



南丫北段公立小學 Northern Lamma School

新界南丫島榕樹灣榕樹嶺1號

29820242

29822484

enquiry@nls.edu.hk

http://www.nls.edu.hk

96

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳國建先生	黃安琪女士	已成立	87%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
南丫島北段鄉事委員會	禮義廉恥	1949	中文		-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
1間電腦室、1間音樂室、1間視藝室、1間圖書館。				斜道及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		15		全校教師總人數			18	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
94%	100%	28%	33%	22%	11%	67%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	1. 設中英數輔導課。 2. 下午3:05 - 4:00功課輔導課。 3. 非華語學童中文輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 每學期兩次進展性評估，一次期考。 2. 進展性評估的常分包括平時習作、課堂參與、日常表現、專題報告及網上評估等。 3. 引入學生反思及自評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	不適用。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午4:00	上午11:45 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
回家或家長送午膳到校。	1. 體適能獎勵計劃。 2. 健康小食日。		小一至小六每級皆有為數不少的外籍同學，締造英語環境；為拓展學生視野，會安排不同的參觀活動及與友校交流。		

全方位學習

學校每學年均舉辦不同類型的校內比賽，如中英文朗誦、歌唱、競技、美勞創作等；常規課外活動有：童軍、小女童軍、音藝組、科學探究小組、乒乓球、足球等，亦聘請專業導師如啦啦隊、跆拳道、劍擊等到校培訓。

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會—校長—行政小組—各科組統籌—各科組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 南丫北段公立小學法團校董會。
環保政策： 設環保小組。
學校關注事項： 以大自然為書冊，以愛心為筆墨，為孩子寫下快樂童年。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 按不同的教學主題，為學生安排全方位學習。 2. 逢週五下午安排兩小時綜合活動課，培養學生興趣，啟發學生潛能。安排跨科組活動，讓學生在各科組所學習的知識得以整合和鞏固。
小學教育課程更新重點的發展： - 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 - 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 - 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 - 加強照顧學生的多樣性。 - 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 - 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 - 以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過不同的學習階段培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過生活教育課、各科合宜適切的教學內容、早會，以及日常學習生活中的人與事，培養學生正確正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 功課輔導。 2. 大哥哥、大姐姐伴讀計劃。 3. 支援非華語學童學習，如安排不同的小組教學等。 4. 為非華語學童及中文能力未及水平的中國籍學童，剪裁校本中文課程。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組成員包括校長、老師和學校社工。 2. 運用不同資源如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，為不同需要學生提供適切的支援。 3. 措施包括時間表的安排、日常家課和默書的調適、個別學習計劃、各類小組和校本言語治療服務等。 4. 透過會議和討論以制訂和修訂學生的支援需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。 1. 設主科輔導課和午間伴讀計劃。 2. 設功課輔導課。 3. 日常課堂盡量安排中國籍學生和非華語學生組成二人小組學習。
課程剪裁及調適措施： 照顧學生不同的學習需要，讓學生全方位學習，體驗不同的學習經歷，使他們養成終身學習的能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校大型活動會邀請家長參與。 2. 透過家長教師會會議，為家長安排合宜的教育課程。
校風： 1. 培養和諧的師生關係。 2. 加強家校合作。 3. 設學生支援小組，並安排小一新生適應課程及小六升中輔導。 4. 全職駐校社工以支援學生所需。
未來發展
學校發展計劃： 1. 自學自省，各顯所能。 2. 自律自愛，正己及人。
教師專業培訓及發展： 1. 教師發展日 2. 周三專業發展時段 3. 學習社群
其他
-



中華基督教會長洲堂錦江小學
C.C.C. Cheung Chau Church Kam Kong Primary School

新界長洲山頂道西1號

29810435

29816341

info@ccckamkongsch.edu.hk

http://www.ccckamkongsch.edu.hk

97

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李淑嫻博士	葉昌銳先生	已成立	67%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會長洲堂	敬愛勤慎	1978	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	小禮堂。課室安裝電子白板 全校鋪設WIFI網絡,以供電子學習之用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
6間(音樂室、電腦室、語言學習室、校園電視台節目製作室、聊天室、會議室)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16		全校教師總人數			18	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
94%	100%	38%	63%	31%	-	69%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	採用「全校參與模式」照顧學生的不同學習需要。透過多元化的教學策略及活動,提升學生自主學習的能力、培育其正面的學習態度。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	1			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	小一及小二不設測考；各級設多元智能評估，並於學期完結時呈交報告予家長。透過主題學習及專題研習活動，配合課堂上和課堂後的多元課業、以進展性評估的取向，提升學生的學習效益。聚焦學習目標，適時給予學生正面的回饋，以實踐評估促進學習為目標。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	不適用。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:45	請參閱備註	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排。	全校積極參與水果日活動,鼓勵學生平日攜帶健康食物於小息時享用。 學生和家長於運動日時積極參與各項體育比賽。		早上閱讀課 功課輔導班 托管服務	08:00 - 08:45 15:40 - 16:00 16:00 - 19:30	

全方位學習

1.課外活動 田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、跳繩、跆拳道、舞蹈、龍獅藝、中華紮作、英文學會、無伴奏、二胡、KK BAND、歌詠、色士風、辯論、幼童軍、攝影小組、非洲鼓
2.周年活動 內地遊學團、旅行參觀、教育成長營、陸運會、英語日、數常問答比賽等

辦學宗旨

「敬、愛、勤、慎」為校訓，培養學生良好品格，致力推行「德、智、體、群、美、靈」六育的全人教育，發揚基督精神。提供愉快的學習環境及多元化課外活動，透過德育及公民教育，使學生建立正確的人生觀與價值觀。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。校長統籌日常校務、由校董會負起監察工作。學校管理架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四大範疇。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體委任校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 推動環保教育，讓學生能從理論的認知，實踐於學校及家庭生活中。學校制訂能源使用守則，減少浪費能源，如適當使用課室空調、換上節能光管，推行校園廢物分類活動，設置三色回收箱等。
學校關注事項： 1. 結合大自然教育，豐富學生的多元學習經歷，開展學生生涯規劃，開拓學生未來發展路向。 2. 共建價值觀教育，讓學生承傳及欣賞長洲及中華文化，提升國民身份認同。
教學規劃
學習和教學策略： 中英數三個主科多以連堂上課，容讓多元教學策略發展。輔導課安排於課後進行，達致拔尖補底的效果。本校提供全方位學習機會給學生，讓他們獲得智能發展、德育及公民教育及體藝發展有關的經驗。全校推行專題學習。全校課室皆為多媒體電子系統教室，以配合推展跨學科電子教學。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 各科課程滲入價值觀教育，加強正向教育及國民教育，包括校園展板介紹、週會和教師價值觀分享、每週一次升旗禮及同唱國歌活動。 2. 課程結合大自然教育，加強學生與大自然的連繫，有助身心健康發展。 3. 發展及發掘學生藝術潛能，提供學生探索九大智能平台，規劃及開設多元智能課。 4. 透過各項閱讀獎勵計劃、好書分享、早晨故事時間等，培養學生的閱讀興趣及能力。 5. 提供境外交流、興趣小組、全方位學習、跨學科學習活動及下午的永續課程，豐富學生學習經歷。
共通能力的培養： 透過專題探究和研習，積極培養學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 讓學生建立正向教育價值觀，認識及發掘本身的品格優點，增強自信心，提升學生的抗逆能力，能以正面樂觀積極面對逆境，並培養感恩的生活態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式提供適切支援，照顧學生的不同學習需要。透過購買服務為學生安排不同的訓練小組，以提昇其專注力及社交能力。於課後開辦「功課輔導班」聘用專業導師協助成績稍遜學生。
全校參與模式融合教育： 為有需要的學生邀請校本言語治療師及校本教育心理學家等提供協助，並透過購買服務為學生安排不同的訓練小組，以提昇其專注力及社交能力。為全校教師提供培訓，以提高照顧差異的能力。提供評估調適，以透過不同活動營造校園共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 適量剪裁原有課程，發展切合學生的校本課程；為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。進行課後支援學習，個別及小組輔導。
家校合作及校風
家校合作： 1. 出版家長教師會會訊。 2. 舉辦親子活動和敬師活動。 3. 舉辦家長講座。 4. 協助學校推行校務。
校風： 營造關愛校園，並以基督教訓，推行有教無類的優質教育，啟發學生不同的潛能及興趣，達至「全人教育」。為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 發展計劃項目 1. 結合大自然教育，豐富學生的多元學習經歷，開展學生生涯規劃，開拓學生未來發展路向。 2. 共建價值觀教育，讓學生承傳及欣賞長洲及中華文化，提升國民身份認同。
教師專業培訓及發展： 學校教師發展小組相應學校關注事項，策劃及推行教師發展計劃。並透過校外進修及與不同院校的專業交流，提升教師專業素質及教學技巧。
其他
以STEAM教育連繫小島。 邀請島內島外推動STEAM教育的學校進行交流，藉此進一步推廣STEAM教育的發展，及讓學生向外界分享學習的體驗和成果。



長洲聖心學校
Cheung Chau Sacred Heart School

新界長洲教堂路長洲地段第916及1092號

29810330

29819244

ccshs@ccshs.edu.hk

https://www.ccshs.edu.hk

97

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊錦泉先生	黃良凱先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	信、望、愛	1953	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費: \$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	全校鋪設Wi-Fi網絡, 全校課室安裝觸控式電子互動螢幕, 手提電腦、平板電腦及VR裝置。抱石牆、LED大屏幕禮堂、信望愛花園、天台太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間(STEAM學習室、音樂室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		24	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	40%	65%	20%	16%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	2	2	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	2	2	10
班級教學模式	校本小班教學: 以全校參與模式照顧學生的學習多樣性。 1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。							
備註	中文科輔以普通話作為教學語言; 初小校本英文拼音課程, 高小英語話劇課, 以提升學生的英語能力。外籍英語老師教授小一英文科。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級全年全科考試次數: 1; 二至六年級全年全科考試次數: 2。 透過多元化評估模式進行進展性評估, 如課業、課堂觀察、實作評量、單元評估等, 給予學生適當的回饋, 促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按評估的表現平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:45	下午3:00	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排: 學生自攜、家長送飯、食肆訂飯。	推行健康校園政策, 培養學生健康身心靈 飲食: 增設潔淨飲水機, 鼓勵健康小食。 運動: 學生參與體適能、護脊操, 每日運動60分鐘等計劃。 心靈: 天主教宗教培育、學生參與4R精神健康計劃、校本「月德成」課程(專題講座及活動)		早上進行主要科目課堂。 下午課堂以術科及活動為主。 星期五下午自主學習時段。 設課後功課輔導班、課後興趣班、校隊訓練。		

