



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊彼得先生	馬詠兒女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中華基督教青年會	志臻完人	2000	中文		校車	約5575平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費: \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	4	1	1	三間輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
English Wonderland、Steam Lab、翰墨堂、視藝工作室、元宇宙教室、歡「樂」天地、學生活動中心、智能運動中心、星航。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	44%	14%	22%	36%	42%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班活動教學，以學生為本，配合腦基礎教學管理策略，並採用促進學習評估模式，循序漸進提升學習效能。 2. 提供輔導教學班，支援成績稍遜學生。 3. 全校參與，照顧有特殊學習需要的學生 (拔尖補底)。						
備註	為照顧不同能力的學生，本校全部班別均施行小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：不同模式 (包括觀察、網上評估、紙筆、專題研習、學習歷程檔案等)。 2. 總結性評估：P.1全年不設考試，P.2-P.6全年2次。 3. 利用專題研習及實作等評估學生。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 1-6年級均採用「平均分班」方法，不設「精英班」安排。 2. 校方會因不同年級和不同學科需要，進行分流教學，鞏固學生的學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:10	下午3:00	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校已將健康校園定為長遠發展計劃目標之一，並參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，透過自我評估與監察系統的幫助，能有效協助檢視和發展健康文化。		1. 設有早會、早禱及功課輔導。 2. 外籍英語老師與本地英語老師協作，提供豐富的英語學習環境。 3. 健康生命科會以聯課形式授課。 4. 新生需參加適應課程。 5. 直升青中的學生需參加升中銜接課程。 6. 推行無功課日計劃，提倡高質素的親子時間。		

全方位學習

80多項多元智能課程：語文探索、體藝發展、科探技能、制服團隊、生涯規劃等。50多項課後活動：英語話劇、創意思維、常識問答隊、中國舞、中國鼓隊、管樂團及樂器班、籃球隊等。此外，舉辦不同跨境交流活動，擴闊學生視野。

辦學宗旨

秉承母會香港中華基督教青年會「非以役人，乃役於人」的基督精神，為學生提供優質完人教育，培養學生多元智能。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 辦學團體核下的教育委員會負責管理轄下各所學校。 由法團校董會管理學校的運作。 校長負責執行帶領學校的工作，副校長統籌行政工作；課程主任主理學校課程。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。</p>
<p>環保政策： 1. 提倡無紙化學校行政。 2. 設土耕種植場。 3. 設太陽能發電設施。 4. 與綠在區區合作到時回收不同資源。</p>
<p>學校關注事項： 1. 提升學生靈活性、抗逆能力及勇於接受挑戰的精神。 2. 透過「多向度」的學習體驗，提升學生的學習及自學能力，進入新世紀數碼世界的學習。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 因應學生的需要和興趣，運用多元化的教學策略，令學生在身心社智靈各方面獲得全面而均衡的發展。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展： 1. 強化STEAM教育，裝備學生面對未來的數碼化學習。 2. 培養學生成為國家及世界良好公民，培育學生的正確價值觀。</p>
<p>共通能力的培養： 透過活動教學及資訊科技教學培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養： 透過級週會、班級經營課、縱向健康生命課程、不同制服團隊訓練、服務學習課程及針對不同學生成長需要的培育計劃等，全方位培養學生的正面價值觀和態度。各級均設有聖經課，透過聖經故事和遊戲，培養學生以耶穌作為榜樣的價值觀，愛人如己。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援組，支援及協助老師教授有個別學習需要的學生；並且安排有需要的學生接受輔導小組。此外，開設「創意戲劇班」、「奧數班」、「小小太空人」、「科學探究班」等課程，培養資優及能力較高的學生。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 設有「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「教學、評估及家課調適」、「輔導小組」、「社交訓練小組」、「校本言語治療服務」、「個別學習計劃」、「入班支援」。按個別情況，支援不同特殊學習需要的學生。 分班政策：平均分班（混合能力分班），全校參與。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。透過營造更豐富的語境，以及提供不同的學習機會，讓非華語學生自信學習，發揮所長。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 1. 為有特殊學習需要之學生作適切的功課及考試調適；為有讀寫困難之學生作加時及讀卷安排。 2. 每科均設有校本教材，每學年因應學生情況剪裁課程內容。 3. 教師因應學生的能力而調適課程及設計不同能力的合適教材。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 1. 設有家長教師會。 2. 定期舉辦家校合作活動，同心協力幫助孩子健康快樂地成長。 3. 每年與夥伴教會合辦「親職學堂」（共16節），為家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。</p>
<p>校風： 1. 學校著重愛的教育，同時發展學生的品德和學業。 2. 參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建立健康校園。 3. 參加了成長的天空計劃及與教會一起推展校園關愛文化。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 中小幼銜接：與區內幼稚園和中學攜手合作，幫助學生學習過渡。 2. 打造特色校本課程：英文校本課程、STEAM及元宇宙模式學習、中文繪本、體驗式學習。 3. 品格教育：健康校園、親職學堂、健康生命課。 4. 培養學生國際化視野：本地接觸外地文化及跨境交流。</p>
<p>教師專業培訓及發展： 教師積極在本科及行政上不斷進修，各部門和各科均訂立教師進修的計劃，以配合現今的教育發展。</p>
其他
<p>辦學團體香港中華基督教青年會是一個國際化的機構，積極支持本校進行各項跨文化、跨地域的交流活動，從而擴闊學生的國際視野及生活體驗，增加使用不同語言的機會，提升學生兩文三語的水平。學校利用辦學團體的資源，發展兩個概念「INTERNATIONAL HERE」及「INTERNATIONAL THERE」，讓學生從不同的途徑接觸國際性的活動。</p>



潮陽百欣小學 Chiu Yang Por Yen Primary School

新界元朗天水圍天華路55號

24451666

24487866

mail@cypy.edu.hk

http://www.cypy.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳智文先生	羅宇彤先生	已成立	72%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		校車	約6041平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	3	1	1	生態校園、小農地、溫室、劇場、足球場、籃球場、乒乓球場、歡樂天地遊戲平台、陶藝閣、中樂閣、STEM閣、電子黑板、禮堂及圖書館LED顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能圖書館、STEM科創室、電腦室、演藝室、音樂室、校園電視台、舞蹈室、視藝室、英文室、科學室、中華文化閣。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	98%	12%	74%	21%	18%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	4	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	5	4	4	5	25
班級教學模式	一至六年級推行小班教學							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 全年分三個學段，設進展性及總結性評估。 2. 評核科目：中文、英文、數學、人文科、科學科、視藝、音樂、體育、普通話、STEM。 3. 語文評核包括：閱讀、寫作、聆聽及說話。 4. 設有多元化評估，如數學口試及生活技能評估。 5. 一年級第一學段不設默書。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低年級按學業成績平均分班；高年級按學業成績分配入讀拔尖班或加油班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 「香港健康學校獎勵計劃」金獎 2. 「環境卓越大獎」銀獎 3. 「香港綠色學校」金獎 4. 「運動獎勵計劃」活力校園獎 5. 至『營』學校認證計劃		1. 快樂校園-學生課間參加多元化活動。 2. 活力校園-學生多做運動。 3. 英語語境-三位外籍老師藉有趣活動為學生創設學習語境。 4. 導修課-教師指導學生在校做家課。 5. 德公課及多元智能課-學生個人成長、德育培育及發展多元智能。		

全方位學習

1. 全方位學習日跨學科活動、專題研習、遊學團。
2. 中國舞、田徑、跳繩、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳。
3. 小記者、奧數、STEM資優培訓。
4. 朗誦及英語話劇。
5. 合唱團、中樂團、中國鼓、視藝、陶藝。
6. 濕地小導遊、童軍。

辦學宗旨

為學生提供均衡教育，培養學生成為懂得思考和學習、盡責任、有禮貌、勤奮、好學、自愛自律的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 法團校董會。
2. 學校發展小組、行政小組。
3. 行政發展小組包括：校務、課程、訓輔、活動、教務、學生支援、資訊科技、家校組、事務、總務等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2008年成立法團校董會。

環保政策：

增加節能設施，推廣環保教育；廣植樹木，建立綠色生態校園和課程。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，推動自主學習，提升學習成效。
2. 深化價值觀教育，共建關愛和啟發潛能校園，啟迪學生多元才華。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 合作學習
2. 自主學習
3. 全班式資優及照顧差異教學
4. 多元化學與教策略

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過國民及國家安全教育、價值觀教育、德公課、校本輔導活動、一生一服務計劃、境外交流學習等活動，培養學生成為良好公民。
2. 重點發展學生的兩文三語能力。
3. 各級設專題研習、全方位學習日、相關跨學科課程及閱讀課程，豐富學生學習經驗。
4. 科學科設生態及小農夫課程，讓學生學會生態知識，珍惜資源。
5. STEM科發展學生科研創造的能力和享受互動學習的樂趣。
6. 推動一生一體藝，培養學生多元智能的發展。

共通能力的培養：

透過課堂多元化的學習活動、服務學習、專題研習和STEM Fun Day等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校著重全人發展，實踐啟發潛能教育，發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，讓每位孩子都能「閃耀」；學校推行正向教育，重視和鼓勵學生正面行為，推動個人發展正面的元素，積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向圓滿的快樂人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設中、英、數輔導及拔尖小組。
2. 朋輩支援小導師計劃。
3. 校本言語治療服務。
4. 課內、課後小組照顧不同學習需要的學生（社交、專注力、小手肌、自理等）。
5. 課後功課輔導服務。
6. 透過關愛基金援助項目「在校課後託管服務試行計劃」，為有需要家庭提供課後功課輔導及託管服務。

全校參與模式融合教育：

我們以「全校參與」模式支援不同能力的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。學校重視家校合作，積極與家長溝通，家校一同支援學生。學校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓輔主任、校本教育心理學家、學校社工及科任老師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

中普科、英文科、數學科、人文科、科學科、STEAM校本課程學習冊作課程剪裁，備有自學、課堂活動、延伸、解難等元素，且照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長學堂（講座、工作坊等）。
2. 家長義工隊協助小一新生適應、恒常午休及圖書活動、特別活動協助及推行。
3. 家教會舉辦多元化的康樂及學術活動。

校風：

1. 校風純樸。
2. 推行正向教育及校本輔導活動，培養學生正確價值觀及良好態度。
3. 學生輔導人員協助推行輔導工作。
4. 舉辦敬師活動，促進師生關係。
5. 推行一生一服務計劃，提升學生的責任感和歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

潮陽百欣小學是一所充滿活力、創新，追求卓越的學校，讓孩子能「愉快而有效地學習」，實踐啟發潛能教育的理念；樂觀、信任、尊重、關懷和刻意安排，啟發孩子的潛能，在德、智、體、群、美均衡健康發展，讓每一位孩子都能「閃耀」。透過發展優質課程，提供多元化的學習經歷，提升學生的學習興趣及學習成效，讓每一位學生能充分展示才能和潛質，愉快而有效地學習。透過締造關愛校園，結合學校、家庭和社會的力量，培育學生建立良好的公民意識和正向價值觀，讓每一位學生都能發展潛能及健康成長。

教師專業培訓及發展：

學校積極舉辦教師專業培訓。

其他

1. 國際啟發潛能教育學校大獎、成就大獎（四星銀獎）。
2. 關愛校園獎勵計劃小學組「關愛校園」榮譽、最關愛家校合作主題大獎。
3. 仁濟醫院德育及公民教育獎勵計劃小學組最優秀學校。

學校資料						
校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少偉博士	黎佩瑜女士	已成立	54%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		-	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	2	課室備有空調、電腦、大型觸控顯示器、投影機及實物投影機。另備有平板電腦。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
錄影室、視藝室、陶藝室、常識室、舞蹈室、電腦室 / 創新科技室、音樂室、英語閱讀室、圖書館、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	94%	14%	62%	17%	21%	62%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	本校採用小班教學及分組學習的模式，以提升學生的學習效能。小班教學讓教師為學生提供更多指導；分組學習則促進了學生的交流，培養學生解決問題的能力及協作精神。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	本校課程設計把教學策略與多元學習評估有機結合。除了紙筆評估外，還採用進展性評估、專題研究、口頭報告以及實作評量等多種方式來全面評估學生的學習表現。此外，亦進行學生自評、同儕互評以及家長的評價，旨在更全面地反映學生的學習情況。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	1. 2025-2026年度五年級設兩班精英班，三班普通班。 2. 2025-2026年度六年級設兩班精英班，三班普通班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設立午膳監察委員會，確保供應商所提供食品的質量。每週全校進行早操活動，並設有「運動專區」，讓學生在小息及午休期間進行運動。本校亦推行體適能獎勵計劃，旨在鼓勵學生鍛鍊身體，養成健康的生活習慣。	除午休外，每天有兩節小息，各20分鐘。			

全方位學習

培訓：童軍、公益少年團、小記者、數學、英語、視藝、機械人操作、合唱團、田徑、球類、舞蹈、手鈴、問答比賽小組
體驗活動：魔術、樂器、沙畫、國畫、球類、花式跳繩、爵士舞、創意機械人、歷奇、中華文化週、STEAM活動
外出活動：參觀、境外交流、六年級教育營

辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體是香港潮陽同鄉會，學校由香港潮陽小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教師校董。
環保政策： 設分類回收箱，鼓勵循環再用。
學校關注事項： 堅毅承擔，良好公民；探究學習，創造明天 關注事項一：加強價值觀教育（1.培育學生使成為堅毅、有責任感及勇於承擔的良好公民 2.提升學生對國家的認識及對國家的歸屬感） 關注事項二：加強學生探究精神（1.提升學生運用工具，配合學科知識，探究事理及解決困難的能力 2.提升學生編程能力）
教學規劃
學習和教學策略： 以課程發展議會建議的中央課程為基礎，設計校本課程，加入多元化學習活動，例如分組討論、角色扮演、摘錄筆記、運用概念圖思維訓練、課堂匯報、電子學習活動等；小一至小六小班教學；小一至小三推行Primary Literacy Programme -- Reading。
小學教育課程更新重點的發展： 聚焦下列七大重點優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過課堂學習活動及課外活動訓練及培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全方位學習活動形式推動學科上價值觀的學習；此外，透過訓輔活動以推行生命教育、國民及國家安全教育等，營造全校氛圍，同時為學生提供實踐機會，豐富所學。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小二至小四輔導班 2. 語文閱寫樂小組（中文、英文） 3. 我做得到小組（行為、自理） 4. 情緒及社交小組 5. 專注力訓練小組 6. 提升自信小組 7. 提升解難能力小組 8. 藝術治療小組 9. 成長的天空輔助小組 10. 服務學習活動 11. 「學校與非政府機構協作」計劃小組訓練
全校參與模式融合教育： 本校為照顧不同特殊教育需要的學生，設以下支援模式：輔導班協作教學、課程調適、課業調適、評估調適（默書、小測及考試）、加強校本言語治療服務及校本教育心理服務等。本校會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。本校會定期舉辦家長講座及工作坊，例如如何提升子女的中文讀寫能力及建立雙贏的親子關係等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 中、英、數、常四科進行課程剪裁及調適。 2. 各科推行拔尖計劃。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會每月定期舉行會議，是學校與家長之間聯繫及溝通的一道橋樑，促進家校合作。 2. 家教會舉辦多元化的家長及親子活動，培養學生正確價值觀，包括透過不同的家長講座、工作坊及歷奇活動，增進家長及子女的交流，與學校攜手為學生共創不同的學習和成長空間。
校風： 透過學業、訓育、輔導及活動培養學生在德、智、體、群、美五育的發展。
未來發展
學校發展計劃： 按照《小學教育課程指引》（試行版）2022，配合辦學宗旨、發展優次和學生需要，檢視需持續、聚焦和深化發展的範疇，聚焦下列七大重點優化學校整體課程，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育 善用學時創造空間，促進身心均衡發展 豐富全方位學習經歷，促進全人發展 加強照顧學生的多樣性 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力 提升評估素養，促進學與教效能
教師專業培訓及發展： 1. 舉辦校本教師教學經驗分享會、講座及工作坊。 2. 與國內學校及本地學校作教學交流及經驗分享。
其他
1. 設立獎學金獎勵學術成績優異、校外比賽成績優異及品行優異的學生。 2. 推薦本校資優學生參加由教育局、香港資優教育學院及大專院校提供的增潤及資優課程。 3. 本校舞蹈組在校際比賽中獲優等獎優異成績。 4. 本校會安排五、六年級到國內姊妹學校交流。



宣道會葉紹蔭紀念小學 Christian Alliance S.Y. Yeh Memorial Primary School

新界元朗天水圍天澤邨

31522973

29948648

syy@casymps.edu.hk

http://www.casymps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃偉強先生	羅建洋先生	已成立	15%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至 聖者便是聰明。」	2001	中文（包括：普通話）及英文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	特定用途費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室5間、校園電視台、英語氛圍角、多用途球場、葉小園圃、一樓快樂天地、課室智能電子 觸控電視、禮堂及有蓋操場LED展示牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間(學生活動室、多感官演藝室、創科學習空間、科學探究空間、電子學 習實驗室、視藝室、音樂室)。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	39%	74%	20%	34%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校實施小班教學，並採取多元化的互動學習策略。於各年級對焦推行適異化教學，按學生學習需要分流學習，設定具挑戰性及 具體的學習目標，調適課程、學習、分層課業，以多元化評估模式，分層提升學生的學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一 次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	依照最新課程指引推展評估策略，各科於單元教學後設進展性評估(包括電子評估)，診斷學習情況，並設總結性評估，檢視學習成效，試後備有學習能力 計劃跟進差異，採用多元化評估模式，如學習歷程檔案、實作評估等紀錄學習歷程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班，小二至三名設兩班自主性較高班別，其餘三班平均分班。四至六推展全面適異教學，按學生學習需要分配班別，調適課程及課業，因材施教。 四至六年級英文科設分流學習，分層提升英語能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自行帶備午餐。	建立健康校園政策，由指定供應商提供午餐，推廣健康飲食文化。 舉辦正向心理、健康生活、精神健康、均衡生活活動，小、午 息設體育活動區及英語活動，讓學生培養正向、健康、平衡及自 律的習慣。		下午第8節設功課輔導課，第9至10節設全方位活動，推展英語多元活動、 創科活動或校隊訓練。每週進行健體操、靈修樂、閱讀課、生活教育課、週 會及STEM學習。部份學生將安排參與課後第11-12節之專項培訓活動。每 年舉辦旅行、校運會、遊戲日、境外遊學、全方位學習經歷等，豐富學習生 活，開拓視野。		

全方位學習

學校活動包括籃球、手球、田徑、羽毛球、健體操、跆拳道、滾軸溜冰、手鈴、敲擊樂、管樂班、小提琴班、詩歌班、木笛、校園記者、國畫班、書法班、英語STEM、領袖訓練、服務學習、戶外學習、境外遊學、資優課、藝術小組、奧數、珠心算等。周六設學生團契，認識真理。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
主要按學校表現指標分為四大範疇，領導者與持份者於不同層面均具備專業領導能力，持續優化，不斷學習的正向文化，推行課程及全方位學習發展，達成學校的使命。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於二零零六年度成立法團校董會，加入成員如教師、家長、校友及教育界專業人士，共商校政，自我完善，以增加校董會管理的透明度和問責性。

環保政策：
推動不同的環保活動，如校園清潔、葉小伊甸園及節能省電活動等，學生從生活中建立健康的環保生活。

學校關注事項：
1. 推動跨課程閱讀及共通能力發展，配合評估促進學與教效能。
2. 加強發展STEAM教育及資訊科技，培養學生媒體和資訊素養。
3. 持續發展價值觀教育及國民教育，培育德才兼備的自主學習人才。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校實行專科專教，開展校本學習單元，鞏固學生的科本知識。
2. 英語教師聯同共六位外籍英語教師推展英語課程，於小一至小三推行RWI拼音及讀本課程；小四至小六進行英語高階讀寫計劃，發展學生兩文三語的能力。下午設全英語多元課程，增加運用英語的信心。
3. 小二至小三以普通話教授中文科，以二拼法拼音方案教授普通話拼音，提升溝通能力。小一、小四至小六以粵語教授中文，配合高階思維策略的應用，深化語文學習。
4. 各主科設進展性評估，促進學與教成效。總結性評估後設學業能力跟進計劃，提升效能。引入自主學習策略，激發學生的學習動機，掌握學習方法。

小學教育課程更新重點的發展：
學校按教育局最新課程發展，更新重點發展如下：
1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
3. 加強跨課程閱讀及學習，發展綜合學習及共通能力。
4. 強化身、心、靈教育，建立健康、平衡的生活方式。

共通能力的培養：
全校推展自主學習，建構學習歷程三元素，包括課前預備、課內展現、課後檢視。各學科藉校本特色課程，提升自主學習能力。透過全方位學習活動，如戶外學習、跨科學習、境外遊學及主題學習，發展學生綜合的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校系統地規劃價值教育的發展。按年認識及應用十二個首要的價值觀，透過課程、學術、活動、生活教育課、全方位輔導活動等，發展學生正向價值觀及人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
與專業支援人員包括校本言語治療師、校本教育心理學家，共同訂定全校參與的支援模式，支援學生的學習需要，並透過資優小組或輔導小組，協助學生發展不同的潛能，照顧多樣性。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援不同需要的學生。設家長及學生支援組，系統地制訂三層支援策略：包括全校性的適異教學政策、小組學習及社交支援、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科每週設同級備課會議，制訂各級分層學習材料及課業，以單元式進展性評估診斷學習狀況。 2. 四至六進行全級適異教學及英文科分流教學。 3. 各科引入多元電子評估工具，作即時跟進。 4. 課內時段設導修課，讓科任跟進學生學習。 5. 進行資優校隊培訓，如語文、奧數、科技、體藝專才培訓等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 舉辦不同類型家長面談、親子聚會、平衡小組、親子活動，以加強家校聯繫。
2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助推展校內活動及親子教育。
3. 從以下四個範疇「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」和「促進家校合作與溝通」，舉辦系統性家長培育計劃，提高家長教養孩童的認知和技巧。

校風：
以靈、訓、輔合一的方針，致力發展全人教育，推展自律文化；透過舉辦主題性校本輔導活動、主題式體驗性活動、成長歷奇活動，培育成長性思維，深化正向校園文化，建立自主堅毅的生命。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續推動及優化跨課程閱讀學習，配合多元評估促進學與教效能。
2. 加強發展STEAM教育及人工智能教育，培養學生媒體和資訊素養。
3. 持續發展及優化價值觀教育及國民教育，培育德才兼備的主學習人才。

教師專業培訓及發展：
1. 系統規劃全校、科組及個人教師發展計劃，透過集備、評課、交流及分享活動，促進團隊專業。
2. 建立中層團隊的課程領導力，各年推展課堂研究計劃，總結課程發展成果，作對外交流及分享。
3. 全體教師已成為APPLE教學老師，學校已成為APPLE傑出學校，並積極推動電子創新教學。

其他

1. 設學業及非學業展示平台或設立成就獎學金，鼓勵公才藝及學術演出，參與校際及國際比賽。本校成為首間取MatataStudio認證學校。
2. 手鈴隊曾獲邀進行跨國際音樂交流。本校創科隊伍獲取到英國劍橋大學進行創科交流。
3. 本校教師榮獲行政長官卓越教學獎、優秀教師獎；並獲教育局及大專院校邀請作工作坊及講座。
4. 恆常舉辦多元化幼稚園聯繫課程及跨校跨區交流活動，擴闊師生視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
秦家慧教授	張靜嫻女士	已成立	90%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港學生輔助會有限公司	信智健毅 樂善勇敢	2002	中文及英文		保姆車	約6100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450特定用途費用 (支付學生日常工作紙、測考紙張、油墨及印刷機保養費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	樹屋、各層主題式延展學習區、一百米全天候跑道、溫室、足球場、種園區、頌恩閣、生活體驗室、The Café。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、沉浸式虛擬實境教室、體感運動室、eLab@STEM、校園電視台、文化共融室、Cooking Studio、Kimochi Room、Pui Yan Me-Time Zone。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		33	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	100%	47%	28%	11%	36%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	2	2	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	2	2	3	15
班級教學模式	1. 全校小一至六年級推行小班活動教學，並以適異教學照顧學生不同學習需要。 2. 按學生能力分班組，分階段於各年級設英文精進班。 3. 全面使用智慧教室學習軟件及微軟電子平台，推行電子教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元和持續的評估模式，評估學生在知識、技能和態度方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至五年級：各設一班英文精進班，其餘班別按學生成績平均分班。 小六：除按學業成績外，亦會以學生學習態度及操行表現作分班準則，照顧學生學習多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:40	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲開心校園獎勵計劃優異獎、「幸福校園優異獎 Star Award」校園至營特工計劃金獎及健康校園銀獎。 設膳食監察委員會、小息運動區，安排流感疫苗注射。		設有早讀時段、周會、正向課、班務課、運動會、旅行、中華文化日、戶外學習日等。全方位照顧學生成長所需，重視培養學生品德，並榮獲首兩屆品德傑出教學獎，以及多次獲「和諧校園」及「關愛校園」的榮譽。		

全方位學習

本校設有四社，提供不同的社際活動。課外活動包括：中文朗誦、戲劇組、幼童軍、籃球、棒球、乒乓球、田徑、欖球、中國舞、爵士舞、軍鼓、手鐘、升旗隊、視藝精英、象棋、說書大使、資優班（領袖培訓、電子學習及STREAM）和聖經故事等。遊學團：澳洲、中國。

辦學宗旨

我們本著「一切為了孩子」的信念，尊重學生的獨特性，相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」，致力激發他們的潛能，促進其人格全面發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士代表。
環保政策： 以4Rs－減少使用、廢物利用、循環再用和替代使用－「環保四用」原則，實行節省資源和減少開支的措施，包括：節約使用紙張、節約用電、空調及通風設備使用控制。
學校關注事項： 1. 喜愛學習、靈活表達、卓越自信。 2. 活出正向人生。
教學規劃
學習和教學策略： 動手做、做中學，寓學於樂！
小學教育課程更新重點的發展： 本校重視學生多方面的均衡成長，致力推動生命教育、國民及國家安全教育及價值觀教育，以協助學生建立正向的人生觀。我們本著「一切為了孩子」的信念，尊重學生的獨特性，相信學生可以「學會學習，學會生活，學會創造」。學校以「寓學於樂 沉浸體驗 邁向國際」作為課程發展方向，我們著力發展資優教育、戲劇教育、環保教育、跨課程閱讀及STREAM教育等不同的校本特色課程，激發學生潛能，照顧學生學習的多樣性，促進其人格全面發展。同時透過創建各樓層的延展學習區，讓校園成為學生互動交流、展現潛能、發光發亮的「舞臺」！
共通能力的培養： 各科組透過校本課程設計、跨科組協作及全方位學習等學習模式，配合有系統的研習及高階思維訓練，提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 藉著基督仁愛的精神，以「一切為了孩子」的信念，並以聖經中的金句「教養孩童，使他走當行的道」作實踐的原則，推動品格教育。 透過舉辦多元化的活動，以豐富學習經歷，包括：故事繪本、KIMOCHIS情智教育、班本歷奇、培恩舞台、每周崇拜和德育分享等，從而培養學生正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 採用全校參與模式，因應學生的興趣、學習態度及能力，讓他們體驗不同的多元智能課、課後學習支援班等，達至拔尖保底、因材施教的成效。 2. 小一設有幼小銜接課程，小六設升中銜接課程，讓學生能順利適應新的學習階段。
全校參與照顧模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，統籌和推動「全校參與」模式融合教育，運用資源如校本教育心理學家、學習支援津貼、校本言語治療服務相關資源等，支援有特殊教育需要學生，具體的措施有教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 於核心科目常規課堂滲入高階思維訓練，以適異教學模式推動課程發展，並實施戲劇教學法啟發創意，營造情境增加學生學習的興趣和動機。 2. 按學生特質提供適切的校本資優課程，盡展學生潛能。 3. 推動STREAM教育，培養學生的創造、協作和解決問題的能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過舉辦親子旅行日、親職教育講座、家長教師聯誼活動及定期的家長教師會議，增加家長與學校之間的溝通。 2. 設「培恩家長上學去獎勵計劃」及「品格增值電子獎勵計劃」，鼓勵家長以正向觀念陪伴子女成長。
校風： 1. 本校透過「KIMOCHIS情智教育」、「班本歷奇活動」、「繪本教學」、禮儀課等正向價值活動，培養學生有承擔、懂感恩、有關愛精神。 2. 透過不同的學校服務團隊和訓練活動，培養學生的領導才能及堅毅精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化課堂設計及善用有效教學策略，培養學生成為自主學習者。 2. 透過多元化的學習經歷，提升師生、家長的正向人生觀。
教師專業培訓及發展： 透過以下活動提升教師的專業： 1. 大學及教育局專業教學支援及培訓計劃。 2. 共同備課、觀課和評課。 3. 校本教師專業培訓工作坊。 4. 校本啟導計劃。 5. 與他校進行教師專業協作交流。
其他
本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張達昌先生	陳詠欣女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
金巴崙長老會香港區會	尚卓越鍊剛毅熱切求真 效基督學捨己榮神愛人	2000	中文 (包括：普通話)		校車；保 姆車	約5880平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
金巴崙長老會耀道中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費用\$390	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	全校課室均有空調、投影機、電子互動黑板、活力操場設有低結構歷奇設施及電競單車。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、空中花園、創客巴士、STEAM創意館、英語室、常識室、創意空間活動室、視藝室、音樂室、流行鼓室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	36%	55%	16%	27%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	5	4	5	5	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	5	4	5	25
班級教學模式	一至六年級以小班教學的上課模式，提高師生的比例，令每位學生得到更合適的照顧。 全校進行「自攜裝置(BYOD)」計劃。							
備註	1. 2025-26年度起，三、四年級部份班別採用普教中教學模式。 2. 低小由外籍教師教授部份術科 (如音樂科及體育科)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	採用進展性評估 (小一不設傳統考試)、另有同儕互評、專題研習、實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一平均分班；小二至小六按能力分組上課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供或由家長送飯。	設生命教育課及生活教育課程。每年均舉行相關學生健康身心的主題活動，如全民歷奇大挑戰、失敗週及親子計步計劃等。	每天早上設早讀課，下午設導修課及溫習時段。 逢星期二、三、四下午設多元智能課。			

全方位學習

本校超過60項活動（例如：無人機、電子積木、兒童編程、壘球、基督少年軍等）供學生於正規上課時間內參與，另設星期六興趣班（拉丁舞、籃球班、游泳班等）；舉辦經驗式學習體驗課程、生涯規劃體驗活動、福音營、軍校訓練、新加坡交流團、三至六年級外宿及境外學習。

辦學宗旨

以基督教為核心，實踐「全人教育」及「學生為中心」的辦學宗旨，注重學生在靈、德、智、體、群、美六育方面的均衡發展，並積極營造熱切學習、追求卓越和融洽共處的校園氣氛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 法團校董會。
- 2. 校長、副校長及主任作為管理層骨幹。
- 3. 各行政範疇的統籌組成行政會，作為行政工作的整合與協同。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董。

環保政策：

學校明智減廢政策、空中花園綠化平台、天台太陽能發電系統、廚餘回收、魚菜共生列車及水耕系統。

學校關注事項：

- 1. 建立學生自我管理學習能力。
- 2. 讓學生掌握正確價值觀，建立正向積極的生活態度。
- 3. 加強學生的國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 全校共有英語外籍教師4名，以提升學生的拼音、閱讀及說話能力。
- 2. 每星期兩次生命教育訊息分享、初小樂器訓練等。
- 3. 每天設導修課50分鐘。
- 4. 每日設早讀課，定期進行跨學科閱讀專題活動，提升同學閱讀能力及興趣。
- 5. 學生參與經驗式學習並反思得著（如突破自我成長營、失敗週、全民歷奇大挑戰等）。
- 6. 跨學科學習及專題活動。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 深化中英文繪本教學及戲劇教學（由閱讀延伸至寫作）。
- 2. 利用ELPS教學法深化學生的數學認知，運用電子平台模擬實物操作。
- 3. 初小實行外籍英文教師教授部份術科課程（如音樂科及體育科）。
- 4. 於2021年起，高小常識科分科為人文及科學科。

共通能力的培養：

- 1. 經驗式學習及反思。
- 2. 學會學習能力培養計劃。
- 3. 常識科專題研習。
- 4. 全校參與服務計劃（一人一崗位）。
- 5. STREAM跨學科互動課程。
- 6. 新世代資訊素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 設立生命教育委員會，實踐正向教育，培養和發揮學生的性格強項。
- 2. 透過不同的活動及服務協助學生建立正面情緒及正面的人際關係。
- 3. 關注學習過程，肯定學生正面態度，建立成就感，培養學生成長性思維。
- 4. 本校設LE課，由社工按學生需要設計校本課程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 全體老師定期備課及進行學習研究，優化課堂，照顧學生的多樣性。
- 2. 與一條龍中學合辦升中適應課程。
- 3. 小一新生適應配套：新生適應週、課後多元學習課程、設有小一課室支援老師、小一不設考試只有進展性評估、新生家長講座。
- 4. 設有拔尖補底之課程。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校為有需要的學生提供課業及考評調適，及開設適切的小組服務，進行個別化訓練，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

言語治療師、職業治療師、教育心理評估服務、音樂治療、遊戲治療、朋輩輔導、功課及測考調適、小組功課輔導。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家教會每年舉辦親子旅行及其他大型親子活動，更設立獎學金及助學金。
- 2. 設恆常家長團契。
- 3. 定期舉辦家長日及多元親職教育。
- 4. 家長義工隊定時協助學校日常工作及在特別活動中進行協助。(例如：擔任故事姨姨。)

校風：

獲選為「關愛校園」榮譽學校，並奪得卓越關愛校園之「接納眾不同尊重與包容」優異獎。校園充滿濃厚的關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 推廣全人教育，建立學生正向品格，發展生涯規劃，提升媒體及資訊素養。
- 2. 全面推動英語學習：聘請4位英語外籍教師，訓練學生參演不同的英語話劇，於全校推行沈浸式英文學習。
- 3. STEAM教育：由小一至小六全面推動，全面發展創意解難能力。

教師專業培訓及發展：

- 1. 建立學習型教師團隊：教師培訓（如資訊教育平台、各學科重點教學法）。
- 2. 生命教育培訓：以生命影響生命，建立學生正向品格。

其他

- 1. 零現金校園（校園電子繳費計劃）。
- 2. 家長手機應用程式、電子通告及學校宣佈。
- 3. 本校屢獲殊榮及媒體報導，詳參本校網址。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂慧蓮女士	謝煒瑤博士	已成立	86%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青年協會	有禮、參與、 創意、關愛	2000	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	學校設備費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校各室已安裝空調系統、智慧型電腦 / 黑板、實物投影機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
數碼自主學習空間、卡魅實驗室、創客室、圖書館、閱讀樂園、綜合LAB、音樂室、視藝室、LSK STUDIO等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	42%	64%	37%	32%	31%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	各級設有普通話教中文班別。實行小班教學及活動教學，並全面推行合作、自主及個性化學習。							
備註	設有資優培訓及協助成績稍遜學生的「增進班」。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	重視持續及多元化的進展性評估，包括課堂活動、單元評估、學業 / 非學業獎勵計劃等。一、二年級不設測考，三至六年級兩次考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	混合能力平均分班，亦會按科目的需要分組。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行體適能計劃及每日運動時間。		設早會、朗讀、閱讀、運動時間，重視班級經營及生命教育。課程著重發展學生對語文的興趣、建立紮實的語文基礎及STEAM教育，發展創意。		

全方位學習

設有必修的跨學科學習雙周、多元智能課及專才課（四至六年級），並設資優培訓及展才活動，如英語音樂劇、Little Angels、創意科藝工程計劃（LEAD、機械人及電腦編程）、戲劇、繪畫、花式跳繩、手球籃球、中國舞、爵士舞、藝術體操、非洲鼓、合唱團等

