



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释演慈女法师	马中骏先生	已成立	-	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
香港佛教联合会	明智显悲	1945	中文	校车;保姆车	约4500平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会	家长教师会		
-			有	有		
4Rs精神健康约章	有		全校健康计划	承诺学校		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	3	1	1	课室、特别室、图书馆及礼堂均设有无线上网、电脑及互动屏幕。
特别室	支援有特殊教育需要学生的设施			
英语室、图书馆、多元活动中心(巴士)、康山直播室、康山电视台、视艺室、乐器训练中心、数感体验馆、禅修室、中华文化室、IT LAB、人文科学专题研习室。				

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	40	全校教师总人数	49
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	46%	82%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			5%
			21%
			74%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	2	4	2	4	4	4	20
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	3	2	4	2	4	4	19
班级教学模式	小班教学,辅以中英数小组辅导班、抽离式的拔尖班及课后功课辅导等,以照顾学生的学习多样性。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	1	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	着重进展性和多元化评估。常识科设个人或小组专题研习及生活技能课,引入学生自评和互评;普通话、佛化德育及价值教育、视艺及音乐科亦加入态度评估。中、英、数、常设有进展性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导修时段,让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	按校本及学生需要分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	25分钟	上午8:15	下午3:00	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供或由家长自行安排。	本校连续数年获「关爱校园」及「和谐校园」荣誉。设早操及午休活动时段,让学生舒展身心。	设「DEAR TIME」时段,全体学生及教师一起阅读。另设功课辅导、增润课程、拔尖培训、成长课、校队训练。			

全方位学习

本校推行「一生多体艺」：设校本音乐课程（陶笛）、管弦乐培训计划、合唱团、弦乐团、古筝、田径、篮球、足球、乒乓球、龙狮、视艺拔尖班、英语话剧、爵士舞及拉丁舞等。

办学宗旨

透过佛化教育，培养学生「诸恶莫作、众善奉行」的美德。推行全人教育，着重德智体群美灵六育均衡发展，建立正确及积极人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

贯彻校本管理的精神，有完善的行政架构，设不同组别，制定各项政策，由全体成员共同推行，由校长、副校长及行政组主任负责统筹监察。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会定期举行会议，就学校的未来发展制定相关的政策及作有效的监察。法团校董会已加入教师、家长及校友为校董。

环保政策：

设有园圃及蝴蝶园，参与「一人一花」种植，加强学生对「大自然生态」的认识。提倡少开空调及双面用纸，并设有环保水机，加强学生环保意识。天台设有连上物联网的太阳能系统，让同学了解可再生能源。

学校关注事项：

1. 丰富学习经历，发挥学生潜能。
2. 深化价值教育，活出健康人生。

教学规划

学习和教学策略：

为所有小一学生入学前进行英文能力评估，启发学生的学术及体艺潜能；另安排高小学生参加教育局资优教育学苑课程。英文科除教授一般正规英语课程外，本校小一至小三推行SPACE TOWN阅读及写作课程，小三至小六推行校本写作课程。所有班级写作及口语课程均由本校英语老师和外籍英语老师共同授课。此外，安排多元化活动，如校外参观、学艺成果展示日、STEAM DAY等，发展学生多元智能。中文科在初小推动绘本教学，增加学生的识字量；在高低教授学生不同阅读策略及技巧，提升学生读写能力。数学科推行电子学习，并加强学生的解难能力及培养数感。

小学教育课程更新重点的发展：

推行校本生命教育课程（蝴蝶变变变、慈悲为本、感恩教育），提升学生抗逆力及懂得尊重和珍惜生命。举办中华文化日、升旗礼、书法课程、基本法问答比赛、与内地姊妹学校进行交流等，加强国民身份认同及对国家历史、文化、社会及经济的认识。透过周会、成长课、班级经营、品格强项推广周等，强化学生的正面价值观，成为守法守规的良好公民。将STEAM学习融入学科，举办机械人和无人机课程，加强编程教育，引入人工智能元素。强化资讯素养，培养学生正确使用资讯科技的态度。灵活规划课堂，推行摘星计划及多元智能课，发掘学生不同兴趣和潜能。

共通能力的培养：

通过跨科专题研习、跨课程阅读及高阶思维策略，提升学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校通过各科课程的学与教及活动，以及其他相关的学习经历，如生涯规划、成长课、乘风航、失败体验活动等，培育学生正面的价值观和态度；使他们在不同成长阶段遇上难题时，能作出客观分析和合理的判断，勇敢面对未来生活上种种的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 全校参与模式照顾学生的学习多样性；支援教师入班协作及抽离教学。
2. 设资优培训计划、学生资优历程档案、资优教育学苑专业学员。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组，全校参与照顾学生不同学习需要，提供校本言语治疗师及校本教育心理学家专业服务，参加赛马会喜悦行动计划和教育局AIM Project，另也举办提升专注小组、社交技巧小组、阅读流畅流练习、小组辅导、功课辅导、学习及书写训练等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。课前中文班及课后功课辅导班等。

课程剪裁及调适措施：

为有特殊学习需要的学生安排功课调适、默写调适及个别学生学习计划。评估时作适量加时及读卷等。

家校合作及校风

家校合作：

本校已成立家长教师会，定期举办家长学堂、亲子旅行、亲子兴趣班等活动，与家长保持良好沟通合作；并设立家长义工队，协助学校推行活动。

校风：

1. 校风淳朴，师生相处融洽。
2. 注重纪律，推动正向文化，学生在充满爱与关怀的环境中愉快学习。

未来发展

学校发展计划：

1. 致力推行「全人教育」，全面发掘学生潜能。
2. 运用多元化策略，提升学与教水平。
3. 提倡「一生多体艺」，鼓励学生多参与、多展示，发展学生体艺潜能。
4. 推动校园正向文化，建立关爱、和谐及愉快的校园氛围。
5. 加强学生国民身份认同。

教师专业培训及发展：

1. 提升教师培养学生自主学习能力的策略及技巧。
2. 加强班级经营技巧，营造「愉快学校」及「正向校园」。
3. 提升常识科教师在科学与科技教育的专业能力。
4. 定期举办境内、境外的交流活动，开阔教师视野。

其他

推行English Monday计划，营造语境，提升学生运用英语的能力。

设「快乐星期三」无功课日，释放空间，鼓励学生多阅读及进行亲子活动，让身心健康成长。

本校为港岛区首间获九巴公司捐赠一辆退役巴士的学校，已改装退役巴士成为「中华康山1945」（学生多元智能活动中心），拓阔学生学习空间。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邵苑芬修女	方碧燕女士	已成立	-	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
嘉诺撒仁爱女修会	谦恭仁爱	1951	中文(包括:普通话)及英文	校车	约7000平方米	
联系中学	旧生会/校友会	家长教师会				
嘉诺撒书院	有	有				
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划				承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	特定用途收费: \$260	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
36	3	1	1	嘉Fun角(游戏室)、嘉乐园、花园。
特别室	支援有特殊教育需要学生的设施			
电视室、电脑室、视艺室、音乐室、英语室、常识室、祈祷室、数理科技教室、图书馆、活动室、会议室、舞蹈室。	斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。			

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	68	全校教师总人数	69
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	57%	42%
			0-4年
			38%
			5-9年
			13%
			10年或以上
			49%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	1. 自主学习、合作学习、情意教学、资优教学、专科专教。 2. 小一、小二、小三及小六行双班主任制。 3. 各级设协教小组教学、于小二至小四设分组教学。 4. 小一至小四设辅导课。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	无
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	除总结性纸笔评估外,各科还有配合单元教学的进展性评估,亦会透过专题研习、生活习惯检视及体适能等作多方面的评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		
分班安排	平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午7:45	下午3:00	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校设体适能计划及早操课,以培养学生多做运动。小息设不同体育活动。综合课健康生活单元。设午膳监察组,检视供应午膳的质量,并鼓励学生均衡饮食。	本校设综合课、生活教育课、早操、早读课、课外活动、多元智能课、级会、参观、教育营、历奇营、境外交流等,让学生发挥潜能,提升共通能力。逢星期三下午2:00放学,让学生能多参加多元学习活动。			

全方位学习

男女童军、红十字少年团、基督小先锋、英语及普通话戏剧、中英文辩论、数学游戏、校园采访队、美术学会、校园科学家、STEM教室、义工队等。收费活动有英语话剧班、奥数、中国及西洋乐器班、粤剧、舞蹈、泳队、球类活动、花式跳绳、皮影戏、机械人制作及水泥班。

办学宗旨

以基督精神为本，致力全人教育。除了培养学生忠诚尽责、爱己爱人外，我们更期望学生能建立具福音精神的价值观和健康的人生态度，并在德、智、体、群、美、灵六育得到均衡的发展，肩负社会责任，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校行政由三大委员会：学校管理及发展委员会、学与教发展委员会和校风及学生发展委员会负责。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校设有法团校董会。

环保政策：

1. 节能政策。
2. 使用环保餐盒及餐具。
3. 废纸回收。
4. 使用环保纸。

学校关注事项：

1. 优化学教评模式，培养学生主人翁的意识，具备新世代的共通能力，应对未来的发展及挑战。
2. 营造校园氛围，深化价值教育，全方位培育学生成为健康活跃的嘉诺撒领袖，认同自己是团体的一份子，贡献团体。

教学规划

学习和教学策略：

着重学生主动学习，并透过高阶思维十五式、情意教育及创意教学来优化教学，以提升学生的思考及表达能力。学校又灵活运用课时安排参观、参赛、教育营、成长营、境外交流等，以发展学生能力和丰富学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：

恒常培养学生的国民及国家安全教育，善用小班教学时机以创造学习空间，继续强化STEAM教育，统整及加强跨课程学习经历。并持续发展从阅读中学习课程设计，发展PIE学习模式以及提升评估质素，从而促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过日常教学培养学生的九种共通能力，尤其着重沟通、协作、创意、解难及批判性思考能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过宗教课及生活教育课发展一套具嘉诺撒精神特色的校本课程，按每年德育主题所设计的课程、活动及体验式的学习经历，协助学生在认知、情意及实行三方面达致不同核心价值观所订立的目标。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

中英数辅导课、小组教学、辅导服务、成长的天空、家长面谈服务、小老师计划。

全校参与模式融合教育：

由特殊教育需要统筹主任及学生支援组负责主任联合各科科任共同商讨支援方案，协助学生成长。亦设校本言语治疗训练及支援小组以照顾不同学习需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

进行校本课程调适，为能力较高的学生设立进阶及拔尖课程，并为能力稍逊的学生安排小组学习。

家校合作及校风

家校合作：

1. 举办家长日及各级家长会，增强家校沟通和合作；协助推行校务。
2. 家长教育。
3. 本学年家长义工队有二百多位成员。
4. 家长教师会举办不同的活动。

校风：

1. 校本小一新生适应课程。
2. 推动校园关爱文化。
3. 小老师计划。
4. 生活教育课。
5. 小一至小六班本经营。
6. 各级举行级会。

未来发展

学校发展计划：

1. 继续发展学生自主学习的能力。
2. 培养学生具嘉诺撒价值教育的核心品格。

教师专业培训及发展：

为提升学与教效能，校方会：

1. 积极推荐教师参加复修及其他课程。
2. 为不同层阶的同事举行工作坊，推动电子教学、正向教育校本培训。
3. 与其他学校交流，优化学与教。

其他

1. 港岛东区小学校际游泳比赛：女甲团体优异、女丙团体亚军。
2. 第七十五届香港学校朗诵节粤语诗词集诵比赛（一、二年级）亚军。
3. 「学校舞蹈节」比赛（小学高年级组中国舞）优秀奖。
4. 「学校舞蹈节」比赛（小学低年级组西方舞）甲等奖。
5. 港岛东区篮球比赛冠军。
6. 港岛东区小学校际排球比赛季军。
7. 全港数学奥林匹克精英挑战赛：一等奖、二等奖及三等奖。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
马伟雄先生	郑惠琪女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
北角区街坊福利事务促进会	礼、义、廉、耻	1967	中文		保姆车	约1462平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$80	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	课室设空调、电脑、投影机及电子白板。资讯室设备充足,让学生能自我学习。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
创意科技室、艺术坊、休闲阅读室、语言学习室、英语室、中文室、数常室、资讯室、AR沉浸互动学习室、AI全方位运动室。				斜道。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		22	全校教师总人数			29
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	30%	46%	36%	32%	32%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	2	2	3	10
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	2	2	8
班级教学模式		全校推行小班教学,以提高教学成效。增聘辅导教师,举办「拔尖补底」班,新来港支援班及学科辅导班。课后提供多元化学习活动,并设班主任课辅导时段及课后功课辅导班。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	2	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		评估促进学与教的反思,推动全校师生进行学与教评估,运用实作及技能评估,全面了解学生学习成效。配合德、智、体、群、美各方面的均衡发展及全人发展目标,鼓励学生进行多方面自我评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小一至小六平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	11	30分钟	上午7:55	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及家长教师会负责甄选午膳供应商。	为学生安排参加体适能测试,提供营养午膳,举办水果日。以「健康校园」为主题,进行学科活动及环保教育。		依卫生署午膳营养指引,推行渐进式健康饮食。家长义工及老师监察午膳运作。		

全方位学习

举办剑击、地壘、飞镖、花式跳绳、夏威夷小结他、油画及水墨画、飞行课程、西班牙语、IT小特工、校园小记者、中医药园艺等；制服队伍有男、女童军、基督少年军、少年警讯及公益少年团。校外活动有旅行、运动会、教育营、开放日及参观，并培训学生参加各项校际比赛。

办学宗旨

发扬「礼、义、廉、耻」四维精神，尊亲崇孝，教育学生「立好志、读好书、学好人、做好事」。培育品学兼优、奉公守法、以贡献社会、服务人群为己任的良好公民。推动全人教育，让学生在五育各方面有均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校董会为本校最高权力组织，下设行政事务委员会及学校发展组，负责学校发展工作。校董会主席及校董与校长和教师间关系密切，促进校本管理工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会负责学校管理、行政及运作，全力支援学校发展，已于2008年成立法团校董会。

环保政策：

学校重视环保教育，透过课程活动及生活体验。学校设有由环保基金资助之绿化天台及发电单车，培养学生环保意识习惯。

学校关注事项：

学生为本、能力主导、全人发展。

教学规划

学习和教学策略：

推行小班教学及探究教学，以学生为主，老师引导，重视学习过程培养学生探索自学精神。设立演艺时段，推行立体图书计划，让学生在活动中愉快学习发展潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

于常识科推行校本国民教育课程，设德育课、主题周会及活动，加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。于学时推行多元校本课程，包括STEM、剑击、手钟、油画及国画等。设班主任功课辅导课，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读、发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

设计多元化课程，发展学生沟通、创造及批判性思维能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过主题早会、成长课及校本生命教育课程，培养学生正面及积极的人生观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

制订支援策略，设「拔尖补底」及加强学习辅导班，调适课程，提升学生学习兴趣。

全校参与模式融合教育：

设立特殊教育需要统筹主任及学生支援组，聘任校本言语治疗师，协助制定以学生为本的支援政策，提供适切的学科或朋辈辅导。及早甄别及转介，并积极引入外间资源（驻校校本教育心理服务、校本言语治疗服务、教师发展、家长支援）。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

1. 课内协作教学。
2. 运用中国语文课程第二语言学习架构进行校本课程调适。
3. 小组辅导。
4. 校本评估调适。
5. 校本课程调适。

课程剪裁及调适措施：

除个别辅导及小组支援，亦设课业时段，让学生减轻课业压力，营造关爱文化。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会汇聚家长和教师的力量，推动家校合作，支援学校发展，举办亲子活动，定期印发会讯。

校风：

校风纯朴，五育并重，学生具优良品格及个性，勤奋向学，热心公益，师生、校友及家长关系亲切，同学互相帮助。

未来发展

学校发展计划：

1. 推动STEM教育培养学生创意及解难能力，增强综合应用技能。
2. 发展正向教育，建立彼此接纳文化。
3. 配合电子学习，培养学生自主学习能力及阅读兴趣，建立学生主动学习的习惯。
4. 强化教师专业发展，促进教学效能，照顾学习差异。

教师专业培训及发展：

举行不少于三日教师专业发展日，推行科本课研文化，完善课堂教学及校本课程，提升教师专业水平与效能。参观境内或境外学校，建立学习社群，优化教师专业素质与效能。

其他



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁灼辉先生	郑家明校长	已成立	80%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道衞理联合会	遵循正道	1964	中文		校车	约3200平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约		有		全校园健康计划		承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	全校铺设光纤网络及无线网络，所有课室设有电子互动屏幕、图书角等。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、视艺室、STREAM Lab、校园电视台、音乐创意教室、多用途活动室、电脑室、言语活动室、生命教育资源中心。				-

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数		50	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	48%	89%	12%	40%	48%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	<ul style="list-style-type: none"> 以小班教学模式，推行合作学习，创造更多生生及师生互动。 重视班亲关系，持续进行有温度的班级经营活动，促进和谐的关爱校园文化，提升学生的幸福感。 于小一、小四至小六推行双班主任制，加强关顾学生升小及升中的成长需要。 							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有				
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	强调多方参与：老师回馈、学生自评、同学互评及家长回应。 着重多元化模式：《飞跃北循梦：我的成长经历册》、常识科STREAM跨科专题研习、中英文默书、圣经科、体育科及视艺科持续性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	一年级至三年级：各设两班以普教中，两班以粤教中，四班按成绩平均分班。 四年级至六年级：全年最佳成绩者编入一班，其余班别按成绩平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	本校持续推行全校活跃及健康的校园政策，例如发展校本跳绳课程、参加「MVP A60奖励计划」、设立WE Time (Wholesome Time) 大息时段等，协助学生建立活跃及健康生活的方式。本校亦重视学生的心灵健康，透过举办「hello脑朋友」、「角乐小伙伴」、「午膳蜜蜜倾」等活动帮助学生抒发情绪，在幸福的校园生活中成长。	本校重视价值观教育，透过课堂及多元化的全校活动加强塑造学生的生命素质。每天设有早读时段、多元化主题的早会、师生共读及班级经营时段，另设有导师课、跃进班及强化班，周五安排全校性综合课、生命成长课及多元活动课。			

全方位学习

- 「北循梦广场」让孩子亮点被看见，学生自由参与表演，校队在校内外比赛中发挥潜能，放飞梦想。
- 每年安排境内外学习交流团，带领学生跳出香港，认识国家，开拓国际视野。
- 筹办多元交流活动及课外活动，如基督女少年军、管弦乐团、中英文辩论队及跳绳队等。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

- 本校自1996年起实行校本管理。法团校董会辖下设有多个委员会小组，为学校发展提供专业意见及支援。
- 校内设有学校发展及自评委员会，以及校务委员会，辖下再分各科组及功能组别，彼此互助配搭，共同为学生缔造良好的学习环境。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会由不同界别成员组成，当中包括各界的专业人士、教师、家长及校友。

环保政策：

本校以「减少废物、珍惜资源、朝向绿色生活」为切入点，提供多元化的学习机会，鼓励学生积极主动地肩负起保护珍贵自然资源的责任，做个负责任的「绿色新一代」。

学校关注事项：

1. 建立爱学习、乐共享的（我们）学习社群
 - 于校本课程中融入AI元素，增加学习趣味性
 - 推展全校分组学习模式，促进师生及生生互动
2. 塑造「北循人」生命素质，培育充满幸福感的（我们）群体，同创属于我们的DREAMS
 - 提供多元化展示学生亮点的平台如「北循梦广场」，发挥孩子无限潜能

教学规划

学习和教学策略：

- 设计校本课程提供多元化学习活动：「我是北循人」小一入门课程、生命教育级本体验活动、中文科「以说带写」课程、外间支援计划「角乐小伙伴四大发明探索之旅」、中英文科高小AI写作课程、英文科「从阅读到写作」DTS计划、外籍英语导师计划（ELTA Scheme）、数学科资优教育学校网络计划、科学教育领航计划蝴蝶课程、体育科校本跳绳课程等。
- 跨科学习：重点发展STREAM跨学科专题研习，创建STREAM Path及STREAM Lab，加强校园科研氛围。
- 积极推行全方位学习：举办不同考察活动及小组培训，鼓励学生参加校内外比赛，为学生提供服务社会的机会，丰富学习经历。

