



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳媽虹女士	譚光德先生	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	全人教育·完整人格	1905	中文		校車	約5800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本補充 \$450	美勞費\$130 · Grwth & eClass應用程式\$250

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	1條跑道
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2間 (音樂室) 及 (多用途室) ; 1間學生活動中心。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及1間輔導活動室; 1間遊戲室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	23%	76%
		0-4年	5-9年
		33%	27%
		10年或以上	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	1	2	1	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	2	2	1	2	1	12
班級教學模式	以學習支援津貼之撥款開設中、英、數輔導班及抽離小班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	除總結性評估外，亦設進展性評估，以了解學生的學習進度，並進行跟進教學和評估活動，以鞏固學生的學習成效；此外，校方亦積極發展多元化評估，包括學生自評、同儕互評、家長評等形式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳監察，定期與午膳供應商協調，除提供「三高一低」的健康午膳外，更規定每星期最少供應三次水果給同學享用；此外，定期舉行「開心果日」。		星期一至四放學時間下午3:00；星期五放學時間下午4:00。		

## 全方位學習

團契、一人一團隊、游泳、網球、非撞式檯球、劍擊、體適能、田徑、籃球、體操、跆拳道、羽毛球、花式跳繩、中國武術、K-pop、編程、手鐘、歌詠、小結他、粵劇、非洲鼓、口琴、手指琴、馬頭琴、箏雅琴、劍橋英語、無火煮食、小園丁、繪畫、輕黏土、魔術、攝影等。

## 辦學宗旨

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的意義在於生的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度、正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，秉承區會的辦學精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。行政小組管理校務、課程發展、支援學習、學務、課程、資訊科技、訓導、輔導和活動等事宜。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2011年9月成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。

#### 環保政策：

制定節省能源方案，教導學生節能的重要性，並以環保課程和活動，建造綠色校園。

#### 學校關注事項：

1. 鼓勵學生積極思考、敢於追夢及發展特長。
2. 運用「適異教學」策略，豐富學生學習經歷，提升學習效能。
3. 持續優化學校持分者的正向價值觀（投入感、成就感、正向情緒）。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 培養學生成為主動學習者：教授不同學習策略，讓學生能選取合適的學習策略進行學習及反思，投入課堂學習。
2. 培養學生成為醒目演說者：有策略地製造機會讓學生學習演說技巧，並能於常規或非規課程和活動中，進行全班或全校式匯報或演說。
3. 培養學生成為創意製造者：以探究式及設計思維設計課業，提升學生的創意力。
4. 培養自主學習習慣：推行「精兵獎勵計劃」及「自主冊」，讓學生按自己的能力自訂學習目標，自我監控，改善弱項，提升表現。
5. 進行不同形式閱讀分享：如故事爸媽、師生好書分享等形式，通過多元分享和交流以提升學生的學習動機。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 以「學時」的概念規劃學生的學習，藉由不同的參觀活動、多元化、多層次的比賽、國外考察在課堂內外為學生提供豐富而有意義的學習經歷。
2. 以人文科、品德及公民教育及成長課中發展校本課程，建構及落實一個價值教育框架。
3. 以STEAM 教育連貫多個學習領域的知識基礎，全面發展共通能力和探究思維。
4. 強化跨課程學習和閱讀：英文科與其他科組，包括人文科、科學科及視藝科進行校本跨學科課程，發展學生終生學習能力。

#### 共通能力的培養：

1. 通過科組舉辦的全校性活動，促進學生投入參與，發揮創意，展示強項，成就自我。
2. 通過服務，投入參與，實踐「一生一團一服務，全一愛 心顯關懷」，以提升學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過在不同角落的環境佈置，如張貼正向標語、榮譽榜、學生作品、活動照片等，提升正向校園氛圍。
2. 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜，積極樂觀」（2023/24）相關學習活動，加強價值觀教育。
3. 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的全學年學習活動，繼續促進學生的全面發展。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的多樣性，本校推行分組教學及設計分層課業，以照顧學生的多樣性；部分科目會按學習能力分班，以學生互動形式、課程調適、功課調適及評估調適照顧學習的多樣性，針對個別需要，加強支援。

#### 全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式，以促進特殊教育需要之學生之全人發展。學生支援組成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、社工、常額老師及支援老師。本校主要運用學習支援津貼及校本言語治療服務相關資源，為有需要學生提供校本言語治療服務、個別學習計劃及校本教育心理學家評估等支援，讓其能提升學習效能及豐富學習經歷。

#### 課程剪裁及調適措施：

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，積極發展校本課程，跨學科合作學習等，以照顧不同學生之學習需要及發揮其潛能。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

定期舉辦家教會大會、親子工作坊、親子旅遊、親子攤位、專題講座、家長義工隊、家長小組，全年舉行家長學堂以建構和諧而緊密的家校合作關係，發揮互相支援的作用。

#### 校風：

建立關愛文化：設準小一預備班、小一新生預備班及適應日、「星級精兵獎勵計劃」、「大哥哥大姐姐」、「正能量大使」及「共融天使」等全方位活動，以培養學生正面積極的價值觀，進而服務社區，更屢次獲頒「關愛校園」獎。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

本校的辦學使命是實施全人教育，重點在於培養學生在德、智、體、群、美、靈各個方面的均衡發展。我們根據香港的教育目標、課程發展議會所訂定的七個學習宗旨，以及最新的教育發展趨勢和學校發展優先事項，每年制定發展主題。為各科組規劃和推行寬廣而均衡的課程，確保不同能力的學生皆能獲得均衡的發展機會，促進主動探索和自主建構知識，並養成良好的自主學習習慣。此外，我們還致力於裝備學生具備國際視野，讓他們能迎接世界的挑戰，面對未來。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 通過教師專業發展活動，讓教師認識多元化教學策略，共建分享交流文化。
2. 設立核心小組，發展適切的校本多元化教學策略，強化運用多元化教學策略的能力。
3. 學校領導層積極推動專業交流的風氣，以促進學校發展成為專業學習社群。

### 其他

本校設有獎學金及定期舉辦境外交流活動。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽志剛先生	宗志深先生	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	敬畏耶和華是智慧的開端	1983	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	
					行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	電子學習、校本教材、電子收費及行政系統行政費等 \$300。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能發電裝置、無線網絡、平板電腦、實物投影機、互動電子白板、VR裝置、3D打印機、紅外線體溫計及智能卡系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、英語室、會議室、學生輔導室、多用途活動室、飛躍空間、STEAM ROOM、校園電視台。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		43	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	40%	78%	9%	12%	79%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	3	3	4	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	3	3	3	4	4	4	21
班級教學模式	善用資訊科技推動自主學習，配合腦基礎教學法提升課堂參與度；以網上學習平台及軟件進行課前、課中及課後延伸的自主學習活動，以照顧學生學習多樣性及發展其多元智能，促進學生終身學習的能力。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	於全年的進展性及總結性評估中，除日常的紙筆評估外，亦運用其他不同的評估模式，如專題研習、影音課業等，使學生了解自己的強項及弱項，從而改進學習。老師及家長亦可以多角度檢視學生的學習成效，取得學與教的回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	培養學生良好的生活習慣，學生的膳食以衛生、健康和富營養為主，另為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		午膳時間為星期一至四12:50-13:45，星期五12:15-13:10。		

## 全方位學習

AI生成、無人機足球、機械人編程、創客、英語話劇、朗誦、奧數、理財、管樂團、詩歌班、中國舞、手鐘、敲擊樂、音樂手偶、疊杯、圍棋、美術創作、iPad攝影、籃球、羽乒、田徑、游泳、跆拳道、劍擊、地壺、軟式曲棍球、制服團隊、領袖訓練、小主播、國內外遊學團。

## 辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

學校為中華基督教會香港區會直屬小學，由學校法團校董會管理。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共15位成員。

#### 環保政策：

實踐5R環保理念，例如使用再生能源發電裝置、設廢物回收箱、利用電子通告與家長通訊及進行多元化環保教育活動，以加強學生環保意識。

#### 學校關注事項：

- (1) 提升跨學科學與教效能，促進學生綜合學習的能力。
- (2) 培養「基慧人」首要的價值觀，活出健康的人生。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

- (1) 善用資訊科技推動自主學習，配合腦基礎教學法提升課堂參與度；善用預習數據於課堂時間進行概念整理及高階思維教學，並在各科加強課前及延伸閱讀，以提升學習效能。
- (2) 各科設校本課程及教材，安排圖書教學、mBOT普及課程及跨學科課程等，豐富學生的學習經歷。
- (3) 透過多元化的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，提升學生的表達、溝通、解難及協作能力。
- (4) 推行資優教育三層架構模式，各科恆常推展資優教育普及化。設有多組學術性及非學術性的資優培訓班，有助發展學生個人潛能，實踐「普及教育資優化」理念，發掘並提升學生的多元才能，促進學生全人發展。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

本校因應小學教育課程更新重點，於2023學年調整上課時間表，讓學生能於每天上午時間進行各學科的課堂學習，而下午進行兩節校本課堂-童趣時光，旨為學生創造空間，並進行多元且均衡的校本活動。亦包括每天安排一節導修課，讓班主任或科任老師跟進學生的課業，而另一節則進行多元活動以拓展學生的不同專長：體育活動「動感天地」、閱讀活動「閱讀悅樂」、桌遊活動、學科主題活動、價值觀教育活動、參觀或STEAM活動等，令學校既能在豐富學生學習經歷的同時，亦更具彈性地組織學生在課堂內外的學時，以促進學生的全人發展。

#### 共通能力的培養：

本校課程特色：以「能力主導」，致力發展學生的基礎能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力）、思考能力（慎思明辨能力、創造力、解決問題能力）、個人及社交能力（自我管理、自學能力、協作能力）。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生首要的價值觀，活出健康的人生。透過環境設置和午間活動，加強學生對精神健康的認識及舒緩方法。此外，訓練組活動（成長課、早會分享、周會活動、服務學習、課堂教學、專題講座、班際比賽）融合九種聖靈果子及「基慧人」特質，藉此分階段培養學生首要的價值觀，活出健康的人生。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

設有學習、情緒、社交等小組，支援有不同學習需要的學生；積極培養語文、數學、科學等範疇的資優生，並推薦學生報讀資優課程。

#### 全校參與模式融合教育：

- (1) 運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，聘請專業人員及購買相關服務，支援有特殊教育需要的學生。
- (2) 透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

訂定不同教學策略、課業及評估調適，以配合學生之需要。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會組織完善，家長支持學校政策，積極協助學校事務，促進學校發展。

#### 校風：

秉承基督精神，訓輔合一，配合學生成長需要，建立正面及關愛文化。學生品性純良、積極進取、勇於承擔、樂於服務、能面對挑戰及有正確的價值觀。通過家校合作，家長和老師共同培育具正向特質的「基慧人」。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

- (1) 本校課程以能力主導，著重發展學生的自主學習能力、多元智能及共通能力，使學生學會學習，為終身學習打好基礎。
- (2) 本校重視宗教教育及價值觀教育，培養學生的全人發展，讓學生擁有良好品德及健康的身心靈，讓其熱愛生命，愛主愛人。
- (3) 本校善用資訊科技進行電子互動教學，以激發學生的學習動機及善用數據進行即時課堂回饋；各科運用網上平台推展多元化課業，以全面檢視學與教的成效。

#### 教師專業培訓及發展：

配合學校的發展方向，教師在不同的範疇致力進修，提升專業質素。此外，教師亦於校內透過教研、學習圈、交流課、分享會等提升教學效能，讓學校建立為一個學習型團隊。

### 其他

1. 英文科於初小推行「Space Town讀寫計劃」，引入導讀技巧，培養學生英語閱讀基礎能力，提升讀寫綜合效能。此外，教師於課堂配合電子互動教學，增加運用英語溝通的機會。
2. 中文科於各級推行圖書教學，培養學生閱讀習慣，讓學生通過故事教學，掌握語文能力。
3. 四至六年級推行「自攜平板電腦學習計劃」。
4. 獲優質教育基金撥款，全校教室已安裝互動觸控顯示屏。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇成溢牧師	何寶鈴女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	忠信愛勤	1984	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別核准收費\$320	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	文化廣場、太陽能及風力發電裝置、有機種植園圃、天台花園、小型天文台、全方位智能圖書館、歷史文化廊等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
學生活動中心、多用途活動區、校園電視台、科學室、視藝室、音樂室、電腦室、創科實驗室、功輔室、英語室、航天科技室等。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
93%	100%	38%	68%	13%	7%	80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	因應不同科目的性質，採用靈活而具效能的教學法如創意及多方角度思維、模型思考法、專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過學生自評、小組互評、家長評、老師評，培養學生批判性思考及反思能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	採用混合能力分班，另於P.1-P.3各級設一至兩班普教中班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:40	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察小組，推動健康飲食。參加體適能計劃。舉辦精神健康周，設置「馬基正向天地」，舉行定期活動，如桌遊、正向短片分享等。		設德育成長課、周會、早會及午讀，推行品德教育及培養學生閱讀習慣。午間活動於文化廣場舉行音樂欣賞、「故事姨姨」講故事、攤位遊戲等。		

## 全方位學習

為豐富學生學習經歷，設未來工程課、趣學堂及增益課，供全校學生參與。本校亦設不同的課外活動組別，包括管弦樂、舞蹈、水墨畫、詩班、田徑、游泳、羽毛球、足球、劍擊、制服團隊等以發展學生不同潛能。透過參觀、學科活動日及境外交流擴闊學生視野。

## 辦學宗旨

全心全力為學童提供優質教育。務使彼等在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學精神，從而建立健全人格、積極人生觀、良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校設不同行政及科務組別。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2006年成立法團校董會，成員熟悉教育政策，關心教育事務，提供學校發展方向。

#### 環保政策：

1. 校園設環保回收箱、有機種植花園、廚餘回收活動等。
2. 透過校本環保課程，加強學生對保護環境的意識及觸覺。

#### 學校關注事項：

1. 推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力。
2. 持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

小一至小六採用多元化教學策略。中、英、數、常發展校本課程並自擬課業冊。透過每年全方位及跨科學習活動，提升探究及協作能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

