



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴国建先生	黄安琪女士	已成立	87%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
南丫岛北段乡事委员会	礼义廉耻	1949	中文		-	约2500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
1间电脑室、1间音乐室、1间视艺室、1间图书馆。			斜道及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		15	全校教师总人数		18	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	100%	28%	33%	22%	11%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	1. 设中英数辅导课。 2. 下午3:05 - 4:00功课辅导课。 3. 非华语学童中文辅导课。							
备注	-							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有				
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	1. 每学期两次进展性评估, 一次期考。 2. 进展性评估的常分包括平时习作、课堂参与、日常表现、专题报告及网上评估等。 3. 引入学生反思及自评。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	不适用。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:10	下午4:00	上午11:45 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
回家或家长送午膳到校。	1. 体能奖励计划。 2. 健康小食日。	小一至小六每级皆有为数不少的外籍同学, 缔造英语环境; 为拓展学生视野, 会安排不同的参观活动及与友校交流。			

全方位学习

学校每学年均举办不同类型的校内比赛，如中英文朗诵、歌唱、竞技、美劳创作等；常规课外活动有：童军、小女童军、音艺组、科学探究小组、乒乓球、足球等，亦聘请专业导师如啦啦队、跆拳道、剑击等到校培训。

办学宗旨

以学生为本，学校的一切工作都是为了每一个学生的全人发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会 - 校长 - 行政小组 - 各科组统筹 - 各科组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

南丫北段公立小学法团校董会。

环保政策：

设环保小组。

学校关注事项：

以大自然为书册，以爱心为笔墨，为孩子写下快乐童年。

教学规划

学习和教学策略：

- 按不同的教学主题，为学生安排全方位学习。
- 逢周五下午安排两小时综合活动课，培养学生兴趣，启发学生潜能。安排跨科组活动，让学生在各科组所学习的知识得以整合和巩固。

小学教育课程更新重点的发展：

- 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
- 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
- 加强照顾学生的多样性。
- 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
- 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
- 以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过不同的学习阶段培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过生活教育课、各科合宜适切的教学内容、早会，以及日常学习生活中的人与事，培养学生正确正面的价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 功课辅导。
- 大哥哥、大姐姐伴读计划。
- 支援非华语学童学习，如安排不同的小组教学等。
- 为非华语学童及中文能力未及水平的中国籍学童，剪裁校本中文课程。

全校参与模式融合教育：

- 学生支援组成员包括校长、老师和学校社工。
- 运用不同资源如学习支援津贴、加强言语治疗津贴等，为不同需要学生提供适切的支援。
- 措施包括时间表的安排、日常家课和默书的调适、个别学习计划、各类小组和校本言语治疗服务等。
- 透过会议和讨论以制订和修订学生的支援需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

- 设主科辅导课和午间伴读计划。
- 设功课辅导课。
- 日常课堂尽量安排中国籍学生和非华语学生组成二人小组学习。

课程剪裁及调适措施：

照顾学生不同的学习需要，让学生全方位学习，体验不同的学习经历，使他们养成终身学习的能力。

家校合作及校风

家校合作：

- 学校大型活动会邀请家长参与。
- 透过家长教师会会议，为家长安排合宜的教育课程。

校风：

- 培养和谐的师生关系。
- 加强家校合作。
- 设学生支援小组，并安排小一新生适应课程及小六升中辅导。
- 全职驻校社工以支援学生所需。

未来发展

学校发展计划：

- 自学自省，各显所能。
- 自律自爱，正己及人。

教师专业培训及发展：

- 教师发展日
- 周三专业发展时段
- 学习社群

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李淑娴博士	叶昌锐先生	已成立	67%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会长洲堂	敬爱勤慎	1978	中文(包括:普通话)及英文		-	约2000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-			全校健康计划	
-		-			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
6	1	-	1	小礼堂。课室安装电子白板 全校铺设WiFi网络,以供电子学习之用。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
6间(音乐室、电脑室、语言学习室、校园电视台节目制作室、聊天室、会议室)。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		16	全校教师总人数		18	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	100%	38%	63%	31%	-	69%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式		采用「全校参与模式」照顾学生的不同学习需要。透过多元化的教学策略及活动,提升学生自主学习的能力、培育其正面的学习态度。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	1			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	小一及小二不设测考;各级设多元智能评估,并于学期完结时呈交报告予家长。透过主题学习及专题研习活动,配合课堂上和课堂后的多元课业、以进展性评估的取向,提升学生的学习效益。聚焦学习目标,适时给予学生正面的回馈,以实践评估促进学习为目标。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	不适用。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:45	请参阅备注	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由家长安排。	全校积极参与水果日活动,鼓励学生平日携带健康食物于小息时享用。 学生和家属于运动日时积极参与各项体育比赛。		早上阅读课 08:00 - 08:45 功课辅导班 15:40 - 16:00 托管服务 16:00 - 19:30		

全方位学习

1. 课外活动
田径、足球、篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、跆拳道、舞蹈、龙狮艺、中华扎作、英文学会、无伴奏、二胡、KK BAND、歌咏、色士风、辩论、幼童军、摄影小组、非洲鼓
2. 周年活动
内地游学团、旅行参观、教育成长营、陆运会、英语日、数常问答比赛等

办学宗旨

「敬、爱、勤、慎」为校训，培养学生良好品格，致力推行「德、智、体、群、美、灵」六育的全人教育，发扬基督精神。提供愉快的学习环境及多元化课外活动，透过德育及公民教育，使学生建立正确的人生观与价值观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

全体教师共同参与，各层级和科组紧密合作，有策略地推动学校发展。校长统筹日常校务、由校董会负起监察工作。学校管理架构分为管理与组织、学与教、校风及学生支援、学生表现四大范畴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体委任校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董。

环保政策：

推动环保教育，让学生能从理论的认识，实践于学校及家庭生活中。学校制订能源使用守则，减少浪费能源，如适当使用课堂空调、换上节能光管，推行校园废物分类活动，设置三色回收箱等。

学校关注事项：

1. 结合大自然教育，丰富学生的多元学习经历，开展学生生涯规划，开拓学生未来发展路向。
2. 共建价值观教育，让学生传承及欣赏长洲及中华文化，提升国民身份认同。

教学规划

学习和教学策略：

中英数三个主科多以连堂上课，容让多元教学策略发展。辅导课安排在课后进行，达致拔尖补底的效果。本校提供全方位学习机会给学生，让他们获得智能发展、德育及公民教育及体艺发展有关的经验。全校推行专题学习。全校课室皆为多媒体电子系统教室，以配合推展跨学科电子教学。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 各科课程渗入价值观教育，加强正向教育及国民教育，包括校园展板介绍、周会和教师价值观分享、每周一次升旗礼及同唱国歌活动。
2. 课程结合大自然教育，加强学生与大自然的连系，有助身心健康发展。
3. 发展及发掘学生艺术潜能，提供学生探索九大智能平台，规划及开设多元智能课。
4. 透过各项阅读奖励计划、好书分享、早晨故事时间等，培养学生的阅读兴趣及能力。
5. 提供境外交流、兴趣小组、全方位学习、跨学科学习活动及下午的永续课程，丰富学生学习经历。

共通能力的培养：

透过专题探究和研习，积极培养学生的九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

让学生建立正向教育价值观，认识及发掘本身的品格优点，增强自信心，提升学生的抗压能力，能以正面乐观积极面对逆境，并培养感恩的生活态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校以「全校参与」模式提供適切支援，照顾学生的不同学习需要。透过购买服务为学生安排不同的训练小组，以提升其专注力及社交能力。于课后开办「功课辅导班」聘用专业导师协助成绩稍逊学生。

全校参与模式融合教育：

为有需要的学生邀请校本言语治疗师及校本教育心理学家等提供协助，并透过购买服务为学生安排不同的训练小组，以提升其专注力及社交能力。为全校教师提供培训，以提高照顾差异的能力。提供评估调适，以透过不同活动营造校园共融文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

适量剪裁原有课程，发展切合学生的校本课程；为有特殊教育需要的学生提供功课及考试调适。进行课后支援学习，个别及小组辅导。

家校合作及校风

家校合作：

1. 出版家长教师会会讯。
2. 举办亲子活动和敬师活动。
3. 举办家长讲座。
4. 协助学校推行校务。

校风：

营造关爱校园，并以基督教训，推行有教无类的优质教育，启发学生不同的潜能及兴趣，达至「全人教育」。为这时代培养出勇于承担、乐于服务、甘于委身的良好公民。

未来发展

学校发展计划：

发展计划项目

1. 结合大自然教育，丰富学生的多元学习经历，开展学生生涯规划，开拓学生未来发展路向。
2. 共建价值观教育，让学生传承及欣赏长洲及中华文化，提升国民身份认同。

教师专业培训及发展：

学校教师发展小组相应学校关注事项，策划及推行教师发展计划。并透过校外进修及与不同院校的专业交流，提升教师专业素质及教学技巧。

其他

以STEAM教育连系小岛。

邀请岛内岛外推动STEAM教育的学校进行交流，借此进一步推广STEAM教育的发展，及让学生向外界分享学习的体验和成果。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨锦泉先生	黄良凯先生	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
天主教香港教区	信、望、爱	1953	中文(包括:普通话)及英文	-	约2000平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	特定用途收费: \$280	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
12	2	1	1	全校铺设Wi-Fi网络, 全校课室安装触控式电子互动萤幕, 手提电脑、平板电脑及VR装置。抱石墙、LED大屏幕礼堂、信望爱花园、天台太阳能发电系统。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
5间(STEAM学习室、音乐室、英语学习室、辅导教学室及辅导员室)。				-

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	24	全校教师总人数	27			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
92%	100%	40%	65%	20%	16%	64%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	2	2	2	2	2	11
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	2	2	2	2	10
班级教学模式	校本小班教学: 以全校参与模式照顾学生的学习多样性。 1. 专科专教。 2. 小一设双班主任制。 3. 设小组教学、分组教学及辅导课。							
备注	中文科辅以普通话作为教学语言; 初小校本英文拼音课程, 高小英语话剧课, 以提升学生的英语能力。外籍英语老师教授小一英文科。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	一年级全年全科考试次数: 1; 二至六年级全年全科考试次数: 2。 透过多元化评估模式进行进展性评估, 如课业、课堂观察、实作评量、单元评估等, 给予学生适当的回馈, 促进学习。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有	
分班安排	按评估的表现平均分配。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:45	下午3:00	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由家长安排: 學生自攜、家长送饭、食肆订饭。	推行健康校园政策, 培养学生健康身心灵 饮食: 增设洁净饮水机, 鼓励健康小食。 运动: 学生参与体能、护脊操, 每日运动60分钟等计划。 心灵: 天主教宗教培育、学生参与4R精神健康计划、校本「月德成」课程(专题讲座及活动)	早上进行主要科目课堂, 下午课堂以术科及活动为主, 星期五下午自主学习时段, 设课后功课辅导班、课后兴趣班、校队训练。			

全方位学习

田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、花式跳绳、芭蕾舞、二胡、手钟、合唱团、话剧、围棋、英／普集诵、数学精英队、英语手偶、英语小厨神、STEAM、科学实验、观星、基督小先锋、升旗队、幼童军、少年警讯、公益少年团、龙狮队、校外考察、滑板、霹雳舞。

