



佛教中華康山學校
Buddhist Chung Wah Kornhill Primary School

香港鰂魚涌康愉街2號

28844115

25679897

info@bcwkps.edu.hk

http://www.bcwks.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	馬中駿先生	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1945	中文		校車；保 姆車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	3	1	1	課室、特別室、圖書館及禮堂均設有無線上網、電腦及互動屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、圖書館、多元活動中心 (巴士)、康山直播室、康山電視台、視藝室、樂器訓練中心、數感體驗館、禪修室、中華文化室、IT LAB、人文科學專題研習室。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	46%	82%	5%	21%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	4	2	4	4	4	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	4	2	4	4	19
班級教學模式	小班教學，輔以中英數小組輔導班、抽離式的拔尖班及課後功課輔導等，以照顧學生的學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	著重進展性和多元化評估。常識科設個人或小組專題研習及生活技能課，引入學生自評和互評；普通話、佛化德育及價值教育、視藝及音樂科亦加入態度評估。中、英、數、常設有進展性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按校本及學生需要分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	25分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長自行安排。	本校連續數年獲「關愛校園」及「和諧校園」榮譽。設早操及午休活動時段，讓學生舒展身心。		設「DEAR TIME」時段，全體學生及教師一起閱讀。另設功課輔導、增潤課程、拔尖培訓、成長課、校隊訓練。		

全方位學習

本校推行「一生多體藝」：設校本音樂課程（陶笛）、管弦樂培訓計劃、合唱團、弦樂團、古箏、田徑、籃球、足球、乒乓球、龍獅、視藝拔尖班、英語話劇、爵士舞及拉丁舞等。

辦學宗旨

透過佛化教育，培養學生「諸惡莫作、眾善奉行」的美德。推行全人教育，著重德智體群美靈六育均衡發展，建立正確及積極人生觀。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 貫徹校本管理的精神，有完善的行政架構，設不同組別，制定各項政策，由全體成員共同推行，由校長、副校長及行政組主任負責統籌監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會定期舉行會議，就學校的未來發展制定相關的政策及作有效的監察。法團校董會已加入教師、家長及校友為校董。
環保政策： 設有園圃及蝴蝶園，參與「一人一花」種植，加強學生對「大自然生態」的認識。提倡少開空調及雙面用紙，並設有環保水機，加強學生環保意識。天台設有連上物聯網的太陽能系統，讓同學了解可再生能源。
學校關注事項： 1. 豐富學習經歷，發揮學生潛能。 2. 深化價值教育，活出健康人生。
教學規劃
學習和教學策略： 為所有小一學生入學前進行英文能力評估，啟發學生的學術及體藝潛能；另安排高小學生參加教育局資優教育學苑課程。英文科除教授一般正規英語課程外，本校小一至小三推行SPACE TOWN閱讀及寫作課程，小三至小六推行校本寫作課程。所有班級寫作及口語課程均由本校英語老師和外籍英語老師共同授課。此外，安排多元化活動，如校外參觀、學藝成果展示日、STEAM DAY等，發展學生多元智能。中文科在初小推動繪本教學，增加學生的識字量；在高小教授學生不同閱讀策略及技巧，提升學生讀寫能力。數學科推行電子學習，並加強學生的解難能力及培養數感。
小學教育課程更新重點的發展： 推行校本生命教育課程（蝴蝶變變變、慈悲為本、感恩教育），提升學生抗逆力及懂得尊重和珍惜生命。舉辦中華文化日、升旗禮、書法課程、基本法問答比賽、與內地姊妹學校進行交流等，加強國民身份認同及對國家歷史、文化、社會及經濟的認識。透過周會、成長課、班級經營、品格強項推廣周等，強化學生的正面價值觀，成為守法守規的良好公民。將STEAM學習融入學科，舉辦機械人和無人機課程，加強編程教育，引入人工智能元素。強化資訊素養，培養學生正確使用資訊科技的態度。靈活規劃課堂，推行摘星計劃及多元智能課，發掘學生不同興趣和潛能。
共通能力的培養： 通過跨科專題研習、跨課程閱讀及高階思維策略，提升學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校通過各科課程的學與教及活動，以及其他相關的學習經歷，如生涯規劃、成長課、乘風航、失敗體驗活動等，培育學生正面的價值觀和態度；使他們在不同成長階段遇上難題時，能作出客觀分析和合理的判斷，勇敢面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校參與模式照顧學生的學習多樣性；支援教師入班協作及抽離教學。 2. 設資優培訓計劃、學生資優歷程檔案、資優教育學苑專業學員。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，全校參與照顧學生不同學習需要，提供校本言語治療師及校本教育心理學家專業服務，參加賽馬會喜躍悅動計劃和教育局AIM Project，另也舉辦提升專注力小組、社交技巧小組、閱讀流暢流練習、小組輔導、功課輔導，學習及書寫訓練等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。課前中文班及課後功課輔導班等。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生安排功課調適、默寫調適及個別學生學習計劃。評估時作適量加時及讀卷等。
家校合作及校風
家校合作： 本校已成立家長教師會，定期舉辦家長學堂、親子旅行、親子興趣班等活動，與家長保持良好溝通合作；並設立家長義工隊，協助學校推行活動。
校風： 1. 校風淳樸，師生相處融洽。 2. 注重紀律，推動正向文化，學生在充滿愛與關懷的環境中愉快學習。
未來發展
學校發展計劃： 1. 致力推行「全人教育」，全面發掘學生潛能。 2. 運用多元化策略，提升學與教水平。 3. 提倡「一生多體藝」，鼓勵學生多參與、多展示，發展學生體藝潛能。 4. 推動校園正向文化，建立關愛、和諧及愉快的校園氛圍。 5. 加強學生國民身份認同。
教師專業培訓及發展： 1. 提升教師培養學生自主學習能力的策略及技巧。 2. 加強班級經營技巧，營造「愉快學校」及「正向校園」。 3. 提升常識科教師在科學與科技教育的專業能力。 4. 定期舉辦境內、境外的交流活動，擴闊教師視野。
其他
推行English Monday計劃，營造語境，提升學生運用英語的能力。 設「快樂星期三」無功課日，釋放空間，鼓勵學生多閱讀及進行親子活動，讓身心健康成長。 本校為港島區首間獲九巴公司捐贈一輛退役巴士的學校，已改裝退役巴士成為「中華康山1945」（學生多元智能活動中心），拓闊學生學習空間。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	方碧燕女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙恭仁愛	1951	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費: \$260	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	嘉Fun角 (遊戲室)、嘉樂園、花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電視台、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、常識室、祈禱室、數理科技教室、圖書館、活動室、會議室、舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		68		全校教師總人數			69	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	57%	42%	38%	13%	49%		

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 自主學習、合作學習、情意教學、資優教學、專科專教。 2. 小一、小二、小三及小六行雙班主任制。 3. 各級設協教小組教學、於小二至小四設分組教學。 4. 小一至小四設輔導課。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除總結性紙筆評估外，各科還有配合單元教學的進展性評估，亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等各方面的評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設體適能計劃及早操課，以培養學生多做運動。 小息設不同體育活動。 綜合課設健康生活單元。 設午膳監察組，檢視供應午膳的質量，並鼓勵學生均衡飲食。	本校設綜合課、生活教育課、早操、早讀課、課外活動、多元智能課、級會、參觀、教育營、歷奇營、境外交流等，讓學生發揮潛能，提升共通能力。 逢星期三下午2:00放學，讓學生能多參加多元學習活動。			

全方位學習

男女童軍、紅十字少年團、基督小先鋒、英語及普通話戲劇、中英文辯論、數學遊戲、校園採訪隊、美術學會、校園科學家、STEM教室、義工隊等。收費活動有英語話劇班、奧數、中國及西洋樂器班、粵劇、舞蹈、泳隊、球類活動、花式跳繩、皮影戲、機械人製作及水泥班。

辦學宗旨

以基督精神為本，致力全人教育。除了培養學生忠誠盡責、愛己愛人外，我們更期望學生能建立具福音精神的價值觀和健康的人生態度，並在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，肩負社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校行政由三大委員會：學校管理及發展委員會、學與教發展委員會和校風及學生發展委員會負責。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校設法團校董會。
環保政策： 1. 節能政策。 2. 使用環保餐盒及餐具。 3. 廢紙回收。 4. 使用環保紙。
學校關注事項： 1. 優化學教評模式，培養學生主人翁的意識，具備新世代的共通能力，應對未來的發展及挑戰。 2. 營造校園氛圍，深化價值教育，全方位培育學生成為健康活躍的嘉諾撒領袖，認同自己是團體的一份子，貢獻團體。
教學規劃
學習和教學策略： 著重學生主動學習，並透過高階思維十五式、情意教育及創意教學來優化教學，以提升學生的思考及表達能力。學校又靈活運用課時安排參觀、參賽、教育營、成長營、境外交流等，以發展學生能力和豐富學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 恒常培育學生的國民及國家安全教育，善用小班教學時機以創造學習空間，繼續強化STEAM教育，統整及加強跨課程學習經歷。並持續發展從閱讀中學習課程設計，發展PIE學習模式以及提升評估質素，從而促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過日常教學培養學生的九種共通能力，尤其著重溝通、協作、創意、解難及批判性思考能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過宗教課及生活教育課發展一套具嘉諾撒精神特色的校本課程，按每年德育主題所設計的課程、活動及體驗式的學習經歷，協助學生在認知、情意及實行三方面達致不同核心價值觀所訂立的目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中英數輔導課、小組教學、輔導服務、成長的天空、家長面談服務、小老師計劃。
全校參與模式融合教育： 由特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責主任聯合各科科任共同商討支援方案，協助學生成長。亦設校本言語治療訓練及支援小組以照顧不同學習需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 進行校本課程調適，為能力較高的學生設立進階及拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。
家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦家長日及各級家長會，增強家校溝通和合作；協助推行校務。 2. 家長教育。 3. 本學年家長義工隊有二百多位成員。 4. 家長教師會舉辦不同的活動。
校風： 1. 校本小一新生適應課程。 2. 推動校園關愛文化。 3. 小老師計劃。 4. 生活教育課。 5. 小一至小六班本經營。 6. 各級舉行級會。
未來發展
學校發展計劃： 1. 繼續發展學生自主學習的能力。 2. 培養學生具嘉諾撒價值教育的核心品格。
教師專業培訓及發展： 為提升學與教效能，校方會： 1. 積極推薦教師參加覆修及其他課程。 2. 為不同層階的同事舉行工作坊，推動電子教學、正向教育校本培訓。 3. 與其他學校交流，優化學與教。
其他
1. 港島東區小學校際游泳比賽：女甲團體優異、女丙團體亞軍。 2. 第七十五屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦比賽（一、二年級）亞軍。 3. 「學校舞蹈節」比賽（小學高年級組中國舞）優等獎。 4. 「學校舞蹈節」比賽（小學低年級組西方舞）甲等獎。 5. 港島東區籃球比賽冠軍。 6. 港島東區小學校際排球比賽季軍。 7. 全港數學奧林匹克精英挑戰賽：一等獎、二等獎及三等獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬偉雄先生	鄭惠琪女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
北角區街坊福利事務促進會	禮、義、廉、恥	1967	中文		保姆車	約1462平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	課室設空調、電腦、投影機及電子白板。資訊室設備充足，讓學生能自我學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技室、藝術坊、休閒閱讀室、語言學習室、英語室、中文室、數常室、資訊室、AR沉浸互動學習室、AI全方位運動室。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22		全校教師總人數			29
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	46%	36%	32%	32%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	2	3	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	全校推行小班教學，以提高教學成效。增聘輔導教師，舉辦「拔尖補底」班，新來港支援班及學科輔導班。課後提供多元化學習活動，並設班主任功課輔導時段及課後功課輔導班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	評估促進學與教的反思，推動全校師生進行學與教評估，運用實作及技能評估，全面了解學生學習成效。配合德、智、體、群、美各方面的均衡發展及全人發展目標，鼓勵學生進行多方面自我評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午7:55	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長教師會負責甄選午膳供應商。	為學生安排參加體適能測試，提供營養午膳，舉辦水果日。以「健康校園」為主題，進行學科活動及環保教育。		依衛生署午膳營養指引，推行漸進式健康飲食。家長義工及老師監察午膳運作。		

全方位學習

舉辦劍擊、地壺、飛鏢、花式跳繩、夏威夷小結他、油畫及水墨畫、飛行課程、西班牙話、IT小特工、校園小記者、中醫藥園藝等；制服隊伍有男、女童軍、基督少年軍、少年警訊及公益少年團。校外活動有旅行、運動會、教育營、開放日及參觀，並培訓學生參加各項校際比賽。

辦學宗旨

發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。培育品學兼優、奉公守法、以貢獻社會、服務人群為己任的良好公民。推動全人教育，讓學生在五育各方面有均衡的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會為本校最高權力組織，下設行政事務委員會及學校發展組，負責學校發展工作。校董會主席及校董與校長和教師間關係密切，促進校本管理工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會負責學校管理、行政及運作，全力支援學校發展，已於2008年成立法團校董會。

環保政策：
學校重視環保教育，透過課程活動及生活體驗。學校設有由環保基金資助之綠化天台及發電單車，培養學生環保意識習慣。

學校關注事項：
學生為本、能力主導、全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
推行小班教學及探究教學，以學生為主，老師引導，重視學習過程培養學生探索自學精神。設立演藝時段，推行立體圖書計劃，讓學生在活動中愉快學習發展潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
於常識科推行校本國民教育課程，設德育課、主題週會及活動，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。於學時推行多元校本課程，包括STEM、劍擊、手鐘、油畫及國畫等。設班主任功課輔導課，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
設計多元化課程，發展學生溝通、創造及批判性思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過主題早會、成長課及校本生命教育課程，培養學生正面及積極的人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
制訂支援策略，設「拔尖補底」及加強學習輔導班，調適課程，提升學生學習興趣。

全校參與模式融合教育：
設立特殊教育需要統籌主任及學生支援組，聘任校本言語治療師，協助制定以學生為本的支援政策，提供適切的學科或朋輩輔導。及早甄別及轉介，並積極引入外間資源（駐校校本教育心理服務、校本言語治療服務、教師發展、家長支援）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
1. 課內協作教學。
2. 運用中國語文課程第二語言學習架構進行校本課程調適。
3. 小組輔導。
4. 校本評估調適。
5. 校本課程調適。

課程剪裁及調適措施：
除個別輔導及小組支援，亦設課業時段，讓學生減輕課業壓力，營造關愛文化。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會匯聚家長和教師的力量，推動家校合作，支援學校發展，舉辦親子活動，定期印發會訊。

校風：
校風純樸，五育並重，學生具優良品格及個性，勤奮向學，熱心公益，師生、校友及家長關係親切，同學互相幫助。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動STEM教育培養學生創意及解難能力，增強綜合應用技能。
2. 發展正向教育，建立彼此接納文化。
3. 配合電子學習，培養學生自主學習能力及閱讀興趣，建立學生主動學習的習慣。
4. 強化教師專業發展，促進教學效能，照顧學習差異。

教師專業培訓及發展：
舉行不少於三日教師專業發展日，推行科本課研文化，完善課堂教學及校本課程，提升教師專業水平與效能。參觀境內或境外學校，建立學習社群，優化教師專業素質與效能。

其他

-



北角循道學校
Chinese Methodist School (North Point)

香港北角百福道15號

25619693

25627860

info@cmsnp.edu.hk

http://www.cmsnp.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁灼輝先生	鄭家明校長	已成立	80%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	1964	中文		校車	約3200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校鋪設光纖網絡及無線網絡，所有課室設有電子互動屏幕、圖書角等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、視藝室、STREAM Lab、校園電視台、音樂創意教室、多用途活動室、電腦室、言語活動室、生命教育資源中心。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數			50	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	98%	48%	89%	12%	40%	48%		

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	<ul style="list-style-type: none">- 以小班教學模式，推行合作學習，創造更多生生及師生互動。- 重視班親關係，持續進行有溫度的班級經營活動，促進和諧的關愛校園文化，提升學生的幸福感。- 於小一、小四至小六推行雙班主任制，加強關顧學生升小及升中的成長需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	強調多方參與：老師回饋、學生自評、同學互評及家長回應。 着重多元化模式：《飛躍北循夢：我的成長經歷冊》、常識科STREAM跨科專題研習、中英文默書、聖經科、體育科及視藝科持續性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一年級至三年級：各設兩班以普教中，兩班以粵教中，四班按成績平均分班。 四年級至六年級：全年最佳成績者編入一班，其餘班別按成績平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校持續推行全校活躍及健康的校園政策，例如發展校本跳繩課程、參加「MVPA60獎勵計劃」、設立WE Time(Wholesome Time)大息時段等，協助學生建立活躍及健康生活的模式。本校亦重視學生的心靈健康，透過舉辦「hello腦朋友」、「角樂小伙伴」、「午膳蜜蜜傾」等活動幫助學生抒發情緒，在幸福的校園生活中成長。	本校重視價值觀教育，透過課堂及多元化的全校活動加強塑造學生的生命素質。每天設有早讀時段、多元化主題的早會、師生共讀及班級經營時段，另設有導修課、躍進班及強化班，週五安排全校性綜合課、生命成長課及多元活動課。			

全方位學習

- 「北循夢廣場」讓孩子亮點被看見，學生自由參與表演，校隊在校內外比賽中發揮潛能，放飛夢想。
- 每年安排境內外學習交流團，帶領學生跳出香港，認識國家，開拓國際視野。
- 籌辦多元交流活動及課外活動，如基督女少年軍、管弦樂團、中英文辯論隊及跳繩隊等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 本校自1996年起實行校本管理。法團校董會轄下設有多個委員會小組，為學校發展提供專業意見及支援。
- 校內設有學校發展及自評委員會，以及校務委員會，轄下再分各科組及功能組別，彼此互助配搭，共同為學生締造良好的學習環境。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由不同界別成員組成，當中包括各界的專業人士、教師、家長及校友。

環保政策：

本校以「減少廢物、珍惜資源、朝向綠色生活」為切入點，提供多元化的學習機會，鼓勵學生積極主動地肩負起保護珍貴自然資源的責任，做個負責任的「綠色新一代」。

學校關注事項：

- 1.建立愛學習、樂共享的（我們）學習社群
 - 於校本課程中融入AI元素，增加學習趣味性
 - 推展全校分組學習模式，促進師生及生生互動
- 2.塑造「北循人」生命素質，培育充滿幸福感的（我們）群體，同創屬於我們的DREAMS
 - 提供多元化展示學生亮點的平台如「北循夢廣場」，發揮孩子無限潛能

