



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍国宝神父	侯丽珊女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	敬主爱人, 修德力学	1958	中文		校车	约5300平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣伯多禄中学			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	为优化学习环境及设施, 提供优质的教育服务, 每学年收取\$350。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	智能温室、绿田园、家长教师会资源中心。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、电脑室、音乐室、舞蹈室、宗教室、智趣学习室、校园电视台等。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		53	全校教师总人数		56	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	36%	73%	6%	11%	83%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年		班数	4	4	5	5	5	28
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)		班数	4	4	4	5	5	27
班级教学模式		运用电子学习、网上学习及透过小组学习模式让学生从互动中学习。二至六年级部分班别以普通话教授中文; 部分年级班别设抽离学习小组, 为学习能力稍逊的学生进行小组教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估		总结性评估会透过多元评估模式如纸笔评估、说话及聆听评估, 以评核学生学习表现, 同时亦会加入进展性评估如: 课堂观察、专题研习、默书、课业的表现等作多方面评定学生在不同范畴的表现。			
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排		小一至小四平均分班, 小五至小六按学业成绩分班。二至六年级每级设一班「普教中」班。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 参加「开心果月」及体适能奖励计划, 并制定校本健康饮食政策。 2. 逢星期二早会内进行早操。		每日早上进行早会, 并设多元化午间活动, 逢星期五第九节设多元智能活动节。		

全方位学习

本校为学生提供多元化课外活动。服务团队有基督小先锋、升旗队、男女童军、公益少年团、英语大使、扶轮隼雅服务团、伴读大使。另有各项球类训练校队、田径校队、中国舞校队、花式跳绳队、管弦乐团、歌咏团、奥数队、广东话及英语话剧组、STEM校队、竞技选队。

办学宗旨

本着基督福音精神，并以主保圣伯多禄的芳表，培养学生良好品德及公民意识、独立思考及明辨是非的能力，鼓励学生孜孜力学，实践「敬主爱人，修德力学」的校训，并懂得关心社会、爱护祖国，将来能回馈社会，造福社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会辖下由校监、校长、副校长及各科组统筹组成学校管理层，并策划、统筹和监管学校的管理与组织、学与教、校风及学生支援和学生表现范畴的发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校设有法团校董会，校董会内有办学团体校董、教师、家长及校友校董，另定期举行校董教师谘议会会议。

环保政策：

本校已制定环保政策，内容包括环境管理及环境教育等。

学校关注事项：

1. 配合校本课程发展，进一步提升学生的基础共通能力。
2. 推行「港天之星」专才教育计划，协助学生定立个人志向及培养良好的学习习惯。

教学规划

学习和教学策略：

1. 语文教育：推行「喜阅写意」计划、戏剧教育、图书教学、校本英文课程及语境教学，设「普教中」班，加强学生运用语文的能力。
2. 高思训练：透过校本「港天之星」教育计划、校本适性化电子教学平台、运算思维教育课程、STREAM课程、奥数培训等，发展学生高阶思维及学习能力。
3. 探究学习：透过广泛阅读、观察及实验等，培养学生的探究能力。
4. 创意教育：透过系统化创意教学策略，提升学生创造力。
5. 主题教育：透过跨学科主题活动、环境教育、姊妹学校交流、境外学习及全方位学习活动，丰富学生学习经历。
6. 健康教育：透过健康教育课程和活动，提升学生的身、心、灵健康。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 国民身份认同：配合国家安全教育规划交流活动，认识国家历史及发展，欣赏中华文化，培养美德。
2. 照顾学生多样性：透过AI、电子学习、善用人才库、多元活动，使学生具良好学习能力、尽展潜能及健康成长。
3. 善用学时创造空间，促进全人发展：优化课程、评估、课业、全方位学习及支援，让学生六育均衡发展。
4. 强化STREAM教育，培养学生媒体和资讯素养：透过跨学习领域活动，培养逻辑思维及创新能力，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技。
5. 提升自主学习能力：加强跨课程学习和阅读，培育学生国际视野及自学能力。

共通能力的培养：

善用课时和学时，透过不同学习领域的教学、全方位学习活动及非正规课程，培养学生的共通能力。教师运用多元化教学策略，照顾学习差异，发展学生协作、沟通、创造力及慎思明辨等共通能力；另透过电子学习、自学套件、编程学习、奖励计划、适性化学习平台等，训练学生资讯科技能力、数学能力、解决问题和自我管理能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过校本学习主题、信仰培育、德育、公民及国民教育、国家安全教育、全方位学生辅导活动及家校合作，协助学生学会感恩自省和坚毅尽责，并抱持积极乐观的人生态度，勇敢面对生活和成长中的机遇与挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 推行小班教学，课堂采用合作学习或协作教学。
2. 资讯科技融入教学活动，加强课堂互动，提升学习动机和兴趣。
3. 推行中、英专科学习辅导计划。

全校参与模式融合教育：

增聘老师和教学助理，推行全校参与模式学生支援以建立关爱共融校园。课后提供各项小组训练，例如专注力、社交技巧、读写、执笔训练等，以支援学生的不同学习需要。校本教育心理学家提供评估服务，协助及早识别和支援有特殊教育需要的学生，提供专业意见。校本言语治疗师提供言语评估与治疗训练，提升全校学生的言语沟通及表达能力。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

1. 小一设校本幼小衔接课程。
2. 为有不同特殊学习需要的学生提供课业、课程及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会发展成熟，定期举办多元化活动如家长学堂、家长工作坊、座谈会、兴趣班及节庆联欢等，促进家校联系，并推行A+家长教育奖励计划，推动家长互相学习的文化，并鼓励家长义工团队协助推动阅读、午间活动、学校大型活动，并积极服务社区。

校风：

配合天主教学校五大核心价值，透过校本全人教育课程、生涯规划教育计划及多元化活动，让学生学习主保圣伯多禄的芳表，并建立正面积极的生活态度，及早定立个人目标及实践策略，促进个人潜能发展。

未来发展

学校发展计划：

1. 发展有系统的科组协作，提升学生的共通能力。
2. 发展校本专才教育计划，培养学生良好的价值观及习惯。

教师专业培训及发展：

1. 教师积极参与适切的专业培训活动，达至教育局的进修指标。
2. 设教师专业发展日、共同备课、同侪观课、教学策略及资源分享，促进专业反思及教学效能。
3. 参与不同的校本支援及专业交流计划，让教师拓宽视野及掌握教学新趋势。持续的课程发展促进教师设计适切的校本课程及掌握多元化教学策略。

其他

本校学生喜爱学习，并积极参与各类活动，在校外的体育、歌咏、数学、舞蹈、朗诵及STEM比赛中屡获殊荣，曾夺得港岛西区学界女子排球比赛十连冠、第16届全港小学区际排球比赛亚军、第76届香港学校朗诵节中诗朗诵季军、2024全港分区跳绳比赛港岛西区女子亚军、港岛西区学界男子排球殿军、心系家国——「云游中国非物质文化遗产」虚拟实景设计比赛小学组季军、中国舞甲组奖。



鴨脷洲街坊學校

Aplichau Kaifong Primary School

香港鴨脷洲利東邨利東邨道9號

28711669

28711716

akps@akps.edu.hk

http://www.akps.edu.hk

18

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李月華女士	溫樹雄先生	已成立	-	資助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鴨脷洲街坊福利會	誠、信、勤、敏	1954	中文		校车	約6200平方米
一条龙/直屬/聯系中學			旧生會/校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		全校園健康計劃			行動學校	
有						

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	禮堂及所有課室有空調設施。全校約有一百台桌面及筆記簿型電腦，另有約一百六十部平板電腦。所有電腦均可上網。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
創意科技教室、沉浸式虛擬實境室、多媒体室、舞蹈室、感統室、圖書館、多元智能室、英語室、音樂室及視藝室。			學校設有感覺統合訓練室，為學生提供有系統的感覺整合活動，幫助學生建立良好適應性的反應，促進腦部感覺統合的發展。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		20	全校教師總人數		24	
學歷及專業培訓 (占全校教師人數%)				年資 (占全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
79%	96%	54%	79%	25%	21%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	2	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	1	2	6
班級教學模式	設有精英班，推行小班教學。課內設拔尖班及補底班；課後設多個英語學習小組、STEAM創科小組、非華語中文班、讀寫小組、專注力小組、由本校老師及「區本計劃」教導的功輔小組。另有專題研習及體驗式學習活動。							
備註	實施小班教學，老師更能個別指導同學功課，關心同學的身心發展。 推行體驗式學習活動，如：森林課程，讓同學透過親身體驗，提升探索和習得知識的好奇心，開拓其學習視野。 老師充滿愛心，同學學得愉快。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 搜集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	發展多元化進展性評估，如自評、同儕互評、實作評量、小組評估及課堂表現評估，並有總結性評估。另小一全學年只設進展性評估，让小一學生適應小學評估模式。透過中英文創意默書，超越100分上限，以提升學習動機。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	以成績分班，並會考慮同學的行為品德表現。					

學校生活

每周上学日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上学時間	一般放学時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園小組，推廣健康飲食文化，如舉辦水果月、健康飲食等計劃；推廣生命教育及健康教育；另有監察小組監察飯盒的質素。		除一般課堂外，還設有早讀課、圖書課、成長課、導修課、課外活動及多元學習課等。課間有中、英、數增潤班及補底班，課後及星期六有多元化的活動及訓練。		

全方位学习

学生参加校队训练、兴趣小组及服务团队，如鼓乐、舞蹈、朗诵、英语话剧、外语学习课程、写作班、英语拼音班、球类训练班、英语班、视艺班、奥数班、公益少年团、男女童军及英语大使；并参加社会服务、表演及比赛等活动，如探访老人院、境外交流及「缤纷舞台展才华」。