辦學宗旨

營造優質的學習環境，建立有禮、參與、創意及關愛的學校文化，將資訊科技及多元學習融入於學與教中，培育品學卓越、重視健康人生及關心社會的明日棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會之下，校長領導管理與組織、課程發展、學生發展及支援和社區及環境組四個行政組別推動學校工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員包括大學教授、資深社會工作者、資深教育工作者、專業人士、校長、教師和家長代表。
環保政策： 設環境教育組，推動校園綠化政策，並讓學生善用環境進行學習。
學校關注事項： 提供免費及全面發展的優質教育，提倡愉快而有效能的校園學習氛圍。全力關注學生的中英文及創意發展，著重學生的生命教育及創科教育，致力培養學生的多元智能，讓學生成為一個負責任的自主學習者。
教學規劃
學習和教學策略： 和知名大學合作設計校本課程，重視學生的基礎、理解和應用，採用活動教學及合作學習法，推動全方位學習。利用iPad、電子學習平台和多媒體教室輔助學習。重點提升學生的語文和創意能力。對有需要的學生進行資優培訓或個別學習計劃。 有系統地發展學生的多元智能，包括展才活動、專才培訓及多元智能課。
小學教育課程更新重點的發展： 本校自2016年推展新課程，便致力於為學生創造空間，促進其身心均衡發展及全人發展，豐富其全方位學習經歷；同時，以更到位的策略照顧學生的多樣性，強化STEAM教育及媒體和資訊素養，並加強跨課程學習和閱讀，以發展學生終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過課堂、多元智能、專才拔尖課及展才活動發展學生九大共通能力，其中以溝通、創意和批判性思維為重點。
正確價值觀、態度和行為的培養： 着重生命教育，使其在學生的德性及人文教育上發揮最大的功能，以培養學生積極、正向的人生觀，並學會付出及關愛。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以合作學習等策略照顧學生差異，設資優培訓小組和照顧能力稍遜學生的增進班，有完善轉介機制安排專家支援。
全校參與模式融合教育： 本校採用「三層支援」模式全校參與照顧學生，設計多元化的教學活動以照顧不同的學習需要，為有特殊教育需要的學生安排功課、考試調適及小組訓練，亦為個別學生制訂個別學習計劃。本校設有特殊教育需要統籌主任負責統籌相關融合措施，並有校本教育心理學家及校本言語治療師為學生進行相關評估及提供支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供額外的校本學習冊及小組活動。
課程剪裁及調適措施： 設有課程及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 設家教會、家長學堂、故事爸媽及家長義工隊。
校風： 提倡有禮、參與、創意、關愛文化；建立開明、積極、關懷、信任的環境。本校是多屆「關愛校園榮譽」得獎學校。
未來發展
學校發展計劃： 發掘學生潛能，讓學生在愉快的環境中有效地學習，培育學生健康成長，建立積極的人生態度。英文科發展完整的校本課程，中文科深化讀寫結合和普教中。以合作學習、電子學習等途徑提升學生的學習水平，發展創意；多元、專才及展才課全面發展學生。校園內增設各種互動學習區域，如數碼自主學習空間，加強學生學習的自主性及趣味性。
教師專業培訓及發展： 參與研討會、工作坊，與大學及教育局合作進行優化教學行動研究等計劃。 為教師建立個人專業發展計劃。
其他
支援學生的主要措施超過30項，為學生提供英語訓練的外籍義工達20多人。



晉色園主辦可銘學校
 Ho Ming Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界天水圍天柏路2號

24450101

24459247

info@homing.edu.hk

http://www.homing.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁錦和先生	譚鳳婷女士	已成立	100%	資助 全日	男女	儒釋道
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
薈色園	普濟勸善	1992	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約4630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	文化廣場、學生輔導中心、家長教師會室、有機農莊、跨課程學習室、Reading Hub及空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、編程教室、英語室、電腦室、晉色園大灣區AI科教室、體適能訓練中心、視藝室、智能水耕研習室、輔導學習室及言語治療室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32		全校教師總人數			35
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	97%	43%	58%	23%	20%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	3	3	3	3	15
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	3	3	3	14
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 合作學習。 3. 配合電子學習及數、理、科學教育(STEAM)進行自主學習。 4. 外籍英語教師及英文老師協作教授英文課。 5. 體驗式學習 (從做中學)。 6. 一年級英進班 (英語作為主要教學語言：英文、數學、科學)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	網上評估、學生自評互評、專題研習、學習任務、課堂觀察、評估及考試，全面跟進學生之學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以適異性學習理念分班，讓學生在互動中學習，一同進步。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「學校體育推廣計劃」、「體適能獎勵計劃」、「MVPA60」及「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」，為學生提供健康及正向的教育。課前及小息提供多元化活動，包括學術、藝術及體育活動，讓學生有一個健康的校園生活。學校更提供綠色教育及低碳生活習慣教育，更設健康午膳菜單，維持學生身心健康。	1. 潛能啟動課 2. 綜合課活動 3. 學習延展課 (每天1-2節) 4. 課後陽光教室 (功課輔導) 5. 喜閱星期二 (閱讀活動) 6. 資優培訓課程			

全方位學習

配合校內及校外資源，把全方位學習策略融入各學習領域的學與教和跨課程學習之中。學校透過舉辦各種體驗式學習活動，包括：境外學習、跨課程主題學習、聯課活動、電子學習、教育參觀及不同類型的資優培訓課程等，協助學生全人發展，培養終身學習能力。

辦學宗旨

秉承靚色園辦學宗旨，以「普濟勸善」為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德智體群美五育均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本辦學團體設學務統籌處，定期與校董會成員召開教育事務委員會及校董會，就各項教育政策交換意見。校董會則直接監察學校一切運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2005年成立法團校董會，並早於1996年邀請家長加入校董會。每年召開最少四次會議。

環保政策：
本校以「綠色開心校園，環保智慧生活」為目標，配合碳中和的政策，添置節能設施，建立綠色校園。以《綠色教育手冊》整合全年的環保課程，並透過跨學科、短片拍攝及參與社區環保活動，培養學生實踐低碳生活、源頭減廢及4R的環保原則。舉辦親子及幼稚園環保活動，推廣環保信息。

學校關注事項：
1. 培育學生正確的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。
2. 深化自主學習策略，提升學生自主學習能力，培養學生成為更積極的自主學習者。
3. 發掘學生的領導才能，樂於迎向未來，成為具自信心的人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 校本課程規劃。 2. 促進學習的評估。 3. 自主學習。 4. 小班教學。 5. 合作學習。 6. 電子學習。 7. 照顧學習多樣性。 8. 特色校本課程（VASK小一適應課程、STEAM、天文課程、由做中學(Learning By Doing)課程、資優學習提升計劃、一年級科學科月月參觀、專題研習、資訊素養、跨學科閱讀等）。

小學教育課程更新重點的發展：
1.加強價值觀教育:「我是可銘人」計劃、《全方位自學冊》、「Ho Ming Super Kids計劃」、「金戰士獎勵計劃」及「我的行動承諾」加強版撥款計劃
2.善用大息和下午學習時段，安排不同的體驗式活動，促進學生身心均衡發展
3.豐富全方位學習經歷：全方位學習日、境外交流活動及不同的參觀活動
4.強化STEAM教育:電子元件課、AI課程、體適能計劃、航天課程、水耕課程
5.善用教學策略、進展性評估及學習任務，加強照顧學生多樣性，促進學與教效能
6.透過跨學科閱讀主題活動，加強跨課程閱讀和資訊素養的元素

共通能力的培養：
透過課堂上進行合作學習、各種體驗式學習活動及校內外比賽等，培育學生深度學習的能力（協作、溝通、創意、明辨性思考、品格培養及公民教育），讓學生發展成為「樂、善、勇、敢」的終身學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 「我是可銘人」計劃：培養學生積極主動的學習態度。 2. 《全方位自學冊》：鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強自學意識和自我管理能力，並培養「感恩、寬恕與關愛」的內在情操。 3. 「Ho Ming Super Kids計劃」及「金戰士獎勵計劃」：培養學生自律守規、勤奮自學、堅持及團結等精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。 2. 以「合作學習」模式上課，讓不同能力的學生互相幫助學習。 3. 提供專業輔導服務。 4. 提供資優培訓。
5. 設校本言語治療師及校本教育心理學家為學童服務。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校為有需要的學生提供課業及考評調適，開設適切的小組服務進行個別化訓練，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設中文讀寫支援課程、課後伴讀小組及個別支援安排，並安排家課調適措施、默書和考試支援措施。

課程剪裁及調適措施：
1. 校本課程剪裁及調適：照顧不同能力及學習風格的學生。
2. 拔尖補底措施：透過資優培訓，讓學生在創科、視藝、音樂、運動、寫作、英語、數學、戲劇及朗誦等範疇發揮所長，又為有需要的學生安排小組輔導教學、個別輔導及校園伴讀。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會。 2. 親子活動（新春團拜、親子旅行、聖誕聯歡、親子講座等）。 3. 家長義工隊。 4. 家長參與校園活動。 5. 「家長學堂」課程。

校風：
1. 先求品格、再求卓越。 2. 自我挑戰獎勵計劃。 3. 「我是可銘人」計劃。 4. 可銘金戰士獎勵計劃。 5. 「一人一職」服務計劃。
6. 關愛文化（班級經營、德育及公民課、大哥哥大姐姐計劃、師生同行、正向成長生日會等）。 7. 主題活動，提供全方位學習經歷。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化價值觀教育，培育學生成為「先求品格、再求卓越」的「可銘人」。
2. 透過全方位學習，豐富學生的學習經歷。
3. 配合電子學習及各科學習策略，進一步推動自主學習。
4. 創設理想的「STEAM教育」學習環境，成就未來科學家。
5. 營造良好的英語學習氛圍，結合STEAM元素，提高學生學習英語的興趣、解難能力及創造力。

教師專業培訓及發展：
重視教師團隊的專業發展，每年為教師安排不同主題及形式的培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、參觀、開放課堂、屬校交流及境外考察交流等。同時，我們參與不同的合作計劃（包括教育局、香港中文大學、香港教育大學等），共同研習及發展優質的學校課程和小班教學模式。

其他

1. 靚色園獎學金
2. 家長教師會成績進步獎
3. 獎項：國際傑出電子教學獎（2019至2021）電子教學應用（小組組）金獎、STEAM優秀組織獎（連續3年獲獎）、關愛校園、理智NET校園、優秀STEAM教師、學校圖書館主任卓越成就獎、香港環境卓越大獎金獎(2018)銅獎(2021)、香港青少年航天創新大賽獎項、香港青少年科技創新大賽獎項。



獅子會何德心小學
Lions Clubs International Ho Tak Sum Primary School

新界元朗天水圍三區第四期 (第二小學)

26179682

info@htsps.edu.hk

26179121

http://www.htsps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡小平先生	黃偉立校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
獅子會教育基金	忠 禮 勤 樸	1999	中文		校車；保 姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	補發學生證每張25元, 補發成績表或畢業證書 每張25元。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	全校課室裝置觸控式電腦屏幕、禮堂配備全新劇院式影音系統、各樓層設有冷暖水飲水機、環保廚房、有機耕地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、英語地帶、獅小常識暨STEM活動室、STEM成果展示室、獅小生態自然角、圖書館、遊戲室、音樂室、視藝室。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50		全校教師總人數		57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	100%	38%	46%	48%	29%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	5	4	5	5	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	5	4	5	25
班級教學模式	全校推行小班教學。學生由一年級開始進行分班。一年級設雙班主任制, 其中一班由外籍英語教師及本地英語教師共同擔任班主任。							
備註	全校共5位外籍英語教師, 設初小校本英語拔尖計劃, 每級一班設外籍英語教師班主任, 由辦學團體全額資助指定英語課前及課後訓練, 並由外籍英語教師教授。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆測考，數學科引入說數及實作評估，常識科設專題研習（分為主題及科學探究）及時事評論的評估形式，體育科設錄影體育技能作評估。測考調適方面，駐校教育心理學家為有需要學生進行評估，安排考試調適。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級學生按學業成績分班，並設校本初小英語拔尖計劃。四至六年級學生按整體學業成績分班，設增潤課程及補底課程。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供。	課前及小息做運動, 體適能獎勵計劃; 校內設廚房, 即場烹煮健康午膳; 家長遴選午膳供應商及監察服務質素; 綠色學校銅獎; 護脊校園認證; 護眼操、健腦操。		星期一、二、四及五下午3時25分放學; 星期三下午2時50分放學。		

全方位學習

必修：境外學習課程
學科類：英語大使、英語辯論隊、獅小精算師
創科類：元宇宙、小小飛機師、VEXIQ機械人、無人機
服務類：童軍、獅小領袖團
藝術：管弦樂團、提琴班、管樂班、舞蹈隊、合唱團
體育：田徑隊、籃球隊、排球隊
(全校近百個活動，未能盡錄)

辦學宗旨

提供優質全人教育，五育並重，讓學生得到均衡而具個性的發展，發揮潛能，不斷學習，掌握基礎知識和自學、思考創新的能力，培養學生優良的品格和正面的價值觀，主動參與活動及服務，建立正確的生活態度，追求卓越。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會制定學校的發展方向及監察運作，學校訂定發展計劃，進行校本評核，追求自我完善。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監擔任主席，校董包括獅子會教育基金董事、獨立人士、校長、教師、家長校董及校友校董。
環保政策： 節約用水設備、太陽能裝置、採電學社計劃、廚餘化肥機、環保廚房、水耕菜、有機耕地。
學校關注事項： 我們的學校是啟發潛能的培育園地，追求卓越的學習環境，關愛互勉的文化氣氛。請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： <ul style="list-style-type: none">- 聚焦推動自主學習，強調運用多元教學策略，推動戲劇教育、遊戲化教學、動手探究等學習模式，結合適異教學策略以照顧學習多樣性，進一步提升學與教質素，為學生帶來具創意、愉快及自主的學習體驗。- 結合校本「夢飛翔」課程，推展跨課程閱讀，同時配合STEAM教育、價值觀教育、自主學習及照顧學習差異策略以提升學習動機，深化學生學會學習的習慣，培養積極學習態度。
小學教育課程更新重點的發展： 推展跨課程閱讀，加強價值觀教育，強化英語及STEAM教育，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 本校致力培育孩子成為未來領袖，並擁有以下六大特質：人生規劃、溝通協作、創新解難、全健管理、數碼技能及抗逆應變。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推動全校模式的正向教育計劃，包括課程及營造校園氛圍，以建立學生正面價值觀，發展學生的性格強項。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行學長計劃以支援小一新生，開設多元化的功課班以設合學生的不同需要，為五、六年級設升中生涯規劃課程，讓學生作好升中準備。網上自學平台及內聯網支援學生學習，為有需要學生安排課程調適、教學調適、功課調適及考試調適。
全校參與模式融合教育： 小一入學前安排初步評估及家長問卷調查以及早提供支援。本校設有學生支援組，成員包括：校長、副校長、校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓育及輔導主任等，制定及定期檢討學習支援政策及服務成效，安排學習技巧及社交訓練小組、個別學習計劃及「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為有需要的非華語學生安排小組形式學習中文及課後中文支援小組。
課程剪裁及調適措施： 課堂支援有學習困難的學生。教師在課程、功課、默書及測考安排方面作出調適。為資優生安排評估，提供充實課程或抽離式培訓課程。亦於學科進行分層教學設計及課業調適，以照顧學生學習差異。
家校合作及校風
家校合作： 教師家長座談會、eClass家校通訊應用程式、關愛電聯、家長意見問卷、家長日、親子一日遊、親子主題式日營、節慶親子晚會、家長活動小組、家長學堂、家長照顧學生午餐、家長協助整理圖書、頒發獎狀予積極參與的家長、愛心家長手冊。
校風： 本校校風純樸，推動正向教育，鼓勵高年級學生進行服務學習，連續13年榮獲關愛校園榮譽獎，18次在「德育及公民教育獎勵計劃」中獲獎。並安排學長及風紀照顧小一新生、小一適應課程、學長輔導、適應課程及功課上載至家校通訊平台、活動參與獎勵計劃。
未來發展
學校發展計劃： <ul style="list-style-type: none">- 在芬蘭教育體系中，我們強調森林課程的獨特價值，培養學生的自然觀察能力與環保意識。- 透過校本沉浸式英語學習，孩子們能在真實情境中掌握語言，提升溝通能力。創科教育鼓勵創新思維，讓學生在知識探索中激發想像力。課程結合閱讀文化，提升學生自主學習能力。- 我們重視多元評估，確保每位學生的學習進步都能被公平衡量。數據應用則幫助我們更精準地了解學生需求，提供個性化的學習方案。智能運動課程則融合科技與體育，促進學生的身心健康與團隊合作精神。
教師專業培訓及發展： 為了因應學與教的發展，本校制定了以下教師專業發展方針，旨在幫助教師建立專業素養，以協助獅小學生應對社會變遷，迎接未來挑戰：森林課程、價值觀教育、跨課程閱讀、沉浸英語、STEAM教育、評估素養、體藝活動、資優教育。
其他
全校推行芬蘭式教育，設森林課程。全校設5位外籍英語教師，每級一班設外籍英語教師班主任，由學校全額資助指定英語課後訓練，其中包括英語話劇課程、演說班及劍橋英語課程。 一至六年級設「夢·飛翔境外教室」校本課程，目的是讓每一位學生都能夠參與境外交流團，培養學生獨立自主及溝通能力。 一至六年級設未來課程，學生每週進行STEAM、媒體創作、編程等任務。



樂善堂梁錫琚學校
Lok Sin Tong Leung Kau Kui Primary School

新界元朗天水圍第四期天瑞邨屋邨小學校舍

24486022

24478359

info@gg.lst-lkkps.edu.hk

http://www.lst-lkkps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
董貽滢先生	陳婉婷校長	已成立	43%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1993	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約5060平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費\$310	補發學生證\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全部課室、特別室和禮堂均設有多媒體教學設備和空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、學生活動中心、直播室、常識室、電腦室、音樂室、圖書世界、李聖潑STEAM創意教室、想·創·理視藝館、仿冰場。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	27%	58%	17%	16%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學形式上課，全校以普通話教授中國語文，四至六年級推行「自攜裝置」計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	著重多元化評估，除恒常測考外，還包括專題研習及基本能力評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小三至小六按學習能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校配合健康校園計劃，加強學生健康教育，逢星期四早上全校做護脊操。此外，推行「開心果月」鼓勵學生每天吃水果。		星期五下午13:15放學後，小一至小三學生可參加校內多元化課外活動。		

全方位學習

提供各級多元智能活動，培養九種共通能力，組別超過三十項，包括奧數、古箏、手鐘、管弦樂、小小藝術家、校園電視台、舞蹈、國術、跆拳道、話劇、籃球、足球、羽毛球、啦啦隊、非撞式檯球、飛盤、排球、冰球、合唱團、無伴奏合唱、STEAM、創客、國畫、國際象棋等。

辦學宗旨

以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以德、智、體、群、美五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
行政事務組別包括校務、教務、訓育及輔導、課外活動、學生事務、總務、資訊科技及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
定期舉行會議，各校董共同就校務進行討論決策，貫徹校本管理精神。

環保政策：
參與回收廢紙、墨盒、塑膠瓶、紙包飲品盒及鋁罐等環保物料計劃、琚校自然教室（隔熱塗層）、綠化校園、環境及自然保育基金之綠色節能能力及節水器具改裝用水設備，學校裝有太陽能光伏板，參與上網電價計劃及「中電社區節約能源基金——節能設備升級計劃」。

學校關注事項：
開創學習新篇 邁向全人發展

教學規劃

學習和教學策略：
一至六年級均進行合作學習法，培養學生人際溝通技能，並鼓勵朋輩學習，提升學習效能。每週進行週會、成長課及課外活動。本校一至六年級推行小班教學，設有多元智能課，培養共通能力。各主科均設有不同活動，更帶學生進行境外考察及與內地學生進行交流，豐富學生學習經驗。每年均進行STEAM好好玩學習周，提供多元化的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：
學校致力推動價值觀教育，在周會及成長課中介紹「高效能人士的7個習慣」概念，讓學生掌握及培養正確的觀念和態度。而在各科的教學中會介紹國家安全教育，以認識國家和中華文化，培養對國家觀念和國民身份認同。學校更善用學時，落實混合教學模式，組織課堂內外的多元化參觀及體驗課程，為學生創造空間，豐富學習經歷，加強照顧多樣性，並促進全人發展。學校在課堂內會與學生分析媒體真偽和培養資訊素養的重要性，各科亦會與圖書組合力加強跨課程學習和閱讀，以培養其廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，並以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

共通能力的培養：
課程中着重培養學生的共通能力，協作、溝通、解難等。兩星期一次多元智能課，以不同形式的學習活動來啟發學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校以自我領導力教育，教導學生學習高效能人士的七個習慣，包括主動積極、知彼知己、以終為始、統合綜效、要事第一、不斷更新和雙贏思維，使他們將來能夠成為了成功真正涵義的公民。計劃亦能提升老師自身的效能，能積極發掘學生的天賦，不僅促進師生關係，同時徹底改造校園文化，甚至將影響力擴展至家庭與社區。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有輔導班，為能力稍遜的學生補底及進行「校園乾媽爹」計劃，支援有特殊教育需要的學生；默書及測考調適；設有校本資優課程，分三層架構培訓有潛質的學生，如奧數、英語話劇組、英文大使、辯論隊、創客教室等，亦會推薦合適學生參與校外資優課程。

全校參與模式融合教育：
學校透過參與「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「喜耀同行計劃」及「校本教育心理服務」，校本推行小老師計劃，及早支援及配合有關班別，照顧學生的多樣性，提高學習技巧。在「課後輔導星星同學會」加入電子學習元素，提升學習動機。另外安排不同家長講座，提升家長信心，改善親子關係。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。中文課後功課支援和中文識字教學。

課程剪裁及調適措施：
同級備課，制定不同程度課業，讓不同學生均能獲益。

家校合作及校風

家校合作：
透過琚校家長學院、親子工作坊、家長講座、家長聚會、親子旅行等活動，增進家長、學生和教師相互間的溝通。設有家長義工服務團隊，發揮家校合作精神。

校風：
校風純樸，重視個人氣質與品德的培養；老師合作無間，師生關係融洽；學生品行端正、斯文有禮、好學進取，樂於參與課外活動。

未來發展

學校發展計劃：
1. 創造學生全人發展的空間。
2. 培養學生擁有良好的品德和態度。

教師專業培訓及發展：
協作教學、共同備課、教研、觀課、講座、工作坊、境外考察及校本支援計劃，初小中文分層支援模式計劃。

其他

本校積極推動關愛文化，並連續多年獲得「關愛校園獎」及「國際啟發潛能學校成就大獎」，取得健康校園銀獎。本校更重視師資培訓，教師團隊曾獲「行政長官卓越教學獎」、「優秀教師（教育管理）」、「優質評核管理認證」、賽馬會香港優秀教練獎及第二屆品德教育傑出教學獎，奪得小學組傑出獎。



樂善堂梁錫琚學校 (分校)
L.S.T. Leung Kau Kui Primary School (Branch)

新界元朗天水圍第101區第二小學校舍

24456880

24456533

info@lst-lkbb.edu.hk

http://lst-lkbb.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳健平先生	劉鐵梅女士	已成立	62%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1993	中文及英文		保姆車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310用作改善學生學習設施	\$26 補發學生證

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	STEAM BUS
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI Space、圖書館、多用途室、常識室、科技室、視藝室、音樂室、電視台、Health and Well-being Hub、English Adventure Land。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	25%	56%	18%	30%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	透過自主學習、活動教學、小組 / 合作學習、電子教學、Blended Learning、Future Abilities (Fab)普及資優課程，裝備學生迎接未來挑戰。P.4-P.6實施自攜裝置(BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。							
備註	周三為Energetic Wednesday，提供多元化學習活動，當天亦為無功課日。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外，教師在課堂上持續觀察學生的態度和能力，給予回饋；透過自我反思、同儕互評及家長評估來促進學生學習的成效；透過專題研習、學習歷程檔案及實作活動作多樣化的評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以學生成績平均分班。四至六年級開設1班通達班，以便更能照顧學生的學習多樣性。全年成績只計算3次考試，減輕學生壓力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極回應教育局推出的4Rs精神健康約章和MVPA60政策，增添了Health and Wellbeing Hub，設施包括：高爾夫球模擬器、室外訓練空間、足球機、拳擊機、劍擊機、划艇機等，Hub內建立了Wellness Room，學生可在此學習靜觀，以確保身心得到全面發展。		逢星期三為無功課日，鼓勵學生放學後與家人做運動及閱讀。本校榮獲健康學校金獎。推環保生活、行水果日活動、體適能計劃、早操、護脊操及安排健康講座等。		

全方位學習

學生最少參與一項體藝活動：高爾夫球、舞蹈、劍擊、棒球、花式跳繩、話劇、奧數、田徑、藝術體操、排球、籃球、足球機、械人、編程、科學小組、辯論隊、手鐘、敲擊樂、豎琴、合唱團、管弦樂團、醒獅國術、跆拳道、救傷隊小約翰、董軍、地壺球、馬術、漫畫和校園電視台。

辦學宗旨

推行啟發潛能教育，鼓勵學生在愉快的學習氣氛下，主動有效地學習，發展多元智能。以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培育學生良好品德及正確價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校分四大行政範疇，包括學與教、學生培育與支援、校風與學生表現及管理與行政，以策劃及推動學校發展工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括七位辦學團體校董、校長、兩位教師、兩位家長、一位社會人士及一位校友。

環保政策：
校內張貼節約用水標語，設置校服回收及環保回收箱，並申請資源安裝再生能源裝置、隔熱膜、電子感應水龍頭及校園綠化計劃。

學校關注事項：
照顧學生學習多樣性，提升學習效能。
建立幸福校園。

教學規劃

學習和教學策略：
因應本校的發展特色與學生的需要，規劃最合適本校學生的校本課程。在校本課程方面，本校推行多項跨學習領域的活動來加強各科的連繫，讓學生更有系統地學習；於教學策略方面，本校透過推行小班教學六大原則、適異性學習策略、資優教育元素、中英文課外閱讀、STEAM教育、科探、編程、AI課程及電子學習等進行教學，讓學生透過小組互動、課堂教學策略及自主學習，以照顧學生學習多樣性，從而提高學與教的成效。

小學教育課程更新重點的發展：
本校推動以小學教育七個學習宗旨為核心的學習歷程計劃「成長寶庫」，促進學生在「語文能力」、「價值觀教育」、「未來技能」、「健康人生」四大領域的能力發展與身心成長。課程更新重點包括：透過語文、圖書課程及多元圖書活動，建立閱讀與分享文化；加強價值觀教育（涵蓋生命教育及國民教育），配合正向教育理念，培養品德；善用學時促進均衡發展；豐富學習經歷，推動全人發展；照顧學習多樣性，提供個性化支援；強化STEAM教育，培養創新精神及資訊素養；推動跨課程學習與閱讀，培養終身學習能力；提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過課堂互動活動、高層次思維技巧訓練及專題研習等培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校一向重視培養學生的良好品格，各科組透過舉辦不同活動，讓學生建立正確的價值觀及正向思維。
此外，推行德育課，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及十二個價值觀教育等作均衡發展，建立積極的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
提供幼稚園升小一及小六與中一的銜接措施、資優課程、學習支援班、校本教育心理服務和言語治療服務。

全校參與模式融合教育：
對於學習上有特殊教育需要的學生，本校以全校參與模式，由全體師生及家長一起建立共融的校園。我們透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、學習支援津貼、區本 / 校本課後學習支援計劃撥款等，開設不同學科及情緒行為支援小組，舉辦興趣小組及境內參觀等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
設有拔尖補底計劃，為學生提供適異性的學習課程。推薦有潛質的學生參加由資優教育學苑、各大專院校舉辦的資優教育課程及教育局的網上資優學習課程，協助學生提升學習興趣及動機，啟發學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
家教會透過會議及舉辦活動，如家長義工服務、教育講座分享、親子活動、暑期活動及旅行等，加強家校合作。安排家長觀課及家長會，增加彼此的溝通。本校設立「家長學院」計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各家校活動。本校成立了「彩虹天使」家長隊多年，「彩虹天使」家長隊定期舉辦興趣小組及工作坊。

校風：
本校一向著重培養學生有良好的品格及正確的價值觀，致力建立「幸福校園」，為學生建構多元化的學習經歷，讓學生將正向情緒提高，達致身心靈健康。透過全方位及校本訓輔活動，編入團結、孝親、感恩、正向教育、國家安全及國民身份認同、生涯規劃等正向價值觀元素，培養學生實踐正向品德行為，建立積極的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 照顧學生學習多樣性，提升學習效能：
- 各科組策劃及運用不同的教學策略、課業與思維方法，以照顧學生學習的多樣性。
- 發展資優教育，發展學生多元潛能。
2. 建立幸福校園：
- 提升學生情緒管理技巧。
- 建立幸福校園環境。
- 培養學生養成健康生活習慣。
- 學生能掌握自己強項，培養意義感，提升參與度。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與校外進修、境內及境外教學考察交流活動，亦會透過共同備課、交流觀課、參與教育局及大專院校協作伙伴計劃專業支援服務、校本工作坊、同儕定期分享教學或進修的心得等，讓老師們緊貼教育新趨勢。以提升教師專業發展。

其他

本校積極推動科創教育，學生在多項大型公開比賽獲得佳績。本校獲教育局邀請成為資訊科技教育卓越中心，支援本港學校發展STEAM教育。本校曾獲優質教育基金撥款279萬，編寫小學編程課程。本校連續17年被選為關愛校園，其中三次獲得主題大獎。本校獲IAIE頒發啟發潛能學校成就大獎。2017榮獲健康校園金獎。此外，本校於2024第六屆大灣區STEM卓越獎，榮獲十佳學校。



伊利沙伯中學舊生會小學分校
Q.E.S. Old Students' Association Branch Primary School

新界天水圍三區第四期

24478686

26174488

info@qbps.edu.hk

http://www.qbps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
麥耀熙先生	胡國威先生	已成立	69%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司	修己善群	1992	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	\$30 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	彩虹操場、中華文化閣、遊樂場、Green Park、生態園、魚池、龜池、花園區、劇場區、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、科學科技研習室(STEAM Room)、多元化學習室、輔導室、學生活動中心、校園電視台、伊+藝術廊、音樂室、多感官學習室、未來教室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	24%	69%	24%	29%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學，重視課堂高參與、多展示，提升自主學習的能力和興趣。 2. 配合電子學習，促進學與教效能。							
備註	透過多元化的拔尖、補底課程，使不同能力及學習需要的學生均得到適切照顧，各展潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一全年採用進展性評估，不設測驗及考試。 2. 以進展性評估模式，評估學生的學習態度。 3. 評估多元化，除考、測外，還包括專題研習、科學實驗、實作評量、出外參觀活動、同儕及自我評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 以學生成績平均分班。 2. 小一、小五及小六設英文拔尖班。 3. 五、六年級數學科課堂按能力分組進行。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 由指定供應商午膳按照「健康午膳321」的原則提供午膳，推廣健康飲食文化。 2. 建立健康校園政策，舉辦正向心理、健康生活、均衡生活活動，午息提供多元化的活動，讓學生培養正向、健康及自律的習慣。		1. 星期五放學時間：P.1-4 下午1:30，P.5-6 下午2:30。 2. 設立課前齊齊讀時段，培養學生良好閱讀習慣。 3. 星期三設「主題探索課」，促進跨課程知識融會與遷移。 4. 提供多元化活動，如體育、藝術、音樂、英語話劇、科學與科技，展現學生潛能。 5. 學生可在午息參加「凡星有你」表演，展現才華。 6. 透過成長課和班級經營，建立正確的價值觀和態度。		

全方位學習

「擴闊視野，追求卓越」是學校全方位活動課程的核心信念。我們相信每個小朋友都是一顆閃亮的星星，透過課堂內外的多元學習經歷，豐富見識，啟發潛能，發展專長與興趣。鼓勵學生追求卓越，在活動與比賽中展現風采，發揮獨特才華，成為社會所需的多元化人才。

辦學宗旨

1. 協力為本校營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們身心、情緒和社群性可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以「修己善群」作為人生及學習目標，並熱切追求知識及真理的青少年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會管理下，校長帶領副校長及各行政小組推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員包括：辦學團體校董、校長、獨立校董、替代校董、教員校董、家長校董及校友校董。

環保政策：
1.根據溫度和濕度來決定是否開啟空調。
2.午膳供應商採用環保飯盒，學生自備餐具。
3.重視可持續性發展，推行廢物分類及回收計劃。
4.重視環保教育，透過Green Starters環保大使，舉辦各類型的環保活動，加強學生環保意識及讓學生認識愛護環境的重要。

學校關注事項：
1. 培養學生成為具正向思維的自主學習者，提升學習效能。
2. 培養學生具備正確的價值觀及健康的生活態度，能積極面對成長的挑戰。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 除正規課程外，每週設有成長課、延展課、多元學習課和主題探索課，以求全面照顧學生多方面的發展需要。
2. 強調學習經歷。
3. 透過不同層次的提問，讓學生思考，提升學生的思維層次。
4. 培養學生摘錄筆記的能力，整理所學，並成為學習習慣。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育（涵蓋國民教育〔包括愛國主義教育、國家安全教育〕、生命教育 及性教育）。
2. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展。
3. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習能力。
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：
鞏固學生數理及語文能力，並在各科透過互動學習及多元化活動發展學生的批判思考、解難、自省及創意等自主學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過成長課、全校教育活動、班級及課堂活動，達致以下目標：
1. 讓學生認識、建立及善用自己十二種首要的價值觀和態度。
2. 教師運用讚賞和體驗等方式建立學生的性格強項。
3. 建立學生的正面情緒及快樂感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校方制定全校參與模式，學生支援組負責統籌照顧個別差異的政策和措施，為所需學生提供不同範疇的支援，減少學生所面對的學習障礙，培養學習興趣、學習動機和信心，增強自學能力。

全校參與模式融合教育：
學校重視及關顧學生的能力差異，推行全校參與模式。學生支援組與其他組別合作支援學生的學習和成長。並推行課程調適、考測調適及個別學習計劃，再按學生的不同需要而開設多元化的學習或活動。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
中文：以兒童文學主題教學，提升學生深度閱讀能力。
英文：推行校本課程，小一至三參加Space Town計劃，小五至六設英文拔尖班。
數學：推行校本課程，透過實際操作建構知識。
人文：培養思維能力，推行多元評估，擴闊學生眼界。 科學：發展校本STEAM課程，培養科學探究精神。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會為學生及家長舉辦多元化活動，如親子旅行、家長教育講座 / 工作坊、家長也敬師活動等，協助家長培養子女正確價值觀，實踐家校合作的精神。
2. 龐大的家長義工隊，支援學校發展各項活動。
3. 透過「伊分情、一線牽」、伊分茶聚、家長日等，促進家校合作，加強溝通。

校風：
1. 營造正面、積極、關懷的學校環境。 2. 各項培育活動以「情」出發，培育同學之間、師生之間、以致家長與學生的「情」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動全校閱讀氛圍，強化學生「從閱讀中學習」的能力。
2. 透過有策略及對焦的預習，培養學生的自主學習能力。
3. 發展學生寫筆記的能力，整理所學，並成為學習習慣。
4. 各科組透過不同策略，持續深化價值觀教育。
5. 各科組透過不同策略，聚焦及完善價值觀教育（守法、誠信、勤勞、孝親），促進學生的全人發展。
6. 透過「多重進路、互相配合」，推動國家安全教育。通過全人發展的路向，讓學生發揮所長，提升學生的成就感、韌性與抗逆力。

教師專業培訓及發展：
1. 透過交流、分享及觀課活動，推動教師專業發展。
2. 透過觀課、評課、教學工作坊等協作交流活動，增強教師的教學效能。

其他

學生積極參與各種活動和比賽，包括各學科、STEAM、文化藝術、舞蹈和體育等，並在多個公開比賽中取得優異成績。不同能力的學生也有機會參與，發揮所長。



伊利沙伯中學舊生會小學

Q.E.S. Old Students' Association Primary School

新界天水圍天耀邨第一期

24480889

24480997

qps-mail@qesosaps.edu.hk

http://www.qesosaps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李碧蘭女士	蔣棟良先生	已成立	98%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司	修己善群	1992	中文		校車	約7800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	每年徵收\$310，用作改善學校設施、設備及其他項目等。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	會議室、會客室、資源室兩間、家長資源中心、廚房及飯堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM活動室、英文活動室兩間、電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、輔導教學室、多用途室、培育室、校園電視台。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	97%	19%	51%	17%	20%	63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	重視學生的知識、技能、態度，達致全人發展。運用合作學習及體驗式學習以增強學生的學習動機，把資優元素及分層支援融入至日常教學中，讓不同學習需要的學生都能發揮天賦，各展所長。							
備註	本會屬下四所中小學已採用合作學習作為教與學的策略，同時推行資優教育課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中、英、數三科會作多元化及多次進展性評估。學校亦會評估學生在學習過程中各種共通能力的表現和學習成果，配合各科學業成績，並以描述性評語及學習表現指標向家長報告學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班，每班均有不同學習能力和學習表現的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康校園政策建立學生對健康生活的知識和態度。逢星期一及五為「清水小息日」。亦設立「伊家小食部」，售賣水果及健康食物，並訂立午膳及小食部監察計劃，培養學生健康飲食的習慣。		學校設有早會、班主任課、靜獨自學課及導修課，培養學生的學習習慣、能力和策略，讓學生在校完成部份家課。		