小学教育课程更新重点的发展：

- 加强价值观教育：结合教育局强调的十二种首要价值观及态度，以「角乐小伙伴」主题活动提升「北循人生命素质」，透过生命成长课、日常教学及活动，培育学生正确的价值观。
- 善用学时：学校着重促进学生身心的均衡发展，积极组织学生在课堂内外的学时，丰富学生的多元学习经历及促进均衡发展。
- STREAM教育：各级均设STREAM跨科专题研习，让学生结合电脑编程及美术等各方面的知识及技能，以解决日常生活的问题。

共通能力的培养：

除透过STREAM跨科专题研习及不同学习领域的学与教外，本校安排级本生命教育体验活动，亦于学期末举办跨学科学生学习成果展——「细味北角一人·情·味」主题学习展，鼓励学生自主学习，整合知识与技能，向社区展示学习成果并应用于生活，培养九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

我们一向重视培育学生正向的价值观和态度，透过优质基督教生命教育，从多角度培育学生具备教育局强调的十二种首要价值观及态度，同创「北循人」的梦想(DREAMS)。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为个别学生作情绪及行为辅导，推行「角乐小伙伴能量奖励计划」，鼓励学生积极求学，自我完善。举办成长小组，推行「大哥哥大姐姐计划」，推动跨级关爱文化。定期举办家长讲座及家校联谊活动，关注家长的身心健康。为学生提供多项课后延伸活动，让学生发展潜能。

全校参与模式融合教育：

设立特殊教育需要统筹主任，带领学生支援组，负责校内学生支援工作。运用学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等支援有特殊教育需要的学生，如课程及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。看重家校合作，定期与家长联络及召开个案会议，提升学生的学习效能及社交技巧。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

中英数同级分组教学、抽离学习或协作教学，设计不同程度的工作纸，提供功课及测考调适，协助有不同学习需要的学生学习。

家校合作及校风

家校合作：

已成立家长教师会多年，当中包括家长校董参与学校管理，提升教育素质。现时家长义工团队约有300人，不时协助筹备及进行不同的校内外活动。定期举办「快闪家长会」、家长日、「家长茶座」等活动，能增强家校沟通及合作。

校风：

- 本校于2023年获得教育局与南联教育基金会合办「第六届品德教育杰出教学奖」优秀奖、循道衞理联合教会李黄冰斯纪念教育基金——「飞跃北循梦积点奖励计划及飞跃嘉年华」优异教育计划奖，并已连续十年获颁「关爱校园奖」，成就获肯定。

未来发展

学校发展计划：

学校三年发展计划的重点（2024-2027）：「共学齐筑幸福梦 作盐作光北循人」

1. 建立爱学习、乐共享的（我们）学习社群。
 - 于校本课程中融入AI元素，增加学习趣味性。
 - 推展全校分组学习模式，促进师生及生生互动。
2. 塑造「北循人」生命素质，培育充满幸福感的（我们）群体，同创属于我们的DREAMS。
 - 提供多元化展示学生亮点的平台如「北循梦广场」，发挥孩子无限潜能。

教师专业培训及发展：

- 引进外间专业支援，积极参与外间支援计划，提升教师专业。
- 建立学习型团队，促进专业交流和成长。
- 进行教师共同备课、同侪观课及协作教学，提升学与教素质。

其他

中：「角乐小伙伴四大发明探索之旅」 英：外籍英语老师计划、教育局DTS计划 数：教育局资优教育学校网络计划
科学：教育局优质网络基金主题网络计划：「小学科学教育领航计划」 电：「英国剑桥大学人工智能·艺术课程设计与实施协作计划」



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈德昌牧师	徐婉碧女士	已成立	33%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道衞理联合会	遵循主道	2010	中文		校车;保姆车	约3200平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
22	2	1	1	课室设置电脑及投影机、环保饭堂、阅读天地、医疗室、空中花园及Happy Zone。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
生命教育中心、音乐室、电脑室、视艺室、常识室、辅导室、学生活动中心、语言学习室、英文活动室等。			斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		40	全校教师总人数		44	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	45%	74%	16%	30%	54%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	3	3	4	4	3	3	20
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	4	3	3	4	4	3	21
班级教学模式	本校采用多样化的教学策略及学习活动,推行小班教学及班级经营,为个别需要学生调适课程及跟进学习进度。以戏剧融入课堂的教学策略,并积极推动高层次思维学习,提升学生的思维及解难能力。						
备注	本校着重学生的灵育发展,积极推行生命教育,透过全校参与的多样化活动,培养学生正确态度及价值观。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估 以不同形式进行进展性评估:观察、学生自评、互评等;以考试作总结性评估。部分科目以持续性评估代替评考,例如:常识科专题研习。					
避免紧接在长假期后安排评考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排 小一至小三:按成绩平均分班。 小四至小六:全年最佳成绩编入一班,其余各班成绩平均。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:10	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设健康校园小组,制定健康校园政策,鼓励学生建立均衡健康的生活习惯,培养积极、健康的人生观。		- 逢星期五下午1:45放学。 - 透过班主任课、早祷、成长课、综合课、图书课、戏剧教育课、多元学习课(MLE)、自主空间DearTime、课外活动及辅导教学班,照顾学生不同的学习需要,让学生全面发展。		

全方位学习

透过参与不同的课外活动，发展学生多方面的才能，例如：童军、英文大使、奥数班、音乐及朗诵比赛、钟铃队、歌咏团、管乐队、舞蹈组、戏剧组、篮球队、羽毛球队、足球队、水墨画班、LEGO班、学生团契等。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校于2010年由北角循道下午校转为全日制办学，并改名为丹拿山循道学校。学校管理架构由1996年起实行校本管理，建立自评文化。校董会下设有家长教师会、家长校董、校友校董、校董教师谘议会、行政会、各科组及功能组，互相搭配，共同管理学校。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

包括专业人士、教师、家长及校友。

环保政策：

环境教育；鼓励学生积极保护自然资源及爱惜大自然，及推行绿色生活。

学校关注事项：

2025-2028 关爱、使命及自律

教学规划

学习和教学策略：

借校本课程、跨学科主题学习、生命教育、戏剧艺术教育，电子学习及全方位学习活动，为学生提供多元化的学习经历，以照顾不同学生的学习需要，提升学生的共通能力及多元智能，达成学习目标。课堂以学生为本，着重学生互动及自主学习，借多元化的活动，例如：分组讨论、角色扮演、脑图、戏剧教学策略等，激发学生的学习兴趣 and 好奇心，从而建构知识。灵活运用课时进行户外学习、生命成长营、跨境交流、才艺比赛、联课活动、社会服务等，开阔视野，累积经验，发展潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

本校借着重优化校本课程规划，有效运用「学习时间」，腾出空间，加入多元化及有意义的学习活动，鼓励学生自主学习，丰富其学习经历，促进全人发展。其中，尤以加强价值观教育至为重要，借生命教育、国民及国家安全教育，并于课程中加入中华文化元素，培育学生对国家的观念。此外，借STEAM教育、媒体和资讯素养培养正确的价值观，使学生能以健康的生活方式，达至身心均衡发展。

共通能力的培养：

透过戏剧艺术教育、主题学习活动、跨学科学习活动、STEAM活动、多元智能活动等，开阔学生视野，增进知识，发展学生的九种共通能力，例如：明辨性思考、逻辑思维、沟通、创造力等，培养良好的技能和态度。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校主题整合各学习领域及学科课程，透过多元化学习经历，培育学生正面的价值观和态度，例如：关爱、坚毅和责任感，培养学生主动关心国家和香港，从生活中实践敢于关爱，勇于服务和承担，体验爱己爱人，关心社会及世界，以正面积极的态度面对未来的挑战，发展领袖才能，拓宽视野，成为德才兼备，爱国爱家的好公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学校提供多元化的支援服务，包括：课程及评估调适，为个别学生作情绪及行为辅导，鼓励积极求学，自我完善；举办成长小组，推行大哥哥大姐姐计划及伴读计划；举办家长讲座，提升家长教育子女的技巧。此外，设有校本教育心理学家、校本言语治疗师及两位驻校学校社工为有需要的学生提供服务。

全校参与模式融合教育：

1. 设学生支援组统筹学生支援工作。
2. 运用适切的方法及调适支援有特殊学习需要的学生。

课程剪裁及调适措施：

设课程调适指引及不同能力的工作纸，按学生能力作适当的调适，提升学生的学习能力。

家校合作及校风

家校合作：

设家长校董，参与学校管理。设家长教师会，让家长积极参与及协助学校发展。家校合作小组，安排家长义工协助学校日常运作，家长成为学校重要的合作伙伴，携手支援学生健康成长。

校风：

学校校风优良，洋溢关爱文化，教师委身，富团队精神，各持份者均爱护和支持学校。学校积极建立正面文化，达至「高展示、多赞赏、高动机、乐参与」。透过班级经营，营造愉快、积极的班风及学习气氛，加强学生对学校的归属感。

未来发展

学校发展计划：

1. 持续优化学与教，提升学生的学习效能。
 - 1.1 提升学生的学习效能
 - 1.2 优化课堂教学
2. 本基督精神，活出喜乐丹循人。
 - 2.1 推展生命培育，建立学生正面积极的人生观。
 - 2.2 培养学生CMSTH+素质
(关爱-Care、使命-Mission、自律-Self-Discipline、潜能-Talent、和谐-Harmony及喜乐的生命+PLUS)。

教师专业培训及发展：

1. 延展教研风气，提升学与教效能。
2. 以集体备课、同侪观课及协作教学，提升学与教素质。
3. 着重教师专业发展，戏剧教育、资优教育、艺术发展、资讯科技教学及STEAM教育。

其他

请浏览本校网页。

<http://www.cmsth.edu.hk>



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁柏伟先生	叶韵婷女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	全才致仁	1954	中文		校车	约3013平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
金文泰中学、筲箕湾官立中学			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	\$300	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	1	1	1	校舍由主教学大楼及综合活动大楼组成，全校课室均有电子白板设施。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
电脑室、音乐室、视艺室、英语活动室、家长资源室、图书馆、中华文化馆、科学室、STEAM创意学习室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	59
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	100%	0-4年	5%
学士	100%	5-9年	15%
硕士、博士或以上	37%	10年或以上	80%
特殊教育培训	59%		

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	我们致力创建一个「为未来学习的校园」，老师于课堂上善用资讯科技，运用人工智能进行学与教，增强师生及生生互动，提升学生数字素养与技能。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估	平日运用多元化评估方式，如笔试、口试、专题研习、口头汇报、网上评估练习、学生自评及互评、家长评估等，适时给予学生回馈，提升学习效能。一年级不设考试，第一学段设有多元评估，第二、三学段各举行一次总评估。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	小一至小三：不按成绩分班；小四至小六：按成绩编班，A、B班为成绩第一组别，C、D、E班为混合模式。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。	本校参与健康饮食计划，着重学生营养，监察午膳质量。同时，本校亦有参与「学校体育推广计划」及「跃动校园 活力人生」计划，透过参与不同的计划，鼓励学生多做运动，营造健康愉快的校园生活。	设导师课，在老师的指导下，低小学生能善用时间完成大部份功课；高小学生也能完成部份功课，为学生创造空间进行自学及休闲活动。鼓励学生善用膳息时间，提供各种棋类及图书等，让学生轻松地渡过膳息时间。			

全方位学习

本校推行「一生一体/艺」政策，鼓励学生参与体育或艺术活动，发挥德、智、体、群、美的全人教育。学校的课外活动涵盖学术、艺术、体育、兴趣、服务及价值观教育六大范畴。

办学宗旨

本校贯彻「有教无类」的教学精神，以「全人教育」为目标，提供均衡教育；培养学生「德、智、体、群、美」的良好品格，致力培育优秀的下一代。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校管理委员会下设包括各职级及范畴老师的学校发展小组，探究学校发展的方向。按学校发展及资源管理、学与教及课程、学生事务，以及学生支援和学校自评等范畴设立行政小组，各組主任就学校的关注事项及工作范围订下清晰的工作目标，统领老师执行职务。

法国校董会/学校管理委员会/校董会：

成员包括教育局代表、两位独立人士、校长、两位家长、一位校友及两位教师代表。

环保政策：

将「环保」课题融入德育课程，提倡减废和惜物，鼓励学生担任环保大使，参与不同的环保活及比赛。午膳安排：全校实施课室分饭模式，以减少厨余。学校透过电邮分配行政工作及指引，并利用电子通告发放资讯以减少用纸。

学校关注事项：

1. 建设高质量管理与组织系统；
2. 培育未来栋梁，深化科学科技学习；
3. 学生拥抱正向人生，立足家国放眼世界。

教学规划

学习和教学策略：

本校透过多元学习活动激发学生学习动机，培养主动学习及多角度思考能力。中文科以读写结合提升说话及写作能力；英文科透过掌握常用字、语音及阅读优质篇章，增强英语运用能力；数学科以数学化观点设计教学，学生参与「再创造」过程，以数学语言表达己见；人文科结合专题研习，深化跨科知识应用；科学科融入日常经验与课堂学习，结合实验培养科学探究能力、设计制作技巧及解难能力。本校推行「合作学习」策略，透过小组讨论及协作，学生共同完成学习任务，提升学习动机、自信心及社交能力。

小学教育课程更新重点的发展：

本校积极推广价值观教育，透过多元教材与学习活动，培养学生正确的价值观和态度。巩固学生对国情、中华文化、《宪法》及《基本法》的认识，提升国民身份认同、守法意识及维护国家安全的责任感。一至六年级推行跨课程阅读活动，透过主题阅读涉猎多个学习领域，运用阅读策略提升能力。各科订定学习重点，结合適切阅读资源，渗入价值教育以促进有效学习。新增人文科结合历史、中华文化、国家地理与公民教育，培养学生对社会与国家的认知、民族情感及国民身份认同。本校积极推动科学和普及创科学学习。为学生建立稳固的科学知识基础，培养科学素养。

共通能力的培养：

透过全方位学习活动及各科螺旋式地将九种共通能力渗透于课程中，使各级别的学生有系统地发展不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校以培育学生正面价值观和态度为重要目标，引领十二个首要培育的价值观和态度为切入点，因应校情、学生需要和社会期望等，营造正面的学习氛围。透过成长课，选取合适的生活事例为学习材料，发展具校本特色的成长课课程，以达至全人发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校透过多元支援系统，教师与家长紧密合作，为学生创造安全且包容的学习环境。在班级结构、教学设计、课堂活动及评估机制等方面，我们重视满足学生不同的特殊教育需要，确保他们获得适切的支援。

全校参与模式融合教育：

以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，利用学习支援津贴，透过资源调配，为学生提供適切和多元化的支援服务，让学生能发展潜能，亦促进全校师生互相尊重个别差异，共同缔造共融的校园。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

因应学生不同的学习能力，教师于共备设计校本的教学策略、内容和课业，配合学习重点及提供合适的回馈以照顾学生学习的多样性。

家校合作及校风

家校合作：

家教会与学校关系十分密切，有庞大的家长义工团队协助学校的日常运作和各项活动，定期举办家长兴趣班及协助监察各类与学生福祉相关的商业活动。学校有系统地安排家长教育课程、讲座以及亲子活动，并透过校讯、会讯、学校网页及家长网络，进一步加强家校之间的沟通。

校风：

学校重视学生的品德培育，致力于挖掘他们的潜能。通过课程、服务、讲座、活动和比赛，营造关爱与欣赏的校园文化，帮助学生提升自我管理能力和。同时，引导学生学会感恩、尊敬师长，并与同学互相鼓励，和睦相处，从而建立正向积极的人生观。

未来发展

学校发展计划：

营造一个处处可以学、时时可以学的校园环境，培育学生创意及解难能力，运用合作及自主学习策略，培养学生成为主动学习者，强化正确的价值观和态度，装备学生积极面对成长上的转变和挑战，活出健康的人生。

教师专业培训及发展：

全校老师具备教师专业资格，学校按校本及老师的发展需要，并配合教育发展的最新趋势和学生的需要，安排专业培训活动。鼓励老师积极参与校外课程和讲座，并将最新的教育资讯带进校园。选用合适的校外专业支援，提升教师专业知识以发展校本课程和支援学生成长需要。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾立基先生	黄侣诗女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港基督教循道卫理联合会	智者不惑, 仁者不忧, 勇者不惧	1959	中文		校车; 保姆车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
-		-			-	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100	校本管理费\$300	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	会议室、教员室、校园农庄、校友室、家教会室、生命教育中心、有盖运动场、北街广场、各楼层阅读廊、攀石墙。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音乐室、视艺室、电脑科探室、小组教学室、医疗室、英语室、常识室、校园电视台、多媒体教室、小教室、辅导室。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数		48	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	49%	58%	26%	17%	57%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		推行校本小班教学, 教师就学生的能力调适课程及采用多元化的教学策略, 让学生有更多互动学习的机会, 提升学习的兴趣和自信。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		评估模式多元化, 包括日常观察、讨论、课业、专题研习和纸笔评估等。平日以综合练习为主, 全年三次总结性评估。				
避免紧接在长假期后安排月考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		照顾学生学习差异 (小四至小六)。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午7:50	下午2:55	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及逢周五下午1:00放学, 不设午膳。	开心果日融入午膳时段, 培养学生均衡饮食的习惯。另积极参与康文署的学校体育推广计划, 鼓励学生常做运动。	利用全日制下午「黄金时段」划分艺术、科学、健康生活及人文关怀四大范畴, 透过全方位体验式活动, 发展学生多元潜能、培养良好品德及服务精神。			

全方位学习

手钟队、管弦及敲击乐团、各类乐器班、各类球类训练班及校队、游泳班、田径训练班、机械人工程班及AI精英、跆拳道班、围棋班、Hiphop舞班、中国舞班、幼童军、小女童军、公益少年团、园艺组、英语资优队、话剧小组、奥数班、陶艺班、校园记者训练。

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育，借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

1. 学校设立行政会，由校长及老师组成，推动学校发展。
2. 推行校本管理，辖下设多个工作小组，负责监管及协助学校发展工作。
3. 建立自评文化，完善学校发展、组织、管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会具代表性，由办学团体、校长、教师、家长和校友代表所组成。

环保政策：

透过STEAM课程及生活体验，鼓励学生积极保护自然资源及爱惜大自然，培养环保的生活习惯。挑选学生成为育苗大使，并成立鱼菜共生小组，以宣扬环保讯息和绿化校园。

学校关注事项：

1. 营造学习型社群，促进学与教效能。
2. 修己善群，闪耀潜能。

教学规划

学习和教学策略：

着重启发式教学，借校本课程及跨学科学习，培养学生的创意共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：

立德树人，创造空间，学生学习为中心，全方位学习，价值教育，跨课程学习和阅读，STEAM教育。

共通能力的培养：

以专题研习、跨科目活动、资讯科技应用，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

三年计划中训辅、宗教及生命教育关注事项。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过多姿多采的课堂教学、校本小班教学和小组辅导，帮助学生提升学习动机，建立自信。本校于黄金时段亦设有各类活动小组，锐意提升资赋优异同学的创造力、高层次思维能力和个人及社交能力，并让擅长不同学习风格的同学均获得发挥的机会。

全校参与模式融合教育：

因应学生不同能力，提供多元化的课程（如：活学大使计划、「我是优秀北衞人」校本辅导计划、课后支援小组、校本言语治疗服务等）。

课程剪裁及调适措施：

设有课展组，定期按学生需要剪裁课程内容，亦有为部份有需要的中、高年级学生施行评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长义工已超过150人，更成立了多个家长义工团队，如故事爸妈、Reading Mummy & Daddy、同侪伴读计划等。另设家长团契、祈祷小组及升中面试训练班。

校风：

校风淳朴，学生有礼自律，师生关系融洽，校方积极推展训辅工作和课外活动，班主任、学生辅导教师和家长互相协调配合，借各种不同的奖励计划，肯定学生的良好行为，用爱心培育他们成长。