办学宗旨

本校秉承天主教教育的目标与方向，培育学生身心灵健全的发展；使他们充满爱心、关心别人、关心社会；在心智和精神上做好准备，迎接生活上和工作上的挑战，贡献社会。认识上主，了解基督徒的价值观，并且身体力行；接受「灵、德、智、体、群、美」的全人教育。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 法团校董会>校长>副校长>主任>教师>行政主任>书记>校务员。由法团校董会订定学校教育方针，校长带领各行政小组计划及统筹各项校务。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 2015年4月1日成立法团校董会。成员包括：办学团体校董、家长校董、教员校董、校友校董、独立校董和校长（当然校董）。
环保政策： 参加「绿色校园2.0」计划，在天台安装太阳能发电系统，并参加中电的上网电价计划，把获取的上网电价收入用于学生环保教育活动。学校操场、课室、教员室及校务处设置环保回收箱。举办多元化活动：回收中秋月饼盒、制作环保圣诞树及沙滩清洁等。
学校关注事项： 1. 持守天主教教育核心价值，建立正向校园，培育学生成为良好公民。 2. 优化课程及学与教策略，有效地照顾学生学习多样性，并提升学生自主学习的能力。
教学规划
学习和教学策略： 1. 多元化学习活动丰富学生的学习经历，如：境外学习交流团、全方位学习、跨学科学习活动、兴趣小组、学界各项体育比赛和活动等。 2. 学校着重学生两文三语能力：中文科参加教育局举办之内地与香港教师交流及协作计划，提升师生学教效能；英文科参加香港中文大学开心学英语课程，学生与外国大学生直接交流。 3. 运用不同电子学习工具，加强互动学习以提升学习兴趣，利用评估数据提升学生成绩，培养学生自主学习。
小学教育课程更新重点的发展： 校本天文观星课程 为加强学生对天文科学的认识，本校与明爱陈震夏郊野园合办一系列「天文观星体验活动」，当中更邀请家长一起参与。 校本STEAM课程 学校以小学科学科为主轴，设计一系列跨学科校本STEAM课程，配合现今教学趋势。
共通能力的培养： 1. 课程、教学及课业设计以培养学生的自学、沟通及协作能力为目标。 2. 透过不同的学习活动，如主题学习及全方位学习活动，以培养学生之共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 透过天主教五大核心价值—真理、义德、爱德、生命和家庭，建立学生正面价值观。 推行「圣心人奖励计划」，培养学生「圣心人，有信心，有礼貌，有爱心」的素质。以提升学生的自尊和自信，增强自我形象，学习爱主爱人品德。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校采用增润班、辅导班、抽离辅导、课后功课辅导及分组学习，以照顾不同能力的学生。此外，学校提供测考及功课调适，各项小组训练（如社交、专注力、言语及读写），以照顾成绩稍逊学生或有特殊学习需要的学生。亦透过多元化的学习经历（如魔术、杂耍、舞蹈、围棋、桌游等），以发掘学生的多样性。
全校参与模式融合教育： 学校成立「学生支援组」，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援或训练，以照顾学生的多样性。此外，本校亦设有校本教育心理学家及言语治疗师，为怀疑个案进行智力、读写困难及言语评估。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 本校会制定课堂、功课及评估调适策略，以照顾不同需要的学生。亦为个别有需要学生提供具针对性的小组补底课程，及为第三层支援学生订立个别学习计划。
家校合作及校风
家校合作： 本校重视与家长的沟通与合作，每年与家教会携手举办不同活动，共同推动校务，更增添「家长松一松」及「家依然系你」亲子活动小组，为家长们打气！
校风： 以「信、望、爱」为校训，鼓励学生积极努力求进、求学寻真，体验出爱主爱人的素质，成为一个「热爱生命、关爱他人、持守真理」的圣心人。
未来发展
学校发展计划： 1. 以天主教教育的核心价值（真理、义德、爱德、生命及家庭），培育学生良好品德，使他们成为有爱心、有礼貌、有信心的「圣心人」，将来回馈社会，贡献国家。 2. 善用岛上和各方面资源，推动可持续发展和STEAM教育，并透过善用资讯科技互动学习，提升学生之学习兴趣及自主学习的能力，发挥所长，成为未来的领袖。
教师专业培训及发展： 配合学校的发展安排教师专业发展及培训，并于校内推动教师共同备课及分享文化。教师需每年参与科本讲座或工作坊，以提升教学效能。
其他
1. 学校善用属会学校及社区资源，并运用区内及学校地理环境特色，进行实地学习和体验活动。 2. 校园爸妈计划，全方位照顾学生。 3. 「72上午班毕业同学会」奖学金，鼓励同学积极学习。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢云佳先生	郭婉琪女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
国民学校法团校董会	礼、义、勤、诚	1899	中文		-	约2500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	-	补发学生证\$10

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
17	2	1	1	电子课室、加强辅导课室2间、校园田圃、多媒体设施。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
8间(英语室、学生活动室、电脑室、音乐室、教学资源室、视艺室、电子化图书馆、STEM ROOM)。				畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		26	全校教师总人数			30
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	27%	56%	38%	28%	34%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	小班教学,采用「全校参与模式」及设课前辅导班为中文、英文或数学科有学习需要的学生提供学科辅导,以照顾学习差异,支援家长教导学生。							
备注	学校聘用两位外借英语老师,让各级学生每星期均有2-4节的NET课堂,以加强同学的英语能力。另聘用第三位外籍英语老师,主力推广小息英语活动。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	日常课堂中,老师会以不同形式的活动如单元评估、口头回馈、专题研习、口头报告及网上学习平台等方式进行进展性评估,以了解学生学习情况。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		有	
分班安排	按学年成绩平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:30	下午3:10	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由家长安排或回家午膳。	自助借阅图书消毒机。	免费自学班至下午4:30,提供学习支援;此外,还有课后不同类型支援及辅导小组、周会、成长课、图书课及多元化课外活动。			

全方位学习

周三推行多元智能课，为学生提供超过30组的活动，包括单轮车、花式跳绳、中国鼓队、Hip Hop班、陶艺制作等。同时学校提供不同的服务机会及制服团队的训练，包括小女童军、幼童军及升旗队。

办学宗旨

本校致力提供优质教育予本区儿童，让学生愉快地学习，发展潜能。并以校训「礼、义、勤、诚」培养学生良好品德，使成为良好的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设法团校董会，各持份者共同提升管理素质，保持高学术及派位水平。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会内包括不同专业人士。

环保政策：

建立绿色校园。

学校关注事项：

巩固学生两文三语能力；培养学生正面价值观及具分析能力；营造教、理、科技发展环境，提升学生创意思维。

教学规划

学习和教学策略：

课程涵盖八个学习领域。重视学生两文三语。各级亦有外籍英语教师协教，英文科于小一至小三推行PLP/RW，小四至小六则以读带写；小一至小三以普通话教授中文，提升学生的听说读写能力。

小学教育课程更新重点的发展：

发展及推行STEAM教育，推行跨学科课程及跨学科周，为学生提供多样性学习机会，继续推动学生的自主学习。

共通能力的培养：

除了在各科课程渗透不同共通能力，学校亦为学生提供境外交流、多元智能课及配合各学习主题推行跨学科活动及专题研习，丰富学习经验，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

参与「价值观教育学习圈」，透过生活建立及培养学生的正面价值观和态度。参与进行国家安全教育，逢星期五早会全校师生唱国歌和升国旗。参与各项相关比赛，如「全民国家安全教育日」问答比赛、国庆日及国家宪法日网上问答比赛等，推行学业品德奖励计划，培养学生勤劳、坚毅及自信的正面价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为照顾学生的需要，设学科辅导教学照顾成绩稍逊学生；并驻有校本教育心理学家、校本言语治疗师及学生辅导人员，以支援学生的个别学习需要及为家长提供培训和工作坊。另设默书及测考调适、功课调适、课后辅导班以帮助成绩稍逊学生。小一设有幼小衔接课程，小六设有升中衔接课程，让学生能顺利适应新的学习阶段。

全校参与模式融合教育：

学校成立了学生支援组，成员包括：校长、副校长、课程主任、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、学校社工、校本教育心理学家及本校教师，负责策划、推行及检视学生支援工作，并适时加入专家及校外机构的专业支援，营造关爱及共融文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

因应学生需要进行课程剪裁并发展校本课程学习材料，让学生有系统及多元化地进行学习。订立校本调适政策，为学生课业及评估调适提供指引。

家校合作及校风

家校合作：

1. 让家长走进校园、共同为学校发展出一分力。
2. 举办讲座、工作坊，举办不同形式的家长教育课程。
3. 设有家长校董，参与校政制订。

校风：

1. 彰显正面积极文化，推动精神健康风气。
2. 本校以「礼、义、勤、诚」为校训，培养学生良好品格，树立淳朴校风，使学生成为良好的公民。

未来发展

学校发展计划：

1. STEAM课程，并培养学生的共通能力（自学能力、慎思明辨、协作能力）。
2. 培养学生正确价值观及国民身份认同。结合校训「礼、义、勤、诚」，让学生能突显：勤劳、坚毅、自信的学习态度。
3. 教师专业发展以达至「T-标准+」为目标；并以三个核心元素为基础，包括教学专业能力、专业操守和价值观、反思求进以达自我完善的精神。

教师专业培训及发展：

加强照顾不同学习需要为校本教师发展重点，每年均有教师发展日及安排访校活动，向不同学校取经。时间表内设有同侪备课时段，定期进行观课活动，以提升教学素质。鼓励教师订立个人发展方向并持续进修。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
温東日先生	潘智辉校长	已成立	85%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
杯澳公立学校管理委员会	诚朴、忠信、仁爱、正直、敦厚	1952	中文及英文		-	约3150平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	-	-

学校设施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	自设生态花园及蝴蝶园、全校有机耕种、渔池水耕及动物天地；学校设有游乐区供小息活动。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9间：玻璃屋活动基地、健身廊、STEAM Lab、电脑室、中文室、英语室、数学室、辅导面谈室、小组辅导室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		16	全校教师总人数			21
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
85%	100%	55%	90%	60%	20%	20%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式		分组方式小班教学，更好地照顾进行生本学习；在中英阅读教学更拆细小组及协作教学，进行个别指导。						
备注		本校为富国际文化特式的校园，约65%为外籍学生，他们来自世界各地不同国家，具多元文化共融特色，并参照联合国教科文组织推行「愉快校园」及施行体验式活动学习。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		透过评估了解自己学习进展，促进进步，不鼓励学生之间的比较；持续透过默书、日常课堂学习等检视学习；学科设学习态度及平时分促进日常努力；常识科设技能评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		按学生能力进行分组学习：中文科 (三至六年级)；英文科 (三至六年级)；数学科 (五/六年级)。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:20	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		注重学生营养、体魄健康及身心发展，促进学生全面参与体育及文娱康乐活动。	学生实践「正向校园」推行生命教育，有系统培养学生良好品格，强调「杯澳人特质：尽责、尊重、友爱」。		

全方位学习

本校为「活动为本」，着重「体验学校」的学校。
每年举办境外学习、全校教育营、沙滩长跑、旅行及各参观；透过社际活动比赛促进团结互助。
逢星期二下午「体艺全方位」活动；星期五「自主课」；课后设多项课余活动班，促进全面发展。

办学宗旨

因材施教，有教无类，重视学生群性发展。
我们相信人皆可学，尊重差异，让孩子有健康和快乐的童年成长！

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由校长带领学校行政小组，负责整体发展，各主任及专责老师负责行政部门，促进学校事务及优化提升。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会成员包括办学团体校董5人、当然校董（校长）、家长校董2人、教师校董2人、校友校董1人及独立校董1人。

环保政策：

积极善用校内外优良生态，推动环境及可持续生态教育工作（包括湿地考察、水牛、蝴蝶、贝类、有机耕种、宠物照顾等），学校设恒常废物回收、厨余分类、绿化校园（一生一花）计划。

