



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃順琪先生	劉雪綸女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。(箴言九章十節)	1965	中文	保姆車	約2410平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (增加學校的英語教育資源)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	2	停車場、全校冷氣設備、中央視聽系統、課室設電子白板及TalkBo會話機械人。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室 (STEAMROOM)、英語室、輔導室、活動室、心靈充值室、天台咖啡廳、舞蹈室及小組室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	42%	53%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			17%
			70%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小三推行SpaceTown計劃、小三至小四推行導讀計劃、小四至小六推行跨學科圖書館閱讀計劃；小五至小六推行分組教學；小一至小六設導修課；小一至小五設趣味探索小精兵課程；小一至小五各級設功課學堂。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	實施進展性及總結性評估，透過學生自評、同儕互評、家長評估、紙筆評估及網上學習平台評估等，反映學生學業、操行及學業以外的表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有	
分班安排	學業及其他表現。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由家長安排及由家長教師會安排指定供應商提供。	多次獲「健康飲食在校園」獎；並獲頒至營計劃優質認證；健康學校銀獎；曾擔任健康學校領航學校；推動體育獎勵計劃，建立抗毒防網文化及推動4Rs精神健康約章等。	課前設早讀、早操、早禱時段；每週設價靈課、多元課、啟能課、圖書課、普通話課及聯課活動；各科目附以全方位學習活動；中央圖書館及電腦室於課前、課後及小息開放；學校另設英語體藝、英語科學、English Café活動。			

全方位學習

外地考察交流團、戶外參觀、全方位學習日、公益活動、運動會、水運會、醒獅、公益少年團、基督少年軍、詩班、團契、朗誦、田徑、電腦、奧數、舞蹈、西樂、棋藝、球類活動、手工藝、校園電視台、跆拳道、花式跳繩、劍擊、英語話劇、編程、STEAM活動、魔術、積木牆。

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出丰盛生命。學校配合政府教育目標，為兒童提供優質全人教育，使學童健康愉快成長，潛能得以均衡發展，能運用兩文三語，掌握資訊科技，投入文化藝術。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校實施校本管理，在校政、資源策劃及管理皆建立妥善行政系統。學校發展組統領各科組，確保有效運用資源，切合學生需要，提升管理效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008-09年度成立法團校董會推行校本管理，使學校在管理運作及資源運用上有更靈活自主權，促進學校發展。

環保政策：

全力發展健康學校，推行環保措施，節約能源及用水，垃圾分類，實施綠化校園計劃，並訓練環保大使協助推行學校環保政策，培育學生養成健康及環保意識。

學校關注事項：

1. 學生能綜合運用所需的能力，迎接「Alpha世代」。
2. 培育學生成為「才德兼備」的健康新一代

教學規劃

學習和教學策略：

學校緊貼教育改革，透過中英文閱讀寫作計劃、跨科活動、電子平台、內聯網、參觀、境外交流及戶外學習等，以發展學生兩文三語及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

按照七個學習宗旨，以跨學科課程結合中華文化進行多元化及多媒體閱讀，運用資訊科技和SCAMPER創新思維工具，進行探究學習及實踐體驗，推動STEAM教育，加強學生科學思維及語言能力。學校關注學生價值觀教育的發展，有系統地推行生命教育，亦強化國民及國家安全教育元素，協助學生了解國家最新的發展及國家歷史。此外，學校重視學生身心靈均衡發展，設英語體藝課，聘請外籍教練擔任教。學校善用津貼為學生帶來多元化學習活動，包括中華文化日、精神健康4Rs閱讀日、物聯網編程、遊戲編程、Gigo積木以豐富學生學習經歷。

共通能力的培養：

透過日常授課、自學、研習、工作坊、講座、多元化的學術及體藝活動，讓學生掌握知識、建構知識及作深層學習，並培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以聖經真理為基礎、價值觀為主軸，設計校本價靈課程，目標在培養學生的正面生活態度及裝備學生面對生活的挑戰。本校的價靈課結合價值教育和靈命教育，透過繪本、電影、聖經故事等讓學生從中作實踐、體驗及反思，令學生達到知情而行。本校獲樂繁校園榮譽大獎，全面肯定及表揚學校關愛學生及營造正面校園氛圍的努力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設資優教育，發展三層校本資優教育架構，識別雙重特殊資優生，推薦潛能學生參加校外進修學習課程，持續發掘學生長處，發揮學生潛能；分層及分組教學、協作教學、情緒社交小組、良師關懷計劃、言語訓練、校本教育心理服務及升中銜接活動，校本支援計劃、功課及測考調適。開學前設小一適應課程及小一英語課程（由外籍老師任教）。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，策劃全校支援計劃，為有特殊教育需要學生訂定校本調適策略，加強學生的學習效能。本校亦為不同有特殊教育需要學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及校本教育心理學家定期開會，商討個案支援計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

以照顧學習多樣性、訓練學生思維及學習策略，並培養學生正確價值觀為目標，初小中文科實施分層支援教學，英文科推行分層閱讀計劃，數學科採用探究式學習，常識科設STEM教育，電腦科設編程教育。各科融合思維教學，讓學生掌握學習技巧，並透過生命教育，建立學生內在生命質素。各級設拔尖補底課程，因材施教。

家校合作及校風

家校合作：

推動校本家長學堂，舉辦多元化的家長教育課程及活動，發展校本家長教育資源，並建立正向家長教育的文化。家長關愛學校，全力支持學校發展，積極參與家校活動及親子活動，以愛互繫，培育學子。學校亦透過不同渠道加強彼此溝通，協力教養孩童。

校風：

本校校風淳樸，學生表現優良。透過福音活動、生命教育、公民及宗教週會發展學生靈育，鼓勵學生體、音、藝、服務齊參與。學校亦得家教會及校友會支持和協助，購買教學設備及舉辦講座或學習活動，攜手培育孩子成長。

未來發展

學校發展計劃：

學校相信學生能創造自己的未來(FUTURE)，所以積極裝備學生成為一位F-Flexible（有改變的能力的）、U-Unafraid（做正確的事無懼的）、T-Tender（相親相愛的）、U-Unique（能發掘及發展自己獨有才能的）、R-Reflective（反思求進的）及E-Eager（常存學習熱誠的）的未來主人翁，迎接「Alpha」世代。

教師專業培訓及發展：

教師透過「T-標準+」反思專業角色，規劃持續專業發展。同時透過教師資優教育培訓、專業學校發展計劃、同儕協作、工作坊、講座、境內外交流及各種教研活動，推動教師持續發展，提升教學效能及專業素質。

其他

學校發展方向包括：重視學生英語的培育，聘請共4位外籍英語老師帶領不同類型的英語活動及成為小一班主任（雙班主任制：普通話老師及外籍老師）；推行賞識教育，增設English Café獎勵計劃；加強國民教育、價值教育及體藝的培育，以提昇學生的身心靈健康。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳應城教授	蔡世鴻先生 M.H.	已成立	73%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	爾識真理·真理釋爾	1911	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約6016平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	增潤費\$500, 用作增聘外籍老師教授英語會話及小組閱讀。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	本校設有輔導室讓言語治療師、教育心理學家、職業治療師及遊戲治療師進行服務。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校園影院、電視台、陶藝及視藝室、科學室、音樂室、英語室、航天室、校史室、閱覽室、家教會室及攀岩牆、歷史廊、遊戲室等。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	60%
		0-4年	5-9年
		31%	21%
		10年或以上	48%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	利用學習支援津貼撥款於課後開設不同的強化小組及學科小組, 於星期六聘請導師開設學科加強班, 教導成績稍遜學生的學習技巧。一至二年級推行普教中, 三至六年級各級有兩班用普通話教中文。						
備註	星期一至四上課時間8:10至3:30, 逢星期四2:45至3:30為制服團隊活動時段, 星期五上課時間8:10至2:10, 每天12:45至1:35午膳。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	語文方面包括聽說讀寫評估, 各科因應本科特色作多元化評估, 並有實作評量、學生互評、自評及家長評鑑。視藝、體育設學習檔案, 常識科分小組進行專題研習, 並為有特殊教育需要的學生提供測考及功課調適。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一年級隨機分班, 二年級按成績, 較佳先編入B、D班, 其餘平均編入A、C及E班。升三至五年級按成績, 順序編入B、D、E班, 其餘平均編入A、C班。五年級原班升六年級。一至二年級全級及三至六年級B、D班用普通話教中文。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	重視同學的均衡發展, 每級設正向及成長課程。每學年均參加「學校體育推廣計劃」、推行環保健康午膳、採用樓層派飯、舉辦班際清潔及秩序比賽及各類身心成長健康講座等。	利用導修時間舉行「午讀」、圖書分享、德育訓練及心靈培育, 設午間英語廣播。逢星期一至五設導修課, 由老師指導同學完成功課。每天午間及課後設不同的聯課活動, 同學可自由參加。周四設制服團隊活動, 星期五舉行崇拜週會和成長課。			

全方位學習

聯課活動：劍橋英語、英語話劇、英文拼音、英文集誦、奧數、電腦、中國舞、現代舞、跆拳道、球類、田徑、游泳、射箭、劍擊、陶藝、壁畫、彩繪、陶藝、詩班、敲擊樂、管樂、弦樂、中樂、團契、幼童軍、基督女少年軍、升旗隊、環保種植先鋒、創意科學等體藝活動。

辦學宗旨

- 1.以學生為本，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面都有全面發展機會。
- 2.培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
- 3.提升學生學習能力，因材施教，照顧個別差異。
- 4.透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
- 5.帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由不同的持份者來管理學校。

環保政策：

設有環保大使，空中花園、惜食計劃及可再生能源計劃。

學校關注事項：

1. 溝通與協作，創科建將來。
2. 身心健康，同顯關愛。 堅毅成長，自主人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用科技，以學生為中心，推展電子學習，提升學生自學能力。
2. 透過創意教學策略，鼓勵學生發揮創意、提升解難能力。
3. 利用合作學習策略，培養協作的的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 學校致力推動STEAM教育，重點發展航天教育，參與「航天教育學校聯網」，透過校本教材「星空札記」、「小宇航員選拔」活動，讓學生學習航天知識。此外，學校推動三天「創意日」全校性活動，以「動手做」的方式進行實驗和探究，於2023年開始率先推展科學科，提升學生對科學的興趣。
2. 本校積極發展跨課程閱讀，透過電子書及閱讀平台，多元化書籍，配合閱讀課，推展學生廣泛閱讀。學校推行跨課程活動周、主題閱讀月、作家講座、獎勵計劃讓學生從閱讀中學習，提升自學能力。

共通能力的培養：

1. 透過各級一年三次全日創意日，由校本設計十八套STEAM教材，提升學生創造力、協作、溝通與解難能力。
2. 通過專題研習、全方位學及境外交流等活動，鼓勵學生從實踐中學習，體驗不同的學習經歷，擴闊視野，培養學生研習能力、解決問題能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校積極推行正向價值教育，利用「感愛敢動」校本教材課程，培養學生愛己愛人的態度。
2. 利用校本輔導活動~「我的成長印記」個人紀錄冊，配合服務學習、心理健康活動和歷奇活動，讓學生挑戰自我，健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過三層支援模式照顧學生的個別差異，於課後及周六舉辦中英數科的拔尖補底課程。利用校本課後學習支援津貼計劃撥款開辦各類增益課程，更設有幼小銜接、升中適應及外購輔導服務等。本校積極發展資優教育，除了有系統的訓練和培訓課程，也鼓勵學生參與校外比賽，學生表現出色，屢獲殊榮。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，並由特殊教育需要支援老師、輔導主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師及學校社工組成。因應學生的學習需要、學業成績、學習進度及科任老師建議等因素，安排他們接受相應的支援措施，例如評估、功課調適、測考及默書調適、課後輔導、輔助小組、小組教學、校本言語治療服務、遊戲治療和及訂制個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

因應學生的學習情況而調整教學方法及家課量。設恆常機制，讓教師及家長定期檢視學校的家課政策。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校溝通，與家長攜手合力建設關愛和諧校園。家教會致力促進家校合作，協辦學術及親子活動及出版會訊，推動親職教育及為學校發展提出寶貴意見。

校風：

校風淳樸，學生好學守規，注重關愛校園文化。推行優質小息活動，讓學生從遊戲中培育自信及積極進取的精神。設立50多項聯課及康樂活動和豐富的暑期參觀及學習活動，定期舉辦綜藝匯演。每週推行綜合教育課，將專研技能，個人成長及生命教育等元素融入課程內。

未來發展

學校發展計劃：

1. 本校着力推動航天教育，透過校本課程、全方位學習、校外比賽、境外航天學習團，認識中國航天科技，培育航天人材。
2. 本校致力發展校本STEAM教育及跨課程閱讀，除了推展「奇趣IT識多D」計劃，發展AI人工智能課程、計算思維課程外，更會配合跨學科課程閱讀有關科學的資訊，提升學生對創科的興趣。
3. 本校全面推展科學科，加強科學實驗的體驗，配合創意日動手做活動，及校外參觀，提升學生科學的探究能力。

教師專業培訓及發展：

1. 邀請大學教授、專家舉行教師講座，提升教學效能、電子學習的運用及價值教育。
2. 邀請教育機構、專家舉辦教師培訓工作坊，提升教師實踐創意教學及STEAM教育的專業能力。
3. 邀請教育心理學家、言語治療師等教育專家舉行講座，讓教師掌握正向思維、照顧學生學習多樣性的策略。

其他

1. 本校得到香港迪士尼樂園邀請，分別為高小學生編寫「迪士尼STEM體驗行」及為初小學生編寫「迪士尼STEAM學習任務：探索海陸空」兩套教材，讓學生走出課室，結合迪士尼樂園的奇妙情景進行學習體驗。
2. 本校STEAM課程亦著重培養學生的科學探究精神，透過動手做和小組探究形式，領略科學原理。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包俊偉神父	謝至美女士	已成立	30%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	明理崇德 愛主愛人	1973	中文		校車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校課室設有電腦、互動觸控顯示屏及實物投影機。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、常識室、視藝室、語言室、電腦室、輔導室、STEM room、躍進班課室、宗教室、多用途活動室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及臨時庇護處。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	47%	67%	14%	28%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	6	5	5	4	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	6	5	5	30
班級教學模式	設有精英班及躍進班，透過課程調適、分組教學、多元化的學習活動及課後支援，提昇學生的自信及學習能力。							
備註	各級全面推行小班教學，外籍英語教師教授一至六年級英語閱讀課程。二至四年級以普通話教授中文。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級第一學段不設考試，以進展性評估模式，給予學生適切回饋，幫助學生掌握學習重點。二至六年級每年設三次考試，及定期的進展性評估。其他評估包括課堂觀察、實作評估、默寫、學生互評及自評等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級依學業成績及其他表現平均分配各班；四至六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及/或學生自行帶飯。	注重學生身心靈的均衡發展，透過宗教及正向教育培育、特定訓練及課程活動、校本獎勵計劃、長天小之星選舉，以及健康校園政策，幫助學生建立健康人生。	每天午息設不同學科活動，供同學自由參與；午息後進行閱讀或導修課；課後及周六亦設多項體藝培訓及自費活動等。			

全方位學習

基督小先鋒、幼童軍、女童軍、升旗隊、田徑隊、合唱團、編程、國際標準舞、中國舞、Hip-hop、小劇團、手鈴、手鐘、中國鼓、獅隊、足球、乒乓球、花式跳繩、羽毛球、奧數班等。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，引導學生認識天主，效法基督，實踐愛主愛人；樹立淳樸風氣，培養學生自學精神，發展潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2015年3月2日成立法團校董會，法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、老師、家長、校友及教育界人士，統籌及決策校政。

環保政策：

成立環保小組策劃、協調及推動全校環境教育工作，綠化校園、廢紙回收計劃、提倡節約能源計劃、學生環境保護大使計劃、廚餘機資助先導計劃、校園齊惜福、一人一花活動。

學校關注事項：

1. 培育學生正面價值觀，效法聖母芳表，承行主旨。
2. 優化校本課程規劃，加強發展學生自學能力，提升其自我效能感和對學習經歷的擁有感。

教學規劃

學習和教學策略：

推行自主學習，結合中、英、數、常校本課程，豐富學生的知識，培養學生終身學習的能力。安排協作教學及合作學習，並發展資優教育、資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育、環保教育、STEM課程等，啟發學生共通能力；透過藝術教育及戲劇教育，啟發學生潛能，培養學生自信及批判性思考能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；鼓勵學生積極主動地以兩文三語與人溝通；透過專題研習及跨學科課程，全面發展學生的共通能力和探究思維，獨立和主動學習；藉書香校園的推廣，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；透過多項的體藝活動培訓，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：

藉提問、探究及討論等課堂活動發展學生的批判性思考及解難能力；藉合作學習發展學生的協作、溝通和創造能力；藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理的能力。各級均會進行主題教學，幫助學生從不同角度認識主題及進行學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。每學年重點推廣不同性格強項，並進行長天小之星選舉。舉辦學生、家長及教師正向教育工作坊以培養健康身心靈、共建和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適；部分級別設有中文及英文躍進小組，為有需要的學生提供課後支援及專門小組訓練，為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默書及測考調適，不同程度的課業；透過多元化的教學活動，照顧學生的學習差異，營建關愛及共融校園。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與的模式，以跨專業團隊共同推動及早識別和支援有特殊學習需要的學生。並運用學習支援津貼為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。具體措施包括教學、功課及評估調整、輔導學習小組、社交技能訓練、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。並會定期徵詢家長對學生進展的意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、抽離教學、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：

學校著重家校合作，班主任透過不同方式定期與家長聯絡，以加強與家長的溝通及合作，並透過多元化的活動，如親子工作坊、家長講座、名人講座、傑出學生計劃、家長義工凝聚活動等，與家長建立良好的伙伴關係，為本校學生成長及發展共同努力。

校風：

1. 校風淳樸，培養學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓明理崇德、愛主愛人的精神。
2. 訓輔並重，從多方面推行德育及生命教育活動，如Power-up小冊子、領袖訓練及德育課，協助學生建立正面的價值觀。
3. 家校合作，舉辦不同的家長講座及工作坊，以提升家長協助學生學習及管教技巧，並提供不同類型的親子活動等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培育學生正面價值觀，效法聖母芳表，承行主旨。
2. 優化校本課程規劃，加強發展學生自學能力，提升其自我效能感和對學習經歷的擁有感。

教師專業培訓及發展：

與教育局及專業團體協作，教師透過共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，優化課堂學與教及提升教師的專業能量。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業、宗教及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。



五邑工商總會學校 Five Districts Business Welfare Association School

九龍深水埗永康街70號 (近蘇屋邨)

23071017

info@fdbwa.edu.hk

23700692

http://www.fdbwa.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甄文輝先生	宗燕芬女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港五邑工商總會	明道律己	1957	中文	保姆車	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	本校一樓設有攀石牆、五邑綠化牆和五邑星光大道，二樓設有故宮文化長廊，另外全校課室設有電腦和電子白板。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM創科教室、英語室、音樂舞蹈室、活動室、視藝室、圖書館、輔導教室、校園電視台、遊戲室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及加強輔導課室和言語治療室。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	42%	60%
		0-4年	5-9年
		37%	18%
		10年或以上	45%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	3	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	2	3	2	3	3	14
班級教學模式	1. 推行小班合作學習及活動教學，以幫助學生透過參與活動及討論，建構學科知識。 2. 學校設有啟發潛能課程，以發展學生的肢體語言、語言及溝通、音樂及藝術和STEAM的能力。 3. 本校一、二年級中文科以普通話為教學語言，讓學生及早掌握運用普通話的能力。						
備註	設有課前輔導、隨堂抽離式的英語小組學習班、新來港學童適應班和資優課程，以照顧學生的學習多樣性。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	學科中加入進展性評估，並引入學生互評及自評、家長評估、專題研習及日常觀察等多元化評估模式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按考試成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康校園政策包括護眼操、家長監察午膳質素、學校體育推廣獎勵計劃、舉辦禁毒/防騙/生理健康等主題講座、護脊校園計劃，以及獲得「至營學校」認證。		1. 上午時段設有集體早會、早讀和早操，中午時段設有班主任課、午間活動，下午時設有導修課及啟發潛能課。 2. 開放校園政策：本校歡迎家長進入校園與學生一同參加每天的早會、每星期的周會和每月的頒獎禮。		

全方位學習

提供50多種免費課外活動，由專業導師教授，例如Lego編程、Vincibot、編碼寫Apps、奧數、中文話劇、中文及英文集誦、中國舞、拉丁舞、直笛、躲避盤、魔力橋、羽毛球、劍球、籃球、合唱團、升旗隊、少年警訊、童軍、書法、英文寫作班、跳繩和跆拳道等。

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問、修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校設24個行政小組及12個學科小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員16人，校董包括辦學團體9人、校長1人、教師2人、家長2人、校友1人及獨立校董1人。

環保政策：

本校一直提倡環保生活，校園內設置環保設備，每年參加不同的環保活動，如舊利是封回收，設計環保花盆，環保講座和校園環保大使計劃，提升學生的環保意識。

學校關注事項：

1. 深化學習策略，加強學生自主學習的能力。
2. 培養學生具備堅毅不屈，勇於接受挑戰的態度。

教學規劃

學習和教學策略：

本校安排各種有意義的課堂學習活動、全方位戶外學習、專題研習、STEAM教育、電子學習、校本AI課程、跨科專題研習及境外交流，配合小班教學，善用分組及合作學習，讓學生從多元化的學習經驗中建構及融匯知識，發展高階思維及自主學習能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強生命教育，並推行國民及國家安全教育，以培養正向思維及增強國民身份認同。
2. 善用學時創造空間，促進學生身心靈均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷：設專題研習和跨學科課程等，讓學生發展共通能力和探究思維。
4. 加強照顧學生的多樣性，用多元化的教學策略來豐富學生的學習經歷。
5. 強化STEAM教育，加入校本AI課程，培養學生媒體和資訊素養，以負責任的態度使用資訊。
6. 加強跨課程學習和閱讀，如課後延伸閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，以促進學與教效能。

