



学校资料

| | | | | | | |
|---------------|--------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 黄顺琪先生 | 刘雪纶女士 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 香港九龙塘基督教中华宣道会 | 敬畏耶和華是智慧的開端；认识至圣者便是聪明。(箴言九章十节) | 1965 | 中文 | 保姆车 | 约2410平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | 家长教师会 | | |
| - | | | 有 | 有 | | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | | 全校健康计划 | 承诺学校 | | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|---------------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$30 | \$300 (增加学校的英语教育资源) | - |

学校设施

| | | | | |
|--|------------------|------|-------|--|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 停车场、全校冷气设备、中央视听系统、课室设电子白板及TalkBo会话机器人。 |
| 特別室 | 支援有特殊教育需要學生的設施 | | | |
| 电脑室、音乐室 (STEAMROOM)、英语室、辅导室、活动室、心灵充值室、天台咖啡厅、舞蹈室及小组室。 | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 | | | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 50 | 全校教师总人数 | 53 |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 |
| 96% | 100% | 42% | 53% |
| | | | 0-4 年 |
| | | | 5-9 年 |
| | | | 10年或以上 |
| | | | 13% |
| | | | 17% |
| | | | 70% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | 小一至小三推行SpaceTown计划、小三至小四推行导读计划、小四至小六推行跨学科图书馆阅读计划；小五至小六推行分组教学；小一至小六设导师课；小一至小五设趣味探索小精英课程；小一至小五各级设功课学堂。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--------------------------|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 3 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | 有 | |
| 多元学习评估 | 实施进展性及总结性评估，透过学生自评、同侪互评、家长评估、纸笔评估及网上学习平台评估等，反映学生学业、操行及学业以外的表现。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排月考，让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | | 有 |
| 分班安排 | 学业及其他表现。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由家长安排及由家长教师会安排指定供应商提供。 | 多次获「健康饮食在校园」奖；并获颁至营计划优质认证；健康学校银奖；曾担任健康学校领航学校；推动体育奖励计划，建立抗毒防网文化及推动4Rs精神健康约章等。 | 课前设早读、早操、早祷时段；每周设价课、多元课、启能课、图书课、普通话课及联课活动；各科目附以全方位学习活动；中央图书馆及电脑室于课前、课后及小息开放；学校另设英语体艺、英语科学、English Café活动。 | | | |

全方位学习

外地考察交流团、户外参观、全方位学习日、公益活动、运动会、水运会、醒狮、公益少年团、基督少年军、诗班、团契、朗诵、田径、电脑、奥数、舞蹈、西乐、棋艺、球类活动、手工艺、校园电视台、跆拳道、花式跳绳、剑击、英语话剧、编程、STEAM活动、魔术、积木墙。

办学宗旨

本着基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育学生活出丰盛生命。学校配合政府教育目标，为儿童提供优质全人教育，使学童健康愉快成长，潜能得以均衡发展，能运用两文三语，掌握资讯科技，投入文化艺术。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校实施校本管理，在校政、资源策划及管理皆建立妥善行政系统。学校发展组统领各科目，确保有效运用资源，切合学生需要，提升管理效能。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2008-09年度成立法团校董会推行校本管理，使学校在管理运作及资源运用上有更灵活自主权，促进学校发展。

环保政策：

全力发展健康学校，推行环保措施，节约能源及用水，垃圾分类，实施绿化校园计划，并训练环保大使协助推行学校环保政策，培育学生养成健康及环保意识。

学校关注事项：

1. 学生能综合运用所需的能力，迎接「Alpha世代」。
2. 培育学生成为「才德兼备」的健康新一代

教学规划

学习和教学策略：

学校紧贴教育改革，透过中英文阅读写作计划、跨科活动、电子平台、内联网、参观、境外交流及户外学习等，以发展学生两文三语及共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：

按照七个学习宗旨，以跨学科课程结合中华文化进行多元化及多媒体阅读，运用资讯科技和SCAMPER创新思维工具，进行探究学习及实践体验，推动STEAM教育，加强学生科学思维及语言能力。学校关注学生价值观教育的发展，有系统地推行生命教育，亦强化国民及国家安全教育元素，协助学生了解国家最新的发展及国家历史。此外，学校重视学生身心灵均衡发展，设英语体艺课，聘请外籍教练担任教。学校善用津贴为学生带来多元化学习活动，包括中华文化日、精神健康4Rs阅读日、物联网编程、游戏编程、Gigo积木以丰富学生学习经历。

共通能力的培养：

透过日常授课、自学、研习、工作坊、讲座、多元化的学术及体艺活动，让学生掌握知识、建构知识及作深层学习，并培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校以圣经真理为基础、价值观为主轴，设计校本价灵课程，目标在培养学生的正面生活态度及装备学生面对生活的挑战。本校的价灵课结合价值教育和灵命教育，透过绘本、电影、圣经故事等让学生从中作实践、体验及反思，令学生达到知情而行。本校获乐系校园荣誉大奖，全面肯定及表扬学校关爱学生及营造正面校园氛围的努力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设资优教育，发展三层校本资优教育架构，识别双重特殊资优生，推荐潜能学生参加校外进修学习课程，持续发掘学生长处，发挥学生潜能；分层及分组教学、协作教学、情绪社交小组、良师关怀计划、言语训练、校本教育心理服务及升中衔接活动，校本支援计划、功课及测考调适。开学前设小一适应课程及小一英语课程（由外籍老师任教）。

全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组，策划全校支援计划，为有特殊教育需要学生订定校本调适策略，加强学生的学习效能。本校亦为不同有特殊教育需要学生提供个别或小组训练及辅导。本校教师及校本教育心理学家定期开会，商讨个案支援计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

以照顾学习多样性、训练学生思维及学习策略，并培养学生正确价值观为目标，初小中文科实施分层支援教学，英文科推行分层阅读计划，数学科采用探究式学习，常识科设STEM教育，电脑科设编程教育。各科融合思维教学，让学生掌握学习技巧，并透过生命教育，建立学生内在生命素质。各级设拔尖补底课程，因材施教。

家校合作及校风

家校合作：

推动校本家长学堂，举办多元化的家长教育课程及活动，发展校本家长教育资源，并建立正向家长教育的文化。家长关爱学校，全力支持学校发展，积极参与家校活动及亲子活动，以爱互系，培育学子。学校亦透过不同渠道加强彼此沟通，协力教养孩童。

校风：

本校校风淳朴，学生表现优良。透过福音活动、生命教育、公民及宗教周会发展学生灵育，鼓励学生体、音、艺、服务齐参与。学校亦得家教会及校友会支持和协助，购买教学设备及举办讲座或学习活动，携手培育孩子成长。

未来发展

学校发展计划：

学校相信学生能创造自己的未来(FUTURE)，所以积极装备学生成为一位F-Flexible（有改变的能力的）、U-Unafraid（做正确的事无惧的）、T-Tender（相亲相爱的）、U-Unique（能发掘及发展自己独有才能的）、R-Reflective（反思求进的）及E-Eager（常存学习热诚的）的未来主人翁，迎接「Alpha」世代。

教师专业培训及发展：

教师透过「T-标准+」反思专业角色，规划持续专业发展。同时透过教师资优教育培训、专业学校发展计划、同侪协作、工作坊、讲座、境内外交流及各种教研活动，推动教师持续发展，提升教学效能及专业素质。

其他

学校发展方向包括：重视学生英语的培育，聘请共4位外籍英语老师带领不同类型的英语活动及成为小一班班主任（双班班主任制：普通话老师及外籍老师）；推行赏识教育，增设English Café奖励计划；加强国民教育、价值教育及体艺的培育，以提升学生的身心健康。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|------------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 陈应城教授 | 蔡世鸿先生 M.H. | 已成立 | 73% | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 中华基督教会香港区会 | 尔识真理, 真理释尔 | 1911 | 中文(包括: 普通话)及英文 | | 校车 | 约6016平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校健康计划 | | | 承诺学校 | |
| 有 | | | | | 承诺学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|--------------------------------|---------|
| - | - | \$30 | 增润费\$500, 用作增聘外籍老师教授英语会话及小组阅读。 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|--|------|------|-------|---------------------------------------|
| 30 | 1 | 1 | 1 | 本校设有辅导室让言语治疗师、教育心理学家、职业治疗师及游戏治疗师进行服务。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 校园影院、电视台、陶艺及视艺室、科学室、音乐室、英语室、航天室、校史室、阅览室、家教会室及攀岩墙、历史廊、游戏室等。 | | | | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 59 | 全校教师总人数 | | 65 | |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 35% | 60% | 31% | 21% | 48% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班级教学模式 | | 利用学习支援津贴拨款于课后开设不同的强化小组及学科小组, 于星期六聘请导师开设学科加强班, 教导成绩稍逊学生的学习技巧。一至二年级推行普教中, 三至六年级各级有两班用普通话教中文。 | | | | | | |
| 备注 | | 星期一至四上课时间8:10至3:30, 逢星期四2:45至3:30为制服团队活动时段, 星期五上课时间8:10至2:10, 每天12:45至1:35午膳。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 1 | 全年全科考试次数 (一年级) | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | | 有 | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | | 语文方面包括听说读写评估, 各科因应本科特色作多元化评估, 并有实作评量、学生互评、自评及家长评鉴。视艺、体育设学习档案, 常识科分小组进行专题研习, 并为有特殊教育需要的学生提供测考及功课调适。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | | 一年级随机分班, 二年级按成绩, 较佳先编入B、D班, 其余平均编入A、C及E班。升三至五年级按成绩, 顺序编入B、D、E班, 其余平均编入A、C班。五年级原班升六年级。一至二年级全级及三至六年级B、D班用普通话教中文。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一课上节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---------|---|--|--------|------------------|
| 5天 | 11 | 30分钟 | 上午8:10 | 下午3:30 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | | 健康校园生活 | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | | 重视同学的均衡发展, 每级设正向及成长课程。每学年均参加「学校体育推广计划」、推行环保健康午膳、采用楼层派饭、举办班际清洁及秩序比赛及各类身心成长健康讲座等。 | 利用导师时间举行「午读」、图书分享, 德育训练及心灵培育, 设午间英语广播。逢星期一至五设导师课, 由老师指导同学完成功课。每天午间及课后设不同的联课活动, 同学可自由参加。周四设制服团队活动, 星期五举行崇拜周会和成长课。 | | |

全方位学习

联课活动：剑桥英语、英语话剧、英文拼音、英文集诵、奥数、电脑、中国舞、现代舞、跆拳道、球类、田径、游泳、射箭、剑击、陶艺、壁画、彩绘、陶艺、诗班、敲击乐、管乐、弦乐、中乐、团契、幼童军、基督女少年军、升旗队、环保种植先锋、创意科学等艺艺活动。

办学宗旨

1. 以学生为本，让学生在德、智、体、群、美、灵方面都有全面发展机会。
2. 培养学生具有思考、探索、创新和应变的能力。
3. 提升学生学习能力，因材施教，照顾个别差异。
4. 透过训辅工作，使学生养成自爱、自治、自律的精神。
5. 带领学生认识基督，发挥爱神、爱人、爱国的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理，秉承区会的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由不同的持份者来管理学校。

环保政策：

设有环保大使，空中花园、惜食计划及可再生能源计划。

学校关注事项：

1. 沟通与协作，创科建将来。
2. 身心健康，同显关爱。 坚毅成长，自主人生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 善用科技，以学生为中心，推展电子学习，提升学生自学能力。
2. 透过创意教学策略，鼓励学生发挥创意、提升解难能力。
3. 利用合作学习策略，培养协作的能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 学校致力推动STEAM教育，重点发展航天教育，参与「航天教育学校联网」，透过校本教材「星空扎记」、「小宇航员选拔」活动，让学生学习航天知识。此外，学校推动三天「创意日」全校性活动，以「动手做」的方式进行实验和探究，于2023年开始率先推展科学科，提升学生对科学的兴趣。
2. 本校积极发展跨课程阅读，透过电子书及阅读平台，多元化书籍，配合阅读课，推展学生广泛阅读。学校推行跨课程活动周、主题阅读月、作家讲座、奖励计划让学生从阅读中学习，提升自学能力。

共通能力的培养：

1. 透过各级一年三次全日创意日，由校本设计十八套STEAM教材，提升学生创造力、协作、沟通与解难能力。
2. 通过专题研习、全方位学及境外交流等活动，鼓励学生从实践中学习，体验不同的学习经历，开阔视野，培养学生研习能力、解决问题能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 学校积极推行正向价值教育，利用「感爱敢动」校本教材课程，培养学生爱己爱人的态度。
2. 利用校本辅导活动「我的成长印记」个人纪录册，配合服务学习、精神健康活动和历奇活动，让学生挑战自我，健康成长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过三层支援模式照顾学生的个别差异，于课后及周六举办中英数科的拔尖补底课程。利用校本课后学习支援津贴计划拨款开办各类增益课程，更设有幼小衔接、升中适应及外购辅导服务等。本校积极发展资优教育，除了有系统的训练和培训课程，也鼓励学生参与校外比赛，学生表现出色，屡获殊荣。

全校参与模式融合教育：

学生支援组由特殊教育需要统筹主任领导，并由特殊教育需要支援老师、辅导主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师、游戏治疗师及学校社工组成。因应学生的学习需要、学业成绩、学习进度及科任老师建议等因素，安排他们接受相应的支援措施，例如评估、功课调适、测考及默书调适、课后辅导、辅助小组、小组教学、校本言语治疗服务、游戏治疗和个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

因应学生的学习情况而调整教学方法及家课量。设恒常机制，让教师及家长定期检视学校的家课政策。

家校合作及校风

家校合作：

本校重视家校沟通，与家长携手合力建设关爱和谐校园。家教会致力促进家校合作，协办学术及亲子活动及出版会讯，推动亲职教育及为学校发展提出宝贵意见。

校风：

校风淳朴，学生好学守规，注重关爱校园文化。推行优质小息活动，让学生从游戏中培育自信及积极进取的精神。设立50多项联课及康乐活动和丰富的暑期参观及学习活动，定期举办综艺汇演。每周推行综合教育课，将专研技能，个人成长及生命教育等元素融入课程内。

未来发展

学校发展计划：

1. 本校着力推动航天教育，透过校本课程、全方位学习、校外比赛、境外航天学习团，认识中国航天科技，培育航天人材。
2. 本校致力发展校本STEAM教育及跨课程阅读，除了推展「奇趣IT识多D」计划，发展AI人工智能课程、计算思维课程外，更会配合跨学科课程阅读有关科学的资讯，提升学生对创科的兴趣。
3. 本校全面推展科学科，加强科学实验的体验，配合创意日动手做活动，及校外参观，提升学生科学的探究能力。

教师专业培训及发展：

1. 邀请大学教授、专家举行教师讲座，提升教学效能、电子学习的运用及价值教育。
2. 邀请教育机构、专家举办教师培训工作坊，提升教师实践创意教学及STEAM教育的专业能力。
3. 邀请教育心理学家、言语治疗师等教育专家举行讲座，让教师掌握正向思维、照顾学生学习多样性的策略。

其他

1. 本校得到香港迪士尼乐园邀请，分别为高小学生编写「迪士尼STEM体验行」及为初小学生编写「迪士尼STEAM学习任务：探索海陆空」两套教材，让学生走出课堂，结合迪士尼乐园的奇妙情景进行学习体验。
2. 本校STEAM课程亦着重培养学生的科学探究精神，透过动手做和小组探究形式，领略科学原理。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 包俊伟神父 | 谢至美女士 | 已成立 | 30% | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 明理崇德 爱主爱人 | 1973 | 中文 | | 校车 | 约6500平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| - | - | \$50 | \$300 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|---------------------------------|
| 30 | 2 | 1 | 1 | 全校课室设有电脑、互动触控显示屏及实物投影机。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 音乐室、常识室、视艺室、语言室、电脑室、辅导室、STEM room、跃进班课室、宗教室、多用途活动室。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及临时庇护处。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 56 | 全校教师总人数 | | 58 | |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 98% | 47% | 67% | 14% | 28% | 58% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 30 |
| 班级教学模式 | | 设有精英班及跃进班, 透过课程调适、分组教学、多元化的学习活动及课后支援, 提升学生的自信及学习能力。 | | | | | | |
| 备注 | | 各级全面推行小班教学, 外籍英语教师教授一至六年级英语阅读课程。二至四年级以普通话教授中文。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | | 一年级第一学段不设考试, 以进展性评估模式, 给予学生适切回馈, 帮助学生掌握学习重点。二至六年级每年设三次考试, 及定期的进展性评估。其他评估包括课堂观察、实作评估、默写、学生互评及自评等。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | | 一至三年级依学业成绩及其他表现平均分配各班; 四至六年级按能力分班。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|--------------------------|---|--------|---|--------|-----------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:10 | 下午3:25 | 下午1:10 - 下午2:10 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供、由家长安排及/或学生自行带饭。 | 注重学生身心灵的均衡发展, 透过宗教及正向教育培育、特定训辅及课程活动、校本奖励计划、长天小之星选举, 以及健康校园政策, 帮助学生建立健康人生。 | | 每天午息设不同学科活动, 供同学自由参与; 午息后进行阅读或导师课; 课后及周六亦设多项体艺培训及自费活动等。 | | |

全方位学习

基督小先锋、女童军、女童军、升旗队、田径队、合唱团、编程、国际标准舞、中国舞、Hip-hop、小剧团、手铃、手钟、中国鼓、狮队、足球、乒乓球、花式跳绳、羽毛球、奥数班等。

办学宗旨

秉承教会传扬福音的使命，引导学生认识天主，效法基督，实践爱主爱人；树立淳朴风气，培养学生自学精神，发展潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校已成立法团校董会，落实校本管理措施。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已于2015年3月2日成立法团校董会，法团校董会成员包括办学团体代表、校监、校长、老师、家长、校友及教育界人士，统筹及决策校政。

环保政策：

成立环保小组策划、协调及推动全校环境教育工作，绿化校园、废纸回收计划、提倡节约能源计划，学生环境保护大使计划、厨余机资助先导计划、校园齐惜福、一人一花活动。

学校关注事项：

1. 培育学生正面价值观，效法圣母芳表，奉行主旨。
2. 优化校本课程规划，加强发展学生自学能力，提升其自我效能感和对学习经历的拥有感。

教学规划

学习和教学策略：

推行自主学习，结合中、英、数、常校本课程，丰富学生的知识，培养学生终身学习的能力。安排协作教学及合作学习，并发展资优教育、资讯科技、电子学习计划、正向教育、生命教育、环保教育、STEM课程等，启发学生共通能力；透过艺术教育及戏剧教育，启发学生潜能，培养学生自信及批判性思考能力。

小学教育课程更新重点的发展：

透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同；鼓励学生积极主动地以两文三语与人沟通；透过专题研习及跨学科课程，全面发展学生的共通能力和探究思维，独立和主动学习；借书香校园的推广，培养学生广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技；透过多项的体艺活动培训，发展个人兴趣和潜能，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，建立健康的生活方式，达至身心均衡发展。

共通能力的培养：

借提问、探究及讨论等课堂活动发展学生的批判性思考及解难能力；借合作学习发展学生的协作、沟通和创造能力；借电子学习发展学生运用资讯科技及自我管理的能力。各级均会进行主题教学，帮助学生从不同角度认识主题及进行学习。

正确价值观、态度和行为的培养：

成立「正向教育小组」，以订定正向教育的发展方向。每学年重点推广不同性格强项，并进行长天小之星选举。举办学生、家长及教师正向教育工作坊以培养健康心灵、共建和谐校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校订立整体照顾有特殊教育需要学生的政策，个别有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适；部分级别设有中文及英文跃进小组，为有需要的学生提供课后支援及专项小组训练，为有特定需要的学生提供个别教学计划、功课、默书及测考调适，不同程度的课业；透过多元化的教学活动，照顾学生的学习差异，营造关爱及共融校园。

全校参与模式融合教育：

透过全校参与的模式，以跨专业团队共同推动及早识别和支援有特殊学习需要的学生。并运用学习支援津贴为有特殊学习需要的学生提供适切的支援服务。具体措施包括教学、功课及评估调整、辅导学习小组、社交技能训练、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、个别学习计划等。并会定期征询家长对学生进展的意见。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

分层课业、功课及测考调适、拔尖补底措施、抽离教学、校本课后支援小组。

家校合作及校风

家校合作：

学校着重家校合作，班主任透过不同方式定期与家长联络，以加强与家长的沟通及合作，并透过多元化的活动，如亲子工作坊、家长讲座、名人讲座、杰出学生计划、家长义工凝聚活动等，与家长建立良好的伙伴关系，为本校学生成长及发展共同努力。

校风：

1. 校风淳朴，培养学生优良品德，营造关爱文化，发扬校训明理崇德，爱主爱人的精神。
2. 训辅并重，从多方面推行德育及生命教育活动，如Power-up小册子、领袖训练及德育课，协助学生建立正面的价值观。
3. 家校合作，举办不同的家长讲座及工作坊，以提升家长协助学生学习及管教技巧，并提供不同类型的亲子活动等。

未来发展

学校发展计划：

1. 培育学生正面价值观，效法圣母芳表，奉行主旨。
2. 优化校本课程规划，加强发展学生自学能力，提升其自我效能感和对学习经历的拥有感。

教师专业培训及发展：

与教育局及专业团体协作，教师透过共同备课、同侪观课、课研及教学经验交流，优化课堂学与教及提升教师的专业能量。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业、宗教及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。



学校资料

| | | | | | | |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 甄文辉先生 | 宗燕芬女士 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 香港五邑工商总会 | 明道律己 | 1957 | 中文 | 保姆车 | 约2000平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$30 | \$350 | - |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|-------|--|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 18 | 2 | 1 | 1 | 本校一楼设有攀石墙、五邑绿化墙和五邑星光大道，二楼设有故宫文化长廊，另外全校课室设有电脑和电子白板。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| STEAM创科教室、英语室、音乐舞蹈室、活动室、视艺室、图书馆、辅导教室、校园电视台、游戏室。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及加强辅导课室和言语治疗室。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 33 | 全校教师总人数 | 38 | | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 42% | 60% | 37% | 18% | 45% |

班级结构

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| 班级教学模式 | 1. 推行小班合作学习及活动教学，以帮助学生透过参与活动及讨论，建构学科知识。 2. 学校设有启发潜能课程，以发展学生的肢体语言、语言及沟通、音乐及艺术和STEAM的能力。 3. 本校一、二年级中文科以普通话为教学语言，让学生及早掌握运用普通话的能力。 | | | | | | | |
| 备注 | 设有课前辅导、随堂抽离式的英语小组学习班、新来港学童适应班和资优课程，以照顾学生的学习多样性。 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--------------------------|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | 有 | |
| 多元学习评估 | 学科中加入进展性评估，并引入学生互评及自评、家长评估、专题研习及日常观察等多元化评估模式。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | | 有 |
| 分班安排 | 按考试成绩平均分班。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--------|--------|-----------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午1:00 - 下午2:05 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校推行健康校园政策包括护眼操、家长监察午膳质素、学校体育推广奖励计划、举办禁毒/防骗/生理健康等主题讲座、护脊校园计划，以及获得「直营学校」认证。 | 1. 上午时段设有集体早会、早读和早操，中午时段设有班主任课、午间活动，下午时段设有导师课及启发潜能课。 2. 开放校园政策：本校欢迎家长进入校园与学生一同参加每天的早会、每星期的周会和每月的颁奖礼。 | | | |

全方位学习

提供50多种免费课外活动，由专业导师教授，例如Lego编程、Vincibot、编写Apps、奥数、中文话剧、中文及英文集诵、中国舞、拉丁舞、直笛、躲避盘、魔力桥、羽毛球、剑球、篮球、合唱团、升旗队、少年警讯、童军、书法、英文写作班、跳绳和跆拳道等。

办学宗旨

本校致力提供多元化的优质教育，着重启发儿童心智，培养健全品格，以及在德、智、体、群、美五育方面的均衡发展，让儿童在一个愉快及优良的学习环境中成长，潜心学问、修养人格，日后能成为社会的栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校设24个行政小组及12个学科小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员16人，校董包括办学团体9人、校长1人、教师2人、家长2人、校友1人及独立校董1人。

环保政策：

本校一直提倡环保生活，校园内设置环保设备，每年参加不同的环保活动，如旧利是封回收，设计环保花盆，环保讲座和校园环保大使计划，提升学生的环保意识。

学校关注事项：

1. 深化学习策略，加强学生自主学习的能力。
2. 培养学生具备坚毅不屈，勇于接受挑战的态度。

教学规划

学习和教学策略：

本校安排各种有意义的课堂学习活动、全方位户外学习、专题研习、STEAM教育、电子学习、校本AI课程、跨科专题研习及境外交流，配合小班教学，善用分组及合作学习，让学生从多元化的学习经验中建构及融汇知识，发展高阶思维及自主学习能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强生命教育，并推行国民及国家安全教育，以培养正向思维及增强国民身份认同。
2. 善用学时创造空间，促进学生身心灵均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历：设专题研习和跨学科课程等，让学生发展共通能力和探究思维。
4. 加强照顾学生的多样性，用多元化的教学策略来丰富学生的学习经历。
5. 强化STEAM教育，加入校本AI课程，培养学生媒体和资讯素养，以负责任的态度使用资讯。
6. 加强跨课程学习和阅读，如课后延伸阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，以促进学与教效能。

