



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	何倩儀女士	已成立	50%	資助全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1959	中文		校車; 保姆車	約2000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
佛教黃鳳翎中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	魚菜共生設備、無線網絡、互動電子屏幕、圖書牆、星空隧道、數碼星象館、AI機械人、FLEXI 便攜式虛擬實境應用系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、音樂及舞蹈室、英語活動室、視覺藝術室、STREAM學習室、學生活動室、樂遊室、遊戲治療室、校園電視台、天文室、天台花園。			斜道、暢通易達升降機、視像火警警報系統及為聽障學生購置無線調頻系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
86%	100%	29%	29%
		0-4年	5-9年
		14%	19%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	1	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	1	7
班級教學模式	以「教訓輔合一」的理念推行班級經營，施行小班教學。以全校參與模式照顧個別差異。另設多元智能課、綜合課、增潤課、成長課、拔尖班、輔導及各種課後活動班，發展學生的共通能力及全人發展。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各學科加入多元化評估方式：除紙筆評估外，更有跨學科專題研習、小組討論參與表現、匯報技巧、課堂表現、實作評估、行為量表、實驗報告、家長評鑑等多方參與的評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	以學生支援需要分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康飲食政策，獲衛生署頒予「至營校園」認證。 2. 推行綠色教育，連續十多年獲頒予綠色學校獎。 3. 舉辦歷奇訓練，鍛煉身心。		本校以「樂學、樂玩」為理念，上午為學科課堂，下午安排功課導修、多元智能活動、閱讀、STREAM探索、個人成長等非學科課程。引入運算思維編程課程，亦推動校本綜合課程，讓學生組織及完成夢想。		

## 全方位學習

1. 設週三多元智能課；
2. 設週六課外活動；
3. 舉行全方位學習日及戶外學習日；
4. 舉辦境外交流活動。

## 辦學宗旨

德智體群美五育均衡並進。藉多元課外活動，發揮學生潛能，加強認識課本以外知識和技能，建立正確人生觀和價值觀，從而貢獻社會和國家。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

設學校管理及質素保證工作會議統籌學校發展，轄下設學校行政組、課程發展組和學生成長組，重點發展全人教育。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

推行綠色校園計劃，制定學校環保政策，涵蓋教育、節能、減排、回收、採購。超過十年獲「綠色學校」獎及連續多年獲環保卓越界別銀獎、優異獎及銅獎。

#### 學校關注事項：

1. 透過不同的學與教策略，提升學生的學習興趣，以增強學習效能，促進學生的全人發展。
2. 發展正向價值教育，步向健康人生。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

推行小班教學，重視班級經營和分組學習，輔以教學助理協作教學，以提高課堂參與和個別照顧。學校重視透過課程領導推動自主學習，重視同儕觀課及共同備課，促進專業交流，以培育學生高階思維及其他共通能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 德育及公民教育：重視品德培育，依照校本六大核心價值發展課程，使學生明辨是非，互愛互助，成就自理利利利他的人格。
2. 從閱讀中學習：每星期均設主題式「午讀」課，引領學生進行跨課程的美文和德育兼備的閱讀。語文科發展校本閱讀策略課程，讓學生喜愛閱讀，學會閱讀。周會以故事帶動價值觀的涵養。
3. 專題研習：以普世關注的議題，運用STEM（數理科普）的知識，帶動專題研習，從而建立健康身心靈的生活態度。
4. 運用資訊科技進行互動學習：運用電子媒體加強互動學習，提高課堂參與和回饋，深化學習成果。

#### 共通能力的培養：

1. 實施課程統整，運用不同學習策略，營造多元化學習環境，培養學生多元共通能力。
2. 推行學生個人學習歷程檔案，培養學生的反思能力。
3. 着重培育學生批判、創意、解難、溝通和協作能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

推動正向思維教育、讚賞文化及正念禪修計劃。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

按不同能力調整課業要求。設課後功課輔導班，照顧學習差異。設視藝拔尖班、領袖培訓小組，培育有潛質的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 及早識別學生需要，提供適切支援。
2. 教學助理於課堂支援有特殊教育需要的學生。
3. 為有需要學生進行情緒及行為訓練。
4. 為有言語障礙的學生提供適切的個人或小組訓練。
5. 向有需要學生提供考試調適。
6. 為有需要學生設計個別學習計劃。
7. 為自閉症學生開設社交溝通小組。
8. 課前小組教導學習方法並重建學習信心。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。為非華語學生訂定學習目標、進程及預期成果，調適課程和教學策略，以照顧他們的學習需要及確保教學質素。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 設抽離教學小組，協助成績稍遜學生。
2. 設資優小組，培育資優學生，提升學生能力。
3. 按照專家建議，為有需要學生提供評估調適，例如加時、放大試卷、讀卷或提供獨立房間等。
4. 設立不同形式之課前課後支援小組，協助有特別學習需要的學生加強學習。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 每年舉辦多次家長會，與家教會合辦活動，確保緊密溝通。
2. 利用手機程式，鼓勵家校經常保持聯繫，關顧學生成長。
3. 法團校董會設有家長校董，讓家長參與校政事務。
4. 設有家長課程，協助家長指導子女學習。
5. 參與「家校齊家教」計劃，引進大學專業支援。

#### 校風：

1. 訓輔並重，清晰的獎懲制度，實施優點累積、以功抵過及校本全人計劃。
2. 重視培養學生的自我管理能力的。
3. 設駐校社工及校本教育心理學家，並有情緒輔導小組及大哥哥大姐姐計劃，協助低年級新入學學生。
4. 獲關愛校園獎，成為香港青年協會「讚好校園」受訪學校。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 善用課時，豐富學生的學習經歷。
2. 透過多元化的教學模式及教學策略，照顧學生不同的學習需要。
3. 規劃正向價值教育課程，建立良好的品德。
4. 關注學生身心靈健康，透過生涯規劃活動讓學生認識自己，培養興趣和發展潛能，建立健康人生路向。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 每周設共同備課，設計教學計劃。
2. 參與教育局及大學的課程計劃，完善校本課程。
3. 教師定期進行同儕觀課，分享教學成功經驗。

### 其他

內地姊妹學校交流計劃；Micro:bit Champion School認證。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅嘉穎女士	梁靜宜女士	不適用	-	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	健康、愉快、效能	1949	中文	校車	約4000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
皇仁書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、 鄧肇堅維多利亞官立中學、何東中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$200	視覺藝術科材料費、學校旅行交通及膳食費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	會議室、操場及有蓋操場、禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室3間、學生活動中心2間、電腦室、INNO SPACE、輔導教學室2間、輔導室、醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	55%	43%	76%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			11%
			12%
			77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小一至小六實施小班教學，推行全校參與新資助模式支援計劃，包括協作教學，課後輔導課、中文及英文課堂抽離模式上課等，另設拔尖班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	教師評估：透過課堂觀察、進展性及總結性紙筆評估，促進教與學效能。 學生自評及互評：透過專題研習、匯報、寫作，進行自評、互評。 家長評估：通過家長評估，更全面了解學生的學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午2:55	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	體適能獎勵計劃、「水果日」、陽光笑容大使、學生自理計劃、環保活動、健康飲食講座、校本訓練計劃。		設有自理小冊子、訓練小冊子，透過活動、比賽及獎勵計劃，鼓勵同學在學業、服務、體藝及品德各方面均衡發展，培養學生身心健康的生活習慣。		

## 全方位學習

本校共有40多個課外活動組別，包括學術、藝術、體育、資訊科技及服務方面。校隊包括中樂團、管弦樂團、合唱團、話劇、集誦隊、球隊、童軍、義工及服務團隊。此外，開設多項課後興趣班，包括舞蹈、跆拳道等；另外，全學年安排各級全方位學習參觀及教育性參觀各一次。

## 辦學宗旨

致力讓學生過著健康、愉快、具學習效能的學校生活，充份發揮個人潛能，追求卓越，回饋社會，邁向豐盛人生。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校直隸教育局，由學校管理委員會協助學校訂立政策。老師由校長、副校長和主任領導。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會。

#### 環保政策：

學校一直致力培養學生保護環境的意識，每年設立不同的環保主題，安排環保大使參加校內、校外所舉辦的多元化環保活動，讓環保大使學習各種環保的知識，並鼓勵環保大使把環保訊息與同學、老師家人分享，身體力行，實踐綠色生活。

#### 學校關注事項：

1. 透過多元學習經歷，建立學生終身學習的能力。
2. 加強價值觀教育，建立健康生活模式。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

以學生為本，課堂中鼓勵學生提問，透過師生及生生互動，培養學生樂於思考的學習態度和能力；另外，透過預習、數學科自擬應用題、專題研習等，培養學生自學能力和態度。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強及深化以下項目的發展：價值觀教育、生命教育、德育及公民教育、國民及國家安全教育、STEAM教育、電子學習、資優教育計劃、推廣閱讀等。
2. 優化課程與教學，培養自主學習的態度及能力，在愉快學習中發展全人教育。
3. 加強學生多元化學習經歷及服務學習歷程。
4. 配合教師專業階梯的建立，為教師提供持續專業發展機會，促進教師專業成長及提升教師專業地位。

#### 共通能力的培養：

透過正規課堂及課堂外多元化的學習活動，重點培養學生創意、溝通、解難及思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正規課堂如成長課及非正規課堂如講座、訓輔活動等灌輸正面的價值觀及生活態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學校重視學生的個別差異，設有協作教學，課後功課輔導班及抽離式課程。拔尖方面，為學生提供學科拔尖班及增潤課程。

#### 全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領的小組透過及早識別計劃幫助有特殊學習及成長需要學生。與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。為學生提供校本言語治療服務、課後輔導、抽離式課程、協作教學。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。透過遊戲及導讀小組學習中文。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。
2. 為有學習需要學生進行課業及考試調適。
3. 安排幼小銜接活動，協助學生適應。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教育計劃、義工家長隊、親子義工隊，親子興趣班、家長興趣班、親子大旅行、故事爸媽、家長講座、親職教育、家長日及升中講座。

#### 校風：

校風淳樸，學生努力學習，並致力發展多元化學習領域，發揮潛能，追求卓越。參與長幼共融活動營造了關愛長者的精神和文化。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 透過多元學習經歷，建立學生終身學習的能力。
2. 加強價值觀教育，建立健康生活模式。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 校方鼓勵老師帶薪進修，教師亦會積極參與各項專業發展活動，如共同備課、觀課、評課等。
2. 配合學校發展需要，以校本形式讓教師進行在職培訓。

### 其他

家長教師會獎學金、舊生會獎學金、香港學校音樂及朗誦節獎項、校際英語話劇、中文話劇、普通話話劇、校際游泳、排球、籃球、足球、乒乓球比賽獎項、全港學界國家安全常識挑戰賽、小學學術常識問答比賽獎項、全港小學國語歷史文化常識問答比賽（灣仔區）、STEAM比賽獎項、香港聯校音樂大賽獎項、香港聯校音樂大賽「初級組」及「中級組」合唱團獎項等等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅嘉穎女士	勞佩珊女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	勤、儉、樂、勇	1949	中文		校車	約5000平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
皇仁書院、庇理羅士女子中學、何東中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
13間 (包括電腦室、2間音樂室、校園電視台、3間輔導教學室、視藝室、語言室、醫療室及輔導主任室等。)			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	42%	58%
		0-4年	5-9年
		2%	29%
		10年或以上	69%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並設課後輔導班以照顧有特別學習需要的同學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 善用進展性評估，提供有效的回饋，以激發及改善學與教的效能。 2. 教師根據結果，編製增潤課業，解決學生學習難點。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一、二年級混合成績分班。 三至六年級有一班成績比較優異，其他四班混合成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與計劃包括「健康飲食在校園」運動、「至『營』學校認證計劃」、水果月、精神健康月、「躍動校園 活力人生」及「學校體育推廣計劃」。		-		

