



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
廖立志先生	刘丽清女士	已成立	88%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
凤溪公立学校	谦信勤敏	1932	中文(包括:普通话)及英文		校车;保姆车	约11000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			卓越学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$450	补领电子缴费编号卡(\$10) 补领智能卡学生证(\$18)

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	饭堂、篮球场及向办学团体租用过万平方米大草地,共享足球场、高尔夫球场、射箭场及室内游泳馆。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
科艺创意坊、创意梦工场、历奇室、剧场、自然探究室、英语室、音乐室、视艺室、创新中医文化馆及百草园。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	44	全校教师总人数	47			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	36%	45%	26%	21%	53%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	3	4	4	4	23
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	4	3	4	4	22
班级教学模式	推行小班教学,重点推动英语学习,有四位外籍英语老师驻校并为一年级副班主任。课室装置电子显示屏(ActivPanel)以配合课堂活动。二至六年级推行电子课程,学生自携iPad上课。各学科融渗中华文化、科普及正向价值教育等元素。						
备注	全方位增加学生的体验学习经历,同时引入AI科技,开阔学生的思维及视野。英文科推行牛津英语原音拼音课程,数学科开办奥数班,常识科设有科学探究活动,并配合电脑科的编程课程,透过多元STEAM学习活动,培养学生创新及探究思维。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	中、英、数及常四科均安排进展性评估,另设专题研习。				
避免紧接在长假期后安排月考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	准小一学生于8月前进行分班试,学习材料由学校于6月中派发,一年级将原班升读二年级。三至六年级则根据考试成绩分班,班主任每两年一任。各级均以首50%排名均分两班,其余两班为普通班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	35分钟	上午8:10	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活	备注			
自设饭堂即日烹煮食材,营养师定期审视以提供营养餐。	学生在过万平方米草地上进行体能活动及全民运动;举办「我们这一班」Relaxing Day、Love Sharing Day等活动;小息设多元化活动,如英文科JUST DANCE FRIDAY、STEAM开心大体验等。午膳由营养师设计,由驻校厨师当天烹煮荤食和素食,以配合健康饮食;课前安排静观,全面照顾学生的身心发展	学校活动多元化,以扩阔同学的眼界及发挥潜能,如:管弦乐团、英文戏剧社、跆拳道、东方舞、剑击、AI尖子班、武术班及各项校队等。此外,学校聘请了四位外籍英语老师,于课前及课后带领学生进行多元阅读、互动游戏、STEAM小实验、辩论及话剧等。			

全方位学习

每周设多元智能课，涵盖STEAM、体育、音乐、视艺、中华文化等范畴。日后更增设游泳班。学校更设立各项学生团队，如：有心义工队及文化大使等。此外，为扩阔学生的学习视野，安排初小在本地进行体验学习，高小进行境外学习，曾到访新西兰、澳洲、南京、北京等游学。

办学宗旨

本校秉承「凤溪公立学校」办学宗旨，以「谦信勤敏」为训，实施德、智、体、群、美全人教育，锻炼学生独立思考能力，并协助他们建立正确及积极的人生观。为学生提供优良学习环境及全面而均衡的课程，让他们愉快地学习，发展潜能，为日后回馈社会作好准备。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会负责监管学校运作，并以校监、校长及两位副校长带领、监察及推动学校发展，学校成立不同行政小组及课程发展组以规划学校的发展和运作，共同讨论、决策及执行，并透过自评机制自我完善。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

2005年8月31日成立法团校董会，并邀请了马绍良先生，BBS, MH、林大辉先生，GBS, SBS, JP、吴薇薇女士、廖兴洪先生、甄灼宁律师和林冠杰先生担任本校荣誉校董，共同创建优质的学校。

环保政策：

持续优化校园环保建设，积极推动学生实践绿色生活，例如：推动低碳饮食、进行有机种植、设置太阳能光伏发电系统、铺设防晒隔热膜、安装智能饮水机、更换LED光管等，并屡获绿色学校及环境卓越大奖的嘉许。

学校关注事项：

1. 营造优质丰富的学习经历，开启学生潜能及提升自主学习能量(Learning Power)，培养他们成为未来创新小领袖。
2. 以中华文化为轴，加强国情教育，培养学生正向价值观及建立健康的生活习惯，使他们成为正向、有承担及具国家观念的良好公民，迈向星光，圆满人生。

教学规划

学习和教学策略：

本校「以生为本」，积极推动电子教学及人工智能的应用。二至六年级中文、英文、数学、常识、电脑及普通话科使用电子课本，学生自携iPad作电子书包，并善用各学习平台及软件促进自主学习。本校重视两文三语，除了普通话教中文，更特聘四位外籍老师，营造丰富的语境。本校开办多元化的编程课程，并设AI、机械人、无人机、VR、3D打印及辐射切割设计等课程，提升学生自主学习及共通能力。学校致力透过全校参与模式推动中华文化，培育学生爱国的情怀，另安排体验活动。与国际学校进行学习交流活动及境外游等，丰富学习经历。此外，透過全方位閱讀，营造「喜阅分享」校园。

小学教育课程更新重点的发展：

本校善用学时，致力发展「以生为本」的电子课程，照顾学习多样性。本校重视生命教育及STEAM教育，透过校本AI课程及跨学科「生命教育X STEAM」课程，提升学生综合和应用知识与技能的能力，加强培养学生媒体和资讯素养，促进全人发展，闪耀飞翔。另外，本校重视价值观教育，积极推动正向价值观教育促进学生身心均衡发展，并透过多元化的国民及国安教育活动，如校本《红楼梦》X 中医文化课程、古诗文教学、跨学科六艺文化日等，提升学生国民身份认同，并加强十二个首要的正向价值观及态度的培养。

共通能力的培养：

除了透过跨学科「生命教育X STEAM」专题，本校致力推展人工智能教與學及中醫文化課程等，提升学生共通能力。各科透过多元化的体验学习活动，如专题研习、语文科图书及戏剧教学等。提升学生的正向品德情意及高阶思维，以培养学生成为敏于观察、善于思考、勇于创新、乐于分享的「爱·创」星，畅想未来。