未来发展

学校发展计划：

利用全日制空间，通过「黄金时段」创新体验课程，包括初小自理成长、STEAM课程、领袖培训、创科组、活学小组、悦读随想曲等，以发展学生多元智能，贯彻全人教育，让学生在愉快的学习环境中成长。

教师专业培训及发展：

建构学习型组织团队，引入大专院校及网络支援，推动课研文化，加强课程领导、策划、协作及交流。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
钟衡良先生	周秉涛先生	已成立	100%	资助全日	男	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
旅港番禺会所	礼仁勤信	1971	中文		校车;保姆车	约4720平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
香港华仁书院			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100 (自由参与)	\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	校史室、小圣堂、校园电视台、模拟驾驶室、圣母像、艺粹坊、会议室、2间会见室、2个后台化妆间、小食部。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
学生活动中心、辅导活动室、4间小组教学室、虚拟实境室、学科特别室：华轩、英文、常识、视艺、音乐、电脑。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及视像火警警报系统。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数		50	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	46%	6%	29%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		小三至小六均采用每班30人的大班模式 (2023年起小一25人一班推行小班教学)。小四至小六学生两人一枱, 加强学习协作能力。						
备注		个别年级的个别主科 (中文、英文或数学) 按学生学习差异的情况, 一级四班分为五组, 以小班、打通时间表和抽离辅导的模式教学, 提升学习效能; 每学期检讨及按需要调整安排一次。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		小一新生按表现指标进行评估及跟进支援。 小一至小三学生按多元智能的概念, 进行进展性和总结性评估。			
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		无
分班安排		所有班别均以混合能力分班 (不设「精英班」), 以分层能力学习目标进行教学和评估, 照顾学习差异。(一年级上、下学期和二年级上学期没有测验和考试)。			

学校生活

每周上学日数	5天	每日一课上节数	10	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午7:35	一般放学时间	请参阅备注	午膳时间	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校园生活				备注						
由指定供应商提供及由家长安排	本校成立了健康校园大使, 介绍健康饮食及个人卫生知识。星期三、五午膳时供应水果, 鼓励多吃水果。星期一、三、五早上学校设有全校运动时段, 小息时亦有不同的体育活动, 如足球、篮球及乒乓球等。学生在每天午膳后进行健脑护眼操。学校亦举行体能适能及运动才能评估计划, 除了提升学生的身心健康, 还可以选出各项运动的人才。				星期一、三、四、五: 07:35-14:40 星期二: 07:35-14:00 每天早上校园生活以祈祷开始, 放学前以反思结束。						

全方位学习

跨学科全方位活动日、田径、足球、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、剑击、网球、游泳、冰球、管弦乐团、中乐团、手铃、手钟、合唱团、信仰小团体、棋艺、童军、奥数、书法、红十字会、机械人制作、油粉彩画、魔术、法文、中英辩论队、中英语话剧、飞行活动及其他学习经历。

办学宗旨

以耶稣会教育原则为基础，礼仁勤信为训，使学生能在愉快的校园气氛下成长，发展多元智能，并具备反思、批判性思考、自理和领导能力，能接纳自己，尊重别人和大自然，具同理心和自信，不怕冒险，愿意从失败中学习，能承担责任，迈向卓越，并本着基督精神，服务他人和给予关怀及陪伴。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会制定发展方向及政策，行政团队（包括校监、校长、副校长和主任）领导和管理，支援及督导各科组领导，与家教会、校友会 and 直属中学等持分者保持持续和有效的沟通。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

按章程成员包括七位办学团体校董、一位教员校董、一位家长校董、一位校友校董、一位独立校董和校长（当然校董）。替代校董包括一位替代办学团体校董、一位替代教员校董和一位替代家长校董。

环保政策：

环保政策着重保护环境，重复、循环及减少使用。设回收箱，把不同的物类及塑胶分类回收。参加「上网电价」计划，利用校内太阳能板发电。

学校关注事项：

1. 优化课程规划，善用学时，丰富学生在课堂内外的学习体验。
2. 培养学生正向价值，促进学生身心健康发展。

教学规划

学习和教学策略：

课程方面：按校本分层学科知识／能力框架设计中文、英文、数学及常识、H-STEM、自理能力的课程、一至四年级结合社区资源进行跨学科全方位学习活动、五年级跨学科番禺历史、文化和科技课程、六年级跨学科北京历史、文化和科技课程、四和六年级认识自我职场体验生涯计划课程。学与教策略：电子学习加强师生互动和回馈、一至三年级多元智能教学、借「展示、巩固、应用」深度学习及提升学生的思维能力、合作学习培养学生的协作、科学探究、解难及创作能力。评估方面：评估后自主学习反思及总结性评估后以文字回馈描述学生掌握的知识或能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 配合校本的成长课，在课堂内外持续培育学生正确价值观。
2. 善用学时，持续优化多元化及丰富的学习经验，如：全校运动时段、国际语言日、周末前反思、自理能力课等。
3. 恒常举办跨学科全方位活动，每年检讨课程。
4. 持续加强照顾学生的多样性，如每年优化多元智能评估、分层课业、分层能力教学及评估设计。
5. 继续有系统地优化STEM课程，透过虚拟／扩增（VR/AR）实境技术，提供具互动性的学习环境，促进学与教效能。
6. 持续提升各持份者的评估素养。

共通能力的培养：

透过学科、跨学科及全方位的学习，学生掌握、建构、应用、延伸和深化所学知识、发展明辨性思维和研习等能力，并采用解难能力、创造力和反思能力的校本评估准则。

正确价值观、态度和行为的培养：

以校园艺术、跨学科校本课程、奖励和教导反思的训辅政策、服务学习、内地及海外交流、家长教育及教师专业进修推广校本价值观：欣赏万物中的美好、尊重、感恩、仁爱、同理心、修和、公平、爱贫为先、追求卓越、不怕冒险、诚信、生命、坚毅、孝、家庭、承担责任、慷慨、简朴、愿意接触、欣赏和具创意地以明辨眼光看待不同文化

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 中英数常设基础、进阶和高阶学习目标、课程和评估，照顾学生学习多样性。
2. 校本教材及评估按分层能力框架分为基础、进阶及高阶。
3. 设校本分层能力网上自学平台。
4. 甄选及训练资优生参与抽离式课程及比赛。
5. 设家长人才库成为资优生的生涯规划启蒙导师。
6. 中英数常为资优生设科本跳级。

全校参与模式融合教育：

增聘教学助理和特殊教育需要支援老师（SENST）入班支援学生、协助测考调适监考等工作；提供社交情绪小组及校本言语治疗服务；医教社同心协作计划及「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划；培养校园共融文化。

课程剪裁及调适措施：

中文科一至六年级老师自拟校本工作纸，四至六年级进行校本课程。英文科各级推行主题学习模式分层能力校本阅读及写作课程。设以人文为本的校本STEM课程，培养学生从人文角度应用科学与科技知识，以创意思维解决生活问题。

家校合作及校风

家校合作：

学校就学教评、学校政策、升中等议题举办家长会、家校短聚及体验式家长教育活动。此外，学校亦举办「爱家『仁』家长学堂」，以金、银奖鼓励家长参加讲座、工作坊及家长义工服务。家教会亦举办联校价值教育工作坊、周年晚宴、小一新生家长导引讲座、「家长也敬师」及校服义卖等活动，同时家教会亦协助学校筹办圣诞联欢会、圣诞市集、中华文化日、远足筹款及足球同乐日等活动。家长义工积极支持学校，例如恒常家长义工服务：午膳、园艺和图书馆等；而短期的有：陆运会、水运会和全方位学习活动等，而每班亦有「班代表」以加强家校的沟通。

校风：

重视德育与灵育，培养学生自律守规的态度。通过不同的奖励计划，例如每月之星和金银章奖励计划等，激发自我完善。每班设有一人一职，亦有学生会及学生议会，培养小学生的领导能力及服务朋辈的使命感。五、六年级全体学生担任风纪工作，又设立关爱大使及仁爱小队照顾低年级同学。学校积极推动校本价值教育；以培养学生正确的价值观；学校亦订定毕业生特质，帮助学生在毕业时能达到追求卓越的目标。学校十分重视服务学习，于三至五年级设有全级服务学习活动，并培育扶轮隼雅服务团社团员，筹办校外义工服务，除了提升学生领导才能，亦能贡献社会。

未来发展

学校发展计划：

优化主要学科的课业、进展性评估、总结性评估和多元智能评估政策，以分层知识／能力框架照顾不同能力的学生。透过校本核心价值观框架，全面推行价值观培育，建立学生正向价值观，并使学校成为具耶稣会特质的天主教学校。继续发展全方位服务学习，培养学生责任感、勇于承担精神及实践耶稣会教育（Boy For and With Others）的精神。建立优质教师专业社群，积极发展配合学生需要学与教资源，提升学与教效能。善用学时，丰富学生在课堂内外的学习体验，发展学生潜能。

教师专业培训及发展：

1. 组织多元化的教师专业发展，照顾教师身心发展，并积极营造团队学习气氛。
2. 有系统统筹科本专业发展，让教师掌握各科教学新趋势，提升学与教的效能。

其他

1. 设番禺会所奖学金及高大业堂奖学金，颁发予每班全学年成绩最高的一至三位学生。
2. 校内设立多款不同的奖励计划及奖项，鼓励学生均衡发展及追求卓越。
3. 设内地、海外交流计划及参加海外比赛，帮助学生认识香港、祖国和世界。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林贝聿嘉博士	乐凯欣女士	已成立	75%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
沪江大学香港同学会有限公司	信义勤爱	1987	中文		校车	约4000平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
沪江维多利亚学校			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$80	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	家长及学习资源中心、园圃、会客室及多用途活动室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
视艺室、英语室、MakerSpace、Inno Lab、MetaSpace、音乐室、乐器练习室、知音雅舍、校园电视台。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	47	全校教师总人数	51
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	100%	学士	100%
		硕士、博士或以上	34%
		特殊教育培训	67%
		0-4年	24%
		5-9年	16%
		10年或以上	60%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小三至小六采用每班30人的大班模式 (2023/24学年起,由小一开始逐年推行以25人一班的小班教学)。在三至六年级,学校会将能力较高学生编至一班,另外在其余三班的中英数课堂中,学生会分班上课 (小组教学)。						
备注	增润教学模式: 1. 奥林匹克数学资优培训课程; 2. 英语增润课程; 3. 读书会; 4. 成长教育; 5. 校本德育课程; 6. 驻校艺术家计划; 7. STEAM+跨学科课程; 8. 英语资优课程。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	进展性评估模式多元化:课堂观察、分层提问、分组活动、专题研习、讨论等。上下学期各有两次总结性评估。				
避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	为照顾学生学习的多样性,三至六年级按学业成绩分班,各级其中一班能力较高,其余三班采用混合能力分班,并配合小组教学安排,以照顾学习差异。一年级随机编班,并原班升至二年级。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1) 早会早操Fit-Fit。 2) 由家教会组成「午膳监察委员会」。 3) 体能训练。 4) 绿色校园2.0:推动校园环保健康生活活动。		每个星期共三个下午进行全人发展学习活动:德育成长课(星期二)、课外活动(星期三)及多元智能活动(星期五)。		

全方位学习

学校透过跨学科及专题学习活动展示学习成果，如举行于文化中心的音乐会、英语／STEAM／视艺嘉年华等。由校内／外专业导师任教的课外活动有180多项，包括管弦乐团、中乐团、鼓队、节奏乐队、武术队、体育运动、STEAM班、话剧、雕塑班等。

办学宗旨

秉承沪江大学「提供全人教育」的办学精神，以「信、义、勤、爱」为校训，致力为学生提供优良的学习环境，培养学生德、智、体、群、美五育均衡的发展，引导学生从群体生活中，学习辨别是非、判断善恶、彼此尊重、互相接纳等待人处事的态度，使他们能够建立正确的价值观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校监为法团校董会主席，辖下依次为校长、副校长、中层管理人员及各科组统筹，主要的行政及学与教小组如行政组、学校改善小组、课程发展组、STEAM教育发展小组、训育及辅导组、支援特殊学习需要组及家长教师会等。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2008年成立法团校董会，成员包括办学团体校董、校长、专业独立人士、教师校董、家长校董和校友校董，领导学校发展。

环保政策：

1. 配合课程及学习活动，加入环保教育元素；
2. 申请政府及外间团体的环保基金，以建设绿色校园，如太阳能发电系统；
3. 参加政府及环保团体举办的教育活动，以提升学生的环保意识，如惜水学堂及绿线通；
4. 参加学生环境保护大使计划，身体力行，推广校园环保活动。

学校关注事项：

STEAM教育、资优教育、两文三语、品德及价值观培养、资讯科技教育。

教学规划

学习和教学策略：

1. 调配课程以安排主题讲座或户外参观，组织专科学习日，举办艺术家驻校师生课程、英语日等。
2. 鼓励学生透过身体力行，探索寻求知识和发挥自己的潜力，让学生在愉快的气氛下培育积极的人生观和终身学习的精神。
3. 鼓励学生自我评估。透过各类活动，如探访老人院、历奇训练、乐团公开表演等，体验不同学习经历，从而让学生作全面的发展。
4. 与校外机构或大专院校合作，提升学与教效能，促进学生学学习。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（涵盖国民教育〔包括爱国主义教育、国家安全教育〕、生命教育及性教育）；善用学时创造空间，促进身心均衡发展；丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养；加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力；及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

通过多元化的学习机会培养学生的共通能力，为学生的全人发展和终身学习打好良好的基础，如英语日及中华文化日，培养学生的沟通能力；透过常识科的专题讨论，培养学生的慎思明辨能力；透过「服务学习」，培养沟通能力和协作能力等。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校自订校本德育课课程，以中华文化为轴心，渗入不同的价值观如责任感、抗逆能力、礼貌等，透过五大生活范畴如个人、家庭、社群的生活主题事件或生活事例，培养学生积极正面的价值观和态度。学校亦积极参与不少大专院校计划。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

大姊姊大哥哥辅导计划、全方位辅导学习小组。

全校参与模式融合教育：

设立「学生支援组」，以「全校参与」模式照顾学生的不同需要。透过小组训练、抽离式辅导课、亲子平衡小组、个别学习计划、评估调适、校本言语治疗服务及校本教育心理服务等，为有特殊教育需要的学生提供适切的支援。

课程剪裁及调适措施：

积极发展校本课程、资优课程及STEAM教育课程，让学生潜能得以发挥。为照顾学生学习的多样性，按需要设立学习小组及进行调适。

家校合作及校风

家校合作：

本校家教会致力与学校携手培育沪江孩子，让他们在爱中成长。家教会举办多元化的活动，如：本地及外地的亲子旅行、亲子兴趣班等、家长讲座等。同时，招募家长义工，协助学校举行的活动，还与区内的社福机构合作，如捐赠围巾，让校外人士也感受到沪江的爱。

校风：

学校重视学生品德培育，冀培养学生正确的价值观的态度。太阳奖励计划让学生于各方面得到正面鼓励，学生从中建立良好习惯，达至自我完善。学校鼓励学生从服务中学习，培养学生的责任心及承担，学校的服务团队有领袖生、午膳领袖生、图书馆管理员、整洁大使、体育服务队、资讯科技小队、校园服务队、升旗手及学习小老师等。

未来发展

学校发展计划：

- 1) 加强推动STEAM教育；
- 2) 优化电子学习；
- 3) 推展小班教学。

教师专业培训及发展：

按关注事项及各科发展需要，举办教师发展日。参与由教育局、大专院校等的协作计划或学习社群，提升专业能力，优化教学实践，作持续发展。

其他

办学团体设立25项奖学金；音乐教育成就：校本「一人一乐器」课程，学生属于香港青年音乐汇演（中乐团及管弦乐团）、香港活力鼓令24式擂台赛（鼓队）及校际音乐节获奖；STEAM奖项：香港资讯及通讯科技奖、Rofofest机械人大赛、大湾区STEM卓越奖（香港区）「十佳学校」等；武术奖项：粤港澳大湾区少年武状元大赛冠军；境外交流遍及上海、日本、新加坡等地。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林振伟牧师	陈裕均先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1919	中文		校车	约4500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		行动学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
多用途活动中心、视艺室、音乐室2间、电脑室2间、小组教学室2间、英语室、会议室、水耕种植室。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		49	全校教师总人数			51
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	98%	39%	73%	18%	8%	74%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		四至六年级部分班别进行英文及数学科小组教学。						
备注		-						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		无				
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		除每学年三次总结性评估外,亦会就共通能力、生活技能等进行进展性评估;也会因应学习的需要,适当地加入家长评核、学生自评和互评。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		三至六年级按全学年总平均分编班;四至六年级部分班别按英文、数学科成绩安排小组教学。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排		健康校园生活		备注	
由指定供应商提供及由家长安排。		推广健康小吃和举行水果月,安排学生做早操,并参加SportACT奖励计划、跃动校园活力人生奖励计划,每年都会举办运动会和以健康为主题的讲座,另外亦有参与校园健康舞、动感校园及动感学院的活动。		-	

全方位学习

小/幼童军、小女童军、少年警讯、公益少年团、团契、田径、游泳、篮球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌咏、中国舞、西乐、鼓乐、朗诵、奥数、数码绘画、电车课程、英文学会、无人机、校园记者、英语话剧、水墨画、水母课程、剑击、水耕种植，人工智能、生成艺术、咏春。

办学宗旨

1. 学校愿景
本校矢志成为香港卓越的基督教学校，为学生提供优质教育，促进全人发展。
2. 学校使命
根据圣公会所推崇的基督教育全人教育理念，本校致力于培育和发展学生在德、智、体、群、美、灵六育的成长。
(由于篇幅有限，未能尽录，详情请参考本校网页。)

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校为圣公宗（香港）小学监理委员会属校，法团校董会负责监察学校的运作及提供意见。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会定期举行会议，就校务提供意见和建议。

环保政策：
1. 采用全校参与模式推广环境教育。
2. 参与「环保风纪计划」，提升校内师生的环保意识。

学校关注事项：
1. 建立学生正面价值观及态度，营造快乐和谐校园。
2. 为学生提供多元学习经历，提升学生学习效能。

教学规划

学习和教学策略：
实践「学生学习为中心」的学习策略，各课堂强调思维训练与实践，老师透过探究式学习、小组合作学习、专题研习、高阶思维13式、沉浸式教学、电子学习、服务学习、跨学习领域活动等为学生提供多元化的学习经历，借以发展共通能力和思维技巧，以及培养正面的价值观。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 以学校教育的「七个学习宗旨」为发展目标。
2. 利用AI自学平台鼓励主动学习，并加强照顾学生的学习多样性。
3. 透过多元化的教学策略及善用学时，为学生创造空间，促进身心均衡发展，建立健康的生活方式。
4. 于各级推行特色课程，推动价值观教育、STEAM教育，及培养学生媒体及资讯素养。

共通能力的培养：
透过高阶思维13式、专题研习、课程统整、跨学科协作及全方位学习等活动，巩固及提升学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校学生辅导组从学生为本、全校参与、家校合作三个层面推行全方位辅导活动，并透过成长课及成长的天空计划，协助学生提升抗逆力，让学生身心健康地成长。本校设德育及公民教育组和国家安全教育组，帮助学生培育良好品格，建立正面的价值观，更让学生认识国家安全的重要性，并增强对国家的归属感，以致成为良好公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 全体教职员建立共融文化，照顾学生学习多样性；
2. 进行个别学习计划、社交训练小组、读写技巧训练小组等支援计划。

全校参与模式融合教育：
1. 课后开设拔尖补底课程；
2. 在课程、学习活动、课业及评估均有调适；
3. 设「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划；
4. 校本言语治疗师及校本教育心理学家到校提供专业服务；
5. 设有学生支援组统筹全校参与模式的支援服务。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
各科进行合适的增删和调适，以照顾学生的学习多样性。学校开展资优生课程，为资优生提供额外的学习机会。

家校合作及校风

家校合作：
本校家长教师会组织完善，与学校合作无间，定期举办讲座、亲子活动等。家长义工热心服务，积极参与学校的活动及工作，例如：协助学生量体温及照顾学生午餐、参与学校旅行、运动会等，与学校建立良好而密切的关系，共同培育学生，让学生健康愉快地成长。

