



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳趙滿菊女士	蔡惠儀校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港九街坊婦女會	勤、廉、信、慎	1987	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約4000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
港九街坊婦女會孫方中書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	無線網絡覆蓋全校，支援流動電腦裝置；各教室均設互動式電子黑板。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英文室、創藝天地、探知天地、音樂室、多用途室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	47%	59%
		0-4年	5-9年
		16%	35%
		10年或以上	49%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以合作學習及高階思維為主要教學策略，配合電子資源促進學與教，同時透過資優課程、增潤單元及小組教學，使不同能力及學習需要的學生均得到適切照顧，各展潛能。						
備註	2008年開始推行小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	進展性：配合學習需要，運用進展性評估、學生自評、同儕互評、家長評核等評估模式。 總結性：以考試評估學生學習表現，於學期終獲發學業成績表，記錄學業、服務、活動等表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	五、六年級按學科成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行不同健康校園計劃，營造健康飲食與生活的學校環境。		學生課餘可參與多元化課外活動，配合校本聯課活動及網上學習活動，鼓勵學生多元發展，從經歷深化學習。		

全方位學習

提倡一生一體藝，開設小導遊、語文、數學、科學探究、編程、音樂及視藝資優課程。

校隊包括：各球隊、泳隊、田徑、跳繩、朗誦、合唱團、手鐘、公益少年團、小/幼/女童軍、常識問答、科學探究等。

興趣班：英文資優班、銀樂隊、舞蹈、跆拳道、圍棋、劍擊、美術等。

辦學宗旨

本校積極推行普通話和英語教學，並以校訓「勤、廉、信、慎」為進德修業的依歸，培育學生掌握「兩文三語」，發揮潛能，同時藉著五育均衡發展，培養良好品格、健全體魄、靈活頭腦和崇高理想，成為對國家有貢獻及有承擔的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

全校分11個行政組別，全體教師按其專長與興趣分組共同參與學校事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體校董七名、校長、教員校董兩名、家長校董兩名、校友校董一名、獨立校董一名。

環保政策：

本校強調簡樸生活，透過節能及綠化校園活動，培養學生愛護環境，履行對環境應有的責任。

學校關注事項：

1. 建立健康生活方式；
2. 提升學生的溝通及思考能力。

教學規劃

學習和教學策略：

學校營造兩文三語及全方位學習環境，各科課程運用高階思維、合作學習及電子資源促進學與教，並通過跨學科活動、閱讀及網上平台等，培養學生自主及協作學習，從不同學習經歷發展終身興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

強化STEAM教育，提升學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力；培養學生媒體和資訊素養，使他們成為負責任的公民及終身學習者；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

以多元化活動如專題研習、STEAM教育、資優課程、歷奇活動、境外交流活動等擴闊學生視野。透過司儀、領袖生、小導遊等訓練，讓學生多與人溝通和接觸外界事物，發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校支援不同學生學習及成長的需要，透過不同獎勵計劃、成長的天空計劃、資優及增潤課程，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

全校參與模式融合教育：

學校以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，並運用額外資源為有特殊教育需要學生提供適切的支援，包括：教學及評估調適、小組教學、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。小老師伴讀計劃；向非華語學生家長推廣家校合作，解釋和強調子女學好中文的重要性及提供有關資訊。

課程剪裁及調適措施：

1. 校本漢語拼音教學
2. 小學英語識字計劃：Space Town（小一至小三）、Keys2（小四至小六）
3. 校本STEAM學習活動（小一至小六）
4. 編程教學（小一至小六）
5. 校本資優課程及課程調適

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極協助學校籌劃及推行各科活動；每年舉辦不同家校活動，促進溝通與合作。

校風：

本校遵從校訓「勤、廉、信、慎」培育學生

勤：做事態度（積極、認真）

廉：生活態度（簡樸、廉潔）

信：待人態度（以誠、以信）

慎：處事態度（慎言、慎行）

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立健康生活方式
2. 提升學生的溝通及思考能力

教師專業培訓及發展：

1. 自主學習
2. 電子學習
3. 高階思維教學策略
4. 小班教學策略

其他

學生在體藝、語文及科技等方面表現卓越；於香港學校音樂節中奪得3冠、13亞及10季，笛小組勇奪合奏冠軍；連續17屆於大埔區校際歌唱比賽榮獲金獎；香港學校戲劇節連續兩年獲評判推介演出獎；中詩及英詩集誦隊於香港學校朗誦節奪得1冠2亞1季；聯校書畫閱讀創作比賽連續三年奪冠；校際田徑及球類比賽表現優異，男女子排球隊分別獲亞軍及冠軍；全港學界跳繩比賽奪得19項獎牌；機械人比賽榮獲季軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁贊榮博士	鄭紀文女士	已成立	-	資助全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港道教聯合會	明道立德	1984	中文及英文	校車; 保姆車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章	-		全校團健康計劃		-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途費\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	田徑跑道、電子黑板、投影機、平板電腦。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
英文活動室、電子科技學習中心、音樂室、視藝室、輔導室及InnoLab。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及Joyful Land (集輔導、訓練及休憩的活動空間)。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			42%
			16%
			42%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	3	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	3	16
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要及個人成長。 推行活動教學，讓學生從「做中學」。 課前及課後開設各科拔尖班及輔導教學小組。 							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	<ol style="list-style-type: none"> 中英數常、視藝、音樂科均設校本小冊子，為學生進行進展性評估。 一年級第一學段不設考試，進行全方位學習日。 				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	<ol style="list-style-type: none"> 一至四年級設雙語班，由一位外籍英語教師及兩位本地教師為班主任。 二至六年級設一班精英班，其餘班別平均分配。 				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	透過參與「至『營』學校認證計劃」及推行不同活動(如課前全校「喜」動、健康講座、「水果月」等)，培養學生健康的生活和飲食習慣，提高對健康生活的意識。	<ol style="list-style-type: none"> 設「悅讀樂」時段及圖書課，培養學生閱讀習慣。 設「自選樂學時段」，學生可按興趣選擇各項活動或休息。 學生午膳時段收看午間新聞，以瞭解時事或中央廣播英、普節目。 			

全方位學習

每周三設多元潛能課及開辦50多種課外活動，其中包括：機械人編程、英語科學、英語話劇、法文班、西班牙文班、奧數班、爵士舞、小型網球、游泳、健球、柔力球、空手道、武術、陶藝、中樂團、西洋樂器班、小司儀班、時尚設計等。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會下設行政工作小組，包括課程組、教務組、訓輔組、活動組、學生支援組、總務組、設施組、電子科技組、推廣組，共同管理學校及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體校董、獨立校董（大部份為資深校長）、教員校董及家長校董組成，並成立各功能委員會，負責管理學校。

環保政策：

推行廢紙回收計劃，鼓勵師生重用單面廢紙及開設園藝組綠化校園。

學校關注事項：

1. 提升閱讀能力及優化學與教策略，增強學生學習效能。
2. 培育正向人生觀，以積極的態度籌劃未來，面對挑戰。

教學規劃

學習和教學策略：

本校重點推行以下課程：

1. 多國文化課程：讓學生認識各地風土人情及建構學生對世界公民的自我認同。
2. 博物館文化課程：擴闊學生人文視野，引發潛在的創意及提升個人素養。
3. 校本英語閱讀寫作課程、英文數學及英文常識課程：提升學生英語學習能力及興趣。
4. LBD校本課程：讓學生從「感」和「做」中學，發揮潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、協作、自學、溝通、運用資訊科技、明辨性思考和創造等能力，啟發學生多元潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行校本「禮智達人」獎勵計畫，以助學生建立正面價值觀。
2. 每周特設周會及德育課，促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 以「全校參與」模式照顧個別差異，提供不同學習及支援小組（例：拔尖班及達標小組、課後學習及支援計劃、成長的天空等）。
2. 為學生組織各類活動，豐富他們的學習經歷，充分釋放他們各方面的潛能。

全校參與模式融合教育：

1. 以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學習支援助理教師、教學助理。
2. 靈活運用學習支援津貼，為學生安排評估、抽離、協作、入班支援、課後輔導班、專題小組等不同支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 按學生能力作出家課量和考試調適。
2. 推行校本英語課程，由外籍英語老師入班協作，以提升學生英文能力。另亦聘請英國本土教師輔以網上英語教學課程。
3. 參與教育局及各大專院校的支援計劃，進行課程剪裁、調適、教材製作、活動觀摩及教師培訓等，促進學生有效學習。

家校合作及校風

家校合作：

1. 通過家長日、家長教師聚會、建立家長通訊群組、出版禮和報、班報等，加強家校溝通。
2. 舉辦不同活動，如家長講座、家長興趣班、家長義工隊等，讓家長對學校更了解，與教師關係更緊密，親子間更融洽。

校風：

1. 學校校風淳樸，致力營造正面愉快的校園文化，師生關係融洽。
2. 學生知禮守規、積極學習、懂得欣賞、關愛及接納別人。
3. 學生積極發展潛能，勇於創新及面對挑戰。

未來發展

學校發展計劃：

1. 收集持份者意見，制定發展計畫及推展以學生為本的教學理念。
2. 透過特定的教學安排令學生對知識自發地產生興趣。
3. 讓學生循序漸進掌握探索方法，掌握不同科目內容及不同的技能。
4. 鼓勵家長積極參與學校的活動，令家校聯繫更緊密。

教師專業培訓及發展：

1. 教師積極進修，於集體備課、科務會議或教師發展日，分享及交流教學心得或經驗。
2. 參與校外學習圈或境外聯繫及互訪，作教學觀摩和交流，促進教學成效。

其他

1. 提供不同獎學金
2. 第十三屆香港數學挑戰賽獲銀獎；UMC機械人挑戰賽獲季軍及銅獎；第五屆全港中樂大賽獲2項金獎及3項銀獎；2024香港青年音樂匯演中樂團匯演獲小學A組銀獎；空手道公開邀請賽(2025)獲2冠軍、1亞軍、4季軍及1優異獎；2024-25大埔區小學校際田徑比賽獲1亞軍、1季軍及1優異獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林祿榮校監 M.H.	梁志文先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔林村鄉發展教育委員會有限公司	誠、敬、友、勤	1988	中文		校車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	課室安裝大型互動觸控顯示屏、智能課室系統控制空調、窗簾及電器。遊樂設施包括攀石牆和平台花園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM教室、科學實驗室、中央圖書館、英語活動室、視藝室、音樂室、輔導室、活動室、校園電視台等。			斜道、暢通易達升降機及小組學習室。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
88%	100%	35%	29%	27%	29%	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以學生為中心，運用「合作學習」、「自主學習」及適異教學等策略，提高學生參與度。課堂設計滲入資優教育元素，資訊科技互動教學，培養學生協作溝通及高層次思維能力，照顧學習多樣性。							
備註	幼小及中小銜接：一、六年級設雙班主任制。 教學策略：1. 合作學習：同儕協作、達成任務。 2. 思維訓練：高層次思考、解難。 3. 資優教育：高階思維、創造力、提高學生在個人及社化方面的技能和建立良好價值觀及態度。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	安排進展性及總結性評估：專題研習、教師觀察、學習歷程檔案、生活實踐、單元評估等，讓各持分者了解學生強弱項。 多方參與評估：重視學生自評、同儕互評和家長評估。一年級評估後給予學生描述性文字回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	25-26年度編班安排： 1. 升一至三年級學生：以平均能力分班。 2. 升四及升五年級學生：按學習能力分班 (依據24/25學年總成績安排，較高的平均編入兩班，其餘的將平均編入另外兩班。)					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:10	一般放學時間	下午3:20	午膳時間	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過多元化活動，推行健康飲食政策。學校每月會提供不同健康資訊，並安排營養師主辦健康小食班。本校亦有參與 sportACT獎勵計劃等，校本伸展運動 (鑿動樂) 及校內晨跑，鼓勵學生養成健康生活的習慣。			1. 設有綜合課，由老師指導完成功課或進行多元活動。 2. 透過德育課及生命教育課，進行價值觀教育。 3. 設多元智能課、STEAM課統周、戶外參觀、服務學習、內地及境外遊學團等，豐富學習經歷。 4. 透過全面的獎勵計劃，表揚正面行為。 5. 增設多元化英語活動，提昇學習興趣。							

全方位學習

中英文拔尖、奧數精英、朗誦、手鐘隊、手鈴隊、直笛隊、合唱團、管樂團、游泳、田徑、花式跳繩、跆拳道、啦啦隊、各類球隊、武術、舞蹈、英文戲劇、視藝之星、書法、STEAM小組、科探小組、小作家、小司儀、男女童軍、小童軍、公益少年團、境外交流等。

辦學宗旨

本校以「誠、敬、友、勤」為宗旨，提供全面的優質教育服務，培養學生良好品格和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定教育發展方向，並由校長領導各行政組別統籌及推行政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

本校推行多元化環保活動，如設大型太陽能發電板來推廣可再生能源、設立魚菜共生裝置、戶外考察、清潔社區、安排舊校服轉贈、廢物分類回收等，從而培養學生節約能源、減廢重用的精神。

學校關注事項：

1. 培育正向價值觀，以誠信為本、尊重他人。
2. 透過多元展示，營造自學、互學和共學的氛圍。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過適異教學、資優教育及輔導教學元素照顧學生學習多樣性。
2. 重視培養學生兩文三語的能力，優化語文閱讀及寫作技巧。
3. 透過電子學習、STEAM教育及編程常規課程，學生善用電子資源提升學習效能。
4. 於學與教過程中實施「促進學習的評估」，利用進展性方式提供回饋改善學生學習。
5. 透過專題研習及全方位學習，設計多元化主題探究活動，培養學生正確價值觀及國民身份認同。
6. 學校着重學生的英語能力，除了由外籍老師教授興趣班外，每班分為三個小組，進行英語會話堂，涵蓋戲劇、口語訓練、演講、自我介紹等，讓學生得到全面的訓練。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 跨課程學習和閱讀：透過閱讀活動及閱讀平台培養學生閱讀習慣。
2. STEAM教育、媒體及資訊素養：透過STEAM課統周，學生進行探究學習，培養共通能力。
3. 價值觀教育：在各科滲入價值觀教育，培養學生的品德。
4. 善用學時：豐富學生學習經驗，如中華文化日、Multicultural Day。
5. 全方位學習：安排不同學科活動開拓學生的興趣。
6. 評估素養：引入多元化評估，利用RASCH & MCI MODEL提升持份者評估素養。
7. 照顧學習多樣性：中英文作文設分層課業，亦為有需要的學生進行課業調適。