正确价值观、态度和行为的培养：

以校本「燃亮生命之旅」生命教育课程为基础，开展正向价值观教育，并以中华文化为主轴，推动国民及国安教育。本年度主题为「Together We CAN Be STARS同心织梦星光闪耀」，透过静观、绘本故事、体验活动、境外学习等，培养学生正向价值观及态度，确立全人教育，让学生活出丰盛人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设有驻校全职社工及一位辅导员，并以「全校参与」模式照顾学生的多样性。根据学生不同的学习发展，设有：资优班、励学班、显潜能班及不同类型的活动课，以发挥学生的潜能。在升中衔接方面，为六年级学生举办升中模拟面试、安排到访区内中学进行校园体验及生涯规划活动，为升中作好准备。在幼小衔接方面，为了让小学生及早适应小一学习生活，每年12月起安排准小一学生参加校本英语拼音班、普通话班等，以照顾不同需要的准小一学生。

全校参与模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式有效地照顾学生的多样性。按学生的需要提供不同的小组训练，如读写小组、执行功能训练小组、专注力及社交训练小组。学校亦举办不同的活动如讲座、工作坊，让学生明白人人都有自己的独特性和强弱项，共建正向文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。

课程剪裁及调适措施：

采用多样化的教学策略和学习材料，如：合作学习活动、户外学习、运用资讯科技教学等，诱发学生的学习动机和潜能。另根据学生能力的评估报告，为有需要的学生提供课程、功课及评估调适。

家校合作及校风

家校合作：

1994年已成立家长教师会，定期召开会议商讨校政，共商教育事务。同时亦举办多元化的家校活动，如：家长大学、家长义工、亲子一日遊、家长讲座及工作坊等，共建家校共融的理念。

校风：

1. 历史悠久，校风淳朴，学生知礼守规。
2. 致力启发学生潜能，装备学生有敏锐的思考、远大的视野、广阔的国际网络，并全面发展共通能力和探究思维，独立和主动学习，以面对二十一世纪的资讯发达及充满创意的年代。
3. 建立关爱文化、和谐校园，让学生在优质、愉快及健康的环境中成长，建立身心灵全人发展。

未来发展

学校发展计划：

本校一直致力推动学生的全人发展，提升学生的创新及探究思维、自主学习的能量及正向价值的健康人生。另外，本校积极推动两文三语，营造丰富优质的英语学习语境，定期与国际学校交流，带领学生面向世界，与国际接轨，同时以中华文化为主轴，培养学生正向价值观、加强国民及国家安全教育及生涯规划。本校善用最新的教学资源，推动数字教育，如AI及体验学习，让学生尽展才能，创造未来，全面装备学生迎接未来，成为创新小领袖。

教师专业培训及发展：

本校曾6度荣获「行政长官卓越教学奖」，包括课程领导、资讯科技教育、英文及数学学习领域（各两度），并定期开放课堂，包括价值观教育、中华文化及英语，建立分享型的教师学习社群。另配合最新的教育发展，全力推动教师专业，如价值观教育、STEAM、数字教育、媒体和资讯素养等。

其他

为鼓励学生奋发向上，本校设有14项奖学金，当中包括学术及非学术的奖项及进步奖。学生成就非凡，于2024年9月至2025年3月共获取校外比赛奖项354项，当中包括香港学校戏剧节、STEM香港小学生大奖赛、香港学校音乐及朗诵节，并在各项区际体育比赛如田径、篮球、足球等屡获殊荣。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
廖子良先生	朱伟林先生	已成立	78%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
凤溪公立学校	谦信勤敏	1932	中文		保姆车	约10000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$310	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
27	3	2	1	设有田径场、高尔夫球练习场、箭艺场、草地足球场及篮球场、园圃多个。另室内恒温游泳馆即将落成及使用。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
校园电视台、音乐室、视艺室、英语室、活动中心、编程实验室、科创实验室、创客实验室、未来实验室、舞蹈室、阅读室、学支室。				

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			53
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	97%	20%	72%	12%	22%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	4	4	4	4	22
班级教学模式		各级推行合作学习；三、四、五、六年级全级设电子学习 (BYOD)，较多使用平板电脑及电子书学习；五、六年级每级设精英班。						
备注		开设课后及抽离辅导小组，资优培育，照顾学习多样性。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		小一第1学段不设考试，以主题学习周及多元化评估了解学生学习成果。除笔试外，各科于各级亦采用多元化评估，如专题研习、态度及技能评估等，另设有学生互评及家长参与机会。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		三年级开始设电子学习班，五年级开始设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	午膳监察委员会，监察供应商的食物质素。		每天07:15 - 07:55、 周五13:40 - 15:20为多元学习活动。		

全方位学习

高尔夫球、箭艺、升旗队、优秀学生培训组、英文民歌组、英语话剧、校园电视台、太极班、武术班、田径、舞蹈、足球、篮球、手球、游泳队、合唱团、古筝、书法、双截棍、无人机足球、3D立体打印、英语棋艺、奥数、小老师、演说组、小小科学家、朗诵班、幼童军及小童军等

办学宗旨

秉承凤溪公立学校一贯办学宗旨，以「谦、信、勤、敏」为训，实施德、智、体、群、美全人教育；培养学生独立思考能力，协助他们建立正确及积极的人生观，提供优良学习环境及均衡课程，让他们愉快学习发展潜能，为日后回馈社会做好准备。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

凤溪公立学校设董事局，统筹及管理属下之教育及慈善事务。下设教育小组推动及监察教育事务发展。法团校董会辖下由校监、校长、办学团体、家长、教员等代表组成。校董会下行政会议，分设校务、课程、教务、训育、辅导、学生支援及资创等小组，以推动学校发展计划及执行各项工作

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2005年成立，现届校董共20人，分别由校监、校长、9名办学团体代表、2名名譽校董、2名独立人士代表、1名校友代表、2名家长代表、2名教员代表组成。

环保政策：

1. 参与康乐及文化事务署「校园绿化资助计划」。
2. 鼓励循环再造及回收物资，校内设分类回收桶。
3. 课室窗户铺设节能隔热膜。
4. 参与环境保护署「环保风纪计划」，设有学生环保大使。
5. 参与「环保基金电动智能厨余的回收车先导计划」。
6. 参与环境及生态局计划。

学校关注事项：

- 创意与传统并重，体艺伴学术齐飞。
1. 善用学时，丰富学习经历，促进学生全人发展。
 2. 持续推展品德教育，培养学生正面价值观。

教学规划

学习和教学策略：

学校致力培养学生成为主动学习及乐于学习的自主学习者。各学习领域会以不同学习策略，例如小组学习、高思维教学、电子学习等，让学生掌握自主学习的能力。学校重视两文三语，重点提升英语学习，课堂内外营造英语学习氛围，丰富语境。学校为学生提供创科学习，各年级有编程教学、STEAM研习，提升资讯素养及综合应用能力。学校亦发展跨课程学习，学生可参加丰富的体验活动和考察活动，将学习于现实中实践。