学校关注事项：

1. 优化课程学与教，促进学生积极学习，持续提升学习效能；
2. 善用新科技，丰富学与教的经验，推动创新；
3. 培养学生正确态度及价值观，建立正向校园，达致标竿人生。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过校本课程，以加强学生语文能力（包括支援非华语学生校本中文课程）。
2. 善用国际化校园优势，发展多元共融教育。
3. 推行脑基础教学策略及生本学习模式。
4. 发展环境、生态及可持续发展教育工作，善用社区，回馈社区。
5. 落实联合国教科文组织「真正愉快校园」教育策略。
6. 推动「三高校园：高期望、高关注、高支援」及「三高课堂：高参与、高展示、高回馈」。

小学教育课程更新重点的发展：

配合世界及本港未来发展需要，推行多元化课程发展。

共通能力的培养：

提供才艺班供所有学生参与，发展多元智能及九大共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

不同的奖励计划强化学生正面态度及行为，早会及周会分享有关正面价值观的个案或例子；推行「正向管教」，促进教导学生良好行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 中英数科设分组教学，时间表内设指导课，指导学生功课。
2. 推行多项校本支援措施，包括：读写障碍班，中文衔接班及校本言语治疗小组，为有特殊教育需要的学生设计个别学习计划(IEP)。
3. 特殊教育需要统筹主任及学校社工跟进及辅导学生个案。

全校参与模式融合教育：

由特殊教育需要统筹主任、学校社工及老师推行多项学习支援：校本言语治疗服务、社交小组、学业支援、心理支援、感统训练、个别学习计划等，并透过会议、家长日、家访、亲子旅行及文化周等与家长交流意见，携手建立共融校园。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等），发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。提供非华语学生暑期衔接课程，鼓励多使用中文。

课程剪裁及调适措施：

为非华语学生提供中文衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：

每年两次家长日及家访活动、家长茶聚、亲子一天遊及家长义工。

校风：

1. 学生支援：每年开学前举办新生辅导日。
2. 设个人导师小组，给予学生个别支援。
3. 伴读计划。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化课程及教学策略，促进多元化生本学习，并提升学生语文能力。
2. 强化教学专业，促进交流，推动学习型文化发展。
3. 深化价值观教育，培养学生自律守规及坚毅精神，持续发展正向校园。

教师专业培训及发展：

促进教师专业能量及交流，共建21世纪美好校园，为「未来教育」作好预备。

其他

设优生奖学金、学科奖学金、进步奖学金。
每学年均组织国内姊妹学校学习交流计划。
真正国际化及活动式体验学校。
促进正向及科技化发展。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林玉英女士	苏志英女士	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	不可叫人小看你年轻，总要在言语行为爱心信心清洁上，作信徒榜样	1925	中文		-	约1300平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
4间 (STEAM ROOM、多用途室、澳小聊天室、辅导室)。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		16	全校教师总人数		19	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	94%	36%	84%	32%	10%	58%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	实践真正小班教学，每班人数20人以下，部份班别以小组形式教授非华语学生中国语文。						
备注	-						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估			以进展性及总结性评估了解学生态度、技巧及知识层面的进度，回馈学与教。引入自评及互评，进行多元化的评估，除笔试外，亦包括电子评估、汇报、实物操作、态度及专题研习等模式。		
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			各级一班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:25	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	以健康校园政策作整体规划。		-		

全方位学习

课外活动：乒乓球、足球组、公益少年团、钢琴班、篮球队、跆拳道、小提琴班、花式跳绳班、电子车、STEM3D打印、无人机课程、电脑绘画、创客课程、VRPainting、STEAM小玩家、锁舞、健康舞、旋风球、空灵鼓、四川团、台湾团、文昌火箭发射基地团。

办学宗旨

并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2011年成立，由不同持份者来管理学校，当中有教员校董，家长校董，校友校董及办学团体校董等。

环保政策：

结合课程及全方位学习活动引入环境保护的概念。

学校关注事项：

1. 创造空间，让学生逐步认识及实践健康的生活方式。
2. 设计多元学习经历，联系不同学习重点及价值观教育。

教学规划

学习和教学策略：

以绝佳的师生比例，照顾学生个别差异。以多元化的学习经历，发展学生共通能力，实践全人教育。

小学教育课程更新重点的发展：

关注事项重点培养学生正确的价值观与态度；透过课程及全方位活动加强学生国民身份认同；推展人文科及科学科；优化评估与课业政策。

共通能力的培养：

透过跨学科课堂活动、多元发展活动和专题学习，培养学生不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过跨学科课程、全方位学习活动及校本课程及奖励计划培养学生正确价值观、态度和行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

除多元化课程及课业设计外，为有学习困难学生进行不同的学习及奖励计划，并开设课前、课后辅导班及利用合作学习、异质分组、分层课业、「小一新生适应及插班生调适计划」，朋辈爱心天使，非华语支援课程，开卷有益课程等全面照顾学生的学习差异。

全校参与模式融合教育：

- 以关爱共融为本校核心价值之一。
- 以班级经营课、早会、成长课、各项课程及全方位辅导计划培养共融文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。设置

- 非华语生奖励计划，例如杰出非华语学生成就奖。
- 小一入学前华语适应课程。
- 课后功课辅导班及长假期功课辅导班。
- 安排作业和评估调整。
- 同侪学习伙伴计划。

课程剪裁及调适措施：

本校定期按照教育最新发展趋势及学生需要进行课程剪裁及调适，以照顾不同学习需要及风格，并创造空间，让学生均衡发展，达至全人教育。

家校合作及校风

家校合作：

透过家长教育和家长义工计划等以提高家校合作。

校风：

本校校风纯朴，通过六年的学校生活，期望培养学生达至「乐于学习，善于沟通，勇于承担，敢于创新，谦恭有礼和爱主爱人」，成为良好公民。

未来发展

学校发展计划：

1. 课时及学时互相配合，创造空间，让学生逐步认识及实践健康的生活方式。
2. 设计以学生为中心的多元学习经历及活动，联系不同学习重点，建立学生正确的价值观和态度。

教师专业培训及发展：

本校已经全面达至教育局对融合教育老师培训的各项要求，85%以上老师通过基本法及香港国安法考试。除了课本进修外，本校老师每年均重点进修国安教育、价值观教育、STEAM课程及人文／科学科课程。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
龚仲礼先生	陈绮华女士	已成立	100%	资助全日	男女	道教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
青松观有限公司	尊道贵德	1997	中文及英文	校车	约9000平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	家教会室、校史馆、室内足球场、2个篮球场、中医药园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
青松航空中心、STEM新知馆、科学实验室(中医阁)、2个英文室、音乐室、视艺室、舞蹈室、图书馆、多用途活动室、辅导室、健美室和数学室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	61			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	40%	69%	38%	21%	41%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 各级以合作学习形式进行,并加入高阶思维及自主学习元素。 2. 设有STEAM科研课程、资优课程及阅读技巧课程。 3. 着重学生生涯规划,并设有专题研习周和全方位学习周。						
备注	学校因应学生能力分班,拔尖补底,辅以小组教学,提升教学效能。为配合升中衔接,小五及小六设有英文数学及英文科学课程。小三至小五设有英文科学小组抽离班。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	1	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			无			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		
多元学习评估	1. 进展性评估:课业、小测、单元性评估、默书、专题研习、口头汇报及实际操作。 2. 总结性评估:每年一次测验及三次考试。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	学业能力及操行。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:30	下午3:35	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及可回家午膳。	1. 与家教会合作,成立膳食监察小组,确保膳食供应商提供的食物质素。 2. 体育科推行运动奖励计划,德育组推广正向教育及健康饮食。		小息及午息均有安排同学进行动感小息活动,强身健体。		

全方位学习

冲上云霄飞行领袖班、青松小医师、资优学生内阁、创新发明组、合唱团、步操乐团、管弦乐团、中乐团、乐器班、拉丁舞班、辩论队、少年警讯、公益少年团、香港少年领袖团、女童军、英语剑桥班、游泳班、球类兴趣班、视艺兴趣班、英语戏剧、编程班、人工智能创意发展班。

办学宗旨

追求卓越学术表现，发扬校训「尊道贵德」精神，因材施教，五育并重，培养学生关心及服务社会，建构健康幸福人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1. 行政小组管理校务、课程发展、支援学习、学务、总务、外务、资讯科技、训导、辅导及活动事宜。
2. 科组主任和学校改善小组协助发展学校。

法国校董会／学校管理委员会／校董会：

法国校董会于二零零七年八月一日成立，成员包括校监、校长、办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董及教员校董。

环保政策：

推行环保课程和活动，建造绿色校园，环保教育以恒常活动形式在学校推行，并曾获得香港绿色学校奖银奖。

学校关注事项：

1. 推动价值观教育，培育学生正确人生观。
2. 提高评估素养，促进学与教之效能。

教学规划

学习和教学策略：

1. 课堂以小班教学形式进行，教师以多元化活动、高阶思维策略及不同的研习技巧提升学生学习动机，让学生勇于尝试及主动探求知识。
2. 推行多元化的体艺活动，借以提升学生创意，发掘学生体艺潜能。周五更设有多元化的课外活动节，培养学生多元智能的发展。
3. 设有导师制，协助学生解决功课疑难及减轻课业压力。早上设有晨读时间，培养学生阅读的习惯。
4. 加入AI元素，提升学教素质；重视两文三语，加强语境促进有效学习。

小学教育课程更新重点的发展：

透过全校参与模式，加强价值观教育（推行国民及国家安全教育、生命教育）；丰富全方位学习经历，如领袖训练、境外学习、制服团队、高小生涯规划教育等；透过多元化的学与教策略及课程设计，照顾学生多样性；持续优化校本STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力；善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展；提升评估素养，促进学与教效能；重视幼小衔接，调适课程，让学生适应校园生活。

共通能力的培养：

透过校本课程、专题研习、跨学科协作及全方位学习等模式，配合有系统的高阶思维训练，全面发展学生的共通能力，从而培养他们成为优秀的终身学习者。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 推行有系统、具延续性的德育及公民教育校本课程，培养学生正面价值观和态度，促进全人发展。
2. 培育学生十二个首要的价值观和态度：勤劳、守法、同理心、坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、孝亲和团结，并以认知、情感和实践三个层面推行德育及公民教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 重视学生全人发展，由体艺发展组、活动组推行不同计划及课程，更为学生提供多于四十项全方位的学习活动，全面培训学生多元的智能。
2. 本校积极推展资优教育，重视学生的生涯规划，持续推荐优秀学生参加耀星资优培训计划，并提供校本资优及生涯规划课程，鼓励学生参加校外交流、比赛及课程，丰富学生学习经历。
3. 试行多元教学策略，提升课堂效能。

全校参与模式融合教育：

1. 以「全校参与」的模式推展关爱文化，致力把学校缔造为一个包容、有爱的校园。
2. 学校设有学生支援组，策划和统筹支援学生学习政策，推展家长教育及争取校外资源，以协助培育孩子健康成长。
3. 本校采用「及早识别」及「及早支援」政策，支援项目包括课前辅导教学班、抽离式的分组教学班、支援班等，以为有需要的学生提供适切的支援。
4. 本校教师积极参与校外及校内的专业培训，以提高照顾有不同学习需要学生的专业能力。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

教师于共同备课节编订校本课程，为有不同学习需要的同学提供支援计划、课程及教学调适，拔尖补底，照顾学生的不同差异。

家校合作及校风

家校合作：

本校家教会着重家校合作，定期举办亲子活动，如烧烤晚会、亲子旅行、亲子读书会、多元化的家长兴趣班等，务求达致学校、家长以及学生融为一体。

校风：

本校秉承「尊道贵德」办学宗旨，重视学生品德教育，以「全校参与、训辅合一」的理念，培育学生全方位建立正确的价值观。同时，学校按国家安全教育，培养学生成为有国家观念、尊重法治、守法的良好公民。学校透过多元化的课程及活动内化学生品德教育，早会、周会、德育课有助学生建立正确的价值观外，训辅组利用「伴我小象行」计划、「小太阳耀光芒」青松义工计划等推动朋辈辅导，建立关爱文化。此外，本校协助学生扬长补短，例如透过「自律守规奖励计划」、「校服仪容比赛」、「班级秩序比赛」、「好人好事计划」等，强化良好行为，培养承担责任。