全方位學習

田徑、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、花式跳繩、芭蕾舞、二胡、手鐘、合唱團、話劇、圍棋、英 / 普集誦、數學精英隊、英語手偶、英語小廚神、STEAM、科學實驗、觀星、基督小先鋒、升旗隊、幼童軍、少年警訊、公益少年團、龍獅隊、校外考察、滑板、霹靂舞。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生身心靈健全的發展，使他們充滿愛心、關心別人、關心社會；在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會。認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；接受「靈、德、智、體、群、美」的全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會>校監>校長>副校長>主任>教師>行政主任>書記>校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2015年4月1日成立法團校董會。成員包括：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董和校長（當然校董）。

環保政策：
參加「綠色校園2.0」計劃，在天台安裝太陽能發電系統，並參加中電的上網電價計劃，把獲取的上網電價收入用於學生環保教育活動。學校操場、課室、教員室及校務處設置環保回收箱。舉辦多元化活動：回收中秋月餅盒、製作環保聖誕樹及沙灘清潔等。

學校關注事項：
1. 持守天主教教育核心價值，建立正向校園，培育學生成為良好公民。
2. 優化課程及學與教策略，有效地照顧學生學習多樣性，並提升學生自主學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 多元化學習活動豐富學生的學習經歷，如：境外學習交流團、全方位學習、跨學科學習活動、興趣小組、學界各項體藝比賽和活動等。
2. 學校著重學生兩文三語能力：中文科參加教育局舉辦之內地與香港教師交流及協作計劃，提升師生學教效能；英文科參加香港中文大學開心學英語課程，學生與外國大學生直接交流。
3. 運用不同電子學習工具，加強互動學習以提升學習興趣，利用評估數據提升學生成績，培養學生自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：
校本天文觀星課程
為加強學生對天文科學的認識，本校與明愛陳震夏郊野學園合辦一系列「天文觀星體驗活動」，當中更邀請家長一起參與。
校本STEAM課程
學校以小學科學科為主軸，設計一系列跨學科校本STEAM課程，配合現今教學趨勢。

共通能力的培養：
1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。
2. 透過不同的學習活動，如主題學習及全方位學習活動，以培養學生之共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過天主教五大核心價值—真理、義德、愛德、生命和家庭，建立學生正面價值觀。
推行「聖心人獎勵計劃」，培養學生「聖心人，有信心，有禮貌，有愛心」的素質。以提升學生的自尊和自信，增強自我形象，學習愛主愛人品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校採用增潤班、輔導班、抽離輔導、課後功課輔導及分組學習，以照顧不同能力的學生。此外，學校提供測考及功課調適，各項小組訓練（如社交、專注力、言語及讀寫），以照顧成績稍遜學生或有特殊學習需要的學生。亦透過多元化的學習經歷（如魔術、雜耍、舞蹈、圍棋、桌遊等），以發掘學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
學校成立「學生支援組」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援或訓練，以照顧學生的多樣性。此外，本校亦設有校本教育心理學家及言語治療師，為懷疑個案進行智力、讀寫困難及言語評估。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校會制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同需要的學生。亦為個別有需要學生提供具針對性的小組補底課程，及為第三層支援學生訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視與家長的溝通與合作，每年與家教會攜手舉辦不同活動，共同推動校務，更增添「家長鬆一鬆」及「家依然繫你」親子活動小組，為家長們打氣！

校風：
以「信、望、愛」為校訓，鼓勵學生積極努力求進、求學尋真，體驗出愛主愛人的素質，成為一個「熱愛生命、關愛他人、持守真理」的聖心人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教教育的核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭），培育學生良好品德，使他們成為有愛心、有禮貌、有信心的「聖心人」，將來回饋社會，貢獻國家。
2. 善用島上和各方面資源，推動可持續發展和STEAM教育，並透過善用資訊科技互動學習，提升學生之學習興趣及自主學習的能力，發揮所長，成為未來的領袖。

教師專業培訓及發展：
配合學校的發展安排教師專業發展及培訓，並於校內推動教師共同備課及分享文化。教師需每年參與科本講座或工作坊，以提升教學效能。

其他

1. 學校善用屬會學校及社區資源，並運用區內及學校地理環境特色，進行實地學習和體驗活動。
2. 校園爸媽計劃，全方位照顧學生。
3. 「72上午班畢業同學會」獎學金，鼓勵同學積極學習。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧雲佳先生	郭婉琪女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
國民學校法團校董會	禮、義、勤、誠	1899	中文		-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	補發學生證\$10

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (英語室、學生活動室、電腦室、音樂室、教學資源室、視藝室、電子化圖書館、STEM ROOM)。				暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	27%	56%	38%	28%	34%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	小班教學，採用「全校參與模式」及設課前輔導班為中文、英文或數學科有學習需要的學生提供學科輔導，以照顧學習差異，支援家長教導學生。							
備註	學校聘用兩位外籍英語老師，讓各級學生每星期均有2-4節的NET課堂，以加強同學的英語能力。另聘用第三位外籍英語老師，主力推廣小息英語活動。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	日常課堂中，老師會以不會同形式的活動如單元評估、口頭回饋、專題研習、口頭報告及網上學習平台等方式進行進展性評估，以了解學生學習情況。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學年成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:10	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排或回家午膳。	自助借閱圖書消毒機。		免費自學班至下午4:30，提供學習支援；此外，還有課後不同類型支援及輔導小組、週會、成長課、圖書課及多元化課外活動。		

全方位學習

週三推行多元智能課，為學生提供超過30組的活動，包括單輪車、花式跳繩、中國鼓隊、Hip Hop班、陶藝製作等。同時學校提供不同的服務機會及制服團隊的訓練，包括小女童軍、幼童軍及升旗隊。

辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童，讓學生愉快地學習，發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德，使成為良好的公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，各持份者共同提升管理質素，保持高學術及派位水平。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會內包括不同專業人士。
環保政策： 建立綠色校園。
學校關注事項： 鞏固學生兩文三語能力；培養學生正面價值觀及具分析能力；營造數、理、科技發展環境，提升學生創意思維。
教學規劃
學習和教學策略： 課程涵蓋八個學習領域。重視學生兩文三語。各級亦有外籍英語教師協教，英文科於小一至小三推行PLP/RW，小四至小六則以讀帶寫；小一至小三以普通話教授中文，提升學生的聽說讀寫能力。
小學教育課程更新重點的發展： 發展及推行STEAM教育，推行跨學科課程及跨學科週，為學生提供多樣性學習機會，繼續推動學生的自主學習。
共通能力的培養： 除了在各科課程滲透不同共通能力，學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習，豐富學習經驗，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 參與「價值觀教育學習圈」，透過生活建立及培養學生的正面價值觀和態度。參與進行國家安全教育，逢星期五早會全校師生唱國歌和升國旗。參與各項相關比賽，如「全民國家安全教育日」問答比賽、國慶日及國家憲法日網上問答比賽等，推行學業品德獎勵計劃，培養學生勤勞、堅毅及自信的正面價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的需要，設學科輔導教學照顧成績稍遜學生；並駐有校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導人員，以支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作坊。另設默書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。小一設有幼小銜接課程，小六設有升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。
全校參與模式融合教育： 學校成立了學生支援組，成員包括：校長、副校長、課程主任、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及本校教師，負責策劃、推行及檢視學生支援工作，並適時加入專家及校外機構的專業支援，營造關愛及共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 因應學生需要進行課程剪裁並發展校本課程學習材料，讓學生有系統及多元化地進行學習。訂立校本調適政策，為學生課業及評估調適提供指引。
家校合作及校風
家校合作： 1. 讓家長走進校園、共同為學校發展出一分力。 2. 舉辦講座、工作坊，舉辦不同形式的家長教育課程。 3. 設有家長校董，參與校政制訂。
校風： 1. 彰顯正面積極文化，推動精神健康風氣。 2. 本校以「禮、義、勤、誠」為校訓，培養學生良好品格，樹立淳樸校風，使學生成為良好的公民。
未來發展
學校發展計劃： 1. STEAM課程，並培養學生的共通能力（自學能力、慎思明辨、協作能力）。 2. 培養學生正確價值觀及國民身份認同。結合校訓「禮、義、勤、誠」，讓學生能突顯：勤勞、堅毅、自信的學習態度。 3. 教師專業發展以達至「T-標準+」為目標；並以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。
教師專業培訓及發展： 加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點，每年均有教師發展日及安排訪校活動，向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段，定期進行觀課活動，以提升教學質素。鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。
其他
-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫東日先生	潘智輝校長	已成立	85%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
杯澳公立學校管理委員會	誠樸、忠信、仁愛、正直、敦厚	1952	中文及英文		-	約3150平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	自設生態花園及蝴蝶園、全校有機耕種、漁池水耕及動物天地；學校設有遊樂區供小息活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間：玻璃屋活動基地、健身廊、STEAM Lab、電腦室、中文室、英語室、數學室、輔導面談室、小組輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16		全校教師總人數			21
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
85%	100%	55%	90%	60%	20%	20%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	分組方式小班教學，更好地照顧進行生本學習；在中英閱讀教學更拆細小組及協作教學，進行個別指導。							
備註	本校為富國際文化特式的校園，約65%為外籍學生，他們來自世界各地不同國家，具多元文化共融特色，並參照聯合國教科文組織推行「愉快校園」及施行體驗式活動學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過評估了解自己學習進展，促進進步，不鼓勵學生之間的比較；持續透過默書、日常課堂學習等檢視學習；學科設學習態度及平時分促進日常努力；常識科設技能評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學生能力進行分組學習：中文科（三至六年級）；英文科（三至六年級）；數學科（五／六年級）。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生營養、體魄健康及身心發展，促進學生全面參與體育及文娛康樂活動。	學生實踐「正向校園」推行生命教育，有系統培養學生良好品格，強調「杯澳人特質：盡責、尊重、友愛」。			

全方位學習

本校為「活動為本」，著重「體驗學校」的學校。
每年舉辦境外學習、全校教育營、沙灘長跑、旅行及各參觀；透過社際活動比賽促進團結互助。
逢星期二下午「體藝全方位」活動；星期五「自主課」；課後設多項課餘活動班，促進全面發展。

辦學宗旨

因材施教，有教無類，重視學生群性發展。
我們相信人皆可學，尊重差異，讓孩子有健康和快樂的童年成長！

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校長帶領學校行政小組，負責整體發展，各主任及專責老師負責行政部門，促進學校事務及優化提升。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董5人、當然校董（校長）、家長校董2人、教師校董2人、校友校董1人及獨立校董1人。