小学教育课程更新重点的发展：

全校推行正向价值观教育；着力推动Steam创新课程；着重培养学生国民身份认同，成熟推展校本国民教育课程等。

共通能力的培养：

于校园电视台、课堂学习及联课活动中，以渗透方式发展学生的创意、沟通、协作、分析、明辨和解难等能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

好人好事、成长的天空计划、服务学习、正向教育。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为不同学习需要的学生提供支援，包括补底、提中及拔尖措施；于各级设功课辅导及学科支援班；资优生设小小科学家、小小演说家、奥数、写作及英语话剧等课程。

全校参与模式融合教育：

学生支援组主要成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、老师、校本言语治疗师及专责教学助理，小组运用各项资源包括学习支援津贴、校本教育心理服务及校本言语治疗服务等，以「全校参与」模式支援有不同教育需要的学生。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

为特殊学习需要学生作教学、功课及考试调适；为读写困难学生作抽离式加时及放大试卷安排。

家校合作及校风

家校合作：

家长爱护学校，定期到校参与义务服务。家长会每年举办讲座、工作坊及领袖训练班等，并津贴学校举办学习活动。家长认同及支持学校，称赞教师关心学生，及让不同能力的学生得到適切照顾。

校风：

1. 校风纯朴，学生率真活泼，有礼守规，尊敬师长，对学校有归属感。
2. 朋辈间相处融洽，校园体现互助互爱精神。
3. 学生对学习感兴趣，乐于参与课堂活动，愉快学习。
4. 学生遵从师长指导，师生关系和谐融洽。
5. 学生愉快地投入学校生活，喜爱阅读，积极参与各项活动。

未来发展

学校发展计划：

- 锐意发展为学习型组织、学术型机构。
1. 推展教学策略优化计划。
 2. 优化电科学习，推展AI人工智能发展。
 3. 发展专业学习社群。
 4. 优化学校自评。
 5. 发展多元体艺课程。

教师专业培训及发展：

同侪观课、同研共备、分享学习圈。与香港大学、香港中文大学、香港教育大学、香港城市大学、教育局等合作不同计划。

其他

1. 教学特色：电子学习、教学研究、自主学习及多元学习组成「凤小四习一核心」的教学特色。透过课堂研究及电子模式等推展自主学习。
2. 电子学习概况：电子校园，设电子班及全校教室设互动大电视；设Steamlab、Futurelab、Codinglab及Makerlab等推展STEAM及CoolThink编程课程；是全港首12间编程教学中心。



香海正觉莲社佛教陈式宏学校

HHCKLA Buddhist Chan Shi Wan Primary School

新界上水石湖墟彩园邨

26724813

26685352

school@bcsw.edu.hk

http://www.bcsw.edu.hk

80

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释果德女法师	方子衡女士	已成立	100%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	1982	中文		保姆车	约2000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特定用途收费:\$395	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	远程教室、静观室(心房)、心灵花园、百草园、有机农庄。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、英语室、音乐室、多元人文学习中心、STEM in PE体验馆、STEAM探知馆。				斜道、畅通易达升降机及触觉引路带。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		44		全校教师总人数			51
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上	
100%	98%	31%	49%	26%	28%	46%	

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	3	4	4	4	4	23
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	3	5	4	4	24
班级教学模式		施行活动教学模式,另于小一至小六推行小班教学。因应学生需要,中文、英文、数学设抽离式小组教学。小一至小六设外籍英语教师课。以促进学习。						
备注		2028年将搬迁至最新型的后干禧校舍,面积为现址的3倍;仍属80网(上水)。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	2	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		采多元化评估方式:笔试、聆听、口试、专题研习、探究活动、实作评量、态度的观察、技能演示及网上评估等。采进展性评估及总结性评估。采多参与评估模式:教师、学生自评、互评及家长评估。小一以进展性评估取代考试。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		依学生能力及学习需要平均分班。				

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:10	一般放学时间	下午3:25	午膳时间	上午11:55 - 下午12:50
午膳安排		健康校园生活			备注						
由指定供应商提供及由家长安排		<ul style="list-style-type: none"> 发展活跃及健康校园,让学生在星期内累积平均每天60分钟中等至剧烈强度的体能活动,推行健康饮食政策,参与健康饮食在校园,提高学生健康生活的意识。 推展中医文化,让学生体验及感悟药食同源的养生智慧。 全校推展「式宏孩子应健康」的行动计划。 			设校本静观课程、班主任课、导师课、心之校园-生命教育课程、跨学科、阅读课、生涯规划课程、启梦者计划,加强对学生在学业及行为上的培育。设有各类课外活动及兴趣小组,培养学生多元智能,全面关顾学生身心健康。						

全方位学习

佛青团、小菩提、幼童军、小女童军、公益少年团、合唱团、中乐班、竖琴、升旗队、小记者、游泳、榄球、排球、篮球、足球、乒乓球、健球、花式跳绳、单轮车、舞蹈、国画、粤剧、龙狮武术、园艺、陶瓷班、资优课程、静观、鼓乐团、境内境外交流活动及各科组大使等。

