



齋色園主辦可信學校
 Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌梨木樹邨第三座校舍

24248861

24289296

hsp@hoshun.edu.hk

http://www.hoshun.edu.hk/

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
茹志昭先生	陳育鳴先生	已成立	80%	資助 全日	男女	道釋儒三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
薈色園	普濟勸善	1975	中文		保姆車	約3800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證補發收費\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	2	1	學習徑、輔導室、信園 (種植天地)、多媒體電腦課室2個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、體適能室、校園電視台、舞蹈室、音樂室、視藝室、電腦室、英語角、常識室、沉浸式教室、飛行實驗室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23		全校教師總人數			27	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	22%	30%	8%	28%	64%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	採用小班教學，以合作學習模式進行學習，並按能力分組，提升學生創意、思維及社交能力。							
備註	設有中、英、數課前輔導班及課後託管班 (由下午3:30至6:30)。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	一年級上學期考試不計分，下學期進行兩考；二至六年級每學年除了進展性評估及三次總結性評估外，亦以專題研習形式及網上測驗進行考核，以收多元評估之效。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至二年級按男女比例分班，三至六年級學生則按成績表現分班，各級設立一班拔尖班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	運動健康、食物監察計劃、體適能日、STEM in PE。	每月進行頒獎禮及升旗禮。 午膳時間製作不同的校園電視台節目，並即時播放給學生收看。 小息開放圖書館，讓學生借閱不同種類之書籍。 課後開放電腦室，培養良好的學習風氣。			

全方位學習

跨範疇活動（四年級介紹荃灣景點；五年級DREAM STARTER；六年級STEM），另有幼／女童軍、朗誦、籃球、手球、排球、鋼琴班、弦樂班、繪畫、故事、STEM小組、合唱團、非洲鼓、中國舞、獅藝、校園電視台、小提琴班、麒麟班、劍擊、功夫班等。

辦學宗旨

秉承薈色園的辦學宗旨，崇奉道、釋、儒三教，以普濟勸善為校訓，培養學生勤奮向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 薈色園主辦可信學校法團校董會。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 薈色園主辦可信學校法團校董會。
環保政策： 推動綠色學校計劃：環保大使計劃、綠化校園計劃、循環再用計劃、收集廚餘、有機種植及再生能源使用計劃。
學校關注事項： 1. 加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作。 2. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。 3. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。
教學規劃
學習和教學策略： 為了擴闊學生的視野，安排不同的交流活動進行專題研習及實地考察。跨科目課程統整已推展至各級，內容包括參觀、戶外學習、綜合活動日、匯演等，發展學生的共通能力： 1. 推行遠程教學活動，讓學生可透過科技與外地學生作交流。 2. 以校園電視台為平台，鼓勵學生參與表演，展示才華。 3. 各級推行資優教育，發掘學生不同類別資優潛質。
小學教育課程更新重點的發展： 包括加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 培養學生思維能力、創意及情意及社交能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 誠實，關愛，禮貌，勤勞。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 拔尖課程。 2. 功課及考試調適。 3. 課後功課輔導班及訓練小組。 4. 提供校本言語治療服務。 5. 校本教育心理服務。
全校參與模式融合教育： 課後輔導小組、教學調適、功課及考試調適、校本言語治療服務、校本教育心理服務、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、個別學習計劃、社交小組、情緒管理小組、專注力訓練小組及讀寫訓練小組。在支援學習多樣性的學生方面，在學習、家課和測考上均有調適，亦有「個別學習計劃」及小組學習，並定期向家長報告。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 在五、六年級為成績優異之學生舉辦英文和數學科拔尖班，讓學生儘早適應升中學學習模式。於星期六，安排新來港學童班，協助學生適應本校的校園生活。中、英文科自編校本教材，配合坊間教材讓學生學習得更全面。數學科設立關卡制度跟進學生成績。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會已經成立多年，宗旨是加強家長與學校的聯繫及溝通，幫助兒童愉快地成長。恆常活動有聖誕聯歡會、親子旅行等。每年安排不同的家長教育講座，學習教導子女技巧。家長義工活動有伴讀家長、午間小遊戲、檢查學童體溫、校園種植。
校風： 協助學生建立「可信人（HSPS）」的價值觀，包括： H - 誠實可靠； S - 關愛互助； P - 言行有禮； S - 靈巧學習的學習者。 1. 鼓勵學生積極學習，重視學生在德育方面的發展。 2. 設立閱讀獎勵計劃、家長伴讀活動；鼓勵學生閱讀不同類型之書籍。 3. 設立大哥哥大姐姐計劃；鼓勵學生幫助他人，照顧同伴。 4. 於午膳時段，輪流安排全校學生參與校園電視台之表演，鼓勵學生展示個人特質，提升學生自信。
未來發展
學校發展計劃： 推展資優教育工作，充分發揮學生潛能： 1. 為學生找出其亮點－多元智能發展取向，發掘學生潛能。 2. 提供拔尖機會，讓學生展現才能。 3. 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。提升學生成就感，加強學生自信心，推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。
教師專業培訓及發展： 教師積極參與課堂優化計劃、小班教學、培養共同備課及同儕觀課之文化，藉此提升學與教之效能。設教師專業發展日、教師分享日及不同範疇之教學進修，讓教師互相交流，促進教學成效。
其他
加強與可風中學的聯繫，現成立了專責的可風可信合作小組，以強化同一辦學團體的中小學之間的緊密關係及合作，以達致資源共享、互惠互利，最終全面提升教學效能，達致中小學一連貫。本校每年至少推薦10名學生升讀可風中學；而每名升讀同一辦學團體的中學，包括可風中學，均獲學金\$1,000。 於中一自行分配學位階段設「策略夥伴加分制」，可信學生申請升讀可風中學可獲10分額外加分權。



梨木樹天主教小學
Lei Muk Shue Catholic Primary School

新界荃灣梨木樹邨第二號校舍

24263333

24226654

lmscps@lmscps.edu.hk

http://www.lmscps.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃綺霞女士	戴顯政女士	已成立	87%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	榮主愛人 明道修身	1975	中文		保姆車	約3570平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$260 (包括學校發展、優化及維修教學設施、美化學校環境支出。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	聖母花園、農圃。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、輔導室、祈禱室、英語樂園、學生活動中心、梨園劇社、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	33%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
20%	23%	57%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 2	3	4	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	運用電子學習及透過小組學習模式讓學生從互動中學習。四至六年級部分班別以普通話教授中文；學習支援老師及非華語導師入班支援學生學習。						
備註	四至六年級會按照學生學習的需要分班。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	總結性評估會透過多元評估模式如紙筆評估、說話及聆聽評估，以評核學生學習表現，同時亦會加入進展性評估如：實作評估、技能評估、專題研習、默書、課業、學習過程的表現等作多方面評定學生在不同範疇的表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級按學生的學業成績分班，一至三年級平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:30	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校推行健康飲食校園計劃並制定校本健康飲食政策，參加「開心果月」、「護脊校園計劃」、「學校體適能獎勵計劃」及康樂及文化事務署的SportACT獎勵計劃。學校發展RoboCoach體能鍛鍊計劃。	1. 早上設校園電視頻道，課後設課外活動。 2. 實施「一生一學體藝」政策，推行多元化活動，如校園小记者、話劇、舞蹈、古箏、合唱團、小提琴、手鐘、田徑、球類及跆拳道等；另設不同制服團隊，如升旗隊、小童軍、女童軍及基督小先鋒等，盡展學生潛能。			

全方位學習

升旗隊、男女童軍、校園小記者、知識特工隊、梨天小名嘴、小作家、小領袖、IT大使、英語大使、普通話大使、基督小先鋒、公益少年團、英語話劇、歌詠、朗誦、小小藝術家、小小科學家、3D立體打印、Micro：bit、編程、球類、跆拳道、舞蹈、古箏、小提琴。

辦學宗旨

通過全人教育宣揚福音精神，讓學生認識「愛與生命的價值」，建立正向積極的人生觀，並透過「靈、德、智、體、群、美」的培育，使學生成為良好的公民及未來領袖，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會轄下由校監、校長、副校長、主任及各科組統籌組成學校管理層，並策劃、統籌和監管學校的管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
梨木樹天主教小學法團校董會

環保政策：
園圃種植、水耕生菜、環保大使、廢物分類回收、節約能源及用水、用紙等；並藉講座及活動培養學生的環保意識及生活習慣。

學校關注事項：
1. 協助學生認識自我，建立對國家與社會的責任感，成為榮主愛人的好公民。
2. 發展學生共通能力，豐富學生學習經歷，培養自主學習習慣及資訊素養，明道修身。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 兩文三語能力：推行「普教中」、「喜閱寫意」計劃、戲劇教育、圖書教學、校本英文課程及語境教學，加強學生運用語文的能力。
2. 高階思維及自學能力：透過思維學習冊、數學科解難教學、「奧數」培訓、常識科自學冊，協助學生發展思維及學習能力。
3. 探究學習：透過閱讀、觀察及實驗等，培養學生的探究能力。
4. 創意教育：在課程及學習活動中加入創意教學策略，提升學生創造力。
5. 主題學習及全方位學習：透過跨學科主題活動、STEM教育活動、境外學習、多媒體藝術綜合學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。
6. 參與各項「優質教育基金」計劃，提升學與教的效能。

小學教育課程更新重點的發展：
培養正確價值觀和態度，加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化校本STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過小組學習、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科活動，加強培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校透過校本學習主題、信仰培育、德育及公民教育、全方位學生輔導活動及家校合作，協助學生學會感恩，並抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長中的機遇與挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
低年級推行中文小組支援，鞏固學生語文基礎。另透過「小一及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、校本教育心理服務、校本言語治療服務、中英數輔導小組、功課輔導班、新來港學童適應課程及大哥哥大姐姐計劃支援有需要的學生。另為有特殊教育需要的學生安排讀寫小組及喜伴同行小組。

全校參與模式融合教育：
及早識別有特殊教育需要的學生，並以「三層支援」模式協助。透過訂定和協調各項工作策略，令學生的成長和學習獲得適切和多元化的支援。學校會因應學生的個別差異和特殊教育需要，為有關學生提供適切的輔導，讓每一名學生發展個人潛能。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。為幫助非華語學生學習中文，設立「大哥哥大姐姐」計劃。轉介非華語學生參與校外課程及活動。

課程剪裁及調適措施：
為抽離學習小組學生剪裁中、英文科課程，鞏固學生對基本字詞的掌握，並提供學習及評估調適，提升學生學業表現，協助他們建立自信。

家校合作及校風

家校合作：
家長校董參與學校標書審批、家長教師會周年大會、家長教師會會議、親子旅行、講座、工作坊、家長興趣班、家長學堂、義工服務。

校風：
透過為學生提供多元學習經歷，讓學生明白自己天主子女的身份，並了解自己的才能，持守天主教五大核心價值，懂得愛主、愛己、愛人，樂於學習及貢獻己力，創造更美好的家庭及社會。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過生涯規劃活動，協助學生認識自我，提升共通能力及溝通技巧，成為「梨teens」。
2. 培育學生的健康生活習慣及人生觀，關心環境及社區發展，加強學生對國家的認識，提升國民身份認同。

教師專業培訓及發展：
1. 鼓勵教師參與適切的專業發展課程或活動，達至3年150小時的目標，並須符合核心培訓的要求。
2. 設教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學策略及資源分享，促進專業反思及教學效能。
3. 參與不同的校本支援及專業交流計劃，讓教師拓闊視野及掌握教學新趨勢。持續的課程發展促進教師設計適切的校本課程及掌握多元化教學策略。

其他

1. 家教會、校友會及善心人士各設獎學金鼓勵積極求進及傑出的學生。
2. 課後學習支援協助學生提升學業成績及發展潛能。
3. 致力提升學生英語能力，開設英語興趣班、語文能力提升班、升中英語面試班、英文學習小組及英語話劇組等。
4. 銳意發展學生體育及資訊科技表現，培養學生堅毅及團隊精神。
5. 重視中小幼銜接，安排訪校日、升中講座、中英數適應課程及興趣班。



慈幼葉漢千禧小學

Salesian Yip Hon Millennium Primary School

新界葵涌石排街9號

24291177

24233616

email@syh.edu.hk

http://www.syh.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張子昭神父	黃偉堅先生	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	誠信、儉樸	1969	中文		校車	約7800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	改善校園環境費\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	會議室、接見室、救護室、抽離式小組教室、家長教師會室、言語治療室、教育心理學家室、學生支援小組辦公室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動室、電腦室、Steam Lab、視藝室、陶藝室、音樂室、宗教室、英語室、輔導室、思高小堂、方濟園地(中草藥園)、靜觀室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	50%	7%	8%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有抽離式小組教學為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。全校推行合作學習。							
備註	/							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行多元評估活動，除筆試、口試及聆聽考試外，更採用實習觀察、專題習作及進展性評估等方法。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以學業成績平均分班，每級設一班「普教中」班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與制訂健康校園政策及計劃、學校健康飲食政策、「校園至『營』特工」計劃、膳食監察委員會、學校體適能獎勵計劃、食物監察計劃。		每日午膳及放學後，開放學校電腦室、雨天操場、籃球場及圖書館予學生使用。		

全方位學習

小提琴、手鐘、歌詠、弦樂、中英及普通話朗誦、中文辯論隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、欖球隊、羽毛球隊、舞蹈班、跆拳道班、機械人課程、資訊科技挑戰獎勵計劃、奧數班、繪畫班、陶藝班、創意媒體、英語音樂劇、花式跳繩隊、足球隊、茶道隊。

辦學宗旨

本校遵循會祖聖鮑思高神父的教導，秉承基督精神，在福音的光照下，讓學生在喜樂中學習，使他們懂得熱愛生命，積極進取，發揮個人潛能，善盡本份，各展所長，貢獻社會及國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由法團校董會領導及管理。法團校董會下設有由校長領導的校政執行委員會及學校改善小組。之下再有15個行政工作小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由以下成員組成： 1. 包括校監在內的七名辦學團體校董； 2. 校長（當然校董）； 3. 教員校董一名； 4. 家長校董一名； 5. 獨立校董一名； 6. 校友校董一名； 7. 替代校董。

環保政策：
本校參加了環保署及回收公司定期到校收集廢物。本校設有環保大使計劃、溫室大使、小農夫計劃、回收計劃（校服、校簿、廢紙、廚餘及膠樽）。

學校關注事項：
1. 推展 STEAM 教育，提升學生的學習興趣及學習能力。
2. 優化價值觀教育，促進學生全人發展。
3. 推展天主教五個核心價值，讓學校持份者活出慈幼精神。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 能力為本，建構式學習。 2. 經歷為本，結合生活。 3. 照顧不同學習需要：設全級式、小組、專項式拔尖課程；設「喜悅寫意」課程。
4. 「龍的成長」校本課程：幫助學生建構知識、經歷和正確的價值觀和態度。 5. 「普教中」班；推行拼音及寫作課程。 6. 校本英語拼音課程。
7. 促進學習的評估：運用AQP作數據分析學生學習能力。 8. 星級閱讀獎勵計劃。 9. 境外內學習活動。 10. 合作學習。
11. 校本靈、德育及公民教育的課程。 12. 思維能力訓練課程。 13. 科技科學（STEAM）及電子學習。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 持續優化校本STEM / STEAM課程，著重學生具備良好的媒體及資訊素養； 2. 善用學時為學生創造空間，讓學生身心得到健康發展； 3. 結合校本課程，為學生提供豐富且多元化學習經歷； 4. 發展各級跨課程閱讀主題及綜合主題課，培養學生自主學習及探究能力。

共通能力的培養：
本校已建構校本共通能力架構，加強學生發展共通能力的聯繫性和連貫性，有系統地提升學生的共通能力。全校推行合作學習，着重學生高參與、多展示。各科已於課程設計及評估中滲入共通能力的元素及策略。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過多元化活動，結合發展計劃重點，在課堂內外有系統、有計劃地培養學生的價值觀與態度，期望他們未來能自信積極，發揮所長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學生支援組提供「課後支援計劃」、「每天完成功課計劃」、「抽離式小組教學計劃」、「小一新生適應計劃」、「新來港學童適應計劃」、「非華語中文小組」、「拔尖補底的言語訓練班」、默書和功課調適、考試調適及為個別有需要學生提供情緒及社交小組。

全校參與模式融合教育：
學生支援組推行「全校參與」模式的融合教育。主要是照顧有特殊教育需要學生，會安排校本教育心理學家為學生進行智能、讀寫困難評估及情緒支援等服務。校本言語治療師會進行小組或個別治療訓練。小三至小六年級設有抽離式小組教學計劃，學生以抽離模式進行部份科目小組教學。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 小一適應課程； 2.拔尖補底班； 3. 抽離式小組教學計劃； 4. 默書調適； 5. 功課調適； 6. 考試調適； 7. 升中銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 促進學校與家庭之間的緊密聯繫。
2. 定期家長聚會，討論共同關心的事宜，合力改善學生的校園生活。
3. 設立家長教育架構，藉著家長學習計劃-「我們上學去」，讓家長更明白子女的需要。
4. 透過各項活動，發展家長的潛能，加強親子的關係。

校風：
1. 學校是一個充滿關愛的大家庭。
2. 我們的教師都能持續學習，以理智說服青少年；以宗教信仰薰陶青少年的品格；以愛心打動青少年的心。
3. 我們的學生都能：秉承校訓，實踐「誠信、儉樸」的美德。幫助弱小。發揮潛能，盡顯所長。喜歡自學、探求真理和學問。明辨是非、有愛心，並愛主、愛人。發揚慈幼青年的特質：時常喜樂、熱心侍主、努力求學、關愛服務。發展多元化的共通能力。
4. 家長都能：支持和愛護學校。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展STEAM教育，提升學生的學習興趣及學習能力。
2. 優化價值觀教育，促進學生全人發展。
3. 推展天主教五個核心價值，讓學校持份者活出慈幼精神。

教師專業培訓及發展：
教師發展及培訓對焦於教育改革及學校發展需要。以有系統模式及其他模式進行，着力建立一個學習型的教師團隊。

其他

獎學金項目：
1. 和富慈善基金李吳劍鳴獎學金：成績表現卓越、成績飛躍進步、品行表現優良、體藝表現傑出、勇於服務社群、和富品格教育；
2. 謝家賢神父獎學金：傑出運動員、優良運動員；
3. 譚鳳珍女士獎學金：鮑思高好學生；
4. 荃灣鄉事委員會獎學金：STEAM學習表現積極獎；
5. 鮑思高慈善協會獎學金：積極奮進獎；
6. 慈幼葉漢千禧小學家長教師會獎學金：永不放棄嘉許獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張子昭神父	陳婉琪女士	已成立	57%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鮑思高慈幼會	誠、信、儉、樸	1993	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$380 (班級發展經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、英語教學室、常識資源室、多用途活動室、教室、家長教師會室及校園電視室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44		全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	48%	86%	12%	6%	82%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	3	3	4	4	4	22
班級教學模式	全校全科小班教學；抽離式輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）		0	全年全科考試次數（一年級）		3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）		0	全年全科考試次數（二至六年級）		3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉					有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估		1. 專題研習（透過課堂匯報及觀察，評估學生知識、態度及技能的表現）。 2. 均衡教育評估。 3. 不同學科加入同儕及家長評估。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息				有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排		按能力分班。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	榮獲衛生署嘉許為「至『營』學校」、並致力推動「健康校園政策」、「我智fit」及晨早健體操等活動。	-			

全方位學習

提倡「一生一體藝」。提供以下課外及聯課活動：田徑、排球、足球、游泳、體操、舞龍、手鐘、合唱等各類音樂及視藝活動、制服團體、基督小先鋒、舞蹈、奧數、朗誦、圍棋及機械人編程及製作等，以發展其體藝才能。

辦學宗旨

本校秉承會祖鮑思高神父的教育理念，以校訓：誠、信、儉、樸，培養學生良好的品德，充分發揮個人潛能，迎接未來的新挑戰，達致「全人發展」的目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 根據學校表現指標，設三個管理範疇；管理與組織、學與教和校風及學生支援。各範疇均設行政手冊及指引，以策劃、推行及評估學校的各項工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 設有法團校董會，成員包括慈幼會神父、修士及合作者。
環保政策： 天台設置太陽能光伏板、舉辦「一人一花」、有機耕種等環保活動。
學校關注事項： 1. 學校以天主教教育的五大核心價值，實踐鮑思高「愛的教育法」。 2. 學校善用科技教學，讓學生提升創意及解難能力。 3. 團體建立同理心的正向校園文化，培養學生良好個人特質。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行自主學習策略教學、電子學習、小班教學及合作學習。 2. 推行價值教育、國安教育及國民教育。 3. 推行校本資優教育。 4. 推行STEAM教育及創新科技教育（高小）。 5. 發展校本創意學習課程。 6. 推行「喜閱寫意」閱讀及寫作計劃（初小中文），小二至小六按學生能力進行「普教中」。 7. 推行校本英文課程（初小英文）及語文教學支援計劃（高小英文）。 8. 發展校本數學科計算思維及STEAM教育。 9. 推行校本常識科專題研習課程及安排全方位學習活動。 10. 推行游泳及體操普及計劃（初小）。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推行價值觀教育。 2. 創造學習空間，促進全人發展。 3. 加強校本STEAM教育的發展。
共通能力的培養： 學校透過各學科，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過德育及公民教育活動或講座，提高學生對健康生活的意識。 2. 透過成長課，培養學生良好的品格及建立正確的價值觀。 3. 透過福傳活動，增加學生與主相遇的機會，並鼓勵學生學習愛主愛人的精神。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 主科設有不同的分層工作紙以照顧不同能力的學生；而教師亦於課堂上透過不同的提問技巧以顧及不同學生的學習需要。課後亦設有託管班，支援有需要的家庭，讓學生能於課後留校，在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援。
全校參與模式融合教育： 設立學生支援組，運用學習支援津貼支援有特殊教育需要的學生，包括：及早識別、抽離式輔導教學、課後輔導計劃、訓練小組、校本言語治療服務、朋輩輔導、家長支援等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設有教學調適、家課調適、默書調適及評估調適照顧不同學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 透過家長證書課程、親子旅行、課餘活動班及家長義工組等活動，加強家校合作。
校風： 設立一人一服務計劃、小一適應課程、成長課、均衡教育獎勵計劃、陽光學長、歷奇營、「成長的天空」計劃、境外省內文化交流及葉漢朋輩調解小隊等活動。 連續十三年榮獲「關愛校園」榮譽學校殊榮，為學生建立關愛校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學校以天主教教育的五大核心價值，實踐鮑思高「愛的教育法」。 2. 學校善用科技教學，讓學生提升創意及解難能力。 3. 團體建立同理心的正向校園文化，培養學生良好個人特質。
教師專業培訓及發展： 本校集中於教師學科的专业發展及教學策略的提昇。此外，「STEAM」亦為本校老師培訓的重點。
其他
設有和富慈善基金李吳劍鳴獎學金、鮑思高神父獎學金、謝家賢神父獎學金、譚鳳珍獎學金及家長教師會獎學金。



石籬天主教小學
Shek Lei Catholic Primary School

新界葵涌石排街11號

24203186

24841426

sheklei@sheklei.edu.hk

http://www.sheklei.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張偉菁女士	梁汝輝先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤 勇 樸 誠	1969	中文		校車	約8610平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途費合共\$400(分上下學期收取)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	全部課室均設有電腦、電子白版、電腦網絡連結點，並可使用寬頻上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (音樂室、電腦室、常識室、學生活動室、學生輔導室、英語閱讀室、視覺藝術室、創客教室、宗教活動室、校園電視台等)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		48	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
96%	96%	28%	67%	10%	27%	63%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	P.1-P.6小班教學，全校使用活動教學模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試成績外，亦重視學生的學習進程，各學科設有進展性評估或專題研習。一年級第一學段以進展性評估取代傳統考試，以協助學生適應小一及掌握學生學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以學期總成績及學生學習需要作考慮，混合能力分班，並於早上設精英班及課後學習班以作拔尖補底之用。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校設有環保飯堂，飯菜即場烹煮。	1. 參與護脊校園計劃，帶領學生每天做護脊操。逢周一、周五進行全校早操。 2. 小息設有運動時段，鼓勵同學進行多元化的體育活動。午息則開放進行球類活動讓學生參與。 3. 利用天天跳繩應用程式，讓學生在家中進行網上體能練習。		上午進行正規課堂，下午則進行愛玩樂時段。包括導修課、制服團體活動、體藝活動、成長課、德育及公民教育課、訓輔活動、閱讀活動、STEAM活動、跨課程活動等不同的非學科範疇活動，提供空間讓學生在不同的領域上都能均衡成長。 平日放學設有不同的精英球隊訓練，星期六則有不同的興趣小組活動。每星期設普通話 / 英語日。		

