



本校關注學生於學業以外的表現，安排的活動會配合課程統整的編排，並且結合本年度的關注項目。

每年舉辦大型活動，如開放日、跨學科主題學習日、STEAM科技探究日等活動；課外活動小組有流行樂隊、跆拳道、球類、AI人工智能課程、武術、中國鼓、醒獅隊等

辦學宗旨

本校本著愛及耶穌基督「非以役人，乃役於人」的精神，與及全體員工團隊積極的合作及堅定不移的信念，實踐全人教育的使命，使學生身心靈性得以均衡發展，培養成為健康快樂、自信自律、敬虔負責、具創造力及積極性人生取向的孩童。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司領導，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、學科及功能組別，推動學校行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

推行環保大使計劃及成立園藝小組，以美化校園。

午膳採用環保飯盒，並舉行節約能源活動。

學校關注事項：

培養洞察力，探尋真理。

成長型思維，看待事物。

存憐憫的心，彼此饒恕。

教學規劃

學習和教學策略：

因應學生能力及意願，一至三年級部份班別實施普通話教中文課程。一至三年級實施合作學習策略及Space Town英文課程。靈活調配課時，以配合各科活動及跨學科活動。學生除參與正規課堂外，還參加全方位學習活動、勞動教育、設計思維特色課程，以提升學生學習興趣及擴闊學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行生命教育課，透過不同形式的體驗活動，培養學生對自己、別人、大自然及天的情意與關心。
2. 推行國民及國家安全教育，以加強學生對國家安全的認識及國民身份認同。另外，亦鼓勵學生參與有關國民教育的比賽或活動，更為家長及學生舉辦講座，以提升他們對祖國的認識。
3. 善用課時內、課後及星期六，積極為學生提供多元化活動，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性。
4. 強化STEAM教育，培養學生資訊素養及多元智能。
5. 實施活力校園政策，以推廣健康的生活方式。

共通能力的培養：

透過跨科活動、STEAM活動、設計思維課程、全方位學習活動等培養學生的多種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過德育獎勵計劃及生命教育等，協助學生建立正向的價值觀。本年度以培育學生「解難能力、創意力、好奇心」為重點。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 發掘及栽培資優生，提供拔尖課程和體藝培訓。
2. 設有學科鞏固課程。
3. 設有校本言語治療服務、非華語支援計劃及新來港學童輔導課程等。

全校參與模式融合教育：

由副校長、學校社工及特殊教育需要統籌主任組成學生支援組，以融合教育五個基本原則：及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作推動融合教育。學校亦提供校本言語治療服務及校本教育心理服務，以支援不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要同學提供功課調適政策，適時檢視，再實施測考評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行家教會會議及不同類型的親子活動及家長講座，以增強家校合作的關係。組織家長義工，以支援學校舉辦不同的學習活動及加強家長對學校的歸屬感。

校風：

本校著重營造關愛及學習互相包容接納的校園文化，並致力發展全人教育，培育學生擁有成長型思維，開闊胸襟，成為包容和接納的人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 啟發學生從多角度思考問題，使其具備洞察及解難能力，成為積極自信的學習者。
2. 培育學生懂得欣賞身邊的人事物，對未來抱有盼望，成為樂觀包容的人。

教師專業培訓及發展：

策劃校內及校外各種形式教師培訓，如出席各類座談會、教師分享會、共同備課，又透過同儕觀課，教師能夠互相學習，交流經驗，以改善教學質素。

其他

學校得到捐助成立黃耀華教育基金，以鼓勵在學業、品行及服務方面有良好表現的學生。