



中華基督教會何福堂小學
C.C.C. Hoh Fuk Tong Primary School

新界屯門龍門路41號

24597156

24521903

info@hft.edu.hk

http://www.hft.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
高國雄先生	尹淑芬女士	已成立	50%	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
中華基督教會香港區會	爾識真理 真理釋爾	1971	中文		校車	約6200平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$180 (永久會員)	\$450	校友會 (18歲以上\$100永久年費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	校務處、輔導室、會議室、會客室、遊戲室、小食部。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、STEAM室、ITPC室、校園電視台、英語室、圖書館、視藝室、音樂室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	65% 15% 25% 60%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	3	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	3	4	22
班級教學模式	1. 推行小班教學，小一至小六均設雙班主任，關愛學生。 2. 推動多元化教學策略，照顧學生學習多樣性。 3. 上午設常規課堂，下午以多元智能課、生命教育課等推動全人發展。						
備註	2021/2022 年度及之後入學：一及二年級中文科以普通話作為主要教學語言，三至六年級以廣東話作為教學語言。2017/2018 至 2020/2021 年度入學：中文科以普通話作為主要教學語言。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	一年級上學期不設測考。 各級除常規測考外，亦有進展性評估及專題研習，對應學習目標，提升學生學習效能及發展共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	一及三年級：沒有特定分班。 四至六年級：按成績及學習能力分班，以提升學生學習效能，照顧學生學習多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活				備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 早上晨跑、武藝操 2. 營養午餐 3. 體育推廣計劃 4. 參與4Rs精神健康約章，重視學生身心靈健康。				每天有3節小息，午息時間30分鐘，進行多元化小息活動及閱讀圖書。 放學時間 星期一至四：下午3:30 星期五：下午3:00

全方位學習

旅行、跨境遊學、匯演、嘉年華、運動會、升旗、游泳、田徑、乒乓球、足球、籃球、跆拳道、英普劇、英偶劇、敲擊、步操敲擊樂團、手鐘、合唱團、中國舞、中英朗誦、視藝創作班、制服團隊、奧數、編程班、英語大使、武藝、舞龍、日語。

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力、以人為本的信念、積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會領導學校的發展方向，由校長帶領行政團隊推行相關工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

中華基督教會何福堂小學法團校董會於二零零六年八月成立，參與學校發展的方向。

環保政策：

學校天台設有44塊太陽能板的裝置。

節能減廢、循環再用，如廢紙回收、善用廚餘製作有機堆肥。

學校關注事項：

1. 透過多元化學習經歷，加強國民身份認同，培養正面價值觀和活出健康人生。

2. 透過學與教加強學生閱讀、學習領域知識、語文能力和共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：

配合七個學習宗旨，我們通過師生與生生的互動過程，以探究、研習、同儕互評、協作、討論、表演、自學等不同模式來幫助學生建構知識。適時輔以電子學習教材，加強學生的學習興趣、培養自學態度和自主學習能力。有系統地推行全校跨學科STEAM專題研習。我們又帶領學生走出校園參觀，讓學生享受全方位的學習。

小學教育課程更新重點的發展：

本校積極推動科學科、人文科、跨課程及STEAM教育（編程、AI、航天）課程，促進學生的全人發展；推動中華文化、國民教育的課程，弘揚中國傳統文化的精神。

共通能力的培養：

本校關注學生九大共通能力的培養，包括協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培育學生十二種首要價值觀和態度。

設雙班主任制，提升校園的關愛文化，推動正向的價值觀和態度。

設校本「生命教育課」幫助學生成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以三層支援模式，透過優化課堂教學、分層課業、課後訓練小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等，照顧不同能力的學生。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，按有特殊教育需要的學生的需要，透過教學及評估調適、支援及訓練、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

本校的課程寬闊而均衡，致力促進學生的全面發展。我們根據學生的學業水平與能力編班，積極照顧學習多樣性，設分層課業，以培育及提昇學生的潛質。

家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與及支持學校發展，成立家長教師會，組織家長義工、協辦親子活動及家長教育。家長教師會設有獎學金，表揚品學兼優的學生。

校風：

校風淳樸，學生自律守規，樂於接受教導，投入校園生活。同學之間相處和諧，互愛共融；學校推行「個人」及「班本」「SHINE」獎勵計劃，讓學生定立目標，提升自我，建立自信。師生關係良好愉快。學校以愛心及關懷，締造一個尊重、友愛、守禮、公正的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學校重視培養孩子品德發展及自主學習能力，教導學生律己盡責，提升學與教的表現。

2. 推動中華文化的學習，加深對傳統文化的認識。

3. 加強學生的抗逆力及精神健康。

4. 透過跨科協作學習培養及加強學生閱讀、語文及共通能力。

5. 透過STEAM教育（編程、AI、航天）課程加強學生學習領域知識及共通能力。

6. 強化自主學習，加強學生學習領域的知識。

教師專業培訓及發展：

教師的持續專業發展配合學生成長、課程、教師個人及學校的發展需要而制定，如運用電子教學及後設認知策略促進自主學習。我們認為教學理論、技巧與實踐是環環緊扣，我們透過課堂學習研究、分享「學科教學知識」，聚焦於「承傳」、「轉換」及「創新」，成為教學專業中心的「實踐社群」。

其他

推動家長學堂課程，提升親子關係。

為鼓勵學生追求卓越及發展才能，本校設多項獎學金表揚及嘉許學生在學業、品行、服務方面的成就。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁遠耀牧師	鄭家寶博士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	修己善群	1989	中文及英文		保姆車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	\$450 (特定用途收費包括校本補充教材、電子學習平台及行政費用等。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	全校鋪設WiFi網絡、課室設空調、空氣清新機、電腦、實物投影機及大型觸控互動屏幕，另有魚菜共生、烏龜小天地、珍珠池、生態缸、攀石場、健身器材...
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Innovation Space、多元學習活動中心、Smart Land、創意美食坊、多用途活動室、航天室、舞蹈室、音樂室、English Wonderland、校園電視台、中央圖書館等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
84%	98%	22%	70% 22% 24% 54%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	4	5	29
班級教學模式	1. 混合傳統與活動教學法，輔以小組學習模式授課。 2. 除了使用課本以外，還備電子課業，配合學生的需要，時代的發展。 3. 本校採小班教學，每班人數約 25 人。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	一年級第一學期為多元評估，第二學期為模擬考試。各科評估除筆試外，還包括聽、說、讀、寫、專題研習、線上平台等評估模式。體育科：體適能、學習態度、技巧。音樂科：唱歌、樂器。電腦科：實習。普通話：聆聽及口試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	每級其中一班以學生考列名次分班 (一、二年級除外)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 清晨健體操、武藝操 2. 課間護眼操 3. 午膳有「健康之選」餐 4. 課外活動獎勵計劃 5. 品學達人				1. 著重課堂學習之餘，更享多元化的課餘活動。 2. 本校特色課程，設自理課及航天課程。 3. 設主題講座，鼓勵學生多做運動、注意個人衛生及飲食健康。 4. 設生命教育課、團契聚會、洗滌心靈，重視身心健康。

全方位學習

主題學習活動日、參觀日、境外學習、歷奇活動、運動會、敬師愛生日、才藝匯演等

活動組（50多項）：舞蹈組、Hip Hop、戲劇、花式跳繩、管弦樂、手鐘手鈴、非洲鼓、毛筆書法、素描班、陶藝創作班、軟式飛鏢、躲避盤、公益少年團、童軍、升旗隊、武術、跆拳道

辦學宗旨

「透過學校，傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服事人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的任務。以基督教訓，有教無類，以人為本的原則，提供多元化教育服務，使青少年享有平等機會接受優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007年8月31日成立。

環保政策：

學校課程中滲入環保元素，成立環保小組，帶領學生參與社區環保活動，鼓勵學生珍惜資源、愛護環境。設資源回收箱、種植園等。

學校關注事項：

學校積極培養學生愛人愛己、積極正向的心，成為一夥夥閃亮發光的明珠Pearl：（P堅毅不屈、E追求卓越、A心存感恩、R勇敢承責、L關愛互助）。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行兩文三語政策，營造豐富的語境，使學生樂於與人溝通及學習。
2. 運用自主學習「四學」架構，透過自學、互學、共學、導學及不同層次的提問技巧，發展學生的共通能力和高階思維能力。
3. 強化電子學習及跨學科STEAM教育，培養學生運用資訊科技及綜合運用知識的能力。
4. 推動「五高」課堂內外文化：「高讚賞」、「高參與」、「高展示」、「高動機」、「高回饋」。
5. 透過全方位學習、服務學習和境外交流，擴闊視野和豐富學生的學習體驗，建立學生正面價值觀及積極的生活態度。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以「知、情、行」模式推動價值觀教育及國民教育，透過課堂、班級經營、多元活動課、周會等課堂內外活動，滲入價值觀教育。
2. 優化校本自理課、歷奇課及服務學習課程等，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 強化編程學習、AI人工智能學習及STEAM學習，培養學生媒體和資訊素養。
4. 加強跨課程學習和閱讀，配合生活化主題和多元化的學習活動，連繫知識，發展終身學習的能力。
5. 推動多元評估，提升學習興趣；運用4F反思法、自評表、互評等策略，提升學生自我檢測和完善的能力。

共通能力的培養：

透過不同科目或學習領域學習，如專題研習、閱讀及課外活動等，培養學生思辨、解難、溝通、協作等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

各學科均結合教學內容，培養正面價值。於公民教育課、聖經課、週會、班級經營活動及各科課程中滲透正向價值內容，培養學生積極及正面的態度。舉辦升旗隊、每週舉行升旗禮、隔週進行國旗下講話，加強國民及國家安全教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

全校參與照顧學生不同學習需要

適應課程：新來港學童適應課程、課後功課輔導班、學習獎勵計劃、小一適應課程.....

全校參與模式融合教育：

1. 校本課後支援學習小組；
2. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃；
3. 校本言語治療服務；
4. 校本教育心理服務：課程及測考調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 提供課業及測考調適
2. 「俊彥非凡」尖子培訓計劃
3. 視藝拔尖班
4. 奧數班
5. 中、英、數精進班
6. 「成長的天空」輔導計劃
7. 情緒管理小組

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會、家長義工組，定期舉辦家長講座、工作坊興趣班及多元親子活動。

校風：

學校積極推動關愛文化，校風純樸。

未來發展

學校發展計劃：

1. 跨越閱讀界限，成就自主卓越。
2. 涵育品德價值，活出正向人生。

教師專業培訓及發展：

透過教師發展日、教學分享會、集體備課及同儕觀課等發展活動，促進本校教師專業化的發展，建立學習型社群。

其他

舉辦境外遊考察團及國內文化交流，參觀當地文化特色，以專題形式進行不同的學習活動。

設多項獎學金鼓勵學生在學科、活動及創意學習領域上有優秀表現的同學。

囊括第60屆學校舞蹈節7大獎項（5個優等獎及2個編舞獎）。

區區體育節飛躍杯跆拳道錦標賽2024男子及女子色帶兩組各獲得（搏擊）冠軍。

香港中小企創新大獎2024小學生組別傑出獎

第十四屆屯門區小學創意故事續寫大賽冠軍



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
甄文輝先生	鄭麗娟女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
香港五邑工商總會	明道律己	1984	中文		保姆車	約1700平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	電子互動白板、空氣淨化消毒機。另設不同運動設施，包括I-floor、電子跳繩機、AI智能健身單車、籃球機、攀石牆等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM LAB、INNO LAB、視藝室、音樂室、圖書館、秘密花園、Joyful Land。另設中華文化長廊、星空雜貨店、天一步道（包括森動閣、鄒猷蝶國、夢蝶廊、本草徑及綠桃源）。				斜道及傷健人士洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	96%	22%	52% 31% 15% 54%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24	
班級教學模式		1. 全校小班教學，推行3E教學模式，讓學生在參與(engage)、體驗(experience)及探究(explore)中培養自學能力及享受學習樂趣。 2. 為學生提供體驗式跨學科主題學習，應用所學。 3. 對有潛質學生進行拔尖培訓。							
備註		學校為學生提供課後託管服務，星期一至星期五課後開放校園供學生自修及進行活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估	1. 多元評估：包括閱讀報告、專題研習、實作評估等。 2. 一至六年級設中英數單元評估，定期評估學生的學習效果。 3. 除教師評估外，尚有學生自評、同學互評及家長評估。
--------	--

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
----------------------------	---	---	---

分班安排	全校不設精英班，減少標籤效應。
------	-----------------

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設有早操及課間操，並舉辦不同類型體育活動及比賽，建立活躍動感校園。 2. 舉行不同的健康飲食運動，持續榮獲衛生署認證為「至『營』學校」，並獲頒發「持續推動健康飲食校園」獎。 3. 參與校園好精神計劃，增設秘密花園，為學生提供舒減壓力的地方。本年更舉行WELL-BEING DAY，以照顧學生在精神健康方面的需要。				

全方位學習

活動有日營、宿營、境外考察、戶外學習、旅行、聖聯聯歡會、陸運會、閱讀日、新春文化日、Well-being Day、奇妙之夜、才藝匯演等；興趣班有中樂團、合唱團、朗誦、戲劇、田徑、球類、跆拳、武術、童軍、舞蹈、視藝、生態小組、機械人小組及STEM小組

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養健全品格，以及在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 由法團校董會管理學校；
- 校長直接統籌行政政策委員會、學與教委員會及培育委員會；
- 校長轄下設三個範疇，分別是行政、學與教及培育，由副校長協助校長統籌、監察及管理各學校範疇之工作；
- 學與教委員會及課程主任轄下有分科，負責學科發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會16人，9位辦學團體校董，另有校長、2位教師、2位家長、1位校友及1位獨立校董。

環保政策：

建設環保綠色校園，推動可持續發展：

- 於天台設置太陽能板；
- 環保回收計劃；
- 參與綠化校園資助計畫；
- 校內設立「天一步道」，包括森動閣（低碳動物園）、鄉獸蝶國及夢蝶廊（蝴蝶園）、綠桃源（種植園地）及本草徑（草藥園），深化學生對人與自然和諧共處的認識。

學校關注事項：

- 提升學習動機與效能。
- 培養正面的價值觀，促進全人發展。
- 建立活躍而健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：

- 3E學習策略（參與、體驗、探究）、戲劇教學、遊戲教學自主學習、電子學習及合作學習。
- 中文科校本課程、英文科拼音及圖書教學，提昇學生語文能力。
- 數學科、人文科重點推行探究學習。
- 科學科和STEAM教育培養科探能力和素養，以及創意解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 立德樹人：重視價值觀教育，透過正規課程、全方位學習經歷、環境氛圍，培養德育、國民教育、生命教育等價值素養。
- 創造空間：善用課時，上午學科學習，下午進行品德培養及體驗學習活動，促進全人發展。
- 學生學習為中心：推行3E教學計劃，重視體驗及自主探究的學習模式。

共通能力的培養：

- 分科學習。
- 專題研習（學科及跨學科）。
- 主題式體驗課程。
- STEAM課程及活動。
- 全方位學習經歷。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 主題式體驗課程，包括生命教育、國民教育及價值觀教育。
- 滲透於分科教學。
- 多元化全方位學習經歷及培育活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 針對小一生，提供模擬課程、適應課程、及早識別計畫。
- 升中面試課程、升中講座、參觀中學、職業生涯介紹。
- 資優班及校外資優課程。
- 輔導及加強輔導計劃。
- 多元化教學策略。
- 功課輔導。
- 愛心天使及朋輩互助計畫。

全校參與模式融合教育：

- 學生支援組。
- 學校社工。
- 校本言語治療師。
- 校本教育心理學家。
- 特殊教育需要統籌主任。
- 特殊教育需要支援老師。
- 課後輔導。
- 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。
- 個別或班本學習計劃。
- 學生訓練小組：如中文讀寫小組、社交訓練小組及情緒管理小組。
- 教師及家長培訓。

課程剪裁及調適措施：

- 靈活的課程剪裁和增潤政策，優化輔導及資優課程。
- 中英數分層課業，多元家課及考試調適，照顧不同學生能力的需要。

家校合作及校風

家校合作：

- 家長是我們的教育夥伴，大家彼此信任，互相合作，共同培育學生。
- 施行彩虹計劃，以學校關注事項為中心，為家長提供體驗式工作坊、家長電影欣賞、講座及型爸靚媽大本營，加強家長教育。
- 設有級家長會、家長日、校長聊天室等，加強家校溝通。
- 組織家長義工網，支援學校日常運作及學生的活動。
- 家長教師會舉辦不同的親子活動，例如親子步行、親子一日遊、親子學校宿營、親子鉤織班及親子香囊班等，不但增加親子溝通的機會，更可加強家校合作與溝通。

校風：

致力推動全人發展，營造自律守規、關愛愉悅的校園文化，以全校參與、訓輔合一的模式，促進學生身心靈的健康成長。

未來發展

學校發展計劃：

- 深化STEAM教育。
- 優化Goal Go Grow主題式體驗課程。
- 推行中華文化教育計劃。
- 全校參與生命教育計劃。
- 推行可持續發展及生態教育計劃。
- 提升身心健康及幸福感計畫。

教師專業培訓及發展：

- 按發展重點規劃全年的專業發展活動，包括體驗式工作坊、課研計劃、觀課活動、跨級交流活動等，以配合校本發展；
- 組織本地、國內及海外交流活動，拓寬專業視野。

其他

- 學校獎項：關愛校園、愛心學校、傑出學校遊學團嘉許狀、傑出STEAM跨領域學習嘉許狀。
- 教師獎項：行政長官卓越教學獎、卓越教育行政人員大獎、優秀教師獎、傑出藝術教師獎、體育老師嘉許狀、香港課外活動卓越教師及新秀教師獎等。
- 學生獎項：上年度校外比賽獲獎549項。
- 根據「香港學童快樂與生命教育指數調查」，本校學生的幸福感數據高於全港。



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
H.K.E.C.A. Wu Si Chong Memorial School

新界屯門建生邨屋邨小學校舍

24544122

hkeca@wusichong.edu.hk

24544622

http://www.wusichong.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標準率	學校類別	學生性別	宗教
伍白鷗女士	關倩芬女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
僑港伍氏宗親會學務 有限公司	克勤自勉	1989	中文	保姆車	約3000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設空調、電腦、實物投影機、電子白板、平板電腦、數碼廣播系統及禮堂設置攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、遠程教室、活動室、音樂室、輔導室、STEAM Room、資優室、言語治療室、數碼教室、創科天地。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	66% 31% 15% 54%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式							
小班教學，採用合作學習模式，以「高參與、高回饋、高展示」的三高課堂策略，配合高階提問，提升學習興趣及效能，全面推行資優普及化、STEAM 教育、國民教育及電子學習。							
備註							
各科組因應學科特性，運用多元教學策略，配合精準提問及即時回饋，促進學生思考及提升解難能力，從而優化教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	運用多元化評估檢視學生的學習情況。中、英文、普通話科包括說話及聆聽評估，常識及音樂科包括技能及專題研習。 每次考試後均有《學生學習表現報告》，讓家長了解學童上課表現及品行情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	以混合能力編班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園，鼓勵學生均衡飲食，推行一生一體藝，培養多元智能發展。 2. 全校參與至營學校認證及體適能獎勵計劃。 3. 推行悠閒小息，安排各類輕鬆的遊戲或活動，每個小息20分鐘。 4. 上午為正規課程，下午進行周會、德育訓練、主題閱讀、學科增值課、導修課、多元智能活動。 5. 早上設閱讀時段。 3. 小組輔導班在每日課後舉行。 4. 星期五設多元智能課。 5. 定期舉辦大型活動。				

全方位學習

境外學習交流、全方位體驗戶外學習、綜合學習周、STEM WEEK、英文話劇、奧數、小小科學家、各類編程小組、數碼小主播、田徑、游泳、各類球隊、花式跳繩、疊杯、劍擊、各類舞蹈、無伴奏合唱、中樂團、步操樂團、男女童軍、CYC、武術醒獅、跆拳道。

辦學宗旨

在地區上為學童提供一個積極、富創意、和諧融洽、校風淳樸的學習環境及高質素的教育服務。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

採取全校參與的科層管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

31/8/2007成立法團校董會，共有法團校董16人。成員來自辦學團體、家長、教師、校友及獨立人士，定期商議校政，推動學校發展。

環保政策：

積極推行綠色校園計劃，舉辦不同的環保活動，並安裝多項節能及可再生能源設施。

學校關注事項：

1. 培養學生的共通能力，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。
2. 培養學生的正確價值觀和態度，裝備學生成為良好的世界公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以學生為本。
2. 重視高階思維培養。
3. 推展合作學習。
4. 培養學生自主學習能力。
5. 發揮學生多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育。
2. 加強照顧學生的多樣性。
3. 強化STEAM教育。
4. 加強國民教育。

共通能力的培養：

透過跨課程閱讀計劃和專題研習，培養學生九大共通能力，包括明辨性思考能力、溝通能力、協作能力、創造力、運用資訊科技能力、研習能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推動關愛校園文化。
2. 推行理財教育計劃。
3. 一至六年級推行人人有服務計劃。
4. 推行校本輔導獎勵計劃。
5. 一至六年級推行服務學習。
6. 推行正向教育。
7. 設立靜心廊，在生活課中加入靜觀活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 三層式資優教育課程。
2. 校本教育心理學家定期到校服務。
3. 言語治療師駐校服務。
4. 課後小組輔導班。
5. 提供免費及收費託管服務。

全校參與模式融合教育：

1. 由特殊教育需要統籌主任領導學生支援組，推動「全校參與」模式推動融合教育，善用學習支援津貼及各方面的資源，為有特殊學習需要的學生提供適切的校本支援服務。
2. 及早識別有顯著學習困難的學生，安排小組教學、小組輔導、家課及評估調適等。

課程剪裁及調適措施：

中英數常各科因應學生學習能力進行課程及課業的調適，以提升學生的學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會作為家校溝通的橋樑，配合學校發展，推行多元化的校內及校外活動，促進子女健康、快樂成長。
2. 學校按照校本情況及家長需要，成立家長教育小組，每年均設有家長教育獎勵計劃，鼓勵家長持續進修。
3. 家長代表加入法團校董會，參與校政。

校風：

1. 校風淳樸，師生關係良好。
2. 重視學生品德教育，在常規課程加入生活課。
3. 建立關愛文化，支援學生成長。
4. 推行校本輔導獎勵計劃，培養學生正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優質教育，與時並進。
2. 重視全人發展，培育學生成為正向陽光新一代。
3. 深化全方位閱讀策略，培養學生從閱讀中學習的態度和技能，促進自主學習，培養學生成為終身學習者。
4. 推展STEAM教育，培育孩子創意創新精神。

教師專業培訓及發展：

1. 舉行教師發展日
2. 鼓勵教師專業進修
3. 推行集體備課
4. 推行同儕及公開觀課
5. 舉辦教師工作坊
6. 進行教研分享
7. 參與學校夥伴計劃
8. 推行教師夥伴計劃
9. 海外內地考察交流

其他

1. 重視教研工作，配合學校發展需要，參與專業支援計劃。
2. 參與姊妹學校計劃，擴闊視野。
3. 積極與校外專業團體交流，追求卓越。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
柯愈強先生	龐敏佩女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港紅卍字會	宣道展慈	1988	中文	保姆車	約1800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	電子顯示屏幕、空調、電腦、實物投影機、投影機、全校鋪設WiFi網絡、LED牆、VR裝置、3D打印機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Room、多元智能活動室、校園電視台、電腦室、英語室、音樂室、言語治療室、學生輔導室、會見室、閱讀角。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	63% 23% 7% 70%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	2	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	2	3	16
班級教學模式		全校小班教學，增加師生互動及生生互動機會，英文科一至三年級採用 Space Town 計劃，運用「學習支援津貼」，改善學習成效及照顧學生學習多樣性，增強學生的學習信心。					
備註		小一精英學習小組。小一至小六設有課後功課輔導班。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年設3次考試，評估項目不局限於紙筆型測試，各科亦會利用非紙筆型評估，如生活技能、口頭匯報及專題研習等。而針對幼小銜接，小一第一學段不設考試，各項評估採用循序漸進的方式，由淺入深，協助小一學生適應新學習環境。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一平均分班，二至六年級各級設有1班精英班及1班小組學習班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期舉行「早上鬆一鬆」活動。學校更參加「體適能獎勵計劃」。定期設有水果週，鼓勵學生進食水果。				

全方位學習

跨學科活動、升旗隊、領袖訓練、校園電視台、劍橋英語、奧數、戲劇組、地壺球、健球、K-Pop、合唱團、游泳、科探小博士、小女童軍、幼童軍、公益少年團、中國舞、拉丁舞、小提琴、牧童笛班、田徑、運動節奏訓練、排球、醒獅組、教育營、運動會、境外交流。