办学宗旨

本校以「诚、信、勤、敏」为校训，教导同学学习知识和技能，并建立正确价值观。致力推动五育均衡的发展，提供优质教育，发展学生潜能，并使学生在融洽和愉快的气氛中学习。树立优良校风，以培养学生优良品格和乐于服务他人的美德。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 成立法团校董会、学校发展组、校政小组及各科小组。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 办学团体7人，独立人士2人，校长1人，老师2人，家长2人。
环保政策： 环保小组推行环保教育及活动，例如举行种植活动、有机耕种及厨余回收等，并鼓励以「可持续发展」的环保措施，如减碳、推广可持续使用生物资源、减少浪费等、协力保护共同拥有的资源。
学校关注事项： 1. 发挥学生多样性，提升学习表现。 2. 培养学生正面价值观，强化及巩固学生的正面行为。
教学规划
学习和教学策略： 1. 透过主题式阅读、班级读书会、姊妹学校交流、境外学习、及全方位学习活动，丰富学生学习经历，发展学生的共通能力。 2. 透过探究学习及高阶思维的训练，并推行电子学习、AI课程等，提升学生的自学能力。 3. 于各科课程中渗入STEAM教育元素，提升学生的探究能力。 4. 引入「森林课程」，让同学走出课室，通过亲身体验，吸收不同学科的知识，及学习野外求生技能。 5. 积极参与校外支援计划，持续提升学与教的效能。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 加强价值观教育及国民及国家安全教育。 2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。 3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。 4. 加强照顾学生的多样性。 5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 7. 提升评估素养，促进学与教效能。
共通能力的培养： 透过多元化的学习活动和经历，如科学探究、创意活动、专题研习、户外学习及境外交流，以培养同学的共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 学校以营造正向文化、培养同学积极的人生观和正确的价值观为目标。学校透过校本辅导活动「正能量小子」奖励计划，让同学建立正面的自我价值，并鼓励同学追求卓越表现。此外，学校还会结合不同的学习体验、领袖训练、社区服务、周会及成长课等，协助同学认识自己的性格强项、学习情绪管理及强化抗逆能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 老师关爱同学，为有特殊需要的学生进行课程调适。 2. 于开学前设小一衔接课程，让小一学生认识学校及尽快适应校园生活。 3. 课内设拔尖补底班、课后设本校老师教导的功辅小组、「区本计划」功辅小组、读写小组、情绪训练小组及社交小组。 4. 提供发挥自我平台，提升学生的成就感。 5. 另有新来港学童支援计划、同侪伴读计划、师友导航计划、校本语言治疗服务。
全校参与模式融合教育： 学校成立「学生支援组」，统筹学校及社区资源，推行各项活动以支援有特殊教育需要的同学，例如校本教育心理服务、学习及社交小组等。另外，老师积极进修，以助推行课程调适等工作。学校亦举办各项朋辈支援计划，如「仁兄仁姐」，让学生发挥互助精神。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 1. 部份班别于中英数三科进行分组教学。 2. 为有特殊学习需要学生安排家课及测考调适，并于测考时作加时及抽离安排。 3. 中、英文科实行「趣味默书」，默书可超越100分，默书范围会因应学生能力作调适。 4. 设计分层工作纸及进行课业剪裁。
家校合作及校风
家校合作： 学校与家长保持紧密联系，经常透过不同渠道与家长沟通（致电、电子讯息、写信及会面）。学校透过举行家校活动，如亲子活动、家长兴趣班、家长义工服务，邀请家长协助学校活动、并共同讨论学校工作。
校风： 老师关爱同学，培养同学优良品德；同学间互助互爱，共同建立和谐友爱的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 推动创意教育，发展体验式学习，促进教学多元化，优化学与教的效能。 2. 发展可持续性的多元智能活动，丰富全方位学习经历，促进全人发展发掘学生潜能。 3. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。 4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。 5. 引入AI元素，培养同学的逻辑思维与创造力。 6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。 7. 加深认识中国文化，提升国民身份认同。 8. 提升评估素养，促进学与教效能。
教师专业培训及发展： 举办教师发展日，安排教师参加研讨会及工作坊，鼓励教师参与观摩交流活动，以提升教师的专业水平。此外，参加教育局、香港大学、教育大学的专业支援计划，成立学习社群，发展学习型组织。
其他
1. 设20多项奖学金，表扬品学兼优的学生。 2. 津贴学生参加境外交流活动，开阔学生视野。 3. 引进校外资源，如信和集团、扶轮社等大力支持学校发展。 4. 第61届学校舞蹈节比赛中等奖；南区旧曲新词创作比赛冠军、亚军、季军；学生作家培育计划-学生作家征文比赛二等奖及三等奖；南区「勇闯高峰」学生领袖培育计划「潜质学生领袖」金奖及铜奖。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林思娴女士	梁蕙君女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	积极人生，尽我所能	2000	中文		校车	约4840平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
英皇书院、庇理罗士女子中学、金文泰中学、邓肇坚维多利亚官立中学			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$270	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	游戏辅导室、家长资源室、医疗室。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
英语室、常识室、音乐室、视觉艺术室、电脑室、创科实验室、舞蹈室、校园电视台。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		44	全校教师总人数		46	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	39%	86%	6%	20%	74%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	1. 按能力分班教学。 2. 小班教学。 3. 为有需要的学生提供辅导服务及课后学习支援。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	学校采用多样化的评估模式，包括进展性评估及总结性评估，并加入口头评估、实作评估、生活技能及专题研习等，评估内容全面，能回馈教学，促进学与教的成效。					
避免紧接在长假期后安排测验，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有			有
分班安排	按学生能力分班(小三至小六)					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一节上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:20	一般放学时间	下午3:25	午膳时间	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。		健康校园生活	1. 本校积极培养学生健康饮食习惯，获卫生署颁发「至『营』学校」午膳优质认证。 2. 设有早操活动时间，培养学生多做运动的良好习惯。		备注	除一般课堂外，还设有早读课、图书课、成长课、导师课、课外活动及多元智能综合课。设有中、英、数增润班，课后有奥数班、学科辅导班及多元化的课后培训班。小息及午息设有活力大本营、体感游戏、奕棋活动及阅读活动等。				

全方位学习

课外活动课设有各兴趣组：话剧、小农夫、小记者、科技活动、体育活动、手工艺、棋艺、手钟、中乐及合唱团。
课后活动有东方舞、爵士舞、Hip-Hop、花式跳绳、跆拳道、醒狮队、剑桥英语、体育活动及各类学艺班。
服务团队有少年警讯、公益少年团、幼童军及升旗队

办学宗旨

我们本着有教无类的精神，致力推行全人教育，为学生提供优质而多元化的课程，使学生在德、智、体、群、美五育方面得到均衡的发展，培养学生成为才德兼备的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校管理委员会辖下的学校管理由校长、副校长及各行政组组成，专责制定及监管一切校政的运作，协助推行各项校务工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会主席由教育局委任，其他成员包括校长、教师、家长、校友和社会人士代表。透过定期举行会议商讨校政，共同推动学校发展。

环保政策：

透过各种活动及绿化校园，让学生认识校园的自然环境；培训环保大使，提升学生节约能源的意识。

学校关注事项：

1. 推展教学新思维，以学生为中心，促进学习多元化，提升自信爱学习，为未来作准备。
2. 开拓学生多元视野，建构正向人生观，引领学生成为新世代良好的公民。

教学规划

学习和教学策略：

1. 善用合作学习，提升学生的协作能力。
2. 透过自学技巧及高阶思维的训练，并推行电子学习，提升学生的自学能力。
3. 推行全方位学习活动，透过教育性参观、比赛及境外交流等活动，丰富学生的学习经历，发展学生的共通能力。
4. 于各科课程中渗入STEAM教育元素，提升学生的探究能力。
5. 积极参与校外支援计划，持续提升学与教的效能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育及国民及国家安全教育。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

1. 各学习领域融入共通能力的培养，发展学生分析、解难、创造等各种共通能力，以及与人沟通和合作的技巧。
2. 透过跨学科专题研习，让学生结合相关科目的知识和能力进行探究学习，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校重视学生的品德培育，分别从正规及非正规课程中融入品德教育。在正规课程上，于各科教学中渗入品德情意教育，而在非正规课程中，设有生命教育课、校本辅导活动及主题讲座等，培养学生良好的品格及正面的人生观，塑造学生健全的人格。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 教师因应学生的不同能力而调适教学。
2. 透过辅导服务照顾学生个别差异：小班教学、课后学习支援、校本教育心理服务、校本言语治疗服务。
3. 于开学前设小一衔接课程，让小一学生认识学校及尽快适应校园生活。

全校参与模式融合教育：

推行「全校参与」模式融合教学，设学生支援组，为有需要学生设计个别学习计划。运用学习支援津贴及加强校本言语治疗服务，为有特殊学习需要学生提供学习支援、教学及评估调适、小组培训、言语治疗训练、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

学校按学生的不同需要提供适切的支援，包括小班教学、课后小组辅导、课程及测考调适等，巩固学生所学。

家校合作及校风

家校合作：

学校重视家校合作，与家长保持紧密的联系，透过足够的沟通而建立互信。学校与家长教师会合办多元化的活动，家长教师会积极支持学校的发展工作，共同为孩子创设优质的学习环境。

校风：

本校校风淳朴，老师爱护学生，同学互助互爱，师生关系融洽，建立关爱校园文化，学生对学校充满归属感。学校重视学生的品德培育，学生有礼守规；学校并积极培养学生正面的人生观，致力推行全人教育。

未来发展

学校发展计划：

1. 积极运用各项拨款，优化教学设备。
2. 积极推展STEAM教育，提升学生的探究和解难能力。
3. 持续推动电子学习，引入人工智能协助教学，加强学生运用资讯科技的能力，促进学与教效能。

教师专业培训及发展：

1. 设同侪备课及同侪观课，加强教师的专业交流。
2. 定期为教师安排讲座、工作坊等专业培训活动，提升教师的教学效能。
3. 积极参与校外支援计划及专业交流活动，优化课堂教学。
4. 鼓励教师参与教育局及各大专院校举办的专业培训课程。

其他

1. 一年级上学期没有考试。
2. 积极推展资优教育，发展学生潜能。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
区绮雯修女	林淑操校长	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
耶稣宝血女修会	智、义、勇、节	2000	中文	校车	约9129平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会	家长教师会		
-			有	有		
4Rs精神健康约章	有		全校健康计划			行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$260	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	图书馆、礼堂、历史馆、社工室。
特别室	支援有特殊教育需要学生的设施			
校园电视台、舞蹈室、临恩阁、英文室、常识室、音乐室、视艺室、电脑室、STEM Room、特教室。	畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。			