教學規劃

學習和教學策略：

- 設計校本課程提供多元化學習活動：「我是北循人」小一入門課程、生命教育級本體驗活動、中文科「以說帶寫」課程、外間支援計劃「角樂小伙伴四大發明探索之旅」、中英文科高小AI寫作課程、英文科「從閱讀到寫作」DTS計劃、外籍英語導師計劃（ELTA Scheme）、數學科資優教育學校網絡計劃、科學教育領航計劃蝴蝶課程、體育科校本跳繩課程等。
- 跨科學習：重點發展STREAM跨學科專題研習，創建STREAM Path及STREAM Lab，加強校園科研氛圍。
- 積極推行全方位學習：舉辦不同考察活動及小組培訓，鼓勵學生參加校內外比賽，為學生提供服務社會的機會，豐富學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育：結合教育局強調的十二種首要價值觀及態度，以「角樂小伙伴」主題活動提升「北循人生命素質」，透過生命成長課、日常教學及活動，培育學生正確的價值觀。
- 善用學時：學校著重促進學生身心的均衡發展，積極組織學生在課堂內外的學時，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。
- STREAM教育：各級均設STREAM跨科專題研習，讓學生結合電腦編程及美術等各方面的知識及技能，以解決日常生活的問題。

共通能力的培養：

除透過STREAM跨學科專題研習及不同學習領域的學與教外，本校安排級本生命教育體驗活動，亦於學期末舉辦跨學科學生學習成果展——「細味北角——人·情·味」主題學習展，鼓勵學生自主學習，整合知識與技能，向社區展示學習成果並應用於生活，培養九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們一向重視培育學生正向的價值觀和態度，透過優質基督教生命教育，從多角度培育學生具備教育局強調的十二種首要價值觀及態度，同創「北循人」的夢想(DREAMS)。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為個別學生作情緒及行為輔導，推行「角樂小伙伴能量獎勵計劃」，鼓勵學生積極求學，自我完善。舉辦成長小組，推行「大哥哥大姐姐計劃」，推動跨級關愛文化。定期舉辦家長講座及家校聯誼活動，關注家長的身心靈健康。為學生提供多項課後延伸活動，讓學生發展潛能。

全校參與模式融合教育：

設立特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，負責校內學生支援工作。運用學習支援津貼、加強校本言語治療服務等支援有特殊教育需要的學生，如課程及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。著重家校合作，定期與家長聯絡及召開個案會議，提升學生的學習效能及社交技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中英數同級分組教學、抽離學習或協作教學，設計不同程度的工作紙，提供功課及測考調適，協助有不同學習需要的學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

已成立家長教師會多年，當中包括家長校董參與學校管理，提升教育質素。現時家長義工團隊約有300人，不時協助籌備及進行不同的校內外活動。定期舉辦「快閃家長會」、「家長日」、「家長茶座」等活動，能增強家校溝通及合作。

校風：

- 本校於2023年獲得教育局與南聯教育基金合辦「第六屆品德教育傑出教學獎」優秀獎、循道衛理聯合教會李黃冰斯紀念教育基金—「飛躍北循夢積點獎勵計劃及飛躍嘉年華」優異教學計劃獎，並已連續十年獲頒「關愛校園獎」，成就獲肯定。

未來發展

學校發展計劃：

學校三年發展計劃的重點 (2024-2027) :「共學齊築幸福夢 作鹽作光北循人」

1. 建立愛學習、樂共享的（我們）學習社群。
 - 於校本課程中融入AI元素，增加學習趣味性。
 - 推展全校分組學習模式，促進師生及生生互動。
2. 塑造「北循人」生命素質，培育充滿幸福感的（我們）群體，同創屬於我們的DREAMS。
 - 提供多元化展示學生亮點的平台如「北循夢廣場」，發揮孩子無限潛能。

教師專業培訓及發展：

- 引進外間專業支援，積極參與外間支援計劃，提升教師專業。
- 建立學習型團隊，促進專業交流和成長。
- 進行教師共同備課、同儕觀課及協作教學，提升學與教質素。

其他

中：「角樂小伙伴四大發明探索之旅」 英：外籍英語老師計劃、教育局DTS計劃 數：教育局資優教育學校網絡計劃
科學：教育局優質網絡基金主題網絡計劃：「小學科學教育領航計劃」 電：「英國劍橋大學人工智能、藝術課程設計與實施協作計劃」



丹拿山循道學校 Chinese Methodist School, Tanner Hill

香港北角百福道四號

25615822

25615800

info@cmsth.edu.hk

http://www.cmsth.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德昌牧師	徐婉碧女士	已成立	33%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	2010	中文		校車；保 姆車	約3200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
22	2	1	1	課室設置電腦及投影器、環保飯堂、閱讀天地、醫療室、空中花園及Happy Zone。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
生命教育中心、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、輔導室、學生活動中心、語言學習室、英文活動室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40		全校教師總人數			44
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	45%	74%	16%	30%	54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	3	4	3	21
班級教學模式	本校採用多樣化的教學策略及學習活動，推行小班教學及班級經營，為個別需要學生調適課程及跟進學習進度。以戲劇融入課堂的教學策略，並積極推動高層次思維學習，提升學生的思維及解難能力。						
備註	本校著重學生的靈育發展，積極推行生命教育，透過全校參與的多樣化活動，培養學生正確態度及價值觀。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以不同形式進行進展性評估：觀察、學生自評、互評等；以考試作總結性評估。部分科目以持續性評估代替評考，例如：常識科專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三：按成績平均分班。 小四至小六：全年最佳成績編入一班，其餘各班成績平均。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園小組，制定健康校園政策，鼓勵學生建立均衡健康的生活習慣，培養積極、健康的人生觀。	- 逢星期五下午1:45放學。 - 透過班主任課、早禱、成長課、綜合課、圖書課、戲劇教育課、多元學習課(MLE)、自主空間DearTime、課外活動及輔導教學班，照顧學生不同的學習需要，讓學生全面發展。			

全方位學習

透過參與不同的課外活動，發展學生多方面的才能，例如：童軍、英文大使、奧數班、音樂及朗誦比賽、鐘鈴隊、歌詠團、管樂隊、舞蹈組、戲劇組、籃球隊、羽毛球隊、足球隊、水墨畫班、LEGO班、學生團契等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 本校於2010年由北角循道下午校轉為全日制辦學，並改名為丹拿山循道學校。學校管理架構由1996年起實行校本管理，建立自評文化。校董會下設有家長教師會、家長校董、校友校董、校董教師諮議會、行政會、各科組及功能組，互相搭配，共同管理學校。</p> <p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 包括專業人士、教師、家長及校友。</p> <p>環保政策： 環境教育；鼓勵學生積極保護自然資源及愛惜大自然，及推行綠色生活。</p> <p>學校關注事項： 2025-2028 關愛、使命及自律</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 藉校本課程、跨學科主題學習、生命教育、戲劇藝術教育，電子學習及全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷，以照顧不同學生的學習需要，提升學生的共通能力及多元智能，達成學習目標。課堂以學生為本，著重學生互動及主動學習，藉多元化的活動，例如：分組討論、角色扮演、腦圖、戲劇教學策略等，激發學生的學習興趣和好奇心，從而建構知識。靈活運用課時進行戶外學習、生命成長營、跨境交流、體藝比賽、聯課活動、社會服務等活動，擴闊視野，累積經驗，發展潛能。</p> <p>小學教育課程更新重點的發展： 本校藉着優化校本課程規劃，有效運用「學習時間」，騰出空間，加入多元化及有意義的學習活動，鼓勵學生主動學習，豐富其學習經歷，促進全人發展。其中，尤以加強價值觀教育至為重要，藉生命教育、國民及國家安全教育，並於課程中加入中華文化元素，培育學生對國家的觀念。此外，藉STEAM教育、媒體和資訊素養培養正確的價值觀，使學生能以健康的生活方式，達至身心均衡發展。</p> <p>共通能力的培養： 透過戲劇藝術教育、主題學習活動、跨學科學習活動、STEAM活動、多元智能活動等，擴闊學生視野，增進知識，發展學生的九種共通能力，例如：明辨性思考、邏輯思維、溝通、創造力等，培養良好的技能和態度。</p> <p>正確價值觀、態度和行為的培養： 藉校本主題整合各學習領域及學科課程，透過多元化學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，例如：關愛、堅毅和責任感，培養學生主動關心國家和香港，從生活中實踐敢於關愛，勇於服務和承擔，體驗愛己愛人，關心社會及世界，以正面積極的態度面對未來的挑戰，發展領袖才能，拓寬視野，成為德才兼備，愛國愛家的良好公民。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 學校提供多元化的支援服務，包括：課程及評估調適，為個別學生作情緒及行為輔導，鼓勵積極求學，自我完善；舉辦成長小組，推行大哥哥大姐姐計劃及伴讀計劃；舉辦家長講座，提升家長教育子女的技巧。此外，設有校本教育心理學家、校本言語治療師及兩位駐校學校社工為有需要的學生提供服務。</p> <p>全校參與模式融合教育： 1. 設學生支援組統籌學生支援工作。 2. 運用適切的方法及調適支援有特殊學習需要的學生。</p> <p>課程剪裁及調適措施： 設課程調適指引及不同能力的工作紙，按學生能力作適當的調適，提升學生的學習能力。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 設家長校董，參與學校管理。設家長教師會，讓家長積極參與及協助學校發展。家校合作小組，安排家長義工協助學校日常運作，家長成為學校重要的合作夥伴，携手支援學生健康地成長。</p> <p>校風： 學校校風優良，洋溢關愛文化，教師委身，富團隊精神，各持份者均愛護和支持學校。學校積極建立正面文化，達至「高展示、多讚賞、高動機、樂參與」。透過班級經營，營造愉快、積極的班風及學習氣氛，加強學生對學校的歸屬感。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 持續優化學與教，提升學生的學習效能。 1.1 提升學生的學習效能 1.2 優化課堂教學 2. 本基督精神，活出喜樂丹循人。 2.1 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀。 2.2 培養學生CMSTH+素質 （關愛-Care、使命-Mission、自律-Self-Discipline、潛能-Talent、和諧-Harmony及喜樂的生命+PLUS）。</p> <p>教師專業培訓及發展： 1. 延展教研風氣，提升學與教效能。 2. 以集體備課、同儕觀課及協作教學，提升學與教質素。 3. 著重教師專業發展，戲劇教育、資優教育、藝術發展、資訊科技教學及STEAM教育。</p>
其他
<p>請瀏覽本校網頁。 http://www.cmsth.edu.hk</p>



北角官立小學 North Point Government Primary School

香港北角英皇道888號

25617130

25628814

npgps@edb.gov.hk

http://www.npgps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁柏偉先生	葉韻婷女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	全才致仁	1954	中文		校車	約3013平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
金文泰中學、筲箕灣官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	校舍由主教學大樓及綜合活動大樓組成，全校課室均有電子白板設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、家長資源室、圖書館、中華文化館、科學室、STEAM創意學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	59%	5%	15%	80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們致力創設一個「為未來學習的校園」，老師於課堂上善用資訊科技，運用人工智能進行學與教，增強師生及生生互動，提升學生數字素養與技能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	平日運用多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、口頭匯報、網上評估練習、學生自評及互評、家長評估等，適時給予學生回饋，提升學習效能。一年級不設考試，第一學段設有多元評估，第二、三學段各舉行一次總評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三：不按成績分班；小四至小六：按成績編班，A、B班為成績第一組別，C、D、E班為混合模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	本校參與健康飲食計劃，着重學生營養，監察午膳質量。同時，本校亦有參與「學校體育推廣計劃」及「躍動校園 活力人生」計劃，透過參與不同的計劃，鼓勵學生多做運動，營造健康愉快的校園生活。		設導修課，在老師的指導下，低小學生能善用時間完成大部份功課；高小學生也能完成部份功課，為學生創造空間進行自學及休閒活動。鼓勵學生善用膳息時間，提供各種棋類及圖書等，讓學生輕鬆地渡過膳息時間。		

全方位學習

本校推行「一生一體／藝」政策，鼓勵學生參與體育或藝術活動，發揮德、智、體、群、美的全人教育。學校的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣、服務及價值觀教育六大範疇。

辦學宗旨

本校貫徹「有教無類」的教學精神，以「全人教育」為目標，提供均衡教育；培養學生「德、智、體、群、美」的良好品格，致力培育優秀的下一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理委員會下設包括各職級及範疇老師的學校發展小組，探究學校發展的方向。按學校發展及資源管理、學與教及課程、學生事務，以及學生支援和學校自評等範疇設立行政小組，各組主任就學校的關注事項及工作範圍訂下清晰的工作目標，統領老師執行職務。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
成員包括教育局代表、兩位獨立人士、校長、兩位家長、一位校友及兩位教師代表。

環保政策：
將「環保」課題融入德育課程，提倡減廢和惜物，鼓勵學生擔任環保大使，參與不同的環保活及比賽。午膳安排：全校實施課室分飯模式，以減少廚餘。學校透過電郵分配行政工作及指引，並利用電子通告發放資訊以減少用紙。

學校關注事項：
1. 建設高質量管理與組織系統；
2. 培育未來棟樑，深化科學科技學習；
3. 學生擁抱正向人生，立足家國放眼世界。

教學規劃

學習和教學策略：
本校透過多元學習活動激發學生學習動機，培養主動學習及多角度思考能力。中文科以讀寫結合提升說話及寫作能力；英文科透過掌握常用字、語音及閱讀優質篇章，增強英語運用能力；數學科以數學化觀點設計教學，學生參與「再創造」過程，以數學語言表達己見；人文科結合專題研習，深化跨科知識應用；科學科融入日常經驗與課堂學習，結合實驗培養科學探究能力、設計製作技巧及解難能力。本校推行「合作學習」策略，透過小組討論及協作，學生共同完成學習任務，提升學習動機、自信心及社交能力。

小學教育課程更新重點的發展：
本校積極推廣價值觀教育，透過多元教材與學習活動，培養學生正確的價值觀和態度。鞏固學生對國情、中華文化、《憲法》及《基本法》的認識，提升國民身份認同、守法意識及維護國家安全的責任感。一至六年級推行跨課程閱讀活動，透過主題閱讀涉獵多個學習領域，運用閱讀策略提升能力。各科訂定學習重點，結合適切閱讀資源，滲入價值教育以促進有效學習。新增人文科結合歷史、中華文化、國家地理與公民教育，培養學生對社會與國家的認知、民族情感及國民身份認同。本校積極推動科學和普及創科學習。為學生建立穩固的科學知識基礎，培養科學素養。

共通能力的培養：
透過全方位學習活動及各科螺旋式地將九種共通能力滲透於課程中，使各級別的學生有系統地發展不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校以培育學生正面價值觀和態度為重要目標，引領十二個首要培育的價值觀和態度為切入點，因應校情、學生需要和社會期望等，營造正面的學習氛圍。透過成長課，選取合適的生活事例為學習材料，發展具校本特色的成長課課程，以達至全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校透過多元支援系統，教師與家長緊密合作，為學生創造安全且包容的學習環境。在班級結構、教學設計、課堂活動及評估機制等方面，我們重視滿足學生不同的特殊教育需要，確保他們獲得適切的支援。

全校參與模式融合教育：
以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，利用學習支援津貼，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，讓學生能發展潛能，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
因應學生不同的學習能力，教師於共備設計校本的教學策略、內容和課業，配合學習重點及提供合適的回饋以照顧學生學習的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
家教會與學校關係十分密切，有龐大的家長義工團隊協助學校的日常運作和各項活動，定期舉辦家長興趣班及協助監察各類與學生福祉相關的商業活動。學校有系統地安排家長教育課程、講座以及親子活動，並透過校訊、會訊、學校網頁及家長網絡，進一步加強家校之間的溝通。

校風：
學校重視學生的品德培育，致力於挖掘他們的潛能。通過課程、服務、講座、活動和比賽，營造關愛與欣賞的校園文化，幫助學生提升自我管理能力。同時，引導學生學會感恩、尊敬師長，並與同學互相鼓勵，和睦相處，從而建立正向積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：
營造一個處處可以學、時時可以學的校園環境，培育學生創意及解難能力，運用合作及自主學習策略，培養學生成為主動學習者，強化正確的價值觀和態度，裝備學生積極面對成長上的轉變和挑戰，活出健康的人生。

教師專業培訓及發展：
全校老師具備教師專業資格，學校按校本及老師的發展需要，並配合教育發展的最新趨勢和學生的需要，安排專業培訓活動。鼓勵老師積極參與校外課程和講座，並將最新的教育資訊帶進校園。選用合適的校外專業支援，提升教師專業知識以發展校本課程和支援學生成長需要。

其他

-



北角衛理小學
North Point Methodist Primary School

香港北角百福道2A號

25703623

25107285

npm-info@npmmps.edu.hk

http://www.npmmps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾立基先生	黃侶詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	智者不惑，仁者不憂，勇者不懼	1959	中文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	校本管理費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會議室、教員室、校園農莊、校友室、家教會室、生命教育中心、有蓋運動場、北衛廣場、各樓層閱讀廊、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、電腦科探室、小組教學室、醫療室、英語室、常識室、校園電視台、多媒體教室、小教堂、輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48		全校教師總人數			48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	98%	49%	58%	26%	17%	57%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行校本小班教學，教師就學生的能力調適課程及採用多元化的教學策略，讓學生有更多互動學習的機會，提升學習的興趣和自信。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估模式多元化，包括日常觀察、討論、課業、專題研習和紙筆評估等。平日以綜合練習為主，全年三次總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	照顧學生學習差異 (小四至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午7:50	下午2:55	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及逢周五下午1:00放學，不設午膳。	開心果日融入午膳時段，培養學生均衡飲食的習慣。另積極參與康文署的學校體育推廣計劃，鼓勵學生常做運動。		利用全日制下午「黃金時段」劃分藝術、科學、健康生活及人文關懷四大範疇，透過全方位體驗式活動，發展學生多元潛能、培養良好品德及服務精神。		

全方位學習

手鐘隊、管弦及敲擊樂團、各類樂器班、各類球類訓練班及校隊、游泳班、田徑訓練班、機械人工程班及AI精英、跆拳道班、圍棋班、Hiphop舞班、中國舞班、幼童軍、小女童軍、公益少年團、園藝組、英語資優隊、話劇小組、奧數班、陶藝班、校園記者訓練。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。
- 2. 推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。
- 3. 建立自評文化，完善學校發展、組織、管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會具代表性，由辦學團體、校長、教師、家長和校友代表所組成。

環保政策：

透過STEAM課程及生活體驗，鼓勵學生積極保護自然資源及愛惜大自然，培養環保的生活習慣。挑選學生成為育苗大使，並成立魚菜共生小組，以宣揚環保訊息和綠化校園。

學校關注事項：

- 1. 營造學習型社群，促進學與教效能。
- 2. 修己善群，閃耀潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

著重啟發式教學，藉校本課程及跨科學習，培養學生的創意共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

立德樹人，創造空間，學生學習為中心，全方位學習，價值教育，跨課程學習和閱讀，STEAM教育。

共通能力的培養：

以專題研習、跨科目活動、資訊科技應用，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

三年計劃中訓輔、宗教及生命教育關注事項。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過多姿多采的課堂教學、校本小班教學和小組輔導，幫助學生提升學習動機，建立自信。本校於黃金時段亦設有各類活動小組，銳意提升資賦優異同學的創造力、高層次思維能力和個人及社交能力，並讓擅長不同學習風格的同學均獲得發揮的機會。