共通能力的培养：

本校规划学生共通能力发展架构，并透过多元化的学习活动和启发潜能课程，例如音乐、剑球、朗诵和跳绳等，以启发同学的潜能，并提升他们的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过每天的早会、周会和德育课、生命教育、价值观教育等培养学生积极的态度和正确的价值观；透过服务计划，培养学生的责任感，懂得感恩和欣赏别人。透过正向教育活动，帮助学生发展自信、自尊和自律的基本能力，并能培养学生良好的品德，互相尊重和关怀别人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设有中、英文学习小组、课内时段导师课、课前特「功」队、数十项课余活动，亦提供校本教育心理服务、校本言语治疗服务及社工驻校服务，并关顾学生的需要，推行大哥大姐姐计划及朋辈辅导计划等。

全校参与模式融合教育：

本校致力建立共融文化，为有需要的学生提供三层支援模式。学生支援组定期召开会议，为有特殊教育需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，并检视学生的进展及成效。学校亦为不同需要的学生开设训练小组及订立个别学习计划，加强他们各方面的能力。校方亦透过不同的渠道听取家长的意见，商议学生的情况。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

课堂设计分程度课业，照顾学生多样性；课余举办多元化的拔尖课程，启发潜能，培育资优学生。

家校合作及校风

家校合作：

本校重视家长与学校的合作，视家长为重要的合作伙伴，本校有开放校园的政策，欢迎各家长进入校园与学生一同参加早会和周会，定期举办家长工作坊和亲子活动提高家长各方面能力及支援家长、学生的实际需要；为有效推动家校合作，定期举办校长与家长茶聚，让家长了解学校的最新动态和聆听家长的声音。因此，学校及家教会曾多次获外界颁发家校合作奖项。

校风：

1. 校风淳朴，采用训辅合一策略培养学生品德，并透过好人好事、好学生奖励计划等强化正面行为。
2. 积极提供全面支援，与社区机构保持紧密联系，利用助学金及校外资源以协助有需要的学生。
3. 为表扬品学兼优的学生，每次考试均颁发校友会、学业进步和卓越成绩等奖学金。
4. 本校设有校友会，以促进校友与母校之间的联系，本校校友杰出，如特首李家超先生、徐业成医生等，能成为学生学习的榜样。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化资优教育，发展学生的内在潜能。
2. 一至六年级推行校本AI课程。
3. 继续推行STEAM及电子学习，强化编程教学，发展学生的科技探究、资讯科技及解难能力。
4. 推行正向教育，建立学生正面积极态度。

教师专业培训及发展：

本校透过教师共同备课、同侪观课、内地教师交流及协作计划、校本支援服务和中大促进实践社群等计划，提升教师专业能力。教师团队屡获教育界奖项，包括13届优秀教师奖；2届优秀普通话教师奖；2届香港童军总会杰出领袖奖；2届全港学界状元争霸战杰出导师大奖；2届生命教育杰出教案奖；1届「两岸四地」教学优异奖；杰出中华文化遗产教师；十大最「美」教师奖和师德师风奖。

其他

1. 本校在2023-2024年度全年校外比赛获奖781项。
2. 本校连续19年获关爱校园奖，并在2024年获持续关爱大奖；2023年获乐系校园荣誉大奖。
3. 推行朗诵之星计划，由宗校长亲自带领教师团队，培育学生的朗诵技巧和自信心，在第76届校际朗诵节囊括冠亚季军共14个奖项。
4. 推行星愿计划，以校友李家超特首为学习目标，激励学生勇敢追梦。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 林祖明神父 | 蔡伟杰先生 | 已成立 | 72% | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 以乐事主 | 1977 | 中文(包括:普通话)及英文 | | 校车;保姆车 | 约6500平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康公约 | | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |
| 有 | | | | | | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| - | - | \$20 | \$400 | 学生证\$40 |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|--|
| 30 | 2 | 1 | 1 | 全校课室设有互动触控屏幕、电脑及实物投影机。新校舍位于九龙深水埗荔盈街5号, 预计于2026年3月启用。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 语言室、沉浸学习室、数码艺术室、电脑室、音乐室、常识室、STEM Lab、小班学习室、辅导室、宗教室、学生活动中心、多用途活动室。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 30 | 全校教师总人数 | | 32 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 38% | 83% | 18% | 25% | 57% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 15 |
| 班级教学模式 | | 小一至小六推行小班教学。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | 学校能按教学目标,善用多元化的评估方式,如学生自评及互评、家长评估及专题研习等,评估学生的学习情况,以及适时地借有效的回馈,促进学习。评估内容能涵盖学生的知识、态度和能能力。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | 由四年级开始,根据学习能力分班,并在小四至小六年级为有需要的学生提供小组抽离学习。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---|---|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:20 | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 培养学生饮食均衡的习惯,着重「身心灵」的健康成长,除在校内推广晨跑外,还有活力操、体适能、SportAct及「运动护照」计划。另于小息设运动乐园,培养健康的生活习惯;学校以4RS推动学生的精神健康。 | 本校通过早会、月训及德育课等培育学生正向价值观,推行「每月寿星」、「微笑行动」营造关爱文化,并组织探访老人院、义工服务及环保活动,提升社会责任感。另设STREAM WEEK、ENG FUN DAY强化科学探究与英语能力,配合全方位学习活动拓展视野,促进全人发展。 | | | |

全方位学习

本校设有课外活动及课余兴趣班，促进全人教育及多元智能发展，如英语榄球、英语手偶剧、中国舞、戏剧、手钟铃、小提琴、声乐、刺绣、足毽、幼童军、女童军、基督小先锋、田径及各类球队等，另设数学、视觉艺术及STEAM尖子培训。

办学宗旨

本校秉承天主教办学的理想，以「以乐事主」为校训。在「爱」的薰陶下，致力培育学生的全人发展，使他们成为一个有责任感，热爱公益，关心社会的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

天主教香港教区天主教教育事务处、法团校董会、校监、校长及各专责行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：

将环保知识融入各科课程，设环保大使推行环保活动。

学校关注事项：

1. 透过校本课程，优化学习效能，提升學生學習動機，成为新世代公民。
2. 推动校本怡雅人核心价值，培养学生积极正向的人生观，完善自我。

教学规划

学习和教学策略：

学习和教学策略：

学校秉承天主教教育的理念，推动校本价值教育，并透过举行一系列全校参与学习模式的活动，培养学生良好品德及正确价值观。

学校灵活调配课时，发展多元校本课程，重视从做中学习，寓学于乐，以照顾不同的学习需要，并培养学生自学能力和高阶思维能力。学校亦为学生营造不同的语境，推动两文三语，并透过电子学习来提高学生的创意解难及协作能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 善用学时，以「学生为中心」，发展学生的自学能力。
2. 发展校本价值观教育，提升学生国民身分认同。
3. 发展STREAM跨学科主题课程，提升学生高阶思维能力。
4. 优化中英数下午特色课程，从做中学习。
5. 加强媒体及资讯素养课程。
6. 依据健康校园政策，各科课程配合培育学生「身、心、灵」健康发展。

共通能力的培养：

各学习领域课程均渗入共通能力的培养，透过科学探究及STREAM活动、培养学生的探究精神，以及提升学生创造及解难能力，借多元智能活动和动手做LBD课程等，培养学生沟通及协作能力；透过正向教育理念，借「正向教育奖励计划」及才艺缤纷show等，建立学生的自信、肯定自我、追求卓越。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过推行正向课程、营造校园氛围，彰显天主教五大核心价值及校训「以乐事主」。课程注重培育学生正向思维，建立关爱健康校园文化，使懂得以正向的态度处理困难与挑战，以及让学生认识自己的性格强项，增加自我认同和欣赏，培养正面自信的价值观念。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为资优生设校内抽离拔尖课程以及推荐他们参加资优学苑及大学资优课程。本校设校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业的评估及治疗。另提供适切的校本支援服务，也会为成绩稍逊的学生进行功课及评估调适，如抽离学习小组、阅读及写作技巧、专注力及情绪社交训练小组等。本校也设课后托管班及功课辅导班，让有家庭经济需要或特殊家庭状况的学生，课后留校功课辅导以减轻压力。

全校参与模式融合教育：

致力以「全校参与」模式照顾学生的不同学习需要，共创共融校园。学生支援组订定各项工作计划和协调机制，有策略和系统地地为有需要学生提供不同的支援服务和活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。为成绩稍逊的非华语学生安排抽离学习中文，并设课后中文班以提升中文读写能力。

课程剪裁及调适措施：

各科组进行不同的计划，包括英文PLPRW计划等，并提供不同科目的校本课程，包括中文绘本教学，文言文学习，数学解难课程等，以跨学科模式推行STREAM课程。善用电子学习平台及翻转教室提高学生自学能力。运用AQP的数据分析学校试卷，以达至「促进学习的评估」。本校还根据学生的学习需求提供增润或辅导班。

家校合作及校风

家校合作：

校方与家长教师会紧密合作，举办不同的家长讲座及亲子活动，并定期举行家长日及座谈会，交流教养子女心得。

校风：

树立淳朴校风，着重品德培育及推广兼容互爱的校园文化，设不同服务生，制服团队等，以培养学生乐于助人服务的好品格。以郭怡雅的精神为培育学生的目标：待人友善、关爱他人、言行得体、灵巧学习。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动校本价值教育课程，以天主教五大核心价值培育学生正确价值观及良好品格。
2. 优化全方位学习活动，让学生体现生命教育、环境教育及STREAM教育，丰富其他学习经历。
3. 优化评估政策，更有效回馈学生学习。
4. 灵活运用电子学习，善用资讯科技提升学与教的效能。
5. 积极推动廿一世纪学习新模式，提升学生自主学习动机及成效。

教师专业培训及发展：

1. 着重教师专业发展，制订校本教师专业持续发展计划，设教师发展日、培训活动等等。
2. 与不同的大专院校或教育机构进行协作计划，优化教师的课堂策划及教学技巧。
3. 透过共同备课、课堂研究及经验分享，检视及评估课堂成效，提升教师教学效能。

其他

1. 与教育局、大学教育机构及教育团体合作推行学与教计划，提升教学效能。
2. 跨境学术交流，使学生增广见闻。
3. 邀请不同机构到校为老师、学生及家长举行讲座。
4. 设奖学金制度：学业奖、进步奖、中英数学科奖，另为毕业生设积极进取奖。



福荣街官立小学 Fuk Wing Street Government Primary School

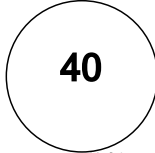
九龙深水埗福荣街231号

23869426

27089854

fwsgps@edb.gov.hk

http://www.fwsgps.edu.hk



小一学校网

学校资料

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--------------|--|-------------|--------------|---------------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 陈碧华博士 | 关玉芬女士 | 不适用 | 100% | 官立全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 政府 | 崇德尚学 | 1958 | 中文 | | - | 约4112平方米 |
| 联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 荃湾官立中学、何文田官立中学、九龙工业学校、赛马会官立中学 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-------------------|----------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | - | 学习材料费\$60 | - |

学校设施

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 升降机、电子黑板、空气净化机、体感学习平台等。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 | |
| 英语学习室、电脑室、视艺室、音乐室、辅导室、多元活动室、综合用途室、游戏室、校园电视台、创科研习室。 | | | 斜道及无障碍洗手间。 | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------------|---------------|----------------------|--------------|---------------|--|
| 核准编制教师职位数目 | 44 | | | 全校教师总人数 | 47 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 | |
| 100% | 93% | 34% | 72% | 2% | 18% | 80% | |

班级结构

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 班级教学模式 | 小一至小六为小班教学, 为有需要的学生提供多元化学习支援。 | | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | | | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 一年级全学年共三次进展性评估, 不设考试; 二至六年级全学年共三次考试。各级均会透过多元化的评估方法, 如实作评量、专题研习、小组讨论及汇报等, 全面评估学生的知识、态度及技能。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | 小一、小二混合能力编班; 小三至小六按学业成绩分班, 设有精英班及加强学习小组。 | | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------|---------------|-----------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午1:10 - 下午2:10 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由合约供应商提供或由家长自行安排。 | 本校订立健康校园政策, 让学生养成健康生活习惯; 参加「MVP A60奖励计划」及「健康饮食在校园」计划, 并已再度获颁「至营学校认证计划」优质认证嘉许。 | 着重全人教育, 培养学生主动学习及终身学习的能力, 提倡一生一体艺及一人一职, 还建构STEAM学习, 包括发展「蝴蝶园」及参加「机关王」世界赛事。学校又关注中小幼衔接, 举办迎新日、适应课程及中学体验计划。 | | | |

全方位学习

设活动小组、拔尖班及课后学艺班，涵盖学术、体育、艺术、思维及技能训练。制服团队有幼童军、小女童军及升旗队。特色团队有弦乐团及乐器小组、公益少年团、少年警讯、环保小先锋、宪法及基本法校园大使及校园小记者。学校活动有陆运会、旅行、参观、教育营及境外学习。

办学宗旨

本校致力推行普及教育，为学生营造舒适愉快的学习环境，提供优质的全人教育，使学生在德、智、体、群、美五育上有均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校施行校本管理，由校长带领2位副校长及12个行政小组共同策划和执行各项政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

「学校管理委员会」监察及推动校务的发展。

环保政策：

奉行绿色团队管理，强调知识与实践并重，除宣扬环保信息外，亦推行绿化校园（如设有环保种植园地）、节省能源、废纸及旧衣物回收计划。

学校关注事项：

1. 优化学与教，持续发展学生自主学习及探究能力。
2. 建立正向人生，促进学生身心健康。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以资优教学方针为本，采用元认知策略、系统思维培训、推动评估素养、设计以学生为本的教学，提升教学效能。让学生掌握自学技巧，培养良好的学习习惯。
2. 为检视及适当地跟进学生学习进度，小一设进展性评估（不设考试）；小二至小六设多元学习评估及考试。

小学教育课程更新重点的发展：

配合小学教育课程指引的修订，本校以立德树人、创造空间及学生学习为中心作主线方向，透过举办不同的活动加强价值观教育的培养，并灵活运用学时创造空间，把学科课堂集中在上午教授，腾出下午时段进行多元的全方位学习活动，例如STEAM教育、广泛阅读、品德教育等，以促进学生的全人发展。学校亦重视培养学生媒体和资讯素养，提升他们的评估素养，并照顾学生的多样性及建立他们健康的生活方式。透过有机结合、自然连系、多元策略、互相配合、课堂内外、全校参与的方式，把各课程重点融入整体课程规划中。

共通能力的培养：

透过课堂及课外活动培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

引入正面价值观的讲座、工作坊或多元活动，让学校持分者形成正向氛围。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 及早识别有特殊教育需要的学生。
2. 提供校本教育心理及校本言语治疗服务。
3. 提供不同类型的课余支援服务、课程及调适工作。
4. 提供全方位学生辅导服务。

全校参与模式融合教育：

学校运用学习支援津贴，增聘教学助理。老师透过与各专业人员合作，如学校社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师等，为学生提供更全面的支援服务。因应有特殊教育需要学生的不同程度，对家课及考试作出调适，又为学生开办功课辅导班、各类兴趣班及安排校外参观活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

同级科任教师按需要调动及剪裁课程；又为有需要的学生进行家课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

1. 家长参与家教会、学校管理委员会、商业活动监察委员会等，为学校发展提供意见。
2. 家教会每年举办会员大会、亲子旅行、家长日、兴趣班、家长讲座及亲子活动等。
3. 组织家长义工队，协助学校举办大型活动及伴读计划。

校风：

培育学生「律己爱人」的精神，建立正面的价值观。推行「我为你自豪」摘星奖励计划，鼓励学生积极投入学习、培养良好的品德、乐于服务。举办领袖生训练活动，启发学生领导潜能。团队积极服务社群，贡献社区，从而培养归属感及责任感。

未来发展

学校发展计划：

1. 强化跨科学习、广泛阅读、电子素养。
2. 资优普及化，普及资优化。
3. 培养学生的正面价值观，促进学生的多元发展及全面健康成长。
4. 加强学生对祖国的认识及国民身分认同。

教师专业培训及发展：

按学校发展计划订定校本培训计划；教师亦积极参加校外课程，以强化专业能量。

其他

本校创办于1958年，历史悠久，多年来为社会培育人才，校友在不同岗位上发挥所长，贡献良多。本校将继续致力塑造关爱校园，提供优质的全人教育，使学生在德、智、体、群、美五育上有均衡的发展，迎接未来挑战。



学校资料

| | | | | | | |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 余佩琴女士 | 方富祥先生 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 天主教香港教区 | 仁爱忍耐 | 1960 | 中文 | 校车 | 约2000平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$20 | \$380 | - |

学校设施

| | | | | |
|---------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 医疗室、会议室、种植槽等。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 学生活动室、校园电视台、音乐室、英语室及STEM Room等。 | | | | - |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 45 | 全校教师总人数 | 48 | | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 96% | 100% | 27% | 57% | 17% | 16% | 67% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | 着重课堂互动活动及小组活动,外籍英语老师与英文教师协作教学。 | | | | | | |
| 备注 | 课后开设辅导小组、拔尖补底班及功课辅导班等,为有需要的学生提供多元化服务及支援。 | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | | | 每年三次考试(小一豁免第一次考试),平日加入电子评估、进展性评估,如单元小测、实作评量,专题研习等活动,搜集学生学习表现的显证和考查学生学习的进度。 | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | |
| 分班安排 | | | 平均分班。 | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--------|---|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午7:50 | 下午3:25 | 下午12:40 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 缔造人人注重身心健康的校园环境,设立生活教育课,让学生建立正确的价值观。 | | 1. 推行卫生署的「阳光笑容满校园」行动。 2. 参与康文署sportACT计划。 3. 参与教育局「MPPA60」计划。 4. 推行教育局「4Rs精神健康约章」。 | | |

全方位学习

透过多元化学习活动，如基督小先锋、升旗队、公益少年团、公教生聚会、小记者、戏剧、合唱团、合奏、艺术、英语太阳蛋计划、英语大使、奥数、Stem、球类、狮艺、游泳等，丰富学生的学习经历，发展学生潜能，建立正面价值观和态度。

办学宗旨

效法主保圣母玛利亚，以「仁爱、忍耐」为校训，发扬基督爱人如己、以「善心导人」的精神，培养学生积极面对人生，造福人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会管理学校，按管理与组织、学与教、校风与学生支援、学生表现等范畴设立行政小组。此外，学校商业活动监察委员会监察学校的商业活动。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会已于2014年成立，成员包括办学团体校董、教师、家长和校友校董及独立人士。

环保政策：

1. 学校重视环保教育，师生一同实践环境政策，从而惜物减废。
2. 学校与社区紧密合作，一同推展绿色生活。

学校关注事项：

1. 偕主同行，活出价值观教育，培养德才兼备好国民。
2. 照顾学习多样性，发掘潜能展才能。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以跨学科进行STEAM课程，扩阔学习经验，培养学生创造、协作及解难能力。
2. 运用资讯科技进行互动学习，设BYOD班，把资讯科技融入课程的活动中，用网上学习平台，提升创意和解难技巧。
3. 推行校本课程：中文科写作课程、英文科Keystage 1 School-based Enhancement Programme、数学科实作评量、常识科专题研习和STEAM及电脑编程教学。
4. 透过全方位学习、服务和境外交流，扩阔学生视野及丰富学习体验。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），以培养学生的正面价值观和积极态度。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
4. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
5. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

发展元认知及高阶思维等策略，借以培养学生的沟通、协作、解难和自我管理等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校从校训「仁爱、忍耐」两大精神，配合天主教五大核心价值-真理、义德、爱德、生命、家庭为纲领，订定善导学生特质，包括：感恩、坚毅、尊重、承担、正义、忠信，以此为每年的价值教育主题，贯连训辅及全校各科组的活动及计划，在情意价值教育中，让学生在天主教及校本价值的基础上，步武基督，发展潜能，建立正向价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设有幼小衔接课程。
2. 课后推行「区本计划」协助有需要的学生。
3. 为有特殊教育需要的学生调查家课或评估。
4. 太阳蛋计划提升英语水平课程。
5. 小四至小六课后推行「成长的天空」活动，让不同学生皆可建立正向思维及积极的人生观。

全校参与模式融合教育：

1. 设立学生支援组，为有特殊教育需要的学生订定学校辅导计划，进行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、校本言语治疗服务及学习评估，了解不同学生的特殊教育需要，以制定适切的支援方法。
2. 开办不同学习技巧小组，提升学生适应能力及照顾成长需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

为不同能力的学生剪裁课程，为有需要的学生提供适切的学习及课外活动，提升学习能力及增强自信。

家校合作及校风

家校合作：

家长为学校合作伙伴，学校举办不同的工作坊及讲座、组织家长义工队协助学校举办及推行活动；家教会执行委员协助监察学校各项商业活动。

校风：

学校致力培养学生身心灵发展，培养学生正向价值观。学校特设校训价值框架，每年一项主题贯穿全学期的学习与活动，让学生在课堂、全方位活动及校园氛围中，学习及实践正向的价值观。此外，校园宗教气氛浓郁，透过校园生活，让学生效法基督，建立互爱互助的关爱文化。学校经常参加公益及环保的活动，更透过全方位辅导活动及奖励计划，鼓励学生自强不息，尽显潜能，发挥仁爱忍耐的精神。

未来发展

学校发展计划：

长远目标方面，我们期望能培养学生成为学行俱佳、具备天主教学生正向特质的毕业生及良好公民。而中短期目标方面，我们期望提升学生的两文三语及自学能力，丰富学习经历，培养学生在体艺方面的兴趣及坚实他们的天主教信仰，在身、心、灵三方面健康平衡地发展。

教师专业培训及发展：

1. 积极参与校外支援计划，增加教师对课程发展的掌握。
2. 按学校关注事项举办不同的讲座、工作坊及教学交流等活动，以持续优化教师的教学质素与效能。
3. 鼓励老师个人持续进修，与时俱进。

其他

1. 自2015年起取得香港考试及评核局颁发的「优质评核管理认证」资格。
2. 教育局及南联教育基金合办第六届品德教育杰出教育奖（杰出奖）。
3. 2024-2025年度学界全球锦标赛亚军。
4. 本校设学业优异奖、操行奖、品德进步奖及学业进步奖，表扬学业及品德优异的学生。
5. 约50%学生获派或考获以英文为主要教学语言的中学。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------------|-----------|-------|-----------------------------------|--------|-------|---------|
| 梁健鸣先生 | 张宝璋先生 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 香港四邑商工总会教育机构有限公司 | 忠恕勤敏 诚善知行 | 1963 | 中文 | | 保姆车 | 约500平方米 |
| 联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 香港四邑商工总会黄棣珊纪念中学 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|-------------|----------------------------------|
| - | - | - | 特定用途费 \$300 | 补发：学生证\$17、毕业证书/修业成绩单(第二份副本)\$25 |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|--------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 13 | 1 | 1 | 1 | 所有课室设置电子互动白板及广播系统。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 多用途室、电脑室、游戏室、小组教学室、社工室等。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 29 | 全校教师总人数 | | 33 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 88% | 100% | 34% | 74% | 30% | 40% | 30% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 13 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| 班级教学模式 | 本校推行小班教学,并开设学习小组以照顾有特殊教育需要的学生及非华语学生。为照顾学生的不同需要,本校除了于各班安排导师课外,还设有新来港学童英文班、资优课程、言语治疗、非华语学生中文学习计划等不同服务。 | | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|---|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 各科采用多元化的进展性评估,除正规评核外,还从协作能力、沟通能力、资讯科技运用等多方面评估。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | |
| 分班安排 采用平衡分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一课上节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---|--------|---|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:05 | 下午12:15 - 下午1:10 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校重视健康校园生活,除了订立学校健康校园政策外,每年会举行健康月,也积极参与不同计划,如「MVP60」、全校健康计划、「4Rs精神健康约章」等。 | | 除正规课堂外,还有早读、早操、班主任课、图书课、周会、成长课、活动课及导师课。课余提供兴趣班、全方位辅导服务、课后托管班、中华文化活动及专项校队训练。 | | |

全方位学习

举办多项活动，如跨学科活动、常识科户外学习日、科学探究活动、陆运会、教育营、校外学习活动、家教会活动、境外交流计划等。另设幼童军、升旗队、跆拳道、田径、球类、园艺、中国舞、中国鼓、英语唱游、朗诵、数学、编程、乐器等兴趣班或训练。

办学宗旨

本校的办学精神是为学生提供教育服务，作育英才，使儿童成长后能尽展所长，回馈社会及国家。本校除重视儿童的潜质培养外，鼓励教师的专业发展，同时致力与家长联系及与社区团体合作，创造积极、正面而愉快的学习环境，让儿童接受均衡的教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1. 法团校董会
2. 校监
3. 校长
4. 学校发展组
5. 行政组

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校自2006年起已成立法团校董会，共有13位办学团体校董，独立校董2人，家长校董2人，教员校董2人，校友校董1人。

环保政策：

节约使用纸张和信封、节约用电、节约用水、设置泔水机及使用电子通告与收费系统（GRWTH）等。

学校关注事项：

1. 丰富学生跨课程学习经历、装备学生解难能力。
2. 培养学生正面价值观、巩固对中华文化的欣赏与承传。

教学规划

学习和教学策略：

1. 每一课节35分钟。
2. 早上设有早读课，培养学生阅读风气。
3. 除常规性的学习外，还有其他学习经历如跨学科学习活动、户外学习日、境外文化交流学习、科学探究活动等。
4. 设有导修课。
5. 已制定健康校园政策，推动健康学校生活。