辦學宗旨

秉承校訓「宣道展慈」為宗旨，以學生為本，重視五育均衡發展，提供優良學習環境，使學生能夠發揮潛能，成為有愛心、有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會由辦學團體內的專業人士及各界別校董組成，定期召開會議，負責學校管理和發展。校內管理架構完善，校長、行政小組及科務小組合作無間。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董及家長校董。

環保政策：

本校挑選學生擔任環保大使推廣環保訊息。學校響應全港性環保活動，每年由學生親手種植小盆栽進行公益金慈善年花義賣活動，除了可為公益金籌款外，還可將「綠色訊息」帶至本校各個家庭。

學校關注事項：

1. 建立關愛及正向校園文化，培養學生多元價值觀，積極學習。
2. 建立學校與社區的聯繫，鼓勵學生走進社區，服務社群。
3. 進行體驗式活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 本校推行自主學習，以提升學生的學習積極性，培養良好的學習習慣及策略，讓學生發展多元智能及共通能力。
2. 加強電子學習，在內聯網設立網上練習及資源庫，讓學生自學及延展所學。校外考察後，教師會在討論區設立題目，讓學生發表意見。
3. 教師亦會透過「合作學習」教學策略，一方面提升學生學習效能，另一方面增加生生互動機會。學校設立導修課讓學生在校內完成家課。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
2. 在課時內滲入價值觀教育，配合正向教育理念，培養良好品德及正面積極人生態度。
3. 以跨課程學習增強不同學習領域的連繫，培養學生運用解難能力及自學能力等共通能力。
4. 推動跨課程閱讀，從而培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。
5. 舉辦STEAM FUN DAY及運用校園電視台強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 運用多元化的的教學策略，照顧學生多樣性。

共通能力的培養：

透過跨課程學習及多元化的學習活動，培養學生協作及溝通能力，並運用不同模式的探究活動，發展學生的批判性思考、解難、自學及創造等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

營造正向思維的校園文化，培養學生以正面的態度，面對生活中的挑戰或困難。教師們透過課堂學習活動及課外活動營造互相欣賞、接納的課堂文化，其中德育、公民及國民教育課更會編訂推廣正面價值觀的學習進度。學校亦會透過早會、週訓、講座、工作坊、互動劇場和壁報等途徑推廣相關信息。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有小一精英學習小組、小一及早識別計劃、課後功課輔導班、小六英語面試班、成長的天空計劃、中文讀默寫輔導計劃、專注力及社交小組、英文大使等，照顧不同學習需要的學生。本校為六年級同學編寫《升中錦囊》，詳述面試的準備工作，又安排外籍英語教師為同學作模擬面試。本校會為同學們進行家課及默畫調適，以提供最適切的學習。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、訓導主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家等。他們負責制定校本學生支援政策，包括家課調適、考試支援、校本言語治療服務、校本教育心理服務及各類型輔導小組等。教師會為有需要學生編寫個別學習計劃及與家長保持緊密聯繫。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

透過共同備課，設計不同程度課業。考試期間，為已評估的學生設立加時、讀卷及放大試卷機制，以作適當支援。家課調適紓緩學習能力稍遜的學生因家課帶來的壓力。為協助一年級新生儘早適應小學生活，本校制訂了一系列的幼小銜接政策，例如「第一學段不設考試」、「小一新生適應日」、「無功課日」及「小一入學百日慶祝活動」。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會促進學校與家長的溝通和聯繫，與學校合辦各類型的講座、工作坊和聯誼活動。家教會更會協助學校推行各種學習活動。學校亦舉辦家長日、小五升中提要講座及小六升中選校講座等。

校風：

學習氣氛濃厚，校風淳樸，重視學生學業成績和德育、公民及國民教育的培養。教師會透過「每季一讚」活動鼓勵學生，並積極推動關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 营造理想的STEAM學習環境，培育學生的各項科技技能及創意思維。
2. 透過全方位學習活動，讓學生認識課室以外的世界，豐富學習經歷。
3. 培育學生有多元價值觀，培養學生國民身分認同，以及具備世界視野。
4. 培育學生積極學習、敢於嘗試，成為一個具有正向思維、有承擔的孩子。

教師專業培訓及發展：

每年舉行最少3次全校教師發展日，鼓勵教師一方面參與專科培訓，另一方面參加照顧學生不同需要的相關工作坊。

其他

香港紅卹字會撥款設立學業成績優異獎學金、操行獎學金及學業成績進步獎學金，鼓勵學生達致品學兼優。



世界龍岡學校劉德容紀念小學
L.K.W.F.S. Ltd. Lau Tak Yung Memorial Primary School

新界屯門湖翠路263號標準小學

24045333

26183123

office@ltyschool.edu.hk

http://www.ltyschool.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
鄭自良先生	陳進華先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
世界龍岡學校 (香港) 有限公司	忠義仁勇	1986	中文及英文		校車	約8950平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	校園寬敞，康樂設備齊全。禮堂及全校課室裝置空調及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
閱讀室、電腦室、資訊科技學習中心、語言室、學生活動中心、多功能活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
80%	100%	17%	81% 55% 14% 31%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	2	3	9	
班級教學模式		學校推行經歷為本教學，為學生提供多樣且個性化的學習體驗。此模式鼓勵學生主動參與，藉由活動和合作學習，培養其創造力與批判思維。同時，學校採用小班教學，教師能關注學生個體，給予個別指導與互動機會。這兩種教學模式相互配合，營造出良好的學習環境，助力學生達成學習目標，提升學習成效。							
備註		-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	每學期，學校會安排兩次考試，並依據各科需求開展進展性評估。評估形式多樣，包含紙筆評估，學生通過書面作答檢測知識掌握情況；藉網上評估，利用線上平台進行測試；還有多方參與評估，整合教師評價、學生自評與互評以及家長反饋。憑藉這些評估，教師能夠把握學生學習的難點，進而對教學內容、方法和進度予以調整，推動教學相長，幫助學生提升學習效果。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	五至六年級設精英班，讓老師更有效進行拔尖補底，讓有不同學習需要的學生得到更適切的照顧。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	本校有參與衛生署「全校園健康」計劃，為學生提供到校身心健康的攤位活動。學校亦會舉行水果月活動，鼓勵學生多吃水果。在運動健康方面，本校除了參加教育局的體適能獎勵計劃，亦會在早會進行早操，提供午息康體活動給學生舒展身心的機會。				

全方位學習

音樂：合唱團、小提琴、小結他、敲擊樂、牧童笛。

體育：體操、劍擊、足球、乒乓球、武術、跆拳道、躲避盤、田徑、跳繩、舞蹈、滑板。

學藝：中英文話劇、集誦、奧數、數碼特攻、童軍、桌上遊戲、綜合藝術、手工輕黏土。

辦學宗旨

興學育材，發揚文教，造福人群，有教無類，因應時勢，均衡施教，體育陶冶，尤重慎思，明辨、篤行，達至完美人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校辦學團體為世界龍岡學校（香港）有限公司，由法團校董會管理。法團校董會主席張鴻釗先生。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校法團校董會於2006年7月成立，成員包括辦學團體校董7人、替代辦學團體校董1人、獨立校董1人、當然校董1人、教員校董1人、替代教員校董1人、家長校董1人及替代家長校董1人。

環保政策：

本校致力於培養學生環保意識，愛護環境，珍惜地球資源。我們實施垃圾分類和回收計畫，建立太陽能發電系統，舉辦樹木種植和清潔活動。透過這些努力，我們希望學生成為環保倡導者，為創造可持續的未來做出貢獻。

學校關注事項：

以「小班教學，經歷為本」為學校理念，讓孩子愛「上學」，愛上「學」。

在愛心中成長，在關懷中學習。

教學規劃

學習和教學策略：

學校採用「經歷為本」的課堂教學策略，旨在讓孩子們愛上學習。這種教學方法強調學生的參與和積極性，並通過戲劇教學、角色扮演等活動來激發學生的興趣和創造力。課堂設計著重於提供親身經歷的機會，讓孩子們能夠親自觸摸、發現和探究知識。這種方式可以幫助學生更深入地理解學習內容，並培養他們的批判思維和問題解決能力。此外，學校還全面推行小班教學，以確保每個學生都能得到充分的關注和支持。這種教學策略的目標是培養學生的自主學習能力並激發他們的學習動機和潛能。

學校將國民教育有機融入日常教學。在各類活動中，巧妙融入國家歷史、文化傳統、公民責任等元素，增強民族自豪感。

小學教育課程更新重點的發展：

本校積極推動國民教育及國家安全教育和生命教育，在各學科強調正確價值觀和態度。中文科及英文科推行戲劇教學，當中加入正確價值觀和態度的培養。德育及公民科及常識科除了教授國民教育及國家安全教育外，也安排機構到校進行講座，境外交流，培養學生愛國家的精神。為了善用學時創造空間，促進身心均衡發展，學校將推行新的全日制時間表。上午為學科的學習，下午設有導修課及多元化課程包括強化STEAM課程，安排聯課進行科技探索活動，藉此培養學生媒體和資訊素養。設有跨課程閱讀周，配合閱讀主題帶領學生走出課室，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過「小班教學，經歷為本」的課堂，培養學生的共通能力。學生能夠從「做」中學習，培養共通能力。日常課堂配合全方位學習活動、多元智能活動及拔尖課程，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每週訂立德育主題，老師透過早會分享時段和德育及生活教育課的多元化的活動，以培養學生的正面價值觀。而全校性的校本輔導活動，師生共訂立目標，老師對學生多鼓勵、多欣賞以強化正面行為。活動為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過學習支援津貼，部份設有協作老師一同入班教學，使老師對學生加強關顧，能照顧學生的多樣性，營造關愛校園。為有特殊學習需要的學生制定適切的支援措施，關注他們的學習差異，幫助他們提升學習能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組為有特殊教育需要的學生給予功課、默書及考試調適、校本教育心理服務、校本言語治療服務、到校輔導服務。設有學習差異提升小組：中英文讀寫小組、小一親子學習小組、學習管理及STEAM小組；學生行為及情緒訓練小組：AIM全校參與分層支援有自閉症學生計劃、賽馬會喜躍悅動計劃、協康會A+家計劃、情緒管理及表達藝術小組、桌遊小組、LEGO六色積木及玩具箱課程、馬賽克手工製作、IEP個別學習計劃、專注力及社交小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

學校於課後推行拔尖課程，包括中文及英文話劇團、中文創意寫作班、劍橋英語班、數碼特攻之編程系列、奧數班，以發掘學生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：

本校非常重視家校合作，著力於建立良好的家長教師關係，以促進學生的全面發展。為此，我們定期舉辦各種活動，旨在促進家校互動和合作。

- 定期舉辦不同的活動，例如：親子旅行、家長興趣班及講座，促進家校合作；
- 設立家長義工隊，協助學校舉辦大型活動，例如：中華文化日、聖誕聯歡及聯校陸運會。

校風：

校風淳樸，師生關係融洽，同學們愛「上學」，愛上「學」。

未來發展

學校發展計劃：

- 拓展學習空間，提升學生學習動機，照顧學習多樣性。
- 推動正向校園文化，培養學生好習慣、行為、好品格及好思想。

教師專業培訓及發展：

學校著重教師專業發展，定期舉行教師發展日及引進校外資源，透過不同主題的講座及校外專業培訓，提升教師學與教的效能。

建立正向校園，培養學生正向思維，愛自己，愛學校，愛社會，愛國家。提升教師推行正向教育的能力；營造正向校園文化及氛圍；推展家長正向教育文化；培養感恩珍惜、積極自信及互相欣賞的態度，學會愛自己、愛別人。

其他

為學業或體藝成績優異的學生設獎學金。



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
Lok Sin Tong Leung Wong Wai Fong Memorial School

■ 屯門第7及第8區山景邨

■ 24666712

■ 24541756

■ info@lstlwwf.edu.hk

■ <https://www.lstlwwfms.edu.hk>

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
李培垣女士	許敏詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
九龍樂善堂	仁愛勤誠	1983	中文		保姆車	約1800平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	AI運動吧、閱讀廊、自然生態設施（海洋生態教育徑、梁園蝶韻、菜田苗圃、盾臂龜—梁粉之家）、攀石牆、電子互動白板、實物投影機、空氣淨化消毒機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AloT Room、視藝室、音樂室、語言學習室、中華文化室、活動室、校園電視台。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	55%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		善用小班教學進行合作學習，並以「自學」、「共學」、「互學」及「導學」四個元素推動自主學習模式。						
備註		本校著重學生學以致用，透過「做中學，學中做」銳意培訓學生的資訊科技及綜合能力。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	包括總結性評估、進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評估、學生自評及互評，進行多元化的評估，以促進學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	一至三年級以學生成績平均分班。 四至六年級各設一班精英班，其餘平均分配，以照顧學生學習的多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校為健康校園，推廣健康飲食及良好的生活習慣。 2. 每天設早操時段推行健康的生活方式。 3. 小一至小三設情智教育校本課程，推動學生身心靈的健康發展。				

全方位學習

本校以「校本啟發潛能課」來發展學生的多元智能，啟發學生的個人潛能。另外，本校設3組制服團隊、20個不同種類的藝術及體育訓練組別、14個其他種類的活動，活動多元化，涵蓋面廣。

辦學宗旨

以學生為本，發展個別潛能，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

九龍樂善堂 --> 法團校董會 --> 校長 --> 行政管理組 --> 各功能組別 --> 全體教師

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

樂善堂梁黃蕙芳紀念學校法團校董會

環保政策：

低碳及環保校園，推動可持續發展：

1. 二樓平台設28塊太陽能板，於課程中滲入環保用電的元素。
2. 舉辦環保回收班際比賽。
3. 成立環保小組，參加多元化的環保活動。

學校關注事項：

1. 推動自主學習。
2. 建立學生健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：

以能力導向為課程統整的指標，發展學生的綜合能力，讓學生能學以致用，發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過正規及非正規課程有系統地滲入價值觀教育，培養學生正面樂觀積極的人生態度。
2. 善用學時創造空間以強化STEAM教育，讓學生從做中學加強其綜合運用的能力，銳意提升學生的高階思維。
3. 透過多元化的評估，檢視學生的學習情況以回饋學與教，提升學生的學習效能。

共通能力的培養：

透過推展跨課程閱讀、多元化的學習活動、STEAM科學探究課等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

塑造仁、愛、勤、誠的「梁校人」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

根據學生不同的學習能力開設小組，照顧學生學習的多樣性。透過合作學習策略施行小組教學，培養學生互賴達標，共同進步的精神。以多元學習提供不同的學習經歷，擴闊學生視野及經驗。

全校參與模式融合教育：

學校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的學生支援組，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及其他支援同工，透過三層支援模式，全面支援學生學習多樣性。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設各科校本課程及學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。此外，亦於各科設尖子課程，以發揮學生的學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長教師會及校園通訊，強化家校溝通及協作。
2. 星期二下午設「親職教育」時段，透過系統化的家長工作坊，強化家長教導子女的能力和技巧，並定期舉辦親子活動，促進親子互動，鼓勵家長推行正向教育。
3. 成立家長義工隊，促進家校合作。

校風：

1. 透過「啟發潛能教育」及「班級經營」，營造融洽愉快的學習環境。
2. 透過「一人一職」及義務工作學習日計劃，培養學生服務社群的精神。
3. 透過各項獎勵計劃，促進學生追求卓越、自我完善。
4. 透過各項訓輔校本活動，培養學生關愛、待人有禮、自律守規的精神。
5. 透過各項成長及公民活動和課程，建立學生正面的價值觀，提升學生面對成長的應變及自主能力。

未來發展

學校發展計劃：

本校秉持「以學生為本」的理念，建構三大學校發展方向：

1. 啟發潛能：發展啟發潛能課程，推動跨科學學習及STEAM教學，培育學生的共通能力及自主學習力。
2. 全人發展：深化正確的價值觀教育，統整情緒管理與促進學生健康的生活方式。
3. 終身學習：建立數位學習歷程，強化家校協作與跨地域體驗式學習，擴闊學生的視野，培育具備21世紀素養的未來公民。

教師專業培訓及發展：

1. 透過發展學習圈促進教師專業發展，以提升學與教的效能，邁向學習型組織。
2. 根據發展重點規劃教師專業發展活動，包括工作坊、體驗式活動、課研計劃等提升專業能量。
3. 透過跨地域的國內及國外交流活動，拓寬教師的專業視野。

其他

1. 設多項獎學金以表揚及讚賞表現優異的學生，範疇包括學業成績、課外活動、個人品格及多元才藝等。
2. 安排學生參與跨地域體驗學習，包括國內及國外的文化考察交流團，以擴闊學生的視野及學習經歷。



香港路德會增城兆霖學校
Lutheran Tsang Shing Siu Leun School

新界屯門第28區蝴蝶邨第3期屋邨小學第五校舍

24665885

info@siuleunsch.edu.hk

24643082

http://www.siuleunsch.edu.hk/

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
戎子由博士	葉綠盈校長	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
香港路德會有限公司	好學力行 榮神益人	2005	中文(包括:普通話)及英文		保姆車	約5800平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		-			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	上下學期收費共\$430。(添置空氣流通設備、防蚊裝置及防疫設備。)	補發學生證\$40。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	學生輔導室、家長教師會、會議室、校牧室、社工室、家長教師會室、教育心理學家室、言語治療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM室、國民教育室、圖書館、家政室、英語活動室、視覺藝術室、醫療室及音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
88%	100%	28%	43% 29% 26% 45%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	4	4	3	4	5	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	3	4	5	24
班級教學模式		1. 全校推行「英普沉浸課程」，除在正規課程加強英普訓練外，日常溝通都以英普為主。 2. 每年舉辦不同特色的遊學團，讓學生有更多外出交流考察的機會。						
備註		推行小班教學，數學及英文開設了輔導班。除為讀寫困難學生提供課後特別補習班外，亦課提供喜悅寫意班、英文興趣班、中文識字班及輕鬆學數班。課後亦提供中英數拔尖補底。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	知識科目：中英數常只計測考分，術科：音樂、視藝、體育、電腦及國際教育輔以平日課業及專題報告作評估。有為特殊學習需要學生提供考試及課程調適。 每次評估前設單元複習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	沒有精英班。小一至小二平均分班。小三至小六，按英文成績排名次以挑選表現最優異的學生入國際組。小三至小六數學科按能力分組上課，加強共通能力及英數訓練。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 監督午膳營養質素； 2. 安排健康講座及開心果月活動。				班主任陪伴午膳，並於午膳期間播放音樂，讓學生身心放鬆。亦會於家政課時滲透健康飲食的知識，培養良好飲食習慣和禮儀。午膳完結後學生可參加不同活動：閱讀圖書、遊戲等。

全方位學習

基督教少年軍、升旗隊、中文創意寫作、英文戲劇、奧數、體育活動（足球、籃球、游泳、滾軸溜冰、花式跳繩）、音樂（合唱團、中國鼓、牧童笛、敲擊樂）及藝術（素描寫生、水墨畫、和諧粉彩等）班及STEAM。

辦學宗旨

根據基督教教育理念，實施全人教育，為學生提供關愛及優質的學習環境，透過啟發潛能教育，培養學生國際視野，放眼世界，成為世界公民；重視兩文三語，營造英普語言環境，使學生掌握英普溝通能力。以生命影響生命，造福社會，活出優美人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共十一人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長和獨立人士等。

環保政策：

1. 全校推行廢物分類回收計劃及回收舊校服。
2. 校本環保活動：惜食行動、有機肥料種植計劃、「綠色聖誕」、節約能源政策等。

學校關注事項：

1. 加強價值觀教育，培養健康積極的人生觀。
2. 善用學時創造空間，促進全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 由外籍老師及外籍傳教士推行英語課及英語活動，提升學生英文溝通能力。
2. 數學施教時滲數英名詞，國際教育全英授課。
3. 全校「普教中」，加強學生普通話溝通能力。
4. 跨學科專題研習，培養學生溝通能力及創造能力。
5. 重視外地交流，不同級別參與不同的外地交流活動，訓練學生共通能力及培養國際視野。
6. 透過正規及非正規課程（自理營、學長計劃、輔導計劃）培訓學生自理能力及關愛品德。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 加強照顧學生的多樣性。
3. 強化STEAM教育，培育學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

1. 透過專題研習、服務學習及多元智能課培養學生共通能力。
2. 透過參加姊妹學校計劃，提升學生對中華文化的認識和認同。
3. 透過舉辦不同特色的遊學團，擴闊國際視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校在課程及各項活動中滲入正面價值教育，讓學生在學校生活中培養正面的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學生支援組對學習困難學生提供適切課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。
2. 分組教學、為有特殊教育需要的學生提供協助，應付學習上的問題。
3. 開辦課後補習班及學習困難補習班等，多元化地關顧學生學業。

全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援組作統籌，對有特殊教育需要及學習困難的學生提供適切的課程及上課模式、功課及評估調適，令學生就自己能力學習。
2. 設有各類訓練小組，以支援學生在學能、社交及執行能力上的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課餘適應活動及課後中文支援班。

課程剪裁及調適措施：

1. 為有特殊學習需要同學設立個人學習檔案，跟進課程、功課及考試上的需要。
2. 設立小一及早識別學習困難計劃，及早了解學生學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會是學校與家長之間的橋樑。雖然學校在學生教育上扮演著重要的角色，但要培養良好品格的學生，若能家校聯手，必然事半功倍。本校家長教師會不但就學校的發展提供意見，更積極參與和安排家長義工相助，願意在百忙之中撥出寶貴時間籌辦各項活動，例如：故事爸媽、回收舊校服、聖誕聯歡會、親子旅行、兆霖檔主2024等各類型精彩活動，一同實踐「家校合作」，陪伴我們的孩子在「兆霖」大家庭快樂地成長！讓孩子在家校關愛中全人發展和健康成長，在耶穌基督豐盛的愛和恩典中，達到榮神益人的目標。

校風：

學校以基督化教育為本，同學間友愛相親；學生可在課餘時間使用圖書館。

未來發展

學校發展計劃：

1. 本校以英普沉浸計劃培育兩文三語精英，在所有科目中加入英普教材，漸進地以英普作為溝通語言。小班教學模式全面照顧學童。
2. 通過引入海外老師（內地及英美澳）到校和學生一起生活並通過出外考察交流學習（內地及海外），營造國際化學習環境，促進跨國界的教學交流孕育國際視野、兼容不同的文化。
3. 發展電子教學、科技教學、電腦編程教學。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業發展以英語及普通話為主軸，朝多元發展，以配合學生不同需要及學校發展的方向。
2. 教師參與不同學習需要的講座及課程，更深入了解不同學習需要的學生，提升課堂教學素質。
3. 教師參與任教科目的專題講座及課程，更深入了解課程發展新方向。

其他

公開比賽：本校在校際朗誦節、音樂節、草地滾球、足球、劍擊、話劇及各項運動比賽中亦取得佳績。詳情請參考本校網頁。

交流計劃：本校參加了「姊妹學校計劃」及「同根同心」內地交流計劃，加深了對祖國的認識。



保良局方王錦全小學
P.L.K. Fong Wong Kam Chuen Primary School

新界屯門良景邨第三校舍

24661882

24532395

general@ecllass.plkfwkc.edu.hk

http://www.plkfwkc.edu.hk/

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林承毅先生	郭秀慧女士	已成立	80%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛敬勤誠	1987	中文	-	約1800平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、 保良局董玉娣中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310 (改善學校設施及聘請外籍老師)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	視藝廊、小花園及中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間 (活動室、科創室、視覺藝術室、音樂室、健康資源中心、遊戲室、中樂室、家長教師會室、英語室及校友會室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	67% 9% 18% 73%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		以全校參與模式推行學生支援計劃，中、英、數設尖子計劃，推行資優教育。					
備註		設特殊教育統籌主任、駐校社工、言語治療師及教育心理學家為學生及家長提供適切支援。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 資訊與通信科技設技巧試及筆試；普通話科設筆試和口試。 2. 中英文科評估包括聽、說、讀、寫四個範疇。數學專題研習於數學科考試中佔五分，常識科專題研習及小小科學家各佔常識科考試五分。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	1. 小一及小二平均分班。 2. 以全級名次最前約 70 名，平分為兩班精英班 (小三及小四)。 3. 以全級名次最前約 35 名為精英班，36-70 名為次精英班。 4. 其餘平均分為兩班 (小五及小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎。 2. 推行「學校至營認證計劃」。 3. 以飯堂形式供應午膳。 4. 護脊校園計劃。 5. 設早操、護脊操。				