办学宗旨

「佛化教育，以人为本」的办学宗旨，力求学习臻于完善，让学生能建立良好的品德及高尚的情操。培养学生成为关心社会的三好公民，陶育热爱国家民族和乐于服务的素养。注重六育发展，特别灵育，透过日常生活体现佛教精神。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 行政小组统筹及监察各部门的行政工作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会，进一步提升校本管理质素。
环保政策： 提高教职员及学生的环保意识，推行可持续发展课程，培养对环境友善的态度及鼓励实践环保生活。
学校关注事项： 持续培育价值观素养、深化发展生涯规划素养，提升多元阅读素养。
教学规划
学习和教学策略： 设多元智能课，扩阔学生视野和学习机会。透过跨学科学习及全方位学习活动，丰富学生学习经历。 一至六年级参与DreamStarter启梦者计划，配合生涯规划，从中学习企业家精神，怀着信心解决问题，迎接未来挑战。 财商教育：才德兼备理财学校计划，培育学生成为「生涯财智策划家」。 多元展示平台：展示学生作品，并收集数据，作分享及回馈。
小学教育课程更新重点的发展： 生命教育：赛马会乐天心澄静观校园文化行动、心之校园-生命教育体验式学习课程、慈悲为本生命教育先导计划、式宏价值观素养KOL计划、校园绿化计划。 资讯科技：推行电子学习、STEAM教育、校园电视台、远程教室／开放电脑室、网上学习平台、STEAM心灵探知馆（推行校本STEAM课程）。 阅读计划：阅读课、书迷会、主题阅读计划、阅读奖励计划、专题阅读计划、老师好书推介、同学阅读分享、阅读活动及比赛。 专题研习：以日常生活难题，改善生活为切入点，让学生应用多元的研习技巧进行研习，继而设定STEAM任务。
共通能力的培养： 教师以互动的教学策略和多元化的教材，透过正规及非正规课程，培养学生的共通能力。此外，学校四名全职外籍老师，透过本地英文科教师和以英语为母语的英语老师的协作，配合与国际接轨的Global Trekkers（环球课程），为学生提供最佳的英语学习环境。
正确价值观、态度和行为的培养： 「感恩」和「静观」为校本文化的支柱，同时我们更着重生命价值观素养的推展，学生以「尽心求品、尽力求学」作为学习目标，进而拥抱「我能行」的信念，成为一个存好心、说好话、做好事的「三好」孩子，协助他们建立正确人生观和培育良好品德操守，培育追求生命成长的恒毅力，为生涯规划奠下良好的基础。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设多元化抽离式资优课程、英语培才计划、放眼天下英语学习游踪，Global Trekkers（环球课程），以培育有卓越表现的学生。另设多元智能增值课程、多元经历跃动课程、辅导教学计划、课后功课辅导计划、小六升中导航课程、校本言语治疗服务等，务使有特殊教育需要学生得到适切的支援。
全校参与模式融合教育： 学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工及支援老师。本校设有辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等，借以协助学生融入校园生活。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 设增值资优课程及辅导小组，使不同能力的学生能多元发展，尽展潜能。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师会协助推展校务、提升家校合作及加强凝聚力。设有家长大学课程，培育子女的心得，建立家长网络。家长义工队协助学校工作。
校风： 本着佛陀教化精神，透过心灵教育为学生建立个人成长所需的价值观素养，在学生的心中播下心灵种子，以培育学生的正知正见和励志学行，致力推动感恩和静观文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 持续培育。 2. 以体验式学习模式，提升学生的家国情怀及国民身份认同。 3. 深度推动静观文化。 4. 提升多元阅读素养。 5. 提升学与教的效能。 6. 为学生建立坚实的生涯规划基础。
教师专业培训及发展： 所有教师于三年周期内参与不少于150小时的持续专业发展活动，包括讲座、工作坊、教师专业学习团、经验分享会、同侪观课及评课、网上课程、《宪法》、《基本法》及香港国安法课程等。
其他
「中银人寿小财智编程」、姊妹学校交流计划、STEM in PE计划。于比赛屡获殊荣：亚洲英文文法大赛、加拿大英文写作大赛、邓显小六学术精英大挑战、菁英杯比赛、粤港澳大湾区数学竞赛、香港学科比赛、学校朗诵比赛、泰国国际数学竞赛、TOFEL Junior Standard Test、香港国际数学竞赛、运算思维挑战赛、中文八达通及英文八宝箱等。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释果德女法师	廖小玲校长	已成立	88%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	2003	中文		保姆车	约7000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$400	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	4	1	1	公民互动站、中央厨房、温室、露天剧场、篮球场、足球场、跑道、游戏区等。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
陈鸿琛堂、校园电视台、视艺室、电子琴室、电脑室、演讲厅、创意科技活动中心、英语乐园、中国文化轩、静观室等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数		60	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	33%	53%	28%	30%	42%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	4	5	5	5	5	29
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	4	5	5	5	29
班级教学模式		2025-2026年度 1. 一至六年级小班教学 2. 一年级设双班主任制						
备注		四至六年级推行自携装置(BYOD)计划,配合相关科目使用的教学應用程式,让学生运用平板电脑辅助学习。在课堂内、外透过流动电脑装置,进行延伸及多元化的互动电子学习,提升学与教的成效。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		以推行持续促进学习的评估为目的,除纸笔评估外,透过多元化的学习评估,如专题研习、学生课堂表现及态度、生活技能.....透过持续性评估,促进学生的学习,以提升学教效能。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小一至小四平均分班 小五至小六按学生学习能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:05	下午2:45	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供、由家长安排及由學生自備保温飯壺。		帮助学生达致生理上、心理及社交上的良好状态,重点在帮助学生发展健康的生活习惯、建立正面的人生观与价值观、学习实用的生活技能及抗拒诱惑的技巧等。	1. 星期三放学时间为下午12:40,下午设学生「专科培训」时段。(学生自由选择参加付费的兴趣班) 2. 星期五设多元智能时段及德育课,促进学生身心灵发展。		

全方位学习

体艺春蕾课、多元智能课、正慧「动」起来中华文化课程、学生活动筹委会、中文学会、英语大使、爱心大使、STEAM「创客小精英」、小小艺术家、图书馆服务生、小司仪培训、英语及广东话戏剧、英语木偶剧、「专科培训」班、体育及音乐校队培训、制服团队及学生服务团等

