



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
賴永春先生	唐國敏女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	仁、義、勤、儉	1969	中文	校車	約6600平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$350 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	聖母岩、休閒區、園藝角、聖經長廊及柏德時間廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、STEM Lab、祈禱室、英文閱讀室、舞蹈室、多用途場地、會議室及言語治療室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	64%
			0-4年
			7%
			5-9年
			21%
			10年或以上
			72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小二至小三推行普教中，強化學生運用規範漢語的能力。 2. 小一至小六全面實行小班教學，有效照顧學習差異。 3. 推展三層架構資優課程，助學生更佳地發展潛能。						
備註	小一設雙班主任制，加強對學生的關顧。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	有		
多元學習評估	除於指定時間舉行默書、測驗及考試，亦會通過專題或主題研習、小組報告、口試、老師觀察或日常提問等評估學生學習進度。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參予由衛生署推廣的健康飲食計劃，舉辦各項推廣健康的活動，如水果日、講座(防止濫藥、性教育、個人衛生)、體適能計劃及多元化體育活動等。	逢星期四下午及星期六早上舉行多元智能活動。			

全方位學習

各類型外出參觀活動、境外交流團、課外活動例如：電腦、數學、戲劇、朗誦、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、歌詠、管樂、敲擊樂、創意繪畫、書法、棋藝、舞蹈、STEAM、英語大使、小女童軍、幼童軍、基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校致力弘揚基督福音精神，服務有需要的人，以「仁、義、勤、儉」訓勉學生。學校重視培育學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面均衡發展，培養正確價值觀；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校設法團校董會以統領及監察學校的運作，下有校長、副校長及行政組別籌劃學校發展及日常的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於1-3-2006成立。

環保政策：

成長課推動學生愛護及保育環境的意識；此外，學校透過綠化校園、回收計劃，讓學生實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 優化電子學習策略 促進學生有效學習
2. 推展校本價值教育 提升學生正向思維

教學規劃

學習和教學策略：

1. 利用合作學習發展適異性課程，照顧學習差異。
2. 鼓勵學生從多角度思考，發展學生高階思維。
3. 透過不同渠道甄選資優生，提供適切的抽離式或個人課程。
4. 推行自主學習，讓學生掌握學習進度，學會學習。
5. 推行全方位學習活動（如參觀、探訪服務、專題研習等），豐富學生的學習經驗及擴闊學生的視野。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育。
2. 推展國民教育與國家安全教育，建立學生的國民身份認同。
3. 拓展網上學習資源，協助學生善用餘暇。
4. 強化STEAM教育課程，並每年舉辦「STEAM DAY」與「STEAM」週。

共通能力的培養：

透過各學科專題研習、跨學科活動、多元智能課及資優教育課程，培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 秉承天主教教育五大核心價值，讓學生活出基督信仰。
2. 於正規課程滲入正向教育元素，強化學生正面思維。
3. 透過班級經營，建立良好的師生關係，加強學生對校園的歸屬感。
4. 優化服務學習計劃，推展校外服務，培養學生接納、關愛與服務他人的情操。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 透過不同的識別機制，掌握學生的態度、行為及學習表現，提供適當支援。
2. 進行小組合作學習，針對學生個別差異，發展及提升學生多元化的潛能。
3. 運用課後支援津貼，提供課後功課輔導及發展學生的多元智能。
4. 推行雙班主任制及朋輩輔導計劃，讓小一學生儘快投入小學生活。

全校參與模式融合教育：

1. 成立「學生支援組」協調各項共融措施。
2. 學生輔導主任、校本教育心理學家和言語治療師支援學生及家長。
3. 提供學習、家課和測考適適，學科輔導班和功課輔導班。
4. 開設社交訓練小組、言語治療訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：

1. 設計適切的校本課程及運用多元化的教學策略，提升教學效能。
2. 學科抽離式增益課程：中文、英文、數學創意思維組、數智組及奧數班。
3. 抽離式情意教育課程：語言小天使。
4. 推薦學生參加校外資優課程。
5. 設中、英、數輔導班，照顧有不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

1. 小一新生適應日、陽光電話和各級家長座談會。
2. 五、六年級不同階段升中選校策略家長會及與老師個別面談。
3. 多項家長教育講座與工作坊。
4. 「家長教師會」舉辦多項活動，加強家校合作及學生對學校的歸屬感。

校風：

1. 落實天主教教育核心價值，透過宗教薰陶和品德培育，培養學生正確的道德觀念，校風純樸自然。
2. 推行關愛活動及服務學習，提升學生社交能力，建構友愛及關顧之校園文化。
3. 重視學生學會學習，透過不同的學習經歷提升學生學習興趣，成就終身學習者。
4. 推動閱讀風氣，設早讀及午間閱讀時段，配合閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣。
5. 弘揚中國傳統文化，使學生成為一個關心國家、社會的良好公民。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生自主學習的技能，建立積極、主動學習的習慣。
2. 加強價值觀教育，提升學生正向思維。
3. 運用資訊科技，激發學生對學習的興趣，達至終身學習。
4. 全力推動STEAM課程，裝備學生應對新世紀社會的轉變和挑戰。

教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵老師參與校本及教育局提供之講座及工作坊，提升專業知識與素養。
2. 建立有系統的同儕觀課文化，增加老師交流學習的機會，促進專業成長。
3. 規劃共同備課時段，集眾之大成優化教學內容及策略，提升教學成效。
4. 配合學校發展方向與社會發展趨勢，集中電子教學與創科範疇的教師培訓。

其他

香港學校朗誦節獨誦（粵語）及（英語）冠軍

香港學校朗誦節獨誦（普通話）亞軍

香港學校音樂節小提琴獨奏、鋼琴獨奏、長笛獨奏銀獎

香港學校音樂節鋼琴獨奏季軍、箏獨奏亞軍及二胡獨奏亞軍

香港學界無人機足球公開賽2024季軍

粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025二等獎



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	范秀琪女士	已成立	-	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港佛教聯合會	明智顯悲	1969	中文及英文	校車	約7000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310	1. 補發學生證 \$9.5 2. 補發成績表 \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	智開堂 (禮堂)、常敏愛心香草園、天台球場、學生飯堂、可再生能源系統、惜福蓮花池。所有課室設有無線上網、實物投影機及電子白板。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語巴士圖書館、創科園地、心靈淨思軒、寬恩館 (圖書館)、未來教室、英語室、視藝室、常識室、音樂室、多用途活動室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	24%	70%
		0-4年	5-9年
		27%	13%
		10年或以上	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	全校推行小班教學，照顧學生多樣性，設校本資優課程、拔尖及補底小組輔導、校本小班及課後功課輔導班。高小為自攜平板電腦電子學習班級，各級運用有效的教學策略，以培養學生正向品格及創科精神。							
備註	設初小惜福學堂及高小感恩學堂，以適切的課程規劃及調適，如靈活及有趣的校本評估政策、生涯規劃課程，協助學生適應不同銜接階段，培養學生正向品格及創科能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	小一不設總結性評估，改為多元化進展性評估。小二至小六設不同模式評估 (如實作評估、專題研習、匯報等)；多方參與評估 (如學生自評、同儕互評、老師/家長作評估)；校外評估 (如國際性學科評估)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	四至六年級按成績分班，設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:05	下午3:45	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由指定供應商提供現場派飯服務，學生輪流到飯堂用膳，或由家長自行安排。	由指定供應商每天於校內「綠色廚房」預備食物，以確保學生午膳既新鮮又有營養。	時間表上午為循環日制、下午為星期制及多元智能課；設綜合課、早讀課、禪一禪、班級經營、月會、成長課及早操課。星期三放學時間為14:15。			

全方位學習

下午課堂採用活動學習形式，星期一和二設有多元智能課，星期四為綜合課，星期五則為成長課，涵蓋跨學科學習和體藝活動，例如英語音樂劇、STEAM創科實驗和滑板課程。每年舉辦「全方位學習週」，分級進行主題活動，包括小一的森林課程以及小四和小六的境外交流。

辦學宗旨

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，讓他們發揮潛能、盡展所長，成為「德智體群美靈」六育兼備、積極自信的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會、校政委員會、課程發展組、校風及學生支援組、不同行政組別及科務發展組，共同推動學校的校本管理及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2006年4月1日成立。

環保政策：

我們持續推行「健·營·綠」計劃，建設綠色校園，實踐「身心環保」。透過多元活動和飲食政策，設立「環保風紀」，推動學生培養健康和綠色習慣，珍惜地球資源。我們制定環保政策，促進教職員和學生攜手合作，採取有效資源利用措施，避免浪費。

學校關注事項：

以「活出幸福·開拓智慧」為學習主題，期望透過優質佛化教育，培育學生的正確價值觀，提升學生的幸福感與身、心、靈健康；透過推展STEAM教育，培養學生的創新思維、對創新科技的興趣和能力，並具備善用創科的智慧。

教學規劃

學習和教學策略：

以學生學習為中心，我們運用多元化的教學策略，如思維工具和預習，主張學生「從做中學」。在課堂中加入探究實驗和同儕學習活動，並應用所學完成學習任務，引導學生反思和總結過程中的體驗與收穫。

小學教育課程更新重點的發展：

配合小學教育課程更新及校情，我們立德樹人，優化整體課程規劃，善用學時，有機結合不同學科，創設多元化學習經歷與價值觀教育。例如，校本正向價值教育課、下午多元智能課程、正向主題的全方位學習和跨課程閱讀，以及STEAM和創科活動如「童創夢工場」，還有校本資訊素養課程，並以不同評估模式促進學生的全人發展。

共通能力的培養：

1. 有機結合不同學習領域的重點和內容，全面發展共通能力，如透過STEAM課程、資訊素養課程及跨科活動（如藝術日），提升學生的信息科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
2. 課堂內外的互動學習提升學生的溝通、協作、批判性思考及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們持續推行正向德育，通過成長課和班級經營，引導學生培養個人性格強項、發展積極溝通能力，推動佛化心靈教育和中華傳統文化教育，幫助學生建立正面人生觀，培育十二種核心價值觀和態度。通過多元智能活動和校本課程的全方位學習，提升學生自我價值，促進全人發展，珍惜生命，熱愛國家，關心社會和世界。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過不同教學策略及分層課業，照顧學生學習多樣性；為成績稍遜及有特殊學習困難學生提供學科輔導及小組教學；為不同特殊教育需要學生提供適切輔導，提升其學習技巧、社交技巧、專注力及情緒調控能力；開辦多元化興趣班或訓練小組，發展學生多元智能；設校本資優課程，提升學生的潛能。

全校參與模式融合教育：

學生輔導員、校本教育心理學家及言語治療師定期駐校，及早識別和支援有需要的學生；提供個別或小組訓練，提升學習效能；推行朋輩輔導計劃，營造關愛共融的校園文化；設立家長支援小組，促進親子關係及家校溝通。

課程剪裁及調適措施：

全方位學習課程，培養自學及共通能力，發揮多元智能。設計及優化分層課業，照顧學生的多樣性。為有特殊教育需要的學生提供家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

根據校本需要及《家長教育課程架構（小學）》，我們系統性地為家長提供不同階段和目標的專業課程，以提升家庭教育質量並促進家校合作。課程包括家長培訓、教育專家講座、茶聚、親子活動、義工培訓和正念體驗工作坊，並支持家教會舉辦活動，推廣閱讀和繪本生命教育。我們加強家校聯繫渠道，如家長日、家教會周年大會和觀課，並通過家校通訊程式、社交媒體、陽光熱線、內聯網和學校通告，及時發佈學校最新動態及學生學習進展，增強互動。

校風：

我們持續推行正向德育，優化成長課和班級經營，發展學生的積極溝通能力和個人性格強項，推動佛化德育和中華傳統文化教育，幫助學生建立正面人生觀，培育十二種核心價值觀和態度。通過多元智能活動、領袖紀律訓練和校本課程的全方位學習，促進學生的身心健康，熱愛國家，關心社會和世界。

未來發展

學校發展計劃：

1. 活出幸福：
持續規劃有系統的校本課程，包括成長課及正念課程，培育學生正確價值觀，建立學生正向情緒，促進學生幸福與身心健康。
2. 開拓智慧：
持續提升學生學習效能，啟迪學生創意和科學潛能，推動創科課程，例如跨領域的STEAM教育，培養學生對科學、科技的興趣及能力，在生活中實踐科普精神。

教師專業培訓及發展：

1. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈及各類觀課，實踐「設計、實施、反思、優化」模式，提升學與教質量。
2. 按學校發展重點，安排全校性及科組教師專業發展活動，包括講座、工作坊、交流互訪、教師比賽等，並參加校外專業支援計劃及引進專家支援。
3. 連續八年獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。
4. 本校兩名教師獲邀參加由教育局舉辦之「領航教師及校長培訓計劃」。

其他

第61屆學校舞蹈節（中國舞初級組）乙等獎、第75屆香港學校朗誦節良好及優良共107人、第16屆「香港盃外交知識競賽」小學組優異獎、科創·起·承青年科技創新教育計劃之小學STEM機械車競技賽亞軍、全能跳繩挑戰賽共22項獎項、創意學生獎勵計劃23/24共60人獲獎、第二屆全港小學生有機耕作比賽銅獎「第六屆大灣區STEAM卓越獎2024（香港）」十佳STEAM學校（小學）



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李兆波先生	李小娟女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教興學會有限公司	明道律己·忠主善群	1979	中文		保姆車	約3232平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$240	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	明年遷入位於安秀道33號逾6000m ² 的新校舍。新校舍樓高7層，各層設獨特主題，包括學生體適能活動中心、藝術走廊、科學科創地帶、STEAM智慧農莊等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、電腦室、視藝室、英語學習室、STEM科創室、校園電視台、學生活動室、家長資源室。全校課室及特別室設有多媒體電腦、投影機、智慧黑板及實物投影機。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	35%	83%
		0-4年	5-9年
		29%	24%
		10年或以上	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	3	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	4	3	4	20
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，重點運用小班環境優化學與教，提供適切的個別照顧。推行小幼及升中銜接課程，透過協作及探究學習，加強學習支援，提升學生的學習表現。							
備註	初小英文課程採用教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組研發的Space Town英語課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	以課堂表現、課業、專題習作、實作評量、學習檔案、測考等進行多元化評估。另亦透過校內校外及國際性評估全面檢視學生表現，又設學習保證計劃鞏固基礎知識。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按學習需要及學年成績。一至三年級能力混合班，四至六年級設有一班精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在「政策」、「環境及健康」、「校風」和「學生支援」四個範疇，全校參與發展健康校園，培育「健康新一代」。		設駐校社工、駐校心理學家、言語治療師等照顧學生成長需要。早會、周會、成長課、班級經營及學生團契建立正確價值觀及社群學習。		

全方位學習

星期一至五下午及星期六上午，安排學生參加新興體藝活動、快樂校園、多元智能學習活動、生命教育體驗及制服團隊活動。包括：球類、田徑、花式跳繩、藝術創作、中樂團、合唱團、手鐘、中國舞、鼓樂班、朗誦、英語話劇、小小藝術家、象棋班、童軍等，合共約30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在五育和靈育上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛能得以確立和發揮，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，長大後能立身處世，熱愛國家，關心社會，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校的發展，校長秉承法團校董會的辦學宗旨，領導教職員推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體邀請熱心教育並具不同專業範疇人士擔任校董，教師、家長及校友校董經選舉產生，同心協力推動學校的發展。

環保政策：

培養學生對「可持續發展」的認知和態度，在校內推行各種環保活動，以提高學生的環保意識，培養正確態度，並且在生活上實踐綠色生活。

學校關注事項：

1. 跨學科綜合課稅：STEAM、專題研習。
2. 創新科技結合教學評估，促進自主學習。
3. 生命教育及生涯規劃教育。

教學規劃

學習和教學策略：

採用SECI知識創造模型提升學與教效能，以TARGET教學導向照顧差異，以多元化自主學習策略推動自學，強化電子教學及STEAM教育，提升學生應用資訊科技，藉全方位活動及聯課跨學科學習推動學生多主導、高參與，有效掌握學習重點。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 統整「迦密人」價值觀教育，優化校本生命教育、生涯規劃教育、國民及國家安全教育課程。
2. 提供多元化學習活動，豐富學習經歷，如：配合主題參觀活動、跨學科專題研習、STEAM課程、跨境交流、服務學習和富特色的體藝活動。
3. 推展STEAM教育，加強跨課程閱讀。

共通能力的培養：

以專題研習、特色校本課程、聯課活動、全方位學習活動、自主學習活動、STEAM及運算思維課程等，培養學生的共通能力，發展高階思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 重視關愛的校園文化，營造「迦密大家庭」氛圍，強化「家與國」的觀念；
2. 以「愛」為倫理道德核心基礎的生命教育跨科組協作課程，讓學生認識、愛惜、尊重和探索生命；
3. 塑造學生「因信而樂於凡事感恩；因望而勇於面對挑戰、敢於經歷困難；因愛而善於以愛待人；律己而謹守校園約章；善群而熱心服務」的品格素質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以「全校參與」模式照顧學生個別差異，透過學科輔導小組、優化小組、資優課程、社交小組、專注力小組、功課輔導班、「一年級校本小幼銜接課程」、新來港學童支援計劃等，支援不同學生的需要。

全校參與模式融合教育：

1. 「三層支援」模式：以優化課堂、小組訓練和個別支援計劃支援不同層級的學生；
2. 跨專業協作：學校與校本教育心理學家、校本言語治療師和學生輔導員等合作，支援學生不同的需要；
3. 及早識別和轉介機制：適時提供專業支援和調適，達至先支援-後評估；
4. 家校合作：以家長聚會發放正面和互助信息。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 小幼調適、小一多元化評估、趣味默書及升中銜接課程。
2. 高動機學習模式，照顧差異學習校本課程。
3. 恆常舉行分科及備課會，檢視學生進度，作適當的課程剪裁。

家校合作及校風

家校合作：

藉各級家長教師聚會及長通訊，加強聯繫。舉辦家長學堂，發展家長義工隊。家教會及校友會積極支持學校活動。本校連續超過10年獲「關愛校園」榮譽獎項，校風及訓輔委員會和家教會分別獲「關愛教師」、「關愛團隊」、「關愛家長」及「觀塘區2022年度傑出家長義工」獎項。

校風：

以基督教及生命教育為核心，建構關愛校園，培養學生成為「樂於凡事感恩、善於以愛待人、勇於面對挑戰、敢於經歷困難」的新一代。

未來發展

學校發展計劃：

1. 發展生命教育跨科組統整計劃，培育學生「信望愛-律己善群_迦密人」的品格特質。
2. 優化及創新校本課程，加強電子學習元素，促進自主學習能力。

教師專業培訓及發展：

基督教教育、學生輔導、價值觀教育、國民及國安教育、自主學習、電子教學、STEAM、照顧差異策略、促進教學效能。

其他

獎學金：明道律己操行獎、樂善勇敢奮進獎、品學表現卓越獎、忠主善群服務獎、拓展潛能體藝獎

慈善基金：拓展服務學習及家庭支援

科創基金：拓展科學科創活動、校本課程

學校榮譽：第五屆樂繫校園榮譽大獎、關愛校園、學校社會責任獎、至善學校、活力校園、至fit校園

獎項：聯校音樂大賽手鐘比賽金獎、學校舞蹈節甲等獎、童協基金會「我的故事創作」總冠軍、新加坡及亞洲學校奧數比賽銅獎



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾志杰博士	楊健德先生	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港浸信宣道會聯合有限公司	真理知識	1983	中文	校車	約6000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校農莊、生命花園、魚菜共生系統、田徑跑道、English FunBus、中國歷史文化廊、教學戲劇、互動廣場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視藝室、音樂室、電腦室、科學實驗室、校園電視台、活動室、英語活動室、STEAM Room、數學園地及小組學習室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	27%	64%
		0-4年	5-9年
		16%	10%
		10年或以上	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行「小班教學」，推行資優教育普及化教學，在全班式教學活動中滲入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三個資優教育的核心元素，發掘更多具潛能的學生，並配合不同程度課業、小測及延伸學習，讓不同能力學生逐步「浮尖」。同時亦為有特殊學習需要學生提供小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	多元化評估：如老師觀察學生課堂表現、學生家課表現、學生的學習反思、進展性評估、小測、默書、專題研習、科技研習及實作評量等，查核學生在知識、技能及態度的學習表現，並作適切的跟進。利用學生自評、互評及家長評估，讓學生從反思中學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	全校小一至小六各級均以混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1.我們每年都參加教育局舉辦的「躍動校園活力人生」計劃，鼓勵學生每日運動，並與專業機構合作舉辦多元化的健康教育活動。 2.設立午膳監察小組，關注學生的午膳營養，培養健康生活習慣。 3.早上定期舉辦「動感校園」和早操，從而激發學生對運動的興		本校有社工、宗教組、訓練組和活動組的團隊，關顧學生的身心靈健康。每天上課前安排早讀或早操，並透過讀經唱詩和國旗下的講話，幫助擴闊學生的視野和建立學生國民身份認同。此外，課室內設有棋盤、速疊杯和桌遊卡，讓學生在小息及午膳時遊玩，以促進整體成長。此外，科學組定期舉行S TEAM BUSKING「快尖科學」全校進行有趣的科學小實驗，以培養學生對科學的興趣和能力。		

全方位學習

1. 每年定期舉辦中國文化周、全方位學習日、健康活動日及科本趣味活動。
2. 每周四下午推行價值觀教育，周五下午設立Joyful Friday，透過國情教育、體藝、社會服務與生涯規劃等領域，豐富學生的學習經歷，從中培養他們的正確價值觀，促進全人發展。

辦學宗旨

學校本着基督精神，提供優質教育予兒童，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得以充分發展，培養學生積極進取、盡責自愛、熱愛生命、勇於面對困難、承擔責任，並尊重及接納他人的態度，將來能貢獻社會，成為愛神愛人的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

已成立學校管理委員會監管學校各組別及學科的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董、校友校董及本校校長。

環保政策：

鼓勵全校師生愛護學校環境，節約用電及節約用水。每樓層設有廢紙回收筒，推動廢物回收再造。「生態方舟」及「校園農莊」的設立，時刻提醒學生「人與自然共生」的關係，加強學生對綠化校園的意識。

學校關注事項：

1. 展現正向校園文化，深化價值觀教育，建構系統化校本價值觀教育框架，並加強學生對祖國的認識，提升國民身份的認同，以及持續建立健康生活模式。
2. 運用多元化的學與教策略，發展學生的自主學習能力。優化課堂教學，激發學習動機，發展混合式學習以促進自學，多元化學習營造積極的學習氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程以學生為本，配合資訊科技教學以增加學習動機及興趣，培養「高參與」、「高展示」、「高期望」的學習風氣及自主學習精神。中文科以圖畫書、童話、童詩等優秀的兒童文學作品作教材，自編校本課程「夢幻童話國」，運用引領思維策略進行教學。英文科設「與外藉老師協作教學計畫」及「任務式學習課程」，並透過電子教學工具及平台促進學習，建立學習英語的自信心。數學科運用合作學習、歌謠、實物操作、遊戲、桌遊、全方位活動及STEAM研習等策略，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。常識科推行活學科學課程及STEAM課程，透過科學探究活動，建立學生的創意、高階思維及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

在小學教育課程更新重點中，本校會優先推行：

1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用「學時」，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間，以促進學生身心均衡發展。
3. 強化STEAM教育，培養學生的媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過各科的課堂活動、專題研習及不同的學習經歷，培養學生不同的共通能力。本年度重點訓練學生的溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力和慎思明辨能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視學生的品德培養，以中華文化為養分，透過多元化的體驗學習，如價值觀教育課、一人一職服務、學生團契、升旗隊、基督少年軍及全方位學習活動等，引導學生認識自己、欣賞他人、尊重自然、擁抱生命，期望能為他們奠定正面、積極的價值觀，敢於面對日後成長路上的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

