



# 基督教神召會梁省德小學 Assembly of God Leung Sing Tak Primary School

新界將軍澳文曲里2號

21911929

21911611

aoglstk@lstk.edu.hk

http://www.lstk.edu.hk

95

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張鴻華先生	張麗君女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
竹園區神召會	忠孝勤誠	1997	中文 ( 包括：普通話 ) 及英文		保姆車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	電子閱讀計劃及電子學習計劃

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	ART GALLERY、學生健康發展中心、田徑專項訓練基地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國際英語教學園地、音樂室、視藝室、STEAMROOM、兒童夢幻樂場、活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	34%	57%	58%	18%	24%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	全校發展小班教學，小一至小三以分組互動學習為主，統合不同學習單元進行活動教學；小四至小六著重提升學生探究及自學能力，多運用發現式學習。							
備註	學校著重小班教學及合作學習之教學模式，進一步支援學生需要，提昇學生學習果效。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科除了按學科的需要進行紙筆評估外，也加入平日默書分數、作文分數、課堂表現、自學、專題學習、閱讀分享及多方參與等進展性的評估方式。本校特為一、二年級推行零測考計劃，重視初小學生之升小銜接，亦為三年級學生訂立評估銜接政策。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按男女學生人數平均分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午4:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	著重學生關注個人身心健康，多年來與不同社區團體合作，推行健康活動、比賽、獎勵計劃及培訓，讓學生充實健康知識及生活技能，從而培養健康生活。		- 學校著重提供學生豐富而充實的學習生活，透過多元化課外活動、藝術培訓、專題學習日、教育性參觀、交流團、生活技能訓練營、服務學習，以及參與公開比賽等活動，從而提升學生自信心及自尊感，並對其學習動機有正增強作用。 - 每日第10節為「NO HOMEWORK CHALLENGE」(75分鐘)，由每班中英數老師指導學生完成功課。		

全方位學習

本校重視學生的多元化發展，致力提供不同學習機會，例如每年舉辦全方位學習日、各科拔尖課程和服務學習活動、藝術培訓活動，藉以提升學生的體藝和智能發展。本校近年為全校學生發展生涯規劃及價值教育核心課程，並配合梁省德銀行概念，進一步讓學生認清自己，發展所長。

辦學宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會委任校監、校長領導核心成員，統籌學校各範疇。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 包括校監、校長、六名辦學團體校董、一名替代辦學團體校董、兩名獨立校董、一名教員校董、一名替代教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董。
<b>環保政策：</b> 本校著重環保教育，透過不同環保活動如環保大使、廢物回收、一人一花、綠化校園計劃等，讓本校學生建立正確環保意識。
<b>學校關注事項：</b> 多樣性學習•創意學與教
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 課堂學習以學生為中心，著重師生互動，進行合作學習模式，以啟發學生學習潛能及創意，培養學生自學及探究能力。透過校本主題活動、服務學習、戶外學習、參觀及訪問，讓學生走出課室，擴闊視野，從活動中學習，提高學習興趣。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 為學生創造更多學習空間，推行「零家課計劃（一至六年級）」及「零測考計劃（一至二年級適用）」，進一步減少做功課及初小的考試壓力。另各科組均聚焦發展創意學與教之學習策略，利用電子科技裝置提升學習效能。
<b>共通能力的培養：</b> 透過全方位學習及專題研習、科學探究活動、校本學術活動及比賽，培養學生共通能力及正確價值觀，發展學生多元智能。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 學校透過有系統的公民教育及價值教育課程，提供學生更多的學習經歷和生活體驗，培育學生堅毅、主動積極、敢於接受挑戰和對抗逆境等正面價值觀及態度。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 建立學校正向文化，接納學生的多樣性。全校學生參與「NO HOMEWORK CHALLENGE」計劃，並提供學習小組支援訓練、區本支援計劃及校本支援計劃。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學校設有學生支援組，特殊教育需要統籌主任帶領小組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，例如：訓練小組，校本言語治療及校本教育心理服務等。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校根據教育局指引，對非華語學生作適當的支援，設有課後中文學習支援班，協助學生適應本地教育體系及學好中文，讓學生盡早融入校園生活及社會。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 開辦多科的拔尖、補底及校本課程，以照顧學習需要。另亦開辦輔導課及學習支援班，並透過教學、功課、默書及考試調適等方法，達致照顧學習多樣性的目的。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 舉辦活動有家長學堂、家長合唱團、家長演藝團、家長舞蹈團、家長設計師、家長演奏團、親子旅行、親子工作坊、家長興趣班、家長教育講座等；邀請家長擔任義工服務，如：學童午膳、運動會、公益金慈善義賣、校服回收、探訪長者等；另設「校長媽媽論壇」與不同班級之家長分享學生溫習的方法、育兒的心得，培養家校和諧關係，提升學生、家長對學校的歸屬感。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，著重培育學生品德教育；全校採用多獎勵、少處罰政策，推行全校一致性獎勵計劃，又推行校本輔導計劃，提升學生自尊感及關顧文化。本校近年發展校本獎勵Pointant Apps計劃，並結合校園DreamWorld概念，進一步欣賞學生正面行為。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 著重提升「學與教」，除為不同學科引入英語教學元素，發展不同學科升中銜接課程，為升讀中學作好準備，近年更聚焦發展電子教學以配合創意學與教之關注事項。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師發展日、教師專業分享會、共同備課、同儕觀課、教研活動、協作教學。
<b>其他</b>
本校持續發展外籍英語老師團隊，配合及發展英文校本課程如Phonics, Listening, Oral, Creative Writing, Cambridge及EPIC課程等。



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋惟微女法師	羅金源先生	已成立	100%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
志蓮淨苑	信解行證	1999	中文		保姆車	約6311平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	P.3,4,6三天宿營費100元 課外活動全年收費50元	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	英語角、閱讀角、無線網絡、全校電子黑板、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (STEAM Room、禪修室、英語活動室、學生活動室、視覺藝術室、音樂室兩間、輔導室、資訊科技室等。)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	29%	69%	48%	27%	25%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	4	4	5	22
班級教學模式	英文科四至六年級按能力分班，因材施教。 其餘科目按平均能力分班，採用活動教學，全校分組坐位，以合作學習、資優教學、小步子教學，讓學生建構知識，培養廿一世紀素養。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一上學期不設測考，下學期考一次，以漸進式進展性評估過渡至小二，體現幼小銜接精神。 2. 二至六全年三次考試。 3. 設少步子進評，培養自發溫習；不設獨立默書。 4. 專題研習、同儕互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均能力分班。 全校一級主科抽離上課式的加輔班，以照顧不同學習能力 (包括高中低) 之學生。小四至小六英文科按能力分組上課，因材施教。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由家長到校接送回家午膳。	1. 著重提升幸福感，學生快樂指數高。 2. 平等、不放棄一人，重視提升每一名學生發展。 3. 全校同儕互助，教師關愛，建立開心校園。 4. 推行健康素食由營養師設計餐單。 5. 早上及小息安排運動時間。		課後設有拔尖、小組支援及輔導班，星期六有興趣班 (不收費)。一至二年級每周三天設課後功課輔導並設外籍活動時段，於學生腦部發展黃金期加強英語環境，提升學生英語能力。		

全方位學習

本校致力於為各年級學生打造多元體驗。小一二級安排3日的校內日營，小三四小六級安排3日宿營訓練。小五全級新加坡遊學，小六全級北京遊學。校隊拔尖班及興趣班超50項活動，涵蓋學科拓展、球類、舞蹈、游泳、STEAM等，助學生全面發展。

辦學宗旨

秉承佛教慈悲、平等、關懷的精神，以「一切為學生」、「不放棄一人」之核心價值，為學生提供優質的全人教育。透過校訓「信、解、行、證」的精神，以校本課程，培養學生廿一世紀素養，造就社會人才。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會下設學校發展委員會：學校行政及管理委員會、學教及課程發展委員會、校風及學生支援委員會。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
已成立法團校董會，成員由辦學團體、獨立人士、教師及家長代表組成。

**環保政策：**  
推展環保措施，提高學生環保意識，並實踐素食午餐，促進學童健康人生。

**學校關注事項：**  
1. 培育學生成為主動探索的終身學習者。  
2. 培養學生的滿足感、歸屬感及幸福感。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 全校推行合作學習（分組座位），另推行資優、自主學習和電子學習，以建構知識、培養品德及廿一世紀素養。  
2. 設非正規課程，透過資優普及化教育，發展每一名學生潛能。  
3. 經歷為本學習，如全級新加坡遊學（P.5）、中國內地遊學（P.6）、宿營（P.3, P.4, P.6），以及跨學科和主題學習。  
4. 特聘多位外籍教師及外籍教學助理，除P1-6設2節外籍課，P1-2每周三天課後籍課活動，P.3-P.4設體育和視藝外籍課。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
透過正規及非正規課程，提升學生幸福感，培育品德及共通能力。

**共通能力的培養：**  
透過多元教學策略、經歷為本學習、專題研習、跨科學習等，培育學生共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
透過全校身體力行、正規和非正規課程，培養學生的品德。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為了照顧資優學生及能力稍遜的學生，學校開設了拔尖班和小組輔導等課程，並進行課程調適，這些課程旨在提升學生的能力，同時也為那些較弱或有特殊學習需要的學生提供支援。  
為了促進幼小銜接，學校提供了「正能量」計劃以輔助學生完成作業，此外，還有「區本課後學習計劃」為學生提供支援，以提升他們的學習效能。

**全校參與模式融合教育：**  
學校以「全校參與」模式，結合學與教，為學生提供評估調適；團隊由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導員和教學助理組成。此外，學校更開設課後活動，如：社交訓練小組、專注力訓練小組、執行功能小組及賽馬會耆耀行計劃。學校亦同時提供校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃及功課調適政策，以支援有特殊學習需要的學生。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 校本中、英、數、常課堂優化計劃，中文科P1-2設校本識字課程，英文科設RWI課程（P.1-P.3），提升學生拼音、閱讀及寫作能力。  
2. 課堂內不同的學習活動以照顧個別學習差異。  
3. 為有需要的學生進行考試、進評及功課調適。  
4. 跨科學習活動提供整全的學習經驗。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家教會協助學校策劃及推行活動，組織家長義工，支援學校建立關愛文化。教師每年進行家訪。設立外地英文遊學獎學金及學校發展基金。設一至二年級家長英語班。

**校風：**  
全校平均分班，培育自利利他的互助精神；重點培養與人相處、自理等能力和良好品德。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 發展未來教育，透過正規及非正規課程，培育學生廿一世紀素養，裝備學生迎接未來學習及社會挑戰，發展全人教育。  
2. 透過全校各方教育措施，為良好親子關係提供養分，提升學生快樂指數，共建幸福校園。  
3. 帶領富愛心之專業團隊，為學生帶來愉快而有效的學習。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 設教師發展時段，促進教師交流及校本培訓。  
2. 建立教師互信的合作夥伴，成立教學品質圈，教師藉着課堂研究，提升學與教效能。  
3. 科本每週進行共同備課，定期舉辦經驗分享會，鼓勵教師互相學習和交流。  
4. 每年參與由教育局主辦的專業支援計劃，教師透過實踐，提升教學效能。

其他

本校重視拓展學生視野，籌備了豐富海外交流遊學活動。  
舉辦五年級全級新加坡遊學團，體驗當地先進教育與多元文化；六年級全級舉辦北京遊學團，感受祖國歷史與現代活力。  
同時，為激勵小四、小五同學學好英文，特設立卓越成績遊學獎學金計劃，表現優異者可獲遊學機會，在實踐中提升能力。



基督教宣道會宣基小學  
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School

☎ 新界將軍澳尚德邨

☎ 21916996

☎ 21916995

✉ info@sunkei.edu.hk

🌐 http://www.sunkei.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
龐憶華先生	劉心怡女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會香港區聯會有限公司	信、望、愛	1998	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	學校發展基金\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	2	Wonderland, Funland, Adventureland, Treasureland.
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM ROOM、電腦室、視覺藝術室、英語活動室、音樂室、宣基繪本館、宣基電視台、生命教育資源中心。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	31%	53%	16%	26%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校不設精英班，以合作學習為本，同學透過分組合作互相建立，各獻所長，讓不同能力學生透過合作學習互相提升共通能力；學校透過制定政策及調適課程，以照顧個別差異的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	發展校本多元化學習評估模式，將學生歷年學習及評估記錄，以電子化儲存，並於部份學科推行專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	我們相信宣基孩子各有所長，期望同學在健康、自尊環境中成長。鼓勵同學合作學習，互相欣賞、各獻所長，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	大息活動、繪本生命教育、基督教優質生命教育課程、讚放光芒正能量欣賞活動、歷奇體育課、sportACT獎勵計劃。		1. 早上設有信仰分享早會、家長繪本分享間、早讀、早操、故事爸媽等活動。 2. 午間大息活動：康體活動、家長繪本分享、學科專題活動、福音週活動等。		

全方位學習

長期訓練：弦樂團、中國鼓、創新科技學會、STEM學會、網球、體育舞蹈、基督少年軍、小女童軍、團契、詩班、泳隊、籃球、足球、乒乓球、宣基電視台、讀書會等。  
興趣班：樂器訓練、陶藝、素描、水墨畫、英語、圍棋班、跆拳道、羽毛球、小型網球等。

辦學宗旨

本校致力為學生預備一個優良的學習環境，使他們於德、智、體、群、靈、美六方面得到均衡的發展；並透過基督的愛，讓學校裡的每一分子均有機會認識真理，發展潛能，肯定自我，並培育終生受用的能力。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會委任校長領導學校發展組，統籌學與教、校風與學生支援及管理與組織範疇。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
本校已成立法團校董會，成員請參考本校網頁。

**環保政策：**  
訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

**學校關注事項：**  
以LCM (Life Education, school-based Curriculum, Multiple Intelligent)為辦學特色，重視生命教育，孕育關愛文化，著重自主學習及多元智能。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
教學的信念：  
1. 知識是建構得來的。  
2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。  
3. 教師在教學上的主要角色是促進者，期望建立學生自主學習。

本校著重生命教育，期望學生在關愛環境中成長、建立正向價值；在不同學科推行校本課程，以建立學生自主學習為目標，並建立學生高階思維；學校致力推行電子學習，期望學生透過電子平台加強學習互動性及提高自主學習的效能；同時著重發展多元智能，讓不同能力及興趣的同學在學校健康快樂成長。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
-

**共通能力的培養：**  
本校重視經歷為本的學習，學生透過不同的學習經歷，培養協作、溝通、明辨性思考、創意、解難、語文運用、自省等九大共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
學校透過知、情、意、行，希望宣基孩子活出信望愛。知：透過認識24個品格強項，了解自己與他人都是的獨特。情：建立學生的幸福感，鼓勵同學投入校園生活。意：希望學生擁有幸福感，選擇正向品格及健康生活。行：當學生擁有感恩的心，學生可以服務他人。（正向人生意義）

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校透過課程調適、政策制定，並推行「合作學習」的教學模式，以照顧學生的多樣性。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，運用由教育局提供的資源，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校採用三層支援模式，從優化課堂及課前或課後支援，讓學生享受和諧的校園生活。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 設立課程及功課調適。  
2. 多元化拔尖學會活動及課外活動。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家教會均於每年籌劃不同活動，增加學生學習經歷。設有家長義工及家校茶聚，加強家校合作。另外，學校設有家長學院，定期邀請不同專業講者為家長舉行教育講座，讓家長和學校同步培養宣基孩子成為具良好品格及優良學養的未來棟樑。

**校風：**  
1. 本校持守基督教優質教育宗旨，重視愛與堅持，關懷和管教並行。  
2. 到校參觀的幼稚園家長對學生表現之回應：「有禮、有自信、表達清晰、主動積極，表現令人滿意。」。  
3. 中學對本校畢業生的評價：「受教、純良、主動積極、乖巧。」。

未來發展

**學校發展計劃：**  
本校三年計劃發展主題：  
一、實踐信望愛精神（PERMA+H）  
正向情緒、全情投入校園生活、正向關係、正向人生意義：服務他人、正面成就+身心健康。  
二、成為新世代公民  
1. 跨學科統整及閱讀，優化校本STEM教學，提升學生的高階能力（4C）。  
2. 整合自主學習及電子學習平台，促進學生成為終生學習者。  
3. 擴闊學生國際視野，如視像交流、海外交流等。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 設立教師學習圈。  
2. 連續多年獲教育局邀請成為專業發展學校、資訊科技卓越中心，支援友校發展校本課程及電子學習。  
3. 行政長官卓越教學獎等多項嘉許。

其他

1. 重視生命教育，透過基督化全人教育及繪本分享培育學生生命成長。  
2. 本校重視資訊科技教育及自主學習。  
3. 本校曾多次獲得國際／全國性機器人賽事獎項，在網球、體育舞蹈及游泳等不同項目亦有優異表現。  
4. 本校曾獲行政長官卓越教學獎等多項殊榮。  
5. 本校籌辦不同的海外學習經歷，讓學生拓闊視野。  
6. 本校設有小提摩太獎學金，鼓勵同學奮發上進。





全方位學習

設有價值觀教育、個人成長課及生涯規劃課，並提供全方位文化及體藝活動、服務學習、各項校隊培訓及課餘興趣班。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，發展學生的創新思維，培養學生正確的價值觀和探新求知的態度，培育他們成為德才兼備、心繫家國、面向世界及追求卓越的學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校管理委員會將於2025/26學年成立。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會由教育局人員、校長、教師代表、家長代表及獨立人士代表組成。定期檢視學校政策、財務，一般事務及就學校發展及教育趨勢作討論及提供意見。

環保政策：

以全校參與模式，制定校園環保政策及推行相關活動，建構可持續校園。

學校關注事項：

- 1. 透過價值觀教育培養學生具備良好公民的素質，並協助學生建立活躍及健康的生活方式。
- 2. 提供優質學習經驗，提升學生在學術及創科範疇探究創新能力。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 科技與科學的世界：學生透過動手探究和智能科技專題，把知識和技術熔煉成解決生活問題的能力，為未來科研與數字化社會奠定基礎。
- 2. 國際教室課程：學生學習兩文三語及外語（例如法語或西班牙語），讓他們與來自其他國家與地區的學生溝通和互相了解，培養靈活的思維和跨文化的意識。
- 3. 彈性的學習方式：學生在彈性課時時段，可參加拔尖教育課程或實行個人專項研習，讓他們按個人制定的計劃進行自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：

透過不同的科組活動，加強價值觀教育，培育學生擁有正確的價值觀及態度，提升學生的精神健康和抗逆力，發展積極樂觀的正向思維，讓學生成為富同理心及自律守法的良好公民。學生透過課堂學習及課外交流和參觀加深認識中華文化，培養個人的國民身份意識及認同。本校重視學生的精神和體格健康，發展學生體育技能和提升他們的體適能，協助他們保持健康體魄和精神健康。

共通能力的培養：

培養學生的高階思維及自學能力，並加強學生的創意、明辨性思維、探究及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全方位輔導及生命教育，讓學生建立正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 具備專業資格的老師及教學助理在課堂進行協作，有效照顧學習的多樣性。
- 2. 提供多元化學習支援及資優培訓計劃。