办学宗旨

培养学生正知正见，要求学生励志学行。本着佛陀教化精神，在协助学生建构学科知识和开拓世界视野外，更让学生认识佛理，建立正确人生观，具备良好品德操守，日后能贡献社会、造福人群，以达佛化教育目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有法团校董会、学校发展组、课程发展组、不同科组及工作委员会，透过自评机制持续自我改进，共同推动学校的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会。
环保政策： 以全校参与方式推广环保教育，加强学生的环保意识，培养他们响应环保的态度，以及实践环保生活和推动环保教育。
学校关注事项： 1. 建构实践平台，促进学生正面成长。 2. 加强推行多元化学习模式，提升学教效能。
教学规划
学习和教学策略： 切合未来需要，让学生学会学习，掌握多元的学习策略，发展不同的共通能力；透过全方位学习活动及不同的服务，建构实践平台，丰富学生的学习经历，培养正面的价值观，让他们灵活适应瞬息万变的社会。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 善用学时，创造空间。学校透过资讯科技，于课前、课中及课后辅助教学，提升学生自学的能力。 2. 优化校园环境，建立愉快的阅读氛围，推动学生主动阅读及建立阅读自信。 3. 缔造不同的实践平台，让学生应用所学。如中文学会、普通话大使、英语大使及校园小记者的训练，提升学生两文三语的能力。
共通能力的培养： 1. 透过课堂内外的活动及全方位的学习经历，如体艺春蕾课、正慧「动」起来中华文化课程、多元智能课、跨学科学习、户外学习日等，提升学生的共通能力。 2. 让学生透过服务及领袖团队训练，学习筹组活动，体验与人沟通合作，经历组织和解难的过程。
正确价值观、态度和行为的培养： 建立校本价值观教育架构，以「全校参与」模式推动价值观教育，培养「众善奉行」的精神。特设德育课及班级经营课，发展学生的正面价值观，提供多种经历。课堂外创建平台，让学生在学及日常生活实践「正慧精神、众善奉行」的良好品德素养。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 提供「三层支援模式」及运用及早识别策略，优化课堂教学及校本课业、评估调适、入班支援、课后精研班、辅导小组及校队培训等，照顾不同学习需要的学生。
全校参与模式融合教育： 成立学生支援组，与校本教育心理学家、校本言语治疗师及外购由辅导心理学家提供的专业服务，以「全校参与」模式为不同学习需要的学生提供专业支援。
课程剪裁及调适措施： 为不同学习需要的学生调适课程及评估安排。
家校合作及校风
家校合作： 每年举办三次全校家长会、小一新生家长会及家长座谈会，三年级晚间家长会、五年级升中家长会及两次六年级升中家长会。由家长选出两位家长校董，并于每班设立家长联络人一名。家长教师会定期举办专题讲座及工作坊等。家长义工队伍协助学校推行各项活动及日常运作。
校风： 推行佛化教育，推行校本德育及公民教育课程，以关爱文化及礼仪教育为切入点，积极培养学生尊重、仁爱、诚信、责任、坚毅、感恩等正面价值观。
未来发展
学校发展计划： 情意教育 为学生建构「学习、实践、体验」平台，让学生持守「众善奉行」的精神，展现良好的品德素养。营造正面的校园氛围，促进学生成长。 学与教 提升学生的效能感，善用学时及适异教学策略照顾学生的多样性。提升全校阅读氛围，让学生能主动阅读及建立阅读自信。
教师专业培训及发展： 1. 配合学校发展，组织适切的教师发展项目；安排集体备课时段；鼓励教师与不同教育团体交流及分享；建构专业学习社群，持续提升教师专业能量。 2. 提供机会让教师持续全面成长，包括教师启导计划、协作教学及课堂研究。
其他
荣获两届行政长官卓越教学奖（英国语文教育学习领域）及嘉许状（德育及公民教育） 第六届品德教育杰出教学奖小学组优秀奖 第五届乐系校园情意联系大奖 第22届邓显纪念中学「小六学术精英大挑战」团体冠军、个人总成绩亚军及殿军 第76届学校朗诵节获英文集诵亚军、个人4冠军1亚军7季军 第61届学校舞蹈节中国舞初级组甲级奖及高级组优秀奖 第20届小学生中英文现场作文比赛学校一等奖



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯添球先生	吳毓琪女士	已成立	100%	資助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
金錢村(校董會)有限公司	勤、俭、礼、义	1954	中文		校车	约6870平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$310, 用于制作学生证、学生姓名印章、印制各科工作纸(包括学生用纸)等	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	篮球场、儿童游乐场、流动图书馆【开放时间：每隔一周的星期一上午10时至下午1时(公众假期除外)】。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒体学习中心、音乐室、医疗室、辅导室、家教会室、流动电视台、AI人工智能室、Room I Can、Room I Am、生态步屋。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		23	全校教师总人数		24	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	82%	-	17%	83%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	2	1	1	2	3	10
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	1	2	1	1	2	9
班级教学模式		1. 二至六年级部分科目进行抽离班小组教学。 2. 一至三年级中文科加入喜悦与课程。 3. 设有导师课、辅导教学、入班支援、数学拔尖班、功课学习小组及资优生课程等,照顾学生不同学习需要。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 一至五年级上下学期各一次总结性评估;六年级上学期一次、下学期两次总结性评估。 2. 一至五年级上、下学期设有进展性评估。 3. 五及六年级常识科和一至六年级中、英、数、体、艺、普、通、话及电脑科均计算平时分。			
避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息		有		按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		1. 主要以混合编制的方式,依男女人数平均分班。 2. 个别班级依成绩分班。 3. 根据个别学生的学习能力,三至六年级某些科目进行抽离班教学。			

學校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	9	每节一般时间	35分钟	一般上学时间	上午8:25	一般放学时间	下午3:25	午膳时间	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活			备注							
由指定供应商提供及由家长安排。	在校内外推广身心健康活动:早操、球队训练、跆拳道,社际环校长跑、运动会、敬老活动、生命教育课、各类讲座等。每周早会设老师主题短讲分享。			透过周二「童心天地」和「明德学堂」、周三「童村同乐」的课外活动及周四「创新学习」的学习时段,培养学生正向的态度及保持身心健康。							

全方位学习

1. 透过「童村同乐」时段，举办二十多项不同种类的活动，发学生潜能。
2. 主题学习日：中华文化活动、音乐节、圣诞节、校庆活动、小幼亲子竞技场日、学校旅行、教育营、境外学习、关怀活动及暑期活动等。
3. 其他：升旗队、童军、图书馆管理员、风纪、义工队。

办学宗旨

本校以「童·真教育」为理念，以学生为本，着重全人教育。学生在愉快的学习环境下自主学习，发潜能。着重培养学生良好的品德，将来成为品学兼备的良好公民，回馈社会。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会为最高管理组织，监察学校的运作，校长负责学校的日常事务及决策，并领导校内各部门主管，推动行政及教学。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2008年成立，成员包括办学团体校董、校长、教师、家长、校友及独立人士共22人。

环保政策：

1. 废物分类。
2. 自备餐具。
3. 善用「环保基金」：绿化校园；收集学生厨余，分解厨余为肥料；设立水耕平台，于不同季节种植时令蔬果等。

学校关注事项：

1. 推行「童真教育」，使学生自主学习求上进，进德修业创未来。
2. 营造关爱和幸福校园，为所有学生，为学生所有。
3. 与时俱进，开创AI人工智能跨学科教育先河。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以「VILLAGE」为元素，建构「童真课程」：V-variety多元、I-innovation创新、L-leadership领导、L-learning学习、A-active主动、G-giving施予、E-enjoyment享受。
2. 透过多元化的活动培养学生独立思考，自主学习及乐于学习。
3. 教师作为引导者，让学生学问求真。
4. 引入校外专业支援，包括大专院校、教育局课程发展处及校本支援组等协助本校发展具校本特色的课程。
5. 引进创科，善用资讯科技及AI人工智能融入学与教，将AI人工智能融入教学及校本课程。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 跨课程学习和阅读：发展不同类型之阅读计划，推展恒常的早读课，鼓励学生从阅读中学习。
2. 培养学生媒体和资讯素养：全校铺设无线网络，采用资讯科技进行教学活动，课余时间开放电脑室，让学生有更多机会练习及进行学习活动，引入编程课题学习及开展电子学习计划。
3. 加强价值观教育：开设「童心天地」推行生命教育及班级经营课；「明德学堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服务计划」。