老師運用不同的策略及教學法，如合作學習、高階思維13式、資訊科技教學等，配合不同層次課業，以照顧學生的個別差異。課後設不同的支援服務，如：課後功課輔導班、學習小組、學習加油站等。設立不同學科的拔尖課程，已建立資優學生人材庫，按學生能力提供培訓及推薦學生參加教育局的資優課程，以發展資優學生的潛能。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：

1. 優化課堂教學；
2. 提供輔導教學及小組服務，如加強校本言語治療服務及校本教育心理學家服務等。

課程剪裁及調適措施：

1. 設幼小銜接課程，為小一學生適應小學作準備。
2. 推行多項具特色的校本課程、跨課程學習及課程統整，善用混合式學習模式，配合適切的電子學習策略，提升學與教的效能。
3. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及比賽。
4. 為有需要的學生提供課業或評估調適，以協助他們解決學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長教師會及家長校董代表，讓家長與學校有緊密的溝通。
2. 協助家教會組織多樣化的親子活動，成立「家長學堂」及家長團契，讓家長一起成長和彼此支持。
3. 成立「呂小家長義工隊」，積極協助學校舉辦不同的活動如服務學習。
4. 設「小一家長錦囊」，支援家長及學生適應小學生活。

校風：

1. 本校校風淳樸，師生關懷友愛，訓輔合一，並以「5C」策略：基督教教育、自信自強、關愛文化、忠於托付及團隊精神，滲透於學校行政及教學，以達至這願景。
2. 到校參觀的幼稚園家長對本校學生表現之回應：「有禮、友愛、有自信、主動積極、表達清晰，表現令人滿意。」
3. 中學老師對本校畢業生的評價：「受教、善良、主動積極、守規則、有禮。」

未來發展

學校發展計劃：

1. 賽馬會「探索科學先導」計劃和「人工智能教育先導計劃」，提升香港中小學生的數碼與科學素養。
2. 優質教育基金贊助「媒體資訊素養及國民身份認同」和「感恩珍惜、積極樂觀」計劃，建立學生自信，並培養正面的價值觀。
3. 中文科推行圖書教學課程「夢幻童話國」及「少年小說」計劃，並參加香港教育大學「賽馬會『智喜閱』中文閱讀計劃」。英文科推行升「小一銜接課程」及「小三英語戲劇」課程。STEAM課程結合數學科、科學科及電腦科，運用設計思維設計產品。電腦科設「賽馬會運算思維教育」計劃，體育科設「躍動校園活力人生」計劃。

教師專業培訓及發展：

老師透過共同備課設計課程，發展更有效學與教策略。校方定期舉行專業發展日，透過教學分享會及觀課等提升校內專業分享文化。本年度重點設計3A課堂，以 Application of knowledge「應用知識」、Active participation「高參與、高展示」和 Achievement「增加成就」三大原則設計課堂，運用探究式學習及課堂互動，提升學習興趣。

其他

本校榮獲「行政長官卓越教學獎」中國語文學習領域嘉許狀。

本校榮獲「行政長官卓越教學獎」體育學習領域嘉許狀。

學生在各項的學界校際比賽，如田徑比賽、舞蹈比賽、音樂比賽及數學比賽等，均表現出色，屢獲殊榮。

升中派位表現理想，超過九成學生獲派首三志願學校。超過50%學生能進入以英語為主要教學語言的中學。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王廣漢先生	張寶雯女士	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港道教聯合會	明道立德	1969	英文	校車; 保姆車	約7071平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	本校已於2025年1月搬到安茵街新校舍。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
音樂室、視覺藝術室、Inno Space (智創空間)、語言室、多用途活動室、舞蹈室、兩個籃球場、Science Hub (科探室)、空中花園、小組教學室及輔導室。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	33%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			33%
			14%
			53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	3	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	3	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，各級實施拔尖補底課程，並參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有特殊教育需要學生施以適切的輔導策略。							
備註	本校積極推動協作教學，老師透過共同備課、調適課程、協作、觀課及檢討，提升學與教的成效。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 設學科階段性評估以跟進學生的學習進程。 2. 透過小組討論、匯報、閱讀報告、專題研習及學習歷程檔案等評估方式評核學生能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	二至六年級按全級名次分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校透過早操、水果雙週、「健體獎勵計劃」、「摘星獎勵計劃」、健康講座等活動，培養學生健康生活模式。	除一般課節外，尚有班主任課、週會、成長課、綜合藝術活動及輔導課。午息及放學後，開放圖書館及電腦室予學生使用。此外，學校安排課後「學習支援計劃」，幫助有需要的學生。			

全方位學習

本校為學生提供多元化的課外活動，如：劍擊班、手鐘班、籃球隊、足球隊、木球隊、跳繩隊、跆拳道班、空手道班、非洲鼓班、口琴班、合唱團、流行舞、舞獅班、戲劇、編程班、桌遊班、小廚師班、辯論隊、法文班、西班牙文班、童軍、小女童軍、交通安全隊。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校政管理委員會」、「財務監察委員會」及「學教及學生支援委員會」，共同決定及執行各項發展項目。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體代表、家長、教師及專業人士組成。

環保政策：

1. 推行「無冷氣日」。
2. 節省能源及用水，減少廢物及推行循環再用。
3. 設廚餘機及回收箱，鼓勵分類回收。
4. 新校舍配有節能系統、太陽能光伏板，全校採用LED光管。

學校關注事項：

1. 建立健康的生活模式，達至身心均衡發展。
2. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
3. 培養資訊素養，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 採用以學生為本教學法，提升學生學習興趣。
2. 重視師生交流與回饋，提升學習效能。
3. 透過設計思維，啟發學生創意。
4. 加強聯課活動，豐富學生學習經驗。

小學教育課程更新重點的發展：

善用彈性課時，提供體驗學習及超學科學習活動，加強價值教育，強化STEAM教育，擴闊學生視野，讓學生透過遊戲及不同任務，從玩中學習掌握編程、運算思維及5C能力。

共通能力的培養：

透過正規課程、跨學科活動（如：專題研習、Hello Future Programme）及日常生活例子，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化學習活動，培養學生同理心、正向思維，成為世界公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有特殊學習需要的學生提供學習和社交方面的支援，例如課程調適及舉辦不同類型的小組。

全校參與模式融合教育：

政策：推行「全校參與」模式融合教育的支援策略照顧學生學習上的個別差異；

資源：包括學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及校本言語治療服務；

支援措施：舉辦補底課程、協作教學、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃等校本活動，以提升學生的學習能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。暑期銜接課程

課程剪裁及調適措施：

1. 以小組教學及協作教學進行拔尖補底。
2. 與香港大學合作設計校本中文課程。
3. 與教育局外籍英語教師組合作推行校本英文課程，提升學生的英語能力。

家校合作及校風

家校合作：

1. 印發學校及班級通訊，加強家校溝通。
2. 邀請家長參與學校活動。
3. 按不同活動需要，組織家長義工隊。
4. 邀請家長到校觀課。
5. 透過家長教師會加強家校合作。

校風：

校方致力培養學生對不同民族及文化的接納和欣賞態度，設計多元文化課程，將不同國家文化知識滲入各科之中，以擴闊學生國際視野。透過「生涯規劃教育」，讓學生認識自己，及早為將來作準備。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營造雙語學習環境，提高學生語文能力。
2. 培育學生正確價值觀及態度，提升學生個人品德及公民素質。
3. 推行多元文化教育。

教師專業培訓及發展：

學校積極鼓勵及推薦教師參加本地及海外教育交流活動，讓教師體驗不同文化，增廣見聞，提升教學效能。此外，學校亦安排教師專業發展時段，讓教師透過備課、觀課及評課，互相交流、分享，優化課堂教學。

其他

學校推動STEAM教育及編程教育，通過悉心安排的學習活動，幫助學生掌握科學知識和技能。同時，教師透過探究式的教學方法，讓學生親身參與設定問題，設計實驗以尋求答案，進行實驗和分析結果。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周啟明博士	曾智昌校長	已成立	40%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學·愛主愛人	2009	中文		校車	約5500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	添置非標準項目之設備及教具、提升教學及校園環境的設施。	- 補發學生證(\$35) - 補發畢業證書或成績表(\$25)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會議室、護理室、空中花園、飯堂、聖母園、中華文化廊。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、電腦室、學生輔導室、視藝室、學生活動室、小聖堂、校園電視台、STEAM樓層。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	52%
		0-4年	5-9年
		40%	10%
		10年或以上	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學。在中、英、數三科推行拔尖補底課程，另在各級推行課後輔導，以照顧學生學習多樣性。全校推行英文及普通話語境教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	培養學生六育均衡發展，除考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的評估如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習、實地考察及量度等，有助發展學生的共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班，小四至小六按學業成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「3:2:1的健康午膳」，午膳小組監察午膳質素。於課前進行早讀，小息進行跳繩和呼拉圈等活動，培養學生健康生活。		全校推行活動教學。除了一般課節外，還有圖書課和成長課，拔尖課程、輔導教學、聯課活動及訓練。小四至小六學生自攜平板電腦進行電子學習，亦實行混合學習，延伸學習時間。		

全方位學習

宗教活動：道理班、基督小幼苗。

紀律團體：有男女童軍、公益少年團、基督小先鋒。

體藝活動：中樂團、藝術體操、競技體操、花式跳繩、舞蹈、小提琴、聖詠團、話劇及包括各種球類、田徑、游泳等。還有steam和奧數等30多項多元化活動。

辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針。致力提供多元化的優質教學，讓學生在愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現，分別由學校行政組負責人與教師組成。設有行政手冊及教師手冊，落實校政，提昇效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

1. 學校安裝太陽能儲電裝置。
2. 健康午膳政策。
3. 成立學生環保大使。
4. 開設小耕地，推行有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合。

學校關注事項：

1. 持守天主教教育五大核心價值，引領學生認識自己的獨特（六大美德：勇氣、仁愛、智慧、自律、正義及超越），培育正向情緒。
2. 發展混合式學習，加強教師專業發展，增加課堂互動。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程發展及課堂教學，是配合教育局七個學習宗旨及國民教育去規劃及設計，以Blended Learning模式，加入電子學習及自主學習元素，包括「設定目標」、「自我規劃」、「自我監控」、「自我評價」及「自我修訂」，重點在「學習技能」及「多元經歷」上，提供多元化學習活動，切合學生的學習需要，以提升學生學習技能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 持守天主教教育五大核心價值，培育學生善用美德。
2. 配合21世紀的學習需要及課時學時安排的各種可能性，學校須就各科目的課時分配作檢視及重整，延續電子教學及混合式學習模式，提升學生的學習效能。
3. 騰出空間，讓教師與學生能多溝通及交流，以及安排各類的班級經營活動、聯課及課外活動等，關顧學生的全面發展。
4. 重整學時，讓師生掌握「自主學習」的學習模式，並為學生提供多元的學習機會，讓學生成為成功的21世紀學習者。

共通能力的培養：

透過課程設計、課堂教學和主題式學習，還有多元化的閱讀活動、不同的全方位學習活動（境外遊、參觀、體驗活動等）、發展創意教學課程，培養學生的運用資訊科技能力、表達能力、閱讀能力、創意思維、協作及溝通能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行塔冷通存摺獎勵計劃，每月品德之星，宣揚良好品德。
2. 舉辦生命教育講座，邀請社會各界人士分享自身經驗。
3. 舉行守時運動、敬師活動、秩序比賽、禮貌運動、交齊功課我至叻活動、魚菜共生、愛心午餐，讓學生建立正確的生活常規關心世界。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行優化課堂計劃，中英數主科推行老師協作教學，以照顧學生的學習多樣性。
2. 提供增潤課程、功課輔導、校本資優課程、考試及課業調適，為有學習需要的學生安排適切的支援。
3. 透過聘請教學助理、朋輩支援及外聘機構舉辦不同類型的支援班。
4. 資助及開辦多元化的課後興趣班及參觀活動，進行境外考察。

全校參與模式融合教育：

校方積極引入校外專業支援如校本教育心理學服務、校本言語治療服務等，定期駐校提供服務。同時，開設讀寫小組、社交技巧及情緒管理小組、專注力訓練小組，並於「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中為初小學生開設個別學習計劃；及為相關家長提供講座及諮詢服務。為非華語學生提供課後中文學習支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

透過課程統整，設計全方位學習課程，發揮多元智能學習。

家校合作及校風

家校合作：

成立家長義工隊，舉辦親子活動及定期召開家長委員大會，促進學校與家庭之間的緊密聯絡及合作。

校風：

1. 教導學生遵守紀律，效法基督，培養自律精神。
2. 培養學生正確和積極的人生觀。
3. 提升學生面對成長的應變和自主能力。
4. 發揮校本輔導的精神，營造積極、互助、關懷、和諧的學習環境。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重視身心靈發展，透過不同的祈禱及靈修活動、不同的體藝活動及訓練、「塔冷通存摺獎勵計劃」等，培養學生的健康生活模式，成為堅毅、勇於承擔和愛主愛人的JV Josephians。
2. 創設多元學習經歷，如：主題式學習、多元化的閱讀活動、不同的全方位學習活動(境外遊、參觀、體驗活動等)、發展創意教學課程 等，提升學生面對未來的技能，成為善於學習的JV Josephians。

教師專業培訓及發展：

本校彰顯天主教教育核心價值，加強學生靈性、德育以及重視國家傳統文化的培育。推行自評文化，發展「計劃—執行—評估」模式。優化共同備課及同儕觀課，達致互相觀摩學習成效，培訓老師照顧學習差異、推動電子學習、發展學生的自學能力，重點在如何令老師教得更有效，學生學得更深入。故安排參與各大學的特設課程或教研計劃，提升教師專業發展。

其他

1. 學校為同學提供了不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，如學業獎、品行獎、進步獎等。
2. 學生每年都參與不同的公開賽、校際賽或國際賽及安排到境外進行考察活動。



九龍灣聖若翰天主教小學 Kowloon Bay St. John The Baptist Catholic Primary School

九龍觀塘啟業道二十三號

23432311

23433011

sch@kbsjb.edu.hk

http://www.kbsjb.edu.hk

46

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張明德神父	高翠萍女士	已成立	50%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	剛毅求真	2003	中文		校車	約7285平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	60米跑道、閱讀天地、有機農地、聖母山、若翰多感官藝術體驗室 (退役巴士)、校史室、體毅館、環校單車徑。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
祈禱室、學生天地、英語閱讀室、STEM SPACE、常識室、電腦室、中華文化室、視藝室及音樂室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)				年資 (佔全校教師人數 %)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	47%	81%	27%	16%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校實施小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	設紙筆評估外的學科評估，如：專題研習、校本課業、課堂作品、自評、匯報、實作評量、進展性評估等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:10	午膳時間	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供、由家長安排及或自行攜帶。	制定健康校園政策，培養健康飲食習慣，奉行三低午膳：低脂、低糖、低鹽；並舉辦各項推廣健康的活動，如水果日、健康生活流動展覽車、體適能等。此外，本校關心學生的精神健康，鼓勵學生學習靜觀，培養他們自我察覺和情緒管理的能力，促進內在平靜、身心平衡和心靈成長。			為學生創造學習空間，促進學生全人發展：上午第一至七節：依循環週 (DAY 1-6) 上課進行學科學習。下午第八節：依星期制進行周會 / 班主任課、多元智能課、價值觀教育課、閱讀課 / 學科研習、週五興趣小組等多元化學習。下午第九節：功課指導堂。							

全方位學習

本校致力培養學生多元潛能，提供全方位的學習活動。課餘活動包括制服團隊、中國舞、英語音樂劇、體育、視藝、歌詠、中西樂器小組、STEM及兩文三語等尖子小組；「繽紛星期六」則集中培育學生體藝、英語和STREAM的潛能。

辦學宗旨

發揚基督博愛精神，效法若翰洗者體證真理；建立積極的價值觀、力求創新及具承擔的精神，熱愛生命、關心社會、心懷國家；在優良學習環境中，啟動學生的多元智能及創意，主動學習，奠定終身學習的基礎，為社會作貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由天主教香港教區管理，已成立法團校董會。校監、校長及副校長帶領行政組及科務小組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風與學生支援以及學生事務及活動。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會成員包括：辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，一同肩負管理學校的責任。

環保政策：

環保政策：本校校園廣闊，遍植花草樹木，環境翠綠。老師積極參與推動環保活動計劃，如森林浴培養他們與大自然共融，鼓勵學生從活做起，如節約用電、用水，並實行環保四用。此外，本校於校舍天台設「太陽能光伏發電系統」，生產的電力直接供應本校各處使用，為實踐碳生活而努力。

學校關注事項：

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展。
2. 持續培養學生自主學習的能力，提升學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過校本課程及課業加入自主學習元素，提升學生自主學習能力及學習效能。
2. 重視兩文三語及體藝發展，設課餘尖子培訓，促進健康生活方式。
3. 推動跨學科學習活動及科技探究，提升學生高階及創意思維能力，促進溝通及協作的的能力。
4. 鼓勵從閱讀中學習，以不同的閱讀策略及計劃提升學生閱讀能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過價值觀教育校本課程及全校氛圍，加強培育學生首要價值觀和態度、國家觀念和國民身份認同。
2. 善用多元化時間表，創造自主學習空間，推動STREAM教育，培養學生媒體和資訊素養，配合跨領域學習體驗及活動，豐富學生的學習經歷，促進全人發展。
3. 強化跨課程閱讀，提升學生終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過跨學科專題研習及STREAM教育，培養學生九種共通能力，使學生掌握及建構知識，並應用所學技能解決日常生活問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過宗教靈性培育及價值觀教育，認識天主教教育五大核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭），加強對學生身、心、靈的培育，培養學生建立正面價值觀及積極的人生態度。學生參與周會、價值觀教育課、班主任課及不同的班組經營活動，更深入認識中華文化傳統美德及首要價值觀，促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 積極拔尖，培育尖子人才；加強補底，為學習有需要學生提供個人或小組輔導。
2. 設計課堂小組活動、不同層次的提問及分層課業等，以照顧學生學習的多樣性。
3. 引入專業支援，如社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及職業治療師等。
4. 引入社區資源，為有需要學生協調適切的支援。

全校參與模式融合教育：

學生支援組會運用額外資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的工作坊或輔導小組，亦會於教學、課業或評估中給予調適，以協助學生解決學習上的困難。

課程剪裁及調適措施：

1. 設有幼小銜接課程，為小一學生適應小學學習階段作準備。課程讓新生和家長認識學校環境，以及本校的課程特色。幼小銜接課程設主題學習小冊子，按學生學習情況滲入校本課程內容作增潤。
2. 為資優學生提供增潤課程，推薦學生參與校外資優課程及公開評估。

家校合作及校風

家校合作：

家校同心，為學生共建和諧關愛學習樂園。家長積極參與學校活動及事務，擔任家長校董，加入家長教師會及家長義工隊等。近年增設家長學堂活動，讓家長參與校本親子教育及不同類型的心靈靈活動，期望家長在加入學堂後，能建立支援孩子的能力。家長可獲取各種重要資訊及社區支援，為未來的主人翁建立正面而健康的價值觀。

校風：

1. 致力培育學生成為一個剛毅求真、愛主愛人、守法守規的小公民。
2. 著重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶，學生淳樸有禮，會感恩惜福。
3. 在學校生活中，學生能彰顯「十個學生標記」：實踐基督仁愛精神、熱愛生命、勇於承擔、豁達合群、有自信、富創意、長科技、自律守紀、主動學習、品學理想。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續發展及優化校本課程，加強各科的連繫，推動跨課程學習。
2. 有系統地於課程內進行STREAM的思維訓練及資訊科技應用能力，提升學與教成效。
3. 為學生提供不同的學習經歷，激發學生創新思維，促進自主學習。
4. 培育學生成為愛天主、愛近人、心懷祖國、正向積極的良好公民。

教師專業培訓及發展：

1. 認識天主教核心價值，培育教師身心靈健康。
2. 定期進行共同備課，優化教學策略，提升學與教效能。
3. 針對學校關注事項及發展重點，鼓勵教師持續進修，促進專業成長。
4. 積極爭取各種外間資源，與外間機構合作，提升教師專業能力及技能。

其他

本校獲孫保祿修士教育基金贊助，表揚學業及體藝方面表現優異的學生；家教會及校友會亦設獎項，表揚積極學習、於品德和學業方面有進步的同學生。本校積極舉辦各種境外交流活動，豐富學生學習經歷，擴闊視野，加強團隊合作及溝通能力。本校學生品學理想，學業以外表現出色，例如於STEAM、數學、體育、中國舞等獲全港及國際比賽獎項。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	王娟香女士	已成立	86%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教教區	仁愛堅毅	1969	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$310 / 年	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、學生活動室、輔導室、祈禱室、英語學習室、科創教室、遊樂室等。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	34%	87%	16%	13%	71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	2	3	3	4	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	2	2	3	3	4	15
班級教學模式	為有學習困難學生設小組學習班，以小班形式作輔導教學，編寫合適課程，以照顧個別差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	學校採用進展性和總結性評估，重視學生在認知、技能及態度上的學習成效，課業及考試的頻次適中。透過專題研習、技能評估及共通能力評估學生，進行多元評量，幫助學生提升在共通能力方面的發展。於24-25年度小一開展科學科及人文科，並以多元學習評估取代傳統紙筆評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按考試成績，平均分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	為了讓學生身心靈得到健康發展，已訂立校本健康政策，參與「至營學校」計劃。學校定時舉辦校運會、水果派對、有營早餐會、亦有參加小義工及長者學院計劃等。				學校於正規課程以外，開辦不同課程，以培養學生多元智能發展。						

全方位學習

包括七色手鈴、小結他、魔術、紮染、黏土班、無人機操作、AI編程、升旗隊、太極、檯球、武藝操、義工計畫、K-pop、躲避盤、kinball、旋風球。另聘專業導師教授中國舞、霹靂舞、龍獅藝、花式跳繩、英語話劇、LEGO編程、奧數、敲擊樂、小提琴和跆拳道。

辦學宗旨

實踐天主教教育的核心價值，培育孩子建立正確的價值觀。
肩負傳揚福音使命，引導孩子，實踐基督仁愛的精神。
發展孩子多元智能，以堅毅精神面對人生的挑戰。
家校同心，攜手培育孩子的全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校一切事務。校內行政分四個範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現，主任及教師會遞屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，校友會及家教會負責諮詢。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

坪石天主教小學法團校董會。

環保政策：

推動環境教育和綠色生活，取得中電綠優校園認證，鼓勵學生積極保護及愛惜天主交給我們管理的資源。

學校關注事項：

1. 透過多元學習模式，優化學與教策略，提升學生綜合學習能力。
2. 優化校本價值教育，提升國民身份認同，培養愛主愛國的坪天人。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 我們重視均衡教育，全人發展。以合作學習及實作活動，激發學生學習興趣。透過推行跨學科的主題教學、專題研習、中華文化日、STEAM DAY、全方位學習、體藝活動及服務學習，豐富學生學習經歷。
2. 關注學生兩文三語的學習，創設普通話及英語學習環境，英文科更備有校本教材。營造不同機會予學生應用兩文三語，學以致用。
3. 推動STEAM教學，培養思維能力、創意及探究精神。
4. 善用資訊科技，應用平板電腦及電子互動屏幕進行互動學習及提升學生自學能力。

小學教育課程更新重點的發展：

重新調整學校時間表，安排科目課堂於上午完成，下午每天設有導修課，並安排全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習、STEAM教育及班主任課等，讓學生得到更全面的學習。