善用全日制上課時間表，為學生創造空間，豐富全方位學習經歷。透過校本課程及推廣活動強化STEAM及航天科技教育。推動電子化學習並培養學生媒體和資訊素養。透過跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力。透過不同的平台提升評估素養，促進學與教的效能。透過各項活動培養學生正確價值觀和態度。

#### 共通能力的培養：

每年進行不同專題研習活動，融入德育及跨學科元素。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過有系統的德育獎勵計劃、德育成長課、校本服務學習計劃、全方位學習活動及環境設置等，加強培養學生正向價值觀。本校透過德育及成長課（內容包含「堅毅」、「誠信」和「生涯規劃」等）、中文及常識科、組織升旗隊及國民大使，讓學生認識及體會中華文化的優良傳統，並了解有關國家的知識，提升國民身份認同。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

利用不同的分組模式，照顧學習差異。設英、數拔尖班級課後輔導班，另推薦不同範疇的資優學生參加校外資優課程及比賽。

#### 全校參與模式融合教育：

除測考調適外，本校運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理，舉辦輔導小組及社交小組等。本校亦聘請校本言語治療師，支援有特殊教育需要的學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

透過多元化的教學策略及課業調適以配合學生需要。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校於1995年5月成立家長教師會。家教會組織家長義工隊如午膳、圖書館、園圃等，印製家校會訊，舉辦興趣班及家長工作坊，協助籌備各項大型活動。學校與家長建立了良好的夥伴關係。

#### 校風：

校風淳樸。老師態度親切，極富愛心，師生關係良好。學校採用訓輔合一，建立正面的學校文化，有駐校社工、言語治療師及教育心理學家，為家長及學生提供支援。設獎勵計劃，表揚學生各方面成就。另設「一人一職」計劃，提升學生對學校的歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

學校願景：「發揚基督精神，培養美好人格；提升多元能力，活出豐盛人生；共建優質校園，造就卓越新一代」。

發展方向：推動創科學習，強化學生的創造力和解決問題能力；持續優化價值教育，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

#### 教師專業培訓及發展：

建立「學習型組織」的團隊，組成不同學習社群，分享交流。

### 其他

歷年來積極培訓學生參加體藝活動，在音樂、舞蹈、田徑、游泳、劍擊等校際及公開比賽，屢獲最高殊榮及團體獎項。本校榮獲第七十七屆香港學校音樂節新界區最傑出小學合唱隊（全場總冠軍）及第六十一屆香港學校舞蹈節小學組西方舞全港團體亞軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁綺媚女士	吳靜霞女士	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勇、智、仁	1980	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約4100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	Fun Fun Playground、愛心農莊 - 有機種植園地、學生活動室、聖母花園 (設置明陣)。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、加輔室、多用途室、校園電視台、主題閱讀室。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	27%	76%
		0-4年	5-9年
		18%	30%
		10年或以上	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	資優教育普及化； 小一至小六推行小班教學及合作學習； 著重兩文三語及共通能力的培養；小一及小二英文推行"DTS Programme"、小一至小四普教中。							
備註	除了正規課程外，下午設「自學加油站」、「彩虹展才計劃」及「師生伴讀」，為全校同學安排多元化的學習經歷；每週設有週會及成長課。配合課程需要，亦進行全方位學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	設有進展性評估及階段性評估，持續評估學生在知識、技能和態度的表現。各科均採用多元評估方式，評核學生實作能力及紙筆表現。學校亦為有學習需要的學生作評估調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	各年級均以平均能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校參加"sportACT"計劃，以提升學生心理和身體質素。 2. 制定學校健康飲食政策，午膳供應商每天提供的午餐包含穀物、蔬菜和肉類，比例為3:2:1。 3. 本校亦實施「一生一體藝」政策、「正向教育」及「靜觀」訓練，以全面發展學生不同的能力及性格強項。		本校實施「一生一體藝」政策，舉辦多元體藝活動，如英語話劇、管弦樂團、舞蹈隊、歌詠團、田徑隊、劍擊隊、不同球隊和不同團隊，如義工隊、男幼童軍、男童軍、小女童軍、公益少年團等。英語話劇組曾在學校戲劇節中4年榮獲「評判推介演出獎」殊榮。		

## 全方位學習

戶外學習日、親子運動會、教育營、全方位學習週、英語話劇、管弦樂團、中國舞、兒童舞、歌詠團、小女童軍、男童軍、公益少年團、環保大使、普通話大使、英語大使、健康大使、辯論隊、天主教同學會、基督小先鋒、科學特攻隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊訓練。

## 辦學宗旨

以基督為模範，致力傳揚福音，引導學生認識並履行天主誠命。秉承「勇、智、仁」的校訓精神，培育學生的道德勇氣、認知發展及仁愛品德。本校關注教職員的專業成長，提升專業效能，並加強與家長聯繫，共同努力，協助學生融入社區、認識祖國、關心全人類福祉。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，並由校長帶領學校發展小組發展及監察校務，由2位副校長及各中層行政人員負責不同範疇的行政工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員包括校監、校長、教育界人士、教師、家長、校友及其他界別人士。

#### 環保政策：

1. 榮獲2023/24「惜水學堂」小學教育計劃金獎，鼓勵同學節約用水。
2. 榮獲全港第二屆綠色學校冠軍，實施「減少、回收、再用、替代」措施。
3. 進行有機耕種，參與多個環保計劃，並獲多個環保校園認證及獎項。

#### 學校關注事項：

1. 持續優化學與教策略，提升學生學習動機，深化學生創意思維和溝通能力。
2. 發展學生「孝親感恩」、「善用天賦」、「明辨審慎」的正向品格，培育學生成為具生活智慧、明辨是非的「柴天人」。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 重視語境教學，推行小學英語教學計劃及普教中，提升學生兩文三語的能力。
2. 利用多元化的教學策略，如合作學習及啟發式教學等，激發學生的創造力及自主學習能力，培養學生共通能力和價值觀。
3. 積極推行小班教學，強化學生的溝通能力，並於中、英、數、常的課堂進行課研，藉此提升學與教的效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 持續推展正向教育。
2. 以學生為本的學與教範式，採用多元化教學策略和評估，發展創新的校本課程。
3. 統整課程，讓學生連繫不同的學習領域及跨課程學習，豐富學生的全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 進一步強化校本STEAM課程，培養學生對科學、科技素養及探究求真的興趣。

#### 共通能力的培養：

實施資優教育普及化政策，透過課堂適切的學習活動設計、合作學習的應用、專題研習及STEM探究式學習活動，發展學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過宗教課、成長課、德育及公民教育活動、正向教育及靜觀訓練推廣正面價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 下午推展「彩虹展才」計劃，為學生提供多元學習經歷。
2. 為「尖子」舉辦抽離式資優培育課程。
3. 推行「成長的天空」抗逆計劃。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援組，增聘教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習需要。
2. 設課前學科輔導。
3. 運用學習支援津貼舉辦多元學習課程。
4. 為有需要學生提供校本言語治療服務及「個別學習計劃」。
5. 向有需要的學生安排功課及測考調適，以切合不同能力學生的需要。
6. 提供家長教育。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 為有學習需要學生安排功課及評估調適。
2. 透過分層課業及調異學習設計，協助學生學習。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

我們十分重視家校合作，除了舉辦家長日外，也舉辦家長教師交流會，並透過小學概覽、校訊、家長會、家長教育工作坊、親職講座、家長學堂、家長教師會、家校活動、家長義工隊及家長觀課，增強家長與校方的溝通。

#### 校風：

校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，獲頒關愛校園獎勵計劃之「關愛校園」榮譽。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 拓寬學習邊界，啟發創意，培養學生具備廿一世紀素養。
2. 實踐校本價值教育，陶鑄學生正向品格，促進身心靈健康發展。

#### 教師專業培訓及發展：

教師積極進修，持續與外界進行專業交流，定時進行共同備課、觀課及課研。

### 其他

1. 榮獲香港考评局頒發「優質評核管理認證計劃」證書（2011-2025）。
2. 著重英語培育，學生英語能力不斷提升，並在校際戲劇節（英語組）四年榮獲「評判推介演出獎」，成效可見。
3. 重視幼小銜接，為幼稚園學生設「小跳豆 / 小荳芽課程」。
4. 重視中小銜接，為小五、小六學生設升中銜接課程。
5. 「活力校園在柴天 開心學習每一天」是我們的目標。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何皓良先生	黃啟倫先生	已成立	42%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靈光堂	敬神愛人	1956	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	閱讀角、伺服器室、一萬平方尺圍圃、課室有冷氣設施。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒體語言學習室、演講廳、教員休息室、活動室、教學資源室3個、英語活動室兩個、輔導室、露天運動場。			暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	20
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
85%	95%	30%	73%
		0-4年	5-9年
		30%	20%
		10年或以上	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	個別班級及科目於課內時間安排專科老師入班協作或抽離輔導上課，另亦為個別班級設進階班，外籍英語老師及專科英語老師於課內及課後為學生進行不同學習活動。小班及分組教學融合於不同班級及科目上。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各科設有進展性評估，以了解學生的學習進度，亦有分科或跨學科的專題研習多元化評估。此外，於適當時候引入同學自評互評及家長評估，以便全面地反映學生的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	-				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	25分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有學校健康飲食政策及常參與不同類型健康推廣計劃，例如開心果日及全港挺直護脊學校計劃。		星期二設多元智能課及英語星期二，星期三及四新聯課活動時段，星期五設德公/成長，放學時間為下午2:25。午膳後有多元化活動，例如：故事國王皇后說故事、校園電視台、棋類、多元智能遊戲、英語寶庫等。(另按時舉辦不同類型活動。)		

## 全方位學習

設有普通話DJ、中國雜耍、英文拔尖班、中文說話能力訓練班、球類訓練、舞蹈班、詩班、田徑、福音魔術、幼童軍、公益少年團、學生團契、環保小先鋒、電腦班、英語話劇、小小科學家、小廚師、手工藝班、花式跳繩、手鐘班、STEM模型班（按年舉辦不同活動）。

## 辦學宗旨

本校由靈光教會創辦，秉承基督教「敬神愛人」的精神，培養學生在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，除了注重學生的學業水平及品格培養外，亦全面發掘學生的體藝潛質，將來貢獻社會，榮神益人。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 靈光教會創辦，由堂議會委任校監及校董出任法團校董會管理學校。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 已設立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 設有萬呎田園供學生學習有機種植，及進行親子耕種活動。推行環境教育活動。設環保大使，鼓勵學生身體力行。鼓勵學生參與不同類型的環保活動，以加強學生的環保意識。
<b>學校關注事項：</b> #1. 營造健康校園環境，照顧學生身心靈的發展需要，促進學生建立健康生活方式（實踐）。 #2. 透過多元經歷，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，拓展潛能。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 編排「連堂」課時以便靈活運用時間。透過聯課活動，創意學習周及跨學科專題研習，按主題讓學生進行研習活動，如搜集資料、數據整理、設計調查問卷、訪問等，於跨學科活動日展示學習成果。特設聯課活動，舉辦不同形式的活動和表演，讓學生從參觀及體驗中學習。英文科低年級採用校本設計全故事教學及一套英國的拼音課程（RWI），將拼音、閱讀和寫作融合，高年級設英文話劇及木偶課。數學科著重「生活數學」，透過「動手做」理解概念。學校實施小班教學，進一步優化課堂教學。設立雙班主任制多年，能全面照顧學生。全職外籍英語老師駐校，學生接觸英語機會多。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 為了促進學生的全人發展，學校強調發展學生的多元智能，除了在時間表規劃出「多元智能課」時段外，亦著意協助學生發揮其優勢智能，從而提升學生的自信心和自我形象等與價值觀教育相關的元素。又將優勢智能元素加入教學設計中，以照顧學生的多樣性及促進學與教效能。課程組又會協調科組進行跨課程學習活動，更有機地扣連生涯規劃，學生從閱讀及運用資訊科技開始做事前預備，至參與校內工作坊、訪問、校外參觀，在活動後學生再進行分組討論，並以多元化形式分享及完成成品展。
<b>共通能力的培養：</b> 透過各科目的課堂教學活動及舉辦不同的課外活動去發展學生的共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 學校以全校參與及全方位形式培養及鼓勵學生的正確價值觀、態度和行為。透過早會、聯課、成長及德公課等不同時段，安排各類與國情及國安教育相關的講座、工作坊、攤位遊戲及節慶活動，和安排學生們升掛國旗，以培養體驗學生的愛國情懷。另設立每月之星及校長欣賞大獎等獎勵計劃，表揚在不同品格特質上有卓越表現的學生。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 照顧學生多樣性，增設多元化的輔導及學習小組，如中英文輔導計劃、樂高小組、小一Level up銜接班、高小讀寫小組、功課輔導、「愚公移山」小步子學習計劃、記憶力小組、抗逆力小組、情緒社交小組和暑期補底班，以拉近學生學習差異和提升學生的學習動機。此外，我們也為有特殊教育需要學生提供學習、家課、測考調適。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力推行共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學生支援組以靈活運用額外資源（例如學習支援津貼、校本言語治療服務相關資源）的原則，去支援有特殊教育需要學生。我們每年向有特殊教育需要學生家長提供「學生支援摘要」、電話訪談、學生進度會議等，以聽取家長意見，以達至家校合作。此外，我們為有特殊教育需要的非華語學生安排了社交及讀寫小組訓練，期望令學生更易適應。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。為讓非華語學生得到合適支援，本年度聘請了一位支援老師提供個別中文支援，當中包括功課輔導及繪本教學讓學生有效學習中文。此外，本校亦購買了外購寫作課程，提升非華語學生的寫作能力。除學術支援外，本校亦提供共融文化活動，包括年宵活動、粵劇活動、茶藝等，都能讓非華語學生學習中華文化。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 中英小測設挑戰題，高年級數學滲入英文數學及解難題。引入英國的英語拼音課程RWI，讓學生掌握原音拼合，透過掌握拆解技巧能自行閱讀及寫作，加上校本課程，滲入地道故事書及電子學習元素，高年級加入英語戲劇課。 中英文自我挑戰認字活動，因應學生能力調節學習進度。中文科低小階段設分層支援課程，協助學生有效學習。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校透過不同渠道讓家長了解學校的發展方向。家長參與義工計劃，例如協助中英文科恆常學習活動，故事姨姨時段等，家校保持緊密合作；籌辦不同親子活動及家長工作坊。
<b>校風：</b> 透過小老師及分社計劃讓高年級幫助及關心低年級學生，同時安排一系列風紀訓練營，強化學生對學校的歸屬感及學校的關愛及團隊文化，推行全方位學生輔導計劃；舉辦一系列小六升中講座及家長會；舉辦小一新生適應訓練及家長講座。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> #1. 營造健康校園環境，照顧學生身心靈的發展需要，促進學生建立健康生活方式（實踐）。 #2. 透過多元經歷，鼓勵學生放眼世界，擴闊視野，拓展潛能。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵老師積極進修學校重視之範疇，參與研討會、工作坊及交流分享活動。教師間共同備課及互相觀課。
<b>其他</b>
學校著重老師提問技巧及能力，以引導學生深入思考問題，並能發揮創意。教師積極採用「合作學習」於日常教學中，以促進學生同儕間互動學習，建構知識，建立積極相互依賴及個人承責的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。超過40%的一、二年級英語課由外籍老師任教校本英文課程，高年級亦有超過20%為外籍老師課，學生從小便能接觸地道英語，透過豐富語境及各多元活動，讓學生愉快地學習英語。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙耀年先生	郭敏麗女士	已成立	100%	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港道教聯合會	明道立德	1982	中文	校車	約4486平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校團健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	有機園圃、小魚池、會議室、會客室、共備室。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
資訊科技學習室、音樂室、多元活動室、英語閱讀室、STEMaker Space、校園電視台、飛•航天地、STREAM遊樂場。	暢通易達升降機及言語治療室。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	30	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	71%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			20%
			67%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	3	12
班級教學模式	小一至小六設小班教學，並按班級需要設加強輔導班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估。 2. 科本專題、實驗實作評量。 3. 同儕互評及自評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息		有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	五至六年級設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校已取得香港健康獎勵計劃銀獎 (達到世界衛生組織標準認證2017)、校園「至『營』特工計劃」、早操、護眼操、小息運動、開心水果日、Fitness Day。	1. 課後飛翔班以協助邊緣學習成績的學生。 2. 課後託管班及課後功課輔導班。 3. 課後支援小組。 4. 課後英文興趣小組。 5. 言語治療。			

