



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长      | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 赖永春先生       | 唐国敏女士   | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 仁、义、勤、俭 | 1969   | 中文                                |      | 校车    | 约6600平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |         |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |         |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |         | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |
| 有           |         |        |                                   |      |       |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费     | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|----------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$350 (特定用途收费) | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                              |
|---|------|------|-------|---------------------------------|
| 30  | 3    | 1    | 1     | 圣母岩、休闲区、园艺角、圣经长廊及柏德时间廊。         |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                  |
| 电脑室、音乐室、视艺室、STEM Lab、祈祷室、英文阅读室、舞蹈室、多用途场地、会议室及言语治疗室。 |      |      |       | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 56       | 全校教师总人数 |               | 59    |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 40%      | 64%     | 7%            | 21%   | 72%    |

班级结构

|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                   | 1. 小二至小三推行普教中, 强化学生运用规范汉语的能力。<br>2. 小一至小六全面实行小班教学, 有效照顾学习差异。<br>3. 推展三层架构资优课程, 助学生更佳地发展潜能。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       | 小一设双班主任制, 加强对学生的关怀。  |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)   | 0 | 全年全科考试次数 (一年级)   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|--|---|------------------|---|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)   | 1 | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试   |   | 有                |   |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉  |   |                  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估 除于指定时间举行默书、测验及考试, 亦会通过专题或主题研习、小组报告、口试、老师观察或日常提问等评估学生学习进度。 |   |                  |   |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息                                      |   |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课                                 |   |
| 分班安排 小一至小六平均分班。  |   |                  |   |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间                | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|-----------------------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9   | 35分钟                  | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注                    |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 参予由卫生署推广的健康饮食计划, 举办各项推广健康的活动, 如水果日、讲座 (防止滥药、性教育、个人卫生)、体适能计划及多元化体育活动等。 | 逢星期四下午及星期六早上举行多元智能活动。 |        |        |                  |

## 全方位学习

各类型外出参观活动、境外交流团、课外活动例如：电脑、数学、戏剧、朗诵、羽毛球、足球、乒乓球、排球、篮球、歌咏、管乐、敲击乐、创意绘画、书法、棋艺、舞蹈、STEAM、英语大使、小女童军、幼童军、基督小先锋等。

## 办学宗旨

本校致力弘扬基督福音精神，服务有需要的人，以「仁、义、勤、俭」训勉学生。学校重视培育学生在灵、德、智、体、群、美六育各方面均衡发展，培养正确价值观；并鼓励学生积极参与课外活动，发展个人潜能。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校设有法团校董会以统领及监察学校的运作，下有校长、副校长及行政组别筹划学校发展及日常的工作。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于1-3-2006成立。

#### 环保政策：

成长课推动学生爱护及保育环境的意识；此外，学校透过绿化校园、回收计划，让学生实践环保生活。

#### 学校关注事项：

1. 优化电子学习策略 促进学生有效学习
2. 推展校本价值教育 提升学生正向思维

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 利用合作学习发展适异性课程，照顾学习差异。
2. 鼓励学生从多角度思考，发展学生高阶思维。
3. 透过不同渠道甄选资优生，提供适切的抽离式或个人课程。
4. 推行自主学习，让学生掌握学习进度，学会学习。
5. 推行全方位学习活动（如参观、探访服务、专题研习等），丰富学生的学习经验及开阔学生的视野。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育。
2. 推展国民教育与国家安全教育，建立学生的国民身份认同。
3. 拓展网上学习资源，协助学生善用余暇。
4. 强化STEAM教育课程，并每年举办「STEAM DAY」与「STEAM」周。

#### 共通能力的培养：

透过各学科专题研习、跨学科活动、多元智能课及资优教育课程，培养学生九种共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 秉承天主教教育五大核心价值，让学生活出基督信仰。
2. 于正规课程渗入正向教育元素，强化学生正面思维。
3. 透过班级经营，建立良好的师生关系，加强学生对校园的归属感。
4. 优化服务学习计划，推展校外服务，培养学生接纳、关爱与服务他人的情操。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 透过不同的识别机制，掌握学生的态度、行为及学习表现，提供适当支援。
2. 进行小组合作学习，针对学生个别差异，发展及提升学生多元化的潜能。
3. 运用课后支援津贴，提供课后功课辅导及发展学生的多元智能。
4. 推行双班主任制及朋辈辅导计划，让小一学生尽快投入小学生活。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 成立「学生支援组」协调各项共融措施。
2. 学生辅导主任、校本教育心理学家和言语治疗师支援学生及家长。
3. 提供学习、家课和测考调适，学科辅导班和功课辅导班。
4. 开设社交训练小组、言语治疗训练小组等。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 设计适切的校本课程及运用多元化的教学策略，提升教学效能。
2. 学科抽离式增益课程：中文、英文、数学创意思维组、数智组及奥数班。
3. 抽离式情意教育课程：语言小天使。
4. 推荐学生参加校外资优课程。
5. 设中、英、数辅导班，照顾有不同学习需要的学生。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 小一新生适应日、阳光电话和各级家长座谈会。
2. 五、六年级不同阶段升中选校策略家长会及与老师个别面谈。
3. 多项家长教育讲座与工作坊。
4. 「家长教师会」举办多项活动，加强家校合作及学生对学校的归属感。

#### 校风：

1. 落实天主教教育核心价值，透过宗教熏陶和品德培育，培养学生正确的道德观念，校风纯朴自然。
2. 推行关爱活动及服务学习，提升学生社交能力，建构友爱及关顾之校园文化。
3. 重视学生学会学习，透过不同的学习经历提升学生学习兴趣，成就终身学习者。
4. 推动阅读风气，设早读及午间阅读时段，配合阅读奖励计划，培养学生阅读习惯。
5. 弘扬中国传统文化，使学生成为一个关心国家、社会的良好公民。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培养学生自主学习的技能，建立积极、主动学习的习惯。
2. 加强价值观教育，提升学生正向思维。
3. 运用资讯科技，激发学生对学习的兴趣，达至终身学习。
4. 全力推动STEAM课程，装备学生应对新世纪社会的转变和挑战。

#### 教师专业培训及发展：

1. 鼓励老师参与校本及教育局提供之讲座及工作坊，提升专业知识与素养。
2. 建立有系统的同侪观课文化，增加老师交流学习的机会，促进专业成长。
3. 规划共同备课时段，集众之大成优化教学内容及策略，提升教学成效。
4. 配合学校发展方向与社会发展趋势，集中电子教学与创科范畴的教师培训。

### 其他

香港学校朗诵节独诵（粤语）及（英语）冠军  
香港学校朗诵节独诵（普通话）亚军  
香港学校音乐节小提琴独奏、钢琴独奏、长笛独奏银奖  
香港学校音乐节钢琴独奏季军、箏独奏亚军及二胡独奏亚军  
香港学界无人机足球公开赛2024季军  
粤港澳大湾区数学竞赛预选赛2025二等奖



学校资料

|             |       |        |                                   |      |          |    |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|----------|----|
| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教 |
| 释演慈女法师      | 范秀琪女士 | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女       | 佛教 |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |    |
| 香港佛教联合会     | 明智显悲  | 1969   | 中文及英文                             | 校车   | 约7000平方米 |    |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |    |
| -           |       |        | 有                                 |      | 有        |    |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校     |    |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |                                 |
|----|----|---------|------------|---------------------------------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用                         |
| -  | -  | -       | \$310      | 1. 补发学生证 \$9.5<br>2. 补发成绩表 \$25 |

学校设施

|  |      |      |                                 |  |
|--|------|------|---------------------------------|--|
| 课室数目   | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目                           | 其他   |
| 25   | 1    | 1    | 1                               | 智开堂(礼堂)、常敬爱心香草园、天台球场、学生饭堂、可再生能源系统、惜福莲花池。所有课室设有无线上网、实物投影机及电子白板。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施                  |  |
| 英语巴士图书馆、创科园地、心灵净思轩、宽恩馆(图书馆)、未来教室、英语室、视艺室、常识室、音乐室、多用途活动室。 |      |      | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。 |  |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |      |
|-------------------|------|--------------|------|
| 核准编制教师职位数目        | 48   | 全校教师总人数      | 53   |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |      |
| 已接受师资培训           | 100% | 学士           | 100% |
|                   |      | 硕士、博士或以上     | 24%  |
|                   |      | 特殊教育培训       | 70%  |
|                   |      | 0-4年         | 27%  |
|                   |      | 5-9年         | 13%  |
|                   |      | 10年或以上       | 60%  |

班级结构

|                                      |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                                      |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 25 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23 |
| 班级教学模式                               | 全校推行小班教学,照顾学生多样性,设校本资优课程、拔尖及补底小组辅导、校本小班及课后功课辅导班。高小为自携平板电脑电子学习班级,各级运用有效的教学策略,以培养学生正向品格及创科精神。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 设初小惜福学堂及高小感恩学堂,以适切的课程规划及调适,如灵活及有趣的校本评估政策、生涯规划课程,协助学生适应不同衔接阶段,培养学生正向品格及创科能力。                 |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |  |   |  |   |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)                          | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级)                        | 3 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |   |
| 多元学习评估                     | 小一不设总结性评估,改为多元化进展性评估。小二至小六设不同模式评估(如实作评估、专题研习、汇报等);多方参与评估(如学生自评、同侪互评、老师/家长作评估);校外评估(如国际性学科评估)。 |  |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 |   |  |   | 有 |
| 分班安排                       | 四至六年级按成绩分班,设精英班。  |  |   |  |   |   |

学校生活

|   |                                       |   |        |        |                 |
|---|---------------------------------------|---|--------|--------|-----------------|
| 每周上学日数  | 每日一般上课节数                              | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
| 5天  | 9                                     | 40分钟  | 上午8:05 | 下午3:45 | 下午1:00 - 下午2:05 |
| 午膳安排  | 健康校园生活                                | 备注  |        |        |                 |
| 由指定供应商提供、由家长安排或由指定供应商提供现场派饭服务,学生轮流到饭堂用膳,或由家长自行安排。 | 由指定供应商每天于校内「绿色厨房」预备食物,以确保学生午膳既新鲜又有营养。 | 时间表上午为循环日制、下午为星期制及多元智能课;设综合课、早读课、禅一禅、班级经营、月会、成长课及早操课。星期三放学时间为14:15。 |        |        |                 |

## 全方位学习

下午课堂采用活动学习形式，星期一和二设有多元智能课，星期四为综合课，星期五则为成长课，涵盖跨学科学习和体艺活动，例如英语音乐剧、STEAM创科实验和滑板课程。每年举办「全方位学习周」，分级进行主题活动，包括小一的森林课程以及小四和小六的境外交流。

## 办学宗旨

透过佛化教育、多元化课程与活动，培养学生自学能力，让他们发挥潜能、尽展所长，成为「德智体群美灵」六育兼备、积极自信的新一代。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

设有法团校董会、校政委员会、课程发展组、校风及学生支援组、不同行政组别及科务发展组，共同推动学校的校本管理及发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2006年4月1日成立。

#### 环保政策：

我们持续推行「健·营·绿」计划，建设绿色校园，实践「身心环保」。透过多元活动和饮食政策，设立「环保风纪」，推动学生培养健康和绿色习惯，珍惜地球资源。我们制定环保政策，促进教职员和学生携手合作，采取有效资源利用措施，避免浪费。

#### 学校关注事项：

以「活出幸福，开拓智慧」为学习主题，期望透过优质佛化教育，培育学生的正确价值观，提升学生的幸福感与身、心、灵健康；透过推展STEAM教育，培养学生的创新思维、对创新科技的兴趣和能能力，并具备善用创科的智慧。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

以学生学习为中心，我们运用多元化的教学策略，如思维工具和预习，主张学生「从做中学」。在课堂中加入探究实验和同侪学习活动，并应用所学完成学习任务，引导学生反思和总结过程中的体验与收获。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

配合小学教育课程更新及校情，我们立德树人，优化整体课程规划，善用时，有机结合不同学科，创设多元化学习经历与价值观教育。例如，校本正向价值教育课、下午多元智能课程、正向主题的全方位学习和跨课程阅读，以及STEAM和创科活动如「童创梦工场」，还有校本资讯素养课程，并以不同评估模式促进学生的全人发展。

#### 共通能力的培养：

1. 有机结合不同学习领域的重点和内容，全面发展共通能力，如透过STEAM课程、资讯素养课程及跨科活动（如艺术日），提升学生的信息科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研能力。
2. 课堂内外的互动学习提升学生的沟通、协作、批判性思考及高层次思维能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

我们持续推行正向德育，通过成长课和班级经营，引导学生培养个人性格强项、发展积极沟通能力，推动佛化心灵教育和中华传统文化教育，帮助学生建立正面人生观，培育十二种核心价值观和态度。通过多元智能活动和校本课程的全方位学习，提升学生自我价值，促进全人发展，珍惜生命，热爱祖国，关心社会和世界。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

透过不同教学策略及分层课业，照顾学生学习多样性；为成绩稍逊及有特殊学习困难学生提供学科辅导及小组教学；为不同特殊教育需要学生提供适切辅导，提升其学习技巧、社交技巧、专注力及情绪调控能力；开办多元化兴趣班或训练小组，发展学生多元智能；设校本资优课程，提升学生的潜能。

#### 全校参与模式融合教育：

学生辅导员、校本教育心理学家及言语治疗师定期驻校，及早识别和支援有需要的学生；提供个别或小组训练，提升学习效能；推行朋辈辅导计划，营造关爱共融的校园文化；设立家长支援小组，促进亲子关系及家校沟通。

#### 课程剪裁及调适措施：

全方位学习课程，培养自学及共通能力，发挥多元智能。设计及优化分层课业，照顾学生的多样性。为有特殊教育需要的学生提供家课及评估调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

根据校本需要及《家长教育课程架构（小学）》，我们系统性地为家长提供不同阶段和目标的专业课程，以提升家庭教育质量并促进家校合作。课程包括家长培训、教育专家讲座、茶聚、亲子活动、义工培训和正念体验工作坊，并支持家教会举办活动，推广阅读和绘本生命教育。我们加强家校联系渠道，如家长日、家教会周年大会和观课，并通过家校通讯程式、社交媒体、阳光热线、内联网和学校通告，及时发布学校最新动态及学生学习进展，增强互动。

#### 校风：

我们持续推行正向德育，优化成长课和班级经营，发展学生的积极沟通能力和个人性格强项，推动佛化德育和中华传统文化教育，帮助学生建立正面人生观，培育十二种核心价值观和态度。通过多元智能活动、领袖纪律训练和校本课程的全方位学习，促进学生的身心健康，热爱祖国，关心社会和世界。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 活出幸福：持续规划有系统的校本课程，包括成长课及正念课程，培育学生正确价值观，建立学生正向情绪，促进学生幸福与身心健康。
2. 开拓智慧：持续提升学生学习效能，启迪学生创意和科学潜能，推动创科课程，例如跨领域的STEAM教育，培养学生对科学、科技的兴趣及能力，在生活中实践科普精神。

#### 教师专业培训及发展：

1. 重视教学实践成效，透过科组研习圈及各类观课，实践「设计、实施、反思、优化」模式，提升学与教质量。
2. 按学校发展重点，安排全校性及科组教师专业发展活动，包括讲座、工作坊、交流互访、教师比赛等，并参加校外专业支援计划及引进专家支援。
3. 连续八年获教育局委任为资讯科技教育卓越中心。
4. 本校两名教师获邀参加由教育局举办之「领航教师及校长培训计划」。

### 其他

第61届学校舞蹈节（中国舞初级组）乙等奖、第75届香港学校朗诵节良好及优良共107人、第16届「香港杯外交知识竞赛」小学组优异奖、科创·起·承青年科技创新教育计划之小学STEM机械车竞赛亚军、全能跳绳挑战赛共22项奖项、创意学生奖励计划23/24共60人获奖、第二届全港小学生有机耕作比赛铜奖「第六届大湾区STEAM卓越奖2024（香港）」十佳STEAM学校（小学）



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 李兆波先生       | 李小姐女士     | 已成立    | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教兴学会有限公司  | 明道律己，忠主善群 | 1979   | 中文                                |      | 保姆车   | 约3232平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |           |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |           |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |           | 全校健康计划 |                                   |      | 卓越学校  |          |
| 有           |           |        |                                   |      |       |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$240      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目          | 其他   |
|---|------|------|----------------|--|
| 24  | 2    | 1    | 1              | 明年迁入位于安秀道33号逾6000m <sup>2</sup> 的新校舍。新校舍楼高7层，各层设独特主题，包括学生体适能活动中心、艺术走廊、科学科创地带、STEAM智慧农庄等。 |
| 特别室   |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施 |  |
| 音乐室、电脑室、视艺室、英语学习室、STEM科创室、校园电视台、学生活动室、家长资源室。全校课室及特别室设有多媒体电脑、投影机、智慧黑板及实物投影机。 |      |      | 斜道及畅通易达升降机。    |  |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 43       | 全校教师总人数 |               | 49   |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年          | 5-9年 | 10年或以上 |
| 90%                | 100% | 35%      | 83%     | 29%           | 24%  | 47%    |

班级结构

|  |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 22 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 20 |
| 班级教学模式                                   | 一至六年级推行小班教学，重点运用小班环境优化学与教，提供适切的个别照顾。推行小幼及升中衔接课程，透过协作及探究学习，加强学习支援，提升学生的学习表现。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       | 初小英文课程采用教育局小学外籍英语教师计划教学谘询小组研发的Space Town英语课程。                               |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)             | 2   | 全年全科考试次数 (一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|---|------------------|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 2   | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                  | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   |                  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   | 有 |
| 多元学习评估                     | 以课堂表现、课业、专题习作、实作评量、学习档案、测考等进行多元化评估。另亦透过校内校外及国际性评估全面检视学生表现，又设学习保证计划巩固基础知识。 |                  |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |   |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 按学习需要及学年成绩。一至三年级能力混合班，四至六年级设有一班精英班。                                       |                  |   |  |   |   |

学校生活

| 每周上学日数 | 5天              | 每日一般上课节数   | 10 | 每节一般时间 | 30分钟 | 一般上学时间 | 上午8:00  | 一般放学时间 | 下午3:30 | 午膳时间 | 下午12:00 - 下午1:00 |
|--------|-----------------|--|----|--------|------|--------|---|--------|--------|------|------------------|
| 午膳安排   | 由指定供应商提供及由家长安排。 |  |    |        |      | 健康校园生活 | 在「政策」、「环境及健康」、「校风」和「学生支援」四个范畴，全校参与发展健康校园，培育「健康新一代」。 |        |        |      |                  |
| 备注     |                 | 设驻校社工、驻校心理学家、言语治疗师等照顾学生成长需要。早会、周会、成长课、班级经营及学生团契建立正确价值观及社群学习。 |    |        |      |        |   |        |        |      |                  |

## 全方位学习

星期一至五下午及星期六上午，安排学生参加新兴体艺活动、快乐校园、多元智能学习活动、生命教育体验及制服团队活动，包括：球类、田径、花式跳绳、艺术创作、中乐团、合唱团、手钟、中国舞、鼓乐班、朗诵、英语话剧、小小艺术家、象棋班、童军等，合共约30多项活动。

## 办学宗旨

按圣经真理提供全人教育，让学生在五育和灵育上，得到全面优质栽培，以致学能得以提高，个人潜能得以确立和发挥，明白真道，建立优良品格，树立律己精神，长大后能立身处世，热爱国家，关心社会，荣神益人。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会监察学校的发展，校长秉承法团校董会的办学宗旨，领导教职员推动学校发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

办学团体邀请热心教育并具有不同专业范畴人士担任校董，教师、家长及校友校董经选举产生，同心协力推动学校的发展。

#### 环保政策：

培养学生对「可持续发展」的认知和态度，在校内推行各种环保活动，以提高学生的环保意识，培养正确态度，并且在生活上实践绿色生活。

#### 学校关注事项：

1. 跨学科综合课程：STEAM、专题研习。
2. 创新科技结合教学评估，促进自主学习。
3. 生命教育及生涯规划教育。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

采用SECI知识创造模型提升学与教效能，以TARGET教学导向照顾差异，以多元化自主学习策略推动自学，强化电子教学及STEAM教育，提升学生应用资讯科技，借全方位活动及联课跨学科学习推动学生多主导、高参与，有效掌握学习重点。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 统整「迦密人」价值观教育，优化校本生命教育、生涯规划教育、国民及国家安全教育课程。
2. 提供多元化学习活动，丰富学习经历，如：配合主题参观活动、跨学科专题研习、STEAM课程、跨境交流、服务学习和富特色的体艺活动。
3. 推展STEAM教育，加强跨课程阅读。

#### 共通能力的培养：

以专题研习、特色校本课程、联课活动、全方位学习活动、自主学习活动、STEAM及运算思维课程等，培养学生的共通能力，发展高阶思维。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 重视关爱的校园文化，营造「迦密大家庭」氛围，强化「家与国」的观念；
2. 以「爱」为伦理道德核心基础的生命教育跨科组协作课程，让学生认识、爱惜、尊重和探索生命；
3. 塑造学生「因信而乐于凡事感恩；因望而勇于面对挑战、敢于经历困难；因爱而善于以爱待人；律己而谨守校园约章；善群而热心服务」的品格素质。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

本校以「全校参与」模式照顾学生个别差异，透过学科辅导小组、优化小组、资优课程、社交小组、专注力小组、功课辅导班、「一年级校本小幼衔接课程」、新来港学童支援计划等，支援不同学生的需要。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 「三层支援」模式：以优化课堂、小组训练和个别支援计划支援不同层级的学生；
2. 跨专业协作：学校与校本教育心理学家、校本言语治疗师和学生辅导员等合作，支援学生不同的需要；
3. 及早识别和转介机制：适时提供专业支援和调适，达至先支援-后评估；
4. 家校合作：以家长聚会发放正面和互助信息。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 小幼调适、小一多元化评估、趣味默书及升中衔接课程。
2. 高动机学习模式，照顾差异学习校本课程。
3. 恒常举行分科及备课会，检视学生进度，作适当的课程剪裁。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

借各级家长教师聚会及长通讯，加强联系。举办家长学堂，发展家长义工队。家教会及校友会积极支持学校活动。本校连续超过10年获「关爱校园」荣誉奖项，校风及训辅委员会和家教会分别获「关爱教师」、「关爱团队」、「关爱家长」及「观塘区2022年度杰出家长义工」奖项。

#### 校风：

以基督教及生命教育为核心，建构关爱校园，培养学生成为「乐于凡事感恩、善于以爱待人、勇于面对挑战、敢于经历困难」的新一代。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 发展生命教育跨科组统整计划，培育学生「信望爱-律己善群 迦密人」的品格特质。
2. 优化及创新校本课程，加强电子学习元素，促进自主学习学习能力。

#### 教师专业培训及发展：

基督教教育、学生辅导、价值观教育、国民及国安教育、自主学习、电子教学、STEAM、照顾差异策略、促进教学效能。

### 其他

奖学金：明道律己操行奖、乐善勇敢奋进奖、品学表现卓越奖、忠主善群服务奖、拓展潜能体艺奖

慈善基金：拓展服务学习及家庭支援

科创基金：拓展科学科创活动、校本课程

学校荣誉：第五届繁紫荆校园荣誉大奖、关爱校园、学校社会责任奖、至营学校、活力校园、至fit校园

奖项：联校音乐大赛手钟比赛金奖、学校舞蹈节甲等、董协基金会「我的故事创作」总冠军、新加坡及亚洲学校奥数比赛铜奖



学校资料

|               |       |         |                                   |      |          |     |
|---------------|-------|---------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席      | 校长    | 法团校董会   | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教  |
| 钟志杰博士         | 杨健德先生 | 已成立     | 100%                              | 资助全日 | 男女       | 基督教 |
| 办学团体          | 校训    | 创校年份    | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |     |
| 香港浸信宣道会联会有限公司 | 真理知识  | 1983    | 中文                                | 校车   | 约6000平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学   |       |         | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |     |
| -             |       |         | 有                                 |      | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章     | 有     | 全校因健康计划 |                                   |      | 行动学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$30    | \$380      | -       |

学校设施

|   |      |      |       |   |
|---|------|------|-------|---|
| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他  |
| 30  | 2    | 1    | 1     | 有机园、生命花园、鱼菜共生系统、田径跑道、English Funbus、中国历史文化廊、教学戏剧互动广场。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施  |
| 视艺室、音乐室、电脑室、科学实验室、校园电视台、活动室、英语活动室、STEM Room、数学园地及小组学习室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                   |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

|                    |      |               |      |
|--------------------|------|---------------|------|
| 核准编制教师职位数目         | 56   | 全校教师总人数       | 61   |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      | 年资 (占全校教师人数%) |      |
| 已接受师资培训            | 100% | 学士            | 100% |
|                    |      | 硕士、博士或以上      | 29%  |
|                    |      | 特殊教育培训        | 64%  |
|                    |      | 0-4 年         | 7%   |
|                    |      | 5-9 年         | 9%   |
|                    |      | 10年或以上        | 84%  |

班级结构

|  |   |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                             | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                   | 全校推行「小班教学」，推行资优教育普及化教学，在全班式教学活动中渗入高层次思维技巧、创造力和个人及社交能力三个资优教育的核心元素，发掘更多具潜能的学生，并配合不同程度课业、小测及延伸学习，让不同能力学生逐步「浮尖」。同时亦有特殊学习需要学生提供小组教学。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |   |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |                  |   |  |   |
|----------------------------|---|------------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数 (一年级)             | 0   | 全年全科考试次数 (一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 0   | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                  | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   |                  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     | 透过多元化评估如：老师观察学生课堂表现、学生家课表现、学生的学习反思、进展性评估、小测、默书、专题研习、科技研习及实作评量等，查核学生在知识、技能及态度的学习表现，并作适切的跟进。利用学生自评、互评及家长评估，让学生从反思中学习。 |                  |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |   |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课                                 |   |
| 分班安排                       | 全校小一至小六各级均以混合能力分班。  |                  |   |  |   |

学校生活

|                |   |  |        |        |                  |
|----------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数         | 每日一般上课节数  | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天             | 7   | 45分钟   | 上午8:00 | 下午3:30 | 下午12:35 - 下午1:25 |
| 午膳安排           | 健康校园生活  | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 本校重视学生的身心健康，积极推动健康的生活方式。我们每年都参加教育局举办的「跃动校园活力人生」计划，鼓励学生每日运动，并与专业机构合作举办多元化的健康教育。此外，设立午膳监察小组，关注学生的午膳营养，培养健康生活习惯。今年本校获得学校体适能奖励计划「至Fit校园银奖」，显示我们推动学生健康教育的成效。 | 本校有社工、宗教组、训辅组和活动组的团队，关顾学生的身心健康。每天上课前安排早读或早操，并透过读经唱诗和国旗下讲话，帮助开阔学生的视野和建立学生国民身份认同。此外，课室内设有棋盘、速透杯和桌游卡，让学生在课息及午膳时游玩，以促进整体成长。此外，科学组定期举行STEAM BUSKING「快尖科学」全校进行有趣的科学小实验，以培养培学生对科学的兴趣和能。 |        |        |                  |

## 全方位学习

学校每年举办多元化的主题学习日活动，如中国文化周、全方位学习日、科本趣味学习日，并逢周一和周五下午设有综合课和JOYFUL FRIDAY，让学生在学术、体艺、社会服务和生涯规划等全面发展，丰富学生的学习经历，并培养他们的正确价值观。

## 办学宗旨

学校本着基督精神，提供优质教育予儿童，使学生在灵、德、智、体、群、美各方面得以充分发展，培养学生积极进取、尽责自爱、热爱生命、勇于面对困难、承担责任，并尊重及接纳他人的态度，将来能贡献社会，成为爱神爱人的良好公民。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

已成立学校管理委员会监管学校各组别及学科的发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已成立法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、教师校董、家长校董、校友校董及本校校长。

#### 环保政策：

鼓励全校师生爱护学校环境，节约用电及节约用水。推动减少各类型废物及污染，加强学生对绿化校园的意识。

#### 学校关注事项：

1. 展现正向校园文化，深化价值观教育。建构系统化校本价值观教育框架，并加强学生对祖国的认识，提升国民身份的认同感，及持续建立健康生活方式。
2. 运用多元化的学与教策略，发展学生的自主学习能力。优化课堂教学，激发学习动机，发展混合式学习以促进自学，多元化化学营造积极的学习氛围。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

本校课程以学生为本，配合资讯科技教学以增加学习动机及兴趣，培养「高参与」、「高展示」、「高期望」的学习风气及自主学习精神。中文科以图画书、童话，童诗等优秀的儿童文学作品作教材，自编校本课程「梦幻童话国」，运用引领思维策略进行教学。英文科设「与外借老师协作教学计画」及「任务式学习课程」，并透过电子教学工具及平台促进学习，建立学习英语的自信心。数学科运用合作学习、歌谣、实物操作、游戏、桌游、全方位活动及STEAM研习等策略，提升学生综合和应用知识与技能的能力。常识科推行活学科学课程及STEAM课程，透过科学探究活动，建立学生的创意、高阶思维及解难能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

在小学教育课程更新重点中，本校会优先推行：

1. 价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用「学时」，透过优化课程、评估、课业及全方位学习，让学生享有更广阔的学习空间，以促进学生身心均衡发展。
3. 强化STEAM教育，培养学生的媒体和资讯素养。

#### 共通能力的培养：

透过各科的课堂活动、专题研习及不同的学习经历，培养学生不同的共通能力。本年度重点训练学生的沟通能力、协作能力、创造力、运用资讯科技能力和慎思明辨能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

本校重视学生的品德培养，以中华文化为养分，透过多元化的体验学习，如价值观教育课、一人一职服务、学生团契、升旗队、基督少年军及全方位学习活动等，引导学生认识自己、欣赏他人、尊重自然、拥抱生命，期望能为他们奠下正面、积极的价值观，敢于面对日后成长路上的挑战。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

老师运用不同的策略及教学法，如合作学习、高阶思维13式、资讯科技教学等，配合不同层次课业，以照顾学生的个别差异。课后设不同的支援服务，如：课后功课辅导班、学习小组、学习加油站等。设立不同学科的拔尖课程，已建立资优学生人材库，按学生能力提供培训及推荐学生参加教育局的资优课程，以发展资优学生的潜能。

#### 全校参与模式融合教育：

本校设有学生支援组，以全校参与模式为有特殊学习需要的学生提供不同的支援，照顾学生的个别差异。本校为有特殊教育需要的学生提供校本教育心理服务，加强校本言语治疗服务，社交小组，辅导学习小组，评估及课业调适等，让学生可以发展潜能，在学校快乐地成长。

#### 课程剪裁及调适措施：

各科按学生能力进行课程剪裁，为能力较高组别增设增润教学及延伸课程，能力稍逊学生设功课及测考调适。老师透过共备会或与教育局及大专院校合作，通过选择、改编、整合、补充和拓展等，设计生动有趣的教学活动，使课程更符合本校学生、学校的特点和需要。本学年重点发展跨课程阅读及推动中华文化与美德的跨学科活动。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会是家校合作的重要桥梁。透过定期会议、家长日、交流晚会、校报、校长通讯及网页等，促进家校紧密合作沟通。此外，家长义工队亦积极协助学校活动。学校设「家长学堂」及「家长团契」，并定期举行聚会，建立家校合一的气氛。校方为小一新生家长举办一系列的「小一家长锦囊」工作坊，以支援家长及学生适应小学生活。

#### 校风：

本校校风淳朴，师生关怀友爱，训辅合一。本校期望建立一所关爱和因材施教的学校，并以「5C」策略：基督教教育、自信自强、关爱文化、忠于托付及团队精神，渗透于学校行政及教学，以达至这愿景。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