共通能力的培養：

透過學科及全方位學習，讓學生掌握建構、應用、延伸及深化所學知識。語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練，培養學生的溝通、創造、批判性思考等能力。數學、常識科及專題研習，發展學生的研習、解難、明辨性思考和運算能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校著重為學生提供不同的生活經驗，讓學生從校園生活中體驗正向關係、全情投入、成就感、正向情緒等幸福感的元素，並加強對良好的生活規律及恆常運動的意識，建立身心健康的生活模式。學生透過多元化活動提升幸福感，並凝聚成動力，把幸福感推展至他人，建立積極正向的人生態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設立資優人才庫，開設各項學科及體藝拔尖活動，發揮學生潛能。
2. 發展適異教學策略照顧學生學習多樣性。
3. 設有課後輔導課及區本功課輔導班，以支援學習能力稍遜的學生。
4. 推薦學生參與校外資優課程及活動，豐富學習經歷。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組訂立計劃及策略，為有特殊學習需要的學生進行及早識別、課業調適、評估調適等支援及輔導。
2. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為學生提供專業評估、學習及成長支援。
3. 舉辦適切的課後活動，支援有特殊學習需要的學生各方面的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。
2. 採用抽離式輔導教學。
3. 利用分組、適異性教學策略等方法，照顧學習差異。
4. 按教育心理學家的建議，為有特殊學習需要的學生作課程、默書、評估等調適措施。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長教師會及家長班代表，透過定期舉行的會議，加強溝通，建立良好的夥伴關係。
2. 本校重視家長教育，經常舉辦家長工作坊、親子活動等。
3. 安排小一家長伴膳體驗、家長觀課及家長教師座談會，讓家長了解學生的個人成長及學習情況。
4. 邀請家長義工協助推行學校各項活動，一同體驗學生的學習經歷，見證孩子的成長。

校風：

1. 校風淳樸，重視培養學生的優良品德及正面價值觀。
2. 營造關愛互助的氛圍，透過融洽和諧的師生關係，加強學生及家長的歸屬感。
3. 堅信學生都是獨特的，支援學生的個別需要外，同時鼓勵學生多元發展。
4. 以學生為本，舉辦不同的成長支援活動，輔以社區資源，令學生身心得以健康發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養正面價值觀，促進學生健康發展。
2. 擴展跨課程閱讀，推動學生自主學習。

教師專業培訓及發展：

1. 進行共同備課及同儕觀課，透過校外協作和交流，提升學與教質素。
2. 設科本教師專業發展時段，配合學科發展需要。
3. 舉辦教師培訓工作坊，提升教師專業知識。
4. 鼓勵教師積極參與校外進修課程及研討會，提升教師教學專業。

其他

1. 設學業成績獎勵計劃、體藝傑出表現獎、Super Kid獎勵計劃等，以表揚有卓越表現的學生。
2. 推薦及資助具潛力的學生參加多元校外活動及比賽。
3. 舉辦內地及海外交流團，讓學生擴闊視野。
4. 設STEAM ROOM，透過校本STEAM活動，培養科學探究精神。
5. 設科學室，讓學生透過實驗，探索科學原理。
6. 設校本英語戲劇課程，提昇學生英語會話的能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美辰校監	姚惠瑜校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	忠孝勤誠	1981	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350	補發文件費：成績表\$20；圖書證\$20；家長接送咭\$10。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	AI運動驛站、1-floor、植物長廊、自然角、錦鯉池、跑道、橫向攀石牆、言語治療室、小食部、醫療室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
創新科技中心、科學探知館、科學實驗室、校園電視台、音樂室、中樂室、中文好學室、英語室、數學好學室、綠色廚房、社工室、家教會辦公室。			斜道、暢通易達升降機、觸覺引路帶及扶手欄杆。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	46%	68%	9%	28%	63%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	3	4	4	4	4	21
班級教學模式	以合作學習模式上課，配合電子資源促進學與教。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	多元化形式，如進展性評估、專題研習、實作、學生自評、互評及家長評估等，也會利用多媒體之製作，如影片、錄音或編程等，來評估學習表現。學生以學習日誌、自主學習小計劃等方式進行學習反思，了解自己的學習進程。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至二年級學生以平均能力分班，三至六年級則按學生學習需要及能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃、體適能獎勵計劃、SportACT獎勵計劃、跳繩強心、健康生活教育。本校午膳供應商提供營養午膳並實施現場分份。		每天下午按最新小學指引善用學時及建議課時而推行新課程，包括有成長教育課、跨學科及增益及延展課程。每級均有功課導修課。星期五於12:50放學，學生可於課餘自由參與其他學習經歷活動。每天有兩個小息，第一、二節小息15分鐘，午膳後有30分鐘小息時間，並於小息期間提供多樣性課間活動讓孩子舒展身體，抒發心情。		

全方位學習

開設七十多項學術及體藝小組，如中樂團、弦樂團、節奏樂、中國舞、拉丁舞、English Puppetry、花式跳繩、田徑、羽毛球、閃避球及競技疊杯班等。每年舉辦全方位學習日、學校旅行、中華文化日、聯課日、STEM Day、境外交流團等

辦學宗旨

以積極推行學生品德、學業與活動並重的五育均衡發展為宗旨。「忠孝勤誠」為校訓；「學生為本，成就每一個孩子」為信念。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校日常運作，校長領導學校發展的四大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援、活動及學生事務，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

推行「綠色生活」教育，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。推行環保午膳政策，午膳供應商需利用學校「環保廚房」現場烹煮飯菜及現場分份，並使用可重用飯盒以減少廢物。

學校關注事項：

1. 優化多元化學與教策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習動機和自主學習能力。
2. 推動價值觀教育，培育健康身心靈。

教學規劃

學習和教學策略：

在中、英、數、常各科設進展性評估，讓學生能檢視學習進度。學校根據學科學辦雙週活動，亦有在課前舉行早晨英語口語練習，恆常地安排閱讀及朗讀活動、小息數學遊戲、「普通話充電站」活動及自然角親動植物等活動。課堂設計以合作學習為主，以學生為中心，鼓勵自主探索和合作學習。整合不同學科知識，並著重通過實際項目和活動，讓學生在真實情境中應用所學。教學利用科技工具和資源，提升學習的互動性和趣味性。強調學生高參與、高展示，促進學生的學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

推動發展多元化評估，配合學習目標，重視優質回饋，照顧不同學習需要的學生。學校重視閱讀推廣，並舉辦多元化圖書科活動，以激發學生的閱讀興趣，培養良好閱讀習慣。此外，持續加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間以促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷以促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀以發展終身學習的能力、以及提升評估素養以促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，如各科的專題研習、科技活動、跨學科活動等。學校著重發展學生的自學能力，如課前預習、使用工具書及網上搜尋資料等，讓學生為自己的學習增加主導性及持續性，以培養終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過課堂、早會、周會、多元化學習活動，建立正向校園，培養積極人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

安排不同能力的學生參與各項優質課程，如參與奧林匹克數學精英班、劍橋英語培訓及考試、英語精英班、English Allstars、創意藝術班、各項運動校隊班。

安排「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。

設有中、英、數抽離小班、課後鞏固班，支援不同學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

學校成立學生支援組，以制定支援有特殊教育需要學生的計劃及措施。校本教育心理服務、校本言語治療服務、醫教社同心協作計劃、學校社工等共同支援有特殊教育需要學生。教學助理入班支援，協助學生投入學習。開辦各類型的訓練小組，支援有特殊學習需要的學生在學習、自理、情緒處理、專注力、群性等各方面需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 開設資優寫作小組、辯論小組、各項球類校隊班，提升學生潛能。
2. 為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及設計分層工作紙。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、考試調適及課後功課支援。
3. 及早識別能力稍遜的學生，並為他們提供適切的支援。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家教會辦公室；家教會積極協助學校籌劃及推行各類活動，家長義工到校協助人數達150人，每年舉辦不同類型的親子活動，促進溝通與合作。

校風：

設學生成長教育組和及價值觀教育組，統籌及協調訓育、輔導、正向教育、公民教育、環境教育、健康教育等活動，透過獎勵計劃，全面推行價值觀教育。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，培養學生自主學習能力，增強學生各方面的學習能力及表現。
2. 增設人工智能軟硬件，融入學科學習及體適能監察，讓學生善用科技之餘亦擁強健體能。
3. 課程統整，推行學生成長教育課、增益課、跨學科課，以擴闊學生的眼界，並就著某些課題深入延展。
4. 聯繫教育局、大學、其他教育機構等進行不同科目的協作計劃，提升教師專業知識，促進學與教。
5. 推行正向教育，培養學生積極的人生觀。
6. 推動資優教育，啟發學生潛能。
7. 中文科推行繪本、橋樑書、小說教學及戲劇教學。

教師專業培訓及發展：

1. 進行共同備課、同儕觀課及透過校外協作，包括校本支援服務、與大專院校的協作計劃，促進專業交流，提升教師專業。
2. 課堂研習，學科交流，提升教學專科專業的發展。
3. 針對學校重點發展項目，鼓勵教師持續進修。
4. 教師於教師專業分享會互相分享交流，提升教師專業發展。

其他

1. 學生衝出香港，作境外交流，藉此讓學生擴闊視野，放眼世界。
2. 設立多個獎項及獎金，獎勵學生在品德、學業及體藝方面成績優異的學生，以達致「學生為本」的信念，鼓勵學生在各範疇的發展。
3. 辦學團體為學生設立學童活動支援基金贊助低收入家庭學童參與活動及提供學術支援或提升班，確保學童有平等的學習和成長機會。
4. 與辦學團體所屬學校及機構合作舉辦聯校活動，如聯校運動會、視藝展。



保良局田家炳千禧小學
Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School

新界大埔公路大埔滘段4641號

26505551

26522608

info@pltkpmps.edu.hk

http://www.pltkpmps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭浩泉先生	陳寶玲女士	已成立	67%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9370平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	籃球場、排球場、足球場、田千動感天地(VR PARADISE)、樹屋教室(Tree Hub)、Smart Garden、智能溫室、單車徑、田千遊樂徑。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視覺藝術室、音樂室、Star Lab、Star Paradise、DREAM Studio、校園電視台、常識室、語言室、ENGLISH Dreamland等。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	100%	33%	40%
		0-4年	5-9年
		30%	17%
		10年或以上	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。另設小組輔導班，專為學習能力較弱的學生提供特別輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	全學年共分為三個學段，每個學段均設有進展性評估及總結性評估，年終設有「其他學習經歷紀錄」，其中進展性評估以多元模式進行，紀錄學生於課外活動及服務方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:25	下午3:35	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	至「營」學校午膳優質認證及至「營」學校小食優質認證。參與「體適能獎勵計劃」及「MVPA60」，利用不同電子科技，讓老師和學生動樂Everywhere，培養恆常運動的習慣。		透過多元的學習生活與活動，讓學生得到全人發展。每天均設有樂動小息及樂動午息，讓學生得到群性發展，並增加不同科組的活動機會，以啟發學生潛能及提升運動量。		

全方位學習

田徑、游泳、劍擊、籃球、足球、排球、花式跳繩、西方舞、單車、檯球、乒乓球、兩項鐵人、長跑、STEAM小組、奧數、校園電視台、升旗隊、童軍、少年警訊、創藝社、陶藝、書法、素描、中文集誦、辯論、音樂劇、英文戲劇、粵劇、合唱團、樂團、中國鼓、手鈴、桌遊等。

辦學宗旨

我們致力為學生提供全人發展，並以價值為本的教育教育理念培育下一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

行政架構方面，由校長領導副校長及主任組成行政組，分別統籌以下3個範疇：（一）學校管理與組織委員會、（二）學與教發展委員會、（三）校風及學生支援委員會，共同策劃學校發展、處理和檢討日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

保良局田家炳千禧小學法團校董會。

環保政策：

本校參與保良局的「低碳生活小天使」計劃，鼓勵同學在生活中實踐環保。通過摘星課程、跨學科專題及各科課程，發展以環保與科技相關課程及活動，讓學生能夠善用學校的資源與環境，對環境保育有更深入的認識，實踐所學。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，促進教學及學習效能。
2. 優化校本價值觀教育，培養學生品德修養。

教學規劃

學習和教學策略：

提供優質的語言學習環境，透過多元學習策略及活動，提昇學生語文能力及展現思辯和創意潛能。各學科會互相調適，進行整學年的跨學科研習，啟發學生多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：

本校以「有機結合」、「自然連繫」等策略，善用學時，創造空間，設立樂動小息、樂動午息時段，促進學生全人發展及身心健康均衡發展。本校豐富學生全方位學習經歷，加強照顧學生的多樣性，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，以發展學生終身學習的能力。本校同時提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

以校本摘星之旅的學習元素為導向培育本校學生，讓本校畢業生能擁有高尚的品德修養，並具備21世紀能力，掌握科技運用及語文能力，保持身心健康，以應付社會需要，成就其夢想，為世界帶來不一樣，讓自己成為幸福及喜樂的人。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行校本價值教育課程，培養學生之品德素養，並配合班級經營活動，讓他們成為尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。另外設有德育及公民教育課，加強學生在個人成長、群性發展、情緒管理、學習方面的能力和技巧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以三層支援模式，透過優化課堂教學、分層課業、課後輔導小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程等，照顧不同能力的學生。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，運用教育局增撥的額外資源，按學生的需要，透過教學及評估調適、輔導支援、社交技巧訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等措施，提供適切的支援給有不同學習需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科均有剪裁課程、推行特色校本課程，調節教學及適切運用電子學習，以照顧學習的多樣性。本校在不同科目的課業中亦設有不同程度的題目及挑戰題，以照顧其不同學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

本校一向重視家校合作，並建立密切的伙伴關係。家長教師會舉辦不同的活動（如家長講座、工作坊和校長聊天室等），以加強家校合作，共同培育學生成長。

校風：

本校致力為學生提供喜樂與關愛的學習環境，期望學生喜愛學校生活，並積極發掘學生各項潛能及培養學生之品德素養，期望畢業生擁有尊重、責任感、關愛、堅毅、感恩及反思這六種特質。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化學與教，包括發展不同學科之校本課程，進行教師課研及教研，以促進教學及學習效能。
2. 以價值教育為切入點，帶學生走進中文及英文的文學世界，讓他們學會及愛上閱讀。
3. 透過校本核心教育課程、德育及公民課程、情緒教育及跨學科課程滲透不同價值觀，提升學生之品德修養。
4. 持續優化跨學科課程，強化知識遷移。
5. 創設校本的摘星課程，以不同的多元智能課程、領袖訓練課程、生命教育課程、體藝課程等，為學生提供多元學習經歷。
6. 結合校園地理環境，打造田千遊樂園，為學生創造空間，擁抱大自然，發揮創意，反思所學。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師專業發展及個人專業成長，學校會因應學校發展方向進行不同的教師專業活動及新教師啟導，並著重其個人專業發展，鼓勵持續進修。通過同儕觀課、教研及課研促進互相觀摩，使成為學習型團隊。