小学教育课程更新重点的发展：

配合七个学习宗旨推动课程发展，并结合跨课程学习和阅读；利用AI进行学与教及强化STEAM教育、有机结合价值观教育、生命教育、国民及国家安全教育等元素；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历和促进全人发展；照顾学生的多样性；培养学生媒体和资讯素养；发展终身学习的能力和提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

通过不同的学习经历，从而培养学生的自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校以培育学生正确的价值观和态度为方向，运用生活化的题材，整合包括国民教育、品德及伦理教育、公民教育、生命教育、可持续发展教育等跨学科价值教育范畴的学习活动，以促进学生的全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为「有不同学习需要的学生」提供适切的支援，如校本言语治疗服务、游戏治疗、情绪社交训练、中文读写训练、个别学习计划等，并定期按个别学生情况作出检讨。

全校参与模式融合教育：

1. 本校推动「全校参与」模式融合教育，全体职员负起照顾不同学习需要学生的责任，并建立共融文化。透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。
2. 按明确的程序和准则，及早识别有特殊教育需要的学生，并在教学和评核上为有特殊教育需要的学生作出合理的调适。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。设非华语教学助理入班支援。

课程剪裁及调适措施：

为「有不同学习需要的学生」在功课、默书及考试方面作出调适。

家校合作及校风

家校合作：

每学期的考试前举行家长日，让家长了解学生的学习情况，并于不同时段安排家长晚会、家长教师会活动、家长义工活动、家长教育讲座、家长日、派发校讯等，以加强学校与家长的沟通。

校风：

建立关爱共融及和谐的校园，推行「小特工」奖励计划、交齐功课奖励计划等，鼓励学生积极学习，乐于服务，培养良好品德。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动英文科发展，营造更多的英语学习环境。
2. 推行价值教育，建立关爱校园。
3. 推动中英文图书阅读文化，致力培养学生阅读习惯。
4. 维护国家安全及推行国家安全教育，培养学生的国家观念和国民身份认同。
5. 推行AI及STEAM教育，培养学生创新思维。
6. 推动人文科及科学科的发展。

教师专业培训及发展：

1. 学与教及辅导技巧等教师专业发展培训。
2. 国家安全教育培训。
3. 积极参与不同学科的支援计划，领导及持续发展学科，提升学与教效能。
4. 同侪及考绩观课、评课及优质课堂分享。
5. 全校各级各科进行共同备课。
6. 设级领导带领及支援学科的发展。

其他

香港四邑商总会奖学金、才艺奖、联系中学及属会中学的学生交流活动、校本课后学习及支援计划、姊妹学校计划、「同根同心」— 香港初中及高小学生内地交流计划、QEF「电子学习拨款计划—提供流动电脑装置及上网支援」、「小学奇趣IT识多啲」计划、QEF「建立新时代多媒体教室，以促进数学科互动教学及减少学习差异」、「赛马会乐动人生」计划、「关爱校园」奖励计划、每年9月及1月举办开放日（欢迎公众莅临参与）



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|--------------|-------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 何华锦先生 | 周锦锋先生 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 旅港开平教育机构有限公司 | 德智健勤 | 1965 | 中文(包括:普通话) | | 校车;保姆车 | 约1603平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校园健康计划 | | | | - |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| - | - | \$20 | \$300 (杂费) | - |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|--|------|------|------------------------------------|----------------|
| 25 | 1 | 1 | 1 | 校园电视台于2006年启播。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 | |
| 会议室、会客室、视艺室、电脑室、电脑及STEAM综合活动室、音乐室、舞蹈室、图书馆、社工室、言语治疗室及辅导学习室(3间)。 | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 | |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 47 | 全校教师总人数 | | 50 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 40% | 23% | 17% | 15% | 68% |

班级结构

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 班级教学模式 | 2025-26学年小一至小三推行25人小班教学;并于各级按能力和意愿分「普教中」、「粤教中」各两班;另为小二至小六成绩稍逊学生设立小组教学班,方便支援和照顾。 | | | | | | |
| 备注 | 1. 初小正参加教育局英文阅读计划(PLP-R),借以提升英文学习效能; 2. 小四起半级施行数、常电子教学班。 | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级) | 2 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 无 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | | | 除学科笔试评估外,亦透过专题研习活动,培训学生沟通、协作的技能,并向家长发布评估报告。透过进展性/重点评估考查学生的学习进度。 | | |
| 避免紧接在长假期后安排月考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | |
| 分班安排 | | | 1. 各级并无按学业成绩分班; 2. 只安排高小学习能力较佳之学生入读英文进修班及外籍教师负责之优化英语小组活动,好让他们顺利衔接中学英语课程。 | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一课上节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---|--------|---|--------|------------------|
| 5天 | 8 | 35分钟 | 上午8:10 | 下午3:00 | 下午12:10 - 下午1:00 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 参加了「体适能」及「校园至营特工」计划,旨在监察学生的健康状况及推广健康饮食习惯。 | | 1. 每日上课前有辅导,课后有功课辅导; 2. 午膳时间有校园电视台播放,逢周五有联课活动,周六举办兴趣班; 3. 小三及小六学生须于周六进行学科辅导,另放学后(下午3时至4时半)提供功课辅导服务。 | | |

全方位学习

每级举办不同主题的户外学习和参观活动，每年举办大型运动会、英文日、社区遊踪、普通话华服日等活动；兴趣小组有舞蹈、合唱、敲击乐、手钟、结他、跆拳道、水墨画、田径、球类训练、武术班、滚轴溜冰、粤剧及电脑班等；另制服团队有公益少年团、少年警讯和男女童军等。

办学宗旨

「德智同长，健勤并昌」，为社会兴学育才；营造积极愉快的学习环境，让学生在校园生活中健康地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校已成立「法团校董会」，各个持份者均可参与校政。学校内部亦分为多个行政和科务小组，定时召开会议，评估校政得失和学生表现，以便于9月「校务谘询会」中向全体家长作出报告，交流意见。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

「法团校董会」下设人事管理、购物招标及买卖业务委员会处理校务，由校长、教师及家长校董担任主席，定时向会方报告校政发展和提供意见。

环保政策：

利用天台种植蔬果及午膳自备餐具；在课程中渗入保护环境的学习活动。

学校关注事项：

1. 推动价值观教育，提升国民身份认同；
2. 发展创科教育，培养学生探究、解难、逻辑思考及创造力。

教学规划

学习和教学策略：

1. 创造语言学习环境，推行多项计划，鼓励学生；
2. 依评估结果及家长意愿，于半级施行「普教中」计划，有效提升语文学习之效能；
3. 于初小实行「英文阅读计划」，由科任联同外籍老师教授EDB提供之阅读素材；
4. 本校推出分层课业，加强照顾学生的个别差异；
5. 定期举办户外学习、参观、境外交流、专题研习等活动；
6. 设立「校园电视台」培训小记者，提升学生沟通技巧和领导才能；
7. 推行「体适能计划」，提升学生的身体素质。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 培养学生独立思考，明辨是非之能力。
2. 培养学生具备正确价值观和尽责守规的良好态度。
3. 透过跨境交流认识中华文化及邻近国家之风土面貌。

共通能力的培养：

1. 透过小记者、英普大使及领袖生等培训，发展学生沟通、合作之才能；
2. 通过成长课及班级经营计划提升学生的自理能力；
3. 学生透过电脑课，学习多项软件的操作，并从网上搜寻资料促进专题研习的技能；
4. 通过高阶思维的训练，提升自主及探究的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

继早年推广感恩、关怀的价值观后，近年已推广至尽责和守纪等态度的培养。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 为栽培资优学童，特开展多元化学习活动，例如：奥数、剑桥英语、英数研习班，拓展学生的认知领域；
2. 本校致力建立共融文化，及早识别及帮助有需要的学生；
3. 为支援读写有困难之学生，特于课外时间进行学科辅导，并与外间机构合作开设功课辅导班及成长辅导活动。

全校参与模式融合教育：

本校设有「学生支援组」，学生支援组由特殊教育需要统筹主任带领。学校透过小组教学、关爱姨姨、校本言语治疗师、校本教育心理学家、伴读计划、家长讲座、教师讲座等，支援有需要之学童。

课程剪裁及调适措施：

1. 在原有课程基础上，特设增润单元，以拓宽资优学生的认知层面；
2. 在测考期间，特为已评估之学生设立读卷或加时机制；
3. 各科设计分层课业，照顾学生的学习差异。

家校合作及校风

家校合作：

在「家教会」安排下，特设立「关顾姨姨」、「关爱大使」及培训「小老师」进行伴读计划，协助小一学生进行读写认字练习。

校风：

1. 本校校风淳朴，学生友爱互助；开放校舍，鼓励学生进行自学；
2. 学年初已编定周训主题，逢周一早会由师长轮流灌输公民及德育知识；
3. 学年中举办各式校本辅导奖励计划，提升学生的学习动机和守规意识。

未来发展

学校发展计划：

1. 重视基础能力培训，持续升中派位之优势；
2. 投放资源，提升学生的语文及自理能力，并增设体能训练，强化学生身体素质；
3. 运用EDB提供之额外资源，加强学生认识中国历史和文化；
4. 通过成长辅导活动，增强学生的抗逆能力和自信心；
5. 设立STEAM活动室，实施编程及科技教学，通过电子白板增强师生互动学习之效能；
6. 与家长携手合作，增强校政透明度，提升效率。

教师专业培训及发展：

1. 通过同侪观课和备课会议，提升教学效能；
2. 透过专业培训，提升电子学习、STEAM、人文及科学科等教学能力；
3. 推动自评机制，自我完善，加强问责效能。

其他

每年九月第2及第3个星期六上午10时至中午12时开放校园，由校方讲解入学须知及由专人带领参观校舍。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|------------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 苏肖好修女 | 冯敏儿女士 | 已成立 | 100% | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 耶稣宝血女修会 | 敬主爱人, 进德修业 | 1969 | 中文(包括: 普通话)及英文 | | 校车 | 约6400平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |
| 有 | | | | | | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| - | - | \$60 | \$300 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|--|------|------|-------|--|
| 30 | 2 | 1 | 1 | 全校室别均装置空调、电子白板、电脑及视听资讯系统。另设校史展览室及「动感游戏」电子装置。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 英语活动中心、电脑室、饭堂、常识室、视艺室、数学室、音乐室、辅导室、祈祷室、校园电视台、创意工作室。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 59 | 全校教师总人数 | | 59 | |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 32% | 57% | 17% | 26% | 57% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班级教学模式 | | 于一至六年级推行「合作学习」, 学生于课堂上以分组的形式进行多元化的学习活动; 另于二、三年级推行小班教学, 从而加强照顾学生的学习多样性。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | | 透过小组活动、专题研习、探究活动、学习反思等多元化评估模式, 配合学生自评、同侪互评、家长评等方法, 让学生于学习过程中, 获得多方且具体的回馈, 从而提升学与教的效能。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | | 1. 一、二年级平均编配五班。 2. 三至六年级能力较高学生编入精英班, 其余学生平均编配余下四班。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---|--------|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午7:55 | 下午3:15 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 参与全港学界「开心果月」活动。 2. 荣获衞生署至「营」学校认证。 | | | | |

全方位学习

1. 幼童军、小女童军、公益少年团、基督小先锋、升旗队。
2. 剑桥英语、英文拼音、普通话拼音、中文综合训练、幻想拉丁区、英文文法精修、数学思维培训、小提琴、夏威夷小吉他、儿童街舞、艺术体操、游泳、乒乓球、跆拳道、篮球、羽毛球。

办学宗旨

本校遵循耶稣宝血女修会办学宗旨，作育英才，以宗教及道德教育为首要目标，使学生在德、智、体、群、美、灵六育上均衡发展，积极面对人生，发挥潜能；并培养学生成为乐于服务人群，贡献社会及国家的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会辖下设有「校务管理」、「学与教」、「学生支援」、「学生发展」及「家校及社区关系统筹」五大委员会，各委员会分别设有不同行政小组，由中层、科组统筹人员及教师组成，以推行学校发展计画及执行各项工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2012年8月成立法团校董会。校董会人数13人，包括办学团体校董6人，校长校董、教员校董、替代教员校董、家长校董、替代家长校董、校友校董及独立校董各1人。

环保政策：

有完善的环保政策，成功营造环保校园，提高学生环境保护的意识。积极参与或推行各项环保活动，如「环保为公益」清洁日，「绿色圣诞学校联欢会」等，让学生能身体力行地实践保护环境的精神。

学校关注事项：

1. 深化自主学习，提升学习效能。
2. 实践嘉灵美德，培养学生正确价值观。

教学规划

学习和教学策略：

1. 设综合活动课、拔尖课程及全方位学习活动，致力发展学生的多元智能。
2. 中英文科推行戏剧教学，提升学生语文水平，建立自信及增强沟通能力。
3. 小一至小六以普通话教授中国语文（阅读范畴）；而聆听、写作及说话范畴则以粤语教授。
4. 推行STREAM教育及自主学习。
5. 推行「合作学习」，加强师生及生生互动，并有效照顾学生学习多样性。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 以天主教核心价值及耶稣宝血女修会的办学精神为本，加强价值观教育，促进学生全人发展。
2. 为学生提供多元化的学习经验，持续推展STREAM教育及自主学习。
3. 灵活编排学习时间，让学生善用学时，于下午时段进行综合活动课、导修课及多元化的学习活动，提升自主学习的空间及促进均衡发展。

共通能力的培养：

各科透过多元化的学习活动，丰富学生的学习经历，从而培养九大共通能力，让学生尽展潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：

我们期望在基督的爱内，让学生透过多元化的学习模式，如各科课堂学习、全方位学习、服务实践学习等，丰富其学习经历；以结合认知、情感及实践层面的价值观教育，培养学生正面积极的价值观，使学校成为充满爱的大家庭。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设有学生支援组，推展「全校参与」模式融合教育，并致力发展资优教育，开办多元化的拔尖班，为有不同学习需要的学生提供优质的教育。

全校参与模式融合教育：

包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计画、个别学习计画、校本教育心理服务、校本言语治疗服务、职业治疗服务(外购)、功课及考试调适等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

1. 推行全班式资优课程、持续推展创意思维及科研课程。
2. 剪裁及优化各科课程内容，以照顾学生的多样性。
3. 为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适。
4. 于小三至小六能力较高的班别推行中、英、数增润课程。
5. 推荐资优学生参加校外支援课程。

家校合作及校风

家校合作：

1. 学校透过家长日、家长会及家长茶聚，与家长建立良好伙伴关系，为学生成长共同努力。
2. 家长教师会举办亲子旅行、教育讲座、义工聚会、设立奖学金及出版会讯等多元化活动，促进家校合作和沟通。

校风：

1. 校风淳朴，严而有爱，师生关系良好。推行「训辅公」合一的校本政策，并透过推行生命教育课及多元化校本辅导活动，协助学生建立积极的人生观及正确的价值观。
2. 借着推行校本奖励计画，鼓励学生自我挑战、力求进步。
3. 为学生提供不同的服务学习机会，以提升学生的关爱及承担精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 自主学习。
2. 品德情意的培育。

教师专业培训及发展：

校本教师专业培训。

其他

1. 自2012年起取得香港考试及评核局主办的「优质评核管理认证计画」证书。
2. 第六十一届学校舞蹈节小学低年级组及高年级组西方舞(群舞)甲级奖。
3. 第六十一届学校舞蹈节小学低年级组及高年级组中国舞(群舞)甲级奖。
4. 第七十六届香港学校朗诵节(中文)诗文集诵读冠军。



学校资料

| | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 包俊伟神父 | 刘伟杰先生 | 已成立 | 79% | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 爱、真、诚 | 2002 | 中文 | | 校车;保姆车 | 约6206平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | - | | 全校园健康计划 | | | - |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$17 | \$400 | 校友会会费: \$100 (永久) |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|---------------------|-----------|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 30 | 4 | 1 | 1 | 饭堂及校园电视台。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 | |
| 英语阅读室、图书馆、音乐室、舞蹈室、视艺室、祈祷室、STEM LAB、电脑室、乐苗坊、教学资源室。 | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | |
|--------------------|-----|---------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 58 | 全校教师总人数 | 65 | | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 98% | 45% | 72% | 16% | 15% | 69% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 班级教学模式 | 设有中英数辅导教学及拔尖补底班。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|--|---|------------------|---------|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 为更具体及全面地显示学生的学习表现,各科的评估模式会加入其他的元素如专题设计、科学探究、课堂表现、口头报告、资料搜集等作为进展性评估。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | |
| 分班安排 | | | 混合能力分班。 | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|--------|---|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:35 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行健康校园,为学生安排校本课程及参加校外计划,如:健康周、健康饮食活动、水果日、体能计划、参观和讲座等,促进学生身心健康的健康发展。 | | 实行六天循环周学制,星期一、二、四、五下午设活动课,进行各种兴趣小组活动和体艺训练,另安排教育性参观活动及邀请外界团体到校表演或举办讲座,发掘与提升学生的兴趣和潜能。 | | |

全方位学习

基督小先锋、舞蹈、编程、升旗队、中华武术、田径、剑击、游泳、足球、排球、乒乓球、管弦乐、歌咏、公益少年团、数学奥林匹克、视艺、集诵、戏剧、中文辩论队及小作家班等。

办学宗旨

以基督的爱为根，家校合作为干，提供卓越高效能的全人教育；开放多元学习的天空，启发生命的创念与潜能，为社会培育积极进取、勇于承担的新一代。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理，校长及副校长策划及协调，中层教师负责不同范畴之行政工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括教育界、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：

积极提高环保意识，参加节能活动及推介再生能源，教导学生节约及珍惜资源。活动包括：旧衣回收、太阳能计划等。

学校关注事项：

1. 知行合一，弘扬中国文化，培育中华儿女。
2. 关顾学生身心灵，成就健康人生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 中英数采用专科教学。
2. 一至四年级全面推行普教中。
3. 配合学生需要及课程最新趋势设计校本课程，以生活化的情境设计教学，并透过分层课业照顾学生学习多样性。
4. 透过探究、体验式学习，让学生建构及运用知识。
5. 举办全方位学习日、境外交流活动、英语、普通话语境教学等，丰富学习经历。
6. 透过电子学习及网上平台，让学生于课前、课堂及课后进行学习，提升学习的互动、评估及回馈效能，亦能该学生按个别情况延伸学习。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推行STEAM课程，培育学生各种技能以迎接廿一世纪的挑战，并发展创意思维。
2. 为学生提供全面的学习经历，培育学生正面的价值观和态度，促进学生的全人发展。
3. 透过不同阶段的学习经历，帮助学生整全地学习国家安全的内容，提升国民身份认同感，以及加强了解国家的历史文化和最新发展。

共通能力的培养：

于各科课程渗入高阶思维训练，并透过不同的课堂活动、任务培养学生九大共通能力。学校亦让学生参加不同的活动及比赛，进一步发掘学生不同潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：

编订富天主教及校本特色的德育课程及订立多元化「课外活动」计划，建立学生正向积极的生活态度，重视身心灵的健康发展。主要活动包括：

1. 护苗教育流动车
2. Box of Hope国际慈善活动
3. 惜食堂活动等

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 推行全班式资优教育，并为资优学生安排小组延展培育，能力稍逊学生进行小组辅导课。
2. 小一及小六设有衔接课程。

全校参与模式融合教育：

1. 辅导小组／课后支援
2. 评估调适
3. 课堂支援学习
4. 训练小组
5. 共融活动
6. 小班抽离学习
7. 言语治疗服务
8. 校本教育心理服务

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

1. 推行全班式及小组式拔尖保底课程。
2. 为有特殊学习需要的学生提供功课量调适、默书调适及考试调适政策。
3. 课余小组学习班，提供小步学习。
4. 伴读计划。

家校合作及校风

家校合作：

举办亲子日营、亲子活动、讲座及工作坊、家长学习班、家长协作队，并协助学校推行各种活动。另设学业进步及品德进步奖励计划。

校风：

以「灵教训辅」模式，借圣言感化，培育学生效法基督，透过不同学习经历，如：天使计划、领袖历奇训练、服务教育、社会关怀及成长小组等，建立正面价值观。

未来发展

学校发展计划：

请参考本校网页 <https://www.lcps.edu.hk/>。

教师专业培训及发展：

1. 为教师订立短期及长远的个人发展计划。
2. 校本、校外研究计划及同侪备课与观课。
3. 新入职教师启导计划。

其他

-



学校资料

| | | | | | | |
|----------------|---------|--------|-----------------------------------|-------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 林思娴女士 | 徐秀雯女士 | 不适用 | - | 官立全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 政府 | - | 1958 | 英文 | 校车 | 约4062平方米 | |
| 联系中学 | 旧生会/校友会 | | | 家长教师会 | | |
| 官立嘉道理爵士中学(西九龙) | - | | | 有 | | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|---------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$50 | \$200 (校本管理费) | - |

学校设施

| | | | | |
|--|------------------|------|-------|----|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 26 | 2 | 1 | 1 | - |
| 特别室 | 支援有特殊教育需要学生的设施 | | | |
| 科学室、视艺室、音乐室、电脑实验室、STEAM实验室、辅导室、学生活动中心、家长角、会面室。 | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 | | | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|-------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 46 | 全校教师总人数 | 51 | | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 98% | 100% | 28% | 69% | 8% | 15% | 77% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | 本校中文科小一至小六设有抽离式精英班及小三至小六辅导班, 数学科于小四至小六提供抽离式辅导班。此外, 小一至小六推行小班教学。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 无 |
| 多元学习评估 | 语文科分别以读、写、听、说四大范畴作评估。小一班级上学期不设第一次考试, 采用进展性评估评核学生。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | | |
| 分班安排 | 成绩最好的学生会进入同一班, 其余学生会进入混合能力班。本校设有小一至小六中文精英班、小三至小六中文辅导班及小四至小六数学辅导班。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------|--------|-------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:30 | 下午3:30 | 上午11:55 - 下午12:55 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供、由家长安排及学生可以自备午餐。 | 学校已制定和落实了健康校园政策, 同时发展相关的校本学习活动和计划, 积极鼓励学生养成健康生活模式。 | 除一般课外, 尚有班主任课、周会、个人成长课及课外活动课, 午膳后有不同活动。 | | | |

全方位学习

本校举行多元化的课外活动，包括女童军、男童军、功夫班、舞狮队、非洲鼓组、民族舞蹈组、中国鼓组、杂耍班、沙画班、和谐粉彩班、木球队、排球队、篮球队、田径队和合唱团，又举办教育性参观、讲座，全校旅行、运动日和文化日表演，提供不同学习经历给学生。

办学宗旨

本校致力为学生提供优质的学习环境和学习活动，培养学生在德、智、体、群、美各方面获得均衡之发展，并能融入香港社会及适应本港的教育制度，让学生喜爱学习，乐于学习及终生学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校共分11个行政组别，同时设有不同的特别小组，由主任或资深老师领导，以协助学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校已成立学校管理委员会，负责管理及监察学校发展。

环保政策：

我们致力推行「绿化校园」政策。

学校关注事项：

2021-2022 重点关注事项：

1. 培育学生对学习的热情和能力
2. 培养积极，自律和健康的个体

教学规划

学习和教学策略：

本校是一所多元文化学校。开设的科目有英文、中文、普通话、数学、常识、音乐、视觉艺术、体育，图书及电脑课。除中文及普通话科外，英语为教学语言。学生更可以参加教育性参观，校际比赛和社区服务等活动。

小学教育课程更新重点的发展：

包括加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）*、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

在各科培养学生的9个共通能力，并通过专题研习和STEM活动，培养学生整理资料、处理及分析数据，以及解难等共通能力，让学生学以致用。

正确价值观、态度和行为的培养：

提升多元共融文化，加强价值观教育。包括生命教育、国民及国家安全教育；善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、提升评估素养，促进学与教效能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 小一至小四暑期中文衔接课程。
2. 小一至小六新生适应课程。
3. 为有特殊教育需要学生提供辅导班、小组训练及各项特殊教育服务。
4. 课后功课辅导班。
5. 中文精英班。
6. 英文及数学增润课程。
7. 中文及数学辅导班。

全校参与模式融合教育：

本校运用学习支援津贴聘请合适教师及教学助理，并设计合适教学资源以致能支援有特殊教育需要的学生在学习上的需要。除此之外，本校亦设有支援有特殊教育需要的学生的具体措施（例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等）。本校也有完善机制用以听取家长意见和商议学生进展。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

本校设有校本中文课程。

家校合作及校风

家校合作：

所有家长均为家长教师会会员。每年举办会员周年大会、兴趣小组、讲座及亲子旅行。会方与校方共同安排家长工作坊及讲座，分享教导子女的方法及加强家长间的联系。定期举行家长日与班主任会晤，加强家校合作。每位家长也有一张「家长咭」，在出席讲座、学校活动或担任义工时，可得到盖印，并可于学年结束时得到奖励。

校风：

1. 每天均有班主任课。
2. 每学期举行秩序及清洁比赛。
3. 成长的天空计划。
4. 「大姐姐大哥哥」计划。

未来发展

学校发展计划：

1. 培养学生对学习的热情和能力。
2. 培养积极，自律和健康的个体。

教师专业培训及发展：

配合学校发展及教师个人专业发展，积极鼓励教师进修。通过定期的共同备课、同侪观课及教师专业分享，共同建立互相学习及分享的文化。全年举办三天校本教师专业发展日。

其他



玛利诺神父教会学校 (小学部)
Maryknoll Fathers' School (Primary Section)