赛马会「探索科学先导」计划，使用源自美国史密森科学教育中心开发，经过本地化调适的教材实践STEAM及科学教学。优质教育基金赞助「儿童生命剧场」计划，透过教育戏剧建立学生自信，并培养学生品格及建立正面的价值观。优质教育基金赞助「媒体资讯素养及国民身份认同」计划。中文科推行图书教学课程「梦幻童话国」及「少年小说」计划，英文科推行「小一衔接课程」及「小二英语戏剧」课程。STEAM课程结合数学科、常识科及电脑科，运用设计思维设计产品。电脑科设「赛马会运算思维教育」计划，体育科设「跃动校园活力人生」计划。

#### 教师专业培训及发展：

老师透过共同备课设计课程，发展更有效学与教策略。校方定期举行专业发展日，透过教学分享会及观课等提升校内专业分享文化。本年度重点设计3A课堂，以 Application of knowledge「应用知识」，Active participation「高参与、高展示」和Achievement「增加成就」三大原则设计课堂，运用探究式学习及课堂互动，提升学习兴趣。

### 其他

本校荣获「行政长官卓越教学奖」中国语文学习领域嘉许状。

本校荣获「行政长官卓越教学奖」体育学习领域嘉许状。

学生在各项的学界校际比赛，如田径比赛、音乐比赛及数学比赛等，均表现出色，屡获殊荣。

升中派位表现理想，超过九成学生获派首三志愿学校。超过50%学生能进入以英语为主要教学语言的中学。



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 王广汉先生       | 张宝雯女士 | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女     | 道教       |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港道教联合会     | 明道立德  | 1969   | 英文                                |      | 校车;保姆车 | 约7071平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会  |          |
| -           |       |        | 有                                 |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章   |       | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校   |          |
| 有           |       |        |                                   |      | 承诺学校   |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$300      | -       |

学校设施

| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目  | 其他                   |
|--|------|------|--|----------------------|
| 30   | 1    | 1    | 1  | 本校已于2025年1月搬到安茵街新校舍。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施                                       |                      |
| 音乐室、视觉艺术室、Inno.Space(智创空间)、语言室、多用途活动室、舞蹈室、两个篮球场、Science Hub(科探室)、空中花园、小组教学室及辅导室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。 |                      |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 48       | 全校教师总人数 |              | 55   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 95%               | 100% | 33%      | 49%     | 33%          | 14%  | 53%    |

班级结构

|                                      |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                               | 小一至小六实施小班教学,各级实施拔尖补底课程,并参与「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划,为有特殊教育需要学生施以适切的辅导策略。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 本校积极推动协作教学,老师透过共同备课、调适课程、协作、观课及检讨,提升学与教的成效。                          |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                 | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   | 有 |
| 多元学习评估                     | 1. 设学科阶段性评估以跟进学生的学习进程。<br>2. 透过小组讨论、汇报、阅读报告、专题研习及学习历程档案等评估方式评核学生能力。 |                 |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 二至六年级按全级名次分班。   |                 |   |  |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一课上节数   | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9   | 35分钟   | 上午8:10 | 下午3:15 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学校透过早操、水果双周、「健体奖励计划」、「摘星奖励计划」、健康讲座等活动,培养学生健康生活方式。 | 除一般课外,尚有班主任课、周会、成长课、综合艺术活动及辅导课。午息及放学后,开放图书馆及电脑室予学生使用。此外,学校安排课后「学习支援计划」,帮助有需要的学生。 |        |        |                  |

## 全方位学习

本校为学生提供多元化的课外活动，如：剑击班、手钟班、篮球队、足球队、木球队、跳绳队、跆拳道班、空手道班、非洲鼓班、口琴班、合唱团、流行舞、舞狮班、戏剧、编程班、桌游班、小厨师班、辩论队、法文班、西班牙文班、童军、小女童军、交通安全队。

## 办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会负责监察及管理学校，辖下有「校政管理委员会」、「财务监察委员会」及「学教及学生支援委员会」，共同决定及执行各项发展项目。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体代表、家长、教师及专业人士组成。

#### 环保政策：

1. 推行「无冷气日」。
2. 节省能源及用水，减少废物及推行循环再用。
3. 设厨余机及回收箱，鼓励分类回收。
4. 新校舍配有节能系统、太阳能光伏板，全校采用LED光管。

#### 学校关注事项：

1. 建立健康的生活模式，達至身心均衡發展。
2. 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯。
3. 培养资讯素养，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 采用以学生为本教学法，提升学生学习兴趣。
2. 重视师生交流与回馈，提升学习效能。
3. 透过设计思维，启发学生创意。
4. 加强联课活动，丰富学生学习经验。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

善用弹性课时，提供体验学习及超学科学习活动，加强价值教育，强化STEAM教育，开阔学生视野，让学生透过游戏及不同任务，从玩中学习掌握编程、运算思维及5C能力。

#### 共通能力的培养：

透过正规课程、跨学科活动（如：专题研习、Hello Future Programme）及日常生活例子，培养学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过多元化学习活动，培养学生同理心、正向思维，成为世界公民。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

为有特殊学习需要的学生提供学习和社交方面的支援，例如课程调适及举办不同类型的小组。

#### 全校参与模式融合教育：

政策：推行「全校参与」模式融合教育的支援策略照顾学生学上的个别差异；  
资源：包括学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴及校本言语治疗服务；  
支援措施：举办补底课程、协作教学、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划等校本活动，以提升学生的学习能力。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。暑期衔接课程

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 以小组教学及协作教学进行拔尖补底。
2. 与香港大学合作设计校本中文课程。
3. 与教育局外籍英语教师组合作推行校本英文课程，提升学生的英语能力。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 印发学校及班级通讯，加强家校沟通。
2. 邀请家长参与学校活动。
3. 按不同活动需要，组织家长义工队。
4. 邀请家长到校观课。
5. 透过家长教师会加强家校合作。

#### 校风：

校方致力培养学生对不同民族及文化的接纳和欣赏态度，设计多元文化课程，将不同国家文化知识渗入各科之中，以开阔学生国际视野。透过「生涯规划教育」，让学生认识自己，及早为将来作准备。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 营造双语学习环境，提高学生语文能力。
2. 培育学生正确价值观及态度，提升学生个人品德及公民素质。
3. 推行多元文化教育。

#### 教师专业培训及发展：

学校积极鼓励及推荐教师参加本地及海外教育交流活动，让教师体验不同文化，增长见闻，提升教学效能。此外，学校亦安排教师专业发展时段，让教师透过备课、观课及评课，互相交流、分享，优化课堂教学。

### 其他

学校推动STEAM教育及编程教育，通过悉心安排的学习活动，帮助学生掌握科学知识和技能。同时，教师透过探究式的教学方法，让学生亲身参与设定问题，设计实验以寻求答案，进行实验和分析结果。



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长         | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 周启明博士       | 曾智昌校长      | 已成立   | 40%                               | 资助全日   | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训         | 创校年份  | 教学语言                              |        | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 笃信力学, 爱主爱人 | 2009  | 中文                                |        | 校车    | 约5500平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |            |       | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会 |          |
| -           |            |       | 有                                 |        | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |            | 有     |                                   | 全校健康计划 |       | 行动学校     |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                  | 其他收费/费用                             |
|----|----|---------|-----------------------------|-------------------------------------|
| -  | -  | \$30    | 添置非标准项目之设备及教具、提升教学及校园环境的设施。 | - 补发学生证(\$35)<br>- 补发毕业证书或成绩单(\$25) |

学校设施

| 课室数目                                      | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                         |
|---|------|------|---------------------|----------------------------|
| 24  | 2    | 1    | 1                   | 会议室、护理室、空中花园、饭堂、圣母园、中华文化廊。 |
| 特别室                                       |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                            |
| 音乐室、电脑室、学生辅导室、视艺室、学生活动室、小圣堂、校园电视台、STEM楼层。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                            |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 46       | 全校教师总人数 |               | 48    |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 35%      | 52%     | 40%           | 10%   | 50%    |

班级结构

|  |    | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数 | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                   |    | 推行小班教学。在中、英、数三科推行拔尖补底课程, 另在各级推行课后辅导, 以照顾学生学习多样性。全校推行英文及普通话语境教学。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |    |   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)              | 0   | 全年全科考试次数 (一年级)   | 1   | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|-----------------------------|---|------------------|---|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)            | 1   | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2   |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试      |   | 有                |   |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |   | 无                |   | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                      | 培养学生六育均衡发展, 除考试外, 平日亦会进行进展性评估; 更渗入非纸笔的评估如观察、学生自评及互评、生活技能、专题研习、科技学习、实地考察及量度等, 有助发展学生的共通能力。 |                  |   |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 |   | 有                | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 |   | 有 |
| 分班安排                        | 小一至小三平均分班, 小四至小六按学业成绩编班。  |                  |   |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 5天   | 每日一般上课节数 | 9 | 每节一般时间   | 35分钟 | 一般上学时间 | 上午8:10 | 一般放学时间 | 下午3:20 | 午膳时间 | 下午1:00 - 下午2:00 |
|-----------------|--|----------|---|--|------|--------|--------|--------|--------|------|-----------------|
| 午膳安排            | 健康校园生活   |          |   | 备注   |      |        |        |        |        |      |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 推行「3:2:1的健康午膳», 午膳小组监察午膳质素。于课前进行早读, 小息进行跳绳和呼拉圈等活动, 培养学生健康生活。 |          |   | 全校推行活动教学。除了一般课节外, 还有图书课和成长课, 拔尖课程、辅导教学、联课活动及训练。小四至小六学生自备平板电脑进行电子学习, 亦实行混合学习, 延伸学习时间。 |      |        |        |        |        |      |                 |

## 全方位学习

宗教活动：道理班、基督小幼苗。  
纪律团体：有男女童军、公益少年团、基督小先锋。  
体艺活动：中乐团、艺术体操、竞技体操、花式跳绳、舞蹈、小提琴、圣咏团、话剧及包括各种球类、田径、游泳等。还有steam和奥数等30多项多元化活动。

## 办学宗旨

以基督的精神作为教育方针。致力提供多元化的优质教学，让学生在愉快的学习中，发展个人潜能及持续的自学能力，建立自信与积极的人生观，培养正确的公民意识，服务人群，回馈社会。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

由法团校董会管理学校一切事务，家长教师会协助提供意见。校内行政分四个范畴：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现，分别由学校行政组负责人与教师组成。设有行政手册及教师手册，落实校政，提升效能。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会。

#### 环保政策：

1. 学校安装太阳能储电装置。
2. 健康午餐政策。
3. 成立学生环保大使。
4. 开设小耕地，推行有机耕种，实践环保教育，与生命教育结合。

#### 学校关注事项：

1. 持守天主教教育五大核心价值，引领学生认识自己的独特（六大美德：勇气、仁爱、智慧、自律、正义及超越），培育正向情绪。
2. 发展混合式学习，加强教师专业发展，增加课堂互动。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

本校课程发展及课堂教学，是配合教育局七个学习宗旨及国民教育去规划及设计，以Blended Learning模式，加入电子学习及自主学习元素，包括「设定目标」、「自我规划」、「自我监控」、「自我评价」及「自我修订」，重点在「学习技能」及「多元经历」上，提供多元化学习活动，切合学生的学习需要，以提升学生学习技能。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 持守天主教教育五大核心价值，培育学生善用美德。
2. 配合21世纪的学习需要及课时学安排的各种可能性，学校须就各科目的课时分配作检视及重整，延续电子教学及混合式学习模式，提升学生的学习效能。
3. 腾出空间，让教师与学生能多沟通及交流，以及安排各类的班级经营活动、联课及课外活动等，关顾学生的全面发展。
4. 重整学时，让师生掌握「自主学习」的学习模式，并为学生提供多元的学习机会，让学生成为成功的21世纪学习者。

#### 共通能力的培养：

透过课程设计、课堂教学和主题式学习，还有多元化的阅读活动、不同的全方位学习活动（境外遊、参观、体验活动等）、发展创意教学课程，培养学生的运用资讯科技能力、表达能力、阅读能力、创意思维、协作及沟通能力等。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行塔冷通存折奖励计划、每月品德之星，宣扬良好品德。
2. 举办生命教育讲座，邀请社会各界人士分享自身经验。
3. 举行守时运动、敬师活动、秩序比赛、礼貌运动、交齐功课我至叻活动、鱼菜共生、爱心午餐，让学生建立正确的生活常规关心世界。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 推行优化课堂计划，中英数主科推行老师协作教学，以照顾学生的学习多样性。
2. 提供增润课程、功课辅导、校本资优课程、考试及课业调适，为有学习需要的学生安排适切的支援。
3. 透过聘请教学助理、朋辈支援及外聘机构举办不同类型的支援班。
4. 资助及开办多元化的课后兴趣班及参观活动，进行境外考察。

#### 全校参与模式融合教育：

校方积极引入校外专业支援如校本教育心理学服务、校本言语治疗服务等，定期驻校提供服务。同时，开设读写小组、社交技巧及情绪管理小组、专注力训练小组，并于「及早识别和辅导有困难的小一学生」计划中为初小学生开设个别学习计划；及为相关家长提供讲座及谘询服务。为非华语学生提供课后中文学习支援。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

透过课程统整，设计全方位学习课程，发挥多元智能学习。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

成立家长义工队，举办亲子活动及定期召开家长委员大会，促进学校与家庭之间的紧密联络及合作。

#### 校风：

1. 教导学生遵守纪律，效法基督，培养自律精神。
2. 培养学生正确和积极的人生观。
3. 提升学生面对成长的应变和自主能力。
4. 发挥校本辅导的精神，营造积极、互助、关怀、和谐的学习环境。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 重视身心灵发展，透过不同的祈祷及灵修活动、不同的体艺活动及训练、「塔冷通存折奖励计划」等，培养学生的健康生活模式，成为坚毅、勇于承担和爱主爱人的JV Josephians。
2. 创设多元学习经历，如：主题式学习、多元化的阅读活动、不同的全方位学习活动（境外遊、参观、体验活动等）、发展创意教学课程 等，提升学生面对未来的技能，成为善于学习的JV Josephians。

#### 教师专业培训及发展：

本校彰显天主教教育核心价值，加强学生灵性、德育以及重视国家传统文化的培育。推行自评文化，发展「计划—执行—评估」模式。优化共同备课及同侪观课，达致互相观摩学习成效，培训老师照顾学习差异、推动电子学习、发展学生的自学能力，重点在如何令老师教得更有效，学生学得更深入。故安排参与各大学的特设课程或教研计划，提升教师专业发展。

### 其他

1. 学校为同学提供了不同的奖学金，鼓励学生努力上进，如学业奖、品行奖、进步奖等。
2. 学生每年都参与不同的公开赛、校际赛或国际赛及安排到境外进行考察活动。



学校资料

|             |       |        |                                   |      |       |          |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
| 张明德神父       | 高翠萍女士 | 已成立    | 50%                               | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 刚毅求真  | 2003   | 中文                                |      | 校车    | 约7285平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |       |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$30    | \$300      | -       |

学校设施

|  |      |      |       |   |
|--|------|------|-------|---|
| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他  |
| 30   | 2    | 1    | 1     | 60米跑道、阅读天地、有机农地、圣母山、若翰多感官艺术体验室(退役巴士)、校史室、体艺馆、环校单车径。 |
| 特别室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                                      |
| 祈祷室、学生天地、英语阅读室、STEM SPACE、常识室、电脑室、中华文化室、视艺室及音乐室。 |      |      |       | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。                     |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |      |      |        |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 54   | 全校教师总人数      | 59     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 97%               | 100% | 47%          | 81%    | 27%  | 16%  | 57%    |

班级结构

|                                      |           |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一        | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数        | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                               | 全校实施小班教学。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |           |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |  |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)                          | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级)                        | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  | 无 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     | 设纸笔评估外的学科评估,如:专题研习、校本课业、课堂作品、自评、汇报、实作评量、进展性评估等。 |  |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 |   |  | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小六平均分班。                                      |  |   |  |   |

学校生活

|                       |   |  |        |        |                  |
|-----------------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数                | 每日一般上课节数  | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天                    | 9   | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:10 | 下午12:55 - 下午1:45 |
| 午膳安排                  | 健康校园生活  | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及或自行携带。 | 制定健康校园政策,培养健康饮食习惯,奉行三低午餐:低脂、低糖、低盐;并举办各项推广健康的活动,如水果日、健康生活流动展览车、体适能等。此外,本校关心学生的精神健康,鼓励学生学习静观,培养他们自我察觉和情绪管理的能力,促进内在平静、身心平衡和心灵成长。 | 为学生创造学习空间,促进学生全人发展:<br>上午第一至七节:依循周期(DAY 1-6)上课进行学科学习。下午第八节:依星期制进行周会/班主任课、多元智能课、价值观教育课、阅读课/学科研习、周五兴趣小组等多元化学习。下午第九节:功课指导堂。 |        |        |                  |

## 全方位学习

本校致力培养学生多元潜能，提供全方位的学习活动。课余活动包括制服团队、中国舞、英语音乐剧、体育、视艺、歌咏、中西乐器小组、STEM及两文三语等尖子小组；「缤纷星期六」则集中培育学生体艺、英语和STREAM的潜能。

## 办学宗旨

发扬基督博爱情神，效法若翰洗者体证真理；建立积极的价值观、力求创新及具承担的精神；热爱生命、关心社会、心怀国家；在优良学习环境中，启动学生的多元智能及创意，主动学习，奠定终身学习的基础，为社会作贡献。

## 学校特色

|   |
|---|
| <b>学校管理</b>   |
| <b>学校管理架构：</b><br>本校由天主教香港教区管理，已成立法团校董会。校监、校长及副校长带领行政组及科务小组管理学校的事务。行政及中层小组分为四大范畴，分别为管理与组织、学与教、校风与学生支援以及学生事务及活动。   |
| <b>法团校董会/学校管理委员会/校董会：</b><br>本校法团校董会成员包括：办学团体委任校董八位、独立校董一位、教员校董两位、家长校董两位、校友校董一位及校长，一同肩负管理学校的责任。   |
| <b>环保政策：</b><br>环保政策：本校校园广阔，遍植花草树木，环境翠绿。老师积极参与推动环保活动计划，如森林浴培养他们与大自然共融，鼓励学生从活做起，如节约用电、用水，并实行环保四用。此外，本校于校舍天台设「太阳能光伏发电系统」，生产的电力直接供应本校各处使用，为实践碳生活而努力。                                 |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 推动价值观教育，促进学生全人发展。<br>2. 持续培养学生自主学习的能力，提升学习效能。  |
| <b>教学规划</b>   |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 透过校本课程及课业加入自主学习元素，提升学生自主学习能力及学习效能。<br>2. 重视两文三语及体艺发展，设课余尖子培训，促进健康生活方式。<br>3. 推动跨学科学习活动及科技探究，提升学生高阶及创意思维能力，促进沟通及协作的能力。<br>4. 鼓勵從閱讀中學習，以不同的閱讀策略及計劃提升學生閱讀能力。   |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 透过价值观教育校本课程及全校氛围，加强培育学生首要价值观和态度、国家观念和国民身份认同。<br>2. 善用多元化时间表，创造自主学习空间，推动STREAM教育，培养学生媒体和资讯素养，配合跨领域学习体验及活动，丰富学生的学习经历，促进全人发展。<br>3. 強化跨課程閱讀，提升學生終身學習的能力。 |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过跨学科专题研习及STREAM教育，培养学生九种共通能力，使学生掌握及建构知识，并应用所学技能解决日常生活问题。  |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>透过宗教灵性培育及价值观教育，认识天主教教育五大核心价值（真理、义德、爱德、生命及家庭），加强对学生身、心、灵的培育，培养学生建立正面价值观及积极的人生态度。学生参与周会、价值观教育课、班主任课及不同的班组经营活动，更深入认识中华文化传统美德及首要价值观，促进学生全人发展。               |
| <b>学生支援</b>   |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 积极拔尖，培育尖子人才；加强补底，为学习有需要学生提供个人或小组辅导。<br>2. 设计课堂小组活动、不同层次的提问及分层课业等，以照顾学生学习的多样性。<br>3. 引入专业支援，如社工、校本教育心理学家、校本言语治疗师及职业治疗师等。<br>4. 引入社区资源，为有需要学生协调适切的支援。    |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>学生支援组会运用额外资源，为有特殊教育需要的学生提供适切的工作坊或辅导小组，亦会于教学、课业或评估中给予调适，以协助学生解决学习上的困难。   |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>1. 设有幼小衔接课程，为小一学生适应小学学习阶段作准备。课程让新生和家长认识学校环境，以及本校的课程特色。幼小衔接课程设主题学习小册子，按学生学习情况渗入校本课程内容作增润。<br>2. 为资优学生提供增润课程，推荐学生参与校外资优课程及公开评估。                                |
| <b>家校合作及校风</b>  |
| <b>家校合作：</b><br>家校同心，为学生共建和谐关爱学习乐园。家长积极参与学校活动及事务，担任家长校董，加入家长教师会及家长义工队等。近年增设家长学堂活动，让家长参与校本亲子教育及不同类型的心身灵活动，期望家长在加入学堂后，能建立支援孩子的能力。家长可获取各种重要资讯及社区支援，为未来的主人翁建立正面而健康的价值观。               |
| <b>校风：</b><br>1. 致力培育学生成为一个刚毅求真，爱主爱人、守法守规的小公民。<br>2. 着重学生的品德培养，借宗教气氛的熏陶，学生淳朴有礼，会感恩惜福。<br>3. 在学校生活中，学生能彰显「十个学生标记」：实践基督仁爱精神、热爱生命、勇于承担、豁达合群、有自信、富创意、长科技、自律守纪、主动学习、品学理想。              |
| <b>未来发展</b>   |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 持续发展及优化校本课程，加强各科的连系，推动跨课程学习。<br>2. 有系统地于课程内进行STREAM的思维训练及资讯科技应用能力，提升学与教成效。<br>3. 为学生提供不同的学习经历，激发学生创新思维，促进自主学习。<br>4. 培育学生成为爱天主、爱近人、心怀祖国、正向积极的良好公民。           |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 认识天主教核心价值，培育教师身心灵健康。<br>2. 定期进行共同备课，优化教学策略，提升学与教效能。<br>3. 针对学校关注事项及发展重点，鼓励教师持续进修，促进专业成长。<br>4. 积极争取各种外间资源，与外间机构合作，提升教师专业能力及技术。                            |
| <b>其他</b>   |
| 本校获孙保禄修士教育基金赞助，表扬学业及体艺方面表现优异的学生；家教会及校友会亦设奖项，表扬积极学习、于品德和学业方面有进步的同学。<br>本校积极举办各种境外交流活动，丰富学生学习经历，开阔视野，加强团队合作及沟通能力。<br>本校学生品学理想，学业以外表现出色，例如于STEAM、数学、体育、中国舞等获全港及国际比赛奖项。               |



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黄敏冰女士       | 王娟香女士 | 已成立    | 86%                               | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港天主教教区     | 仁爱坚毅  | 1969   | 中文(包括:普通话)及英文                     |      | 校车    | 约1200平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |       |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |       | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |
| 有           |       |        |                                   |      | 承诺学校  |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费     | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|----------------|---------|
| -  | -  | \$50    | 特定用途收费 \$310/年 | -       |

学校设施

| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他             |
|--|------|------|-------|----------------|
| 24   | 1    | 1    | 1     | -              |
| 特别室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 电脑室、校园电视台、舞蹈室、音乐室、学生活动室、辅导室、祈祷室、英语学习室、科创教室、游乐室等。 |      |      |       | -              |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 37       | 全校教师总人数 |              | 40   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 95%               | 100% | 34%      | 87%     | 16%          | 13%  | 71%    |

班级结构

|                                      |    | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数 | 2   | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 18 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 1   | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 15 |
| 班级教学模式                               |    | 为有学习困难学生设小组学习班,以小班形式作辅导教学,编写合适课程,以照顾个别差异。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |    |   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   | 有               |   |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   | 有               |   | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                     | 学校采用进展性和总结性评估,重视学生在认知、技能及态度上的学习成效,课业及考试的频次适中。透过专题研习、技能评估及共通能力评估学生,进行多元评量,帮助学生提升在共通能力方面的发展。于24-25年度小一开展科学科及人文科,并以多元学习评估取代传统纸笔评估。 |                 |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   | 有               |   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课                               | 有 |
| 分班安排                       | 按考试成绩,平均分班。   |                 |   |  |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间 | 一般上学时间                        | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--|--------|-------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9  | 35分钟   | 上午8:00                        | 下午3:15 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   |        | 备注                            |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 为了让学生身心得到健康发展,已订立校本健康政策,参与「至营学校」计划。学校定时举办校运会、水果派对、有营养餐会、亦有参加小义工及长者学院计划等。 |        | 学校于正规课程以外,开办不同课程,以培养学生多元智能发展。 |        |                  |

## 全方位学习

包括七色手铃、小结他、魔术、染、黏土班、无人机操作、AI编程、升旗队、太极、榄球、武艺操、义工计画、K-pop、躲避盘、kinball、旋风球。另聘专业导师教授中国舞、霹雳舞、龙狮艺、花式跳绳、英语话剧、LEGO编程、奥数、敲击乐、小提琴和跆拳道。

## 办学宗旨

实践天主教教育的核心价值，培育孩子建立正确的价值观。  
肩负传扬福音使命，引导孩子，实践基督仁爱的精神。  
发展孩子多元智能，以坚毅精神面对人生的挑战。  
家校同心，携手培育孩子的全人发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

由法团校董会管理学校一切事务。校内行政分四个范畴：管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现，主任及教师会递属范畴下不同组别，由校长带领。法团校董会负责监察及督导，校友会及家教会负责咨询。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

坪石天主教小学法团校董会。

#### 环保政策：

推动环境教育和绿色生活，取得中电绿优校园认证，鼓励学生积极保护及爱惜天主教给我们管理的资源。

#### 学校关注事项：

1. 透过多元学习模式，优化学与教策略，提升学生综合学习能力。
2. 优化校本价值教育，提升国民身份认同，培养爱主爱国的坪天人。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 我们重视均衡教育，全人发展。以合作学习及实作活动，激发学生学习兴趣。透过推行跨学科的主题教学、专题研习、中华文化日、STEAM DAY、全方位学习、体艺活动及服务学习，丰富学生学习经历。
2. 关注学生两文三语的学习，创设普通话及英语学习环境，英文科更备有校本教材。营造不同机会予学生应用两文三语，学以致用。
3. 推动STEAM教学，培养思维能力、创意及探究精神。
4. 善用资讯科技，应用平板电脑及电子互动屏幕进行互动学习及提升学生自学能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

重新调整学校时间表，安排科目课堂于上午完成，下午每天设有导修课，并安排全方位学习活动、价值观教育、跨课程学习、STEAM教育及班主任课等，让学生得到更全面的学习。

#### 共通能力的培养：

透过日常教学、STEAM、专题研习、全方位活动及义工服务，培养学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

以基督作为磐石，培育学生成为仁爱坚毅、爱主爱人的良好公民。实践天主教教育的核心价值，引导学生建立正确价值观。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

课堂上有不同程度的学习活动，让不同能力的学生参与其中。学校关注中小及幼小衔接，定时为学生及家长举办讲座。为有特殊学习需要的学生进行课程、功课及考试调适。为新来港学生提供辅导课。另设增润班、跃进班、功课辅导班及校本言语治疗服务。学校设有资优人才库，为资优生提供培训。特设托管班至每晚六时多，方便在职家长。「周五温习营」减少纸本功课，增加亲子共聚。学校社工及校本教育心理学家为有需要的学生及家长提供咨询服务。

#### 全校参与模式融合教育：

学校推行「全校参与」模式融合教育。提供「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，辅导有学习困难的小一学生，运用学习支援津贴为有特殊教育需要的学生提供支援，如读写小组、个别学习计划。与校外机构合办「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划，提供培训予自闭症学生。另外，提供加强校本言语治疗服务为有需要的学生提供支援。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

透过剪裁课程、课业及考试调适，支援学习多样性的学生。设不同的课后辅导增值班及拔尖班，培育及发展学生的潜能。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

为加强家校联系，学校会与家长教师会定期举办活动，如家长义工聚会、与校长相聚一刻、家长教育讲座、家教会旅行、兴趣班及工作坊等，让家长对学校有清晰的理解，增加学校的透明度。此外亦会透过刊物、网页、家长Apps等，让家长掌握学校资讯。

#### 校风：

本校学生朴素纯真，亲切有礼，尊师爱友，活泼守规，从生活中体现爱主爱人的精神。透过「守护天使计划」及「关爱大使计划」加强朋辈支援。以天主教核心价值推展校本的「正向教育」，提升学生「坪天人」的素质，持续发展学生心灵健康教育，透过正能量活动，培养学生正向的良好品格。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

推展天主教五大核心价值教育，鼓励学生学习「级主保」的德行，以体验式的学习活动，培养学生正确价值观。促进学生自主学习，提升学习效能。师生共建正向校园，提升身心素质。

#### 教师专业培训及发展：

以发展学习型组织为目标，为教师建立长远及适切的发展计划。透过共同备课、观课、教学分享会议及参与大学或教育局的校本支援教学计划，提升老师教学效能。

### 其他

1. 联校音乐大赛敲击乐金奖及团体银奖、英语话剧节获杰出舞台效果奖、杰出合作奖、杰出整体演出奖、傑出演員獎及最佳劇本獎，数学棋盘大赛1金2铜、语梦成影生成式AI成语创作团体冠军、九东游泳赛夺三甲、观塘校际锦标赛一冠二亚、全港跳绳比赛获得多项冠军。
2. 境外交流活动如北京历史文化之旅、广州非物质文化遗产交流活动、深圳姊妹学校模型机活动。
3. 到海洋公园进行生涯规划课程。



学校资料

| 校监/校管会主席               | 校长        | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|------------------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 邹小磊先生                  | 陈小燕校长     | 已成立   | -                                 | 资助全日 | 男女     | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 2003  | 中文                                |      | 校车     | 约6345平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学            |           |       | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会  |          |
| -                      |           |       | 有                                 |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章              |           | -     |                                   |      | 全校健康计划 |          |
| -                      |           | -     |                                   |      | 承诺学校   |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$300      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目                                    | 其他                             |
|---|------|------|--|--------------------------------|
| 30  | 2    | 1    | 1  | 小型网球场、五十米跑道连沙池、攀石墙、篮球场、室内羽毛球場。 |
| 特別室   |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施                           |                                |
| 15间(图书馆、音乐室、视艺室、科学实验室、电脑室、语言室、多用途活动室、舞蹈室、医疗室、宗教室等)。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |                                |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |     | 56       | 全校教师总人数 |              | 61   |        |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |     |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 98%               | 98% | 27%      | 61%     | 10%          | 20%  | 70%    |

班级结构

|                                      |    | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数 | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                               |    | 一至六年级推行小班活动教学。以合作学习推行「四高课堂」,以「高动机、高参与、高展示、高回馈」提升学生学习效能。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |    |   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0 | 全年全科考试次数(一年级)  | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
|----------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级)  | 3 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  |   |  | 有                        |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 无 |
| 多元学习评估                     |   | 多元化评估、持续性评估、学生自评及互评、教师评估、家长评估、专题研习、活动及品德评估,持续性评估以作出针对性之辅助学习。 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |  | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              | 有                        |   |
| 分班安排                       |   | 三至六年级按学生中国语文能力编配普通话中文班或广东话中文班。                               |   |  |                          |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一课上节数  | 每节一般时间 | 一般上学时间                                | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--|--------|---------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 9  | 35分钟   | 上午8:00                                | 下午3:05 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   |        | 备注                                    |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 建立健康及关爱校园,并推行生命教育,目的是促进学生的身、心、灵健康成长,提升学生健康生活技能,实践健康及满有关爱的生活模式。 |        | 学校以基督教教导培育孩子。每天有早祷,并设宗教课、生活技能课及生命成长课。 |        |                  |

## 全方位学习

合唱团、敲击乐团、小提琴手钟、陶笛、木箱鼓、舞蹈、花式跳绳、躲避盘、游泳、跆拳道、空手道、乒乓球、足球、篮球、排球、九东游戏、田径、机械人编程、剑桥英语、小小科学家、VR绘画、4D Frame、3D打印、Steam小组、奥数、朗诵、团契、升旗队等