全方位學習

跨境交流：環保及科技學習團、宗教交流團、英語夏令營等。
課外活動：管樂團、合唱團、舞蹈、演講、話劇、步操鼓、水彩畫、桌遊、足球、小型網球、羽毛球、排球、籃球及編程等。
服務團體：公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、幼 / 小童軍、紅十字會、交安、升旗隊。

辦學宗旨

傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡而全面的發展，以便將來造福人類。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構：</p> <p>由校長及副校長帶領校內多個功能組別，促進學校發展。</p> <p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</p> <p>2015年1月成立法團校董會，成員包括由校監擔任主席、校長為當然校董、7名辦學團體校董、1名家長校董、1名教師校董、1名校友校董及1名獨立校董。另外有替代家長及教師校董各1名出席會議。</p> <p>環保政策：</p> <p>學校積極推動綠色教育，設有環保飯堂、原生植物園、有機園圃及環保回收箱、蝴蝶園及再生能源館，各級推行校本環保課程。</p> <p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 推動兩文三語教學，聘請兩位外籍英語教師協作教學。2. 小一至小六進行課程調適及跨科學習，配合學生的需要，發展校本課程。3. 推行全方位學習及小班教學。4. 推動電子學習，培養學生的自學能力。5. 舉辦境外遊活動，為學生提供不同的學習經歷。6. 開辦不同類型的資優課程，全方位發揮學生潛能。 <p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 善用學時：重新規劃學生在下午的學時，主要包括導修課、制服團體活動、成長及德公課、體藝活動等，以照顧學生的興趣和身心發展的需要。2. 豐富全方位學習經歷：利用全方位學習津貼支援了共50個活動及4個境外交流，為學生組織有意義的全方位學習活動。3. 強化STEAM教育：利用優質教育基金建立創客教室，提供不同的STEAM活動，包括LEGO SPIKE機械人、3D打印、micro:bit編程、無人機足球、AI編程等。參加COOLTHINK賽馬會運算思維計劃及童創校園發明家計劃ARDUINO。
<p>共通能力的培養：</p> <p>透過課堂多元化的活動設計及跨學科的專題學習，發展學生的共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 以全人發展為基礎，透過德育，公民教育及宗教教育，培養學生追求真理、秉持公義、力行愛德、珍惜生命、鞏固家庭等正確價值觀。2. 於各科滲入十二種首要的價值觀和態度，把課堂內容和價值觀有機結合，自然連繫。3. 按照國民教育活動規劃年曆的重要日子，舉行不同的學習活動，如安排升旗掛國旗及奏唱國歌等。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>設特殊教育需要統籌主任，制定合適政策，協調各方資源。成立學生支援組，以「全校參與」模式推展多元措施，照顧不同學習需要的學生，另設中文、英文及數學拔尖及輔導班，以收拔尖補底之效。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>著重及早識別、及早支援，並以三層支援模式，配合以人為本的策略，支援有特殊教育需要的學生。透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。</p>
<p>課程剪裁及調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none">1. P.1-P.6採取誇課程閱讀及專題研習。2. 中、英、數均設校本拔尖及輔導班。3. 小二及小三增設支援班，實踐小組教學、進行課程及課業上剪裁及調適，更有效支援有特殊教育需要的學生。
家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>透過家教會、家長日、親子旅行、親子學習班、親子運動會及家長講座，促進家校合作。校方亦採用電話應用程式及電子通告加強家校溝通。</p>
<p>校風：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 透過全方位學生輔導服務系統，全面地照顧學生的身心靈發展，以實踐「關愛共融盡展潛能」的辦學理念。2. 貫徹訓輔教合一的理念，透過系統性活動，培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。3. 透過推行「石籬天小服務團」培養學生朋輩互助的良好品格。
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>配合社會發展趨勢及學生學習的需要，訂定教師專業發展路向，以提升教與學效能：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 電子學習及自主學習。2. 有關各學科知識或新發展趨勢的進修課程。3. 照顧有特殊教育需要的課程。
其他
<ol style="list-style-type: none">1. 葵涌區小學校際田徑比賽男乙團體冠軍2. 中國歷史人物選舉專題研習報告比賽亞軍3. 川渝港澳青少年科學大賽一等獎4. Time to Talk Competition (Round 2)_third place



石籬聖若望天主教小學
Shek Lei St. John's Catholic Primary School

新界葵涌大白田街99號

35950036

35950163

slsj@slsj.edu.hk

http://www.slsj.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡德昇太平紳士	陳寶怡女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤 勇 樸 誠	1970	中文		保姆車	約7482平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$55	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	2	1	1	天台花園
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語樂園、校園電視台、電腦室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、抽離小組教學室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	98%	40%	70%	35%	19%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	3	3	3	3	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	3	3	3	3	19
班級教學模式	小一至小六推行小班教學；小五、小六個別科目將以能力分組。							
備註	個別級別設有抽離支援班，提供額外老師照顧不同學習需要的學生，以適應主流課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 各科設進展性評估，包含知識、技能和態度的評核，成果將會展示於各評估報告內。 2. 設立實作評量，使學生透過動手建構、應用知識和技能解決問題。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六按平均能力分班；小五及小六的主要科目中按學習能力進行分組，這樣可以更好地照顧每位學生的個別需求，確保他們在學習上獲得最佳支持和發展。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期檢查小食部的食物是否符合衛生署要求。舉辦「書包減磅」活動、「體適能獎勵計劃」、「水果月」等活動，鼓勵學生養成健康生活習慣。		在課餘時間，我們精心設計了多樣的體育訓練、拔尖及興趣小組活動，致力於全面培養學生的多元智能，讓每位孩子在玩樂中發掘潛能。此外，校園內新增的平衡單車將讓學生在小息和午休時鍛鍊平衡能力、反應速度與靈活性，為他們的健康成長增添更多樂趣！		

全方位學習

多元化校本課外活動，包括學術（奧數、英語木偶劇、英語音樂劇、少年論壇等）、體育（足球、田徑、籃球、跆拳道校隊等）、藝術（合唱團、芭蕾舞、手鈴、小提琴等）、科技（無人機、編程小組、螢火蟲飼養計劃、中藥園種植計劃等）及各類型制服團隊，充分發展學生的潛能。

辦學宗旨

秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。以天主教教育五大核心價值：真理、公義、愛、生命、家庭，培育學生，讓學生在充滿關愛的校園內，發展多元智能，發揮創意思維，成為積極自信、終生學習和有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校乃隸屬香港天主教教區，由香港天主教教育事務處管理，並設有中央校董會及法團校董會，監察學校運作。本校配合教育局的政策，建立良好的溝通橋樑，成立家長教師會及校友會，定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優質的教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於14年4月1日成立。校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董，以不同持分者協助監察管理學校。

環保政策：

本校為無煙環保校園，制定節約能源措施及設有環保收集箱，採用環保種植，培育及提高學生愛護環境的意識。

學校關注事項：

- 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。
- 2. 深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 締造多元化、高參與的學習環境，發揮學生潛能，發展廿一世紀技能。
- 2. 透過以「學生為主導」的課堂模式，發展學生的自主學習能力。
- 3. 重視兩文三語，致力營造更佳的學習語境氛圍，強化他們的溝通能力;四至六年級以普通話教授中文；聘任外籍英語老師，有助加強學生在英語語音及多元文化的認識。
- 4. 照顧學習多樣性，進行分組教學，部份科目採用分流教學。老師按照學生需要調整教學策略及課業，提升學習表現。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育，重視生命教育和國民教育（包括國家安全教育），以天主教教育五大核心價值及十二種首要的價值觀和態度為目標，配合學生需要和社會期望等，培育學生全人發展，營造正面的學習氛圍，並把價值觀教育滲入日常教學中。另外，各科教學結合國民及國家安全教育的元素，並會舉辦相關活動，加強師生的國民身分認同和民族自豪感。
- 2. 各科以螺旋式學習模式將各種共通能力滲透於課程中，培養學生發展不同的共通能力，重視跨學科學習。
- 3. 強化STEAM教育，培養學生透過設計思維和設計循環，進行創新創作，改善人類生活品味。

共通能力的培養：

- 1. LBD（Learning by Doing）計劃透過體驗學習及多元評估，營造自主學習，價值為本的全人發展環境。
- 2. 腦動Think Big課程

以多動腦思考為目標，提升學生的多元智能及高思維解難能力。同時，訓練學生的合作及溝通能力，培養他們勇於接受挑戰的態度，重視知識與生活的連繫及應用。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學生訓育及輔導組、德育及公民教育組及宗教培育組營造關愛校園環境，舉辦不同的校本活動，以培育學生的良好行為、價值觀、態度及人際關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式照顧不同能力的學生，運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源等，以照顧學生的多樣性。同時推行校本及區本學習及支援計劃，提供支援予清貧學生。

全校參與模式融合教育：

致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。同時外購專業服務，如各類訓練小組和加強校本言語治療服務等，學校社工亦為學生提供社交、情緒等訓練，對焦地支援學生。「學生支援組」與科組協作，為有需要學生提供抽離式小組教學、家課和考試調適等安排。校本教育心理學家為學生提供評估、轉介服務或專業意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校有集體備課，老師為學生設計適切課程。部分科目設有拔尖補底課程，支援不同能力的學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校有家教會定期舉行會議、舉辦親子活動、講座及家長義工服務，增強家校合作，提升家長對學校的歸屬感。

校風：

本校採取訓輔合一及全校參與模式，重視學生的品德培育，幫助學生全人發展。透過不同有效的活動，加強學生對學校的歸屬感及提升學生的承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 效法基督，宣揚福音，積極舉辦福傳活動。
- 2. 優化課堂教學，提升學與教效能。
- 3. 提升學生學習表現，加強品德培育，培養學生正面的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

- 1. 進行同級備課及同儕觀課。
- 2. 參與校外研究計劃。
- 3. 參與教育局及外間機構舉辦的教師培訓活動及辦學團體舉辦的專業交流活動。

以上皆致力於進一步加強學與教效能及教師的領導能力。

其他

- 1. 建立學社：提升學生的歸屬感、團隊精神及領導才能。
- 2. 優才展能計劃：規劃不同的活動，讓學生發掘多元才能。
- 3. 參加開放校園計劃：本校開放更多校園設施，以助推動社區的體育發展。



聖公會主愛小學
S.K.H. Chu Oi Primary School

新界葵涌石蔭童子街45號

24267424

24272233

email@chuoi.edu.hk

http://www.chuoi.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	潘靄玲女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1968	中文		保姆車	約6800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費\$400 (用於聘請額外外籍英語教師 及改善學校設備之用)	- 補發學生證\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	有蓋操場、籃球場及家長資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、常識室、電腦室、夢飛場、音樂室、視藝室、圖書館、校園電視台、活動中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	32%	40%	16%	14%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校設有輔導教學，以新資助模式推行融合教育，透過「全校參與」支援模式、共同備課及協作教學來改善學與教，提升學習效能，支援不同教育需要的學生達至全人發展。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	推行進展性及多元化評估，全面評估學生學習的表現。設有各學科進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別，其餘三班根據學生能力平均分班，以加強照顧學生的個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校注重學校環境清潔及關注學生的身心健康，定期檢查校舍衛生和午膳餐單，並鼓勵學生多吃蔬果。透過早會、講座和比賽等提升學生對身心健康的關注。		請參考本校網頁。在小息期間及午膳後，校方提供不同的活動讓學生參與。		

全方位學習

校本課外活動多元化，有學術、體育、藝術、制服團隊、服務及興趣小組等。本校更積極參與各種校外活動和比賽，擴闊學生視野。此外，各科組每年安排戶外學習、參觀、講座、音樂會、比賽和表演等，提升學生對學習的興趣，從而協助他們在社會中發揮所長。

辦學宗旨

秉承「非以役人 乃役於人」的基督關愛精神，言傳身教，為孩童提供優質全人教育，為社會文明及國家富強作出貢獻，並使學生在靈、德、智、體、群、美六育培養中發展完美的人格。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設校董會監察學校擬定政策。校長領導各行政 / 學科組別處理日常事務及學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由不同界別人士組成，包括辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
關愛地球、珍惜資源。透過正規及非正規課程全校參與，提升學生環保意識，於各級全面推行健康校園計劃及落實環保措施。

學校關注事項：
1. 培養學生自主學習及解難的能力，配合社會未來發展需要。
2. 快樂生活齊共創。

教學規劃

學習和教學策略：
各科均設校本課程，因應學生的需要和興趣，運用不同的策略，照顧學生不同的學習需要，順利銜接各學習階段。此外，透過不同類型學習活動，例如探究活動、全方位學習和專題研習等，豐富學生的學習體驗，啟發學生的探究精神、創造力和共通能力。學校亦著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。

小學教育課程更新重點的發展：
學校聚焦於小學課程更新七大重點，根據中央課程架構發展本校特色課程，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性等優化學校整體課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨。

共通能力的培養：
在各學習領域中發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過一系列正向講座及班級經營，如課室佈置、設計班口號等，建立師生與生生融洽和諧氛圍，並活出仁愛的正向關係。此外，德公組、訓輔組緊密合作，加強老師及家長對正向教育的認識，為推展正向教育奠下根基。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採取全校參與模式，提供資優課程、陽光小組、小老師計劃、課後功課輔導班、課後語文支援班及小組訓練班等，以照顧不同學生的需要。

全校參與模式融合教育：
本校採取「全校參與」模式，在教師、學生及家長不同層面推動共融文化及活動。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校設有評估、默寫、課業調適及課後拔尖課程，以照顧學生多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
藉家長會、家長工作坊、家長茶座、教育講座、親子旅行等活動，與家長保持緊密聯繫。家長擔任故事姨姨、活動義工、午膳及圖書館義工，積極發揮支援作用。

校風：
校風淳樸、訓輔合一。學生知禮守規、尊師愛校。舉辦親子講座及建立老師支援學生小組，改善學生行為表現。本校推行「成長的天空」計劃及聯校「生命、心靈及價值教育」計劃，藉不同計劃及活動協助學生、家長及教師培育正向思維，建立快樂生活的方式。

未來發展

學校發展計劃：
一、 透過多元學習經歷，提升學與教效能：
1. 持續優化校本課程，提升學生創造力、表達及溝通能力。
2. 通過跨學科的多元學習，豐富學習經歷，提升學生創造力及溝通協作能力。
3. 優化評估策略的設計及運用，以提供讓學生作出改善的回饋。
二、 實踐正向價值：
1. 培養學生正面價值觀，建立「STRONG」的正向人生。
2. 提升學生國民身份的認同。
3. 提升教師及家長對正向教育的應用。

教師專業培訓及發展：
透過共同備課、同儕觀課、校本教師專業培訓工作坊、教育局或其他機構舉辦之培訓課程和支援服務，以及與他校進行教師專業協作交流，以提升教師的專業成長。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	黃鳳兒女士	已成立	86%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1999	中文		校車	約780平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	升降機 (興建中 , 預計竣工日期為2025年12月。)
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、視藝室、音樂室、STEAM ROOM、英文活動室、電腦室、輔導室、舞蹈室、校園電視台。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36		全校教師總人數		38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
90%	100%	26%	69%	24%	21%	55%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	3	3	17
班級教學模式	1. 善用電子白板提升學生的參予度、互動性及學習的展示度和回饋度，促進學生學習，提升教學成效。 2. 小班教學、以學生為中心。 3. 混合式教學，不設精英班。							
備註	1. 設有中、英、數輔導班，五、六年級另設抽離式小組教學。 2. 按需要安排教學助理入班支援學生學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了總結性評估外，更設有進展性評估活動及探究式專題研習活動，並會透過分組學習活動、課堂觀察、同儕互評及自評等，多方面評核學生在不同範疇的學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校注重學生身心靈健康及校園衛生環境，除定期檢查校舍及檢視學生午膳餐單外，每年均透過不同活動、計劃及講座，進一步提升學生的身心靈健康。		1. 本校乃一所學習型學校，全校各樓層、梯間及課室都布置有豐富多元的學習設備，好讓學生時時刻刻都可進行不同的感官性及啟發式的學習。 2. 本校於小息及午膳後提供不同的活動讓學生自由參與，從而發掘潛能和舒展身心。		

全方位學習

本校由校內老師組織不同小組活動及培訓項目讓學生參加：如童軍、升旗隊、集誦、獨誦、廣播劇、田徑、各種球類、話劇、奧數、魔力橋、國內交流、講座及工作坊等；與校外機構合辦興趣小組：如跆拳道、英語拼音、舞蹈等以發展學生潛能。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督化的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，從而達至全人教育目的。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構：</p> <p>本校設有法團校董會監察學校運作。本校亦設立行政、學科、危機等小組管理不同範疇工作；家長教師會定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優良的教與學。</p>
<p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</p> <p>已於2014年8月30日成立法團校董會。</p>
<p>環保政策：</p> <p>設環保小組，制定環保指引，藉各類活動培養學生的環保意識及鼓勵他們實踐環保生活。</p>
<p>學校關注事項：</p> <div><div>1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。</div><div>2. 優化學與教，提升學生學習動機。</div></div>
教學規劃
<p>學習和教學策略：</p> <p>課程調適；英文協作教學；抽離式小組教學；合作學習；電子學習；專題研習；課前預習及課後延伸以培養學生自學能力；照顧學生的學習多樣性。</p>
<p>小學教育課程更新重點的發展：</p> <div><div>1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。</div><div>2. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。</div></div>
<p>備註：</p> <div><div>1. STEAM能擴闊學生視野，更能增強學生的自信心。本校STEAM校隊多年來積極參加不同比賽，足跡遍及世界各地，為香港培育發展科技的人才，表現卓越。</div><div>2. 本校重視培養學生的英語能力，致力提供更多的機會讓學生以小組形式與外籍英語導師溝通交流，成效顯著。</div></div>
<p>共通能力的培養：</p> <p>於課內外學習及活動，積極培養學生的九大共通能力。</p>
<p>正確價值觀、態度和行為的培養：</p> <p>每星期設成長課，並透過早會、周會、講座、參觀及工作坊等，培養學生正確價值觀和態度，建立學生的良好品德。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>設學生支援組，採用三層支援模式，為有需要的學生釐訂輔導、課業及評估調適計劃，並設有大哥哥計劃、手肌及執筆技巧訓練班、社交技巧訓練班、讀寫技巧班、專注力訓練班、校本言語治療服務、抽離式小組教學及課後功課輔導班；另有資優培訓和拔尖班，如奧數班、英語寫作班及體藝培訓等。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等），並聽取老師、家長及校本教育心理學家的意見，以制定各項支援有特殊教育需要學生的具體措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交技巧訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等）。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p>
<p>課程剪裁及調適措施：</p> <p>評估及課業調適。</p>
家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>藉不同類別的家長會、家長講座、家校Café及家長學習小組，增強家校合作及溝通；家教會協辦校內外各類型的學習活動，積極發揮支援作用，如擔任午膳姨姨、故事爸媽及家長義工等。小一更設立「親子英語班」，支援家長教導學生英語。</p>
<p>校風：</p> <p>營造關愛互助文化，鼓勵學生互愛互諒，培養正面、積極進取的態度；培養學生對學校的歸屬感。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <div><div>1. 完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。</div><div>2. 優化學與教，提升學生學習動機。</div></div>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教師積極參與同儕觀課計劃、培養共同備課及同儕互評文化，藉此提高學與教之效能；教師更參加各類型有關學科講座、研討會或工作坊；教師發展日；校本培訓工作坊；教師分享會；各科均推行專科專教及與他校教師積極交流，互相學習，亦透過校外支援計劃，讓老師獲得最新的教學資訊。</p>
其他
<div><div>1. 本校銳意調撥人力資源提供沉浸式英語學習環境予全校的學生。全校共3-4位全職外籍英語老師全方位營造豐富的語境，讓同學多聽、多說以增強運用英語的信心和能力。</div><div>2. 家教會設立各項獎學金以鼓勵學生積極求進步的態度，並鼓勵多方面發展。獎學金分為：中 / 英 / 數優異獎、中 / 英 / 數進步獎、科技獎、文學獎、數學獎、體育獎、音樂獎及視藝獎。</div><div>3. 積極善用校外資源，提供優質學習環境。</div></div>



亞斯理衛理小學 Asbury Methodist Primary School

新界葵涌荔景邨第二校舍

27429499

23700675

mail@asbury.edu.hk

http://www.asbury.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳嘉麗女士	黃煒恒先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道衛理	1961	中文		校車	約1656平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	3	1	1	學校各課室均備有電腦、電子白板、音響及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、攀石牆、社區影院、校園電視台、資訊科技室、英語室、音樂室、視斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。				藝室、舞蹈室、宗教室、科學室、生培室、家長資源中心、小食部。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39		全校教師總人數			44	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	29%	58%	50%	27%	23%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	4	4	3	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	4	18
班級教學模式	1. 以小班教學模式教學。 2. 按學生能力，於課前或課後設立輔導小組。 3. 高年級推行自攜裝置(BYOD)電子學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元評估方式評估學生的知識、技能、態度，如生活技能評估、科探評估、實作評估、紙筆評估及進展性評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可自行攜帶午膳。	早上設班級經營課，早會(升旗禮)，隨書樂座及早操。學生於大息活動時段可參加攀石、雜耍、籃球及緩跑活動等。另設校園綠化如亞小中草藥園角。		於大息時段及課後開放學校電腦室及圖書館予學生使用。於午膳時間安排播放校園電視台節目、報導午間新聞或於社區影院播放電影等活動。		

全方位學習

週五設有多元智能課，包括：趣味小手工、乒乓球、籃球班、數學智多星、編程班、反斗英語等。
星期一至六課後開設超過40多項多元化學科或興趣班組供學生參加，包括：敲擊樂、田徑隊、爵士舞、醒獅、英語大使、無人機編程、創意藝術班及制服團隊等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體學校教育部管理和帶領學校，設立法團校董會，法團校董會下有家長教師會、行政會、各科組及功能組，彼此互相配搭，共同管理學校。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
法團校董會由辦學團體代表、家長、教師、校友及各界專業人士組成，代表性廣泛，亦具透明度，校董會下設小組處理學校不同範疇工作。

環保政策：
鼓勵學生減少廢物、珍惜資源，提供各式各樣的學習機會，教導學生保護珍貴自然資源。

學校關注事項：
1. 善用學時，加強學生自主學習，提升學生學習效能。
2. 持續推動生命教育，培養學生正面積極的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
學校除科本教育外，同時也推展多元化學習體驗活動，學生透過體驗教育（ Learning By Doing體驗統整課程、營運小食部）、全方位學習（生活技能、團隊訓練營、境外考察、社區參觀／服務）、主題探究（科學與科技、中華傳統文化等）、不同類型的校內、外藝術表演與比賽、宗教教育、品德教育，讓學生能累積學習經驗，發展多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校重視培養學生不同的價值觀及態度，透過早會、升旗禮、生命培育課及《同理周》等多元學習經歷和活動，積極推廣國民教育，培養學生正確的價值觀及態度。學校又善用學時創造空間，於大息時段安排多元化的學習活動及任務，幫助學生發掘學科以外的不同興趣，促進身心均衡。此外，透過不同學習領域的有機連繫讓學生進行全方位學習，促進全人發展。為加強照顧學生的多樣性，學校重視提升學生參與度，並運用不同的適異教學策略，照顧不同學生的需要。

共通能力的培養：
本校以主題探究、小班學習、體驗學習活動培養學生共通能力，提供機會讓學生整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們深信每一位學生不論在學業、性格及專長上都具有不同的特質、強項及長處，均是獨一無二、可變可教的。學校以全方位推動正向教育，如：正規及潛在課程、主題活動、校園文化、教師政策等。鼓勵每人均積極地發掘、發揮及發展強項，專注於共同進步，培養成長思維，以「最好的我們成就最好的我」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以小班教學及透過優化課堂教學、合作學習、設計分層活動等，照顧學生學習多樣性。本校設有學科小組、拔尖小組、課前或課後輔導、功課輔導等。一至三年級，設外籍英語老師教授英語拼音，四至六年級則提升發音及說話能力，外籍英語老師更會在六年級進行升中面試技巧訓練。

全校參與模式融合教育：
本校透過全校參與模式，提供不同層級的支援。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師，學生輔導人員及學習支援老師。本校運用教育局的撥款及其他資源，聘請學習支援教學助理，並設有學習成長小組，如社交情緒小組、專注力小組、中文讀寫小組、親子攀石體驗課程等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。學校為非華語學生設立中文輔導班及課後功課輔導班。學校亦設測考及功課調適，支援非華語學生。

