



中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城)
C.C.C. Wanchai Church Kei To Primary School (Kowloon City)

九龍九龍城靠背壟道170號

27147000

27147744

cccktkc@ktkc.edu.hk

https://ktkc.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李端儀校監 M.H.	謝佩盈校長	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。	1968	中文（包括：普通話）		保姆車	約2117平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
中華基督教會基道中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	全部課室設有實物投射器、電腦、電子白板。 攀石場、太陽能發電系統、智能單車。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、電腦室、STEAM工作室、科探創意教室、學生活動室、會議室、校園電視台及英語室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	74%	19%	35%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	本校於小一及小二設有一班 普教中班，以提升學生的普通話語境與語文運用能力。小三至小六則按學生學業表現 分班編制，並設立一班 精英班，以提供更具有挑戰性的學習環境。小四至小六各級共設四班，設有小組班，於中、英、數三科進行抽離式教學，以加強個別化支援，照顧學生的不同學習需要。							
備註	為學生提供全人教育，重視以愛心培育品學兼優的學生，致力幫助學生建立明確目標，發展潛能，追求卓越。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	知識：定期進行進展性及總結性評估； 技能及態度：部份科目設有實用性評估，如：中、英文說話、數學科實用考核、常識科專題研習等；另部份科目設日常評估，形式包括：自評、互評、老師評估及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一班精英班，另外兩班平均編配，以能更有效地照顧學生的學習需要，並建立學生的自信心 (小三至小六適用)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備帶回學校。	本校獲衛生署「至營學校認證計劃」之健康午膳優質認證和健康小食優質認證。設有家長義工監察午膳質素，舉辦開心水果月、晨跑及基道健康kids計劃，積極建立學生健康生活和習慣。		學校設有校牧、社工、宗教信仰及訓輔團隊，透過整全的關顧及輔導服務，幫助學生建立健康的身心靈；此外，學校每週安排2節多元智能課及各類閱讀活動，課後及週六設有興趣班，小息進行校園康體活動，並開放不同的場地供學生自由選擇科技、棋類及體育活動。		

體育：田徑、跆拳道、花式跳繩、球類活動、中國舞、足毽及武術； 美育：電繪班、漫畫入門、水墨畫、黏土、手鐘、敬拜隊及樂器班； 德育及群育：風紀、升旗隊、幼童軍及基督少年軍； 智育：編程(Mirco:bit、GIGO...)、3DPrinting、無人機等

辦學宗旨

我們以聖經原則及基督教信念，透過辦學去貫徹教會傳道服務精神；為兒童及青少年提供優質教育，造就人才；致力啟發學生潛能，幫助全人成長，建立品德靈性；培育他們成為良好公民，貢獻社會國家。
--

學校特色

學校管理

學校管理架構： 設有明確的行政及監察制度，由法團校董會管理學校，制定重要政策及管理財務和人力等。校內由校長及副校長領導行政小組制定、推行及監察各項政策，各科亦設有科主任關注科目的管理及發展。
--

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2007年成立法團校董會，分別由辦學團體、獨立人士、校友、家長、校長及教師擔任校董。
--

環保政策： 致力建立綠化校園及環保政策，推廣校內環保及生態活動，如節能回收、有機種植、郊野實地考察、發電單車等等以培育關心世界，珍惜大自然的品德。
--

學校關注事項： 1. 培養自主探究者，掌握AI新學力。 2. 培育完全品格，共建基小新里程。
--

教學規劃

學習和教學策略： 本校以 UNESCO 所倡導的 student-centred mindset 為基礎，推動以學生為本的課堂與活動設計，讓學生在真實情境中主動參與與建構知識。課程著重 自主探究與解難學習，並善用 AI 支援資料搜集、分析與創作，提升學生的批判思維與創新能力。同時，學校發展 AI-enhanced assessment literacy，透過個性化回饋與多元評估，促進學生在不同面向的學習成長。教師持續優化 學教評循環，確保教學更貼近學生需要，培育具備探究精神與 AI 新學習力的未來學習者。
--