## 办学宗旨

本着以学生为中心、以人为本、以上帝为基石的精神，在「非以役人、乃役于人」的基础上，发展德、智、体、群、美、灵的全人教育，让学生的六育得到均衡发展。我们相信：每一个孩子都可以成材。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校长、副校长按学校表现指标分成四大范畴管理，优化学校政策。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

圣公会九龙湾基乐小学法团校董会由办学团体成员、独立人士、教员、校友及家长等15人组成，为学校制定教学发展方向及策略。

#### 环保政策：

绿化校园、参与废纸、胶樽回收及循环再造、校服回收及光盘行动。

#### 学校关注事项：

1. 优化学与教，提升学生学习表现。 2. 建构正向校园，培养学生正面价值观。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 运用「合作学习」、「四高课堂」教学策略，提升教学成效。 2. 透过校本课程设计，提升学生的自主学习能力。  
3. 举办全方位学习活动，让学生延伸学习并享受学习的乐趣。 4. 透过专题研习、分组探究、电子学习、自主学习活动等，提升学生不同的研习能力。  
5. 透过与外间机构合作，建立教师专业学习社群，发展更多元化教学策略，提升教学效能。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

##### 推行跨课程阅读：

1. 初小推行中文绘本阅读。 2. 学科推广「从阅读中学习」。 3. 设有全新智能图书馆，并引入Hyread电子阅读平台（樂閱易）。

##### 各级推行编程教育，加强运算思维：

1. 举办编程同乐日。 2. 中小及高小学习Scratch及Micro:bit。 3. 初小学习不插电编程、Scratch Junior及Code.org。  
4. 2025-2026年度在小小一及小小四开设小学人文科及小学科学科。

#### 共通能力的培养：

透过课堂学习及各类型的活动，提供不同的学习经历，培养学生的九种共通能力，例如安排境外交流及宿营，扩阔学生的视野，加强学生的群性发展。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行「正向教育」，让学生发现自己的强项，建立正向积极的价值观。 2. 发展生命教育课程，培育学生尊重、珍惜自己与他人生命的正确价值观。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 阳光大使计划（支援小小一学生）。 2. 发展资优课程，提升学生潜能。 3. 开拓资源，加强补底，协助成绩稍逊学生。  
4. 推行校本及区本学生支援计划。 5. 两位学校社工与班主任合作无间，支援学生成长。 6. 各级设级训辅老师，支援学生成长。  
7. 设有「小组教学班」及推行学生支援计划等，协助成绩稍逊学生解决学习上的困难。 8. 推行各项校本措施以协助新来港学童适应学习。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 以全校关爱、正面文化教导学生。 2. 按学生需要，以「全校参与」模式提供支援服务。  
3. 小组训练、校本言语治疗及校本教育心理服务等，以提供适切的协助。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 透过学生表现分析，找出学生的强弱项，设计适切的校本课程及教学策略。 2. 设有小组教学班及评估调适政策，照顾不同学习需要。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 举办分级家长会，加强家校合作。  
2. 家长参与学校活动，如运动会、亲子旅行等，达致家校相辅。  
3. 举行「家长也敬师」、故事爸妈等活动，促进家校合作，共辅孩子健康成长。  
4. 推广家长教育，设「家长学堂」及各类型家长工作坊，提升家长教育孩子的效能。  
5. 设阳光电话，使家长与老师紧密沟通。  
6. 设家长义工队及家长团契，体现家校合作精神。

#### 校风：

1. 以爱与关怀培育全校学生成为品学兼优的模范。  
2. 着重正向教育，建立学生正面积极的态度，肯定自我。  
3. 重视学生在德、智、体、群、美、灵，六育上得以均衡发展。  
4. 推行「一人一职」计划，培养学生服务他人的精神。  
5. 以「多鼓励，少责备；存关爱，有要求」为训辅原则，培养学生良好的品格。  
6. 推行「积点奖励」计划及领袖生训练，强化学生好行为及服务精神。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 栽培每个学生成为品学兼优的人才。  
2. 运用「高动机、高参与、高展示、高回馈」合作学习四高课堂教学策略，提升学生学习成效。  
3. 透过专题研习及从阅读中学习等，培养终身学习技能。  
4. 推动STEM教育，让学生运用运算思维，发挥创意解难。  
5. 以资讯科技作互动学习，促进自主学习并提升资讯素养。  
6. 透过校外支援计划，建立专业学习社群，提升教学效能。  
7. 加强资优教育及领袖训练，高小海外交流，让学生尽展潜能。

#### 教师专业培训及发展：

透过共同备课，强化教学效能，鼓励教师持续进修，亦举办不同工作坊及研讨会，进行不同范畴学习，以提升教师专业素质。

### 其他

为学生增广见闻，并丰富其学习经验，学校会举办境外交流活动，让学生多认识不同国家和文化，拓展视野。



学校资料

|             |         |        |                                   |      |          |     |
|-------------|---------|--------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席    | 校长      | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教  |
| 黄慧英女士       | 郭文钊先生   | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女       | 基督教 |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |     |
| 中华基督教会香港区会  | 仁义礼智信望爱 | 1965   | 中文                                | 校车   | 约2785平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学 |         |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |     |
| -           |         |        | 有                                 |      | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章   | 有       | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | -       | \$300      | -       |

学校设施

|  |      |      |                |                               |
|--|------|------|----------------|-------------------------------|
| 课室数目   | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目          | 其他                            |
| 12   | 2    | 1    | 1              | 天台设多功能操场,各课室均装设冷气、电脑及大型触控显示屏。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施 |                               |
| STEAM学习室、英语室、远程教室、校园电视台、小组学习室2间、音乐室、医疗室、社工室。 |      |      | 斜道。            |                               |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

|                    |      |               |        |      |      |        |
|--------------------|------|---------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目         | 26   | 全校教师总人数       | 28     |      |      |        |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      | 年资 (占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上      | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 52%           | 76%    | 50%  | 21%  | 29%    |

班级结构

|  |  |    |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
|  |  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                             | 班数   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12 |
| 班级教学模式                                   | 推行小班教学。小一至小三推行普教中。全校推行资优三层架构课程,并以电子学习配合自主学习模式。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       | 小五中、英设分组教学。                                    |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |   |   |  |                          |   |
|----------------------------|---|---|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级)             | 1   | 全年全科考试次数 (一年级)                          | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 1   | 全年全科考试次数 (二至六年级)                        | 2 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |   |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |   |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                     | 各科除笔试及说话评估外,学校亦采用多元化进展性评估方法,让老师及家长掌握学生的学习情况。如:常识科的生活技能评估、数学科的实作评量等。 |   |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |  | 有                        |   |
| 分班安排                       | 采用平均能力分班。   |   |   |  |                          |   |

学校生活

|                 |   |   |        |        |                  |
|-----------------|---|---|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 8   | 35分钟  | 上午8:00 | 下午3:15 | 下午12:15 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注  |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 参与至「营」学校认证计划,举办水果月、健康饮食讲座、午间操、护眼操、体适能计划、跳绳同乐日、动感校园计划、运动会、SportAct等。 | 每日午膳及放学后,开放STEAM学习室及图书馆予学生使用。主科学于上午进行,午膳后以活动为主。 |        |        |                  |

## 全方位学习

中国舞、拉丁舞、机械人、管弦乐团、小提琴、中提琴、大提琴、管乐、簧管、长笛、数学思维、亲子义工、IT小先锋、英语话剧、合唱团、手钟、田径、制服团队、少年警讯、艺术画、跆拳道、小传媒、艺术尖子、国画、小小科学家等。

## 办学宗旨

本校秉承区会办学宗旨，培养学生具备优良品德、高雅情操、丰富学识、健康的人生态度、正确的价值观，以及强烈的社会意识。此外，本校以「并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱」为学校愿景。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会委任校长领导学校发展、行政、课程、德训等组别以拓展校务，另设家教会及校友会，让不同持分者携手带领学校发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2007年成立法团校董会，成员请参考本校网页。

#### 环保政策：

参与美化校园及「一人一花」计划。

#### 学校关注事项：

以成长四大支柱（稳固的学术基础、前瞻的科创能力、敏锐的国际触觉、正确的价值观）为本，培育学生成为Future Ready的人。2023-2026年学校关注事项为：精彩生命因祿掌舵，创新学习由我启航。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

重视阅读及写作，加入普教中教学；重视公民及国民意识，培养正面价值观；重视体艺活动及境外学习，拓展生活体验；重视创意、明辨性思考，协作、沟通、资讯科技等共通能力的发展。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

强化STEAM教育和电子学习，丰富跨地域的课程发展，加强自主学习，提升评估素养，促进家长教育等。另，会加强正向教育，在固有的框架进行优化，将不同品格透过全年的主题故事形式，将正向元素立体化呈现。

#### 共通能力的培养：

透过跨科专题研习、全方位学习、境外交流、校本课程等，培养21世纪所需的能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

每周早会以德训短讲、圣经金句及故事分享，推广正向价值；以及透过爱@基法奖励计划，鼓励学生实践关爱和坚毅的正面行为。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设辅导及提升班，进行拔尖补底。
2. 小六设升中衔接课程，协助学生适应中学的学习生活。
3. 参照教育局指引中「照顾学习差异一措施与行动」的内容优化教学。

#### 全校参与模式融合教育：

本校致力建立关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，提升学生的学习效能。本校设「学生支援组」及校本教育心理学家服务，按学生的特殊学习需要提供学习、家课和测考调适。同时，为有需要学生提供言语治疗及外购专业服务，如：专注力训练小组及读写能力训练小组等。

#### 课程剪裁及调适措施：

按学生的学习能力，调适有关教学内容。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家教会：亲子旅行、亲子游戏日、亲子工作坊等。
2. 家校合作：各级家长会、亲子义工等。
3. 家长心声：福音聚会、家长团聚、茶聚及家长义工联谊。
4. 家校合作：设优质家长学堂，提供管教及学习技巧教育。

#### 校风：

重视正向教育，校风纯朴，学生守规。奉行灵训辅三合一政策。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

进一步改革学校的跨学科课程：

- 提供更生活化的学习经历
- 强化以基督教核心价值创建正向校园文化
- 培养学生21世纪技能：

知识、技能、态度及价值观外，学校亦需培育学生三个高层次的「变革能力」，包括创造新价值、协调矛盾和困境及承担责任的能力。

#### 教师专业培训及发展：

优化团队教学质素；深化教师专业发展（如共同备课、跨校分享与交流）；强化自评文化。

### 其他

- 学校定期举办管弦乐团及举行境外学习活动。
- 学生参加校际中文朗诵、英文朗诵、普通话朗诵、戏剧比赛、学校音乐节比赛、校际田径比赛、机械人及不同的STEAM比赛等，屡获殊荣。
- 详情可参阅本校FACEBOOK：[www.facebook.com/ccckfps](http://www.facebook.com/ccckfps)



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长      | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|---------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黄成荣教授       | 李宝文先生   | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训      | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 中华基督教会香港区会  | 仁义礼智信望爱 | 1965   | 中文(包括:普通话)及英文                     |      | 校车    | 约7250平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |         |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |         |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |         | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |
| 有           |         |        |                                   |      | 承诺学校  |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$30    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他   |
|---|------|------|---------------------|--|
| 36  | 4    | 1    | 1                   | 全部课室设电脑、实物投影机及电子黑板。全校光纤网络。设水耕系统的温室、学生参与的艺术建设及空中花园。 |
| 特别室   |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |  |
| 17间(电脑室、音乐室、自然科学室、视艺室、校园电视制作室、舞蹈室、英语室、数学天地等)。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |  |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 66       | 全校教师总人数 |              | 66   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 48%      | 40%     | 5%           | 25%  | 70%    |

班级结构

|                                      |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 班级教学模式                               | 各级以小班教学原则设计课堂,让学生「高参与、高互动、高趣味」;设校本资优培育课程及课后辅导教学;聘请校外专业治疗师,为有需要学生提供支援服务。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |   |    |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 1  | 全年全科考试次数(一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
|----------------------------|--|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 2  | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                 |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |  |                 |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                     | 加入平时分作为评估的一部份,部份科目成绩用平时分计算;三至六年级常识科专题研习及五、六年级音乐科专题研习分数纳入计算该科成绩。学生会间进行互评,家长亦协助评估子女表现。 |                 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排月考,让学生在假期有充分的休息 |  |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |                          | 有 |
| 分班安排                       | 将二至五年级约首35%学生平均分给A、B班,余下学生平均分进C-F班;五年级升六年级不再调班。                                      |                 |   |  |                          |   |

学校生活

| 每周上学日数                        | 每日一般上课节数                            | 每节一般时间 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------|--|--------|-----------------|
| 5天                            | 9                                   | 35分钟   | 上午8:10   | 下午3:00 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排                          | 健康校园生活                              |        | 备注   |        |                 |
| 由指定供应商提供、由家长安排及由教师、家长组成午膳委员会。 | 营造健康及环保校园,推行健康饮食政策及活动,提倡运动、环保及绿化校园。 |        | 1. 设联课活动,本校开办60余项课外活动。<br>2. 拔尖保底课程于3时05分至4时05分举行。 |        |                 |

## 全方位学习

课外活动多样化，涵盖学术、体艺、STEAM培训  
制服团队包括：基督少年军、幼童军、红十字会少年团  
校队包括：棒球、田径、游泳、篮球、足球、歌咏、节奏乐、乐团、朗诵、STEAM无人机、机械编程等  
兴趣班包括：珠心算、乐器、书法、话剧、读书记忆法应用班

## 办学宗旨

培养学生具备优良品德、高雅情操、丰富学识、健康的人生态度、正确的价值观，以及强烈的社会意识。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校乃中华基督教教会香港区会直属小学之一。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2006年成立法团校董会。

#### 环保政策：

配合课程建立学生环保的生活方式。

#### 学校关注事项：

1. 拓展多元学习经历，持续强化化学与教效能。
2. 强化学生社群发展，建立正确价值观及持续发展正向教育，提升效能感。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 重视均衡教育、全人发展。
2. 发展适异性教学策略，照顾学生学习多样性。
3. 以小班教学六大原则设计教学。
4. 推行STEAM校本教育计划，致力提升学生科学探究的兴趣及科学素养，培养创新思维、逻辑和解难能力。
5. 透过课堂研究，建立自主学习的课堂模式，培养学生主动建构知识和运用资讯科技学习的能力。
6. 推广校园阅读的文化，培养学生的阅读素养。
7. 以跨学科主题模式，推行跨课程阅读；透过多元智能课、联课活动及境外交流，拓展多元学习经历。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 以全校参与模式推展国民教育。
2. 通过学习中国历史及文言经典，让学生欣赏及感悟中华文化。
3. 强化STEAM教育及跨课程阅读。

#### 共通能力的培养：

透过预习、课堂上的协作活动、专题研习课和各种跨学科的学习活动，加强培养学生之沟通、协作、创造、慎思明辨、运用资讯科技等共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行正向教育，培养正向人生。
2. 以校本价值观教育课程，培养学生守纪自律的态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

开设校本资优培育课程和全班式资优课程及辅导教学；采用全校参与模式支援有特殊学习需要学生；实施课程及评估调适。

#### 全校参与模式融合教育：

本校学生支援组，以全校参与模式支援有特殊教育需要的学生。学校以关爱文化为本，透过资源调配，提供适切的支援措施照顾学生学习多样性，如安排抽离／课后辅导班、小组／个别言语治疗服务、由专业机构提供支援服务及家课和测考调适。学校重视家校合作，有恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

#### 课程剪裁及调适措施：

推行跨学科专题研习课及订立横向及纵向的增润和调适课程。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 重视与家长的联系，所有新入学学生的家长均自动成为家教会会员。
2. 家教会每年均会举行不同的亲子活动，促进亲子关系；同时也会举办各类家长讲座，推动家长教育。
3. 家长义工积极参与及协助学校各方面的工作，其中包括中国文化日、运动会、故事叔叔阿姨等。另外，每年均会举行家长义工聚会，彼此认识交流分享。

#### 校风：

采用全校参与模式，推行各项支援服务及跨组别协作计划，为学生提供全面的支援服务。教师协力培养学生正面的价值观，营造学生对学校的归属感，培养和潜有序的校园气氛。举办小一适应家长讲座及班级经营；为小六学生及家长安排升中择校指导及适应讲座；透过联课活动启发学生潜能。本校荣获香港基督教服务处颁发「持续关爱大奖」荣誉。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 透过STEAM教育，培养学生创新思维，以逻辑思考去解决问题。
2. 透过课堂活动，培养学生自主学习的能力，成为主动学习者，提升学习效能。
3. 推行跨课程阅读，帮助学生建构知识，融汇贯通地学习。
4. 运用创意策略，激发学生的创新思维和创造力，发挥潜能。
5. 认识自己的国民身份，并懂得关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。
6. 结合性格强项和幸福五元素，推动正向教育，建立学生幸福感。

#### 教师专业培训及发展：

设立课研小组推动优化课程计划以完善校本课程。邀请专家到校作专业培训，加强校内外的专业交流，提升教与学效能。

### 其他

#### 2023-24获奖：

1. 香港学界生物创科STEAM教育颁奖礼获得香港杰出STEAM教育学校大奖
2. 川渝港澳青少年科学大赛获得优秀科学学校大奖、全国总决赛奖项一等奖
3. FTF青少年无人机大赛（全国赛）- 无人机足球对抗赛（香港区选拔赛）亚军及季军，香港代表队出战全国赛，全国第6名。
4. 九龙东女子篮球比赛亚军
5. 香港基督教服务处「持续关爱校园大奖」



学校资料

|                |       |       |                                   |      |          |    |
|----------------|-------|-------|-----------------------------------|------|----------|----|
| 校监/校管会主席       | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教 |
| 陈国超BBS, MH太平绅士 | 梁俊杰先生 | 已成立   | -                                 | 资助全日 | 男女       | 道教 |
| 办学团体           | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |    |
| 香港道教联合会        | 明道立德  | 1996  | 中文(包括:普通话)及英文                     | 校车   | 约6500平方米 |    |
| 一条龙/直属/联系中学    |       |       | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |    |
| -              |       |       | 有                                 |      | 有        |    |
| 4Rs精神健康约章      | -     |       | 全校园健康计划                           |      |          | -  |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$30    | -          | -       |

学校设施

|  |      |      |                                    |       |
|--|------|------|------------------------------------|-------|
| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                              | 其他    |
| 30   | 3    | 1    | 1                                  | 草地运动场 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施                     |       |
| 创科梦工场、电竞室、学生活动中心、小型乐器室、英语活动室、音乐室、视艺室、家长资源中心、稻米农地、有机鱼池。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |       |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |      |      |        |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 55   | 全校教师总人数      | 65     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 25%          | 52%    | 37%  | 21%  | 42%    |

班级结构

|                                      |  |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数   | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 29 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 27 |
| 班级教学模式                               | 1. 小班教学 2. 电子学习 3. STEAM教育 4. 英文科由外籍英语教师任教 5. 运用纳米智能黑板进行互动教学 6. 多元化学习活动 7. 课余辅导班及研修班 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |                 |  |  |   |
|----------------------------|---|-----------------|--|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0 | 全年全科考试次数(一年级)   | 2  | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3  |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                 | 有  |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |                 | 无  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     |   |                 | 除了每年三次考试评估外,另有中、英文口试和专题研习等来评估学生各方面的能力。各科按不同特色,以多元化的评估方式,跟进学生的学习进度。 |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |                 | 有  | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   |
| 分班安排                       |   |                 | 每级设两班尖子班,英文常识科、以普通话教授中文科及英文科全由外籍英语教师任教。                            |  |   |

学校生活

|                 |  |   |        |        |                 |
|-----------------|--|---|--------|--------|-----------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间            |
| 5天              | 10   | 30分钟  | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午1:00 - 下午1:55 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   | 备注  |        |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 在香港健康学校奖励计划中表现卓越被评为金奖,荣获世界卫生组织认可达致世界卫生组织健康促进学校的标准。 | 本校设有周会、德育课、成长课、图书课、STEAM课、跨学课学习及多元智能课。课余时间开放创科梦工场、电竞室及图书馆供学生使用,鼓励学生自主学习,亦为有需要的学生提供课余托管服务。 |        |        |                 |

## 全方位学习

步操管乐及敲击乐团、中乐团、歌咏、粤剧、中国舞、Hiphop、印度舞、龙狮艺、剑击、非洲鼓、中国武术、滑板、机械人工程师、魔术、话剧、编程教学、奥数、书法、魔力桥、交通安全队、童军、单轮车、花式跳绳、少年警讯、田径及球类等五十多项。

## 办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会负责监察及管理学校，辖下有「校本管理组」领导学校的「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支援」和「学生表现」各范畴，共同决定及执行学校发展项目。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校法团校董会于2007年成立。由办学团体代表、独立专业人士、校监、校长、家长及教师组成，为学校制定发展方向，监察学校运作。

#### 环保政策：

1. 透过建立「环保校园政策」及环保课程，教育学生环保知识。
2. 设废物分类，鼓励循环再用。
3. 举办「回收校服」计划。
4. 添置环保节能设备，如双层隔音玻璃、防晒隔热贴膜、一级节能电器、自动电子水龙头。

#### 学校关注事项：

1. 善用学时，创造自主学习空间，丰富学习经历。
2. 推荐价值教育，增强学生对国家的认识及对国家民族的归属感。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 着重培养学生两文三语能力，尖子班由外籍英语教师教授英语、以普通话教中文及设英文科学。
2. 学习活动多元化，如跨学科主题活动、英语日营、中华文化日等，丰富学生的学习经历。
3. 编写常识校本课程《新·生·教育》，以漫画形式表达，取材生活化，围绕学生居住地，让学生生活活用；深化价值教育，培养正向思维；着重STEAM教育，培养探究精神。
4. 推行「三心」新时间表模式——上午专心，下午开心，晚上放心。上午安排学科课程，为学生奠定学习基础。下午课先进行导修课，随后有价值教育课、跨学科课程、多元智能课及STEAM课，促进学生全人发展。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 深化学生掌握自主学习策略，表现学习的信心和能力。
2. 强化阅读氛围，深化「从阅读中学习」，让学生享受阅读。
3. 强化电子教学，加强师生互动。
4. 透过课程及多元化的活动，持续把正向知识、技能和态度教导学生，加强培养学生良好品德及正面的价值观。
5. 全方位营造校园正向氛围，优化学校正向文化的环境。
6. 加强学生对祖国的认识及国民身份的认同，培养学生成为良好的国民。

#### 共通能力的培养：

透过专题研习、参观活动、德育及价值观教育课、课外活动等培养学生明辨性思维能力、运算能力、运用资讯科技能力、解决问题能力、研习能力、创造力、沟通能力、协作能力、自我管理能力和正面价值观和态度的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 持续优化校本课程，按学生的成长历程深化校本价值教育内容。
2. 透过课堂学习、校园氛围、全方位及服务实践学习，丰富学生多元学习的体验，全方位加强价值观的培育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

为加强对不同学生的支援，本校举办「齐齐做好学生计划」、「每日读默写奖励计划」、「『正向之星』全校奖励计划」、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生计划」、「电子教学模式研修班」等校本活动来提升学生的学习能力，更提供课余支援学习小组、校本言语治疗服务、校本教育心理服务等，以便照顾不同学生的学习需要。

#### 全校参与模式融合教育：

本校除了为有不同需要的学生（如：有学习困难学生、新来港学生、非华语学生）提供入班、小组及个别支援外，也会为教师提供「全校参与模式融合教育」的培训，更会为家长提供支援子女学习的工作坊及专家（如：校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工）谘询服务等，让教师及家长共同承担照顾学生个别差异的责任，一起建立共融校园。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。本校除了提供额外导师入班进行协作教学外，亦会提供课后中文学习小组支援非华语学生学习中文，有关详情请浏览本校网页：<https://reurl.cc/EjRqkk>

#### 课程剪裁及调适措施：

由课程统筹主任、各科老师及专业人士（如辅导主任及教育心理学家）共同选出基础学习重点进行课程调适，因应学生程度作出功课量和默书范围的调适，并依据基础学习重点设计研修班及辅导班的教学内容。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会透过不同的协作形式，营造家校同行氛围。家长和教师可利用平台作紧密联系，让学生在一个愉快又轻松的环境下学习和成长。在学习新常态下，我们利用网上平台为家长提供讲座及管教子女工作坊、举办家长义工活动等，传送正向关怀讯息。近年，更透过手机应用程序与家长保持紧密联系，全面地照顾学生学习及身心发展。

#### 校风：

本校校风淳朴，着重培育学生建立良好的品德，正面价值观。学会自律，积极学习，敬师爱友。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 善用学时，创造自主学习空间，丰富学习经历。
2. 推荐价值教育，增强学生对国家的认识及对国家民族的归属感。

#### 教师专业培训及发展：

因应学校的重点发展项目作专题培训。与北京、贵州、秀洲、山东、广州及澳门的重点小学结为姊妹学校，两地老师进行教学观课及交流，优化课堂教学。

### 其他

本校学生自主参与学界校际及各团体举办之各项学术和艺术比赛，如朗诵节、音乐节、奥林匹克数学比赛、九龙东区小学校际田径比赛、全港小学区际田径比赛、粤港澳学生诵读中华经典美文表演大赛等。本学年各项比赛成绩表现理想，当中田径项目更取得 年佳绩，更于12月份举行的九龙东区小学校际田径比赛分别勇夺男甲、女乙、男丙团体冠军，并获得女甲团体亚军及女丙团体季军。



# 观塘官立小学

## Kwun Tong Government Primary School

九龙观塘牛头角道240号

27560762

23313421

ktgps@edb.gov.hk

http://www.ktgps.edu.hk/

48

小一学校网

### 学校资料

| 校监/校管会主席                            | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别  | 宗教       |
|-------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------|----------|-------|----------|
| 樊慧玲女士                               | 邓家惠女士 | 不适用    | 100%                              | 官立<br>全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体                                | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              |          | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 政府                                  | 礼爱勤诚  | 1959   | 中文                                |          | 校车    | 约1895平方米 |
| 联系中学                                |       |        | 旧生会/校友会                           |          | 家长教师会 |          |
| 观塘官立中学、何文田官立中学、<br>观塘功乐官立中学、赛马会官立中学 |       |        | 有                                 |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章                           | 有     | 全校健康计划 |                                   |          | 行动学校  |          |

### 2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|--------------|---------|
| -  | -  | \$40    | 校本管理费: \$130 | -       |

### 学校设施

| 课室数目                          | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                       |
|-------------------------------|------|------|-------|--------------------------|
| 24                            | 1    | 1    | 1     | 教员室、会客室、教学资源室、家教会室、校友会室。 |
| 特别室                           |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施           |
| 资讯科技室、视艺室、音乐室、活动室、英语活动室、多用途室。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达的公共询问或服务柜枱。  |

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 44       | 全校教师总人数 |               | 47    |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 31%      | 69%     | -             | 13%   | 87%    |

### 班级结构

|  |    | 小一                                     | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数 | 3                                      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 2                                      | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 21 |
| 班级教学模式                                   |    | 小一至小六推行小班教学。                           |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |    | 安排教学助理协助老师课堂教学/课后辅导, 因应学生的程度及学习需要作出调适。 |    |    |    |    |    |    |

### 学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)              | 1   | 全年全科考试次数 (一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                         |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)            | 2   | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 |   |                           |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试      |   |                  |   |   |                           | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |   |                  |   | 有   | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                      | 上、下学期各进行一次测验及考试, 当中有为特殊学习需要的同学提供测考调适。学期完结时派发学习表现报告, 汇报学习成果。 |                  |   |   |                           |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 |   |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课                                 | 有                         |   |
| 分班安排                        | 按学业表现及融合教育政策。   |                  |   |   |                           |   |

### 学校生活

| 每周上学日数 | 5天             | 每日一般上课节数 | 8 | 每节一般时间 | 35分钟   | 一般上学时间   | 上午8:00 | 一般放学时间 | 下午3:00  | 午膳时间 | 下午12:00 - 下午12:55 |
|--------|----------------|----------|---|--------|--------|--|--------|--------|---|------|-------------------|
| 午膳安排   | 由指定供应商提供及由家长安排 |          |   |        | 健康校园生活 | 学校健康饮食政策、『至营』学校认证计划、健康推广计划, 如护脊操、运动月、开心水果月、护齿计划、健康饮食讲座等。 |        | 备注     | 本校已成功取得「健康午膳优质认证」和「健康小食优质认证」资格, 并获嘉许为「『至营』学校」。嘉许有效期自二零二四年十一月十三日至二零二七年十一月十三日止。 |      |                   |

## 全方位学习

课外活动涵盖学术、文艺、资讯科技、个人成长等；校园电视台主播、球类、升旗队；邀请校外专业导师的课余学艺班：英语话剧、普通话话剧、奥数、剑桥英语、英语拼音班、武术、游泳、中国舞、东方舞、花式跳绳、跆拳道、银乐队、小提琴、STEM模型。

## 办学宗旨

致力提供多元化教育服务，让学生在完善的环境中学习及成长；培养儿童高尚的品德及正确的人生观，以达到德、智、体、群、美五育并重的理想，使能成为良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供优质的教育，服务人群。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

由校管会、校长、副校长、行政小组及校务处职工组成。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会：主席、校长、教师、家长、校友及社会人士。

#### 环保政策：

推行环境教育，知识与实践并重。

#### 学校关注事项：

|        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| 【敬师爱生】 | 【尊师重道显才德】 | 【因材施教展潜能】 |
| 【勤学互勉】 | 【勤奋修身尽己任】 | 【互助互勉建社群】 |
| 【和谐融洽】 | 【和睦友爱皆传颂】 | 【融洽气氛满校园】 |
| 【追求卓越】 | 【自我完善创佳绩】 | 【努力不懈育全人】 |

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

课堂进行多元化学习，透过提问和不同的学习活动，配合资讯科技教材让学生掌握所学。学校设课后支援班及校队训练，以照顾不同需要的学生和发掘学生的潜能。学生透过全方位学习活动和学习经验，建构知识，发展共通能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

善用学时，创造空间，透过成长课、周会等推行生涯规划及国情教育课程；加强STEAM教育。

#### 共通能力的培养：

本校透过多元化的学习活动，如常识科专题研习、STEAM跨学科专题研习、全方位学习活动、教育性参观等，发展学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过成长课，推行生命教育课堂、主题式周会、讲座及教育性参观／探访或服务活动，借以推广正面价值观和态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

本校运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」来支援有特殊教育需要学生，例如：设有多元化辅导小组，如功课辅导小组、社交训练小组、情绪管理学习小组等。此外，还设有教学及评估调适、每年向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」、听取家长意见和商议学生进展的机制等。

#### 全校参与模式融合教育：

本校采用「全校参与」及协作教学模式，调适课业及设立拔尖补底班，让有特殊教育需要学生有效地学习。学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师，负责厘定照顾学生多样性的策略，以「三层支援模式」照顾学生不同的学习需要。教育心理学家的支援，加强协助学校推动预防性和发展性工作，提供全面和定期的个案跟进和介入服务；驻校言语治疗师，为同学们提供言语治疗服务，且为家长举办工作坊及安排老师讲座等，帮助同学，提高成效。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

本校按学生的程度及能力，设计分属工作纸及课业给學生，并安排教学助理协助老师课堂教学；

编班安排：本校亦因应学生的程度及学习需要作出编排。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长是我们重要的合作伙伴。为了促进学校与家庭之间的紧密联系，达致家校合一，共同合力培育学生，使他们愉快地学习与健康地成长。因此，家长会每年均举行周年大会、委员大会，还筹备多元化活动，如亲子旅行、教育专题讲座、亲子学艺班等以促进亲子及家校合作关系，并能增进家长育儿技巧及增进家庭和谐乐趣等。

#### 校风：

1. 为小一学生设「幼小衔接」课程。
2. 透过不同支援，照顾孩子的学习差异。
3. 推行「全方位辅导」，透过预防性及发展性活动与奖励计划，提升学生的自尊感及抗逆力，共建和谐校园。
4. 灌输校训：「礼爱勤诚」的价值。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 优化学与教，提升学生自主及创科学习效能。
2. 深化国民及国家安全教育，培养学生国家观念及国民身份的认同。
3. 营造健康校园文化，培养学生健康生活方式。