全方位學習

服務性：幼童軍、女童軍、憲基大使、健康大使；

藝術性：中樂、舞蹈、合唱、粵劇、木笛、園藝；

體育性：游泳、欖球、羽毛球、乒乓球、巧固球、排球、田徑、跆拳道、足球、手球；

學術性：辯論、英語及普通話話劇、普通話集誦、奧數、STEAM、中、英、數資優班。

辦學宗旨

以「作育英才」為目標，培養兒童有高尚品德及正確人生觀，達到五育並重的理想，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校定期召開領導層會議及行政會議。領導層會議成員包括校長、三位副校長及課程發展主任；行政會議成員除上述人士外，還包括全體主任及學位教師代表。本校在「管理與組織」、「學與教」、「校風與學生支援」等三個範疇下設立不同的工作小組，共同努力，推展優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校於2013年5月1日成立法團校董會，有關章程可瀏覽學校網頁。

環保政策：

1. 設園藝小組綠化校園。
2. 回收廢紙膠樽。
3. 設午膳少飯隊減少浪費食物。
4. 節能措施。

學校關注事項：

1. 價值教育現全人。
2. 自主學習展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

配合教育發展，全面推行STEAM教育，加強資訊素養、探究實驗、電腦編程及跨科學習。用多元教學方法與策略，配合實踐課，安排講座、實作活動或參觀。數、常、體、音設專題研習培養學生自學及研習能力。各級以健康為主題進行跨學科學習，設計生動有趣的課堂活動、課業及戶外學習，高年級加入生涯規劃的內容，豐富學習。

小學教育課程更新重點的發展：

各科均融入價值觀教育，而成長課包括正向課程、德育及國民教育培訓，配以中華文化活動、「與長者有個約會」等，讓學生從個人、家庭到國家，培養正向品德及價值觀。本校重視學生多樣性，運用多元策略及分層課業作調適。設中、英、數資優課程、基礎班及輔導班照顧學習需要，推薦學生參與教育局資優課程。推行STEAM教育及提升學生資訊素養，課程及活動會推廣至家長。另外，透過不同計劃、活動培養學生自學能力，擴闊學習維度，運用不同平台進行預習與延展，善用學時聚焦於生生與師生交流及學習內容，配合全方位學習經歷促進全人發展。

共通能力的培養：

透過活動、分組學習及全方位活動，培養協作、溝通、解難等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行正向校園計劃，P.4-6以「珍惜感恩」進行跨學科學習。
2. 價值觀教育：綜合課德育培訓、生涯規劃「十年樹人」、義工計劃「星之行動」、中華文化日、靜觀課程等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行資優課程訓練有潛能的學生，另有支援教師及學科輔導教學，幫助有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校「學生支援組」設有成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師等組成。學校會運用三層支援模式制定相關政策，統整資源，推行多元化的教學活動，為有特殊教育需要的學生提供及早識別和介入，開辦各類不同學習的訓練小組如社交、情緒、專注力小組等。學校亦有為有需要的學生制定「個別學習計劃」。

課程剪裁及調適措施：

老師會按個別有特殊學習需要的學生調適功課內容及進行評估。老師更會利用不同的教學策略，如：分拆法、多感官教學、小組教學等，以照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長加入不同的商業及買賣活動工作小組，為學生福祉籌謀。
2. 設立家長義工隊，協助學校推行活動。

校風：

著重師生溝通，鼓勵學生多參加課外活動，以發揮所長及增強自信。家長擔任不同類型的義務工作，如午膳家長義工、故事姨姨、擔任活動課小組導師等。推行全方位學生輔導計劃，設有小一新生適應日。

未來發展

學校發展計劃：

1. 中文科二至六年級持續以普通話教授。
2. 英文科持續進行布偶、話劇課程、e閱讀，並以各種體裁的文章作為教學內容。
3. 中、英、數專科教學；優化各級資優教育計劃。
4. STEAM教育涵蓋常識、電腦及跨科學習。
5. 加強正向及價值觀教育。

教師專業培訓及發展：

1. 教師專業進修。
2. 舉辦教師工作坊。
3. 推行共同備課及教學觀摩。
4. 校外及境外教學交流及分享。
5. 參加教師專業社群。
6. 參加教育局校本支援計劃。

其他

1. 設立「卓越體藝獎」發展學生學術以外的潛能，於各級設特色體藝課程。

2. 每年帶領學生與外地學校進行教育交流活動（曾到訪地方包括：北京、福州、台灣、湖北、新加坡、西安、首爾、青島、上海、京都、大阪、沖繩、新西蘭、英國、杭州、廈門及深圳）。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
董晶怡女士	溫慧芬女士	已成立	50%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文		校車	約2500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有		有		
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃		-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小組輔導教學室4間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、英文活動室、舞蹈音樂室、電腦室、STEAM教室、言語治療室。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	41%	63%
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
9%	24%	67%	

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
設有輔導教學小組十九組及兩組個別輔導教學，照顧二至四、六年級學習能力較弱和學業成績較差的學生，輔導教學小組全部於課後進行。								
另設有校本多元資優課程，為學業資優生而設，旨在透過富趣味性及啟發性的多元化活動，培養資優學生多角思考的習慣。提升學生運用各種創意思維策略解決問題的能力。								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	4	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	學校除考試外，還會推行同儕自評課業和自我評核課業等評估模式，以收集學生共通能力表現的成果。英文會話及視覺藝術科須評核日常表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			無
分班安排	三至六年級按中、英及數三科成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:35	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校以不同的策略及活動幫助學生達致生理、心理及社交上的健康發展。本校午膳委員會監察午膳供應商提供的食物質素及衛生情況。				
	本校學生從七時三十五分開始進入校園，七時四十五分早會。每日有兩次小息，每次小息為15分鐘，午膳為50分鐘。小息期間，學校均開放特別室及康文設施讓學生使用。午膳及小食部均提供至營食品；午膳後設午讀時段，培養學生閱讀習慣。				

全方位學習

為了發展學生不同的潛能，學校於課後開辦了多種興趣班，包括英語拼音、電腦知識、機械人製作、口琴、口風琴、小提琴、中提琴、大提琴、手鐘、競技啦啦隊、手工藝、國畫、習泳班、Hip Hop舞、小型網球、跆拳道、足球、兵兵球、羽毛球、花式跳繩、劍擊班、無人機班。

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學的理念，五育並重，讓學生在愉快和互助互勉的學習氣氛中，培養良好品德和積極進取的態度，把個人的潛能發揮出來。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

管理架構包括法團校董會、行政組及學科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

總校監為保良局主席，校董會成員包括校監、保良局兩位總理、行政總監、教育總主任及財務總主任。

環保政策：

鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。

學校關注事項：

1. 「學校發展」
2. 「課程發展」
3. 「學生發展」

教學規劃

學習和教學策略：

學校開設中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、電腦、體育及普通話等科目。早會德育講話，培養學生尊重他人和國民身份的認同。透過均衡的課程及愉快的學習環境，幫助學生奠定穩固的知識基礎。學校成立不同的制服團體，培養學生勇於承擔的精神。

小學教育課程更新重點的發展：

本校一向重視學生學業及品德表現，大力推行價值觀教育，滲透到不同學科及活動，營造正向、和諧的氛圍，讓學生在關愛的環境下成長；成功培養學生認識自我、訂立目標的能力。本校又積極推行全方位學習，透過多元化的活動，如參觀、中華文化日、境內 / 境外交流等，讓學生跳出教室，擴闊視野，也傳承了中華文化。

此外，本校籌劃科學科技知識課程框架，以跨學科形式組織STEAM活動，提升學生科學科技能力，如機械人、無人機小組等；引領學生迎接科技世界。

共通能力的培養：

學校透過不同學習領域的學習活動，例如：專題研習、匯報和網上練習，培養學生的共通能力和解難能力，並發展學生的協作、溝通、創造和應用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校積極「培養學生正面態度和價值觀」，推動正向思維，帶出積極學習、努力嘗試的思維方式，讓學生一生受用。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師按學生的能力調整學與教的步伐和課程，提高學生的學習動機，誘發學生不同的潛能，安排不同能力的課業，以鞏固所學。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，透過資源運用和各方面的調配，為有特殊教育需要的學生，提供適切的支援措施，包括教學與考試調適、輔導小組、校本教育心理服務、「加強校本言語治療服務」等，協助學生融入校園生活，從而提升整體學與教的效能，共同締造共融的校園文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科會因應學生的能力和教學內容進行課程調適及跨學科教學活動；更能照顧學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

家長信任和支持學校。家教會配合學校開辦不同的興趣小組供家長和學生參與，經常為學生籌辦不同類型的課外活動，令學生的校園生活更添姿彩。

校風：

教師重視鼓勵、讚賞和輔導，從而建立和諧的師生關係，培養學生主動、自律、自尊的態度和責任感。學校透過家長座談會、學校通訊、內聯網和校園電視，與家長保持良好的溝通。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強照顧學習多樣性，提高學生學習動機。
2. 改善學生自學能力及提升自律精神，推展自主學習。
3. 改善教學效能，提升學生表現。
4. 發展科學及科技教育。

教師專業培訓及發展：

本校所有教師已取得學士學位，且經驗豐富。本校更參加教育局校本支援計劃，邀請專科學者與本校老師共同備課，為學生設計適切的課程，成效顯著，提升教學效能。未來發展，加強與國內外教師專業交流，善用電子教學策略，提升學生學業表現。

其他

1. 安排學生到西安、四川、大灣區或新西蘭學習交流，擴闊學生視野。

2. 參加「同根同心」國內交流團，讓學生認識祖國。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
郭羅桂珍博士	李詠琴女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
保良局	愛、敬、勤、誠	1977	中文		-	約6100平方米		
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310 (校本教材、外聘外籍英語教師服務等。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	升降機、暢通易達升降台；全校已鋪設WiFi網絡、課室設空調、觸控互動屏幕，有蓋操場亦設有空調 (2025年暑假後完工)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室2間、視藝室、音樂室1間、舞蹈室、常識室、英語活動室、慧妍雅集創客室、小班教室4間、多用途室、會議室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	28%	23%
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
7%	15%	78%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		採用小班教學，另有常規之輔導教學8組及功課輔導班，協助學習能力稍遜之同學，高年級亦採用合班分組。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	多元化模式進行進展性評估，例如提問、觀察、課業、默書、網上練習、專題報告及研習、分組匯報、紙筆評估、學生自評、同儕互評、教師評估、家長評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	三至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:45	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校體適能獎勵計劃、星期五早操				

全方位學習

本校有興趣小組27個；樂器訓練2組；學生服務隊伍3隊；合唱團2隊；還有幼童軍、小女童軍、青少年軍；課餘球類校隊及訓練、田徑隊、游泳隊、劍擊隊；朗誦組；中國舞組；話劇組；數學精英組；國畫班、陶藝班等。另有多元學習日、運動會、境外學習和參觀活動。

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學理念，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養高尚品格和積極正確的人生觀，實踐所學，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

管理架構包括法團校董會、行政小組及各學科小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、替代教員校董；家長校董、替代家長校董、校友校董、獨立校董。

環保政策：

本校已成立環保小組統籌及推動環保工作，並設立環保大使協助推動環保工作。

學校關注事項：

培養學生創意潛能；深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：

教學嚴謹，重視培養學生主動、負責任的學習態度，除要求學生重視課外知識外，還須透過專題研習、廣泛閱讀，關心時事，訓練思考。德育智育並重、另透過體育藝術訓練，提升學生正面積極的價值觀及人生態度。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過多元活動來進行，例如：個人成長課、專題研習、成長的天空、閱讀和網上學習等，不斷完善學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

除透過各科教學內容培養學生價值觀，亦透過德育課、講座等正向活動培育學生正向思維，提升抗逆力；透過升旗禮、國旗下的講話等活動，提升學生國民意識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

合班分組、課後功課輔導班、各項特殊教育需要、情緒需要及社交需要之訓練小組。並設有校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要統籌主任及學生支援組以支援學生學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式推動融合教育，以照顧學生的學習差異。透過強化學生支援組的功能，推動全校參與模式照顧學習差異，並有系統地規劃支援服務。學生支援組能加強落實及推行各種支援有特殊教育需要學生的調適及安排。

課程剪裁及調適措施：

本校設有調適課程，為不同學習需要的學生作出協助；另有考試調適，低年級課外功課輔導班，並設課後輔導教學小組。

家校合作及校風

家校合作：

學校視家長為重要夥伴，透過不同的渠道與家長保持緊密溝通。為了讓家長掌握親子溝通技巧及豐富學生的學習生活，家教會和學校舉辦多元化的活動、講座、興趣小組及工作坊等，讓學生和家長參加。

校風：

同學自律守禮，積極參與校內舉行的禮貌、清潔、進步獎等計劃。並引進區內志願團體資源，為家長舉辦講座及訓練課程。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生創意潛能。
2. 深化校園正向教育與氛圍，促進學生正向情緒和身心健康，提升校園歸屬感。

教師專業培訓及發展：

舉辦教師專業發展日、共同備課、利用外間資源如校本支援等，並鼓勵老師進修，提升專業發展。

其他

設有不同獎學金，以鼓勵學生在學習、品行及活動上有出色表現。



保良局志豪小學
Po Leung Kuk Horizon East Primary School

屯門興富街3號

27020707

27027772

plkheps@plkheps.edu.hk

<http://www.plkheps.edu.hk>

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜偉強校監	李秀蘭女士	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1987	中文		校車	約6200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何陶麗安運動場、醫療室、攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、陶藝室、常識室、英語室、學生活動室、遊戲治療室、輔導室、電視台、演講室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	58%
0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
18%	27%	55%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。中、英、數以小組形式進行拔尖培訓。					
備註		常設駐校學生輔導人員、學校社工、言語治療師、教育心理學家及校護，為學生提供適切支援。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，以進展性評估分階段評核學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一不設分班；小二至小六每級設一班普通話教中文，以學生考列名次分班 (小二至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:05	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校重視建立學生健康生活，鼓勵學生積極參與體育活動及培養健康飲食習慣，除參與健康促進學校計劃及「一人一繩，越跳越醒」計劃，亦舉辦常規活動如水果月。				

全方位學習

合唱團、手鈴手鐘隊、敲擊樂隊、小約翰救傷隊、男童軍、女童軍、紅十字會少年團、交通安全隊、志豪救護隊、升旗隊、環保大使、舞蹈隊（中國、拉丁、爵士、芭蕾）、數學隊、數一數二學會、英語戲劇、辯論隊、通識問答隊、球類、田徑隊、游泳隊及單輪車等。

辦學宗旨

秉承保良局的辦學宗旨，提供多元化、高質素的教育服務，讓學生在愉快的學校環境中學習及成長。除充實知識、鍛煉體格外，並培養兒童高尚品德及正確的人生觀及廣闊的世界視野，以達到「德智體群美」五育並重的教育理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、學校發展委員會（學校改善小組）、行政會、行政協調會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括校監、辦學團體校董、家長校董、家長替代校董、教員校董、教員替代校董、校長（當然校董）、獨立校董、校友校董。

環保政策：

我們成立了環保統籌小組，負責制定和執行各項環保政策和教育活動，並制定推廣環保宣傳策略。我們在校內安裝了太陽能供電系統、動力發電單車、廚餘機及能源監察系統等設施，讓學生可以親身體驗環保的好處。我們也透過不同的活動，提高學生的環保意識，讓他們在日常生活中實踐環保。

學校關注事項：

1. 構建跨學科學習模式，擴闊學生學習經歷，促進全人教育。
2. 持續發展幸福校園，提升學生意德素養，成為良好小公民。

教學規劃

學習和教學策略：

透過從閱讀中學習、Space Town (P.1-P.3)、電子學習、主題學習活動、高階思維訓練及資優課程提升學生的學習能力。推行全方位學習活動及專題研習，為學生提供多元化學習經歷，以擴闊學生視野及統整所學。推行電子學習、STEAM教育，著重評估素養，從而提升學生的綜合質素及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

透過彈性處理學習課時，持續以「有機結合」的模式，透過跨學科、超學科的學習活動，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，務求達至全人發展及建立終身學習的基礎。

共通能力的培養：

透過不同學科的教學互動活動、專題研習、科學及科技活動，以培養學生共通能力，尤其著力於培養學生的自學能力、溝通能力、協作能力及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校致力推行校本正向教育，在校園中滲入正向教育的六大元素，並引導他們發揮自己的性格強項、運用正向思維解決困難，敢於面對逆境及接受挑戰。
2. 透過校本正向教育課程及多元化活動，培育學生十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立「學生支援組」，並邀請校本言語治療師、校本教育心理學家，以跨專業的支援模式，為學生、家長、教師提供支援服務。我們為個別有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適，並利用課堂活動和課業照顧個別差異。我們亦為有需要的學生提供各項小組活動，讓他們的潛能得以發揮。

全校參與模式融合教育：

學生支援組聯同校本教育心理學家、校本言語治療師、學生輔導人員及教學助理為有特殊教育需要的學生提供不同輔導計劃、抽離教學、課程及考試調適，專業小組訓練，並定期為教師、家長及學生舉行工作坊及講座。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為資優尖子生提供適切的資優課程及相關學習活動，以配合學生的良好學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

設立家長教師會及家長義工隊，協助學校推行活動。設立家長資源中心，增強家長歸屬感。成立家長學堂，鼓勵家長積極參與學校所舉辦之活動。

校風：

致力締造關愛校園，讓學生能在關懷及愛護中茁壯成長，校園內處處洋溢着感恩關愛的氣氛。為協助同學適應校園生活，每年舉辦小一新生適應活動，升中講座及中學參觀活動。另外亦透過各類朋輩支援計劃及訓練，包括青苗大使、串字大使、聲之星、豆豆.come等，培養學生發揮互助互愛的精神。

未來發展

學校發展計劃：

學校未來發展，持續發展正向教育，建構幸福校園，學術方面，提升學生學習效能，培養終身學習能力。

教師專業培訓及發展：

本校全面推行專科教學，鼓勵教師進修，實施校本教師培訓、同儕觀課、新入職教師啟導，建立校內外學習圈，以提升教學質素，推動教師不同範疇專業發展，以配合學生的學習及成長需要。

其他

1. 設獎學金以獎勵有優秀表現的學生。
2. 優質評核管理認證、關愛校園榮譽、樂繫校園人際連繫大獎。



**柏立基教育學院校友會何壽基學校
S.R.B.C.E.P.S.A. Ho Sau Ki School**

新界屯門田景邨屋邨小學No.1學校校舍

24556111

info@hosauki.edu.hk

24642990

http://www.hosauki.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
吳煥玲女士	鍾艷紅校長	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
柏立基教育學院 校友會有限公司	文、行、忠、信 (尊重體諒和諧共融)	1989	中文		校車	約4000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	課程發展活動費\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	跨學科學習室、電視台、學校歷史廊及家教會資源中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、圖書館及模擬飛行室等。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	60% 30% 33% 37%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	2	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	2	3	14
班級教學模式		1. 全校小班教學。 2. 中文同級分組小班教學。 3. 調適課程及評估。 4. 全校參與照顧不同學習需要學生。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	1. 紙筆、專題匯報、觀察、討論、習作。 2. 進展性及總結性評估。 3. 多元能力觀察。 4. 成績表現報告詳細列出學生各科各項等級。 5. 個別學習計劃歷程檔。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			無
分班安排	全校小班教學及按能力分班、分組學習中文。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	本校獲認證為香港衛生署舉辦之「營」學校認證計劃的成員學校之一，提倡健康校園，注重學生健康成長，定期設水果月、健康午膳等。				

全方位學習

課後英語增潤課程、球類、游泳、田徑、舞蹈、管樂團、男童軍、女童軍、手風琴、劍橋英語、奧數、英語音樂劇、英語拼音、英語會話、服務學習、樂器、舞龍、武術、軟式曲棍球。

辦學宗旨

注重德、智、體、群及美的均衡發展。教導學生成為有禮、負責、勤學、自愛自律的好學生；成為心地善良、氣度平和、自強不息的好少年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校政執行委員會下分校風及學生支援組、學教組及發展組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

柏立基教育學院校友會何壽基學校法團校董會已於2007年8月31日成立，現由11位校董組成，包括：

1. 校監校董1名
2. 辦學團體校董3名
3. 校長校董1名
4. 獨立校董1名
5. 家長校董1名
6. 替代家長校董1名
7. 校友校董1名
8. 教員校董1名
9. 替代教員校董1名

環保政策：

全校參與廢物分類回收、環保午餐、節能減廢。

學校關注事項：

1. 透過價值觀教育，推動學生積極正向成長。
2. 運用多元化學與教策略，提升學生的學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

貫徹辦學的教育理念：「讓每一個孩子都有成功的機會」，課堂利用多元化學習策略和活動，提升學生學習動機、自主學習能力及成功的學習體驗。參考小班教學學習元素，設計優質的課堂教學，展現學生潛能。本校為教育局Wifi100計劃先導學校，同時亦是「屯門區第一光纖小學」（即全校網絡皆用光纖連接），積極推展學生電子學習的知識和技巧。

小學教育課程更新重點的發展：

小學教育課程更新重點的發展，包括：加強價值觀教育（涵蓋國民教育「包括愛國主義教育、國家安全教育」及生命教育），培養學生的自律精神；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

培養學生九種共通能力，包括：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力、自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以尊重包容、勤勞守法作為校本輔導主題，舉辦多元化校本輔導活動，如好學生獎勵計劃、交齊功課我做到、星星表揚計劃等，以深化學校尊重包容的文化，培養學生勤勞守法的精神；增潤生命教育課程，培養學生包容及接納他人，養成良好的品格，建立正向校園文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課堂研究，照顧不同能力學生、個別學習計劃、課後功課支援班、小班同級分組教學、教師助理入班、加強校本言語治療服務、發展資優教育。

全校參與模式融合教育：

由特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師組成「學生支援組」，負責統籌支援工作，善用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，校本教育心理學家及校本言語治療師等資源，透過訓練小組、個別學習計畫、校本言語治療服務，定期約見校本教育心理學家和家長緊密聯絡，檢討成效和商討有效的支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

1. 課後中文加強班。
2. 全校通訊設英文版。
3. 聘請少數族裔助理，專責聯絡非華語家長。
4. 同級分組學習中文。

課程剪裁及調適措施：

學教及評估調適、分層工作紙、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

設校長茶座、熱辣辣速遞、陽光電話、家教會、家長義工、家長網絡、家長課程、家長教育等活動，家校共同栽培孩子。

校風：

教育局外評報告稱讚學生淳樸，學校關注培養學生良好品格，提供充滿尊重、體諒、和諧的共融校園，並重視家校合作，積極支援不同能力學生，且成效良佳，獲校外肯定。貫徹「有教無類」精神，能以「每一個孩子都有成功的機會」信念貫徹於學校政策內，成功建立關愛共融的校園，並於2015年榮獲卓越關愛校園「牽引共融」主題大獎—全港小學組得主。2016年更再次獲得卓越關愛校園「締造希望」主題大獎優異獎。

未來發展

學校發展計劃：

1. 各科引入不同的價值觀，培養學生欣賞中華傳統文化美德。
2. 展現學生多樣性，達致積極正向的生活態度。
3. 安排及組織多元化活動，提升學生的國民身份認同。
4. 舉辦多元化親子活動，共同推動正向價值觀。
5. 透過體驗活動，培養學生成為一個守法的人。
6. 持續建構跨學科課程，提升學習成效。
7. 發展多元化教學策略，照顧學習多樣性。
8. 持續強化Steam教育，提升學生的共通能力。

教師專業培訓及發展：

持續提升教師專業，強化學教表現，分享及交流成果。

其他

第32屆IDTA盃世界公開賽及第17屆IDTA盃全港兒童及青少年舞蹈賽冠軍9項、亞軍5項；紫荊盃舞蹈大賽冠軍3項、亞軍2項、季軍3項；國際跆拳道總會跆拳道大賽品勢亞軍；拉丁舞比賽冠軍5項、季軍2項；全港青幼童大賞繪賽西洋畫組金獎；24-25年度屯門區小學校際田徑賽冠軍2項、亞軍1項、季軍2項；屯門區小學校際排球比賽男子組冠軍；第56屆香港柔道錦標大賽亞軍。



道教青松小學
Taoist Ching Chung Primary School

新界屯門山景邨

24651222

24642996

email@tccps.edu.hk

http://tccps.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭康勤先生	梁卓賢先生	已成立	67%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
青松觀有限公司	尊道貴德	1985	中文	校車	約3800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-		有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃			-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	補發學生證費用 : \$45

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	全校有空調設備及無線上網，並連接中央伺服器，以供存取資料及寬頻上網。禮堂及課室均設輕觸式電視屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (包括英文閱讀室、活動室、電腦輔助教學室、音樂室、小組輔導室、言語治療室) · 另設空中學習樂園。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	51%
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
18%	22%	60%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校小班教學。按試後成績設計針對性學習活動，以縮窄差異。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	設有分析性及進展性評估。				