全校參與模式融合教育：

因應學生不同能力，提供多元化的課程（如：活學大使計劃、「我是優秀北衛人」校本輔導計劃、課後支援小組、校本言語治療服務等）。

課程剪裁及調適措施：

設有課展組，定期按學生需要剪裁課程內容，亦有為部份有需要的中、高年級學生施行評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長義工已超過150人，更成立了多個家長義工團隊，如故事爸媽、Reading Mummy & Daddy、同儕伴讀計劃等。另設家長團契、祈禱小組及升中面試訓練班。

校風：

校風淳樸，學生有禮自律，師生關係融洽，校方積極推展訓輔工作和課外活動，班主任、學生輔導教師和家長互相協調配合，藉各種不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為，用愛心培育他們成長。

未來發展

學校發展計劃：

利用全日制空間，通過「黃金時段」創新體驗課程，包括初小自理成長、STEAM課程、領袖培訓、創科組、活學小組、悅讀隨想曲等，以發展學生多元智能，貫徹全人教育，讓學生在愉快的學習環境中成長。

教師專業培訓及發展：

建構學習型組織團隊，引入大專院校及網絡支援，推動課研文化，加強課程領導、策劃、協作及交流。

其他

-



番禺會所華仁小學
Pun U Association Wah Yan Primary School

香港北角百福道2號

25722140

25724970

school@puwy.edu.hk

http://www.puwy.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾衛良先生	周秉濤先生	已成立	100%	資助 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
旅港番禺會所	禮仁勤信	1971	中文		校車；保 姆車	約4720平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港華仁書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (自由參與)	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	校史室、小聖堂、校園電視台、模擬駕駛室、聖母像、藝粹坊、會議室、2間會見室、2個後台化妝間、小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、輔導活動室、4間小組教學室、虛擬實境室、學科特別室；華軒、英文、常識、視藝、音樂、電腦。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	46%	6%	29%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小三至小六均採用每班30人的大班模式 (2023年起小一25人一班推行小班教學)。小四至小六學生兩人一枱，加強學習協作能力。							
備註	個別年級的個別主科 (中文、英文或數學) 按學生學習差異的情況，一級四班分為五組，以小班、打通時間表和抽離輔導的模式教學，提升學習效能；每學期檢討及按需要調整安排一次。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一新生按表現指標進行評估及跟進支援。 小一至小三學生按多元智能的概念，進行進展性和總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	所有班別均以混合能力分班 (不設「精英班」)，以分層能力學習目標進行教學和評估，照顧學習差異。(一年級上、下學期和二年級上學期沒有測驗和考試)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:35	請參閱備註	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校成立了健康校園大使，介紹健康飲食及個人衛生知識。星期三、五午膳時供應水果，鼓勵多吃水果。星期一、三、五早上學校設有全校運動時段，小息時亦有不同的體育活動，如足球、籃球及乒乓球等。學生在每天午膳後進行健腦護眼操。學校亦舉行體適能及運動才能評估計劃，除了提升學生的身心健康，還可以選出各項運動的人才。		星期一、三、四、五：07:35-14:40 星期二：07:35-14:00 每天早上校園生活以祈禱開始，放學前以反思結束。		

全方位學習

跨學科全方位活動日、田徑、足球、乒乓球、羽毛球、籃球、排球、劍擊、網球、游泳、冰球、管弦樂團、中樂團、手鈴、手鐘、合唱團、信仰小團體、棋藝、童軍、奧數、書法、紅十字會、機械人製作、油粉彩畫、魔術、法文、中英辯論隊、中英語話劇、飛行活動及其他學習經歷。

辦學宗旨

以耶穌會教育原則為基礎，禮仁勤信為訓，使學生能在愉快的校園氣氛下成長，發展多元智能，並具備反思、批判性思考、自理和領導能力，能接納自己，尊重別人和大自然，具同理心和自信，不怕冒險，願意從失敗中學習，能承擔責任，邁向卓越，並本著基督精神，服務他人和給予關懷及陪伴。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會制定發展方向及政策，行政團隊（包括校監、校長、副校長和主任）領導和管理，支援及督導各科組領導，與家教會、校友會和直屬中學等持分者保持持續和有效的溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
按章程成員包括七位辦學團體校董、一位教員校董、一位家長校董、一位校友校董、一位獨立校董和校長（當然校董）。替代校董包括一位替代辦學團體校董、一位替代教員校董和一位替代家長校董。

環保政策：
環保政策著重保護環境，重複、循環及減少使用。設回收箱，把不同的物類及塑膠分類回收。參加「上網電價」計劃，利用校內太陽能板發電。

學校關注事項：
1. 優化課程規劃，善用學時，豐富學生在課堂內外的學習體驗。
2. 培養學生正向價值，促進學生身心靈健康發展。

教學規劃

學習和教學策略：
課程方面：按校本分層學科知識 / 能力框架設計中文、英文、數學及常識、H-STEM、自理能力的課程、一至四年級結合社區資源進行跨學科全方位學習活動、五年級跨學科番禺歷史、文化和科技課程、六年級跨學科北京歷史、文化和科技課程、四和六年級認識自我職場體驗生涯計劃課程。學與教策略：電子學習加強師生互動和回饋、一至三年級多元智能教學、藉「展示、鞏固、應用」深化學習及提升學生的思維能力、合作學習培養學生的協作、科學探究、解難及創作能力。評估方面：評估後自主學習能力反思及總結性評估後以文字回饋描述學生掌握的知識或能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 配合校本的成長課，在課堂內外持續培育學生正確價值觀。 2. 善用學時，持續優化多元化及豐富的學習經驗，如：全校運動時段、國際語言日、週末前反思、自理能力課等。 3. 恆常舉辦跨學科全方位活動，每年檢討課程。 4. 持續加強照顧學生的多樣性，如每年優化多元智能評估、分層課業、分層能力教學及評估設計。
5. 繼續有系統地優化STEM課程，透過虛擬 / 擴增（VR/AR）實境技術，提供具互動性的學習環境，促進學與教效能。 6. 持續提升各持份者的評估素養。

共通能力的培養：
透過學科、跨學科及全方位的學習，學生掌握、建構、應用、延伸和深化所學知識、發展明辨性思維和研習等能力，並採用解難能力、創造力和反思能力的校本評估準則。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以校園藝術、跨學科校本課程、獎勵和教導反思的訓輔政策、服務學習、內地及海外交流、家長教育及教師專業進修推廣校本價值觀；欣賞萬物中的美好、尊重、感恩、仁愛、同理心、修和、公平、愛貧為先、追求卓越、不怕冒險、誠信、生命、堅毅、孝、家庭、承擔責任、慷慨、簡樸、願意接觸、欣賞和具創意地以明辨眼光看待不同文化

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中英數常設基礎、進階和高階學習目標、課程和評估，照顧學生學習多樣性。 2. 校本教材及評估按分層能力框架分為基礎、進階及高階。
3. 設校本分層能力網上自學平台。 4. 甄選及訓練資優生參與抽離式課程及比賽。
5. 設家長人才庫成為資優生的生涯規劃啟蒙導師。 6. 中英數常為資優生設科本跳級。

全校參與模式融合教育：
增聘教學助理和特殊教育需要支援老師(SENST)入班支援學生、協助測考調適監考等工作；提供社交情緒小組及校本言語治療服務；醫教社同心協作計劃及「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；培養校園共融文化。

課程剪裁及調適措施：
中文科一至六年級老師自擬校本工作紙，四至六年級進行校本課程。英文科各級推行主題學習模式分層能力校本閱讀及寫作課程。設以人文為本的校本STEM課程，培養學生從人文角度應用科學與科技知識，以創意思維解決生活問題。

家校合作及校風

家校合作：
學校就學教評、學校政策、升中等議題舉辦家長會、家校短聚及體驗式家長教育活動。此外，學校亦舉辦「愛家『仁』家長學堂」，以金、銀獎鼓勵家長參加講座、工作坊及家長義工服務。家教會亦舉辦聯校價值教育工作坊、周年晚宴、小一新生家長導引講座、「家長也敬師」及校服義賣等活動，同時家教會亦協助學校籌辦聖誕聯歡會、聖誕市集、中華文化日、遠足籌款及足球同樂日等活動。家長義工積極支持學校，例如恆常家長義工服務：午膳、園藝和圖書館等；而短期的有：陸運會、水運會和全方位學習活動等，而每班亦有「班代表」以加強家校的溝通。

校風：
重視德育與靈育，培養學生自律守規的態度。通過不同的獎勵計劃，例如每月之星和金銀章獎勵計劃等，激發自我完善。每班設有一人一職，亦有學生會及學生議會，培養高小學生的領導能力及服務朋輩的使命感。五、六年級全體學生擔任風紀工作，又設立關愛大使及仁愛小隊照顧低年級同學。學校積極推動校本價值教育，以培養學生正確的價值觀；學校亦訂定畢業生特質，幫助學生在畢業時能達到追求卓越的目標。學校十分重視服務學習，於三至五年級設有全級服務學習活動，並培育扶輪雋雅服務團關社團員，籌辦校外義工服務，除了提升學生領導才能，亦能貢獻社會。

未來發展

學校發展計劃：
優化主要學科的課業、進展性評估、總結性評估和多元智能評估政策，以分層知識 / 能力框架照顧不同能力的學生。透過校本核心價值觀框架，全面推行價值觀培育，建立學生正向價值觀，並使學校成為具耶穌會特質的天主教學校。繼續發展全方位服務學習，培養學生責任感，勇於承擔精神及實踐耶穌會教育(Boy For and With Others)的精神。建立優質教師專業社群，積極發展配合學生學習需要學與教資源，提升學與教效能。
善用學時，豐富學生在課堂內外的學習體驗，發展學生潛能。

教師專業培訓及發展：
1. 組織多元化的教師專業發展，照顧教師身心靈發展，並積極營造團隊學習氣氛。
2. 有系統統籌科本專業發展，讓教師掌握各科教學新趨勢，提升學與教的效能。

其他

1. 設番禺會所獎學金及高大業堂獎學金，頒發予每班全學年成績最高的一至三位學生。
2. 校內設立多款不同的獎勵計劃及獎項，鼓勵學生均衡發展及追求卓越。
3. 設內地、海外交流計劃及參加海外比賽，幫助學生認識香港、祖國和世界。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林貝聿嘉博士	樂凱欣女士	已成立	75%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
滬江大學香港同學會有限公司	信義勤愛	1987	中文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
滬江維多利亞學校		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長及學習資源中心、園圃、會客室及多用途活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語室、MakerSpace、Inno Lab、MetaSpace、音樂室、樂器練習室、知音雅舍、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		51	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	34%	67%	24%	16%	60%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小三至小六採用每班30人的大班模式 (2023/24學年起, 由小一開始逐年推行以25人一班的小班教學)。在三至六年級, 學校會將能力較高學生編至一班, 另外在其餘三班的中英數課堂中, 學生會分班上課 (小組教學)。							
備註	增潤教學模式: 1. 奧林匹克數學資優培訓課程; 2. 英語增潤課程; 3. 讀書會; 4. 成長教育; 5. 校本德育課程; 6. 駐校藝術家計劃; 7. STEAM+跨學科課程; 8. 英語資優課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估模式多元化: 課堂觀察、分層提問、分組活動、專題研習、討論等。 上下學期各有兩次總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	為照顧學生學習的多樣性, 三至六年級按學業成績分班, 各級其中一班能力較高, 其餘三班採用混合能力分班, 並配合小組教學安排, 以照顧學習差異。一年級隨機編班, 並原班升至二年級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 早會早操Fit—Fit。 2) 由家教會組成「午膳監察委員會」。 3) 體適能訓練。 4) 綠色校園2.0: 推動校園環保健康生活活動。		每個星期共三個下午進行全人發展學習活動: 德育成長課 (星期二)、課外活動 (星期三) 及多元智能活動 (星期五)。		

全方位學習

學校透過跨學科及專題學習活動展示學習成果，如舉行於文化中心的音樂會、英語 / STEAM / 視藝嘉年華等。由校內 / 外專業導師任教的課外活動有180多項，包括管弦樂團、中樂團、鼓隊、節奏樂隊、武術隊、體育運動、STEAM班、話劇、雕塑班等。

辦學宗旨

秉承滬江大學「提供全人教育」的辦學精神，以「信、義、勤、愛」為校訓，致力為學生提供優良的學習環境，培養學生德、智、體、群、美五育均衡的發展，引導學生從群體生活中，學習辨別是非、判斷善惡、彼此尊重、互相接納等待人處事的態度，使他們能夠建立正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校監為法團校董會主席，轄下依次為校長、副校長、中層管理人員及各科組統籌，主要的行政及學與教小組如行政組、學校改善小組、課程發展組、STEAM教育發展小組、訓育及輔導組、支援特殊學習需要組及家長教師會等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、專業獨立人士、教師校董、家長校董和校友校董，領導學校發展。

環保政策：

- 1. 配合課程及學習活動，加入環保教育元素；
- 2. 申請政府及外間團體的環保基金，以建設綠色校園，如太陽能板發電系統；
- 3. 參加政府及環保團體舉辦的教育活動，以提升學生的環保意識，如惜水學堂及綠線通；
- 4. 參加學生環境保護大使計劃，身體力行，推廣校園環保活動。

學校關注事項：

STEAM教育、資優教育、兩文三語、品德及價值觀培養、資訊科技教育。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 調配課節以安排主題講座或戶外參觀，組織專科學習日，舉辦藝術家駐校師生課程、英語日等。
- 2. 鼓勵學生透過身體力行，探索尋求知識和發揮自己的潛力，讓學生在愉快的氣氛下培育積極的人生觀和終身學習的精神。
- 3. 鼓勵學生自我評估。透過各類活動，如探訪老人院、歷奇訓練、樂團公開表演等，體驗不同學習經歷，從而讓學生作全面的發展。
- 4. 與校外機構或大專院校合作，提升學與教效能，促進學生學習。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（涵蓋國民教育〔包括愛國主義教育、國家安全教育〕、生命教育及性教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過多元化的學習機會培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎，如英語日及中華文化日，培養學生的溝通能力；透過常識科的專題討論，培養學生的慎思明辨能力；透過「服務學習」，培養溝通能力和協作能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校自訂校本德育課課程，以中華文化為軸心，滲入不同的價值觀如責任感、抗逆能力、禮貌等，透過五大生活範疇如個人、家庭、社群的生活主題事件或生活事例，培養學生積極正面的價值觀和態度。學校亦積極參與不少大專院校計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

大姊姊大哥哥輔導計劃、全方位輔導學習小組。

全校參與模式融合教育：

設立「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧學生的不同需要。透過小組訓練、抽離式輔導課、親子平衡小組、個別學習計劃、評估調適、校本言語治療服務及校本教育心理服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：

積極發展校本課程、資優課程及STEAM教育課程，讓學生潛能得以發揮。為照顧學生學習的多樣性，按需要設立學習小組及進行調適。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會致力與學校攜手培育滬江孩子，讓他們在愛中成長。家教會舉辦多元化的活動，如：本地及外地的親子旅行、親子興趣班等、家長講座等。同時，招募家長義工，協助學校舉行的活動，還與區內的社福機構合作，如捐贈圍巾，讓校外人士也感受到滬江的愛。

校風：

學校重視學生品德培育，冀培養學生正確的價值觀的態度。太陽獎勵計劃讓學生於各方面得到正面鼓勵，學生從中建立良好習慣，達至自我完善。學校鼓勵學生從服務中學習，培養學生的責任心及承擔，學校的服務團隊有領袖生、午膳領袖生、圖書館管理員、整潔大使、體育服務隊、資訊科技小隊、校園服務隊、升旗手及學習小老師等。

未來發展

學校發展計劃：

- 1) 加強推動STEAM教育；
- 2) 優化電子學習；
- 3) 推展小班教學。

教師專業培訓及發展：

按關注事項及各科發展需要，舉辦教師發展日。參與由教育局、大專院校等的協作計劃或學習社群，提升專業能力，優化教學實踐，作持續發展。

其他

辦學團體設立25項獎學金；音樂教育成就：校本「一人一樂器」課程，學生屢於香港青年音樂匯演（中樂團及管弦樂團）、香港活力鼓令24式擂台賽（鼓隊）及校際音樂節獲獎；STEAM獎項：香港資訊及通訊科技獎、Rofofest機械人大賽、大灣區STEM卓越獎（香港區）「十佳學校」等；武術獎項：粵港澳大灣區少年武狀元大賽冠軍；境外交流遍及上海、日本、新加坡等地。



聖公會聖米迦勒小學
S.K.H. St. Michael's Primary School

香港北角炮台山道23號

25709473

25034378

info@skhsms.edu.hk

http://www.skhsms.edu.hk/

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林振偉牧師	陳裕均先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1919	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途活動中心、視藝室、音樂室2間、電腦室2間、小組教學室2間、英語室、會議室、水耕種植室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	98%	39%	73%	18%	8%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級部分班別進行英文及數學科小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除每學年三次總結性評估外，亦會就共通能力、生活技能等進行進展性評估；也會因應學習的需要，適當地加入家長評核、學生自評和互評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級按全學年總平均分編班；四至六年級部分班別按英文、數學科成績安排小組教學。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推廣健康小吃和舉行水果月，安排學生做早操，並參加sportACT獎勵計劃、躍動校園活力人生獎勵計劃，每年都會舉辦運動會和以健康為主題的講座，另外亦有參與校園健康舞、動感校園及動感學院的活動。		-		

全方位學習

小/幼童軍、小女童軍、少年警訊、公益少年團、團契、田徑、游泳、籃球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、歌詠、中國舞、西樂、鼓樂、朗誦、奧數、數碼繪畫、電車課程、英文學會、無人機、校園記者、英語話劇、水墨畫、水母課程、劍擊、水耕種植、人工智能、生成藝術、詠春。

辦學宗旨

1. 學校願景
本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

2. 學校使命
根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。
(由於篇幅有限，未能盡錄，詳情請參考本校網頁。)

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會定期舉行會議，就校務提供意見和建議。

環保政策：
1. 採用全校參與模式推廣環境教育。
2. 參與「環保風紀計劃」，提升校內師生的環保意識。

學校關注事項：
1. 建立學生正面價值觀及態度，營造快樂和諧校園。
2. 為學生提供多元學習經歷，提升學生學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
實踐「學生學習為中心」的學習策略，各科課堂強調思維訓練與實踐，老師透過探究式學習、小組合作學習、專題研習、高階思維13式、沉浸式教學、電子學習、服務學習、跨學習領域活動等為學生提供多元化的學習經歷，藉以發展共通能力和思維技巧，以及培養正面的價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 以學校教育的「七個學習宗旨」為發展目標。
2. 利用AI自學平台鼓勵主動學習，並加強照顧學生的學習多樣性。
3. 透過多元化的教學策略及善用學時，為學生創造空間，促進身心均衡發展，建立健康的生活方式。
4. 於各級推行特色課程，推動價值觀教育、STEAM教育，及培養學生媒體及資訊素養。