環保政策：
積極善用校內外優良生態，推動環境及可持續生態教育工作（包括濕地考察、水牛、蝴蝶、貝類、有機耕種、寵物照顧等），學校設恆常廢物回收、廚餘分類、綠化校園（一生一花）計劃。

學校關注事項：
1. 優化課程學與教，促進學生積極學習，持續提升學習效能；
2. 善用新科技，豐富學與教的經驗，推動創新；
3. 培養學生正確態度及價值觀，建立正向校園，達致標竿人生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過校本課程，以加強學生語文能力（包括支援非華語學生校本中文課程）。
2. 善用國際化校園優勢，發展多元共融教育。
3. 推行腦基礎教學策略及生本學習模式。
4. 發展環境、生態及可持續發展教育工作，善用社區，回饋社區。
5. 落實聯合國教科文組織「真正愉快校園」教育策略。
6. 推動「三高校園：高期望、高關注、高支援」及「三高課堂：高參與、高展示、高回饋」。

小學教育課程更新重點的發展：
配合世界及本港未來發展需要，推行多元化課程發展。

共通能力的培養：
提供才藝班供所有學生參與，發展多元智能及九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
不同的獎勵計劃強化學生正面態度及行為，早會及周會分享有關正面價值觀的個案或例子；推行「正向管教」，促進教導學生良好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中英數科設分組教學，時間表內設指導課，指導學生功課。
2. 推行多項校本支援措施，包括：讀寫障礙班、中文銜接班及校本言語治療小組，為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃(IEP)。
3. 特殊教育需要統籌主任及學校社工跟進及輔導學生個案。

全校參與模式融合教育：
由特殊教育需要統籌主任、學校社工及老師推行多項學習支援：校本言語治療服務、社交小組、學業支援、心理支援、感統訓練、個別學習計劃等，並透過會議、家長日、家訪、親子旅行及文化週等與家長交流意見，攜手建立共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多使用中文。

課程剪裁及調適措施：
為非華語學生提供中文銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
每年兩次家長日及家訪活動、家長茶聚、親子一天遊及家長義工。

校風：
1. 學生支援：每年開學前舉辦新生輔導日。
2. 設個人導師小組，給予學生個別支援。
3. 伴讀計劃。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化課程及教學策略，促進多元化生本學習，並提升學生語文能力。
2. 強化教學專業，促進交流，推動學習型文化發展。
3. 深化價值觀教育，培養學生自律守規及堅毅精神，持續發展正向校園。

教師專業培訓及發展：
促進教師專業能量及交流，共建21世紀美好校園，為「未來教育」作好預備。

其他

設優異生獎學金、學科獎學金、進步獎學金。
每學年均組織國內姊妹學校學習交流計劃。
真正國際化及活動式體驗學校。
促進正向及科技化發展。



中華基督教會大澳小學 C.C.C. Tai O Primary School

新界大嶼山大澳街市街24-26號

29857515

29857907

taiopris@ccctaiops.edu.hk

http://www.ccctaiops.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林玉英女士	蘇志英女士	已成立	50%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	不可叫人小看你年輕，總要在言語行為 為愛心信心清潔上，作信徒榜樣	1925	中文		-	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
4間 (STEAM ROOM、多用途室、澳小聊天室、輔導室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			19
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	94%	36%	84%	32%	10%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	實踐真正小班教學，每班人數20人以下，部份班別以小組形式教授非華語學生中國語文。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度，回饋學與教。引入自評及互評，進行多元化的評估，除筆試外，亦包括電子評估、匯報、實物操作、態度及專題研習等模式。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	各級一班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:25	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	以健康校園政策作整體規劃。	-			

全方位學習

課外活動：乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、電子車、STEM3D打印、無人機課程、電腦繪畫、創客課程、VRPainting、STEAM小玩家、鎖舞、健康舞、旋風球、空靈鼓、四川團、台灣團、文昌火箭發射基地團。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董，家長校董，校友校董及辦學團體校董等。

環保政策：
結合課程及全方位學習活動引入環境保護的概念。

學校關注事項：
1. 創造空間，讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
2. 設計多元學習經歷，聯繫不同學習重點及價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：
以絕佳的師生比例，照顧學生個別差異。以多元化的學習經歷，發展學生共通能力，實踐全人教育。

小學教育課程更新重點的發展：
關注事項重點培養學生正確的價值觀與態度；透過課程及全方位活動加強學生國民身份認同；推展人文科及科學科；優化評估與課業政策。

共通能力的培養：
透過跨學科課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過跨學科課程、全方位學習活動及校本課程及獎勵計劃培養學生正確價值觀、態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除多元化課程及課業設計外，為有學習困難學生進行不同的學習及獎勵計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、「小一新生適應及插班生調適計劃」、朋輩愛心天使、非華語支援課程，開卷有益課程等全面照顧學生的學習差異。

全校參與模式融合教育：
- 以關愛共融為本校核心價值之一。
- 以班級經營課、早會、成長課、各項課程及全方位輔導計劃培養共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設置
- 非華語生獎勵計劃，例如傑出非華語學生成就獎。
- 小一入學前華語適應課程。
- 課後功課輔導班及長假期功課輔導班。
- 安排作業和評估調整。
- 同儕學習夥伴計劃。

課程剪裁及調適措施：
本校定期按照教育最新發展趨勢及學生需要進行課程剪裁及調適，以照顧不同學習需要及風格，並創造空間，讓學生均衡發展，達至全人教育。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長教育和家長義工計劃等以提高家校合作。

校風：
本校本校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。

未來發展

學校發展計劃：
1. 課時及學時互相配合，創造空間，讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
2. 設計以學生為中心的多元學習經歷及活動，聯繫不同學習重點，建立學生正確的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：
本校已經全面達至教育局對融合教育老師培訓的各項要求，85%以上老師通過基本法及香港國安法考試。除了課本進修外，本校老師每年均重點進修國安教育、價值觀教育、STEAM課程及人文 / 科學科課程。

其他

-



青松侯寶垣小學 Ching Chung Hau Po Woon Primary School

新界大嶼山東涌富東邨

21090070

21090013

mail@cchpwps.edu.hk

http://www.cchpwps.edu.hk/

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
龔仲禮先生	陳綺華女士	已成立	100%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青松觀有限公司	尊道貴德	1997	中文及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	家教會室、校史館、室內足球場、2個籃球場、中醫藥園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
青松航空中心、STEM新知館、科學實驗室 (中醫閣)、2個英文室、音樂室、視藝室、舞蹈室、圖書館、多用途活動室、輔導室、健體室和數學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56		全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	69%	38%	21%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 各級以合作學習形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。 2. 設有STEAM科研課程、資優課程及閱讀技巧課程。 3. 着重學生生涯規劃，並設有專題研習週和全方位學習週。							
備註	學校因應學生能力分班，拔尖補底，輔以小組教學，提升教學效能。為配合升中銜接，小五及小六設有英文數學及英文科學課程。小三至小五設有英文科學小組抽離班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：課業、小測、單元性評估、默書、專題研習、口頭匯報及實際操作。 2. 總結性評估：每年一次測驗及三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	學業能力及操行。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及可回家午膳。	1. 與家教會合作，成立膳食監察小組，確保膳食供應商提供的食物質素。 2. 體育科推行運動獎勵計劃，德育組推廣正向教育及健康飲食。		小息及午息均有安排同學進行動感小息活動，強身健體。		

全方位學習

衝上雲霄飛行領袖班、青松小醫師、資優學生內閣、創新發明組、合唱團、步操樂團、管弦樂團、中樂團、樂器班、拉丁舞班、辯論隊、少年警訊、公益少年團、香港少年領袖團、女童軍、英語劍橋班、游泳班、球類興趣班、視藝興趣班、英語戲劇、編程班、人工智能創意發展班。

辦學宗旨

追求卓越學術表現，發揚校訓「尊道貴德」精神，因材施教，五育並重，培養學生關心及服務社會，建構健康幸福人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、總務、外務、資訊科技、訓導、輔導及活動事宜。
- 2. 科組主任和學校改善小組協助發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於二零零七年八月一日成立，成員包括校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

推行環保課程和活動，建造綠色校園，環保教育以恆常活動形式在學校推行，並曾獲得香港綠色學校獎銀獎。

學校關注事項：

- 1. 推動價值觀教育，培育學生正確人生觀。
- 2. 提高評估素養，促進學與教之效能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課堂以小班教學形式進行，教師以多元化活動、高階思維策略及不同的研習技巧提升學生學習動機，讓學生勇於嘗試及主動探求知識。
- 2. 推行多元化的體藝活動，藉以提升學生創意，發掘學生體藝潛能。週五更設有多元化的課外活動節，培養學生多元智能的發展。
- 3. 設有導修節，協助學生解決功課疑難及減輕課業壓力。早上設有晨讀時間，培養學生閱讀的習慣。
- 4. 加入AI元素，提升學教質素；重視兩文三語，加強語境促進有效學習。

小學教育課程更新重點的發展：

透過全校參與模式，加強價值觀教育（推行國民及國家安全教育、生命教育）；豐富全方位學習經歷，如領袖訓練、境外學習、制服團隊、高小生涯規劃教育等；透過多元化的學與教策略及課程設計，照顧學生多樣性；持續優化校本STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力；善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展；提升評估素養，促進學與教效能；重視幼小銜接，調適課程，讓學生適應校園生活。

共通能力的培養：

透過校本課程、專題研習、跨學科協作及全方位學習等模式，配合有系統的高階思維訓練，全面發展學生的共通能力，從而培養他們成為優秀的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 推行有系統、具延續性的德育及公民教育校本課程，培養學生正面價值觀和態度，促進全人發展。
- 2. 培育學生十二個首要的價值觀和態度：勤勞、守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、孝親和團結，並以認知、情感和實踐三個層面推行德育及公民教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 重視學生全人發展，由體藝發展組、活動組推行不同計劃及課程，更為學生提供多於四十項全方位的學習活動，全面培訓學生多元的智能。
- 2. 本校積極推展資優教育，重視學生的生涯規劃，持續推薦優異學生參加耀星資優培訓計畫，並提供校本資優及生涯規劃課程，鼓勵學生參加校外交流、比賽及課程，豐富學生學習經歷。
- 3. 試行多元教學策略，提升課堂效能。

