



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	何倩儀女士	已成立	50%	資助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	1959	中文		校车;保姆车	约2000平方米
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
佛教黃焯庵中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校健康計劃			行动学校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	魚菜共生設備、無線網絡、互動電子屏幕、圖書牆、星空隧道、數碼星象館、AI機械人、FLEXI 便攜式虛擬現實應用系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、音樂及舞蹈室、英語活動室、視覺藝術室、STREAM學習室、學生活動室、樂遊室、遊戲治療室、校園電視台、天文室、天台花園。				斜道、暢通易達升降機、視像火警警報系統及為聽障學生購置無線調頻系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (占全校教師人數%)		年資 (占全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	29%	29%
		0-4 年	5-9 年
		14%	19%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7
班級教學模式	以「教訓輔合一」的理念推行班級經營，施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、綜合課、增潤課、成長課、拔尖班、輔導及各種課後活動班，發展學生的共通能力及全人發展。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 搜集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各學科加入多元化評估方式：除紙筆評估外，更有跨學科專題研習、小組討論參與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	以學生支援需要分班。				

學校生活

每周上学日數	每日一般上课節數	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康飲食政策，獲衛生署頒予「至營校園」認證。 2. 推行綠色教育，連續十多年獲頒予綠色學校獎。 3. 舉辦易奇訓練，鍛煉身心。	本校以「樂學·樂玩」為理念，上午為學科課堂，下午安排功課導修、多元智能活動、閱讀、STREAM探索、個人成長等非學科課程。引入運算思維編程課程，亦推動校本綜合課程，讓學生組織及完成夢想。			

## 全方位学习

1. 设周三多元智能课； 2. 设周六课外活动； 3. 舉行全方位學習日及戶外學習日； 4. 举办境外交流活动。

## 办学宗旨

德智体群美五育均衡并进。借多元课外活动，发挥学生潜能，加强认识课本以外知识和技能，建立正确人生观和价值观，从而贡献社会和国家。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

设学校管理及质素保证工作会议统筹学校发展，辖下设学校行政组、课程发展组和学生成长组，重点发展全人教育。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2008年成立法团校董会，成员包括办学团体代表、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。

#### 环保政策：

推行绿色校园计划，制定学校环保政策，涵盖教育、节能、减排、回收、采购。超过十年获「绿色学校」奖及连续多年获环保卓越界别银奖、优异奖及铜奖。

#### 学校关注事项：

1. 透过不同的学与教策略，提升学生的学习兴趣，以增强学习效能，促进学生的全人发展。
2. 发展正向价值教育，步向健康人生。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

推行小班教学，重视班级经营和分组学习，辅以教学助理协作教学，以提高课堂参与和个别照顾。学校重视透过课程领导推动自主学习，重视同侪观课及共同备课，促进专业交流，以培育学生高阶思维及其他共通能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 德育及公民教育：重视品德培育，依照校本六大核心价值发展课程，使学生明辨是非，互爱互助，成就自理利利他的人格。
2. 从阅读中学习：每星期均设主题式「午读」课，引领学生进行跨课程的美文和德育兼备的阅读。语文科发展校本阅读策略课程，让学生喜爱阅读，学会阅读。周会以故事带动价值观的涵养。
3. 专题研习：以普世关注的议题，运用STEM（数理科普）的知识，带动专题研习，从而建立健康身心灵的生活态度。
4. 运用资讯科技进行互动学习：运用电子媒体加强互动学习，提高课堂参与和回馈，深化学习成果。

#### 共通能力的培养：

1. 实施课程统整，运用不同学习策略，营造多元化学习环境，培养学生多元共通能力。
2. 推行学生个人学习历程档案，培养学生的反思能力。
3. 着重培育学生批判、创意、解难、沟通和协作能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

推动正向思维教育、赞赏文化及正念禅修计划。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

按不同能力调整作业要求。设课后功课辅导班，照顾学习差异。设视艺拔尖班、领袖培训小组，培育有潜质的学生。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 及早识别学生需要，提供適切支援。
2. 教学助理于课堂支援有特殊教育需要的学生。
3. 为有需要学生进行情绪及行为训练。
4. 为有言语障碍的学生提供适切的个人或小组训练。
5. 向有需要学生提供考试调适。
6. 为有需要学生设计个别学习计划。
7. 为自闭症学生开设社交沟通小组。
8. 课前小组教导学习方法并重建学习信心。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。为非华语学生订定学习目标、进程及预期成果，调适课程和教学策略，以照顾他们的学习需要及确保教学质素。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 设抽离教学小组，协助成绩稍逊学生。
2. 设资优小组，培育资优学生，提升学生能力。
3. 按照专家建议，为有需要学生提供评估调适，例如加时、放大试卷、读卷或提供独立房间等。
4. 设立不同形式之课前课后支援小组，协助有特别学习需要的学生加强学习。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 每年举办多次家长会，与家教会合办活动，确保紧密沟通。
2. 利用手机程式，鼓励家校经常保持联系，关顾学生成长。
3. 法团校董会设有家长校董，让家长参与校政事务。
4. 设有家长课程，协助家长指导子女学习。
5. 参与「家校齐家教」计划，引进大学专业支援。

#### 校风：

1. 训辅并重，清晰的奖惩制度，实施优点累积、以功抵过及校本全人计划。
2. 重视培养学生的自我管理能力。
3. 设驻校社工及校本教育心理学家，并有情绪辅导小组及大哥哥大姐姐计划，协助低年级新入学学生。
4. 获关爱校园奖，成为香港青年协会「赞好校园」受访学校。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 善用课时，丰富学生的学习经历。
2. 透过多元化的教学模式及教学策略，照顾学生不同的学习需要。
3. 规划正向价值教育课程，建立良好的品德。
4. 关注学生身心灵健康，透过生涯规划活动让学生认识自己，培养兴趣和发展潜能，建立健康人生路向。

#### 教师专业培训及发展：

1. 每周设共同备课，设计教学计划。
2. 参与教育局及大学的课程计划，完善校本课程。
3. 教师定期进行同侪观课，分享教学成功经验。

### 其他

内地姊妹学校交流计划；Micro:bit Champion School认证。



# 轩尼诗道官立小学 Hennessy Road Government Primary School

香港湾仔谭臣道169号

25726633

25723735

hrgps@edb.gov.hk

http://www.hrgps.edu.hk

12

小一学校网

## 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
罗嘉颖女士	梁静宜女士	不适用	-	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	健康、愉快、效能	1949	中文		校车	约4000平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
皇仁书院、庇理罗士女子中学、金文泰中学、邓肇坚维多利亚官立中学、何东中学			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

## 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	校本管理费\$200	视觉艺术科材料费、学校旅行交通及膳食费。

## 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	会议室、操场及有盖操场、礼堂。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、音乐室3间、学生活动中心2间、电脑室、INNO SPACE、辅导教学室2间、辅导室、医疗室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

## 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		54	全校教师总人数		58	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	55%	43%	76%	11%	12%	77%

## 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年		5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)		5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		小一至小六实施小班教学, 推行全校参与新资助模式支援计划, 包括协作教学, 课后辅导课、中文及英文课堂抽离模式上课等, 另设拔尖班。						
备注								

## 学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		教师评估: 透过课堂观察、进展性及总结性纸笔评估, 促进教与学效能。 学生自评及互评: 透过专题研习、汇报、写作, 进行自评、互评。 家长评估: 透过家长评估, 更全面了解学生的学习成效。			
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		混合能力编班。			

## 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:55	下午2:55	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		体能奖励计划、「水果日」、阳光笑容大使、学生自理计划、环保活动、健康饮食讲座、校本训辅计划。	设有自理小册子、训辅小册子, 透过活动、比赛及奖励计划, 鼓励同学在学业、服务、技艺及品德各方面均衡发展, 培养学生身心健康的生活习惯。		

## 全方位学习

本校共有40多个课外活动组别，包括学术、艺术、体育、资讯科技及服务方面，校队包括中乐团、管弦乐团、合唱团、话剧、集诵队、球队、童军、义工及服务团队。此外，开设多项课后兴趣班，包括舞蹈、跆拳道等；另外，全学年安排各级全方位学习参观及教育性参观各一次。

## 办学宗旨

致力让学生过着健康、愉快、具学习效能的学校生活，充份发挥个人潜能，追求卓越，回馈社会，迈向丰盛人生。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校直隶教育局，由学校管理委员会协助学校订立政策。老师由校长、副校长和主任领导。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会。

#### 环保政策：

学校一直致力培养学生保护环境意识，每年设立不同的环保主题，安排环保大使参加校内、校外所举办的多元化环保活动，让环保大使学习各种环保的知识，并鼓励环保大使把环保讯息与同学、老师家人分享，身体力行，实践绿色生活。

#### 学校关注事项：

1. 透过多元学习经历，建立学生终身学习的能力。
2. 加强价值观教育，建立健康生活模式。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

以学生为本，课堂中鼓励学生提问，透过师生及生生互动，培养学生乐于思考的学习态度和能能力；另外，透过预习、数学科自拟应用题、专题研习等，培养学生自学能力和态度。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强及深化以下项目的发展：价值观教育、生命教育、德育及公民教育、国民及国家安全教育、STEAM教育、电子学习、资优教育计划、推广阅读等。
2. 优化课程与教学，培养自主学习的态度及能力，在愉快学习中发展全人教育。
3. 加强学生多元化学习经历及服务学习历程。
4. 配合教师专业阶梯的建立，为教师提供持续专业发展机会，促进教师专业成长及提升教师专业地位。

#### 共通能力的培养：

透过正规课堂及课堂外多元化的学习活动，重点培养学生创意、沟通、解难及思考能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过正规课堂如成长课及非正规课堂如讲座、训辅活动等灌输正面的价值观及生活态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

学校重视学生的个别差异，设有协作教学，课后功课辅导班及抽离式课程。拔尖方面，为学生提供学科拔尖班及增润课程。

#### 全校参与模式融合教育：

学校设有学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领的小组透过及早识别计划帮助有特殊学习及成长需要学生。与家长定期举行「个别学习计划」小组会议。为学生提供校本言语治疗服务、课后辅导、抽离式课程、协作教学。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。透过游戏及导读小组学习中文。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 根据学生学习需要，进行课程增润及剪裁。
2. 为有学习需要学生进行课业及考试调适。
3. 安排幼小衔接活动，协助学生适应。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教育计划、义工家长队、亲子义工队，亲子兴趣班、家长兴趣班、亲子大旅行、故事爸妈、家长讲座、亲职教育、家长日及升中讲座。

#### 校风：

校风淳朴，学生努力学习，并致力发展多元化学习领域，发挥潜能，追求卓越。参与长幼共融活动营造了关爱长者的精神和文化。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 透过多元学习经历，建立学生终身学习的能力。
2. 加强价值观教育，建立健康生活模式。

#### 教师专业培训及发展：

1. 校方鼓励老师带薪进修，教师亦会积极参与各项专业发展活动，如共同备课、观课、评课等。
2. 配合学校发展需要，以校本形式让教师进行在职培训。

### 其他

家长教师会奖学金、旧生会奖学金、香港学校音乐及朗诵节奖项、校际英语话剧、中文话剧、普通话话剧、校际游泳、排球、篮球、足球、乒乓球比赛奖项、全港学界国家安全常识挑战赛、小学学术常识问答比赛奖项、全港小学国历史化常识问答比赛（湾仔区）、STEAM比赛奖项、香港联校音乐大赛奖项、香港联校音乐大赛「初级组」及「中级组」合唱团奖项等等。



# 轩尼诗道官立小学 (铜锣湾)

## Hennessy Road Government Primary School (Causeway Bay)

香港铜锣湾东院道3号

21572788

21572789

hrgpscwb@edb.gov.hk

https://www.hrgpscwb.edu.hk

12

小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
罗嘉颖女士	劳佩珊女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	勤、俭、乐、勇	1949	中文		校车	约5000平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
皇仁书院、庇理罗士女子中学、何东中学、金文泰中学、邓肇坚维多利亚官立中学			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	-	-

### 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
13间(包括电脑室、2间音乐室、校园电视台、3间辅导教室、视艺室、语言室、医疗室及辅导主任室等。)			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

### 2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	53	全校教师总人数	55			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	42%	58%	2%	29%	69%

### 班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校推行小班教学,并设课后辅导班以照顾有特别学习需要的同学。						
备注							

### 学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	1. 善用进展性评估,提供有效的回馈,以激发及改善学与教的效能。 2. 教师根据结果,编制增润课业,解决学生学习难点。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有	
分班安排	一、二年级混合成绩分班。 三至六年级有一班成绩比较优异,其他四班混合成绩分班。					

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校参与计划包括「健康饮食在校园」运动、「至『营』学校认证计划」、水果月、精神健康月、「跃动校园 活力人生」及「学校体育推广计划」。				