#### 教师专业培训及发展：

为针对当今教学趋势、配合学校的发展项目，本校教师专业培训是持续装备老师与时俱进。除了每年参与官立学校举办的大型联校教师专业发展日外，每年学校均举行校本教师专业发展日，如安排教师参与STEAM、各科电子学习的课研或编程工作坊等。還不時進行課後講座及分享有關提升教學效能的策略及情绪管理，以及应用于学校的法律讲座及进修后交流分享等，让教师持守专业，与时俱进。

### 其他

新加坡学习之旅、姊妹学校交流活动、「第61届学校舞蹈节」中国舞及东方舞甲等奖、「第76届香港学校朗诵节（中文及英文组）冠军、亚军及季军；九龙东区小学校际游泳比赛50米自由泳亚军；九龙东区小学校际游泳比赛50米自由泳亚军；2024深港澳青少年人工智能大赛香港区域赛「创智名片爬行四驱车」一等奖。



# 观塘官立小学 (秀明道)

## Kwun Tong Government Primary School (Sau Ming Road)

九龙观塘秀茂坪秀明道130号

27092220

27092660

ktgpssmr@edb.gov.hk

http://www.ktgps-smr.edu.hk

48

小一学校网

### 学校资料

| 校监/校管会主席                        | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别  | 宗教       |
|---------------------------------|-------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 樊慧玲女士                           | 周美珍女士 | 不适用   | 100%                              | 官立全日   | 男女    | 不适用      |
| 办学团体                            | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              |        | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 政府                              | 格致正诚  | 1959  | 中文                                |        | 校车    | 约7253平方米 |
| 联系中学                            |       |       | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会 |          |
| 观塘官立中学、何文田官立中学、观塘功乐官立中学、赛马会官立中学 |       |       | 有                                 |        | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章                       |       | 有     |                                   | 全校健康计划 |       | 行动学校     |

### 2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|--------------|---------|
| -  | -  | \$30    | 校本管理费: \$300 | -       |

### 学校设施

| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                     |
|--|------|------|-------|------------------------|
| 30   | 2    | 1    | 1     | 晴TEEN空间、平台花园、绿化地带、阅读廊。 |
| 特别室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施         |
| 电子学习中心、创意科技中心、音乐室、视艺室、多用途室、学生活动中心、英语学习室、辅导室。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。       |

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 55       | 全校教师总人数 |               | 56   |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年          | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 28%      | 74%     | 4%            | 9%   | 87%    |

### 班级结构

|  | 小一           | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 5         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                   | 各级均进行小班教学模式。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |              |    |    |    |    |    |    |

### 学习评估

|                             |  |                  |   |   |                           |   |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级)              | 0  | 全年全科考试次数 (一年级)   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                         |   |
| 全年全科测验次数 (二至六年级)            | 1  | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 |   |                           |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试      |  |                  |   |   |                           | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |  |                  |   | 无   | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                      | 小一主要透过不同形式的进展性评估, 以取代测验及考试; 除学科知识外, 亦会为学生进行品德情意及态度方面相关的评估。小二至小六除测考外, 亦以进展性评估检视学习进度及教学策略成效。 |                  |   |   |                           |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 |  |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课                                 |                           | 有 |
| 分班安排                        | 因应学习进度及辅导需要编配升读至合适班别。  |                  |   |   |                           |   |

### 学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                  | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9   | 35分钟   | 上午8:15 | 下午3:15 | 下午12:35 - 下午1:35 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                    |        | 备注     |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 身心健康联课活动、课后及德育成长小组、班级经营活动、阳光笑容流动车、家长健康讲座。 |        |        |        |                  |

## 全方位学习

多元智能循环组、三年级综合艺术课程、创意科技、风纪队、身心成长小组；课后学艺班；学校校队：田径、足球、篮球、艺术体操、中国舞、合唱团、数学精英、英语话剧、小型网球及西非鼓乐。

## 办学宗旨

1. 有教无类，以人为本，因材施教，实施优质教育。
2. 以多元化的教育服务，启发学生潜能及兴趣。
3. 培养学生有优良品德，积极进取，自我完善，追求卓越表现；培养学生成为一个勇于承担，乐于服务的良好公民。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校管理委员会、包括教育局、家长及教师代表。

#### 法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校学校管理委员会于2008年成立，包括教育局委任的校管会主席、校长为当然成员及两名独立成员，另有两名经选举产生的家长及教师成员。

#### 环保政策：

举办各类型环保活动，提升学生的环保知识。午餐餐盒用可循环再造的物料，由环保公司回收，学生使用可清洗餐具和抹布，由午餐回收及处理厨余。培养学生保护环境的责任感，鼓励全校学生积极实践环保生活。

#### 学校关注事项：

1. 加强正向文化，营造健康校园，培养学生健康的身心发展。
2. 拓宽学习经历，促进多元学习，让学生成为正向积极的学习者。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 中文科：一、二年级推行识字及儿童文学教学；各级推行阅读策略教学，透过「引领思维阅读策略」培养学生的创意思维及联想力。以素质写作教学（读写结合），提升学生写作及思维能力。
2. 英文科：一至三年级推行「小学英语阅读及写作计划（PLP-R/W）」，并设外籍老师课；四至六年级推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加学生英语阅读的兴趣及能力。
3. 数学科：鼓励学生思考及从生活经验中学习数学，培养学生阅读数学科的书籍，课堂上以数学趣味思考题提升学习数学的兴趣。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、继续强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

#### 共通能力的培养：

各级设立不同的专题研习主题，透过一系列循序渐进的研习活动及全方位学习，培养学生沟通、协作、创造、批判性思考及研习等共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校重视学生品德情意教育，建立德育成长课程架构，透过周会、班级活动及级级活动培育学生首要的价值观和正面态度，包括：「责任」、「关爱尊重」、「诚信」、「坚毅」和「承担」，作为推动德育成长的教育方向。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

制定校本措施，照顾个别需要。包括课后学习及支援计划、小组辅导、功课辅导、个别学习计划、朋辈辅导等。在成长方面，推行成长小组、小老师计划等，支援学生在成长及学习上的适应。

#### 全校参与模式融合教育：

利用教育局津贴，增加资源，让全校教师以「全校参与」模式照顾学生个人成长及个别学习需要。另根据校本教育心理学家及校本言语治疗师的专业评估，向有特殊教育需要的学生提供教学及评估调适。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

按照学校发展语文科的重点，依各科教学目标以及学生的能力和兴趣，选取合适课题，删减或增润，并选取适当的辅助教材，照顾差异。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

本校家长教师会是学校与家长之间重要的桥梁，透过家校合作，让孩子在关爱中全人发展和健康成长。举办的活动包括家长日、亲子活动、家长教育讲座、家长义工服务等。

#### 校风：

校风淳朴、学生品性纯良。致力建立关爱文化，注重良好品德发展，举办各项德育及辅导活动，如成长的天空、「六艺之星」奖励计划、班级经营，以提升学生良好的品德。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 加强正向文化，营造健康校园，培养学生健康的身心发展。
2. 拓宽学习经历，促进多元学习，让学生成为正向积极的学习者。

#### 教师专业培训及发展：

加强教师在教学及学生发展方面的专业培训，达致提升课堂效能，照顾个别学习及成长需要。

### 其他

1. 陈炜璇学生发展基金
2. 每年举办境外学习交流团，开阔学生视野。



学校资料

| 校监/校管会主席      | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别   | 宗教       |
|---------------|-----------|--------|-----------------------------------|----------|--------|----------|
| 黄惠嫦牧师         | 梁丽琪女士     | 已成立    | -                                 | 资助<br>全日 | 男女     | 基督教      |
| 办学团体          | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              |          | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 香港基督教循道衞理联合教会 | 勤学求道 效主爱人 | 1996   | 中文                                |          | 校车;保姆车 | 约7210平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学   |           |        | 旧生会/校友会                           |          | 家长教师会  |          |
| -             |           |        | 有                                 |          | 有      |          |
| 4Rs精神健康约章     |           | 全校健康计划 |                                   |          | 承诺学校   |          |
| 有             |           |        |                                   |          |        |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                      | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|---------------------------------|---------|
| -  | -  | -       | \$450 (学生奖学金、学生活动、电子学习、学校设备等等)。 | -       |

学校设施

| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他                  |
|--|------|------|-------|---------------------|
| 30   | 1    | 2    | 1     | 学生支援室、学生自修室、辅导室。    |
| 特别室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施      |
| 电脑室1间(InnoSpace)、创新学习室1间、音乐室2间、舞蹈室、校园电视台、英语活动室、视艺室、常识室(XSpace)、言语治疗室、多用途活动室、雨天操场、天台活动空间、一楼小礼堂。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 56       | 全校教师总人数 |               | 56    |        |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 41%      | 65%     | 7%            | 27%   | 66%    |

班级结构

|  |    | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                   |    | 1. 透过体验式学习,培养学生好奇、好问、好思及好分享的素质。<br>2. 透过生命教育,关顾学生成长,启发潜能,建立自信。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |    | 科目教学语言:中文科(普通话)、英文科(英文)、其他科目(广东话)。                             |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)             | 0 | 全年全科考试次数 (一年级)                                     | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 0 | 全年全科考试次数 (二至六年级)                                   | 3 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   | 无 |
| 多元学习评估                     |   | 1. 重视学生的学习进程,按阶段评估学生的学习情况。<br>2. 评估模式多元化,不仅限于纸笔评估。 |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息 |   |  | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       |   | P.1-P.2: 平均分班。<br>P.3-P.6: 其中两班按学业成绩编班,其余平均分班。     |   |  |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间 | 一般上学时间  | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|--------|---|--------|------------------|
| 5天              | 9   | 35分钟   | 上午8:25  | 下午3:30 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  |        | 备注  |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 1. 学校推动学生参加体适能计划及运动奖励计划。<br>2. 家教会定期监察午饭供应商及小食部之食物质素。 |        | 学校重视培养学生健康饮食习惯,除了课堂教育外,也透过主题学习活动,如水果月、关怀社区活动等,让学生建立良好的人生态度。 |        |                  |

## 全方位学习

本校致力培育学生「一生一体艺，一人一乐器」的学养，邀请校外专业导师于课余开办三十多项学艺班，涵盖音乐、体育、学术各方面（包括步操管乐／鼓乐团、英／普通话剧、中乐团、音乐剧、各项球类、机械人等多元智能活动），并举办境外遊活动，让学生扩展视野，全人发展。

## 办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

1. 学校法团校董会由不同界别人士组成，共同管理学校。
2. 学校设立行政会，由校长及老师组成，推动学校发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已成立法团校董会，校董会成员包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校外人士校董及校友校董。

#### 环保政策：

设立再生能源设施，推动环保教育。

#### 学校关注事项：

1. 丰富学习经历，培养好学精神。
2. 尽展个人潜能，共建关爱校园。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 推动多元化学习活动，扩阔学生学习经历及提升学习兴趣，让学生全面掌握各学习领域的知识、技能和态度。
2. 培育学生良好阅读习惯，深化普通话教中文及校本英语课程，提升学生两文三语能力及学习兴趣。
3. 打破科目界限，发展跨学科教育，让学生在实践中学习，培养学生探究、创新、综合学习应用能力。
4. 培育学生「一生一体艺，一人一乐器」，推展艺术教育、戏剧教育、资优教育、境外教育、多元智能活动等，启发学生潜能。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 善用学时，采用循环周上课时间表，增加联课活动及主题学习日，丰富全方位学习经历。
2. 实施BYOD电子学习计划，培育自主学习的基本素养。
3. 推展STEAM教育，强化综合和应用知识与技能的能力。

#### 共通能力的培养：

1. 良好阅读习惯：爱阅读，广知识，明事理。
2. 两文三语能力：善表达，懂沟通，爱写作。
3. 综合学习应用能力：勤研习，会解难，善应用。
4. 探究及创新能力：乐探究，重实践，敢创新。
5. 一生一体艺、一人一乐器：强体魄、懂欣赏、展潜能。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 实践基督教全人教育，重视品德培养：致力推行生命教育。
2. 以基督教信仰为价值取向，培育学生懂得自我管理、自主学习的能力，建立正面、积极的人生观。
3. 透过校本课程，推行各级生命教育主题活动，让学生明白生命的意义，体验生命的价值，活出生命的真谛，实践基督的爱。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 按学生学习能力分班，并提供辅导教学、融合教育及资优教育。
2. 透过课程的优化、课堂的实践及学习的评估照顾学生的学习需要。
3. 了解学生的不同专长，为学生提供适切的课程。

#### 全校参与模式融合教育：

设立学生支援组，成员包括副校长、校本教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教师联络代表及助理老师。学校以共融及关爱文化，推行各种训练课程及活动，重视家校合作，与家长恒常沟通，商议支援学生的策略。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 于不同的年级，因应不同的学生需要，安排适切的课程。
2. 为有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

学校设有家长教师会。家长积极参加学校活动，踊跃成为家长义工，与学校携手创造健康快乐的学习环境。

#### 校风：

1. 积极推动生命教育，培养学生健康的身心。
2. 透过正向教育，启发学生不同的潜能，活出丰盛人生。
3. 实践基督教全人教育，鼓励学生爱主爱人，关怀社区。
4. 建立学习平台，肯定学生成长潜能，推动学生追梦想。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培育学生LTMPs生命素质，加强价值观教育。
2. 推展跨课程阅读，强化学生两文三语能力。
3. 施行体验式学习，丰富学生全方位学习经历。
4. 设计跨课程主题活动，培养学生自主学习的能力。
5. 推展STEAM教育，促进学生知识与技能的综合应用能力。
6. 推行BYOD电子学习计划，提升学生媒体和资讯素养。

#### 教师专业培训及发展：

因应学校关注事项，订立教师专业发展计划，建构教师学习社群。

### 其他

2024大湾区STEAM卓越奖「十佳STEAM学校」及「十佳STEAM教师」  
2022乐系校园奖励计划创新大奖  
2021香港大学「国际杰出电子教学」铜奖  
2017健康和諧关爱校园奖励计划「关爱团队」  
2012卓越关爱校园之最美教职员团队主题大奖  
2011、2010及2008英文话剧剧节杰出男女演员、合作、导演、剧本、舞台及评判推介奖  
2004、2006行政长官卓越教学奖（数学教育、中国语文教育）



学校资料

|             |       |        |                                   |      |       |          |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
| 周明博士        | 邱宝祺女士 | 已成立    | 100%                              | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 博学弘德  | 1968   | 中文(包括:普通话)及英文                     |      | 校车    | 约9000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |       |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$20    | 全年\$300    | -       |

学校设施

|  |      |      |                                       |   |
|--|------|------|---------------------------------------|---|
| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目                                 | 其他  |
| 24   | 2    | 1    | 1                                     | 智能实验室、想创天地、百草轩、乐田园圃、校园电视台、内广场、礼堂及一楼活动区设LED屏幕墙; 课室设智慧互动电子白板。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施                        |   |
| 音乐室、视觉艺术室、电脑室、语言室、学生活动室、辅导教学室、祈祷室、言语治疗室、饭堂等。 |      |      | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |   |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |      |
|-------------------|------|--------------|------|
| 核准编制教师职位数目        | 46   | 全校教师总人数      | 46   |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |      |
| 已接受师资培训           | 100% | 学士           | 100% |
|                   |      | 硕士、博士或以上     | 39%  |
|                   |      | 特殊教育培训       | 50%  |
|                   |      | 0-4年         | 24%  |
|                   |      | 5-9年         | 22%  |
|                   |      | 10年或以上       | 54%  |

班级结构

|                                      |  |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                               | 小一以粤语教授中文,于小二起开设粤教中班及普教中班。中、英文科推行「读写结合」教学策略,重点提升学生的写作及阅读能力;全校课程融入STEAM及AI教学元素,提升学生运用资讯科技能力及推动学生自主学习。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 本校着重资优教育,重点提升学生创意、解难及明辨思维能力;透过全校参与模式,为学生建立关爱和谐的校园环境。小一至小三推行教育局外籍英语教师Space Town教学计划,以提升学生听、说、读、写的能力。  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |   |   |  |   |
|----------------------------|---|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)                           | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |   | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |   | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                     | 语文科透过读写听说范畴评估学生能力;各科定时进行多元化评估,包括:进展性评估、跨学科学习、专题研习、模型制作、实验、实作、创意写作、趣味默写、网上学习评估,并建立学生自评、互评及家长评估的文化。 |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |  | 有 |
| 分班安排                       | 小一至小三平均分班;小四至小六两班精英班,两班平均分班。  |   |   |  |   |

学校生活

|                            |  |                    |        |        |                  |
|----------------------------|--|--------------------|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数                     | 每日一般上课节数   | 每节一般时间             | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天                         | 10   | 30分钟               | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:55 - 下午1:55 |
| 午膳安排                       | 健康校园生活   | 备注                 |        |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及所有学生均须留校午膳。 | 本校积极推动具天主教教育特色的A+价值观教育课程,致力落实校园的正向生命教育及精神健康文化,建构幸福和关爱的校园,并参与教育局《4Rs精神健康约章》,推展「4Rs」计划,协助学生从小培养健康生活方式,为身心灵健康建立妥善及舒适的生活习惯及个人规划。 | 设小一衔接课程。周一至周四设导师课。 |        |        |                  |

## 全方位学习

配合全人教育理念，照顾学生多元智能的潜质，开展全方位的艺学活动：英语话剧、粤剧、武术(南拳)、霹雳舞、滑板、健球、铜管乐、合唱团、STEAM课程、理财课程、制服团队、新兴运动如健球等，约50多个活动小组。

## 办学宗旨

秉承天主教办学宗旨，发展全人教育，培育身心健全的年青人。本着基督精神，实践爱的教育，使学生充满爱心，关怀别人，关心社会，为社会培育良好公民。

## 学校特色

### 学校管理

**学校管理架构：**  
直属天主教香港教区，由校监领导法团校董会管理，并授权校长领导学校发展组、行政组、功能小组及学科小组制定学校政策及发展计划，执行及落实天主教教育。家长教师会及校友会支援学校的发展及日常运作，为学校发展提供建议。

**法团校董会/学校管理委员会/校董会：**  
乐华天主教小学法团校董会于2014年3月1日成立，成员包括9位由办学团体委任的校董、1位独立人士校董、2位教员校董、2位家长校董及1位校友校董。

**环保政策：**  
本校致力营造一所绿色健康学校，并积极制定健康校园政策；成立学生环保大使，推广环保活动。

**学校关注事项：**  
圣神启迪 创科未来

### 教学规划

**学习和教学策略：**

1. 推展资优及STEAM教育，培育学生多元智能及运算思维。
2. 引入专业支援，发展具质素校本课程(节录)：
  - 中文科「透过人工实境优化语文教育」(香港大学教育学院)
  - 英文科 CE01.0&2.0阅读技巧及价值观学习平台 - 科学科 赛马会探索科学先导计划
  - 数学科 QEF「运用编程和认知工具促进学习、自主学习及运算思维」
  - 资讯科技 粤港澳大湾区创新科技教育教师协会两所领航学校之一
  - 音乐科及体育科「赛马会乐动人生计划」发展校本课程，合办机构：赛马会慈善信托基金、港协暨奥委会奥梦成真有限公司、香港浸会大学、香港教育大学、香港管弦乐团。

**小学教育课程更新重点的发展：**

1. 灵活运用课时：设导师课做功课时间；下午设「乐天学艺充电站」时段，以推动多元化学习活动；
2. 减少测验次数为三次考试；
3. 加强幼小衔接，小一只有两次考试；
4. 趣味默写，加入奖励分数，鼓励自学。

**共通能力的培养：**  
借小组讨论、合作学习提升学生协作及分析能力；推行语境教学，并定期举行语境活动，培训普通话大使、英语大使；以「一人一职」计划，培训环保大使、图书馆及电脑小导师等，以提升学生服务、解难、沟通、自我管理九种共通能力。

**正确价值观、态度和行为的培养：**

1. 透过宗教、德育、公民、国民及国安相关价值观教育，以校本训辅活动，积极建立正向和谐关爱校园气氛，鼓励学生积极进取、做个尽责的好学生及好公民。
2. 推行校本理财教育

### 学生支援

**全校参与照顾学生的多样性：**  
推展资优教育，设「乐天学满分FUN」拔尖补底课程及功课调适等

**全校参与模式融合教育：**

1. 学生支援组负责厘定照顾学生多样性的策略，以全校参与的「三层支援模式」照顾学生不同的学习需要。
2. 透过校本教育心理学家、校本言语治疗师、职业治疗服务及外间机构专业的协作，为学生提供适切的校本辅导支援。
3. 透过「心连心」计划，以全体教师参与的模式，师生共同营造融和关爱的校园，以合作学习策略及不同的计划照顾有特殊教育需要的学生。

**非华语学生的教育支援：**  
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式(例如按需要抽离学习、分组/小组学习等)；及举办共融校园活动。

**课程剪裁及调适措施：**  
本校积极推行资优课程、体育及艺术培训，启发学生潜能。

### 家校合作及校风

**家校合作：**  
所有家长均为基本会员；定期举行「PTA早晨」，加强家校沟通；举办亲子活动、家长讲座及兴趣班等；成立家长义工队，与学校共同创建良好愉快的学习环境。

**校风：**  
积极建立和谐关爱校园；鼓励学生积极进取，做个尽责好学生；透过领袖培训计划培训学生责任感；透过宗教、德育及公民教育、国民及国安教育、幼小衔接课程、校本辅导活动等，协助学生全人发展。

### 未来发展

**学校发展计划：**

1. 推行多元智能课，启发学生潜能，发展全校资优化课程。
2. 善用小班优势以照顾学生多样性，从而提升学生的学习和自学能力。
3. 优化课堂学与教，提升学教效能。
4. 建立关爱校园，实践爱的教育，培育学生高尚的品德情操。
5. 扩大学生视野，举行境外交流活动，让学生亲身体验不同地方的文化风俗，开拓新学习领域及思维。
6. 提升教师专业发展。

**教师专业培训及发展：**

1. 各科定期举行共同备课会、组织公开课、示范教学，发展老师同侪观课文化，迈向学习型组织。
2. 每年举行教师自评会，检视学校的优点和可发展空间，不断与时并进，提升学与教效能。

### 其他

第七十六届学校朗诵节共取得121个奖项，包括2个亚军及4个季军。  
第十一届细味人生故事续作比赛亚军。  
第十二届小学教学棋盘比赛暨全港魔力桥联校小学邀请赛决赛金奖。  
九龙东区小学校际游戏比赛取得1个冠军、2个亚军、3个季军。  
第十一届校际儿童粤曲大赛亚军。



学校资料

| 校监/校管会主席  | 校长      | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别  | 宗教       |
|-----------|---------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 梁绍安先生     | 萧子亮先生   | 已成立   | -                                 | 资助全日   | 男女    | 不适用      |
| 办学团体      | 校训      | 创校年份  | 教学语言                              |        | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 九龙乐善堂     | 仁、爱、勤、诚 | 1985  | 中文(包括:普通话)及英文                     |        | 校车    | 约4000平方米 |
| 联系中学      |         |       | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会 |          |
| 乐善堂王仲铭中学  |         |       | 有                                 |        | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章 |         | 有     |                                   | 全校健康计划 |       | 承诺学校     |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|--------------|---------|
| -  | -  | \$30    | 特定用途收费 \$400 | -       |

学校设施

| 课室数目   | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目                              | 其他   |
|--|------|------|------------------------------------|--|
| 24   | 2    | 1    | 1                                  | 大型LED屏幕舞台、全校课室装置电子黑板、可调高低桌椅、个人储物格、全天候冷气操场、篮球及排球场、小花圃、阅读花园。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |  |
| STEAM教室、国民教育资讯阁、电竞赛技室、视艺室、辅导室、活动室、音乐室、英语室、健身室、康体径、航天活动室及Kimochis室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。 |  |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |     | 32       |        | 全校教师总人数      |      |        | 38 |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|------|--------|----|--|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |     |          |        | 年资(占全校教师人数%) |      |        |    |  |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训 | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |    |  |
| 100%              | 97% | 26%      | 71%    | 31%          | 16%  | 53%    |    |  |

班级结构

|                                      | 小一               | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 2                | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 15 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 2                | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  | 14 |
| 班级教学模式                               | 本校推行合作学习模式的小班教学。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |                  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |                 |   |  |                          |   |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)   | 0 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 2   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                 |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |                 |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                     | 一年级不设测考,以进展性评估考查学生的学习情况。因应学习目标、内容和过程而设计多元化及可促进学习的评估,包括进展性及总结性评估、课堂观察、小组汇报、专题研习等,以收集学生学习的显证。 |                 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课                               |                          | 有 |
| 分班安排                       | 一至三年级混合能力分班;四至六年级按学生能力分班;一至六年级粤教中(四至六年级部分班别普教中)   |                 |   |  |                          |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|--|--------|--|--------|-----------------|
| 5天              | 11   | 35分钟   | 上午8:10   | 下午4:00 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   |        | 备注   |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 学生的午膳餐盒以卫生、健康和营养为主,培养学生良好的生活习惯,为学生提供健康的生活和饮食资讯,并鼓励学生参加不同形式的健康活动。 |        | 本校有多元化活动课、OLE/游戏课,星期六及课后设课后延伸活动。小息及午息时段设有多元化体艺安排及午读时间。另外每天课后设有托管班至七时及二轮放学(16:00/17:00)的校车服务,以照顾家长及学生的需要。 |        |                 |

## 全方位学习

本校举办多元智能课及多项课后延伸活动，从而启发学生各种潜能，活动小组包括中英文集诵、剑桥英语、创意画班、奥数、武术醒狮、中国舞、男子篮球队、女子排球队、男子排球队、躲避盘、田径队、STEAM及机甲大师、航天课程等。

## 办学宗旨

本校秉承乐善堂办学宗旨，以「仁、爱、勤、诚」为校训，培养学生身体力行，以「德、智、体、群、美」五育为课程纲领，强调以学生为本，让每位学生都能在欢乐的校园中学习，成为勤奋上进，乐学多问及敢于承担的新一代。

## 学校特色

|   |
|---|
| <b>学校管理</b>   |
| <b>学校管理架构：</b><br>由法团校董会管理，日常事务由校长及行政管理小组负责。  |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>本校已成立法团校董会，校董会成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、独立校董及校友校董。   |
| <b>环保政策：</b><br>本校重视环境教育，透过课程、讲座及参观等活动，从小培育学生环保意识，在校内亦设置太阳能光伏系统，环保园艺角及环保小组，进行种植活动，借此希望新一代能爱护大自然，善用资源。   |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 发展关爱及多元支援政策，营造愉快及健康的校园学习生活。<br>2. 创造满载幸福感的校园及家庭环境  |
| <b>教学规划</b>   |
| <b>学习和教学策略：</b><br>着重发展学生的共通能力及自主学习能力，致力优化校本课程、为有需要的学生作课程调适及提供不同的校内、校外及境外的学习经验，以提升学生的学术及体艺学习成效和成绩。课堂中重视黑板的处理及师生的交流互动，并加入电子学习的元素。  |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>重点发展包括：加强价值观教育、国民及国家安全教育、照顾学生的多样性。   |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过电子学习及创建体艺发展空间等，发展学生的共通能力。  |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>本校积极推行正向教育及培养校园正面欣赏文化。除重点培育学生六个「杨校品德标记」（仁爱、勤学、真诚、欣赏、自律及感恩）外，亦会加强培勤劳、孝亲、团结及国民身分认同等价值观及良好态度。  |
| <b>学生支援</b>   |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>本校为有需要的学生设计校本课程，提供课前辅导课及加强班。另外，本校透过区本、校本支援计划及关爱基金在校课后托管服务等，为学生提供各项多元化的学习支援活动。   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校成立学生支援组，通用学习支援津贴增聘支援老师、教学助理及外购专业服务，加强对有特殊教育需要的学生的学习及成长支援；为有关学生提供教学及评估调适，并提供学习支援班、协作教学、小组学习、综合训练小组、加强校本言语治疗服务及个别学习计划等；参加携手扶弱基金（专款部分 - 第十轮申请），2025-26针对SEN学生课后托管班，SEN体育课程等；校内设立感统房，供学生使用；学校亦会为家长提供专业建议和学生支援摘要。        |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。  |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>本校积极参与教育局支援计划：<br>(1) 英文科于初中小推行「英文阅读及写作教学计划」（PLPR/W）；<br>(2) 中文：支援中小学教师提升多元文化学生中文学习能力（香港大学教育学院中文教育研究中心）；<br>(3) 英国语文教师学习社群：加强高小和初中学习阶段的衔接（教育局语文教学支援组）。   |
| <b>家校合作及校风</b>  |
| <b>家校合作：</b><br>本校十分重视家校合作，致力推动家长教育，成立家长学院举办多元化课程提升家长与子女之间的沟通，支援家长处理子女问题。我们设有家长教师会及家长义工队，透过家校活动及义工服务，增强家校沟通和合作。此外，本校亦关注家庭和谐，会举办多元化亲子活动，如亲子圣诞联欢、亲子运动会、亲子晚会、亲子旅行、亲子英语课程、亲子艺术课程、讲座等活动加强家校合作，促进亲子幸福感。   |
| <b>校风：</b><br>本校透过全校参与的德育辅导活动，如周会及早会主题讲话、服务学习计划、一人一职计划、领袖生训练计划、清洁及秩序比赛、关爱校园计划、健康校园计划等等，培育学生拥有仁爱、勤学、真诚、欣赏、自律及感恩这六项良好品德标记。透过「杨校之星」奖励计划，教师及家长鼓励学生学会自律及自学，在勤学上自订目标，争取良好表现。  |
| <b>未来发展</b>   |
| <b>学校发展计划：</b><br>致力透过下列多元化的政策及计划建立杨校「关爱，支援」的校本特色，促进学校师生、家长幸福感。让家长及其子女每一天都能共享快乐的亲子时光：<br>1. 延展课时及功课辅导时间至下午四时，协助学生于校内完成功课；<br>2. 利用更充裕的学时，扩展学生的学习新领域；<br>3. 关顾学生学业及成长，支援家长工作的需要；<br>4. 提供免费的课后托管服务至晚上七时予有需要的一至六年级学生及<br>5. 为SEN学生提供托管班及体育课程。 |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>透过联校教师专业发展日及校本专业培训，重点发展教师运用资讯科技教学、电子学习及国家安全教育。学校更鼓励教师参加教育局的进修课程及学习圈，以提升他们的专业素质。另外，本校亦安排教师参观不同的学校，让他们进行考察及交流，提升教学效能。  |
| <b>其他</b>   |
| 学生积极参与比赛并获得优异成绩，本年度奖项：九龙东区小学校际女子排球比赛冠军、九龙东区小学校际男子排球比赛亚军、九东小学校际田径比赛男丙跳远冠军、男甲跳高亚军、学校舞蹈节比赛高级组及低年级甲等、九龍東區小學校際籃球比賽優異獎和香港小學數學奧林匹克比賽銀獎。  |



学校资料

|             |       |       |                                   |       |          |     |
|-------------|-------|-------|-----------------------------------|-------|----------|-----|
| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别  | 学生性别     | 宗教  |
| 曾文仲先生       | 叶淑婷女士 | 已成立   | -                                 | 资助全日  | 男女       | 不适用 |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              | 校车服务  | 学校占地面积   |     |
| 闽侨会馆(有限公司)  | 明德修身  | 1969  | 中文及英文                             | 保姆车   | 约3866平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |       | 旧生会/校友会                           | 家长教师会 |          |     |
| -           |       |       | 有                                 | 有     |          |     |
| 4Rs精神健康约章   | 有     |       | 全校健康计划                            | 承诺学校  |          |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$20    | -          | -       |