共通能力的培養：

透過日常教學、STEAM、專題研習、全方位活動及義工服務，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以基督作為磐石，培育學生成為仁愛堅毅、愛主愛人的良好公民。實踐天主教教育的核心價值，引導學生建立正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生參與其中。學校關注中小及幼小銜接，定時為學生及家長舉辦講座。為有特殊學習需要的學生進行課程、功課及考試調適。為新來港學生提供輔導課。另設增潤班、躍進班、功課輔導班及校本言語治療服務。學校設有資優人才庫，為資優生提供培訓。特設託管班至每晚六時多，方便在職家長。「周五溫習營」減少紙本功課，增加親子共聚。學校社工及校本教育心理學家為有需要的學生及家長提供諮詢服務。

全校參與模式融合教育：

學校推行「全校參與」模式融合教育。提供「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，輔導有學習困難的小一學生，運用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生提供支援，如讀寫小組、個別學習計劃。與校外機構合辦「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，提供培訓予自閉症學生。另外，提供加強校本言語治療服務為有需要的學生提供支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

透過剪裁課程、課業及考試調適，支援學習多樣性的學生。設不同的課後輔導增值班及拔尖班，培育及發展學生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：

為加強家校聯繫，學校會與家長教師會定期舉辦活動，如家長義工聚會、與校長相聚一刻、家長教育講座、家教會旅行、興趣班及工作坊等，讓家長對學校有清晰的理解，增加學校的透明度。此外亦會透過刊物、網頁、家長Apps等，讓家長掌握學校資訊。

校風：

本校學生樸素純真，親切有禮，尊師愛友，活潑守規，從生活中體現愛主愛人的精神。透過「守護天使計劃」及「關愛大使計劃」加強朋輩支援。以天主教核心價值推展校本的「正向教育」，提升學生「坪天人」的素質，持續發展學生心靈健康教育，透過正能量活動，培養學生正向的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

推展天主教五大核心價值教育，鼓勵學生學習「級主保」的德行，以體驗式的學習活動，培養學生正確價值觀。促進學生自主學習，提升學習效能。師生共建正向校園，提升身心靈素質。

教師專業培訓及發展：

以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃。透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

其他

1. 聯校音樂大賽敲擊樂金獎及團體銀獎、英語話劇節獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出演員獎及最佳劇本獎，數學棋盤大賽1金2銅、語夢成影生成式AI成語創作團體冠軍、九東游泳賽奪三亞、觀塘校際錦標賽一冠二亞、全港跳繩比賽獲得多項冠軍。
2. 境外交流活動如北京歷史文化之旅、廣州非物質文化遺產交流活動、深圳姊妹學校模型機活動。
3. 到海洋公園進行生涯規劃課程。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	陳小燕校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2003	中文		校車	約6345平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	
-		-			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小型網球場、五十米跑道連沙池、攀石牆、籃球場、室內羽毛球場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
15間 (圖書館、音樂室、視藝室、科學實驗室、電腦室、語言室、多用途活動室、舞蹈室、醫療室、宗教室等)。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	98%	27%	61%	10%	20%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		一至六年級推行小班活動教學。以合作學習推行「四高課堂」，以「高動機、高參與、高展示、高回饋」提升學生學習效能。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估		多元化評估、持續性評估、學生自評及互評、教師評估、家長評估、專題研習、活動及品德評估、持續性評估以作出針對性之輔助學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		三至六年級按學生中國語文能力編配普通話中文班或廣東話中文班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排		健康校園生活	備註		
由指定供應商提供及由家長安排。		建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身心、靈健康成長，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關愛的生活模式。	學校以基督教導培育孩子。每天有早禱，並設宗教課、生活技能課及生命成長課。		

全方位學習

合唱團、敲擊樂團、小提琴手鐘、陶笛、木箱鼓、舞蹈、花式跳繩、躲避盤、游泳、跆拳道、空手道、乒乓球、足球、籃球、排球、九東遊戲、田徑、機械人編程、劍橋英語、小小科學家、VR繪畫、4D Frame、3D打印、Steam小組、奧數、朗誦、團契、升旗隊等

辦學宗旨

本着以學生為中心、以人為本、以上帝為基石的精神，在「非以役人、乃役於人」的基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，讓學生的六育得到均衡發展。我們相信：每一個孩子都可以成材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會九龍灣基樂小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員、校友及家長等15人組成，為學校制定教學發展方向及策略。

環保政策：

綠化校園、參與廢紙、膠樽回收及循環再造、校服回收及光盤行動。

學校關注事項：

1. 優化學與教，提升學生學習表現。
2. 建構正向校園，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用「合作學習」、「四高課堂」教學策略，提升教學成效。
2. 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。
3. 舉辦全方位學習活動，讓學生延伸學習並享受學習的樂趣。
4. 透過專題研習、分組探究、電子學習、自主學習活動等，提升學生不同的研習能力。
5. 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。

小學教育課程更新重點的發展：

推行跨課程閱讀：

1. 初小推行中文繪本閱讀。
2. 學科推廣「從閱讀中學習」。
3. 設有全新智能圖書館，並引入Hyread電子閱讀平台（樂閱易）。

各級推行編程教育，加強運算思維：

1. 舉辦編程同樂日。
2. 中小及高小學習Scratch及Micro:bit。
3. 初小學習不插電編程、Scratch Junior及Code.org。
4. 2025-2026年度在小一及小四開設小學人文科及小學科學科。

共通能力的培養：

透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流及宿營，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行「正向教育」，讓學生發現自己的強項，建立正向積極的價值觀。
2. 發展生命教育課程，培育學生尊重、珍惜自己與他人生命的正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 陽光大使計劃（支援小一學生）。
2. 發展資優課程，提升學生潛能。
3. 開拓資源，加強補底，協助成績稍遜學生。
4. 推行校本及區本學生支援計劃。
5. 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。
6. 各級設級訓輔老師，支援學生成長。
7. 設有「小組教學班」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。
8. 推行各項校本措施以協助新來港學童適應學習。

全校參與模式融合教育：

1. 以全校關愛、正面文化教導學生。
2. 按學生需要，以「全校參與」模式提供支援服務。
3. 小組訓練、校本言語治療及校本教育心理服務等，以提供適切的協助。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。
2. 設有小組教學班及評估調適政策，照顧不同學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

1. 舉辦分級家長會，加強家校合作。
2. 家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。
3. 舉行「家長也敬師」、故事爸媽等活動，促進家校合作，共輔孩子健康成長。
4. 推廣家長教育，設「家長學堂」及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。
5. 設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。
6. 設家長義工隊及家長團契，體現家校合作精神。

校風：

1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。
2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。
3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。
4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。
5. 以「多鼓勵，少責備；存關愛，有要求」為訓輔原則，培養學生良好的品格。
6. 推行「積點獎勵」計劃及領袖生訓練，強化學生好行為及服務精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 栽培每個學生成為品學兼優的人才。
2. 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。
3. 透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。
4. 推動STEM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。
5. 以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。
6. 透過校外支援計劃，建立專業學習社群，提升教學效能。
7. 加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課，強化教學效能，鼓勵教師持續進修，亦舉辦不同工作坊及研討會，進行不同範疇學習，以提升教師專業素質。

其他

為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃慧英女士	郭文釗先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文		校車	約2785平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	天台設多功能操場，各課室均裝設冷氣、電腦及大型觸控顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM學習室、英語室、遠程教室、校園電視台、小組學習室2間、音樂室、醫療室、社工室。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	52%	76%	50%	21%	29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式		推行小班教學。小一至小三推行普教中。全校推行資優三層架構課程，並以電子學習配合自主學習模式。						
備註		小五中、英設分組教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估		各科除筆試及說話評估外，學校亦採用多元化進展性評估方法，讓老師及家長掌握學生的學習情況。如：常識科的生活技能評估、數學科的實作評量等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排		採用平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，舉辦水果月、健康飲食講座、午間操、護眼操、體適能計劃、跳繩同樂日、動感校園計劃、運動會、SportAct等。		每日午膳及放學後，開放STEAM學習室及圖書館予學生使用。主科學習於上午進行，午膳後以活動為主。		

全方位學習

中國舞、拉丁舞、機械人、管弦樂團、小提琴、中提琴、大提琴、管樂、簧管、長笛、數學思維、親子義工、IT小先鋒、英語話劇、合唱團、手鐘、田徑、制服團隊、少年警訊、藝術畫、跆拳道、小傳媒、藝術尖子、國畫、小小科學家等。

辦學宗旨

本校秉承區會辦學宗旨，培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。此外，本校以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」為學校願景。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會委任校長領導學校發展、行政、課程、德訓等組別以拓展校務，另設家教會及校友會，讓不同持分者攜手帶領學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年成立法團校董會，成員請參考本校網頁。

環保政策：

參與美化校園及「一人一花」計劃。

學校關注事項：

以成長四大支柱（穩固的學術基礎、前瞻的科創能力、敏銳的國際觸覺、正確的價值觀）為本，培育學生成為Future Ready的人。2023-2026年學校關注事項為：精彩生命因你掌舵，創新學習由我啟航。

教學規劃

學習和教學策略：

重視閱讀及寫作，加入普教中教學；重視公民及國民意識，培養正面價值觀；重視體藝活動及境外學習，拓闊生活體驗；重視創意、明辨性思考、協作、溝通、資訊科技等共通能力的發展。

小學教育課程更新重點的發展：

強化STEAM教育和電子學習，豐富跨地域的課程發展，加強自主學習，提升評估素養，促進家長教育等。另，會加強正向教育，在固有的框架進行優化，將不同品格透過全年的主題故事形式，將正向元素立體化呈現。

共通能力的培養：

透過跨科專題研習、全方位學習、境外交流、校本課程等，培養21世紀所需的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每週早會以德訓短講、聖經金句及故事分享，推廣正向價值；以及透過愛@基法獎勵計劃，鼓勵學生實踐關愛和堅毅的正面行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設輔導及提升班，進行拔尖補底。
2. 小六設升中銜接課程，協助學生適應中學的學習生活。
3. 參照教育局指引中「照顧學習差異—措施與行動」的內容優化教學。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能。本校設「學生支援組」及校本教育心理學家服務，按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適。同時，為有需要學生提供言語治療及外購專業服務，如：專注力訓練小組及讀寫能力訓練小組等。

課程剪裁及調適措施：

按學生的學習能力，調適有關教學內容。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會：親子旅行、親子遊戲日、親子工作坊等。
2. 家校合作：各級家長會、親子義工等。
3. 家長心聲：福音聚會、家長團契、茶聚及家長義工聯誼。
4. 家校合作：設優質家長學堂，提供管教及學習技巧教育。

校風：

重視正向教育，校風純樸，學生守規。奉行靈訓輔三合一政策。

未來發展

學校發展計劃：

進一步改革學校的跨學科課程：

- 提供更生活化的學習經歷
- 強化以基督教核心价值創建正向校園文化
- 培養學生21世紀技能：

知識、技能、態度及價值觀外，學校亦需培育學生三個高階層次的「變革能力」，包括創造新價值、協調矛盾和困境及承擔責任的能力。

教師專業培訓及發展：

優化團隊教學質素；深化教師專業發展（如共同備課、跨校分享與交流）；強化自評文化。

其他

- 學校定期舉辦管弦樂團及舉行境外學習活動。
- 學生參加校際中文朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、戲劇比賽、學校音樂節比賽、校際田徑比賽、機械人及不同的STEAM比賽等，屢獲殊榮。
- 詳情可參閱本校FACEBOOK: www.facebook.com/ccckfps



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃成榮教授	李寶文先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約7250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	全部課室設電腦、實物投影機及電子黑板。全校光纖網絡。設水耕系統的溫室、學生參與的藝術建設及空中花園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
17間 (電腦室、音樂室、自然科學室、視藝室、校園電視製作室、舞蹈室、英語室、數學天地等)。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	48%	40%	5%	25%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	各級以小班教學原則設計課堂，讓學生「高參與、高互動、高趣味」；設校本資優培育課程及課後輔導教學；聘請校外專業治療師，為有需要學生提供支援服務。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估				加入平時分作為評估的一部份，部份科目成績用平時分計算；三至六年級常識科專題研習及五、六年級音樂科專題研習分數納入計算該科成績。學生間會進行互評，家長亦協助評估子女表現。	
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排				將二至五年級約首35%學生平均分給A、B班，餘下學生平均分進C-F班；五年級升六年級不再調班。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由教師、家長組成午膳委員會。	營造健康及環保校園，推行健康飲食政策及活動，提倡運動、環保及綠化校園。		1. 設聯課活動，本校開辦60餘項課外活動。 2. 拔尖保底課程於3時05分至4時05分舉行。		

全方位學習

課外活動多樣化，涵蓋學術、體藝、STEAM培訓
制服團隊包括：基督少年軍、幼童軍、紅十字會少年團
校隊包括：棒壘球、田徑、游泳、籃球、足球、歌詠、節奏樂、樂團、朗誦、STEAM無人機、機械編程等
興趣班包括：珠心算、樂器、書法、話劇、讀書記憶法應用班

辦學宗旨

培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校乃中華基督教會香港區會直屬小學之一。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2006年成立法團校董會。

環保政策：

配合課程建立學生環保的生活方式。

學校關注事項：

1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。
2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視均衡教育、全人發展。
2. 發展適異性教學策略，照顧學生學習多樣性。
3. 以小班教學六大原則設計教學。
4. 推行STEAM校本教育計劃，致力提升學生科學探究的興趣及科學素養，培養創新思維、邏輯和解難能力。
5. 透過課堂研究，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和運用資訊科技學習的能力。
6. 推廣校園閱讀的文化，培養學生的閱讀素養。
7. 以跨學科主題模式，推行跨課程閱讀；透過多元智能課、聯課活動及境外交流，拓展多元學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以全校參與模式推展國民教育。
2. 通過學習中國歷史及文言經典，讓學生欣賞及感悟中華文化。
3. 強化STEAM教育及跨課程閱讀。

共通能力的培養：

透過預習、課堂上的協作活動、專題研習課和各種跨學科的學習活動，加強培養學生之溝通、協作、創造、慎思明辨、運用資訊科技等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向教育，培養正向人生。
2. 以校本價值觀教育課程，培養學生守紀自律的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設校本資優培育課程和全班式資優課程及輔導教學；採用全校參與模式支援有特殊學習需要學生；實施課程及評估調適。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。學校以關愛文化為本，透過資源調配，提供適切的支援措施照顧學生學習多樣性，如安排抽離 / 課後輔導班、小組 / 個別言語治療服務、由專業機構提供支援服務及家課和測考調適。學校重視家校合作，有恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：

推行跨學科專題研習課及訂立橫向及縱向的增潤和調適課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 重視與家長的聯繫，所有新入學學生的家長均自動成為家教會會員。
2. 家教會每年均會舉行不同的親子活動，促進親子關係；同時也會舉辦各類家長講座，推動家長教育。
3. 家長義工積極參與及協助學校各方面的工作，其中包括中國文化日、運動會、故事叔叔姨姨等。另外，每年均會舉行家長義工聚會，彼此認識交流分享。

校風：

採用全校參與模式，推行各項支援服務及跨組別協作計劃，為學生提供全面的支援服務。教師協力培養學生正面的價值觀，營造學生對學校的歸屬感，培養和諧有序的校園氣氛。舉辦小一適應家長講座及班級經營；為小六學生及家長安排升中選校指導及適應講座；透過聯課活動啟發學生潛能。本校榮獲香港基督教服務處頒發「持續關愛大獎」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過STEAM教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。
2. 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。
3. 推行跨課程閱讀，幫助學生建構知識，融滙貫通地學習。
4. 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。
5. 認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。
6. 結合性格強項和幸福五元素，推動正向教育，建立學生幸福感。

教師專業培訓及發展：

設立課研小組推動優化課程計劃以完善校本課程。邀請專家到校作專業培訓，加強校內外的專業交流，提升教與學效能。

其他

2023-24獲獎：

1. 香港學界生物創科STEAM教育頒獎禮獲得香港傑出STEAM教育學校大獎
2. 川渝港澳青少年科學大賽獲得優秀科學學校大獎、全國總決賽獎項一等獎
3. FTF青少年無人機大賽（全國賽）- 無人機足球對抗賽（香港區選拔賽）亞軍及季軍，香港代表隊出戰全國賽，全國第6名。
4. 九龍東女子籃球比賽亞軍
5. 香港基督教服務處「持續關愛校園大獎」



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國超BBS · MH太平紳士	梁俊傑先生	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1996	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	草地運動場
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科夢工場、電競室、學生活動中心、小型樂器室、英語活動室、音樂室、視藝室、家長資源中心、稻米農地、有機魚池。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	52%
		0-4年	5-9年
		37%	21%
		10年或以上	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	5	5	5	5	27
班級教學模式	1. 小班教學 2. 電子學習 3. STEAM教育 4. 英文科由外籍英語教師任教 5. 運用納米智能黑板進行互動教學 6. 多元化學習活動 7. 課餘輔導班及研修班							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	有	
多元學習評估	除了每年三次考試評估外，另有中、英文口試和專題研習等來評估學生各方面的能力。各科按不同特色，以多元化的評估方式，跟進學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	每級設兩班尖子班，英文常識科、以普通話教授中文科及英文科全由外籍英語教師任教。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在香港健康學校獎勵計劃中表現卓越被評為金獎，榮獲世界衛生組織認可達致世界衛生組織健康促進學校的標準。		本校設有週會、德育課、成長課、圖書課、STEAM課、跨學課學習及多元智能課。課餘時間開放創科夢工場、電競室及圖書館供學生使用，鼓勵學生自主學習，亦為有需要的學生提供課餘託管服務。		

全方位學習

步操管樂及敲擊樂團、中樂團、歌詠、粵劇、中國舞、Hiphop、印度舞、龍獅藝、劍擊、非洲鼓、中國武術、滑板、機械人工程師、魔術、話劇、編程教學、奧數、書法、魔力橋、交通安全隊、童軍、單輪車、花式跳繩、少年警訊、田徑及球類等五十多項。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會負責監察及管理學校，轄下有「校本管理組」領導學校的「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」和「學生表現」各範疇，共同決定及執行學校發展項目。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於2007年成立。由辦學團體代表、獨立專業人士、校監、校長、家長及教師組成，為學校制定發展方向，監察學校運作。

環保政策：

1. 透過建立「環保校園政策」及環保課程，教育學生環保知識。
2. 設廢物分類，鼓勵循環再用。
3. 舉辦「回收校服」計劃。
4. 添置環保節能設備，如雙層隔音玻璃、防曬隔熱貼膜、一級節能電器、自動電子水龍頭。

學校關注事項：

1. 善用學時，創造自主學習空間，豐富學習經歷。
2. 推薦價值觀教育，增強學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 著重培養學生兩文三語能力，尖子班由外籍英語教師教授英語，以普通話教中文及設英文科學。
2. 學習活動多元化，如跨學科主題學習活動、英語日營、中華文化日等，豐富學生的學習經歷。
3. 編寫常識校本課程《新生·教育》，以漫畫形式表達，取材生活化，圍繞學生居住地，讓學生生活活用；深化價值觀教育，培養正向思維；著重STEAM教育，培養探究精神。
4. 推行「三心」新時間表模式—上午專心，下午開心，晚上放心。上午安排學科課程，為學生奠定學習基礎。下午課先進行導修課，隨後有價值觀教育課、跨學科課程、多元智能課及STEAM課，促進學生全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 深化學生掌握自主學習策略，表現學習的信心和能力。
2. 強化閱讀氛圍，深化「從閱讀中學習」，讓學生享受閱讀。
3. 強化電子教學，加強師生互動。
4. 透過課程及多元化的活動，持續把正向知識、技能和態度教導學生，加強培養學生良好品德及正面的價值觀。
5. 全方位營造校園正向氛圍，優化學校正向文化的環境。
6. 加強學生對祖國的認識及國民身份的認同，培養學生成為良好的國民。

共通能力的培養：

透過專題研習、參觀活動、德育及價值觀教育課、課外活動等培養學生明辨性思考能力、運算能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、研習能力、創造力、溝通能力、協作能力、自我管理能力和正面價值觀和態度的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 持續優化校本課程，按學生的成長歷程深化校本價值觀教學內容。
2. 透過課堂學習、校園氛圍、全方位及服務實踐學習，豐富學生多元學習的體驗，全方位加強價值觀的培育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為加強對不同學生的支援，本校舉辦「齊齊做好學生計劃」、「每日讀默寫獎勵計劃」、「『正向之星』全校獎勵計劃」、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」、「電子教學模式研修班」等校本活動來提升學生的學習能力，更提供課餘支援學習小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務等，以便照顧不同學生的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校除了為有不同需要的學生（如：有學習困難學生、新來港學生、非華語學生）提供入班、小組及個別支援外，也會為教師提供「全校參與模式融合教育」的培訓，更會為家長提供支援子女學習的工作坊及專家（如：校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）諮詢服務等，讓教師及家長共同承擔照顧學生個別差異的責任，一起建立共融校園。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校除了提供額外導師入班進行協作教學外，亦會提供課後中文學習小組支援非華語學生學習中文，有關詳情請瀏覽本校網頁：<https://reurl.cc/EjRqkk>

課程剪裁及調適措施：

由課程統籌主任、各科老師及專業人士（如輔導主任及教育心理學家）共同選出基礎學習重點進行課程調適，因應學生程度作出功課量和默書範圍的調適，並依據基礎學習重點設計研修班及輔導班的教學內容。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會透過不同的協作形式，營造家校同行氛圍。家長和教師可利用平台作緊密聯繫，讓學生在一個愉快又輕鬆的環境下學習和成長。在學習新常態下，我們利用網上平台為家長提供講座及管教子女工作坊、舉辦家長義工活動等，傳送正向關懷訊息。近年，更透過手機應用程式與家長保持緊密聯繫，全面地照顧學生學習及身心發展。

校風：

本校校風淳樸，著重培育學生建立良好的品德，正面價值觀。學會自律，積極學習，敬師愛友。

未來發展

學校發展計劃：

1. 善用學時，創造自主學習空間，豐富學習經歷。
2. 推薦價值觀教育，增強學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感。

教師專業培訓及發展：

因應學校的重點發展項目作專題培訓。與北京、貴州、秀洲、山東、廣州及澳門的重點小學結為姊妹學校，兩地老師進行教學觀課及交流，優化課堂教學。

其他

本校學生自主參與學界校際及各團體舉辦之各項學術和藝術比賽，如朗誦節、音樂節、奧林匹克數學比賽、九龍東區小學校際田徑比賽、全港小學區際田徑比賽、粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽等。本學年各項比賽成績表現理想，當中田徑項目更取得歷年佳績，更於12月份舉行的九龍東區小學校際田徑比賽分別勇奪男甲、女乙、男丙團體冠軍，並獲得女甲團體亞軍及女丙團體季軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
樊慧玲女士	鄧家惠女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	禮愛勤誠	1959	中文	校車	約1895平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理費: \$130	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	教員室、會客室、教學資源室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、視藝室、音樂室、活動室、英語活動室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	69%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			13%
			87%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	4	4	4	21
班級教學模式	小一至小六推行小班教學。							
備註	安排教學助理協助老師課堂教學 / 課後輔導, 因應學生的程度及學習需要作出調適。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	上、下學期各進行一次測驗及考試, 當中有為特殊學習需要的同學提供測考調適。學期完結時派發學習表現報告, 匯報學習成果。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學業表現及融合教育政策。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校健康飲食政策、『至營』學校認證計劃、健康推廣計劃, 如護脊操、運動月、開心水果月、護齒計劃、健康飲食講座等。		本校已成功取得「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」資格, 並獲嘉許為「『至營』學校」。嘉許有效期自二零二四年十一月十三日至二零二七年十一月十三日止。		