全校參與模式融合教育：

推行全校參與模式融合教育，設立學生支援組，訂定校本融合教育政策，推廣優質共融教育；為有需要的學生提供校本教育心理服務，及運用學習支援津貼和加強言語治療津貼，提供個別學習計劃、功課及測考調適、校本言語治療服務及各類訓練小組等；通過電話、家長講座及家長日等途徑，聽取家長意見，商議學生進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校致力發展校本課程，針對學生的需要設計及調適學習的內容，使學生能有效地學習。此外，各個學科均會與大學及教育局課程發展組專家合作進行教育及課程研究，提升教學效能，並達致高水平。

家校合作及校風

家校合作：

本校與家長保持緊密的關係，有系統地舉辦家長教育課程和講座、親子活動及多元化交流，並透過校訊、會訊、網頁及家長網絡，提升家校的良好溝通。

校風：

- 1. 建立關愛文化，學生自尊、自律、尊重他人。
- 2. 校風淳樸，營造合群友愛、關係融洽的氛圍。

未來發展

學校發展計劃：

擴闊學生的創新科技知識及人工智能操作的技能，培養分析、解難、創意思維能力，促進STEAM跨學科的學習及應用。

教師專業培訓及發展：

緊貼教育最新趨勢，切合學校發展和老師需要，籌劃校本培訓，持續提升教師專業素質。

其他

- 1. 校舍以全新理念設計，外型新穎獨特，兼顧美觀與實用需要。校內課室、特別室、禮堂及操場設備完善，各項設施配合最新的教學理念，令學生學習時能事半功倍。
- 2. 為小一新生提供適應活動，讓學生順利投入愉快的校園生活。





香海正覺蓮社佛教黃藻森學校  
HHCKLA Buddhist Wong Cho Sum School

新界將軍澳景林邨

26234773

26232310

school@bwcss.edu.hk

http://www.bwcss.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋宏明法師	古美琪校長	已成立	90%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香海正覺蓮社	覺正行儀	1995	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6500平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香海正覺蓮社佛教正覺中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校設有樂高LEGO STEM創意教室，設計校本LEGO STEM課程供全校同學學習。新設學生夢想樂園，為學生提供遊戲活動地方，讓他們舒展身心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
健身室、電腦室、電子琴教室、手鐘室、手鈴室、中樂室、音樂室、英語室、舞蹈室、乒乓球室、創新科技中心 (科學探究室、LEGO STEM LAB、Robotics Hub、藻森航天館)、視藝室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )				年資 ( 佔全校教師人數% )		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	80%	8%	30%	62%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 2	2	3	3	3	4	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 2	2	2	3	3	3	15
班級教學模式	小一以全廣東話教授中文科，小二開始按學生普通話能力分為普通話教授中文及廣東話教授中文班。小三開始則以英文科及數學科成績作分組小組教學，老師與學生及家長保持緊密聯繫，協助學生克服學習困難，提升學術水平。						
備註	為小三至小六有需要的學生提供以小班教學模式教授的英文及數學科課堂。在小組形式下老師可協助學生克服學習困難，提升學術水平。學校逢星期一至五放學後另設課後免費補習班及留校做功課服務，供學生參加。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中、英、數設促進學習評估，其他科目設進展性評估，以及各科配合考試的總結性評估。學校會派發學生個人資料紀錄冊及成績表，紀錄學生不同學習領域的表現，方便將來製作個人資料冊作升學之用。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以各科總成績及是否入讀普通話教授中文科 (普教中) 班別作分班原則。英文、數學科有按學生學習能力水平分組小班授課，加強拔尖補底，提升學生英文科及數學科成績表現。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:05	下午3:30	下午1:25 - 下午2:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	香港健康學校獎勵計劃金獎學校；衛生署「健康飲食在校園」最高榮譽金獎；「U Green Awards 2011」最喜愛的綠色飲食校園。	一、二年級設輔導課，協助有需要學生。下午有功課班及高年級補課。同學放學後可選擇留校至5:00pm，校車特別安排3:30及5:00開出，方便同學留校溫習、做功課或進行課外活動，亦協助雙職家長。學校為留校學生提供課後補習班及功課輔導班。			

全方位學習

平日放學後及週六舉辦各小組、學會、制服團體、校隊供學生參加及訓練。其中以樂器小組、舞蹈組、STEAM學會、視藝學會、話劇組、劍擊、舞獅、高爾夫球及各球類球隊訓練最受學生歡迎。一至六年級每年均外出兩至三次學習活動，四至六年級每年進行全級性內地交流活動。

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在傳授學科知識外，協助學生認識佛理，建立正確人生觀，開拓世界視野，具備良好品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會管理及監察學校運作，校長除向法團校董會報告學校事務外，亦需向香港正覺蓮社教育事務推展委員會問責。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
校董會定期舉行會議商議學校發展方向，共同監察及協助學校發展。

**環保政策：**  
學校有一系列環保政策，包括節約用水、節約用電、綠化校園等。

**學校關注事項：**  
推動電子及科技教育，豐富學生學習經歷，誘發學生學習。建立感恩珍惜文化、誠信態度，提升學生自信心及品德素養。並培養學生的閱讀習慣。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
學校注重培養學生全人發展，在教學策略上，強調以學生為中心的學習，讓學生在互動的環境中探索知識。本校舉辦各種校外學習活動及實地考察，鼓勵學生走出課室，擴闊學生在不同情境中的學習經驗。每年舉辦境外學習交流團，擴闊學習經歷。此外，學校積極發展校本跨科課程，加強課程縱向之連貫性及橫向之課程覆蓋。從而培養學生在各學科及德育、公民教育、閱讀、專題研習、STEAM等知識。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
學校透過多元化的教學策略，促進學生的共通能力。課程設計以不同的學習單元、學習活動及學習情境，並在課堂中使用。學校鼓勵學生參加各類活動，如STEAM、學習任務、社區服務、服務學習、跨學科專題研習及交流團等，增強其責任感和自主學習的能力。透過這些措施，學生不僅能在學業上表現出色，還能在未來應對各種挑戰。

**共通能力的培養：**  
課程小組在各科集體備課中，設計不同學習單元、學習活動及學習情境在課堂中使用。以滲透方式教育學生，潛移默化，培養學生發展共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校為一所「關愛學校」，透過推行校本輔導活動，營造一個積極、盡責、互助、關懷的校園環境，讓學生能在和諧共融的氣氛下學習及成長。亦設有「成長課」及相關課外活動，培養建構出正向的個人價值觀及學習和處事態度等。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為了讓小一學生適應校園生活，上學期一年級會以評估取代考試。英文、數學科由小三開始分小組小班上課，照顧學生的學習。一、二年級設中、英、數輔導班，由老師任教。一至六年級放學後由3:30pm至5:00pm設課後功課輔導班、各科拔尖班、以及各學生支援小組。  
本校推行四層架構的資優教育，旨在識別和培養學生的潛能。透過不同層級的課程和支援，提供個性化學習機會，鼓勵學生全面發展，促進他們的學術和共通能力。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組成員有特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師和教學助理，並與不同專業機構合作，為有特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及支援。學習方面，以小班教學形式授課及聘請教學助理協助有需要的班別，並設有功課及考試調適，為學生提供適切支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。聘請校外機構舉行中文寫真班，以協助低小學生學習中文語法及日常用字。

**課程剪裁及調適措施：**  
各科自設電子學習教材。英文科小一至小三設Super Pilot電子學習校本課程。中文科參加教育局「種籽計劃」多年，自製課程調適冊供學生使用。本校三至六年級設按英、數能力進行分組教學。課堂安排不同學習活動以照顧學生的學習多樣性。為有需要的學生進行考試、進評及功課調適。跨科學習活動提供整全的學習經驗。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會，每年舉辦多項活動，研討會、工作坊、家長興趣班、親子旅行、燒烤晚會、親子境外遊、健身運動等，加強親子及家長與學校之間互動關係。學校特設「家長至叻堂學」，鼓勵家長增值自己，作為子女的好榜樣。本校家長義工隊積極參與義工服務，包括協助學生活動、賣旗及探訪老人院等。學校增設「小一新生家長茶座」，邀請家長義工協助小一新生家長，更快適應小一生活。每年舉行兩次家長日，課程家長會，多次親子講座、親子旅行等，保持家校聯繫，全力支持家長。

**校風：**  
本校積極培育學生正知正見、勵志學行，建立正確的人生價值觀。校風淳樸，推行校本設計的生命成長課程，並與訓輔組合作推動全校關愛文化，教育學生成為正面、樂觀、有同理心的好孩子。本校師生關係良好，不少畢業生回饋母校，傳承學校春風化雨之精神。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行正向教育，促進學生全人發展，健康成長。  
2. 透過創新課程，提升學生自主學習、創意解難能力及溝通協作能力。  
3. 優化創科學習，培養二十一世紀必備技能。  
4. 加強遊學交流，擴闊學生視野，提升學生自信心。  
5. 實施BYOD課程，加強學生學習技能，提升學與教效能。

**教師專業培訓及發展：**  
學校及校務會議因應教師需要及教育趨勢舉辦教師發展日，培訓教師學習嶄新的教育知識。本校100%老師已取得大學學士學位，50%擁有碩士或博士學位，百分比高於全港小學平均水平。

其他

設「黃藻森先生獎學金」、「覺光長老紀念獎學金」、「何德心飛躍進步獎學金」等，獎勵學業、操行、體藝等有傑出表現學生。學校曾兩奪行政長官卓越教學獎、世衛健康學校金獎、香港資訊及通訊科技獎、世界信息峰會大獎、微軟創意教師比賽冠軍、國際奧林匹亞機器人大賽2024土耳其國際錦標賽全球總成績排名第9名銀獎。國際奧林匹亞機器人大賽2024意大利國際邀請賽Special Award。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張毅先生	陳文芳女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	身心齊共長 信愛並同增	1992	中文		校車	約12000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港澳信義會慕德中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	籃球場、藝賞號。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、常識室、學生活動中心、小型運動場、電腦室、STEAM Room、校園電視台、英文室、視藝室、遊戲輔導室、家長資源中心、言語治療室、共飛空間。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	67%	48%	11%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	按學生學習能力分班及分組學習，並設全校獎勵計劃來鼓勵學生力求進步。本校已推行小班教學 (小一至小六)，並以合作學習模式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元化的學習活動及專題研習，讓學生了解自己的強弱項，向自我挑戰。中、英、數各科設進展性評估 (不納入考試成績)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一、二年級平均分班；三至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	每週設德育及福音時間、詩歌分享、正向行動、書香時間、早操、校園電視台、朝早鬆一鬆、Chill輕鬆5分鐘；飯後設午間鬆一鬆活動等。		1. 每天3個小息，每天午膳後之小息，學生可按興趣參與各項閒暇活動，同時亦鼓勵學生閱讀課外書籍。 2. 星期五下午設有Happy Friday時段，進行學習有FUN及多樣化學習活動(DLP)。		

全方位學習

健球、田徑、滾軸溜冰、英語音樂劇、衝上雲霄、無人機訓練、小記者、團契、跆拳道、芭蕾舞、街舞、童軍、英語口才班、劍橋英語、Scrabble、朗誦、奧數、合唱團、外籍導師英語課程、AI發明及創科課程、STEAM創客新人類、VEX機械人、敲擊樂、手鐘、雜藝。

辦學宗旨

以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

分為管理與組織、學與教、校風及學生支援組；另置學校發展委員會負責向校長及行政會提供校務建議，行政會共有十七位成員，包括校長、副校長等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

包括校長、六名辦學團體校董；一名教員校董及一名替代教員校董；一名家長校董及一名替代家長校董；一名校友校董。

環保政策：

培養學生對環保生活的重視。

學校關注事項：

- 1. 實踐真理，善意溝通，啟發潛能。
- 2. 裝備孩子，敢於挑戰，迎向未來。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 優化校本「閱讀計劃」，建立愛閱讀的學校文化。
- 2. 每教節35分鐘，教師掌握和運用多元化學習活動，提升學生學習動機、自學能力及共通能力。
- 3. 加強照顧學生的學習多樣性（不同風格），提升他們的學習效能。
- 4. 善用電子學習工具，配合e世代孩子的學習需要及能力。
- 5. 啟發學生潛能，參加公開活動及比賽，建立學生的自信心。
- 6. 持續優化學習評估機制，幫助學生了解自己的強弱項，建立自主的勤學風氣。
- 7. 透過參與大學夥伴協助計劃，支援教師組成「專業學習社群」，推動學校持續發展。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育。
- 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 3. 強化STEAM教育。
- 4. 培養學生媒體和資訊素養。
- 5. 加強跨課程學習和閱讀。

共通能力的培養：

透過學習領域的校本課程、主題學習及多元化活動，建立學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以基督教教育為核心，不論在正規課程或非正規課程中，以知、情、行三方面培育學生正面的價值觀，並設立價值觀教育主題月和校本生命教育，連結不同組別，全校參與，提供機會讓學生實踐良好的生活態度和行為，共同建立正向校園氣氛，期望學生能結出聖靈果子的特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行拔尖補底計劃，設資優課程及資優課外活動，設有延伸學習時段，照顧學生成長及學習需要，並有啟發潛能班、躍進班、各類支援小組、功課輔導班及託管班，支援有個別差異的同學。

全校參與模式融合教育：

運用教育局的學習支援津貼，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及教學助理，提供全面支援予有特殊教育需要的學生，包括各類支援小組，教學、功課和考評調適等。

課程剪裁及調適措施：

製作不同程度的課業，並設有評估及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 邀請家長代表加入校董會
- 2. 設家長通訊，定期與家長溝通。
- 3. 招募家長義工，協助推行活動。
- 4. 定期舉辦家長專題講座、親子旅行、家長講故事等活動，提升家長對學校的歸屬感。
- 5. 設家長資源中心，供義工聚會及工作。

校風：

- 1. 學校致力推行同理心校園，學生從小學習「善意溝通」和「社交情意教育」，重視學生身心靈健康。
- 2. 校風淳樸，著重學生品格培養。
- 3. 設立班風計劃，透過班級經營，建立良好的師生關係。
- 4. 完善訓輔體系，培養學生自律守規，透過獎懲計劃，增強學生的良好態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 以基督教核心價值為綱領，深化正面價值觀教育，實踐信、望、愛精神。
- 2. 建立同理心正向的校園文化，培育學生擁有幸福快樂的人生。
- 3. 深化校本輔導課程和活動，促進學生全人發展。
- 4. 裝備學生掌握21世紀及STEAM能力，運用資訊科技提升學習效能。
- 5. 培養學生閱讀習慣，從閱讀建立自學精神。
- 6. 培育學生建立學習目標及健康的生活方式，學會接受挑戰，從而建立自信。

教師專業培訓及發展：

推動教師專業發展，包括合作設計教材、經驗分享和觀摩等。

其他

-



# 港澳信義會小學 Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

新界將軍澳集福路4號

27019803

27040066

info@hkmlcps.edu.hk

http://www.hkmlcps.edu.hk

95

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁溢敏牧師	何彥輝校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	身心齊共長， 信愛並同增。	1991	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港澳信義會慕德中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	課室設無線網絡及電子白板，並設多樣化的STEAM教學設備，如3D打印機、智能裝置、無人機、鐳射切割機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
20間，如Language Room、STEAM活動室、電腦室、視藝室、舞蹈室、遊戲室、言語治療室等。				斜道及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	19%	58%	21%	32%	47%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每天有班主任課，小一各班除一名班主任外，另設一位支援老師促進學生適應學校生活。小一至小三平均分班，小四至小六按能力分班。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 評估求進——整體規劃學、教、評循環，連繫學習活動及對應課程目標採用多元化評估策略，以評估學生各方面表現及提昇學生學習效能。 2. 全學年進行2次考試，評估後重回饋，針對學生弱項進行增潤練習與跟進評估，幫助學生改善學習。 3. 引導學生進行自評與互評，促進學生學會學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級平衡分班，四至六年級按能力分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	配合健康飲食在校園至「營」學校計劃理念，學生午餐均採用少油少鹽烹調，每周有兩天為學生提供水果；天台設有環保中央廚房，提升午膳質素。另外，學校設有「健康果月」，宣揚進食水果的好處，鼓勵學生每天吃充足的水果。		教師及家長定期監察及評估供應商午餐質素。學生午膳後可參加多元化活動，如才藝表演、遊戲室活動、到圖書館看圖書、聽英語故事等。		

全方位學習

周二至周五下午設不同學科或跨學科的分級進行或抽離式的全方位學習活動，包括課內外五十多個活動小組。全校有連續三天進行無牆學習日，讓學生從實境延伸課堂學習，包括到內地交流，增廣見聞。學校亦設不同主題學習日，裝備各級學生運用不同的學科知識解決生活問題。

辦學宗旨

以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校監、校長。校長領導包括副校長等核心成員，統籌各範疇。設行政小組及科務小組，負責發展課程及推行學校日常工作。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 法團校董會包括港澳信義會七名委員、另校長、家長代表、老師代表、校友代表及獨立人士各一名組成。
環保政策： 透過課程、活動及專題研習培養學生環保意識，除了推行家長電子通告外，還舉行廢物分類回收、舊書及校服回收等。
學校關注事項： 自主探究知識增； 盡展所能知情行。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 持續推動自主學習，以學生為中心，藉高參與的課堂以提升學習動機，讓學生熱愛學習；又建立思維及組織工具學習階梯，教授學習策略，助學生學會學習；為學生創設生活情境，活用知識及技能解決問題、完成任務。配合校本獎勵計劃激勵學生積極學習及追求卓越。 2. 重視兩文三語，創設環境如中英文「閱讀時段」、「推普日」、「英語日」、英文週及校本英語話劇課程等，培養學生喜愛閱讀和樂於用外語溝通。 3. 課堂學習：全校設「筆記小能手」階梯，讓學生透過觀察、模仿及建構，掌握學習策略，鞏固所學。此外，於日常教學使用非紙筆、不預告的多元評估及促進學習的評估，掌握學生學習狀況。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 設立「體驗式交流」學習階梯——邊「遊」邊「學」旅行家，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，擴闊學生視野，提升自理能力及共通能力。同時舉辦音樂匯演、水運會及陸運會，提供多元的學習經歷及「展才」的平台。 2. 善用學時並以中華文化為主軸開展「陪你到中華」及「香港非物質文化遺產」自學教材，加強價值觀教育及國民身份認同。 3. 藉「無牆學習日-Learning without Walls」及多元全方位活動，豐富學生學習經歷，學習內容與生活連繫；並於真實情景中進行深度學習，促進全人發展。
共通能力的培養： 1. 訂立思維及研習階梯，使學生學習及應用思維和研習技巧，發展學生共通能力。 2. 小泰山課程以大自然為切入點，通過動手動腦的手作學習，培養學生協作、解難及探究能力。 3. BEE STEAM KIDS課程發展學生探究、創意解難及綜合應用知識能力，使其具備創新思維與企業家精神，提升解決生活問題能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全校參與模式，有機結合課堂、早會、周會、級會、成長課及特別學習日等，以「知情行」培養信小陽光達人五大素質：愛己愛人、愛學校、堅毅、樂觀和熱心服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以三層架構支援有特殊教育需要學生學習；亦以三層資優架構規劃資優教育課程：第一層（全校式）：校本思維課程。第二層（抽離式）：表現出色學生參加各科拔尖課程。具領導才能同學參與未來領袖培訓課程，讓學生提昇領導力才能。第三層（轉介式）：每年推介表現優秀的學生參加資優學苑的資優課程。
全校參與模式融合教育： 以三層支援模式支援有特殊學習需要學生的不同學習需要。第一層：以入班支援及悅學班達到優化課堂教學；第二層：安排有不同學習需要的學生參加課後支援小組；為有學習困難的學生提供默書及/或測考調適；第三層：按個別學生需要訂立「個別學習計劃」（IEP）。
課程剪裁及調適措施： 老師按學生能力及需要調適課程及教材。
家校合作及校風
家校合作： 通過家長日、家長講座、「與校長有約」（家校座談會）、家長工作坊及陽光電話等增強溝通。家長教師會舉辦各項家長、親子、學生活動，增加彼此了解，並設家長義工隊，讓家長對學校有更強歸屬感。
校風： 1. 多樣化的班級經營活動，增強學生的自我管理能力，促進淳樸校風。 2. 透過「我要打工」計劃，培養學生承擔精神及責任感。 3. 著重學童身、心、靈健康發展，鼓勵學生各展所長，透過互助學習促進良好關係，營造友愛校風。 4. 培養學生靈性上的發展，並建立正確的公民意識，幫助學生培養正向思維，營造和諧校園。
未來發展
學校發展計劃： 1. 進深自主學習；重視引發學生好奇心及學習動力；讓學生掌握多元學習策略；並製造情境供同學活用知識與技能。 2. 以「知、情、行」培育信小陽光達人五大素質，並優化學生獎勵計劃，以進一步激勵學生的成長與發展。
教師專業培訓及發展： 按學校發展、校情需要及教育發展趨勢，鼓勵老師適時進修；按各科所需設專科培訓及參與教育局和大專院校的合作計劃。各級設共同備課圈，定期舉辦工作坊、科研、教學研究小組等，持續培訓教師多元學教策略。特設新入職教師關顧支援計劃，於學與教、日常事務及學生支援上提供協助，如1:1啟導、工作坊、觀課及查簿等。另外，本校亦繼續參與QTNS，以助友校發展校本STEAM跨科課程。
其他
設「體驗式交流」學習階梯，由社區到香港，由香港到祖國，由祖國到世界，培養信小學生自理能力、擴闊視野及提升共通能力。





## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝錦明先生	何詠懿女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母聖心會	明心	1990	中文 ( 包括：普通話 ) 及英文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	正向列車樂園、喜閱蛋 (閱讀空間)、陶舍、健身室、跑道、中樂室、情緒社交遊戲治療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
模擬飛行室、中華文化室 (電子書法桌)、英語中心、圖書館、視藝室、STEAM LAB、科探室、音樂室、活動室、輔導室、祈禱室、舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24		全校教師總人數			24
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	50%	41%	21%	38%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	1	2	3	3	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	1	2	3	9
班級教學模式	小班教學、合作學習；課後輔導 (中 / 英 / 數)。上午閱讀節；下午HAPPY HOUR聯課活動時間、導修課及功課輔導班。						
備註	外籍老師；牧民助理；小一及小六雙班主任。 學習支援：課堂支援 (協作教學、小組教學)。						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	非紙筆評估：一年級科學科及倫理宗教科以態度、技能進行評估；數學科加入實作評量。 多方參與評估：學生自評與互評，家長評核，進展性評估，電子學習及評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力編班為主，另設小組學習班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 嚴格監察午膳供應商食物質素和營養，學生自備健康小食。 2. 週一至五晨跑活動、周五齊跳護脊操。 3. 躍動校園活力人生MVP60。 4. 動感校園。	外籍老師閱讀及說話小組、周五閱讀課、視藝課、Science (科學科)、STEAM課程、體育課、倫理宗教課、成長課、圖書課、電腦課、跨科STEAM課程、生命教育課程、導修課、課外活動課、校隊訓練、專業導師興趣班、Happy Hour (多元智能課) 等。			



全方位學習

音藝：管弦樂、豎琴、古箏、敲擊樂及歌詠；各種舞蹈、藝術體操、陶藝、水墨畫及書法等  
體育：田徑、各項球類、跆拳道、花式跳繩、匹克球、中國武術、新興運動等  
學術：英語拔尖、奧數、STEAM拔尖等  
服務：少年警訊、童軍、幼童軍、基督小先鋒、升旗隊及紅十字會

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，以全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，建立正確的人生觀，愉快與健康地成長；成為明辨是非、富創意、有責任感及愛心和樂於服務社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
法團校董會轄下行政組，帶領學校管理組、課程及專業發展組、學生成長支援組及學體藝活動組統籌不同行政小組，推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會由辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表及獨立人士擔任。

環保政策：  
推行環保風紀計劃，協助推動各項校園環保政策如鼓勵學生使用環保智能水機，以減少膠樽使用，並舉辦環保講座及話劇活動。

學校關注事項：  
1. 推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。  
2. 運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 中文科：初小「喜悅寫意」計劃；「閱·劇」共建計劃及圖式讀寫課程。  
2. 英文科：小學識字閱讀計劃（PLP-R&W及DTS）；校本閱讀及說話課程（外籍英語老師設計及教授）。  
3. Science科推展STEAM專題課程。  
4. 數學科：各級滲入英數；增添中英對照教材；小一加入實作評量。  
5. 全人教育：宗教生命教育課程、生命教育、成長課、服務學習、跨境學習等。  
6. 跨學科活動：STEAM周、專題研習周、全方位學習日、中華文化日及世界閱讀日等。  
7. BYOD自攜電子學習、校本發聲書（MagicPen）及電子學習計劃，培養學生自學能力。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 靈活運用學時，於下午設HappyHour時段，以多元化而有意義的學習課程，讓學生愉快學習。  
2. 持續推動STEAM教育，設「元宇宙課程」、Cosspaces課程、LEGO課程、Micro:bit課程，積極參加創科比賽。  
3. 加強價值觀教育，於課程滲入十二種首要的價值觀，並加入國畫及書法班，加強國民教育。  
4. 優化評估策略，減少一年級評估次數，全學年不計考試名次，為學生創造空間。  
5. 積極運用不同資源豐富學生學習經歷，發展終身學習能力：「數碼多元感官學習校園計劃」（電子互動白板及VR體驗活動）。

共通能力的培養：  
1. 透過校本課程重點發展學生的溝通能力、協作能力及創造力。  
2. 透過STEAM課程，深化學生對數理知識的應用，培養他們的創意、運算思維及解難能力。  
3. 透過每年不同主題的視藝展，展示學生的藝術創作及成果。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 加強結合「知、情、行」，培養學生正向情緒、品格、能力及健康。  
2. 透過不同學習活動，加強國民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 小一適應課程、輔導、學習能力提升班、讀寫訓練班、專注力小組、社交小組、藝術治療小組、新來港英語班及喜耀同行。 2. 資優拔尖課程：奧數課程、學體藝校隊、STEAM拔尖班及編程小組。 3. 伴讀計劃及朋輩支援（大哥哥大姐姐計劃）。 4. 校本教育心理服務、校本言語治療師及學校社工。 5. 多感官教材。 6. 區本計劃。

全校參與模式融合教育：  
透過三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生，藉不同專業人員的協調，包括校本教育心理學家、言語治療師及2位駐校社工，評估課程調適，照顧學生的個人成長需要。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
功課、默寫及考試調適；校本發聲書課程（支援初小）；小一校本英文生字卡；愉快默書；減少紙筆評估；電子學習計劃；個別學習計劃和小六升中英數課程。

家校合作及校風

家校合作：  
PTA、家長App、多元化好精神親子活動（例：廚神）、家長義工、敬師活動、茶聚、講座、家長教育獎勵計劃、家長學堂、觀課、NCS中英文通告 / 教材 / 家長指引等。

校風：  
1. 校風淳樸，以愛主愛人信念建立關愛校園。  
2. 推行正向教育活動，以24個「正向小精靈」加強學生對性格強項的認知，並透過「景天好孩子」、「正向小星星」及「進步之星」等獎勵計劃，建立正面樂觀的態度。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 優化校本課程：數碼多元感官學習校園計劃、BYOD計劃、STEAM校本課程、生命教育課程、以數碼科技傳揚中華文化計劃。  
2. 加強價值觀教育及國民教育，引導學生於生活中實踐正向行為。  
3. 持續推廣電子閱讀平台，鼓勵學生閱讀，建立「愛閱讀，樂分享」的風氣。  
4. 善用學時創造空間，促進學生的身心均衡發展。

教師專業培訓及發展：  
1. 英文科-教育局閱讀及識字計劃（PLP-R&W及DTS） 2. 小學科學教育領航計劃 3. 正向價值觀教育、國民教育、STEAM教育工作坊、資訊素養講座。

其他

1. 青少年領袖獎勵計劃優秀學生獎；西貢區傑出學生獎；柏立基傑出學生資助獎學金；視覺藝術作品展22/23銀獎；藝發局學校藝術教育獎；樂繫校園持續卓越大獎  
第75、76屆學校朗誦節3冠1亞8季；香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽銅獎；機甲聯盟挑戰賽季軍；小學無人機挑戰賽銀獎  
3. 體育優異：校際田徑比賽獲得4冠1亞7季1殿、團體2亞2殿；全港區際田徑比賽獲1亞1殿



樂善堂劉德學校  
Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

新界將軍澳寶林邨

27013072

27016203

mail@lautak.edu.hk

http://www.lautak.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫文蕙女士	許志民先生	已成立	54%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1989	中文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 ( 特定用途費用 )	\$600 ( 教務用途 )

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能系統、有機農圃、植物徑、中華文化角、籃球場、操場、跑道、課室電腦、無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科探基地、視藝室、音樂室、智慧圖書館、電視台、活動室、陶土室、英語室、家教會資源室、心靈健康角、有機農圃。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	74%
年資 ( 佔全校教師人數% )			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
3%	21%	76%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	2	2	2	14
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	2	3	3	2	2	14
班級教學模式	引入不同教學策略，如自主學習、合作學習、混合式學習及電子教學，加強中小幼各科的縱向聯繫，在課程上作出調適，並促進適異性教學以照顧資優及高能力學生。更設功課輔導班及加強輔導小組以照顧不同的學習需要。						
備註	學校採用小班教學，關注每個孩子的體藝發展。中文科採用繪本教學；英文科推行Space Town課程及跨課程閱讀；數學科運用 ELPS 模式，與生活結合；常識科開展STEAM教育，以探究學習為主。						

學習評估

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0	全年全科考試次數 ( 一年級 )	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )	0	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	課程實施與評估平行進行，推動「作為學習的評估」政策，利用多元化評估了解學生的學習情況，並作回饋，加強學生自評及互評的元素，按教學進度，訂定多次進展性評估，全年進行三次考試，檢視學生能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按男女比例進行常模分班，P.1-P.6推行小班教學，運用分組活動，加強互動，照顧學習差異。在拔尖補底方面，設啟發潛能課程及小組輔導，以配合學生的多元化發展。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	營造正向、健康及關愛的環境，推行親親孩子計劃、正向教育及體適能計劃，促進身心健康；增強抗逆力及照顧身心需要。並讓學生參與不同的體育計劃，接觸各類體育活動，實踐健康人生。	根據學生成長的需要，安排多元化的學習活動及體驗課程，豐富他們的學習經歷，啟發他們的潛能。鼓勵學生跑出課室，關心社會，實踐所學。			

\*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

全方位學習

舉行多元潛能課程：陶土手捏班、花式跳繩班、夏威夷小結他班、陶土拉坯班、空靈鼓班、躲避盤校隊、劍擊校隊、田徑校隊、非撞式欖球校隊、足球校隊、戲劇組、數學學會、籃球興趣班、單輪車、中國舞、HipHop舞、STEAM機械人小队、Acapella及敲擊樂小組

辦學宗旨

以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。學校致力推行愉快學習和關愛校園，以學生為本，著重全人發展，發掘學生個別潛能，讓學生經歷被愛、共同成長，以致邁向成功。透過不斷的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校於2006年成立法團校董會，管理學校；日常事務由校長及不同行政小組負責，包括行政組、形象組、課程組、訓輔組、教務組、家校合作組、課外活動組、資訊科技組、閱讀推廣組、學生事務組及學生支援組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會共有十四位成員，成員包括：辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董等。校董會定期舉行會議，就校務進行討論及決策，貫徹校本管理精神。

環保政策：

設有廢物回收箱，進行環保回收活動；以環保回收物料進行科探活動及專題研習。積極參與各項環保計劃，增設環保設施，如已裝置太陽能光伏板及參加中電上網電價計劃、香港綠色學校獎、賽馬會綠建環評計劃及資源「智」識揀計劃。

學校關注事項：

- (1). 靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。
- (2). 以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理能力，建立健康的生活模式。

教學規劃

學習和教學策略：

共分六個範疇：分別為校本STEAM課程、境外交流、藝術教育（陶藝、戲劇、音樂）、資優教育、服務學習和環保教育。採用多元化教學策略、課程調適及混合式學習。透過專題研習、戶外學習、教育營、電子學習和主題學習，配合跨課程閱讀、混合式學習、自主學習和合作學習，為學生提供生活經驗，從做中學，並鼓勵高展示、高參與和多元表現，以發掘學生的潛能。課堂中引導學生發掘問題並自發尋求解答方法掌握不同的學習策略，例如：閱讀方法、尋找和整理資料、運用圖像和圖表組織概念並透過遊戲、角色扮演及戲劇教育、發揮學生的想像力和創意。

小學教育課程更新重點的發展：

訂定具體的評估目標以啟發學生的自主學習能力，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度；配合跨科課程統整及STEAM教育，推動跨課程閱讀；善用學時創造學習空間例如Fun Fun English及常識科LBD；各科定期舉辦體驗活動，豐富全方位學習經歷，課程規劃更加入德育及國民教育，並因應各學科的學習內容，配合不同學習平台應用程式，推行電子學習，同時進行預習、課堂活動及課後延伸，照顧學生的學習多樣性、裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。

共通能力的培養：

透過不同範疇，例如校本戲劇課、陶土課、藝術展能、STEAM課程探究及解難、專題研習、LBD、各項比賽、領袖訓練、義工服務等培養學生九種共通能力，讓學生發揮創意及個人潛能。而這些能力有助學生個人成長及品德培育，循序漸進地幫助孩子建立個人、社交、情感發展及其他重要的二十一世紀生活技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。每年設有不同德育及公民教育主題，另設校本輔導活動，提倡自我管理及服務學習。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- (1). 學習支援措施：小組輔導、課後及暑假學習支援服務等。
- (2). 在課程、功課、考評方面作調適。
- (3). 成長支援措施：成長小組、家訪、雙班主任制、香港樹仁大學輔導及支援小組駐校的專業社工服務，教育心理學家支援服務。

全校參與模式融合教育：

- (1). 成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。
- (2). 運用學習支援津貼開設各項小組訓練，包括：專注力、讀寫及社交訓練等。
- (3). 有校本教育心理學家及校本言語治療服務。
- (4). 為第三層支援學生提供個別學習計劃。
- (5). 向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設各科各級的學習指標，因應學生的學習表現加以增潤及調適，剪裁教學內容，設計教材，深化或微調教學措施，擬定多元化學習策略。在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力，發掘有潛能的學生，為能力較佳的學生及資優學生給予適切的校本支援課程，亦為成績稍遜的學生設功輔班及抽離輔導。

家校合作及校風

家校合作：

家教會及法團校董會的定期會議，令校政透明化。為促進家校緊密的聯繫，定期舉辦家長講座、聯誼活動、聯家家長活動及出版家教會會訊。每年舉辦家教會旅行。

校風：

本校以啟發潛能教育為發展方向，以學生為本，提升學生自治、自學及自省能力。推展各項健康及關愛校園政策、服務學習計劃及德育主題活動，培育學生的同理心，要多關心別人，服務別人，使校園洋溢著溫馨關愛的氣氛。

未來發展

學校發展計劃：

- (1). 致力建立愉快學習及關愛校園(Happy Learning and Caring school)。
- (2). 推動資優教育。提升學生兩文三語能力，鼓勵學生以英語及普通話溝通。
- (3). 發展跨地、跨校的對外交流活動，擴闊學生視野。
- (4). 優化電子學習及自主學習。發展本校特色的STEAM課程。
- (5). 持續改善學校各項環境設施。

教師專業培訓及發展：

透過聯校教師專業發展日、校本專業培訓及大專院校的支援計劃，共同備課及課研等重點提升教師的評估素養、電子教學、自主學習、STEAM教學、跨科學習、適異性教學及照顧學生多樣性的能力。按照「T-標準+」及「香港教師專業標準參照」，鼓勵教師進修及到本港及海外學校進行考察及交流提升專業質素。

其他

- (1). 辦學團體設獎學金，獎勵同學敦品勵行，力學向上。
- (2). 參與各類校際運動比賽、朗誦節、戲劇節、音樂節、故事創作等，發揮學生不同潛能。
- (3). 進行教育營、境外交流計劃，以擴展學生學習視野。



保良局馮晴紀念小學  
P.L.K. Fung Ching Memorial Primary School

新界將軍澳培成路2號

27066620

27064742

fcs@plkfcmps.edu.hk

http://www.plkfcmps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
宣宏雁女士	曾維愛校長	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1996	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$250-\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	籃球場、有蓋操場、飯堂、STEAM教室、創意學習中心、靜觀室、種植平台、海洋學習體驗館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3間電腦室、8間多用途室、2間輔導室、音樂室、視藝室、科學實驗室、會議室及演藝廳。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	79%	14%	25%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校小班教學。 2. 小一至小二混合能力分班。 3. 小三至小六以學業能力分班 (每級設有一班學業資優班)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 除傳統考試外，以各種形式評估學生的態度及能力，如口試、實作評估、專題設計等。 2. 把中英數科日常課業、測驗、默書納入考試成績。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小三至小六以中英數考試成績分班（設一班學業資優班，其餘四班學生平均分配）					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行早操及晨跑活動。 2. 參加由康文署和教育局合辦「sportACT獎勵計劃」。 3. 午膳供應商提供的餐單符合健康飲食指引。		午息 / 活動時間： 13:30-14:00 (星期一、二、四) 導修課：每天一節 課外活動：每週2節 多元體驗：每週55分鐘 多元活動：每週1小時25分鐘		

全方位學習

學校提供一些長期訓練如合唱團、弦樂團、羽毛球、乒乓球、足球、檯球、田徑、游泳、排球、奧數培訓外，還有長笛、小提琴、鋼琴、籃球、中國舞、英語話劇、科學實驗、義工訓練、中國功夫、男女童軍、手工藝、朗誦、有機耕種、STEAM活動等。