学校设施

|  |                     |      |       |   |
|--|---------------------|------|-------|---|
| 课室数目   | 操場数目                | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他  |
| 24   | 3                   | 1    | 1     | - 电子图书角<br>- 静观角<br>- 哥尔夫球练习场<br>- 阅读角<br>- Nike运动场 |
| 特别室  | 支援有特殊教育需要學生的設施      |      |       |   |
| STEM Lab、视艺室、音乐室、英语室、舞蹈室、校园电视台、辅导教学室、水耕园、烹饪室、礼堂。 | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |      |       |   |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |     |              |        |      |      |        |
|-------------------|-----|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 44  | 全校教师总人数      | 50     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |     | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 98% | 40%          | 65%    | 19%  | 23%  | 58%    |

班级结构

|                                      |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 3   | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 22 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 2   | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 20 |
| 班级教学模式                               | 1. 不同国籍学生混合班教学。 2. 小班教学及按能力再分小组。<br>3. 中文科以粤语教授;数学、常識以英語為教學語言。 4. 法语/韩语及戏剧教育为必修科。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 1. 拔尖补底课。<br>2. 留校功课辅导班。  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |   |   |  |   |
|----------------------------|---|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 1   | 全年全科考试次数(一年级)                           | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 1   | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 2 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   | 无                                       |   |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有   | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉                | 有 |  |   |
| 多元学习评估                     | 学校实行多元化模式教学,配以多元化评估,包括日常观察、说话聆听、专题研习、科学探究及技能测试等非纸笔评估。 |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有   | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |  |   |
| 分班安排                       | 按能力平均分班。  |   |   |  |   |

学校生活

|                 |   |  |        |        |                  |
|-----------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 8   | 35分钟   | 上午7:50 | 下午3:15 | 下午12:20 - 下午1:15 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 旅行、游戏日、家教会旅行、学习活动日、水果日、健康讲座、运动会、嘉年华会、体能奖励计划、文化日、圣诞嘉年华、阅读日、正向生命教育、天才表演等。 | 下午2:25-3:15为导师时段,由班主任或其他本校教师指导学生做功课,放学后有助课辅导班。每周五均有课外活动。课后学生可参加由本校或外聘导师带领之活动如乐器班、舞蹈课、舞狮及各式体育活动等。 |        |        |                  |

# 全方位学习

哥尔夫球、街舞、航空飞行训练、基督少年军、童军、红十字会、韩文、法文、中国舞、芭蕾舞、篮球、足球、木球、花式跳绳、舞狮、科学实验、短片制作、奥数、魔力桥、环保大使、话剧、魔术、中小提琴、非洲鼓、烹饪、缝纫班、音乐治疗、电脑编程、小型桌球等。

## 办学宗旨

本校以「明德修身」为校训，着重德、智、体、群、美。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

闽侨小学法团校董会于2009年成立，校董会成员包括校监、办学团体校董、独立人士校董、校友校董、家长校董、教师代表校董以及校长组成。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校监：曾文仲先生。

#### 环保政策：

校内回收纸张和胶樽，收集课余，各班环保天使负责执行环保工作，确保不会浪费资源。学生参与环保大使活动，透过讲座、工作坊及参观，增加环保的知识，推广环保讯息。

#### 学校关注事项：

1. 营造健康生活，促进身心发展。
2. 培育学生成为终身学习者。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 教学语言：数、常以英语作教学语言，粤教中。
2. 小班教学：小班及小组模式学习。
3. 电子教学：每班均设电子白板、平板电脑。
4. 专科专教：中、英、视、音、体。
5. 探究式学习：专题研习、跨学科学习。
6. 戏剧及外语：戏剧教育、法文／韩文。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 立德树人：推行正向奖励计划及生命教育计划，另设德育课及配合价值观教育核心价值的早会分享，培育学生成为德才兼备的新一代。
2. 创造空间：优化课程规划及上课时间表，课前设早读时段及静观呼吸练习，另设导师课让学生在课内完成部分家课；安排学生进行网上学习及参与不同运动及考察，达至身心均衡发展。
3. 学生学习为中心：运用多元化的学与教策略、支援和资源以切合学生的不同兴趣和个别需要，包括提供「其他学习经历」机会如职业体验活动，安排不同跨学习领域活动如文化日、英文义卖、专题研习周等；另为有需要的学生提供课业调适等。

#### 共通能力的培养：

1. 促进九种共通能力。
2. 利用平板电脑进行电子学习，强化自主学习。
3. 英文科及普通话科进行提升语言能力之多元化活动。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行正向教育，重视学生强项，多鼓励和欣赏。
2. 推行「24个性格强项」，以正向卡鼓励学生。
3. 重视生命教育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 大哥哥大姐姐计划。
2. 提供中、英、数小组教学。
3. 安排「成长的天空」计划，提升小学生的抗逆力。
4. 透过「小一及早识别计划」，为有特殊学习需要之小一生提供支援。
5. 为有语言障碍之学生提供言语治疗。
6. 为有需要学生提供课后功课辅导班及功课和测考调适。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 建立共融文化，全校分为三社：Topaz、Sapphire、Garnet。
2. 成立学生支援组。
3. 为学业成绩稍逊的学生提供辅导班。
4. 为初小学生提供「大哥哥、大姐姐伴读」计划。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。录制点读笔教材，让学生在家能自行温习。提供留校辅导班，中文基础班及暑期中文班。大哥哥大姐姐伴读计划，帮助他们学习中文。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 英文科低年级调适本地课程并采用教育局Space Town阅读课程。
2. 中文科高年级非华语学生采用校本中文课程。
3. 调适小一常识及体育科课程。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

本校重视家校合作，透过家教会、研讨会、讲座、小组学习等，以助家长掌握育儿及管教技巧，提升学生在品德、学习上的素质，也会定期举办亲子活动，加强家校联系。

#### 校风：

学生品性纯朴，校方亦重视培育学生尊重、欣赏及关爱的态度。师生关系和谐。培育学生关顾爱人的品德。学校透过早会、每周德育课、讲座等，于常规与非正规课程中也渗入品德教育及正向教育，让学生愉快学习。

#### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 推行「津校国际化」，开拓学生视野。
2. 建立正向氛围的校园。

#### 教师专业培训及发展：

1. 教师海外交流及培训：澳洲、芬兰、中国、韩国等。
2. 教师参加教育局及外间机构提供的培训，提升课程改革认识及实践能力。
3. 校本教师学习圈，培训高阶思维教学。

### 其他

1. 2017及2018荣获品德教学奖；2021及2024学校艺术教育奖；连续多年获关爱校园荣誉；视觉艺术教师表扬计划2022-卓越表现奖。
2. 学生在学术、艺术、体育科屡获殊荣。
3. 设有多个奖项助学金予学生。



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长   | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------|-------|-----------------------------------|--------|-------|----------|
| 冯赐豪神父       | 林坚先生 | 已成立   | 60%                               | 资助全日   | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训   | 创校年份  | 教学语言                              |        | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 爱化主民 | 1961  | 中文(包括:普通话)                        |        | 校车    | 约4000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |      |       | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会 |          |
| -           |      |       | 有                                 |        | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |      | 有     |                                   | 全校健康计划 |       | 行动学校     |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$200      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目               | 其他                                      |
|---|------|------|---------------------|---|
| 24  | 2    | 1    | 1                   | 升旗台、攀石墙、电子体育设备、香港太阳能光伏发电系统、学习资源室、创客活动室。 |
| 特别室   |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施      |   |
| 视艺室、音乐室、舞蹈室、远程教室、加辅室、电脑室、祈祷室、英语室、护理室、文化室、桌球室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |   |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 42       | 全校教师总人数 |              | 44   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 28%      | 68%     | 20%          | 12%  | 68%    |

班级结构

|                                      |    | 小一                       | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数 | 2                        | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 21 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 2                        | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 19 |
| 班级教学模式                               |    | 小一、小二、小三、小四、小五、小六推行小班教学。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |    |                          |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0 | 全年全科考试次数(一年级)                            | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级)                          | 3 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   | 有 |
| 多元学习评估                     |   | 1. 小一不设上学期测考。<br>2. 小一至小六设进展性评估,促进学生的学习。 |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |  | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       |   | 平均分班(小一至小三);按学业表现及学生学习需要分班(小四至小六)。       |   |  |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|---|--------|--|--------|-----------------|
| 5天              | 8   | 35分钟   | 上午8:00   | 下午3:25 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  |        | 备注   |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 以运动型学校定位,积极营造校内运动风气及健康校园,早会前进行早操及晨跑;小息进行体育活动。小一至小二于周六早上进行恒常体育延展课。 |        | 设德育课或信仰培育课、早读课、成长课及活动课;课后亦设有课外活动(包括:校队、自费兴趣活动、课后辅导活动)。 |        |                 |

## 全方位学习

1. 设早读课、信仰培育课、德育课和成长课。
2. 设各类联课活动，包括体艺、智能及STEAM。
3. 高小说游学团（国内及海外）。
4. 高小说朝圣日、生命成长营、教育营。
5. 设水运会及陆运会。
6. 为各级各科安排适切的讲座、参观及体验活动。

## 办学宗旨

本校秉承天主教办学宗旨，发扬基督「爱」的喜悦。为学生提供一个愉快的学习环境，在「灵、德、智、体、群、美」六方面得到均衡的发展，培养学生正确的价值观，使之成为勇于面对挑战、对社会有贡献和具使命感的新一代。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

由法团校董会决策及监察下，校监、校长及副校长带领行政组管理主要范畴的事务，包括：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现。透过领导层、中层及教师三个层面促进学校持续发展。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2015年4月1日成立法团校董会，成员包括办学团体委任校董八位、独立校董一位、教员校董两位、家长校董两位、校友校董一位及校长，共同肩负管理学校的责任，并落实校本管理措施。

#### 环保政策：

将环保意识融入校园管理、生活及学习，师生员工落实节约能源、善用资源，并致力推行环保教育及绿化校园。

#### 学校关注事项：

1. 创建健康心灵校园。
2. 持续优化学与教，提升学生的学习兴趣及效能。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 善用小班教学策略以加强互动及照顾个别差异。
2. 推行全方位学习以丰富学生学习经历。
3. 组织户外学习及境外交流活动以开阔视野。
4. 推行英普语境教学（小一、小二以普通话教授中文）。
5. 注重体育发展，设早操，各级设特色体育课（小一：体操；小二：游泳及桌球；小三：足球及剑击；小四；网球；小五：非撞式榄球；小六：攀岩；小一至小六：电子体育课）。
6. 注重宗教伦理教育及品德培育。
7. 设STEAM教育活动周以发展学生运用科学、科技、机械及数学解决生活难题的能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

透过跨课程阅读，建构学生各科知识，培养阅读的兴趣。

#### 共通能力的培养：

课程及教学计划中加入发展共通能力的元素：借探究及讨论等活动发展学生的明辨性思考及解难能力，借小组特定任务发展学生的协作、沟通和创造力，借电子学习发展学生运用资讯科技及自我管理的能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推展天主教核心价值（生命、家庭、爱德、义德和真理）培育学生的品格强项，帮助学生建立正向人生。透过信仰培育课、德育课及成长课，让学生有系统地认识正向心理学所述的美德及品格强项，并透过训辅活动及相关学科的课堂学习深化所学、反思所学及活出所学。
2. 配合及推展国家安全教育及价值观教育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设课后功课辅导班。
2. 设拔尖小组及跃进小组，照顾学生多样性。
3. 设能力提升课程，如社交小组、专注力小组等。
4. 定期为师生及家长举行讲座和工作坊。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 校本教育心理学家、校本言语治疗师及学生辅导员按照学生不同需要提供适切支援。
2. 推行「全校参与」的三层支援模式。
3. 推行「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 为有需要的学生提供教学、课业及评估调适。
2. 借恒常共同备课，针对学习难点，设计教学计划。
3. 善用不同的教学策略，如合作学习、多感官教学法等。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会协办多元活动，积极推展家校合作及家长教育，例如：太极班、家长教育课程、中华文化日、学校旅行、家长日、家校同行亲子伴读计划、亲子旅行、家长学堂，家长义工协助小学生午餐、支援各项活动进行及协助收费。

#### 校风：

校风淳朴，学生热爱校园生活及对学校有归属感。除德、智、体、群、美外，也致力发展学生的情意及灵育。并鼓励学生积极参与多元化的活动及服务。发展潜能。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 运动型学校：本校透过特色体育课程及活动，打造成区内运动特色的小学。此外，透过特色体育课程（体操、游泳、桌球、足球、剑击、网球、榄球、攀岩），加上艺术（音乐、视艺）校本课程、活动及校园环境，丰富学生的学习经历及发展学生的体艺潜能。
2. 创建科技校园：透过资讯及科技学习，让学生手脑并用，发展学生的创意及运算思维，培养学生的创新精神及创新能力。
3. 创建阅读校园：透过奖励计划、阅读分享及跨课程阅读，帮助学生学会阅读、享受阅读，并从阅读中求知、明理、成才。

#### 教师专业培训及发展：

与教育局及大专院校合作发展校本课程，教师寓教于学，并每年按关注项目安排校本专业培训，帮助教师持续发展。

### 其他

1. 男女子足球校队、游泳校队及舞蹈校队于分区及全港比赛中屡获殊荣；
2. 本校升旗队于香港升旗总会及少年警讯等比赛屡获殊荣；
3. I.T.KIDS校队曾代表香港参与国际性比赛，为港争光。



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 马德良神父       | 杨美嘉女士     | 已成立    | 71%                               | 资助全日 | 男女    | 天主教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 实践真理 力行仁爱 | 1971   | 中文(包括:普通话)                        |      | 校车    | 约6200平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |           |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |           |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |           | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |
| 有           |           |        |                                   |      |       |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费       | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------------|------------|---------|
| -  | -  | \$30 (每年每个家庭) | \$350      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他   |
|---|------|------|-------|--|
| 30  | 3    | 1    | 1     | 生境园、圣母山、亲亲神父宗教园地、小圣堂、视觉艺术作品展览区、中国文化廊、精神健康阁等。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施                               |
| 互动电子课室、创科学习中心、生态学习中心、环保饭堂、多元活动室、视觉艺术室、音乐室等。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                          |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 47       | 全校教师总人数 |               |       | 50     |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 30%      | 46%     | 20%           | 20%   | 60%    |

班级结构

|  | 小一                                      | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 2                                       | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 1                                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 5  | 20 |
| 班级教学模式                                   | 本校一至六年级均采用探究式学习方法及合作学习法, 帮助学生提升学习兴趣及效能。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                             |  |                  |   |   |                           |   |
|-----------------------------|--|------------------|---|---|---------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级)              | 1  | 全年全科考试次数 (一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                         |   |
| 全年全科测验次数 (二至六年级)            | 2  | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 2 |   |                           |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试      |  |                  |   |   |                           | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |  |                  |   | 有   | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                      | 除纸笔、说话及聆聽评估外, 个别科目更加入学生课堂表现评估, 如: 专题研习、汇报、作品设计等, 因应学生的表现, 订定适切的学与教策略, 从多角度评核学生的表现和能力, 以鼓励及促进学生更积极投入学习。 |                  |   |   |                           |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 |  |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生在教师指导下完成部分家课                                  |                           | 有 |
| 分班安排                        | 一至六年级按学生成绩平均分班。  |                  |   |   |                           |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 5天              | 9  | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:10 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 透过健康校园政策及多元化活动, 包括静观、秀天活力跑、讲座 (健康饮食、学生成长等)、水果月、体适能计划等, 培养学生健康的生活及饮食习惯, 建立正面的价值观。 | 本校灵活运用全日制学习时间的优点, 除正规课堂外, 各级每周设有50分钟的课外活动课, 还有班主任课、早读课、图书课及成长课等, 促进学生全方位发展。本校由2023-2024年度开始, 上课时间表采用六日循环制形式, 由循环周第一日至第六日, 上午主要进行科目课堂, 下午用作进行多元智能及学生成长活动。 |        |        |                  |

## 全方位学习

体育：剑击、滚轴溜冰、榄球、游泳、咏春、地壺、攀石等；视艺：陶艺、油画、书法、立体创作、水墨画等；音乐：合唱团、古筝、手钟、竖琴、管弦乐团、小提琴等；其他：无人机、光雕、狮艺、编程、奥数、中英文集诵、制服团队、日语及德语课程、一至二年级生活技能课等。

## 办学宗旨

本着基督精神，以爱及热诚，致力培育学生「灵、德、智、体、群、美」的全人教育目标，并坚守天主教教育五大核心价值「真理、公义、爱德、生命、家庭」，提供生命的教育、爱的教育、灵命的教育，使学生能「实践真理、力行仁爱」，成为社会良好公民。

## 学校特色

|   |
|---|
| <b>学校管理</b>   |
| <b>学校管理架构：</b><br>本校为天主教香港教区辖下小学，已成立法团校董会管理及监察学校运作。除了校长及三位副校长外，按「管理与组织」、「学与教」及「校风及学生支援」等范畴设行政及科务组，提供更全面及优质的教育服务。另外，本校已成立家长教师会及校友会，并成为学校的合作伙伴，促进学校发展。  |
| <b>法团校董会/学校管理委员会/校董会：</b><br>法团校董会由校监及十四名校董组成，包括校长、专业人士、校友、教师及家长代表。   |
| <b>环保政策：</b><br>设电力监察系统、太阳能发电系统、采用LED光管等，致力将环保教育概念贯彻校园生活，并在课程加入环保课题，鼓励学生实践绿色生活；推行生态教育及参与校外计划，如采电学社、绿色校园等，推广环保的重要性，建立学生爱护大自然的态度，及于日常生活实践环保的生活习惯。   |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 以天主教五大核心价值深化价值教育，提升学生的世界观和国民身份认同。<br>2. 推动科技教育，鼓励学生发挥创意思考，强化学生学习潜能。  |
| <b>教学规划</b>   |
| <b>学习和教学策略：</b><br>重视「两文三语」发展，致力营造语境，培育学生发展两文三语；设校本英文课程，于初小加入英文拼音课程，提升英语能力；重点发展校本课程，包括自主学习活动、探究活动及专题研习等，培养学生探索、探究和解难的自学能力；透过STEAM教育跨领域的学习模式和多元化活动，培养学生的分析、解难、协作等能力，并致力发展学生的创意潜能；善用「学时」优化课程规划，重视个人化学习，按每名学生的学习能力，设计不同的课程及学习活动，培养学生的自学能力；安排学生参加不同类型的交流活动，提供机会让他们到中国、英国、韩国等地进行学术交流及考察，深入了解及学习不同文化，提升语言能力及开阔视野。 |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>1. 致力推行价值观教育及国民教育，提升学生对国家历史、文化及国情的认识，明白传承中国文化的重要性，借以提升学生公民意识和培养正向价值观；<br>2. 强化英国语文创新课程，以Agora个性化学习方式与学生订立学习目标，并以学生兴趣为中心进行专题研习，让他们成为终身学习者；<br>3. 与海洋公园协作，推行人文科、科学科课程，透过不同经历，发展学生潜能；<br>4. 善用网上平台培养学生的自学能力，掌握学生的学习进度，针对学习难点进行讲解；<br>5. 设计多元化学习活动，如中国文化周、外出参观、非物质文化遗产专题等，丰富全方位学习经历。   |
| <b>共通能力的培养：</b><br>1. 拓宽校本课程的广阔度，提升学生的学习能力及软技能，培养终身学习的态度。<br>2. 与大院校及校外机构合作，开展不同的课程，让学生在实践中学，并能开阔视野，成为未来领袖人才。<br>3. 透过全方位活动、校外比赛、境外交流及资优课程培养学生的共通能力，及提升他们在中、英、数、体等领域的能力，达至全人教育。   |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>1. 透过静观、学生奖励计划和正向小任务，鼓励学生实践正向行为；透过课堂加入生活化题材，帮助学生建立勤劳、同理心等价值观，促进自我认同。<br>2. 于「生命教育」小册子中加入图书科元素，鼓励学生阅读与正向价值观相关的图书，并分享生活经验，巩固学生对「生命教育」图书知识。  |
| <b>学生支援</b>   |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>为学生提供一个连续的学习支援计划；为有不同学习需要的学生，安排适切的学习支援辅导及调适；设有校本教育心理学家及校本言语治疗师，以支援有特殊学习需要之学生；设课前尖子班、奥数班等，发掘学生多方面的潜能，培养高阶思维及自主学习能力；设课前辅导班、功课辅导小组等，提升学生的学习能力及自我管理能力的。   |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>本校为有特殊教育需要的学生提供校本支援服务，以照顾学生的学习需要；提供小组辅导教学、专注力训练、读写训练及社交沟通小组；「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划；功课及测考调适；课后学习支援班等。   |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。   |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>为不同学习需要的学生制定个别学习方案及调适措施，包括：抽离辅导教学、制定个别学习计划等，以照顾学生学习多样性；安排两位老师进行协作式教学及抽离式辅导，全方位照顾学生的学习需要；为学生提供不同范畴的增润或辅导课程；利用网上平台，按学生能力进行分组学习，提升学生的自学能力。  |
| <b>家校合作及校风</b>  |
| <b>家校合作：</b><br>家教会有效凝聚家长力量，协助推行及参与各项学校活动。学校事务方面，家长协助监察校服、校车、午膳、选购教科书、组织多元化亲子活动、进行家长教育工作坊等；学生活动方面，家长协助学生进行午膳、组织小息游戏活动、协办大型活动等；学校定期为家长举办不同的课程，如培育家长聆听及回应子女情绪的技巧等，以提升家长教育孩子的能力。   |
| <b>校风：</b><br>本校校风淳朴优良，以天主教教育核心价值为基础，致力实践校训「实践真理，力行仁爱」作为学校的教育信念，让学生透过不同形式的校本活动，提供服务学习的机会，加强学生与人沟通的技巧和能力，将快乐与关怀感染身边的人，并以不同的形式向家庭、学校和社区表现关爱，从而推动关爱文化。   |
| <b>未来发展</b>   |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 持续实践天主教五大核心价值，加强正向教育及学生国民身份认同。<br>2. 善用科技，发展学生创意潜能，促进学生表现。   |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>1. 透过教师专业培训，巩固教师团队的专业价值和操守，以落实「立德树人」的教育根本任务。<br>2. 配合学校关注事项和发展重点，安排及鼓励老师参与多元化的专业发展活动，包括参与境内外考察学习，以优化学校发展架构，配合课程发展的新趋势。<br>3. 透过与大院校及外间机构合作，建立专业学习社群，共同探究与分享创新的教学方式，提升学与教效能。  |
| <b>其他</b>   |
| 1. 颁奖学金，包括「陈展威先生纪念教育基金」及「王伦丽华女士活动基金」，以嘉许及鼓励于学业、品行、才艺范畴、学习态度方面表现卓越的学生。<br>2. 为了帮助小一新生顺利融入「秀才大家庭」，本校设计了一系列的小一衔接活动，包括「小一衔接课程」、「生态游」、「开笔礼」等，让学生适应小学生活。  |



学校资料

| 校监/校管会主席     | 校长      | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|--------------|---------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 卓爱华女士        | 曾嘉文女士   | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体         | 校训      | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港劳校教育机构有限公司 | 秀·业·明·行 | 2001   | 中文(包括:普通话)及英文                     |      | 保姆车   | 约8000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学  |         |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -            |         |        | -                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章    |         | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |
| 有            |         |        |                                   |      |       |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | -          | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他   |
|---|------|------|-------|--|
| 30  | 3    | 1    | 1     | 阅读列车、言语治疗专室、社工辅导室、心理学家专室、篮球场、秀明小园圃、勇攀墙、健体型及童树坊阅读室。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                     |
| 8间(英语学习室、数理智能室、常识室、舞蹈室、视艺室、音乐室、DreamLab及PlayLab)。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                   |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 56       | 全校教师总人数 |              |      | 58     |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 31%      | 80%     | 30%          | 16%  | 54%    |

班级结构

|                                      |    | 小一                     | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数 | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5                      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                               |    | 实施小班教学;部份班别以普通话教中文科。   |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |    | 设课后资优课程及多元智能课,让学生尽展潜能。 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0 | 全年全科考试次数(一年级)  | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 1 | 全年全科考试次数(二至六年级)  | 2 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  | 有 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   | 有 |
| 多元学习评估                     |   | 小一主要透过不同形式的多元评估,以取代1次测验及1次考试。<br>小二至小六除了测考外,亦以多元化的进展性评估,评估学生的学习进度,回馈学与教。 |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |  | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课                               |   | 有 |
| 分班安排                       |   | 平均能力分班(小一至小三)<br>按学业成绩分班,精英班为普教中班(小四至小六)                                 |   |  |   |   |

学校生活

| 每周上学日数         | 每日一课上节数   | 每节一般时间 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|----------------|---|--------|--|--------|------------------|
| 5天             | 9   | 35分钟   | 上午8:00   | 下午3:10 | 下午12:40 - 下午1:30 |
| 午膳安排           | 健康校园生活  |        | 备注   |        |                  |
| 由指定供应商提供或由家长安排 | <ol style="list-style-type: none"> <li>主题式运动奖励计划</li> <li>「至」营校园</li> <li>阳光笑容满校园</li> <li>各级生命教育计划</li> <li>优质教育基金「共建卓悦校园」网络计划</li> <li>Just Feel感讲伙伴学校计划</li> </ol> |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>每天设有班主任课及导师课。</li> <li>周五设有课外活动时段。</li> </ol> |        |                  |

## 全方位学习

开设60多项活动：包括制服团队、STEM机械人制作、舞蹈、戏剧、乐器、田径、球类、武术、合唱团、水墨画、花式跳绳、英语大使、剑桥试、珠心算，奥数等组别。由本校具专业资格教师及聘请专业导师授课，以「普及」及「专项」方式在课余及周六进行。

## 办学宗旨

培养学生积极进取、勤奋好学、德才兼备，使学生成为勇于承担责任的良好公民；同时注重提高教师的专业水平及发展学生个人潜能，致力推行优质教育。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会→校长→副校长及助理校长→行政主任及科主任→教研员及级培育，透过团队协作，为学生提供优质教育。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董成员包括家长、教师及专业人士。

#### 环保政策：

设环保兵团，获绿色学校奖，透过不同活动提升学生对环保的关注。

#### 学校关注事项：

1. 发展学校积极、友善、共情的教育，培养同理心的正确价值观。
2. 推动互联互通的学习经历，让教育展现创新性。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 重视两文三语。
2. 英文科：聘请外籍教师，优化英语教学。小一至三推行PLP/RW计划。小一至六推行Task-Based Learning及DTS计划。
3. 中文科：小四开始精英班普教中；小一至六推行图画书教学及古诗文。
4. 数学科及常识科：重视操作与体验、探究与发现的方式学习。
5. 小一至小六推行运算思维教育及Maker课程，培养创造力及逻辑思维能力。
6. 小四至小六推行自携装置学习计划(BYOD)。
7. 二年级推行综合艺术课程，结合视觉艺术、音乐、戏剧元素学习。
8. 透过课堂内外多元化的学习，培养学生「喜欢学、能够学、持续学」，成为自主学习者。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育、强化STEAM教育、加强跨课程学习和阅读及提升评估素养。

#### 共通能力的培养：

设综合课程活动及全方位学习周，透过主题式研习、创意思维训练、因应学生强项提供增润课程，提升学生共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

设德育课及公民教育活动，配合关注事项的实施，建立学生良好品格。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 根据学生学习特点，采用多元化教学及评估策略。
2. 课后资优培训及功课辅导。
3. 小一衔接课程。
4. 升中衔接课程。
5. 小一及小四推行双班主任制。

#### 全校参与模式融合教育：

「全校参与」模式，全校教师配合融合教育政策，为学生提供適切支援。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

设资优培训课程、拔尖补底班、分层课业等。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

设家长教师会，举办家长学堂、伴读计划、兴趣小组、教育讲座、家长监察健康午餐等活动。

#### 校风：

1. 建立品格校园。
2. 培养领袖生及建立服务团队，加强学生责任感和归属感。
3. 设公民教育及德育课，培养学生正确人生观。
4. 低年级推展Smart Kids奖励计划；高年级推行Sunny Kids实践计划。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

We Connect · We Inspire

1. 发展学校积极、友善、共情的教育，培养同理心的正确价值观。
2. 推动互联互通的学习经历，让教育展现创新性。

#### 教师专业培训及发展：

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. 中文大学优质学校改进计划      | 6. 中文科图画书种子计划    |
| 2. 数学科优质教育基金主题网络计划   | 7. 中文科、常识科资优教师网络 |
| 3. 数学科学校支援伙伴（借调教师）计划 | 8. 中英文科戏剧教学种子学校  |
| 4. 教育局资优教育情意范畴演出真我计划 | 9. 中文科校本「喜阅写意」计划 |
| 5. 小学校本课程支援服务计划（常识科） | 10. 专家研课及观课计划    |

### 其他

校本教师培训计划，各科推动科本研习。  
持续参与教育局及专业团体的协作交流。



学校资料

|                        |           |        |                                   |      |          |     |
|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席               | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教  |
| 杨乐诗女士                  | 钟淑玲女士     | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女       | 基督教 |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |     |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1968   | 中文                                | 校车   | 约3000平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学            |           |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |     |
| -                      |           |        | 有                                 |      | 有        |     |
| 4Rs精神健康公约              | 有         | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$40    | \$400      | -       |

学校设施

|   |      |      |       |  |
|---|------|------|-------|--|
| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他                                     |
| 24  | 2    | 2    | 1     | 礼堂LED电子显示屏、健身单车区。课室互动触控电子白板及电脑。天台太阳能板。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                         |
| 音乐室2间、STEAM ROOM、电脑室、多媒体语言室、舞蹈室、英语室、中普室、数学室、常识室、视艺室、辅导室各1间。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                       |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |      |      |        |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 47   | 全校教师总人数      | 47     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 34%          | 76%    | 6%   | 23%  | 71%    |

班级结构

|                                      |                |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一             | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                               | 本校所有班级均为活动教学班。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |                |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |                 |   |  |   |
|----------------------------|--|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0  | 全年全科考试次数(一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0  | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |                 | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |  |                 | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     | 除纸笔评估,各科设有多元化的进展性评估,如:口头汇报、实作活动、科学与科技活动、跨学科专题研习及体能测试等,以检视学生的学习成效,回馈学与教,提升学习效能。 |                 |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |  |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   |
| 分班安排                       | 小一至小四平均分班,小二至小四其中一班为普通话班,小五至小六其中一班英文能力较强。                                      |                 |   |  |   |

学校生活

|                |  |   |        |        |                  |
|----------------|--|---|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数         | 每日一般上课节数   | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天             | 8  | 35分钟  | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:35 - 下午1:30 |
| 午膳安排           | 健康校园生活   | 备注  |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排 | 学校积极推动健康校园生活,创造舒适与和谐的学习环境。校园设置「阳光角落」,为学生提供减压和放松的空间。全校一起进行班级植树活动,帮助学生舒压、培养责任感和团队合作精神。举办周五早操课、开心「果」月、「健康生活」阅读双周等活动,让学生了解健康的重要性,养成良好的生活习惯。透过营造健康校园的氛围,让学生在健康与快乐中成长。 | 每天设有25分钟、20分钟及15分钟的小息各一个。小息提供不同类型的体育及康体活动给学生参加。 |        |        |                  |

## 全方位学习

1. 为使学生应用知识，各级均设跨科联课学习活动，例如「Let's Go Shopping」、「Treasure Hunt」；中、常「山顶遊」、「维港遊」等。
2. 为P3设立游泳课。
3. P4班本英语话剧课程、P5两日一夜香港英语游学团，提升英语水平。

## 办学宗旨

秉承基督关爱精神，实践校训「非以役人，乃役于人」。培育学生德、智、体、群、美、灵的发展，达至全人教育。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校是圣公宗小学监理委员会属下小学，由法团校董会管理。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会之成员包括教师、家长、教师、校友、教育界及商界人士，从多角度为学校提供意见。