其他

1. 為了培養學生創造力、協作能力，並啟發其探究及解難精神，本校以PROJECT-BASED LEARNING專題研習、PROBLEM-BASED LEARNING創意解難PROACTIVE LEARNING互動合作三項核心導向發展校本STEAM課程。
2. 為了讓小一家長了解課程，本校於暑假期間舉辦家長學堂及摘星之旅初體驗等幼小銜接課程，讓學生及早適應校園環境。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳細潔太平紳士	李偉述校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1991	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4590平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	補發學生證\$50

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、電腦、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器、影音器材、空氣清新機等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、STEAM學習天地、資優室、音樂室、視藝室、英語室、多用途室、加輔室、面試室、會議室、活動室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	28%	68%	40%	22%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校以合作學習及高階思維教學策略為主，輔以電子教學促進學生學習效能，並透過校本資優課程、增潤課程、跨學科專題研習、小組輔導教學等，照顧學習差異，使學生潛能得到適切的照顧，盡展所長。							
備註	小一至小四以普教中，小五及小六以粵教中。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	為配合學習需要，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、家長評核、研習成果、課堂表現等，輔以進展性評估回饋學與教，年終以總結性評估學生的學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小四至小六按學科成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:10	午膳時間	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活			備註		由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。					
透過舉辦4Rs精神健康日、早操、營養早餐會、水果日、書包也瘦身、有營小食、健康笑容滿校園及推動健康飲食，做到3+2+1的原則等活動，營造健康校園生活。			設導修課、早操、午間活動(例：棋類活動、趣味英語、樂器練習、樂一樂、鬆一鬆、小手工、校長講故事、愛心點唱站等)、德育、公民及國民教育、閱讀課、綜合學習課等，豐富學生的學習經歷。								

全方位學習

本校開設13個資優培訓課程，例配音員培訓、辯論隊、校園電視等，並設幼童軍、女童軍、小童軍、公益少年團、升旗隊等服務團隊；田徑、歌詠、舞蹈校隊、管樂雅舍、弦樂隊、節奏樂、音樂劇、雜耍、魔術、花式跳繩、龍獅隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球等校隊訓練及興趣班。

辦學宗旨

秉承優良局辦學宗旨，積極建立優良校風，以高質素師資及良好學習環境，提供全人教育，使學生獨立自主，與時並進，放眼世界，以精益求精的態度增強競爭力，適應社會轉變，延續中國國民的優良傳統，成為良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計劃。設立學校改善小組及自我評估小組，追求自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2/1/2008正式成立。

環保政策：

本校推行廢紙回收及設有三色回收箱，鼓勵師生將廢物回收再造。此外，每年都會舉辦無冷氣日，教導學生節約能源，愛護地球。三至六年級午膳會以現場分份形式進行，並參加「校園齊惜福」計劃，減少廚餘浪費。

學校關注事項：

1. 激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能。
2. 加強推展正向教育，營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

營造兩文三語的學習氛圍，中、英、普並重，有效提升學生的語文能力；以合作學習、全班式滲透高階思維教學策略及電子素材協作教學，提升學生的學習動機和效能，照顧個別差異及學習需要，促進學與教；通過跨學科專題研習、運算思維課程、全方位學習活動、網上學習平台，鼓勵學生從閱讀中學習，發展他們的多元智能及共通能力，提升他們的自學能力，發展潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

本校配合小學教育課程更新重點發展，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過優質校本課程（例：中華文化課程）、專題研習活動（例：大埔祈福文化）、跨課程學習、全方位學習等活動，培養學生九個共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校深信正確的價值觀能幫助學生邁向圓滿的人生。

本校着重學生全人發展，培養學生正向思維，透過早會分享、德育及國民教育課、正向教育課等（包括生命教育、生涯規劃、國民及國家安全教育），加強建立正確的價值觀，以積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而成長及邁向圓滿的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為照顧學生的多樣性，學校透過不同的獎勵計劃、愛心大使、伴讀大使、成長的天空計劃、校本資優課程、課後功課輔導等為不同學習需要的學生提供支援，讓他們發展多元化，從不同的經驗中展現潛能。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組透過全校參與模式推動共融文化，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供多元化的支援服務，包括校本言語治療服務、校本心理學家服務、優化班、課後支援班、課後輔導小組、社交訓練小組、家長小組及工作坊等，並定期與家長溝通，商討切合學生的調適方案及進度，藉此協助他們融入校園生活。

課程剪裁及調適措施：

本校因應學生的能力及需要，進行課程剪裁及調適，發展優質的校本課程，並推動跨課程學習、專題研習等，加強培養學生九共通能力，促進自主學習。此外，本校提供增潤課程或輔導課程，以提升學生的學習效能及照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會於1998年成立，目的在促進家校之間的緊密聯繫，建立友好的合作夥伴關係，讓學生能在健康愉快的環境中學習及成長。家長認同學校的辦學理念，協助學校擔當義工工作，並透過家長教師會與老師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班、攤位遊戲等，為學生提供更多元化的學習經歷。

校風：

校方採取訓輔合一的政策，本著「訓之以理、輔之以恆」之基本原則，對學生循循善誘，獎罰有度，以建立純樸的校風，培養學生對學校的歸屬感，並了解個人在社會中的權力與義務，關心社會及祖國，做個服務社群的良好公民。此外，為培訓具領袖才能的小領袖，校方每年均為風紀、愛心大使舉辦不同的培訓活動，如「風紀培訓」、「愛心大使培訓活動」等。

未來發展

學校發展計劃：

激發學生學習熱情，持續推動自主學習，提升學習效能；加強推展正向教育，營造正向校園文化。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師專業發展，每年均提供適切的教師培訓，助教師專業成長，提升教學效能。

其他

本校學生課外活動表現卓越，在香港學校朗誦節中、英、普各比賽中奪得多項冠、亞、季及優異獎；2024-25香港小學科學奧林匹克比賽金獎及銀獎；北區小學排球挑戰賽2024金盃組-男子組冠軍及亞軍、女子組亞軍；恒基全港學界武術比賽2024小學團體金獎、銀獎；2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽全港亞軍及最佳演講獎；視藝科及音樂科獲多個國際及全港獎項。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林社鈴執事	劉敏怡女士	已成立	40%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛	1962	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20 (每年) 或 \$100 (六年)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小聖堂、牧民室、家長教師會室、體育室、教師會議室、圍圍。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室(CoolThink Studio)、聖心科技園、語境教學活動室、視藝室、2個音樂室、教學資源室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	78%	26%	20%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		小班教學的上課模式，以照顧個別差異。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	本校以多元評核方式，評估學生的學習表現及能力，發展其個人的潛能；除考試外，亦有筆記、課堂觀察、網上評估、專題研習等，通過學生自評、同儕互評、教師及家長評估來培養學生自我反思、不斷求進。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	分精、平班 (四至六年級)。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午7:55	一般放學時間	下午3:05	午膳時間	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活			備註							
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「sportACT運動獎勵計劃」及學校體適能計劃，關注學生體能，建立恆常運動的習慣；參與4Rs精神健康約章，推廣精神健康訊息；參與健康飲食在校園計劃，制定校園健康飲食政策，監察小食部及午膳供應商的食物營養；提供健康小食、健康餐及水果。推展書包也減肥計劃，監察學生書包重量。			早會時全校一同做早操；小息於操場設運動加油站，學生以分站式進行各種體育活動；定期舉行運動競技及體育比賽，培養學生做運動的習慣並達致MVPA60 (每日進行60分鐘運動)；進行體適能訓練及測試，了解學生的體適能表現，計算身高體重比例(BMI)，安排跟進活動，鼓勵學生多做運動。							

全方位學習

本校設有課外活動及課餘興趣班四十餘組，促進全人教育及多元智能的發展，如基督小先鋒、小童軍、幼童軍、小女童軍、合唱團、手鈴及手鐘、E樂團、舞蹈、戲劇、跆拳道、網球、小型網球、籃球、閃避球、田徑、花式跳繩、STEM及多項體藝活動，另設尖子培訓十數組。

辦學宗旨

以愛育人，以生為本。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為天主教香港教區轄下學校，本校設法團校董會，由多方專業人士組成，負責監察及管理學校事務。學校行政架構嚴謹，設管理與組織、學與教、價值教育及學生支援及多元活動四大組別，多方位發展及培育學生。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會內的校董一起群策群力，集思廣益，提高學校的教學效能，堅守天主教教育的核心價值：真理、公義、愛、生命及家庭，竭力實踐學校的辦學宗旨：愛，確保學校管理完善及提升學校表現。

環保政策：

制定「校本環境政策」，重視可持續發展教育；參與賽馬會節能減電學校計劃，進一步推動節能減電工作；以全體參與、綠化校園、「四用原則」、資源回收、節約能源及融入學科等方面推展；學生在生活中實踐環保，以學生環保大使、環保風紀、聖心小園丁及聖心綠戰士，協助推廣環保訊息。

學校關注事項：

1. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處。
2. 具備連貫八個學習領域的知識和視野，迎接未來。
3. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現正確價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設早讀、早操、價值教育課、學生月會及跨學科活動等，培養學生多元智能。
2. 透過祈禱、早會、月訓、個人成長教育手冊、社職員選舉及訓練、升旗儀式及恒常課堂活動等，培養正確價值觀及態度。
3. 推行「跨課程閱讀主題教學」，持續培養學生閱讀的興趣和習慣，結合閱讀及跨過程主題學習，增強學生的學習能力，以達到終身學習和全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

配合新課程推動價值觀教育，學校以培育學生正面的價值觀為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、國民教育、生命教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，培養學生的正面價值觀和積極態度，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。改善學校時間表，善用「學時」，促進學生身心均衡發展，透過優化課程、評估、課業及全方位學習，讓學生享有更廣闊的學習空間。強化STEAM教育、優化跨課程閱讀，發展終身學習的能力，培育德才兼備的新一代。

共通能力的培養：

學校為不同能力的學生編訂了共通能力於各學習階段的學習目標。利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習訓練學生創造、批判和溝通能力。透過推行跨課程主題閱讀，發展學生的解決問題能力和研習能力。又透過不同的網上學習平台及編程教學，發展學生自學及運用資訊科技的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過校本價值教育課程、教師專業發展及校園氛圍推行具天主教特色的價值教育計劃，彰顯天主教五大核心價值及校訓「愛」，培養學生正確價值觀，積極面對挑戰，實踐基督的愛，懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校透過多元化獎勵計劃、朋輩輔導計劃、資優及增潤課程、正向教育及成長的天空計劃等，支援不同學生學習及成長的需要，鼓勵學生多元發展，肯定自我，發展潛能。

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組以推動全校參與的融合教育，建構共融文化。學校及早識別和審視需接受支援的學生需要，並充分運用各項額外資源，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

照顧學生多樣性，因應學生不同的需要，透過多元化的活動及課程，啟發學生各方面的潛能，如各學科的尖子班、思維訓練班及各項體藝訓練等。

家校合作及校風

家校合作：

本校設有「家長教師會」，以家長的力量支援學校，促進學校與家庭之關係。家教會配合「聖心家長義工隊」，協助學校活動，如圖書館、學生午膳及各類型活動等。透過義工工作，家長了解學校運作，與老師連結為教養孩子的合作伙伴，亦為學校提供改善意見。

校風：

致力以「愛」育人；透過正向教育、國安教育課程、成長的天空、價值教育課、朋輩輔導計劃和「我都做得到」好學生獎勵計劃等，讓學生實踐關愛精神，並培養他們正確價值觀，本校亦透過學生支援計劃照顧個別差異及營造校園共融文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推展正面價值教育，讓學生從「知、情、行」層面上學習，以致能愛己及人。
2. 營造健康愉快的校園，培育學生養成良好的健康生活習慣。
3. 培養學生成為終身學習者，樂於學習，善於學習，探索世界。

教師專業培訓及發展：

1. 透過「優化課堂計劃」，促進教師的專業發展。
2. 不斷為教師提供學習機會，建立專業教師學習團隊，帶領學生終身學習，積極面對未來的挑戰。

其他

1. 「聖母聖心獎學金」-傑出運動員、傑出藝術家、傑出創作者、傑出服務生：由家長、老師或教練推薦學生申請，每年名額最多十名，每位學生可獲港幣五百元正。
2. 本校學生積極參與不同範疇的校外比賽，獲獎無數，例如網球、舞蹈、合唱團、手鈴手鐘、朗誦、田徑、籃球等。
3. 本校每年舉辦不同主題的交流活動，讓學生擴闊眼界，地點包括紐西蘭、日本、新加坡、首爾、北京、四川、上海等。



三水同鄉會禰景榮學校 Sam Shui Natives Association Huen King Wing School

新界大埔富善邨屋邨小學第一校舍

26619383

26643320

ssnahkws@yahoo.com.hk

http://ssnahkws.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
禰國全先生	李小寶女士	已成立	60%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
三水同鄉會建校基金會有限公司	知行力學	1986	中文及英文		校車	約4800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$150 (購買網上平台、增設IT軟件和硬件、增設課室電子教學資源。)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	創科巴士、喜動空間、校園電視台、喜閱方舟、恐龍閱讀廊及小農圃。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、音樂室、視藝室、英語閱讀室、英文室、未來教室、陶器室、畫室、樂隊室及話劇室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
77%	68%	32%	17%	43%	18%	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	5	5	4	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	5	5	26
班級教學模式	學校設課程策劃小組，專注發展小班教學。以活動教學模式，提供多元學習經歷及評估政策，培養學生裝備各樣不同的能力以面對未來的挑戰。							
備註	中國語文以粵語授課。 英文課堂安排外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升學生英語運用的能力。小一班級以英語融入音樂、視藝及體育課，部分班別的數學及常識科特設英文增潤內容。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 每學年分三個學習階段。 2. 每學習階段進行一次總結性評估及兩次進展性評估。 3. 小一第一及第二學段不設總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三按英文科成績分班。 小四至小六按中、英、數成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:10	一般放學時間	下午3:20	午膳時間	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 每天安排膳後活動。 2. 每天星火課餘托管計劃至6:00p.m。 3. 星期一至五設區本計劃功課輔導班。				1. 星期三提早於2:20p.m.放學。 2. 學校著重學生全人發展，上午教授核心課程，下午致力發展3S全人發展課程。						

全方位學習

每年設有主題學習週、聖誕嘉年華會、萬聖節派對、感恩節慶祝活動、文化嘉年華、境外學習團、環境學習。

有70多個課外興趣小組，如擊琴、敲擊樂、舞蹈、話劇、球類、機械人製作、奧數訓練等等。服務活動有交通安全隊、風紀、義工隊等等。

辦學宗旨

以平衡為基調，以幸福為目標。

希望孩子能裝備自己迎接未來生活的挑戰，同時享受快樂的童年。

藉著提供多元的學習經歷，培養他們的多元智能，同時亦着重鞏固基礎學術知識。

以學生為本，啟發學生的個人潛能，建立積極、正面的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成立於2008年，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