全方位學習

課外活動涵蓋學術、體藝、資訊科技、個人成長等；校園電視台主播、球類、升旗隊；邀請校外專業導師的課餘學藝班：英語話劇、普通話話劇、奧數、劍橋英語、英語拼音班、武術、游泳、中國舞、東方舞、花式跳繩、跆拳道、銀樂隊、小提琴、STEM模型。

辦學宗旨

致力提供多元化教育服務，讓學生在完善的環境中學習及成長；培養兒童高尚的品德及正確的人生觀，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想，使能成為良好公民；率先履行教育局推行的政策；提供優質的教育；服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由校管會、校長、副校長、行政小組及校務處職工組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會：主席、校長、教師、家長、校友及社會人士。

環保政策：

推行環境教育，知識與實踐並重。

學校關注事項：

【敬師愛生】 尊師重道顯才德 因材施教展潛能
【勤學互勉】 勤奮修身盡己任 互勵互勉建社群
【和諧融洽】 和睦友愛皆傳頌 融洽氣氛滿校園
【追求卓越】 自我完善創佳績 努力不懈育全人

教學規劃

學習和教學策略：

課堂進行多元化學習，透過提問和不同的學習活動，配合資訊科技教材讓學生掌握所學，學校設課後支援班及校隊訓練，以照顧不同需要的學生和發掘學生的潛能。學生透過全方位學習活動和學習經驗，建構知識，發展共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

善用學時，創造空間，透過成長課、週會等推行生涯規劃及國情教育課程；加強STEAM教育。

共通能力的培養：

本校透過多元化的學習活動，如常識科專題研習、STEAM跨學科專題研習、全方位學習活動、教育性參觀等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過成長課、推行生命教育課堂、主題式週會、講座及教育性參觀 / 探訪或服務活動，藉以推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」來支援有特殊教育需要學生，例如：設有多元化輔導小組，如功課輔導小組、社交訓練小組、情緒管理學習小組等。此外，還設有教學及評估調適、每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」及協作教學模式，調適課業及設立拔尖補底班，讓有特殊教育需要學生有效地學習。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，負責釐定照顧學生多樣性的策略，以「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。教育心理學家的支援，加強協助學校推動預防性和發展性工作，提供全面和定期的個案跟進和介入服務；駐校言語治療師，為同學提供言語治療服務，且為家長舉辦培訓工作坊及安排老師講座等，幫助同學，提高成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校按學生的程度及能力，設計分層工作紙及課業給學生，並安排教學助理協助老師課堂教學；
編班安排：本校亦因應學生的程度及學習需要作出編排。

家校合作及校風

家校合作：

家長是我們重要的合作夥伴。為了促進學校與家庭之間的緊密聯繫，達致家校合一，共同合力培育學生，使他們愉快地學習與健康地成長。因此，家教會每年均舉行周年大會、委員大會，還籌備多元化活動，如親子旅行、教育專題講座、親子學藝班等以促進親子及家校合作關係，並能增進家長育兒技巧與及增進家庭和諧樂趣等。

校風：

1. 為小一學生設「幼小銜接」課程。
2. 透過不同支援，照顧孩子的學習差異。
3. 推行「全方位輔導」，透過預防性及發展性活動與及獎勵計劃，提升學生的自尊感及抗逆力，共建和諧校園。
4. 灌輸校訓：「禮愛勤誠」的價值。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，提升學生自主及創科學習效能。
2. 深化國民及國家安全教育，培養學生國家觀念及國民身份的認同。
3. 營造健康校園文化，培養學生健康生活方式。

教師專業培訓及發展：

為針對當今教學趨勢、配合學校的發展項目，本校教師專業培訓是持續裝備老師與時並進。除了每年參與官立學校舉辦的大型聯校教師專業發展日外，每年學校均舉行校本教師專業發展日，如安排教師參與STEAM、各科電子學習的課研或編程工作坊等。還不時進行課後講座及分享有關提升教學效能的策略及情緒管理，以及應用於學校的法律講座及進修後交流分享等，讓教師持守專業，與時並進。

其他

新加坡學習之旅、姊妹學校交流活動、「第61屆學校舞蹈節」中國舞及東方舞甲等獎、「第76屆香港學校朗誦節（中文及英文組）冠軍、亞軍及季軍；九龍東區小學校際游泳比賽50米自由泳亞季；九龍東區小學校際游泳比賽50米自由泳亞軍；2024深港澳青少年人工智慧大賽香港區域賽「創智名片爬行四驅車」一等獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
樊慧玲女士	周美珍女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	格致正誠	1959	中文		校車	約7253平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、觀塘功樂官立中學、賽馬會官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	校本管理費: \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	晴TEEN空間、平台花園、綠化地帶、閱讀廊。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電子學習中心、創意科技中心、音樂室、視藝室、多用途室、學生活動中心、英語學習室、輔導室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	74%
		0-4年	5-9年
		4%	9%
		10年或以上	87%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級均進行小班教學模式。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一主要透過不同形式的進展性評估，以取代測驗及考試；除學科知識外，亦會為學生進行品德情意及態度方面相關的評估。小二至小六除測考外，亦以進展性評估檢視學習進度及教學策略成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	因應學習進度及輔導需要編配升讀至合適班別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	身心健康聯課活動、課後及德育成長小組、班級經營活動、陽光笑容流動車、家長健康講座。				

全方位學習

多元智能循環組、三年級綜合藝術課程、創意科技、風紀隊、身心成長小組；課後學藝班；學校校隊：田徑、足球、籃球、藝術體操、中國舞、合唱團、數學精英、英語話劇、小型網球及西非鼓樂。

辦學宗旨

1. 有教無類，以人為本，因材施教，實施優質教育。
2. 以多元化的教育服務，啟發學生潛能及興趣。
3. 培養學生有優良品德，積極進取，自我完善，追求卓越表現；培養學生成為一個勇於承擔，樂於服務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會、包括教育局、家長及教師代表。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校學校管理委員會於2008年成立，包括教育局委任的校管會主席、校長為當然成員及兩名獨立成員，另有兩名經選舉產生的家長及教師成員。

環保政策：

舉辦各類環保活動，提升學生的環保知識。午餐餐盒用可循環再造的物料，由環保公司回收，學生使用可清洗餐具和抹布，由午餐商回收及處理廚餘。培養學生保護環境的責任感，鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 加強正向文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展。
2. 拓寬學習經歷，促進多元學習，讓學生成為正向積極的學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中文科：一、二年級推行識字及兒童文學教學；各級推行閱讀策略教學，透過「引領思維閱讀策略」培養學生的創意思維及聯想力。以素質寫作教學（讀寫結合），提升學生寫作及思維能力。
2. 英文科：一至三年級推行「小學英語閱讀及寫作計劃（PLP-R/W）」，並設外籍老師課；四至六年級推行GUIDED READING及HOME READING SCHEME；增加學生英語閱讀的興趣及能力。
3. 數學科：鼓勵學生思考及從生活經驗中學習數學，培養學生閱讀數學科的書籍，課堂上以數學趣味思考題提升學習數學的興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、繼續強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

各級設立不同的專題研習主題，透過一系列循序漸進的研習活動及全方位學習，培養學生溝通、協作、創造、批判性思考及研習等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視學生品德情意教育，建立德育成長課程架構，透過周會、班級活動及級本活動培育學生首要的價值觀和正面態度，包括：「責任」、「關愛尊重」、「誠信」、「堅毅」和「承擔」，作為推動德育成長的教育方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

制定校本措施，照顧個別需要。包括課後學習及支援計劃、小組輔導、功課輔導、個別學習計劃、朋輩輔導等。在成長方面，推行成長小組、小老師計劃等，支援學生在成長及學習上的適應。

全校參與模式融合教育：

利用教育局津貼，增加資源，讓全校教師以「全校參與」模式照顧學生個人成長及個別學習需要。另根據校本教育心理學家及校本言語治療師的專業評估，向有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

按照學校發展語文科的重點，依各科教學目標以及學生的能力和興趣，選取合適課題，刪減或增潤，並選取適當的輔助教材，照顧差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會是學校與家長之間重要的橋樑，透過家校合作，讓孩子在關愛中全人發展和建康成長。舉辦的活動包括家長日、親子活動、家長教育講座、家長義工服務等。

校風：

校風淳樸、學生品性純良。致力建立關愛文化，注重良好品德發展，舉辦各項德育及輔導活動，如成長的天空、「六藝之星」獎勵計劃、班級經營，以提升學生良好的品德。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強正向文化，營造健康校園，培養學生健康的身心發展。
2. 拓寬學習經歷，促進多元學習，讓學生成為正向積極的學習者。

教師專業培訓及發展：

加強教師在教學及學生發展方面的專業培訓，達致提升課堂效能，照顧個別學習及成長需要。

其他

1. 陳煒璇學生發展基金
2. 每年舉辦境外學習交流團，擴闊學生視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃惠嫦牧師	梁麗琪女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	勤學求道 效主愛人	1996	中文		校車; 保姆車	約7210平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$450 (學生獎學金、學生活動、電子學習、學校設備等)。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	學生支援室、學生自修室、輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室1間(InnoSpace)、創新學習室1間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室(XSpace)、言語治療室、多用途活動室、兩天操場、天台活動空間、一樓小禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	41%	65%	7%	27%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		1. 透過體驗式學習，培養學生好奇、好問、好思及好分享的素質。 2. 透過生命教育，關顧學生成長，啟發潛能，建立自信。						
備註		科目教學語言：中文科(普通話)、英文科(英文)、其他科目(廣東話)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 重視學生的學習進程，按階段評估學生的學習情況。 2. 評估模式多元化，不僅限於紙筆評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	P.1-P.2：平均分班。 P.3-P.6：其中兩班按學業成績編班，其餘平均分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:30	午膳時間	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校推動學生參加體適能計劃及運動獎勵計劃。 2. 家教會定期監察午飯供應商及小食部之食物質素。				學校重視培養學生健康飲食習慣，除了課堂教育外，也透過主題學習活動，如水果月、關懷社區活動等，讓學生建立良好的人生態度。						

全方位學習

本校致力培育學生「一生一體藝，一人一樂器」的學養，邀請校外專業導師於課餘開辦三十多項學藝班，涵蓋音樂、體育、學術各方面（包括步操管樂／鼓樂團、英／普話劇、中樂團、音樂劇、各項球類、機械人等多元智能活動），並舉辦境外遊活動，讓學生擴展視野，全人發展。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 學校法團校董會由不同界別人士組成，共同管理學校。
2. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策：

設立再生能源設施，推動環保教育。

學校關注事項：

1. 豐富學習經歷，培養好學精神。
2. 盡展個人潛能，共建關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推動多元化學習活動，擴闊學生學習經歷及提升學習興趣，讓學生全面掌握各學習領域的知識、技能和態度。
2. 培育學生良好閱讀習慣，深化普通話教中文及校本英語課程，提升學生兩文三語能力及學習興趣。
3. 打破科目界限，發展跨學科教育，讓學生在實踐中學習，培養學生探究、創新、綜合學習應用能力。
4. 培育學生「一生一體藝，一人一樂器」，推展藝術教育、戲劇教育、資優教育、境外教育、多元智能活動等，啟發學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時，採用循環周上課時間表，增加聯課活動及主題學習日，豐富全方位學習經歷。
2. 實施BYOD電子學習計劃，培育自主學習的基要素養。
3. 推展STEAM教育，強化綜合和應用知識與技能的能力。

共通能力的培養：

1. 良好閱讀習慣：愛閱讀，廣知識，明事理。
2. 兩文三語能力：善表達，懂溝通，愛寫作。
3. 綜合學習應用能力：勤研習，會解難，善應用。
4. 探究及創新能力：樂探究，重實踐，敢創新。
5. 一生一體藝，一人一樂器：強體魄，懂欣賞，展潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 實踐基督教全人教育，重視品德培養：致力推行生命教育。
2. 以基督教信仰為價值取向，培育學生懂得自我管理、自我學習的能力，建立正面、積極的人生觀。
3. 透過校本課程，推行各級生命教育主題活動，讓學生明白生命的意義，體驗生命的價值，活出生命的真諦，實踐基督的愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 按學生學習能力分班，並提供輔導教學、融合教育及資優教育。
2. 透過課程的優化、課堂的實踐及學習的評估照顧學生的學習需要。
3. 了解學生的不同專長，為學生提供適切的課程。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，成員包括副校長、校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教師聯絡代表及助理老師。學校以共融及關愛文化，推行各種訓練課程及活動，重視家校合作，與家長恆常溝通，商議支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 於不同的年級，因應不同的學生需要，安排適切的課程。
2. 為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會。家長積極參加學校活動，踴躍成為家長義工，與學校攜手創造健康快樂的學習環境。

校風：

1. 積極推動生命教育，培養學生健康的身心靈。
2. 透過正向教育，啟發學生不同的潛能，活出豐盛人生。
3. 實踐基督教全人教育，鼓勵學生愛主愛人，關懷社區。
4. 建立學習平台，肯定學生成長潛能，推動學生追夢想。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培育學生LTMPs生命素質，加強價值觀教育。
2. 推展跨課程閱讀，強化學生兩文三語能力。
3. 施行體驗式學習，豐富學生全方位學習經歷。
4. 設計跨課程主題學習活動，培養學生自主學習能力。
5. 推展STEAM教育，促進學生知識與技能的綜合應用能力。
6. 推行BYOD電子學習計劃，提升學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：

因應學校關注事項，訂立教師專業發展計劃，建構教師學習社群。

其他

2024大灣區STEAM卓越獎「十佳STEAM學校」及「十佳STEAM教師」
2022樂繫校園獎勵計劃創新大獎
2021香港大學「國際傑出電子教學」銅獎
2017健康和諧關愛校園獎勵計劃「關愛團隊」
2012卓越關愛校園之最關愛教職員團隊主題大獎
2011、2010及2008英文話劇節傑出男女演員、合作、導演、劇本、舞台及評判推介獎
2004、2006行政長官卓越教學獎（數學教育、中國語文教育）



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周啓明博士	邱寶祺女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學弘德	1968	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	全年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	智能實驗室、想創天地、百草軒、樂樂園、校園電視台、內廣場、禮堂及一樓活動區設LED屏幕牆；課室設智慧互動電子白板。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言室、學生活動室、輔導教學室、祈禱室、言語治療室、飯堂等。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	50%
		0-4年	5-9年
		24%	22%
		10年或以上	54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一以粵語教授中文，於小二起開設粵教中班及普教中班。中、英文科推行「讀寫結合」教學策略，重點提升學生的寫作及閱讀能力；全校課程融入STEAM及AI教學元素，提升學生運用資訊科技能力及推動學生自主學習。						
備註	本校著重資優教育，重點提升學生創意、解難及明辨思維能力；透過全校參與模式，為學生建立關愛和諧的校園環境。小一至小二推行教育局外籍英語教師Space Town教學計劃，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	語文科透過讀寫聽說範疇評估學生能力；各科定時進行多元化評估，包括：進展性評估、跨學科學習、專題研習、模型製作、實驗、實作、創意寫作、趣味默寫、網上學習評估，並建立學生自評、互評及家長評估的文化。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班；小四至小六兩班精英班，兩班平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及所有學生均須留校午膳。	本校積極推動具天主教教育特色的A+價值觀教育課程，致力落實校園的正向生命教育及精神健康文化，建構幸福和關愛的校園，並參與教育局《4Rs精神健康約章》，推展「4Rs」計劃，協助學生從小培養健康生活方式，為身心靈健康建立妥善及舒適的生活習慣及個人規劃。	設小一銜接課程。週一至週四設導修課。			

全方位學習

配合全人教育理念，照顧學生多元智能的潛質，開展全方位的學藝活動：英語話劇、粵劇、武術(南拳)、霹靂舞、滑板、健球、銅管樂、合唱團、STEAM課程、理財課程、制服團隊、新興運動如健球等，約50多個活動小組。

辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本著基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展組、行政組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行及落實天主教教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

樂華天主教小學法團校董會於2014年3月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董及1位校友校董。

環保政策：

本校致力營造一所綠色健康學校，並積極制定健康校園政策；成立學生環保大使，推廣環保活動。

學校關注事項：

聖神啟迪 創科未來

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推展資優及STEAM教育，培育學生多元智能及運算思維。
2. 引入專業支援，發展具質素校本課程（節錄）：
 - 中文科「透過人工實境優化語文教育」（香港大學教育學院）
 - 英文科 CEO1.0&2.0閱讀技巧及價值觀學習平台 - 科學科 賽馬會探索科學先導計劃
 - 數學科 QEF「運用編程和認知工具促進學習、自主學習及運算思維」
 - 資訊科技 粵港澳大灣區創新科技教育教師協會兩所領航學校之一
 - 音樂科及體育科「賽馬會樂動人生計劃」發展校本課程，合辦機構：賽馬會慈善信託基金、港協暨奧委會奧夢成真有限公司、香港浸會大學、香港教育大學、香港管弦樂團。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 靈活運用課時；設導修課做功課時間；下午設「樂天學藝充電站」時段，以推動多元化學習活動；
2. 減少測驗次數為三次考試；
3. 加強幼小銜接，小一只有兩次考試；
4. 趣味默寫，加入獎勵分數，鼓勵自學。

共通能力的培養：

藉小組討論、合作學習提升學生協作及分析能力；推行語境教學，並定期舉行語境活動，培訓普通話大使、英語大使；以「一人一職」計劃，培訓環保大使、圖書館及電腦小導師等，以提升學生服務、解難、溝通、自我管理九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過宗教、德育、公民、國民及國安相關價值觀教育，以校本訓輔活動，積極建立正向和諧關愛校園氣氛，鼓勵學生積極進取、做個盡責的好學生及好公民。
2. 推行校本理財教育

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推展資優教育，設「樂天學滿分FUN」拔尖補底課程及功課調適等

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。
2. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師、職業治療服務及外間機構專業的協作，為學生提供適切的校本輔導支援。
3. 透過「心連心」計劃，以全體教師參與的模式，師生共同營造融和關愛的校園，以合作學習策略及不同的計劃照顧有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校積極推行資優課程、體育及藝術培訓，啟發學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：

所有家長均為基本會員；定期舉行「PTA早晨」，加強家校溝通；舉辦親子活動、家長講座及興趣班等；成立家長義工隊，與學校共同創建良好愉快的學習環境。

校風：

積極建立和諧關愛校園；鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生；透過領袖培訓計劃培訓學生責任感；透過宗教、德育及公民教育、國民及國安教育、幼小銜接課程、校本輔導活動等，協助學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行多元智能課，啟發學生潛能，發展全校資優化課程。
2. 善用小班優勢以照顧學生多樣性，從而提升學生的學習和自學能力。
3. 優化課堂學與教，提升學教效能。
4. 建立關愛校園，實踐愛的教育，培育學生高尚的品德情操。
5. 擴闊學生視野，舉行境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方的文化風俗，開拓新學習領域及思維。
6. 提升教師專業發展。

教師專業培訓及發展：

1. 各科定期舉行共同備課會、組織公開課、示範教學，發展老師同儕觀課文化，邁向學習型組織。
2. 每年舉行教師自評會，檢視學校的優點和可發展空間，不斷與時並進，提升學與教效能。

其他

第七十六屆學校朗誦節共取得121個獎項，包括2個亞軍及4個季軍。

第十一屆細味人生故事續作比賽亞軍。

第十二屆小學數學棋盤比賽暨全港魔力橋聯校小學邀請賽決賽金獎。

九龍東區小學校際遊戲比賽取得1個冠軍、2個亞軍、3個季軍。

第十一屆校際兒童粵曲大賽亞軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紹安先生	蕭子亮先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文 (包括：普通話) 及英文	校車	約4000平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
樂善堂王仲銘中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	大型LED屏幕舞台、全校課室裝置電子黑板、可調高低桌椅、個人儲物格、全天候冷氣操場、籃球及排球場、小花圃、閱讀花園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM教室、國民教育資訊閣、電競競技室、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、康體徑、航天活動室及Kimochis室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	26%	71%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			31%
			16%
			53%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	3	4	3
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	3	4
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。						
備註							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化及可促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按按情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至三年級混合能力分班；四至六年級按學生能力分班；一至六年級粵教中 (四至六年級部分班別普教中)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	35分鐘	上午8:10	下午4:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。	本校有多元化活動課、OLE / 遊戲課，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至七時及二輪放學 (16:00/17:00) 的校車服務，以照顧家長及學生的需要。			

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而啟發學生各種潛能，活動小組包括中英文集誦、劍橋英語、創意畫班、奧數、武術醒獅、中國舞、男子籃球隊、女子排球隊、男子排球隊、躲避盤、田徑隊、STEAM及機甲大師、航天課程等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。

環保政策：

本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統，環保園藝角及環保小組，進行種植活動，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。

學校關注事項：

- 發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活。
- 創造滿載幸福感的校園及家庭環境

教學規劃

學習和教學策略：

著重發展學生的共通能力及自主學習能力，致力優化校本課程，為有需要的學生作課程調適及提供不同的校內、校外及境外的學習經驗，以提升學生的學術及體藝學習成效和成績。課堂中重視黑板的處理及師生的交流互動，並加入電子學習的元素。

小學教育課程更新重點的發展：

重點發展包括：加強價值觀教育、國民及國家安全教育、照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：

透過電子學習及創建體藝發展空間等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。除重點培育學生六個「楊校品德標記」（仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩）外，亦會加強培勤勞、孝親、團結及國民身分認同等價值觀及良好態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及加強班。另外，本校透過區本、校本支援計劃及關愛基金在校課後託管服務計劃等，為學生提供各項多元化的學習支援活動。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組，運用學習支援津貼增聘支援老師、教學助理及外購專業服務，加強對有特殊教育需要的學生的學習及成長支援；為有關學生提供教學及評估調適，並提供學習支援班、協作教學、小組學習、綜合訓練小組、加強校本言語治療服務及個別學習計劃等；參加攜手扶弱基金（專款部分 - 第十輪申請），2025-26針對SEN學生課後託管班、SEN體育課程等；校內設立感統房，供學生使用；學校亦會為家長提供專業建議和學生支援摘要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校積極參與教育局支援計劃：

- 英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」（PLPR/W）；
- 中文：支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（香港大學教育學院中文教育研究中心）；
- 英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接（教育局語文教學支援組）。

家校合作及校風

家校合作：

本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，本校亦關注家庭和諧，會舉辦多元化親子活動，如親子聖誕聯歡、親子運動會、親子晚會、親子旅行、親子英語課程、親子藝術課程、講座等活動加強家校合作，促進親子幸福感。

校風：

本校透過全校參與的德育輔導活動，如周會及早會主題講話、服務學習計劃、一人一職計劃、領袖生訓練計劃、清潔及秩序比賽、關愛校園計劃、健康校園計劃等等，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。

未來發展

學校發展計劃：

致力透過下列多元化的政策及計劃建立楊校「關愛、支援」的校本特色，促進學校師生、家長幸福感。讓家長及其子女每一天都能共享快樂的親子時光：

- 延展課時及功課輔導時間至下午四時，協助學生於校內完成功課；
- 利用更充裕的學時，擴展學生的學習新領域；
- 關顧學生學業及成長，支援家長工作的需要；
- 提供免費的課後託管服務至晚上七時予有需要的一至六年級學生及
- 為SEN學生提供託管班及體育課程。

教師專業培訓及發展：

透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習及國家安全教育。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流，提升教學效能。