## 全方位學習

1. 透過推動多元化活動項目，讓學生能多參與和體驗，同時培育他們的正向價值觀。
2. 提供不同種類校內聯課活動、課外活動及訓練機會，建立學生自信，提升學習效能。
3. 讓有潛質和能力的學生參與不同的比賽，提升其應有的效能、學習質素和需要。

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會訂定政策，並授權校長管理學校。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月31日成立。

#### 環保政策：

1. 設置環保回收箱及每班設有環保大使。
2. 參與由機電工程署主辦的「採電學社」太陽能供電計劃。

#### 學校關注事項：

1. 透過多元化學與教模式，提升學生的學習效能。
2. 加強公民及品德教育，培養學生正面價值觀。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 創造良好的英語學習環境，提升學生的英文興趣和能力。
2. 推展STREAM教育，培養學生的創造力及解難能力。
3. 持續發展學生的自學能力，促進主動學習。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

為促使學生成為21世紀人才和良好公民，各科組「有機結合」、「自然連繫」：英文科聘請5位外籍英語教師（NETs），推動各級英文課程改革，並與常識科共同設計STREAMaker Projects；透過活用「POE三部曲」（Predict預測、Observe觀察、Explain解釋）多元學習策略，學生從體驗中掌握不同的知識與技能，並通過廣泛的閱讀培養創造、協作和解難能力；推行校本德育主題活動，各科對應主題設計教學內容，培養學生優良品德。

#### 共通能力的培養：

科技科學教育及「中國古今科學巨匠」跨學科專題研習、數學解難能力、資訊素養、小組學習協作活動、兩文三語。小一至小二推行「大自然小偵探」課程，以便銜接來年的人文科及科學科。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 提升學生對中華文化的認識和欣賞，凝聚國家民族的歸屬感。
2. 優化德育及公民教育規劃，培養學生正確的價值觀。
3. 強化家校合作，協力推動價值觀教育。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設加強輔導小組教學及輔導教學小組。另設課後輔導及各類支援計劃。
2. 實施小班教學及合作學習，以照顧學生學習多樣性。
3. 本校為支援新來港學童，為學童提供適應課程，當中有英文輔導、成長課及認識社區戶外活動。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組為有需要學生提供教學、功課及考試調適、學科輔導，並於部份需要年級設小組教學。運用額外資源為有需要的學生提供加強校本言語治療服務、個別學習計劃、專注力、感統訓練、小肌肉訓練、社交及情緒訓練、家長講座及工作坊等。根據校本教育心理學家的建議為學生提供相關的調適。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校運用額外資源於課後設中文輔導。

#### 課程剪裁及調適措施：

依據學生學習能力進行課程剪裁及調適，以配合學習多樣性。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 設有家教會，定期舉行會議，促進家後合作與溝通。
2. 舉辦親子旅行、親子同樂日等，促進家長與子女的溝通。
3. 設有家長義工隊，協助學校大型活動如英文日、中華文化日、校運會等，建構和諧緊密的家校合作關係。
4. 舉辦家長教育課程、講座、工作坊等，鼓勵家長參與，增值自我。

#### 校風：

1. 著重學生關愛、承擔、創意及慎思等素質。
2. 推行校本輔導活動，培養學生良好品德。
3. 「好學生獎勵計劃」推動學生從德智體群美爭取好表現。
4. 多個學生服務隊伍讓不同能力同學發揮助人自助潛能。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

中文：小一「繪本教學」、小一至小三「普教中」及校本分層支援教學。

英語：「度身訂造 獨一無二」英文學習進程、校本拼音及閱讀寫作計劃。

數學：小一及二「繪本教學」及解難策略。

常識：推行STREAM活動、生活技能課及全方位學習，開辦航天及VR課程。一、四年級分為人文、科學科。

德育：校本主題活動及道化教育。 視藝：主題單元教學。 音樂：中樂團、校本音樂劇及粵曲學習。

體育：武術課及推廣新興運動。 普通話：中普伴讀及拼音教學。

#### 教師專業培訓及發展：

配合校本發展需要，致力創設空間讓老師持續進行專業發展活動，同時透過觀課、共同備課及教學研究計劃擴展教學視野，增加交流機會，以達致優化學與教。

### 其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
石慧嫻女士	鄧筱筠女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	正己修業 盡展所長	1961	中文		-	約4000平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	校本行政費 \$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	課室觸控屏幕、電子白板、LED Wall、校園電視系統、紅外線測體溫系統。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
運算思維創意天地、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、學生活動室、英語室、常識實驗室、校園電視台、乒乓球室。			斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	30%	81%	9%	17%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		通過多元化的教學模式，讓學生有效學習；着重啟發學生思考和自學精神。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估		本校的評估方針旨在促進教與學，全年有三次評核。除此之外，教師又利用不同的進展性評估回饋學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		一至三年級按男女比例平均分班，以配合初小適應； 四至六年級學生學習成績較佳者，會集中編入其中班別，每級設兩班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康主題活動、早操。 獲安健學校積分獎勵計劃金獎及至『營』學校認證。		-		

## 全方位學習

編程機械人、箏篪、科創精英、中樂班、籃球、足球、游泳、乒乓球、小型網球、排球、龍獅隊、口琴隊、檯球、管弦樂團、合唱團、中國鼓隊、藝術體操、花式跳繩、幼童軍、女童軍、田徑隊、升旗隊、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、校園小记者、中國舞、K-Pop舞等。

## 辦學宗旨

本著有教無類精神，提供全人教育，讓學生在愉快的氣氛下學習；為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

1999年成立學校管理委員會。教師組成學校行政委員會及各行政小組，參與學校決策，集思廣益。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、老師代表、家長代表、校友代表及校外獨立人士。

#### 環保政策：

本校積極推行綠色學校政策，以體驗為主及活動為本，使各持份者能藉觀察、感受及體驗，從而培養對環境的責任感及積極參與保護環境的工作。本校曾榮獲第十五屆綠色學校獎銀獎、第十六屆綠色學校獎金獎及2018年香港環境卓越大獎小學組優異獎。本校更同時曾獲認證為香港綠色機構。

#### 學校關注事項：

1. 建構正向校園，實踐健康的生活方式。
2. 推動創新科技教育，優化STREAM教育。
3. 強化國民身份認同。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

以STREAMING為課程中心點設計教學活動，提升學生學習動機。推行元認知教學策略，設校本思維課，培養學生科創思維及自學精神。又以「啟發潛能教育」理念，營造愉悅的學習氣氛，製造成功的學習機會，鼓勵學生發揮不同的潛能，提升學生的自我形象，培養學生正向思維及感恩包容之心，以積極樂觀的態度去管理自己、關懷別人，並通過多元化的全方位學習活動，境外研習，促進學生全人發展，發掘個人潛能、服務社會。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

本校重視建立學生健康正向人生觀，以樂觀積極的態度面向未來，又加強價值觀教育、生涯規劃教育。本校善用學時創造空間，規劃跨科的STREAM教育，培養學生的閱讀興趣、發展學生潛能及終身學習的能力。

#### 共通能力的培養：

透過課堂活動、專題研習、日常課業、課外活動、校本思維課程及組織制服團隊，培養學生批判性、創意、解難、溝通、協作及自我管理 etc. 等共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生以樂觀積極的價值觀及態度待人處事，勇敢面對挑戰，發揮自身潛能：

1. 通過週會內的德育主題講座；
2. 校本生活教育課、班級經營、團隊訓練、全方位學習活動及學生輔導活動，例如成長的天空、領袖生培訓計劃等；
3. 以啟發潛能的教育理論，舉辦不同學習及課外活動，發掘學生個人潛能及培養正向思維。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生學習的差異及多樣性，本校設有學生支援組制定政策和服務，老師培訓已達到教育局要求。

#### 全校參與模式融合教育：

運用學習支援津貼購買服務以幫助有特殊教育需要的學生。學生會與校本教育心理學家、校本言語治療師合作提供專業支援。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

通過共同備課，按學生需要，設計校本課程。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會及家長義工隊協助帶領學習活動，家長教師會積極參與和學生福利有關的政策。

#### 校風：

校風淳樸，注重品德培養；為不同需要學生開設小組；設領袖生及不同服務團隊等組織，培養學生服務精神及對學校的歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 建構正向校園，實踐健康的生活方式
2. 推動創新科技教育，優化STREAM教育
3. 強化國民身份認同

#### 教師專業培訓及發展：

學校定時為老師安排專業發展活動；透過共同備課、觀課及參與大學或教育局的校本支援教學計劃，提升老師教學效能。

### 其他

每年舉行境外學習活動，例如芬蘭、德國、澳洲、杭州、北京、西安、上海、新加坡、日本、韓國、新西蘭遊學團等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸展宏先生	王淑芬女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	耶穌乃主·十架為榮	1971	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約2160平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	2	1	各室均有冷氣設備、電腦、投影機、實物投影機。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、英語室、STEAM創意空間、音樂室、視藝室、科學實驗教室、動覺智能室、快樂廚房、科學科技室、芬蘭號、國民教育室、校園電視台。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	61			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	22%	60%	35%	21%	44%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至六推行小班教學。小一推行班本教師教學模式。						
備註	課室內設自學園地及閱讀角；並為有需要學生提供課後輔導課。設立一人一職，提昇班窩精神。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	進行進展性及總結性評估，如教師觀察、學生自評、互評、個人成績檢討反思報告及家長評鑑等。另有提供不同類型的考試調適。小一上學期不考試、不默書，推行好孩子量表評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一、小二平均分配至各班級，小三至小六按成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:00	午膳時間	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註		由指定供應商提供及由家長安排。					
為學生建立健康的生活方式，每循環周設三節體育課，每周安排早會跳護脊操及健康舞。推行護脊校園計劃、學校體適能獎勵計劃、躍動校園活力人生MVPA60獎勵計劃，並於每周設制服團隊課。每週二午膳供應水果。			小息設藝墟表演、中、英文故事時間、V-Power朗讀計劃、經典文學朗誦、華藝日、洞悉學科等活動，課後設課餘託管，不同多元智能活動增加校園生活樂趣。								

## 全方位學習

軟式曲棍球、芬蘭琴、劍橋英語、ICAS國際聯校學科評估、世界數學測試、奧數、GAPSK、田徑、籃球、合唱團、音樂劇小組、水墨畫、柔道、芭蕾舞、小司儀、口才訓練、酒精彩、CEFA、五人棒球、足球、Little Writers、農藝小組。

## 辦學宗旨

本乎聖經教訓，施行基督化全人教育，以學生為本，培育靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期能貢獻社會，服務人群。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校乃香港路德會屬下的學校，在法團校董會帶領下，校長領導六大行政組別：管理與組織、學與教、科技資源、校風及學生支援、對外聯繫及學生表現。推動「策劃、推行、評估」等自評工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年8月31日成立。

#### 環保政策：

實踐綠化校園，加強環保文化，增設太陽隔熱玻璃膜、廢物回收、餐具備環再用，舉辦農藝小組及小農夫活動等。

#### 學校關注事項：

1. 優化愉快學習氛圍，提升學與教效能。
2. 培養學生國民身分認同。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 發展中文科校本課程、圖書教學、繪本教學及循環閱讀。
2. 本校多聘三名外籍英語老師，豐富英語環境。一年級每節課由外籍英語老師及一位英文老師共同施教，照顧學習多樣性。推行V-Power計劃，提昇字詞能力。
3. 加強價值觀教育，推行校本靈德課程及深化校本中國歷史及文化課程。
4. 各科融入「電子學習」元素，推展全校創意活動，以「動手做」方式強化STEAM科研元素。
5. 優化「小一銜接課程」，小一推行班本教師，上學期不默書、不考試。
6. 每循環周設三節體育課，加入舞蹈課，增強學生體能及音樂感。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 每天有100分鐘小息及午膳時間，六天循環周時間表：上午常規課，下午功課輔導課及進行多元化活動。
2. 統整各科課業，設校本創意課業，提升學習成效。
3. 推展人文科及科學科技科。

