



迦密愛禮信小學  
Carmel Alison Lam Primary School

新界沙田顯徑邨

26996945

26019441

info@calps.edu.hk

http://www.calps.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
容玉儀女士	易惠如女士	已成立	80%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教興學會有限公司	明道律己 忠主善群	1986	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途費每學期\$225; 支付聘請NET、學生保險、環境衛生等費用。	補發學生證: \$17

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	全校無線寬頻網絡供學生電子學習, 課室均設有電腦、實物投影機和電子白板, 校舍範圍有漂書角、飲水機、紅外線探熱機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校舍內有不同功能特別室, 如: 音樂室、多媒體電腦室、視藝室、圖書館、STEAM room、英語學習室、小組輔導學習室、家長資源中心、會議室等。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46		全校教師總人數			49	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	31%	60%	12%	18%	70%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 採用多元化教學策略, 加上高展示、多讚賞, 鼓勵學生積極參與學習, 並透過合作學習提升學生的共通能力。 2. 透過高階思維及解難能力策略訓練, 提升學生的創意、思維及解難能力。 3. 配合資訊科技輔助學習, 提升學生自主學習精神。 4. 照顧學生學習多樣性, 給予學生指導性回饋, 協助他們反思學習, 發展個人多元智能。							
備註	為了讓所有學生好好掌握兩文三語, 本校小一至小三的中文科會以廣東話及普通話為教學語言; 當他們升讀四至六年級時, 則會以廣東話為中文科的教學語言。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除了進展性評估及總結性評估外，還包括其他學習評估方式，如：學生自評及互評、家長評估、網上評估、專題研習、實作評量、體適能測試等。透過多元化的學習評估，教師更能了解學生不同度向的發展，從而促進學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至四年級的學生會平均分班；到五、六年級時會編排一班精英班，另外三班平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	1. 全校參與體適能獎勵計劃及SportAct獎勵計劃。2. 推行「Alison Stars愛禮信之星獎勵計劃」, 培養學生的良好品格及肯定其自我價值。3. 參與開心「果」月及生活教育活動計劃, 建立健康生活習慣。4. 監察校園環境, 定期進行全校消毒程序和防蚊措施。5. 加入「校園·好精神」教師專業網絡, 推廣精神健康。		1. 設功課輔導堂, 老師指導學生完成功課。 2. 時間表內設綜合課, 包括: 周會、興趣小組等, 豐富學生學習經歷。 3. 操場內設運動區, 鼓勵學生在小息時間多做運動。 4. 每年為體重超標的學生訂立健體計劃。		

全方位學習

提供多元智能訓練，包括：英語話劇、奧數訓練、合唱團、管樂團、西方舞、足球、籃球、手球、花式跳繩、跆拳道、陶笛、小提琴、敲擊樂、長笛、管樂團、小畫家、基督少年軍、小女童軍、公益少年團、學生團契、校園小記者、小司儀等，超過30多項活動。

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 法團校董會定期舉行會議決策校政，校長及全體教職員參與策劃，執行及評估學校發展工作，其他持份者監察施行計劃的情況。
- 2. 學校設有行政組、功能組及學科組，每組由主任帶領，全體教師參與，一同策劃推行校政。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會成立於2008年，校董成員總人數為15人，包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、獨立人士校董、家長校董及校友校董。

環保政策：

- 1. 定期舉行各類環保活動，提升學生對愛護環境及節省資源的意識，如：熄燈活動、「迦密零廚餘」獎勵計劃等，試後安排觀賞環保主題話劇及進行校外考察等。
- 2. 操場內設三色回收筒，課室內設回收籃等，有助廢料循環再造。近年積極推動辦公室去紙化，減少耗用紙張。

學校關注事項：

- 1. 關注事項一：拓展學術潛能，成就優質學習。
- 2. 關注事項二：培育品格魅力，塑造全人生命。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 教師以學生為本進行教學，透過多元化教學策略，例如：合作學習、全方位學習活動、單元課、STEAM教育、戲劇教育、高階思維及解難能力訓練等，讓學生多協作和多參與，提升協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
- 2. 老師們本着以學生為本的信念進行教學，採用適異教學照顧學生的學習多樣性，讓不同能力的學生均能參與課堂，增加學生成功學習的機會。
- 3. 推動學生資訊科技學習，4-6年級推行「自攜裝置」計劃，靈活運用各類電子學習資源，以提高學與教效能，培養自主學習能力。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 安排學科以外的多元學習經歷，以達至善用學時，創造空間。
- 2. 以適異教學照顧學習多樣性，發揮學生學習潛能，提升學習成果。
- 3. 各科滲入STEAM元素，強化學生在IT領域的知識，並具備符合道德的資訊素養。
- 4. 透過跨課程閱讀及協作，建構學習鷹架。讓學生綜合所習得的知識和技能，持續學習。
- 5. 透過不同的評估模式，提升評估素養，促進學與教效能。
- 6. 透過成長課、價值觀教育活動，建立正面的價值觀，促進學生全人發展。
- 7. 重視國民教育，安排升旗禮及旗下講話，提升學生對國民身分的認同。

共通能力的培養：

除了在課堂內提供多元化的教學策略外，亦會透過不同的學習經歷，例如擔任活動的司儀、服務生、風紀、迦密大使等，建立學生協作、溝通、創造、明辨性思維、運算、解決問題、自我管理、運用科技及研習等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

價值觀跨科組主題學習，組織「6+1」的課程，分別進行六級主題活動及全校性的中華文化月，使學生在生活化的情景中學習，實踐「從做中學」。課程應用「4F解說技巧」反思法，幫助學生整理學習經驗，讓活動成為日後應用及實踐的基礎，以達致知情意行。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 學校透過優化課堂教學，照顧所有學生的不同學習及適應需要。特設資優課程包括：奧數訓練班、劍橋英語班、機械人班、寫作班、英語大使、魔力橋、校園小記者、表演藝術、敬拜隊等，以提供機會讓學生發展潛能。
- 2. 透過三層支援模式，按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援（如入班支援、小組教學等）。

全校參與模式融合教育：

- 1. 由學生支援組統籌支援工作，提供功課及考試調適、設情緒小組、社交小組等，以支援學生在學習上的不同需要。
- 2. 設校本教育心理學家及校本言語治療師，為個別學生及家長提供服務，提升學生自信心和學習能力。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 透過共同備課、彼此觀課、課程剪裁及調適，設計合適教學內容，切合不同能力學生的需要。
- 2. 為有特殊學習需要的學生調適考試試卷。
- 3. 分層課業設計，照顧學生學習多樣性。
- 4. 為新來港學生預備英文班及廣東話班，幫助他們適應新學習環境。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 學校設計了不同系列的家長教育課程，以配合學校的教學理念，共收管教之效。
- 2. 家長義工隊融入學校事工，體驗及分擔愛禮信大家庭的工作，例如照顧小一、二午膳、故事爸媽等，攜手營造關愛校園。

校風：

- 1. 本校著重教導學生以真誠和積極的態度待人處事，師生關係融洽。校董會及全體員工堅守「真理為幹，學生為本」的信念，培育學生。
- 2. 透過周會、成長課及學生團契等，促進學生品行及德育的成長，同時增強師生溝通，學習彼此關愛。
- 3. 家長與校方緊密合作，家長積極參與各項校內舉行的活動，多次獲頒發「關愛校園」獎項。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 透過照顧學習多樣性，提升學生的學習能力及素養，活用所學。
- 2. 透過開展科學課程，強化校本STEAM教育，提升學生的共通能力及自主學習精神。
- 3. 開展校本資優教育，規劃人才庫，提升學生展才及浮尖的機會。
- 4. 推動全校性價值觀教育活動。有機結合了不同學習領域，策略性地規劃跨科組活動。
- 5. 透過豐富的學習經歷。
- 6. 加強品格教育，培養學生的正確的價值觀和態度，讓學生成為一個有德行的人。

教師專業培訓及發展：

- 1. 優化共同備課及同儕觀課文化，令教與學更具果效。
- 2. 教師每年參與在職培訓課程，與時並進；亦透過不同的講座及工作坊，促進教師專業交流，優化教學。
- 3. 全校教師參與學校行政工作，在策劃、施行及監察工作上扮演積極角色。

其他

- 1. 設有「迦密獎學金」及「家教會獎學金」獎勵學業優異及有顯著進步之學生。本校在數學、手球、舞蹈、團隊服務等活動及比賽中多次獲得全港或沙田區優異成績。
- 2. 本校十分著重學生之品德及靈性培育，故設有學生團契、教師團契及福音聚會、福音營等活動，讓學生接觸基督教信仰，培養正確的價值觀和良好品格。



香港九龍塘基督教中華宣道會陳元喜小學  
Christian Alliance H.C. Chan Primary School

新界沙田美林邨

26998030

26031446

mail@cahcc.edu.hk

http://www.cahcc.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
羅俊虹先生	馮智鵬校長	已成立	80%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。(箴九：10)	1984	中文(包括：普通話)及英文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	全校冷氣，課室有電腦、影音及互動電子屏幕；全校鋪設無線網絡支援電子學習；運用智能卡電子系統點名及繳費。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、遊戲室、STEM創客空間、舞蹈室、演講廳、音樂室、電腦室、視藝室、常識室、校園電視台、戲劇室、圖書館、運動遊戲室、祈禱室、心靈花園。				暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	41%	78%	7%	22%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	4	4	4	26
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	4	4	4	27
班級教學模式	全校推行合作學習。初小推行英語閱讀及寫作計劃；以普通話及廣東話教中文；設拔尖培訓及輔導教學計劃；小三至小六設BYOD計劃。							
備註	請參閱學校網頁https://www.cahcc.edu.hk。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	為促進有效學習，本校課程設計結合教學策略及多元學習評估。除考試外，更利用進展性評估、專題研習、口頭匯報、實作評量等評估學生學習表現。另進行同學自評、學生互評、家長評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一（混合能力）：以廣東話作為中文科授課語言。 小二至小三（混合能力）、小四至小六（按學業成績分精英班 / 普通班）：以學生能力及家長意願彈性安排以普通話及廣東話作為中文科授課語言。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。	成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。透過各類健康生活推廣計劃，宣傳健康飲食訊息。		本校每星期設一節一生一體藝課，每位學生最少參加一項體藝活動，發掘學生不同潛能；鼓勵同學愉快學習，彼此建立，以基督精神，學習律己愛人。		

全方位學習

團契、圍棋、歌詠、中樂、敲擊樂、跆拳道、中國舞、朗誦、辯論隊、奧數、游泳、足毽、花式跳繩、畫班、話劇、交通安全隊、基督少年軍、幼童軍、各項球類活動。

辦學宗旨

以聖經的真理作為教育的基礎，結合現代教育理論與方法，提供優質全人教育，使學生能明辨是非，追尋真理，在靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校為香港九龍塘基督教中華宣道會屬下小學。由法團校董會管理，校務委員會及行政組帶領，設立不同工作小組，共同訂定及實行學校發展計劃。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
2008年成立法團校董會。

**環保政策：**  
1. 建立環保風紀團隊、綠化校園及一人一花種植活動。  
2. 以工作坊、回收活動及種植活動向學生灌輸環保意識。  
3. 安裝太陽能板及太陽能照明，推動本地可再生能源發展。

**學校關注事項：**  
1. 實踐基督教全人教育。  
2. 建立溫馨關愛校園。  
3. 發展校本資優創意培育課程。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 推行資優教育，啟發學生潛能，通過全班及抽離式的資優創意培育課程如創意六式、高層次思維訓練、科學探究、戲劇教育、領袖訓練等活動，提升學生的創意、反思及思辨能力。  
2. 3-6年級推行「自攜裝置」BYOD電子學習計劃，靈活運用電子學習提高學與教效能，培養學生自主學習能力。  
3. 推行價值教育，提升學生自尊感及學習動機，培養學生正確價值。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 透過多元學習策略及活動，提升學生解難及創意能力。  
2. 深化反思能力，提升學生慎思明辨能力及自主學習能力。  
3. 培養學生閱讀習慣，提升學生對閱讀的興趣。  
4. 透過兩文三語的培育，展現學生思辨及創意潛能。  
5. 透過一生一體藝計劃，發揮學生多元潛能，培養堅毅精神，建立健康生活模式。

**共通能力的培養：**  
本校透過領袖生培訓、境外交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等培育學生共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
本校透過校本靈育（SPIRIT）課程，為全校學生提供基督教化正向價值課程及活動，以關顧學生的情緒需要，給予輔導以滋潤學生的心靈，賞識學生正面行為，培養學生六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
於課堂進行合作學習，以加廣、加深、加速原則推行適異性課程，如普及思維策略培訓、校本增益課程、校外支援拔尖課程等。一至六年級均設外籍英語老師協作課堂，中文科設小組教學，加強師生互動，提升學生的英語能力。

**全校參與模式融合教育：**  
學生支援組由副校長／助理校長、特殊教育需要統籌主任、學校社工、學生支援老師及融合教育助理組成。透過會議商討學習策略及調適方案，支援有特殊學習需要的學生。開設學科輔導、學習支援課等支援學生學習。設有校本言語治療服務及校本教育心理服務，學校社工亦為學生提供情意教育。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。並安排專責老師定期與家長溝通，支援家長的需要。

**課程剪裁及調適措施：**  
學校為不同學習能力學生進行課程剪裁，並開辦不同的拔尖課程，盡展學生潛能。同時為有特殊學習困難之學生作功課及評估調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
以家長會、「我和校長有個約會」、電子通告及「給校長的信」與家長聯繫。定期舉辦家長班、家長教育活動及興趣小組，為家長建立學習社群及聯繫網絡。家長定期參與校內和校外義務工作，如故事姨姨、午膳姨姨、親子義工服務等。家長教師會設家長資源中心，並出版家長教師會會訊。定期舉行家長接見日及出版校訊，加強家校溝通協作。

**校風：**  
透過各課程及活動塑造元喜學生具備六大特質：僕人領袖、主動委身、正直誠實、尊重包容、屬靈洞察及靈內改變。教訓輔合一，設校本宗教成長課程，融入多元德育及公民教育活動，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。

未來發展

**學校發展計劃：**  
2024-2027學校發展項目：  
關注事項一：強化正向品格，培育基督精兵。  
1.1. 加強培育學生基督教化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵。  
1.2. 強化學生國民意識，展現心繫家國情懷。  
1.3. 建立健康生活方式，讓學生肯定自我，提升自信，規劃豐盛人生。  
關注事項二：發揮創意思維，展現學生潛能。  
2.1. 進一步提升學生創意思維，深化反思能力。  
2.2. 提升學生閱讀興趣、深度及廣度。  
2.3. 提升學生兩文三語及演示能力，啟發學生多元潛能。

**教師專業培訓及發展：**  
透過研討會及工作坊，提升教師的專業知識。組織學習圈，透過觀課、共同備課及友校交流活動促進教學效能。

其他

1. 推行賞識教育，設多個獎學金，鼓勵在學術及服務方面有傑出表現的同學。  
2. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。  
3. 透過音樂劇發揮同學溝通、協作和創造能力，並發揮個人潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
游應森先生	陳思穎女士	已成立	31%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港中文大學校友會聯會 教育基金會有限公司	博文約禮	1987	中文		保姆車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400購買衛生物品、家長流動應用程式年費及聘用額外外籍老師的部份費用。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	課室安裝了電子白板、電腦及投影設備。另有有蓋籃球場、平台小果園及小菜園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、英語室、電腦室、會議室、輔導室、多用途活動室、創意科學室、校園電視台及INNO-STEAM多用途教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	53%	53%	6%	22%	72%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	4	4	4	5	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	4	5	21
班級教學模式	小二至小六中、英、數科按需要抽離小組教學或進行協作教學，以照顧個別差異。							
備註	推行小班教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	設進展性評估，包括常識專題研習和數學科的解難探究、實踐活動和應用。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	高小設英語較佳班及中文較佳班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:50	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	逢星期三定為「Well-being Day」當天只會安排中、英、數各一項功課，讓學生在一星期的中段鬆一鬆，減輕做功課的壓力。逢星期五定為「Healthy Living Day」全體師生穿著運動服，早上進行「八段錦」早操。當天午膳鼓勵學生自備水果，讓學生吃得更健康，逐步實踐綠色生活。		1. 逢星期五只上8節，第1至6節為35分鐘，第7至8節共55分鐘，上課時間為上午7:50至下午2:20。星期五提早放學，學生可選擇回家休息或參加課後興趣班，教師則進行專業發展活動，提升教學質量。 2. 逢星期三及五設多元學習時段：為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，有系統的安排寬廣而均衡的課程，讓學生探索不同領域，發展個人興趣及共通能力，促進全人發展。		







學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李樂成先生	楊錦銑先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港循理會	如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。	1983	中文（包括：普通話）及英文		校車	約3900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300 ( 聘請額外外籍英語老師 )	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	本校於26/27學年遷入同邨的新校舍，設26個課室、17個特別室、一個標準球場和有蓋操場、一個容納700人的禮堂，以提供更寬裕的學生發展空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、創科教室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、飛夢教室、多用途室、智能種植園、圖書館、校園電視台。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	16%	82%	18%	28%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	4	4	4	26
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	4	5	5	4	4	4	26
班級教學模式	以高參與、高展示策略，推行小班活動教學及合作學習。對成績稍遜同學，設加輔班輔導服務，以小組抽離式進行教學。全方位輔導、小一及早識別、言語治療及教育心理學家駐校服務，幫助學生重建學習信心，培養學習興趣。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	每學期三次評估，平日更有多元化進展性評估，了解學生的學習進程作回饋。常識科設專題研習、中文科、英文科及數學科設進展性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	各級按全年總成績分班。 小一至小四設普教中班，小五及小六設精英班及BYOD班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行全校午讀、午禱活動。為了提高學生愛護環境的意識、加強對環保的重視，推行綠化課室及4R節約能源計劃。		每週1次午會及午讀；週三圖書課 / 成長課；週五興趣小組 / 多元智能活動；每週最少4次放學前設功課輔導。		

全方位學習

本校注重多元化參與，發掘學生才藝潛能，推行自主學習及正向教育，並已建立全方位學習架構，當中包括級本活動（全方位學習日）、戶外參觀、境外學習、校隊訓練活動、試後活動如STEAM DAY等，發展學生潛能和興趣，讓學生透過親身經歷不同的環境進行全人學習。

辦學宗旨

提供靈、德、智、體、群、美六育並進之優質基督化全人教育；引導學生認識真理，接受主耶穌作救主；培養學生待人處事的品格，心存信、望、愛，邁向豐盛人生；並樂於服務人群，貢獻社會、國家；一生榮耀天父上帝。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，法團校董會負責制訂辦學宗旨及重要政策，校長領導學校發展及各行政小組，推動學校發展及日常運作。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會。
<b>環保政策：</b> 廢物分類回收、一紙兩面用再回收、攝氏25度以上開啟冷氣。
<b>學校關注事項：</b> 1. 活出健康身心靈的循理人。 2. 提升學習能力，創造自信未來。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 本校學與教以培育學生終身學習和自主學習的能力為目標，透過課前預習、課堂教學、課後鞏固、達標檢測四個向度進行教學設計，並透過小班教學、合作學習和適異教學策略，運用多元電子學習工具、具思考性的課業設計和校本銜接課程，促進學與教的效能，發展學生高階思維能力和共通能力。本校亦致力推動資優教育三層架構模式，讓每一位學生都有發揮潛能的機會。 本校持續提升教師團隊的專業交流和關愛文化，積極鼓勵同工參加多元的專業培訓，並透過共同備課、觀課及評課，互助互勉，彼此建立，促進教學相長。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展，豐富全方位學習經歷；促進全人發展，加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。
<b>共通能力的培養：</b> 本校銳意通過不同科目或學習領域的學習活動，引導學生以自主學習、合作學習和專題研習的形式，培養九種共通能力，分別是溝通、數學、運用資訊科技、慎思明辨、創造、解決問題、自我管理、自學和協作能力。教師團隊同時著重發展學生的多元智能，積極創設多樣化的興趣小組和多元智能活動，發掘及發揮學生潛能，提升學習興趣。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 以全校參與靈訓輔合一理念，推行生命教育，培育循理學生愛己愛人、感恩知足、正向思考和樂於學習，成為慎思力行、愛神愛人及敢於夢想的孩子。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 全面推行資優教育，透過三層的框架及校本政策，讓全校學生均獲得啟發及提升潛能的學習體驗，讓學生的獨特才華得到校內或校外栽培機會。全方位資優尖子訓練包括領袖訓練、學科尖子活動及體藝尖子培訓：文學菁英、English Stars、數學小精英、STEM科學家、航空訓練、合唱團、音樂敬拜隊、視藝創作、武術隊、足球隊、籃球隊、乒乓球隊、田徑隊、排球隊、電腦精英、巧固球等。 本校有不同的輔導小組，全方位照顧學生不同的需要。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校已成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校亦設有校本教育心理服務、校本言語治療服務、兩位駐校社工及輔導人員，為有需要的學生和家庭提供適切的服務。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 本校設有拔尖保底的計劃，為不同能力的學生提供調適：功課默書調適、讀寫障礙評估支援、言語治療、加輔計劃。同時推行各科尖子計劃、才藝潛能比賽與活動，發掘學生潛能。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 家長是本校的重要合作伙伴。透過家教會、家長學堂、家長義工團凝聚家長，促進家校合作。本校會定期舉辦家長教育活動、家長減壓活動、親子工作坊、親子旅行及黃昏日營等，為家長建立支援網絡，鼓勵家長互相扶持。
<b>校風：</b> 本校非常重視學生的生命及品德成長。「生命工程」由兩位訓育主任、宗教主任、校園宣教士、兩位駐校社工及輔導教師組成，帶領全校推行生命教育的橫向、縱向校本課程及級本體驗活動。透過靈訓輔合一，積極培養學生的正向價值觀，共建關愛的校園文化。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 培育學生靈育成長，建壯孩子心靈，承傳循理人使命。 建立校本課程，優化校園教學設施。 加強體驗式學習，提升學生的共通能力。 持續發展全方位學習、多元智能活動生涯規劃、境外學習，開闊學生眼界，讓學生各展所長。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 教師領受召命、委身基督、高舉聖經真理、建立生命。 2. 教師專業發展、以共同備課、觀課及評課建立學習型專業團隊。 3. 共同參與教師團契，建立團隊互為肢體、個人生命及教學不斷更新。
其他
設循理會獎學金、家教會獎學金、校董會獎學金、柏立基獎學金。 升中派位成績理想，學校屢奪多個學校獎項，成績斐然。 本校成功獲得教育局批准校舍重置，並預計於26-27年度遷校到同邨更大的校舍，遷校至更大的校舍將為學生提供更寬敞的學習空間，並提升課程及教學設施，進一步豐富學生的學習體驗。





循理會美林小學  
Free Methodist Mei Lam Primary School

新界沙田大圍美城苑

26052868

26022709

fmml@netvigator.com

http://www.fmml.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李欣欣女士	招捷玲女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
循理會美林小學有限公司	信、望、愛	2005	中文及英文		校車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 ( 增聘外籍英語教師及改善學生學習環境及設施 )	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	美林生態園、地下童夢舞台、禮堂LED高清展示屏、學生輔導室、升降機及全校無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 ( 正向品格教育館、STEM創科技教室、圖書館、校園電視台、英語室、常識室、視藝室、音樂室、電腦室 ) 。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目		38		全校教師總人數		57
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	44%	14%	10%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	4	4	3	19
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	2	2	2	4	4	4	18
班級教學模式	1. 本校實施小班教學。 2. 採取多元化學習策略，包括合作學習、自主學習及「從做中學」等多元化學習策略，提升學生的學習效能。							
備註	1. 五年級中文、英文，四年級中文四班五組教學。 2. 六年級中文及五年級數學設課後輔導。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過完成進展性評估，讓學生能夠檢視自己的學習表現和進度。教師亦會透過觀察學生的學習表現，包括課業、小組討論、匯報及資料搜集等活動，給予他們適時的回饋和支援以強化所學。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	1. 一至四年級平均分班。 2. 五、六年級按能力分班，因材施教，並進行課程及課業調適。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康校園 ( 愉快 / 綠化校園 ) 。 2. 健康飲食 ( 小食部健康小食、水果周 ) 。 3. 運動健康 ( 課前體育活動時間、早操活動 ) 。 4. 社交健康 ( 培養情緒智能 ) 。		1. 推行「上午上課，下午活動」的時間表。 2. 下午活動包括班級經營、成長課、周會、創藝科、興趣小組及FridayFunFunZone。 3. 星期一至四設導修課。 4. FridayFunFunZone時段，學生可自由參與於不同類型的趣味活動。		

全方位學習

本校有多項課外活動，透過專業訓練，發展所長。制服團隊如童軍、音樂如手鐘、小提琴、弦樂團、合唱團，運動如田徑、足毽、花式跳繩、籃球、足球、乒乓球、壘球、舞蹈，積極人生大使、視藝訓練、朗誦隊、奧數隊、STEAM隊等。小五設學生團契時段，認識真理。

辦學宗旨

貫徹培養學童於靈、德、智、體、群、美六育上之平衡發展。除教授知識外，更讓學童有機會明白及接受基督的真理，建立良好品格，發揮個人潛能，邁向豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

按照教育局學校表現指標分為四大範疇，建立不同的工作小組，推動學校的發展。學校又建立自評文化，善用持份者問卷蒐集數據，持續優化學與教。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

多位專業人士管理學校，包括教會牧師、公司行政主管、政府退休行政人員、會計師、醫生等專業人士，另有家長、教師及校友校董。

環保政策：

魚菜共生系統設施、Well#智能加水站、課室節能照明系統（設用戶感應器及光敏感測器）、廢紙膠樽回收，並設學生環保大使。

學校關注事項：

扎根基督（與神關係） 探索真理(與事物關係) 盡展潛能（與己關係：自我實踐）友伴成長（與人關係）。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 教師講解及板書課堂教學目標，讓學生清楚每天的學習重點，摘錄筆記，整理學習內容。
- 2. 利用分層能力提問的技巧，啟發學生思考。
- 3. 為學生設計多元化的學習經歷、透過不同的學習經驗啟發學生的多元潛能。
- 4. 善用學時及課時原則，給予多元化及富意義的課前預習及課後延伸。
- 5. 運用「做中學」的學習活動，讓學生與生活環境產生互動，透過操作過程中獲取經驗。
- 6. 以實證為本的檢討回饋教學，提升教學及學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 設「創藝科」，培養學生創意、藝術及科技(STEM)的能力及興趣。
- 2. 活用課時，達至上午上課；下午活動的校園生活。

共通能力的培養：

通過不同活動培養學生的共通能力，設計校本課程「創藝科」（創意、藝術及科技），讓學生在創造力、運用資訊科技能力、運算能力及解決問題能力方面得以有系統地發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 加強師生及家長認識六大美德及二十四種性格強項，六項美德包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制。
- 2. 推動班級經營實施正向理念，發掘學生的性格強項，協助其發揮個人的性格優點。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以「三層支援模式」照顧學生個別差異，優化課堂教學，拔尖保底，按學生潛能推薦參加資優課程及培訓計劃，另提供小組學習、課後輔導或個別學習計劃，讓有特殊學習需要學生得到全面照顧。本校亦設幼稚園小一適應課程，並為新到港同學舉辦英文班及適應課程等。

全校參與模式融合教育：

本校致力營造關愛校園，設學生支援組以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，並提供校本教育心理服務和校本言語治療服務。我們也運用學習支援津貼增聘助理支援老師及購買專注力、社交、感統等訓練小組以協助照顧有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

教師為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 本校設「美林家長學堂」，致力促進家校合作及家長與子女的溝通，透過不同的活動、講座、小組等，讓家長在教養子女的問題上，一同探索及研究，以促進孩子健康快樂地成長。
- 2. 與家教會合作，組織家長義工隊，協助舉辦各科學習周、佈置校園，並擔任孩子爸媽等。

校風：

以靈、訓、輔合一的理念，透過「美林金精兵super stars電子獎勵計劃」及不同的主題活動，培養學生正確的價值觀、良好品德與習慣，建立自主堅毅的生命。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2026三年關注事項

- 1. 照顧學生的學習多樣性，優化學與教，提升學習效能。
- 2. 持續發展正向教育，培養學生良好的品德及正確的價值觀。

教師專業培訓及發展：

- 1. 參與各大學及教育局之教師專業培訓、教學交流分享、正向教育理論的認識及推行正向教育的技巧、電子學習、特殊學習需要及STEM教學等。
- 2. 校內教師進行教學分享、同儕觀課、優質課業觀摩，提升教師的教學專業。

其他

- 1. 資助音樂、體育、STEAM等校隊之訓練、外出比賽及交流，亦設學業、品行及體藝成獎學金予校內、外表現卓越的同學。
- 2. 第三屆「樂繫校園」獎勵計劃 - 榮譽大獎。
- 3. 《首屆Scratch編程大賽暨頒獎禮》獲多個團體、個人及技術獎。



東莞工商總會張煌偉小學  
G.C.C.I.T.K.D. Cheong Wong Wai Primary School

新界沙田新翠邨

25163000

26020490

cwwps@cwwps.edu.hk

http://www.cwwps.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎惠權先生	梁偉基校長	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東莞工商總會	博學力行	1984	中文		校車	約7000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
東莞工商總會劉百樂中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (永久會費)	特定用途收費: \$450 (用作學校發展及為學生提供更優質的教育設施配套)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校課室電腦均以寬頻連接無線網絡, 更裝設電子白板、Apple TV及iPad以配合電子教學發展。 地下有蓋操場添加冷氣設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間: 設有英語室、舞蹈室、乒乓球室、音樂室、Steam學習室、常識室 (CoolThink Studio)、遊戲室、校園電視台、視藝室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		42	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	33%	96%	71%	11%	16%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	推行小班教學, 以靈活、互動的教學方法, 照顧個別學習差異; 四至六年級部分班別以普通話教中文, 提升學生的中文及普通話水平。							
備註	初小 (P.1-P.3) 推行教育局英語計劃 (Space Town)。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以學生全人發展為本, 除日常課堂觀察、提問、討論等持續評估外, 亦設計有趣的評估方式: 拍片、錄音、簡報分享、參觀日誌、訪問親友、閱讀分享、創作設計、電子評估等, 提升學生學習的參與度, 持續發展促進學習的評估。另為有特殊學習需要的同學作個別評估調適。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校不設精英班, 不同能力的同學會平均分配於不同班級, 以小班或小組形式學習, 配合「合作學習」策略, 以提升教學效能; 四至六年級各有一班普教中班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「全校園健康計劃」, 注意學生營養、運動健康。已參加《4Rs精神健康約章》活動、「健康飲食在校園計劃」、「sportACT 獎勵計劃」、康樂及文化事務署的學校體育推廣計劃等。		1. 逢星期一至四均設有功課輔導節, 幫助有需要的學生解決家課疑難, 以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早於下午2:15放學, 讓學生參與課外活動。		