課程剪裁及調適措施：
透過老師共同備課，著學生的能力提供適切的增潤或調適課程。學校亦設測考及功課調適，支援有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
重視與家長的聯繫，除定期舉辦家長會外，更成立家長教師會，並設立家長校董，擔當家校橋樑，參與學校管理，增強家校溝通和合作。

校風：
致力營造團結、關愛及追求進步的校園文化。教師工作認真，重視專業成長，關懷學生。師生關係和諧。學生品格純良，知禮守規，喜愛校園生活，熱心服務，同學間相處融洽。

未來發展

學校發展計劃：
本著「愛要來得及時、愛要被看得見、愛要行動出來」：
1. 加強連繫各課程更新重點，優化整體課程規劃
2. 優化課堂教學策略，推動跨課程學習及閱讀，培育學生自主學習能力
3. 推動學生閱讀，促進學生對閱讀的興趣及營造校園閱讀氛圍
4. 加強教師專業培訓，促進教師專業發展及提升教師的教學能力
5. 推展價值觀教育，培養學生正面積極的價值觀和態度
6. 建立具同理心的正向校園文化，培養學生樂於服侍他人的精神，培育亞小僕人領袖
7. 關注學生精神健康，建立共融、支持和尊重的學校環境，促進師生的成就感和幸福感

教師專業培訓及發展：
藉一系列相互扣連的發展活動，引入外間資源支援，鼓勵教師專業交流，完善學與教效能，讓學生建立正確價值，提升生命素質。

其他

1. 設立功課導修時段（逢星期二、三及四），讓學生於課時內完成大部份課業。
2. 整合學校資源，推動正向教育、體驗教育、品德教育、宗教教育及科本教育。
3. 設立「多元智能活動課」時段，讓學生接觸不同的課外活動，擴闊視野。
4. 推動正向教育，促進學生在面對挑戰和困難時能採取正向的行為應對，培養堅韌不拔的精神。



佛教林炳炎紀念學校 (香港佛教聯合會主辦)
Buddhist Lam Bing Yim Memorial School (SPSD by HKBA)

新界荃灣大廈街33號

24220125

24841417

info@blbysms.edu.hk

http://www.blbysms.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	許定國先生	已成立	80%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1971	中文		保姆車	約2111平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$220 特定用途收費	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	遊戲治療區、攀石牆、圖書牆、圖書館、創科廊、音樂動感區、數碼立體星象館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (歷奇探索室、科教室、視覺藝術室、明心 / 音樂室、活動室、英語室、電腦室、多元發展中心及會議室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35		全校教師總人數		37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
76%	100%	34%	100%	42%	11%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	3	3	16
班級教學模式	全校推行小班教學，高年級按能力設中英數分班，以抽離模式上課，照顧有特別學習需要的學生。							
備註	一、二年級雙班主任，加強對學生的照顧，聘請三位外籍英語教師，提升學生英語能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中英文科均就聽說讀寫四個範疇進行評估。學生自評、同儕互評及家長評估。電子學習。專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級按成績平均分班，三至六年級設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	50分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 由行政人員負責管理及監察飯盒供應商。 2. 每年參加推廣健康飲食活動。 3. 早會時向學生灌輸健康衛生常識。 4. 開心果日及素食日。		第六節為功課輔導堂，每天第七節將有不同活動安排，如童展所長 (藝術或運動)、JUST FEEL課程、精進班、佛化德育及價值教育課、成長課及課外活動課。		

全方位學習

「童展所長」學生每星期會有不少於150分鐘的活動時間。多元化的活動例如：電競運動、航空小組、中西樂、中西韓舞蹈、舞獅、大合唱、日文泰文興趣班等。學期中及學期終結前，學校舉行匯演，讓學生展示個人才藝，一展所長，建立自信。

辦學宗旨

本校注重學生品德的培養，啟發學生的智慧，五育並重，使學生成為一個品學兼備的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由法團校董會領導學校發展，校內發展委員會持續優化學校各方面表現。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已於2008年成立法團校董會。法團校董會由15人組成，包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教員校董及校長。
環保政策： 環保大使計劃、節約能源、節約用紙及舊校服回收。
學校關注事項： 1. 營造多元學習氛圍，發展學生才能。 2. 拓寬價值觀教育，培養學生良好品性。
教學規劃
學習和教學策略： 本校課程以教育局制定的全面性教育目標為基礎，特別著眼於四大範疇，旨在提供學生更深層次的學習體驗，培養學生的多元能力。全面性教育目標強調學生的全人發展，不僅強調學科知識的傳授，更關心學生品格、價值觀、社會參與等各方面的發展，更融入了跨領域學習，使其能夠跨足不同領域，面對未來的挑戰。 此外，學校強調學生的社會責任感和國際視野，透過課程設計引導學生思考全球性議題，培養他們成為具有社會良知的公民。學校希望學生將不僅能在學術上取得優異成績，更能夠在社會中發揮積極的影響力，成為具有使命感和領導力的個體。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過中英數常校本課程、跨科學習活動、專題研習等，發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 設歷奇課，提升學生的自信、合作積極堅毅及解難能力，以應付未來的需要。 2. 推展生命教育，珍惜生命、孝順父母及感恩心。 3. 設立各服務隊伍，讓學生服務他人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 資優教育普及化，普及教育資優化。 2. 小一全級武術隊及街舞課程。 3. 小一支援班。 4. 小一短期適應課程。 5. 奧數班。 6. 劍橋英語班。 7. 視藝精英班。 8. 朋輩輔導。 9. 小導師計劃。 10. 拔尖保底課程（精進班、強化班）。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、運動治療小組、和諧粉彩藝術小組、動物治療、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、強化班等，聽取家長意見和商議學生進展的機制。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 1. 一年級開學初以「我們的學校」為題統整各學習領域，把學習內容有意義地聯繫起來，協助學生適應小學學習階段。 2. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。
家校合作及校風
家校合作： 家教會每年舉行多項活動，並與學生輔導組合辦家長講座、家長工作坊及家長義工服務等。
校風： 學校重視學生關愛文化，透過早會、午間廣播及校內活動建立學生互相關愛，尊重生命的情操。
未來發展
學校發展計劃： 1. 靈活善用學時，優化時間表，各學科於上午進行學習，下午則進行多元化的聯課活動或全方位學習。 2. 發展學生「兩文四語」。 3. 深化推展STEAM教育，裝備學生，迎接廿一世紀社會所需挑戰。 4. 建設「同理心」校園，重視善意溝通。
教師專業培訓及發展： 參與香港佛教聯合會會屬小學校長會舉辦的聯校教師專業發展日及學習社群，例如：課程發展委員會、訓輔教師委員會、心靈教育推廣委員會等，並根據學校發展及學生需要安排教師培訓。
其他
妙蓮長老佛學科獎學金、林秀棠榮譽校董「進步之星」獎學金、林秀棠榮譽校董電腦科獎學金、徐偉昌校董英文科獎學金、慈航淨院智林法師佛學科獎學金、佛學成績特優獎學金、品學兼優獎學金、李錦鴻居士獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、香港華嚴佛學社獎學金、佛教啟生講堂獎學金。



佛教林金殿紀念小學 Buddhist Lim Kim Tian Memorial Primary School

新界葵涌葵芳邨第五期

24221747

24841419

info@lkt.edu.hk

http://www.lkt.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	吳永雄先生	已成立	100%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1972	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	「林金殿43」學生多元智能中心 (九巴) 和小學禪修園地 (淨林)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2間英語室、音樂室、視藝室、STEM LAB、中央圖書館、創藝坊、會議室、校園電視台和活動室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58		全校教師總人數		62	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
95%	98%	42%	68%	13%	16%	71%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至三年級小班教學；不按學業成績分班，減輕學生測考壓力。 三年級起各級五班中的兩班設英文精英班，班主任為英文科老師，全天候英語語境。							
備註	每班設外籍英語教師與本校教師協作教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 進展性評估：學習課業、口頭匯報、專題研習、閱讀報告、創意寫作及默書等。 2. 總結性評估：常規考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至六年級設有精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:35	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。	學校簽署了教育局《4Rs精神健康約章》，落實促進學生身心健康的措施。學校每年連續獲頒「關愛校園」榮譽。設開心果日、健康素食日、健康飲食及衛生講座。		8:00至8:20早讀課，輔導課每週2次 (15:00至15:35) 放學前設功課輔導節。		

全方位學習

英語話劇、English Radio Drama、Tourist Spy、詩歌集誦、奧數、花式跳繩、泳隊、田徑、各項球類、健球、棒球、跆拳道、武術、龍獅隊、陶藝、水墨畫、K-POP爵士舞、中國舞、樂器班、合唱團等；並設全方位學習周，增加學習趣味性。

辦學宗旨

以培養學生德、智、體、群、美、靈六育並進為目標，發展學生自學、思考、探索、自信和創新的精神。在佛化教育下養成完美的品格和做人處世的正確態度。

學校特色

學校管理
<p>學校管理架構： 學校發展委員會分屬統轄：教務組、校務組、課程發展組、訓輔組、學生支援組、資訊科技組、學生事務組、環保健康組、全方位學習活動組、對外聯繫組、學生個人歷程及規劃組、德育及價值教育組、總務組。</p> <p>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 二零零八年度起成立法團校董會。</p> <p>環保政策： 環境審核，訂定具體的環保政策及發展，並參加各項環保計劃，於天台裝置太陽能板、廢紙及舊衣回收，亦設三色回收箱。</p> <p>學校關注事項： 1. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度，以規劃人生方向。 2. 推展全人教育，培養學生終身學習的能力。</p>
教學規劃
<p>學習和教學策略： 為擴闊學生視野，本校舉行各項交流活動。中、英、數、常均設有共同上課課節，舉行聯課及全方位學習活動：德育及公民教育、跨學科主題教學、校內外體藝活動。</p> <p>小學教育課程更新重點的發展： 1. 價值觀教育：從佛化德育及價值教育中的「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」三個核心導向，整合校本價值觀教育課程架構，持續培養學生正面價值觀。 2. 善用學時創造空間：持續及優化發展電子學習，以網上閱讀或調適課程，擴闊學生學習時間及空間。 3. 豐富全方位學習經歷：善用資源加強推展全方位學習，進一步發展學生獨立及自主學習能力；開展生涯規劃，讓學生規劃自己成長目標及人生方向。 4. 強化STEAM教育：常識科整合專題研習及舉行STEAMDay，與各科合作，進行多元化教學，提升學生自主學習、研習及解難。</p> <p>共通能力的培養： 透過專題研習、全方位學習和英語活動課等多元學習活動，全面發展學生的溝通、協作、解難、創意等共通能力。</p> <p>正確價值觀、態度和行為的培養： 成立德育及價值教育組，透過各科組之協作，讓學生擴展學習經歷，從中培養正向思維。正向教育不應止於學習，還要實踐。各個年級亦安排了豐富的全方位學習體驗，增設正念禪修小組，希望學生提高覺察能力，學習細味當下，感恩每個學習機會，以「身」實踐，為「心」加油，締造正向人生。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性： 1. 抽離式資優培育課程。 2. 小組教學。 3. 小老師計劃。 4. 校本言語治療服務。 5. 英文興趣班。 6. 拔尖班。</p> <p>全校參與模式融合教育： 本校採用分層支援的融合教育模式，協助有特殊教育需要的學童。學生支援組及訓輔組由資深主任、教師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師等跨專業人員組成；通過運用校內及校外資源，以不同的支援策略，包括：功課及評估調適、各類成長及學習小組及訓練班等多樣化服務，輔助學童正向成長。</p>
<p>課程剪裁及調適措施： 1. 佛化德育及價值教育科 2. 教育局小學校本課程發展組-常識科：小學科學科 / 人文科 / 常識科：配合學校需要，推動課程發展與更新。 3. 香港賽馬會慈善信託基金、香港教育大學-常識科：賽馬會探究式科學學與教提升計劃。 4. 感講JUST FEEL-個人成長教育課：感講夥伴學校計劃 (P.1-P.3)</p>
家校合作及校風
<p>家校合作： 家長教師會擔當家校間橋樑，促進家校協作，為學生謀求福利，支援學校各方面發展；透過家校通訊程式GRWTH及Facebook，發放最新消息及學生學習情況，加強家校聯繫；舉辦每月家校溫馨聚會，促進溝通；家長義工隊經常協助學校舉行各類活動。每年舉辦「家長學堂」系列課程及畢業禮，鼓勵家長自我增值。</p> <p>校風： 本校重視學生的德育發展，校風淳樸，學生愛校守規，尊敬師長，友愛同儕。設「每月生日之星」，該月生日的壽星子女可於其生日月份的指定日子穿着便服回校，師生向生日同學送上祝福，學校更會送上心意小禮物，關愛互重，樂也融融。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃： 根據教育局資優教育三層架構的推行模式，本校推行校本資優教育。教師安排相關的資優教育課程，提高學生的高階思維及自主學習能力。</p> <p>教師專業培訓及發展： 1. 佛聯會會屬小學校長會、葵青區及校本教師專業發展日。 2. 教師參與科本專業進修。</p>
其他
<p>1. 校本資優課程（學術及體藝），全面發掘及發揮學生的多元智能，並推薦同學成為香港資優教育學苑資優學員。 2. 設英語星期一及英語活動課，學生以英語與老師及同學溝通，讓英語學習無處不在。 3. 設「快樂星期三」無功課日及周二午休才藝滙演，鼓勵學生多閱讀、多發揮個人學藝才能及強化親子活動。 4. 「淨林」禪修園地、全新STEM-LAB及全港第一所巴士教室。</p>



中華基督教會全完第二小學
C.C.C. Chuen Yuen Second Primary School

新界荃灣大窩口上角街3號

24201220

24101401

info@cy2.edu.hk

http://www.chuenyuen2.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余煊博士	謝家盈校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	純樸自律 愛主愛人	1958	中文		校車	約2610平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
中華基督教會全完中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學校發展基金\$200

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	2	展藝坊、宗教壁畫、天台籃球場(可供棒球活動使用)、多用途活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語圖書館、常識及STEAM學習中心、電腦室、音樂室、小組輔導學習室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	65%	15%	28%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 調整中文科教學語言政策，強化中文能力，打好語文根基，提升學習效能。 2. 按學生能力，於課後設立提升 / 輔導小組。 3. 2022/23學年起因政府政策，小一開始實施小班教學。							
備註	兩位外籍英語教師會帶領學生到英語圖書館進行英語課堂，為學生提供豐富的學習語境，小息時進行不同的閱讀活動，讓同學更享受閱讀和學習英語的樂趣。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學期設段考(中、英、數、常四科)，另隨教學單元進行進展性評估。除紙筆考評外，各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子，全面評定各學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	實施分班政策，讓各種能力的學生均能在學習興趣及能力方面有所提升。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為照顧學生的身、心、靈健康發展，本校參與了「至營學校認證計劃」、SportAct獎勵計劃、開心果月大行動、樂繫校園獎勵計劃、4Rs精神健康約章、全校園健康計劃、「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃、賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動。本校也設有正向教育週及晨操，致力推廣健康校園訊息及建立共融友愛的校園氣氛。		星期一、二、四、五，放學時間為下午3時20分。 星期三，放學時間為下午2時10分。 全天小息時間共有60分鐘。		

全方位學習

中樂團、粵劇、團契、多元智能課程、視藝班、沙畫班、幼童軍、詩班、英語話劇、田徑隊、棒球隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、K-pop Dance、當代舞班、奧數班、英文創意寫作班、各式編程班、無人機訓練班、少年警訊等。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會以結合傳道服務精神為宗旨，悉心培育學生身、心、靈三方面的均衡發展；承諾以愛心及關懷締造良好學習環境，讓學生有機會認識基督，培養求知自學能力，發展個別潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校行政團隊負責推行學校管理的工作，並設立行政核心小組，以策劃及監察校務進行，亦抱持自評的態度以促進學校持續發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2011年9月1日成立法團校董會。

環保政策：
定期進行綠化及回收活動，並推行班級綠化種植活動。

學校關注事項：
1. 品德塑造全二人
2. 多元學習展潛能

教學規劃

學習和教學策略：
因應學生的需要作出教與學的調適，推展多元化的教學策略，持續優化課堂教學及設計；配合資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育及STEAM教育發展，展示創新學習模式，提升學與教效能。

小學教育課程更新重點的發展：
於本學年起加強價值觀教育，包括適時按合適主題把正向教育元素及價值觀元素加入各科課程，並定期舉辦國家安全及國民教育活動，例如：國家安全教育日及國家憲法日，讓學生進一步認識祖國。除此以外，本校亦對焦關注事項，加強STEAM三層教育（第一層：全級 / 全校性STEAM課程），例如STEAM專題研習及高小全級性STEAM活動；第二層（抽離小組及活動）引入校外支援，為學生爭取更多專業支援發展興趣小組；第三層（校外比賽或計劃）透過比賽培養學生共通能力、解難能力及發揮創意。

共通能力的培養：
以滲透式教學把高階思維融入課堂教學，通過學科、專題研習及生命教育課中培養各種共通能力。透過不同聯課活動，培育學生的自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
在18/19起加設了正向教育週、19/20起加設了聯「幫」密探生命培育課、20/21起為小一加設的「童話世界總動員」，每年均有校本設計的元素，以增加學生的學習動機；老師與校長分別粉墨登場扮演不同的童話故事角色，拉近師生關係，一同共建正向校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
安排課後輔導小組及支援功課輔導班，為有需要的同學提供服務。此外，本校訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：幼小交流活動、小學體驗週、參觀中學、升中模擬面試等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：
本校設有專業團隊，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、遊戲治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師，定期進行會議，以評估及跟進有不同學習需要的學生。本校提供多元化的支援計劃，包括：校本言語治療、遊戲治療、感統訓練、社交小組訓練、課後功課輔導小組，照顧不同能力的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
透過單元教學，進行課程剪裁，照顧不同學生的需要；對「有特殊學習需要」學生按識別結果進行功課、考試及默書調適。

家校合作及校風

家校合作：
學校家長義工隊伍龐大，家長積極投入參與學校活動及提供協助，共同建立學校，成為學校寶貴的人力資源。另家長教師會積極支持學校政策，在人力資源上支持學校發展。本校亦特別成立「彩虹讀書會」，是由一班重視培養孩子閱讀的家長組成，多年來與學校同行，舉辦各項精彩有趣的親子閱讀活動，讓父母與子女建立親子閱讀空間及享受共讀的樂趣。

校風：
校訓「純樸自律，愛主愛人」，學生純樸守規，透過生命培育、德育及靈育培訓，加強學生自律勤學的品格。本校致力推展基督教教育，陶造師生身心靈，建立豐盛人生。

未來發展

學校發展計劃：
三年學校發展計劃關注事項（2024-2027）：
1. 推展價值觀教育，培育「全二人」身心靈素質。
2. 提升學與教效能，促進學生多元學習。

教師專業培訓及發展：
建立學習型社群，進行主科和術科的觀摩交流合作教學（校內及校外），透過與友校交流及自我檢視，提升教師專業。配合學校發展需要，訂定教師培訓重點：國家安全教育、正向教育、STEAM教育和電子教學及提升教師團隊精神。

其他

學校重視孩子的全人發展，每年舉辦不同的全方位學習活動，如STEAM專題研習、服務學習、教育參觀、專題講座等，讓學生可從體驗中學習，培養正向、積極的態度及發展技能。另外鼓勵學生積極參與校外學術、體藝比賽及校外興趣班，以擴闊學生視野，累積經驗。學校於2004年成立校友會，凝結不同屆別的校友為學校發展出一分力，提供豐富資源為學弟學妹謀福祉。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蒲錦昌牧師	彭潔嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	信、望、愛	1961	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定津貼 (每學期) \$225	家長可以透過銀行入數、繳費靈及網上繳付學校雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	宗教壁畫及教會歷史廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室 (2)、電腦室 (明日教室)、科學實驗室、音樂室 (2)、視藝室、教堂、禮堂、籃球場 (3)、多用途活動室、中華文化室、羽毛球場 (2)、圖書館、室外歷奇設施、基真健身閣、室內 / 室外攀石場等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	43%	9%	9%	82%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	1. 普通話教授初小中文。 2. 1至6年級均有外籍英語教師任教，初小增加外籍英語教師的教授節數。 3. 配合「樂學趣行18區」，下午設體驗課及外出活動。 4. 高小中英數按能力分組上課，照顧不同學習需要。 5. 校本拔尖課程配合資優生及不同能力學生需要。						
備註	全校推行正向教育、創科及自主學習。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	1. 學術評估：進展性及總結性評估。 2. 多元化評估：戶外考察、科學實驗、藝術創作、體適能測試、資訊素養、專題研習、全方位學習、「樂學趣行18區」的體驗活動及探究式學習。 3. 態度評估：閱讀、靈命、儀容、紀律、禮儀、合作及自主學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	初小學生按男女比例平均分班，高小主科（中、英、數）按學生能力分組，以營造積極進取，互相尊重優良學習風氣。課後設中文科、英文科及數學科資優課，照顧學生不同科目學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及老師照顧學生在課室午膳。	1. 生命教育：生命成長課(正向教育、服務學習、群性發展)。 2. 身體健康：基真健身閣、棋藝角、書迷會、電子互動角。 3. 心靈健康：考試前打氣點唱活動、精神健康閣		1. 一年級雙班主任以加強照顧。 2. 本校設校巴服務(美孚、深水埗、葵涌邨、大窩口、鐘山台、葵芳、華景山莊、葵興等)。		

全方位學習

- 1.制服團隊：基督少年軍、女童軍、幼童軍等。
- 2.超過50項課外活動：管弦樂、木笛、舞蹈、游泳、籃球、朗誦、STEAM、合唱團、奧數、校園電視台、英文辯論等。
- 3.內地及海外交流及「樂學趣行18區」。
- 4.設攀石課及游泳課。
- 5.四社制度及活動。

辦學宗旨

本校辦學願景是「並肩培養豐盛生命，携手見證基督大愛」。透過學校傳道服務，提供優質全人教育，並以聖經真理教養孩童，使他們行走正路。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由中華基督教會香港區會及教育專家領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
中華基督教會基真小學法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及社會獨立人士。

環保政策：
綠色校園、節約能源計劃、環保計劃、水耕計劃、魚菜共生計劃。

學校關注事項：
1. 透過多元化的學習活動推行價值教育，展現正面價值觀和態度，成為有擔當的人。
2. 各科加入AI、STEAM及航天課程元素，推行跨學科學習，促進不同領域的學習經歷，綜合發展和應用共通能力，成為自主學習者。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 正向教育：配合多姿多采課外活動，啟迪多元智能，增強自信，建立良好自我形象。
2. 著重語文的發展，以活潑、互動及多元的形式學習及應用兩文三語。
3. 體藝的栽培：用不同的活動以增潤學生學生經歷及發掘學生潛能，課程包括：音樂：鋼琴、樂理、管樂、小提琴、激鼓、合唱團、手鐘；體育：游泳、舞蹈、足球、籃球、乒乓球、國術、跆拳道、棒球、劍擊；視藝：繪畫、素描、陶藝、雕塑、水墨畫等。
4. 透過持續評估及分流教學以照顧學習差異。
5. 善用電子學習、自學課程、提升閱讀能力及資訊素養及道德以裝備21世紀的新一代。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 透過國民及國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：
1. 互動學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：以戶外參觀體驗活動、境外交流及跨學科活動配合課程、學科與生活結合。
3. 探究學習：科學探究培養自學精神、明辨性思考、創造力。
4. 周年才藝表演：發展學生藝術潛質、提升創造力及對藝術欣賞能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
因應社會轉變、資訊科技發展、學校需要及社會期望，在不同階段將堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親，列為學校首要培育學生的價值觀和態度。把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工）。
2. 真閃耀獎勵計劃（學術、服務、閱讀、品德）。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組，透過資優小組、課後學習小組、治療小組，提升學生不同能力的學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
1. 中小及幼小銜接課程。
2. 升中模擬面試、課後補課。
3. 自由參加課後活動及功課輔導至下午4:40。

家校合作及校風

家校合作：
1. 每月安排家長茶聚及講座。
2. 家長參與校務策劃（校服、校車、午膳、親子活動）。
3. 家教會及校友會資助學校各項活動。

校風：
1. 培養敬主愛人小孩。 2. 師生關係和諧融洽。 3. 重視學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行國家安全教育、正向教育及價值觀教育。 2. 推動自主學習及電子學習。 3. 強化教師專業及建立協作交流文化。
4. 深化STEAM教育及帶動跨學科學校。 5. 強化閱讀能力及建立閱讀習慣。

教師專業培訓及發展：
1. 全體老師具國家安全教育及正向教育培訓。 2. 專科專教發展（中、英、數、常）。
3. 科領導參與考試局及教育局課程發展工作，分享及涉取多方教育經驗及有助建立有效的學教評。