#### 共通能力的培養：

跨學科專題研習、全方位學習活動及多元化課堂活動，培養學生共通能力，聚焦發展學生創造、協作和解難能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生堅毅、孝順、感恩珍惜及積極樂觀的態度。推動十二個核心價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 拔尖課程。
2. 功課及考試調適。
3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 課後輔導。
5. 課堂提問策略。

#### 全校參與模式融合教育：

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交及情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

著重照顧個別學生學習多樣性，調適課程及設計分層課業及工作紙。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 推行家訪計劃。
2. 組織家長義工隊。
3. 小一、小五及小六家長會。
4. 家長日。
5. 定期舉行家長小組活動、親子活動。
6. 編印家長手冊。
7. 舉辦不同的家長教育課程 / 講座。
8. 家長全方位學習團。

#### 校風：

1. 以基督化教育提供良好的品格教育。
2. 推行班主任課、自理課、靈德課、班際秩序及清潔比賽，著重培養學生自律精神。
3. 推行十架之星獎勵計劃，鼓勵及表揚學生優良的學行表現。
4. 推行學生成長支援活動，包括推行大哥哥大姐姐計劃、情緒管理訓練課程、成長的天空及學生義工服務計劃。
5. 全校參與制服團隊：一至三年級為基督少年軍，四至六年級為幼童軍及小女童軍，培養學生團隊及堅毅精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 邁向國際，專業領導。
2. 提昇學生語文能力。
3. 加強價值觀教育，優化校本國民教育課程，推動電子學習。
4. 擴闊學生視野，安排境外交流活動。
5. 推行不同學校優才計劃。
6. 培育學生正面價值觀，培養學生感恩珍惜、積極樂觀的態度。
7. 發展「國際文化校園」。
8. 推行芬蘭式教育。
9. 發展校本生涯規劃教育。
10. 持續推行「京滬粵港」姊妹學校締結計劃。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 校本教師專業發展時段。
2. 配合教育局教師專業階梯安排教師參加校本及校外培訓。
3. 同儕備課及觀課。
4. 教師領導能力培訓。

### 其他

設路德會聖十架學校愛心教育基金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志衡先生	張瑞瑜女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	誠信愛勤	1997	中文		校車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$120 (6年)	\$440 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	五人足球場、生態園、聯小體育館、美德廊、互動電子屏幕、LED Wall。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
科研室、多用途室、校園電視台、Wonderland、藝穗坊、創演廳、童心天地、言習天地、學習天地、學生活動中心、同樂園 (肢體發展館)。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	34%	63%	18%	16%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 活動教學、自主學習、電子學習、協作教學、小組 / 合作學習、按能力分組課。 2. 一至二年級進行小班教學。 3. 六年級數學五班六組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	評估方式多元化，如閱讀報告、專題研習、實作評估、紙筆評估、說話評估、同儕互評及自評等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按能力平均分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	6	每節一般時間	50分鐘	一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:30	午膳時間	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	本校恆常推行各項健康校園活動，例如：開心「果」月、運動獎勵計劃、精神健康日及採取減輕書包措施等，培養學生良好健康生活習慣；此外，也為師生舉辦不同類型體育活動及比賽，建立活躍動感校園。				1. 每天均設有導修課。 2. 推行「上午上課，下午活動」的時間表。 3. 下午活動包括：生命教育、周會、閱讀、生趣課及「動·喜·來」等多元學習活動。 4. 星期三放學時間為下午2:30。						

## 全方位學習

本校多項課外活動讓學生發展所長。「生趣課」及「動·喜·來」的多元活動，豐富學習經歷。舉辦高空繩索及境外流浪活動，建立學生寶貴的生命特質。舉辦內地交流活動，加深學生對國家的認識，提升國民身份認同。小三至六學生均為公益少年團團員，培養積極服務社會的態度。

## 辦學宗旨

本校遵行聖經的教導：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提摩太前書4章12節）致力提供優質教育，讓學生在優良的環境中學習，使他們「德、智、體、群、靈、美」六方面都得到均衡的發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

設法團校董會、學校管理組、行政發展組及課程發展組等

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

香港浸信會聯會小學法團校董會

#### 環保政策：

1. 以校園持續發展為目標，設立專責小組督導各項措施及全校參與。
2. 在課程內滲透環保教育、推行環保節能措施、舉辦各類回收活動，鼓勵各持分者身體力行支持環保。

#### 學校關注事項：

透過優化校本生命教育培養學生首要價值觀，推動綜合型STEAM教育，發展學生的共通能力，並透過善用電子平台強化學校使用評估數據文化，回饋教學，提升學生的學習表現。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行校本圖書教學，滲入閱讀策略及聽說讀寫技能，以提升學生的語文能力及自主學習能力。
2. 推行資優教育、思維教學策略、照顧學生的多樣性，培養學生創造力、解決問題能力、協作能力及自學能力。
3. 推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。實行自攜平板電腦學習計劃(P3-6)，使學生運用資訊科技工具，學得更深更闊更廣。
4. 推行STEAM教育及計算思維課程，培養學生的創意及解難能力。
5. 推行全方位學習，透過生趣課、「動喜來」、全方位學習周、多元智能學習日及境外交流等，豐富學生的學習經歷。
6. 推展生涯規劃教育，提升學生適應能力，為將來作準備。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過中華文化日及不同科目的內容，推動國民及國家安全教育。
2. 透過校本生命教育課程，培養學生首要價值觀和態度，讓學生本著聖經的真理，建立正面積極的生活態度。
3. 透過電子學習工具作課前預備及善用導修課，善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
4. 透過多元化的全方位學習活動、生趣課、動喜來、啟夢者計劃等，豐富學生學習經歷，促進全人發展。
5. 推動綜合型STEAM教育，發展學生科研及共通能力，培養學生資訊素養。
6. 透過黃金書日、主題式書展及故事劇場，加強跨課程學習和閱讀。
7. 善用電子平台分析考評數據，促進學與教。

#### 共通能力的培養：

透過各學科課堂學習活動、STEAM教學活動、跨課程學習活動、生趣課、「動·喜·來」活動、以及其他與學科相關的延伸活動（如：普通話日、英語日、多元智能學習日等）等，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視基督教教育，每年舉辦親子福音晚會、福音雙周、聖誕感恩崇拜等；注重學生健全人格的發展，提供多元化活動，如教育營、福音營、高空繩索挑戰、小野人、電波少年海外活動等，培養學生愛神愛人、真誠謙遜、堅毅勤奮、恆信守望、知足感恩的品德，盼望啟發學生熱愛生命，敢於面對挑戰，對將來有盼望，成為「聯小精兵」。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

採用「合作學習小組」策略，利用小組動力和小老師朋輩輔導提升能力稍遜同學的學習表現和態度。為有突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽。設課後輔導班及小組訓練，分別為有不同需要的學生提供學習支援。

#### 全校參與模式融合教育：

學校運用學習支援津貼推行全校參與融合教育，以三層支援模式支援不同需要的學生，除優化課堂外，更聘請額外人手，增設支援課和課後輔導班，幫助學生鞏固知識，提升學習的自信心。此外，本校亦透過購買各項兒童發展訓練小組，並善用加強校本言語治療服務的資源，以照顧學生的不同學習需要，讓每一名學生都能發展潛能。

#### 課程剪裁及調適措施：

按學生不同需要提供分層能力課業、適切的課後輔導和小組課堂學習，以提升學習效能。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 設有家教會，促進家校合作與溝通，並舉辦親子活動、家長興趣班等。
2. 為家長舉辦優質家長講座、家長小組及工作坊、家長團契，以實體或網上模式舉行，以照顧不同家長的需要。
3. 家長義工隊協助科本及級本活動、製作教具、帶領參觀，並擔任故事姨姨及叔叔與學生分享圖書。
4. 為小一家長舉辦家長學堂，令學生順利渡過升小銜接。
5. 為升中家長舉辦講座並安排個別面談，以協助家長面對子女升中適應及選校支援。

#### 校風：

本校訓輔合一，透過訂立「好學生約章」、推行「傑出精兵獎勵計劃」及生命教育主題活動等，培養學生正確價值觀及良好品格。本校又透過「大哥哥大姐姐」及「愛心伙伴」計劃，讓學生發揮友愛互助精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

2022-2025三年的關注事項

1. 推動綜合型STEAM教育，發展學生的共通能力。
2. 運善用電子平台強化學校評估數據使用文化，回饋教學，提升學生的學習表現。
3. 優化校本生命教育，培養學生首要價值觀。

#### 教師專業培訓及發展：

為配合教育政策及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性專業培訓活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，持續發展教師專業。

### 其他

1. 小三至六實施「自攜平板電腦學習計劃」，學生須自備平板電腦。
2. 小五參加啟夢者計劃，學習透過實踐夢想去幫助別人、改變世界。
3. 每年舉辦運動會及水運會，培養學生熱愛運動，注重健康的生活態度。
4. 香港浸信會聯會、龐城浸信會、家教會及校友會均設立獎學金鼓勵學生積極求進。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉燕棠修女	鍾詠嫻女士	已成立	91%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人	1984	中文		校車	約3600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	課室備有電腦、投影機及電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、電腦室、音樂室2個、STEAM ROOM、英語室及宗教室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	54%
		0-4年	5-9年
		14%	16%
		10年或以上	
		70%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	配合教育新趨勢，以不同教學策略，包括電子學習、自主學習等，提升學生學習能力。以全校參與模式推行學生支援計劃，中、英、數以小組形式進行拔尖 / 躍升培訓。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	全年有三次考試，分佈上、下學期，安排不同類型的評估方法，如進展性評估、專題研習、小組討論及匯報、習作表現、課堂觀察等，評估學生的學習表現及成果。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	學年總成績中，全級約1-32名編入信班，其餘平均分別編升其他三班，同級課程劃一(小二至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:15	下午3:10	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	配合STEAM教學，讓學生自製智能計步器，協助學生規劃健康人生。除校運會外，另設有遊戲日及寶季全運會，不同的校隊訓練，更加上校園安裝AI體育智能系統，讓學生多做運動。				

## 全方位學習

除了校外參觀和考察、教育營、學科活動和聯課活動外，還有英語話劇、管樂團、歌詠團、書法、朗誦、奧數訓練、環保小組、資訊科技訓練、基督小先鋒、紅十字會、童軍、公益少年團、交通安全隊、少年警訊、游泳、體操、舞蹈、跆拳道、花式跳繩和球類訓練等超過50項。

## 辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會為管理核心，授權校長帶領共二十一個行政組別，如課程發展組、學校改善組、教師專業發展及考績組、教務組、網上校管系統組、資訊科技組、學業輔導組、校園電視台製作組、支援有特殊教育需要教學組、學務組、活動組、資優教育策劃組、危機處理組、訓輔組等等。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校由法團校董會管理，成員共13人，包括校監、五名辦學團體代表、校長、兩名家長代表、一名校友代表、兩名教師代表及一名獨立人士。

#### 環保政策：

本校積極推動環境教育，並與科組合作，加強學生環保意識，鼓勵學生參與環保工作，故設有環保小組，定期為學生舉行環保活動。

#### 學校關注事項：

1. 培養學生正面價值觀和態度。
2. 發展學生共通能力和探究思維。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

實施循環周制，另有連堂及導修堂的編排，方便各類學習活動。活用小班教學策略，採用異質分組學習。進行動感校園活動，作全方位學習。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行自主閱讀課，舉辦晨曦閱讀台及故事小舞台，鼓勵學生閱讀。
2. 各科均加入電子教學及STEAM元素，並培養學生媒體和資訊科技素養。
3. 善用學時創造空間，於下午安排多元化及有意義的學習活動，豐富學生的全方位學習經歷，發展多元智能的同時，促進全人發展。
4. 通過跨學科活動，提供學生運用知識、技能的機會，並培育學生正確的價值觀。

#### 共通能力的培養：

透過課堂學習、專題研習、跨學科活動及全方位學習等培養學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以「敬主愛人」為校訓，推動關愛校園的政策，並設有生命教育科以推動正面價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有輔導小組，為中英數成績稍遜同學進行輔導。
2. 設有學習技巧小組，為學習有困難的同學提供援助。
3. 設學習支援計劃，輔助學生學習。
4. 設有拔尖班，以發揮學生的潛能。
5. 運用「學習支援津貼」撥款及安排「加強校本言語治療服務」，幫助有需要的同學。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，與學生輔導人員、課程發展主任及教師協作。
2. 運用學習支援津貼及安排「加強校本言語治療服務」，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
3. 因應學生的學習需要，提供讀寫及社交技巧等訓練。
4. 透過家長日、電話談話及面談，聽取家長意見及商議支援學生的策略。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 設置跨學科學習活動，訓練學生的創意和解難能力，並培育其正確價值觀。
2. 舉行動感校園週，讓學生體驗有STEAM元素的活動。
3. 藉電子教學及延伸課業，擴闊學生學習領域及知識層面，提升學習效能。
4. 透過共同備課檢視學習難點，設計促進學習的策略，並供不同學習經歷，以照顧不同學習風格的學生。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

與家長攜手合作舉辦多項活動，如親子遊、精神健康講座、正向親子活動、親子工作坊等，同時家長又積極參與學校舉辦的活動。

#### 校風：

校風淳樸，師生關係融洽，推行班級經營計劃，建立關愛校園。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 培養學生正面價值觀和態度。
2. 發展學生共通能力和探究思維。

#### 教師專業培訓及發展：

每年均訂立教職員的專業發展計劃，鼓勵教師進修，終身學習。

### 其他

1. 每年凡考獲全級第一、二、三名、操行獎及優異生獎的學生均可取得獎學金。
2. 每年均會舉辦學生交流團，讓學生到不同地方學習及體驗當地文化。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙冠施女士	李喜森先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤進忠誠	1960	中文		-	約2120平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
9間 (多用途室、語言室、音樂室、會客室、輔導活動室、活動室、STREAM工作室、祈禱室及英文閣)。			斜道。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	43%	63%	29%	14%	57%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	著重課堂活動互動及小組活動，外籍英語老師與英文教師協作教學。用普通話教中文。設課後中英數輔導班及中英數科學資優班；學習支援津貼為有特殊教育需要的學童提供課程。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	除紙筆評估外，亦採用課堂觀察、小組匯報、實作活動、探究活動、專題研習、戶外學習等評估方法。為有特殊學習需要學生，作評估調適。分析學生評估表現，作教學跟進，回饋學習；設評估分析家長通告。小二至小六：上下學期總結性評估前設有中文、英文及數學三科中期評估。小一：下學期總結性評估前設有中文、英文及數學三科中期評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	不設精英班。按學生成績及性別平均分配。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午7:50	下午3:20	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設校本健康飲食政策，鼓勵學生養成健康飲食習慣。	每天課前設有語境早會、班主任課及午間閱讀課，加強師生溝通及分享閱讀心得。設有各科大使，推廣語境、科目知識及服務朋輩。星期二、三下午各設1小時的生趣課作課程學習的延伸，以豐富學生的學習經歷、發掘學生的潛能及享受學習的樂趣。星期四下午設生活教育課，培養正向價值觀，促進學生身心靈健康成長。星期五下午設多元化學習活動，培養學生多元化興趣及發展學生潛能。			