## 全方位学习

多个不同兴趣组别以培养学生五育均衡发展，如：田径校队、羽毛球队、游泳队、乒乓球队、花式跳绳校队、STEAM校队，奥数班，另外亦有升旗队、管弦乐团、E-乐团、木笛团、合唱团、中国舞、舞龙班、舞狮班、中、英文话剧组等学艺班，以发展学生的潜能。

## 办学宗旨

本校以「勤俭乐勇」为校训，本校本着有教无类的精神，为学生提供优质卓越而均衡的教育服务，提供终身学习所需的重要经验，让他们成为具备「德、智、体、群、美」各方面均衡发展，富责任感而具独立思考的良好公民。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校是一所政府开办的小学，由学校管理委员会管理。除校长及三位副校长外，共有十四位主任及三十八位教师。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

政府委派教育局副秘书长为学校管理委员会主席，由校长、家长、教师、校友及独立人士代表组成学校管理委员会。

#### 环保政策：

设有环保大使，宣传环保活动及资讯。

#### 学校关注事项：

1. 培养轩铜人成为「心怀家国·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 结合科学、科技与跨课程学习，提升学生的探究能力、创意思维及语文能力，发展学生潜能。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 重视学生成长、德育、公民及国民教育，设有价值教育课。
2. 积极拓展科学及科技教育优化STEAM教育。
3. 推广学科本位及跨学科阅读，发展笔记策略教学。
4. 设有外籍英语老师课，增聘外借英语导师。
5. 举办多个学艺班和课外活动，发展全方位学习。
6. 设有班主任课及功课辅导课，设计有益的课业，为学生创造空间。
7. 发展以学生学习为中心的跨学科学习活动。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 积极推动国民教育及价值观教育，并订定为关注事项，将首要培育的价值观和态度融入学科中。
2. 全面规划STEAM教育，透过不同学习领域或科目的连系，加强编程、工程设计(PDIR)及数学建模的应用，培养学生跨学科思维和全球视野。
3. 推动科技教育，以PDAR概念，提升学生科学探究的能力，并建立正确的科学态度。
4. 重视推广阅读，借推动学科本位阅读、跨学科主题阅读、阅读奖励计划等活动，营造校园阅读氛围，培养学生的阅读习惯和阅读兴趣。

#### 共通能力的培养：

本校十分重视培养学生的共通能力，无论在课堂学习、学生家课、课外活动等都着重培养学生沟通，创意及明辨性思考的能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

本校会为学生营造不同的学习经验，从而培养学生「轩铜人」的素质——「勤俭乐勇·自律明礼」，建立正面和积极的人生态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

融合教育、课后辅导及小组学习支援。

#### 全校参与模式融合教育：

设学生支援组统筹推行全校参与模式的校本支援服务。校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、学生支援组（包括SENCO、SENST及科任老师）透过会议为有特殊教育需要的学生提供適切支援，包括不同学习小组及社交、自我管理和沟通技巧训练及设计任务式课业，促进学生有效学习。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

配合专家报告，为有需要的学童在课程上作合适的剪裁和调适。为六年级学童安排升中面试课程。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家长代表参与学校不同的委员会。
2. 家教会每年与学校举办多项活动。

#### 校风：

1. 提升学生的归属感和推动关爱文化。
2. 培养和谐的师生关系及加强家校合作。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培养轩铜人成为「心怀家国·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 结合科学、科技与跨课程学习，提升学生的探究能力、创意思维及语文能力，发展学生潜能。

#### 教师专业培训及发展：

1. 鼓励教师专业进修。
2. 提升教师教学设计的技巧，以促进学生高阶思维及解难能力。
3. 加强教师间互相分享的文化。
4. 促进开放的观课文化。

### 其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
袁效权校监	叶小丽校长	已成立	25%	资助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
大坑坊众福利会	智、仁、勇	1958	中文及英文		校车	约1000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校因健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书馆、多用途室、音乐室、会议室、医疗室、活动室。			-	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	25	全校教师总人数	28			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	93%	36%	18%	32%	18%	50%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	1	2	2	2	2	11
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	1	2	2	2	11
班级教学模式	小班教学、全英语授课、校本中文课程。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	2	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	4	全年全科考试次数 (二至六年级)	0			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		
多元学习评估	1. 每学期二测。 2. 按学生个别表现, 就知识、能力、态度三方面作评估。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	混合能力。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	40分钟	上午8:20	下午3:45	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	好精神计划、学校健康饮食政策、食物监察计划、学校体育推广计划	1. 课后功课辅导、中英数增润班、课后活动。 2. 阅读课。 3. 开放学习空间。			

## 全方位学习

普通话、创意艺术、游戏小组、童心中文、童军、IoT课程、无人机编程、英辩论、AI高阶、魔术、小司仪、跆拳道、中演说、杂耍、手钟、非撞式榄球、爵士舞、无伴奏合唱、电影制作、板球、跆拳道、小提琴、光剑、排球、结他、英文话剧、棍网球、街舞、公益少年团。

## 办学宗旨

本校致力为社区提供教育机会，作育英才。本着「有教无类」的精神，并肯定学生之个性特质，因材施教，协助学生认识自我，发展潜能。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校长、副校长、主任。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

李升大坑学校法团校董会。

#### 环保政策：

本校参加「爱护校园，节约能源」计划，为本校更换T5环保光管及更换一级能源标签冷气机，以减低耗电量；另外二楼及四楼天台喷涂隔热涂层，以降低室内温度，从而减低夏天冷气机的耗电量。参加康乐及文化事务署的绿化校园计划。

#### 学校关注事项：

1. 建立健康的生活方式，拥抱健康的生活。2. 继承中华文化，加强国家安全教育，培养正面价值观和态度。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 每天下午不同体艺课。
2. 每天下午4:00-5:00为功课辅导时段，学生完成课后才回家。
3. 课后活动：功课辅导班、中英数增润班、各类运动兴趣班、舞蹈班、艺术班（包括音乐及美术）、英文话剧、喜伴同行、成长的天空。
4. 开设科目：中文、英文、数学、常识、人文、科学、视艺、音乐、体育、普通话、编程、科技教育、中文戏剧、成长课、开放学习空间。透过专题研习及科探日促进跨其他学习经历。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

价值观教育，4R健康生活教育，培养学生媒体和资讯素养。

#### 共通能力的培养：

1. 科学探究及社会科学探究日，促进学生的沟通、协作、批判性思考及解难能力。
2. 各科教学内容及课业设计，均有发展学生共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

成长课，理财课，成长的天空，正念课程，爱国教育

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

我们提供全方位的学生支援服务，包括以下几个方面：

- 学业支援
- 课后语文及数学强化班，自我超越班，Open English，中文衔接班，
- 专业支援
- 校本心理服务，语言治疗，小肌肉训练小组，情绪小组，
- 小组支援
- 个别教育计划，读写障碍训练小组，自闭症支援网络，注意力技能发展小组，成长的天空计划，暑期衔接计划，P.1适应计划，新来港学生支援计划

这些服务旨在满足每位学生的需求，帮助他们在学业和心理健康方面取得进步。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组成员：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家及学校社工等。

运用额外资源：支援有特殊教育需要及成绩稍逊学生。

支援措施：教学及评估调适、辅导小组、校本言语治疗服务、小肌肉训练小组、个别学习计划、喜伴同行计划、喜跃悦动。

听取家长意见：恒常沟通机制，与家长商议支援策略。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。校网聆听中文课录音。中文日电视节目及游戏活动。彩虹阅读计划。

#### 课程剪裁及调适措施：

拔尖补底政策。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家长教师会的目标是促进家长与学校之间的联系及沟通，建立伙伴合作关系。本会通过家校紧密合作，共同促进子女在学业和身心各方面健康成长。
2. 借着家长教育，让家长更明白子女的需要。让各家长及学校就校政提出意见。设立家长校董加入法团校董会，共同管理学校，推动学校发展。

#### 校风：

1. 每周颁发模范生奖。
2. 课后功课辅导。
3. 各式各样亲子活动，家长讲座。
4. 国际日。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

- 提升阅读兴趣及习惯。
- 提升对国家安全及中国历史及文化的认识。
- 提升心理健康，加强生命教育。
- 提升身体健康，推动MVP A60，养成健康生活习惯。
- 加强生涯规划及价值观教育。
- 提升科技教育之质量，加强STEAM教育以培养慎思明辨能力、创造力、解决问题能力及协作能力。

#### 教师专业培训及发展：

1. 学校教学支援计划及种子计划，发展校本课程。
2. 校外交流。
3. 观课评课。
4. 教师发展日。
5. 课后工作坊及持续进修。

### 其他

KSMT奖学金：新来港跃进奖、杰出领袖奖、STEM杰出表现奖、编程杰出表现奖。

黄锦辉奖学金：学业优异奖、优才奖。

黎永年校长奖学金：推崇良好品格与仁爱之心，鼓励学生与人分享，互助互爱，彼此关怀，并常常帮助有需要的人，以延续黎校长之美德。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许锦屏博士	劳家明女士	已成立	100%	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣依纳爵教育机构有限公司	天主是我的明灯	1927	英文	保姆车	约11204平方米	
直属中学	旧生会/校友会	家长教师会				
玛利曼中学	有	有				
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划				承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	特定用途收费 \$700	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室	支援有特殊教育需要学生的设施			
圣堂、小班教室、常识室、音乐室、视觉艺术室、电脑室、语言及音乐活动室、学生活动室。	畅通易达升降机及畅通易达洗手间。			

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	51			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	51%	80%	17%	18%	65%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	采用多元化教学策略及活动。各年级按学生需要设小组学习班。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	学校利用多元化的评估模式来评核学生的学习成果				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	混合能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	40分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	旅行、运动会、游戏日、家教会旅行、宗教培育、水果日、健康讲座、世界地球日、嘉年华会、夏日音乐会、体适能奖励计划及节日庆祝活动。	学生必须留校午膳。学校有指定供应商提供午膳; 学生可自行携带午膳, 家长亦可安排自行送午膳到校。			

## 全方位学习

为了培养学生的多元智能，学校组织了各种不同的校队和收费兴趣小组。学生积极参与各种活动，包括参观、户外学习、宗教活动、社会服务和各种比赛。

## 办学宗旨

本校致力为学生提供优质教育，秉承办学团体的天主教和文化传统，帮助学生在德、智、体、群、美及灵性上得到充分的发展。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

由法团校董会管理，在（一）学校领导与管理，（二）学与教，（三）学生支援与成长三个范畴推展校务。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于二零一五年八月成立，法团成员由办学团体和持分者组成。当中包括老师、家长及独立会员。

#### 环保政策：

本校师生透过学校建议的措施和举行的活动，合力推动爱惜资源和减少废物，携手建立可持续发展的环保校园。

#### 学校关注事项：

1. 促进学生的心理、身体和精神健康，培养他们成为(HAPPY)快乐的人。(PERMA) 详情请参阅英文版本。
2. 增强多元有效的学习过程，培养学生成为MPS Thinkers（多角度思考能力）和Respectful MPS Collaborators（互相尊重和合作能力）。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

本校的课堂设计贯彻本校的教育理念，提供一个互动的学习氛围，以引起学生学习动机，让学生投入参与具启发性的课堂活动，从而培养学生反思自察的能力，并提升学习效能。老师以透过布卢姆分类学在课堂提问，提升学生高阶思维能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展。
2. 丰富全方位学习经历，促进学生全人发展。

#### 共通能力的培养：

学校透过学科及全方位的学习去培养学生的九种共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校透过日常生活例子及各种学习活动，例如集会、讲座和校本价值观教育计划<Shining Gems Programme>来培养学生的正面价值观和积极态度。每颗宝石都代表着不同的特质（责任感、感恩、关爱、诚信、坚毅和智慧），借此培养学生成为世界良好公民及未来领袖。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 甄选及训练资优生参与抽离式课程及比赛。
2. 提供中、教小组教学。
3. 安排「成长的天空」计划，提升小学生的抗逆力。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 透过「及早识别和辅导有学习困难的小一学生计划」，为有特殊学习需要之小一生提供支援。
2. 为有言语障碍之学生提供校本言语治疗服务。
3. 为有需要学生提供课后功课辅导班。
4. 功课和测考调适。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。额外支援：

1. 自修课学习小组。
2. 小班教学。
3. 伴读及点读笔阅读计划。
4. 校本词汇卡。
5. 其他相关学习经历：中华文化比赛、参观博物馆、粤剧工作坊、传统手工艺工作坊。

#### 课程剪裁及调适措施：

本校采用多元化教学方式，以照顾学生的个别学习需要。我们会提供必要的调适支援，协助学生在学习和评估上发挥潜能，营造有利于学生成长的环境。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

玛利曼家教会是家校合作的重要桥梁。家教会不仅为学校提供协助，也积极促进家校沟通，并推动家长教育。家教会亦定期举办各种活动，鼓励家长参与并担任义工服务，营造了一个融洽的学习环境。