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	45			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	41%	87%	11%	28%	61%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	实施小班教学,以合作学习及主题学习等模式,配合电子学习进行授课,鼓励学生多思考、多互动、多协作。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	1			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	教考相配原则,全年设三次评估,主科均设持续评估,以巩固学生学习的基础。同时,日常学习设有多元化评估模式,也包括学生自评、互评、老师或家长评鉴,可更全面地了解学生的表现,提升自主学习效能。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	三至六年级按能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及经招标程序,由指定供应商提供,家长也可选择自行安排,及家教会监察午膳供应商服务质量。	营造宗教氛围,推动安全校园、健康校园、环保校园、优雅校园、关爱校园和动力校园政策,并会推行开心果月、体能计划、健康生活及环保教育的推广活动。	透过环境布置、品德教育和正向教育,营造关爱的校园文化,培养学生身、心、灵健康,建立健康的生活习惯,提升抗逆力,增强幸福感。			

全方位学习

连系正规课程，科组设有跨课程阅读、自学活动、全方位学习日、户外学习、教育营、服务探访、国内及海外游学团、制服团队、海宝造星和成长活动等。同时，本校推行多元化的课外活动，设有领队培训、周三兴趣小组、课后活动小组和周六才艺班等，提供体验机会及发展潜能。

办学宗旨

秉承天主教耶稣宝血女修会办学宗旨，借教育事业传扬福音精神，务使上主赐予人类真、善、美、圣的潜质得以发挥，并以「服务显爱心，学教启潜能」的理念，发展以儿童为中心的全人教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校由天主教耶稣宝血女修会创办，法团校董会制订及监管一切校政运作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 由办学团体代表、校长、独立校外专业人士、教师代表、家长代表和校友代表组成。
环保政策： 推行环保4R政策，结合课程与活动，推广鱼菜共生系统、太阳能发电、节约用水用电、绿化校园、旧校服及废纸回收、惜饮惜食计画、有机耕种、厨余堆肥、绿色圣诞等活动，学校也更换了省电光管，以节省用电量。
学校关注事项： 1. 拓展阅读领域，促进校园阅读氛围，扩阔学科知识。 2. 延续正向理念，启动校本价值教育，培养身心健康的「海宝」人。
教学规划
学习和教学策略： 每节课时35分钟，设早上阅读时段；周五有「智在玩」多元智能课、周三设兴趣小组及德育活动。本校推行小班教学、音体艺专科专教、「三高」课堂、普通话教中文、合作学习、活动与实作学习和翻转课堂等。教师关心对学生的个别照顾，又提升课堂的互动，鼓励多动脑、多动手，提升高阶思维的训练。同时，扣连全方位学习、推广体艺活动、科学探究、专题研习、STEAM、户外参观和教育营等学习活动，达至身、心、灵健康的全人发展。
小学教育课程更新重点的发展： 配合教育局七个学习宗旨；持续发展健康的生活方式、阅读及资讯素养、共通能力、语文能力、学习领域的知识、正确价值观和态度和国民身份认同，培养学生有宏观视野、爱国情怀、良好品格、广博知识、善于沟通和身心健康的孩子。
共通能力的培养： 配合全人发展，学校积极培育学生的共通能力：包括沟通、数学、运用资讯科技、慎思明辨、创造力、解决问题、自我管理、自学和协作能力，提升学生的自学能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 持续推行正向教育，并发展校本价值教育。透过学科、跨课程学习、全方位活动等，培养学生幸福感和良好价值观，陶成优良品格，提升抗逆力，及成为良好的公民。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 积极推动资优教育，设有学生人才库，提升学生的不同潜能，推荐修读资教育学院的专科课程、提供学生领袖训练的机会，举办如TOFEL、ICAS和GAPSK等认可公开考试，同时为学生开拓其他不同的学习经历，以扩阔视野。
全校参与模式融合教育： 本校推行「全校参与」模式的融合教育，设有学生支援组，统筹融合教育工作。并因应学生的独特学习需要，提供适切的教育服务，促进学生潜能发展，本校也积极营造关爱文化，尊重差异，共同缔造共融和谐校园。学校采用三层支援模式，分别为「优化教学」、「加强支援」及「个别加强支援」，因应学生的需要提供适切的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 为让学生学得更好，持续优化纵横向课程，调适增删课程，推行各级跨科阅读，连系全方位学习活动，使教学更顺畅和有效。同时，与时俱进，制订适切的教学、调适及辅导策略。
家校合作及校风
家校合作： 本校家教会有良好机制，与校方密切联系，携手合作为学生创设理想的学习环境和亲子教育。
校风： 实践牺牲、修和的办学精神，并以天主教教育核心价值（真理、生命、公义、爱德和家庭）为经，训辅合一的方法为纬，每年设有周年学生成长主题，并结合宗教活动、爱德服务和全方位辅导活动等，以培养学生爱主爱人，推己及人的精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 加强推展价值观教育，以立德树人，培养学生正向理念及态度。 2. 灵活运用学时，优化「智在玩」多元智能课程，加强不同学习经历，促进学生全人的发展。 3. 强化学生健康的生活方式，增加参与更多学体艺机会，培养身心健康的发展。 4. 深化资讯科技教育，进一步推展BYOD电子学习计划，提升学生学习兴趣与效能。 5. 深化跨课程阅读和STEAM教育、媒体和资讯素养，提升学生主动学习和自学能力。 6. 搭建「海宝造星」舞台，让学生闪烁生辉，培养自信，提升尖子。 7. 优化中、英语文课程，提升学生语文能力，与国家与世界接轨。
教师专业培训及发展： 设有校本启导教师计画，全面支援新教师的适应；并为教育的需要及学校发展，为教师提供专业培训及促进凝聚的团队活动，教师士气高昂，团结稳定。本校教师亦会应邀出席经验分享会或交流，追求专业。
其他
为鼓励学生的努力，本校设有奖项和全校性奖励计划，其中「勇闯高峰」奖励计划更成为学生主动学习的动力。此外，每年均举办国内及海外交流游学团以扩阔学生的学习领域及视野。本校学生活泼开朗、有礼守规、对学校有归属感，投入参与活动。有良好的沟通能力，乐意与人分享、倾谈。他们尊敬师长，同侪间相处融洽，互助互爱。服务生能坚守工作岗位，态度认真。参与全港或地区性比赛，体艺成绩良好。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
霍慧敏修女	丁芝敏修女	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
嘉诺撒仁爱女修会	立己立人, 爱主爱世	1897	中文		校车	约1756平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
嘉诺撒培德书院			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	特定用途收费全年 \$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	各课室有互动电子白板及全校无线网络复盖。设常识展示区、太阳能发电系统、花圃、自助借书机及Fun Discovery Wall。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STEM Room、活动室、多用途室、音乐室、英语学习室、会议室、医疗及会客室、阅读角、培融阁、祈祷室、言语治疗室、Chill Corner及InnoTech Lab。				畅通易达升降机及无线调频系统(FM机)。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		21	全校教师总人数			22
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	55%	68%	5%	5%	90%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	2	1	2	2	9
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	2	1	2	8
班级教学模式		1. 学校推行小班教学,课堂学习以生为本。老师透过多元化的教学活动及合作学习,提高学生参与。学校更着重发展电子学习及探究学习,并推动STEAM课程,以提升学习效能及培养自主学习。 2. 透过全校参与模式推行融合教育。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		各科设有进展性及总结性评估,除纸笔评估外,本校亦有多元化的评估模式,如专题研习、科学探究、口头报告、实作评估、课堂及课业表现等,让老师能适时给予学生及家长回馈,以改善学与教,促进学生的学习效能。			
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		小一至小六平均分班。			

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:20	午膳时间	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排。		健康校园生活	1. 进行早操及健康周。 2. 全面推行「家的感觉」班级经营。 3. 推行体能计划、健康饮食在校园计划、「开心果月活动」、sportACT奖励计划及我智FIT健体计划。			备注	1. 荣获23-24「乐聚校园奖励计划」情意连系特别奖。 2. 荣获关爱校园荣誉奖。 3. 获嘉许为至「营」学校。			

全方位学习

基督小先锋、幼童军、公益少年团、升旗队、羽毛球、田径、LEGO机器人、中国舞、霹雳舞、花式跳绳、中国鼓、中及英诗集诵、弦乐队、歌咏组、手钟组、英语话剧拔尖、数学兴趣、思维训练及解难、视艺精英培训、STEAM小达人及工程师、Coding Kids等。

办学宗旨

秉承嘉诺撒仁爱女修会的教育理念，发扬基督爱的精神，为学生提供全人教育，均衡发展孩子们德、智、体、群、美、灵六育，使他们具备正确的价值观，和睦亲邻，关怀弱小，并贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校办学团体为嘉诺撒仁爱女修会，校务经法团校董会决策，由学校行政组执行，辖下设有四大组别：管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现，协助推行学校各项事务。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

设有法团校董会，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：

1. 参加绿化校园计划。
2. 参加采电学社—太阳能板供电计划。
3. 举办环保活动：午饭时关灯、参与无冷气日、绿色旅行等。
4. 举行一人一花种植比赛。

学校关注事项：

感恩珍惜，积极乐观（2024-2025）。

教学规划

学习和教学策略：

本校推行以学生为本的学习策略。教授学生不同的学习策略，培养及提升学生的自学能力。学校透过全方位学习及主题学习活动，配合探究式的学习模式及合作学习，进一步提升学生学习效能。学校近年亦着重发展电子学习，添置平板电脑，提升学生的互动学习机会，发展学生校外的延续学习。

小学教育课程更新重点的发展：

- 重点发展：
1. 推动全人发展，配合课程规划不同的学与教活动。
 2. 推行价值观教育和生涯规划教育，培育学生重要的价值观和关爱他人，并于不同科目推广价值观教育。
 3. 加强STEAM教育，有系统地训练学生运算思维。