## 全方位學習

多個不同興趣組別以培養學生五育均衡發展，如：田徑校隊、羽毛球校隊、游泳隊、乒乓球校隊、花式跳繩校隊、STEAM校隊、奧數班，另外亦有升旗隊、管弦樂團、E-樂團、木笛團、合唱團、中國舞、舞龍班、舞獅班、中、英文話劇組等學藝班，以發展學生的潛能。

## 辦學宗旨

本校以「勤儉樂勇」為校訓，本校本著有教無類的精神，為學生提供優質卓越而均衡的教育服務，提供終身學習所需的重要經驗，讓他們成為具備「德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，富責任感而具獨立思考的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校是一所政府開辦的小學，由學校管理委員會管理。除校長及三位副校長外，共有十四位主任及三十八位教師。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

政府委派教育局副秘書長為學校管理委員會主席，由校長、家長、教師、校友及獨立人士代表組成學校管理委員會。

#### 環保政策：

設有環保大使，宣傳環保活動及資訊。

#### 學校關注事項：

1. 培養軒銅人成為「心懷家國·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 結合科學、科技與跨課程學習，提升學生的探究能力、創意思維及語文能力，發展學生潛能。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 重視學生成長、德育、公民及國民教育，設有價值教育課。
2. 積極拓展科學及科技教育優化STEAM教育。
3. 推廣學科本位及跨學科閱讀，發展筆記策略教學。
4. 設有外籍英語老師課，增聘外籍英語導師。
5. 舉辦多個學藝班和課外活動，發展全方位學習。
6. 設有班主任課及功課輔導課，設計有效益的課業，為學生創造空間。
7. 發展以學生學習為中心的跨學科學習活動。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 積極推動國民教育及價值觀教育，並訂定為關注事項，將首要培育的價值觀和態度融入學科中。
2. 全面規劃STEAM教育，透過不同學習領域或科目的連繫，加強編程、工程設計(PDIR)及數學建模的應用，培養學生跨學科思維和全球視野。
3. 推動科技教育，以PDAR概念，提升學生科學探究的能力，並建立正確的科學態度。
4. 重視推廣閱讀，藉推動學科本位閱讀、跨學科主題閱讀、閱讀獎勵計劃等活動，營造校園閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣和閱讀興趣。

#### 共通能力的培養：

本校十分重視培養學生的共通能力，無論在課堂學習、學生家課、課外活動等都著重培養學生溝通、創意及明辨性思考的能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校會為學生營造不同的學習經驗，從而培養學生「軒銅人」的素質——「勤儉樂勇·自律明禮」，建立正面和積極的人生態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

融合教育、課後輔導及小組學習支援。

#### 全校參與模式融合教育：

設學生支援組統籌推行全校參與模式的校本支援服務。校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生支援組（包括SENCO、SENST及科任老師）透過會議為有特殊教育需要的學生提供適切支援，包括不同學習小組及社交、自我管理和溝通技巧訓練及設計任務式課業，促進學生有效學習。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

配合專家報告，為有需要的學童在課程上作合適的剪裁和調適。為六年級學童安排升中面試課程。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長代表參與學校不同的委員會。
2. 家教會每年與學校舉辦多項活動。

#### 校風：

1. 提升學生的歸屬感和推動關愛文化。
2. 培養和諧的師生關係及加強家校合作。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 培養軒銅人成為「心懷家國·放眼世界」的良好公民，活出正向健康人生。
2. 結合科學、科技與跨課程學習，提升學生的探究能力、創意思維及語文能力，發展學生潛能。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵教師專業進修。
2. 提升教師教學設計的技巧，以促進學生高階思維及解難能力。
3. 加強教師間互相分享的文化。
4. 促進開放的觀課文化。

### 其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁效權校監	葉小麗校長	已成立	25%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大坑坊眾福利會	智、仁、勇	1958	中文及英文		校車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、多用途室、音樂室、會議室、醫療室、活動室。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		25	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
82%	93%	36%	18%	32%	18%	50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	1	2	2	2	2	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	2	1	2	2	2	11
班級教學模式	小班教學、全英語授課、校本中文課程。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	4	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 每學期二測。 2. 按學生個別表現，就知識、能力、態度三方面作評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	好精神計劃、學校健康飲食政策、食物監察計劃、學校體育推廣計劃。		1. 課後功課輔導、中英數增潤班、課後活動。 2. 閱讀課。 3. 開放學習空間。		

## 全方位學習

普通話、創意藝術、遊戲小組、童心學中文、童軍、IoT課程、無人機編程、英辯論、AI高階、魔術、小司儀、跆拳道、中演說、雜耍、手鐘、非撞式檯球、爵士舞、無伴奏合唱、電影制作、板球、跆拳道、小提琴、光劍、排球、結他、英文話劇、棍網球、街舞、公益少年團。

## 辦學宗旨

本校致力為社區提供教育機會，作育英才。本著「有教無類」的精神，並肯定學生之個性特質，因材施教，協助學生認識自我，發展潛能。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

校長、副校長、主任。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

李陞大坑學校法團校董會。

#### 環保政策：

本校參加「愛護校園，節約能源」計劃，為本校更換T5環保光管及更換一級能源標籤冷氣機，以減低耗電量；另外二樓及四樓天台噴塗隔熱塗層，以降低室內溫度，從而減低夏天冷氣機的耗電量。參加康樂及文化事務署的綠化校園計劃。

#### 學校關注事項：

1. 建立健康的生活方式，擁抱健康的生活。2. 繼承中華文化，加強國家安全教育，培養正面價值觀和態度。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 每天下午不同體藝課。
2. 每天下午4:00-5:00為功課輔導時段，學生完成功課後才回家。
3. 課後活動：功課輔導班、中英數增潤班、各類運動興趣班、舞蹈班、藝術班（包括音樂及美術）、英文話劇、喜伴同行、成長的天空。
4. 開設科目：中文、英文、數學、常識、人文、科學、視藝、音樂、體育、普通話、編程、科技教育、中文戲劇、成長課、開放學習空間。透過專題研習及科探日促進跨其他學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

價值觀教育，4R健康生活教育，培養學生媒體和資訊素養。

#### 共通能力的培養：

1. 科學探究及社會科學探究日，促進學生的溝通、協作、批判性思考及解難能力。
2. 各科教學內容及課業設計，均有發展學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

成長課，理財課，成長的天空，正念課程，愛國教育

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

我們提供全方位的學生支援服務，包括以下幾個方面：

##### • 學業支援

課後語文及數學強化班，自我超越班，Open English，中文銜接班，

##### • 專業支援

校本心理服務，語言治療，小肌肉訓練小組，情緒小組，

##### • 小組支援

個別教育計畫，讀寫障礙訓練小組，自閉症支援網絡，注意力技能發展小組，成長的天空計畫，暑期銜接計畫，P.1適應計畫，新來港學生支援計畫

這些服務旨在滿足每位學生的需求，幫助他們在學業和心理健康方面取得進步。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及學校社工等。

運用額外資源：支援有特殊教育需要及成績稍遜學生。

支援措施：教學及評估調適、輔導小組、校本言語治療服務、小肌肉訓練小組、個別學習計劃、喜伴同行計劃、喜躍悅動。

聽取家長意見：恆常溝通機制，與家長商議支援策略。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。校網聆聽中文課文錄音。中文日電視節目及遊戲活動。彩虹閱讀計劃。

#### 課程剪裁及調適措施：

拔尖補底政策。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長教師會的目標是促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。本會透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
2. 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要。讓各家長及學校就校政提出意見。設立家長校董加入法團校董會，共同管理學校，推動學校發展。

#### 校風：

1. 每週頒發模範生獎。
2. 課後功課輔導。
3. 各式各樣親子活動，家長講座。
4. 國際日。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

提升閱讀興趣及習慣。

提升對國家安全及中國歷史及文化的認識。

提升心理健康，加強生命教育。

提升身體健康，推動MVP A60，養成健康生活習慣。

加強生涯規劃及價值觀教育。

提升科技教育之質量，加強STEAM教育以培養慎思明辨能力、創造力、解決問題能力及協作能力。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 學校教學支援計劃及種子計劃，發展校本課程。
2. 校外交流。
3. 觀課評課。
4. 教師發展日。
5. 課後工作坊及持續進修。

### 其他

KSMT獎學金：新來港躍進獎、傑出領袖獎、STEM傑出表現獎、編程傑出表現獎。

黃錦輝獎學金：學業優異獎、優才獎。

黎永年校長獎學金：推崇良好品格與仁愛之心，鼓勵學生與人分享，互助互愛，彼此關懷，並常常幫助有需要的人，以延續黎校長之美德。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許錦屏博士	勞家明女士	已成立	100%	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖依納爵教育機構有限公司	天主是我的明燈	1927	英文	保姆車	約11204平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會		家長教師會			
瑪利曼中學	有		有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$700	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
聖堂、小班教學室、常識室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言及音樂活動室、學生活動室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	80%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			17%
			18%
			65%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用多元化教學策略及活動。各年級按學生需要設小組學習班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	學校利用多元化的評估模式來評核學生的學習成果				
避免緊接在長假期後安排測驗，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	混合能力分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	旅行、運動會、遊戲日、家教會旅行、宗教培育、水果日、健康講座、世界地球日、嘉年華會、夏日音樂會、體適能獎勵計劃及節日慶祝活動。	學生必須留校午膳。學校有指定供應商提供午膳；學生可自行攜帶午膳，家長亦可安排自行送午膳到校。			

## 全方位學習

為了培養學生的多元智能，學校組織了各種不同的校隊和收費興趣小組。學生積極參與各種活動，包括參觀、戶外學習、宗教活動、社會服務和各種比賽。

## 辦學宗旨

本校致力為學生提供優質教育，秉承辦學團體的天主教和文化傳統，幫助學生在德、智、體、群、美及靈性上得到充分的發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，在（一）學校領導與管理，（二）學與教，（三）學生支援與成長三個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零一五年八月成立，法團成員由辦學團體和持分者組成。當中包括老師、家長及獨立會員。

#### 環保政策：

本校師生透過學校建議的措施和舉行的活動，合力推動愛惜資源和減少廢物，攜手建立可持續發展的環保校園。

#### 學校關注事項：

1. 促進學生的心理、身體和精神健康，培養他們成為(HAPPY)快樂的人。(PERMA) 詳情請參閱英文版本。
2. 增強多元有效的學習過程，培養學生成為MPS Thinkers (多角度思考能力) 和Respectful MPS Collaborators (互相尊重和合作能力)。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

本校的課堂設計貫徹本校的教育理念，提供一個互動的學習氛圍，以引起學生學習動機，讓學生投入參與具啟發性的課堂活動，從而培養學生反思自察的能力，並提升學習效能。老師以透過布盧姆分類學在課堂提問，提升學生高階思維能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。
2. 豐富全方位學習經歷，促進學生全人發展。

#### 共通能力的培養：

學校透過學科及全方位的學習去培養學生的九種共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過日常生活例子及各種學習活動，例如集會、講座和校本價值觀教育計劃<Shining Gems Programme>來培養學生的正面價值觀和積極態度。每顆寶石都代表著不同的特質（責任感、感恩、關愛、誠信、堅毅和智慧），藉此培養學生成為世界良好公民及未來領袖。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
2. 提供中、數小組教學。
3. 安排「成長的天空」計劃，提升小學生的抗逆力。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。
2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務。
3. 為有需要學生提供課後功課輔導班。
4. 功課和測考調適。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。額外支援：

1. 自修課學習小組。
2. 小班教學。
3. 伴讀及點讀筆閱讀計劃。
4. 校本詞彙卡。
5. 其他相關學習經歷：中華文化比賽、參觀博物館、粵劇工作坊、傳統手工藝工作坊。

#### 課程剪裁及調適措施：

本校採用多元化教學方式，以照顧學生的個別學習需要。我們會提供必要的調適支援，協助學生在學習和評估上發揮潛能，營造有利於學生成長的環境。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

瑪利曼家教會是家校合作的重要橋樑。家教會不僅為學校提供協助，也積極促進家校溝通，並推動家長教育。家教會亦定期舉辦各種活動，鼓勵家長參與並擔任義工服務，營造了一個融洽的學習環境。

#### 校風：

學生、教師及家長對學校有強烈的歸屬感。師生及家校關係和諧。訓輔組和家長教師會合作無間，使學生的身心得以均衡發展。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 優化課室電子教學設置，提升學生互動學習及協作能力。
2. 延展運動空間及增加設施，促進學生身心健康。
3. 推行家長教育，共同促進學生的全人發展。
4. 透過PERMA提升學生和教師的正向心理。
5. 建立專業學習社群，推動學校持續發展。
6. 透過3T (Target, Task, Takeaway)課堂及多元教學策略提高學習效能。

#### 教師專業培訓及發展：

本校定期舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育政策，與時並進。為配合學生及學校需要，學校以「教師諮詢委員會」建議之教師能力架構作為教師培訓之參考。

### 其他

.