共通能力的培養：

本校規劃學生共通能力發展架構，並透過多元化的學習活動和啟發潛能課程，例如音樂、劍球、朗誦和跳繩等，以啟發同學的潛能，並提升他們的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過每天的早會、周會和德公課、生命教育、價值觀教育等培養學生積極的態度和正確的價值觀；透過服務計劃，培養學生的責任感，懂得感恩和欣賞別人。透過正向教育活動，幫助學生發展自信、自尊和自律的基本能力，並能培養學生良好的品德，互相尊重和關懷別人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設有中、英文學習小組、課時內設導修課、課前特「功」隊、數十項課餘活動，亦提供校本教育心理服務、校本言語治療服務及社工駐校服務，並關顧學生的需要，推行大哥哥大姐姐計劃及朋輩輔導計劃等。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，為有需要的學生提供三層支援模式。學生支援組定期召開會議，為有特殊教育需要的學生進行及早識別，訂定適切的家課及評估調適，並檢視學生的進展及成效。學校亦為不同需要的學生開設訓練小組及訂立個別學習計劃，加強他們各方面的能力。校方亦透過不同的渠道聽取家長的意見，商議學生的情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

課堂設計分程度課業，照顧學生多樣性；課餘舉辦多元化的拔尖課程，啟發潛能，培育資優學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家長與學校的合作，視家長為重要的合作夥伴，本校有開放校園的政策，歡迎各家長進入校園與學生一同參加早會和周會，定期舉辦家長工作坊和親子活動提高家長各方面能力及支援家長、學生的實際需要；為有效推動家校合作，定期舉辦校長與家長茶聚，讓家長了解學校的最新動態和聆聽家長的聲音。因此，學校及家教會曾多次獲外界頒發家校合作獎項。

校風：

1. 校風淳樸，採用訓輔合一策略培養學生品德，並透過好人好事、好學生獎勵計劃等強化正面行為。
2. 積極提供全面支援，與社區機構保持緊密聯繫，利用助學金及校外資源以協助有需要的學生。
3. 為表揚品學兼優的學生，每次考試均頒發校友會、學業進步和卓越成績等獎學金。
4. 本校設有校友會，以促進校友與母校之間的聯繫，本校校友傑出，如特首李家超先生、徐業成醫生等，能成為學生學習的榜樣。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化資優教育，發展學生的內在潛能。
2. 一至六年級推行校本AI課程。
3. 繼續推行STEAM及電子學習，強化編程教學，發展學生的科技探究、資訊科技及解難能力。
4. 推行正向教育，建立學生正面積極態度。

教師專業培訓及發展：

本校透過教師共同備課、同儕觀課、內地教師交流及協作計劃、校本支援服務和中大促進實踐社群等計劃，提升教師專業能力。教師團隊屢獲教育界獎項，包括13屆優秀教師獎；2屆優秀普通話教師獎；2屆香港童軍總會傑出旅團領袖獎；2屆全港學界狀元爭霸戰傑出導師大獎；2屆生命教育傑出教案獎；1屆「兩岸四地」教學優異獎；傑出中華文化傳承教師；十大最「美」教師獎和師德師風獎。

其他

1. 本校在2023-2024年度全年校外比賽獲獎781項。
2. 本校連續19年榮獲關愛校園獎，並在2024年榮獲持續關愛大獎；2023年獲樂聚校園榮譽大獎。
3. 推行朗誦之星計劃，由宗校長親自帶領教師團隊，培育學生的朗誦技巧和自信心，在第76屆校際朗誦節囊括冠亞季共14個獎項。
4. 推行星願計劃，以校友李家超特首為學習目標，激勵學生勇敢追夢。



郭怡雅神父紀念學校
Fr. Cucchiara Memorial School

新界青衣長青邨第一期屋邨第二校舍

24951922

24977197

fcms01@fcms.edu.hk

http://www.fcms.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林祖明神父	蔡偉傑先生	已成立	72%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	以樂事主	1977	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車; 保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	學生證\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校課室設有互動觸控屏幕、電腦及實物投影機。新校舍位於九龍深水埗荔盈街5號，預計於2026年3月啟用。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
語言室、沉浸學習室、數碼藝術室、電腦室、音樂室、常識室、STEM Lab、小班學習室、輔導室、宗教室、學生活動中心、多用途活動室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	83%	18%	25%	57%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	2	2	3	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	4	1	2	2	3	3	15
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	學校能按教學目標，善用多元化的評估方式，如學生自評及互評、家長評估及專題研習等，評估學生的學習情況，以及適時地藉有效的回饋，促進學習。評估內容能涵蓋學生的知識、態度和能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	由四年級開始，根據學習能力分班，並在小四至小六年級為有需要的學生提供小組抽離學習。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:20	一般放學時間	下午3:30	午膳時間	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生飲食均衡的習慣，着重「身心靈」的健康成長，除在校內推廣晨跑外，還有活力操、體適能、SportAct及「運動護照」計劃。另於小息設運動樂園，培養健康的生活習慣；學校以4RS推動學生的精神健康。			本校通過早會、月訓及德育課等培育學生正向價值觀，推行「每月壽星」、「微笑行動」營造關愛文化，並組織探訪老人院、義工服務及環保活動，提升社會責任感。另設STREAM WEEK、ENG FUN DAY強化科學探究與英語能力，配合全方位學習活動拓展視野，促進全人發展。							

全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班，促進全人教育及多元智能發展，如英語檯球、英語手偶劇、中國舞、戲劇、手鐘鈴、小提琴、聲樂、刺繡、足毬、幼童軍、女童軍、基督小先鋒、田徑及各類球隊等，另設數學、視覺藝術及STEAM尖子培訓。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學的理想，以「以樂事主」為校訓。在「愛」的薰陶下，致力培育學生的全人發展，使他們成為一個有責任感、熱愛公益、關心社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

天主教香港教區天主教教育事務處、法團校董會、校監、校長及各專責行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：

將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動。

學校關注事項：

1. 透過校本課程，優化學習效能，提升學生學習動機，成為新世代公民。
2. 推動校本怡雅人核心價值，培養學生積極正向的人生觀，完善自我。

教學規劃

學習和教學策略：

學習和教學策略：

學校秉承天主教教育的理念，推動校本價值教育，並透過舉行一系列全校參與學習模式的活動，培養學生良好品德及正確價值觀。

學校靈活調配課時，發展多元校本課程，重視從做中學，寓學於樂，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力。學校亦為學生營造不同的語境，推動兩文三語，並透過電子學習來提高學生的創意解難及協作能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時，以「學生為中心」，發展學生的自學能力。
2. 發展校本價值觀教育，提升學生國民身分認同。
3. 發展STREAM跨學科主題課程，提升學生高階思維能力。
4. 優化中英數下午特色課程，從做中學。
5. 加強媒體及資訊素養課程。
6. 依據健康校園政策，各科課程配合培育學生「身、心、靈」健康發展。

共通能力的培養：

各學習領域課程均滲入共通能力的培養，透過科學探究及STREAM活動、培養學生的探究精神，以及提升學生創造及解難能力，藉多元智能活動和動手做LBD課程等，培養學生溝通及協作能力；透過正向教育理念，藉「正向教育獎勵計劃」及才藝繽紛show等，建立學生的自信、肯定自我、追求卓越。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過推行正向課程、營造校園氛圍，彰顯天主教五大核心價值及校訓「以樂事主」。課程注重培育學生正向思維，建立關愛健康校園文化，使懂得以正向的態度處理困難與挑戰，以及讓學生認識自己的性格強項，增加自我認同和欣賞，培養正面自信的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為資優生設校內抽離拔尖課程以及推薦他們參加資優學苑及大學資優課程。本校設校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業的評估及治療。另提供適切的校本支援服務，也會為成績稍遜的學生進行功課及評估調適，如抽離學習小組、閱讀及寫作技巧、專注力及情緒社交訓練小組等。本校也設課後託管班及功課輔導班，讓有家庭經濟需要或特殊家庭狀況的學生，課後留校功課輔導以減輕壓力。

全校參與模式融合教育：

致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。學生支援組訂定各項工作計劃和協調機制，有策略和系統地為有需要學生提供不同的支援服務和活動。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。為成績稍遜的非華語學生安排抽離學習中文，並設課後中文班以提升中文讀寫能力。

課程剪裁及調適措施：

各科組進行不同的計劃，包括英文PLPRW計劃等，並提供不同科目的校本課程，包括中文繪本教學、文言文學習、數學解難課程等，以跨學科模式推行STREAM課程。善用電子學習平台及翻轉教室提高學生自學能力。運用AQP的數據分析學校試卷，以達至「促進學習的評估」。本校還根據學生的學習需求提供增潤或輔導課。

家校合作及校風

家校合作：

校方與家長教師會緊密合作，舉辦不同的家長講座及親子活動，並定期舉行家長日及座談會，交流教養子女心得。

校風：

樹立淳樸校風，著重品德培育及推廣兼容互愛的校園文化，設不同服務生、制服團隊等，以培養學生樂於為人服務的好品格。以郭怡雅的精神為培育學生的目標：待人友善、關愛他人、言行得體、靈巧學習。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動校本價值教育課程，以天主教五大核心價值培育學生正確價值觀及良好品格。
2. 優化全方位學習活動，讓學生體現生命教育、環境教育及STREAM教育，豐富其他學習經歷。
3. 優化評估政策，更有效回饋學生學習。
4. 靈活運用電子學習，善用資訊科技提升學與教的效能。
5. 積極推動廿一世紀學習新模式，提升學生學習動機及成效。

教師專業培訓及發展：

1. 著重教師專業發展，制訂校本教師專業持續發展計劃，設教師發展日、培訓活動等。
2. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。
3. 透過共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能。

其他

1. 與教育局、大學教育機構及教育團體合作推行學與教計劃，提升教學效能。
2. 跨境學術交流，使學生增廣見聞。
3. 邀請不同機構到校為老師、學生及家長舉行講座。
4. 設獎學金制度；學業獎、進步獎、中英數學科獎，另為畢業生設積極進取獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳碧華博士	關玉芬女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	崇德尚學	1958	中文		-	約4112平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	學習材料費\$60	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	升降機、電子黑板、空氣淨化機、體感學習平台等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語學習室、電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、多元活動室、綜合用途室、遊戲室、校園電視台、創科研習室。			斜道及無障礙洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	93%	34%	72%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			2%
			18%
			80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	小一至小六為小班教學，為有需要的學生提供多元化學習支援。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	一年級全學年共三次進展性評估，不設考試；二至六年級全學年共三次考試。各級均會透過多元化的評估方法，如實作評量、專題研習、小組討論及匯報等，全面評估學生的知識、態度及技能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小一、小二混合能力編班；小三至小六按學業成績分班，設有精英班及加強學習小組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由合約供應商提供或由家長自行安排。	本校定立健康校園政策，讓學生養成健康生活習慣；參加「MVP A60獎勵計劃」及「健康飲食在校園」計劃，並已再度獲頒「至善學校認證計劃」優質認證嘉許。	著重全人教育，培養學生主動學習及終身學習的能力，提倡一生一體藝及一人一職，還建構STEAM學習，包括發展「蝴蝶園」及參加「機關王」世界賽事。學校又關注中小幼銜接，舉辦迎新日、適應課程及中學體驗計劃。			

全方位學習

設活動小組、拔尖班及課後學藝班，涵蓋學術、體育、藝術、思維及技能訓練。制服團隊有幼童軍、小女童軍及升旗隊。特色團隊有弦樂團及樂器小組、公益少年團、少年警訊、環保小先鋒、憲法及基本法校園大使及校園小记者。學校活動有陸運會、旅行、參觀、教育營及境外學習。

辦學宗旨

本校致力推行普及教育，為學生營造舒適愉快的學習環境，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校施行校本管理，由校長帶領2位副校長及12個行政小組共同策劃和執行各項政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

「學校管理委員會」監察及推動校務的發展。

環保政策：

奉行綠色團隊管理，強調知識與實踐並重，除宣揚環保信息外，亦推行綠化校園（如設有環保種植園地）、節省能源、廢紙及舊衣物回收計劃。

學校關注事項：

1. 優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。
2. 建立正向人生，促進學生身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以資優教學方針為本，採用元認知策略、系統思維培訓、推動評估素養、設計以學生為本的教學，提升教學效能。讓學生掌握自學技巧，培養良好的學習習慣。
2. 為檢視及適當地跟進學生學習進度，小一設進展性評估（不設考試）；小二至小六設多元學習評估及考試。

小學教育課程更新重點的發展：

配合小學教育課程指引的修訂，本校以立德樹人、創造空間及學生學習為中心作主線方向，透過舉辦不同的活動加強價值觀教育的培養，並靈活運用學時創造空間，把學科課堂集中在上午教授，騰出下午時段進行多元的全方位學習活動，例如STEAM教育、廣泛閱讀、品德教育等，以促進學生的全人發展。學校亦重視培養學生媒體和資訊素養，提升他們的評估素養，並照顧學生的多樣性及建立他們健康的生活方式。透過有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與的方式，把各課程重點融入整體課程規劃中。

共通能力的培養：

透過課堂及課外活動培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

引入正面價值觀的講座、工作坊或多元活動，讓學校持分者形成正向氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 及早識別有特殊教育需要的學生。
2. 提供校本教育心理及校本言語治療服務。
3. 提供不同類型的課餘支援服務、課程及調適工作。
4. 提供全方位學生輔導服務。

全校參與模式融合教育：

學校運用學習支援津貼，增聘教學助理。老師透過與各專業人員合作，如學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師等，為學生提供更全面的支援服務。因應有特殊教育需要學生的不同程度，對家課及考試作出調適，又為學生開辦功課輔導班、各類興趣班及安排校外參觀活動。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

同級科任教師按需要調動及剪裁課程；又為有需要的學生進行家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長參與家教會、學校管理委員會、商業活動監察委員會等，為學校發展提供意見。
2. 家教會每年舉辦會員大會、親子旅行、家長日、興趣班、家長講座及親子活動等。
3. 組織家長義工隊，協助學校舉辦大型活動及伴讀計劃。

校風：

培育學生「律己愛人」的精神，建立正面的價值觀。推行「我為你自豪」摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極投入學習、培養良好的品德、樂於服務。舉辦領袖生訓練活動，啟發學生領導潛能。團隊積極服務社群，貢獻社區，從而培養歸屬感及責任感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 強化跨科學習、廣泛閱讀、電子素養。
2. 資優普及化，普及資優化。
3. 培養學生的正面價值觀，促進學生的多元發展及全面健康成長。
4. 加強學生對祖國的認識及國民身分認同。

教師專業培訓及發展：

按學校發展計劃訂定校本培訓計劃；教師亦積極參加校外課程，以強化專業能量。

其他

本校創辦於1958年，歷史悠久，多年來為社會培育人才，校友在不同崗位上發揮所長，貢獻良多。本校將繼續致力塑造關愛校園，提供優質的全人教育，使學生在德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，迎接未來挑戰。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余佩琴女士	方富祥先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	仁愛忍耐	1960	中文	校車	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	醫療室、會議室、種植槽等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動室、校園電視台、音樂室、英語室及STEM Room等。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	27%	57%
		0-4年	5-9年
		17%	16%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	著重課堂互動活動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。							
備註	課後開設輔導小組、拔尖補底班及功課輔導班等，為有需要的學生提供多元化服務及支援。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	每年三次考試 (小一豁免第一次考試)，平日加入電子評估、進展性評估，如單元小測、實作評量、專題研習等活動，蒐集學生學習表現的顯證和考查學生學習的進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:25	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	締造人人注重身心健康的校園環境，設立生活教育課，讓學生建立正確的價值觀。		1. 推行衛生署的「陽光笑容滿校園」行動。 2. 參與康文署sportACT計劃。 3. 參與教育局「MVPA60」計劃。 4. 推行教育局「4Rs精神健康約章」。		

全方位學習

透過多元化學習活動，如基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、公教生聚會、小記者、戲劇、合唱團、合奏、藝術、英語太陽蛋計劃、英語大使、奧數、Stem、球類、獅藝、游泳等，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。

辦學宗旨

效法主保聖母瑪利亞，以「仁愛、忍耐」為校訓，發揚基督愛人如己、以「善心導人」的精神，培養學生積極面對人生，造福人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校，按管理與組織、學與教、校風與學生支援、學生表現等範疇設立行政小組。此外，學校商業活動監察委員會監察學校的商業活動。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2014年成立，成員包括辦學團體校董、教師、家長和校友校董及獨立人士。

環保政策：

1. 學校重視環保教育，師生一同實踐環境政策，從而惜物減廢。
2. 學校與社區緊密合作，一同推展綠色生活。

學校關注事項：

1. 偕主同行，活出價值觀教育，培養德才兼備好國民。
2. 照顧學習多樣性，發掘潛能展才能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以跨學科進行STEAM課程，擴闊學習經驗，培養學生創造、協作及解難能力。
2. 運用資訊科技進行互動學習，設BYOD班，把資訊科技融入課程的活動中，用網上學習平台，提升創意和解難技巧。
3. 推行校本課程：中文科寫作課程、英文科Keystage 1 School-based Enhancement Programme、數學科實作評量、常識科專題研習和STEAM及電腦科編程教學。
4. 透過全方位學習、服務和境外交流，擴闊學生視野及豐富學習體驗。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），以培養學生的正面價值觀和積極態度。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

發展元認知及高階思維等策略，藉以培養學生的溝通、協作、解難和自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校從校訓「仁愛、忍耐」兩大精神，配合天主教五大核心價值-真理、義德、愛德、生命、家庭為綱領，訂定善導學生特質，包括：感恩、堅毅、尊重、承擔、正義、忠信，以此為每年的價值教育主題，貫連訓輔及全校各科組的活動及計劃，在情意價值教育中，讓學生在天主教及校本價值的基礎上，步武基督，發展潛能，建立正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有幼小銜接課程。
2. 課後推行「區本計劃」協助有需要的學生。
3. 為有特殊教育需要的學生調適家課或評估。
4. 太陽蛋計劃提升英語水平課程。
5. 小四至小六課後推行「成長的天空」活動，讓不同學生皆可建立正向思維及積極的人生觀。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，為有特殊教育需要的學生訂定學校輔導計劃，進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本言語治療服務及學習評估，了解不同學生的特殊教育需要，以制定適切的支援方法。
2. 開辦不同學習技巧小組，提升學生適應能力及照顧成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為不同能力的學生剪裁課程，為有需要的學生提供適切的學習及課外活動，提升學習能力及增強自信。

家校合作及校風

家校合作：

家長為學校合作夥伴，學校舉辦不同的工作坊及講座、組織家長義工隊協助學校舉辦及推行活動；家教會執行委員協助監察學校各項商業活動。

校風：

學校致力培養學生身心靈發展，培養學生正向價值觀。學校特設校訓價值框架，每年一項主題貫穿全學年的學習與活動，讓學生在課堂、全方位活動及校園氛圍中，學習及實踐正向的價值觀。此外，校園宗教氣氛濃郁，透過校園生活，讓學生效法基督，建立互愛互助的關愛文化。學校經常參加公益及環保的活動，更透過全方位輔導活動及獎勵計劃，鼓勵學生自強不息，盡顯潛能，發揮仁愛忍耐的精神。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標方面，我們期望能培養學生成為學行俱佳、具備天主教學生正向特質的畢業生及良好公民。而中短期目標方面，我們期望提升學生的兩文三語及自學能力，豐富學習經歷，培養學生在體藝方面的興趣及堅實他們的天主教信仰，在身、心、靈三方面健康平衡地發展。

教師專業培訓及發展：

1. 積極參與校外支援計劃，增加教師對課程發展的掌握。
2. 按學校關注事項舉辦不同的講座、工作坊及教學交流等活動，以持續優化教師的教學質素與效能。
3. 鼓勵老師個人持續進修，與時並進。

其他

1. 自2015年起取得香港考試及評核局頒發的「優質評核管理認證」資格。
2. 教育局及南聯教育基金合辦第六屆品德教育傑出教育獎（傑出獎）。
3. 2024-2025年度學界全球錦標賽亞軍。
4. 本校設學業優異獎、操行獎、品德進步獎及學業進步獎，表揚學業及品德優異的學生。
5. 約50%學生獲派或考獲以英文為主要教學語言的中學。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁健鳴先生	張寶璋先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港四邑商工總會教育機構有限公司	忠恕勤敏 誠善知行	1963	中文	保姆車	約500平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費 \$300	補發：學生證\$17、畢業證書 / 修業成績表 (第二份副本) \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	所有課室設置電子互動白板及廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、電腦室、遊戲室、小組教學室、社工室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	34%	74%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			30%
			40%
			30%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	3	2	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	3	12
班級教學模式	本校推行小班教學，並開設學習小組以照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。為照顧學生的不同需要，本校除了於各班安排導修課外，還設有新來港學童英文班、資優課程、言語治療、非華語學生中文學習計劃等不同服務。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各科採用多元化的進展性評估，除正規評核外，還從協作能力、溝通能力、資訊科技運用等作多方面評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	採用平衡分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視健康校園生活，除了訂立學校健康校園政策外，每年會舉行健康月，也積極參與不同計劃，如「MVPA60」、全校園健康計劃、《4Rs精神健康約章》等。	除正規課堂外，還有早讀、早操、班主任課、圖書課、週會、成長課、活動課及導修課。課餘提供興趣班、全方位輔導服務、課後託管班、中華文化活動及專項校隊訓練。			

全方位學習

舉辦多項活動，如跨學科活動、常識科戶外學習日、科學探究活動、陸運會、教育營、校外學習活動、家教會活動、境外交流計劃等。另設幼童軍、升旗隊、跆拳道、田徑、球類、獅藝、中國舞、中國鼓、英語唱遊、朗誦、數學、編程、樂器等興趣班或訓練。