共通能力的培养：

着重发展学生的共通能力。透过多元化的学习活动，如主题学习周、专题研习、合作学习、资优课程等，有系统地培养学生的不同能力。学生亦进行自评及互评等活动，让学生适时订定学习目标及作出学习反思，以改善学习效能。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校着重推行生命教育，以校本嘉诺撒人素质课程为核心，透过成长课、早会、宗教培育，辅以班级经营、失败周、电影教学等活动，配合不同辅导计划，培养学生正面价值观和态度，自律守规，提升抗压能力。本校安排国民教育活动以增强国家观念和国民身份认同，如：升旗礼、中国文化嘉年华、姊妹学校交流计划等，并了解中国文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设有幼小及升中衔接的课程，举办小一适应活动、升中面试班等。学校设有爱心大姐姐计划，以照顾每个学生的需要。同时，小一第一学段不设默书，该段考为模拟考试，不计入年终总成绩内。本校设有读卷安排，让小一学生循序渐进地适应考试模式。此外，本校亦为有经济困难的学生提供课后功课辅导班。

全校参与模式融合教育：

学校配合融合教育的发展，推行全校参与模式的校本支援服务。学校因应学生需要，聘请特殊教育支援老师、支援教学助理及专业人员为学生提供入班支援、读写困难支援服务、校本言语治疗服务等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

学校运用合作学习模式推行小班教学。因应学生的需要，并订立适切的家课及评估调适策略，帮助有需要学生改进学习。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会每年召开会员大会，举办亲子旅行及家长讲座，组织家长义工。每年均设书券奖励各级品学兼优及最显着进步的学生。家长透过学校网页了解学校的活动情况及学生校园生活。

校风：

校风淳朴，学生良善受教。学校以全校参与的模式，着重启发式的教育（如：服务学习、生命教育活动、电影教育活动及培德一叮等），培育学生正面价值观。

未来发展

学校发展计划：

1. 透过多元学习模式，提升学生的创意及解难能力。
 - (i) 提供不同的学习机会，发展学生的创意及解难能力。
 - (ii) 发展校本STREAM课程，让学生掌握相关知识及技能去解决问题。
2. 发展价值观教育，培育学生良好品格，建立健康生活习惯。
 - (i) 建构及推行校本价值教育框架。
 - (ii) 发展学生个人兴趣及潜能，建立健康生活习惯。

教师专业培训及发展：

1. 定期举办工作坊及讲座。2. 定时进行共同备课、同侪观课及课堂研究，并作出教育分享。3. 推行香港赛马会慈善信托基金—「CoolThink@JC」计划、优质教育基金—「小点子、大搅作」STEAMaker主题网络计划及光影传「悦」电影生命教育计划，让专家顾问到校协助发展课程计划。4. 鼓励及有系统地安排教师进修。5. 考绩活动，赞赏优秀教师，给予改善建议。

其他

获第六十一届学校舞蹈节中国舞（甲级奖）、第七十五届香港学校朗诵节粤语中诗独诵亚军、小学数学邀请赛2024团体赛冠军、2023-2024年度香港校际戏剧节杰出演员奖及杰出舞台效果奖、南区勇闯高峰潜质学生领袖银奖、香港价值观教育推广中心、基本法基金会和学友社合办「纷纷有孝」四格亲子漫画创作比赛个人组冠军、关爱校园之「我的治愈日记」故事创作比赛（初小组）亚军及（高小组）季军



圣公会置富始南小学

S.K.H. Chi Fu Chi Nam Primary School

香港薄扶林置富花园置富径3号

25504004

25510495

info@skhcfcn.edu.hk

http://www.skhcfcn.edu.hk/

18

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨罗观翠教授	宋曼茹女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1957	中文		校车; 保姆车	约2835平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	学校发展基金\$310	补发成绩单\$25

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	圆顶天文台、5G天文台、星空隧道、攀石墙、温室。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEM教室、英语室、电脑室、医疗室、音乐室、视艺室、小组教室、校园电视台、辅导室、英语阅读室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		32		全校教师总人数			38	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上		
96%	100%	30%	71%	72%	8%	20%		

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	2	2	4	3	3	15
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	1	2	2	4	3	14
班级教学模式		中文、英文、数学及常识设立增润课堂。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	各科进展性及总结性评估, 包括专题研习、科学探究、汇报、说话及自理能力、学生自评、互评、家长评及跨科学学习评估。评估后由老师讲评, 让学生检视, 促进回馈。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有		按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	五至六年级按学业、操行、表现、学习需要分班。				

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	10	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:15	午膳时间	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排。		健康校园生活	要求午膳供应商以「三低一高」原则提供餐单。推行健康小食及水果日, 培养学生均衡饮食习惯。		备注	一周五天上学, 逢星期一、四下午学生进行多元智能学习活动; 逢星期二及三下午学生进行学科增润课; 星期五放学后, 教师则进行专业发展及共同备课。培训学生参与比赛, 涵盖STEAM、编程、音乐、朗诵、视艺、数学等, 致力发展学生潜能。				

全方位学习

每周早上举行国民教育、宗教、德育及公民教育、英语等早会，每周进行生命成长课，培养正确的价值观及积极的人生观。推动学生参与各类校外比赛及活动，涵盖STEAM、编程、音乐、朗诵、视艺、奥数、创意写作、英语话剧、升旗队、醒狮队等范畴，帮助学生找寻亮点。

办学宗旨

秉承基督精神，启迪学生认识福音真理，提供全人均衡教育。让学生在关爱中成长，积极地学习，培养学生正面的人生观、正确的价值观及乐于终身学习的态度。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1. 法团校董会。
2. 行政组。
3. 教务组、课程组、总务组、学生事务组、训育及辅导组、学生活动组、宗教培育组、德育及国民教育组、学生支援组、校外联系组。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校法团校董会成员共有十五位。

环保政策：

制订节约能源守则及环保措施，如环保回收箱、空调机使用守则。

学校关注事项：

1. 营造校内阅读氛围，建立恒常阅读习惯，加强自主学习能力；以阅读连系学习及生活，加强国民身份认同。
2. 培养学生正向价值观，能以积极的态度提升自我管理能力，活出健康自信人生。

教学规划

学习和教学策略：

发展资优课程，透过游学、比赛，发掘学生潜能。
推行合作学习及自主学习，提升学生的解难及创意思维能力。
套用提问技巧，提升学生高阶思维能力。
利用网上平台及电子学习教材，培养自学能力及习惯。组织主题式跨学科学习，统整及巩固学生所学。

小学教育课程更新重点的发展：

国民教育、STEAM教育、价值观教育、资讯素养

共通能力的培养：

透过专题研习、STEAM主题学习及高阶思维提问，培养学生沟通、协作、解决问题及批判性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

采用《成长列车》生命教育课程，以绘本、体验活动及教师生命分享促进反思，建立正向的生命信念。又运用二十四个性格强项作为训辅主题，如人人有「你」「赏」活动，以学习欣赏其他同学的性格强项。透过早会、训辅活动、主题活动，推动传递首要价值观，如国民身份认同、勤劳、诚信、仁爱。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为资优生开设不同资优小组，发展学生的潜能，因应学生不同才能，安排参与不同类型的小组活动，及提供适切的支援。采用三层支援模式，分别为「优化教学」、「加强支援」及「个别加强支援」，因应学生的需要提供适切的支援。评估时设调适卷，以收「拔尖补底」之效。利用教师专业发展日，提高老师对特殊学习教学策略及照顾方法的认识。

全校参与模式融合教育：

本校秉持「全校参与」理念，系统化支援特殊教育需要学生。透过学习支援津贴推动分层辅导策略，学生支援组联同教学团队实施跨部门协作：课内提供差异化教学及入班支援，课后开设中英文读写与功课辅导；配合加强校本言语治疗服务及测考调适，研发多元教材促进学习效能。除常规课程，社交训练小组及体验式历奇活动，着重培养学生自信与人际技巧。同步建构家校协作机制，定期举办个案会议与家长共商支援方案，按学生成长阶段动态调整策略，全面建构共融校园。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

小组合作学习，工作纸、默书、评估内容调适，以及朋辈支援计划。

家校合作及校风

家校合作：

设机制，透过「家教会」向校方表达意见，并运用手机應用程式，紧密地向家长发布学校动态。家长义工队协助学校举办不同活动，如学科Fun Day、运动会、家长也敬师、毕业聚餐、专题讲座、亲子参观、社区服务等。家长亦协助学校监察校车服务及午膳质素，发挥监察角色。

校风：

提倡校园关爱及服务文化，积极发展全人教育、重视品德修养、设小一衔接课程、置富始南之星全人发展奖励计划，增强学生的归属感。

未来发展

学校发展计划：

透过校本课程发展支援服务，发展校本课程；配合课程政策及校本学生需要，积极推展STEM教育、价值观教育及体艺发展；加强培育学生的自主学习能力，并推广阅读风气，增加学生求知欲，培养学生正向人生。

教师专业培训及发展：

1. 多元化教学策略
2. 教师正向教学语言
3. 发展STEAM课程

其他

设「杰出学生奖」、「周效良李少贞奖学金」、「李国器总校长伉俪纪念奖学金」



圣公会田湾始南小学

S.K.H. Tin Wan Chi Nam Primary School

香港香港仔田湾新街5号

25508326

25518258

skhtwcn_mail@yahoo.com.hk

http://www.tcn.edu.hk/

18

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨罗观翠教授	梁国强先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1957	中文	校车; 保姆车	约5300平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	3	1	1	全校课室及特别室安装无线网络、互联网电脑系统、实物投影机及投影机。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
创新科技研发室(STEM Room)、音乐室、视艺室、常识室、辅导室、电脑室、游戏辅导室、灵修室、英语室及数学学习中心、校园电视台、图书馆、学生活动中心、家长资源室、家长天地。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	58	全校教师总人数	60
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	100%	学士	100%
		硕士、博士或以上	45%
		特殊教育培训	63%
		0-4年	15%
		5-9年	25%
		10年或以上	60%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	活动教学为基础, 全面推行「自主学习」、「电子学习」及「合作学习」, 从而提升学生学习动机及效能; 为学生设立辅导及课堂抽离辅导班, 由专责教师以小组形式授课, 亦有课前及课后拔尖保底计划。						
备注	根据不同科目学生之学习能力作异质及同质分组教学, 提升学与教效能。校方增拨资源于五、六年级, 每级分成小组进行英语教学, 提升师生比例及学习效能。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估			1. 个别科目施行进展性评估、总结性评估。 2. 学生自评及互评、家长评估。 3. 学习历程档案。 4. 课程统整。 5. 常识科设科技研习。 6. 利用多元评估, 检视全方位学习及境外学习等活动。		
避免紧接在长假期后安排月考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			一至三年级设「普教中」及「粤教中」班。四至六年级根据学业表现分班。五、六年级英文按能力每级分成小组上课。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午7:50	下午3:10	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及每日由老师监察供应商提供的午膳。	1. 推动校本体适能发展、「校运会」、「细运会」及班际球类比赛活动。 2. 静观校园计划 3. 一人一花活动 4. 正向校园计划 5. 中国书法	为扩阔学生视野, 鼓励学生参加校外比赛及活动, 如升旗队、校际球类、田径及游泳比赛、朗诵比赛、音乐节、合唱团、手铃及手钟比赛、数学奥林匹克、科学比赛、小小科学家、积木桥创意设计比赛、动力飞车设计比赛、机械人冬季运动会、无人机编程比赛、狮艺队、童军等。			