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳筠霖女士	李詩慧女士	已成立	60%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1946	中文及英文		保姆車	約2212平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400 (津貼印刷費及學生活動等)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
16	3	2	1	所有課室設置電腦、實物投影機、互動電子白板及網路電話。校園鋪設無線網絡，以光纖寬頻上網。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體教室、學生活動室、科學室、視藝室、音樂室、多用途室及輔導活動室。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
82%	100%	43%	64%
		0-4年	5-9年
		22%	26%
		10年或以上	52%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 2	1	2	2	2	2	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 2	2	1	2	2	2	11
班級教學模式	各級推行小班教學。並按需要將有特殊教育需要學生及非華語學生的部分主要學科以抽離模式上課。						
備註	小一兩班分為中文班及英文班，中文班的各個科目 (英文科除外) 以中文為教學語言，而英文班之科目 (中文科除外) 以英文為主要之教學語言。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中文及英文科包括聽說讀寫的分卷；數學科設有筆試及實作評量；普通話科包括聽說及譯寫；音樂科包括進展性評估、實習試及筆試；體育及資訊科技科進行實習試；視覺藝術科評估日常的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級根據學生的全學年學科總成績，以混合能力的方式進行分班。小一及小二全年不設考試。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康校園政策」，並透過全方位活動，例如講座、參觀、攤位遊戲、劇場等以促進及保持學生的身心健康。舉行「凝人運動獎勵計劃」，並每年進行「體適能測試」。		課前設早讀活動，午膳小息舉行多元化活動。上午主要為常規課堂，下午為多元學習課，讓學生們透過不同活動增進各科的知識及生活體驗。另週五下午特設有各類活動課，讓學生們透過不同課外活動，舒展身心，建立不同興趣，同時提升精神健康。		

## 全方位學習

課外活動：旅行、參觀、教育營、文化交流、外展訓練；參加朗誦節、舞蹈節及音樂節

活動組別：幼童軍、公益少年團、少年警訊、輕黏土、K-pop、霹靂舞、魔術、跆拳道、足球、滑板、籃球、欖球、跳繩、滾軸溜冰、劍擊、小廚神、VR編程、LEGO等

## 辦學宗旨

本著有教無類，因材施教及鏗而不捨的方針，以學生為本，致力於全人教育，讓學生愉快地學習，培養優良的品格及正確的人生觀，俾能在五育方面得以均衡發展，成為「樂、善、勇、敢」的新一代，並實踐所學以回饋社會。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

學校由法團校董會及辦學團體監管，各功能組別由校長及中層管理人員負責監察，持份者可透過不同的渠道向校方表達意見。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2007-08年度成立法團校董會，成員共20名。辦學團體校董包括保良局及金銀業貿易場的代表。

#### 環保政策：

1. 制定節能措施，推動環保教育。
2. 參加「學生環境保護大使」計劃、「綠化校園」計劃、「惜水學堂」節約用水教育計劃、「港燈綠得開心計劃」及保良「低碳生活小天使」計劃。

#### 學校關注事項：

1. 持續課程發展，加強學生的國民身份認同感，深化學生維護國家安全的意識。
2. 延續品格教育，培養學生成為具有正面的價值觀和態度的良好公民。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 訓練學生的學習策略及思維策略。
2. 在小小一至小小三推行「喜閱寫意」課程及「小學英文閱讀及寫作計劃」；在小小四至小小六推行校本中文及英文寫作課程，以提升學生的讀寫能力。
3. 數學科透過實作學習活動來建構概念。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 重新調整學校時間表以善用學時創造空間，安排科目課堂於午膳前完成，午膳後為多元學習課堂，包括語文活動、數學遊戲、閱讀課、科學探究、體藝活動、STEAM教育及編程學習。
2. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，全方位豐富學生的學習經歷，促進全人發展。
3. 課堂外編排多項小組學習，加強照顧學生的多樣性，包括功課輔導班、中文閱讀課程、親子活動等，以及多項興趣活動。
4. 學生在課餘透過電子學習系統進行個性化的學習，提高學習的成效。

#### 共通能力的培養：

透過多元化的學習及活動來培養學生的共通能力，例如：圖書教學、我的小小舞台、成長課及專題研習等，並參加「賽馬會運算思維計劃」，啟發學生的創新思維。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 成立正向教育統籌組，推廣正面價值觀和態度，營造正向校園氛圍。
2. 在正規課程滲入品格教育，並推行「保良局小學正向教育發展計劃」，在成長課教授「快樂達人」、「正向品格之旅」及「正向教育（成長性思維）」等課程。
3. 舉辦情緒健康講座、正向活動日、親子正向活動及正向教育家長工作坊。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 在課堂實施合作學習模式，用異質分組促進朋輩協作學習。
2. 課前設有輔導教學小組，課後設有功課輔導班。
3. 運用學校發展津貼、善長捐款及社區資源，聘請導師在課後進行多項活動訓練，發揮學生的潛能。
4. 安排小小六學生參加中學生生活體驗活動，並舉辦面試工作坊。
5. 教師接受有關照顧有特殊教育需要學生的培訓課程。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組，制定支援政策及檢視成效。
2. 採用三層支援模式，校本教育心理學家、助理社工主任、教師及家長參與支援工作。
3. 運用學習支援津貼及額外資源，增聘教師及教學助理，以及提供感統訓練、表達藝術輔助訓練、社交訓練、讀寫訓練及校本言語治療服務。
4. 參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃及「賽馬會喜躍悅動計劃」。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設有獎學金嘉許有突出表現的非華語學生。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 課堂活動及課業設計均照顧不同能力的學生。
2. 為有特殊教育需要的學生調適課程、家課及評估方式。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會舉辦旅行、燒烤及節日聯歡。學校定期舉行家長日、家長座談會及家長教育工作坊。

#### 校風：

1. 營造關愛及共融的文化，本校曾三年獲得「卓越關愛校園」獎，以及十六年獲得「關愛校園獎勵計劃」的獎項，本年度更榮獲「持續關愛大獎」。
2. 本校的德育及公民教育課程連續二十三年獲得「仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃」的優異獎。
3. 本年度獲得「樂擊校園獎勵計劃」的「樂擊校園」榮譽大獎及香港青年協會的「有心學校」嘉許獎狀。
4. 本校獲平等機會委員會嘉許為「支持種族友善校園」。
5. 高年級同學擔任小老師，輔導低年級同學學習。
6. 制定健康校園政策，營造健康的校園環境及培養健康的生活習慣。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 推展STEAM教育
2. 豐富學生的學習經歷
3. 加強家長教育

#### 教師專業培訓及發展：

教師參加教學支援計劃、參與教研活動及進行經驗分享，教師亦按個人需要參加培訓。

### 其他

學校設立多項獎學金及助學金，以嘉許在學行、服務及體藝方面有優良表現的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李敏兒女士	鍾麗金女士	已成立	77%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1931	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體學習室、校園電視台、體感互動學習室、音樂室、舞蹈室、學生活動中心、英語活動室、攀石牆。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
89%	97%	41%	78%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			34%
			33%
			33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	2	3	3	16
班級教學模式	推行小班教學，善用小班教學的環境及優勢，透過合作學習法，以有效照顧學生的學習多樣性。本校每天設導修課，讓學生於校內完成功課。							
備註	不同學科均設校本課程，以照顧非華語學生的學習需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校推行多元化進展性評估模式，並於課堂觀察學生表現。專題研習及優質課業中引入學生自評、家長評估及同儕互評等元素。另外，學校亦設「電子學習歷程檔案」，持續評估學生的學習進度。 *小一及小二以多元化進展性評估了解學生學習進度，不設測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	每級按學生的中文能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校已參與「健康飲食在校園」計劃，提倡「生果小息」，並要求午膳供應商每天提供一款「全蔬菜」飯盒，亦會每年舉行「開心「果」月」活動。	除課前進行早讀課及早操外，學生亦安排參與「小學體適能獎勵計劃」，以協助學生建立健康的體格。學生亦會透過德育課，學習良好的品德意識。課前、小息及午膳全天候開放圖書館，供學生閱讀及利用電腦自學。			

## 全方位學習

本校安排多元化的全方位學習，例如：境外交流、參觀、體驗活動.....讓學生走出課堂，擴闊視野。本校亦提供多元化的課外活動，如曲棍球、閃避球、功夫、跆拳道、印度舞、中文話劇、英語歌劇、合唱團、中國鼓、手鈴、立體打印、沙畫、STREAM和制服團隊。