其他

學生積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：九龍東區小學校際女子排球比賽冠軍、九龍東區小學校際男子排球比賽亞軍、九東小學校際田徑比賽男丙跳遠冠軍、男甲跳高亞軍、學校舞蹈節比賽高級組及低年級甲等獎、九龍東區小學校際籃球比賽優異獎和香港小學數學奧林匹克比賽銀獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾文仲先生	葉淑婷女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
閩僑會館 (有限公司)	明德修身	1969	中文及英文	保姆車	約3866平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	- 電子圖書角 - 靜觀角 - 哥爾夫球練習場 - 閱讀角 - Nike運動場
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEM Lab、視藝室、音樂室、英語室、舞蹈室、校園電視台、輔導教學室、水耕園、烹飪室、禮堂。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	40%	65%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			23%
			58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	20
班級教學模式	1. 不同國籍學生混合班教學。 2. 小班教學及按能力再分小組。 3. 中文科以粵語教授；數學、常識以英語為教學語言。 4. 法語 / 韓語及戲劇教育為必修科。						
備註	1. 拔尖補底課。 2. 留校功課輔導班。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	學校實行多元化模式教學，配以多元化評估，包括日常觀察、說話聆聽、專題研習、科學探究及技能測試等非紙筆評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按能力平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:15	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	旅行、遊戲日、家教會旅行、學習活動日、水果日、健康講座、運動會、嘉年華會、體適能獎勵計劃、文化日、聖誕嘉年華、閱讀日、正向生命教育、天才表演等。		下午2:25-3:15為導修課，由班主任或其他本校教師指導學生做功課，放學後有功課輔導班。每週五均有課外活動。課後學生可參加由本校或外聘導師帶領之活動如樂器班、舞蹈課、舞獅及各式體育活動等。		

全方位學習

哥爾夫球、街舞、航空飛行訓練、基督少年軍、童軍、紅十字會、韓文、法文、中國舞、芭蕾舞、籃球、足球、木球、花式跳繩、舞獅、科學實驗、短片製作、奧數、魔力橋、環保大使、話劇、魔術、中小提琴、非洲鼓、烹飪、縫紉班、音樂治療、電腦編程、小型桌球等。

辦學宗旨

本校以「明德修身」為校訓，著重德、智、體、群、美。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

閩僑小學法團校董會於2009年成立，校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立人士校董、校友校董、家長校董、教師代表校董以及校長組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校監：曾文仲先生。

環保政策：

校內回收紙張和膠樽，收集菜餘，各班環保大使負責執行環保工作，確保不會浪費資源。學生參與環保大使活動，透過講座、工作坊及參觀，增加環保的知識，推廣環保訊息。

學校關注事項：

1. 營造健康生活，促進身心發展。
2. 培育學生成為終身學習者。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 教學語言：數、常以英語作教學語言，粵教中。
2. 小班教學：小班及小組模式學習。
3. 電子教學：每班均設電子白板、平板電腦。
4. 專科專教：中、英、視、音、體。
5. 探究式學習：專題研習、跨學科學習。
6. 戲劇及外語：戲劇教育、法文 / 韓文。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 立德樹人：推行正向獎勵計劃及生命教育計劃，另設德育課及配合價值觀教育核心價值的早會分享，培育學生成為德才兼備的新一代。
2. 創造空間：優化課程規劃及上課時間表，課前設早讀時段及靜觀呼吸練習，另設導修課讓學生在校內完成部分家課；安排學生進行網上學習及參與不同運動及考察，達至身心均衡發展。
3. 學生學習為中心：運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合學生的不同興趣和個別需要，包括提供「其他學習經歷」機會如職業體驗活動，安排不同跨學習領域活動如文化日、英文義賣、專題研習週等；另為有需要的學生提供課業調適等。

共通能力的培養：

1. 促進九種共通能力。
2. 利用平板電腦進行電子學習，強化自主學習。
3. 英文科及普通話科進行提升語言能力之多元化活動。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向教育，重視學生強項，多鼓勵和多欣賞。
2. 推行「24個性格強項」，以正向卡鼓勵學生。
3. 重視生命教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 大哥哥大姐姐計劃。
2. 提供中、英、數小組教學。
3. 安排「成長的天空」計劃，提升高小學生的抗逆力。
4. 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
5. 為有言語障礙之學生提供言語治療。
6. 為有需要學生提供課後功課輔導班及功課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

1. 建立共融文化，全校分為三社：Topaz、Sapphire、Garnet。
2. 成立學生支援組。
3. 為學業成績稍遜的學生提供輔導班。
4. 為初小學生提供「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。錄製點讀筆教材，讓學生在家能自行溫習。提供留校功課班，中文基礎班及暑期中文班。大哥哥大姐姐伴讀計劃，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

1. 英文科低年級調適本地課程並採用教育局Space Town閱寫課程。
2. 中文科高年級非華語學生採用校本中文課程。
3. 調適小一常識及體育科課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，透過家教會、研討會、講座、小組學習等，以助家長掌握育兒及管教技巧，提升學生在品德、學習上的素質，也會定期舉辦親子活動，加強家校聯繫。

校風：

學生品性純樸，校方亦重視培育學生尊重、欣賞及關愛的態度。師生關係和諧。培育學生關顧愛人的品德。學校透過早會、每週德育課、講座等，於常規與非常規課程中也滲入品德教育及正向教育，讓學生愉快學習。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行「津校國際化」，開拓學生視野。
2. 建立正向氛圍的校園。

教師專業培訓及發展：

1. 教師海外交流及培訓：澳洲、芬蘭、中國、韓國等。
2. 教師參加教育局及外間機構提供的培訓，提昇課程改革認識及實踐能力。
3. 校本教師學習圈，培訓高階思維教學。

其他

1. 2017及2018榮獲品德教學獎；2021及2024學校藝術教育獎；連續多年獲關愛校園榮譽；視覺藝術教師表揚計劃2022-卓越表現獎。
2. 學生在學術、藝術、體育科屢獲殊榮。
3. 設有多項獎助學金予學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮賜豪神父	林堅先生	已成立	60%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	愛化主民	1961	中文 (包括: 普通話)	校車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升旗台、攀石牆、電子體育設備、香港太陽能光伏發電系統、學習資源室、創客活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、遠程教室、加輔室、電腦室、祈禱室、英語室、護理室、文化室、桌球室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	68%
		0-4年	5-9年
		20%	12%
		10年或以上	68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	19
班級教學模式	小一、小二、小三、小四、小五、小六推行小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 小一不設上學期測考。 2. 小一至小六設進展性評估，促進學生的學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	平均分班 (小一至小三)；按學業表現及學生學習需要分班 (小四至小六)。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	以運動型學校定位，積極營造校內運動風氣及健康校園，早會前進行早操及晨跑；小息進行體育活動。小一至小六於週六早上進行恒常體育延展課。	設德育課或信仰培育課、早讀課、成長課及活動課；課後亦設有課外活動 (包括：校隊、自費興趣活動、課後輔導活動)。			

全方位學習

1. 設早讀課、信仰培育課、德育課和成長課。
2. 設各類聯課活動，包括體藝、智能及STEAM。
3. 高小設遊學團（國內及海外）。
4. 高小設朝聖日、生命成長營、教育營。
5. 設水運會及陸運會。
6. 為各級各科安排適切的講座、參觀及體驗活動。

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學宗旨，發揚基督「愛」的喜悅。為學生提供一個愉快的學習環境，在「靈、德、智、體、群、美」六方面得到均衡的發展，培養學生正確的價值觀，使之成為勇於面對挑戰、對社會有貢獻和具使命感的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會決策及監察下，校監、校長及副校長帶領行政組管理主要範疇的事務，包括：管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。透過領導層、中層及教師三個層面促進學校持續發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2015年4月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體委任校董八位、獨立校董一位、教員校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位及校長，共同肩負管理學校的責任，並落實校本管理措施。

環保政策：

將環保意識融入校園管理、生活及學習，師生員工落實節約能源、善用資源，並致力推行環保教育及綠化校園。

學校關注事項：

1. 創建健康身心靈校園。
2. 持續優化學與教，提升學生的學習興趣及效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用小班教學策略以加強互動及照顧個別差異。
2. 推行全方位學習以豐富學生學習經歷。
3. 組織戶外學習及境外交流活動以擴闊視野。
4. 推行英普語境教學（小一、小二以普通話教授中文）。
5. 注重體育發展，設早操，各級設特色體育課（小一：體操；小二：游泳及桌球；小三：足球及劍擊；小四：網球；小五：非撞式檯球；小六：攀石；小一至小六：電子體育課）。
6. 注重宗教倫理教育及品德培育。
7. 設STEAM教育活動周以發展學生運用科學、科技、機械及數學解決生活難題的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

透過跨課程閱讀，建構學生各科知識，培養閱讀的興趣。

共通能力的培養：

課程及教學計劃中加入發展共通能力的元素：藉探究及討論等活動發展學生的明辨性思考及解難能力，藉小組特定任務發展學生的協作、溝通和創造力，藉電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力的。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推展天主教核心價值（生命、家庭、愛德、義德和真理）培育學生的品格強項，幫助學生建立正向人生。透過信仰培育課、德育課及成長課，讓學生有系統地認識正向心理學所述的美德及品格強項，並透過訓練活動及相關學科的課堂學習深化所學、反思所學及活出所學。
2. 配合及推展國家安全教育及價值觀教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設課後功課輔導班。
2. 設拔尖小組及躍進小組，照顧學生多樣性。
3. 設能力提升課程，如社交小組、專注力小組等。
4. 定期為師生及家長舉行講座和工作坊。

全校參與模式融合教育：

1. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導員按照學生不同需要提供適切支援。
2. 推行「全校參與」的三層支援模式。
3. 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。

課程剪裁及調適措施：

1. 為有需要的學生提供教學、課業及評估調適。
2. 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃。
3. 善用不同的教學策略，如合作學習、多感觀教學法等。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會協辦多元活動，積極推展家校合作及家長教育，例如：太極班、家長教育課程、中華文化日、學校旅行、家長日、家校同行親子伴讀計劃、親子旅行、家長學堂、家長義工協助初小學生午膳、支援各項活動進行及協助收費。

校風：

校風淳樸，學生熱愛校園生活及對學校有歸屬感。除德、智、體、群、美外，也致力發展學生的情意及靈育。並鼓勵學生積極參與多元化的活動及服務。發展潛能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 運動型學校：本校透過特色體育課程及活動，打造成區內運動特色的小學。此外，透過特色體育課程（體操、游泳、桌球、足球、劍擊、網球、檯球、攀石），加上藝術（音樂、視藝）校本課程、活動及校園環境，豐富學生的學習經歷及發展學生的體藝潛能。
2. 創建科技校園：透過資訊及科技學習，讓學生手腦並用，發展學生的創意及運算思維，培養學生的創新精神及創新能力。
3. 創建閱讀校園：透過獎勵計劃、閱讀分享及跨課程閱讀，幫助學生學會閱讀、享受閱讀，並從閱讀中求知、明理、成才。

教師專業培訓及發展：

與教育局及大專院校合作發展校本課程，教師寓教於學，並每年按關注項目安排校本專業培訓，幫助教師持續發展。

其他

1. 男女子足球校隊、游泳校隊及舞蹈校隊於分區及全港比賽中屢獲殊榮；
2. 本校升旗隊於香港升旗總會及少年警訊等比賽屢獲殊榮；
3. I.T.KIDS校隊曾代表香港參與國際性比賽，為港爭光。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬德良神父	楊美嘉女士	已成立	71%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	實踐真理 力行仁愛	1971	中文 (包括: 普通話)		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30 (每年每個家庭)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	生境園、聖母山、親親天父宗教園地、小聖堂、視覺藝術作品展覽區、中國文化廊、精神健康閣等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
互動電子課室、創科學習中心、生態學習中心、環保飯堂、多元活動室、視覺藝術室、音樂室等。				
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	46%
		0-4年	5-9年
		20%	20%
		10年或以上	60%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	3	4	5	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	2	3	4	5	5	20
班級教學模式	本校一至六年級均採用探究式學習方法及合作學習法，幫助學生提升學習興趣及效能。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	除紙筆、說話及聆聽評估外，個別科目更加入學生課堂表現評估，如：專題研習、匯報、作品設計等，因應學生的表現，訂定適切的學與教策略，從多角度評核學生的表現和能力，以鼓勵及促進學生更積極投入學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至六年級按學生成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	透過健康校園政策及多元化活動，包括靜觀、秀天活力跑、講座(健康飲食、學生成長等)、水果月、體適能計劃等，培養學生健康的生活及飲食習慣，建立正面的價值觀。	本校靈活運用全日制學習時間的優點，除正規課堂外，各級每週設有50分鐘的課外活動課，還有班主任課、早讀課、圖書課及成長課等，促進學生全方位發展。 本校由2023-2024年度開始，上課時間表採用六日循環制形式，由循環周第一日至第六日，上午主要進行科目課堂，下午用作進行多元智能及學生成長活動。			

全方位學習

體育：劍擊、滾軸溜冰、檯球、游泳、詠春、地壺、攀石等；視藝：陶藝、油畫、書法、立體創作、水墨畫等；音樂：合唱團、古箏、手鐘、豎琴、管弦樂團、小提琴等；其他：無人機、光雕、獅藝、編程、奧數、中英文集誦、制服團隊、日語及德語課程、一至二年級生活技能課等。

辦學宗旨

本着基督精神，以愛及熱誠，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」的全人教育目標，並堅守天主教教育五大核心價值「真理、公義、愛德、生命、家庭」，提供生命的教育、愛的教育、靈命的教育，使學生能「實踐真理、力行仁愛」，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為天主教香港教區轄下小學，已成立法團校董會管理及監察學校運作。除了校長及三位副校長外，按「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」等範疇設行政及科務組，提供更全面及優質的教育服務。另外，本校已成立家長教師會及校友會，並成為學校的合作伙伴，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由校監及十四名校董組成，包括校長、專業人士、校友、教師及家長代表。

環保政策：

設電力監察系統、太陽能發電系統、採用LED光管等，致力將環保教育概念貫徹校園生活，並在課程加入環保課題，鼓勵學生實踐綠色生活；推行生態教育及參與校外計劃，如採電學社、綠色校園等，推廣環保的重要性，建立學生愛護大自然的態度，及於日常生活實踐環保的生活習慣。

學校關注事項：

1. 以天主教五大核心價值深化價值教育，提升學生的世界觀和國民身份認同。
2. 推動科技教育，鼓勵學生發揮創意思考，強化學生學習潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

重視「兩文三語」發展，致力營造語境，培育學生發展兩文三語；設校本英文課程，於初小加入英文拼音課程，提升英語能力；重點發展校本課程，包括自主學習活動、探究活動及專題研習等，培養學生探索、探究和解難的自學能力；透過STEAM教育跨領域的學習模式和多元化活動，培養學生的分析、解難、協作等能力，並致力發展學生的創意潛能；善用「學時」優化課程規劃，重視個人化學習，按每名學生的學習能力，設計不同的課程及學習活動，培養學生的自學能力；安排學生參加不同類型的交流活動，提供機會讓他們到中國、英國、韓國等地進行學術交流及考察，深入了解及學習不同文化，提升語言能力及擴闊視野。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 致力推行價值觀教育及國民教育，提升學生對國家歷史、文化及國情的認識，明白傳承中國文化的重要性，藉以提升學生公民意識和培養正向價值觀；
2. 強化英國語文創新課程，以Agora個性化學習方式與學生訂立學習目標，並以學生興趣為中心進行專題研習，讓他們成為終身學習者；
3. 與海洋公園協作，推行人文科、科學科課程，透過不同經歷，發展學生潛能；
4. 善用網上平台培養學生的自學能力，掌握學生的學習進度，針對學習難點進行講解；
5. 設計多元化學習活動，如中國文化周、外出參觀、非物質文化遺產專題等，豐富全方位學習經歷。

共通能力的培養：

1. 拓寬校本課程的廣闊度，提升學生的學習能力及軟技能，培養終身學習的態度。
2. 與大專院校及校外機構合作，開展不同的課程，讓學生在實踐中學習，並能擴闊視野，成為未來領袖人才。
3. 透過全方位活動、校外比賽、境外交流及資優課程培養學生的共通能力，及提升他們在中、英、數、體等領域的能力，達至全人教育。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過靜觀、學生獎勵計劃和正向小任務，鼓勵學生實踐正向行為；透過課堂加入生活化題材，幫助學生建立勤勞、同理心等價值觀，促進自我認同。
2. 於「生命教育」小冊子中加入圖書科元素，鼓勵學生閱讀與正向價值觀相關的圖書，並分享生活經驗，鞏固學生對「生命教育」圖書知識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為學生提供一連串的學習支援計劃；為有不同學習需要的學生，安排適切的學習支援輔導及調適；設有校本教育心理學家及校本言語治療師，以支援有特殊學習需要之學生；設課前尖子班、奧數班等，發掘學生多方面的潛能，培養高階思維及自主學習能力；設課前輔導班、功課輔導小組等，提升學生的學習能力及自我管理能力的。

全校參與模式融合教育：

本校為有特殊教育需要的學生提供校本支援服務，以照顧學生的學習需要；提供小組輔導教學、專注力訓練、讀寫訓練及社交溝通小組；「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；功課及測考調適；課後學習支援班等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為不同學習需要的學生制定個別學習方案及調適措施，包括：抽離輔導教學、制定個別學習計劃等，以照顧學生學習多樣性；安排兩位老師進行協作式教學及抽離式輔導，全方位照顧學生的學習需要；為學生提供不同範疇的增潤或輔導課程；利用網上平台，按學生能力進行分組學習，提升學生的自學能力。

家校合作及校風

家校合作：

家教會有效凝聚家長力量，協助推行及參與各項學校活動。學校事務方面，家長協助監察校服、校車、午膳、選購教科書、組織多元化親子活動、進行家長教育工作坊等；學生活動方面，家長協助學生進行午膳、組織小息遊戲活動、協辦大型活動等；學校定期為家長舉辦不同的課程，如培育家長聆聽及回應子女情緒的技巧等，以提升家長教育孩子的能力。

校風：

本校校風淳樸優良，以天主教教育核心價值為基礎，致力實踐校訓「實踐真理，力行仁愛」作為學校的教育信念，讓學生透過不同形式的校本活動，提供服務學習的機會，加強學生與人溝通的技巧和能力，將快樂與關懷感染身邊的人，並以不同的形式向家庭、學校和社區表現關愛，從而推動關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續實踐天主教五大核心價值，加強正向教育及學生國民身份認同。
2. 善用科技，發展學生創意潛能，促進學生學習表現。

教師專業培訓及發展：

1. 透過教師專業培訓，鞏固教師團隊的專業價值觀和操守，以落實「立德樹人」的教育根本任務。
2. 配合學校關注事項和發展重點，安排及鼓勵老師參與多元化的專業發展活動，包括參與境內外考察學習，以優化學校發展架構，配合課程發展的新趨勢。
3. 透過與大專院校及外間機構合作，建立專業學習社群，共同探究與分享創新的教學方式，提升學與教效能。

其他

1. 設獎學金，包括「陳展威先生紀念教育基金」及「王倫麗華女士活動基金」，以嘉許及鼓勵於學業、品行、體藝範疇、學習態度方面表現卓越的學生。
2. 為了幫助小一新生順利融入「秀天大家庭」，本校設計了一系列的小一銜接活動，包括「小一銜接課程」、「生態遊」、「開筆禮」等，讓學生適應小學生活。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
卓愛華女士	曾嘉文女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港勞校教育機構有限公司	秀·業·明·行	2001	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	閱讀列車、言語治療專室、社工輔導室、心理學家專室、籃球場、秀明小園圃、勇攀牆、健體型及童樹坊閱讀室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
8間 (英語學習室、數理智能室、常識室、舞蹈室、視藝室、音樂室、DreamLab及PlayLab)。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	80%
		0-4年	5-9年
		30%	16%
		10年或以上	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	實施小班教學; 部份班別以普通話教中文科。							
備註	設課後資優課程及多元智能課, 讓學生盡展潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	小一主要透過不同形式的多元評估, 以取代1次測驗及1次考試。 小二至小六除了測考外, 亦以多元化的進展性評估, 評估學生的學習進度, 回饋學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	平均能力分班 (小一至小三) 按學業成績分班, 精英班為普教中班 (小四至小六)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	1. 主題式運動獎勵計劃 2. 「至」營校園 3. 陽光笑容滿校園 4. 各級生命教育計劃 5. 優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃 6. Just Feel感講夥伴學校計劃		1. 每天設有班主任課及導修課。 2. 周五設有課外活動時段。		

全方位學習

開設60多項活動：包括制服團隊、STEM機械人製作、舞蹈、戲劇、樂器、田徑、球類、武術、合唱團、水墨畫、花式跳繩、英語大使、劍橋試、珠心算、奧數等組別。由本校具專業資格教師及聘請專業導師授課，以「普及」及「專項」方式在課餘及周六進行。

辦學宗旨

培養學生積極進取、勤奮好學、德才兼備，使學生成為勇於承擔責任的良好公民；同時注重提高教師的專業水平及發展學生個人潛能，致力推行優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會->校長->副校長及助理校長->行政主任及科主任->教研員及級培育，透過團隊協作，為學生提供優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董成員包括家長、教師及專業人士。

環保政策：

設環保兵團，獲綠色學校獎，透過不同活動提升學生對環保的關注。

學校關注事項：

1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。
2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視兩文三語。
英文科：聘請外籍教師，優化英語教學。小一至三推行PLP/RW計劃。小一至六推行Task-Based Learning及DTS計劃。
中文科：小四開始精英班普教中；小一至六推行圖書教學及古詩文。
2. 數學科及常識科：重視操作與體驗、探究與發現的方式學習。
3. 小一至小六推行運算思維教育及Maker課程，培養創造力及邏輯思維能力。
4. 小四至小六推行自攜裝置學習計劃(BYOD)。
5. 三年級推行綜合藝術課程，結合視覺藝術、音樂、戲劇元素學習。
6. 透過課堂內外多元化的學習，培養學生「喜歡學、能夠學、持續學」，成為自主學習者。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀及提升評估素養。

共通能力的培養：

設綜合課程活動及全方位學習周，透過主題式研習、創意思維訓練、因應學生強項提供增潤課程，提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

設德育課及公民教育活動，配合關注事項的實施，建立學生良好品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 根據學生學習特點，採用多元化教學及評估策略。
2. 課後資優培訓及功課輔導。
3. 小一銜接課程。
4. 升中銜接課程。
5. 小一及小四推行雙班主任制。

全校參與模式融合教育：

「全校參與」模式，全校教師配合融合教育政策，為學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設資優培訓課程、拔尖補底班、分層課業等。

家校合作及校風

家校合作：

設家長教師會，舉辦家長學堂、伴讀計劃、興趣小組、教育講座、家長監察健康午膳等活動。

校風：

1. 建立品格校園。
2. 培養領袖生及建立服務團隊，加強學生責任感和歸屬感。
3. 設公民教育及德育課，培養學生正確人生觀。
4. 低年級推展Smart Kids獎勵計劃；高年級推行Sunny Kids實踐計劃。

未來發展

學校發展計劃：

We Connect · We Inspire

1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。
2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。

教師專業培訓及發展：

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. 中文大學優質學校改進計劃 | 6. 中文科圖書種子計劃 |
| 2. 數學科優質教育基金主題網絡計劃 | 7. 中文科、常識科資優教師網絡 |
| 3. 數學科學校支援伙伴（借調教師）計劃 | 8. 中英文科戲劇教學種子學校 |
| 4. 教育局資優教育情意範疇演出真我計劃 | 9. 中文科校本「喜閱寫意」計劃 |
| 5. 小學校本課程支援服務計劃（常識科） | 10. 專家研課及觀課計劃 |