全方位学习

编程班、飞行班、数智会、STEAM活动、领袖训练、正向剧场、集诵、英文资优、英语戏剧、演说家、小司仪、阅读大使、校园电视台、器乐班、歌咏团、手铃队、手钟队、创意手工、田径及足球、篮球队、跆拳道、中国舞、团契、狮艺、「宪法和基本法校园大使」及制服团队。

办学宗旨

学校的使命：
1. 非以役人，乃役于人。 2. 牧养孩童爱神及爱人如己。 3. 培育孩童乐于承担、积极进取。 4. 帮助孩童发挥潜能，活出丰盛人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
采用全校参与模式，由行政组负责学校发展政策及方向。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会成员包括校监、办学团体校董、校长（当然校董）、教员校董、家长校董、校友校董、独立校董、替代办学团体校董、替代教员校董、替代家长校董，共15人。

环保政策：
环保采购；循环再用、绿化校园；源头减废：废物分类及回收计划。

学校关注事项：
1. 培养学生成为反思型学习者，根据个人能力持续自我完善学习效能，以应对未来发展的需要。
2. 延续正向校园文化，强化正面价值观，活出寄几健康人生。
首要价值观：仁爱尽孝 谦卑持勤 周年主题：正向思维伴成长 自我完善创未来

教学规划

学习和教学策略：
1. 透过合作学习、电子学习及自主学习，提升学习动机及课堂学习气氛。
2. 照顾学习多样性，根据学生能力分小组教学。
3. 初小阶段增设「普通话教中文」之选择，提升学生应用普通话能力。
4. 营造适切之语言学习环境，透过专科专教、三语广播及双语校园电视台报导学校动态、时事新闻及国民教育等。
5. 推行全方位、跨学科阅读活动。
6. 进行境内、境外的全方位学习，丰富学习经历。
7. 带领同学参加各类比赛及社会服务，开阔视野，丰富生活经验。

小学教育课程更新重点的发展：
以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，为学生提供多元、适切和有意义的学习经历。
跟随三大方向：立德树人、创造空间、学生学习为中心；发展七大重点：
1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
7. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
进行主题式跨学科学习活动-「跨学科统整课程」、分组教学、课外活动、校队培训、服务学习，提升学生高阶思维（如运算思维）及共通能力（沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力和、自学能力、协作能力、4Fs及其他研习技巧）。

正确价值观、态度和行为的培养：
目标：让学生认识个人性格强项，培养良好品格美德，成为「正向田始人」。策略：发掘、培养和发挥学生个人的长处和潜能，让他们积极面对生活中的压力和挑战；为他们提供多元化的校本活动，透过在网上记录正面行为-「正向田始人」奖励计划，配合「学生成长印记」小册子等活动，表扬学生的正面行为，建立丰盛人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
推行全班式资优教育、安排学生参与教育局网上资优课程、抽离式校本资优课程；小五及小六根据语文能力分班及分小组上课；举办课前中、英、数辅导教学、课堂抽离辅导教学、及早识别支援小组、读写、社交、专注力训练、言语治疗等照顾学生个别差异；利用共同备课以制定适异性策略及调适学习材料；教学助理入班支援。

全校参与模式融合教育：
学生支援组建立和谐共融的校园文化，加强师生和家长对有特殊教育需要学生的认识；为教师提供培训，提高识别个别学生需要的能力，为学生提供適切支援。校本融合教育政策让学校灵活运用资源，配合家长教育及家校合作活动，为有特殊教育需要的同学提供全面支援，例如调适课程、教学法及评估方案，提升学生的学习能力及表现。

课程剪裁及调适措施：
校本中英数适异性课程、「程度调适」工作纸、小组协作学、朋辈支援计划、功课调适、默书加分制、考试时间调适、考试读卷等。

家校合作及校风

家校合作：
1. 举办亲子旅行、毕业聚餐、家长天地活动、亲子讲座工作坊。
2. 配合学生需要，学校与家长义工协办成长课程、学科、阅读及小一适应活动，例如：「午膳爸妈」、「世界阅读日」、「阅读爸妈」、「幼小衔接活动」等。
3. 举办家长教育讲座，推广正向家长教育。

校风：
推行训辅合一政策，推广静观，建立正面乐天的校园文化；加强班级经营-举办多项班际比赛及活动，增进师生／生生关系，提升学生对自己班级及学校的归属感；学校推动家校协作，推动家长义工举办活动；此外，因应家长教育的需要，定期举办不同主题的讲座，增进家校协作及正向文化。

未来发展

学校发展计划：
1. 电子学习（编程及资讯科技素养）。 2. 服务学习。 3. STEAM（电脑与科技课）。 4. 主题式跨学科学习活动。 5. 校本资优教育。 6. 普通话教中文。 7. 古诗文教学。 8. 校本中、英文科课程以文体教学、以读带写。 9. 校本数学科解难课程。 10. 小组合作学习。 11. 鼓励学生参与校外活动及比赛，培养自信。 12. 营造两文三语学习环境，提升学习能力。 13. 深化自主学习，提升学习动机，培养其自学能力及汇报技巧，为终身学习奠定根基。 14. 发展正向校园文化。 15. 价值观教育及爱国教育。

教师专业培训及发展：
1. 配合学校发展需要，举办校本培训—如：精神健康急救课程、照顾学习多样性、价值观教育、国民教育、国家安全教育、电子学习、STEAM教育、编程教学、资讯科技素养、自主学习、全校式资优教育、合作学习、脑基础及正向语言。 2. 延展同侪备课、观课互评的学习文化。 3. 发展正向教育。

其他

扎根中英数及多元课外活动，提升学生自信，发挥潜能，使其成为守法、爱国的良好公民。



圣伯多禄天主教小学

St. Peter's Catholic Primary School

香港鸭脷洲利东邨第二期

28748311

28748658

enquiry@spcps.edu.hk

http://www.spcps.edu.hk

18

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
伍国宝神父	林慧雯女士	已成立	93%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	敬主爱人, 修德力学	1958	中文		校车	约6200平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣伯多禄中学			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$35	\$300	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	1	1	1	篮球场、言语治疗室、研习室、会见室、会议室、医疗室、伯多禄园圃、小食及饮品售卖机。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
智能科技活动室、STEM+科创室、运动大本营、桌遊小天地、科学室、视艺室、宗教室、音乐室、小组活动室、英语室、体育室、学生辅导室。				斜道、畅通易达升降机及触觉引路帶。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		39		全校教师总人数			39	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
87%	100%	33%	61%	15%	15%	70%		

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	3	3	3	3	4	4	20
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	2	3	3	3	3	4	18
班级教学模式	为配合小班教学, 本校采用「合作学习」模式来规划课程, 以增加学生互动的机会, 并把学生以混合能力来分组以照顾学习差异。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除个别学科定时推进行展性评估及总结性评估外, 学生透过专题研习、汇报、课堂观察、学生自评、互评及家长评估, 建立个人的学习档案。中英文科默书、英文科Show&Tell活动、数学科多元化评估及常识科科探活动, 亦纳入恒常学科评估内。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	五、六年级以学生学习成绩及能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	MYB运动纪录册、运动大本营活动、八段锦早操、精神健康日、意识省察活动、假日运动奖励计划、体适能奖励计划、精英运动员慈善基金赛马会动感校园计划、运动会、一人一绳计划、班际篮球比赛、运动示范、班际竞技比赛、水果月、健康饮食推广计划及赛马会节能减电学校计划等。	除一般课外, 尚有早会、午读、周会、德公成长课、班主任课、导师课、课外活动及联课活动。此外, 透过「伯多禄好学生奖励计划」、护苗教育车、阳光笑容车、禁毒、情绪、青春期讲座、教育剧场等加强学生健康生活教育。			

全方位学习

1. 课外活动小组：英语音乐剧、醒狮队、篮球队、乒乓球队、闪避球队、田径队、STEM小精英、合唱团、节奏乐、环保大使、舞蹈组等。
2. 服务学习：风纪、基督小先锋、环保大使、公益少年团、幼童军、交通安全队、小约翰团等。
3. 户外学习。

办学宗旨

本校本着基督福音的精神，培养学生良好的品德、独立思考及明辨是非的能力。营造良好的学习环境，鼓励学生孜孜力学，务使其学业基础能稳如「磐石」。本校亦致力培养学生之公民意识，懂得关心社会、爱护祖国。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校设有行政、学科及学生事务组，各组均由中层人员带领，负责策划及推行各项学校发展工作，分工清晰。每年透过学校自评检视工作成效，体现PIE及问责机制。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校设有法团校董会，成员包括校监、校长、办学团体校董、独立人士、教师、家长及校友代表，校董会具透明度及问责性，并协助学校发展。

环保政策：

设有智慧绿色校园，平台设有绿色花圃，培育学生环保意识，思源惜物。已安装太阳能发电系统，配合STEAM课程，增进学生对可再生能源的认识。

学校关注事项：

1. 以天主教教育五大核心价值为基础，加强价值观教育，提升学生的心理健康素养。
2. 运用多元化学习模式，优化学与教，促进学习成效。

教学规划

学习和教学策略：

1. 推行电子学习，优化学与教，促进学习评估，照顾学生学习多样性。
2. 设计多元化的课业、评估方式，让学生以不同的模式展示学习成果。
3. 创设适切的学习环境，透过「CoolThink」计划及连系不同科组，为教师及学生提供更多机会及平台，推行及发展跨课程阅读及STEM+教育。
4. 各科持续发展自学策略，透过课前、课中、课后的学习活动，提升学生订立学习目标、学习技巧、以自我检视的方式反思个人学习情况的能力，并提出改善建议。
5. 营造优质的语言教学环境及透过各项校内活动，提升学生运用两文三语的能力。