本校設有「三水小農圃」讓同學體驗種植。於天台裝設太陽能板以供應學校部分用電，灌輸環保理念。

學校關注事項：

我有無限可能，最愛挑戰不可能；

發掘學生亮點，讓他們成為更好的自己；

海陸空學習樂園，童趣為本處處學；

3S課程展現平衡及全人發展的優美；

感恩是孩子未來的核心能力，美麗人生由此起；

創設與別不同的英語學習氛圍，英語增潤學習融入各科。

教學規劃

學習和教學策略：

學校著重學生全人發展，除於上午教授核心課程外，亦於下午致力發展3S全人發展課程，包括「SHINE」陽光心晴課程，透過服務學習培養學生的正面思維及價值觀；

「SMART」多元技能課程，包括編程學習、思維能力培訓及STEM等活動，藉以培養學生的多元技能；「STAR」自信的我演閱課程致力培養學生的自信心，利用跨科閱讀及演藝大匯演，提升學生閱讀及溝通能力。每學年設主題學習週，就主題進行跨科學習活動及全方位學習，各級安排環境學習活動，讓學生踏出校園進行全方位學習。

小學教育課程更新重點的發展：

學校新設學校與學生文化組，統籌全校各項有關價值觀教育，又設國民教育組，備有完整的國民教育推展計劃及專責推展STEM教育的跨科發展組。

共通能力的培養：

培養學生溝通、協作、創造、批判性思考、運算、解決問題、自我管理、運用資訊科技及研習等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們以「堅毅」為主題，透過不同德育及多元化校內及校外活動助孩子確立正確行為及價值觀。學校以建立學生全人發展為終極目標，故不能忽略其性格品德培養。學校希望能透過具實踐，讓全校學生透過服務他人而學懂感恩與關愛，達至更完善的個人成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設拔尖補底班，「星火」課餘支援計劃、校本課後支援計劃、區本計劃功課輔導班、成長的天空等。校本教育心理學家和校本言語治療師定期駐校，為學生和家長服務。

全校參與模式融合教育：

1. 採用「全校參與」模式融合教育，建立校園共融文化。

2. 成立學生支援組，訂定全校性的支援策略。

3. 透過校本教育心理服務及運用加強校本言語治療服務等，為學生開設不同的治療和輔導小組，讓學生得到適切的訓練。

4. 家長日面談和召開個別學習計劃會議以聯繫家長，以共同跟進學生進度。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。增聘人手照顧學生，以鞏固學生的中文能力。

課程剪裁及調適措施：

本校會根據學生的學業水平和能力編班，拔尖補底。小一銜接上會分為三個學習階段，小一學生於第一階段不設考試、默書及紙筆評估，只設學習日誌讓家長了解學生的學習情況。第二階段增不同程度及沒有分數顯示的默書工作紙、評估。階段三才會進行考試及附設分數的成績報告。

家校合作及校風

家校合作：

由2000年起成立家長教師會，每三個月舉行一次家教會會議。每月舉行一次星級爸媽大聯盟。推行多元化家長教育及親子活動，成立家長義工隊。

校風：

1. 全校性提升學生素質及文化培養，建立學生正面價值觀。

2. 提供不同學習及輔導活動、比賽及獎勵計劃，提升學生的歸屬感及自律守規的能力。

3. 家校合作，舉行家長工作坊及親子活動，攜手教育下一代。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過高效教學策略，提升學與教效能。

2. 營造正向校園文化，啟導正向生命成長。

教師專業培訓及發展：

透過每年教師專業發展日進行學術交流及觀課活動，曾分別前往日本、台灣、上海、常州、杭州、湖南及西安。

其他

英語集誦多次奪取校際朗誦節冠、亞及季軍 / 手球隊奪全港冠軍，多名成員入選香港手球代表隊 / WER世界教育機器人大賽奪香港區冠軍，代表香港到上海參加世界賽 / OM世界創意思維大賽奪香港區冠軍及兩項亞軍，代表香港往美國密西根州立大學參予世界賽。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	鄧依萍校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2009	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	課室設有中英文圖書、桌上遊戲棋、電腦和實物投影機。全校無線網絡、紅外線廣播系統。禮堂設置高清電視及LED大屏幕。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、圖書館、音樂室、多用途室、家長室、輔導室、加輔室、會客室、STEAM ROOM (發展中)。			斜道及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	34%	58%	16%	20%	64%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	5	4	4	4	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	活動教學模式教學，為照顧學習多樣化，提供靈活分組的學習模式及多元化的教學活動。另有班級經營，建立團隊合作。亦有領袖訓練，培育領導風範。						
備註	1. 小二至小三各設有語文班及思維班。 2. 小四至小六設有英文班及思維班。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 除總結性評估外，更以進展性評估、家長評估、同學自評及互評來評估學生表現，並於學年終期設成果匯展，展示非學業成績的表現。 2. 各級均進行專題研習及主題學習，以評估學生的共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	由五年級開始會按學業成績分班，目的是因材施教，照顧學習多樣性。此外，小二起各級增設語文班、思維班，豐富中英語及邏輯數學訓練。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	在校內推廣健體操及康樂運動，培養健康的生活習慣；設早禱及周會、節期崇拜、宗教雙週，以宗教信仰培育心靈正向；另設有中華文化日，以認識祖國國民化、增強國民身份認同及對華夏優良品德的培養。		本校早會中均有輪流宣佈正向信息、分享有關宗教 / 品德及價值教育的故事、祈禱的時間，圖書館在小息及午休會開放給學生使用。午休時段亦有不同的康樂設施供各級學生輪流使用。每天由學生負責午間廣播節目，亦會播放由本校校園電視台製作的節目。另設STEAM DAY、數學周及ENG FUN DAY，以加強邏輯運算、科探及運用英語的學習經歷。		

全方位學習

英語班、話劇、機械人工程師、3D打印及航拍編程課程、科學探索、圍棋、花式跳繩、舞蹈、獅藝、跆拳道、西洋畫、中西樂團、口風琴、詩班、手鐘隊、田徑、各類球隊、游泳、團契、朗誦、幼童軍、基督少年軍、公益少年團、數學資優班、英語橫球班等。

辦學宗旨

本著基督精神，向學生提供優質教育，使他們在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的成長，為將來奠定良好的基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

以學校發展小組為中心，推動管理與組織、學與教、學生德育及支援各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由十三位來自不同界別的校內及校外人士擔任。

環保政策：

訂定環保政策，加強學生對環境保護的承擔精神。學生會參與「一人一花」計劃，以及鼓勵學生因應天氣情況而使用空調。本校各科組亦推動通告電子化、特定科目電子課業及節約用紙等。

學校關注事項：

喜承主恩立人生 樂育潛能迎未來

教學規劃

學習和教學策略：

學校提供不同學科的校本課程，重視從做中學習，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力。學校亦為學生營造不同的語境，推動兩文三語，並透過電子學習來提高學生的創意解難及協作能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校發展校本課程LIFE（結合生命教育及宗教教育）及21CL（加強STEAM教育），亦推動國民及國家安全教育，以強調培育國家觀念及中華文化。至於價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展都大力推行。

共通能力的培養：

各學習領域課程均滲入共通能力的培養，並集中訓練學生的協作、解難能力。透過正向教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。另實踐主動探究精神，提升學生創意思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

設計不同形式的活動及課程，培育學生具備守法堅毅、責任感、承擔精神、尊重他人及同理心等正向價值及態度的十個元素，得以迎向21世紀的挑戰，滿有豐盛的生命。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 採用三層支援模式以照顧學習多樣性。
2. 設學科輔導教學及輔導班，以提高學生的學習能力。
3. 設語文及數學資優培訓、視藝工作坊、體育訓練班、制服團隊及服務團隊等領袖培訓，以提升學生潛能。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、訓導主任、學生輔導主任、學業輔導組組長及老師等。
2. 採取三層支援模式以照顧學生特殊需要，包括以班級、小組及個別形式提供支援或訓練。

課程剪裁及調適措施：

本校提供不同科目的校本課程，包括中文圖書繪本教學、文言文學習、英文拼音課程、「小學識字計劃 (PLP-R/W)」，數學解難課程、運動科學、「21世紀教室」及「LIFE」兩大校本課程。本校還根據學生的學習需求提供增潤課程或輔導課。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家長教師會，家長及教師共同策劃活動，如親子旅行、家長講座、家長興趣班及嘉年華攤位活動等。
2. 家長認同學校辦學理念，喜與老師溝通，熱衷學校義工工作。

校風：

透過基督教教育及正向教育，培育學生能建立積極正面的態度去面對困難，並能求知求進。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過正向價值教育的理念，提升學生的自信、自我欣賞和正向情緒。
2. 推動廿一世紀學習新模式，提升學生學習動機及成效。

教師專業培訓及發展：

1. 著重教師專業發展。
2. 制訂校本教師專業持續發展計劃，如引入教師專業能力理念架構來完善校本持續專業發展工作。
3. 與不同的大專院校或教育機構進行協作計劃，優化教師的課堂策劃及教學技巧。
4. 優化同儕觀課文化，聚焦交流照顧學生的多樣性、自學能力。
5. 建基於現有教師學習社群，優化共同備課、課堂研究及經驗分享，檢視及評估課堂成效，提升教師教學效能。

其他

獎學金：聖公宗傑出學生、黃麗霞總校長獎學金及黃柏就先生獎學金。

設立學生獎勵計劃：以電子化記錄學生優秀的表現並定時給予獎勵，增加學生正面求進。

每年均會舉辦學生交流團，讓學生到不同地方學習及體驗當地文化。

設有校友會，鼓勵及支持師弟妹的全人發展，並協助學校發展。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽兆基牧師	鄧依萍女士	已成立	33%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1984	中文 (包括: 普通話)		校車	約4850平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	優化校園\$240; 優化學習\$210	補發學生證: \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	每個課室均設有電腦、電子白板、實物投影機及冷氣機。禮堂設LED顯示螢幕牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室兩個、電腦室、STEAM room、活動室、英語學習室、輔導室及校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	39%	76%	5%	12%	83%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學。小四至小六設三班精英班，可選讀廣教中或普教中班							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 多元化評估方式，如筆試、口試、專題研習、網上評估、自評及互評等，適時給予學生回饋。 2. 引入網上評估，收集學生多方面的學習顯證。 3. 多元化之課堂學習活動及非常規學習經歷，培養學生共通能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	P.1-P.3: 以綜合能力平均分班，鞏固基礎，愉快學習。 P.4-P.6: 按學業能力分班，提升英語及普通話能力，發揮潛能，迎接未來。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「健康校園政策」：營造健康的校園環境和發展學生的健康生活習慣。		學校積極應用資訊科技、改善設施和美化校園，讓孩子能在整潔、色彩和富啟發性的環境下學習和成長。		

全方位學習

為了讓學生獲得難以在課堂上體會的各種學習經歷，學校會舉行戶外學習，參觀博物館、動物園等，並融合跨學科的課程之中，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對社會的轉變。此外，學生可參加不同的課外活動，包括體育科、音樂科、STEAM等。

辦學宗旨

根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

以學校發展小組為中心，推動三大範疇工作，包括管理與組織、學與教、校風與學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由辦學團體、獨立人士、校長、教師、家長和校友共十五位專業人士擔任。

環保政策：

建設環保校園，灌輸環保知識，培養環保習慣，實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

教學規劃

學習和教學策略：

「童詩教學課程」、「中文科創新學習與電子學習課程」、「Space Town Literacy Programme」、「高效能的電子數學課程」、「數學解難課程」、「編程教學」等，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。一套完善的校本英語閱讀寫作課程及校本網上學習平台，提升學生英語水平。四至六年級繼續深化「以普通話教授中國語文科」計劃，提升學生聽說普通話能力。

學校重視推動電子學習，適當地運用學習管理系統，為學生功課評分、管理學習進度及了解學生的學習情況，從而提升學與教的質素。此外，學校善用不同的電子學習應用程式，為學生提供多元化的學習資源

小學教育課程更新重點的發展：

學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。學校積極推動閱讀風氣，設閱讀計劃，培養學生廣泛閱讀的興趣，並加強資訊素養，培養學生以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。學校積極營造健康校園，以照顧學生成長的需要，發展學生個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

共通能力的培養：

透過正規及非正規的學習活動，於各學習領域課程均滲入共通能力的培養，如STEAM活動、生命教育課、全方位學習活動、跨科活動、參觀、課外活動等不同活動培養學生的創造力、批判性思考能力和溝通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

各科教學加入國民及國家安全教育元素，以培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，及共同維護國家安全的意識和責任感。參加基本法大使計劃，擴闊學生視野，提升學生自理、溝通及解決問題等能力。安排多元化的學習經歷，包括成長教育課、校本生命教育、境外學習交流團、講座、體驗式學習及服務等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行「小班教學」增加師生互動學習機會。
2. 設奧林匹克資優培訓班、視藝工作坊等提升學生潛能；聘請專業教練重點訓練體育精英。
3. 設拔尖課，令成績優異學生成績更上一層樓。
4. 推介校外資優課程給有潛質的同學。
5. 設小班抽離教學和支援教學課，幫助成績稍遜的學生。

全校參與模式融合教育：

本校設立小班教學，安排支援助理入班協助個別有特殊教育需要的學生上課，為個別學生訂立個別學習計劃，亦會開辦各類型學術及非學術的小組訓練，支援有特殊教育需要的學生。本校又利用「學習支援津貼」外購了社工服務，為有需要的學生進行社交及專注力的訓練等。另外，校本言語治療師會為語障學童提供個別及小組訓練。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

各科均就不同程度的學生調適課程，並設不同程度的課業。設拔尖課和學科輔導教學，以照顧學生的不同的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

1. 本校成立家長教師會，定期舉行會議及舉辦不同類型的親子活動、工作坊、專題講座等，藉此加強家校溝通，保持與家長緊密聯繫，建立夥伴合作關係，協力推動學校發展。
2. 家長認同學校辦學理念，熱衷參與學校義工工作。

校風：

1. 推動價值觀教育，建立正向校園，引發正向能量，讓學生懂得面對挑戰、失敗及逆境，做個正向夢芹人。
2. 培養學生建立健康的生活模式，在「身、心、靈」三方面都有良好發展。
3. 提升學生對中華文化的認識、欣賞及傳承。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教，提升學生自信，讓學生主動學習，享受學習，樂於學習。
2. 推動價值觀教育，培育身心靈健康好孩子。