未来发展

学校发展计划：

1. 发展学校关注事项：推动价值观教育，培育学生正确人生观；提高评估素养，促进学与教之效能。
2. 持续优化幼小及升中衔接课程，订立校本英文常识及英文数学课程，让学生能更顺利适应小一及英文中学生活。
3. 推行小学生生涯规划教育、STEAM教育，培育未来社会栋梁。
4. 积极推展精神健康措施，关注学生、家长及教师精神面貌。

教师专业培训及发展：

教师按个人订定的专业发展计划，除参加不同范畴的专业进修课程、专题讲座、工作坊、网上课程、教学研讨会及境内外考察学习外，还会定期参与校内备课会、观课交流及专业分享会，以持续提升教师专业能力。

其他

1. 设家长读书会，培养学生阅读习惯及增进亲子关系
2. 到不同国家作文化交流，开阔学生视野
3. 设有校级比赛卓越成就奖学金及青松奖学金，以奖励取得优异成绩的学生及毕业生
4. 本校多年来获得多项卓越成就，如卓越关爱校园奖、健康校园金奖、教学研究计划优秀奖、英语戏剧评判推介奖、英文辩论比赛冠军、中、英文集诵冠军及获邀作公开演出、数学、体育及STEAM比赛多个团体及个人奖



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨耀忠太平绅士	黄锦良先生	已成立	92%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
香港教育工作者联会教育机构有限公司	求实创新	2001	中文	校车	约12000平方米	
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
香港教育工作者联会黄楚标中学			有		有	
4Rs精神健康公约章	-		全校园健康计划			-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	特定用途收费\$400(聘请外籍英语教师及添置教学设备)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	无人机训练场、花圃、有机耕作园地、AR壁画、中央厨房。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEAM科创室、筑梦馆、科创馆、英语室、学生活动室、舞蹈室、视艺室、音乐室、中艺厅、游戏治疗室、学生辅导室、言语治疗室等。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	42	全校教师总人数	46			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	39%	79%	17%	28%	55%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数	
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	4	5	21
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	3	3	3	3	4	18
班级教学模式	1. 全校实行小班教学,每班约25人。 2. 以适异教学及分组学习结合电子学习,为不同能力的学生提供适切的课程。 3. 利用「以脑科学为本」的教学策略,使学生更积极投入学习。							
备注	1. 外籍英语教师与英文老师协作教学,以提升学生学习英语能力。本校亦安排教学助理照顾有特别需要的学生。 2. 一至三年级设有双班主任,以加强对学生的照顾。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	除纸笔评估外,亦以课堂观察、小组汇报、专题研习、实作评估及网上考核等形式作评估。在不同科目中引入自评、同侪互评及家长评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	各级设有一班英文班,该班由小一开始利用英语教授数学、科学及人文科,至高小时利用普通话教授中国语文。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:20	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	参与健康饮食推广计划,午饭供应商于校内焗菜煮饭,提供营养均衡的午饭及水果,确保新鲜。 参与「学校体育推广计划」,为每位学生进行「体适能测试」。 每周设有武艺操,锻炼体格,培养坚毅精神。	早上及小息时提供体育设备供学生使用。设阅读课及阅读计划,培养学生阅读兴趣。每周设有多元智能课,启发潜能。每星期进行升旗礼,每天开放图书馆及电脑室供学生自学。设导师课指导学生完成功课及温习。			

全方位学习

1. 安排参观活动及主题学习日，丰富学习的经历。
2. 安排境外交流团，开阔学生视野，培养共通能力。
3. 设有多元化的课外活动，如STEAM小组、武术、花式跳绳、球类、田径、游泳、单轮车、合唱团、中乐团、英文话剧、绘画、升旗队、女童军等，启发潜能。

办学宗旨

本校秉承校训「求实创新」，追求卓越精神，让学生在优良及愉快的环境中，学习中华优秀传统文化，启发创意思维，从而发挥个人的多元智能，尊重他人，珍惜生命，关心社会，关心国家，接受全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

着重管理层与前线员工的沟通，实行问责制度。成立法团校董会，校董成员包括教师代表及家长代表，并设咨询工作小组，为教职员、家长及学生提供不同机会参与校政。每年进行自评，为下年度开展计划作参考。本校设有家长教师会，积极推动家校合作和家长教育工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

香港教育工作者联会黄楚标学校法团校董会。

环保政策：

实践绿化校园，废物回收，学生自备餐具；制订调较冷气温度政策；监管水、电及纸的使用量；举办讲座或活动，从小培养学生的环保意识；设有太阳能板节能设施。

学校关注事项：

1. 培养学生奋进学习态度
2. 促进学生身心健康发展

教学规划

学习和教学策略：

教导学生各种学习策略，如：阅读策略、摘录笔记技巧、运用不同脑图组织知识、运用不同电子学习工具等，让学生掌握自学技巧；运用多元化的学习策略和活动，如：以「脑科学为本」的教学策略、分组活动、讨论、角色扮演、参观、跨学科主题日等，令学习更有趣味，提升学习成效，并调节学习内容，以照顾学生的不同需要。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 透过课程调适和跨学科协作，减少课程重迭，优化课程设计以善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展，并建立健康生活方式。
2. 透过丰富全方位学习经历如配合课程的参观活动、不同主题的境外考察团、不同类型的比赛和奖励活动等，让学生延伸学习，照顾学生多样性。
3. 提升评估素养，推动评估模式的转变，减少评估数量，从而为推动全人发展创造空间及提升学与教效能。
4. 推动STEAM教育，培养学生解难、探究及创意等能力。

共通能力的培养：

透过课堂上的互动活动、专题研习，以及不同科目的课程设计及跨学科学习活动，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

每星期进行升旗礼，培养国家观念和国民身份认同；透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化；举办不同的训辅活动，如：校本训辅计划、学生讲座；表扬表现良好的学生；鼓励学生订立目标、实践及反思；加强家校合作及沟通；举办家长讲座及工作坊。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设拔尖补底小组，与教育局、大学协作，发展校本课程，照顾学习差异。课后辅导教学由专职老师设计教学活动作个别跟进，有校本教育心理学家、校本言语治疗师、辅导计划等，支援不同需要学生。资优课程包括英语写作、编程、奥数班、机械人班等。为有经济困难的学童提供活动津贴。

全校参与模式融合教育：

学生支援组负责统筹、策划、推行及检视学生支援服务，灵活运用学校基础资源和设施，并运用常规资助以外的额外资源，采用三层支援模式及家校合作，因应学生不同学习需要提供適切支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。设中文学习兴趣班、課後功輔班和舉辦戶外文化學習活動。

课程剪裁及调适措施：

教师因应学生的能力和兴趣，采用适异教学策略，调适教学内容，设计多元化的学习活动。为配合学生的特别需要，本校在功课及评估方面作出调适。此外本校亦设有中、英、数拔尖补底班，以照顾不同能力学生的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

本校重视家校合作，定期召开家长小组，加强家长与学校之间的沟通；举办家长教育讲座及工作坊，并组织家校联谊活动，如：亲子旅行、春节庆祝等活动，促进家校的联系和合作。

校风：

校风纯朴，重视品德教育，学生依法守规，律己尚礼，弘扬关爱文化，建立积极人生观及正面价值观。连续十六年荣获「关爱校园」荣誉及连续四年获得「乐系校园」奖。

未来发展

学校发展计划：

致力营造丰富的英语学习环境，以多元化的学习活动锤炼学生的英文能力，并设立「英文班」，以英文作为教学语言，进一步提升学生的英文水平。积极推动创新科技教育，培养学生的探究精神，训练学生的解难能力，并为学生提供创作空间，发挥无限创意。透过书法教学、诵读诗文、学习中乐、水墨画、举办内地交流团进行考察及交流等，让学生加深对祖国历史和文化的认识。为学生提供不同类型和范畴的活动、服务及培训，培养多方面的兴趣，发展多元智能。建立健康校园，关注学生的精神、身体及社交健康。

教师专业培训及发展：

教师参与「以脑科学为本的教与学」教师专业发展计划，以脑科学为基础，设计学习活动，促使学生积极学习。

学校形成共同备课及观课的文化，并与教育局、大学协作、透过本港及外地交流活动，提升学与教的效能。

设教师发展日、教师教学分享日及不同范畴的教学进修，促进教学交流。

其他

1. 致力推动学校中乐团及STEAM教育发展。
2. 为全级五年级学生举办军事训练营，培养学生自我管理能力及坚毅精神。
3. 设各学科「成绩优异奖」、「品行优良奖」、「服务奖」等。
4. 学生在学科及体艺的校际比赛中，屡获殊荣。



啬色园主办可誉中学暨可誉小学

Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界东涌健东路4-6号

21091001

21092002

mail_ps@hoyu.edu.hk

http://www.hoyu.edu.hk

98

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
萧德华先生	梁惠芳女士	已成立	82%	资助全日	男女	儒、释、道
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
啬色园	普济劝善	1997	中文		校车	约11148平方米
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
啬色园主办可誉中学暨可誉小学			有		有	
4Rs精神健康公约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	4	1	2	射箭高球两用场、生物科技流动实验室、校园电视台直播室、自然教育径、蝴蝶园、温室、攀石墙、健身室。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
普知国学室、生物科技教研室、数码图书馆、多媒体学习室(沉浸式创新教育系统)、学生活动中心、舞蹈室、演讲厅。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	45	全校教师总人数	48
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
88%	100%	35%	40%
		0-4年	5-9年
		48%	21%
		10年或以上	31%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	3	3	3	5	5	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	3	5	3	3	3	5	22
班级教学模式	各级以小班教学、合作学习、活动教学形式进行学习。以创新科技协助学生学习,加强成效。各级推行适异性学习,强化拔尖补底效果。小五、小六级课程加入自主学习元素。以英语教授常识科个别范畴。设普通话或粤语学习中文班别。						
备注	常识科/人文科/科学课程加入思维训练、科学探究、中医药及生物科技元素,并于小五小六级进行主题式探究课程。中文科及普通话课程加入国学元素,传承中华文化。设全方位学习节及多元智能节,以推行跨学科学习,发展学生潜能。设阅读课,推动阅读中学习。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	持续性评估:着重学生的学习进程,以学生日常课堂、家课、专题研习等表现作评估,好让老师及早针对学习难点回馈学生。小一二不设考试,让学生能尽早适应新环境,同时提供良好条件提升其学习动机,促进学习。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	按学生的能力及特质平均分配,并透过小组方式提升合作及创造的能力,达致协同学习的果效。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校参加「健康饮食在校园」计划,并订定环保政策,设立节能措施,让学生养成绿色健康生活习惯。此外,还积极安排学生进行多元带氧运动,务求锻炼强健的体魄。		午息时安排多元活动予学生参与。午息后设静观时段,让学生修心专注。		

全方位学习

特色学习活动包括编程小特工、科学小博士、剧社、演辩小组、读书会、合唱团、管乐团、小鼓队、中国鼓、古筝、手钟、健球、舞蹈、射箭、高尔夫球、攀石、游泳队、我智Fit、中式升旗队、园艺及农耕、童军及校园电视台等。