小学教育课程更新重点的发展：

配合「学会学习2+」发展校本课程。加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、加强跨课程学习和阅读。

共通能力的培养：

除透过中、英、数、常、图书、德公、电脑认知等科组课程训练学生不同研习能力外，不同科组亦配合学习主题进行跨科研习。此外，透过合作学习、参与小组活动、参观及社区服务，体验自学和培育探究精神。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过德公课及非正规课程，培育学生正确的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 按能力进行拔尖补底。
2. 运用「校本课后学习及支援计划」资助有经济困难的学生参加课后功课辅导班及多元小组活动。
3. 「成长的天空辅导计划」。
4. 跨专业支援：校本言语治疗及校本教育心理学服务。
5. 其他支援：喜伴同行计划、社交技巧训练、专注力训练等、个别训练。

全校参与模式融合教育：

1. 本校设有学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、学校社工及教学助理。
2. 为有特殊学习需要学生订定合适支援策略。
3. 以全校参与模式支援有需要学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。中文伴读计划。

课程剪裁及调适措施：

1. 中英数三科按需要设计分层工作纸。
2. 中英文科默书范围及形式方面作调适。
3. 因应学生能力调适功课量及保持功课量平衡。
4. 为有特殊学习需要学生提供评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会的家长义工阵容庞大，积极配合学校的发展需要，协助学校举办不同的活动，让学生有效地学习。透过「家长学堂」实践家长教育。

校风：

秉承圣伯多禄宗徒「敬主要人、修德力学」的训示，「以人为本」，透过宗教、德育、训育及公民教育等活动，培养学生待人处事的正确态度。同时，训辅组以情理兼备的策略，照顾在学习、情绪或行为上有差异的学生，致力营造充满关爱的学习环境，让学生建构正面的价值观。

未来发展

学校发展计划：

1. 配合「学会学习2+」发展校本课程。
2. 以天主教教育五大核心价值，发展具校本特色的德公课程及成长课，推行「伯多禄好学生护照奖励计划」，实践「敬主要人，修德力学」的精神，培养正面价值观。
3. 发展多元化体艺活动，让学生发展潜能。特设「小一优才课程」为学生创设免费而别具特色的优质学习体验。
4. 发展校本BYOD计划，让学生应用资讯科技进行互动学习。
5. 安排学生境外交流（中华文化、英语、朝圣、STEM）。
6. 灵活运用学时，提供多元化课程，丰富学生不同的学习经历。

教师专业培训及发展：

参与教育局校本支援计划，各科组与各大大学合作发展校本课程。鼓励老师积极参与各项专业培训，以提升个人教学技巧，提高学生学效能。

其他

圣伯多禄中学校友会奖学金、卢文氏姪娃进步奖、家长教师会学业进步奖



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李旷怡先生	陈世刚先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信、立己立人	2005	中文及英文		校车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			-		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	特许收费如学习材料、软件和平台、车费和意外保险等，分2期交每期\$150。	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	篮球场、小型足球场、有盖操场、饭堂、围圃、会议室、家长教师会室。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
体适能提升中心、Dream Builder Space (STEAM Room)、电脑室、电视台、英语活动室、图书馆、数学室、音乐室、舞蹈室、视艺室、多用途活动室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		32	全校教师总人数		37	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
89%	68%	29%	65%	32%	30%	38%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	2	2	3	3	3	15
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	2	2	2	3	3	13
班级教学模式		各级推行小班教学，全校以活动教学模式学习。此外，课后为有需要的学生提供功课辅导、学科辅导及增润课程。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	无
多元学习评估		中、英、数、常设单元进展性评估，评估方式多元化，例如：口试、笔试、朋辈互评、态度评估。此外，每学段进行一次总结性评估。另外，设立及早识别评估、学习需要评估及调适、体适能奖励计划。			
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		小一数学和科学科跨班分组，设有「英文组」；小二至小三混合模式分班；小四至小六跨班分组，设有「青苗班」。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及可自备午膳或由家长送饭。	参与「健康校园认证」及「护脊校园」计划，建立健康的饮食政策，设有集体早操运动、眼部操及体适能训练，以培养学生建立健康生活的习惯。		午膳及课余开放电脑室、图书馆、游戏室、英语活动室、Dream Builder Space (STEAM Room)、体适能提升中心及数学活动室予学生使用。星期三的放学时间为下午2:10。		

全方位学习

本校以发展一生一体艺为目标，为学生安排多元化的课外活动，包括领袖训练、剑桥英语、中英文话剧、奥数、跆拳道、中国舞、书法国画、国术、醒狮、篮球、足球、闪避球、网球、地壶球、田径、小提琴、非洲鼓、童军、公益少年团等。本校每年更与启历国际学校进行交流活动。

办学宗旨

本校致力为南区儿童提供高素质、全面而均衡的基础教育服务，并期望学生能透过学业与活动并重的学校生活，发展个人潜能，学会学习，为接受中学教育及个人成长奠下稳固基础，并贯彻校训勤俭守信、立己立人的精神，使成为具备知识、技能，懂得关心社群、勇于承担，有积极人生态度的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校由东华三院及鹤山同乡会共同营办，由东华三院教育科及东华三院鹤山学校法团校董会负责管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于2009学年9月1日成立法团校董会。

环保政策：

积极推动环保教育，鼓励学生进行废物回收及分类、节约用电和用水；持续优化环境管理，包括绿化校园，并在特别室安装智能家居系统管理房间电器的开关；在天台装设大型太阳能装置及小型太阳能设备，以推广可再生能源。

学校关注事项：

1. 优化学时，创造空间，展现潜能。
2. 培育学生成为「爱校爱己爱人」的「好鹤山」。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以学生为本，推行小班教学，提升学习技巧及培养正确学习态度。
2. 小四至小六推行BYOD政策，提升学生学习兴趣及自学能力。
3. 星期三为「无纸笔功课日」，腾出空间让学生进行自我规划。
4. 特色课和课外活动加入STEAM元素，提升其逻辑和创意思维、协作和解难能力。
5. 营造两文三语学习环境，提升学生语文能力。

小学教育课程更新重点的发展：

优化上课时间表，善用学时创造空间，在下午特色课推行「专家入课」，丰富学生全方位学习经历，促进全人发展。学校同时引入eSports元素，营造「喜爱运动」的校园氛围。课堂内外加强照顾学生的多样性，透过有效益的家课以及无纸笔功课日促进自学。强化特色课STEAM教育，并透过申请QEF设计课程，培养学生媒体和资讯素养，加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。此外，透过超学科规划，加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过体验式学习，如服务学习、专题研习、STEAM科学探究、学科活动及跨科活动培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过周会、特色课、生活教育课、班主任课、常识科及学校活动推广正面价值观及态度。
2. 透过正向教育课程及活动，如特色课中的正向课程、家长讲座、服务学习等，建立家长及学生正向思维及正面态度。
3. 透过优化校本奖励计划，全面检视和评估学生在品格和行为上的表现，逐步培育培育学生待人处事的良好品德。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 部分班别实施「双班主任」制和采用协作教学，增强关顾和互动。
2. 放学后设半小时导师课，课后设功课辅导及语文学习班等。
3. 发展资优教育提供尖子训练。
4. 设校本教育心理学家及校本言语治疗服务，及早识别和照顾学生的不同学习需要，更设有家课、测考及课程调适。

全校参与模式融合教育：

学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、学支组副组长、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师、校本教育心理学家和学校社工等。透过全校参与的三层支援模式，运用学习支援津贴及加强言语治疗津贴，就不同需要的学生提供适切的支援，如跨班分组、教学及评估调适、辅导小组、社交训练、言语治疗服务及个别学习计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。本校更提供英文版通告及学校行事历，并定时与非华语家长沟通，让他们了解子女的学习情况。

课程剪裁及调适措施：

1. 合作学习／多感官教学法。
2. 善用资讯科技融入教学活动，加强课堂上的互动，提升学习动机和兴趣。
3. 善用提问技巧，照顾不同学生的学习需要。
4. 多样化评估，促进学生学学习。

家校合作及校风

家校合作：

多元化家校活动，如家长讲座、亲子兴趣班、亲子旅行、家长义工等。

校风：

1. 建立学校正面文化、培育学生的正向思维和价值观，并提升他们的抗逆能力。
2. 培养学生「关爱互助」精神，营造「友爱和谐」气氛，推动朋辈互助及服务学习。
3. 宣扬健康生活的重要性，致力建构「关爱、和谐、健康、快乐」的校园文化。

未来发展

学校发展计划：

1. 培育学生正向价值观，协助他们活出健康丰盛人生。
2. 推行STEAM教育，发展学生创意潜能。
3. 营造良好英语学习环境，加强学生学习英语的兴趣和动机。

教师专业培训及发展：

配合学校关注事项，透过工作坊、讲座及课程、举办专业发展日或邀请大专院校提供到校支援服务，提升教师的专业能力。

其他

1. 奖学金：梁劲谋纪念奖学金、关超然太平绅士学业进步奖、东华杰出学生奖、香港鹤山同乡会励学计划、剑桥小学英语考试奖学金。
2. 公开比赛：学校朗诵节、音乐节、戏剧节、学界田径及篮球比赛、国际联校学科评估、武术锦标赛、全港醒狮大赛。
3. 学校参加了「促进香港与内地姊妹学校交流计划」，加强专业交流。



华富邨宝血小学

Precious Blood Primary School (Wah Fu Estate)