其他

1. 戶外學習及境外交流學習計劃：交流地區包括英國、澳洲、新加坡、台灣、北京、上海、青島、四川、佛山等。
2. 本區屬會中學：中華基督教會全完中學、燕京書院。



祖堯天主教小學
Cho Yiu Catholic Primary School

新界葵涌祖堯邨敬祖路10號

27423701

27423704

info@cycps.edu.hk

http://www.choyiu.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃敏冰女士	陳志恒先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	「基督之光」	1978	中文（包括：普通話）及英文		校車	約2200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	蝴蝶生態園、中草藥園、錦鯉魚池、小聖堂、聖母岩、錄音室、軟膠運動場及跑道、運動中心 (籃球機、健身單車、AI運動場)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Coolthink@Studio、STREAM Room、英語活動室、音樂室、視藝室、舞蹈室、全方位學習天地、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	47%	55%	19%	15%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校實施小班教學，並以混合能力模式分班。透過同儕互助深化學習，並藉增潤課程、多向度學與教活動及分層課業，成就不同學習能力的學生，提升學生的能力、自信及學習興趣。							
備註	學校每週設語境日、增進主題式互動遊戲及分享，連繫學生常習常規。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除一般考試外，加入其他不同的評估模式，如專題研習、主題學習活動及進展性評估，讓各持份者掌握學生的共通能力及態度發展。 2. 一至三年級常識科 (科學科及人文科) 全學年不設任何測考，以進展性評估回饋學生學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜食物或由家長送飯到校。	設運動會、課前運動、護脊操、水果日。參與「體適能」、「至營學校認證」、「跳繩強心計劃」及「SportACT」等計劃，並鼓勵學生多做運動。學生每天透過「默想」平靜個人身心，並參與常規課程及不同活動建構正向價值觀及抗壓能力。		1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 2. 上午課時以學與教主，下午課時以活動、講座、閱讀及家課輔導為主。		

全方位學習

學校大型活動包括中華文化日、才藝匯演等。制服團體如男／女童軍、交通安全隊；興趣班如無人機、機械臂課程、輕黏土、芭蕾舞、跆拳道、合唱團、節奏樂、英普話劇、奧數、沙畫、蝴蝶大使、KOL訓練課程等不同性質的活動，讓學生發展不同的興趣和能力。

辦學宗旨

本校教育以人為本，致力傳揚基督博愛精神，強調均衡發展學生的個人潛能，德、智、體、群、美及靈育並重，珍重和發揚中國文化精粹。冀能使學生掌握必要技能，善於獲取訊息，富有創造精神，最終能達致全人教育的目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校於2015年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董及本校校長，校董來自不同專業界別，如法律、社工、商業、大專教育、中小學教育。此外，本校與時並進，不斷優化管理架構，近年新增價值教育組貫穿四大範疇。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校已於2015-2016年度成立法團校董會，詳情請參考本校網頁。

環保政策：

本校具清晰的環保節能政策，鼓勵師生節約能源和用紙，注重環保。每年均參與由康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃，藉以推廣綠化意識及培養學生對種植的興趣。

學校關注事項：

- 1. 結合天主教教育核心價值與品格優勢（責任感及尊重），培育新世代接班人。
- 2. 善用學時，拓闊學習視野，培養樂於學習的態度。
- 3. 配合學生品格強項，持續優化全方位學習活動，實現身心靈均衡發展。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 培育學生創意和解難能力，結合正向價值觀，讓學習於生活中實踐。
- 2. 重視學生兩文三語，為學生提供豐富語境。
- 3. 設置超學科主題式學習，讓學生在預設情境、角色及任務下，透過跨學科學習達到目標。
- 4. 小一至小三常識參與教育大同@賽馬會「LBD全方位價值承傳計劃」，不設課本及測考，自編教材，提升學生探究及反思能力。
- 5. 參與不同計劃，提升學與教效能：中文科看動畫、讀名篇識古文計劃、英文科促進實踐社群以優化小班教學、常識科「香港大學-透過自主學習為策略推動STEAM教育」等。
- 6. 運用適異教學策略，照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 透過課程及全方位學習，加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育、正向教育、天主教教育五大核心價值）。
- 2. 規劃下午課堂，善用課時及學時，創造空間。
- 3. 規劃全方位學習活動，協助學生發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。
- 4. 透過適切的學與教策略，加強照顧學生的多樣性。
- 5. 以「有機結合」模式，援引外間機構支援，安排超學科學習活動，擴闊學生學習經歷，發展科技探究精神。
- 6. 推行跨課程閱讀及各項校本閱讀計劃，推廣閱讀文化，提升學生的閱讀技巧。
- 7. 採用多元化評估模式，提升評估素養。

共通能力的培養：

透過不同學科的學習活動、專題研習，科學及科技學習活動、語境活動、境外交流等，提供不同的學習經歷，發展學生各種共通能力，重點培育學生創意思維及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

整合正向教育、天主教教育五大核心價值及十二個首要的價值觀和態度，發展校本的價值觀教育框架，並推行國民及國家安全教育，培育學生的正面價值觀及態度，成為對社會及國家有承擔的公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，並透過「我要做得到」計劃、相關小組訓練、校本言語治療服務及為資優生而設的資優教育課程，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

本校會為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，包括課堂調適及功課調適。本校亦設有校本教育心理學家及校本言語治療師，為有特殊教育需要的學童提供適當的教育，幫助他們發展所長。

課程剪裁及調適措施：

本校於課餘時間設有拔尖補底班，以照顧學生的學習多樣性。於常規課程中，亦設分層課業，協助不同能力學生發展。

家校合作及校風

家校合作：

經常與家教會合辦活動，如家長會、講座及工作坊、親子教育課程、義工服務、故事姨姨、親子旅行等。學校設家長學堂，為家長提供有系統的培訓。

校風：

- 1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用全校參與模式的「靈訓輔合一」理念，以鼓勵學生的正面行為。
- 2. 透過「一人一職計劃」，能加強學生責任感。校方亦安排有系統的訓練（結合靈育），讓學生發揮領導特質，以及服侍他人的精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 加強價值觀教育（包括正向教育、國民及國家安全教育）。
- 2. 以超學科主題模式貫通不同學科，讓學生主動在高動機、富趣味及系統化下，更有效掌握學科知識及終身學習能力，特別是創意、解難及溝通能力。
- 3. 把握資訊科技（包括AI）及STREAM發展契機，豐富學生學習體驗，促進自主學習，並提升學與教效能。
- 4. 持續優化適異教學策略，提升照顧學生學習多樣性效能。
- 5. 深化資優教育，配合系統化全方位學習活動，讓學生盡展潛能。

教師專業培訓及發展：

- 1. 舉行校本教師發展、教師工作坊及共同備課，並參與教育局、大專院校或其他外間機構計劃，強化教師專業能力，提升學與教效能。
- 2. 鼓勵及安排教師參與多元化的教師專業發展活動，擴闊教師視野。
- 3. 透過新入職教師啟導計劃、同儕觀課、公開課等，推動教師的專業發展，以配合學生的學習及成長需要。

其他

- 1. 設立鄭永觀紀念獎金：嘉獎於學習、品行、服務及體藝上具卓越表現的學生。
- 2. 培訓蝴蝶大使 保育蝴蝶及推廣關愛大自然。
- 3. 與外間機構合作，於校內生態園培植珍貴物種，並連繫宗教及生命教育，讓學生明白關愛大自然及珍惜生命的重要，學會感恩和珍惜天主的創造。
- 4. 於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、排球、編程設計等項目屢獲殊榮。



中華傳道會許大同學校

C.N.E.C. Ta Tung School

新界葵涌葵興邨第一座校舍

24219159

24283310

info@cnectt.edu.hk

http://www.cnectt.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林明祥先生	鄭婉婷女士	已成立	93%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會 (香港)有限公司	勤、誠、愛神	1971	中文及英文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	每年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	三角花園、天台花園、自然研習徑、天文台、閱讀角、海洋尋寶角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦科技室、兩間音樂室、視藝室、學生活動中心、校園電視台、英文活動室、常識室、小組學習室、中西樂器室、駕駛訓練室、動感運動室、多感官遊戲室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28		全校教師總人數			34	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
91%	97%	41%	68%	18%	20%	62%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	2	3	3	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	2	3	12
班級教學模式	小班教學，採用合作學習法，按學生需要提供適異教學，小五以上按能力分班。							
備註	每天下午設啟能時段，分為五個範疇：靈德教育、語文活動、數理科技、體育活動和音樂藝術，並有近五十分鐘的導修課，學生在教師指導下建立良好的做功課習慣，鞏固所學。本年度加設「凝、聚一刻」時段，增進師生關係。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	總結性評估、進展性評估 (包括單元評估、專題研習報告、課堂觀察、學生自評及家長回饋等)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學習需要和能力分班或分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:40	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長送飯到校。	關顧學生身心社靈全人健康成長，建立良好學習氛圍，鼓勵正向心理發展，促進共融，並培養學生多做運動，注重健康的生活習慣。	除靈德遇會外，學校為學生舉行生命教育體驗活動，如奉茶禮、祝福禮、大自然體驗營、貧富宴、愛鄰舍-獨居長者探訪等，建立學生正向的生活態度，並提供機會讓學生參與多元智能活動，發展潛能。			

全方位學習

涵蓋靈德、學術、藝術、體育、服務、制服團隊。鼓勵學生參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、學體會比賽，參與校外學術活動如寫作、奧數，彼此觀摩、擴闊視野。安排戶外學習日、參觀、教育營及境外交流等活動。全體學生有機會學習樂器，豐富藝術體驗，促進腦部及身心靈發展

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，提供全人教育；悉心教導、愛護和見證，體驗基督教的真理；提供完備及適切課程和德育培訓；協助最有需要的學生，完成辦學使命；培養學生好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔、貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為基督教中華傳道會轄下學校，設法團校董會帶領和監察學校發展，學校亦設有功能組別及學科組別，管理及推動學校各種政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括8名辦學團體校董、1名獨立校董、1名校長校董、2名教員校董、2名家長校董、1名校友校董。

環保政策：

透過STEM探究，學生將環保概念應用在生活中，在校內建設太陽能裝置，植物研習徑、天台花園及魚菜共生系統，智能垂直種植牆，讓學生體察人與環境的關係。

學校關注事項：

重視學生學習和全人成長，啟發潛能，讓學生享受學習，體會學習樂趣。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 跨學科課程統整，培養深度學習6Cs技能。
2. 正向教育、生命教育，培育學生的學習態度。
3. 適異教學、資優培訓，提升學習能力。
4. 電子學習、STEM研習，發揮探究精神。
5. 自主學習，提升學習效率和成果。
6. 創造閱讀空間，營造愛閱讀校園。
7. 啟能時段、各展所長，綻放多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、包括生命教育、國民及國家安全教育。善用下午啟能時段為學生創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEM教育、培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過專題研習、課程統整、全方位學習及啟發潛能學習活動，進行不同的課堂設計及學習體驗，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

課堂加入成長思維及品格強項學習，正向情緒、全情投入、良好關係、意義人生、滿有成就、身心健康作規劃，並以班級經營、「凝·聚」一刻、每月設正向主題活動、並在校園廣播傳遞正向教育訊息，培育學生正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組與校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工合作，透過小一及早識別及分班會議，及早識別及支援有不同學習需要的學生，並透過學生輔導服務，校本言語治療訓練，中、英、數小組學習，課後讀寫輔導教學，功課輔導及電子學習等，讓不同能力的學生都能夠投入學習，發揮所長。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組統籌融合教育事宜，重視教師培訓、班本會議交流分享，透過班級經營，每班設雙班主任以全面關顧學生成長。本校亦鼓勵學生互相幫助、作小老師，接納及發揮各人的獨特性；並與不同的機構及學校跨界別協作，為家長提供培訓，引進家長的支援；同時為有需要學生安排適切的小組，提升他們社交、情緒及學習等能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設小老師伴讀計劃及外購服務，提升學生學習中文能力。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多使用中文。為加強家校溝通，設非華語家長講座及工作坊。

課程剪裁及調適措施：

積極發展電子學習，加強學生學習的能力和興趣。為照顧學生的學習差異，作課程剪裁，課堂上採用適異教學策略，為學生設計分層工作紙，自學角，並為有特殊學習需要的學生安排考試及功課調適，增加學生的成功經驗。學校亦設資優培訓計劃和拔尖課程等，發揮資優學生的學習潛能及創造力。

家校合作及校風

家校合作：

家教會為家長提供多元化活動及講座，推行一系列家長課程、安排小一迎新日及適應班、興趣活動，舉辦親子遊戲日、親子遊、親子烹飪等，並推動家長作義工，強化家校溝通，共同培育孩子健康、愉快地成長。

校風：

建立關愛的校園文化，透過班級經營、基督教生命教育課、正向訓輔、啟發潛能教育、領袖生、小老師、微笑大使、朋輩互助、義工服務等。我們會透過早會、凝聚一刻（班級經營課），建立學生正確價值觀，幫助學生建立方向，認識自己，建立自信，找到生命的意義和夢想；更可以建立他人，讓世界變得更美好、更快樂。

未來發展

學校發展計劃：

以「掌握人生，成就未來」為主題

1. 規劃生涯、培育正向：培育學生正確價值觀，幫助學生建立方向感，為未來人生持續努力。
2. 掌握策略、自主學習：幫助學生建立積極的學習態度、掌握學習策略和方法、建立對學習的擁有感。
3. 啟發創意、潛能盡展：建立學生自信、啟發創意、多元發展、讓學生閃耀。

教師專業培訓及發展：

參與聯校正向教育發展、教師專業發展日及中層領導培訓，針對發展計劃舉行校本教師發展日，鼓勵參與複修課程及特殊學習需要的培訓，科本舉行教學研討。

其他

推行啟能時段，發展學生多元智能。學生每年於香港校際朗誦節、全港奧數比賽獲得多個優異獎項。街舞組獲得公開舞蹈比賽冠軍，足球隊連續三年勇奪葵涌學界足球比賽冠軍。本校學生更榮獲資優教育基金主辦的「閃耀之星」獎項。合唱團及朗誦隊多次獲邀參與電視台、社區活動和大型音樂會演出。與內地姊妹學校積極聯繫，進行互動文化交流。



基督教香港信義會葵盛信義學校
E.L.C.H.K. Kwai Shing Lutheran Primary School

新界葵涌葵盛東邨

24225187

24199470

kslps@kslps.edu.hk

http://www.kslps.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃根良校監	徐起鵬校長	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	敬、愛、誠、勤：敬業樂群，愛神愛人，誠實無欺，勤奮上進。	1972	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	約\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	會客室、家長中心、教師休息室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEAM室、視藝室、音樂室、科學室、英文室、社工室、支援學習室、圖書館、校園電視台、健身室、虛擬教室、遊戲室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	63%	30%	13%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	全校均採用活動教學、聲情教學、合作學習、自主學習、電子學習模式學習。小一至小六推行小班教學。小四、小五 (全級) 及小六其中一班為「自攜裝置」(BYOD)班。							
備註	推行全校參與模式支援每個學生，因應學生在學習上的多樣性而作出教學調適。(開設中、英、數抽離小班，以照顧學生多樣性。)							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	根據校本課程，利用不同形式評估學生能力，如紙筆、探究、技能、專題研習及實作評估等。抽離模式照顧有特殊學習需要的學生進行總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四、五設一班學習能力較佳的班別，其餘三班平均分配。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳回校。	榮獲至營學校認證計劃優質認證資格及「認證護脊校園」榮譽；進行開心果日、護眼操、肌肉鬆弛法及護脊操；參與SportAct獎勵計劃及躍動校園活力人生計劃，培養學生恆常做運動的習慣。		午膳後學生可參與多元化活動，如到電腦室、英文室、操場學習角、圖書館及操場體育大課間進行各科的學習活動。		

全方位學習

LEGO編程、機甲大師、航拍、四驅車、科探、奧數、小號、小提琴、木笛、結他、長笛、揚琴、二胡、笛子、古箏、琵琶、敲擊樂、色土風、單簧管、長號、童軍、基軍、升旗隊、球類、花繩、中國舞、戲劇、朗誦、說故事、空手道、珠心算、英文拼音、藝術、園藝、領袖訓練。

辦學宗旨

秉承基督教香港信義會的辦學宗旨：提供全人教育，服務社會，見證基督，培養學生德、智、體、群、美、靈均衡發展。本校核心價值：以學生為本、愉快學習、愉快教學，重視學生的整體健康成長及發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校董教師諮議會、校監、校長、學校管理委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會、各科組統籌。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
基督教香港信義會榮盛信義學校法團校董會

環保政策：
1. 培訓環保大使宣揚環保訊息。 2. 設置回收箱回收廢物。 3. 舉辦環保主題的講座及工作坊。

學校關注事項：
1. 優化學與教，強化學生使用學習策略的能力，提升學習主動性及效能。
2. 深化正向教育的校園文化，持續優化班級經營，建立正面生活態度和素質。
3. 加強STEAM教育，提升學生綜合、解難及創新能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 善用不同層次的提問技巧和課業設計，照顧學生多樣性。 2. 透過合作學習及聲情教學，讓學生高參與、多展示。 3. 透過多元化的活動和超學科專題研習，讓學生擴闊學習經歷及建構知識，提升共通能力。 4. 發展及深化電子學習教學策略，增加師生、生生互動的機會，培養學生自主學習的能力和習慣。 5. 加強各學科的閱讀元素，推動跨學科閱讀，培養學生的閱讀興趣及語文能力。

小學教育課程更新重點的發展：
1.加強推行價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。 2.以普及化、趣味化和多元化方式推展STEAM教育，培養學生跨科綜合應用、解難及創新能力。 3.資訊及媒體素養滲入學科教學。 4.優化超學科專題研習及全方位學習日，透過經歷學習，建立學生的共通能力。 5.深化運用資訊科技工具教學策略，讓學生善用學時進行學習。 6.透過跨課程閱讀，促進從閱讀中學習，提升學生的閱讀素養及學習成效。 7.加強照顧學生的多樣性。 8.提升評估素養，促進學與教的效能。 9.拓展生涯規劃教育。 10.培養學生健康的生活方式。

共通能力的培養：
透過各學科或跨學科為學生提供多元化的學習經歷，同時於各級設有不同主題的超學科專題研習(Transdisciplinary Project)及全方位學習(Life-wide Learning)，帶動學生從「動腦想，動手做」中訓練創造力、批判性思考及溝通能力，以建立共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校透過講座、班主任課、早會、級周會、成長課、服務學習及各科組活動，滲入正向教育，透過正向語言，營造樂觀感恩、關愛互助，以及身心健康的校園氛圍，提供多元的機會予學生發揮潛能，強化學生運用品格強項的能力，讓學生建立成就感，持守正面價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學生支援組，協調共融措施。 2. 營造關愛文化，如朋輩輔導等。 3. 發展學生多元智能。 4. 設課後輔導。 5. 為「尖子」舉辦資優培育課程。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組為有特殊教育需要學生提供支援措施，如抽離輔導教學、小組輔導教學、小老師支援計劃、社交訓練小組、讀寫訓練小組、專注力訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃及家長小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
1. 入班協作、共同備課； 2. 課程調適、多元化評估。

家校合作及校風

家校合作：
家長與學校保持緊密合作關係，透過舉辦家長教育課程和多元化的家校合作活動，如家長講座、親子工作坊、親子旅行、聯歡會等家長活動，促進家校間的溝通，強化親子關係。家長義工團隊積極參與和協助學校舉行各項活動，建立良好的夥伴關係。學校同時透過與外間機構的合作，按需要提供家庭教育，為每位學生家長提供合適的教育及支援。

校風：
1.關注學生身心健康，建立學生健康生活態度。2.透過班級經營，營造溫馨和諧的正向氛圍，建立良好的師生關係及關愛文化，加強學生對校園的歸屬感。3.透過「葵信小精兵」電子獎勵計劃，隨時隨地獎勵學生，營造積極進取的學習氣氛，建立欣賞文化。4.以基督的愛為基石，透過福音工作，培養學生健全的人格。5.透過多元化的領袖培訓計劃，培養學生的領導才能及發展學生的個人潛能。6.引入外間資源：a) 童心家愛親子抗逆學堂及「親子遊戲父母學堂」等，提升父母的管教及親子溝通技巧；b) 雨後放晴情緒小組；提升學生情緒管理及表達。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動國民及國家安全教育，培養學生國家觀念和國民身分認同。 2. 培育健康身心靈，做個健康葵信人。 3. 深化STEAM教育，豐富學習經歷，培養學生科學素養。 4. 以跨學科合作模式，培養學生的閱讀及資訊素養。 5. 優化學與教策略，強化學生自主學習技能。 6. 透過多元化的電子學習策略，讓學生善用學時進行高質量的學習。 7. 透過跨學科活動和全方位學習，為學生創造空間，建立從做中學的學習經歷。 8. 透過校本生涯規劃課及主題學習日，讓學生認識自己興趣及志向，定立目標，發揮潛能。 9. 優化校園設施。

教師專業培訓及發展：
1. 逢星期三放學後設教師專業發展時段，因應關注事項及學校發展方向進行不同的專業發展活動及培訓。
2. 透過共同備課、觀課交流、教學分享平台和課堂學習研究，提升學與教的效能。
3. 積極鼓勵及推薦老師參與不同範疇的培訓課程，提升教師專業水平。
4. 參與教育局及大專院校的支援計劃，提升老師的教學能量。
5. 全年舉辦三次教師專業發展日。

其他

連續十六年參與「關愛校園獎勵計劃」，獲頒發「關愛校園」的榮譽。上年度更獲頒卓越關愛校園之「關愛身心靈 盡顯校園情」優異獎[全港四強之一]，全校上下一心，以愛去培育幼苗成長。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	勞子奔先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1961	中文		校車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	校本管理認可收費\$300 (校舍優化及班級經營經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	全校課室設置空調、無線網絡、電腦、投影機、實物投影機、互動電子白板等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、訓輔室、小聖堂 (生命教育室)、語言室、小組活動室、舞蹈室、綠恩教室、資訊科技室、教學資源室及創客室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	77%	5%	26%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小班教學。							
備註	採用課前學科輔導、抽離教學模式，以小組形式學習，讓學生得到最適切的照顧。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	專題研習過程評估及成果評估，在中、英、數、常及術科均設進展性評估和總結性評估，多角度反映學生在不同範疇的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三設「粵教中」及「普教中」班。 小四至小六按學生能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:45	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設游泳課、晨早動樂、晨早跑一跑、智趣小息，推行武藝操及護脊操、體適能獎勵計劃、sportACT獎勵計劃、「卓越動藝之星」計劃及晨早禱告，另會舉行開心果月、舊衣回收活動等。		設幼小銜接課程，並以正、副班主任及小一教學助理協助小一新生適應小學校園生活。推行課後學習支援計劃以支援學生學習。		

全方位學習

多元智能課：司儀訓練、劍橋英語、魔力橋、VR及MR課程；體藝活動：鼓樂、口風琴、歌詠、舞蹈、球類、花式跳繩、游泳、田徑、視藝、木偶劇、手語、辯論、奧數、編程、STEAM特工隊等；服務團體：幼童軍、小女童軍、公益少年團、升旗隊。

辦學宗旨

- 1.本校秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
- 2.致力提供學生優質及愉快的學習環境，提供均衡教育，發展學生個人潛能。
- 3.培養學生日後成為有獨立思考能力的人，建立終身學習的態度。
- 4.提升家長對學校的歸屬感，達致家校合作。
- 5.提升教師的專業水平，建立優秀的教師團隊。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會以下由校長及學校發展組為全校發展作策略性設計，設不同行政小組推行學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會主恩小學法團校董會

- 環保政策：**
- 1. 鼓勵循環再用及再造，例如設回收箱、舊衣回收、舊校服回收及義賣等。
 - 2. 減少廢物或浪費，例如舉行「清淡一餐」活動，提醒學生珍惜食物，及參加「地球一小時」活動，加強學生節省能源的意識。

- 學校關注事項：**
- 1. 推動創科教育，深化學生STEAM及電子學習的能力。
 - 2. 加強價值觀教育，培育「主恩人」特質。

教學規劃

- 學習和教學策略：**
- 1. 推廣閱讀，培養學生樂於閱讀，學會閱讀。
 - 2. 設計多元化學習活動，引發好奇心，主動探索。
 - 3. 發展跨課程學習，提升學生解難及能力。
 - 4. 增加學生的學習經歷，拓展思維空間，提升投入感及自信心。
 - 5. 推動STEAM教育，加強實作學習及電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難的能力。