## 辦學宗旨

本校為佛教團體「東蓮覺苑」主辦之小學，致力提倡兒童有接受優質教育的機會，透過佛教道德教育的培養，令學生以校訓「慈悲博愛」為做人宗旨，成為有愛心、善心、博學、明理的良好公民，為社會和國家作出貢獻。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 為加強學校管理的透明度，已成立法團校董會，讓教師及家長直接參與學校的決策。法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校務組，為全校發展作策略性設計；下設不同行政小組推行學校發展計劃。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 本年度法團校董會成員包括辦學團體校董共七人、校長、兩位家長校董、兩位教師校董及一位獨立校董共十三人。
<b>環保政策：</b> 採用節能冷氣機及電燈，及積極在校園內推動校服及紙張回收計劃。
<b>學校關注事項：</b> 1. 探索求真學貫通，培育學習主人翁。 2. 推行正向教育，培養學生正向價值觀及思維，提升幸福感。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力營造「愉快學習」環境，以電子學習及合作學習為主要的教學法。同時，本校亦設計多元化的校本課程，以照顧學生的學習多樣性。再者，學校每年均會進行跨科學習活動、全方位學習活動、STREAM主題探究活動等，有效培養學生的共通能力及思維能力。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 為推動價值觀教育發展，學校持續更新校本德育課程，以生活事件作情境討論，整合包括品德素養、國民教育、媒體和資訊素養等不同的活動，培育學生正面價值觀和態度。學校重視全人發展，為各級舉辦STREAM學習活動，就特定主題進行探究，培養學生跨學科思維，解決日常生活中的難題；同時，學校將編程教育融合於現有課程，設計Scratch、Micro:bit及CoSpaces等活動，讓學生發揮創意及潛能。另外，學校為學生安排綜合課學習活動，加強跨課程學習和閱讀，配合全方位活動，讓學生走出課室進行研習和考察，豐富學生的學習經歷。
<b>共通能力的培養：</b> 學生透過合作學習、專題研習、網上學習等，有效發展學生的協作、思維及自學能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校除設計德育科校本課程及與各科協作，亦利用多元化的全方位學習活動，培養學生建立正面價值觀和態度。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 全校為小班教學，每天設立導修課指導學生在校內完成功課。全校進行合作學習，為不同學習能力的同學設計分層預習工作紙，以照顧學生個別差異，並因應學生的能力作課業及評估調適。為小六的家長提供個別升中面談，並為小六學生提供面試指導及升中銜接課程。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學校採用「全校參與」模式的融合教育，透過言語及行為訓練、讀寫訓練、專注力訓練及多元智能等訓練，有效地照顧學習差異，提升教學效能。學校採用三層支援模式，因應學生不同需要而提供適切的支援。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 為非華語學童設計中文科校本教材，配合點讀筆使用（初小），英文科設計校本閱讀及寫作計劃，數學科設計速算小冊子以配合學生的學習發展。亦有為非華語學童而設計的德育課程，培養他們的正確價值觀。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校非常重視家校合作，經常鼓勵家長參與各項活動，包括家教會、家長支援小組、家長義工等，增加與子女溝通的機會。學校又透過月訊及家長手冊，讓家長更了解學校最新情況。學校設有「傑出寶覺家長」獎勵計劃，鼓勵家長參與學校各項活動，從而促進家校合作及提供溝通渠道。
<b>校風：</b> 本校設有「陽光老師」計劃、「一人一職」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃、電子化「寶覺之星」及不同的獎勵計劃及獎學金等，並以「多讚賞，多欣賞」為原則，師生之間已建立親切關係。學校透過「啟發潛能教育」的5P模式，幫助社會上的弱勢社群融入香港社會，令他們懂得互相尊重、互相關心、各個種族能融洽和平地相處。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 探索求真學貫通，培育學習主人翁。 2. 推行正向教育，培養學生正向價值觀及思維，提升幸福感。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 著重培訓教學策略及技巧，與教育局進行協作計劃，交流教學心得。建立觀課及評課文化。與時並進，培訓教師使用不同的電子學習教學策略。
<b>其他</b>
本校學生獲獎無數，於多年來所獲獎項包括：公益少年團優秀團員獎、民政事務總署主辦之融和獎學金、灣仔區學校模範生獎勵計劃、學校舞蹈節東方舞優等獎、香港學校音樂節獎項、香港學校朗誦節獎項及國際聯校學科評估優秀獎狀等等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧桂芳修女	鄭倩濃女士	已成立	86%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
耶穌寶血女修會	智、義、勇、節	1945	中文	校車; 保姆車	約1220平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-		全校團健康計劃		-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	-	1	全校裝置冷氣、電腦、無線網絡及校園電視台廣播系統。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
作為教學用途的音樂室、圖書室、英語室、Innovative Centre及多用途室，亦設有會客室、學生輔導室、醫療室及校園電視台。	斜道。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	59%	81%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			15%
			19%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	2	3	3	16
班級教學模式	推行雙班主任制的小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中文科、英文科、數學科、體育科、視覺藝術科及專題研習中加入學生自評、互評、家長評語及老師評語。學生日常的堂課、家課、自評、互評、家長評語、默書、進展性評估、上課及校外活動的表現均受重視。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	高小按學生學習能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康計劃，包括制定健康政策、執行午膳監察及小食監察。	設STEAM專題研習、中英數同樂日、全方位學習日及學習參觀。周會時段設學生表演及頒獎。 黃昭傳獎學金：進步獎、飛躍進步獎及學業優異獎。 「一生一體藝」基金：資助有需要的學生學習有關體育及藝術的課程。 屈臣氏集團香港學生運動員獎：嘉許學生在運動上的成就。			

## 全方位學習

小女童軍、小童軍、幼童軍、基督小先鋒、視藝精英組、中英文資優組、數學精英組(奧數課程)、戲劇、校園電視台、敲擊樂、小提琴、舞蹈、水墨畫、花式跳繩、圍棋、非撞式檯球隊、奇趣STREAM班、Minecraft Education建築編程班、魔術班。

## 辦學宗旨

以兒童為中心，藉教育傳播福音。培養自學、思考、解難、創新的能力。締造融和友愛的氣氛，讓兒童在被肯定的環境中成長；並致力邁向教育多元化的新領域。尤重品德的陶成，塑造六育兼備的兒童，以達全人教育的目標。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 校法團校董會為管理核心，授權校長領導十二個行政小組，由副校長、六位主任分別負責統籌學校發展、課程發展、教務、價值培育、學務、訓輔、學生支援、活動、資源管理、資訊科技組等工作。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 學校由法團校董會管理，成員共13人，包括校監、5位辦學團體校董、校長、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董、1位替代家長校董、1位校友校董及1位獨立校董。各代表共同商議校政，策勵學校的發展。
<b>環保政策：</b> 本校透過一人一花、無冷氣日、地球一小時、環保講座等活動，讓學生提升環境保護的意識。
<b>學校關注事項：</b> 「多元發展、啟發潛能；正向教育、美善同行」。教師運用校本多元管理模式，照顧學生學習多樣性，以發展學生的多元潛能，並培育正面的價值觀和態度，讓學生效法耶穌基督愛主愛人的精神，達致全人發展，邁向正向人生。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 教師利用課前預習、提問、摘錄筆記、小組討論、角色扮演、電子互動、回饋、運用圖像組織如概念圖等作教學策略，提升學與教。每循環周，學校設英語日及普通話日，另設不同的跨科活動、中英數同樂日、STEAM專題研習周、全方位學習、中文及英文專題演講、朗誦比賽、辯論比賽、學習參觀、短劇欣賞、教育營、遊學團等活動，以發揮學生創造力、溝通能力及慎思明辨的能力。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 推動電子學習及為學生規劃STEAM學習經歷，有效達至全人發展。 2. 採用適異性教學策略，適時調節教學內容，照顧學習差異。 3. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣。 4. 在天主教價值教育的基礎上，結合正向心理學，各科滲入正向教育及國安教育，讓學生效法耶穌基督愛主愛人，達至寶血會「犧牲」、「修和」、「與弱小者同行」的精神。 5. 設「Play, Learn and Grow」課堂，善用學時，為學生創造空間。 6. 培養學生多方面之興趣，發揮其個人潛能，達至全人發展。
<b>共通能力的培養：</b> 通過日常學與教及不同的學習活動，如：跨科學習和STEAM專題研習周，發展學生九大共通能力：溝通能力、慎思明辨能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校非常重視學生的品德教育，每年均有不同的價值教育專題，並重點培育學生十二種首要的正面價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。本校亦透過設立「SUPER BOBO獎勵計劃」，以獎勵形式培育學生的全人發展。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校以全校參與模式，透過輔導課及拔尖課程，支援不同能力的學生。以三層架構模式推行資優教育，甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學校致力營造關愛及共融文化，以全校參與模式，制定校本政策，因應學生的學習需要，善用額外資源提供適切的支援。學生支援組亦為個別學生安排合適的教學和輔導策略及調適。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 學校安排幼小銜接活動及課程，讓學生在輕鬆愉快的氣氛下，適應小一生活。小一至小二開設童遊樂趣普通話班。各級均以適異教學策略及合作學習形式上課，另設中、英、數輔導課及聘請教學助理支援學生，以照顧學習差異。學校亦安排不同資優教育小組和增潤課程，讓學生得到適切的培育。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長樂於參加由家長教師會舉辦不同類型的活動，增進彼此間的認識及交流，更透過義工服務活動，支援學校發展。
<b>校風：</b> 重視品格薰陶。主動接觸家長，定期舉辦與家長的心靈午餐。發展家長教育，舉辦家長講座。舉行家長會，特別關注小一新生的適應，以達至家校合作，令學生健康成長。舉辦不同的親子活動，例如親子日營、陸運會親子比賽等。組織家長義工隊及引進校友資源。成立「一生一體藝」基金，資助學生參加多元化的課後活動，發展他們不同領域的潛能，並建立活躍及健康校園文化。重視學生「德、智、體、群、美、靈」的全人發展，培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作。師生關係和諧，校園氣氛融和友愛。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培育「愛學、能學、活學」的學生，讓學生能主動積極，熱愛學習；建立軟技能，面對未來；將知識和技能活學活用，感恩所學，回饋社會，服務他人。2. 中英數常、體育科、視覺藝術科、生命教育科及圖書科推行校本課程，加強課程的連貫性。3. 強化自評及提升教學技巧。4. 推行「Play, Learn and Grow」課堂，啟發學生多元智能。5. 持續發展STEAM教育及電子互動學習。6. 透過正規及非正規課程，在天主教價值教育的基礎上，結合正向心理學，培育學生正面的價值觀和態度（包括正向教育及國安教育），達致全人發展。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 舉辦教師專業發展日，主題包括精神健康、國家安全教育、人工智慧等。 2. 培訓老師STEAM專業素養，以增強學生的創意思維及他們的探究和解難能力。 3. 各科持續發展本科專業能力。 4. 優化教師於科、組的組長領導角色。
<b>其他</b>
1. 曾獲朗誦節英詩獨誦冠、亞、季軍；國際數學競賽銅獎；南區、荃灣區、屯門區堆沙比賽獲冠、亞、季軍；香港學校戲劇節、學校舞蹈節、香港學校音樂節、學界游泳比賽屢次獲得獎項；全港跳繩錦標賽取得多個獎項，並培養出香港花式跳繩代表隊成員。 2. 小一自行分配學位計分包括於寶血女子中學附設小學下午校、寶血女子中學（附小）下午校及寶血小學下午校完成小六課程的畢業生之子女。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁詠珊女士	梁司司女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	善用每一天	1891	英文	校車	約6200平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
官立嘉道理爵士中學 (西九龍)			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$65	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、視藝室、英語學習室、中文室、2個電腦室、校園電視台、學生活動中心、STEAM課室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	82%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			18%
			82%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	2	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	2	3	3	18
班級教學模式	各科以英語為主要授課語言 (中文及普通話科除外)。中文課以小班教學形式上課。校方按學生中文能力編入「本地中文課程組」或「校本中文課程組」。						
備註	課後設中文小組，為非華語學生學習中文提供輔導。設功課輔導班，由外聘導師以小組上課，照顧學生個別學習差異。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	運用多元化評估方式，主科定期依單元進行進展性評估。安排跨科專題研習、學生自評及互評。通過電子學習及網上評估，提升學生的學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部份家課	
分班安排	小一至小四，以混合形式分班，不同能力的學生平均分配在同級各班；小五及小六按學生考試總成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供，由家長安排及學生自攜午餐。	以「健康校園」為主題，培養學生良好飲食及生活習慣，推行水果月及參加體適能計劃。	學校安排星期二及星期四最後一節課堂為家課堂 (功課輔導)，讓學生在老師指導下完成部份家課。 各班提供英文及中文故事書等閱讀材料。鼓勵學生積極閱讀，推行 Joyful Reading 計劃。			

## 全方位學習

學校透過星期三ECA活動及課後興趣小組推動學生全人發展，類別包括弦樂、敲擊樂、合唱團、戲劇、中國舞、中國舞獅、K-pop、花式跳繩、制服團隊、體育隊、LEGO小組、科學探究STEAM等。校方積極安排學生參加校內表演及校際比賽。