办学宗旨

啬色园以学生为本，因材施教为办学方针，并秉承黄大仙师「普济劝善」的宝训，透过儒、释、道三教要义，教导学生修养品德，发扬乐善好施、服务社会的精神。重视学生五育的发展，培养学生独立思考的能力，并具自学的习惯及终身学习的态度。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 学校以一条龙模式运作中、小学，由法团校董会监察，并成立校政、学与教、学生成长等组别，管理及推展十二年一贯课程，以达全人教育之效。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校法团校董会成员包括办学团体校董、校长、教师及家长代表组成。
环保政策： 本校连续四届(20/21至23/24)荣获「惜水学堂」小学教育计划金奖，积极推动节约用水，实行环保校园。另获颁「惜福学校—积极参与奖」，致力培育孩子珍惜食物、减少浪费的美德。
学校关注事项： 延伸自主学习向度，照顾学习的多样性。 强化价值教育，培养学生成为良好公民。
教学规划
学习和教学策略： 小一及小二级推行「Dear」学习计划，以四大任务为学生建立阅读习惯、积累字词、培养正向价值观及健康的体魄。 设立「DearLand」阅读资讯平台，提升学生阅读资讯素养及数码阅读能力。 小五及小六级推行自主学习，衔接升中。 初小推行「Matatalab机械人编程小精英计划」，为学生建立基本编程概念，并从强化逻辑思维中巩固所学习英文字词。 透过全校性主题活动，如阅读周、STEAM WEEK、中华文化周及精神健康周等，深化对主题的认识。
小学教育课程更新重点的发展： 本校按《小学教育课程指引》以「立德树人重启迪 创造空间育全人」为主题，循国家观念、中华文化、价值观教育、自主学习、STEAM教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展等方面，再因应办学宗旨、发展优次和学生需要等条件，进行检视、规划及完善课程，聚焦发展重点以优化学校整体课程。
共通能力的培养： 进行全方位学习，组织学生进行境外交流活动及专题研习，扩阔学生知识领域，发展共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 本校在「乐系校园奖励计划」中，连续六届分别荣获「行动大奖」、「创新大奖」、「情意连系特别奖」、「优化大奖」、「人际连系大奖」及「知识连系大奖」，关注学生品德言行及心灵健康，并透过设立啬色园联校德育课程、参与不同计划等，使学生能建立正面价值观，提升抗逆力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过分组学习、学习圈、课后支援及课程调适，照顾学生的学习需要。 以人工智能、沉浸式学习系统及建立人才库等策略，发掘学生多元潜能。
全校参与模式融合教育： 透过全方位的调适及治疗，帮助有特别学习需要的学生适应学习环境。 举办共融活动以宣扬共融文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。
课程剪裁及调适措施： 提供进阶课程启迪资优生。 英文科推行PLP-R/W（小学阅读写作计划），由外籍英语老师及英文老师共同施教，照顾学生学习语文的需要。
家校合作及校风
家校合作： 家教会积极与学校筹办各种活动：家教会会员大会、亲子旅行、故事爸妈、校服转赠、兴趣班及工作坊等，充分发挥家校合作。而家长义工均踊跃参与支持，带动家长们更投入参与学校活动，使家校关系更见密切。
校风： 发展严而有爱、融洽有序的校园关爱文化，在「家与校」、「师与生」、「长与幼」的和谐共处当中，让学生健康地成长。
未来发展
学校发展计划： 优化教学法、自学笔记、多元评估等适性策略，以提升学生的学习信心及能力。 安排不同的跨科学习经历、服务学习及职志发展体验，以进一步培养学生的共通能力。 营造阅读氛围，以提升中英文水平及阅读素养。 加强正向教育、生命教育、价值观教育，以提升学生对心灵健康的关注、对生命的珍惜、对社会的承担以及对国家的欣赏。 致力弘扬中华传统文化和美德，以提升学生的公民素养。 透过多元化的活动，让学生保持健康的体魄。
教师专业培训及发展： 本校重视教师专业发展，设同侪观课、新入职老师辅导、友校教学经验交流等，并适时举办校内外工作坊或讲座，例如：国家安全教育讲座、危机处理工作坊、照顾特别学习需要及非华语学生学生学习需要讲座等，协助教师掌握其专业角色，展现专业操守及价值观，并且提升教师教学效能。
其他
学生在本年度于多项比赛中获奖，计有中文（普通话及粤语）朗诵、英文朗诵和书法等。办学团体设立黄允敬纪念奖学金杰出学生奖表扬学生。编程队伍于「第四届香工杯—航天科技机械人编程竞赛」荣获一等奖及三等奖。手钟队、合唱团、管乐团、古筝及中国鼓队在「JSMA联校音乐大赛2025」中获奖。于「国际奥林匹克科创大赛2024」小三级项目中，荣获全港冠军。



灵粮堂秀德小学

Ling Liang Church Sau Tak Primary School

新界大屿山东涌文东路35号

21094688

21094699

school@llcst.edu.hk

http://www.llcst.edu.hk

98

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾雅懿女士	王嘉欣女士	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教灵粮世界布道会 香港灵粮堂堂务委员会	信望爱：凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐、爱是永不止息	2000	中文及英文		校车	约6200平方米
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
灵粮堂怡文中学			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校健康计划		承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特定用途费\$310。	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	校园电视台直播室、艺墟表演台、会议室、会客室及活动区。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、舞蹈室、音乐室、常识室、创科室、英语活动室、社工室、小组学习室及医疗室。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		52	全校教师总人数		57	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	32%	16%	25%	33%	42%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	4	4	5	5	5	28
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	4	4	5	5	28
班级教学模式		小一至小六各级推行小班教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估			本校以多元化及多角度的评估来评核学生的表现。在纸笔评估以外，评估的方法还包括实作评量、课堂观察及学习挑战站。为了全面评估学生的表现，在课业中还加入了家长评估及同侪互评。		
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			小一至小三平均分班，以照顾学生需要及扩阔社交生活为主；小四至小六是以学习能力及表现分班，其中各级有一班能力稍强的班别，其他则按能力平均分班。非华语学生及本地学生是混合分班。		

学校生活

每周上学日数	5天	每日一课上节数	9	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:20	一般放学时间	下午3:00	午膳时间	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活			备注							
由指定供应商提供及由家长安排。	本校的午膳供应商每天都为学生提供新鲜蔬菜，而且每天有其中一款蔬菜会提供健康素食给学生作午膳，以推广多菜少肉的饮食文化。			学校透过参与「健康笑容满校园活动」以帮助学生建立早晚刷牙的常规。参与家校合作的「开心果月活动」，为学生营造进食水果的环境，以培养每天吃水果的习惯。							

全方位学习

包括花式跳绳班、羽毛球班、STEM科学实验班、水彩画班、轻黏土班、魔术班、LEGO建筑师班、民族舞班、足球班、升中面试班、跆拳道班、中国武术班、竞技啦啦队、爵士舞班、Hip Hop班、游泳班、中国笛子班、中国鼓班、柳琴班、小提琴班、单簧管班及色土风班。

办学宗旨

按照圣经真理提供优质全人教育；借着传扬福音及教导真理，使学生活出基督的样式，以服侍上帝及服务社群；并与一条龙中学携手为整个基础教育作出全盘策划，提供富连贯性和全面的学习经历。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校分为学与教、校风及学生成长及全人发展三个范畴，共设9个行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2008成立法团校董会。厘订学校发展项目，审批财政预算、人事安排及检讨工作计划成效，提高透明度及问责性。

环保政策：

本校积极参与绿化校园计划及一人一花活动，并于学校天台装设太阳能板。

学校关注事项：

1. 优化「学、教、评」的循环，提升学与教的成效。
2. 建立健康校园，营造正向氛围，促进学生的身心发展。

教学规划

学习和教学策略：

1. 本校于各学习领域的课程设计均以「学生为主体」及「生活为中心」，透过在各科课程上横向的连接及纵向的衔接，逐步建立学生的学习能力。
2. 在课堂教学方面，本校以「TARGET」理论为基础，各科透过不同层次的提问、小组协作及多元化的学习模式，发展学生的高阶思维能力。
3. 下午设「SMART Kids Programme」时段，灵活运用课时，透过不同科目「做中学」的活动，发展学生的潜能、增强沟通协作能力、培养创意思维及乐于思考的学习态度。
4. 为照顾学习多样性，在各科的课业上均作适度的调适，以配合不同能力的学生的学习需要。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强培育学生的国民身份认同，透过中华文化体验活动，让学生认识及欣赏中华文化。
2. 加强价值观教育，透过生命成长课程、绘本教学及全方位学习活动，建构正面的价值观及态度。
3. 以「从做中学」、「探究体验」及「创意思考」为课程发展的主导原则，并订立校本STEAM课程，培养学生的解难、创造、协作及沟通能力。
4. 善用「促进学习的评估」及「作为学习的评估」，透过学教评循环，营造良好的语言学习环境。
5. 加强培养学生的阅读及资讯素养，深化跨课程阅读，并推行跨学科资讯素养课程，培养明辨思考能力。

共通能力的培养：

本校着重培养学生的共通能力，以小组学习的形式培养学生的协作及沟通能力。在思维能力方面，本校以人文科为主轴，规划不同年级的思维教学，透过各科的灵活结合及运用，有系统地发展学生的思维能力。为培养学生的创造及解难能力，本校在课业设计里加入自拟问题、创意写作及开放式问题等，让学生发挥创意，并展现解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校以基督教的真理为基础，透过生命成长课、绘本教学及多元化的活动，培养学生不同的生命素质，建立积极的生活态度及正面的价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

开办资优课程，以发展学生潜能，培育人才。设立辅导课、英文写作分组教学及支援老师入班协作教学，让不同能力的学生得到適切照顾，提升整体的教学效能。

全校参与模式融合教育：

成立学生支援组，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，服务包括小组训练、辅导课、言语治疗、功课及测考调适等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

课程剪裁及调适措施：

各科设高阶思维策略训练，为学习能力较高的学生安排进阶课程，培养学生思考能力，亦有有需要的同学作课业调适，照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

本校家长教师会定期举办家长学堂、家长讲座、亲子旅行及兴趣班，以促进家校联系。

校风：

本校校风淳朴，学生知礼守规，具积极正面的价值观，同学间彼此接纳，互相关爱，互相欣赏，并能守望相助，和谐共处。

未来发展

学校发展计划：

1. 持续深化「TARGET」的教学策略，提升学生的学习表现及共通能力。
2. 发展「作为学习的评估」，加强「促进学习的评估」的效能，培养学生自我反思的能力，加强对学习的投入感、积极性及自信，提升学习表现。
3. 推动体艺的发展，发掘学生的潜能及兴趣，帮助他们建立健康的生活习惯，增强自我管理能力和责任感。
4. 营造关爱和谐校园的气氛，培养学生团队合作、服务他人及承担的精神，促进群性发展，提升领导能力，成为贡献社会的好公民。

教师专业培训及发展：

本校积极鼓励教师参与校外进修、专业发展研讨会及工作坊，根据教育局为香港教师建立专业阶梯「T-标准+」，以三个核心元素为基础，包括教学专业能力、专业操守和价值观、反思求进以达自我完善的精神。本校亦会邀请不同的机构到校进行工作坊，在专业范畴上装备老师。此外，本校还会举办教师境外交流活动，提升教师的专业知识。在校内，教师透过同侪备课、观课及教学分享，提升教学效能。

其他

本校及家教会均设立奖学金以表扬学生在学业成绩（品学兼优和成绩进步）、音乐、体育、艺术或领导才能等有出色表现的学生，并设非华语学生中文科积极学习奖。



學校資料

校監／校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁哲之先生	林文君女士	已成立	70%	資助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
梅窩學校校董會	至知至善	1939	中文		-	約3500平方米
一条龙／直屬／联系中學			旧生會／校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		
-		-		-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費／費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
3間：圖書／音樂室、電腦室、抽離式小組學習課室。			抽離式小組學習課室。	