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二年級起，設挑選班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:45	下午2:45	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	每天午膳後進行午讀。 至『營』飲食。				
	1. 7:45 - 8:00為班主任早會。 2. 午飯後進行午休及午讀。 3. 設功課節，讓學生能在校完成功課。 4. 下午2:05 - 2:45進行德育 / 全校童軍活動 / 綜合課 / STEAM課等多元化活動。				

全方位學習

課外活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，並對有潛質的學生進行系統培訓，包括：英語音樂劇、中、英文朗誦、數學智力、常識問答、STEM、中樂、合唱團、田徑、巧固球、足球、排球及乒乓球，於校際比賽常有佳績。另有豐富暑期活動。

辦學宗旨

秉承「興學育才」的宗旨，以積極進取的態度，為區內適齡學童提供優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長之下設校務、課程、教務、學生支援、訓導、活動、國民教育、資訊科技及學生事務九個行政小組，負責議政、協調及決策。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

2007年成立法團校董會，校董成員來自辦學團體、教師、家長及校友。

環保政策：

綠色生活小組及環保大使協助推動環保計劃。

學校關注事項：

促進多元智能，啟發潛能，關愛校園，善用小班優勢，實踐正向教育和生命教育。

教學規劃

學習和教學策略：

組織外地交流。每年訂定校本學習主題；圖書科及各科協作推廣閱讀；訓輔組安排個人成長課及生命課、社交情緒教育和生涯規劃；電子教學及資訊科技融入各科。

小學教育課程更新重點的發展：

多方位推廣國情教育，強調「青松六大核心價值」，從體驗活動中學習同理心，培養學生守法和勤勞的態度。透過「青松體能運動月曆」鼓勵學生多做運動，促進身心均衡發展，並宣傳MVPAG60健康訊息。跨學科活動與跨課程閱讀融合，配合「小松果閱讀計劃」推廣閱讀。提供多元化的全方位活動，學習AR/VR來強化STEAM教育。仔細分析學生學習表現，以訂定更適切的教學計劃予不同程度的學生，達到照顧學生的多樣性，提升教學效能。

共通能力的培養：

依學生發展及各學科特性，把九種共通能力分配至不同年級及學習領域，各有重點。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推廣「青松核心價值」，同時亦推廣關愛文化和正向教育和推廣教育局提倡培育的十二種首要的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有特殊教育需要的學生提供以下支援措施：安排中文、英文及數學課後輔導班；開辦專注力訓練小組及社交訓練小組；由校本教育心理學家支援學校為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供校本言語治療服務；提供學習、家課和測考調整；設立「樂助大使」計劃及安排校內融合活動等。學校亦善用社區資源，參與不同團體舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。

全校參與模式融合教育：

本校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，以提升其學習效能及融入校園生活。學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、特殊教育需要支援教師、課程發展主任等。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過不同平台與家長商議和檢視支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 部分特別科目教學內容（如圖書或資訊科技）與其他主要學科融合。
2. 設拔尖班（如數學資優班）。
3. 為有特別才能的學生提供資優培訓。

家校合作及校風

家校合作：

家教會設有龐大的家長義工團隊，隨時與學校緊密連繫，為學校各類活動提供支援。另家長義工亦會組織親子和節慶活動，參與社區內的慈善服務。家教會又提名家長代表出任法團校董會的家長校董，為學校校務提供意見。

校風：

著重關愛與共融文化，培育學生正向思維。設大哥哥大姐姐和伴讀計劃，協助小一新生適應小學生活。連續多年被外界評為區內A級校風的學校之一。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生學習表現。
2. 培養正向健康青松人。
3. 營造關愛的學習氛圍。
4. 發掘同學多元潛能，推展資優教育。
5. 推動以學生為中心的校本課程，提升學生的學習能力。

教師專業培訓及發展：

1. 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。
2. 舉行校內觀課後分享會。

其他

推行四大學社、全校童軍計劃，著重推廣中華文化，設小學中醫藥校本課程。



道教青松小學 (湖景邨)
Taoist Ching Chung Primary School (Wu King Estate)

新界屯門湖景邨第一期屋邨小學第1號校舍

24652881

office@tccpswke.edu.hk

24656863

<https://www.tccpswke.edu.hk>

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙淑儀女士	吳思銘先生	已成立	81%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
青松觀有限公司	尊道貴德	2008	中文	校車	約3500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	1. 所有課室及特別室鋪設光纖網絡，無線網絡亦覆蓋全校。 2. 全校課室裝設電子白板，加強師生互動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有視藝室、電腦室、英語室、模擬航天室、STEAM創客室、舞蹈室、音樂室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)			年資 (佔全校教師人數 %)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	96%	38%	30% 18% 30% 52%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	5	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月 /4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式		本校進行小班教學，每班人數平均約 25 人，小三至小六設有小組教學班。按試後成績設計針對性的學習活動，以縮窄差異。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	各科定期進行進展性及總結性評估，除考核課本知識外，也評估學生不同的共通能力。評估形式包括筆試、專題研習、態度及技能等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	三至六年級設挑選班，把成績最佳的學生編入同一班，其他則平均編到各班別，讓老師可按學生能力滲入增潤及補底的元素，加強學生的學習效能。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午 8:15	下午 3:30	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設早讀及參加校園「至『營』學校認證計劃」等。 2. 成為「動感校園」Active School，建立充滿活力及健康的成長環境。 3. 安排開心水果月。				
	1. 設課前、課後輔導班及學科基礎鞏固學習小組。 2. 小一至小六設有童軍活動 (每周一次)。 3. 星期五會提早一節放學，讓學生參加多元智能活動。 4. 午膳後舉行多元化文娛活動，讓學生自由參與。 5. 小息設體育活動。				

全方位學習

活動多樣化，培養學生多方面技能及興趣，對有潛質學生進行系統性培訓，包括朗誦、英語話劇、數學智力、常識問答、創意發明、機關王、節奏樂、手鐘、中樂、中國舞、非洲鼓、手球、武術、花式跳繩等，更於校際比賽中常獲佳績。

辦學宗旨

我們秉承青松觀「尊道貴德」校訓，以「興學育才」為宗旨，培養學生追求卓越、終身學習的精神。我們更會積極培訓及發展學生的多元潛能、興趣，提升學生自我形象和建立自信，好讓他們將來勇於面對挑戰。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長之下設校務、課程及學術發展、學生表現及支援等三個行政組別，負責議政、協調及決策。其下再設多個小組，以便進一步管理學校各範疇的事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、專業人士、校長、教師、家長及校友。

環保政策：

- 推動及參加不同的環保活動，如「地球一小時」、「舊墨盒回收」、舊校服回收等。
- 設園圃種植、水耕種植、廢物分類回收等。

學校關注事項：

- 照顧學習多樣性，提升學生學習效能。
- 提升正向情緒，促進學生身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：

- 靈活調動上課時間。
- 圖書科及各科共同推廣閱讀。
- 推行全方位學習模式及跨課程活動，培養學生共通能力及自主學習能力。
- 教授自學策略，如寫筆記、使用工具書、運用網上資源等，並透過有系統的思維策略，協助理解及分析。
- 按科本課程特色，配合VARK學習理論，設計及運用多元化課堂策略，照顧不同的學習需要。

小學教育課程更新重點的發展：

- 推行校園靜觀計劃，以促進學生身心均衡發展。
- 推行學生電子獎勵計劃，以加強價值觀教育。
- 成立升旗隊及推廣國民及國家安全教育活動。
- 推行夏威夷小結他、GIGO及健康生活跨學科課程，豐富學生學習經歷。

共通能力的培養：

透過各科的課堂學習及其他課外如專題研習、實作活動、STEAM等學習活動，培養及發展學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力營造校園內正向的文化，優化校本德育及公民教育課程、生命教育等，以建立學生正面價值觀及態度；並為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 設資優課程，讓學生發展潛能；亦有課前課後輔導、小組教學班及區本校本課輔導計劃等，以輔助學習能力稍遜的同學。
- 另採用小一及早識別策略，為低年級學生進行評估及輔導；並推行學長計劃。

全校參與模式融合教育：

- 設立特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，以推動及深化校本「全校參與」模式的融合教育。
- 運用學習支援津貼聘請教師及教學助理。學校提供校本言語治療服務，協助有特殊教育需要的學生。
- 透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：

第一層：優化課堂教學；

第二層：提供輔導教學及小組服務，如校本言語治療服務、社交小組等；

第三層：提供個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校運用教育局提供的撥款幫助所有在校的非華語學生學習中文，支援模式主要是為學生安排個別抽離課堂，由教學助理為其提供個別輔導，以鞏固學生的語文基礎，加強學生學習中文能力。

課程剪裁及調適措施：

- 為資優學生提供小組訓練（如數學資優班、創意發明家）。
- 為有特殊教育需要學生提供調適，如課程內容、功課、默書及測考等調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校透過不同渠道，如家長日、陽光電話、"Teams"等與家長充分溝通。家教會更組織家長義工隊，熱心參與學校活動。學校亦注重家長教育，安排講座、家長會和親子工作坊等，幫助家長教養子女健康成長。

校風：

- 以「關愛文化」作為校本發展項目，並獲頒全港十大卓越關愛校園獎項。
- 獲國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育學校成就大獎」金獎，宣揚關愛、信任和尊重。
- 推行全方位校本輔導計劃。
- 小一迎新課程，以協助新生適應環境。
- 重視品德教育及價值觀培養，按學生需要制定成長課及校本訓輔策略。

未來發展

學校發展計劃：

- 推動STEAM教育，推行多元智能學習活動，如航空課程、科探積木、水耕種植等，多角度培養學生的創新思維、提升解難能力及對學習科學科與科技的興趣。
- 優化電子學習配套設施及各科透過運用不同的電子學習平台和應用程式，以發展校本電子學習模式。
- 引入十二種首要價值觀、VARK四種學習理論、多元感官學習模式及國民教育理念於課程當中。

教師專業培訓及發展：

- 設校本中央培訓政策，以配合學校發展。
- 藉共同備課、同儕觀課及課後分享以達致專業交流。

其他

- 推行「全校童軍」計劃。
- 優化團隊，進一步推展啟發潛能教育。
- 每年舉辦多個境外交流活動，包括內地、美國、澳洲、新加坡、南韓及台灣等地方，以豐富學生學習經驗。
- 青松觀及校友設立獎學金，鼓勵校內學業及校外比賽成績優異的學生。



台山商會學校
Toi Shan Association Primary School

新界屯門石排頭路14號

24622855

24693274

info@ts.edu.hk

http://www.ts.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳尚智先生	湯敏儀女士	已成立	65%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
台山商會教育機構 有限公司	勤 誠 勇 毅	1978	中文及英文	校車	約6806平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	2	台山café、遊樂室、生物科技實驗室、靜心午睡室、閱讀森林、體育競技遊樂室、卡拉OK室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中文室、英文室、數學室、STEM教室、音樂室、體育活動室、視藝室、ICT Lab、電腦室、活動室、家教會室、會議室、展示室、護理室、學生輔導室、言語治療室、教育心理家室、教具室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	80%
27%			27%
			15%
			58%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	4	5
一至六年級推行小班教學，採取多元化教學模式和策略，從活動中引導學生主動學習。								
班級教學模式								
備註		1. 課後功課輔導班。 2. 課餘託管班。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一沒有考試，而小二至小六全年三次考試。小一至小六中、英、數、人文及科學均設有進展性評估，老師給予適時的回饋。各科進行多元化評估，如實作評估及主題式學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	1. 四至六年級參照成績及學習能力分班，因材施教，加強學習成效。 2. 實施分層教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園，全校參與「至營學校」認證計劃，鼓勵學生均衡飲食。在課間進行護脊操，並榮獲「卓越護脊校園」。				
	1. 學校著重學生全人發展，上午進行核心課程教學。下午進行成長課、多元智能課程、全方位學習，以擴闊學生視野。 2. 每月舉辦大型活動，提升學習興趣。 3. 課時內安排功課堂，由本校老師指導。 4. 放學後亦有免費功課輔導班及免費課餘託管班。				

全方位學習

1. 設有16個制服及服務團隊。 2. 設有40個不同種類的體藝、英文、科技等校隊及興趣活動。 3. 課時內設多元智能課程，發掘學生潛能。

辦學宗旨

以校訓「勤、誠、勇、毅」教導學生勤於學習，誠實待人，勇於服務，堅毅不屈。培養學生健康的身心，發展學生多元智能，照顧學生學習差異，使學生具備優良品格及正面人生價值觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇。其下再設多個小組以便進一步管理學校各項事務。學校改善小組則不斷完善學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2009年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、專業人士及校友。

環保政策：

建立綠化校園，營造環保氣氛，透過各種不同的環保活動及培訓環保大使，提高學生的環保意識。

學校關注事項：

1. 學校致力以創新課程、教學法及多元活動，讓學生擁有愉快的學習經歷。
2. 校園營造關愛團結的氣氛，讓學生在快樂校園中健康成長。
3. 舉辦多元化活動，發展學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 創設英語語境，加強提升學生兩文三語。一及二年級設有國際認可的劍橋英語課程。
2. 中文科推行「普教中」，一及二年級發展圖書教學。
3. 小一至小六的英語閱讀課程會由外籍老師教授。
4. 科學科設有森林課程，而學校的台山生態園為學生提供不同的動植物進行研習。
5. 學校更推行跨課程閱讀，於特定年級訂立有趣的主題，與不同科目合作。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養閱讀風氣，推行閱讀獎勵計劃及親子伴讀，培養學生閱讀習慣，提升閱讀技巧。
2. 透過自主學習活動、資優課程及主題式學習、全方位學習及境外交流活動，培養學生各種共通能力及自主學習能力。
3. 各科均進行電子學習，運用平板電腦，提升教學效能。
4. 提高學生電腦編程的知識，與世界接軌，於高小加強增潤編程教育。

共通能力的培養：

在課堂上透過小組討論、活動教學及主題式學習，提升學生溝通、協作、批判性思考及創意思考等共通能力。同時透過網上自學及自學時段活動，培養學生的自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行I can shine獎勵計劃
2. 推動關愛校園文化
3. 全校服務計劃
4. 推行正向計劃
5. 加強班級經營
6. 成長課
7. 德育課程

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校為個別有特殊教育需要的學生提供功課及評估調適；為有需要的學生提供課後支援及專項小組訓練，為有特定需要的學生提供個別教學計劃、功課、默畫及評估調適；透過多元化的活動，營建關愛及共融校園。
2. 學校設有「課後功課輔導班」及「課後託管班」，讓學生完成功課回家，除照顧家庭需要，同時亦加強親子關係。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與模式，跨專業團隊協作為有需要的學生提供「先支援，後識別」的支援模式。運用「學習支援津貼」為有特殊教育需要的學生提供適時、適切的支援項目，支援項目包括額外聘請支援老師及教學助理進行入班支援、功課及評估調適、輔導學習小組、社交及執行功能訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。舉辦共融校園活動，以及校外參觀活動，讓非華語學生認識社區，融入社會。

課程剪裁及調適措施：

1. 教師專業團隊按學生的不同需要，設計多元化的教學活動；為已評估的有特殊教育需要的學生提供加時、讀卷及增加作答空間的評估調適。
2. 為讓一年級生能夠適應小學生活，學校規劃「小一銜接班」、「小一適應課程」、「成長禮」、「成果展」、「小一全年沒有考試」等政策。

家校合作及校風

家校合作：

家長座談會，聆聽家長意見。家長學堂，學習培育孩子技巧。家教會常辦多項活動，家校保持緊密聯繫。家長義工隊，協助學校舉辦活動及服務社區。家長興趣班，加強家長之間互相聯繫。

校風：

校風純樸，重視關愛文化，學生勤學守規，敬愛師長，勇於服務他人。教師關心學生，重視學生成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重點推動兩文三語，加強學生表達能力。
2. 以學生為中心，加強體驗式學習。
3. 建構一所快樂校園，以正向校園文化，啟導學生愉快健康成長。
4. 加強與外間機構合作，為學生提供更廣闊的學習資源。
5. 以多元化課外活動，啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：

教師集體備課，課研及公開課，學術分享會，海外學術交流，教師專業發展及進修，教育局課程發展支援計劃，復旦大學機械人課程支援。

其他

1. 設台山商會獎學金，表揚學業成績優異及體藝優異的學生。
2. 設陳中偉獎教獎學金，表揚體藝優異的學生。
3. 舉辦境外交流活動，包括上海、新加坡、四川及台山等地方，每年踏足不同地方，以豐富學生學習經驗。



屯門官立小學
Tuen Mun Government Primary School

新界屯門兆康苑

24651662

24643083

tmgps@edb.gov.hk

<http://www.tmgps.edu.hk>

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教			
謝婉貞女士	黃鳳霞校長	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用			
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言			校車服務			
政府	敦厚務實、品學兼優、勵精圖治、學 貫中外	1982	中文			保姆車			
聯繫中學		舊生會 / 校友會				家長教師會			
屯門官立中學、南屯門官立中學、 新界鄉議局元朗區中學		有				有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費\$100，改善學校設施及推廣活動， 為學生締造適切的學習環境。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	全校空調、內聯網及電腦教學設施及閱讀天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、綜合教學室、學生輔導室、音樂室、視播室、多智室、英 文閱讀室、言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	18%	61% 5% 16% 79%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式							
配合教育局發展方向，全方位推動照顧學生個別差異。在教學上推行師生互動及生生互動的教學模式、著重學生的學習經歷，以培養學生自主學習及群性發展。							
備註							
設有晨光閱讀、校園廣播、成長課及多元化課外活動。開放電腦室、閱讀室及自學活動區，提供全方位學習活動，並發展活躍及健康的校園(MVP60)計劃，鼓勵學生養成恆常運動的習慣。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	除測考外，學生進行自評、同儕互評及家長評估。本校透過電子學習平台及應用程式、專題研習、觀察、生活體驗、資料搜集、口頭匯報、小組討論及訪問活動進行多元化評估，提升學生的評估素養。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安 排及自備午膳。	推行健康校園政策，透過專題講座、晨光閱讀、恆常運動、成長 課及教育性參觀、全校學生參與體適能計劃等，鍛鍊體魄，培養 正面的人生觀及價值觀。				

全方位學習

安排多元化的全方位學習活動和參與不同類型的比賽，包括校隊、興趣小組、拔尖課程和參觀；發展學生的潛能，達至全人發展。

辦學宗旨

提供理想的學習環境，著重學生五育均衡發展，培育學生建立健康的自我形象和正確積極的人生觀。學校致力發展學生的潛能，培養學生自學的精神，讓學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、貢獻社會的良好市民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

採取全校參與的科組管理模式，共同訂定學校發展計劃及關注事項，具備理想透明度及問責性。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

一九九九年九月正式成立「學校管理委員會」，各成員均積極參與，致力促進學校發展。

環保政策：

德育及公民教育組與各科組合作推動環保教育，如「環保大使計劃」、社區種植活動、節能活動等。

學校關注事項：

1. 教學相長重自主，應對轉變迎未來。
2. 正向價值常持守，健康生活每一天。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中文科：課堂著重以讀帶寫，提升語文基礎能力，促進學習成效。
2. 英文科：初小推行Space Town Literacy Programme。高小透過校本以讀帶寫課程，結合電子教學及自主學習元素，建構英文學科知識，提升學生學習效能。
3. 數學科：推行電子教學，促進課堂互動，提升學生的學習興趣及教學效能。
4. 常識科：發展STEAM教育，強化學生綜合能力、培養學生的創新思維、協作和解決問題的能力。
5. 電腦科：發展運算思維教育，讓學生建構編程的基本概念和知識。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 優化時間表，善用學時，為師生創造空間。
3. 豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生多樣性。
5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

發展校本課程、推行跨學科主題式學習活動及全方位學習活動等，為學生提供不同的學習經歷，從而提升學生的共通能力及培養學生積極學習的態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在課堂內外培養學生的正面價值觀，例如德育聯課活動、成長課及校本輔導活動等，並在日常生活中實踐相關的良好行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

全校參與學生支援計劃：設立全方位輔導服務、支援小組、情緒社交小組、專注力訓練、生涯規劃小組，推動扶平及補底教學；並透過校隊訓練，啟發體藝潛能，有效照顧個別差異，提高學習能力及自信心。

全校參與模式融合教育：

「全校參與」模式，特殊教育需要統籌主任統籌支援服務，各科教師、校本教育心理學家、學生輔導人員及教學助理協調。支援服務包括及早識別及輔導計劃、校本教育心理服務、入班支援、課後輔導課、校本言語治療服務、個別學習計劃、家課及測考調適、適應課程、「學校與非政府機構協作」計劃、「賽馬會喜躍悅動計劃」及「成長的天空」等。

課程剪裁及調適措施：

透過專業支援計劃，完善校本課程，並透過設計有效而多元化的教學活動及課業，優化課堂教學，照顧學習多樣性，提升學生學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

家教會自九三年成立，為家校溝通的橋樑。家教會配合學校發展，推行多元化的校內外活動，與學校緊密合作，共育幼苗。家長參與學校管理委員會，協辦家長教師會周年大會、親子旅行、運動會、家長興趣班、籌款活動及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。

校風：

通過正面的鼓勵，提升學生的自我形象，讓學生在充滿愛心和關懷的環境下學習和成長，藉以建立正確和積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2027關注事項

1. 進深發展學生自主學習的習慣和能力。
2. 持續培養學生的正向價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

教師持續參加進修課程以提升專業水平。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展活動有效促進教師的專業成長。校方亦參與教育局的校本支援計劃以促進教師的專業效能。

其他

配合學校發展需要，善用外間資源，優化教師課堂教學及為學生提供多元化的學習經歷，提升整體教學質素。



仁濟醫院羅陳楚思小學
Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si Primary School

新界屯門湖景路29號

24413366

24040289

office@lccs.edu.hk

http://www.lccs.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳偉香校監	陳嘉碧博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1986	中文		校車	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
仁濟醫院第二中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	設楚思生態園及爬蟲教室，建構獨特的校本課程，與不同科目及組別協作，實踐環境教育及生命教育。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM夢工場、LCCS Studio、校史廊、英語室、電腦室、活動室、音樂室、電子音樂室、常識實驗室、演講室、視藝室、圖書館、爬蟲教室、舞蹈室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	65%
33%	13%	54%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全面推行小班教學，採取多元化教學模式，如電子學習、探究學習、合作學習、高階思維策略、混合模式學習等，以提升教與學效能。						
備註	透過多元的學習平台，以混合學習 (Blended Learning)，提升學與教效能。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	在中文、英文、數學、常識、人文、科學、音樂、視藝、體育、STEAM等科目實施進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小四平均成績分班，小五至小六能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及設有中央飯堂。	推廣健康飲食政策，參與衛生署「至營學校認証計劃」，另舉辦不同形式健康活動，全校早上進行身體操，全校參與體適能獎勵計劃，全面推廣健康訊息。				

全方位學習

本校設多元智能活動逾100項，包括中國舞、鼓樂團、管弦樂、話劇、軟式曲棍球、羽毛球、獅藝、龍藝、健球、花式跳繩、單車、中樂及英語活動等，部份聘請專業導師教授。

辦學宗旨

著重五育均衡發展，提供多元學習機會，讓學生發揮潛能。致力提升學生兩文三語水平，使其具備良好溝通能力，自信地表達觀點。發展學生批判性思維，懂得自律，待人以誠。與家長攜手合作，培養學生成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由仁濟醫院辦學，並由法團校董會管理。學校行政由陳嘉碧校長聯同行政主任多人分別主理，全面地照顧學生的需要和發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，校董包括辦學團體代表、校長、教師、專業人士、家長及校友。

環保政策：

設環保工作組統籌及推動環保工作，並由學生擔任環保大使及生態園大使，學習及推動環保工作。

學校關注事項：

1. 提升學生的學習效能。
2. 培育學生多元學習能力。
3. 推展價值教育，讓學生成為世界公民。

教學規劃

學習和教學策略：

透過正向教育、生態園課程、技能課、多元學習課、境外交流活動、禮儀課程及小六生涯規劃課程等，讓學生發展創意、解難及溝通能力。課堂設計強調高階思維技巧訓練、照顧學生差異，並推行合作學習。

小學教育課程更新重點的發展：

善用課時，豐富學生學習經歷，推動價值教育，發展個人潛能，以跨科形式推行「STEAM」教育。

共通能力的培養：

透過「STEAM課程」、「多元學習課」、「技能課」、「生態園教育」、「小小KOL」、「英語日」及「普通話日」等跨學科活動，啟發學生潛能，提升他們的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全校德育活動及楚思銀行，將正面價值觀和態度植根於學生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行「校本資優學生支援」計劃，發展能力高學生的潛能，亦透過全校參與式輔導計劃，為不同學生設計出不同進階課程。

設有「學生支援組」，通過全校參與模式，以照顧學生學習差異。

全校參與模式融合教育：

「學生支援組」核心成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、校本言語治療師、校本教育心理學家、輔導老師及學校社工等。學校運用「學習支援津貼」聘請老師、教學助理及購買不同的小組以提升學生的學習及社交能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