其他

校本教師培訓計劃，各科推動科本研習。
持續參與教育局及專業團體的協作交流。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	鍾淑玲女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文	校車	約3000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	禮堂LED電子顯示屏、健身單車區。課室互動觸控電子白板及電腦。天台太陽能板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、STEAM ROOM、電腦室、多媒體語言室、舞蹈室、英語室、中普室、數學室、科學室、視藝室、輔導室各1間。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	76%
		0-4年	5-9年
		6%	23%
		10年或以上	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校所有班級均為活動教學班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估，各科設有多元化的進展性評估，如：口頭匯報、實作活動、科學與科技活動、跨學科專題研習及體適能測試等，以檢視學生的學習成效，回饋學與教，提升學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級：混合能力分班 (二至四年級其中一班為「普通話教中文」)。 五至六年級：其中一班英文能力較強。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極推動健康校園生活，致力營造舒適和諧的學習環境。除設置「陽光角落」與推行植栽活動，幫助學生減壓及培養責任感外，本年增設「中華文化廊」，藉書法、拓印與茶道活動，讓學生領略傳統文化之美，同時靜心舒壓。而結合週五早操、開心蔬果月及身心靈健康日等活動，全方位營造健康氛圍，助學生在身心平衡中快樂成長。	每天設有25分鐘、20分鐘及15分鐘的小息各一個。小息提供不同類型的體育及康體活動給學生參加。			

全方位學習

1. 為使學生應用知識，各級均設跨科聯課學習活動，例如「Let's Go Shopping」、「Treasure Hunt」；中、常「山頂遊」、「維港遊」等。
2. 為P3設立游泳課。
3. P4班本英語話劇課程、P5兩日一夜香港英語遊學團，提升英語水平。

辦學宗旨

秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人，乃役於人」，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，成就全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校隸屬聖公宗（香港）小學監理委員會，並由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括牧師、家長、教師、校友，以及教育界和商界專業人士，從多元角度為學校發展提供意見。

環保政策：

本校是一所綠色學校，多年來獲取不少有關環保之獎項。每年均推行各類環保活動，包括環保4R活動、綠化校園、種植活動、廢物回收及減塑活動。

學校關注事項：

照顧學生多樣性，提升學生幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 小一銜接：上學期不設小一考試，學生透過主題式學習活動，融入校園生活中。
2. 重視英語學習環境，特設多項英語活動，例如英語話劇課、外地及本地英語遊學團、英語聯課活動、英語早讀及英語小賣部等，讓學生生活學活用英語。另外，英文老師與外籍老師共同建立了一套系統化的拼音課程，幫助學生掌握申字技巧，提升英文學習效能。
3. 運用合作學習及分層課業，照顧學生多樣性。
4. 重視科學探究活動，提升學生思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，設大息25分鐘，提供多元化學習活動。
2. 為配合STEAM教育，本校於課程中加入AI、Scratch、Micro:bit及LEGO機械人等課程，讓學生發揮探究及創新精神。
3. 為培養學生「從閱讀中學習」的能力，本校於課程中推展跨學科閱讀，擴闊學生的閱讀範圍，提升閱讀的深度及整體學習能力。
4. 各科加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育）。

共通能力的培養：

1. 本校推行了12個「跑出課室」跨科聯課活動。
2. 設多個主題學習日，包括中華文化日、英語日及STEAM DAY等。另設P3游泳級課、P4英語話劇級課及英語遊學團等。
3. 小息期間，學生可自由到英語小賣部購買食物及參與各科活動，如使用發電健身單車、射箭、球類活動等，豐富學習經歷，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 本校十分注重學生的精神健康及價值觀的培育，營造健康及關愛校園文化，透過班級經營及感恩活動，讓學生學會感恩，成為具備責任感的好學生。
2. 本校為激勵學生努力學習，本校特設「校長欣賞大獎」及「Goal飛大獎」，除學業獎項外，具不同潛能的學生也能獲獎；配合「奮進小特務計劃」，讓學生學會為目標奮鬥。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 採用全校參與教育模式照顧學生的多樣性。
2. 設分組教學。
3. 提供資優教育培訓和增潤課程。
4. 設學科輔導班及支援小組。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組。
2. 運用額外資源照顧學生的多樣性。
3. 提供校本教育心理和言語治療服務。
4. 透過早會、成長課及朋輩計劃推廣共融文化。

課程剪裁及調適措施：

按學生的多樣性，提供拔尖課程及多元化教學，如滲入高階提問元素及各科增潤課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會主辦及協辦各類活動，包括周年大會、敬師感恩日、謝師懇親會、親子旅行、親子運動會、大小息活動、二手校服送贈活動等。
2. 家長義工隊協助學校活動教學，如跨學科聯課活動及全方位輔導活動等。
3. 學校積極推動家長教育，舉辦各類家長講座、工作坊、讀書會、興趣班等。

校風：

1. 本校學生敦厚純樸，勤學受教，待人有禮，自律守規。學校透過各科組活動建構關愛及互助文化。
2. 學校秉行賞識文化，鼓勵家校合作，以讚揚孩子的好行為。同時，學校經常倡導「做出正確選擇」的教育方針，幫助孩子理解「合理的後果」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 規劃跨學科活動、聯課及專題研習的推行模式，走出課室，增加學生在生活實踐中學習的機會。
2. 舉辦境外遊學團，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，探索各地生態資源及生活文化，把知識結合生活，活學活用。
3. 推行STEAM教育，啟發學生求知解難、突破思維與團隊合作的學習技能。

教師專業培訓及發展：

1. 推動教師專業培訓及分享文化，提升教師的專業能量，建構學習型教師團隊。
2. 參與教育局及各大學舉辦的校本支援及學習社群計劃，提升教師在課程和學術上的專業發展，並與友校分享經驗。
3. 透過教師發展日、工作坊、課研、觀課、同儕備課及檢討會，提昇教師專業素養。

其他

1. 本校着重發展學生潛能，全校共有六十多個興趣班，包括話劇、STEAM、各項音樂及體育活動。學生去年在香港學校朗誦節、香港學校戲劇節、STEAM、體育、音樂等比賽中獲取500多個獎項。
2. 本校LEGO機械人校隊更曾代表香港到馬來西亞、泰國及其他地方參賽，屢獲殊榮。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李耀強牧師	陳智明先生	已成立	24%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1983	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	特設太陽能發電、基樂感恩生態園; 全校有空調設備, 並已安裝資訊網絡作教學用途。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STREAM Room、英語室、STEM Room、圖書館、小聖堂、多用途室、音樂室、視藝室等。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數		47	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	100%	30%	71%	17%	15%	68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	採用不同的教學模式, 重視兩文三語, P.1-P.4全為粵教中班, P.5-P.6開設兩班粵教中班及兩班英文班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	1. 設計進展性及總結性評估, 評估學業及學業以外的表現。 2. 全學年進行中、英文默書約5次。 3. 提供適切的評估課業, 回饋學與教。 4. 視藝科、音樂科、體育科加入生活分數作評估。 5. 常識科設專題研習 / 實作評估					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	四年級開始按成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校不但為學生設計多元化的體育課程及推動學生參加運動獎勵計劃, 還舉辦不同類別的課外活動及學習活動, 讓他們建立積極、活潑及健康的生活方式。	1. 本校參與「健康飲食在校園」, 舉辦「開心果日」活動, 並設「午膳監察小組」監察學生午膳情況。 2. 本校設有社工、宗教組、訓輔團隊及教會傳道同工, 以關顧學生的身心靈健康。			

全方位學習

銳意發展全方位及多元智能學習，舉辦不同專項訓練及多元化活動：校園電視台、男女童軍、基督少年軍、紅十字少年團、機械人編程、無人機課程、朗誦、故事演講、中文、英文戲劇、敲擊樂、手鐘班、詩班、中國舞、田徑、花式跳繩、籃球、乒乓球、創藝先鋒等。合共六十多項。

辦學宗旨

1. 教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
2. 以理性、承傳和聖經為基礎，啟發學生的潛能，面對生命的挑戰，活現豐盛人生。
3. 引領學童感受上帝的恩情，懷著感恩的心，服務社區，貢獻社會。
4. 在華夏文化的共融下，啟導學生習承格物致知，止於至善的生活態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會→校長→副校長→各科組→教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校監、校長及來自不同界別的人士擔任校董，共14名。

環保政策：

培養學生環保意識，推動減少製造廢物、加強學生綠化校園意識，並從生活中實踐節約能源。

學校關注事項：

1. 透過多元化的學習經歷，促進學與教效能。
2. 透過價值觀教育，培育「感恩、自信、喜樂」的基樂人特質。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過課程設計、專題研習、主題學習、宗教課、德育及公民課、生命教育及多元化的聯課活動，提供多元化學習經歷。
2. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」(英文科)
3. 推行「模型思考法」(數學科)，提升學生解難能力
4. 推行「戲劇教育」(中文科)

小學教育課程更新重點的發展：

1. 發展STEAM教育。
2. 推行跨課程閱讀。

共通能力的培養：

透過專項訓練、戶外學習、參觀、閱讀、專題研習、朋輩輔導、解難訓練及主題學習，培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

校本核心價值：「感恩」、「自信」、「喜樂」

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設拔尖班，提升學生潛能。
2. 設學科增潤班，幫助成績稍遜學生。
3. 為有特殊學習需要的學生進行課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 透過資源調配(例如：學習支援津貼)，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。
3. 按學生的需要，進行教學及評估調適、開展輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁課程，拔尖保底：英文Rocket Kids，奧數課程、資優課程、小組拔尖班 / 增潤班等。
2. 為有需要的學生進行功課調適和評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長教師會活動強化家校溝通。組織家長義工，發揮家長專才，促進家校合作。

校風：

1. 推行校本「摘星計劃」及不同的服務學習，以增強學生的自信及服務精神。
2. 推行校本「生命教育課程」
3. 推行「成長的天空」計劃
4. 曾於「關愛校園獎勵計劃」中獲得「推動生命教育」優異獎
5. 曾於「健康和諧關愛校園獎勵計劃」獲得關愛團隊、關愛校董、關愛家長等獎項。

未來發展

學校發展計劃：

1. 創造多元化學習經歷。
2. 培養感恩、自信、喜樂基樂人。
3. 參與香港大學主題網絡計劃，推動STEAM教育。
4. 參與STEAM及AI素養協作計劃程
5. 推行「Development of Text Sets (DTS) Programme」
6. 推行「模型思考法」
7. 優化專項訓練，培養多元人才。

教師專業培訓及發展：

講座、工作坊、研討會、教研分享、教師發展日、校本課程發展、校本教師培訓、共同備課、同儕觀課、教學研究等。

其他

學生曾於觀塘區傑出學生選舉、觀塘區優秀學生獎勵計劃、青少年領袖獎勵計劃中獲選為「觀塘區優秀學生」；於優秀義工獎勵計劃中獲「優秀義工獎」，於全港青少年進步獎中獲「全港青少年進步獎」。

本校課外活動多元化，學生積極參加校際比賽。每年獲得冠、亞、季、殿及優異獎共六百多項獎項，比賽包括田徑、足球、九東遊戲、校際中英文及聖經朗誦、國際書畫大賽、數學奧林匹克比賽、校際音樂節等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	劉強先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1996	中文	校車	約7500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	校園電視台、升旗台、戶外乒乓球耍樂區、籃球場、戶外跑道、龜舍、小食部及露天休憩場地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
17間 (中央圖書館、創科教室、英語室、電腦室、音樂室、視藝室、舞蹈室、教學輔導室、會議室等)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	50%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			14%
			75%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。						
備註	課程之設計，以啟發學生創意思維為重點，給予多元化的學習機會，以激發學生多方面的潛能。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	除日常測考外，本校亦透過課業、專題研習作進展性及總結性評估；另外也會就學生的活動表現、品德表現等作多方面評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	本校採用「平均分班」制度，按學生成績及能力平均編配入各班；在小四至六年級，則按「普通話教中文」計劃發展，編有「普教中」班別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:40	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自備。	建立健康及關愛校園，並推行生命教育，目的是促進學生的身、心、靈健康，提升學生健康生活技能，實踐健康及滿有關愛的生生活模式。		1. 獲教育局關愛校園榮譽及香港校董學會頒發關愛老師、全方位關愛老師、關愛校董及關愛家長獎項，並得關愛團隊美譽。 2. 推行Sport Act獎勵計劃，鼓勵學生參與運動。 3. 每天有班主任課及功課輔導課，加強對學生的照顧。		

全方位學習

活動涵蓋學術、體藝及社會服務達60多項，例如英語大使、奧數、機械人工程師、無人機編程、電子繪畫、機甲大師、科學探究、校園電視台小記者、普通話大使、朗誦、中樂、管弦樂、中國舞、花式跳繩、軟式曲棍球、跆拳道、田徑、各種球類及制服團體等。

辦學宗旨

本著基督愛人的精神，提供優質教育，悉心培育學生，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長按學校表現指標分成四大範疇管理，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會李兆強小學法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教員及家長等14人組成，為學校制定教學發展方向及策略。

環保政策：

透過多元化環保活動，深化學生環保意識，培養他們愛護環境的態度。由學生擔任的「環保先鋒」會定期推行校內環保活動，協助營造校內環保氛圍，將節能減廢生活化。

學校關注事項：

投入自主學習，發揮創意思維，肯定自我價值，建立自信人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用合作學習四高課堂教學策略，提升教學成效。
2. 透過校本課程設計，提升學生的自主學習能力。
3. 透過與外間機構合作，建立教師專業學習社群，發展更多元化教學策略，提升教學效能。
4. 舉行全方位戶外學習活動日及主題學習活動，讓學生的學習變得生動。
5. 善用資訊科技進行學與教，引入點讀筆、APLUS網上學習互動平台等，加強教學回饋及效能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過課堂學習及各類型的活動，提供不同的學習經歷，培養學生的九種共通能力，例如安排境外交流，擴闊學生的視野，加強學生的群性發展；另外，透過STEAM教育及跨課程語文學習，重點培養學生自主學習及創意思維。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過整合生命教育和正向教育的理念與內涵，培養學生堅強、勇敢、面對困難、積極設想解決方法的特質；著重利用生活實踐讓學生學習以勤勞、關愛、守法和同理心等正面態度應對日常生活中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設「拔尖班」進一步提升資優學生的英數能力。
2. 設有「小班教學」、「教學輔導課」及推行學生支援計劃等，協助成績稍遜學生解決學習上的困難。
3. 推行「大哥哥、大姐姐計劃」，提供機會予高年級服務，為小一學生提供貼心的輔助。
4. 兩位學校社工與班主任合作無間，支援學生成長。

全校參與模式融合教育：

1. 以全校關愛、正面文化教導學生，「每個學生都重要，一個都不能少」。
2. 提供校本教育心理服務及校本言語治療服務。
3. 安排針對性小組訓練及戶外體驗口學習。
4. 設教師及家長工作坊，以家校合作貫徹教育方針。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 課程突顯周年學習主題。
2. 透過學生表現分析，找出學生的強弱項，設計適切的校本課程及教學策略。
3. 設有拔尖班、小班教學、教學輔導班及評估調適政策，照顧不同學習需要。
4. 點讀筆支援個別學生溫故知新。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長參與學校活動，如運動會、親子旅行等，達致家校相輔。
2. 舉行家長也敬師、故事爸媽等，促進家校合作，共輔孩子健康成長。
3. 推廣家長教育，設“家長學堂”及各類型家長工作坊，提升家長教育孩子的效能。
4. 設陽光電話，使家長與老師緊密溝通。
5. 設家長義工隊及“家長團契”，體現家校合作精神。

校風：

校訓：非以役人，乃役於人。

1. 以愛與關懷培育全校學生成為品學兼優的模範。
2. 著重正向教育，建立學生正面積極的態度，肯定自我。
3. 重視學生在德、智、體、群、美、靈，六育上得以均衡發展。
4. 推行「一人一職」計劃，培養學生服務他人的精神。
5. 推行“兆強優等生”計劃，培養學生的堅毅、合群與美感觸覺。

未來發展

學校發展計劃：

1. 栽培每個兆強學生成為品學兼優的人才。
2. 裝備學生兩文三語、高情商、重關愛、靈活變通、滿有信心應對未來挑戰。
3. 運用「高動機、高參與、高展示、高回饋」合作學習四高課堂教學策略，提升學生學習成效。
4. 透過專題研習及從閱讀中學習等，培養終身學習技能。
5. 推動STEAM教育，讓學生運用運算思維，發揮創意解難。
6. 以資訊科技作互動學習，促進自主學習並提升資訊素養。
7. 加強資優教育及領袖訓練，高小海外交流，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 每位教師均以人為本，實踐育人為中心的教育。
2. 推動合作學習、正向文化，成為孩子的人生導師。
3. 培訓科組核心成員，領導學科課程發展。
4. 強化中層管理，完善學校行政。

其他

為讓學生增廣見聞，並豐富其學習經驗，學校會舉辦境外交流活動，讓學生多認識不同國家和文化，拓展視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳漢文先生	金永添先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1969	中文		校車; 保姆車	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	全校已安裝空氣調節系統，各課室設有電腦及電子白板、實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (包括圖書館、英語室、電腦室、STEAM室、音樂室、語言室、學生輔導室、視藝室、多用途室等)				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	61%	18%	23%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	6	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	6	30
班級教學模式	推行小班教學及合作學習；提供全校式的資優教育課程，以及為成績稍遜的學生開設小組輔導班，以照顧學生的差異；推行不同類型的課後拔尖課程協助不同學習需要的學生。							
備註	推行校本生命教育及「成長的天空」計劃。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 全學年設有三次小評估，以了解學生在中、英、數三科的學習進展。 2. 語文科設有紙筆及說話評估，以掌握學生聽說讀寫的表現。 3. 設有多元化的評估模式，如常識科專題研習、術科的技巧評估等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	二至六年級設普教中班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「學校推廣計劃」，鼓勵學生每天做運動，設立小組定時監察午膳供應商的質素。	午膳小組定時進行食物監察，所有餐款均以健康為首要原則，並注重食物味道及營養。學校不時發放健康資訊，教導學生注意健康。配合各科組，教導學生注意身心靈健康，下午安排多元化學習、體藝活動。			

全方位學習

本校以培育學生「一生一體藝」為目標，由本校教師和校外導師開辦的課外活動，超過70多項，活動範疇涵蓋體育、藝術、學術、科學科技及制服團隊。老師帶領學生走出課室，認識社區、香港的主要展館、博物館及名勝古蹟，並舉辦境外遊活動，擴展學生視野。

辦學宗旨

教導學生實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；營造互助互愛、豐富和優良的學習環境，使學生盡展潛能；培育孩童成為有責任感和對社會有貢獻的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會之成員包括牧師、退休中學校長、工程師及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

環保政策：

成立環保小組；積極推行環保教育活動，參與校外參觀及比賽；設置太陽能發電系統及校園農莊，實踐綠色生活。

學校關注事項：

本校致力提升學與教的素質，資優教育普及化及引入科技促進學習。

為照顧學生的需要，本校把優化學與教策略，推動正向教育及營造健康校園生活為學校重點關注事項，各科組均會實施相關策略以配合學校發展工作。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 透過多元化的學習活動和運用不同的教學策略，提升學習興趣和擴闊學生學習經歷，以照顧學生學習多樣性。
- 2) 推動閱讀和善用電子學習工具、平台，從而擴學生的知識領域。
- 3) 重視兩文三語
中文科：低年級在校本課程中結合《悅讀·悅寫意》讀寫課程；小二至小六每級一班普教中班。
英文科：低年級推行「Space Town Literacy Programme」；額外聘請外籍英語教師，強化英文語境。
- 4) 發展跨學科課程，激發學生主動探索和自主學習的精神。

小學教育課程更新重點的發展：

靈活運用課時及學時，進一步彰顯全人發展的重要性，並創造空間以促進學生均衡發展。優先推行價值觀教育，包括加強生命教育和德育、公民及國民教育，並於高小階段開展生涯規劃教育。加強STEAM教育，培養學生以綜合和創新的方式運用不同STEAM相關科目的知識和技能，解決日常問題，締造智慧都市。

共通能力的培養：

透過日常教學及各類活動培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意及研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過主題午會、成長課、校本生命教育課程及專題教育活動比賽，培養學生正面及積極的人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為成績稍遜的學生安排輔導課，並設功課輔導班，推行「個別學習計劃」，為個別學生調適課程及評估模式。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，以及早識別及支援有需要的學生，推行新來港學童適應課程及課後校本支援計劃。

全校參與模式融合教育：

學生支援組統籌及推行「全校參與模式」支援服務；全體教職員建立共融文化，照顧學生不同的需要；為照顧學生不同學習需要，設課後支援小組並參與各計劃，如：社交溝通、專注力小組、中英文讀寫訓練小組、賽馬會「喜躍悅動」計劃及個別學習計劃等；校本教育心理學家 and 校本言語治療師訪校提供服務；設「香港初小中文分層支援教學模式：讀寫課程」分層支援，為小二、三學生提供課後中文支援小組以建立穩固基礎，提升語文能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。舉辦多元模式的非華語學生課後中文學習及社交溝通小組，以讓非華語學生能及早適應並投入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

設小組輔導班以協助成績稍遜的學生，以提升學生學習表現；部份有需要學生按個別情況調適課程。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行會議及舉辦活動，如家長講座、親子課程等，另家長亦積極參與校內各活動及工作，如早上協助學生量度體溫、運動會家長義工及協助圖書館工作等，以增強家校合作的關係，提高家長及學生對學校的歸屬感。

校風：

本校積極推動基督化全人教育，推展「生命教育」及「關愛文化」，培養學生的良好品德，發展學生體藝潛能，讓學生盡展所長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教策略，提升學與教效能。
2. 發展STEAM教育，培養學生創新、解難的能力。
3. 持續推展正向教育，培養學生積極樂觀態度。
4. 協助學生建立健康生活方式，營造關愛文化。

教師專業培訓及發展：

建立共同備課、同儕觀課文化，並且持續進行學習圈等教師專業發展活動，提升學與教效能。教師亦積極參與各類工作坊、交流活動及校外支援計劃，以促進專業成長。

其他

學校在STEAM、體育、音樂、朗誦、舞蹈等方面獲獎不少。學校重視關愛文化的建立，連續多年在基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」中榮獲「關愛校園」榮譽。天台鋪設太陽能光伏板，參與「上網電價」計劃，收益撥作獎學金及學校發展之用。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	溫志揚先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	2003	中文	校車	約11254平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 \$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	露天劇場、排球場、足球場、籃球場、有蓋操場、綠茵閣、本草校園。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
圖書館、英語室、小組教學室、STEAM室、常識室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、校園電視台拍攝室、健身室、小聖堂。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	38%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			19%
			67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	6	5	5	31
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	6	5	31
班級教學模式	採用合作學習模式上課。為照顧學生個別差異，課堂上配合全班式資優課程設計，又為中、英、數成績較佳學生舉辦「拔尖班」，以抽離形式上課，提升高思維、探究及社交能力。							
備註	為學業成績稍遜的學生安排中、英、數輔導課，以小組學習形式，集中並對焦地改善學科成績。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有
多元學習評估	每學年兩次測驗及兩次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	以學生能力平均編班，因為我們相信每個德兆孩子都是精英，都是天父所愛的兒女，各有恩賜。期望同學在健康、互相欣賞的環境中一起成長，成為「讀得、玩得、好品德」的好學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:45	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	響應衛生署舉辦的「水果日」及康文署舉辦的「sportACT獎勵計劃」等健康活動。安排學生參加衛生署的學生健康服務、牙科保健及防疫注射。	1. 早禱、週會、親子服務。 2. 早讀課、午間音樂會。 3. 午膳後開放電腦室、圖書館、小小運動區、英語室。 4. 課室設學生作品展、資訊欄、榮譽榜、心靈加油站、德兆藝術家。 5. 逢星期五下午2:10放學。			

全方位學習

校隊有香港學校朗誦節、辯論比賽、數學奧林匹克比賽、香港學校音樂節、舞蹈節、香港學校體育聯會運動比賽。興趣活動有STEAM、機械人班、英語大使、管弦樂團、舞蹈、運動等。制服團隊有童軍、小女童軍、紅十字少年團等。