小學教育課程更新重點的發展： 本校致力為學生提供多元而具前瞻性的學習經歷，課程與時並進，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。本校以 UNESCO 的以學生為中心理念 規劃課程，並呼應教育局七個學習宗旨，推動跨課程學習、閱讀及語文能力培育。透過嚴密備課與科組協作，設計具趣味、挑戰性及真實情境的活動，讓學生獲得有意義、整全的學習體驗，建立正向價值觀與自主學習精神。 學校在STEAM教育上已有良好的基礎，將進一步發展 AI 應用課程，培育學生的 AI 新學力，裝備裝備迎向未來所需的素養。
--

共通能力的培養： 學校以學生為本，透過跨課程學習、閱讀及語文活動，系統地培養學生的 溝通能力、協作能力 與 批判思考 等共通能力；並以全方位學習提供真實情境，強化 創意、解難能力 與 自主管理。結合 STEAM 與 AI 新學力，學生在探究與實踐中發展資訊素養、創造力及分析能力，建立面向未來的核心素養。

正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以「培育完全品格，共建基小新里程」為核心，深化學生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。透過課程與全方位學習，營造關愛、自律與和諧的校園氛圍，讓學生在實踐中良好品格、提升對學校的歸屬感以及對生命的熱愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性： 本校重點發展資優教育，設立校本資優培訓計劃，按學生能力和潛質分成不同的小組學習，如科學菁英組、創思組、數學資優培訓組、視藝菁英組及基道中、英文大使等，讓學生得到適切的栽培，發揮潛能。為照顧學生學習多樣性，學校以小班教學形式施教，並設小組班教學及輔導教學組。教師透過合作學習，加強對有特殊教育需要的學生照顧。
--

全校參與模式融合教育： 本校自四年級起於中、英、數三個主科設立小組班教學，為有特殊學習需要的學生提供抽離式小組支援，以配合其學習步伐和需要。同時，學校設有校本教育心理學家、駐校言語治療服務及學校社工，為有特殊教育需要的學生及其家庭提供適切的評估、訓練及情緒支援，促進其全人發展。
--

非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施： 為提升語文能力，英文科於各級推行校本特色課程，由兩位外籍英語教師協作設計與教學，透過加強語景、深化英文文學素養及多元語言活動，強化學生的語文基礎。其他科目將逐步引入 AI 個性化學習 作為課程調適策略，按學生能力提供差異化支援，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作： 家教會以家校合作為目標，定期舉辦各項家長講座、興趣小組和親子活動，同時會邀請家長義工協助課程活動等，以配合校務的發展，與學校共同為學生創建一個優良的學習環境。
--

校風： 本校於九龍城區辦學逾二十載，校風純樸，學生有禮守規。教育局外評肯定其專心學習、樂於分享，並讚賞學生積極參與課外活動，展現良好品格。
--

未來發展

學校發展計劃： 學校以學生為本，透過跨課程學習與閱讀，啟發探究精神，並培力學生的自主學習能力、STEAM 素養及 AI 新學力，以提升共通能力與未來競爭力。續以「培育完全品格，共建基小新里程」為核心，深化價值觀教育與正向文化，培養學生仿效基督、追求「完全人」的生命品格。學校透過課程與全方位學習營造關愛、自律與和諧的校園文化，鞏固學生品格、歸屬感及對生命的熱愛。
--

教師專業培訓及發展： 全體教師秉持同一信仰為團隊特色，以愛心與使命培育學生。教師透過探究式教學及 AI 教育應用的專業培訓，提升引導學生自主探究與掌握 AI 新學習力的能力。同時，教師團隊以價值觀教育與正向文化為基礎，深化培育學生仿效基督、具「完全品格」的專業素養，共建關愛、自律的校園氛圍，與學生同行邁向成長新里程。
--

其他

本校連續數年於環保創意模型設計比賽榮獲小學組冠亞季軍，於STEM暨常識公開賽獲數個金銀銅獎，於香港機關王大賽連續數年榮獲冠亞季殿軍及參與世界機關王大賽；中國舞蹈隊高級組及初級組於學校舞蹈節榮獲甲等獎；普通話集誦隊於聖經朗誦節獲得冠軍；英文科於大灣區資優創意徵文比賽中，獲數個金銀獎和星中星獎，大部份同學積極參與多元化比賽，擴闊視野，增廣見識。