辦學宗旨

本校旨在為學生提供全人教育，培育學生在德、智、體、群、美方面得到均衡的發展。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 設法團校董會，為學校重要事情決策。校內日常運作則由學校行政組管理，由校長領導，成員包括副校長及主任，屬下設有多個學科及功能組別，各負權責。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。
<b>環保政策：</b> 1. 設有不同發電設施。 2. 節約用電：氣溫達攝氏25度才開啟空調。 3. 節約用紙：行政電子化，使用電子通告；用「環保紙」或雙面印刷。 4. 節約用水：洗手間裝置自動感應水龍頭，減少浪費。 5. 運用廚餘機降解廚餘作有機耕種肥料。
<b>學校關注事項：</b> 培養學生建立自主學習的習慣，推動正向教育。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 1. 強調課堂互動學習，如合作學習、小組討論。 2. 實施多向學習模式，照顧學習差異。 3. 將校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課等編入上課時間表，透過整學年的學習活動，培養學生各種共通能力。 4. 安排雙連教節，以便多元的互動學習活動。教師利用導修節協助學生處理功課。 5. 多元體驗節扣連導修節鼓勵學生認真做事，並豐富學生不同學習經歷。 6. 靈活運用每週多元活動節，為學生安排各類型講座或參觀、社群服務、文藝欣賞等學習活動，配合課程改革及豐富學生學習經歷。 7. 帶領學生參加生活營及境外交流活動，擴闊學生視野。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 除了恆常的升旗禮外，在特別日子如國慶會舉行紀念活動，也透過日常教學培養學生對國家文化的興趣和尊重。本校亦致力發展STEAM教育，從課程和活動兩大方向發展STEAM，並以科目為本，活動為本和問題為本的模式為學生提供全面的STEAM教育。近年增設STEAM日及跨科活動，以強化學生對STEAM的探究興趣及使學習與不同範疇的概念、智慧、技能更有效地連貫起來。
<b>共通能力的培養：</b> 本校在各主要學習領域及校本特色課程如課程統整、專題研習、服務學習、多元智能課中滲入溝通、分析、創意、解難等共通能力的培養，以配合課程改革。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校應用正向心理學的理念於學校環境中，透過正向教育，讓學生及教師培育並運用所擁有的性格強項，建立正面的情緒和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 施行多向學習，透過各種課堂活動，照顧學習差異。 2. 輔導員入班照顧個別學習有需要的學生。 3. 設有「個別學習計劃小組」，為個別有特殊需要學生訂立不同的目標和學習方法。 4. 校本教育心理學家及校本言語治療師駐校，為有需要的學生提供服務。 5. 設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師。 6. 為有特殊教育需要學生購買服務。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校「學習支援組」負責統籌融合教育事宜。主要透過輔導課、不同社交小組、成長的天空、輔導員、學校社工及校本教育心理學家等協助，讓學生適應及享受學校生活。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 1. 在中英數科設有不同程度的學習課程，因材施教。 2. 為資優班學生設定中英數增潤課程。 3. 為提昇和發展學生的不同能力，於課後安排多元智能增益課。 4. 為有需要的學生安排輔導。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會與校方建立了良好的伙伴關係，每年舉辦各種親子活動如家長也敬師、親子旅行、家長興趣班及陸運會等。他們亦組成義工隊參與學校活動，例如擔任學生閱讀夥伴、圖書館義工等。
<b>校風：</b> 本校強調訓輔合一，重視紀律，每年透過不同的活動培育學生盡責守紀，並積極推動「關愛校園文化」，建立健康校園。學校於2015年9月成立了社。社是一個學生互相學習的群體，過程中，可孕育學生間的「活力」、「動力」、「給力」和「凝聚力」。學生有著共同目標，彼此共同付出與承擔，一起分享努力的成果。在未來的日子，學校會透過推行正向教育，更進一步強化學生的良好品格。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 提升學生處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係及營造「正向校園」環境。 2. 提升學生自我概念、學習動機及興趣，並加強學生自我管理及反思的能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 每年三天教師專業發展日，提供專業培訓。 2. 持續公開評課、集體備課、同儕觀課、教學分享。 3. 組織教育交流團。
<b>其他</b>
培訓學生參加國際賽事，如參加國際小學數學及自然科學奧林匹克賽。與內地小學結成姊妹學校，每年均舉辦交流活動。



保良局黃永樹小學  
P.L.K. Wong Wing Shu Primary School

新界將軍澳唐賢街2號

21770050

21770406

info@plkwws.edu.hk

http://www.plkwws.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何猷亨先生	陳瑞良先生	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1999	中文		校車；保 姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校鋪設無線網絡、全校課室安裝輕觸式互動電子顯示屏、實物投影器。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語活動室、音樂室、資訊科技教室、視藝室、學生活動中心、校園電視台、室內游泳池。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	16%	52%	5%	36%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校實施小班教學，並以適異教學和分組學習，為不同能力學生提供適切的分層課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 全學年進行3次考試，檢視學生的能力發展，並作教學回饋。 2. 除紙筆評估外，更有專題研習、小組討論、課堂表現、實作評估、家長評估等多方參與的評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 小一按男女比例編班。 2. 小二至小六，其中兩班為精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	1. 設早操時段。 2. 推動校園健康飲食文化，培養學生的良好飲食習慣。		-		

全方位學習

游泳隊、合唱團、數學精英訓練、無人機、樂器班、中鼓隊、流行樂隊、舞蹈組、花式跳繩隊、欖球隊、龍獅隊、旗操隊、辯論隊、話劇、童軍、小女童軍、小小藝術家、交通安全隊等60多項活動。

辦學宗旨

勉勵學生恪守「愛、敬、勤、誠」的校訓精神，並推展「五育質素圈」，務使學生在德、智、體、群、美各方面都獲全面發展，成為健康活潑，關懷社會，守法負責，自學不倦，追求終身學習的公民。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
設法團校董會，日常運作由校長帶領各學校行政、課程發展和學生成長組，推展各範疇事務，推行啟發潛能教育。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會於2012年成立，成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董。

**環保政策：**  
制訂學校環保政策，涵蓋教育、節能、減排、回收、採購等各方面，並透過多角度教育學生關注環保，實踐綠色生活。

**學校關注事項：**  
1. 推行價值觀教育，涵養學生的人文和科技素養。  
2. 創造幸福校園，培育身心精神健康新一代。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 持續發展校本課程，因應學生不同需要剪裁學與教內容，提高學生課堂的參與，促進學生自主學習的能力。  
2. 運用多媒體教學、全方位學習時段及組織跨學科學習，使學生的學習在深廣度得以全面發展，透過各科不同的學習內容發展學生的共通能力。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
本校以全校參與校式，規劃跨學科主題學習，發展校本的價值觀教育、生命教育和國民及國家安全教育的課程，尤其是以辦學團體的辦學理念，從中滲入STEAM元素及跨學科閱讀，並且連繫促進身心均衡發展的健康生活習慣，以發展校本特色課程。此外，各科在課程及學與教的循環中，融入適異性教學，加強照顧學生的多樣性。為了創造校本教學特色，教師又於課堂內外，以混合式學習，把多方參與和多元形式的評估素養融入恆常的教學之中，以發展學生終身學習的能力。

**共通能力的培養：**  
在課堂中以小班教學的合作學習模式，發展學生的協作及溝通能力；透過多樣化的學習經歷，包括創意設計思維課程、校本資優課程、STEM課程、編程課程及機械人課程等，提升學生的明辨、創意、解難、溝通和協作能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 每周設德育成長課，灌輸正確的價值觀；  
2. 各級推行跨學科主題學習課程，融合以辦學團體精神和校訓的校本課程。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 設立學生支援組，透過各種計劃照顧資優及能力稍遜學生。  
2. 加強及早識別機制，以協助有特殊教育需要學生，持續發展調適學習進度及評估，定期與家長跟進學生的學習進度。

**全校參與模式融合教育：**  
1. 設有「學生支援組」，採用「全校參與」模式照顧有特殊教育需要。  
2. 由SENCO統籌各項共融措施，為有需要的學童提供三層支援模式。  
3. 重視家校合作，建立溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 教研工作，持續為有需要學生設計課程。  
2. 設抽離式課程，拓展資優生思維教學，為其提供各類進階課程及支援。  
3. 全級式資優校本課程，設立人才庫有系統地記錄學生的強項智能，為學生提供表現平台，盡展所長。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 每年舉行多次家長會，與家長教師會合辦活動，確保緊密溝通。  
2. 法團校董會設有家長校董，讓家長參與校政事務。  
3. 設有家長課程，協助家長協助子女的學習。

**校風：**  
1. 本校校風淳樸，重視班級經營，建立幸福校園。  
2. 學校重視品德教育、學術培育和多元智能的培養，踐行全人教育。  
3. 駐校社工、言語治療師和校本教育心理學家為有需要學生及家庭作出適時的支援。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 以高參與，多互動為基礎，結合電子互動與人工智能系統，融入日常的學與教的過程。  
2. 創造多元的成長經歷，培育品格純正，感恩知德的學生。

**教師專業培訓及發展：**  
應用電子科技，融入日常的教學。  
以價值觀教育融入日常課程及學與教。

其他

1. 推行正向校園文化  
2. 運用人工智能生成式輔助中文寫作學習  
3. 校本游泳課程





學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
冼敏英女士	韋淑貞校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院	博文愛德	1998	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
本校設16間特別室，包括英語學習室、STEM LAB、多媒體及創科中心、模擬飛行駕駛倉及高爾夫球場等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27	全校教師總人數			32
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )				年資 ( 佔全校教師人數% )		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	100%	25%	73%	28%	25%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	3	2	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	以合作學習為本，透過異質小組中與同儕共同學習，鼓勵學生彼此互相支援，擴展思考和期望以引導更高層次的認知，刺激學生多元化的發展。							
備註	全校已推行小班教學，每班人數少於25人，有利老師照顧學生的個別學習差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	全年各科設三次總結性紙筆評估，小一於第一及第二學段不設考試，而是以學習歷程檔案記錄學生學習表現。各科全年均進行進展性評估，透過多元化評估 (包括專題研習、口頭報告、實作評估、紙筆評估、說話評估、課堂表現、自評、互評及家長評估等形式) 檢視學習進度及表現。此外，各科會為學生提供學習態度評估報告，給予具體回饋，以實踐促進學習的評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	我們相信每一個孩子都各有潛能，鼓勵孩子互助互愛、合作學習、互相尊重、互相欣賞，一至六年級均按能力平均分班，不設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每天設早操時段； 2. SportACT獎勵計劃及體適能計劃； 3. 推動校園健康飲食文化，培養學生的良好飲食習慣。 4. 每天小息及午息時間共60分鐘，並設不同的多元活動供學生參加放鬆休息。		1. 每天設早讀及午間閱讀時段，培養學生的閱讀習慣。 2. 午息活動：康體活動、午間小實驗、ENGLISH PEGLAND、學科活動等。		

全方位學習

1.以經歷為本的理念，時間表安排上午上課，下午進行多元化學生活動（包括啟發潛能課、語文及閱讀活動課等）。2.舉辦全方位學習日及不同學科參觀活動，增加學生學習經歷，拓闊視野。3.為小四至六學生舉辦國內及外國交流活動，拓闊視野。4.設有三十多項課外活動。

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持份者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會/校監/校長。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於二零零六年成立。
環保政策： 透過德育及公民教育課程，教授環保知識；設分類回收設施，安排環保活動。
學校關注事項： 2024-27年度學校發展主題：樂學樂思萬里行；自信自強博愛人。 1. 持續深化自學，提升學習自信及效能。 2. 深化價值觀教育，培養「博愛人」良好素質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行合作學習模式，加強照顧學生的個別差異。 2. 推行電子學習模式，促進學生的自學能力。 3. 小一中、英、數推行雙科任政策，透過協作及小組方式加強對學生的照顧。 4. 中文科：小一至小六設粵教中及普教中班別供家長選擇。 5. 英文科：採用大圖書教學法，透過有趣故事、活潑的語文學習活動，讓學生能在輕鬆愉快的環境下學習；聘請了3位外籍老師，營造更優質的英文語境。初小推行校本PIE國際英文課程，把IB課程的教學策略融入英文課程中，加強學生英語應用及自主學習的能力。 6. 數學及常識科推行探究式學習模式。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 按「香港國家安全教育課程框架」於各科落實有關《國家安全教育》八大範疇的內容。 2. 於時間表內每週均設有STEAM課及資訊科技課，讓學生有系統學習STEAM教育及編程教育。 3. 設跨學科主題學習及閱讀活動，以多元學習體驗培養學生共通能力。 4. 時間表內設早讀課，培養學生良好閱讀習慣。
共通能力的培養： 以經歷為本及能力導向為課程發展方向，讓學生在學習過程中培養協作、溝通、創意、明辨思考、解難、自省等共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 每週舉行升旗禮及國旗下講話，加強國民身份認同。 2. 推行「我的行動承諾加強版」計劃，優化德育及資訊素養課程，培養正確價值觀。 3. 服務學習：建立同理心，學習感恩惜福。 4. 一人一職計劃：建立自信、合作、勇氣及承擔。 5. 校本輔導獎勵計劃。 6. 大型表演活動：發揮所長，建立自信及認同。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 我們重視學生的多樣性，推行分層支援模式，以照顧學生不同的學習需要。我們提供多元化的支援小組輔導，包括中英讀寫訓練、專注力、情緒社交等，協助學生更有效地學習，建立人際關係及參與群體生活。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師、小班老師等，負責策劃及推行支援有學習困難學生的相關措施。 服務：校本教育心理服務；聘請校本言語治療師；學生輔導員和教學助理支援；全校參與分層支援有自閉症的學生計劃；賽馬會喜躍悅動計劃；醫教社同心協作計劃；聽障學生增強支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 我們通過共同備課和課堂研究，為有需要的學生設計調適及增潤課程，以確保他們能夠跟上課程進度，發揮自己的潛力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過家長日、陽光電話、家長講座及座談會等加強家校溝通； 2. 家長觀課活動； 3. 親子活動，如家校一日遊、體育競技日等； 4. 已成立家教會及義工隊，讓家長參與校政事務。
校風： 幫助學生養成博學於文，愛人以德的良好品格；建立環保節儉的生活態度，戒除浪費享樂之風；教導學生學會感恩惜福，尊敬長輩，愛護弱小；設立強帶弱，長扶幼的機制，加強朋輩互助；加強家校合作。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，以能力導向為課程發展方向，致力培育學生掌握各種共通能力，成為有自信、善於溝通、勇於承擔及樂於學習的好公民，為終身學習奠定穩固的根基。 2. 通過不同學習經歷，加強學生的正向思維，懂得關愛、珍惜、感恩及承擔。 3. 在教學中適切地加入電子學習元素，以提升學習興趣及效能。 4. 發展STEAM及編程課程，提升學生的探究、邏輯思維及解難能力。
教師專業培訓及發展： 定期進行教師培訓，鼓勵教師參與校外進修。
其他
設有獎學金獎勵學業表現優異的學生，每年都推薦有潛質的學生參加校際比賽。每年全方位學習，學生可跨境前往亞洲及國內交流。



# 西貢中心李少欽紀念學校 Sai Kung Central Lee Siu Yam Memorial School

新界西貢市惠民路18號

27916681

27917656

info@lsy.edu.hk

http://lsy.edu.hk

95

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳仕福先生	吳楚強先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
西貢中心李少欽紀念學校 管理委員會有限公司	毅敏仁義	1995	中文及英文		校車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	每學年\$300	補發學生證每張\$50

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	緩跑徑
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、美勞室、電腦室2間、學生活動中心、多用途活動室、圖書室、語言室及STEAM實驗室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	25%	30%	35%	35%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	5	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	4	4	5	24
班級教學模式	學校設中文 / 英文班供家長選擇，學生可選擇以「普教中」及「英教數」分組上課，設非華語學生學中文課程，並於小二至小五各級設英數加強輔導教學組。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，平時分亦計入評估。平時分包括專題研習表現、堂上學習表現、堂課表現及進展性評估成績。平時分以跨科專題及各科進展性評估成績計算。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按英文科成績分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校榮獲香港健康學校獎勵計劃金獎。此計劃由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心推行。		設有班主任課、功課導修課及多元化學習活動。		

全方位學習

本校於星期一至五舉辦多元智能活動活動供全校同學參加，有編程班、兒童瑜伽班、小提琴班、非洲鼓班、手鈴班、中國舞蹈班和STEAM興趣班等。聘請專業導師教授同學。表現優異同學會將代表學校參加校際體育比賽、全港性音樂比賽、朗誦比賽、舞蹈比賽。

辦學宗旨

發掘和發展學生潛能，培養自學精神，發揚毅敏仁義校訓精神，以便其可以適應將來的生活。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校由西貢中心李少欽紀念學校管理委員會委任之校董會負責管理。日常之教學工作和學校事務則由校長向校監負責統領。全校有行政組別6組，每組有校主任負責。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
西貢中心李少欽紀念學校法團校董會。

**環保政策：**  
校本推動有機耕種計劃，改用環保光管、增設風力及太陽能等再生能源設施。

**學校關注事項：**  
關注事項一：推展跨學科閱讀，提高學生的閱讀興趣。  
關注事項二：聚焦價值觀教育，培養學生尊重他人及自律守規的態度。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
重視兩文三語，設中英文班，星期一至五設多元智能、德育課及每天功課輔導服務。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
透過正向教育，讓學生建立正面的情緒和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。

**共通能力的培養：**  
通過不同科目或學習領域的學習與教學培養學生的共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
學校訂立支援政策，成立小組，及早識別及幫助有特殊教育需要的學生。設有輔導教學組，新設課後學生課業支援組。

**全校參與模式融合教育：**  
為更有效推行全校參與之融合教育，本校成立了「學生支援組」，推行校本支援計劃以照顧有特殊教育需要的同學。此外，本校亦獲得教育局之撥款，推行第二層支援服務及加強校本言語治療服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
老師按學生需要對課程剪裁，透過共同備課設計調適或增潤教材。

家校合作及校風

**家校合作：**  
增進學校與家長之間的緊密聯繫，使家庭教育與學校教育相輔相成。

**校風：**  
本校為培養和諧的師生關係，每年都舉辦小一新生、小六升中適應課程。星期一至五功課導修課，德育及多元智能活動，每天午間有康樂活動。各級都有參觀活動、家校旅行等。每年均為有需要學生另設輔導活動。家長會運作良好，家長義工隊踴躍協助學校活動。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 加強教師培訓。  
2. 強化監察機制，結合教育改革，提升學生各科成績。  
3. 為學生發展需要特設中英文班以供選擇。  
4. 為學生創造豐富語言環境。

**教師專業培訓及發展：**  
教師配合學校發展，持續進修與科目、課程發展、調適、評估及教學策略的相關課程。

其他

- 1. 重視家校合作以培養學生自理及自律的精神。
- 2. 關注學生健康成長，透過多元化活動促進學生身心發展。



西貢崇真天主教學校 (小學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Primary Section)

新界西貢普通道F座G座及附屬房舍

27922246

27926448

info@stcps.edu.hk

http://www.stcps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘子光神父	馮家俊先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙愛勤誠	1924	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約15000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
西貢崇真天主教學校 (中學部)		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
16	1	1	1	聖心堂、環控溫室、閱讀角、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、STEAM教室、宗教室、學生輔導室、活動室及多用途室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	64%	30%	19%	51%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	2	2	2	2	13
班級教學模式	全校實施「自攜裝置計劃」及小班教學，利用自適應網上學習系統進行自學，提升學生學習參與度及學習效能，增強學習興趣及成效；設專題合作學習，以學生為本，讓其進行探究及研習；設校本資優及STEAM課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 二至六年級全年三次總評（一年級全年不設總評），每次評估後進行分析及回饋。 2. 教師利用自適應學習系統評估學生學習進度，再改進教學流程。 3. 各科設專題研習，讓學生進行考察及研習，實踐多角度思考。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 於每循環週設一天晨早運動樂園，培養學生做運動的習慣和興趣。 2. 小息設「運動特區」，舉辦不同的體育運動，培養學生持續進行運動的習慣。 3. 增設多項新興運動體育運動，如板式網球、健球等，發掘學生不同的潛能。		1. 設個人成長歷程檢視課，讓學生與班主任分享成長歷程；設三語早會、英普暢談樂及小息語境遊戲等。 2. 全校推行資優課程如：劍橋英語、奧數、機關王、藝術培訓、球類拔尖班及新興運動等。 3. 每星期一節英文話劇課，提升學生的英語能力。		