校风：
1. 学校校风淳朴，持续推广正向教育，建构正向校园氛围。
2. 学生积极实践校训「非以役人，乃役于人」，在不同岗位上热心服务他人。

未来发展

学校发展计划：
1. 发展校本课程，推行跨课程学习和阅读。
2. 持续推行电子学习，促进学与教的效能。
3. 加强价值观及生命教育，鼓励学生实践「感恩珍惜、积极乐观」的生活态度。
4. 推行正向教育，鼓励学生发挥潜能，建立自信心，提升成就感。

教师专业培训及发展：
学校定期举行讲座及工作坊，并设共同备课及同侪观课，持续优化教师的专业知识及技能。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈婷婷女士	叶碧君女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
太古股份有限公司	诚信俭朴	1923	中文		校车	约10870平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	全年非标准项目收费共400元，分上、下学期两期缴交。	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	2	1	1	小礼堂、数学角、英文角、Talent Zone、「太」轻Zone、「太」幸福花园、National Geographic海洋教育互动学习廊
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
舞蹈室、电脑室、语言室、音乐室、多用途室、常识室、STEAM ROOM、视艺室、英文活动室及小组教学室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		54	全校教师总人数		61	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	77%	15%	31%	54%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		1. 小一设双班主任制。 2. 以多元化教学策略及推行电子教学，培养学生学习兴趣及信心。 3. 与办学团体合作设计校本创新课程，让学生从真实情境中学习，开阔视野，建立正确价值观及态度。						
备注		请参阅校本网址: www.tps.edu.hk						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 多元化评估，除笔试评估外，加入专题研习、实作评量等进展性评估。 2. 多方参与，学生课业加入家长评核、学生自评及互评。 3. 提供网上学习资源，促进自学。			
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		P.1不设分班。P.2-6设两班普教中班，其余班别为平衡班。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 灵活课时：上午设活力时段，让学生多做运动；下午设导师课，让学生在课完成功课。 2. 设「太」快活课，让学生体验多元智能活动。		1. 在校园设置不同的运动区域，让学生有更多机会做运动，达致MPPA60。 2. 设计感恩册，加强学生了解、认识及管理自己的情绪。		

全方位学习

粤剧班、英语音乐剧班、剑桥英语班、STEAM班、普通话集诵、合唱团、节奏乐队、小提琴班、管弦乐团、中乐团、手铃队、中国武术队、啦啦队、舞蹈队、奥数班、羽毛球队、小型网球队、篮球队、乒乓球队、排球队、绘画班、足球队、幼军童、小女童军及服务团队等。

办学宗旨

在优良的环境中学习，使学生在五育方面得到均衡发展，发挥个人潜能，贡献社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

在法团校董会策划及校长领导下，设有四个范畴的组别，分别为管理与组织、学与教、校风及学生支援及学生表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

办学团体理事会、太古小学法团校董会。

环保政策：

推动环保教育，迈向可持续生活教育。

学校关注事项：

1. 发展多元化教学策略，提升学生自学的能力。
2. 发展价值观教育，培养学生正向积极的价值观。

教学规划

学习和教学策略：

- 采用多元化教学策略及活动，提升学生的学习能力：
1. 以多样化课业设计及电子学习资源，促进自学。
 2. 「太」德意课进行德育、公民及国民教育课、成长课，建立正确价值观及态度。
 3. 善用分组学习及合作学习，提升学习效能。
 4. 「太」快活课发展学生多元潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

融入各学习领域，透过课程、活动及服务，培养共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

每年会根据不同价值观而订立一个主题，举行活动，如早会及午间故事分享、展板介绍等。在正规课程中渗入正确价值元素，各科教学内容会配合相关的价值观。另外在「太」德意课及成长课会加入正确价值观课题，并鼓励学生在日常生活中多作实践。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 成立学生支援组统筹学生支援工作。
2. 为能力稍逊学生安排教学助理入班支援及学科辅导小组。
3. 组织延伸活动，发展学生潜能。
4. 为能力较高的学生设增润课程。
5. 制定资优教育的框架，建立校本人才库，发掘有潜质的学生。

全校参与模式融合教育：

本校采用「全校参与模式」，支援有特殊教育需要学生，为他们提供适切的支援，包括教学及评估、训练小组。另外提供校本言语治疗服务及教育局校本教育心理服务等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

建立以学生为本课程，为有不同学习需要学生设课程、家课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

1. 规划全校家长教育框架。
2. 强调家校合作，举办家长日及开放日、安排家长工作坊及证书课程。
3. 提供不同渠道让家长义工参与学校活动，提升归属感。

校风：

1. 培养学生正面行为及态度，建立健康积极人生；
2. 推行正向班级经营，加强学生的归属感及幸福感。
3. 设小一新生适应班，协助学生融入校园生活。
4. 强调自律尊重，建立关爱文化。

未来发展

学校发展计划：

1. 引入校外专业课程支援，提升老师的专业发展，优化校本课程。
2. 提供多元化学习经历，培养学生学习兴趣及增强自学能力及学习信心。
3. 培育学生掌握有效的学习策略、思维方法、自学技巧等，提升学生的自学能力，建立积极的学习态度及反思的习惯。
4. 培养学生以正面的态度认识和尊重自己、家人与国家。
5. 发展学生多元智能，培养坚毅的态度，提升自信心与抗逆力。
6. 鼓励学生服务学校与社区，培养学生承担精神。

教师专业培训及发展：

1. 引入校外资源，如太古集团、赛马会创新力量等不同资源，创设创新课程。
2. 延伸协作及学习文化，透过共同备课、同侪观课及本地、海外教师专业发展计划，提升老师的学与教效能。

其他

注重发展学生体艺潜质，一生一体艺；设学业优异奖、葛达禧杯、体艺奖励计划、太古之星。



爱秩序湾官立小学 Aldrich Bay Government Primary School

香港筲箕湾爱礼街一号

25611118

25628437

abgps@edb.gov.hk

http://www.abgps.edu.hk

16

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁蕴仪女士	崔家祥先生	不适用	-	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	敬、逊、思、敏	2000	中文		校车	约6000平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
皇仁书院、筲箕湾官立中学、金文泰中学			-		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	校本管理费\$250	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书馆、电脑室、科创室、创客室、视觉艺术室、音乐室、音乐天地、学生活动室、英语室及会议室等。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数		59	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	54%	12%	12%	76%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年		5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)		5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校采用小班教学, 提倡自主学习, 透过学生互动及电子学习提升学生的学习兴趣。						
备注		有两位外籍英语教师, 分别教授英语会话及阅读。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试				有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		为了鼓励学生重视日常的学习, 学校运用多元化的评估方法评估学生的学习成效。如: 语文科的默书及作文平日表现, 讲故事, 专题研习, 小组讨论及汇报技巧等。而有学习困难的学生将会在评估中获得照顾。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小一、小二及小六不按成绩分班; 小三至小五则按学生成绩及学习需要而编班。				

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	8	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:15	一般放学时间	下午3:15	午膳时间	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排		健康校园生活			备注		于课后设各类适切的课外活动及校队训练, 另设学习小组支援有特殊教育需要学生及非华语学生学习。课后活动放学时间为下午4:45。				
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午餐。		提倡全民运动, 推行以学生身心健康成长为主的体育课程。举办衞生及营养讲座, 以增加学生对健康的常识及培养学生健康饮食习惯。									

全方位学习

周三、周五多元智能课分为学术、体育、艺术及兴趣四大类，由专业导师、老师带领。另外，学生可选择参加课后兴趣班，活动包括：校队培训及多元智能培训。课后兴趣班由学生自由参加，校队训练由校方选拔同学参加。校方亦举办不同类型的学习活动，例如参观、旅行、交流团。

办学宗旨

从体验中学习，以成功创造成功；提供愉快的学习环境及均衡有序而多元化的课程，以启发学生思考，帮助建立正确人生观。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设副校长三名，主任十四名，另设图书馆教师及两名外籍英语教师，三十位班主任，另有两位学生辅导人员，教师及全校员工接近80人。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

学校管理委员会由教育局人员、学校代表、社会人士代表、校长及家长代表组成。定期检视学校政策、财务，一般事务及就学校发展及教育趋势作讨论及提供意见。

环保政策：

提倡自然保育，设置赏树径，绿化校园，营造自然的环保教育环境；响应节约用电，适当使用照明、冷气及纸张。

学校关注事项：

1. 加强公民教育及品德教育，培养学生正面价值观。
2. 优化学与教，提升自主学习能力及创意思维。

教学规划

学习和教学策略：

1. 提升学生自主学习的动机。
2. 学生能运用不同的自主學習策略。
3. 学生能透过回馈，反思及调节学习，建立自主学习的态度和对学习的责任感。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推展正向教育及公民教育，培育学生有正确价值观。
2. 加强学生对国家及中华文化的认识，凝聚国民归属感。
3. 推行混合式学习提升学生自主学习能力及教学成效。
4. 推展创意思维及STEAM学习，提升学生创意及解难能力。
5. 推动跨课程阅读，增加学生涉猎英语阅读及说话机会，提升学生阅读及说话能力。

共通能力的培养：

透过课堂讨论、专题研习，课外活动、比赛、表演、及参与社区活动，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过校本辅导活动「快乐@爱官」奖励计划，强化学生的正向元素。
2. 透过班级经营，例如订立班目标、设计班口号、老师勉励卡、生活事件簿、与学生有约、课室布置等活动，来提升学生的正向价值观。
3. 举办多元化的课外活动，提升学生成就感，发掘个人正向潜能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 根据学生评估结果，为有不同学习需要的学生提供适切的支援。
2. 与有关机构合作，设情绪、社交及沟通技巧小组支援学生学习。
3. 训练学生爱心大使，协助幼小及有需要的同学，以建立关爱校园文化。
4. 因应学生的学习情况，调适课程及考试时间。
5. 设资优课程，发展能力较佳之学生。

全校参与模式融合教育：

以全校参与模式照顾有特殊教育需要的学生，善用教育局的拨款提供多元化的培训及小组活动，以照顾学生的多样性。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。运用教育局拨款提供各种支援服务，例如课后功辅班、辅导小组、课程及作业调适及相关活动，帮助非华语学生适应学习。

课程剪裁及调适措施：

1. 本校设课后辅导班，让有特殊教育需要学生能获得额外辅导，有助改善学习问题。
2. 为有需要的学生调整课程及功课。
3. 为有特殊教育需要学生提供考试调适。
4. 为资优生及有特殊教育需要学生组织课后活动。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会成立「家长学院」，定期举办多元化的亲子活动、讲座、工作坊，提供发展性及预防性的家长教育，从而加强亲子关系，营造温馨愉快的家庭生活。

校风：

1. 校风纯朴，着重学生勤学守纪，节俭环保，培养爱心，同学间互相帮助关怀。
2. 提倡一人一职，并鼓励学生参加制服团体，培养学生的归属感及责任感。
3. 训练学生大使及服务生，让学生服务学校，学习与人沟通及培养待人接物的良好态度。
4. 提供多元化的学习活动及课外活动，鼓励学生参与，以建立自信及发挥学生潜能。

未来发展

学校发展计划：

1. 加强公民教育及品德教育，培养学生正面价值观。
2. 优化学与教，提升自主学习能力及创意思维。

教师专业培训及发展：

1. 鼓励教师参加专题讲座，重点培训教师有关学校科务的发展。
2. 参加教育局的校本支援及大学伙伴协作计划，提升教师的专业水平。
3. 举办与教学新趋势及学校计划有关的工作坊及讲座。

其他

1. 为资优生提供课外培训，并将资优教育普及化。
2. 积极与大学、中学、友好小学及专业团体合作，推动课程改革，提升学与教素质，让学生有更好的学习。
3. 参加境外学习交流及姊妹学校计划，让学生开阔视野，深入了解世界各地及国家风土人情。
4. 设立杰出学生，表扬在学术、操行、服务、体育、艺术、创科有杰出表现的学生，亦设有校友奖学金，奖励学业成绩优异学生。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
翁传铿先生	林伟雄先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。	1970	中文		校车	约2520平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$60	非标准项目费\$500	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
活动室、音乐室、电脑室、校园电视台室、视艺室、常识室、学生活动中心、语言学习室、小组学习室。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数		48	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	53%	2%	17%	81%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	学校举办中、英文增润课程，提升学生语文能力，又举办小组辅导课程，巩固学生学科知识基础。资优学生也可参与课后资优课程，提升自己不同范畴的能力，发挥潜能。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有				
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	以总结性评估及进展性评估作校内学业成绩评核模式。总结性评估包括学期考试；而进展性评估包括课堂观察评估、学生习作及专题研习等。					
避免紧接在长假期后安排测验，让学生在假期有充分的休息		无	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	在高级 (小四至小六) 会设立一班精英班，让能力接近的学生编于同班，使老师能因材施教。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40分钟	上午8:40	下午3:30	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 在校园推广护脊操和课间操。 2. 设有「午膳协调小组」定期邀请家长试食餐盒，负责监察学生餐盒的质量。				

全方位学习

课外活动超过三十项，共分体育、艺术及成长三类学习课程。推行多元化活动，丰富学生学习经历，发展学生的多元智能。
(详情请参阅本校网址：<http://www.keiwan.edu.hk/>)

办学宗旨

我们愿以基督爱心为动力，以人为本的信念，积极进取的态度；提供优质教育，启发学生潜能，分享整全福音；培育学生成为良好公民、回馈社会、贡献国家。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校为中华基督教教会香港区会直属小学，由学校法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

二零零七年八月三十一日成立法团校董会。

环保政策：

1. 加强学生了解环境保护的重要性。
2. 培养学生保护环境的责任感。

学校关注事项：

勤学善思求上进，尊师敬友基湾人。

教学规划

学习和教学策略：

设集体备课、同侪观课时段，于各级落实校本课程，以培养学生的共通及自学能力；设拔尖保底课程及调适功课措施，以照顾学生学习的多样性。

小学教育课程更新重点的发展：

于各科合适的课题中加强价值观教育及国家安全教育；于早会举行德育分享、旗下讲话及升旗礼，加强德育、公民、国民及国安教育。利用午息、课后、试后及不同的学时，举办多元化的校内、外活动；另灵活安排双连课堂及全级平行课堂创造学习空间。此外，按学生能力于课前、常规课堂或课后进行抽离式学习小组。安排手脑并用及跨科STEAM学习活动；于常、电及图三科课程渗入媒体和资讯素养；进行跨学科专题研习、多元化的阅读活动。加入多元化的进展性评估、多方参与的评估模式，并加强师生的回馈技巧，以提升评估素养。

共通能力的培养：

本校通过不同科目的课堂教学和活动，培养学生协作，沟通，解难等共通能力，协助他们掌握和建构知识，并加 研学习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校透过校本辅导计划，培养学生关爱文化。以传统美德为学校主题，设计相关活动加以配合，建立学生积极正面的价值观。学校也为各持分者推行正向教育，透过家长和教师工作坊，提升持分者对精神健康的认识。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，并由学生支援组负责策划、推行及检视学生支援工作。
2. 设资优课程，发展学生潜能。

全校参与模式融合教育：

以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，提供适切和多元化的支援服务，提升学生的学习效能。灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源聘请支援老师，并且外购专业服务，为学生提供适切的小组训练服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

学校为学生提供不同程度的课业及教学策略；为能力较佳的学生提供资优课程；为有特殊学习需要学生设抽离教学、协作教学、家课及考试调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会成立至今已超过三十年，设有义工队伍协助学校推展活动。家长教师会积极举办亲子讲座及家长工作坊以加强传递家长教育的讯息；每年亦透过亲子活动及家长茶聚等保持紧密的联系。

校风：

透过校本辅导活动、德育及成长课程、宗教活动、学生服务学习、伴读计划等，让学生体现关爱及群体合作的精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生研学习能力，促进学习效能。
2. 培养学生正面价值观，提升国民身份认同及成就感。

教师专业培训及发展：

重视教师专业发展及培训，安排讲座、工作坊及教师分享活动让全体教师参与。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
岑国欣教授	黄静雯博士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
中华基督教会香港区会	明道律己	1970	中文(包括:普通话)及英文		校车	约5100平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$60	额外外籍英语教师, 非标准项目。全年共\$1,350。	各级专项运动收费, 如: 攀石、游泳课等, 每年收费约\$100。

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	3	2	1	全校已铺设WIFI网络, 亦备有超过100部IPAD供电子学习之用。而课室内已安装各项电子教学设备。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
25间: 创科学习室、校园电视台室、沉浸科技教室、音乐室、乐器学习室、视艺室、科学实验室、芭蕾舞室、言语治疗室、游戏学习室、6个自学角			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜台及视像火警警报系统。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数		50	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	54%	20%	10%	18%	72%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		以小班教学模式, 按学生能力而因材施教。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估 为学生提供进展性评估课业与分程度的总结性评估课业, 并透过趣味功课、假期任务、专题研习、科学实验等, 评估学生的应用共通能力, 推行进展性评估。						
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排 综合学生的学习成绩、课堂表现, 以及学习态度来进行分班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	30分钟	上午7:40	下午2:35	上午11:45 - 下午12:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	「以爱牧羊, 燃亮真爱」为学校营造关爱校园文化的宗旨, 让学生建立良好健康的生活习惯、正面的人生观与价值观, 以见证主耶稣的大爱。		「并肩培育丰盛生命、携手见证基督大爱」乃本校的办学愿景, 因此本校一向着重基督教教育理念, 致力培育学生正向品格。透过课程发展, 将本校的正向教育核心元素包括: 仁爱、成就、意义及投入, 融入校本学科课程及中华文化教育, 制造有意义的学习经历及成果。		

全方位学习

音乐教育卓越，管弦乐队、弦乐队、管乐队、节奏乐队等屡获殊荣；积极发展体育，包括游泳课及攀石课程等；STEAM教育活动及多元智能活动丰富，包括宗教活动、资讯科技活动、阅读、朗诵、制服团队、戏剧、奥林匹克数学及各类资优小组等。

办学宗旨

勉励学生确立有意义的人生目标，培养他们具备淳朴的品格、良好的音乐情操、独立的思考及分析能力，使之他日成为社会上有责任感和有使命感的良好公民，成为耶稣合用的器皿。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校隶属于中华基督教教会香港区会，法团校董会负责监察学校的运作及提供意见。详情可参阅本校网页。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校法团校董会早于2006年成立，成员共十五人，包括校监、校长、神职人员、独立的专业人士、校友、家长及教师代表，以听取不同持分者的意见和引入不同别人士的专业知识和经验，促进学校的持续发展。

环保政策：

本校积极推动环保教育，校内设立绿田园和不同的环保系统，透过可再生能源教育及种植活动，提升学生的环保意识。

学校关注事项：

本校以爱心和耐心引导学生确立有意义的人生目标，帮助他们培养淳朴的品格、良好的音乐情操、学习丰富的知识以及锻炼独立的思考和分析能力，务求尽展潜能，日后成为有使命感的良好公民，服务人群，回馈社会。

教学规划

学习和教学策略：

每天均有班主任课及早会前图书阅读课。课后进行不同类型的活动。逢周三、五更提早放学，为学生创造更多的学习空间与时间。

(请参阅本校网址：<http://www.cccckeiwan.edu.hk>)

小学教育课程更新重点的发展：

1. 培养师生仆人领袖素质，建构正向文化。
2. 了解学生独特之处，实践普及资优教育。

共通能力的培养：

透过各科的单元教学及STEAM活动，培育学生共通能力。强调学生自主学习及思维能力训练，综合应用的能力，为升中奠定良好基础。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校重视培育学生良好习惯，积极学习。以VASE奖励计划，生活化的题材，鼓励学生积极向上，促进学生全人发展。此外，还着重圣经真理及品格培养，又透过电影教育及戏剧教育，培养学生感恩珍惜、积极乐观的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过拔尖补底课程、小海豚关爱计划、大哥哥大姐姐计划，以照顾学生学差异，支援个别学生。为资优学生提供优质而具挑战性的课程，包括以课堂、讲座、工作坊、网上学习、游学团及比赛等形式，让潜能得以发挥。