辦學宗旨

本校的辦學精神是為學生提供教育服務，作育英才，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會及國家。本校除重視兒童的潛質培養外，鼓勵教師的專業發展，同時致力與家長聯繫及與社區團體合作，創造積極、正面而愉快的學習環境，讓兒童接受均衡的教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： <ol style="list-style-type: none">1. 法團校董會2. 校監3. 校長4. 學校發展組5. 行政組
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校自2006年起已成立法團校董會，共有13位辦學團體校董，獨立校董2人，家長校董2人，教員校董2人，校友校董1人。
環保政策： 節約使用紙張和信封、節約用電、節約用水、設置澆水機及使用電子通告與收費系統(GRWTH)等。
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">1. 豐富學生跨課程學習經歷、裝備學生解難能力。2. 培養學生正面價值觀、鞏固對中華文化的欣賞與承傳。
教學規劃
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">1. 每一課節35分鐘。2. 早上設有早讀課，培養學生閱讀風氣。3. 除常規性的學習外，還有其他學習經歷如跨學科學習活動、戶外學習日、境外文化交流學習、科學探究活動等。4. 設有導修課。5. 已制定健康校園政策，推動健康學校生活。
小學教育課程更新重點的發展： 配合七個學習宗旨推動課程發展，並結合跨課程學習和閱讀；利用AI進行學與教及強化STEAM教育、有機結合價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育等元素；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷和促進全人發展；照顧學生的多樣性；培養學生媒體和資訊素養；發展終身學習的能力和提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 通過不同的學習經歷，從而培養學生的自主學習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括國民教育、品德及倫理教育、公民教育、生命教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，以促進學生的全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為「有不同學習需要的學生」提供適切的支援，如校本言語治療服務、遊戲治療、情緒社交訓練、中文讀寫訓練、個別學習計劃等，並定期按個別學生情況作出檢討。
全校參與模式融合教育： <ol style="list-style-type: none">1. 本校推動「全校參與」模式融合教育，全體職員負起照顧不同學習需要學生的責任，並建立共融文化。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。2. 按明確的程序和準則，及早識別有特殊教育需要的學生，並在教學和評核上為有特殊教育需要的學生作出合理的調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設非華語教學助理入班支援
課程剪裁及調適措施： 為「有不同學習需要的學生」在功課、默書及考試方面作出調適。
家校合作及校風
家校合作： 每學期的考試前舉行家長日，讓家長了解學生的學習情況，並於不同時段安排家長晚會、家長教師會活動、家長義工活動、家長教育講座、家長日、派發校訊等，以加強學校與家長的溝通。
校風： 建立關愛共融及和諧的校園，推行「小特工」獎勵計劃、交齊功課獎勵計劃等，鼓勵學生積極學習，樂於服務，培養良好品德。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">1. 推動英文科發展，營造更多的英語學習環境。2. 推行價值教育，建立關愛校園。3. 推動中英文圖書閱讀文化，致力培養學生閱讀習慣。4. 維護國家安全及推行國家安全教育，培養學生的國家觀念和國民身份認同。5. 推行AI及STEAM教育，培養學生創新思維。6. 推動人文科及科學科的發展。
教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none">1. 學與教及輔導技巧等教師專業發展培訓。2. 國家安全教育培訓。3. 積極參與不同學科的支援計劃，領導及持續發展學科，提升學與教效能。4. 同儕及考績觀課、評課及優質課堂分享。5. 全校各級各科進行共同備課。6. 設級領導帶領及支援學科的發展。
其他

香港四邑商工總會獎學金、才藝獎、聯繫中學及屬會中學的學生交流活動、校本課後學習及支援計劃、姊妹學校計劃、「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃、QEF「電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援」、「小學奇趣IT識多啲」計劃、QEF「建立新時代多媒體教室，以促進數學科互動教學及減少學習差異」、「賽馬會樂動人生」計劃、「關愛校園」獎勵計劃、每年9月及1月舉辦開放日(歡迎公眾蒞臨參與)



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何華錦先生	周錦鋒先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
旅港開平教育機構有限公司	德智健勤	1965	中文 (包括: 普通話)	校車; 保姆車	約1603平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章			全校團健康計劃			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (雜費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	校園電視台於2006年啟播。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
會議室、會客室、視藝室、電腦室、電腦及STEAM綜合活動室、音樂室、舞蹈室、圖書館、社工室、言語治療室及輔導學習室 (3間)。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	23%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			15%
			68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	2025-26學年小一至小三推行25人小班教學; 並於各級按能力和意願分「普教中」、「粵教中」各兩班; 另為小二至小六成績稍遜學生設立小組教學班, 方便支援和照顧。							
備註	1. 初小正參加教育局英文閱讀計劃 (PLP-R), 藉以提升英文學習效能; 2. 小四起半級施行數、常電子教學班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除學科筆試評估外, 亦透過專題研習活動, 培訓學生溝通、協作的技能, 並向家長發佈評估報告。透過進展性 / 重點評估考查學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 各級並無按學業成績分班; 2. 只安排高小學習能力較佳之學生入讀英文進修班及外籍教師負責之優化英語小組活動, 好讓他們順利銜接中學英語課程。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參加了「體適能」及「校園至營特工」計劃, 旨在監察學生的健康狀況及推廣健康飲食習慣。	1. 每日上課前有輔導, 課後有功課導修; 2. 午膳時間有校園電視台播放, 逢週五有聯課活動, 週六舉辦興趣班; 3. 小三及小六學生須於週六進行學科輔導, 另放學後 (下午3時至4時半) 提供功課輔導服務。			

全方位學習

每級舉辦不同主題的戶外學習和參觀活動，每年舉辦大型運動會、英文日、社區遊踪、普通話華服日等活動；興趣小組有舞蹈、合唱、敲擊樂、手鐘、結他、跆拳道、水墨畫、田徑、球類訓練、武術班、滾軸溜冰、粵劇及電腦班等；另制服團隊有公益少年團、少年警訊和男女童軍等。

辦學宗旨

「德智同長·健動並昌」，為社會興學育才；營造積極愉快的學習環境，讓學生在學校生活中健康地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立「法團校董會」，各個持份者均可參與校政。學校內部亦分為多個行政和科務小組，定時召開會議，評估校政得失和學生表現，以便於9月「校務諮詢會」中向全體家長作出報告，交流意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

「法團校董會」下設人事管理、購物招標及買賣業務委員會處理校務，由校長、教師及家長校董擔任主席，定時向會方報告校政發展和提供意見。

環保政策：

利用天台種植蔬果及午膳自備餐具；在課程中滲入保護環境的學習活動。

學校關注事項：

1. 推動價值觀教育，提升國民身份認同；
2. 發展創科教育，培養學生探究、解難、邏輯思考及創造力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 創造語言學習環境，推行多項計劃，鼓勵學生；
2. 依評估結果及家長意願，於半級施行「普教中」計劃，有效提升語文學習之效能；
3. 於初小實行「英文閱讀計劃」，由科任聯同外籍老師教授EDB提供之閱讀素材；
4. 本校推出分層課業，加強照顧學生的個別差異；
5. 定期舉辦戶外學習、參觀、境外交流、專題研習等活動；
6. 設立「校園電視台」培訓小記者，提升學生溝通技巧和領導才能；
7. 推行「體適能計劃」，提升學生的身體質素。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生獨立思考，明辨是非之能力。
2. 培養學生具備正確價值觀和盡責守規的良好態度。
3. 透過跨境交流認識中華文化及鄰近國家之風土面貌。

共通能力的培養：

1. 透過小記者、英普大使及領袖生等培訓，發展學生溝通、合作之才能；
2. 通過成長課及班級經營計劃提升學生的自理能力；
3. 學生透過電腦課，學習多項軟件的操作，並從網上搜尋資料促進專題研習的技能；
4. 通過高階思維的訓練，提升自主及探究的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

繼早年推廣感恩、關懷的價值觀後，近年已推廣至盡責和守紀等態度的培養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為栽培資優學童，特開展多元化學習活動，例如：奧數、劍橋英語、英數研習班，拓展學生的認知領域；
2. 本校致力建立共融文化，及早識別及幫助有需要的學生；
3. 為支援讀寫有困難之學生，特於課外時間進行學科輔導，並與外間機構合作開設功課輔導班及成長輔導活動。

全校參與模式融合教育：

本校設有「學生支援組」，學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領。學校透過小組教學、關愛姨姨、校本言語治療師、校本教育心理學家、伴讀計劃、家長講座、教師講座等，支援有需要之學童。

課程剪裁及調適措施：

1. 在原有課程基礎上，特設增潤單元，以拓闊資優學生的認知層面；
2. 在測考期間，特為已評估之學生設立讀卷或加時機制；
3. 各科設計分層課業，照顧學生的學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

在「家教會」安排下，特設立「關顧姨姨」、「關愛大使」及培訓「小老師」進行伴讀計劃，協助小一學生進行讀寫認字練習。

校風：

1. 本校校風淳樸，學生友愛互助；開放校舍，鼓勵學生進行自學；
2. 學年初已編定週訓主題，逢週一早會由師長輪流灌輸公民及德育知識；
3. 學年中舉辦各式校本輔導獎勵計劃，提升學生的學習動機和守規意識。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重視基礎能力培訓，持續升中派位之優勢；
2. 投放資源，提升學生的語文及自理能力，並增設體能訓練，強化學生身體素質；
3. 運用EDB提供之額外資源，加強學生認識中國歷史和文化；
4. 通過成長輔導活動，增強學生的抗逆能力和自信心；
5. 設立STEAM活動室，實施編程及科技教學，通過電子白板增強師生互動學習之效能；
6. 與家長攜手合作，增強校政透明度，提升效率。

教師專業培訓及發展：

1. 通過同儕觀課和備課會議，提升教學效能；
2. 透過專業培訓，提升電子學習、STEAM、人文及科學科等教學能力；
3. 推動自評機制，自我完善，加強問責效能。

其他

每年九月第2及第3個星期六上午10時至中午12時開放校園，由校方講解入學須知及由專人帶領參觀校舍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇肖好修女	馮敏兒女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人·進德修業	1969	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校室別均裝置空調、電子白板、電腦及視聽資訊系統。另設校史展覽室及「動感遊戲」電子裝置。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語活動中心、電腦室、飯堂、常識室、視藝室、數學室、音樂室、輔導室、祈禱室、校園電視台、創意工作室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	32%	57%	17%	26%	57%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「合作學習」，學生於課堂上以分組的形式進行多元化的學習活動；另於二、三年級推行小班教學，從而加強照顧學生的學習多樣性。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過小組活動、專題研習、探究活動、學習反思等多元化評估模式，配合學生自評、同儕互評、家長評等方法，讓學生於學習過程中，獲得多方且具體的回饋，從而提升學與教的效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 一、二年級平均編配五班。 2. 三至六年級能力較高學生編入精英班，其餘學生平均編配餘下四班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與全港學界「開心果月」活動。 2. 榮獲衛生署至「營」學校認證。			-	

全方位學習

1. 幼童軍、小女童軍、公益少年團、基督小先鋒、升旗隊。
2. 劍橋英語、英文拼音、普通話拼音、中文綜合訓練、幻想拉丁區、英文文法精修、數學思維培訓、小提琴、夏威夷小結他、兒童街舞、藝術體操、游泳、乒乓球、跆拳道、籃球、羽毛球。

辦學宗旨

本校遵循耶穌寶血女修會辦學宗旨，作育英才，以宗教及道德教育為首要目標，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上均衡發展，積極面對人生，發揮潛能；並培養學生成為樂於服務人群，貢獻社會及國家的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下設有「校務管理」、「學與教」、「學生支援」、「學生發展」及「家校及社區關係統籌」五大委員會，各委員會分別設有不同行政小組，由中層、科組統籌人員及教師組成，以推行學校發展計畫及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2012年8月成立法團校董會。校董會人數13人，包括辦學團體校董6人，校長校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董、校友校董及獨立校董各1人。

環保政策：

有完善的環保政策，成功營造環保校園，提高學生對環境保護的意識。積極參與或推行各項環保活動，如「環保為公益」清潔日、「綠色聖誕學校聯歡會」等，讓學生能身體力行地實踐保護環境的精神。

學校關注事項：

1. 深化自主學習，提升學習效能。
2. 實踐嘉靈美德，培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設綜合活動課、拔尖課程及全方位學習活動，致力發展學生的多元智能。
2. 中英文科推行戲劇教學，提升學生語文水平，建立自信及增強溝通能力。
3. 小一至小六以普通話教授中國語文（閱讀範疇）；而聆聽、寫作及說話範疇則以粵語教授。
4. 推行STREAM教育及自主學習。
5. 推行「合作學習」，加強師生及生生互動，並有效照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以天主教核心價值及耶穌寶血女修會的辦學精神為本，加強價值觀教育，促進學生全人發展。
2. 為學生提供多元化的學習經驗，持續推展STREAM教育及自主學習。
3. 靈活編排學習時間，讓學生善用學時，於下午時段進行綜合活動課、導修課及多元化的學習活動，提升自主學習的空間及促進均衡發展。

共通能力的培養：

各科透過多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，從而培養九大共通能力，讓學生盡展潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們期望在基督的愛內，讓學生透過多元化的學習模式，如各科課堂學習、全方位學習、服務實踐學習等，豐富其學習經歷；以結合認知、情感及實踐層面的價值觀教育，培養學生正面積極的價值觀，使學校成為充滿愛的大家庭。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有學生支援組，推展「全校參與」模式融合教育，並致力發展資優教育，開辦多元化的拔尖班，為有不同學習需要的學生提供優質的教育。

全校參與模式融合教育：

包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計畫、個別學習計畫、校本教育心理服務、校本言語治療服務、職業治療服務(外購)、功課及考試調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行全班式資優課程、持續推展創意思維及科研課程。
2. 剪裁及優化各科課程內容，以照顧學生的多樣性。
3. 為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。
4. 於小三至小六能力較高的班別推行中、英、數增潤課程。
5. 推薦資優學生參加校外支援課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 學校透過家長日、家長會及家長茶聚，與家長建立良好伙伴關係，為學生成長共同努力。
2. 家長教師會舉辦親子旅行、教育講座、義工聚會、設立獎學金及出版會訊等多元化活動，促進家校合作和溝通。

校風：

1. 校風淳樸，嚴而有愛，師生關係良好。推行「訓輔公」合一的校本政策，並透過推行生命教育課及多元化校本輔導活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。
2. 藉着推行校本獎勵計畫，鼓勵學生自我挑戰、力求進步。
3. 為學生提供不同的服務學習機會，以提升學生的關愛及承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 自主學習。
2. 品德情意的培育。

教師專業培訓及發展：

校本教師專業培訓。

其他

1. 自2012年起取得香港考試及評核局主辦的「優質評核管理認證計畫」證書。
2. 第六十一屆學校舞蹈節小學低年級組及高年級組西方舞(群舞)甲級獎。
3. 第六十一屆學校舞蹈節小學低年級組及高年級組中國舞(群舞)甲級獎。
4. 第七十六屆香港學校朗誦節(中文)詩文集誦冠軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包俊偉神父	劉偉傑先生	已成立	79%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛、真、誠	2002	中文		校車; 保姆車	約6206平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$17	\$400	校友會會費: \$100 (永久)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	飯堂及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、圖書館、音樂室、舞蹈室、視藝室、祈禱室、STEM LAB、電腦室、樂苗坊、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	45%	72%
		0-4年	5-9年
		16%	15%
		10年或以上	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有中英數輔導教學及拔尖補底班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為更具體及全面地顯示學生的學習表現，各科的評估模式會加入其他的元素如專題設計、科學探究、課堂表現、口頭報告、資料搜集等作為進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，為學生安排校本課程及參加校外計劃，如：健康周、健康飲食活動、水果日、體適能計劃、參觀和講座等，促進學生身心靈的健康發展。	實行六天循環周學制，星期一、二、四、五下午設活動課，進行各種興趣小組活動和體藝訓練，另安排教育性參觀活動及邀請外界團體到校表演或舉辦講座，發掘與提升學生的興趣和潛能。			

全方位學習

基督小先鋒、舞蹈、編程、升旗隊、中華武術、田徑、劍擊、游泳、足球、排球、乒乓球、管弦樂、歌詠、公益少年團、數學奧林匹克、視藝、集誦、戲劇、中文辯論隊及小作家班等。

辦學宗旨

以基督的愛為根，家校合作為幹，提供卓越高效能的全人教育；開放多元學習的天空，啟發生命的創念與潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括教育界、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

積極提高環保意識，參加節能活動及推介再生能源，教導學生節約及珍惜資源。活動包括：舊衣回收、太陽能計劃等。

學校關注事項：

1. 知行合一，弘揚中國文化，培育中華兒女。
2. 關顧學生身心靈，成就健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中英數採用專科教學。
2. 一至四年級全面推行普教中。
3. 配合學生需要及課程最新趨勢設計校本課程，以生活化的情境設計教學，並透過分層課業照顧學生學習多樣性。
4. 透過探究、體驗式學習，讓學生建構及運用知識。
5. 舉辦全方位學習日、境外校流活動、英語、普通話語境教學等，豐富學習經歷。
6. 透過電子學習及網上平台，讓學生於課前、課堂及課後進行學習，提升學習的互動、評估及回饋效能，亦能該學生按個別情況延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行STEAM課程，培育學生各種技能以迎接廿一世紀的挑戰，並發展創意思維。
2. 為學生提供全面的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進學生的全人發展。
3. 透過不同階段的學習經歷，幫助學生整全地學習國家安全的內容，提升國民身份認同感，以及加強了解國家的歷史文化和最新發展。

共通能力的培養：

於各科課程滲入高階思維訓練，並透過不同的課堂活動、任務培養學生九大共通能力。學校亦讓學生參加不同的活動及比賽，進一步發掘學生不同潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

編訂富天主教及校本特色的德育課程及訂立多元化「課外活動」計劃，建立學生正向積極的生活態度，重視身心靈的健康發展。主要活動包括：

1. 護苗教育流動車
2. Box of Hope國際慈善活動
3. 惜食堂活動等

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行全班式資優教育，並為資優學生安排小組延展培育，能力稍遜學生進行小組輔導課。
2. 小一及小六設有銜接課程。

全校參與模式融合教育：

1. 輔導小組 / 課後支援
2. 評估調適
3. 課堂支援學習
4. 訓練小組
5. 共融活動
6. 小班抽離學習
7. 言語治療服務
8. 校本教育心理服務

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行全班式及小組式拔尖保底課程。
2. 為有特殊學習需要的學生提供功課量調適、默書調適及考試調適政策。
3. 課餘小組學習班，提供小步學習。
4. 伴讀計劃。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦親子日營、親子活動、講座及工作坊、家長學習班、家長協作隊，並協助學校推行各種活動。另設學業進步及品德進步獎勵計劃。

校風：

以「靈教訓輔」模式，藉聖言感化，培育學生效法基督，透過不同學習經歷，如：天使計劃、領袖歷奇訓練、服務教育、社會關懷及成長小組等，建立正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

請參考本校網頁 <https://www.lcps.edu.hk/>。

教師專業培訓及發展：

1. 為教師訂立短期及長遠的個人發展計劃。
2. 校本、校外研究計劃及同儕備課與觀課。
3. 新入職教師啟導計劃。

其他

-



李鄭屋官立小學
Li Cheng Uk Government Primary School

九龍深水埗東京街43號

23868049

27089950

lcugps@edb.gov.hk

http://www.lcu.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林思嫻女士	徐秀雯女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	-	1958	英文	校車	約4062平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
科學室、視藝室、音樂室、電腦實驗室、STEAM實驗室、輔導室、學生活動中心、家長角、會面室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	28%	69%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			8%
			15%
			77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校中文科小一至小六設有抽離式精英班及小三至小六輔導班，數學科於小四至小六提供抽離式輔導班。此外，小一至小六推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	語文科分別以讀、寫、聽、說四大範疇作評估。小一班級上學期不設第一次考試，採用進展性評估評核學生。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	成績最好的學生會進入同一班，其餘學生會進入混合能力班。本校設有小一至小六中文精英班、小三至小六中文輔導班及小四至小六數學輔導班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	上午11:55 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可以自備午餐。	學校已制定和落實了健康校園政策，同時發展相關的校本學習活動和計劃，積極鼓勵學生養成健康生活模式。		除一般課節外，尚有班主任課、週會、個人成長課及課外活動課，午膳後有不同活動。		

全方位學習

本校舉行多元化的課外活動，包括女童軍、男童軍、功夫班、舞獅隊、非洲鼓組、民族舞蹈組、中國鼓組、雜耍班、沙畫班、和諧粉彩班、木球隊、排球隊、籃球隊、田徑隊和合唱團，又舉辦教育性參觀、講座、全校旅行、運動日和文化日表演，提供不同學習經歷給學生。

辦學宗旨

本校致力為學生提供優質的學習環境和學習活動，培養學生在德、智、體、群、美各方面獲得均衡之發展，並能融入香港社會及適應本港的教育制度，讓學生喜愛學習，樂於學習及終生學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校共分11個行政組別，同時設有不同的特別小組，由主任或資深老師領導，以協助學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校已成立學校管理委員會，負責管理及監察學校發展。

環保政策：

我們致力推行「綠化校園」政策。

學校關注事項：

2021-2022 重點關注事項：

1. 培育學生對學習的熱情和能力
2. 培養積極、自律和健康的個體

教學規劃

學習和教學策略：

本校是一所多元文化學校。開設的科目有英文、中文、普通話、數學、常識、音樂、視覺藝術、體育、圖書及電腦課。除中文及普通話科外，英語為教學語言。學生更可以參加教育性參觀，校際比賽和社區服務等活動。