2024/2025 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數		19	
學歷及專業培訓（占全校教師人數%）				年資（占全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	26%	87%	5%	21%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年（教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目）	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式		各級以小班教學、合作學習及活動教學形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）搜集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		1. 學術評估：進展性評估及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習等。 3. 態度評估：閱讀、紀律、禮儀、合作及自學等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有	
分班安排		-				

學校生活

每周上学日數	每日一般上课節數	每節一般時間	一般上学時間	一般放学時間	午膳時間
5天	10	30分钟	上午8:30	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生身心發展，制订健康校園政策，舉辦多元化的學習活動及午息遊戲，如學校運動會、全方位學習日、水果日、午間表演等。同時參與不同的計劃，如「愛·生命校園」大使計劃。		1. 周會、班主任課、早讀課、導修課、每周兩節分組活動課，以及隔周兩節閱讀課／德育及公民教育課。 2. 午膳及課後開放電腦室及圖書室。 3. 午膳時段安排午間遊戲、午間表演。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

全方位学习

STEAM DAY、3D打印笔创作、STEM缤纷乐、创意LEGO乐、科学游戏、木偶学英语、小提琴、夏威夷小吉他、花式跳绳、魔力桥、壁球、足球、爵士舞、中国书画、棋艺活动、环保小先锋、魔术、单轮车、杂耍、升旗训练、「爱生命」大使及醒狮等。

办学宗旨

为本区适龄学童提供愉快的学习环境，培养学生主动追求并贯彻终身的学习态度，发展他们的潜能，培育高尚情操，以达「至知至善」。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

办学团体 → 法团校董会 → 校长 → 学校发展小组 → 课程及教务、活动、训导、辅导、学习支援 → 各科组

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

梅窝学校法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、独立校董、家长校董、教师校董和校友校董。详情请参考本校网页。

环保政策：

设环保箱、采用可再用餐盒、自备餐具、厨余收集

学校关注事项：

1. 运用多元化的教学策略及学习经历，照顾学生学习多样性。
2. 展现正向校园文化，加强学生正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过校本课程，帮助学生掌握两文三语，提升语文能力。
2. 因应学生学习多样性进行课程调适，提升学生潜能和学业水平。
3. 推行小班教学，善用合作学习及电子学习，促进学生互动，提升学习效能。
4. 灵活运用课时，进行学科及全方位学习活动、讲座及参观等。
5. 提供丰富的学习经历：老师积极带领学生参与香港学校朗诵及音乐节，数学、资讯科技、校际田径、游泳、爵士舞、花式跳绳、壁球及足球等比赛。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 立德树人：加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育），并设德育课、早會及獎勵計劃，借以培育学生成为才德兼备的新一代。
2. 创造空间：善用学时创造空间及优化课程规划，以丰富学习经历，促进身心均衡发展。
3. 学生学习为中心：按学生学习的多样性、兴趣和需要，设计适切的课程及活动，并配合多元化的学与教策略、支援和资源，以培育学生所需。

共通能力的培养：

透过早会、高阶思维15式、专题研习、合作学习、跨学科协作及全方位学习等活动，巩固及提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过国旗下的讲话、国家安全教育、「正面价值观和态度」月训、关爱心意卡、「牛牛特工队」、敬师活动、关爱电台午间点唱、生涯规划活动：行业职涯分享、正能量加油站、甜蜜来临活动等培养学生的正确价值观、态度和行为。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 专家支援（校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工）。
2. 学术支援（阶段性补课、分层课业、分组教学、协助教学、拔尖计划、课后辅导、功课辅导）。
3. 透过「小一及早识别计划」，为有特殊学习需要之小一生提供支援。
4. 分层阅读计划、伴读计划。
5. 大便计划、领袖训练。
6. 功课和测考调适。
7. 校本外购训练小组。

全校参与模式融合教育：

以三层支援模式及各类训练小组、学习支援津贴、加强校本言语治疗服务推行融合教育，并设有特殊教育需要支援老师为有特殊教育需要的学生进行小组学习、课前辅导及设计个别学习计划。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。开设非华语学生课后功课辅导班、周末中文班、聘请资源老师为非华语学生进行中文科小组教学、并调适中文测考试卷、推行小老师伴读计划、参加教育局「校本支援非华语学生的中文学与教服务」。

课程剪裁及调适措施：

1. 中、英文科课程剪裁。
2. 功课及测考调适。
3. 英文科低年级调适本地课程并采用教育局PLPR/W阅读课程。

家校合作及校风

家校合作：

亲子工作坊、亲子旅行及家长、学生好精神讲座，家长教育活动资讯（网页版）、亲子舒压系列：亲子电影欣赏、伴你高飞奖励计划。

校风：

校风淳朴，中外小孩子一起生活，接近大自然，性格率直乐观，富创造潜质。

未来发展

学校发展计划：

1. 发展学生的自主学习能力。
2. 推动STEAM教育发展。
3. 建立正向校园。
4. 运用多元化的教学策略及学习经历，照顾学生学习多样性。

教师专业培训及发展：

1. 教师参加教育局及外间机构提供的培训，提升认识及实践课程改革的能力。
2. 设教师发展日、教师分享，鼓励教师学习及分享的文化。
3. 参加教育局「校本支援服务」。

其他

设立不同的奖学金鼓励成绩优异及有进步的学生。
组织游学团与国内外的学校进行学习交流。



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧耀梁先生	呂錦 先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面积
寶安商會屬校有限公司	敬遜時敏	1997	中文(包括:普通话)及英文		校車;保姆車	約8804平方米
一條龍/直屬/聯系中學			舊生會/校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		全校健康計劃			承諾學校	
-		-			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費/費用
-	-	\$25	特定用途收費\$300(添置教學器材,提升電子及科技教學)。	補發成績表(每份)\$25。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、英語室、數學室、寶安徑、家教會室等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
實景教學室、健體室、電腦室、音樂室、視藝室、创客空間、科學室、數碼鋼琴室、舞蹈室、學習共享空間等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數		65	
學歷及專業培訓(占全校教師人數%)				年資(占全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	23%	54%	23%	18%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	5	5	5	29
2025/2026 學年(教育局在2025年3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	4	5	5	29
班級教學模式	以英語教授數學、人文及科學範疇,以普通話或粵語教授中文。組織不同校隊發掘學生潛能,並為成績稍遜的同學設勵進班,也為非華語學生設計校本中文課程。另有五位外籍英語老師教授英語拼音、說話及閱讀課程。							
備註	進行小班教學及小組學習,改善師生比例,以致能細心照顧每位學生。							

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一次)搜集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉		有		將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	除總結性評估外,各科均設進展性評估(例如:口試、閱讀報告、生活技能、專題研習及小組討論與匯報等),考核學生一般共通能力。					
避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息	有		按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	不按能力或種族分班,除免去標籤效應外,同時給予學生更多機會接觸及運用兩文三語。					

學校生活

每周上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備午膳。	制訂健康校園政策,成立膳食監察小組、舉辦學校運動會、遊戲日、親子旅行、水果日、體育活動日。參與體育舞蹈計劃、康文署的學校體育推廣計劃。		設有午讀時段、圖書課、學長計劃、校本輔導活動。學生可利用午息時間參與各類靜態活動。		

全方位学习

朗诵、辩论、英语话剧、奥数、升旗队、童军、扶少团、公益少年团、少年警讯、义工队、男女子足球、游泳、榄球、田径、球类、空手道、射箭、躲避盘、醒狮、花式跳绳、舞蹈、牧童笛、合唱团、手钟、视艺会、STEAM小组、校园小记者、创科组、浩根长者学苑。

办学宗旨

本校除引导学生明理上进、奉公守法外，更致力培育学生德行，使成学行俱优、才德兼备之人材，将来贡献社会，造福人群。

本校以校训「敬逊时敏」为纲，着重教育学生：

- (一) 专心致志，爱己敬人；
- (二) 谦逊自守，廉洁自持；
- (三) 与时并进，自强不息；
- (四) 慎思敏行，关怀社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由学校发展组及行政小组管理校务、课程发展、电子学习、学习支援、学务、教务、训辅和活动等事宜。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已于二零一一年十二月一日成立法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、教师和家長校董。详情请参考本校网页。

环保政策：

绿化校园。

学校关注事项：

1. 培养正确价值观及态度，建立正向的校园文化。
2. 培养学生的学习兴趣，巩固其自主学习能力。

教学规划

学习和教学策略：

推行小班教学、合作学习教学法、跨学科专题研习及阅读课。为提升学生两文三语的能力，本校中国语文科以粤语或普通话作教学语言，又以英语教授数学、人文和科学。另积极参与教育局及院校的支援计划，发展校本课程，计划包括：非华语生中文课程支援计划、教育局初中中文分层支援教学模式计划、教育局外籍英语教师组英文阅读计划、校本英语拼音课程、英语戏剧计划、教育局内地与香港教师交流及协作计划、电子学习学校支援计划等。

小学教育课程更新重点的发展：

学校将根据立德树人、创造空间及学生学习为中心三大方向，以订定课程更新重点是为学校提供策略和行动方案。

共通能力的培养：

透过各科不同的学习活动，发展学生九项共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

配合国家安全教育的二十个重点领域和教育局指引的七个学习宗旨为原则，并在学与教的过程中，透过多元化及适切的策略，以培养学生的正向思维及十二种首要的价值观和态度，让学生能积极面对挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

拔尖计划，及早识别，课后辅导，功课辅导，领袖训练，升中家长会，艺术治疗，音乐治疗，动物辅助治疗，游戏治疗，职业治疗，校本教育心理学家及校本言语治疗师提供適切服务。

全校参与模式融合教育：

运用额外资源（如：全方位辅导津贴、学习支援津贴、加强言语治疗津贴等）聘请注册学校社工及学生辅导员、功课辅导老师和校本言语治疗师为有需要的学生服务。另外，支援有特殊教育需要学生的措施包括教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等，并定期约见家长商议学生进展情况等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。提供非华语学生暑期衔接课程，巩固所学。

课程剪裁及调适措施：

因应学生需要剪裁或增润课程，设拔尖班，资优课程及跃进班，功课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

家校合作紧密与家长教师会合办多项活动。校方定期举行家长会或家长座谈会，亦推行微笑行动及彩虹计划，让老师与家长保持沟通。

校风：

1. 本校秉承「敬逊时敏」的办学宗旨，培育学生德行，启发个人潜能，使成学行俱优、才德兼备之人材，将来贡献社会，造福人群。
2. 学生淳朴，有礼守规。推行「全方面及校本辅导活动」深化学生良好的行为。
3. 举办关爱及共融主题活动，让学生学习尊重与接纳别人，关爱别人例如：成长课、全方位辅导、成长的天空、家校合作及有规划的活动课。
4. 加强及推广学生精神健康活动，例如：正能量活动日、历奇体验、情绪工作坊、加油点唱站及隔周其中一天「无功课日」。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学与教效能：提升学生自主学习能力。
2. 照顾学生的学习多样性。
3. 建立共融校园文化：透过不同活动，增加对学校及社区的归属感。
4. 推行小班教学。
5. 优化校内设施及教学设备。
6. 善用本校多元文化及丰富语境的优势，并配合教学语言政策及校本课程，提升学生的两文三语能力。
7. 持续培养学生正面价值观，透过积极正面的体验启发学生，鼓励他们以乐观和勇敢的态度面对生活。

教师专业培训及发展：

参与教育局校本支援计划及跨校学习圈：鼓励老师积极进修，与时并进；全校老师参与教师发展日。

其他

- 为启发及培育学生个人潜能，学校致力推广及鼓励学生参加不同比赛，屡创佳绩。本校荣获大屿山区小学校际篮球比赛男子组冠军、大屿山区小学校际五人足球比赛男子组亚军和女子组亚军、第一届新界区际跳绳锦标赛暨公开赛混合组全场亚军、第十三届闪耀之星、柏立基爵士信托基金杰出学生资助（非学术范畴）。
- 为鼓励同学不断进步，学校每年都为德、智、体、群、美五育中有卓越表现学生颁发奖学金。