- 小學教育課程更新重點的發展：**
- 1.全方位推行價值觀教育，包括正向教育、國民及國家安全教育。
 - 2.通過整體課程規劃，靈活調配課時，為學生創造空間。
 - 3.整合不同學科的學習重點，讓學生在真實的環境中進行學習，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
 - 4.課程及學習經歷的設計以學生學習為中心，照顧學生的多樣性。
 - 5.強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
 - 6.推行主題及跨課程學習，裝備學生貫通不同學科知識和技能，拓寬視野，發展終身學的能力。
 - 7.設計有意義的學習任務，提升學習動機，並善用電子學習資源和平台，讓學生可透過不同方式展現學習成果。

共通能力的培養：
透過各科策劃的學習活動、跨學科學習、STEAM活動等，培養相關的共通能力，拓展學生的潛能。

- 正確價值觀、態度和行為的培養：**
以「多重進路，互相配合」的方向推動：
- 1. 學校採用多元策略，透過不同模式靈活結合多元化的學習活動，讓學習變得更有興趣和生活化。
 - 2. 學校利用班主任課、周會、各科課堂學習、全方位學習（如考察交流、主恩樂趣周、中華文化周、華服日、戶外學習日等）、服務實踐學習（如參觀探訪、服務及制服團隊等）。

學生支援

- 全校參與照顧學生的多樣性：**
- 1. 設有精英班、課前學科輔導班、小組抽離班、小老師計劃、大哥哥大姐姐計劃及言語治療工作坊。
 - 2. 設有拔尖培訓，包括校隊訓練、英文資優班、奧數培訓等。
 - 3. 推薦精英學生參與由教育局或其他教育機構舉辦的資優教育課程，並為有特殊教育需要的學生進行課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：
由學生支援組統籌進行，運用額外資源（例如：學習支援津貼等）支援有特殊教育需要學生，具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。每年向有特殊教育需要的學生家長提供「學生支援摘要」，藉此收集家長意見及跟進學生各方面的學習進展。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要的學生作功課調適。多元化評估，照顧學生不同的能力。

家校合作及校風

- 家校合作：**
- 1. 家長教育及家校聯繫：親職教育計劃、電話、面談、與校長斟一斟、分級家長會及家長日等。
 - 2. 親子活動：家教會親子旅行、家長講座及親子工作坊等。
 - 3. 家長義工隊：家長講故事、親子賣旗、校服回收、義賣、運動會、比賽及參觀活動等。

校風：
學生品性純良，有禮受教，樂於服務，關愛氣氛充滿校園。設「卓越服務之星」計劃、班本服務崗位計劃、風紀、車長及小老師等服務團隊，提倡服務精神。定期探訪長者及到幼稚園服務，共建關愛文化。

未來發展

- 學校發展計劃：**
- 1. 以中華文化為主幹，貫穿不同價值觀教育範疇，培養學生擁有高尚品格的中華文化為目標。
 - 2. 創設多機會、多展示、多關愛、多鼓勵的優質學習環境，讓學生擁抱成功及自信。
 - 3. 豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展，並且增強健康生活方式。
 - 4. 強化主恩人的特質：自信、躍動、積極，培育有德才兼備、閃耀人生的新一代。

教師專業培訓及發展：
教師發展日、共同備課及同儕觀課、聯校專業觀摩與交流、教育局 / 大學專業支援等。

其他

境外學習交流、教育營、綜合課及主恩樂趣周。



聖公會仁立紀念小學
S.K.H. Yan Laap Memorial Primary School

新界葵涌上角街13號

24286600

24286111

mail@ylm.edu.hk

http://www.ylm.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	余茵茵女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2002	中文		校車	約10700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會林護紀念中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費增添校園設施: \$310及 增聘 (額外) 外籍英語老師: \$390	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	千禧校舍: 1. 全部課室有空調及電子互動觸控顯示屏。 2. 全校鋪設無線網絡及互動電腦白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、創科教室、電子科技教室、英文電子教室、視藝室、音樂室2個、沉浸教室、活動室及彩虹祈禱廣場。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	50%	60%	20%	10%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校傳統教學模式及活動教學模式並重。 1. 學校為小一設計適應課程，一年級上學期採用進展性及多元化評估各科表現。 2. 高年級按能力分組上課，適切照顧學生學習差異。 3. 本校高年級學生擔任服務生或小老師，幫助低小學生，提升他們的學習能力。							
備註	家課政策請參閱學校網頁							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	包括紙筆進展性評估及總結性評估，中、英文科設說話及聆聽評估；宗教、體育、及視藝加入態度評估；課堂中鼓勵學生自評及朋輩互評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級每級設兩班學習能力較佳的班別及一班「普教中」班。其餘三班則根據學生能力平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:45	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由學校提供及由指定供應商提供。	學校設健康校園政策，每年舉辦Good Fit家庭健體日，讓家長學生一同參加。本校午膳供應商按照「321」的原則，提供午膳。本校舉辦跳繩獎勵計劃、體適能自我訓練及球類推廣活動，鼓勵學生多做運動，促進身心健康。		本校積極推展基督化正向教育，設各種獎勵計劃，並為每級學生籌辦全方位活動，豐富學習經歷。本校善用學校空間，並舉行多元化活動，小息及午息設有跳繩活動及球類推廣活動，讓學生自由參與。學校亦開放圖書館、創科教室IT Lab，鼓勵學生閱讀及進行STEM活動。		

全方位學習

透過跨學科主題探究學習研習週，提升共通能力。各級安排不同出外參觀及學習活動，擴闊學習面及豐富學習經歷，讓學生發展潛能。設各拔尖班如英語大使、奧數、辯論、科學探究及編程、田徑、球類、游泳、劍擊、管樂團、敲擊樂團、弦樂小組、視藝拔尖班、陶藝、制服團隊。

辦學宗旨

本着基督教全人教育的精神，致力培育學生在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」真理；讓學生在充滿和諧、仁愛、關懷與扶持的環境下，建立良好品格及發展潛能；注重培育學生個人責任感，尊重及服務他人；鼓勵學生追求卓越的學術成就，達致終身學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設多個功能組別，如課程組、學生支援組，訓輔組等，負責策劃及發展的工作。各組別互相協調，彼此聯繫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員為不同界別的專業人士，他們掌握教育新趨勢，高瞻遠矚。

環保政策：
推行綠化校園計劃，進行土耕種植及水耕種植活動，加強學生環保意識及謁學生認識愛護環境的重要。

學校關注事項：
目標「愛主愛人，正向心靈，主動樂學，擁抱挑戰」
關注事項： 1. 持續發展基督教化正向教育，科組協力為學生建立正向價值觀，並使學生透過多元化的校園生活經歷，促進健康身心靈發展。 2. 持續發展各教科本課程及促進學習評估的課堂策略，鼓勵和培養學生建立自主學習的態度和習慣。

教學規劃

學習和教學策略：
持續發展校本課程，積極推展促進學習評估課堂策略，以增強自主學習能力及良好學習習慣。各科滲入高階思維課堂策略，提升學習效能。中文及英文科規劃閱讀策略框架，開展跨課程閱讀，提升閱讀素養；發展校本英語閱讀課程，提升學生英語閱讀興趣及能力。透過專題研習，發展學生的共通能力及自主學習能力。數學科建構各級解難策略，提升共通能力；常識科滲入科學探究學習及STEM學習活動，電腦科各級加入編程課程，以趣味課題引導學生建立編程知識及技能，發掘學生潛能。本校已經全面鋪設無線網絡，持續推動電子教學，鼓勵學生善用不同電子資源提升學習效能，例如進行自學及課後延伸學習。

小學教育課程更新重點的發展：
鼓勵學生主動學習，建立良好學習習慣，培養正向思維，推行「正仁小子SUPER S」校本輔導獎勵計劃，透過不同美德—仁愛、智慧、正義、自律、勇氣、超越，給予正面鼓勵及獎賞。為培養屬靈品格，促進學生身、心、靈健康，推行多元化活動，如：基督精兵計劃，讓學生在生活中實踐信仰，活出基督教化品格。設品格價值教育課程，透過主題分享、詩歌、祈禱，鼓勵學生實踐「非以役人，乃役於人」校訓，加強價值觀教育（包括國民及國家安全教育）。培養學生自信心及正向價值觀，策劃全方位輔導服務活動及計劃，培養服務他人回饋社會，成為一位良好公民。

共通能力的培養：
課堂設多元化的學習活動，提升學生兩文三語和溝通的能力。鼓勵學生參與不同的活動，給予學生發揮潛能的機會。透過每年的跨科探究學習週活動，以有趣的主題及能力導向的學習模式，擴闊學生學習的深廣度，培養學生協作及溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
全校推行正向教育，培養學生性格強項、正向人生態度，鼓勵他們追求卓越，以正向態度迎接各種挑戰。本校透過推展聖公會「宗教生命與德育及國民教育培訓課」，強化基督教品格教育，以聖靈果子作生命教育主題，滲入基督教的元素，培養學生屬靈的品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立學生支援組，及早識別有學習困難的學生，透過小組教學及課後輔導小組，提升學生的學習能力。

全校參與模式融合教育：
本校之學習支援措施包括課後輔導及朋輩輔助計劃。本校有校本言語治療師及校本教育心理學家，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，祈使他們充份發展潛能。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數設小組教學，為學習有困難的學生調適課程和設計合適的教學活動，提升學生的學習成效。學校亦致力發展資優教育，開辦不同的拔尖課程，展現學生潛能。本校增設資優培訓計劃，如：仁紀CEO主題式資優課程、中文辯論隊及英語大使培訓等，培養學生不同的潛能。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長學堂及正向教育主題講座、家教會、家長日、親子旅行、Good Fit家庭健體日等，促進家校合作，加強溝通。

校風：
本校校風淳樸，學習風氣濃厚。設宗教及品德價值教育課程，並設早禱、早會及其他宗教活動，強化基督教校園氣氛，培養學生良好品格，積極態度及正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
持續發展校本課程，並透過促進學習評估的課堂策略，及增加學生全方位學習經歷，培養學生的自學習慣與能力。發展基督教化的正向教育，增加基督教化氛圍，籌辦有益學生身心成長的活動。創建正面關愛的校園環境，推展基督教化品格教育，促進師生身心靈健康發展。

教師專業培訓及發展：
持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源及與大專院校或專業機構合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEM課程的發展。

其他

過往，本校曾安排部分四、五及六年級學生分別前往英國、紐西蘭、北京、上海、四川、台灣、新加坡、韓國、南京進行交流或學習及探究活動，不但擴闊了學生視野，亦增強他們對當地環保設施及科技發展的認識。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	羅春鳳校長	已成立	62%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1970	中文及英文		校車；保 姆車	約3000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會林護紀念中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室設有空調、電腦、智慧黑板及實物投影機。 禮堂設有LED Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室 (2)、電腦室、STEAM實驗室、仁立飛行學院、VR Cave、視藝室、學生活動中心、英文室、圖書館、校園電視台、2個多用途室 (地下及6樓)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57		全校教師總人數			59	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	32%	47%	15%	22%	63%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每級一班普教中班，亦設抽離小組教學。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	課業種類多元化，各科因應該科的特色而安排習作或進展性評估。例如：視覺日誌、科研、專題、學習歷程檔案、思考性工作紙、中文及英文聆聽等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或家長安排。	參與健康推廣計劃 / 活動： 1. 早操。 2. 關懷卡。 3. 健康笑容滿校園。 4. 正向文化講座。		午膳時間學生可分級參與體育、康樂、圖書、語文、音樂、視藝等活動。		

全方位學習

- 1. 活動類型多元化，分學術、音樂、體藝、制服團體等類別。
- 2. 運用學校資源培養學生多元智能，加強在音樂、體育、奧林匹克數學、創意思維及中英文戲劇方面的發展。
- 3. 星期五、六開設不同興趣組別供學生自費參與。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演譯及實踐皆基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設法團校董會監察學校擬定政策。校長領導校本管理組及各功能 / 學科組別共同發展學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由校監、校董組成法團校董會，設校董教師諮議會，促進校務發展。

環保政策：
設各項回收計畫；推動電子學習，鼓勵減少浪費資源；培訓環保大使宣揚環保訊息。

學校關注事項：
1. 正向、健康、伴成長
2. 創科、閱讀、學藝紛

教學規劃

學習和教學策略：
優化運用課時，進行多元化活動。藉全方位學習活動及跨課程閱讀課程，豐富學生學習經驗，配合各項比賽、交流及電子工具的運用，擴闊學生視野。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 全面推行STEAM教育。
2. 推行價值觀教育及生涯規劃教育，讓學生實踐良好的生活態度和技能。

共通能力的培養：
重視共通能力的縱向及橫向規劃，鼓勵以服務、體藝活動培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
善用外間資源，與機構合作設計校本正向教育課程，讓學生認識自己的性格強項。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行課後輔導課、功課輔導及小老師計畫，以照顧學生的學習多樣性及特殊學習需要。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組，透過課程調適及調配校內外資源，為有特殊教育需要學生提供支援措施，如抽離式教學、小組輔導教學、小老師支援計畫、功課輔導、社交小組、讀寫小組、專注力小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計畫及家長小組等，照顧學生多樣性。

課程剪裁及調適措施：
以能力導向，各科注入資優教育及STEM學習元素；藉支援計畫，培養初小英文讀寫的能力，以多元化活動進行數學的探究學習；發展高小英文校本閱讀教材，安排外籍英語教師進行協作課；持續中英文以讀帶寫校本課程，全面提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會是家校合作的橋樑，充分發揮家校溝通、校政諮詢、學校活動支援以至服務社區的角色。

校風：
以生命教育為主軸，培養學生個人素質，建立共融、積極向上、服務他人的文化。

未來發展

學校發展計劃：
1. 全面推行STEAM教育。
2. 推行價值觀教育及生涯規劃教育，讓學生實踐良好的生活態度和技能。

教師專業培訓及發展：
教師定期進行教研活動，舉行學科共同備課、專題工作坊、分享會、觀摩課、教師身心靈活動等。參與各類校本學習支援及交流計畫，讓各科組得到足夠的教學支援及發展，提升教學效能。

其他

- 1. 推動自主學習 — 電子學習、資優教育。
- 2. 豐富學習經歷 — 多元化的跨學科活動；外籍教師進行英文閱讀及寫作計畫；與外間機構協作，提升學與教的效能。
- 3. 提升學生表現 — 重視學科表現，銜接幼兒教育及升中課程。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳煥玲女士	鄧瑞瑩博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
柏立基教育學院校友會 有限公司	文、行、忠、信	1977	中文		保姆車	約4440平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$240	電子收費及家校通訊電子平台行政年費\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	家長談「teen」室、體育室、無線網絡、燒烤場、有機種植場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、英語室、視藝室、輔導室、創科世界、學生活動室、空中花園、攀石牆、文物軒、虛擬實境教室。				斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教師總人數			42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	38%	67%	8%	23%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	4	4	4	18
班級教學模式	小一至六進行小班教學，讓老師更能照顧學生的學習多樣性。班中的小組活動可提高學生之間的互動及學習人際關係。另設有個別的學習計劃或課程調適，確保學生的學習權利。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	進展性評估：個人學習歷程檔案、專題研習、學生自評及互評、家校合作活動及課堂觀察。 總結性評估：全年分三個學段，共三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學生能力分班，一至六年級推行小班教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生健康飲食習慣，營造健康飲食校園文化，體育專項訓練。全校參與照顧學生身心靈健康。每天進行健體操及護眼操。		本校設班主任課、早讀課、課外活動課、資訊素養教育。小息開放電腦室、圖書館及設課後功課導修班、五年級精進課程、五及六年級學科加油站、周六多元智能活動班、幼小銜接課。		

全方位學習

排球、足球、乒乓球、田徑、游泳、花式跳繩、滾軸溜冰、古箏、小提琴、小結他、中國舞、拉丁舞、陶藝、繪畫、書法及水墨畫、英語音樂劇、劍橋英語、英語拼音、奧數、STEAM、小女童軍、童軍、桌遊、獅藝、詠春拳及LEGO班等。

辦學宗旨

重視兩文三語，讓學生穩步立足國家，放眼世界；亦重視「全人教育」，營建優良環境，培養正確人生觀，啟發個人潛能，使養成自學能力及優良品格，以實踐個人理想，貢獻家國。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會督導，校長、兩位副校長、七位統籌主任領導科組工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員：校長、辦學團體校董6名、獨立校董1名、家長校董1名、替代家長校董1名、教員校董1名，替代教員校董1名。

環保政策：
制訂節約能源指引、廢紙回收政策、有機耕種計劃、開關空中花園減低室溫、動力單車、風車、太陽能發電教學、環保飯盒及餐具。

學校關注事項：
1. 培育學生正確價值觀和態度及建立健康的生活方式。
2. 持續發展校本課程，提升學生的語文能力及共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
透過各科的校本課程、STEAM跨學科學習、跨學科閱讀、全校學習活動日等，為學生提供豐富而多元化的學習經歷，讓學生融會貫通不同學習領域或學科的學習，從而建構知識，發展多方面的興趣和能力，並建立正確的價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過學科及活動推展國民教育，如：中華文化日、粵劇和獅藝。每周的升旗禮及國旗下的講話，分享國家發展及歷史，提升國民身份認同。
2.透過健體操、護眼操、動感小息活動、多元智能活動及校隊訓練，推行健康生活模式。
3.透過校本課程及跨學科學習，為學生提供豐富的學習經歷，培養具備連貫八個學習領域的知識基礎及視野。
4.透過有趣的語文學習活動，營造良好的語言學習環境，培養學生積極以兩文三語與人溝通。
5.多元化的閱讀活動能培養學生廣泛的閱讀興趣和主動閱讀的習慣，並把資訊素養融入學科中，培養學生閱讀及資訊素養。

共通能力的培養：
透過不同學習領域的課程及全方位學習，培養學生的溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過各個學習領域及學科課程的學與教，以及早會、周會、班級經營、服務學習、全方位學習活動等多元化的學習經歷，讓學生從觀察、體驗、反思和分享的過程中，建立、鞏固及實踐正向的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
整合人力及物力資源，透過小班教學，落實拔尖補底政策，照顧學生學習多樣性，讓學生感受成功。設有校本教育心理服務、醫教社、同心協作計劃、校本言語治療服務、學校社工、賽馬會喜躍悅動計劃、不同的針對性小組、區本計劃等服務，支援有需要的學生。

全校參與模式融合教育：
學校推行「全校參與」模式的融合教育，以便有效地照顧學習多樣性，提升整體的學與教效能。政策包括訂定明確的鑑別程序和準則，採取有系統的措施，照顧學習多樣性，幫助學習成績稍遜及有特殊教育需要的學生，確保有需要的學生能得到適切的學習支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。詳見學校網頁www.lkfms.edu.hk > 非華語學生中文支援計劃。

課程剪裁及調適措施：
透過單元教學設計，進行課程剪裁；對有特殊學習需要學生按識別結果提供功課、默書及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
家教會委員及家長校董擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校設立「正向家長教育課程」，為家長舉辦多元化的講座及工作坊，推展家長教育，以提升家長正向管教技巧。學校更設家長義工隊，協助學校大型活動，如：運動會、開放日等。此外，亦提供家長興趣班、故事爸媽等服務機會，讓家長多參與，家校緊密合作。

校風：
1. 校風淳樸，師生關係良好。
2. 重視培養學生愛惜自己、欣賞同學、合作、互助及愛護學校的態度。
3. 設班級經營課程，重視學生品德教育及建立正面價值觀和態度。
4. 推行學生成長支援活動，包括愛心大使計劃、情緒管理小組、成長的天空計劃、星之行動義工服務等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營建健康校園。 2. 推動電子學習。 3. 持續優化、組織與STEAM相關的多元學習活動。
4. 優化小班教學。 5. 推行環保計劃，建設綠色學校。 6. 促進與內地姊妹學校交流計劃。
7. 推行英文DTS-Development of Text Sets Programme (KS1 & KS2, Drama in Education, Learning to Read: Reading to Learn, Play to Learn)。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師參與相關的講座、研討會及工作坊，透過共同備課、觀課及教學分享交流，提升學與教的效能；參加教育局及大專院校的協作計劃，與外間機構保持緊密聯繫，促進教師的專業發展。

其他

學校舞蹈節中國舞優等獎、中國香港學界體育聯合會葵涌區小學分會 乒乓球比賽男單殿軍、田徑比賽 女甲400米 季軍、男甲 壘球 亞軍、全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽分組亞軍、學校朗誦節 英詩獨誦男 季軍 女季軍、詩詞獨誦男 1冠軍 2亞軍 4季軍



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳士龍先生	梁漢基先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教中華傳道會 (香港) 有限公司	仁愛、喜樂、和平	1988	中文		校車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	校本管理認可收費\$400 (校舍優化及班級經營經費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	STEAM Bus、呂小單車徑、呂小車廠、呂小樹屋、喜樂樂園、喜樂運動區、呂小自然研習徑、土沉香園、魚菜共生、樓層自學區、OCR區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、學生活動中心、沉浸體驗館、遠程互動教室、遊戲輔導室、語言室、英語學習室、STEAM教育中心、多元教室、E-points (學生會室) 等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及小組教學室、語言室、社工室、外籍英語教師室及學生輔導室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	95%	38%	70%	20%	30%	50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 全校採用小班教學，靈活分組，按需要協作，加入中英支援教師，照顧個別差異，以提升學與教效能。 2. 隔週設閱讀課，提升學生閱讀能力，每週設師生共讀時段。 3. 五、六年級中英數按能力分組教學，以四班分五組小班形式，設計針對性課程，解決學生學習難點。						
備註	每級四班，每班20多人，照顧個別有特殊學習需要的學生。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 二年級至五年級每學年有3次評估，一及六年級每學年有2次評估。 2. 中、英、數亦設有進展性評估。 3. 各學科均設有多元化評估，包括自評、朋輩互評、家長回饋等評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 一至六年級平均分班。 2. 五、六年級中英數按能力分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:05	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 要求廠商提供多菜少肉的飯盒，不含味精，並每周最少一天提供水果。 2. 學生可於指定午息時段在六樓運動區進行中低強度運動。		1. 每天設課室閱讀及靈修時間，培養學生閱讀及靈修習慣。 2. 透過英語周、探究活動、福音周等，提高學生的學習興趣，培育學生的靈性。 3. 舉辦活動，例如四至六年級縱向境外交流學習，令學生有不同的學習經歷，例如到上海、北京、四川、深圳南山、黃埔軍校等地作交流學習。		

全方位學習

- 1. OLE 2.0：環保、藝術、編程、生活技能四範疇；
- 2. Joyful Friday 2.0：適異性課程活動（學生自選）、進階專項、學生籌辦班會活動；
- 3. 賽馬會樂動人生計劃：一至六年級弦樂、體育專項訓練。

辦學宗旨

秉承傳福音大使命，藉全人教育，讓孩童在基督的愛中愉快地成長，為國家儲良才，為教會練精兵。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，成員由中華傳道會代表、校長、老師、家長和獨立人士組成。校董會審批周年計劃書及周年報告，又透過持份者代表，對學校發展提供不同的意見，以促進學校管理、學與教及宗教事工發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，以加強學校的透明度，並秉持辦學團體的辦學理念。

環保政策：

回收及派發環保校服。

學校關注事項：

- 1. 本校盼望能在大家的努力下，成為一所「喜樂校園」及「學術型校園」兼備的學校。
- 2. 學生在輕鬆愉快及積極鼓勵的氛圍下，讓不同能力的學生能超越自己的限制，在知識、技能及態度三方面有所突破，追求卓越。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 課堂中採用合作學習的方法，加強學生的互動學習。
- 2. 以讚賞、鼓勵方式建立欣賞文化，提升學生自信。
- 3. 透過不同的學習表現評估，教師及家長能了解學生的學習概況。
- 4. 設功課堂及個別輔導計劃，以便教師處理學生所遇到的學習難題。
- 5. 推展電子學習、主題式學習、其他學習經歷（OLE 2.0）等，讓學生擴闊視野，與世界接軌。
- 6. 引入校外資源，提升教師專業能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 實行特色時間表，學生於上午專心學習正規課程，下午參與課本以外的多元體驗。「特色時間表」設有功課堂，減少孩子在家中做功課的時間，創造空間，讓家長於晚上可以安心與子女享受親子時間。
- 2. 透過校本特色課程設計及「Joyful Friday 2.0」的自主活動時段，培養學生「自主學習」及「自我管理」能力，並將所學的知識應用於日常生活。