辦學宗旨

本校願景與使命

願景：本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

使命：根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有12個行政組別及8個功能小組，處理學校的各項事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由不同界別人士組成：包括校長及社會服務界、宗教界、教育界、法律界及商界人士等。

環保政策：

透過環境教育活動，提高學生對環保、善用資源及綠化的意識。

1. 校園設置綠茵角及參與「一人一花」活動
2. 太陽能板
3. 校外考察活動和專題研習
4. 校園資源回收箱，教導學生分類回收。
5. 行政電子化，減少紙張消耗。

學校關注事項：

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2. 培養學生的正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

舉行學術、體藝訓練及制服團體集會，發展跨學科學習。整合全科的學習課題及活動，提升師生對校園及社區的歸屬感。

小學教育課程更新重點的發展：

聖公會德田李兆強小學秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，致力提供優質教育，悉心栽培學生。我校一向重視推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。又運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。學校將建基多年來取得的課程發展進展和優勢，聚焦課程更新重點，發展中的項目，包括優化及善用學時、發展校本價值觀教育課程及跨學科學習課程。學校旨在使課程內容更能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

共通能力的培養：

持續推行校本課程及不同的學習經歷，包括中文科圖式寫作課程、英文科Fun Readers閱讀課程、數學科「模型思考法」及常識科「STEAM問題為本專題研習」，豐富學生學習經歷，致力鼓勵學生於課堂上及善用資訊科技作互動學習，提升學生的自學能力並有效發展其共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1.效法基督的精神，活出聖靈果子好品德，通過各科學習及與訓輔組、宗教科合作，推行學習活動，例如「個人行為記錄冊」、「信實約章」、「金句分享」、「福音大使」和「溫柔獻禮」等等，培養學生正面價值觀和態度，促進他們將來成為負責任的公民。

2.加入「法治」和「理財」教育課程，培養學生成為21世紀的未來主人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

「全校參與支援計劃」以小組教學模式照顧個別學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校推行「全校參與照顧不同學習需要計劃」，以三層支援模式，靈活調配資源，透過及早識別、優化課堂學與教和提供各類的訓練小組，支援有不同學習需要的學生，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

設中、英、數輔導班，為個別同學進行功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過各級家長會、通告、內聯網及學校網頁，讓家長瞭解學校各項發展及教育局最新資訊。家教會加強家校聯繫，通過會議、親子旅行、家長訓練小組、講座等活動，促進家校合作。

校風：

培養學生堅毅、尊重他人、自律及積極勤奮的態度。推行國民教育，參與社區活動，共同建設關愛校園及健康社區。

未來發展

學校發展計劃：

1. 大型英語活動日SimCity，提供生活化英語情景，讓學生活用英語。
2. 配合教育局課程指引，發展學生為本的英文校本課程，包括：Fun Readers Reading Programme, NET Scheme, Phonics Programme及六年級升中面試技巧訓練班等
3. 中文科戲劇教育、優化寫作教學、辯論訓練和中華文化日。
4. 數學科運用新加坡「模型思考法」進行科研
5. 推行STEAM校本課程
6. 推行價值觀教育
7. 推行跨學科學習（包括：中醫藥、生涯規劃、全方位學習週）。

教師專業培訓及發展：

提升學與教效能，為配合學校發展，教師參與不同的專業培訓、進修及研討會。例如在教育局或相關機構舉辦的研討會及分享會中擔任主講嘉賓，將本校的經驗與友校分享。另外學校亦多次舉辦校本培訓，協助教師專業發展。

其他

香港學界體育聯會【2324全港小學體育獎勵計劃】九龍東區小學（女子組）金獎；

香港聯校音樂協會【聯校音樂大賽2025】牧童笛隊及弦樂合奏（小學組）金獎；

香港學校音樂及朗誦協會【第76屆香港學校朗誦節】散文集誦（粵語）冠軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊樂詩女士	蘇詠思女士	已成立	60%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2005	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	學校特定用途 (\$380)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	1	1	多元智能自學中心、小聖堂、家教會室、籃球場、小田園; 課室設置包括空調系統、實物投影機、電腦、投影機及電子黑板。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、電腦室、創科天地、音樂室、視藝室、常識室、英文室、編程室、影音室、跳舞室、乒乓球室、小組輔導室、溫室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		68	全校教師總人數			71
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
99%	100%	52%	38%	13%	19%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	全校學生按平均能力分班, 採用探究式學習、合作學習等策略, 加強師生和生生互動, 提升學生的學習興趣及效能。個別班級及學科會進行分層和抽離教學; 亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課, 以照顧學生的不同學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	推行進展性、持續性及總結性評估, 並透過自評、互評等多元化評估模式, 全面評估學生學習表現, 以提升學生的共通能力及學習效能。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至六年級混合能力分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午2:50	午膳時間	下午12:30 - 下午1:25	
午膳安排	健康校園生活					備註						
由指定供應商提供及由家長安排。		透過自律自愛獎勵計劃、sportACT、運動會、早操、午息樂薈萃、活動樂繽紛、Book Day、Green Day等活動, 建立學生健康生活習慣。										

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、辯論、奧數、話劇、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練、藝術設計、花式跳繩、羽毛球、乒乓球網等，又積極鼓勵參加不同比賽和表演，讓學生盡展潛能，並豐富學習經歷。

辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，著重學生在德、智、體、群、美及靈性方面的均衡發展，並以基督的愛去愛己愛人、服務社會，貢獻己力，實踐「非以役人，乃役於人」的真理，達至全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括7名辦學團體校董，1名辦學團體替代校董，1名獨立校董，1名校長校董，1名教員校董，1名教員替代校董，1名家長校董，1名家長替代校董，1名校友校董。

環保政策：

透過有系統的校本課程及多元化學習活動，如Green Day、綠化校園、安裝太陽能板，教導環保概念，並學習「Upcycling」，將廢棄物循環創造，賦予新用途，培養愛護地球、珍惜資源和尊重生命的態度，實踐「低碳開步走，童心愛地球」，養成低碳生活習慣。

學校關注事項：

1. 建構學生自主學習能力。
2. 培養學生正面積極態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以發展學生六育為目標，透過高階思維教學策略，鼓勵學生多角度思考，幫助建構知識，加強探究、解難、創造等共通能力。
2. 推行校本課程，透過全方位學習及跨學科協作活動，提升自主學習能力。
3. 為學生提供多元學習體驗，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。
4. 推行編程教學，加強學生的運算思維能力。
5. 善用電子教學平台，加強學生對學習內容的掌握。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展基督教全人教育，培養學生正向價值觀。
2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。
3. 善用評估數據，提升教學效能。
4. 善用電子學習工具，促進自主學習。
5. 推行早讀、跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，培養從閱讀中學習的習慣，擴闊學習視野。
6. 透過課程、活動，推動健康教育，培養學生身心靈健康。

共通能力的培養：

1. 小組學習培養協作能力。
2. 著重說寫訓練，建構溝通能力。
3. 創新思維，培養創作力。
4. 多角度思考，啟發明辨性思考能力。
5. 提高資訊素養能力。
6. 掌握基本運算能力。
7. 刺激思維，提升解難能力。
8. 學習蒐集和處理資料。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推展基督教全人教育，教導學生在生活中實踐愛主、愛人，共建和諧校園。
2. 進行生命教育，設立影音室，透過電影作模擬情境教學。
3. 設成長課，P.1-3以繪本作教材，P.4-6採用校本課程，培養學生個人長處，建立能力感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

照顧高能力學生，以「識別潛能」、「裝備技能」及「發展才能」模式，推行校本資優教育，活動包無伴奏合唱、電影教育，致力提升學生的多元能力。對有不同學習需要的學生，亦會提供適切支援，包括：分層教學、分組學習等，以增強學生的學習果效。

全校參與模式融合教育：

以「全校參與」模式，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。學校設學生支援組，為有特殊教育需要的學生提供適切支援，包括：加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、功課調適、課前輔導及課後訓練小組，以增強學生的學習能力和果效。

課程剪裁及調適措施：

課程重視訓練學生思維能力和培養正確價值觀，並以「學生為中心」理念剪裁及調適，致力擴闊學生的學習視野，使能從經驗中學習。中文科設讀寫策略、校本寫作及中華文化課程；英文科採用校本拼音、寫作及閱讀課程；數學科設速算訓練、於小六增設英文數；常識科設科學探究及STEM教育；電腦科加入編程課程，教導編程概念。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家教會，建立家校合作夥伴關係，並促進家校溝通聯繫。
2. 家校合力舉辦活動，提升家長和學生對學校的歸屬感，並促進學生在學業和身心各方面健康成長。
3. 家長義工協助推動學校工作和學生活動。
4. 透過家長會、家長日、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及校訊，與家長保持緊密溝通。

校風：

校風淳樸，學生有禮守規，積極參與校內、校外活動及社區服務。教師、家長與學生對學校歸屬感強。

未來發展

學校發展計劃：

學校提倡「越高分悅Go Fun」，期望學生不但在學業上獲得良好的成績，更期望他們能超越分數，透過高參與、動手做，持續發展九種共通能力及十二種首要價值觀的應用，並能快樂成長，盡情發揮潛能，愉悅地追求夢想。詳情請參閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

教師專業培訓及發展：

1. 著力提升課堂設計、觀課和評課的質素，加強學與教效能。
2. 老師透過有系統的持續進修，提升專業能力。

其他

鼓勵學生追求卓越，設傑出學生獎學金；積極加強教師專業能力；學校榮獲行政長官卓越教學獎2022/2023嘉許狀；著重培養學生自我價值感及對群體抱積極承擔態度；舉行跨課程同理心主題活動；助學生多元發展；於各項的校外學科比賽中屢獲獎項。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李笑蓉修女	李偉鋒先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
中華無原罪聖母女修會 信託人法團	公誠勤毅	1959	中文 (包括: 普通話) 及英文	校車	約7760平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-		全校團健康計劃		-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	上學期及下學期分別收取\$120	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	電腦室、視藝室、陶藝室、舞蹈室、珍草廊、學生學習室、學生輔導室、家長資源中心。室內操場設空調系統。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
小聖堂、牧民室、STEM智能學習室、LEGO STEM教室、天文及媒體學習中心、英語室、音樂室。	暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	35%	27%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			10%
			80%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 以小班教學模式進行教學，加強師生之間的互動。 運用多元化教學策略，提升學與教效能。 課後設校本輔導班，支援學生學習多樣性。 						
備註	<ol style="list-style-type: none"> 各級設有每周最少一節由外籍英語老師授課的課堂。 一年級教授普通話拼音課程。二至六年級中文科以普通話授課。 						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年進行多元化評估，包括總結性評估及進展性評估，模式多樣化，例如：紙筆評估、聆聽評估、說話評估、體藝科技能評估、專題研習、學生自評、互評、家長評、電子工具評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息		有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級：以學生平均能力分班。 四至六年級：設高能力班，每級兩班，按名次等第編班，其餘三班平均編排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設有健康及環保校園政策、舉辦各項健康校園活動，例如：健康餐盒設計比賽、磅書包活動、體適能計劃、健康水果活動、健康講座 (如性教育、禁毒、衛生) 及健康資訊壁報。	早上設有早會，以祈禱作每天學習的開始。午膳後，學生可到圖書館、STEM智能學習室、天文及多媒體學習中心、電腦室及牧民室進行活動。下午設導修課，讓學生完成家課及向老師發問。星期三及星期五分別設綜合課及課外活動課，提供多元學習活動。			

全方位學習

設有多項課外活動，包括：基督小先鋒、管弦樂團、歌詠團、芭蕾舞、民族舞、陶藝、中華大使、英語大使、英文戲劇、演講訓練、奧數、LEGO機械人班、編程班、科探菁英培訓、足球、排球、籃球、田徑、乒乓球、游泳、武術、跳繩、交通安全隊、升旗隊、環保大使等。

辦學宗旨

遵從耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，讓學生在靈、德、智、體、群、美均衡發展，使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範……（受系統字數所限，完整版請參閱學校網頁）

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會，實施校本管理問責考績制度，重經驗，亦勇於創新，由校長、副校長、學校行政組和各個功能及專責小組共同策劃及推展各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。詳情請參閱學校網頁。

環保政策：

為培育學生環保生活態度，本校定期舉辦各項環保活動，例如環保講座、種植比賽、於不同平台分享綠色訊息等，本校更屢次於環保活動中獲得優異獎項。

學校關注事項：

1. 以福音精神培養學生正確價值觀。
2. 激勵學生學習動機，提昇自學能力，延展學習空間。

教學規劃

學習和教學策略：

本校以小班教學模式進行教學，課程滲入合作學習及思維策略的元素，啟發學生高層次思維。我們亦積極推展電子教學及STR³EAM課程，培養學生創新精神和科探能力。此外，透過多元化的學習活動，增加學生學習經歷，擴闊視野。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育及國民身份認同、加強照顧學生的多樣性、強化STR³EAM課程、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過各科課程及全方位學習活動，促進學生共通能力的培養。重點透過以STR³EAM為主題的專題研習，促進學生的研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

整合辦學宗旨、校訓、天主教教育五大核心價值、十二個首要價值觀等，使成為校本價值教育框架。透過各校本多元化的活動，全面推動價值教育。各項活動以「知、情、意、行」的模式推行，讓孩子們從實踐和反思中認識天主、活出信仰，並使學生成為一個具備良好質素的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

政策包括：小班教學、幼小及中小銜接、學生支援組、學科輔導、課後功課輔導班、課後支援小組、資優培訓、成長的天空活動、伴你高飛計劃等。

全校參與模式融合教育：

設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責制定及推行「全校參與」模式的融合教育，以支援有特殊學習需要的學生。校本教育心理學家及校本言語治療師會協助識別、評估和訓練有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

課程按學生能力，調適教學內容、家課及評估，設增潤課程及課後輔導班等拔尖、推中、補底措施，配合有效的編班政策，全面照顧學生學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會積極舉辦多項親子活動及家長教育活動，促進家長與子女之間的關係。家教會委員與校方定期進行會議，共議校政，以促進家校之間的溝通和了解。家長義工熱心協助學校舉辦學校各項活動，體現出家校合作無間的精神。

校風：

本校校風淳樸，重視學生的品德教育，透過宗教、德育、訓育及公民教育活動，使學生領悟待人和處事的正確態度。學生支援組及訓育組照顧學業情緒或行為有偏差學生。家校在「關愛」的訓輔理念下，致力營造充滿關懷、尊重、互愛的學習環境。

未來發展

學校發展計劃：

本校學校發展計劃中，以持續推展天主教教育五大核心價值及優化課程與教學為重點關注發展項目，以建立學生正確的價值觀及促進學生學習能力為目標。詳情請參閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

教師專業培訓及發展：

學校為教師提供多方面的專業培訓，包括教師專業發展日、教學啟導計劃、開放教室、共同備課、同儕觀課、教學研討會、專業進修等，以提升教師專業，邁向卓越教學的境界。

其他

本校升中派位持續理想，23-24學年入讀首三志願中學百分率達95%。本校設有多項獎學金的獎勵計劃，表揚在品德、學業或校外活動表現優異的學生。學生積極參與多項校際的學術及體藝比賽，成績卓越。一、二年級設有「無功課閱讀日」，以提供空間培養學生閱讀興趣。為配合全方位學習，本校近年舉行多次境外交流活動，讓學生擴闊視野，增廣見聞。本校額外聘請外籍英語老師，以提昇英語學習語境。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
包天浩先生	容偉鴻先生	已成立	73%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	敬主愛人 博學明德	1996	中文	校車	約7000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	飯堂、學生活動室、籃球場、排球場、魚池、小聖堂、資源中心、小組學習室、護理室及無線網絡校園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
藝廊視藝室、樂韻悠揚音樂室、科學室、科技室、遊戲學習室、全校造星校園電視台、乒乓球室、虛擬實境學習室、光影流聲室、STEAM LAB。			斜道及電梯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
89%	100%	29%	53%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			29%
			36%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	學校利用多元教學策略，以照顧學生不同的學習模式。我們以學生為中心，透過小組學習形式完成共同目標。我們鼓勵學生主動學習，使用探究方法，讓學生從做中學，從而建構知識。						
備註	本校教學的理念是以人為本，以生命改變生命；全面照顧孩子，培育成材及優化課堂教學，提升學習效能。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：課堂表現、課業、工作紙、默書、研習報告、日常考查、實物製作等。 2. 總結性評估：考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無		
分班安排	P.1-P.2不按學生學業成績編班，每班水平相若。 P.3-P.6按學生學業成績編班。(於2024-2025年度，P.3年級開始逐步施行)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參加衛生署之「陽光笑容流動教室」活動、兒童脊科基金之「護脊校園計劃」、「MVPA60」。		全體教職員為學生提供一個愉快的學習環境，靈活運用全日制學習時間，上午為核心課程，下午透過多元智能課增加師生溝通及相處機會，包括：FUN、價值觀教育、電腦教育課、週五聯課活動、跨學科統整、校隊訓練及抽離式資優小組等。		

全方位學習

本校設朗誦、STEAM、戲劇、奧數和視藝等培訓；體育活動包括游泳、滑板、手球、地壺；音樂活動包括中樂、戲曲、手鐘鈴、中國鼓；制服團隊設有男女童軍、香江茶道、升旗隊；其他包括校園電視台、中國舞、K-Pop、My MovieLand、桌遊、武術、跆拳道。

辦學宗旨

我們致力建設學校成為一個讓學生愉快及成功學習的園地，讓學生在德、智、體、群、美、靈方面得到均衡發展。我們接受學生的個別差異，願以因材施教的方式發展學生的潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

以香港學校表現指標的四個範疇為行政架構的基礎，分別於學校行政組、學科層面和課堂及教師層面促進學校持續發展，學校持續把「策劃-推行-評估」(P-I-E)的自評循環落實於每項工作上，並植根於每個教職員日常工作上。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：法團校董會15人，9位辦學團體校董，另2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。

環保政策：

1. 本校獲「環境及自然保育基金」資助設置環保設施。
2. 響應「綠色校園2.0-智能慳電」和採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃，透過在校園中加入節能系統和創新科技，為學生提供環保設施。
3. 參與「賽馬會綠建環評學校計劃」，讓學校整體環境得以降低碳排放。

學校關注事項：

學校致力建立專業的教學團隊，於「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「學生表現」四大範疇中落實「T-標準+」，培養學生主動學習與建構知識能力，使本校的畢業生能達致品學兼優、精益求精。

教學規劃

學習和教學策略：

本校是優質教育基金主題網絡學校計劃及資訊科技教育卓越中心的資源學校，協助友校以網絡化、個別化及學習小組，建構「富有挑戰、有趣引入、多源多元、身體力行、意料之外」的遊戲學習，在課堂中融入中華文化、人工智能、電影、繪本、桌上遊戲、電子遊戲、STEAM及VR虛擬實境等元素，讓學生擁抱學習，回歸真實生活！

小學教育課程更新重點的發展：

學校透過電子學習及下午時段，善用學時創造空間，以有機結合、自然連繫及多元策略，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，聚焦於七個學習宗旨的持續反思與改進，以發展學生全人教育。

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。

共通能力的培養：

本校透過施行「美能教育」及跨課程閱讀，進行跨學科統整。課程注重啟發孩子潛能，以跨領域和媒介，連結中華文化、歷史、文學、文化、藝術、STEAM範疇主題學習，引導學生以「設計思考」的學習模式，透過實作設計 / 研製出智慧發明，把共通能力應用於生活，全面培養學生有效思考、有效行動、有效建立關係及對世界的關懷。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過營造天主教氣氛的環境、正規課程及非正規課程，介紹福音啟示的基督人生觀和中華文化的瑰麗精髓，發展全人教育，協助學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，邁向真善美的人生旅程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

致力建立共融文化，透過多元化的學與教策略、適異教學、小組輔導課、課時抽離式小組學習班、個別學習計劃、校本課後學習及支援計劃、校本課程、課堂研究等，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，以三層支援模式調配資源，為有特殊學習需要的學生提供適切支援。透過及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、校本教育心理服務及校本言語治療服務定期駐校服務、各類訓練小組等，支援學生不同的學習需要。

課程剪裁及調適措施：

學校設有拔尖補底課程，為不同的能力的學生提供適切的學習機會，充分發揮學生個別潛能。設分層課業及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

定期舉行各項活動，並透過家長教師會增強家校合作的關係，提高家長和學生對學校的歸屬感。

校風：

1. 本校以天主教教育的核心價值，實踐基督全人教育；採用「訓輔合一」，培育學生具聖愛德華天主教小學學生特質及健全人格。
2. 學校著重培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養核心價值，塑造卓越素質。
2. 滋養家國情懷，成就創意學習。
3. 拓展多元興趣，促進全面成長。

教師專業培訓及發展：

本校透過教師發展日、科本培訓、課堂研究、同儕觀課等作為發展學習型組織的平台，讓教師彼此共同學習，提升學教質素。

其他

請參考本校網頁。 www.steward.edu.hk/



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫國光神父	余文清女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	真理剛毅	1962	中文	校車; 保姆車	約2700平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (改善學校設備、提升教材及教育服務等項目)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	校園電視台
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
11間特別室：英語活動室、舞蹈室、音樂室、電腦室、視藝室、學生輔導室、功課輔導室及祈禱室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	69%
		0-4年	5-9年
		44%	17%
		10年或以上	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用小班教學模式，以合作學習策略輔以語境教學施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估			除總結性評估外，進展性評估包括：專題研習、平時考查及學習態度等。		
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按學業成績平均分配於各班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校關注學生午膳營養和運動習慣，參與「開心『果』月」、「至營學校認證計劃」及SportAct獎勵計劃。	本校每天進行早會活動，設有圖書課、校本成長戲劇課、輔導支援組別、導修節及每星期興趣小組活動、課後及週六設有興趣班、開放電腦室及圖書館予同學們在午膳休息時段及放學後使用。			

全方位學習

1. 制服團隊：男女童軍、紅十字會、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、公益少年團
2. 興趣小組：球類、舞蹈、民間工藝、英語會話、視藝課程、Micro：bit、合唱團、非洲鼓
3. 校隊培訓：球類、劍擊、田徑、朗誦、舞蹈、戲劇、獅藝、樂器、STEM

辦學宗旨

發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高權力組織。其下設有教師諮議會、家長教師會等溝通渠道。日常校政，則由行政小組擔任。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校施行校本管理，法團校董會由校監、校長、教師、家長、校友、教育界人士及宗教界人士組成。

環保政策：

學校鼓勵師生實踐環保生活。成立課室環保大使，提升學生對環境保護意識；參與「綠優校園認證計劃」，積極舉辦活動推廣環保意識；透過綠化校園、回收活動、安裝節能電器、推行電子通告，推動節能減廢，培養環保習慣。

學校關注事項：

1. 推動價值觀教育，培養學生良好品德，促進學生身心靈健康。
2. 豐富學生學習經歷，提升學與教效能，促進學生學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 深化自主學習，持續提升學生自主學習的能力和態度。
2. 延展多元化學與教策略，優化課堂設計，提升學生學習興趣及效能。
3. 靈活運用學時，創造空間和提供更多元化及豐富的學習經歷，加強照顧學生的多樣性。
4. 優化現行校本評估政策及形式，促進學生學習。
5. 擴闊學生閱讀經歷，培養學生的閱讀習慣及興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生正面的價值觀及態度。
2. 透過全方位活動，豐富學習經歷。
3. 透過國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同。

共通能力的培養：

透過各科學習活動、日常教學加入高階思維訓練，跨科學習及全方位活動發展學生的多元智能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過宗教培育、各學習領域及科目，建立學生知識、技能及正面的價值觀，配以成長課、德育及公民教育等不同範疇舉辦的全方位學習活動，以豐富學生多元學習經歷及價值觀的培育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