共通能力的培养：

为丰富学生的学习经历及让学生的沟通、协作、创意及研能力得到全面发展，本校每天下午时段推展跨学科课程，让学生透过全方位学习、实地考察、探究活动、「童创艺术」、「童心天地」、「明德学堂」和科组创新学习等活动，培养学生各种的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 以「VILLAGE」为元素，通过校本「童真课程」向学生推广正面价值观和态度。
2. 「训辅」合一，特别着重班主任工作，实施双班主任制，还推行班级经营课，完善课堂管理。
3. 下午时段开设「童心天地」推行生命教育课；「明德学堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服务计划」。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

由校长、特殊教育需要统筹主任、教师、校本教育心理学家、言语治疗师及社工组成的学生支援组，对有特殊教育需要的学生作出全面的支援。本校采用多元化的教学方式及小步骤教学，配合不同学生的学习速度和能力，并安排支援助理入课室照顾个别学生，提供指导。另外，设有导师课、功课学习小组、抽离课、资优生课程、数学拔尖班等。

全校参与模式融合教育：

本校采用「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，全体教职员营造一个共融的学习环境，透过课程调适、辅导教学、入班支援等政策，照顾学生的不同学习需要，并且得到校本教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工等的协助，令学生有全面而专业的评估和治疗。另外，多元化的小组、针对性的训练、有趣的参观等，使学生有正面的成长。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

课程剪裁及调适措施：

本校为不同学习需要学生提供功课、默书、评估调适，消除学习上的障碍。另外，中英数常设有分层课业，一至三年级中文科更加入初中中文分层支援计划课程，课文略作删减。

家校合作及校风

家校合作：

家教会于2001年成立，定期举行会议，并举办多元化家长教育、联合活动和各类型的亲子活动等，更成立家长义工队，协助学生午餐及学校活动等。

校风：

- 提倡训辅合一模式推行训育工作，透过德育主题、价值观教育、生命及公民等教育，用以：
1. 培养学生感恩珍惜之心，学生全面成长。
 2. 建立学生良好品德，强化有礼守规行为。
 3. 建立良好师生关系，增加学生对学校归属感。
 4. 勤：勤恳而尽力 俭：俭约而谦和 礼：礼貌而守规 义：公正而合理。

未来发展

学校发展计划：

1. 推广「童·真教育」，发展正向价值观文化。
2. 以爱维系，创建幸福「环保生态校园」。
3. 引进创科，善用资讯科技／AI人工智能融入学与教。

教师专业培训及发展：

1. 每年举办三次教师发展日。
2. 鼓励及提名教师参加研讨会、讲座、工作坊及进修课程，并于学校会议上分享，以配合学校发展计划及提升专业能力。

其他

1. 姊妹学校交流计划。
2. 童心游四方交流计划。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李智广先生	赵伟光先生	已成立	89%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
李志达纪念基金有限公司	自强不息	1991	中文		-	约6000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	全年杂费\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	1	1	2	小型室内运动场、资讯文化艺术广场。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多媒体学习室、电脑室、英语会话学习室、舞蹈室、学生活动室、音乐室、辅导教学室、视艺室、机械人教学室。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数		69	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
99%	100%	35%	41%	38%	28%	34%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		本校推行合作学习, 并开设拔尖课程及学业辅导小组, 以支援能力出众及在学习上有特别困难的学生, 以提升他们的学习能力及学业成绩。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试				有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估						
进展性评估: 观察学生日常上课的学习态度及表现作出多元评估。总结性评估: 透过两次学科考试 (期考及期终试)、品德表现、教师评语、学艺表现等多元化评估。						
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午7:55	下午2:55	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 校方鼓励学生每天带备水果于午膳享用。 2. 小息展活力, 安排30分钟时间给学生休息或活动, 形式多元化。 3. 志达健体操。		星期五放学时间为下午2:10。		

全方位学习

本校透过推行多元课程和多元化活动，帮助学生发展多元潜能。活动性质涵盖学术、艺术、体育、兴趣及德育等方面；活动着重经历为本学习，形式多样化，包括一至六年级「图情万里」游学课程、志达军团、志达领袖培训、兴趣小组、讲座、参观、比赛和表演等。

办学宗旨

本校以阳光教育理念办学，为孩子提供全人教育，重视语文及品德培育，在此基础上提供博雅和创意教育，培养孩子自律、自爱，且善于沟通、勇于创新。教师以关怀、赞赏及成功经验引导孩子作愉快有效的学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会以下的校政委员会由校长、主任及老师组成，负责制定校内的整体政策；下设学校发展委员会、学教发展委员会、校风及学生发展委员会。各委员会的成员除行政人员外，也有基层教师代表。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2009年成立法团校董会。

环保政策：

不定期举办以环保作主题的活动。

学校关注事项：

1. 培养学生具备健康的生活态度及正面价值观，发展个人兴趣和潜能，达至身心均衡发展。
2. 透过数字化教育平台，推动学生于创新科技的学习效能。
3. 培养学生专题研习能力，并能连贯不同学习领域的知识点。

教学规划

学习和教学策略：

推行「声情教学」，透过合作学习法，设计以「经历为本」课程，让学生通过实践，学会学习。强化各科知识的相关性，进行跨科协作。

小学教育课程更新重点的发展：

为配合学生全人发展，本校重点发展国民教育、多元经历及创科教育。首先，本校于课程中加入中华文化元素，并推广及举行不同的活动，提升师生对中华文化的认识及加强国民身份认同。其次，本校造就学生的多元经历，培养正向思维。透过校外服务、参观机构、游学课程等，开拓学生视野，提升正能量，培养自信及领袖素质。此外，本校透过生涯规划课程，让学生加深了解未来发展的机遇。我校成立创科教育核心小组，推动校内创科教育发展，加强创科教学效能。通过不同的STEAM活动，启发学生的创新潜能。