全方位學習

提供多元化的學習經歷，從各方面促進學生的全方位學習體驗。在科目上，透過不同的體驗活動，讓學生學以致用。下午的上課時段設有體驗課及聯課活動，由教師設計跨學科課程，為學生提供更有趣味及生活化的學習經歷。試後設有「體驗學習週」，讓學生以專題形式探究知識。

辦學宗旨

為學生營造正面、積極、關懷的學習環境，使身心、情緒和社群性達致健康均衡的發展。培育以「修己善群」為人生學習目標，並熱切追求知識及真理的青少年，為教育專業的發展作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校的辦學團體為「伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構」。我們於2007年成立了法團校董會，與校長及不同持分者緊密聯繫，發展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
成員有九名辦學團體校董、校長、一名獨立校董、一名辦學團體替代校董、兩名教員校董及兩名家長校董。

環保政策：
可持續發展教育已納入學校的課程內容。

學校關注事項：
提升學生自主學習能力及共通能力，增強學習自信。
培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
每課節35分鐘讓老師和學生能充分利用課堂時間，透過合作學習及體驗式學習進行教與學的活動，鼓勵學生從實踐中學習，讓學生從活動中建構知識，全方位學習讓學生經驗學習的過程和實地考察。成長課配合其他學習領域培養和訓練學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學生的學習時間發展均衡而豐富，為配合兒童的心智發展，上午為常規課程，下午為體驗式學習的課程，包括成長課（生命教育與正向教育）、體驗課、閱讀課及多元學習等。各學科推行翻轉課堂，培養學生自學與預習的習慣。照顧學生多樣性方面，作為關注事項的重點，學校要求每一位教師在課堂教學中加入分層、視覺提示及提問策略等元素。學生的全方位學習經歷豐富，學校積極與外間機構合作，進行多元化的學習活動，例如參觀、歷奇、工作坊等。此外，透過專題及探究式的方法推行STEAM教育，培育學生的慎思明辨能力。

共通能力的培養：
教師定期透過集課及全年分享會鑽研教學策略，在日常課堂重視培養學生的共通能力。此外，亦會透過豐富的全方位學習活動以鞏固學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
配合「正面、積極、關懷」的辦學理念，自設校本成長課教材，根據正向心理學理論，在「18個伊正品格」建立學生正面積極的態度。成長課由班主任任教，加入班級經營元素，照顧學生不同階段的成長需要。更透過各級的主題式生命教育活動及各科的價值觀教育，「知、情、意、行」並重，從體驗活動中培養學生的價值觀及良好品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
主要是削減學生所面對的學習障礙，培養學習興趣、學習動機和信心，增強自學能力。由課程統籌主任及特殊教育需要統籌主任負責制訂政策及措施，照顧學生的不同學習需要，提供各項適切的支援。

全校參與模式融合教育：
學校重視及關顧學生的能力差異，推行全校參與學生支援模式，設立學生支援組，負責統籌及制定各項照顧個別差異的政策和措施，與其他組別合作支援學生的學習和成長。推行課程調適、考測調適及個別學習計劃。按學生不同需要開設多元化的優才課程，輔導計劃方面，有躍進班及功課輔導班等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。安排參加課後中文學習班及功輔班，協助他們學習中文及解決功課上的困難。

課程剪裁及調適措施：
各級各主科設集體備課制度，進行課程剪裁和調適，共同商議和設計課堂教學活動，發揮更佳的教與學效果。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫，與學校合辦各類型的講座、工作坊、課程和聯誼活動。家教會的義工組聯絡家長協助學校推行各種學習活動。學校每年均舉辦多次家長日、家長會及學生學習成果展示，讓家長了解學生在校的學習情況。

校風：
學校根據辦學目標、課程願景和學習指引制定個人及社會成長課程，配合校本輔導計劃，培養和諧的師生關係和學生對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生自主學習能力及共通能力，增強學習自信。
2. 培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式。

教師專業培訓及發展：
邀請外間專業團體作教學支援，定期舉行校內的集課、分享會及工作坊分享專業知識，亦會透過不同層面的觀課強化教員的教學質素。

其他

多年來舉辦多個海外及國內的學習交流活動及比賽，種類廣闊，包括文化藝術、舞蹈、音樂、體育、STEM、環保、軍事訓練、探訪姊妹學校等，可讓不同能力及性格的學生均有機會參與。而本校學生歷年的境外交流地方包括有東京、大阪、台北、宜蘭、台中、四川、上海、寧波、杭州、西安、廣州、河源、南寧及東莞。



十八鄉鄉事委員會公益社小學
Shap Pat Heung Rural Committee Kung Yik She Primary School

新界天水圍天城路22號

24486623

24481160

info@kysps.edu.hk

http://www.kysps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃劍雄先生	姚頌文先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
十八鄉鄉事委員會學校 有限公司	博學篤志	2002	中文及英文		保姆車	約5300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	分2期收取，每期為\$225元。全部款項將用於學生。	補發學生證\$12

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	30班千禧小學校舍、雙籃球場及學生種植區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、中英數學學習室、常識實驗室、音樂室、電腦室、視藝室、多用途活動室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及走廊扶手等設備。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	98%	28%	49%	34%	23%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校各班均為小班教學，採用多元化的教學方式，為學生提供豐富的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校每學年設有三次考試。為減輕學生壓力，部分科目會分卷於不同時段進行。除紙筆評估外，各科亦設有多元化的評估形式，例如數學科的口試及常識科的生活技能操作評估。小一學生於第一學段不設紙筆考試。此外，學校亦透過《學生全人發展紀錄表》記錄學生在學業以外的整體表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三實行平均分班；小四至小六則按學生的語文能力進行分班安排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為推行校本的「活躍及健康校園政策」，本校積極善用課堂內外的時間，拓展學生參與體育活動的機會。具體措施包括：午息時段推行「午息動一動」活動，以及於聯課活動時段及課後安排多項體育活動，目標是協助學生達致世界衛生組織建議的每日最少60分鐘中等至劇烈強度身體活動 (MVPA60) 的健康指標。		學校致力透過多元化的學習經歷，全面促進學生的全人發展。具體措施包括：每年舉辦海外交流營、為不同年級安排日營及留宿形式的教育營，並於課後提供多項訓練活動，讓具備不同潛能和興趣的學生得以發揮所長，持續成長。		

全方位學習

學校致力提供全方位的學習體驗，促進學生多方面發展。透過多元課程，學生可在體藝方面建立基礎；閱讀課程提升語文素養；表演藝術活動讓學生發揮創意與自信。此外，校隊訓練及興趣班鼓勵學生探索潛能，而周年匯演則為學生提供展示學習成果的舞台，鞏固所學，培養自信。

辦學宗旨

秉承校董會「以學生為本」的辦學精神，致力促進學生的全人發展，並培養他們具備良好的品格和正確的價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會訂定學校發展方向，校長和副校長領導全體教師共同執行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校的法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成。各成員均本著「以學生為本」的精神共同管理學校，致力實踐本校推動「全人教育」的辦學理念。

環保政策：
本校秉持環保理念，並重視綠化校園。此外，我們著重教育學生重視環境保護，共同建設美好校園。

學校關注事項：
(1) 通過體驗式學習提升學生的自主學習能力
(2) 提升學生的健康素養

教學規劃

學習和教學策略：
本校發展了中文科及英文科的校本圖書教學課程，各級均以適切的圖書及其他閱讀材料作為教學主軸，全面取代傳統教科書，旨在提升學生的閱讀興趣，並擴展其閱讀的廣度與深度。此外，本校運用「以說話為本」的教學理念，積極透過促進思維的課堂對話，提升學生在課堂中的主動參與，從而促進思維發展，並全面加強共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
為促進學生的全人發展，本校採用上午與下午分段式時間表。上午以學科學習為主，下午則安排全方位活動及德育學習，讓學生在知識與品格、身心發展之間取得平衡。學校每年舉辦多項跨學科活動，如課程統整週、喜閱同樂日、多元文化日及中華文化日等，讓學生從不同角度深入探究多樣主題。另透過多元化的體驗式學習安排，培養學生對學習的堅毅、責任、自信與興趣，逐步提升自主學習能力。

共通能力的培養：
本校透過「明日領袖教育框架」，結合以說話為本的教學策略及強調知識與實踐結合的課程設計，培養學生的共通能力。同時，學生可擔任班代表、風紀、校園電視台成員及圖書館管理員等職務，從實際經驗中提升溝通、協作、解難及創新等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校在德育課程中加入社交情緒能力及生涯規劃元素，提升學生的自我認知、溝通技巧與決策能力，並透過早會、周會及學科滲透核心價值，培養正面態度。此外，我們舉辦領袖生訓練、教育營、境外交流等體驗活動，加深學生對正向價值的理解；又透過中華文化日、內地考察及姊妹學校交流活動，讓學生認識國情，培養國民身份認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為更有效照顧學生的學習多樣性，本校採用多元化的教學方法及評估策略。同時，透過各類課後活動及校隊訓練，讓學生在適切的安排中獲得合適的學習體驗，發展個人潛能。

全校參與模式融合教育：
本校秉持及早識別、及早支援、家校合作及跨界別協作等基本原則推行融合教育，以三層支援模式為有需要的學生提供適切支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校安排適當的學習調適予不同需要學生。在各科校本教材及作業中設有不同程度題目，提高學生學習動機。另設評估調適措施，讓學生得到適切的評估。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視與家長建立緊密的夥伴關係，透過多元化的家長活動加強聯繫，讓家長更了解學校的理念與發展方向。家長可透過定期問卷表達意見；亦可參與「家長公益學堂」，有系統地參加義工服務及講座，積極投入校園生活，進一步鞏固家校合作，共同支持學生成長。

校風：
本校秉持「關愛為本，鞏固核心價值，培育明日領袖」的教育理念，致力培養學生的自我認識、關愛他人及關心社會與世界事務的能力。在校長帶領下，全體教職員與學生上下一心，致力提升校園環境及學與教質素。教師之間互相支持，營造出專業且具團隊精神的工作氛圍，促進良好的師生互動。學生對學校有強烈歸屬感，尊重師長，與同儕和諧共處。學校亦積極推行有效的班級經營策略，營造正面、積極的班風。

未來發展

學校發展計劃：
(長期目標)
1. 以全人教育方式培育學生具備明日領袖的元素，讓他們能為人類的未來帶來幸福和進步；
2. 持續在課程、教學及評估上推動教育專業創新，以提供前瞻的教育；
3. 透過持續的教師專業發展及為教師創造專業空間，以不斷提升教師的專業水平；及
4. 建立以學習為中心的文化，建構校本的專業知識及發展學校成為追求卓越的學習型組織。

教師專業培訓及發展：
本校重視教師的專業發展，定期舉辦多元化的培訓與交流活動，以持續提升教學效能。活動形式包括集體備課、同儕觀課、教研課、校內專業分享、教師發展日、交流營、教育局支援活動、聯校學習及支援計劃申請等，旨在促進教師專業交流，推動持續學習與共同成長。

其他

本校重視學生在不同階段的成長與發展，致力提供正面而多元的學習經歷。為協助小一新生適應小學生活，學校於暑假舉辦小一適應課程，並在第一學段暫停默書及紙筆評估，減輕適應壓力。我們亦著重肯定學生多方面的表現，設立各類獎項及獎學金，鼓勵學生在學術、體藝、品德等領域發展潛能，建立自信。學生在各類本地學術及非學術比賽中表現優異，歷年升中派位結果理想，反映學生的全面發展。



聖公會天水圍靈愛小學
S.K.H. Tin Shui Wai Ling Oi Primary School

新界元朗天水圍天瑞路82號

24461633

24461630

info@skhtswlo.edu.hk

https://www.skhtswlo.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭志芊女士	駱瑞萍女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文		保姆車	約6280平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$45	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	天靈藝術廊、家教會資源室、閱讀閣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、社工室、小組教學室、以馬內利室、舞蹈室、有蓋操場、操場、禮堂、電腦室、音樂室、科技創意室、視覺藝術室、常識室、同學主場、圖書館、語言室、附翼大樓。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	75%	-	22%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	5	5	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	4	5	5	5	24
班級教學模式	本校採用小班教學，以人為本，通過情境式學習活動及體驗式學習培養學生具備二十一世紀共通能力及世界公民素養。							
備註	1. 課時中加入不同的體驗式學習活動，讓學生從親身經歷中進行反思及學習。 2. 以多元評估方式評估學生所學，適時調節教學進度。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性及總結性評估。各項日常評估（包括 中、英文默書）不計算成績及不顯示分數，着重評估中自我反思。設個人學習歷程檔案、學科表現描述報告及學生多元智能分析表。畢業前完成畢業專題研習（不設紙筆考試）。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級平均分班。本校推展適異性教學，按學生個人能力設計合適的課業，因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設學生事務組監察供應商提供的食物質素，又推行素食餐、水果月、護脊校園、護眼活動等計劃，並關注書包重量。		除了注重學生飲食外，本校着重學生透過恆常運動建立健康生活方式。本校引進了AI人工智能技術，於校園中新增設「AI智能運動驛站」，以人面動作辨識技術為同學進行肢體運動時作分析記錄，提供即時的動作回饋，並收集其運動數據，全面提升同學的運動量。		

全方位學習

本校每年開辦近70項的課外活動給學生選擇，以促進全人發展的目標。本校的全方位學習以「五種基要學習經歷」為基礎，期望能讓學生透過多元化的活動培養學生的21世紀共通能力，讓學生學會面對急速變化的未來。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督教的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會監督下，校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由牧師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。

環保政策：
持續發展校園環保建設，致力推動環保教育，學校設有「環保大使」，與社區合作進行環保推廣及服務。例如：舉辦「校園識碳冒險家」、設置太陽能光伏發電系統、安裝智能飲水機、更換LED光管、舊校服回收義賣、電子通告、單面環保紙回收再用及進行園圃種植等。

學校關注事項：
優化學與教策略，提升學生的學習能力，培養學生21世紀共通能力。
持續推展正向教育，強化學生的價值觀，提升幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：
本校重視學生從生活經驗中學習，創設多元化的體驗式學習活動，豐富學生的學習經歷，同時為學生提供機會應用所學，以培養共通能力及正向價值觀，迎向未來世界的發展。課堂教學上，本校着重分析學生的學習難點，設計多元化的教學策略和學習任務協助學生學習。學校會為學生設立學習歷程檔案，按學生的個人特質訂定學習發展的方向。

小學教育課程更新重點的發展：
本校課程以跨學科「體驗式學習」為本。學生六年的學習生活從認識校園開始，至關心家庭、愛護大自然、關注社會環境、生涯規劃，到最終面向世界，是一個整全的學習歷程。每個年級會按主題進行不同的體驗式學習活動，當中包含了國家安全教育、價值觀教育、服務學習、STEAM教育、閱讀、健康生活實踐等方面的學習。如：在我思我城的主題學習中，學生會閱讀舊香港的圖書、探索深港兩地保育的后海灣濕地、探究樂齡科技關注人口老化問題等。學生於畢業前需要完成「為世界做一件美好的事」的專題研習（不考畢業試），致力培育他們成為優質的世界公民。

共通能力的培養：
透過校本體驗式學習課程，整合不同學科的學習重點，以全方位學習經歷，如：戶外考察、森林體驗、情境學習、世界議題探究等，讓學生從生活中進行探索，並延展課堂的學習空間，以發展共通能力。課程致力提升學生的幸福感，並培育他們關心世界，使其成為具世界公民素養、樂觀積極的二十一世紀學習者。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以基督教的價值為核心，致力推行正向教育，培育孩子認識自己、發揮潛能、彼此尊重、建立健康的人際關係、成為負責任的公民。我們將國民及國家安全教育融入校園生活，增加學生對國家認同與社會責任感。積極推動健康校園文化，培養堅毅精神和正向思維，結合學術與品德教育，培養孩子成為具備責任感與正向價值觀的未來公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育，選出尖子，加以栽培。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為個別有特殊教育需要的學生提供相關的校本言語治療訓練、功課調適、加強輔導小組及社交訓練等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 各科實施課程剪裁。
2. 推行課業和評估調適政策。
3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。
4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。
5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。

家校合作及校風

家校合作：
1. 本校設有家長教師會，經常組織家長義工隊，除了協助學校照顧進行活動的學生外，更與學校合作，參與學校各種大型學習活動的情景佈置工作，促進學生學習。
2. 舉辦家長教育課程及多元化的親子活動，讓家長能以愉快、健康和均衡的方式培育孩子。
3. 為促進家校溝通，學校定期舉辦各級「校長茶聚」及「家長會」。

校風：
1. 推行正向教育，建立正向思維。
2. 透過體驗式學習，讓學生認識自我、了解強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思改進。
3. 營造關愛文化，透過服務學習，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續提升學與教效能。
2. 持續推展價值觀教育、正向教育、國民及國家安全教育，培養學生正確價值觀及正向思維。
3. 持續推行STEAM教育，並推展創新教育，促進學生成為自主學習者。
4. 善用學時創造空間，建立健康生活，促進身心均衡發展。
5. 加入AI人工智能校本課程，提升學生對人工智能的認識，並培養學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：
每年舉辦多次專業發展日和不同的教師專業分享。每周設教師專業發展時段進行分享與交流。每周均進行共同備課，定期進行觀課及評課。

其他

1. 本校歌詠隊參加由深圳、香港及澳門教育局合辦的2024年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳）榮獲最佳成績「特等獎」。
2. 本校每年均會舉辦不同的境外交流活動：運動考察團：新加坡、韓國、上海；藝術交流團：韓國、台北、台中；歷史文化之旅：四川、北京、廣州。



順德聯誼總會伍冕端小學
S.T.F.A. Wu Mien Tuen Primary School

新界元朗天水圍天恆邨

31570630

31570629

stfawmtps@eservices.hkedcity.net

http://www.stfawmtps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁樹賢先生	葉曼婷女士	已成立	56%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文、行、忠、信	2001	中文		校車	約12580平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
順德聯誼總會翁祐中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、CoolThink@JC STUDIO、舞蹈室、音樂室、視藝室、遊戲室、弦樂室、校園電視台直播室、MusicLab、輔導教學室、學生輔導室、學生活動室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	55%	59%	21%	7%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校小班教學，英文科初小採用PLP-RW課程，高小採用Reading Lessons，由外籍英語教師及本地英語教師協助教授。							
備註	學校增撥資源，增聘外籍英語導師，強化語文教學及活動。英語課程包含由Johns Hopkins University研發的Alphie英語拼音內容。高小電腦科課程包含賽馬會運算思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外，亦加入多元化及進展性評估，例如專題研習、實作評估等多元評估模式，適時給予學生回饋，提升學習效能。初小常識科引入家長參與的評估。設閱讀獎勵計劃及親子閱讀課業，培養學生閱讀素養。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力編班。五、六年級英文科另設大班小組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:35 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食委員會定期審視餐單，推廣健康校園活動，如「健康時段」、身心鬆弛活動、水果日、健體操、護眼操、健康飲食講座及體適能訓練等。	課餘時間學生可使用遊戲室、英語室、電腦室、圖書館、地下操場跳飛機及各項體育設施。按循環周上課，每循環周設多元智能課。學生可於課後參與增潤課、拔尖課程、小組輔導或課後自修。			

全方位學習

根據Howard Gardner理論設計四十多項多元智能課活動，包括日語、韓語、馬賽克、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、幼童軍。校隊訓練如音樂劇、弦樂、花式跳繩、欖球、乒乓球、籃球。另設STREAM DAY、學習參觀日、中國文化日、遊戲日及境外交流

辦學宗旨

本校校訓為「文、行、忠、信」，致力提供優質學習環境和互動的學習方式，以激發學生的學習興趣及創意思維，使學生於德、智、體、群、美五育上有均衡的發展，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的有為青年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實行校本管理，分層領導，各司其職，確立完善的問責制度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2006年3月1日正式成立。各持份者在校董會內擔任不同的角色，法團校董會首位校友校董已於2011年7月選出，集合社會各界專才的力量，領導學校的發展。

環保政策：
1. 設節約用水指引，並安裝自動感應水龍頭。
2. 設教室空調使用指引，教導學生節能減碳。
3. 鼓勵師生循環再用廢紙，並定期回收，實踐環保生活。
4. 午膳現場分飯，學生自備餐具，培養環保意識。
5. 環保教育融入常規課程，設活動及比賽，教導學生節約能源。

學校關注事項：
(2025-2027)
1. 培養學生閱讀能力和興趣。
2. 促進學生身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 幼小銜接課程，促進學生的過渡適應。
2. 運用語境，提升學生英普能力；小六日文課及多元智能課程外語課程，促進第三語言學習。
3. 初小課程以PLP-RW結合Alphie's Lagoon Phonics Programme，配合EEGS（促進小學英語學習津貼計劃）；高小設NETs（外藉英語教師）英文閱讀課；五六年級英文科分組學習，照顧學習多樣性。
4. 全方位學習活動及主題學習讓學生在活動中學習，展現共通能力。
5. 推行國民及價值觀教育及跨課程閱讀，注重學生身心健康發展。
6. 本校教學團隊積極參與教育局、各大學、賽馬會等教研計劃，優化學與教效能。

小學教育課程更新重點的發展：
配合教育局「小學教育的七個學習宗旨」，透過校園生活推行進行國情、國安及正確價值觀教育，提升國民身份認同，鼓勵學生在不同學科進行閱讀及建立健健康康生活方式。

共通能力的培養：
專題研習；全方位學習；主題學習；境外體驗計劃；全校大型活動。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行校本德育及公民教育課程；國民教育；學生早會及升旗儀式；制服團體；領袖生培訓及參觀活動；全校大型活動；校外機構到校講座。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
小一入學適應課程；小五及小六升中輔導；接龍中學活動；課後設有小組輔導、課後自修、拔尖課程及增潤課。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括校本言語治療師、校本教育心理學家及駐校社工，提供專業支援服務，為有需要的學生安排各類評估及調適、學習支援和小組訓練，包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」等計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。非華語學生必須完成主流中文課程的家課及考核。請假申請依學校及教育局政策辦理。

課程剪裁及調適措施：
暑期溫故知新班；小一中文科銜接課程；各級增潤課；家課調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師聯誼會和「伍小一心」家長義工隊；家長校董；各級家長會；小六升中家長會；家長培訓 - 家長講座及工作坊；家長日、書展及作品展；家校電話溝通；家長到校查詢；家長出任監察委員會成員；親子共讀。

校風：
由副校長領導，在課程內外，透過校本課程及活動，如：國民教育、個人成長課、《紳士淑女德育報》、品德教育、關愛計劃、良好品行獎勵計劃等，鼓勵家長配合正向教育，建立優良校風。

未來發展

學校發展計劃：
持續優化「學與教」和「校風及學生支援」工作，依校情及學生需要，配合香港教育發展政策，推動跨課程閱讀，促進學生的身心健康。

教師專業培訓及發展：
教師參與教育局及各大專院校舉辦的師訓活動。每年舉辦不同主題的聯校及校本專業培訓活動，讓教師持續成長，與時俱進。

其他

設境內英語資優學習營；資助學生參與國內及海外交流團；設伍冕端獎學金，以獎勵學生在品行、學業、課外活動的優異表現；鼓勵學生參與校外比賽及演出，促進學生身心成長；家長及學生均支持一條龍辦學。

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李志源神父	周凱恩校長	已成立	93%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	止於至善	1995	中文		校車	約5600平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天主教崇德英文書院、天主教培聖中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費用 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校無線上網、課室設置電腦、電子互動白板。另設有環保種植長廊、溫室、天天諾園、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、多媒體電腦室、學生活動中心、學生輔導室、英語閱讀天地、德育及公民教育資源室、音樂室、視藝室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55		全校教師總人數		58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	99%	28%	36%	23%	22%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班及分流教學，配合多元化的教學策略，更有效照顧學生的學習多樣性。							
備註	透過多元化的學習活動及教學策略，讓學生可以積極主動參與、實際體驗、持續自我反思及愉快學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除紙筆評估外，亦加入多元化及進展性評估，例如：專題研習、實作評估、學習日誌。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小二至小六學生按英文科學習表現進行分流教學，分層提升學生的英語能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行全方位的健康課程及活動，如健體操、社區服務學習、參與學校體育推廣計劃、於課前及小息時提供多元化活動。		-		

全方位學習

奧數、科學探究、中英文辯論、田徑、籃球、乒乓球、羽毛球、足球、排球、花式跳繩、高爾夫球、跆拳道、舞蹈、合唱隊、中西樂器班、校園化妝師、綠色小人類、編程、校園電視台、朗誦、話劇、升旗隊、男女童軍、公益少年團、基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標，強調以福音為基礎的全人教育，讓學生認識天主，在日常生活中發揮基督仁愛的精神，懂得互相尊重、與人合作、自律守規，實踐公民的責任；並成為主動學習，富有創意，欣賞世界的健康孩子。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團董會全面支援學校各方面的發展，透過校長及其行政團隊的專業領導，帶領四個不同的行政小組，有效管理及領導學校，促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有辦學團體校董、獨立校董、教員校董及家長校董。

環保政策：
培養學生注重環保意識，鼓勵他們在生活中實踐。

學校關注事項：
1. 善用全日制課時，擴闊學生學習經歷；
2. 進一步建構學生正確價值觀及生活態度。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推展具天主教辦學理念（五大核心價值）的校本課程，達致全人教育。
2. 全校推行小班教學，加強師生互動。
3. 各科引入自主學習的策略，激發學生的學習動機，促進學生學習的多樣性及建構正確的價值觀與生活態度。
4. 透過專題研習及全方位活動，豐富學生學習經歷，培養學生的研習能力及思維技巧。高年級更設國內外交流學習旅程，拓展學生的視野。
5. 小三至小六每級兩班以普通話教授中文科課文；小一至小三英文科推行英語閱讀計劃，發展學生兩文三語的能力。
6. 本校亦發展STEAM（科學、科技、工程、數學跨學科學習），建構學生的創意思維。

小學教育課程更新重點的發展：
本校聚焦七大重點優化整體課程。首先，學校以重整校本價值教育框架及課程和修訂時間表以善用全日制課時，以加強價值觀教育及善用學時創造空間，促進身心均衡發展；此外，學校推行不同活動以豐富全方位學習經歷；學校透過多元的課堂活動照顧學生多樣性；在課堂中強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；本校並致力提升評估素養，以促進學與教效能。

共通能力的培養：
各學習範疇於課堂內外，以主題式設計學習任務，透過多元化探究活動，引領學生運用資訊科技，結合生活經驗，善用知識，增進學習興趣；配合全方位學習活動及閱讀元素，學生於實地考察時紀錄及搜集資料，運用多元智能完成學習任務，延展學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校秉承天主教五大核心價值教育，並以「學生為本」，關注每一位學生身心靈健康成長的需要，透過德育早會、聯課活動、「生活事件」、班級會議等方式，培育學生的品德價值。激勵學生自強不息的民族精神，實踐公民責任，關心並欣賞世界的情操，使地球成為生活的樂土。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為小一舉辦銜接課程、為小六提供升中活動及培訓、提供功課輔導，支援有學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。本校利用各項津貼，包括：學習支援津貼及加強校本言語治療服務，提供支援措施去支援有特殊教育需要學生，如：教學及考試調適等。本校設有校本教育心理學家、駐校校本言語治療師、教育學生輔導老師及專業社工為學生提供社交小組、讀寫訓練小組、專注力訓練小組及個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。舉辦文藝表演、文化體驗日及追蹤活動、遊覽香港著名景點等，學生可認識中國文化及親身體驗本地文化的機會。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊教育需要的學生提供家課及考試調適。另外，為能力高的學生提供額外課業，資優課程提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：
校方關注父母與子女之間的關係、相處及培育之方法，鼓勵家長積極學習，為家長舉辦不同形式的教育講座、小組培訓、工作坊及親子活動，以豐富教養子女的技巧及提升親子關係。此外，校方組織龐大和有系統的家長義工隊伍，讓更多家長全力支持學校活動和發展，增強家校溝通合作。

校風：
學校致力實踐天主教五大核心價值－真理、生命、愛德、家庭、義德。透過不同的校內外活動，如校本德育課程、天天耶穌兵獎勵計劃、大姊姊大哥哥照顧小一計劃等，使學生確立正確的人生觀，培養學生關愛別人、尊重生命的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 跨科閱讀計劃
2. 學生健康生活

教師專業培訓及發展：
配合學校發展，持續提升教師團隊的專業能量。

其他

本校為了讓學生走出課室，擴闊視野，提升英語及普通話能力，鼓勵學生參加不同比賽及交流團等活動。透過比賽及活動，培養學生的自理能力及團隊合作的精神，實踐天主教五大核心的價值。



天水圍官立小學 Tin Shui Wai Government Primary School

新界元朗天水圍天瑞路10號

24474288

24488579

tswgps@edb.gov.hk

http://www.tswgps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝婉貞女士	馮燕儀女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	兼愛自愛 勤勇孝禮	1995	中文		校車	約6200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
趙聿修紀念中學、元朗公立中學、天水圍官立中學		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200	\$10 (補發學生智能身份證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	家長教師會室、學生輔導室、言語治療室、會議室、小禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、視藝室、科學室、中華文化室、英語室、校園電視台、STEM教室、輔導教學室、舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53		全校教師總人數		55
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	60%	40%	85%	9%	13%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為測考提供不同的調適、不同形式的口試、小組討論、匯報、觀察、學生自評與互評、各科日常進展性評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	考慮原則包括學生的學習能力及行為表現。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	4R精神健康在校園計劃、水果日、學校體育推廣計劃、體適能獎勵計劃。		學藝班上課時間： 星期一至四 (下午3:30 - 下午5:00)； 星期五 (下午2:30 - 下午4:15)。		

全方位學習

創科小精英、小小科學家足球、籃球、升旗隊、小女童軍、幼童軍、紅十字會小同伴、歌詠、手鐘、古箏、英語戲劇班、天官小演藝劇團、中國舞、環保小先鋒、龍獅藝、跆拳道、校園電視台、劍橋英語、國術、讀書會、視藝小組、非洲鼓、扭氣球等...

辦學宗旨

培育學生在德、智、體、群、美五育均衡發展；
培養學生關懷別人及服務社會的精神，成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理委員會由主席（教育局首席助理秘書長）、校長、兩名獨立人士代表、兩名家長代表及兩名教師代表組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
學校管理委員會成立於1999年。

環保政策：
本校著重環保教育，讓學生透過身體力行，明白愛護環境人人有責的道理。本校成功申請環境及自然保育基金，在校內實踐環保概念：成立環保大使，鼓勵師生減少使用紙張，教導學生節約能源，添置一級能源標籤冷氣機，開拓空中花園，讓學生體驗有機耕種，推廣無污染生活概念。

學校關注事項：
1. 透過多元化的學習歷程，提升學生的共通能力。
2. 推展價值觀教育，邁向全人發展，成就正向天官人。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過有系統的學習活動，如課前預習、筆記製作及電子平台運用等，培養學生樂於學習的態度。
2. 舉辦校內外多元化活動，豐富學生學習經歷，裝備學生成為終身學習者。

小學教育課程更新重點的發展：
建基於中央課程、配合學校發展需要及學生的成長與學習需要，重點發展項目如下：

- 1. STEAM教育
- 2. 價值教育
- 3. 跨學科課程
- 4. 全方位學習

共通能力的培養：
1. 積極主動以兩文三語與人溝通。
2. 全面發展共通能力、探究思維、獨立和主動學習的能力和態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過德育課及校本訓輔計劃，培養學生正確的價值觀及正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課程調適、課後輔導、社群適應工作坊、校本教育心理服務、校本言語治療服務、個別學習計劃、幼小銜接活動、中小銜接活動。

全校參與模式融合教育：
1. 採用「全校參與」模式照顧個別差異。
2. 學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓導主任和學校社工組成。
3. 運用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源，為有學習困難及有特殊教育需要的學生提供適切的學習支援。
4. 透過適切的措施支持有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
課程剪裁、拔尖補底計劃。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家教會活動、家長講座及工作坊；培養和諧的家校關係；提升家長及學生對學校的歸屬感。

校風：
關愛文化、朋輩伴讀、小老師計劃、家長伴讀等，協助同學解決疑難，營造關愛的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過多元化的學習歷程，提升學生的共通能力。
2. 推展價值觀教育，邁向全人發展，成就正向天官人。

教師專業培訓及發展：
1. 教師專業發展日。
2. 校本教研活動。
3. 到校支援服務。
4. 校外進修課程、工作坊及研討會。

其他

- 1. 學校設有多個獎學金以鼓勵表現良好的學生。
- 2. 姊妹學校交流計劃。
- 3. 獲香港學校朗誦節中文集誦冠軍。
- 4. 元朗區校際田徑比賽女甲推鉛球比賽冠軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王玉慈先生	鍾君玲女士	已成立	45%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各 展潛能	1999	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約5835平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天水圍循道衛理中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450 (不受政府資助的冷氣費及非標準項目)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	天循夢樂園、天循活力號、水耕天地、露天平台、籃球場、太陽能天台等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、圖書館、藝廊、多用途室、STEAM Lab、視藝室、音樂室、社工室、言語治療室、桌遊Tin地、科技創意中心、探究實驗室、夢想啟航室、家長義工室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
40%	14%	46%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們相信每個學生都是獨特而可成才，因此以不同形式照顧學習多樣性，在小班教學的有利環境下鼓勵學生多參與課堂活動，也會多展示學生的學習成果。同時善用學習資源，進行混合式教學，透過多元策略回饋學與教。						
備註	1. 課堂以合作學習形式進行教學 2. 全校小班化教學 3. 重視語境學習 4. 為學生提供體驗式跨學科學習，應用所學。 5. 對有潛質學生進行浮尖及拔尖培訓 6. 課後以功課輔導形式照顧學習多樣性						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校設有多元化評估，例如：單元總結、闖關活動、專題研習等進展性評估。一年級第一學段不進行考試。於低小成績表內加入建設性評語及建議以取代等級，給予學生具體回饋。又利用學習歷程檔案、寶盒等蒐集學習顯證，鼓勵學生自學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1 – P.3平均分班； P.4 – P.6按能力分組 (中英數)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:45	下午12:35 – 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校積極營造「健康校園」，推廣均衡飲食及恆常運動。我們於小息設立「動態區」，讓學生活動筋骨，舒展身心。此外，本校積極參與教育局「躍動校園活力人生計劃」、「學校體育推廣計劃」及「動感校園計劃」等，提供多元化的體育活動，協助學生達致每天60分鐘中等至劇烈運動的目標，促進身心健康發展。	本校設有多元活動課，例如體育、藝術、音樂、戲劇、科學與科技、服務課等課程，關注學生多元智能和潛能的發展。課後更開設約五十多項課後活動，並採用資優三層架構，有系統發展學生潛能，更有由外籍教師進行的英文興趣班和英文尖子訓練，以發展學生全人教育。			