全方位學習

多元化的課外活動包括：話劇、英語拼音、奧數、田徑、籃球、足球、乒乓球、躲避盤、跳繩、武術、舞蹈、繪畫、沙畫、龍藝、古箏、鼓樂、粵劇、牧童笛、合唱團、中樂團、流行樂隊、青少年軍等，並舉辦不同類型的「全方位學習活動」，例如：參觀、旅行、教育營等。

辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校行政架構完善，分配職權明確，由法團校董會領導，任命校長統籌日常運作；校內共設有十四個行政組及十個學科組，另有多個專責委員會及小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

共十四位法團校董會成員包括：校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董會由工商界、教育界及專業人士組成。

環保政策：

學校重視環保教育，透過環境教育課程、專題研習、展覽、回收活動等措施，以提升學生的環保意識，並養成環保的生活習慣。學校天台安裝了太陽能板，除減少溫室氣體排放外，也可將太陽能板作為學生學習可再生能源的實例，了解太陽能的工作原理和效益，增加對可持續發展的認識。

學校關注事項：

- 1. 建立學生正確價值觀和態度，培養學生成為愛國愛港的良好公民。
- 2. 樂學活用，豐富學生課堂內外的學習經歷，讓學生盡展潛能，活出閃耀校園生活。

教學規劃

學習和教學策略：

透過新穎的課程和教學方法，如「合作學習」、「全方位學習」、「電子學習」等，擴闊學生的知識層面，培養他們待人接物的態度，發掘潛能，讓學生能主動學習，與時並進。各級均推行「專題研習」，讓學生擁有不同的學習經歷，達致「愉快學習，健康成長」的目標。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；善用學時創造空間，促進身心均衡發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養；加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

根據不同的學習領域，發展學生的九種共通能力，包括創意、溝通、明辨性思考、協作、運用資訊科技、運算、解決問題、自我管理及研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校致力培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞和孝親。此外，我們整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，例如：國民及國家安全教育、生命教育、媒體素養、性教育等，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援-優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援-為有特殊教育需要的學生提供「增補」輔導，小組學習、抽離輔導等；第三層支援-為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，例如設計「個別學習計劃」。

全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、科主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家。運用教育局的額外撥款（例如：學習支援津貼）聘請教學／輔導助理，以支援有特殊教育需要學生。支援措施包括：協作教學、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。課前非華語伴讀計劃，旨在本地華語生於課前與非華語生一起閱讀圖書。

課程剪裁及調適措施：

教師可為被評估為有學習困難的學生在抄寫功課上作出調適，減少抄寫次數；並為不同能力的學生設計「分層工作紙」。教師亦可為這些學生的默書範圍作出調適，縮窄溫習範圍，或改變默書形式，讓學生更有信心地準備默書。此外，本校在考試時可因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離評估或准予加時。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期舉辦活動和定期進行會議，促進家校合作；重視家長教育，經常舉辦家長講座及工作坊；定期舉辦分級家長會，讓家長與教師交流意見，加強家校溝通，共同照顧學生成長；組織不同的親子義工活動，使學生及家長能將愛與別人分享；加強家長認識及接納差異、為有特殊教育需要學生家長安排的活動、組織家長支援網絡等。

校風：

參與成長的天空計劃，以提升同學的抗逆力；透過成長課、早會、週會等，培養學生正確價值觀、懂得熱愛生命及關心他人；透過校本輔導活動培養學生良好品德；本校連續十六年獲頒「關愛校園榮譽」及「10年」大獎，曾獲得「卓越關愛校園」之「締造希望」、「倡導公義」及「推動生命教育」主題大獎,以及今年獲得「卓越關愛校園之『彼此連繫 盡顯關愛』主題大獎（小學組）」可見成就備受肯定及關愛文化已在校園紮根多年。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 加強價值觀教育（尤其生命教育、國民及國家安全教育）。
- 2. 促進學生身心的均衡發展。
- 3. 照顧學生的多樣性。
- 4. 貫徹學生為本的學、教、評循環。
- 5. 持續推動STEAM教育。
- 6. 加強媒體和資訊素養。
- 7. 發展人文科及科學科。
- 8. 加強評估及學習的效能。
- 9. 發展生涯規劃教育。
- 10. 強化各學習階段的銜接。

教師專業培訓及發展：

透過參與教育局及不同機構的計劃、共同備課、互相觀課、協作教學、各種研討會和教育講座等，配合學校重點發展事項及教育新趨勢安排教師培訓以協助教師發展，促進專業成長。

其他

- 1. 舉辦不同的境外交流活動，擴闊學生視野，豐富學生的學習經歷。
- 2. 於籃球、舞蹈及STEAM比賽中屢獲殊榮，獲代表香港往內地、美國及韓國作比賽交流的資格。



# 聖母無玷聖心學校 Immaculate Heart of Mary School

📍 新界沙田大圍美田路1號

📞 26912171

📠 26021110

✉ info@ihms.edu.hk

🌐 http://www.ihms.edu.hk

88

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鍾妙嫻修女	林美雲女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區受託 人法團	孝悌勤儉	1964	中文		校車	約10400平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖母無玷聖心書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (6年)	優化學習環境及設施\$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	飯堂、祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、活動室、電腦室、常識室、會議室、多用途室、小組學習室、語言室、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	31%	85%	15%	8%	77%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一、二年級安排小組支援；四至六年級普通班的英文科分成小組上課。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	2	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	設進展性及總結性評估，按讀寫聽說能力、學習態度與技能、日常表現、專題習作等作出評估，並提供適切的評估課業，回饋學與教。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一、二年級平均分班；三至六年級按能力分班，以便照顧學習多樣性。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:10	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 本校參加了「健康飲食在校園」之「至『營』學校認證計劃」，舉辦「開心『果』月」活動，並設「午膳組」監察學生午膳情況。 2. 本校設有校本心理學家、校本言語治療師、社工、靈育組、訓輔組團隊及牧民老師，以關心學生的身心靈健康。		設有早讀課、週五有多元活動課或成長課、輔導課及功課指導班。		

全方位學習

本校著重學生全面均衡發展，每年均舉辦不同的班際比賽、社會服務、體驗學習及跨境學習等活動，以豐富學生學習經歷。此外，本校按學生身心發展的需要，設宗教、學術、體藝、科技、服務及興趣等不同種類的多元活動小組、星期六興趣班及校隊，以推動學生發展全方位潛能。

辦學宗旨

本校為聖母痛苦方濟傳教女修會所創辦，以效法聖母的信德和芳表，愛基督、愛人的精神，塑造一個充滿鼓勵、關懷的園地，為學生提供一個富啟發性的學習環境，培育學生德、智、體、群、美、靈六育並進，使他們在愉快的學習環境中得以發揮潛能，成為良好的公民，肩負責任，接受挑戰，建設社會。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 在法團校董會的帶領下，校長領導學校發展組及不同功能組別推動校務發展。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 於2013年6月成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 加強綠化校園，參加廢物分類回收計劃，培養學生環保意識，從生活中實踐節約能源，減少製造廢物。
<b>學校關注事項：</b> 培養學生良好品德，提升學與教成效。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 持續推動學生自主學習；發展學生智能及體藝潛能，鼓勵學生參與社會服務，體驗生活；規劃思維策略及自學策略訓練，使學生掌握學習策略，提升高階思維能力；透過全方位學習活動，培養學生各項共通能力，達致終身學習。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 發展STEAM教育，推動跨課程閱讀，並推廣中華文化。
<b>共通能力的培養：</b> 透過全方位學習、閱讀、課堂學習、探究課、專題研習及網上學習平台，以培養學生的共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 培養學生尊重生命，與社會及大自然建立良好的關係，締造美好的生活，尊重他人，同時扶助社會上的弱勢社群及持續實踐健康的生活模式。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學生支援組按不同學生的需要策劃及推行適切的支援項目，如「小組訓練」、「英文小組教學」、「陽光計劃」和資優生培訓等項目，以照顧學生的多樣性。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切的輔導和支援，如開設認讀、專注力、社交、小肌肉書寫訓練小組；提供校本言語治療服務；舉辦共融學習之旅、陽光計劃等活動；為有需要學生安排學習和評考調適等。學校亦重視家校合作，恆常與家長溝通。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 科組校本增潤課程、中小幼銜接課程、拔尖策略、補底策略（輔導班、小組支援）、英文小組教學及考試調適策略。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 透過通告、校訊、家長教師會、校網等與家長溝通，組織了龐大的家長義工隊伍支援學校發展。
<b>校風：</b> 奉行天主教的辦學理念，重視培育學生的優良品德及正面價值觀，營造鼓勵關懷、富啟發性的學習環境，透過融洽和諧的師生關係，增強學生及家長對學校的歸屬感。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 重點發展：持續優化教學策略，促進多元評估，推展學習的反思文化，讓學生在反思回饋中了解自己的學習表現，發展自主學習能力，提升學習效能；藉着講座及工作坊、共同備課及公開課，促進教師專業交流，建立學習社羣。透過多元化的學習經歷，奉行天主教學校辦學的願景及使命，以及五大核心價值，使學生建立正確的價值觀，成為「篤愛勤勞」的學生。推動共融文化，讓學生關愛他人、尊重生命。關顧學生身心靈的成長，並加強對有特殊教育需要學生的支援。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 校本培訓計劃及超過三天教師發展日。
<b>其他</b>
-





九龍城浸信會禧年（恩平）小學  
Kowloon City Baptist Church Hay Nien (Yan Ping) Primary School

新界沙田新翠邨

26053811

26949781

enquiry@hnyp.edu.hk

http://www.hnyp.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉賜添博士	陶劍楓女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤 敦品勵學	2006	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450 (學校發展經費及優化學習設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	全校設無線網絡覆蓋；各教室設有空調、觸控式互動教學電子顯示屏、投影器及電腦；飲水機、ARK café及Rainbow Zone。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意科技室、創意媒體基地、圖書館、音樂室、中華文化藝術室、活動室、生活技能室、英語活動室、Legoland、Ark Theatre、心靈小築、極地安全教育室、宗教室、會議室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	97%	29%	70%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
12%	23%	65%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	3	3	4	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	3	3	4	13
班級教學模式	本校推行小班教學及合作學習，為成績稍遜的中高年級學生提供中、英、數加強輔導小組，以照顧學習差異。推行雙班主任制，全面照顧學生學習需要。推行活動教學，讓學生從「做中學」。本校持續發展的重點科目為英語教育、創意科技教育及編程教育，並於小四至小六推行電子教學自攜裝置教學，提升學生自學能力。						
備註	一年級安排支援老師進入課室，協助學生適應小學課堂；安排外籍英語教師教授英語拼音，以英語融入音樂、視藝及體育課，提升學生英語運用的能力。學科主要於上午教授，下午設功課導修、國民教育課、生命教育課、生活技能課、英語Hub、禧恩繽紛Time (多元智能活動課)及留校功課輔導班。小四至小六設一班以普通話教授中文之班別。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	為配合學習需要，除紙筆評估外，本校設計多元評估，透過有效益的課業、學生自評、同儕互評、日常課堂活動、電子評估工具、專題研習等，從而全面認識學生在不同範疇的強項和弱項。運用檢討結果，回饋校本課程規畫和學與教策略。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級設有一班精英班，其餘學生平均分班，以便照顧學習差異。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 於操場設有體育運動區，學生可於早會前及小息時段使用各項運動設施及用品。 2. 舉辦「開心水果月」活動，鼓勵均衡飲食。 3. 舉辦有關健康飲食和精神健康講座，提升學生身心靈健康。 4. 推行MVPA60計劃，配以多元化活動，營造理想健康生活。 5. 與駐校社工合作，在不同月份提供多元化的正向活動。		設有早讀、早操、圖書課、公民教育課及多項課外活動。設導修課及留校功課輔導班，協助學生在校完成功課。		

全方位學習

設無功課學習活動日豐富學習經歷；如科技日、中華文化日、英語日及國安教育日等。資優班有英語話劇、朗誦、籃球、攬球、科創企業家、中國武術、E樂團、手鈴、非洲鼓及舞蹈。興趣班有女童軍、小小科學家、霹靂舞、花式跳繩、劍擊、滑板、跆拳道等；並舉辦國內外交流團。

辦學宗旨

秉承基督精神，透過全人關懷，提供全面的優質教育；引導學生認識真神，達致完善人格，服務人群。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
由九龍城浸信會委派法團校董會、校監、校董及校長共同管理學校。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會於2009年成立。

**環保政策：**  
本校透過不同學習經歷向學生宣揚環保信息，包括太陽能光伏板計劃，認識室內水耕種植和微藻。本校成立「大自然與極地安全教育」中心，以提升學生對環境保育及可持續發展的認識，明白綠色生活的重要性，從而身體力行實踐低碳生活。

**學校關注事項：**  
1. 拓展價值觀教育，促進學生正向發展。  
2. 善用學時，創造空間，促進學生學習。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
施行小班教學，運用有效的教學策略，指導不同的學習方法，讓學生習得知識；學校重視從做中學習，以照顧不同的學習需要，並培養學生自學能力和高階思維能力；透過補底拔尖課程，發展學生潛能；課堂活動運用合作學習，建立正向學習社群。高展示學生各方面的學習表現，增強學生的自信心。推行多元評估策略，利用評估促進學習。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
學校致力推動價值觀教育，在成長課中以不同主題，配合多元活動推展生命教育。學校鼓勵學生參與國民及國家安全教育活動，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。STEAM教育方面，學校善用學時創造空間，學生在活動中「動手做」，發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習。安排多元化的學習經歷，包括生命教育課、境外學習交流團、講座及服務等。英文課堂安排外籍英語教師教授英語拼音及閱讀策略，提升學生英語運用的能力。小一班級以英語融入音樂、視藝及體育課。

**共通能力的培養：**  
利用多元化的學與教及全方位活動發展學生的共通能力，並透過專題研習的經歷，有系統地培養學生的研習能力、協作能力、解難能力、批判性思考能力、創造性思考能力及溝通能力；又透過網上平台、校園電視台及課後開放創科室與創意媒體基地，發展學生運自學、自我管理及用資訊科技的能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 以「禧恩守法小公民」主題月，建立學生推己及人，關愛社區，關心社會。  
2. 設「我是班中的主角」，每個月由正、副班主任寫出欣賞同學在行為、態度或成績有進步的學生，加以表揚，建立自我形象。  
3. 「禧恩CEO」，如守規、有禮、勤勞等，向校長表達建議，提高學生自信心。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
本校以「全校參與模式」加強照顧個別差異。除透過優化課堂教學外，更增設加輔小組、課後輔導課及「留校功課輔導計劃」等。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設學生支援組，另設特殊教育需要統籌主任負責統籌及策劃各項支援服務，例如：學習及評估調適、課後輔導班、社交訓練小組、校本言語治療服務等。另外，每年均向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
老師定期開備課會，因應學生需要進行學習及評估調適，為不同能力的學生設計「分層工作紙」、功課調適、言語治療、加輔計劃，在考試時因應個別需要，安排加時或抽離評估。透過校本拔尖保底的計劃，發展學生不同的潛能，更好照顧學習差異。

家校合作及校風

**家校合作：**  
學校重視家校合作，透過家長日、家長茶座、級會、家長應用程式和關愛電話等不同的渠道和平台，建立家校互信溝通。家教會以推動家校合作為目標，舉辦各項家長講座、興趣小組、親子活動，及分享育兒和教育資訊。同時又成立家長義工隊，積極協助學校各項工作，以配合學校活動的推展。學校關顧家長精神健康，透過家長小組，加強家長互相支援，亦為有特殊教育需要學生家長安排適切活動，與學校共同為學生創建一個優質正面的學習環境。

**校風：**  
校風淳樸，學生知禮守規；宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育；教師愛護學生，師生關係良好；家長支持學校，家校合作無間；透過全方位學生輔導服務及成長的天空等訓輔活動，建立健康正向校園。設生命成長課程，照顧學生的成長需要。學生雖來自不同的家庭、擁有不同的學習能力，卻能互相學習關愛和體諒、熱愛學校、孝順父母、尊敬師長。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 推行國民教育，優化課程內的國家安全教育元素，提升學生對國家的認識及歸屬感。  
2. 推行正向教育，培養學生積極的價值觀與多元品格，包括堅毅、勤勞及團結精神。  
3. 善用學時，優化課程設計，促進跨學科學習及全方位學習活動，提升學生綜合素養。  
4. 優化STEAM教育及資訊科技應用，提升學生創新能力及解難能力。  
5. 推動閱讀教育，培養學生恆常閱讀習慣及資訊素養，促進終身學習。  
6. 強化教師專業發展，優化學與教效能，照顧學生學習差異，促進全人發展。

**教師專業培訓及發展：**  
為培育教師成為卓越的专业團隊，教師根據個人及學校發展需要，積極參與專業發展計劃及持續進修。學校透過校本培訓、正向教育、國家安全教育及STEAM相關的工作坊和研討會，提升教師專業素養和教學效能。教師亦透過觀課、共同備課、跨校交流及參與教育局專業發展計劃等活動，促進教學交流與合作，優化課堂質素，助力學校整體發展。

其他

設九龍城浸信會獎學金、模範生獎學金及最佳男女子運動員獎學金。學生在不同領域皆有傑出表現，多次勇奪香港學校朗誦節粵語集誦冠軍及季軍，榮獲香港音樂學校音樂節中級組合唱團季軍，直笛隊小學季軍。連續兩年代表香港到北京參與未來之城全國展評，榮獲小學組團隊綜合特等獎及最佳模型獎、第七屆省港澳武術邀請賽金獎及銀獎、香港學界數學及奧數精英賽冠軍、沙田區小學校際田徑比賽男甲推鉛球冠軍。



保良局王賜豪（田心谷）小學  
P.L.K. Dr. Jimmy Wong Chi-Ho (Tin Sum Valley) Primary School

新界沙田二甲地段隆亨邨屋邨小學校舍

26062363

26927711

school@plkwch.edu.hk

http://www.plkwch.edu.hk

88

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁鈞濤先生	畢錦龍先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2005	中文及英文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	另設有會議室、地下花園、魚池、空中花園及視覺藝術廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中央飯堂、科普教室、沉浸學習室、創意空間、遊戲治療室、英語室、電視台、語言學習室、電腦室、活動室、音樂室、視藝室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	15%	38%	24%	24%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至六年級屬小班教學，平均25人一班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除總結性評估(期末考試)外，還會在不同科目，不同單元，透過多元評估的模式(如實作、口頭匯報、專題報告、學生自評、互評等)進行進展性評估，以了解學生的學習情況，從而促進學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三平均分班。小四至小六按成績設一班精英班，其餘平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
中央分份：由指定供應商提供中央即場煮的飯、菜及加熱的餸，並在飯堂現場分份及進食。	本校按衛生署「小學午膳營養指引」選擇合資格的供應商，並提供有營午餐。學校亦透過講座及活動，宣傳健康校園訊息。		學校實施現場分飯已超過5年，現場分飯不但可以確保飯菜的新鮮，也是一個綠色行動，減少廚餘，採用循環再用的餐具，還能培養學生的自理能力呢！		

全方位學習

著重學生全人發展，安排跨學科學習、專題研習、學習營、境外學習、正向教育、德育及國民教育及「生涯規劃」課程等，豐富學生多方面的學習經驗，培養正確的價值觀。提供多於40項課外活動。

辦學宗旨

配合政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓「愛敬勤誠」為經，五育「德智體群美」為緯，提供優質教育服務，為學生提供優良的學習條件，培養學生邁向七個學習宗旨，得着全人的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校最高管理層為法團校董會，負責管理學校。至於校長及主任組成學校發展組管理及發展學校事務，全校分成十個行政組和一個獨立組別處理校務。此外全校參與訂立周期關注事項及發展計劃及自評工作，另亦設有改善小組監察學校的需要改善之處。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

設法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

環保政策：

參與全港性環保活動，在多個全港比賽中獲獎，更榮獲2021-22「香港環境卓越大獎」小學組優異獎。校內廣泛植樹，午膳採用配合環保的現場派飯措施。

學校關注事項：

- 1. 提升學與教效能。
- 2. 建立正向校園文化 —— 學習、活出、教導、融入。
- 3. 穿梭社區，放眼世界，關心身邊人和事。

教學規劃

學習和教學策略：

本校推動適異教育，照顧學生學習多樣性。中英文科引入繪本與小說，強化閱讀能力，課程結合多元化活動，全面建立語言學習環境，讓學生從閱讀中學習。本校將STEAM教育融入學科及課外活動中，在最新常識科改革進中亦部署調適的工作，以培養學生自主學習、共通能力、正確價值觀、學會不同學習領域知識等七個學習宗旨。

小學教育課程更新重點的發展：

強調對學生的價值觀教育(包括正向教育、生命教育、國民及國家安全教育)，善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過課堂中的學習活動、全方位學習活動、專題研習、圖書課等，建構學生的基礎能力（溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力）及思考能力（明辨性思考能力、創造力、解決問題能力），並透過高階思維的訓練，自我領導力課程，培養學生的個人及社交能力（自我管理能力、自學能力、協作能力）。

正確價值觀、態度和行為的培養：

推行德育成長課、校本正向價值教育計劃、國民教育課、早會、週會講話及財商課程，以培養學生正面價值觀和態度。學校以「多鼓勵，少責備」為教導學生的方針去營造和諧、關懷愉快的學校氣氛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

全面支援個別差異，按學生需要，安排助理教師在課堂上與教師進行協作，課後設有不同的學習小組及支援計劃。運用合作學習以強帶弱，全人參與的學習模式，以及電子學習去營造互動性，提升學習興趣及參與度。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與融合教育模式，設立學生支援組，統籌三層支援模式以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援。運用學習支援津貼及加強校本言語治療服務，為學生提供不同的服務。（例如：讀寫、社交、專注力訓練小組、校本言語治療服務等）。重視家校合作，為家長提供培訓，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：

校本訂定基礎、普遍及拔尖課程，提供多元的進展性及總結性評估，設日常功課及行為表現調適機制，定期檢討；考試亦設調適機制，以切合不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 家長教師會定期舉行會議，促進家校溝通，建立夥伴關係。
- 2. 家教會成員每年與學校合作舉辦各種不同的活動，例如小一新生適應日、敬師日、畢業禮、親子旅行日、中華文化日、家長聖誕聯歡會、家教會週年大會等，發展家長潛能，加強親子關係。
- 3. 家教會致力推展家長教育，裝備家長支援子女成長。

校風：

校風淳樸優良，透過德育早會、週會及國旗下的講話，培養學生正確的價值觀及國民身份認同，並建立守法守規的公民責任。為學生創設正向校園氛圍，培養學生互相尊重、互相欣賞的文化，建立正向幸福感。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 配合教改最新的發展，設計配合學生需要的校本課程。
- 2. 推動適異教育，關注照顧學生學習多樣性。
- 3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
- 4. 優化資訊科技已創締的學教優勢，進一步提升學教質量。
- 5. 強化閱讀能力，讓學生從閱讀中學習。
- 6. 積極推動電子及STEAM教育。
- 7. 培養學生自主學習、解決問題能力和創意思維。

教師專業培訓及發展：

- 1. 透過學校專業發展日、教師校外進修及與不同院校的協作交流，提升專業素質及教學技巧。
- 2. 制訂長遠專業發展計劃，讓老師能有系統地參與專科及照顧學生學習多樣性的培訓工作。

其他

- 1. 由保良局及多名善長設立多項獎助學金供學生申領。
- 2. 保良局投放大量資源提升學校的水平。
- 3. 學校設幼小銜接課程，又為六年級學生安排升學準備，使各階段銜接穩妥。
- 4. 本校體育、舞蹈、音樂及戲劇方面的課外活動表現尤為突出。
- 5. 每年舉辦「綜藝表演會」，讓參與不同課外活動的學生展示他們的學習成果。



# 沙田官立小學 Shatin Government Primary School

新界沙田新田圍邨

26053304

26022489

stgps@edb.gov.hk

http://www.stgps.edu.hk

88

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉秀媚女士	李麗梅女士	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	仁毅樂誠	1981	中文		校車	約7511平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
沙田官立中學、梁文燕紀念中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$280	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	1	1	1	校園電視台、會議室、STEM教育天地、STEM教育樂園、攀石牆、籃球場及綠化平台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視藝室、資訊科技學習室、學生輔導主任室、家長資源室、多用途學習室及體育室。				斜道及暢通易達升降機。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53		全校教師總人數		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	96%	46%	48%	4%	18%	78%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	4	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	4	5	5	29
班級教學模式	以協作及小組輔導課的教學方式，採用教育局新資助模式，支援學生學習。							
備註	本校共設29個課室，採用小班教學模式。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	本校於各科推展不同類型的進展性及總結性評估，以檢視及改善教與學成效。 一年級全年以多元化進展性評估代替測考。 2025/2026學年小一全年不設測考。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息		有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小四至小六按成績編班，全年總積分較高的學生編入A、B兩班，其餘學生平均分配C、D、E班內。小一至小三不按成績編班，採用混合編班制。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及或由家長送飯。	本校提倡健康生活，透過健康飲食在校園計劃，推行健康飲食運動，並透過活動，宣傳健康訊息。		本校按衛生署「小學午膳營養指引」選擇合資格的供應商，培養學生良好的飲食習慣，並設專責委員會定期評估。		

全方位學習

舉辦多元化的課外活動及課餘學藝班，例如：升旗隊、幼童軍、交通安全隊、田徑隊、羽毛球班、壁球隊、獅藝隊、舞蹈班、陶藝班、合唱團、小提琴班、劍擊、敲擊樂班、銀樂隊、戲劇班和英語班、數精班及STEAM班等，發展學生多方面的潛能；此外，還有教育性參觀旅行。

辦學宗旨

讓兒童愉快及有效地學習，發展個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能夠終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

學校特色

學校管理
<p><b>學校管理架構：</b> 校長領導下，共有3位副校長，以及教務主任、訓輔及德公教育主任、學藝活動及學藝主任、總務主任、課程主任、學生支援主任、德育及公民教育主任、國民教育主任、中英數常課程主任及STEAM主任（共15位），其餘老師被編配協助以上各組別的主任處理各類教學及行政工。</p> <p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 本校於一九九九年成立學校管理委員會，由教育局首長級官員擔任主席，其他成員包括校長、教師、家長、校友及社會人士，定期舉行會議討論校政，提升辦學質素。</p> <p><b>環保政策：</b> 學校透過不同的渠道及舉辦不同的活動，同時設有綠色經理向學生宣揚環保訊息，並定期評估環保措施的果效。</p>
<p><b>學校關注事項：</b> 1. 重視學生的健康生活與成長。 2. 透過多元學習，發展學生的潛能、創意、探究及解難能力。 3. 培養學生正確價值觀，使成為負責、有承擔及懂貢獻的良好公民。</p>
教學規劃
<p><b>學習和教學策略：</b> 訓練學生高階思維，提升解難及傳意技巧；透過多元化的參觀及考察，豐富學生的學習經歷；舉辦跨學科的主題學習活動和閱讀，讓學生從探究和應用中獲取更全面的知識，推動電子教學、合作學習及自主學習，與時並進提升學生學習興趣及教學效能。</p> <p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 提供充足的課時與學時，重視學生的時間管理、多元綜合能力、個人素養和社交能力，使成為明辨是非的良好公民。</p> <p><b>共通能力的培養：</b> 透過課堂教學、專題研習、STEAM活動及延伸自學，培訓學生共通能力，提升個人潛能和科學探究精神。 小一至小六電腦科推行不同層次的編程學習，提升學生運算思維能力。</p>
<p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 透過全校參與推廣正面價值觀及國情教育，佈置校園環境，設立全校參與獎勵計劃，透過校園廣播節目及多元化活動，把正向及國情教育元素滲入各科組活動、成長課及家長教育中，積極營造正向校園氛圍和提升學生對國民身份認同感。</p>
學生支援
<p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校以「三層支援模式」支援同學，運用及早識別策略，拔尖補底照顧學習多樣性，老師會就學生的需要，採用多元化的教學策略，加強中、英、數學習效能。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b> 按同學需要與個案家長召開會議，為有需要的學生擬訂支援計劃，包括安排學習上支援及專業支援；善用學習支援津貼聘請教學助理，為有特殊教育需要的學生提供支援；設立校本言語治療師，協助改善同學的言語問題。</p> <p><b>課程剪裁及調適措施：</b> 本校透過課程和評估的調適，幫助學生更有效地學習和展現學習成果。舉辦富趣味性的學習活動，如數學精英培訓班、科學探究、體藝培訓等資優課程，進一步發展學生的潛能。</p>
家校合作及校風
<p><b>家校合作：</b> 家長教師會舉辦講座及親子活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係，並支援學校推行學習活動。派發會訊、舉辦家長日及家長教師座談會，以加強家校溝通。</p> <p><b>校風：</b> 推行成長課，發展關愛文化；鼓勵學生參加各科活動及擔當服務生以提升歸屬感。設小一銜接課程和小老師計劃，安排高年級同學協助低年級同學學習。</p>
未來發展
<p><b>學校發展計劃：</b> 2024-2027關注事項： 1. 培養學生的精神健康素養，共建健康愉快校園。 2. 推展STEAM教育，強化學生的計算思維，提升學生解決問題的能力。</p>
<p><b>教師專業培訓及發展：</b> 學校安排教師於固定時段進行共同備課和觀課，又與大學課程發展機構或教育局校本支援組合作進行共同備課，以提高老師的教學效能，並邀請學者為教師主講有關教學的議題及安排老師出外參觀和交流。</p>
其他
<p>設「傑出學生選舉」獎勵在學行、服務、體藝方面有卓越成就的學生。 而「自我挑戰獎勵計劃」、「謝麗華校長獎學金」及「校友會獎學金」則獎勵學業成績有進步及服務方面表現卓越的學生。</p>





全方位學習

本校重視學生全人發展，課外活動多元化：

- 1. 服務：升旗隊、女童軍、義工隊等；
- 2. 藝術：中國舞、水墨畫、合唱團等；
- 3. 學術：辯論隊、朗誦、奧數等；
- 4. 體育：乒乓球、游泳、足球、武術、花式跳繩等；
- 5. 興趣：英語話劇、遊戲編程等。

辦學宗旨

為社會提供多元化教育服務，使學童成長後能盡展所長，回饋社會。為學童進行全人教育，提供一個優良學習環境，使能發揮個人潛能，成為具備知識技能、有獨立思考力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育學童有正確價值觀和積極人生觀，並以校訓「勤儉忠信」勉勵他們拓展豐盛人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括：課程、英文課程、資訊科技及STEAM、教務、德育及公民教育、學生支援、公共關係、訓輔、活動及總務等不同範疇。學校已建立自評文化，透過各組進行的計劃、實施及檢討，並善用自評問卷、觀察及訪談等，持續完善學校管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2006年2月1日成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目。

環保政策：

- 1. 善用資源，實行惜物減廢。
- 2. 培養環保習慣，實踐綠色生活。
- 3. 建設一個綠色的校園。
- 4. 設置水耕溫室、太陽能板作為教學用途。
- 5. 培養校內環保大使，推行環保活動。