#### 校风：

学生、教师及家长对学校有强烈的归属感。师生及家校关系和谐。训辅组和家长教师会合作无间，使学生的身心得以均衡发展。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 优化课堂电子教学设置，提升学生互动学习及协作能力。
2. 延展运动空间及增加设施，促进学生身心健康。
3. 推行家长教育，共同促进学生的全人发展。
4. 透过PERMA提升学生和教师的正向心理。
5. 建立专业学习社群，推动学校持续发展。
6. 透过3T (Target, Task, Takeaway)课堂及多元教学策略提高学习效能。

#### 教师专业培训及发展：

本校定期举行不同的教师发展活动及培训，让教师紧贴现行教育政策，与时俱进。为配合学生及学校需要，学校以「教师谘询委员会」建议之教师能力架构作为教师培训之参考。

### 其他

--



學校資料

校監／校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率	學校類別	學生性別	宗教
陈筠霖女士	李诗慧女士	已成立	60%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
保良局	爱敬勤诚	1946	中文及英文		保姆车	约2212平方米
一条龙／直属／联系中学			旧生会／校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	\$30	\$400（津贴印刷费及学生活动等）	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
16	3	2	1	所有课室设置电脑、实物投影机、互动电子白板及网路电话。校园铺设无线网络，以光纤宽频上网。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒体教室、学生活动室、科学室、视艺室、音乐室、多用途室及辅导活动室。				

2024/2025 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		24	全校教师总人数			28
学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	100%	43%	64%	22%	26%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	1	2	2	2	2	11
2025/2026 学年（教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班数数目）	班数	2	2	1	2	2	2	11
班級教學模式		各级推行小班教学。并按需要将有特殊教育需要学生及非华语学生的部分主要学科以抽离模式上课。						
备注		小一-两班分为中文班及英文班，中文班的各个科目（英文科除外）以中文为教学语言，而英文班之科目（中文科除外）以英文为主要之教学语言。						

學習評估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		中文及英文科包括听说读写的分卷；数学科设有笔试及实作评量；普通话科包括听说及译写；音乐科包括进展性评估、实作试及笔试；体育及资讯科技科进行实作试；视觉艺术科评估日常的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		各级根据学生的全学年学科总成绩，以混合能力的方式进行分班。小一及小二全年不设考试。				

學校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	推行「健康校园政策」，并透过全方位活动，例如讲座、参观、摊位游戏、剧场等以促进及保持学生的身心健康。举行「凝人运动奖励计划」，并每年进行「体能测试」。		课前设早读活动，午膳息举行多元化活动。上午主要为常规课堂，下午为多元学习课，让学生们透过不同活动增进各科的知识及生活体验。另周五下午特设有各类活动课，让学生们透过不同课外活动，舒展身心，建立不同兴趣，同时提升精神健康。		

## 全方位学习

课外活动：旅行、参观、教育营、文化交流、外展训练；参加朗诵节、舞蹈节及音乐节

活动组别：幼童军、公益少年团、少年警讯、轻骑士、K-pop、霹雳舞、魔术、跆拳道、足球、滑板、篮球、榄球、跳绳、滚轴溜冰、剑击、小厨神、VR编程、LEGO等

## 办学宗旨

本着有教无类，因材施教及锲而不舍的方针，以学生为本，致力于全人教育，让学生愉快地学习，培养优良的品格及正确的人生观，俾能在五育方面得以均衡发展，成为「乐、善、勇、毅」的新一代，并实践所学以回馈社会。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校由法团校董会及办学团体监管，各功能组别由校长及中层管理人员负责监察，持份者可透过不同的渠道向校方表达意见。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2007-08年度成立法团校董会，成员共20名。办学团体校董包括保良局及金银业贸易场的代表。

#### 环保政策：

1. 制定节能措施，推动环保教育。
2. 参加「学生环境保护大使」计划、「绿化校园」计划、「惜水学堂」节约用水教育计划、「港灯绿得开心计划」及保良「低碳生活小天使」计划。

#### 学校关注事项：

1. 持续课程发展，加强学生的国民身份认同感，深化学生维护国家安全的意识。
2. 延续品格教育，培养学生成为具有正面的价值观和态度的良好公民。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 训练学生的学习策略及思维策略。
2. 在小一至小三推行「喜阅写意」课程及「小学英文阅读及写作计划」；在小四至小六推行校本中文及英文写作课程，以提升学生的读写能力。
3. 数学科透过实作学习活动来建构概念。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 重新调整学校时间表以善用学时创造空间，安排科目课堂于午膳前完成，午膳后为多元学习课堂，包括语文活动、数学游戏、阅读课、科学探究、体育活动、STEAM教育及编程学习。
2. 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育，全方位丰富学生的学习经历，促进全人发展。
3. 课堂外编排多项小组学习，加强照顾学生的多样性，包括功课辅导班、中文阅读课程、亲子活动等，以及多项兴趣活动。
4. 学生在课余透过电子学习系统进行个性化的学习，提高学习的成效。

#### 共通能力的培养：

透过多元化的学习及活动来培养学生的共通能力，例如：图书教学、我的小舞台、成长课及专题研习等，并参加「赛马会运算思维计划」，启发学生的创新思维。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 成立正向教育统筹组，推广正面价值观和态度，营造正向校园氛围。
2. 在正规课程渗入品格教育，并推行「保良局小学正向教育发展计划」，在成长课教授「快乐达人」、「正向品格之旅」及「正向教育（成长性思维）」等课程。
3. 举办情绪健康讲座、正向活动日、亲子正向活动及正向教育家长工作坊。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 在课堂实施合作学习模式，用异质分组促进朋辈协作学习。
2. 课前设有辅导教学小组，课后设有功课辅导班。
3. 运用学校发展津贴、善长捐款及社区资源，聘请导师在课后进行多项活动训练，发挥学生的潜能。
4. 安排小六学生参加中学生活体验活动，并举办面试工作坊。
5. 教师接受有关照顾有特殊教育需要学生的培训课程。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 成立学生支援组，制定支援政策及检视成效。
2. 采用三层支援模式，校本教育心理学家、助理社工主任、教师及家长参与支援工作。
3. 运用学习支援津贴及额外资源，增聘教师及教学助理，以及提供感统训练、表达艺术辅助训练、社交训练、读写训练及校本言语治疗服务。
4. 参加「全校参与与分层支援有自闭症的学生」计划及「赛马会喜悦行动计划」。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。设有奖学金嘉许有突出表现的非华语学生。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 课堂活动及课业设计均照顾不同能力的学生。
2. 为有特殊教育需要的学生调适课程、家课及评估方式。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会举办旅行、烧烤及节日联欢。学校定期举行家长日、家长座谈会及家长教育工作坊。

#### 校风：

1. 营造关爱及共融的文化，本校曾三年获得「卓越关爱校园」奖，以及十六年获得「关爱校园奖励计划」的奖项，本年度更荣获「持续关爱大奖」。
2. 本校的德育及公民教育课程连续二十三年获得「仁济医院德育及公民教育奖励计划」的优异奖。
3. 本年度获得「乐系校园奖励计划」的「乐系校园」荣誉大奖及香港青年协会的「有心学校」嘉许奖状。
4. 本校获平等机会委员会嘉许为「支持种族友善校园」。
5. 高年级同学担任小老师，辅导低年级同学学习。
6. 制定健康校园政策，营造健康的校园环境及培养健康的生活习惯。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 推展STEAM教育
2. 丰富学生的学习经历
3. 加强家长教育

#### 教师专业培训及发展：

教师参加教学支援计划、参与教研活动和进行经验分享，教师亦按个人需要参加培训。

### 其他

学校设立多项奖学金及助学金，以嘉许在学行、服务及体艺方面有优良表现的学生。



**宝觉小学**  
**Po Kok Primary School**  
 香港跑马地山光道11-15号  
 25737911  
 25724364

pkps@pokokps.edu.hk  
 http://www.pokokps.edu.hk

12

小一学校网

**学校资料**

<b>校监/校管会主席</b>	<b>校长</b>	<b>法团校董会</b>	<b>校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率</b>	<b>学校类别</b>	<b>学生性别</b>	<b>宗教</b>
李敏儿女士	钟丽金女士	已成立	77%	资助全日	男女	佛教
<b>办学团体</b>	<b>校训</b>	<b>创校年份</b>	<b>教学语言</b>		<b>校车服务</b>	<b>学校占地面积</b>
东莲觉苑	慈悲博爱	1931	中文(包括:普通话)及英文		校车	约3600平方米
<b>一条龙/直属/联系中学</b>			<b>旧生会/校友会</b>		<b>家长教师会</b>	
-			有		有	
<b>4Rs精神健康约章</b>	有		<b>全校健康计划</b>		行动学校	

**2025/2026 学校全年收费**

<b>学费</b>	<b>堂费</b>	<b>家长教师会会费</b>	<b>非标准项目的核准收费</b>	<b>其他收费/费用</b>
-	-	\$60	-	-

**学校设施**

<b>课室数目</b>	<b>操场数目</b>	<b>礼堂数目</b>	<b>图书馆数目</b>	<b>其他</b>
19	1	1	1	-
<b>特别室</b>			<b>支援有特殊教育需要学生的设施</b>	
多媒体学习室、校园电视台、体感互动学习室、音乐室、舞蹈室、学生活动中心、英语活动室、攀岩墙。			-	

**2024/2025 学年教师资料(包括校长)**

<b>核准编制教师职位数目</b>	33	<b>全校教师总人数</b>	39
<b>学历及专业培训(占全校教师人数%)</b>		<b>年资(占全校教师人数%)</b>	
<b>已接受师资培训</b>	<b>学士</b>	<b>硕士、博士或以上</b>	<b>特殊教育培训</b>
89%	97%	41%	78%
			<b>0-4年</b>
			34%
			<b>5-9年</b>
			33%
			<b>10年或以上</b>
			33%

**班级结构**

	<b>小一</b>	<b>小二</b>	<b>小三</b>	<b>小四</b>	<b>小五</b>	<b>小六</b>	<b>总数</b>
<b>2024/2025 学年</b>	<b>班数</b>	3	2	2	3	3	16
<b>2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)</b>	<b>班数</b>	3	3	2	2	3	16
<b>班级教学模式</b>	推行小班教学,善用小班教学的环境及优势,透过合作学习法,以有效照顾学生的学习多样性。本校每天设导师课,让学生在课内完成功课。						
<b>备注</b>	不同学科均设校本课程,以照顾非华语学生的学习需要。						

**学习评估**

<b>全年全科测验次数(一年级)</b>	0	<b>全年全科考试次数(一年级)</b>	1	<b>制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策</b>	有
<b>全年全科测验次数(二至六年级)</b>	2	<b>全年全科考试次数(二至六年级)</b>	2		
<b>小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试</b>			有		
<b>将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉</b>			有	<b>将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉</b>	
<b>多元学习评估</b>	学校推行多元化进展性评估模式,并于课堂观察学生表现。专题研习及优质课业中引入学生自评、家长评估及同侪互评等元素。另外,学校亦设「电子学习历程档案」,持续评估学生的学习进度。 *小一及小二以多元化进展性评估了解学生学习进度,不设测验。				
<b>避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息</b>	有	<b>按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课</b>			有
<b>分班安排</b>	每级按学生的中文能力分班。				

**学校生活**

<b>每周上学日数</b>	<b>每日一般上课节数</b>	<b>每节一般时间</b>	<b>一般上学时间</b>	<b>一般放学时间</b>	<b>午膳时间</b>
5天	8	40分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
<b>午膳安排</b>	<b>健康校园生活</b>		<b>备注</b>		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行带饭。	学校已参与「健康饮食在校园」计划,提倡「生果小息」,并要求午膳供应商每天提供一款「全蔬菜」饭盒,亦会每年举行「开心「果」月」活动。		除课前进行早读课及早操外,学生亦安排参与「小学体适能奖励计划」,以协助学生建立健康的体格。学生亦会透过德育课,学习良好的品德意识。课前、小息及午膳全天候开放图书馆,供学生阅读及利用电脑自学。		

\*资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

## 全方位学习

本校安排多元化的全方位学习，例如：境外交流、参观、体验活动……让学生走出课堂，开阔视野。本校亦提供多元化的课外活动，如曲棍球、闪避球、功夫、跆拳道、印度舞、中文话剧、英语歌剧、合唱团、中国鼓、手铃、立体打印、沙画、STREAM和制服团队。