共通能力的培养：

课堂以合作学习模式进行，让学生从小组学习中培养沟通、协作、解难等九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

品德教育是全人教育的重要元素，透过师生紧密沟通，建立学生归属感。学生参与不同服务展现潜能、建立自信，学会感恩及尊重别人。此外，学校举办军事训练营以提升学生的抗逆力；举办新加坡、北京「图情万里」游学，亦能使学生开阔视野，欣赏及尊重不同文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

课堂以合作学习进行，营造不同专长及能力的学生互相交流学习的氛围，更设有拔尖课程、学业辅导小组及导修课，照顾不同学习需要。教师培训方面着重照顾学生个别差异的策略及课堂实践；此外，家长素为学校强大后盾，家校合作从不同渠道协助学生，务求「全校参与，共同支援」。

全校参与模式融合教育：

学生支援组主要成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、老师及学校社工，小组运用各项资源包括：学习支援津贴、加强校本言语治疗服务、校本教育心理服务等，透过协作机构，在学校、学生、教师及家长等层面照顾及支援有特殊教育需要的学生。

课程剪裁及调适措施：

重视照顾学生的学习差异。课程按学生的学习能力、兴趣和需要作出调适以发展所长。

家校合作及校风

家校合作：

注重家校协作，视家长为合作夥伴，鼓励家长参与校内义务工作，共同培育孩子。

校风：

校风淳朴、学生勤勉有礼；教师奉行阳光教育，全校充满愉快学习氛围。设有全方位辅导课程，支援学生均衡发展。

未来发展

学校发展计划：

1. 深化语文教育，推展跨科阅读。
2. 持续发展创科教育，培育人才。
3. 深化中文科教学，提升学生朗读及写作能力。
4. 结合音乐及图书资源，提升学生学习英语兴趣，强化阅读和说话能力。
5. 着重数学科纵向课程设计，提升学生的解难能力。
6. 建立具校本特色STEAM课程，培养学生高阶思维和动手做能力。

教师专业培训及发展：

致力促进教师个人化专业发展，除鼓励教师修读学术课程外，学校亦经常举办主题性工作坊及专科知识分享等专业发展项目。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
庄金宁博士	林婉欣女士	已成立	82%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
石湖公立学校有限公司	孝、信、礼、义	1961	中文		保姆车	约3000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	1	礼堂装设LED屏幕墙、学生活动中心及课室均装置无线网络，课室另设有电脑、电子白板、投影机及校园电视系统。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
9间：STEM LAB、电脑室、英语室、视艺室、音乐室、童军室、游戏室、校园电视台、机械人实验室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		39	全校教师总人数		42	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	68%	7%	7%	86%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	3	2	3	4	4	4	20
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	3	3	2	3	4	4	19
班级教学模式	推行小班教学，并透过赏识教学，提升学生的学习动机和自学能力，让学生学会学习；另透过小组学习，提升学生的协作能力及照顾个别学习差异。设校本精英班及支援班，照顾不同学习需要的学生。此外，课后更设培优班、辅导组、功课辅导班，提升学生的学业水平。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	
多元学习评估 除了纸笔评估外，更运用多元化的评估模式促进学习，如专题研习、小组汇报、实作评量等，并加入进展性评估、学生自评和同侪互评。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	
分班安排 一至三年级平均分班，四至六年级依学业成绩编班，并设精英班。					

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排	学校制定健康校园政策，透过德育课程及多元化的活动，例如体能奖励计划、各类体育训练、课间护脊操、小息体能活动、简易运动日、兴趣班、健康讲座、生果月，培养学生运动习惯，关顾学生的身心健康，推广健康生活，提升师生注重健康的意识。	逢星期二、三、四设早读课，逢星期三设德育及成长课、中华文化课、生命教育课、生涯规划课，逢星期四学生一同学习中国文化课程，逢星期五举行升旗礼，全校学生参与童军课，课后及星期六设多元化的兴趣班和课外活动。			

全方位学习

各科设「走出课堂」活动、游学团、全方位学习日、英语话剧班、剑桥英语班、奥数班、彩绘班、水彩画班、中西乐器班、敲击乐班、合唱团、舞蹈组、球类及田径班、剑击班、跆拳道班、武术班、花式单车班、杂耍魔术班、IT训练、机械人编程班、公益少年团。

办学宗旨

本校以「孝信礼义」为校训，训勉学生重孝道、守信用、知礼节、明义理，致力培养学生优良的品德和高尚的情操，并实践全人教育。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由办学团体带领，设法团董会推动学校发展。校内设学校发展小组、行政组、科组及专责小组，共同推动学校发展。

法团董会／学校管理委员会／校董会：

法团董会于2013年8月成立，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友和独立人士。

环保政策：

透过各类设备及活动，例如在校内设置太阳能发电装置、废物分类及废纸回收箱，每班设环保大使，举办图书、校服及童军制服回收计划，举办环保花盆设计比赛等，提升学生的环保意识。

学校关注事项：

1. 增强学生的自信心
2. 提升学生的幸福感

教学规划

学习和教学策略：

1. 推行赏识教学，提升学生的学习动机及自信心。
2. 透过经历为本的学习活动，让学生亲身尝试和体验，激发学生的学习动机。
3. 教授自学及高阶思维策略，促进学生自主学习。
4. 课堂活动设汇报环节，提升学生的沟通及演说能力。
5. 推行「自携装置」，发展电子学习，增加课堂互动，并照顾学习多样性。
6. 透过「STEAM」课程及探究式的教学模式，提高学生主动探索、创意和解难的能力。
7. 推行校本课程，如小一多元综合课、中国文化课程、中英文阅读及写作课程、绘本教学、英文拼音课程、奥数课程、STEAM课程、高阶思维课程及机械人编程班等。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 照顾学习的多样性，增强学生的自信心。
5. 关注学生的精神健康，提升学生的幸福感。
6. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
7. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
8. 提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

除正规课程外，透过全校做童军、班级经营、全方位学习活动、联课活动、专题研习、服务学习、兴趣班等，让学生从不同的学习经历中发展共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

通过德育及成长课、班级经营、中国文化课程、童军活动、服务学习、德育及国民教育活动、「我做得好」奖励计划等培养学生的正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校设小一适应课程及小六升中衔接课程，以照顾不同学习阶段学生的需要。此外，老师采用多元化的教学策略，以配合学生不同的学习风格和需要。我们更安排拔尖课程及课后辅导以照顾学生不同的学习能力。另一方面，学校举办多元化的课外活动及兴趣班，以发展学生的不同智能。