學校關注事項：

- 1. 加強價值觀教育，促進身心靈健康。
- 2. 透過多元化的教學策略，豐富學生學習經歷，提昇學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

本校設有：閱讀課、德育 / 生活教育及跨學科主題課程等。著重學生學習過程，從做中學，並推行合作學習法及以生為本的教學理念。

小學教育課程更新重點的發展：

本校課程發展強調培養學生主動學習、健康生活方式、國家安全與價值觀教育、中華文化、媒體資訊素養及STEAM教育。在推動STEAM教育方面，以常識科主導，結合其他學科，讓學生全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。四至六年級設立「CoolThink運算思維課程」，培養學生主動運用科技、提升媒體資訊素養及啟發數碼創意。

本校運用彈性課時推行正向德育課及多元化的全方位學習活動，加強學生認識中華文化，健康活躍生活模式及培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養：

一至六年級設有STEAM課程，各科教學中加入思維策略和閱讀策略，提升學生的共通能力。校本課程中加入「東華三院德育及公民教育」元素，讓學生承傳東華精神，活出積極正面的人生，放眼世界，回饋社會，以生命影響生命。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校相信學生皆有潛能，期望學生從學習中發掘及展現個人才能，同時也著重培育學生十二種首要的價值觀和態度。本校關注學生身心靈健康，致力推展正向教育，積極與校外機構協作，並透過國民及國家安全教育、媒體及資訊素養、性教育及成長課等豐富學生學習經歷，以促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

運用三層支援模式，透過課堂支援、小組支援及個別支援照顧學生的學習需要。透過小步子教學，提升學生學習能力；課堂進行合作學習，發揮學生多元才能。

全校參與模式融合教育：

本校設立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過實施配屬計劃，使有關學生得到全面的照顧。小組按學生需要開設主科輔導班、課後學習支援小組、朋輩學習小組、個別學習計劃、小一及早識別計劃等。本校並設有校本教育心理學家及校本言語治療服務。

本校重視家校合作，並以建立恆常溝通機制，透過面談及電子平台與家長保持聯繫，檢視學生支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

教師透過集體備課調整課程，如中文科繪本閱讀及文學單元學習、閱讀及寫作教學，英文科「iRead」課程，閱讀策略教學，各科運用多元學習策略及思考方法支援學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

家長義工隊以支援學校活動，家長學堂能強化家長教育，家長教師會定期舉辦親子活動。

校風：

學校推行正向教育，重視學生的品德及價值觀培養，並以訓輔合一方式建立學生正確價值觀；設立全校摘星獎勵計劃，鼓勵學生積極進取，肯定他們的成就；建立正向的校園文化，培養學生積極的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2027學年關注事項：

- 1. 加強價值觀教育，促進身心靈健康。
- 2. 透過多元化的教學策略，豐富學生學習經歷，提昇學習效能。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業團隊的發展，除設立教師發展日外，亦安排教職員專業發展研討會，工作坊，透過組織教師學習圈、同儕備課、觀課、評課、交流及教學分享，以提昇教學效能。

其他

學校設立多項獎學金和獎項以表揚學生的不同成就，包括：學業成績獎、學業進步獎、品行優異獎、積極學習獎、課外活動獎、傑出才藝獎及境外學習獎勵計劃等；每年均進行跨境交流活動，擴闊學生視野；本校學生曾在公開校際比賽中獲得多個獎項。



# 香港九龍塘基督教中華宣道會台山陳元喜小學 Christian Alliance Toi Shan H. C. Chan Primary School

新界沙田馬鞍山頌安邨

26339277

26339080

mail@catshcc.edu.hk

https://www.catshcc.edu.hk

89

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃素珍女士	袁慧詩女士	已成立	67%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明（箴言9：10）	1984	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450 (教學設備、學習活動、特別室及設備維修及保養。)	\$20 (補發學生證)

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	每個課室均設有電腦、實物投影機、電子互動屏幕及空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
沉浸式延展實境技術學習空間、2間STEAM室、電腦室、學生活動室、英語閱讀室、音樂室、視藝室、圖書館、閱讀天地、學習園地、家長資源中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		63	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	97%	26%	66%	22%	31%	47%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校採用小班教學，最多人數不多於25人，三年級開始按能力分班教學，設全方位學習活動及多元智能綜合課。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	推行多元化評估，包括互評、自評、觀察、匯報、表演等。以評估促進學習，各科除總結性評估外，並設進展性評估，監察學生的學習情況，調整教學進度，促進學與教效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一、小二平均分班；小三至小六均設兩班學習能力較強的班別，其餘各班平均分班。分班安排會每年按學生需要作出調整。按每年學生的需要，三至六年級設「以普教中」班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及家長亦可自行送午膳到校。	1. 鼓勵均衡營養、少肉多菜，培養健康的飲食習慣。學校的午膳小組會進行甄選及定期監察供應商的服務質素。 2. 每天設兩個動感小息 (分別為20及25分鐘)。 3. 星期二設Sweating Tuesday 所有同學一起做運動。 4. 逢星期四及五設早操時段。 5. 每月設一天無功課日，鼓勵親子活動及全家人一起做運動。		星期五放學時間為下午二時十五分。		

全方位學習

中英普朗誦、英語音樂劇、中國舞、芭蕾舞、跳繩、籃球、羽毛球、足球、手球、田徑、跆拳道、體操、武術、女童軍、幼童軍、園藝、公益少年團、視藝、歌詠團、節奏樂、中國鼓、小提琴、Steam team、Coding team、日韓語、境外遊學團、自理訓練。

辦學宗旨

傳道服務，愛心關懷。有教無類，全人教育。積極進取，勇於承擔。我們相信：「教養孩童，使他走當行的路，就是到老，他也不偏離。」（箴言二十二章第六節）每個人都是按着上帝的形象被造，各有獨特與尊貴的地方。藉着基督教教育能使人去惡從善，發揮天賦潛能，榮神益人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
由法團校董會管理，校長領導學校發展及行政組、各功能小組及學科小組推動學校發展及日常校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
成立於2008年8月30日。

環保政策：  
1. 一人一花活動，鼓勵綠化環境，愛護植物。      2. 回收舊校服、二手課本等推廣環保。      3. 建立綠田園，讓學生參與有機耕種。      4. 電子通告、無紙會議。  
5. 太陽能發電系統。

學校關注事項：  
1. 多重進路，互相配合，以聖經為基礎，推行價值觀教育。      2. 全校參與，多元策略，以四學為核心，推動自主學習。

教學規劃

學習和教學策略：  
採用小班教學，運用分層課業，照顧個別差異；課堂加入跨課程閱讀元素，加強學生的閱讀能力，訓練學生從閱讀中學習。推動跨科學習，以同一主題連繫不同科目，讓學習更生活化。四至六年級推行「自攜裝置BYOD計劃」，運用多媒體的資訊學習，學與教更為互動。其他級別也透過電子軟件及平台，使用電子評估練習，課堂上即時回饋學生，展示學習成果。推行全方位學習，擴闊不同學習經歷，培訓學生的共通能力；課後提供多元活動，發展潛能。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 全校共5-6位英語外籍老師，外籍英語教師以不多於一對六的師生比例授課，提升學生的英語說話能力及自信；  
2. 一年級第一學段不設功課、評估及考試，減少學生及家長壓力，以加強幼小銜接；  
3. 每級設森林課程，加強學生從體驗中學習；  
4. 每星期升旗禮及周會的活動，加強校內國民及國家安全教育；  
5. 教授學生閱讀策略，推動延伸閱讀，強化學生語文能力及自學能力；  
6. 四至六年級設有STEAM課，配合常識及電腦科，發展學生思維及解難能力，並培養學生資訊素養。

共通能力的培養：  
透過STEAM活動、戶外學習、境外交流，電子教學及跨科學習，培養學生溝通、解決問題、協作、創造及自學能力；運用色彩思維，培養多角度思考，發揮創造力及慎思明辨；利用不同的課堂活動，培養學生的資訊素養，讓學生運用及培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
透過德育及公民教育課、生命成長課、生活技能課、森林課程、宗教活動、各學科課程及多元化學習經歷，培育學生十二種首要的價值觀和態度，幫助他們在成長中遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題時，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐及承擔。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 品格教育：營建彼此欣賞和接納文化。      2. 情意教學：培養學生樂觀正向情緒及信念。      3. 資優課程：推行增潤課程，提升高階思維；培訓體藝校隊。      4. 支援措施：功課輔導班、特殊教育需要的訓練小組。

全校參與模式融合教育：  
推行「全校參與」模式照顧不同學習需要的同學，建立互愛互助的校園生活。學校設校本教育心理服務、校本言語治療服務和不同的課後訓練小組，並在三層的支援模式下，讓學生得到適切的照顧。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：  
1. 校本課程：中文科設「初小分層教學支援課程」、英文RWI拼音課程、數學科圖象解題、常識科科探課程、六色思維訓練、STEAM課程。      2. 設「資優小組培訓」。  
3. 按個別學生的特殊教育需要，訂立支援計劃。      4. 校本「生命成長課」課程。

家校合作及校風

家校合作：  
每年舉行家長日、親子運動會、親子旅行及家訪。家長教師會的親子閱讀組、家長義工隊，協助及支援校內外全方位學習活動；不同的監察小組，監察午膳、校服、校車及用書等供應商的服務質素。家長教師會每年協辦家長班，教導家長如何在學業、品格及靈命上培育子女，亦讓家長彼此分享及支持。

校風：  
1. 靈訓輔合一，關愛滿校園：以聖經的真理教導為基礎，培育學生良好的品格及正面的價值觀，使其能愛神、愛己、愛人。推動社際活動，團結不同年級的同學，互助互愛，在主愛裏成長，建立和諧共融的關愛文化。  
2. 學習無疆界：讓孩子經驗多元化及全方位的學習歷程，並透過不同的學習策略及方式，實踐主動體驗學習。  
3. 服務獻關懷：培養領袖、樹立榜樣；匯聚資源，回饋社區及社會。

未來發展

學校發展計劃：  
多重進路，互相配合，以聖經為基礎，推行價值觀教育。  
1. 建構及設計以聖經為基礎的校本價值觀教育框架。      2. 透過各科組、跨學科及多元化學習活動，培育學生「知情意行」實踐價值觀教育。      3. 家校攜手建立學生十二個價值觀及態度。      4. 推展國民教育，引領學生認識國情。  
全校參與，多元策略，以四學為核心，推動自主學習。  
1. 運用四學（自學、互學、共學、導學）架構設計課堂。      2. 制定跨課程閱讀(RAC)架構。      3. 計劃建設「AI自主學習天地」，設置機械人，讓學生透過與AI互動，提升說普通話及英語能力。

教師專業培訓及發展：  
1. 建立學習型群體：透過教師彼此交流、分享及觀摩，進行有系統及高質素的集體備課、觀課及評課，加強專業交流及提升學與教效能。  
2. 配合社會需要，與時並進：安排新入職培訓、學科知識及教學能力培訓、專業操守培訓等，並與校外機構及友校彼此交流、分享，促進專業發展及成長。

其他

每年四至六年級均舉行境外遊學團，學生前往杭州、台灣及韓國進行境外交流及學習。三年級舉辦生活教育營，目的為提升學生自理、與人合作及領導能力。小一至小六設生活技能課、森林課程，訓練學生的解難、獨立處事能力和愛護大自然。小一至小六設生命成長課，課程涵蓋自我認識、肯定自身價值、尊重和關懷別人、與大自然和諧相處和珍惜生命等。設虛擬實境學習室，豐富學生學習經歷，提升教學效能。



# 基督教香港信義會馬鞍山信義學校 ELCHK Ma On Shan Lutheran Primary School

新界沙田馬鞍山恆安邨

26429118

26433927

info@mluthps.edu.hk

http://www.mluthps.edu.hk

89

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
賴炳輝先生	簡淑菁女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	正心修身	1987	中文及英文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	學校發展經費 \$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	馬信創科生態園、熱帶生態廊、中華文化廊、國史及科技發展廊、馬信方舟公園、聖靈果子園、攀石牆、泰坦跑道、牧羊閣、視藝廊、圖書館延伸區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM室、VR影藝室、飛航室、歷奇室、陶藝室、校園電視台、英文室、音樂室、舞蹈室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40		全校教師總人數			47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	40%	77%	57%	30%	13%		

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	4	3	3	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	4	3	3	21
班級教學模式	一至六年級推行小班教學；按學生能力分班分組上課。設拔尖班。							
備註	一至六年級採取分班及合作學習模式。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 各科以進展性與總結性評估考核學生能力及成績。 2. 按各科需要，進行多元化評估，如口頭報告、實作評估、自評、同儕及家長評估等。 3. 按學生參與不同的課外活動，進行多元潛能評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學科成績及操行表現。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為健康促進學校，致力培養學生的健康飲食習慣及環保的意識，亦參與香港公益金「全港挺直」護脊校園計劃、跳繩強心計劃及香港精英運動員協會活力學校計劃。	每年參加衛生署「健康飲食在校園計劃」之生果日、參與由環境保護署舉辦的「校園安裝智能飲水機先導計劃」，並在校內舉辦清潔比賽，藉以昇學學生之健康及環保生活技能。			

全方位學習

- 1. 推行正向動感課程及正向思維課程，發掘學生在語文、體育、音樂、藝術及科學等方面的潛能，增強學生正向思維能力。
- 2. 安排各項學術、體藝及制服團隊培訓，開辦超過60項課外活動給學生選擇
- 3. 本校定期舉行戶外研習、服務學習、主題學習和境外交流活動

辦學宗旨

- 1. 提供「德、智、體、群、美、靈」優質全人教育，使學生得到均衡發展。
- 2. 培養學生敦品力學的態度及勇於服務社群的精神。
- 3. 引導學生關心社會及祖國的發展，欣賞中華文化。
- 4. 營造愉快的學習環境，讓學生有多元化的學習經歷。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 基督教香港信義會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2011年成立法團校董會，法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 1. 參與一人一花活動，綠化校園，提高環保意識，實踐環保生活。 2. 培養學生建立環保生活方式，組織環保學生大使，協助學校推行回收活動。 3. 邀請不同組織或機構到校，以講座、活動提升學生的環保意識。
學校關注事項： 1. 運用多元化教學策略，提升學與教成效。 2. 加強國民及國家安全教育及正向教育，培養學生正確價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 以孩童為本，致力發展成為一所愉快學習學校，激發學生的好奇心，主動追求知識。讓學生跑出教室，參與本港遊學以及境外交流活動，以獲得更廣泛和全面的知識。 透過服務學習，培養學生良好品格，建立關愛文化。 2. 正向動感課程：透過多元化活動，如進行STREAM課程、虛擬實境體驗(VR)、手鐘、攀石、室內歷奇、功夫扇、雙截棍、圓網球、劍擊、森林探索、游泳體驗課和戶外研習等，讓學生發展多元智能。另外，安排超過60項體藝及制服團隊培訓，發掘學生潛才及建立自信。 3. 正向思維課程：透過學習不同的正面思考及解難方法，增強學生的正向思維能力。 4. 增設指定科目以英語教學的班別。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 優化時間表，規劃正向動感課、正向思維課，善用學時創造空間，促進身心均衡發展，促進全人發展。 2. 優化學與教，加強照顧學生的多樣性。 3. 強化STREAM教育，善用學時安排科技課，豐富全方位學習經歷。 4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 通過八大學習領域、專題研習及全方位學習培育學生的共通能力，尤其重視溝通、協作及高階思維訓練。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校積極加強價值教育，除培育學生十二種首要的價值觀和態度及國民及國家安全教育外，亦推行正向教育，教導學生運用自身的性格強項和所累積的正向經驗，即使面對負面情緒或經歷，仍能抱持積極的信念和盼望面對生活。並引入外界資源，全校參與「我的行動承諾」計劃及「小同伴」計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為有學習需要的學生設主科輔導課，照顧學生的個別學習差異。課餘有功輔班、朋輩輔導小組、劍橋英語訓練、奧林匹克數學培訓班等課程，提昇學生的能力。
全校參與模式融合教育： 學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師及學校社工。本校運用政府資源支援有特殊教育需要的學生，具體措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 教師按照學生的學習需要及能力，靈活作出合適的課程及課業調適；同時發展資優課程，如拔尖課，為資優學生提供額外的學習機會。
家校合作及校風
家校合作： 本校設家長教師會作為學校和家長之間重要的溝通橋樑，另設家長義工隊，家長積極協助學校推展多項學校活動，並每年舉辦家長講座及親子旅行。
校風： 1. 以耶穌基督為榜樣，鼓勵學生在生活中實踐基督精神。 2. 以完善的訓輔政策，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得到均衡發展，並培養他們正確的價值觀和愛己愛人的精神。 3. 推行多元化的訓輔活動，培養學生積極樂觀的態度，讓學生有能力及有信心面對成長過程中的挑戰。 4. 加強家校合作，以輔助學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化學與教，照顧學生的多樣性。 2. 推展校本價值教育。 3. 英語教學安排：小一至小五設英文學習班，除英文科外，以英語學習數學科、視藝科及音樂科；小六會以英語學習數學及常識的個別單元。
教師專業培訓及發展： 1. 科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得，推動研習文化。 2. 教師藉着共同備課、同儕觀課及協作教學，優化學與教的質素和效能。 3. 配合學校發展重點，加強教師專業培訓及安排教師參加校外研討會。 4. 積極參與教育局、大專院校及優質教育基金舉辦的種子或支援計劃，如STEM教育計劃、優化小班教學計劃、電子學習計劃等，引進新思維和最新的教學模式。
其他
定期舉辦境外考察活動及與國內姊妹學校互訪交流，以擴闊學生世界視野。





學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉國謙校監	蔡華媚女士	已成立	45%	資助 全日	男女	道教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港道教聯合會	明道立德	1995	中文		校車	約12000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	特定用途費用\$380	遺失學生證補領費用為\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
32	2	1	1	小食部，棒球場、有機農莊、魚池、魚菜共生、生態龜池，太陽能板，青草地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
靜觀室、STEAM創意中心、室內體育館、多元智能室、電腦室、音樂室、英文室、視藝室、純陽餐廳、VR中心、自學中心。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		42	全校教師總人數			51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
78%	98%	25%	27%	23%	23%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	4	4	5	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	4	4	18
班級教學模式	全校推行小班教學，學生以合作學習形式分組學習；此外，在各學科推行自主學習及電子學習。							
備註	設加強輔導班、拔尖小組、輔導教學班、輔導小組等，照顧不同學習需要的同學，提升學習效能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	多元學習評估：中、英、數設重點評估。鞏固學生學習；常識科設專題研習及STEAM童創美好世界比賽，評估學生共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	P.1-P.4 以學生成績及能力平均分班。 P.5-P.6 以學生成績各級設一或兩班精英班，其他為普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:15 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 榮獲「至營學校基本認證」嘉許狀，舉行勤吃水果及健康飲食等； 2. 參與「學校體育推廣」、「綠化校園」、「太陽能發電」、「魚菜共生」、「MVPA60」等計劃，培養學生有健康的生活。		-		

全方位學習

興趣班：英文話劇、奧數、中國鼓、棒球、義工小組、男女童軍、陶藝、油畫等。舉辦境外交流團，提升學生國際視野。

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，讓學生在品德和學業上得到全人教育的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會、校長、副校長、各行政及學科組別。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2007/08學年成立法團校董會。

環保政策：

- 1. 推動可持續發展魚菜共生及太陽能板計劃。
- 2. 午膳時要求學生自備餐具。
- 3. 設環保小組，培養環保意識。

學校關注事項：

- 1. 加強學生的學習能力，提升學習效能。
- 2. 營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 以多元化教學策略，如電子學習、翻轉課堂、摘錄筆記、延伸學習等自主學習元素，幫助學生建構各學科知識。
- 2. 推動STEAM及編程教育，培養學生創造、協作及解難能力，裝備學生應對科學和科技的發展。
- 3. 規劃全方位學習活動，讓學生走出課室，擴闊學生學習經歷，開拓學生學習視野。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育：推行正向教育，培養學生的正向品格；重整生命教育課程架構，讓學生能有系統學習十個價值觀及態度；宏揚中國傳統文化，增加學生對國民身份的認同。
- 2. 加強照顧學生的多樣性：優化教學策略，設計分層工作紙，提供拔尖及保底課程；設「藝墟舞台，閃耀真我」，發揮學生多元才能，增加學生的自信心。
- 3. 強化STEAM教育，結合各科知識，並推動「奇趣IT識多咗計劃」。

共通能力的培養：

每學年透過專題研習、STEAM童創美好世界比賽等活動，著力發展學生的協作能力、溝通能力、創造力、解決問題能力及研習能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校運用正向教育，培養學生正確價值觀。設生命教育課，培養學生正確的價值觀和態度。本校以靜觀教育為核心，使學生做任何事前，覺察當下，停一停，想一想，提升覺察和專注力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設資優教育組，為不同才能的學生提供資優教育培訓，讓學生發展多元潛能。另外，本校設有學生支援組，推行輔導班、學科輔導小組及區本支援計劃等，支援有需要之學生。

全校參與模式融合教育：

本校為有特殊教育需要的學生提供的措施包括有抽離教學、中英數小組輔導教學、校本教育心理服務、校本言語治療服務及個別學習計劃等。學校設家長大學課程，教導家長正確培育學生的不同策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 拔尖課程：音樂劇小組、奧數、Musical Drama、STEAM拔尖小組。
- 2. 保底課程：加強輔導班、輔導小組、新來港學童適應課程。
- 3. 為較弱學生提供功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長積極參與本校活動，家長教師會每年亦會舉行親子旅行、周年大會、義工茶聚、家長興趣班、中國文化日及攤位遊戲、頌親恩頌師恩音樂會、親子歷奇活動等。

校風：

以「明道立德」為校訓，致力培養學生自律守規的精神，並提倡校內以關愛文化，並以全校參與模式推動。近年推行正向教育及靜觀文化，培養學生正向思維，提升學生的察覺力、專注力。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 全面促進學生身心健康，提升幸福感。
- 2. 推廣沉浸式英語學習，由外籍教師主導教授英文課。
- 3. 優化校本課程，拓展學生的學習體驗與視野。
- 4. 配合未來需求，強化學生的自主學習能力及資訊科技應用能力。

教師專業培訓及發展：

- 1. 培養教師正向價值觀與積極態度，營造關愛文化，提升輔導技巧。
- 2. 強化本地教師與外籍教師的協作能力，共同設計高質素課程和學習活動。
- 3. 善用課堂時間，深化體驗式與全方位學習模式，激發學生的探索精神。
- 4. 開拓教師的本地及國際教育視野，提升教師善用科技融入教學的能力。

其他

- 1. 幸福校園嘉許計劃小學組別優異獎
- 2. 第76屆香港學校朗誦節 - 2冠、1季、48優良佳績
- 3. 第76屆香港學校音樂節 - 1冠
- 4. 棒球球隊在全港小學棒球邀請賽湯偉奇盃2024/2025 - 1冠1亞1季
- 5. 沙田區小學校際籃球比賽男子組季軍



九龍城浸信會禧年小學  
Kowloon City Baptist Church Hay Nien Primary School

新界沙田馬鞍山富安花園

26411213

26400688

info@haynien.edu.hk

http://www.haynien.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘慶輝先生	蔡婉玲女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍城浸信會	敬誠孝勤	1988	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	雕塑徑、環保徑、閱讀廊、太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、電腦室、圖書館、音樂室、視藝室、校園電視台、多用途活動室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	42%	45%	17%	28%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，另設加強輔導班，為學習能力較弱的學生提供特別輔導，學生通常以小組形式上課，由教師作個別教學輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	透過多元化的評估模式，讓學生有展示其學習進展及成果的機會。教師亦可藉此而全面認識他們在不同範疇的能力，引領他們自我完善及調整其學習模式，為另一個階段的學習打好基礎，成為一個自主學習者。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級會按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食計劃、水果日、關愛校園計劃、體適能獎勵計劃、減輕書包重量計劃，午息時段舉行音樂會、點唱活動及安排多元化益智活動。	提供多元智能學習，安排六十餘項的小組活動或增益課程。星期六亦提供興趣小組，讓學生得以全人發展。			

全方位學習

為發展學生潛能，本校特聘專人／專責教師負責弦樂、敲擊樂、合唱團、男女子籃球、田徑、非撞式欖球、游泳、韓國舞、中國舞、中國象棋、跆拳道、劍擊、棒球、科學探究、電腦遊戲製作、數學多元智能培訓、升旗隊及董軍等課程、奧數班、輕黏土、塑膠彩、視覺藝術培訓班。

辦學宗旨

讓學生在理想的學習環境中學習，使他們在「德、智、體、群、美、靈」得到均衡發展，並在融洽氣氛中積極學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由九龍城浸信會社關部學校組管理，法團校董會執行監察及決策的工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會於2009年成立。

環保政策：

能源再生設施，廢物回收。

學校關注事項：

提升學生兩文三語及自學能力，培育學生正向思維，發展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 提供優質的全人教育，透過各核心科目，輔以資訊科技，配合教師的團隊合作，每年有系統地策劃不同主題的跨科課程。
- 2. 利用小班優勢，推動合作學習。
- 3. 課餘為學生提供多元智能發展的培訓活動。
- 4. 透過協作教學及戶外學習，增加學生的多元化學習機會。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 學生能掌握課堂的學習目標，投入學習活動，熱愛學習(Will)。
- 2. 學生能為自己的學習負責，用心完成課前預習。
- 3. 學生能善用適當學習工具及學習技巧(Skill)，如電子學習、高階思維技巧，積極參與課堂活動。
- 4. 學生能評估自己的學習成果，從而監察自我學習進度，自我反思。
- 5. 學生能就自己有興趣的課題進行延伸學習。
- 6. 學生能從學習過程中建立正向思維，強化學習意志。

共通能力的培養：

透過核心課程、專題研習、聯課活動及合作學習，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過校本輔導計劃及全方位學習活動，建立學生及家長的正面思維，成為一個懂得感恩和關心他人的好孩子和好榜樣。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 為學習稍遜學生設專科輔導小組，教師亦為有特殊學習需要的學生，作個別輔導。
- 2. 在課堂上照顧學生學習差異，取異質分組，以強帶弱，增加學生互動共同提升彼此的能力。
- 3. 為資優學童進行多元化資優課程。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組由校長、副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任和資深教師組成，為有不同學習需要的學生制定教學、評估策略和支援措施，善用學習支援津貼，提供專科輔導、社交情緒輔導、讀寫、專注力訓練、校本言語治療服務及個別學習計劃。小組經常與教師、家長和專業人員聯繫，共同制定個別學習計劃和各項計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

自訂小一數學及小一至小六資訊科技課程。小一至小三進行「小學英語閱讀及寫作計劃」。小四至小六進行「校本閱讀技巧及寫作工作坊」。小一至小六進行普通話教授中文課程。設第九節為功課輔導課，讓學生在老師的指導下完成較高層次的課業。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 學生在充滿基督愛心的環境下，在學業、品格上有優異的表現。在藝術及體育的栽培亦見成效。
- 2. 訓輔組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。班主任是一班的核心，他們陪伴著學生成長，責任不單是傳知識、解困惑；更是學生分享內心苦與樂的傾訴對象。

校風：

訓輔組及公民教育組相配合，藉以訓練學生既能自律守規，亦可互助互愛。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 提升學生的自學能力，擴闊視野及知識。
- 2. 建構學校成為「關愛校園」，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習。
- 3. 發展學生潛能，增加他們的自信心及生活情趣。
- 4. 推行說課、觀課及評課校本教師培訓。
- 5. 推行正向教育。

教師專業培訓及發展：

- 1. 參與專業學校發展計劃。
- 2. 進行跨境學術文化交流活動。
- 3. 參與跨校觀課網絡，促進教學分享及專業成長。
- 4. 通過共同備課、同儕觀課及專業分享，共同建立互相學習及分享的文化。

其他

- 1. 設五項獎學金表揚品學兼優、運動成績超卓、課外活動表現優異、成績顯著進步及積極實踐環保生活的學生。
- 2. 本校每年均舉辦遊學團，以擴闊學生的國際視野。



馬鞍山靈糧小學  
Ma On Shan Ling Liang Primary School

新界沙田馬鞍山利安邨

26430707

26432077

school@mosllps.edu.hk

http://www.mosllps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡蓀珊女士	陳志斌先生	已成立	64%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂	「信望愛」	1993	中文及英文		保姆車	約4300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	1	31間多媒體課室，每室配以多媒體投影機及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam Lab、GoFunLand、i-Lab、音樂室、視藝室、校史室暨國民教育資料館、英語學習室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	46%	22%	31%	47%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	6	5	5	5	5	31
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	6	5	5	5	31
班級教學模式	注重拔尖補底，設資優小組，包括數學、語文、STEAM及資訊科技等；另設小組溫習班於課後或星期六協助有需要之同學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除筆試外，還有中英文說話和聆聽、科學科的實驗、音樂科牧童笛吹奏及音樂創作、視藝科日常創作等評估內容。引入學生自評及互評，提高其思考及批判能力。透過跨學科學習、實作評量及進展性評估，提升共通能力及自學能力。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	採取平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有全校園健康計劃小組，以多元化形式推行四大健康主題：體能活動、健康飲食、精神及社交健康。同時，校方亦有參與「至營學校認證」計劃，於校園內實施健康飲食，培養良好的飲食習慣。除體育課外，更有普通話活力操、晨跑、小息簡易運動及攀石、護眼操、跳繩強心計劃等，鼓勵學生多做運動。		每天課後均提供多元化活動，發展學生潛能，如中西樂團、手鈴手鐘、合唱團、中國舞、K-pop、體操、綜合手工藝、圍棋、小小工程師、STEAM四驅車、黏土、素描、油畫、滑板、游泳、花式跳繩、田徑、乒乓球、羽毛球、足球、籃球、排球、欖球、閃避球、幼童軍、小女童軍、中英普集誦、英語話劇、劍擊、十項全能小鐵、交通安全隊、英文大使、茶藝、中英文小记者、敲擊樂及升旗隊等。		

全方位學習

為豐富學生的學習經歷，走出課室，參與不同類型的體驗活動，如跨科學習週、參觀、歷奇、森林學校。平日也會為學生舉辦多采多姿的拓展活動，培養他們的多元智能，當中包括學術、體育、藝術、科技與工程、戲劇及制服團隊等共四十多項。音樂、戲劇及數學更獲不少獎項。