共通能力的培養：
透過高階思維13式、專題研習、課程統整、跨學科協作及全方位學習等活動，鞏固及提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校學生輔導組從學生為本、全校參與、家校合作三個層面推行全方位輔導活動，並透過成長課及成長的天空計劃，協助學生提升抗逆力，讓學生身心健康地成長。本校設德育及公民教育組和國家安全教育組，幫助學生培育良好品格，建立正面的價值觀，更讓學生認識國家安全的重要性，並增強對國家的歸屬感，以致成為良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 全體教職員建立共融文化，照顧學生學習多樣性；
2. 進行個別學習計劃、社交訓練小組、讀寫技巧訓練小組等支援計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 課後開設拔尖補底課程；
2. 在課程、學習活動、課業及評估均有調適；
3. 設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；
4. 校本言語治療師及校本教育心理學家到校提供專業服務；
5. 設有學生支援組統籌全校參與模式的支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
各科進行合適的增刪和調適，以照顧學生的學習多樣性。學校開展資優生課程，為資優學生提供額外的學習機會。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會組織完善，與學校合作無間，定期舉辦講座、親子活動等。家長義工熱心服務，積極參與學校的活動及工作，例如：協助學生量體溫及照顧學生午膳、參與學校旅行、運動會等，與學校建立良好而密切的關係，共同培育學生，讓學生健康愉快地成長。

校風：
1. 學校校風淳樸，持續推廣正向教育，建構正向校園氛圍。
2. 學生積極實踐校訓「非以役人，乃役於人」，在不同崗位上熱心服務他人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 發展校本課程，推行跨課程學習和閱讀。
2. 持續推行電子學習，促進學與教的效能。
3. 加強價值觀及生命教育，鼓勵學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的生活態度。
4. 推行正向教育，鼓勵學生發揮潛能，建立自信心，提升成就感。

教師專業培訓及發展：
學校定期舉行講座及工作坊，並設共同備課及同儕觀課，持續優化教師的專業知識及技能。

其他

-



太古小學 Taikoo Primary School

香港英皇道1100號

25615555

28563550

taikoo@tps.edu.hk

http://www.tps.edu.hk

14

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳婷婷女士	葉碧君女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
太古股份有限公司	誠信儉樸	1923	中文		校車	約10870平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	全年非標準項目收費共400元，分上、下學期兩期繳交。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小禮堂、數學角、英文角、Talent Zone、「太」輕Zone、「太」幸福花園、National Geographic海洋教育互動學習廊
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、電腦室、語言室、音樂室、多用途室、常識室、STEAM ROOM、視藝室、英文活動室及小組教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54		全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	77%	15%	31%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小一設雙班主任制。 2. 以多元化教學策略及推行電子教學，培養學生學習興趣及信心。 3. 與辦學團體合作設計校本創新課程，讓學生從真實情境中學習，擴闊視野，建立正確價值觀及態度。							
備註	請參閱校本網址: www.tps.edu.hk							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 多元化評估，除筆試評估外，加入專題研習、實作評量等進展性評估。 2. 多方參與，學生課業加入家長評核、學生自評及互評。 3. 提供網上學習資源，促進自學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1不設分班。P.2-6設兩班普教中班，其餘班別為平衡班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 靈活課時：上午設活力時段，讓學生多做運動；下午設導修課，讓學生在校完成功課。 2. 設「太」快活課，讓學生體驗多元智能活動。		1. 在校園設置不同的運動區域，讓學生有更多機會做運動，達致MVPA60。 2. 設計感恩冊，加強學生了解、認識及管理自己的情緒。		

全方位學習

粵劇班、英語音樂劇班、劍橋英語班、STEAM班、普通話集誦、合唱團、節奏樂隊、小提琴班、管弦樂團、中樂團、手鈴隊、中國武術隊、啦啦隊、舞蹈隊、奧數班、羽毛球隊、小型網球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、繪畫班、足毽隊、幼軍童、小女童軍及服務團隊等。

辦學宗旨

在優良的環境中學習，使學生在五育方面得到均衡發展，發揮個人潛能，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會策劃及校長領導下，設有四個範疇的組別，分別為管理與組織、學與教、校風及學生支援及學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
辦學團體理事會、太古小學法團校董會。

環保政策：
推動環保教育，邁向可持續生活教育。

學校關注事項：
1. 發展多元化教學策略，提升學生自學的能力。
2. 發展價值觀教育，培養學生正向積極的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
採用多元化教學策略及活動，提升學生的學習能力：
1. 以多樣化課業設計及電子學習資源，促進自學。
2. 「太」德意課進行德育、公民及國民教育課、成長課，建立正確價值觀及態度。
3. 善用分組學習及合作學習，提升學習效能。
4. 「太」快活課發展學生多元潛能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
融入各學習領域，透過課程、活動及服務，培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
每年會根據不同價值觀而訂立一個主題，舉行活動，如早會及午間故事分享、展板介紹等。在正規課程中滲入正確價值元素，各科教學內容會配合相關的價值觀。另外在「太」德意課及成長課會加入正確價值觀課題，並鼓勵學生在日常生活中多作實踐。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 成立學生支援組統籌學生支援工作。
2. 為能力稍遜學生安排教學助理入班支援及學科輔導小組。
3. 組織延伸活動，發展學生潛能。
4. 為能力較高的學生設增潤課程。
5. 制定資優教育的框架，建立校本人才庫，發掘有潛質的學生。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與模式」，支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切的支援，包括教學及評估、訓練小組。另外提供校本言語治療服務及教育局校本教育心理服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
建立以學生為本課程，為有不同學習需要學生設課程、家課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 規劃全校家長教育框架。
2. 強調家校合作，舉辦家長日及開放日、安排家長工作坊及證書課程。
3. 提供不同渠道讓家長義工參與學校活動，提升歸屬感。

校風：
1. 培養學生正面行為及態度，建立健康積極人生；
2. 推行正向班級經營，加強學生的歸屬感及幸福感。
3. 設小一新生適應班，協助學生融入校園生活。
4. 強調自律尊重，建立關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 引入校外專業課程支援，提升老師的專業發展，優化校本課程。
2. 提供多元化學習經歷，培養學生學習興趣及增強自學能力及學習信心。
3. 培育學生掌握有效的學習策略、思維方法、自學技巧等，提升學生的自學能力，建立積極的學習態度及反思的習慣。
4. 培養學生以正面的態度認識和尊重自己、家人與國家。
5. 發展學生多元智能，培養堅毅的態度，提升自信心與抗逆力。
6. 鼓勵學生服務學校與社區，培養學生承擔精神。

教師專業培訓及發展：
1. 引入校外資源，如太古集團、賽馬會創新力量等不同資源，創設創新課程。
2. 延伸協作及學習文化，透過共同備課、同儕觀課及本地、海外教師專業發展計劃，提升老師的學與教效能。

其他

注重發展學生體藝潛質，一生一體藝；設學業優異獎、葛達禱孟、體藝獎勵計劃、太古之星。



愛秩序灣官立小學 Aldrich Bay Government Primary School

香港筲箕灣愛禮街一號

25611118

25628437

abgps@edb.gov.hk

http://www.abgps.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁蘊儀女士	崔家祥先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬、遜、思、敏	2000	中文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
皇仁書院、筲箕灣官立中學、金文泰中學		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理費\$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、電腦室、科創室、創客室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地、學生活動室、英語室及會議室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	22%	54%	12%	12%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學，提倡自主學習，透過學生互動及電子學習提升學生的學習興趣。							
備註	有兩位外籍英語教師，分別教授英語會話及閱讀。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為了鼓勵學生重視日常的學習，學校運用多元化的評估方法評估學生的學習成效。如：語文科的默畫及作文平日表現，講故事，專題研習，小組討論及匯報技巧等。而有學習困難的學生將會在評估中獲得照顧。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一、小二及小六不按成績分班；小三至小五則按學生成績及學習需要而編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午餐。	提倡全民運動，推行以學生身心靈健康為主的體育課程。舉辦衛生及營養講座，以增加學生對健康的常識及培養學生健康飲食習慣。	於課後設各類適切的課外活動及校隊訓練，另設學習小組支援有特殊教育需要學生及非華語學生學習。課後活動放學時間為下午4:45。			

全方位學習

週三、週五多元智能課分為學術、體育、藝術及興趣四大類，由專業導師、老師帶領。另外，學生可選擇參加課後興趣班，活動包括：校隊培訓及多元智能培訓。課後興趣班由學生自由參加，校隊訓練由校方選拔同學參加。校方亦舉辦不同類型的學習活動，例如參觀、旅行、交流團。

辦學宗旨

從體驗中學習，以成功創造成功；提供愉快的學習環境及均衡有序而多元化的課程，以啟發學生思考，幫助建立正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設副校長三名，主任十四名，另設圖書館教師及兩名外籍英語教師，三十位班主任，另有兩位學生輔導人員，教師及全校員工接近80人。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

學校管理委員會由教育局人員、學校代表、社會人士代表、校長及家長代表組成。定期檢視學校政策、財務，一般事務及就學校發展及教育趨勢作討論及提供意見。

環保政策：

提倡自然保育，設賞樹徑，綠化校園，營造自然的環保教育環境；響應節約用電，適當使用照明、冷氣及紙張。

學校關注事項：

- 1. 加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀。
- 2. 優化學與教，提升自主學習能力及創意思維。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 提升學生自主學習的動機。
- 2. 學生能運用不同的自主學習策略。
- 3. 學生能透過回饋，反思及調節學習，建立自主學習的態度和對學習的責任感。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 推展正向教育及公民教育，培育學生有正確價值觀。
- 2. 加強學生對國家及中華文化的認識，凝聚國民歸屬感。
- 3. 推行混合式學習提升學生自主學習能力及教學成效。
- 4. 推展創意思維及STEAM學習，提升學生創意及解難能力。
- 5. 推動跨課程閱讀，增加學生涉獵英語閱讀及說話機會，提升學生閱讀及說話能力。

共通能力的培養：

透過課堂討論、專題研習、課外活動、比賽、表演、及參與社區活動，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 透過校本輔導活動「快樂@愛官」獎勵計劃，強化學生的正向元素。
- 2. 透過班級經營，例如訂立班目標、設計班口號、老師勉勵卡、生活事件簿、與學生有約、課室佈置等活動，來提升學生的正向價值觀。
- 3. 舉辦多元化的課外活動，提升學生成就感，發掘個人正向潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 根據學生評估結果，為有不同學習需要的學生提供適切的支援。
- 2. 與有關機構合作，設情緒、社交及溝通技巧小組支援學生學習。
- 3. 訓練學生愛心大使，協助幼小及有需要的同學，以建立關愛校園文化。
- 4. 因應學生的學習情況，調適課程及考試時間。
- 5. 設資優課程，發展能力較佳之學生。

全校參與模式融合教育：

以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，善用教育局的撥款提供多元化的培訓及小組活動，以照顧學生的多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。運用教育局撥款提供各種支援服務，例如課後功輔班、輔導小組、課程及作業調適及相關活動，幫助非華語學生適應學習。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 本校設課後輔導班，讓有特殊教育需要學生能獲得額外輔導，有助改善學習問題。
- 2. 為有需要的學生調整課程及功課。
- 3. 為有特殊教育需要學生提供考試調適。
- 4. 為資優學生及有特殊教育需要學生組織課後活動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會成立「家長學院」，定期舉辦多元化的親子活動、講座、工作坊，提供發展性及預防性的家長教育，從而加強親子關係，營造溫馨愉快的家庭生活。

校風：

- 1. 校風純樸，著重學生勤學守紀，節儉環保，培養愛心，同學間互相幫助關懷。
- 2. 提倡一人一職，並鼓勵學生參加制服團體，培養學生的歸屬感及責任感。
- 3. 訓練學生大使及服務生，讓學生服務學校，學習與人溝通及培養待人接物的良好態度。
- 4. 提供多元化的學習活動及課外活動，鼓勵學生參與，以建立自信及發揮學生潛能。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀。
- 2. 優化學與教，提升自主學習能力及創意思維。

教師專業培訓及發展：

- 1. 鼓勵教師參加專題講座，重點培訓教師有關學校科務的發展。
- 2. 參加教育局的校本支援及大學夥伴協作計劃，提升教師的專業水平。
- 3. 舉辦與教學新趨勢及學校計劃有關的工作坊及講座。

其他

- 1. 為資優學生提供課外培訓，並將資優教育普及化。
- 2. 積極與大學、中學、友好小學及專業團體合作，推動課程改革，提升學與教質素，讓學生有更好的學習。
- 3. 參加境外學習交流及姊妹學校計劃，讓學生擴闊視野，深入了解世界各地及國家風土人情。
- 4. 設立傑出學生，表揚在學術、操行、服務、體育、藝術、創科有傑出表現的學生，亦設有校友獎學金，獎勵學業成績優異學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗先生	林偉雄先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	教養孩童，使他走當行的道，就是到 老他也不偏離。	1970	中文		校車	約2520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	非標準項目費\$500	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、校園電視台室、視藝室、常識室、學生活動中心、語言學習室、小組學習室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48		全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	36%	53%	2%	17%	81%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校舉辦中、英文增潤課程，提升學生語文能力，又舉辦小組輔導課程，鞏固學生學科知識基礎。資優學生也可參與課後資優課程，提升自己不同範疇的能力，發揮潛能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以總結性評估及進展性評估作校內學業成績評核模式。總結性評估包括學期考試；而進展性評估包括課堂觀察評估、學生習作及專題研習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	在高中級(小四至小六)會設立一班精英班，讓能力接近的學生編於同班，使老師能因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:40	下午3:30	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 在校園推廣護脊操和課間操。 2. 設有「午膳協調小組」定期邀請家長試食餐盒，負責監察學生餐盒的質量。		-		

全方位學習

課外活動超過三十項，共分體育、藝術及成長三類學習課程。推行多元化活動，豐富學生學習經歷，發展學生的多元智能。
(詳情請參閱本校網址：<http://www.keiwan.edu.hk/>)

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零七年八月三十一日成立法團校董會。
環保政策： 1. 加強學生了解環境保護的重要性。 2. 培養學生保護環境的責任感。
學校關注事項： 勤學善思求上進，尊師敬友基灣人。
教學規劃
學習和教學策略： 設集體備課、同儕觀課時段，於各級落實校本課程，以培養學生的共通及自學能力；設拔尖保底課程及調適功課措施，以照顧學生學習的多樣性。
小學教育課程更新重點的發展： 於各科合適的課題中加強價值觀教育及國家安全教育；於早會舉行德育分享、旗下講話及升旗禮，加強德育、公民、國民及國安教育。利用午息、課後、試後及不同的學時，舉辦多元化的校內、外活動；另靈活安排雙連課堂及全級平行課堂創造學習空間。此外，按學生能力於課前、常規課堂或課後進行抽離式學習小組。安排手腦並用及跨科STEAM學習活動；於常、電及圖三科課程滲入媒體和資訊素養；進行跨學科專題研習、多元化的閱讀活動。加入多元化的進展性評估、多方參與的評估模式，並加強師生的回饋技巧，以提升評估素養。
共通能力的培養： 本校通過不同科目的課堂教學和活動，培養學生協作、溝通、解難等共通能力，協助他們掌握和建構知識，並加強研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校透過校本輔導計劃，培養學生關愛文化。以傳統美德為學校主題，設計相關活動加以配合，建立學生積極正面的價值觀。學校也為各持分者推行正向教育，透過家長和教師工作坊，提升持分者對精神健康的認識。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並由學生支援組負責策劃、推行及檢視學生支援工作。 2. 設資優課程，發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能。靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源聘請支援老師，並且外購專業服務，為學生提供適切的小組訓練服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 學校為學生提供不同程度的課業及教學策略；為能力較佳的學生提供資優課程；為有特殊學習需要學生設抽離教學、協作教學、家課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立至今已超過三十年，設有義工隊伍協助學校推展活動。家長教師會積極舉辦親子講座及家長工作坊以加強傳遞家長教育的訊息；每年亦透過親子活動及家長茶聚等保持緊密的聯繫。
校風： 透過校本輔導活動、德育及成長課程、宗教活動、學生服務學習、伴讀計劃等，讓學生體現關愛及群體合作的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生研習能力，促進學習效能。 2. 培養學生正面價值觀，提升國民身份認同及成就感。
教師專業培訓及發展： 重視教師專業發展及培訓，安排講座、工作坊及教師分享活動讓全體教師參與。
其他
-



中華基督教會基灣小學 (愛蝶灣)
C.C.C. Kei Wan Primary School (Aldrich Bay)

香港筲箕灣愛信道39號

29154140

25390988

school@cccckeiwan.edu.hk

http://www.cccckeiwan.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
岑國欣教授	黃靜雯博士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	明道律己	1970	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	額外外籍英語教師, 非標準項目。 全年共\$1,350。	各級專項運動收費, 如: 攀石、游泳課等, 每年收費約\$100。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	2	1	全校已鋪設WIFI網絡, 亦備有超過100部IPAD供電子學習之用。 而課室內已安裝各項電子教學設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
25間: 創科學習室、校園電視台室、沉浸科技教室、音樂室、樂器學習室、視藝室、科學實驗室、芭蕾舞室、言語治療室、遊戲學習室、6個自學角				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		50	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	54%	20%	10%	18%	72%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以小班教學模式, 按學生能力而因材施教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為學生提供進展性評估課業與分程度的總結性評估課業, 並透過趣味功課、假期任務、專題研習、科學實驗等, 評估學生的應用共通能力, 推行進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	綜合學生的學習成績、課堂表現, 以及學習態度來進行分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:40	下午2:35	上午11:45 - 下午12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「以愛牧羊, 燃亮主愛」為學校營造關愛校園文化的宗旨, 讓學生建立良好健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀, 以見證主耶穌的大愛。		「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」乃本校的辦學願景, 因此本校一向著重基督教教育理念, 致力培育學生正向品格。透過課程發展, 將本校的正向教育核心元素包括: 仁愛、成就、意義及投入, 融入校本學科課程及中華文化教育, 製造有意義的學習經歷及成果。		

全方位學習

音樂教育卓越，管弦樂隊、弦樂隊、管樂隊、節奏樂隊等屢獲殊榮；積極發展體育，包括游泳課及攀石課程等；STEAM教育活動及多元智能活動豐富，包括宗教活動、資訊科技活動、閱讀、朗誦、制服團隊、戲劇、奧林匹克數學及各類資優小組等。

辦學宗旨

勉勵學生確立有意義的人生目標，培養他們具備淳樸的品格、良好的音樂情操、獨立的思考及分析能力，使之一日成為社會上有責任感和有使命感的良好公民，成為耶穌合用的器皿。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於中華基督教會香港區會，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。詳情可參閱本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會早於2006成立，成員共十五人，包括校監、校長、神職人員、獨立的專業人士、校友、家長及教師代表，以聽取不同持分者的意見和引入不同別人士的專業知識和經驗，促進學校的持續發展。

環保政策：
本校積極推動環保教育，校內設立綠田園和不同的環保系統，透過可再生能源教育及種植活動，提升學生的環保意識。

學校關注事項：
本校以愛心和耐心引導學生確立有意義的人生目標，幫助他們培養淳樸的品格、良好的音樂情操、學習豐富的知識以及鍛鍊獨立的思考和分析能力，務求盡展潛能，日後成為有使命感的良好公民，服務人群，回饋社會。