教師專業培訓及發展：

1. 進行集體備課、同儕觀課等，以建立同儕觀課文化。
2. 舉辦教師培訓工作坊、研討會、教學經驗交流會，以提升教師的專業知識。

其他

1. 為了表揚一些在學業、品德或活動方面有優異表現的同學，本校特設獎項：傑出學生獎、夢芹獎學金、品學兼優獎等。
2. 學生積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、體育、音樂及視藝等活動及比賽，屢創佳績。體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就亦有正面及肯定的評價。
3. 為了讓學生有多元化的學習經驗，本校每年均舉辦兩次學生境外學習交流。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
孔令文校監	王永成校長	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔崇德學校有限公司	德、智、體、群、美 五育並重	1985	中文 (包括：普通話)		-	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		卓越學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
十二間 (包括資訊科技學習中心、音樂室、英語閱讀室、英文活動室、活動室、視藝室、STEAM Room等。)			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	77%	10%	19%	71%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	由專業特殊教育訓練資格的教師，輔導學業成績落後的學生，同時進行小班小組教學，課程調適及配合多元化教學活動，提升學生學習興趣，消除學習上的障礙。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	除了期中及學期評估外，校方亦加入專題研習、小組討論及匯報、課堂觀察、日常觀察及多元化活動評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級按學業成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:20	午膳時間	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。		制定校本健康校園政策，協助學生發展身、心、社、靈的健康。				全日制上課5天。					

全方位學習

籃球隊、欖球隊、足球隊、田徑隊、龍獅組、跆拳道組、體操隊、中樂團、舞蹈組、合唱團、里拉琴、弦樂合奏、讀書會、閱讀大使、健康大使、陽光笑容大使、環保大使、英語大使、書畫班、和諧粉彩、制服團隊、國旗護衛隊、STEAM大使、花式跳繩隊。

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，着重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈、品學之至善，使將來成為社會和國家有用的人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會賦權予校長負責管理學校，設不同行政組別，由資深中層管理人員統籌，副校長負責監管，以期各司其職，有效推動校務之運作及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由一群熱心教育的地區人士組成，其中亦包括辦學團體董事、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，甚具代表性。

環保政策：

1. 培養師生、家長及職工的環境保護知識及責任感。
2. 鼓勵學生節約能源及參與改善環境的活動，並參加「香港環境卓越大獎」。
3. 減少產生廢物，推廣循環再用、回收及再造。
4. 與家長教師會合作，舉辦校服回收運動。

學校關注事項：

2024-2027學年關注事項

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視學生課堂內、外之學習經驗。
2. 語文科專科專教及以普通話教授中文。
3. 專題研習、德育及公民教育、環境教育、全方位學習及境外體驗，以啟迪學生的多元智能及潛能，並培養學生的共通能力。
4. 發展校本之小班教學計劃。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

課堂及學習活動中滲入發展共通能力及多元智能的元素。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化活動，培養學生積極、正面的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設學生支援組。

舉辦家長講座 / 工作坊，提升家長支援子女的技巧。

額外聘請支援教師，為有學習困難的學生提供輔導。

學校以三層架構推行模式推行資優教育，讓學生在富彈性的教學法和環境下，充分發揮個別潛能。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組的主要成員：校長 / 副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、課程統籌主任、學校社工和各學科教師。
2. 增聘教師及教學助理，透過教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等以照顧個別差異。
3. 為學業成績稍遜的學生提供抽離 / 輔導教學。
4. 提供加強校本言語治療服務。

課程剪裁及調適措施：

開辦補底課程及實施功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過定期舉辦家長日、親子旅行日、親子日營等，使家長和老師加深認識。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生積極人生觀。
2. 透過不同渠道，與家長保持聯繫。
3. 成立家長義工隊，協助學校推行政策及活動。
4. 成立健環組，推行校本健康及環保政策。
5. 為小一學生及將升中之學生舉辦活動，讓學生適應新環境。
6. 透過多元化的校園活動，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建構學習自主自信。
2. 常存感恩愛人愛己。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展目標，推行教師專業發展活動，鼓勵教師進行共同備課、同儕觀課，並持續參與校內、校外培訓，以提高教學效能。
2. 透過進修機制，教師於每三年周期內，參與不同形式的持續專業發展活動，以達每三年150小時的軟指標。

其他

香港健康促進學校金獎，至「營」學校



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾家石先生	蕭婷女士	已成立	60%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
大埔浸信會	謙、愛、勤、奮	1946	中文	校車	約4500平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$420	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	2	1	1	爬蟲角 (蟲森出發)、有蓋操場、籃球場、Infinity、學生表演區、智慧型電子黑板、採電學社 (天台太陽能板)。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
自然探知館、English Discovery、STEAM Space、STEAM+、科創實驗室、智NET天地、Chit-Chat Zone、視藝廊、陶藝室、圖書館、音樂室、活動室、校牧室			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輔導室。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	40%	72%
		0-4年	5-9年
		25%	32%
		10年或以上	43%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	6	5
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	6
班級教學模式	電子互動學與教、從體驗中探索學習、自主及小組學習，成就4高學習效能——高動機、高參與、高展示、高回饋。						
備註	小一小班英語教學，小四至小六增設英文班，照顧學生學習多樣性。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	全年全科考試次數：一至二年級：2 三至五年級：3 六年級：2 小一學期 (一) 及小六學期 (三) 不設考試。 多元化評估方式，專題研習、口頭報告、實作評估、紙筆評估、說話評估、課堂表現、自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小四至小六設英語班，各級分科小組教學，照顧學生學習多樣性。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	我們關注孩子的精神健康：與孩子共建心靈安靜角、管理情緒、表達感受。為促進孩子健康生活，我們積極於課前推動晨光自選活動、小息動感校園、課間護脊護眼操、水果月、體適能計劃等、幸福鬆一鬆、感受之輪、周三半日上課，下午放空。		1.每天設導修時段，老師個別照顧及支援學生課業需要。2.上午專科學習課堂，下午體驗探索天地。3.課前：英語日Good morning TPBPS、普通話日、早讀、週會、國旗下講話、升旗禮、信仰活動「潮牧嚟喇！」。4.下午探索天地：生命教育、閱讀寫意、初小幼苗培育、自然生活、社區探索、設計思維、幼小銜接、升中銜接、創科領域等。5.周三半天上課，下午放空，各自「尋夢」。		

全方位學習

無人機訓練、VEX-IQ、機械人大師、英語福音劇、合唱團、手鐘、爵士舞、中國舞、朗誦、劍橋英語、小記者、花式跳繩、籃球、足球、單車、田徑、健美體操、啦啦隊、跆拳道、劍擊、乒乓球、升旗隊、幼童軍、小女童軍、基督少年軍、藝術大使、英語大使。

辦學宗旨

本校本著基督的愛、聖經的真理、結合中國傳統的精神，以「謙、愛、勤、奮」為校訓，使學生在愉快的氣氛中成長和學習，促使學生在德、智、體、群、美、靈六育並進，成為愛神、愛人、愛國、愛港的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會監察學校日常運作，校長及副校長領導校內各行政小組、科目及功能組別，引入創新教學策略，推動學校不斷發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2008年成立，由多名資深中小學校長、專業人士、地區人士、家長、校友及教師代表組成。

環保政策：

培養學生愛護地球、珍惜資源，建立綠色的生活。

1. 廚餘機惜食計劃 2. 「惜水學堂」小學教育計劃 3. 一人一花計劃 4. 採電學社(太陽能採電計劃) 5. 「蟲森出發」爬蟲角 6. 「自然探知館」教室 7. 智能飲水機先導計劃 8. 綠化校園資助計劃 9. 環保小先鋒訓練

學校關注事項：

1. 從體驗中學習，創造無限可能，成就優秀人才。
2. 培育正確價值觀，建立幸福思維，擁抱健康生活。

從閱讀中學習，從服務中學習，從創作中學，從遊戲中學習。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 價值觀及品格教育
2. 電子互動教學
3. 體驗學習「從做中學」
4. 學生課外學習經歷
5. 喜「閱」校園
6. 自主學習
7. 高階思維策略
8. 全方位主題學習

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過全方位學習經歷和體驗式活動加強首要價值觀和態度的培育，深化學生對中華文化的認識，尊重國家象徵和標誌。2. 優化課程設計，創造空間，增加跨學科協作機會，讓學生在課時內外均能學習。3. 豐富全方位學習，安排境內外交流活動，擴闊視野和胸襟，走向國際。4. 運用分層教學策略及小班教學，照顧學生的學習多樣性和支援不同學習需要。5. 將STEAM元素有機結合於課程，提升學生生活應用和解難能力。6. 加強跨課程學習和閱讀，提升自主學習能力，成為明日領袖。7. 持續檢視和完善評估政策，按校情及學生需要推動多元化的評估模式。

共通能力的培養：

1. 增聘外籍英語老師，創造學習兩文三語的語境和應用能力，以提升溝通技能。
2. 體驗探索課堂，裝備學生協作、創意、解難、研習、運用資訊科技及自我管理 etc 共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 以中華傳統文化為主軸，加強學生認識及實踐傳統中華美德，厚植國家情懷。
2. 積極培育學生的同理心，活出豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小一及升中銜接。
2. 小一及小二幼苗培育課程。
3. 校本言語治療服務及校本教育心理學家服務。
4. 小組輔導、課餘班、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。
5. 語文、數理及體藝拔尖培訓。
6. 資優培訓課程。
7. 新來港學童英語小組。
8. 與家長定期舉行「個別學習計劃」小組會議。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。設有學生支援組，有系統地制訂三層支援策略：包括優化課堂教學、小組訓練、個別學習計劃等，為學生及其家長提供全面的支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。額外中文學習班、功課輔導。

課程剪裁及調適措施：

1. 透過備課會，因應學生需要，發展校本課程，提升教學效能。
2. 按學生學習需要，在教學進度、課業、默書及評估上作出適切調適，為有特殊學習需要的學生採用抽離考試模式，並按需要調整試卷字體大小。

家校合作及校風

家校合作：

1. 與家長教師會定期會議。
2. 陽光電話及家長日與家長保持良好溝通。
3. 法團校董會設家長校董，促進家校溝通及合作。
4. 舉辦「家長學院」課程。
5. 舉辦親子工作坊、運動會、賣旗及旅行等親子活動。
6. 故事叔叔、姨姨活動。
7. 「一生一果」敬師活動。
8. 中華文化日。

校風：

1. 訓輔合一，培養學生律己愛人。
2. 推展關愛文化，引導學生認識耶穌基督。
3. 透過週會、講座、靈命培育課及輔導活動，培育學生良好品德。
4. 建立學校團隊及活動培養學生的領導才能。
5. 設李仲賢博士紀念基金獎學金，獎勵學生學業、藝術、創科、才能等優異表現。
6. 注重幼小銜接及朋輩輔導。
7. 推動社區參與及服務學習。
8. 彩虹孩子及RainbowBank計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 師生家長共建健康生活關愛校園。
2. 攜手走出校園，連接社區和大自然成為「天然教室」，培育孩子熱愛探索精神，達至全人成長。
3. 深化生命教育、首要價值觀和態度的培育，讓孩子熱愛生命、愛家愛國，成為好公民。

教師專業培訓及發展：

1. 設科本教師專業發展及分享時段，安排教師參與專科培訓及校本專題講座，配合學校發展的需要。
2. 設分科同儕備課及觀課，透過學習圈建立互相觀摩文化。
3. 引進校外支援，讓教師能與時並進。

其他

1. 2024/25 小學校際籃球比賽冠軍、2025 林大輝全港小學籃球邀請賽盾冠軍。
2. 全港分區小學跳繩比賽（大埔區）女子組九連冠、第二屆全港十八區花式跳繩比賽冠軍。
3. 2024 全港十八區健美體操分齡賽1冠、3亞。
4. 2024/25 小學校際足球比賽季軍。
5. 第七十六屆香港學校朗誦節獨誦2冠、2亞、3季，粵語集誦季軍。
6. 創科@大埔2025 最受歡迎作品獎優異獎。



大埔官立小學 Tai Po Government Primary School

新界大埔太和路8號

26584062

26507109

tpgps@edb.gov.hk

http://www.tpgps.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許志鋒先生	陳錦輝先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	敬業樂群	1946	中文		保姆車	約5046平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
新界鄉議局大埔區中學、粉嶺官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	有蓋操場兩個，禮堂電子幕牆，課室觸控式互動電子大屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、英語活動室、飛行模擬室、學生活動中心、STEAM創客室、科學室、家教會室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	14%	82%	-	7%	93%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	3	4	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	2	3	11
班級教學模式		本校以學生為中心，在小一至小六年級全面推行合作學習及自主學習。學校以協作及小班教學，照顧學生多樣性。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		採用多元化評估方式，全面了解學生多方面的能力、學習進度和成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推廣健康飲食政策、食物監察計劃；參與健康飲食推廣計劃，如「健康飲食在校園」。定期進行早操，並參與sportACT獎勵計劃。				除星期五課外活動課之外，課後還設有學藝班、個別輔導計劃、區本課後學習及支援計劃、在校課後託管計劃、校隊的培訓。每年舉辦境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。						

全方位學習

本校設多項課外活動及學藝班，發展學生的興趣和潛能。學術方面有趣味數學、劍橋英語班、LEGO機械競技、航空STEAM等。體藝方面有球隊、國術旗操隊、舞獅隊、合唱團、中樂團及中國舞班等。服務隊伍有幼童軍、升旗隊、交通安全隊、公益少年團及環保大使等。

辦學宗旨

秉承校訓，致力為學生提供一個愉快的學習環境，以培養學生在德、智、體、群、美各方面的全面均衡發展，為社會培育富有自信、有責任感及有貢獻的良好公民；並以「學校家庭同攜手，開拓孩子好將來」作為辦學宗旨。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會主席為教育局首席助理秘書長，成員包括校長、教師代表兩名、家長代表兩名、社會人士兩名及舊生會代表一名。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於1999年度成立學校管理委員會，推行校本管理，成員包括教育局官員1名、校長1名、教師2名、家長2名、社會人士2名及校友1名。

環保政策：

綠化校園，為學生提供一個學習保護環境的地方。

學校關注事項：

1. 優化學與教，持續發展學生自主學習及探究能力。
2. 推展正向價值觀教育，培育學生良好的品德素養及行為。

教學規劃

學習和教學策略：

全校推行電子學習、自主學習及合作學習，提升學與教的效能。舉行跨科學習活動，使學生掌握不同學習經歷，培養各項共通能力。推動STEAM教育，提升學生探究及解決問題的能力。設計跨課程閱讀活動，各科結合電子書，擴闊學生的學習領域。推行編程教育，讓學生掌握計算思維的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，包括生命教育、生涯規劃、國民身份認同及國家安全教育；設有STEAM ROOM藉以強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過合作學習的課堂活動及專題研習活動，發展學生溝通、協作、解難、研習、處理資訊等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過早會、講座、優化班級經營策略、校本獎勵計劃、參與校內及校外活動，著力培養學生守法守規、尊重他人及做事有責任感的正向價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設各類學科及體藝課程，照顧學生多樣性。
學校在中、英、數主科設輔導課及課後學科輔導班。
學校運用不同的撥款聘請教學助理，支援學生在課堂內外的各種需要。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組透過「三層支援模式」，照顧學生的個別差異；又為有特殊教育需要的學生進行及早識別、功課及評估調適。
學校設輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、以及為嚴重學習困難學生開設個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校安排學生參與「認識香港歷史及文化」活動。