香港华富邨瀑布湾道27号

25511211

25504313

info@pbps.edu.hk

http://www.pbps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
游励明修女	钟苑茵女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	信望爱敬	1968	中文		-	约3361平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	1	1	1	全校课室及特别室均装设大型互动触控屏幕, 有利小三至小六推行BYOD电子学习。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
音乐室、电脑室、视艺室、祈祷室、常识室、英语室、学生活动中心、校园电视台、STEM教室、图书馆、宗教活动室、中华文化室、游戏室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		19	全校教师总人数		26	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	80%	68%	27%	15%	58%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	0	1	1	2	2	2	8
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	0	0	1	1	2	2	6
班级教学模式	以小班教学模式, 小三普通话教中文, 小三英文科小学识字阅读计划 (PLP_R/W), 数学及常识科探究式学习, 资讯科技科着重编程教学; 中、英设巩固课及奋进班, 提升学生学习能力。							
备注	小班能照顾学生个别差异, 配合成长的天空计划、新来港学童课程、加强言语治疗及情绪小组。学校灵活运用资源促进全校参与支援不同学习需要的学生; 推行资优普及化, 教师接受特殊教育培训。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	形式多元化: 如专题研习、科技学习报告、生活技能、阅读报告、课堂观察等; 另有学生自评、同侪互评和家长评鉴等多角度评估学生的学习, 以不同形式, 展现学习成果。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有		按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	以小班教学, 合作学习理念异质分班, 让不同特质和学习能力的学生在和谐共融的气氛下, 发挥所长、互相启发, 彼此帮助, 一同学习。				

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:15	午膳时间	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排。		健康校园生活	重视学生身心健康, 以福音陶成人格。学生在愉快和优雅的环境下学习, 增强学生环保意识, 并养成健康的生活习惯和态度。		备注	本校着重培养学生健康、环保的生活态度, 积极鼓励学生参加体能奖励计划、SportACT计划、「环保小先锋」、「校园齐惜福」、「迈向碳中和湾区少年行」等。另外, 学校获颁为全「营」学校。				

全方位学习

学校积极发展学生多元智能，包括：剑击、足球、地壘球、乒乓球、花式跳绳、杂耍、中英文戏剧、中国舞、K-POP及HIP HOP舞蹈、非洲鼓、手钟、夏威夷小结他、电子鼓、粤曲、基督小先锋、幼童军、小女童军、公益少年团、剑桥英语、奥数班、英语拼音班等。

办学宗旨

秉承基督博爱与服务精神，实践校训「信、望、爱、敬」，将学校发展为学习型组织，并发展六育。透过多元学习，提升学生素质，热爱中华文化，培养正确价值观，勇于服务他人，成为有学养及爱国爱港的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会下设校监、校长、学校发展委员会及不同功能组别，校政具民主化及透明度。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

办学团体校董、独立人士校董、校长、教员校董、家长校董及校友校董。

环保政策：

获惜水计划金奖、香港绿色学校奖铜奖、减废标志银奖，推行有衣食计划、智慧减废计划、采电学社-太阳能支援计划、智能省电计划等，加强学生环保意识。绿化、健康校园：有机小农夫、蝴蝶园、香草园；不设小食部，不设售卖樽装水，学生自备绿灯小食。

学校关注事项：

1. 灵活安排学时，为学生提供多元学习活动。
2. 加强学生身、心、灵的健康。

教学规划

学习和教学策略：

1. 推行小班教学，以学生为本的学习模式，并进行课程统整。
2. 多元学习活动丰富学生学习经历，发展科学、科技教育及提升共通能力。
3. 推行自主及电子学习，教授学生自学及思维策略，并善用网上学习资源进行学习。
4. 提升语文能力：设英、普活动，加强运用语言的能力；外籍英语教师计划及小学识字阅读计划（PLP_R/W）加强英语学习环境。图书奖励计划鼓励学生多阅读、多分享。
5. 教师共同备课、同侪观课、教学分享及参与校外支援计划以提升教学效能。

小学教育课程更新重点的发展：

学校重点发展价值观教育及生涯规划，强化STEAM教育等，达至全人发展及建立终身学习的基础。

共通能力的培养：

透过多元化的跨学科学习、课堂活动及课业布置以发展学生的九大共通能力，包括基础能力（沟通、数学和运用资讯科技能力）、思考能力（创造力、慎思明辨能力和解决问题能力）和个人及社交能力（自我管理、自学和协作能力）。推行资优普及化，教授资优13式以提升高阶思维能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校推动正向校本教育计划，营造校园正向文化，建立师生及家长满足感。学生透过「正向课」，建立正面情绪和快乐感，发挥个人长处和潜能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 学校设学生支援组，制定校本支援及培训政策。
2. 运用学习支援津贴，聘请支援老师及教学助理入班支援，并为有特殊学习需要的学生安排不同的活动，例如：跆拳道训练、社交能力小组、LEGO积木治疗课程、专注特工小组、社交训练小组、学习能力提升小组等，借此发挥学生的学习潜能，并提升专注力方法及沟通技巧。
3. 设备进班及巩固课，试前亦为小五／小六学生安排飞跃班，并为有特殊学习需要的学生安排家课及测考调适。

全校参与模式融合教育：

本校采用全校参与模式融合教育，并设有校本教育心理学家、学校社工、校本言语治疗师，为支援学生心灵健康，「华宝一家」计划建立师生关系。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

教师透过共同备课及参考专家意见，根据学生兴趣和能力，以单元组织教学，调适教材。

家校合作及校风

家校合作：

1. 重视家校沟通，收集家长意见；并鼓励家长义工。
2. 家教会每年举办多次大型活动，如家长兴趣班、亲子旅行、亲子同乐日和周年大会。
3. 设立家长学堂，目的志在鼓励家长与子女同行，一起陪伴子女成长。

校风：

校风纯朴，学生有礼受教。秉承耶稣宝血女修会的办学宗旨，着重学生品德发展，培育学生遵守纪律、乐于助人，以基督教博爱精神，推行全人教育，创造成功舞台，让学生发挥所长，积极人生。

未来发展

学校发展计划：

1. 灵活安排学时，为学生提供多元学习活动。
2. 加强学生身、心、灵的健康。

教师专业培训及发展：

1. 校本专业进修政策，鼓励老师三年进修150小时。
2. 参与各项支援计划，发展多元课程及优化课堂教学。
3. 每年均举办多元化的工作坊，让教师掌握教学新技巧，减压及彼此分享。

其他

学校致力拓宽学生视野，提供机会予学生尝试不同新颖的活动和比赛，以丰富学习经历。学校开办了剑击体验课程，让全校学生参加，当中选出具潜质的学生参加不同的剑击比赛，经常在不同比赛中获奖。另外，于第八届全港小学校际手语歌比赛中夺得金奖。学校每年亦举办不同的境外交流／姊妹学校探访活动，曾到访地点包括日本、韩国、新加坡、北京、上海、四川等。



圣保罗男女中学附属小学

St. Paul's Co-educational College Primary School

香港黄竹坑南风径11号

25261882

25262133

spccps@ps.spcc.edu.hk

http://www.spccps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
利干博士	张慧纯女士	不适用	不适用	真资全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣保罗男女中学校董会	发扬「信、望、爱」精神	1915	中文		保姆车	约16000平方米
一条龙中学		旧生会/校友会			家长教师会	
圣保罗男女中学		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$82,300 (小一) #	-	\$100	-	学费: \$74,600 (小二), \$70,200 (小三至小六)

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	缤纷农圃、蝴蝶园、全校无线网络。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
礼堂、泳池、餐厅、实验室、剑击室、舞蹈室、创新科技室、视艺室、音乐室、小教堂、乒乓球室、多用途场馆。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数		99	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	53%	35%	41%	12%	47%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (以教育局在2025年所批核的班级数目为准)	-	-	-	-	-	-	-
班级教学模式	活动教学。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	进展性及总结性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息				有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小六平均分班。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:00	午膳时间	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排				健康校园生活	早操、健康校园计划。		备注	聘有全职护士, 照顾学生健康及推行健康校园发展计划。		

全方位学习

各类型学校团队、课外活动、小四大湾区交流活动、小五外展训练、小六毕业交流营、团队海外比赛及交流、MASTER综合课程之探究活动、学科参观活动。

办学宗旨

本校为圣保罗男女中学的附属小学，隶属圣公会。本校培养学生德、智、体、群、美、灵六育方面均衡的发展，提供多元化的优质教育，并致力培育学生成为未来的领导人才，教导他们终身追求卓越及具备国际视野。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

圣保罗男女中学附属小学由圣保罗男女中学校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会由多位社会知名人士组成，主要成员包括：校董会主席郑慕智博士、校监利干博士、名誉司库姚建华校董及名誉秘书周恩惠律师。

环保政策：

本校为绿色学校，校内外建设及课程设计皆渗入环保教育元素，并推行多项环保计划，如主题种植活动、蝴蝶保育计划等，让学生学会关爱环境。

学校关注事项：

1. 发挥性格强项，培养爱己、具恒毅力的圣保罗学生。
2. 探索教学新科技，提升学生管理学习的能力。

教学规划

学习和教学策略：

学校致力发展学生两文三语的能力，创造丰富的语言环境，扩阔学生知识领域和应用知识能力。透过多元化智能及以STEAM教育元素渗入各科课程，培养学生对研习的兴趣，发掘和提升学生的潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

校本价值观教育、MASTER综合课程、中英文阅读计划、跨课程阅读、电子学习、双轨学习、环保教育。

共通能力的培养：

戏剧教育、儿童科学周／科学探究月、跨学科学习及专题探究学习。

正确价值观、态度和行为的培养：

实践圣保罗学生素质。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 及早识别及评估有特殊教育需要的学生，并提供適切支援。
2. 按需要设各级教学支援老师，进行三层教学模式。
3. 为有特殊教育需要的学生制订测考措施。
4. 校本教育及临床心理学家驻校支援。
5. 资优课程、中英数辅导及进阶课程、增益课程、家长伴读计划及学生支援小组活动。
6. 小一入学前英语衔接课程。

全校参与模式融合教育：

学校采用「全校参与」模式进行融合教育，制订校本学生支援方案，帮助有特殊教育需要及学习能力稍逊的学生，从精神健康和学习两方面给予关怀。

课程剪裁及调适措施：

校本中英数课程；小六设戏剧教育、科学及人文学科；小三设乐器增润课程及小六设音乐优才计划。

家校合作及校风

家校合作：

本校十分重视家校合作，积极推行具圣保罗校本家长教育课程，让家长获得更多培育子女资讯和支援，从而促进孩子健康成长及有效学习。家长教师会成立多年，家长积极参与学校政策的制定及推行，亦非常热衷协助学校举办各类活动。