## 办学宗旨

本校为佛教团体「东莲觉苑」主办之小学，致力提倡儿童有接受优质教育的机会，透过佛教道德教育的培养，令学生以校训「慈悲博爱」为做人宗旨，成为有爱心、善心、博学、明理的良好公民，为社会和国家作出贡献。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
<b>学校管理架构：</b> 为加强学校管理的透明度，已成立法团校董会，让教师及家长直接参与学校的决策。法团校董会以下由校长、副校长及主任组成校务组，为全校发展作策略性设计；下设不同行政小组推行学校发展计划。
<b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b> 本年度法团校董会成员包括办学团体校董共七人、校长、两位家长校董、两位教师校董及一位独立校董共十三人。
<b>环保政策：</b> 采用节能冷气机及电灯，及积极在校园内推动校服及纸张回收计划。
<b>学校关注事项：</b> 1. 探索求真学贯通，培育学习主人翁。 2. 推行正向教育，培养学生正向价值观及思维，提升幸福感。
<b>教学规划</b>
<b>学习和教学策略：</b> 本校致力营造「愉快学习」环境，以电子学习及合作学习为主要的教学法。同时，本校亦设计多元化的校本课程，以照顾学生的学习多样性。再者，学校每年均会进行跨科学习活动、全方位学习活动、STREAM主题探究活动等，有效培养学生的共通能力及思维能力。
<b>小学教育课程更新重点的发展：</b> 为推动价值观教育发展，学校持续更新校本德育课程，以生活事件作情境讨论，整合包括品德素养、国民教育、媒体和资讯素养等不同的活动，培育学生正面价值观和态度。学校重视全人发展，为各级举办STREAM学习活动，就特定主题进行探究，培养学生跨学科思维，解决日常生活中的难题；同时，学校将编程教育融合于现有课程，设计Scratch、Micro:bit及CoS paces等活动，让学生发挥创意及潜能。另外，学校为学生安排综合课学习活动，加强跨课程学习和阅读，配合全方位活动，让学生走出课堂进行研习和考察，丰富学生的学习经历。
<b>共通能力的培养：</b> 学生透过合作学习、专题研习、网上学习等，有效发展学生的协作、思维及自学能力。
<b>正确价值观、态度和行为的培养：</b> 本校除设计德育科校本课程及与各科协作，亦利用多元化的全方位学习活动，培养学生建立正面价值观和态度。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 全校为小班教学，每天设立导师课指导学生在校内完成功课。全校进行合作学习，为不同学习能力的同学设计分层预习工作纸，以照顾学生个别差异，并因应学生的能力作课业及评估调适。为小六的家长提供个别升中面谈，并为小六学生提供面试指导及升中衔接课程。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 学校采用「全校参与」模式的融合教育，透过言语及行为训练、读写训练、专注力训练及多元智能等训练，有效地照顾学习差异，提升教学效能。学校采用三层支援模式，因应学生不同需要而提供适切的支援。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
<b>课程剪裁及调适措施：</b> 为非华语学童设计中文科校本教材，配合点读笔使用（初小），英文科设计校本阅读及写作计划，数学科设计速算小册子以配合学生的学习发展。亦有为非华语学童而设计的德育课程，培养他们的正确价值观。
<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 学校非常重视家校合作，经常鼓励家长参与各项活动，包括家教会、家长支援小组、家长义工等，增加与子女沟通的机会。学校又透过月讯及家长手册，让家长更了解学校最新情况。学校设有「杰出宝觉家长」奖励计划，鼓励家长参与学校各项活动，从而促进家校合作及提供沟通渠道。
<b>校风：</b> 本校设有「阳光老师」计划、「一人一职」计划、「大哥哥大姐姐」计划、电子化「宝觉之星」及不同的奖励计划及奖学金等，并以「多赞赏，多欣赏」为原则，师生之间已建立亲切关系。学校透过「启发潜能教育」的5P模式，帮助社会上的弱势社群融入香港社会，令他们懂得互相尊重、互相关心、各个种族能融洽和平地相处。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 探索求真学贯通，培育学习主人翁。 2. 推行正向教育，培养学生正向价值观及思维，提升幸福感。
<b>教师专业培训及发展：</b> 看重培训教学策略及技巧，与教育局进行协作计划，交流教学心得。建立观课及评课文化。与时俱进，培训教师使用不同的电子学习教学策略。
<b>其他</b>
本校学生获奖无数，于多年来所获奖项包括：公益少年团优秀团员奖、民政事务总署主办之融和奖学金、湾仔区学校模范生奖励计划、学校舞蹈节东方舞优等奖、香港学校音乐节奖项、香港学校朗诵节奖项及国际联校学科评估优秀奖状等等。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢桂芳修女	郑倩浓女士	已成立	86%	资助 全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	智、义、勇、节	1945	中文		校车；保姆车	约1220平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	-	1	全校装置冷气、电脑、无线网络及校园电视台广播系统。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
作为教学用途的音乐室、图书室、英语室、Innovative Centre及多用途室，亦设有会客室、学生辅导室、医疗室及校园电视台。				斜道。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		32	全校教师总人数		32	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	59%	81%	15%	19%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	2	2	3	3	3	16
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	2	2	3	3	16
班级教学模式		推行双班主任制的小班教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估		中文科、英文科、数学科、体育科、视觉艺术科及专题研习中加入学生自评、互评、家长评语及老师评语。学生日常的堂课、家课、自评、互评、家长评语、默书、进展性评估、上课及校外活动的表现均受重视。			
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排		高小按学生学习能力。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	本校推行健康计划，包括制定健康政策、执行午膳监察及小食监察。		设STEAM专题研习、中英数同乐日、全方位学习日及学习参观。周会时段设学生表演及颁奖。 黄照传奖学金：进步奖、飞跃进步奖及学业优异奖。 「一生一体艺」基金：资助有需要的学生学习有关体育及艺术的课程。 屈臣氏集团香港学生运动员奖：嘉许学生在运动上的成就。		

## 全方位学习

小女童军、小童军、幼童军、基督小先锋、视艺精英组、中英文资优组、数学精英组(奥数课程)、戏剧、校园电视台、敲击乐、小提琴、舞蹈、水墨画、花式跳绳、围棋、非撞式榄球队、奇趣STREAM班、Minecraft Education建筑编程班、魔术班。

## 办学宗旨

以儿童为中心，借教育传播福音。培养自学、思考、解难、创新的能力。缔造融和友爱的气氛，让儿童在被肯定的环境中成长；并致力迈向教育多元化的新领域。尤重品德的陶成，塑造六育兼备的儿童，以达全人教育的目标。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校法团校董会为管理核心，授权校长领导十二个行政小组，由副校长、六位主任分别负责统筹学校发展、课程发展、教务、价值培育、学务、训辅、学生支援、活动、资源管理、资讯科技组等工作。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校由法团校董会管理，成员共13人，包括校监、5位办学团体校董、校长、1位教员校董、1位替代教员校董、1位家长校董、1位替代家长校董、1位校友校董及1位独立校董。各代表共同商议校政，策励学校的发展。

#### 环保政策：

本校透过一人一花、无冷气日、地球一小时、环保讲座等活动，让学生提升环境保护的意识。

#### 学校关注事项：

「多元发展、启发潜能；正向教育、美善同行」。教师运用校本多元管理模式，照顾学生学习多样性，以发展学生的多元潜能，并培育正面的价值观和态度，让学生效法耶稣基督爱主爱人的精神，达致全人发展，迈向正向人生。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

教师利用课前预习、提问、摘录笔记、小组讨论、角色扮演、电子互动、回馈、运用图像组织如概念图等作教学策略，提升学与教。每循环周，学校设英语日及普通话日，另设不同的跨科活动、中英数同乐日、STEAM专题研习周、全方位学习、中文及英文专题演讲、朗诵比赛、辩论比赛、学习参观、短剧欣赏、教育营、游学团等活动，以发挥学生创造力、沟通能力及慎思明辨的能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 推动电子学习及为学生规划STEAM学习经历，有效达至全人发展。
2. 采用适异性教学策略，适时调节教学内容，照顾学习差异。
3. 加强跨课程学习和阅读，培养学生阅读习惯。
4. 在天主教价值教育的基础上，结合正向心理学，各科渗入正向教育及国安教育，让学生效法耶稣基督爱主爱人，达至宝血会「牺牲」、「修和」、「与弱小者同行」的精神。
5. 设「Play, Learn and Grow」课堂，善用学时，为学生创造空间。
6. 培养学生多方面之兴趣，发挥其个人潜能，达至全人发展。

#### 共通能力的培养：

通过日常学与教及不同的学习活动，如：跨科学习和STEAM专题研习周，发展学生九大共通能力：沟通能力、慎思明辨能力、创造力、协作能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

本校非常重视学生的品德教育，每年均有不同的价值教育专题，并重点培育学生十二种首要的正面价值观和态度，包括：坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结和孝亲。本校亦透过设立「SUPER BOBO奖励计划」，以奖励形式培育学生的全人发展。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

学校以全校参与模式，透过辅导课及拔尖课程，支援不同能力的学生。以三层架构模式推行资优教育，甄选及训练资优生参与抽离式课程及比赛。

#### 全校参与模式融合教育：

学校致力营造关爱及共融文化，以全校参与模式，制定校本政策，因应学生的学习需要，善用额外资源提供适切的支援。学生支援组亦为个别学生安排合适的教学和辅导策略及调适。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

#### 课程剪裁及调适措施：

学校安排幼小衔接活动及课程，让学生在轻松愉快的气氛下，适应小一生活。小一至小三开设童游乐趣普通话班。各级均以适异教学策略及合作学习形式上课，另设中、英、数辅导课及聘请教学助理支援学生，以照顾学习差异。学校亦安排不同资优教育小组和增润课程，让学生得到适切的培育。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长乐于参加由家长教师会举办不同类型的活动，增进彼此间的认识及交流，更透过义工服务活动，支援学校发展。

#### 校风：

重视品格熏陶。主动接触家长，定期举办与家长的心灵午餐。发展家长教育，举办家长讲座。举行家长会，特别关注小一新生的适应，以达至家校合作，令学生健康成长。举办不同的亲子活动，例如亲子日营、陆运会亲子比赛等。组织家长义工队及引进校友资源。成立「一生一体艺」基金，资助学生参加多元化的课后活动，发展他们不同领域的潜能，并建立活跃及健康校园文化。重视学生「德、智、体、群、美、灵」的全人发展，培养正确的道德行为，学会在群体生活中互相合作。师生关系和谐，校园气氛融和友爱。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 培育「爱学、能学、活学」的学生，让学生能主动积极，热爱学习；建立软技能，面对未来；将知识和技能活学活用，感恩所学，回馈社会，服务他人。
2. 中英数常、体育科、视觉艺术科、生命教育科及图书科推行校本课程，加强课程的连贯性。
3. 强化自评及提升教学技巧。
4. 推行「Play, Learn and Grow」课堂，启发学生多元智能。
5. 持续发展STEAM教育及电子互动学习。
6. 透过正规及非正规课程，在天主教价值教育的基础上，结合正向心理学，培育学生正面的价值观和态度（包括正向教育及国安教育），达致全人发展。

#### 教师专业培训及发展：

1. 举办教师专业发展日，主题包括精神健康、国家安全教育、人工智慧等。
2. 培训老师STEAM专业素养，以增强学生的创意思维及他们的探究和解难能力。
3. 各科持续发展本科专业能力。
4. 优化教师于科、组的组长领导角色。

### 其他

1. 曾获朗诵节英诗独诵冠、亚、季军；国际数学竞赛铜奖；南区、荃湾区、屯门区堆沙比赛获冠、亚、季军；香港学校戏剧节、学校舞蹈节、香港学校音乐节、学界游泳比赛屡次获得奖项；全港跳绳锦标赛取得多个奖项；并培养出香港花式跳绳代表团队成员。
2. 小一自行分配学位计分包括于宝血女子中学附属小学下午校、宝血女子中学（附小）下午校及宝血小学下午校完成小六课程的毕业生之子女。



# 官立嘉道理爵士小学

## Sir Ellis Kadoorie (Sookunpo) Primary School

香港扫杆埔东院道9号

25773489

28824520

webmaster@sekps.edu.hk

http://www.sekps.edu.hk

12

小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁咏珊女士	梁司司女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	善用每一天	1891	英文		校车	约6200平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
官立嘉道理爵士中学(西九龙)			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$65	-	-

### 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
23	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
音乐室、视艺室、英语学习室、中文室、2个电脑室、校园电视台、学生活动中心、STEAM课室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

### 2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		34	全校教师总人数		38	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	26%	82%	-	18%	82%

### 班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	4	2	3	3	3	3	18
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	3	4	2	3	3	3	18
班级教学模式	各科以英语为主要授课语言(中文及普通话科除外)。中文课以小班教学形式上课,校方按学生中文能力编入「本地中文课程组」或「校本中文课程组」。						
备注	课后设中文小组,为非华语学生学习中文提供辅导。设功课辅导班,由外聘导师以小组上课,照顾学生个别学习差异。						

### 学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	运用多元化评估方式,主科定期依单元进行进展性评估。安排跨科专题研习、学生自评及互评。通过电子学习及网上评估,提升学生的学习效能。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有	
分班安排	小一至小四,以混合形式分班,不同能力的学生平均分配在同级各班;小五及小六按学生考试总成绩分班。					

### 学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:25	一般放学时间	下午3:15	午膳时间	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午餐。		健康校园生活	以「健康校园」为主题,培养学生良好饮食及生活习惯,推行水果月及参加体适能计划。		备注	学校安排星期二及星期四最后一节课为家课堂(功课辅导),让学生在老师指导下完成部份家课。各班提供英文及中文故事书等阅读材料。鼓励学生积极阅读,推行Joyful Reading计划。				