課程剪裁及調適措施：

在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生在功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時因應專業人士的建議，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長教育講座及親子活動，另設家長義工服務，以加強家校合作。

校風：

1. 透過全方位輔導活動，為學生營造關愛及正向的校園文化，增加學生的歸屬感及培養學生的正向品格。
2. 透過「成長的天空計劃」協助高小學生提升抗逆力。
3. 藉著多元而靈活的課程架構，促進學生健康成長。

未來發展

學校發展計劃：

優化學與教，持續發展學生自主學習的能力。提升學生自我管理能力及培養正面價值觀，促進學生成長。

教師專業培訓及發展：

支持教師參與專業培訓課程，透過校內專業培訓，提升教師對教育發展的關注，鼓勵共同備課、同儕觀課及於科務會議內分享教學心得。

其他

各級課室安裝觸控式互動電子大屏幕及電腦設備，運用混合式學習模式 - 「翻轉教室」模式，讓學生透過課前觀看短片，並回答問題或完成課業，從而讓學生在上課前有備而學。彈性編排時間表，以延展及豐富學生的學習經歷，靈活運用課時，創造空間以安排全方位學習、STEAM學習活動。注重STEAM教育發展，以三層架構模式推行，並設立校本飛行模擬課程及常識科VR課程，提升學生科學探究的能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何景亮先生	李綺琼女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	明道立德 博學善群	1992	中文 (包括: 普通話)		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	2	1	宗教室、學生活動中心、蝴蝶園、生態池、校園電視台、地球家園探知館、環境教育與有機種植園。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
InnoSpace (STEM教室)、IdeoStudio童創教室、英語室、舞蹈室、視藝室、音樂室。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	98%	31%	76%
		0-4年	5-9年
		52%	25%
		10年或以上	23%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	活動教學、合作學習、自主學習、電子學習、抽離式分組教學 (照顧不同能力的學生)、探究式學習、高小BYOD。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估				進展性評估：各科於全學年均進行進展性評估，透過多元化評估以檢視學習進度，並給予適時適切的具體回饋，以實踐促進學習的評估。總結性評估：全年共兩次，小一上學期及小六下學期不設考試。	
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至六年級：學生平均能力分班，並在中、英、數課堂進行分組學習。				

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:10	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供及由家長安排。	成立健康教育組，透過推動「校園好精神」、「開心果月」、「健康小食」等活動，協助學生建立健康生活習慣。				每學年均舉行跨學科學習、專題研習、才藝晚會、體育周、陸運會及親子競技日、英語周、中華文化周、世界閱讀日活動、福音期等特別學習日。						

全方位學習

1. 制服團隊 (5隊)
2. 選修課 (如:急救)及學科延伸課 (如:智能編程)
3. 各科拔尖課程 (如: Drama, Puppetry)
4. 校隊 (如:室樂團、排球校隊)
5. 服務學習 (高小)
6. 課後興趣班 (如:藝術體操)

辦學宗旨

本基督精神·發展全人教育·藉宣講福音·培育學生活出豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

校董會按辦學團體方針·制訂發展方向·校長及行政組帶領及統籌各科組落實。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長和校友代表。

環保政策:

以建立「綠色學校」為目標·透過種植及綠色課程·讓學生體驗綠色生活和有機種植·培養關愛大自然的情操。

學校關注事項:

1. 持續建立自主學習文化·提升學生學習效能·邁向卓越。
2. 持續推行正向教育·培養學生成為感恩關愛·身心靈健康·邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量·建構邁向卓越的教師團隊。

教學規劃

學習和教學策略:

課堂著重互動、小組學習、自主學習及科學科技教育·學生藉觀察及探究發展共通能力。致力推動閱讀·設中、英文圖書課·英文科由三位外籍老師與英文科老師在課堂內提升學生學習效能。

小學教育課程更新重點的發展:

1. 推動跨科課程及跨科閱讀·以促進學生終生學習能力。
2. 善用學時·發展多元學習模式·促進學生體驗式及探究式學習·從而建立學會學習的習慣。
3. 發展科學科技教育 (STEAM)·融合不同學科與藝術發展·以提升學生的創意及解難能力。

共通能力的培養:

透過推動自主學習、STEM教育、BYOD及電子學習、專題研習、跨學科學習等·發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

1. 以基督教信仰為基礎·發展優質生命教育·培養學生熱愛生命·積極樂觀的生活態度。
2. 推動生命教育·推行「正向小子」計劃·培養學生各種美德及善用性格強項·提升抗逆力。
3. 發展國情及公民教育·透過中華文化氛圍及服務學習的體驗·栽培學生成為良好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

利用中、英、數分組教學策略進行拔尖補底;設學科導修課及支援有特殊學習需要學生的訓練小組。

全校參與模式融合教育:

本校設特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師·以策劃及推行融合教育·在學習、考評及個人成長等方面支援有特殊學習需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。特殊教育需要支援老師及教學助理設計各種識字、讀字等語文遊戲·於導修課時作個別指導及訓練。

課程剪裁及調適措施:

推行全班及抽離式資優培育課程、合作學習、高階思維訓練、高參與教室·並利用分組及適異性教學策略、分層課業等·照顧學習差異。

家校合作及校風

家校合作:

1. 家長教師會安排家校活動及家長課程。
2. 家長義工服務全方位協助學生及學校工作。
3. 多元化方式促進家校溝通與協作:
學校網頁、刊物 (如校訊、家教會會訊)、電子通告、家長教師會、家長日。

校風:

著重學生全人發展·建立純樸的校風和關愛的校園文化。透過宗教及生命教育等·推動班級經營、級團、大手牽小手等體驗活動·塑造學生成為感恩行善、關愛合群的孩子·從實踐中培養學生建立身心靈健康、自律守規的生活習慣。藉選修課、領袖訓練及多元化的活動·發展學生興趣·鼓勵學生力求完善、邁向卓越。

未來發展

學校發展計劃:

1. 持續建立自主學習文化·提升學生學習效能·邁向卓越。
2. 培育學生成為正向關愛、自律盡責和邁向卓越的孩子。
3. 提升教師專業能量·建構邁向卓越的教師團隊。

教師專業培訓及發展:

1. 按教育發展趨勢及學校發展方向·提名教師參與校外進修。
2. 參與大學及教育局支援計劃·促進課程發展·建立學習社群。
3. 每循環周集體備課、課研及觀課·並透過校外協作·促進專業交流·提升教師專業能量。
4. 針對學校發展重點·鼓勵教師持續進修。

其他

學校獎項: 國際啟發潛能教育學校大獎2023、2022年度關愛校園主題大獎

學術: 第七十六屆香港學校朗誦節英文集誦季軍

科學科技: 2024全港學界無人機比賽一級認證

體育: 第六十一屆學校舞蹈節中國舞 (高年級) 乙等獎

音樂: 香港學校音樂節 (低年級) 銀獎、香港學校音樂節 (高年級) 季軍、世界舞龍日學界非遺才藝比賽季軍+金獅獎

其他: 大埔北區小童軍區總監挑戰盃比賽運球軍團亞軍



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李國輝先生	張麗珠女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
大埔舊墟公立學校有限公司	謙、慎、誠、敏	1964	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約6400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校團健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	游泳課\$350

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	陽光小平台、綠遊點、喜閱廊、IEco生態園、IGreen Park、舊墟自然教育徑、科技園、遊樂園、李張綺雯游泳館、綠田園等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
60iLAB創科學習實驗室、創新天地、陶藝室、英語室、音樂室、多媒體電腦室、電視台、輔導室、將建科學科技室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	51%	49%	26%	16%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行「活動教學」，以「合作學習」模式上課，課堂設計滲入資優教育元素，電子教學互動，綜合解難能力，照顧學習多樣性，著力培養學生高層次思維能力。小一開始推行小班教學。							
備註	持續推動體驗式學習，如理財教育、世界公民課程、動手操作、舌尖上的非物質文化遺產課程、編程教育、人工智能，提升思維培訓、多角度思考，四至六年級推行BYOD。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重學生生活實踐、自我實踐的能力。設多元進展性評估、專題研習、學生學習檔案，讓家長、同學了解同學的強弱項。編擬「各科評估指引」列明各科評分準則，讓同學有清晰的學習目標。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級按學業成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		全校設早會、班主任課、身教式持續安靜閱讀、武藝操及護脊操，午膳後設午間活動。每級設游泳課鍛鍊學生體魄；課前設「活力小鐵人」，如短跑及跳繩等。清潔糾察協助監察校園整潔情況；推行正向教育及校本課程，提升學生抗逆力；各級推行禁毒課程、啟發潛能教育、正向校本課程。						
由指定供應商提供及由家長安排。		本校為護脊卓越校園，健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境；促進學生身心健康發展，遠離毒禍及營造和諧的校園。									

全方位學習

四至六年級全級境外體驗學習，一至三年級生活技能體驗營；教師帶領及由家教會主辦的活動超過100組，如管弦樂團、中樂團、科學探究、機械人、小作家種籽計劃、董軍、中國舞等。境外交流包括：美國、澳洲、日本、首爾、新加坡、北京等，戶外參觀超過四千人。

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發學生潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校領導強，行政效能高，行政組別結構清晰，透明度高，家長對學校支持信任。學校積極援引各種資源，發展校務，具備自我完善精神，提高教師專業能力。學校設立電子通告，提高家校溝通及家長教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，管理本校及促進本校教育。校監校董關懷支持學校發展，經常出席本校的活動及典禮，提供寶貴意見，持續全面優質教育。

環保政策：

學校設有「Eco生態園」，讓學生認識校園生態、水耕、太陽能應用等，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保組亦有進行多元化的環保活動，如綠田園、戶外考察、講座及境外交流活動等。

學校關注事項：

1. 豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能。
2. 推動價值觀教育，營造智慧幸福校園，活出健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：

重視培養學生兩文三語的能力；已發展學校第四語言（編程），各級亦加入人工智能體驗課；培養學生閱讀能力、技巧及營造閱讀氣氛；各科適時適用電子學習；讓學生掌握概念，應用於生活；一至六年級設有校本科目：生活與科技科，學生有系統地進行編程學習，培養學生運算思維及綜合解難能力；透過科技探究、專題研習，發展學生自學能力及解決生活問題；每學期進行情景體驗學習日；設計主題多元探究式體驗學習活動；照顧學生多樣性，實施資優教育及輔導教學，有系統思維訓練；全面推行啟發潛能教育及正向教育，培養學生正確價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：

促進全人發展、照顧學生的多樣性，著意讓不同學習能力、風格的學生皆能發揮所長。學生的學習經歷寬廣、多元化，課堂內外、參觀博物館、考察交流、才藝表演和服務學習，增加生活體驗、拓寬視野及發展不同潛能。

積極推動價值觀教育，並訂定為關注事項，將正向價值觀和態度、國民教育、世界公民、生命教育、可持續發展教育、禁毒教育、理財教育、承傳非物質文化遺產、媒體和資訊素養等跨課程價值教育範疇，融入科目學習及跨科活動。

共通能力的培養：

援引專業設計課堂，語文科透過讀寫聽說和有系統的思維訓練培養學生的溝通、創造、慎思明辨能力及解決問題等能力。持續發展校本課程、專題研習發展學生的自我管理、研習、解難、溝通、創新及創意能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以全方位學習模式，讓學生在真切情境和實際環境中學習，如透過「世界公民體驗課程」、「明日初創體驗-舊墟夢想市集」、「舌尖上的傳承」、「童理夢飛翔」、主題學習日、跨學科主題探究學習日、服務學習、制服團隊、學生議會及積極參與校外計劃等，建立學生良好品格、健康生活模式及提升正向思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設拔尖補底小組，與教育局、大學協作提高課堂效率。及早識別能力稍遜學生，提供適切關注和支援。此外，為照顧學生的特殊需要，校本教育心理學家會定期訪校，從學校、教師及學生等多個層面支援學校，學校的校本言語治療師亦會為有需要的學生提供服務，讓學生盡早得到適切的支援。

全校參與模式融合教育：

學生支援組運用額外資源支援有特殊教育需要的學生，推行輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃等，聽取家長意見和商議學生進展的機制等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推動校本資優課程，學術及情意並進，促進全人發展。為全港首八間資優教育網絡核心學校，與教育局資優教育組協作多項計劃，舉辦多元拔尖課程。將資優教育元素融入課堂 - 高層次思維能力、創造力和個人社化。

家校合作及校風

家校合作：

家教會成立三十年，組織完善，透過加入校本管理、各班家長網絡、家長座談會、家長講座、面談、電子通告、陽光電話等，讓家長瞭解學校發展。家長信任支持學校老師，每年家長到校協助人數達300人超過5000人次。

校風：

校風優良，設校風及學生成長支援組、價值觀教育組，統籌及協調訓育、輔導、公民教育、人生滿希望（危機小組）、環境教育、健康教育、正向教育及啟發潛能教育等活動。全面推行啟發潛能教育及正向教育，將尊重、信任、樂觀、關愛、刻意安排，與課程融合，更兩次獲頒美國「國際啟發潛能教育傑出學校大獎」。

未來發展

學校發展計劃：

持續提供優質教育，與時並進，發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向終身學習而奠定穩固的基礎，讓學生在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。擴展師生國際視野，致力發展兩文三語、科學科技、藝術發展、資優教育、校本課程、編程教育、理財教育，讓師生共同提升自我。聯繫教育局、大學、國內外教育機構進行協作計劃，援引專業知識。培養學生具創新創意、有實踐能力和理想、七育並進的新一代。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察。設校內經驗分享時段互相交流。與教育團體進行多項協作計劃，本校更獲各方邀請分享學校的經驗和成果，培養中層領導人才，領導梯隊。

其他

推動「世界公民」海外交流計劃，學生曾到訪世界各地，如美國、澳洲、日本、新加坡、北京等地，學生常參與公開、校際及國際性比賽，並獲獎無數。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張國棟先生	葉億兆先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
大埔舊墟公立學校 有限公司	謙 慎 誠 敏	2002	中文	保姆車	約6400平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (特定用途收費) \$200 (游泳課費用)	\$31 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全天候室內游泳館、文化廊、魚池、棋藝角、魚菜共生系統、氣象站、盾臂龜園地、香草園、綠田園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEAM科學科技室、寶湖創新科學實驗室、古地球博物館、環保資源中心、英文樂園、音樂室、視藝室、電腦室、校園電視台等。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數 %)		年資 (佔全校教師人數 %)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	51%	53%
		0-4 年	5-9 年
		15%	15%
		10年或以上	70%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1-3年級學生以平均能力分班，4-6年級則按學生學習能力及需要分班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	以多元化形式進行，如進展性評估、總結性評估、專題研習、自評、他評、生活實踐等。學生並以學習日誌、學習檔案等方式進行學習反思，以評估促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	根據學生學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:05	下午11:50 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	透過多元化的活動培養學生健康生活的方式，包括健康飲食、均衡營養、運動健康及精神健康各方面。	學生的午膳食物以少油、少鹽、少糖為原則，並保持穀物類、蔬菜和肉類的3:2:1營養比例。			