## 辦學宗旨

營造愉快學習環境，提供優質的學與教，培養學生五育均衡的發展，達致「德、智、體、羣、美」的目標。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

以學校管理委員會為首。學校組織架構包括校長、副校長及主任。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成員包括教育局首席助理秘書長、校長、2名獨立人士、2名家長代表、2名校友代表及2名教師代表。

#### 環保政策：

通過主題講座向學生灌輸環保教育。設立環保小組，挑選學生擔任環保大使，向同學推廣環保訊息及協助推行環保活動。

#### 學校關注事項：

教導學生成為充滿活力和多才多藝的人：

主要關注事項 1: 培養學生成為充滿活力的人。

主要關注事項 2: 使學生具備21世紀的基本技能。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

主科設校本課程，按學生能力及學習需要設計課程。發展電子學習及探究學習，提升學與教效能。不同科目設網上自學資源，方便學生上網自學。訂定家課政策及評估政策，為學生提供適當的評估方法。外籍英語老師與低小英文老師共同進行閱讀課堂。安排學生擔任中文、英文、普通話或國安教育大使，協助老師帶領活動、中文日或普通話日活動，或於每周早會與全校同學進行主題分享。積極鼓勵學生參與校外比賽。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

推行生涯規劃教育及國民及國家安全教育，安排學生參觀展覽及參與校外活動。每周舉行升旗禮，每年舉辦中華文化日，加深學生對中國文化的了解及培養國民身份認同。為提升學生的自學能力及加強跨課程學習和閱讀，學校訂閱不同的閱讀平台。安排各級進行校外教育性參觀，舉行跨學科專題研習，豐富學生全方位學習經歷。透過德育及公民教育課程和全校性活動，培養學生正面價值觀和積極生活態度。成立STEAM Elite小組，並為小三至小六學生安排校際活動或比賽，培養學生的創造力，提高他們解決問題的能力。

#### 共通能力的培養：

推行跨學科專題研習，因應學生的能力設定研習主題，通過主題講座、工作坊及戶外參觀等，培養學生觀察、搜集及整理資料能力、處理及分析數據能力，以及解難等共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

通過德育及公民課、教育性講座及早會，讓培養學生良好習慣，學習與同儕合作的技巧。通過不同學科活動及課後活動，讓學生發展他們的創意能力，掌握與別人溝通及表達個人意見的技巧，以及學習與社區的聯繫，長遠而言，與不同國籍人士交流。

全校獎勵計劃及班際比賽，鼓勵學生身體力行，由個人家庭推展至關心社區。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

主科（中英數常）設分層工作紙照顧學習差異。課後設中英數功課輔導小組，由教學助理進行補底學習活動。小一至小四暑期適應課程，以增強學生學習中文的能力。

#### 全校參與模式融合教育：

以「全校參與」模式推行融合教育。設特殊教育需要統籌主任及支援老師。運用政府津貼聘請專業人員為有特別教育需要的學生提供社交訓練及校本言語治療服務，聘任教學助理支援相關學生的課堂學習。校本教育心理學家定期面見教師、學生及家長，並為有需要的學生擬定個別學習計劃。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

中文課程設本地課程及校本課程，按學生中文能力分組上課。中文組參加校本支援計劃，優化小六校本中文課程。一年級在開學首月推行適應計劃。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

每年舉辦會員週年大會及親子旅行。安排家長工作坊、親子工作坊及講座，分享教導子女及支援子女成長的技巧，培養家長及親子之間的身心健康。鼓勵家長參與學校大型活動的家長義工服務。

#### 校風：

著重融和與互相尊重，教育學生建立和諧互信的校園文化。推行全校參與獎勵計劃'Good Kadoorian Scheme'，鼓勵學生培養積極正面態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

現階的學校發展計劃為2024-2027年，教導學生成為充滿活力和多才多藝的人：

主要關注事項 1: 培養學生成為充滿活力的人。

主要關注事項 2: 使學生具備21世紀的基本技能。

#### 教師專業培訓及發展：

配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過共同備課、同儕觀課，教師專業分享，教師專業發展日，共同建立互相學習及分享的文化。通過參與教育局或香港大學校本支援計劃，完善校本英文、中文、數學課程及STEAM教育。

### 其他

積極安排學生參加校際比賽，包括校際朗誦節、校際音樂節、學校戲劇節、校際數學及科創比賽、學界運動比賽、語文比賽及視藝比賽等。此外，積極推薦優異學生參加不同的獎勵計劃，包括融和獎學金及灣仔區模範學生獎勵計劃等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘梁學賢女士	李文傑先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1961	中文		校車	約11106平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	空中花園、露台花園、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、多用途室、學生活動室、小組教學室、家教會 / 校友會室、輔導主任室、言語治療室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	61%	12%	14%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		推行小班教學 (小一至小六)。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 於各學習領域推行進展性評估和多元化之評估模式。 2. 重視多方參與之評估, 以改善學與教質素。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校除小五、小六設精英班, 其他平均分配。				

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午7:45	一般放學時間	下午2:45	午膳時間	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	制定及執行健康校園政策, 培育及強化學童的良好飲食習慣, 獲認證為「至營學校」。推動禁毒禁煙活動、資訊素養教育、sport ACT獎勵計劃、學校體適能獎勵計劃、Sport FIT計劃、EDB ASAP運動計劃。				家校合作, 成立膳食監察委員會及組織午膳爸媽照顧學生飲食。						

## 全方位學習

1. 提供課堂以外學習情境，讓學生在真實情境中實踐正面的價值觀和態度。
2. 連繫不同學習領域、跨課程學習及聯課活動，促進全人發展。
3. 加強價值觀教育，培養國民身份認同。
4. 建立家校健康生活方式，豐富體藝活動經歷。
5. 推展生涯規劃教育。

## 辦學宗旨

本校秉承基督的精神，提供全人教育，使他們在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡的發展。學習與活動並重，使學生能愉快而有效地學習及心智健康地成長，栽培他們成為一個有責任感，明辨是非的公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

除法團校董會外，學校還設立十一個行政部門負責校內各項事務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由校監、辦學團體校董、獨立校董、校長、教員校董、家長校董和校友校董組成。

#### 環保政策：

制定環保政策，執行環保學校和辦公室指引，舉辦種植、綠色聖誕聯歡會和無污染旅行等活動。

#### 學校關注事項：

1. 創設多元學習經歷，提升學生互動及學習成效。
2. 營造正向校園氛圍，培育學生正面價值觀和態度。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推動跨課程閱讀，提升學生語文能力。
2. 透過電子學習、全方位學習及跨學科活動，提升學生學習興趣和自主學習能力。
3. 提升學生的高階思考能力和培養創意能力。
4. 推展校本資優課程和啟迪課程，照顧學生學習的多樣性。
5. 透過境外學習活動，擴闊學生視野。
6. 推展STEAM教育，培養學生探究事物的興趣，豐富學習經歷，提升學生的解難能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強生命教育、國民及國家安全教育，培育學生正面價值觀。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 培養學媒體和資訊素養，強化STEAM教育，提升自主學習能力。
6. 持續推展跨課程學習和閱讀，培育終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

透過專題研習、主題學習活動、互動學習及服務學習發展學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過價值觀教育課、成長課、好學生星級獎勵計劃、全方位輔導活動、校本生命教育活動、正向品格教育、國民教育、服務學習、《雅各書》中國古詩詞學習及宗教活動等，培養學生正確的價值觀及態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

全校推行小班教學，增加師生互動學習機會，各科設計不同程度的課業以照顧學生的多樣性。設資優情意及社交課程、多元智能活動，讓學生潛能得以發揮。為成績稍遜的學生設學科輔導課、課後啟迪課程及抽離輔導課，支援學習困難的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

專責學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生需要，採用多元的教學技巧和學習工具，調適課程及評估。利用「學習支援津貼」聘請支援教師、支援助理及專業服務，安排學習支援、社交及專注學習小組、個別學習計劃等。校本教育心理學家、駐校社工及校本言語治療師，提供評估及適切的輔助。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。安排伴讀計劃及透過教材套或遊戲進行說話訓練，提供圖書及網上學習平台延伸學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

小二至小六年級有中英數科輔導小組、抽離加強輔導班、啟迪課程、資優課程、每週設兩節課內活動，以豐富學習經驗。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

鼓勵家長參與子女教育，加強家校溝通。透過家長義工的參與，協助學校舉辦活動，安排故事 / 午膳 / 保健 / 快達爸媽等服務，並一同參與學生全方位學習活動如參觀、交流、運動會、聖誕聯歡會、生命教育活動、中華文化日等。

#### 校風：

校風淳樸，師生關係融洽。學生守規受教，積極學習，樂於服務。生命教育、德育及公民、宗教及訓輔合一，培育學生良好素質及正面價值觀。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續優化課程規劃，提升學生兩文三語能力及科學探究等能力。
2. 優化教學策略，推行電子學習，提升學習動機及自主學習的能力。
3. 加強校本資優課程，發掘學生潛能。
4. 深化「體藝培育計劃」，發揮學生的多元智能。
5. 推展STEAM教育，強化學生的綜合應用知識和技能。
6. 深化校本生命教育，推行國民及國家安全教育，建立正面價值觀。
7. 培養學生多角度思考和解決問題的能力，發揮創意。

#### 教師專業培訓及發展：

加強有關生命教育、科學、科技及編程教學、STEAM教育和國安教育的培訓，推動校內和校外交流活動，建立專業的教學團隊。

### 其他

由2009年開始，由聖公會聖雅各福群會專業社工及導師在校內提供課餘託管服務，以照顧有需要的學生及家長。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
關小梅修女	莊欣惠女士	已成立	100%	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
嘉諾撒仁愛女修會	行仁愛 顯真理	1869	中文	校車	約4000平方米	
直屬中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒聖方濟各書院			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
聖堂、體育館、音樂室、電腦室、小組教學室、活動室、英語室、語言室、視藝室、常識室、多用途室等。			暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	69%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			21%
			13%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六採用活動教學模式，學生分小組學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	適時安排進展性評估和總結性評估，透過多元化評估模式，檢視教學效能，作適切回饋。按需要設課業、專題研習或課堂觀察等，促進多元化的進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:55	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為協助學生建立健康的生活模式，結合「至『營』學校認證計劃」、「開心『果』月」及「學校體育推廣計劃」等舉辦推廣活動，從認知層面讓學生獲取健康飲食、注意個人衛生及作息定時、恆常做運動等相關資訊，進而推行相配合的實踐活動，以助學生建立健康生活的習慣。校本成長課融合《4Rs精神健康約章》四大要素，以提升學生的精神健康。		上午的課堂以「循環周」形式上課，每六天為一循環；下午的課堂依星期一至五上課。 每逢星期一至四，放學時間為下午3:30，星期五放學時間則為下午2:30。		

## 全方位學習

全方位學習融入各學習領域的學與教及跨課程學習（一至三年級課程統整、四至六年級服務學習及跨科STREAM課程）之中。另外，安排多元化的聯課活動及資優課程讓學生發展潛能；積極推動學生參與各項校際比賽、領導才能培育課程、制服團體活動、義工服務等。

## 辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會的辦學使命，致力締造關愛文化，實踐全人教育。我們深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。藉十字架上基督的愛，言傳身教，以生命影響生命，使學生明辨是非，建立正確的價值觀。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校於2013/14年度成立法團校董會。