#### 环保政策：

本校是一所绿色学校，多年来获取不少有关环保之奖项并获认证为绿色建筑。每年均推行各类环保活动，包括环保讲座、绿化校园、种植活动、废物回收及减塑活动。

#### 学校关注事项：

1. 照顾学生多样性。
2. 提升学生幸福感。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 小一衔接：上学期不设小一考试，学生透过主题式学习活动，融入校园生活中。
2. 重视英语学习环境，特设多项英语活动，例如英语话剧课、外地及本地英语游学团、英语联课活动、英语早读及英语小卖部等，让生活活用英语。另外，英文老师与外籍老师共同建立了一套系统化的拼音课程，帮助学生掌握串字技巧，提升英文学习效能。
3. 运用合作学习及分层课业，照顾学生多样性。
4. 重视科学探究活动，提升学生思维能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 善用学时创造空间，设大息25分钟，提供多元化学习活动。
2. 为配合STEAM教育，本校于课程中加入AI、Scratch、Micro:bit及LEGO机械人等课程，让学生发挥探究及创新精神。
3. 为培养学生「从阅读中学习」的能力，本校于课程中推展跨学科阅读，扩阔学生的阅读范围，提升阅读的深度及整体学习能力。
4. 各科加强价值观教育（包括国民及国家安全教育）。

#### 共通能力的培养：

1. 本校推行了12个「跑出课堂」跨科联课活动。
2. 设多个主题学习日，包括中华文化日、英语日及STEAM DAY等。另设P3游泳级课、P4英语话剧级课及英语游学团等。
3. 小息期间，学生可自由到英语小卖部购买食物及参与各科活动，如使用发电健身单车、射箭、球类活动等，丰富学习经历，发展共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 本校十分注重学生的精神健康及价值观的培育，营造健康及关爱校园文化，透过班级经营及感恩活动，让学生学会感恩，成为具备责任感的好学生。
2. 本校为激励学生努力学习，本校特设「校长欣赏大奖」及「Goal飞大奖」，除学业奖项外，具不同潜能的学生也能获奖；配合「奋进小特务计划」，让学生学会为目标奋斗。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 采用全校参与教育模式照顾学生的多样性。
2. 设分组教学。
3. 提供资优教育培训和增润课程。
4. 设学科辅导班及支援小组。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 成立学生支援组。
2. 运用额外资源照顾学生的多样性。
3. 提供校本教育心理和言语治疗服务。
4. 透过早会、成长课及朋辈计划推广共融文化。

#### 课程剪裁及调适措施：

按学生的多样性，提供拔尖课程及多元化教学，如渗入高阶提问元素及各科增润课程。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家教会主办及协办各类活动，包括周年大会、敬师感恩日、谢师恳亲会、亲子旅行、亲子运动会、大小息活动、二手校服送赠活动等。
2. 家长义工协助学校活动教学，如跨学科联课活动及全方位辅导活动等。
3. 学校积极推动家长教育，举办各类家长讲座、工作坊、读书会、兴趣班等。

#### 校风：

1. 本校学生敦厚纯朴，勤学受教，待人有礼，自律守规。学校透过各科组活动建构关爱及互助文化。
2. 学校奉行赏识文化，鼓励家校合作，以赞扬孩子的好行为。同时，学校经常倡导「做出正确选择」的教育方针，帮助孩子理解「合理的后果」。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 规划跨学科活动、联课及专题研习的推行模式，走出课堂，增加学生生活实践中学习的机会。
2. 举办境外游学团，鼓励学生放眼世界，扩阔视野，探索各地生态资源及生活文化，把知识结合生活，活学活用。
3. 推行STEAM教育，启发学生求知解难、突破思维与团队合作的学习技能。

#### 教师专业培训及发展：

1. 推动教师专业培训及分享文化，提升教师的专业能量，建构学习型教师团队。
2. 参与教育局及各大学举办的校本支援及学习社群计划，提升教师在课程和学术上的专业发展，并与友校分享经验。
3. 透过教师发展日、工作坊、课研、观课、同侪备课及检讨会，提升教师专业素养。

### 其他

1. 本校着重发展学生潜能，全校共有六十多个兴趣班，包括话剧、STEAM、各项音乐及体育活动。学生去年在香港学校朗诵节、香港学校戏剧节、STEAM、体育、音乐等比赛中获取500多个奖项。
2. 本校LEGO机械人校队更曾代表香港到马来西亚、泰国及其他地方参赛，屡获殊荣。



学校资料

| 校监/校管会主席               | 校长         | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别    | 学生性别  | 宗教       |
|------------------------|------------|-------|-----------------------------------|---------|-------|----------|
| 李耀强牧师                  | 陈智明先生      | 已成立   | 24%                               | 资助全日    | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训         | 创校年份  | 教学语言                              |         | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人, 乃役于人 | 1983  | 中文(包括: 普通话)及英文                    |         | 校车    | 约5000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学            |            |       | 旧生会/校友会                           |         | 家长教师会 |          |
| -                      |            |       | 有                                 |         | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章              |            | -     |                                   | 全校园健康计划 |       | -        |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$20    | \$450      | -       |

学校设施

| 课室数目   | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目            | 其他                                       |
|--|------|------|------------------|--|
| 24   | 2    | 1    | 1                | 特设太阳能发电、基乐感恩生态园; 全校有空调设备, 并已安装资讯网络作教学用途。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施   |  |
| STREAM Room、英语室、STEM Room、图书馆、小圣堂、多用途室、音乐室、视艺室等。 |      |      | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |  |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 46       | 全校教师总人数 |              | 47   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 94%               | 100% | 30%      | 71%     | 17%          | 15%  | 68%    |

班级结构

|   |    | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|---|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                            | 班数 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23 |
| 2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 22 |
| 班级教学模式                                  |    | 采用不同的教学模式, 重视两文三语, P. 1-P. 4全为粤教中班, P. 5-P. 6开设两班粤教中班及两班英文班。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                      |    |  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)               | 0   | 全年全科考试次数(一年级)   | 2   | 制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 无 |   |
|-----------------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)             | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3   |   |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试      |   | 无               |   |   |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   |   | 无               |   | 将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉   | 无 |   |
| 多元学习评估                      | 1. 设计进展性及总结性评估, 评估学业及学业以外的表现。 2. 全学年进行中、英文默书约5次。<br>3. 提供适切的评估课业, 回馈学与教。 4. 视艺科、音乐科、体育科加入生活分数作评估。<br>5. 常识科设专题研习/实作评估 |                 |   |   |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息 |   | 有               | 按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |   | 有 |
| 分班安排                        | 四年级开始按成绩分班。   |                 |   |   |   |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间 | 一般上学时间  | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--|--------|---|--------|------------------|
| 5天              | 9  | 35分钟   | 上午8:20  | 下午3:30 | 下午12:30 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   |        | 备注  |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校不但为学生设计多元化的体育课程及推动学生参加运动奖励计划, 还举办不同类型的课外活动及学习活动, 让他们建立积极、活泼及健康的生活方式。 |        | 1. 本校参与「健康饮食在校园」, 举办「开心果日」活动, 并设「午膳监察小组」监察学生午膳情况。<br>2. 本校设有社工、宗教组、训辅团队及教会传道同工, 以关顾学生的身心健康。 |        |                  |

## 全方位学习

锐意发展全方位及多元智能学习，举办不同专项训练及多元化活动：校园电视台、男女童军、基督少年军、红十字少年团、机械人编程、无人机课程、朗诵、故事演讲、中文、英文戏剧、敲击乐、手钟班、诗班、中国舞、田径、花式跳绳、篮球、乒乓球、创艺先锋等。合共六十多项。

## 办学宗旨

1. 教导学生实践校训「非以役人，乃役于人」的精神。
2. 以理性、承传和圣经为基础，启发学生的潜能，面对生命的挑战，活现丰盛人生。
3. 引领学童感受上帝的恩情，怀着感恩的心，服务社区，贡献社会。
4. 在华夏文化的共融下，启导学生习承格物致知，止于至善的生活态度。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会→校长→副校长→各科组→教职员

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校监、校长及来自不同界别的人士担任校董，共14名。

#### 环保政策：

培养学生环保意识，推动减少制造废物、加强学生绿化校园意识，并从中生活中实践节约能源。

#### 学校关注事项：

1. 透过多元化的学习经历，促进学与教效能。
2. 透过价值观教育，培育「感恩、自信、喜乐」的基乐人特质。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 透过课程设计、专题研习、主题学习、宗教课、德育及公民课、生命教育及多元化的联课活动，提供多元化学习经历。
2. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」(英文科)
3. 推行「模型思考法」(数学科)，提升学生解难能力
4. 推行「戏剧教育」(中文科)

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 发展STEAM教育。
2. 推行跨课程阅读。

#### 共通能力的培养：

透过专项训练、户外学习、参观、阅读、专题研习、朋辈辅导、解难训练及主题学习，培养学生的九种共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

校本核心价值：「感恩」、「自信」、「喜乐」

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设拔尖班，提升学生潜能。
2. 设学科增润班，帮助成绩稍逊学生。
3. 为有特殊学习需要的学生进行课业及评估调适。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。
2. 透过资源调配(例如：学习支援津贴)，为有特殊教育需要的学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能。
3. 按学生的需要，进行教学及评估调适、开展辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 剪裁课程，拔尖保底：英文Rocket Kids，奥数课程、资优课程、小组拔尖班／增润班等。
2. 为有需要的学生进行功课调适和评估调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

透过家长教师会活动强化家校沟通。组织家长义工，发挥家长专才，促进家校合作。

#### 校风：

1. 推行校本「摘星计划」及不同的服务学习，以增强学生的自信及服务精神。
2. 推行校本「生命教育课程」
3. 推行「成长的天空」计划
4. 曾于「关爱校园奖励计划」中获得「推动生命教育」优异奖
5. 曾于「健康和谐关爱校园奖励计划」获得关爱团队、关爱校董、关爱家长等奖项。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 创造多元化学习经历。
2. 培养感恩、自信、喜乐基乐人。
3. 参与香港大学主题网络计划，推动STEAM教育。
4. 参与STEAM及AI素养协作计划程
5. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」
6. 推行「模型思考法」
7. 优化专项训练，培养多元人才。

#### 教师专业培训及发展：

讲座、工作坊、研讨会、教研分享、教师发展日、校本课程发展、校本教师培训、共同备课、同侪观课、教学研究等。

### 其他

学生曾于观塘区杰出学生选举、观塘区优秀学生奖励计划、青少年领袖奖励计划中获选为「观塘区优秀学生」；于优秀义工奖励计划中获「优秀义工奖」，于全港青少年进步奖中获「全港青少年进步奖」。

本校课外活动多元化，学生积极参加校际比赛。每年获得冠、亚、季、殿及优异奖共六百多项奖项，比赛包括田径、足球、九东游戏、校际中英文及圣经朗诵、国际书画大赛、数学奥林匹克比赛、校际音乐节等。



学校资料

|                        |           |        |                                   |      |          |     |
|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|----------|-----|
| 校监/校管会主席               | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别     | 宗教  |
| 王丽芬女士                  | 刘强先生      | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女       | 基督教 |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积   |     |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1996   | 中文                                | 校车   | 约7500平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学            |           |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会    |     |
| -                      |           |        | -                                 |      | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章              | 有         | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |            |         |
|----|----|---------|------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$30    | \$350      | -       |

学校设施

|  |      |      |       |   |
|--|------|------|-------|---|
| 课室数目   | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他  |
| 30   | 2    | 1    | 1     | 校园电视台、升旗台、户外乒乓球娱乐区、篮球场、户外跑道、龟舍、小食部及露天休憩场地等。 |
| 特别室  |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                              |
| 17间(中央图书馆、创科教室、英语室、电脑室、音乐室、视艺室、舞蹈室、教学辅导室、会议室等) |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                            |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |
|-------------------|------|--------------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 57   | 全校教师总人数      | 59     |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 |
| 100%              | 100% | 37%          | 50%    |
|                   |      |              | 0-4年   |
|                   |      |              | 11%    |
|                   |      |              | 5-9年   |
|                   |      |              | 14%    |
|                   |      |              | 10年或以上 |
|                   |      |              | 75%    |

班级结构

|                                      |  |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                               | 一至六年级运用「高动机、高参与、高展示、高回馈」合作学习四高课堂教学策略,提升学生学习成效。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 课程之设计,以启发学生创意思维为重点,给予多元化的学习机会,以激发学生多方面的潜能。     |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |  |   |   |  |   |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0  | 全年全科考试次数(一年级)                           | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0  | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |   | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |  |   | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                     | 除日常测验外,本校亦透过课业、专题研习作进展性及总结性评估;另外也会就学生的活动表现、品德表现等作多方面评估。        |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息 | 有  | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |  |   |
| 分班安排                       | 本校采用「平均分班」制度,按学生成绩及能力平均编配入各班;在小四至六年级,则按「普通话教中文」计划发展,编有「普教中」班别。 |   |   |  |   |

学校生活

|                       |  |  |        |        |                  |
|-----------------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数                | 每日一般上课节数   | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天                    | 9  | 35分钟   | 上午7:40 | 下午3:00 | 下午12:05 - 下午1:05 |
| 午膳安排                  | 健康校园生活   | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排及或学生自备。 | 建立健康及关爱校园,并推行生命教育,目的是促进学生的身、心、灵健康,提升学生健康生活技能,实践健康及满有关爱的生活模式。 | 1. 获教育局关爱校园荣誉及香港校董学会颁发关爱老师、全方位关爱老师、关爱校董及关爱家长奖项,并得关爱团队美誉。<br>2. 推行Sport Act奖励计划,鼓励学生参与运动。<br>3. 每天有班主任课及功课辅导课,加强对学生的照顾。 |        |        |                  |

## 全方位学习

活动涵盖学术、体艺及社会服务达60多项，例如英语大使、奥数、机械人工程师、无人机编程、电子绘画、机甲大师、科学探究、校园电视台小记者、普通话大使、朗诵、中乐、管弦乐、中国舞、花式跳绳、软式曲棍球、跆拳道、田径、各种球类及制服团体等。

## 办学宗旨

本着基督爱人的精神，提供优质教育，悉心培育学生，在德、智、体、群、美、灵六育上得以均衡发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校长、副校长按学校表现指标分成四大范畴管理，优化学校政策。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

圣公会李兆强小学法团校董会由办学团体成员、独立人士、教员及家长等14人组成，为学校制定教学发展方向及策略。

#### 环保政策：

透过多元化环保活动，深化学生环保意识，培养他们爱护环境的态度。由学生担任的「环保先锋」会定期推行校内环保活动，协助营造校内环保氛围，将节能减废生活化。

#### 学校关注事项：

投入自主学习，发挥创意思维，肯定自我价值，建立自信人生。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 运用合作学习四高课堂教学策略，提升教学成效。
2. 透过校本课程设计，提升学生的自主学习能力。
3. 透过与外间机构合作，建立教师专业学习社群，发展更多元化教学策略，提升教学效能。
4. 举行全方位户外学习活动日及主题学习活动，让学生的学习变得生动。
5. 善用资讯科技进行学与教，引入点读笔、APLUS网上学习互动平台等，加强教学回馈及效能。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

#### 共通能力的培养：

透过课堂学习及各类型的活动，提供不同的学习经历，培养学生的九种共通能力，例如安排境外交流，开阔学生的视野，加强学生的群性发展；另外，透过STEAM教育及跨课程语文学习，重点培养学生自主学习及创意思维。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过整合生命教育和正向教育的理念与内涵，培养学生坚强、勇敢、面对困难、积极设想解决方法的特质；着重利用生活实践让学生学习以勤劳、关爱、守法和同理心等正面态度应对日常生活中的挑战。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设「拔尖班」进一步提升资优学生的英数能力。
2. 设有「小班教学」、「教学辅导课」及推行学生支援计划等，协助成绩稍逊学生解决学习上的困难。
3. 推行「大哥哥、大姐姐计划」，提供机会予高年级服务，为小一学生提供贴心的辅助。
4. 两位学校社工与班主任合作无间，支援学生成长。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 以全校关爱、正面文化教导学生，「每个学生都重要，一个都不能少」。
2. 提供校本教育心理服务及校本言语治疗服务。
3. 安排针对性小组训练及户外体验日学习。
4. 设教师及家长工作坊，以家校合作贯彻教育方针。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 课程突显周年学习主题。
2. 透过学生表现分析，找出学生的强弱项，设计适切的校本课程及教学策略。
3. 设有拔尖班、小班教学、教学辅导班及评估调适政策，照顾不同学习需要。
4. 点读笔支援个别学生温故知新。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家长参与学校活动，如运动会、亲子旅行等，达致家校相辅。
2. 举行家长也敬师、故事爸妈等，促进家校合作，共辅孩子健康成长。
3. 推广家长教育，设“家长学堂”及各类型家长工作坊，提升家长教育孩子的效能。
4. 设阳光电话，使家长与老师紧密沟通。
5. 设家长义工队及“家长团契”，体现家校合作精神。

#### 校风：

- 校训：非以役人，乃役于人。
1. 以爱与关怀培育全校学生成为品学兼优的模范。
  2. 着重正向教育，建立学生正面积极的态度，肯定自我。
  3. 重视学生在德、智、体、群、美、灵，六育上得以均衡发展。
  4. 推行「一人一职」计划，培养学生服务他人的精神。
  5. 推行“兆强优生”计划，培养学生的坚毅、合群与美感触觉。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 栽培每个兆强学生成为品学兼优的人才。
2. 装备学生两文三语、高情商、重关爱、灵活变通、满有信心应对未来挑战。
3. 运用「高动机、高参与、高展示、高回馈」合作学习四高课堂教学策略，提升学生学习成效。
4. 透过专题研习及从阅读中学习等，培养终身学习技能。
5. 推动STEAM教育，让学生运用运算思维，发挥创意解难。
6. 以资讯科技作互动学习，促进自主学习并提升资讯素养。
7. 加强资优教育及领袖训练，高小海外交流，让学生尽展潜能。

#### 教师专业培训及发展：

1. 每位教师均以人本、实践育人为中心的教育。
2. 推动合作学习、正向文化，成为孩子的人生导师。
3. 培训科组核心成员，领导学科课程发展。
4. 强化中层管理，完善学校行政。

### 其他

为学生增广见闻，并丰富其学习经验，学校会举办境外交流活动，让学生多认识不同国家和文化，拓展视野。



圣公会圣约翰曾肇添小学  
S.K.H. St. John's Tsang Shiu Tim Primary School

九龙观塘安翠街11号

23226125

23530863

info@skhsjtst.edu.hk

http://www.skhsjtst.edu.hk

48

小一学校网

学校资料

| 校监/校管会主席               | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别     | 学生性别       | 宗教       |
|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|----------|------------|----------|
| 陈汉文先生                  | 金永添先生     | 已成立    | -                                 | 资助<br>全日 | 男女         | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              |          | 校车服务       | 学校占地面积   |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 1969   | 中文                                |          | 校车;保<br>姆车 | 约6400平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学            |           |        | 旧生会/校友会                           |          | 家长教师会      |          |
| -                      |           |        | 有                                 |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康约章              |           | 全校健康计划 |                                   |          | 行动学校       |          |
| 有                      |           |        |                                   |          |            |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$400      | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他                                    |
|---|------|------|-------|---------------------------------------|
| 30  | 1    | 1    | 1     | 全校已安装空气调节系统,各课室设有电脑及电子白板、实物投影机。       |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                        |
| 10间(包括图书馆、英语室、电脑室、STEAM室、音乐室、语言室、学生辅导室、视艺室、多用途室等) |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 56       | 全校教师总人数 |              | 56   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 44%      | 61%     | 18%          | 23%  | 59%    |

班级结构

|                                      |    | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 班数 | 4   | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数 | 5   | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 30 |
| 班级教学模式                               |    | 推行小班教学及合作学习;提供全校式的资优教育课程,以及为成绩稍逊的学生开设小组辅导班,以照顾学生的差异;推行不同类型的课后拔尖课程协助不同学习需要的学生。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |    | 推行校本生命教育及「成长的天空」计划。   |    |    |    |    |    |    |

学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 0 | 全年全科考试次数(一年级)  | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
|----------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级)  | 3 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |  |   |  | 有                        |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |  |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 无 |
| 多元学习评估                     |   | 1. 全学年设有三次小评估,以了解学生在中、英、数三科的学习进展。<br>2. 语文科设有纸笔及说话评估,以掌握学生听说读写的表现。<br>3. 设有多元化的评估模式,如常识科专题研习、术科的技巧评估等。 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |  | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课                               | 有                        |   |
| 分班安排                       |   | 二至六年级设普教中班。  |   |  |                          |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一课上节数 | 每节一般时间                                 | 一般上学时间   | 一般放学时间 | 午膳时间            |
|-----------------|---------|--|--|--------|-----------------|
| 5天              | 9       | 35分钟                                   | 上午8:15   | 下午3:15 | 下午1:05 - 下午2:00 |
| 午膳安排            |         | 健康校园生活                                 | 备注   |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 |         | 参与「学校推广计划»,鼓励学生每天做运动,设立小组定时监察午膳供应商的质素。 | 午膳小组定时进行食物监察,所有餐款均以健康为首要原则,并注重食物味道及营养。学校不时发放健康资讯,教导学生注意健康。配合各科组,教导学生注意身心健康,下午安排多元化学习、体艺活动。 |        |                 |

## 全方位学习

本校以培育学生「一生一体艺」为目标，由本校教师和校外导师开办的课外活动，超过70多项，活动范畴涵盖体育、艺术、学术、科学技术及制服团队。老师带领学生走出课堂，认识社区、香港的主要展馆、博物馆及名胜古迹，并举办境外遊活动，扩展学生视野。

## 办学宗旨

教导学生实践校训「非以役人，乃役于人」的精神；营造互助互爱、丰富和优良的学习环境，使学生尽展潜能；培育孩童成为有责任感和对社会有贡献的公民。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校是圣公宗（香港）小学监理委员会属下小学，由法团校董会管理。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会之成员包括牧师、退休中学校长、工程师及商界人士，能从不同角度为学校提供意见。

#### 环保政策：

成立环保小组；积极推行环保教育活动，参与校外参观及比赛；设置太阳能发电系统及校园农庄，实践绿色生活。

#### 学校关注事项：

本校致力提升学与教的素质，资优教育普及化及引入科技促进学习。

为照顾学生的需要，本校把优化学与教策略，推动正向教育及营造健康校园生活为学校重点关注事项，各科组均会实施相关策略以配合学校发展工作。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

- 1) 透过多元化的学习活动和运用不同的教学策略，提升学习兴趣和扩阔学生学习经历，以照顾学生学习多样性。
- 2) 推动阅读和善用电子学习工具、平台，从而扩学生的知识领域。
- 3) 重视两文三语  
中文科：低年级在校本课程中结合《悦读·悦写意》读写课程；小二至小六每级一班普教中班。  
英文科：低年级推行「Space Town Literacy Programme」；额外聘请外籍英语教师，强化英文语境。
- 4) 发展跨学科课程，激发学生主动探索和自主学习的精神。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

灵活运用课时及学时，进一步彰显全人发展的重要性，并创造空间以促进学生均衡发展。优先推行价值观教育，包括加强生命教育和德育、公民及国民教育，并于高小阶段开展生涯规划教育。加强STEAM教育，培养学生以综合和创新的方式运用不同STEAM相关科目的知识和技能，解决日常问题，缔造智慧都市。

#### 共通能力的培养：

透过日常教学及各类活动培养学生的九种共通能力，尤其着重沟通、协作、创意及研习能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过主题午会、成长课、校本生命教育课程及专题教育活动比赛，培养学生正面及积极的人生观。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

为成绩稍逊的学生安排辅导课，并设功课辅导班，推行「个别学习计划」，为个别学生调适课程及评估模式。设「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划，以及及早识别及支援有需要的学生，推行新来港学童适应课程及课后校本支援计划。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组统筹及推行「全校参与模式」支援服务；全体教职员建立共融文化，照顾学生不同的需要；为照顾学生不同学习需要，设课后支援小组并参与各计划，如：社交沟通，专注力小组、中英文读写训练小组、赛马会「喜跃悦动」计划及个别学习计划等；校本教育心理学家和校本言语治疗师访校提供服务；设「香港初中文分层支援教学模式：读写课程」分层支援，为小二、三学生提供课后中文支援小组以建立稳固基础，提升语文能力。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。举办多元模式的非华语学生课后中文学习及社交沟通小组，以让非华语学生能及早适应并投入校园生活。

#### 课程剪裁及调适措施：

设小组辅导班以协助成绩稍逊的学生，以提升学生学习表现；部份有需要学生按个别情况调适课程。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

定期举行会议及举办活动，如家长讲座、亲子课程等，另家长亦积极参与校内各活动及工作，如早上协助学生量度体温、运动会家长义工及协助图书馆工作等，以增强家校合作的关系，提高家长及学生对学校的归属感。

#### 校风：

本校积极推动基督教全人教育，推展「生命教育」及「关爱文化」，培养学生的良好品德，发展学生体艺潜能，让学生尽展所长。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 优化学与教策略，提升学与教效能。
2. 发展STEAM教育，培养学生创新、解难的能力。
3. 持续推展正向教育，培养学生积极乐观态度。
4. 协助学生建立健康生活方式，营造关爱文化。

#### 教师专业培训及发展：

建立共同备课、同侪观课文化，并且持续进行学习圈等教师专业发展活动，提升学与教效能。教师亦积极参与各类工作坊、交流活动及校外支援计划，以促进专业成长。

#### 其他

学校在STEAM、体育、音乐、朗诵、舞蹈等方面获奖不少。学校重视关爱文化的建立，连续多年在基督教服务处主办的「关爱校园奖励计划」中荣获「关爱校园」荣誉。天台铺设太阳能光伏板，参与「上网电价」计划，收益拨作奖学金及学校发展之用。



学校资料

|                        |            |        |                                   |      |           |     |
|------------------------|------------|--------|-----------------------------------|------|-----------|-----|
| 校监/校管会主席               | 校长         | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别      | 宗教  |
| 王丽芬女士                  | 温志扬先生      | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女        | 基督教 |
| 办学团体                   | 校训         | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务 | 学校占地面积    |     |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人, 乃役于人 | 2003   | 中文                                | 校车   | 约11254平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学            |            |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会     |     |
| -                      |            |        | 有                                 |      | 有         |     |
| 4Rs精神健康约章              | 有          | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校      |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |              |         |
|----|----|---------|--------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费   | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$20    | 特定用途收费 \$350 | -       |

学校设施

|  |      |      |                     |                                 |
|--|------|------|---------------------|---------------------------------|
| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他                              |
| 31   | 4    | 1    | 1                   | 露天剧场、排球场、足球场、篮球场、有盖操场、绿茵阁、本草校园。 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |                                 |
| 图书馆、英语室、小组教学室、STEAM室、常识室、电脑室、视艺室、音乐室、舞蹈室、校园电视台拍摄室、健身室、小圣堂。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |                                 |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |     |              |        |      |      |        |
|-------------------|-----|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 60  | 全校教师总人数      | 61     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |     | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士  | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 98%               | 98% | 38%          | 49%    | 14%  | 19%  | 67%    |

班级结构

|                                      |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 5   | 5  | 5  | 6  | 5  | 5  | 31 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 5   | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  | 31 |
| 班级教学模式                               | 采用合作学习模式上课。为照顾学生个别差异,课堂上配合全班式资优课程设计,又为中、英、数成绩较佳学生举办「拔尖班」,以抽离形式上课,提升高思维、探究及社交能力。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 为学业成绩稍逊的学生安排中、英、数辅导课,以小组学习形式,集中并针对地改善学科成绩。                                      |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |                 |   |  |                          |   |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 1   | 全年全科考试次数(一年级)   | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 2   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 2 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                 |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |                 |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                     | 每学年两次测验及两次考试。   |                 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |                          | 有 |
| 分班安排                       | 以学生能力平均编班,因为我们相信每个德兆孩子都是精英,都是天父所爱的儿女,各有恩赐。期望同学在健康、互相欣赏的环境中一起成长,成为「读得、玩得、好品德」的好学生。 |                 |   |  |                          |   |

学校生活

|                 |   |        |   |        |                 |
|-----------------|---|--------|---|--------|-----------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间 | 一般上学时间  | 一般放学时间 | 午膳时间            |
| 5天              | 8   | 35分钟   | 上午8:15  | 下午3:45 | 下午1:05 - 下午2:05 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  |        | 备注  |        |                 |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 响应卫生署举办的「水果日」及康文署举办的「sportACT奖励计划」等健康活动。安排学生参加卫生署的学生健康服务、牙科保健及防疫注射。 |        | 1. 早祷、周会、亲子服务。<br>2. 早读课、午间音乐会。<br>3. 午膳后开放电脑室、图书馆、小小运动区、英语室。<br>4. 课室设学生作品展、资讯栏、荣誉榜、心灵加油站、德兆艺术家。<br>5. 逢星期五下午2:10放学。 |        |                 |

## 全方位学习

校队有香港学校朗诵节、辩论比赛、数学奥林匹克比赛、香港学校音乐节、舞蹈节、香港学校体育联合会运动比赛。兴趣活动有STEAM、机械人班、英语大使、管弦乐团、舞蹈、运动等。制服团队有童军、小女童军、红十字少年团等。

## 办学宗旨

本校愿景与使命

愿景：本校矢志成为香港卓越的基督教学校，为学生提供优质教育，促进全人发展。

使命：根据圣公会所推崇的基督教全人教育理念，本校致力于培育和发展学生在德、智、体、群、美、灵六育的成长。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

设有12个行政组别及8个功能小组，处理学校的各项事务。

#### 法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会由不同界别人士组成：包括校长及社会服务界、宗教界、教育界、法律界及商界人士等。

#### 环保政策：

透过环境教育活动，提高学生环保、善用资源及绿化的意识。

1. 校园设置绿茵角及参与「一人一花」活动
2. 太阳能板
3. 校外考察活动和专题研习
4. 校园资源回收箱，教导学生分类回收。
5. 行政电子化，减少纸张消耗。

#### 学校关注事项：

1. 持续推动校本课程，发展学生终身学习及自主学习的能力。
2. 培养学生的正面价值观和态度。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

举行学术、体艺训练及制服团体集会，发展跨学科学习。整合全科的学习课题及活动，提升师生对校园及社区的归属感。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

圣公会德田李兆强小学秉承校训「非以役人，乃役于人」的精神，致力提供优质教育，悉心栽培学生。我校一向重视推动校本课程，发展学生终身学习及自主学习的能力。又运用不同策略，培养学生的正面价值观和态度。学校将建基多年来取得的课程发展进展和优势，聚焦课程更新重点，发展中的项目，包括优化及善用学时、发展校本价值观教育课程及跨学科学习课程。学校旨在使课程内容更能够配合学生需要和社会发展，与时俱进，持续优化学生学习，促进他们身心健康和均衡发展。

#### 共通能力的培养：

持续推行校本课程及不同的学习经历，包括中文科图式写作课程、英文科Fun Readers阅读课程、数学科「模型思考法」及常识科「STEAM问题为本专题研习」，丰富学生学习经历，致力鼓励学生于课堂上及善用资讯科技作互动学习，提升学生的自学能力并有效发展其共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 效法基督的精神，活出圣灵果子好品德，通过各科学习及与训辅组、宗教科合作，推行学习活动，例如「个人行为记录册」、「信实约章」、「金句分享」、「福音大使」和「温柔献礼」等等，培养学生的正面价值观和态度，促进他们将来成为负责任的公民。
2. 加入「法治」和「理财」教育课程，培养学生成为21世纪的未来主人。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

「全校参与支援计划」以小组教学模式照顾个别学习差异。

#### 全校参与模式融合教育：

本校推行「全校参与照顾不同学习需要计划」，以三层支援模式，灵活调配资源，透过及早识别、优化课堂学与教和提供各类的训练小组，支援有不同学习需要的学生，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。