共通能力的培養：

- 1. 透過主題式教學活動，培養學生的共通能力。
- 2. 透過「STEAM Bus呂小號」、「多元教室」等設置，讓學生貫通所學，發展他們的科研能力。
- 3. 學生在「Joyful Friday 2.0」中，提升他們的多元能力及創作力，並培養學生正面的價值觀及良好的溝通能力，協助學生全面發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 透過國情教育、領袖培育、健康教育、生涯規劃、服務學習、綠色教育及生命教育，培養學生建立正確的價值觀和態度。
- 2. 相信每名學生都有其恩賜，所有學生都能發揮潛能，並經歷成長、經歷成功、經歷被愛。
- 3. 一至六年級設有生命教育課，五至六年級設有價值觀教育課。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 設立特殊教育需要統籌主任職位，推動全校參與。
- 2. 透過不同類型的外購及校本小組訓練服務全面照顧學生不同的需要。
- 3. 為有需要學生提供個別化學習計劃。
- 4. 為有需要學生安排課後功課輔導班。

全校參與模式融合教育：

- 1. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工支援學生的不同需要。
- 2. 每名學生設有「個人檔案」，以便了解學生的成長需要。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 因應學生的能力提供功課及評估調適。
- 2. 提供小一適應課程，協助小一新生適應校園新生活。
- 3. 於小一至小四推行協作教學，照顧個別學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 推行「家長義工計劃」及「興趣小組」，以促進家長間的溝通。
- 2. 透過「家長顧問團」，讓學校善用家長的資源及專業，幫助學校發展。
- 3. 定期安排「校長Café」時段，創造校方與家長溝通的平台，以助建立互信關係及協助學校的發展。
- 4. 透過「家長學院」，為家長提供不同的課程，建立家長支援網絡。

校風：

- 1. 校風淳樸，師生關係融洽。
- 2. 發揚基督精神，愛神愛人。
- 3. 有禮、關愛、樂於服務、學生自主。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 以「上午專心，下午開心，晚上安心」作為呂小時間表核心理念：上午進行核心課程，下午參與多元體驗及做功課，晚上與家人享受親子時間。
- 2. 在各樓層設置不同主題自學區，發展新世代學生技能及共通能力。
- 3. 與香港大學經商院合作，以遊戲化、獎勵計劃、頒獎禮方式，讓學生透過AI平台自主學習。
- 4. 設立學生會、班會、領袖生訓練及制服團隊，讓學生擔任更多校內領導及建立文化的工作，感到被愛及尊重。
- 5. 以全校參與方式，透過課程規劃和校園設置，包括基教培育、閱讀氛圍、主題式學習、體驗式學習等，培養學生正確價值觀。

教師專業培訓及發展：

- 1. 本校教師積極參與專業進修，並定期安排交流分享會議。教師於校內透過共同備課、學習圈、同儕觀課及評課、教研等提升教師專業能力。
- 2. 引入校外資源：各科組每年均會成功申請多項校外支援服務，包括：優質教育基金、教育局、大專院校教授及校外教育顧問等，發揮「學習型組織」的果效。

其他

設有呂小獎學金，以嘉許及資助在「學術」與「非學術」表現卓越的同學，幫助他們發展潛能。



保良局世德小學
Po Leung Kuk Castar Primary School

新界青衣青綠街

24363923

24364113

info@plkcastar.edu.hk

http://www.plkcastar.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳思曄先生	葉麗芳女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文及英文		保姆車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	動創天地、綠校園設施 (生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角)、再生能源設施、會議室、家教會室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、正向教室、多媒體製作室、學生活動中心、視藝室、音樂室、數理探索區、語文坊等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	37%	81%	16%	7%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學及校本資優課程，設校本生活智慧課，推行「合作學習」模式，提升學生的溝通及互動學習能力。設抽離式輔導班及課後輔導課。							
備註	向教育局申請現金津貼，為家境清貧學生安排課後學習及支援計劃。增聘兩名外籍英語教師，推行校本英語拼音及閱讀課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	促進學習的評估，以考試作總結性評估，了解學生的學習成果。利用專題研習評估學生的共通能力。引入學生行為表現評估及報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級混合能力編班。四至六年級按學習能力設兩班多人班，兩班少人班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，提供現場派飯，並推行健康飲食在校園、生果日等。小息設有跳繩區及跑步區，推行體適能計劃及舉辦衛生講座。		本校著重學生五育的均衡發展，致力提供以學生為本的學習生活，積極培訓學生溝通能力、創意思維及自學能力。並於小息、午膳時段，安排各級學生到圖書館、電腦室、各自學中心及其他場地進行活動。定期帶領學生參加境外交流活動，放眼世界。		

全方位學習

管樂團、弦樂團、合唱團、英文民歌、朗誦、故事演講、辯論、書法、奧數、多媒體製作、智能機械人、科學專題探究、舞蹈、戲劇、視藝、田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、花式跳繩、醒獅、童軍、公益少年團、少年警訊、義工服務等。

辦學宗旨

本校以發揚愛、敬、勤、誠的精神，提供優質的小學教育服務。學校傳授知識、訓練技能及鍛鍊體格外，更培養學生優良的品格、正確的人生觀。透過學校生活，讓學生懂得珍惜自己，且能關心別人，實踐所學以回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下設學校發展、校政諮詢及改善委員會，另設多個行政及學科組別，各負權責，以制訂及推行學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007年6月註冊成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、家長校董、教員校董及獨立校董。

環保政策：
推行綠化校園、廢物分類回收、智慧用電、環保大使、惜食計劃等。建設再生能源設施，生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角，讓學生實地學習保護環境。

學校關注事項：
1. 提升學生自主學習能力，促進學與教效能。
2. 優化STREAM教育，提升學生掌握STREAM思維及技能。
3. 深化正向校園文化，加強價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 加強學生自主學習培訓。
2. 優化課堂教學，推行合作學習，促進同儕之間的互動學習。
3. 各科融入全方位學習及跨科學習，培養學生共通能力及自主學習能力。
4. 舉辦不同的專題學習活動及聯課活動。
5. 推行系統性創意思維課程，加強學科創意教學，舉辦解難活動。
6. 設生活智慧課，推行環境、品德及生命教育，促進學生多元智能培育。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
於各科融入口語溝通、公開演說、分組討論及探索研究，發展學生批判性思考和創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育），培育學生正面的價值觀和品格，促進學生全人發展，健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學生輔導主任提供學生輔導及培訓。
2. 提供校本言語治療及校本教育心理服務。
3. 設校本資優課程，發展學生潛能。

全校參與模式融合教育：
1. 推行一年級及早識別計劃。
2. 設學生支援組、抽離式輔導班、小組訓練、課後輔導等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要學生設家課及考試調適。校本資優課程為學生進行高階思維及能力訓練，發展學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
重視溝通，設世德家書、家長會及家長日等。家長教師會擁有一隊優秀的義工隊，舉辦親子旅行、攤位遊戲、講座、親子比賽、興趣班等。設「家長閱讀大使」，協助組織學生「讀書會」。

校風：
校風優良，重視培育學生正面的價值觀和品格。學生均自律、守規、有禮貌，融洽相處，營造和諧關愛的校園氣氛。

未來發展

學校發展計劃：
繼續推行正向教育，促進學生全人發展，健康成長。

教師專業培訓及發展：
藉教師發展日、工作坊、共同備課、同儕觀課、教學行動研究、教學分享及教學觀摩，以達致專業交流。

其他

- 1. 曾獲保良局傑出學校獎、香港藝術發展獎「藝術教育獎」銅獎、香港環境卓越大獎銀獎、香港綠色學校金獎、首屆品德教育傑出教學獎、點滴成河傑出生命教育教案設計獎等。
- 2. 每年舉辦世德音樂會、綜藝匯演、五年級歷奇訓練營、六年級畢業宿營等。



保良局陳溢小學
Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

新界青衣長康邨第二小學

24976073

24354695

cy@plkcy.edu.hk

http://www.plkcy.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加敏女士	冼翠華女士	已成立	85%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5025平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 \$450	補發學生智能卡\$10.00

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每個課室及特別室設有互動式電子白板。 兩天操場有空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元智能室、音樂室、活動室、電腦室、STEAM LAB、接見室、3間增進班課室、支援室、社工室、教師休息室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	83%	25%	13%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至四年級以普通話教中文。 每級四班，平均分班。 語文科設有閱讀及寫作課節。							
備註	個別級別設有中文及英文能力提升小組。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	4			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	各術科除考核知識外，亦會考核學生的態度及技能。 四次考試實為上、下學期進展性評估及總結性評估各一。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自備。	1. 每日早上有早操課及閱讀課。 2. 午息有小休時間。 3. 有護脊操及護眼操。		學生必須留校午膳，學校有指定供應商提供飯餐，家長亦可於指定時間送飯到學校或由學生自備。		

全方位學習

辯論、書法、象棋、英語布偶、皮影、獅藝、STEAM小組、機械人、攝影、數拔尖、中國 / 拉丁 / K-Pop舞、節奏樂、手鐘、中樂、弦樂、合唱、（藝術）體操、田徑、游泳、羽毛球、籃球、足球、乒乓球、小網、欖球、跆拳道、藝術家、記者、童軍、少訊、CYC、升旗隊。

辦學宗旨

1. 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
2. 教授知識、訓練技能及鍛鍊體格。
3. 着重培養學生優良的品格、高雅情操及正確的人生觀。
4. 注重學生在德、智、體、群、美之均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長之下，設副校長三名，主任九名。在校長帶領下，副校長及主任共同策劃、執行學校發展政策，處理日常事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會于2013年成立，有成員14人，包括校監一人，辦學團體校董六人，替代辦學團體校董一人，當然校董（校長）一人，獨立校董一人，教員校董及替代教員校董各一人，家長校董及替代家長校董各一人。

環保政策：
回收廢紙、膠樽、鋁罐、碳粉盒。
設有校本環保政策及環保採購政策。
設有綠色水耕設備。

學校關注事項：
學習中華文化與美德，培養正面價值觀。
加強跨課程學習，培養學生的共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
運用合作學習、腦基礎教學、高階思維教學策略以提升學生學習效能。將中樂、弦樂、舞蹈、游泳、體操、欖球、小型網球、曲棍球融入課程中。三年級設綜合藝術科，培育學生在音樂、視覺藝術和表演藝術的潛能。四、五年級增設科學科。

小學教育課程更新重點的發展：
本校加強不同學習領域的聯繫，發展跨課程學習和閱讀。教師安排真實情境，配合探究、自學等學習模式，讓學生生活學各科的知識和技能。不同學科按主題和學習目標安排教學活動，並挑選多元的閱讀材料和設計有意義的任務，令學生從不同角度探究主題，應用已學會的閱讀策略和思維策略，並建構新的知識。
為了有效推行價值觀教育，校方運用「認知、情感、實踐」的策略，通過課堂學習（例如：不同層次的提問、小組討論、觀看影片、戲劇活動等）、校本活動、實踐體驗及學習氛圍，讓學生從認知至引發感悟，並付諸實踐應用於生活和學習情境中，培養正面價值觀。

共通能力的培養：
共通能力是學習的基礎，能幫助學生學得更好。學生除了通過不同科目或學習領域的學習，可以培養共通能力外，本校更提供不同的學習經歷來配合學生的發展，例如：多元化的課外活動、包涵不同範疇的聯課活動、服務學習、境外學習、STEAM課程、跨學科專題研習等，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校採用多元策略，透過不同模式靈活結合多元化的學習活動，例如：成長課、周會、各學科課堂學習、全方位學習（例如：考察交流、跨學科活動等）、服務實踐學習（例如：義工服務、制服團體）等，培養正確價值觀、態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生培育組及學生支援組。設一名學校社工及一名學生輔導人員。在課程調適方面，科組設有分層工作紙。為有需要的學生，提供功課及考試調適。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括：副校長、課程發展主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、支援有特殊教育需要學生的教學助理、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。學校運用學習支援津貼，聘請支援老師 / 助理、外購課後小組服務等。支援措施包括：教學及評估調適、輔導小組、訓練小組、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
設功課及考試調適。設有增潤、支援訓練及伴讀課，照顧學生的多樣性及有特殊學習需要的學生。
設中文、英文、數學、體藝、STEAM精進課程，培養有潛質的學生。

家校合作及校風

家校合作：
推行家長教育：舉辦家長講座。促進家校和諧；安排文娛交流活動。加強家校合作：邀請家長參與學校活動，協助運動會、開放日等大型活動工作。加強家校溝通：每年舉行兩次全校家長日、最少一次分級家長會。推行跨代共融計劃：由祖父母輩擔任義工，協助推行全方位學習活動。

校風：
為促進師生關係和提升學生的歸屬感所作的安排：
師生組隊參加社際球類比賽。安排「學生議會」，讓學生代表向校方反映意見。安排高年級學生在學期初照顧小一生，讓新生們盡快熟習及投入學習新環境。午膳時間，設「師生撐檯腳」計劃，師生一邊午膳，一邊聊天。設獎勵計劃，鼓勵學生交齊功課。設生日會，加強學生的歸屬感及凝聚力。設「零功課日」，舒緩學生的功課壓力。設有模範生選舉，候選人自組團隊向學生拉票。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學習中華文化與美德，培養正面價值觀。
 a. 讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 b. 培養學生欣賞中華文化，提升他們的探究興趣。 c. 培養學生實踐中華文化美德的行為習慣。
2. 加強跨課程學習，培養學生的共通能力。
 a. 透過跨課程學習，豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能。 b. 培養學生的協作及溝通能力，增強學生的自信心及成就感。

教師專業培訓及發展：
1. 給予新教師入職輔導。 2. 參加教育局或大學支援服務。

其他

世界機械人大賽-FTF青少年無人機大賽（全國賽）三等獎。大灣區資優邏輯比賽金銀銅獎。國際青少年創科奧林匹克大賽亞軍三名。全港學界相撲機械人大賽金獎。少年警訊名譽會長獎學金計劃銅獎。朗誦普話二、六男季軍、六女季軍、英語三女季軍。音樂節節奏樂低組亞軍。校際乒乓球賽男單季軍、女單殿軍、女團亞軍。聯校欖球賽男子高級組碗賽季軍、女子初級組盃賽殿軍。青衣校際籃球賽冠軍。



聖公會何澤芸小學
S.K.H. Ho Chak Wan Primary School

新界青衣長亨邨

24322789

24327177

info@skhhcw.edu.hk

http://www.skhhcw.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇啟明先生	張昌明先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1993	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	風光互補路燈、露天廣場、得人魚池、世界文化廣場及太陽能發展系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元智能資優室、小聖堂、常識數理室、學生活動中心、視藝室、英語室、電腦室、多元用途室、校園電視台、模型飛行駕駛室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	60%	15%	32%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用小班教學。本校聘有一位外籍英語教師，每週為一至三年級各班進行協作或分組教學，增強學生在運用英語的自信心。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外，亦設進展性評估，運用評估促進學習；中文、英文及普通話科的評估涵蓋讀、寫、聽、說四個範疇；常識科評估則包括科學探究及模型設計；音樂及資訊科技科評估兼顧知識及技能層面。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一、小二學生平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校積極推廣健康生活文化，包括制定並實施運動健康政策、健康飲食政策，落實食物監察計劃和參與衛生署「校園至『營』特工」及認證計劃等。	校方利用午息時間安排文娛活動，增加學生的展示及學習空間；此外，校方逢每週三下午舉行多元學習課，為學生提供更多跨級及跨科的活動，亦讓科組安排更多增潤正規課堂及聯課學習的機會，以能擴闊學生的視野及學習領域。課外活動方面，每逢星期五舉行。			

全方位學習

每週設有活動課，項目多達30多項，另設課餘興趣班，包括舞蹈、樂器、視藝、球類、劍橋英語等。學生經常應學校及社區團體邀請參與各項表演及比賽，成績卓越。此外，校方亦積極推展資優教育，在六級進行不同知識的專項培訓，以發掘及延展學生的潛能。

辦學宗旨

秉承聖公會小學校訓「非以役人 乃役於人」的精神，提供基督化的全人教育；培養學童以德、智、體、群、美、靈六育作為均衡全人發展，應以「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言22章6節），為培育孩子的使命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下由校長領導及副校長、中層行政人員協助，以管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四方面設立不同行政架構以有效管理學校及推展學校關注事項涵蓋的工作，法團校董會內亦設立不同小組，以支援學校日常行政運作，校董教師諮議會則是校董與教師間溝通的重要橋樑。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

- 1. 校監（校董會主席）
- 2. 校長（當然校董）
- 3. 辦學團體校董
- 4. 替代辦學團體校董
- 5. 獨立校董
- 6. 教員校董
- 7. 替代教員校董
- 8. 家長校董
- 9. 替代家長校董
- 10. 校友校董

環保政策：

節約能源：使用節能電器，設立可再生能源發電系統，推行無紙校園，培養良好資源運用習慣。
減少廢物：實行環保4R原則及綠色碳審計政策。
簡約生活：多接近大自然，無污染旅行，少崇尚物質，重視心靈富足。

學校關注事項：

- 1. 持續推行價值教育。
- 2. 提升學與教效能。
- 3. 發展學生個人興趣及多元智能。

教學規劃

學習和教學策略：

透過多元、互動的教學模式，提升學生的課堂參與和引發學生的高階思維，亦透過專題研習、網上學習等，培養學生的自學能力；並為學生提供多元的學習活動，擴闊學生的學習空間，讓學生得到廣寬而均衡的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、包括生命教育、國民及國家安全教育。

共通能力的培養：

課程、教學及課業設計均以培養學生的創意、溝通、解難及慎思明辨能力為目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推動正向教育，持續培養學生正面的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 設學習支援輔導班及輔導教學班，照顧成績稍遜學生；並有校本教育心理學家及校本言語治療師、學生輔導主任及人員支援學生的個別學習及情緒需要。
- 2. 設校本資優課程，並為各級學生提供抽離式校本資優教育，設多項專項培訓，培育不同才能的學生。
- 3. 為不同學習需要的學生提供能力提升課程。

全校參與模式融合教育：

透過合作學習，多感觀教學活動，不同層次提問等策略，以照顧學生學習的多樣性。學校設有學生支援組，為有需要學生提供校本教育心理服務、加強校本言語治療服務，以及抽離式教學、功課及評估調適、個別學習計劃、外購課後小組等服務，讓學生獲得全方位的照顧。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 透過共同備課設計照顧學生學習差異的課堂教學策略和課業。
- 2. 課程統整及舉辦大型學習活動。
- 3. 精英班設增潤課程。
- 4. 按需要設中英數抽離課堂教學。

家校合作及校風

家校合作：

本校設家長教師會和家長義工隊，建立家長與學校的良好夥伴關係。

校風：

以基督的關愛精神為根基，推動和諧、關愛的校園文化，嚴而有愛地帶領學生走當行的路。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 知行合一 自律自強
- 2. 樂於求知 與時並進
- 3. 多元發展 盡展所長

教師專業培訓及發展：

配合學校的發展，安排教師專業發展及培訓，建立專業學習社群。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄒小磊先生	陳裕均先生	已成立	85%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2002	中文		校車	約7300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 (印刷及學校設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	抱石牆、環保綠化花園及果園、數學樂園、悠閒閱讀角、童心樂悠園、視藝廊、魚菜共生系統、再生能源設施及節能設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
特別室23間，包括校園電視台、電腦、視藝、常識、音樂、舞蹈、英語閱讀、STEM編程教室及輔導教學室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56		全校教師總人數			59
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	80%	-	12%	88%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	採用探究式學習、合作學習及閱讀帶動寫作學習，強調九種共通能力、自學能力及資訊素養的建立。三至六年級設兩班精英班，其中一班以普通話教中文科，以加強增潤學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除總結性評估外，設多元化進展性評估。每年推薦學生參加國際聯校學科評估、世界數學及解難評估、SPC少兒普通話水平測試、GAPSK普通話水平考試、培生兒童英語國際証書及初中托福考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	依照學業成績、操行及家長意願。三至六年級每級設兩班精英班（大班）及三班普通班（小班），以加強照顧學生的學習多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「LIFE健康小先鋒獎勵計劃」及「全校園健康計劃」，推廣健康飲食、健康活動、精神健康及健康生活態度；參加「學校體育推廣計劃」，推廣普及運動，培養學生終身運動的習慣。	本校帶領學生放眼世界，認識社區，定期參加境外交流活動。週四設全校參與的多元智能活動課，週五放學後及週六設課餘興趣班。每天小息及課後開放校園供學生進行多元化興趣活動及服務。			

全方位學習

服務團隊29組：CYC、JPC、幼童軍、基督少年軍、升旗隊及各類學生大使等；校隊25隊：冰球、英語話劇、朗誦、奧數、辯論、機械人、編程越障無人機、銅管樂、敲擊樂、合唱團、E樂團、弦樂小組、舞蹈、游泳、劍擊、體操、田徑及各類球隊；多元智能課33項：團契

辦學宗旨

以「非以役人 乃役於人」為校訓，致力培育學生六育的均衡發展，使學生的潛能得以發揮，日後成為具獨立思考能力、關心社會、具備知識和技能、有正確待人處事態度的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理架構由法團校董會、學校行政會、教師校務會及各功能組別組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監、辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董、校友校董及校長組成。

環保政策：
設環保校園組推廣環保活動，包括：
1.善用資源，綠化校園；發揮創意，廢物再生；珍惜節約，全校採用環保照明燈具；
2.循環再用，裝置雨水收集系統，以灌溉園圃，魚池上建設魚菜共生系統；
3.天台鋪設隔熱塗層，降低室內溫度；推廣綠色能源，設太陽能及風力發電設施。

學校關注事項：
1. 品德：有禮守規，學會服務。
2. 學術：主動積極，創新求進。
3. 活動：提供機會，啟發潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 培育學生的創意、解難、探究及自學能力。
2. 照顧學生多樣性，發展資優培育策略。
3. 組織朋輩互動及服務學習，推行課堂合作學習及小老師計劃。
4. 策劃課程統整，自擬中、英、數、常四科教材及推行跨科協作計劃。
5. 推動電子學習，提升學與教效能。

小學教育課程更新重點的發展：
1.以全方位學習模式，推行國民教育、國家安全教育及正向價值教育。
2.透過預習及延伸學習，善用學時創造空間，促進均衡發展。
3.透過全方位學習、境外遊及服務學習以豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4.透過正規、拔尖保底及資優課程，以分層、合作學習策略加強照顧學生的多樣性。
5.推行「識創科·釋創意」STEM編程教室計劃，以培養學生資訊素養。
6.透過STEAM教育主題研習計劃以加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7.以對學習的評估、促進學習的評估及作為學習的評估模式，配合多元評估來提升評估素養。

共通能力的培養：
重視服務學習、專題研習及網上學習，舉辦校外及境外實地考察等活動，以提升學生的共通能力及自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推動德育及公民教育，設立生活教育課，舉辦LIFE健康小先鋒獎勵計劃及正向生命教育計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
全校推行合作學習，設功課輔導課、課後設拔尖補底課程及資優培訓活動。

全校參與模式融合教育：
設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任聯同學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師等專業團隊，推動全校參與協助有特殊教育需要之學生。二至三年級設加輔班，為有需要學生提供中、英及數的抽離、協作教學，實踐及早識別、及早支援的教學理念。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
全校各級各主科設高階及進階延伸課程，以三層資優培育模式發展學生潛能。為有特殊教育需要的學生作功課及考試調適安排，以照顧學生不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
透過家長教師會活動、家長學堂、家長日、遊戲爸媽活動、午膳爸媽計劃、家長團契、親子旅行、家長參與教學活動和義工服務，促進家校的溝通和聯繫。

校風：
以有禮守規及學會服務為品德培育中心，引導學生建立主動積極的學習態度及創新求進的學習精神。

未來發展

學校發展計劃：
1. 深化價值教育，提升生命素質。
2. 推動課程革新，提升教學效能。
3. 締造學習經歷，發揮多元潛能。

教師專業培訓及發展：
1. 訂立教師個人專業進修策略。
2. 組織共同備課及互相觀摩教學。
3. 組織教師專業發展日及交流活動。
4. 邀請專家及學者進行校本專業分享。
5. 參與教育局校本支援服務，透過不同的學校發展計劃，提升教師的專業知識和能力。

其他

-



聖公會青衣邨何澤芸小學
S.K.H. Tsing Yi Estate Ho Chak Wan Primary School

新界青衣青綠街 3 號

24327331

24956734

info@tyehcw.edu.hk

http://www.tyehcw.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周偉文先生	雷穎笙女士	已成立	84%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2000	中文		校車；保 姆車	約7100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何田隅、羅馬廣場、綠亭聚、青森物語壁畫廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、Coolthink Studio、音樂室、常識室、視藝室、英語室、舞蹈室、桌遊部落、中普樂趣園、會議室、小禮堂。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	35%	61%	15%	33%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 顧及各能力學生，設拔尖補底班、小組學習班。 2. 設輔導班，為成績稍遜的學生提供小組學習。 3. 為新來港學生設英語班及適應課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 多元化進展性評估，包括課堂表現、日常考查、家課、自主學習課業、網上學習評估、創作活動等。 2. 總結性評估 (考試)。 3. 專題研習評估，包括跨學科研習、STEAM專題研習等。 4. 多元化評估模式，包括紙筆評估、口頭匯報、小組研習、實作評量、自評互評、老師評核等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五、六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及回家用膳。	本校以健康飲食為原則，午膳餐盒每天有四個餐款，星期五 Happy Friday 更設有六個餐款，其中一款為素食，另外亦有一至兩款含全穀麥或添加蔬菜的穀物類，每星期兩天有水果。		每日小息期間、午膳及放學後，開放圖書館；隔天午膳後開放電腦室。每日午膳「趣動時刻」，安排多元化活動。		