辦學宗旨

以基督耶穌精神，透過基礎教育，使兒童在德、智、體、群、美、靈育各方面獲得均衡發展，養成良好習慣，建立健全人格，踏上豐盛人生。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 學校法團校董會以下是校監，校長，二位副校長及十三位學位主任（PSM），其下設不同行政小組以便進一步管理學校各範疇事務。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 馬鞍山靈糧小學法團校董會
<b>環保政策：</b> 1. 透過參與環保大使、戶外參觀或研習等活動，加強學生的環保意識，認識人與環境的關係。 2. 發展多元化的校本環保活動，讓學生認識資源可持續發展的意義，推廣綠色生活。 3. 鼓勵節能減廢、資源的循環再用，採購時採用環保物料，選用電子通告。
<b>學校關注事項：</b> 敏事慎行，自學不懈；探知求變，承傳創新。 1. 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。 2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 1. 校本及特色課程如：普教中、六年級英文數學課程、五至六年級英常課程、校本英文網上學習平台、狗教授活動、中文與中藥課程等。 2. 設校園電視台、專題學習日如中華藝萃迎新春、跨學科專題學習及舉辦不同的交流活動（內地、新加坡、美國、台灣、愛爾蘭等），以擴闊學生學習體驗。 3. 發展電子教學，四至六年級推行"BYOD"自攜裝置電子學習計劃，以促進學習效能及培養學生自主學習。 4. 運用不同學與教策略如合作學習、元認知及體驗式學習等。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 特設綜合課連接各學習領域，推行價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、跨學科學習、媒體和資訊素養）及加強STEAM教育，創造空間以促進學生均衡發展。優化整體課程規劃，設計跨科閱讀課程，以森林課程持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，促進學生的全人發展。
<b>共通能力的培養：</b> 透過不同活動如復活節尋蛋活動、STEAM活動、跨學科專題研習等，讓學生發揮探究及創意；透過精英展藝教育博覽、跨學科學習，讓學生學習不同領域的知識。設學生會及校園小记者發展學生溝通、組織及領導能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 透過堅毅21體驗活動、價值觀教育電影課程、JUSTFEEL感講計劃等推行正向生命教育。賽馬會眾心行善計劃為學生提供義工訓練及義工服務體驗機會。通過「香港賽馬會智理財教育」計劃培養學生正確的理財素養。透過晨跑、普通話活力操、健康工作坊等，幫助學生建立健康生活方式。「彩虹勇者獎勵計劃」鼓勵學生積極參與。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 課堂中運用不同策略，包括：元認知、合作學習、電子學習、思維策略等，照顧不同學生的需要。設有課前課後輔導課及星期六溫習班，幫助有特殊學習需要的學生；設中、英、數、STEAM拔尖班、各項培訓及課外活動，發展學生各方面。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設立學生支援組，以策劃、統籌和推動「全校參與」模式的融合教育，建構共融文化和提昇支援有特殊教育需要學生的成效。運用由教育局提供的資源，例如：學習支援津貼及校本言語治療師等，為有特殊教育需要的學生提供社交訓練、言語治療、個別學習計劃等。本校為有特殊教育需要的學生提供功課及考試調適。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 1. 中文、英文、數學及英常實施課程剪裁。 2. 推行課業和評估調適政策。 3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。 4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。 5. 設輔導組、拔尖組及專訓小組。 6. 提升數學的進度，P.6設英數，P.5-P.6設英常。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 我們相信透過家校合作讓學校和家長共同肩負教導孩子的職責。在這理念下，學校舉行不同主題的家長日、課程簡介會，老師藉此機會與家長分享家校企合作的價值和重要性。家教會亦鼓勵家長參與研討會、各類親子及義工活動，為家長提供適切的家長教育課程，讓家長更理解學校的辦學理念、教育方針。
<b>校風：</b> 本校着重訓輔並行，並配合基督教教育及正向教育的實踐，培養學生積極、欣賞及尊重生命的價值觀。在德育、公民及國民教育方面，我們透過學生領袖計劃、成立升旗隊以至不同的制服團隊，培養學生成為一個自律守規、盡責的公民。同時，我們亦十分重視學生的身心靈健康，師生互動時段等活動的推行，便是希望學生在建立良好人際關係的同時，亦能學會照顧自己身心靈的需要。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 照顧學生「身心社靈」需要，建立健康校園。 2. 優化學與教策略，以照顧學習多樣性，提升學與教效能。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵教師進修，定時進行共同備課、觀課及課研。舉辦提升教學效能的講座及國內外的教學交流。
<b>其他</b>
榮獲聯合國兒童基金會頒發之「友兒學校」、IAIE之「國際啟發潛能學校成就大獎」、基督教服務處之「關愛校園」、環境保護運動委員會之「香港綠色學校獎」及「香港環保卓越計劃金獎」，學校戲劇節評判推介演出獎。





# 馬鞍山循道衛理小學 Ma On Shan Methodist Primary School

沙田馬鞍山恆明街11號

26309219

26309768

mail@mosmps.edu.hk

http://www.mosmps.edu.hk

89

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
錢德順博士	許綺珊校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。(箴言9：10)	2000	中文(包括：普通話)及英文		保姆車	約6700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	教育局特許收費每年\$450：優化校園設施	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小組輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設圖書館、童創天地、科創天地、常識室、多用途活動室、視藝室、音樂室、遊戲室、英語學習室、校園電視台。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	26%	47%	22%	26%	52%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校採用平均能力分班，透過校本課程鼓勵學生按個人進度學習。此外，透過協作教學及小組學習，提升學與教效能。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校設專題研習及促進學習評估，評核學生恆常學習成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:55	下午3:05	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校設健康校園組並已制定健康政策，並獲頒發香港健康學校銀獎。每年透過主題活動，培養學生身心均有良好發展。		本校推行優質生命教育為特色，透過生命教育課程及各級主題活動，並配合學校關注項目，建立正確價值觀念、提升學生自尊感及培養良好自我形象。		

全方位學習

粵英普朗誦隊、話劇隊、歌詠隊、各樂器校隊、各球類校隊、田徑隊、舞蹈隊、花式跳繩隊、中英數尖子組、STEAM小組、機械人小組、幼童軍、基督少年軍、基督女少年軍、學生團契等校隊。此外，本校每年安排學生到國內或海外交流、聯課及服務學活動。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 學校由馬鞍山循道衛理小學法團校董會管理。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 校董會成員共17人，包括10位辦學團體校董、校長、2位教師、2位家長、1位校友、1位獨立人士，設替代校董。
<b>環保政策：</b> 委派事務主任為資源監督，監督校內能源之使用，包括節省用紙、善用電源、減少用水及鼓勵減少廚餘等。
<b>學校關注事項：</b> 培養正確價值觀，建立健康生活態度。 優化學與教效能，培養學生積極主動的學習態度。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 本校以腦基礎學習（BBL）的教學策略促進課堂中的互動，維持學生學習動機，在上課期間，學生會安排不同學習及訓練活動；課後也會安排各項興趣班、校隊訓練和拔尖補底活動。學生透過課堂教學、閱讀計劃、專題研習、跨學科活動、不同體驗活動及課外活動，提升其九種共通能力。本校也採用「三層架構模式」推行校本資優教育，在課堂上滲入資優十三式，提升學生高階思維能力。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 本校重視優質生命教育並積極推行正向教育、品格教育及德公教育課程，以培養學生正確價值觀、認識國家及了解中華文化。在資優培訓方面，課後設拔尖小組及課程中加入高階思維培訓。靈活運用學時，本校上午安排各學科的學習，下午安排E+課及導修課，透過跨學科課程和體驗活動，擴闊學生視野。為照顧學生的多樣性，本校發展混合式式學習，引進BYOD計劃，創造學與教空間。此外，本校重視學生自學，透過多元化的課業，讓學生主動學習，並推行跨學科STEAM課程及多元化的課外活動，全面培訓學生迎向未來挑戰。
<b>共通能力的培養：</b> 除課堂外，讓學生透過帶領早會及週會活動、主領午間廣播、參與專題研習、跨學科活動及體驗不同活動，培養他們不同的共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校著重學生的全人發展，推行優質生命教育，培育學生發展個人的長處及潛能。設立校本E+課堂，加強師生關係，並透過關愛校園文化，正向思維教育及班級經營活動，提升學生抗逆力。同時推行「6A品格教育」發展其品格強項，且鼓勵家校合作，共同以「6A」培育學生。本校亦推動國家安全教育，讓學生更認識國家。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 在課堂教學上，本校會運用適異教學策略照顧學生學習多樣性，也安排支援老師入班協助。課後設有輔導教學、課後支援小組及資優課程，以幫助不同學生發展潛能。此外，本校設立不同的拔尖小組，如：精靈一族、科學探究、中英數學科等拔尖課程，以啟發學生潛能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校負責學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、社工、輔導人員、資優教育統籌老師、校本教育心理學家、校本言語治療師。本校會運用學習支援津貼增加入班支援老師，購買校外專業服務，為有需要學生提供支援服務。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 為有特殊教育需要學生提供課程調適，並為資優學生提供小組訓練。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 每年協助學校推行活動的家長義工達300人。家教會每年均舉辦家長講座、親子旅行及謝師宴等活動，增加家長對學校的歸屬感，及提升其親子關係。此外也設多個家長關注小組，如午膳、校服等，每年亦選出兩位家長加入校董會參與校政。2011年度本校曾獲頒發「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作」獎、「最具創意服務計劃」義工行動獎及2017-2019年連獲三屆「沙田區傑出家庭義工」。
<b>校風：</b> 著重學生品格的培育，培養學生正確的價值觀。 1. 設計生命教育課程，培養學生正確的價值觀念，建立良好自尊感和良好的自我形象。 2. 安排多元化的課外活動及比賽訓練，提升學生對學校之歸屬感及自信心。 3. 透過班級經營活動、正向思維教育及品格教育等，營造正向關愛校園氣氛。 4. 透過建立互信的家校合作關係，發展學校工作。 5. 透過課程及活動，加強學生的國民身份認同。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 1. 全面推行正向教育。 2. 四至六年級推行自攜平板電腦（BYOD）計劃。 3. 一至五年級發展「跨科組品格閱讀課程」。 4. 持續優化學校設施，創設更舒適安全的學習環境。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 每年按學校周年發展計劃制定校本教師發展計劃，提升學與教效能。 2. 鼓勵參與外間機構培訓活動及持續進修。 3. 鼓勵教師參與各項比賽及與外界分享教學心得。
其他
1. 本校設有獎學金制度： 1.1. 品行獎勵：紀念黃作牧師品行獎學金 循道衛理聯合教會馬鞍山堂品行獎學金 1.2. 學業獎勵：家長教師會獎學金 1.3. 閱讀獎勵：卓越閱讀獎 1.4. 體藝獎勵：校友會獎學金



馬鞍山聖若瑟小學  
Ma On Shan St. Joseph's Primary School

新界沙田馬鞍山恆安邨

26429186

26433929

info@mossjps.edu.hk

http://www.mossjps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉啟榮先生	楊翠珊女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	敬天樂仁 博學篤行	1987	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全部課室設電子黑板，促進課堂互動。 另設輔導室、健身室、多元智能室及祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEM室、視藝室、音樂室、電腦室、英語室、校園電視台、中央圖書館、感統室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	66%	50%	11%	39%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	3	4	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	4	16
班級教學模式	採取小班教學模式，加強照顧學生多樣性，並使用電子教學配合。 設拔尖班、功課班、輔導班及新來港學童班為學生提供支援。							
備註	於二至六年級，各級至少設一班英文數學班。 一至六年級常識科均設英文常識單元教學。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	評估包括學生平日的學習表現，如聽、說、讀、寫的能力、態度及創作過程。 另設多元化評估，如專題研習、電子評估、實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二年級至六年級均分班，成績稍遜學生設輔導課；各級進行分組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	45分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 已成立午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。 2. 推行SportACT獎勵計劃及集體運動。 3. 常識科設初步自理課程，培養良好的生活習慣。 4. 參與《4Rs精神健康約章》。		本校設STEAM課程、小學英文閱讀及寫作計劃、成長課及校本公民教育課程，並於2025/26學年開始推行小學人文科和科學科 (從小一及小四開始)。		

全方位學習

設有童軍、基督小先鋒、紅十字小同伴、公益少年團、話劇、小記者、讀書會、英報、奧數、Spike編程、VR創作、智高創意課程、合唱團、木笛、手鐘、小提琴、中樂、小小藝術家、舞蹈、體操、花式跳繩、武術、田徑、排球、籃球、劍擊、抱石、園藝及周六多元智能班。

辦學宗旨

我們持守天主教會對教育的核心價值，強調對真理、公義、仁愛、生命、家庭等價值的執著和培養，以微末心及手足情付諸實行。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會成員：校監、校長、教師代表、家長代表及其他專業人士。
<b>環保政策：</b> 本校有制定一套環保政策，包括環境管理及環境教育，引導學生關注大自然及愛護大自然。
<b>學校關注事項：</b> 透過多元化學習，照顧學生學習多樣性； 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 透過多元化閱讀活動，培養學生建立良好的閱讀態度和習慣。參加教育局及各大院校舉辦的計劃，培養學生主動學習及訓練其共通能力。各科經常靈活調配及重整課程，進行協作教學。課前及午膳後安排主題活動，如午讀、集體運動、普通話齊齊唱、英語時間及學科短講等。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 每星期兩天下午進行聯課活動或多元學習活動，例如STEAM、體藝、國民教育活動等，讓學生能從活動中實踐所學。 2. 加強跨課程學習和閱讀，培養學生的閱讀興趣； 3. 與校外機構合作，各科發展校本課程，加強價值觀教育、國民教育及生命教育等； 4. 各級發展STEAM校本課程，培養學生解難能力和資訊素養； 5. 舉辦多元智能課程，發掘學生潛能。
<b>共通能力的培養：</b> 於各科課堂學習及透過參與不同類型的課外活動，學生從中學習不同領域的知識及培養共通能力，讓學生可以遷移到其他學習情況中使用。九種共通能力包括：協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 各科透過學習活動，培養學生良好品格，讓學生認識「微末心、手足情」的價值觀。 透過成長課及公民教育活動，推行生涯規劃教育，學習正確的價值觀和人生態度。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 運用學習支援津貼，為有需要的學生提供三層學習支援，並與教育局及其他社福機構合作舉辦小組訓練活動，例如「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、「喜悅寫意」及專注力訓練小組等，又為有需要學生提供課程、考試及功課調適，以照顧學生的多樣性。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 於校內成立學生支援組，並讓教師接受有關特殊教育的培訓。另外，校內亦推行「秘空小天使」及名項朋輩支援計劃，以提升共融文化。學校更參加了由平等機會委員會（平機會）主辦的「種族友善校園嘉許計劃」，獲嘉許為「2024/25支持種族友善校園」。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 本校設有拔尖、小一至小六課後功課補習班及小一適應課程，為有不同學習需要的學生提供多元化的學習支援。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 每月家教會舉行定期會議，為家長與學校建立溝通渠道。每學年亦會舉辦家長講座、工作坊及親子旅行活動。家長教師會義工組協助學校進行不同的活動及定期探訪弱勢社群。
<b>校風：</b> 校風純樸，師生關係融洽，重視宗教的培育及品格薰陶，定期舉辦多項訓練及公民教育活動，提升學生的品德，並設計不同的學科活動，以加強學生的學習興趣。此外，設迎新日、小一適應日及各級家長會。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 透過多元化學與教策略，例如適異性教學策略，照顧學生學習多樣性。 2. 加強電子教學計劃，以促進互動學習和自主學習。 3. 發展多元化的學習模式，發揮學生的潛能，發展各項共通能力。 4. 善用QEF等校外資源，發展校本電子課程及跨學科課程。 5. 營造幸福校園氛圍，促進學生身心靈健康正向發展，秉承方濟會「微末心、手足情」的精神。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 因應學校的發展項目，參加各類研習會、培訓課程及進修，並與屬校老師交流分享，提升教學質素。
<b>其他</b>
學生獲獎：沙田區小學校際排球比賽男子組季軍、沙田區小學校際籃球比賽男子組亞軍、校際舞蹈節獲優等獎及甲級獎、香港學校音樂節、香港學校戲劇節及朗誦節獲得優異及良好成績、多項校外數學、體育、視藝、音樂等比賽及IT獎勵計劃獲得優異及良好成績。



吳氏宗親總會泰伯紀念學校  
Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School

新界沙田馬鞍山錦英苑

26404033

26400972

info@taipak.edu.hk

http://www.taipak.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳清清女士	侯達榮博士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港吳氏宗親總會	明禮尚義	1991	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400 (分2期繳交, 每期\$200)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	升降機及無障礙通道。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、資優培訓室、視覺藝術室、陶藝室、音樂室、科學實驗室、活動室、Makerspace創科中心、英語室、普通話角、輔導室及生活技能室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	19%	55%	33%	27%	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	3	4	3	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	3	4	12
班級教學模式	推行小班教學, 利用合作學習加強師生及生生互動。課堂上, 教師利用「自主學習六部曲」的教學策略, 並結合不同層次的提問, 提升學生高階思維能力及自主學習的能力。							
備註	1-6年級以分組合作學習為模式, 當中包括高、中、低能力的學生混合模式, 藉此減低個別差異。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	1		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一分班以活動表現編班; 小一至小四: 依平均能力編班; 小五至小六: 設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳管理委員會, 另設小息文娛康樂活動、衛生講座、無煙講座、美化校園、開心「果」月、全校性環保活動及綠色校舍活動。		每日上課9節, 每節35分鐘。設班主任課、成長課、多元智能課、圖書課、「泰」式學習發展時段 (奧福音樂、生「泰」課程、科本STEM活動、劍擊訓練、導修等) 和教師專業發展時段。		

全方位學習

多元智能課共35小組，包括升旗隊、合唱團、話劇、剪紙、飛盤、STEM活動及手工藝等。課餘興趣班 / 校隊共50個 / 隊，含奧數、鼓樂、小提琴、POP Dance、籃球、劍擊、STEM搖控車、陶藝及游泳等。服務及制服團隊：少年警訊、公益少年團及校園義工隊等

辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，積極營造國際學校學習模式。一個教育理念，就是培育由心開始；兩個想法，就是Happy School與成績同行；三個發展方向，就是夢想、生命、科技；四個維度，就是營造良好英語氛圍、團結家長力量、展示學生成果、與學生和家長同行。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會、校內政策策劃和執行組為行政、管理與組織(校務及教務)、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務、訓輔、宣傳推廣及資優教育等。  
**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
本校已成立法團校董會。

**環保政策：**  
學校成立環保教育組，除了讓學生提高環保意識外，學生更會透過不同的活動，如：「一人一植物」、森林課程、動物劇場、農圃活動、流動動物園及動物嘉年華等活動，讓學生了解動植物的生態，增加學生認識保護地球的重要性。

**學校關注事項：**  
1. 培養自主學習，提升學與教效率。 2. 推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。 3. 善用學時，促進學生均衡發展。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 本校悉心培育學生，課程重點以學生為中心，因材施教，學生在關愛環境下愉快學習。  
2. 本校推行小班教學及合作學習法。班中同學以異質分組，互助合作，配合「課堂積分獎勵計劃」及上課口號，增強學生課堂上的學習效能。  
3. 老師在課堂上利用「自主學習六部曲」，加強發展學生主動學習的能力和摘錄筆記的技巧。  
4. 老師善用不同層次的提問技巧，發展學生高階思維。  
5. 老師設計創意思維習作，擴闊學生思考領域及提升表達能力。  
6. 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師，並安排英語日及普通話日。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1.重整時間表，安排下午課堂進行多元化學習活動，包括生活達人課、奧福音樂、小小英語科學家、英語桌遊遊戲、英文科木偶校隊、劍擊訓練等。2.生「泰」課程：例如森林課程、動物嘉年華等。3.閱讀計劃：推廣跨課程閱讀、繪本教學、書包圖書館。4.資訊科技：設元宇宙課程，加入NFT及VR元素。5.STEAM：設創意科技研習、科學實驗和STEM DAY，培養學生的共通能力。6.價值觀教育：訓輔組不同的級本活動培養學生正面的價值觀和態度。7.全方位學習:舉辦不同的境外交流團和戶外考察，例如韓國、新加坡、北京、無錫、山東等

**共通能力的培養：**  
致力提升21世紀學生所需共通能力：批判性思維、溝通能力、團隊協作及創意解難能力，並透過課堂學習、全方位學習及課後延伸活動等讓學生從八個學習領域發揮學生共通能力及多元智能。學校透過多元化教學活動及研習活動，如：創意科技研習活動，照顧學生多樣性和發展學生高階思維。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1.全校推行和安排「品德教育月」  
2.訓輔組活動：推行不同級本大型活動，例如跑出個未來、人生大富翁。  
3.«Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動  
4.服務學習: 一人一職、「大哥哥大姐姐」計劃  
5.獎勵計劃:「STAR+泰伯星光全人發展工程」、「泰」陽計劃、非凡躍進獎勵計劃等

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
設加強輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、區本課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等，以提升學生成績及擴闊學習經驗。  
**全校參與模式融合教育：**  
本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生，學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源，如學習支援津貼及新來港兒童校本支援計劃津貼等，以推行社交訓練小組、輔導小組、新來港學童英文小組等。此外，本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施，聽取家長意見，以營造一個共融的環境。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

**課程剪裁及調適措施：**  
每科課程進行剪裁，教師透過共同備課時段，設計適切的學習內容及促進學習的評估。

家校合作及校風

**家校合作：**  
透過Grwth手機應用程式、校訊、資優教育巡禮、小一新生家長日、家長專題講座、家長觀課、家長日、陸運會親子接力賽、關心電話等以增進家長與學校之溝通和合作。此外，家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班，並於每兩年舉行一次家長校董選舉。

**校風：**  
1. 校風純樸，家長支持。  
2. 關愛校園 ~ 本校提倡「關愛校園」，讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化，增強學生對學校的歸屬感。  
3. 增強學生抗逆能力 ~ 本校著重激發學生的正能量，例如透過「成長的天空」計劃、「泰」陽計劃等活動，培養學生面對困難的正面態度及解決問題的多元能力，增強學生抗逆能力。  
4. 校本輔導 ~ 配合社會及學生成長需要，透過「校本輔導」，提高學生自律自理能力，成為良好公民。

未來發展

**學校發展計劃：**  
本校一直秉持培育由心開始的教育理念，朝著三大發展方向:夢想、生命和科技，銳意成為一間現代化及多元化之特色小學，期望學生能享受愉快的校園生活，同時能平衡學術上的全人發展，打造「Happy School與成績同行」。  
- 夢想：STAR+泰伯星光全人發展工程、「Let Me Shine讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動、「我的夢想計劃」。  
- 生命：生「泰」課程、森林課程、動物劇場、社區探索活動。  
- 科技：英語科學課程、人工智能課程、樂高創意拼砌活動、創意科技研習、STEM DAY

**教師專業培訓及發展：**  
1. 優化學與教的質素和效能：教師透過共同備課和同儕觀課，進行教學觀摩和分享。 2. 加強教師專業培訓：配合學校關注事項，校內舉辦教師工作坊，校外安排教師參加研討會。 3. 推動研習文化：科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得。 4. 積極參與教育局舉辦的支援計劃，如常識科校本支援計劃。

其他

學校環境清幽、師生及學生相處融洽，致力營建「關愛校園」文化及營造「多鼓勵·多讚賞」的愉快學習氣氛。本校於校園展示學生作品和生活照片，每班有卓越成就及進步學生之照片，以提升學生成就感。





# 保良局莊啟程小學 P.L.K. Chong Kee Ting Primary School

新界沙田馬鞍山耀安村

26410221

26414724

mail@plkcktps.edu.hk

http://www.plkcktps.edu.hk

89

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃君武 先生	梁佩思女士	已成立	84%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛 敬 勤 誠	1988	中文		校車	約6900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校鋪設無線網絡，所有課室有多媒體視聽器材，如電腦、電子白板、平板電腦、觸控式顯示器及實物投影機等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、圖書館、SteamLab、英語角、靜觀室、戲劇教室、視藝室、音樂室、五感花園、創意教室、動感操場、錦繡中華文化廊、世界廊及藝術廊。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		50	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
96%	100%	34%	57%	10%	12%	78%	

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	實施小班教學，每級設有一班以普教中，有照顧資優及融合生，四至六年級分精英班及普通班進行拔尖保底。三至六年級設學習支援班。							
備註	一年級設有雙班主任照顧學生需要。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	按學生能力設計不同的評估形式，亦設學生資料系統，幫助老師及學生了解各方面的表現。中、英、數設進展性評估，作為回饋學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級設一班能力較強，一班普通話班，其餘兩班能力混合。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設有靜觀課程，提升學生抗逆力。每天設運動小息及午息，讓學生進行簡易運動。本校已參加「健康飲食在校園」運動，包括至「營」學校認證計劃及「水果月」等。		家長送午膳或向供應商訂購，每年有小組處理營養、衛生及環保等午膳事宜。九月份的午膳時段均安排家長義工協助小一各班。		

全方位學習

學術活動：校園小記者、幕後小精英、資優睿才計劃、英普大使、辯論、STEAM出新意班。  
體育活動：田徑、球類、單輪車、跆拳道。  
藝術活動：樂團、合唱團、手鈴、粵劇、戲劇、中國舞。  
其他：環保大使、陽光大使、關愛大使。

辦學宗旨

學校著重「愉快有效學習」，引導並培養孩子：認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人。

學校特色

學校管理					
學校管理架構： 秉承保良局校董會指示，在校長領導下，以副校長及中層去領導各科組。					
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，共有14位成員，包括辦學團體校董、當然校董、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。					
環保政策： 學校重視綠化校園，設有五感花園、自動水耕系統、迷你種植機進行種植活動並融合生命教育，培養學生愛護環境及珍惜資源的態度。在天台設有太陽能板連繫電腦，通過數據分析，培養學生節省用電的態度，建立綠色環保校園的氛圍。					
學校關注事項： <table><tr><td>優化教學設計</td><td>提升自主學習能力</td></tr><tr><td>建立正向校園文化</td><td>培養公民意識</td></tr></table>		優化教學設計	提升自主學習能力	建立正向校園文化	培養公民意識
優化教學設計	提升自主學習能力				
建立正向校園文化	培養公民意識				
教學規劃					
學習和教學策略： 有正規課程及多元學習課課節，以特定主題配合教學發展，透過資訊科技、主題學習周及課外活動，培養共通能力。					
小學教育課程更新重點的發展： 利用正規課程及周會時間加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，從而提升學生對國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。教學上亦重視學生在各方面有均衡發展，發展終身學習的能力，包括優化課堂以照顧學生學習多樣性；強化STEAM教育培養學生媒體和資訊素養；透過跨學科學習提升學生閱讀能力及培養閱讀習慣。學校亦積極提升評估素養，以促進學與教效能。					
共通能力的培養： 設綜合課程及多元學習課，為學科知識提供綜合學習空間。透過不同活動，發展多元能力。					
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校十分重視培養學生正確的價值觀，尤其是「責任感」、「仁愛」、「堅毅」三項價值觀。 德育及公民教育組以正向教育為目標，協助學生自訂目標，提升自我管理能力，加強責任感；培養正向思維，透過學習靜觀，提升管理情緒的能力及抗逆力；建立和諧人際關係，透過服務學習，發揮愛己愛人的精神。					
學生支援					
全校參與照顧學生的多樣性： 透過拔尖保底進行分流教學以照顧學習差異，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有校本教育心理學家及言語治療服務，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。					
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。本校成立學生支援組提供適切的支援及協助。教師按學生的不同學習需要設計「個別學習計劃」及「學生獎勵計劃」，以支援學生的學習、社交或情緒等需要。					
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。					
課程剪裁及調適措施： 中文及英文科老師按學生需要剪裁課程，提高學生聽說讀寫的能力；數學科則進行課程調適，提升運算及理解應用題的能力，並運用電子學習教學。					
家校合作及校風					
家校合作： 家長積極參與家校活動，支援學校發展。家教會為學生及家長舉辦多元化活動，包括興趣班、親子活動及家長工作坊等。					
校風： 本校著重品德教育，校風純樸，學生品行優良，並透過德育及公民教育活動、服務學習及同儕互助計劃建立關愛文化。					
未來發展					
學校發展計劃： 優化課程及教學設計，以提升學生自主學習的能力。建立正向校園文化，培養學生成長型思維及公民意識。優化校園環境及設備，提供舒適、愉悅的學習氛圍。					
教師專業培訓及發展： 全體教師於每年會因著關注主題及學科發展而進行不同的校本專業發展活動及培訓，並進行互相觀摩交流分享。					
其他					
每年積極安排學生到海外交流考察，與內地多所學校締結「姊妹學校」。同時學校積極發展STEAM及體藝教育，在多項校外比賽中取得卓越成績。					



保良局兩川小學  
P.L.K. Riverain Primary School

沙田馬鞍山鞍駿街28號

26333170

26303890

contact@plkrps.edu.hk

http://www.plkrps.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
Stephanie女士	吳澤來校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1988	中文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$600	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	國學苑、全天候泳池、英語學習巴士、親子閱讀區、才藝表演區及視藝廊等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Steam學習室、劍擊訓練場、資訊科技學習中心、英語閱讀教學室、多用途活動室、校園電視台、輔導室等。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	30%	58%	16%	16%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	部分年級特定學科5班分為6組上課，以鞏固基礎							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一全年不設考試，以進展性評估了解學生學習成果。各級除筆試外，各科亦採用多元化評估，如進展性評估、專題研習、態度及技能評估等，另設有學生互評及家長參與機會。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三依表現平均分班，小四年級開始，依學生中文、英文及數學科考試全年總結成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排及由指定午膳供應商現場分份、學生自行帶飯。	本校著重校園文化的承傳與氛圍，透過正向教育計劃、班級經營計劃等全年恆常性活動，鼓勵同學實踐健康生活模式。連續多年獲評為至「營」學校及「活力校園」。課前設有多元化活動，如晨讀、活力操、靜觀活動、升旗禮及國旗下的講話。		設晨讀時段、親子閱讀計畫和英文學習巴士專區等鼓勵閱讀。自設全天候泳池，各級設游泳課，另有近五十項課餘興趣班，以發展學生不同潛能。小四至小六設服務學習校本課程。組織家長團隊，積極推動正向教育。		

全方位學習

為各級舉辦不同主題的體驗學習活動日，如科技日、藝術日、全方位學習週、歷奇訓練、境外交流等，另課外活動如辯論、劍擊、檯球、管樂團、步操樂隊及資優培訓組等；全校學生參與公益少年團計劃。每星期有4小時跨學科學習時段，各級進行多元智能活動，培養學生全人發展。