全方位學習

學生議會、校園小領袖、機械特工隊、Reader's Theatre、English Ambassadors、數學拔尖班、童軍、公益少年團、管弦樂團、中樂團、合唱團、田徑隊、各類球隊、游泳隊、我是「磚」家、舞蹈班、話劇班、粵劇班、制服團隊、校園小记者

辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務進行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於二零零五年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

以體驗式的環保課程及活動培育學生保護環境的態度和習慣。

學校關注事項：

1. 引發學生思考學習的價值，提升獨立學習的能力，能夠綜合與應用資訊科技促進個人化學習，深化學生成為高效能的自主學習者。
2. 共同培育學生具備正向人際關係，發掘個人的才能及強項，抱持成長性思維，樂於迎向未來，成為具自信心及幸福感的人。

教學規劃

學習和教學策略：

學校重視生活與學習的扣連，推行多項具特色的校本課程，與核心課程有機結合。自然連繫，培育學生創新思考與探究精神、人文關懷價值、科學科技素養、資訊素養、綜合應用知識與技能的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以中華文化作為主幹，設計多樣化的學習活動，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 強化STEAM教育、創客文化，融入AI元素，培養學生高階的資訊科技能力，強化媒體和資訊素養。
3. 持續優化跨課程閱讀，發展終身學習的能力，培育學生成為高效能的自主學習者。
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
5. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
6. 加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。
7. 善用評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

1. 在各級推行「文化藝術價值課程」，讓學生體驗不同的學習經歷，以提升學生的人文關懷及藝術情操，為學生建構美好的心靈世界，培養學生的共通能力。
2. 透過跨課程研習，創設不同的學習情境，促進學生分析、解決問題和明辨性思維的能力，培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校推動價值觀教育，以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇，滲透於不同範疇的學科及全方位學習，協助學生建立正面價值觀和態度。本校以「知情行兼備情意教學融入模式」，在校本課程及不同活動中，加強價值觀培養的實踐層面，重視延伸實踐。學生從認知層面轉化為行為實踐，再內化為良好品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

重點發展資優教育，資優課程包括：校園小領袖、數學精英培訓班、English Ambassadors、STEAM CLUB、奧林匹克機械訓練班等四十多項，讓學生發展潛能；又設有輔導課、家長及區本功課輔導、成長飛躍計劃等，照顧學生不同的學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，成立學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：

1. 優化課堂教學；
2. 提供輔導教學及小組服務，如加強校本言語治療服務、社交小組、學習技巧小組等；
3. 提供個別學習計劃。另外，亦透過不同的渠道，如家長講座、家長面談等，協助家長了解子女的需要及困難。

課程剪裁及調適措施：

為照顧學生的多樣性，本校推行多項具特色的校本課程、跨課程學習及課程統整，善用混合式學習模式，配合適切的電子學習策略，為學生設計合適的學習計劃。例如：全班式資優課程學習，為特別才能的學生提供抽離式計劃等；按學生學習需要，開設資優班組、輔導教學班組，協助同學學習及發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會選舉代表加入法團校董會，就校政提出意見。
2. 設立家長網絡代表，定期出席「家長網絡」會議，與學校溝通。
3. 協助組織多樣化的興趣小組、暑期興趣班、功課輔導小組等。
4. 成立「愛心家長隊」，積極協助學校推展日常事務。
5. 成立「寶湖親子讀書會」，進行親子閱讀活動。

校風：

1. 推行正向教育，協同學發展個人品格強項，培育學生建立正向人際關係，著重全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，營造正向及關愛的校園氛圍。
2. 豐富「舊墟寶湖人」的內涵，培育學生成為具自信心及幸福感的人。
3. 透過有系統的校本輔導活動、成長課及各項領袖課程，培育學生積極解決困難，勇於面對挑戰，提升抗逆力。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續發展跨課程學習，強化學生綜合應用能力，提升解決真實問題的素養。
2. 持續優化校本課程，與學科知識有機結合，利用校園環境和社區資源，創設全方位學習的情境。
3. 持續以閱讀為學習核心，讓學生享受閱讀，並能透過廣泛及有深度的閱讀，發展終身學習的能力。
4. 強化融入AI元素的STEAM學習及創客文化，啟發創新思維，培育未來創科人才。
5. 善用電子學習平台與人工智能工具，提升課堂互動與個人化的學習體驗，促進自主學習。
6. 深化價值觀教育，建立良好的品格，培育正確價值觀及健康身心靈的「舊墟寶湖人」。

教師專業培訓及發展：

有系統地訂定周年專業發展計劃，每年安排不同培訓及交流，內容涵蓋：教師專業角色、價值觀及操守、本地、國家及國際教育議題、教學策略分享、同儕研究課、深化教師教學技能，提升運用資訊科技能力等各大範疇，持續提升教師的專業。

其他

本校設有多項獎勵計劃，鼓勵學生在不同的學習領域多元發展，獎勵及鞏固學生的良好表現。本校積極培訓學生參加各項學術、科學科技及體藝活動，學生在游泳、田徑、花式跳繩、音樂、科學科技、舞蹈、視藝等的校際及公開比賽中屢獲殊榮。每年本校亦會安排學生到境外交流學習，曾到訪上海、北京、天津、青島、台灣、日本、韓國、美國、蘇格蘭、新西蘭等，認識當地文化，見識世界。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許俊炎校監 M.H.	張錦欣女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港教育大學附屬學校有限公司	熱愛學習、追求卓越	2002	中文及英文	校車	約7000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$500 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、白石角運動場、球場。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
半圓劇場、多用途室、英文室、常識室、視藝室、舞蹈室、電腦室、賽馬會運算思維創意天地、中華文化室及窗戶教室。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	100%	47%	80%
			0-4年
			21%
			5-9年
			27%
			10年或以上
			52%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	學校以創新教學模式為核心，融入STEAM及可持續發展教育元素，以電子教學、活動式教學、協作式學習等多元化學習模式開展教學，以照顧學生學習多樣性及培養學生高階思維能力。						
備註	<ol style="list-style-type: none"> 普教中政策：一至三年級設普通話班及循序漸進普通話班，四至六年級全面推行普教中。 電子書包班：四至六年級部份班別。 特色課：跨學科課、STEAM課、中華文化與歷史課。 						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	每學年於中、英、數、常、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習、反思、自評及互評，追求卓越。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	<ol style="list-style-type: none"> 小一至小三分普教中班及普教中漸進班。 小四至小六部分班別實行電子書包班。 				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:40	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 透過早操、SportFIT獎勵計劃及靜觀活動，培養學生良好的生活習慣。 成立「健康飲食在校園」家長義工小組、舉行營養講座及工作坊、全校參與開心「果」月活動等，協助學生建立健康的飲食習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 於課前設早讀及早操活動。 於小息及午息開放籃球場、羽毛球場及設運動區、電子體感運動予學生運動。 於午息設故事爸媽及音樂會。 設班主任課及導修課。 圖書館及電腦室均於小息及午息開放予學生使用。 設多元智能課及課後延伸，讓學生按個人興趣及專長選擇參與。 			

全方位學習

Drama Club、Puppet Pals、辯論、STEAM、可持續發展生態課程、創意科學家、兒童粵劇、創意話劇、中國舞、體操、球類活動、視藝資優班、樂器班、生命教育大使、升旗隊、制服團隊及境外交流學習；姊妹學校實地訪校、創科學習之旅。

辦學宗旨

營造充滿喜悅及互相關懷的環境，提供優質教育，達致全人發展。透過有教育研究依據的創新教育理念，改善學生學習及學校生活素質。展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展。提供優質的師資培訓場所，裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，校內各行政組別依不同範疇清晰區分，權責明確，有效地協調運作，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，成員多為教大資深學者，其專長涵蓋課程發展、語文教學、科學教育、創新科技、教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士，熱心推動學校邁向優質。

環保政策：

本校透過「清潔籌款」、「碳中和小先鋒」、「青年減碳平台」、香港海洋公園「海馬同學會」及創設「Discover2se—可持續發展生態保育課程」，培養學生對環境友善的態度，以及身體力行實踐環境保育，提升學生的保育意識，推動可持續發展。

學校關注事項：

1. 共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展。
2. 拓展價值觀教育，培養學生良好品德。
3. 持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視發展學生兩文三語語言能力，透過體驗式學習模式及多元學習活動讓學生掌握各學習領域知識，增強自主學習及自我反思能力以提升學習效能，培養共通能力，並建立正面價值觀，促進全人發展。
2. 全力推行數碼學習，融合運算思維與STEAM教育，配合創新科技，全面提升學生數碼創新思維、解難能力。
3. 善用教育局、香港教育大學、微軟教育等專業支援及資源，發展跨學科、中華文化及歷史等校本特色課程，為學生提供多元化學習機會，提升跨學科學習能力，及培養慎思明辨思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合教育局最新推出的《小學教育課程指引》，本校重新訂定課程更新重點，透過全校參與的方式，舉辦學習活動，配合適當的策略和行動方案，持續優化課程內容，協助學生達至更新的七個學習宗旨：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

重視培養學生個人潛能，積極推展跨學科課程，透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流等，豐富學生的學習經歷及發展學生的溝通、協作、創意及研習能力，培養學生明辨性思維及國際視野。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視和諧及關愛的校園文化，致力培養學生正向思維模式。師生透過不同互動如：陽光電話、好心情會面、P.S.I Love U信件、讚美日及小天使信箱等，建立良好的師生關係。學生透過國旗下講話、主題活動（尊重、同理心、孝親）、周會、成長課、生命教育周、價值觀小冊子及成長營等，培養正向思維和價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優課程，並推薦學生參與校外資優課程及比賽。
2. 參與教育局及香港教育大學協作計劃，優化校內課程。
3. 設雙班主任、每天導修課、助理教師協作、小班、輔導班及學習訓練課程。
4. 設小一銜接計劃及小六升中的銜接措施。

全校參與模式融合教育：

1. 全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。
2. 提供課內支援、課後訓練小組及個別學習計劃。
3. 設校本教育心理服務、加強校本言語治療服務及其他家長支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行校本課程，按學生學習能力及成長需要，在教學進度、課業及評估上作出適切調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 建立恆常交流模式，教師透過家長日、陽光電話、P.S.I Love You信件等多元模式與家長保持緊密溝通，了解學生需要。
2. 邀請教育專家為家長舉辦專題講座、工作坊及親子活動提升家長對兒童心理學、數碼時代家長角色等主題的認識。
3. 家教會參與學校事務發展，包括參與學校服務供應商採購及選書等校本管理事宜；舉辦籌款活動募集資金優化校園設施。
4. 家教會舉辦家長教育工作坊，並透過家長義工，如：健康飲食在校園小組、園藝活動組、故事爸媽、小一適應日攤位義工、升中家長專責組等義工服務。

校風：

本校鼓勵學生參與不同的正向計劃及活動，透過生命教育、啟發潛能教育、國家安全教育及服務學習，讓學生從籌劃、執行、反思的過程中，加強正向感受。學生透過不同的活動，發揮個人的品格強項，並從內化的內在價值觀發展至外顯的行動上，學生透過「知情意行」，發揮良好品德，提高同理心及社會觸覺。

未來發展

學校發展計劃：

1. 與香港教育大學繼續深化合作夥伴關係，探索創新教學方法，推動教師專業發展，提升教與學效能。
2. 善用多元評估工具及數據分析，有效運用教學資源，優化學與教策略，促進學生學習。
3. 深化價值觀教育，培養學生正向品格與態度，實踐「立德樹人」的教育目標。
4. 持續推展STEAM、人工智能及運算思維教育，啟發學生創新思維，裝備21世紀關鍵能力。
5. 發揮「窗戶學校」的特色，加強與教育界的交流合作，提升教師專業素質，實現教學上的可持續發展。

教師專業培訓及發展：

邀請香港教育大學教育專家擔任不同學科顧問，支援及提升教師專業能力；鼓勵教師持續進修，營造學習社群，交流教學心得；利用教師專業發展基金資助教師參與境內外專業進修及交流活動；積極於本地及國際研討會中分享校本經驗及成果，回饋學界及促進教師專業發展。

其他

Microsoft Showcase School (2014-25)；CoolThink@JC資源學校 (2020-25)；國際傑出電子教學獎；教城優秀教學獎2023；教城創新教師獎2021；Edtech Heroes Award2023（K12組大獎）；創科@大埔2024「最具創意科創作品-小學組冠軍」；入選第六屆賽馬會教師創新力量；HKIA 2002全年建築大獎



五旬節聖潔會永光小學

The Pentecostal Holiness Church Wing Kwong Junior School

新界大埔彩蝶街10號

26275600

37403290

info@wkjs.edu.hk

https://wkjs.edu.hk

84

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
區麗儀小姐	洪慕竹女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
五旬節聖潔會	你們應當趁著有光·信從這光·使你們成為光明之子。(聖經)	2024	中文及英文		校車	約7085平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	
-		-			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400(分上下學期收取)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
2個電腦室、1個音樂室、1個視藝室、1個舞蹈室、1個學生活動中心、1個常識室、4個小組教學室、3個室內運動場地。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	30%	20%	10%	30%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	4	4	4	0	0	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	2	4	4	4	0	18
班級教學模式	學校推行合作學習、自主學習，課堂以「高要求、高參與、高展示、多讚賞」的教學模式進行，指導學生善用學習策略，反思學習。另外，藉多元化評估及回饋來改善學生的學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	學校實施多元化模式教學，配以多元化評估，如：日常觀察、說話、聆聽、專題研習等評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	我們相信每個孩子都是獨特的，無價的，是神所重視的，每個孩子都有成就。故此，我們不設精英班，按能力、學生特質平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長送飯、學生可自行攜帶輕便午餐。	課前安排躍動時間、早讀、早會、早操，午間安排學生使用圖書館及體育活動。推行體適能及護脊計劃、「開心果日」，鼓勵學生每日運動60分鐘及推動校本基督教生命教育。		-		

全方位學習

1.每星期安排下午為多元智能課、活動體驗課。
2.課後活動：基督少年軍、籃球、足球、乒乓球、霹靂舞、游泳、田徑、花式跳繩、合唱團、手鐘、鼓隊、小小工程師、小小科學家、MakeCode Arcade、English Ambassador、校園小记者等