九龙深水埗海丽街11号

27788235

27761744

info@mfsp.edu.hk

https://www.mfsp.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

| | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-----------------------------------|---------|--------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 叶嘉雯女士 | 吴伟文博士 | 已成立 | 100% | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 真理忠贞 | 1957 | 中文 | | 校车;保姆车 | 约7630平方米 |
| 直属中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 玛利诺神父教会学校 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | 全校园健康计划 | | - |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|--|--------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$50 | \$350 (部分资讯科技设施的维修保养费用、场地空调费(非由政府资助)等) | \$10 (补发学生证) |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|-------|--|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 24 | 4 | 1 | 1 | 有盖行人通道、全天候跑道、校园电视台、祈祷室、圣母园、温室、饭堂、空中花园、创新科技教室(STREAM ROOM)。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 10间(电脑室、多用途活动室、学生活动中心、图书馆、音乐天地、创作天地、创新科技教室等)。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 45 | 全校教师总人数 | 48 |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | 年资 (占全校教师人数%) | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 |
| 100% | 100% | 48% | 78% |
| | | 0-4 年 | 5-9 年 |
| | | 31% | 11% |
| | | 10年或以上 | 58% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | 除了为二年级至六年级同学小组分科辅导外,本校更有随堂抽离式的小组学习班,在课堂上为有需要的学生加强师生教学互动,还有课后功课辅导班。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 无 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | 采用多元化和多角度的评估模式,结合学生的自我反思、同侪互评、家长回馈、平日课堂及课业表现等全面评估学生。除考试外,家长亦可通过持续性评估报告得知学生在校的学习表现,务求全面化及多元化地反映学生的学习情况。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | | | |
| 分班安排 | 不设精英班,学生按成绩平均安排分班。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 10 | 35分钟 | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 设健康教育组,制订健康校园政策,推行健康饮食在校园,预防传染病在校园扩散,推广护脊文化,培训学生健康大使,举行健康活动如:护脊操等。 | | 1. 安排联课活动及各展所长班,培养学生均衡发展。 2. 建构绿色校园,帮助学生实践环保的生活习惯。 3. STREAM融入不同学科活动,建立学生解决日常生活难题的能力。 | | |

全方位学习

1. 服务团队：升旗队、幼童军、基督小先锋、救护队、玛小园丁、校园小记者、公益少年团等
2. 联课活动：棋艺、科学实验、3D印刷、合唱团及体育活动等
3. 各展所长班：英语戏剧、中国民族舞、奥数、中文辩论、童创积木、弦乐班、敲击乐、乒乓球、篮球、戈戈

办学宗旨

本校秉承天主教办学精神，以基督的爱为本，以「全人教育」为目标，致力拓展学生的灵性幅度，并以「真理忠贞」作为校训，帮助学生建立积极进取的人生观和价值观，并在灵、德、智、体、群、美六育的熏陶下健康地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

包括学校行政及持续发展、学与教及学生培育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会已于2014年3月1日成立。

环保政策：

1. 透过绿化校园，培养及提高师生的绿化环境意识，并加强其归属感。
2. 推广环保教育，让学生认识再生能源并了解人类面对的能源危机，从而教导学生爱护环境，珍惜资源的重要性。

学校关注事项：

1. 培养学生成为自信的自主学习者。
2. 培养学生追求真理、律己慎独及团结，实践基督精神。

教学规划

学习和教学策略：

善用课内及课外时间安排全方位的学习活动，如语文自学、早操、校园电视台、各展所长班、跨学科专题研习日、自主学习课程、创科教育课程等。

小学教育课程更新重点的发展：

本校将按照最新修订的指引优化学校整体课程，并以加强跨课程学习和阅读，培养学生媒体和资讯素养及善用学时三大方向为优先。

共通能力的培养：

通过不同科目及跨学科的学习活动（如跨学科专题研习，单元式主题学习活动，创科教育课程等）以发展学生的沟通能力、创造力及明辨性思考能力为基础，以至运用资讯科技、运算、解决困难、自我管理及研习等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校设宗教及道德教育小组，通过各科及跨学科活动，例如短讲、成长课、辅导活动等，培养学生正确的价值观和态度，爱主爱人，使他们成为有见识、富责任感的公民，并将健康及环保教育融入日常生活，促进学生身心健康发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过合作学习、资优领袖训练课程、资优联课活动、小组学习班、功课辅导班、学习加油班、小组分科辅导班、奥数培训班，强化拔尖保底功能。

全校参与模式融合教育：

本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有不同学习需要的学生。「学生支援组」由特殊教育需要统筹主任领导，并与学校其他科组协作，共同在学与教层面，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援和辅导。此外，本校按学生的特殊需要提供学习、家课和考试调适等。学校重视家校合作，已建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长沟通，共同支援学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

本校重视中小课程衔接，与中学部紧密协作，发展十二年一贯的课程。各科均推行校本课程，由本校老师精心设计或剪裁，并提供校本的自主学习课程，此属于全班模式的资优教育课程。另外，为资优学生举办领袖训练、领袖潜能启发课程等，以发挥学生潜能。同时，为有需要的学生安排课后功课辅导班及小组学习班等以增加师生的互动。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会成立超过27年，定期会举行讲座、工作坊及亲子日营。

校风：

本校重视学生品德培育，致力建构和谐健康的校园文化，支援学生成长，经多年的培育，学生都能自律守规，待人以诚，培养了自主学习的精神。同学间相处融洽，彼此友爱，乐于与人沟通，并积极投入学校活动和服务。在不同的奖励计划如「玛小存折」及「杰出学生奖励计划」等的配合下，正面强化了学生的良好品行。本校培养学生建立健康生活及保育意识，以提升学生身心健康和环境保护的重视。

未来发展

学校发展计划：

1. 加强培养学生成为积极的自主学习者，特别关注按着学生的身心及智性发展，装备学生适当的自主学习策略，以提升学习效能及态度。
2. 以实践基督精神为基础，培养学生成为爱主爱人、有责任感及追求真理的孩子。

教师专业培训及发展：

制订持续专业发展指引，鼓励教师全面发展，更透过教师发展活动，提升教师的专业素质。

其他

设立多项学科及品德奖学金，除鼓励同学在学业及体育方面积极投入外，亦表扬在品德方面有卓越表现的同学，也借此发挥中小学薪火相传的精神。此外，本校学生在校内田径、球类、游泳、舞蹈、朗诵、奥数、敲击乐、歌唱比赛、戏剧、STEAM比赛中屡获殊荣。



深水埗官立小学

Sham Shui Po Government Primary School

九龙深水埗深旺道101号

29590555

29590566

email@sppgpps.edu.hk

http://www.sppgpps.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-----------------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|----------|-------|----------|
| 陈碧华博士 | 刘婉珊女士 | 不适用 | - | 官立 全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 政府 | 积极进取 自我完善 | 2002 | 中文 | | 校车 | 约5679平方米 |
| 联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 荃湾官立中学、何文田官立中学、 赛马会官立中学、九龙工业中学 | | | - | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校健康计划 | | | 承诺学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|-----------------|--------------------|
| - | - | - | \$150 (每年校本管理费) | \$50 (每学期视觉艺术科材料费) |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|---|------|------|---------------------|----------------------|
| 30 | 2 | 1 | 1 | 足球场、篮球场、露天剧场、园圃、广播室。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 | |
| 电脑室、创意科技室、活动室、英语阅读室、视艺室、音乐室、融合资源中心、家长资源中心、医疗室等。 | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 52 | 全校教师总人数 | | | 54 |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 43% | 90% | 8% | 17% | 75% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 25 |
| 班级教学模式 | 推行多元化教学及支援,一至六年级实施小班教学,一至六年级设立课后补底班,并采用全校参与模式照顾学习差异,以及提供不同学习支援计划。 | | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|------------------|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | P.1 全学年没有测考; P.2-P.6 全学年两测两考。 除举行测考外,亦运用进展性评估、专题研习活动、课堂观察、自评、社交及情意范畴表现指标问卷评鉴学生的学习能力、价值观和学习态度。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排修时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | 一至二年级混合能力分班; 三至六年级按成绩分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 5天 | 每日一课上节数 | 9 | 每节一般时间 | 35分钟 | 一般上学时间 | 上午8:10 | 一般放学时间 | 下午3:05 | 午膳时间 | 下午12:20 - 下午1:20 |
|--------|-----------------|---------|---|--------|------|--------|--|--------|--------|------|------------------|
| 午膳安排 | 由指定供应商提供及由家长安排。 | | | | | 健康校园生活 | 设有品学奖励计划、体适能计划、阅读课计划、综合德育成长课、至『营』学校认证计划、深官校队、一人一职、服务团队、全人奖励计划。 | | | | |
| 备注 | | | | | | | | | | | |

全方位学习

足球、羽毛球、乒乓球、男女子篮球、排球、田径、狮艺、国术、跆拳道、中乐团、高低合唱团、中国鼓、中国舞、芭蕾舞、英语木偶、中文集诵、英诗集诵、普通话集诵、水墨画、手工艺、编程、幼童军、交通安全队、公益少年团、少年警讯、深官义工队等。

办学宗旨

让学生在愉快而有规律的环境下学习，启发认知、思考和解难的能力。在学习活动中积极进取，达至五育均衡发展，培养正向的价值观，加强对祖国的认识，成为良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校推行校本管理措施。校长推行政策及监督日常运作，副校长及不同的行政小组，处理专责职务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校成立学校管理委员会监管学校的运作及成效。委员会由教育局成员、校长、业外人士、家长及教师代表组成。

环保政策：

设环保大使，协助在校园推广环保活动。

学校关注事项：

照顾学习差异、自主学习、培养正向的价值观及建立精神健康，促进全人发展。

教学规划

学习和教学策略：

多元化的学与教，丰富学习经历及经验并透过跨科专题研习调适各科课程，提高学习动机。中文科推行「喜悦写意」及「以读带写」计划；英文科设有外籍英语老师计划；数学科推行解难教学；常识科推行专题研习及创意科技探究学习。

小学教育课程更新重点的发展：

重视价值观教育，加强国民身分的认同；照顾学生学习差异；强化STEAM教育，培养学生探究精神；提供全方位学习经历，促进全人发展。

共通能力的培养：

透过专题研习、课堂小组讨论、课业及课外活动培养学生沟通、创意及高阶思维的能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过一连串正向教育的培训活动，包括：德育及公民教育活动、德育成长课、月训分享、旗下讲话、早会分享、校园广播、专题讲座或话剧、级训辅活动、品学奖励计划及建设富正向价值氛围的校园环境等，强化个人品格强项、建立正面情绪和快乐感，从而迈向圆满人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

安排保底拔尖计划，再透过分层课业设计，照顾个别差异。成立学生支援组，协助成绩稍逊的学生解决困难。推展课后学习支援班。

全校参与模式融合教育：

设立学生支援组，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工。学校运用各项支援津贴及外间资源，开办不同的学习小组，如社交、专注力、情绪管理、言语治疗、个别学习计划等；更举办家长讲座及茶聚，加强家校沟通，以照顾有特殊教育需要学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

中文科推展阅读策略学习；英文科推动拼音教学；数学科强调解难学习。

家校合作及校风

家校合作：

设有家长教师会，定期举办各类活动如亲子旅行、爸妈茶聚、家长兴趣班、家长教育等，亦鼓励家长参加义工的工作，让家长了解和参与学校的政策，增进沟通。

校风：

推展「全人奖励计划」、品学奖励计划及「一人一职」服务计划，鼓励学生追求卓越，建立自信；推动「小老师」计划、「大哥哥大姐姐」计划和「朋辈伴读」计划；以「自律自省，关爱欣赏」为主题，建立正向的价值观。

未来发展

学校发展计划：

建构学生终身学习的要素，提升学生自我学习的效能及发展其共通能力，培养学生的创新精神；培养学生正向价值观及国家安全教育；加强学生国民身分的认同。

教师专业培训及发展：

着重发展教师的专业技能，支援有特殊教育需要的专业培训及掌握最新的教学要求。

其他

奖学金颁予杰出学业成绩表现的学生。



深水埔街坊福利会小学

Shamshuipo Kaifong Welfare Association Primary School

九龙深水埗汝州街88号

23819504

23914112

admin@sspkw.edu.hk

http://sspkw.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|---------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 梁钜海校监, B.B.S., M.H. | 张丽云女士 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 不适用 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 深水埔街坊福利事务促进会 | 进德修业、服务坊众 | 1964 | 中文 | | - | 约1000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校健康计划 | | | 承诺学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|-----------------------|
| - | - | \$20 | - | 补发智能学生证 \$50, 杂费\$450 |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|--|------|------|-------|----------------|
| 12 | 1 | 1 | 1 | 礼堂、操场、游乐场。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 英语室、音乐室、科学室、STEAM室、图书馆、视艺室、多用途室、小组学习室、会客室、精神健康室。 | | | | - |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 26 | 全校教师总人数 | | 28 | |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 25% | 54% | 14% | 13% | 73% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 班级教学模式 | 推行小班教学, 全校运用「合作学习」策略施教, 并运用混合式学习, 善用学时, 提升教学效能。提供小一至小六中、英、数辅导及拔尖教学。提供言语治疗、学习障碍服务、非华语学生中文学习计划等。 | | | | | | | |
| 备注 | - | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 1 | 全年全科考试次数 (一年级) | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|-----------------------------|---|------------------|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 1 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | | 有 | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 除总结性评估外, 本校亦设有进展性评估、学生自我反思、同侪互评及家长回馈等, 以多元化和多角度的评估模式, 全面评估学生表现。老师分析评估数据后, 再回馈学与教。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | |
| 分班安排 | 小五的中、英、数三科按学生学习能力分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---|--------|--------|--------|------------------|
| 5天 | 10 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:45 - 下午1:45 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 透过班级经营及正向教室, 帮助学生在生理、心理及社交上达至良好的状态, 培养学生的健康生活习惯, 建立正面人生观与价值观。 | | - | | |

全方位学习

团体: 幼童军、小女童军、交通安全队、公益少年团、社区服务及表演。

课外活动: 舞蹈、醒狮、乒乓球、排球、田径、Hiphop、武艺班、合唱团、小提琴、敲击乐、手钟班、STEAM学习、奥数、英文木偶班、及视艺尖子班。

办学宗旨

以有教无类的精神，作育英才，使学生在德、智、体、群、美五育中得到均衡发展，奠定良好基础，成为社会栋梁，服务社会，造福人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会、校长领导副校长及主任分层管理四大范畴行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体成员、独立校董、教职员校董和家長校董组成。

环保政策：

透过课程及参与不同的环保活动，借此加强学生对环境保护的认识和欣赏，让学生从中确立环保价值观，并能有效地运用资源。

学校关注事项：

1. 以混合式学习，加强学与教效能。
2. 培养学生持守正面价值观，深化校园正向文化。

教学规划

学习和教学策略：

1. 推行小班教学，以合作学习形式提升学生协作能力，以及照顾学习多样性。
2. 重视两文三语，中英普并重。设有主题活动日、户外学习日、普通话广播等，既可开阔学生视野，又可提高学习兴趣。
3. 推行电子学习，提升学生学学习动机及效能；配合混合式学习，善用学时，加强学与教效能。
4. 设有拔尖课程助学生发挥潜能，亦设有辅导教学支援有需要的学生。
5. STEAM：通过跨学科探究活动，提升学生对科学、科技和数学的兴趣，解决生活问题。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 透过国家安全教育，认识国家及中华文化，培养学生的国民身份认同。
2. 培养正向价值观态度。
3. 建立健康的生活方式。
4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
5. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过课堂的学与教活动、主题学习、专题研习、跨学科学习及全方位学习等多元化学与教策略，并发展STEAM 教育及通过多元课业，全面发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以正向教育为主题布置校园。透过班级经营、成长课及小组辅导计划，加强学生正向行为及营造正向的学习环境。于学科加入正向元素，培养学生正确的价值观及态度，又透过推行国情教育，培养学生的国民身份认同。透过「我做得到」奖励计划，强化学生正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过「全校参与」模式，照顾学生的个别差异。配合不同学生的需要，于课后设功课辅导班、托管班、社交训练小组、个别学习计划及学科辅导班等。为有需要的学生提供校本言语治疗服务、校本教育心理服务等支援服务。

全校参与模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以三层支援模式帮助学生学习及融入校园生活。本校为有特殊教育需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，检视学生的进展及成效，为有特殊教育需要的非华语学生提供适切的支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

小一至小三以抽离式上课，推行绘本教学。小四至小六，有非华语教学助理入课堂支援学生。小一至小三开办「周末非华语中文班」。

课程剪裁及调适措施：

小一至小三中文科推行绘本教学，从小培养学生的阅读兴趣。小一至小六英文科设英文写作册。于小一至小三的中文课分程度上课，又增设非华语班。小五中英数主科分程度上课，老师按不同学生的需要，在教学内容、进度、课业及评估作出调适。在课前课后设立阳光班及学科辅导班，为不同能力的学生提供更多学习上的支援。

家校合作及校风

家校合作：

致力推动家校合作，设家长教师会，以增进学校与家长的了解和沟通。学校为家长提供多元化的活动，如举办家长义工小组、家长茶叙、家长小组、亲子活动及家长讲座等，以扩阔家长的视野和加强管教子女的技巧，达到共同管教之效。学校亦落实支援有特别需要的家庭。

校风：

通过各项预防性和发展性的全方位活动，建立学生正面的价值观；发掘学生独特的潜质；使他们成为有理想、有活力、积极有为的学生。

未来发展

学校发展计划：

1. 参与服务社区活动，培养具承担精神的良好公民
2. 让学生建立健康的生活方式。
3. 运用资讯科技，促进学与教效能。
4. 培训学生建立正向价值观、创新思维、慎思明辨思维及自主学习能力。
5. 推广国情教育、培养学生国民身份认同。

教师专业培训及发展：

持续发展学习社群，教师通过参与、实践及反思，组成团队。与外界机构合作，如参加教育局语文教学支援组服务支援中、英文科教学及非华语教学等。另安排教师专业发展日，主题环绕学校的关注事项。

其他

校监奖学金、耕耘进步奖、陈茂发助学金、非华语学童学习奖励计划、苗圃行动基金、暖流计划、Mayaa助学金、万花筒慈善基金、乐恩慈善基金、Mayaa

HK学科进步奖、非華語學生獎助學金、泓福助学金、泓福慈善基金、罗善祥助学金。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 范晋豪牧师 | 朱伟基先生 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 2005 | 中文 | | 校车;保姆车 | 约8000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校健康计划 | | | 行动学校 | |
| 有 | | | | | | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|-----------------------|------------|---------|
| - | - | \$50 (每个家庭计) (直到学生毕业) | \$360 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|--|
| 36 | 3 | 1 | 1 | 攀石墙、「童话之森」、英语茶室、放映院、生态园、智能圖書借閱區、花园广场、温室、会议室及鱼池。每个课室均设有电脑、互动电视及实物投影机。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 3间英语教学室、3间小组教学室、2间资讯科技室、2间音乐室、静观室、游戏治疗室、视艺室、活动中心、电视台、STEAM ROOM及MI Lab。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 70 | 全校教师总人数 | | 71 | |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100% | 99% | 37% | 65% | 14% | 13% | 73% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 班级教学模式 | | 三年级至六年级设有精英班，二年级至六年级部分班别设有专科学习提升小组。此外，透过课程调适、分组教学、多元化学习活动及课后支援，提升学生的自信及学习能力。 | | | | | | |
| 备注 | | 一至三年级每级有一位外籍英语教师负责教授英语阅读及写作课程。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 0 | 全年全科考试次数 (一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | | 一年级设多元学习评估让学生展现学习成果。二至六年级每级设三次总结性评估。各年级亦会作定期的进展性评估，帮助学生掌握学习重点，给予学生适切回馈。其他评估包括：默写、专题研习、实作评估、单元式写作、课堂观察、学生互评及自评、家长回馈等。家长亦可通过持续性评估报告得知学生在校的学习表现。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | | 一至二年级依学业表现平均分配各班；三至六年级每级设两班精英班。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|----------------|----------|---|--|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排 | | 健康校园生活 | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | | 1. 第三次荣获香港健康学校奖励最高荣誉 - 金奖。 2. 参与「健康饮食在校园」计划及水果月，培养学生良好健康生活习惯，并推行护脊操、清晨活力区、持续运动奖励计划、体能计划及举办不同类型运动及比赛等，建立健康校园。 3. 小食部及午膳监察小组监察食物质素。 | 1. 自设厨房为学生预备新鲜及热腾腾的饭菜。 2. 推行现场派饭，减少浪费食物及饭盒；鼓励学生健康用膳及珍惜食物。 | | |

全方位学习

活动包括:壁球、冰球、手球、曲棍球、高尔夫球、小型网球、篮球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳绳、田径、运动攀登、中国舞、非撞式榄球、武术、鼓乐、弦乐团、敲击乐、竖琴、歌咏、无伴奏合唱、粤剧、英语歌舞音乐剧、幼童军、小女童军、公益少年团及升旗队。

办学宗旨

本校以基督教精神办学，着重全人教育，让学生在德、智、体、群、美、灵六育上得到均衡发展，活出校训「非以役人，乃役于人」的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

在法团校董会领导下设各个行政、学科、功能组别，专责筹划及推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由校监、办学团体校董、独立校董、教员校董、家长校董、校友校董及校长组成。

环保政策：

为推行「绿在基福」计划，设有绿意田园、愉悦香草园及生态园等，并结合「葱」明食农学堂、环保小先锋及生态绿先锋等多元课程。学生参加海岸清洁、生态讲座及交流活动，实践废物、厨余回收、太阳能应用及漂书等措施，培养爱护大自然的责任感和珍惜资源的价值观，增强环保意识。

学校关注事项：

1. 提升学生个人素质，塑造正向抗逆品格。
2. 全面发展共通能力，促进自主学习成长。

教学规划

学习和教学策略：

1. 配合学生需要设计校本课程，并提供抽离式课程，例如资优教育课程、学习提升班等，照顾学习多样性。
2. 透过探究、体验式学习，让学生建构及运用知识，并提供多元化学习活动，例如全方位学习日、境外交流活动、STEAM专题研习等，丰富学习经历，提升学生自学能力及学习兴趣。
3. 参加校内外比赛活动，发挥学生潜能。
4. 一至六年级以广东话教授中文；一至三年级参与由教育局外籍英语教师组举办的小学识字计划。
5. 推行电子学习及翻转课堂学习模式，提升学习的互动、评估及回馈效能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 全面优化下午课时，每星期均设有生活教育课、全方位学习课、阅读课、周会、多元智能课。
2. 配合教育局「价值观教育课程架构」制订生活教育课程框架，培养学生正确价值观和态度，提升国民身份认同感，加强了解国家历史文化和最新发展。
3. 全方位学习课按学生的成长需要，让学生加入不同组别，为学生提供全面的学习经历，让学生发挥潜能，提升成就感。
4. 推行STEAM课程，培育学生各种技能以迎接廿一世纪的挑战，并发展创意思维。
5. 增加阅读课时，加强学生阅读技巧，并配以集体阅读、口头分享，以深化学生对阅读的得着。

共通能力的培养：

透过课堂及课堂以外的课程及活动，例如：STEAM专题活动、各学科周活动、专题研习、跨学科活动、生活教育课、全方位学习课、阅读课、多元智能课、资优教育课等，渗入高阶思维训练，全面培养学生九种共通能力，并让学生参加不同的活动及比赛，发掘学生不同的潜能。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校除将正确价值观融入各学科外，还设有生活教育课、综合成长课、国民、德育及公民教育、正向教育、静观课，以及生涯规划、性教育、理财和资讯素养等。透过多元学习经历，包括小一百日宴、中华文化日、精神健康周、正向家长日、国家安全教育周、成长的天空、成就护照奖励计划、内地及海外交流等，帮助他们迎接未来的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校以不同层面的校本及校外资优课程，启发学生潜能；同时按学生的不同需要调适功课量及评估形式，并设立校本辅导小组、朋辈支援等。

全校参与模式融合教育：

本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹学生支援组，制定校本支援政策，让全校老师共同参与，建立一个共融的校园，并为有特别需要的学生制定课程调适政策及个别学习计划。每月均有校本教育心理学家提供支援，亦有校本言语治疗师为学生提供言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

本校为学生制定适切的课程调适政策及学习支援措施，例如：学习提升班、资优教育计划、课后小组教学、课后功课辅导等。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会宗旨是效法耶稣「非以役人，乃役于人」的榜样，加强家长与学校的联系，促进家长与教师的沟通和合作，建立家长之间的友好关系，让学生的校园生活更精彩和健康。每年家长会都会举办周年大会、亲子大旅行、专题讲座等活动，家长亦于不同活动中担任义工，支持学校的各项发展。

校风：

1. 建立纯朴的校风，培养学生有礼守规、尊敬师长及对学习有兴趣。
2. 提升学生对学校的归属感并投入校园生活，积极参与各项活动。
3. 积极建立正面的学校文化，设不同奖励计划，培养学生积极的价值观。
4. 建立关爱文化、团队精神及培养爱国爱港意识，推行不同课程及活动，如：大姐大哥哥伴读计划、小一适应课程、历奇活动、成长的天空、国家安全教育周等。
5. 推行「学习服务」，鼓励学生积极参与校内及校外服务。
6. 设校友会与校友加强联系。