辦學宗旨

秉承「培育育才」的保良精神，以學生為本，致力「全人教育」，營造一個積極進取、充滿關愛的環境，使能有效地學習及發展個人潛能。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，建立自評機制，透過不同渠道加強教職員、家長及學生之溝通。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會於2007年6月成立。
<b>環保政策：</b> 本校特設環保教育發展組，積極把環保理念滲透於課程及日常生活中，經常組織師生或親子活動，以行動支持環保。
<b>學校關注事項：</b> 創新求變　迎向未來
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 以「從生活中學習　從經歷中領悟」為課程發展方針，通過多元化、生活化的教學模式，從而提升學習的動機和自學精神，並着力培育學生良好的學習習慣，為終身學習打穩根基。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 本校積極提升教師專業，引進外間資源，朝七個學習宗旨發展校本課程，推動家校合作，達到全人教育。下午時段以多元活動為主，透過綜合課、班會課、周會等安排，讓學生體驗多元學習經歷。為促進學生身心均衡發展，於早上設有早會、晨讀和早操，小息亦設有不同類別的自主活動項目，讓學生舒展身心。在STEAM發展方面，本校採取從普及到浮尖的安排，各級設編程課、科學探究課，高年級增無人機、生物科技課，讓全校學生均可參與。此外，各級加入資訊素養課程和閱讀課程，同時透過資訊素養大使和閱讀大使推廣。
<b>共通能力的培養：</b> 透過日常課堂、專題研習、科學探究活動、多元化課外活動及全方位學習活動，培養各種共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 由校長及副校長領導，以「家校同行」概念推動正向教育，透過性格強項活動及班級經營等恒常性活動，培養學生正面的價值觀，有關經驗備受嘉許，持續獲邀向各界分享。設有國民教育組，組織及推動全校國民教育活動，認識中華文化及提升學生國民身份認同感和使命感。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校以全校參與原則照顧學生的多樣性，以「全班式」及「抽離式」為資優學生提供支援及培訓，積極提供機會，發展學生潛能。成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導主任、社工、特殊教育需要支援老師等。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 運用學習支援津貼等相關資源協助有需要的學生。設有教學及評估調適、輔導學習小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等，提升有特殊學習需要學生的學習效能和態度。每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，約見家長促進溝通和合作。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 設專職主任統籌帶領「幼小銜接」及「中小銜接」工作。小一不設考試，以漸進模式協助學生適應。高小強調學習策略及自學精神，並設有校本生涯規劃課程，為升中作準備。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長生命教育團隊「兩絲家園」：家長接受生命教育培训課程後，與學校專責人員一同規劃不同形式的生命教育活動，把生命教育從學校帶進家庭、引入社區。本校獲頒「關愛校園獎勵計劃」之「家校合作」主題大獎。舉辦小一家長學堂及家長進修學院，推廣親子自主體驗學習課程，組織家長義工隊、家長閱讀分享會、親子閱讀小組等。
<b>校風：</b> 以學生為本及訓輔合一的方針，致力發展全人教育。舉辦主題性輔導活動，營造關愛的環境及和諧師生關係。提供多元學習經歷，培養學生成為關愛、堅毅、盡責的「兩川人」。連續多年獲「關愛校園」榮譽。2022年獲「有品校園」計劃嘉許。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 拓展校本課程，提升學生的創造力和解難能力。 2. 培育家國情懷，提升學生的社群責任感。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 致力營運良好的團隊協作及分享文化，積極提升專業，迎變求進。重視教師身心發展，延續敬業樂群、關愛學生的教師團隊文化。
<b>其他</b>
由於學術成績優異、課外活動出色、備受外界推崇及各方面表現卓越，2013年、2019年、2023年及2025年獲「保良局傑出學校」榮譽，曾獲頒藝術教育優異表現獎、卓越關愛校園之推動生涯規劃優異獎、家校合作主題大獎、有品校園獎項等。持續獲外界邀請分享全人教育、家校合作及校本課程的經驗。



聖公會馬鞍山主風小學  
S.K.H. Ma On Shan Holy Spirit Primary School

新界沙田馬鞍山寧泰路35號

26048487

26309855

info@skhmoshs.edu.hk

https://www.skhmoshs.edu.hk

89

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯啓康先生	劉凱芝女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2000	中文		校車	約10700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	輔導室、學生活動中心、小聖堂、多用途空間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、常識室、會議室、英語活動室、音樂室、視藝室、STEAM室、校園電視台、輔導教學室及舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	44%	67%	13%	17%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校推行小班教學，並透過分組活動讓學生學習，促進師生及學生間之互動。							
備註	每級設不多於兩班普教中班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一上學期以評估替代考試，採用多元化模式評估學習成效。透過進展性評估、專題研習、讀書報告、態度及技能評估、學生互評及同儕互評、考試等審視學習進展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	採用混合編班制。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶飯。	學校著重健康及均衡飲食，每年設一週為水果週，鼓勵學生進食生果。		於小息時段開放電腦室、圖書館、英語室及輔導室。		

全方位學習

智能發展（配合課程）：參觀、實地考察、STEAM活動、內地或海外交流考察。

價值觀教育：領袖訓練、體驗學習。

社會服務：服務學習、制服團隊，如：童軍、基督少年軍、基督女少年軍。

體藝發展：體育、戲劇、美術、音樂。

與工作有關的經驗：生涯規劃教育。

辦學宗旨

秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，服務的精神，願意為社會的繁榮和進步作出貢獻。

學校特色

學校管理
<p><b>學校管理架構：</b></p> <p>本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下其中一所小學，並由法團校董會監察管理。設有校長、副校長，其下有十二個行政小組及功能小組，各有所歸，分工明確；另設有家長教師會及校友會，作為學校及家長、校友溝通之橋樑。</p>
<p><b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b></p> <p>聖公會馬鞍山主風小學法團校董會</p>
<p><b>環保政策：</b></p> <p>1. 設立環保小組。</p> <p>2. 環保紙重用。</p> <p>3. 校服回收。</p> <p>4. 英文故事舊書回收活動。</p>
<p><b>學校關注事項：</b></p> <p>1. 延展學習，啟發潛能。</p> <p>2. 拓展生命教育，培養正面價值觀。</p>
教學規劃
<p><b>學習和教學策略：</b></p> <p>時間表設綜合課、圖書課、活動課、週會、早會等，學生可於綜合課進行各項拔尖訓練及讓教師照顧有學習困難的同學。星期五的中、英、數、常課連堂擴闊活動時間。</p>
<p><b>小學教育課程更新重點的發展：</b></p> <p>1. 透過課程及全方位學習活動，培育學生的價值觀和態度。</p> <p>2. 透過跨學科協作，減少課程重疊。</p> <p>3. 協助學生建立健康的生活模式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣，達至身心均衡發展。</p> <p>4. 讓不同學生的潛能得以發揮，給予他們充足的機會及支援。</p> <p>5. 為學生安排「動手」和「動腦」的STEAM活動。加強學生的媒體和資訊素養，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技。</p> <p>6. 進行跨課程閱讀，有機結合及自然連繫不同科目的學習重點和內容。</p> <p>7. 採用多元化的評估模式。</p>
<p><b>共通能力的培養：</b></p> <p>各學科透過多元化的學習經歷，安排互動學習活動，培養學生的慎思明辨、溝通及創造力。</p>
<p><b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b></p> <p>通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，促進他們的全人發展。</p>
學生支援
<p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b></p> <p>採用「三層架構推行模式」，規劃及推行校本資優教育，並在「全班式」及「抽離式」的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。設「人才庫」及為尖子學生提供訓練，並為有學習困難的學生提供輔導教學班。</p>
<p><b>全校參與模式融合教育：</b></p> <p>本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，支援有特殊教育需要的學生。另設有言語治療師、教育心理學家及駐校社工，為有需要的學生提供適切的服務。</p>
<p><b>課程剪裁及調適措施：</b></p> <p>拔尖補底措施。</p>
家校合作及校風
<p><b>家校合作：</b></p> <p>家教會成立目的是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以協助學生愉快地學習和成長。每年均會舉辦各類型活動，供家長、學生及老師參與。</p>
<p><b>校風：</b></p> <p>秉承「非以役人、乃役於人」的精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育及正確人生觀，敬師愛友、孝順父母，使成為良好公民，榮神益人。</p>
未來發展
<p><b>學校發展計劃：</b></p> <p>1. 持續發展校本課程，照顧學生的多樣性，增加學生參與具挑戰性任務的機會。</p> <p>2. 培育學生正面的價值觀和態度，透過課程和全方位學習活動，促進學生的全人發展。</p> <p>3. 透過STEAM學習活動，加強學生綜合和應用跨學科知識的能力，解決生活中的問題。</p>
<p><b>教師專業培訓及發展：</b></p> <p>1. 按學校發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，提升學與教效能。</p> <p>2. 鼓勵教師持續進修及參與教師培訓活動。</p> <p>3. 為老師提供教學策略、課堂研習的培訓，使成為專業學習社群。</p> <p>4. 安排交流分享會，讓經驗得以承傳。</p>
其他
<p>於香港學校朗誦節及香港學校音樂節表現傑出，並於不同課外活動包括田徑、游泳、乒乓球、籃球、花式跳繩及STEAM等項目屢獲殊榮。</p>





浸信會呂明才小學  
Baptist Lui Ming Choi Primary School

新界沙田第一城得榮街2號

26483132

26480533

info@blmcps.edu.hk

http://www.blmcps.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾啟文先生	黃輝微女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	培仁牧愛	1982	中文 ( 包括：普通話 ) 及英文		校車	約4039平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	全方位學習樂園、種植園、呂小綠洲、海洋保育廳。 全校冷氣調節。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
呂創坊、電腦室、校園電視台、輔導室、視藝室、多用途室、音樂室、學生活動中心、英語室、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	94%	23%	62%	13%	27%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	自主學習、活動教學、協作教學、小組 / 合作學習、電子教學、抽離式教學、拔尖教學、小組輔導教學。							
備註	P4-P6實施自攜裝置(BYOD)，讓學生使用電子工具進行學習。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	學生自評、同儕互評、家長評核、進展性評估、總結性評估、專題研習、實作評估、一體一藝一學術紀錄表。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小四每班均有不同能力的學生，小五至小六各設2班精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、或由家長送飯或學生自攜午膳回校。	設動感小息活動、成長課，獲「樂聚校園」情意連繫大獎 - 校園安全建設、「至營學校認證」- 體能健康：動感小息；飲食健康：有營午餐、健康小食及推廣；心靈健康：成長課、生命教育、基督教教育、輔導，並提供有營午餐及健康小食。	星期一、二、四、五放學時間為下午3:15。 星期三放學時間為下午2:20。 上午8節常規課程，下午2節其他學習經歷、1節功輔堂。			

全方位學習

本校除了提供100多項課外活動，包括體育、藝術、音樂、制服團隊及不同科目的增潤及拔尖項目等，還致力透過全方位學習活動、戶外學習、聯課活動、境內境外交流活動、英語日、中華文化活動、數學週、福音活動等，擴闊學生不同學習領域的體驗與交流。

辦學宗旨

團結一心，以愛相繫；辦事具效率，教育富優質；成為一所榮耀基督，提供全人教育的全日制小學。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 學校政策由校長、副校長和中層管理人員領導策劃及監察，全校教師共同參與規劃與實施，法團校董會作最終決策權。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 浸信會呂明才小學法團校董會。
<b>環保政策：</b> 設親子種植園、呂小綠洲、海洋保育廳、節能政策，各科滲入環保教育元素，舉辦多元化環保活動。
<b>學校關注事項：</b> 本年度之重點關注事項： (1) 善用學時，發展STREAM教育，培養學生創新思維。 (2) 建立學生健康的生活方式。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 推行自主學習，透過課前預習、課間共學及課後反思，培養學生終身學習的能力；英、普推行協作教學提供優質的語境，促進兩文三語的水平；中文科推行繪本、校本文學課程及閱讀策略教學；數學科推行校本課程、數感訓練及高階思維教學計劃，常識科推行探究學習、跨學科STREAM教育及專題研習、各科推行電子學習計劃、電腦科及科學科運算思維課程；各級推行全方位學習、合作學習、資優教學及分層教學，以照顧學習多樣性。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 除拔尖保底的教學外，提供跨課程閱讀、中英文廣泛閱讀計劃、課後閱讀計劃、專題書展、閱讀之星選舉、故事演講比賽、口頭閱讀報告比賽、親子閱讀獎勵計劃、故事姨姨及英文伴讀計劃等。設網上教學平台、校園電視台及專題研習，亦推行品德教育、個人成長課及全方位輔導活動、比賽、義工服務等，提升學生的自信。
透過「國旗下講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌 / 國旗 / 國徽的意義等不同題目；提供學校課程及多元化的全方位學習活動；配合學校的發展方向，把守法概念及正面價值觀教育納入關注事項。
<b>共通能力的培養：</b> 培養學生九種共通能力，重點培養創造力、解難能力、溝通能力、慎思明辨能力與協作能力等。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 學校積極推展校園的正面文化，加強全校彼此欣賞的氛圍，建立教師、家長及學生待人處事的樂觀態度，並推動學生由發掘個人興趣至發展其專長。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校重點發展資優教育，小五、小六設加速課程、推薦學生參與大專院校的第三層資優課程、數學及常識加入英文教學。設輔導教學、功輔班、成長小組、中文抽離課、區本計劃及照顧學生不同學習需要小組。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為照顧有特殊教育需要的學生，學校設校本教育心理學家及校本言語治療師，為個別學生及家長提供服務，也設有學生支援組、功課輔導小組、社交訓練等小組、考試和默書調適。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 英文科採用校本課程；特色課業融合自主學習、加強共通能力的語文活動，以及滲入電子學習元素，提升師生互動。一、二、四、五年級常識科分拆為人文科及科學科。中文科設計校本繪本單元。一至三年級普通話採用校本課程。設跨學科STREAM學習週，各級對應主題，就分題進行探究研習及動手動腦學習活動。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 家教會透過舉辦不同活動促進家校合作，例如講座、旅行及水、陸連會親子接力比賽，出版會訊等。</li><li>- 家長義工隊超過300人，參加學校多項活動，共同培育學生成長。</li><li>- 學校透過家長會，家長教育講座，家長茶座等促進家校溝通。</li><li>- 定時透過問卷及家教會委員收集家長意見。</li></ul>
<b>校風：</b> 推行德育及公民教育、生命教育及正向教育、基督教教育，重點提升學生正面的價值觀，如堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親的特質。樹立積極淳樸校風，培養學生良好品德，提升自信及領袖才能。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 發展STREAM教育，創建智慧校園，提升學生及家長創新思維；提升教師共同備課質素，優化自主學習予學與教；善用評估數據回饋教學，提升學與教質素。</li><li>- 建立學生健康的生活方式，推行精神健康教育，提升學生運動量及推行家長教育。</li></ul>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 配合關注事項及辦學團體的發展目標，推行教師專業發展。</li><li>2. 鼓勵教師通過共同備課、同儕觀課、協作教學及教研，提升教師專業力量，學生交流及能量。</li><li>3. 教師不斷參加校內和校外培訓，提升教學效能。</li></ol>
其他
本校設超過50項獎學金及多項獎勵計劃以鼓勵學生努力學習及表揚其成就。另外，本校與深圳市南油小學還有2間姊妹學校，每年進行學術交流活動；又舉辦境外交流活動，如內地、加拿大、英國、澳洲、日本、南韓、台灣、新加坡等，擴闊學生的視野及提升學術水平。本校每年均派學生參與公益少年團傑出團員比賽及飛龍大使選舉，優勝者能代表香港到境外作交流。



浸信會沙田圍呂明才小學  
Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School

新界沙田圓洲角路八號

26476242

26350132

info@bstwlmc.edu.hk

http://www.bstwlmc.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何鏡煒博士	尹紹光先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸信會聯會	明道達才	1999	中文 ( 包括：普通話 ) 及英文		校車；保 姆車	約7500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
浸信會呂明才中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$1,650 ( 游泳課及外籍英語教師、導師及普通話教師費。 )	書簿費及活動參觀費等

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	室內恆溫游泳池、藝術廊、攀石牆、中藥園、環保徑、數碼天文館及中國文化園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
24間 ( 包括MAKER LAB、MAC LAB、視藝室、校園電視台、祈禱之殿及英語教室、IFIT健身室、iZone及爬蟲館等。 )				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			61
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )				年資 ( 佔全校教師人數% )		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	42%	48%	31%	11%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	平均分班，不設名次。另由二年級開始全面推動BYOD，以平板電腦盛載教材並學習應用程式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 ( 一年級 )	0	全年全科考試次數 ( 一年級 )	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 ( 二至六年級 )	1	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估 ( 實作評估、學生自評、同儕互評、家長評估 ) 及總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均分班，每班均有不同能力的學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	每天建立活躍及健康生活模式：設KEEP FIT班、30分鐘動感小息、午息活動、「全校躍動」時段及第八節拔尖補底課程供學生選擇參加		1. 以學生為本，營造愉快充實的學習歷程； 2. 重點包括「靈」的教育及「情」的教育； 3. 培養學生「兩文三語的能力」。		

全方位學習

包括超過50項興趣班：花式跳繩、武術、體操、樂器、樂團、綜合藝術課程、普通話、升中面試、書法、奧數及高階數學、中國舞、現代舞、芭蕾舞、乒乓球、羽毛球、田徑、籃球、足球、程式遊戲設計、機械人課程、劍擊、天文班、泳班、象棋及圍棋等。

辦學宗旨

緊隨耶穌腳蹤，秉承基督精神，使學生愛神愛人、樂善勇敢、柔和謙遜、胸懷普世。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會作最後決策，校長、副校長、助理校長和主任管理及推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

浸信會沙田團呂明才小學法團校董會

環保政策：

本校積極推動環保活動，將環保理念融入日常校園生活，曾獲「環保卓越獎」及「中電創新節能企業大獎」。學校設有水耕菜種植系統、有機耕地及太陽能發電系統。教職員、環保領袖生隊伍及環境資源家長服務隊，合力推展校園環保教育，塑造學生成為未來一代的世界公民。

學校關注事項：

1. 發揮學生獨特性，激發潛能，超越自我。 2. 延展正向生命教育，培育未來公民素養。

教學規劃

學習和教學策略：

本校採取平均分班，以「合作學習」及「聲情教學」為主要教學模式，並於小二至小六全面推行「自攜裝置」計劃，推動以學生為中心的學習經歷，鼓勵閱讀，促進學生自主學習。學校每年進行主題式的探究研習活動，此外又推動多元化學習經歷，藉以擴闊學生的學習經驗，培養他們面對二十一世紀技能及共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

各學科透過多元化的學習經歷，讓學生發揮高層次思考能力，培養學生共通能力。各級設不同主題的跨學科課程及超學科課程（Different Sky of Learning），帶動學生從實踐中建立共通能力及對社會、世界議題的關注。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推展正向生命教育，培養學生幸福感以建立豐盛人生，同時培養學生正面的價值觀和態度。學校從環境、活動、培訓、課程、教學和政策多方面，有序地建構正向生命教育氛圍，又與本地大專院校合作，透過教育研究了解及促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校推行融合教育，提供「三層支援模式」服務，包括：

1. 優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；  
2. 為有特殊教育需要的學生，提供抽離輔導、小組學習、針對性訓練等；  
3. 為有多樣化較嚴重學習困難的學生提供個別化支援，例如「個別學習計劃」。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組為有特殊教育需要的學生提供多元化資源，小組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育行政老師。本校運用教育局的撥款，聘請融合教學助理，更會外購服務，如各學術及非學術小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。專責老師個別跟進非華語學童之學習進度及學術表現。按課程需要製作教材如字卡以提高識字及詞語量，提升學生對學習中文的信心。

課程剪裁及調適措施：

教師根據學生能力調適校本課程，學與教過程中，靈活使用適異教學策略照顧不同特質的學生。此外，為有學習需要的學生提供功課，默書及測考調適政策。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會和家長服務隊，推動學生學習活動及大型活動。同時積極推動家長教育，包括：家長證書課程、家長專題講座及親子活動等。

校風：

致力建立學生的正確價值觀和態度，營造關愛互助校園。讓學生發揮「少為自己多為人，盡責展潛能，愛主愛校又愛人」的「沙呂小精神」。

未來發展

學校發展計劃：

七個學習宗旨：

1. 國民身份認同 2. 正面價值觀和態度 3. 學習領域的知識 4. 語文能力  
5. 共通能力 6. 閱讀及資訊素養 7. 健康的生活方式

三大方向：

1. 立德樹人 2. 創造空間 3. 學生學習為中心

教師專業培訓及發展：

- 1.賽馬會「校本多元」計劃—適異教學  
2.教育局數字教育卓越中心COE借調教師計劃  
3.教育局小學中國語文教師學習社群  
4.教育局「校本支援服務」  
5.賽馬會「混合式學習計劃」  
6.教育局「加強高小科學與科技學習」先導計劃  
7.賽馬會探究式科學學與教提升計劃  
8.教育局「提升執行技巧：課室支援模式」學校支援計劃  
9.北山堂基金正向教育夥伴計劃

其他

1. 設有境外學習活動，例如：星加坡、紐西蘭、澳洲。  
2. 於2022-2025年度成為全港首間接受蘋果企業頒發「蘋果傑出學校」獎狀的公營小學。  
3. 於朗誦節、音樂節及辯論比賽獲得不同成就，並於不同課外活動包括游泳、田徑及花式跳繩等運動等項目屢獲殊榮。



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡仙居士	楊冬梅女士	已成立	85%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
慈航淨院有限公司	明智顯悲	1952	中文		校車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300 (雜費)	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	教員室、校務處、會議室、校長室、跑道、靜思語長廊、閱讀休憩區、閱讀小天地、學生小園圃及五感花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
國學中心、CoLab創科中心、敢夢飛航室、CoSpace、佩榮圖書館、音樂室、視覺藝術室、英語室、靜修中心、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		51	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	62%	15%	35%	50%

## 班級結構

2024/2025 學年	班數	3	5	4	5	5	4	26
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	3	3	5	4	5	5	25
班級教學模式	1) 小一設雙班主任；小四至小六按能力分班。 2) 設資優課程及人才庫。 3) 設輔導教學及功課輔導班。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	進行多元化評估活動，除紙筆評估外，設進展性評估、體適能、生活技能、專題研習、數學實作評量、中文英文聆聽及說話評估，全面評估學生的知識、技能和態度，並利用所得數據幫助學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小四至小六按能力分班。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午7:55	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為學生安排不同類型的學習活動及康樂文化活動，發展學生多元智能。設體適能循環課，電子化統計及分析學生身體數據；推行運動獎勵計劃、每次評估後設精神健康日等，協助學生檢視身體狀況，建立自主運動習慣，達致身心健康。		1) 推行靜修活動 2) 設星期三創科體育循環課 3) 每月設「無功課日」 4) 設兩位社工 5) 設課後託管班 6) 設兩輪校巴服務 7) 於評估後設精神健康日		

全方位學習

逾60項活動：PictoBlox AI、CoSpace編程、飛行班、Microbit、手鐘、中國鼓、中樂團、水墨畫、視藝學會、英語音樂劇、話劇、英語木偶戲、英語演說學會、英語科學家、校園小記者、舞蹈、醒獅、攆球、籃球、辯論隊、數學學會及普通話學會等

辦學宗旨

秉承「明智顯悲」的校訓，弘揚佛法，並重視德、智、體、群、美五育的均衡發展，使學生成為才德兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
設法團校董會、家長教師會、校友會及多個行政小組。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：  
包括辦學團體校董、家長校董、教員校董、獨立校董、校友校董及校長。

環保政策：  
設五感花園、環保大使，安排環保講座、水耕課程及小園圃種植活動，教育學生環保節能的重要性。

學校關注事項：  
1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，提升學生自信。  
2) 優化價值觀教育，持續推動「三好孩子」。

教學規劃

學習和教學策略：  
1) 注重學生的品德培養：設國學課，重視學習與生活連結；每年圍繞不同德育主題推展各項活動；安排以實踐為主的學習經歷如小一百日宴、各種服務團隊等，讓學生在生活中持守正確價值觀。  
2) 提升學生兩文三語能力：初小推行普教中；設五位外籍英語教師；初小與高小英文科分別設有校本拼音課程及英文閱讀課程。  
3) 推動創新科技學習：以跨學科STREAM主題學習的模式，提升學生的創意和解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：  
1) 從閱讀中學習－設早讀、中英文必讀書、圖書課、校本閱讀獎勵計劃、親子伴讀、跨科閱讀、英文網上閱讀平台(iLearner)、HyRead。  
2) 資訊科技互動學習－全校鋪設光纖及WIFI，運用不同電子教學軟件(Jamboard、Padlet、Seesaw等)進行學習。  
3) 專題研習－有系統訂定各級研習技能，學生學習不同研習方法。  
4) 價值觀教育－透過核心課程、國學課、午會、講座、價值觀教育課、成長課、跨課程學習、國旗下的對話、百日宴、中華文化日等，提升學生公民素質及責任。

共通能力的培養：  
透過多元化的學與教及全方位活動，如跨學科主題學習、專題研習、科探活動、境外交流等，發展學生的共通能力；安排課前預習、使用工具書、做筆記等，培養學生終身學習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
學校建設富正向價值氛圍的校園環境，如設立靜思語長廊、舉辦不同的表揚活動、百日宴、生日會等，校園會張貼學生佳作及模範生海報，培育學生正確的價值觀，學會尊重別人、孝順父母及珍惜生命。學校通過校本輔導活動、價值觀教育課、成長課、「三好孩子獎勵」計劃、服務學習等，培育學生成為「三好孩子」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
學生支援組有系統地記錄學生的支援需要，與科任老師、家長、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等進行會議，為不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略、課業及評估調適、及早識別等。此外，亦建立資優人才庫，設多組課後資優教育小組、小息天才表演活動等。

全校參與模式融合教育：  
設學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，針對三層支援模式，運用資源進行各種措施，如教學調節及評估調適；與校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、機構等開展多元化支援小組、學生訓練、教師培訓、家長教育；推行及早輔導、個別學習計劃、朋輩支援計劃、家長伴讀、畫出彩虹小組；安排班支會、個案會議及諮商會議。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
為有學習需要學生剪裁課程、運用不同的教學策略及作評估調適。透過朋輩支援、課程調適、個別輔導、家長支援等，讓學生在學習、社交、情緒、適應等方面得以支援，並配合他們的身心發展需要，創建愉快校園。

家校合作及校風

家校合作：  
1) 設家長教師會及家長義工團隊。  
2) 舉辦新生指導日、故事爸媽、家長座談會、家長講座、家長小組、家長日、家教會旅行、新春團拜、敬師活動、小一百日宴、中華文化日親子華服秀、親子運動會。

校風：  
1) 校風淳樸，師生關係融洽，建立關愛校園。  
2) 訓輔工作相輔相成，教職員理念一致，共同培養學生良好品德。透過義工服務、校本輔導活動、三好孩子獎勵計劃、價值觀教育課等，培養學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

未來發展

學校發展計劃：  
1) 提供多元化的學習經歷，加強學習效能，進一步加強學生自信。  
2) 持續推動「三好孩子」，培養孩子建立正確價值觀。

教師專業培訓及發展：  
配合學校發展及關注事項，訂立培訓主題。透過共同備課、學習社群、教研課、分享會，開放課堂、參加教育局校本支援計劃，以達至優化課堂教學。

其他

1) 提供不同機會提升學生自信：英語音樂劇、校園電視台、小小舞台、大型活動主持、不同表演及比賽等。  
2) 擴闊眼界：參加全港性、境外比賽及不同地區交流團。  
3) 表揚成就：全年度頒獎禮、學生名人榜等。





# 胡素貞博士紀念學校 Dr. Catherine F. Woo Memorial School

新界沙田第一城得寶街8號

26468902

26494296

info@dcfwms.edu.hk

http://www.dcfwms.edu.hk/

91

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美嫦女士	李寶麗女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青少年德育勵進會 有限公司	公誠仁愛	1985	中文		校車；保 姆車	約2318平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$450 ( 增聘英語外籍老師 )	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	攀石牆、書香園、家長教師會室、社工室、運動單車區。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中華軒、科探夢工場、校園電視台、童聲童戲坊、科技創意室、音樂室、視斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 藝室、英文室、創新科技室、Stem Lab、悠樂園、圖書館。				

## 2024/2025 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數		51	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	62%	19%	6%	75%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 ( 教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	每年均因應學生的能力，於各級開設資優及輔導組，以支援不同學習需要的學生。 此外，四至六年級全面推動BYOD，以平板電腦輔助及增潤學習。							
備註	請參考本校網站： <a href="http://www.dcfwms.edu.hk/">http://www.dcfwms.edu.hk/</a>							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次 )蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	持續優化促進學習的評估，除考試外，透過專題研習、參觀、分層課業、行動研究和閱讀計劃等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，也著重學生德育、情意、創意思維及體藝等方面的發展。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	二至六年級根據學生的語文能力分班，適時鞏固學生語文基礎，一年級則按男女平均分配。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:55	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校透過健康校園政策，致力推行「開心果月大行動」、「至『營』學校認證計劃」、早操及運動區，提升正向品格力量，並透過正向教育推動身心靈健康。		學生在小息期間可到學校不同地方參與活動。例如健身單車、攀石、球類、STEAM遊戲、科學遊戲製作、LEGO創意拼砌、AR及VR遊戲、數學解難活動、棋藝、中國書法、桌遊工作坊、樂器練習、音樂欣賞、語文遊戲活動、主題閱讀等。		

全方位學習

中國舞、中樂團、敲擊樂團、敲擊樂器班、口琴校隊、街頭爵士舞、武術班、視覺藝術、圍棋、水墨畫、田徑、泳隊、籃球、足球、排球、英語話劇、中文辯論隊、英文辯論隊、體操、STEAM編程應戰班、LEGO小達人、IT學堂、Phonics Class等。

辦學宗旨

提供優質全人教育，首重德育，培養學生純良品德，積極進取的態度，裝備他們為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
本校法團校董會轄下由校監、校長及副校長直接管理及優化學生表現、行政及資源管理、學與教、訓導及學生支援四大範疇，下設不同職能的行政小組，由中層教師負責管理。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會致力管理及提升學校的質素。

**環保政策：**  
透過訂立校本環保政策，灌輸可持續發展及綠色生活概念，以參觀、考察及講座等環保教育活動，鼓勵學生愛護大自然。

**學校關注事項：**  
1. 提升人文素養，加強民族自豪感及愛國情懷。  
2. 促進學科知識融合，提升創意思維。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
彈性調節上課時間以進行聯課活動、專題研習等活動。提供多元學習活動，提升學生的解難、分析、溝通、搜尋資訊等共通能力。各科協作推行專題研習，深化學習成效。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
加強教師電子教學能力專業發展，善用電子教學資源組織課前及課後學習，創造更多學習空間。  
於各項跨學科課程加入閱讀元素，整合學生學習的知識。  
進行多元化評估，包括學生自評及互評、教師及家長評估以促進學與教效能。

**共通能力的培養：**  
九種共通能力的培養以跨學習領域及全方位學習模式來推展。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
校本德育課：以核心德育價值設計及推展德育課，培育學生正面的價值觀和態度。  
正向教育及生命教育課程：跨科組協作培養學生成長型思維，藉家校合作共同營造愛與欣賞的校園氛圍，自主建構品德情意，提升正向品格力量。  
校本輔助課程：開展辯論課程、創科教育、棋品教育、理財教育及領袖訓練課，裝備成為明日領袖。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為資優學生提供拔尖的培訓，發展學生潛能。另外本校透過課後輔導、小一支援班及言語治療訓練，照顧學生的個別差異，培養學生自信和能力。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任負責，透過教學及評估調適、輔導班、小一支援班及課後支援小組等，推行「全校參與」模式融合教育。另設有校本言語治療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