全方位學習

提供多元化體藝及新興運動課程，如板式網球、劍擊、健球、競技疊杯、田徑、欖球、籃球、足球、花式跳繩、跆拳道、豎琴、小結他、中國舞班及舞獅；設多元智能聯動課及專題探究活動。校內制服團隊包括：童軍、女童軍、基督小先鋒、義工隊、交通安全隊及公益少年團。

辦學宗旨

秉承天主教教區學校辦學宗旨，致力傳揚福音，讓學生體驗基督精神，實踐信仰。以謙、愛、勤、誠為校訓，培養學生的自學精神，發展潛能和實現自我，更鼓勵學生關心社會，服務社群，認識祖國，放眼世界。引領學生認識天主教教育五大核心價值，明白及實踐真理、義德、愛德、生命及家庭之重要性。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
在校長以下，分設主任帶領四大範疇，再透過全校老師的參與，合力推動學校發展計劃。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
西貢崇真天主教學校（小學部）法團校董會

**環保政策：**  
1.我們學校提倡綠色食堂。  
2.全校性生態教育課程：本校參與海洋公園保育聯盟成立的「海馬同學會」，讓學生之間提倡保育及培養環保的習慣，並從服務中學習。  
3.設立爬蟲閣：培養學生對生命教育的珍貴價值，讓全校學生親身體驗與爬蟲的互動，提高他們關心和照顧動物的意識。

**學校關注事項：**  
1. 強化學生正向生命素質，建立美好人生。 2. 培育學生自學、創新及資訊科技的共通能力，盡展所長。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 全校採用普教中，配合聲情朗讀課程、高效識字計劃及全語文寫作計劃等，提升學生對運用書面語的意識，遣詞造句時能更規範。  
2. 一年級英文科採用大圖書教學，透過閱讀故事來提升學生學習英文詞彙、句子及文法之能力。  
3. 數學科訓練學生解難能力，提升學生對加減混合文字題的解難信心。  
4. 常識科運用科學實驗探究法，配合戶外考察活動，提升學生不同的共同能力。  
5. 推行「自攜裝置計劃（BYOD）」，配合網上教室，讓學生善用資訊科技輔助學習。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及宗教教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

**共通能力的培養：**  
於課堂中實踐多元智能及多感官學習。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校參與天主教教育事務處的「宗教教育支援同行計劃」，推展校本價值教育課程，並結合全方位學生輔導服務。以正向心理學的品格強項為主題，培養學生欣賞自己和他人的正面態度，並透過義工服務提升對不同社群的認識，建立對社會的責任感，促進他們的正向生命素質，培養積極抗逆的能力。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 設小一新生適應課程及課後支援。  
2. 擴展資優課程，就學生不同才能作重點培訓，讓資優生獲得充分的拔尖機會。  
3. 透過舉辦「成長的天空」計劃、情緒輔導小組及抽離輔導計劃，支援有需要的學生。

**全校參與模式融合教育：**  
本校致力建立共融關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，提供多元化支援服務提升學習效能。「學生支援組」成員包括副校長、SENCo、教師、社工、教學助理及校本教育心理學家。本校靈活運用「學習支援津貼」增聘教學助理及外購專業服務，如專注力及讀寫訓練小組，為學生提供適切支援。按學生需要提供學習、家課和測考調適，並提供「個別學習計劃」。學校透過朋輩輔導幫助學生融入校園，並定期與家長溝通，提供支援。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。舉辦「非華語桌遊學中文」課程，讓非華語生從遊戲中學習及應用中文詞彙，提升學習興趣和信心。

**課程剪裁及調適措施：**  
設「開心下午」時段，讓學生學習自律自主地完成家課或按學生個人專長和興趣，安排資優課程，增加其學習的興趣和信心。逢星期三為「無功課日」，讓同學為評估作準備或選擇進行自己喜愛的運動。一年級全年不設考試，透過日常之進展性評估了解學生進度。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 成立家長義工團隊，協助推行校內、外活動及戶外學習。  
2. 舉辦家長學堂、親子旅行及暑期課程，促進家校合作。

**校風：**  
1. 推行「崇真正能量獎章」獎勵計劃，表揚學生的良好品德及自律態度。  
2. 重視學生的心靈培育，透過宗教、德育及成長課及學習歷程課，教導學生從生活中實踐天主教五大核心價值。  
3. 駐校社工處理學生個案、提供義工訓練和情緒小組等。  
4. 定期舉辦家長座談會。  
5. 設學校通告應用程式，讓家長利用網絡接收最新學校資訊及查收通告，加強家校溝通。

未來發展

**學校發展計劃：**  
科學教育學習，讓學生建立穩固的科學基礎，培養他們的科學素養，了解科學、科技、工程和數學之間的重要關係，並掌握綜合和應用跨學習領域的相關知識與技能的能力。跨學科的生態先峰計劃，提高學生對生態安全的意識。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 與駐校心理學家及專業機構合作，籌劃校本資優課程。  
2. 跨課程學習：以「生態先鋒」為主題，配合中華文化、價值觀、可持續發展目標以及國安教育元素，提升學生對海洋保育的關注，並實踐在生活中。  
3. 內地與香港教師交流及協作計劃：與內地老師一起策劃「中華文化及文學經典學習」校本課程，讓學生廣泛閱讀經典篇章，感受經典文學及中華。

其他

1. 為學生提供豐富的表演及學習經驗，學校每年均參加學校戲劇節、學校音樂節等培訓課程。  
2. 推薦學生參加優秀學生評選，表揚品學兼優的學生。  
3. 每年舉行課外活動優秀表現評選，表揚積極參加課內外活動和競賽的學生。







全方位學習

按學生的成長需要提供必須的體驗，讓學生透過第一身探索和嘗試增加學習成效。當中包括學校的大型活動，如學科日、旅行日、外出參觀、運動會及每逢星期二、四下午的多元學習課，各個課堂 / 活動的設計均以增加學生體驗及探究式學習為主，讓學生可以活學活用。

辦學宗旨

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人 乃役於人」的使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，讓每個兒童在德、智、體、群、美、靈，各方面都有全面而具個性的發展，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分自信及合群的精神，為國家和世界的前途作出貢獻。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
辦學團體（聖公宗（香港）小學監理委員會）委託校董會監察學校的運作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
辦學團體委任7位人士，聯同1位當然校董（校長）、1位獨立人士、1位校友校董、2位民選家長校董及2位教員校董組成法團校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。

**環保政策：**  
於天台安裝太陽能光伏板為學校供電；更換免接觸水龍頭，減少浪費食水；設置飲水機，鼓勵學生自備水樽。定期舉辦環保回收活動；教育學生使用廢物分類箱，每班設環保大使管理及推動廢紙回收和節約能源。設「蝴蝶園」及「蝴蝶角」，讓學生在優美的校園環境中觀察蝴蝶的生長情況。

**學校關注事項：**  
1. 學效基督愛人如己，做個自信喜樂「將基人」。  
2. 推展STEAM跨學科課程，提升學生探究能力。  
3. 推動全方位閱讀，提高學生閱讀興趣。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
以兩文三語進行早禱及天氣報告；每年各科舉辦活動日；透過全方位學習及STEAM活動，應用九種共通能力；舉行境外交流以擴闊學生的視野。推動及優化七個學習宗旨。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
國家安全教育、跨課程閱讀

**共通能力的培養：**  
本校舉辦跨課程閱讀日、專題研習、各科組活動日、科技學習日、戶外學習日及STEAM活動，培養學生各種共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校重視對學生學習生活的常規要求，更秉承耶穌基督的訓諭，教導學生「非以役人，乃役於人」的精神，認識基督教信仰並使學生在德、智、體、群、美、靈，六育均有平衡發展。亦會讓學生建立自信和目標，學會欣賞自己，並培養他們承擔責任及自省自新的能力。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
制定校本課程及調適政策；開設資優課程、新來港學童適應班及訓練小組；由特殊教育需要統籌主任帶領專業團隊（包括校本教育心理學家、言語治療師及學校社工等），支援有特殊需要的學生並提供訓練和服務。

**全校參與模式融合教育：**  
拔尖：設資優培訓班；支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、功課輔導，社交小組、言語治療、外購多元學習小組；專業支援：校本教育心理學家，校本言語治療師及學校社工全面支援學生；通過「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」支援學生。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
設計不同程度的工作紙，進行拔尖及補底訓練。為了提高學生學習成效，通過剪裁課程，以抽離及協作形式上課，並加入課前及課後輔導班，務求更全面照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

**家校合作：**  
本校家教會積極為家長與學生舉辦充滿趣味又富有意義的活動，例如親子旅行、親子工作坊及家長培訓等活動。家長義工會定期到校為學生提供伴讀及攤位遊戲，更經常協助學校舉辦各項活動，更設立獎學金，以鼓勵學生。學校設立了「家長學堂」，有系統地推展家長教育；更設有「將基社」發掘家長才能，以協助學校發展。

**校風：**  
本校校風純樸，師生關係融洽。學校秉承耶穌基督的訓諭，教導學生「非以役人，乃役於人」的精神，使學生在德、智、體、群、美、靈，六育均有平衡發展。我們重視訓輔合一，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 透過跨學科專題研習進行探究式學習  
2. 聘請多名外籍英語老師，以增強英文學習語境。  
3. 數學科優化探究、解難活動，訓練學生多角度思考。  
4. 推廣跨課程閱讀  
5. 推展校本「人生鐵路博物館」課程及STEAM課程  
6. 透過「德育空中花園」課程及裝置，加強學生國民意識及培養正向價值觀。

**教師專業培訓及發展：**  
活用高層次思維策略及合作學習策略與教學活動中，以增強教學效能。

其他

1. 每年頒發每級八項獎學金  
2. 舉辦學生遊學交流團（西安歷史文化及航天科技探索之旅、澳門文化交流團、日本東京體育交流團、惠州姊妹學校交流團）  
3. 課外活動涉獵不同範疇，當中以體育及音樂為主，更設有新興運動如高爾夫球、滑板等免費課程；音樂類設有免費借用樂器安排。  
4. 帶領學生參與社會務、賽事觀賞、藝術體驗、植樹活動、公開演出，增加學生的自信和認識社會的體驗。



天主教聖安德肋小學  
St. Andrew's Catholic Primary School

新界將軍澳翠嶺路30號

22463313

22463535

info@sacps.edu.hk

http://www.sacps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	陳善科先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (為學生建設多元化及舒適的學習環境)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	全校課室安裝輕觸式互動電子顯示屏、全校鋪設無線網絡。 60米跑道、閱讀天地、足球場、籃球場、聖母山、陶窯、羅馬廣場、足球機、乒乓球桌。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語學習園地、舞蹈室、STEAM ROOM、電腦室、校園電視台、音樂室、視藝室、圖書館、活動區。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	38%	9%	22%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，推行普通話教中文，另採用「全校資優普及化教學模式」照顧學生的學習多樣性和需要，為不同能力學生提供適切的課程。							
備註	小一至小三推行教育局外籍英語教師組的英語圖書教學計劃，以提升學生閱讀英語的能力，詳情請參考本校網頁。 小一及小二常識科參加以「感、創、做」全方位價值承傳計劃，不用教科書，不設考試，以多元評量方式評估學習進度，重新設計課程，使學習更能回應學生需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校獲考試及評核局頒發「優質評核管理」認證。 一年級上學期不設考試。 設紙筆評估外的多元化評估：進展性評估、優質課業、專題研習、創意寫作、模型製作、跨學科習作、網上學習評估、學生自評及互評、家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級按男女比例編班。 四至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定健康校園政策，推行健康校園網絡計劃、卓越護脊校園計劃、健康飲食在校園計劃等，並獲得至「營」學校認證。		為學生創造學習空間，促進學生全人發展：上午第一至六節：依循環週 (DAY 1-6) 上課，進行學科學習。下午第七至八節：學藝樂繽紛 - 進行多元智能課、價值觀教育課、閱讀課 / 學科研習、興趣小組等多元化學習。下午第九節：功課指導。		

全方位學習

培養學生多元潛能: 西方舞、芭蕾舞、非撞式欖球、冰球、空手道、田徑、花式跳繩、游泳、編程無人機、機械製作小組、小小科學家、天文智多星、奧數、青青小幼苗、基督小先鋒、手鐘、小豎琴、小提琴、油畫、陶藝、視藝學會、童軍、小女童軍、交通安全隊、紅十字會等

辦學宗旨

讓每一位學生都充滿基督無私的愛，具自愛、自信、自知、自律、自強的特質，感受到生命的豐盛與活力、平安和喜悅。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展小組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行各項校務工作及落實天主教學校的全人教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
天主教聖安德肋小學法團校董會於2014年4月1日成立，成員包括8位辦學團體委任校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董、1位校友校董及校長，一同肩負管理學校的責任。

**環保政策：**  
教導學生珍惜天恩，做個地球好管家。  
老師積極推動環保活動，培育學生從生活開始，珍惜資源，節約用水用電，注意環保。

**學校關注事項：**  
1. 發展教育新思維，促進學習多元化。  
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。  
**核心價值：**努力學習，欣賞別人，關愛他人，恆常祈禱，分享喜樂。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 重視兩文三語，全面推行「語境教學」，營造真實語言環境，提升學生語文能力。  
2. 英文科推行「T3」、「C3」、CEO閱讀計劃，並參加教育局一、二年級英文「S2W」計劃。  
3. 下午設「學藝樂繽紛」時段，包括按能力分組的「智能增值課」及推動STEM教育、發展學生多元智能的「SMART」課堂，照顧學生的多樣性。  
4. 推動STEM教學，培養學生的思維能力、創意及探究精神。  
5. 資優教育普及化，設思維訓練課、科學與科技課程及資優小組，發展學生潛能。  
6. 推行校本理財課程，加強價值觀的培育。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 加強照顧學生的多樣性：  
一年級全年考試兩次，以進展性評估取代考試。  
2. 增強幼小銜接課程：以體驗活動為主，讓學生學習自理、認識自己、營造班本氛圍、認識學校的環境及人物，以建立孩子的安全感，適應新的學習環境。  
3. 加強價值觀教育：整合生命教育、正向教育、國民教育。  
4. 加強跨課程學習和閱讀。

**共通能力的培養：**  
透過適切的學習活動設計、探究學習、專題研習等活動，培養學生的創造力、解決問題能力及明辨性思考能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
學校致力推展正向教育，透過宗教培育、德育及公民教育、校本訓輔活動營造關愛的和諧校園氛圍，以提升學生的正向素質。透過班級經營和正向成長小冊子，向學生介紹24種品格強項，以及發展一人一職，透過班本和校本的服務團隊，學生既可肯定自我及增強自信，又能從中建立正向的人際關係。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，並以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。  
2. 下午設「學藝樂繽紛」時段，按學生能力分組，照顧學生學習需要。  
3. 透過與教育心理學家及外間機構專業的合作，提供適切的校本輔導支援。

**全校參與模式融合教育：**  
由學生支援組策劃、推展及檢視成效，按三層支援架構安排支援服務，包括抽離輔導、協作教學、小組訓練、課業及考試調適等。此外，會為第三層的融合生訂定個別學習計劃。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
四至六年級按能力分班，一至六年級下午設多元智能課，按學生能力分組學習，並設計多元化及不同程度工作紙照顧學生學習多樣性。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長教師會定期舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動，如旅行。推行家長義工計劃及家長班代表，促進家校合作及溝通。

**校風：**  
1. 透過校本活動，貫徹正面文化的推行，例如：「以你為榮」、「每日一讀」等。  
2. 推行班級經營，建立班風，鼓勵班內一人一職，彼此服務。  
3. 設服務團隊：午膳大使、語境大使、活動推廣大使、小老師計劃，讓高年級照顧低年級同學。  
4. 透過宗教培育、幼小銜接課程、成長課、德育及公民教育、校本輔導活動，協助學生全人發展。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 發展教育新思維，促進學習多元化。  
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 中、英、數、常各科推展優化課堂計劃，均安排共同備課、同儕觀課及公開課，透過專業交流提升教學質素。  
2. 有系統地提升整體教師專業能力，安排資優教育、電子學習、學生成績分析及評核認知等專業培訓。

其他

「優質評核管理」認證（考試及評核局）  
香港環境卓越大獎（環境運動委員會）  
舞蹈節西方舞十二年全港總冠軍



順德聯誼總會梁潔華小學  
S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School

新界將軍澳寶泰路二號

26233628

26233618

stfalkwps@lkw.edu.hk

http://www.lkw.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧應銘先生	尹少琴女士	已成立	90%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1996	中文		校車；保 姆車	約5250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設有人造草地場及多元學習空間讓學生進行不同的活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、多用途活動室、各科學習室、實驗室、健身室、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	33%	16%	27%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	於一至六年級推行「小班教學」，每班人數約25人。以小組活動模式為主。利用小班有利環境，推行不同教學策略，誘發學生學習興趣，培養學生「自主」、「探究」的學習態度，讓學生成為終身學習的主人。							
備註	為讓所有學生充分掌握兩文三語，自2021-22年度開始，一至三年級各班以「普通話教授中文科」；四年級進行教學語言分流。四至六年級有兩班以「普通話教授中文」，其餘三班以粵語教授中文。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	中文、英文着重讀、寫、聽、說的全面評估；數學加設活動題及邏輯思考題；常識加設生活技能、時事新聞；電腦、音樂、視藝、體育的評估內容涵蓋知識、技能及態度。小一第一學期不設考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級平均分班； 四至六年級按語文能力及數理能力分班學習。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校營造一個健康愉快的學習環境，培養學生健康的生活習慣、正面的價值觀和積極進取的生活態度。		學生須於校內用膳。家長可委托午膳供應商提供服務或在指定時間前送飯到校。用膳時有老師和家長義務導師協助。		

全方位學習

- 1. 全校性大型活動，如運動會、戶外學習日。
- 2. 級本主題活動，如境外交流、自理營、畢業營。
- 3. 校隊訓練及自選活動：管弦樂團、合唱團、朗誦、辯論、田徑、花式跳繩、舞蹈、體操、國術、醒獅、跆拳道、奧數、珠心算、畫班、陶藝班、各類球隊及樂器班。