全校參與模式融合教育：

- 1. 以「全校參與」的模式推展關愛文化，致力把學校締造為一個包容、有愛的校園。
- 2. 學校設有學生支援組，策劃和統籌支援學生學習政策，推展家長教育及爭取校外資源，以協助培育孩子健康成長。
- 3. 本校採用「及早識別」及「及早支援」政策，支援項目包括課前輔導教學班、抽離式的分組教學班、支援班等，以為有需要的學生提供適切的支援。
- 4. 本校教師積極參與校外及校內的專業培訓，以提高照顧有不同學習需要學生的專業能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師於共同備課節編訂校本課程，為有不同學習需要的同學提供支援計劃、課程及教學調適，拔尖補底，照顧學生的不同差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會着重家校合作，定期舉辦親子活動，如燒烤晚會、親子旅行、親子讀書會、多元化的家長興趣班等，務求達致學校、家長以及學生融為一體。

校風：

本校秉承「尊道貴德」辦學宗旨，重視學生品德教育，以「全校參與、訓輔合一」的理念，培育學生全方位建立正確的價值觀。同時，學校按國家安全教育，培養學生成為有國家觀念、尊重法治、守法的良好公民。學校透過多元化的課程及活動內化學生品德教育，早會、周會、德育課有助學生建立正確的價值觀外，訓輔組利用「伴我小象行」計劃、「小太陽耀光芒」青松義工計劃等推動朋輩輔導，建立關愛文化。此外，本校協助學生揚長補短，例如透過「自律守規獎勵計劃」、「校服儀容比賽」、「班級秩序比賽」、「好人好事計劃」等，強化良好行為，培養承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 發展學校關注事項：推動價值觀教育，培育學生正確人生觀；提高評估素養，促進學與教之效能。
- 2. 持續優化幼小及升中銜接課程，訂立校本英文常識及英文數學課程，讓學生能更順利適應小一及英文中學生活。
- 3. 推行小學生生涯規劃教育、STEAM教育，培育未來社會棟樑。
- 4. 積極推展精神健康措施，關注學生、家長及教師精神面貌。

教師專業培訓及發展：

教師按個人訂定的專業發展計劃，除參加不同範疇的專業進修課程、專題講座、工作坊、網上課程、教學研討會及境內外考察學習外，還會定期參與校內備課會、觀課交流及專業分享會，以持續提升教師專業能力。

其他

- 1.設家長讀書會，培養學生閱讀習慣及增進親子關係
- 2.到不同國家作文化交流，擴闊學生視野
- 3.設有校際比賽卓越成就獎學金及青松獎學金，以獎勵取得優異成績的學生及畢業生
- 4.本校多年來獲得多項卓越成就，如卓越關愛校園獎、健康校園金獎、教學研究計劃優秀獎、英語戲劇評判推介獎、英文辯論比賽冠軍、中、英文集誦冠軍及獲邀作公開演出、數學、體育及STEAM比賽多個團體及個人獎



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港教育工作者聯會 教育機構有限公司	求實創新	2001	中文		校車	約12000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港教育工作者聯會黃楚標中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費\$400 (聘請外籍英語教師及添置教學設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	無人機訓練場、花園、有機耕作園地、AR壁畫、中央廚房。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科創室、築夢館、科創館、英語室、學生活動室、舞蹈室、視藝室、音樂室、中藝廳、遊戲治療室、學生輔導室、言語治療室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		42	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	79%	17%	28%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	4	5	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	4	18
班級教學模式	1. 全校實行小班教學，每班約25人。 2. 以適異教學及分組學習結合電子學習，為不同能力的學生提供適切的課程。 3. 利用「以腦科學為本」的教學策略，使學生更積極投入學習。							
備註	1. 外籍英語教師與英文老師協作教學，以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。 2. 一至三年級設有雙班主任，以加強對學生的照顧。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外，亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級設有一班英文班，該班由小一開始利用英語教授數學、科學及人文科，至高小時利用普通話教授中國語文。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與健康飲食推廣計劃，午飯供應商於校內焗菜煮飯，提供營養均衡的午飯及水果，確保新鮮。 參與「學校體育推廣計劃」，為每位學生進行「體適能測試」。每週設有武藝操，鍛煉體格，培養堅毅精神。		早上及小息時提供體育設備供學生使用。設閱讀課及閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。每週設有多元智能課，啟發潛能。每星期進行升旗禮，每天開放圖書館及電腦室供學生自學。設導修課指導學生完成功課及溫習。		

全方位學習

1. 安排參觀活動及主題學習日，豐富學習的經歷。
2. 安排境外交流團，擴闊學生視野，培養共通能力。
3. 設有多元化的課外活動，如STEAM小組、武術、花式跳繩、球類、田徑、游泳、單輪車、合唱團、中樂團、英文話劇、繪畫、升旗隊、女童軍等，啟發潛能。

辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內，學習中華優良文化，啟發創意思維，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，珍惜生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
著重管理層與前線員工的溝通，實行問責制度。成立法團校董會，校董成員包括教師代表及家長代表，並設諮詢工作小組，為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。每年進行自評，為下年度開展計畫作參考。本校設有家長教師會，積極推動家校合作和家長教育工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。

環保政策：
實踐綠化校園，廢物回收，學生自備餐具；制訂調較冷氣溫度政策；監管水、電及紙的使用量；舉辦講座或活動，從小培養學生的環保意識；設有太陽能板節能設施。

學校關注事項：
1. 培養學生奮進學習態度
2. 促進學生身心健康發展

教學規劃

學習和教學策略：
教導學生各種學習策略，如:閱讀策略、摘錄筆記技巧、運用不同腦圖組織知識、運用不同電子學習工具等，讓學生掌握自學技巧；運用多元化的學習策略和活動，如：以「腦科學為本」的教學策略、分組活動、討論、角色扮演、參觀、跨學科主題日等，令學習更有趣味，提升學習成效，並調節學習內容，以照顧學生的不同需要。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過課程調適和跨學科協作，減少課程重疊，優化課程設計以善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展，並建立健康生活方式。
2. 透過豐富全方位學習經歷如配合課程的參觀活動、不同主題的境外考察團、不同類型的比賽和獎勵活動等，讓學生延伸學習，照顧學生多樣性。
3. 提升評估素養，推動評估模式的轉變，減少評估數量，從而為推動全人發展創造空間及提升學與教效能。
4. 推動STEAM教育，培養學生解難、探究及創意等能力。

共通能力的培養：
透過課堂上的互動活動、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每星期進行升國旗禮，培養國家觀念和國民身份認同；透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化；舉辦不同的訓輔活動，如：校本訓輔計劃、學生講座；表揚表現良好的學生；鼓勵學生訂立目標、實踐及反思；加強家校合作及溝通；舉辦家長講座及工作坊。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設拔尖補底小組，與教育局、大學協作，發展校本課程，照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進，有校本教育心理學家、校本言語治療師、輔導計劃等，支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、編程、奧數班、機械人班等。為有經濟困難的學童提供活動津貼。

全校參與模式融合教育：
學生支援組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務，靈活運用學校基礎資源和設施，並運用常規資助以外的額外資源，採用三層支援模式及家校合作，因應學生不同學習需要提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設中文學習興趣班、課後功輔班和舉辦戶外文化學習活動。

課程剪裁及調適措施：
教師因應學生的能力和興趣，採用適異教學策略，調適教學內容，設計多元化的學習活動。為配合學生的特別需要，本校在功課及評估方面作出調適。此外本校亦設有中、英、數拔尖補底班，以照顧不同能力學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視家校合作，定期召開家長小組，加強家長與學校之間的溝通；舉辦家長教育講座及工作坊，並組織家校聯誼活動，如：親子旅行、春節慶祝等活動，促進家校的聯繫和合作。

校風：
校風純樸，重視品德教育，學生依法守規，律己尚禮，弘揚關愛文化，建立積極人生觀及正面價值觀。連續十六年榮獲「關愛校園」榮譽及連續四年獲得「樂繫校園」獎。

未來發展

學校發展計劃：
致力營造豐富的英語學習環境，以多元化的學習活動錘煉學生的英文能力，並設立「英文班」，以英文作為教學語言，進一步提升學生的英文水平。積極推動創新科技教育，培養學生的探究精神，訓練學生的解難能力，並為學生提供創作空間，發揮無限創意。透過書法教學、誦讀詩文、學習中樂、水墨畫、舉辦內地交流團進行考察及交流等，讓學生加深對祖國歷史和文化的認識。為學生提供不同類型和範疇的活動、服務及培訓，培養多方面的興趣，發展多元智能。建立健康校園，關注學生的精神、身體及社交健康。

教師專業培訓及發展：
教師參與「以腦科學為本的教與學」教師專業發展計劃，以腦科學為基礎，設計學習活動，促使學生積極學習。
學校形成共同備課及觀課的文化，並與教育局、大學協作、透過本港及外地交流活動，提升學與教的效能。
設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修，促進教學交流。

其他

1. 致力推動學校中樂團及STEAM教育發展。
2. 為全級五年級學生舉辦軍事訓練營，培養學生自我管理能力及堅毅精神。
3. 設各學科「成績優異獎」、「品行優良獎」、「服務獎」等。
4. 學生在學科及體藝的校際比賽中，屢獲殊榮。



齋色園主辦可譽中學暨可譽小學
 Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界東涌健東路4-6號

21091001

21092002

mail_ps@hoyu.edu.hk

http://www.hoyu.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培训達標率	學校類別	學生性別	宗教
蕭德華先生	梁惠芳女士	已成立	82%	資助 全日	男女	儒、釋、道
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1997	中文		校車	約11148平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
齋色園主辦可譽中學暨可譽小學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	2	射箭高球兩用場、生物科技流動實驗室、校園電視台直播室、自然教育徑、蝴蝶園、溫室、攀石牆、健身室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
譽知國學室、生物科技教研室、數碼圖書館、多媒體學習室 (沉浸式創新教育系統)、學生活動中心、舞蹈室、演講廳。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	35%	40%	48%	21%	31%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	3	3	3	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	3	3	3	5	22
班級教學模式	各級以小班教學、合作學習、活動教學形式進行學習。以創新科技協助學生學習，加強成效。 各級推行適異性學習，強化拔尖補底效果。小五、小六級課程加入自主學習元素。 以英語教授常識科個別範疇。設普通話或粵語學習中文班別。							
備註	常識科 / 人文科 / 科學科課程加入思維訓練、科學探究、中醫藥及生物科技元素，並於小五小六級進行主題式探究課程。 中文科及普通話科課程加入國學元素，傳承中華文化。 設全方位學習節及多元智能節，以推行跨學科學習，發展學生潛能。設閱讀課，推動閱讀中學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	持續性評估：著重學生的學習進程，以學生日常課堂、家課、專題研習等表現作評估，好讓老師及早針對學習難點回饋學生。小一二不設考試，以讓學生能盡早適應新環境，同時提供良好條件提升其學習動機，促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生的能力及特質平均分配，並透過小組方式提升合作及創造的能力，達致協同學習的果效。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校參加「健康飲食在校園」計劃，並訂定環保政策，設立節能措施，讓學生養成綠色健康生活習慣。此外，還積極安排學生進行多元帶氧運動，務求鍛鍊強健的體魄。		午息時安排多元活動予學生參與。午息後設靜觀時段，讓學生修心專注。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月01日