全校参与模式融合教育：

本校致力落实「全校参与」模式，推行校本支援服务，服务包括及早识别及介入计划、多元支援计划等，以全面支援有不同学习需要的学生。

课程剪裁及调适措施：

各科的课程内容进行合适的增删和调适，亦为有需要的同学提供增润或调适课程，以照顾学生的多样性。

家校合作及校风

家校合作：

1. 定期举办各级家长讲座，支援不同成长阶段的需要。
2. 家长教师会及家长义工，协助举行各类大型活动，促进家校合作。

校风：

秉承区会办学目的「透过学校、传道服务」，借着宗教及正向教育，培养学生爱人如己、谦虚纯朴的品格。又推行校本辅导活动，善用家长与社区资源，扩阔学生生活经验，培养积极的人生观。

未来发展

学校发展计划：

1. 培养学生仆人领袖素质，建构正向校园文化。
2. 让学生发掘独特之处，展现个人才能，实践普及资优教育。

教师专业培训及发展：

与大学专家合作进行课程研究；与中学及幼稚园进行学科衔接交流；定期举行品德教育及生命教育培训等。

其他

每年学校均会举办不同的海外及内地交流活动（由2001年开始，本校学生已遍踏超过30个不同的海外地区，包括：英国、波兰、德国、加拿大、澳洲、夏威夷、奥地利、新加坡、日本、韩国等地作学术或音乐交流）。

本校更为六年级同学提供一特色课程，同学们会到沙巴及海外等地，深度了解当地文化，并进行生态学习，拓展视野。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
谭永明神父	许加路先生	已成立	93%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
天主教香港教区	爱人如己	1952	中文		校车	约5143平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	所有课室已装置互动教学电子显示屏、光纤及Wifi网络；Arts Studio可作展示学生艺术作品、表演、工作坊及活动的平台；新翼可开拓学生活动空间。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、视觉艺术室、STEM活动室、语言室、音乐室、宗教活动室、辅导教学室、学生辅导活动室、学生活动中心、多元学习室等。				斜道。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		46	全校教师总人数		47	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	34%	67%	15%	19%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	4	4	4	4	4	23
班级教学模式		推行不同分班模式及调适学习内容，以照顾不同能力学生的需要。除会按需要分拆小班外，于课堂教学中会融入资优课程的元素及设立抽离式资优组 (如：英语话剧、小小科学家、剪片特工等)。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试				有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		本校已在各科实施多元化评估，并透过知识、态度、技能等方面来评估学生的学习表现。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		本校会每年按学生的学习表现而制订分班政策。四至六年级，按学生表现分为精进班及跃进班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:30	下午3:45	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	本校学生于饭堂用膳，使用环保餐具；并实施食物监察计划，根据「小学午膳营养指引」设计餐单，并回收厨余。定时安排学生做适量的运动。		星期一至四，最后一节为60分钟的「Get-Set-Goal时段」，以便进行功课指导、活动或校队训练。逢星期五设为「便服日」。		

全方位学习

多元化活动：基督小先锋、小童军、女童军、幼童军、红十字会青少年团、合唱团、管乐团、田径队、足球队、羽毛球队、乒乓球队、游泳班、跆拳道、现代舞、花式跳绳、小提琴、牧童笛、奥数培训、英语话剧、剪片特工、无人机、领袖训练、手偶队、Spike机械人程式设计师

办学宗旨

秉承基督精神，以爱培育学生，让他们在愉快中按照本身能力进行主动学习，培养他们正确的公民意识，建立其自信和参与社会事务的能力。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会管理及监察学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会定期开会，以监察及推行学校事务。

环保政策：

校舍建筑配合天然光，校园广植树木，并设有天台花园，增添绿化气息。

学校关注事项：

1. 优化价值教育，培养学生正面的价值观，并展现明德人的特质。
2. 全方位提升学生的学习能力及综合素养，以促进其全人发展。

教学规划

学习和教学策略：

以多元化的教学策略协助学生建构知识，包括STEAM教育、跨科专题、跨课程阅读、编程教育，提升学习兴趣及表现，并通过课堂及语境教学包括：英语及普教中（读、说、听），提升学生两文三语的能力。四至六年级推行「自携装置计划」(BYOD)，让学生利用iPad作为学习工具，以提升其学习参与度及学习效能。

小学教育课程更新重点的发展：

本校会根据中央课程架构发展校内特色课程，以协助学生达至更新的七个学习宗旨，如：加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

通过各项学习活动提升学生的共通能力，尤其协作、沟通、创意、批判及解难等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过正规（如宗教科、常识科、校本明德课课程以及德育及公民教育比赛及活动）与非正规（如德育及公民教育比赛及活动、周会、周训等）课程，向学生推广正面价值观及态度；
2. 结合各学习领域，于课程中融入品德教育，尤其是天主教学校核心价值教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

除小一及升中等衔接课程外，以全校参与模式作校本支援。

全校参与模式融合教育：

学校设有学生支援组执行各项照顾学生多样性的政策。学校按学生的需要，提供合适的教学及评估调适，并会运用不同的额外资源，提供相关学习或训练小组等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

切合学生需要，自拟校本教材，如英语语法、汉语拼音、数学科的调适课程等；课程中融入资优教育元素，并为能力较优胜的学生设立不同的资优小组；也为能力稍逊的学生安排分组学习。

家校合作及校风

家校合作：

本校家长教师会旨在推动家校合作；家长义工队—「明德力量」协助推行校内恒常活动及举办各类亲子活动等。

校风：

1. 本校校风淳朴，师生关系和谐，学生学业及行为表现优良。
2. 本校非常重视为小一及升中一学生提供适切的入学辅导，除了透过家长会，亦提供「小一适应课程」，协助学生适应学校生活。
3. 举办各类兴趣班，鼓励学生善用余暇，并发掘各自的兴趣。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化价值教育，培养学生正面的价值观，并展现明德人的特质。
2. 全方位提升学生的学习能力及综合素养，以促进其全人发展。

教师专业培训及发展：

1. 推行宗教、中文、英文及数学科老师专科专教。
2. 语文老师根据校本语文政策，提升学生的语文能力。
3. 全校老师将继续积极装备，以提升教学质素及配合最新教育趋势如价值教育、STEAM教育、艺术教育等的发展。

其他

重点培育学生具备谦逊、节制、可信、尽责、同理心以实践校训「爱人如己」的精神。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
周世耀先生	吴佳筠女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
培侨教育机构	「人人学习、互相关怀」	2000	中文		校车	约4515平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$200	补发学生证: \$40

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	2个阅读小天地
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
11间(音乐室、小组学习室、电脑室、学生活动室、美劳室、常识室、STEAM室、英语室)				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数			57
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	43%	74%	5%	22%	73%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	一至六年级通过校本课程,以多元化教学加强学生学习动机,帮助学生学学习。2009年推行小班教学。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	评估学习及阅读态度、共通能力、创意、艺术才华、活动和服务等各方表现。以描述性评语使学生自我完善。多方参与(学生互评、师生和家长共同参与)。多元化模式(笔试、课堂观察及专题研习等)。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	按平均能力分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:15	下午3:05	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排。	<ul style="list-style-type: none"> 学校设生活及情意教育小组规划及推行各项教育活动,从而培养学生健康的生活习惯。 设立午膳小组监察供应商食物素质。 			-	

全方位学习

共43项：音乐（节奏、直笛、合唱团、小提琴、钟铃、鼓乐等，共10队）、话剧、STEAM、编程、英语、奥数、电脑、跆拳道、舞蹈团、醒狮、美术、书法、童军、足球、乒乓球、田径及排球等。

办学宗旨

我们致力使培侨小学成为一个能够不断反思、探索、更新及追求卓越的学习社群。这个社群以学生为主体，包括教职员及家长等学习者。我们亦致力使它成为一个学习者之间互相学习及互相关怀的地方。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

- 学校实施校本管理，让不同持份者共同参与制定学校政策，提升学校管理的透明度和问责性。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

- 已成立法团校董会，凝聚各持分者的力量，同心同德推动学校迈步向前。

环保政策：

1. 节能政策
2. 校服回收
3. 使用环保餐盒及餐具
4. 旧书及废纸回收

学校关注事项：

1. 学生能在新课程学习中持续提升语文素养
2. 学生能展现对创科的好奇心和求知欲
3. 学生能认识及认同「坚毅」的中华美德，并能生活中实践。
4. 学生能知礼、守礼、行礼，成为有礼之人。

教学规划

学习和教学策略：

- 本校教师团队教学专业、持续求进，荣获九项行政长官卓越教学奖，涵盖中文、英文、数学、体育、综艺、课程领导、德育及公民教育等学习领域。
- 发展校本跨学科学习课程，让学生有更丰富的跨学科学习经历，将学习融会贯通、综合应用。
- 提供多元的学习经历，让学生活学活用，各展所长。
- 教学设计连系学生的生活经验，多以「问题为本」、「小组协作」、「动手操作」和「借助科技」等多元教学策略。
- 着力推动学生阅读，阅读活动多元，如「读书人寻宝夜」、「读书人小书窝」和「读书人与校长共进午餐」等。
- 贯彻落实多元评估，反映学生不同学习领域的表现和能。

小学教育课程更新重点的发展：

- 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
- 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
- 加强照顾学生的多样性。
- 强化STEAM教育。
- 培养学生媒体和资讯素养。
- 加强跨课程学习和阅读。
- 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

课程设计以学生为本，采用多元学习经历：

- 让学生有更多机会走出课堂进行参观活动、考察交流、才艺表演和服务学习，借多元化的体验式学习生活体验、拓宽视野及发展不同潜能。
- 三至六年级设有个人学习历程档案、小四至小六教育营、各级户外学习日，透过校内、校外服务，学习尽责、协作、贡献及沟通等。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 设计校本课程向学生灌输正确的道德观和核心价值，以促进学生的身心健康。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 学校设计多元化的教材及评估活动，妥善照顾不同学生的学习需要，并让他们发挥所长。
- 教材的深浅程度涵盖不同能力的学生需要。
- 设学生支援组，与不同持分者保持沟通。
- 设功课辅导、小班教学、训辅活动、「晨鸟队」等，照顾学生成长及学业的差异。

全校参与模式融合教育：

- 学校采用「全校参与」模式推行融合教育，并设有学生支援组制定各支援政策，支援有特殊教育需要的学生，支援小组会定期召开会议听取家长意见和商议学生进展。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

- 中、英文科设校本课程以配合学生的適切发展。

家校合作及校风

家校合作：

- 成立「家长支援组」专责处理家校协作事务及联系家长义工队，并设有「成功父母学堂」，推行教长教育，与家教会合办亲子学习活动。
- 学校每年举办课程日、家长观课日、学习成果分享会等活动，教师与家长紧密协作。
- 家长主动参与甚至自发为学校组织家长教育活动，增值求进。

校风：

- 校园洋溢正向、关爱的气氛，充分体现「人人学习，互相关怀」的校园文化。
- 教师积极培养学生五个好习惯（整洁、尊重、尽责、自律、感恩）及廿四个性格强项，并以「训辅合一」强化学生良好行为。

未来发展

学校发展计划：

- 持续发展素养教育，优化国民教育课程，培育情智兼备的新一代。
- 持续推动STEAM教育，培养学生跨学科思维、全球视野、媒体和资讯素养、解难及创新能力。
- 推动价值观教育，将首要培育的价值观和态度融入课程及学与教。
- 开展小学生涯规划教育，帮助学生更加认识自己的志向、需要、兴趣和能力。

教师专业培训及发展：

- 教师专业发展文化根基扎实，教师力学上进；恒常设有共同备课、研究课、公开课等，专业交流蔚然成风。

其他

1. 设立奖学金以鼓励学术优秀或品德优异的学生。
2. 组织校内及校际比赛，涉及学术、艺术、体育等多方面，让学生有机会发挥潜能，并促进学生的学习动力和团队合作能力。
3. 与国内其他学校建立交流计划，促进文化和知识的互相学习。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林仲伟神父	许剑园女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
鲍思高慈幼会	点燃火炬, 照耀人群	1951	中文(包括: 普通话)及英文		校车	约5800平方米
直属中学			旧生会/校友会		家长教师会	
慈幼英文学校			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	-	校本管理费: 全年\$300。

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
18	4	1	1	小圣堂、小食部, 另有足球机设施。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
UFO互动体验室、电脑室、STEM教室、图书馆、音乐室、视艺室、英语室、体育室、感统游戏室、宗教室及辅导室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	22	全校教师总人数	30
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
93%	100%	43%	76%
		0-4 年	5-9 年
		21%	21%
		10年或以上	58%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	1	1	1	2	2	2	9
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	2	1	1	1	2	2	9
班级教学模式	全面推行电子学习, 运用合适学习软件增加课堂互动, 并定期进行跨科及科学探究活动。四年级开始推行「自携装置」计划。善用iTeach教学平台记录和分析学生学学习历程。以协作及抽离方式支援有学习需要学生。						
备注	小一至小三: 外籍英语教师教授拼音课程; 小四至小六: 外籍英语教师教授英语会话技巧; 小一至小六: 校本英文网上学习平台(由阅读到写作)。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估	透过多元学习评估促进学习: 1. 进展性评估: 课堂表现、课业、单元总结、技能评估、网上评估; 2. 总结性评估; 3. 专题研习评估; 4. 自评、互评、师长评鉴; 5. 有效家课: 朗读、网上评估、阅读报告等。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	混合能力编班, 发挥合作学习的精神。高年级的中文、英文及数学课会根据学生的能力分组上课。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	40分钟	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 为学生安排体能测试, 提高学生健康意识及鼓励经常参与体育活动。 2. 每周举办水果日, 加强学生均衡饮食的意识。 3. 透过成长的天空计划, 提升学生抗逆力。		透过宗教活动关顾学生心灵健康, 借着公益活动或服务学习来建立学生正确的价值观。		

全方位学习

本校的课外活动涵盖学术、体艺及服务等类别，多元智能课包括：律动、武术、花式跳绳、手钟Scientists等。尽展潜能课包括：舞蹈、戏剧、环保大使、媒体创作等。课后兴趣班设有英语唱游、升中面试、围棋、网球等。此外，还有不同讲座、境外交流及参观。

办学宗旨

本校秉承慈幼会创办人圣若望鲍思高提倡的「预防教育法」，借着理智、宗教和仁爱的信念，透过神长、教职员及家长积极地临在于学生之中，热诚地参与学生的学习和课外活动，使学生深深地感受到师长对他们的爱护和教导。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理学校。有不同科组部门共同建立「学校社群」的团队气氛及文化，一起推动学校发展。详情请参考本校网页。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成员包括校监、神长、校长、教育界及其他人士。

环保政策：

1. 利用电子通告及以GRWTH平台与家长联系。
2. 本校会进行校服回收、图书回收、减少影印、利用环保纸等方法，培养学生环保意识。
3. 学校天台设有太阳能板，配合常识科课程，紧扣学生生活体验，教授学生环保知识。
4. 举行惜食奖励计划，使学生懂得珍惜食物。

学校关注事项：

1. 学生能认识自己是天主创造的孩子，懂得积极发掘自己的独特性。
2. 学生能成为一位具天主教特质的友爱孩子。
3. 学生能成为一位乐观、聪颖及具智慧的孩子。
4. 营造教育牧民团体的宗教氛围。

教学规划

学习和教学策略：

以中央课程为基础，再根据学生的程度、兴趣及需要订定多元化校本课程，透过不同学与教策略，如「合作学习」、「电子学习」及不同层次的提问技巧，让学生从分组活动中，透过互动建构知识，发展高阶思维能力，培养共通能力，建立正面的价值观和态度，培育学生成为一个独特、友爱和乐观聪慧的孩子。

小学教育课程更新重点的发展：

透过各科课程的整合，加强STEAM教育；透过多元化校本课程，以活动教学的形式丰富学生全方位学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，达至全人发展及建立终身学习的基础。

共通能力的培养：

学校有系统地安排不同的学习活动（专题研习、户外学习、服务学习、主题学习）。学校提供不同的课外及课后活动（体艺训练、电脑课程、话剧、语文兴趣班等），并鼓励学生积极参与校外比赛及表演，让学生在不同的学习经历中掌握不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过各学科课程的讲授及多元化学习经历，培育学生正面价值观和积极态度，达致全人教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 成立「学生支援组」，校本言语治疗师、校本教育心理学家，以跨专业的支援模式，为学生、家长、教师提供支援服务。
2. 为教师提供培训以提升课堂的教学支援策略。
3. 为学生安排不同的专项小组训练。
4. 为个别有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适。
5. 为有特殊学习需要的学生安排不同的多元智能活动。

全校参与模式融合教育：

透过合班分组模式，让老师根据学生不同学习能力和兴趣，为每位学习者安排合适的学习环境、学习模式、多元智能活动及小组训练，以拉近各学习者之间的差异，缔造良好的融合教育学习环境。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

因应学生能力设计不同程度的课业，发展符合学生需要的校本课程，为学生建立良好的全人教育。

家校合作及校风

家校合作：

设置GRWTH电子通讯平台，让家长即时了解学校的资讯，有效促进家校沟通；不同的家校活动，如家长日、讲座、亲子旅行、亲子运动会等，加强家校的联系。家长积极参与不同培训课程，如不同主题的家长学堂、故事爸妈工作坊等，为照顾孩子而努力作出准备。

校风：

校风纯朴，学生待人有礼，乐于服务。透过宗教的熏陶、正确的价值观培养，多元化的德育活动，建构关爱及共融文化。

未来发展

学校发展计划：

1. 学生能认识自己是天主创造的孩子，懂得积极发掘自己的独特性。
2. 学生能成为一位具天主教特质的友爱孩子。
3. 学生能成为一位乐观、聪颖及具智慧的孩子。
4. 营造教育牧民团体的宗教氛围。

教师专业培训及发展：

每年安排校本专业交流活动，如教师发展日、共同备课、同侪观课、教师分享等，建立学习型社群，提升学与教的素质。鼓励教师参与不同专业范畴的持续进修活动，以配合学校每年关注事项及科本发展，并掌握教育新趋势。

其他

1. 24-25年度港岛东区小学校际田径比赛丙组100米冠军／丙组团体亚军
2. 第76届香港学校朗诵节-英文独诵：冠军／季军；中文独诵：季军
3. STEAM资优杯系列赛-科学、数学、常识、资讯科技金奖
4. 南区分龄网球比赛2024男子U10单打季军
5. 东区分龄网球比赛2024男子ML组双打季军
6. 2024「国寿小画家」绘画比赛专业奖金奖
7. 第61届学校舞蹈节乙等奖



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁咏珊女士	王伟杰先生	不适用	100%	官立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
政府	乐勇博学, 仁德爱群	1958	中文		校车	约2200平方米
联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
筲箕湾官立中学、金文泰中学			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$70	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
视觉艺术室、音乐室、电脑室、活动室、校园电视台、社工室、温习室、学生支援多用室、多用室、STEAM空间、AI Fitness、好精神松一zone、心灵绿洲café。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	32	全校教师总人数	33			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	39%	90%	9%	12%	79%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数	
2024/2025 学年	班数	2	2	2	3	3	4	16
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	2	2	2	3	3	13
班级教学模式	全校实施小班教学, 部份级别因应学生需要于中文、英文或数学施行分组/辅导教学。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	学校制定具体的评估政策及措施, 并引入多元学习评估, 如小测、课业、观察、提问、专题研习等, 并已推行多方参与的评估, 如学生自评、互评及家长评估, 以促进学生学习。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至三年级学生混合分配至各班; 由小四和小五开始, 按总成绩优异者顺序编入A, 其余学生混合分配至B及C班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 推行「活跃及健康校园」政策。 2. 履行「至善学校认证计划」, 推广健康饮食。 3. 鼓励学生参加体能活动。				

全方位学习

安排同学于星期五下午课外活动节参加不同的周会或多元化活动，同学将分别按照自己的兴趣参加二十六组课外活动。此外，本校设跆拳道、电脑、围棋、小提琴、艺术体操、中国舞、乒乓球及油画等十多项课余兴趣班供同学付费参加。