辦學宗旨

使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。我們致力營做一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信，關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 設有不同行政、科務及專責組，負責策劃、推行、監察及檢討學校內外事務。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 於2005年成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 透過推行不同的環保活動，提高學生保護環境意識，以實踐綠色生活。
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養良好的品格及正確的價值觀。 2. 學術與體藝並重。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 1. 採用全方位教學策略，培養學生「自主」，「探究」的學習態度。 2. 初小階段採用Space Town課程及中英文大圖書，提升學生閱讀能力。 3. 高小階段根據學生潛能，為尖子班提供語文及數理增潤課程。 4. 為配合教育局課程發展趨勢，小一至四年級常識科分為「人文科」及「科學科」，小五至小六校本常識科分拆。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 展開正向教育，培育學生正確價值觀。 2. 以學生學習為中心，透過多元化策略，例：小組討論、實地考察、探究活動等，提升學習興趣及建立終生學習的能力； 3. 推行STEAM教育，啟發學生學習和探究，培養學生媒體及資訊素養； 4. 定期舉辦跨學科活動和閱讀，例：健康校園、中華文化日、人與環境、閱讀及資訊素養日等； 5. 照顧學生多樣性：學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能；定期主科會議，加強同班科任老師溝通，照顧學生學習； 6. 戶外學習日、境外交流活動、領袖訓練營、服務學習等，擴闊學生視野。
<b>共通能力的培養：</b> 有機結合及自然連繫不同的學習領域或科目的學習重點及內容，全面發展學生各種共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 與城市大學合辦推行正向教育，於一年級至六年級價值觀教育課中進行，希望透過課程，培養學生個人長處和潛能，讓他們積極面對生活中的壓力和挑戰。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 透過學科尖子增益課程及體藝展潛能計劃，發展學生的潛能。 2. 定期主科會議加強同班科任老師溝通，照顧學生學習需要。 3. 訓輔組連同社工定期召開會議，檢討學生情況，照顧學生全人發展。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1. 設立學生支援組，照顧學生的多樣性。 2. 為有特殊教育需要的學生提供學習調適及考試調適。 3. 邀請校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業的意見。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯學校主要通告。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 1. 根據學生潛能，提供拔尖保底課程，盡展所長。 2. 為尖子班提供語文及數理增潤課程。 3. 於上課日安排導修課，讓學生在校完成功課。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 已成立家長教師會，更邀請家長代表進入法團校董會，亦設一支逾百人的家長義工服務隊；此外，校長定時邀約家長共商校務。而各班主任會主動致電學生家長聯繫，以建立良好家校合作的關係。
<b>校風：</b> 以自律取代規管，以鼓勵代替懲罰。在靈活包容的氣氛下，學生都顯得樂觀和自信。學校大力提倡「關愛」文化，希望學生「做好自己」之餘，亦能對身邊人付出更多「關心」，更多「愛」。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。 2. 統整課程，以提升學與教效能。 3. 推展電子學習，提升學生自主學習的能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 為配合學校關注事項、專科發展及教育趨勢，安排教師培訓活動，以提升專業教師素養，與時並進。
其他
本校學生一直以來在音樂及運動表現優異，已成為學校的優良傳統。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
韋沐恩神父	馬一龍先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母聖心會	勤、敏、愛、誠	1990	中文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	\$20校友會永久會費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	弈棋區、英語角、閱讀角等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM Room、多媒體語言實驗室、牧民室、美勞室、音樂室、活動室、視藝創作室、校園電視台、英語室、Chillax Zone、3樓活力區。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	49%	76%	12%	27%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，運用小班策略提升學生參與及照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 中 / 英文科分為聽、說、讀、寫等不同範疇評估。 2. 除了以測考方式作總結性評估外，部份科目 (J1及J4Science、人文科、資訊科技科、普通話科、宗教科、音樂科、體育科及視覺藝術科) 亦會採用進展性評估。而學生日常課業、校內表現及其它學習經歷等亦會作出評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按相若能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:25	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行MVPA60活躍及健康校園計劃，鼓勵學生恆常參與體能活動，鍛煉身體，從而發展出健康及活躍的生活習慣。		1. 逢星期三下午2:35至3:25為課外活動課。 2. 逢星期五下午設「全方位學習」時段。 3. 各項興趣班及長期訓練班於星期六或上課日課後進行。		

全方位學習

本校興趣小組：趣味普通話、英語探索、管弦樂樂器班、藝術探索、小小漫畫家、手工藝等三十多項。  
專項訓練小組：集誦、合唱團、口風琴合奏、管弦樂團、舞蹈、球類活動、游泳、田徑等二十多項。

辦學宗旨

本著基督愛的精神，引導學生在德、智、體、群、美及靈各方面的發展；實踐基督的教訓，建立正確的人生觀。在學習中不斷自我完善，將來成為一個有愛心、具創造力及對社會有貢獻的好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理架構分明，由校務委員會管理，並由各部門切實執行。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 將軍澳天主教小學法團校董會
環保政策： 提升學校的環保意識：珍惜能源，愛護地球。
學校關注事項： 立己立人將天Kids
教學規劃
學習和教學策略： 1. 普通話教授中文科,六年級下學期加入文言文校本課程。 2. 英語科重點： Sing to learn, Learn to read, Read to learn, RWI。 3. 數學科內滲入英文工作紙，六年級下學期加入初中英數課程。 4. 科學科以英語為授課語言。 5. 本校課程提供學生不同學習經歷，同時促進他們德、智、體、群、美及靈發展。 6. 專題研習週的跨科目課程能讓學生學習到建構知識的技能。
小學教育課程更新重點的發展： 本校訂立關注事項「立己立人」，培養同學良好的學習態度，從而充分展現將天同學博文約禮的特質。以「立己立人」為切入點，發展校內特色跨學科主題活動，並以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，落實緊扣更新的七個學習宗旨（國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式）來裝備學生，豐富學生的學習經歷，實行基督的教訓，建立正確的人生觀。
共通能力的培養： 進行多元化的學習活動，培養學生不同的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行正向教育，引導學生發掘自己的性格強項，配合自己內在積累的正向資源，藉積極、堅毅的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的人生。並加入生命教育，教導學生珍惜生命和增強抗逆力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 協作教學、同儕支援、調適評估的方法、家長參與、課後輔導班、輔導課、提升班及資優班以照顧學生的個別學習差異。開辦小一適應課程及舉行多次小一家長會。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式融合教育，成立學生支援組，為學生訂定學生支援紀錄表及定期舉行家長會；讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
課程剪裁及調適措施： 教師透過分科及備課會議共同商討課程內容，以符合教育局課程發展的要求；並且適當地調適課程，以學生為本，促進主動學習。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年舉辦多項家校活動，包括親子日營和親子競技日等。
校風： 1. 校風淳樸，學生謙恭有禮，虛心受教。 2. 師生關係密切，畢業生對母校懷有強烈的歸屬感。 3. 開辦小一適應課程。
未來發展
學校發展計劃： 1. 由課程主任因應課程改革的方向調整現有課程，並引入新的教學策略。 2. 貫徹兩文三語教學政策。 3. 完善學校自評工作。
教師專業培訓及發展： 定時進行小班教研的工作，並在教師發展日作更深入的專業訓練，以學生為中心、提升學生的參與程度及有效地照顧個別差異的教育目標。
其他
-





將軍澳官立小學  
Tseung Kwan O Government Primary School

新界將軍澳厚德邨第二期

27012886

27060884

tkogps@edb.gov.hk

http://www.tkogps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許志鋒先生	黃鳳霞女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	勤、誠、儉	1993	中文		校車；保 姆車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
將軍澳官立中學、何文田官立中學、 賽馬會官立中學、觀塘功樂官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本行政費每年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、多用途室、創意科技室、多媒體教學中心、中華文化館、書叢館、科藝空間。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		43		全校教師總人數			47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	96%	24%	67%	-	20%	80%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	3	5	5	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	4	3	5	20
班級教學模式	進行預習及延伸學習活動，提升學生主動學習及自學能力、培養積極合作精神。透過STEAM教育的探究過程，發展難題及創新等高階思維能力。學生更可用電子學習、實踐自評及互評，促進學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	一年級學生全學年不設一次下學期考試及測驗以減輕考試壓力，除了紙筆考試，本校把不同的評估模式引進課堂。透過多元化的學習活動及老師的即時描述回饋，提升學教質素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學生升讀二年級時不按成績編排班別，三至五年級成績較佳者依次編入A班，然後編入B班，其餘學生則平均分配至C至E班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:20	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康校園計劃：至「營」學校認證計劃、「陽光笑容滿校園」行動、開心「果」月等。 2. 教師培訓。 3. 教育參觀。 4. 健康飲食推廣活動。		本校設有午膳監察小組，協助推行健康飲食推廣計劃。		

全方位學習

星期一至五午膳後進行全人發展活動：
星期一、二：STEAM教育/跨課程研習 / 兩文三語活動 / 閱讀
星期三：課外活動
星期四：價值觀教育 / 服務學習 / 成長及生涯規劃
星期五：全方位文化體藝活動 / 拔尖班及校隊訓練
星期六：多元化的學藝班

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，為學生提供優質卓越的教育服務。不但著重發展多元化課程，而且建立多角度探索思維能力，引導學生兼容不同文化，培養藝術的審美眼光，致力培養成為「德才兼備、善於溝通、樂於服務、敢於創新」的孩子。
--

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 學校管理委員會、校長、副校長、行政小組。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 學校管理委員會主席、校長、教師、家長及社會人士。
<b>環保政策：</b> 透過參加不同環保機構舉辦的環保活動及計劃，同學學習實踐愛護環境及低碳生活的知識，把訊息與家人分享及推動社區的環保工作。課程滲入環保元素，舉辦多元化的校內活動、參與校外的推廣或社區活動。
<b>學校關注事項：</b> 1. 促進學生身心健康，建立正向人生。 2. 優化各學科的課程及學習活動，持續提升教師及學生的教與學效能，並實踐資優教育普及化及多元化。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 1. 一至六年級設成長及生涯規劃課，使學生認識自我，培養正面價值觀和良好的學習及生活態度，訂立升中計劃。 2. 運用電子學習及思維策略以訓練及培養學生自主學習的態度及高階思維能力，提升學與教的效能。 3. 進行跨學科研習，不同學習領域的知識互相配合及連結。學生以小組形式進行研習，再進行匯報及分享。 4. 與荔灣區沙面小學結成姊妹學校，互相交流。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 加強價值觀教育和德育、公民、國民及國家安全教育，透過善用學時創造空間，促進學生的身心均衡發展，以豐富全方位學習經歷，促進全人發展。此外，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進並提升學與教效能。
<b>共通能力的培養：</b> 共通能力是學習的基礎，本校透過跨學科研習及全方位學習活動，發展學生的九種共通能力（協作能力、溝通能力、創造力、思辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理及研習技能），讓學生結合知識、技能和態度的實踐。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 將正確價值觀及態度以「有機結合」和「自然連繫」方式融入各學習領域及科目的學與教之中，在「知、情、行」層面培育學生正面積極的生活態度，並幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 透過及早識別和輔導，推行課程和評估調適，透過增益班、課後支援及小組學習，照顧不同學習能力的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校實施全校參與支援模式。學校將阻礙學生學習的屏障盡量消除，讓所有學生均能參與學習。支援模式： 1. 功課調適 2. 轉交升中學生資料 2. 言語治療。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校為有需要的非華語學生提供課後中文增益班。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 為照顧學生的學習多樣性，於不同級別開辦拔尖增益班，如：課後拔尖、課堂小組學習等，課程上作出調適及增潤，以配合不同能力學生的需要；課堂上以合作學習及電子學習策略，培養自主學習和積極互賴地學習；此外，本校推薦學生報讀校外資優課程，與校外專業機構合辦延伸課程，擴闊學生的學習經驗。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 家長擔任義工，協助學校推行各學習活動，如親子工作坊、送贈聖誕聯歡會學生禮物、聖誕及農曆新年佈置、訂製及贈送小六畢業生紀念品、家長義工小組等，促進交流合作。
<b>校風：</b> 1. 透過學科大使、傑出學生選舉、優異服務生選舉等活動，提高學生對學校的歸屬感。 2. 成立不同的服務及制服團隊，培養學生責任感、守法、關愛、勤勞、堅毅等正確價值觀。 3. 透過獎懲制度，讓學生在學業、品行及服務方面均持續提升。 4. 透過週會、服務學習、成長及生涯規劃課，循序漸進地培養學生正面積極的態度及健康的生活方式。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 1. 促進學生身心健康，建立正向人生。 2. 優化各學科的課程及學習活動，持續提升教師及學生的教與學效能，並實踐資優教育普及化及多元化。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校配合校務計畫的關注事項，選定教師專業發展日及教師培訓活動的主題，並邀請相關的專業團體或人士協辦工作坊，從而建立一個專業及凝聚專業知識的實踐社羣。
其他
-



將軍澳循道衛理小學  
Tseung Kwan O Methodist Primary School

新界將軍澳唐俊街15號

27060770

27062207

email@tkomps.edu.hk

https://www.tkomps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳永堅先生	林德育先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	篤信至善 · 互愛勤賢	2004	中文		校車	約12030平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	有蓋操場3個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
演藝廳、英語Wonderland、音樂室、視藝室、圖書館、多用途活動室、舞蹈室、STREAM ROOM及電腦室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	52%	27%	34%	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	P.1-P.6小班教學；高年級推行自攜裝置 (BYOD) 電子學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	積極推動「多元有效評估」，滲入多元化及進展性兩大元素。配合老師適切的回饋，以建立優質促進學習的評估制度。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	混合能力分班，再按學生能力拔尖補底。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加「sportACT獎勵計劃」及「學生體適能獎勵計劃」，以建立運動習慣。 2. 舉行親子環校跑，將運動帶入家庭。 3. 設「午膳關注小組」。		1. 學校於16/17年度開始推行新時間表，上下課時間不變，並以「上午專心，下午開心」為整個時間表的核心理念，課堂只安排在上午進行，而下午進行活動，希望還學生一個愉快童年。 2. 逢星期五為教研時段，學生提早一小時，即14:15放學。		

全方位學習

1. 本校設有多元化的活動，透過O.L.E. ( 其他學習經歷 ) 活動、親子晨間活動及Joyful Friday，讓學生體驗不同範疇的學習經歷。
2. 本校亦會為學生安排參觀活動、綜合表演及大小型比賽，從中擴闊其學習經歷，培養學生「愛動」的精神。

辦學宗旨

本會以基督精神辦學，發展全人教育，藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長下設行政會議管理學校全校性事務；行政會議下設行政及資源管理委員會、課程統籌會及生命培育統籌會，負責管理學校資源、課程教學及學生培育工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會下設五個小組發展學校，包括：人力資源統籌小組、標書批核小組、校董教師諮議會、校本管理小組及新生選選小組。

環保政策：

學校推行電子化代替白紙政策，如：學校全面用電子通告及以家長apps與家長聯繫。

學校關注事項：

照顧學習多樣性，提升身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：

強調學生愛學、愛思。愛學即學生樂於學習，並以「高參與、多互動、多展示、多回饋」作為教學模式，學生以預習、學習、溫習作為學習模式。愛思強調培養學生愛思考、能思考。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育 ( 包括生命教育、國民及國家安全教育 )、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

訓練溝通、協作、創造、運算、研習、運用資訊科技、解難、自我管理和批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

愛神、愛人、愛己、愛學、愛思、愛動

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全面推行資優尖子訓練系列：如學生會、學生領袖訓練計劃 ( 小四至小六 ) 粵語 / 普通話 / 英語集誦隊、數學精英、足毬校隊、管弦樂團、敲擊樂團等活動。
2. 本校有課後功課輔導班，協助學習有困難的學生。

全校參與模式融合教育：

本校已設立學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任 ( SENCO ) 負責，為有特殊教育需要的學生提供三層支援，並以「全校參與」模式推行融合教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

小四至小六設有中、英、數拔尖延展課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校視家長為學校的合作伙伴。透過家教會、家長學堂及家長義工團凝聚家長。

例如有圖書館家長義工團、JOYFUL FRIDAY家長義工團、專業攝影家長義工團。

校風：

致力培養學生建立自尊自信的特質。訓輔組與宗教及生命教育組緊密配合，以陶冶關愛的校園文化。校方亦設計校本的生命成長課程。

未來發展

學校發展計劃：

本校三年 ( 2022-25 ) 學校發展計劃如下：

1. 照顧學習多樣性，拓展多元潛能。
2. 提升學生身心靈健康。

教師專業培訓及發展：

擬定「教師成長123」計劃，以建立學習社群；校本專業發展計劃以推動教師專業成長。

其他

1. 本校曾在個人、社會及人文教育學習領域榮獲「行政長官卓越教學獎」。
2. 常識科曾擔任教育局校本支援服務處「專業發展學校計劃」專業發展學校。
3. 本校曾榮獲卓越關愛校園之「最關愛教職員團隊」大獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李曠怡先生	劉秀萍女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1996	中文		保姆車	約11130平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生活動室、家教會工作間、全天候跑道、演講廳、中國文化坊、菜田。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語王國、遠程教室、健身室、鋼琴室、賞藝廊、電腦室、常識室、電視台、舞蹈室、Maker Space、Coding Space、健康教育資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	98%	33%	65%	17%	10%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小班教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：不同的學習活動、技能評估課業、中、英文默書、數小測等，形式包括教師評估、學生自評及學生互評。 2. 總結性評估：全年三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學業成績分配，四至六年級每級有兩班優班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	飯商每天供學生選擇之營養餐和素食餐均由營養師設計，另每星期提供三次水果。此外，本校喜獲「至『營』學校認證計劃」之認證，成為「至營學校」。		飯商按時向學校報告每月抽查飯盒細菌化驗之結果，與學校訂立如生產過程或運送午膳過程中遇到緊急事故之應變方案。		

全方位學習

全方位學習多元化：中國文化日、英語日、境外交流、STEAM日、STEM跨學科課程、英語話劇、資優教育網上課程、辯論隊、SmartKids、機械人設計課程、管弦樂團、敲擊樂隊、制服團隊、劍擊、拉丁舞、游泳、武術。

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫之辦學精神，為社會提供完善的教學服務，作育英才，使兒童健康成長，並能盡展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理
<p><b>學校管理架構：</b> 在法團校董會下，設有政務小組，由校長帶領，成員包括副校長及所有主任。下設15個行政小組，負責制定政策及推動各方面的發展。</p> <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 本校於2006年2月成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。</p> <p><b>環保政策：</b> 本校參與「綠色校園計劃」，制定環境保護政策及措施。</p> <p><b>學校關注事項：</b> 1. 發展多元化的校本課程，提升學與教的效能。 2. 培育學生正確的價值觀，活出健康人生。 有關詳情請參閱本校網頁：<a href="http://www.wyjimps.edu.hk">http://www.wyjimps.edu.hk</a></p>
教學規劃
<p><b>學習和教學策略：</b> 本校以多元學習活動及合作學習的方式培養學生主動學習及多角度思考的能力。語文科以多讀多寫方式及全校性主題活動，加強學生兩文三語的能力。各科利用電子白板及平板電腦輔助教學，並以網上學習平台促進自主學習。另外，透過跨科學習及境外交流等，豐富學生的學習經驗。</p> <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 配合課程發展，優先推行價值觀教育，以全校參與模式，並配合獎勵計劃，讓學生在日常生活中在知、情、行三個層面的學習，從中內化正面價值觀，養成良好的品格。 2. 透過每周升旗、國旗下的講話、課堂學習、校內外的活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和提升國民身份認同感。 3. 發展跨課程閱讀、電子學習教材、STEAM活動，協助學生掌握自學策略和發展共通能力。另外，透過OLE特色課，讓學生有更多機會走出課室進行參觀活動和服務學習，增加他們的生活體驗、以拓寬視野及發展不同潛能。</p> <p><b>共通能力的培養：</b> 通過不同科目的教學活動和課業及專題研習來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及明辨性思考等共通能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。</p> <p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校推動正向教育，培養學生的健康生活習慣、正向情緒及態度，並透過課堂內外的學習活動，促進學生的全人發展。</p>
學生支援
<p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設資優培育計劃、小班教學計劃、校本學習支援教學計劃及課後學習及支援計劃； 為有特殊學習需要的學生提供調適安排，包括：功課調適、默書調適及測考調適等。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b> 學生支援組的成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程統籌主任、學生輔導主任等，統籌支援學生發展的工作；設校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導主任及學生輔導員，為家長及學生提供服務；為不同特殊教育需要學生提供治療及訓練；舉辦家長講座及工作坊，加強家長教育；安排教師及教職員參與各類融合教育課程。</p> <p><b>課程剪裁及調適措施：</b> 為高能力學生提供延伸及增潤課程。另設小一銜接措施，協助小一新生適應小學校園生活。</p>
家校合作及校風
<p><b>家校合作：</b> 家教會全面照顧家長的需要，促進親子關係及家長間的溝通，以及作為家校合作的橋樑。透過組織不同的活動，如協助學校活動的推行、舉辦家長工作坊、家長講座、家長學堂、協辦家長日及親子活動學習日等，以加強彼此之間的了解。</p> <p><b>校風：</b> 推行一人一崗位計畫、我的行動承諾活動及風紀服務，培養學生自律、自愛及樂於助人的精神。</p>
未來發展
<p><b>學校發展計劃：</b> 1. 重視多元學習經歷：學校透過「OLE大本營」時段，讓學生有更多機會進行全方位及跨課程學習，學習範疇涵蓋遊歷、境外學習、服務學習和可持續發展等，拓寬學生的視野，發展多元潛能。 2. 教學育人：學校透過「心靈加油站」及「幸福DNA解碼站」時段，以有系統的成長課程、德育及國民教育課程和活動，積極培養學生正向思維、正確價值觀和態度。 3. 盡顯體藝潛能：學校增設「動感校園GET SET GO」時段，以「專家入課」的形式為學生提供多樣化的活動體驗，鼓勵學生在音樂、舞蹈、戲劇、運動和視覺藝術等範疇作不同的嘗試。</p> <p><b>教師專業培訓及發展：</b> 學校會透過不同形式的培訓活動，如推薦教師出席不同的工作坊、講座及課程、舉辦教師專業發展日，邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師在學與教及學生發展兩方面的專業能力，使學生能得到全面的發展。</p>
其他
本校獲環境局「戶外燈光約章」鉑金獎、香港中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃」銀獎及環保署「香港綠色學校」銀獎。