全方位學習

特色學習活動包括編程小特工、科學小博士、劇社、演辯小組、閱讀會、合唱團、管樂團、小鼓隊、中國鼓、古箏、手鐘、健球、舞蹈、射箭、高爾夫球、攀石、游泳隊、我智Fit、中式升旗隊、園藝及農耕、童軍及校園電視台等。

辦學宗旨

薈色園以學生為本，因材施教為辦學方針，並秉承黃大仙師「普濟勸善」的實訓，透過儒、釋、道三教要義，教導學生修養品德，發揚樂善好施、服務社會的精神。重視學生五育的發展，培養學生獨立思考的能力，並具自學的習慣及終身學習的態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校以一條龍模式運作中、小學，由法團校董會監察，並成立校政、學與教、學生成長等組別，管理及推展十二年一貫課程，以達全人教育之效。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教師及家長代表組成。

環保政策：
本校連續四屆(20/21至23/24)榮獲「惜水學堂」小學教育計劃金獎，積極推動節約用水，實行環保校園。另獲頒「惜福學校—積極參與獎」，致力培育孩子珍惜食物、減少浪費的美德。

學校關注事項：
延伸自主學習向度，照顧學習的多樣性。
強化價值教育，培養學生成為良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：
小一及小二級推行「Dear」學習計劃，以四大任務為學生建立閱讀習慣、積累字詞、培養正向價值觀及健康的體魄。
設立「DearLand」閱讀資訊平台，提升學生閱讀資訊素養及數碼閱讀能力。
小五及小六級推行自主學習，銜接升中。
初小推行「Matatalab機械人編程小精英計劃」，為學生建立基本編程概念，並從強化邏輯思維中鞏固所學習英文字詞。
透過全校性主題活動，如閱讀周、STEAM WEEK、中華文化周及精神健康周等，深化對主題的認識。

小學教育課程更新重點的發展：
本校按《小學教育課程指引》以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，循國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展等方面，再因應辦學宗旨、發展優次和學生需要等條件，進行檢視、規劃及完善課程，聚焦發展重點以優化學校整體課程。

共通能力的培養：
進行全方位學習，組織學生進行境外交流活動及專題研習，擴闊學生知識領域，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校在「樂聚校園獎勵計劃」中，連續六屆分別榮獲「行動大獎」、「創新大獎」、「情意連繫特別獎」、「優化大獎」、「人際連繫大獎」及「知識連繫大獎」，關注學生品德言行及心靈健康，並透過設立薈色園聯校德育課程、參與不同計劃等，使學生能建立正面價值觀，提升抗逆力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過分組學習、學習圈、課後支援及課程調適，照顧學生的學習需要。
以人工智能、沉浸式學習系統及建立人才庫等策略，發掘學生多元潛能。

全校參與模式融合教育：
透過全方位的調適及治療，幫助有特別學習需要的學生適應學習環境。
舉辦共融活動以宣揚共融文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
提供進階課程啟迪資優學生。
英文科推行PLP-R/W（小學閱讀寫作計劃），由外籍英語老師及英文老師共同施教，照顧學生學習語文的需要。

家校合作及校風

家校合作：
家教會積極與學校籌辦各種活動：家教會會員大會、親子旅行、故事爸媽、校服轉贈、興趣班及工作坊等，充分發揮家校合作。而家長義工均踴躍參與支持，帶動家長們更投入參與學校活動，使家校關係更見密切。

校風：
發展嚴而有愛、融洽有序的校園關愛文化，在「家與校」、「師與生」、「長與幼」的和諧共處當中，讓學生健康地成長。

未來發展

學校發展計劃：
優化教學法、自學筆記、多元評估等適性策略，以提升學生的學習信心及能力。
安排不同的跨科學習經歷、服務學習及職志發展體驗，以進一步培養學生的共通能力。
營造閱讀氛圍，以提升中英文水平及閱讀素養。
加強正向教育、生命教育、價值觀教育，以提升學生對心靈健康的關注、對生命的珍惜、對社會的承擔以及對國家的欣賞。
致力弘揚中華傳統文化和美德，以提升學生的公民素養。
透過多元化的活動，讓學生保持健康的體魄。

教師專業培訓及發展：
本校重視教師專業發展，設同儕觀課、新入職老師輔導、友校教學經驗交流等，並適時舉辦校內外工作坊或講座，例如：國家安全教育講座、危機處理工作坊、照顧特別學習需要及非華語生學生學習需要講座等，協助教師掌握其專業角色，展現專業操守及價值觀，並且提升教師教學效能。

其他

學生在本年度於多項比賽中獲獎，計有中文（普通話及粵語）朗誦、英文朗誦和書法等。辦學團體設立黃允敗紀念獎學金傑出學生獎表揚學生。編程隊伍於「第四屆香工盃--航天科技機械人編程競賽」榮獲一等獎及三等獎。手鐘隊、合唱團、管樂團、古箏及中國鼓隊在「JSMA聯校音樂大賽2025」中獲獎。
於「國際奧林匹克創科大賽2024」小三級項目中，榮獲全港冠軍。



靈糧堂秀德小學
Ling Liang Church Sau Tak Primary School

新界大嶼山東涌文東路35號

21094688

21094699

school@llcst.edu.hk

http://www.llcst.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾雅懿女士	王熹欣女士	已成立	50%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會	信望愛：凡事包容、凡事相信、凡事 盼望、凡事忍耐、愛是永不止息	2000	中文及英文		校車	約6200平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
靈糧堂怡文中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費\$310。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	校園電視台直播室、藝墟表演台、會議室、會客室及活動區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、舞蹈室、音樂室、常識室、創科室、英語活動室、社工室、小組學習室及醫療室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	32%	16%	25%	33%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	5	5	28
班級教學模式	小一至小六各級推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	本校以多元化及多角度的評估來評核學生的表現。在紙筆評估以外，評估的方法還包括實作評量、課堂觀察及學習挑戰站。為了全面評估學生的表現，在課業中還加入了家長評估及同儕互評。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	小一至小三平均分班，以照顧學生需要及擴闊社交生活為主；小四至小六是以學習能力及表現分班，其中各級有一班能力稍強的班別，其他則按能力平均分班。非華語學生及本地學生是混合分班。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:20	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校的午膳供應商每天都為學生提供新鮮蔬菜，而且每天有其中一款膳食會提供健康素食給學生作午膳，以推廣多菜少肉的飲食文化。		學校透過參與「健康笑容滿校園活動」以幫助學生建立早晚刷牙的常規。參與家校合作的「開心果月活動」，為學生營造進食水果的環境，以培養每天吃水果的習慣。		

全方位學習

包括花式跳繩班、羽毛球班、STEM科學實驗班、水彩畫班、輕黏土班、魔術班、LEGO建築師班、民族舞班、足球班、升中面試班、跆拳道班、中國武術班、競技啦啦隊、爵士舞班、HipHop班、游泳班、中國笛子班、中國鼓班、柳琴班、小提琴班、單簧管班及色土風班。

辦學宗旨

按照聖經真理提供優質全人教育；藉著傳揚福音及教導真理，使學生活出基督的樣式，以服侍上帝及服務社群；並與一條龍中學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校分為學與教、校風及學生成長及全人發展三個範疇，共設9個行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008成立法團校董會。釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作計劃成效，提高透明度及問責性。

環保政策：

本校積極參與綠化校園計劃及一人一花活動，並於學校天台裝設太陽能板。

學校關注事項：

- 1. 優化「學.教.評」的循環，提升學與教的成效。
- 2. 建立健康校園，營造正向氛圍，促進學生的身心靈發展。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 本校於各學習領域的課程設計均以「學生為主體」及「生活為中心」，透過在各科課程上橫向的連繫及縱向的銜接，逐步建立學生的學習能力。
- 2. 在課堂教學方面，本校以「TARGET」理論為基礎，各科透過不同層次的提問、小組協作及多元化的學習模式，發展學生的高階思維能力。
- 3. 下午設"SMART Kids Programme"時段，靈活運用課時，透過不同科目「做中學」的活動，發展學生的潛能、增強溝通協作能力、培養創意思維及樂於思考的學習態度。
- 4. 為照顧學習多樣性，在各科的課業上均作適度的調適，以配合不同能力的學生的學習需要。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強培育學生的國民身份認同，透過中華文化體驗活動，讓學生認識及欣賞中華文化。
- 2. 加強價值觀教育，透過生命成長課課程、繪本教學及全方位學習活動，建構正面的價值觀及態度。
- 3. 以「從做中學」、「探究體驗」及「創意思考」為課程發展的主導原則，並訂立校本STEAM課程，培養學生的解難、創造、協作及溝通能力。
- 4. 善用「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，透過學教評循環，營造良好的語言學習環境。
- 5. 加強培養學生的閱讀及資訊素養，深化跨課程閱讀，並推行跨學科資訊素養課程，培養明辨思考能力。

共通能力的培養：

本校著重培養學生的共通能力，以小組學習的形式培養學生的協作及溝通能力。在思維能力方面，本校以人文科為主軸，規劃不同年級的思維教學，透過各科的靈活結合及運用，有系統地發展學生的思維能力。為培養學生的創造及解難能力，本校在課業設計裏加入自擬問題、創意寫作及開放式問題等，讓學生發揮創意，並展現解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以基督教的真理為基礎，透過生命成長課、繪本教學及多元化的活動，培養學生不同的生命素質，建立積極的生活態度及正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開辦資優課程，以發展學生潛能，培育人才。設立輔導課、英文寫作分組教學及支援老師入班協作教學，讓不同能力的學生得到適切照顧，提升整體的教學效能。

全校參與模式融合教育：

成立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，服務包括小組訓練、輔導課、言語治療、功課及測考調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

各科設高階思維策略訓練，為學習能力較高的學生安排進階課程，培養學生思考能力，亦為有需要的同學作課業調適，照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會定期舉辦家長學堂、家長講座、親子旅行及興趣班，以促進家校聯繫。