## 全方位学习

学校透过星期三ECA活动及课后兴趣小组推动学生全人发展，类别包括弦乐、敲击乐、合唱团、戏剧、中国舞、中国舞狮、K-pop、花式跳绳、制服团队、体育队、LEGO小组、科学探究S TEAM等。校方积极安排学生参加校内表演及校际比赛。

## 办学宗旨

营造愉快学习环境，提供优质的学与教，培养学生五育均衡的发展，达致「德、智、体、羣、美」的目标。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

以学校管理委员会为首。学校组织架构包括校长、副校长及主任。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会成员包括教育局首席助理秘书长、校长、2名独立人士、2名家长代表、2名校友代表及2名教师代表。

#### 环保政策：

通过主题讲座向学生灌输环保教育。设立环保小组，挑选学生担任环保大使，向同学推广环保讯息及协助推行环保活动。

#### 学校关注事项：

教导学生成为充满活力和多才多艺的人；

主要关注事项 1: 培养学生成为充满活力的人。

主要关注事项 2: 使学生具备21世纪的基本技能。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

主科设校本课程，按学生能力及学习需要设计课程。发展电子学习及探究学习，提升学与教效能。不同科目设网上自学资源，方便学生上网自学。订定家课政策及评估政策，为学生提供适当的评估方法。外籍英语老师与低小英文老师共同进行阅读课堂。安排学生担任中文、英文、普通话或国安教育大使，协助老师带领活动、中文日或普通话日活动，或于每周早会与全校同学进行主题分享。积极鼓励学生参与校外比赛。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

推行生涯规划教育及国民及国家安全教育，安排学生参观展览及参与校外活动。每周举行升旗礼，每年举办中华文化日，加深学生对中国文化的了解及培养国民身份认同。为提升学生的自学能力及加强跨课程学习和阅读，学校订阅不同的阅读平台。安排各级进行校外教育性参观，举行跨学科专题研习，丰富学生全方位学习经历。透过德育及公民教育课程和全校性活动，培养学生正面价值观和积极生活态度。成立STEAM Elite小组，并为小三至小六学生安排校际活动或比赛，培养学生的创造力，提高他们解决问题的能力。

#### 共通能力的培养：

推行跨学科专题研习，因应学生的能力设定研习主题，通过主题讲座、工作坊及户外参观等，培养学生观察、搜集及整理资料能力、处理及分析数据能力，以及解难等共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

通过德育及公民课、教育性讲座及早会，让培养学生良好习惯，学习与同侪合作的技巧。通过不同学科活动及课后活动，让学生发展他们的创意能力，掌握与别人沟通及表达个人意见的技巧，以及学习与社区的联系，长远而言，与不同国籍人士交流。全校奖励计划及班际比赛，鼓励学生身体力行，由个人家庭推展至关心社区。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

主科（中英数常）设分层工作纸照顾学习差异。课后设中英数功课辅导小组，由教学助理进行补底学习活动。小一至小四暑期适应课程，以增强学生学习中文的能力。

#### 全校参与模式融合教育：

以「全校参与」模式推行融合教育。设特殊教育需要统筹主任及支援老师。运用政府津贴聘请专业人员为有特别教育需要的学生提供社交训练及校本言语治疗服务，聘任教学助理支援相关学生的课堂学习。校本教育心理学家定期见面教师、学生及家长，并为有需要的学生拟定个别学习计划。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

#### 课程剪裁及调适措施：

中文课程设本地课程及校本课程，按学生中文能力分组上课。中文组参加校本支援计划，优化小六校本中文课程。一年级在开学首月推行适应计划。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

每年举办会员周年大会及亲子旅行。安排家长工作坊、亲子工作坊及讲座，分享教导子女及支援子女成长的技巧，培养家长及亲子之间的身心健康。鼓励家长参与学校大型活动的家长义工服务。

#### 校风：

着重融和与互相尊重，教育学生建立和谐互信的校园文化。推行全校参与奖励计划‘Good Kadoorian Scheme’，鼓励学生培养积极正面态度。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

现阶的学校发展计划为2024-2027年，教导学生成为充满活力和多才多艺的人；

主要关注事项 1: 培养学生成为充满活力的人。

主要关注事项 2: 使学生具备21世纪的基本技能。

#### 教师专业培训及发展：

配合学校发展及教师个人专业发展，积极鼓励教师进修。通过共同备课、同侪观课，教师专业分享，教师专业发展日，共同建立互相学习及分享的文化。通过参与教育局或香港大学校本支援计划，完善校本英文、中文、数学课程及STEAM教育。

### 其他

积极安排学生参加校际比赛，包括校际朗诵节、校际音乐节、学校戏剧节、校际数学及科创比赛、学界运动比赛、语文比赛及视艺比赛等。此外，积极推荐优异学生参加不同的奖励计划，包括融和奖学金及湾仔区模范学生奖励计划等。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
潘梁学贤女士	李文杰先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1961	中文	校车	约11106平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	空中花园、露台花园、会议室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
语言室、电脑室、音乐室、视艺室、常识室、多用途室、学生活动室、小组教学室、家教会/校友会室、辅导主任室、言语治疗室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	55	全校教师总人数	58
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	35%	61%
		0-4年	5-9年
		12%	14%
		10年或以上	74%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	推行小班教学(小一至小六)。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估			1. 于各学习领域推进行展性评估和多元化之评估模式。 2. 重视多方参与之评估,以改善学与教质素。		
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			本校除小五、小六设精英班,其他平均分配。		

学校生活

每周上学日数	每日一节上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	制定及执行健康校园政策,培育及强化学童的良好饮食习惯,获认证为「至营学校」。推动禁烟禁烟活动、资讯素养教育、sportACT奖励计划、学校体适能奖励计划、Sport FIT计划、EDB ASAP运动计划。		家校合作,成立膳食监察委员会及组织午膳爸妈照顾学生饮食。		

## 全方位学习

1. 提供课堂以外学习情境，让学生在真实情境中实践正面的价值观和态度。
2. 连系不同学习领域、跨课程学习及联课活动，促进全人发展。
3. 加强价值观教育，培养国民身份认同。
4. 建立家校健康生活方式，丰富体艺活动经历。
5. 推展生涯规划教育。

## 办学宗旨

本校秉承基督的精神，提供全人教育，使他们在德、智、体、群、美、灵六育方面得到均衡的发展。学习与活动并重，使学生能愉快而有效地学习及心智健康地成长，栽培他们成为一个有责任感，明辨是非的公民。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

除法团校董会外，学校还设立十一个行政部门负责校内各项事务。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

由校监、办学团体校董、独立校董、校长、教员校董、家长校董和校友校董组成。

#### 环保政策：

制定环保政策，执行环保学校和办公室指引，举办种植、绿色圣诞联欢会和无污染旅行等活动。

#### 学校关注事项：

1. 创设多元学习经历，提升学生互动及学习成效。
2. 营造正向校园氛围，培育学生正面价值观和态度。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 推动跨课程阅读，提升学生语文能力。
2. 透过电子学习、全方位学习及跨学科活动，提升学生学习兴趣和自主学习能力。
3. 提升学生的高阶思考能力和培养创意能力。
4. 推展校本资优课程和启迪课程，照顾学生学习的多样性。
5. 透过境外学习活动，开阔学生视野。
6. 推展STEAM教育，培养学生探究事物的兴趣，丰富学习经历，提升学生的解难能力。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强生命教育、国民及国家安全教育，培育学生正面价值观。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 培养学媒体和资讯素养、强化STEAM教育，提升自主学习能力。
6. 持续推展跨课程学习和阅读，培育终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

#### 共通能力的培养：

透过专题研习、主题学习活动、互动学习及服务学习发展学生共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过价值观教育课，成长课、好学生星级奖励计划、全方位辅导活动、校本生命教育活动、正向品格教育、国民教育、服务学习、《雅各隽言》中国古诗词学习及宗教活动等，培养学生正确的价值观及态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

全校推行小班教学，增加师生互动学习机会，各科设计不同程度的课业以照顾学生的多样性。设资优情意及社交课程、多元智能活动，让学生潜能得以发挥。为成绩稍逊的学生设学科辅导课、课后启迪课程及抽离辅导课，支援学习困难的学生。

#### 全校参与模式融合教育：

专责学生支援组，透过「三层支援模式」照顾学生需要，采用多元的教学技巧和学习工具，调适课程及评估。利用「学习支援津贴」聘请支援教师、支援助理及专业服务，安排学习支援、社交及专注学习小组、个别学习计划等。校本教育心理学家、驻校社工及校本言语治疗师，提供评估及适切的辅助。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。安排伴读计划及透过教材套或游戏进行说话训练，提供图书及网上学习平台延伸学习。

#### 课程剪裁及调适措施：

小二至小六年级有中英数科辅导小组、抽离加强辅导班、启迪课程、资优课程、每周设两节课内活动，以丰富学习经验。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

鼓励家长参与子女教育，加强家校沟通。透过家长义工的参与，协助学校举办活动，安排故事／午膳／保健／快达爸妈等服务，并一同参与学生全方位学习活动如参观、交流、运动会、圣诞联欢会、生命教育活动、中华文化日等。

#### 校风：

校风淳朴，师生关系融洽。学生守规受教，积极学习，乐于服务。生命教育、德育及公民、宗教及训辅合一，培育学生良好素质及正面价值观。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 持续优化课程规划，提升学生两文三语能力及科学探究等能力。
2. 优化教学策略，推行电子学习，提升学习动机及自主学习的能力。
3. 加强校本资优课程，发掘学生潜能。
4. 深化「体艺培育计划」，发挥学生的多元智能。
5. 推展STEAM教育，强化学生的综合应用知识和技能。
6. 深化校本生命教育，推行国民及国家安全教育，建立正面价值观。
7. 培养学生多角度思考和解决问题的能力，发挥创意。

#### 教师专业培训及发展：

加强有关生命教育、科学、科技及编程教学、STEAM教育和国安教育的培训，推动校内和校外交流活动，建立专业的教学团队。

### 其他

由2009年开始，由圣公会圣雅各福群会专业社工及导师在校内提供课余托管服务，以照顾有需要的学生及家长。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
关小梅修女	庄欣惠女士	已成立	100%	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	行仁爱 显真理	1869	中文		校车	约4000平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
嘉诺撒圣方济各书院			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	特定用途收费 \$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
圣堂、体育馆、音乐室、电脑室、小组教室、活动室、英语室、语言室、视艺室、常识室、多用途室等。			畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	49	全校教师总人数	56			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	69%	21%	13%	66%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小一至小六采用活动教学模式, 学生分小组学习。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估			适时安排进展性评估和总结性评估, 透过多元化评估模式, 检视教学效能, 作适切回馈。按需要设课业、专题研习或课堂观察等, 促进多元化的进展性评估。		
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生在教师指导下完成部分家课	
分班安排			混合能力分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午7:55	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	为协助学生建立健康的生活模式, 结合「至『营』」学校认证计划、「开心果」月及「学校体育推广计划」等举办推广活动, 从认知层面让学生获取健康饮食、注意个人卫生及作息定时、恒常做运动等相关资讯, 进而推行相配合的实践活动, 以助学生建立健康生活的习惯。校本成长课融合《4Rs精神健康约章》四大要素, 以提升学生的精神健康。	上午的课堂以「循环周」形式上课, 每六天为一循环; 下午的课堂依星期一至五上课。每逢星期一至四, 放学时间为下午3:30, 星期五放学时间则为下午2:30。			

## 全方位学习

全方位学习融入各学习领域的学与教及跨课程学习（一至三年级课程统整、四至六年级服务学习及跨科STREAM课程）之中。另外，安排多元化的联课活动及资优课程让学生发展潜能；积极推动学生参与各项校际比赛、领导才能培育课程、制服团体活动、义工服务等。

## 办学宗旨

本校秉承嘉诺撒仁爱女修会的办学使命，致力缔造关爱文化，实践全人教育。我们深信每一个孩子皆具独特的个性和潜能，可堪造就。借十字架上基督的爱，言传身教，以生命影响生命，使学生明辨是非，建立正确的价值观。