校风：

秉承校训「信、望、爱」精神，致力培育学生优良的品格和正确的价值观，学习关爱他人。积极推行圣保罗学生素质及价值观教育课程，培育孩子快乐成长，追求卓越，成为未来的领导人才。

未来发展

学校发展计划：

1. 深固价值观教育，平衡身心，活出爱。
2. 实践自主学习，勇于探索创新。

教师专业培训及发展：

透过学校、科组和个人三个层面的教师专业发展活动推动教师的专业成长。学校层面：校本教师专业发展活动、境内外的专业交流。科组层面：科本教师专业发展活动、集体备课、同侪观课／课堂研究。教师个人层面：专业进修、参加校外专业交流活动、校本Moodle平台的专业分享。

学费减免

本校设有学费全免或减免20%，40%，60%，80%学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助办事处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学前的4个月内递交申请，其申请结果会在2个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校特设「幼稚园提名（助学）计划」，为品学兼优的清贫学生提供财政资助，确保具潜质的学生，不受经济因素影响就学。另设有奖学金及助学金。「助学金」资助有需要学生的教科书、校服、校内午餐及学童接载等开支。本校亦会资助有需要学生参加课外活动及海外交流。

#拟议新学费有待批核，去年（2024-2025）批核学费（年费）：\$77,800（小一），\$74,600（小二），\$70,200（小三至小六）



圣保罗书院小学

St. Paul's College Primary School

香港域多利道777号

37101777

37101851

office@spc-ps.edu.hk

http://www.spc-ps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
麦志豪先生	马耀安先生	不适用	不适用	直资 全日	男	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣保罗书院校董会	寅畏上主是为智之本	1851	中文(包括:普通话)及英文		校车	约5380平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣保罗书院			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$32,000 (分10期缴交)	-	\$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
19间(常识室、音乐室、视艺室、英语教室、中华文化室、电脑室、小组学习室、辅导室、小教室等)。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数		57	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
97%	100%	56%	56%	24%	14%	62%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(以教育局在2025年所批核的班级数目为准)	班数	-	-	-	-	-	-	-
班级教学模式		1. 按能力分班教学 2. 自主学习 3. 活动教学 4. 发现式学习 5. 体验式学习 6. 电子学习						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		评估包括纸笔、说话、生活技能、课堂表现,以及进展性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		无
分班安排		四至六年级,中文及数学科按能力分班教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:20	下午12:25 - 下午1:35
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		1. 健康生活月 2. 各项体育活动及训练 3. 环保单车 4. 攀石 5. 小园圃种植 6. 课间体育活动	-		

全方位学习

服务团队：圣坛侍从、小司祷、学生长、幼童军、公益少年团。
音乐：弦乐团、牧笛小组、管乐及歌咏团。
体育：游泳、田径及各种球类校队。
语言训练：中文、普通话、英文朗诵；中文及英文辩论队、话剧。
其他：奥数组及其他兴趣小组。

办学宗旨

秉承圣公会传扬福音之精神，以基督教真理为基础，为学生提供现代化的通才教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

圣保罗书院校董会

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校校董会按圣保罗书院校董会组成本例规定组成，共十七位成员。

环保政策：

- 旧书、校服循环再用
- 电子通告
- 太阳能板
- 小园圃种植
- 环保校舍
- 健康生活月

学校关注事项：

- 培育圣保罗学生成为恩赐才干的好管家。
- 激发圣保罗学生之潜能，让他们成为主动学习者。

教学规划

学习和教学策略：

以核心科目为主，辅按学生需要设计校本课程。

教学策略包括：

1. 按能力分班教学
2. 自主学习（摘录笔记）
3. 活动教学
4. 发现式学习
5. 体验式学习
6. 电子学习

小学教育课程更新重点的发展：

STEAM教育，学生全面价值观培养，跨学科课程。

共通能力的培养：

学校注重学生的全人发展，除课堂学习外，亦为学生提供多元化的学习经历，发挥他们的潜能，让他们从中学习协作、沟通、解难等共通能力，增强自信。

正确价值观、态度和行为的培养：

建构学生全面的价值观，培养成为主动、积极、不断追求卓越，而又能尽己所能，服务他人的人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

校本学生支援政策及学生支援组、及早识别及帮助有特殊教育需要的学生。设有为「有特殊教育需要」的学生订定的评估措施。

全校参与模式融合教育：

1. 及早识别机制
2. 「有特殊教育需要学生」评估机制
3. 学生支援组
4. 校本言语治疗师
5. 校本教育心理学家
6. 学校社工

课程剪裁及调适措施：

学校按照学生在学习及成长上的需要，安排不同层面的支援，如小班教学、小组活动、课程及考试调适等。

家校合作及校风

家校合作：

家教会于1995年成立，致力推动家、校合作，让家长与老师之间，家长与家长之间能紧密联系，建立融洽和谐的关系，为孩子的成长共同努力。

校风：

学校重视学生的品德培养，为学生规划完整的德育课程，强调学生自律、自省，能够在「适当的时间，适当的地点，做适当的事情」。本着基督爱人的精神，学校悉心培育学生热心服务，关怀他人的良好态度。

未来发展

学校发展计划：

1. 开拓学生眼界（环球教室）
2. 加强对外的联系、交流。
3. 改善学习环境及设备

教师专业培训及发展：

老师参与进修课程、工作坊、简介会及教学经验分享会。除了个人的专业进修课程，老师亦参与学校举办的培训活动。

1. 校本培训课程。
2. 教师的专业进修。
3. 参与各类型的讲座、工作坊及培训课程。
4. 与友校建立联系，彼此进行专业交流。
5. 境外交流、学习，拓宽眼界。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费助学金计划（学习及校车车费资助）。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学前的2个月内递交申请，其申请结果会在3个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

奖学金：设置不同范畴的奖学金表扬学生各方面的成就及贡献。



圣士提反书院附属小学

St. Stephen's College Preparatory School

香港赤柱黄麻角道30-32号

28130272

28137401

info@sscps.edu.hk

http://www.sscps.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁贯成教授	卢家其先生	不适用	不适用	私立全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣士提反书院教委会	笃信多能	1938	英文		保姆车	约20000平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
圣士提反书院			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$92,500	-	\$200	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	4	1	1	演讲厅、宿舍、饭堂、泳池、足球场、篮球场、攀石场、温室、全校无线网络等。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音乐室、视艺室、电脑室、校园电视台、STEM实验室、祈祷室、乐器练习室、多用途活动室等。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	57			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	57%	-	41%	13%	46%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	各科老师「专科专教」，务求专注本科教学，在教学设计及课堂安排达至更佳效果。由「以英语为母语的英文老师」(NET)教授英文和科学及健康教育科。中文和社会与文化以普通话作为教学语言，中英文科一、二年级设合作教学，三至六年级分五至六组上课。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估	除了每年两次总结性评估(六年级三次)外，各项进展性评估及探究式专题研习亦为重要之巩固学习及评估方式。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			无
分班安排	不设精英班，各班学生成绩水平、男女生比例相约。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	为推动健康饮食习惯，每周均设「绿色日」，为学生提供营养均衡的素食午餐；而每天上课前，本校亦设早操/静观时间。				

全方位学习

为提供学生不同的学习体验，本校共设多项课外活动，包括：管弦乐团、合唱团、乐器班、英文及普通话集诵、科学研习、英文辩论、围棋、幼童军、应用程式设计、油画、团契、游泳、田径、足球、篮球、排球、网球、榄球、乒乓球、羽毛球、跳绳、跆拳道，六年级设全年寄宿课程

办学宗旨

为瞬息万变的世界培育品学兼备的明日领袖。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

为确保各项发展计划和项目有效地执行，本校成立了不同行政、课程、辅导、道德教育等小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

陶荣博士（主席）
梁贯成教授（校监）
蔡潘少芬女士
池元基医生
江丽云女士
朱永兴先生
马李敏慧女士
卢家其先生

环保政策：

为提升学生之环保意识，校园内设置了多个回收箱以鼓励减少废物并循环再用。

学校关注事项：

提供全人教育，让学生发挥潜能，培育完美品格及正确处事态度。

教学规划

学习和教学策略：

校本课程包括多样化的学与教策略，促进不同能力和以不同学习模式学习的学生更有效地学习；此外，本校亦透过探究式学习、STEM、外出参观活动及海外游学团拓宽学生的视野。

小学教育课程更新重点的发展：

不适用

共通能力的培养：

本校透过不同正规及非正规课程，培养学生创造力、分析力和沟通力，并建立良好的情绪智商和数码智商。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校一向重视正向教育，全方位给予学生正面肯定，以鼓励的方式引导学生多尝试，并培养他们以互相欣赏的态度去肯定同侪的付出。除了成长课及周会活动以外，德育教育小组更设计了一系列跨课程活动，让学生从中建立自信及正面情绪，并为他们缔造一个积极、健康及快乐的校园环境。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

及早识别及评估有特殊教育需要的学生，以提供適切支援，设合作教学、加强辅导教学及增润班。

全校参与模式融合教育：

-

课程剪裁及调适措施：

因应学生的不同需要而作课程设计 & 调整。

家校合作及校风

家校合作：

学校致力透过简介会及家长日与家长保持紧密联系，并经常跟家教会合办不同的活动。

校风：

师生关系和谐亲切，老师对学生关爱备至，学生对学校有强烈归属感。

未来发展

学校发展计划：

1. 发展校本课程。
2. 发展不同的教学策略以配合学习差异。
3. 强调自主学习及积极、正面的人生观。

教师专业培训及发展：

1. 每年教师进修日。
2. 定期教师发展工作坊。
3. 共同设计课堂及同侪观课。
4. 提供进修国际培训课程机会。

其他

1. 布拉提斯拉瓦国际青少年音乐节2018管弦乐团比赛（12岁以下）金奖冠军、弦乐团比赛（12岁以下）金奖冠军、合唱团比赛（12岁以下）金奖冠军及合唱比赛总冠军
2. 第77届香港学校音乐节香港及九龙区域最佳小学中组合唱团
3. 教育局与南联教育基金会办第四届品德教育杰出教学奖(2021)
4. 2023-24年度中国香港学界体育联合会港岛东区学校男子组金奖女子组银奖