小學教育課程更新重點的發展：

包括加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

在各科培養學生的9個共通能力，並通過專題研習和STEM活動，培養學生整理資料、處理及分析數據，以及解難等共通能力，讓學生學以致用。

正確價值觀、態度和行為的培養：

提升多元共融文化，加強價值觀教育。包括生命教育、國民及國家安全教育;善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小一至小四暑期中文銜接課程。
2. 小一至小六新生適應課程。
3. 為有特殊教育需要學生提供輔導班、小組訓練及各項特殊教育服務。
4. 課後功課輔導班。
5. 中文精英班。
6. 英文及數學增潤課程。
7. 中文及數學輔導班。

全校參與模式融合教育：

本校運用學習支援津貼聘請合適教師及教學助理，並設計合適教學資源以致能支援有特殊教育需要的學生在學習上的需要。除此之外，本校亦設有支援有特殊教育需要的學生的具體措施(例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等)。本校也有完善機制用以聽取家長意見和商議學生進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校設有校本中文課程。

家校合作及校風

家校合作：

所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。定期舉行家長日與班主任會晤，加強家校合作。每位家長也有一張「家長咭」，在出席講座、學校活動或擔任義工時，可得到蓋印，並可於學年結束時得到獎勵。

校風：

1. 每天均有班主任課。
2. 每學期舉行秩序及清潔比賽。
3. 成長的天空計劃。
4. 「大姐姐大哥哥」計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生對學習的熱情和能力。
2. 培養積極、自律和健康的個體。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。全年舉辦三天校本教師專業發展日。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉嘉雯女士	吳偉文博士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	真理忠貞	1957	中文		校車; 保姆車	約7630平方米
直屬中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
瑪利諾神父教會學校			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$350 (部分資訊科技設施的維修保養費用、場地空調費 (非由政府資助) 等)	\$10 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	有蓋行人通道、全天候跑道、校園電視台、祈禱室、聖母園、溫室、飯堂、空中花園、創新科技教室 (STREAM ROOM)。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
10間 (電腦室、多用途活動室、學生活動中心、圖書館、音樂天地、創作天地、創新科技教室等)。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	48%	78%	31%	11%	58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	除了為二年級至六年級同學小組分科輔導外，本校更有隨堂抽離式的小組學習班，在課堂上為有需要的學生加強師生教學互動，還有課後功課輔導班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化和多角度的評估模式，結合學生的自我反思、同儕互評、家長回饋、平日課堂及課業表現等全面評估學生。除考試外，家長亦可通過持續性評估報告得知學生在校的學習表現，務求全面化及多元化地反映學生的學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設精英班，學生按成績平均安排分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康教育組，制訂健康校園政策，推行健康飲食在校園，預防傳染病在校園擴散，推廣護脊文化，培訓學生健康大使，舉行健康活動如：護脊操等。		1. 安排聯課活動及各展所長班，培養學生均衡發展。 2. 建構綠色校園，幫助學生實踐環保的生活習慣。 3. STREAM融入不同學科活動，建立學生解決日常生活難題的能力。		

全方位學習

1. 服務團隊：升旗隊、幼童軍、基督小先鋒、救傷隊、瑪小園丁、校園小記者、公益少年團等
2. 聯課活動：棋藝、科學實驗、3D印刷、合唱團及體育活動等
3. 各展所長班：英語戲劇、中國民族舞、奧數、中文辯論、童創積木、弦樂班、敲擊樂、乒乓球、籃球、戈戈

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學精神，以基督的愛為本，以「全人教育」為目標，致力拓展學生的靈性幅度，並以「真理忠貞」作為校訓，幫助學生建立積極進取的人生觀和價值觀，並在靈、德、智、體、群、美六育的薰陶下健康地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

包括學校行政及持續發展、學與教及學生培育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2014年3月1日成立。

環保政策：

1. 透過綠化校園，培養及提高師生的綠化環境意識，並加強其歸屬感。
2. 推廣環保教育，讓學生認識再生能源並了解人類面對的能源危機，從而教導學生愛護環境，珍惜資源的重要性。

學校關注事項：

1. 培養學生成為自信的自主學習者。
2. 培養學生追求真理、律己慎獨及團結，實踐基督精神。

教學規劃

學習和教學策略：

善用課內及課外時間安排全方位的學習活動，如語文自學、早操、校園電視台、各展所長班、跨學科專題研習日、自主學習課程、創科教育課程等。

小學教育課程更新重點的發展：

本校將按照最新修訂的指引優化學校整體課程，並以加強跨課程學習和閱讀，培養學生媒體和資訊素養及善用學時三大方向為優先。

共通能力的培養：

通過不同科目及跨學科的學習活動（如跨學科專題研習，單元式主題學習活動，創科教育課程等）以發展學生的溝通能力、創造力及明辨性思考能力為基礎，以至運用資訊科技、運算、解決困難、自我管理及研習等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校設宗教及道德教育小組，通過各科及跨學科活動，例如短講、成長課、輔導活動等，培養學生正確的價值觀和態度，愛主愛人，使他們成為有見識、富責任感的公民，並將健康及環保教育融入日常生活，促進學生身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過合作學習、資優領袖訓練課程、資優聯課活動、小組學習班、功課輔導班、學習加油班、小組分科輔導班、奧數培訓班，強化拔尖保底功能。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有不同學習需要的學生。「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任領導，並與學校其他科組協作，共同在學與教層面，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援和輔導。此外，本校按學生的特殊需要提供學習、家課和考試調適等。學校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長溝通，共同支援學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校重視中小課程銜接，與中學部緊密協作，發展十二年一貫的課程。各科均推行校本課程，由本校老師精心設計或剪裁，並提供校本的自主學習課程，此屬於全班模式的資優教育課程。另外，為資優學生舉辦領袖訓練、領袖潛能啟發課程等，以發揮學生潛能。同時，為有需要的學生安排課後功課輔導班及小組學習班等以增加師生的互動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會成立超過27年，定期會舉行講座、工作坊及親子日營。

校風：

本校重視學生品德培育，致力建構和諧健康的校園文化，支援學生成長，經多年的培育，學生都能自律守規，待人以誠，培養了自主學習的精神。同學間相處融洽，彼此友愛，樂於與人溝通，並積極投入學校活動和服務。在不同的獎勵計劃如「瑪小存摺」及「傑出學生獎勵計劃」等的配合下，正面強化了學生的良好品行。本校培養學生建立健康生活及保育意識，以提升學生身心健康和環境保育的重視。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強培養學生成為積極的自主學習者，特別關注按著學生的身心及智性發展，裝備學生適當的自主學習策略，以提升學習效能及態度。
2. 以實踐基督精神為基礎，培養學生成為愛主愛人、有責任感及追求真理的孩子。

教師專業培訓及發展：

制訂持續專業發展指引，鼓勵教師全面發展，更透過教師發展活動，提升教師的專業素質。

其他

設立多項學科及品德獎學金，除鼓勵同學在學業及體育方面積極投入外，亦表揚在品德方面有卓越表現的同學，也藉此發揮中小學薪火相傳的精神。此外，本校學生在校際田徑、球類、游泳、舞蹈、朗誦、奧數、敲擊樂、歌唱比賽、戲劇、STEAM比賽中屢獲殊榮。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳碧華博士	劉婉珊女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	積極進取 自我完善	2002	中文	校車	約5679平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、九龍工業中學			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$150 (每年校本管理費)	\$50 (每學期視覺藝術科材料費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	足球場、籃球場、露天劇場、園圃、廣播室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、創意科技室、活動室、英語閱讀室、視藝室、音樂室、融合資源中心、家長資源中心、醫療室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	90%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			8%
			17%
			75%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	5	4	5	5	25
班級教學模式	推行多元化教學及支援，一至六年級實施小班教學，一至六年級設立課後補底班，並採用全校參與模式照顧學習差異，以及提供不同學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	P.1全學年沒有測考； P.2-P.6全學年兩測兩考。 除舉行測考外，亦運用進展性評估、專題研習活動、課堂觀察、自評、社交及情意範疇表現指標問卷評鑑學生的學習能力、價值觀和學習態度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至二年級混合能力分班； 三至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有品學獎勵計劃、體適能計劃、閱讀課計劃、綜合德育成長課、至『營』學校認證計劃、深官校隊、一人一職、服務團隊、全人獎勵計劃。		-		

全方位學習

足球、羽毛球、乒乓球、男女子籃球、排球、田徑、獅藝、國術、跆拳道、中樂團、高低合唱團、中國鼓、中國舞、芭蕾舞、英語布偶、中文集誦、英詩集誦、普通話集誦、水墨畫、手工藝、編程、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、少年警訊、深官義工隊等。

辦學宗旨

讓學生在愉快而有規律的環境下學習，啟發認知、思考和解難的能力。在學習活動中積極進取，達至五育均衡發展，培養正向的價值觀，加強對祖國的認識，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校推行校本管理措施。校長推行政策及監督日常運作，副校長及不同的行政小組，處理專責職務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校成立學校管理委員會監管學校的運作及成效。委員會由教育局成員、校長、業外人士、家長及教師代表組成。

環保政策：

設環保大使，協助在校園推廣環保活動。

學校關注事項：

照顧學習差異、自主學習、培養正向的價值觀及建立精神健康，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

多元化的學與教，豐富學習經歷及經驗並透過跨科專題研習調適各科課程，提高學習動機。中文科推行「喜悅寫意」及「以讀帶寫」計劃；英文科設有外籍英語老師計劃；數學科推行解難教學；常識科推行專題研習及創意科技探究學習。

小學教育課程更新重點的發展：

重視價值觀教育，加強國民身分的認同；照顧學生學習差異；強化STEAM教育，培養學生探究精神；提供全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過專題研習、課堂小組討論、課業及課外活動培養學生溝通、創意及高階思維的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過一連串正向教育的培訓活動，包括：德育及公民教育活動、德育成長課、月訓分享、旗下講話、早會分享、校園廣播、專題講座或話劇、級訓輔活動、品學獎勵計劃及建設正向價值氛圍的校園環境等，強化個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，從而邁向圓滿人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

安排保底拔尖計劃，再透過分層課業設計，照顧個別差異。成立學生支援組，協助成績稍遜的學生解決困難。推展課後學習支援班。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工。學校運用各項支援津貼及外間資源，開辦不同的學習小組，如社交、專注力、情緒管理、言語治療、個別學習計劃等；更舉辦家長講座及茶聚，加強家校溝通，以照顧有特殊教育需要學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中文科推展閱讀策略學習；英文科推動拼音教學；數學科強調解難學習。

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會，定期舉辦各類活動如親子旅行、爸媽茶聚、家長興趣班、家長教育等，亦鼓勵家長參加義工的工作，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。

校風：

推展「全人獎勵計劃」、品學獎勵計劃及「一人一職」服務計劃，鼓勵學生追求卓越，建立自信；推動「小老師」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃和「朋輩伴讀」計劃；以「自律自省、關愛欣賞」為主題，建立正向的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

建構學生終身學習的要素，提升學生自我學習的效能及發展其共通能力，培養學生的創新精神；培養學生正向價值觀及國家安全教育；加強學生國民身分的認同。

教師專業培訓及發展：

著重發展教師的專業技能，支援有特殊教育需要的專業培訓及掌握最新的教學要求。

其他

獎學金頒予傑出學業成績表現的學生。



深水埔街坊福利會小學 Shamshuipo Kaifong Welfare Association Primary School

九龍深水埗汝州街88號

23819504

23914112

admin@sspkw.edu.hk

http://sspkw.edu.hk

40

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁鉅海校監, B.B.S., M.H.	張麗雲女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
深水埔街坊福利事務 促進會	進德修業、服務坊眾	1964	中文		-	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	補發智能學生證 \$50 · 雜費\$450

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	禮堂、操場、遊樂場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、科學室、STEAM室、圖書館、視藝室、多用途室、小組學習室、會客室、精神健康室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	54%	14%	13%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	2	2	11
班級教學模式	推行小班教學，全校運用「合作學習」策略施教，並運用混合式學習，善用學時，提升教學效能。提供小一至小六中、英、數輔導及拔尖教學。提供言語治療、學習障礙服務、非華語學生中文學習計劃等。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估	除總結性評估外，本校亦設有進展性評估、學生自我反思、同儕互評及家長回饋等，以多元化和多角度的評估模式，全面評估學生表現。老師分析評估數據後，再回饋學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小五的中、英、數三科按學生學習能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過班級經營及正向教室，幫助學生在生理、心理及社交上達至良好的狀態，培養學生的健康生活習慣，建立正面人生觀與價值觀。		-		

全方位學習

團體:幼童軍、小女童軍、交通安全隊、公益少年團, 社區服務及表演。

課外活動:舞蹈、醒獅、乒乓球、排球、田徑、Hiphop、武藝班、合唱團、小提琴、敲擊樂、手鐘班、STEAM學習、奧數、英文木偶班、及視藝尖子班。

辦學宗旨

以有教無類的精神，作育英才，使學生在德、智、體、群、美五育中得到均衡發展，奠定良好基礎，成為社會棟樑，服務社會，造福人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校長領導副校長及主任分層管理四大範疇行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體成員、獨立校董、教職員校董和家長校董組成。

環保政策：

透過課程及參與不同的環保活動，藉此加強學生對環境保護的認識和欣賞，讓學生從中確立環保價值觀，並能有效地運用資源。

學校關注事項：

1. 以混合式學習，加強學與教效能。
2. 培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小班教學，以合作學習形式提升學生協作能力，以及照顧學習多樣性。
2. 重視兩文三語，中英普並重。設有主題活動日、戶外學習日、普通話廣播等，既可擴闊學生視野，又可提高學習興趣。
3. 推行電子學習，提升學生學習動機及效能；配合混合式學習，善用學時，加強學與教效能。
4. 設有拔尖課程助學生發揮潛能，亦設有輔導教學支援有需要的學生。
5. STEAM：通過跨學科探究活動，提升學生對科學、科技和數學的興趣，解決生活問題。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過國家安全教育，認識國家及中華文化，培養學生的國民身份認同。
2. 培養正向價值觀態度。
3. 建立健康的生活方式。
4. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過課堂的學與教活動、主題學習、專題研習、跨學科學習及全方位學習等多元化學與教策略，並發展STEAM 教育及通過多元課業，全面發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以正向教育為主題佈置校園。透過班級經營、成長課及小組輔導計劃，加強學生正向行為及營造正向的學習環境。於學科加入正向元素，培養學生正確的價值觀及態度，又透過推行國情教育，培養學生的國民身份認同。透過「我做得好」獎勵計劃，強化學生正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過「全校參與」模式，照顧學生的個別差異。配合不同學生的需要，於課後設功課輔導班、託管班、社交訓練小組、個別學習計劃及學科輔導班等。為有需要的學生提供校本言語治療服務、校本教育心理服務等支援服務。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以三層支援模式幫助學生學習及融入校園生活。本校為有特殊教育需要的學生進行及早識別，訂定適切的家課及評估調適，檢視學生的進展及成效，為有特殊教育需要的非華語學生提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

小一至小三以抽離式上課，推行繪本教學。小四至小六，有非華語教學助理入課堂支援學生。小一至小三開辦「周末非華語中文班」。

課程剪裁及調適措施：

小一至小三中文科推行繪本教學，從小培養學生的閱讀興趣。小一至小六英文科設英文寫作冊。於小一至小三的中文課分程度上課，又增設非華語班。小五中英數主科分程度上課，老師按不同學生的需要，在教學內容、進度、課業及評估作出調適。在課前課後設立陽光班及學科輔導班，為不同能力的學生提供更多學習上的支援。

家校合作及校風

家校合作：

致力推動家校合作，設家長教師會，以增進學校與家長的了解和溝通。學校為家長提供多元化的活動，如舉辦家長義工小組、家長茶敘、家長小組、親子活動及家長講座等，以擴闊家長的視野和加強管教子女的技巧，達到共同管教之效。學校亦落實支援有特別需要的家庭。

校風：

通過各項預防性和發展性的全方位活動，建立學生正面的價值觀；發掘學生獨特的潛質；使他們成為有理想、有活力、積極有為的學生。

未來發展

學校發展計劃：

1. 參予服務社區活動，培養具承擔精神的良好公民
2. 讓學生建立健康的生活方式。
3. 運用資訊科技，促進學與教效能。
4. 培訓學生建立正向價值觀、創新思維、慎思明辨思維及自主學習能力。
5. 推廣國情教育、培養學生國民身份認同。

教師專業培訓及發展：

持續發展學習社群，教師通過參與、實踐及反思，組成團隊。與外界機構合作，如參加教育局語文教學支援組服務支援中、英文科教學及非華語教學等。另安排教師專業發展日，主題環繞學校的關注事項。

其他

校監獎學金、耕耘進步獎、陳茂發助學金、非華語學童學習獎勵計劃、苗圃行動基金、暖流計劃、Mayaa助學金、萬花筒慈善基金、樂恩慈善基金、Mayaa

HK學科進步獎、非華語學生獎助學金、泓福助學金、泓福慈善基金、羅善祥助學金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
范晉豪牧師	朱偉基先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文	校車; 保姆車	約8000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50 (每個家庭計) (直到學生畢業)	\$360	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	攀石牆、「童話之森」、英語茶室、放映院、生態園、智能圖書借閱區、花園廣場、溫室、會議室及魚池。每個課室均設有電腦、互動電視及實物投影機。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
3間英語教學室、3間小組教學室、2間資訊科技室、2間音樂室、靜觀室、遊戲治療室、視藝室、活動中心、電視台、STEAM ROOM及MI Lab。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	70	全校教師總人數	71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	99%	37%	65%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			13%
			73%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	三年級至六年級設有精英班，二年級至六年級部分班別設有專科學習提升小組。此外，透過課程調適、分組教學、多元化學習活動及課後支援，提升學生的自信及學習能力。						
備註	一至三年級每級有一位外籍英語教師負責教授英語閱讀及寫作課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級設多元學習評估讓學生展現學習成果。二至六年級每年設三次總結性評估。各年級亦會作定期的進展性評估，幫助學生掌握學習重點，給予學生適切回饋。其他評估包括：默寫、專題研習、實作評估、單元式寫作、課堂觀察、學生互評及自評、家長回饋等。家長亦可通過持續性評估報告得知學生在校的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級依學業表現平均分配各班；三至六年級每級設兩班精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 第三次榮獲香港健康學校獎勵最高榮譽 - 金獎。 2. 參與「健康飲食在校園」計劃及水果月，培養學生良好健康生活習慣，並推行護脊操、清晨活力區、持續運動獎勵計劃、體適能計劃及舉辦不同類型運動及比賽等，建立健康校園。 3. 小食部及午膳監察小組監察食物質素。			1. 自設廚房為學生預備新鮮及熱騰騰的飯菜。 2. 推行現場派飯，減少浪費食物及飯盒；鼓勵學生健康用膳及珍惜食物。	

全方位學習

活動包括:壁球、冰球、手球、曲棍球、高爾夫球、小型網球、籃球、足球、羽毛球、排球、乒乓球、花式跳繩、田徑、運動攀登、中國舞、非撞式檯球、武術、鼓樂、弦樂團、敲擊樂、豎琴、歌詠、無伴奏合唱、粵劇、英語歌舞音樂劇、幼童軍、小女童軍、公益少年團及升旗隊。

辦學宗旨

本校以基督教精神辦學，着重全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會領導下設各個行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董、校友校董及校長組成。

環保政策：

為推行「綠在基福」計劃，設有綠意田園、癒悅香草園及生態園等，並結合「蔥」明食農學堂、環保小先鋒及生態綠先鋒等多元課程。學生參加海岸清潔、生態講座及交流活動，實踐廢物、廚餘回收、太陽能應用及漂書等措施，培養愛護大自然的責任感和珍惜資源的價值觀，增強環保意識。

學校關注事項：

1. 提升學生個人素質，塑造正向抗逆品格。
2. 全面發展共通能力，促進自主學習成長。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 配合學生需要設計校本課程，並提供抽離式課程，例如資優教育課程、學習提升班等，照顧學習多樣性。
2. 透過探究、體驗式學習，讓學生建構及運用知識，並提供多元化學習活動，例如全方位學習日、境外交流活動、STEAM專題研習等，豐富學習經歷，提升學生自學能力及學習興趣。
3. 參加校內外比賽活動，發揮學生潛能。
4. 一至六年級以廣東話教授中文；一至三年級參與由教育局外籍英語教師組舉辦的小學識字計劃。
5. 推行電子學習及翻轉課堂學習模式，提升學習的互動、評估及回饋效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 全面優化下午課時，每星期均設有生活教育課、全方位學習課、閱讀課、週會、多元智能課。
2. 配合教育局「價值觀教育課程架構」製訂生活教育課課程框架，培養學生正確價值觀和態度，提升國民身份認同感，加強了解國家歷史文化和最新發展。
3. 全方位學習課按學生的成長需要，讓學生加入不同組別，為學生提供全面的學習經歷，讓學生發揮潛能，提升成就感。
4. 推行STEAM課程，培育學生各種技能以迎接廿一世紀的挑戰，並發展創意思維。
5. 增加閱讀課時，加強學生閱讀技巧，並配以集體閱讀、口頭分享，以深化學生對閱讀的得著。

共通能力的培養：

透過課堂及課堂以外的課程及活動，例如：STEAM專題活動、各學科週活動、專題研習、跨學科活動、生活教育課、全方位學習課、閱讀課、多元智能課、資優教育課等，滲入高階思維訓練，全面培養學生九種共通能力，並讓學生參加不同的活動及比賽，發掘學生不同的潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校除將正確價值觀融入各學科外，還設有生活教育課、綜合成長課、國民、德育及公民教育、正向教育、靜觀課，以及生涯規劃、性教育、理財和資訊素養等。透過多元學習經歷，包括小一百日宴、中華文化日、精神健康週、正向家長日、國家安全教育週、成長的天空、成就護照獎勵計劃、內地及海外交流等，幫助他們迎接未來的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以不同層面的校本及校外資優課程，啟發學生潛能；同時按學生的不同需要調適功課量及評估形式，並設立校本輔導小組、朋輩支援等。