全校推行小班教學，課室安裝電子白板或輕觸屏幕大型電視，令互動的教學方法更能協助學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會促進家長積極參與及支援各項學校活動，並透過不同家長講座、家長會及陽光電話等項目，讓家校保持密切聯繫。

校風：

採用「訓輔合一」方式推行全方位校本輔導，聘請專業社工處理及籌劃各項工作及活動。亦設功課輔導小組及精英領袖訓練小組，照顧個別差異。於學期初設小一適應課程，讓學生盡快融入學校生活。

未來發展

學校發展計劃：

1. 重新規劃上課時間表，學習更為多元化。
2. 優化電子學習，提升學生自學能力。
3. 發展正向教育，成就學生美滿人生。

教師專業培訓及發展：

以提升學與教效能為發展重點，透過教研、共同備課，姊妹學校交流、同儕觀課及科研促進教師專業交流，提升教學質素。

其他

設不同獎學金



仁德天主教小學
Yan Tak Catholic Primary School

新界屯門蝴蝶邨第二期屋邨小學第二校舍

24636171

info@yantak.edu.hk

24663660

http://www.yantak.edu.hk/

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉偉榮先生	羅淑貞女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	仁智善德	1983	中文		校車	約3900平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
屯門天主教中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (為學生建設多元化及舒適的學習環境)	\$20 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室設置電子白板、電腦、投影設備。 全校課室、特別室、雨天操場及禮堂均有冷氣設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Lab、音樂室、中央圖書館、社工室、輔導室、EP會客室、英語室 、創藝空間、遠程視像交流會議室、小聖堂、德育活動室、綜合活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	50% 12% 29% 59%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 推行小班教學、小組及同級分組教學。 3. 以腦科學及多元化教學策略來照顧學習多樣性。	2. 小一至小六設雙班主任，照顧升小、升中學習適應。 4. 下午以生命教育、匯智課程及多元智能活動培養全人發展。					
備註	1. 高小英文科採用同級分組教學，提升不同英語能力學生的學習成效。 2. 推行全校參與模式，照顧學生學習多樣性。 3. 致力提升學生的身心靈全人發展，培養學生的不同能力，發展資優潛能。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	1. 一年級及六年級全年兩次考試。 2. 各科加入多元化進展性評估，如學生自評、同儕互評、家長評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與學校體適能獎勵計劃。 2. 參與「至『營』學校認證計劃」。 3. 《「4R」精神健康約章》學校。 4. 設跑步區及小息fit-fit活動。				
	週一：生命教育課 週二及週四：匯智學習課程 週三：多元智能課 週一至週五的課後：課外活動 週六：課外活動				

全方位學習

- 多元智能課：小一、二涵蓋不同學科，小三或以上設有制服團隊及特定小組，豐富學生學習經歷。
- 課外活動：涵蓋學術、體育、音樂、視藝及表演藝術，以達致全人發展。
- 全方位學習：跳出課室，進行特別學習任務，拓闊視野。

辦學宗旨

秉承教會傳揚福音的使命，使學生認識愛主愛人的道理，並能身體力行，活出基督精神，致力服務他人及貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校設有家長教師會及校友會，發展及監察校務發展。另設行政組負責發展及執行校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由校監、校長、資深校長、專業人士、家長、校友及教師組成。

環保政策：

由訓輔及德育組統籌，舉辦及參與校內校外環保活動，如：「學生環境保護大使」計劃。

學校關注事項：

- 持續實踐天主教五大核心價值，建立學生正面的價值觀。
- 優化從閱讀中學習，深化學生自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：

- 以「腦科學為基礎的教學策略」、繪本教學及自主學習策略，激發學生的學習動機及自主學習。
- 推行以天主教核心價值為本的生命教育課程，培養學生良好品德及身心靈健康成長。
- 推展小學人文科及科學科，並以「以孩子為中心」的體驗式學習，培育學生的正面價值、共通能力及知識。
- 重視語境教學，提供全面的校本課程，學生在有趣及有意義的學習中持續提升語文水平。
- 推動STEAM教學，鼓勵學生善用資訊科技進行探究，培養創新精神，提升自主學習、解難、協作及計算思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 在香港國家安全教育課程框架下，各科推行國家安全教育課程。
- 透過課程調適、同級分組、跨科協作、靈活運用時間表等，提供多元化學習經歷，促進學生身心均衡發展。
- 推行匯智課程，結合設計思維及資訊素養，培養學生關心社會。
- 透過跨課程學習，學生從「思」去「學」，掌握研習方法、高階思維及自主學習能力。
- 初小常識科使用校本課程，不設考試，以多元評量方式評估學習表現。
- 小一第一學段不設考試，以進展性評估了解學習表現，協助升小一銜接。
- 取消小六第三學段考試，協助學生銜接升中學習。

共通能力的培養：

透過適切的教學設計、合作學習、專題研習等活動，培養學生的協作、溝通、創造力、明辨性思考能力和解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 秉承天主教五大核心價值教育，深信每位孩子都是「獨特、尊貴、有價值的」。透過生命教育課程，讓學生從「知情意行」的體驗中探討及反思，培養對生命感恩，實踐愛主愛人愛大地，學會欣賞生命、關愛生命、珍惜生命和活出生命。
- 推行多樣化活動，提升學生認識國情及國民身份的認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校成立學習支援組，採用三層支援模式全面照顧學生的個別學習及情意發展需要。除註冊社工恆常駐校外，校本教育心理學家及言語治療師亦定期駐校，為學生及老師提供專業支援。此外，本校發展資優教育，啟迪學生潛能，並提供課後學習支援、新來港學童及非華語學生支援等，以照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

由特殊教育需要統籌主任領導學生支援組，及早識別及支援在學習方面有困難的學生，為其提供教學、課業及評估調適。透過分組教學、個別及小組輔導等，照顧有特殊教育需要學生的個別差異。校本教育心理學家及校本言語治療師定期到校提供專業支援服務，與家長聯絡，進行個別學習計劃。運用學習支援津貼及額外資源，按學生個別社交及情意上的需要，提供適切及多元化的課後支援小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。按非華語學生需要提供額外中文學習的支援（例如抽離 / 小組學習、教材等）

課程剪裁及調適措施：

透過校本課程調適、分層課業、課業及考試調適，加強照顧學生的學習多樣性。安排校本輔導及資優課程，提升學生的學習成效。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會舉辦家長教育工作坊、興趣班及其他活動，如親子旅行、校服轉贈、園藝盆景減壓家長工作坊，並推行家長義工計劃，如協助校運會、閱讀日、喜迎中秋活動、中國文化日、敬師日、清潔及午膳監察、慈善年花義賣等。

校風：

- 推行生命教育課：透過主題式活動、講座及體驗學習，培養學生責任感、積極的生活態度及正面自我形象。
- 建立關愛共融校園文化：推行多職務計劃、大手小手計劃、我們這一班、你值得讚等活動。
- 推行仁德好孩子獎勵計劃：定期表揚學生以肯定自我價值，提供互相欣賞彼此成就的機會，建立學生正面態度、責任感及團隊精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 持續於正規課程中推展天主教五大核心價值，優化校本生命教育課程。
- 促進學生自主學習，提升學習效能。
- 提供更多元的閱讀經歷，持續培養學生閱讀興趣及習慣，學會有效閱讀。
- 推展國民教育。

教師專業培訓及發展：

- 配合學校發展目標，規劃教師培訓活動，加強教師專業能力；積極參與校外專業服務計劃，提升教師學與教能力，加強教師校內外的學術交流。
- 各科按發展重點培訓及同儕觀課，以增強教師科本知識及技能。
- 教師自訂定學習計劃及晉升階梯。

其他

- 舉辦境外考察活動，如：新西蘭、日本、新加坡、台灣、韓國等國家，讓學生放眼世界，豐富學習經歷。
- 舉辦國內考察活動，了解國家的最新發展，提高學生的國民身份認同。
- 設有不同的獎勵計劃，鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭啟明先生	譚穎君署任校長	已成立	82%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
博愛醫院歷屆總理聯誼會 有限公司	博愛行仁	1985	中文及英文		校車	約6880平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	中央採光設計、有蓋多用途場地、露天球場（籃球、小型足球、小型網球）、學校歷史發展廊及華夏文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、會議室、體育室、舞蹈室、圖書館、語言室、常識室、創藝空間（創意科技室、視藝室、音樂室）、多元智能室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			年資（佔全校教師人數%）
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	45%	46%
0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
15%	17%	68%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年（教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目）	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		採用校本模式的活動教學，以學生為中心，從活動中引導學生主動地學習。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	採用不同的評估方式，反映學生的學習成果，如專題研習、觀察、網上課業、閱讀報告等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	一年級按姓氏排序分班。一至六年級均直升同一班，以加強同學與同學間之聯繫。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	透過不同的活動，培養學生良好的生活習慣，正面的價值觀和積極上進的態度，加強他們的抗逆力，做個健康快樂的學生。開心「果」日大行動，在校園和家庭營造有利於每天吃水果的環境和氣氛，促進家校合作；參與「4Rs精神健康約章」，從「普及性」、「選擇性」及「針對性」層面，照顧學生和家長精神健康；「精神健康職場約章」推廣職場心理健康。				

全方位學習

童軍 CYC 校園電視台 中國舞 拉丁舞 花式跳繩 足球 籃球 網球 乒乓球 高爾夫球 田徑 游泳 朗誦 故事 奧數 英語話劇 繪畫 毛筆書法 中英文寫作 合唱團 管弦樂 敲擊樂 編程 4DFrame 機關王 無人機 模擬飛行 升旗隊 旅行 運動日

辦學宗旨

以「博、愛、行、仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生養成「自強、自信、自尊、自律」的精神，從而貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的目標及政策。重視教職員的專業發展及提供專業的培訓。強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年9月1日成立。成員除辦學團體校董外，還包括校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。

環保政策：

本校獲認證為香港綠色機構(24-26)，成立了環保教育組，建設環保校園，教育學生「永續」的生活概念，措施包括：

1. 「校本海洋保育課程計劃」
2. 水母大使及環保大使
3. 千禧百草園
4. 天台設置太陽能板
5. 各類節能及減廢回收活動
6. 健身發電單車

學校關注事項：

1. 發展STEAM教育，促進創意思維及解難能力。
2. 持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

課程配合「愉快學習、盡展潛能」的宗旨，將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，培養自學的精神。特設導動課，讓學生盡量在校內完成家課；鼓勵學生多參與自己喜愛的課餘活動，發展潛能。除常規校本課程外，更於全方位活動、聯課活動中進行跨科專題、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。

小學教育課程更新重點的發展：

發展跨學科STEAM課程，讓學生「動手」「動腦」進行主題研習；透過中華文化月、華夏文化廊、書法體驗區、北京虛擬實境之旅，讓學生加強對中華文化的認知，更招募華夏文化大使以提升學生對祖國民族的歸屬感和認同感；設有成長課、德育課、週會及早會，以推行價值觀教育（包括正向教育、國民及國家安全教育）；下午設有午息活動、導動課、聯課活動及活動課時段，適當規劃學時，創造空間，讓學生投入多元化的學習活動，擴闊學生興趣，促進身心均衡發展。在高小推行「自攜裝置」，使學生的學習更趨個人化和具流動性。

共通能力的培養：

透過跨學科學習活動、全方位學習日、課外活動及通過服務體驗如風紀、環保大使、創科大使、健康大使、華夏文化大使、英文大使及伴讀大使等，培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

於學科相關課題、周會、早會和成長課透過討論、分享及反思，加深學生對正面價值觀和態度的認識，培養自我管理、尊重包容和關心別人；學會朋輩互助，如風紀、環保、伴讀、英文、健康等大使，實踐關愛、責任感及承擔精神。校園好精神計劃、4Rs精神健康約章、成長的天空計劃及情緒小管家小組培養堅毅、積極面對挑戰的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設立學生支援組，有效地照顧學生的個別差異，提供校本言語治療服務、校本教育心理服務、開辦學科支援課、中文作文支援課、功課輔導班、以及各類小組（社交訓練、讀寫訓練、小一適應訓練、情緒管理及家長訓練）；舉辦「小老師計劃」及「伴讀計劃」，為學生提供適切的輔導及支援，關注每一位學生的學習、成長及發展需要，提升整體學習效能，共同建立一個和諧共融的校園。推行全方位學生輔導計劃，以預防性及發展性的工作，配合治療性個案，輔導和協助學生全人發展。

全校參與模式融合教育：

通過「全校參與」模式，照顧學生不同學習需要。學生支援組聯同特殊教育需要統籌主任、輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及教學助理等，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，訂定各項校本支援計劃及策略，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

學校為有特殊學習需要的學生制定一套合適的調適安排，包括功課、默書及考試調適等，以鼓勵學生積極學習，建立自信心，並提升學生學習興趣及參與有意義的學習活動，盡展所長。

家校合作及校風

家校合作：

重視家校合作，透過不同渠道讓家長知悉學校最新消息。重視家長教育，定期舉辦家長學堂，提升家長對孩子的關注及管教子女的技巧。家長教師會積極鼓勵家長參與學校活動，定期舉辦親子一日遊、親子遊戲日、親子環保工作坊等。家長樂於參與義工行列，協助學生進行戶外學習活動外，還擔任故事爸媽，推動閱讀風氣。

校風：

校風淳樸，師生關係良好，相處融洽。同學間和洽共處，對學校有歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動STEAM教育，強化學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升創意解難及邏輯思維的能力。
2. 認識及欣賞華夏文化，培養傳統美德。
3. 加強個人律己守規的教育，建立正確的價值觀，成為社會上「做好人，做好事」的良好公民。
4. 推行自攜電子學習裝置計劃，使學習更個人化和具流動性。

教師專業培訓及發展：

每年舉行不少於三次教師專業發展日。配合專科教學方向，鼓勵教師修讀有關認可課程。發展共同備課和同儕觀課的文化，提升教學成效。

其他

全方位學習活動 -

常識科戶外學習日、中文日、英文日、STEAM嘉年華、閱讀嘉年華、環保日、教育營及聖誕聯歡會等；設有創校校監鄭任安先生紀念獎學金、校董會獎學金、陳玉蓮老師紀念獎學金、華夏文化獎學金等，獎勵品學兼優、課外活動成績卓越、服務表現優秀及推廣華夏文化的學生；另設立校友學業成績優異獎學金，鼓勵畢業生升學後繼續努力學習，爭取優異的成績。



博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校
A.D. & F.D. of Pok Oi Hospital Mrs Cheng Yam On School

新界屯門屯利街3號

24512333

26183120

info@mcyos.edu.hk

http://www.mcyos.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
簡浩秋先生 M.H.	何文顯先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
博愛醫院歷屆總理聯誼會 有限公司	博愛行仁	1985	中文	保姆車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	低碳生態花園、自然科學實驗室、有機耕地、學校發展廊、中華文化廊、蝴蝶園、環迴花圃小舞台及互動電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、輔導室、英語室、科探園地、校園電視台拍攝室 、任安創展教室、會議室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	22%	28% 52% 10% 38%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學及新資助模式，採用探究式學習、合作學習、自主學習等策略，加強師生和生生互動，提升學生的學習興趣及效能。將電子教學融入日常課堂，亦會按個別學生需要安排拔尖和輔導課，以照顧學生的不同學習需要。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	培養學生五育均衡發展，除每年三次考試外，平日亦會進行進展性評估；更滲入非紙筆的多元化評估模式如觀察、學生自評及互評、生活技能、專題研習、科技學習等，以協助發展學生的共通能力及提升學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小二升小三及小四升小五按學生能力進行分班，藉此提供更適切的教學及輔導，以照顧學生在個人、群性成長發展及學習多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「3:2:1的健康午膳」。建立健康校園及推行正向教育，目的是促進學生的身、心、靈健康，提升學生健康生活技能，實踐健康的生活模式。				
	設圖書課和Fun Class Time，拔尖課程、輔導教學及多元智能學習時段。小四至小六學生逐步推行自攜平板電腦進行電子學習，亦實行翻轉課堂及課後延伸，延伸學習時間。課餘時開放電腦室及圖書館供學生使用，鼓勵探尋興趣的知識。利用低碳生態花園進行自然科學活動。				

全方位學習

重視學生多元發展，課外活動包括境外交流、專題研習、STEM、歷奇活動、領袖訓練、藝術設計、自然科學等，又積極鼓勵參加不同的比賽和表演活動，讓學生盡展潛能，豐富學習經歷。

辦學宗旨

本校秉承博愛醫院宗旨，以「博愛行仁」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在五育方面都得到全面發展。致力提供多元化的優質教學，讓學生在愉快的學習中，發展個人潛能及持續的自學能力，使學生自強不息，充滿信心，從而能自律自立，貢獻社會，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理學校一切事務，家長教師會協助提供意見。校內行政分三大範疇：管理與組織、學與教、校風及學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於零七年九月成立，主席為校監，成員包括有五位辦學團體校董，一位獨立校董，一位校友校董，一位當然校董（校長），兩位教師校董及兩位家長校董，另有七位名譽校董。

環保政策：
透過多元化學習活動如中電教育基金智能校園、低碳生態花園、蝴蝶園及有機耕種，實踐環保教育，與生命教育結合，培養愛護地球和尊重生命態度。

學校關注事項：

1. 延展多元化學與教策略，提升學生的學習表現。
2. 持續優化校本正向教育，培育學生全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 中英讀寫結合課程、SPACE TOWN及跨學科課程閱讀(RaC)等，提升兩文三語能力。
2. 數學化教學課程、數學遊戲及校本解難課程，提升高階思維。
3. 深化電子學習，發展校本編程課程，將電子學習融入日常教學。
4. 發展STEAM課程，強調「科學探究」、「動手做」、「運算思維」及「科學設計循環」的應用，培養學生的共通能力、創意潛能及解難能力。
5. 舉辦全方位學習及境外學習活動，提供多元學習體驗。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 在學科和活動中融入愛國主義、國家安全及生命教育。
2. 透過不同網上學習資源及翻轉教學任務增加學生學時。
3. 積極將自學元素滲入各科學習，並培養學生筆記摘錄的習慣。
4. 透過各級跨課程閱讀，讓學生運用及延伸所學。
5. 結合校園自然環境，以跨科專題形式實施STEAM課程，並培養學生媒體和資訊素養。
6. 利用小息和午息舉辦不同的體育活動，促進學生健康生活。

共通能力的培養：

透過高階思維教學策略及各類活動，提供不同學習經歷，以培養學生九大共通能力；訂定全年學習主題，透過跨科學習活動、專題研習及科技模型創作，培養自主學習及創意思維；舉辦主題學習週及度宿活動，活用各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

由2021度開始透過全校參與模式推行正向教育，建立一個正向校園。將24個品格強項融合辦學宗旨及願景，建立校本的「任安達人的性格強項」，致力培養自律、自主、自強、愛國愛港的任安達人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

靈活運用教育局提供的額外資源及專業支援推行「全校參與」模式的融合教育，為有不同學習需要的學生提供各類支援服務，致力照顧學生的不同需要和發展。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師靈活運用學習支援津貼，推動「全校參與」模式，協調校本教育心理學家及校本言語治療師等專業人士，為學生提供適切支援。

我們透過三層支援模式，按學生需要提供「以人為本」的支援；包括適異教學、課程及課業調適、評估特別安排，抽離小組教學、課後支援計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。組織「小一特工」朋輩支援，讓高年級學生協助非華語學生認讀中文的常用字。

課程剪裁及調適措施：

以「學生為中心」理念剪裁、調適課程，致力擴闊學生學習視野，從經驗中學習。透過學生表現分析，找出強弱項，設計適切校本課程及教學策略如小班教學、輔導班及評估調適政策等，照顧學習多樣性。資優教育普及化：推行課程、分層課業及評估、增潤課程、學與教策略及精英培訓等。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會全力支援學校事工，家長義工隊連續多年獲得全港性義工嘉許獎項；並設「任安家長學堂」、家長講座及工作坊、親子義工等活動，家校關係融洽。

校風：

重視品德培養，強調自律，要學會「在適當時間，適當地點，做適當的事情」。

設計德育課程及活動，培育學生熱心服務，關懷他人的良好態度，讓學生身體力行，從家中及學校做起，進而服務社區，拓展至關心國家和世界。

重視每一位學生天賦才能，學生相處融洽，彼此互相愛護和欣賞，校園生活和諧愉快。

重視學生意德培育，透過全校參與及訓輔合一，培養良好的品格，成就優良的校風。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續與教育局及各大學進行協作，加強教師專業發展，提升教學效能，培養學生自主學習精神。
2. 營造科學探究的氣氛，加強教師專業發展，協助學生建構對自然環境的基礎知識和技能。
3. 透過多元化學習經歷，提升學生的自信心及成就感。
4. 鑿固校園正向文化，強化常規及非常規課程中的正向教育元素。
5. 積極開發校本課程，培育學生全人發展；開發資優課程以提昇學生於創意思考及自學技能的能力。
6. 發展愛國教育，透過有機結合課堂內外學習和活動融入日常教學，培養學生的愛國之情。

教師專業培訓及發展：

1. 優化自評文化，深化「計劃—執行—評估—再計劃」模式。
2. 優化備課及觀課，培訓老師照顧學習差異，推動電子學習及學生自學能力。
3. 安排參與各大學的課程或教研計劃，提升教師專業發展。鼓勵專業進修，推動教研分享。4提供進修及講座，加深教師對愛國主義教育的認識。

其他

1. 為初小學生舉行戶外日營，高小學生舉辦三日兩夜及五日四夜教育營，在營中學習群體相處之道及生活技能。
2. 設立不同的獎學金，鼓勵學生努力上進，以表揚在不同範疇表現傑出的學生。
3. 每年為學生安排電波少年海外體驗活動及國內姊妹學校交流活動等，擴闊學生視野。
4. 每年舉行兩次任安關懷日，透過義工服務，學生認識不同人士的需要，培養責任承擔和尊重關愛的價值觀。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林月霞女士	王玉嫻女士	已成立	79%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	榮主愛人 自強不息	1972	中文		保姆車	約2200平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
屯門天主教中學		有		有		
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃		-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	-	1	校舍與聖堂鄰近，可互用設施。每一個課室已添置一部醫療級空氣淨化機及互動觸控電子屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
靜觀祈禱室、2個社工室、圖書館、STEAM Room、校外電子壁報、雨天操場冷氣設備。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	60%
2024/2025 學年	班數	3	4
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	3
班級教學模式	本校一至三年級採用活動教學模式，並按學生的學習情況安排他們參加小組輔導或課後支援班。一年級施行「雙班主任制」，以加強照顧低小同學在自理、紀律和品德行為各方面需要。		
備註	全校推行小班教學。		

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	本校以多元化的評估策略和工具，進行進展性及總結性評估。除了紙筆評估外，亦會利用電子評估、實作評量及專題研習等進行「促進學習的評估」，多方面促進學生知識、技能和態度的發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	四至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每日為學生提供有營養的午膳餐款。 2. 本校推行健康飲食校園計劃，以鼓勵學生多吃水果和蔬菜。 3. 設健康小食部，售賣健康小食。				
	開放不同平台讓學生表現自己，逢星期三「午間360」由學生主持的「常識皇」、「圖書分享」、普通話早會、英語日等。此外，本校於課時內為各級學生提供「青天特色課程」，例如：日語初階、韓語初階、魔術、手鈴、中國舞及體適能，讓學生在小學生涯中體驗不同種類的課後興趣班，發展學生多元智能。在STEAM方面，本校設有編程及無人機等課程，亦積極參與校外STEAM比賽，並獲得優異的成績。				

全方位學習

本校設有多元化的課外活動，如英語話劇、開心學英語、無人機編程、機械人課程、足球、普通話戲劇、小提琴、劍擊、籃球隊、視藝綜合課程、STEAM小精英、兒童粵劇等等。另外設有全方位學習周兩次，幫助學生連繫各學習領域的知識，增加學生學習的趣味性。

辦學宗旨

實踐基督的精神，培育新一代的孩子，締造和諧美善的世界。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會-校監-校長-副校長。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由校監、中、小學資深校長、校長、神職人員、業外人士、家長、校友及教師組成。

環保政策：

本校的靈性及品德培育組善用全方位學習的資源，積極推行環保教育活動，旨在加強學生保護環境的責任感及領導能力。「環保大使」透過參與政府部門或環保團體舉辦的環保活動，推廣及實踐永續生活的理念。

學校關注事項：

1. 深化青天學生素質，培養學生正確價值觀，並成為守規有禮的良好公民。（關愛、主動、自信、忍耐、忠誠）。
2. 提升學生的思考能力，以促進學生終身學習及全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