教學規劃

學習和教學策略：
每天均有班主任課及早會前圖書閱讀課。課後進行不同類型的活動。逢週三、五更提早放學，為學生創造更多的學習空間與時間。
(請參閱本校網址：<http://www.ccckeiwan.edu.hk>)

小學教育課程更新重點的發展：
1. 培養師生僕人領袖素質，建構正向文化。
2. 了解學生獨特之處，實踐普及資優教育。

共通能力的培養：
透過各科的單元教學及STEAM活動，培育學生共通能力。強調學生自主學習及思維能力訓練，綜合應用的能力，為升中奠定良好基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視培育學生良好習慣，積極學習。以VASE獎勵計劃，生活化的題材，鼓勵學生積極向上，促進學生全人發展。此外，還著重聖經真理及品格培養，又透過電影教育及戲劇教育，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過拔尖補底課程、小海豚關愛計劃、大哥哥大姐姐計劃，以照顧學生學習差異，支援個別學生。為資優學生提供優質而具挑戰性的課程，包括以課堂、講座、工作坊、網上學習、遊學團及比賽等形式，讓潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：
本校致力落實「全校參與」模式，推行校本支援服務，服務包括及早識別及介入計劃、多元支援計劃等，以全面支援有不同學習需要的學生。

課程剪裁及調適措施：
各科的課程內容進行合適的增刪和調適，亦為有需要的同學提供增潤或調適課程，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦各級家長講座，支援不同成長階段的需要。
2. 家長教師會及家長義工，協助舉行各類大型活動，促進家校合作。

校風：
秉承區會辦學目的「透過學校、傳道服務」，藉著宗教及正向教育，培養學生愛人如己、謙虛純樸的品格。又推行校本輔導活動，善用家長與社區資源，擴闊學生生活經驗，培養積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生僕人領袖素質，建構正向校園文化。
2. 讓學生發掘獨特之處，展現個人才能，實踐普及資優教育。

教師專業培訓及發展：
與大學專家合作進行課程研究；與中學及幼稚園進行學科銜接交流；定期舉行品德教育及生命教育培訓等。

其他

每年學校均會舉辦不同的海外及內地交流活動（由2001年開始，本校學生已遍踏超過30個不同的海外地區，包括：英國、波蘭、德國、加拿大、澳洲、夏威夷、奧地利、新加坡、日本、韓國等地作學術或音樂交流）。
本校更為六年級同學提供一特色課程，同學們會到沙巴及海外等地，深度了解當地文化，並進行生態學習，拓展視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚永明神父	許加路先生	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛人如己	1952	中文		校車	約5143平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室已裝置互動教學電子顯示屏、光纖及Wifi網絡；Arts Studio可作展示學生藝術作品、表演、工作坊及活動的平台；新翼可拓闊學生活動空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視覺藝術室、STEM活動室、語言室、音樂室、宗教活動室、輔導教學室、學生輔導活動室、學生活動中心、多元學習室等。				斜道。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數			47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	98%	34%	67%	15%	19%	66%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	推行不同分班模式及調適學習內容，以照顧不同能力學生的需要。除會按需要分拆小班外，於課堂教學中會融入資優課程的元素及設立抽離式資優組 (如：英語話劇、小小科學家、剪片特工等)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校已在各科實施多元化評估，並透過知識、態度、技能等方面來評估學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校會每年按學生的學習表現而制訂分班政策。四至六年級，按學生表現分為精進班及躍進班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:45	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校學生於飯堂用膳，使用環保餐具；並實施食物監察計劃，根據「小學午膳營養指引」設計餐單，並回收廚餘。定時安排學生做適量的運動。		星期一至四，最後一節為60分鐘的「Get-Set-Goal時段」，以便進行功課指導、活動或校隊訓練。逢星期五設為「便服日」。		

全方位學習

多元化活動：基督小先鋒、小童軍、女童軍、幼童軍、紅十字會青少年團、合唱團、管樂團、田徑隊、足球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、游泳班、跆拳道、現代舞、花式跳繩、小提琴、牧童笛、奧數培訓、英語話劇、剪片特工、無人機、領袖訓練、手偶隊、Spike機械人程式設計師

辦學宗旨

秉承基督精神，以愛培育學生，讓他們在愉快中按照本身能力進行主動學習，培養他們正確的公民意識，建立其自信和參與社會事務的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會管理及監察學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會定期開會，以監察及推行學校事務。

環保政策：
校舍建築配合天然光，校園廣植樹木，並設有天台花園，增添綠化氣息。

學校關注事項：
1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質。
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
以多元化的教學策略協助學生建構知識，包括STEAM教育、跨科專題、跨課程閱讀、編程教育，提升學習興趣及表現，並通過課堂及語境教學包括：英語及普教中（讀、說、聽），提升學生兩文三語的能力。四至六年級推行「自攜裝置計劃」(BYOD)，讓學生利用iPad作為學習工具，以提升其學習參與度及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校會根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨，如：加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
通過各項學習活動提升學生的共通能力，尤其協作、溝通、創意、批判及解難等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過正規（如宗教科、常識科、校本明德課程以及德育及公民教育比賽及活動）與非正規（如德育及公民教育比賽及活動、週會、週訓等）課程，向學生推廣正面價值觀及態度；
2. 結合各學習領域，於課程中融入品德教育，尤其是天主教學校核心價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
除小一及升中等銜接課程外，以全校參與模式作校本支援。

全校參與模式融合教育：
學校設有學生支援組執行各項照顧學生多樣性的政策。學校按學生的需要，提供合適的教學及評估調適，並會運用不同的額外資源，提供相關學習或訓練小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
切合學生需要，自擬校本教材，如英語文法、漢語拼音、數學科的調適課程等；課程中融入資優教育元素，並為能力較優勝的學生設立不同的資優小組；也為能力稍遜的學生安排分組學習。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會旨在推動家校合作；家長義工隊—「明德力量」協助推行校內恆常活動及舉辦各類親子活動等。

校風：
1. 本校校風淳樸，師生關係和諧，學生學業及行為表現優良。
2. 本校非常重視為小一及升中一學生提供適切的入學輔導，除了透過家長會，亦提供「小一適應課程」，協助學生適應學校生活。
3. 舉辦各類興趣班，鼓勵學生善用餘暇，並發掘各自的興趣。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化價值教育，培養學生正面的價值觀，並展現明德人的特質。
2. 全方位提升學生的學習能力及綜合素養，以促進其全人發展。

教師專業培訓及發展：
1. 推行宗教、中文、英文及數學科老師專科專教。
2. 語文老師根據校本語文政策，提升學生的語文能力。
3. 全校老師將繼續積極裝備，以提升教學質素及配合最新教育趨勢如價值教育、STEAM教育、藝術教育等的發展。

其他

重點培育學生具備謙遜、節制、可信、盡責、同理心以實踐校訓「愛人如己」的精神。



培僑小學
Pui Kiu Primary School

香港柴灣小西灣富怡道12號

28977866

28977883

puikiu@pkps.edu.hk

http://www.pkps.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周世耀先生	吳佳筠女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
培僑教育機構	「人人學習、互相關懷」	2000	中文		校車	約4515平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$200	補發學生證：\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	2個閱讀小天地
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (音樂室、小組學習室、電腦室、學生活動室、美勞室、常識室、STEAM室、英語室)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	43%	74%	5%	22%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級通過校本課程，以多元化教學加強學生學習動機，幫助學生學習。2009年推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估學習及閱讀態度、共通能力、創意、藝術才華、活動和服務等各方表現。以描述性評語使學生自我完善。多方參與 (學生互評、師生和家長共同參與)。多元化模式 (筆試、課堂觀察及專題研習等)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:05	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	● 學校設生活及情意教育小組規劃及推行各項教育活動，從而培養學生健康的生活習慣。 ● 設立午膳小組監察供應商食物質素。		-		

全方位學習

共43項：音樂（節奏、直笛、合唱團、小提琴、鐘鈴、鼓樂等，共10隊）、話劇、STEAM、編程、英語、奧數、電腦、跆拳道、舞蹈團、醒獅、美術、書法、童軍、足球、乒乓球、田徑及排球等。

辦學宗旨

我們致力使培僑小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
● 學校實施校本管理，讓不同持份者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度和問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
● 已成立法團校董會，凝聚各持分者的力量，同心同德推動學校邁步向前。

環保政策：
1. 節能政策 2. 校服回收 3. 使用環保餐盒及餐具 4. 舊書及廢紙回收

學校關注事項：
1. 學生能在新課程學習中持續提升語文素養
2. 學生能展現對創科的好奇心和求知慾
3. 學生能認識及認同「堅毅」的中華美德，並能在生活中實踐。
4. 學生能知禮、守禮、行禮，成為有禮之人。

教學規劃

學習和教學策略：
● 本校教師團隊教學專業、持續求進，榮獲九項行政長官卓越教學獎，涵蓋中文、英文、數學、體育、綜藝、課程領導、德育及公民教育等學習領域。
● 發展校本跨學科學習課程，讓學生有更豐富的跨學科學習經歷，將學習融會貫通、綜合應用。
● 提供多元的學習經歷，讓學生生活學活用，各展所長。
● 教學設計連繫學生的生活經驗，多以「問題為本」、「小組協作」、「動手操作」和「借助科技」等多元教學策略。
● 著力推動學生閱讀，閱讀活動多元，如「讀書人尋寶夜」、「讀書人小書窩」和「讀書人與校長共進午餐」等。
● 貫徹落實多元評估，反映學生在不同學習領域的表現和能。

小學教育課程更新重點的發展：
● 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
● 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 ● 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
● 加強照顧學生的多樣性。 ● 強化STEAM教育。 ● 培養學生媒體和資訊素養。
● 加強跨課程學習和閱讀。 ● 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
課程設計以學生為本，採用多元學習經歷：
● 讓學生有更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、才藝表演和服務學習，藉多元化的體檢式學習生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。
● 三至六年級設有個人學習歷程檔案、小四至小六教育營、各級戶外學習日，透過校內、校外服務，學習盡責、協作、貢獻及溝通等。

正確價值觀、態度和行為的培養：
● 設計校本課程向學生灌輸正確的道德觀和核心價值，以促進學生的身心健康。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
● 學校設計多元化的教材及評估活動，妥善照顧不同學生的學習需要，並讓他們發揮所長。
● 教材的深淺程度涵蘊不同能力的學生需要。
● 設學生支援組，與不同持分者保持溝通。
● 設功課輔導、小班教學、訓輔活動、「晨鳥隊」等，照顧學生成長及學業的差異。

全校參與模式融合教育：
● 學校採用「全校參與」模式推行融合教育，並設有學生支援組制定各支援政策，支援有特殊教育需要的學生，支援小組會定期安排會議聽取家長意見和商議學生進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
● 中、英文科設校本課程以配合學生的適切發展。

家校合作及校風

家校合作：
● 成立「家長支援組」專責處理家校協作事務及聯繫家長義工隊，並設有「成功父母學堂」，推行教長教育，與家教會合辦親子學習活動。
● 學校每年舉辦課程日、家長觀課日、學習成果分享會等活動，教師與家長緊密協作。
● 家長主動參與甚至自發為學校組織家長教育活動，增值求進。

校風：
● 校園洋溢正向、關愛的氣氛，充分體現「人人學習，互相關懷」的校園文化。
● 教師積極培養學生五個好習慣（整潔、尊重、盡責、自律、感恩）及廿四個性格強項，並以「訓輔合一」強化學生良好行為。

未來發展

學校發展計劃：
● 持續發展素養教育，優化國民教育課程，培育情智兼備的新一代。
● 持續推動STEAM教育，培養學生跨學科思維、全球視野、媒體和資訊素養、解難及創新能力。
● 推動價值觀教育，將首要培育的價值觀和態度融入課程及學與教。
● 開展小學的生涯規劃教育，幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力。

教師專業培訓及發展：
● 教師專業發展文化根基扎實，教師力學思進；恆常設有共同備課、研究課、公開課等，專業交流蔚然成風。

其他

1. 設立獎學金以鼓勵學術優秀或品德優異的學生。
2. 組織校內及校際比賽，涉及學術、藝術、體育等多方面，讓學生有機會發揮潛能，並促進學生的學習動力和團隊合作能力。
3. 與國內其他學校建立交流計劃，促進文化和知識的互相學習。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲偉神父	許劍園女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	點燃火炬，照耀人群	1951	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5800平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
慈幼英文學校		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	校本管理費：全年\$300。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	4	1	1	小聖堂、小食部，另有足球機設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
UFO互動體驗室、電腦室、STEM教室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室、體育室、感統遊戲室、宗教室及輔導室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22		全校教師總人數		30	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	100%	43%	76%	21%	21%	58%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	2	2	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	2	2	9
班級教學模式	全面推行電子學習，運用合適學習軟件增加課堂互動，並定期進行跨科及科學探究活動。四年級開始推行「自攜裝置」計劃。善用iTeach教學平台記錄和分析學生學習歷程。以協作及抽離方式支援有學習需要學生。							
備註	小一至小三：外籍英語教師教授拼音課程；小四至小六：外籍英語教師教授英語會話技巧；小一至小六：校本英文網上學習平台 (由閱讀到寫作)。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過多元學習評估促進學習： 1. 進展性評估：課堂表現、課業、單元總結、技能評估、網上評估； 2. 總結性評估； 3. 專題研習評估； 4. 自評、互評、師長評鑑； 5. 有效家課：朗讀、網上評估、閱讀報告等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	混合能力編班，發揮合作學習的精神。高年級的中文、英文及數學課會根據學生的能力分組上課。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 為學生安排體適能測試，提高學生健康意識及鼓勵經常參與體育活動。 2. 每週舉辦水果日，加強學生均衡飲食的意識。 3. 透過成長的天空計劃，提升學生抗逆力。	透過宗教活動關顧學生心靈健康，藉著公益活動或服務學習來建立學生正確的價值觀。			

全方位學習

本校的課外活動涵蓋學術、體藝及服務等類別，多元智能課包括：律動、武術、花式跳繩、手鐘Scientists等。盡展潛能課包括：舞蹈、戲劇、環保大使、媒體創作等。課後興趣班設有英語唱遊、升中面試、圍棋、網球等。此外，還有不同講座、境外交流及參觀。

辦學宗旨

本校秉承慈幼會創辦人聖若望鮑思高提倡的「預防教育法」，藉著理智、宗教和仁愛的信念，透過神長、教職員及家長積極地臨在於學生之中，熱誠地參與學生的學習和課外活動，使學生深深地感受到師長對他們的愛護和教導。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理學校。有不同科組部門共同建立「學校社群」的團隊氣氛及文化，一起推動學校發展。詳情請參考本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括校監、神長、校長、教育界及其他人士。

環保政策：
1. 利用電子通告及以GRWTH平台與家長聯繫。 2. 本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙等方法，培養學生環保意識。
3. 學校天台設有太陽能板，配合常識科課程，緊扣學生生活體驗，教授學生環保知識。 4. 舉行惜食獎勵計劃，使學生懂得珍惜食物。

學校關注事項：
1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。
4. 營造教育牧民團體的宗教氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：
以中央課程為基礎，再根據學生的程度、興趣及需要訂定多元化校本課程，透過不同學與教策略，如「合作學習」、「電子學習」及不同層次的提問技巧，讓學生從分組活動中，透過互動建構知識，發展高階思維能力，培養共通能力，建立正面的價值觀和態度，培育學生成為一個獨特、友愛和樂觀聰慧的孩子。
本校小一至小六均採用小班教學，高年級的中文、英文和數學課會根據學生的能力分組上課，因材施教，照顧學生的學習多樣性，部份課堂更增加額外教師進行抽離及協作教學。

小學教育課程更新重點的發展：
透過各科課程的整合，加強STEAM教育；透過多元化校本課程，以活動教學的形式豐富學生全方位學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：
學校有系統地安排不同的學習活動（專題研習、戶外學習、服務學習、主題學習）。
學校提供不同的課外及課後活動（體藝訓練、電腦課程、話劇、語文興趣班等），並鼓勵學生積極參與校外比賽及表演，讓學生在不同的學習經歷中掌握不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，培育學生正面價值觀和積極態度，達致全人教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 成立「學生支援組」，校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。
2. 為教師提供培訓以提升課堂的教學支援策略。
3. 為學生安排不同的專項小組訓練。
4. 為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
5. 為有特殊學習需要的學生安排不同的多元智能活動。

全校參與模式融合教育：
透過合班分組模式，讓老師根據學生不同學習能力和興趣，為每位學習者安排合適的學習環境、學習模式、多元智能活動及小組訓練，以拉近各學習者之間的差異，締造良好的融合教育學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
因應學生能力設計不同程度的課業，發展符合學生需要的校本課程，為學生建立良好的全人教育。

家校合作及校風

家校合作：
設置GRWTH電子通訊平台，讓家長即時了解學校的資訊，有效促進家校溝通；不同的家校活動，如家長日、講座、親子旅行、親子運動會等，加強家校的聯繫。家長積極參予不同培訓課程，如不同主題的家長學堂、故事爸媽工作坊等，為照顧孩子而努力作出準備。

校風：
校風純樸，學生待人禮，樂於服務。透過宗教的薰陶、正確的價值觀培養，多元化的德育活動，建構關愛及共融文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學生能認識自己是天主創造的孩子，懂得積極發掘自己的獨特性。
2. 學生能成為一位具天主教特質的友愛孩子。
3. 學生能成為一位樂觀、聰穎及具智慧的孩子。
4. 營造教育牧民團體的宗教氛圍。

教師專業培訓及發展：
每年安排校本專業交流活動，如教師發展日、共同備課、同儕觀課、教師分享等，建立學習型社群，提升學與教的質素。鼓勵教師參與不同專業範疇的持續進修活動，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。

其他

1.24-25年度港島東區小學校際田徑比賽丙組100米冠軍／丙組團體亞軍 2.第76屆香港學校朗誦節-英文獨誦：冠軍／季軍；中文獨誦：季軍 3.STEAM資優盃系列賽-科學、數學、常識、資訊科技金獎 4.南區分齡網球比賽2024男子U10單打季軍 5.東區分齡網球比賽2024男子ML組雙打季軍 6.2024「國壽小畫家」繪畫比賽專業獎金獎 7.第61屆學校舞蹈節乙等獎



筲箕灣官立小學 Shau Kei Wan Government Primary School

香港筲箕灣東大街19號

25692532

25689504

skwgps@edb.gov.hk

https://www.skwgps.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁詠珊女士	王偉傑先生	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂勇博學·仁德愛群	1958	中文		校車	約2200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
筲箕灣官立中學、金文泰中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、校園電視台、社工室、溫習室、學生支援多用途室、多用途室、STEAM空間、AI Fitness、好精神鬆一zone、心靈綠洲café。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		32	全校教師總人數			33
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	39%	90%	9%	12%	79%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	3	3	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	2	3	3	13
班級教學模式	全校實施小班教學，部份級別因應學生需要於中文、英文或數學施行分組 / 輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	學校制定具體的評估政策及措施，並引入多元學習評估，如小測、課業、觀察、提問、專題研習等，並已推行多方參與的評估，如學生自評、互評及家長評估，以促進學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級學生混合分配至各班；由小四和小五開始，按總成績優異者順序編入A，其餘學生混合分配至B及C班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行「活躍及健康校園」政策。 2. 履行「至營學校認證計劃」，推廣健康飲食。 3. 鼓勵學生參加體適能活動。		-		