全校參與模式融合教育：

本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策，以讓全校老師共同參與，建立一個共融的校園，並為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。每月均有校本教育心理學家提供支援，亦有校本言語治療師為學生提供言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校為學生制定適切的課程調適政策及學習支援措施，例如：學習提升班、資優教育計劃、課後小組教學、課後功課輔導等。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會宗旨是效法耶穌「非以役人，乃役於人」的榜樣，加強家長與學校的聯繫，促進家長與教師的溝通和合作，建立家長之間的友好關係，讓學生的校園生活更精彩和健康。每年家教會都會舉辦周年大會、親子大旅行、專題講座等活動，家長亦於不同活動中擔任義工，支持學校的各項發展。

校風：

1. 建立純樸的校風，培養學生有禮守規、尊敬師長及對學習的興趣。
2. 提升學生對學校的歸屬感並投入校園生活，積極參與各項活動。
3. 積極建立正面的學校文化，設不同獎勵計劃，培養學生積極的價值觀。
4. 建立關愛文化、團隊精神及培養愛國愛港意識，推行不同課程及活動，如：大姐姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空、國家安全教育週等。
5. 推行「學習服務」，鼓勵學生積極參與校內及校外服務。
6. 設校友會與校友加強聯繫。

未來發展

學校發展計劃：

提升學生素質，培養感恩與積極心態，促進自律與尊重他人，發展自學、協作及溝通能力，增強面對挑戰的韌性。

教師專業培訓及發展：

1. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入香港教師專業標準參照來完善校本持續專業發展工作。
2. 與教育局、不同大專院校或教育機構進行協作計劃及教師培訓，優化教師的課堂策劃及教學技巧。
3. 推行學教評計劃，透過教師專業交流討論及分析，聚焦以評估促進學生學習。
4. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教學效能。

其他

設有各項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李一帆牧師	張樂霏女士	已成立	28%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1958	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約1630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	每學期\$120用作改善及優化學校設施	2025-26 學童意外保險費待定, 補發學生證每張\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	全校裝設空調, 課室及特別室設電腦紅外線擴音系統、無線上網及投影機, 所有課室設有電子互動白板及蚊燈, 另設紫外線消毒飲水器供學生使用。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多元學習室、視藝室、電腦室、校園電視台、CoolThink編程教室、英文室、家長資源室、音樂室、校史廊, 精神健康角 (鬆一Zone)。			小組學習室, 言語治療室。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	69%	2%	22%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025年3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	小班教學、低年級採用混合班, 高年級設英文能力班及採用電子教學。學校設加強輔導班及課後輔導學習活動, 另外也有拔尖課程及專項培訓給資優學生。課堂教學着重「高參與、高展示、高效能」, 以適切策略及分組, 照顧學習多樣性, 並提升學生協作、溝通、創意、資訊科技等共通能力。							
備註	本校推行「領羊計劃」, 每位老師揀選三、四位學生作為小羊, 以「一頁檔案」了解他們的需要, 並關注他們的身心靈發展, 陪伴他們健康成長。學校也定期進行陽光電話, 加強家校合作與溝通, 並建立良好關係。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	評估模式多元化, 包括紙筆評估、專題研習、實作評量、科學實驗、日常表現、說話、聆聽、視訊評估等。電腦、體育、音樂、視藝及宗教設有課堂表現、課業表現及態度評估。一年級不設考試, 以進展性評估代替。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至三年級全採用混合班模式。小四至小六級設一班以英文能力為主的英文班, 其餘的班別則以混合模式編班。小四至小六全面實施電子學習。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。	重視均衡發展及建立正向思維和情緒, 設武術課程、晨跑、小息跳繩、體適能獎勵計劃等以推動健康生活舉辦精神健康活動、UpPotential青少年關愛計劃、生涯規劃活動、清淡一餐等以關注身心靈發展; 參與助養兒童計劃及義工服務以培養樂於分享的態度。			設早禱及午禱崇拜、成長課、國民教育綜合課, 另外亦舉辦佈道會、啟蒙禮、成長禮、專題分享、生命體驗活動、服務學習、境外學習、開心生果月、衛生及營養講座等。同時, 圖書館為學生提供優質的閱讀環境, 培養良好閱讀習慣, 促進健康生活。							

全方位學習

木管樂、合唱團、集誦、Puppetry、英語話劇、CYC、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、團契、視藝、奧數、手工藝、醒獅、編程、STEM、中國舞、校園小記者等。校隊：田徑、籃球、乒乓球、足球、羽毛球、體操、疊杯、花繩、躲避盤、敲擊樂團、手鐘、武術等。

辦學宗旨

貫徹本校「弘德育人，有教無類，啟發潛能」的精神，培養學生正確人生觀及關心社會，以達到德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，成立「法團校董會」負責領導及監察學校運作。學校設立不同功能組別，包括學校管理、專業領導、學生成長支援、學校夥伴、課程和評估、學校發展小組、財政小組、國安教育小組、危機小組及課程發展小組等組別，家教會也積極提供意見，使學校的運作更暢順、更完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、校外獨立人士、教員代表、校友代表及家長代表組成。

環保政策：

致力推行環保活動，如：環保講座及工作坊、參觀社區廚房、有機種植、舊校服回收、校園齊惜福等活動。

學校關注事項：

1. 開拓創意領域，激活學生自信學習。
2. 愛國愛家愛自己，活出健康的人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設計校本課程，如中文寫作冊、英文詞彙冊、各科自學冊及主題學習冊。
2. 豐富多元學習經歷，如專題研習、戶外學習及參觀、境外交流、中華文化日、閱讀日、跨課程學習（國安及STEAM）、中、英說話訓練、講故事比賽、歌唱比賽及專項訓練等。
3. 透過「自主學習六步曲」、資優十三招、電子教學及編程教育等，提升思維及解難能力，促進自主學習。
4. 小一以生命及價值觀教育設計主題活動，透過觀察、體驗、動手做等學習知識及技能，發揮創意。
5. 透過興趣小組、拔尖補底學習活動，照顧學生學習的多樣性及發揮其潛能。
6. 營造豐富語境，舉辦英普日活動，提升學生的語言能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 學校重視發展學生的七個學習宗旨，透過早操、晨跑、早讀、閱讀課、專項運動訓練、加強學生養成閱讀和健康生活的習慣。學校利用下午的綜合課，以多元語文活動、STEAM活動及體驗活動以增進學生的知識與技能，將學習由理解提升到應用層面。
2. 學校根據國民教育年曆，每周舉行國旗下的講話和升旗儀式，透過國安跨學科學習、專題展板、網上問答活動、參與姊妹學校計劃、同根同心計劃，安排學校探訪及交流活動，加深學生對祖國的了解和發展。
3. 課程滲入國家安全教育及價值觀教育，建立學生正確的價值觀及明白國家安全的重要。

共通能力的培養：

1. 透過具體操作活動、合作學習、匯報、課堂小組討論及學習平台以提升學生溝通和協作能力。
2. 舉行學科、STEAM等活動，加強學生創造、思維、解難和研習能力。
3. 設有編程學習，翻轉教室頻道及網上互動平台，加強自學、資訊科技能力和促進互動學習。
4. 利用不同自學思維策略培養自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

重點啟發學生的性格強項，建立正面情緒和幸福感；透過不同的課堂活動、班級經營課、「升」星獎勵計劃、專項訓練、傷健體驗活動、歷奇訓練、專業人士分享及服務學習等，協助學生發展潛能，培養領導能力，並教導學生以積極和堅毅的態度面對挑戰，邁向正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包括奧數訓練、「樂動人生」計劃、小記者訓練、疊杯、英語話劇及手偶活動等，致力提升學生的多元能力。對有特殊學習需要的學生，以「全校參與」模式，提供適切支援，包括舉辦小一新生適應課程、升中講座、新來港學習適應課程、加強輔導班、課後輔導、功輔班、非華語學習活動、領羊計劃、課後小組、教學/考試/功課調適及個別學習計劃，以增強學生的學習能力和果效。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，以「全校參與」模式推動融合教育。學校靈活運用學習支援津貼，增聘教師及教學助理，外購支援服務，包括讀寫、專注力、社交等訓練小組，與校本教育心理學家、校本言語治療師等為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務，包括評估、轉介和訓練，以協助學生克服困難。同時，透過舉辦不同的活動，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生提供教學、評估及功課調適計劃，並透過分層工作紙、課業冊及提示筆記以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

着重學生成長和學習，故重視家校溝通和合作，班主任定期以「陽光電話」向家長匯報學生學習情況；亦重視家長教育，舉辦「家長學堂」及校長Chit-Chat Time，讓家長了解學生學習及成長需要；更設「家長義工隊」協助學校各項活動。

校風：

着重培養學生良好的品德及服務精神，透過領羊計劃、班級經營、領袖訓練、朋輩輔導、價值教育、生涯規劃及社區服務等多元化的活動及訓練，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神。

未來發展

學校發展計劃：

發展學校擴展計劃，提供全方位學習環境，下午設綜合課、導修課、跨學科學習、中英文說話訓練、多元智能活動及成長課等，並重視STEAM教育、價值觀教育及國安教育。學校積極參與校本支援計劃、舉辦全方位體驗日、服務學習、大型音樂表演、編程活動，培養學生成長型思維、發掘性格強項，建立自信及提升解難能力。為強化英語能力，小一設校本RWI拼讀課程、多元英語閱讀活動、英語話劇、與國際學校舉辦英語交流活動、海外遊學及參與國際認可水平測試，以擴闊學生視野。學校同時持續發展學生七個學習宗旨，以學生為中心，促進全人發展和終身學習。

教師專業培訓及發展：

舉辦自主學習、學生支援、危機處理、教學策略、國安教育等校本培訓；教師持續進修資優教育、特殊教育、STEM教育、專科教學、國安教育及領導課程等，擴闊專業視野。透過共同備課、同儕觀課、課研、教研及參與校本支援計劃，促進教師專業交流。學校也設立「師徒制」，由富經驗的主任帶領新入職教師，協助他們在教學生涯中慢慢成長。

其他

獎金：設十三項獎學金，獎勵該年度在學業、品行、體藝及服務方面有顯著進步且表現卓越學生。公開或校際比賽獎項：本校學生在香港學校朗誦節、香港校際音樂節、聖經朗誦節、學校舞蹈節、九龍西區田徑運動會、全港小學數學挑戰賽、校園藝術大使等均獲得獎項。境外交流：到不同的海外國家及國內城市訪校及認識當地的文化。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾慶松先生	陳嘉文先生	已成立	38%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	2006	中文		校車	約6528平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (家校通訊行政費、保險費、學校發展)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	2	1	籃球場 (2)、排球場 (3)、羽毛球場 (2)、綠化園地、全天候跑道。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、音樂室、視藝室、「童創樂」(創科室)、學生活動中心、小組教學室、英語室、「柔戲室」(遊戲室、冷靜室)、梁植偉多用途活動中心。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	71	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	53%
		0-4 年	5-9 年
		4%	16%
		10年或以上	80%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	為照顧不同學習需要的學生, 本校在主要學科 (中文、英文及數學) 設有抽離模式小組學習班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用不同模式的評估 (進展性評估、課業、專題研習、不同學科的活動、考試) 檢視學生的學習表現, 從而提高學與教的成效。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息	無	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	按學習表現、品行和成績分班 (三至六年級) 。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生帶回學校。	設學校健康生活活動: 如開心果月、課室清潔比賽等。食物監察計劃: 監管午膳供應商及自動售賣機售賣的食物。		校隊訓練及部份興趣班會於導修課及放學後進行。星期六設多項收費興趣班。		

全方位學習

學校活動多元化，如：羽毛球、乒乓球、足球、籃球、排球、田徑、游泳、中國舞、棒球、奧數、歌詠、管弦樂、中樂、節奏樂、手鐘、制服團體、團契、種植班、戲劇、機械班、編程班、多媒體創作班等以配合學生全方位學習。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設行政、科目及工作小組推行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會共有14名成員，當中包括校監、校長、辦學團體校董、家長校董、校友校董、教員校董及獨立校董。

環保政策：

本校參與上網電價計劃，自費安裝太陽能光伏板，產電效能約有160kWh，藉以推動校內不同的環保教育方案。

學校關注事項：

1. 優化學與教，讓學生享受學習。
2. 培育學生正面價值觀，讓學生擁抱健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 靈活調配課時，推行全方位學習及多元化的活動，如學習活動週、戶外學習活動、跨課程學習、服務學習、參觀活動、專題學習等，擴闊學生學習經歷。
2. 發展兩文三語，提供AI英語平台、舉行普通話週，提高學生的學習能力。
3. 設計多元化及具啟發性的課業及學習活動，促進學生的學習興趣和照顧學生多樣性。
4. 透過思維策略的訓練，建立思維能力架構，培養學生的思維能力。
5. 推廣網上學習平台，以提升自學能力。
6. 推展STEAM教育。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 有關國家安全教育的學習元素有機地滲入相關學科的課程內，加強學生認識法治和國情，並提升學生的國民身份認同感。
2. 本校善用學時，為學生創造空間，促進學生身心的均衡發展。
3. 本校推行正向教育，讓學生發展本身的性格強項，培養正向情緒，建立正向關係，活出快樂而豐盛的人生。
4. 開展小學科學科及小學人文科課程。

共通能力的培養：

在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力，重點培養自學能力、創造力、解決問題及明辨性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

通過各學科課程和多元化的全方位學習經歷，培育學生正面的價值觀和積極的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設學科輔導班，因應學生學習情況調整教學方法。
2. 設學生支援組，照顧有特殊教育需要的學生。
3. 設校本教育心理學家及言語治療師。
4. 籌辦校本課後學習及支援計劃。
5. 為有需要學生提供在校課後託管服務。

全校參與模式融合教育：

1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育，致力建立關愛的校園文化，協助學生發展潛能。
2. 透過適當的資源調配，本校為有特殊教育需要的學生提供適切及多元化的支援服務，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。
3. 本校重視家校合作，通過建立恆常溝通機制，以不同渠道，與家長共同商議支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

因應學生特殊教育需要，本校設有功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長關心和支持學校，參與各樣活動。學校以「家校連心」的精神，推展家長義工及家長教育活動，並透過不同渠道與家長溝通。

校風：

1. 校風淳樸，學生歸屬感強，師生關係密切。
2. 重視生命、心靈、價值及公民教育，培養學生正面價值觀。
3. 制定「關愛」輔導政策，以全校參與方式推行「學生輔導服務」及「全人教育」，幫助學生健康成長。
4. 學生輔導組與各專業人員緊密合作，提供教育輔導服務。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，讓學生享受學習。
2. 培育學生正面價值觀，讓學生擁抱健康人生。

教師專業培訓及發展：

1. 學校參與校外支援計劃，增加教師對課程的掌握。
2. 舉辦教師專業發展日及透過共同備課、同儕觀課、科主任觀課及公開課，提升教師的教學專業素質。
3. 鼓勵教師透過校外進修及工作坊等，提升專業素質及教學技巧。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇中有傑出表現的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇啟明先生	馬俊江先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1969	中文		校車	約1520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	
-		-			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	露天教室
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創科中心、英文室、言語治療室、遊戲輔導室、小組教學室、祈禱室、多元教室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	74%	13%	30%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式		1. 部分級別中、英、數科目以平衡班 (小組) 上課，減少師生比例。 2. 部分級別主科技能能力分組，照顧學生多樣性。						
備註		1. 能力較高的同學會由校方推薦參與課堂外的拔尖課程或活動。 2. 為照顧學習差異，為各級有需要的同學會提供支援小組。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	4	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估			採用多元化評估，包括網上專題論壇、錄音、拍攝、說話評估、聆聽評估、學習作品評估、紙筆評估、專題研習、實作評量、資料搜集、科學探究、課堂表現等。		
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排			平均分班，部分年級及科目會按能力分組，照顧學習多樣性。		

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活			備註			由指定供應商提供及由家長安排。				
由指定供應商提供及由家長安排。			1. 「紀文探索號」校本獎勵計劃 2. Sport Act獎勵計劃 3. 「開心『果』月活動」			以「上午專心，下午開心，晚上安心」為理念，學生於上午時間每天會有靈修時間及專注各科的學習，下午的學習經歷更趨豐富和多元化，包括功課堂、拔尖補底、家事分享、週會、生命教育、班級經營、OLE及Joyful Friday等。星期五會以特別時間表上課，早上會進行「晨間親子運動」、「升旗禮」及「紀文大舞台」，鼓勵家長到校與學生一同進行活動及觀賞學生表演，體驗學生的校園生活。					

全方位學習

英文及普通話集誦、中英劇團話劇班、英語短片拍攝、奧數、LEGO解難、AI創意編程、AIoT人工智能、足球、籃球、游泳、羽毛球、乒乓球、田徑、棍網球、小型網球、中國舞、管樂團、合唱團、色彩探索隊、水墨畫、幼童軍、茶道班、升旗隊、公益少年團及團契等。

辦學宗旨

本著聖公宗基督教全人教育的辦學宗旨，本校致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育的發展。

1. 培育學生活出校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 推行優質教學，培養學生自學能力。
3. 啟發創意潛能，發揮學生多元智能。
4. 實踐品德教育，建立學生高尚情操。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗（香港）小學監理委員會屬下之法團校董會管理，校內設立行政、科目及各工作小組推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2015年8月31日成立。

環保政策：

本校積極參與各項環保工作，與各機構合辦環保活動及舊校服送贈活動等。本校亦推動同學節約能源，每日自備手帕，並使用環保餐具，培養同學的環保意識。本校亦參與「綠建環評」及「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，以達至減少碳排放的目標。

學校關注事項：

1. 深化學校閱讀文化，提升學生閱讀興趣。（推動閱讀文化）
2. 培育學生自主學習的動機及意識。（促進自主學習）
3. 加強培養學生良好品德及正面的價值觀，持續發展正向校園氛圍。（培育正面價值觀）

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用學時創造空間，豐富體驗式學習經歷。
2. 促進全人發展及跨課程閱讀，培養學生成為自主學習者。
3. 積極發展各校本課程，設計多元化的課程及課業，照顧學生學習多樣性。
4. 本校設立校本STEAM課程及「科技課」，鼓勵學生動手做實驗，在課程中加入更多創科學習元素，例如：人工智能及元宇宙等。
5. 數學科推行加速課程，由一年級起調適課程，讓六年級有充裕時間教授英文數及升中銜接課程。
6. 英文科推行校本課程，部分年級使用校本作業及教材，並選用內容較深的教科書。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合2022年教育局發佈的《小學教育課程指引》（試行版），本校靈活善用課時，推行新時間表模式，創造更多空間提供多元及有意義的學習經歷，包括跨課程閱讀、STEAM探究活動、國家安全教育活動等，發展學生自主學習的能力，同時培養學生正面的價值觀。本校因應學生的學習多樣性提供適異性教學，包括實施平衡班（小班教學）及拔尖補底課程，並於課程內滲入適異性教學策略。

共通能力的培養：

透過正規課程及課外活動提升同學的共通能力，如解難能力、批判思考及正面的價值觀。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過教師培訓、家長講座及課程、學生小組活動及在非正規課程：如生命教育課、週會、校本獎勵計劃及級本活動等推動正向的校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌照顧資優及學習上不同需要之學生，為他們進行功課 / 評估調適，並設立學科增潤班、學習提升小組、基礎小組、課後支援小組及部分級別之中、英、數科以平衡班（小組）上課等，以照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌學生支援組，制定校本支援政策讓全校老師共同參與，為有特別需要的學生制定課程調適政策及個別學習計劃。本校每月均有校本教育心理學家到校為學生、家長及老師提供支援，亦有校本言語治療師定期到校為學生提供校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

本校為有特殊教育需要的同學進行課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會，每年均為家長舉辦多元化的活動，與家長建立良好的伙伴關係，並設有家校關係組，專職推廣「家長學院」、招募「家長義工團」及成立「家長顧問團」。本校設立校本「家長學院」，並推行學分制度，以鼓勵家長持續學習及與極建立親子關係，希望透過舉辦不同形式的活動和課程，使家長們的能力和身心健康得以提升，家庭能獲得充足的支援和資訊，以培育健康、愉快和發展均衡的兒童。同時每月設有「校長Cafe」，由校長分享培育孩子成長的訊息及學校最新發展的項目，促進家校合作和溝通。

校風：

本校校風淳樸，以效法基督服務他人的精神為目標，培養學生四個核心價值(SCPS)，鼓勵學生成為僕人領袖(S)、建立自信(C)、培育堅毅(P)並經歷成功(S)，深獲家長支持。

未來發展

學校發展計劃：

我們相信學校是一處讓學生「經歷被愛、經歷成長、經歷成功」的地方。同時，秉承過往五十多年優良的傳統，並會致力讓學校成為一所「學術與喜樂」並重的學校。

1. 優化硬件設施（校舍翻新及設備提昇）
2. 突顯校本課程特色
3. 重點發展創科（科技課、人工智能、大數據、元宇宙.....）
4. 強化「資優成長系統」
5. 締造學生主導的校園文化（如學生會、班會.....）
6. 強化家長成長及支援平台

教師專業培訓及發展：

學校積極推展教師發展及培訓活動，除恆常的教師專業發展日外，於每星期五下午設立「教研時段」，積極推動老師進修、教學研習及專業分享，並透過共同備課、同儕及考績觀課、評課及主題分享會，以提升學與教的效能。