办学宗旨

本校致力为学生营造一个愉快的学习环境，从而启发他们的认知，解难及自学能力，以达到德、智、体、群、美五育并重的理想。我们期望学生勇于承担责任，与人和睦相处及获得健康的身心，日后成为社会上良好的公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
学校管理委员会辖下设有学校自评及发展小组和行政小组，专责学校的发展及行政决策。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
学校管理委员会主席为教育局首席助理秘书长，其他成员包括校长、教师、校友、社会人士及家长，定期举行会议，反思、前瞻及检讨学校的运作与发展，提升教学质素。

环保政策：
制定相关措施，鼓励节约能源，循环再用。透过不同的学习领域、资源回收活动、跨课程主题活动、德育及公民教育灌输环保讯息，提升学生环保意识。

学校关注事项：
(2024/25至2026/27年度)
1. 培养学生阅读兴趣，提升阅读能力。
2. 促进学生身心健康，活出健康人生。

教学规划

学习和教学策略：
本校推行小班教学，运用自主学习、合作学习、互动电子学习等教学策略，照顾学生的学习多样性，让学生从活动、探究、实践中学习，帮助学生建构知识、提升学习动机、促进自学能力。同时，本校亦致力推动阅读，每星期设有三节早读课，透过教授阅读策略及阅读奖励计划，培养学生阅读的习惯，借此增强学生阅读能力。本校透过多元学习活动，例如专题研习、跨课程学习、全方位学习活动、德育成长课、境外学习等，为学生提供多样化的学习经历，拓展学生的知识，培养他们成为爱国爱港，自律守规的好公民。本校亦透过推动电子学习和STEAM教育，促进学生的探究精神及创意思维。

小学教育课程更新重点的发展：
持续加强价值观教育，优化国民教育及国家安全教育、生命教育，并透过灵活的学时安排，为学生创造空间以促进身心发展。

共通能力的培养：
透过课堂学习活动和课外活动、全方位学习活动及跨科学学习活动培养学生的协作、沟通、解难、创意及自我管理等等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校把生命教育元素扣连正规及非正规课程，透过多元学习模式，协助学生建立积极人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
学校在高小年级按学生能力分班，以加强照顾学生的多样性。学校为学生提供提升课程、辅导教学、课后学习加油站及透过校外专业机构培训资优学生，以提供适切的支援。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与模式」支援有特殊教育需要的学生，亦为有需要的学生安排课后学习班、小组训练、校本言语治疗服务等，以提升学生的学习效能。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：
学校设有清晰的机制，以识别不同学习需要的学生，为有需要学生作出调适。透过不同的提升及辅导小组，照顾学生的多样性；本校亦为小一学生安排「小一启航适应活动」、推行幼小衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：
家长教师会举行多项不同类型的活动，促进家校伙伴合作的关系。本校举办多元化的家长教育课程及亲子活动，提升家长管教子女的技巧，促进亲子关系。

校风：
本校透过生命教育，全方位协助学生培养不同的正向价值，成为展乐勇，好博学，显仁德，爱社群的新一代。

未来发展

学校发展计划：
1. 帮助学生建立正确的价值观和态度，以提升学生的抗逆能力。
2. 加强整合价值观教育及开展生涯规划教育。
3. 发展学生活跃及健康的生活模式。
4. 优化学与教，采取适切的学与教策略，以照顾学生的多样性。
5. 推行国民教育，加强学生的国民身份认同和民族自豪感。

教师专业培训及发展：
进行多元化的校本教师持续专业发展：如共同备课、同侪观课、评课及教研等，促进教师专业交流；透过启导教师计划，培育新入职老师。另外，按学校发展方向及学生需要有策略地推展对标的教学发展及培训课程，以掌握教育趋势，提升专业能量。

其他

1. 小一以评估评核学生学习表现，下学期设期考评核。
2. 每天设有导师课。
3. 每星期设有综合课，为学生安排多元的学习活动。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许洁仪女士	关唐裕先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港崇真会	圣经至宝	1948	中文(包括:普通话)		校车	约5800平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$310 (分2期缴交)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	崇真电影院、礼堂LED WALL、室内攀石墙、水耕、空中花园、校史廊、祈祷阁、LEGO墙、多部大型飞行模拟器、健身蓝芽单车、恩萃廊展示学生作品。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校园电视台、STEM室、英文室、音乐室、电脑室、视艺室、常识室、图书馆、多用途活动室。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		46	全校教师总人数		52	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	43%	47%	29%	25%	46%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	每级4班, 推行小班教学, 增加师生互动学习成效, 有利自主学习发展。						
备注	优化学与教, 二年级至六年级部分班别的中文科以普通话教授。英文科着重拼音学习, 令学生在三年级前掌握拼音技巧, 有利英语学习。全校有两位外籍教师推动学校英文学习语境及文化。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	分为进展性及总结性评估, 以学生课堂上的表现、学习的进度作评估。评估学生并不单以考试成绩为最后依归, 并着重学生在学习过程中获得的学习经验。各类型的中、英、数科目评估会于有需要时进行。					
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	低年级 (小一至小三) 以平均能力分班, 高年级 (小四至小六) 以学习能力分班。由二年级开始各级以普通话或粤语教授中文科的班别约各占一半。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	设立学社: JIREH、NISSI、RAPHA及SHALOM, 每年进行社长竞选、社制才艺表演及社员生日会等多元化活动, 以团结不同年级的社员, 建立归属感, 培养领导力。另自设攀石墙, 透过训练学生坚毅意志, 保持身心健康。亦自设电影院, 播放校本正向电影, 培养学生积极自律的人生观。同时每月举行蔬果资讯分享, 提醒学生养成良好习惯。	课前早读时间, 以推广阅读风气。每天安排导师课供学生处理功课。另设早会、周会、圣经课及成长课, 着重学生灵性, 培育学良好品德。小息活动多元化, 提供球类、跳绳、单车、象棋机械人、STEM、阅读英语故事、正向电影欣赏、飞行课程等体艺及学术活动, 发展学生潜能。测考后举行Social Day, 设摊位游戏, 分享美食, 让学生测考后放松心情, 享受愉快校园生活, 以保持学生的精神健康。			

全方位学习

门徒（拔尖）、跃进计划、基督少年军、升旗队、大型英语音乐剧、电脑模拟飞行训练、STEM探究、程式编写、VR体验、奥数、田径、跆拳道、球类、游泳、花式跳绳、杂艺、功夫、西乐团、歌咏、朗诵、英文辩论、视艺、园艺、沙画、剑击、中国舞、拉丁舞等接近八十多项。

办学宗旨

实践基督教全人教育理想，在圣经真理基础上培育学生灵、德、智、体、群、美并重的均衡发展。提供优质教学及多元化活动以拓展学生潜能，启发学生自主学习、积极进取、勇于承担、爱主爱人的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理学校，在校长之下有不同科组部门，以管理及执行学校发展和行政工作。详情请参考本校网页。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于二零零八年八月三十日成立，其中包括办学团体校董七位，替代办学团体校董一位、校长校董一位、教员校董及替代教员校董各一位、家长校董及替代家长校董各一位、校友校董一位及独立校董一位。

环保政策：

本校着重教导学生环保观念，并多作实践，例如在空中花园装置了太阳能及风力发电设备；收集电能以推动园圃中的自动灌溉系统，节能又省力。学校也设有大型水耕设备，课室的窗上亦加上隔热膜等环保实用教材。更邀请学生担任环保大使推动环保工作及每年都安排多元化的环保教育活动。

学校关注事项：

本校特色分为三点：1. 爱的教育 2. 学习型文化学校 3. 发展学生潜能。

教学规划

学习和教学策略：

以学生学习为中心的各科校本课程着重高阶思维、创意及合作性等发展，活动及课业多元化以照顾不同学习需要。课堂上启发学生思考，鼓励互动学习，训练自学技巧及培养持续学习。透过活动教学、创意教学、资讯科技教学、参观活动和专题研习等，培养学生的探究精神。教师开发网上互动教材，让学生自学。本校更特别为学生预备校本的「点读笔」，由本校教师预备录音教材，让学生可在家中利用「点读笔」来自学，包括阅读、温习中英默书及做功課等。善用学时创造空间，促进学生多元发展。

小学教育课程更新重点的发展：

创造学习空间。推行阅读奖励计划、早读及专题书展进行跨科阅读等活动，借以提升阅读风气及阅读量。善用先进的资讯科技设备优化教学，于四至六年级推行「自携平板电脑BYOD计划」，增加课堂的互动性和提升同学学习动机。自设立体打印机，并在高年级课程加入立体绘图，让同学利用电脑设计立体模型，激发想像力和创造力。添置micro:bit、mBot机甲车、遥控无人机及模拟飞机驾驶舱，以便学生学习编程及STEM知识。设立完善的校本专业课程，提升共通能力，让学生学习更全面。丰富全方位学习经历，促进全人发展。

共通能力的培养：

在各科渗透了共通能力元素，老师透过多元化的策略，令学生掌握各种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

立德树人。在圣经真理基础上教导正面的价值和人生观。有早会、周会、圣经课、德育及公民课、班主任课及全方位学习等，使学生才德兼备。另外为了提升学生的抗逆力，培养学生积极坚毅的态度，本校为学生设攀岩活动。同时，老师以身作则，活出基督信仰，在课堂和活动渗入正面的信息，成为学生的榜样。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校推行资优教育，为能力强的学生设计增润课程、抽离课程、安排参加校外比赛及推荐报读不同机构的资优课程，发展学生潜能。运用适异性教学策略，于课堂内进行分组学习，以提升学生学习成效。小一至小六设有不同的自理能力训练及生涯规划课程，使学生更掌握个人发展方向。

全校参与模式融合教育：

学校每年因应需要开设协作班及课后辅导班予学习困难的学生。设有学生支援组，有驻校学校社工按需要举办小组活动帮助学生成长；设有驻校校本言语治疗师作服务及校本教育心理学家进行评估支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

每天最后一节设功课修课，让学生能在校内完成部分功课。为学习能力较弱的学生提供中文、英文、数学课后辅导及为学习能力较强的学生提供拔尖课程或门徒计划。

家校合作及校风

家校合作：

家长和教师合作紧密，每年家长教师会与本校合办各类家长教育课程及亲子活动等，亦为本校设计纪念品，又协助学校在节日中布置校园，加强学生归属感。本校特设有家长义工群组，让家长义工定期聚会，多彼此认识及分享。家长义工更时常参与学校活动和服务，例如小食义卖、奖励星换礼物、图书馆服务、叔叔阿姨讲故事等。

校风：

校风纯朴，着重家校合作及灵性、品德培育。以灵训辅合一模式，以圣经话语作基础，结合生命、品德及公民教育，提升学生素质。建立严而有爱、尊重、关怀、欣赏、积极、勇于服务的文化，让学生实践爱神、爱己、爱人的生活，得着永恒的信仰，建立健康的人生观和价值观。

未来发展

学校发展计划：

1. 学生强化学习自信，培养正确价值观，成为学习的主人。
2. 学生建立自信，热爱生命，勇于面对挑战和困难，建立坚毅不拔精神。
3. 善用现有卓越硬件，为学生营造舒适及完善的学习环境，例如学校礼堂已设有LED WALL、LG已设有「崇真电影院」、STEM室内设模拟飞行训练驾驶舱、各课室内设大型触控显示屏，各楼层设冷热水饮水设备、电子显示萤幕及足球机，操场设有攀岩墙、蓝芽健身单车、跳绳机及LEGO墙，有盖篮球场等。

教师专业培训及发展：

教职员积极参加校内外外的复修课程、研习班、工作坊、交流参观、共同备课及观摩教学等，以提高教师的专业水平。

其他

本校举办非常丰富又多元化的课外活动，学生参加学界比赛屡获殊荣。此外，本校亦有为学生安排境外交流计划，让学生作多元化的学习。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
郑卓生博士	罗卓贤先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	1919	中文(包括: 普通话)	校车	约4700平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	4	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
音乐室、电脑室、医疗室、校园电视台、学生活动室、英语活动室、STEAM Lab、视艺室、语言室、饭堂等。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	49	全校教师总人数	50
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	35%	73%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			29%
			57%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	四至六年级英文科及数学科进行小班辅导教学, 每班人数约16-18人。晋教中班(每年级各一班)。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估			1. 除总结性评估外, 亦着重进展性评估, 包括透过课堂观察、课业、口头汇报、实验、实作、生活技能评估及专题研习, 评估学习表现。 2. 多方参与: 学生自评、同侪互评及家长评估。 3. 小一第一次评估只会进行进展性评估, 让小一逐渐适应小学的评估模式。		
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			依总成绩及英文、数学科成绩分班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午7:50	下午3:05	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校体育推广计划、Sport ACT奖励计划、学校健康饮食政策、各项体育活动。	除学科外, 尚有周会、生活教育、联课活动、图书课、全方位综合课、导师课、阅读课等。午膳时, 图书馆开放给学生使用。			

全方位学习

田径、游泳、足球、篮球、羽毛球、乒乓球、排球、花式跳绳、醒狮、围棋、朗诵、辩论、中国鼓、合唱团、诗歌班、节奏乐、敲击乐、管弦乐、基督女少年军、幼童军、小女童军、英语大使、奥数队、英语话剧、舞蹈、视觉艺术活动、电脑编程、无人机航拍、飞行课程等。

办学宗旨

提供基督化全人均衡教育，培养学生学习兴趣，自学能力，良好的人际关系及责任感，启发学生创意思维，发挥个人潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校为圣公宗（香港）小学监理委员会属校，法团校董会负责监察学校的运作及提供意见。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会对校务有建设性帮助及建议。

环保政策：

在校园种植花木及举办绿化活动，向学生推广绿色文化。

学校关注事项：

三主体教育理念：即学生在教师及家长的扶持培育下愉快地学习。

教学规划

学习和教学策略：

1. 透过课前预习、课堂活动及延伸学习，各科聚焦培养学生自学策略及能力，运用多元化教学模式和资优策略，促进师生互动和生生互动，提升学生高阶思维、自学及反思的能力。
2. 以学生为主导的学习模式，提升他们主动探索的能力，协助建构知识。
3. 透过电子学习，提升学习成效，即时评估及跟进学生表现，巩固所学。
4. 透过全方位学习活动、跨科专题研习、探究学习、服务学习和境外学习，发展学生的多元智能，丰富学生的全方位学习经历。
5. 推动STEAM教育，提升学生对科学的兴趣，培养他们创新及解难能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强推动价值观教育、国民及国家安全教育，除了融入课程，透过周会、主题式活动、全方位综合课及成长课，建立学生正确的价值观和态度。
2. 照顾学生的多样性，善用课时，举办才艺表演、参观、交流活动及服务学习，丰富学生的学习经历及体验，促进全人发展。
3. 推动跨课程学习和阅读，培养学生阅读习惯，提升学生自主学习的能力。
4. 提升评估素养，追求学与教卓越的成效。

共通能力的培养：

透过课程、活动、专题研习、探究学习及服务学习，培养学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过各科组的正规和非正规课程、活动、比赛，提供机会让学生实践和学习，以建立正确价值观和态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

四至六年级设有英文及数学辅导班。在课程、学习活动、课业及试卷均有调适。设「拔尖保底」班。

全校参与模式融合教育：

为照顾有特殊教育需要的学生，学校成立了学生支援组，已制定一套有系统的「及早识别和辅导」政策和措施，以「全校参与」的模式进行。统整全校资源，根据学校的实际情况及学生的需要，推行各项支援服务及辅导工作、监察及评估其成效。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

课程设有增润部分，以提升成绩较佳学生的能力。课程按学生能力作适当调适，并设计分层工作纸以照顾学生的学习差异。

家校合作及校风

家校合作：

透过家长会、校讯、学校网页、学校内联网及家教会网页，促进家校沟通及合作。家长义工热心投入参与学校事务，了解学校的运作。此外，家教会定期举行活动，家长积极参与。

校风：

本校校风淳朴、关爱和谐。学生知礼守规、尊师重道、乐于学习。同学互助互爱、相处融洽。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化校本生命教育，塑造新世代公民。
2. 丰富多元学习经历，提升学生的学习表现及自主学习的能力。

教师专业培训及发展：

教师的分享交流、创科及人工智能、评估素养、STEAM教育、自主学习、资优教育工作坊、电子教学、专科教学培训、照顾学生的多样性、学生支援讲座和工作坊。

其他

圣公宗杰出学生奖学金、校董会奖学金、温霭娴女士奖学金、东区学校模范生奖、东区学校进步生奖、家长教师会奖学金、杰出服务奖学金、校友会奖学金、科目奖、操行奖、「同根同心」香港初中及高小学生内地交流计划、姊妹学校交流计划等。



基督教香港信义会信爱学校
The ELCHK Faith Love Lutheran School

香港柴湾渔湾邨第2座校舍

25562442

28984212

elchk@cwfls.edu.hk

http://www.cwfls.edu.hk

16

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张燕群女士	林雅芬女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	因信称义、学智知仁	1961	中文		校车	约900平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有		全校健康计划		承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	家教会室、校牧室、辅导室、教具室、体育室、医疗室、伺服器室。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、音乐室、视艺室、英语室、数码校园电视室、中华文化室、探知馆、多媒体活动室、互动学习室、360虚拟实景教室、图书馆。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	20		全校教师总人数	25		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	36%	54%	64%	12%	24%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	2	2	8
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	2	7
班级教学模式	推行小一至小六电子教学,小三至小六自携平板电脑 (BYOD) 学习中文、英文、数学、常识、普通话及电脑科。支援方式: 课前/后辅导、抽离辅导、协作教学及个别指导。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	1. 透过纸笔、电子及实作评估、专题研习、观察记录等,进行多元学习及持续性评估。 2. 评估促进学习:利用Rasch Model软件作数据分析,供教师跟进学生的学习难点;各科均有自评及互评项目。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排	平均分配,再进行小组拔尖、保底;因材施教,循序渐进。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	35分钟	上午7:50	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及提供蒸炉协助学生翻热饭盒。	早祷会、生日会、护脊操、健美操、体适能、花式跳绳、营养午餐、饭后诗歌、水果月、品德龙虎榜、绿化、减废、低碳生活、一人一花,建立身、心、灵均衡的「健康校园」。	每周有校本全方位学习时段及课外活动;课后功课辅导班(包括SEN、非华语学生);信爱堂的彼得团契。			

*资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

全方位学习

英语话剧、中国舞、乐器小组、e乐团、田径、跆拳道、花式跳绳、新兴球类运动、彼得团契、幼童军、升旗队、校园小记者、无人机足球、编程艺术、人工智能、陶艺、合唱团、霹雳舞、舞狮、漫画创作、滑板、书法、皮影戏、木偶剧、茶艺、机械人、公益少年团、少年警讯。

办学宗旨

向学生传福音，使他们能接受基督的救恩及接受基督成为他个人生命的救主。推行全人教育，让学生在「灵、德、智、体、群、美」六育都能获得均衡的发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设有学校发展小组、行政会、全体教师会及20多个科组管理及发展学校。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员14人。

环保政策：

本校参与商界环保协会赛马会资源「智」识拣计划，赛马会绿建环评学校计划，曾参与惜水学堂计划，曾荣获港岛东区金奖和节约用水智叻星奖，校园走塑午膳所需设备先导计划；可持续发展学校外展计划；各层设有资源分类回收箱及回收午膳厨余。

学校关注事项：

关注事项一：以多元学习策略 照顾学习多样性 促进学与教效能
关注事项二：常存正向价值观 活出勇毅信爱人

教学规划

学习和教学策略：

推动电子学习、STEAM教育及联课活动，加强学生综合和应用跨学科知识与技能；培养学生自主学习、国民身份认同及正向价值观；透过不同的境内外交流、服务学习，创建愉快的校园生活。

学生从中华文化日，了解更多的中国传统文化，培养国民身份认同；又透过南京大屠杀纪念日、宪法日、升旗礼、国旗下讲话等活动学习国家安全教育，培养国家观念和尊重法治。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括价值观教育、国民及国家安全教育）。
2. 加强照顾学生的多样性。