全方位學習

田徑、球類、游泳、體操、花式跳繩、跆拳道、爵士舞、霹靂舞、銀樂隊、合唱、木笛、中國鼓、小結他、基督女少年軍、童軍、公益少年團、少年警訊、升旗隊、朗誦、英語活動、奧數、STEAM、LEGO、多媒體設計、編程、Youtuber、資訊科技隊、3D打印。

辦學宗旨

秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，本著基督的愛心，讓兒童在德、智、體、群、美、靈各方面均有著全面而又具個性的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 聖公宗小學監理委員會、法團校董會、校長、行政組及學科組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 1. 廢物分類及回收計劃。 2. 環保風紀計劃。 3. 綠化校園資助計劃。
學校關注事項： 1. 耕植心靈，立根華德，收穫沐光成長的生命力。 2. 跨域體驗，胼手實作，連結時代新知的學習力。 3. 堅韌神馳，睿思交流，磨練全面技能的解鎖力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 規劃開設小學科學科及小學人文科，推行教學試行計劃。 2. 教育局語文教學支援組英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接。 3. 教育局外籍英語教師組PLP-R閱讀計劃。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育的推行，培養國民身份認同、承擔精神、勤勞、堅毅等價值觀教育，讓學生在探究、創作過程中，透過定目標、自我鞭策等實踐。 2. 提升學生創科探究能力，善用學時進行跨學科研習，加強STEAM及創科教育。 3. 靈活安排學時，推行跨領域學習。 4. 躍動校園 活力人生：MVPA60獎勵計劃。
共通能力的培養： 1. 全方位學習活動：全方位多元學習日、試後活動日、STEAM DAY等。 2. 「突進空間」創設課餘時間，讓學生與教師互動，善用課時，體驗群體課餘生活。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以三個關注事項，扣連七個學習宗旨，全方位培養及提升學生的生命力、學習力和解鎖力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校性獎勵計劃《青森物語》。 2. 訓輔合作，重視預防工作。 3. 設功課輔導，個別指導學生完成家課。
全校參與模式融合教育： 1. 設特殊教育需要統籌主任。 2. 校本言語治療服務及校本教育心理服務。 3. 為有特殊教育需要學生設課內抽離中文寫作小組、中英數課後加強支援計劃、小手肌及讀寫訓練班、情緒社交小組、專注力訓練小組、小一語文伴讀計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 拔尖補底課程，並為有特殊學習需要的學生作功課及測考調適。
家校合作及校風
家校合作： 1. 加強家校合作，舉辦家長教育課程及講座，組織家長義工隊和設立家長教師會。 2. 舉辦新生指導日、家長日、各級家長會，與家長溝通。
校風： 1. 培養學生成為自律、自主、自發的學習者，發展全人教育。 2. 舉辦周三跨域體驗課、周五多元活動課及突進空間訓練、暑期學習活動，發揮個人獨特所長。 3. 舉行小一新生適應課程及生日會、小六學生升中銜接課程及講座，培養學生韌性和高適應力。 4. 安排學生參與不同服務團隊及崗位，培養服務精神。 5. 推行融合教育、朋輩及家長伴讀計劃，推展校園關愛文化。
未來發展
學校發展計劃： 培育學生首要價值觀及態度 持續躍動學生學習熱情與鬥心 加強科學及創新思維
教師專業培訓及發展： 強化教師專業能量，學校成為學習型組織，迎變求進。
其他
-



青衣商會小學
Tsing Yi Trade Association Primary School

新界青衣長康邨青康路12號

24979288

24970140

info@tytaps.edu.hk

http://www.tytaps.edu.hk/

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅競成先生	麥美茵女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
青衣商會 (學校) 有限公司	-	1984	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (非經常性維修費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂設有LED WALL，所有教室設置電腦及電子白板，地下設圖書館及青商CAFE。三樓設有航天廊及模擬飛行駕駛器。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
生活科技館、視覺藝術室、音樂室、電腦室、多元智能活動室、英文室、言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23		全校教師總人數			25	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	26%	46%	50%	33%	17%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	2	1	1	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	1	2	2	1	9
班級教學模式	小班教學模式推展至小六。各級設輔導班及學科輔導小組，初小安排教學助理協助，以照顧個別差異。每班每週最少兩節英文課由3位外籍英語教師與英文教師進行協作教學。							
備註	小一至小六推行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了以考試方式作總結性評估外，本校亦透過不同的評估模式評估學生在學習領域知識、技能、共通能力、價值觀和態度方面的表現。考卷依學生能力及需要作調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級中文、英文及數學科按該級學生學業表現及特殊學習需要安排1至3組輔導教學小組，透過課程調適及不同教學方法以照顧個別差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	上午11:40 - 下午12:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自行攜帶。	為配合健康校園生活，學校注重對學生的關懷，參與教育局4Rs精神健康約章，推行身心靈午息、「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」活動及參加「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃，推廣新興運動，例如旱地冰球及地壺等。小息時會提供單車、呼拉圈等活動讓學生得以運動及推廣健康校園。每週進行升國旗禮、月會、成長課，培養學生成為良好公民。		每天早會，英文大使為同學報導當天的天氣資訊，培養學生的表達能力，建立自信。每月均有不同圖書分享、新聞分享活動，提高學生對閱讀及對社會的關心。每週設有綜合活動課及制服團隊訓練，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

全方位學習

推行全校體驗活動、制服團隊、尖子課程，如中、英語話劇、Trinity英文班、GAPSK普通話班、奧數、芭蕾舞、中國舞、HIPHOP！KPOP、攝製隊、航拍機、敲擊樂、古箏、和諧粉彩及各類運動校隊訓練班，如田徑、足球、籃球等。每年均舉辦境外交流學習。

辦學宗旨

本校肩負起百年樹人的使命，為學生提供優質的小學教育，並期望通過教育培養出愛國愛港、敢於承擔的高尚情操的孩子，為未來作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校管理架構：學校行政架構分六組，分別是管理與組織、課程發展、校風及學校支援、學生表現、資訊科技和對外聯繫。校長連同各行政組長組成行政小組，定期進行會議，跟進學校各範疇的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。每三個月召開會議一次，跟進學校運作並積極提供學校發展的意見。

環保政策：
學校每年為各級安排環保專題學習活動，並重視校園生活的實踐。目前校內採用T5光管及一級能源效益的冷氣機，訂定節能指引，以節約能源。節約用水，並鼓勵學生使用手帕，減少用紙巾。設備更替重環保回收及再用，如紙張雙面使用，採用環保墨水、再造紙等。

學校關注事項：
1. 建立創科校園，培養學生自主學習能力。
2. 培育學生愛國愛港心，懂得感恩珍惜，關愛他人。
學校理念：
讓每一個想飛的孩子都擁有翅膀，用愛與關懷來點亮孩子成就可能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 德育及公民教育：結合健康成長計劃及訓輔活動，培養學生正面價值觀、行為和態度，並於日常生活中實踐。
2. 從閱讀中學習：校園廣置圖書，為各班提供報章，配合閱讀計劃與分享活動，培養學生閱讀習慣，從閱讀中吸收課外新知及時事動態。
3. 資訊科技編程教育：課室設置電子白板，以不同互動學習元素及遊戲，提升學生的學習動機、興趣及成果，增加師生互動及生生互動。
4. 三樓設有航天廊及模擬飛行駕駛器。

小學教育課程更新重點的發展：
價值觀教育及STEAM課程：學校為提升學生的正確價值觀，在各科加入價值觀教育課程。STEAM校本國情教育課程涵蓋不同的學習領域，包括常識、數學、資訊科技、語文等範疇，讓學生更能充份了解國家在航天事業的發展，提昇學生的國民身份認同及為學生的生涯規劃作準備。活動包括：AR中國航天發展史、無人機中國遊、VR虛擬實境體驗及模擬駕駛體驗。務求讓學生從生動有趣的STEAM活動中，學習國家安全教育及強化學生的STEAM能力。學校亦著重培養學生編程技能，由小一開始教授學生編程，從而提升學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：
透過課堂協作及互動學習，各科多元化的學習活動，讓學生從具體學習經歷中逐步發展溝通、協作、解難、創意、批判思維、研習等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過學科課程及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，幫助他們在不同成長階段遇到難時題，能懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，面對未來生活上種種的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過「三層支援模式」，訂定各項校本支援計劃及策略，以全面關顧學生學習的多樣性。第一層支援—優化課堂教學，設小班教學及分組學習、小一及早識別計劃等。第二層支援—為成績稍遜、有特殊教育需要的學生，提供抽離式教學，小組學習，課後功輔導等。第三層支援—為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別照顧及學習計劃。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式推行融合教育，設有學生支援組制定各支援政策，定期安排家長諮商會議，與家長共同商議學生支援進展及情況。學生支援組成員：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、校本跨專業團隊包括：學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師及各小組導師等，為學生提供支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理或增購翻譯服務以促進與家長的溝通。安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、小組學習等）；點讀筆學習，讓學生在家自學中文。

課程剪裁及調適措施：
本校透過教師共同備課、科研會議等，制定適異性教學策略及調適學習材料，為不同能力的學生剪裁課程、設計「分層工作紙」及課業。本校會為被評估為有特殊教育需要或學習困難的學生提供課業、學習和評估調適服務；例如因應評定有特殊教育需要的學生情況，於測考評估時安排抽離評估或准予加時等調適。

家校合作及校風

家校合作：
學家校合作：學校提供中、英文學校資訊，如通告、校訊等，確保能與不同國籍的家長保持緊密聯繫。學校透過家教會，凝聚家校力量，以促進家長與學校之間的聯繫、溝通和合作，包括積極推動家長教育、親子活動及家長義務工作，讓學生在愉快環境下健康快樂地成長。

校風：
學生知禮守規，師生關係良好。各級學生一同活動，多民族學生能融洽相處。重視學生品德培育，致力培養學生自律自覺、良好品格。訓輔組推行「摘星之旅」獎勵計劃，讓學生在守時、守規、儀容及課業等方面養成正向的價值觀。學校重視建立關愛校園，給予學生建立一個關懷環境，不同國籍的學生形成共同學習社群，尊重及接納不同文化，包容人與人之間的差異。學校推行生涯規劃，以培養學生領導才能，全人發展。每班推行一人一職計劃，每名學生最少擔任一個職務，以培養責任感。班級經營，增加學生對學校的歸屬感，為師生帶來愉快學習環境。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化多元化校本課程，加強跨科課程聯繫；透過資訊科技教學支援，促進學習評估策略，優化各主要科目課程的發展與統整。
2. 強化照顧學習差異，支援有特殊需要學生：包括拔尖補底、非華語學童學習及促進多元文化共融協作的發展。
3. 深化教師專業發展，提升學與教的成效：深化教師對小班教學、課程設計與照顧個別差異所需要專業知識與技能。
4. 促進家校合作，為學生關顧、家庭支援、社區參與作推動。

教師專業培訓及發展：
每年進行科本及校本教師發展活動，亦鼓勵教師按個人發展的需要，參加校外進修課程。發展項目包括小班教學策略及照顧個別學習差異。

其他

-



荃灣商會學校 Tsuen Wan Trade Association Primary School

新界青衣青衣邨第一期

24977911

24951133

schoolmail@tw taps.edu.hk

http://www.tw taps.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
朱德榮先生	周劍豪先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣商會教育基金 有限公司	以「信、愛、勤」為校訓，均衡發展 五育。	1986	中文(包括：普通話)及英文		校車；保 姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (一次性六年)	\$0	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每間課室均設立自學天地，提供電腦 (桌上及平板各一)、打印機、課外讀物及各科學習工具。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語天地、數學及思維世界、STEM Lab (創新科技館)、常識探知館、星級廚房、Studio On Air (影音工房)、美藝坊、演藝中心、聲光匯、多元宇宙。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30		全校教師總人數			40	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	21%	44%	31%	36%	33%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	3	3	2	1	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	3	3	2	16
班級教學模式	推行母語教學，並會為英文水平較高的學生提供額外的英文學習材料。校方為成績稍遜學生提供輔導，以照顧學習差異。另設新移民英語輔導班及全方位學生輔導服務等。							
備註	全校各級均設立「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪及理財，並納入常規課時之內。另外，本學期於各級開展航天科技課。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行多元評估活動，除筆試外，採用專題研習、多元智能表現及多元化進展性評估。 一、二年級全學年不設測驗及考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校中文科設普教中和粵教中組別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	關愛校園、至營學校認證計劃、生理及心理保健、護脊校園、傳染病的認識及預防、環保教育、跳繩強心、sportACT、防止校園欺凌、預防青少年濫藥、水果日。	小息、午膳及放學後，開放Stem Lab及圖書館。課後設功課輔導班及多元智能培訓班。			

全方位學習

科學菁英、奧數、籃球球隊、田徑隊、體操隊、劍擊隊、柔道、舞蹈組、中英文朗誦隊、視藝組、合唱團、中西樂器班、劍橋英語、幼童軍、小女童軍、小記者、獨輪車組、航天科技等共四十多項。

辦學宗旨

培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界；挑戰困難，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
為達至高效能管理，已成立法團校董會，以便對學校事務進行檢討、跟進和改善。
日常校政則由校長依照校董會及校監之指引負責執行。
各科任教老師依學校周年計劃施行優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2007年8月31日成立法團校董會。

環保政策：
1. 積極建立健康及綠化校園。
2. 午膳時，鼓勵學生不用即棄餐具，更引入廚餘化肥和水耕種植，轉廢為能。

學校關注事項：
1. 提升學生學習效能，發展學生共通能力。
2. 推動價值觀教育，培育良好品德素養。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校開設校本課程「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪、邏輯推理及理財，目標是拓闊學生在課本以外的學習體驗。
2. 全體教師已接受資優教育的培訓，致力推動全校性的資優教育。透過多層次的提問及教學設計，讓學生利用不同的思考方法及工具，主動積極學習。
3. 以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，使學生更易掌握和建構知識，並發展學生共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

小學教育課程更新重點的發展：
學校推動正向教育，建立關愛文化，並致力強化家長教育，提升家長對學校推行正向教育的方向之認識，成為正向教育的推動者。此外，老師透過常規和非常規的課程發展學生的正向品格強項，並善用校園的設施環境，建立正向關愛文化。近年，校方加強創新科技教育，促進創意及解難能力，並透過學習創新科技教育，培養學生能應用科學科技知識，解決生活上的問題。

共通能力的培養：
透過發展校本課程、進行多元化的校內、外活動等，以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，培養學生掌握九種共通能力。使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正向校本訓育及輔導工作以提升學生的正向態度和思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生支援組，為有不同學習需要的學生提供支援。提供課後功課輔導、校本言語治療、小組輔導、非華語中文學習支援等，以照顧學生的個別差異。

全校參與模式融合教育：
本校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要。學校訂定具體政策，確保每位學生都得到平等的教育機會，成功建立共融文化。專責小組能落實統籌、監察、支援及評估的職能，並善用資源為學生提供合適的服務。各科組能保持專業協作，有效落實為有特殊教育需要的學生，提供輔導教學、增潤課程及家庭支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。其他支援安排包括舉行小一適應班、參與大學支援計劃、舉辦課後中文延展及暑期中文銜接課。

課程剪裁及調適措施：
全體老師參與各科目的科研會議、共同備課及觀課活動，以提升教學質素及支援不同需要的學生；學校設有課後功課輔導班，協助學生鞏固課堂所學。

家校合作及校風

家校合作：
本校設立家長教師會，透過不同類型的活動增強家校溝通和合作，並邀請家長參與學習活動及部分學校事務。

校風：
校風純樸，師生互相尊重關愛，家校合作融洽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。
2. 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，籍以提升學習效能。
3. 透過校內外活動或比賽，讓學生實踐設計思維能力及解決生活上的問題。

教師專業培訓及發展：
1. 與校外團體包括：大學、香港資優教育學院、教育局及其他機構建立伙伴關係，合辦多元化課後活動、輔導及支援計劃，進一步優化學與教的質素，並能啟迪學生的多元智能。
2. 定期進行教師發展及培訓，鼓勵教師積極進修及進行專業交流，提升專業水平。

其他

1. 學業獎、成績進步獎及操行獎。
2. 連續兩年獲校際男、女子籃球賽冠軍，並多次取得科技、中英語文、奧數等多項學術體藝比賽獎項。
3. 近年本校舉辦多次遊學活動，足跡遍及德國、瑞士、澳洲、杜拜、韓國、新加坡、北京、敦煌、杭州及廣東省各大城市，校方更曾舉辦遊輪遊學、航天等學習交流活動。



東華三院周演森小學 TWGHs Chow Yin Sum Primary School

新界青衣青芊街8號

24331081

24331091

cysps@tungwah.org.hk

http://twghscysps.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李曠怡先生	鄭敏嫻女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	2005	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	3	1	1	21個課室安裝互動式智能板、2個籃球場、足球場、綠田園、演森園和攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂 / 校園電視台 / 舞蹈室 / 練琴室 / 數學室 / 音樂室 / 視藝室 / 語言室 / STEAM Room / 乒乓球室 / 未來森林 / 悅讀森林。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			36
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	92%	33%	69%	14%	25%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學，四至六年級按學生主科成績由三班分為四組上課，照顧個別學生學習需要，並設有輔導教學小組，照顧二至六年級學習有困難和成績稍遜的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科定期進行進展及總結性評估，除考核書本知識外亦評估學生的共通能力。配合幼小銜接，小一全年只進行兩次總結性評估，小二至小六全年進行三次總結性評估，透過多元化評估，讓老師瞭解學生的學習進度和作出適切的跟進。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級中、英及數三科按各級學生的成績、特質及需要採用合適的小班分組模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長義工協助。	本校設價值觀教育課，涵蓋東華三院德公課程、正向教育、成長課、服務學習等，並配合多元化學習活動，如展覽、講座、音樂教育劇、護苗車課程、參觀及交流等，豐富學生的學習歷程，讓學生能運用「知情意行」有效實踐模式，發展全人教育。		本校於小息及午息Me Time時段安排多元化的活動。學生可自由參與各活動室活動，如電腦室、英語室、數學室和圖書館。學生亦可於小息時參加「小息輕鬆跑」及「健康訓練場」活動，學生可於小籃球場跳繩、玩呼拉圈、射籃球及踢足球，並定期舉行班際「運動挑戰站」，例如：射球賽、跳繩賽及呼啦圈賽。		

全方位學習

校隊（田徑、球類、游泳、武術）、舞蹈（中國舞、K-POP、拉丁舞）、音樂（手鈴、手鐘、合唱團、敲擊樂）、STEAM（無人機、機械人、編程）、英語話劇、升旗隊、全方位課（疊杯、啦啦隊、中國鼓、花式跳繩、躲避盤）、培訓班（手工藝、校園小记者）及制服團隊。

辦學宗旨

推行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，發揮個人的潛能，日後成為具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學生有正確的價值觀和積極的人生觀，勉勵他們拓展豐盛的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設學校發展、課程統籌、訓輔、學生支援、教務、資優教育、IT及STEAM、對外及學校聯繫、學生活動、學生培育、學生事務、學校資源、升中及幼小銜接，共十三大組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

環保政策：
設環保大使、安排環保講座、參與環保活動及比賽、進行減少廢物、廢物回收計劃，實踐低碳生活。同時，透過實踐和體驗，認識生態和推廣愛護大自然的訊息。

學校關注事項：
1. 透過體驗式學習激發學生求知的動力，從提升學生閱讀能力，並綜合與應用資訊科技促進個人化的學習，讓學生成為自主學習的「演森人」。
2. 拓展價值觀教育，讓學生在豐富的學習經歷中成長，建立健康的生活方式，培養具備良好品格和健康身心的「演森人」。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 透過推展《POWER-up「森」動課程》，以生活化的學習經歷，深化學生良好的價值觀，再配合「森之探索」活動，讓各年級學生參與不同的境外交流（如澳洲 / 新加坡 / 北京 / 廣珠）及體驗活動（如森林課程 / 年宵理財課程），擴闊學生視野，成為關心社會、關心世界的世界公民。
2. 透過推展初小Matatabalab編程課程，高小Scratch及MIT App Inventor編程課程，並成立不同類型的STEAM校隊，培養學生具備廿一世紀技能。
3. 透過「3E Programme」，聘請4名外籍英語教師以生活化的學習活動，提升學生的英語能力。

小學教育課程更新重點的發展：
本校已於2023/2024學年根據教育局學校課程：《小學教育課程指引》（試行版）的指引，修訂上課時間表，上午以八個學習領域的知識基礎為主軸，為個人成長和發展作好準備；下午以體驗形式配以四大項目，推展校本POWER-UP「森」動課程，包括：「價值觀教育」課、「專題研習」課、「全方位學習」課及「跨課程閱讀」課，為學生提供豐富且整全的學習體驗，讓學生體悟及深化所學，培養他們成為具社會責任感的公民，同時具國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代，來面對將來的挑戰。

共通能力的培養：
本校透過推展校本《POWER-up「森」動》課程及校園活動，培育學生成為「演森人」"YinSumer"，具備關愛、活力和智慧的特質，培養學生積極的學習態度，善用科技和發揮勇於創新的精神，並掌握「二十一世紀共通能力」，成為一個有素質的世界公民，並付諸實行、回饋社會，邁向更豐盛的人生。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過「班級經營」活動，如「共建班規」、「班呼比賽」、「性格強項之星選舉」等班本活動，協助學生建立團隊精神，和正向人際關係。
2. 舉行「Chill開『森』～好精神」活動，包括「健康小食派對+童趣樂園」、健康訊息推廣、「守護天使」活動等，以強化學生正面積極的態度，從而營造和諧健康的校園氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過開設語文小組、課後輔導小組及對焦學生需要的小組，照顧不同特殊學習需要的學生；開設「語言特工隊」發展資優學生潛能；另設有分層支援模式及「小老師伴讀計劃」，鞏固低年級學生的基本語文能力和提高識字量；校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工為有需要的學生提供學習能力評估、社交技巧小組及成長小組。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」模式支援不同能力的學生，更會運用不同資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等，以支援學生的不同需要。
本校更會舉辦不同的講座及全校活動，並透過「一人一職」、「朋輩服務」等安排，讓每位學生都有參與的機會，彼此尊重，從而建立自信心。
本校重視家校合作，積極與家長溝通，家校一同支援學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
於課堂教學、功課量、默書範圍及評估時間作調適。

家校合作及校風

家校合作：
校方與家長關係密切，致力推動正向的家長教育，共同為學生提供全人教育。家教會定期舉辦周年會員大會、親子活動、親子旅行、興趣班及家長學堂。學校亦重視家校合作，積極與家長建立良好的夥伴關係，每年舉辦兩次家長日，於學期初為小一新生舉辦家長會，同時也為各級舉辦家長會；定期設「家長交流角」收集家長的意見。

校風：
學校重視學生群性發展，整體氣氛融洽和諧，以「用心學、悉心教、愛心導」為願景，著重以「愛心」及「耐心」去教導孩子，使成為積極學習、知禮守規、尊己愛人的未來棟樑。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學生能具備良好的兩文三語及溝通能力。
2. 培育學生擁有正面積極的價值觀及良好品格。
3. 讓學生掌握計算思維，邏輯和思考方法，在日常學習和生活中動手動腦，與科技同行，藉此提升學習效能。
4. 讓學生盡展潛能，發揮所長。
5. 學生能具備自學能力，終身學習的熱誠，並能掌握二十一世紀共通能力，以應付未來社會的發展。
6. 建立閱讀氛圍，推行跨學科閱讀，能運用不同的閱讀策略。
7. 推行POWER-up「森」動課程及「3E Programme」，聘請多名外籍英語教師配合多元化的活動，讓學生從體驗中學習。