救世军林拔中纪念学校

The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

新界大屿山东涌逸东街8号逸东邨

21090328

lbcps@hkt.salvationarmy.org

21090223

http://www.salbcms.edu.hk

98

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈国威少校	马能先生	已成立	50%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
救世军	诚信爱勤	2001	中文		校车	约10000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	补发智能咭 \$28

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	3	1	1	升降机、伤健人士洗手间、冷暖饮水机、露天茶座、攀石墙及供奖励学生用的：足球机、扭蛋机及夹公仔机。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
5间钢琴室，多间特别室如：舞蹈室、饭堂、电脑室、DREAM LAB、图书馆、英语室、科学室、音乐室两个、倾谈室、童遊天地、手铃室、手钟室、管乐室、视艺室及校园电视台。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数		59	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	25%	50%	24%	18%	58%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	我们为成绩优异的同学开设中、英、数、常、编程、高阶思维等拔尖课程培训；另为成绩稍逊的同学加强辅导；并于四至六年级部份班别实行电子学习班及二年级部份班别开设普通话教中文班。全校实行小班教学，善用合作学习模式上课，以照顾学生的个别学习差异。						
备注	中国语文科教学政策：为配合幼小顺利衔接需要，一年级使用广东话为中文科教学语言；二至六年级则视乎家长及同学需要，可选择普通话或广东话进行中文科的教学语言。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	学校设实际应用、态度及价值观等多元化评估，并把课外活动的表现及参与纳入评估范畴内。除设有阶段及总结性评估外，亦会进行其他模式的实作评量及多元化评估，以纪录各方面的表现。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有	
分班安排	于四至六年级设立电子学习教学班，善用资讯科技促进学与教，并以家长意愿、学生成绩及各方面表现进行分班，目的是照顾学生的学习多样性。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	10	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:15	一般放学时间	下午3:25	午膳时间	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活				备注						
由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳。	荣获衞生署嘉许为「至「营」学校」、无绿不欢校园午餐奖励计划一金奖及学校绿「惜」午膳大奖卓越奖，同时也获得「香港健康学校」-铜奖，让学生得到健康成长。				设有早读、图书课、午间活动、宗教聚会、公民教育、辅导课、探究学习、服务学习、课外活动、自律小息、自律午息及专题研习等。学校为学生提供一多元化及愉快学习环境。						

全方位学习

课外活动分长及短期组，如手铃、手钟、管乐、话剧、音乐剧、敲击乐、剑击、水墨画、花式跳绳及球类活动等，以发掘学生潜能，尽展才华，以达至一人一体艺目标。课后亦兴趣班，包括：剑桥英语、珠心算、跆拳道、武术、小提琴、钢琴、舞蹈、校园电视台、沙画、粤剧攀石等。

办学宗旨

学校透过分享耶稣基督的爱和真理，得以在知识上、成长上、关顾他人 - 特别那些有极大需要的人士，能够有所增长。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

实施校本管理，有效完善的自评机制，从多个角度让各持份者进行自评，优化学校政策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会于2006年成立，由校监、办学团体代表，专业人士、校长、家长及老师代表组成，积极参与学校发展，建立良好伙伴关系。

环保政策：

积极参与与环境保护署的环保校园项目，校内多项设施，例如：电光管等均采用最新环保型号；另外，各班设「环保长」及推动学校环保政策的「环保风纪」，希望从学生的日常生活着手，潜移默化地渗入环保意识。

学校关注事项：

关注事项：

1. 优化学与教策略，提升学生自主学习能力。
2. 加强价值观教育，培养学生正向健康的生活态度。

教学规划

学习和教学策略：

1. 所有课室已安装轻触式大屏幕，完善网络系统，以配合新的教学模式，促进自主学习。
2. 教师透过课研，推行「混合式学习」，加强发展学生自主学习的能力及提升教学素质。
3. 学校善用课时，进行全方位学习活动，设探究学习周，配合STEAM元素，进行课程统整，透过体验式学习、多元感官学习、实地参观等，开阔学生视野，培养学生的共通能力。
4. 由四年级起，每级增设电子学习班(BYOD)，以提升学与教的效能、加强课堂互动、提升学生的自主学习、解难、协作等能力。

小学教育课程更新重点的发展：

学校加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育，并善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展，加强照顾学生的多样性，强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养，亦加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力，以及提升评估素养，并致力促进学与教效能。

共通能力的培养：

借各类型的教学活动，培养学生自主学习能力及共通能力，强调课堂互动，以丰富学生学习的经验。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过正向教育让学生懂得如何面对逆境，以积极的态度迎接生活中的困难与压力。借发掘学生的性格强项，建立学生身心健康、正面情绪、全情投入、良好关系、意义人生及成就感，从而迈向美满幸福的人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学校很重视每位同学的学习，从政策、文化与措施三方面互相配合，在全校师生认同的共融环境下，为有需要的学生提供课程调适、教学调适、评估调适、朋辈辅导、学习小组等支援，为配合不同能力需要的学生。

全校参与模式融合教育：

本校致力营造共融的学习环境，灵活运用资源，落实有效的策略以照顾不同学生需要，并因应学生的个别差异和特殊教育需要，提供优质的教育服务，如：小一及早识别，三层支援模式，课程调适和多元化教学策略，家校合作与设立成长支援小组等，让每一名学生能发展潜能，尊重个别学习差异，共同缔造有利的发展环境。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。暑假期间设非华语中文学习小组，让非华语同学装备自己。

课程剪裁及调适措施：

学校开设中文小组学习及调适课程，并在小二开展『普教中』教学。此外，部分学科设立分层课业、全班式资优课程、功课辅导课、中英数辅导课，及课后抽离式资优课程等，以照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

家长积极支持学校活动，并担任义工工作。学校致力推动家长教育，支援家长用关爱培育子女，让他们在鼓励和赞美中茁壮成长。

校风：

师生与家长同心建立和谐而关爱的校园；透过成长课、全方位辅导、成长的天空、非华语课后小组、家校合作及有规划的活动课，辅助学生成长。

未来发展

学校发展计划：

我们是一所学习型的学校，学生透过自主性学习和探究精神建构知识，养成良好的学习及阅读习惯，并分阶段地培养及发展各种共通能力。我们重视学生在两文三语、自主学习、推动STEAM教育为配合全球的教育趋势，以装备学生应对21世纪社会及全球因急速的经济、科学及科技发展所带来的转变和挑战等，以加强他们日后的竞争力。课程注入不同学习元素，让学生从中享受学习的经历与乐趣。此外，学校亦透过自评及内外的分享，使发展更趋完善。

教师专业培训及发展：

学校促进教师专业发展，为教师提供切合校本需要的培训，设立优化学与教组及建立学习社群等，提升教师教学效能，丰富学生在课堂内外的学习经历。

其他

为有效发展学生潜能，学校鼓励学生参加比赛，屡获殊荣。本校荣获香港青年音乐汇演管乐团比赛小学初级组金奖、学校舞蹈节中国舞小学高级组甲等奖。体育方面，荣获区本学界田径赛男丙团体冠军、校级乒乓球赛男团季军及女团殿军。学术方面，于香港学校校际朗诵节及港澳数学奥林匹克公开赛中获得优异成绩。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨美熙女士	陈佩珊女士	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
天主教香港教区	立己爱人	2000	中文	校车	约12000平方米	
一条龙中学			旧生会/校友会	家长教师会		
东涌天主教学校			有	有		
4Rs精神健康约章	有		全校健康计划			行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$310	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	6	2	2	已于全校安装无线网络。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
祈祷室、音乐室、视艺室、英语活动室、综合科学室、电脑室、多媒体语言学习室、常识室、社工室及会客室。	斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。			

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	52	全校教师总人数	59			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	29%	65%	34%	25%	41%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	3	4	5	5	5	27
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	3	5	3	4	5	5	25
班级教学模式	英文语境教学, 小一至小六部分班别于数学/常识/人文/科学加入英文元素。小三至小六部分班别推行普通话教中文。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		无	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	无	
多元学习评估	本校着重学生的进展性评估, 加重学生在功课、专题研习的表现及上课态度的比重, 以减轻学生的考试压力。我们亦着重学生于课堂及小组学习的表现。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有		
分班安排	小三至小六按成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	供应商提供少盐、少糖、少油及高纤的饭菜给学生。本校亦推行体适能计划, 培养学生做运动的习惯, 令他们有良好的体魄。学生于小息时段进行体育活动, 如: 跳绳。				

全方位学习

课时内设有多元智能活动课，以启发学生多方面的潜能和培养多元化的兴趣。课后亦设有不同种类的课后活动如：球队、田径、游泳、中国舞、啦啦队、跆拳道、合唱团、管弦乐、手钟、朗诵、英语话剧、小记者、STEAM、视艺、制服团队及基督小先锋等。

办学宗旨

本校体现教育局所提倡的「一条龙」学校设计，把中、小学连成一气，做到教学一贯。本校重视学生学习过程，坚持学生个人的学习模式及兴趣，获得成功的学习经验。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长、副校长及中层管理人员秉承天主教办学的精神，带领各行政小组实践已制定的发展目标及政策。期望以精简的行政架构有效地管理学校的行政、教学及学生关顾等事宜。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体代表、校监、中小学校长、独立人士、家长代表及教师代表。职责如下：

1. 检视学校目标；
2. 评估各既定政策；
3. 监察学校行政。

环保政策：

- 工作包括：
1. 节能减废；
 2. 绿化校园；
 3. 设置厨余机为校园农圃提供肥料；
 4. 全校改用LED光管。

学校关注事项：

- 2022-2025关注事项：
1. 提升学与教效能，目的：
 - (1) 落实天主教教育核心价值。
 - (2) 推动学生自主学习。
 2. 在校园生活中活出「自爱」。

教学规划

学习和教学策略：

本校是「一条龙」学校，课程的安排上更具弹性及连贯，亦可减低学生的升中压力。

1. 本校一条龙课程以十二年为一整体地培养学生两文三语的基本能力，也注重培养他们的逻辑性思维、解难和创造力，对中西文化和艺术的欣赏力，对运动的兴趣和习惯，人际沟通与合作的技巧，并能自我反省、自我完善。
2. 本校以优化课堂教学为宗旨，通过不同的教学策略提升教学效能以照顾学生的不同学习需要，并提升学生的英语能力。
3. 本校透过推行语境教学政策以提升学生的英语能力。

小学教育课程更新重点的发展：

在上课时间内加入多元学习时段（如服务学习、STEAM学习及参观）。

共通能力的培养：

透过不同科目或学习领域的学习与教学，培育学生不同的共通能力，例如语文科培育学生沟通、创造力及协作能力；数学科培育学生逻辑思维及解难能力；常识科透过专题研习，培育学生批判性思考及研习能力等。

正确价值观、态度和行为的培养：

承传天主教教育的愿景和使命，巩固「东天人」特质。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

根据个别学生的需要，采用多元化及有效的教学策略，照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：

本校设有「学生支援组」，以「全校参与」模式照顾有特殊教育需要的学生，为他们提供适切的支援服务，如功课及评估调适、课前学习辅导班等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

配合各阶段的一条龙课程，为学生订定核心的学习及功课范畴，作适当的增删，帮助学生学习。

家校合作及校风

家校合作：

1. 建立良好的家校沟通渠道；
2. 推行家长教育。

校风：

本校以基督的爱为基础，让学生在爱的环境下成长。我们在处理学生问题时会体谅和接纳学生，让学生能从正面的经验中培养诚实、正义和懂得欣赏别人的人生观。

未来发展

学校发展计划：

本校着重培养学生良好的学习及生活习惯，使成为积极负责的校园文化。在学与教方面，我们着重两文三语的培育。在「全人发展」方面，我们提供STEAM教育，亦提供音乐、体育及视艺的平台，展现学生不同的才华，提升自信心。