其他

設有多項獎學金，獎勵在操行、學業及體藝等不同範疇有傑出表現的學生。學校亦會舉辦及參與交流活動，例如：內地姊妹學校計劃及境外遊學團，從而擴闊師生視野，增加學生課堂以外的學習經歷。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
岑延威校監	徐麗賢女士	已成立	86%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1924	中文 (包括: 普通話)		校車	約4124平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	一樓設空中花園及電子歷史長廊、課室設空調及互動電子白板、地下操場設籃球排球兩用場地、60米跑道及AI運動設施、四樓設師生共享空間。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
English room、STEAM Centre、科技學習室、語言學習室、圖書館、祈禱室、音樂室、視藝室、學生活動中心、小組教學室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數		40	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	30%	75%	20%	27%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025年3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	全校共18班，另設課前及課後學習及輔導小組，支援不同學習需要的學生，加強拔尖補底。全校推展適異教學，於個別年級及科目安排小班教學，並以合作學習模式進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	各科設進展性評估，包括實作評量、專題研習、學習冊、課堂匯報及學習活動等，以評估學生的知識、態度、技能、表達及溝通能力，了解學生學習表現。此外，設多方參與評估，包括學生自評、同儕互評、反思日誌及家長評估等。四至六年級推展BYOD，部分課題以網上電子平台作評估及回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學生能力平均分班，高小個別年級安排中英數分組教學。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設健康校園政策，推廣健康操、開放AI運動設備、小息運動(如跳繩、跑步、籃球、乒乓球等)；小息午息設棋藝、英普語境及學科活動等。每月按主題進行價值觀教育活動，包括早會周會分享、精神健康活動、生涯規劃、生活教育車、大手牽小手、水果日等。全學年設綜合課、多元智能課及多馬小舞台等，實踐健康校園生活。			早膳由老師及學生帶領祈禱，並分享信息、宗教及品德故事等。小息及午息，學生可使用圖書館、英語室、STEAM Centre及電腦室等。午息時段，學生可參與多元化的遊戲、語境及閱讀活動。							

全方位學習

服務:幼童軍、升旗隊、小園丁、學生大使(英普、運動、IT等); 學科:小記者、Eng Drama、劍橋英語、朗誦、奧數、讀書會; 活動: 歌詠、管樂、手鈴、中國鼓、非洲鼓、視藝、水墨畫、跆拳道、田徑、球類(籃球、足球、羽球、排球、網球、乒乓球、桌球、保齡球、射擊、棋類、舞蹈、劍擊、圍棋、編程IT等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神為基礎上發展「德、智、體、群、美、靈」的全人教育。培養學生養成互相尊重、服務社群及愛主愛人的高尚情操，使他們日後能夠成為身心健康、自律守規的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由聖公宗(香港)小學監理委員會屬下之法團校董會管理，設有層級式的行政架構，包括管理與組織、學與教、學生及學習支援、學生表現四個範疇，另各科目及各工作小組配合學校發展及學生需要協助推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2015年8月31日成立法團校董會。

環保政策：

學校設環保及綠化校園政策，與各機構合辦環保物品循環再用活動，包括家教會協助舊校服新主人、漂書、廢物回收等。本校亦推動同學節約能源，自備手帕及水樽，使用環保餐具，實踐低碳校園生活。

學校關注事項：

1. 優化學與教，培育綜合素養，成為追求卓越的學習者。
2. 推動價值觀教育，活出健康人生，成為擁抱世界的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 配合新課程發展及學生學習需要，設Amazing Days及Joyful Friday主題學習時段，加強「學時學習」的效能；
2. 課程「以學生為本」及全方位學習，重視價值觀教育和多元智能發展；
3. 透過深化自主學習、學習策略應用及共通能力發展等，落實主動學習及互動的學習過程；
4. 透過跨課程閱讀、專題研習、高階思維及創新教學，提高學生學習動機，實踐多角度思考；
5. 推展合作學習及適異教學，提供小班及分組學習的環境；
6. 四至六年級推行自攜電子設備(BYOD)。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展跨課程閱讀及滲入「從閱讀中學習」元素，推行早讀課、主題閱讀及閱讀獎勵計劃等，持續提升學生的閱讀習慣及能力，深化分享、匯報及反思氛圍；
2. 善用電子學習，提升STEAM教學效能，配合網上學習平台及AI，深化學生的自學能力；
3. 持續優化宗教、價值觀教育、生命教育、性教育和健康校園計劃等，培育健康身心靈；
4. 各科校本課程落實多元化的學習活動和任務、課堂討論、全方位學習等，加強學生認識法治和國情，提升愛國教育、國安及國民身份認同感。

共通能力的培養：

本校在不同學習領域，透過不同的學習經歷，培養學生的解難及共通能力，重點發展3C特質(溝通、明辨性思考和創造力)。鼓勵學生在課堂上多發問，善用開放式問題及高階思維策略，提升學習質效。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校於學與教中滲入正面價值觀及態度培養(宗教、成長課)，配合多元化學習經歷(情境教學、時事討論及服務學習等)及正向環境氛圍，創設分享及反思場所。學生認識自己強弱項，善用LBD及4F學習解決困難，學習以正向思維面對，發揮個人的長處和潛能，積極面對壓力和挑戰，從成長中經歷成敗，自我挑戰，邁向成功及幸福。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 舉辦不同的課程，如成長的天空計劃，提升學生的抗逆力；
2. 開設多元化的課後小組，支援不同學習需要的學生，包括非華語學生；
3. 發展資優課程，透過校內及校外課程，支援資優學生學習、社交及情緒上的需要。

全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援組，主要成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任及特殊教育需要支援老師。本校運用學習支援津貼，推行學業輔導、提供情緒、專注力及社交訓練小組、校本言語治療服務，以協助提升學生身心成長。此外，也會按學生的需要，加強與家長溝通，或諮詢專業人士建議，制定學習計劃，提供功課及考試調適，以配合學生的學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中，按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施：

全校推展適異教學，因應學生的學習情況而調整教學方法。按學生情況善用功課及評估調適照顧學習差異及學生學習多樣性；課餘亦舉辦不同範疇的拔尖課程，啟發資優學生。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長教師會舉辦多元化家長義工、家長及親子活動，學校開設家長小組、家長講座及多馬「家」油站等，配合多馬正向獎勵計劃及家長閣，與家長保持良好的溝通，建立緊密及良好的伙伴關係。

校風：

本校校風淳樸，以實踐校訓「非以役人，乃役於人」，效法基督服務他人的精神，成為未來的僕人領袖。學校致力培養學生建立多馬學生特質，包括承擔責任的勇氣、逆境自強的能耐、正向思維的習慣、獨立自信的氣質、終身學習的精神及追求卓越的志氣，深獲家長的支持。

未來發展

學校發展計劃：

學與教：1. 善用語言學習環境及英普教學，提升學生兩文三語能力；2. 優化校本課程(數理科學、STEAM、藝術等)，發展學生共通能力和探究思維；3. 深化自主學習，培養學生獨立和主動學習態度；4. 跨學科及主題式閱讀，培養學生自主及廣泛閱讀的習慣；5. 推展BYOD，學生能自律及負責任地運用IT及人工智能。價值觀教育：1. 透過價值觀及正向教育，課程中加強國家觀念，培養正確價值觀、態度及國民身份認同；2. 推廣建立學生健康生活方式，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展；3. 以八大智能發揮學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 透過專科專教、新課程推展、共同備課及同儕觀課等，提升學與教的效能；
2. 教學團隊按學校發展及學生需要，配合教育局的教師持續專業發展政策編定進修計劃；
3. 與教育局及外間教育機構到校進行協作，增加老師交流的機會；
4. 教師在語文教學、STEAM教育及AI運動等與學界分享成功經驗。

其他

1. 本校設有「傑出學生獎」、「姚星南醫生獎學金(卓越表現獎、飛躍進步獎及數理潛能獎)」、「蕭偉業校友獎學金(不凡獎學金)」、「池中齊醫生獎學金(體藝獎)」等獎學金，嘉許在學業、操行、科創及體藝潛能方面有突出表現之學生。
2. 每學年參與各科及範疇的區際及校際比賽。
3. 本校積極開展境外交流計劃、擴闊學生視野，加強升小幼銜接及適應，豐富學生的學習經歷。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	王澤純女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人 服務社群	1962	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約4700平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
長沙灣天主教英文中學			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	中藥園、蝴蝶園、小花園、平台花園、田徑跑道、有蓋操場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
SFACS Learning Hub、運算思維教育室、創客空間、校園電視台、祈禱室、英語閣、圖書館、音樂室、視藝室、電腦室、小組教學室等。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	60%
		0-4年	5-9年
		12%	14%
		10年或以上	74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	外籍英語教師在一、二年級推展Space Town Go、三年級實施PLP-R/W、四至六年級進行Reading across the Curriculum Programme。						
備註	1. 二、三年級採用普教中。 2. 設中英數課前輔導班及拔尖班。 3. 運用合作學習策略及混合式學習模式於日常的學與教中。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	善用進展性和總結性評估給予回饋，以促進學教成效。除紙筆評估外，亦設專題研習、實作評估、聆聽及說話、讀書報告、技能評估等多元化評估模式，以及利用作為學習的評估加強學生自評、生生互評及家長評鑑，發展學生自主學習的能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	1. 一至四年級平均能力分班。 2. 五至六年級成績相若的學生編入同一班別，方便全面照顧。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	制訂健康校園政策，奉行健康午膳及小食，為學生建立良好的生活模式。舉辦校本活動(例：靈修及靜觀)及參加校外計劃(例：護脊校園計劃等)，促進身心靈的發展。	星期一至五下午及星期六上午進行不同的課外活動，包括校隊訓練、培訓班、制服團隊集會及興趣班。			

全方位學習

推行全方位「愛德星途」計劃、多元智能課、資優培訓、航空科學培訓、無人機駕駛、旱地冰球、藝術體操、劍擊、花式跳繩、棒球、健球、劍球、霹靂舞、男女子足球、英語音樂劇、沙畫、劍橋英語班、奧數班、升旗隊、紅十字會、基督小先鋒、幼童軍、境外學習交流等。

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展；培養學生效法主保聖方濟的聖德生活，愛主、愛人、愛大自然的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，秉承天主教教區的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

是學校最高決策組織，負責學校管理和監察工作。詳情請參閱學校網頁。

環保政策：

學校參與了「綠色校園2.0」，並獲頒「綠優校園計劃」的認證，持續提倡環保。學校參加了減碳計劃，鼓勵學生節能及實踐低碳生活。舉辦多元的校本活動，如「一人一花」及「小園丁」等，以提高學生的環保意識。全校師生致力實踐綠色生活，在日常生活中實行環保4R。

學校關注事項：

1. 培養學生成為知書達禮，視通萬里，彰顯主恩愛德人。
2. 提升語文能力，開拓學習領域，以國家為根本，邁向國際未來。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過每循環周的英語日及普通話日的語境活動，優化兩文三語的學習。
2. 運用合作學習和不同層次的提問，促進互動、照顧學習多樣性及發展高階思維能力。
3. 透過專題研習、跨科學習周、全方位學習活動及境外交流等，擴闊學生視野及豐富他們的學習體驗。
4. 善用資訊科技增強教學互動、促進即時回饋和學生的自學能力。
5. 設校本STEAM及編程教育課程，提升學生運算思維能力、探究能力及創造力。
6. 優化校本課程，著重建構及運用知識、思考及創新，培養學生高階思維能力。
7. 著力推動學生閱讀，閱讀活動包括「童狗有話兒」、「喜動圖書館」、閱讀日、跨科閱讀等。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 持守天主教教育五大核心價值，持續優化校本生命教育課程，加強價值觀教育，培育正面積極、愛護大自然的學生。
2. 透過課堂教學滲入國民教育及國家安全教育，建立學生的國民身份認同。
3. 強化校本STEAM課程，並每年舉辦STEAM Day。
4. 善用下午課時舉辦全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及STEAM教育，促進全人發展。
5. 善用學時，引導學生在課後及假期中進行網上自學活動及參與有益身心的學習活動。

共通能力的培養：

透過校本課程、專題研習、跨科協作及全方位學習等模式，提升學生的創造力、明辨性思考能力、協作能力、溝通能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校以不同宗教幅度，強化學生心靈，積極培養學生的正面價值觀和態度，透過德育及公民教育課、性格強項種子培育計劃及周會分享推展正向教育。
2. 配合主題舉辦相關學習活動，幫助學生建立良好品德，促進全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌，為有需要學生提供輔導和照顧。安排資優學生參與不同項目的校隊訓練，另會因應個別學生的特質以小組延展培育；能力稍遜的學生則進行小組輔導課。

全校參與模式融合教育：

學校建立一個具共融及關愛文化的校園，融入校園生活，為將來打好基礎。妥善運用學習支援津貼等，支援有特殊教育需要的學生。設有輔導小組、評估及功課調適、情緒社交訓練小組和專注力訓練小組等，並提供校本教育心理服務及加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 配合學生的程度及需要，設計校本課程。
2. 設功課及測考調適，協助有特殊學習需要的學生。
3. 設課前輔導班、增潤課程及下午按能力分組拔尖補底提中，照顧學習多樣性。
4. 設幼小銜接及六年級升中銜接課程，協助學生適應學習生活。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家校交流會：學校定期舉辦交流會，讓家長了解學校發展，透過雙向溝通共同為孩子營造理想的學習環境。
2. 家長教育課程：提供講座、工作坊及親子活動，幫助家長掌握最新的教育趨勢和育兒技巧，同時設立家長小組以促進互助文化。
3. 家長參與學校：法團校董會設有家長校董，讓家長參與學校決策。學校成立家長義工隊，加強家校聯繫，使孩子感受到家校的共同支持，並讓家長了解學校運作。
4. 親子活動：透過旅行和工作坊，進一步促進家校成員的互動，建立緊密的合作關係。

校風：

1. 透過校本獎勵計劃鼓勵學生在生活中實踐愛德人素質。
2. 建立校園欣賞文化，讓學生經驗生命的成功。
3. 「正向小子」表揚學生善用正向語言。
4. 透過「Miss Bright & Mr Bright」選舉，讓學生更注重在「誠」方面的行為表現。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以天主教教育五大核心價值為根本，培育學生正面的價值觀和態度，活現愛德人素質。
2. 透過多元及豐富的學習經歷，培養學生廿一世紀的能力，自信地迎接未來。

教師專業培訓及發展：

根據「T-標準+」描述的教師及校長專業角色、《教師專業操守指引》及學校關注事項，每年為全體教師舉辦不同的專業培訓活動，如講座、工作坊和教學交流，以提升教師的專業水平及教學質素；並不時發放進修資訊，鼓勵教師持續專業進修。

其他

校內：家長教師會助學金、陳黃雪珍教育基金、聖方濟愛德小學校友體藝教育獎學基金。

校外：杜葉錫恩教育基金、香港潮人深水埗同鄉會助學金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊有志先生	潘自榮先生	已成立	38%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	深信基督、啟智懷愛	1963	中文		校車	約4900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	2	2	正、二校所有室均設有空調及電腦。正校 (全部課室及特別室)、二校 (部份室) 設有電子白板。正校數碼禮堂、瑩亮舞台及深信360均設有大型LED Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
正、二校均設有音樂室、圖書館、English Discovery、Innovation Hub創科中心；正校更設有國史教育中心、電競單車館、劍擊館及深信360 (學生戶外活動場所)。				第二校舍運作於2018至2027年。正校設有暢通易達洗手間及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	33%	74%
		0-4年	5-9年
		21%	21%
		10年或以上	58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	4	6	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	4	6
班級教學模式	學校透過不同的跨學科學習及全方位學習活動，促進學生學習。學校提供小組學習及輔導班，以照顧學生學習多元性。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	多元化評估包括平日習作、課業、觀察、口頭報告、分組報告、專題習作、實踐評估、默寫、進展性評估及考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小一至小六採用混合程度編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:20	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行護眼操、參與教育局體適能獎勵計劃、參與「學校至營認證計劃」及「開心果月」活動，培養學生良好的健康飲食和積極運動的習慣。	按學生成長或學習需要而設的集會或活動安排包括：學生靈修、成長課、增益 / 跨學科活動、閱讀課、周會、導修課及課外活動。			

全方位學習

學術：劍橋英語、奧數、數獨、無人機班、人工智能初探班、Gigo編程班、元宇宙班等。

運動：劍擊、田徑、籃球、閃避球、足球、高爾夫球、中國舞等。

藝術：中國鼓、敲擊樂、小提琴、結他、水彩畫、水墨畫、藝術摺紙、素描班等。

靈育：基督少年軍、團契等。

辦學宗旨

按照聖經的真理，提供全人成長的基督教教育，服務社群，見證基督。

使命宣言：

本校致力成為一所優質的基督教學校。讓學生在充滿關愛的校園中得到全人的培育，在靈、德、智、體、群、美六育都得到全面發展，同時具備良好的語文基礎、學習技巧和解難能力，積極追求學問，自信地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會已於31/8/2011成立。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由15位成員組成，除了家長校董和教員校董各有兩位外，其他成員分別來自宗教界、教育界及商界。全體校董均能攜手同心，致力建構一所優質學校。

環保政策：

使用可回收、循環再造的環保餐盒，要求飯商以環保方式處理廚餘及提供環保餐具，設有校園小花圃栽種植物等。參加了環保署的「回收@校園」活動。

學校關注事項：

推動老師透過共同備課、觀課及評課，為學生設計優質課堂，組織有趣及有效的學習活動，讓不同能力的學生都能多參與、多思考、多發問，從而建構知識，並能將所學融會貫通，懂得靈活運用。

教學規劃

學習和教學策略：

透過提問、電子學習、促進學習的評估等，提升學教效能。持續發展電子學習，提升學生學習興趣；並透過跨學科學習、全方位學習、專題研習、STEM活動、科學探究、境外交流等發展學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過多元化的學習經歷，培養學生主動學習的能力，以及正確的價值觀和國民身份的認同。

共通能力的培養：

透過跨學科主題學習活動、科學探究、STEM活動、專題研習、成長課、境外交流及全方位學習活動等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

持續發展國民教育、國家安全教育及價值觀教育，培養學生正向思維。常規課程與非常規課程互相配合與補足，包括國民教育活動、訓輔組活動及獎勵計劃、週會、宗教活動及靈修等，培養學生良好品德、尊重他人、服務他人的正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

實行三層支援模式，設有抽離教學、輔導班、課後中英數加強班及新來港學童英文班、社交小組、專注力小組及讀寫小組等；拔尖方面設有英語拔尖小組及奧數班。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育，由特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，並設有校本教育心理學家、校本言語治療師、輔導心理學家、學校社工及特殊教育需要支援老師，支援照顧學生個別差異。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

中文、英文及數學科均具拔尖補底措施。學校為有特殊教育需要的學生制定調適安排，包括：課業調適、默書及考試調適等，以照顧不同教育需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

家校通訊、家教會會議、定期舉辦家校活動，如家長講座、家長課程、義工服務、敬師活動、旅行等。

校風：

1. 校風淳樸，訓輔合一，營造關愛及正面鼓勵的學習環境。
2. 幫助學生建立自律、自信、積極的學習態度與正確人生觀。
3. 透過成長課、校本輔導活動、小一新生適應輔導活動及朋輩支援，協同學解決學業及情緒困難。
4. 設有家長教師會，定期舉行家長教育及親子活動。

未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富學生的多元學習經歷，提升學與教效能。
2. 持續發展國民教育及價值觀教育，培養學生正向思維。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵教師持續進修，運用多元化學與教策略提升教學質素。
2. 按學校發展需要安排教師專業培訓工作坊及講座。
3. 加強與大專院校的協作，推動教師專業交流，促進學生學習。
4. 引入校本支援計劃，持續促進教師專業發展。

其他

1. 法團校董會獎學金
2. 家長教師會獎學金
3. 中華文化交流活動
4. 國際文化交流活動



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃陸永恩女士	何燕華女士	不適用	不適用	私立全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
陳氏教育機構	明德愛主 勵學志仁	1995	中文	校車	約3800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$72,520 (分11期繳交)	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	本校增設平板電腦、手提電腦、電子白板、電子學習平台等以支援電子學習，另設大堂展覽廳、小魚池及小農圃。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEM Lab, Drama Lab, 電腦室、視藝室、陶藝雕刻室、音樂室、舞蹈室、遊戲室、多間活動室、輔導室、英語室、圖書館。			暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	90%	35%	-
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			40%
			18%
			42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	3	3	3	3	19
2025/2026 學年	班數	4	4	3	3	3	3	20
班級教學模式	滲入電子學習，採用活動教學，設立校本劍擊課程、校本武術課程，STEAM科技課程、陶藝、篆刻及雕刻課，水墨畫課、英語拼音課、戲劇課、閱讀課、多元智能課、成長課、自修課、校本西班牙文課程。							
備註	一、二年級設雙班主任及1位外籍老師擔任副班主任，六年級設雙班主任。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	專題習作、個人短講、電子習作、小組討論及匯報、口試、聆聽、堂課作品、筆試、樂器演奏。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	不同成績的學生平均分配，每班的成績差異、男女比例等達致均衡。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
學校自行烹調健康及營養均衡的午膳。	每天定時飲水計劃、自製午膳、早操、護脊校園、小息體育活動、陸運會、水運會。	致力建立「藝術校園」、「愉快學習校園」、「健康校園」，設戲劇課程、STEAM課程、跨學科課程、多元智能課及三十多項課後興趣班、節日慶祝、生活教育計劃課程、觀賞文化藝術表演、境外學習、出外參觀等。			

全方位學習

劍擊、武術、詠春、雕刻、陶藝、國畫、戲劇、桌球、西班牙文、圍棋、踢躡舞、爵士舞、球類活動、中國敲擊、各種中西樂器、合唱團、小工程STEM課程、科學實驗教室、中英語辯論班等。

辦學宗旨

本著崇高的教育理想及基督精神，為學生建立一個愉快的學習園地，並以「五心教育」、「藝術教育」、「戲劇教育」及「品德教育」培養學生健全人格及達致六育均衡發展的教育理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

陳氏教育機構委任校董會及校監監督學校行政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校校董會由辦學團體代表組成。

環保政策：

著重加強全校師生的環保意識，並在校園實踐綠色生活。採用循環再用餐具、環保節能大使、小農夫計劃、環保講座、動能單車、節能光管、開啟空調政策、雙面使用紙張、垃圾分類等。

