

重視多元智能發展，學術、科技、藝術、體育、服務及精神健康並重。包括中英語音樂劇、奧數、STEAM活動、弦樂、銀樂隊、大小提琴、合唱團、非洲鼓、AI繪圖、水墨畫、雜耍、舞蹈、球類及田徑活動、武術、獅藝、朗誦、口才辯論、兒童粵劇、幼童軍、生涯規劃等。

辦學宗旨

致力建構幸福校園，重視學生五育均衡發展，培養他們積極進取、和諧相處的氣氛，使學生能接受全人教育，成為服務社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有學校管理委員會，邀請家長、校友、獨立人士代表參與。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
主席：林雨恒先生
校長：吳炎婷女士
獨立成員：梁敬文博士、招紹球博士
教員成員：陳卡敏女士、侯亦凌女士
家長成員：盧展鋒先生、游嘉兒女士
校友成員：溫嘉偉先生

環保政策：
節約用電、節約用紙、回收廢物、Eat Green活動、加強校園綠化。

學校關注事項：
1. 增強學校課程領導及規劃，促進學生的多元學習及整體學習經歷。推動數字教育，着力提升學生創科學習效能。
2. 強化精神健康教育，建立健康校園，提升學生幸福感。
3. 持續積極推動國家安全教育，提高學生維護國家安全的意識，建立愛國主義教育價值。

教學規劃

學習和教學策略：
課堂設計著重互動，推行合作學習，強調學生要高參與及分享學習成果，在課堂滲入高階思維的學習方法，著重學生能力的發展，培養學生對學習的興趣，達致主動學習的果效。學習活動以異質分組為主，並設計分層課業，照顧學生個別差異。為了讓小一學生融入學校生活，小一全年不設考試，以進評檢視學生學習成果。學校採用多元化的評估，讓不同能力的學生得到適切的回饋。教授學生學會學習的策略，以提升學習的效能。

小學教育課程更新重點的發展：
根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。
詳情請參閱《小學教育課程指引》（試行版）(<https://www.edb.gov.hk/pecg>)。

共通能力的培養：
透過跨科協作、專題研習、運用資訊科技探究學習、從閱讀中學習、STEAM創意解難活動等等，以發展學生的溝通、明辨是非、創意、協作等共通能力及提升學生的創意。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正規課程，推廣德育及公民教育；透過非正規課程，如旗下講話、早會、周會、成長課、生涯規劃、午間廣播、主題展板、講座等，把正面的價值觀和態度灌輸給學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組制訂支援和輔導策略，安排老師接受有關培訓，及早識別有特殊學習需要的學生，開設個別學習計劃，另為學生提供適切的資優資源。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式推行融合教育，秉持五個基本原則例如「及早識別」、「及早支援」等。運用「學習支援津貼」聘請教學助理及購買專業支援服務，並安排老師接受相關培訓，以提升照顧有特殊教育需要的學生的效能。本校提供以下服務:設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援小組、功課溝通小組及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援及課後活動，以鞏固他們在中文課堂的學習。活動包括中文技巧訓練、朋輩合作學習、中國文化欣賞等。中文寫作課安排教學助理入班協助，提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：
為不同能力的學生提供增潤或剪裁的課程，另設有加油站及拔尖計畫，為有需要學生提供適切的學習及課外活動，增加自信。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉辦不同類型之活動，除了親子旅行、親子興趣班及畢業謝師晚宴外，還安排不同的教育講座、興趣班及工作坊等。

校風：
愉快地學習、快樂地生活；待人要友善、善與人溝通；對國家忠心、對家庭盡責；重信義、守諾言。

未來發展

學校發展計劃：
1. 增強學校課程領導及規劃，推動數字教育，著力發展科創教育。
2. 強化精神健康教育，提升學生幸福感。
3. 優化教師專業培訓，維護國家安全。

教師專業培訓及發展：
配合學校發展需要及教師個人專業成長，以校本形式及邀請政府及專業團體為教師進行在職培訓。

其他

-