#### 環保政策：

以全校參與模式推行環保教育，透過多元活動，讓學生實踐可持續生活模式。

#### 學校關注事項：

以「價值觀教育」及「豐富學生學習經歷」為關注事項，讓學生在六育上得以均衡發展，實踐全人教育。加強價值觀教育，培育學生嘉諾撒價值教育-「尊重」、「感恩」、「承擔」的品格，成為良好公民；善用學時，創造空間，以豐富學生不同的學習經歷，並結合健康生活要素，促進學生身心健康及社交健康。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

舉辦多元化學習活動，以全方位學習模式，豐富學習經歷。善用「學時」，加強電子學習資源的運用，拓寬學習空間，讓學生進行延伸學習，加強培養自主學習能力。重視學生全面發展，推廣音樂、舞蹈、戲劇及視藝四大範疇的藝術課程。各學科配合專題研習、探究式學習，透過「合作學習」讓學生與同儕協作，建構知識，為日後學習作好準備。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

推展「天使樂章」為主題的跨學科校本活動，加強價值觀教育，培育學生成為良好公民；透過升旗禮、旗下講話、環境佈置等，加強學生國民身份認同；重整上課時間表，結合健康生活要素，安排不同的聯課活動，豐富學生學習經歷，在拓展學生多元學習活動空間的同時，亦協助她們建立健康生活的習慣；加強創新科技元素，優化STREAM教育讓學生運用創意思維進行研習；扣連真實情境，優化跨課程學習，讓學生綜合應用相關的知識與技能，進行問題為本的專題研習。

#### 共通能力的培養：

致力發展學生的溝通、協作、創意及批判性思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校秉持「行仁愛，顯真理」的校訓，結合校本公民及成長課、宗教科及其他學科等正規課程的灌輸，透過營造校園氛圍、靈修活動及校本訓輔活動等非正規課程的薰陶，彼此相輔相承，提供一個整全的學習經歷，培育學生學習基督愛人的精神，持守正面的價值觀，在生活中實踐良好的生活態度和行為，活出真、善、美。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

為關顧不同能力學生的需要，低年級推行「加一班」；為有學習需要的學生安排支援小組；一至六年級設導修時段；三至六年級另設中、英、數學習小組及輔導學習小組，支援有學習需要的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌，採取「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。除安排教學助理以協作教學模式在課堂作支援外，在課後設有不同小組，如校本言語治療服務、社交技巧訓練、專注力訓練等支援服務；同時安排家長個別面談，加強家校合作，共同輔助學生成長。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

已發展數學科及常識科校本思維訓練課程、中英文科校本課程、一至三年級課程統整及四至六年級服務學習。小一至小六每級按需要施行「普教中」。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家教會已成立三十年，為配合學校發展，推行不少家長共學活動，如家長教育講座、親子義工培訓計劃、校舍設備籌款、家長義工招募、旅行等；每年出版會訊，促進家校溝通。

#### 校風：

校風淳樸，教師勤懇，學生良善受教。公民教育組與訓輔組合作，推行校本計劃，輔助孩童成長。安排小一新生生日及各級家長會，並為公教生辦靈修活動。家教會與學校建構良好夥伴合作關係，舉辦各類型活動，家長均樂於擔任義務工作。校友會積極推動活動，凝聚學生力量，延續對學校之歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

發揮校本管理精神，推動自評文化；致力教師專業發展，建立學習社群，提升資訊科技教學水平；爭取資源改善教學；推廣藝術教育，發展學生潛能。積極參與課程改革，引進新教學理念，發展校本課程及各項評估模式，善用評估促進學生自主學習；提升學生兩文三語能力，營造良好語言學習環境；鼓勵閱讀風氣，擴闊學生學習領域。

#### 教師專業培訓及發展：

配合教育趨勢，因應學校發展，關注學與教成效，為老師提供不同的培訓，提升專業水平。

### 其他

直屬中學嘉諾撒聖方濟各書院以應屆六年級畢業生為對象，設立「St. Magdalene

Scholar」獎學金，表揚熱愛學校，品學兼優，且具備尊重、感恩及承擔等嘉諾撒人素質的"Franciscan"，傳承Franciscan精神。

「校友會獎學金」嘉許學業表現有明顯改善的學生，鼓勵她們力求進步，突破自己。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚敏儀女士	林美琪女士	已成立	-	資助全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港喇沙修士會	勤奮向善	1968	英文		校車	約2380平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖若瑟書院		-			有	
4Rs精神健康約章		-			全校團健康計劃	
-		-			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$160	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
8間 (電腦室、電子學習室、音樂室、視聽室、輔導教學室、科創活動室、學生活動室、視覺藝術室)。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	55%	29%	16%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年		班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		P.1—P.6 (全日)						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	總結性及進展性評估並用。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為了推廣校園健康生活，本校鼓勵學生每天帶健康的食物回校享用。		-		

## 全方位學習

各項球類活動及校隊，有足球隊、田徑校隊、游泳校隊、中英文辯論及演講隊、奧林匹克數學、STEM資優課程等。  
制服團體有幼童軍、小童軍、紅十字會、基督小先鋒等。  
其他興趣小組包括：英文說話、樂器、英文戲劇、電腦編程及外語等。

## 辦學宗旨

秉承聖若翰喇沙偉大無私的教育精神，致力培養學生在德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，以達致全人教育理想。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

校長、三位副校長、57位老師。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董成員：陳國強修士、譚敏儀女士、容英焯先生、梁賦鈿女士、馬潔貞女士、Sharma女士、陳玉娥女士、譚建國先生及黃灝玄先生。

#### 環保政策：

本校會舉辦一系列以環保為主題的校內活動。

#### 學校關注事項：

1. 成為一個好的撒馬利亞人：「愛近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成為一個世界公民：熱愛香港、祖國及世界（2024-2027）。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

由2015-2016開始，本校為教師進行有關電子學習的專業培訓及舉辦校本講座、工作坊、到校參觀及互相分享等活動，以裝備教師運用電子教學的技巧及教學法，以提升學與教的效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

詳情請參閱 <https://www.sjps.edu.hk/school-plan-report-guideline/>。

#### 共通能力的培養：

共通能力是學習的基礎，能幫助學生學得更好。學校通過不同科目和學習領域的學與教去培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推行「正向教育」，培養正面價值觀和態度，藉著優化德育課和個人成長課程，幫助學生建立效能感、歸屬感和積極樂觀態度。學校透過「大哥哥計劃」、「輔導組領袖生訓練」、「成長的天空計劃」建立一個關愛環境及培養學生的領導才能和應變力。除此，教師及家長也透過研討會及講座掌握如何培養學生的積極價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學習調適、拔尖補底課程；因應學生的特殊需要而安排他們參加不同的小組訓練及課外活動。

#### 全校參與模式融合教育：

為幫助學生發展個人潛能，學生支援組及學生輔導組會策劃及開展各項計劃，包括：個人成長課、全方位學生輔導服務、Josephian Scheme及大哥哥計劃。為促進學生個人成長發展，小組亦會安排個別輔導時段，相關工作坊及主題講座。本校亦有效地運用校本言語治療服務支援語障學生發展其學習、溝通和讀寫能力。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

為照顧學生個別差異及其適應社會轉變，校方會作適度的課程剪裁及課程調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

聖若瑟小學和家長是教育下一代的合作夥伴，為學生終生學習開關空間！家長從多方面支持學校，例如在圖書館做圖書館助理。家教會更辦了一份家教會會訊及每年舉行各種活動，一起推動學校成為一個良好的學習環境。

#### 校風：

本校以多元化教材及教導方式，推行校本德育課程及校本輔導訓練，培養學生良好品德及高尚情操。並融合訓導與輔導，使「預防」、「發展」和「跟進」等三方面做得更好。透過家長教師會及引入家長人力資源，加強親子關係，並改善教學環境。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 成為一個好的撒馬利亞人：「愛近人如你自己。」（路加福音 10:25-37）（2024-2027）。
2. 成為一個世界公民：熱愛香港、祖國及世界（2024-2027）。

#### 教師專業培訓及發展：

學校因應教育改革及學生需要，每年都為教師提供一系列教師專業發展的課程及活動。

### 其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馮彩華修女	關佩玲女士	已成立	-	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
沙爾德聖保祿女修會	「為一切人·成為一切」 (格前 9:22)	1960	中文	校車	約22176平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
聖保祿中學	有			有		
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
小聖堂、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、圖書館、英語活動室、多元學習室、輔導室、醫療室和多個活動室。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	94%	27%	57%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			19%
			27%
			54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	採用多元化教學策略及活動，按需要進行分組學習及小組討論。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	1. 本校採用多元評估模式評核學生的表現，如紙筆評估、專題研習、實作評量、影片拍攝、課堂表現等，讓各持分者了解學生的學習進程，從而給予適當的回饋，或於有需要時調節教學過程和策略，持續地以評估促進教學。 2. 本校於每年的學年初，把已更新的評估政策及家課政策，上載學校內聯網，讓持份者知悉。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	混合能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視學生實踐健康生活，並培養良好的飲食習慣，學校和家長一同監管供應商供應的午膳質素，提倡健康飲食和恆常運動，共同為促進學生的健康努力。				

## 全方位學習

本校設立多項體藝活動及資優團隊，包括籃球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、田徑、歌詠、中西樂器班、管弦樂團、中樂團、中國舞、小女童軍、公益少年團、升旗隊、基督小先鋒、奧數訓練班、學生大使、校園推廣大使、英語大使等。

## 辦學宗旨

以天主教教育的精神為本，致力全人教育；建立學生正確的人生觀、價值觀和信念，發展個人的自信、關懷、仁愛，以及接受一切真理和美善。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

學校由法團校董會管理，並在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

#### 環保政策：

培養學生對環境保護抱有承擔的責任，並於學校課程滲入環保訊息。

#### 學校關注事項：

1. 深固價值教育，藝展正向潛能。
2. 照顧學習多樣性，豐富學生學習歷程。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 各科校本課程設計均以學生為本，着重學生的學習經歷，推動多元學習策略，讓學生在課堂內外能把所學到的知識、能力、價值觀和態度結合，做到有機結合，自然連繫。
2. 在不同年級加入STEAM專題探究課程，讓學生綜合應用科學、科技及數學的知識和技能，提升學生運算思維、探究能力及發揮創意。
3. 透過不同形式的跨學科和綜合課程、活動和藝術策略，讓學生「游於藝、樂於藝、敢於創」，為一個感知和創造生活中真善美的人。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生具國際視野，貢獻社會和國家，放眼世界，包括舉辦境內外交流活動。
2. 推動學生的全人發展，包括提升學生兩文三語和自主學習的能力、發展多元潛能，以及建立健康的生活方式。
3. 推動國民教育，讓學生認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。
4. 讓學生建立健康的生活方式，培養對體藝活動的興趣和基本鑑賞能力。
5. 培養學生STEAM跨領域學習的精神，除了強調「動手做」以及「解決問題」的能力，更將藝術Art、技術、工程和數學整合，期望於生活中發揮創意。

#### 共通能力的培養：

學校強調以學生為本，通過不同科目或學習領域的學習與教學，提供豐富的學習歷程，發展學生的共通能力及多元智能。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力培育學生全人發展，推動具校本特色的生命教育課程，並於各學科的課程內滲透正面的價值觀，以照顧學生的不同學習需要，強化學生各個首要培育的價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段裏，能正向面對挑戰，並勇於實踐承擔。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 關顧學生的成長及學習多元發展，設有資優專項訓練、學科輔導、成長社交小組等；
2. 透過幼小、中小銜接課程及適應活動，協助學生投入新階段的學習生活；
3. 透過不同計劃，如「守護天使」、「大手牽小手」等，培訓學姐關懷及照顧學妹，促進相互成長，營造朋輩關愛文化。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 致力營造關愛共融文化，制定校本支援政策，及早識別、及早支援有特殊教育需要的學生；
2. 透過校本訓練小組、教學助理協作教學、與社區機構合作，支援有需要的學生，並為他們安排適切的教學策略及調適；
3. 加強家校合作，共同照顧學生的需要。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。此外，還為她們提供發揮所長及潛能的機會，讓她們增強自信，促進多元共融。

#### 課程剪裁及調適措施：

按學生的不同學習需要，編訂適當的課程及運用多元教學策略，給予適切的功課調適及評估調適，以輔助學生學習，創設空間讓他們發揮潛能。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 學校重視家校合作，透過不同的渠道如家教會、家長講座、家校陽光計劃、家長義工隊及親子活動等，與家長保持緊密聯繫，共同促進學生在學業和身心健康的發展。
2. 學校著力推廣家長教育，透過舉辦不同的家長教育活動及課程，讓家長認識及實踐正向的管教理念及溝通技巧。

#### 校風：

1. 透過多樣化的活動、工作坊及講座，讓各持份者理解和認同學校的辦學理念，目標一致地推動價值觀教育。
2. 透過共融體驗及服務學習，營造學校的關愛文化。
3. 透過多元化的校本獎勵計劃，促進學生自我管理能力的建立，建立學生歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 以天主教教育核心價值「義德」及「真理」作為重點培育，讓學生懂得承擔責任、尊重他人、明辨是非及追尋真理；深化正向教育，培養學生具備成長型的思維和正向情緒。
2. 照顧學生學習多樣性，發掘學生多元潛能。
3. 推動藝術創意活動，加深學生認識及珍視中華文化。

#### 教師專業培訓及發展：

透過參與相關的教學研討會及學科分享會，提升老師的專業發展，加強老師的教學效能，優化學與教素質。

### 其他

.