仁濟醫院陳耀星小學  
Y.C.H. Chan lu Seng Primary School

新界將軍澳第二期三十四區煜明苑

27061932

27064872

info@ychcisps.edu.hk

http://www.ychcisps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳湛文先生	陳碧蘭女士	已成立	86%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1996	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證8元，平板管理系統80元，行政系統費用80元入學時收取

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	耀星星際空間、跑道、遊戲室、中央飯堂、全校設置無線網絡並配備流動或平板電腦裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語遊戲室、英語室、創科中心、無人機教室、星際教室、STEAM作品展示室、電腦室、音樂室、視藝室及學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	46%	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
18%	25%	57%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	1	2	3	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	1	1	1	2	3	10
班級教學模式	1. 活動教學、小班及合作學習，配合 (T-P-S) 等具效能的分組策略及電子教學方式，發揮小組活動及互助學習精神。 2. 四至六年級推行電子書包，此舉除能減輕書包重量外，還能增強學習互動性。低年級能借用平板配合課題同步推展。						
備註	小一各班及小二至小六B班設雙班主任，每天設有導修課及自學班，學生可在校完成功課，設有編程、天文及STEAM教育課，開辦免費輔導班、試前溫習班及高階思維奧數班，全面協助學生提升成績，照顧多元學習需要。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一上學期不考試。 2. 設進展性評估、默書等第、閱讀歷程及同儕互評。 3. 設專題研習及實作評量。 4. 口試及小組討論與匯報。 5. 善用網上評估即時分析，回饋學習。 6. 為有需要學生進行評估調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	同學以螺旋形式編入不同班別，部分年級設精英班。由2025-26學年開始，為協助以英語為主要學習語言的學生，一年級開設科學科和數學科英文組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	設置中央廚房，編製均衡營養餐單，提供新鮮健康飲食，並獲得「至『營』學校認證」。學生按興趣自由參與遊戲室、體育區、圖書館、學科角及平板電腦自學區活動。	每天首課節為早讀 / 班主任課，培養閱讀氛圍及建立班風。尾課節設導修課，教師指導學生功課。師生每天進行靜觀活動提升心靈健康。本校設各種課後活動班及週三聯課活動，發展學生多元智能。週五設德育課，著重價值觀及品德情意之培養。校園生活多姿多采，讓學生體驗不同學習經歷。			



全方位學習

50多種多元智能及體藝活動：幼童軍、公益少年團、少年警訊、朗誦、繪畫、中國舞、啦啦隊、體操、話劇、無人機、機械人、敲擊樂、空手道、劍擊、各類球類及田徑。  
全方位學習：課程統整、中華文化日、英語日、自主學習探究日、閱讀日、編程日、數學遊蹤、境外交流。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常運作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：  
成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：  
設廢物收集箱、綠化校園、惜水學堂、環保小先鋒、太陽能發電系統、賽馬會節能減電學校計劃、賽馬會「零廢綠校園」廢物審計及教育計劃、校服及廚餘回收。

學校關注事項：  
1. 在不同範疇如課程、中華文化推廣及STEAM教育等，建立主題學習，提升學生兩文三語及共通能力。  
2. 建立友愛校園，提升學生價值態度。

教學規劃

學習和教學策略：  
本校榮獲行政長官卓越教學獎（常識科嘉許狀）及樂繫校園持續卓越大獎，於推動課程及學生發展上均得到學界認同。本校著重兩文三語，於高小推行電子書包。精英班以普教中，英文科增聘多名外籍英語老師，初小每周4節而高小每周2節，加強學生英語能力，小一及小二從遊戲中學習英語。本校亦著重發展高階思維，透過探究發現學習提升學習興趣，並加入英文數學及思維策略，為升中作好準備。全校運用合作學習策略加強互動，提升教學效能。此外，本校是西貢區唯一設有天文館的小學，培養學生對宇宙的興趣。

小學教育課程更新重點的發展：  
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）  
善用學時創造空間，促進身心均衡發展。  
豐富全方位學習經歷，促進全人發展。  
加強照顧學生的多樣性  
強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。  
加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。  
提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：  
透過STEAM及編程教育、戲劇教育、專題研習、科學探究活動、領袖生培訓、合作學習及資優教育等，建構學生的共通能力及正確價值觀，培育社會人材。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
著重營造校園正向文化，特設校本歷奇體育及德育課程，培育正面價值觀及團隊精神，並榮獲「樂繫校園傑出大獎」，以證學校在正向教育當中所付出的努力。本校曾兩次獲得第一及第二屆點滴成河生命教育傑出教案獎。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
開辦多項課程照顧多元學習需要，如自學班、輔導班、各項拔尖班、小老師計劃及奧數班。有校本教育心理學家及校本言語治療師駐校提供專業支援。

全校參與模式融合教育：  
設校風及學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、課程主任、級訓導、社工、校本教育心理學家和校本言語治療師，帶領全校教師以「全校參與」模式支援學生。利用學習支援津貼，增聘教師及教學助理提供調適服務，開設訓練小組為學生提供適切和多元化支援。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。聘請教學助理及教師提供課後支援。小息進行朗讀、伴讀及同儕互教中英文，設計分層工作紙、抽離默書及開設非華語輔導班。由2025-26學年開始，為協助以英語為主要學習語言的學生，一年級開設科學科和數學科英文組。

課程剪裁及調適措施：  
個別學生可作功課及考試調適。自設校本分層工作紙及課程設計，備有基礎題及高階／思考題，照顧不同能力學生。另設網上學習平台，在家中可鞏固學習，部分平台亦會按個別學生程度分派合適的練習提升學生能力。

家校合作及校風

家校合作：  
本校透過不同渠道與家長溝通，舉辦校長茶聚，聆聽家長對學校之意見，並定期舉行家長日、分級交流會、親子旅行、家長教育講座、工作坊、興趣小組及成立家長義工隊等，加強家校合作。另出版刊物《星語》，讓家長了解學校的發展。

校風：  
致力營造關愛正向校園文化，多鼓勵、多欣賞、多關愛，培育積極學習、充滿關愛及正能量的學生。誦讀《耀星禮儀經》，培養學生從個人生活做起，推己及人，學會做個自律、自信及關愛他人的至正耀星人。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 持續推行電子書包計劃，配合具效能分組策略，提高學習動機及成效，運用數據回饋教與學，照顧學習多元化。  
2. 優化各級STEAM教育，啟發學生創新思維及解難能力，發展5G校園及課程，培育創科人材。  
3. 推動校本天文課程，配合最新天文設備，探究科學及天文知識。  
4. 營造正向校園文化，誦讀《耀星禮儀經》及推廣靜觀計劃，培育至「正」耀星人。  
5. 建立資優人才庫，發展「一生一體藝」，發掘學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：  
1. 集中專科教學及優化課業設計及教學策略培訓。  
2. 推行同儕觀課與備課、教學示範及組織學習圈交流，探究創新有效學習模式。  
3. 參與教育局與大學合辦之支援計劃，建立學習圈，進行跨校備課、觀課及研課，發展有效的課堂策略。  
4. 鼓勵參與教育局及校外專業機構舉辦之課程，發展教師專業。

其他

1. 曾贏得多個機械人、創新發明大賽、人工智能比賽、朗誦節比賽及國際獎項，學生才華盡展。  
2. 著重培育學生創意思維，取得多個發明大賽榮譽，並獲優秀創新發明學校大獎及傑出指導老師獎。  
3. 每年均籌劃境外交流及體驗活動，如日本、美國、澳洲、韓國、中國內地等。  
4. 上下學期各設學科獎、進步獎及獎學金，鼓勵學生力求進步。



仁愛堂田家炳小學  
Y.O.T. Tin Ka Ping Primary School

新界將軍澳唐俊街3號

24571302

22463506

office@yotkpps.edu.hk

http://www.yotkpps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
田熾先先生	曾燕琼校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁愛堂	敦品力學・立己善群	1999	中文		保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	課室及特別室安裝電子白板、電腦及投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科教室、視藝室、音樂室、電腦室2間、英語室、陶藝室、電視台、健康管理中心、仿真冰球場、中央飯堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	17%	14%	20%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	多元化教學模式，聘用外籍英語老師任教英文口語課程；聘用四名助教進行協作教學，支援不同需要的學生。設中、數輔導班，加強輔導教學班。							
備註	推行小班教學政策，以提昇學生學習的主動性和互動性。特設小組專責處理學生事務及活動。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	推行促進學習的進展性評估，包括專題研習、口頭匯報、網上練習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級，每級五班內設有一班普教中；另按需要而定。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜。	本校提供多元化之體育活動，培養學生定期運動。學生事務組負責監察現場分飯及小食部食物質素等。		1. 放學前設有35分鐘功課輔導堂，讓學生在老師指導下完成部份功課。 2. 設有2節小息各15分鐘。 3. 30分鐘午息設有15項活動供同學參與。 4. 每週進行活動課及周會 / 成長課。		

全方位學習

活動小組包括：冰球、花式溜冰、陶藝、Lego機械人、集誦、歌詠團、舞蹈小組、環保大使、奧數、辯論隊、樂器班、樂團、籃球、田徑、足球、網球、排球、哥爾夫球及其他體育及美術方面的興趣小組。

辦學宗旨

創造優質的學習環境，培養學生兩文三語及資訊科技的能力，讓學生在德智體群美五育得到均衡的發展。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 學校由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常的運作。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長及校友。
<b>環保政策：</b> 學校設有平台花園。
<b>學校關注事項：</b> 1. 以體驗式學習提升學生學習興趣。 2. 推動價值觀教育，建立學生正面價值觀及品格素養。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 教學設計以學生為中心，老師每週集體備課，為學生設計合適的課程和教學策略。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> STEAM教育
<b>共通能力的培養：</b> 設誇科主題學習，協助學生建構知識，亦著重高階思維訓練，跑出課室進行生活化應用活動，培養學生表達、分析、協作、組織與領導的才能。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 培養學生全人發展、建立正面的價值觀和培養積極的態度，以堅毅、尊重他人、有責任感及有承擔精神迎接未來的挑戰。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校成立學生支援組運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及「過度性的校本言語治療服務」津貼，以照顧有特殊學習需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1. 設有學生支援組。 2. 妥善運用政府額外資源：學習支援津貼及校本言語治療服務。 3. 提供教學及評估調適。 4. 設有學科輔導小組、社交訓練小組等。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 設有分層課業，協作教學，小組抽離等。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 設有家長教師會，定期舉辦不同的家長教育和親子活動，協助甄選服務供應商、帶領學習活動、照顧小一午膳、模擬小六面試等。每年舉辦家長日及分級家長會，以加強家校之間的溝通。
<b>校風：</b> 校風淳樸，學生循規守禮，活潑友善。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 以體驗式學習提升學生學習興趣。 2. 推動價值觀教育，建立學生正面價值觀及品格素養。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 以資訊科技提升教學效能，課堂內容配合學生閱讀及自主學習的需要。
<b>其他</b>
-



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜耀君先生	盧偉成先生 M.H.	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中國基督教播道會總會	播揚真理·道育幼苗	2006	英文		校車	約14380平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
播道書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$25,000#	-	\$60	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	攀石牆、游繩設施、STEAM實驗室、飯堂、媒體創作中心、木人巷、以勒劇場、跑道、迎軒、思齊里、說學坊、展覽室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
22間。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及學校設立「遊戲室」及「多感官學習中心」，由教育心理學家、教學助理及社工負責管理，支援有特殊學習需要的學生。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			75
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	65%	35%	82%	14%	23%	63%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	學校實踐學業成就MMA之使命，致力幫助學生提升「學習動機」、建立「元認知」和追求「持續進步」。學校推行「每月嘉易評劃」，協助學生每月在每科的成績及學習態度上皆追求進步一分，並藉多元化數據 (基準題目分、每月學習態度分、寫作水平級別、電子閱讀分數、測驗分、考試分等) 來量度學生之進步。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校會全年舉行兩次考試；日常教學結合多元化評估；用多元化的數據 (基準題目分數、每月學習態度分、寫作等級、電子閱讀分數、單元測驗、考試分數等) 來了解學生的學習表現、進度並預測學生在公開考試的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學校相信人人皆資優，並於每兩學年後按學生學業表現重新平均分班一次，以減少標籤效應，並讓同學有機會認識新同學，擴闊他們的社交圈子。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午4:00	下午12:40 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校追求「學、品、才、靈」全人發展，追求建立全校充滿正向孩子之校園政策。 學校致力滿足同學五大心理發展需要：關係、樂趣、自由、能力感、安全感。 學校為香港資優教育學苑衛星中心，相信人人皆資優、人人皆需有機會。		- 學校榮獲開心校園獎勵計劃：最傑出開心校園大獎、最啟發潛能卓越大獎、最積極參與學習大獎；亦榮獲最和諧校園榮譽 (全港三甲)；香港城市大學的追蹤研究顯示，本校的欺凌情況遠遠低於全港。		

全方位學習

學校設立各類型校隊、學會、校本制服團隊、服務團隊及向學生提供之課外精選活動，擴闊學生的視野。學校於下午特設ACTS時段（即學術、品格、才能和靈命發展時段），把部分全方位學習放在在時間表內進行。

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，為青少年提供全人教育及優質教育，建立正確生活價值觀，啟發潛能，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

除辦學團隊委任的成員外，校董會亦包括家長校董、教師校董、獨立校董、校友代表，以增加管理的透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

播道書院校董會有限公司

環保政策：

學校建築本身為環保設計。政策方面，學校致力實踐「減少使用」、「重複使用」、「循環再造」的原則來管理學校。

學校關注事項：

1. 推行ACTS全人教育。 2. 相信人人皆資優，人人可成功，一個也不能少。 3. 推行生命價值教育，人人有故事，建立正向孩子。 4. 推行「裝置促進」以學生為中心之教學與自學政策。

教學規劃

學習和教學策略：

學校實踐學業成就MMA之使命，致力幫助學生提升「學習動機」、建立「元認知」和追求在學業上「持續進步」。學校推行「每月嘉易評測」，協助學生每月在每科的成績及學習態度上皆追求進步一分，並藉多元化數據（基準題目分、每月學習態度分、寫作水平級別、電子閱讀分數、測驗分、考試分等）來量度學生之進步。學校推行「裝置輔助教學」，引入新科技硬件和軟件（包括AI），促進以學生為中心的教學及自學。

小學教育課程更新重點的發展：

學校推行生命價值教育，建設生命價值教育校園，教導學生學習並實踐聖經及中華文化價值觀。  
除了於每個上學日和特別日子升旗外，學校亦每週進行全校升旗禮，升旗禮後舉辦分享，進行國民及國家安全教育。  
學校於下午時段舉行ACTS活動（即學術、品格、才能、靈命範疇活動），善用學時，創造空間，促進身心全人均衡發展。  
學校在校內設立木人巷、思齊里、說學坊、將風前地、樂韻坊、視藝迴廊、竹石場、友里、孝道、領道、正道、尚書樓、卓越會、君子廊、科創苑、科創農場、悅勤堂等，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，並加強照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：

學校教導共通能力，致力幫助學生建立獨立思考、閱讀、協作、溝通、自學的技巧和習慣。  
並從初小開始訓練學生做筆記、運用腦圖來整理學習、比較內容、作撮要和闡述內容的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行以「聖經真理」為本、「中華文化」為輔的價值教育，致力促進學生發展教育局提出的十二個首要價值觀。實踐VESSEL策略：教導學生精選價值觀格言；提供學習經歷；捕捉故事；分享學習；鼓勵與獎勵；讓故事照亮他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 強調「人人皆可成功」之信念，推行「每月嘉易計劃」，幫助所有學生每科每月在學習態度分及基準題目分數進步一分。  
2. 善用每月學習態度分及基準題目分數機制，供學生按照自己的進度在相關分數中爭取高分，甚至滿分。  
3. 幫助學生建立並在學習上應用「進念思維」六習慣：潛能可長、持久努力、恰當方法、互助同行、生命熱誠、身份力量。

全校參與模式融合教育：

學校透過多專業合作之介入模式，結合教師、社工、教育心理學家及語言治療師的協作參與，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，措施包括教學及評估調適、技能訓練小組及個別學習計劃等，以促進學生的學習效能及社群適應，發展學生良好的自尊感。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

訂定科目核心及延伸課程，在日常教學進行「進展性評估」，以便及早了解學生的學習表現，並按他們的能力給予不同程度的課業。

家校合作及校風

家校合作：

學校已成立家長教師會（每級一位家長代表）、家長祈禱小組、家長義工隊等組織。  
學校與家長互相尊重、彼此促進，一起為孩子建立正面、和諧、尊重、平等並促進學習與成長的校園環境。

校風：

學校積極建構中華文化暨福音校園，環繞三個主題：「做個好鄰舍」、「做個好學人」和「做個僕人領袖」來推行各項培育計劃。  
學校建立積極和諧的班風和校風，致力保護學生，讓他們免受欺凌和其他危機。  
學校聘用額外社工，建立社工團隊，支援有需要的學生。  
學校校風良好，曾榮獲開心校園獎勵計劃：最傑出開心校園大獎、最啟發潛能卓越大獎、最積極參與學習大獎；亦榮獲最和諧校園榮譽（全港三甲）；香港城市大學的追蹤研究顯示，本校的欺凌情況遠遠低於全港。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建設智慧校園，引入新科技（包括AI）來深化以學生為中心的教學與自學，並協助學生建立未來所需的資訊科技和數據素養。  
2. 善用數據來持續了解學生的學業素現，及早給予回饋，鼓勵他們及早奮發，追求卓越，人人成功。  
3. 建立具專業表現的教師團隊，發展教師專業領導能力，持續深化學校的發展。