共通能力的培养：

透过不同的学习经历、专题研习及联课活动，培养各种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

培养学生正确价值观和态度，运用生活化的题材及举办不同体验活动，如价值观内地教育营，活出勇毅信爱人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过「三层支援模式」，照顾学生的不同学习需要：

1. 第一层支援：及早识别、优化课堂，及早照顾所有学生的不同学习及适应需要；
2. 第二层支援：安排额外支援／辅导予有持续学习或适应困难的学生，如社交小组、读写小组和抽离式辅导；
3. 第三层支援：为有严重学习或适应困难的学生提供个别化的加强支援。

全校参与模式融合教育：

校本言语治疗服务、校本教育心理服务、考试调适。学校重视校内每一名学生，推行「关注事项：常存正向价值观 活出勇毅信爱人」，透过不同的活动来促进学生认识和尊重每个人的差异及特殊需要。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。促进与家长的沟通、课后功课辅导、举办中华文化活动兴趣班。

课程剪裁及调适措施：

提供拔尖、保底，特别为资优生服务，又为有特殊教育需要的学童进行功课、默书和考试的调适，并设计分层工作纸照顾学生在学习上的个别差异。

家校合作及校风

家校合作：

实践「家长教育系列」、家长义工计划、茶聚、亲子游、兴趣班及奖学金计划，凝聚家校的力量，共同创造有利的环境让学生的学业及身心灵得到正向的发展。

校风：

实践「灵训辅合一」：透过早祷会、工作坊、讲座、「成长的天空」、抗逆活动、户外体验、价值观内地教育营、正向教育体验、每人一职、班级经营及个别辅导，支援学生个人的需要，提升自信心、成就感、责任感及归属感，建立关爱、和谐及共融的健康校园。学校充满属灵气氛，学生富爱主、爱人、爱己、勤奋、自主和服务的精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 关爱校园、健康校园、电子学习校园，并推行价值观教育。
2. 课程发展：学生透过自带平板电脑（BYOD）上学作电子及自主学习，又利用「评估促进学习」。本校亦重视阅读及写作：中文科童书学习、群文阅读及VR写作、PLPR/W读写及Space Town课程、Keys2 Literature及Process Writing、英语戏剧教育，又发展不同类型的STEAM教育及学生的体艺潜能。
3. 服务学习及交流。
4. 颁发奖学金鼓励。
5. 善用虚拟实景教室进行写作及作品欣赏学习。

教师专业培训及发展：

本校的校本支援服务包括教育局提供中大常识支援计划及QTN学校整体课程规划与STEAM教育，协助教师专业发展。

老师亦因应学校的发展方向、个人行政及教学范畴与兴趣参与不同之培训项目，并于校内校外作分享交流。

其他

本校屹立在柴湾63载，课程发展坚实及贴近趋势，学习支援充足，校友人才辈出，尽受各界认同。



勵志會梁李秀娛紀念小學

The Endeavourers Leung Lee Sau Yu Memorial Primary School

香港筲箕灣耀興道25號

29679622

28843277

lly@lly.edu.hk

http://www.lly.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓达标率	學校類別	學生性別	宗教
鄧慧蘭教授	陳桂英女士	已成立	50%	資助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港勵志會	明德智信	1994	中文(包括:普通话)及英文		校车	约9000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校因健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、有机耕种园圃、有机果园、锦鲤池、英语角、玩具图书馆、家长资源室、篮球场、大礼堂、跑道、有盖操场。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
资讯科技室、创意馆STEAMLAB、校园电视台、创新艺术科技空间、中华文化探知馆、音乐室、常识室、舞蹈室、活动室、英语室、学生成长支援活动室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	53
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	96%	51%	72%
		0-4年	5-9年
		22%	9%
		10年或以上	69%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	3	4	3	4	5	5	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	3	3	4	3	4	5	22
班级教学模式	1. 小班教学,在部分级别的英文课增加教师比例,小一英文课由外借教师及本地教师共同任教,加强语境及照顾学习多样性(包括资优生的照顾)。2. 设双班主任制(1-3,5-6)。3. 采用多元化教学活动,培养学生廿一世纪需具备的共通能力。4. 提供全方位多元智能活动课,发展学生潜能。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	1. 小一不设考试,以「多元学习评估」检视学生的学习成效,并用「学习回馈表」以具体描述学生的学习表现。 2. 各级各科设进展性评估,检视学生学习情况;设总结性评估,检视学生的学习成效。 3. 部分科目设多元实作评估,评估学生的学习表现及运用知识的能力。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	小一及小二混合分班,小三至小六按能力分组,发展学生潜能。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午8:05	下午3:20	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自携午膳。	1. 参与「健康饮食在校园计划」、「体适能奖励计划」、「4RS精神健康约章学校」。 2. 考试后设无功课日。 3. 跃动校园:设早上健康操、大息运动区、多元化课外体育活动。				

全方位学习

以多元智能开设校队及兴趣班：辩论队、中英文话剧、配音、奥数、无人机队、机械人队、合唱团、BUSKING TEAM、无乐器伴奏、手钟、管弦乐、中乐、非洲鼓、篮球、乒乓球、游泳、田径、武术、东方舞、创作舞、平衡车、躲避盘、童军、扎染、电绘。

办学宗旨

1. 以有教无类的宗旨，培养学生德、智、体、群、美五育均衡发展。
2. 培育学生独立思考及自学的能力，以适应个人及社会发展的需要。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会负责管理学校；由邓慧兰女士担任校长。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会。

环保政策：

致力为学生提供可持续发展的学习环境：绿化园圃、有机田园、蝴蝶园、中药园、鱼池等。设「可持续发展课程」，包括：2038地球人计划、全城零碳行动、郊野公园访校活动、珊瑚保育、海洋公园参观，认识变色龙、减碳互动剧场《减碳应援团》等。学校亦设有学生环保大使。

学校关注事项：

1. 优化学习模式，提升学习效能。
2. 建立健康身心，与同侪一同愉快学习。

教学规划

学习和教学策略：

以「合作学习」为主要教学模式，并于小四至小六全面推行「自携装置」计划，推动以学生为中心的学习经历。重视阅读，让学能自主学习。推动多元化学习经历，以体验式学习，培养学生二十一世纪须具备的技能及共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，促进身心均衡发展。
2. 善用学时创造空间，增设特色课。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。
5. 加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力。

共通能力的培养：

透过境外交流、全方位学习、服务学习、专题研习、科学及创客活动、校本课程等，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过多元化的学习活动，包括主题活动、成长小组及服务，培养正面的价值观及态度；透过服务学习，提升学生的责任感，培养关爱及坚毅的精神；设定周训主题，教师透过分享生活事件，培养同学正确的价值观；推行成长课，让学生在情绪、社交方面有正面的成长；推行正向奖励计划，发展学生正向的性格强项及潜能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

照顾学生的学习需要，学校采用多元策略：老师运用教学模式，如适异性教学、分层学习活动及小组教学，部份级别在语文科增设额外人手，设辅导及进阶增润课等，照顾学生的学习需要及提升高能力学生的潜能。

全校参与模式融合教育：

1. 联系学生支援组、辅导组及课程发展组安排教学活动。
2. 开设学科辅导小组，为成绩稍逊的学生提供学习上的支援。
3. 统筹全校性活动推广融合教育。
4. 透过班级经营建立关系，推广融合教育。
5. 校本教育心理服务及校本言语治疗服务为学生、家长及教师提供支援。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增聘翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

课程剪裁及调适措施：

1. 透过小班教学、调适课程、「小步子」教学、拔尖抽离、多元评估、电子学习等策略，鼓励及推动学生学习。
2. 拔尖小组教学，启发学习能力较高者的高阶思维。
3. 有特殊学习需要的学生推行个别学习计划、家课及评估调适，为学生提供适切的照顾。

家校合作及校风

家校合作：

家教会及家长义工协助课堂教学活动、主持兴趣小组、举办亲子旅行、家长教育活动等，为推动家校合作作有力承担。

校风：

1. 设有小一适应课程及家长会，使同学尽快适应学校生活。
2. 透过学生参与多元化的学习及体艺活动，培养学生自信心及处事能力。
3. 推行服务学习，透过发展服务队伍、制服团队，培养同学的归属感、服务精神及自我成就感。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化学习模式，提升学习效能。
2. 建立健康身心，与同侪一同愉快学习。

教师专业培训及发展：

教师积极参与专业培训，了解教育新趋，为学生提供优质教育。

1. 香港中文大学「优质学校改进计划」
2. 香港中文大学「促进实践社群以优化小班教学」计划
3. 教育局Development of Text Sets (DTS) Programme
4. 北山堂正向教育专业研习圈

其他

致力发展全人教育，培育积极、正面并具有国际视野的学习者；设立奖学金，奖励学术及学术以外表现优秀的学生；也奖励积极持续求进的学生，鼓励学生拥抱挑战。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
靳羽珊女士	钟宝来校长	已成立	64%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港中国妇女会	博学笃志	1965	中文		校车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$80	\$310	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	3	2	1	童梦巴士图书馆及STEAM室、冷气设备、学生储物柜、饮水器。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
9间(电脑室、多用途室2间、学生活动室、英语室、辅导教学室2间、音乐室2间)。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数		57	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	40%	64%	5%	11%	84%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		提供课后辅导小组,借此帮助中文、英文、数学三科能力稍逊的学生,提升其学习动机,以达至应有的学业水平。小二至小六各级有两班普通话教中文班。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试				有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		除考试外,并以进展性评估、专题研习、实习试、体能测试、学习档案、阅读汇报、乐器演奏及视艺作品展示等,以协助评估学生。中文、英文、普通话有说话评核;视艺科加入平时分计算成绩。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		按平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		参加至「营」学校认证计划,帮助学生建立健康生活模式,并进行健康操,定期小息、午息进行体育活动, MVPAG0及 SportACT奖励计划、开心果月及关爱大使计划。	星期五下午进行多元智能课。兴趣班和团队训练安排在每天放学后或星期六进行。电脑及图书课纳入正规课程,另有周会、德育及生命成长课,借以培养学生成为良好公民。		

全方位学习

学校举办电脑、管弦乐团、童军、球类、戏剧、科学游戏、合唱团等三十多项兴趣小组及团队，供全校同学参与。另有举办运动会、音乐会、开放日、旅行、户外参观、各类乐器班、英语班等多元化活动。

办学宗旨

本校的抱负及使命是为秉承办学团体的办学宗旨：提供多元优质教育，实践校训「博学笃志」，树立学生良好品格及培育国家社会栋梁。本校着重学生五育的发展，并致力建立淳朴的校风及缔造愉快的校园生活。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

透过办学团体、法团校董会、教师、家长、校友和独立人士直接参与学校的决策，确保学校管理完善，提升学校的效能。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成立于2008年，须向政府及办学团体负责。

环保政策：

本校会进行校服回收、图书回收、减少影印、利用环保纸及节约用水等的方法，改善环境及支持环保。

学校关注事项：

培养学生良好的品德，提升学生的成绩及提供机会培养学生在多元智能及体艺的发展。

教学规划

学习和教学策略：

以单元教学、联课、全方位学习、境外学习、运动会、音乐会、团队及历奇训练等，提供多元化学习机会。推行合作学习及跨学科课程提升学习兴趣及共通能力。

小学教育课程更新重点的发展：

学校以培育学生正面的价值观和态度为方向，运用生活化的题材，整合包括品德及伦理教育、公民教育、国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）、生命教育、性教育、资讯素养教育、可持续发展教育等不同跨学科价值观教育范畴的学习活动，为学生提供全面的学习经历，帮助他们在成长的不同阶段，当遇上难题的时候，懂得辨识当中涉及的价值观念，作出客观分析和合理的判断，并付诸实践。

此外，鼓励学生有效运用学时，投入多元化及有意义的学习活动。包括强化STEAM教育、培养学生资讯素养，加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

共通能力的培养：

以协作能力、沟通能力、创造力及批判性思考能力为重点，发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

「实践健康的生活方式，激发学生的学习动机」为学校三年（2024-2027）发展计划的关注事项。

透过生命成长课、德育课、各项活动及校园生活，培养学生五个「丘小核心价值」 - 关爱、尽责、自律、坚毅及自信。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

支援不同能力的学生及有特殊教育需要的学生

1. P. 4-P. 6辅导班；
2. 奥数班、英语拔尖班；
3. 课后辅导小组及社交训练小组等。

全校参与模式融合教育：

设「学生支援组」，包括支援有学习需要的学生、校本言语治疗服务、校本课后支援计划、校本教育心理服务等。除了及早识别有需要的学生及给予支援外，也会定期与家长商议及检讨学生进展。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。包括课后中文学习小组、小息伴读及故事导读、星期六中文学习小组等。

课程剪裁及调适措施：

根据学生的需要进行课程及评估调适，以多元化的教学照顾不同能力学生。

家校合作及校风

家校合作：

1. 定期举行家长教师座谈会及家长日。
2. 家教会及校友会联系密切。
3. 家长积极参与亲子旅行、开放日、中华文化日。家长义工协助看管午膳、图书馆、全方位学习活动及带领课外活动。

校风：

1. 校风淳朴，师生关系融洽。
2. 小一适应课程及讲座，支援小一新生及家长。
3. 升中座谈会，协助家长为子女选择中学。
4. 推行「小老师」、「小天使」及「成长的天空」等计划，建立关爱校园。
5. 推行「全方位学生辅导计划」，照顾学生成长需要。
6. 推行生命教育，提升学生生命素质。

未来发展

学校发展计划：

1. 实践健康的生活方式。
2. 激发学生的学习动机。

教师专业培训及发展：

通过共同备课、协作教学、专业培训、同侪观课及与教育局或其他机构作教学交流，提升教学效能。

其他

本校设立奖学金表扬学生在学术、品行及活动范畴的表现。学生在数学及音乐方面的表现较卓越。



救世军韦理夫人纪念学校

The Salvation Army Ann Wyllie Memorial School

香港柴湾盛泰道100号杏花邨平台

25582111

28984377

info@annwyllie.edu.hk

http://www.annwyllie.edu.hk

16

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曹锦昌先生	程志祥先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
救世军	诚信爱勤	1987	中文		校车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$150	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	3	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
图书室、电脑室、视艺室、音乐室、舞蹈室、活动室、辅导室、语言学习室、STEM多用途室、玩具室、非遗课堂教学资源室等。			斜道及畅通易达升降机。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		36	全校教师总人数		41	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	20%	50%	23%	20%	57%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	2	2	2	4	4	4	18
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	1	2	2	3	4	4	16
班级教学模式		小一至小六实施小班教学及活动教学模式。					
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估		透过有效益的家课, 协助学生建构知识及发展不同能力, 同时通过观察学生表现, 专题研习、中英数进展性评估等, 评估学生学习成效, 回馈学与教; 以考试作总结性评估, 了解学生学习成果。			
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排		四至六年级按学生学习表现能力分班。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	校方每周安排学生做体操及参与多项体育推广活动及计划 (例: 健康校园、体适能、水果月等奖励计划) 让学生健康成长。		每天均设有早会、班主任课及功辅课, 加强校园的关爱氛围及培养学生的正向特质及价值观。此外, 每天有3个小休时段让学生参与校内不同的肢体活动, 培养良好运动习惯。		

全方位学习

开设多项活动或兴趣班，由专业导师或本校教师教授，让学生获得多元化的发展。活动包括球类、田径、游泳、舞蹈、西洋乐器、非洲鼓、水墨画、素描、3D画、中英文话剧、歌咏、中文辩论队、英语大使、奥数精英、科学尖子。亦有幼童军、公益少年团及少年警讯制服团队。

办学宗旨

透过分享基督的爱和真理，让学生在知识及个人成长上有所增长，并提供多元化的优质教育，发展学生潜能；另透过德、智、体、群、美、灵的培育，使学生成为良好的公民。学校致力提供完善的学习环境，让学生愉快学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校由法团校董会管理及监察学校运作，在校长领导下，设有教导组、课程发展组、学与教组、学生成长支援组、学习支援组、学生活动组、学生事务组、总务组、资讯科技组、危机小组及校园福音组。各科目及功能组互相配搭，共同管理及发展学校。（详情请浏览本校网页。）

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于2009年8月31日成立。

环保政策：

1. 学校利用电子通告、电子讯息及以家长apps与家长联系。
2. 多元化环保活动如废纸、旧衣回收、参观环保设施等，培养环保节能意识。

学校关注事项：

1. 优化自主学习，提升教学效能。
2. 推行价值教育，建立关爱校园。

教学规划

学习和教学策略：

1. 重视两文三语，鼓励从阅读中学习；发展「以读带写」的写作课程。
2. 推行自主学习，学生以「课前预习、学习任务、课后延伸、达标检测及反思」作为学习模式。
3. 运用合作学习及高阶思维策略，为学生设计具多元化、多参与、多表达及高展示等元素的学习历程，培养学生终身学习的能力及正向态度及价值观。
4. 强调探究式学习，数学科设置解难教学，而常识科以探究为本的学习模式，让学生在过程中训练多种思维技巧，并掌握抽象概念和知识。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 从阅读中学习：图书馆馆藏丰富，书类繁多；推行广泛阅读、电子阅读平台、亲子阅读奖励计划；故事爸妈、晨读课、伴读大使、阅读大使等。
2. 运用资讯科技进行互动学习：善用不同电子教材，配合平板电脑及电子白板使用，建立资源库及多元化网上学习平台，以促进学生的自学、高阶思维发展及共通能力。
3. 专题研习：各级于课程内渗入研习元素，提升学生探究及研习能力。
4. 价值观教育：推行价值教育，每周进行德育及成长课，促进学生德育及情感的发展。
5. STEAM教育：设科技日及活动小组，培养学生科学探究的兴趣、精神及技能。

共通能力的培养：

学校通过专题研习、阅读及课外活动等多元化学习方式，在不同科目和学习领域中推动高阶思维训练，全面提升学生的思辨能力、解难技巧及沟通与合作等共通能力，支持其整体发展。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 本校致力推广正向价值观教育，透过优化成长课，帮助学生建立怜悯（关爱）、尊重、卓越、诚信、适切、合作和颂赞等七种救世军价值观和态度。
2. 学校透过专为小一新生而设的「大哥哥大姐姐计划」、「风纪队训练」、「辅导组关爱大使训练」、「成长的天空计划」等创建充满关爱的校园及培养学生的领导才能和应变力。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

利用小班合作学习策略提升学生参与度、探究及协作精神；设有校本资优课程、电子学习互动平台；开办课前及课后巩固小组、拔尖班以照顾学生学习多样性及推行Good K.I.D.S好孩子奖励计划，提升学生学习动机。

全校参与模式融合教育：

1. 成立「学生支援组」，校本言语治疗师、校本教育心理学家，以跨专业的支援模式，为学生、家长、教师提供支援服务。
2. 为教师提供培训以提升课堂的教学支援策略。
3. 为个别有特殊学习需要的学生提供功课及评估调适。
4. 为学生安排不同的专项小组训练。
5. 为有特殊学习需要的学生安排不同的多元智能活动。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。以汉语学习网平台学习中文。

课程剪裁及调适措施：

因应学生的能力及需要，部份课堂设小组教学，以照顾学生多样性及提升学习效能。如有特别需要，经评估后提供功课调适及考试调适。另设不同类型的课后辅导班、幼小及中小衔接课程。

家校合作及校风

家校合作：

本校家长积极参与学校的活动，并组成家长义工队伍，协助学校推行不同的活动，充分发挥家校合作的精神。为配合学校的关爱和环保主题，家教会每年均举办旧校服回收及转赠服务，帮助有需要的家庭。学校亦透过举办家长学堂引导家长如何携手合作培养学生的正向价值观和态度，同步亦加强家长管教知识技巧。

校风：

本校校风淳朴、学生行为良好、师生关系和谐。本校非常重视在求学阶段上的转变，会为入读小一及升读中一学生提供适切的幼小衔接及升学辅导，除了家长会，亦提供「小一适应课程」、「课后小组」及主题活动等，协助学生适应学校生活。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化自主学习，提升教学效能。
2. 推行价值教育，建立关爱校园。
3. 看重学生体艺的培育，促进全人发展。