**課程剪裁及調適措施：**  
透過共同備課及校外課程協作計劃，提升學與教之效能。

家校合作及校風

**家校合作：**  
本校與家長保持緊密聯絡，透過全年各項家教會活動、家長會、家長講座、正向家長教育組等，加深家校間溝通及合作，共同促進學生健康成長。

**校風：**  
五育並重，德育為先。透過各種德育及輔導活動，致力培養仁愛品格，裝備自己回饋國家及社群。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 提升人文素養，加強民族自豪感及愛國情懷。  
2. 促進學科知識融合，提升創意思維。

**教師專業培訓及發展：**  
按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日及培訓，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。

其他

學校願景：願學校充滿歡樂、朝氣、夢想和智慧，讓每一個孩子的多元智能得以發揮。



路德會梁鉅鏐小學  
Leung Kui Kau Lutheran Primary School

新界沙田安景街5號

26379023

26494379

lkkpls@eservices.hkedcity.net

http://www.lkkpls.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林啟興先生	吳玲玲女士	已成立	86%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會有限公司	上帝就是愛	1990	中文		校車	約5070平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (6年)	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
樂學小天地、English Room、STEM Lab、STEM競技場、魚菜學習園、音樂室、視藝室、舞蹈室、活動室、愛苗圃、輔導教學室、學生園地及圖書館				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	72%	42%	14%	44%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設補底拔尖課程、課後小組提供學習支援；亦會按學生需要提供功課 / 考試調適；在高年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動。學校透過具彈性的時間表安排，提供更多學習經歷 (博藝課及多元活動)，以支援及發展學生不同的學習需要。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一學期一不設紙筆評估。全學年2次考試，中 / 英文默書各6次。小二至小六全學年3次考試，中 / 英文默書各7次。各級設進展性及總結性多元化評估。設有校本特色課程，例如：課程統整、STEAM專題研習、生命教育單元課程、博藝課、生涯規劃課、「智•螢•樂•學」週等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	二至六年級每級設一班精英班，其他學生按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	每天進行武藝操，可協助學生建立良好生活習慣和改善精神健康。注重學生健康飲食，鼓勵學生參加學校活動，以培養學生多方面興趣。並透過認識學校園圃活動，培養學生尊重生命，愛惜生命的態度。		每天早上設早禱時段，按每週主題分享聖經訊息、詩歌、短片等；小息時，學生練習「武藝操」，鍛煉體魄。每週均設「多元學習課」、「博藝課」、「生涯規劃課」等，讓學生參與各種不同類型的活動及興趣班，讓學生認識自己，發揮潛能；此外，每週均舉行升旗禮，以培養學生的國民身份認同。		

全方位學習

本校致力發展學生多元智能，透過多樣化的體藝及文化學習經歷，具特色及有系統的課外活動課程，協助學生全人發展。另於課時內設博藝課、境外遊、樂學週和英語日等活動，讓學生跳出課室，達致「時時學、處處學」，培養以WE C.A.R.E.為核心的價值觀。

辦學宗旨

本校秉承路德會辦學精神，推行基督教化全人教育，使學生在和諧氣氛下學習，建立良好品格與積極的人生觀。使學生在靈、德、智、體、群、美六育獲得均衡的發展。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
學校管理具透明度，學校行政架構及各科組的分工清晰。採用PIE模式，善用評估結果以回饋策劃。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
2007年8月成立法團校董會，加入家長校董、教師校董及校友校董，加強校本管理。

**環保政策：**  
透過不同活動，如校服回收、苗圃種植、魚菜共生、「環保風紀」計劃、廚餘回收等，推動環保教育，創建綠色校園。

**學校關注事項：**  
1. 優化學與教，培養學生綜合及應用知識與技能的能力。  
2. 培養學生正向價值觀，展現WE C.A.R.E.校園文化。(Confident、Affectionate、Reliable、Enthusiastic)

教學規劃

**學習和教學策略：**  
各科設校本課程，並以小班教學、輔導拔尖等模式配合不同學生的需要，提升學與教效能。  
透過跨科學習、STEAM教育、課程統整等加強學習成效；重視自學能力的培養，鼓勵學生自主學習；在年級推行自攜裝置計劃，透過電子學習促進師生及生生互動，提升學生的學習興趣。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
加強國民及國家安全教育、生命教育、生涯規劃教育、利用學時空間，安排活動促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力、提升評估素養，促進學與教效能，培養正確價值觀和態度。

**共通能力的培養：**  
透過多元化之課堂學習活動及非常規學習的經歷，全面培養學生各種共通能力，促進學生終身學習。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
培養學生正向價值觀，展現WE C.A.R.E.校園文化。  
充滿自信   Confident  
滿有愛心   Affectionate  
誠實可靠   Reliable  
積極熱心   Enthusiastic  
推行生命教育，發展校本課程，讓本校每位學生都能靠著主愛，培養積極的人生態度，勇敢面對各種困難和挑戰。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
為照顧學生的學習需要，本校設立多個拔尖小組，包括中文創意寫作小組、奧數拔尖小組、English Enrichment Class、STEM拔尖小組，並設中、英、數輔導小組以支援成績稍遜的學生。學生支援組專責統籌照顧有特殊學習需要的學生提供學習、功課及評估調適。本校亦根據學生的興趣和能力，設立了多個校隊，如巧固球隊、籃球隊、羽毛球隊、話劇隊、無人機隊和機械人隊等。通過參加各類校際比賽，學生們得以發揮潛能並建立團隊精神。

**全校參與模式融合教育：**  
由學生支援組統籌，邀請專業人士，如教育心理學家、言語治療師為學生提供評估及支援服務，包括言語治療服務、成長小組及專項訓練小組（如專注力小組、讀寫小組、社交及情緒小組等），並推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，為有需要的小一學生提供適時的支援。

**課程剪裁及調適措施：**  
因應學生程度剪裁課程，為有需要的學生安排考試調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
定期與家長聚會及舉辦家長教育課程、講座、工作坊及親子活動等，以加強家長與學校之間的溝通與合作，齊心協力培育孩子健康成長。家長亦積極參與學校義務工作，協助學校及家長教師會籌辦及推行各項活動。

**校風：**  
本校校風淳樸，學生守規受教。學校本著「上帝就是愛」的基督精神培育學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美得到全人發展。  
以學生為中心，實行訓輔合一，透過不同的訓輔活動，如：班級經營活動、結伴同航計劃、關愛角活動、歷奇活動等，建立學生正面的價值觀，營造關愛、和諧的校園文化，讓學生在經歷中學習、成長。並設領袖訓練活動、領袖訓練營、i-junior攤位等，提升學生領導才能。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 重點優化學與教，善用科技，培養學生綜合及應用知識與技能的能力，並發展跨課程閱讀，培養學生高階思維能力，深化閱讀的成效。  
2. 結合核心價值WE C.A.R.E.及教育局建議的十二個首要培育價值觀，本校有系統地推行價值觀教育，教導學生持守正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。

**教師專業培訓及發展：**  
設教師發展日、同儕觀課、專題講座及工作坊，全校教師參與，並鼓勵教師參加與專業進修課程。

其他

透過參加校際音樂和朗誦比賽、校際戲劇節英語話劇、普通話廣播及中英文寫作比賽，提高學生的自信心及中英普語言水平；透過參加多元化的STEAM比賽，讓學生發揮創意、多元發展。另學校參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」、「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃」及舉行境外學習，以擴闊學生國際視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培训達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄭自良先生	曾麗芬博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
世界龍岡學校 (香港) 有限公司	忠、義、仁、勇	1989	中文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	花園魚池、基因生態缸、微觀水族池塘生境展示缸、水陸生態自然角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (學生活動中心、視藝室、電腦室、圖書館、常識室、音樂室、英語室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	98%	43%	43%	21%	21%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	2	4	3	13
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	4	11
班級教學模式	小班教學；普教中；活動教學。							
備註	本校利用學習支援津貼增聘教師，推行中、英、數分層教學計劃。另設支援教學小組，採用協作及抽離教學模式，幫助有需要學生建立良好學習基礎，並開設課前輔導教學小組，以照顧學生學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	本校持續優化促進學習的評估，除紙筆評估外，各科透過多元化的評估模式如教師觀察、口頭回饋、日常課業、小測、實行評量和專題研習等，全方位評估學生的學習成效，評估範疇多元化。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	評估調適					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:05 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長義工協助安排。	學校注重學生的飲食營養，配合體適能計劃，以健康生活為目標。		課堂安排：每週均設有週會及課外活動課，學生可以參加不同的活動，如講故事、樂團訓練、制服團隊、義工訓練等，以培養學生的五育發展。		

全方位學習

按多元智能範疇進行規劃：語文、數學及邏輯推理、自然、視覺空間、人際關係、肢體動作、音樂及表演藝術，當中包括：小鐘琴隊、敲擊樂隊、視覺藝術班、拉丁舞、武術、花繩、球類、田徑訓練、英文班、數學班、電腦編程、女童軍、升旗隊等。

辦學宗旨

機構秉承世界各地龍岡宗親宏願，興學育才，發揚文教，造福人類，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍軫域，純以培育青少年身心正常發展為目的。依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶。以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會制定學校的教育方針，由校長帶領各行政組別包括管理與組織、學與教、校風及學生支援及學生表現等統籌及執行日常運作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
法團校董會已引入教師、家長、校友及獨立校董。

**環保政策：**  
學校設有三色回收箱、打印機墨盒回收等，從不同途徑鼓勵學生參與環保工作。學生亦自備可循環再用餐具進行午膳。午膳供應商除使用環保物料製造飯盒外，亦會協助學生回收廚餘。

**學校關注事項：**  
1. 全面推行生涯規劃，成就學生璀璨人生。  
2. 聚焦全人價值教育，臻至耀南賢德情懷。  
3. 夯實國民教育根基，厚植師生愛國情懷。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
藉着「小班教學」的優勢並配合適異的教學策略，老師按學生的學習需要設計有趣及有意義的學習活動，讓學生在活動中發掘問題，於同儕間商討研習，並發揮創意，老師亦會於課堂中提供切適的回饋，以協助學生建構新知識。規劃不同主題的跨學科學習活動，如感恩節活動、中華文化暨科學探究週等，培養學生積極學習的態度。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
學校於各學科選取合適的課題，配合國民及國安教育的宗旨設計校本活動，也藉「親親治療犬」活動來讓學生設身處地感受生命的多樣性及可貴。學校也優化學科學習元素間的連結成效，配合主題閱讀推展至各科，為學生創造更多元化的跨學科學習活動，貫通學生全方位的學習經驗。  
學校規劃各項多元智能課程，特意為初小學生舉辦「星計劃」活動，讓學生按主題以跨級形式參與藝術創作、音樂培養、群體合作及解難能力的活動，亦有財務管理的生涯規劃活動，讓學生認識自我生存的環境，規劃未來。

**共通能力的培養：**  
學校重視學生共通能力的發展，以培養學生全面的學習能力及正確的價值觀。透過不同的學習經歷，讓學生發展明辨性思維、協作、溝通、運算、運用資訊科技、解決問題、自我管理和創造力等共通能力。在過程中學生實踐尊重他人、責任感及關愛等正面價值觀。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
品德教育是全人教育中的重要元素，學校在通過各學習領域內的各科課程學與教，再輔以其他相關的學習經歷，來培育學生的正面價值觀及態度，協助他們在成長過程中遇到困難時，懂得透過實踐正向價值觀，去作出客觀分析和合理的判斷，以應對人生中的種種挑戰。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 支援教學小組及功課導修班。  
2. 校本言語治療師駐校，為有需要學生進行語言及溝通訓練。  
3. 為有特殊教育需要的學生推展不同的支援計劃。  
4. 設大哥哥大姐姐計劃、社交小組、讀寫訓練小組、專注力小組、正向行為等小組，以照顧學生不同需要。  
5. 校本教育心理學家為有需要的學生及家長提供適切支援。

**全校參與模式融合教育：**  
特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，透過「三層支援模式」照顧學生的個別差異：第一層支援：優化課堂教學，協助有輕微學習困難的學生；第二層支援：為有特殊教育需要的學生，提供額外輔導，例如支援教學小組、小組學習、學科輔導等；第三層支援：為有嚴重學習困難的學生，提供加強個別支援，如設定「個別學習計劃」。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 於共同備課中進行課程剪裁及調適。  
2. 為有特殊教育需要的學生設個別學習計劃，在平日課堂、功課及評估方面進行調適。

家校合作及校風

**家校合作：**  
學校與家長保持緊密聯繫，定期舉行家長座談會及家長學堂，為家長提供支援及溝通的平台。本校家教會發展成熟，經常舉辦多元化活動：親子旅行、工作坊及興趣班等，讓家長掌握親子溝通技巧及自我增值。

**校風：**  
1. 校風淳樸，師生相處融洽。  
2. 為學生增設多元化演出平台，培養學生的自信心及處事能力。  
3. 透過訓練合一理念，協助學生建立正確價值觀及良好品格。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 加強全方位學習，擴展學生視野。  
2. 發展英文電子閱讀計劃，提升學生英語自學能力。  
3. 強化校本學習支援工作，照顧學習多樣性，發展學生強項，建立正面自我形象。  
4. 學校設立自我完善的機制，提升教學質素。  
5. 建立關愛校園。  
6. 提倡服務學習。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 對焦學校發展重點，籌辦相關工作坊及培訓活動。  
2. 鼓勵教師持續進修，定期參加教育局或校外研討會及工作坊。  
3. 定期進行共同備課及同儕觀課，提升教學質素。

其他

學生從不同的課外活動得到多個獎項。





保良局蕭漢森小學  
P.L.K. Siu Hon Sum Primary School

新界沙田火炭坳背灣街3號

26041966

26062304

info@plkshs.edu.hk

http://www.plkshs.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
譚毓楨博士	李志成校長	已成立	64%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1980	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM室、語言室、音樂室、學生活動中心、多用途教學室、小組教學室、電腦室、視藝室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	98%	49%	59%	6%	29%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	合作學習、鼓勵自主學習。為照顧學生個別差異，設協作教學。星期一、三、四最後一節為導修課及中、英、數輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一上學期不設考試，以進展性評估了解學生學習成果。此外，各級各科亦運用多元化評估模式評估學生學習成效，如：總結性評估、進展性評估、專題研習、自評/同儕互評及校本英文閱讀能力評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與教育局舉辦之「生果日」計畫。 2. 組成校內午膳監察小組。 3. 提供午膳營養餐盒給予學生選購。 4. 參加sportACT獎勵計劃。		星期三進行全方位學習時段，另設圖書課及成長課。星期二及五更設聯課活動課，提供多項興趣小組讓學生參與。		

全方位學習

手鈴、彩虹書法、Puppetry、FILM IT、小主播、木箱鼓、花跳、Creative Writing、欖球、話劇、粵劇、編程、中國舞、武術、3D打印、機械人、有機種植、童軍、水墨畫、獅藝、籃球乒乓球、足球、躲避盤、游泳、OM、合唱、管樂隊、航拍

辦學宗旨

發揮學生潛能，德、智、體、群、美五育並重。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
校長領導行政小組成員帶領、支援及督導學校發展計劃及政策。此外，全校參予訂立各週期學校關注事項及各發展計劃。運用不同評估工具檢視計劃的執行情況及成效。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
2013年5月成立法團校董會，由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董組成。

**環保政策：**  
綠化校園。

**學校關注事項：**  
學習、遊戲、關顧。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 全方位學習。  
2. 靈活編排時間表。  
3. 跨學科活動日，學科主題日及跨科主題活動。  
4. 發展STEAM教育。  
5. 校本中文文學及文化課程、英文校本閱讀課程。  
6. 校本自學學習教材，課前自學及延伸學習活動。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 國民身份認同  
2. 正面價值觀和態度  
3. 學習領域的知識  
4. 語文能力  
5. 共通能力  
6. 閱讀及資訊素養  
7. 健康的生活方式

**共通能力的培養：**  
透過全方位學習經驗，跨學科學習及活動和專題研習培養學生共通能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 透過早會、成長課、生涯規劃課程學習正確價值觀、態度和行為。  
2. 透過課堂內外不同全方位學習活動及實踐服務深化學生行為。  
3. 透過認識國家及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 設資優人才庫，讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。  
2. 校本英語閱讀計畫按學生能力施教，提升其英語技巧。  
3. 設協作教學及課後導修課，照顧學習差異。

**全校參與模式融合教育：**  
本校透過及早識別及支援有特殊教育需要學生，推行融合教育共融文化。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師及特殊教育需要支援教師組成。  
學校靈活而有策略地運用學習支援津貼支援有特殊學習需要學生。為了提供更全面的支援服務，學校更向社福機構購買到校支援服務。

**課程剪裁及調適措施：**  
功課調適、考試調適、校本課程統整、專題研習課程及拔尖補底課程。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 設家教會，加強家校溝通。  
2. 聯家家教會印製校訊《森聲》。

**校風：**  
1. 營造趣味盎然的學習環境，培養學生學習興趣及能力。  
2. 透過課程及多元化活動，拓闊學生的學習經歷。  
3. 培養學生解難能力，深化自學技巧，讓學生學會自主學習。  
4. 教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。  
5. 致力培養學生正面價值觀，促進學生個人發展及成長。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 提供多樣化的學習體驗，包括戶外教育、實地考察、社區服務和國際交流等，以擴展學生視野。  
2. 深化學生自主學習，提升學生學習效能。  
3. 推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。  
4. 促進學生跨學科學習，將不同領域的知識和技能結合應用，培養學生的綜合能力。

**教師專業培訓及發展：**  
1. 教師參加專業培訓等課程，提升教學專業水平。  
2. 各科參與專業學習社群、校本支援支援服務，提升學科專業知識和提升教學實踐的能力。  
3. 參與專業學習社群，通過定期分享，相互學習和交流經驗，提供進一步的專業培訓和發展學科知識機會。

其他

每學年均設有多項不同種類的獎助學金。



保良局朱正賢小學  
Po Leung Kuk Chee Jing Yin Primary School

新界沙田博康村沙角街6D

26469181

26472056

saryue@netvigator.com

http://www.plkcjy.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
顏寶鈴女士	高凱聯女士	已成立	50%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	1985	中文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	閱讀長廊、有機私房菜園、正賢綠園、喜閱號閱讀角、正向閱讀火車、籃球場，全校課室均安裝無線寬頻網絡、互動式電子白板及空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間，如中央圖書館、電子圖書館暨多媒體教室、創科實驗室、生活技能實驗室、Eureka Space (VR房)、校園電視台、機械人室、英語教室、遊戲室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
15%	18%	67%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 三至六年級每級設有一班以普教中，全校採用高思維策略及活動教學，輔以電子教學，透過多樣化的遊戲及比賽，從而提高學生的興趣及信心。 2. 一年級設雙班主任；同時亦額外聘請外籍英語教師入班。						
備註	四至六年級英文科及數學科按能力分班授課，讓教師適度剪裁及調適課程，照顧學生學習差異。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	兼融「促進學習的評估」及「對學習的評估」，透過日常表現、學習歷程檔案、專題研習、品質圈獎勵計劃、學生自評、同儕互評、家長評核等模式，增強對學生在不同學習領域的了解。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	三至六年級按能力分班，四至六年級全級為電子學習班，以配合學生特質加設創客課程，強化學生的運算思維能力。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及或自備。	藉參與「學校體適能獎勵計劃」、「健康飲食在校園」計劃及「MVPA60獎勵計劃」等，推廣健康校園訊息，並獲嘉許為「至善學校」。		1. 每天設午讀時段，培養學生愛閱讀的習慣。 2. 每週設三節導修課，減輕家課壓力。 3. 逢星期五提早於下午2:35放學，讓學生參與不同的課外活動。 4. 每週設三次Meeee Time，學生努力完成功課後共享自由玩樂時間。		

全方位學習

Lego、劍玉、武術、K-Pop等，並設多元化課外活動，如朗誦、英語班、辯論隊、話劇、童軍、節奏樂、管樂、合唱、中國鼓、舞蹈、田徑、游泳、乒乓球、男女子足球、花式跳繩、跆拳道、籃球、e-樂團。

辦學宗旨

遵循政府教育政策，秉承保良局辦學方針，以校訓愛、敬、勤、誠為經，五育德、智、體、群、美為緯，提供優質教育服務，讓學生在優良的環境學習，營造美好的學習氣氛，培養健全品格、高雅情操和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
學校由保良局朱正賢小學法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
法團校董會成員共十五人，包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：  
透過廢物回收計劃、環保大使訓練、社區種植活動、講座、參觀等多元化學習活動，培養學生對環境議題的批判性思考能力。設置「有機私房菜園」，讓學生於午息時段澆水、翻土、施肥，學習種植不同的蔬菜。

學校關注事項：  
1. 品格正身心♥成就「正賢」人。  
2. 「運用多元教學策略，讓學生愛思考、愛學習、愛挑戰」，提升學生的學習動機。

教學規劃

學習和教學策略：  
透過調適、剪裁及增潤課程，推行多項特色校本課程，與核心課程相互結合，以培育學生創新思考與探究精神、人文素養、數理科技綜合應用的能力。教授學生不同的思維工具及引入創意資訊科技教學元素，培養學生創意解難、預測、分析和評鑑等高層次思維能力。

小學教育課程更新重點的發展：  
透過學習時間分配，善用學習時間創造空間，促進學生身心及多元化發展，並強化STEAM教育、價值觀教育及國民教育，促進教師專業能力及實踐社群。

共通能力的培養：  
透過不同科目和學習領域教學，特別是跨學科主題課程、增益課程和多元活動，培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
有系統地推展主題學習活動，提供不同的平台讓學生展現潛能，鼓勵學生積極參與社會義工服務，體驗生活，培養正面價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
發展校本資優課程，開設增益小組及舉辦多元化活動，以照顧高能力和多元智能的學生。另開設不同教學及訓練小組，以照顧有特殊教育需要的資優學生，而亦為有特別學習需要學生設抽離課。

全校參與模式融合教育：  
學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任及教師、學生輔導主任、校本教育心理學家、校本言語治療師。透過課程或評估調適、相關專業人員支援或小組訓練活動等，為有「特殊教育需要」的學生，提供適當的輔導及協助。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
以課程調適、跨學科主題課程及校本資優課程，推展各科教學活動，擴闊各科學習範圍。

家校合作及校風

家校合作：  
與家教會合辦親子活動及工作坊，建立家長與學校良好夥伴關係。

校風：  
重視品德培養，根據學生需要制定成長課。訂定校本訓輔策略，推行持續校本輔導。師生關係良好，與家長及社區聯繫緊密。設獎勵計劃鼓勵學生。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 品格正身心♥成就「正賢」人，培養學生「責任感」和「尊重他人」的價值觀。  
2. 運用多元教學策略，讓學生敢想、敢做、敢創。

教師專業培訓及發展：  
1. 建立具有學習型思維的團隊，定期舉辦教師專業發展日、學習社群聚會及分享。  
2. 透過學習社群觀課、共同備課、跨境交流，促進教學效能。  
3. 曾獲頒行政長官卓越教學獎（資訊科技教育及英國語文）殊榮。

其他

2023-2024年度超過92%畢業生獲派第一至第三志願。第77屆香港學校音樂節（2025）【管樂團—小學13歲或以下】銀獎、第六十一屆學校舞蹈節比賽【（低小組別）（群舞）】甲級獎、全港小學區際田徑比賽【女子甲組60米】冠軍（破大會紀錄）、2024-2025年度全港學界精英乒乓球比賽【男子單打】亞軍、花式劍球X搖搖學界挑戰賽2025【個人公開組競速挑戰賽】冠軍。



# 沙田循道衛理小學 Sha Tin Methodist Primary School

新界沙田廣源邨

26366533

26494329

smpps@smpps.edu.hk

http://www.smpps.edu.hk

91

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
曾兆基先生	朱敏娟女士	已成立	24%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。	1989	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約1272平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$350 (聘請外籍英語老師)	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	2	1	攀石牆
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Rm、Learning Galaxy、英語室、視藝室、音樂室、陶藝室、遊戲輔導室、家長教師互動室、小組室、交誼室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	56%	44%	11%	18%	71%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	4	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	4	4	4	25
班級教學模式	1. 推行小班教學，著重師生和生生互動，善用提問、討論、小組活動等促進學生積極學習。 2. 利用學習支援津貼聘任老師及助理，為有需要學生進行協作教學及個別指導。另與校外機構合辦功課指導班，提升學生學習技巧。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除3次紙筆評估、默書、進展性評估和實作評估外，亦重視學生學習態度及課堂表現。透過各樣的評估，學生定時得到回饋，能肯定和改善個人表現，促進學習成果。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級按學生成績及行為表現平均編班，四至六年均設一班精英班，加設資優課程，豐富學習經歷。一年級全級均為廣教中班，二至六年級分普教中班及廣教中班，各班均設普通話課及外籍老師英語課。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早上設早會或早操，星期二至五下午設Shining+時段，會進行生命成長課、沙小特色課及多元智能課、課後及週六設興趣班及訓練班，以達致學生學習多元化；此外，學校參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康生活。		多年來成功取得「至『營』學校認證」，確立健康校園的基礎，並得到審核機構的認同。		

全方位學習

多元化學習活動，包括50多項校隊及興趣班（戲劇、奧數、朗誦、辯論、科探、編程、合唱團、敲擊樂隊、作曲、手鐘、攀石、花繩、競技疊杯、田徑、游泳、球類、武術、舞蹈、沙畫、牆畫、陶藝、外語、幼童軍等）、主題活動日、Shining+特色課及國內外交流等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
1995年起推行校本管理，轄下設多個工作小組，負責監管及協助學校發展工作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：  
法團校董會成員包括校監（1人）及辦學團體校董（13人），校長（1人），教師（2人），家長（2人），校友（1人）及獨立人士（2人）共8人。

環保政策：  
各科組透過學校「環保教育徑」進行環境教育，下午亦設有Green Hub課程，推廣環保。成立環保大使團隊服務小組，學習有機耕作、環保知識等，向其他同學推廣，致力推行環境教育。

學校關注事項：  
1. 本基督精神，活出正向人生。  
2. 提升成功感，建立學習自信。

教學規劃

學習和教學策略：  
每周安排早禱、唱詩、早操，培育學生身心靈健康發展，此外，設有多元化圖書活動及聯課活動，培養學生閱讀習慣及多元發展。舉辦旅行、運動會、參觀和境外交流，讓學生擴闊視野，體驗學習。設計跨學科統整活動，增強學習動機、自主學習。以高展示、樂分享及小組協作學習，讓不同能力的學生進行匯報，透過互相協作及交流，提升他們的學習動機，加強互相觀摩學習的果效；此外，善用不同範疇的專家到校，啟發學生不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：  
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間（Shining+課程），促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨學科課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估質量，促進學與教效能。

共通能力的培養：  
藉提問、討論、觀察、探究等電子教學活動，發展學生慎思明辨能力、自學能力和解難能力。透過小組活動，設計及創作比賽等，發展學生協作、溝通和創造力。利用網上學習和學習檔案，發展學生運用IT和自我管理的能力，促進自主學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
以基督精神及生命教育為本，實踐全人關懷及正面的價值觀，學校透過跨科的校本生命教育主題，營造具特色的校本氛圍及有系統培養學生的生命素質，並與家長緊密聯絡，建立夥伴關係，以培養學生良好的品格及正面的自我形象。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
透過多元化學與教策略，課程及評估調適，設計不同程度課業，照顧學生的學習差異，評估後跟進輔導，進一步鞏固學生的學習基礎。

全校參與模式融合教育：  
1. 政策方面：「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立學生支援組，副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援組老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。  
2. 資源方面：運用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生提供支援。  
3. 措施方面：教學助理入班支援，安排家課及測考調適、朋輩計劃。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：  
4-6年級設課程調適，配合不同能力學生的學習需要。此外，1-6年級均設功課調適及不同能力程度的工作紙，提升學生學習效能。

家校合作及校風

家校合作：  
1996年成立家長教師會，透過活動及講座，加強家校合作和溝通，家長義工隊經常協助學校事務，建立合作夥伴，讓學生健康地成長。

校風：  
著重學生的全人發展和品德培養，在互相關懷與接納的和諧校園生活中健康成長。推行基督教生命教育，以生命成長課作教材的藍本，讓學生有系統地學習生命教育的真諦，並讓學生在關愛文化中成長，建立正面價值觀和積極的人生態度。鼓勵家長參與學校活動，擔任家長校董關心學校政策的推展；監察午膳供應、校車服務、招標審核等工作，同時參與學校活動，如：田徑運動會、旅行、活動義工工作等，與學校同心協力，促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：  
善用津貼和撥款，進行天台優化工程「天父的花園」，讓學生有更理想的環境學習和展現才華；增設多元化體驗活動，如攀石、沙畫、壁畫等。

學校發展計劃：  
（一）本基督精神，活出正向人生。  
1. 效法基督精神，培養正向價值觀和態度，展現STMPs沙循人素質。  
2. 提升學生身心靈健康。  
STMPs素質：S：自律 T：感恩 M：主動 P：堅毅 S：服侍  
（二）優化學與教，提升學生學習自信：  
1. 優化學與教策略，提升學生成功感。  
2. 創造豐富的學習。

教師專業培訓及發展：  
1. 提供校外培訓資訊及校本培訓活動，幫助老師掌握教育的新趨勢，提升專業水平。  
2. 舉行同級共備、同儕觀課及考績觀課，促進彼此交流和學習，提升教學效能。  
3. 舉辦教師團契及聯誼活動，促進同儕的關懷及友誼，建立和諧關愛的團隊。

其他

1. 創造空間，以學生學習為中心；為擴闊學生的學習經歷，學校修訂時間表，於星期二至五下午時間，讓學生參與全方位的學習活動，學校把這段時間命名為Shining+，透過生命教育課、沙小特色課、多元智能課，讓學生擁有一個不一樣的閃耀校園生活。  
2. 學校進行多項優化校園工程，銳意為學生創造多元及創新的學習環境，發展潛能。