## 全方位學習

訓練及興趣班：樂器班、歌詠團、圍棋班、繪畫班、英語話劇、劍橋英語班、花式跳繩班、跆拳道班、網球班、足球班及乒乓球班等。星期六活動：宗教活動及各類興趣班。星期五下午舉辦多元化學習活動。

## 辦學宗旨

秉承天主教辦學目標，以愛及熱誠培育學生，使其在溫暖愉快的環境中成長。提供優質教學，培養學生獨立思考，提高公民意識及使其在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，加入教員、家長及校友校董，推動學校發展。校長下設副校長及各行政小組策劃及推行校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

天佑小學法團校董會。

#### 環保政策：

鼓勵學生自備水瓶、餐具及自備手帕。

設立環保大使，提升班內節約能源及廢物循環使用的環保意識。

#### 學校關注事項：

1. 以天主教學校的辦學理念，加強學生國民身份認同及培養良好價值觀。
2. 提升學與教效能。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

著重發展中、英、數學能力及培養各種共通能力，達致自主學習。

課堂設計小組協作活動，並利用電子學習，鼓勵學生互動交流，和諧相處。

推行全校性英語及普通話語境教學；小一至小六用普通話教中文，小一至小四配合外籍英語教師計劃與本地英語教師協作設計校本英語讀寫課程。

透過跨科學習主題「奇妙的創造.生命的色彩」結合聖經教導和STEM元素，設計校本STREAM課程，讓學生學習種植奇生植物和飼養蝴蝶，從而體會生命的奧妙和真諦，學會珍惜生命、熱愛生命。

透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過蝴蝶保育計劃結合生命教育，讓學生體會生命色彩，珍惜生命，以及活出豐盛人生。
2. 國民及國家安全教育滲入課程，連繫學科的學習內容及舉辦 / 參加相關的學習活動，增加學生對祖國的認識。
3. 優化校園佈置，營造富中國文化氣息的氛圍，如：中華文化長廊及主題壁報。
4. 每星期兩天增設「生趣課」，讓學生進行多元化及有意義的學習活動，促進身心均衡發展及豐富全方位學習經歷。
5. 透過新興運動提升小四學生整體滿足感及建立良好的社群關係。
6. 規劃學習基要經歷：四、五年級學生參與「社會服務」及「與工作有關」的課程。

#### 共通能力的培養：

著重課堂師生及生生互動，並透過小組討論、匯報、圖書分享、專題研習、跨科學習、服務學習等，提升學生各方面的能力，如：研習、溝通、協作、創意思維、運算思維、慎思明辨等能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校以天主教教育核心價值貫連靈訓輔導，培養學生正確價值觀及態度。配合關注事項及學生成長需要，每年訂定價值教育主題。透過早會、生活教育課、校本學生輔導計劃及各科組於教學規劃融入價值教育，認識天主教五個核心價值，步武基督，發展潛能，培養學生具備堅毅、誠信、關愛、責任感以及尊重他人的「天佑人」生命素質。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校積極發展校本英數資優課程，如英文創意寫作班、數學資優班。
2. 課餘設拔尖補底課程。
3. 設有「校本教育心理服務」及「校本言語治療服務」。
4. 安排學生參與校際及全港性比賽。

#### 全校參與模式融合教育：

本校採用三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。我們透過優化課堂教學、小組輔導及個別支援學生學習，以達致照顧學生學習多樣性。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。增聘額外教學助理支援非華語學生學習中文，包括在課室內支援學生學習中文及普通話；課後為學生辦功課輔導班、中文學習班；及協助推廣文化共融活動。購買促進非華語學習中文的教學資源。

#### 課程剪裁及調適措施：

教師因應學生能力，設計教學內容及發展不同能力的課業。本校亦實施評估調適和功課調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家教會為家長與學校之溝通橋樑，與校方合作緊密，舉行各種活動如親子旅行、義賣舊校服、義賣舊圖書、親子興趣班、故事爸媽等。法團校董會設有家長校董，為校務發展提供意見。

此外，學校善用教育局撥款舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程，冀能協助家長提升學生的學習動力及自理能力；提升管教及溝通技巧，與學生建立良好的親子關係；促進學生和家長的精神健康，如：「關注精神健康」名人分享座談會、親子拉筋體驗、桌遊的神奇力量(親子篇)、提升孩子的學習動力等。

#### 校風：

學校重視培養學生的紀律，保持良好校風。學生知禮守規，關愛同學。學校積極提供切合學生成長需要的輔導計劃，強化學生的正確態度和行為。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

營造一個健康愉快的學習環境，積極培養學生良好語言能力，並建立正面的價值觀和積極上進的生活態度，步武基督。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 教師發展日、工作坊、共同備課及觀課後分享，促進教師的專業發展。
2. 參與支援計劃：天主教教區The CEO Project: Building Core Values through Reading and Understanding、香港中文大學促進實踐社群以優化小班教學支援計劃；跨課程閱讀、運算思維教育。

#### 其他

1. 與校友合辦「蝴蝶保育計劃」。
2. 與家教會合辦親子旅行、日營、烹飪班、黃昏營及講座。
3. 與明愛賽馬會社會服務中心（荃灣）合作推行區本計劃，提供課後功輔班及興趣班。
4. 賽馬會校園靜觀計劃。
5. 正向價值教育計劃。
6. 全年設閱讀獎勵計劃、主題圖書閱讀、「閱讀至多星」比賽及不同圖書館活動，例如：讀書會、我和故事姐姐有個約會、世界閱讀日活動等，以鼓勵學生多閱。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	丘宇文先生	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人·求道更新	1997	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約4417平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	\$450 (支付非標準設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每間教室均已安裝電子互動電視。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、校園電視台、視藝室、音樂室、電腦室2個、舞蹈室、祈禱室、圖書館、STEAM Room及Dream Stage。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	53%	11%	16%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。 4. 除常規課程外，教師亦會教導學生利用高階思維的思考方法學習，發展其學習潛能。							
備註	設普通話教中文班，另設有英文拼音及閱讀實踐課，以提昇學生的英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 進展性學習評估 (包括專題報告、閱讀報告、自我評量、討論、訪問、觀察、口頭匯報及個人檔案等)。 2. 總結性學習評估 (包括考試、專題研習等)。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三：混合能力編班 小四至小六：按能力編班					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:20	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康飲食在校園、有品校園計劃、一生一體藝計劃、水果日、健康活力操。		一般課節外有班主任課、早會、圖書課、成長課及課外活動課。學生可選擇午膳供應商訂購、自行或家長送飯盒。		

## 全方位學習

設有全方位學習日、中華文化日、Reading Day、大笪地、專題探究、境及交流其他課外活動；宗教及德育劇團、無紙藝術、校園電視台、升旗隊、童軍、公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、舞蹈、球類、機械人、Drama、Debate、SCS Band等。

## 辦學宗旨

學校秉承校訓「愛主愛人，求道更新」，本著基督精神，讓學生在優良及愉快的環境內，善用資訊科技促進學習，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，尊重生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長和獨立人士組成。

#### 環保政策：

1. 園藝小組：推廣校本環境保護課程。
2. 魚菜共生系統：體現水及能量的循環。

#### 學校關注事項：

1. 貫徹天主教師教育辦學理念。
2. 推展STREAM教育，提昇學生創造力。
3. 透過多元化的學習整經歷，達致全人發展。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過聯課活動、小組討論及專題研習，為學生創造多元化活動。除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如資優教育課程、校園電台製作及科學探究等。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

本校注重發展學生終身學習的能力，透過跨學科STREAM課程，學生綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物，課程同時加強培育學生創意、STREAM素養和計算思維。本校亦設計校本編程課程，積極在課程中適切引入創科元素，進一步拓寬學生視野。此外，本校亦致力優化校本價值觀教育課程，配合天主教辦學宗旨和本校核心價值，連繫不同學科的學習重點，為學生提供全方位學習經歷，以全校參與模式在課堂內外進行價值觀教育，同時提升學生共通能力，培育德才兼備的學生，以迎接未來的挑戰和機遇。

#### 共通能力的培養：

創造力、批判性思考能力、溝通能力及協作能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校秉承天主教辦學理念，透過各項活動，培養學生正向價值觀。本校以「堅毅、明辨是非、感恩、仁愛、承擔及創新」作價值觀教育課程框架，每年以一個品格特質為主題，培養學生正確的態度。本校亦設有品格記錄冊培養學生的良好品格，使他們懷有愛德，信靠天主。學校重視身心靈健康，進行校園生活技能計劃，培養學生感恩之心。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

訓輔及學生支援組，採用小一及早識別策略；為低年級學生進行評估及輔導，讓他們掌握基本學習技巧。此外，更設有資優課程、劍橋英語及奧數班，以發展學生潛能。

#### 全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。學校設有學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如輔導教學班、個別學習計劃、及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、加強校本言語治療服務等。學校亦十分重視家校合作，會與家長一起商議有關支援學生的策略。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為非華語學生額外提供點讀版中文校本教材。

#### 課程剪裁及調適措施：

進行校本課程調適，為能力較高的學生設立拔尖課程，並為能力稍遜的學生安排小組學習。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

為了加強家長與學校的聯繫及合作，本校自2000年開始成立家長教師會，至今第十二屆。家教會成員每年與教師合作舉辦各種不同的活動，例如：「大手牽小手」小一新生適應活動、親子運動會、中華文化日、學校大旅行、英文串字馬拉松籌款活動、敬師日、家教會週年大會，以及畢業禮等，讓學生能夠在愉快的學習環境中成長。

#### 校風：

學生勤學守規、尊敬師長、友愛同學、孝順父母，校園氣氛和諧。學校致力建設健康校園，培養他們積極進取、勇於承擔的精神，全面提昇學生的抗逆力。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

緊扣七個學習宗旨，優化特色課程，促進學生身心健康和均衡發展。

1. 從「知、情、意、行」，加強價值觀教育
2. 豐富全方位學習，促進全人發展
3. 發展校本STREAM課程，以資訊科技解決生活難題，全面提升共通能力
4. 優化網上學習，培養學生自學能力
5. 鞏固我是未來領袖創意資訊科技教育計劃網上媒體課程，培育學生資訊素養
6. 深化英文及中文圖書閱讀課程，提升學生英文拼音閱讀能力，全面培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣
7. 引入校外社區資源，讓學習連結生活
8. 與院校合作，進行教學研究

#### 教師專業培訓及發展：

100%教師獲得大學學士學位，另外51%老師獲得專科碩士學位。

本校教師師資優良，曾五度獲得行政長官卓越教學獎。

### 其他

學生品學兼優，學校比賽屢創佳績。教師曾五度獲得行政長官卓越教學獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容寶樹先生	周詠詩女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	身心靈兼善	2009	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生活動中心、多用途場地、綠化園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM教學室、校園電視台、多功能室、常識室、視藝室、音樂室、祈禱室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	73%	16%	13%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。一至三年級實施「校本英文閱讀及會話課程」，部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授。						
備註		學校會透過不同層次的提問技巧發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。P.5及P.6語文科會按學生能力分組，進行同質小組學習。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校實施促進學習的評估，老師檢視學習目標和過程，並根據評估所得結果，調節教學策略以切合學生需要。各科每學期有進展性評估及總結性評估，藉以了解學生的學習進度。此外，學校亦推行多元化評估，避免單一化的評估模式，期望更能全面地評核學生的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小四至小六按學業成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	11	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:30	午膳時間	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。		<ol style="list-style-type: none"> <li>參與SportACT獎勵計劃。</li> <li>小息設運動區域，提供更多運動機會，鼓勵學生建立健康的生活方式。</li> <li>參與護脊校園計劃，並引入新興運動，提供不同機會讓學生舒展身心。</li> <li>設「午息自由行」，讓學生參與不同類型的活動。</li> </ol>									

## 全方位學習

學校活動大致分為四類：綜藝展才活動（包括聖誕表演活動、運動會等）、小團體活動（由校內老師帶領）、週六課外活動班（由專業導師任教）、學校代表隊（由校內老師選出學生培訓）等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

## 辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誠命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，校長及副校長策劃及協調，中層教師負責不同範疇之行政工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監、辦學團體委任校董、校長（當然校董）、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

#### 環保政策：

在校園推動及實踐環保活動，如節約用電、廢紙回收、參與與環境保護相關的活動。每學年一次進行校園大掃除活動，教導學生身體力行，培養學生愛護環境的正確態度。

#### 學校關注事項：

1. 優良語境教學氛圍，培育「兩文三語」人才；早會、小息由英普學生大使主持；
2. 多元學習活動融入彈性上課時間表，善用學時，開啟學生潛能；
3. 積極安排學生參與各項校外比賽及資優課程；
4. 設立五社制度，透過學社活動，讓學生融入校園生活，發揮領導才能，加強歸屬感。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課堂教學以學生為中心，着重啟發學生的多元智能，幫助學生有效學習，發展創意和獨立的思考能力。透過課堂活動、分組學習、專題設計、參觀等，培養學生積極、主動的學習態度，敢於面對未來的挑戰。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；強化STEAM教育；培養學生媒體和資訊素養；加強照顧學生的多樣性；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力，以及提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校配合天主教五大核心價值，建立正向關愛的校園和富啟發性的學習環境，提升學生的自愛、自信、自尊，培養學生成為樂觀積極和勇於承擔的人。此外，學校致力協助學生面對成長困難，提升抗逆力，並積極引入社區資源，向學生、教師及家長推動正向價值觀，提升師生和親子間的溝通，以支援學生各方面的需要，促進他們健康成長。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