校風：

本校校風淳樸，學生知禮守規，具積極正面的價值觀，同學間彼此接納，互相關愛，互相欣賞，並能守望相助，和諧共處。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 持續深化「TARGET」的教學策略，提升學生的學習表現及共通能力。
- 2. 發展「作為學習的評估」，加強「促進學習的評估」的效能，培養學生自我反思的能力，加強對學習的投入感、積極性及自信，提升學習表現。
- 3. 推動體藝的發展，發掘學生的潛能及興趣，幫助他們建立健康的生活習慣，增強自我管理能力及責任感。
- 4. 營造關愛和諧校園的氣氛，培養學生團隊合作、服務他人及承擔的精神，促進群性發展，提升領導能力，成為貢獻社會的好公民。

教師專業培訓及發展：

本校積極鼓勵教師參與校外進修、專業發展研討會及工作坊，根據教育局為香港教師建立專業階梯「T-標準+」，以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。本校亦會邀請不同的機構到校進行工作坊，在專業範疇上裝備老師。此外，本校還會舉辦教師境外交流活動，提升教師的專業知識。在校內，教師透過同儕備課、觀課及教學分享，提昇教學效能。

其他

本校及家教會均設立獎學金以表揚學生在學業成績（品學兼優和成績進步）、音樂、體育、藝術或領導才能等有出色表現的學生，並設非華語學生中文科積極學習獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁哲之先生	林文君女士	已成立	70%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
梅窩學校校董會	至知至善	1939	中文		-	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
3間：圖書 / 音樂室、電腦室、抽離式小組學習課室。				抽離式小組學習課室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			19
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	26%	87%	5%	21%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	各級以小班教學、合作學習及活動教學形式進行，並加入高階思維及自主學習元素。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 學術評估：進展性評估及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習等。 3. 態度評估：閱讀、紀律、禮儀、合作及自學等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	-					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生身心發展，制訂健康校園政策，舉辦多元化的學習活動及午息遊戲，如學校運動會、全方位學習日、水果日、午間表演等。同時參與不同的計劃，如「愛·生命校園」大使計劃。		1. 週會、班主任課、早讀課、導修課、每週兩節分組活動課，以及隔週兩節閱讀課 / 德育及公民教育課。 2. 午膳及課後開放電腦室及圖書室。 3. 午膳時段安排午間遊戲、午間表演。		

全方位學習

STEAM DAY、3D打印筆創作、STEM繽紛樂、創意LEGO樂、科學遊戲、布偶學英語、小提琴、夏威夷小結他、花式跳繩、魔力橋、壁球、足球、爵士舞、中國書畫、棋藝活動、環保小先鋒、魔術、單輪車、雜耍、升旗訓練、「愛生命」大使及醒獅等。

辦學宗旨

為本區適齡學童提供愉快的學習環境，培養學生主動追求並貫徹終身的學習態度，發展他們的潛能，培育高尚情操，以達「至知至善」。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體 → 法團校董會 → 校長 → 學校發展小組 → 課程及教務、活動、訓導、輔導、學習支援 → 各科組
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 梅窩學校法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、家長校董、教師校董和校友校董。詳情請參考本校網頁。
環保政策： 設環保箱、採用可再用餐盒、自備餐具、廚餘收集
學校關注事項： 1. 運用多元化的教學策略及學習經歷，照顧學生學習多樣性。 2. 展現正向校園文化，加強學生正面價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過校本課程，幫助學生掌握兩文三語，提升語文能力。 2. 因應學生學習多樣性進行課程調適，提升學生潛能和學業水平。 3. 推行小班教學，善用合作學習及電子學習，促進學生互動，提升學習效能。 4. 靈活運用課時，進行學科及全方位學習活動、講座及參觀等。 5. 提供豐富的學習經歷：老師積極帶領學生參與香港學校朗誦及音樂節、數學、資訊科技、校際田徑、游泳、爵士舞、花式跳繩、壁球及足球等比賽。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 立德樹人：加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），並設德育課、早會及獎勵計劃，藉以培育學生成為才德兼備的新一代。 2. 創造空間：善用學時創造空間及優化課程規劃，以豐富學習經歷，促進身心均衡發展。 3. 學生學習為中心：按學生學習的多樣性、興趣和需要，設計適切的課程及活動，並配合多元化的學與教策略、支援和資源，以培育學生所需。
共通能力的培養： 透過早會、高階思維15式、專題研習、合作學習、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過國旗下的講話、國家安全教育、「正面價值觀和態度」月訓、關愛心意卡、「牛牛特工隊」、敬師活動、關愛電台午間點唱、生涯規劃活動：行業職涯分享、正能量加油站、甜蜜來臨活動等培養學生的正確價值觀、態度和行為。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 專家支援（校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。 2. 學術支援（階段性補課、分層課業、分組教學、協助教學、拔尖計劃、課後輔導、功課輔導）。 3. 透過「小一及早識別計劃」，為有特殊學習需要之小一生提供支援。 4. 分層閱讀計劃、伴讀計劃。 5. 大天使計劃、領袖訓練。 6. 功課和測考調適。 7. 校本外購訓練小組。
全校參與模式融合教育： 以三層支援模式及各類訓練小組、學習支援津貼、加強校本言語治療服務推行融合教育，並設有特殊教育需要支援老師為有特殊教育需要的學生進行小組學習、課前輔導及設計個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。開設非華語學生課後功課輔導班、周末中文班、聘請資源老師為非華語學生進行中文科小組教學、並調適中文測考試卷、推行小老師伴讀計劃、參加教育局「校本支援非華語學生的中文學與教服務」。
課程剪裁及調適措施： 1. 中、英文科課程剪裁。 2. 功課及測考調適。 3. 英文科低年級調適本地課程並採用教育局PLPR/W閱讀課程。
家校合作及校風
家校合作： 親子工作坊、親子旅行及家長、學生好精神講座，家長教育活動資訊（網頁版）、親子舒壓系列：親子電影欣賞、伴你高飛獎勵計劃。
校風： 校風淳樸，中外小孩子一起生活，接近大自然，性格率直樂觀，富創造潛質。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展學生的自主學習能力。 2. 推動STEAM教育發展。 3. 建立正向校園。 4. 運用多元化的教學策略及學習經歷，照顧學生學習多樣性。
教師專業培訓及發展： 1. 教師參加教育局及外間機構提供的培訓，提昇認識及實踐課程改革的能力。 2. 設教師發展日、教師分享，鼓勵教師學習及分享的文化。 3. 參加教育局「校本支援服務」。
其他
設立不同的獎學金鼓勵成績優異及有進步的學生。 組織遊學團與國內外的小學進行學習交流。



寶安商會溫浩根小學
P.O.C.A. Wan Ho Kan Primary School

新界大嶼山東涌富東邨第二號小學校舍

21090045

21090047

school@pocawhk.edu.hk

http://www.pocawhk.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧耀樑先生	呂錦強先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
寶安商會屬校有限公司	敬遜時敏	1997	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約8804平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	特定用途收費\$300 (添置教學器材, 提升電子及科技教學)。	補發成績表 (每份) \$25。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、英語室、數學室、寶安徑、家教會室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
實景教學室、健體室、電腦室、音樂室、視藝室、創客空間、科學室、數碼鋼琴室、舞蹈室、學習共享空間等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54		全校教師總人數		65	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	23%	54%	23%	18%	59%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	4	5	5	29
班級教學模式	以英語教授數學、人文及科學範疇, 以普通話或粵語教授中文。組織不同校隊發掘學生潛能, 並為成績稍遜的同學設勵進班, 也為非華語學生設計校本中文課程。另有五位外籍英語老師教授英語拼音、說話及閱讀課程。							
備註	進行小班教學及小組學習, 改善師生比例, 以致能細心照顧每位學生。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外, 各科均設進展性評估 (例如: 口試、閱讀報告、生活技能、專題研習及小組討論與匯報等), 考核學生一般共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不按能力或種族分班, 除免去標籤效應外, 同時給予學生更多機會接觸及運用兩文三語。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:35	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	制訂健康校園政策, 成立膳食監察小組、舉辦學校運動會、遊戲日、親子旅行、水果日、體育活動日。參與體育舞蹈計劃、康文署的學校體育推廣計劃。		設有午讀時段、圖書課、學長計劃、校本輔導活動。學生可利用午息時間參與各類靜態活動。		

全方位學習

朗誦、辯論、英語話劇、奧數、升旗隊、童軍、扶少團、公益少年團、少年警訊、義工隊、男女子足球、游泳、欖球、田徑、球類、空手道、射箭、躲避盤、醒獅、花式跳繩、舞蹈、牧童笛、合唱團、手鐘、視藝會、STEAM小組、校園小记者、創科組、浩根長者學苑。