沙田圍胡素貞博士紀念學校  
Sha Tin Wai Dr. Catherine F. Woo Memorial School

新界沙田乙明邨街2號

26468926

26869969

info@stwdcfwms.edu.hk

http://www.stwdcfwms.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄺鎮華博士	梁文慧女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港青少年德育勵進會 有限公司	公誠仁愛	2010	中文		校車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	童閱角、藝術花園、攀石牆、童趣中華里、童想知識廊、藝廊、棋品坊、自然教育廊、籃球場、羽毛球場、壁畫等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
SaWoo I Lab、Coding Corner、Makers' Maze、電腦室、視藝室、英文室、音樂室、圖書館、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	15%	14%	45%	41%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	二至六年級各有兩班普教中，三至六年級全面BYOD。一至六年級設校本人文、科學與科技課及電腦編程課程。							
備註	本校推行新資助模式，並於三至六年級設輔導教學，加強照顧學生的學習需要。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校採用多元化評估模式，包括進展性評估、實作評量、專題研習、學生自評、家長評估及同儕互評等，全面評估學生在各個學習範疇的表現，讓不同學生均能發揮所長及展示學習成果。學生亦能根據評估結果了解自己的學習表現，從而調整自己的學習目標和策略。一年級學期一不設測考，以學習報告來評估學生的學習表現和進度，讓學生能更容易適應小一校園新生活。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級按男女平均分配班別，二至六年級則以語文能力分班，以配合學生學習需要，鞏固學習基礎。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午2:40	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	注重學生身、心及精神健康發展，鼓勵學生攜帶健康小食、每天做運動及建立關愛文化。每天早上，按班輪流做早操或晨跑，每週一次。校園設有小息主題運動區，讓學生每天做運動。測考前夕，舉辦「考試鬆一zone」，為學生打氣，也讓學生放鬆心情，以正向態度面對考試。測考後舉行「生日小確幸」，營造關愛的校園氛圍，加強學生對學校的歸屬感。		本校採取一系列跨學科活動及課程，提升學生體適能。推行之措施包括： 1. 充足運動課時，配合「MVPA60」，在小息進行多元化班際運動比賽 2. 各式運動獎勵計劃 3. 多元智能課 4. 運動校隊及運動訓練班 5. 校本特色課程，例如：檯球、棒球		



全方位學習

敲擊樂及管弦樂團、科技尖子、STEAM工程師、Roblox編程、奧數、英語戲劇、英語布偶、中、英、普通話集誦、中英文辯論隊、司儀組、棒球、武術、田徑、游泳、劍擊隊、霹靂舞、花式跳繩、舞蹈、合唱團、圍棋、童軍、正向特攻隊等約80組課外活動。

辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，以德育為首，為學生提供優質全人教育，使學生在「德、智、體、群、美」五育各方面得到均衡發展，並致力培養學生正向積極的人生觀，讓他們發展潛能，成為自立自主的終身學習者。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立法團校董會，校監、校長及副校長帶領行政組管理學校的事務。行政及中層小組分為四大範疇，分別為學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現範疇，與全體老師共同訂定學校發展計劃，適時檢討及跟進。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2011年成立法團校董會。

環保政策：

可持續發展組配合環境政策，透過環境建設，如自然教育廊、太陽能發電板、回收箱等，環保教育連繫課程及不同類型的活動，提高學生環保意識，鼓勵在生活中實踐環保行動，推動可持續發展。

學校關注事項：

- 1. 深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力。
- 2. 啟迪創新思維，提升綜合應用能力。
- 3. 傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 深化價值觀教育，提升學生的品格素養，培養積極的人生態度和正面的價值觀，弘揚中華傳統優秀美德。
- 2. 透過跨學科教學設計及專題研習活動，延展學時，加強學生知識綜合應用的能力和激發創新精神，強化自主學習。
- 3. 透過全方位學習活動，發展學生多元智能，以提升學習動機。
- 4. 透過重視質量的分層課業設計及電子學習策略，照顧學生的學習需要。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 致力提供全面而均衡的全人教育。
- 2. 重視價值觀教育，加強國民教育、愛國主義教育和生命教育，培養學生堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等正確的價值觀和態度。
- 3. 透過解難學習培養學生自信心、分析力及明辨性思考能力。
- 4. 優化學校的評估和課業政策，採用多元化的評估方式，幫助學生有效學習，照顧學習多樣性。
- 5. 營造良好的閱讀文化，加強閱讀能力，培養學生閱讀素養。
- 6. 持續優化STEAM教育，培養學生的創科精神，提升科學素養和資訊素養。

共通能力的培養：

本校積極強化STEAM教育，提升學生的創新思維與解決問題的能力，並加強媒體和AI素養教育，幫助他們在AI數位時代中明辨資訊及善用科技貢獻社會。本校亦重視跨課程閱讀，透過多元化的跨學科專題研習，加強學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

秉承辦學團體「五育並重，以德為先」的辦學宗旨，以校訓「公誠仁愛」為根本，傳承中華美德為目標，透過「德訓輔結連」及「全校參與」的模式，家校同心，推動校園正向文化及價值觀教育，並配合教育局及校本的六大核心價值觀「關愛」、「尊重」、「誠信」、「勇敢」、「堅毅」、「承擔」，培育學生成為一位「正向沙胡人」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校訂立照顧學習多樣性的政策，有系統地規劃和安排教師參加有關培訓課程。學校會按學生的需要，設計個別學習計劃，因應能力差異調適課程及加入資優教育，採用適切的教學方法。為進一步讓家長了解學校的支援措施，學校會透過恆常溝通機制及適時舉行家長工作坊，加強與家長的溝通和合作。

全校參與模式融合教育：

學生支援組按學生需要，運用額外資源，如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等，支援有特殊教育需要的學生。

課程剪裁及調適措施：

全校老師參與支援在學習上有需要的學生，另設分層課業及按教育局指引提供測考調適，照顧學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極推動家長教育。家長熱心參與教育工作坊和講座，深入了解學校的發展及最新教育趨勢。家長義工為學校提供強大支援，協助學校籌辦活動等，家長們各展所長，真正體現家校合一的精神。這種合作不僅增強了家庭與學校的聯繫，也為學生創造了更好的學習環境。

校風：

本校校風淳樸，著重品德培育，致力提供優質全人教育，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展。本校透過推行「正向沙胡人」及Let me shine獎勵計劃、價值觀教育課、全方位輔導計劃等，提升學生自信心、自律守己的精神，以及強化正向的價值觀。本校以學生為本，不時和學校夥伴舉辦活動，例如校友會、家教會、姊妹學校，輔以社區資源，為學生成長提供全面支援。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 學校一向強調德才兼備，以德為先的宗旨，配合課程發展趨勢，多元發展跨學科協作活動、STEAM教育、跨課程閱讀，有系統地規劃寬廣而均衡的課程。
- 2. 全方位學習涵蓋不同學習經歷，透過扣連課堂學習的參觀、服務學習和境外學習交流等，促進身心均衡發展。
- 3. 學校重視國民教育，透過中華文化的體驗式活動及涵蓋國史、國情和國家安全教育等學習內容，配合校園佈置，加強學生的國家觀念和民族的自豪感。
- 4. 學校致力發展創新課程，推動AI教育，將人工智能融入教育應用，優化教學設計，促進學生的深度自主學習，培育未來人才。

教師專業培訓及發展：

校長和教師與時並進、追求卓越，積極拓展新思維，經常參與專業交流，分享教研成果，以提升專業能力及教學質素，為學生提供優質教育，深受到業界讚賞。

其他

本校去年派位成績優良，接近80%小六學生獲派首志願中學。至於課外活動方面成績也相當驕人，冠、亞、季連同優異獎項合共約1000項。



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖文健先生	杜爾晴女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港崇真會	信望愛	1975	中文 (包括：普通話)		保姆車	約1792.5平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
馬鞍山崇真中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	2	1	本校於19 / 20年獲優質教育基金超過150萬撥款，將電腦室改造以推展STEM教育。本校近年已完成圖書館、英語閱讀室、音樂室及常識室的美化及改善工程。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (電腦室、資源室、常識室、學生活動中心、英語閱讀室、2間小組教學室、視覺藝術室及音樂室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	73%	32%	21%	47%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	4	4	4	25
班級教學模式	各級進行合作學習及班級經營。於小二至小四開辦小組教學，在中、英、數提供更有效的學習支援。							
備註	本校於二至四年級的中文科開辦「粵教中」及「普教中」班別，每年6月上旬由升二年級學生家長與子女共同商議並選擇中文科的學習語言。除特別原因需考慮改動外，學生將以相同學習語言進行二至四年級中文課。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	本校設有進展性評估和總結性評估。進展性評估：專題研習、學生自評、學生互評、教師專業觀察、教師口頭回饋、評估課業。總結性評估：全年兩次考試及一次中期評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一年級至四年級：平均分班； 五年級及六年級：全年最佳總成績學生編為一班，其餘平均分班。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自備。	推動基督教教育及正向教育；時間表設一天2:25放學，小息及午息各25分鐘；設多元活動，幫助學生發展潛能，建立自信；鼓勵課室以外的學習，促進全人發展。重視師生關係，於班級經營課加入團體遊戲及歷奇元素，促進學生社交能力及提升免疫力。舉辦「開心『果』月」，幫助同學們培養每天吃充足水果的習慣。		1. 由學生帶領早禱時段，亦設周一家長祈禱會； 2. 設「陽光大使」計劃，讓高年級學生照顧一年及二年級同學； 3. 放學後設輔導教學、課餘託管服務、多元化智能培訓； 4. 閱讀氛圍濃厚，設多元閱讀活動； 5. 每年均舉辦沙崇藝晚會，讓學生展示才藝。		

全方位學習

各級設考察活動及專題研習周。每周設有延伸活動課，發展學生多元智能。課後設有兩文三語話劇、辯論、圍棋、奧數、陶藝、陶笛、合唱團、小提琴、敲擊樂、乒乓球、單車、籃球、藝術體操、拉丁舞、制服團隊、編程及STEM相關活動小組等40多個培訓小組。

辦學宗旨

以「信、望、愛」為校訓，提供優質全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展。我們期望學生成為真善美的追求者、神的好管家、樂於貢獻、善於溝通的協作者及僕人領袖。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 由法團校董會、校監、校長、功能組別及小組組成。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 由校董、校長、教師、家長及校友代表組成。
<b>環保政策：</b> 建立魚菜共生系統，推動綠色文化，從小孕育愛護大自然，珍惜資源的態度。
<b>學校關注事項：</b> 1. 重視生命教育，建立學生正面價值觀。    2. 推動閱讀，建立扎實的兩文三語及運算能力。 3. 推動戲劇和朗誦，建立自信心及溝通能力。    4. 推動辯論，培養思辨能力。    5. 推動海外文化交流，培養國際視野。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 推動合作學習，促進同儕互動，建立積極的學習態度，發展人際溝通協作及社交能力。 教學法研究及發展：混合式學習、戲劇教育、融辯入教、朗誦與閱讀。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 透過調整上課時間表，將各科目的課節編排於午膳前，下午進行多元活動、功課導修及閱讀活動。 2. 以多元模式推動全方位學習，包括全方位戶外學習日、專題研習周、跨學科活動日等。每周設「拉闊潛能課」，亦設課後興趣小組；不同科目亦按課程需要安排全方位學習活動，拓展及延伸學生學習。 3. 優化評估及課業政策，提升教師、家長及學生的評估素養，建立正向的評估氛圍。 4. 加強各科組連繫，加強價值教育果效。
<b>共通能力的培養：</b> 編擬校本共通能力架構，有系統地提升學生的共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 設班級經營及生命教育課，舉辦級本及班本生命教育體驗活動。每級至少進行一次大自然體驗學習，鼓勵學生從大自然中感受到生命的美善。設中、英文科繪本課程，讓學生從閱讀中學習從不同角度思考。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 設高小校本資優課程，亦提供劍橋英語及奧數等課程。設課後輔導及功課支援。 2. 聘請專業導師培養及發展學生學科、體育、音樂及藝術的興趣及潛能。鼓勵參與多元化活動及比賽。 3. 設小一新生適應及多元智能培訓活動，促進幼小銜接；為小六提供升中面試訓練及「升中適應」講座。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設有特殊教育需要統籌主任，亦設有校本教育心理學家、校本言語治療師及兩位社工，為有需要學生提供支援。本校亦設有課後輔導計劃，幫助學生建立良好的學科基礎和自學能力；亦開設社交訓練小組、專注力訓練小組、語文學習訓練小組及中英數訓練班，幫助有特殊教育需要的學生。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 設校本資優課程、課後輔導班等，拔尖扶平。設計不同形式及程度校本教材，以配合學生的學習多樣性。設有校本功課及測考調適安排。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 學校與家教會建立密切而互相信任的關係，我們歡迎每一份子的參與。家長義工積極協助學校推展閱讀及全方位活動；生命教育組設親子甜蜜時光，鼓勵優質親子時間；設周一家長祈禱會，守望學校。24/25年度設家長遊戲師課程、家長陶藝班及陶藝展、家長Hip Hop班及家長陶笛班，鼓勵家長發展潛能，同時為子女建立榜樣。
<b>校風：</b> 我們建立愉快的校園生活，培育「好學不倦，愛人如己」的人生態度，培養學生奮鬥拼搏的精神。透過各式各樣的計劃建立學生關心社會及服務鄰舍的意識。同時透過家長學堂增進家長與子女的溝通及協助家長建立愉快的家庭。設立傑出校友黃金寶獎學金，鼓勵在學術、品格及活動有卓越表現的學生。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 1. 推展服務學習，建立學生成為僕人領袖的精神；    2. 建立正向校園文化；    3. 提升評估素養，推動評估模式的轉變；    4. 優化STEM校本課程；    5. 繼續推動辯論、戲劇及資優教育，培養學生高階思維及創意；    6. 繼續推動海外文化交流，培養國際視野。每年均舉辦境外學習，足跡遠至意大利、加拿大、西班牙、日本、台灣、新加坡、韓國、北京、上海、內蒙古等。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 與大學、專業社群、夥伴學校及教育局支援主任等協作，如英文科校本支援計劃、普教中、內地中文老師交流計劃、小班教學學習圈、常識科學習計劃、STEM及電子教學等讓教師參與工作坊、共同備課、觀課、評課、說課、討論、參觀及分享會。    2. 通過各類本地、跨境實地考察活動，加強與各地老師交流，優化教與學效能。 3. 透過舉辦中小學辯論比賽，推動中小學交流及辯論文化。
其他
贏得「美國小太空人計劃」往美國訓練 獲中國語文菁英計劃金獎往北京交流 全港小學校際辯論比賽冠軍 創意思維世界賽香港區賽冠軍，往美國參賽。 全港小學區際排球賽女子冠軍、男子亞軍 沙田區排球比賽男子七連冠、女子兩連冠 全港學界精英乒乓球賽男子單打冠軍 沙田區乒乓球賽男團四連冠、女團冠軍 全港拉丁舞大賽全場總冠軍 香港國際音樂節西樂組冠軍 校際朗誦節、音樂節及戲劇節屢獲殊榮



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉子良牧師	鄭思思女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 ( 香港 ) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1976	中文		校車	約1200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途費用\$400，已包括冷氣費。	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (STEM教學室1間、視覺藝術室1間、音樂室2間、圖書館1間、活動室2間、英語活動室1間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	45%	56%	22%	23%	55%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校屬大班教學。設支援老師以協作教學或抽離模式，幫助學習上需要輔助的學生。							
備註	一年級各班設有雙班主任，加強照顧學生需要。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年有三次評估。各級各科的評估方法涵蓋知識、態度及技能，並滲入Stem活動、專題研習、實作評量等，亦加入學生自評、互評及家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級按平均能力分班。一至三年級每級設有不多於兩班「普教中」班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	推行「健康飲食在校園運動」、「護眼操」、「護脊操」及「開心水果日」等活動。		學校重視學生身、心、靈發展，除舉辦多項體育訓練外，還有宗教早會、周會、成長課、團契、節日崇拜等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動，並於兩個下午設多元智能課，培養學生的多元智能。		

全方位學習

英文辯論及話劇、集誦、魔力橋、奧數、男女童軍、管弦樂、敲擊樂、中樂樂器、詩班、水墨畫、沙畫、童唱戲曲、藝術體操、足球、籃球、小型網球、田徑、游泳、乒乓球、Stem Activities ( UGOT機械人、Mircrobit、Mtiny、無人機足球 ) 。

辦學宗旨

本校乃聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬下之津貼小學，創校於一九七六年。透過教學活動，使學生在德、智、體、群、美、靈六育上得到均衡發展，以「非以役人、乃役於人」為校訓，期望學生將來對社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
在辦學團體帶領下，設法團校董會推動學校發展。學校亦設改善小組、行政組及科組推行校務。  
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
已於2015年8月成立法團校董會。成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：  
學校與不同的大專院校、社會團體合作，推行環保教育。透過專題研習、工作坊、展覽、環保餐盒等措施，推動學生支持環保，讓學生身體力行活出綠色生活。

學校關注事項：  
關注事項(2025-2028)  
1.締造多元化的學習經歷，啟發學生潛能，鞏固學習效能。  
2.持續推行價值教育，讓學生實踐豐盛的人生。

教學規劃

學習和教學策略：  
1. 豐富多元化學習經歷，提升學生效能感，拓闊視野及服務精神。  
2. 深化使用資訊科技教與學，運用翻轉教學方法，利用預習及延伸學習，拓展學時，培養學生自主學習精神及正向價值觀。  
3. 利用多元化教學策略，加強課堂互動。例如：戲劇教育、評估策略促進教學 ( FIP)、通用學習(Universal Design for Learning)、STEAM教育及AI人工智能教育等。  
4. 利用共同備課、校本觀課、同儕教學研究及用評估數據回饋教學，優化學與教。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 推行生命教育，透過講座、周會、班本活動、獎勵計劃；如嘉許券、陽光電話，建立「正向校園」。  
2. 各科組透過不同策略及分享文化，讓科組發揮協同效應，優化學與教，建立學習型社群。  
3. 設STEAM教育統籌主任，與課程發展主任有機結合不同科目，設計具價值教育相關的STEAM課程，從而培養學生創科精神、資訊素養、國民身份認同及正向價值觀。  
4. 利用電子閱讀、繪本錄像、延伸閱讀、閱讀下午茶、各科遊走圖書館等活動，推動跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣。

共通能力的培養：  
1. 語文科透過多元策略，提升價值教育及批判性思維。  
2. 常識科與數學科透過手腦並用的實作活動，發展學生明辨性思考、解決問題、自我管理、運算及運用資訊科技的能力。  
3. 利用「跨學科學習日」，以能力導向的課程設計，加強培養學生協作、溝通、研習及創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 以全校參與模式進行，透過班級經營、班級會議、生命教育課、周會 / 早會、講座、升旗禮、國旗下講話等活動推廣價值觀教育、國民教育及生命教育。  
2. 培養學生建立正面價值觀，讓學生學習正面的情緒，從而建立良好的人際關係及健康的生活方式。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
校本課後學習支援計劃為有需要的學生提供課後的小組訓練；成長的天空計劃的輔助及發展課程提升四至六年級的學生的抗逆力。

全校參與模式融合教育：  
設有學生支援組訂定支援政策，以不同形式去照顧有特殊需要的學生。  
第一層：優化課堂教學，以協助有輕微學習困難的學生；  
第二層：為有特殊教育需要的學生提供不同類型的抽離式教學，例如抽離教學、小組學習及輔導等；  
第三層：為有嚴重學習困難的學生，訂定個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：  
1. 推行校本跨學科課程統整，以提升學生的學習效能。  
2. 設有「人才庫」及「拔尖班」以發展各科資優生的潛能。

家校合作及校風

家校合作：  
1. 家長教師會已成立了27年，定期舉辦「親子旅行」、「家長義工隊」、「家長班代表會議」及「家長教育講座 / 工作坊」，以促進家校合作。  
2. 聖公會靈風堂幹事到校主持家長團契，培育家長正向心靈及建立屬靈生活。

校風：  
1. 學生知禮守規。  
2. 師生關愛校園。  
3. 師生家長彼此體諒支持。  
4. 學生喜學習，愛探究。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 深化STEAM及價值教育。  
2. 發展人工智能(AI)及善用資訊素養教育。  
3. 發展校本課程：跨學科主題學習、跨課程閱讀、生命教育、戲劇教育及繪本教學。

教師專業培訓及發展：  
學校積極與教育局以及各大專院校協作設計課程，共同備課、觀課和評課。此外，學校組織教師前往境外（如國內及美國）參加教師培訓，並作為教育局數字教育卓越中心的支援學校，積極為學界提供專業經驗分享，在校內外營造教師交流分享的氛圍。

其他

1. 聯合國永續發展英語辯論比賽2024初級組及高級組冠軍  
2. 第十屆聖公會小學聯校機械人比賽高小組兩項賽（隊際）冠軍  
3. 沙田區學界STEAM競賽2024高小組全場總冠軍  
4. 第76屆香港學校朗誦節：1項冠軍、3項亞軍、2項季軍（優良獎狀49項、良好獎狀17項）；2023-2024年度各科組全年獲獎項達173項及獲獎人數接近700人次。



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭秋嫦女士	嚴慧儀女士	已成立	54%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港神託會	信、望、愛、誠 聖經：以弗所書5章15至17節	1990	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約5700平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
香港神託會培基書院		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	兩名額外非教育局全職外籍老師：全年約 \$1200 (自願參與)

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	環保生態園 (小溪(1)及水池(2))、再生能源設施 (太陽能(3))、蝴蝶園(1)、小型氣象站(1)、水動力回收系統(1)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室(1)、STEAM教室(1)、Lego教室(1)、視藝室(1)、音樂室(2)、圖書館(1)、活用室(1)、輔助教學室(1)、輔導室(1)、語言室(1)、多用途室(2)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	31%	62%	19%	19%	62%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校採取平均分班，以「合作學習」為主要教學模式。學校每年推行主題學習週及中華文化日，藉以擴闊學生的學習經驗。英文、科學及數學以英語教授。							
備註	為了更能照顧學生的學習差異，五、六年級各有一班是學業成績較為特出的,其他就是平均分班。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用進展性（紙筆及電子形式）、總結性、專題研習評估及實作評量，並進行學生自評、互評、家長評估等，以期兼顧「促進學習的評估」、「對學習的評估」及「作為學習的評估」三項評估要素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六級數學科：全級學生分五組上課，其中兩組學生按能力以小班形式進行教學。 五年級開始按成績分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設早操及下午活動時段，鼓勵學生參與課外活動，培養運動習慣和鼓勵營養午餐。透過健康講座、疫苗注射及研究計劃，培養學生健康生活習慣。		設有午休時段 (下午1:20-1:50)，學生可以小睡或進行另類非學習活動。		

全方位學習

法語；男女童軍、基督女少年軍；中英文辯論；表演（中國舞、手偶、英語話劇）；音樂（小提琴、手鐘、合奏隊等）；體育（羽毛球、乒乓球、武術、劍擊、足球、田徑、籃球、游泳等）；STEAM（電腦班、蝴蝶大使、Lego Robotic等）；海外和國內學習交流。

辦學宗旨

基於「信、望、愛、誠」的校訓，提供優良課程和學習環境，讓學生經歷豐富、愉快和具意義的學校生活。發掘學生各種潛能，強調獨立思考及創作能力。授以學生正確的知識、技能和態度，以致他們能為社會作出貢獻。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
法團校董會領導校長及各行政人員，由老師組成十二個功能小組發展學校。本校另設家長教師會及校友會，作為學校與家長及校友溝通的橋樑。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
本校的法團校董會於2008年成立，成員包括辦學團體成員、獨立人士、家長代表、校友代表及教師代表。

**環保政策：**  
設「環保生態園」、太陽能發電裝置；引入廚餘機將剩餘的食物化成有機肥料，並把各項環保措施融入科學科課程內。  
種植不同的植物以吸引蝴蝶到來棲息，讓學生從觀察蝴蝶成長的過程中，學習愛護自然環境。  
設水力再生循環系統，產生再生能源及促進學生環保意識。

**學校關注事項：**  
1. 評估促進學與教：  
a. 優化日常教學內容設計及評估策略，促進學生學習成效；  
b. 優化校內評核的設計及檢討以提升學生的學習表現。  
2. 建立正向校園文化：  
a. 營造正向校園氛圍；  
b. 透過課程和活動，建立學生正向思維。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1. 按年級重點教授學生不同的學習策略及思維工具，配合分層課業以提升學生高層次思維能力。  
2. 透過電子應用程式及平台，設計多樣化而有趣味的學習活動和課業。  
3. 舉辦全校性的學科活動及戶外學習，豐富學生的學習經歷。  
4. 配合國家發展，在各科有系統加入國民教育元素及實踐活動。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 上午以循環週（6天）上課，下午以星期制（5天）上課，有利平均學習時間和增加非課本教學的學習及活動時間。  
2. 逢星期五下午學生可選擇留校活動或離校活動，有利增加非課室教學時間及教師專業發展的時間。  
3. 價值觀教育（正向教育、國民及國家安全教育）、評估素養、STEAM教育及全方位學習。

**共通能力的培養：**  
透過各學習領域的教學活動，提升學生的共通能力。學校亦透過專題研習及跨學科主題教學，重點發展學生的研習、協作、明辨思考等能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
以正向教育的六大範疇為基礎，於主要科目擬定相關的主題。在全校性訓輔活動方面，推行「班級經營」、「一人一職」等。學校舉辦成長及輔導小組，促進學生的精神及心理健康。此外，也藉着基督教教育教導學生以神的話建立正向思維。德育課以十二首要價值觀和態度為主，透過故事、情境及個案分析，向學生灌輸正面的價值觀。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
學校把「資優普及」的概念及元素滲入課堂教學，幫助具不同學習差異的學生發掘個人的強項。學校同時為不同的學生提供較專門的學習機會（輔導、潛能、抽離及課後支援班），讓他們延展潛能。

**全校參與模式融合教育：**  
本校設特殊教育需要統籌主任，特殊教育需要支援老師及學生支援組，由教師按情況提供教學調適及課後支援給不同特殊學習需要的學生，以提升學生的學習成效。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
設小組教學，按學生需要設計更適切的教學活動及進度。

家校合作及校風

**家校合作：**  
家長是學校重要夥伴，學校透過舉辦家長教育、親子活動等模式支援家長。家長教師會常與學校合辦不同的活動及講座，家長亦熱心參與服務。

**校風：**  
以訓輔合一模式，由老師及駐校社工協助學生建立正確的價值觀及培養他們律己愛人的良好品德。本校按聖經教導，藉不同活動引導學生認識耶穌基督；並以「信、望、愛、誠」校訓培育學生。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 發展校本資優教育：透過分層課業提升學生的高層次思維能力及延伸學習。  
2. 優化課堂教學，發展多元化評估。  
3. 發展科技教育（蝴蝶、STEAM、積木編碼、認識物流網、區塊鏈技術）。  
4. 透過不同的體驗活動，加強學生的正面價值觀及態度。

**教師專業培訓及發展：**  
除共同備課，還透過同儕觀課、觀摩交流課和教學工作坊，讓教師彼此交流教學心得和互相學習。本校更邀請大專院校的專家，與本校老師共同備課、觀課、評課（中、英、數、常、科），進一步發揮教師專業才能。本校亦有系統地安排不同的科、組老師接受外間機構的專業培訓，並讓教師與其他學校的同工交流教學經驗。

其他

數學及科學科以英語輔助授課；中文科則以普通話授課，與香港資優教育學苑合辦數學及科學課程，供全港資優生報讀。去年獎項：香港學校朗誦節及音樂節奪4冠、1亞、11季；各校際比賽（沙田區籃球冠軍及傑出運動員；綠色大搜索全港亞軍及優異獎；海洋公園保育聯盟最佳學校傑出創新科技獎；常識百搭小學STEAM探究展覽優異獎；武術比賽2冠、5季；英語木偶比賽第二名）。





## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉其盛先生	馮麗儀女士	已成立	75%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	敬愛誠勤	1979	中文		保姆車	約3938平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	花園、24間課室配以電腦及互動觸控顯示屏。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
數碼運動場、多媒體電腦室、英語天地、數理探知館、活動室、語文及音樂室、視藝室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43		全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	79%	16%	30%	54%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	19
班級教學模式	小班教學模式。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	因應學生學習能力，編訂多元化的評估：默寫、創意寫作、口頭報告、視聽、朗讀、模型製作、網上評估、專題研習、學生自評及學習歷程檔案。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三平均分班；小四至小六按學業成績分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	25分鐘	上午7:45	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 創建學校數碼運動場，推動校園健康生活文化 2. 執行「校園清潔政策」 3. 每天檢查學生體溫 4. 制定健康飲食政策及執行午膳監察 5. 參與「開心果月」活動 6. 推行「校園清潔運動」		1. 於小一至小三學習時段推行校本HEAD Programme課程，豐富校園生活。課程包括生命教育、English Fun Time、藝術教育及科技探究學習。 2. 於小四至小六增加每週一節體育課，培養學生運動的習慣。 3. 創建數碼運動場，讓學生於體育課堂及小息時間均可進行健體活動，建立健康校園文化。		

全方位學習

周一至周六課後為學生提供60多項活動，發展九大多元智能：音樂劇、玻璃杯演奏、啦啦隊、武術、兒童體適能、中樂團、HIP HOP、木箱鼓、科學精英、人工智能課程、團契、小主播、英語大使、領袖義工計劃等。

辦學宗旨

按照聖經的教導，培育學生健全人格，積極創設愉快的學習環境，訓練學生獨立思考和處事能力，成為社會有用的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：  
管理與組織、學與教、校風及學生支援、資訊科技、學生事務及多元發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：  
學校設有法團校董會，成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士。

環保政策：  
本校推行綠色教育，例如：參與康樂及文化事務署「一人一花」種植計劃、每班均設有兩名「環保風紀」及於天台設置太陽能板等等。

學校關注事項：  
1. 優化評估策略，提升學生的評估素養。  
2. 培養學生的同理心。  
3. 建立教師專業階梯。

教學規劃

學習和教學策略：  
推動電子學習、自主學習、STEAM教育及組織跨學科全方位學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：  
1. 透過生命成長課及課堂內外的國民及國家安全教育加強學生價值觀教育。  
2. 善用全日制下午時間進行跨課程閱讀及各項多元活動，豐富學生學習經歷。  
3. 各級推行跨學科STEAM教育及高年級電腦科推行編程教學，配合學校多項拔尖課程，讓學生靈活應用知識於日常生活中，提升學生的共通能力。  
4. 學校關注優化評估策略，以不同計劃提升學生的評估素養，促進自主學習。

共通能力的培養：  
透過不同的學習領域及活動協助學生掌握知識、建構知識和應用知識去解決問題。

正確價值觀、態度和行為的培養：  
1. 透過生命教育課程及其他全方位的活動，培養學生尊重生命，建立同理心，從而營造和諧關愛的校園文化。  
2. 有系統地規劃國民教育學習活動，並透過課堂內外的教學活動，深化學生對國家的認識，引導他們以正確的態度，履行國民的責任。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：  
1. 著重拔尖補底，推行普及化資優教育。按學生的語言、邏輯數學、音樂、空間、肢體動覺等建立人才庫；提供不同種類的培訓。  
2. 推薦有不同潛能的學生參與資優教育課程。  
3. 各科透過共同備課會議，利用適切的教學方法，調適課程，照顧學生學習多樣性。  
4. 提供及早識別有學習困難小一學生。  
5. 加強小六與中一銜接措施。

全校參與模式融合教育：  
學校已成立了專責的學生支援組，有專責主任支援有特殊教育需要的學生，亦有融合資源老師及教學助理協助。此外，本校亦有學習小組計劃協助成績稍遜的同學，以抽離教學方式上課。學校同時亦提供校本及外購服務支援有特殊教育需要的學生，為有需要學生提供不同的小組服務。