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	余達智先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1958	中文 (包括：普通話)		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
外籍英語教師教室、創科空間、遠程教室、中央圖書館、音樂室、視藝室、學生輔導室、學生活動中心。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		34	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	28%	61%	17%	19%	64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	3	2	3	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	3	3	2	3	3	3	17
班級教學模式	小一至小六實行小班教學，全校運用不同教學模式，例如：電子學習、自主學習、合作學習。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	各科包括進展性評估及總結性評估； 數學科非紙筆化評估； 專題研習結合教師評估、學生自評及互評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	實施小班教學：每班不超過26人。 各級的中國語文課分為粵教中及普教中班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	由指定供應商提供、由家長安排及學生須留校午膳。				健康校園生活	備註					
					1. 活力校園計劃； 2. sportACT獎勵計劃； 3. 至「營」學校認證計劃； 4. 樂繫校園獎勵計劃。	1. 設「叱吒小舞台」及進行文娛或康樂活動； 2. 部份課外活動於週六舉行，及週一至週五舉行至下午5:30； 3. 設「正向校園廣播室」，宣揚正向教育訊息。					

## 全方位學習

課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、資訊科技、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及境外交流活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致全人發展。

## 辦學宗旨

秉承東華三院辦學精神，為社會作育英才。實踐全人教育，提供優良學習環境，使兒童發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔和關注社會事務的良好公民；致力培育兒童正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校為東華三院轄下學校。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年成立。

#### 環保政策：

推動環保教育以配合東華三院邁向綠色機構的政策。

#### 學校關注事項：

1. 培養孩子正向價值觀，面對學習及生活上的挑戰，並發展「展潛能、顯關愛、懂自學、求卓越、強語文、精數理」的能力。
2. 以培育學生「愛學習、學習愛」、「改變以求進步」、「未來滿希望」、「熱情維繫身心靈健康」、「人人皆可成功」為目標。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 設兩名外籍英語教師，為學生建立英語環境，提高英語會話及寫作的的能力；
2. 強調「學習有方法」，貫徹「從做中學」、「從閱讀中學習」、「全方位學習」；
3. 推行「一生一體藝」，為一年級學生在課時內安排樂器訓練；為二年級學生在課時內安排游泳課。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育，透過正向教育、德育及國安教育，培養學生正面的價值觀。
2. 推動資訊科技教育，設自攜裝置計畫、善用學習平台，培養學生自主學習的能力。
3. 透過各學科和課外活動，讓STEAM教育普及化和資優化。
4. 全校參與照顧學生的多樣性。

#### 共通能力的培養：

設綜合課及滲透各科以發展共通能力，而綜合課內容包括STEAM教育、國安教育及能力度向課程。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 以「BETTER ME BETTER LIFE」為教學願景，發展正向教育，「每位學生皆是明星」。
2. 設立「正向校園廣播室」，訓練學生向全校同學宣揚正向訊息。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設學生支援組及兩位駐校社工提供適切輔導及支援服務。
2. 為有言語障礙之學生提供校本言語治療服務，校本教育心理學家提供專業評估及指導。
3. 設學習小組，提升學生的學習及社交效能。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、培育主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及校本教育心理學家。定期安排學生支援組會議，討論及跟進個案，並與家長緊密聯繫。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設輔導班及功課輔導班。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 實施拔尖保底的教材設計；
2. 為有特殊學習需要學生提供考試及功課調適；
3. 設人才庫，推薦資優學生參與校外資優課程；
4. 設立「小小語言家隊」以培養語文尖子，包括英語、粵語及普通話，定期為社區服務。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長參與法團校董會及家教會工作，了解及共同促進學校發展；
2. 舉辦一年級「教養孩子課程」，協助家長促進孩子適應學習及成長的轉變。
3. 成立家長義工隊，加強家長及學生對學校的歸屬感。

#### 校風：

1. 校風淳樸、人際關係和諧、校園氣氛愉快；學生純品受教、以禮待人、熱愛學習、積極投入；
2. 教師積極正面，不斷求進，愛護學生；
3. 學生、家長及畢業生信任和支持學校。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 正向教育—建立正向價值觀，培養學生12種首要的價值觀和態度；
2. 語文能力—中英兼善，勤閱讀、多溝通、高表達；
3. 自主學習—發展主動積極、協作解難、聆聽說理的能力和態度；
4. STEAM教育—培養學生動手做、解決問題的能力，以面對各種挑戰。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 為教師安排職員發展工作坊和計劃，以支持他們在「正向教育」和「STEAM教育」方面的發展。
2. 進行校內和校外的教學分享會、課堂觀察及核心科目的每週共同規劃會議，以建立專業的教學團隊。

### 其他

1. 設新興運動課程，如躲避盤、旋風球。
2. 為學生安排國際性評估，以肯定其國際水平。
3. 設校外獎項呈報計畫，以表揚積極參與校外活動或比賽並得獎的同學。



北角官立小學 (雲景道)  
North Point Government Primary School (Cloud View Road)

香港北角雲景道22號

21229494

21229422

school@npcvr.edu.hk

http://www.npcvr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉穎賢博士	俞景慈先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	仁、樂、進、勤	1954	中文	校車	約6000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
筲箕灣官立中學、金文泰中學			-		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校園電視系統及紅外線測體溫系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
禮堂、校園電視台、圖書館、STEAM Room、VR Room、音樂室、視藝室、英語活動室及學習室。			視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	12	全校教師總人數	12			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	50%	75%	-	8%	92%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	0	2	2	4
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	2	2
班級教學模式	五至六年級均採用活動教學模式。 五年級至六年級推行「學生自攜平板電腦上課 (BYOD)」計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	1. 設測驗、考試及進展性評估，評估學生的學業表現。 2. 引入專題的探究學習，評估學生的明辨性思考、溝通、協作及解難等共通能力。 3. 透過日常觀察，評估學生的品德和行為。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	小五至小六以學生能力分班。能力相若的同學編在同一班，更有效照顧同學的學習差異。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校獲教育局及衛生署頒發健康校園嘉許認證，表揚本校達致整全的至「營」學校模式。亦參與康文署學校體育推廣計劃。		學校設有飲水機，為學生提供充足的飲用食水。 午膳後休息時間12:45pm-1:10pm。		

## 全方位學習

升旗隊、公益少年團、中國舞、中國鼓、粵劇、乒乓球隊、田徑隊、游泳、羽毛球、小小藝術家、STEAM精英培訓、教育性參觀、境外學習、生涯規劃。

## 辦學宗旨

使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

在校管會的管理下，校長帶領各行政小組，推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於1999年成立學校管理委員會，由教育局官員、校長、教師2名、家長2名及獨立人士2名組成，負責監察學校運作，致力使學校成為高效能學校。

#### 環保政策：

於周會、成長課舉辦活動、使用環保餐盒及參加校外有關環保的活動。

#### 學校關注事項：

1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野。
2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過教師共同備課，設計配合學生能力、具互動性及電子學習元素的課業，為學生提供不同的學習機會，發掘學生對學習的興趣。引入電子學習和合作學習等教學策略，達致自主學習的目的。教師設計校本成長課課程，配合校本輔導計劃及講座，協助學生建立良好的價值觀。提供多元化的體藝培訓，發展學生不同的潛能，建立自信。安排全方位教育性參觀及境內和境外學習，豐富學生的學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

本校將國民及國家安全教育、價值觀教育及STEAM教育與常規課程有機結合。此外，通過靈活調配學時及進行跨學科學習，為學生創造更多學習機會，從多方面培養學生全人發展，加強並深化同學國民身份認同。

#### 共通能力的培養：

透過專題研習、探究學習週及提供多平台學習，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過早會、周會及校本成長課課程，以生活化的題材，整合品德教育、公民教育、國民教育、生命教育、性教育等跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並透過校本輔導計劃，加強學生抗逆力的培訓，促進學生的全人發展。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

調適課程及評估方法，設課後功課輔導及分層教學支援計劃；為新來港及非華語學生提供輔導課。

#### 全校參與模式融合教育：

推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼及校本言語治療服務，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及評估調適、小組培訓、言語治療訓練、個別學習計劃等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。安排教學助理於中文課堂入班支援非華語學生學習及於課後提供功課輔導。

#### 課程剪裁及調適措施：

各科組定期進行共同備課會議為不同學習需要的學生編撰教材；為學生訂定個人化學習計劃；為能力高同學提供不同展示平台如參與朋輩輔導，發掘學生亮點，讓他們盡展所長。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

重視家校溝通，組織義工隊及舉辦家長講座，加強家長參與。家教會積極籌辦家長及親子聯誼和教育活動。例如：親子旅行、小食製作等。

#### 校風：

1. 校風淳樸，注重品德培養，積極培訓學生自信、自發及自律。
2. 為不同需要學生開設小組，進行全校參與融合教育，推動校園共融與關愛文化。
3. 設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信。
2. 讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

#### 教師專業培訓及發展：

學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課、教學分享會議及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

### 其他

1. 積極推動電子學習，於五至六年級推行自攜平板電腦(BYOD)上課。
2. 積極參與校本支援計劃，以促進學校的全面發展。
3. 發展全校性編程課程及推動STEAM探究學習。
4. 設計英文閱讀及寫作計劃，優化英文學習。



# 高主教書院小學部 Raimondi College Primary Section

香港灣仔司徒拔道肇輝臺一號E

25221826

25217652

rcps@raimondi.edu.hk

http://rcps.raimondi.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧詠琴女士	林銀燕女士	不適用	不適用	私立全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	堅毅力行	1958	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約8118平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
高主教書院		有			有	
4Rs精神健康約章		-			全校團健康計劃	
					-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$58,800	-	\$100	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	聖母山，飯堂。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂、輔導、祈禱、視藝、常識、資優教育、資訊科技學習中心、校園電視台、英語活動室及多用途室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	96%	23%	-	41%	13%	46%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	5	4	4	26
2025/2026 學年	班數	4	5	4	4	5	4	26
班級教學模式		按教學需要，課堂運用不同的教學策略，如合作學習、分組討論等；並以多元化的課業作延伸，以鞏固學習。						
備註		-						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 一年級以持續性評估及總結性評估評核學生表現。 2. 二至五年級全年2測2考，六年級三考。 3. 中、英、數、常主要科目以總結性評估評核學生學習表現，其他科目則採用多元化評估方式進行。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	學生按隨機機制分班。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設立環保大使。				