教师专业培训及发展：

1. 优化同侪观课文化，聚焦交流照顾学生的多样性、提升自学能力。
2. 引入校外专业支援，优化教师的课堂策划及教学技巧，提升教学效能。
3. 举办教师培训工作坊、研讨会及联校专业发展日，提升教师专业水平。

其他

欢迎浏览本校网页了解详情。



救世军中原慈善基金学校

The Salvation Army Centaline Charity Fund School

香港柴湾华厦街九号

25562292

25562722

info@saccf.edu.hk

http://www.saccf.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曹锦昌先生	邓世豪先生	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
救世军	诚信爱勤	2008	中文(包括:普通话)		-	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	特定用途收费: \$250 (全年)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	1	1	1	社工室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英语学习活动室、STEM常识室、创新科技教室、视艺室、音乐室、舞蹈室、辅导室、多元活动室。			畅通易达升降机。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		17	全校教师总人数		21	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
86%	100%	24%	76%	29%	9%	62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	0	0	1	0	2	3	6
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	0	0	0	0	0	2	2
班级教学模式	本校推行小班教学,强调学生高参与及高展示。再者,课堂渗入自主学习及电子学习元素,促进学生有效学习。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	透过进展性及总结性评估促进学生学学习,除纸笔评估外,平日课堂亦会按需要进行多元化的评估,如学生自评,同侪互评,教师课堂观察等,评估学生在不同学习领域的学习表现,并予以有效的回馈促进学生学学习。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	六年级按学生成绩及各方面表现分班,目的是照顾不同能力的学生在学习上的差异。				

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:20	一般放学时间	下午3:30	午膳时间	下午12:30 - 下午1:35
午膳安排	由指定供应商提供、由家长安排及学生可自携午膳,不设翻热。		健康校园生活	「开心『果』月」		备注	学校致力为学生提供一个多元的学习环境,让学生一踏入校园除常规课堂学习外,还可进行不同的学习。早上时段设有升旗礼,中英文早读;午间时段,有英文广播、时事分享及诗歌分享。另有成长课、宗教聚会、科学探究活动、专题研习、境外交流等。				

全方位学习

课外活动分长期及短期组别，如：中国舞、诗歌班、花式跳绳、英语木偶、编程班，各项球类活动等，以发掘学生体艺潜能，尽展才华，以达致一人一体艺目标。

办学宗旨

秉承教会传扬福音的使命，使学生认识真理。借学术的知识和基督的教诲推行全人教育。努力树立优良的校风，培育学生纯良品格，充满爱心和乐于服务他人。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会管理。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2009年4月1日成立。

环保政策：

在校园处处种植花草树木及举办绿化校园活动，让学生亲身参与多元化的环保活动，引发学生对环保的关注，亲身体验环保生活，借此培养学生爱护环境，珍惜资源的态度。再者，各班参与种植活动，在日常的学校生活中，实践环保。

学校关注事项：

1. 优化学与教策略，提升学生学习成效。
2. 建立国民身份认同，培育正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：

重视两文三语的发展，中文科方面，小六以粤语为授课语言。英文科小一开始推行Space Town计划。数学科设解难教学，常识科以探究为本学习，并加入STEAM元素；电子学习亦融入于各科之中。除课堂学习，设户外学习日、境外学习交流、参观等不同的全方位学习活动。午息时段，开放英语室、数学室、常识室、视艺室、电脑室及图书馆，不同科组于午息亦有科组活动。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过不同的课堂内及外的活动促进学生不同的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本着主基督的爱与关怀，透过成长课、救世军价值教育、周会及多元化的学校活动，建立学生积极的人生态度及正面的价值观（包括生命教育、国民及国家安全教育），让学生健康愉快地成长。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校采用全校参考模式，为学生提供多元化教学及评估模式，按学生的个别需要制定个别学习及行为改进计划，并与家长保持联系，让学生的潜能得以发挥。另与外间机构合作拟定计划以支援有特殊学习需要的学生。本校亦设抽离小组、课后支援学习小组以照顾学生在学习上的差异。

全校参与模式融合教育：

学校设有学生支援组，并运用不同资源，如：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务等支援有特殊教育需要的学生。此外，学校亦设有教学及评估调适、读写小组、专注力小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划，以协助有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

为有特殊学习需要的学生在家课及评估上会作出校本的调适，另安排不同的课后课程，以供协助。

家校合作及校风

家校合作：

学校重视家校合作，与家长教师会合办多元化亲子活动、兴趣班及家长讲座。老师与家长保持紧密联系，透过电话、面谈、家访、家长座谈会等加强沟通及交流意见。家长亦可透过家校会刊物了解学校最新资讯。另定期举行家校会会议，提供宝贵意见。

校风：

本校重视学生纪律及品格培养，以训辅合一，全校参与模式及家校合作，建立关爱校园。透过班级经营、成长课、校本主题学习活动、德育讲座等建立学生正确的价值观及态度。再者，透过全方位辅导服务及活动，家长教育讲座，使学生得到全面的成长支援。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化学与教策略，提升学生学习成效。
2. 建立国民身份认同，培育正面价值观。

教师专业培训及发展：

教师积极参与不同的教师专业发展活动、工作坊和学习圈，另设有共同备课、课研活动及联校教师发展日，作教学分享及交流，借此提升教师的教学技巧，以丰富学生在课堂上的学习。

其他

学校鼓励学生参加校内、校外比赛。同学获各式奖项，进步生、模范生；在数学解难、花式跳绳比赛、校际朗诵节、音乐节、舞蹈节、校际田径比赛、校际游泳比赛、校际篮球赛、足球赛及闪避球赛，都获佳绩。我们亦为小六年级安排境外学习交流计划。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邓艳文博士	黄卫宗先生	已成立	89%	真资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港大学毕业同学会教育基金	明德惟志、格物惟勤	2002	中文(包括:普通话)及英文		校车	约4562平方米
一条龙中学			旧生会/校友会		家长教师会	
港大同学会书院			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$37,880共分10期缴交#	-	\$100	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	2	1	天台花園、跑步徑、家長資源中心、多用途場地等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒体语言室、电脑室、常识室、视艺室、音乐室、舞蹈室、辅导室等。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	59			
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	61%	34%	13%	13%	74%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026学年(以教育局在2025年所批核的班级数目为准)	-	-	-	-	-	-	-
班级教学模式	中、英、数均设辅导班。以协作教学、小组学习等多元教学模式照顾学习差异。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估			持续性评估,每科采用不同形式,如专题研习、口头报告、自评、互评、家长评等。小一、小二不设考试;小三至小六每年两次总结性评估。		
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排			混合能力编班。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	6	45分钟	上午7:50	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供及由家长安排	学校十分重视培养学生健康生活习惯。学校午膳严选健康食物及使用环保餐具。此外亦鼓励学生在小息时多做带氧运动。				

全方位学习

英语朗诵、普通话朗诵、普通话才艺、创意科技工程、科学探究、绿色小先锋、管乐团、弦乐团、合唱团、榄球、网球、壁球、剑击、乒乓球、游泳、足球、花式跳绳、武术、爵士舞、童军、日语等。

办学宗旨

1. 培育「活泼、好学、思辨、创新」的学生。
2. 发展有理想、富爱心、高水平、具创意的专业教师队伍。
3. 提供优质的新教育模式。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校由香港大学毕业同学会教育基金创立。「基金」目标为促进香港优质教育的发展。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会于2006年成立，除办学团队委任的成员外，亦包括独立校董、家长代表、教师代表。

环保政策：

制定校园环保政策及推行相关活动，致力推行可持续发展之7Rs环保理念，培养学生、家长及教职员惜物减废之环保意识和实践可持续之绿色生活态度。

学校关注事项：

2024/25年度主题为「Start with Me, Star with Me」。详情请参考本校网页。

教学规划

学习和教学策略：

着重多元发展，主要学科集中于上午，下午为单元课程及逾50项延伸学习活动，课程广阔而均衡，配合作/探究学习，达至全人发展。设课程统整，安排全方位学习活动，引导同学探究。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育、丰富全方位学习经历，促进全人发展、培养学生媒体和资讯素养。

共通能力的培养：

透过各科培养学生沟通、协作、评鉴、创新等各项共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校重视学生全人发展，我们通过多元策略，如：班级经营、成长课、周会和全校性活动等来推动「正向教育」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

有系统地辨识需要额外支援的同学。班主任与级统筹和辅导老师紧密联系，讨论同学成长步伐，提供適切支援。

全校参与模式融合教育：

为有特殊教育需要的学生提供教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别/组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离/小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

为有需要同学增润课程或调适评估，回应他们学习上的困难。

家校合作及校风

家校合作：

视家长为伙伴，搭建桥梁，促使家长积极参与学校活动。另由全体家长选出法团校董会家长委员及替补委员，落实校本管理。

校风：

着重培养和谐师生关系及提升同学对学校归属感。措施包括适应周、班级经营、推行关爱文化，如好学兄好师妹计划及爱心小天使计划等。

未来发展

学校发展计划：

1. 重视价值观教育和服务文化，促进学生全面发展。
2. 促进学生能动性塑造自己的生活并为他人的生活做出贡献。

教师专业培训及发展：

配合教育趋势及时代需要，借教研以及一系列互相扣连的发展活动，培训专业教师团队，适时引入外间资源，鼓励专业交流，带领教育的新发展。

学费减免

本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在2个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

本校按照全人发展的教育原则，鼓励学生发挥其潜能，设有不同领域的奖学金给予表现优异之学生。此外，本校亦会推荐及提供奖学金支援学生参与特别的课程。

#拟议新学费有待批核，去年（2024-2025）批核学费（年费）：\$35,830



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
崔绮云博士	关颖斌先生	不适用	不适用	真资全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
汉华教育机构	汉粹国菁	1945	中文(包括:普通话)及英文	校车	约5710平方米	
一条龙中学			旧生会/校友会	家长教师会		
汉华中学			有	有		
4Rs精神健康公约	有		全校健康计划	承诺学校		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$17,640分10期缴交	-	\$60	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	3	1	1	演讲厅、攀石墙、天台花园。
特别室	支援有特殊教育需要学生的设施			
7间 (STEAM Station、玩具图书馆、视觉艺术室、音乐室、校园电视台、智乐奇趣室、舞蹈室)。	畅通易达升降机及触觉引路带。			

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	38			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	100%	37%	58%	34%	26%	40%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	3	18
2025/2026 学年 (以教育局在2025年所批核的班级数目为准)	班数	-	-	-	-	-	-
班级教学模式	以「校本全班式资优课程」的理念,课堂上运用脑科学教学策略、「资优教学十五招」、「适异性教学」、「六式创意教学法」、「情意五层次」、「5E探究式教学法」、「4F反思法」及合作学习法等多元化教学模式培养学生高阶思维。						
备注	2024/25学年小五数学科及小六英文科分组上课。科学科及视觉艺术科以英语授课。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	小一不设测考,下学期设默书、进展性及总结性评估。小二至小四全学年两次考试,设「学习历程档案」,实行多元评估策略。小五至小六全学年分三次考试,不设测验。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		有
分班安排	不设精英班。上课时以同质或异质分组学习。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:25 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校致力推广健康校园,早上进行健体操、校园舞及护脊操,于小息后全校师生进行护眼操。	上午主要为语文及学科学习,而下午则进行成长课、周会、综合课、体育、资讯科技、视觉艺术和音乐课堂等,逢星期五进行「一生一体艺」课程。本校订星期三为「少家课日-Happy Wednesday」,当天各科目均安排少量功课予学生延伸巩固,以减轻学生的功课压力。以考察及游学团,扩阔学生的学习经历。			

全方位学习

幼童军、国旗队、合唱团、无伴奏合唱团、中西乐器、手钟、敲击乐、视艺班、跆拳道、田径、足球、排球、体操、乒乓球、篮球、羽毛球、游泳、花式跳绳、中国舞、拉丁舞、Lego编程、CodeMonkey编程、校园电视台等。

办学宗旨

以提供优质教育为己任，以提高学生综合素质为目标，培育学生具全球视野、中华文化素质与国家民族感情，文理兼备，中英俱佳，潜能尽展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

汉华教育机构为汉华中学的办学团体。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校有强而有力的校董会，监管校务发展方向。

环保政策：

重视环保教育，启发学生节约能源、爱护地球。

学校关注事项：

1. 深化校园正向文化，发展学生的强项，增强成就感及满足感。
2. 推动跨课程阅读，提升学生学习效能。
3. 发展STEAM教育，强化学生创意及探究能力。
4. 迎接校庆80，展现爱国、爱校精神。

教学规划

学习和教学策略：

重视两文三语，以普通话教授中文、全英语教授英文、科学及视艺，每周三天英语日、两天普通话日。设有早操和阅读时段。各科利用「全班式资优教育」的元素，透过「资优教学十五招」、「六式创意教学法」及「情意五层次」提升学生的高阶思维能力；利用适异性教学及脑科学教学策略，照顾学生学习差异；以5E教学法培养学生探究能力；利用主题教学及专题研习推行跨学科学习，以全方位考察及服务学习，全面提升学生学习素质和知识水平。

小学教育课程更新重点的发展：

运用弹性课时，进行跨课程学习和阅读及全方位学习，课程中引入STEAM教育，课堂照顾学生的多样性，并以价值观教育联系全校性品德发展。

共通能力的培养：

通过不同学科的学与教，培养学生各种共通能力，学会自学及以终身学习为目标。

正确价值观、态度和行为的培养：

积极推行「正向教育」，重视学生的价值观教育，设有班级培育课、成长课等，并推行服务学习和德育活动，让学生学懂关怀和感恩，培养幸福感，建立正向的人生观及价值观。学校从环境、活动、课程、教学和家校合作等方面，有序地建构正向教育氛围。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

利用辅导教学及分组教学照顾学生不同的学习需要。建立关爱文化，推动协作学习。以全校参与照顾学生学习多样性，提供增益课程以培育资优生，以辅导教学支援能力稍逊的学生。

全校参与模式融合教育：

设训辅组及学生支援组，成员包括训辅主任、特殊教育需要统筹主任（学生支援主任）及老师、两名学校社工、两名校本教育心理学家、一名临床心理学家及一名校本言语治疗师。设专注力提升小组、社交技巧小组、读写提升小组、行为管理小组等，照顾有特殊教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

设计校本课程，以分层课业进行教学，并因应学生的多元智能推行增益课程。

家校合作及校风

家校合作：

重视家校合作，组织「汉华爱心家长义工队」，定期举办家长义工培训工作坊、副校长Channel活动、家长聚一聚、家长讲座、家长茶聚和家长长日等。

校风：

1. 正副班主任制。
2. 设导师课，学生在老师辅导下完成作业。
3. 通过有系统的德育课程培育学生。
4. 通过「合作学习法」及奖励制度建立常规，培养自主学习精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 以资优教育为发展重点，重视发挥学生的多元智能。
2. 全校以普通话和英文为学习语言，并提供丰富的语言环境。
3. 重视教师专业培训，提升学与教的效能。
4. 中小学课程衔接。

教师专业培训及发展：

重视教师专业提升，并按照教育改革发展需要，积极参与各项课程、研讨会和工作坊等。教师更经常获邀主持教育局及友校的交流会及公开课。学校还举办各类校本专业培训和观课活动，发挥研究及交流作用。

学费减免

本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。

- 新生可于开学前的2个月内递交申请，其申请结果会在1个月内公布。
- 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

其他

1. 培养学生健康生活习惯，推行「一生一体艺」课程。
2. 通过综艺表演、开放日、缤纷嘉年华，让学生在舞台发展潜能，增强自信。
3. 本校设立多项奖学金计划，包括品学兼优奖学金及体艺奖学金，鼓励同学。此外，学校设有境外学习资助计划，提供机会，扩阔同学视野。



苏浙小学校 Kiangsu & Chekiang Primary School

香港北角清华街三十号

25704436

28072739

enquiry@kcs.edu.hk

https://www.kcs.edu.hk

不適用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
张浩然先生	王宝明先生	不适用	不适用	私立 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港苏浙沪同乡会	整齐严肃	1953	中文(包括:普通话)及英文		校车	约8500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		
-		-		-		

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$54,000分十期缴交	-	\$20	-	-

学校设施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
6间(资讯科技室、视觉艺术室、舞蹈室、音乐室、医疗室、家长教师联谊会资源中心)。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		-	全校教师总人数			56
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	98%	27%	-	31%	20%	49%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	6	5	31
2025/2026 学年	5	5	5	5	5	6	31
班级教学模式	设有辅导课;科任教师利用辅导课辅导成绩落后的学生。						
备注	-						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	3	全年全科考试次数(一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	无	
全年全科测验次数(二至六年级)	3	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		无
多元学习评估	各科成绩评估;中、英文说话及聆听评估,常识:IT测验,数学:速算测验。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有			
分班安排	小一至小六均以混合能力编班。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	10	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午7:50	一般放学时间	下午3:30	午膳时间	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排					健康校园生活	鼓励学生培养均衡健康的生活习惯。				
备注											
-											

全方位学习

本校透过不同的课外活动：田径、篮球、乒乓球、歌咏、舞蹈、书法、视觉艺术、男女童军、戏剧、英文学会、步操管乐团、多媒体小先锋、折纸、数学精英等，发掘学生潜能；通过校外学习扩阔学生的视野、激发学生的学习兴趣；到内地交流培养学生的家国情怀。

办学宗旨

本校除了注重学生的学业成绩外，更重视学生五育均衡发展，积极培养学生的公民意识，以达「全人教育」的目标。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

香港苏浙沪同乡会—苏浙小学校董会

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

校董会

环保政策：

学校鼓励学生使用环保箱，纸张循环再用。本校亦为学生提供饮水机，以减少即弃水瓶的使用。除此之外，学生也为慈善团体捐献文具。

学校关注事项：

学校重视学生学业水平、品行及个人全面发展。

教学规划

学习和教学策略：

- 灵活运用课时进行辅导或活动。
- 为学生安排多元学习经历，以达致全人教育的目标。

小学教育课程更新重点的发展：

在各科教学及德育训练中加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、促进身心均衡发展、丰富全方位学习经历，促进全人发展，强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习，在课程中，加入中华文化的元素，让学生通过古诗词、文言文、成语等的学习，培养他们对国家的感情。提高学生的阅读兴趣，发展终身学习的能力、以及提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过小组讨论、课外活动、各类比赛、专题研习及鼓励学生参与社区活动，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校既重视学生学业成绩，也重视培养学生优良的品行。本校学生守则共有十条：孝顺父母、尊敬师长、友爱兄弟、待人和蔼、勤劳俭朴、整齐严肃、敦品力学、爱校守法、热诚服务、自强不息。学校每星期召开周会，由四至六年级学生按不同主题，表演自编自导的节目，最后由老师总结，使学生开开心心受教育，欢欢喜喜懂道理。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

利用辅导课辅导成绩落后的学生。
为有需要的学生提供特别考试安排。

全校参与模式融合教育：

本校训辅组负责制订政策，策划及评估相关的辅导服务，建构友爱及关怀的学校文化。全校推行个人成长课程，协助学生面对成长路上的各项挑战。谘询机制支援教师处理学生问题。跟社区机构结为伙伴，共同发展学生辅导服务。为有需要的学生提供特别考试安排。

课程剪裁及调适措施：

各科按需要设计校本课程及学习活动，提升整体教学效能。

家校合作及校风

家校合作：

本校于1955年创立家长教师联谊会，从此，它成为了家长和教师沟通的重要桥梁，也促进了家校之间的紧密联系与合作。

校风：

本校校训为「整齐严肃」，并辅以十条学生守则：孝顺父母、尊敬师长、友爱兄弟、待人和蔼、勤劳俭朴、整齐严肃、敦品力学、爱校守法、热诚服务及自强不息，培养淳朴的校风及学生正确的价值观。

未来发展

学校发展计划：

- 简化管理流程及提倡资源增值，数码化学生资料管理。
- 推动教师专业化。

教师专业培训及发展：

教师通过持续进修以提升自身的素质，并达致终生学习的目标。

其他

每年都会参加校际游泳、田径、数学、舞蹈、音乐、美术书法、香港朗诵节比赛。