課堂設計以學生為主導，透過不同層次的提問及活動，照顧學生的學習多樣性，並提升學習興趣及高階思維能力。全面推行電子學習及STEAM教學，提升學生自主學習及科學探究的能力。善用評估數據，調整教學策略，為學生提供適切的回饋。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 特設多元化的青天特色課程，善用學時為學生提供豐富多元的學習經歷，讓學生能發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式。以多元化教學策略和學習活動，照顧學生學習多樣性，讓每個學生都能體驗學校生活的樂趣，找到學習的意義。
2. 以天主教核心價值及青天學生素質為基礎，結合十二項首要價值觀和態度，加強價值觀教育，促進學生身心靈均衡發展。

共通能力的培養：

透過各科組的課程及多元化的全方位學習活動，發展學生的多元智能及九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過校園爸媽計劃、靈德課、成長課、親親孩子課、正向達人獎勵計劃、品德培育班主任課、歷奇體驗、靜觀課及生涯規劃等校本活動，建立學生正面及積極的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式，因應學生的能力及興趣，開辦拔尖課程，啟發學生的潛能。本校為準小一生舉辦「小一適應課程」，讓小一新生盡快適應小學的學習生活。更推行「大哥哥姐姐學習計劃」，協助有學習需要的學生識字。本校有兩位駐冊社工、一位校本教育心理學家及一位校本言語治療師。

全校參與模式融合教育：

本校設「學生支援組」，支援有特殊教育需要的學生。運用學習支援津貼舉辦多元學習課後課程以支援有學習需要的學生。並為有需要學生提供加強校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。除了以小組上中文正規課程，亦舉辦文化共融活動及安排非華語學生參加中華才藝比賽，以提升非華語學生學習中文的能力。

課程剪裁及調適措施：

學校為有特殊學習需要的學生提供功課調適、默書及考試調適政等。並於課後舉辦小組學習班，照顧個別差異。

家校合作及校風

家校合作：

與家長保持緊密的伙伴關係，設有家長義工團隊，參與及協助學校活動。本校每學年舉辦開放課堂，讓校內家長到校觀課。

校風：

推行宗教培育活動、各項獎勵計劃、生涯規劃及主題學習活動，提供正面的價值教育，提升學生自信心，促進學生健康成長，建立關愛的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

學校參與天主教教育事務處推行的「天主教學校宗教教育支援同行計劃」，透過工作坊、同儕備課及研討會支援宗教科的學與教，更同時支援校內不同崗位的教師推行天主教價值教育。此外，電腦科參與「賽馬會運算思維教育」計劃(Cool Think)，提升學生的運算思維、創造力及解難能力。

教師專業培訓及發展：

透過教師發展日、共同備課及同儕觀課等優化教學策略，建立專業的學習社群。教師亦積極參與不同的工作坊和校本支援計劃，與時並進，配合教育發展。

其他

本校實施行政電子化，提升各項工作效能，加強家校溝通互動。每學年舉辦為期一個月的開放課堂，讓區內幼稚園家長及校內家長到校觀課。本校亦參與哈羅國際學校舉辦的課程及活動，以提升學生的英語水平。另外，本校配合課程發展，於全日上課時間表增設「青天特色課程」、全方位主題學習周，以發展學生的潛能及培育學生全人發展。學校亦安排境外遊學活動，擴闊學生的視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	鍾惠娟女士	已成立	22%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言			校車服務
中華基督教會香港區會	學以明道	1920	中文			保姆車
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會			家長教師會
-			有			有
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	校友會永久會員會籍\$100

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	教員休息室兩間、教學資源室、社工室、傳達室、校務處及校長室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (電腦室 (STREAM室)、音樂室、視藝室、多用途室2間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	35%	61% 16% 29% 55%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 以全校參與模式照顧學生個別差異，另設拔尖班及輔導班，以課堂抽離、協作或課後小組形式進行。 2. P.1-P.6 推行普教中。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 紙筆評估； 2. 網上練習； 3. 口語評核； 4. 專題研習； 5. 親子閱讀； 6. 課堂表現； 7. 自學課業； 8. 編程教學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	平均能力。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與綠化運動。 2. 小息運動角。 3. 午息表演。 4. 晨跑。 5. 開心『果』月。				

全方位學習

學術：辨論、英語班、英、普話劇、集誦、奧數、珠心算、圍棋、機械人班。藝術：創意繪畫、輕黏土、素描、書畫班、合唱團、中國舞、直笛隊、非洲鼓、陶瓷。團隊：公益少年團、基督少年軍、男女童軍。體育：游泳、田徑、乒乓球、足球、小網、籃球、排球、花式跳繩、劍擊。

辦學宗旨

秉承區會以「傳道服務」為目標的「全人教育」辦學精神，向學生提供全面的優質教育服務。承諾營造一個愉快和諧的學習環境，並與區會、家長、教會、社區及有關團體衷誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生正確人生觀，為社會培育人材。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 設法團校董會及學校持續發展組定期會議，促進學校發展。
2. 定期舉行行政會議。
3. 教職員會議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董。

環保政策：

1. 綠化校園。
2. 節能減碳，循環再用。

學校關注事項：

1. 透過多元學習策略，持續發展學生獨立學習能力。
2. 推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 跨學科 / 範疇學習。
2. 主題式學習及合作學習。
3. 建構學生「先備知識」。
4. 持續發展評估素養，回饋學與教。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀，發展獨立學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

提升學生九大共通能力及獨立學習能力，讓學生能面對將來社會的需要。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推展價值觀教育，培養學生正向思維及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設功課輔導班、情緒 / 社交訓練及評估。
2. 設拔尖課程及校本課後學習支援。
3. 幼小銜接及升中銜接。

全校參與模式融合教育：

1. 設有特殊教育需要統籌主任。
2. 額外資源：學習支援津貼及校本言語治療師。
3. 學生支援組成員：特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、學校社工、校本教育心理學家。
4. 設教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會：常設會議及活動，增強家校溝通。如講座、親子旅行及參觀活動。
2. 家長義工：協助午膳值日、校內外活動、跨課程閱讀、故事爸媽、英語爸媽、主題學習週等工作。

校風：

1. 校風淳樸，宣揚基督大愛，提倡關愛文化，師生 / 家校關係融洽。
2. 學生身心均衡發展，熱心參與社區服務，學術及體藝表現優異。
3. 教師積極發展專業知識，有效提供優質教育。

未來發展

學校發展計劃：

1. 配合從閱讀中學習，加強閱讀策略教學。
2. 課堂結合閱讀、STEM及人文科學推行專題研習，以豐富學生的學習經歷，培養學生的多角度思考能力及共通能力。
3. 持續發展評估素養，回饋學與教。

教師專業培訓及發展：

1. 持續推行跨領域觀課及議課。
2. 持續安排跨科課研分享。

其他

拔臣獎學金、劉活川獎書金、學科獎、進步獎、家教會藝術獎、校友會傑出運動員獎等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
徐潤祥先生	高德燕女士	已成立	-	資助 全日	男女	伊斯蘭教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
中華回教博愛社	以「博學愛群」為校訓，著重學生德智體群美靈六育的發展。	1980	英文		保姆車	約4800平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	雜費 \$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
運算思維教育創意天地、電腦室、圖書館、視藝室、音樂室、多用途活動室 、英語室、輔導室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	33%	60%
0-4 年		5-9 年	10年或以上
15%		13%	72%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	15
班級教學模式		全校推行小班教學，以提高教學成效。開辦「拔尖補底」班，課後提供多元化學習活動，並設功課輔導時段及課後功課輔導班。					
備註		華語學生就讀本地主流中文課程，非華語學生則按能力就讀本地主流中文課程或校本調適課程。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	除進展性評估外，亦進行多元化評估方式，如課堂觀察、家長評估、學生自評及互評、實作評估、跨科專題研習等，適時給予學生回饋，提升學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	按學生學習需要進行分班分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及或學生自行攜帶。	培養學生正面的價值觀及健康的生活飲食習慣，學校設水果月及早操時段。小息設學生運動時段，讓學生從小培養做運動的習慣。				

全方位學習

學校透過聯課活動及課後興趣小組推動學生全人發展，組別涵蓋體育、STEAM、藝術、制服團隊、學術等五大範疇。課後興趣小組包括制服團隊、戲劇組、東方舞蹈組、國術班、合唱團、非洲鼓班、手鐘隊、流行樂隊、小型網球、英語辯論小組。

辦學宗旨

本校以校訓「博學愛群」為其辦學宗旨，著重學生德智體群美靈六育的均衡發展，發揚中國優良傳統文化及宣揚種族共融為己任。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校以校董會為首，負責管理及監察學校發展。校內設多個小組統籌課程發展、學生支援、學校發展計劃及行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已成立，成員包括校監、校長、13名校董（當中包括教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士）。

環保政策：

各班設有「環保大使」一職，負責向同學宣揚環保訊息。週訓及課程中加入環保教育，培養學生珍惜資源，保護地球。

參加「賽馬會綠建環評學校計劃」，協助學校降低碳排放量，藉以灌輸綠色建築的概念，教育年輕一代減碳的重要性。

學校關注事項：

1. 照顧學生的多樣性。

2. 接納自己、接納他人。

教學規劃

學習和教學策略：

多元化的教學策略如小組學習、分層課業。透過主題教學、綜合學習週（專題研習、參觀、講座、小組活動）、境外學習，推行跨科課程。

小學教育課程更新重點的發展：

重視價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育。

透過多元化學習活動豐富學生全方位學習經歷。

持續發展STEAM教育，透過科探活動、編程教育及課程規劃，培養學生運算思維及應用綜合知識的能力。

培養學生資訊素養，推廣跨課程學習和閱讀活動，發展學生終身學習的能力。

提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

培養學生的明辨性思考、協作、自學（電子平台自學）及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校建構正面學習環境，透過校園課室布置及一系列成長支援活動，傳達關愛，培養分享精神及正向思維。透過優質教育基金好心情計劃，於校本德育課、成長課加入欣賞自己、尊重他人的正向教育的內容。培訓關懷大使，讓學生能與他人和睦相處、尊重他人、珍惜生命及關懷弱勢需要。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

採取全校參與的支援模式，營造和諧愉快的學習環境，建立共融的校園，幫助每一名學生全人發展。學校藉著統整和彈性調配校內資源，推行有效的教學策略。為需要額外支援的學生提供適切的服務，使他們能夠達到預期的學習指標。

全校參與模式融合教育：

三層支援模式的支援策略：

本校設有課後補習班、小組及分組教學、校本言語治療服務、教學助理入班協作、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、第二層支援的各類學習小組、為接受個別學習計劃學生而設的個別輔導等。另外於課程、功課、默寫及評估均有提供調適。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。於7月中旬開辦免費的中文銜接課程，提升學生的中文能力。有關本校為非華語學生提供的教育支援，可參考本校網頁。

課程剪裁及調適措施：

本校以英語作為主要授課語言，讓不同國籍的學童在多元文化的環境下學習。本校與教育局及大學合作，並外聘專業人士，優化本校中、英、數及常之校本課程，製作成單元冊，以助學生學習。本校靈活運用津貼，於課後提供十多項免費興趣班，包括：中英文小司儀班、劍橋英語班、英語拼音班及多項體藝訓練班，讓學生能有均衡的發展。

家校合作及校風

家校合作：

所有家長均為家長教師會會員。每年舉辦會員週年大會、興趣小組、講座及親子旅行。會方與校方共同安排家長工作坊及講座，分享教導子女的方法及加強家長間的聯繫。家教會鼓勵家長積極參與家長義工服務及學校大型活動。

校風：

著重融和與互相尊重，教育學生共同建立和諧互信的校園文化。推動關愛校園共同締造關愛融洽的學習環境，發揮互助互愛精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生的學習動機。
2. 培養學生自主學習的態度。
3. 發展學生的自主學習能力。
4. 提升學生的學習表現。
5. 學生懂得自我管理。
6. 學生能擁有反思自己行為的能力。
7. 學生能訂定自我改善的計劃。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及教師個人專業發展，積極鼓勵教師進修。通過定期的共同備課、同儕觀課及教師專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

民族融和獎學金、伴你高飛獎勵計劃、待人有禮好少年。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
戎子由博士	黃綺華女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	仁愛、喜樂、和平	1982	中文		校車；保 姆車	約2208平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
路德會呂祥光中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	3	1	1	所羅門英語世界、空中花園、教員室、會議室、籃球場、有蓋操場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國際交流中心、微電影製作室、未來教室、玩具圖書館、創科學習中心、科技探究室、視藝室、音樂室、圖書館、英語室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	52%
22%	20%	58%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	5	27
班級教學模式	以學生為中心，採取多元化教學模式，如探究學習、合作學習、電子學習等，以提升教與學效能。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	著重學教評一致，設進展性、總結性評估，形式多樣化，除紙筆外，還有觀察、實作、專題研習、學習歷程檔案、自評、互評等，全面展釋學習需要。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小一平均分班；小二至小六各設1班以學業成績編配的優班，其他班以平均能力及學習特性分班，以便照顧學習多樣性，鞏固學習基礎。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	設健康校園政策，參加健康飲食在校園、至營學校認證、午膳減鹽、開心果月、躍動校園活力人生、書包減重等計劃，建立健康生活習慣。				

全方位學習

全方位學習、跨學科、大型主題性等活動及多元智課程外，還有多支校隊、制服團隊、興趣班，如管弦樂團、油畫班、機械人工程師、芭蕾舞、劍擊、足球、田徑等，動靜皆宜的活動，啟迪天賦。

辦學宗旨

本校秉承香港路德會的辦學宗旨施行基督化全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美方面得到均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

香港路德會屬校，由法團校董會監管下施行優質的校本管理。本校設學校發展組，有效帶領及管理屬下行政、學教、校風及學生支援、學生表現四個功能組別，同心協力落實各項校政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會為本校最高的領導組織，成員包括校監及各持份者校董。

環保政策：

校內設有機水耕及廚餘種植，還參加「校園新氣象」、「惜水學堂」、「綠色校園2.0-採電學社及智能惺電」、「綠建環評新建築BEAMS PLUS」、「學生環境保護大使」等計劃，推展可持續發展教育，培養環保生活態度。

學校關注事項：

1. 實踐自主學習。
2. 發展學生成就感。

教學規劃

學習和教學策略：

致力培育學生自學精神，課程設計以學生為中心，讓學生學會多元自學策略及懂得自行建構知識；課堂以小組協作模式進行，並把電子學習融入各科學習活動中，促進課堂互動，培養學生高階思維能力；校內高展示學生學習成果，培養自信；為發展學生兩文三語能力，英文科採全英語學習，全語境活動為學生提供優良的語言學習條件；中文科主要以粵語教授，普通話科設校本拼音課程。數學科採用適異性教學，拔尖補底。視藝及音樂課程重視培養出互相欣賞及學習的態度；音樂科設有「小小鋼琴家」校本課程，發展學生的音樂潛能。體育科除教授學生技能和知識外，更會培養學生的價值觀和態度，達至身心健康。

小學教育課程更新重點的發展：

透過多元化的學習經歷協助學生了解國家的最新發展和國情，建立國民身份認同；透過具效益的課業為學生創造空間，並善用全方位學習津貼，積極推展全方位學習，豐富學生學習經歷，以促進全人發展；為發掘學生的潛能，本校為學生舉辦多元化的訓練課程，內容涵蓋科技、體育及藝術範疇，同時，本校成立了六支制服團隊，為學生提供不同的訓練課程；透過不同層次的提問及按學生能力作異質分組，加強照顧學生的多樣性；促進學生從閱讀中學習，定期舉辦閱讀活動，發展終身學習的能力；善用評估數據，分析學生強弱項，回饋學與教，優化課課程設計。

共通能力的培養：

透過STEM課程、科學探究活動、戶外學習日、專題研習及思維策略訓練等全方位學習活動，提升學生運用資訊科技、數學、研習、明辨性思考、自學及創造能力等，再配以分組學習，加強學生溝通、協作和解決問題等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

為學生營造不同的學習經歷，以中華文化作為主幹，培養學生有禮、遵守紀律及合作精神；亦鼓勵學生參與社會公益服務，培養公民意識、責任感及國民身份認同，並透過聖經栽種學生的屬靈生命。本校設有個人成長及生涯規劃課程，透過不同類形活動，培養學生正面生活態度，建立積極人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設多元智能課，透過多元化活動發展學生潛能，並因應學生的學習及成長需要，提供不同類型的支援小組。校本教育心理學家及言語治療師為學生及家長提供支援服務。本校參加教育局資優教育組的適異性教學計劃，照顧學生的學業及體藝等才能的多樣性，進一步提升他們在該領域的興趣和能力。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學生輔導教師。學校運用「學習支援津貼」購買服務，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

除設有資優計劃及拔尖課堂規劃外，同時亦為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期舉行會議，作家校溝通橋樑；本校亦設立了家長義工隊，積極發揮支援角色。本校積極推行家長教育課程，設主題性講座、分享小組及家長興趣班，家校合作，協力教育學生。每年舉辦家長日、親子旅行及親子小組，加強家校溝通。

校風：

基督化全人教育，重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。本校校風淳樸，學生敦品勵學、守規有禮，友愛同儕，師生關係融洽和諧。

未來發展

學校發展計劃：

1. 善用電子學習，提升學與教效能；持續優化課程，並以學生為中心的課堂規劃，給予學生高參與及實踐自主學習的機會。
2. 創造學生成就經驗，提供展示個人才華機會，表揚優秀表現；建立學生良好品格，培養正確的生活態度。

教師專業培訓及發展：

本校與教育局及不同大學合作，定期安排教師參加培訓，與時並進掌握最新的教育發展；鼓勵教學分享，互相交流教學心得，回饋課程設計，持續提升教師教學能力；透過同儕備課及觀課，促進教師之間的專業交流，提升教學技巧，優化課程設計，追求卓越。

其他

1. 路德會提供強大國際網絡，提供「專業教育顧問團隊」、「短宣隊」、「國際義工」及「美國及澳洲交流計劃」。
2. 設多項會本及校本獎學金及助學金
3. 香港中文大學及清華大學主辦「中華禮儀教育計劃」粵港澳大灣區（香港）優秀先導學校
4. 香港考試及評局「優質評核管理認證」
5. 屯門區學體會籃球比賽男子冠軍及女子亞軍
6. 連續多年榮獲「關愛校園」及「樂繫校園」



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳正欣博士	胡國柱先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2011	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5112平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		-		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
24	4	1	1	攀石牆、電競單車場、學生活動中心、創科應用中心、天文公園、航天科技廊、百草園。	
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施				
科學室、溫室、電腦室、音樂室、視藝室、小組教學室、機械人實驗室、校園電視台、多用途演奏廳、英語室。		斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	13%	61%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校小一至小六實施小班教學，另有協助不同學習需要的學生進行多元化小組輔導活動的時間。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	3次進展性評估。 一年級不設測考，全年以多元化的進展性評估代替測驗及考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	一至三年級平均分班。 四至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	- 本校著重學生的健康，定期舉行「健康生活月」，各學科有一系列以健康生活為主題活動配合，讓學生透過課程和活動認識運動和均衡飲食的重要性。 - 推動校園體育氣氛及MVP40。				

全方位學習

拉丁舞、中國舞、中 / 英文朗誦、辯論、Scrabble、奧數、創科專才培訓課程、STEAM Maker、合唱團、樂器班、管弦樂團、游泳、田徑、跳繩、足球、劍擊、乒乓球、羽毛球、籃球、欖球、女童軍、幼童軍、升旗隊、環保、義工小組、雜耍、魔術、英語話劇。

辦學宗旨

秉承保良局「保赤安良」的宗旨，以「愛、敬、勤、誠」為校訓。我們著力透過愉快有效的學習，為兩文三語奠下良好的基礎，以達致「德、智、體、群、美」五育並重之全人發展。鼓勵學生關注社會，培養民族感情和責任。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

管理架構包括校董會、行政小組及各學科小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學法團校董會。

環保政策：

發展成為綠色學校，通過不同課程及活動鼓勵學生惜物減廢及善用地球資源。本年度進行水耕種植，利用水管式水耕及配合LED植物燈進行水耕蔬菜生產，讓同學了解有關水耕種植知識。本校獲得不少獎項，如香港環境卓越大獎優異獎、綠色學校銅獎、節約用水至尊大獎、惜福學校金獎。

學校關注事項：

1. 加強發展學生的共通能力
2. 強化學生的正面價值觀
3. 建立學生的健康生活方式

教學規劃

學習和教學策略：

中文科因應學生需要，推行校本課程；英文科由小一開始分級實施全語文教學和引入有系統拼音課程，透過聆聽及朗讀大量英語故事書和掌握拼音技巧，提升學生朗讀能力和閱讀興趣。高年級會讓學生閱讀不同的文章類型和書籍，深化學生閱讀能力。數學科滲入高階思維課程；常識科推行專題研習、增設校本天文課程，生活技能及態度的培訓。推行校本STEAM課程，培養學生創造力和解決問題能力。透過不同的學習活動，多元智能活動及境內外交流活動讓學生盡展所長、拓寬視野。

小學教育課程更新重點的發展：

為了優化學校整體課程發展，積極加強價值觀教育（例如：國民及國家安全教育）。並善用學時創造空間，促進學生的全人發展。本校努力加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過各科課程、專題研習、跨學科課程、校本STEAM課程及多元化的學科活動培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校以全校參與形式，推行全年性跨學科校本輔導活動，鼓勵學生正面的行為，營造正向的校園文化。學校亦積極表揚在不同領域有優異表現的學生，也會透過不同場合及活動向學生灌輸多包容、多欣賞的正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設有學生支援組，與言語治療師、校本教育心理學家及社工為有需要學生提供全面支援，支援措施及策略包括：言語治療服務、校本教育心理服務、小一及早識別計劃、課後輔導、功課輔導班、專注力小組、社交小組、小手機訓練小組、讀默寫小組、考試調適及家課調適等。

全校參與模式融合教育：

本校採用三層支援模式，以照顧有特殊教育需要學生的不同需要，提供適切支援，包括及早識別、優化課堂、小組訓練、個別學習計劃、校本教育心理服務及校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行校本英語閱讀及寫作課程、說話訓練及高階思維訓練課程等。因應學生能力，進行拔尖補底課程。

家校合作及校風

家校合作：

本校設有家長教師會，定期舉辦親子活動、家長興趣班及家長專題講座，以提升學生及家長對學校歸屬感。學校亦設有家長義工小組，定期到校協助學校推行不同類型的特別學習活動、參觀及比賽等以支援學校，促進家校合作。

校風：

推行關愛校園，利用隱蔽課程及校本輔導活動，進行德育培訓，培養學生高尚情操和正向思維；發展多元化課外活動，增加學生自信及對學校歸屬感；通過組織家長教師會、家長日、功課輔導班及小一新生適應安排，加強家校合作，達致和諧關係。

未來發展

學校發展計劃：

全校各科組互相配合，為學生建立健康生活方式；全校推行STEAM教育及電子學習，培養學生創新、自主學習精神。學科上，中文科積極發展校本課程；英文科於小一至小三推行PLP-R/W，小四及小六推行SUPPORTED READING，並引入全語文教學和有系統的拼音課程；常識科發展校本天文課程，以訓練學生探究及自學精神。本校亦透過跨學科及多元化活動推行價值觀教育，並引入攀石、劍擊、欖球、武術及拉丁舞等活動，讓學習更多姿多采。

教師專業培訓及發展：

為了優化學與教，老師會選讀合適的培訓課程及參加學習社群。除每年設有三天校本教師培訓外，亦會舉辦科本培訓、境外考察交流及主題式教師發展項目。

其他

本校創科隊於2025

Robofest機械人創意賽取得香港區冠軍。拉丁舞隊、中國舞隊於學校舞蹈節及全港體育舞蹈比賽中獲得優異成績。劍擊隊於小學學界劍擊比賽及公開大型比賽中表現優秀。合唱團於本年度香港學校音樂節比賽中再次奪得佳績。英詩集誦隊及普通話集誦隊於本年度校際朗誦節比賽中勇奪冠軍及季軍。田徑、游泳及跳繩隊於學界比賽中分別獲多項獎項。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
黃健新牧師	李佩雯校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1985	中文		校車	約5456平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費\$220	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	3	1	1	校園寬敞、綠葉成蔭、全校各室設空調、無線網絡、內聯網及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有視藝室、音樂室、常識室、兩個電腦室、英語室、活動室、健身室、圖書館、小組教學室、多用途室及會議室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	64	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
99%	99%	22%	75%
0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
10%	21%	69%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式		小一至小六推行小班教學。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	按各科需要，進行多元化評估如口頭匯報、專題研習、實幹評估、自評及同儕互評等，回饋學與教。部分科目全年安排進展性評估以評量學生學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	提供多元化課外活動，推廣健康飲食，鼓勵學生多做運動及體適能訓練。				
	1. 营造愉快校園生活，小息時段開放操場、圖書館、英語室及電腦室，為學生提供各類體育、英語及數學遊戲等多元智能活動。 2. 每天安排中文、英文及數學課堂在上午進行。 3. 每天下午最後一節課為導修課，提供空間讓學生在老師指導下完成功課。 4. 星期五下午安排文娛活動課，並於下午2:15放學，為學生創造更多活動的空間。				