本校會為突出表現的學生進行拔尖活動，同時亦推薦資優學生參加校外資優課程和比賽，以發展學生潛能。此外，本校採用及早識別及支援策略，為有需要的學生進行轉介、評估、輔導、訓練服務。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組由副校長監察，特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，以「全校參與」模式支援學生的全人發展。學校運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供評估、治療和訓練等，提升其學習效能及豐富學習經歷。學校亦透過家長講座、教師專業發展、學生講座、體驗營、愛德月會等活動，促進校園的共融文化。

#### 課程剪裁及調適措施：

為有需要的學生提供評估服務，並按需要進行調適及支援，提升學生學業表現。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家教會和家長義工支援學校的發展和學生活動，並恆常與學校合辦家校活動，如親子運動會、大旅行及嘉年華等。平常日子，早上課前時段，家長義工為小一學生說故事，又在「午息自由行」時為小一學生提供集體遊戲，讓學生透過遊戲增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

#### 校風：

靈訓輔合一，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。以多元化的訓輔活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 運用不同的策略，提升學與教效能。
2. 培養學生媒體和資訊素養。
3. 加強學生對國情及良好價值觀的認識。

#### 教師專業培訓及發展：

學校會訂定每年的發展計劃，按學校發展方向，舉辦教師發展活動；學校亦鼓勵教師參與相關進修。通過不同的活動及培訓，讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。

### 其他

#### 評核認證資格

本校自2014年起取得香港考試及評核局的「優質評核管理認證」資格。此認證肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力，亦印證本校的評估皆是公平、可靠及有效的。本校會繼續努力，在考評管理工作上力臻完善。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游勵明修女	鄒桂芳女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	敬主愛人	2009	中文		校車	約4600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$220整個小學階段只交一次	特定用途費 \$200	補發學生證收取\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	課室備有電腦、實物投影機、互動大電視及擴音器。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校園電視台、電腦室、STEAM室、英文室、綜合學習室、舞蹈室、2間音樂室、視藝室、2個籃球場、足球場、溫室及飯堂。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	48%	62%	27%	11%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 各級推行「普教中」。 2. 採用「腦基礎學與教」策略，提升學生的主動性及達至百分百參與。 3. 體驗中學習，學習中體驗。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估 各科進行多元評估，除筆試外，加入專題習作、口頭匯報等評估方式。在教學過程中加入進展性評估，診斷學生的學習情況，並作適時的回饋。教學時會引領學生進行「對學習的評估」、「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，從而發展自主學習的能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排 一年級平均分為四班，二至六年級按學業成績分班，設一班精英班，其餘學生平均分為三班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過講座、展覽、校園-好精神計劃，培養學生身心健康的習慣，內容包括有早上做運動、體藝全接觸、思源閱讀巴士、LEGO區、共享鋼琴、飲食健康、水果月、體適能計劃及靜觀訓練等。		每天設宗教早會、班主任課及功課指導課。星期一至三下午設感·智·識·玩時段，星期四下午設多元智能活動課，星期五下午設快樂時光，給予學生不同的學習經驗以及建立良好的師生關係。		

## 全方位學習

境內境外學習：境內服務學習、境外姊妹學校交流計劃、境外遊學團。

小組形式的多元化課外活動：課後課外活動；全方位學習活動：參觀、競賽、藝術創作、戲劇欣賞等。

課餘課外活動：課後或週末上午舉行，由老師或外聘導師任教，包括收費及免費活動。

## 辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」為宗旨，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，達至全人的教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會為管理核心，授權校長帶領課程發展、價值觀教育、全方位學習、學生成就表揚、學業銜接、訓輔、教務、資訊科技、學習支援、STEAM發展、閱讀推廣等30多個行政組執行學校事務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共13人，包括校監、5名辦學團體校董、校長、1名教員校董、1名替代教員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及一名獨立校董。

#### 環保政策：

鼓勵學生將環保的知識在生活中實踐出來，內容包括有校服回收、廢物分類回收、環保單車、廚餘回收、惜膠大行動、思源農莊、環保午膳等。

#### 學校關注事項：

體驗中學習，學習中體驗。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 重視學生多元智能的發展，學科與術科的互融，進行體驗式學習，啟發學生的創造力。
2. 運用合作學習及電子工具加強學生在課堂的互動。
3. 提升學生評估素養及推行STEAM，強調以學生為本，設計多元化的課堂，令學生投入學習、積極學習，培養學生自我反思的能力和習慣，提升自我，令學生成為具備世界視野的終身學習者。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

下午時段進行全方位體驗式學習活動。

#### 共通能力的培養：

本校注重九大共通能力的培養，透過體驗式學習，培養學生的共通能力，以迎接21世紀的新挑戰。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過各學習領域的正規課程、德育及成長課、宗教早會、宗教及倫理課、生命教育、國家安全教育及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。
2. 透過班級經營「朝陽教室」建立關愛文化及團隊精神。
3. 另推行思源SMART Kids獎勵計劃，培養良好的學習態度及提升學習動機。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。
2. 善用電子教材，協助學生建構知識。
3. 推行「腦基礎」教學模式，提升學習效能。
4. 為資優學生提供培訓，讓他們在音樂、運動、戲劇、朗誦等範疇發揮所長。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 設學生支援組，負責計劃、執行及檢視學生支援服務，以照顧學生不同的學習需要。
2. 採用三層支援模式，以讓有不同支援需要的學生獲得適切的資源及服務。

#### 課程剪裁及調適措施：

定期進行共同備課、課研及同儕觀課，調適教學及設計分層課業。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長教師會定期舉行會議，作為家校溝通的橋樑。
2. 每年舉辦親子旅行、親子講座、聖誕聯歡會等，與家長建立夥伴關係。
3. 成立家長義工隊，協助安排午膳及大型活動。
4. 成立家長學堂，舉辦家長培訓課程，鼓勵家長參與。

#### 校風：

1. 校風優良，學生品行俱佳。透過德育及成長課、宗教及倫理課、生命教育、全方位及校本訓輔活動，培養學生積極的價值觀。
2. 透過班級經營、大姐姐大哥哥伴讀計劃、小一適應課程、歷奇活動、成長的天空等計劃建立關愛文化及團隊精神。
3. 透過不同主題活動、境外交流、思源LiveShow、全方位學習活動等，促進全人發展。
4. 為學生營造良好氛圍，培養愛主愛人的好孩子。
5. 設校友會與校友加強聯繫。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 貫徹關愛校園政策及建立團隊精神。
2. 推動價值觀教育。
3. 關注學生的身心靈健康。
4. 推動自主學習。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 本校積極培育專業卓越的「學習型教師團隊」。
2. 根據本校的關注事項和發展需要，安排適切的校本專業發展活動，裝備教師面對不斷轉變的教學環境。
3. 協助教師了解個人潛能和發展方向，透過多元化的進修，持續提升整體教師的專業水平。

### 其他

1. 本校連續數年榮獲關愛校園榮譽獎項。
2. 設思源獎學金。
3. 設校友會才藝獎。
4. 榮獲2023/24年度「樂繫校園」傑出大獎。
5. 第61屆學校舞蹈節中國舞群舞優等獎。
6. 新界西小學戲劇匯聚比賽最佳整體演出獎。
7. 聯校音樂大賽小學小組合唱金獎。
8. 第76屆香港學校朗誦節粵語詩詞集誦冠軍。
9. 香港小學跆拳道隊際賽搏擊全場總冠軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃景聲執事	陳碧琪女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛群 力學求真	1969	中文		-	約1818平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	天台運動場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
祈禱室、英語室、電腦室、常識室、音樂室、視藝室、活動室、小組學習室、輔導室、種植園地。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	37%	65%	9%	18%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	2024/25學年起，P.1開始小班教學模式；教師以多元化教學策略照顧學生的學習需要；外籍英語老師與本地英語老師協作教學；P.1-6設課前強化班，P.2-6設課後英文拔尖班，P.4-6設校本資優教育抽離課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 除總結性評估外，也安排進展性評估，透過專題研習、小測、默書及學習課業，評估學生的學習進度及成效。 2. 中文及英文寫作設學生自評及同儕互評，教師評語及家長評語，以回饋學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	以混合能力編班，學校把不同能力的學生平均分配於各班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 舉辦健康教育活動如：陽光笑容滿校園、開心果月等，以培育學生健康生活習慣。 2. 鼓勵學生小息或課餘時進行球類活動、跳繩、呼拉圈等體能活動。					-					

## 全方位學習

會社由學生擔任社長和社幹事；  
周二設衞心有品 / 成長課，周五設多元智能課，周六設自費興趣班；  
制服團隊：基督小先鋒、升旗隊、聖約翰救傷隊、幼童軍及小童軍；  
校隊：舞蹈、籃球、足球、排球、乒乓球、田徑、中英文集誦、合唱團、STEAM小組及數學精英隊。

## 辦學宗旨

本校為一所天主教學校，以基督福音為本，彰顯淳樸、愛心和服務，以樹立優良校風；為培養學生的良好品格及學業成績，致力提供一個理想的學習環境，使學生在喜樂和融洽的氣氛中，積極學習，努力進取，期能滿全基督精神，為社會培育優秀的人才及良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校由辦學團體天主教香港教區於1969年創立，由荃灣天主教小學法團校董會管理。校監帶領法團校董會為學校持續發展制定政策。校長領導行政小組及各功能小組策劃及推行校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由校監、校長及十三名校董組成。

#### 環保政策：

本校積極制定和推行各項環保政策及措施，以改善和保護校園環境：

1. 在校內設置回收箱，定時回收學校可循環再造的物資。
2. 使用節能設備，減低能源消耗。
3. 積極在課程中加入環保元素，推動環保教育。

#### 學校關注事項：

1. 持續配合天主教核心價值，深化價值觀教育。
2. 透過多元化學習，豐富學生的學習經歷。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 滲入全班式資優策略，運用不同層次的提問技巧，發展學生高層次思維能力。
2. 各科推動自主學習，讓學生能「自覺、主動、積極」地學習。
3. 強化兩文三語以提升學生的語文能力；中文科推行讀寫結合及提升普通話的聽讀能力；英文科推行拼音、外籍英語教師協作教學計劃等，強化學生對英語學習的能力。
4. 加強數理教學：數學科讓學生應用數學知識和技能，解決生活問題；加強STEAM教育元素，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。
5. 透過全方位學習、服務學習和境外交流，擴闊學生視野，豐富學生學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 為學生創設更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、才藝表演和服務學習，有助他們增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。
2. 透過各科活動推展國民教育，《憲法》及《基本法》教育，例如升旗禮、中華文化日。
3. 以STEAM教育模式增加學生綜合和應用跨學科知識和技能的機會，啟發創新思維。

#### 共通能力的培養：

1. 課堂上老師利用不同的教學策略及學習活動發展學生溝通、合作、創造力等共通能力，透過合作學習訓練學生協作能力，利用網上自學平台，訓練學生自學能力。
2. 全方位學習活動發展學生共通能力，例如：多元智能課、衞天精英培訓課程、會社活動、戶外參觀等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

在各學科中滲入解難元素建立正向思維；推動正向心理學教育，例如：講座、親子活動、歷奇活動等；在成長課中加入正向心理的元素；於校內舉行正向活動，如攤位遊戲、歌唱比賽等；正能量家長組推動家長正向思維，家校合作共同關注學生的情緒需要；推行「亦師亦友」計劃，老師定期與有情緒需要的學生交談。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學校設課程發展組及學生支援組，照顧不同學習需要。透過課前輔導班、課堂調適、專業訓練課程等，鞏固學生知識，並增強學生自信心。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 全體教職員共同營造一個共融的環境，適異性以照顧所有學生的教育需要。
2. 透過三層支援模式，及早識別學生困難和對不同程度教育需要提供適切支援，提供小組訓練及個別學生學習計劃。
3. 家校合作，有系統地安排教師和家長的培訓，讓每一個孩子更有效地學習及得益更多。
4. 跨專業協作：校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

在教育心理學家專業指導下，為有需要的學生安排家課及評估調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會不單擔當學校與家長間的橋樑，還協助學校舉辦家長或親子活動，參與學校發展，並提供寶貴意見；家長義工協助學校推行各活動，如圖書管理員、戶外參觀等。

#### 校風：

我們相信每位學生都是獨特的，而學校教育可以激發無限潛能，促進人格發展。本校以天主教教育為根基，透過全方位訓輔、專業而有承擔的教師團隊、家校無間的合作、培養學生正面積極價值觀，營造關愛文化及淳樸校風，讓學生在一個理想環境中奠定終身學習基礎。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 以天主十誡及十真福作為行事準則，培養學生良好的品格。
2. 讓學生有更多元的學習經歷；資優教育普及化，照顧學生的不同需要，發展學生潛能。
3. 善用校外資源，完善教學設施。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 按學校發展計劃的目標或內容，安排適切的教師培訓活動，透過教師培訓以提升教師專業能力，並推動學校發展。
2. 落實教師專業階梯，以「T標準+」為教師專業發展的目標。

### 其他

本校學生在公開比賽中獲獎無數，拓展學生與海外學生交流，並與天主教堂區葛達二聖堂及荃灣聖母幼稚園緊密合作，為學生提供品德及多元能力的培育。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡文治校監	李育珍校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣潮州福利會有限公司	孝禮勤誠	1965	中文		保姆車	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	花卉園藝場、噴水池、草坪、跳遠沙池、全校冷氣設施、LED WALL、全校課室裝置互動電子觸控顯示屏。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、STEAM室、圖書館、電腦室、校園電視台、音樂室、中華文化室、活動室、學生輔導室、教學資源室、救護室、小組學習室及會議室。			斜道。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	24%	68%	27%	24%	49%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	1	2	3	3	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	2	1	2	3	3	13
班級教學模式	推行小班教學，優化課堂學習。另設小組抽離教學模式，強化基礎教育。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	不同的學科設有不同的評估方式；透過進展性評估及總結性評估調適學與教。一年級上學期不設測考，以進展性評估模式進行。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	二至六年級按操行及成績編配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每星期進行課間操，訓練學生勤練體操；小息運動區推行不同類型的運動；家長教師共同監察午飯質素及營養；不設小買部，鼓勵學生健康飲食及多吃水果。		學校提供多元的活動：早會學生主持時段、英語日、學科活動、閱讀計劃、STEAM活動及各類比賽等。多姿多采的校園生活，定能讓孩子擴闊眼界，發揮潛能。		