學校關注事項：

1. 建立同儕的互相學習及支援的文化。
2. 優化課堂設計及策略。
3. 從生活中實踐堅毅及感恩，培養自律及自省的學生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 首創五心教育—以「愛心、關心、耐心、真心、童心」為教育理念和原則。
2. 活動教學—設計多類型活動，著重學生參與、表達及創意思維。
3. 上午上課，下午活動—全方位體驗校內外文化藝術世界。
4. 推動藝術教育—發掘學生潛能。
5. 首推戲劇教育—增強學生自信及欣賞能力。
6. STEAM課程—培養學生對科學的興趣。
7. 抗催谷文化—六育均衡發展。
8. 兩文三語—為學習奠定良好基礎。
9. 中英數資深及專業教學顧問，督導課程發展，優化教學質素。
10. 合理功課量—給學生更多空間。
11. 電子學習—增加課堂趣味及互動性。
12. 一年級以活動取代默書。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育：中華經典學習活動；國旗下講話；國安教育活動；建立升旗隊。
2. 加強媒體及資訊素養：融入各級電腦科課程；資訊媒體素養小貼士；新媒體人工智能素養展版；學生製作媒體素養短片。
3. 全方位學習經歷：每月全校活動日、學校文化日、陸運會、水運會、歷奇營、境外交流學習。
4. 照顧學生多樣性：學科鞏固班；個人調適方案；設立關懷小組；資優小組；安排學生參與不同類型的校內及校外比賽。
5. 善用學時，均衡發展：合宜的功課、閱讀獎勵計畫、安排學生參與校外活動、服務、表演。

共通能力的培養：

透過課堂上的分組學習活動、下午的活動課，每月的活動日，歷奇營、班級經營、成長課、領袖生及小老師計劃，發展學生自我管理、協作及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過五心教育，教師以身作則，再加上早會及午會專題分享、生命教育聯課和活動，讓學生從反思、分享、小組討論、唱歌、講座、角色扮演等活動中建立正向價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生個別差異，本校在三至六年級開設「中、英、數鞏固班」，為有需要之學生，提供輔導，以愉快、輕鬆及深入淺出的形式讓學生打好知識的基礎。

全校參與模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、種植小組、社交訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：

1. 設立學習支援組。
2. 開設中、英、數鞏固班。

家校合作及校風

家校合作：

家教會、家長義工隊、親子旅行、賣旗、集體閱讀家長義工、親職講座、「家長也敬師」活動。

校風：

關愛校園，校風淳樸和諧，著重學生的品格培養，建立賞識文化。

關心：一、二、六年級班主任透過「關顧計劃」關懷學生的成長；「一人一職」培養學生的歸屬感和責任心。

愛心：「小老師計劃」讓學生發揮互助精神。全級五年級參與校外服務。

和諧：「成長課」增進自我認識及與人相處的技巧；「歷奇學習營」訓練學生抗逆及解難能力。

賞識：「每月優異生獎勵計劃」，鼓勵在各方面表現優異的學生，在早會中宣讀名單；「學科獎勵計劃」、「堅毅之星表揚計劃」，鼓勵學生追求上進和永不放棄的精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 善用不同平台及策略，持續發展學校。
2. 透過全方位學習，培養學生終身學習的能力。
3. 透過實踐及體驗，加強價值教育。

教師專業培訓及發展：

教師發展日、校本培訓工作坊、中文、英文及數學資深及專業顧問團隊、共同備課、同儕觀課、參與研討會及講座、分享會。

其他

-



地利亞英文小學暨幼稚園
Delia English Primary School & Kindergarten

九龍美孚新邨百老匯街84-86號

27422027

27441367

mp@deliagroup.edu.hk

http://www.deliagroup.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張文惠博士	張文惠博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
地利亞教育機構	積極奮進·和而不同	1965	英文	保姆車	約1300平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		-	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$37,000 (分10期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	1	1	1	室內體育館、課室圖書館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3間 (電腦室、音樂室、多功能室)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	30			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	16%	-	68%	11%	21%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	3	13
2025/2026 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	除中文科及普通話課外，全英語教與學。 中文課程推行分層抽離式小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	採用多元化形成性評估，通過小測、筆試、口試、實習考測等，結合學生日常之課堂學習表現，確切掌握學生不同階段的學習成果，成績表附有教師評語及改善策略，有助學生進步。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按學生整體能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	舉辦計劃推進健康飲食 (如鼓勵學生吃水果)、體適能和衛生生活等，並培養學生自理的清潔習慣和正面的價值觀。同時亦照顧學生心理及群性健康發展。	我們重視學生全人發展，透過早會和週會，介紹德育、時事、守法和文化等。在午膳時間，我們組織音樂欣賞、班際遊戲、新聞和故事分享、功課輔導及學生社交活動等。播放益智的科學紀錄片和語文影片，培養學生興趣，提升生活能力提升各種能力和生活技能。			

全方位學習

讓學生在實際環境中體驗，舉辦聯繫學科的博物館參觀、實地考察。小天使／小導師計劃，培養生活及學習技能。啟發學生潛能的義工服務和興趣小組，例如電腦、民歌組、歌詠團、舞蹈、話劇、檯球、手球和足球等，學生在香港學校朗誦節的英文獨誦和戲劇節曾屢獲彪炳成績。

辦學宗旨

培育、啟發和教育不同國籍、宗教信仰、家庭背景和學術能力的年輕人，建構一個包容的學習環境，讓每位學生都有機會茁壯成長。本校旨在培養學生的批判性思維、獨立思考能力和有效溝通技巧。除了加強知識和基礎技能外，我們還致力於激發學生對生活的熱情，樂觀積極、敢於創新和勇於承擔的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由地利亞教育機構管轄，校董會與校長領導學校行政人員及各科組負責人推行工作。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 由辦學團體代表及富於教育經驗的社會人士組成。
環保政策： 推行多個環保計劃：一人一花、節約能源、綠化校園、減少廚餘、自備餐具、善用資源、減少浪費。
學校關注事項： 培養學生能自律、自我管理，關愛他人，發揮領導才能，回饋社群。
教學規劃
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">1. 英語為教學語言，兼重粵語及普通話，建立猶如社區的多語文環境。2. 互動教學，學生學以致用。3. 多元文化學習課程。4. 全方位學習，進行跨科專題研習，加強全人發展和真切的社區探索，例如促進文化共融、社區探索等。5. 廣泛閱讀融入學習。6. 以故事讀本學習英國語文。7. 科技與生活結合，提升創造力。
小學教育課程更新重點的發展： 教育局建議的小學課程持續更新的重點亦在本校長期以來的計劃和努力之內，相關的工作會不斷優化，尤其是最近幾年引進的包括國民及國家安全教育等新元素。
共通能力的培養： 透過組織小組的專題研習，培養學生的各種共通能力，包括協作、溝通、創新、批判思考、運用資訊科技、運算、解難、自我管理和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： <ul style="list-style-type: none">- 課程設有生活教育課，從而幫助學生建立「成長思維」、「自我價值」、「感恩」等正面價值觀。- 學校舉辦多元化的活動，例如：講座、周會，以促進學生的正面價值觀及健康生活模式。- 學校定期分級舉辦不同類型的校內活動，例如：秩序之星、環保大使，以培養學生良好的行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為不同需要學生安排增潤課程、抽離式支援及拔尖補底學習。
全校參與模式融合教育： 不同背景、族裔的學生一同學習、切磋，增加彼此了解和學習的機會。由老師識別學生的個別學習需要，邀請學生輔導主任、註冊社工及教育心理學家設定跟進計劃及提供支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。學生會按語文能力分組上中文課，校本課程由本校與大學專家協作研發，並舉辦家長中文班，加強學生在家學習的支援。
課程剪裁及調適措施： 為非華語學生提供中文調適課程，將來可參加香港中學文憑考試或英國GCSE考試。
家校合作及校風
家校合作： 我們透過電話交談、面對面的會議以及線上平台如Google Classroom和eClass等，促進學校與家長之間緊密的合作、溝通和聯繫。我們積極鼓勵家長參與學校活動，並共同為社區盡一份力。
校風： <ol style="list-style-type: none">1. 多元民族，共融文化。2. 互相尊重，容納不同意見。3. 接納差異，鼓勵各展所長。4. 促進全人發展。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">1. 提升學生創造、自學、解難及發展STEAM的能力。2. 以全人發展為目標，透過多元化校本課程及活動，照顧個別差異和發揮學生的潛能。3. 在多元文化的全英語學習環境中，同時優化中文學習。
教師專業培訓及發展： 教師參與各機構的專業發展及培訓，包括境外交流，專題講座及工作坊，並與大學合作，進行研究及提升中、英文課程的優化和學與教的效能。
其他
關注學生身心發展，提倡運動與音樂活動。



九龍禮賢學校 Kowloon Rhenish School

九龍又一村石竹路2A

23806011

27877901

info@krs.edu.hk

http://www.krs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧少軒先生	吳玉英女士	不適用	不適用	私立全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教禮賢會 香港區會	敬畏耶和華是 知識的開端	1959	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約4207平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		-	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$59,900	-	-	-	聯課活動費用-每學期約\$1,000-\$2,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	家長資源專櫃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (資訊科技室2間、多媒體製作室、視覺藝術、音樂室、輔導室、多用途活動室)。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	28%	3%	9%	10%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	3	3	2	2	18
2025/2026 學年	班數	4	3	3	3	3	2	18
班級教學模式		小組教學 (小一至小六中文閱讀、英國語文能力及普通話)。 協作教學 (小一至小六中文閱讀、普通話及小一至小六英國語文)。						
備註		幼小及小六升中銜接課程。優質綜合數、理、科學、中文及英文培訓班。小四生命成長計劃。低空經濟STEAM室內冰上課程及無人機訓練課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	在一些科目推行持續性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本融合了德育、訓育和靈育之栽培、以成長小組及聯課活動等協助同學發展潛能，以生活營訓練培養與人合作及管理情緒的技巧。		-		

全方位學習

聯課及體藝活動多樣化（共44項），為學生創造全方位的學習機會，發掘潛能。

辦學宗旨

承基督教訓，視學生為尊貴的個體，重視兒童潛質的培養，提供積極的學習環境，發展優質全人教育，促進學會學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會 / 學校行政會 – 校長、助理校長、四位主任、五位副主任、各學科小組 / 特別任務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由辦學團體委任富有教育行政經驗之人士出任成員。

環保政策：

鼓勵學生節約能源，綠化校園，參與舊書及舊衣物回收活動。

學校關注事項：

1. STEAM教育 2. 跨學科閱讀 3. 價值教育 4. 國家安全教育

教學規劃

學習和教學策略：

上午為正規課程時間，下午為德育及體藝活動時間 - 校內、外的校本課程學習，課堂及活動上的學習。全校跨藝術課。

小學教育課程更新重點的發展：

更新課程：重點發展價值觀教育，生命教育，國民及國家安全教育。

共通能力的培養：

透過40多項聯課活動，戶外學習，專題研習，生活技能訓練營，網上協作學習，境外學習培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣正面價值觀和態度，是本校非常重視的一環。除透過德育及公民教育週會，學生團契聚會及每週早會外，本校每天在正規的學科學習前，特設25分鐘班主任與學生一起的「互勉」時間。另成立國民及國家安全教育小組，規劃國民及國家安全教育不同活動讓學生參與，成立升旗隊，培養及建立學生正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

幼小銜接，小六與中一的銜接措施，資優及補底計劃。

全校參與模式融合教育：

本校設支援小組，負責帶領各級的社交、情緒及學習支援小組，支援在學習上有特別需要之學生。本校在測考及評估政策上，亦為有需要之學生作出適當安排，幫助他們能有效地學習。

課程剪裁及調適措施：

本校恆常舉行科本及分級會議，以因材施教為原則，檢視學生的進度。如有需要，就學生的個別差異，作出課程剪裁及調適，鞏固學生的學習基礎及提升他們的學習興趣，使學與教更有果效。

家校合作及校風

家校合作：

1. 每星期的家校祈禱會。
2. 每學期的家長會、家訪及家長義工活動。
3. 家長亦可隨時致電老師與學校溝通及聯絡。

校風：

1. 教師對孩童發展有認識，著重師生之溝通。
2. 本校為小一設一學期的適應安排，亦為小六生舉辦適應中學生生活之教育。
3. 著重與家庭之聯繫，定期舉辦家長會及家長班。
4. 為提高學生自理及抗逆力，由小一開始，舉辦生活技能訓練營。
5. 為高小同學設計遊學團，拓展眼界。

未來發展

學校發展計劃：

本校會繼續在常識科推行戶外學習、專題研習及STEAM教育，並在主要科目開展網上學習平台，增強自主學習能力。在普通話、中文及英文科，設有小組學習，以提升學生說話、閱讀及寫作能力。數學科之思維訓練、學生一生一體藝的目標及生活技能訓練營，亦會繼續推行。

教師專業培訓及發展：

集體備課，定期專業交流，學習共同體教學，資優、特殊及家庭教育培訓。

其他

每年均參與各類校際學科比賽，校際音樂及朗誦比賽，校際運動比賽等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁延溢博士	吳曉靈校長	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嶺南大學香港同學會有限公司	作育英才·服務社會	1964	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$18,380 (分十期繳交) #	-	\$100	雜費: 每學期約\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語閱讀室、STEAM音樂lab、輔導室、視藝室、心靈小屋、各科資源室等			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	31			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	54%	22%	26%	52%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	小班多元互動教學, 雙班主任制加強關愛及溝通; 小一、小二特設三班主任, 外籍老師亦為副班主任。大部分科目以廣東話授課 (普通話科及英語科除外); 著重品格與能力培養, 培育德才兼備的21世紀小領袖, 讓每個學生閃耀!						
備註	注重學生語言、音樂、藝術、運動及科學的發展。培育學生目標: 主動學習、仁愛勇敢、善於溝通、勤奮堅毅、創意解難、耐心專注、信實感恩、好奇熱心、開明有禮。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	小一輕鬆過渡, 全年只設期末一次考試。二至六年級全年兩次總結性評估。本校採用多元進展性評估政策, 範圍包括平日課業、個人或團隊專題研習、課堂表現及品德等。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	不以成績作分班指標; 部分科目會按成績分小組上課。二至六年級中文科分三班上課; 四至六年級英文科按程度分班上課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵健康飲食及身心精神健康。			學校Facebook專頁 https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk/	

全方位學習

學校重視學生的全人發展，全方位學習包括：內地及海外交流、全校性活動、課程延伸活動、社會服務和其他與工作有關的學習等，來擴闊及豐富學生的學習經歷，增強全人發展，引導學生終身學習，並培養他們成為自信、樂觀和有毅力的博雅嶺南人。

辦學宗旨

作育英才 服務社會

學校特色

學校管理

學校管理架構：

透過校董會、行政部門、科組及功能小組，以「策劃 - 施行 - 評估」模式監測工作推行及評估其成效，加強持份者溝通，促進學校的持續發展，同心為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

嶺南大學香港同學會小學校董會有限公司。

環保政策：

鼓勵同學愛護環境，採用不同的環保校園政策，實現綠色校園。

學校關注事項：

優化課程，提升教學效能；培育全人，創建正向人生。

教學規劃

學習和教學策略：

優化教學，多元學習為策略，求知好學展自信。

1. 豐富學生的學習經歷及以多元化的策略照顧學生學習的多樣性，提高學習效能；
2. 持續優化課程，配合閱讀推廣，加強推動STEAM教育及媒體資訊素養，培育學生跨課程思維、國際視野、解難及創新能力；
3. 運用多元化評估策略及資料，優化以學生為本的學、教、評循環，提高學習成效。

小學教育課程更新重點的發展：

立德育人，中華文化為骨幹，修身立品迎未來。

1. 持續推動價值觀教育，培養學生正向價值觀，建立良好品格和行為，營造正向校園；
2. 以中華文化美德為骨幹，培育學生的愛國情懷，加強國民身份的認同；
3. 連繫各學習領域，以多元的學習經歷，讓學生活出健康生活模式，提升積極進取的態度，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過多元化學習活動包括專題研習、體驗式學習等，有系統地培養學生的研習能力、溝通能力、協作能力、解難能力、明辨思考能力、創造性思考能力及運用資訊科技的能力等，培養學生成為具溫情而正向的終身自主學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過每天早會及生命教育課、科組研習項目及班際比賽提升學生正向思維及品格；
2. 安排不同的敬師及感恩活動，讓學生貫徹感恩及尊重的優良情操；
3. 班際活動及比賽加強學生的協作能力與人際溝通技巧，同時建立團隊精神及照顧學生身心靈成長；
4. 安排不同的獎勵計劃鼓勵及認可學生，成就自信的孩子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組以三層架構模式發展資優培育課程，照顧學生學習及情意需要。另設小海星計劃，以1:10的師生比例照顧學生品德情意發展。一、四、六年級設有多元智能及性格評估，以制定個性化教育。

全校參與模式融合教育：

為小一進行及早識別和輔導小一學生計劃。設教育心理學家、言語治療師到校服務。一校一社工、學生輔導人員及教學助理等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

部分科目及級別實行分流教學，課程根據學生需要而調節。分層課業、評估及各支援小組均按學生需要而作出調適。

家校合作及校風

家校合作：

設家校合作小組專責處理家校協作事務及聯繫工作。成立家長分享小組及家長學堂，校長家長茶聚及親職「悅」讀同盟會，協助家長提升成為更成功的子女成長支援者，同時建立家長互相支援的平台。

校風：

透過個人層面、班層面和全校層面教育學生感恩與關愛，尊重和責任等正面價值觀和態度培養：

1. 透過每周恒常早會、生命教育科及各科活動比賽，幫助學生實踐正向文化，培育學生的良好品德。
2. 與家長合力舉辦「敬師日」及「家長也敬師」的活動，教育學生學懂感恩與欣賞、尊重和責任。亦推行「交齊功課獎勵計劃」、「秩序比賽」、「嶺南superkids」和「整潔比賽」等，希望透過獎勵的方式，鼓勵學生做一個盡責、有禮、守規、懂自理的好孩子，實踐校訓「作育英才 服務社會」。

未來發展

學校發展計劃：

學校深信每一個孩子都是可貴和可教的，因此本著有教無類的精神致力為學童提供優質教育服務。除了教授學生知識與技能外，並著重他們靈性與品德的教育，使學生「明理致用、立己立人」，在靈、德、智、體、群、美各方面獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務」。此外，學校亦不斷優化資源和學校的管理，以建立一所與時並進、質素優良的學校，讓每個孩子發光閃耀。

教師專業培訓及發展：

學校堅持以「學生為本」的精神從事日常教育工作，樂於與學生溝通，建立良好的師生及學校關係，並以身作則，在學問及品德上成為學生的模範。教師持續研究教學及提升專業素質，堅持終身學習，以不斷提升工作素質。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費，亦可按家庭突發需要申請。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

學校設有學業及品格獎學金。

多元活動：透過組織多元化的活動，讓學生體驗不同經歷，從而啟發學生的多元潛能，讓學生閃耀，並朝向「一生一體藝」的目標。本校全校性活動包括有學校旅行、海內外生活營、嶺南Talent Show、試後活動及綜藝表演。課外活動分為拔尖校隊、興趣班、多元智能課及學習支援小組，活動的類型參考八大智能，活動數目高達50個。

#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$17,380（分十期繳交）



聖方濟各英文小學
St. Francis of Assisi's English Primary School

九龍石硤尾街58號

27797654

27769710

enquiry@sfaeps.edu.hk

https://www.sfaeps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
丁德貞女士	譚嘉明女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	Dominus Meus Deus Meus	1955	中文及英文	校車; 保姆車	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$57,300 (分十期繳交)	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視台
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
6間(資優教育資源中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、會議室和輔導室)。			資優教育資源中心。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	100%	57%	100%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			36%
			38%
			26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	4	3	3	24
2025/2026學年	班數	5	5	4	4	3	3	24
班級教學模式	以普通話教授中文科。英文科、常識科及科學科以英語授課。 三至六年級學生需選修日語或法語。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校設有多樣評估方法：學生自評、同儕評估、教師評估等等。依據資優教育的理念，評估學生高層次思維、創造力和個人及社交能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無		
分班安排	常態分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:50	下午2:45	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有成長課，教導學生身心健康和與人相處的方法。此外，亦有定期早會分享及講座，講解健康生活的重要。	採用六天循環週上課模式，每循環週第三天有兩節為課外活動時間。學生可在星期六或放學後，參加活動。			

全方位學習

本校課外活動以多元化為重點，包括資優教育抽離式課程、合唱團、男女童軍、美勞和手工藝班及各項運動興趣小組等等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教區教育目標推行全人教育。（詳見英文版）

學校特色

學校管理

學校管理架構：

天主教教育事務處及總務處負責監管本校，本校校董會負責管理學校，之下是校長、副校長和主任，負責學校行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校校董會成員共有八人，包括校長、校監和六位校董。

環保政策：

學校整體政策及發展朝向「綠色學校」目標，奉行可持續發展原則。

學校關注事項：

詳見英文版

教學規劃

學習和教學策略：

本校採用循環週授課模式，使各科目均能如期教授。學生學習層面廣泛，主要針對認知、技能和態度。

小學教育課程更新重點的發展：

讓真理、義德、愛德、生命和家庭這天主教五大核心價值滲透校園，並配合教育局推動的價值教育，由全體師生在日常生活及教學中實踐，進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

擴闊學生不同的學習經歷，促進學生全人發展，由全校各科組共同協作，透過推動電子學習、不同類型的跨學科活動及建構閱讀氛圍，為學生創造鼓勵自主研究及探索的學習空間。

共通能力的培養：

本校以全人教育為教育目標。故此，學生在校有多方面的學習層面，包括溝通能力、表達能力和說話能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

活出天主教五大核心價值；Service Leadership Education

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設有資優教育抽離式課程，供資優學生學習。此外，本校教師利用濃縮課程方法，培育學習能力特強的學生。