非華語學生的教育支援：  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：  
照顧能力較弱的學生：調適家課及測考；提供教學支援；外購多元化服務如言語治療、改善讀寫能力小組等。

家校合作及校風

家校合作：  
藉着家長參與校內的活動，保持家長與學校間的密切關係，達致家校合作。（請參考學校網頁。）

校風：  
本校以聖經真理為基礎，運用「全校參與」的訓輔模式，透過班級經營、風紀、I-Care大使、校外義工服務等實踐愛及關懷的行動，並配合多元化的計劃及課程，例如「校本輔導獎勵計劃」、生命成長課等，讓學生認識生命的意義，學會尊重與珍惜生命，從而建立正確的價值觀及積極正面的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：  
1. 透過校本「HEAD Programme」課程，豐富學生的學習經歷。  
2. 透過參與「奇趣IT識多啲計劃」，推動STEAM教育，培訓學生的運算思維能力及學習運用無人機進行編程活動。  
3. 透過參與教育大學舉辦的優質教育基金計劃，優化評估策略，提升學生的評估素養及自主學習。  
4. 推動校本生命教育及國家安全教育，培養學生正確的價值觀。

教師專業培訓及發展：  
1. 教師專業階梯（T-標準+）。  
2. 全校教師「評估素養」培訓。  
3. 照顧不同學習需要培訓。  
4. 「新入職教師啟導計劃」（師徒制）。

其他

本校成功申請沙田區空置校舍重置計劃，並計劃於2026年9月遷至沙田博康邨的全新校園，毗鄰基督書院，交通便利。  
我們的新校佔地6,847平方米，配備24間現代化課室和13間特別室，定必能提升教學效能，豐富學生的學習體驗。



天主教聖華學校  
The Little Flower's Catholic Primary School

新界沙田禾輦邨禾輦街11號

26924593

26057950

001@littleflowerschool.edu.hk

http://www.littleflowerschool.edu.hk

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
趙潔文女士	周佳麗女士	已成立	43%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙誠愛主	1951	中文		校車；保 姆車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300 (教育局核准每年收取的「特定用途的認可收費」)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生輔導室、電視錄播室、家長資源室、多用途資源室、會議室、教員室及魚菜共生花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科天地 (STEM Room)、視覺藝術室、音樂室、電腦室、科學室、活動室、舞蹈室、宗教活動室、英語閱讀室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		41	全校教師總人數			44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	43%	28%	42%	30%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	- 設資優加強課時段，藉以照顧學習多樣性。 - 鼓勵自主學習，加強正向教育。 - 小一及部分班別雙班主任制，加強照顧個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	除紙筆評估外，亦會透過專題研習、校外參觀、分層課業、閱讀計劃、實物操作及生活技能等，全方位評估學生的學習成效。評估範疇多元化，注重學生在德育、體適能、態度及生活技能等發展。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三混合能力分班；小四至小六設精進班及奮進班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與至「營」學校認證計劃，制定健康飲食政策，關注及培養學生良好飲食習慣，安排水果月鼓勵多吃水果。重視學生體適能發展，安排健康操及各類小息運動。		為了讓學生經歷多元化學習，每天下午進行不同多元化綜合活動，包括全方位學習、價值教育、STEAM活動等。每週早會設週訓、兩文三語活動或中英文早讀課等。		

全方位學習

全校學生均有機會參與各類型的課後集訓或興趣班，包括體育、舞蹈、合唱團、手鐘、藝術、話劇、辯論、校園小記者、普通話集誦、資訊科技小先鋒、STEAM小組、基督小先鋒、數學尖子及制服團隊等，學術性及趣味性均備。學校定期舉辦跨課程活動，培養學生的綜合素養。

辦學宗旨

秉承天主教辦學理念，帶領學生認識基督，傳揚福音。因應學生在德、智、體、群、美、靈的特質，培養其自學能力及自信，使成為優秀人才和良好公民。

學校特色

學校管理
<b>學校管理架構：</b> 設法團校董會，學校行政架構分為四大範疇：管理與組織、學與教、校風與學生支援及對外聯繫。由校長帶領行政主任推行各項校政，共同承擔並推動學校使命。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董及家長校董。
<b>環保政策：</b> 積極推動及實踐家校環保生活及態度。參與賽馬會節能減電學校計劃，安排環保教育活動，全校使用環保電燈及冷氣機，減少消耗能源。全校採取紙製產品循環再用措施，減少製造廢紙。設魚菜共生花園，支持環保種植。家教會每年舉行校服回收計劃。
<b>學校關注事項：</b> 1. 建立校本價值觀框架，配合3C校園文化，培養學生成為睿智超群的人才。 2. 透過自主學習策略及探究式學習，提升學生的探究精神和學習動機。 3. 積極推動閱讀文化，於跨課程閱讀中加入多元化閱讀策略，提升學生的閱讀能力和閱讀素養。
教學規劃
<b>學習和教學策略：</b> 1. 推展STEAM及電子評估工具作互動教學，培養學生自學能力，全面多元化地發展學與教。 2. 加強英語學習，設英語日、英語戲劇教育、外籍交流生到校協作計劃等。 3. 提升資優教育，設尖子培訓課程，包括英語戲劇、編程校隊、藝術、舞蹈、朗誦等。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 制定價值教育整體課程框架，推展校本價值教育課程，包括生命教育、生涯規劃及國民教育（包括愛國主義教育、國家安全教育）等。 2. 重新規劃上課時間表，上午安排常規課堂，下午安排多元化課堂活動，包括STEAM、藝術、體育、圖書、跨課程研習等。 3. 常規課堂加入STEAM元素，並開辦不同的拔尖活動，以及培訓學生參加不同的活動及比賽。 4. 透過課堂活動及講座，提升學生的媒體及資訊素養。 5. 推動跨課程閱讀，激發學生的閱讀興趣，並鞏固閱讀策略的運用，同時促進學生連繫不同科目的學習內容和經歷。
<b>共通能力的培養：</b> 「主題周」進行STEAM專題研習，提升學生協作、解難、運算、創意等共通能力，同時培養學生在科學、科技範疇上的知識及技能。各科設學習冊，提升學生自主學習能力。舉辦各類活動，例如：球類活動、STEAM比賽、中英文朗誦、英語話劇、聯校數學比賽等，積極發展學生的多元智能。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 1. 於課堂教學設計中加入正向教育的教學內容。 2. 透過宗教培育活動，讓學生學習基督及聖人的事蹟。 3. 透過早會與學生分享勵志故事，分享正向、積極的人生態度。 4. 透過聖華森之國獎勵計劃、校本輔導獎勵計劃等，營造正向校園氣氛，宣揚互相欣賞和關愛的文化，並鼓勵學生培養樂觀積極的行為。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設資優培訓、支援班、功課輔導班及課後託管服務，培育優材生及照顧學習差異。為在職教師提供照顧有特殊教育需要學生的培訓，學校提供校本言語治療師及校本教育心理學家以支援有特殊教育需要學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學生支援組成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、校本教育心理學家、校本言語治療師和教學助理。提供各種適切的學習小組，讓學生能全面參與校園活動及提升學習興趣，如：讀寫小組、社交訓練、情緒行為及校本言語治療服務等。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 為照顧不同能力的學生，各科因應課程作適度調適、剪裁及校本教學發展。運用網上及平板電腦進行預習及評估學習。為有特殊學習需要的同學進行功課、默書、寫作調適及課後功課支援。
家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 為加強家校聯繫溝通及合作，建立緊密而和諧的關係，設家長會、家長講座、學校通訊、育兒錦囊、小一家長會、親子興趣班、親子旅行、家長福傳活動、家長義工小組。家長代表出席審標會議及擔任學校「健康校園」小組成員，協助推動校政。不定期舉辦茶聚，讓校長與家長加強家校溝通。
<b>校風：</b> 以天主教五大核心教育價值培養學生，校風淳樸，師生關係融洽。校園積極傳達關愛及正向文化，培養學生尊重他人的態度。學校建立3C（Competence能力，Character品格，Care關愛）校園文化，展現學生的不同能力，培育良好品格以及懂得關愛他人的精神。學生透過參與社區服務，建立自信，回饋社會，實踐愛主愛人愛大地的精神。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 2024-2027年度學校三年關注事項 1. 持續推動3C校園文化，促進價值觀教育。 2. 實踐多元化教學，提升學生探究及自主學習的能力。 3. 積極推動閱讀文化，提升學生的閱讀能力和素養。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 引入專業支援及數據為本研究，強化及改善教學措施。 2. 外聘專業顧問，加強培訓中層領導，檢視學與教成效，提升老師教學效能。 3. 鼓勵老師持續進修，與時並進，以配合學校發展方向。
其他
舉辦境外學習活動，擴闊學生視野：聯校新西蘭學習之旅、杜拜遊學團及內地交流計劃；與內地姊妹學校進行教學互相觀摩及線上線下教學交流；「孫保祿修士教育基金」及Mayaa HK Fund支援學校；香港國際少年論壇（英語）；幼童軍野外挑戰日-冠軍；香工思高盃足球邀請賽-思高碗冠軍；全港校際空手道大賽-男子組全場總亞軍；圓玄一中校慶盃躲避盤邀請賽-碟賽冠軍；北區幼兒手球比賽-冠軍



救世軍田家炳學校  
The Salvation Army Tin Ka Ping School

新界沙田博康邨

26489283

26494305

tkpps@hkm.salvationarmy.org

http://www.satkp.edu.hk/web/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩玲上尉	李安迪先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	1983	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	按需要收取 (不多於每年300元)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	水母生態館、田小綠田園、羽毛球場、兩個籃球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
破限劇場、體適能訓練場、創意電腦音樂室、學生活動中心、英語學習室、常識室、音樂室、數學室、輔導遊戲室、視藝室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	44%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
28%	12%	60%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校於小一至小六推行小班教學，透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。重視自主學習，強化學生內在自學動機。						
備註	1. 小一及小六設雙班主任，加強成長及升中支援。 2. 小一至小三按學生能力平均分班，其中兩班是普教中。 3. 小四按程度分班。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	本校透過進展性和總結性評估去促進學生學習，除紙筆的評估外，亦加入閱讀、專題研習、創意及體能技巧表現等作為評估的項目。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	初小按學生能力平均分班，其中兩班以普教中；高小(小四至小六)會按學生的能力、需要及成績分班(一班精英班，其餘三班則平均分班)，以便老師因應學生能力及需要設計相應的教材及教學內容，協助學生學習更具效能。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午1:10 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1.家校齊家教家長教育課程(專業團隊到校提供系統性家長課程，讓學生情緒及精神健康有更全面發展)。2.賽馬會校園靜觀計劃(透過心靈擲提升學生覺察力)。3.我智Fit計劃(透過電子運動器材，建立恆常做運動的習慣)。4.MVPA60(促進健康生活方式)。5.AI運動站(通過應用AI和數據分析技術，評估學生體育表現)。	1. 上午課堂學習，下午進行特色活動(STEAM+時段)，如新興運動體驗、戶外遊歷、價值觀教育、級本活動、午讀、週會、導修等。 2. 午膳時收看午間特備節目、音樂頻道及田小不定時新聞報導。 3. 上課前設體適能及各項球類、舞蹈等訓練。 4. 放學後設有資優班課程、球類、武術、樂器訓練、藝術培訓等。			

全方位學習

1.STEAM+時段戶外學習    2.跨科學習、國內外交流、水母課程、編程及BYOD    3.紅十字會小同伴及童軍    4.周五多元智能課有多達38種活動。    5.各類班組活動，龍獅隊、武術班、Locking Crew、泳隊、LEGO班、魔術班、日語、西班牙語。

辦學宗旨

秉承基督精神，以愛育人，培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
由辦學團體「救世軍」領導，設有獨立的法團校董會，每年至少召開四次法團校董會會議，為學校學與教、管理、人力與資源調配、學生的福祉等事項作探討及制定政策。每年均設一次教師校董諮議會，就學校的發展方向，教育價值或教職員精神健康等作討論，以完善學校運作。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
本校的法團校董會於2008/2009學年正式成立。

**環保政策：**  
1. 廣植林木，遍設花園，綠化校園。    2. 推展高能源效益的政策及措施減少碳排放。    3. 設有「太陽能智能種植機」。

**學校關注事項：**  
1. 創造空間，善用「學時」，發展學生綜合能力。    2. 關愛校園，立德樹人，培養德才兼備的田小達人。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
1.中文科透過以讀帶寫，培養學生閱讀及寫作之能力。    2.英文科初小推行"Space Town Literacy Programme"，高小推行校本閱讀課程。    3. 英文科從四年級開始，課程加入托福試 ( TOEFL ) 。    4.數學科着重提升學生「數感」及「運用數學語言」能力。    5.BYOD電子學習。    6.一至三年級每級兩班推行普教中。    7.普通話科於中年級加入GAPSK ( 普通話水平考試) 。    8.科學探究及專題研習，跨課程學習，滲入STEAM元素。9.重視體藝培育。10.設導修時段促進學生學習，全校學生平均於1.5小時內完成家課。11.科組設置人才庫，作浮尖和拔尖培訓。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1. 優化整體課程規劃，靈活運用學時，有機結合，自然連繫各相關學習內容，促進學與教效能。  
2. 善用學習時間，課室內外，全校參與，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。  
3. 全方位支援學生成長，共建關愛校園，培養德才兼備的田小達人。

**共通能力的培養：**  
1. 通過多元化教學，加強學生綜合應用、解難、自我管理及自學的能力。  
2. 通過多元智能活動及比賽，讓同學在合作中加強溝通及協作能力。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
1. 透過田小品德L.C.M.教育計劃，以基督教信仰、本校辦學理念及學生全人發展為基礎，配合學生的品格培育，規劃出一個六年發展框架，以「八大品德」作重點培育及推展。    2. 以全校參與模式推行服務學習，建立正面積極的態度行為。    3. 班級經營、精神健康及正向教育活動，提升生活中的正向情緒及發揮。

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1. 規劃校本資優教育課程，包括STEAM科學探究、小記者至叻星、廣播劇小達人、寫作小先鋒及奧數班；並每年推薦學生參加外界之資優課程及培訓，如香港資優學苑、中大資優課程等。  
2. 舉辦中文、英文和數學的拔尖及培訓班。  
3. 開辦課後功課輔導班，為有需要的學生提供課後的學習支援。

**全校參與模式融合教育：**  
1. 特殊教育需要統籌主任為有需要的學童給予專業指導。    2. 提供專業支援小組，提升有特殊教育需要學生的學習及社交效能。    3. 按情況採取「抽離式」或「融入式」的教學，協助不同需要孩子的學習及改進社交技巧。    4. 安排輔導員進入課室支援有特殊教育需要的學生學習。    5. 校本言語治療師為學生提供服務。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供課後功課輔導、鼓勵朋輩互助。

**課程剪裁及調適措施：**  
1. 為不同學習需要學生作出課程剪裁、課業和評估調適，以支援學生不同的學習需要。  
2. 設家長公開課，讓家長能到課室觀看子女課堂學習情況，加強家長對學校課程及教學之了解。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1. 善用一筆過的家長教育撥款，成立家長學苑，推展有系統的家長教育。  
2. 完善的家長義工團隊及家教會，促進家校合作。  
3. 家長積極支持學校各方面的發展，參與度極高。

**校風：**  
1. 以「預先提示、及早介入、持續跟進」的方式推行正向訓輔，培養學生正面價值觀。    2. 透過堂校合作，致力推展福音工作，引領學生追求信仰及栽培屬靈生命。  
3. 推行全方位學生輔導計劃，以多元活動及全校參與，並透過「訓輔合一」的輔導模式，共同推動學生訓輔工作，以正向方式培育學生成長。  
4. 全面推行校本獎勵計劃，透過「每月之星」、「田小全人護照」及寶石卡等獎賞，肯定及表揚同學各方面的良好表現。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1. 學與教：各科均設校本學習課程及策略，推行BYOD電子教學，優化學與教策略，提升學與教效能；並透過校外支援計劃，為教師提供不同培訓，持續提升教師的專業水平。  
2. 品德教育：透過校本規劃及校外支援，培育學生良好品行。  
3. 多元活動：透過多元化活動及學習經歷，讓學生潛能得以發揮。  
4. 校外認證：透過考核校外普通話GAPSK及英文的認證課程TOEFL，肯定學生兩文三語的能力。  
5. 家長教育：透過「田小家長學苑」及「家校齊家教」計劃，有系統地舉行講座、小組等，期望家校攜手，讓學生有更好的成長。

**教師專業培訓及發展：**  
建立科組備課學習社群；與大專院校及校外專家共同探究教學策略，提升教育質素。部份校外計劃如下：  
1. 香港教育大學「從語言學習到價值觀培育、透過多文本閱讀學習文言經典」計劃。    2. 香港教育大學「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」。

其他

所獲殊榮：1. 教育局品德教學傑出教學獎。    2. 幸福校園嘉許計劃奪得幸福校園優異獎。    3. 第六十一屆學校舞蹈節中國舞群舞小學高年級組獲最高殊榮—優等獎。  
校本課程：1. 水母學習課程。    2. 資優課程（語文、數學、科學）。    3. 英文科設計課程Reading & Writing Task Book。    4. 田小人才庫。  
升中概況：2024年度90%畢業生獲派首三志願學校。





東華三院蔡榮星小學  
TWGHs Tsoi Wing Sing Primary School

新界沙田博泉街 19 號

29593606

29593615

twsp@tungwah.org.hk

http://www.twghtwsp.edu.hk/

91

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡榮星博士	梁敦瑜女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	2018	中文及英文		保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	\$40 (補發學生證)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、跑道、迎星臺及攀石牆。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、科探實驗室 (常識室)、小班教學室、會議室、學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		61	全校教師總人數			65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	98%	25%	19%	29%	42%	29%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	推行活動教學；全校採用合作學習模式及高階思維策略。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用日常進展性評估，配合總結性評估，作適時檢視及回饋學與教。另進行專題研習評估、學生自評、同學互評和家長回饋等多元化評估策略。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	以平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。		-		



全方位學習

為培養學生具備「明日領袖」的特質，新校突破傳統課時框架的限制，靈活運用下午多元「特色體驗課」作跨學科學習，學生可按個人能力和興趣選擇主題及課程，透過親身體驗和實踐，拓展視野，發展潛能。在學習過程中，學生的策劃管理、組織解難、自主反思、合作溝通的領導。

辦學宗旨

透過「自我認識、探索與發展」、「建立個人與家庭、社會、國家及自然的關係」及「探索、認識和邁向世界」三大教育主題為主軸，培育學生成為明日領袖，並具備「與世界接軌的人際溝通能力」、「廣闊視野」、「良好公民意識」、「健康體格、正向個人素質」及「與多元智能適應世界轉變」的能力。

學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 於2018年度成立法團校董會，全面推行校本管理。
<b>環保政策：</b> 參考《學校環保教育指引》，全力於學校設施、管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。
<b>學校關注事項：</b> 1. 建立學生學習方法，培養良好學習習慣，提高學生學習主動性。 2. 培育學生正確價值觀（尊重、責任感），提升正向關係，建立活躍及健康的生活方式。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 重視學生的英語學習，為學生提供完善的英語學習環境，並善用「合作學習」，照顧學生的需要。本校強調愉快及有效學習，並著重學生的多元能力的發展，令學生從課堂內外，皆有機會發揮所長。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）；強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
<b>共通能力的培養：</b> 透過全方位學習活動、跨學科活動、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 本校以「學習」、「活出」、「教導」、「融入」推行正向教育，教導學生如何使用五種愛的語言增進與人溝通的技巧，又推行以性格強項作中心的校本獎勵計劃，讓學生多了解及發揮自己的優點。另外，以小組及講座形式教導家長正向管教技巧。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 運用「三層支援模式」，為有不同學習需要的學生提供支援。 2. 採用合作學習法，提升學生的課堂參與。 3. 設有資優課程，發展學生潛能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 2. 運用學習支援津貼及校本言語治療服務，聘請專業人員及購買相關服務，支援有特殊教育需要的學生。 3. 與校本教育心理學家、社工等進行跨專業合作。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> 1. 開設增益小組，為能力稍遜的學生安排小組學習。 2. 為有特殊學習需要的學生提供調適安排，包括：功課調適、默書調適及評估調適等。
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。
<b>校風：</b> 透過正向教育營造純樸的校風及關愛的校園、積極培養互助精神。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 提昇學生能動力，以營造主動、自主學習的文化。 2. 培育學生正確價值觀，建立正向身心。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 有系統的周年專業發展計劃，每年安排培訓及交流，提升教師的專業。
<b>其他</b>
本校已於於2023年一月由大圍美林邨臨時校舍遷入沙田水泉澳全新校舍。



# 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 HKBUAS Wong Kam Fai Secondary and Primary School

新界沙田石門安睦里6號

26372277

26372077

a-school-ps@hkbuas.edu.hk

http://www.hkbuas.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
傅浩堅教授	陳偉佳博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港浸會大學	敏求篤信 明辨力行	2006	英文		校車	約12000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
本校		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$44,800 (分10期繳交)	-	\$100	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	康體游泳大樓、室內體育館、體適能中心、瀕危物種博物館、智能生態中藥蝴蝶園、壘球及新興運動訓練中心。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科創學習中心、校園廣播電視台、視覺藝術中心、2個表演藝術中心、學生活動中心、科學實驗室、舞蹈室、演講廳、圖書學習中心及宇宙探索館。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-		全校教師總人數			85	
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )					年資 ( 佔全校教師人數% )			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
87%	99%	47%	16%	46%	20%	34%		

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	為照顧學生個別學習需要，本校在中文、英文及數學科推行小組學習。							
備註	小學部與中學部共用同一校舍。小學部學生可享用中學部的設施。							

## 學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期( 每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	透過發展性及持續性評估，範圍包括習作、個人專題研習、課堂表現、服務及品德等評分。一及二年級不設測驗及考試，三年級至六年級學生每學年進行一次測驗及兩次學期終結評估，以總結學生在該學習階段的學業成就。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	按混合能力分班，中文、英文及數學以學習需要分組。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:20	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 上課前和小息自行參與不同的運動項目； 2) SportACT獎勵計劃； 3) 運動日誌。		1) 專業團隊監察學生的午膳餐單，確保飲食營養均衡； 2) 午膳時播送音樂及故事，亦有故事爸媽及學生分享。		

全方位學習

管弦樂團、中國鼓隊、合唱團、手鈴、攀石、花式跳繩、舞蹈、游泳、壘球、足球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、武術、閱讀大比拼、讀詩會、文法故事、奧林匹克數學、綠色工作坊、宇宙的奧秘、編程入門、機械人工作室、中國畫高階、西洋書法、基督少年軍及幼童軍等等。

辦學宗旨

秉承香港浸會大學的教育使命，我們以基督愛人樹己的精神為基礎，致力為學生提供優質教育，結合中西文化，發展學生潛質，陶冶情操，明辨是非，貢獻社稷，實踐「全人為本，學子為先」的教育理念。

學校特色

學校管理

**學校管理架構：**  
校董會為最高的管理及決策層，設多個部門統籌校舍管理、學生事務、課程發展、素質保證、資訊科技及課外活動等，推動學與教的發展。

**法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：**  
校董會成員除由香港浸會大學委任院長、系主任、專家及教授出任外，更延攬社會上的專業人士。

**環保政策：**  
節約用紙、節約能源、資源回收、環境管理、環境教育、環保大使及綠化天台。

**學校關注事項：**  
1) 培育具創意的終身學習者； 2) 增強學生的適應力、正向的人際關係及社會責任感； 3) 建立數碼化的健康校園環境。

教學規劃

**學習和教學策略：**  
學生參與共同協作的學習活動，及滲入大量科技元素的專題研習活動，並按學習差異接受指導。

**小學教育課程更新重點的發展：**  
1) 透過PERCCI核心價值（P-堅毅，E-同理心，R-尊重，C-勇敢，C-承擔及I-誠信）活動在閱讀與生命教育中強化價值觀教育；  
2) 通過創作互動學習材料加強國民教育和國家安全教育；  
3) 透過體驗式學習、午息期間的科目週活動、評估期間的半日課堂及某些科目的雙課節時段，充分利用學習時間；  
4) 通過校園電視台、程式設計、數位公民及STEAM課程，促進技術驅動的跨學科學習；  
5) 融合正向教育於中文閱讀活動；  
6) 通過"Leader in Me"計劃推廣全人教育。

**共通能力的培養：**  
本校採用以下策略：  
1) 高階思維策略；  
2) 自主學習；  
3) 問題導向學習 / 專題導向學習；  
4) 透過大哥哥大姐姐計劃加強同學間的連繫及建立校園文化（適用於小一、二及小五、六的同學）；  
5) 以資優計劃幫助同學發揮最佳的潛能。

**正確價值觀、態度和行為的培養：**  
重視學生的個人成長，藉此幫助他們全面發展：  
1) 建立目標和生命意義；2) 建立與父母、學校成員、社會和國家正向的關係；3) 培養積極的心態，主動參與學習；4) 培養毅力和「成長型思維」；5) 能辨明是非，接受多元價值；6) 發展獨立的學習技能；7) 運用自己的品格強項去幫助自己和其他人；8) 建立積極健康的生活方式

學生支援

**全校參與照顧學生的多樣性：**  
1) 全職註冊護士、輔導主任及社工照顧學生的發展； 2) 雙班主任制； 3) 於五及六年級安排升中輔導活動。

**全校參與模式融合教育：**  
本校透過聘任駐校社工、學生輔導主任和註冊護士作專業支援，提供預防性、發展性及補救性措施以滿足不同學生的個別需要。

**非華語學生的教育支援：**  
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

**課程剪裁及調適措施：**  
邀請在持續評估中表現未達該年級學習目標的學生進行個別輔導，冀能提升其學習能力至基本學習水平。增潤課程為學生提供更多挑戰，發掘並發展他們的潛能和興趣。除了小班教學外，學生亦有機會參與不同教育機構所提供的資優課程。配合「一條龍」模式，我們可安排個別科目或整體跳級，亦就學生的情意發展提供不同的支援。

家校合作及校風

**家校合作：**  
1) 家長參與及協助多項活動：親子遊戲日、陸運會、水運會、故事爸媽及圖書館運作等。  
2) 家長教師會已於2007年成立。  
3) 家長教育學堂的成立是為了讓家長掌握正向的溝通技巧，了解孩子的情緒，進而建立正向的關係。

**校風：**  
鼓勵學生發展獨立思考的能力及尊重一切人和事，成為有責任感的公民。

未來發展

**學校發展計劃：**  
1) 提升學校數碼科技應用；2) 培養學生品格及對國家自豪感；3) 創造可持續及靈活的教學環境。

**教師專業培訓及發展：**  
1) 與香港浸會大學及其他大學緊密合作，推動及鼓勵教師作專業提升；  
2) 推廣集體備課、同儕觀課、品質園會議及本地和海外全校或學科的專業培訓活動；教師亦積極參與公開考試及教育局委員會之工作，並在公開場合分享教學心得。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費及設上限4000元的補助金資助買書及活動等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。截止申請日期為每年的八月三十一日及一月三十一日。惟遇緊急經濟需要的特別個案，校方亦會即時處理。  
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

設獎學金以獎勵在學業、體藝、音樂、美術、服務或領導才能方面表現優異的學生，包括學費減免及資助收費活動。另設助學金資助有財政困難的家庭，包括學費及收費活動，最高可獲三年學費全免的資助。



全方位學習

類別：體育、音樂、藝術、制服團隊、領袖生會、各學會、社會服務及各興趣活動（如棋藝、園藝、書法、辯論、話劇、歌劇）。

辦學宗旨

培僑書院以英語及普通話作為授課語言，中西薈萃，培育能為香港、為中國走向世界作出貢獻的出類拔萃新生代。我們期望學生能：

- 1. 擁有廣闊的國際視野。
- 2. 具備深厚的中華文化涵養和中國情懷。
- 3. 通曉中英語文。
- 4. 思辯敏銳、好學篤行、勇於承擔。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

培僑書院法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

培僑書院法團校董會於2008年8月30日成立，由8名辦學團體校董、2名家長校董、2名教師校董、1名獨立校董及1名當然校董組成。

環保政策：

本校成長科課程透過不同學習活動提高學生的環保意識。

學校關注事項：

- 1. 發展十二年一貫課程。
- 2. 提升學生的寫作水平。
- 3. 強化學生自我管理能力；培養關愛及尊重他人的精神；培育學生領袖。
- 4. 優化教師考績制度及同儕專業交流制度。

教學規劃

學習和教學策略：

我們根據學童的發展特點，統整課程，設計學生學習經歷。

學校致力建立豐富的語言環境，英語和普通話為主要學習和溝通語言。

小學教育課程更新重點的發展：

爲了加強我們的課程，我們在學校的課程中加入了價值觀教育、國民教育和國家安全教育。豐富學生的生活體驗，學生可以參加實踐學習周和服務學習活動。這些獨特的學習體驗確保學生的身心發展得到良好的平衡。基于學校的課程，我們還通過培養學生的通用技能，來裝備他們以應對不斷變化的世界。此外，積極的價值觀和態度已融入我們的學校文化，并在我們的課程中得到強調。例如，「健康自我」活動便增強了學生日常生活中積極價值觀和態度的意識。另外，我們的課程旨在滿足學生個性化的學習需求，以最大化每位學生的學習效果。

共通能力的培養：

透過課堂內外活動及學習環境，培養學生解難、溝通、協作、研習、自我管理及思辯等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校的目標是培育能為香港、為中國走向世界作出貢獻的出類拔萃新生代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的國際視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和中國情懷。

在德育方面，我校推動學生追求「卓越」(SMART)。讓他們在未來的生活中具備以下五項特質：

自我管理    互相尊重    彼此欣賞    責任    團隊合作

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校聘有專業人士，例如教育心理學家、語言治療師、社工；通過小組活動、個案輔導，對學生作出支援。

全校參與模式融合教育：

教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

個別有特殊學習需要的學生獲評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

使用eClass系統，設立家長討論區。家長義工團強大。成立家教會。

校風：

小一新生及七年級銜接課程，透過豐富有趣的活動，讓學生逐步適應校園生活規律及語言學習環境，培養自信心和積極投入的學習態度。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 推動自主學習。
- 2. 推動學生追求「卓越」("SMART")：互相尊重、彼此欣賞及團隊合作。

教師專業培訓及發展：

- 1. 提高專業知識。
- 2. 加強相互專業交流，完善考績制度。
- 3. 加強中層人員培訓。

學費減免

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個月內遞交申請，其申請結果會在3個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

- 1. 本校設有「獎學金計劃」，獎勵在學業、品德、體育、音樂、視覺藝術及其他才藝領域有傑出表現的同學。每年派發獎學金超過200萬元。
- 2. 沙田區小學全年總錦標（男子組）  
2015-2016，2016-2017，2017-2018，2018-2019。
- 3. 沙田區小學全年總錦標（女子組）  
2015-2016，2017-2018，2018-2019。

#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$28,400