## 学校特色

<b>学校管理</b>
<b>学校管理架构：</b> 由法团校董会管理，在管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现四个范畴推展校务。
<b>法团校董会／学校管理委员会／校董会：</b> 学校于2013/14年度成立法团校董会。
<b>环保政策：</b> 以全校参与模式推行环保教育，透过多元活动，让学生实践可持续生活模式。
<b>学校关注事项：</b> 以「价值观教育」及「丰富学生学习经历」为关注事项，让学生在六育上得以均衡发展，实践全人教育。加强价值观教育，培育学生嘉诺撒价值教育-「尊重」、「感恩」、「承担」的品格，成为良好公民；善用学时，创造空间，以丰富学生不同的学习经历，并结合健康生活要素，促进学生身心健康及社交健康。
<b>教学规划</b>
<b>学习和教学策略：</b> 举办多元化学习活动，以全方位学习模式，丰富学习经历。善用「学时」，加强电子学习资源的运用，拓宽学习空间，让学生进行延伸学习，加强培养自主学习能力。重视学生全面发展，推广音乐、舞蹈、戏剧及视艺四大范畴的艺术课程。各学科配合专题研习、探究式学习，透过「合作学习」让学生与同侪协作，建构知识，为日后学习作好准备。
<b>小学教育课程更新重点的发展：</b> 推展「天使乐章」为主题的跨学科校本活动，加强价值观教育，培育学生成为良好公民；透过升旗礼、旗下讲话、环境布置等，加强学生国民身份认同；重整上课时间表，结合健康生活要素，安排不同的联课活动，丰富学生学习经历；在拓展学生多元学习活动空间的同时，亦协助她们建立健康生活的习惯；加强创新科技元素，优化STREAM教育让学生运用创意思维进行研习；扣连真实情境，优化跨课程学习，让学生综合应用相关的知识与技能，进行问题为本的专题研习。
<b>共通能力的培养：</b> 致力发展学生的沟通、协作、创意及批判性思考能力。
<b>正确价值观、态度和行为的培养：</b> 学校秉持「行仁爱，显真理」的校训，结合校本公民及成长课、宗教科及其他学科等正规课程的灌输，透过营造校园氛围、灵修活动及校本训辅活动等非正规课程的薰陶，彼此相辅相成，提供一个完整的学习经历，培育学生学习基督爱人的精神，持守正面的价值观，在生活中实践良好的生活态度和行为，活出真、善、美。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 为照顾不同能力学生的需要，低年级推行「加一班」；为有学习需要的学生安排支援小组；一至六年级设导师时段；三至六年级另设中、英、数学习小组及辅导学习小组，支援有学习需要的学生。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 由学生支援组统筹，采取「全校参与」模式，支援有特殊教育需要的学生。除安排教学助理以协作教学模式在课堂作支援外，在课后设有不同小组，如校本言语治疗服务、社交技巧训练、专注力训练等支援服务；同时安排家长个别面谈，加强家校合作，共同辅助学生成长。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
<b>课程剪裁及调适措施：</b> 已发展数学科及常识科校本思维训练课程、中英文科校本课程、一至三年级课程统整及四至六年级服务学习。小一至小六每级按需要施行「普教中」。
<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家教会已成立三十年，为配合学校发展，推行不少家长共学活动，如家长教育讲座、亲子义工培训计划、校舍设备筹款、家长义工招募、旅行等；每年出版会讯，促进家校沟通。
<b>校风：</b> 校风淳朴，教师勤恳，学生良善受教。公民教育组与训辅组合作，推行校本计划，辅助孩童成长。安排小一新生生日及各级家长会，并为公教生办灵修活动。家教会与学校建构良好伙伴关系，举办各类型活动，家长均乐于担任义工工作。校友会积极推动活动，凝聚学生力量，延续对学校之归属感。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 发挥校本管理精神，推动自评文化；致力教师专业发展，建立学习社群，提升资讯科技教学水平；争取资源改善教学；推广艺术教育，发展学生潜能。积极参与课程改革，引进新教学理念，发展校本课程及各项评估模式，善用评估促进学生自主学习；提升学生两文三语能力，营造良好语言学习环境；鼓励阅读风气，开阔学生学习领域。
<b>教师专业培训及发展：</b> 配合教育趋势，因应学校发展，关注学与教成效，为老师提供不同的培训，提升专业水平。
<b>其他</b>
直属中学嘉诺撒圣方济各书院以应届六年级毕业生为对象，设立「St. Magdalene Scholar」奖学金，表扬热爱学校，品学兼优，且具备尊重、感恩及承担等嘉诺撒素质的"Franciscan"，传承Franciscan精神。 「校友会奖学金」嘉许学业表现有明显改善的学生，鼓励她们力求进步，突破自己。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谭敏仪女士	林美琪女士	已成立	-	资助全日	男	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港喇沙修士会	勤奋向善	1968	英文		校车	约2380平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣若瑟书院			-		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$160	\$470	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
8间(电脑室、电子学习室、音乐室、视听室、辅导教学室、科创活动室、学生活动室、视觉艺术室)。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数		65	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	55%	29%	16%	55%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	P. 1—P. 6 (全日)							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	2	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	1			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	总结性及进展性评估并用。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	按平均能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:50	下午2:50	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	为了推广校园健康生活,本校鼓励学生每天带健康的食物回校享用。		-		

## 全方位学习

各项球类活动及校队，有足球队、田径校队、游泳校队、中英文辩论及演讲队、奥林匹克数学、STEM资优课程等。制服团体有幼童军、小童军、红十字会、基督小先锋等。其他兴趣小组包括：英文说话、乐器、英文戏剧、电脑编程及外语等。

## 办学宗旨

秉承圣若翰喇沙伟大无私的教育精神，致力培养学生在德、智、体、群、美及灵育的均衡发展，以达致全人教育理想。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校长、三位副校长、57位老师。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

办学团体校董成员：陈国强修士、谭敏仪女士、容英焯先生、梁赋钿女士、马洁贞女士、Sharma女士、陈玉娥女士、谭建国先生及黄灏玄先生。

#### 环保政策：

本校会举办一系列以环保为主题的校内活动。

#### 学校关注事项：

1. 成为一个好的撒马利人：「爱近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成为一个世界公民：热爱香港、祖国及世界（2024-2027）。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

由2015-2016年开始，本校为教师进行有关电子学习的专业培训及举办校本讲座、工作坊、到校参观及互相分享等活动，以装备教师运用电子教学的技巧及教学法，以提升学与教的效能。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

详情请参阅 <https://www.sjps.edu.hk/school-plan-report-guideline/>。

#### 共通能力的培养：

共通能力是学习的基础，能帮助学生学得更好。学校通过不同科目和学习领域的学与教去培养学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

本校致力推行「正向教育」，培养正面价值观和态度，借着优化德育课和个人成长课程，帮助学生建立效能感、归属感和积极乐观态度。学校透过「大哥哥计划」、「辅导组领袖生训练」、「成长的天空计划」建立一个关爱环境及培养学生的领导才能和应变力。除此，教师及家长也透过研讨会及讲座掌握如何培养学生的积极价值观和态度。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

学习调适、拔尖补底课程；因应学生的特殊需要而安排他们参加不同的小组训练及课外活动。

#### 全校参与模式融合教育：

为帮助学生发展个人潜能，学生支援组及学生辅导组会策划及开展各项计划，包括：个人成长课，全方位学生辅导服务，Josephian Scheme及大哥哥计划。为促进学生个人成长发展，小组亦会安排个别辅导时段，相关工作坊及主题讲座。本校亦有效地运用校本言语治疗服务支援语障学生发展其学习、沟通和读写能力。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

#### 课程剪裁及调适措施：

为照顾学生个别差异及其适应社会转变，校方会作适度的课程剪裁及课程调适。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

圣若瑟小学和家长是教育下一代的合作伙伴，为学生终生学习开辟空间！家长从多方面支持学校，例如在图书馆做图书馆助理。家教会更办了一份家教会会讯及每年举行各种活动，一起推动学校成为一个良好的学习环境。

#### 校风：

本校以多元化教材及教导方式，推行校本德育课程及校本辅导训练，培养学生良好品德及高尚情操。并融合训导与辅导，使「预防」、「发展」和「跟进」等三方面做得更好。透过家长教师会及引入家长人力资源，加强亲子关系，并改善教学环境。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 成为一个好的撒马利人：「爱近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成为一个世界公民：热爱香港、祖国及世界（2024-2027）。

#### 教师专业培训及发展：

学校因应教育改革及学生需要，每年都为教师提供一系列教师专业发展的课程及活动。

### 其他



# 圣保禄天主教小学

## St. Paul's Primary Catholic School

香港跑马地黄泥涌道81A

25763181

28824530

info@sppcs.edu.hk

http://www.sppcs.edu.hk

12

小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
冯彩华修女	关佩玲女士	已成立	-	资助全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
沙尔德圣保禄女修会	「为一切人，成为一切」 (格前 9:22)	1960	中文		校车	约22176平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣保禄中学			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	\$450	-

### 学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
小圣堂、音乐室、电脑室、常识室、视艺室、图书馆、英语活动室、多元学习室、辅导室、医疗室和多个活动室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数		48	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	94%	27%	57%	19%	27%	54%

### 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		采用多元化教学策略及活动，按需要进行分组学习及小组讨论。						
备注								

### 学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉				无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估		1. 本校采用多元评估模式评核学生的表现，如纸笔评估、专题研习、实作评量、影片拍摄、课堂表现等，让各持分者了解学生的学习进程，从而给予适当的回馈，或于有需要时调节教学过程和策略，持续地以评估促进教学。 2. 本校于每年的学年初，把已更新的评估政策及家课政策，上载学校内联网，让持份者知悉。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		混合能力分班。				

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:10	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		学校重视学生实践健康生活，并培养良好的饮食习惯，学校和家长一同监管供应商供应的午膳质素，提倡健康饮食和恒常运动，共同为促进学生健康努力。			

## 全方位学习

本校设立多项体艺活动及资优团队，包括篮球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、田径、歌咏、中西乐器班、管弦乐团、中乐团、中国舞、小女童军、公益少年团、升旗队、基督小先锋、奥数训练班、学生大使、校园推广大使、英语大使等。

## 办学宗旨

以天主教教育的精神为本，致力全人教育；建立学生正确的人生观、价值观和信念，发展个人的自信、关怀、仁爱，以及接受一切真理和美善。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

学校由法团校董会管理，并在管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现四个范畴推展校务。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会

#### 环保政策：

培养学生对环境保护抱有承担的责任，并于学校课程渗入环保讯息。

#### 学校关注事项：

1. 深固价值教育，艺展正向潜能。
2. 照顾学习多样性，丰富学生学习历程。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 各科校本课程设计均以学生为本，着重学生的学习经历，推动多元学习策略，让学生在课堂内外能把所学到的知识、能力、价值观和态度结合，做到有机结合，自然连系。
2. 在不同年级加入STEAM专题探究课程，让学生综合应用科学、科技及数学的知识和技能，提升学生运算思维、探究能力及发挥创意。
3. 透过不同形式的跨学科和综合课程、活动和艺术策略，让学生「游于艺、乐于艺、敢于创」，为一个感知和创造生活中真善美的人。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 培养学生具国际视野，贡献社会和国家，放眼世界，包括举办境内外交流活动。
2. 推动学生的全人发展，包括提升学生两文三语和自主学习的能力、发展多元潜能，以及建立健康的生活方式。
3. 推动国民教育，让学生认识自己的国民身份，并懂得关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。
4. 让学生建立健康的生活方式，培养对体艺活动的兴趣和基本鉴赏能力。
5. 培养学生STEAM跨领域学习的精神，除了强调「动手做」以及「解决问题」的能力，更将艺术Art、技术、工程和数学整合，期望于生活中发挥创意。

#### 共通能力的培养：

学校强调以学生为本，通过不同科目或学习领域的学习与教学，提供丰富的学习历程，发展学生的共通能力及多元智能。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校致力培育学生全人发展，推动具校本特色的生命教育课程，并于各学科的课程内渗透正面的价值观，以照顾学生的不同学习需要，强化学生各个首要培育的价值观和态度，帮助他们在成长的不同阶段里，能正面对挑战，并勇于实践承担。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 关顾学生的成长及学习多元发展，设有资优专项训练、学科辅导、成长社交小组等；
2. 透过幼小、中小衔接课程及适应活动，协助学生投入新阶段的学习生活；
3. 透过不同计划，如「守护天使」、「大手牵小手」等，培训学姐关怀及照顾学妹，促进相互成长，营造朋辈关爱文化。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 致力营造关爱共融文化，制定校本支援政策，及早识别、及早支援有特殊教育需要的学生；
2. 透过校本训练小组、教学助理协作教学、与社区机构合作，支援有需要的学生，并为他们安排适切的教学策略及调适；
3. 加强家校合作，共同照顾学生的需要。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。此外，还为她们提供发挥所长及潜能的机会，让她们增强自信，促进多元共融。

#### 课程剪裁及调适措施：

按学生的不同学习需要，编订适当的课程及运用多元教学策略，给予适切的功课调适及评估调适，以辅助学生学习，创设空间让他们发挥潜能。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 学校重视家校合作，透过不同的渠道如家教会、家长讲座、家校阳光计划、家长义工队及亲子活动等，与家长保持紧密联系，共同促进学生在学业和身心健康的发展。
2. 学校着力推广家长教育，透过举办不同的家长教育活动及课程，让家长认识及实践正向的管教理念及沟通技巧。

#### 校风：

1. 透过多样化的活动、工作坊及讲座，让各持份者理解和认同学校的办学理念，目标一致地推动价值观教育。
2. 透过共融体验及服务学习，营造学校的关爱文化。
3. 透过多元化的校本奖励计划，促进学生自我管理能力和建立学生归属感。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 以天主教教育核心价值「义德」及「真理」作为重点培育，让学生懂得承担责任、尊重他人、明辨是非及追寻真理；深化正向教育，培养学生具备成长型的思维和正向情绪。
2. 照顾学生学习多样性，发掘学生多元潜能。
3. 推动艺术创意活动，加深学生认识及珍视中华文化。