全方位學習

安排同學於星期五下午課外活動節參加不同的週會或多元化活動，同學將分別按照自己的興趣參加二十六組課外活動。此外，本校設跆拳道、電腦、圍棋、小提琴、藝術體操、中國舞、乒乓球及油畫等十多項課餘興趣班供同學付費參加。

辦學宗旨

本校致力為學生營造一個愉快的學習環境，從而啟發他們的認知，解難及自學能力，以達到德、智、體、群、美五育並重的理想。我們期望學生勇於承擔責任，與人和睦相處及獲得健康的身心，日後成為社會上良好的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理委員會轄下設有學校自評及發展小組和行政小組，專責學校的發展及行政決策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，其他成員包括校長、教師、校友、社會人士及家長，定期舉行會議，反思、前瞻及檢討學校的運作與發展，提升教學質素。

環保政策：
制定相關措施，鼓勵節約能源，循環再用。透過不同的學習領域、資源回收活動、跨課程主題活動、德育及公民教育灌輸環保訊息，提升學生環保意識。

學校關注事項：
(2024/25至2026/27年度)
1. 培養學生閱讀興趣，提升閱讀能力。
2. 促進學生身心健康，活出健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：
本校推行小班教學，運用自主學習、合作學習、互動電子學習等教學策略，照顧學生的學習多樣性，讓學生從活動、探究、實踐中學習，幫助學生建構知識、提升學習動機、促進自學能力。同時，本校亦致力推動閱讀，每星期設有三節早讀課，透過教授閱讀策略及閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀的習慣，藉此增強學生閱讀能力。本校透過多元學習活動，例如專題研習、跨課程學習、全方位學習活動、德育成長課、境外學習等，為學生提供多樣化的學習經歷，拓闊學生的知識，培養他們成為愛國愛港，自律守規的好公民。本校亦透過推動電子學習和STEAM教育，促進學生的探究精神及創意思維。

小學教育課程更新重點的發展：
持續加強價值觀教育，優化國民教育及國家安全教育、生命教育，並透過靈活的學時安排，為學生創造空間以促進身心發展。

共通能力的培養：
透過課堂學習活動和課外活動、全方位學習活動及跨科學習活動培養學生的協作、溝通、解難、創意及自我管理等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校把生命教育元素扣連正規及非正規課程，透過多元學習模式，協助學生建立積極人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校在高小年級按學生能力分班，以加強照顧學生的多樣性。學校為學生提供提升課程、輔導教學、課後學習加油站及透過校外專業機構培訓資優學生，以提供適切的支援。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，亦為有需要的學生安排課後學習班、小組訓練、校本言語治療服務等，以提升學生的學習效能。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
學校設有清晰的機制，以識別不同學習需要的學生，為有需要學生作出調適。透過不同的提升及輔導小組，照顧學生的多樣性；本校亦為小一學生安排「小一啟航適應活動」、推行幼小銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會舉行多項不同類型的活動，促進家校夥伴合作的關係。本校舉辦多元化的家長教育課程及親子活動，提升家長管教子女的技巧，促進親子關係。

校風：
本校透過生命教育，全方位協助學生培養不同的正向價值，成為展樂勇、好博學、顯仁德、愛社群的新一代。

未來發展

學校發展計劃：
1. 幫助學生建立正確的價值觀和態度，以提升學生的抗逆能力。
2. 加強整合價值觀教育及開展生涯規劃教育。
3. 發展學生活躍及健康的生活模式。
4. 優化學與教，採取適切的學與教策略，以照顧學生的多樣性。
5. 推行國民教育，加強學生的國民身份認同和民族自豪感。

教師專業培訓及發展：
進行多元化的校本教師持續專業發展：如共同備課、同儕觀課、評課及教研等，促進教師專業交流；透過啟導教師計劃，培育新入職老師。另外，按學校發展方向及學生需要有策略地推展對焦的教學發展及培訓課程，以掌握教育趨勢，提升專業能量。

其他

1. 小一以評估評核學生學習表現，下學期設期考評核。
2. 每天設有導修課。
3. 每星期設有綜合課，為學生安排多元的學習活動。



筲箕灣崇真學校 Shaukiwan Tsung Tsin School

香港筲箕灣巴色道3號

25606272

25689410

info@skwtts.edu.hk

http://www.skwtts.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許潔儀女士	關唐裕先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	聖經至寶	1948	中文 (包括：普通話)		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310 (分2期繳交)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	崇真電影院、禮堂LED WALL、室內攀石牆、水耕、空中花園、校史廊、祈禱閣、LEGO牆、多部大型飛行模擬器、健身藍芽單車、恩萃廊展示學生作品。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、STEM室、英文室、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、圖書館、多用途活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	47%	29%	25%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	每級4班，推行小班教學，增加師生互動學習成效，有利自主學習發展。							
備註	優化學與教，二年級至六年級部分班別的中文科以普通話教授。英文科着重拼音學習，令學生在三年級前掌握拼音技巧，有利英語學習。全校有兩位外籍教師推動學校英文學習語境及文化。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	分為進展性及總結性評估，以學生課堂上的表現、學習的進度作評估。評估學生並不單以考試成績為最後依歸，並着重學生學習過程中獲得的學習經驗。各類型的中、英、數科目評估會於有需要時進行。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低年級 (小一至小三) 以平均能力分班，高年級 (小四至小六) 以學習能力分班。由二年級開始各級以普通話或粵語教授中文科的班別約各佔一半。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設立學社：JIREH、NISSI、RAPHA及SHALOM，每年進行社長競選、社制才藝表演及社員生日會等多元化活動，以團結不同年級的社員，建立歸屬感，培養領導力。另自設攀石牆，透過訓練學生堅毅意志，保持身心健康。亦自設電影院，播放校本正向電影，培養學生積極自律的人生觀。同時每月舉行蔬果資訊分享，提醒學生養成良好習慣。	課前早讀時間，以推廣閱讀風氣。每天安排導修課供學生處理功課。另設早會、週會、聖經課及成長課，着重學生靈性，培育學良好品德。小息活動多元化，提供球類、跳繩、單車、象棋機械人、STEM、閱讀英語故事、正向電影欣賞、飛行課程等體藝及學術活動，發展學生潛能。測考後舉行Social Day，設攤位遊戲，分享美食，讓學生測考後放鬆心情，享受愉快校園生活，以保持學生的精神健康。			

全方位學習

門徒（拔尖）、躍進計劃、基督少年軍、升旗隊、大型英語音樂劇、電腦模擬飛行訓練、STEM探究、程式編寫、VR體驗、奧數、田徑、跆拳道、球類、游泳、花式跳繩、雜藝、功夫、西樂團、歌詠、朗誦、英文辯論、視藝、園藝、沙畫、劍擊、中國舞、拉丁舞等接近八十多項。

辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、群、美並重的均衡發展。提供優質教學及多元化活動以拓展學生潛能，啟發學生主動學習、積極進取、勇於承擔、愛主愛人的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理學校，在校長之下有不同科組部門，以管理及執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於二零零八年八月三十日成立，其中包括辦學團體校董七位，替代辦學團體校董一位、校長校董一位、教員校董及替代教員校董各一位、家長校董及替代家長校董各一位、校友校董一位及獨立校董一位。

環保政策：
本校着重教導學生環保觀念，並多作實踐，例如在空中花園裝置了太陽能及風力發電設備，收集電能以推動園圃中的自動灌溉系統，節能又省力。學校也設有大型水耕設備，課室的窗上亦加上隔熱膜等環保實用教材。更邀請學生擔任環保大使推動環保工作及每年都安排多元化的環保教育活動。

學校關注事項：
本校特色分為三點：1. 愛的教育 2. 學習型文化學校 3. 發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心的各院校本課程着重高階思維、創意及合作性等發展，活動及課業多元化以照顧不同學習需要。課堂上啟發學生思考，鼓勵互動學習，訓練自學技巧及培養持續學習。透過活動教學、創意教學、資訊科技教學、參觀活動和專題研習等，培養學生的探究精神。教師開發網上互動教材，讓學生自學。本校更特別為學生預備校本的「點讀筆」，由本校教師預備錄音教材，讓學生可在家中利用「點讀筆」來自學，包括閱讀、溫習中英默書及做功課等。善用學時創造空間，促進學生多元發展。

小學教育課程更新重點的發展：
創造學習空間。推行閱讀獎勵計劃、早讀及專題書展進行跨科閱讀等活動，藉以提升閱讀風氣及閱讀量。善用先進的資訊科技設備優化教學，於四至六年級推行「自攜平板電腦BYOD計劃」，增加課堂的互動性和提升同學學習動機。自設立體打印機，並在高年級課程加入立體繪圖，讓同學利用電腦設計立體模型，激發想像力和創造力。添置micro：bit、mBot機甲車、遙控無人機及模擬飛機駕駛艙，以便學生學習編程及STEM知識。設立完善的校本專業課程，提升共通能力，讓學生學習更全面。豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
在各科滲透了共通能力元素，老師透過多元化的策略，令學生掌握各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
立德樹人。在聖經真理基礎上教導正面的價值和人生觀。有早會、週會、聖經課、德育及公民課、班主任課及全方位學習等，使學生才德兼備。另外為了提升學生的抗逆力，培養學生積極堅毅的態度，本校為學生設攀石活動。同時，老師以身作則，活出基督信仰，在課堂和活動滲入正面的信息，成為學生的榜樣。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校推行資優教育，為能力強的學生設計增潤課程、抽離課程、安排參加校外比賽及推薦報讀不同機構的資優課程，發展學生潛能。運用適異性教學策略，於課堂內進行分組學習，以提升學生學習成效。小一至小六設有不同的自理能力訓練及生涯規劃課程，使學生更掌握個人發展方向。

全校參與模式融合教育：
學校每年因應需要開設協作班及課後輔導班予學習困難的學生。設有學生支援組，有駐校學校社工按需要舉辦小組活動幫助學生成長；設有駐校校本言語治療師作服務及校本教育心理學家進行評估支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
每天最後一節設功課導修課，讓學生能在校內完成部分功課。為學習能力較弱的學生提供中文、英文、數學課後輔導及為學習能力較強的學生提供拔尖課程或門徒計劃。

家校合作及校風

家校合作：
家長和教師合作緊密，每年家長教師會與本校合辦各類家長教育課程及親子活動等，亦為本校設計紀念品，又協助學校在節日中佈置校園，加強學生歸屬感。本校特設有家長義工群組，讓家長義工定期聚會，多彼此認識及分享。家長義工更時常參與學校活動和服務，例如小食義賣、獎勵星換禮物、圖書館服務、叔叔阿姨講故事等。

校風：
校風純樸，着重家校合作及靈性、品德培育。以靈訓輔合一模式，以聖經話語作基礎，結合生命、品德及公民教育，提升學生素質。建立嚴而有愛、尊重、關懷、欣賞、積極、勇於服務的文化，讓學生實踐愛神、愛己、愛人的生活，得着永恆的信仰，建立健康的人生觀和價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學生強化學習自信，培養正確價值觀，成為學習的主人。
2. 學生建立自信，熱愛生命，勇於面對挑戰和困難，建立堅毅不拔精神。
3. 善用現有卓越硬件，為學生營造舒適及完善的學習環境，例如學校禮堂已設有LED WALL、LG已設有「崇真電影院」、STEM室內設模擬飛行訓練駕駛艙、各課室內設大型觸控顯示屏，各樓層設冷熱水飲水設備、電子顯示螢幕及足球機，操場設有攀石牆、藍芽健身單車、跳繩機及LEGO牆，有蓋籃球場等。

教師專業培訓及發展：
教職員積極參加校內外的複修課程、研習班、工作坊、交流參觀、共同備課及觀摩教學等，以提高教師的專業水平。

其他

本校舉辦非常豐富及多元化的課外活動，學生參加學界比賽屢獲殊榮。此外，本校亦有為學生安排境外交流計劃，讓學生作多元化的學習。



聖公會柴灣聖米迦勒小學
S.K.H. Chai Wan St. Michael's Primary School

香港柴灣柴灣道380號

31028101

31022023

info@skhcwsms.edu.hk

http://www.skhcwsms.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭卓生博士	羅卓賢先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1919	中文 (包括：普通話)		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、醫療室、校園電視台、學生活動室、英語活動室、STEAM Lab、視藝室、語言室、飯堂等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49		全校教師總人數			50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	73%	14%	29%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	四至六年級英文科及數學科進行小班輔導教學，每班人數約16-18人。 普教中班 (每年級各一班)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除總結性評估外，亦着重進展性評估，包括透過課堂觀察、課業、口頭匯報、實驗、實作、生活技能評估及專題研習，評估學習表現。 2. 多方參與：學生自評、同儕互評及家長評估。 3. 小一第一次評估只會進行進展性評估，讓小一逐漸適應小學的評估模式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	依總成績及英文、數學科成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:05	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校體育推廣計劃、Sport ACT獎勵計劃、學校健康飲食政策、各項體育活動。	除學科外，尚有週會、生活教育、聯課活動、圖書課、全方位綜合課、導修課、閱讀課等。午膳時，圖書館開放給學生使用。			

全方位學習

田徑、游泳、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、花式跳繩、醒獅、圍棋、朗誦、辯論、中國鼓、合唱團、詩歌班、節奏樂、敲擊樂、管弦樂、基督女少年軍、幼童軍、小女童軍、英語大使、奧數隊、英語話劇、舞蹈、視覺藝術活動、電腦編程、無人機航拍、飛行課程等。

辦學宗旨

提供基督教化全人均衡教育，培養學生學習興趣，自學能力，良好的人際關係及責任感，啟發學生創意思維，發揮個人潛能。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬校，法團校董會負責監察學校的運作及提供意見。</p> <p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會對校務有建設性幫助及建議。</p> <p>環保政策： 在校園種植花木及舉辦綠化活動，向學生推廣綠色文化。</p> <p>學校關注事項： 三主體教育理念；即學生在教師及家長的扶持培育下愉快地學習。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none">透過課前預習、課堂活動及延伸學習，各科聚焦培養學生自學策略及能力，運用多元化教學模式和資優策略，促進師生互動和生生互動，提升學生高階思維、自學及反思的能力。以學生為主導的學習模式，提升他們主動探索的能力，協助建構知識。透過電子學習，提升學習成效，即時評估及跟進學生表現，鞏固所學。透過全方位學習活動、跨科專題研習、探究學習、服務學習和境外學習，發展學生的多元智能，豐富學生的全方位學習經歷。推動STEAM教育，提升學生對科學的興趣，培養他們創新及解難能力。 <p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <ol style="list-style-type: none">加強推動價值觀教育、國民及國家安全教育，除了融入課程，透過周會、主題式活動、全方位綜合課及成長課，建立學生正確的價值觀和態度。照顧學生的多樣性，善用課時，舉辦才藝表演、參觀、交流活動及服務學習，豐富學生的學習經歷及體驗，促進全人發展。推動跨課程學習和閱讀，培養學生閱讀習慣，提升學生自主學習的能力。提升評估素養，追求學與教卓越的成效。 <p>共通能力的培養： 透過課程、活動、專題研習、探究學習及服務學習，培養學生共通能力。</p> <p>正確價值觀、態度和行為的培養： 透過各科組的正規和非正規課程、活動、比賽，提供機會讓學生實踐和學習，以建立正確價值觀和態度。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 四至六年級設有英文及數學輔導班。在課程、學習活動、課業及試卷均有調適。設「拔尖保底」班。</p> <p>全校參與模式融合教育： 為照顧有特殊教育需要的學生，學校成立了學生支援組，已制定一套有系統的「及早識別和輔導」政策和措施，以「全校參與」的模式進行。統整全校資源，根據學校的實際情況及學生的需要，推行各項支援服務及輔導工作、監察及評估其成效。</p> <p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</p> <p>課程剪裁及調適措施： 課程設有增潤部分，以提升成績較佳學生的能力。課程按學生能力作適當調適，並設計分層工作紙以照顧學生的學習差異。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 透過家長會、校訊、學校網頁、學校內聯網及家教會網頁，促進家校溝通及合作。家長義工熱心投入參與學校事務，了解學校的運作。此外，家教會定期舉行活動，家長積極參與。</p> <p>校風： 本校本校風淳樸、關愛和諧。學生知禮守規、尊師重道、樂於學習。同學互助互愛、相處融洽。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none">優化校本生命教育，塑造新世代公民。豐富多元學習經歷，提升學生的學習表現及自主學習的能力。 <p>教師專業培訓及發展： 教師的分享交流、創科及人工智能、評估素養、STEAM教育、自主學習、資優教育工作坊、電子教學、專科教學培訓、照顧學生的多樣性、學生支援講座和工作坊。</p>
其他
<p>聖公宗傑出學生獎學金、校董會獎學金、溫靄嫻女士獎學金、東區學校模範生獎、東區學校進步生獎、家長教師會獎學金、傑出服務獎學金、校友會獎學金、科目獎、操行獎、「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃、姊妹學校交流計劃等。</p>



基督教香港信義會信愛學校
The ELCHK Faith Love Lutheran School

香港柴灣漁灣邨第2座校舍

25562442

28984212

elchk@cwfls.edu.hk

http://www.cwfls.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張燕群女士	林雅芬女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	因信稱義、學習知仁	1961	中文		校車	約900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家教會室、校牧室、輔導室、教員室、體育室、醫療室、伺服器室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語室、數碼校園電視室、中華文化室、探知館、多媒體活動室、互動學習室、360虛擬實景教室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數				25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	36%	54%	64%	12%	24%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	1	1	2	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	1	1	2	7
班級教學模式	推行小一至小六電子教學，小三至小六自攜平板電腦 (BYOD) 學習中文、英文、數學、常識、普通話及電腦科。支援方式：課前 / 後輔導、抽離輔導、協作教學及個別指導。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）		0	全年全科考試次數（二至六年級）		3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估		1. 透過紙筆、電子及實作評估、專題研習、觀察記錄等，進行多元學習及持續性評估。 2. 評估促進學習：利用Rasch Model軟件作數據分析，供教師跟進學生的學習難點；各科均有自評及互評項目。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息				有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排		平均分配，再進行小組拔尖、保底；因材施教，循序漸進。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:30	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及提供蒸爐協助學生翻熱飯盒。	早禱會、生日會、護脊操、讚美操、體適能、花式跳繩、營養午餐、飯後詩歌、水果月、品德龍虎榜、綠化、減廢、低碳生活、一人一花，建立身、心、靈均衡的「健康校園」。		每週有校本全方位學習時段及課外活動；課後功課輔導班 (包括SEN、非華語學生)；信愛堂的彼得團契。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月01日