全方位學習

學校重視從體驗中學習，每級均設有跨學科課程活動，讓學生從真實情境中實踐所學。各級亦設有特色課，包括融合STEAM與服務的Maker課、生命教育課、創意課程等。學校亦為高小所有同學安排境外交流活動，培養自動及抗逆力，拓闊學生視野，與世界各地的筆友交流。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校按照校本的教育目標和發展，建立組織架構，推行學校管理。學校又建立自評的文化，善用持份者問卷蒐集數據，改善教與學。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會由教師代表、家長代表、辦學團體及獨立人士組成。
環保政策： 支持環保，學校訂定冷氣開關指引及設資源大使，管理課室資源。同時積極建立學生減費及恒常回收的習慣。學校亦積極推動學生與自然連結，不同年級均設有自然考察活動，建立學生保護環境的意識。
學校關注事項： 1. 推動價值教育，培養「天循人」良好素質（同理心、責任感、勤勞）。 2. 持續深化自學，提升學生的學習力（動力、能力、毅力）。
教學規劃
學習和教學策略： 重視學生的語文能力：在中、英文科加入圖書教學，讓學生在有趣的閱讀中學會閱讀策略及語文知識。 重視語境：中文以普通話教學，全校更設有六位外籍英語教師，讓學生在互動的語境中學習。 重視思維策略：數學及人文科引入思維工具，發展學生的高階思維。 重視自學能力：本校亦率先設計科學科，培養學生對科學探求的好奇心。學校亦善用學時，採用混合式學習策略，推動電子學習以培養學生的自學習慣，重視學生在課前的自習，在課堂中以合作學習模式讓學生進行探究及解難，在課後著重溫習，鞏固各單元的學習重點。每個單元設有進展性評估，讓各持分者掌握各學習單元的學習情況。
小學教育課程更新重點的發展： 學校刻意安排學生在上午進行學科學習，致力提升學生的學習力（動力、能力、毅力）；下午安排特色課程，包括培養資訊素養的閱讀課、推動價值教育及國民教育的生命教育課、拓闊多元智能發展的創意課程，以及發展廿一世紀技能及態度的主題式學習，讓學生發展終身學習的能力，包括建立同理心、提升學習自信、建立良好的協作及溝通能力、增強學習的好奇心、培養創意及思考能。
共通能力的培養： 設計各級專題研習能力表現架構指標，有系統地發展學生共通能力。低年級學生以發展他們協作、創造力、自我管理和溝通能力為主。高年級的學生重視發展他們運算力、解難能力、自學能力。更重要的是透過不同的學習任務，讓學生有實踐共通能力的機會。每個學習任務後，亦設有學習反思，讓持分者學會欣賞及檢視學習表現。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本發展周期特別重視培養學生具備有責任感、勤勞及有同理心的「天循人」素質，透過環境佈置、課程設計、學習活動、獎勵計劃等，與家長、社區共同合作，讓學生認識自己不同身份具有不同的責任，學會勤奮、願意承擔的精神，亦懂得易地而處，考慮別人處境及感受，尊重不同意見，成為有品格素質的「天循人」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 有多年全校推行小組形式的教學經驗，進行小班化教學，讓不同能力、性向的學生得到適切的照顧。學校為有特殊教育需要的學生，提供了不同範疇的學習及支援服務。同時積極推行資優教育，為各科的尖子提供不同的活動和培訓。
全校參與模式融合教育： 學校推行全校參與，並透過三層支援模式，按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。學生支援組，成員包括老師、學校社工及校本言語治療師，統籌三層支援模式，主要負責策劃和安排不同支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 另設兩位駐校社工及教育心理學家評估學生學習需要，為有需要學生作出調適。對未達標的學生，除進行學科輔導外，評估後設「學業成績保證計劃」，加以跟進。亦會培訓尖子學生，與一條龍中學建立人才庫。
家校合作及校風
家校合作： 我們相信家長是我們的教育夥伴，大家彼此信任，互相合作，共同培育每一個學生。我們著重家校合作，因為家長亦是學校豐富的資源。
校風： 我們重視德、智、體、群、美、靈的發展，強調培養學生基督化價值觀、全方位跨學科學習及「一生一體藝」的理念，我們貫徹基督愛的精神，一個也不會放棄，實踐全人教育。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續建立學生的正向價值觀。 2. 持續締造優良的語境，提升學生的閱讀及語言能力。 3. 將課程活動與生活及社區結連，提供不同形式的動手操作及體驗式課程，讓學生學以致用，以及建立同理心。 4. 善用學時，深化自學，提升學生的學習力（動力、能力、毅力）。 5. 持續優化跨學科課程，深入跨課程閱讀、價值教育及STREAM教育，豐富學生的學習經歷。 6. 持續發展教師專業，優化教學效能。 7. 為學生提供多元化的課外活動，啟發學生一生一體藝的潛能。 8. 優化校園，完備設施。
教師專業培訓及發展： 持續發展教師專業，照顧不同學生的學習需要，以多元策略引發學生學習力（包括學習動力、能力及毅力）。
其他
本校學生擁有多不同的發展機會，在各學習、體藝、STEAM領域中都屢獲殊榮，多次代表香港前往世界各地比賽。教師方面，本校曾連續六年榮獲行政長官卓越教學獎、並多次獲得優秀教師獎、關愛校園大獎。學校亦積極與各大院校合作，優化校內課程及教學。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	盧震河先生	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1999	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	環保發電閣、藝術廊、閱讀巴士、文學廊、草藥園、小農場、東海幸福花園、生命教育兔之家。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
常識室、活動室、音樂室、視藝室、STEAM ROOM、輔助教學室、中、英、數活動室、遠程教室、創客空間、創客教室及夢工場。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	75%	6%	13%	81%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式	一至六年級推行小班教學。							
備註	全校參與支援學生不同學習及個人成長需要、拔尖展能、全人發展。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	設考試、進展性評估、老師和家長評估、學生自評和互評；除於學校網頁上載學生作品外，並透過家長日、語文日、專題學習分享會等讓學生以多元化形式向家長報告各科學習進展，展示共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以學業成績分班，因材施教。各班以平均成績編排，包括高、中、低不同能力的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	55分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園的「至『營』學校認證計劃」健康校園認證。		每周：閱讀、STEAM、明日領袖、多元智能、周會、班級經營、成長課。		

全方位學習

英文話劇、跆拳道、劍擊、東方舞、小提琴、敲擊樂、阿仙奴足球、高爾夫球、滑板、K-pop、游泳、幼童軍、公益少年團、外籍教師英語班、奧數、生命小天使、武術、弦樂小組、資優領袖訓練、Robomaster機械人編程及LEGO Spike Prime機械人班

辦學宗旨

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於東華三院，在校董會領導下，設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2006成立法團校董會，加強持份者的參與及透明度，法團校董會運作已上軌道。

環保政策：
組織綠色大使，協助老師推行各項環保活動。定期進行校服及廢紙回收，實踐環保生活。校園內種植大量植物，優化環境。加建太陽能板，提供潔淨的可再生能源。本校學生積極參與各項環保活動，以增進環保的知識和養成環保的生活習慣。

學校關注事項：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 著重兩文三語，透過主題形式推動跨科閱讀，並藉著繪本閱讀及體驗活動，培養學生正面價值觀。
2. 透過多元化的聯課活動，培養及發展學生不同潛能；組織拔尖及學科輔導課，以照顧學生學習多樣性。
3. 藉著數學、常識、資訊科技課進行科探活動，滲進科技及科學元素，發展學生綜合和應用知識與技能的能力，促進全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：
依據本課程架構並配合校情、辦學宗旨、學生在不同階段的成長需要，規劃價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，貫通及滲透於課堂內外不同課程內容和全方位學習活，以培養學生正面的價值觀、態度和行為，達至全人發展。

共通能力的培養：
共通能力已融入正規課程，並在課堂和活動中實踐。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過多元活動及積點獎勵計劃，增加學生成功經驗，營造正向校園氛圍，締造幸福滿溢校園。
2. 透過正向教育課程，培育學生正確價值觀及態度，建立良好品格。
3. 透過成長性及預防性的學生小組、正向管教家長講座和心靈正向親子工作坊等，發展學生品格和性格強項，促進情緒健康及提升家長正向管教技巧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
照顧學習多樣性：設分層課業、資優課程及適異課程培育不同能力的學生。一般課堂設多元化學習活動，照顧不同學生的學習需要。參與英語大使計劃、各類培訓、公開試及國際聯校學科評估以拔尖展能。提供全校參與式輔導教學計劃。

全校參與模式融合教育：
1. 校本言語治療師及校本教育心理學家定期駐校提供及早識別、測試評估、輔導服務、教師、家長培訓及支援。
2. 根據學生不同特殊教育需要提供輔導班、功課調適、評估調適及個別學習計劃。
3. 舉辦社交技巧訓練小組及朋輩輔導活動，如：故事小先鋒、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、大手牽小手活動及躍動成長路小組。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 小一不設考試，以進展性評估評核學生的學習表現。
2. 小一至小三英文科參與小學識字PLPRW計劃。
3. 小一至小三英文課由一位本地老師及一位外籍老師共同上課。
4. 數學科以MATH模式教學，包括：提升學習動機、生活情境結合、引發高思維及動手做數學，以提升學生的學習成效。

家校合作及校風

家校合作：
法團校董會、家教會、家長領袖課程等架構推動家長積極參與各類家校合作活動。

校風：
1. 鼓勵綠色生活，讓學生親身體驗環保及種植過程，認識大自然，學會尊重生命、珍惜、感恩及勤勞。透過不同的跨科綠色活動，把服務學習與種植結合，將種植成果與區內人士分享。讓學生成為負責任的地球公民的責任，發掘和培養個人潛能，發展溝通、協作及解難能力。
2. 以「學習、活出、教導、融入」的系統規劃課程，讓學生透過正向教育課程及體驗活動，掌握正向思維。把正向教育元素滲入學科、周會、早會、班級經營和多元活動；讓學生認識及實踐個人「性格強項」及正向教育理念，推動個人正面發展迎接挑戰，邁向圓滿人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化自主學習，培養學生良好的學習習慣及學習策略，提升學與教效能。
2. 發展價值觀教育，推動校園正向文化，建立學生積極正向的價值觀。

教師專業培訓及發展：
為促進教師專業成長及提升教師專業地位，本校以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀安排全年教師培訓，包括東華三院聯校教師發展日、全體教師工作坊、各科組工作坊及教學交流講座、觀課交流等，協助教師反思求進以達自我完善。

其他

東華三院提供學業、體藝、進步等各範疇的獎學金，本校另有李東海獎學金鼓勵在下列五大範疇中有優秀表現的學生：社會服務、語文能力、體育運動、美術創作及表演藝術。本校亦安排不同對外交流活動，鼓勵學生參與不同國際學科評估，擴闊眼界、挑戰自我。



東華三院姚達之紀念小學 (元朗)
TWGHs Yiu Dak Chi Memorial Primary School (Yuen Long)

新界天水圍天瑞邨第一期屋邨小學

24451168

24451358

ydcps@tungwah.org.hk

http://www.ydc.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
伍怡先生	羅志民先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	1992	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校設有機種植苗圃供學生種植。二樓有蓋操場設有正向樂園供學生進行課餘活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Inno Space、YDC沉浸教室、童·創空間、桌遊館、校園電視台、學生活動室、圖書館、音樂室、視藝室、會議室、校史展覽室、英語室、正向樂園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	75%	25%	36%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
15%	25%	60%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	2	3	2	4	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	2	3	2	4	13
班級教學模式	本校推行小班教學，從二年級起設一班「英語沉浸教學班」(中文及普通話科除外)，五年級至六年級部份班別採用普通話教中文。聘請外籍老師與英文科任老師進行協作教學。						
備註	本校音樂課安排：小一及小二設音樂專家入課，每周1節敲擊課以小組形式教授，由科任教師及專業導師教授。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過語文科提升學生的閱讀策略。中英數常設進展性評估，常識科進行專題學習及STEAM主題課程。同時各科亦透過不同評估策略，如剪報、延伸閱讀、資料搜集和思維技巧工作紙等，了解學生學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	由二年級起設一班「英語沉浸教學班」(中文及普通話科除外)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參與教育局「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃，推動健康生活，培養家長及學生建立健康活躍的生活模式。並參與「卓越護脊校園」計劃，關注脊骨護理。	舉行早會及德育課以培養學生的良好品格。每星期各班進行"Class Meeting"以推展正向教育。舉辦課餘培訓班及安排「多元智能課」，培養學生多元發展。舉辦管樂訓練班，以發掘學生音樂潛能。舉行「活力姚達之」，促進學生身體健康。			

全方位學習

設管樂團、敲擊樂隊、升旗隊、STEM探究課程、無人機、足球隊、板球、檯球、跆拳道、武術班、粵劇班、醒獅班、英語話劇、劍橋英語班、英語演講班、合唱團、幼童軍、小女童軍、中國舞、街舞、游泳、兒童畫班、桌遊。

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設各行政科組包括學校發展組、課程發展組、訓輔組、學生支援組、學生成長及發展組、資訊科技組、正向教育組、活動組及總務組等，統籌教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校自2006年成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。本校法團校董會成立有助促進學校的持續發展及提高學校管理的透明度及問責性。

環保政策：
推廣校園環保意識，綠化校園，美化校園環境。

學校關注事項：
1. 激發學生學習動機，照顧學生的多樣性，引領學生成為喜愛學習者。
2. 啟發學生潛能，為學生創造空間，讓學生盡展所長。
3. 聚焦價值觀教育，延續正向校園文化，培養學生愛國情懷及正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
1.善用「電子學習」及推行「BYOD」等多元學習模式，照顧學生個別學習差異，提升教與學的效能。 2.「BBL」作為教學策略，提升課堂互動，以學生為中心。 3.發展跨課程閱讀，提高學生閱讀興趣及高階思維能力，促進自主學習。 4.採取全校參與模式，不同學習領域發展及優化校本課程，增加以英語學習的經歷。 5.由二年級開始，開設一班「英語沉浸班」，以英語為主要的學習和教學語言。 6.持續發展「互動電子教室」，結合電子互動觸控屏、電子學習平台及平板電腦的優勢，豐富學生所探索的知識層面。 7.推動STEM教育元素的拔尖課程，如機械人設計課程等，培養學創造、協作及及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：
透過跨學科全方位學習設計，加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
各級舉行「全方位學習活動」，為學生提供不同學習經歷，引發學生學習動機及提升他們的共通能力。各級設計以思維教學為主題的活動，以發展學生思維能力。舉辦戶外數碼考察遊，運用移動學習裝置配合無線網絡及雲端技術進行考察及專題學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：
在校園內設置正向環境，於德育科課程內滲入正向課程元素，推動學園的正向及關愛文化，讓學生在愉快的學習環境中透過欣賞及接納自己及別人，建立正向的人際關係及團隊精神，從而獲得積極、樂觀和健康的正向生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 組織資優人材庫，設計校本資優教材套及推薦學生參與由「香港資優教育學苑」舉辦的網上資優課程，發掘學生潛能。
2. 舉辦「陽光學習計劃」及「課後輔導計劃」，加強學生課後的學習。
3. 設「加強言語治療服務」及「校本教育心理服務」，由駐校言語治療師及教育心理學家為有言語障礙及有學習困難的學生提供支援及治療。

全校參與模式融合教育：
教師團隊營造一個共融的環境，以照顧所有學生的需要，同時採用多元化的教學技巧推行、組織學習小組及個別學習計劃，以支援有特殊教育需要的學生。利用甄別工具及早識別學生的學習或適應困難和支援需要，安排課程及評估調適，推動多元化教學。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生中英文翻譯聽讀筆，鼓勵多使用中文。非華語初小學生豁免中文科考試，以進展性評估取代考試，提升學習動機，令學教評更緊貼其實際需要。

課程剪裁及調適措施：
本校特別重視小一新生的適應，學生入讀前舉辦小一銜接班，同時推行「大哥哥大姐姐計劃」，讓小一同學盡快投入學習，享受小學生活。各級按照中央課程，重組學習重點及以此設計初小課程。為初小設計校本英文自學教材並配備點讀筆，以協助幼小銜接。小一英文科設校本「英文拼音課程」讓學生掌握學習外語的技巧。

家校合作及校風

家校合作：
學校已成立家長教師會，並組織家長義工組協助推廣學校活動，此外，學校透過舉辦「Super PaMa」多元化課程，強化家庭功能及親職教育。除此之外，本校參於「在校課後託管服務計劃（擴展計劃）」，聚焦支援弱勢社群家庭，由學校提供場地，讓有需要的小學生課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援，以便家長可選擇外出工作，改善生活。

校風：
學校推廣正向教育以傳遞積極人生及鼓勵培養正能量。本校透過德育課、德育早會、校本輔導活動、講座等活動，積極推行正向教育及營造正向校園文化，希望讓學生能夠勇於接受挑戰，以正面態度面對困難，追尋自己的方向，獲得幸福和滿足，活出豐盛人生，同時推行「課室約章」，強化學生遵守課堂常規。在初小推行「雙班主任制」，加強對學生的照顧。定時舉行各級家長會，讓家長了解子女學習和成長需要。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化教學策略，透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力。
2. 提供良好的英語學習環境及多元化的英語活動。
3. 發展電子教學平台及加強課堂上使用平板電腦為教學工具，推展BYOD教學模式，提升學生自學能力。
4. 與香港城市大學正向教育研究室為學校提供教師培訓，發展校本正向課程，培養學生正向人生觀。
5. 增設桌遊課程，培養學生共通能力。

教師專業培訓及發展：
1. 安排教師參加教育局或大學開辦的專科及專題進修課程，加強對電子學習平台的運用。
2. 參與大學設計的正向教育培訓工作坊，強化教師在校推展正向教育的信心。
3. 引入大學及專業團隊支援，強化教師設計校本課程的技巧。

其他

學校為學生提供不同的學習經歷。其中步操樂隊曾到新加坡、日本、北京及台灣等地方進行交流活動及國際性比賽，參加台灣國際音樂節管樂合奏大賽獲金獎。同時本校舉辦英國倫敦STEM英語遊學團，更參與世界著名的年度科技教育展覽 - Bett Show。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁兆棠校監 M.H.	陶群眷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港普通話研習社	敏思慎行 堅毅進取	2001	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約6185平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	雜費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、生態水池、蝴蝶園、環保資源室、遊戲室、藝術長廊、悠閒角、環保單車及回收角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創意科學園、科技創意室、創意積夢園、常識室、校史館、中華文化室及輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	41%	6%	11%	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	5	5	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	5	5	5	25
班級教學模式	以普通話及英語為主要教學語言，活動教學為學習模式，並推行小班教學及電子學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進行單元評估、進展性評估及總結性評估。 2. 小一上學期只進行單元評估，不設進展性評估及總結性評估。 3. 科技創意科(校本課程)以個人表現評估表評核學生於知識、技能、態度三方面之表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:45	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長接回家午膳。	除每年一度的運動會外，亦設水果月；每天進行晨跑，做早操(護脊操及活力操)及護眼操。設午休活力區及增設AI運動系統，讓學生於課餘時間舒展筋骨。		1. 設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。 2. 下午設功課輔導，班主任或主科科任於教室幫助學生解決功課疑難。 3. 設體驗學習課，各科組安排不同活動、工作坊、參觀或講座，豐富學生不同的學習經歷。		

全方位學習

於課時內設立多元智能課，提供接近九十項活動予學生選擇；另設體驗學習課，讓學生從做中學。平日放學後及星期六提供課後活動，如劍橋英語、RoboMaster班、VEX機械人班、各類中、西樂器班、各種球類活動、花式跳繩及東方舞等。

辦學宗旨

本校為中國及世界的持續發展，培養有貢獻、有理想的新一代。「以人為本」，培養學生正確的價值觀及多元創意的智能，使他們擁有自發的終身學習興趣與能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校法團校董會計劃和管理可供學校運作的財政及人力資源，促使學校實踐其辦學使命及自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成立於2005年8月12日。

環保政策：
1. 把環保意念融入各科課程。 2. 成立環保大使小組。 3. 建立生態校園。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教策略，培養學生自主學習能力，以提升學習的效能。
2. 推動正向教育，培育學生正面價值觀，共建正向校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行小班教學、電子學習及以兩文三語為主要學習語言。
2. 英文科各級均有外籍老師英語課堂，亦加入英語拼音課程、小學英語閱讀計劃、Keys2 Literacy Development閱讀及寫作課程、跨學科閱讀及寫作課程。
3. 推行校本STEAM單元教學及服務學習課程。
4. 推行校本藝術教育：電子音樂平台、校本藝術計劃及藝術獎勵計劃。
5. 體育科加入攆球課程及參與「動感校園」Active School計劃。
6. 加入生態環保教育。
7. 定期舉辦中華文化日、主題學習日及境外交流活動。

小學教育課程更新重點的發展：
本校設「科技創意」科，全面發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習之STEM能力；設圖書課及閱讀課，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣；每週也設體驗課，以遊戲、參觀、級本活動、校外考察及服務學習等，豐富學生學習經歷；每週設多元智能課，為學生提供多元化的學習機會，發展潛能、建立自信、培養互助合作精神，並充實學生課餘生活。另透過滲入各學科的教學，培養學生正確的國家觀念、對國民身份的認同以及正確價值觀；於德育及生活教育科加強學生認識國民及國家安全的重要及了解國家和中華文化的真諦，建立學生正確公民意識。

共通能力的培養：
協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力、研習技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過校本輔導活動配合全校各科課程的滲透，以六種美德二十四個品格強項為主線，推廣正向教育，建立學生正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 異質分組。
2. 多感官教學策略。
3. 設多名專業社工提供輔導服務。
4. 安排能力稍遜的學生加入主科毅進組。
5. 為資質優異學生進行拔尖培訓，如主科拔尖、STEM拔尖及視藝拔尖課程。

全校參與模式融合教育：
1. 提供加強校本言語治療服務。 2. 運用學習支援津貼購買小組服務及聘請多名教學助理提供支援協助。
3. 提供校本教育心理服務。 4. 提供家長培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供課後中文輔導班，培養非華語學生對中文學習的興趣，建立學生自信心。

課程剪裁及調適措施：
1. 課程、評估及功課調適。 2. 入班協作。 3. 訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會每年舉辦不同類型的活動。 2. 舉辦親子齊齊讀。
3. 舉行多次家長教師交流會及家長日。 4. 定期出版家長通訊。 5. 設家長義工隊。

校風：
1. 營造關愛校園。 2. 營造健康活力校園。 3. 推行綠色生態教育。
4. 推行一生一服務及服務學習課。 5. 籌辦小一及升中適應課程。

未來發展

學校發展計劃：
1. 致力推行品德教育。 2. 推動普通話及英文成為校園學習語。
3. 培養學生在生活中應用資訊科技。 4. 發展學生創意思維。
5. 落實一人一體藝。 6. 推動綠色及生態校園。
7. 舉行體驗學習活動，讓學生能有動手做及親身體驗的機會，以提升他們的學習動機。

教師專業培訓及發展：
致力協助教師在教與學、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務方面選取適合自己的範疇作長遠發展。

其他

1. 本校學生代表香港出戰「新加坡VEX國際機械人比賽」獲得聯賽冠軍。
2. 本校多名老師榮獲「第19屆優秀教師選舉2024優秀教師」及首屆「香港優秀師德師風獎評選」優秀獎。
3. 設有課後託管班，如「在校課後託管服務計劃」（擴展計劃）、333小老師及中小幼結伴同行託管班等。
4. 每年設立約二十項學術、體藝及服務獎學金，頒發予表現出色的學生。



元朗公立中學校友會鄧英業小學
Y.L.P.M.S. Alumni Association Tang Ying Yip Primary School

新界元朗天水圍天瑞路86號

26178200

26176226

mailbox@alu.edu.hk

http://www.tyyps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯耀忠先生	單琬雅女士	已成立	47%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	1989	中文		校車；保 姆車	約6200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$420	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	全校空調。各課室有電子黑板及實物投影機。室外伴植園、陶藝坊及樂藝坊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM教室(IN HUB)、校園電視台、輔導室、電腦室、濕地探知館、英文學習室、中華文化閣、家教會資源中心、舊生會室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	98%	34%	40%	39%	19%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	5	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	5	5	5	26
班級教學模式	實施小班政策，加強個別照顧；小三、小四特定班別和主科採取雙科任制。							
備註	靈活調撥資源推行小班教學，另外為各級中、英、數成績稍遜學生以小組學習方式提供貼身的輔導服務；並有配套措施支援非華語學生學習中文。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採納促進學習的多元評估方式，致力提升學與教的成效。各科設進展性評估，並訂定具體評估準則，全面評估學生表現，同學也可從自評和互評中學習。設有說話評估日，重視溝通能力的培養。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三起按學生能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:25	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「香港健康學校獎勵計劃」金獎學校及衛生署「全校園健康計劃」卓越學校，舉辦多元化全校性活動，致力提倡健康生活；定期舉辦家長講座，注重推廣家庭教育。		平日上午為正規課程時段，下午為校本課程時段，涵蓋校本STEAM新課程、多元智能、課外活動、學科增潤、身心培育等範疇。此外，每天均設導修課，為學生解決功課上的疑慮。		

全方位學習

各項球類活動、游泳、跳繩、舞蹈、足毽、舞龍、合唱團、鼓隊、手鈴、樂器訓練、紙糊藝術、國畫、陶藝、數學精英組、科學探究、英語交流計劃、常識學會、話劇、小司儀訓練、編程、mBot機械人、機關王、數碼媒體學習班、園藝、中國象棋、濕地小導遊及多個服務團體等。

辦學宗旨

德、智、體、群、美五育並重，使具有各類潛質的學生有機會發展所長。發揚校訓：勤、孝、友、誠的精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會，為學校決策及諮詢組織，直接向母會（元中校友會）及教育局負責。另有家長教師會及舊生會，向學校提供不同持份者意見。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、校監、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。成員中除了辦學團體提名校董出任外，家長、教師及舊生校董均經過投票選舉誕生，組成一個共同參與的學校管治架構。

環保政策：
推行校本課程：「濕地小博士」、「樸門小農夫」、「魚菜共生」；鼓勵實踐可持續發展的生活模式，安裝太陽能供電及用電量顯示板，支持廢紙、膠樽和午膳廚餘回收；推廣再生能源、支持綠化校園，提升環保意識。

學校關注事項：
配合電子學習及學習策略，持續發展自主學習能力。以高參與多展示的體驗式學習，發展學生探究精神。優化生命教育弘揚中華文化，做好班級經營校園關愛。加強體藝教研及話劇，啟發學生潛能培養多元興趣，營造動感校園。

教學規劃

學習和教學策略：
為了提升學生的學習興趣和自主學習能力，我們會以學生為本設計教學內容，並採用多元化的教學策略。透過探究式學習活動、電子學習平台，以及優化課堂互動和設計合適的學習材料，照顧學生的多樣性。此外，我們也會推行主題教育，結合不同學習元素，培養學生的共通能力和正確價值觀。在下午的多元智能課時段，我們會安排六大主題類型的活動，以小組形式進行多類型、多互動的學習，豐富學生的學習經歷、擴闊視野，並發展他們的多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
各科課程內均加入有關中華文化的元素，將認識中華文化融入學生日常學習中。舉辦多元化活動，透過境內境外的交流活動、全方位的學習活動及不同形式的體驗式學習，加強學生對國家安全的認識，從而提高國民身份認同。STEAM課程以革新、智慧、協作、溝通為理念，引領學生成為創客，並在創作創新的同時心存「永續再生」的環保觀念。善用課時，豐富學生的學習經歷，時間表內下午時段設多元智能課，內容涵蓋不同的範疇，包括關注學生心靈健康發展的成長課和正向教育課、學科知識延伸的學習活動、發展興趣的多元活動課，以及照顧學生學習需要的輔導課。

共通能力的培養：
締造合適的學習環境，提升學生的表達能力；在各科進行評賞教學，提升學生慎思明辨能力及創意思維能力；鼓勵學生訂定學習目標及作出學習反思，以改善學習效能，培養自我檢討和反思的能力；透過專題研習、跨學科課程、拔尖活動、全方位學習等課程，培養學生不同學習技能，提升各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
致力塑造健康校園，強化學生身心社靈素質。透過認識生命價值及建立健康的生活習慣，全校推展「正向教育」及「服務學習」；並透過全校教師參與之師生友伴同行輔導計劃，強化學生的生命堅韌力，建立積極、接納及關懷的學校生活環境，建構仁愛校園文化；培養正面價值觀的同時，讓學生肯定自我，營造正向文化，促進全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過全校參與及三層支援模式照顧不同學習需要的學生，開設多元化學習小組，包括發展潛能的拔尖資優小組、中年級推行雙科任制及同級同科分組教學、支援學習的主科輔導小組和導修課、並安排各項輔導小組及全校性「友伴同行」朋輩輔導計劃，以照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
統整和彈性調配校內資源，提供適切的輔導和支援，提高學生學習動機，掌握學習方法，加強學習表現，協助達到預期學習指標及融入校園生活。設輔導成長小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務等，在教學及評估上進行調適。重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議支援學生的策略。獲第五屆「樂繫校園獎勵計劃」傑出大獎。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
透過教師共同備課，設計校本課程；推行小班，照顧差異；提供額外輔導時間，加上外購服務，實行補底拔尖。

家校合作及校風

家校合作：
積極推行家長教育，並利用家長日、家長座談會、每月家長通訊、流動應用程式及學校網頁渠道等，與家長保持緊密合作。組織家長義工團隊，以各類型活動帶動家長的積極參與，發揮家校合作的精神。

校風：
全校參與訓育輔導工作，共同策劃與推動，範圍廣泛和形式多樣化，有預防性的品德培養、深化性的公民教育、治療性的輔導和嚴謹的獎懲制度等。藉「自我增值獎勵計劃」鼓勵學生於品德及學業上力求進步，致力推廣關愛文化及班級經營。

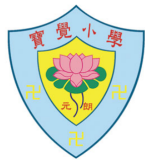
未來發展

學校發展計劃：
建構多元潛能開發系統，培育學生終身學習能力；打造幸福校園，營造全人成長支持網絡。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師進修；鼓勵同儕協作，改善教學，透過校本及校外培訓，與他校交流經驗，並邀請專業人士作課程支援及參與校外支援計劃，提供分享機會，發展教師專業能力，建立學習社群。

其他

除獎勵學業成績優異外，特為家境清貧而學業成績表現優秀的學生設立獎助學金。另有體藝、音樂、品德獎學金及品學兼優的傑出模範生獎學金。



元朗寶覺小學

Yuen Long Po Kok Primary School

新界元朗洪水橋丹桂村路55號

24762258

24746894

ylpokok@ylpokok.edu.hk

http://www.ylpokok.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚溢鴻先生	譚慧萍女士	已成立	85%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東蓮覺苑	慈悲博愛	1958	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	創新教學大樓、學生畢業園、觀星館、裝置藝術角、單車體能發電站、健身閣及實驗溫室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
資優學習中心、創意英語室、中央圖書館、多用途活動室、音樂石屋、校園電視台、佛殿及輔導教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		27		全校教師總人數			32	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	30%	30%	20%	40%	40%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	3	3	2	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	2	3	3	12
班級教學模式	- 小一至小六為「小班教學」模式。 - 全英語環境教授英文科。							
備註	小一至小三主要培養學生的「探索精神」和「閱讀能力」； 小四至小六發展學生的「自主學習能力」和「升中預備」； 上午以學術科目為主，下午以創意科目和活動為主。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 小一及小二以讀卷形式進行評估。 2. 各科設以知識應用為主的評估。 3. 生活技能課、專題研習、電子式評估及實作運用反映學生潛能。 4. 鼓勵學生自願地參與國際聯校評估。				有
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	主要以學生特性（非成績）作出分班安排。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:10	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每日進行早讀課，閱讀有益讀物培育健康心靈。 2. 小息進行不同形式的康樂活動。 3. 定期舉行健康講座。 4. 除體育課外，每週有全校師生運動課。 5. 課前及午息時段設有早操或球類活動。		1. 連獲「至『營』學校認證計劃」肯定。 2. 連獲優質小食部認證。 3. 中文大學健康學校認證。 4. 獲「Garden School」之美譽。		

全方位學習

- 1. 全年約有50多項課外活動供不同年級參與。
- 2. 將課外活動滲入正常課節內，人人可參加。
- 3. 特別受學生歡迎的活動：非撞式欖球班、現代小農夫、英語戲劇、國際學習班（小四至小六）、校園電視台、創意編程及多個球類隊午。

辦學宗旨

我們致力為學生提供正面和健康、具學習趣味及求知探索的學習環境，讓學生獲取獨有的成長舞台，培育一個有意義的愉快童年；並裝備孩子成為具國際視野、有品德及有智慧的好公民，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校分層管理，以提升學校管理的效率和透明度。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員有法師、行政總裁、會計師、家長及校友等，加強學校管理的專業化。

環保政策：
用電節能措施、「惜食」教育及推廣，午膳廚餘回收，引入環保種植方法及舉行舊衣回收活動等。
設有廚餘機、紙包飲品盒回收機等。

學校關注事項：
提升評估素質，回饋及改進學生學習。
發展跨範疇學習，提升學生學習效能。
持續培養正向校園氣氛，優化學生校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 時間表以半小時為一節，增加學生的專注度。
2. 家長在小一上學期可為學生選取功課數量。
3. 以'Words Hunter'及‘識字樂’取代傳統初小默書。
4. 按學生特質設計有效並富啟發的校本課業。
5. 以現代教學法取消測驗，增加學習樂趣。
6. 以「國際教室」形式，帶領學生到新加坡和大灣區等地，與當地學生一起上課和體驗生活。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 為配合價值觀教育，學校剪裁、調配和整合各科課程，把正向的價值觀融入課堂內和連繫到生活中。
2. 推行生命教育方面，以循序漸進的方向和體驗式的策略編排公民課和成長課。
3. 以全校參與方式推行國民及國家安全教育，配合各學科舉辦全方位學習活動，營造學校氛圍。
4. 設跨學科主題學習，強化學生STEAM和終身學習的能力，參加我的行動承諾加強版，培養學生媒體素養和良好閱讀習慣。

共通能力的培養：
1. 除跨學科學習外，學生通過「國際教室」、學校內外的生活體驗和生活探索活動，將在各科和各級所學知識融會貫通及應用。
2. 以種植蘭花作為STEAM教育的例子，使不同年級學生參予其中，運用多方知識和技能實踐學習成果。
3. 教師設計校本特色工作紙和活動，締造運用共通能力的機會。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 配合學校關注事項，透過公民教育課、佛學課、週會和靜觀練習培養學生正確人生觀。
2. 透過師生課堂內外接觸，培養學生正向思維，並實踐健康的小學生活。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學業支援：因應學生之特質和能力，提供適切課程和額外導師輔助，例如：資優生培育課程。
2. 個人成長支援：著重學生從體會中學習，提供各種類型之體能培訓，創造力和高階思維訓練，並從中享受學習、感受生活。
3. 生涯規劃：升中師友計劃，除既定師長教導外，高小學生將額外分配「同行者」老師支援學習及成長上之挑戰。
4. 課後託管：支援有需要的學生，減少學生和家長在家課上的壓力。

全校參與模式融合教育：
1. 按學生的能力表現提供適切支援，包括小組教學、課後輔導、小組訓練等。 2. 學校設有專責人員跟進學生進度，協調各教師為學生給予適當輔助。
3. 透過家校合作，為家長提供管教子女的正确資訊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。期望非華語學生盡快適應本地教育及生活，與本地生共同在主流學習下成長。

課程剪裁及調適措施：
1. 除小班教學外，主科目按情況會以分組形式教學，以有效方法提升學生在各學習範疇的能力。
2. 在正常課節配合下，另邀個別學生參加各項資優學習小組培訓，更能發揮每個學生的潛能。
3. 額外聘請資深中、英語文老師，為有需要的學生提升語文運用和表達。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會定期舉辦各類活動，使家長從多方面了解孩子的學校生活。 2. 訂定和舉辦家長教育課程，裝備家長培育孩子成長。

校風：
學校強調學生在生活上和學業上追求「精進」，同學之間互相包容和勤奮。老師除用心教學外，亦陪伴學生一起成長，並為學生共同建構一個有意義的童年。

未來發展

學校發展計劃：
1. 著重自小培育學生的閱讀習慣，並建立他們主動學習的動機。
2. 在全校氛圍下，將學校提升成為不只是學習的地方——More than Learning，培育學生有強健的身體和正確的人生觀。

教師專業培訓及發展：
1. 強調老師要以身作則，做到喜歡教學、用心教學和擁有不斷提升教學的特質。
2. 每位老師均須完成資優教育基礎課程。
3. 逢星期五設全體教師會議，檢視教學工作和商討學生成長。

其他

學校各項發展可瀏覽本校網頁：www.ylpokok.edu.hk



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾就華先生	吳偉財先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司	博愛行仁 省善修德	1987	中文 (包括：普通話)		保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (6年費用)	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	課室、禮堂、操場及特別室均裝有冷氣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間: 創新科技室、省德資訊科技中心、英語室、圖書館、「省」神加油站、輔導室、香料園、親子農耕樂園及康體園等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46		全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	31%	58%	21%	17%	62%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以活動教學為學習模式，學生從動手探究活動中學習，提高學習的興趣，內化和鞏固所學，啟發學生的潛能。學生學習，以小班形式進行，以達「拔尖補底」的目標。						
備註	課堂進行小組學習，營造高參與、多互動的學習環境，學生有效學習。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	1				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	多元化的評估模式，例如國際性考試，以及持續的進展性評估，例如小測、前測、學業獎勵計劃等，目的瞭解學生學習需要，鼓勵學生自主學習。而校內校外活動紀錄、義工服務紀錄等評估學生整體發展。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	一年級原班升二年級，三至六年級學生按學業表現分班，並在中、英、數、常課堂進行分組學習，加強照顧學生學習的需要。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:00 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本管理組負責監察午膳供應商是否嚴格遵守《小學午膳營養指引》，午膳供應商每星期兩次免費提供飲品。		-		