全校參與模式融合教育：

-

課程剪裁及調適措施：

-

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會負責家校合作事宜。每年必舉辦不同類別活動，加強家長和教師的溝通。此外，家長教師會內設有若干小組（例如：學術組、公共關係組及學生事務組），與校方合作，共同發展校務。

校風：

詳見英文版。

未來發展

學校發展計劃：

本校的發展路向著重於兩大範疇：資優教育和資訊科技教育。藉著兩大範疇的釐定，來進行課程改革，提供多元化的課外活動，以及提升學生對課外閱讀的興趣，以達致優質教育的最終目標。

教師專業培訓及發展：

本校為教職員提供不同的培訓機會，每年安排多個不同類型的教師發展日、工作坊及講座，校方亦鼓勵教職員參與由教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。

其他

- 設有獎學金。
- 學生每年參加不同的校際比賽，成績卓越。（詳見學校網頁）。
- 三至六年級同學可參與交流團（台灣、新加坡、日本和紐西蘭）。



聖瑪加利男女英文中小學
St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龍深水埗深旺道33號 (西鐵南昌站對面)

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍志衡先生	李蘭苑女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖瑪加利教育機構 有限公司	明德新民 止於至善	1965	英文	校車; 保 姆車	約7350平方米	
一條龍中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
聖瑪加利男女英文中小學			有	有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$53,570 (分10期)	-	\$50	-	校本學習材料、簿費及其他: \$392

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
43	2	2	2	130米全天候跑道、跳遠沙池、攀石牆，另擴建了一個25米x5線室內暖水池、一個7米高多用途禮堂，以及健身室等等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
實驗室、電腦室、校園電視、語言室、一書齋、家之樂園 (家政室)、人文學科室、舞蹈室、話劇室、音樂王國及藝術王國。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
76%	95%	29%	26%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			50%
			18%
			32%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	初小兩班分三組上課，實行跨班課程及小組輔導，令程度相若的學生一同學習，提高教學效能。高小主科英中數常分三至四組上課。設學科輔導班及課後增潤班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	小一着重延續性評估。*小二有一次評估*，小三以上有兩次評估；包括課堂參與、訪問、匯報及專題報告。跨科活動讓學生發揮創意；由搜集資料至尋找解決方法。設學科輔導班，確保學生達標，增潤班則發展學生潛能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	初小兩班分三組上課，高小主科英中數常分三至四組上課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午2:50	上午11:30 - 下午12:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及或由家長預備。	兩位註冊護士駐校，照顧學生之健康及身心成長，提供專業意見予家長；專責老師策劃有關推廣健康生活之活動。		一般課堂時間為40分鐘 / 節，一般放學時間為下午2:50，星期五為下午3:20。		

全方位學習

課程設才華班，發掘不同潛能。須參加一項制服團隊如男、女童軍、教育局公益少年團、交通安全隊或少年警訊；另有舞蹈組、朗誦、合唱團、交響樂、醒獅隊、球類及學科學會。透過活動或比賽獲得成績，增強自我形象及自信心。

辦學宗旨

本校致力建構國際化校園，推行「全人教育」，提倡以愉快學習之道，讓學生盡展潛能，成為具備卓越溝通能力、積極心態及國際視野之人才，迎接廿一世紀之挑戰。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校之辦學團體為聖瑪加利教育機構（非牟利慈善團體），由學校管理委員會管理及監察學校。學校管理委員會成員包括主席、校監、辦學團體委員、校長、家長委員、教師委員、舊生委員及獨立人士委員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會。

環保政策：

響應「地球一小時」活動，另獲環保署撥款購入廚餘機並教導「惜食」及循環再用概念。另多次獲綠色學校獎及「惜水學堂」計劃大獎。

學校關注事項：

兩大關注事項：

1. 培育主動積極的學習者：重視自主、反思與適應力。
2. 強化正向教育

教學規劃

學習和教學策略：

重視三文四語。學習範圍涵蓋英文、中文（以普通話教授）、現代語言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、數學、人文、科學、資訊科技及STEAM等核心科目的多元課程。通過專題研習及多元化的學習活動，推動學生自主學習，舉辦跨學科活動，培育學生具創造力和開放思維的學習環境，主要學科同一時間授課，收窄學習差異。

小學教育課程更新重點的發展：

本校課程聚焦更新重點，包括：

1. 加強價值觀教育：融合國民教育，奠定價值觀教育基礎。
2. 促進身心均衡發展：課程鼓勵學生全面發展身心能力。
3. 豐富全方位學習經歷：提供課堂內外多元學習體驗，促進全人發展。
4. 強化STEAM教育：培養學生媒體和資訊素養，強調科學、技術、工程、藝術及數學教育。
5. 提升跨課程學習：透過跨學科閱讀和生涯規劃元素，自少培育學生積極終身學習能力。

共通能力的培養：

致力培育學生掌握重要的共通能力，包括解難、獨立思考及溝通能力，提供多元化及深入的學習體驗。通過參觀交流、交換生及海外遊學等活動，豐富學生的文化理解，並加學生的強共通能力及解難能力。透過整合跨學科活動、價值教育及課堂及課堂外學習的現實應用，確保學生為未來挑戰做好充分的準備。

正確價值觀、態度和行為的培養：

致力培育學生具有正面的價值觀和態度，並具備應對未來挑戰的能力。從初小起實施價值教育，並在整個12年一貫制課程中培養學生的核心正面價值觀和全人教育，並抱有積極及健康心態應付未來挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

通過全面和以學生為實施不同教學策略，如共同教學、按能力分組、小組、分班教學及個別支援，以滿足學生的學習需要，鞏固及深化所學。提供特別課程，如創意寫作、趣味數學和劍橋英語等課程。

全校參與模式融合教育：

本校獲教育局撥發學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，致力推動共融文化。在全校參與模式下，副校長及特殊教育需要統籌主任領導由受訓老師及社工組成的學生支援組（資優及特殊教育需要）與專業人士合作，共同制定及執行輔導和訓練計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行英語正音計劃：小一至小四教授英語拼音，小六至中一教授國際音標法；設完善的資優教育計劃，按資優生需要而安排其課堂，貫徹推行拔尖補底政策；製作校本英語教材，照顧不同程度的學習需要；各科均作課程調適，助學生能更快適應課程，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

本校協力與家長加強學生之品德及學業；並推動家長教育。設雙班主任制。每年舉行數次家長教師聚會及活動，以促進雙方之了解。

校風：

校風淳樸，注重學生品德修養，「訓輔合一」，教師以愛心及耐心作經，家長以關懷及期望作緯，交織成「以學生為本」的教育。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推廣活用英語：從小一開始，透過教學活動和互動教學模式等，營造校園英語環境。
2. 校園擴建：我們已為主校區增設新翼，使學習和教學空間擴大約20%。升級並高於標準的設施為小組活動、學生主動學習、"一生一體藝"計劃以及豐富的學習體驗（如STEAM教育和跨學科 / 年級項目）提供更多機會和靈活性。我們學校致力於培養學生成為積極的學習者，強調正向價值觀教育，並將其融入跨學科活動。我們努力鞏固全面的學生發展，培育能夠應對21世紀挑戰的學生。
3. 適時評估：在不同的學習領域作出評估，務求在教學及學習上能日臻完善。

教師專業培訓及發展：

鼓勵老師視乎學生需要及課程改革進修，以最少三年共150小時為目標。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

英文及中文（以普通話教授）為必修科，非華語學生可於小五修讀中文為第二語言。小一開始修讀現代語言；小一至小二必須修讀學習法文、德文、日文及西班牙文，讓其淺嘗學習不同語言的趣味，小三階段起可按興趣選修其一。

設學業獎學金、體藝獎學金、品行獎、進步獎、學科獎等。並獎勵於體藝方面表現優異的學生參與國際性的比賽及交流。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾美琼修女	曾美琼修女	不適用	不適用	私立全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
顯主女修會受託人法團	以樂事主	1960	中文		保姆車	約1260平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$44,000 (小一至三)	-	\$100	-	入學報名費\$100

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	小聖堂 (1)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室 (2)、音樂室 (2)、電腦室 (2)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			18
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
99%	99%	12%	-	7%	12%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	2	2	2	6
2025/2026 學年	班數	0	0	0	0	2	2	4
班級教學模式		傳統教學。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 學期評估。 2. 專題研習。 3. 課堂進展性評估及常測。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午2:40	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每兩月舉辦「每月之星」選舉，表揚在德行上表現優異的同學，如慷慨，誠實等等。		1. 星期一至星期四設功輔堂。 2. 週五常規活動。 3. 成長歷奇課程。		

全方位學習

女童軍、合唱團、跆拳道、劍擊、長笛、女子足球（不能盡錄）。

辦學宗旨

引用聖鮑思高神父對青少年實施預防教育法，藉理智、宗教、仁愛、培育學生，使之在德育和學識上有均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會轄下設學校行政議會，統籌學務、輔導、訓導、德育及公民教育、資訊科技、課外活動、家校合作、聯繫校友等工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

環保政策：

垃圾分類；設鉛罐回收筒，廢紙回收及膠樽回收。

學校關注事項：

以樂事主。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 跨學科學習。
2. 因材施教。

小學教育課程更新重點的發展：

課程目標著重培養創意思維、獨立思考及從閱讀中學習，以提升自學能力。各學科亦為學生提供不同的學習平台，讓學生多運用資訊科技及多元智能，從而擴闊學生視野，豐富他們的學習經歷。學校亦設有校本成長課，推動多元化的生命教育，培養學生尊重和珍惜生命的態度。此外，亦透過常識科及全方位學習活動，推展國民教育、《憲法》及《基本法》教育，幫助學生了解「中國」國情，建立國民身份認同，增強民族自豪感。

共通能力的培養：

選用不同學習領域及課外活動，如專題研習，話劇，參觀探訪等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

理性，宗教，仁愛，以樂事主。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設功課輔導堂。
2. 舉辦課外英語班 / 中一面試班 / 資優解難班。

全校參與模式融合教育：

1. 設功課輔導堂。
2. 舉辦課外英語班 / 中一面試班 / 資優解難班。

課程剪裁及調適措施：

1. 校本英語課程
2. 外籍英語老師教授拼音及創意寫作

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家校會，舉辦家長講座，親子活動等。
2. 家長日。

校風：

淳樸、勤勞、敬師愛友，校本輔導——致力培養學生的責任感和公德心。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升自學精神。
2. 延續關愛文化。

教師專業培訓及發展：

1. 同事互相觀課。
2. 每年兩次教師發展日。
3. 鼓勵老師參與有關科目進修課程。

其他

-



崇真小學暨幼稚園 Tsung Tsin Primary School And Kindergarten

九龍大埔道58號

27773679

2777256

ttpskg@ttpskg.edu.hk

http://www.tpskg.edu.hk/

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周燕鏞女士	陳欣欣署任校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教香港崇真會	如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。	1897	中文 (包括：普通話) 及英文	保姆車	約9000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-		全校團健康計劃		-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$66,000 英文小學部	-	\$50	\$21,000 英文 / 中文 (普通話) 拔尖課程	\$95,000 國際小學部

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	2	1	無線網絡覆蓋全校，每個課室設有觸控式屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
已啟用的8層新翼大樓設有演講廳、黑盒劇場、智能圖書館、未來教室、STEAM教室、音樂室、視藝室及烹飪室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	-
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			49%
			25%
			26%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2025/2026學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	2025/26學年小四及小五設有電子書包班。							
備註	1. 全面推行普教中，由約30位操普通話為母語之地道語言教師任教。 2. 由約30位操英語為母語之地道語言教師擔任班主任及教授英語課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 每學年於中、英、數、常、宗教教育等科目設兩次總結性紙筆評估。各科亦根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，學會學習，追求卓越。 2. 術科設「學習任務」，從玩樂中發展創意與解難思維，豐富學習經歷，促進全人發展。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	1. 採用混合編班制。 2. 英文小學部每級約3班，國際小學部每級1-2班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 供應商按午膳營養指引及營養師建議即場烹調及分發膳食。 2. 恆常參與教育局健康校園推廣活動。 3. 重視體育課，積極推廣運動文化，全方位培育學生身心靈健康成長及發展。 4. 提倡及關顧師生精神健康，重視校園氛圍。		1. 每週均設崇拜，讓學生領受神的話語。 2. 重視閱讀及語文能力，設早讀時間，由班主任帶領學生閱讀及分享。 3. 逢星期五下午設「興趣活動時間」，並於課後及週六舉辦約60項活動，讓學生按興趣參加，啟發多元智能。 4. 舉辦小三六宿營，讓學生學會自理及掌握課堂以外的生活技能。		

全方位學習

1. 舉辦各類表演活動，讓學生發揮體藝潛能；鼓勵參加社區服務，增強責任感。
2. 透過講座、工作坊、參觀、音樂、舞蹈、戲劇觀賞及體育盛事導賞等擴闊學習經歷。
3. 推行「啟發潛能資優教育計劃」，為學生提供各個學習領域的課後活動，發展多元智能。

辦學宗旨

興學傳道，推行優質的基督教全人教育。營造愉快的學習環境，培養兒童靈、德、智、體、群、美六育均衡、全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校之辦學團體為基督教香港崇真會深水埗堂，轄下屬校包括本校、基督教崇真中學、沙田崇真中學及崇真書院。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校校董會成員均為基督教香港崇真會深水埗堂義工，屬資深教育界人士或其他界別的專業人士，熱心推動學校發展，致力為學童提供優質的基督教全人教育。

環保政策：

1. 參加「綠建環評」學校計劃，全校師生一同從節約能源、節約用水、減廢回收、回收舊校服、減少碳排放、多步行等響應環保。
2. 於早會及各電子展示板宣傳環保概念，身體力行。

學校關注事項：

1. 推行「正向教育計劃」及「啟發潛能資優教育計劃」，與時俱進，培育學生全人發展。
2. 持續提供優質及多元化課程，提升學生兩文三語及閱讀能力，促進自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 英文小學部採用本地課程；國際小學部採用國際課程。
2. 由地道語言教師教授語文科，並恆常於早會進行英普音標訓練，並於小息設有多項英普會話攤位活動，營造豐富英語語言環境。
3. 國際小學部設有法語及日語課程，由地道語言教師教授。
4. 特設演藝及傳意課，提高學生說話及表達能力。
5. 積極推廣編程教育及STEAM課程，以提高學生的運算思維、探究及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 於課程及午間活動中加入Lego機械人編程、micro:bit、Scratch編程、科學探究等STEAM元素。
2. 定期舉行國民及國安教育相關專題講座及活動，例如：「國旗下的講話」、「國情資訊站」、「中華文化日」、「跟中文科老師遊祖國」、國際文化分享等。

共通能力的培養：

1. 營會活動、專題研習及常識科參觀，促進學生協作、研習、解難、自我管理 etc. 能力。
2. 校園電視台、司儀培訓課程、校園小記者，訓練學生信心、溝通、創造、批判性思考 etc. 能力。
3. 通過編程及STEAM課程，加強學生的計算思維及資訊科技能力。
4. 舉辦海外學習之旅，讓學生拓展視野，提升溝通及適應力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 每年訂立德育主題，通過每週崇拜及德育早會，配合各科主題活動，培養學生的正向思維、優良品德及靈性修養。
2. 設有德育課程，培育學生在道德、情感和社會能力等方面的全面發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小六設英文科及數學科分組教學，因材施教。
2. 設中、英文拔尖班及中、英、數加強班，推薦資優學生參與校外及大學資優課程及本地或國際比賽，照顧學生學習的多樣性。
3. 借助聯校優勢推行小一銜接計劃及小六升中的銜接措施，協助學生適應升學生活。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組，以全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 善用校本教育心理學家、駐校社工、教育局駐校學生輔導主任及其他社會資源，支援學生成長上的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

按學生學習及成長需要，在教學進度、教材、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 於1996年成立家長教師會，促進家校協作。家長義工熱心支援本校舉辦校本活動，協助學校甄選主要服務承辦商。
2. 教師恆常透過電話、文字訊息、通告及家長會與家長保持良好溝通。
3. 籌辦家長專題講座，幫助家長教養子女。

校風：

1. 以基督的愛教育學生，培育學生的正面價值觀及積極態度。各級設立學生培育重點，根據學生的需求制定訓育目標。
2. 推行「SUPER CHALLENGE」德育計劃，透過各項班際比賽，建立學生良好品德。
3. 設風紀及制服團隊，訓練學生遵守紀律，培育未來領袖。
4. 推動服務學習，設立學生義工大衛並鼓勵學生積極參與公益少年團。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展校本STEAM教育，善用本校新翼大樓的設施，為學生提升數碼充權、協作、解難能力及21世紀技能。
2. 藉龐大的地道英語教師及地道普通話教師團隊，深化學生對國家及不同文化的認識，發揮「背靠祖國、聯通世界」的優勢，建立學生的世界觀。

教師專業培訓及發展：

1. 自2004年開始成為「香港學校自評網絡」學校成員，由前蘇格蘭總督學定期到校檢視教學質素，不斷強化教師團隊自我更新及完善的意識。
2. 為教師提供各類校本專業發展活動，亦鼓勵出席校外研討會及進修，並資助教師前往國內及海外優質小學進行觀課及交流。

其他

1. 除學業成績外，亦重視多元智能培育，學生活躍於體育、朗誦、音樂、舞蹈等校際比賽，爭取卓越成就。
2. 小三至小六每星期設有樂器合奏課，由校外樂器專科導師教授。
3. 基督教崇真中學優先取錄本校畢業生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾昭群太平紳士	陳美娟博士 M.H.	不適用	不適用	直資 全日	男	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	篤信善行	2003	中文		校車; 保姆車	約14000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
英華書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$19,000	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	全校課室 / 禮堂供冷氣, 與中學共用泳池、多用途室、跑道、足球場、3個籃球場及食堂。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
展示廳、視藝室、STEAM LAB、夢工場、常識室、英文室、音樂室2個、錄影室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及無障礙通道。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	40%	6%	17%	24%	59%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	照顧學習需要, 進行拔尖小班教學。另設輔導及鞏固學習班, 以減少個別差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	0			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中、英考讀寫聽說; 數考知識; 音常視藝均評知識、態度、技能; 常識另加專題研習; 體育評體適能及技能。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小二以上班級按學生興趣分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	8	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午2:30	午膳時間	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	由學校食堂提供或家長自行安排。				健康校園生活	推展4Rs計劃、森林課程及野外教室。		備註	每天安排生活提點、公民、國民、德育、靈修、早禱分享等活動。每週進行升旗禮、課外活動或生命教育, 幫助學生健康成長。		

全方位學習

童軍、管弦樂、弦樂、管樂、中樂、鼓隊、敲擊樂、合唱團、田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、排球、羽毛球、手球、劍擊、資訊科技組、辯論隊、朗誦隊、話劇組、科學DIY隊、奧數隊、常識問答隊、學生大使、綠色大使、「腹有詩書」隊、文脈薪傳、通識專家、視藝進階班。

辦學宗旨

以基督精神·辦全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會、轄下設管理及財務委員會、「一條龍」督導委員會、術科委員會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會主席：王家輝牧師

校董會成員詳見學校網頁學校資訊欄。

環保政策：

廢紙循環再用、環保餐盒、自備食具、廢紙回收、綠化天台、親子種植、綠色大使、再生能源計劃、綠色午餐、「踏足新源地Energy Stepper Energy Saver」計劃。

學校關注事項：

1. 推動品德教育·強化有心有品行為。
2. 促進自主學習·照顧學生學習多樣性。
3. 從行政管理及教學兩方面·建設智慧校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 多元學習經歷；
2. 森林課程及野外教室；
3. 網上教室；
4. 「一人一機」計劃；
5. 專科教學及普教中；
6. 靈命教育；
7. 生活課融合德、訓、輔與靈育元素。

小學教育課程更新重點的發展：

培養國家觀念、中華文化、價值觀教育、自主學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式、4Rs計劃、身心均衡發展及發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

重視學生的溝通和自理能力，透過教學設計，滲入批判性思考和解難能力，培養創造力和運用資訊科技的能力，使學生建立自尊、自信和自主學習，讓他們樂於學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

早會 / 周會及國旗下講話配合德育、公民及國民教育、環保及多元學習主題，灌輸品德及國情教育，培養學生的良好品格、正確價值觀及國民身份認同。家教會籌辦不同活動，以身教形式培養孩子養成良好品格及正確價值。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

拔尖活動、小班、自主學習及導修時間。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員為學校社工、訓輔組老師及教育心理學家。

支援有特殊教育需要學生的具體措施：教學及評估調適、家長講座及小組訓練。

課程剪裁及調適措施：

銜接中小學一條龍課程、課後拔尖班、跳級 / 跨班抽離學習、自主學習及導修時間。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會及各監察小組、家長義工。

校風：

1. 建立關愛的校風及兄弟情，培養學生成為一個有心有品的人。
2. 培養學生健康的生活習慣、積極正面的人生觀及建立良好品格。
3. 培養學生自律精神，提升他們的領袖才能、責任感及服務效能。
4. 培養學生世界觀，提升他們對公民、國民身份的認同。

未來發展

學校發展計劃：

1. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性。
2. 發展自評及自我完善機制。
3. 優化校園，完備設施。
4. 課程方面：發展一條龍銜接課程；為男生設計的校本課程；提升兩文三語的能力；推展4Rs計劃。
5. 多元學習活動，發展制服團隊，一生一體藝，家校合作：善用本校及區外資源。
6. 與中學部發展高小及初中銜接課程、體藝銜接項目。

教師專業培訓及發展：

同級備課、評課 / 同儕觀課 / 示範課 / 專家指導 / 與他校及外地學校交流。

學費減免

本校設有學費全免及減免學費申請。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

設有獎學金予校外、內表現卓越的同學；資助音樂、體育、科學、數學校隊之訓練、外出比賽及交流。