教师专业培训及发展：

本校会定期举办教师专业培训课程、教师分享时间及教学荟萃，提升教师的专业发展，特别在彰显天主教教育五大核心价值、培养学生高阶思维及照顾学生学习多样性。

其他

设有东天奖学金给予品学兼优之学生，家长教师会亦会奖励中文、英文和数学成绩表现卓越之学生。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李彩燕女士	陈健辉先生	已成立	60%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱主爱人、仁爱、服从、勤劳	1965	中文(包括:普通话)及英文		-	约2000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	-		全校园健康计划		-	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	特定用途费: 每年\$200。	不适用。

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
6	2	1	1	圣家园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STREAM Room、多用途室、辅导室及学生活动中心。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	16	全校教师总人数	19			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	44%	87%	31%	16%	53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	本校重视以生为本,推行小班教学。透过「从游戏中学习」的教学模式,鼓励学生在过程中多发现,多思考,并在生活中加以实践。							
备注	不适用。							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	透过多元化评估模式进行进展性评估,如课堂活动、专题研习、跨学科学习活动、学习历程档案等,老师从知识、态度及技能方面给予回馈,以提升学生的学习效能。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		有
分班安排	不适用。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由家长安排。	本校推行「阳光笑容满校园」校本计划、运动日、开心果日及活力操,鼓励学生多做运动,并培育学生健康饮食习惯。		1. 学校积极推动家长义工服务及提供多元化的家长教育。 2. 推行晨早阅读时段,并于课余时间开放图书馆,让学生多阅读及进行自学活动。 3. 透过祈祷小天使及大哥哥大姐姐计划,鼓励学生实践爱德行动。		

全方位学习

本校设有多元智能学堂，活动包括小小艺术家、绘本创作课程、戏剧培训课程、敲击乐、中文辩论班、魔术班、羽毛球队、田径队、足球队、柔道、中国武术、编程班。每年学校亦会安排STREAM活动、主题学习周、中国文化日等跨学科学习活动。

办学宗旨

本校秉承「圣家」的「爱主爱人、仁爱、服从、勤劳」的校训精神，致力培育学生「灵、德、智、体、群、美」方面的发展；积极与家长合作，配合多元化的教学策略，指导学生探求学问，养成良好的生活习惯，培养正确的人生观；使学生能明辨是非，处事尽责，具服务精神，将来能回馈社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校已成立法团校董会，与时俱进，不断优化管理架构。推行政策时，由行政成员商议及构思规划，通过不同的沟通渠道，谘询教师及家长意见。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校已成立法团校董会，校董资料请参考本校网页。

环保政策：

1. 设有「班田」，向学生推广绿化意识及培养他们对种植的兴趣。
2. 设有圣家园，结合灵性培育，让学生作亲身体验及实践。

学校关注事项：

1. 让学生走出课堂，发挥学生的「塔冷通」，提升学习效能。
2. 实践HFS（H：Helpful乐于助人、F：Faithful忠信、S：Studios勤学）精神，成就优秀「圣家人」（HFseese）。

教学规划

学习和教学策略：

1. 提升学生抗逆力，以正面思维面对各项困难。
2. 提升学生的成就感及自我管理的能力。
3. 建构流动教室，提升学生的学习兴趣及效能。
4. 让学生更了解坪洲，从而增加对坪洲的归属感及自豪感。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 透过学校课程和学习活动，推行国民及国家安全教育、价值观教育及生命教育。
2. 与「无限潜能」机构合作，推行「青少年关爱计划」，以促进学生身心的正向发展。
3. 优化时间表，让学生能善用学时实践全方位的学习模式。
4. 因应学生的学习能力及进程，由支援老师作入班支援，以加强照顾学生的多样性。
5. 透过流动教室，让学生善用社区及学校环境，进行跨学科主题学习。
6. 透过多元化评估模式进行进展性评估，如课堂活动、专题研习、跨学科学习活动、学习历程档案等，老师从知识、态度及技能方面给予回馈，以提升学生的学习效能。

共通能力的培养：

课程规划以培养学生的共通能力为主，因应不同科目的特色渗入共通能力的培养。透过课堂活动、主题学习及专题研习，以连结学生的学习经验。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过多元化的活动，培育学生认识天主教核心价值及教育局最新的价值观教育。
2. 优化校本奖惩计划，让学生明白自我管理的重要性。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

采用「全校参与」模式照顾不同学生不同需要。在计划下，配合「及早识别」、「及早支援」、相关小组及个别训练、校本言语治疗等服务，照顾学生的多样性。

全校参与模式融合教育：

本校为有特殊教育需要的学生提供适切的支援服务，例如：校本教育心理服务、教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、音乐治疗小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划、家长经验分享会及家长讲座等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。提供非华语学生中文提升班，提升非华语学生学习中文的兴趣及能力。

课程剪裁及调适措施：

本校于课余时间设有课后功课辅导班、拔尖班及非华语课后学习支援课程，并设有校本入班支援、抽离班、功课、默书及考试调适，以照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

本校积极与家教会合办活动，如家长日、家长义工队、讲座及工作坊、亲子教育课程及亲子旅行等。

校风：

1. 本校校风淳朴，重视品德教育，采用「灵训辅合一」的理念，积极发扬基督关爱的精神。
2. 注重学生的品德培养，借宗教气氛的熏陶和合作学习的模式，建立学生团队的合作精神。
3. 鼓励学生参加义工服务及朋辈互助的服务，以培育学生建立关怀社区和朋辈的良好行为。

未来发展

学校发展计划：

1. 培养学生积极投入的学习态度，发挥学生的「塔冷通」，并鼓励他们在生活中实践所学，发挥所长。
2. 实践HFS（H：Helpful乐于助人、F：Faithful忠信、S：Studios勤学）精神，成就优秀「圣家人」（HFseese）。

教师专业培训及发展：

1. 举行教师发展日及教师工作坊，并透过参与教育局及其他外间机构的支援，强化教师专业能力。
2. 教师团队已建立共同备课及观课文化，透过专业交流，持续优化学与教。

其他

1. 师生比例比较高，能给予个别学生更适切的照顾。
2. 鼓励善用地理自然环境进行灵活的「流动课堂」学习。
3. 推行BYOD计划及「奇趣IT识多啲」课程，推动电子学习。
4. 透过戏剧教育，发展学生的创意及潜能。
5. 积极举办不同活动，增加学生各方面的识见，以丰富学习经历。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
袁经恒先生	劳凯瑜女士	未成立	不适用	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗(香港)小学监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1993	中文		保姆车	约5015平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	2	1	1	小圣堂、篮球场、阳光孩子Zone—Zone、祈祷角。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、音乐室、视艺室、图书馆、常识室、语言室、学生活动室、多用途室及小组教学室等。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		36	全校教师总人数		39	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	46%	77%	20%	31%	49%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式		小班教学、抽离式小组教学。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	进展性评估如:专题研习、课堂活动及实作评估等。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	P.2-6:以广东话或普通话教中文分组教学;P.5-6:中文、英文分组教学;P.2-3:中文小组教学(抽离式);P.1-4:校本非华语中文课程(抽离式)				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:15	下午2:55	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	健康饮食,运动健康,绿色校园。放轻松Chill爱自己精神健康日。	1. 逢星期一至五上午进行早读。 2. 逢星期二、四下午为OH共创体验式主题学习。 3. 逢星期三下午为WE成长活动。 4. 逢星期五下午为WA体验活动。 5. 设全方位学习:主题日、中华文化日、英文日、数学周、福音日、教育管及跨课程阅读等。 6. 领袖计划、校队训练、奥数训练。 7. 课时内进行辅导活动。			

全方位学习

STEAM：科学探究、程式编写、机械人；
运动：田径、球类、游泳、舞蹈；
表演：合唱团、管乐团、手钟手铃、中国鼓、话剧、朗诵；
服务：幼童军、诗班、基督少年军、少年警讯、公益少年团；
学术：奥数、辩论、资优课程、专题学习；
艺术：视艺科活动、乐器班。

办学宗旨

本校是一所基督教学校；秉承圣公会办学的理念，以基督教的核心价值培育下一代。课程设计、演绎及实践皆建基于基督信仰，故此基督教价值观乃整个课程不可或缺的一部份，以期实践基督教全人教育的理想。因此，学生均需参加学校的所有课程及学习活动。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

办学团体香港圣公会管业委员会委托校董会监察学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

办学团体委任9人（其中包括校监及校长）组成的校董会，负责带领及督导学校的日常运作。

环保政策：

环保午餐、废纸回收、绿色校园。

学校关注事项：

1. 持续发展各科校本课程及提升学生自主学习能力。
2. 培育学生正面的价值观，装备他们以积极态度面对成长中的机遇和挑战。

教学规划

学习和教学策略：

1. 促进学习的评估的教学策略。
2. 透过小组讨论，培养学生积极参与及合作的学习精神。
3. 透过电子学习及思维策略，促进自主学习。
4. 透过适异教学，照顾学生学习的多样性。

小学教育课程更新重点的发展：

为配合小学教育课程最新发展，学校重新编写时间表，为学生创过更多的学习时间和空间，每星期布置特别课堂时间，灵活设计非正规课程，加强学生价值观教育、生涯规划及跨课程学习和阅读，全面发展学生终身学习能力。课程方面，学校设计三层架构跨学科STEAM课程，全面孕育学生科普研习兴趣。学校又利用全方位学习津贴为学生组织更多走出教室，在真实情景、实际环境，为学生创造多元化、活泼有趣，富动感的体验式学习活动，从「知、情、意、行」进行价值观教育。

共通能力的培养：

九大共通能力：协作能力、沟通能力、创造力、批判性思考能力、运用资讯科技能力、运算能力、解决问题能力、自我管理能力和研习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过全方位学习活动，让学生体验不同的学习经历，从「知、情、意、行」进行价值观教育。
2. 延续「三叶草」的核心价值，发展学生自律、坚毅、同理心、关爱等价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 成立学生支援组／设学生辅导主任及校本教育心理学家。
2. P. 2-P. 5开设辅导教学小组。
3. 额外评估及考试安排。
4. P. 2-P. 3中文抽离式教学、P. 5-P. 6中文、英文分组教学。
5. 各学科的资优学习小组。

全校参与模式融合教育：

1. 成立学生支援组。
2. 外聘服务照顾有需要的学生。
3. 聘请老师跟进小组安排。
4. 故事先锋于小息时间支援不同需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。1. 小一适应课程。2. 小一至小四非华语学生暑期衔接课程。3. 小六升中衔接支援。

课程剪裁及调适措施：

因应学生个人的特殊学习需要，提供剪裁课程及功课调适。

家校合作及校风

家校合作：

家校活动配合学校发展项目，透过家长义工及各类型家长工作坊加强彼此沟通。

校风：

1. 学生有强烈的归属感、师生关系良好。
2. 宗教气氛浓厚，校风淳朴。
3. 学生喜爱校园生活，乐于参与活动。
4. 家校合作紧密。

未来发展

学校发展计划：

1. 持续发展各科校本课程及提升学生自主学习能力。
2. 培育学生正面的价值观，装备他们以积极态度面对成长中的机遇和挑战。

教师专业培训及发展：

按发展需要拟定教师发展日主题，邀请教育局及大学专业人士到校培训，培训内容配合教育改革，优化课堂教学，提升学与教效能。

其他

1. 国内及外地交流计划。
2. 家教会的音体艺奖学金。
3. 非华语学生奖学金。
4. 姊妹学校交流计划。