全方位學習

培養一生一體藝；發展多元智能；設劍橋英文培訓及拔尖班、奧數精英班、英文話劇班、機械人班、創客班、科研班、動感水母班、科技農莊、獅藝、小鼓隊、中國鼓、創藝班、童軍、壁球、游泳、足球、田徑、體操、舞蹈、拉丁舞、棍網球班、金牌司機班、合唱團、無伴奏音樂。

辦學宗旨

本校五育並重，校訓為「博愛行仁，省善修德」。
「藉賞識啟發學生潛能，以關愛締造快樂人生」為理念。
「著意為學生創造成功機會，培養學生自律、自尊、自信精神」為辦學目標。
提供優質教育，達致全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下，由吳偉財校長帶領，設三位副校長，將學校管理架構劃分為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動四組，每組均設組長監察。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2009年8月31日成立法團校董會。
環保政策： 推行各項環保政策，建設綠色校園。
學校關注事項： 1. 加強學生國民身份認同； 2. 提升學生的成就感； 3. 培養學生正確價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 加強學生學習英文，增加英文活動、外籍英語老師、拼音和故事閱讀課程，增設英語室、每年舉辦「國際文化日」等，營造良好英語環境，提升學生聽說英語能力。推行「My Reading Journey」獎勵計劃、網上自主學習課程，學生延伸學習。科學科技課程（STEAM）常規化，學生動手探究，發展潛能，照顧學習多樣性。運用小組學習，照顧學習差異。老師施行難點教學。利用數據促進學習，瞭解學生學習的需要，評估學與教成效。
小學教育課程更新重點的發展： 本校配合教育局發展善用學時，推行網上自主學習，培養學生閱讀習慣。為促進學生身心發展，設精神健康素養課程，強化全方位學習課程。繼續強化STEAM教學，培養學生媒體和資訊素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過「領袖培訓課程」、級議會、專題研習和網上自主學習課程等，皆能有效強化學生的協作、創造、研習、資訊科技及自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校推行「領袖培訓課程」、「ICAN全人教育課程」和「啟發潛能教育」，培養學生正面思維及提升心理素質。各科亦滲入了國家安全及國民教育元素，配合其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全班式和尖子抽離式資優培育課程，以及小組教學，照顧學生的學習差異，讓學生發展潛能。
全校參與模式融合教育： 本校運用學習支援津貼聘請合約教師及教師助理，並開辦學習支援課程，以幫助有學習困難以及專注力、情緒等需特別支援的學生。學生支援組會定期召開會議，幫助有特殊教育需要學生，透過會議交流，希望各人了解特殊教育需要學生，作出個別調適及協助。每年學校安排學生考學習程度測量卷以識別需接受小組輔導教學的對象學生。本校為促進學生的身心發展，鼓勵學生參與適量的體育活動訓練，舉辦精靈新人類運動培訓班，訓練內容涉及田徑及球類活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 利用分組及分層課業等，照顧學習差異。與區內的幼稚園及中學合辦幼小及中小銜接課程，幫助學生盡早適應新學習階段。配合《幼稚園教育課程指引》（2017），著重幼小銜接課程，小一適應期在學校完成功課，之後循序漸進達致回家做功課，全年不設考試。配合六年級級議會的議決，設計中小銜接課程，為升中作好準備。
家校合作及校風
家校合作： 以「開放校園」政策，鼓勵家長陪伴子女共渡校園生活。每年學校會提供機會讓家長擔任義工工作，協助學校活動，共同發揮家校合作的精神，而家長義工人數共有528個家庭，佔全校97.4%。學校更榮獲賽馬會眾心行善年度十大愛心學校，學校義工工作獲得外界認同。另設家長講座，提升家長心理素質、管教技巧及親子關係，攜手陪伴子女成長。
校風： 連續17年榮獲關愛校園及連續16年榮獲有心學校榮譽。老師秉持「啟發潛能教育」的信念，相信學生各有所長，並以尊重、信任、樂觀、關懷及透過5P的刻意安排，傳達關愛，發揮學生潛能，提升自信心及學生心理素質，達致成功、進步、快樂人生。
未來發展
學校發展計劃： 繼續強化英文課程，學生從英語活動中學習英文，提升英文水平。持續發展多元化科學科技課程，全校每一個學生都有機會接受資優教育，小一至小二推行mircobit課程，小三推行One Student One Robot (OSOR) 課程，小四至小六推行One Student One Maker、IOT Tinkercad 3D課程。繼續與海洋公園保持聯繫，本年度參與海洋公園「海馬同學會」計劃，持續優化學校海洋保育設施及課程。
教師專業培訓及發展： 配合學校發展，與教育局和校外機構協作，引入校外專業支援，讓教師與時並進，促進專業知識，優化教學效能。進一步以本校的成功經驗，與其他學校建立交流平台，優化學習社群，提升教育團隊素質。本校著力發展教師備課和觀課的文化，設科本教師分享時段，優化課堂教學，整體提升教育的質素。
其他
本校推薦學生參加教育局、香港資優學苑和大學的課程；鼓勵學生參加公開試和全港性比賽，連續十二年取得代表香港的資格，到外地參加機械人比賽，又多次參加數學國際賽。學校亦舉辦遊學團，曾到意大利、新加坡、日本和韓國遊學。



佛教陳榮根紀念學校
Buddhist Chan Wing Kan Memorial School

元朗馬田橫口村路 23號

24753663

24753991

info@bcwkms.edu.hk

http://www.bcwkm.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	陳滿林先生	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	2008	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	4	1	1	天台花園、攀石牆、繩網陣、種植園地、培植苗圃、禪修園地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、小組教學室、活動室、視藝室、音樂室、英語室、常識及STEAM室、圖書館、會議室、科研天地、Chill zone。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	50%	2%	20%	78%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	4	4	4	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	5	4	4	26
班級教學模式	1. 小一至小六進行全班式資優培育課程。 2. 小二至小六設中文、英文及數學科輔導組別，每組約八至十人。							
備註	小一至小六各級個別班，中文科設有以普通話為授課語言。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	總結性評估：筆試，屬知識的考核；進展性評估：評估學生的知識技能及態度，家長評估在家學習情況，教師評估學習進度，學生互評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二根據學習語言分班，小三至小六按學習語言及成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校實行健康飲食政策：要求午膳供應商飯盒符合營養標準，學生多吃水果及高纖維食物，並設水果日及健康素食日，藉以培養學生健康的飲食習慣。		1. 設午間操時段，培養學生恒常運動的習慣。 2. 著重心靈健康，設禪修靜觀活動。 3. 設體適能獎勵計劃。		

全方位學習

學術：英文及普通話話劇、奧數班及辯論隊。
制服團隊：幼童軍、小女童軍、交通安全隊、升旗隊。
藝術：舞蹈、合唱團、陶藝、中樂團、步操樂團、管樂、儀舞旗隊等。
運動：體操、花式跳繩、田徑及各項球類。
STEM學習：奇趣IT識多啲體驗。

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，培育學生良好品德，建立正確人生觀，發掘學生潛能，協助他們發展所長，使其能學以致用，成為社會良材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本會學務部負責辦學政策，法團校董會監督學校運作，校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2008年11月成立。

環保政策：
透過活動及課程，培養學生對環保正確的態度，及實踐環保生活，如廢物回收計劃、苗圃培植、農耕園地及節能措施等。另設校園環境組，幫助學校推行環保之工作。

學校關注事項：
1. 全方位推動，建立正向校園。
2. 優化學與教，成就學生未來。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨科學習活動、電子學習等，讓學生掌握不同的知識、技能和能力。
2. 一至六年級進行校本全班式資優培育課程，將資優元素滲入於課堂活動中，提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。

小學教育課程更新重點的發展：
本校以課程更新的七個學習宗旨為基礎，透過課程：
1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，尊重他人和仁愛等正面價值觀和態度；
3. 具備基礎知識和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。

共通能力的培養：
以能力導向發展校本課程，有規劃地發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推行「訓輔合一」政策，透過訂立「好學生守則」，校本德育主題活動及「正向榮根人」活動，幫助學生建立正確的價值觀和良好品格，並透過感恩樹活動，讓學生關心他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 人力資源：設校本教育心理學家、加強校本言語治療服務、社工、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及教學助理，為有特殊教育需要學生提供適切照顧。
2. 資優課程：著重學生的強項，開辦不同的拔尖課程，發揮學生的潛能。
3. 補底課程：為學習能力較弱的同學，提供分組教學及輔導教學。為有需要同學提供補底課程，提升學習能力。
4. 小組學習活動：著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。

全校參與模式融合教育：
以全校參與的模式，制定一套有系統的政策和措施，為有特殊教育需要學生提供適切的照顧。例如：駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療服務等。另外，為有不同特殊教育需要學生設立各類小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃、專注力小組及社交訓練等，旨在提供一個良好的學習環境給學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為幫助非華語學生學好中文和提升他們學習中文的興趣，本校定期為他們舉辦課後中文學習小組。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的程度擬定適切的教學內容，配合不同程度的課業，讓學生掌握所學。

家校合作及校風

家校合作：
本校著重與家長溝通，定期舉行家長會、家長日、講座、親子活動等，讓學生家長透過參加學校義工工作，支援學生的學習。

校風：
本校校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，連續多年獲得「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：
本校三年發展計劃之關注項目為「正向校園·成就未來」-- 透過不同的價值教育活動及校園佈置，營造正向校園氛圍；以及推動社交及情緒學習，培養學生的同理心，藉此建立正向校園。另一方面，學校全面開展STEAM教育，培養學生二十一世紀能力，包括解難、協作、創意能力。亦會全面推動電子學習，提升教學效能，加強學生資訊素養的能力。總括而言，面對香港社會以至全球不斷的發展與改變，持續培養學生正向思維，以及使用資訊科技的能力，裝備自己，以面對未來的挑戰。

教師專業培訓及發展：
- 積極參加香港佛教聯合會、元朗區教師發展日等課程，強化教師課程規劃與專業能力。
- 組織教師參與學童精神健康及價值觀教育工作坊，並將相關理念融入教學，促進學生全人成長。
- 舉辦專題工作坊，增進教師對國家發展的理解，融入教育實踐。
- 結合校本、科本培訓及大專院校協作計劃，透過課堂研究持續優化教學策略。

其他

1. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流，尖子培訓及成績提升工作。
2. 透過資優網絡計劃，培養在資訊科技及其他領域有卓越表現的資優生。
3. 姊妹學校計劃，加強中港教學交流，提昇國民身份認同感。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	1981	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	非標準收費每年\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	蝴蝶園、露天表演場地、跑道、花園。 課室、特別室及雨天操場均裝有冷氣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技館、光明廣播室、黑盒劇場、多用途活動室、電腦室、圖書館、陶瓷室、健身室、詩文閣、英語室、數學俱樂部、音樂室、家長資源中心、會議室、遊戲治療室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	42%	53%	13%	14%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	1. 一至六年級推行小班教學。 2. 二至四年級各設有一組加強教學輔導班。 3. 五及六年級設輔導教學。 4. 設有輔導教學及校本課後學習支援計劃。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	P.2-6全年設兩次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。 各科採用多元化的進展性及總結性評估（如課業、專題研習、匯報、科學技能及態度評估），評核學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小四平均分班，小五至小六按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校參與香港健康學校獎勵計劃，舉行活動包括生果日、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。		每天上課前，舉行「演藝天地」，讓學生展現才華，建立自信，而在早會教師會推介書本或進行演講周訓。逢星期四下午進行週會、聯課活動或多元智能活動，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

全方位學習

透過課外活動，課後學藝班及校隊訓練小組，提供多元化的學習活動，讓學生發展潛能。

本校舉辦校運會、水運會、聖誕聯歡會、STEAM學習日、全方位學習日、戶外教育營、旅行及境外學習等活動，讓學生投入愉快的校園生活。

辦學宗旨

提供積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育，使他們發揮個人潛能，建立正確的人生觀，日後能各展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構：</p> <p>在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。</p> <p>以「共同參與，一起承擔」的精神，實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20個科組，分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動，促使學校持續發展，不斷進步。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</p> <p>2008年8月30日成立。</p>
<p>環保政策：</p> <p>1. 推動環境教育，加強學生了解環境保護的重要性；設環保風紀、綠化小園丁、舉辦環保講座及工作坊</p> <p>2. 回收蠟筆、舊書、校服</p> <p>3. 制定節能減碳指引，節約用水指引及減少廢物指引</p> <p>4. 安裝自動感應水龍頭及太陽能板</p> <p>5. 社區推廣：盆栽大放送、社區廚餘回收再用計劃</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍。</p> <p>2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <p>1. 重視閱讀，鼓勵學生透過閱讀不同資訊進行課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。</p> <p>2. 運用不同的教學策略，提升學生自主學習及高階思維的能力。</p> <p>3. 讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。</p> <p>4. 透過全方位學習活動及不同的服務，建構實踐平台，豐富學生的學習經歷，培養正面的價值觀，讓他們靈活適應瞬息萬變的社會。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <p>1. 透過配合不同獎勵計劃，以優化價值觀教育。</p> <p>2. 透過完善校隊訓練、各科組活動及跨科組合作以豐富學生全方位學習經歷，促進學生身心均衡發展，並幫助學生建立正向價值觀。</p> <p>3. 加強跨課程學習和閱讀及STEAM教育。</p> <p>4. 善用學時創造空間，學生於午膳後上特色課，包括閱讀課、多元智能課、周會、學科主題活動等，以促進學生全人發展。</p>
<p>共通能力的培養：</p> <p>透過STEAM活動、全方位學習活動、跨學科學習、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養：</p> <p>1.透過正向教育，從繪本教學及服務學習，發掘性格強項，學會欣賞自己和他人的長處，建立自信心，推動個人正面發展，以積極、堅韌的態度面對壓力和挑戰。</p> <p>2.多元化獎勵計劃讓學生展潛能，建立自信。</p> <p>3.舉辦歷奇及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。</p> <p>4.遊學交流使學生擴闊視野。學懂尊重不同文人。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設小組教學、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>項目包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、課程及教學調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。</p>
<p>課程剪裁及調適措施：</p> <p>藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長教師會是一個讓家長和老師溝通及協作的平台，經常組織活動、工作坊和會議，以促進家長參與學校活動。</p> <p>家長教師會亦鼓勵家長自願參與各種活動，例如實地考察、學校活動或課堂協助。這種參與使家長能夠更好地了解孩子的學校經歷，並與老師和其他家長建立關係。</p>
<p>校風：</p> <p>本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員對學校具歸屬感，熱愛校園生活，彼此建立了融洽的關係，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>1. 提升學生閱讀技巧，營造校園閱讀氛圍。</p> <p>2. 透過不同的多元學習經歷，提升學生自信心。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>進行多元化的校本教師持續專業發展：</p> <p>1. 進行共同備課。</p> <p>2. 校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。</p> <p>3. 安排教師參加在職培訓課程，掌握教育趨勢，提升專業能量。</p>
其他
<p>1. 「家長教師會」獎學金</p> <p>2. 「校友會」獎學金</p> <p>3. 「多元智能」獎學金</p>



聖公會靈愛小學 S.K.H. Ling Oi Primary School

新界元朗媽廟路15號

24774109

24741700

info@lingoi.edu.hk

http://www.lingoi.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳榮豐牧師	翟智康先生	已成立	46%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1934	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約1771平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校課室設多媒體互動教學電子白板及空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語學習室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、綜合活動室、輔導室兩間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	85%	25%	6%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校用普通話教授中文，以全英語環境教授英語科，各科因應不同教學策略以傳統教學模式或分組模式上課，部份中、英、數課節設協作課，以協助有特殊學習需要的學生。							
備註	24-25年度起小一開始小班教學，其餘級別採用大班模式教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估，亦設質量評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	因應學生的學習能力、學業表現、興趣和品行平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:45	下午3:15	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	舉辦健康飲食活動 (每天進行水果日) 及推行有關健康飲食文化的計劃 (健康小食及飽飽卡獎勵計劃)。		學校在本學年參加衛生署「健康學校促進計劃」和「開心果月」活動，以培養學生良好的飲食習慣。		

全方位學習

學術體藝活動多元化：外語有日文班、英語有話劇訓練、辯論隊、劍橋英語、DJ及足球班；其他有啦啦隊、流行舞、奧數、朗誦、歌詠、制服團隊、樂器、球類、游泳、花式跳繩、跆拳道、象棋、STEAM班等；還有境外交流、外出參觀、體驗及觀賞表演等活動。

辦學宗旨

我們重視學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監督學校運作，校長帶領學校發展組策劃學校的發展，透過校務會議商討學校事工和評估學校發展計劃的成效。設教師諮議會促進教師與法團校董會的溝通，設家長教師會及校友會促進家校合作與溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董共十五人組成。

環保政策：
參加綠建環評計劃，更換校園設備，提升節能效果，以建立環保校園。

學校關注事項：
1. 開展小班教學，提升學與教效能。 2. 培養學生健康生活方式，提升學生的抗逆力。

教學規劃

學習和教學策略：
以「學生學習為中心」，運用多元化的學與教策略、支援和資源以切合不同學生的興趣和需要。善用學時，學生於上午完成學科領域的學習，下午參與各種多元化活動，例如LBD、STEAM、體藝活動等。以跨課程學習模式，為學生在課堂內外提供豐富多元的學習經歷，並鼓勵他們循序漸進、積極自主地學習。推行混合式學習，培養學生自主學習的能力，以對應未來所需。加強跨課程學習及閱讀活動，提升學生的學習動機和閱讀能力。善用資源，組織多元化全方位學習活動（例如全方位戶外學習日等），讓學生從體驗學習過程中獲得知識外，並建立正確的價值觀和態度。

小學教育課程更新重點的發展：
推動國民及國家安全教育（包括價值觀教育、生命教育等），透過全方位學習活動、與姊妹學校交流等加強學生的國家觀念，協助學生了解國家最新發展和國情。優化上課時間表，靈活運用學時，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，為學生創造空間，培養學生建立健康的生活方式。加強實體課堂與電子學習策略，培養學生媒體及資訊素養。優化學校評估政策，提升各持份者的評估素養，並善用評估提升學與教的效能，促進學生有效學習。

共通能力的培養：
致力推動LBD（動手做）、編程及STEAM課程，以培養學生的創意、探究、解難及表達等共通能力。推行全方位學習活動，並連繫各學習領域，透過體驗、參與的過程中發展終身學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以中華傳統文化為主軸，培養學生認識及實踐傳統中華美德。透過校本價值觀教育課程，結合中華文化及各跨學科價值觀教育範疇的學習情境和內容，加深學生對各首要價值觀和態度的理解和認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校已開設了特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師職位，統籌特殊教育需要事務。並以全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生。小一、小二設雙班主任制，課堂設協作教學，課後有不同的學習小組及支援計劃。

全校參與模式融合教育：
本校推行全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生，透過教學調適、教師協作、家校合作及提供校本教育心理服務等，照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長教育課程及講座。透過不同活動如全校家長日和小一新生輔導日加強家校溝通。家長也可透過電郵及家教會執委向學校反映意見。家教會已成立多年，籌辦不少活動，家長義工隊在平日小息時段到校為同學提供有益身心活動。另外，學校亦定期於週三舉辦家長學堂，家校合作緊密。

校風：
迄今學校創校九十年，本校校風淳樸，學生品行良好，師生關係密切。重點培養學生的責任感和強化其自省能力，讓學生從服務中學習，體現校訓「非以役人，乃役於人」的精神，並提升學生的國民意識、發展德育及國民教育，建立正面的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
自2021-22年度起調整上課時間表，把各學科課堂安排在午膳前完成，午膳後可以進行導修或各類多元智能活動，以配合教育局最新的課程指引要求。本校亦會提供優良的學習環境，讓學生學會學習，奠定其終身學習的基礎。積極推動專科專教，全體教師具備專科學位。學校有計劃地發展自評工作，建立校本的質素保證機制。持續提升教師的專業發展，增強照顧學生個別差異的能力。

教師專業培訓及發展：
配合最新的課程更新重點，安排教師參與教育局舉訓的培訓課程或專業發展計劃，例如小學人文科和科學科的专业培訓及學習圈，好讓教師對教育發展趨勢有充分認識，並致力促進校內教師團隊的專業成長。

其他

設聖公會傑出學生獎等獎學金以獎勵在品、學、服務和活動各方面表現突出的學生。學生每年積極參加各類體藝及學術比賽，屢獲殊榮，實屬難得。每年又安排學生參加內地交流，提升學生對國民身份的認同和對國家的認識。亦會安排學生參加海外交流活動，以提升學生的國際視野。我們期望透過優化時間表的安排、課程的設計、多元的課後活動，讓學生擴闊視野，增強解難能力，以適應世界急速的轉變。



南元朗官立小學
South Yuen Long Government Primary School

新界元朗橫口村路二十一號

24781230

24780323

sylgps@edb.gov.hk

http://www.sylgps.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	吳丹女士	不適用	86%	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂學展潛能 律已務善群	1904	中文		校車；保 姆車	約6289平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、 天水圍官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費用 \$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室及特別室均設空調及多媒體教學設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有電腦室、語言學習室、英語活動室、視覺藝術室、音樂室、常識學習室、學生活動中心及輔導教學室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	96%	36%	59%	2%	19%	79%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	2011/12學年開始採用學習支援津貼，全校老師參與學生輔導。2010/11學年開始於小一推行小班教學，按年推展至小六，透過合作學習及多元教學策略促進學習成效。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年設一次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一及小二按男女平均分配，隨機編入各班； 小三、小四、小五及小六A、B班按成績編班；其餘按男女平均分配入C、D、E班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設「午膳監察小組」，關注午膳供應商的食物營養和衛生，並推廣健康飲食文化，如水果日、健康小食等。 本校已獲得至「營」校園認證。		善用全日制，於午間舉行多元化活動，並開放電腦室和圖書館予學生使用，讓他們有更多時間學習及享受校園生活。		

全方位學習

透過課外活動、學藝班、校隊訓練及校外導師帶領的興趣小組，提供多元化的學習活動，發展學生潛能。本校舉辦陸運會、水運會、聖誕聯歡會、中華文化日、STEAM活動、跨學科學習周、戶外教育營、旅行及境外學習等，於三年級設游泳課，讓學生投入愉快的校園生活。

辦學宗旨

致力提供優良的學習環境及教學活動，培養學生德、智、體、群、美的均衡發展及自學能力，培養正確的價值觀，奠定其終身學習的基礎，使他們享有愉快的童年，邁向積極人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、副校長、主任、課程主任、圖書館老師、教師、駐校社工、外籍英語教師共58位。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。

環保政策：
老師帶領「環保大使」，推動環保工作，發放環保資訊，舉辦教育活動及講座。為推廣再生能源，提升環保意識，學校成功申請環保及自然教育基金，安裝再生能源發電系統：太陽能光伏板發電及動能單車產電。另外，設有廚餘處理系統，製造有機肥田料，美化校園。

學校關注事項：
1. 建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造有素質的教師、職員及家長團隊。
2. 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。
3. 學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生為中心設計教學計劃及課堂活動。主要科目編排連堂進行聯課活動。透過參觀探訪、語文活動、數學遊蹤、科技探究、STEAM學習活動、綠化校園、體藝比賽及跨學科學習活動，豐富學生學習經驗及發展多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
持續推行校本價值觀教育，並推展生命教育、德育、公民及國民教育，培育學生建立正面的價值觀及良好品德。透過閱讀、學習活動及交流活動，深化學生對中華民族傳統文化以至中國近年發展的認識。

在學與教方面，透過多元化的教學策略，例如校本思維策略課程、資訊科技教學，以及參與校內外學習活動、比賽及表演，以提升學生自主學習的能力，並擴闊他們的學習經歷。推展「STEAM跨科教育」，有效運用中央課時安排科探學習活動，培育學生的創造、協作和解決問題的能力。

共通能力的培養：
透過課堂活動、專題研習、基本邏輯思考訓練及多元化學習活動發展學生的九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
南寶石獎勵計劃、南兒修為、我的行動承諾及生命教育，鼓勵學生發揮潛能，自我完善。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設特殊教育需要統籌主任及學生支援組，帶領全體教師制定照顧學生個別差異的策略。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，採用「及早識別」、「及早支援」的策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的服務。本校透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行、朋輩支援、輔導小組等，以提升學生的溝通能力及自信心。

課程剪裁及調適措施：
因應學生能力作課業調適，並提供拔尖補底課程，包括功課輔導小組、言語治療、劍橋英語、英語話劇拔尖課程、英語話劇課、中文寫作拔尖課程及奧數班等，以提升學習興趣及社交技能。

家校合作及校風

家校合作：
成立家長教師會，舉辦家校活動：小一迎新日、親子活動、分級家長會及家長講座。設家長義工隊，協助課外活動及學校大型活動的進行。

校風：
校風淳樸，訓輔並重。推行南元小之星獎勵計劃、小師長計劃、小義工訓練計劃及小六歷奇教育營，著重培養學生的良好習慣，關愛他人。並設有多元化的服務團隊，如風紀、圖書館服務生、禮貌愛心大使、環保大使、英語大使、普通話大使、基本法大使及憲法大使等，以啟發學生的服務精神。

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027學校發展計劃
關注事項（一）：
1. 建設優質學校，包括高質量管理與組織系統，完善機制，塑造有素質的教師、職員及家長團隊。
關注事項（二）：
2. 引發學生對未來事物的好奇心，深化科學科技學習。
關注事項（三）：
3. 學生擁有好精神，好心態，立足國家放眼世界。

教師專業培訓及發展：
官立小學聯校教師專業發展活動、元朗區教師專業發展活動、專業進修、共同備課、同儕觀課及專業支援。

其他

本校設多個獎學金，包括：梅真理獎學金、魯義和獎學金、鄧乾新學金、李榮基獎學金、王裕民獎學金、戴權獎學金、黃英就獎學金、元朗官立小學家長教師聯誼會獎學金、南元朗官立小學家長教師會獎學金、林帝興獎學金、林家禮獎學金、元朗官立小學校友會名譽會長獎學金、黃鄧鳳賢獎學金及馮榮輝獎學金。



元朗朗屏邨東莞學校
Yuen Long Long Ping Estate Tung Koon Primary School

新界元朗朗屏邨第一期

24762433

24747225

tkps@tkps.edu.hk

http://www.tkps.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王志強先生	呂浩華先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗東莞學校有限公司	勤、孝、忠、誠	1948	中文及英文		保姆車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	補發學生證\$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	2	中文圖書館、英文圖書館、語言學習支援及活動中心、iPad自學中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多功能教學室、音樂室、數碼智能室 / 電腦室、輔導室、英語室、醫療室、科技創作室 / 多媒體學習中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	54%	14%	15%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	全校推行「小班教學」，小一至小三設立課後輔導班，小四至小六設立課前輔導班，以提升整體學生的學習能力。小二至小五設喜悅寫意課程，以照顧不同學生的學習需要，全面加強學生的語文能力。全校參與模式，及早識別及介入，照顧學習多樣性，拔尖保底。							
備註	營造高參與、師生互動良好的學習環境，提升學生動習動機，鼓勵自主學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	重視以進展性評估診斷學生學習過程，總結性評估著重評估學習成果，內容包括知識、技能和態度三方面。本校的評估方式多元化，包括紙筆和非紙筆評估。除了教師外，家長、同儕及學生亦會參與評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級各班因應學生的學習效能分班 / 分組學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	持續、優化與推行健康校園政策。在飲食方面，持續推行開心果月活動與健康小食推廣，並進行學生與家長營養講座。體育運動方面，逢星期一進行早操，並進行體適能獎勵計劃及東莞體育獎勵計劃，跳繩區與籃球場經常開放，讓學生充分利用時間，享受學校生活的樂趣。此外，提升學生對心理健康與正向教育，亦進行精神健康日。		放學時間： 星期一及星期五：下午3:30； 星期二、三、四：下午2:45。		

全方位學習

(1) 體藝：花式單車、花式跳繩、足球、籃球、排球、田徑、武術、霹靂舞、歌詠團、手鈴、敲擊樂、國畫、步操樂團、中國舞。(2) 服務：童軍、公益少年團、少年警訊。(3) 學術：劍橋英語、航天科技班、3D打印班、mBot班、資訊科技挑戰獎勵計劃、奧數小精英等等

辦學宗旨

本著有教無類，因材施教的精神，為本區學童提供優質的全人教育，使他們愉快地學習，務求五育均衡發展，能盡展所長，將來為社會及國家服務。此外本校又致力弘揚中華優良傳統文化，培養學生愛國情操。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長領導兩位副校長及行政小組，轄下有多個執行小組推動校務及學科工作。行政小組及全體教師定期舉行例會，傳遞行政落實的措施或方案。各科定期舉行會議互相交流，優化學與教。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2013年成立法團校董會，包括獨立校董一人、教師及家長校董各兩人。

環保政策：
提倡綠色生活，建立綠化校園。於課程中滲入環保教育，培育學生珍惜資源與愛護環境。透過相關的教學設計與鼓勵學生及家長參與「地球熄燈一小時」活動，讓學生認識保護地球的重要性。鼓勵師生節流減廢。常識科推行蝴蝶普查活動，設立蝴蝶園，提倡愛護大自然的概念。

學校關注事項：
1. 持續優化學與教，深化學生自主學習,提升學生學習動機及學習成效。
2. 營造正向及健康校園氛圍，培養學生正向品格及健康生活態度，實踐正向及健康生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
透過多元化的教學策略，包括小組學習、不同層次的提問及分層工作紙，發展學生的共通能力，並能主動學習。中、英、數及普通話設有網上學習平台，中文科以讀帶寫。英文科推行小學識字計劃，數學科推行應用題教學計劃。常識科安排全方位學習活動、專題研習及STREAM教育課程，讓學生不同的能力得以發展及提升。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育：推動校園正向文化，透過成長課、校本輔導活動及小組訓練等，建立學生良好的品格及健康的身心靈。透過國家安全教育校本課程、國旗下的講話及升旗禮等，培養學生對國家、民族及社會的認同感。
2. 閱讀：各科推行專題閱讀月，亦推行「主題閱讀及跨課程閱讀」，通過多元化活動推介主題圖書。
3. 資訊科技：推動自主學習、電子學習策略及電子學習課程，亦設有iPad自學中心，讓學生善用學時。
4. 持續發展「校本跨學科主題學習課程」，配合「STREAM課程」，提升學生綜合分析、解難及創意能力。

共通能力的培養：
透過專題研習及各科學習活動培養學生共通能力。善用不同形式的小組學習，訓練學生的協作、解難及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過校本輔導活動《T.K.P.S.正向小管家》，以'T for Teamwork, K for Knowledge, P for Positive, S for Skills'為核心，推行正向教育，並營造正向及健康校園氛圍，培養學生正向品格及健康生活態度，實踐正向及健康生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校本以「全校參與」模式，照顧學生不同的學習多樣性，利用課前及課後輔導班、英語增潤班、英語拔尖班、導修課及課後功輔班，提升或輔導不同學習需要的學生，疏導學生在成長中的疑惑及協助完成功課。本校各科提供分層課業，旨在支援學生在學習上的需要。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，支援有特殊教育需要的學生。推行「關愛計劃」，透過功課及測考調適以支援學生學習。為學生提供校本言語治療服務及校本教育心理服務，以確保學生獲得全方位的支援。另外，本校邀請專業機構合作開辦各類型小組，旨在提升學生的自信心、建立良好人際關係和培養正向價值觀。共同營造一個包容、關愛和多元的學習環境。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
透過共同備課、課程設計及剪裁、優化多元化教學策略及跨學科課程，提升學與教的效能。本校獲教育局支援，持續優化中文、英文及數學課堂教學。英文科在四至五年級繼續推行「提升小學英語水平津貼計劃」。六年級推行「種籽計劃」，優化高小英語課程。常識科曾獲教育局校本支援服務以協助優化及規劃課程架構。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極參與多元文化交流活動，家教會同時提供有關家庭教育，讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，以及加強家校溝通及合作。同時了解孩子的學習進展，加強尊重不同文化背景的學生和家庭。並透過舉辦主題講座和工作坊，提供有關多元家庭、特殊需求學生等方面的教育，以增進家長對差異的認識和接納。
家長熱衷參與義務工作，為孩子提供更多學習機會和模範，建立密切的合作關係，共同促進孩子的發展和教育。

校風：
本校的使命為育德育才育全人，校風純樸，老師關愛學生，為學生締造關愛融洽的環境，宣揚和諧共融文化，著重身心精神健康發展。學生對學校有歸屬感，能發揮互愛互助的精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生獨立思考能力，發展創意思維，貫徹終身學習的精神。
2. 增強學生兩文多語的溝通能力，與人相處積極主動並充滿自信。
3. 培養學生正確的價值觀，建立健康的生活方式，提升內在涵養。
4. 推動多元化課程及活動，啟發學生潛能，並培養對體藝活動的興趣和賞析能力。
5. 提高學生公民及國民意識，致力貢獻國家和社會。
6. 提升學生的學業水平，並利用多媒體及資訊科技教學，提高學習興趣，推動學生努力向上，追求卓越。

教師專業培訓及發展：
教育局外籍英語教師組支援「小學英語識字計劃」及「種籽計劃」，優化英語課程。一至六年級教師參加教育局中文分層支援教學模式。

其他

本校設有「元朗東莞學校有限公司學生獎學金」、「法團校董會獎學金」及「家教會獎學金」，頒授予本校傑出表現的學生。



元朗朗屏邨惠州學校
Yuen Long Long Ping Estate Wai Chow School

新界元朗朗屏邨第二期

24763903

24786563

info@hazit.edu.hk

http://www.hazit.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美林先生	鄭庭輝先生	已成立	13%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗惠州學校有限公司	忠、勇、禮、智	1986	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$250 (用於改善學校設備及環境, 讓學生在完善設施的環境下學習。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校禮堂、課室、體育館及特別室均設空調、無線網絡及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技學習室、圖書館、視藝室、音樂室、活動室、英語室、校園電視台、小組學習室、輔導室、學習支援室等。				斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	27%	17%	28%	25%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	4	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	4	4	5	26
班級教學模式	小班教學, 每班約25人 (小一至小五因應教育局要求人數有所增加); 部份級別的科目分組上課, 提升學習效能; 為針對不同學習能力之學生進行拔尖補底。							
備註	一至三年級各設一班普教中班。 一年級上學期設適應期。 一、二年級設雙班主任制。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	推行促進學習的評估, 包括持續的進展性評估和總結性評估。 成績報告包括學業及完全評估, 並結合專題研習、中英文默書 (日常評估)、閱讀表現及課堂學習態度。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均能力分班; 小四至小六按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	透過正規課程及課外活動推廣健康校園生活, 促進學生身心靈健康, 並培養學生正面態度和價值觀。 設「午膳監察小組」, 關注午膳供應商的食物營養和衛生。	每天設有全校閱讀時段, 並設有寧靜時刻, 讓學生於下午時段在輕音樂下休息片刻。 星期二小息舉行「遊藝園」, 讓學生多接觸藝術, 展現才能, 營造校園藝術氛圍。 星期四小息舉行「演藝天地」, 讓學生展現才華, 建立自信。			

全方位學習

全校推行多元智能課，讓學生以單元形式展現潛能。學校提供50多項課外活動，包括：童軍、球類班、舞蹈、合唱團、二胡、空手道、體操、話劇、奧數、劍橋英語、機械人班、STEAM創科小先鋒、花式跳繩等。透過多元化的活動，發展學生不同的潛能，盡展所長。

辦學宗旨

尊重及貫徹兒童受教育基本權利，履行人本教育精神，由學校、家長及社區攜手營造一個優良的學習環境。讓兒童盡展潛能，掌握自學能力、正確價值觀念，立足社會，面向國家，放眼世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由校長及副校長帶領，下設學校核心發展組，並按四大管理範疇設立十一個行政小組策動，以推動校務及學科工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2008年成立。設有校監1人，辦學團體校董6人，當然校董1人，家長和教師校董各2人、獨立校董2人。