#### 教师专业培训及发展：

透过参与相关的教学研讨会及学科分享会，提升老师的专业发展，加强老师的教学效能，优化学与教素质。

### 其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍怡先生	余达智先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤、俭、忠、信	1958	中文(包括:普通话)		保姆车	约2000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
外籍英语教师教室、创科空间、远程教室、中央图书馆、音乐室、视艺室、学生辅导室、学生活动中心。			斜道及畅通易达升降机。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		34	全校教师总人数			36
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	28%	61%	17%	19%	64%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	3	2	3	3	3	3	17
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	3	3	2	3	3	3	17
班级教学模式	小一至小六实行小班教学,全校运用不同教学模式,例如:电子学习、自主学习、合作学习。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	各科包括进展性评估及总结性评估; 数学科非纸笔化评估; 专题研习结合教师评估、学生自评及互评。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	实施小班教学;每班不超过26人。 各级的中国语文课分为粤教中及普教中班。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一节上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:15	一般放学时间	下午3:15	午膳时间	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活				备注						
由指定供应商提供、由家长安排及学生须留校午膳。	1. 活力校园计划; 2. sportACT奖励计划; 3. 至「营」学校认证计划; 4. 乐系校园奖励计划。				1. 设「叱吒小舞台」及进行文娱或康乐活动; 2. 部份课外活动于周六举行,及周一至周五举行至下午5:30; 3. 设「正向校园广播室」,宣扬正向教育讯息。						

## 全方位学习

课外活动的项目包括：音乐、体育、视艺、资讯科技、学术、兴趣、纪律及制服团队共三十多项，借以培养个人兴趣及发展潜能。此外，更鼓励学生参加校内外各项比赛、户外学习及境外交流活动，让学生有更多选择和参与的机会，促进个人成长，达致全人发展。

## 办学宗旨

秉承东华三院办学精神，为社会作育英才。实践全人教育，提供优良学习环境，使儿童发挥个人潜能，日后成为具备知识技能、独立思考、勇于承担和关注社会事务的良好公民；致力培育儿童正确的价值观和积极的人生观，勉励他们拓展丰盛而有意义的人生。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

本校为东华三院辖下学校。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2006年成立。

#### 环保政策：

推动环保教育以配合东华三院迈向绿色机构的政策。

#### 学校关注事项：

1. 培养孩子正向价值观，面对学习及生活上的挑战，并发展「展潜能、显关爱、懂自学、求卓越、强语文、精数理」的能力。
2. 以培育学生「爱学习、学习爱」、「改变以求进步」、「未来满希望」、「热情维系身心健康」、「人人皆可成功」为目标。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 设两名外籍英语教师，为学生建立英语环境，提高英语会话及写作的能力；
2. 强调「学习有方法」，贯彻「从做中学」、「从阅读中学习」、「全方位学习」；
3. 推行「一生一艺艺」，为一年级学生在课时内安排乐器训练；为二年级学生在课时内安排游泳课。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，透过正向教育、德育及国安教育，培养学生正面的价值观。
2. 推动资讯科技教育，设自携装置计画、善用学习平台，培养学生自主学习的能力。
3. 透过各学科和课外活动，让STEAM教育普及化和资优化。
4. 全校参与照顾学生的多样性。

#### 共通能力的培养：

设综合课及渗透各科以发展共通能力，而综合课内容包括STEAM教育、国安教育及能力度向课程。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」为教学愿景，发展正向教育，「每位学生皆是明星」。
2. 设立「正向校园广播室」，训练学生向全校同学宣扬正向讯息。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 设学生支援组及两位驻校社工提供適切辅导及支援服务。
2. 为有言语障碍之学生提供校本言语治疗服务，校本教育心理学家提供专业评估及指导。
3. 设学习小组，提升学生的学习及社交效能。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、培育主任、特殊教育需要支援老师、学校社工及校本教育心理学家。定期安排学生支援组会议，讨论及跟进个案，并与家长紧密联系。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。设辅导班及功课辅导班。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 实施拔尖保底的教材设计；
2. 为有特殊学习需要学生提供考试及功课调适；
3. 设人才库，推荐资优学生参与校外资优课程；
4. 设立「小小语言家队」以培养语文尖子，包括英语、粤语及普通话，定期为社区服务。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

1. 家长参与法团校董会及家教会工作，了解及共同促进学校发展；
2. 举办一年级「教养孩子课程」，协助家长促进孩子适应学习及成长的转变。
3. 成立家长义工队，加强家长及学生对学校的归属感。

#### 校风：

1. 校风淳朴、人际关系和谐、校园气氛愉快；学生纯品受教、以礼待人、热爱学习、积极投入；
2. 教师积极正面，不断求进，爱护学生；
3. 学生、家长及毕业生信任和支持学校。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 正向教育—建立正向价值观，培养学生12种首要的价值观和态度；
2. 语文能力—中英兼善，勤阅读、多沟通、高表达；
3. 自主学习—发展主动积极、协作解难、聆听说理的能力和态度；
4. STEAM教育—培养学生动手做、解决问题的能力，以面对各种挑战。

#### 教师专业培训及发展：

1. 为教师安排职员发展工作坊和计划，以支持他们在「正向教育」和「STEAM教育」方面的发展。
2. 进行校内和校外的教学分享会、课堂观察及核心科目的每周共同规划会议，以建立专业的教学团队。

### 其他

1. 设新兴运动课程，如躲避盘、旋风球。
2. 为学生安排国际性评估，以肯定其国际水平。
3. 设校外奖项呈报计画，以表扬积极参与校外活动或比赛并得奖的同學。



# 北角官立小学 (云景道)

## North Point Government Primary School (Cloud View Road)

香港北角云景道22号

21229494

21229422

school@npcvr.edu.hk

http://www.npcvr.edu.hk

不適用

小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘颖贤博士	俞景慈先生	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	仁、乐、进、勤	1954	中文		校车	约6000平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
筲箕湾官立中学、金文泰中学			-		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	-	-

### 学校设施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校园电视系统及红外线测体温系统。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
礼堂、校园电视台、图书馆、STEAM Room、VR Room、音乐室、视艺室、英语活动室及学习室。				视像火警警报系统。

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		12		全校教师总人数			12		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)					年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上			
100%	100%	50%	75%	-	8%	92%			

### 班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	0	0	0	0	2	2	4
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	0	0	0	0	0	2	2
班级教学模式		五至六年级均采用活动教学模式。五六年级至六年级推行「学生自携平板电脑上课 (BYOD)」计划。						
备注								

### 学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无				
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		1. 设测验、考试及进展性评估, 评估学生的学业表现。 2. 引入专题的探究学习, 评估学生的明辨性思考、沟通、协作及解难等共通能力。 3. 透过日常观察, 评估学生的品德和行为。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有		按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小五至小六以学生能力分班。能力相若的同学编在同一班, 更有效照顾同学的学习差异。				

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行带饭。	学校获教育局及卫生署颁发健康校园嘉许认证, 表扬本校达致整全的至「营」学校模式。亦参与康文署学校体育推广计划。		学校设有饮水机, 为学生提供充足的饮用水。午膳后午息时间12:45pm-1:10pm。		

## 全方位学习

升旗队、公益少年团、中国舞、中国鼓、粤剧、乒乓球队、田径队、游泳、羽毛球、小小艺术家、STEAM精英培训、教育性参观、境外学习、生涯规划。

## 办学宗旨

使学生在德、智、体、群、美五方面得到均衡的发展；培养学生做一个有正确价值观、积极人生观的好公民；提供多元化的课外活动，鼓励学生积极参与，培养他们与人合作、关怀别人和谦让的品德。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

在校管会的管理下，校长带领各行政小组，推展校务。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于1999年成立学校管理委员会，由教育局官员、校长、教师2名、家长2名及独立人士2名组成，负责监察学校运作，致力使学校成为高效能学校。

#### 环保政策：

于周会、成长课举办活动、使用环保餐盒及参加校外有关环保的活动。

#### 学校关注事项：

1. 透过不同的平台，让学生多参与、多尝试、多发挥，从而让他们开阔视野。
2. 让学生走出课堂，体验不同领域的学习经历，从而提升他们的正面价值观。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

透过教师共同备课，设计配合学生能力、具互动性及电子学习元素的课业，为学生提供不同的学习机会，发掘学生对学习的兴趣。引入电子学习和合作学习等教学策略，达致自主学习的目的。教师设计校本成长课课程，配合校本辅导计划及讲座，协助学生建立良好的价值观。提供多元化的体艺培训，发展学生不同的潜能，建立自信。安排全方位教育性参观及境内和境外学习，丰富学生的学习经历。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

本校将国民及国家安全教育、价值观教育及STEAM教育与常规课程有机结合。此外，通过灵活调配学时及进行跨学科学习，为学生创造更多学习机会，从多方面培养学生全人发展，加强并深化同学国民身份认同。

#### 共通能力的培养：

透过专题研习、探究学习周及提供多平台学习，培养学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

透过早会、周会及校本成长课课程，以生活化的题材，整合品德教育、公民教育、国民教育、生命教育、性教育等跨学科价值教育范畴的学习活动，为学生提供全面的学习经历，并透过校本辅导计划，加强学生抗压力的培训，促进学生的全人发展。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

调适课程及评估方法，设课后功课辅导及分层教学支援计划；为新来港及非华语学生提供辅导课。

#### 全校参与模式融合教育：

推行「全校参与」模式融合教学，设学生支援组，为有需要学生设计个别学习计划。运用学习支援津贴及校本言语治疗服务，为有特殊学习需要学生提供学习支援、教学及评估调适、小组培训、言语治疗训练、个别学习计划等。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。安排教学助理于中文课堂入班支援非华语学生学习及于课后提供功课辅导。

#### 课程剪裁及调适措施：

各科组定期进行共同备课会议为不同学习需要的学生编撰教材；为学生订定个人化学习计划；为能力高同学提供不同展示平台如参与朋辈辅导，发掘学生亮点，让他们尽展所长。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

重视家校沟通，组织义工队及举办家长讲座，加强家长参与。家教会积极筹办家长及亲子联谊和教育活动。例如：亲子旅行、小食制作等。

#### 校风：

1. 校风淳朴，注重品德培养，积极培训学生自信、自发及自律。
2. 为不同需要学生开设小组，进行全校参与融合教育，推动校园共融与关爱文化。
3. 设领袖生及不同服务团队等组织，培养学生服务精神及对学校的归属感。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 透过不同的平台，让学生多参与、多尝试、多发挥，从而让他们开阔视野，提升自信。
2. 让学生走出课堂，体验不同领域的学习经历，从而提升他们的正面价值观。

#### 教师专业培训及发展：

学校定时为老师安排专业发展活动；透过共同备课、观课、教学分享会议及参与大学或教育局的校本支援教学计划，提升老师教学效能。

### 其他

1. 积极推动电子学习，于五至六年级推行自携平板电脑(BYOD)上课。
2. 积极参与校本支援计划，以促进学校的全面发展。
3. 发展全校性编程课程及推动STEAM探究学习。
4. 设计英文阅读及写作计划，优化英文学习。



# 高主教书院小学部

## Raimondi College Primary Section

香港湾仔司徒拔道肇辉台一号E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一学校网

### 学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢咏琴女士	林银燕女士	不适用	不适用	私立全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	坚毅力行	1958	中文(包括:普通话)及英文		校车;保姆车	约8118平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
高主教书院			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
				-		

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$58,800	-	\$100	-	-

### 学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	2	1	1	圣母山, 饭堂。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐、辅导、祈祷、视艺、常识、资优教育、资讯科技学习中心、校园电视台、英语活动室及多用途室。				畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

### 2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			53
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	96%	23%	-	41%	13%	46%

### 班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	4	4	5	4	4	26
2025/2026 学年	4	5	4	4	5	4	26
班级教学模式	按教学需要, 课堂运用不同的教学策略, 如合作学习、分组讨论等; 并以多元化的课业作延伸, 以巩固学习。						
备注							

### 学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有				
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		无		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	无	
多元学习评估	1. 一年级以持续性评估及总结性评估评核学生表现。 2. 二至五年级全年2测2考, 六年级三考。 3. 中、英、数、常主要科目以总结性评估评核学生学习表现, 其他科目则采用多元化评估方式进行。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	学生按随机机制分班。					

### 学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	设立环保大使。				

## 全方位学习

本校设有幼童军、小女童军、红十字少年团、交通安全队、升旗队、公益少年团、基督小先锋、球类校队、田径队、游泳队、剑击队、花式跳绳队、合唱团、牧童笛小组、弦乐团、管乐团、话剧、集诵队、奥数班、拉丁舞班、桌球班、武术班、STEM航空课程及中英文辩论。