#### 课程剪裁及调适措施：

设中、英、数辅导班，为个别同学进行功课及测考调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

透过各级家长会、通告、内联网及学校网页，让家长了解学校各项发展及教育局最新资讯。家教会加强家校联系，通过会议、亲子旅行、家长训练小组、讲座等活动，促进家校合作。

#### 校风：

培养学生坚毅、尊重他人、自律及积极勤奋的态度。推行国民教育，参与社区活动，共同建设关爱校园及健康社区。

#### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 大型英语活动日SimCity，提供生活化英语情景，让学生活用英语。
2. 配合教育局课程指引，发展学生为本的英文校本课程，包括：Fun Readers Reading Programme, NET Scheme, Phonics Programme及六年级升中面试技巧训练班等
3. 中文科戏剧教育、优化写作教学、辩论训练和中华文化日。
4. 数学科运用新加坡「模型思考法」进行科研
5. 推行STEAM校本课程
6. 推行价值观教育
7. 推行跨学科学习（包括：中医药、生涯规划、全方位学习周）。

#### 教师专业培训及发展：

提升学与教效能，为配合学校发展，教师参与不同的专业培训、进修及研讨会。例如在教育局或相关机构举办的研讨会及分享会中担任主讲嘉宾，将本校的经验与友校分享。另外学校亦多次举办校本培训，协助教师专业发展。

### 其他

香港学界体育联合会【2324全港小学体育奖励计划】九龙东区小学（女子组）金奖；  
香港联校音乐协会【联校音乐大赛2025】牧童笛队及弦乐合奏（小学组）金奖；  
香港学校音乐及朗诵协会【第76届香港学校朗诵节】散文集诵（粤语）冠军。



学校资料

| 校监/校管会主席               | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|------------------------|-----------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 杨乐诗女士                  | 苏咏思女士     | 已成立    | 60%                               | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体                   | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 圣公宗(香港)小学<br>监理委员会有限公司 | 非以役人 乃役于人 | 2005   | 中文(包括:普通话)及英文                     |      | 校车    | 约8000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学            |           |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -                      |           |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章              |           | 全校健康计划 |                                   |      | 行动学校  |          |
| 有                      |           |        |                                   |      |       |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费    | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|---------------|---------|
| -  | -  | \$40    | 学校特定用途(\$380) | -       |

学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目                     | 其他   |
|---|------|------|---------------------------|--|
| 36  | 2    | 1    | 1                         | 多元智能自学中心、小圣堂、家教会室、篮球场、小田园; 课室设置包括空调系统、实物投影机、电脑、投影机及电子黑板。 |
| 特别室   |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施            |  |
| 图书馆、电脑室、创科天地、音乐室、视艺室、常识室、英文室、编程室、影音室、跳舞室、乒乓球室、小组辅导室、温室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |  |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 68       | 全校教师总人数 |              | 71   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 99%               | 100% | 52%      | 38%     | 13%          | 19%  | 68%    |

班级结构

|                                      |  | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         |  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) |  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 36 |
| 班级教学模式                               |  | 全校学生按平均能力分班,采用探究式学习、合作学习等策略,加强师生和生生互动,提升学生的学习兴趣及效能。个别班级及学科会进行分层和抽离教学;亦会按个别学生需要安排拔尖和辅导课,以照顾学生的不同学习需要。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |  |  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|   |   |                 |   |  |                          |   |
|---|---|-----------------|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数(一年级)   | 0 | 全年全科考试次数(一年级)   | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
| 全年全科测验次数(二至六年级)   | 0 | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试  |   |                 |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉  |   |                 |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估 推行进展性、持续性及总结性评估,并透过自评、互评等多元化评估模式,全面评估学生学习表现,以提升学生的共通能力及学习效能。 |   |                 |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息  |   |                 | 有 | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课                              |                          | 有 |
| 分班安排 一至六年级混合能力分班。   |   |                 |   |  |                          |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|--|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10   | 30分钟   | 上午8:00 | 下午2:50 | 下午12:30 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   |        | 备注     |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 透过自律自爱奖励计划、sportACT、运动会、早操、午息乐荟萃、活动乐缤纷、Book Day、Green Day等活动,建立学生健康生活习惯。 |        |        |        |                  |

## 全方位学习

重视学生多元发展，课外活动涵盖学术、体育、艺术和制服团队等范畴，包括户外学习、专题研习、境外交流、辩论、奥数、话剧、参观、教育营、历奇、领袖训练、艺术设计、花式跳绳、羽毛球、乒乓网球等，又积极鼓励参加不同比赛和表演，让学生尽展潜能，并丰富学习经历。

## 办学宗旨

秉承圣公会办学宗旨，着重学生在德、智、体、群、美及灵性方面的均衡发展，并以基督的爱去爱己爱人、服务社会，贡献己力，实践「非以役人，乃役于人」的真理，达至全人教育。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

在法团校董会以下，学校设有多个行政部门及功能小组推行校务工作。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括7名办学团体校董，1名办学团体替代校董，1名独立校董，1名校长校董，1名教员校董，1名教员替代校董，1名家长校董，1名家长替代校董，1名校友校董。

#### 环保政策：

透过有系统的校本课程及多元化学习活动，如Green Day、绿化校园、安装太阳能板，教导环保概念，并学习「Upcycling」，将废弃物循环创造，赋予新用途，培养爱护地球、珍惜资源和尊重生命的态度，实践「低碳开步走，童心爱地球」，养成低碳生活习惯。

#### 学校关注事项：

1. 建构学生自主学习能力。
2. 培养学生正面积极态度。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 以发展学生六育为目标，透过高阶思维教学策略，鼓励学生多角度思考，帮助建构知识，加强探究、解难、创造等共通能力。
2. 推行校本课程，透过全方位学习及跨学科协作活动，提升自主学习能力。
3. 为学生提供多元学习体验，拓阔学生的学习经历，加强学习成效。
4. 推行编程教学，加强学生的运算思维能力。
5. 善用电子教学平台，加强学生对学习内容的掌握。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 推展基督全人教育，培养学生正向价值观。
2. 透过举办多元化学习活动，令学生皆有机会发挥所长，建立自信。
3. 善用评估数据，提升教学效能。
4. 善用电子学习工具，促进自主学习。
5. 推行早读、跨学科阅读及阅读奖励计划，培养从阅读中学习的习惯，扩阔学习视野。
6. 透过课程、活动，推动健康教育，培养学生身心健康。

#### 共通能力的培养：

1. 小组学习培养协作能力。
2. 着重说写训练，建构沟通能力。
3. 创新思维，培养创作力。
4. 多角度思考，启发明辨性思考能力。
5. 提高资讯素养能力。
6. 掌握基本运算能力。
7. 刺激思维，提升解难能力。
8. 学习搜集和处理资料。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推展基督全人教育，教导学生生活中实践爱主、爱人，共建和谐校园。
2. 进行生命教育，设立影音室，透过电影作模拟情境教学。
3. 设成长课，P.1-3以绘本作教材，P.4-6采用校本课程，培养学生个人长处，建立能力感。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

照顾高能力学生，以「识别潜能」、「装备技能」及「发展才能」模式，推行校本资优教育，活动包无伴奏合唱、电影教育，致力提升学生的多元能力。对不同学习需要的学生，亦会提供適切支援，包括：分层教学、分组学习等，以增强学生的学习果效。

#### 全校参与模式融合教育：

以「全校参与」模式，帮助学生认识和尊重个别差异，营造共融及互助互爱校园，共建关爱校园。学校设学生支援组，为有特殊教育需要的学生提供適切支援，包括：加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务、功课调适、课前辅导及课后训练小组，以增强学生的学习能力和果效。

#### 课程剪裁及调适措施：

课程重视训练学生思维能力和培养正确价值观，并以「学生为中心」理念剪裁及调适，致力扩阔学生的学习视野，使能从经验中学习。中文科设读写策略、校本写作及中华文化课程；英文科采用校本拼音、写作及阅读课程；数学科设速算训练、于小六增设英文数；常识科设科学探究及STEM教育；电脑科加入编程课程，教导编程概念。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 透过家长会，建立家校合作伙伴关系，并促进家校沟通联系。
2. 家校合力举办活动，提升家长和学生学校的归属感，并促进学生在学业和身心各方面健康成长。
3. 家长义工协助推动学校工作和学生活动。
4. 透过家长会、家长日、家长通告、学校网页、电子通讯平台及校讯，与家长保持紧密沟通。

#### 校风：

校风淳朴，学生有礼守规，积极参与校内、校外活动及社区服务。教师、家长与学生对学校归属感强。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

学校提倡「越高分 悦Go Fun」，期望学生不但在学业上获得良好的成绩，更期望他们能超越分数，透过高参与、动手做，持续发展九种共通能力及十二种首要价值观的应用，并能快乐成长，尽情发挥潜能，愉快地追求梦想。详情请参阅本校「学校发展计划」及「学校周年计划」。

#### 教师专业培训及发展：

1. 着力提升课堂设计、观课和评课的素质，加强学与教效能。
2. 老师透过有系统的持续进修，提升专业能力。

#### 其他

鼓励学生追求卓越，设杰出学生奖学金；积极加强教师专业能力；学校荣获行政长官卓越教学奖2022/2023嘉许状；着重培养学生自我价值感及对群体抱积极承担态度；举行跨课程同理心主题活动；助学生多元发展；于各项的校外学科比赛中屡获奖项。



学校资料

|                     |       |       |                                   |       |          |     |
|---------------------|-------|-------|-----------------------------------|-------|----------|-----|
| 校监/校管会主席            | 校长    | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别  | 学生性别     | 宗教  |
| 李笑容修女               | 李伟锋先生 | 已成立   | -                                 | 资助全日  | 男女       | 天主教 |
| 办学团体                | 校训    | 创校年份  | 教学语言                              | 校车服务  | 学校占地面积   |     |
| 中华无原罪圣母女修会<br>信托人法团 | 公诚勤毅  | 1959  | 中文(包括:普通话)及英文                     | 校车    | 约7760平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学         |       |       | 旧生会/校友会                           | 家长教师会 |          |     |
| -                   |       |       | 有                                 | 有     |          |     |
| 4Rs精神健康约章           |       |       | 全校园健康计划                           |       |          |     |
| -                   |       |       |                                   |       |          |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |                  |         |
|----|----|---------|------------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费       | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$30    | 上学期及下学期分别收取\$120 | -       |

学校设施

|  |                        |      |       |   |
|--|------------------------|------|-------|---|
| 课室数目   | 操場数目                   | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他  |
| 30   | 4                      | 1    | 1     | 电脑室、视艺室、陶艺室、舞蹈室、珍草廊、学生学习室、学生辅导室、家长资源中心。室内操场设空调系统。 |
| 特别室  | 支援有特殊教育需要學生的設施         |      |       |   |
| 小圣堂、牧民室、STEM智能学习室、LEGO STEM教室、天文及媒体学习中心、英语室、音乐室。 | 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。 |      |       |   |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |
|-------------------|------|--------------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 55   | 全校教师总人数      | 59     |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 |
| 97%               | 100% | 35%          | 27%    |
|                   |      |              | 0-4年   |
|                   |      |              | 5-9年   |
|                   |      |              | 10年或以上 |
|                   |      |              | 10%    |
|                   |      |              | 10%    |
|                   |      |              | 80%    |

班级结构

|                                      |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                               | 1. 以小班教学模式进行教学,加强师生之间的互动。<br>2. 运用多元化教学策略,提升学与教效能。<br>3. 课后设校本辅导班,支援学生学习的多样性。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   | 1. 各级设有每周最少一节由外籍英语老师授课的课堂。<br>2. 一年级教授普通话拼音课程。二至六年级中文科以普通话授课。                 |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |   |                 |   |  |   |
|----------------------------|---|-----------------|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0   | 全年全科考试次数(一年级)   | 3                                       | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0   | 全年全科考试次数(二至六年级) | 3                                       |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |   |                 | 有                                       |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |                 | 有                                       | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                     | 全年进行多元化评估,包括总结性评估及进展性评估,模式多样化,例如:纸笔评估、聆听评估、说话评估、体艺科技能评估、专题研习、学生自评、互评、家长评、电子工具评估等。 |                 |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |   | 有               | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 |  | 有 |
| 分班安排                       | 一至三年级:以学生平均能力分班。<br>四至六年级:设高能班,每级两班,按名次等第编班,其余三班平均编排。                             |                 |   |  |   |

学校生活

|                 |  |  |        |        |                  |
|-----------------|--|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数   | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 8  | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:20 - 下午1:20 |
| 午膳安排            | 健康校园生活   | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 设有健康及环保校园政策、举办各项健康校园活动,例如:健康餐盒设计比赛、磅书包活动、体适能计划、健康水果活动、健康讲座(如性教育、禁毒、卫生)及健康资讯播报。 | 早上设有早会,以祈祷作每天学习的开始。午膳后,学生可到图书馆、STEM智能学习室、天文及多媒体学习中心、电脑室及牧民室进行活动。下午设导师课,让学生完成家课及向老师发问。星期三及星期五分别设综合课及课外活动课,提供多元学习活动。 |        |        |                  |

## 全方位学习

设有多样课外活动，包括：基督小先锋、管弦乐团、歌咏团、芭蕾舞、民族舞、陶艺、中华大使、英语大使、英文戏剧、演讲训练、奥数、LEGO机械人班、编程班、科探菁英培训、足球、排球、篮球队、田径、乒乓球、游泳、武术、跳绳、交通安全队、升旗队、环保大使等。

## 办学宗旨

遵从耶稣「到普天下传扬福音」的训诲，以耶稣的博爱精神，按天主教会办学的理念，竭尽所能，肩负起神圣的教育工作，致力提供全人教育，让学生在灵、德、智、体、群、美均衡发展，使学生珍重和发扬基督的博爱和服务精神，宏扬中华文化的处世规范……（受系统字数所限，完整版请参阅学校网页）

## 学校特色

|  |
|--|
| <b>学校管理</b>  |
| <b>学校管理架构：</b><br>设有法团校董会，实施校本管理问责考核制度，重经验，亦勇于创新，由校长、副校长、学校行政组和各个功能及专责小组共同策划及推展各项工作。   |
| <b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b><br>法团校董会成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立人士。详情请参阅学校网页。  |
| <b>环保政策：</b><br>为培育学生环保生活态度，本校定期举办各项环保活动，例如环保讲座、种植比赛、于不同平台分享绿色讯息等，本校更屡次于环保活动中获得优异奖项。   |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 以福音精神培养学生正确价值观。<br>2. 激励学生学习的动机，提升自学能力，延展学习空间。  |
| <b>教学规划</b>  |
| <b>学习和教学策略：</b><br>本校以小班教学模式进行教学，课程渗入合作学习及思维策略的元素，启发学生高层次思维。我们亦积极推展电子教学及STR®EAM课程，培养学生创新精神和科探能力。此外，透过多元化的学习活动，增加学生学习经历，开阔视野。   |
| <b>小学教育课程更新重点的发展：</b><br>加强价值观教育及国民身份认同、加强照顾学生的多样性、强化STR®EAM课程、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。  |
| <b>共通能力的培养：</b><br>透过各科课程及全方位学习活动，促进学生共通能力的培养。重点透过以STR®EAM为主题的专题研习，促进学生的研习能力。  |
| <b>正确价值观、态度和行为的培养：</b><br>整合办学宗旨、校训、天主教教育五大核心价值、十二个首要价值观等，使成为校本价值教育框架。透过各校本多元化的活动，全面推动价值教育。各项活动以「知、情、意、行」的模式推行，让孩子们从实践和反思中认识天主、活出信仰，并使学生成为一个具备良好素质的公民。                                   |
| <b>学生支援</b>  |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>政策包括：小班教学、幼小及中小衔接、学生支援组、学科辅导、课后功课辅导班、课后支援小组、资优培训、成长的天空活动、伴你高飞计划等。  |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任负责制定及推行「全校参与」模式的融合教育，以支援有特殊学习需要的学生。校本教育心理学家及校本言语治疗师会协助识别、评估和训练有特殊学习需要的学生。   |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。  |
| <b>课程剪裁及调适措施：</b><br>课程按学生能力，调适教学内容、家课及评估，设增润课程及课后辅导班等拔尖、推中、补底措施，配合有效的编班政策，全面照顾学生学习多样性。  |
| <b>家校合作及校风</b>   |
| <b>家校合作：</b><br>本校家长教师会积极举办多项亲子活动及家长教育活动，促进家长与子女之间的关系。家教会委员与校方定期进行会议，共议校政，以促进家校之间的沟通和了解。家长义工热心协助学校举办学校各项活动，体现出家校合作无间的精神。   |
| <b>校风：</b><br>本校校风淳朴，重视学生的品德教育，透过宗教、德育、训育及公民教育活动，使学生领悟待人和处事的正确态度。学生支援组及训育组照顾学业情绪或行为有偏差学生。家校在「关爱」的训辅理念下，致力营造充满关怀、尊重、互爱的学习环境。  |
| <b>未来发展</b>  |
| <b>学校发展计划：</b><br>本校学校发展计划中，以持续推展天主教教育五大核心价值及优化课程与教学为重点关注发展项目，以建立学生正确的价值观及促进学生学习能力为目标。详情请参阅本校「学校发展计划」及「学校周年计划」。  |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>学校为教师提供多方面的专业培训，包括教师专业发展日、教学启导计划、开放教室、集体备课、同侪观课、教学研讨会、专业进修等，以提升教师专业，迈向卓越教学的境界。  |
| <b>其他</b>  |
| 本校升中派位持续理想，23-24学年入读首三志愿中学百分率达95%。本校设有多样奖学金的奖励计划，表扬在品德、学业或校外活动表现优异的学生。学生积极参与多项校际的学术及体育比赛，成绩卓越。一、二年级设有「无功课阅读日」，以提供空间培养学生阅读兴趣。为配合全方位学习，本校近年举行多次境外交流活动，让学生开阔视野，增广见闻。本校额外聘请外借英语老师，以提升英语学习语境。 |



# 圣德华天主教小学 St. Edward's Catholic Primary School

九龙观塘蓝田庆田街8号

27179585

23465472

stedwardcps@stedward.edu.hk

http://www.stedward.edu.hk

48

小一学校网

## 学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长        | 法团校董会 | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别    | 宗教       |
|-------------|-----------|-------|-----------------------------------|------|---------|----------|
| 包天浩先生       | 容伟鸿先生     | 已成立   | 73%                               | 资助全日 | 男女      | 天主教      |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份  | 教学语言                              |      | 校车服务    | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区     | 敬主爱人 博学明德 | 1996  | 中文                                |      | 校车      | 约7000平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |           |       | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会   |          |
| -           |           |       | 有                                 |      | 有       |          |
| 4Rs精神健康约章   |           | -     |                                   |      | 全校园健康计划 |          |
| -           |           | -     |                                   |      | 承诺学校    |          |

## 2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|------------|---------|
| -  | -  | \$50    | \$300      | -       |

## 学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目          | 其他   |
|---|------|------|----------------|--|
| 30  | 3    | 1    | 1              | 饭堂、学生活动室、篮球场、排球场、鱼池、小圣堂、资源中心、小组学习室、护理室及无线网络校园。 |
| 特别室   |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施 |  |
| 艺廊视艺室、乐韵悠扬音乐室、科学室、科技室、游戏学习室、全校造星校园电视台、乒乓球室、虚拟实境学习室、光影流声室、STEAM LAB。 |      |      | 斜道及电梯。         |  |

## 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |      | 56       | 全校教师总人数 |               | 62    |
|--------------------|------|----------|---------|---------------|-------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |       |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4 年         | 5-9 年 |
| 89%                | 100% | 29%      | 53%     | 35%           | 29%   |
|                    |      |          |         | 10年或以上        | 36%   |

## 班级结构

|  |   | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                             | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班级教学模式                                   | 学校利用多元教学策略,以照顾学生不同的学习模式。我们以学生为中心,透过小组学习形式完成共同目标。我们鼓励学生主动学习,使用探究方法,让学生从做中学,从而建构知识。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       | 本校教学的理念是以人为本,以生命改变生命;全面照顾孩子,培育成材及优化课堂教学,提升学习效能。                                   |    |    |    |    |    |    |    |

## 学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)             | 0  | 全年全科考试次数 (一年级)   | 2                                      | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|--|------------------|--|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 0  | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3                                      |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  | 有                |  |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |  | 有                |  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |   |
| 多元学习评估                     | 1. 进展性评估:课堂表现、课业、工作纸、默书、研习报告、日常考查、实物制作等。<br>2. 总结性评估:考试。                 |                  |  |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 |  | 有                | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课 |  |   | 无 |
| 分班安排                       | P.1-P.2不按学生学业成绩编班,每班水平相若。<br>P.3-P.6按学生学业成绩编班。(于2024-2025年度,P.3年级开始逐步施行) |                  |  |  |   |   |

## 学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                      | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|---|--------|--------|------------------|
| 5天              | 10  | 35分钟  | 上午8:10 | 下午3:30 | 下午12:10 - 下午1:10 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注  |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校参加衞生署之「阳光笑容流动教室」活动、儿童脊科基金之「护脊校园计划」、「MVA60」。 | 全体教职员为学生提供一个愉快的学习环境,灵活运用全日制学习时间,上午为核心课程,下午透过多元智能课增加师生沟通及相处机会,包括:FUN、价值观教育、电脑教育课、周五联课活动、跨学科统整、校内训练及抽离式资优小组等。 |        |        |                  |

## 全方位学习

本校设朗诵、STEAM、戏剧、奥数 and 视艺等培训；体育活动包括游泳、滑板、手球、地壶；音乐活动包括中乐、戏曲、手钟铃、中国鼓；制服团队设有男女童军、香江茶道、升旗队；其他包括校园电视台、中国舞、K-Pop、My Movie Land、桌游、武术、跆拳道。

## 办学宗旨

我们致力建设学校成为一个让学生愉快及成功学习的园地，让学生在德、智、体、群、美、灵方面得到均衡发展。我们接受学生的个别差异，愿以因材施教的方式发展学生的潜能。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

以香港学校表现指标的四个范畴为行政架构的基础，分别于学校行政组、学科层面和课堂及教师层面促进学校持续发展，学校持续把「策划-推行-评估」(P-I-E)的自评循环落实在每项工作上，并植根于每个教职员日常工作上。

#### 法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会/学校管理委员会/校董会：法团校董会15人，9位办学团体校董，另2位教师、2位家长、1位校友及1位独立校董。

#### 环保政策：

1. 本校获「环境及自然保育基金」资助设置环保设施。
2. 响应「绿色校园2.0-智能省电」和采电学社：学校及非政府福利机构太阳能支援计划，透过在校园中加入节能系统和创新科技，为学生提供环保设施。
3. 参与「赛马会绿建环评学校计划」，让学校整体环境得以降低碳排放。

#### 学校关注事项：

学校致力建立专业的教学团队，于「管理与组织」、「学与教」、「校风及学生支援」及「学生表现」四大范畴中落实「T-标准+」，培养学生主动学习与建构知识能力，使本校的毕业生能达致品学兼优、精益求精。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

本校是优质教育基金主题网络学校计划及资讯科技教育卓越中心的资源学校，协助友校以网络化、个别化及学习小组，建构「富有挑战、有趣引入、多源多元、身体力行、意料之外」的游戏学习，在课堂中融入中华文化、人工智能、电影、绘本、桌上游戏、电子游戏、STEAM及VR虚拟实境等元素，让学生拥抱学习，回归真实生活！

#### 小学教育课程更新重点的发展：

学校透过电子学习及下午时段，善用学时创造空间，以有机结合、自然连系及多元策略，综合运用香港学校表现指标和自评资料及数据，聚焦于七个学习宗旨的持续反思与改进，以发展学生全人教育。

1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同；
2. 懂得分辨是非，能适切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任，展现坚毅、尊重他人、诚信和关爱等正面价值观和态度，并作出合情合理的判断和行为；
3. 具备连贯八个学习领域的知识基础和视野，为个人成长和发展作好准备。

#### 共通能力的培养：

本校透过施行「美能教育」及跨课程阅读，进行跨学科统整。课程注重启发孩子潜能，以跨领域和媒介，连结中华文化、历史、文学、文化、艺术、STEAM范畴主题学习，引导学生以「设计思考」的学习模式，透过实作设计/研制出智慧发明，把共通能力应用于生活，全面培养学生有效思考、有效行动、有效建立关系及对世界的关怀。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校透过营造天主教气氛的环境、正规课程及非正规课程，介绍福音启示的基督人生观和中华文化的瑰丽精髓，发展全人教育，协助学生在灵、德、智、体、群、美各方面均衡发展，迈向真善美的人生旅程。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

致力建立共融文化，透过多元化的学与教策略、适异教学、小组辅导课、课时抽离式小组学习班、个别学习计划、校本课后学习及支援计划、校本课程、课堂研究等，照顾学生的多样性。

#### 全校参与模式融合教育：

本校设学生支援组，以三层支援模式调配资源，为有特殊学习需要的学生提供适切支援。透过及早识别和辅导有学习困难的小一学生计划、校本教育心理服务及校本言语治疗服务定期驻校服务、各类训练小组等，支援学生不同的学习需要。

#### 课程剪裁及调适措施：

学校设有拔尖补底课程，为不同的能力的学生提供适切的学习机会，充分发挥学生个别潜能。设分层课业及考试调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

定期举行各项活动，并透过家长教师会增强家校合作的关系，提高家长和学生对学校的归属感。

#### 校风：

1. 本校以天主教教育的核心价值，实践基督全人教育；采用「训辅合一」，培育学生具圣爱德华天主教小学学生特质及健全人格。
2. 学校着重培育学生十二种首要的价值观和态度，即：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培养核心价值，塑造卓越素质。
2. 滋养家国情怀，成就创意学习。
3. 拓展多元兴趣，促进全面成长。

#### 教师专业培训及发展：

本校透过教师发展日、科本培训、课堂研究、同侪观课等作为发展学习型组织的平台，让教师彼此共同学习，提升学教质素。

### 其他

请参考本校网页。 [www.stedward.edu.hk/](http://www.stedward.edu.hk/)



学校资料

|             |       |        |                                   |        |          |     |
|-------------|-------|--------|-----------------------------------|--------|----------|-----|
| 校监/校管会主席    | 校长    | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别     | 宗教  |
| 温国光神父       | 余文清女士 | 已成立    | -                                 | 资助全日   | 男女       | 天主教 |
| 办学团体        | 校训    | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务   | 学校占地面积   |     |
| 天主教香港教区     | 真理刚毅  | 1962   | 中文                                | 校车;保姆车 | 约2700平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学 |       |        | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会    |     |
| -           |       |        | 有                                 |        | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章   | 有     | 全校健康计划 |                                   |        | 行动学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |                               |         |
|----|----|---------|-------------------------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费                    | 其他收费/费用 |
| -  | -  | \$40    | \$300<br>(改善学校设备、提升教材及教育服务项目) | -       |

学校设施

|  |      |      |                     |       |
|--|------|------|---------------------|-------|
| 课室数目   | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目               | 其他    |
| 24   | 1    | 1    | 1                   | 校园电视台 |
| 特别室  |      |      | 支援有特殊教育需要学生的设施      |       |
| 11间特别室:英语活动室、舞蹈室、音乐室、电脑室、视艺室、学生辅导室、功课辅导室及祈祷室等。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |       |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

|                   |      |              |        |      |      |        |
|-------------------|------|--------------|--------|------|------|--------|
| 核准编制教师职位数目        | 46   | 全校教师总人数      | 48     |      |      |        |
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      | 年资(占全校教师人数%) |        |      |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上     | 特殊教育培训 | 0-4年 | 5-9年 | 10年或以上 |
| 100%              | 100% | 33%          | 69%    | 44%  | 17%  | 39%    |

班级结构

|                                      |                           |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                                      | 小一                        | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                         | 班数                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 班数                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                               | 采用小班教学模式,以合作学习策略辅以语境教学施教。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |                           |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                  |   |   |  |   |
|----------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0                                | 全年全科考试次数(一年级)                           | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0                                | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                  |   | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |                                  |   | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     | 除总结性评估外,进展性评估包括:专题研习、平时考查及学习态度等。 |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息 | 有                                | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |  | 有 |
| 分班安排                       | 按学业成绩平均分配于各班。                    |   |   |  |   |

学校生活

|                 |   |  |        |        |                  |
|-----------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 10  | 30分钟   | 上午8:15 | 下午3:20 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校关注学生午膳营养和运动习惯,参与「开心『果』月」、「至营学校认证计划」及SportAct奖励计划。 | 本校每天进行早会活动,设有图书课、校本成长戏剧课、辅导支援组别、导修节及每星期兴趣小组活动、课后及周六设有兴趣班,开放电脑室及图书馆予同学们在午膳休息时段及放学后使用。 |        |        |                  |

## 全方位学习

- 制服团队：男女童军、红十字会、基督小先锋、交通安全队、少年警讯、公益少年团
- 兴趣小组：球类、舞蹈、民间工艺、英语会话、视艺课程、Micro:bit、合唱团、非洲鼓
- 校队培训：球类、剑击、田径、朗诵、舞蹈、戏剧、狮艺、乐器、STEM

## 办学宗旨

发扬基督博爱的精神，效法圣若翰洗者体证真理的典范，培育身心健全的青少年，使他们成为充满爱心、关心社会的人。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

法团校董会为最高权力组织。其下设有教师谘议会、家长教师会等沟通渠道。日常校政，则由行政小组担任。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校施行校本管理，法团校董会由校监、校长、教师、家长、校友、教育界人士及宗教界人士组成。

#### 环保政策：

学校鼓励师生实践环保生活。成立课堂环保大使，提升学生对环境保护意识；参与「绿优校园认证计划」，积极举办活动推广环保意识；透过绿化校园、回收活动、安装节能电器、推行电子通告，推动节能减废，培养环保习惯。

#### 学校关注事项：

- 推动价值观教育，培养学生良好品德，促进学生身心灵健康。
- 丰富学生学习经历，提升学与教效能，促进学生学习。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

- 深化自主学习，持续提升学生自主学习的能力和态度。
- 延展多元化学与教策略，优化课堂设计，提升学生学习兴趣及效能。
- 灵活运用学时，创造空间和提供更多元化及丰富的学习经历，加强照顾学生的多样性。
- 优化现行校本评估政策及形式，促进学生学习。
- 扩阔学生阅读经历，培养学生的阅读习惯及兴趣。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

- 培养学生正面的价值观及态度。
- 透过全方位活动，丰富学习经历。
- 透过国家安全教育，培养国家观念和国民身份认同。

#### 共通能力的培养：

透过各科学习活动、日常教学加入高阶思维训练，跨学科学习及全方位活动发展学生的多元智能。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过宗教培育、各学习领域及科目，建立学生知识、技能及正面的价值观，配以成长课、德育及公民教育等不同范畴举办的全方位学习活动，以丰富学生多元学习经历及价值观的培育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

小二至小六设有16组学习支援辅导班、13组学科辅导，为中、英、数科学习有困难的学生提供学习支援；运用全方位学习基金、校本课后学习及支援计划等资源为有需要的学生安排适当的学习活动；从人才库中选拔学生参加资优兴趣班，培养尖子。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工及协作课老师；运用学习支援津贴增聘教师、教学助理及外购专业服务；为有特殊教育需要的学生安排校本教育心理服务、加强校本言语治疗服务、职业治疗服务、学习小组、测考及功课调适；重视家校合作，安排协作教师及校本言语治疗师与家长沟通。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。本校购买促进学习中文的教学资源，举办中国文化体验活动，按需要翻译学校通告。

#### 课程剪裁及调适措施：

透过共同备课发展校本的调适课程。透过不同的学习策略及课业照顾不同学生学习需要。支援小组教师为有特殊学习需要学生进行个别化调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

- 本校设有家长教师会及家长爱心队。
- 家长培训课程及讲座。
- 定期安排家长义工参与推展学校活动。

#### 校风：

- 爱主爱人，关爱共融，实践天主教学校的五个核心价值。
- 训辅支援紧密合作，帮助学生成长。
- 透过「学习支援津贴」计划，照顾学生的不同需要。
- 加强家长爱心队的服务范围，提升家校合作的关系。
- 透过制服团队，达至「爱主爱人、服务社群」的教育目标。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