環保政策：
本校重視環保及可持續發展概念。本校實踐有機耕種及小賣部不售賣膠樽飲品，以支持減廢。每班設環保大使，推動校內環保活動。

學校關注事項：
1. 深化自主學習策略，促進多元化學習，提升學生的學習興趣。
2. 推動價值教育，培養學生良好品德，實踐正向生活。
3. 營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀興趣。

教學規劃

學習和教學策略：
推行「3A校園」計畫：Academic（學術提升），學校推行「腦基礎教學」及「資優十三式」思維訓練，並透過發展電子學習，達致三高（高參與、高展示、高回饋）課堂，促進學生自主學習，培養學生積極主動的學習態度。Attitude（品德培育），透過周會、價值教學課及成長課，建立學生的正確的價值觀及正向的態度。Activities（多元活動），藉多元智能課、課外活動及拔尖小組訓練，讓學生在多元智能上得到良好的栽培，並配合不同類型的體驗活動，豐富學生學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
持續優化整體課程規劃及發展跨課程學習和閱讀，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展，培養他們終身學習及自主學習的能力。知識、共通能力、價值觀及態度貫通了不同的學習階段，確保課程縱向和橫向的聯繫。

共通能力的培養：
透過課堂實踐及多元化活動，提升學生九大共通能力和資訊科技素養，以協助學生於資訊年代能有效及正確地使用各類資訊工具，促進學習，身心能均衡健康地成長。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推行價值觀教育，培養學生良好品格及正確的價值觀。
透過教師培訓、家長講座、不同學習領域及學科課程、以及多元化的學習經歷，營造正向的校園氛圍，培育學生守規守法的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 透過「合作學習」、「腦基礎教學」、「高階思維訓練」和「電子教學」等教學策略，照顧學生學習的多樣性。
2. 安排資優學生參加大專院校資優教育課程。
3. 設拔尖課程及訓練，包括：劍橋英語班、奧數班、機械人班、英語大使、中華文化大使及校園小记者等。
4. 安排不同增潤課程（例如：小組學習、功課輔導、學科鞏固等）照顧不同能力的學生。
5. 為小六學生安排適切的升中銜接措施，協助他們積極適應中學生活。

全校參與模式融合教育：
學生支援組會定期召開會議，幫助有特殊教育需要學生，透過會議交流，讓各人了解有特殊教育需要學生，作出個別調適及協助，如社交訓練小組、言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校按不同能力學生的需要策劃課程。為資優學生進行拔尖培訓，為能力稍遜學生提供學習上的支援，功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設有家教會，成立家長義工隊。
2. 為家長提供不同的活動、講座、工作坊等。
3. 學校重視家校合作，透過陽光電話、家長日、家長義工活動，讓教師與家長保持緊密的溝通。

校風：
本校致力營造關愛文化，重視學生的身心均衡發展。學生透過參與多元活動，培養他們自信、主動積極、敢於面對挑戰的處事態度。本校設風紀隊、制服團隊及領袖訓練，培養學生堅毅承擔及互相幫助的精神。本校積極推行價值觀教育，透過不同形式的活動及獎勵計劃，培育學生正面的價值觀和態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續優化整體課程規劃及發展跨課程學習和閱讀；
2. 加強自主學習能力及優化電子學習，培育學生終身學習的能力；
3. 加強價值觀教育，透過普及課程及全方位活動，培育學生的正向價值觀及良好品格；
4. 發展普及STEAM教育，推動以數學及科學知識為基礎，具運算及設計思維的跨學科課程，培養學生的創意解難能力；
5. 加深學生對祖國發展的了解，強化對國家的認識和提升國民身分認同。

教師專業培訓及發展：
透過多項與教育局和大學的專業合作項目，包括STEAM中層管理、校本支援（中文科）、生命教育及價值觀教育等，持續深化教師專業成長，提升教師團隊的專業能力。

其他

本校學生在不同校際比賽均取得優異的成績：
元朗區小學校際排球比賽：女子組冠軍、男子組季軍。
第76屆香港學校朗誦節：2英文集誦冠軍、1普通話集誦冠軍、3亞2季57優良。
粵港澳大灣區數學競賽預選賽（香港賽區）：4一等獎，9二等獎，17三等獎。
全港學界狀元爭霸戰2024：3金、6銀、1銅。



元朗商會小學 Yuen Long Merchants Association Primary School

新界元朗青山公路244號

24762268

24747305

school@ylmaps.edu.hk

http://www.ylmaps.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
戴耀華 BBS MH JP先生	李德彩女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗商會教育促進 有限公司	勤儉愛誠	1946	中文		-	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	品格教育、科技教育、電子學習課程發展項目	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	多用途活動室、藝術廊、禮堂、圖書館、航天科技學習室、STREAM Room、商小種植園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、常識室、音樂室、視藝室、英語活動室、書法室、藝遊輔導室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46		全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	98%	27%	61%	20%	16%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	自主學習、活動教學、電子學習 (P.4-P.6)。 三至六年級按學生的學習能力分班 (拔尖教學和小組輔導教學)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化評估方式，如：教師課堂觀察、學生自評、同儕互估、家長評核、進展性評估、考試及專題研習等。 此外，中文、英文及普通話在平時及考試均會評估學生說話能力，讓教師、學生及家長從評估中獲得適切的回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	依學業成績、男女比例及品行作考慮。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	請參閱備註	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	校本輔導活動、環境教育日、開心「果」月、動感早操。		一般放學時間： 下午3:00 (一至二年級) / 下午3:10 (三至六年級)		

全方位學習

提供多項課外活動，包括：合唱團、鐘鈴隊、手語歌隊、舞蹈、書法、奧數培訓、英語話劇、朗誦、田徑、游泳、球類訓練、STEM校隊等，擴闊學生不同學習領域的體驗和交流。另外，透過境內外交流、英語日、中華文化節、STREAM Day等豐富學生學習歷程。

辦學宗旨

為兒童安排舒適的學習環境，引導他們發奮向上，成為良好公民。從參與、投入、學習及在活動中體驗生活，增加信心，認識社群，以「勤儉愛誠」處世待人。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構：</p> <div>學與教：課程發展組、教務組、資訊教學組。<div>學校管理與組織：校務組、學生事務組、行政事務組、總務。</div></div> <div>校風及學生支援：學習支援組、訓輔組、價值觀教育組。<div>學生表現：課外活動組、體育活動組、藝術教育組。</div></div>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</p> <p>校監：戴耀華BBS MH JP</p> <p>校董：黃元弟MH、陳建業BBS MH、何文輝、朱松明、梁悅珍、陳祥發、廖仲平、梁明堅、郭子峯、邱玉月、周可慧、林曉廷、杜偉麟、陳英奇、李淑儀、黃珍妮、李德彩、林偉培、方文利、劉德平MH、巴鎮洲MH、郭興坤MH、梁永強、莊健成MH JP、陳錦福MH、楊毓熙MH JP、林照權、蔡植生、張志良、余恩典、徐名團。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校設校園小園丁計畫和商小種植園，在學校到處種植綠色植物，鼓勵學生照顧植物，同時定期舉辦環保活動，如：校服 / 舊衣物回收、廢物回收 / 循環再用等。另外，每年舉行環境教育日，宣揚和教育學生保護自己周圍的環境。</p>
<p>學校關注事項：</p> <div>1. 深化自主學習，激發學生創意思維。</div> <div>2. 豐富學生的全方位學習經歷，讓學生擴闊視野，盡展潛能。</div> <div>3. 推動正向教育，培育學生未來公民素養。</div>
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <p>以學生為中心的學習經歷，鼓勵閱讀，促進學生自主學習。透過自主學習，推行課前預習、課間共學及課後反思。</p> <p>各科組備有自主學習（思維策略）的框架，幫助學生建立清晰的學習目標，提升解決問題的能力，並且更加有條理地掌握新知識。</p> <p>不同學科均有價值觀教育的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。</p> <p>推行跨學科STREAM教育和專題研習，及多元化學習經歷，藉以擴闊學生的學習經驗，培養他們面對二十一世紀技能及共通能力。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <p>加強價值觀教育（包括：生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。</p>
<p>共通能力的培養：</p> <p>透過專題研習、STREAM Day、中華文化節、普通話節、英語日等不同活動，培養學生的共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養：</p> <p>透過班會活動及生命教育課讓學生認識自己，建立積極正面的人生觀。</p> <p>於早會和周會安排講座和劇場，宣揚德育及生命教育信息。</p> <p>通過慈善活動、關懷行動等學習經歷，讓學生在真實情境中實踐正面價值觀和態度。</p> <p>透過升旗禮和「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌 / 國旗 / 國徽的意義等。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>期望透過拔尖補底課程，照顧學生的個別差異；P3-P6：按學生的學習能力分班，優化課堂教學；P1-P2：開設功課輔導、課後支援學科輔組，以支援有學習困難的學生。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>為照顧有特殊教育需要的學生，本校學生支援組提供多元化資源：校本教育心理學家及校本言語治療師、功課輔導小組、社交訓練等小組；考試和默書調適等。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。使用教育局支援非華語學生學習中文教材套，以提昇學生學習中文的能力。</p>
<p>課程剪裁及調適措施：</p> <p>學與教過程中，教師靈活使用適切教學策略照顧不同特質的學生，並根據學生能力調適課程。此外，為有學習需要的學生提供功課，默書及測考調適政策。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校設立家長教師會和家長服務隊，協助學校推行大型活動及社區探訪；</p> <p>舉辦不同活動促進家校合作，例如家長餐會、講座、運動會的親子比賽等；</p> <p>定期召開家長教師會會議，促進交流；</p> <p>學校及家長教師會共設30項獎學金給在服務及品學上有出色表現的學生。</p>
<p>校風：</p> <p>致力建立學生的正確價值觀和態度，營造關愛互助校園；</p> <p>為提升學生對學校的歸屬感，教師為學生送上生日小禮物，令校園洋溢溫馨氣氛；</p> <p>所有服務隊伍均有晉升制度，讓學生在服務及照顧他人之餘，更有目標及使命感；</p> <p>建立朋輩支援隊伍及家長義工隊伍，讓施予者感受助人為樂的歡愉；</p> <p>舉辦小一適應課程及中一銜接講座，令要面對新環境的學生增添安全感。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <div>1. 發展 / 優化STREAM教育。</div> <div>2. 建立學生健康的生活方式，推行精神健康教育，提升學生運動量。</div>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <div>1. 配合關注事項及辦學團體的發展目標，推行教師專業發展。</div> <div>2. 鼓勵教師通過共同備課、同儕觀課、協作教學待等，提升教學與教的效能。</div> <div>3. 鼓勵教師參加校內和校外培訓，提升教學專業水平。</div>
其他
<p>近年卓越成就：於瑞士日內瓦國際發明展獲銅獎、於75屆朗誦節獲英詩集誦冠軍，並參加優勝者表演、於學校舞蹈節獲優等獎、於朗誦節得普通話集誦亞軍、於學校音樂節得季軍、於聯校音樂大賽獲銀獎、於全港小學體育獎勵計劃2023-24獲女子組銀獎、於全港小學五人手球賽2024獲女子組冠軍、於香港學界紙飛機賽得3項冠軍、於全港Race to the Line火節車賽獲冠亞軍及一等獎等。</p>



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃顯揚先生	姜穎怡女士	已成立	39%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	1989	中文		校車；保 姆車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室及禮堂均有冷氣設備和電子白板; 所有課室都連接光纖及無線WiFi網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (視藝室、音樂室、STEM Room、英文室、劇院、常識室、IT房、體育室、醫療室、輔導室二間)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	82%	14%	32%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用合作學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各學科採用多元化的進展性及總結性評估 (如專題研習、課業、閱讀報告、匯報及單元評估等), 評核學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別, 兩者各按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:55 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策, 建設一個安全衛生的校園環境, 協助學生養成健康的生活習慣。	早上時段舉行早操及閱讀; 小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。			

全方位學習

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、舞蹈、朗誦、STEM編程等，校方還聘請導師從小一教授學生管弦樂器，強化其藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化的活動，發展不同的潛能外，學校還透過撥款作拔尖訓練，達致「一生一藝」的發展目標。

辦學宗旨

提供優質教育，五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校法團校董會成員由不同持份者代表組成，藉以增加透明度和問責性；法團校董會的管理架構組織嚴謹，適時向學校提供適切建議，發揮領導和支援學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

「法團校董會」目標是為本校提供優質教育，「德、智、體、群、美」五育並重；發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，使學生發揮所長，以服務人群為人生目標。

環保政策：

每年招募園藝大使，在校內進行有機耕種及環保活動。參與校外綠化及保育活動，以提高環保意識。參加了Green School 2.0天台太陽能採電計劃，建立校本減碳「零中和」課程，減少碳排放。

學校關注事項：

- 1. 推動多元化學習，提升學生學習的能力，迎接未來新挑戰。
- 2. 持續發展正向校園文化，實踐健康生活方式，促進學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能，且透過「動手做」及體驗課，提升學生學習興趣及探究精神。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

學校著重發展學生的學習能力和興趣，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展，並配合小學教育的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、閱讀和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展的重要性來裝備學生。

共通能力的培養：

本校透過多元的學習策略及活動，為學生提供適切的共通能力訓練，並以合作學習方式學習與人相處、溝通，培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到不同學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：

設有校本架構，貫穿各學習科目及活動，特別是透過周會、成長課、德育及輔導活動等，培養學生正面價值觀和態度，成為一個既堅毅自律，亦懂愛人愛己的學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

運用多元的學習策略及活動，配合校本課程，以照顧學生學習的多樣性。學校亦會為學生提供適切的學習支援，例如協作教學、課後輔導小組、讀寫小組和功課輔導小組等，以滿足學生的個別學習需求，從而提升學習成效。

全校參與模式融合教育：

學校致力於建立共融文化，採用「全校參與」的模式，支援有特殊教育需要的學生。通過資源調配，並參與校外支援計劃，為學生提供適切及多元化的支援服務，例如「校本言語治療服務」及「校本教育心理服務」等，以協助他們更好地融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

根據學生的需要，設計適切的校本課程並提供不同的調適安排。此外，設立抽離式資優及支援課程，以切合不同學生的學習需求。學校亦善用學時創造空間，將下午課堂改為綜合體驗聯課，豐富全方位的學習經歷，促進全人發展，並促進學生的身心均衡發展。

家校合作及校風

家校合作：

透過與家教會的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。

校風：

學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理能力，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。

未來發展

學校發展計劃：

學校以教育改革的四個關鍵項目、七個學習宗旨、十二種首要價值觀和態度及九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局、大專院校協作及不同機構，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。透過小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，藉此提升學與教的成效。除此之外，學校以增聘外籍老師、舉辦不同營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。

教師專業培訓及發展：

學校鼓勵教師進修，增進學科專業知識以建立學習型團隊，並以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。

其他

學校已發展完備的電子學習配套設備。

- 1. 硬件方面：所有課室都已安裝互動觸控屏幕、光纖及WiFi無線網絡；
- 2. 軟件方面：使用Moodle電子學習管理平台來配合互動軟件學習，促進學生自主學習；
- 3. 課堂方面：以學生為中心的學習模式，配合Flipped Classroom的模式來學習，並在高小設置BYOD班。
- 4. 設有STEM Room，舉辦多元化課外活動。



佛教榮茵學校
Buddhist Wing Yan School

新界元朗鳳攸南街6號

24750433

24746497

wy@bwys.edu.hk

http://www.bwys.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李家祥博士	孫偉文校長	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1989	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	Fun 'n' Roll Square、智趣苗圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
16間 (STEM Room、英語閱讀室、禪修室等)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		52	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	55%	59%	19%	14%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	6	5	4	4	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	6	5	4	27
班級教學模式	透過校本資優課程，積極協助學生發展潛能							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估、考試、專題研習、課堂討論、電子學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1 – P.2平均分班。 P.3 – P.6以全年考試成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 – 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	主張均衡健康，並參與由衛生署推廣的健康飲食計劃，如「校園至『營』特工」計劃及由兒童脊脊基金推廣的護脊校園計劃，並定期舉行「水果日」、「素食日」。		1. 以6天循環週上課，設護脊操、全方位學習時段及跨學科學習活動。 2. 推行「多元智能獎勵計劃」，鼓勵學生參與不同的智能活動，全面發揮個人潛能。 3. 推行「一人一責任計劃」，讓每一個學生都有機會為同學服務，培養樂於助人的精神。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

全方位學習

羽毛球、乒乓球、籃球、排球、網球、田徑、體操、跆拳道、鼓樂、中國舞蹈、西方舞、合唱團、話劇、電腦、棋藝、視覺藝術、劍橋英語、園藝、奧數、天文、機械人、紅十字隊、交通安全隊、男女童軍、升旗隊、義工隊、少年警訊、公益少年團、佛青團等。

辦學宗旨

致力提供優良及積極的學習環境，讓學生在愉快的氣氛下學習，並透過各項課程及活動，均衡發展學生的需要。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 香港佛教聯合會學務管理委員會轄下設校董會管理，由學校校務委員會策劃，學校改善委員會及多個功能組別推行。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年11月成立。</p>
<p>環保政策： 綠色學校計劃、「塑膠資源教育 — 3Rs & 3Cs」計劃、環保大使計劃、廚餘計劃、「地球日」、節約能源政策、「綠建環評」計劃、「採電學社」計劃。</p>
<p>學校關注事項： 1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。 2. 啟發學生潛能，增強成就感。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 以6天循環週上課，每循環周有Smart Learning Day、Dream Big Day、Star Shining Day及Joyful Day，提供全人教育，多元化活動讓學生發揮潛能，並以跨學科的理念，提升學生的語文能力。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展： 為加強認識中華文化，推行生涯規劃和強化STEAM教育。學校在課程方面，加入了中華文化的元素，定期舉辦中華文化活動，培養學生國民身份認同、承擔精神和誠信等的價值觀教育。此外，學校善用下午時段，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇，以推行生涯規劃教育。而且，課程加入更多的創科學習元素，培養學生對科學和科技的興趣。學校會與校外資優教育團體合作，為資優生提供有系統的培訓。</p>
<p>共通能力的培養： 透過課堂活動、專題研習、抽離式資優教育課程等，培養學生共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正向之星選舉、正向SUPER KID獎勵計劃、模擬人生遊戲及職場體驗、學生大使積極人生計劃、親子歷奇訓練等活動培養學生的正面價值觀及態度。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 資優課程：涵蓋語文、數學、科學、天文、藝術、領袖才能培訓等。 2. 輔導課程：功課輔導班及基礎輔導課程。 3. 成立全校參與專責小組，制定支援策略，照顧有特殊需要的學生。</p>
<p>全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」及「三層支援」照顧學生學習，達致建立和諧友愛的共融文化。本校教師設計多元化的教學活動以照顧不同的學習需要，為有特殊教育需要的學生安排功課調適、默書調適、考試調適及小組訓練，學生支援組成員亦為個別學生制訂個別學習計劃。</p>
<p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 各科設分層課業、拔尖補底課程。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 學校視家長為學校發展的夥伴，建立多元化的渠道與家長保持密切的聯繫，設家長教師會，定期舉行會議，推行家長教育及舉辦親子活動。</p>
<p>校風： 1. 校風淳樸、注重學生的品德培養，採用「訓輔合一」的模式，舉辦不同的活動，培養學生正確的道德觀念。 2. 舉辦禮貌大使選舉、班際清潔比賽、秩序比賽等，培養學生有禮、遵守紀律及合作精神。 3. 鼓勵學生參與社會公益服務，如：清潔社區、探訪老人院、賣旗籌款等活動。 4. 推行「大哥哥大姐姐Hands Together計劃」，讓高年級的學生照顧低年級的學生，建立「關愛校園」。 5. 透過JUST FEEL感講夥伴計劃，協助學生自我照顧和增強學生抗逆力。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 推動跨課程閱讀，提升學生學習效能。 2. 啟發學生潛能，增強成就感。 3. 拓展創科教育及人工智能，邁向教育新時代。</p>
<p>教師專業培訓及發展： 舉辦教師培訓日，參加佛聯會及元朗區教師發展日，並安排教師參加由教育局主辦之各項研討會及訓練班。</p>
其他
<p>1. 設獎學金、獎勵表現優異的學生。 2. 透過交流活動，讓學生擴闊視野。 3. 連獲六屆「關愛校園獎」。 4. 連獲五屆「香港綠色學校獎」。 5. 連獲四屆「香港環保卓越計劃」銀獎，2017年獲金獎。 6. 獲香港青年協會評為「有心學校」。 7. 獲考評局「優質評核管理認證」。 8. 連續2屆獲「香港學校戲劇節」（英語組）傑出整體演出獎等獎項。 9. 獲五次齊惜福金獎。</p>



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁遠耀先生	徐建森先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	研求真理 止於至善	1906	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	校務處、校長室、教員室、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、小組輔導室兩間、STEAM創科室、視藝室、社工室。				暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	67%	13%	37%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校實行合作學習，藉此提升課堂互動，達致「高動機、高參與、高展示、高回饋」的課堂。在中、英、數按需要進行小組教學，利用適切的教學及較低的師生比例，為學生提供優質課堂。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 一年級的第一次考試取消，改以進展性的評估，中文、英文、數學及常識科均會進行進展性評估。 2. 二至六年級一年有三次考試外，中文、英文、數學及常識科均會進行進展性評估。 3. 另設有小組討論、同儕互評、學生自評、家長評量、個人學習檔案等多元化評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設活力小息、運動會、繽紛學習日及身心舒展日等，增強學生體魄。推行價值教育課，重視品德發展。推動人人有公職，培養學生服務精神。重視靈育培養，與教會舉行佈道會及真光團契。	設導修課。 週三有興趣小組。 週五、六有課外活動。 課後設資優班及功課輔導班。			

全方位學習

音樂劇訓練班、視藝天地、英語小廚師、跆拳道、校園健康舞班、劍橋英語、花式跳繩、黏土工藝、拉丁舞、手鈴隊、夜光舞龍鼓操班、醒獅班、詩歌班、女童軍、節奏樂組、Hip Hop舞、馬賽克拼貼班、啦啦隊訓練班、無人機編程等。每年又舉行旅行、福音營及境外學習。

辦學宗旨

以耶穌基督的教訓，施行愛的教育。
以學生為本，致力全人教育，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識、能獨立思考、勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設法團校董會，負責帶領學校的發展，轄下由校監、校長責成「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」及「對外聯繫」四個行政範疇，由各科組推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會成立於2007年。成員包括7位辦學團體校董；1位替代辦學團體校董；1位當然校董（校長）；教員校董和替代教員校董各1位；家長校董和替代家長校董各1位；1位校友校董及1位獨立校董。

環保政策：
1. 加強學生了解環境保護的重要性，鼓勵同學珍惜食物及善用回收箱。
2. 學生健康大使推廣環保訊息，培養學生保護環境的責任感。

學校關注事項：
1. 善用多元化策略，提升學生學習效能。
2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
學校推行合作學習，透過常規化的合作模式及多元化的學習任務，提升學生的課堂參與度和協作能力。課堂更會配備平板電腦及其他電子科技設備進行教學，以提高學生的學習動機。此外，各科均設有具特色的校本課程，藉以提升學生於不同學科的知識、技能和態度。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 積極推動「從閱讀中學習」，透過閱讀帶動各科學習，並發展校本「跨課程閱讀」，加強學生靈活運用跨學科知識的能力及學習技巧，拓展學生閱讀的深度及廣度，提升閱讀素養。
2. 推展校本的STEAM課程，促進學生在科學科的理解及實作學習，培養學生的探究精神，以及提升學生的綜合應用知識與技能的能力。
3. 加強價值觀教育，配合人文科深化學生的人文素養，結合課堂內外的多樣化學習經歷，培養學生的全人發展。

共通能力的培養：
本校積極推動自主學習，透過「目標設定」、「策略使用」、「自我反思」和「調節與監控」四大項目，鼓勵學生在過程中不斷地計劃、監察及反思自己的學習，從而提升學生的獨立學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校積極推行價值觀教育。透過價值教育課、升旗禮、早會分享、訓輔活動、宗教活動、服務學習等品德活動，以及與家長攜手合作，建立學生正確價值觀，並讓學生感受基督的愛，發揮積極進取、愛人愛己、以及對生命抱有希望的感恩之心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
因材施教，因應學生不同的能力及才能，設立多元智能課程、資優班、分組教學、朋輩輔導計劃、課後功課輔導、課後學習小組等，為不同能力的學生提供適切的支援，讓其發展所長，茁壯成長。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式照顧個別差異，運用校內及額外的資源以推行不同措施以支援有特殊教育需要的學生（例如：課後學習小組、社交訓練小組、專注力小組、加強校本言語治療服務、小手肌小組、個別學習計劃、遊戲治療等）。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校對於有特殊學習需要的同學會在教學方面作出調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師聯誼會，並致力促進家校合作，定期舉辦不同活動，如：親子旅行、父、母親節獻愛活動、家長學堂等。

校風：
本校積極實踐關愛文化，以訓輔合一為方向，配合校本輔導活動，致力培育學生的全面發展，有助師生共建互愛、互信和關懷等良好校風。以校本輔導計劃「真光Smart Kids」獎勵計劃，培養學生學會自我規範，有系統的培養學生建立正確的價值觀，能夠在不同的範疇都懂得建立良好的習慣，勇於面對挑戰、克服困難。讓同學成為一個真光Smart Kids。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動「從閱讀中學習」，透過持續優化「跨課程閱讀」，以拓寬學生的閱讀面，並提升閱讀能力和興趣。
2. 優化STEAM教育，培養學生具備二十一世紀所需的素養（創新思維、解難能力及科學素養）。
3. 善用學時，提供多元學習經歷，增加學生的生活體驗，拓寬視野及發展潛能。
4. 推廣多元化的體藝活動，建立學生健康的生活方式，促進全人發展。
5. 持續推動價值教育，培養學生正確的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：
具明確培訓焦點，推展有系統性的教專政策和建立學習型的教師專業團隊，包括教師專業發展日、課研計劃、對焦交流的共同備課會議、觀課和評課活動、逢週五教師專業發展時段等。參加教育局校本支援計劃，配合課程發展的趨勢，致力提升教師的教學素質，發展配合學校需要的校本課程，讓教師的專業發展持續成長。

其他

學校會透過推動不同的交流計劃，擴闊學生的視野。如：學校於四至六年級進行境外考察之旅，當中讓學生體驗不同國家的文化。而且，旅程中亦安排學生到當地的學校進行交流活動，讓學生了解其他學校的上課模式和校園生活，藉此豐富學生的學習經歷。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳遠華 BBS 太平紳士	賴嘉欣女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鐘聲學校有限公司	敦品勵學	1934	中文		保姆車	約6220平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	全校課室設多媒體互動教學電子白板及空調設備。校內亦設有InnoLab創科體驗平台、模擬飛機駕駛艙及AI運動館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、常識室、視藝室、音樂室、電腦室、語言學習室、家教會室、活動中心、文物廊、輔助教學室、醫療室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59		全校教師總人數			60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	98%	31%	59%	32%	17%	51%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 全校以普通話教授中文； 2. 一至三年班實行英文閱讀及寫作計劃； 3. 六年級課前增潤課程； 4. 按學生需要設課後功課輔導班 (二至五年級)； 5. 按學生需要，個別班級設抽離小組或小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	中、英、數設單元進展性評估；自我評估及同儕互評；並著重學生生活實踐。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	混合能力分班					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校舉辦多項全校性參與活動如早操、衛生檢查等，營造安全及健康的學習環境，培養良好的生活習慣。		全校學生須留校午膳，學校著重推行健康的膳食計劃如「開心果月」，並定期檢視小賣部提供的食品健康質素。		

全方位學習

衝上雲霄—鐘聲夢飛翔、無人機隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、風紀、朗誦、數學精英培訓、英文話劇班、創意英語寫作、英語演講班、合唱團、管弦樂團、田徑隊、各類球隊、體操隊、游泳隊、柔道隊、花式跳繩隊、西洋畫班、水墨畫班、舞蹈班、日本語班、IT領袖生。

辦學宗旨

秉承校訓「敦品勵學」精神，教導學子先有良好品德，繼而勵志向學，成為社會良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。詳情請參考本校網頁。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
本校法團校董會於二零零七年八月三十一日成立，其中包括辦學團體校董八位，校長校董一位、教員校董兩位、家長校董及替代家長校董各一位、校友校董一位及獨立校董一位。

環保政策：
1. 在課程內滲入環保的元素，推展不同的環保計劃及活動，提高學生的環保意識。
2. 配合可持續發展的理念，在校園內安裝節能、可再生能源設施、室內二氧化碳淨化機、i3 Green Garden及Inno lab，達至「減碳校園」。

學校關注事項：
1. 延展校本品德課程，提升學生品德素養。
2. 優化學與教，促進學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
全校以普通話教授中文。推行晨早及午間閱讀、德育、公民及國民教育課、圖書課、聯課及全方位活動、戶外學習及跨學科活動。每年於不同級別進行跨科主題學習，讓學生掌握各學習領域的知識和培養學生的共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過正規及非正規課程，灌輸學生國民教育及培養正確的價值觀。
2. 為學生創造空間，豐富學生學習經歷，促進全人發展。
3. 持續推行STEAM教育及跨課程閱讀，提升學生綜合應用知識與科技的能力。
4. 優化評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過多元化學習活動，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們十分重視學生品德的培養。配合課程指引、學校的關注事項及學生的需要，每年訂定品德教育的主題，透過多元化的學習活動及服務，例如：中華文化日、華服日、全民國家安全教育日、世界閱讀日及學科活動日等，培養學生的國家觀念和國民身份認同，建立正面的價值觀和態度，讓學生積極裝備，迎接挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
補底拔尖如晨早增潤課程、課後輔導、數學精英培訓、英文創意寫作，領袖訓練、社交訓練小組、中文讀寫小組等。

全校參與模式融合教育：
運用「學習支援津貼」撥款為有特殊教育需要學生提供輔導服務，並以「全校參與」模式照顧學生個別差異，例如透過課堂支援、安排調適，提供校本教育心理服務及校本言語治療服務等，以照顧學生的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 設有拔尖補底措施及跨學科研習。
2. 透過分層工作紙，協助學生學習。
3. 為有特殊教育需要的學生提供默書及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校設家教會、校政諮詢會及月訊，定期收集及發放資訊，促進家校溝通。家長亦可參與家教會及校方舉辦的活動如新春聯歡晚會、早讀爸媽、親子一日遊等與子女一同享受校園生活，發揮家校合作效能。

校風：
1. 本校推行全校參與學習支援計劃，推廣關顧文化。
2. 透過家長教育講座及工作坊加強家長教育，家校攜手讓孩子健康成長。
3. 舉辦家長日、小一迎新日、小五及小六升中講座，讓家長與學校有更緊密的聯繫。

未來發展

學校發展計劃：
1. 延展校本品德課程，提升學生品德素養。
2. 優化學與教，促進學與教效能。

教師專業培訓及發展：
1. 舉辦教師發展日、教師工作坊。
2. 定期進行共同備課及同儕觀課。
3. 參加教師專業社群。
4. 參加教育局校本支援計劃。
5. 校外教學交流及分享。
6. 參加姊妹學校計劃。

其他

1. 設多項獎學金，以肯定學生在學術、服務、音樂、體育、視覺藝術等各方面的表現。
2. 學生積極參與課外活動，在多個學界及國際比賽中取得佳績，如：全港小學區際游泳比賽女子甲組蛙泳冠軍、粵港澳大灣區朗誦大賽集誦冠軍、大灣區飛機設計比賽亞軍等。
3. 舉辦境外交流活動：如北京、四川、深圳、新加坡、法國西班牙航空之旅、日內瓦國際發明展等，以豐富學生的學習領域及擴闊視野。



基督教宣道會徐澤林紀念小學 C.&M.A. Chui Chak Lam Memorial School

新界元朗建德街 68 號

23813904

29443325

mail@ccl.edu.hk

http://www.ccl.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇國生博士	林穎昭女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會 香港區聯會有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (6年)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、學生活動室、英語活動室、STEAM Room、常識室、視藝室、音樂室、電腦室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	37%	60%	15%	35%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	因材施教，為高能力的學生提供拔尖課程，為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行多元評估活動，除筆試外，還採用多元化進展性評估方法。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.4-P.5按能力編班，按學生能力滲入拔尖和補底的元素，配合教學策略和輔導的編排以照顧個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 個人化運動計劃。 2. 體適能計劃。 3. 早操、護眼操。 4. 「無零食校園」政策。 5. 晨跑訓練。 6. 小息多元體育活動，如跳繩、單車、籃球、呼拉圈等。		每日午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

全方位學習

長期訓練：語文種籽計劃、英語話劇、數學星之子、科學小先鋒、科技菁英、管弦樂團、手鈴隊、田徑隊、視藝資優培訓隊、基督徒小領袖、普通話大使、升旗隊、基督少年軍等；興趣班：閱讀理解訓練班、STEAM小博士、色士風班、跆拳道班、國畫班、中國舞班等。

辦學宗旨

提供優質的全人教育，讓孩子在基督的愛中成長，開拓美好的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校按三大範疇（即「管理與組織」、「學與教」及「校風及學生支援」）分為14個工作小組，並由校長、副校長、主任及教師分層領導及管理。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 基督教宣道會徐澤林紀念小學法團校董會。
環保政策： 1. 廢物回收計劃。 2. 電力節能政策。 3. 校服、課本、學習資源回收政策。 4. 使用節水設備。
學校關注事項： 1. 價值教育(22/23-24/25)。 2. 跨課程發展(22/23-24/25)。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行適異教學策略。 2. 運用資優13招進行思維訓練。 3. 推行專題研習。 4. 教授學習策略。 5. 推行「電子書包」計劃。 6. 採用普通話教授中國語文科（小一至小三）。 7. 建立網上學習平台，打破學時規限，靈活進行延伸學習。
小學教育課程更新重點的發展： 學校課程一直有策略地規劃不同範疇的發展，當中包括全校推行價值觀教育、推動STEAM教育及資訊科技教育、開展跨課程閱讀、推行專題研習（小三及小六）、加強中華文化學習、發展高階思維能力、照顧學生多樣性，以及透過全方位活動豐富學習經歷等，從而提高學生的學習動機及創意思維，促進學生全人發展，提升自主學習的能力，並讓學生在學習中盡展所長。
共通能力的培養： 透過專題研習、編程課程、實作活動、解難活動和聯課活動提升學生的溝通、協作、解難和創造的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全校參與模式進行，培養學生正面價值觀及態度，使他們成為謙卑受教、榮神益人的孩子。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 各科設有各類拔尖訓練小組，讓學生盡展所長。 2. 設有學生支援組，於全班、小組及個人層面有系統地支援有學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 1. 以全校參與模式推行融合教育。 2. 設有學生支援組。 3. 校本教育心理服務。 4. 加強校本言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。學校擬向機構購買到校服務，由具經驗導師為非華語學生提供學習中文及中華文化的課外活動班，提升學生學習中文的能力及興趣。
課程剪裁及調適措施： 1. 各科均實施課程剪裁。 2. 推行課業調適和評估調適政策。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過家長教師會促進家校溝通和合作。 2. 舉辦教育性和聯誼性的活動。 3. 設立《徐小家長學苑》互動應用程式，以校本獎勵機制鼓勵家長投入親子及家長教育活動。
校風： 學校建立關愛尊重的文化，讓學生主愛中成長，實踐基督真理，投入學習，積極求進，與時並進。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合十二大首要價值觀，營造正向積極基督教教育氛圍。 2. 透過跨課程學習，持續優化學與教品質，培養學生成為善用科技、勇於創新及主動思考的學習者。
教師專業培訓及發展： 1. 周年主題教師發展活動。 2. 組織並推行教師學習圈。
其他
交流計劃： 1. 內地交流學習團。 2. 暑期英語澳洲／英國遊學團。 3. 暑期音樂維也納遊學團／新加坡遊學團。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁溢敏牧師	梁玉華女士	已成立	65%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港澳信義會有限公司	因信因愛 立己立人	1983	中文		保姆車	約4528平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	草坪、學生種植園地、全天候跑道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小組輔導教學室、視藝室、音樂室、電子學習室、一般用途室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26		全校教師總人數		29	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	27%	92%	4%	19%	77%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，設中、英、數科學科輔導班 (小組)。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	除總結性評估外，本校亦著重多元化的評估方式，例如：多元化默書形式、跨學科專題研習、校本圖書課業、校本課業設計等，以照顧不同的學習需要。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	由一年級起原班直升，配合資優教育、多元教學策略、小組及個別輔導，以照顧學習多樣性。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及午膳時間包括：13:15-13:25小息。	舉行體適能活動、課間操、新興運動、體育推廣計劃、營養及健康飲食教育、綠化校園資助計劃及廢物回收活動，曾獲傑出綠得開心學校大獎、活力校園獎及至當學校認證。		一至六年級全日制 (星期一至五) 上午8:20-下午3:30。設多元學習課、體驗學習課、興趣小組、多元化小息主題活動。		