未来发展

学校发展计划：

提升学生素质，培养感恩与积极心态，促进自律与尊重他人，发展自学、协作及沟通能力，增强面对挑战的韧性。

教师专业培训及发展：

1. 制订校本教师专业持续发展计划，如引入香港教师专业标准参照来完善校本持续专业发展工作。
2. 与教育局、不同大专院校或教育机构进行协作计划及教师培训，优化教师的课堂策划及教学技巧。
3. 推行学教评计划，透过教师专业交流讨论及分析，聚焦以评估促进学生自主学习。
4. 建基于现有教师学习社群，优化共同备课、课堂研究及经验分享，检视及评估课堂成效，提升教学效能。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。



学校资料

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 李一帆牧师 | 张乐霏女士 | 已成立 | 28% | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1958 | 中文(包括:普通话)及英文 | | 校车 | 约1630平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | 全校园健康计划 | | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|---------------------|------------------------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$30 | 每学期\$120用作改善及优化学校设施 | 2025-26 学童意外保险费待定, 补发学生证每张\$10。 |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|-------|---|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 全校装设空调, 课室及特别室设电脑红外线扩音系统、无线上网及投影机, 所有课室设有电子互动白板及灯, 另设紫外线消毒饮水机供学生使用。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 多元学习室、视艺室、电脑室、校园电视台、CoolThink编程教室、英文室、家长资源室、音乐室、校史廊, 精神健康角(松一Zone)。 | | | | 小组学习室, 言语治疗室。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| | | | |
|-------------------|------|--------------|------|
| 核准编制教师职位数目 | 49 | 全校教师总人数 | 54 |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | 年资(占全校教师人数%) | |
| 已接受师资培训 | 100% | 学士 | 100% |
| | | 硕士、博士或以上 | 33% |
| | | 特殊教育培训 | 69% |
| | | 0-4年 | 2% |
| | | 5-9年 | 22% |
| | | 10年或以上 | 76% |

班级结构

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 | |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| 班级教学模式 | 小班教学、低年级采用混合班, 高年级设英文能力班及采用电子教学。学校设加强辅导班及课后辅导学习活动, 另外也有拔尖课程及专项培训给资优生。课堂教学着重「高参与、高展示、高效能」, 以适切策略及分组, 照顾学习多样性, 并提升学生协作、沟通、创意、资讯科技等共通能力。 | | | | | | | |
| 备注 | 本校推行「领头羊计划」, 每位老师拣选三、四位学生作为小羊, 以「一页档案」了解他们的需要, 并关注他们的身心发展, 陪伴他们健康成长。学校也定期进行阳光电话, 加强家校合作与沟通, 并建立良好关系。 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|---|---|---|
| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | 评估模式多元化, 包括纸笔评估、专题研习、实作评量、科学实验、日常表现、说话、聆听、视讯评估等。电脑、体育、音乐、视艺及宗教设有课堂表现、课业表现及态度评估。一年级不设考试, 以进展性评估代替。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | |
| 分班安排 | 小一至三年级全采用混合班模式。小四至小六年级设一班以英文能力为主的英文班, 其余的班别则以混合模式编班。小四至小六全面实施电子学习。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|----------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 10 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午12:45 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 重视均衡发展及建立正向思维和情绪, 设武术课程、晨跑、小息跳绳、体适能奖励计划等以推动健康生活举办精神健康活动、UpPotential青少年关爱计划、生涯规划活动、清淡一餐等以关注心灵发展; 参与助养儿童计划及义工服务以培养乐于分享的态度。 | 设早祷及午祷崇拜、成长课、国民教育综合课, 另外亦举办布道会、启蒙礼、成长礼、专题分享、生命体验活动、服务学习、境外学习、开心生果月、卫生及营养讲座等。同时, 图书馆为学生提供优质的阅读环境, 培养良好阅读习惯, 促进健康生活。 | | | |

全方位学习

木管乐、合唱团、集诵、Puppetry、英语话剧、CYC、幼童军、小女童军、基督少年军、团契、视艺、奥数、手工艺、醒狮、编程、STEM、中国舞、校园小记者等。校队：田径、篮球、乒乓球、足球、羽毛球、体操、迭杯、花绳、躲避盘、敲击乐团、手钟、武术等。

办学宗旨

贯彻本校「弘德育人，有教无类，启发潜能」的精神，培养学生正确人生观及关心社会，以达到德、智、体、群、美、灵六育方面的均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

实行校本管理，成立「法团校董会」负责领导及监察学校运作。学校设立不同功能组别，包括学校管理、专业领导、学生成长支援、学校伙伴、课程和评估、学校发展小组、财政小组、国安教育小组、危机小组及课程发展小组等组别，家教会也积极提供意见，使学校的运作更畅顺、更完善。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由办学团体、校外独立人士、教员代表、校友代表及家长代表组成。

环保政策：

致力推行环保活动，如：环保讲座及工作坊、参观社区厨房、有机种植、旧校服回收、校园齐惜福等活动。

学校关注事项：

1. 开拓创意领域，激活学生自信学习。
2. 爱国爱家爱自己，活出健康的人生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 设计校本课程，如中文写作册、英文词汇册、各科自学册及主题学习册。
2. 丰富多元学习经历，如专题研习、户外学习及参观、境外交流、中华文化日、阅读日、跨课程学习（国安及STEAM）、中、英说话训练、讲故事比赛、歌唱比赛及专项训练等。
3. 透过「自主学习六步曲」、资优十三招、电子教学及编程教育等，提升思维及解难能力，促进自主学习。
4. 小一以生命及价值观教育设计主题活动，透过观察、体验、动手做等学习知识及技能，发挥创意。
5. 透过兴趣小组、拔尖补底学习活动，照顾学生学习的多样性及发挥其潜能。
6. 营造丰富语境，举办英普日活动，提升学生的语言能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 学校重视发展学生的七个学习宗旨，透过早操、晨跑、早读、阅读课、专项运动训练、加强学生养成阅读和健康生活的习惯。学校利用下午的综合课，以多元语文活动、STEAM活动及体验活动以增进学生的知识与技能，将学习由理解提升至应用层面。
2. 学校根据国民教育年历，每周举行国旗下的讲话和升国旗仪式，透过国安跨学科学习、专题展板、网上问答活动、参与姊妹学校计划、同根同心计划，安排学校探访及交流活动，加深学生对祖国的了解和发展。
3. 课程渗入国家安全教育及价值观教育，建立学生正确的价值观及明白国家安全的重要。

共通能力的培养：

1. 透过具体操作活动、合作学习、汇报、课堂小组讨论及学习平台以提升学生沟通和协作能力。
2. 举行学科、STEAM等活动，加强学习创造、思维、解难和研习能力。
3. 设有编程学习，翻转教室频道及网上互动平台，加强自学、资讯科技能力和促进互动学习。
4. 利用不同自学思维策略培养自主学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

重点启发学生的性格强项，建立正面情绪和幸福感；透过不同的课堂活动、班级经营课、「升」星奖励计划、专项训练、伤健体验活动、历奇训练、专业人士分享及服务学习等，协助学生发展潜能，培养领导能力，并教导学生以积极和坚毅的态度面对挑战，迈向正向人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

照顾高能力学生，以「识别潜能」、「装备技能」及「发展才能」模式，推行校本资优教育，活动包括奥数训练、「乐动人生」计划、小记者训练、迭杯、英语话剧及手偶活动等，致力提升学生的多元能力。对有特殊学习需要的学生，以「全校参与」模式，提供適切支援，包括举办小一-新生适应课程、升中讲座、新来港学习适应课程、加强辅导班、课后辅导、功辅班、非华语学习活动、领头羊计划、课后小组、教学/考试/功课调适及个别学习计划，以增强学生的学习能力和果效。

全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组，以「全校参与」模式推动融合教育。学校灵活运用学习支援津贴，增聘教师及教学助理，外购支援服务，包括读写、专注力、社交等训练小组，与校本教育心理学家、校本言语治疗师等为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援服务，包括评估、转介和训练，以协助学生克服困难。同时，透过举办不同的活动，帮助学生认识和尊重个别差异，营造共融及互助互爱校风，共建关爱校园。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

为有需要的学生提供教学、评估及功课调适计划，并透过分层工作纸、课业册及提示笔记以照顾学生的多样性。

家校合作及校风

家校合作：

着重学生成长和学习，故重视家校沟通和合作，班主任定期以「阳光电话」向家长汇报学生学习情况；亦重视家长教育，举办「家长学堂」及校长Chit-Chat Time，让家长了解学生学习及成长需要；更设「家长义工队」协助学校各项活动。

校风：

着重培养学生良好的品德及服务精神，透过领头羊计划、班级经营、领袖训练、朋辈辅导、价值教育、生涯规划及社区服务等多元化的活动及训练，让学生实践「非以役人，乃役于人」的校训精神。

未来发展

学校发展计划：

发展学校扩展计划，提供全方位学习环境，下午设综合课、导修课、跨学科学习、中英文说话训练、多元智能活动及成长课等，并重视STEAM教育、价值观教育及国安教育。学校积极参与校本支援计划、举办全方位体验日、服务学习、大型音乐表演、编程活动，培养学生成长型思维、发掘性格强项，建立自信及提升解难能力。为强化英语能力，小一设校本RWI拼读课程、多元英语阅读活动、英语话剧、与国际学校举办英语交流活动、海外游学及参与国际认可水平测试，以开阔学生视野。学校同时持续发展学生七个学习宗旨，以学生为中心，促进全人发展和终身学习。

教师专业培训及发展：

举办自主学习、学生支援、危机处理、教学策略、国安教育等校本培训；教师持续进修资优教育、特殊教育、STEM教育、专科教学、国安教育及领导课程等，扩阔专业视野。透过共同备课、同侪观课、课研、科研及参与校本支援计划，促进教师专业交流。学校也设立「师徒制」，由富经验的主任带领新入职教师，协助他们在教学生涯中慢慢成长。

其他

奖学金：设十三项奖学金，奖励该年度在学业、品行、体艺及服务方面有显着进步且表现卓越学生。公开或校际比赛奖项：本校学生在香港学校朗诵节、香港校际音乐节、圣经朗诵节、学校舞蹈节、九龙西区田径运动会、全港小学数学挑战赛、校园艺术大使等均获得奖项。境外交流：到不同的海外国家及国内城市访校及认识当地的文化。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------------------|------------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 曾庆松先生 | 陈嘉文先生 | 已成立 | 38% | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司 | 非以役人, 乃役于人 | 2006 | 中文 | | 校车 | 约6528平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校健康计划 | | | 承诺学校 | |
| 有 | | | | | 承诺学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|--------------------------|---------|
| - | - | \$20 | \$300 (家校通讯行政费、保险费、学校发展) | - |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|--|------|------|-------|-----------------------------------|
| 36 | 3 | 2 | 1 | 篮球场(2)、排球场(3)、羽毛球场(2)、绿化园地、全天候跑道。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 电脑室、音乐室、视艺室、「童创乐」(创科室)、学生活动中心、小组教学室、英语室、「柔戏室」(游戏室、冷静室)、梁植伟多用途活动中心。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 71 | 全校教师总人数 | | 73 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 40% | 53% | 4% | 16% | 80% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| 班级教学模式 | | 为照顾不同学习需要的学生,本校在主要学科(中文、英文及数学)设有抽离模式小组学习班。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | 无 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | 无 | | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 采用不同模式的评估(进展性评估、课业、专题研习、不同学科的活动、考试)检视学生的学习表现,从而提高学与教的成效。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 无 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | | |
| 分班安排 | 按学习表现、品行和成绩分班(三至六年级)。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-------------------------|--|-----------------------------------|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:30 | 下午3:35 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供、由家长安排及由学生带回学校。 | 设学校健康生活活动:如开心果月、课堂清洁比赛等。食物监察计划:监管午膳供应商及自动售卖机售卖的食物。 | 校队训练及部份兴趣班于导师课及放学后进行。星期六设多项收费兴趣班。 | | | |

全方位学习

学校活动多元化，如：羽毛球、乒乓球、足球、篮球、排球、田径、游泳、中国舞、棒球、奥数、歌咏、管弦乐、中乐、节奏乐、手钟、制服团体、团契、种植班、戏剧、机械班、编程班、多媒体创作班等以配合学生全方位学习。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神基础上发展「德、智、体、群、美、灵」的全人教育。培养学生养成互相尊重、服务社群及爱主爱人的高尚情操，使他们日后能够成为身心健康、自律守规的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由全公宗（香港）小学监理委员会属下之法国校董会管理，校内设行政、科目及工作小组推行校务。

法国校董会／学校管理委员会／校董会：

本校法国校董会共有14名成员，当中包括校监、校长、办学团体校董、家长校董、校友校董、教员校董及独立校董。

环保政策：

本校参与上网电价计划，自费安装太阳能光伏板，产电效能约有160kWh，借以推动校内不同的环保教育方案。

学校关注事项：

1. 优化学与教，让学生享受学习。
2. 培育学生正面价值观，让学生拥抱健康人生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 灵活调配课时，推行全方位学习及多元化的活动，如学习活动周、户外学习活动、跨课程学习、服务学习、参观活动、专题学习等，扩阔学生学习经历。
2. 发展两文三语，提供AI英语平台、举行普通话周，提高学生的学习能力。
3. 设计多元化及具后发性的课业及学习活动，促进学生的学习兴趣和照顾学生多样性。
4. 透过思维策略的训练，建立思维能力架构，培养学生的思维能力。
5. 推广网上学习平台，以提升自学能力。
6. 推展STEAM教育。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 有关国家安全教育的学习元素有机地渗入相关学科的课程内，加强学生认识法治和国情，并提升学生的国民身份认同感。
2. 本校善用学时，为学生创造空间，促进学生身心的均衡发展。
3. 本校推行正向教育，让学生发展本身的性格强项，培养正向情绪，建立正向关系，活出快乐而丰盛的人生。
4. 开展小学科学科及小学人文科课程。

共通能力的培养：

在各科目中透过不同学习活动与经历，培养学生共通能力，重点培养自学能力、创造力、解决问题及明辨性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过各学科课程和多元化的全方位学习经历，培育学生正面的价值观和积极的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设学科辅导班，因应学生学习情况调整教学方法。
2. 设学生支援组，照顾有特殊教育需要的学生。
3. 设校本教育心理学家及言语治疗师。
4. 筹办校本课后学习及支援计划。
5. 为有需要学生提供在校课后托管服务。

全校参与模式融合教育：

1. 本校推行「全校参与」模式的融合教育，致力建立关爱的校园文化，协助学生发展潜能。
2. 透过适当的资源调配，本校为有特殊教育需要的学生提供適切及多元化的支援服务，以提升他们的学习效能及协助他们融入校园生活。
3. 本校重视家校合作，通过建立恒常沟通机制，以不同渠道，与家长共同商议支援策略。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

因应学生特殊教育需要，本校设有功课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长关心和支持学校，参与多样活动。学校以「家校连心」的精神，推展家长义工及家长教育活动，并透过不同渠道与家长沟通。

校风：

1. 校风淳朴，学生归属感强，师生关系密切。
2. 重视生命、心灵、价值及公民教育，培养学生正面价值观。
3. 制定「关爱」辅导政策，以全校参与方式推行「学生辅导服务」及「全人教育」，帮助学生健康成长。
4. 学生辅导组与各专业人员紧密合作，提供教育辅导服务。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化学与教，让学生享受学习。
2. 培育学生正面价值观，让学生拥抱健康人生。

教师专业培训及发展：

1. 学校参与校外支援计划，增加教师对课程的掌握。
2. 举办教师专业发展日及透过共同备课、同侪观课、科主任观课及公开课，提升教师的教学专业素质。
3. 鼓励教师透过校外进修及工作坊等，提升专业素质及教学技巧。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴中有杰出表现的学生。



学校资料

| | | | | | | |
|------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 苏启明先生 | 马俊江先生 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1969 | 中文 | 校车 | 约1520平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 全校因健康计划 | | | 承诺学校 | |
| - | | - | | | - | |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$20 | - | - |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|------------------|------|
| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 露天教室 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 | |
| 图书馆、音乐室、视觉艺术室、学生活动中心、创科中心、英文室、言语治疗室、游戏辅导室、小组教学室、祈祷室、多元教室。 | | | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 | |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| | | | | | | |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 50 | 全校教师总人数 | 56 | | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | 年资(占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 33% | 74% | 13% | 30% | 57% |

班级结构

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| 班级教学模式 | 1. 部分级别中、英、数科目以平衡班(小组)上课,减少师生比例。 2. 部分级别主科技能力分组,照顾学生多样性。 | | | | | | | |
| 备注 | 1. 能力较高的同学会由校方推荐参与课堂外的拔尖课程或活动。 2. 为照顾学习差异,为各级有需要的同学会提供支援小组。 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 4 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 4 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 无 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 采用多元化评估,包括网上专题论坛、录音、拍摄、说话评估、聆听评估、学习作品评估、纸笔评估、专题研习、实作评量、资料搜集、科学探究、课堂表现等。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | 有 |
| 分班安排 | 平均分班,部分年级及科目会按能力分组,照顾学习多样性。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|--------|--|--------|-----------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 「纪文探索号」校本奖励计划 2. Sport Act奖励计划 3. 「开心『果』月活动」 | | 以「上午专心,下午开心,晚上安心」为理念,学生于上午时间每天会有必修时间及专注各科的学习,下午的学习经历更趋丰富和多元化,包括功课、拔尖补底、家事分享、周会、生命教育、班级经营、OLE及Joyful Friday等。星期五会以特别时间表上课,早上会进行「晨间亲子运动」、「升旗礼」及「纪文大舞台」,鼓励家长到校与学生一同进行活动及观赏学生表演,体验学生的校园生活。 | | |

全方位学习

英文及普通话诵读、中英剧团话剧班、英语短片拍摄、奥数、LEGO解难、AI 创意编程、AIoT人工智能、足球、篮球、游泳、羽毛球、乒乓球、田径、棍网球、小型网球、中国舞、管乐团、合唱团、色彩探索队、水墨画、幼童军、茶道班、升旗队、公益少年团及团契等。

办学宗旨

本着圣公宗基督教全人教育的办学宗旨，本校致力培育学生在灵、德、智、体、群、美六育的发展。

1. 培育学生活出校训「非以役人，乃役于人」的精神。
2. 推行优质教学，培养学生自学能力。
3. 启发创意潜能，发挥学生多元智能。
4. 实践品德教育，建立学生高尚情操。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由圣公宗（香港）小学监理委员会属下之法团校董会管理，校内设立行政、科目及各工作小组推展校务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会已于2015年8月31日成立。

环保政策：

本校积极参与各项环保工作，与各机构合办环保活动及旧校服送赠活动等。本校亦推动同学节约能源，每日自备手帕，并使用环保餐具，培养同学的环保意识。本校亦参与「绿建环评」及「采电学社：学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，以达减少碳排放的目标。

学校关注事项：

1. 深化学校阅读文化，提升学生阅读兴趣。（推动阅读文化）
2. 培育学生自主学习的动机及意识。（促进自主学习）
3. 加强培养学生良好品德及正面的价值观，持续发展正向校园氛围。（培育正面价值观）

教学规划

学习和教学策略：

1. 善用学时创造空间，丰富体验式学习经历。
2. 促进全人发展及跨课程阅读，培养学生成为自主学习者。
3. 积极发展各科校本课程，设计多元化的课程及课业，照顾学生学习多样性。
4. 本校设立校本STEAM课程及「科技课」，鼓励学生动手做实验，在课程中加入更多创科学习元素，例如：人工智能及元宇宙等。
5. 数学科推行加速课程，由一年级起调适课程，让六年级有充裕时间教授英文数及升中衔接课程。
6. 英文科推行校本课程，部分年级使用校本作业及教材，并选用内容较深的教科书。

小学教育课程更新重点的发展：

为配合2022年教育局发布的《小学教育课程指引》（试行版），本校灵活善用课时，推行新时间表模式，创造更多空间提供多元及有意义的学习经历，包括跨课程阅读、STEAM探究活动、国家安全教育活动等，发展学生自主学习的能力，同时培养学生正面的价值观。本校因应学生的学习多样性提供适异性教学，包括实施平衡班（小班教学）及拔尖补底课程，并于课程内渗入适异性教学策略。

共通能力的培养：

透过正规课程及课外活动提升同学的共通能力，如解难能力、批判思考及正面的价值观。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过教师培训、家长讲座及课程、学生小组活动及在非正规课程：如生命教育课、周会、校本奖励计划及级本活动等推动正向的校园文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学生支援组统筹照顾资优及学习上不同需要之学生，为他们进行功课／评估调适，并设立学科增润班、学习提升小组、基础小组、课后支援小组及部分级别之中、英、数科以平衡班（小组）上课等，以照顾学生不同的学习需要。

全校参与模式融合教育：

本校设有特殊教育需要统筹主任负责统筹学生支援组，制定校本支援政策让全校老师共同参与，为有特别需要的学生制定课程调适政策及个别学习计划。本校每月均有校本教育心理学家到校为学生、家长及老师提供支援，亦有校本言语治疗师定期到校为学生提供校本言语治疗服务。

课程剪裁及调适措施：

本校为有特殊教育需要的同学进行课程、功课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

学校设有家长教师会，每年均为家长举办多元化的活动，与家长建立良好的伙伴关系，并设有家校关系组，专职推广「家长学院」、招募「家长义工团」及成立「家长顾问团」。本校设立校本「家长学院」，并推行学分制度，以鼓励家长持续学习及积极建立亲子关系，希望透过举办不同形式的活动和课程，使家长们的能力和身心健康得以提升，家庭能获得充足的支援和资讯，以培育健康、愉快和发展均衡的儿童。同时每月设有「校长Cafe」，由校长分享培育孩子成长的讯息及学校最新发展的项目，促进家校合作和沟通。

校风：

本校校风淳朴，以效法基督服务他人的精神为目标，培养学生四个核心价值（SCPS），鼓励学生成为仆人领袖（S）、建立自信（C）、培育坚毅（P）并经历成功（S），深获家长支持。

未来发展

学校发展计划：

我们相信学校是一处让学生「经历被爱、经历成长、经历成功」的地方。同时，秉承过往五十多年优良的传统，并会致力让学校成为一所「学术与喜乐」并重的学校。

1. 优化硬件设施（校舍翻新及设备提升）
2. 突显校本课程特色
3. 重点发展创科（科技课、人工智能、大数据、元宇宙……）
4. 强化「资优成长系统」
5. 缔造学生主导的校园文化（如学生会、班会……）
6. 强化家长成长及支援平台

教师专业培训及发展：

学校积极推展教师发展及培训活动，除恒常的教师专业发展日外，于每星期五下午设立「教研时段」，积极推动老师进修、教学研习及专业分享，并透过共同备课、同侪及考绩观课、评课及主题分享会，以提升学与教的效能。

其他

设有多项奖学金，奖励在操行、学业及体艺等不同范畴有杰出表现的学生。学校亦会举办及参与交流活动，例如：内地姊妹学校计划及境外游学团，从而扩阔师生视野，增加学生课堂以外的学习经历。



圣公会圣多马小学

S.K.H. St. Thomas' Primary School

九龙深水埗东沙岛街145号

27793076

27761841

info@skhstthomas.edu.hk

https://www.skhstthomas.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------------------|-----------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 岑延威校监 | 徐丽贤女士 | 已成立 | 86% | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1924 | 中文(包括:普通话) | | 校车 | 约4124平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|-------------|---------|
| - | - | \$30 | 特定用途费 \$400 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|---|
| 18 | 2 | 1 | 1 | 一楼设空中花园及电子历史长廊、课室设空调及互动电子白板、地下操场设篮球排球两用场地、60米跑道及AI运动设施、四楼设师生共享空间。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| English room、STEAM Centre、科技学习室、语言学习室、图书馆、祈祷室、音乐室、视艺室、学生活动中心、小组教室等。 | | | | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 38 | | 全校教师总人数 | | | 40 | |
|-------------------|------|----------|--------|--------------|------|--------|----|--|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 | | |
| 97% | 100% | 30% | 75% | 20% | 27% | 53% | | |

班级结构

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 班级教学模式 | 全校共18班,另设课前及课后学习及辅导小组,支援不同学习需要的学生,加强拔尖补底。全校推展适异教学,于个别年级及科目安排小班教学,并以合作学习模式进行分组教学。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | 各科设进展性评估,包括实作评量、专题研习、学习册、课堂汇报及学习活动等,以评估学生的知识、态度、技能、表达及沟通能力,了解学生学习表现。此外,设多方参与评估,包括学生自评、同侪互评、反思日志及家长评估等。四至六年级推展BYOD,部分课题以网上电子平台作评估及回馈。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | | | 有 |
| 分班安排 | 按学生能力平均分班,高小个别年级安排中英数分组教学。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|----------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午12:25 - 下午1:15 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 学校设健康校园政策,推广健康操、开放AI运动设备、小息运动(如跳绳、跑步、篮球、乒乓球等);小息午息设棋艺、英语语境及学科活动等。每月按主题进行价值观教育活动,包括早会周会分享、精神健康活动、生涯规划、生活教育车、大手牵小手、水果日等。全学年设综合课、多元智能课及多马小舞台等,实践健康校园生活。 | 早膳由老师及学生带领祈祷,并分享信息、宗教及品德故事等。小息及午息,学生可使用图书馆、英语室、STEAM Centre及电脑室等。午息时段,学生可参与多元化的游戏、语境及阅读活动。 | | | |