## 全方位學習

讓學生身心均衡發展，充實課餘生活，提供多元化的課外活動小組，包括學科、藝術、球類活動、制服團隊、義工服務等，培養學生不同的興趣；並鼓勵有潛質的學生參與校外比賽，發揮潛能。

## 辦學宗旨

以儒家思想為基礎，啟迪學生認識生命的意義，建立正確的人生觀及價值觀，促進學生五育均衡發展，發揮學生的潛能—發揚優質教育，培育社會英才。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會領導：校長、副校長及各位行政主任，聯同學校發展及改善小組，負責發展、執行及監察校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會已於二零零八年成立，成員包括校監、校長、辦學團體代表、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。

#### 環保政策：

參加學生環境保護大使計劃、各班設廢紙回收袋及設回收桶、分類回收、校服回收及轉贈。

#### 學校關注事項：

1. 優化學與教，提升學習效能。
2. 發展正向校園文化，加強價值觀教育。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

透過多元化學習策略，照顧學生多樣性以提升其自學能力。透過全方位學習、專題研習、跨學科學習、每周的多元學習活動，如數學綜合活動、科技活動、體藝訓練等，更透過參觀活動、主題講座及各項比賽，為學生提供不同的學習經歷，培養學生的共通能力及創意思維。尤其著重學生正面價值觀的培養，使他們能積極樂觀，愉快地學習，促進學生全人發展。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

學校重視培養學生正面價值觀和態度，亦關注學生的生命教育、國民及安全教育。學校將此等培養融入科目學習、成長課、全方位學習、跨課程學習活動及校本訓輔活動等當中，為學生提供不同學習經歷。培養國民身份認同方面，主要通過常識科以及國民教育，如每升旗禮、問答比賽，亦會與內地的姊妹學校進行交流，加深學生對國家歷史、文化、社會及經濟的認識。

STEAM教育亦是本校課程發展重點之一，學校加強了編程教育，在課程中引入創新科技的學習元素。學校亦加強媒體和資訊素養，培養他們有效、合法及合乎道德地使用資訊及資訊科技的態度和能力。

#### 共通能力的培養：

各學習領域課程均滲入共通能力的培養；透過專題研習重點培養學生溝通、協作、創造、批判性思考等能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校積極營造一個關愛和諧的校園環境及培養學生正面的價值觀。透過推行各項活動，如口號創作、秩序比賽、每月之星獎勵計劃及預防性講座等，目的為培養學生尊重他人、誠實、自律守規及友愛的良好行為。此外，透過校本輔導活動，培養學生接納和欣賞的態度，共建關愛的校園文化。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

本校以「全校參與、全人關顧」模式推行「學進計劃」、「協進計劃」、「個別學習計劃」、「與愛同行關懷學生計劃」、「校本言語治療服務」及「新來港學童奮進計劃」，讓不同能力的學生均獲充分的照顧。

#### 全校參與模式融合教育：

目標：

1. 發展團隊模式的支援計劃，營建和諧共融的校園文化。
2. 統整運用校內外資源，為不同學習需要的學生提供適切的支援服務。
3. 積極推動及鼓勵教職員參與融合教育專業發展課程 / 活動。
4. 加強家校溝通及聯繫，建立夥伴合作關係，共同協助學生全人發展。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

因應學生的個別差異，為學生剪裁課程內容，提供功課及評估調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校設家長教師會，除了定期舉辦家長分享會外，成員還擔任學生午膳監察員、週六課外活動監察員、協辦家教會旅行等，讓家長參與學校事務，增加與學校溝通的機會，強化親子關係。此外，本校亦透過「家長學院」，培養家長的學習熱誠，作為子女良好的學習榜樣。另外學校亦透過家長日及各級的家長黃昏會，讓家長及老師有緊密聯繫，增強溝通。

#### 校風：

樹立淳樸校風，重品德培育及兼容互愛的校園文化。在班中，每位學生均有職務，讓其發揮所長，培養學生勇於為他人服務的品格。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 提升教師專業水平，優化教學。
2. 培養學生自學精神。
3. 著重學生德育及價值觀的教育。
4. 加強學校與家庭聯繫和合作。
5. 落實關愛校園的文化。

#### 教師專業培訓及發展：

設有教師專業發展時段，教師除進行校本及校外培訓外，亦有同儕備課及觀課。此外，學校與教育局及大學教育機構合作，推行及實踐不同的教學評估及策略，提升學與教的效能。

### 其他

學生在公開及校際比賽獲取多個獎項：學校朗誦節—粵語、普通話、英語獨誦節、亞、季軍。體育方面，小學校際田徑、男女子籃球亦有出色的表現；學生在屈臣氏集團香港學生運動員獲得獎項。科學及創意思維方面，在香港國際學生創新發明大賽上學生獲得了金、銀、銅等不同項目的獎項及豐富的經驗。學校每年亦為學生提供國內、外的學習交流機會，擴闊他們的視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡敏儀女士	黃麗媚女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	博、智、禮、群	1961	中文	校車	約5137平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
荃灣官立中學、何文田官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、露天活動平台。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校園電視台、多用途活動室、視藝室、電腦室、音樂室、STEM資源室、輔導室、醫療室、會議室、家教會室、教員休息室等。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	37%	79%	2%	10%	88%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	運用多元化的教學模式包括小組合作活動及電子學習，增加課堂互動，啟發、鞏固和優化學與教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性的考試外，學校也安排定期的進展性評估以了解學生的學習進度。此外，還有專題研習、課堂評估、學科課業等多元化的學習評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按按情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一、小二平均分配，小三至小六按學業成績表現編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設校本體適能計劃，定期與社區合辦有關健康生活及情緒管理講座、參加「健康學校促進計劃」、「開心『果』月大行動」等活動，以推展健康校園文化。		除核心課程外，每週有班主任課、德育及公民教育課、週會、早會、成長課、導修綜合及課外活動，隔週上圖書課，並配合核心課程，安排生活體驗活動及參觀活動。		

## 全方位學習

運動會、遊戲日、水運會、聖誕嘉年華、中華文化日、教育日營、旅行、境外學習、小女童軍、幼童軍、升旗隊、小記者、公益少年團、少年警訊

校隊：管樂、節奏樂、舞蹈、歌詠、手鈴、集誦、英語話劇、田徑、羽毛球、足球、乒乓球、排球、籃球、游泳、疊杯

學藝：中國書畫

## 辦學宗旨

致力提供完善學習環境，使學生在學術、身心各方面得到均衡發展，培養學生自學能力，建立積極的人生觀，務求學生有更多接觸社會的機會，服務社群。培育學生「德、智、體、群、美」的修養，使他們成為良好的公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

在學校管理委員會之下，校長、副校長、主任、老師、圖書館主任、社工、外籍英語教師共同分擔教學、行政及學生輔導的職務。文職人員、教學助理及電腦技術人員支援學校行政工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

教育局人員出任主席，成員有：校長、教師、家長、校友及獨立人士。

#### 環保政策：

每班設立環保大使，執行節省能源行動。午膳供應商必須採用可循環使用的飯盒，學生需自備餐具，鼓勵學生珍惜資源。

#### 學校關注事項：

1. 持續深化正向價值教育，培育未來國民素養。
2. 建設創新科技及促進資訊素養的教育文化，有機結合跨學科課程學習，以科技教育促進學生持續學習。
3. 持續提升教師專業素質，發展學生高階思維能力。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

閱讀課、導修、週會、德育及公民教育課、課外活動及多元化的學習活動，提高學生的學習興趣，豐富學習經驗。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強學生學習主動性，發展終身學習的能力。

#### 共通能力的培養：

透過課堂活動、專題研習、STEAM、課外活動等全方位學習，培養學生的溝通、協作和創意思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過班級經營、周會、德育及公民教育課、國民教育、生命教育活動計劃、生涯規劃、好人好事計劃、生活體驗活動及午間彩虹點唱時段，推廣正面價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃、個別學習計劃、學長計劃、「成長的天空」計劃、校本言語治療服務、校本教育心理服務和課後學習支援計劃。

#### 全校參與模式融合教育：

各級各科採用協作教學、分層工作紙、功課調適、評估調適、個別學習計劃等多方面學習策略照顧學習差異，並透過週會、德公課及朋輩計劃推廣全校共融文化。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；朋輩計劃推廣共融文化。

#### 課程剪裁及調適措施：

設有數拔尖班及課後班（中、英、數）、參與教育局的校本支援服務計劃，為有特殊教育需要的同學設有測考及功課調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長參與學校管理委員會及非政府撥款的商業活動監察委員會。舉辦家長教師會周年大會、家長日、家長講座、工作坊、親子旅行、運動會、親子遊戲日、聖誕親子嘉年華、年花義賣、籌款活動、組織家長義工隊及出版會訊等，以增進家校合作及溝通。

#### 校風：

培養學生有正面價值觀及積極的人生觀。透過新生迎新日、社際活動及班級經營活動，提升學生對學校的歸屬感。透過參與各類型的服務團隊，提升同學服務他人，回饋社會的精神。藉著家長教師會、家長義工計劃及各項親子活動，加強家校合作。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續深化正向價值教育，培育未來國民素養。
2. 建設創新科技及促進資訊素養的教育文化，有機結合跨學科課程學習，以科技教育促進學生持續學習。
3. 持續提升教師專業素質，發展學生高階思維能力。

#### 教師專業培訓及發展：

教師參加複修課程、專題講座、工作坊以提升教學知識。定期的共同備課、同儕觀課及校本專業發展讓教師互相交流教學心得。校方亦適時安排教師參與教育局的校本支援計劃以作專業發展。

### 其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊建林先生	朱慧敏女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
荃灣公立學校	止於至善	1927	中文	校車	約1200平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	Reading Wonderland
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
社工室、電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、輔導支援學習室、綜合學習室、英語室、生命教育室、科技學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	30%	31%
		0-4年	5-9年
		51%	9%
		10年或以上	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小四至小六實施小班教學。小一至小三年級各有兩普教中班。小四至小六年級各有一班普教中班。各班引入合作學習教學策略在課堂教學中，提高學生自信心及學習動機。							
備註	運用不同教學策略，如：合作學習、自主學習、資優十三式等進行教學，以提升教學效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估多元化，包括持續性評估及單元評估，透過專題研習、閱讀報告、模型製作、角色扮演和口頭報告，評估學生學習效能。在考試時，有學習困難的學生將會獲得調適照顧。 (*小一不設考試，小二至小五全年兩次考試，小六則會全年三次考試。)				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三不以成績分班，小四至小六以學習態度和成績分班，其中一班為躍進班，其餘三班為普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校除舉辦陸運會、競技遊戲日等全校性競技賽外，還參與「全校園健康計劃」、「至『營』學校認證計劃」、「校園好精神」《4Rs精神健康約章》、「開心果月」、「躍動校園 活力人生」計劃等活動。透過訂立健康飲食政策，以及恆常監察學校午膳和小賣部提供小食的營養和質素，培育學童的健康習慣及態度，營造健康飲食的環境及氣氛。	每周設有早操，促進學生身心發展。 設有高科技AI運動驛站，紀錄學生運動效能及時數。 設有小息體育活動，讓學生有更多運動的機會。 逢星期五下午學生放早，教師集體備課，以提高教學效能。			

## 全方位學習

舉辦陸運會、競技遊戲日、海外交流團。多元化課外活動，包括：獅藝、舞蹈、合唱團、管弦樂、敲擊樂、跆拳道、田徑訓練、跳繩訓練、多項球類訓練、藝術家小組、奧數、劍橋英語班、中英語話劇、中英文寫作班、圍棋班、普通話班、STEAM有關訓練。

## 辦學宗旨

本校以成為優質英文小學為辦學方向，幫助學生升讀以英文為主要教學語言的中學是本校最主要的教育任務。本校首重「智育」，使學生在小學階段已汲取豐富的知識，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化薰陶，盡公民的義務。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會委任校長處理校務，推行校本管理。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2007年8月1日成立法團校董會。

#### 環保政策：

全校參與，實踐綠色生活。

#### 學校關注事項：

我們致力塑造學生成為一位滿有教養，善於溝通，思維創新，靈活多變，終身學習，迎戰未來，可敬可愛的世界公民。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

英文科推行「幼聯英語計劃」，以故事書教學，並將英語話劇元素融入課程內，進一步提升學生閱讀及寫作能力。使用優質校本中文科教材，注重閱讀及寫作，並運用社區設施進行全方位學習。特設英語和普通話日，以培育學生語文能力。推行資優尖子課程，啟發尖子學生潛能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

為了配合科學及人文科發展，課程內加入科學探究、STEAM及國民教育。價值觀教育加入了感恩、幸福感及孝親元素。在課堂後設立不同的體育活動，以培養學生的健康生活方式。為更有效用學時，在下午I-SMART時段，讓學生利用實驗、戲劇及專題研習等形式學以致用。

#### 共通能力的培養：

透過I-SMART時段校本課程有系統地培養學生解難、溝通匯報、邏輯思考和運算思維等能力。I-Smart時段開設校本自理課，加強培育學生成長。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校正向價值教育的主題各級不同，一至六年級的主題分別為仁愛、勇氣、智慧、感恩、節制和公義。此外，新加入幸福元素，集中提升學生及家庭的幸福。透過品德活動及校本德育課程，建立學生正向價值觀，在生活中實踐良好的行為，營造正向校園的氛圍。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 主要科目課程分核心和增潤兩部分，課程及功課按學生的程度調適。
2. 採用合作學習及多感官教學法，照顧不同能力學生的需要。
3. 設中、英、數各科的課後輔導班、讀寫訓練小組等，務求拔尖補底。
4. 設專注力訓練、藝術社交情緒及小手肌訓練等小組，以增強他們的社交、溝通技巧和解決問題的能力。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 本校採用「全校參與」模式為學生提供學習支援，設有學生支援組，統籌運用不同資源（例如：學習支援津貼、言語治療服務資源等）來加強照顧有特殊教育需要的學生。
2. 具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等；亦設有會見家長機制，以聽取意見和匯報學生的進展。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增聘翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。通過購買及利用校外教學資源以鼓勵非華語學童自學；本校亦提供通告重點翻譯服務以加強與非華語學童家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