全方位學習

多元活動，例：科技學習日、考察及AR遊踪、舞獅、中國舞蹈、籃球、手球、排球、躲避盤、無伴奏合唱、ENG WORLD、小豎琴、油粉彩、花式跳繩、編程班、機甲大師、無人機、無人機足球，其中ENG MUSICAL、繪畫、朗誦及運動等項目近年校際比賽屢獲獎

辦學宗旨

本校以基督精神致力提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美及靈育的均衡發展，使學生邁向積極人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監管學校運作。校內設行政組，由校長帶領主任及老師籌劃學校行政工作。另設不同部別及小組，例如：校務及學生事務、學與教部、校風及德育部、學生支援部、課外活動及靈育部、健康校園部、教研組及訓輔組等，負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
港澳信義會黃陳淑英紀念學校法團校董會。

環保政策：
環保講座、專題研習、綠化校園資助計劃、學校廢物分類及回收活動、小農夫種植計劃等。

學校關注事項：
發掘學生的潛能，提升他們的學習及思維能力，培育學生主動學習、良好品德和積極的人生價值觀，使學生獲得全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 運用多元化教學策略，例如：電子學習、合作學習及不同層次的提問技巧，增強師生、生生之間的互動，啟發思考，促進學習。
2. 運用學習策略、圖像和思考圖等，建立學生理解及分析能力。
3. 推展資優教育，在教學中滲入高階思維技巧，培養學生多角度思考，發展高階思維能力。
4. 靈活運用課時推行多元化學習，例如：體驗學習、考察、境外交流等，發展學生學習能力和豐富學習經歷。
5. 發展STEAM教育及科技學習。
6. 推行閱讀計劃及多元化閱讀活動，提升學生的閱讀興趣和擴闊閱讀面。

小學教育課程更新重點的發展：
1.連繫德育、課外活動、運動、訓輔等範疇，推行整體價值觀教育計劃2.核心小組有系統規劃課堂內外國民及國家安全教育3設喜閱學、成長營、智德樂、身心靈·學趣時段，多元學習活動，如閱讀、德育、運動、靈育、班風、學科益智活動，發展多元智能，促進身心靈發展4設生涯規劃、STEM、歷奇訓練等主題之體驗學習，靈活學習，擴闊學習經歷5戶外考察、領袖訓練、服務學習、展才班6三層架構資優及融合教育全校參與模式，照顧學習多樣性7電腦科編程、電子學習、多元STEAM活動，如機械人、無人機8建立閱讀氛圍：閱讀周、讀書會、電子閱讀等

共通能力的培養：
透過多元化教學策略及學習活動培養學生的學習能力，例如：圖書教學、閱讀及寫作策略、中文及英文科閱寫結合訓練–提升閱讀及寫作能力；專題研習 –發展解難及分析能力；合作學習–提升溝通及協作能力；全方位學習、服務學習–擴闊學習體驗，綜合發展各能力；校本電腦課程、STEAM活動–發展運用資訊科技能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以正向教育理念，推行系統性班風培育課、獎勵計劃、成長課、品德教育活動等，並與專業機構合作推展校本課程及不同計劃，培育學生良好品德素質，促進身心靈健康。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組統籌學生支援計劃，以全校參與模式照顧有不同學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，當中包括：個別學習計劃、小組教學、加強校本言語治療服務、功課、默書和考試調適、伴讀計劃及輔導小組等。

全校參與模式融合教育：
1. 特殊教育需要統籌主任負責統籌和推動各項支援計劃。
2. 全校共識建立有系統的共融政策，進行教學及評估調適、朋輩支援及教師協作等。
3. 關注學生的學習適應、社交適應和情緒適應。
4. 與家長面談及溝通，舉辦家長工作坊，促進家校合作。
5. 安排教師參照照顧不同學習需要的課程及培訓。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 積極發展校本課程及資優課程，例如：全班式資優教育、抽離式「校園小領袖」/「情意電影教室」/「演出真我」，讓學生的潛能得以發揮。
2. 與教育局及專業機構合作，發展校本課程。
3. 設立學科輔導及加強班，照顧學生學習的多樣性。
4. 設分層課業、功課、默書及考試調適，照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
1. 透過綜合通告、網頁、電子通告、parent app等不同渠道向家長發放消息及保持溝通。
2. 設家長義工服務團隊，協助進行學習活動。
3. 家教會主辦家長講座、工作坊、親子旅行、親子興趣班等活動，促進家校溝通。
4. 教師定期透過陽光電話與家長保持聯絡。

校風：
校風淳樸，師生關係融洽，學生品性純良，親切有禮，與同學和睦相處，積極參與義工服務活動。家長積極支持，配合學校，致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，讓學生培養良好品德。曾獲仁濟醫院德育及公民教育獎勵基金、「關愛校園」榮譽及「樂繫校園獎勵計劃」-「樂繫校園-人際連繫大獎」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化學與教，提升學與教效能，並培養學生主動學習。
2. 培養學生正向思維及價值觀，促進其身、心、靈健康發展，提升幸福感。

教師專業培訓及發展：
1. 參與教育局校本支援服務計劃，提升教師專業能力。
2. 舉行多元化的教師專業發展活動，例如：國家安全教育、精神健康、混合式教學、價值觀教育等。
3. 推行同儕備課、觀課及研課，提升學與教質素。

其他

優化全日制上課時間表：設不同科目課堂，善用多樣化教學策略，設多元學習課、體驗學習課及多樣學習活動，加強探索及體驗，擴闊學習經歷及讓學生展才。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧穎怡女士	何詠深女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
錦田蒙養辦學團體 有限公司	忠信勤樸	1953	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$410-600 (印刷費、視藝科材料、學生證、網上學習戶口、專題研習包)	\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	-	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (閱讀室、加輔室、電腦室、科創室、言語治療室。)				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		17	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
71%	96%	25%	80%	33%	25%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以探究式教學為主，強調單元教學和合作學習；為照顧學生的不同學習需要，本校除提供多元化的教學模式外，亦會用為人為本的方式個別訂定不同的支援項目，以達成學生的全人發展。							
備註	設雙班主任制。 設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	不適用				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:55	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養；每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。		

全方位學習

興趣小組包括：奧數興趣班、英語故事班、數碼媒體班、牧童笛、二胡、正向運動班、兒童瑜伽、滑板、板球、足球、籃球、躲避盤、拉丁舞、幼童軍、英語話劇、跆拳道、獅藝班、客家鄉獅班、乒乓球班、魔術溝通工作坊、手工班、機械人班、無人機班、「情緒小主人」小組等。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，由15位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 培養學生的自主學習精神及能力。 2. 持續推展正向教育，建立健康生活方式。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推動STEAM教育，加強實作學習與電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難能力。 2. 透過與「教育大同」LBD團隊共同備課，於小一推行Learning By Doing課程，把STEAM教育融入常識課程，並於常識科的日常課堂培養學生STEAM相關的探究技能。 3. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。 4. 探究式學習，著重實踐。 5. 高階思維、批判能力的培養。 6. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1.善用學時：上午進行學科學習，下午進行術科學習；重新調整課業頻次及評估模式，提升學生自主的學習能力。 2.豐富全方位學習經歷：週三及週六活動課、運動會、畢業營。 3.照顧學生多樣性：分層教材、多元教學策略及評估，配以三層支援模式，支援不同能力及不同背景學生的需要。強化STEAM教育：透過全班式、跨學科及抽離式STEAM教育，全面發展學生共通能力。 4.跨課程閱讀：跨科及跨課程閱讀活動，擴闊學生閱讀面以及發展學生的共通能力。 5.提升評估素養：多元課業，如專題研習冊、自評及同儕互評，以促進學生的學習發展。
共通能力的培養： 培養溝通能力，批判性思維能力和創造力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好關係、意義人生及滿有成就。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設小組輔導教學、課後功課輔導班、中文閱讀班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課，小一適應課等，加強銜接。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、具教育功能和職業治療元素的專業服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如提供分層課業、抽離小組教學、功課調適、考試調適等。
家校合作及校風
家校合作： 透過活動（小一迎新，家長義工隊，家長學堂及賽馬會全方位學習基金活動等）、電話或家訪，使家、校保持緊密的聯繫與合作。
校風： 「小學校·大家庭」本校提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。無種族界限，學生尊重彼此文化，學生能以禮待人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推展全班式STEAM教育，培養學生探究及解難能力。 2. 推動跨學科STEAM教育，提升學生創造力及科學與科技的興趣。 3. 提供多元化學習機會，發展學生運用STEAM探究技能。 4. 加強教師專業發展，以設計STEAM的學習活動及以科學探究為重點的學習策略。 5. 讓教職員和家長研習正向心理學，提升推展正向教育的能力。 6. 促進教職員在校內外活出正向價值觀。 7. 透過課程和活動教導學生正向教育的知識、技能和態度。 8. 把正向教育的理念，結合校園政策、環境設置、全方位學習活動等融入到校園文。
教師專業培訓及發展： 英語教學，小班教學，非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。
其他
校董會獎學金、優才遊學團、教育營。



光明英來學校
Kwong Ming Ying Loi School

新界元朗元政路12號

24762610

24739829

info@kmys.edu.hk

https://www.kmys.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁萬民先生	徐志權先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
光明學校有限公司	禮、義、廉、恥	1982	中文		保姆車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	設有校園電視台、露天表演場地、跑道、魚池、溫室、閱讀角、航空駕駛學習室、小禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室2個、STEM多用途室、學生活動中心、小型劇院、會議室、英語活動室、視藝室、音樂室、科學室、多元活動室、輔導支援室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66		全校教師總人數		67	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	33%	84%	5%	12%	83%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	7	7	6	5	5	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	7	7	6	5	5	36
班級教學模式	設有二、三年級小組教學、課前小組教學及校本課後學習及支援計劃，為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異；四、五、六年級設小班協助能力稍遜的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校根據評估目的、學習目標及過程，設計合適的評估方式，如閱讀報告、單元溫習等，以反映學生的學習進展和成果，並作適當的回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	一至四年級按成績隨機編班，並以性別比例作調整。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	香港心臟專科學院「跳繩強心」計劃。 推行「健康飲食在校園」計劃。 全校園健康計劃。		-		

全方位學習

學術、體育、演藝、視藝、校園小记者、英語、普通話、奧數、STEM、游泳、跳繩、足球、排球、羽毛球、乒乓球、武術、體操、啦啦隊、競技疊杯、辯論、朗誦、舞蹈、管弦樂團、合唱團、戲劇，以及公民教育及社會服務；童軍、公益少年團、升旗隊、少年警訊。

辦學宗旨

本校致力透過不同範疇及多元化的學與教活動，為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重的全人教育。本校同時注重照顧學生的個別差異，鼓勵因材施教，讓學生發揮個人潛能，建立積極及正確的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校組織架構採用共同參與決策模式，透過行政會議、校務會議及科務會議討論及制訂重要政策，以建立共同價值觀和信念。本校行政組織架構主要由六個校政委員會組成，下設行政及學科組群，由校長及副校長一同負責督導運作，而校長則由校董會監察。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2008年成立法團校董會。

環保政策：
1. 參加綠色學校獎勵計劃。
2. 透過不同活動，提升學生的環保意識，鼓勵學生積極實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。
2. 營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：
主要科目均有連堂的編排以方便各類學習活動及同級進行聯課活動。積極推行「沒有圍牆的教室」模式，讓學生的學習場景可因應不同的學習需要和學習材料而作出延伸和擴展，突破以往傳統教室的限制，從而將學習空間與社區及社會資源結合，達致開放教育和全人發展的理想。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 在正規及非正規課程加強價值教育。
2. 鼓勵學生在課餘依個人興趣進行自主學習，以促進身心均衡發展。
3. 除了學習核心課堂知識，還鼓勵學生參與多元化的學習活動，以促進全人發展。
4. 根據學生的不同需求，提供學習支援，例如輔導、課後小組等，以幫助學生學習。
5. 編排校本STEAM課程，在教學過程中，注重培養學生的媒體和資訊素養。
6. 加強跨學科學習，發展學生的共通能力。
7. 學校利用不同的評估工具，如問卷調查、觀察記錄、課業評估、考試等，以促進學與教效能。

共通能力的培養：
學校課程配合學會學習目標，結合正規課程及全方位學習，為學生提供基要的學習經歷，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
於學校建立一個正向思維的團隊，透過正規及非正規課程，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。另外，進行有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係，營造正向校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
因材施教，為能力較高的學生提供追求卓越的機會，協助能力稍遜的學生達致基本認可的水平。

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，透過安排教學評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等支援有需要的同學。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
學校按實際需要策劃課程，照顧不同能力的學生。為資質優異的學生進行拔尖培訓活動，讓學生學習能力得以提升。為能力稍遜的學生安排學習支援，再配以家課及考試調適，冀增加學生的學習信心和興趣。

家校合作及校風

家校合作：
重視家校合作，讓家長在子女教育中多層面參與。家長教師會擔當學校與家長間的橋樑，透過會議和聯誼活動促進家校合作。

校風：
1. 師生之間建立親切關係，訓輔合一，多讚賞，少懲罰。
2. 推行校本全方位學生輔導，讓學生發揮自我管理能力。
3. 設成長課，培養學生正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。
2. 營造健康校園，讓學生建立健康的生活方式。

教師專業培訓及發展：
本校關注課程改革的趨勢，重視教師的專業發展。本校會進行同儕備課及觀課，並於科組進行教學分享，發展學習型的教師團隊。本校積極參與不同教育團體的協作計劃，引入教育局專業支援，進行教研活動。

其他

本校學生在不同校際比賽均取得優異的成績。



八鄉中心小學 Pat Heung Central Primary School

新界元朗八鄉錦田蓮花地199號

24881520

24881847

info@phcps.edu.hk

http://www.phcps.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎偉雄先生	黎婉嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
同益堂	勤誠禮愛	2003	中文及英文		保姆車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	2	-	1	教學新翼仍以學生為中心之設計，除融入環保之概念外，更配備創新之教學設備，提升教學效能。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
玩創新樂園、音樂室、視藝室、鬆一Zone。				斜道、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29		全校教師總人數		34	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
88%	100%	59%	32%	27%	32%	41%	

班級結構

2024/2025 學年		班數	2	2	2	2	3	2	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	2	2	2	2	2	3	13
班級教學模式		為照顧學生學習的多樣性，中英數常進行協作教學，透過多元化的活動，提升學習成效及豐富學習經歷。我們更引入沿自美國 Responsive Classroom之教學模式以提升學習動機及營造和諧尊重的校園。							
備註		-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	本校運用不同的評估模式評估學生的學習表現，如：專題研習及匯報，並定期進行單元性進展評估。全年共進行三次綜合評估試（小一不設考試）。評估除了著重學生的學術知識外，還包括共通能力的發展及學習態度。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	為營造一個共融及豐富的學習語境，華語生和非華語生會一起上課，一同學習（除中文課、普通話課及外語課），而本校小一至小六校本中文課程會根據學生的語言背景和中文能力進行分班，以達致更佳之學習效能。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:45	下午4:30	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	正向綠地，沙池、山丘、芬蘭木棋場、樹屋，藉五感、靜觀與大自然互動，提升正向情緒和人際關係。		本校推行正向教育，將正向教育元素融入教學，鼓勵學生嘗試挑戰，提升學習動機及抗逆能力，藉正向教育，鼓勵學生運用強項，營造看得見的幸福，達致豐盛人生。		

全方位學習

Lego班、繪本班、綜合美術班、Positive Sports、中文小廚神及生活技能訓練班、STEM創科學習、水耕組、中國舞、粵劇、動物大使、桌遊組、幼童軍、陶藝班、乒乓球、籃球、鈎織藝術、敲擊樂、芬蘭木棋、愛貓組及全方位學習週。

辦學宗旨

營造關愛共融校園，培養學生建立正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

十七組行政及教學組群策群力，推動學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

由區內熱心人士、家長代表、教師代表及其他專業人士組成。

環保政策：

榮獲綠色校園金獎及環保卓越銀、銅獎。全港首間採用中電校園節能監測系統（GREENPLUS Console）記錄校內的用電量和碳排放量，實時量度使用數據及度身訂造運行程式。參與「可再生能源上網電價」計劃及設有水耕智能溫室。

學校關注事項：

推行正向教育，發掘學生潛能，豐盛他們的人生。

教學規劃

學習和教學策略：

於中英數常進行協作或分組教學，提升學習效能及興趣。在中文科加入繪本教學，提升閱讀興趣。英文科透過閱讀／寫作計劃及運用多元化的學習活動，營造輕鬆愉快的學習環境。

小學教育課程更新重點的發展：

我校著重營造關愛校園、提供愉快學習環境，深信「和諧由校園做起、關懷由愛心開始」。隨著小學教育課程更新，我們會繼續加強推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），優化整體課程規劃，及加強STEAM教育。持續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」等的方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，成為積極自主的終身學習者。

共通能力的培養：

將不同學習領域的元素聯繫，舉辦新春嘉年華、中文嘉年華、數學遊蹤、全方位學習週；我們著重語文發展，中英文都是校內常用語言。於陽光小組設外語班，增加多元文化認識，如尼泊爾文及烏爾都語。鼓勵學生運用成長型思維、不同性格強項及學習技巧，培養共通能力及提升學習效能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行正向教育，在「幸福列車」（成長課）中，讓學生認識正面情緒、全情投入、正向人際關係、意義人生、成就感，以培養健康的身心。鼓勵學生觀察和運用不同的品格強項去協助解決生活及學習上的困難，發揮潛能，以正面的態度面對生活中的壓力，邁向豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校之學生支援組獲得多方面的校外支援包括校本教育心理學家、校本言語治療師及教育局支援組別的支援人員。我們積極推展「全校參與」模式的支援計劃，凝聚全體教職員和家長的力量，提供適切的學習支援服務，為學校營造兼容及關顧文化，以照顧學生不同的學習需要。設雙班主任制度，為學生提供適切的照顧。

全校參與模式融合教育：

善用資源包括學習支援津貼、加強校本言語治療服務和校本教育心理服務，按學生需要提供支援：分組、協作、抽離教學、教學助理、課餘輔導、個別學習計劃、師生輔導、讀寫能力、專注力、感覺統合、社交、言語治療訓練等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

分組、協作教學，優化課程協助學習。按階段為有學習困難及特殊教育需要學生訂定支援方向及檢視進度，提供課程、課業和評估調適，按時向家長報告。學習支援組為個別學生訂立學習檔案及推行學習計劃，照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

每年三次家長日，增加家長對子女學習的了解。透過多元化親子活動，如：家教會旅行、親子工作坊、家長學堂，與家長同行。

校風：

積極擴闊學生的學習經歷、欣賞及接納多元文化。藉著本校獨特的自然環境，推動生命教育。校內設有愛貓組及動物大使，重視生命及環保意識。為了有更豐盛的人生，推行正向教育，讓學生以成長型的思維面對人生各項挑戰。

未來發展

學校發展計劃：

推行正向教育，鼓勵學生運用不同的性格強項，正面解決學習上的困難及勇敢面對各項挑戰，以提升身心健康及營造看得見的幸福。

教師專業培訓及發展：

積極與各大專院校進行課程調適、共同備課、協作教學，促進教師專業交流，提升教與學效能。為營造愉快正向校園，教師參與不同形式正向教育工作坊，學習正向思維，並滲透在教學上，增強學生的學習興趣及動機。

其他

學科獎學金、劍橋英語獎學金及管弦樂訓練班等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何嘉行先生	鍾勁翔女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1954	中文		保姆車	約1900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 特定用途費	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	3	1	1	設有室內運動場館供學生作校內壁球種子訓練及無人機校隊訓練之用。有蓋操場設VR虛擬實景單車區，供學生在小息及課餘運動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有AI科創教室、多媒體電腦室、英語室、音樂室、視藝室、會議室、家教會室等				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	16%	57%	13%	30%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	一年級設雙班主任制，加強幼小銜接；四至六年級設課後中英數輔導教學小組；五及六年級設科課後英文拔尖教學小組。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級第一及第二學段以質性評估報告學生學習表現，第三學段設年終考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按學生能力平均分班。 四至六年級中、英、數按該級學生能力及需要以分組 / 小組形式教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已參與「健康校園網絡計劃」，並制訂《活力校園政策》，透過多元化的分社活動、體育計劃及各項活動，包括：專項校隊運動訓練、早操、小小運動家、體適能日、小息VR實景單車、Wii Sports等，營造校園體育文化氣氛，幫助學生建立恆常的運動習慣，達至MVPA60，實踐健康生活方式。		逢星期一至四最後一節為導修課，由老師指導學生在校完成部分家課，減少功課壓力。 逢星期五半天課(下午12時30分放學)，下午安排校隊培訓或拔尖活動，不用留校學生可由家長自行安排校外學習或活動。 逢星期五最後一節為一小時的「多元智能課」，設多元化循環小組活動或專項訓練，發展學生多元潛能。		

全方位學習

逢星期五設全校參與的「多元智能課」，另設課外活動共四十多項，涵蓋科技、學術、體育、藝術、領袖培訓等元素。
校隊包括：STEM LEGO機械人、無人機足球、校園電視台、壁球、足球、花式跳繩、龍獅藝、旗操武術、英語話劇、管樂團、詩班合唱團、視藝尖子等。

辦學宗旨

秉承聖公會傳揚福音的使命，使學生認識基督；教育學生熱愛生命，積極進取，努力學習，發展潛能，貢獻社會；以校訓「非以役人，乃役於人」為本，培育學生愛心和樂於服務他人的美德。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長帶領副校長管理各行政小組，在「管理與組織」、「學與教」、「校風及學生支援」、「學生表現」四大範疇下，設立不同學教與行政小組，推動學校各項政策實施與發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會聖約瑟小學法團校董會。

環保政策：

各室保持於26度，使用節能沖水系統，設有太陽能節能電板及生態池循環系統，教導學生節能減排。

學校關注事項：

- 1. 善用多元化教學策略，發展學生探究思維及共通能力。
- 2. 營造校園健康氛圍，建構學生正向人生。

教學規劃

學習和教學策略：

提升評估素養，以回饋教學及課程設計，透過學生的階段性評估檢視學生所學及進度，並適時調適，進一步提升教學質素。
推展跨學科學習，並配合價值觀教育、STEAM教育、自主學習及照顧學習多樣性等策略，以提升學生學習興趣，深化學生自主學習的習慣及解難能力，培養正向及積極的學習態度，達致全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、強化STEAM教育、加強跨課程學習和跨科閱讀，鼓勵學生在課餘按個人興趣進行自主學習，以促進身心均衡發展，發展終身學習的能力。
配合教育局的教育政策，成立數字教育及科學 / 人文科的教師小組，培訓師資，以優化校本學科發展。

共通能力的培養：

透過各學習範疇於課堂內外的學習活動，引領學生結合生活經驗，運用資訊科技及課堂所學完成學習任務。
配合全方位學習活動及跨科閱讀元素，運用各種共通能力延展學習，發掘學生的個人潛能及獨特性。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推動全校模式的正向教育計劃，透過課程統整、跨級社際活動、基督教價值教育、各級成長課，營造正面、積極、關愛和諧的校園氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌照顧學生的多樣性，包括：「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、抽離輔導、協助教學、拔尖培訓活動等。
高年級的中、英、數學科以能力分組教學，照顧不同學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

校本教育心理學家定期到校，為有需要學生提供專業評估及支援。
校本言語治療師為有需要的學生進行說話訓練。
為有不同有特殊學習需要的學生安排專項訓練，包括：社交小組、個別學習計劃、輔導小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生於各級主科推行家課及評估調適，調節合適的學習目標。
按學生能力安排分層課業及教學內容，因材施教。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會及家長義工團全方位協助學校的發展，共同培育孩子成長。藉着家長座談會、家長日、學校網頁、Facebook專頁、學校刊物等，介紹學校最新動向。
透過親子活動、學校大型活動、家長學堂等，邀請家長走進校園，與子女共同成長。
透過專業輔導人員、家長工作坊及專題講座，協助家長了解子女成長特徵、掌握管教方法及親子相處技巧。

校風：

本校為聖公會小學監理委員會屬校之一，秉承基督關愛精神，實踐校訓「非以役人 乃役於人」，鼓勵及培育孩子在互助互愛的校園氛圍下健康成長。校本設有全人發展組，統籌訓育、輔導、生命教育、健康教育、生涯規劃、德育及公民教育等課程及學習活動，推行全方位輔導服務，共同營造校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

透過校本課程發展、教育局及大學支援服務，發展校本課程；配合課程政策及校本學生需要，積極推展STEAM教育、價值觀教育及體藝發展；加強培育學生的自主學習能力，推廣閱讀風氣，增加學生求知欲，培養學生正向人生。

教師專業培訓及發展：

重視教師身心靈健康及屬靈生活培養，鼓勵教師多元及專項進修，以提升教師學與教專業發展。

其他

本校重視學生多元智能的發展，透過參與不同活動、校隊培訓及比賽，啟發學生潛能。學生歷年參加多項校際比賽成績輝煌，其中以壁球、足球、STEM LEGO機械人及無人機足球表現卓越，在多項校際賽事中屢獲佳績。龍獅舞隊更多次獲政府部門及外間機構邀請演出，盡展學生才能，增添自信。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
文祿星先生	陳杏軒先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
惇裕學校校董會	惇孝裕昆	1939	中文		保姆車	約100000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	2	1	1	籃球場、草地足球場、中央花園、攀樹區、單車區、風箏區、花園、魚池、愛生園圃和寵物區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、多元感統室及加輔室。				斜道及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	32%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
10%	6%	84%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	另加設輔班及分層教學模式於小一至小六年級 (科目: 中、英、數), 幫助有特殊學習困難的學童, 為他們提供適當的教育, 助他們發展及成長。 (人數不多於15人及不少於6人)						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除紙筆評估外，加入多元化形式進展性評估；通過常識探究學習和觀察等評估學生表現。中英數常進行進展性評估。 小一至小六推行小班，以表現評量表顯示學生學習情況。 小一設多元評估如百日宴，以照顧幼小適應和成長的需要。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小二至小六分層教學（教學安排及策略），以照顧學生的個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:40	下午12:20 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	提供瘦身平台、早操課, 讓學生養成健康的生活模式。 舉辦健康承諾日和早會溫馨提示等, 由家長組成「膳食專責委員會」監察午膳供應。 午息後安靜時間。	校方為學生向午膳供應商訂購飯盒; 並會由班主任陪伴學生用膳。			

全方位學習

每位學生參與最少三項課外活動。活動分為制服團隊、小專家活動及體藝活動時段，包括童軍、步操隊、交通安全隊、升旗隊、單車小專家、攀樹小專家、天文小專家、風箏小專家、壁畫、中英普DJ、機甲大師、欖球等多達50項，另設校隊項目：足球、籃球、英語話劇、管弦樂等

辦學宗旨

本校秉承校訓「惇、孝、裕、昆」的精神，培養學生良好品格，樹立淳樸校風；致力營造愉快的學習環境，讓學生健康地成長；著重培養學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生邁向積極的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監管學校運作，校長下設校長小組，由助理校長帶領各主任所統籌的行政組別，包括：學校發展組、學生支援組、課程發展組、學務組、訓輔組、課外活動組、校務組、資訊科技組、學生事務組、校舍及庶務組，群策群力，負責學校日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

惇裕學校法團校董會於二零零八年八月成立，由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及公眾人士出任法團校董會成員。

環保政策：

綠色校園，廣種多類植物，與大自然共融生活。

學校關注事項：

培養學習習慣（創造平台）。
維護安全學習環境 培育良好公民

教學規劃

學習和教學策略：

連堂及調動課堂進行聯課、講座、參觀及全方位學習，並提供歷奇營、跨學科、戶外學習、服務學習、全方位活動、科學探究等延伸課程、並於課堂加入STEAM電子輔助教學策略。

小學教育課程更新重點的發展：

每星期設升旗禮，加強學生國民身份認同。舉辦中國節日嘉年華，讓學生認識中國文化。
善用全日課時間表，於午息時段讓學生進行不同活動，例如：球類活動、益智桌遊天地、午間閱讀、綠田園種植計劃、校隊訓練、中英數輔導班，以促進全人發展、加強照顧學生學習多樣性、強化STEAM教育。午息後設10分鐘安靜時間，為學生創造寧靜空間，平靜心境，學習專注。
星期三設雙週安排，單週進行團隊活動訓練，學習自律、自理及團隊合作。雙週進行小專家活動，學習不同技能，發揮自己。

共通能力的培養：

藉古跡小導遊、小專家培訓、跨學科等全方位活動、專題研習、多元課堂，著力學生溝通、協作、解難及運算能力；其他共通能力於不同科目中培養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 正確的人生觀。
- 2. 擁有良好的生活習慣。
- 3. 關心別人及尊重別人。
- 4. 明辨是非的能力。
- 5. 重視個人與家庭、學校和社會的關係。
- 6. 明白合作的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設小組教學，為能力稍遜的學生補底及進行「中英文讀默寫」計劃。設校本言語治療服務、校本教育心理服務、情緒及專注力的訓練小組，以支援有特殊教育需要的學生；另有校本資優課程，以培訓有潛質的學生，如奧數、英語話劇組、領袖訓練及尖子班等。區本計劃、全方位課後支援計劃及新來港學童支援計劃，以支援清貧及新來港學生。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組、運用額外資源（例如：學習支援津貼、校本言語治療服務相關的資源等）協助有不同需要的學生。另設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。功課輔導班及課後中文輔導計劃。（特別考試調適及非華語中文學科獎。）

課程剪裁及調適措施：

同級備課，設功課、默書及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 成立家長教師會，定期舉辦講座、活動，加強家校合作。
- 2. 家長學堂提升家校合作效能，推展家長課程，協助提升子女學習效能。

校風：

校風純樸，師生關係融洽，藉獎勵計劃、歷奇營、成長的天空、校本輔導活動、新生適應日、領袖生訓練、德育講座及活動、服務學習等，推行品德及公民教育，培養學生關愛態度，建立正確人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 推行小班教學，初小及高小設雙班主任，全面照顧學生學業及成長。
- 2. 大型有趣的學習及展示平台。
- 3. 發展STEAM科技課程。
- 4. Life is beautiful生命教育。

教師專業培訓及發展：

全面推行教師培訓，配合課程發展。

其他

校董會設獎學金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭樹明太平紳士	顏鑑銘校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
通德學校	忠愛勤儉	1954	中文		校車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特許經營收費)	\$30 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	學校七彩繽紛，四合院式校舍內藏花園。巴士圖書館提升閱讀興趣。新增建校舍設多個活動室，配合多元潛能課。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEAM ROOM、語文室、音樂室、視藝室、多用途室、輔導室及2間卡拉OK室)。				斜道、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16		全校教師總人數		22	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
82%	100%	32%	67%	27%	23%	50%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	啟發自芬蘭教育，提倡體驗式學習，特別設計森林課程，鼓勵學生在大自然發掘方法解難，另每級設課程統整及專題研習。一級一班，重視學生課堂參與和小組互動。外籍老師於課堂內外進行各類活動，提升英語能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校小二至小六每學年設三次總結性評估 (小一不設總結性評估，以多元化進展性評估取代)，主科另設進展性評估檢視學習進度。科本活動多採用觀察、問卷調查、考察、專題研習、實作題等作多元化評估，以提升學生的學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低小按學生需要設中、英、數分組教學，按程度作編組安排。2019-2020年度起實行英文科小一、二及小三英語國際課程；高小設常識及數學科英語授課小組，配合學生學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食：午餐設素菜選擇，而每個飯盒亦設蔬菜，每周飯商會提供一次水果。 2. 精神健康：著重家長及師生精神健康，為其設立正向教育講座。		運動方面：參與「學校體育推廣計劃」，並於各級設立專項運動課節，由外間專業教練教授，以增強學生在不同運動領域的知識及技能，包括功夫、滾軸溜冰、單輪車、游泳及躲避盤。		

全方位學習

- 1.課間活動：森林活動、藝術創作、多元音樂、多元舞蹈、滑板、籃球、無人機、滾軸溜冰、幼童軍
- 2.課後活動：田徑、足球、團契、奧數、英語話劇、小提琴
- 3.周六天地：體藝活動、鼓號、烘焙、閱讀班
- 4.其他：飼養爬蟲、行山、單車遊、獨木舟、乘風航、境外交流

辦學宗旨

努力栽培莘莘學子，建立淳樸校風，除了對學生灌輸知識外，更注重品德培養，以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確人生觀，日後為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會以下，由校長帶領，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動；每組均設組長。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 通德學校法團校董會成立於2008年9月。
環保政策： 1. 採用一級能源冷氣及慳電膽。 2. 環保教育：上下學期舉行環保雙周，提高學生環保意識。 3. 節約用電、用紙、用水；把廢物分類；回收舊校服及書本。 4. 綠色活動：環保主題書展，助學生快樂地實踐綠色生活。
學校關注事項： 本校以「立德樹人，培育學生正面價值觀」為首要關注事項，透過感恩時刻和輔導活動建構「正向教育」的校園文化。同時以學生學習為中心，加強課堂內外學習活動，創建多元化學習經歷，加強價值觀教育。
教學規劃
學習和教學策略： 本校致力傳達優質課程，推行全方位學習、跨學科課程統整及專題研習，過程著重經驗式學習，讓學生親身參與，手腦並用，從做中學習，以建構知識和共通能力。獨特的森林課程讓學生以大自然為教室，在山嶺大海中迎接挑戰，培養抗逆能力。老師透過教授學生高階思考方式，讓學生思維成長得更高、更遠、更廣，並發展慎思明辨的思維能力。課後設功課輔導及多項發掘潛能的活動，滿足不同學生的需要。小一至小三學生實踐校本英語ISE計劃，並增撥資源，安排額外外籍英語老師，提升英文的聽說讀寫能力。為擴闊眼界，每年均安排學生到世界各地交流，提升國際視野。
小學教育課程更新重點的發展： 學校善用課時創造空間，上午採取正規課堂教學，下午設置功課輔導及不同形式的學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展；各重點更新發展項目均有系統地融入教學，例如校本森林課程、全方位學習經驗、品德教學、媒體和資訊素養知識和STEAM教育，均結合課堂內外的學習，與各學科自然連繫；此外，學校重視閱讀需要，設置跨學科書袋策略，鼓勵學生閱讀，提升閱讀興趣；另外學校亦大力改善校園環境措施，除現有STEAM教學設施外，亦設置滾軸溜冰、滑板及單車設施，滿足學生不同的需要。
共通能力的培養： 學校透過優質課堂及活動，如專題研習、跨學科課程統整、全方位戶外學習日、服務學習日、多元智能活動、森林課程等，達至全方位學習，讓學生在群體互動中發展協作、研習、溝通、解難及自我管理 etc. 等共通能力。日常教學亦借助活動形式及資訊科技設置，讓學生手腦並用，培養學生創造和批判等高階思維的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校參照教育局指引，致力培養學生價值觀和態度，以應付未來生活上挑戰和試煉。學校配合電子獎勵計劃平台，鼓勵學生校內外實踐好行為，養成好品格；每週設週會、生命教育課及班主任時間，透過有趣活動，幫助學生建立正面價值觀。而各正面價值觀元素亦有系統地滲透於各學科課堂及活動中。師生共同佈置校園，建構正向氛圍。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，識別小一學生的學習需要並提供支援，如視覺提示等。 2. 幼小銜接：暑期適應活動班。 3. 中英數設分層工作紙及學科輔導。 4. 設課後功課輔導、中英數輔導及學習小組。
全校參與模式融合教育： 1. 為有專業評估報告的學生調適課程及評估方法。 2. 除紙筆評估外，另設多元化評估項目。 3. 校本教育心理服務。 4. 加強校本言語治療服務。 5. 設社交、專注力及讀寫能力訓練小組。 6. 閱讀小組。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。初小特設分組上課安排，安排學生按其中文水平學習。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行優質課堂教學：初小中文將喜聞寫意教材融入課堂教學；初小英文設國際化ISE課程，由外籍老師教授。 2. 為非華語學生安排週六中文輔導班。
家校合作及校風
家校合作： 1. 定期舉辦親子活動。 2. 家教會聽取家長意見並向學校反映。 3. 家長校董監察學校運作，提供意見。 4. 設家長教育，支援家長幫助學生成長。 5. 參與改善學校膳食質素工作。 6. 家長與學校合作，處理子女的需要和問題。
校風： 本校創校六十多年，校風純樸，推行校本輔導計劃，致力培養學生「正向思維」，以「持續締造正向積極、努力學習的校園文化」為目標，培育同理心及感恩的心。家長及師生關係良好，經常協作推行學習及聯誼活動。
未來發展
學校發展計劃： 1. 立德樹人，培育學生正面價值觀： a. 提升教師專業能量，建構正向成長性思維教師團隊，鞏固欣賞及分享文化。 b. 透過全方位活動、正規及非正規的課程，培育學生正面價值觀和態度。 c. 加強家長教育，提升家長對正面價值觀教育的認識及實踐，促進親子建立良好關係。 2. 以學生學習為中心，創建多元化學習經歷，加強價值觀教育： a. 善用學時，創造空間，豐富個人學習歷程。 b. 加強閱讀氛圍，發展終身學習能力。
教師專業培訓及發展： 著重建構專業學習社群以提升教學效能，多年來英文科參與小莎翁戲劇訓練計劃及外籍英語教師計劃、加強英語教學效能。常識科積極投入優質教育基金主題網絡計劃，發展校本科學活動，另視藝科亦融合北京「愛的啟蒙」教學課程，提升學與教的質素。此外全體老師亦進行校本系統性專業發展安排，加強教學分享，為校園締造專業氛圍。
其他
1. 每年最少分別舉辦一次國內及國外的交流活動，讓學生走出課室，認識世界 2. 飼養守宮、蜥蜴、獨角仙和烏龜，進行生命教育 3. 進行森探週活動，擴闊孩子視野，增強抗逆力 4. 積極參與校外比賽，榮獲下列獎項： - 第61屆香港學校舞蹈節 小學高級組 優等獎 - 第76屆校際朗誦節 四年級女子英文獨誦亞軍 - 2024年荃灣區分齡田徑比賽 男子兒童F組 4x100米接力 冠軍