## 办学宗旨

秉承天主教学校的教育使命，以「全人教育」作为办学宗旨，本着「坚毅力行」的校训，引领学生追求知识、培养积极的学习态度及发展潜能，从而对社会作出贡献。希望师生透过学与教及校园生活，认识福音及天父的慈爱。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

办学团体、校董会、校监、校长、行政组及功能小组。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会。

#### 环保政策：

1. 在课室进行午膳，使用可循环的食具。
2. 在小花园种植区内种植花卉、香草及小盆栽。

#### 学校关注事项：

1. 运用不同的教学策略，促进学生自主学习。
2. 以天主教教育五大核心价值为轴心，连结首十个态度和价值，从而培育学生正面生活态度及价值观。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

课堂上透过使用合适的教学软件，提高学生的学习兴趣和参与的机会，与学生探究问题及巩固学习；透过分组活动及比赛激发学生的求知欲，培养学生成为自主学习者；透过高阶思维提问及追问策略，帮助学生掌握有效的思考方法和培养积极的思考态度；鼓励学生阅读，培养学生阅读习惯。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

#### 共通能力的培养：

课程中设计跨学科课程、专题研习、科学探究／实验活动，配合多元化校内校外活动、参观及比赛，培养学生的共通能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

1. 于早会与学生分享德育的价值观，深化学生对正面价值观的认识。
2. 透过不同的正向价值活动，提供机会给学生实践正向行为。
3. 营造正面校园文化，师生互相关爱及赞赏，建立互信的关系。
4. 校园内张贴了圣经金句、名人隽语和积极乐观的信息，以激励学生正面的价值观。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 推行校本全校式及抽离式资优教育课程。
2. 辅导主任、教育心理学家及教育心理学家助理驻校，提升学生的学习效能。

#### 全校参与模式融合教育：

1. 设学生支援小组，教育心理学家、教育心理学家助理、学生辅导主任、训导主任及训辅组老师，分别从情绪和学习两方面，协助学生融入课堂和社群生活。
2. 推行「伴我高飞」大哥哥大姊姊计划。
3. 融合教育：设有插班生支援小组，协助他们适应校园生活。

#### 课程剪裁及调适措施：

为有特殊学习需要的学生拟定支援计划，在考试及评核的过程中加以调适，并会举行定期会议订定跟进计划。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

高主教书院小学部家长教师会于2014年成立，作为家长与学校交流的桥梁，协助学校筹划各项活动。

- 家教会为家长安排各类专题讲座或工作坊。
- 家长义工协助学校推行各类活动，达致家校合一。
- 举行家长义工茶聚，分享意见，建立良好的沟通渠道。

#### 校风：

校风淳朴，训辅合一。学校注重培养学生的品德，教导学生尊师重道，建立关爱文化，发挥坚毅的精神。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 持续提升学生高阶思维的能力。
2. 加强学生掌握自主学习的技巧。
3. 培养学生责任感及坚毅力行的精神。
4. 强化正向校园文化，促进学生身心灵健康。

#### 教师专业培训及发展：

1. 中、小学部天主教教师进行灵修活动，培育教友老师的灵性生活，体现中、小一家亲的精神。
2. 举行教师发展日、教师工作坊、共同备课、同侪观课等。

### 其他

1. 联校音乐大赛2025弦乐团合奏（小学组）比赛金奖；
2. 联校音乐大赛2025管乐团合奏（小学组）比赛金奖；
3. 港岛东区小学校际田径比赛男子乙组4x100接力赛冠军，
4. 第七十六届学校朗诵节普通话集诵季军；



**圣保禄学校 (小学部)**  
**St. Paul's Convent School (Primary Section)**

香港铜锣湾礼顿道140号

25760601

25778433

corr@spcspr.edu.hk

http://www.spcspr.edu.hk

不適用

小一学校网

**学校资料**

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
古穗生修女	高淑佩女士	不适用	不适用	私立全日	女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
沙尔德圣保禄女修会	为一切人, 成为一切	1864	英文		校车	约8826平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣保禄学校			-		-	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

**2025/2026 学校全年收费**

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$55,000 (P. 1)	-	-	-	入学报名费\$50。

**学校设施**

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	羽毛球场、圣堂、更衣室、工友休息室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
特別室包括：音乐、常识、宗教、语言、美劳、阅读、数学、电脑、会议、会客、病房、教员、舞蹈。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

**2024/2025 学年教师资料 (包括校长)**

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数		63	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	86%	41%	14%	7%	22%	71%

**班级结构**

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		在多元化教学方式中引入多媒体教学, 并鼓励学生养成阅读习惯。						
备注								

**学习评估**

全年全科测验次数 (一年级)	2	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		无		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	1. 课堂进展性评估及常测。 2. 专题研习评估。 3. 总结性评估, 课堂评估。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	无		按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	无	
分班安排	混合能力。				

**学校生活**

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:30	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设有小学体适能奖励计划、学校体育推广计划、学校清洁日及义工服务活动。				

\*资料由学校提供及核实, 如欲进一步了解学校的发展, 可直接向有关学校查询。

## 全方位学习

篮球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、话剧（中英）、园艺、田径、手工艺、绘画、童军、公益少年、款待、歌咏团、电脑、集邮、宗教、编织、棋艺、缝纫、手语、国画、结他、饰物制作、剑击、功夫、中国舞。

## 办学宗旨

以基督精神之价值观为本，为学生提供美好的教与学气氛，达致帮助学生全面发展其智能及品德的成长。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

实施校本管理，部门及小组包括：课程统筹、资讯科技、训育、辅导、牧灵、德育、课外活动、图书阅读、学童健康及教师专业发展等。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会。

#### 环保政策：

环保设施：后院及天台花园、厨余机、铝罐回收筒、废纸回收、胶樽回收及天台能源设施。

#### 学校关注事项：

为一切人，成为一切。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

透过课程统整，采用连堂时间表。多元化活动及同辈分享学习。主题式教学：各学科设计互相配合课程。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

持续更新课程，旨在提高学生的综合素质和应对现今社会急速变化的能力。

学校重视价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），培养学生正面的价值观，提高爱护家庭、校园和国家的意识。

积极设计多元化的学与教策略，照顾学生的多样性。持续在课堂内外为学生提供多元、适切和有意义的活动，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。并设立专门评估小组，提升评估素养，促进学与教效能。

鼓励学生善用学时创造空间，促进身、心、灵均衡发展，让学生有更多的时间和空间去发展自己的兴趣和特长，提高身心健康水平，以面对未来的挑战。

#### 共通能力的培养：

透过不同学习领域的教学，配合各科的情境及活动，如专题研习、阅读、网上互动学习等。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

学校透过早会，班主任课，德育课及宗教科渗透或传授公民应有的正面价值观及态度予学生。遇有学生犯错或不正当的行为，训辅两组的老师亦会加以循循善诱，希望学生从而明白正确的价值观。

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 课后增润课程。
2. 中、英文写作则按照不同程度以小班形式上课。小班形式教学：体育、视觉艺术及英语会话。
3. 为非华语学生提供中文课程。
4. 学校提供言语治疗及评核服务予有需要的学生。

#### 全校参与模式融合教育：

不适用

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。小组学习。

#### 课程剪裁及调适措施：

主题教学及运用多种智能设计课堂活动。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

各级有家长日，借以增进学校和家长的互相了解，促进坦诚的沟通。同时，每年举办一次家长座谈会，并邀请专业人士主持亲子技巧讲座。此外，家长亦可参与撰写《牧灵点滴》期刊，以分享亲子心得；还有亲子活动，如卖旗、亲子朝圣、陆运会和水运会的义工服务等。

#### 校风：

学校旨在培养学生的独立能力与及对社会的关怀，以加强她们的公民意识，故举办不同类型的参观和活动及透过德育课来达到目标。校方亦重视学生的爱心培育及个人品格的修养，特别是礼貌方面，因而鼓励学生参与公益活动如卖旗，并定期评核学生的礼貌，以检视她们待人处事的态度。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

设有电脑培训，以提高教师资讯科技水平。一年一度的自评及自我完善计划，能帮助教师提升应有的专业水平。

#### 教师专业培训及发展：

定期的教师发展及培训聚会，让教师交流教学经验。校方更安排教师参与再培训课程、观课／协作教学，以提高教师的教学素质。

### 其他

-



# 香港真光中學附屬小學暨幼稚園

## The True Light School of Hong Kong, Primary and Kindergarten Section

香港大坑道50号

25765716

28824557

enquiry@tlmshkps.edu.hk

http://www.tlmshkps.edu.hk

不適用

小一學校網

### 學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
万玉鸣女士	戴咏贤博士	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
香港真光中学校董会	尔乃世之光	1872	中文(包括:普通话)及英文	校车;保姆车	约30000平方米	
联系中学	旧生会/校友会	家长教师会				
香港真光中学	有	有				
4Rs精神健康约章	-	全校园健康计划				

### 2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$63,650分10期缴交	-	\$70	-	书簿、视艺用品费用等。

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	鱼菜共生园地、阅读花廊、常识科室及视觉艺术室。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
室内游泳池、活动室、多媒体室、音乐室、图书馆、家长阁、校园电视台、体育馆、体能室、田径场、射箭场。				

### 2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	40
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	35%	-
			0-4年
			42%
			5-9年
			12%
			10年或以上
			46%

### 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	5	3	3	22
2025/2026 学年	班数	4	4	4	5	3	23
班级教学模式	辅导组、延伸学习各动、增润课等。						
备注							

### 學習評估

全年全科测验次数(一年级)	2	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	无	无
多元学习评估	电子教学(高年级)加强辅导教学计划:中文科、数学科及英文科:设辅导组。视艺科及体育科:设评估报告。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	混合班形式。				

### 學校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及或由家人送膳。	校本「识食惜食爱地球」计划	周会:辅导活动、公民及国民教育、才艺表演、专题讲座。早祷:教师主讲周训,建立学生积极人生及价值观。			

## 全方位学习

除了学生会、幼童军、公益少年团等服务团体外，还有合唱团、节奏乐、朗诵、游泳、田径、篮球、足球、羽毛球、烹饪、Hip Hop、芭蕾舞、小提琴、管弦乐、电脑、英语会话、普通话、科创探究、STEM活动。

## 办学宗旨

以基督化全人教育为目标，除传授知识外，更帮助学生明辨是非，培养良好品格，服务社会，实践校训「尔乃世之光」的精神。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

校务委员会：中、小、幼校长及副校长。  
行政委员会：校长、副校长、主任、教师代表。  
教务组：科主任、图书馆主任、资讯科技。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会由教育、社福、建筑、法律、医护、会计、商业界别、校友代表组成。

#### 环保政策：

1. 鱼菜共生计划。
2. 种植花卉植物。
3. 参与环保局「绿在区区」、康文署「一人一花」及不同团体举办的活动。

#### 学校关注事项：

提升学生高阶思维技巧、表达能力与态度、正面价值观及「标准真光儿女」的内涵。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

电子教学（四至六年级）  
透过学生会、童军及团契、朋辈辅导、野外营会、专题研习、文化学习活动、境外游学团等，让学生得到均衡的德、智、体、群、美、灵育发展。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

国民教育，每星期举行升旗仪式及展示国家最新资讯。学生参与历奇营、境外游学团等，让学生获得均衡德、智、体、群、美、灵育发展。

#### 共通能力的培养：

跨学科课程、网上学习、专题研习、合作教学及阅读计划。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

正向生命 人生丰盛  
2020-2021年度 全力以赴 接受挑战  
2021-2022年度 学懂欣赏 凡事感恩  
2022-2023年度 喜爱学习 探索环境  
2023-2024年度 团结一致 公平公正

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

1. 阅读计划。
2. 专题研习。
3. 分组教学。
4. 课后辅导。

#### 全校参与模式融合教育：

校本支援计划。

#### 课程剪裁及调适措施：

1. 数学精英培训。
2. 体育精英培训：田径、羽毛球、排球、跳绳及舞蹈。
3. 领袖训练：童军、学生会、风纪。
4. 中英数辅导班。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

设有家教会，举办家长讲座、亲职教育工作坊。家长义工：故事大使、午息当值、新闻报导、功课辅导、陆运会游戏、小眼睛读圣经、家庭管教范式课程。

#### 校风：

1. 暑期活动安排：游泳班，英语阅读计划，英语话剧，乐器班，小四至小六英文，数学进深班。
2. 午饭安排：家长可选择供应商的饭盒、学生自备或家人送膳。
3. 家长心声：家长对学校有强烈的归属感及赞扬教师教学热诚，对学生爱护关怀。

### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 发扬「标准的真光儿女」的内涵与特质。
2. 电子教学、科创探索。
3. 生命教育与正面价值观。
4. 悦读常乐。

#### 教师专业培训及发展：

三年内进修时数不少于一百五十小时，课程包括本科教学、训辅导项目及专业培训。

### 其他

培育「一人一艺」、领袖及体能训练。  
STEAM教学融入课程、跨学科及课外活动中。