全方位學習

英語話劇、中國舞、樂器小組、e樂團、田徑、跆拳道、花式跳繩、新興球類運動、彼得團契、幼童軍、升旗隊、校園小记者、無人機足球、編程藝術、人工智能、陶藝、合唱團、霹靂舞、舞獅、漫畫創作、滑板、書法、皮影戲、布偶劇、茶藝、機械人、公益少年團、少年警訊。

辦學宗旨

向學生傳福音，使他們能接受基督的救恩及接受基督成為他個人生命的救主。推行全人教育，讓學生在「靈、德、智、體、群、美」六育都能獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 設有學校發展小組、行政會、全體教師會及20多個科組管理及發展學校。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員14人。</p>
<p>環保政策： 本校參與商界環保協會賽馬會資源『智』識揀計劃，賽馬會綠建環評學校計劃，曾參予惜水學堂計劃，曾榮獲港島東區金獎和節約用水智叻星獎，校園走塑午膳所需設備先導計劃；可持續發展學校外展計劃；各層設有資源分類回收箱及回收午膳廚餘。</p>
<p>學校關注事項： 關注事項一：以多元學習策略 照顧學習多樣性 促進學與教效能 關注事項二：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 推動電子學習、STEAM教育及聯課活動，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能；培養學生自主學習、國民身份認同及正向價值觀；透過不同的境內外交流、服務學習，創建愉快的校園生活。 學生從中華文化日，了解更多的中國傳統文化，培養國民身份認同；又透過南京大屠殺紀念日、憲法日、升旗禮、國旗下的講話等活動學習國家安全教育，培養國家觀念和尊重法治。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育（包括價值觀教育、國民及國家安全教育）。 2. 加強照顧學生的多樣性。</p>
<p>共通能力的培養： 透過不同的學習經歷、專題研習及聯課活動，培養各種共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生正確價值觀和態度，運用生活化的題材及舉辦不同體驗活動，如價值觀內地教育營，活出勇毅信愛人。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要： 1. 第一層支援：及早識別、優化課堂，及早照顧所有學生的不同學習及適應需要； 2. 第二層支援：安排額外支援 / 輔導予有持續學習或適應困難的學生，如社交小組、讀寫小組和抽離式輔導； 3. 第三層支援：為有嚴重學習或適應困難的學生提供個別化的加強支援。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 校本言語治療服務、校本教育心理服務、考試調適。學校重視校內每一名學生，推行「關注事項：常存正向價值觀 活出勇毅信愛人」，透過不同的活動來促進學生認識和尊重每個人的差異及特殊需要。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。促進與家長的溝通、課後功課輔導、舉辦中華文化活動興趣班。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 提供拔尖、保底，特別為資優生服務，又為有特殊教育需要的學童進行功課、默書和考試的調適，並設計分層工作紙照顧學生學習上的個別差異。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 透過「家長教育系列」、家長義工計劃、茶聚、親子遊、興趣班及獎學金計劃，凝聚家校的力量，共同創造有利的環境讓學生的學業及身心靈得到正向的發展。</p>
<p>校風： 實踐「靈訓輔合一」：透過早禱會、工作坊、講座、「成長的天空」、抗逆活動、戶外體驗、價值觀內地教育營、正向教育體驗、每人一職、班級經營及個別輔導，支援學生個人的需要，提升自信心、成就感、責任感及歸屬感，建立關愛、和諧及共融的健康校園。學校充滿屬靈氣氛，學生富愛主、愛人、愛己、勤奮、自主和服務的精神。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 關愛校園、健康校園、電子學習校園，並推行價值觀教育。 2. 課程發展：學生透過自攜平板電腦（BYOD）上學作電子及自主學習，又利用「評估促進學習」。本校亦重視閱讀及寫作：中文科童書學習、群文閱讀及VR寫作、PLPR / W讀寫及Space Town課程、Keys2 Literature及Process Writing、英語戲劇教育，又發展不同類型的STEAM教育及學生的體藝潛能。 3. 服務學習及交流。 4. 頒發獎學金鼓勵。 5. 善用虛擬實景教室進行寫作及作品欣賞學習。</p>
<p>教師專業培訓及發展： 本校的校本支援服務包括教育局提供中大常識支援計劃及QTN學校整體課程規劃與STEAM教育，協助教師專業發展。 老師亦因應學校的發展方向、個人行政及教學範疇與興趣參與不同之培訓項目，並於校內校外作分享交流。</p>
其他
<p>本校屹立在柴灣63載，課程發展堅實及貼近趨勢，學習支援充足，校友人才輩出，盡受各界認同。</p>



勵志會梁李秀娛紀念小學
The Endeavourers Leung Lee Sau Yu Memorial Primary School

香港筲箕灣耀興道25號

29679622

28843277

lly@lly.edu.hk

http://www.lly.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧慧蘭教授	陳桂英女士	已成立	50%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港勵志會	明德智信	1994	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、有機耕種園圃、有機果園、錦鯉池、英語角、玩具圖書館、家長資源室、籃球場、大禮堂、跑道、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資訊科技室、創意館STEAMLAB、校園電視台、創新藝術科技空間、中華文化探知館、音樂室、常識室、舞蹈室、活動室、英語室、學生成長支援活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	51%	72%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
22%	9%	69%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 3	4	3	4	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 3	3	4	3	4	5	22
班級教學模式	1. 小班教學，在部分級別的英文課增加教師比例，小一英文課由外籍教師及本地教師共同任教，加強語境氛及照顧學習多樣性 (包括資優生的照顧)。 2. 設雙班主任制 (1-3、5-6)。 3. 採用多元化教學活動，培養學生廿一世紀需具備的共通能力。 4. 提供全方位多元智能活動課，發展學生潛能。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 小一不設考試，以「多元學習評估」檢視學生的學習成效，並用「學習回饋表」以具體描述學生的學習表現。 2. 各級各科設進展性評估，檢視學生學習情況；設總結性評估，檢視學生的學習成效。 3. 部分科目設多元實作評估，評估學生的學習表現及運用知識的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一及小二混合分班，小三至小六按能力分組，發展學生潛能。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:20	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 參與「健康飲食在校園計劃」、「體適能獎勵計劃」、「4RS精神健康約章學校」。 2. 考試後設無功課日。 3. 躍動校園：設早上健康操、大息運動區、多元化課外體育活動。		-		

全方位學習

以多元智能開設校隊及興趣班：辯論隊、中英文話劇、配音、奧數、無人機隊、機械人隊、合唱團、BUSKING TEAM、無樂器伴奏、手鐘、管弦樂、中樂、非洲鼓、籃球、乒乓球、游泳、田徑、武術、東方舞、創作舞、平衡車、躲避盤、童軍、紮染、電繪。

辦學宗旨

- 1. 以有教無類的宗旨，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。
- 2. 培育學生獨立思考及自學的能力，以適應個人及社會發展的需要。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會負責管理學校；由鄧慧蘭女士擔任校監。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
致力為學生提供可持續發展的學習環境：綠化園圃、有機田園、蝴蝶園、中藥園、魚池等。設「可持續發展課程」，包括：2038地球人計劃、全城零碳行動、郊野公園訪校活動、珊瑚保育、海洋公園參觀，認識變色龍、減碳互動劇場《減碳應援團》等。學校亦設有學生環保大使。

學校關注事項：
1. 優化學習模式，提升學習效能。
2. 建立健康身心，與同儕一同愉快學習。

教學規劃

學習和教學策略：
以「合作學習」為主要教學模式，並於小四至小六全面推行「自攜裝置」計劃，推動以學生為中心的學習經歷。重視閱讀，讓學能自主學習。推動多元化學習經歷，以體驗式學習，培養學生在二十一世紀須具備的技能及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，促進身心均衡發展。
2. 善用學時創造空間，增設特色課。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
5. 加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過境外交流、全方位學習、服務學習、專題研習、科學及創客活動、校本課程等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過多元化的學習活動，包括主題活動、成長小組及服務，培養正面的價值觀及態度；透過服務學習，提升學生的責任感，培養關愛及堅毅的精神；設定週訓主題，教師透過分享生活事件，培養同學正確的價值觀；推行成長課，讓學生在情緒、社交方面有正面的成長；推行正向獎勵計劃，發展學生正向的性格強項及潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學生的學習需要，學校採用多元策略：老師運用教學模式，如適異性教學、分層學習活動及小組教學，部份級別在語文科增設額外人手，設輔導及進階增潤課等，照顧學生的學習需要及提升高能力學生的潛能。

全校參與模式融合教育：
1. 聯繫學生支援組、輔導組及課程發展組安排教學活動。
2. 開設學科輔導小組，為成績稍遜的學生提供學習上的支援。
3. 統籌全校性活動推廣融合教育。
4. 透過班級經營建立關係，推廣融合教育。
5. 校本教育心理服務及校本言語治療服務為學生、家長及教師提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過小班教學、調適課程、「小步子」教學、拔尖抽離、多元評估、電子學習等策略，鼓勵及推動學生學習。
2. 拔尖小組教學，啟發學習能力較高者的高階思維。
3. 有特殊學習需要的學生推行個別學習計劃、家課及評估調適，為學生提供適切的照顧。

家校合作及校風

家校合作：
家教會及家長義工組協助課堂教學活動、主持興趣小組、舉辦親子旅行、家長教育活動等，為推動家校合作作有力承擔。

校風：
1. 設有小一適應課程及家長會，使同學盡快適應學校生活。
2. 透過學生參與多元化的學習及體藝活動，培養學生自信心及處事能力。
3. 推行服務學習，透過發展服務隊伍、制服團隊，培養同學的歸屬感、服務精神及自我成就感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學習模式，提升學習效能。
2. 建立健康身心，與同儕一同愉快學習。

教師專業培訓及發展：
教師積極參與專業培訓，了解教育新趨，為學生提供優質教育。
1. 香港中文大學「優質學校改進計劃」
2. 香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃
3. 教育局Development of Text Sets (DTS) Programme
4. 北山堂正向教育專業研習團

其他

致力發展全人教育，培育積極、正面並具國際視野的學習者；
設立獎學金，獎勵學術及學術以外表現優秀的學生；也獎勵積極持續求進的學生，鼓勵學生擁抱挑戰。



香港中國婦女會丘佐榮學校 The H.K.C.W.C. Hioe Tjo Yoeng Primary School

香港筲箕灣西灣河街61號

25602051

25689445

info@hkwcw-https.edu.hk

http://www.hkwcw-https.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
靳羽珊女士	鍾寶來校長	已成立	64%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中國婦女會	博學篤志	1965	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	2	1	童夢巴士圖書館及STEAM室、冷氣設備、學生儲物櫃、飲水器。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (電腦室、多用途室2間、學生活動室、英語室、輔導教學室2間、音樂室2間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57		全校教師總人數		57	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	40%	64%	5%	11%	84%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	提供課後輔導小組，藉此幫助中文、英文、數學三科能力稍遜的學生，提升其學習動機，以達至應有的學業水平。小二至小六各級有兩班普通話教中文班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，並以進展性評估、專題研習、實習試、體適能測試、學習檔案、閱讀匯報、樂器演奏及視藝作品展示等，以協助評估學生。中文、英文、普通話有說話評核；視藝科加入平時計算成績。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加至「營」學校認證計劃，幫助學生建立健康生活模式，並進行健康操，定期小息、午息進行體育活動，MVPA60及SportACT獎勵計劃、開心果月及關愛大使計劃。		星期五下午進行多元智能課。 興趣班和團隊訓練安排在每天放學後或星期六進行。 電腦及圖書課納入正規課程，另有週會、德育及生命成長課，藉以培養學生成為良好公民。		

全方位學習

學校舉辦電腦、管弦樂團、童軍、球類、戲劇、科學遊戲、合唱團等三十多項興趣小組及團隊，供全校同學參與。另有舉辦運動會、音樂會、開放日、旅行、戶外參觀、各類樂器班、英語班等多元化活動。

辦學宗旨

本校的抱負及使命是為秉承辦學團體的辦學宗旨：提供多元優質教育，實踐校訓「博學篤志」，樹立學生良好品格及培育國家社會棟樑。本校著重學生五育的發展，並致力建立淳樸的校風及締造愉快的校園生活。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
透過辦學團體、法團校董會、教師、家長、校友和獨立人士直接參與學校的決策，確保學校管理完善，提升學校的效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2008年，須向政府及辦學團體負責。

環保政策：
本校會進行校服回收、圖書回收、減少影印、利用環保紙及節約用水等的方法，改善環境及支持環保。

學校關注事項：
培養學生良好的品德，提升學生的成績及提供機會培養學生在多元智能及體藝的發展。

教學規劃

學習和教學策略：
以單元教學、聯課、全方位學習、境外學習、運動會、音樂會、團隊及歷奇訓練等，提供多元化學習機會。推行合作學習及跨學科課程提升學習興趣及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學校以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、生命教育、性教育、資訊素養教育、可持續發展教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。
此外，鼓勵學生有效運用學時，投入多元化及有意義的學習活動。包括強化STEAM教育、培養學生資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
以協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力為重點，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
「實踐健康的生活方式，激發學生的學習動機」為學校三年(2024-2027)發展計劃的關注事項。
透過生命成長課、德育課、各項活動及校園生活，培養學生五個「丘小核心價值」 - 關愛、盡責、自律、堅毅及自信。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
支援不同能力的學生及有特殊教育需要的學生
1. P.4-P.6輔導班；
2. 奧數班、英語拔尖班；
3. 課後輔導小組及社交訓練小組等。

全校參與模式融合教育：
設「學生支援組」，包括支援有學習需要的學生、校本言語治療服務、校本課後支援計劃、校本教育心理服務等。除了及早識別有需要的學生及給予支援外，也會定期與家長商議及檢討學生進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。包括課後中文學習小組、小息伴讀及故事導讀、星期六中文學習小組等。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的需要進行課程及評估調適，以多元化的教學照顧不同能力學生。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉行家長教師座談會及家長日。
2. 家教會及校友會聯繫密切。
3. 家長積極參與親子旅行、開放日、中華文化日。家長義工協助看管午膳、圖書館、全方位學習活動及帶領課外活動。

校風：
1. 校風淳樸，師生關係融洽。
2. 小一適應課程及講座，支援小一新生及家長。
3. 升中座談會，協助家長為子女選擇中學。
4. 推行「小老師」、「小天使」及「成長的天空」等計劃，建立關愛校園。
5. 推行「全方位學生輔導計劃」，照顧學生成長需要。
6. 推行生命教育，提升學生生命素質。

未來發展

學校發展計劃：
1. 實踐健康的生活方式。
2. 激發學生的學習動機。

教師專業培訓及發展：
通過共同備課、協作教學、專業培訓、同儕觀課及與教育局或其他機構作教學交流，提升教學效能。

其他

本校設立獎學金表揚學生在學術、品行及活動範疇的表現。學生在數學及音樂方面的表現較卓越。



救世軍韋理夫人紀念學校
The Salvation Army Ann Wyllie Memorial School

香港柴灣盛泰道100號杏花邨平台

25582111

28984377

info@annwyllie.edu.hk

http://www.annwyllie.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曹錦昌先生	程志祥先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	1987	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、活動室、輔導室、語言學習室、STEM多用途室、玩具室、非遺課室教學資源室等。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	50%	23%	20%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	4	4	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	3	4	4	16
班級教學模式	小一至小六實施小班教學及活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過有效益的家課，協助學生建構知識及發展不同能力，同時通過觀察學生表現，專題研習、中英數進展性評估等，評估學生學習成效，回饋學與教；以考試作總結性評估，了解學生學習成果。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級按學生學習表現能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校方每周安排學生做體操及參與多項體育推廣活動及計劃(例：健康校園、體適能、水果月等獎勵計劃)讓學生健康成長。		每天均設有早會、班主任課及功輔課，加強校園的關愛氛圍及培養學生的正向特質及價值觀。此外，每天有3個小休時段讓學生參與校內不同的肢體活動，培養良好運動習慣。		

全方位學習

開設多項活動或興趣班，由專業導師或本校教師教授，讓學生獲得多元化的發展。活動包括球類、田徑、游泳、舞蹈、西洋樂器、非洲鼓、水墨畫、素描、3D畫、中英文話劇、歌詠、中文辯論隊、英語大使、奧數精英、科學尖子。亦有幼童軍、公益少年團及少年警訊制服團隊。

辦學宗旨

透過分享基督的愛和真理，讓學生在知識及個人成長上有所增長，並提供多元化的優質教育，發展學生潛能；另透過德、智、體、群、美、靈的培育，使學生成為良好的公民。學校致力提供完善的學習環境，讓學生愉快學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由法團校董會管理及監察學校運作，在校長領導下，設有教務組、課程發展組、學與教組、學生成長支援組、學習支援組、學生活動組、學生事務組、總務組、資訊科技組、危機小組及校園福音組。各科組及功能組互相搭配，共同管理及發展學校。（詳情請瀏覽本校網頁。）

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2009年8月31日成立。

環保政策：

- 1. 學校利用電子通告、電子訊息及以家長apps與家長聯繫。
- 2. 多元化環保活動如廢紙、舊衣回收、參觀環保設施等，培養環保節能意識。

學校關注事項：

- 1. 優化自主學習，提升教學效能。
- 2. 推行價值教育，建立關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 重視兩文三語，鼓勵從閱讀中學習；發展「以讀帶寫」的寫作課程。
- 2. 推行自主學習，學生以「課前預習、學習任務、課後延伸、達標檢測及反思」作為學習模式。
- 3. 運用合作學習及高階思維策略，為學生設計具多元化、多參與、多表達及高展示等元素的學習歷程，培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。
- 4. 強調探究式學習，數學科設置解難教學，而常識科以探究為本的學習模式，讓學生在學習過程中訓練多種思維技巧，並掌握抽象概念和知識。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1.從閱讀中學習：圖書館館藏豐富，書類繁多；推行廣泛閱讀、電子閱讀平台、親子閱讀獎勵計劃；故事爸媽、晨讀課、伴讀大使、閱讀大使等。
- 2.運用資訊科技進行互動學習：善用不同電子教材，配合平板電腦及電子白板使用，建立資源庫及多元化網上學習平台，以促進學生的自學、高階思維發展及共通能力。
- 3.專題研習：各級於課程內滲入研習元素，提升學生探究及研習能力。
- 4.價值觀教育：推行價值教育，每周進行德育及成長課，促進學生德育及情意的發展。
- 5.STEAM教育：設科技日及活動小組，培養學生科學探究的興趣、精神及技能。

共通能力的培養：

學校通過專題研習、閱讀及課外活動等多元化學習方式，在不同科目和學習領域中推動高階思維訓練，全面提升學生的思辨能力、解難技巧及溝通與合作等共通能力，支持其整體發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 本校致力推廣正向價值觀教育，透過優化成長課，幫助學生建立憐憫（關愛）、尊重、卓越、誠信、適切、合作和頌讚等七種救世軍價值觀和態度。
- 2. 學校透過專為小一新生而設的「大哥哥大姐姐計劃」、「風紀隊訓練」、「輔導組關愛大使訓練」、「成長的天空計劃」等創建充滿關愛的校園及培養學生的領導才能和應變力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

