



民生書院小學
Munsang College Primary School

九龍九龍城東寶庭道8號

36553400

23372041

primary@munsang.edu.hk

https://www.munsang.edu.hk/primary/

不適用

小一學校網

P.1

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郁德芬博士	梁桂英校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
民生書院 (辦學團體) 有限公司	「光與生命」 「人人為我，我為人人」	1926	中文及英文		保姆車	約15600平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
民生書院		有			-	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$64,200分十期繳交	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
40	1	1	1	全天候室內泳池、足球場、籃球場、排球場、200米泰坦跑道、室內體育館、空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室3間、電腦室2間、視藝室1間、科學室1間、创客空間1間、航空模擬飛行室、活動室1間、多用途室3間。				斜道、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	99%	39%	8%	11%	5%	84%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	7	7	7	6	6	5	38
2026/2027學年	班數	7	7	7	6	6	5	38
班級教學模式	小一至小六採用傳統學習模式，附以合作學習及其他學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 專題報告及研習。 2. 平時觀察及評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 舉辦陸運會、水運會及班際球類比賽。 2. 午休體育活動。 3. 午休「鬆一鬆」活動。 4. 推動營養午膳餐單及舉辦水果日。		-		

學生團契、朗誦、辯論、數學培訓、英語音樂劇、英語技巧、日語、足球、籃球、排球、乒乓、游泳、田徑、羽毛球、劍擊、舞蹈、男女童軍、公益少年團、少年警訊、中西樂器班、管樂團、弦樂團、合唱團、視覺藝術、圍棋、小領袖訓練、編程、機械人、模擬飛行訓練等六十多項

辦學宗旨

以「光與生命」及「人人為我，我為人人」為校訓，致力提供以基督教信仰為基礎的全人教育，培育學生建立自覺積極而堅毅的人生觀，俾能對社會作出貢獻，獲得豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設明確行政及監察制度。由校長領導行政小組及各委員會策劃、制定、推動各項政策；而各科主任負責統籌、管理及發展「學與教」事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會由專業人士組成。

環保政策：
推行低碳校園，實踐4R環保概念，善用空中花園及種植區。

學校關注事項：
1. 學生品格教育 2. 學生領導才能 3. 學生自主學習 4. 照顧學習多樣性 5. 資優教育

教學規劃

學習和教學策略：
1. 進行全方位學習、科技探究活動、跨學科活動及體驗式學習。
2. 安排多元化活動及課外活動，增加學生的學習經歷。
3. 定期學校與學校的交流活動、國內外遊學學習，擴闊學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育
2. 豐富全方位學習經歷
3. 加強照顧學生的多樣性
4. 強化STEAM教育及培養學生資訊素養
5. 數字教育及人工智能應用

共通能力的培養：
1. 培育學生掌握不同的學習策略及技巧。
2. 各級推行專題研習，發展學生共通能力。
3. 舉辦學生學習成果分享會，提升學生自信心。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過聖經真理，建立學生正確的價值觀及態度。
2. 透過生命教育，教導學生積極面對困難。
3. 透過「正向教育」及「自我領導力課程」，培養學生正向價值觀及領袖素質，發展個人潛能。
4. 透過國民及國家安全教育，培養學生成為守法守規的良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設精英培訓班，發展學生不同的潛能。
2. 設中、英、數課後輔導班，幫助學習能力稍遜的學生。
3. 推行大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃及小老師計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 教學及評估調適。
2. 駐校社工及輔導心理學家幫助有需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
校本課程

家校合作及校風

家校合作：
1. 舉辦多項親子活動、家長專題講座、家長茶聚及工作坊。
2. 推動家長義工服務，如全方位學習日義工、姨姨講故事等。
3. 家長當義務導師教授親子興趣班、帶領家長團契等。

校風：
1. 舉行小一新生家長日，讓小一新生順利適應小學生活。
2. 建立關愛文化，設有大哥哥大姐姐計劃、愛心小天使計劃。
3. 透過早會及德育課，教導及培養學生自律的精神和良好的品格。
4. 設立學生會，發揮學生的領導才能及歸屬感，建立團隊精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學習環境及設施。
2. 發揮學生不同潛能及領導才能。
3. 推動學生自主學習，照顧學習多樣性。
4. 推行電子學習、資優教育、STEAM教育、數字教育。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業發展日 2. 同儕觀課 3. 學校交流網絡 4. 聯校學習圈

其他

1. 公開及校際比賽獎項：請參閱本校網頁。
2. 獎學金計劃獎勵學科及非學科表現傑出的學生。
3. 助學金計劃援助有經濟需要的學生。