全方位学习

服务:幼童军、升旗队、小园丁、学生大使(英普、运动、IT等); 学科:小记者、Eng Drama、剑桥英语、朗诵、奥数、读书会; 活动: 歌咏、管乐、手铃、中国鼓、非洲鼓、视艺、水墨画、跆拳道、田径、球类(篮排球、羽毛球)、舞龙、剑击、团契、编程IT等。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神基础上发展「德、智、体、群、美、灵」的全人教育。培养学生养成互相尊重、服务社群及爱主爱人的高尚情操，使他们日后能够成为身心健康、自律守规的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由空公宗（香港）小学监理委员会属下之法国校董会管理，设有层级式的行政架构，包括管理与组织、学与教、学生及学习支援、学生表现四个范畴，另各科目及各工作小组配合学校发展及学生需要协助推展校务。

法国校董会／学校管理委员会／校董会：

于2015年8月31日成立法国校董会。

环保政策：

学校设环保及绿化校园政策，与各机构合办环保物品循环再用活动，包括家教会协助旧校服新主人、漂书、废物回收等。本校亦推动同学节约能源，自备手帕及水樽，使用环保餐具，实践低碳校园生活。

学校关注事项：

1. 优化学与教，培育综合素养，成为追求卓越的学习者。
2. 推动价值观教育，活出健康人生，成为拥抱世界的良好公民。

教学规划

学习和教学策略：

1. 配合新课程发展及学生学习需要，设Amazing Days及Joyful Friday主题学习时段，加强「学时学习」的效能； 2. 课程「以学生为本」及全方位学习，重视价值观教育和多元智能发展； 3. 透过深化自主学习、学习策略应用及共通能力发展等，落实主动学习及互动的学习过程； 4. 透过跨课程阅读、专题研习、高阶思维及创新教学，提高学生自主学习动机，实践多角度思考； 5. 推展合作学习及适异教学，提供小班及分组学习的环境； 6. 四至六年级推行自携电子设备(BYOD)。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推展跨课程阅读及渗入「从阅读中学习」元素，推行早读课、主题阅读及阅读奖励计划等，持续提升学生的阅读习惯及能力，深化分享、汇报及反思氛围；
2. 善用电子学习，提升STEAM教学效能，配合网上学习平台及AI，深化学生的自学能力；
3. 持续优化宗教、价值观教育、生命教育、性教育和健康校园计划等，培育健康心灵；
4. 各科校本课程落实多元化的学习活动和任务、课堂讨论、全方位学习等，加强学生认识法治和国情，提升爱国教育、国安及国民身份认同感。

共通能力的培养：

本校在不同学习领域，透过不同的学习经历，培养学生的解难及共通能力，重点发展3C特质（沟通、明辨性思考和创造力）。鼓励学生在课堂上多发问，善用开放式问题及高阶思维策略，提升学习质素。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校于学与教中渗入正面价值观及态度培养（宗教、成长课），配合多元化学习经历（情境教学、时事讨论及服务学习等）及正向环境氛围，创设分享及反思场所。学生认识自己强弱项，善用LBD及4F学习解决困难，学习以正向思维面对，发挥个人的长处和潜能，积极面对压力和挑战，从成长中经历成败，自我挑战，迈向成功及幸福。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 举办不同的课程，如成长的天空计划，提升学生的抗逆力；
2. 开设多元化的课后小组，支援不同学习需要的学生，包括非华语学生；
3. 发展资优课程，透过校内及校外课程，支援资优学生学习、社交及情绪上的需要。

全校参与模式融合教育：

本校已成立学生支援组，主要成员包括校长、特殊教育需要统筹主任、课程发展主任及特殊教育需要支援老师。本校运用学习支援津贴，推行学业辅导、提供情绪、专注力及社交训练小组、校本言语治疗服务，以协助提升学生身心成长。此外，也会按学生的需要，加强与家长沟通，或谘询专业人士建议，制定学习计划，提供功课及考试调适，以配合学生的学习。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

全校推展适异教学，因应学生的学习情况而调整教学方法。按学生情况善用功课及评估调适照顾学习差异及学生学习多样性；课余亦举办不同范畴的拔尖课程，启发资优学生。

家校合作及校风

家校合作：

透过家长教师会举办多元化家长义工、家长及亲子活动，学校开设家长小组、家长讲座及多马「家」油站等，配合多马正向奖励计划及家长阁，与家长保持良好的沟通，建立紧密及良好的伙伴关系。

校风：

本校校风淳朴，以实践校训「非以役人，乃役于人」，效法基督服务他人的精神，成为未来的仆人领袖。学校致力培养学生建立多马学生特质，包括承担责任的勇气、逆境自强的能耐、正向思维的习惯、独立自信的气质、终身学习的精神及追求卓越的志气，深获家长的支持。

未来发展

学校发展计划：

学与教：1. 善用语言学习环境及英普教学，提升学生两文三语能力；2. 优化校本课程（数理科学、STEAM、艺术等），发展学生共通能力和探究思维；3. 深化自主学习，培养学生独立和主动学习态度；4. 跨学科及主题式阅读，培养学生自主及广泛阅读的习惯；5. 推展BYOD，学生能自律及负责任地运用IT及人工智能。
价值观教育：1. 透过价值观及正向教育，课程中加强国家观念，培养正确价值观、态度及国民身份认同；2. 推广建立学生健康生活方式，发展个人兴趣和潜能，达至身心均衡发展；3. 以八大智能发挥学生多元潜能。

教师专业培训及发展：

1. 透过专科专教、新课程推展、共同备课及同侪观课等，提升学与教的效能；
2. 教学团队按学校发展及学生需要，配合教育局的教师持续专业发展政策编定进修计划；
3. 与教育局及外间教育机构到校进行协作，增加老师交流的机会；
4. 教师在语文教学、STEAM教育及AI运动等与学界分享成功经验。

其他

1. 本校设有「杰出学生奖」、「姚星南医生奖学金（卓越表现奖、飞跃进步奖及数理潜能奖）」、「萧伟业校友奖学金（不凡奖学金）」、「池中齐医生奖学金（体艺奖）」等奖学金，嘉许在学业、操行、科创及体艺潜能方面有突出表现之学生。
2. 每学年参与各科及范畴的区际及校际比赛。
3. 本校积极开展境外交流计划、扩阔学生视野，加强升小幼衔接及适应，丰富学生的学习经历。



学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------|-----------|-------|-----------------------------------|---------|-------|----------|
| 赵洁文女士 | 王泽纯女士 | 已成立 | - | 资助全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | 爱主爱人 服务社群 | 1962 | 中文(包括:普通话)及英文 | | 校车 | 约4700平方米 |
| 联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 长沙湾天主教英文中学 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | 全校园健康计划 | | - |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| - | - | \$50 | \$400 | - |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|-----------------------------|
| 24 | 1 | 1 | 1 | 中药园、蝴蝶园、小花园、平台花园、田径跑道、有盖操场。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| SFACS Learning Hub、运算思维教育室、创客空间、校园电视台、祈祷室、英语阁、图书馆、音乐室、视艺室、电脑室、小组教学室等。 | | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | 48 | 全校教师总人数 | | 51 | |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 98% | 40% | 60% | 12% | 14% | 74% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 班级教学模式 | | 外籍英语教师在一、二年级推展Space Town Go、三年级实施PLP-R/W、四至六年级进行Reading across the Curriculum Programme。 | | | | | | |
| 备注 | | 1. 二、三年级采用普教中。 2. 设中英数课前辅导班及拔尖班。 3. 运用合作学习策略及混合式学习模式于日常的学与教中。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|---|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | 有 |
| 多元学习评估 | | 善用进展性和总结性评估给予回馈,以促进学教成效。除纸笔评估外,亦设专题研习、实作评估、聆听及说话、读书报告、技能评估等多元化评估模式,以及利用作为学习的评估加强学生自评、生生互评及家长评鉴,发展学生自主学习的能力。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | | 1. 一至四年级平均能力分班。 2. 五至六年级成绩相若的学生编入同一班别,方便全面照顾。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一课上节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---------|--|---|--------|------------------|
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:05 | 下午3:10 | 下午12:50 - 下午1:50 |
| 午膳安排 | | 健康校园生活 | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | | 制订健康校园政策,奉行健康午膳及小食,为学生建立良好的生活模式。举办校本活动(例:灵修及静观)及参加校外计划(例:护脊校园计划等),促进身心的发展。 | 星期一至五下午及星期六上午进行不同的课外活动,包括校队训练、培训班、制服团队集会及兴趣班。 | | |

全方位学习

推行全方位「爱德星途」计划、多元智能课、资优培训、航空科学培训、无人机驾驶、旱地冰球、艺术体操、剑击、花式跳绳、棒球、健球、剑球、霹雳舞、男女子足球、英语音乐剧、沙画、剑桥英语班、奥数班、升旗队、红十字会、基督小先锋、幼童军、境外学习交流等。

办学宗旨

以基督为整个教育事业的根基，让学生在灵、德、智、体、群、美各方面都有全面而具个性的发展；培养学生效法主保圣方济的圣德生活，爱主、爱人、爱大自然的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理，秉承天主教教区的办学精神，领导各行政小组实践已制定的发展目标及政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

是学校最高决策组织，负责学校管理和监察工作。详情请参阅学校网页。

环保政策：

学校参与了「绿色校园2.0」，并获颁「绿优校园计划」的认证，持续提倡环保。学校参加了减碳计划，鼓励学生节能及实践低碳生活。举办多元的校本活动，如「一人一花」及「小园丁」等，以提高学生的环保意识。全校师生致力实践绿色生活，在日常生活中实行环保4R。

学校关注事项：

1. 培养学生成为知书达礼，视通万里，彰显主恩爱德人。
2. 提升语文能力，开拓学习领域，以国家为根本，迈向国际未来。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过每循环周的英语日及普通话日的语境活动，优化两文三语的学习。
2. 运用合作学习和不同层次的提问，促进互动、照顾学习多样性及发展高阶思维能力。
3. 透过专题研习、跨科学习周、全方位学习活动及境外交流等，开阔学生视野及丰富他们的学习体验。
4. 善用资讯科技增强教学互动、促进即时回馈和学生的自学能力。
5. 设校本STEAM及编程教育课程，提升学生运算思维能力、探究能力及创造力。
6. 优化校本课程，着重建构及运用知识、思考及创新，培养学生高阶思维能力。
7. 着力推动学生阅读，阅读活动包括「童狗有话儿」、「喜动图书馆」、阅读日、跨科阅读等。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 持守天主教教育五大核心价值，持续优化校本生命教育课程，加强价值观教育，培育正面积极、爱护大自然的学生。
2. 透过课堂教学渗入国民教育及国家安全教育，建立学生的国民身份认同。
3. 强化校本STEAM课程，并每年举办STEAM Day。
4. 善用下午课时举办全方位学习活动、价值观教育、跨课程学习及STEAM教育，促进全人发展。
5. 善用学时，引导学生在课后及假期中进行网上自学活动及参与有益身心的学习活动。

共通能力的培养：

透过校本课程、专题研习、跨科协作及全方位学习等模式，提升学生的创造力、明辨性思考能力、协作能力、沟通能力及解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 学校以不同宗教幅度，强化学生心灵，积极培养学生的正面价值观和态度，透过德育及公民教育课、性格强项种子培育计划及周会分享推展正向教育。
2. 配合主题举办相关学习活动，帮助学生建立良好的品德，促进全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学生支援组统筹，为有需要学生提供辅导和照顾。安排资优学生参与不同项目的校队训练，另会因应个别学生的特质以小组延展培育；能力稍逊的学生则进行小组辅导课。

全校参与模式融合教育：

学校建立一个具共融及关爱文化的校园，融入校园生活，为将来打好基础。妥善运用学习支援津贴等，支援有特殊教育需要的学生。设有辅导小组、评估及功课调适、情绪社交训练小组和专注力训练小组等，并提供校本教育心理服务及加强校本言语治疗服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

1. 配合学生的程度及需要，设计校本课程。
2. 设功课及测考调适，协助有特殊学习需要的学生。
3. 设课前辅导班、增润课程及下午按能力分组拔尖补底提中，照顾学习多样性。
4. 设幼小衔接及六年级升中衔接课程，协助学生适应学习生活。

家校合作及校风

家校合作：

1. 家校交流会：学校定期举办交流会，让家长了解学校发展，透过双向沟通共同为孩子营造理想的学习环境。
2. 家长教育课程：提供讲座、工作坊及亲子活动，帮助家长掌握最新的教育趋势和育儿技巧，同时设立家长小组以促进互助文化。
3. 家长参与学校：法团校董会设有家长校董，让家长参与学校决策。学校成立家长义工队，加强家校联系，使孩子感受到家校的共同支持，并让家长了解学校运作。
4. 亲子活动：透过旅行和工作坊，进一步促进家校成员的互动，建立紧密的合作关系。

校风：

1. 透过校本奖励计划鼓励学生在生活中实践爱德人素质。
2. 建立校园欣赏文化，让学生经验生命的成功。
3. 「正向小子」表扬学生善用正向语言。
4. 透过「Miss Bright & Mr Bright」选举，让学生更着重在「诚」方面的行为表现。

未来发展

学校发展计划：

1. 以天主教教育五大核心价值为根本，培育学生正面的价值观和态度，活现爱德人素质。
2. 透过多元及丰富的学习经历，培养学生廿一世纪的能力，自信地迎接未来。

教师专业培训及发展：

根据「T-标准」描述的教师及校长专业角色、《教师专业操守指引》及学校关注事项，每年为全体教师举办不同的专业培训活动，如讲座、工作坊和教学交流，以提升教师的专业水平及教学质素；并不时发放进修资讯，鼓励教师持续专业进修。

其他

校内：家长教师会助学金、陈黄雪珍教育基金、圣方济爱德小学校友体艺教育奖学金基金。

校外：杜叶锡恩教育基金、香港潮人深水埗同乡会助学金。



基督教香港信义会深信学校

The ELCHK Faith Lutheran School

九龍石硤尾培德街8号及石硤尾南昌街221号

27790106

info@elchkfls.edu.hk

27761743

http://www.fl.s.edu.hk

40

小一学校网

学校资料

| | | | | | | |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 杨有志先生 | 潘自荣先生 | 已成立 | 38% | 资助全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 基督教香港信义会 | 深信基督、启智怀爱 | 1963 | 中文 | | 校车 | 约4900平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | - | | 全校园健康计划 | | | - |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| - | - | \$40 | - | - |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|--|--|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 正、二校所有室均设有空调及电脑。正校(全部课室及特别室)、二校(部份室)设有电子白板。正校数码礼堂、萤亮舞台及深信360均设有大型LED Wall。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 正、二校均设有音乐室、图书馆、English Discovery、Innovation Hub 创新中心；正校更设有国史教育中心、电竞单车馆、剑击馆及深信360(学生户外活动场所)。 | | | 第二校舍运作于2018至2027年。正校设有畅通易达洗手间及畅通易达升降机。 | |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| | | | | | | |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目 | 43 | 全校教师总人数 | 43 | | | |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | 年资(占全校教师人数%) | | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 98% | 100% | 33% | 74% | 21% | 21% | 58% |

班级结构

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 22 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 18 |
| 班级教学模式 | 学校透过不同的跨学科学习及全方位学习活动,促进学生学习。学校提供小组学习及辅导班,以照顾学生学习多元性。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | 多元化评估包括平日习作、课业、观察、口头报告、分组报告、专题习作、实践评估、默写、进展性评估及考试。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 | | | 有 |
| 分班安排 | 小一至小六采用混合程度编班。 | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-----------------|--|--------|---|--------|-----------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 10 | 35分钟 | 上午8:20 | 下午3:20 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学校推行护眼操、参与教育局体能奖励计划、参与「学校至营认证计划」及「开心果月」活动,培养学生良好的健康饮食和积极运动的习惯。 | | 按学生成长或学习需要而设的集会或活动安排包括:学生灵修、成长课、增益/跨学科活动、阅读课、周会、导师课及课外活动。 | | |

全方位学习

学术：剑桥英语、奥数、数独、无人机班、人工智能初探班、Gigo编程班、元宇宙班等。
运动：剑击、田径、篮球、闪避球、足球、高尔夫球、中国舞等。
艺术：中国鼓、敲击乐、小提琴、结他、水彩画、水墨画、艺术折纸、素描班等。
灵育：基督少年军、团契等。

办学宗旨

按照圣经的真理，提供全人成长的基督教教育，服务社群，见证基督。

使命宣言：
本校致力成为一所优质的基督教学校。让学生在充满关爱的校园中得到全人的培育，在灵、德、智、体、群、美六育都得到全面发展，同时具备良好的语文基础、学习技巧和解难能力，积极追求学问，自信地成长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会已于31/8/2011成立。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由15位成员组成，除了家长校董和教员校董各有两位外，其他成员分别来自宗教界、教育界及商界。全体校董均能携手同心，致力建构一所优质学校。

环保政策：

使用可回收、循环再造的环保餐盒、要求饭商以环保方式处理厨余及提供环保餐具、设有校园小花圃栽种植物等。参加了环保署的「回收@校园」活动。

学校关注事项：

推动老师透过共同备课、观课及评课，为学生设计优质课堂，组织有趣及有效的学习活动，让不同能力的学生都能多参与、多思考、多发问，从而建构知识，并能将所学融会贯通，懂得灵活运用。

教学规划

学习和教学策略：

透过提问、电子学习、促进学习的评估等，提升学教效能。持续发展电子学习，提升学生学习兴趣；并透过跨学科学习、全方位学习、专题研习、STEM活动、科学探究、境外交流等发展学生的共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：

透过多元化的学习经历，培养学生主动学习的能力，以及正确的价值观和国民身份的认同。

共通能力的培养：

透过跨学科主题学习活动、科学探究、STEM活动、专题研习、成长课、境外交流及全方位学习活动等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

持续发展国民教育、国家安全教育及价值观教育，培养学生正向思维。常规课程与非常规课程互相配合与补足，包括国民教育活动、训辅组活动及奖励计划、周会、宗教活动及灵修等，培养学生良好品德、尊重他人、服务他人的正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

实行三层支援模式，设有抽离教学、辅导班、课后中英数加强班及新来港学童英文班、社交小组、专注力小组及读写小组等；拔尖方面设有英语拔尖小组及奥数班。

全校参与模式融合教育：

本校推行全校参与模式融合教育，由特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，并设有校本教育心理学家、校本言语治疗师、辅导心理学家、学校社工及特殊教育需要支援老师，支援照顾学生个别差异。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

中文、英文及数学科均具拔尖补底措施。学校为有特殊教育需要的学生制定调适安排，包括：课业调适、默书及考试调适等，以照顾不同教育需要的学生。

家校合作及校风

家校合作：

家校通讯、家教会会议、定期举办家校活动，如家长讲座、家长课程、义工服务、敬师活动、旅行等。

校风：

1. 校风淳朴，训辅合一，营造关爱及正面鼓励的学习环境。
2. 帮助学生建立自律、自信、积极的学习态度与正确人生观。
3. 透过成长课、校本辅导活动、小一新生适应辅导活动及朋辈支援，协助同学解决学业及情绪困难。
4. 设有家长教师会，定期举行家长教育及亲子活动。

未来发展

学校发展计划：

1. 丰富学生的多元学习经历，提升学与教效能。
2. 持续发展国民教育及价值观教育，培养学生正向思维。

教师专业培训及发展：

1. 鼓励教师持续进修，运用多元化学与教策略提升教学素质。
2. 按学校发展需要安排教师专业培训工作坊及讲座。
3. 加强与大专院校的协作，推动教师专业交流，促进学生学习。
4. 引入校本支援计划，持续促进教师专业发展。

其他

1. 法团校董会奖学金
2. 家长教师会奖学金
3. 中华文化交流活动
4. 国际文化交流活动



学校资料

| | | | | | | |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
| 黄陆永恩女士 | 何燕华女士 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 陈氏教育机构 | 明德爱主 励学志仁 | 1995 | 中文 | 校车 | 约3800平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | - | | 全校园健康计划 | | | - |

2025/2026 学校全年收费

| | | | | |
|-------------------|----|---------|------------|-------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| \$72,520 (分11期缴交) | - | \$100 | - | 杂费\$5,000 (分2期缴交) |

学校设施

| | | | | |
|---|------|------|-------|--|
| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
| 24 | 2 | 1 | 1 | 本校增设平板电脑、手提电脑、电子白板、电子学习平台等以支援电子学习，另设大堂展览厅、小鱼池及小农圃。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| STEM Lab, Drama Lab, 电脑室、视艺室、陶艺雕刻室、音乐室、舞蹈室、游戏室、多间活动室、辅导室、英语室、图书馆。 | | | | 畅通易达升降机。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|----------|--------|---------------|------|--------|--|
| 核准编制教师职位数目 | - | | | 全校教师总人数 | 38 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 | |
| 100% | 90% | 35% | - | 40% | 18% | 42% | |

班级结构

| | | | | | | | | |
|--------------|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 2025/2026学年 | 班数 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 班级教学模式 | 渗入电子学习, 采用活动教学, 设立校本剑击课程、校本武术课程, STEAM科技课程、陶艺、篆刻及雕刻课, 水墨画课、英语拼音课、戏剧课、阅读课、多元智能课、成长课、自修课、校本西班牙文课程。 | | | | | | | |
| 备注 | 一、二年级设双班主任及1位外籍老师担任副班主任, 六年级设双班主任。 | | | | | | | |

学习评估

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级) | 3 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 3 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 0 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | | | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 专题习作、个人短讲、电子习作、小组讨论及汇报、口试、聆听、课堂作品、笔试、乐器演奏。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | 不同成绩的学生平均分配, 每班的成绩差异、男女比例等大致均衡。 | | | | | |

学校生活

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
| 5天 | 9 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午3:10 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 学校自行烹调健康及营养均衡的午膳。 | 每天定时饮水计划、自制午膳、早操、护脊校园、小息体育活动、陆运会、水运会。 | 致力建立「艺术校园」、「愉快学习校园」、「健康校园», 设戏剧课程、STEAM课程、跨学科课程、多元智能课及三十多项课后兴趣班、节日庆祝、生活教育计划课程、观赏文化艺术表演、境外学习、出外参观等。 | | | |

全方位学习

剑击、武术、咏春、雕刻、陶艺、国画、戏剧、桌球、西班牙文、围棋、踢毽舞、爵士舞、球类活动、中国敲击、各种中西乐器、合唱团、小工程STEM课程、科学实验教室、中英语辩论班等。

办学宗旨

本着崇高的教育理想及基督精神，为学生建立一个愉快的学习园地，并以「五心教育」、「艺术教育」、「戏剧教育」及「品德教育」培养学生健全人格及达致六育均衡发展教育理想。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

陈氏教育机构委任校董会及校监监督学校行政。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校校董会由办学团体代表组成。

环保政策：

着重加强全校师生的环保意识，并在校园实践绿色生活。采用循环再用餐具、环保节能大使、小农夫计划、环保讲座、动感单车、节能光管、开启空调政策、双面使用纸张、垃圾分类等。

学校关注事项：

1. 建立同侪的互相学习及支援的文化。
2. 优化课堂设计及策略。
3. 从生活中实践坚毅及感恩，培养自律及自省的学生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 首创五心教育—以「爱心、关心、耐心、真心、童心」为教育理念和原则。
2. 活动教学—设计多类型活动，着重学生参与、表达及创意思维。
3. 上午上课，下午活动—全方位体验校外文化艺术世界。
4. 推动艺术教育—发掘学生潜能。
5. 首推戏剧教育—增强学生自信及欣赏能力。
6. STEAM课程—培养学生对科学的兴趣。
7. 抗催谷文化—六育均衡发展。
8. 两文三语—为学习奠定良好基础。
9. 中英数资深及专业教学顾问，督导课程发展，优化教学质素。
10. 合理功课量—给学生更多空间。
11. 电子学习—增加课堂趣味及互动性。
12. 一年级以活动取代默书。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育：中华经典学习活动；国旗下讲话；国安教育活动；建立升旗队。
2. 加强媒体及资讯素养：融入各级电脑科课程；资讯媒体素养小贴士；新媒体人工智能素养展版；学生制作媒体素养短片。
3. 全方位学习经历：每月全校活动日、学校文化日、陆运会、水运会、历奇营、境外交流学习。
4. 照顾学生多样性：学科巩固班；个人调适方案；设立关怀小组；资优小组；安排学生参与不同类型的校内及校外比赛。
5. 善用学时，均衡发展：合宜的功课、阅读奖励计划、安排学生参与校外活动、服务、表演。

共通能力的培养：

透过课堂上的分组学习活动、下午的活动课，每月的活动日，历奇营、班级经营、成长课、领袖生及小老师计划，发展学生自我管理、协作及沟通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过五心教育，教师以身作则，再加上早会及午会专题分享、生命教育联课和活动，让学生从反思、分享、小组讨论、唱歌、讲座、角色扮演等活动中建立正向价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为照顾学生个别差异，本校在三至六年级开设「中、英、数巩固班」，为有需要之学生，提供辅导，以愉快、轻松及深入浅出的形式让学生打好知识的基础。