辦學宗旨

本校除引導學生明理上進、奉公守法外，更致力培育學生德行，使成學行俱優、才德兼備之人材，將來貢獻社會，造福人群。

本校以校訓「敬遜時敏」為綱，著重教育學生：

（一）專心致志，愛己敬人；

（二）謙遜自守，廉潔自持；

（三）與時並進，自強不息；

（四）慎思敏行，關懷社會。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構：</p> <p>由學校發展組及行政小組管理校務、課程發展、電子學習、學習支援、學務、教務、訓輔和活動等事宜。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</p> <p>本校已於二零一一年十二月一日成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。詳情請參考本校網頁。</p>
<p>環保政策：</p> <p>綠化校園。</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 培養正確價值觀及態度，建立正向的校園文化。</p> <p>2. 培養學生的學習興趣，鞏固其自主學習能力。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <p>推行小班教學、合作學習教學法、跨學科專題研習及閱讀課。為提升學生兩文三語的能力，本校中國語文科以粵語或普通話作教學語言，又以英語教授數學、人文和科學。另積極參與教育局及院校的支援計劃，發展校本課程，計劃包括：非華語生中文課程支援計劃、教育局初小中文分層支援教學模式計劃、教育局外籍英語教師組英文閱讀計劃、校本英語拼音課程、英語戲劇計劃、教育局內地與香港教師交流及協作計劃、電子學習學校支援計劃等。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <p>學校將根據立德樹人、創造空間及學生學習為中心三大方向，以訂定課程更新重點是為學校提供策略和行動方案。</p>
<p>共通能力的培養：</p> <p>透過各科不同的學習活動，發展學生九項共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養：</p> <p>- 配合國家安全教育的二十個重點領域和教育局指引的七個學習宗旨為原則，並在學與教的過程中，透過多元化及適切的策略，以培養學生的正向思維及十二種首要的價值觀和態度，讓學生能積極面對挑戰。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>拔尖計劃，及早識別，課後輔導，功課輔導，領袖訓練，升中家長會，藝術治療，音樂治療，動物輔助治療，遊戲治療，職業治療，校本教育心理學家及校本言語治療師提供適切服務。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>運用額外資源（如：全方位輔導津貼、學習支援津貼、加強言語治療津貼等）聘請註冊學校社工及學生輔導員、功課輔導老師和校本言語治療師為有需要的學生服務。另外，支援有特殊教育需要學生的措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，並定期約見家長商議學生進展情況等。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生暑期銜接課程，鞏固所學。</p>
<p>課程剪裁及調適措施：</p> <p>因應學生需要剪裁或增潤課程，設拔尖班，資優課程及躍進班，功課及考試調適。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家校合作緊密與家長教師會合辦多項活動。校方定期舉行家長會或家長座談會，亦推行微笑行動及彩虹計劃，讓老師與家長保持溝通。</p>
<p>校風：</p> <p>1. 本校秉承「敬遜時敏」的辦學宗旨，培育學生德行，啟發個人潛能，使成學行俱優、才德兼備之人材，將來貢獻社會，造福人群。</p> <p>2. 學生淳樸，有禮守規。推行「全方面及校本輔導活動」深化學生良好的行為。</p> <p>3. 舉辦關愛及共融主題活動，讓學生學習尊重與接納別人，關愛別人例如：成長課、全方位輔導、成長的天空、家校合作及有規劃的活動課。</p> <p>4. 加強及推廣學生精神健康活動，例如：正能量活動日、歷奇體驗、情緒工作坊、加油點唱站及隔周其中一天「無功課日」。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 提升學與教效能：提升學生自主學習能力。</p> <p>2. 照顧學生的學習多樣性。</p> <p>3. 建立共融校園文化：透過不同活動，增加對學校及社區的歸屬感。</p> <p>4. 推行小班教學。</p> <p>5. 優化校內設施及教學設備。</p> <p>6. 善用本校多元文化及豐富語境的優勢，並配合教學語言政策及校本課程，提升學生的兩文三語能力。</p> <p>7. 持續培養學生正面價值觀，透過積極正面的體驗啟發學生，鼓勵他們以樂觀和勇敢的態度面對生活。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>參與教育局校本支援計劃及跨校學習圈；鼓勵老師積極進修，與時並進；全校老師參與教師發展日。</p>
其他
<p>- 為啟發及培育學生個人潛能，學校致力推廣及鼓勵學生參加不同比賽，屢創佳績。本校榮獲大嶼山區小學校際籃球比賽男子組冠軍、大嶼山區小學校際五人足球比賽男子組亞軍和女子組亞軍、第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽混合組全場亞軍、第十三屆閃耀之星、柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇）。</p> <p>- 為鼓勵同學不斷進步，學校每年都為德、智、體、群、美五育中有卓越表現學生頒發獎學金</p>



救世軍林拔中紀念學校
The Salvation Army Lam Butt Chung Memorial School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東邨

21090328

21090223

lbcp@hkt.salvationarmy.org

http://www.salbcms.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國威少校	馬啓能先生	已成立	50%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	2001	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	補發智能咭 \$28

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	升降機、傷健人士洗手間、冷暖飲水機、露天茶座、攀石牆及供獎勵學生用的：足球機、扭蛋機及夾公仔機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間鋼琴室，多間特別室如：舞蹈室、飯堂、電腦室、DREAM LAB、圖書館、英語室、科學室、音樂室兩個、傾談室、童遊天地、手鈴室、手鐘室、管樂室、視藝室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	50%	24%	18%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們為成績優異的同學開設中、英、數、常、編程、高階思維等拔尖課程培訓；另為成績稍遜的同學加強輔導；並於四至六年級部份班別實行電子學習班及二年級部份班別開設普通話教中文班。全校實行小班教學，善用合作學習模式上課，以照顧學生的個別學習差異。							
備註	中國語文科教學政策：為配合幼小順利銜接需要，一年級使用廣東話為中文科教學語言；二至六年級則視乎家長及同學需要，可選擇普通話或廣東話進行中文科的教學語言。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	學校設實際應用、態度及價值觀等多元化評估，並把課外活動的表現及參與納入評估範疇內。除設有階段及總結性評估外，亦會進行其他模式的實作評量及多元化評估，以紀錄各方面的表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	於四至六年級設立電子學習教學班，善用資訊科技促進學與教，並以家長意願、學生成績及各方面表現進行分班，目的是照顧學生的學習多樣性。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、無緣不歡校園午餐獎勵計劃-金獎及學校綠「惜」午膳大獎卓越獎，同時也獲得「香港健康學校」-銅獎，讓學生得到健康成長。		設有早讀、圖書課、午間活動、宗教聚會、公民教育、輔導課、探究學習、服務學習、課外活動、自律小息、自律午息及專題研習等。學校為學生提供一個多元化及愉快學習環境。		

全方位學習

課外活動分長及短期組，如手鈴、手鐘、管樂、話劇、音樂劇、敲擊樂、劍擊、水墨畫、花式跳繩及球類活動等，以發掘學生潛能，盡展才華，以達至一人一體藝目標。課後辦興趣班，包括：劍橋英語、珠心算、跆拳道、武術、小提琴、鋼琴、舞蹈、校園電視台、沙畫、粵劇攀石等。

辦學宗旨

學校透過分享耶穌基督的愛和真理，得以在知識上、成長上、關顧他人–特別那些有極大需要的人士，能夠有所增長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會於2006年成立，由校監、辦學團體代表，專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。
環保政策： 積極參與環境保護署的環保校園項目，校內多項設施，例如：電光管等均採用最新環保型號；另外，各班設「環保長」及推動學校環保政策的「環保風紀」，希望從學生的日常生活著手，潛移默化地滲入環保意識。
學校關注事項： 關注事項： 1. 優化學與教策略，提升學生自主學習能力。 2. 加強價值觀教育，培養學生正向健康的生活態度。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 所有課室已安裝輕觸式大屏幕，完善網絡系統，以配合新的教學模式，促進自主學習。 2. 教師透過課研，推行「混合式學習」，加強發展學生自主學習的能力及提升教學質素。 3. 學校善用課時，進行全方位學習活動，設探究學習週，配合STEAM元素，進行課程統整，透過體驗式學習、多元感官學習、實地參觀等，擴闊學生視野，培養學生的共通能力。 4. 由四年級起，每級增設電子學習班(BYOD)，以提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
小學教育課程更新重點的發展： 學校加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，並善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，亦加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，並致力促進學與教效能。
共通能力的培養： 藉各類型的教學活動，培養學生自主學習能力及共通能力，強調課堂互動，以豐富學生學習的經驗。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校很重視每位同學的學習，從政策、文化與措施三方面互相配合，在全校師生認同的共融環境下，為有需要的學生提供課程調適、教學調適、評估調適、朋輩輔導、學習小組等支援，為配合不同能力需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務，如：小一及早識別，三層支援模式，課程調適和多元化教學策略，家校合作與設立成長支援小組等，讓每一名學生能發展潛能，尊重個別學習差異，共同締造有利的發展環境。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。暑假期間設非華語中文學習小組，讓非華語同學裝備自己。
課程剪裁及調適措施： 學校開設中文小組學習及調適課程，並在小二開展『普教中』教學。此外，部分學科設立分層課業、全班式資優課程、功課輔導課、中英數輔導課，及課後抽離式資優課程等，以照顧學生的學習多樣性。
家校合作及校風
家校合作： 家長積極支持學校活動，並擔任義工工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓他們在鼓勵和讚美中茁壯成長。
校風： 師生與家長同心建立和諧而關愛的校園；透過成長課、全方位輔導、成長的天空、非華語課後小組、家校合作及有規劃的活動課，輔助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 我們是一所學習型的學校，學生透過自主性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習及閱讀習慣，並分階段地培養及發展各種共通能力。我們重視學生在兩文三語、自主學習、推動STEAM教育為配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對21世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰等，以加強他們日後的競爭力。課程注入不同學習元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。此外，學校亦透過自評及內外的分享，使發展更趨完善。
教師專業培訓及發展： 學校促進教師專業發展，為教師提供切合校本需要的培訓，設立優化學與教組及建立學習社群等，提升教師教學效能，豐富學生在課堂內外的學習經歷。
其他
為有效發展學生潛能，學校鼓勵學生參加比賽，屢獲殊榮。本校榮獲香港青年音樂滙演管樂團比賽小學初級組金獎、學校舞蹈節中國舞小學高級組甲等獎。體育方面，榮獲區本學界田徑賽男丙團體冠軍、校際乒乓球賽男團季軍及女團殿軍。學術方面，於香港學校校際朗誦節及港澳數學奧林匹克公開賽中獲得優異成績。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊美熙女士	陳珮珊女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	立己愛人	2000	中文		校車	約12000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
東涌天主教學校		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	6	2	2	已於全校安裝無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、音樂室、視藝室、英語活動室、綜合科學室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、社工室及會客室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數				59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	29%	65%	34%	25%	41%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	3	4	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	3	4	5	25
班級教學模式	英語語境教學，小一至小六部分班別於數學 / 常識 / 人文/科學加入英文元素。小三至小六部分班別推行普通話教中文。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校著重學生的進展性評估，加重學生在功課、專題研習的表現及上課態度的比重，以減輕學生的考試壓力。我們亦著重學生於課堂及小組學習的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	供應商提供少鹽、少糖、少油及高纖的飯菜給學生。本校亦推行體適能計劃，培養學生做運動的習慣，令他們有良好的體魄。學生於小息時段進行體育活動，如：跳繩。		-		

全方位學習

課時內設有多元智能活動課，以啟發學生多方面的潛能和培養多元化的興趣。課後亦設有不同種類的課後活動如：球隊、田徑、游泳、中國舞、啦啦隊、跆拳道、合唱團、管弦樂、手鐘、朗誦、英語話劇、小記者、STEAM、視藝、制服團隊及基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校體現教育局所提倡的「一條龍」學校設計，把中、小學連成一氣，做到教學一貫。本校重視學生學習過程，堅持學生個人的學習模式及興趣，獲得成功的學習經驗。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、副校長及中層管理人員秉承天主教辦學的精神，帶領各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。期望以精簡的行政架構有效地管理學校的行政、教學及學生關顧等事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、中小學校長、獨立人士、家長代表及教師代表。職責如下：
1. 檢視學校目標；
2. 評估各既定政策；
3. 監察學校行政。

環保政策：
工作包括：
1. 節能減廢；
2. 綠化校園；
3. 設置廚餘機為校園農圃提供肥料；
4. 全校改用LED光管。

學校關注事項：
2022-2025關注事項：
1. 提升學與教效能，目的：
（1）落實天主教教育核心價值。
（2）推動學生自主學習。
2. 在校園生活中活出「自愛」。