全方位學習

為讓學生身心均衡發展，發揮潛能，培養不同興趣，本校舉辦超過七十項課外及文娛活動，包括各科學會、宗教培靈、藝術培訓、體育技能、服務小組、制服隊伍及興趣小組。

辦學宗旨

以培養兒童有良好教育基礎，強健體格，貫徹基督化完美人生為辦學宗旨，使兒童在知識和德行方面均衡發展，德、智、體、群、美、靈六育有穩固根基，成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新、役於眾民的社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會委任校董會監督學校行政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由教會人士、辦學團體代表、獨立專業人士、教師代表、家長代表及校友代表組成。

環保政策：

行政層面推行無紙文化。

學校關注事項：

1. 提升學生的學習能量。
2. 培養學生正向思維，活出健康生活。

教學規劃

學習和教學策略：

著重兩文三語，積極推動閱讀風氣。營造語境，聘有外籍英語老師協助讀、說、聽、寫等訓練；由小一中文課程開始滲入普通話朗讀及拼音課程，在小一至小六中文科課程中加入「普教中」單元，小二、小三及小四其中一班以普通話教授中文科；部分年級的寫作課堂，採用按能力分組教學；於不同級別及科目，推行平板電腦電子學習、各級科學探究及小四至小六STEAM跨科閱讀專題。全部課室已更換電子白板。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行跨學科主題式閱讀專題研習，提升學生理解能力及閱讀興趣。藉推行跨學科STEAM校本課程，發展學生解難能力及創造力。建立學生自主學習習慣，提升學生自學能力。
2. 小一至六在電腦課或文娛活動課學習機械人編程，透過組裝及設計模組方塊指令，發展運算及邏輯思維。
3. 於小一及小四實行人文科及科學科教學，小二及小三試行科學及人文課程。

共通能力的培養：

採用滲透和統合方式，透過分組活動、專題研習及跨科活動，把九大共通能力融入各科教學中。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校培養學生基督化的價值觀，建立積極和正面的人生態度。幫助學生建立良好的品格、習慣和人際關係。教導學生以耶穌基督作為榜樣，實踐「非以役人，乃役於人」的信念。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為支援有學習需要的學生，開設「力進小組」、「輔導小組」、讀寫訓練小組及「課後勵勤班」。
2. 課堂上以小組模式學習，關顧不同需要學生的學習進度。

全校參與模式融合教育：

小組教學及評估調適、社交訓練小組、專注力訓練小組、飛躍成長小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、課後功課輔導服務、家長工作坊、成長的天空計劃及桌遊等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 重整合科學習內容，推行跨科閱讀專題研習。
2. 綜合數學、常識、電腦創科內容，推行跨學科STEAM教學計劃。
3. 本校為卓越學生提供資優培訓，辦「奧數訓練」、「數智會」、「領袖訓練」、「科學探究」及「機械人編程班」等等。
4. 因應學生興趣及特性，於部分科目推行按能力分組教學。

家校合作及校風

家校合作：

本校擁有龐大的家長義工隊伍，另透過家校溝通、家長教育、關愛社區行動及親子活動等，建立家校緊密夥伴關係。

校風：

推行基督教全人教育，校風嚴謹淳樸，學校積極推行校園關愛文化，令學生能互相關懷、互相勉勵，在關愛的氣氛下成長。此外，兩位學校社工全日駐校就學生健康成長提供支援。

未來發展

學校發展計劃：

1. 進一步提升學生的學習能量。
2. 持續發放正向能量，活出健康生活。

教師專業培訓及發展：

透過教師發展日、共同備課、同儕觀課及會議交流分享等發展活動，促進教師專業化的發展，建立學習型社群。

其他

-



順德聯誼總會何日東小學
S.T.F.A. Ho Yat Tung Primary School

新界屯門第15區友愛邨屋邨小學第5號

24586111

hytps@hytps.edu.hk

24581834

http://www.hytps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡彪先生	張美儀女士	已成立	76%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
順德聯誼總會	文行忠信	1983	中文		保姆車	約5500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
順德聯誼總會梁錦琚中學、順德聯誼總會譚伯羽中學		有		有		
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	3	1	1	各樓層設藝展廊，展示學生視藝作品。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、中華文化廊、電腦室、舞蹈室、鋼琴室、音樂室、英語班教室及STEAM活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	61% 9% 25% 66%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	5	5	5	4	5	4	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	4	5	28
班級教學模式		每班約25人，重視生生及師生互動，課堂內每多採用四人一組或二人一組協作學習模式，並透過探究活動和電子學習，培養學生高階思維能力，讓學生建構新知識。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各學科重視學生應用知識，數學科及創意科技科均設技能應用評估；常識科兼考生活常識及時事新聞，並設個人專題研習及小組專題研習，老師從設計、內容、表達技巧及態度等範疇評估學生的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	每年大考後，將全級學生重新平均分班，務求所有新班質素相若，讓全體學生在良性的、公平的互相影響下，各自發揮所長，挑戰自我。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生健康生活習慣；注重健康午膳，設水果日，獲「活力校園」、「至營學校」及「卓越護脊校園」認證。推行早操、護脊及健眼操，設活力時段，推廣常運動的訊息。				

全方位學習

中樂團、管樂團、弦樂團、管樂樂器班、中樂樂器班、小提琴、中提琴、大提琴、合唱團、創意才藝、英語音樂劇、中國舞、爵士舞、田徑、排球、乒乓球、花式跳繩、幼童軍、女童軍、兒童畫、國畫、書法、奧數、創意編程、創意科技、英文辯論、中文辯論等。

辦學宗旨

以文行忠信為校訓，採用校本優質管理系統，致力了解學生、家長及社會的需要，不斷求進，提供優質的學習環境及教育，激勵學生之學習興趣及創意思維，充分發揮個體潛能，使學生於五育上有均衡發展，成為樂、善、勇、敢的有為青年。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

行政架構上設學校發展組及政務委員會。學校發展組負責訂立學校發展之方向及政策；政務委員會每週召開例會商討各項校務工作；政務委員會下設課程及行政兩大範疇，由兩位副校長統領，其下分設多個功能小組，以群策群力方式推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會為本校最高領導層，負責釐訂學校整體發展方向及議決重要提案；成員計有校監、副校監、辦學團體校董七位、獨立校董一位、校長校董一位、教師校董兩位、家長校董兩位、校友校董一位。

環保政策：

培養學生環保意識，愛護環境、珍惜地球寶貴的資源。推廣環保信息，並通過各類環保設施，讓學生學習環保知識。推行廢物回收及推廣節能，裝置太陽能光伏板等。開設種植園地及相關設施，令學生體會生物與大自然的緊密聯繫。

學校關注事項：

優化校本課程及學與教策略；培育學生正面的價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

以學生為中心規劃適切的課程，課堂進行小組協作學習，重視師生及生生互動，培養學生高階思維能力及表達能力。訂有兩文三語校本政策：中文科二至六年級全級採用普通話學習；英文科由一年級至六年級均採用全語境學習，讓全體學生得享最佳的語言環境，成功培養良好的語文能力。為擴展學生的學習經歷，學校致力安排不同類型的活動，包括綜合藝術課、飛躍教室、主題學習日、綜藝音樂會、專題研習等。

小學教育課程更新重點的發展：

為加強STEAM教育，本校在常識科推展校本實驗課及於創意科技科推展校本編程課程，更於高小推展跨學科STEAM專題研習課程，讓學生綜合應用學科知識與技能，設計及製作成品，解決生活問題，以提升學生的解難和創意思維能力。本校更會舉辦科學與科技周，以培養學生對科學與科技的興趣和好奇心。本校重視學生的媒體和資訊素養，故在各級創意科技科推展校本資訊素養課程。

為豐富全方位學習經歷，本校舉辦多元化的全方位學習活動，如全方位學習日、成長訓練營、境外考察學習等，讓學生在真實環境中學習，連繫各學科的知識和技能，促進全人發展。

共通能力的培養：

本校重點發展共通能力中的慎思明辨能力、創造力及溝通能力，並以學科為本，因應各科目之課程特色，設計校本課程發展學生的不同能力，比如透過視藝及音樂科培養創意；數學科設速算課程以培養學生的運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視正確價值觀的培育，在恆常適切的課程建構學生的品德價值，建立正面的人生觀及積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行訓輔合一，促進學生個人發展與成長。設立人才庫、校本資優課程及多元化課外活動，以發展潛能，培養人才。開設科目輔導小組及專項支援小組等支援不同學習需要的學生，使補底自強，鞏固根基。推行「跨越彩虹獎勵計劃」，鼓勵學生自訂目標，挑戰自我，讓不同能力的學生皆有達標機會，提升自信。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援老師，為有需要的學生提供學科輔導、教學及評估調適、校本教育心理服務及校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

培優拔尖方面，設校本資優課程，培訓小領袖及發揮學生創意；補底自強方面，因應學生的特殊教育需要，安排家課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作無間、坦誠溝通，家長熱心支援學校活動及關心子女學習情況。

校風：

校風純樸，師生關係良好，同學們互助互愛，敦品力學。

未來發展

學校發展計劃：

本校致力培養學生樂於閱讀、熱愛學習、盡展潛能，並能堅毅自強，追求卓越，營建豐盛人生。

教師專業培訓及發展：

致力推動學習型文化的氛圍，教師在學習中持續專業成長，與時並進。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
鄭錦超先生	林珮玲女士	已成立	72%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
順德聯誼總會	文行忠信	2011	中文(包括:普通話)及英文		校車	約5291平方米		
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
順德聯誼總會梁錦堯中學、 順德聯誼總會譚伯羽中學		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	全年非標準項目收費共450元，分上、下學期 兩期繳交。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	於平台設展藝坊，供學生進行體藝表演。設SUPER+鬆一ZONE、單車區等多個場地，讓學生進行體育或互動活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、SUPER+ AI Lab、音樂室、視藝室、數理室、校園電視台、輔導室 、家長校友休息室、英語地帶、SUPER Studio。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	96%	39%	70%
27%	27%	46%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	-	採用小班教學，重視課堂參與、師生、生生互動。 強調高效聯繫，先感受後學習，輔以自主學習提升能力和興趣，以發揮學生的性格強項。 小二至小六採用普通話教中文。					
備註	-	學科輔導及各類尖子培訓課程以照顧學習差異。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	進展性及總結性評估並重。語文科評核聽說讀寫能力及默寫能力。數學、科學、電腦設技能評估。專題研習設教師評估、家長評估、同學互評及學生自評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	以混合能力編班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	30分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	重視學生身心健康，透過SUPER+課程、個人成長課、成長綜合課、午膳後小息、活力時段、多元化的課餘活動、健康習慣反思等，培養學生健康飲食和積極運動的習慣。				

全方位學習

學校積極組織境外學習活動，如多個國內及國外考察團，讓學生透過和當地人交流多聽多說，拓闊學生視野。學校會組織不同學習活動，如教育營、成果分享會等，延伸及拓展學生的學習經歷。學校也有多元化的課外活動如語文精英、STEM尖子、體藝精英、制服團隊的培訓。

辦學宗旨

本校秉承「文、行、忠、信」校訓，提供全人教育，使學生於德智體群美五育上有均衡的發展，並使他們樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新，長大後成為良好公民。「愛學習、學習愛、至卓越」是學校的抱負。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，下設學校政務委員會、學校發展及自評委員會、學生發展委員會及課程發展委員會。各委員會定期召開會議，跟進學校政策的規劃、推行及評估，優化學校管理、學與教、校風及支援，以提升學生表現，建立追求卓越的學校團隊。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會為本校最高領導層，成員包括校監、副校監、辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教師校董、家長校董及校友校董。

環保政策：

本校為環保節能校舍，重視可持續性發展，推行廢物分類及回收計劃；常設學生環保大使，並鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。

學校關注事項：

深化正向教育，激發學生的恆毅力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 初小階段，重點提升學習動機；高小階段，重點發展自學及思維能力。
2. 推行「普教中」及「全語境學習」，提升兩文三語能力。
3. 重視學生英語學習。初小「大圖書教學計劃」以故事書取代教科書，提高學生學習英文的興趣及重點提升閱讀能力；高小英語課程以讀帶寫，重點提升讀寫能力，讓學生經歷不同文體的寫作，及學習英語寫作的過程。為營造校內英文語境，學校常設「英語大使」、舉辦Lee Kam Explorers、Creative Writers Club等拔尖活動，更為學生提供機會出版英文刊物Voices。

小學教育課程更新重點的發展：

推展正向教育，營造校園正向文化，推行SUPER+正向教育課程，推展成長綜合課，建立學生正面價值觀及態度。以「有機結合、自然聯繫、多重進路、互相配合」方式推動國民安教育，培養國家觀念及國民身分認同。培養學生閱讀習慣，每天英文早讀，舉辦科組或跨科「悅讀月」，「同讀·同樂」交換書、Book Bingo計劃等。推動電子學習、專題研習，培養學生共通能力，組織全方位學習活動，拓展學習空間。於四年級校本試行人文科及科學科課程，培養學生的人文及科學素養。善用下午彈性課時，提供多元化的學習活動，促進學生全人發展。

共通能力的培養：

1. 以學科為本及專題研習為主導，透過常規、綜合、STREAM課程及跨科主題學習，發展學生的共通能力。
2. 以課堂互動學習提升學生的溝通、協作、明辨性思考等共通能力及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推展SUPER+正向教育計劃，透過正向環境、SUPER+課程、學校課程、家長教育、正向班級經營等，協助學生建立正向人際關係，正面情緒，提升投入感和成就感，找到正向目標和意義，以發展學生的美德及品格優勢，培養他們的成長思維及抗逆能力，提升身心健康水平，從而邁向豐盛有意義的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 校本教育心理學家為有特殊學習需要的學生提供支援服務。
2. 兩名專業社工及一名輔導員提供輔導服務。
3. 各級主學科輔導。
4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。
5. 推薦學生參加比賽。
6. 資助資優生參與校外尖子課程。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括特殊教育需要支援老師、行政主任、訓導及輔導的組員、學校社工及主科科組長。本校運用學習支援津貼聘請支援老師、教學助理、購買服務，為有特殊教育需要的學生提供不同層面的支援，亦已推行支援措施，包括校本教育心理服務、校本言語治療服務、學科輔導小組，以及提供學習、家課和測考調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。
2. 為有特殊學習需要的學生提供家課及考試調適。
3. 為能力高的學生提供額外課業提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會舉辦不同活動以加強家校間的合作與溝通，亦透過組織家長義工支援學校工作。學校安排家長學堂、工作坊及講座以加強家長教育，並設家長日、校長與家長間談會、家長觀課、小一家長同學會、新春家校晚會及家長茶聚等以加強溝通和聯繫。

校風：

致力建立正向校園及關愛文化，如：小一適應日、開課周班級經營、正向班級經營、SUPER+課堂、周會課、德公活動、成長綜合課、生涯規劃、個人成長小組、家長支援小組、SUPER+ Kid成長計劃及成長的天空計劃。

未來發展

學校發展計劃：

以學生為中心，善用資源，創設多元化學習經歷，裝備學生，迎接未來的挑戰。

教師專業培訓及發展：

1. 按學校發展重點，規劃有系統的教師專業發展活動，包括講座、工作坊、備課、觀課、學習圈、教研。
2. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈、實踐「設計、實施、反思、優化」的模式，探討新的教學策略。
3. 組織校外教師學習圈（本地及海外），組織交流活動，參加國際研討會，提升專業發展。

其他

本校設有「文行忠信」獎勵金，主要作獎學、助學及獎教之用。另外本校學生在藝術、音樂及體育等各方面表現卓越，公開或校際比賽獎項，可詳見學校網站。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖漢輝太平紳士	高炳旋博士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
順德聯誼總會	文、行、忠、信	1982	中文	保姆車	約2000平方米	
聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會				
順德聯誼總會梁錦琚中學、順德聯誼總會譚伯羽中學	有	有				
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費\$450	補發學生證:\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	全校課室裝設冷氣、電腦及投影設備、電子白板並有內聯網及無線上網系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、全人學習空間、電腦室、綜合活動室、視覺藝術室、音樂室、圖書館、舞蹈室。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	50%	50%	3%	12%	85%

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	一年級全學年以多元化的進展性評估代替測驗及考試。 除了以考卷評分外，部分科目引入家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	四至六年級按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午2:55	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與香港健康學校獎勵計劃及於小息時段進行「健體操」。			不適用	

全方位學習

書法、國畫、英語話劇、戲劇、朗誦、乒乓球、足球、羽毛球、舞蹈、中樂團、田徑、游泳、花式跳繩、舞龍、閃避球、創意科技機械人、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊等。

辦學宗旨

透過德、智、體、群、美的均衡發展，讓學生在優良的環境中愉快地完成小學基礎教育，以達成優質教育的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下設校務委員會推行校本管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由15名校董組成，包括辦學團體、校長、教員、家長、校友、獨立校董。

環保政策：

從校園環境、課程設計及環保活動等各方面著手，將環保理念融入日常校園生活中，培育學生的環保意識。本校更與環保團體緊密聯繫，一起推廣環保教育及舉辦多元化的環保活動。

學校關注事項：

優化學與教，培養學生正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1) 推行小班教學，推廣閱讀，配合生本策略：大量識字，提早閱讀，前置課業，加強學生互動，培養學生主動及自學能力。
- 2) 發展「校本資優課程」，提升學生能力，拔尖不封頂。
- 3) 推行小組輔導計劃及課後輔導計劃，支援學生學習。
- 4) 善用資訊科技支援學與教。
- 5) 推行普教中，提升學生普通話能力。
- 6) 推行英語戲劇課程，提升學生英語及各種共通能力。
- 7) 實施多元化評估，增設家長評估、學生自評及互評和專題研習評估。運用評估促進學與教策略，試後進行分析，提升學與教的成效。
- 8) 發掘和提供展示平台，供學生學以致用，提升其學習興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

各科組及行政組檢視國安教育框架，透過講座、周會、全港性比賽、校本及班本活動、家長教育等，讓全校師生一律有系統地全面推行或參與國安教育。課程組帶領創科教育團隊有機結合不同的科目，設計具價值教育有關的STEAM課程，從而培養學生的創科精神、資訊素養、國民身份認同及正向價值觀。各科組透過不同的策略及分享文化、參與相關支援計劃，讓科組發揮協同效應，除優化教學外，還建立成學習型社群。利用跨課程閱讀周、繪本錄製、電子閱讀、故事姨姨活動及校本的閱讀計劃推動跨課程閱讀，提升學生的學習及閱讀興趣。

共通能力的培養：

透過課堂活動及課外活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以「我選擇快樂」為發展學生身心狀態的目標；

透過「好心情學習金句」建立正向思維；

藉多元化學習過程，讓學生、老師及家長參與相關的發展活動，讓家校同行與學生邁向豐盛人生。

本年的價值觀主題是勤勞，盼學生在日常生活中把勤勞付諸實踐中，以面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提名資優生參與校外及校外資優課程。
2. 推薦不同學習能力學生參加學術、體育、藝術等不同類型比賽，以擴闊學生視野，發掘潛能。課內及課後小組協助不同學習需要學生。
3. 校本教育心理學家及校本言語治療師為有特殊教育需要的學生提供支援服務。
4. 「成長的天空計劃」及成長小組提供個人成長輔導。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括副校長（學生支援）、訓導主任、學生輔導主任、教務組副組長及特殊教育需要支援老師等，策劃及提供不同層面的支援，包括校本教育心理服務、校本言語治療服務、輔導教學小組，安排小組教學，並透過課業設計、功課和考試調適，以照顧學生的個別差異。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

採用不同的評估模式，為學生設計適切的課程及學與教的策略。

家校合作及校風

家校合作：

透過多元化渠道與家長保持良好的聯繫及合作關係。舉行「家長觀課」及各級家長座談會。因應學生於不同階段的成長需要舉辦相關課題的家長講座。家長教師會舉辦學生興趣班及親子義工服務，促進家庭關係及學生多元智能發展。

校風：

本校重視學生的全人發展，培養正面及正確的人生觀。除恒常推展「班級經營成長課」；亦舉辦全級學生探訪長者及弱能人士服務機構的活動，讓學生學習關懷他人的美德。於高年級推展「一人一服務」計劃，所有同學均參與校內不同服務組別如「風紀」、「育苗大使」等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 繼續推行普通話教授語文及增聘外籍教師，提升學生兩文三語的能力。
2. 繼續推行小班教學，配合「生本教育」，促進學生自主學習。
3. 各學科滲入價值觀教育，並培養學生愛國、愛家、愛人、愛自己的價值觀。
4. 推行電子教學，善用校園電視台和遠程教室，支援學生學習。
5. 推動STEAMS教育及校本特色課程，在課堂內外提供與STEAMS相關的學習經歷，並把本校的資優教育及特色課程普及化。
6. 繼續推行英語及普通話的「語境日」，外籍教師、內地教師及本校教師齊創設理想的語境日活動。

教師專業培訓及發展：

1. 校本及科本教師專業發展。
2. 定期教師專業發展會議。
3. 內地姊妹學校文化交流及比賽。

其他

-



圓玄學院陳國超興德小學
The Yuen Yuen Institute Chan Kwok Chiu Hing Tak Primary School

新界屯門慶平路1號

24482211

24483098

info@ckcps.edu.hk

http://www.ckcps.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯修齊太平紳士	賴子文先生 MH	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
公立興德學校有限公司	明道立德·篤學力行	1954	中文及英文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生活動費、美勞材料費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	English Cafe、積木國、才藝小舞台、悅讀小天地、超藝館、休閒園林館、體育天地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、常識室、視藝室、音樂室、舞蹈室、會議室、STEM室、校園電視台、社工室及家教會室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	66% 28% 12% 60%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	5	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	3	4	4	5	24
班級教學模式	於有特殊教育需要學生較集中的班別，增加師生比例，以小班分組教學形式授課，進行課程及功課調適，以照顧不同學生的學習能力差異。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重生活實踐、自我評估、自我實踐的能力。安排多元進展性評估、學生學習檔案，讓家長、學生了解自己的強弱項。編擬各科評估指引，明確列出各科的評分準則，讓學生有清晰的學習目標。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	按照男女生比例，並參照成績分班，以便因材施教，從而提昇學生的學習成效。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	推行環保教育，小食部售賣食品及午膳餐單均符合認證要求。為提升學生的體質，學校更推行體適能計劃及多元化有益身心健康課程。				

全方位學習

為了豐富學生的課後生活，培養學生多元化興趣，本校開設超過70多項興趣班，還開設各種校隊和制服團隊，及每年舉辦不同的大型活動。

辦學宗旨

本校秉承「明道立德、篤學力行」的教育精神，深信每位學生皆可成材。期望通過全人教育，使學生愛聆聽、愛發問、懂得欣賞和互相尊重。在德、智、體、群、美各方面全面發展，培養自律、自愛及尊重他人的良好品德。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體公立興德學校有限公司是最高決策組織。下設法團校董會，其下由校長管理副校長、行政主任、科主任、老師及職工。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共有18位校董，10位來自辦學團體（包括校監），校長1名、家長校董2名、教員校董2名、校友校董1名及獨立校董2名。

環保政策：

1. 校園內及周邊種植多種樹木及花卉，營造生態環境。
2. 將環保融入各科教學，設立環保大使推動可持續發展。
3. 參加種植活動和清理校園，增強學生的環保意識。
4. 實施節能措施，使用節能燈具。
5. 提高節水意識。
6. 鼓勵健康飲食及使用環保餐具。

學校關注事項：

1. 提升學生學習自信心和學習效能。
2. 強化正向校園文化、聚焦培養學生愛國觀念和健康的生活態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 創造不同語境，培養學生兩文三語的能力；
2. 培養學生閱讀習慣、技巧及營造閱讀氣氛；
3. 科學探究學習，激發學生創意，發展學生自學能力；
4. 照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學；
5. 多元化的教學策略，包括小組合作、問題導向學習等，滿足不同學生的學習需求。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 發展學生的學習能力和興趣，奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有深入的發展。
2. 強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。

共通能力的培養：

1. 語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。
2. 數學、人文科、科學科及專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、批判性思考和運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 學校會透過各項德育活動和個人成長課程，協助學生建立正面的價值觀和態度，提昇學生面對困難時的判斷、應變及自主能力。
2. 營造正面的學校文化和環境，鼓勵尊重、合作、公平和關懷。
3. 鼓勵學生參與社區服務和公益活動，讓他們體驗到關懷他人、貢獻社會的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為提供更適合學生的輔導課程，以及滿足不同程度的學生學習需求，本校將繼續推行「課後功課輔導班」。2024-2025年度，每星期約8班，每班10人，全校名額約80人。