- 积极发展STEAM，运用资讯科技促进互动，善用平板电脑于课堂教学中，提升学习兴趣及终身学习能力。
- 营造语境学习氛围，重视两文三语能力发展，于小一至小四推行普教中计划。
- 透过探究式学习，如专题研习、科学探究及服务学习，综合学生共通能力、知识和价值观运用。
- 促进学生自主学习，提升学习成效。
- 发展校本学习支援计划，优化校本课程及学与教策略，照顾学习多样性。

#### 教师专业培训及发展：

本校透过共同备课及同侪观课推展教师校本的专业发展，促进教师之间的协作文化及经验分享，加强学与教效能。学校重点安排各项校本专业发展活动，善用校外专业支援以提升学与教的质素。

### 其他

学生参加学校朗诵节（中文朗诵，英文朗诵，普通话朗诵，戏剧）及学校音乐节比赛，屡获殊荣。

学校积极安排学生参加境外学习交流计划：分别筹办了广州西式建筑及其历史学习团、台北环保学习体验团、新加坡文化交流体验团、大阪及京都科学探索游学团、深圳航空与科技探索之旅、西安之旅、江西交流之旅、韩国科技探索及文化体验之旅。

奖学金资助机构：孙保禄修士教育基金。



学校资料

|             |           |        |                                   |        |          |     |
|-------------|-----------|--------|-----------------------------------|--------|----------|-----|
| 校监/校管会主席    | 校长        | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别   | 学生性别     | 宗教  |
| 陈焯新牧师       | 杨佩玲女士     | 已成立    | -                                 | 资助全日   | 男女       | 基督教 |
| 办学团体        | 校训        | 创校年份   | 教学语言                              | 校车服务   | 学校占地面积   |     |
| 香港路德会有限公司   | 效法基督 荣神益人 | 1969   | 中文                                | 校车;保姆车 | 约5000平方米 |     |
| 一条龙/直属/联系中学 |           |        | 旧生会/校友会                           |        | 家长教师会    |     |
| -           |           |        | 有                                 |        | 有        |     |
| 4Rs精神健康约章   | 有         | 全校健康计划 |                                   |        | 行动学校     |     |

2025/2026 学校全年收费

|    |    |         |                |         |
|----|----|---------|----------------|---------|
| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费     | 其他收费/费用 |
| -  | -  | -       | \$300 (特定用途收费) | -       |

学校设施

|                                   |      |      |       |  |
|-----------------------------------|------|------|-------|--|
| 课室数目                              | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他                                       |
| 24                                | 2    | 1    | 1     | 校园电视台、图书城堡、创科互动区、视艺廊、「宗」「艺」天地、健身王国、大榕树下。 |
| 特别室                               |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                           |
| 电脑室、音乐室、舞蹈室、语言室、视艺室、宗教室、创梦工场、图书馆。 |      |      |       | 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                         |

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

|                    |      |               |        |       |       |        |
|--------------------|------|---------------|--------|-------|-------|--------|
| 核准编制教师职位数目         | 48   | 全校教师总人数       | 49     |       |       |        |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |      | 年资 (占全校教师人数%) |        |       |       |        |
| 已接受师资培训            | 学士   | 硕士、博士或以上      | 特殊教育培训 | 0-4 年 | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%               | 100% | 22%           | 98%    | 14%   | 16%   | 70%    |

班级结构

|  |  |    |    |    |    |    |    |
|--|--|----|----|----|----|----|----|
|  | 小一                                     | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
| 2024/2025 学年                             | 班数                                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目) | 班数                                     | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班级教学模式                                   | 学校利用多元化的教学策略,以照顾学生不同的学习需要,并培养学生迈向自主学习。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                       |  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                 |   |   |  |                          |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|--|--------------------------|---|
| 全年全科测验次数 (一年级)             | 1                               | 全年全科考试次数 (一年级)                          | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有                        |   |
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 2                               | 全年全科考试次数 (二至六年级)                        | 2 |  |                          |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                 |   |   |  |                          | 有 |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |                                 |   |   | 有  | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉 | 有 |
| 多元学习评估                     | 采用多元化评估模式,重视学生进展性评估,以了解学生的学习情况。 |   |   |  |                          |   |
| 避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息 | 有                               | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |  | 有                        |   |
| 分班安排                       | 根据学生操行及学业成绩分班。                  |   |   |  |                          |   |

学校生活

|                 |   |                      |        |        |                  |
|-----------------|---|----------------------|--------|--------|------------------|
| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间               | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
| 5天              | 9   | 35分钟                 | 上午8:00 | 下午3:20 | 下午12:30 - 下午1:25 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  | 备注                   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 本校着意提高学生的健康意识,与健康校园计画,并定期举办不同形式的活动,例如:健康水果日、全校清洁大行动、衞生讲座、护眼讲座、晨跑、早操、小息齐运动、小息zone一松、sportACT奖励计划、MVPAG0奖励计划及学校体能适能奖励计划等。 | 午膳后小息(下午1:05-下午1:25) |        |        |                  |

## 全方位学习

重视学生多元智能发展，提供五十多项课外活动，涵盖音乐、体育、学术、科创、兴趣各方面。学校有多达八队制服团队，包括升旗队、圣马太先锋、男童军、女童军、基督少年军、红十字少年团、公益少年团及少年警讯等。

## 办学宗旨

提供基督化全人教育的学习环境，让学生在关怀愉快的气氛中成长，协助家长以圣经教导为基础教育学生，施行有效管教，成为社会有用人才。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校在法团校董会以下设有多个行政小组及学科小组推行校务工作。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已于2005年成立「路德会圣马太学校（秀茂坪）法团校董会」，成员来自不同专业界别，包括牧师、医生、区议员、社工及资深商务礼仪培训师等。

#### 环保政策：

订立「课室环保守则」，设立「校园环保角」，并推行「「环保小先锋」活动。

#### 学校关注事项：

1. 深化全校式自主学习，启迪学生多元智能。
2. 加强国民教育，延续正向校园文化。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 于课程中渗入自学元素，发展学生的自学能力。
2. 在课程中引入STREAM元素，教授基础编程概念，训练学生自主学习能力。
3. 善用电子学习工具或平台，加强学生的学习动机。
4. 透过高阶思维策略及不同层次的提问技巧，以提升学生的思考能力。
5. 运用不同的策略，优化课堂教学，以照顾学生的多样性。
6. 推行国民教育，加深学生对国家及中华文化的认识。
7. 重视学生阅读，让学生从阅读中学习及建立终身学习的习惯。
8. 透过参观活动、主题活动日、境外交流，提升学生学习兴趣，丰富学生的学习经历。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

强化STREAM教育  
设计跨科学学习活动或具STREAM元素的学习活动，增加学生参与科学与科技活动的机会，提升学习STREAM的兴趣和能力。例如：电脑科配合各科推行编程教育；常识专题研习渗入STEM元素、数学日、STREAM DAY（科学探究）、Microbit数学游戏、英文科Scratch Jr X 动画故事制作、人工智能校本课程等。

#### 共通能力的培养：

透过课堂活动、专题研习、全方位及跨学科学习，提升学生共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 学校透过圣经课、周会、周训、国家安全教育活动、生命教育讲座、成长课、正向心理活动及奖励计划，培养学生正确的价值观和态度。
2. 于课时内外，以多重进路模式安排有关加强推广中华文化知识及正向价值观的学习活动，以加深学生对国家的认识及国民身份的认同。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

为资赋优异的学生提供适当的学习机会，发挥及提升他们的潜能；发展多元智能，丰富他们的学习经验。以「全校参与模式」支援不同学习需要的学生，致力建立共融文化，共建关爱校园。

#### 全校参与模式融合教育：

根据五个基本原则推动融合教育，以三层支援模式，灵活调配资源，及早识别学生的需要，提供适切的支援；透过全校参与，提升教学效能；重视家校合作，听取家长意见和商议学生进展的机制；与专业界别的协作，照顾学生的学习和成长需要。设有学科增益辅导班、辅导教学、分层课业、家课及测考调适机制。课堂内外提供学科辅导小组、情绪管理和执行技巧训练、加强校本言语治疗服务、个别学习计划等。

#### 课程剪裁及调适措施：

透过多元化教学、课程、分层课业及测考调适，以照顾学生的个别差异。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会透过与学校紧密合作，共同促进学生在身心各方面健康成长，成立正向家长学院，借着家长教育讲座或亲子活动，让家长更明白子女的需要，增强儿童正向心理发展。此外，亦举行家长茶座，以促进家长之间的沟通，让家长分享教儿心得。学校组织家长义工队协助推展校务及提升家校合作精神。

#### 校风：

校风纯朴、积极，透过推展生命教育，培养学生正面的人生观，营造正向健康校园。老师为学生写代祷卡，以表达对学生的关爱，并让学生感受到老师的关怀。此外，我们建立学生之间关爱共融文化，例如推行「小老师计划」，由高年级同学辅导有需要的同学。推行各种服务生招募，分别担任环保小先锋、运动大使及校园保卫队，建立关爱校园文化。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 聚焦，持续、深化推动自主学习。
2. 发展校本STREAM课程。
3. 持续孕育正向教育的校园文化。

#### 教师专业培训及发展：

透过教师发展日、课程研习、教师工作坊、共同备课及同侪观课，提升教师的教学效能。

### 其他

1. 升中派位成绩优异，超过半数学生获派全港各区著名中学。
2. 最近五年本校升中学生考获就读中学前5名学生超过100人。
3. 资优教育普及化，推行多项资优课程。
4. 每年均举办不同类型的小一体验课程，深受家长和学生欢迎。



学校资料

| 校监/校管会主席    | 校长                     | 法团校董会  | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|-------------|------------------------|--------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 黎树濠太平绅士     | 施德银校长                  | 已成立    | -                                 | 资助全日 | 男女    | 基督教      |
| 办学团体        | 校训                     | 创校年份   | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 基督教圣约教会有限公司 | 敬畏耶和華是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。 | 2001   | 中文                                |      | 校车    | 约6200平方米 |
| 一条龙/直属/联系中学 |                        |        | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| -           |                        |        | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章   |                        | 全校健康计划 |                                   |      | 承诺学校  |          |
| 有           |                        |        |                                   |      | 承诺学校  |          |

2025/2026 学校全年收费

| 学费 | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费  | 其他收费/费用 |
|----|----|---------|-------------|---------|
| -  | -  | \$40    | 特定用途收费\$310 | -       |

学校设施

| 课室数目                                | 操场数目 | 礼堂数目 | 图书馆数目 | 其他             |
|-------------------------------------|------|------|-------|----------------|
| 30                                  | 2    | 1    | 1     | 小组活动室5个。       |
| 特别室                                 |      |      |       | 支援有特殊教育需要学生的设施 |
| 7间(活动室、电脑室、英语室、视艺室、音乐室、常识室、多用途学习室)。 |      |      |       | 畅通易达洗手间。       |

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | 56       | 全校教师总人数 |              |      | 66     |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 92%               | 100% | 24%      | 35%     | 14%          | 9%   | 77%    |

班级结构

|                                      | 小一   | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目) | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 29 |
| 班级教学模式                               | (一) 全校推行小班教学，课间运用合作学习及小组辅导教学。<br>(二) 资优班学生运用普通话学习中国语文科。<br>(三) 重点培训资优学生。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                   |  |    |    |    |    |    |    |

学习评估

|                            |                                  |   |   |  |   |
|----------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(一年级)              | 0                                | 全年全科考试次数(一年级)                           | 2 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0                                | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                                  |   | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                                  |   | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   |
| 多元学习评估                     | 课业、学生自评及互评，持续性评估，实作评估、网上评估及专题研习。 |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 | 有                                | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课 |   |  | 有 |
| 分班安排                       | 低年级混合编班，高年级按学生成绩分班。              |   |   |  |   |

学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数                                  | 每节一般时间   | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|--|--------|--------|------------------|
| 5天              | 8   | 30分钟   | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午12:55 - 下午2:05 |
| 午膳安排            | 健康校园生活                                    | 备注   |        |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 参加体能运动，每周早会齐齐做早操。响应卫生署推行「开心生果日」，鼓励学生多吃水果。 | 逢星期三：普通话日<br>逢星期四：小小英语日<br>逢星期五：14:20至15:00为兴趣小组及学生团契时间<br>每周举行周会、生活教育课、图书课。<br>设早读及午读时间，培养学生阅读习惯。 |        |        |                  |

## 全方位学习

中英文大使、辩论、小记者、英文话剧、数学、常识问答、创艺、小小陶艺家、合唱团、敲击乐团、管乐团、花式跳绳、跆拳道、游泳、游戏、田径、足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、闪避球、普通话朗诵艺术培训、小女童军、幼童军、隼雅服务团、资讯科技、创意数码媒体等。

## 办学宗旨

爱心教育，全人成长。  
我们致力为学生提供完善而愉快的学习环境，引导学生认识基督福音真理及中华文化，建立正确的人生观。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校设立多个不同范畴的行政组别，包括：行政管理、课程、教务、学务、资讯科技、学生支援、训辅、全方位学习、国安教育、价值观教育及宗教、学生活动、学校推广及总务。

#### 法团校董会 / 学校管理委员会 / 校董会：

2008年8月成立法团校董会，内设人事管理委员会、财务管理委员会、学与教事务管理委员会。

#### 环保政策：

校内设有环保回收箱，鼓励学生爱护资源，支持环保。家长教师会协助推动旧书及旧校服回收及转赠服务。

#### 学校关注事项：

- (一) 培养学生自主学习能力，成为终身学习者。
- (二) 正向价值，健康人生。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 推行跨科目主题教学，例如：环保、健康生活、认识中华文化等。
2. 集体备课、示范教学、课研及同侪观课。
3. 教育局及各间大学提供教学协作，以优化校本课程。
4. 额外聘请外籍英语教师，强化英文语境。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育、生命教育、国民及国安教育。
2. 强化STEAM教育，培养学生资讯素养。
3. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。

#### 共通能力的培养：

透过不同的学科活动及跨学科专题研习，培养学生九种共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

培育学生成为一个坚强、喜乐的人，亦能学会尽责任，作一个诚实守信，忠心孝顺，尊重自己、尊重别人，懂得关怀及能包容别人的孩子。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 增聘教师及教学助理，照顾能力稍逊的学生。
2. 强化幼小衔接，帮助小一新生适应小学生活。

#### 全校参与模式融合教育：

设立学生支援组，协助学生学习。学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及学校社工。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师 / 教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

各级、各科目进行集体备课，拟定核心课程及增润课程，课后设有辅导班及拔尖班。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

已成立家长教师会，定期举办家长会、亲子活动、家长教育课程及义工训练班。为帮助小一新生家长了解小一新生在校生活，学校会举办小一亲子午餐、小一亲子旅行及小一家长工作坊。此外，学校每年举行家长日，家长亲子讲座及工作坊。

#### 校风：

校风结合基督教的关爱文化与知识、技能及品格的建立，以达致学生全人发展。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培养学生自主学习能力，成为终身学习者。
2. 正向价值，健康人生。

#### 教师专业培训及发展：

提升教师团队的协作能力，建立关爱团队，彼此支援，促进教学成效。

### 其他

本校各级设立奖学金，以奖励品学兼优、表现卓越的学生。



# 福建中学附属学校 Fukien Secondary School Affiliated School

九龙观塘油塘村第二期

26060670

31940349

info@fssas.edu.hk

http://www.fssas.edu.hk

不適用

小一学校网

## 学校资料

| 校监/校管会主席       | 校长        | 法团校董会   | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别  | 宗教       |
|----------------|-----------|---------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| 周娟娟女士          | 徐区懿华女士    | 不适用     | 不适用                               | 真资全日 | 男女    | 不适用      |
| 办学团体           | 校训        | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务  | 学校占地面积   |
| 香港福建商会教育基金有限公司 | 求真择善 爱望诚信 | 2009    | 英文                                |      | 校车    | 约6200平方米 |
| 一条龙中学          |           |         | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会 |          |
| 福建中学           |           |         | 有                                 |      | 有     |          |
| 4Rs精神健康约章      | -         | 全校园健康计划 |                                   | -    |       |          |

## 2025/2026 学校全年收费

| 学费             | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用           |
|----------------|----|---------|------------|-------------------|
| \$44,000分十期缴交# | -  | \$50    | -          | 部份科目书簿、校车、午餐、兴趣班。 |

## 学校设施

| 课室数目  | 操場数目 | 禮堂数目 | 圖書館数目 | 其他                               |
|---|------|------|-------|----------------------------------|
| 30  | 2    | 2    | 1     | 学生使用资讯科技(小三至小六)辅助学习,另设21世纪教学研究室。 |
| 特别室   |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                   |
| 4D沉浸教室、AI实验室、创客玩具阁、创客实验室、教研实验室、体验馆、单轮车径、陶艺室、体操室、运算思维实验室、生命教育室、各科学习室、乒乓球室、小剧场、舞蹈室。 |      |      |       | 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。     |

## 2024/2025 学年教师资料(包括校长)

| 核准编制教师职位数目        |      | -        | 全校教师总人数 |              | 85   |        |
|-------------------|------|----------|---------|--------------|------|--------|
| 学历及专业培训(占全校教师人数%) |      |          |         | 年资(占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训           | 学士   | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年         | 5-9年 | 10年或以上 |
| 89%               | 100% | 31%      | -       | 39%          | 21%  | 40%    |

## 班级结构

|                                   | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|-----------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年                      | 班数  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026学年(以教育局在2025年所批核的班级数目为准) | 班数  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 班级教学模式                            | 四班分拆五小班,每班约25-27人,个别课程选修人数多,上限30人一班;小一、二用课室本位教学模式;各科以英语授课(中文除外);看重品格培养,推行「自我领导力-七个好习惯」课程;重视学术、STEAM、资讯素养;教学以多元化活动与互动方法为主,重视培养学生的自主学习能力。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注                                | 一、二年级由一位外籍及一位本地老师共同任教主要科目;小三至小四中、英、数课推行小组学习;小五至小六透过戏剧学习读本,由外籍老师任教。小三至小六一半学术课堂由两位老师协作教学,并广泛应用电子教学。                                       |    |    |    |    |    |    |

## 学习评估

| 全年全科测验次数(一年级)              | 1  | 全年全科考试次数(一年级)                           | 1 | 制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| 全年全科测验次数(二至六年级)            | 0  | 全年全科考试次数(二至六年级)                         | 3 |  |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |  |   | 有 |  |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   |  |   | 有 | 将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉   | 有 |
| 多元学习评估                     | 小一(全年进展性评估及一次考试)。小二至小四(全年进展性评估及两次考试)。小五至小六(全年进展性评估及三次考试)。                              |   |   |  |   |
| 避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息 | 无  | 按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课 | 有 |  | 有 |
| 分班安排                       | 不设精英班。小三至小四中、英、数课堂推行小组学习,并设超小班师生比例1:10;小五小六设备课班。高小中文科设人教版分组;各科设High Flyer及「福附小博士」拔尖课程。 |   |   |  |   |

## 学校生活

| 每周上学日数                           | 每日一般上课节数   | 每节一般时间  | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|----------------------------------|--|---|--------|--------|------------------|
| 5天                               | 8  | 30分钟  | 上午7:55 | 下午3:25 | 下午12:50 - 下午1:45 |
| 午膳安排                             | 健康校园生活   | 备注  |        |        |                  |
| 由指定供应商提供、由家长安排或由学校饭堂即场烹煮或家长自行安排。 | 各级进行情绪教育、举办各项活动推广校园精神健康、学生在校需进食健康小食、自设饭堂提供营养均衡午餐、积极推广体育活动、学生在校园有充裕的休息时间、妥善的课业政策以照顾学生的学习压力。 | 设合理课业政策,大部份学生每天有足够时间休息、阅读及参与不同活动。除多元化而实的课堂学习外,学生可于小息时参与旱地冰球、单轮车及其他体育艺术活动或与同学嬉戏。学校着重运动训练,培养学生坚毅不屈、勤奋拼搏的个性。同时鼓励学生参与不同的比赛。 |        |        |                  |

## 全方位学习

为发挥学生潜能，学校提供多元学习经历活动及有系统培训，活动达80多项。重点项目有英文辩论、合唱团、羽毛球、体操、田径、篮球、升旗队。特色活动包括管弦乐团、粤剧、皮影戏、单轮车、软式曲棍球、冰上曲棍球、陶艺、校园电视台、机关王、中英文戏剧及音乐剧等。

## 办学宗旨

学校致力为所有孩子，不论种族、文化、背景及能力，提供「以人为本」的优质教育，让他们发展潜能，为自己的成长以及为香港社会、国家、以至全球的进步发展作出最佳的贡献。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校董会→校监/管治检讨小组委员会→校长；校政委员会、学与教委员会、学生发展委员会、资讯科技发展委员会、学校安全、文化、升中及家长事务、后勤支援组。

#### 法团校董会/学校管理委员会/校董会：

校董会成员共12名。

#### 环保政策：

学校推行「省纸」办公室政策，另设环保小组推动环保教育课程。

活动包括：海岸清洁、一人一花、地球一小时、世界环境日推广、萤火虫缤纷巡礼以及2038地球人计划等。

#### 学校关注事项：

- 透过跨学科的STEAM教育，提升学生的创新思维、解难能力和自主学习能力。
- 营造正向校园文化，培养具有正确积极价值观、自律精神和全球公民意识的负责任决策者。
- 通过富挑战性、多元化的活动和高度鼓励性的学习环境，增强学生的自我认同、团队合作技能，并鼓励他们追求卓越。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

共19位外籍老师；除中文科以普通话授课，所有科目以英语授课；学生须每天阅读中英文书；合理功课政策，除纸笔形式外亦包括创作、资料搜集、思考等；隔周安排中英默书；小一—二英语浸沉透过活动学习轻松适应；小三四重视学习方法培养，学生须备课、学习写笔记及课后延伸自学；小五六设学习小组，鼓励同辈互助促进培养勤奋认真的学习态度。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

- 实施跨学科专题研习活动，提升学生的创新思维及创造力，培养其「创造家」(Maker)特质。
- 学生在家庭、学校及社区中主动实践负责任的决策和行为。
- 着重提升学生的团队合作技能。通过小组项目和协作任务，培养学生的沟通、协调、解决问题和领导能力，帮助他们学会欣赏多元观点，建立积极的团队精神。

#### 共通能力的培养：

培养学生协作、沟通、创造性思考、慎思明辨、运用资讯科技、运算、解难、自理及研习能力；教学活动引发思考；常设表演机会；校内外考察深入研习；专题研习渗入课堂及教授研习技巧。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力推广正面教育，培养学生正向价值观。学校引入自我领导力课程「高效人士的七个好习惯」作常规课程及制定「小学生50条行为守则」，教导学生正面思考。学校每周均有正向价值主题分享，辅以不同范畴的德育讲座，令学生掌握正确价值观。同时亦有一系列主题故事式活动及盖印奖励计划，让学生在充满鼓励及爱的环境下成长。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

为有需要的学童设立小组及个别学习计划，小班教学，聘请言语治疗师及驻校教育心理学家为有需要学生给予学习支援，照顾学习差异。

#### 全校参与模式融合教育：

本校有辅导组、照顾学习差异小组、社交及行为小组、言语治疗服务、驻校教育心理学家、听取家长意见和商议学生进展的机制。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。

#### 课程剪裁及调适措施：

本校为有需要的学生进行功课及测考调适，以照顾个别差异。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

「海豚式育儿哲学」主张关爱孩子但同时对孩子有要求，教育出具一定学术水平及具EQ的孩子，并有健康饮食及睡眠习惯；设家长学堂提供讲座及培训，每年超过二十课题；家教会与学校紧密合作，举办活动及兴趣班，组织家长义工，教导学生生活技能。

#### 校风：

学生谦逊有礼、校风纯朴。严而有爱，重视培养学生勤奋拼搏，给予成就感，培养抗逆力及坚毅刻苦个性。推行自我领导力，奉行七个好习惯。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

- 表彰学生创科成果，学生以自主学习框架反思学习过程和成效，提升沟通能力成「演讲家」(Presenter)。
- 学生能主动关注香港、国家及世界大事，透过与他人探讨和分享，提升学生的世界公民意识，并以行动为社会或世界带来正面改变。
- 鼓励学生在各个领域追求卓越。通过设定高期望、提供挑战性的机会和表彰杰出表现，激发学生的潜力，推动他们在学术、艺术、运动等方面达到更高的水平，成为全面发展的个体。

#### 教师专业培训及发展：

所有教师均完成「自我领导力」课程培训，并设有教师发展及校本培训框架，确保新教师掌握校本课程与教学法。推动共同备课、同侪观课及课堂研究。鼓励并资助教师参与海内外培训，并定期安排专家观课及学校考察。团队分享文化浓厚，积极分享教学心得于校内外。

### 学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学后的1个月内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

### 其他

本校每学年都把不少于学费总收入的十分之一拨作奖学金及助学金计划之用。另外亦设热心人士捐助的奖学金。详情请浏览本校网页之奖助学金栏目。

#拟议新学费有待批核，去年（2024-2025）批核学费（年费）：\$42,000



# 圣若瑟英文小学

## St. Joseph's Anglo-Chinese Primary School

九龙观塘道57号

23255851

23227466

info@sjacps.edu.hk

http://www.sjacps.edu.hk

不適用

小一学校网

### 学校资料

| 校监/校管会主席  | 校长                 | 法团校董会   | 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | 学校类别 | 学生性别   | 宗教       |
|-----------|--------------------|---------|-----------------------------------|------|--------|----------|
| 周玲玲女士     | 郑德明先生              | 不适用     | 不适用                               | 私立全日 | 男      | 天主教      |
| 办学团体      | 校训                 | 创校年份    | 教学语言                              |      | 校车服务   | 学校占地面积   |
| 天主教香港教区   | 「止于至善」就是拉丁文到达星辰的意思 | 1958    | 英文                                |      | 校车;保姆车 | 约4500平方米 |
| 直属中学      |                    |         | 旧生会/校友会                           |      | 家长教师会  |          |
| 圣若瑟英文中学   |                    |         | 有                                 |      | 有      |          |
| 4Rs精神健康公约 | -                  | 全校园健康计划 |                                   |      |        | -        |

### 2025/2026 学校全年收费

| 学费            | 堂费 | 家长教师会会费 | 非标准项目的核准收费 | 其他收费/费用   |
|---------------|----|---------|------------|-----------|
| \$56,300分十期缴交 | -  | \$30    | -          | 补发学生证\$70 |

### 学校设施

| 課室數目                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目               | 其他      |
|---------------------------------|------|------|---------------------|---------|
| 18                              | 2    | 1    | 1                   | 圣堂、网球场。 |
| 特別室                             |      |      | 支援有特殊教育需要學生的設施      |         |
| 多媒体学习室、音乐室、视艺室、资优教育资源中心、多用途游戏室。 |      |      | 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |         |

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

| 核准编制教师职位数目         |     | -        | 全校教师总人数 |               | 35   |        |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|------|--------|
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) |     |          |         | 年资 (占全校教师人数%) |      |        |
| 已接受师资培训            | 学士  | 硕士、博士或以上 | 特殊教育培训  | 0-4年          | 5-9年 | 10年或以上 |
| 83%                | 97% | 27%      | 7%      | 36%           | 18%  | 46%    |

### 班级结构

|              | 小一  | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 总数 |
|--------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 学年 | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 2025/2026 学年 | 3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 班级教学模式       | 1. 英文、数学、常识、科学及人文科以英语教授。 2. 普教中，粤语辅助。<br>3. 推展三层架构资优课程。 4. 五、六年级学生需选修日语、西班牙语或法语。<br>5. 星期三加入多元学习元素，如思维及STEAM课程。 |    |    |    |    |    |    |
| 备注           |   |    |    |    |    |    |    |

### 学习评估

| 全年全科测验次数 (一年级)             | 0                    | 全年全科考试次数 (一年级)   | 3 | 制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策 | 有 |   |
|----------------------------|----------------------|------------------|---|--|---|---|
| 全年全科测验次数 (二至六年级)           | 0                    | 全年全科考试次数 (二至六年级) | 3 |  |   |   |
| 小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试     |                      |                  | 无 |  |   |   |
| 将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |                      |                  | 无 | 将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉   |   | 无 |
| 多元学习评估                     | 口试、笔试、专题研习、汇报、角色扮演等。 |                  |   |  |   |   |
| 避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息 |                      |                  | 有 | 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 平均编班。                |                  |   |  |   |   |

### 学校生活

| 每周上学日数          | 每日一般上课节数  | 每节一般时间 | 一般上学时间 | 一般放学时间 | 午膳时间             |
|-----------------|---|--------|--------|--------|------------------|
| 5天              | 8   | 35分钟   | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午12:45 - 下午1:50 |
| 午膳安排            | 健康校园生活  |        | 备注     |        |                  |
| 由指定供应商提供及由家长安排。 | 每天早操、护脊操；<br>星期五，全班式多元化课外活动：<br>P.1 剑击或体操 P.2 武术或空手道<br>P.3 游泳 P.4 高尔夫球或保龄球<br>P.5 溜冰或冰球 P.6 攀岩 |        |        |        |                  |

## 全方位学习

必修：剑击，体操，武术，空手道，游泳，保龄球，围棋，日语，西班牙语，德语。资优：创科，数码摄影，记者，航天。课后：领袖培训，英语戏剧，表达技巧，奥数，英集诵，网球，乒乓球，足球，篮球，歌咏团，幼童军，普通话，花式跳绳，数码编程，无人机，帆船等

## 办学宗旨

提供优质教育，让学生在学校的多元教育项目各展所长。发展学生潜能及创意思维，透过自我成就建立自信，学习在良性竞争中力争上游。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校董会→校监→校长→副校长→主任→教师。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会成员：校监（主席）、成员包括：校长、神父、现职／退休校长、资深教友。

列席成员：副校长、校友会代表、家长教师会代表、教师代表。

#### 环保政策：

学校，教师及学生全力减少浪费，荣获杰出零碳贡献奖及绿优校园认证。本校全面更换节量电器。

#### 学校关注事项：

Together We F. L. Y.!

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

全力推行：语境教育、资优教育（全班及抽离式资优课程）。

基本课程外，亦安排：主题活动、联课、专题协作、讲座、成长课、思维课、星期三课程、星期五活动。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育，包括生命教育、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、促进学与教效能。

#### 共通能力的培养：

跨学科学习。设立星期三课程和星期五活动：安排各级学生在该学习时段学习指定课程及各类型体能活动，以提升学生不同智能的发展，如思维、科研、外语训练等，为日后学习奠定更稳固的基础。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

正向教育。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

提供予个别学生：科目辅导，学习技巧辅导。

#### 全校参与模式融合教育：

提供予个别学生：科目辅导，学习技巧辅导，社交技巧辅导。

#### 课程剪裁及调适措施：

透过语境及日常课程，学生学习使用英语，普通话及广东话；英语教授英文、数学、常识，普通话教授中文，广东话教授其他科目。

发展学生潜能，提供资优课程及多元化活动。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会成立于1971年，旨在加强家校联系。家长教师会执委（家长及教师）定期聚会，讨论学校事宜。该会亦举办年度亲子旅行、家长讲座，谢师宴，及家长也敬师等活动。学校会邀请家长参与参观，运动会及水运会。

#### 校风：

校风淳朴，学生知规有礼，师生相处融洽。举办宗教活动、周会，以圣经、专题演讲及祈祷，使学生明白修身处事的正确态度。重视家校合作，邀请家长参与学校活动，加强沟通。学校辅导主任及教育心理学家提供个人、家长、小组辅导服务及活动。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

本校加强推行：英文国际音标课程、资优教育、语境教学；e-learning；AI应用学习；英语及普通话教师计划、英语戏剧。为各级学生安排校本课外活动，让学生发展多元智能。

#### 教师专业培训及发展：

老师积极参加各类提升专业发展的课程。

### 其他

每天早会以英语进行，学生亦习惯于课堂外和老师以英语交谈，学校还提供多元化英语学习活动（如：世界故事日，开心星期三，名人谚语，趣味英语，经文诵读等）营造不同的英语学习环境，提升学生英语的听、说、读、写的的能力。