教學規劃

學習和教學策略：
本校是「一條龍」學校，課程的安排上更具彈性及連貫，亦可減低學生的升中壓力。
1. 本校一條龍課程以十二年為一整體地培養學生兩文三語的基本能力，也注重培養他們的邏輯性思維、解難和創造力，對中西文化和藝術的欣賞力，對運動的興趣和習慣，人際溝通與合作的技巧，並能自我反省、自我完善。
2. 本校以優化課堂教學為宗旨，通過不同的教學策略提升教學效能以照顧學生的不同學習需要，並提昇學生的英語能力。
3. 本校透過推行語境教學政策以提升學生的英語能力。

小學教育課程更新重點的發展：
在上課時間內加入多元學習時段（如服務學習、STEAM學習及參觀）。

共通能力的培養：
透過不同科目或學習領域的學習與教學，培育學生不同的共通能力，例如語文科培育學生溝通、創造力及協作能力；數學科培育學生邏輯思維及解難能力；常識科透過專題研習，培育學生批判性思考及研習能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
承傳天主教教育的願景和使命，鞏固「東天人」特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
根據個別學生的需要，採用多元化及有效的教學策略，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校設有「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的支援服務，如功課及評估調適、課前學習輔導班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
配合各階段的一條龍課程，為學生訂定核心的學習及功課範疇，作適當的增刪，幫助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：
1. 建立良好的家校溝通渠道；
2. 推行家長教育。

校風：
本校以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長。我們在處理學生問題時會體諒和接納學生，讓學生能從正面的經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：
本校著重培養學生良好的學習及生活習慣，使成為積極負責的校園文化。在學與教方面，我們著重兩文三語的培育。在「全人發展」方面，我們提供STEAM教育，亦提供音樂、體育及視藝的平台，展現學生不同的才華，提升自信心。

教師專業培訓及發展：
本校會定期舉辦教師專業培訓課程、教師分享時間及教學薈萃，提升教師的專業發展，特別在彰顯天主教教育五大核心價值、培養學生高階思維及照顧學生學習多樣性。

其他

設有東天獎學金給予品學兼優之學生，家長教師會亦會獎勵中文、英文和數學成績表現卓越之學生。

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	陳健輝先生	已成立	60%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人、仁愛、服從、勤勞	1965	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費：每年\$200。	不適用。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	聖家園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、多用途室、輔導室及學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	19
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	44%	87%

年資（佔全校教師人數%）	
0-4 年	5-9 年
31%	16%

10年或以上	53%
--------	-----

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校重視以生為本，推行小班教學。透過「從遊戲中學習」的教學模式，鼓勵學生在學習過程中多發現，多思考，並在生活中加以實踐。						
備註	不適用。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不適用。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由家長安排。	本校推行「陽光笑容滿校園」校本計劃、運動日、開心果日及活力操，鼓勵學生多做運動，並培育學生健康飲食習慣。	1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 2. 推行晨早閱讀時段，並於課餘時間開放圖書館，讓學生多閱讀及進行自學活動。 3. 透過祈禱小天使及大哥哥大姐姐計劃，鼓勵學生實踐愛德行動。			

全方位學習

本校設有多元智能學堂，活動包括小小藝術家、繪本創作課程、戲劇培訓課程、敲擊樂、中文辯論班、魔術班、羽毛球隊、田徑隊、足球隊、柔道、中國武術、編程班。每年學校亦會安排STREAM活動、主題學習週、中國文化日等跨學科學習活動。

辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的校訓精神，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的發展；積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，具服務精神，將來能回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校已成立法團校董會，與時並進，不斷優化管理架構。推行政策時，由行政成員商議及構思規劃，通過不同的溝通渠道，諮詢教師及家長意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，校董資料請參考本校網頁。

環保政策：
1. 設有「班田」，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。
2. 設有聖家園，結合靈性培育，讓學生作親身體驗及實踐。

學校關注事項：
1. 讓學生走出課室，發揮學生的「塔冷通」，提升學習效能。
2. 實踐HFS（H：Helpful樂於助人、F：Faithful忠信、S：Studios勤學）精神，成就優秀「聖家人」(HFsease)。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 提升學生抗逆力，以正面思維面對各項困難。
2. 提升學生的成就感及自我管理的能力。
3. 建構流動教室，提升學生的學習興趣及效能。
4. 讓學生更了解坪洲，從而增加對坪洲的歸屬感及自豪感。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過學校課程和學習活動，推行國民及國家安全教育、價值觀教育及生命教育。
2.與「無限潛能」機構合作，推行「青少年關愛計劃」，以促進學生身心的正向發展。
3.優化時間表，讓學生能善用學時實踐全方位的學習模式。
4.因應學生的學習能力及進程，由支援老師作入班支援，以加強照顧學生的多樣性。
5.透過流動教室，讓學生善用社區及學校環境，進行跨學科主題學習。
6.透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。

共通能力的培養：
課程規劃以培養學生的共通能力為主，因應不同科目的特色滲入共通能力的培養。透過課堂活動、主題學習及專題研習，以連結學生的學習經驗。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過多元化的活動，培育學生認識天主教核心價值及教育局最新的價值觀教育。
2. 優化校本獎懲計劃，讓學生明白自我管理的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用「全校參與」模式照顧不同學生不同需要。在計劃下，配合「及早識別」、「及早支援」、相關小組及個別訓練、校本言語治療服務等服務，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，例如：校本教育心理服務、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、音樂治療小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、家長經驗分享會及家長講座等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生中文提升班，提升非華語學生學習中文的興趣及能力。

課程剪裁及調適措施：
本校於課餘時間設有課後功課輔導班、拔尖班及非華語課後學習支援課程，並設有校本入班支援、抽離班、功課、默書及考試調適，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
本校積極與家教會合辦活動，如家長日、家長義工隊、講座及工作坊、親子教育課程及親子旅行等。

校風：
1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「靈訓輔合一」的理念，積極發揚基督關愛的精神。
2. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式，建立學生團隊的合作精神。
3. 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務，以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生積極投入的學習態度，發揮學生的「塔冷通」，並鼓勵他們在生活中實踐所學，發揮所長。
2. 實踐HFS（H：Helpful樂於助人、F：Faithful忠信、S：Studios勤學）精神，成就優秀「聖家人」(HFsease)。

教師專業培訓及發展：
1. 舉行教師發展日及教師工作坊，並透過參與教育局及其他外間機構的支援，強化教師專業能力。
2. 教師團隊已建立共同備課及觀課文化，透過專業交流，持續優化學與教。

其他

1. 師生比例比較高，能給予個別學生更適切的照顧。
2. 鼓勵善用地理自然環境進行靈活的「流動課室」學習。
3. 推行BYOD計劃及「奇趣IT識多啲」課程，推動電子學習。
4. 透過戲劇教育，發展學生的創意及潛能。
5. 積極舉辦不同活動，增加學生各方面的識見，以豐富學習經歷。



聖公會偉倫小學
S.K.H. Wei Lun Primary School

新界大嶼山愉景灣第十三區

29878608

29871978

skhweilun@skhweilun.edu.hk

http://www.skhweilun.edu.hk

99

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧華錦先生	勞凱瑜女士	未成立	不適用	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港聖公會管業委員會	非以役人，乃役於人	1993	中文		保姆車	約5015平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	小聖堂、籃球場、陽光孩子Zone—Zone、祈禱角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	46%	77%	20%	31%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學、抽離式小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	進展性評估如：專題研習、課堂活動及實作評估等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	P.2-6：以廣東話或普通話教中文分組教學；P.5-6：中文、英文分組教學；P.2-3：中文小組教學 (抽離式)；P.1-4：校本非華語中文課程 (抽離式)					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午2:55	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食，運動健康，綠色校園。 放輕鬆Chill愛自己精神健康日。		1. 逢星期一至五上午進行早讀。 2. 逢星期二、四下午為OH共創體驗式主題學習。 3. 逢星期三下午為WE成長活動。 4. 逢星期五下午為WA體驗活動。 5. 設全方位學習：主題日、中華文化日、英文日、數學週、福音日、教育營及跨課程閱讀等。 6. 領袖計劃、校隊訓練、奧數訓練。 7. 課時內進行輔導活動。		

全方位學習

STEAM：科學探究、程式編寫、機械人； 運動：田徑、球類、游泳、舞蹈； 表演：合唱團、管樂團、手鐘手鈴、中國鼓、話劇、朗誦； 服務：幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團； 學術：奧數、辯論、資優課程、專題學習； 藝術：視藝科活動、樂器班。
--

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體委任9人（其中包括校監及校長）組成的校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。
環保政策： 環保午餐、廢紙回收、綠色校園。
學校關注事項： 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。 2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對 成長中的機遇和挑戰。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 促進學習的評估的教學策略。 2. 透過小組討論，培養學生積極參與及合作的學習精神。 3. 透過電子學習及思維策略，促進自主學習。 4. 透過適異教學，照顧學生學習多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 為配合小學教育課程最新發展，學校重新編寫時間表，為學生創過更多的學習時間和空間，每星期佈置特別課堂時間，靈活設計非正規課程，加強學生價值觀教育、生涯規劃及跨課程學習和閱讀，全面發展學生終身學習能力。課程方面，學校設計三層架構跨學科STEAM課程，全面孕育學生科普研習興趣。學校又利用全方位學習津貼為學生組織更多走出教室，在真實情景、實際環境，為學生創造多元化、活潑有趣，富動感的體驗式學習活動，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。
共通能力的培養： 九大共通能力：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過全方位學習活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。 2. 延續「三葉草」的核心價值，發展學生自律、堅毅、同理心、關愛等價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 成立學生支援組 / 設學生輔導主任及校本教育心理學家。 2. P.2-P.5開設輔導教學小組。 3. 額外評估及考試安排。 4. P.2-P.3中文抽離式教學、P.5-P.6中文、英文分組教學。 5. 各學科的資優學習小組。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組。 2. 外聘服務照顧有需要的學生。 3. 聘請老師跟進小組安排。 4. 故事先鋒於小息時間支援不同需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 1. 小一適應課程。 2. 小一至小四非華語學生暑期銜接課程。 3. 小六升中銜接支援。
課程剪裁及調適措施： 因應學生個人的特殊學習需要，提供裁剪課程及功課調適。
家校合作及校風
家校合作： 家校活動配合學校發展項目，透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。
校風： 1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。 2. 宗教氣氛濃厚，校風淳樸。 3. 學生喜愛校園生活，樂於參與活動。 4. 家校合作緊密。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。 2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對 成長中的機遇和挑戰。
教師專業培訓及發展： 按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。
其他
1. 國內及外地交流計劃。 2. 家教會的音體藝獎學金。 3. 非華語學生獎學金。 4. 姊妹學校交流計劃。