全校參與模式融合教育：

全校參與的目標，是建立共融的校園文化、加強各持份者對有特殊教育需要學生的認識和接納，為他們提供適切的支援。學生支援組協助校方推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活運用額外資源和人手支援有需要的學生。學校通過與家長的恆常溝通，按學生的不同需要，調適課程及採用多元化的教學策略支援學生學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。透過共同備課，發展校本課程提升教學效能。利用分組、異質分組教學策略等方法，照顧學習差異。為有特殊學習需要的學生作考試調適，或按需要配合抽離讀卷等措施。

家校合作及校風

家校合作：

透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。

校風：

1. 重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。
2. 學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，以促進學生學習。
3. 學校推行領袖訓練計劃，以培養學生領導才能。
4. 每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續推動兩文三語。
2. 擴展多元化課外活動。
3. 發展及運用人工智能，應用於教學上。
4. 積極尋求更多外間資源，持續發展學校。
5. 承傳中華文化。
6. 本校是騰訊先導學校。

教師專業培訓及發展：

每年最少三次教師發展日，藉以完善教學技巧及提升教學效能；定期舉行各類教學研究活動，例如同儕備課、同儕觀課、資訊科技分享會、行動研究等，通過集體分析和反思來提升教師的教學效能。本港大學及大專院校更是本校的長期合作伙伴，大家共同進行教師專業發展及研究，為本校帶來很多創新的教學意念。

其他

本校繼續參與教育局校本支援計劃，不斷提升學與教的效能。



東華三院鄧肇堅小學
TWGHs Tang Shiu Kin Primary School

新界屯門安定邨

24030311

24597235

tskps@tungwah.org.hk

<http://www.twghtskp.edu.hk>

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	鍾家明先生	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1981	中文(包括:普通話)及英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80(全六年)	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	全校課室均裝有空氣淨化機、暖風機、空氣調節、電腦、互動電子白板及實物投影機等設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
體育館、STEAM Lab、遠程教室、電腦室、圖書館、音樂 / 舞蹈室、視藝室、Pet Home、靜觀室				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	67% 17% 21% 62%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		1. 全校推行小班教學，重視課堂參與、互動及教師照顧。 2. 用活動教學及分組合作學習法，讓學生從活動和遊戲中建構知識、愉快學習。 3. 推行電子學習，提升學生自主學習的興趣和能力。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	全年只有三次全科考試，不設測驗。本校重視多元化的進展性評估，讓教師掌握學生的學習進度，也促進學生學習，如：專題研習、口頭報告、習作、課堂表現、默書、小測、網上評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	各級按學生成績平均分班，不設精英班。高年級英文科按學生能力分組上課，幫助學生爭取佳績升讀英文中學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 按教育局全日制建議，讓學生全天有100分鐘午膳及休息時間。 2. 重視學生健康，全校參與教育局體適能獎勵計劃。 3. 重視學生飲食健康，獲至『營』學校。				

全方位學習

培育學生多元才華，全校共設有培育學生多元才華，學術類：劍橋英語、英語話劇、奧數等；音樂類：管弦樂、敲擊樂等；體育類：足球、游泳、芭蕾舞、拉丁舞、Hip Hop等；服務類：童軍、公益少年團等；藝術類：水彩畫、國畫等；科學科技類：飛機師、編程、AI課程。

辦學宗旨

辦學宗旨：「全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生」。

學校願景：秉承東華三院辦學宗旨，建立一所關愛、愉快、成就學生未來的學校。

校訓：「勤、儉、忠、信」為學生進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下，校長及副校長領導學校三大發展委員會：學校管理與發展、學與教及課程發展、校風及學生支援，以團隊協作方式處理學校行政、學與教及學生成長等各方面工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會已成立十五年，成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董和校友校董。

環保政策：

1. 全面推行綠化校園政策。
2. 邀請機構來學校舉辦活動，向學生推廣環保信息。
3. 組織如種值大使、肇堅小農夫，協助推行環保活動。

學校關注事項：

1. 健康生活 正向心靈：實踐健康生活，培養正確價值觀及正向積極的態度。
2. 喜愛閱讀 廣泛閱讀：建立閱讀習慣，培養廣泛閱讀的興趣。
3. 學會學習 愉快學習：發展探究思維，全面強化學習動機及發展共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：

營造愉快學習的氛圍，發展學生潛能，成就學生未來：

1. 重點發展校本英文課程：重視建構語文學習基礎，推廣閱讀及進行多元化英文學習活動。
2. 小班教學、活動教學，透過分組活動、遊戲式學習、動手做LBD，讓學生愉快學習。
3. 各科透過不同的電子學習工具及平台教學，提升學與教效能，培養自主學習態度、能力和習慣。
4. 電腦編程課程、AI人工智能認知、飛行課程，發展學生邏輯及運算思維能力。
5. 推廣閱讀，設早讀活動、中英文圖書課、閱讀獎勵計劃、電子閱讀平台、肇堅閱讀週，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 小一至小三人文科採用校本「動手做」(Learning By Doing)課程，以專題研習及學生學習過程評核學生學習進度，不設考試。
2. 透過跨科主題學習、音樂營、參觀考察及境外交流等活動，豐富學習經驗。
3. 在不同的中國節慶中，將中華文化融入跨課程學習，例如：在農曆新年前舉行「中華文化週」，學校與校外機構合作，在學校內設置「集古村」，學生參與不同的中華文化活動，如變臉表演，從多角度了解中國傳統文化。
4. 發展學生運用科技能力，推行跨學科專題研習、科學探究及STEAM教育，並於電腦科設編程及AI教學課

共通能力的培養：

本校設有「世界公民課」，提升學生思考及研習能力；亦會透過科學探究、STEAM教育、編程教學、跨學科活動、全方位學習活動、校外參觀、校內外比賽等學習模式，培養學生的共通能力。致力促進學生的創造力、批判性思考能力及溝通能力，應用所學解決新問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視價值觀的培育，設計特色校本德育課程。學校連續三年獲教育局品德教育傑出教學獎，足證學校不但理念前瞻，更能實踐品德教育。本校同樣重視發展國民及國家安全教育、正向教育及生命教育，透過多元的課程活動，提升國民身份認同，促進學生的幸福感和抗壓能力，並幫助學生正確看待生命，學習如何保護及尊重生命。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行校本多元智能活動，發展學生潛能。
2. 為學生提供不同展示才能機會，並推薦學生參加比賽。

全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援組，為有需要的學生提供訓練小組、學科輔導、功課、教學及評估調適等。
2. 安排校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為學生及家長提供服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。安排午間伴讀及課後閱讀小組，以繪本教學教授語文基礎。

課程剪裁及調適措施：

1. 與大學及大專機構等合作，推動創新活動課程及資優教育。
2. 在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力。
3. 根據學生潛能，給予適切的校本資優或支援課程，盡展學生所長。
4. 設小一銜接課程及措施，學段小一不設考試，協助小一新生適應小學校園生活。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設有家長教師會，定期舉辦親子活動，促進親子關係及家長間的溝通。
2. 注重家長教育，舉辦家長學堂，幫助家長教養子女健康成長。
3. 成立家長義工隊，促進家校合作。
4. 建立家長學習社群，營造家庭與學校間更密切的關係，促進家長間互相支持的網絡，鼓勵家長以正面積極的態度教養孩子。

校風：

1. 重視學生品德，設有院本德育課程，系統培養學生良好品格，從自理、孝順父母，到關懷社區，貢獻社會。
2. 重視學生成長，透過全校參與，全面照顧學生身心成長。
3. 配合學生的成長需要，推行多元化預防及發展性活動。
4. 本校著重班級經營，透過班際活動及獎勵計劃，營造關愛互助的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 健康生活 正向心靈：實踐健康生活，培養正確價值觀及正向積極的態度。
2. 喜愛閱讀 廣泛閱讀：建立閱讀習慣，培養廣泛閱讀的興趣。
3. 學會學習 愉快學習：發展探究思維，全面強化學習動機及發展共通能力。

教師專業培訓及發展：

1. 學校重視教師專業團隊的發展，推薦教師出席講座、舉辦教師專業發展日；邀請大專院校提供到校支援服務，提升在學與教及學生發展兩方面的專業能力。
2. 透過組織教師同儕備課、觀課交流及教學分享，提升教學效能。

其他

冠狀病毒病疫情後，自2022年至今，學生足跡走遍世界，包括英國、芬蘭、加拿大、澳洲、丹麥、日本、韓國及奧地利等地；而到訪的中國內地地區進行交流的也不少，計有北京、上海、南京、成都、重慶、長春、瀋陽和海南等地，這樣擴闊了學生視野世界視野和認識了祖國大地。



仁濟醫院何式南小學
Y.C.H. Ho Sik Nam Primary School

新界屯門第十六區

24510325

24508514

mail@hosiknam.edu.hk

http://www.hosiknam.edu.hk

71

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何德心先生	葉煒婷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1985	中文及英文		保姆車	約2000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
仁濟醫院第二中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	全校課室安裝電子白板、無線網路，並購置平板電腦，推行電子教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
海陸空競技場、VR大千世界、中華文化室、電腦室、視藝室、圖書館、室外籃球場、STEAM Room、流動巴士圖書館及動感音樂室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	44%	79% 12% 24% 64%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	3	4	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	3	17
班級教學模式		本校一向重視全人教育及兩文三語，以及豐富孩子的學習經歷。此外，我們會善用小班教學的學習環境，除了採用不同的小組學習模式進行活動教學外，更以能力導向為核心，運用多元化的評估，促進學生的學習。					
備註		二年級至六年級設英專班，以提昇學生的英文能力。本校致力提倡「一生一體藝」，以「抽離式資優培育」的精神，使學生根據自己的專長和潛能，進行培訓，讓學生在音樂及體藝上均有傑出的表現，達致全人發展。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	為不同能力的學生提供進展性評估與總結性評估，並透過跨學科學習、價值觀教育及STEAM學習，全方位評估學生的共通能力，建立正確價值觀和態度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	二至六年級設英專班，其他班別以混合能力模式分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，包括健康飲食、蔬菜日、水果日、吃早餐週、體適能計劃、多元化體育活動、性教育及衛生講座。學生可於每日課餘參與於校內開設的訓練活動及自選活動。逢星期三下午2:15放學。				

全方位學習

包括藝術、學術、體育、興趣及服務五方面，如：劍橋英語、奧數、中國舞、拉丁舞、中樂團、合唱團、手鐘、步操樂隊、中國武術、跆拳道、手球、排球、欖球、地壘球、小女童軍、幼童軍、憲法和基本法學生校園大使、創意科技、棋藝、滾軸溜冰、HSN Art大使及劍擊等。

辦學宗旨

本校秉承仁濟醫院一貫「尊仁濟世」服務社會的精神辦學，提供五育並重之教育，使學童健康愉快地成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校監、校長、副校長、行政小組及多個功能小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校已成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長、家長校董、校友校董及教員校董。

環保政策：

綠化校園、校園清潔、珍惜資源、環保教育及環保措施。

學校關注事項：

1. 提升學生自學能力，推動閱讀氛圍。
2. 愛己、愛校、愛國家。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 二至六年級設立英專班，以提昇學生的英語水平。
2. 開辦各種學術及體藝活動，使學生學習生活更多元化。
3. 學校設有校本價值觀教育課程、成長課、週會和圖書課等，著重培養正確價值觀及閱讀文化。
4. 學校舉辦多項跨學科及聯課活動，積極推動STEM課程，幫助學生建構知識及發展共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校為一所學術型Happy School，既重視學生的學術發展，亦注重學生愉快學習。學校積極發展校本課程，開辦名為「META」的特色校本STEAM課程。「META」一詞，是由「海」（Marine）、「陸」（Earth）、「空」（Aerial）、「先進科技」（Technology）四大範疇整合而成。學校特別建立何式南海陸空競技場，提供場地給學生展示科研作品。學校亦於課堂內加入VR、AR的輔助教學。本校致力營造英語學習語境，舉辦了萬聖節學習日、英語超級英雄日等，讓學生於日常生活中運用英語，從而提升自信。

共通能力的培養：

學校注重學生共通能力的發展，透過課程設計及跨學科學習課程等學習藉以滲透共通能力的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過舉行「Share, Like & Inspire」活動，增強學生自信，鼓勵他們勇於表達；此外，讓學生注重身心健康，建立健康的生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設有特殊教育需要統籌主任及支援老師，並推行不同的教學模式及調適策略，以及進行不同性質的「拔尖補底」課程，使能力不同之學生均獲照顧。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。

1. 設課後學習支援班，為學生提供中、英、數三科輔導。
2. 安排校本教育心理學家及校本言語治療師定期駐校，為學生提供評估及跟進工作。
3. 提供不同類型的調適安排，如課程、測考、默書、功課等。
4. 引入社區資源，讓學生得到適切的學習支援，如社交、自理、守規等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

推行促進學習的評估，讓學生在互動互助的學習過程中，加強學習動機及鞏固學習。進行拔尖補底工作，使能力不同之學生均獲照顧。

家校合作及校風

家校合作：

本校已成立法團校董會，選出一位家長代表出任家長校董，參與學校最高決策。每年家長教師會舉辦各項活動，加強家校合作的關係。

校風：

本校與不同持份者是夥伴關係，建立關愛、互相支持的校風。

1. 本校自1995年起已設立家長教師會，加強溝通。每年舉辦家長日，讓家長與班主任面談。此外，亦因應不同需要舉辦家長講座。校友會於2001年成立後，會員人數不斷增加，校友藉此維繫友誼。

2. 每年暑假內均安排特別活動，加強幼小銜接，活動包括「小一夏令營」及「小一適應課程」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，提升學生的學習效能。
2. 培養學生正確價值觀及加強師生、家長對學校的歸屬感。

教師專業培訓及發展：

教師與時並進，積極參與教師專業發展日、工作坊、研討會、課堂實踐、行動研究、協作教學、共同備課、同儕觀課、參觀、交流、分享及反思等。

其他

本校學生於公開比賽成績卓越，於第61屆學校舞蹈節中本校中國舞蹈隊榮獲六項優等獎及兩項編舞獎，更勇奪中國舞團體優異獎。手球隊在全港小學校際五人手球比賽中獲取佳績，部分隊員更通過選拔，獲甄選成為香港手球隊成員，成績超卓。除此之外，本校集誦隊及合唱團亦屢創佳績，於第76屆學校朗誦節中獲男子組四至六年級組英詩集誦冠軍、第77屆香港學校音樂節小學合唱高級組銀獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳瑞麟先生	劉小慧女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
仁愛堂	仁愛誠勤	1984	中文	保姆車	約3500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃			-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 : \$300	補發學生證 : \$35

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小食部
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
除一般基本特別室外，更增設劉小生命教育廊、劉小科技農莊、STEM房及中藥園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
77%	97%	13%	77% 29% 35% 36%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	3	3	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	2	3	12
班級教學模式	小班教學模式						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	全年2次考試。主科輔以全年進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	一年級：其中一班為英語班；二年級：沒有特定分班；三至六年級：按學生學習需要分班。 備註：3B、4B、5B及6B為電子班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	本校重視學校健康飲食政策，定期監察供應商食物的營養比例，推廣健康飲食。				

全方位學習

增設特別體育課，提供低小校本遊泳班課程、劍擊、欖球、冰球及兵道。舉辦主題學習活動及節日舉行大型活動，除了營造學習環境外，亦會為學生製做很多服務及表演的機會，讓學生於玩樂中學習。為學生提供外出參觀及服務的機會，帶他們出外了解及認識社會。

辦學宗旨

以全人教育為目標，致力為學生提供優良、愉快和理想的學習環境，給予多元發展空間，培養學生創意思維，鼓勵學生發揮潛能，追求卓越；並以校訓「仁愛誠勤」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，校長及校內各行政小組負責學校的日常運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，由辦學團體、社區人士、家長及教師代表擔任校董，就持續改善教學及學校發展制定長遠的策略。

環保政策：

積極推行綠色校園計劃，包括塑膠資源再生、廢紙回收、自備食具及舊校服回收等計劃。

學校關注事項：

1. 發展創科教育，與跨課程學習有機結合，促進學習多元化。
2. 推行正向教育，建立正向思維，推動校園身心靈健康的風氣。
3. 發展啟發潛能課程，發掘個人的才能及強項，豐富學生的多元經歷。

教學規劃

學習和教學策略：

添置電子裝置，運用多元化教學軟件，配合優質的課程設計，將電子學習資源融入教學中，促進師生課堂互動，提升學生資訊科技及自學能力。學習活動多元化，例如中秋跨學科活動、All Hallow's Gala、國際日等，以豐富學生的學習經歷。引入外間專業支援，運用不同策略，提昇學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：

增設國民及國家安全教育於相關課題，提升學生品德教育。就中華文化主題設立跨科學習，讓學生了解相關知識。

共通能力的培養：

學校設計不同的多元智能活動讓學生參與，期間透過籌劃、執行、反思和評估，學生可從中學習與成長，同時增加同學之間互相協助、溝通、解決問題和運用資訊科技的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

德育及公民教育組和輔導組根據月訓主題，編訂週會及成長課內容，配合多元化的形式和活動，讓學生在《正向價值觀》、《勤勞》、《尊重》等主題中，認識一些學習榜樣和理論。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 因應學生中、英、數能力，設置課後輔導班，照顧學生學習需要及個別差異。
2. 課業設有挑戰題，讓不同能力的學生能按其學習需要進行學習。
3. 設有小一英文班，用英文教授數學、常識、視藝、電腦及圖畫科，打好學生英語基礎。
4. 設功課輔導課節，引導學生完成課頁。
5. 設有課後託管班，協助學生完成功課及溫習。

全校參與模式融合教育：

本校由「學生支援組」訂定各項工作計劃和協調機制，為有需要學生提供不同支援。如：教學、默書、功課、考試調適；為有特殊教育需要的學生提供小組或個別訓練，如校本言語治療服務、個別學習計劃(IEP)、社交及情緒訓練、專注力訓練、家長講座及工作坊等。學校社工亦會為共融校園提供適切的支援活動及學生個別輔導。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。透過教育局撥款為非華語學生開辦課後中文班，以及舉辦戶外活動，令學生體驗香港文化，並增聘非華語中文老師及教學助理，幫助非華語學生學習中文、進行共融活動，加強與非華語家長溝通。

課程剪裁及調適措施：

按學生能力製作分層課業及採用抽離式輔導教學以照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

設立家教會，建立家長及學校溝通的聯繫，培育學習型家長，鼓勵家長積極參與講座、義工及親子活動。鼓勵家長積極參與學校全年活動，如：大型活動及協助校園佈置，成為子女榜樣。定期舉辦茶會，加強學校與家長間的溝通，分享資訊，建立良好的溝通渠道。

校風：

1. 本校校風淳樸，設有訓輔、德輔及學習支援。推行全方位輔導，共同營造關愛的校園文化，重視師生關係。
2. 「關心香港，服務社群」，鼓勵學生學會感恩，宣揚「關愛精神」。

未來發展

學校發展計劃：

1. 各科運用體驗式學習的課堂設計，增設聯課環節，提升學生學習興趣。
2. 獲得美國啟發潛能大獎，透過高度展示學生作品，提升學生學習動力及自信。

教師專業培訓及發展：

參與教育局四年級數學及常識校本支援計劃，提升老師教學質素及課堂設計。

其他

1. 透過仁愛堂蔡黃玲玲基金，建設中醫藥園，弘揚中華傳統醫學智慧與濟世惠民的優良美德，培養健康的生活和飲食習慣。
2. 設立劉小動植物園，推行水耕鍾植及小小飼養員訓練計劃，培養學生愛護動植物及環境。
3. 推行體驗學習，定期舉行大型學科活動，如光影藝術、中華文化日，讓學生參與學習。



保良局香港道教聯合會圓玄小學
Po Leung Kuk Hong Kong Taoist Association Yuen Yuen Primary School

新界屯門青山公路青海圍26號

24501588

info@yyps.edu.hk

24042714

http://www.yyps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
何志豪先生	鍾美珍女士	已成立	-	直資 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
保良局	愛敬勤誠、明道立德	2005	英文		校車	約3500平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		-			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$13,150 分10期繳交	-	\$50	-	書簿、研習及主題教學物資、參觀費用；自費校巴、午膳或課外活動

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	梁安琪泳池綜合大樓除了提供五條泳線的全天候暖水池之外，大樓亦有不同的活動空間讓學生活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學校大樓樓高七層，設有圖書館、兩個音樂室、SMART園圃、STEAM創新科技室、Science Hub、視藝室、電腦室、籃球場及兩個操場。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)			年資 (佔全校教師人數 %)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
72%	100%	25%	47% 48% 20% 32%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-	
班級教學模式		本校採分組式活動教學。大部分課節均有兩名教師協作教學；另每節英文課其中一名教師為外籍教師，加強英語學習。除中文科以普通話教授外，其餘科目均以英語教授。							
備註		-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	本校致力推行多元化的評估方式以配合不同的學習模式，包括小組討論、口頭報告及其他互動學習活動。我們旨在營造一個包容的學習環境，全力支援每位學生獨特的學習歷程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:05 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過推行「『健康飲食在校園』認證計劃」及「校本體育發展計劃」，致力促進學生全人健康。重點工作涵蓋營養教育、體能活動及心理健康促進項目，同時積極推動可持續發展，包括實低炭生活措施以及開展環境教育。				

全方位學習

學校提供近100項的活動。運動方面包括田徑、游泳、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、啦啦隊、民族舞、中國舞、HipHop和劍擊等。藝術方面，學校提供了與音樂有關的活動，如合唱團、管弦樂團、聲樂及音樂劇團等。學術方面，有辯論隊、集誦隊、奧數隊及創科尖子班等。

辦學宗旨

1. 我們致力提供不同學習經歷及機會以幫助學生發掘及盡展潛能。
2. 我們致力提供優良的學習環境及設備以促進學生的學習效能。
3. 我們致力建立關愛校園，讓學生快樂及健康成長，培養學生成為善於溝通、擁有正向思維及負責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、行政小組及各學科小組

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會。

環保政策：

本校重視透過不同綠化計劃等培育學生愛護環境，珍惜資源。如建立智能園圃。

學校關注事項：

1. 推行優化策略，落實照顧學生多元化學習需要。
2. 推動營造正向校園文化，促進學校群體積極態度。

教學規劃

學習和教學策略：

課程採用主題式教學，並以跨學科及小組學習模式，在藝術、音樂及常識等課程中融入相關主題的學科知識，令學生在學習的過程中能同時探索世界各地的不同文化和傳統，增加學習樂趣之餘，更能提升學習的質量，培養學生的世界觀。此外，學校亦很注重培養學生的閱讀文化，鼓勵學生多閱讀、多寫作，所以學生在上述兩個範疇的表現均十分出色。

小學教育課程更新重點的發展：

我們加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

本校課程主要透過活動教學模式讓學生主動學習。教師針對學生的學習需要設計多元化教學活動及課業，藉以培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過每週多元智能和德育課程(M & M)推廣正面價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過個別科目小班教學及協作教學照顧個別學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育，設有學生支援組，訂定融合教育政策，為有需要的學生提供教育心理服務。支援包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」、言語治療服務和測考適應等，照顧有需要的學生。本校亦設有社交訓練小組、專注力小組；透過和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

學校會因應學生的程度及需要，制定校本課程及剪裁課程。

家校合作及校風

家校合作：

學校的家校合作政策是採取全校參與形式。學校因應不同的需要通過發放全校通告、聚會或與家教會合辦活動等，與家長保持緊密聯繫，希望藉此與家長建立良好的伙伴關係，以便更好的教育我們的孩子以及得到他們的有力支持。

校風：

學校非常重視學生的品德教育，期望同學能明道立德，關愛他人，延展愛心、服務社群，成為富獨立思考及創新精神的明日領袖。

未來發展

學校發展計劃：

締造優良的英語學習環境

培養創新科技人才，迎接未來社會挑戰。

締造音樂氛圍，助學生全人發展。

優化校園設施，提升學與教效能。

課外活動多元化，積極啟發學生潛能。

教師專業培訓及發展：

推行校本課程改革，鼓勵教師繼續進修，提升學與教質素。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的6個星期內遞交申請，其申請結果會在6個星期內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

為了擴闊學生的國際視野，學校設有世界教室，每年舉辦眾多海外交流活動，例如帶學生到美國、加拿大、紐西蘭、德國、澳洲和東南亞等地進行交流，更會讓學生到當地家庭居住及到當地學校上課，以了解及融入當地的文化及生活，對學生而言是難得的體驗，學生亦能藉此提升自理能力，培養與人溝通及相處的能力。