教師專業培訓及發展：
校方重視教師專業發展，為教師安排多元化培訓課程，提升教師教學及輔導學生品行的技巧。

其他

設有院本獎學金以嘉許學業成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；推薦有潛能的學生參與校外的獎勵計劃，成績優異學生會被推薦參與國際聯校學科評估。此外，本院設有東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習的尖子參與具知名度的校外英語考試。校內同時設有不同的校本獎勵計劃如「真心學習，你我齊做到」、「自我飛躍獎勵計劃」等，鼓勵學生積極學習、發展潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	黃穎心女士	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1988	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約2800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	補發學生證費用\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室設置電子互動白板、無線網絡及實物投影器，並為學生提供平板電腦上課。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、圖書館 (書識圈)、English Wonderland、STEM Maker Lab、創科教室、探索空間、遊戲室、音樂室、智藝坊、悠然廊等。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39		全校教師總人數		47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	98%	21%	86%	30%	21%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	4	4	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	4	18
班級教學模式	以小班教學，透過「分流教學」實踐多元化的教學互動模式；設有校本資優課程及活動，並提供不同類型的輔導小組，以照顧學生的學習多樣性。							
備註	本校重視「全人發展」，致力培養學生的學術與品德素養。透過英語教學提升語言能力，結合跨課程閱讀拓展知識視野。推行價值觀教育，強化品德修養與社會責任。融入STEAM教育 (科學、科技、工程、藝術、數學)，激發創意與解難能力。同時注重學習與健康平衡，鼓勵多元活動，促進身心成長，為學生奠定全面發展的基礎。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	1. 設進展性及總結性評估，跟進學生的學習進展。 2. 加入自評、同儕互評及家長回饋等評估方式；重視多元化評估，如：視像、影音、專題研習等評估，讓學生全面發展。 3. 鼓勵學生參加國際認可考試，包括托福(TOEFL)、國際聯校學科評估(ICAS)、劍橋英語考試及普通話水平測試，以提升學術競爭力與與語言能力，拓展國際視野。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	學生平均編入同級不同班別。四至六年級中、英、數三科採用小班分組教學模式。根據學生的學習能力、個性特點和實際需求，將學生靈活分組，提供針對性的教學指導，以照顧學生的個體差異，促進同儕互動，確保學生能在適合自身發展的學習環境中成長。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策及環保政策，本校曾榮獲香港健康學校獎勵計劃的「金獎」，現獲「至營學校」認證，以及「關愛校園」的榮譽。		課後設有功課輔導班及在校託管服務。		

全方位學習

重視全方位學習，除本地及內地（北京、西安、上海、四川...）遊歷，學生亦曾踏足丹麥、芬蘭、英國、奧地利、澳洲、台灣、韓國、日本、新加坡等地校內活動共80多項，包括：管弦樂、敲擊、合唱團、田徑、游泳、足球、武術、舞蹈、奧數、STEAM、英語音樂劇、幼童軍

辦學宗旨

本校秉承東華三院辦學宗旨，重視全人教育，提供優質教育，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸。建立一所愉快學習的關愛校園，讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能及態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為東華三院屬下的全日制小學，並於2006年成立法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，以促進學校管理、學與教等發展。

環保政策：
學校獲環保署頒發香港綠色機構，積極參與不同社區的環保活動，加強學生環保意識，培養學生正確環保態度和實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 追尋知識，啟發無限； 2. 綻放心靈，欣賞世界； 3. 師德育人，成就專業。

教學規劃

學習和教學策略：
雙軌培養學生的「學術成就」與「品德修養」。課程特色：
1. 語言能力 - 增聘外籍英語老師，創建「英語交流空間」，採用情境教學法，鼓勵學生於課堂內外運用英語，強化英語能力。
2. 跨領域學習 - 透過「樂學課程」，發展「自主學習」、「探究式學習」、「跨學科閱讀」、「STEAM教育」等以培養創新思維、問題解決能力，並拓展知識廣度。
3. 價值觀教育 - 各科目以「知、情、意、行」作教學鷹架，並透過「院本及校本德育課」，系統化價值觀教育課程。
4. 身心平衡發展 - 提供多元體藝活動，讓學生發展興趣和潛能，達至身心均衡發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1.加強價值觀教育：結合正向教育及東華精神，將正確價值觀、國民和國家安全教育、生命教育，融入校本德育課及科目內。
2.善用學時：實行特色時間表，上午核心課程，下午跨學科學習。
3.全方位學習：安排戶外參觀、境外交流及發展生涯規劃教育。
4.照顧學生的多樣性：運用分層教學及活動教學支援學習。
5.STEAM教育：連繫生活，以跨學科形式，培養學生創科精神及人文關懷。
6.跨課程學習和閱讀：推動「樂學課程」加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7.提升評估素養：善用電子平台設計學習任務，促進學與教效能。

共通能力的培養：
1. 透過「樂學課程」，如STEAM學習、跨學科學習、專題研習、全方位學習、生涯規劃、生命教育，以至服務學習，培養學生的共通能力。
2. 聚焦發展學生創造、協作和解難能力，讓學生具備廿一世紀全球化發展的知識、技能及態度，以成為有素質的世界公民為目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 學校推動正向教育，幫助學生認識個人性格強項，建立正向情緒，改善個人抗逆力，鼓勵健康生活模式，增強學生的正能量，培育學生十二種首要的價值觀和態度，幫助學生達至豐盛人生。
2. 透過課程、教材及活動，加強愛國主義教育，傳承和弘揚愛國主義精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
時間表上午為核心課程，下午為樂學及拔尖補底課程，照顧學生學習多樣性。

全校參與模式融合教育：
1. 以全校參與模式推行融合教育，為學生提供適異性課程，支援雙重特殊資優生、學習能力稍遜及有特殊教育需要學生。
2. 為表現傑出的學生提供校外有系統的小組學習課程；小一推行及早識別計劃，另設各級校本輔導小組。
3. 學校設有跨界別專業團隊：包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
設有校本課程照顧學生個別差異，幫助拔尖補底，更重視資優教育培訓。

家校合作及校風

家校合作：
1. 透過「家長會」、「家長雅聚」、「家長教師會」等，積極與家長建立夥伴關係；家長義工熱衷服務，屢獲社署頒發金獎及東華小學最高義工服務時數獎。
2. 推動正向教育，舉辦「荃心葵手樂青苗」親子學堂，邀請星級嘉賓分享育兒心得，舉辦多元化的親子活動，讓家長學習正向教養的方法，扶育孩子健康快樂地成長。

校風：
1. 鼓勵學生以「用心學習，全情投入」、「說好話，做好事」、「笑着迎難，堅毅自強」為目標。
2. 營造關愛校園，讓學生在和諧友愛的氣氛中成長；實行正向教育，設計「動物心友會」形象化正向教育中的六大美德，協助學生理解並實踐，提升幸福感。
3. 以班級經營、「Good Morning@WSS」活動、生日會等，營造積極班級社群。
4. 優化德育課，培養學生正確的價值觀，促進健康的心靈發展，並對作為中國人的國民身份認同。
5. We Strive for Success，發掘學生的潛能，引導學生活出精彩人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 追尋知識，啟發無限； 2. 綻放心靈，欣賞世界； 3. 師德育人，成就專業。

教師專業培訓及發展：
1. 重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本培訓工作坊、教育局或大專院校的教學研究及培訓，提升個人的專業發展，從而提升教學質素。
2. 推動正向教育，提供適切的教師培訓，從教學中實踐正向教育。
3. 定期舉辦聯校教師專業發展活動及境外交流，促進專業交流，增進彼此的專業水平，提升校本課程發展的質素。
4. 老師多次獲教育局邀請進行教學分享，並屢獲東華三院教學獎。

其他

1. 學校銳意提升學生學習效能，參與不同計劃，如：COOL THINK運算思維教育、小學英國語文領導教師學習社群、促進實踐社群以優化小班教學支援計劃等。
2. 院本獎學金，嘉許成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習。
3. 校本獎勵計劃鼓勵學生積極學習，發展潛能，推薦有潛能的學生參與課外活動的獎勵計劃。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李富成先生	馮婉婷女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1989	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5025平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$340	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	2	社工室、中草藥園、生態魚池、生態園、水耕種植園、攀石牆、趙小廚房、中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文閱讀室、常識室、音樂室、視藝室、圖書館、創新科技中心、創客空間、VR沉浸式教室、言語治療室及遊戲治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		18	全校教師總人數			23
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	100%	57%	78%	26%	13%	61%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	1	1	1	2	2	7
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	1	2	8
班級教學模式	1. 推行小班及合作學習，配合具架構的分組策略及電子教學，提升學習效能。 2. 感受人和物，體驗生活事，加強生活經驗與學科的連繫。							
備註	1. 著重中、小、幼銜接的行政及課程規劃。 2. 環境教學，深耕細作。 3. 關心社會，濟世學仁。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 初小設單元學習表現報告，不設測考。 2. 高小設學段評估及學段成績表。 3. 評估形式：紙筆評估、專題研習及科探、實作評量、電子化評估、課業及課堂表現、多方參與之評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班，設分組教學，包括：拔尖及學習支援，照顧多元學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	獲「樂緊校園」家、社連繫大獎；設無接觸飲水機，防止交叉感染；設水果日建立健康飲食習慣。		設導修課、在校託管及功課輔導班，提升學生學業水平；設「自主學習星期三」（無功課日），鼓勵學生自主學習；多元化午息活動：閱讀、電腦、體育、STEAM活動、桌遊及English Café；學生每月一次及生日當天可穿著便服回校。		

全方位學習

全方位多元體驗，發展學生多元智能：
專業教練／老師專項訓練：閃避球、花式跳繩、滾軸溜冰，並設校隊。
多元智能，動靜皆能：銅片琴、敲擊樂、陶藝、創意藝術、集體遊戲、桌遊、實驗.....
多元體驗，豐富學習：展館參觀、音樂會、電影欣賞、英語影片拍攝隊伍等。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑；致力發展成為愉快學習的校園，培養學生誠懇、正直的高尚人格，建立積極的人生觀，服務社群，實踐理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家長教師會、校長、行政小組及教職員。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
趙曾學韜教授榮譽博士
BBS太平紳士、李富成先生、李一新先生、楊健明教授、趙汝沚女士、曹達明校長、黃偉傑先生、李永毅先生、鍾漢傑校友、陳龍銘先生、馮婉婷校長、羅玉珍主任、黃浩然老師、李穎姿家長、施恒昌家長。

環保政策：
其他學習經歷課時設有種植小隊，讓學生以環保方法照顧校園花草；宣揚環境教育、生命教育；配合機電工程署「採電學社」計劃，加裝太陽能板，促進學校的可再生能源；使用校園智能卡系統及電子通告，減少紙張使用；本校亦參與賽馬會綠建環評計劃，建立綠色校園。

學校關注事項：
1. 投身教育，樂在其中。
2. 多元體驗，熱愛中華。
3. 關心社會，濟世學仁。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 課程規劃：有機結合、自然連繫；多元策略、互相配合；課室內外、全校參與。
2. 語文教育：重視兩文三語，教學元素包括：文本閱讀、寫作教學、說話訓練及語音知識、語文能力、古詩文教學及文學欣賞等，藉此培養品德情意。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間、豐富全方位學習、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀、提升評估素養。

共通能力的培養：
透過跨課程閱讀、專題研習、科探活動，培養學生解決問題能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以仁濟醫院趙曾學韜小學(YCHCTHW)為榮，培養學生七種優秀特質：
Youthfulness（朝氣）
Conscience（良知）
Honesty（誠信）
Competence（能力）
Talent（天賦）
Harmony（和諧）
Wisdom（智慧）

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校致力建立關愛共融的校園，推動「全校參與」模式的融合教育，關注學生的發展需要，為有需要的學生提供適當的支援，包括及早識別有不同學習需要的學生，另外，設有校本教育心理學家服務、校本言語治療服務、功課輔導班及小組訓練等，有效地照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，主要成員為支援老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，善用學習支援津貼，按學生的學習多樣性提供學習、家課和評估調適。同時，為有需要學生提供校本教育心理服務、校本言語治療服務、遊戲治療服務、個別學習計劃、外購專業訓練服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
分層教學設計及課程剪裁、家課及評估調適；小組教學，提升學習效能；三層架構推行資優教育模式。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會積極參與學校活動：定期籌辦親子活動、專題講座及學生興趣班。學校定期舉行各級家長會及趙小家長學堂，加強溝通，與家長共同發展學校。校方聆聽及重視家長的意見。

校風：
校風淳樸，孩子和順受教，自律守規，待人有禮，愛學習，能自學。

未來發展

學校發展計劃：
1. 優化校本語文課程，完善教學及課業設計。
2. 童遊中華、感受仁禮：仁人立德計劃、中華文化日、升旗禮、國情教育。
3. 服務學習、連繫社區：「長者學苑」、「家長學堂」、「惜食堂」、「仁濟慈善行」
4. 言傳身教、價值品德：中醫藥文化課程、理財及金錢管理、教大「協助中小學規劃生命教育規劃」。
5. 多元發展、愉快學習：設「小一遊學雙周」，加強幼小銜接；設升中面試班、推薦計劃及家長會，加強與屬校的連繫。
6. STEAM教育：持續發展科學與科技，連繫人文、社區及國際經驗，善用專業支援，參與科創計劃。

教師專業培訓及發展：
1. 教師發展日、仁濟教育研討會、仁濟中層領導培訓。 2. 推動課研，優化課業設計及教學策略。 3. 透過教育局與大學的支援計劃，持續建立專業成長的文化，成為學習型組織。

其他

-



東華三院高可寧紀念小學
TWGHs Ko Ho Ning Memorial Primary School

新界葵涌麗瑤邨

27450511

27863085

mail@twghkhnmp.edu.hk

http://www.twghkhnmp.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	區瑋峰先生	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1977	中文		校車	約6720平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發學生證\$40元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	3	2	1	教育局分配鄰近本校樓高六層的校舍作為延伸校舍，設備提升工程大致完成，將提供更優質的學習環境。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、視藝室、音樂室、電腦室、圖書館、舞蹈室、輔導教學室、遠程教室、STEM實驗室、家長資源室、中華文化室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
89%	41%	56%	92%	11%	30%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	1	2	1	3	2	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	1	2	1	3	7
班級教學模式	一至六年級進行小班教學，於有需要的級別設抽離式中 / 英 / 數輔導教學班，以照顧學生學習多樣性。五及六年級每級設一精英班，以普通話教中文；外籍英語教師與一至三年級英文科教師進行PLPR/W計劃的協作教學。							
備註	下午進行不同特色課程，STREAM、遊歷課、公民課、專家課程、興趣小組及周會。 因受學校計劃重置影響，教育局批准本校由2024/25學年起，暫停錄取小一學生至完成重置止。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年共有三學段，每學段設學期考試，學段期間進行中英數常四科持續性評估，以跟進學習進度及提供適時的回饋；評估形式多元化，主要為紙筆評估，輔以實作、專題研習、資料搜集等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小五至小六設精英班，學習內容較深且廣，具增潤元素，中文科以普通話授課。其他班別為混合能力班，非華語學生的抽離式中文科教學小組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與衛生署健康飲食在校園運動及每週水果日，以改善學生的飲食習慣。 另參與sportACT獎勵計劃，鼓勵學生將恆常運動成為生活習慣。	星期一至五每天設小息、大息 (25分鐘) 及午息 (25分鐘)，進行快樂小息活動。星期二下午舉行興趣小組，星期三提早於3時放學。星期一至五放學後設功輔班及課外活動，如編程、科學、球類、游泳、樂器、舞蹈、戲劇等。星期六早上設校隊訓練，如中國舞、乒乓球等。			

全方位學習

課外活動包括塑膠彩班、陶藝、劍橋英語、奧數、編程、機械人、朗誦、戲劇、中國舞、芭蕾舞、步操管樂團、幼童軍、小女童軍、田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、小提琴、手鈴、劍擊和跆拳道。另設跨學科學習週。

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學宗旨，提供全人教育，使學生能發揮個人潛能，具知識技能、獨立思考能力和勇於承擔的精神，日後服務社會。培育兒童有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會。校長及副校長以下設學校發展及自評組、行政組、學科組，以統籌、管理和發展學校行政、學與教、訓輔和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
二零零六年二月一日成立法團校董會。成員包括校監、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立校董。

環保政策：
我們推行文件電子化、廢紙及碳粉盒回收及善用環保紙。已遵守空調使用守則，安裝一級能源標籤冷氣機。並鼓勵自備可循環再用的餐具。

學校關注事項：
1. 持續完善學與教，培育學生善於溝通及與人協作的能力。
2. 深化正向教育，提升學生個人素質。
3. 優化價值觀教育，提升學生對國家民族的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：
我們相信每個孩子都是獨特的，各具潛能，所以著重因材施教，因應學生的能力和志趣，帶動他們按自己的能力起點漸次進步。我們著重：
1. 品德育教育，建立學生正面的價值觀和良好的品格。
2. 中英語文和數學學習，通過校本課程及閱讀打穩學生的語文及數學基礎。
3. 拔尖補底，通過多元化學與教策略及課材設計，照顧不同的學習需要。
4. 培育學生對學習的喜愛和自主學習的態度及能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學校每天下午均設導修課及不同類型的特色課，包括遊歷課、STREAM課、專家人課及興趣小組、成長課及周會，透過豐富的學習經歷，培養及發展學生的多元智能、思維能力，建立積極的學習態度及正確的價值觀。

共通能力的培養：
透過各科不同學習活動與經歷（包括專題研習、參觀、講座、校內外比賽）及跨學科主題活動等，發展學生的共通能力。同時，透過電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力，及培養學生自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推展校本獎勵計劃，鼓勵學生在勤學、自律守規和才藝服務方面有正面的態度和積極的表現，以加強正面情緒、投入感和成就感，確定正向目的和意義。透過教師正向教育主題分享、東華德育課程、成長課、多元校園活動及比賽，培育學生正面價值觀及態度。亦透過舉辦正向教育工作坊，以提升員生的身心靈的健康，共建和諧、幸福校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 調適教學內容及默書，設分層學習課業。
2. 設課前輔導班、課後功課輔導班、個別學習小組。
3. 開設主題式課外活動及推薦參加資優課程，擴展能力較強學生的潛能。
4. 開設抽離式中文班，以改善非華語學生的中文能力。
5. 設校本教育心理學家、校本言語治療師及學習支援助理；提供教職員培訓。

全校參與模式融合教育：
學生支援組訂立共融政策，統籌學生識別及評估、外間支援計劃等，調適學與教策略。
會善用教育局津貼及東華三院等額外資源為有特殊教育需要學生安排情緒、行為輔導、社交訓練等。並訂定個別學習計劃，通過多方觀察及資料收集，讓家長、教師及專業人員共同實踐及跟進計劃。本校設輔導教學室，引進新器材，為學生提供適切的輔導服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設英語通告。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過定期共同備課及進度會議，設計適切學習活動和評估及分層教材和課業。
2. 四年級開始每級設一班精英班；設中、英、數輔導教學小組。
3. 設考試調適安排。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦各級家長會。
2. 與家長教師會緊密聯繫，積極推展親子活動、家長義工隊等。
3. 舉辦主題式家長學堂，透過專家和社工的講授，讓家長認識正向教育、孩子成長和溝通。

校風：
正向關愛校園，校風淳樸，學生純良受教，友善開朗，尊重師長，同學間相處融洽，師生關係很好；學生喜愛校園生活，積極參與學校活動和服務。

未來發展

學校發展計劃：
1. 整合學校資源，著重精神健康。
2. 內化價值觀，培養良好品格。
3. 善用資訊科技，成就閃亮未來。

教師專業培訓及發展：
學校鼓勵教師參與不同類型的進修課程，同時參予教育局及其他教育機構的課程支援計劃。學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並透過同儕觀課、共同備課、教學觀摩及教師分享等提升教師教學質素。

其他

1. 東華三院設獎學金，以表揚於學術及體藝方面有進步或傑出表現的學生。
2. 運用教育局及東華三院的資源，開設多元化的課外活動，讓所有學生都能參與自選的學習活動，並培訓學生參加公開及校際比賽，以展現潛能。
3. 每年參加教育局同根同心、姊妹學校等內地交流活動，並配合科學教育舉辦海外考察團，以擴展學生的視野，豐富其學習經驗。



地利亞（閩僑）英文小學
Delia (Man Kiu) English Primary School

新界青衣長安邨第二期屋邨第二小學

24325123

24321218

ty@deliagroup.edu.hk

http://www.deliampk.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
左筱霞女士	張國威先生	不適用	不適用	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
地利亞多元文化 教育基金有限公司	積極奮進 和而不同	2006	英文		保姆車	約1443平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$7,370	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	花園 (Green Paradise) 、水耕及魚菜共生系統、積木牆、繪畫牆、電子黑板及中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
舞蹈室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、遊戲治療室、STEM學習室、中文學習室及會客室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	100%	26%	53%	58%	13%	29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	全英語教學，除中文科 (粵教中) 及普通話科外。							
備註	為不同能力的同學提供拔尖或補充輔助的學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	發展多元化進展性及綜合性評估，確切掌握學生不同階段的學習成果，提升教學效能。根據學生日常課業之表現及學習態度作評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	按成績混合編班（小三至小六）。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵健康小食 參與開心果日 舉行校園反欺凌活動		每周安排早讀時間。小息及午息於操場、跑道或籃球場作適度的身心舒展活動。小息及午息時間開放圖書館以鼓勵及推廣閱讀。		

全方位學習

每周設全方位學習課。課後為學生安排不同體藝興趣班及專項訓練，包括板球、田徑、跆拳道、韻律體操、單車、羽毛球、排球、閃避球、手鐘、民歌、合唱團、中國鼓、繪畫、手工藝、陶藝、編程、無人機、模型、幼童軍、少年警訊、公益少年團及升旗隊等。

辦學宗旨

本著融合多元民族文化，發展多元智能的教育方針，開拓學生的世界觀，建構學生獨立思考、善於溝通及學以致用的能力，培養學生熱愛生活、樂觀積極、敢於創新、勇於承擔及服務的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
屬地利亞教育機構管轄，具備明確的組織架構，設不同行政小組推行學校發展計劃及執行各工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會成員包括辦學團體、地利亞學校各校校長、教師、家長及獨立人士。校董會主要對學校提供支援及監察，並賦予學校自主空間以建立校本特色及服務社區。

環保政策：
1. 學生自備餐具運動。 2. 綠化校園計劃。 3. 班本廢紙回收。 4. 魚菜共生及水耕種植。 5. 學校使用飲水機，沒有售賣樽裝水。
6. 收集廚餘轉化為種植營養液。 7. 制定冷氣使用政策。

學校關注事項：
1. 優化學習、教學和評估策略，以提升學生的學習成效。
2. 在和諧的校園中培養健康的生活方式，積極的價值觀以及身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 英語為主要教學語言，粵教中。
2. 採互動教學，學以致用。
3. 全方位學習，實行跨科專題研習。
4. 廣泛閱讀及伴讀計劃。
5. 發展學生的自學能力。
6. 早讀時段。
7. 一生一平板

小學教育課程更新重點的發展：
從不同方面加強價值觀教育：
強化STEAM教育 - 透過各學科循序漸進培養學生廿一世紀技能、運算思維能力及資訊素養。
建立正向校園文化及正向思維。
加強國民及國家安全教育 - 加強於課程及恆常學生發展活動中加入相關元素。

共通能力的培養：
在日常生活中靈活運用英文；透過自學建立新知識，提升九大共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
重視品德與融和的學習，建立積極主動的責任感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為不同需要學生安排增潤活動、抽離式支援及拔尖補底學習。

全校參與模式融合教育：
不同背景、族裔的學生一同學習、切磋，增加彼此了解和學習的機會。由老師識別學生的個別學習需要，提供學習及輔導支援，當中包括評估調適。此外，學生支援組、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師提供適當輔導及跟進，並安排不同個別及小組計劃。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
本校的中文校本學習材料設計以單元形式組織。每個單元設計生活化，通過「學」（課堂學習）、「練」（課業）、「用」（綜合學習活動）的過程，提升學生的語文能力。同時，為照顧第二語言學習者的需要，單元編排按「先聽說、後讀寫」的次序，先發展學生的口語能力，再培養讀寫能力，從而幫助學生學習中文。

家校合作及校風

家校合作：
家校緊密合作，例如：家長教師日、家長教育活動、講座、定期聯繫、親子活動或比賽。

校風：
1. 全體教職員營造一個共融環境，照顧所有學生的需要。
2. 因材施教。
3. 家校同心，發揮學童所長。
4. 課餘功課輔導班及「拔尖補底」計劃。
5. 舉辦新生適應班，建立學生歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
1. 建立學習型的團隊，拓寬視野，委身撓業。
2. 建立學生成為明日領袖。
3. 全人教育，發展學生潛能與群育。

教師專業培訓及發展：
提升STREAM、自主學習及正向教育的培訓。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

本校另設獎學金之學費減免計劃，如考獲全級第一名的學生有50%減免，而全級第二名的學生有40%減免，第三名的學生則有30%減免。減免會於下一學年全年生效，家長無需申請。