中、英、數、常各科均已設計學習能力層遞工作紙，老師在共同備課時訂出核心課程及增潤課程，提升學生學習成效。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 透過多元化而符合「家長教育課程架構」的「家長教育系列活動」，例如「親子瑜珈班」、「親子園藝治療」、「爸媽齊來講故事」、「家長座講會」及「家長茶聚」等，建立緊密的家校聯繫。
2. 利用「家長學堂」，吸引家長參與專業講座，提升其育兒知識和技巧；邀請家長參與全校大型活動的義工服務，如協助舉辦陸運會、中華文化日等，增加家校之間的認識。
3. 針對社會現況，為家長安排不同的講座、活動和工作坊，如：學期初安排「認字默書有辦法」家長講座。

#### 校風：

1. 校風淳樸，管教認真。
2. 師生關係親切和諧，能互相尊重和信任。
3. 學生自律守規，以禮待人，對學校有歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

下三年週年計劃 ( 2024-2027 )

1. 營造健康至善校園，踏上幸福卓悅階梯。
2. 攜手閱讀傳知識，邁步自學耀前程。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 按照T-標準之下的香港教師專業標準參照及教育局教師培訓要求，製定校本教師培訓要求及方向。
2. 配合學校關注事項，因應新入職、新加入本校、中層及全體教師的需要，提供不同的教師專業發展活動，從而促進教師個人及學校之發展。
3. 持續優化共同備課、同儕觀課及開放課堂，讓教師團隊成為專業學習社群。

### 其他

1. 開展電子學習計劃，於四至六年級開設BYOD班，各主科設有電子工作紙供學生網上學習，培養學生自學精神。
2. 成立何小學生會及校友會，增強學生及校友的歸屬感。
3. 全級首20名學生可獲推薦報讀荃灣公立何傳耀紀念中學。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
茹志昭先生	陳育鳴先生	已成立	80%	資助全日	男女	道釋儒三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
靚色園	普濟勸善	1975	中文	保姆車	約3800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證補發收費\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	2	1	學習徑、輔導室、信園(種植天地)、多媒體電腦課室2個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、體適能室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦室、英語角、常識室、沉浸式教室、飛行實驗室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	22%	30%
			0-4年
			8%
			5-9年
			28%
			10年或以上
			64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	9
班級教學模式	採用小班教學，以合作學習模式進行學習，並按能力分組，提升學生創意、思維及社交能力。						
備註	設有中、英、數課前輔導班及課後託管班 (由下午3:30至6:30)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級上學期考試不計分，下學期進行兩考；二至六年級每學年除了進展性評估及三次總結性評估外，亦以專題研習形式及網上測驗進行考核，以收多元評估之效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級按男女比例分班，三至六年級學生則按成績表現分班，各級設立一班拔尖班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	運動健康、食物監察計劃、體適能日、STEM in PE。		每月進行頒獎禮及升旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目，並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館，讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室，培養良好的學習風氣。		

## 全方位學習

跨範疇活動（四年級介紹荖灣景點；五年級DREAM STARTER；六年級STEM），另有幼／女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、弦樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、獅藝、校園電視台、小提琴班、麒麟班、劍擊、功夫班等。

## 辦學宗旨

秉承晉色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以普濟勸善為校訓，培養學生勤奮向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

晉色園主辦可信學校法團校董會。

#### 法團校董會／學校管理委員會／校董會：

晉色園主辦可信學校法團校董會。

#### 環保政策：

推動綠色學校計劃：環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。

#### 學校關注事項：

1. 加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作。
2. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。
3. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

為了擴闊學生的視野，安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級，內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等，發展學生的共通能力：

1. 推行遠程教學活動，讓學生可透過科技與外地學生作交流。
2. 以校園電視台為平台，鼓勵學生參與表演，展示才華。
3. 各級推行資優教育，發掘學生不同類別資優潛質。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

包括加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）\*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

誠實、關愛、禮貌、勤勞。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 拔尖課程。
2. 功課及考試調適。
3. 課後功課輔導班及訓練小組。
4. 提供校本言語治療服務。
5. 校本教育心理服務。

#### 全校參與模式融合教育：

課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面，在學習、家課和測考上均有調適，亦有「個別學習計劃」及小組學習，並定期向家長報告。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班，讓學生儘早適應升中學學習模式。於星期六，安排新來港學童班，協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材，配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會已經成立多年，宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通，幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座，學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。

#### 校風：

協助學生建立「可信人（HSPS）」的價值觀，包括：

H - 誠實可靠； S - 關愛互助；

P - 言行有禮； S - 靈巧學習的學習者。

1. 鼓勵學生積極學習，重視學生在德育方面的發展。
2. 設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動；鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。
3. 設立大哥哥大姐姐計劃；鼓勵學生幫助他人，照顧同伴。
4. 於午膳時段，輪流安排全校學生參與校園電視台之表演，鼓勵學生展示個人特質，提升學生自信。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

推展資優教育工作，充分發揮學生潛能：

1. 為學生找出其亮點-多元智能發展取向，發掘學生潛能。
2. 提供拔尖機會，讓學生展現才能。
3. 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。提升學生成就感，加強學生自信心，推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。

#### 教師專業培訓及發展：

教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化，藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修，讓教師互相交流，促進教學成效。

### 其他

加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作，以達致資源共享、互惠互利，最終全面提升教學效能，達致中小學一連貫。本校每年至少推薦10名學生升讀可風中學；而每名升讀同一辦學團體的中學，包括可風中學，均獲學金\$1,000。

於中一自行分配學位階段設「策略夥伴加分制」，可信學生申請升讀可風中學可獲10分額外加分權。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃綺霞女士	戴顯政女士	已成立	87%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	榮主愛人 明道修身	1975	中文		保姆車	約3570平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260 (包括學校發展、優化及維修教學設施、美化學校環境支出。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	聖母花園、農圃。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、祈禱室、英語樂園、學生活動中心、梨天創客教室、校園電視台。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	33%
		0-4年	5-9年
		20%	23%
		10年或以上	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	運用電子學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。四至六年級部分班別以普通話教授中文；學習支援老師及非華語導師入班支援學生學習。							
備註	四至六年級會按照學生學習的需要分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：實作評估、技能評估、專題研習、默書、課業、學習過程的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	四至六年級按學生的學業成績分班，一至三年級平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行健康飲食校園計劃並制定校本健康飲食政策，參加「開心果月」、「護脊校園計劃」、「學校體適能獎勵計劃」及康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。學校發展RoboCoach體能鍛鍊計劃。	1. 早上設校園電視頻道，課後設課外活動。 2. 實施「一生一學體藝」政策，推行多元化活動，如校園小记者、話劇、舞蹈、古箏、合唱團、小提琴、手鐘、田徑、球類及跆拳道等；另設不同制服團隊，如升旗隊、小童軍、女童軍及基督小先鋒等，盡展學生潛能。			

## 全方位學習

升旗隊、男女童軍、校園小记者、知識特工隊、梨天小名嘴、小作家、小領袖、IT大使、英語大使、普通話大使、基督小先鋒、公益少年團、英語話劇、歌詠、朗誦、小小藝術家、小小科學家、3D立體打印、Micro：bit、編程、球類、跆拳道、舞蹈、古箏、小提琴。

## 辦學宗旨

通過全人教育宣揚福音精神，讓學生認識「愛與生命的價值」，建立正向積極的人生觀，並透過「靈、德、智、體、群、美」的培育，使學生成為良好的公民及未來領袖，貢獻社會。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

梨木樹天主教小學法團校董會

#### 環保政策：

園圃種植、水耕生菜、環保大使、廢物分類回收、節約能源及用水、用紙等；並藉講座及活動培養學生的環保意識及生活習慣。

#### 學校關注事項：

1. 協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。
2. 發展學生共通能力，豐富學生學習經歷，培養自主學習習慣及資訊素養，明道修身。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 兩文三語能力：推行「普教中」、「喜閱寫意」計劃、戲劇教育、圖書教學、校本英文課程及語境教學，加強學生運用語文的能力。
2. 高階思維及自學能力：透過思維學習冊、數學科解難教學、「奧數」培訓、常識科自學冊，協助學生發展思維及學習能力。
3. 探究學習：透過閱讀、觀察及實驗等，培養學生的探究能力。
4. 創意教育：在課程及學習活動中加入創意教學策略，提升學生創造力。
5. 主題學習及全方位學習：透過跨學科主題活動、STEM教育活動、境外學習、多媒體藝術綜合學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
6. 參與各項「優質教育基金」計劃，提升學與教的效能。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

培養正確價值觀和態度，加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化校本STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能。

#### 共通能力的培養：

透過小組學習、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科活動，加強培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過校本學習主題、信仰培育、德育及公民教育、全方位學生輔導活動及家校合作，協助學生學會感恩，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長中的機遇與挑戰。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

低年級推行中文小組支援，鞏固學生語文基礎。另透過「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務、中英數輔導小組、功課輔導班、新來港學童適應課程及大哥哥大姐姐計劃支援有需要的學生。另為有特殊教育需要的學生安排讀寫小組及喜伴同行小組。

#### 全校參與模式融合教育：

及早識別有特殊教育需要的學生，並以「三層支援」模式協助。透過訂定和協調各項工作策略，令學生的成長和學習獲得適切和多元化的支援。學校會因應學生的個別差異和特殊教育需要，為有關學生提供適切的輔導，讓每一名學生發展個人潛能。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為幫助非華語學生學習中文，設立「大哥哥大姐姐」計劃。轉介非華語學生參與校外課程及活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

為抽離學習小組學生剪裁中、英文科課程，鞏固學生對基本字詞的掌握，並提供學習及評估調適，提升學生學業表現，協助他們建立自信。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長校董參與學校標書審批、家長教師會周年大會、家長教師會會議、親子旅行、講座、工作坊、家長興趣班、家長學堂、義工服務。

#### 校風：

透過為學生提供多元學習經歷，讓學生明白自己天主子女的身份，並了解自己的才能，持守天主教五大核心價值，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 透過生涯規劃活動，協助學生認識自我，提升共通能力及溝通技巧，成為「梨teens」。
2. 培育學生的健康生活習慣及人生觀，關心環境及社區發展，加強學生對國家的認識，提升國民身份認同。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 鼓勵教師參與適切的專業發展課程或活動，達至3年150小時的目標，並須符合核心培訓的要求。
2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。
3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切的校本課程及掌握多元化教學策略。

### 其他

1. 家教會、校友會及善心人士各設獎學金鼓勵積極求進及傑出的學生。
2. 課後學習支援協助學生提升學業成績及發展潛能。
3. 致力提升學生英語能力，開設英語興趣班、語文能力提升班、升中英語面試班、英文學習小組及英語話劇組等。
4. 銳意發展學生體育及資訊科技表現，培養學生堅毅及團隊精神。
5. 重視中小幼銜接，安排訪校日、升中講座、中英數適應課程及興趣班。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	黃鳳兒女士	已成立	86%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1999	中文		校車	約780平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	升降機 (興建中, 預計竣工日期為2025年12月。)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、STEAM ROOM、英文活動室、電腦室、輔導室、舞蹈室、校園電視台。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	100%	26%	69%	24%	21%	55%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	3	3	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	3	2	3	3	3	3	17
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用電子白板提升學生的參予度、互動性及學習的展示度和回饋度，促進學生學習，提升教學成效。</li> <li>小班教學、以學生為中心。</li> <li>混合式教學，不設精英班。</li> </ol>						
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>設有中、英、數輔導班，五、六年級另設抽離式小組教學。</li> <li>按需要安排教學助理入班支援學生學習。</li> </ol>						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	除了總結性評估外，更設有進展性評估活動及探究式專題研習活動，並會透過分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等，多方面評核學生在不同範疇的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	本校按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校注重學生身心靈健康及校園衛生環境，除定期檢查校舍及檢視學生午膳餐單外，每年均透過不同活動、計劃及講座，進一步提升學生的身心靈健康。	<ol style="list-style-type: none"> <li>本校乃一所學習型學校，全校各樓層、梯間及課室都布置有豐富多元的學習設備，好讓學生時時刻刻都可進行不同的感官性及啟發式的學習。</li> <li>本校於小息及午膳後提供不同的活動讓學生自由參與，從而發掘潛能和舒展身心。</li> </ol>			

## 全方位學習

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加：如童軍、升旗隊、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如跆拳道、英語拼音、舞蹈等以發展學生潛能。

## 辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、危機等小組管理不同範疇工作；家長教師會定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已於2014年8月30日成立法團校董會。

#### 環保政策：

設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。

#### 學校關注事項：

1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。
2. 優化學與教，提升學生學習動機。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課程調適；英文協作教學；抽離式小組教學；合作學習；電子學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學生的學習多樣性。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

#### 備註：

1. STEAM能擴闊學生視野，更能增強學生的自信心。本校STEAM校隊多年來積極參加不同比賽，足跡遍及世界各地，為香港培育發展科技的人才，表現卓越。
2. 本校重視培養學生的英語能力，致力提供更多的機會讓學生以小組形式與外籍英語導師溝通交流，成效顯著。

#### 共通能力的培養：

於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

每星期設成長課，並透過早會、周會、講座、參觀及工作坊等，培養學生正確價值觀和態度，建立學生的良好品德。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

設學生支援組，採用三層支援模式，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並設有大哥哥計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力訓練班、校本言語治療服務、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。

#### 全校參與模式融合教育：

運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等），並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見，以制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等）。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

評估及課業調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

藉不同類別的家長會、家長講座、家校Café及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任午膳姨姨、故事爸媽及家長義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。

#### 校風：

營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。
2. 優化學與教，提升學生學習動機。

#### 教師專業培訓及發展：

教師積極參與同儕觀課計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。

### 其他

1. 本校銳意調撥人力資源提供沉浸式英語學習環境予全校的學生。全校共3-4位全職外籍英語老師全方位營造豐富的語境，讓同學多聽、多說以增強運用英語的信心和能力。
2. 家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵多方面發展。獎學金分為：中 / 英 / 數優異獎、中 / 英 / 數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。
3. 積極善用校外資源，提供優質學習環境。