教師專業培訓及發展：

訂定明確發展方向，推廣校本操作策略，建設專業說學文化，分享成功案例，指導新入職老師。  
積極培訓中、高層老師，建立第一、第二和第三梯隊來執行、督導與領導發展，壯大學校持續發展的力量。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費課外活動、膳食、校服及書簿津貼等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。如在家庭經濟上出現緊急情況，可立即作出申請。  
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

1. 在音、體、藝、個人成長、服務、學術相關的公開比賽表現傑出，屢屢獲獎。  
2. 學校成為香港資優教育學苑之衛星中心。  
3. 學校與杭州和深圳多間學校結連成姊妹學校，彼此常常緊密交流。

#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$23,700



優才（楊殷有娣）書院  
G.T. (Ellen Yeung) College

新界將軍澳嶺光街10號

25356869

28949828

pri-tko@gtcollege.edu.hk

http://www.gtschool.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李汝大校監	陳偉傑博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
優才學校有限公司	愛心、創意、勤奮	1997	中文及英文		校車	約7000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
優才 (楊殷有娣) 書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$35,310全年（一年級）	-	\$200	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
34	2	2	2	欣園、新園、自然教室、有機種植園地、垂直綠化牆、生物站、及乒乓球館等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、好學室、演藝室、舞蹈室、電腦室、研創室、科創室、實驗室、視藝室、圖書館、英文室等。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			72
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	50%	22%	26%	16%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年（以教育局在2025年所 批核的班級數目為準）	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	本校一直實施小班制，設有跳班制，照顧學生的個別差異；本校設有才華班、資優班及個人資優計劃，五層資優教育架構，有方向地發掘及培育每位學生的天賦才能。							
備註	學生於旺角校舍完成小一至小三課程及於將軍澳校舍完成小四至中六課程，直屬中學為優才（楊殷有娣）書院中學部。 詳情可參看學校網頁：www.gtschool.hk							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除一般科目外，視藝、音樂、體育、科技、科創、中史、第三語言及才華班等科目設有學期評估報告，評估學生能力。此外，本校亦會為小一及小三學生進行多元智能測試，了解各方面潛能。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	分班原則為平均學生能力及男女比例。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	校園已安裝太陽能發電系統，曾獲環境卓越大獎金獎、綠色學校金獎等。本校注重學生健康，致力推動健康飲食，選擇午膳商時優先考慮午餐的營養素質。此外，本校鼓勵學生積極參與運動及發揮個人潛能，每年皆會舉行陸運會及水運會。		課後設有第三語言科，讓學生有多元的選擇，包括德語、法語、西班牙文、日文及韓文等，讓學生理解多元文化，締造未來優勢。此外，學校更有課後才華班、課後資優班、校隊訓練，以配合不同學生的學習需要，發揮多元潛能。		

全方位學習

本校積極舉辦多元化活動，包括聖誕聯歡會、華服日、公益金便服日、健康運動會、水運會、全方位學習日、高小文化體驗旅行日、初小親子旅行日，GT Got Talent親子活動，豐富學生的學習經歷。學校更為學生安排國內及海外交流計劃，以拓展學生國際視野。

辦學宗旨

優才書院以「愛心」、「創意」、「勤奮」為教育目標，積極推動資優教育及實踐多元智能，以「為社會培訓優秀人才」為辦學使命。多年來優才書院以高瞻遠矚的領導、優秀的教學團隊、與時並進的課程和正向的生命教育成就「喜悅」及「卓越」的學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
分四大範疇，分別是「管理與組織」、「學與教」、「學生成長」和「才華發展」，之下分為12個行政組別。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
本校按照新修訂的校本條例成立校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校長、專家、社會領袖及獨立人士等。

環保政策：  
培養關注環境，保護環境，熱愛大自然的生活態度，希望能坐言起行，實踐綠色生活，包括養成簡約、節儉的價值觀，多菜少肉的飲食習慣。

學校關注事項：  
1. 加強資優教育策略，發掘資優生及協助資優生盡展潛能。  
2. 善用電子教學提升學習成效，促進自學，並逐步推行「BYOD」。  
3. 進一步完善STEAM教育發展。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 十二年一貫，中小學一條龍。  
2. 實踐多元智能，獨有五層資優架構。  
3. 重視三文四語，開闊國際視野。  
4. 外籍、普通話老師作班主任，豐富語言環境。  
5. 優秀教師團隊，專科專教。  
6. 關愛校園，師生比低（約1：10）。  
7. 系統培育STEAM人才  
8. 多元學習經歷，教育專家開發專用教材。  
9. 電子教學模式與時並進

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。  
2. 加強照顧學生的多樣性  
3. 提升評估素養，促進學與教效能。  
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。  
5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。  
6. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。  
7. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。

共通能力的培養：  
透過不同的學習活動，培養孩子廿一世紀技能，包括明辨性思維、溝通能力、團隊協作、創造與創新等。例如：校本課程「科學與創意」則特別針對創造力和明辨性思考能力而設，「成長課」則強調溝通能力，協作能力和自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 通過成長課、生教早會，學生結合所見所聞，幫助學生建立正確的價值觀。  
2. 結合課程主題舉辦活動和比賽，如書包要KeepFit、清潔比賽、午膳點唱、賣旗日、父母親節早會等，讓學生「做」出品德。  
3. 加強學生服務學習，設領袖生、升旗隊、憲法和基本法學生大使、遊戲大使；並提供恆常訓練。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 設有校本資優教育五層架構  
2. 容許個別資優學生跳班  
3. 學進組統籌中、英、數三科的支援  
4. 努力小組協助成績稍遜學生  
5. 推動適異性教學

全校參與模式融合教育：  
為成績未達標或未如理想的學生提供適切的支援和鼓勵，各級設有專責老師為參與努力小組的同學提供針對性的學習支援。檢視孩子的成績及學習需要，將學習有困難的學生轉介至校內專職人員作進一步評估（如讀寫障礙、智能評估等），讓老師能調適課程、學習進度及測考安排，並提供教學上的意見。

課程剪裁及調適措施：  
普教中、校本課程如第三語言、中史科、科技科、科學及創意科、課後才華班、數學加速、小一銜接課程、小六升中銜接課程、外籍英語老師、個別資優計劃。

家校合作及校風

家校合作：  
1. 透過家教會充分發揮家校溝通，以及支援學校活動等團體合作精神。  
2. 學校定期舉辦家長日、親子活動、家長晚會等活動，促進家長及學校雙方的了解及合作。  
3. 家長義工團隊，協助學校活動，體驗孩子校園生活。

校風：  
1. 校方推動關懷文化，重視孩子的品德。  
2. 家校合作的文化，互相信任合作，推動多項親子活動。  
3. 班長、領袖生訓練、升旗隊、憲法及基本法大使及遊戲大使，培訓領袖。  
4. 資優教育包括課後才華班、課後資優班及個別資優計劃，部分課程著重照顧孩子情意需要，如培養學生情緒管理及抗逆力等。

未來發展

學校發展計劃：  
積極發展資優及STEAM教育；逐步推行BYOD，提升自學。推動國內及國際交流學習，讓學生增廣見聞、拓展視野。

教師專業培訓及發展：  
本校積極推動資優教育，致力發展學生的多元智能，緊扣國際教育趨勢。為促進教育創新與交流，每年舉辦「國際多元智能教育論壇」，邀請國內外專家學者共同探討資優教育的理念與實踐策略，以培養學生的卓越才能與增加全球競爭力。

學費減免

本校設有減免學費由一成至全免不等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。  
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校在「西貢區傑出學生選舉」屢獲殊榮，計有八位同學獲選為十大傑出學生，連續三屆榮膺西貢區最佳學校。同學於「香港特別行政區傑出小學生選舉2023-2024」中榮膺全港十大傑出學生。2025年榮獲法國領事館和法國文化協會頒發「法語卓越學校」認證，成為港澳首間獲得此認證的小學。中國香港學界體育聯會西貢區小學分會連續十年男女子全年總錦標金銀獎學校。





保良局陸慶濤小學  
Po Leung Kuk Luk Hing Too Primary School

新界將軍澳寶林邨

27010011

27040400

info@plklt.edu.hk

http://www.plklt.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許穎嘉女士	黃志揚先生 M.H.	已成立	62%	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1988	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約4500平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局羅氏基金中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$13,700分十期繳交	-	\$240	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電子音樂室暨視像會議室、電腦室2個、STEAM創客室、科學實驗室、校園電視台、視藝室、音樂室、多元智能活動室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	43%	59%	20%	13%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	採用雙班主任制及小班教學，加強對學生的照顧。一至六年級全面採用普通話教授中文科，科學科採用以英文編寫的教材及以英語授課。科學科、綜合人文科及STEAM科為自擬課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	所有學科評估均分為總結性評估及進展性評估。另科學科、綜合人文科及音樂科會加入非紙筆評估。專題研習加入學生自評及同學互評。設有多元智能指標，提升學生在語文、資訊科技、STEAM、體藝等方面的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:35	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校安排運動器材，鼓勵學生每天在小息時做運動，各級學生每週參與健體操，以提升體適能。學校更安排學生在午間校園康樂活動時間參與音樂、視藝、STEAM活動。	-			

全方位學習

課外活動小組包括遊學團、爵士舞、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、田徑、游泳、攀石、戲劇、小小演說家、冰球、流行樂隊、管弦樂團、合唱團、數學學會、美術學會、中英數拔尖班、校園電視台節目製作隊、辯論隊、步操隊、編程課程、機械人課程、攝影班、樂器班。

辦學宗旨

開創一個溫暖及充滿愛意關懷的環境，建立一個友愛互助的學習社群，培養學生自尊自愛，樂觀進取；熱切追求知識和真理。致力締造一個專業自主、善用教研的專業協作環境，鼓勵教職員重視專業協作，建立質素保證文化。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校法團校董會的職能是確保學校能恰當地管理和執行由保良局（辦學團體）訂定的願景、使命、教育政策及原則。設有不同的委員會領導學校不同範疇的發展，包括校務委員會、教務委員會、課程發展委員會、訓輔委員會、活動委員會、圖書委員會及教師專業發展委員會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

自2007年6月已成立法團校董會，負責領導及管理學校。

環保政策：

學校已制訂環保政策，處理有關節約能源，垃圾分類，綠化環境的議題。

學校關注事項：

- 1. 提升學生中英數能力。
- 2. 關顧學生身體及精神健康，正向生活Go Go Goal。
- 3. 加強對外聯繫，擴闊學生學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：

除課堂學習外，本校提供多元化的學習活動，例如戶外考察、海外遊學團，讓學生在真切的情境中學習，幫助學生在個人和社交方面獲得均衡的發展。本校亦致力發展中小學銜接課程，為學生升讀本校一條龍中學（保良局羅氏基金中學）作好準備。

小學教育課程更新重點的發展：

舉辦主題月及每週舉辦講座，加強國民、國家安全教育及正向教育。善用學時創造空間，在校康時段提供不同表演場地及分享平台，讓學生發揮所長，並且利用各學習平台延伸學生的課堂學習。發展豐富全方位學習經歷，促進身心均衡發展及全人發展。開設全人發展訓練小組及學業提升小組，加強照顧學生的多樣性。強化STEAM教育，發展三至六年級校本課程，培養學生媒體和資訊素養。推行廣泛閱讀計劃及發展學生自主學習策略，培養終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過正規及非正規課程，本校提供一系列綜合的學習機會，培養學生的批判性思維、創意和解決問題及時間管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校訓輔組秉承教育使命，推行全方位學生輔導計劃，致力推展正向教育，教導學生認識和發揮自己的性格強項，建立正面情緒，邁向圓滿人生。學校透過環境、活動、培訓、課程和教學多方面，有序地建構正向教育氛圍，家校攜手合作，建立關愛校園及促進學生全人發展，培育學生正面價值觀、樂於服務和良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

善用學習評估工具的診斷及回饋功能，照顧學生的個別差異，確保學生多元智能的均衡發展。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括：召集人特殊教育需要統籌主任（SENCO）；組員副校長、各科主任代表、學生輔導主任。支援有特殊教育需要學生的具體措施：功課及評估調適、功課輔導、全人發展訓練小組、學業提升小組、校本教育心理服務、校本言語治療服務及職業治療服務、每年會向有特殊需要學生的家長提供「學生支援摘要」。

課程剪裁及調適措施：

資優學生可獲推薦加入語文、數學、科學、體育、藝術團隊；學習落後的學生可透過小組學習計劃及通達學習計劃打穩基礎。

家校合作及校風

家校合作：

本校與家長教師會緊密合作，幫助學生健康成長。

校風：

推動親子義工營造關愛正向文化。

未來發展

學校發展計劃：

透過行動研究、自評及互評機制，促進質素保證機制的發展。

教師專業培訓及發展：

學校設有每週固定教師專業發展時段，供教師研課及共同備課之用，並舉辦配合學校發展及各學科課程發展的工作坊及講座。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的1個月內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

姊妹學校包括澳洲墨爾本Princes Hill Primary School、南海外國語學校、福建省漳州市實驗小學、吉林省長春市第二實驗（通達）小學，每年都舉行交流互訪。

我校設立學科獎學金、音樂獎學金、視覺藝術獎學金、體育獎學金，鼓勵學生全面發展及追求卓越。



香港華人基督教聯會真道書院  
The HKCCC Union Logos Academy

將軍澳嶺光街五號

23372126

23376848

info@logosacademy.edu.hk

http://www.logosacademy.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾嘉樂牧師	李澤康博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港華人基督教聯會	求真行道、達善臻美	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港華人基督教聯會真道書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$28,600 (分10期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
76	6	3	3	恆溫泳池及冷氣籃球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中小學：科學、視藝、音樂、電腦媒體、舞蹈、會議、演講、數碼鋼琴、輔導、閱覽室、錄影廠及電視台。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數				160
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	56%	39%	25%	16%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	0	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	全新十一年直通模式，分基礎二年、拓展五年及通達四年共三個階段完成中小學。完成十一年後可參加中學文憑試或國際預科文憑試。註：完成五年小學後，可原校升讀中學。							
備註	採生活化自選教材，不過份倚賴課本，著重知識與生活結合，讓學生愉快及有效學習。批核小一名額198個。拓階一年級開始採用「自攜裝置」計劃。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	按各科需要，以持續方式評估學生在課堂討論、課業、測驗及專題研習等活動中的表現，著重及時回饋。每年一月及六月進行總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	分班按男女比例、班主任安排、同學互動、教學效能及班組人數等因素決定。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	重視師生身心健康，推廣健康飲食和運動鍛煉。不設小食部，由合資格供應商供應午餐。學生參與康文署的學校體育推廣計劃，學界運動比賽成績出眾。		-		

全方位學習

按年齡及成長階段，每週定時設有聯課活動，讓學生有系統地接受各類文、康、體各類培訓。另於課餘時間提供多元化活動，包括興趣小組、學生團契、制服團隊、社會服務、校際比賽、戶外考察、宿營、本地及海外文化交流計劃，以及各類體育活動等。

辦學宗旨

建基於聖經的真理，以直資一條龍的辦學模式，提供嶄新十一年中、小學直通優質全人教育。透過靈、德、智、美、體、群，均衡發展學生的潛質，培養具國際視野的未來領袖。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校管理架構：一般行政工作由校長、兩位副校長、四位助理校長及非教學同工分擔，減輕教師非教學工作的負擔，使能專注教書育人，提升教學效能。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
香港華人基督教聯會真道書院校董會有限公司。

**環保政策：**  
設廢紙回收計劃，鼓勵減少用紙。

**學校關注事項：**  
1. 根據課程更新，優化從小學到中學的一貫課程。  
2. 營造有利環境培養學生道德及健康發展。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
每學年共分五學段，全年數學日共一百九十天。學校課程採用單元模式組成，靈活配合各學段的課時。學校重視學生在課堂內外的真實學習經歷，強調知識必須與生活結合，自基階一開始，所有學科均環環緊扣，科學及人文學科已採用綜合跨科形式設計課程。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
本校發展具特色的校本課程，因應學校的關注項目及最新的課程發展需要，著重培養學生自主學習的習慣，發展終身學習的能力、各級各科加強跨課程學習和閱讀、推行資優教育普及化，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育，著重手腦並用、培養學生媒體和資訊素養、以及提升評估素養，促進學與教效能、加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

**共通能力的培養：**  
透過跨學科學習、恒常STEAM課堂及其他活動，培養學生共通能力。營造自理、自學及自省文化。著重創意、批判性思考等共通能力的培養。評定學生成績時，學生如何應用共通能力亦為主要的考慮因素。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校以全校參與模式推行正向教育。中小學老師已接受有關培訓以進一步在校落實正向教育。除了學生外，我們也期望家長、所有員工以至整個社群都能邁向圓滿豐盛的人生。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校採用全校參與模式照顧學生個別差異，致力推動融合文化，使校園成為一個共融和諧的地方。聯合學生支援組成員及教師密切合作，協助新生、轉校生、資優生或有特殊教育需要的學生適應校園生活。在2024至2027年學校發展週期，學校決定透過進一步促進融合教育，透過創造一個全面的學習環境，培養學生成為道德和健康的學習者。此外，校方鼓勵教師在課堂上採用適異性教學、分層學習、電子學習及各科發展的科本教學策略等，以照顧學習差異。

**全校參與模式融合教育：**  
在校長和副校長帶領下，特殊教育需要統籌主任協調內部和外部支援團隊，透過三層支援模式及「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃支援有需要的學生，促進學生的社會適應能力和學習效能，推廣共融校園文化。聯合學生支援組按個別學生的需要制定支援方案，定期召開會議跟進個案，提供適切的支援，如評估調適、輔導小組、社交訓練小組和言語治療服務等。特殊教育需要支援組和課程發展組密切合作，調整策略和優化課堂教學，滿足學生的多樣化學習需求。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
學校採用本地、內地、海外教材，揉合中西教育優點，因應教學需要而作校本調適，創立特色課程。

家校合作及校風

**家校合作：**  
每年舉辦多次家長聚會，家長均踴躍參加。成立家長閱讀社羣，鼓勵家長閱讀。亦出版多期家長通訊。通過家長教師會、家長義工、家長學堂、家長團契、家長支持小組及家長祈禱小組等活動加強夥伴關係。

**校風：**  
推行生本教育。鼓勵家長、學生與教師間加強溝通，在互信與尊重的夥伴關係下，共同建立和諧共融、和而不同的校園文化。

未來發展

**學校發展計劃：**  
建基於聖經真理，擁有國際級教育理念，結合中小學一條龍的辦學模式及直資的靈活性，本校實有優勢發展為別具特色、足以與世界各地優秀學府相比的學校。教育的核心是品格塑造與心念轉化，本校致力協助學生追求真、善、美，建立平衡豐盛人生。通過全人教育，讓學生不斷探索、思考、自學、自我解難、迎接轉變。校方積極推動以學習為中心的校園文化，鼓勵學生愉快和有效地學習。校方匯聚優秀人才同心興辦教育，加強對外聯繫交流，引進世界各國科研成果，保持與海內外大學緊密合作。透過不斷優化課程、教學法、評估及管理，堅定學校的發展方向。

**教師專業培訓及發展：**  
校方斥資讓全校教師加入世界性教師專業發展團體，每年出訪世界各地，參加研討會，結識不同背景的學者，訪問當地學校。校方亦安排本地及各國資深學者到訪學校，共建環球性多元文化的支持網絡。校方亦鼓勵教師參加專業培訓，提升教學效能。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。  
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校設有獎學金、比賽獎項及交流計劃等，獎勵在學術或活動方面有突出成就的學生。