全校参与模式融合教育：

教学及评估调适、辅导小组、种植小组、社交训练小组等。

课程剪裁及调适措施：

1. 设立学习支援组。
2. 开设中、英、数巩固班。

家校合作及校风

家校合作：

家教会、家长义工队、亲子旅行、卖旗、集体阅读家长义工、亲职讲座、「家长也敬师」活动。

校风：

关爱校园，校风淳朴和谐，着重学生的品格培养，建立赏识文化。

关心：一、二、六年级班主任透过「关怀计划」关怀学生的成长；「一人一职」培养学生的归属感和责任心。

爱心：「小老师计划」让学生发挥互助精神。全级五年级参与校外服务。

和谐：「成长课」增进自我认识及与人相处的技巧；「历奇学习营」训练学生抗逆及解难能力。

赏识：「每月优异生奖励计划」，鼓励在各方面表现优异的学生，在早会中宣读名单；「学科奖励计划」、「坚毅之星表扬计划」，鼓励学生追求上进和永不放弃的精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 善用不同平台及策略，持续发展学校。
2. 透过全方位学习，培养学生终身学习的能力。
3. 透过实践及体验，加强价值教育。

教师专业培训及发展：

教师发展日、校本培训工作坊、中文、英文及数学资深及专业顾问团队、共同备课、同侪观课、参与研讨会及讲座、分享会。

其他

-



地利亚英文小学暨幼稚园 Delia English Primary School & Kindergarten

九龙美孚新邨百老汇街84-86号

27422027

27441367

mp@deliagroup.edu.hk

http://www.deliagroup.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 | |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|-------|----------|--|
| 张文惠博士 | 张文惠博士 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 不适用 | |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 | |
| 地利亚教育机构 | 积极奋进，和而不同 | 1965 | 英文 | | 保姆车 | 约1300平方米 | |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | | |
| - | | | 有 | | - | | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | | | 全校园健康计划 | |
| - | | - | | | | - | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|-------------------|----|---------|------------|---------|
| \$37,000 (分10期缴交) | - | - | - | - |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|-------------------|------|------|-------|----------------|
| 17 | 1 | 1 | 1 | 室内体育馆、课室图书馆。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 3间(电脑室、音乐室、多功能室)。 | | | | - |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 30 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 96% | 100% | 16% | - | 68% | 11% | 21% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| 2025/2026 学年 | 班数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 班级教学模式 | | 除中文科及普通话课外，全英语教与学。 中文课程推行分层抽离式小组教学。 | | | | | | |
| 备注 | | - | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 2 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|--|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 采用多元化形成性评估，通过小测、笔试、口试、实习考测等，结合学生日常之课堂学习表现，确切掌握学生不同阶段的学习成果，成绩表附有教师评语及改善策略，有助学生进步。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课 | | 有 |
| 分班安排 | 按学生整体能力分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 5天 | 每日一般上课节数 | 9 | 每节一般时间 | 35分钟 | 一般上学时间 | 上午8:00 | 一般放学时间 | 下午3:20 | 午膳时间 | 下午12:20 - 下午1:10 |
|--------|-----------------|----------|---|--------|------|--------|--|--------|--------|------|------------------|
| 午膳安排 | 由指定供应商提供及由家长安排。 | | | | | 健康校园生活 | 举办计划推进健康饮食(如鼓励学生吃水果)、体能和衞生生活等，并培养学生自理的清洁习惯和正面的价值观。同时亦照顾学生心理及群性健康发展。 | | | | |
| | | | | | | 备注 | 我们重视学生全人发展，透过早会和周会，介绍德育、时事、守法和文化等。在午膳时间，我们组织音乐欣赏、班际游戏、新闻和故事分享、功课辅导及学生社交活动等。播放益智的科学纪录片和语文影片，培养学生兴趣，提升生活能力提升各种能力和生活技能。 | | | | |

全方位学习

让学生在实际环境中体验，举办联系学科的博物馆参观、实地考察。小天使／小导师计划，培养生活及学习技能。启发学生潜能的义工服务和兴趣小组，例如电脑、民歌组、歌咏团、舞蹈、话剧、榄球、手球和足球等，学生在香港学校朗诵节的英文独诵和戏剧节曾屡获彪炳成绩。

办学宗旨

培育、启发和教育不同国籍、宗教信仰、家庭背景和学术能力的年轻人，建构一个包容的学习环境，让每位学生都有机会茁壮成长。本校旨在培养学生的批判性思维、独立思考能力和有效沟通技巧。除了加强知识和基础技能外，我们还致力于激发学生对生活的热情，乐观积极、敢于创新和勇于承担的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由地利亚教育机构管辖，校董会与校长领导学校行政人员及各科组负责人推行工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由办学团体代表及富于教育经验的社会人士组成。

环保政策：

推行多个环保计划：一人一花、节约能源、绿化校园、减少厨余、自备餐具、善用资源、减少浪费。

学校关注事项：

培养学生能自律、自我管理，关爱他人，发挥领导才能，回馈社群。

教学规划

学习和教学策略：

1. 英语为教学语言，兼重粤语及普通话，建立犹如社区的多语言环境。
2. 互动教学，学生学以致用。
3. 多元文化学习课程。
4. 全方位学习，进行跨科专题研习，加强全人发展和真切的社区探索，例如促进文化共融、社区探索等。
5. 广泛阅读融入学习。
6. 以故事读本学习英国语文。
7. 科技与生活结合，提升创造力。

小学教育课程更新重点的发展：

教育局建议的小学课程持续更新的重点亦在本校长期以来的计划和努力之内，相关的工作会不断优化，尤其是最近几年引进的包括国民及国家安全教育等新元素。

共通能力的培养：

透过组织小组的专题研习，培养学生的各种共通能力，包括协作、沟通、创新、批判思考、运用资讯科技，运算、解难、自我管理和研习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 课程设有生活教育课。从而帮助学生建立「成长思维」、「自我价值」、「感恩」等正面价值观。
- 学校举办多元化的活动，例如：讲座、周会，以促进学生的正面价值观及健康生活模式。
- 学校定期分级举办不同类型的校内活动，例如：秩序之星、环保大使，以培养学生良好的行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为不同需要学生安排增润课程、抽离式支援及拔尖补底学习。

全校参与模式融合教育：

不同背景、族裔的学生一同学习、切磋，增加彼此了解和学习的机会。由老师识别学生的个别学习需要，邀请学生辅导主任、注册社工及教育心理学家设定跟进计划及提供支援服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。学生会按语文能力分组上中文课，校本课程由本校与大学专家协作研发，并举办家长中文班，加强学生在家学习的支援。

课程剪裁及调适措施：

为非华语学生提供中文调适课程，将来可参加香港中学文凭考试或英国GCSE考试。

家校合作及校风

家校合作：

我们透过电话交谈、面对面的会议以及线上平台如Google Classroom和eClass等，促进学校与家长之间紧密的合作、沟通和联系。我们积极鼓励家长参与学校活动，并共同为社区尽一份力。

校风：

1. 多元民族，共融文化。
2. 互相尊重，容纳不同意见。
3. 接纳差异，鼓励各展所长。
4. 促进全人发展。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生创造、自学、解难及发展STEAM的能力。
2. 以全人发展为目标，透过多元化校本课程及活动，照顾个别差异和发挥学生的潜能。
3. 在多元文化的全英语学习环境中，同时优化中文学习。

教师专业培训及发展：

教师参与各机构的专业发展及培训，包括境外交流，专题讲座及工作坊，并与大学合作，进行研究及提升中、英文课程的优化和学与教的效能。

其他

关注学生身心发展，提倡运动与音艺活动。



九龙礼贤学校

Kowloon Rhenish School

九龙又一村石竹路2A

23806011

27877901

info@krs.edu.hk

http://www.krs.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------------|-----------------|-------|-----------------------------------|---------|-------|----------|
| 邓少轩先生 | 吴玉英女士 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 中华基督教礼贤会 香港区会 | 敬畏耶和华是 知识的开端 | 1959 | 中文(包括:普通话)及英文 | | 保姆车 | 约4207平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | - | |
| 4Rs精神健康公约 | | - | | 全校园健康计划 | | |
| - | | - | | - | | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----------|----|---------|------------|----------------------------|
| \$59,900 | - | - | - | 联课活动费用-每学期约\$1,000-\$2,000 |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|---|------|------|-------|----------------|
| 18 | 1 | 1 | 1 | 家长资源专柜。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 7间(资讯科技室2间、多媒体制作室、视觉艺术、音乐室、辅导室、多用途活动室)。 | | | | 畅通易达升降机。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 32 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 28% | 3% | 9% | 10% | 81% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 18 |
| 2025/2026 学年 | 班数 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| 班级教学模式 | | 小组教学(小一至小六中文阅写, 英国语文能力及普通话)。 协作教学(小一至小六中文阅读, 普通话及小一至小六英国语文)。 | | | | | | |
| 备注 | | 幼小及小六升中衔接课程。优质综合数、理、科学、中文及英文培训班。小四生命成长计划, 低空经济STEAM室内冰上课程及无人机训练课程。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 2 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|-----------------------------|---------------|-----------------|---|---|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 无 | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | | 无 |
| 多元学习评估 | 在一些科目推行持续性评估。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 | | | 无 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 无 |
| 分班安排 | 小一至小六平均分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|--|--------|--------|--------|-----------------|
| 5天 | 7 | 35分钟 | 上午7:50 | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 校本融合了德育、训育和灵育之栽培, 以成长小组及联课活动等协助同学发展潜能, 以生活营训练培养与人合作及管理情绪的技巧。 | | - | | |

全方位学习

联课及体艺活动多样化（共44项），为学生创造全方位的学习机会，发掘潜能。

办学宗旨

承基督教训，视学生为尊贵的个体，重视儿童潜质的培养，提供积极的学习环境，发展优质全人教育，促进学会学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校董会／学校行政会 - 校长、助理校长、四位主任、五位副主任、各学科小组／特别任务小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会由办学团体委任富有教育行政经验之人士出任成员。

环保政策：

鼓励学生节约能源，绿化校园，参与旧书及旧衣物回收活动。

学校关注事项：

1. STEAM教育 2. 跨学科阅读 3. 价值教育 4. 国家安全教育

教学规划

学习和教学策略：

上午为正规课程时间，下午为德育及体艺活动时间 - 校内、外的校本课程学习，课堂及活动上的学习。全校跨艺术课。

小学教育课程更新重点的发展：

更新课程：重点发展价值观教育，生命教育，国民及国家安全教育。

共通能力的培养：

透过40多项联课活动，户外学习，专题研习，生活技能训练营，网上协作学习，境外学习培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

推广正面价值观和态度，是本校非常重视的一环。除透过德育及公民教育周会，学生团契聚会及每周早会外，本校每天在正规的学科学习前，特设25分钟班主任与学生一起的「互勉」时间。另成立国民及国家安全教育小组，规划国民及国家安全教育不同活动让学生参与，成立升旗队，培养及建立学生正面价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

幼小衔接，小六与中一的衔接措施，资优及补底计划。

全校参与模式融合教育：

本校设支援小组，负责带领各级的社交、情绪及学习支援小组，支援在学习上有特别需要之学生。本校在测考及评估政策上，亦为有需要之学生作出适当安排，帮助他们能有效地学习。

课程剪裁及调适措施：

本校恒常举行科本及分级会议，以因材施教为原则，检视学生的进度。如有需要，就学生的个别差异，作出课程剪裁及调适，巩固学生的学习基础及提升他们的学习兴趣，使学与教更有果效。

家校合作及校风

家校合作：

1. 每星期的家校祈祷会。
2. 每学期的家长会、家访及家长义工活动。
3. 家长亦可随时致电老师与学校沟通及联络。

校风：

1. 教师对孩童发展有认识，着重师生之沟通。
2. 本校为小一设一学期的适应安排，亦为小六生举办适应中学生活之教育。
3. 着重与家庭之联系，定期举办家长会及家长班。
4. 为提高学生自理及抗逆力，由小一开始，举办生活技能训练营。
5. 为高小同学设计游学团，拓展眼界。

未来发展

学校发展计划：

本校会继续在常识科推行户外学习、专题研习及STEAM教育，并在主要科目开展网上学习平台，增强自主学习能力。在普通话、中文及英文科，设有小组学习，以提升学生说话、阅读及写作能力。数学科之思维训练、学生一生一体艺的目标及生活技能训练营，亦会继续推行。

教师专业培训及发展：

集体备课，定期专业交流，学习共同体教学，资优、特殊及家庭教育培训。

其他

每年均参与各类校际学科比赛，校际音乐及朗诵比赛，校际运动比赛等。



岭南大学香港同学会小学

Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

九龍白田街三十三號

27768453

27768452

info@luaaps.edu.hk

http://www.luaaps.edu.hk

不適用

小一-學校網

學校資料

| 校監/校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
|---------------|------------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 梁延濤博士 | 吳曉靈校長 | 不適用 | 不適用 | 直資全日 | 男女 | 基督教 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面积 |
| 嶺南大學香港同學會有限公司 | 作育英才, 服務社會 | 1964 | 中文(包括: 普通話)及英文 | | 校車 | 約1300平方米 |
| 一條龍/直屬/聯系中學 | | | 舊生會/校友會 | | 家長教師會 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康約章 | | 全校健康計劃 | | | 行動學校 | |
| 有 | | | | | | |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費/費用 |
|--------------------|----|---------|---------------|---------|
| \$18,380 (分十期繳交) # | - | \$100 | 雜費: 每學期約\$300 | - |

學校設施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|---------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 12 | 1 | 1 | 1 | - |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 英語閱讀室、STEAM音樂lab、輔導室、視藝室、心靈小屋、各科資源室等。 | | | | - |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | | - | 全校教師總人數 | | 31 | |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 學歷及專業培訓 (占全校教師人數%) | | | | 年資 (占全校教師人數%) | | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 38% | 54% | 22% | 26% | 52% |

班級結構

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|-------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年 | 班數 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2025/2026 學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準) | 班數 | - | - | - | - | - | - | - |
| 班級教學模式 | | 小班多元互動教學, 雙班主任制加 關愛及溝通; 小一、小二特設三班主任, 外籍老師亦為副班主任。大部分科目以廣東話授課 (普通話科及英語科除外); 着重品格與能力培養, 培育德才兼備的21世紀小領袖, 讓每個學生閃耀! | | | | | | |
| 備註 | | 注重學生語言、音樂、藝術、運動及科學的發展。培育學生目標: 主動學習、仁愛勇敢、善于溝通、勤奮堅毅、創意解難、耐心專注、信實感恩、好奇心、開明有礼。 | | | | | | |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期 (每學年至少一次) 搜集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 2 | | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉 | | | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉 | | 有 |
| 多元學習評估 | | 小一-輕鬆過渡, 全年只設期末一次考試。二至六年級全年兩次總結性評估。本校採用多元進展性評估政策, 範圍包括平日課業、個人或團隊專題研習、課堂表現及品德等。 | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課 | | 有 |
| 分班安排 | | 不以成績作分班指標; 部分科目會按成績分小組上課。二至六年級中文科分三班上課; 四至六年級英文科按程度分班上課。 | | | | |

學校生活

| 每周上学日數 | 每日一般上课節數 | 每節一般時間 | 一般上学時間 | 一般放学時間 | 午膳時間 |
|----------------|----------------|--|--------|--------|------------------|
| 5天 | 8 | 35分鐘 | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午12:55 - 下午1:50 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排 | 鼓勵健康飲食及身心精神健康。 | 學校Facebook專頁 https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk/ | | | |

*資料由學校提供及核實, 如欲進一步了解學校的發展, 可直接向有關學校查詢。

全方位学习

学校重视学生的全人发展，全方位学习包括：内地及海外交流、全校性活动、课程延伸活动、社会服务和其他与工作有关的学习等，来扩阔及丰富学生的学习经历，增强全人发展，引导学生终身学习，并培养他们成为自信、乐观和有毅力的博雅岭南人。

办学宗旨

作育英才 服务社会

学校特色

学校管理

学校管理架构：

透过校董会、行政部门、科组及功能小组，以「策划－施行－评估」模式监测工作推行及评估其成效，加强持份者沟通，促进学校的持续发展，同心为学生提供优质教育。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

岭南大学香港同学会小学校董会有限公司。

环保政策：

鼓励同学爱护环境，采用不同的环保校园政策，实现绿色校园。

学校关注事项：

优化课程，提升教学效能；培育全人，创建正向人生。

教学规划

学习和教学策略：

优化教学，多元学习为策略，求知好学展自信。

1. 丰富学生的学习经历及以多元化的策略照顾学生学习的多样性，提高学习效能；
2. 持续优化课程，配合阅读推广，加强推动STEAM教育及媒体资讯素养，培育学生跨课程思维、国际视野、解难及创新能力；
3. 运用多元化评估策略、善用数据及资料，优化以学生为本的学、教、评循环，提高学习成效。

小学教育课程更新重点的发展：

立德育人，中华文化为骨干，修身立品迎未来。

1. 持续推动价值观教育，培养学生正向价值观，建立良好品格和行为，营造正向校园；
2. 以中华文化美德为骨干，培育学生的爱国情怀，加 国民身份的认同；
3. 连系各学习领域，以多元的学习经历，让学生活出健康生活模式，提升积极进取的态度，促进全人发展。

共通能力的培养：

透过多元化学习活动包括专题研习、体验式学习等，有系统地培养学生的研习能力、沟通能力、协作能力、解难能力、明辨思考能力、创造性思考能力及运用资讯科技的能力等，培养学生成为具温情而正向的终身自主学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过每天早会及生命教育课、科组研习项目及班际比赛提升学生正向思维及品格；
2. 安排不同的敬师及感恩活动，让学生贯彻感恩及尊重的优良情操；
3. 班际活动及比赛加 学生的协作能力与人际沟通技巧，同时建立团队精神及照顾学生身心灵成长；
4. 安排不同的奖励计划鼓励及认可学生，成就自信的孩子。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学生支援组以三层架构模式发展资优培育课程，照顾学生学习及情意需要。另设小海星计划，以1:10的师生比例照顾学生品德情意发展。一、四、六年级设有多元智能及性格评估，以制定个性化教育。

全校参与模式融合教育：

为小一进行及早识别和辅导小一学生计划。设教育心理学家、言语治疗师到校服务。一校一社工、学生辅导人员及教学助理等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

部分科目及级别实行分流教学，课程根据学生需要而调节。分层课业、评估及各支援小组均按学生需要而作出调适。

家校合作及校风

家校合作：

设家校合作小组专责处理家校协作事务及联系工作。成立家长分享小组及家长学堂，校长家长茶聚及亲职「悦」读同盟会，协助家长提升成为更成功的子女成长支援者，同时建立家长互相支援的平台。

校风：

透过个人层面、班层面和全校层面教育学生感恩与关爱，尊重和负责任等正面价值观和态度培养：

1. 透过每周恒常早会、生命教育科及各科活动比赛，帮助学生实践正向文化，培育学生的良好品德。
2. 与家长合力举办「敬师日」及「家长也敬师」的活动，教育学生学懂感恩与欣赏、尊重和负责任。亦推行「交齐功课奖励计划」、「秩序比赛」、「岭南superkids」和「整洁比赛」等，希望透过奖励的方式，鼓励学生做一个尽责、有礼、守规、懂自理的好孩子，实践校训「作育英才 服务社会」。

未来发展

学校发展计划：

学校深信每一个孩子都是可贵和可教的，因此本着有教无类的精神致力为学生提供优质教育服务。除了教授学生知识与技能外，并着重他们灵性与品德的教育，使学生「明理致用、立己立人」，在灵、德、智、体、群、美各方面获得均衡而良好的发展，致力培育学生「认识上帝、热爱生命、喜欢学习、乐于服务」。此外，学校亦不断优化资源和学校的管理，以建立一所与时俱进、素质优良的学校，让每个孩子发光闪耀。

教师专业培训及发展：

学校坚持以「学生为本」的精神从事日常工作，乐于与学生沟通，建立良好的师生及学校关系，并以身作则，在学问及品德上成为学生的模范。教师持续研究教学及提升专业素质，坚持终身学习，以不断提升工作素质。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费，亦可按家庭突发需要申请。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学前的2个月内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

学校设有学业及品格奖学金。

多元活动：透过组织多元化的活动，让学生体验不同经历，从而启发学生的多元潜能，让学生闪耀，并朝向「一生一体艺」的目标。本校全校性活动包括有学校旅行、海内外生活营、岭南Talent Show、试后活动及综艺表演。课外活动分为拔尖校队、兴趣班、多元智能课及学习支援小组，活动的类型参考八大智能，活动数目高达50个。

#拟议新学费有待批核，去年（2024-2025）批核学费（年费）：\$17,380（分十期缴交）



圣方济各英文小学 St. Francis of Assisi's English Primary School

九龙石硤尾街58号

27797654

27769710

enquiry@sfaeps.edu.hk

https://www.sfaeps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|------------------------|-------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 丁德贞女士 | 谭嘉明女士 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 天主教香港教区 | Dominus Meus Deus Meus | 1955 | 中文及英文 | | 校车;保姆车 | 约2000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | | 全校健康计划 | |
| - | | - | | | 承诺学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|------------------|----|---------|------------|---------|
| \$57,300 (分十期缴交) | - | \$20 | - | - |

学校设施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|-------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 24 | 2 | 1 | 1 | 校园电视台 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 6间(资优教育资源中心、视觉艺术室、电脑室、音乐室、会议室和辅导室)。 | | | | 资优教育资源中心。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 47 | |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 87% | 100% | 57% | 100% | 36% | 38% | 26% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 2025/2026 学年 | 班数 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 班级教学模式 | | 以普通话教授中文科。英文科、常识科及科学科以英语授课。 三至六年级学生需选修日语或法语。 | | | | | | |
| 备注 | | - | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|--|--|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | 无 | | | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | 无 | | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 无 | |
| 多元学习评估 | | 本校设有多样评估方法:学生自评、同侪评估、教师评估等等。依据资优教育的理念,评估学生高层次思维、创造力和个人及社交能力。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排修时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | | | 无 |
| 分班安排 | | 常态分班。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|--|--------|---|--------|------------------|
| 5天 | 10 | 30分钟 | 上午7:50 | 下午2:45 | 下午12:00 - 下午1:00 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校设有成长课,教导学生身心健康和与人相处的方法。此外,亦有定期早会分享及讲座,讲解健康生活的重要。 | | 采用六天循环周上课模式,每循环周第三天有两节为课外活动时间。学生可在星期六或放学后,参加活动。 | | |

全方位学习

本校课外活动以多元化为重点，包括资优教育抽离式课程、合唱团、男女童军、美劳和手工艺班及各项运动兴趣小组等等。

办学宗旨

本校秉承天主教教区教育目标推行全人教育。（详见英文版）

学校特色

学校管理

学校管理架构：

天主教教育事务处及总务处负责监管本校，本校校董会负责管理学校，之下是校长、副校长和主任，负责学校行政工作。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校校董会成员共有八人，包括校长、校监和六位校董。

环保政策：

学校整体政策及发展朝向「绿色学校」目标，奉行可持续发展原则。

学校关注事项：

详见英文版

教学规划

学习和教学策略：

本校采用循环周授课模式，使各科目均能如期教授。学生学习层面广泛，主要针对认知、技能和态度。

小学教育课程更新重点的发展：

让真理、义德、爱德、生命和家庭这天主教五大核心价值渗透校园，并配合教育局推动的价值教育，由全体师生在日常生活及教学中实践，进一步建构学生正确价值观及生活态度。

扩阔学生不同的学习经历，促进学生全人发展，由全校各科组共同协作，透过推动电子学习、不同类型的跨学科活动及建构阅读氛围，为学生创造鼓励自主研究及探索的学习空间。

共通能力的培养：

本校以全人教育为教育目标。故此，学生在校有多方面的学习层面，包括沟通能力、表达能力和说话能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

活出天主教五大核心价值：Service Leadership Education

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设有资优教育抽离式课程，供资优学生学习。此外，本校教师利用浓缩课程方法，培育学习能力特强的学生。

全校参与模式融合教育：

-

课程剪裁及调适措施：

-

家校合作及校风

家校合作：

本校家长教师会负责家校合作事宜。每年必举办不同类别活动，加强家长和教师的沟通。此外，家长教师会内设若有若干小组（例如：学术组、公共关系组及学生事务组），与校方合作，共同发展校务。

校风：

详见英文版。

未来发展

学校发展计划：

本校的发展路向着重于两大范畴：资优教育和资讯科技教育。借着两大范畴的厘定，来进行课程改革，提供多元化的课外活动，以及提升学生对课外阅读的兴趣，以达致优质教育的最终目标。