## 全方位學習

本校設有幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊、升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、球類校隊、田徑隊、游泳隊、劍擊隊、花式跳繩隊、合唱團、牧童笛小組、弦樂團、管樂團、話劇、集誦隊、奧數班、拉丁舞班、桌球班、武術班、STEM航空課程及中英文辯論。

## 辦學宗旨

秉承天主教學校的教育使命，以「全人教育」作為辦學宗旨，本著「堅毅力行」的校訓，引領學生追求知識、培養積極的學習態度及發展潛能，從而對社會作出貢獻。希望師生透過學與教及校園生活，認識福音及天父的慈愛。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、行政組及功能小組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

#### 環保政策：

1. 在課室進行午膳，使用可循環的食具。
2. 在小花園種植區內種植花卉、香草及小盆栽。

#### 學校關注事項：

1. 運用不同的教學策略，促進學生自主學習。
2. 以天主教教育五大核心價值為軸心，連結首十個態度和價值，從而培育學生正面生活態度及價值觀。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課堂上透過使用合適的教學軟件，提高學生的學習興趣及參與的機會，與學生探究問題及鞏固學習；透過分組活動及比賽激發學生的求知慾，培養學生成為自主學習者；透過高階思維提問及追問策略，幫助學生掌握有效的思考方法和培養積極的思考態度；鼓勵學生閱讀，培養學生閱讀習慣。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

#### 共通能力的培養：

課程中設計跨學科課程、專題研習、科學探究 / 實驗活動，配合多元化校內校外活動、參觀及比賽，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 於早會與學生分享德育的價值觀，深化學生對正面價值觀的認識。
2. 透過不同的正向價值活動，提供機會給學生實踐正向行為。
3. 營造正面校園文化，師生互相關愛及讚賞，建立互信的關係。
4. 校園內張貼了聖經金句、名人傳語和積極樂觀的信息，以激勵學生正面的價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行校本全校式及抽離式資優教育課程。
2. 輔導主任、教育心理學家及教育心理學家助理駐校，提升學生的學習效能。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援小組，教育心理學家、教育心理學家助理、學生輔導主任、訓導主任及訓輔組老師，分別從情緒和學習兩方面，協助學生融入課堂和社群生活。
2. 推行「伴我高飛」大哥哥大姊姊計劃。
3. 融合教育：設有插班生支援小組，協助他們適應校園生活。

#### 課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要的學生擬定支援計劃，在考試及評核的過程中加以調適，並會舉行定期會議訂定跟進計劃。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

高主教書院小學部家長教師會於2014年成立，作為家長與學校交流的橋樑，協助學校籌劃各項活動。

- 家教會為家長安排各類專題講座或工作坊。
- 家長義工協助學校推行各類活動，達致家校合一。
- 舉行家長義工茶聚，分享意見，建立良好的溝通渠道。

#### 校風：

校風淳樸，訓輔合一。學校注重培養學生的品德，教導學生尊師重道，建立關愛文化，發揮堅毅的精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續提升學生高階思維的能力。
2. 加強學生掌握自主學習的技巧。
3. 培養學生責任感及堅毅力行的精神。
4. 強化正向校園文化，促進學生身心靈健康。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 中、小學部天主教老師進行靈修活動，培育教友老師的靈性生活，體現中、小一家親的精神。
2. 舉行教師發展日、教師工作坊、共同備課、同儕觀課等。

### 其他

1. 聯校音樂大賽2025弦樂團合奏（小學組）比賽金獎；
2. 聯校音樂大賽2025管樂團合奏（小學組）比賽金獎；
3. 港島東區小學校際田徑比賽男子乙組4x100接力賽冠軍，
4. 第七十六屆學校朗誦節普通話集誦季軍；



聖保祿學校 (小學部)  
St. Paul's Convent School (Primary Section)

香港銅鑼灣禮頓道140號

25760601

25778433

corr@spscpr.edu.hk

http://www.spscpr.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
古穗生修女	高淑佩女士	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙爾德聖保祿女修會	為一切人·成為一切	1864	英文		校車	約8826平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖保祿學校		-			-	
4Rs精神健康約章		全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$55,000(P. 1)	-	-	-	入學報名費\$50。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	羽毛球場、聖堂、更衣室、工友休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室包括：音樂、常識、宗教、語言、美勞、閱讀、數學、電腦、會議、會客、病房、教員、舞蹈。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
83%	86%	41%	14%	7%	22%	71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年	班數 5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	在多元化教學方式中引入多媒體教學，並鼓勵學生養成閱讀習慣。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 課堂進展性評估及常測。 2. 專題研習評估。 3. 總結性評估·課堂評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	混合能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設有小學體適能獎勵計劃、學校體育推廣計劃、學校清潔日及義工服務活動。		-		

## 全方位學習

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇（中英）、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、手語、國畫、結他、飾物製作、劍擊、功夫、中國舞。

## 辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本，為學生提供美好的教與學氣氛，達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

實施校本管理，部門及小組包括：課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

#### 環保政策：

環保設施：後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收、膠樽回收及天台能源設施。

#### 學校關注事項：

為一切人，成為一切。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過課程統整，採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學：各學科設計互相配合課程。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

持續更新課程，旨在提高學生的綜合素質和應對現今社會急速變化的能力。

學校重視價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生正面的價值觀，提高愛護家庭、校園和國家的意識。

積極設計多元化的學與教策略，照顧學生的多樣性。持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的活動，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。並設立專門評估小組，提升評估素養，促進學與教效能。

鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。

鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。

#### 共通能力的培養：

透過不同學習領域的教學，配合各科的情境及活動，如專題研習、閱讀、網上互動學習等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過早會，班主任課，德育課及宗教科滲透或傳授公民應有的正面價值觀及態度予學生。遇有學生犯錯或不正當的行為，訓輔兩組的老師亦會加以循循善誘，希望學生從而明白正確的價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 課後增潤課程。
2. 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學：體育、視覺藝術及英語會話。
3. 為非華語學生提供中文課程。
4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。

#### 全校參與模式融合教育：

不適用

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。小組學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

主題教學及運用多種智能設計課室活動。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

各級有家長日，藉以增進學校和家長的互相了解，促進坦誠的溝通。同時，每年舉辦一次家長座談會，並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外，家長亦可參與撰寫《牧靈點滴》期刊，以分享親子心得；還有親子活動，如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。

#### 校風：

學校旨在培養學生的獨立能力與及對社會的關懷，以加強她們的公民意識，故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格的修養，特別是禮貌方面，因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗，並定期評核學生的禮貌，以檢視她們待人處事的態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

設有電腦培訓，以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃，能幫助教師提升應有的專業水平。

#### 教師專業培訓及發展：

定期的教師發展及培訓聚會，讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課 / 協作教學，以提高教師的教學質素。

### 其他

-



# 香港真光中學附屬小學暨幼稚園 The True Light School of Hong Kong, Primary and Kindergarten Section

香港大坑道50號

25765716

28824557

enquiry@tlmshkps.edu.hk

http://www.tlmshkps.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
萬玉鳴女士	戴詠賢博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港真光中學校董會	爾乃世之光	1872	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約30000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港真光中學		有			有	
4Rs精神健康約章		-			全校團健康計劃	
					-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$63,650分10期繳交	-	\$70	-	書簿、視藝用品費用等。

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	魚菜共生園地、閱讀花廊、常識科室及視覺藝術室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
室內游泳池、活動室、多媒體室、音樂室、圖書館、家長閣、校園電視台、體育館、體能室、田徑場、射箭場。				-

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	-	42%	12%	46%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	5	3	3	3	22
2025/2026學年	班數	4	4	4	5	3	3	23
班級教學模式		輔導組、延伸學習各動、增潤課等。						
備註		-						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	電子教學 (高年級) 加強輔導教學計劃： 中文科、數學科及英文科：設輔導組。 視藝科及體育科：設評估報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合班形式。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或由家人送膳。	校本「識食惜食愛地球」計劃		週會：輔導活動、公民及國民教育、才藝表演、專題講座。 早禱：教師主講週訓，建立學生積極人生及價值觀。		

## 全方位學習

除了學生會、幼童軍、公益少年團等服務團體外，還有合唱團、節奏樂、朗誦、游泳、田徑、籃球、足球、羽毛球、烹飪、Hip Hop、芭蕾舞、小提琴、管弦樂、電腦、英語會話、普通話、科創探究、STEM活動。

## 辦學宗旨

以基督化全人教育為目標，除傳授知識外，更幫助學生明辨是非，培養良好品格，服務社會，實踐校訓「爾乃世之光」的精神。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

校務委員會：中、小、幼校長及副校長。  
行政委員會：校長、副校長、主任、教師代表。  
教務組：科主任、圖書館主任、資訊科技。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由教育、社福、建築、法律、醫護、會計、商業界別、校友代表組成。

#### 環保政策：

1. 魚菜共生計劃。
2. 種植花卉植物。
3. 參與環保局「綠在區區」、康文署「一人一花」及不同團體舉辦的活動。

#### 學校關注事項：

提升學生高階思維技巧、表達能力與態度、正面價值觀及「標準真光兒女」的內涵。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

電子教學（四至六年級）  
透過學生會、童軍及團契、朋輩輔導、野外營會、專題研習、文化活動學習、境外遊學團等，讓學生得到均衡的德、智、體、群、美、靈育發展。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

國民教育，每星期舉行升國旗儀式及展示國家最新資料。學生參與歷奇營、境外遊學團等，讓學生獲得均衡德、智、體、群、美、靈育發展。

#### 共通能力的培養：

跨學科課程、網上學習、專題研習、合作教學及閱讀計劃。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

正向生命 人生豐盛  
2020-2021年度 全力以赴 接受挑戰  
2021-2022年度 學懂欣賞 凡事謝恩  
2022-2023年度 喜愛學習 探索環境  
2023-2024年度 團結一致 公平公正

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 閱讀計劃。
2. 專題研習。
3. 分組教學。
4. 課後輔導。

#### 全校參與模式融合教育：

校本支援計劃。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 數學精英培訓。
2. 體育精英培訓：田徑、羽毛球、排球、跳繩及舞蹈。
3. 領袖訓練：童軍、學生會、風紀。
4. 中英數輔導班。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

設有家教會，舉辦家長講座、親職教育工作坊。家長義工：故事大使、午息當值、新聞報導、功課輔導、陸運會遊戲、小眼睛讀聖經、家庭管教範式課程。

#### 校風：

1. 暑期活動安排：游泳班、英語閱讀計劃、英語話劇、樂器班、小四至小六英文、數學進深班。
2. 午飯安排：家長可選擇供應商的飯盒、學生自備或家人送膳。
3. 家長心聲：家長對學校有強烈的歸屬感及讚揚教師教學熱誠，對學生愛護關懷。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 發揚「標準的真光兒女」的內涵與特質。
2. 電子教學、科創探索。
3. 生命教育與正面價值觀。
4. 悅讀常樂。

#### 教師專業培訓及發展：

三年內進修時數不少於一百五十小時，課程包括本科教學、訓輔導項目及專業培訓。

### 其他

培育「一人一藝」、領袖及體能訓練。  
STEAM教學融入課程、跨學科及課外活動中。