辦學宗旨

以INSPIRE school的概念來建立五旬節聖潔會永光小學。學校以基督真理為本，建立啟發創意的校園，營造友愛和諧的氛圍，製造多元學習經歷，務求點燃孩子求學熱情，引導孩子展現潛能，成為植根香港，心繫國家及結連世界的新生代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

以基督的心為心，建立委身服侍，忠於使命、愛神愛人的學習型團隊。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

五旬節聖潔會永光小學法團校董會

環保政策：

訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。

學校關注事項：

以信、望、愛啟程

1. 信：以基督真理塑造品格強項。
2. 望：提昇21世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
3. 愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教學規劃

學習和教學策略：

以「INSPIRE school」為核心，推行以基督真理為本的學習與教學策略；
課程基於社會建構主義與多元智能，以學生為中心，全面落实自主及合作學習，並透過互動體驗教學，培育價值觀，促進全人發展；
推行互動探究的經歷本位學習，培育自主學習，透過預習、筆記及電子平台提升動機，並照顧學習多樣性。

教學著重連繫生活，以真實情境及服務學習，讓學生學以致用；

校方注重培育數碼素養，引導學生利用AI工具進行探究，致力培養具備創科思維的未來人才。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

設有校本跨學科課程「全球教育科」，以聯合國17個可持續發展目標為框架，進行多元任務式的專題研習，及服侍社區的任務，從中建立學生的共通能力。另外，參照OECD提出廿一世紀的學習羅盤，於各學科中設計多元學習經歷，從而裝備學生，成為具有廿一世紀軟實力的人才。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們努力透過營造和諧友愛的校園，創設多元學習經歷使孩子成為光明之子，能溫暖人心，能發光發熱的世界公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 甄選及訓練資優學生參與比賽。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，當中包括社工、校本教育心理學家、校本言語治療師支援有特殊教育需要學生。
3. 為有需要學生提供學習、家課和測考調適。

全校參與模式融合教育：

1. 本校致力建立共融文化，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。
2. 學校社工、校本教育心理學家和校本言語治療師定期駐校進行評估及支援學生及家長。
3. 設功課及評估調適等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 設計「校本課程」，靈活取材，並因應學生學習情況，彈性調適課業和評估方法。
2. 多元化課堂設計和課外活動。

家校合作及校風

家校合作：

1. 成立家長教師會及家長義工隊，積極推動及協辦多元化活動。
2. 舉辦多元化親子活動、家長教育工作坊。

校風：

我們努力孕育具正向價值、創新思維、抗逆能力、敢於追夢、自主學習、勇於承擔、互助守望、全球視野的陽光孩子。

未來發展

學校發展計劃：

以信、望、愛啟程

1. 信：以基督真理塑造品格強項。
2. 望：提昇21世紀軟實力、發掘多元智能，裝備未來。
3. 愛：用愛的語言營造關愛校園文化，心懷家國與世界。

教師專業培訓及發展：

1. 培育身、心、靈健壯的教師，以喜樂的心服侍。
2. 營造專業交流的文化，教學相長。
3. 拓寬教師的國際視野，前瞻未來。

其他

一間以基督真理培育孩子的INSPIRE SCHOOL。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少洲太平紳士	徐劍校長	已成立	93%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
仁濟醫院	尊仁濟世	1992	中文 (包括: 普通話) 及英文	保姆車	約8000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途: 電子平台及STEM教育發展\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	自然生態室、沉浸室、歷史長廊、心靈藝術區、閱讀天地、太空基地、攀石牆、校園電視台、花園等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
常識室、視藝室、音樂室、STEM室、多媒體學習室、學生活動中心、英文室、虛擬運動體適能中心、輔導室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	48%	72%
		0-4年	5-9年
		22%	32%
		10年或以上	46%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	5	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	19
班級教學模式	1. 四至六年級設BYOD, 透過運用資訊科技, 提升學生自學能力及教師教學效能。 2. 設協作教學, 於課堂中照顧個別差異。 3. 課程滲入多角度思考元素題目, 透過不同層次提問, 深化學習。						
備註	本校實施小班教學, 一年級至三年級每班25人。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每個學期完結前, 中文、英文及數學科設總結性評估, 學期中段安排進展性評估。常識科安排專題研習及科探研習實作評估, 一至二年級成績以等級記錄。此外, 學生亦於各科課堂上作自評與互評, 自我檢討及反思。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級自選入讀「創新英語班」; 各級平均分班, 不標籤學生, 學生按自訂目標, 不斷求進。三年級升四年級時會調整學生班別; 四至六年級設自攜電子書 (BYOD) 學習班, 推動電子學習。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及設中央廚房, 現場分飯, 減少廚餘, 響應環保。	本校重視學生全人發展, 上午安排學術課程, 下午推動多元活動, 包括早操及校隊訓練以增強體能, 並舉辦和諧校園週、精神健康講座及親子工作坊, 促進身心靈健康。此外, 提供輔導支援, 營造關愛校園氛圍, 建立正向價值觀, 幫助學生在學業與健康間取得平衡, 培養未來人才。	本校整合生命教育與生涯規劃, 分年級設計主題活動, 涵蓋自我認知、價值探索及職涯發展, 並結合校商合作、藝術教育、公民實踐等多元領域。透過境外交流、義賣、社區服務等實踐活動, 深化知識與生活的連結, 培養社會責任感與正向價值觀, 落實「全人發展」目標。			

全方位學習

多元化課後活動，包括合唱團、田徑、朗誦、中國舞蹈、柔道、幼童軍、小童軍、英語音樂劇、奧數、校園電視台、中樂團、鼓樂隊及籃球、檯球、足球等；星期六舉辦多項興趣班，包括：跆拳道、英語拼音、中國樂器、乒乓球、機械人工工程師班等。

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。本校持守「一個不棄」的教育理念，致力培育基層學子成為社會棟樑。我們用心培育蔡校學子成為「學業體藝、並駕齊驅」的明日接班人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，日常管理由校長及各部門主管領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2006年成立，校董成員共17人，包括：辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、當然校董（校長）及教師校董。

環保政策：

學校的環保政策，由學校管理、課程、學生及活動層面推行。全校安裝變頻冷氣及LED光管、各課室備有廢紙回收箱；設中央環保廚房；環保大使進行有機種植、廢紙回收；學生透過參與環保活動、早會宣傳，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 全方位提升學習成效。
2. 促進健康生活，推動全人發展。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 培養具21世紀技能的跨學科學習模式，打破學科框架，進行多元評估。
2. 參考外國模式全面照顧學生學習需要，以學生為中心的學習模式，透過不同層次的提問技巧，及討論活動，全面培養協作、溝通、解難等等共通能力。
3. 正規課程及學校整體環境全面滲入正向價值素養，讓孩子在愉快的環境中成長學習。

小學教育課程更新重點的發展：

我們善用學時創造空間，讓學生有更多學習和成長的機會。早上專注於學術科目的教學，下午加入不同的特色課程，例如外籍老師任教的語言課、生命教育成長課、科學日、文化日和校隊訓練活動，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。我們提供多元化的學習機會，滿足學生不同的學習風格和多元智能，同時照顧學生的多樣性。我們致力於提高學生資訊科技素養，讓他們具備21世紀的必備技能。我們培養學生成為獨立學習者，讓他們成為未來的主人翁。

共通能力的培養：

於常規課堂學習自學策略、閱讀策略、運算思維、匯報技巧等，提升學生的共通能力；透過全方位學習週、數理科技週、常識科專題研習、戶外參觀、學習溝通、合作及解難；透過跨境交流，培養學生自律、群體合作；參與慈善活動，學習關愛他人，回饋社會。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我校致力於推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。我們透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動，讓學生實際體驗環保的重要性。同時，透過環保教育的課程，培養學生對環保的意識及知識，相信學生能成為未來的環保行動者和領袖。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設協作教學、課後輔導小組及功課輔導班，照顧個別學習差異。
2. 英文網上閱讀計劃。
3. 課業設計：設挑戰題，提升尖子的能力。
4. 設「我要起飛」課程協助學生推進成績。
5. 安排小六升中銜接課程，為學生做好升中適應及準備。

全校參與模式融合教育：

設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生支援助理及校本言語治療師，除了及早識別學生，亦協助有特別需要的學生掌握學習技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 按個別學習需要進行課程剪裁及調適，減少抄寫。
2. 為成績優異的學生提供拔尖訓練。
3. 為成績稍遜的學生設課後功輔班。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家教會每年舉辦聯歡聚餐、親職講座、周六興趣班、親子師生本地及內地旅行。
2. 每月舉辦「週六親子小聚活動」，亦於呈分試舉辦「加油打氣」活動。
3. 家長積極擔任學校義工及參與仁濟義工服務。

校風：

1. 本校學生待人有禮，校風淳樸。
2. 建立關愛校園文化，多年獲關愛校園獎。
3. 老師以身作則，教育學生有責任感、勇敢、堅毅，懂得關愛及尊重別人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 積極提升學生的科技創意能力，發展沉浸式教育，加強資訊素養的培養。
2. 透過推動環保教育，讓學生從小學習認識生態、愛護環境、珍惜生命。透過建設生態室、推動綠色校園及節能減排等活動。
3. 一至四年級貫穿英文、常識、藝術及生命教育課程，讓學生有得到更佳的英語語境。
4. 上午課時以學科學習為主，下午時段安排才能培育、品德教育、成長課等，以訓練學生的溝通能力、創意解難能力，並建立自信。

教師專業培訓及發展：

1. 每年按需要為教師提供校本培訓，亦鼓勵老師按個別的需要進修。
2. 科本共同備課、觀課、課研及就科目發展一同參與專業進修。
3. 安排公開課，提升教學專業能力。

其他

設立各類獎勵予學生，建立自信，包括：仁濟卓越獎勵計劃、ABC獎勵計劃、校內獎狀、優點紀錄，以及設獎學金，獎勵學業、品行、服務及課外活動有傑出表現的學生。



新界婦孺福利會基督教銘恩小學
NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

新界大埔大元邨

26686112

26686512

info@taipocrgps.edu.hk

http://www.taipocrgps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甘秀雲博士	姚惠瑜女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	信望愛	2018	中文		-	約4140平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			-		有	
4Rs精神健康約章		全校園健康計劃			行動學校	
有		-			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每課室均有電腦、投影器、投影幕、Apple TV、空調等等。另有Stem Wall、奇樂堡、中藥蝴蝶園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語室、視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲治療室、校牧室、校園電視台、學生輔導室、Stem Room。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
82%	100%	24%	41%	17%	45%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	3	4	5	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	3	4	7
班級教學模式		運用多元學習策略，建構高動機、高參與、高展示、高回饋課堂。						
備註		<ol style="list-style-type: none"> 設校本課程，著重創意培育，發展學生多元潛能，建立生命。課程包括：生命教育課、Explorer課程、生涯規劃、多元智能活動課等。 設鞏固小組、延伸小組及抽離式課堂，從而拔尖補底。 						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	各年級設全年三次總結性評估(一年級全年兩次)，每次均設有紙筆評估、口試、聆聽、實作技能評估等多元評估模式。除總結性評估外，學校亦十分重視進展性評估，並運用多元評估模式促進學生改善學習的策略。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力編班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	心靈健康計劃、體適能獎勵計劃、健康生活教育、午膳供應商提供營養午餐、水果日、每天60分鐘活動時間。		-		

全方位學習

恆常活動：Explorer課程、活動課、服務學習、跨學科活動、班際比賽、閱讀計劃

課後活動：運動、演藝、視藝、音樂、STEM、宗教、人際溝通

長期訓練：校隊（演藝／運動）、制服團隊、領袖訓練

特備活動：運動會、營會、節慶／試後活動、境外交流／學習

辦學宗旨

1. 為孩子提供優質的基督教教育。
2. 致力發掘學生不同方面潛能，讓每個學生皆擁有自己可發揮的舞台。
3. 培養學生成為國家僕人領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校日常運作，校長領導各行政小組，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成員包括：辦學團體代表校董四名、當然校董一名、教師校董一名、家長校董一名及獨立校董一名。

環保政策：

建設「綠色校園」，推動可持續發展概念，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。

學校關注事項：

1. 建立自主學習風氣，讓學生成為學習的主人。
2. 建設社區化校園，強化學校效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 由校本閱讀課程帶動，以高層次提問激發學生思維，搭建跨學科研習平台，為學生實踐知識創造機會。
2. 推行下午多元化課程，提供平台學生發揮創意，運用知識回饋社會。
3. 推行「功課我話事」計劃，有減少操練式的抄寫功課，並能培養學生的自主學習能力。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

推動自主學習，發展學生的共通能力，讓學生掌握不同的學習策略，以增加他們對學習的主導性及持續性，以培養終身學習能力。以透過正規課堂及多元化活動發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以聖經的真理培育學生的價值觀及態度。運用生活化題材，連繫跨學科學習內容，透過聖經及生命教育的課堂學習、宗教及正向教育的校園氛圍及服務學習的真實體驗，讓學生有均衡的學習經歷，達致全人發展。裝備學生成為愛神愛人、邁向自我成長、懂得判斷和選擇、有能力面對困難及迎接挑戰的好學生、好兒女、好鄰舍和好信徒。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校設有學習支援輔導班，配合分層及分組教學，並提供功課及測考調適，以照顧學生的個別差異。
2. 專業服務：校本言語治療服務、校本教育心理服務、學校社工情緒輔導、遊戲治療。

全校參與模式融合教育：

本校透過三層支援模式，以學習支援津貼推行全校支援計劃，因應各級學生學習需要，為有特殊需要學生提供課後支援班及學科輔導班，配合校本調適策略，加強學生的學習效能。本校亦為不同特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及校本教育心理學家定期開會，商討個案支援計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行校本兒童文學教學。
2. 家課及評估調適予有需要之學生。
3. 工作紙設有分層階梯，讓不同能力學生可按能力完成學習任務及提升個人學習水平。

家校合作及校風

家校合作：

於2019年成立家長教師會；組織家長義工以協助學校推行活動，加強家校合作。

校風：

我們致力為孩子營造輕鬆、積極及正面的學習環境，培養孩子有擁抱挑戰的正向素質。

未來發展

學校發展計劃：

培養學生自主學習能力，增強他們掌握學習策略的能力；推行正向價值教育，建立健康和諧校園；推動資優教育，啟發學生潛能；發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進，能自主學習。

教師專業培訓及發展：

根據學校發展重點，引入校外資源，推動教師專業發展及培訓，鼓勵教師參加教學研討會、進修課程、多作專業分享及往外地考察，建構學習型的組織。

其他

1. 姊妹學校交流，認識國家，放眼世界。
2. 探索式學習，建立創科知識及技能。