教师专业培训及发展：

本校为教职员提供不同的培训机会，每年安排多个不同类型的教师发展日、工作坊及讲座，校方亦鼓励教职员参与由教育局及各大专院校举办的培训课程。

其他

- 设有奖学金。
- 学生每年参加不同的校际比赛，成绩卓越。（详见学校网页）。
- 三至六年级同学可参与交流团（台湾、新加坡、日本和纽西兰）。



圣玛加利男女英文中小学

St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龙深水埗深旺道33号（西铁南昌站对面）

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|--------------|-----------|-------|-----------------------------------|--------|--------|----------|
| 伍志衡先生 | 李兰苑女士 | 不适用 | 不适用 | 真资全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 圣玛加利教育机构有限公司 | 明德新民 止于至善 | 1965 | 英文 | | 校车;保姆车 | 约7350平方米 |
| 一条龙中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| 圣玛加利男女英文中小学 | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|-----------------|----|---------|------------|---------------------|
| \$53,570 (分10期) | - | \$50 | - | 校本学习材料、簿费及其他: \$392 |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|---|------|------|--|---|
| 43 | 2 | 2 | 2 | 130米全天候跑道、跳远沙池、攀石墙,另扩建了一个25米x5线室内暖水池、一个7米高多用礼堂,以及健身房等等。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 实验室、电脑室、校园电视、语言室、一书斋、家之乐园(家政室)、人文科学室、舞蹈室、话剧室、音乐王国及艺术王国。 | | | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 | |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 38 | |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 76% | 95% | 29% | 26% | 50% | 18% | 32% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2025/2026 学年(以教育局在2025年所批核的班级数目为准) | 班数 | - | - | - | - | - | - | - |
| 班级教学模式 | | 初小两班分三组上课,实行跨班课程及小组辅学,令程度相若的学生一同学习,提高教学效能。高小主科英中数常分三至四组上课。设学科辅导班及课后增润班。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 | |
|----------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 2 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | |
| 多元学习评估 | | 小一着重延续性评估。*小二有一次评估*,小三以上有两次评估:包括课堂参与、访问、汇报及专题报告。跨科活动让学生发挥创意;由搜集资料至寻找解决方法。设学科辅导班,确保学生达标,增润班则发展学生潜能。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | | 无 |
| 分班安排 | | 初小两班分三组上课,高小主科英中数常分三至四组上课。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一节课数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|------------------|--|--------|---|--------|-------------------|
| 5天 | 7 | 40分钟 | 上午8:15 | 下午2:50 | 上午11:30 - 下午12:30 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及或由家长预备。 | 两位注册护士驻校,照顾学生之健康及身心成长,提供专业意见予家长;专责老师策划有关推广健康生活之活动。 | | 一般课堂时间为40分钟/节,一般放学时间为下午2:50,星期五为下午3:20。 | | |

全方位学习

课程设才华班，发掘不同潜能。须参加一项制服团队如男、女童军、教育局公益少年团、交通安全队或少年警讯；另有舞蹈组、朗诵、合唱团、交响乐、醒狮队、球类及学科学会。透过活动或比赛获得成绩，增强自我形象及自信心。

办学宗旨

本校致力建构国际化校园，推行「全人教育」，提倡以愉快学习之道，让学生尽展潜能，成为具备卓越沟通能力、积极心态及国际视野之人才，迎接廿一世纪之挑战。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校之办学团体为圣玛加利教育机构（非牟利慈善团体），由学校管理委员会管理及监察学校。学校管理委员会成员包括主席、校监、办学团体委员、校长、家长委员、教师委员、旧生委员及独立人士委员。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会。

环保政策：

响应「地球一小时」活动，另获环保署拨款购入厨余机并教导「惜食」及循环再用概念。另多次获绿色学校奖及「惜水学堂」计划大奖。

学校关注事项：

两大关注事项：

1. 培育主动积极的学习者：重视自主、反思与适应力。
2. 强化正向教育

教学规划

学习和教学策略：

重视三文四语。学习范围涵盖英文、中文（以普通话教授）、现代语言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、数学、人文、科学、资讯科技及STEAM等核心科目的多元课程。通过专题研习及多元化的学习活动，推动学生自主学习，举办跨学科活动，培育学生具创造力和开放思维的学习环境，主要学科同一时间授课，收窄学习差异。

小学教育课程更新重点的发展：

本校课程聚焦更新重点，包括：

1. 加强价值观教育：融合国民教育，奠定价值观教育基础。
2. 促进身心均衡发展：课程鼓励学生全面发展身心能力。
3. 丰富全方位学习经历：提供课堂内外多元学习体验，促进全人发展。
4. 强化STEAM教育：培养学生媒体和资讯素养，强调科学、技术、工程、艺术及数学教育。
5. 提升跨课程学习：透过跨学科阅读和生涯规划元素，自少培育学生积极终身学习能力。

共通能力的培养：

致力培育学生掌握重要的共通能力，包括解难、独立思考及沟通能力，提供多元化及深入的学习体验。通过参观交流、交换生及海外游学等活动，丰富学生的文化理解，并加学生的强共通能力及解难能力。透过整合跨学科活动、价值教育及课堂及课堂外学习的现实应用，确保学生为未来挑战做好充分的准备。

正确价值观、态度和行为的培养：

致力培育学生具有正面的价值观和态度，并具备应对未来挑战的能力。从初小起实施价值教育，并在整个12年一贯制课程中培养学生的核心正面价值观和全人教育，并抱有积极及健康心态应付未来挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

通过全面和以以学生为实施不同教学策略，如共同教学、按能力分组、小组、分班教学及个别支援，以满足学生的学习需要，巩固及深化所学。提供特别课程，如创意写作、趣味数学和剑桥英语等课程。

全校参与模式融合教育：

本校获教育局拨发学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，致力推动共融文化。在全校参与模式下，副校长及特殊教育需要统筹主任领导由受训老师及社工组成的学生支援组（资优及特殊教育需要）与专业人士合作，共同制定及执行辅导和训练计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

推行英语正音计划：小一至小四教授英语拼音，小六至中一教授国际音标法；设完善的资优教育计划，按资优生需要而安排其课堂，贯彻推行拔尖补底政策；制作校本英语教材，照顾不同程度的学习需要；各科均作课程调适，助学生能更快适应课程，提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：

本校协力与家长加强学生之品德及学业；并推动家长教育。设双班主任制。每年举行数次家长教师聚会及活动，以促进双方之了解。

校风：

校风淳朴，注重学生品德修养，「训辅合一」，教师以爱心及耐心作经，家长以关怀及期望作纬，交织成「以学生为本」的教育。

未来发展

学校发展计划：

1. 推广活用英语：从小一开始，透过教学活动和互动教学模式等，营造校园英语环境。
2. 校园扩建：我们已为主校区增设新翼，使学习和教学空间扩大约20%。升级并高于标准的设施为小组活动、学生主动学习、“一生一体艺”计划以及丰富的学习体验（如STEAM教育和跨学科／年级项目）提供更多机会和灵活性。我们学校致力于培养学生成为积极的学习者，强调正向价值观教育，并将其融入跨学科活动。我们努力巩固全面的学生发展，培育能够应对21世纪挑战的学生。
3. 适时评估：在不同的学习领域作出评估，务求在教学及学习上能日臻完善。

教师专业培训及发展：

鼓励老师视乎学生需要及课程改革进修，以最少三年共150小时为目标。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

英文及中文（以普通话教授）为必修科，非华语学生可于小五修读中文为第二语言。小一开始修读现代语言；小一至小二必须修读学习法文、德文、日文及西班牙文，让其浅尝学习不同语言的趣味，小三阶段起可按兴趣选修其一。

设学业奖学金、体艺奖学金、品行奖、进步奖、学科奖等。并奖励于体艺方面表现优异的学生参与国际性的比赛及交流。



德雅小学
Tak Nga Primary School

九龙又一村达之路20号

23806581

27899354

tnps@eservices.hkedcity.net

http://www.tnps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|---------|-------|----------|
| 曾美琼修女 | 曾美琼修女 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 天主教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 显主女修会受托人法团 | 以乐事主 | 1960 | 中文 | | 保姆车 | 约1260平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | 全校园健康计划 | | - |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|-----------------|----|---------|------------|------------|
| \$44,000 (小一至三) | - | \$100 | - | 入学报名费\$100 |

学校设施

| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
|--------------------|------|------|-------|----------------|
| 20 | 1 | 1 | 1 | 小圣堂(1)。 |
| 特別室 | | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 |
| 活动室、音乐室(2)、电脑室(2)。 | | | | - |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 18 | |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 99% | 99% | 12% | - | 7% | 12% | 81% |

班级结构

| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 班数 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2025/2026 学年 | 班数 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 班级教学模式 | | 传统教学。 | | | | | | |
| 备注 | | - | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|--|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | 无 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 无 |
| 多元学习评估 | 1. 学期评估。 2. 专题研习。 3. 课堂进展性评估及常测。 | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |
| 分班安排 | 平均分班。 | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|---------------------------------------|--------|---|--------|------------------|
| 5天 | 7 | 35分钟 | 上午8:00 | 下午2:40 | 下午12:35 - 下午1:35 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | 备注 | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 每两月举办「每月之星」选举,表扬在德行上表现优异的同学,如慷慨,诚实等等。 | | 1. 星期一至星期四设功辅堂。 2. 周五常规活动。 3. 成长历奇课程。 | | |

全方位学习

女童军、合唱团、跆拳道、剑击、长笛、女子足球（不能尽录）。

办学宗旨

引用圣鲍思高神父对青少年实施预防教育法，借理智、宗教、仁爱、培育学生，使之在德育和学识上有均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校董会辖下设学校行政议会，统筹学务、辅导、训导、德育及公民教育、资讯科技、课外活动、家校合作、联系校友等工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会。

环保政策：

垃圾分类：设铅罐回收筒，废纸回收及胶樽回收。

学校关注事项：

以乐事主。

教学规划

学习和教学策略：

1. 跨学科学习。
2. 因材施教。

小学教育课程更新重点的发展：

课程目标着重培养创意思维、独立思考及从阅读中学习，以提升自学能力。各学科亦为学生提供不同的学习平台，让学生多运用资讯科技及多元智能，从而开阔学生视野，丰富他们的学习经历。学校亦设有校本成长课，推动多元化的生命教育，培养学生尊重和珍惜生命的态度。此外，亦透过常识科及全方位学习活动，推展国民教育、《宪法》及《基本法》教育，帮助学生了解「中国」国情，建立国民身份认同，增强民族自豪感。

共通能力的培养：

选用不同学习领域及课外活动，如专题研习，话剧，参观探访等。

正确价值观、态度和行为的培养：

理性，宗教，仁爱，以乐事主。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设功课辅导室。
2. 举办课外英语班／中一面试班／资优解难班。

全校参与模式融合教育：

1. 设功课辅导室。
2. 举办课外英语班／中一面试班／资优解难班。

课程剪裁及调适措施：

1. 校本英语课程。
2. 外籍英语老师教授拼音及创意写作

家校合作及校风

家校合作：

1. 设家校会，举办家长讲座，亲子活动等。
2. 家长日。

校风：

淳朴、勤劳、敬师爱友，校本辅导——致力培养学生的责任感和公德心。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升自学精神。
2. 延续关爱文化。

教师专业培训及发展：

1. 同事互相观课。
2. 每年两次教师发展日。
3. 鼓励老师参与有关科目进修课程。

其他

-



崇真小学暨幼稚园

Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龙大埔道58号

27773679

2777256

ttpskg@ttpskg.edu.hk

http://www.tpskg.edu.hk/

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|-------------|----------------------------|-------|-----------------------------------|---------|-------|----------|
| 周燕镛女士 | 陈欣欣署任校长 | 不适用 | 不适用 | 私立全日 | 男女 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 基督教香港崇真会 | 如今常存的有信、有望、有爱，这三样，其中最大的是爱。 | 1897 | 中文(包括：普通话)及英文 | | 保姆车 | 约9000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 | | | 旧生会/校友会 | | 家长教师会 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | | - | | 全校园健康计划 | | - |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----------------|----|---------|-------------------------|----------------|
| \$66,000 英文小学部 | - | \$50 | \$21,000 英文/中文(普通话)拔尖课程 | \$95,000 国际小学部 |

学校设施

| 课室数目 | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他 |
|--|------|------|-------|-----------------------|
| 25 | 2 | 2 | 1 | 无线网络复盖全校，每个课室设有触控式屏幕。 |
| 特别室 | | | | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 已启用的8层新翼大楼设有演讲厅、黑盒剧场、智能图书馆、未来教室、STEAM教室、音乐室、视艺室及烹饪室。 | | | | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | | 69 |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) | | | | 年资(占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100% | 100% | 38% | - | 49% | 25% | 26% |

班级结构

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 2025/2026 学年 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 班级教学模式 | 2025/26学年小四及小五设有电子书包班。 | | | | | | |
| 备注 | 1. 全面推行普教中，由约30位操普通话为母语之地道语言教师任教。 2. 由约30位操英语为母语之地道语言教师担任班主任及教授英语课。 | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级) | 0 | 全年全科考试次数(一年级) | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级) | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | | 有 | |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 1. 每学年于中、英、数、常、宗教教育等科目设两次总结性纸笔评估。各科亦根据学生课业、课堂表现、专题研习及单元温习等作多元化进展性评估，鼓励学生持续进行学习反思及互评，学会学习，追求卓越。 2. 木科设「学习任务」，从玩乐中发展创意与解难思维，丰富学习经历，促进全人发展。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | | | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | |
| 分班安排 | 1. 采用混合编班制。 2. 英文小学部每级约3班，国际小学部每级1-2班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 5天 | 每日一般上课节数 | 9 | 每节一般时间 | 30分钟 | 一般上学时间 | 上午8:05 | 一般放学时间 | 下午3:30 | 午膳时间 | 下午12:30 - 下午1:30 |
|----------------|---|----------|---|--------|---|--------|--------|--------|--------|------|------------------|
| 午膳安排 | 健康校园生活 | | | | 备注 | | | | | | |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 1. 供应商按午膳营养指引及营养师建议即场烹调及分发膳食。 2. 恒常参与教育局健康校园推广活动。 3. 重视体育课，积极推广运动文化，全方位培育学生身心健康成长及发展。 4. 提倡及关怀师生精神健康，重视校园氛围。 | | | | 1. 每周均设崇拜，让学生领受神的话语。 2. 重视阅读及语文能力，设早读时间，由班主任带领学生阅读及分享。 3. 逢星期五下午设「兴趣活动时间」，并于课后及周六举办约60项活动，让学生按兴趣参加，启发多元智能。 4. 举办小三六宿营，让学生学会自理及掌握课堂以外的生活技能。 | | | | | | |

全方位学习

1. 举办各类表演活动，让学生发挥体艺潜能；鼓励参加社区服务，增强责任感。
2. 透过讲座、工作坊、参观、音乐、舞蹈、戏剧观赏及体育盛事观赏等扩阔学习经历。
3. 推行「启发潜能资优教育计划」，为学生提供各个学习领域的课后活动，发展多元智能。

办学宗旨

兴学传道，推行优质的基督教全人教育。营造愉快的学习环境，培养儿童灵、德、智、体、群、美六育均衡、全面发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校之办学团体为基督教香港崇真会深水埗堂，辖下属校包括本校、基督教崇真中学、沙田崇真中学及崇真书院。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校校董会成员均为基督教香港崇真会深水埗堂义工，属资深教育界人士或其他界别的专业人士，热心推动学校发展，致力为学童提供优质的基督教全人教育。

环保政策：

1. 参加「绿建环评」学校计划，全校师生一同从节约能源、节约用水、减废回收、回收旧校服、减少碳排放、多步行等响应环保。
2. 于早会及各电子展示板宣传环保概念，身体力行。

学校关注事项：

1. 推行「正向教育计划」及「启发潜能资优教育计划」，与时俱进，培育学生全人发展。
2. 持续提供优质及多元化课程，提升学生两文三语及阅读能力，促进自主学习。

教学规划

学习和教学策略：

1. 英文小学部采用本地课程；国际小学部采用国际课程。
2. 由地道语言教师教授语文科，并恒常于早会进行英普音标训练，并于小息设有多项英普会话摊位活动，营造丰富英普语言环境。
3. 国际小学部设有法语及日语课程，由地道语言教师教授。
4. 特设演艺及传意课，提高学生说话及表达能力。
5. 积极推广编程教育及STEAM课程，以提高学生的运算思维、探究及解难能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 于课程及午间活动中加入Lego机械人编程、micro:bit、Scratch编程、科学探究等STEAM元素。
2. 定期举行国民及国安教育相关专题讲座及活动，例如：「国旗下的讲话」、「国情资讯站」、「中华文化日」、「跟中文科老师游祖国」、国际文化分享等。

共通能力的培养：

1. 营会活动、专题研习及常识科参观，促进学生协作、研习、解难、自我管理 etc. 能力。
2. 校园电视台、司仪培训课程、校园小记者，训练学生信心、沟通、创造、批判性思考 etc. 能力。
3. 通过编程及STEAM课程，加强学生的计算思维及资讯科技能力。
4. 举办海外学习之旅，让学生拓展视野，提升沟通及适应力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 每年订立德育主题，通过每周崇拜及德育早会，配合各科主题活动，培养学生的正向思维、优良品德及灵性修养。
2. 设有德育课程，培育学生在道德、情感和社会能力等方面的全面发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 小六设英文科及数学科分组教学，因材施教。
2. 设中、英文拔尖班及中、英、数加强班，推荐资优学生参与校外及大学资优课程及本地或国际比赛，照顾学生学习的多样性。
3. 借助联校优势推行小一衔接计划及小六升中的衔接措施，协助学生适应升学生活。

全校参与模式融合教育：

1. 成立学生支援组，以全校参与、三层支援模式支援有特殊教育需要的学生。
2. 善用校本教育心理学家、驻校社工、教育局驻校学生辅导主任及其他社会资源，支援学生成长上的需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

按学生学习及成长需要，在教学进度、教材、课业及评估上作出適切调适。

家校合作及校风

家校合作：

1. 于1996年成立家长教师会，促进家校协作。家长义工热心支援本校举办校本活动，协助学校甄选主要服务承办商。
2. 教师恒常透过电话、文字讯息、通告及家长会与家长保持良好沟通。
3. 筹办家长专题讲座，帮助家长教养子女。

校风：

1. 以基督的爱教育学生，培育学生的正面价值观及积极态度。各级设立学生培育重点，根据学生的需求制定训育目标。
2. 推行「SUPER CHALLENGE」德育计划，透过各项班际比赛，建立学生良好品德。
3. 设风纪及制服团队，训练学生遵守纪律，培育未来领袖。
4. 推动服务学习，设立学生义工大使并鼓励学生积极参与公益少年团。

未来发展

学校发展计划：

1. 发展校本STEAM教育，善用本校新翼大楼的设施，为学生提升数码充权、协作、解难能力及21世纪技能。
2. 借庞大的地道英语教师及地道普通话教师团队，深化学生对国家及不同文化的认识，发挥「背靠祖国、联通世界」的优势，建立学生的世界观。

教师专业培训及发展：

1. 自2004年开始成为「香港学校自评网络」学校成员，由前苏格兰总督学定期到校检视教学质素，不断强化教师团队自我更新及完善的意识。
2. 为教师提供各类校本专业发展活动，亦鼓励出席校外研讨会及进修，并资助教师前往国内及海外优质小学进行观课及交流。

其他

1. 除学业成绩外，亦重视多元智能培育，学生活跃于体育、朗诵、音乐、舞蹈等校际比赛，争取卓越成就。
2. 小三至小六每星期设有乐器合奏课，由校外乐器专科导师教授。
3. 基督教崇真中学优先录取本校毕业生。



英华小学
Ying Wa Primary School

九龙深水埗英华街三号

27283320

27286266

school@yingwa.hk

http://www.yingwaps.edu.hk/

不適用

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席 | 校长 | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别 | 宗教 |
|------------|------------|---------|-----------------------------------|------|--------|-----------|
| 曾昭群太平绅士 | 陈美娟博士 M.H. | 不适用 | 不适用 | 真资全日 | 男 | 基督教 |
| 办学团体 | 校训 | 创校年份 | 教学语言 | | 校车服务 | 学校占地面积 |
| 中华基督教会香港区会 | 笃信善行 | 2003 | 中文 | | 校车;保姆车 | 约14000平方米 |
| 一条龙中学 | | 旧生会/校友会 | | | 家长教师会 | |
| 英华书院 | | 有 | | | 有 | |
| 4Rs精神健康约章 | 有 | | 全校健康计划 | | 行动学校 | |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----------|----|---------|------------|---------|
| \$19,000 | - | \$100 | - | - |

学校设施

| 课室数目 | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他 |
|--|------|------|------------------------------|--|
| 30 | 1 | 1 | 1 | 全校课室/礼堂供冷气,与中学共用泳池、多用途室、跑道、足球场、3个篮球场及食堂。 |
| 特别室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 展示厅、视艺室、STEAM LAB、梦工场、常识室、英文室、音乐室2个、录影室。 | | | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及无障碍通道。 | |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目 | | - | 全校教师总人数 | | 65 | |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | 年资 (占全校教师人数%) | | |
| 已接受师资培训 | 学士 | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 97% | 100% | 40% | 6% | 17% | 24% | 59% |

班级结构

| | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 2025/2026 学年 (以教育局在2025年所批核的班级数目为准) | - | - | - | - | - | - | - |
| 班级教学模式 | 照顾学习需要,进行拔尖小班教学。另设辅导及巩固学习班,以减少个别差异。 | | | | | | |
| 备注 | | | | | | | |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级) | 2 | 全年全科考试次数 (一年级) | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 | |
|----------------------------|--|------------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级) | 3 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 0 | | | |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试 | | | | 有 | | |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | | | | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 | 中、英考读写听说;数考知识;音常视艺均评知识、态度、技能;常识另加专题研习;体育评体适能及技能。 | | | | | |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | | | 无 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 | |
| 分班安排 | 小二以上班级按学生兴趣分班。 | | | | | |

学校生活

| 每周上学日数 | 每日一般上课节数 | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间 |
|-----------------|--------------------------|--|--------|--------|------------------|
| 5天 | 8 | 30分钟 | 上午8:00 | 下午2:30 | 下午12:40 - 下午1:40 |
| 午膳安排 | 健康校园生活 | 备注 | | | |
| 由学校食堂提供或家长自行安排。 | 一生一体艺、推展4Rs计划、森林课程及野外教室。 | 每天安排生活提点、公民、国民、德育、灵修、早祷分享等活动。每周进行升旗礼、课外活动或生命教育,帮助学生健康成长。 | | | |

*资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

全方位学习

童军、管弦乐、弦乐、管乐、中乐、鼓队、敲击乐、合唱团、田径、游泳、篮球、足球、乒乓球、排球、羽毛球、手球、剑击、资讯科技组、辩论队、朗诵队、话剧组、科学DIY队、奥数队、常识问答队、学生大使、绿色大使、「腹有诗书」队、文脉薪传、通识专家、视艺进阶班。

办学宗旨

以基督精神，办全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校董会、辖下及管理及财务委员会、「一条龙」督导委员会、木科委员会。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会主席：王家辉牧师

校董会成员详见学校网页学校资讯栏。

环保政策：

废纸循环再用、环保餐盒、自备食具、废纸回收、绿化天台、亲子种植、绿色大使、再生能源计划、绿色午餐、「踏足新源地Energy Stepper Energy Saver」计划。

学校关注事项：

1. 推动品德教育，强化有心有品行为。
2. 促进自主学习，照顾学生学习多样性。
3. 从行政管理及教学两方面，建设智慧校园。

教学规划

学习和教学策略：

1. 多元学习经历；
2. 森林课程及野外教室；
3. 网上教室；
4. 「一人一机」计划；
5. 专科教学及普教中；
6. 灵命教育；
7. 生活课融合德、训、辅与灵育元素。

小学教育课程更新重点的发展：

培养国家观念、中华文化、价值观教育、自主学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式、4Rs计划、身心均衡发展及发展终身学习的能力。

共通能力的培养：

重视学生的沟通和自理能力，透过教学设计，渗入批判性思考和解难能力，培养创造力和运用资讯科技的能力，使学生建立自尊、自信和自主学习，让他们乐于学习。

正确价值观、态度和行为的培养：

早会／周会及国旗下讲话配合德育、公民及国民教育、环保及多元学习主题，灌输品德及国情教育，培养学生的良好品格、正确价值观及国民身份认同。家教会筹办不同活动，以身教形式培养孩子养成良好品格及正确价值。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

拔尖活动、小班、自主学习及导师时间。

全校参与模式融合教育：

学生支援组的主要成员为学校社工、训辅组老师及教育心理学家。

支援有特殊教育需要学生的具体措施：教学及评估调适、家长讲座及小组训练。

课程剪裁及调适措施：

衔接中小学一条龙课程、课后拔尖班、跳级／跨班抽离学习、自主学习及导师时间。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会及各监察小组、家长义工。

校风：

1. 建立关爱的校风及兄弟情，培养学生成为一个有心有品的人。
2. 培养学生健康的生活习惯、积极正面的人生观及建立良好品格。
3. 培养学生自律精神，提升他们的领袖才能、责任感及服务效能。
4. 培养学生世界观，提升他们对公民、国民身份的认同。

未来发展

学校发展计划：

1. 促进自主学习，照顾学生学习多样性。
2. 发展自评及自我完善机制。
3. 优化校园，完备设施。
4. 课程方面：发展一条龙衔接课程；为男生设计的校本课程；提升两文三语的能力；推展4Rs计划。
5. 多元学习活动，发展制服团队，一生一体艺，家校合作：善用本校及区外资源。
6. 与中学部发展高小及初中衔接课程、体艺衔接项目。

教师专业培训及发展：

同级备课、评课／同侪观课／示范课／专家指导／与他校及外地学校交流。

学费减免

本校设有学费全免及减免学费申请。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。

- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

设有奖学金予校外、内表现卓越的同学；资助音乐、体育、科学、数学校队之训练、外出比赛及交流。