

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔣陳紅梅女士	吳麗霞博士	已成立	43%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會合一堂	信、望、愛	1960	中文及英文		校車；保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$300	補發學生證\$40 補印成績表\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	全校冷氣設備，電腦寬頻上網，全部課室已安裝實物投影機或4K電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、輔導室、音樂室、多用途室、視藝室、圖書館、多媒體圖書館、校園電視台、英文室、禮堂、籃球場。				斜道。

2025/2026 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	33%	84%	10%	18%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2026/2027 學年 (教育局在 2026 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三平均班制，小四至小六各級設一班精英班，其他為平均班。各級設中英數小組輔導，另加設課後功課輔導班，由專職教師指導學生做功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小組討論、專題研習、口頭報告、觀察、進展性評估及總結性評估等方法來評估學生，然後調整教學進度及策略。利用小測及進展性評估，幫助學生學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三以學業成績平均分成四班；小四至小六各級依成績分成一班精英班，其餘三班依成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早操，護眼操，健康午餐，活力校園，鼓勵學生參加課外活動，培養學生各方面興趣，養成健康生活習慣。		每週設一節公民教育課，引導學生做個好公民。另設早禱及週會引導學生認識上帝。特別注重學生之德育培訓。		

多元活動：排球、乒乓球、幼童軍、小童軍、基督女少年軍、泳隊、舞蹈隊、足球隊、英語話劇組、小提琴班、STEM小組、辯論小組、手鐘隊。

辦學宗旨

以基督真理培育學生，讓學生在信、望、愛中全面地發展，為未來升學及服務社會奠定良好基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會 → 校長 → 副校長 → 改善小組 → 行政組 → 教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於二零零八年八月三十日正式成立。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，學校每年舉辦舊書回收及舊衣回收等活動。

學校關注事項：

- 1. 善用評估數據及持續發展多元化教學策略，優化學與教效能。
- 2. 推動多元智能活動，提升不同學習需要學生的共通能力。
- 3. 強化價值觀及宗教培育，讓學生成為榮神益人的「合一」人。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課程以配合學生需要為本，以專題研習形式推行跨科課程。
- 2. 大型活動推行跨科活動：Steam day，中華文化日，英文Book Character Day。
- 3. 各科課程因應學校目標互相配合。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 小一至小六發展適異教學照顧學生學習多樣性。
- 2. 小一至小六加強發展STEAM教育。
- 3. 小一至小六加強推動價值教育。
- 4. 小四至小六加強生涯規劃培訓。
- 5. 小一至小四加強推動跨科閱讀。
- 6. 小三至小四推行英文分能力程度授課。
- 7. 善用多元化評估模式及課時，提升同學身心健康。

共通能力的培養：

推行創意寫作、批判性思維及專題研習等計劃，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過不同活動，使師生及家長認識及採用正向價值觀來面對生活問題。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 中英數輔導課。
- 2. 開設加強輔導小組，調適課程配合不同能力學生。
- 3. 開設拔尖小組幫助能力強之學生。
- 4. 課後開設功課輔導班，指導學生做功課。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要學生。另設具體措施（例如：教學及評估調適、輔導教學班、社交情意訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務及個別學習計劃等），以及聽取家長意見和教師定期商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

課程調適、拔尖及補底計劃。個別學生功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長、學生及教師活動：郊遊、講座、參觀。

校風：

本校校風良好，注重學生品行及不放棄每一個孩子為原則，家長與學校具有良好的關係，有利培養學生自動自覺，敬師孝親的精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 善用評估數據，優化學與教效能。
 - 1.1. 有效運用不同教學策略及人工智能平台。
 - 1.2. 加強評估數據應用，有效歸納不同學習需要學生的學習難點並作出跟進。
 - 1.3. 提升不同學習需要的學生自主學習能力。
- 2. 推動多元智能活動，提升不同學習需要學生的共通能力（溝通能力、創造力、自學能力、解難能力）
- 3. 強化價值觀及宗教培育，學生成為榮神益人的「合一」人。
 - 3.1. 培育學生12個價值觀,加深認識及認同祖國的發展及國家安全的重要。

教師專業培訓及發展：

- 1. 透過教師專業發展日、分享會，促進教師的專業發展。
- 2. 利用週三的特定時段，安排校本研討會、分科交流會及工作坊，提高教師對教育改革的注意。
- 3. 透過考績觀課、同儕觀課、共同備課、共同評課等，提升學與教效能。
- 4. 鼓勵教師持續參與有關「管理及領導」、「課程重點」、「學與教策略」等課程，自我增值。

其他

獎學金：

庾柱林升中獎學金

周日如校董紀念獎助學金