小二至小六設有16組學習支援輔導班、13組學科輔導，為中、英、數科學習有困難的學生提供學習支援；運用全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃等資源為有需要的學生安排適切的學習活動；從人才庫中選拔學生參加資優興趣班，培養尖子。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及協作課老師；運用學習支援津貼增聘教師、教學助理及外購專業服務；為有特殊教育需要的學生安排校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、職業治療服務、學習小組、測考及功課調適；重視家校合作，安排協作教師及校本言語治療師與家長溝通。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校購買促進學習中文的教學資源，舉辦中國文化體驗活動，按需要翻譯學校通告。

課程剪裁及調適措施：

透過共同備課發展校本的調適課程。透過不同的學習策略及課業照顧不同學生學習需要。支援小組教師為有特殊學習需要學生進行個別化調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 本校設有家長教師會及家長愛心隊。
2. 家長培訓課程及講座。
3. 定期安排家長義工參與推展學校活動。

校風：

1. 愛主愛人，關愛共融，實踐天主教學校的五個核心價值。
2. 訓輔支援緊密合作，幫助學生成長。
3. 透過「學習支援津貼」計劃，照顧學生的不同需要。
4. 加強家長愛心隊的服務範圍，提升家校合作的關係。
5. 透過制服團隊，達至「愛主愛人、服務社群」的教育目標。

未來發展

學校發展計劃：

1. 積極發展STEAM，運用資訊科技促進互動，善用平板電腦於課堂教學中，提昇學習興趣及終身學習能力。
2. 營造語境學習氛圍，重視兩文三語能力發展，於小一至小四推行普教中計劃。
3. 透過探究式學習，如專題研習、科學探究及服務學習，綜合學生共通能力、知識和價值觀運用。
4. 促進學生自主學習，提昇學習成效。
5. 發展校本學習支援計劃，優化校本課程及學與教策略，照顧學習多樣性。

教師專業培訓及發展：

本校透過共同備課及同儕觀課推展教師校本的專業發展，促進教師之間的協作文化及經驗分享，加強學與教效能。學校重點安排各項校本專業發展活動，善用校外專業支援以提升學與教的質素。

其他

學生參加學校朗誦節（中文朗誦、英文朗誦、普通話朗誦、戲劇）及學校音樂節比賽，屢獲殊榮。

學校積極安排學生參加境外學習交流計劃：分別籌辦了廣州西式建築及其歷史學習團、台北環保學習體驗團、新加坡文化交流體驗團、大阪及京都科學探索遊學團、深圳航空與科技探索之旅、西安之旅、江西交流之旅、韓國科技探索及文化體驗之旅。

獎學金資助機構：孫保祿修士教育基金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳煜新牧師	楊佩玲女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	效法基督 榮神益人	1969	中文		校車; 保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	
					行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$300 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視台、圖書城堡、創科互動區、視藝廊、「宗」「藝」天地、健身王國、大榕樹下。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、音樂室、舞蹈室、語言室、視藝室、宗教室、創夢工場、圖書館。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	22%	98%	14%	16%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校利用多元化的教學策略，以照顧學生不同的學習需要，並培養學生邁向自主學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化評估模式，重視學生進展性評估，以了解學生的學習情況。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有			
分班安排	根據學生操行及學業成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:20	午膳時間	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活				備註			午膳後小息 (下午1:05-下午1:25)			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校著意提高學生的健康意識，參與健康校園計畫，並定期舉辦不同形式的活動，例如：健康水果日、全校清潔大行動、衛生講座、護眼講座、晨跑、早操、小息齊運動、小息zone一鬆、sportACT獎勵計劃、MVPA60獎勵計劃及學校體適能獎勵計劃等。										

全方位學習

重視學生多元智能發展，提供五十多項課外活動，涵蓋音樂、體育、學術、科創、興趣各方面。學校有多達八隊制服團隊，包括升旗隊、聖馬太先鋒、男童軍、女童軍、基督少年軍、紅十字少年團、公益少年團及少年警訊等。

辦學宗旨

提供基督化全人教育的學習環境，讓學生在關懷愉快的氣氛中成長，協助家長以聖經教導為基礎教育學生，施行有效管教，成為社會有用人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校在法團校董會以下設有多個行政小組及學科小組推行校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2005年成立「路德會聖馬太學校（秀茂坪）法團校董會」，成員來自不同專業界別，包括牧師、醫生、區議員、社工及資深商務禮儀培訓導師等。

環保政策：

訂立「課室環保守則」，設立「校園環保角」，並推行「環保小先鋒」活動。

學校關注事項：

1. 深化全校式自主學習，啟迪學生多元智能。
2. 加強國民教育，延續正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 於課程中滲入自學元素，發展學生的自學能力。
2. 在課程中引入STREAM元素，教授基礎編程概念，訓練學生自主學習能力。
3. 善用電子學習工具或平台，加強學生的學習動機。
4. 透過高階思維策略及不同層次的提問技巧，以提升學生的思考能力。
5. 運用不同的策略，優化課堂教學，以照顧學生的多樣性。
6. 推行國民教育，加深學生對國家及中華文化的認識。
7. 重視學生閱讀，讓學生從閱讀中學習及建立終身學習的習慣。
8. 透過參觀活動、主題活動日、境外交流，提升學生學習興趣，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

強化STREAM教育 -

設計跨科學習活動或具STREAM元素的學習活動，增加學生參與科學與科技活動的機會，提升學習STREAM的興趣和能力。例如：電腦科配合各科推行編程教育；常識專題研習滲入STEM元素、數學日、STREAM DAY（科學探究）、Microbit數學遊戲、英文科Scratch Jr X 動畫故事製作、人工智能校本課程等。

共通能力的培養：

透過課堂活動、專題研習、全方位及跨學科學習，提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校透過聖經課、周會、周訓、國家安全教育活動、生命教育講座、成長課、正向心理活動及獎勵計劃，培養學生正確的價值觀和態度。
2. 於課時內外，以多重進路模式安排有關加強推廣中華文化知識及正向價值觀的學習活動，以加深學生對國家的認識及國民身份的認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為資賦優異的學生提供適切的學習機會，發揮及提升他們的潛能；發展多元智能，豐富他們的學習經驗。

以「全校參與模式」支援不同學習需要的學生，致力建立共融文化，共建關愛校園。

全校參與模式融合教育：

根據五個基本原則推動融合教育，以三層支援模式，靈活調配資源，及早識別學生的需要，提供適切的支援；透過全校參與，提升教學效能；重視家校合作，聽取家長意見和商議學生進展的機制；與專業界別的協作，照顧學生的學習和成長需要。

設有學科增益輔導班、輔導教學、分層課業、家課及測考調適機制。課堂內外提供學科輔導小組、情緒管理和執行技巧訓練、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。

課程剪裁及調適措施：

透過多元化教學、課程、分層課業及測考調適，以照顧學生的個別差異。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會透過與學校緊密合作，共同促進學生在身心各方面健康成長，成立正向家長學院，藉着家長教育講座或親子活動，讓家長更明白子女的需要，增強兒童正向心理發展。此外，亦舉行家長茶座，以促進家長之間的溝通，讓家長分享教兒心得。學校組織家長義工隊協助推展校務及提升家校合作精神。

校風：

校風純樸、積極，透過推展生命教育，培養學生正面的人生觀，營造正向健康校園。老師為學生寫代溝卡，以表達對學生的關愛，並讓學生感受到老師的關懷。此外，我們建立學生之間關愛共融文化，例如推行「小老師計劃」，由高年級同學輔導有需要的同學。推行各種服務生招募，分別擔任環保小先鋒、運動大使及校園保衛隊，建立關愛校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 聚焦、持續、深化推動自主學習。
2. 發展校本STREAM課程。
3. 持續孕育正向教育的校園文化。

教師專業培訓及發展：

透過教師發展日、課程研習、教師工作坊、共同備課及同儕觀課，提升教師的教學效能。

其他

1. 升中派位成績優異，超過半數學生獲派全港各區著名中學。
2. 最近五年本校升中學生考獲就讀中學前5名學生超過100人。
3. 資優教育普及化，推行多項資優課程。
4. 每年均舉辦不同類型的小一體驗課程，深受家長和學生歡迎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎樹濠太平紳士	施德銀校長	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教聖約教會有限公司	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。	2001	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小組活動室5個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間(活動室、電腦室、英語室、視藝室、音樂室、常識室、多用途學習室)。				暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
92%	100%	24%	35%	14%	9%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	(一) 全校推行小班教學，課間運用合作學習及小組輔導教學。 (二) 資優班學生運用普通話學習中國語文科。 (三) 重點培訓資優學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	課業、學生自評及互評、持續性評估、實作評估、網上評估及專題研習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	低年級混合編班，高年級按學生成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	8	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:00	午膳時間	下午12:55 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	參加體適能運動，每週早會齊齊做早操。響應衛生署推行「開心生果日」，鼓勵學生多吃水果。				逢星期三：普通話日 逢星期四：小小英語日 逢星期五：14:20至15:00為興趣小組及學生團契時間 每週舉行週會、生活教育課、圖書課。 設早讀及午讀時間，培養學生閱讀習慣。						

全方位學習

中英文大使、辯論、小記者、英文話劇、數學、常識問答、創藝、小小陶藝家、合唱團、敲擊樂團、管樂團、花式跳繩、跆拳道、游泳、遊戲、田徑、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球、閃避球、普通話朗誦藝術培訓、小女童軍、幼童軍、雋雅服務團、資訊科技、創意數碼媒體等。

辦學宗旨

愛心教育，全人成長。

我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中華文化，建立正確的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校設立多個不同範疇的行政組別，包括：行政管理、課程、教務、學務、資訊科技、學生支援、訓輔、全方位學習、國安教育、價值觀教育及宗教、學生活動、學校推廣及總務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年8月成立法團校董會，內設人事管理委員會、財務管理委員會、學與教事務管理委員會。

環保政策：

校內設有環保回收箱，鼓勵學生愛護資源，支持環保。家長教師會協助推動舊書及舊校服回收及轉贈服務。

學校關注事項：

- (一) 培養學生自主學習能力，成為終身學習者。
- (二) 正向價值，健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行跨科目主題教學，例如：環保、健康生活、認識中華文化等。
2. 集體備課、示範教學、課研及同儕觀課。
3. 教育局及各間大學提供教學協作，以優化校本課程。
4. 額外聘請外籍英語教師，強化英文語境。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育、生命教育、國民及國安教育。
2. 強化STEAM教育，培養學生資訊素養。
3. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過不同的學科活動及跨學科專題研習，培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培育學生成為一個堅強、喜樂的人，亦能學會盡責任，作一個誠實守信，忠心孝順，尊重自己、尊重別人，懂得關懷及能包容別人的孩子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 增聘教師及教學助理，照顧能力稍遜的學生。
2. 強化幼小銜接，幫助小一新生適應小學生活。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，協助學生學習。學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工。
2. 參與「及早識別有學習困難的小一學生計劃」。
3. 提升校本語言治療服務。
4. 提供校本教育心理服務。
5. 提供學習支援及訓練小組。
6. 設有校本課業及考試調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各級、各科目進行集體備課，擬定核心課程及增潤課程，課後設有輔導班及拔尖班。

家校合作及校風

家校合作：

已成立家長教師會，定期舉辦家教會年議會、親子活動、家長教育課程及義工訓練班。為幫助小一新生家長了解小一新生在校生活，學校會舉辦小一親子午膳、小一親子旅行及小一家長工作坊。此外，學校每年舉行家長日，家長親子講座及工作坊。

校風：

校風結合基督教的關愛文化與知識、技能及品格的建立，以達致學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生自主學習能力，成為終身學習者。
2. 正向價值，健康人生。

教師專業培訓及發展：

提升教師團隊的協作能力，建立關愛團隊，彼此支援，促進教學成效。

其他

本校各級設立獎學金，以獎勵品學兼優、表現卓越的學生。



福建中學附屬學校 Fukien Secondary School Affiliated School

九龍觀塘油塘村第二期

26060670

31940349

info@fssas.edu.hk

http://www.fssas.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周娟娟女士	徐區懿華女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港福建商會教育基金有限公司	求真擇善 愛望誠信	2009	英文		校車	約6200平方米
一條龍中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
福建中學			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		
				-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$44,000分十期繳交#	-	\$50	-	部份科目書簿、校車、午膳、興趣班。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	1	學生使用資訊科技 (小三至小六) 輔助學習, 另設21世紀教學研究室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
4D沉浸教室、AI實驗室、創科玩具閣、创客實驗室、教研實驗室、體操館、單輪車徑、陶藝室、體操室、運算思維實驗室、生命教育室、各科學習室、乒乓球室、小劇場、舞蹈室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			85
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	100%	31%	-	39%	21%	40%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	四班分拆五小班, 每班約25-27人, 個別課程選修人數多, 上限30人一班; 小一、二用課室本位教學模式; 各科以英語授課 (中文除外); 著重品格培養, 推行「自我領導力 - 七個好習慣」課程; 重視學術、STEAM、資訊素養; 教學以多元化活動與互動方法為主, 重視培養學生的自主學習能力。						
備註	一二年級由一位外籍及一位本地老師共同任教主要科目; 小三至小四中、英、數課推行小組學習; 小五至小六透過戲劇學習讀本, 由外籍老師任教。小三至小六一半學術課堂由兩位老師協作教學, 並廣泛應用電子教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉
多元學習評估	小一 (全年進展性評估及一次考試)。 小二至小四 (全年進展性評估及兩次考試)。 小五至小六 (全年進展性評估及三次考試)。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	不設精英班。小三至小四中、英、數課堂推行小組學習, 並設超小班師生比例1:10; 小五小六設備課班。高小中文科設人教版分組; 各科設High Flyer及「福				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:55	下午3:25	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供, 由家長安排及由學校飯堂即場烹煮或家長自行安排。	各級進行情緒教育、舉辦各項活動推廣校園精神健康、學生在校需進食健康小食、自設飯堂提供營養均衡午餐、積極推廣體育活動、學生在校園有充裕的休息時間、妥善的功課政策以照顧學生的學習壓力。	設合理功課政策, 大部份學生每天有足夠時間休息、閱讀及參與不同活動。除多元化而紮實的課堂學習外, 學生可於小息時參與旱地冰球、單輪車及其他首體藝活動或與同學嬉戲。學校著重運動訓練, 培養學生堅毅不屈、勤奮拼搏的個性。同時鼓勵學生參與不同的比賽。			

全方位學習

為發揮學生潛能，學校提供多元學習經歷活動及有系統培訓，活動達80多項。重點項目有英文辯論、合唱團、羽毛球、體操、田徑、籃球、升旗隊。特色活動包括管弦樂團、粵劇、皮影戲、單輪車、軟式曲棍球、冰上曲棍球、陶藝、校園電視台、機關王、中英文戲劇及音樂劇等。

辦學宗旨

學校致力為所有孩子，不論種族、文化、背景及能力，提供「以人為本」的優質教育，讓他們發展潛能，為自己的成長以及為香港社會、國家、以至全球的進步發展作出最佳的貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會→校監 / 管治檢討小組委員會→校長；校政委員會、學與教委員會、學生發展委員會、資訊科技發展委員會、學校安全、文化、升中及家長事務、後勤支援組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員共12名。

環保政策：

學校推行「省紙」辦公室政策，另設環保小組推動環保教育課程。

活動包括：海岸清潔、一人一花、地球一小時、世界環境日推廣、螢火蟲繽紛巡禮以及2038地球人計劃等。

學校關注事項：

- 透過跨學科的STEAM教育，提升學生的創新思維、解難能力和自主學習能力。
- 營造正向校園文化，培養具有正確積極價值觀、自律精神和全球公民意識的負責任決策者。
- 通過富挑戰性、多元化的活動和高度鼓勵性的學習環境，增強學生的自我認同、團隊合作技能，並鼓勵他們追求卓越。

教學規劃

學習和教學策略：

共19位外籍老師；除中文科以普通話授課，所有科目以英語授課；學生須每天閱讀中英文書；合理功課政策，除紙筆形式外亦包括創作、資料搜集、思考等；隔週安排中英默書；小一二英語浸透過活動學習輕鬆適應；小三四重視學習方法培養，學生須備課、學習寫筆記及課後延伸自學；小五六設學習小組，鼓勵同輩互助促進培養勤奮認真的學習態度。

小學教育課程更新重點的發展：

- 實施跨學科專題研習活動，提升學生的創新思維及創造力，培養其「創造家」(Maker)特質。
- 學生在家庭、學校及社區中主動實踐負責任的決策和行為。
- 著重提升學生的團隊合作技能。通過小組項目和協作任務，培養學生的溝通、協調、解決問題和領導能力，幫助他們學會欣賞多元觀點，建立積極的團隊精神。

共通能力的培養：

培養學生協作、溝通、創造性思考、慎思明辨、運用資訊科技、運算、解難、自理及研習能力；教學活動引發思考；常設表演機會；校內外考察深入研習；專題研習滲入課堂及教授研習技巧。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力推廣正面教育，培養學生正向價值觀。學校引入自我領導力課程「高效人士的七個好習慣」作常規課程及制定「小學生50條行為守則」，教導學生正面思考。學校每周均有正向價值主題分享，輔以不同範疇的德育講座，令學生掌握正確價值觀。同時亦有一系列主題故事式活動及蓋印獎勵計劃，讓學在充滿鼓勵及愛的環境下成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有需要的學童設立小組及個別學習計劃，小班教學，聘請言語治療師及駐校教育心理學家為有需要學生給予學習支援，照顧學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校有輔導組、照顧學習差異小組、社交及行為小組、言語治療服務、駐校教育心理學家、聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

本校為有需要的學生進行功課及測考調適，以照顧個別差異。

家校合作及校風

家校合作：

「海豚式育兒哲學」主張關愛孩子但同時對孩子有要求，教育出具一定學術水平及具CQ的孩子，並有健康飲食及睡眠習慣；設家長學堂提供講座及培訓，每年超過二十課題；家教會與學校緊密合作，舉辦活動及興趣班，組織家長義工，教導學生生活技能。

校風：

學生謙遜有禮、校風純樸。嚴而有愛，重視培養學生勤奮拼搏，給予成就感，培養抗逆力及堅毅刻苦個性。推行自我領導力，奉行七個好習慣。

未來發展

學校發展計劃：

- 表彰學生創科成果，學生以自主學習框架反思學習過程和成效，提升溝通能力成「演講家」(Presenter)。
- 學生能主動關注香港、國家及世界大事，透過與他人探討和分享，提升學生的世界公民意識，並以行動為社會或世界帶來正面改變。
- 鼓勵學生在各個領域追求卓越。通過設定高期望、提供挑戰性的機會和表彰傑出表現，激發學生的潛力，推動他們在學術、藝術、運動等方面達到更高的水平，成為全面發展的個體。

教師專業培訓及發展：

所有教師均完成「自我領導力」課程培訓，並設有教師發展及校本培訓框架，確保新教師掌握校本課程與教學法。推動共同備課、同儕觀課及課堂研究。鼓勵並資助教師參與海內外培訓，並定期安排專家觀課及學校考察。團隊分享文化濃厚，積極分享教學心得於校內外。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的1個月內遞交申請，其申請結果會在1個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校每學年都把不少於學費總收入的十分之一撥作獎學金及助學金計劃之用。另外亦設熱心人士捐助的獎學金。詳情請瀏覽本校網頁之獎助學金欄目。

#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$42,000



聖若瑟英文小學
St. Joseph's Anglo-Chinese Primary School

九龍觀塘道57號

23255851

23227466

info@sjacps.edu.hk

http://www.sjacps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周玲玲女士	鄭德明先生	不適用	不適用	私立全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	「止於至善」就是拉丁文到達星辰的意思	1958	英文	校車; 保姆車	約4500平方米	
直屬中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
聖若瑟英文中學		有		有		
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$56,300分十期繳交	-	\$30	-	補發學生證\$70

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	聖堂、網球場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體學習室、音樂室、視藝室、資優教育資源中心、多用途遊戲室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	97%	27%	7%
		0-4年	5-9年
		36%	18%
		10年或以上	46%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 英文、數學、常識、科學及人文科以英語教授。 2. 普教中，粵語輔助。 3. 推展三層架構資優課程。 4. 五、六年級學生需選修日語、西班牙語或法語。 5. 星期三加入多元學習元素，如思維及STEAM課程。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	□試、筆試、專題研習、匯報、角色扮演等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	平均編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天早操、護脊操； 星期五，全班式多元化課外活動： P.1劍擊或體操 P.2武術或空手道 P.3游泳 P.4哥爾夫球或保齡球 P.5溜冰或冰球 P.6攀石		-		

全方位學習

必修：劍擊·體操·武術·空手道·游泳·保齡球·圍棋·日語·西班牙語·德語。資優：創科·數碼攝影·記者·航天。課後：領袖培訓·英語戲劇·表達技巧·奧數·英集誦·網球·乒乓球·足球·籃球·歌詠團·幼童軍·普通話·花式跳繩·數碼編程·無人機·帆船等

辦學宗旨

提供優質教育，讓學生在學校的多元教育項目各展所長。發展學生潛能及創意思維，透過自我成就建立自信，學習在良性競爭中力爭上游。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會→校監→校長→副校長→主任→教師。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員：校監（主席）、成員包括：校長、神父、現職 / 退休校長、資深教友。

列席成員：副校長、校友會代表、家長教師會代表、教師代表。

環保政策：

學校、教師及學生全力減少浪費，榮獲傑出零碳貢獻獎及綠優校園認證。本校全面更換節量電器。

學校關注事項：

Together We F. L. Y.!

教學規劃

學習和教學策略：

全力推行：語境教育、資優教育（全班及抽離式資優課程）。

基本課程外，亦安排：主題活動、聯課、專題協作、講座、成長課、思維課、星期三課程、星期五活動。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，包括生命教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能。

共通能力的培養：

跨學科學習。設立星期三課程和星期五活動：安排各級學生在該學習時段學習指定課程及各類型體能活動，以提昇學生不同智能的發展，如思維、科研、外語訓練等，為日後學習奠定更穩固的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：

正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

提供予個別學生：科目輔導、學習技巧輔導。

全校參與模式融合教育：

提供予個別學生：科目輔導、學習技巧輔導、社交技巧輔導。

課程剪裁及調適措施：

透過語境及日常課程，學生學習使用英語、普通話及廣東話；英語教授英文、數學、常識，普通話教授中文，廣東話教授其他科目。

發展學生潛能，提供資優課程及多元化活動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會成立於1971年，旨在加強家校聯繫。家長教師會執委（家長及教師）定期聚會，討論學校事宜。該會亦舉辦年度親子旅行、家長講座、謝師宴，及家長也敬師等活動。學校會邀請家長參與參觀、運動會及水運會。

校風：

校風淳樸，學生知規有禮，師生相處融洽。舉辦宗教活動、週會，以聖經、專題演講及祈禱，使學生明白修身處事的正確態度。重視家校合作，邀請家長參與學校活動，加強溝通。學校輔導主任及教育心理學家提供個人、家長、小組輔導服務及活動。

未來發展

學校發展計劃：

本校加強推行：英文國際音標課程、資優教育、語境教學；e-learning；AI應用學習；英語及普通話教師計劃、英語戲劇。為各級學生安排校本課外活動，讓學生發展多元智能。

教師專業培訓及發展：

老師積極參加各類提升專業發展的課程。

其他

每天早會以英語進行，學生亦習慣於課堂外和老師以英語交談，學校還提供多元化英語學習活動（如：世界故事日、開心星期三、名人諺語、趣味英語、經文誦讀等）營造不同的英語學習環境，提升學生英語的聽、說、讀、寫的能力。