元朗官立小學
Yuen Long Government Primary School

新界元朗坳頭友全街

24761160

24747316

ylgps@edb.gov.hk

http://www.ylgps.edu.hk

74

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李慧冰女士	余慶賢女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢，服務社群。	1904	中文		保姆車	約5857平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、 天水圍官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
InnoWorld、模擬飛行訓練室、英語樂園、校園電視台、資訊科技教室、科學探索館、中華文化館、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	78%	16%	18%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	6	5	5	5	4	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	6	5	5	5	30
班級教學模式	各級以「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過不同形式學習及評估，發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。一年級至二年級，不按能力編班。三年級至六年級，按三次考試成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續17年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行SportACT計劃，培養學生勤做運動的習慣。		善用小息及午息時段，進行多元化活動。開辦不同類型的學藝班(週一至五下午)。星期五放學時間為下午2:40。		

全方位學習

英語話劇、粵劇、模擬飛行、AI繪圖、AR模擬實境、無人機、STEAM小小藝術家、芬蘭式STEAM、校園水母飼養員、管弦樂團、啦啦隊、數理解難、直笛、中國舞、花式跳繩、球類、田徑、童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》《基本法》校園大使計劃。

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長、行政組及科目小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。

環保政策：
學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。

學校關注事項：
科教培育人才，擁抱智慧未來。
1. 持續提升學生自主學習、科技探究、人工智能素養及兩文三語能力，裝備他們迎接未來挑戰。
2. 聚焦價值觀教育與品德培養，增強學生對國民身份的認同，致力塑造全面發展的優秀人才。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過全校跨科 / 組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。
2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力。
3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評 / 互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：
利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。

共通能力的培養：
積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備，愛國愛家的終身學習者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，校本言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。

全校參與模式融合教育：
本校採用全校參與模式，透過學生支援組為有特殊教育需要的學童提供學習支援課程；透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行，提升學生的溝通能力及自信心。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。

家校合作及校風

家校合作：
1. 設家長教師會和家長義工隊。
2. 舉辦多項活動，如周年旅行、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。
3. 家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。

校風：
本校校風純樸，致力於營造積極向上且充滿愛與關懷的學習氛圍；教師關愛學生，悉心培育其全面成長，並創造機會讓學生體驗成功；家校合作密切，家長積極參與，共建優質教育環境。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生自主學習、創新思維和解決問題的能力。
2. 提升學生的科技素養與人工智能技能，應對未來挑戰。
3. 注重兩文三語能力發展，增強學生在多語環境中的競爭力。
4. 聚焦價值觀教育與社會責任感的培養，塑造品德優良的人才。
5. 增強學生的國民身份認同，同時拓展全球視野。
6. 培育學生的多元智能，推動「一生一體藝」發展，助其全面成長。

教師專業培訓及發展：
本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。

其他

- 1. 開放數據應用比賽2024二等獎及最具社區影響大獎
- 2. 元朗震夏盃無人機挑戰賽2024二等獎
- 3. 第四屆全港青年STEAM比賽優異獎及公眾超人氣大獎
- 4. 國際傑出電子教學金獎（中國語文及數學教學）
- 5. 國際傑出電子教學優異獎（英國語文）
- 6. 創意教案設計比賽優秀教學設計一等獎及學校團隊創新獎
- 7. 傑出校友成為2023年中學文憑試考試「超級狀元」考獲8科5**成績



安基司學校 Anchors Academy

新界元朗錦田北高埔徑1號

38605605

37021702

AAPSInfo@anchorsacademy.edu.hk

https://www.anchorsacademy.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠莉博士	Din, Ramida Mohammed女士	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
-	立志.博學.求敏.	2023	英文		校車	約110000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$154,000#	-	-	-	基本建設費: \$24,000

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	室內游泳館, 戶外籃球場, 戶外足球場, 羽毛球場, 多用途場地, 緩跑徑, 空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室, 舞蹈室, Inno Lab 創新實驗室, 資訊科技室, 多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			12
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	8%	50%	8%	42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	1	0	0	0	5
2025/2026學年	班數	2	2	1	1	0	0	6
班級教學模式		小班教學, 師生比是1比8。除中文使用普通話外, 所有科目均以英語授課。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	評估方式是根據學生的程度、興趣和學習風格而有所不同。不僅限於書面評估, 學生也可以通過專案和實踐等方式進行評估。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	根據學生的特長和需求分配至不同的班別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:25	下午3:25	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校護士 水果月 體育課程		-		

全方位學習

國際化課程，提供全人教育
英語 - 英國課程
數學 - 香港課程付以新加坡教學法
中文 - 香港課程 (普通話及繁體字)
ICT和STEAM、個人社會及人文教育 (PSHE)、體育、音樂、藝術 - 參考英國課程的校本課程
兩節的ECA課程，亦提供自選的課外活動 (ASA)

辦學宗旨

在安基司學校，我們致力為孩子提供一個充滿愛與關懷的學習環境。我們尊重每位孩子的價值，發揮他們無限潛力。學校秉持創新的辦學精神，同時糅合中外教育理念的精髓、重視多元文化，設計出兼具教育意義及提升孩子社交能力的課程。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 由校董會制定發展方向及政策，行政團隊 (包括執行校董、校長) 領導和管理，支援及督導。</p> <p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、執行校董、獨立校董組成。</p> <p>環保政策： 我校旨在為學生提供可持續發展的環境，並倡導健康環保的生活方式。學校也致力於在整個校園內創造一個充滿植物的「綠色」環境。學生和教職員為維護校園乾淨整潔做出貢獻。另提供食物垃圾機。</p> <p>學校關注事項： 學校採用「四識教學法」，以英文、中文、STEAM和資訊科技為重點跨學科學習。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 融合國際和本地課程的優勢，為學生提供為期六年的優質小學課程，培養他們的好奇心、主動性、參與度、毅力和創意等各方面的均衡發展，達致全人教育的目的。學校採用「四識教學法」，以英文、中文、STEAM和資訊科技為重點跨學科學習，強化學生面對21世紀挑戰的能力，在動態發展中的科技世界翱翔。</p> <p>小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育將融入所有學科中，其中PSHE (個人社會及人文教育) 更特別強化課程，新增兩個單元聚焦中國與香港的歷史、地理及發展。 STEAM教育作為獨立學科，透過科學知識和探究的引導，跨學科整合專題研習。 資訊 (ICT) 為拓展視野的關鍵動力，我們將日常習得的技能應用於解決問題與實踐創新。 每個早上安排閱讀課，開啟一天的學習，鞏固閱讀及識字能力，閱讀為對學術成就至關重要的核心能力，有效地提升整體學習成效。</p>
<p>共通能力的培養： 1. 自主學習技能 2. 高階思維 3. 領導才能</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養： 透過PSHE (個人、社會、健康及經濟教育) 課程實現個人發展。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 本校全心全意關注學生的福祉，並以學生為中心。我們卓越於為所有學生提供一個安全可靠的環境，並以我們的關懷及和睦的精神為榮。本校只聘用具備資格、經驗豐富且經過專業培訓的教師，並依據本校的核心價值觀提供學生人文關懷和指導。</p> <p>全校參與模式融合教育： 我們為特殊教育需求學生提供教學和評估調整。教學助理幫助學生學習，並根據學生的特長和弱點採用差異化教學和評估方法，以促進學習。同時，我們也為快速學習者提供豐富的課程。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 根據學習者的特長和需求，調整教學方法以促進學習。 對於有特殊教育需求的學生，會提供相應的配套支持。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 1. 家長義工 2. 每月家長會議 3. 家長參與早會 4. 家長與教師會議</p>
<p>校風： 為豐富學生的學習體驗，我們提供優質的課外活動，涵蓋學術、資優培訓、藝術、音樂、領導才能和運動等範疇。我們亦積極透過社區服務、慈善活動，以至與環境和可持續性發展相關的項目，培養孩子成為富有社會責任感的一員。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 1. 全人發展 2. 高年級課程 3. 領導力發展計劃 4. 社際活動</p>
<p>教師專業培訓及發展： 1. 三個專業發展日 2. 每兩週一次的學科專業發展會議</p>
其他
<p>獎學金 (50%學費減免) #擬議新學費有待批核，去年 (2024-2025) 批核學費 (年費) ：\$146,800</p>



基督教香港信義會宏信書院
ELCHK Lutheran Academy

新界元朗橫口村路25號宏信書院

82082092

24431400

info@luac.edu.hk

http://www.luac.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張振華牧師	林克忠博士	已成立	-	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	凡事包容，凡事相信	2010	英文		校車	約9900平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
基督教香港信義會宏信書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$86,190 (分10期繳交) #	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
55	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Space Hub、Incubator Base、Scholar's Plate、黑盒劇場、博慧館、演講室、電腦及多媒體語言室、綜合科學研究室、綠色廚房、表演藝術室及創意藝術室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			138
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
85%	100%	54%	8%	54%	26%	20%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	1. 作為國際文憑小學課程的認證學校，校方採用探索式學習模式，鼓勵學生自主學習。 2. 以資訊科技融入課程進行課程統整。 3. 語文課採用小班教學，增加師生互動機會。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	多樣式評估工具包括個人 / 小組報告、表演、反思、展覽、小測、口頭報告等等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	我們會按學生的學習模式及態度來分小組學習，尤其在中文課採用小班教學以照顧不同的學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:45	下午3:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	1. 學校鼓勵學生多做運動及每星期均設有體育課。 2. 學校午餐會在校內的綠色廚房中預備，以確保餐點均為新鮮及具高營養價值。		-		

全方位學習

籃球學會、閃避球學會、足球學會、乒乓球學會、排球學會、修身瑜珈學會、電影學會、桌遊學會、手工藝學會、戲劇學會、日本文化學會、攝影學會等。

辦學宗旨

宏信書院致力透過基督教教育來培養學生的道德修養與原則，通過校本國際課程框架為學生提供思考、探究、不斷嘗試、交流和反思的學習機會，作為兼容多元文化的校園，就促進學生對中國文化及國際情懷的認識，我們亦不遺餘力，希望他們能成為樂於終身學習及獲得全面發展的未來領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會授權校長管理日常校務及制訂學校政策。校長亦會肩負管理學校全體職員的責任。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會。

環保政策：
校方提倡減少用紙、節約能源及用紙、在天台建立太陽能發電板、興建綠色廚房以推廣健康飲食及校方亦會將廢物分類，以及實踐資源回收。

學校關注事項：
1. 透過社交情緒學習，培養社羣的健康福祉。
2. 促進個人化學習，以在不斷變化的世界中發揮學生的最大潛能。
3. 培養具有國際視野的文化。

教學規劃

學習和教學策略：
作為國際文憑小學課程的授權學校，校方將本地及國際問題均納入課程中，採用六大超學科主題讓學生從中學會多角度思考。使用資訊科技融入教學之中，使同學掌握知識之餘，亦學會二十一世紀所需的學習技巧。

小學教育課程更新重點的發展：
確保資訊科技融入課程，使學生投入於互動及探究式的學習。

共通能力的培養：
1. 強調全人發展。
2. 學生會透過IB小學課程框架學習共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校致力營造有利的學習環境，拓闊學生的全球公民意識，推廣正面價值觀及態度。透過採用IB「學習方法」及教育局價值觀教育框架，本校將正面教育納入IB課程中。教師為學生提供訓輔和身心靈健康課程，以培養其社交和情感學習。持續及非正式評核的教學策略，使老師掌握學生的學習情況，提供具建設性反饋，以培育成長心態。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
校方就學生的學習進度及需要會積極與家長保持緊密溝通。老師亦會為有需要的同學提供即時回饋及適當協助。學生支援組亦會和老師及專業人士合作，共同檢視學生的學習需要，並按需要為個別學生給予進一步支援，包括個別跟進及小組訓練。

全校參與模式融合教育：
本校採用三層支援模式，並由學生支援組聯同教職員，及駐校專業人士共同照顧學生學習、社交、情緒及行為問題的需要。教學人員會定期接受培訓以優化教學策略，持續推行及早識別和支援，例如個人及小組學習支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
於UOI學科中，老師就不同主題設計多元化的活動，訓練學生的說話、寫作及匯報技巧，模式與考試截然不同。老師除了作出基本指導外，亦鼓勵學生利用創新的方式完成作業，讓學生於不同範疇展現及發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：
校方會邀請家長參加宏信書院家教會和參與學校事務及活動，讓他們能將自己的經驗和才能與同學們分享，以鞏固家庭內的愛與關懷，並有助於社區內宣傳學校的形象。

校風：
1. 訓、輔、靈合一的全人發展計劃。
2. 品格教育。
3. 教職員及學生大使會為同學樹立榜樣。
4. 同學在日常學習中亦會學習待人處事應有的態度。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過基督教信仰，學習及理解社會情緒的應用及與持份者協作，提升教職員與學生的情緒健康
2. 透過培養學生自主學習能力及資訊素養，我們培育出能適應未來挑戰的學生，使其在瞬息萬變的世界中充分發揮潛能並取得成功。
3. 透過培養學生的國際情懷、推動與海外學生的交流與服務學習，同時深化對不同文化認知及理解，孕育學生具國際視野的價值觀。

教師專業培訓及發展：
1. 老師會參與國際文憑(IB)課程的培訓工作坊，以及教育局的培訓或講座。
2. 老師會接受專業培訓，在課堂中靈活運用資訊科技提升教學效能。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 新生可於開學前的3個月內遞交申請，其申請結果會在2個月內公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

學校提供學費減免計劃。
#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$84,500



基督教香港信義會啟信學校
ELCHK Lutheran School

新界元朗安信街10號

24791830

24702007

elchkles2015@elchkls.edu.hk

https://elchkls.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳惠賢女士	蘇炳輝先生 M.H.	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	信望愛	2016	英文		校車；保 姆車	約4004平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$76,000 (分十期繳交) #	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	排球場、籃球場、羽毛球場、5條跑道、跳飛機及跳遠區域。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體圖書館、電腦室、科創室、音樂室、英語室、醫療室、輔導室及多功能用途室。				輔導室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	38%	10%	41%	36%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 全校班級機構均為小班教學增加師生互動機會。 2. 校方採用內容多元、生動及具啟發的課程，探索式學習，活動教學模式，鼓勵學生自主學習。							
備註	透過合作學習及跨學科主題學習，發展學生探究及課件延伸學習的能力，培養高階思維、批判性思考、解難及兩文三語的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	推行校本多元評估策略，促進學習： 1. 課堂學習：答問、活動、匯報及分享。 2. 日常課業：家課、網上練習。 3. 特色課業：專題研習、科技探究活動。 4. 進展性評估：中、英、數、常、STEM。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級：以學生的綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。 四至六年級：以學生的能力及需要分班，發揮潛能，迎接未來。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	學校鼓勵學生多做運動，每星期每班2節體育課及加設早操課。 學校午餐會通過公開招標，以確保餐點均為新鮮及具營養價值。		時間表內設恆常英語拼音課、Drama、時事課及MI課，逢星期五有ECA課。		

全方位學習

每年舉辦主題學習周：
STEM探究周、國際視野周、中國文化周、才藝周、時事常識周、正向教育周、宗教周。
設有特色聯校活動：屬會視藝展、音樂會。
開辦多元課外活動和興趣班：合唱團、繪畫、運動、管弦樂團、外語、高階數學、創客STEM、辯論、制服團隊。

辦學宗旨

『啟信』透過基督教全人教育，培育學生擁有基督化品格，確立合乎聖經的價值觀和健康的生活模式。此外，『啟信』更致力為學生提供豐富的語言環境及全方位的學習課程，以啟迪學生兩文三語、多元智能及高階思維，使他們成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的世界公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會訂定學校的教育方針和管理學校事務，校長帶領各行政小組，共同策劃及推行各項政策，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校由校董會管理，成員包括：校監、辦學團體代表校董五名。

環保政策：
以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境意識和良好習慣。

學校關注事項：
1. 藉推行IF計劃，認識自己，善用個人強項，建立正向思維，規劃未來發展目標。
2. 本著基督精神，通過運動，透過閱讀，培養良好的生活習慣，配合教育局4Rs精神健康約章，提升身心靈素質。
3. 積極策劃校本STEM項目，鼓勵學生動手創作實踐，提升對科創的興趣及認知。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校以英語為主要教學語言，設有特色校本課程，包括STEM科、生命教育及時事學習。
2. 每年更舉辦主題學習周，讓學生在實踐中學以致用，拓展視野。
3. 學校重視培育學生創新、綜合應用知識與技能的能力，建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。
4. 認識UNESCO的SDGs17個目標融入學科教學，擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
啟信校本課程和上課時間表善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強價值觀教育，培育人文及科學素養，並培養學生閱讀、資訊素養和終身學習的能力。

共通能力的培養：
語文科、英文戲劇科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通和協作能力；數學、常識科、STEM科、電腦科、時事及生命教育科發展學生的運算、研習、資訊科技、解難、自我管理和明辨性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校推行正向教育和教導學生七個良好習慣，協同學發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感，以培養及發揮個人的長處和潛能，推動個人正面發展；舉辦全方位學習活動和主題學習周，讓學生在真切情境和實際環境中學習，建立學生良好品格、健康生活模式及提升正面思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
採用「合作學習小組」策略，利用小組互動和小老師前輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後基礎提升班，分別為有不同需要的學生提供學習支援。

全校參與模式融合教育：
本校學習支援團隊聯同專業人士及各教職員共同照顧學生不同需要，包括學習困難、社交情緒及行為問題等，讓每一名學生都能發展潛能。

課程剪裁及調適措施：
按學生的不同需要提供適切課後訓練或小組課堂學習，以提升其學習效能。老師就不同主題設計多元化的活動，訓練學生的說話、寫作及匯報技巧等，高年級開設面試技巧訓練。

家校合作及校風

家校合作：
校方會邀請家長參加啟信學校家長班代表會及參與學校事務及活動，為他們提供專題講座、戶外活動等，以鞏固家庭內的愛與關懷，並有助於社區內宣傳學校的形象。

校風：
1. 致力培育學生，達致全人發展。
2. 以Dr.Stephen R.Covey的7 Habits為學習模楷，指導學生從小養成良好習慣。
3. 訓輔合一，透過訂立「學生守則」、推行「寧馨兒獎勵計劃」、「正向啟信人」及生命教育主題活動等，讓學生建立正確價值觀及培養良好品格。
4. 我們相信每位學生都擁有獨特潛能，值得被尊重和發掘。學生不僅學習知識，更學會如何成為有責任感的公民，積極回饋社會。我們的目標是讓每位學生在這個充滿愛與希望的環境中茁壯成長，發揮潛能，影響世界，成為世界的光。

未來發展

學校發展計劃：
優化校本課程，與時並進；擴展師生國際視野，讓師生共同提升自我。
聯繫校外教育機構進行協作計劃，援引專業知識；培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、具創新力的世界公民。

教師專業培訓及發展：
舉辦教師培訓工作坊、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。教職員會議設經驗分享時段互相交流。

其他

學校設獎學金，獎勵成績及操行優秀的學生。鼓勵學生參加校外各項比賽，發揮學生多元潛能，學生在校際朗誦節、音樂比賽、舞蹈比賽、數學比賽、徵文比賽中屢獲殊榮。學校每年參加屬會舉辦的聯校音樂展或視藝展，與友校互相觀摩。本校屬會在海外有緊密聯繫的堂會，學校會為學生安排海外交流活動，增廣見聞。
#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$73,000



激活英文小學 Gigamind English Primary School

元朗天水圍天龍路九號嘉湖山莊美湖居A座

24469883

24469583

info@gigamind.edu.hk

http://www.gigamind.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳保琮博士	羅熙鈞校長	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
激活教育機構	提供愉快學習環境，激發兒童潛能； 建立師生及家長彼此關愛校園。	2001	英文		校車；保 姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$121,000 (分11期繳交)) #	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室一間，電腦室一間，美術室一間。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
71%	100%	52%	-	47%	29%	24%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	每班20人，並以小組及小班模式進行課堂教學，以便兼顧個別學生的學習發展。除中文科以普通話教授外，本校以英語為所有科目的教學語言。校內外各項活動均以英語進行，以強化主動學習英語的沉浸式語言環境。							
備註	由2017-2018年度開始，本校小六畢業生基本上都可以直接升讀耀中國際學校 (中學部)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	評估以改善學生學習為目的，以多種不同的方式進行。評估報告採用標準參照，以學生的達標情況、各科老師的評語和意見反映學生學習情況，不會對學生排列名次。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	我們採用混合能力編班，這讓每個具有不同才能的學生有相互學習和相互支持的機會。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午9:00	下午4:10	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學校可協助返熱飯盒。	本校參考衛生防護中心的健康飲食要求，又與不同的環保機構合作，推行「綠色」健康教育。		-		

全方位學習

學校安排戶外參觀、考察及其他聯課活動豐富學生的學習經驗。課外活動包括舞蹈、乒乓球、羽毛球、籃球、花式跳繩、體操、美術、小提琴、繪畫等。

辦學宗旨

學校綜合多元智能的教育理念及學生為本的互動課程，以激活思維的教學方式，充份發揮兒童的語言才能、內在潛能及創造力。著重建立兒童探索求真的習慣，使他們有效地掌握並運用科技；為社會帶來新活力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由辦學團體激活教育機構制定學校發展方向。激活教育機構為註冊非牟利機構，主席葉國華教授同時為耀華教育機構主席，機構董事成員均在教育或社會服務方面富有經驗。學校校董會訂定辦學原則，支持由校長帶領教職員團隊共同策劃及推行教育事工。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會由校監陳保琮博士（耀中教育機構行政總裁）領導。

環保政策：
學校透過正式及非正式教育活動，培養學生保護環境的意識。
學校大堂採用玻璃天幕，監控中央冷氣系統以便保持合適室內溫度。
推行環保教育，實踐廢紙重用及廢物回收。

學校關注事項：
提供愉快的學習環境，激發兒童的潛能；
建立兒童、教職員及家長彼此關愛的校園。

教學規劃

學習和教學策略：
學校建立沉浸式英語學習環境，所有活動都以英語為溝通語言，中文科則採用普通話。中英文科全面採用校本及經剪裁課程，以為學生提供最適切的學習內容。教學上發揮20人小班的優勢，強調學生參與及互動。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。整部份學習時間與社區資源結合，例如參觀美術館、博物館等。

小學教育課程更新重點的發展：
本校的優質課程綜合了多元智能的教育理念及學生為本的互動教學，以激活思維的教學方式，啟發兒童的「多元智能」，充份發揮兒童內在的潛能。我們著重建立兒童探索求真的習慣，使他們將來更有效地掌握並運用科技，而藝術創意的培養，則讓兒童的發展想像力和創造力，為知識經濟型的社會帶來新活力。學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀 - 凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

共通能力的培養：
採用強調課堂互動和學生參與的教學策略，重點發展學生的溝通、創意及批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀 - 凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
個別支援外籍學生中文識字及生活中常用的普通話。為語文能力較弱的同學安排小組輔導。中英文科以導讀方式幫助各同學增強語文的能力。按多元智能理念為學生提供不同的教學資源。

全校參與模式融合教育：
本校透過實行每班不超過20人的小班教學，靈活的課程設計，避免學生之間的比較等政策，照顧不同能力學生的需要。有需要時，教師與家長合作做出適當的安排，以促進學生學習

課程剪裁及調適措施：
中英文科全面採用自編課程，以為學生提供最適切的學習內容。英文及綜合常識科進行主題式課程統整。

家校合作及校風

家校合作：
學校每週出版《家長通訊》、舉辦家長日及家長講座等，提供與家長溝通的機會，而直接溝通更是常用的有效途徑。家教會定期舉辦康樂活動，並推行代購圖書及讀書報告比賽等教育活動，組織家長義工隊，同時亦主持及協助其他活動如畢業聚餐、開放日及運動會等。

校風：
推行全方位學生輔導工作，並透過宗教及德育教育，培育兒童積極的人生觀-凡事感謝、有愛心、會寬恕別人，為建立和平的社會奠定根基。學校同時注意品格培訓與科學、藝術及其他學科的融合。

未來發展

學校發展計劃：
發揮小校小班的優勢，讓學生有更多活動和參與的機會，從而發展關愛文化，促進學生全面成長。
優化學校網絡，增加圖書及電子科技資源，強化自主學習文化。

教師專業培訓及發展：
提供各項校本及外間專業培訓，參與耀中耀華教育網絡的專業發展活動，優化本校優質課程及校本語文課程。

其他

學校支持學生申請不同類別的優秀學生獎學金、卓越進步獎學金及非學術類別獎學金。每年都參加逾四十項的校際比賽，包括音樂、舞蹈、朗誦、美術、寫作及不同類別的體育活動。支援學生參與教育局及大專院校舉辦的資優培訓課程。
#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$116,600（分11期繳交）



和富慈善基金李宗德小學
W F Joseph Lee Primary School

新界天水圍101區天暉路9號

34014995

34014689

info@web.wfjpls.edu.hk

http://www.wfjpls.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李宗德博士	潘嘉璇女士	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
和富慈善基金有限公司	智、信、愛	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$19,300	-	\$50	-	入學考試費：75元 註冊費：630元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	體藝樓：包括冷暖水泳池、多用途活動室、活動室和操場。另設蝴蝶生態園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (電腦室、數理科技室、科學室、中西音樂室各一、視藝室、舞蹈室、校園電視台及樂隊練習室)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			72
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
90%	100%	32%	35%	32%	21%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所 批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	以英語及普通話為主要教學語言。個別科目以分組教學模式照顧學生需要，為成績稍遜或有特殊學習需要的學生提供支援。							
備註	以英文作為教學語言：英語、Language Arts、數學 (四至六年級)、科學、音樂、視藝和體育；以普通話作為教學語言：中文、中文繪本和人文學；以廣東話為教學語言：數學 (一至三年級)、資料科技、品格塑造。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	全年設有進展性及總結性評估以評核學生各範疇的學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按學生的各科能力，平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	小息設有乒乓球、呼拉圈、羽毛球、數學角、科學角、螢亮舞台等活動和表演，讓學生伸展身體。學校每周亦安排多元智能課和品格塑造課，助學生達至均衡的全人發展。		本校把全校師生分為七社，並推行夥伴同行計劃，以加強朋輩的凝聚力，並藉此推動品德及價值教育。		

全方位學習

設有各類樂器班、體育活動如網球、體操、劍擊、跆拳道、啦啦隊等。此外還有中、英文朗誦、奧林匹克數學、合唱團、管樂隊、手鈴隊、體育校隊、制服團隊等。多元智能課亦已編入上課時間表內。

辦學宗旨

每位學生均是獨特、重要及具備學習能力。我們堅信教育的最終目的是讓孩子達致全人發展，下一代必須齊備良好的品格與價值觀、健康的身心及優秀的能力。「人和家富，民和國富。」學校致力培育出「終身學習者」、「明智決策者」、「良好公民」和「品德領袖」，讓孩子德才兼備，為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會之下，由校長領導多個委員會管理全校事務，包括學校發展、學與教、品格塑造及學生發展和全方位學習。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會設老師及家長代表。
環保政策： 本校已訂立環保政策，以全校參與模式實踐7R環保概念，培養學生環保意識，作出愛護大自然的行為。
學校關注事項： 1. 通過社交和情感能力發展建立學生的正向品格和價值觀。 2. 通過教育技術的進步實現學習和教學的卓越。 3. 通過與利益相關者和合作夥伴的協作為社區服務。
教學規劃
學習和教學策略： 學校以三大學生發展領域為核心： 1. 學術發展 2. 才華展現 3. 品德培育 根據課程框架，學校制訂七個學習目標： 1. 國民身份認同 2. 正確價值觀和態度 3. 學習領域的知識 4. 語文能力 5. 共通能力 6. 閱讀及資訊素養 7. 健康的生活方式
小學教育課程更新重點的發展： 學校的全校教育課程設計策略性地融入下列各主要更新重點，並有系統地貫徹實行，以配合學校未來三至六年的發展計劃及優先關注事項。主要更新重點包括： 1. 「從閱讀中學習」延伸至「跨學科閱讀」； 2. 加強發展STEAM教育及數碼素養； 3. 推動跨學科學習； 4. 提供多元全方位學習體驗； 5. 加強價值教育； 6. 支援學習差異。
共通能力的培養： 透過實踐12種學與教方法，持續於六年小學教育裡培養學生九大共通能力如溝通能力、協作能力、自我管理能力和解決問題的能力，並會在學期結束前向家長展示學生學習成果。學校亦透過多元智能課程、課後活動、校隊訓練等，為學生帶來多元化的學習經歷，促進全人發展。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過正規課程、非正規課程及隱蔽課程，全面推動品格塑造。「品格塑造」課作為正規課程，採用情境教學來培養學生德育發展；非正規課程為「多元智能課程」。學校文化、校園環境、教學政策等屬於隱蔽課程，潛而默化地建構學生的正面價值觀及態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校已成立學生支援組，為不同能力的學生提供適切的支援。
全校參與模式融合教育： 學校以學生支援組支援有特殊教育需要的學生，成員包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家及教學助理。在學習方面，為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適，亦有課後學習小組協助成績稍遜的學生，以抽離的教學方式上課。同時提供校本及外購服務以支援學生在社交、情緒等方面的需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 本校為小一新生安排適應活動，小一不設考試。此外，本校為高能力學生提供拔尖課程，亦為能力稍遜的學生提供補底支援。對於有特殊教育需要的學生，學校可作功課調適或在評估時作適當安排。
家校合作及校風
家校合作： 家教會組織不同形式的家長義工服務，例如圖書館義工、午膳義工、故事爸媽等，除了協助學校舉辦活動，亦會協助製作教材。家教會定期舉辦親子講座，加強家長教育，以提升家校合作的效能。
校風： 學校教導學生認識及擁抱生命的正確態度，包括堅毅、誠信、承擔精神和責任感，同時要透過尊重和關愛來欣賞生命。學生懂得欣賞、接納和關心他人，便能實踐正面品格行為，從而塑造開放及互相尊重的社會文化。學校所做的一切都以學生為中心，同時持續推動教師專業發展、完善家校合作，以及加強聯繫社區，從多方面培育學生成為德才兼備的終身學習者、明智決策者、良好公民和品德領袖。
未來發展
學校發展計劃： 學校採用學習者為中心的教學模式，以促進學生全人發展及培育德才兼備的孩子為核心。透過提升教師專業、增強領導才能，學校不斷推動校本發展，除了充分利用資源作持續改善，亦為社區作出貢獻。
教師專業培訓及發展： 每週舉行共同備課，校內舉辦各類培訓工作坊及鼓勵教師參加培訓課程，以獲取最新的教育資訊，分享心得，提升教學效能。
學費減免
本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。 - 新生可於開學後的4個星期內遞交申請，其申請結果會在4個星期內公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
視乎學費減免/獎學金計劃下的撥備，學校提供獎學金給表現優異的學生及提供學費減免給有經濟困難的學生。



英藝英文小學
Zenith English Primary School

新界元朗天水圍天水圍市地段第2號餘段嘉湖山莊賞湖居1樓

26901828

zenithsw@zenith.edu.hk

26901028

https://zenithkindergarten.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李小萍女士	張廣德先生	不適用	不適用	私立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
英藝國際教育機構	仁智勤誠	2019	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$85,800 (分十一期繳交)	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、資訊科技室、視藝室、室內體能室、多用途活動室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			6
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
60%	100%	20%	-	30%	10%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	以小組及小班教學形式進行教學，除中文科以普通話授課外，各科均以英語為教學語言。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	學校設有進展性及總結性評估，評核學生學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	不適用				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由家長安排。	體育推廣計劃，鼓勵學生多做運動；親子種植、一人一花、水果月。		於小息及午息，進行多元化活動。 中、英、數及常識科設導修課及課後功課指導課。 課餘時間設有不同類型的課外活動。		

全方位學習

學校致力提供多元化環境，發掘學生的音樂、體育及藝術潛能，為學生提供優質全人教育。因此，本校提供不同種類的課外活動，適合不同興趣、能力及發展需要的學生。課程包括劍橋英語、珠心算、數多酷、足球班、跆拳道、樂器班、中國舞、芭蕾舞等。

辦學宗旨

1. 愛學生
2. 關心學生
3. 發展潛能
4. 發展學生德育

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會授權校長管理學校日常事務及制定學校政策。包括學校發展、學務行政、學與教、學生支援及校風和全方位學習。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
英藝國際教育機構校董會。

環保政策：
綠化校園、校園清潔、珍惜資源、環保教育及環保措施。

學校關注事項：
1. 提供優良學習環境及不同教學策略以愉快而有效的學習。
2. 提供全方位學習環境讓學生盡展潛能。
3. 引進新科技以提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：
本校提供多元化課程，務求以全方位教育學生，透過合作學習及跨學科學習，發展學生探究及延伸學習的能力，希望能在多元文化的環境下全面發展及培養學生的世界觀。本校亦會加強學生的語言學習環境，以英語及普通話為教學語言，改進學與教的方法，融合學校活動與多元課程，以提升教學質素。

小學教育課程更新重點的發展：
善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過教學，教師設計不同情境，讓學生合作學習、分組討論及角色扮演等多元化學習活動，發展解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校建立一個正向思維的團隊，培養學生的正向思維及提升解難技巧，藉此提高學生的自信心和面對困難的能力。另外，進行有系統的德育及輔導活動，建立學生個人的正面價值觀，促進師生關係，營造一個正向校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行小班教學、功課輔導、劍橋英語訓練。

全校參與模式融合教育：
教師與家長制定協助學生學習的適切安排。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及發展校本中國語文課程及 / 或調適教材。

課程剪裁及調適措施：
英語課程採取校本自編課程，因應學生的學習興趣及能力，作出相應的課程調適。在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校著重與家長溝通，定期舉行家長日、講座、親子旅行日、陸運會等，讓家長積極參與學校活動，發揮家校合作的精神。

校風：
本校校風純樸，學生互助互愛，律己盡責，樂於助人。教師關愛學生，師生彼此關係融洽，教職員群策群力，富團隊精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行小班教學，設雙班主任，全面照顧學生學業及成長。
2. 持續發展電子互動學習，推動STEAM課程發展。
3. 透過不同的教學設計，誘發學生的好奇心和創意，提高學生的學習成效。
4. 加強品德培養，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：
教師共同備課，鼓勵參加不同培訓課程以獲取最新的教育資訊，分享教學心得，提升教學效能。

其他

本校設多個獎項，以獎勵學生在品行、學業及課外活動的優異成績。