利用小班合作學習策略提升學生參與度、探究及協作精神；設有校本資優課程、電子學習互動平台；開辦課前及課後鞏固小組、拔尖班以照顧學生學習多樣性及推行Good K.I.D.S好孩子獎勵計劃，提升學生學習動機。

全校參與模式融合教育：

- 1. 成立「學生支援組」，校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。
- 2. 為教師提供培訓以提升課堂的教學支援策略。
- 3. 為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。
- 4. 為學生安排不同的專項小組訓練。
- 5. 為有特殊學習需要的學生安排不同的多元智能活動。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。以漢語學習網平台學習中文。

課程剪裁及調適措施：

因應學生的能力及需要，部份課堂設小組教學，以照顧學生學習多樣性及提升學習效能。如有特別需要，經評估後提供功課調適及考試調適。另設不同類型的課後輔導班、幼小及中小銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長積極參與學校的活動，並組成家長義工隊伍，協助學校推行不同的活動，充分發揮家校合作的精神。為配合學校的關愛和環保主題，家教會每年均舉辦舊校服回收及轉贈服務，幫助有需要的家庭。學校亦透過舉辦家長學堂引導家長如何攜手合作培養學生的正向價值觀和態度，同步亦加強家長管教知識技巧。

校風：

本校校風淳樸、學生行為良好、師生關係和諧。本校非常重視在求學階段上的轉變，會為入讀小一及升讀中一學生提供適切的幼小銜接及升學輔導，除了家長會，亦提供「小一適應課程」、「課後小組」及主題活動等，協助學生適應學校生活。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 優化自主學習，提升教學效能。
- 2. 推行價值觀教育，建立關愛校園。
- 3. 著重學生體藝的培育，促進全人發展。

教師專業培訓及發展：

- 1. 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、提升自學能力。
- 2. 引入校外專業支援，優化教師的課堂策劃及教學技巧，提升教學效能。
- 3. 舉辦教師培訓工作坊、研討會及聯校專業發展日，提升教師專業水平。

其他

歡迎瀏覽本校網頁了解詳情。



救世軍中原慈善基金學校
The Salvation Army Centaline Charity Fund School

香港柴灣華廈街九號

25562292

25562722

info@saccf.edu.hk

http://www.saccf.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曹錦昌先生	鄧世豪先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	2008	中文 (包括：普通話)		-	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途收費：\$250 (全年)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	社工室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習活動室、STEM常識室、創新科技教室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室、多元活動室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		17	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
86%	100%	24%	76%	29%	9%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	1	0	2	3	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	2	2
班級教學模式	本校推行小班教學，強調學生高參與及高展示。再者，課堂滲入自主學習及電子學習元素，促進學生有效學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過進展性及總結性評估促進學生學習，除紙筆評估外，平日課堂亦會按需要進行多元化的評估，如學生自評，同儕互評，教師課堂觀察等，評估學生在不同學習領域的學習表現，並予以有效的回饋促進學生學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:30 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可自携午膳，不設翻熱。	「開心『果』月」		學校致力為學生提供一個多元的學習環境，讓學生一踏入校園除常規課堂學習外，還可進行不同的學習。早上時段設有升旗禮，中英文早讀；午間時段，有英文廣播、時事分享及詩歌分享。另有成長課、宗教聚會、科學探究活動、專題研習、境外交流等。		

全方位學習

課外活動分長期及短期組別，如：中國舞、詩歌班、花式跳繩、英語布偶、編程班，各項球類活動等，以發掘學生體藝潛能，盡展才華，以達致一人一體藝目標。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識真理。藉學術的知識和基督的教誨推行全人教育。努力樹立優良的校風，培育學生純良品格，充滿愛心和樂於服務他人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2009年4月1日成立。

環保政策：

在校園處處種植花草樹木及舉辦綠化校園活動，讓學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，親身體驗環保生活，藉此培養學生愛護環境，珍惜資源的態度。

再者，各班參與種植活動，在日常的學校生活中，實踐環保。

學校關注事項：

- 1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。
- 2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

重視兩文三語的發展，中文科方面，小六以粵語為授課語言。英文科小一開始推行Space Town計劃。數學科設解難教學，常識科以探究為本學習，並加入STEAM元素；電子學習亦融入於各科之中。除課堂學習，設戶外學習日、境外學習交流、參觀等不同的全方位學習活動。午息時段，開放英語室、數學室、常識室、視藝室、電腦室及圖書館，不同科組於午息亦有科組活動。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過不同的課堂內及外的活動促進學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本著主基督的愛與關懷，透過成長課、救世軍價值教育、周會及多元化的學校活動，建立學生積極的人生態度及正面的價值觀（包括生命教育、國民及國家安全教育），讓學生健康愉快地成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校採用全校參考模式，為學生提供多元化教學及評估模式，按學生的個別需要制定個別學習及行為改進計劃，並與家長保持聯繫，讓學生的潛能得以發揮。另與外間機構合作擬定計劃以支援有特殊學習需要的學生。本校亦設抽離小組、課後支援學習小組以照顧學生在學習上的差異。

全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組，並運用不同資源，如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等支援有特殊教育需要的學生。此外，學校亦設有教學及評估調適、讀寫小組、專注力小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃，以協助有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要的學生在家課及評估上會作出校本的調適，另安排不同的課後課程，以供協助。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，與家長教師會合辦多元化親子活動、興趣班及家長講座。老師與家長保持緊密聯繫，透過電話、面談、家訪、家長座談會等加強溝通及交流意見。家長亦可透過家校會刊物了解學校最新資訊。另定期舉行家校會會議，提供寶貴意見。

校風：

本校重視學生紀律及品格培養，以訓輔合一，全校參與模式及家校合作，建立關愛校園。透過班級經營、成長課、校本主題學習活動、德育講座等建立學生正確的價值觀及態度。再者，透過全方位輔導服務及活動，家長教育講座，使學生得到全面的成長支援。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 優化學與教策略，提升學生學習成效。
- 2. 建立國民身份認同，培育正面價值觀。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與不同的教師專業發展活動、工作坊和學習圈，另設有共同備課、課研活動及聯校教師發展日，作教學分享及交流，藉此提升教師的教學技巧，以豐富學生在課堂上的學習。

其他

學校鼓勵學生參加校內、校外比賽。同學獲各式獎項，進步生、模範生；在數學解難、花式跳繩比賽、校際朗誦節、音樂節、舞蹈節、校際田徑比賽、校際游泳比賽、校際籃球賽、足球賽及閃避球賽，都獲佳績。我們亦為小六年級安排境外學習交流計劃。



港大同學會小學 HKUGA Primary School

香港柴灣怡盛街九號

22023922

22023914

info@hkugaps.edu.hk

https://www.hkugaps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧艷文博士	黃衛宗先生	已成立	89%	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港大學畢業同學會教育基金	明德惟志、格物惟勤	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4562平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港大同學會書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$37,880共分10期繳交#	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	天台花園、跑步徑、家長資源中心、多用途場地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體語言室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、輔導室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	61%	34%	13%	13%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	中、英、數均設輔導班。以協作教學、小組學習等多元教學模式照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	持續性評估，每科採用不同形式，如專題研習、口頭報告、自評、互評、家長評等。小一、小二不設考試；小三至小六每年兩次總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	45分鐘	上午7:50	下午3:15	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校十分重視培養學生健康生活習慣。學校午膳嚴選健康食物及使用環保餐具。此外亦鼓勵學生在息時多做帶氧運動。		-		

全方位學習

英語朗誦、普通話朗誦、普通話才藝、創意科技工程、科學探究、綠色小先鋒、管樂團、弦樂團、合唱團、欖球、網球、壁球、劍擊、乒乓球、游泳、足球、花式跳繩、武術、爵士舞、童軍、日語等。

辦學宗旨

1. 培育「活潑、好學、思辨、創新」的學生。
2. 發展有理想、富愛心、高水平、具創意的專業教師隊伍。
3. 提供優質的新教育模式。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校由香港大學畢業同學會教育基金創立。「基金」目標為促進香港優質教育的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2006年成立，除辦學團隊委任的成員外，亦包括獨立校董、家長代表、教師代表。

環保政策：
制定校園環保政策及推行相關活動，致力推行可持續發展之7Rs環保理念，培養學生、家長及教職員惜物減廢之環保意識和實踐可持續之綠色生活態度。

學校關注事項：
2024/25年度主題為「Start with Me, Star with Me」。詳情請參考本校網頁。

教學規劃

學習和教學策略：
着重多元發展，主要學科集中於上午，下午為單元課程及逾50項延伸學習活動，課程廣闊而均衡，配合合作 / 探究學習，達至全人發展。設課程統整，安排全方位學習活動，引導同學探究。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：
透過各科培養學生溝通、協作、評鑑、創新等各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校重視學生全人發展，我們通過多元策略，如：班級經營、成長課、周會和全校性活動等來推動「正向教育」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
有系統地辨識需要額外支援的同學。班主任與級統籌和輔導老師緊密聯繫，討論同學成長步伐，提供適切支援。

全校參與模式融合教育：
為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
為有需要同學增潤課程或調適評估，回應他們學習上的困難。

家校合作及校風

家校合作：
視家長為夥伴，搭建橋樑，促使家長積極參與學校活動。另由全體家長選出法團校董會家長委員及替補委員，落實校本管理。

校風：
着重培養和諧師生關係及提升同學對學校歸屬感。措施包括適應週、班級經營、推行關愛文化，如好學兄好學姊計劃及愛心小天使計劃等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 重視價值觀教育和服務文化，促進學生全面發展。
2. 促進學生能動性塑造自己的生活並為他人的生活做出貢獻。

教師專業培訓及發展：
配合教育趨勢及時代需要，藉教研以及一系列互相扣連的發展活動，培訓專業教師團隊，適時引入外間資源，鼓勵專業交流，帶領教育的新發展。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學後的2個星期內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校按照全人發展的教育原則，鼓勵學生發揮其潛能，設有不同領域的獎學金給予表現優異之學生。此外，本校亦會推薦及提供獎學金支援學生參與特別的課程。
#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$35,830



漢華中學 (小學部) Hon Wah College (Primary Section)

香港小西灣富欣道3號

28171746

28176453

info@honwah.edu.hk

http://www.honwah.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
崔綺雲博士	關穎斌先生	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
漢華教育機構	漢粹國菁	1945	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5710平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
漢華中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$17,640分10期繳交	-	\$60	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	演講廳、攀石牆、天台花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (STEAM Station、玩具圖書館、視覺藝術室、音樂室、校園電視台、智樂奇趣室、舞蹈室)。				暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-		全校教師總人數		38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
89%	100%	37%	58%	34%	26%	40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	以「校本全班式資優課程」的理念，課堂上運用腦科學教學策略、「資優教學十五招」、「適異性教學」、「六式創意教學法」、「情意五層次」、「5E探究式教學法」、「4F反思法」及合作學習法等多元化教學模式培養學生高階思維。							
備註	2024/25學年小五數學科及小六英文科分組上課。科學科及視覺藝術科以英語授課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一不設測考，下學期設默書、進展性及總結性評估。小二至小四全學年兩次考試，設「學習歷程檔案」，實行多元評估策略。小五至小六全學年分三次考試，不設測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不設精英班。上課時以同質或異質分組學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:25 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校致力推廣健康校園，早上進行健體操、校園舞及護脊操，於小息後全校師生進行護眼操。	上午主要為語文及學科學習，而下午則進行成長課、週會、綜合課、體育、資訊科技、視覺藝術和音樂課堂等，逢星期五進行「一生一體藝」課程。本校訂星期三為「少家課日—Happy Wednesday」，當天各科目均安排少量功課予學生延伸鞏固，以減輕學生的功課壓力。以考察及遊學團，擴闊學生的學習經歷。			

全方位學習

幼童軍、國旗隊、合唱團、無伴奏合唱團、中西樂器、手鐘、敲擊樂、視藝班、跆拳道、田徑、足球、排球、體操、乒乓球、籃球、羽毛球、游泳、花式跳繩、中國舞、拉丁舞、Lego編程、CodeMonkey編程、校園電視台等。

辦學宗旨

以提供優質教育為己任，以提高學生綜合素質為目標，培育學生具全球視野、中華文化素質與國家民族感情，文理兼備，中英俱佳，潛能盡展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
漢華教育機構為漢華中學的辦學團體。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
本校有強而有力的校董會，監管校務發展方向。

環保政策：
重視環保教育，啟發學生節約能源、愛護地球。

學校關注事項：
1. 深化校園正向文化，發展學生的強項，增強成就感及滿足感。
2. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。
3. 發展STEAM教育，強化學生創意及探究能力。
4. 迎接校慶80，展現愛國、愛校精神。

教學規劃

學習和教學策略：
重視兩文三語，以普通話教授中文、全英語教授英文、科學及視藝，每週三天英語日、兩天普通話日。設有早操和閱讀時段。各科利用「全班式資優教育」的元素，透過「資優教學十五招」、「六式創意教學法」及「情意五層次」提升學生的高階思維能力；利用適異性教學及腦科學教學策略，照顧學生學習差異；以5E教學法培養學生探究能力；利用主題教學及專題研習推行跨科學習，以全方位考察及服務學習，全面提升學生學習素質和知識水平。

小學教育課程更新重點的發展：
運用彈性課時，進行跨課程學習和閱讀及全方位學習，課程中引入STEAM教育，課堂照顧學生的多樣性，並以價值觀教育聯繫全校性品德發展。

共通能力的培養：
通過不同學科的學與教，培養學生各種共通能力，學會自學及以終身學習為目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：
積極推行「正向教育」，重視學生的價值觀教育，設有班級培育課、成長課等，並推行服務學習和德育活動，讓學生學懂關懷和感恩，培養幸福感，建立正向的人生觀及價值觀。學校從環境、活動、課程、教學和家校合作等方面，有序地建構正向教育氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
利用輔導教學及分組教學照顧學生不同的學習需要。建立關愛文化，推動協作學習。以全校參與照顧學生學習多樣性，提供增益課程以培育資優生，以輔導教學支援能力稍遜的學生。

全校參與模式融合教育：
設訓輔組及學生支援組，成員包括訓輔主任、特殊教育需要統籌主任（學生支援主任）及老師、兩名學校社工、兩名校本教育心理學家、一名臨床心理學家及一名校本言語治療師。設專注力提升小組、社交技巧小組、讀寫提升小組、行為管理小組等，照顧有有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
設計校本課程，以分層課業進行教學，並因應學生的多元智能推行增益課程。

家校合作及校風

家校合作：
重視家校合作，組織「漢華愛心家長義工隊」，定期舉辦家長義工培訓工作坊、副校長Channel活動、家長聚一聚、家長講座、家長茶聚和家長日等。

校風：
1. 正副班主任制。
2. 設導修課，學生在老師輔導下完成作業。
3. 通過有系統的德育課程培育學生。
4. 通過「合作學習法」及獎勵制度建立常規，培養自主學習精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以資優教育為發展重點，重視發揮學生的多元智能。
2. 全校以普通話和英文為學習語言，並提供豐富的語言環境。
3. 重視教師專業培訓，提升學與教的效能。
4. 中小學課程銜接。

教師專業培訓及發展：
重視教師專業提升，並按照教育改革發展需要，積極參與各項課程、研討會和工作坊等。教師更經常獲邀主持教育局及友校的交流會及公開課。學校還舉辦各類校本專業培訓和觀課活動，發揮研究及交流作用。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其中申請結果會在1個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

1. 培養學生健康生活習慣，推行「一生一體藝」課程。
2. 通過綜藝表演、開放日、英繽紛嘉年華，讓學生在舞台發展潛能，增強自信。
3. 本校設立多項獎學金計劃，包括品學兼優獎學金及體藝獎學金，鼓勵同學。此外，學校設有境外學習資助計劃，提供機會，擴闊同學視野。



蘇浙小學校
Kiangsu & Chekiang Primary School

香港北角清華街三十號

25704436

28072739

enquiry@kcs.edu.hk

https://www.kcs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張浩然先生	王寶明先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港蘇浙滬同鄉會	整齊嚴肅	1953	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約8500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$54,000分十期繳交	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
6間 (資訊科技室、視覺藝術室、舞蹈室、音樂室、醫療室、家長教師聯誼會資源中心)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	27%	-	31%	20%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2025/2026學年	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	設有輔導課；科任教師利用輔導課輔導成績落後的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	各科成績評估；中、英文說話及聆聽評估，常識；IT測驗，數學；速算測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六均以混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:30	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生培養均衡健康的生活習慣。		-		

全方位學習

本校透過不同的課外活動：田徑、籃球、乒乓球、歌詠、舞蹈、書法、視覺藝術、男女童軍、戲劇、英文學會、步操管樂團、多媒體小先鋒、摺紙、數學精英等，發掘學生潛能；通過校外學習擴闊學生的視野、激發學生的學習興趣；到內地交流培養學生的家國情懷。

辦學宗旨

本校除了注重學生的學業成績外，更重視學生五育均衡發展，積極培養學生的公民意識，以達「全人教育」的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 香港蘇浙滬同鄉會－蘇浙小學校董會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會
環保政策： 學校鼓勵學生使用環保箱，紙張循環再用。本校亦為學生提供飲水機，以減少即棄水瓶的使用。除此之外，學生也為慈善團體捐獻文具。
學校關注事項： 學校重視學生學業水平、品行及個人全面發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 靈活運用課時進行輔導或活動。 2. 為學生安排多元學習經歷，以達致全人教育的目標。
小學教育課程更新重點的發展： 在各科教學及德育訓練中加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習，在課程中，加入中華文化的元素，讓學生通過古詩詞、文言文、成語等的學習，培養他們對國家的感情。提高學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過小組討論、課外活動、各類比賽、專題研習及鼓勵學生參與社區活動，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校既重視學生學業成績，也重視培養學生優良的品行。本校學生守則共有十條：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務、自強不息。學校每星期召開週會，由四至六年級學生按不同主題，表演自編自導的節目，最後由老師總結，使學生開開心心受教育，歡歡喜喜懂道理。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用輔導課輔導成績落後的學生。 為有需要的學生提供特別考試安排。
全校參與模式融合教育： 本校訓輔組負責制訂政策，策劃及評估相關的輔導服務，建構友愛及關顧的學校文化。全校推行個人成長課程，協助學生面對成長路上的各項挑戰。諮詢機制支援教師處理學生問題。跟社區機構結為夥伴，共同發展學生輔導服務。為有需要的學生提供特別考試安排。
課程剪裁及調適措施： 各科按需要設計校本課程及學習活動，提升整體教學效能。
家校合作及校風
家校合作： 本校於1955年創立家長教師聯誼會，從此，它成為了家長和教師溝通的重要橋樑，也促進了家校之間的緊密聯繫與合作。
校風： 本校校訓為「整齊嚴肅」，並輔以十條學生守則：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息，培養淳樸的校風及學生正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 簡化管理流程及提倡資源增值，數碼化學生資料管理。 2. 推動教師專業化。
教師專業培訓及發展： 教師通過持續進修以提升自身的素質，並達致終生學習的目標。
其他
每年都會參加校際游泳、田徑、數學、舞蹈、音樂、美術書法、香港朗誦節比賽。