全校参与模式融合教育：

本校设学生支援组，以「全校参与」及「三层支援」模式为不同学习需要的学生，提供专业支援。学生支援组的主要成员包括：副校长、特殊教育需要统筹主任、课程主任、评估主任、特殊教育需要支援老师、学生辅导人员、校本教育心理学家、校本言语治疗师和学校社工，为有需要的学生和家庭提供适切的支援。

课程剪裁及调适措施：

本校为有特殊学习需要的学生提供课程调适、功课调适、评估调适、读写障碍评估和支援、言语治疗、辅导小组等，加强学生的学习信心及提升学习成绩。本校亦因应不同能力的学生在不同范畴的卓越表现，提供拔尖课程、领袖生培训及各项才能的训练，让学生能尽展潜能，发挥所长。

家校合作及校风

家校合作：

本校透过爱心电话、班群、级群、分级家长会和家長日，加强家校沟通。此外，学校设家长学堂及家長义工队，为家長提供正向教育技巧及减压活动，并举办親子一天遊、親子接力賽、親子種植比賽及親子電腦班等。

校风：

本校校风淳朴，学生纯良受教，有礼守规，尊敬师长。本校提倡赏识及关爱校园文化，师生关系融洽，同学间互相尊重，彼此欣赏。多元化的课堂及课外活动，令学生愉快学习，享受校园生活。此外，我们鼓励学生以「我做得好」为信念，尽展潜能，自信积极地面对成长及学习的挑战。

未来发展

学校发展计划：

1. 增强学生的自信心。
2. 提升学生的幸福感。

教师专业培训及发展：

教师积极参与教学研讨会、工作坊、教师专业发展日、共同备课、同侪观课、教学分享会，并参加由教育局及大学主办的校本支援计划，增强教师专业能量，以提升学与教的水平。

其他

1. 获选为全港40所优质小学之一。
2. 荣获第七届品德教育杰出教学奖小学组杰出奖。
3. Coolthink第六期联网学校，在四至六年级透过Scratch及AppInventor推行运算思维及人工智能课程。
4. 学生考获幼童军金紫荆奖章及小女童军荣誉小棕仙奖章。
5. 学生荣获公益少年团杰出团员奖项。
6. 学校朗诵节获8项亚军、9项季军及86个优良。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
严志成博士	杨霭筠女士	已成立	53%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人 乃役于人	1989	中文		保姆车	约4000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
24	2	1	1	无限创艺墙、环保艺术廊、恩典园地。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语阅读室、多元活动室、电脑室、音乐室、STEAM Room、陶艺室、环保资源室、校园电视台、广播站、祈祷室。				斜道及畅通易达升降机。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数		48	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	33%	60%	4%	20%	76%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	设立支援及辅导课,支援学业表现稍逊的同学;同时开设拔尖课程,为学业成绩优异的同学提供进阶增润学习机会。						
备注	由四年级开始推行「自携装置」(BYOD)政策,以平板电脑盛载教材,使用电子工具进行学习。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	2	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	无
多元学习评估	除总结性评估外,教师亦透过课堂观察持续掌握学生之学习态度与能力,并适时提供回馈;结合自我反思、同侪互评与家长评量,以提升学习成效。同时运用专题研习、阅读计划、学习历程档与学习概况等多元方式,全面评量学生之学习表现与成长。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一至小三:平均分班。 小四至小六:其中一班为自主学习能力较强的学生,其余学生则平均分班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:30	上午11:45 - 下午12:40
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校持续推动「健康校园」生活,包括恒常进行的健身操、护脊操及跳绳练习,促进学生健康发展与良好体态。同时,透过举办「跳绳同乐日」、水运会及陆运会等大型活动,营造积极参与、充满活力的校园氛围,培养学生的团队精神与运动兴趣。	学校于每日早会前及课后安排拔尖、辅导、支援及增润课程,以切合不同学生的学习需要,提升学习效能。同时,课外活动则于每日课后或周末举行,让学生在课堂以外发展多元兴趣,促进身心全面成长。			

全方位学习

提供超过50多项课外活动，包括高尔夫球、榄球、咏春、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、排球、田径、游泳、沙画、中西乐器、合唱团、中国舞、轻黏土、陶艺、朗诵、话剧、木偶、编写程式、无人机编程、机械人制作、STEAM、Lego、基督少年军、男女童军、公益少年团

办学宗旨

培育同学养成基督化人格，认识基督教信仰，发展灵、德、智、体、群、美六育的全人教育。在追求卓越的同时，培养学生成为自强、自重、合群的好公民，愿意为社会、国家及世界作出贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校隶属于圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司，在校董会领导下，设不同的行政、学科、功能组别，专责推动学校的发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

圣公会荣真小学法团校董会。

环保政策：

1. 遵守所有环保法例。
2. 实践「环保四用」：减少使用、物尽其用、替代使用、循环再用。
3. 减少制造污染物。
4. 选用环保物品。
5. 在校内及校外推广环境教育。
6. 绿化校园。

学校关注事项：

1. 优化课程展潜能。
2. 正向教育乐助人。

教学规划

学习和教学策略：

善用学生在校时间，提供多元化的学习机会，融入不同学习元素，丰富学习体验。学校重视学生灵性发展及两文三语的培育，致力提升语文能力与品格修养。透过全方位及多元化的学习活动，配合学生的学习需要，实践以学生为本的教育理念，并鼓励学科间合作，推展跨领域学习，促进知识整合与应用。采用小班教学及小组学习模式，有效提升学生的参与度与学习成效。同时推行全班及抽离式资优课程，以照顾不同能力学生的学习需要，发展潜能。善用电子学习资源，推动自主学习文化，提升教与学的互动性与效能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，包括生命教育、国民及国家安全教育。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 优化课堂活动及全方位学习活动，增加体验式活动，以丰富全方位学习经历。
4. 提升成绩稍逊学生之学习兴趣、培养学生追求卓越、发展学生音体艺的潜能。
5. 善用评估数据分析学与教，促进学与教效能。
6. 建立校本跨学科课程及培养学生喜爱阅读。
7. 强化STEAM教育，培养学生媒体和资讯素养。

共通能力的培养：

以跨科专题研习加强建构学生的共通能力，扩阔学生的学习领域。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校每年订立训辅主题，系统地培养学生良好品德，强化正面行为表现。透过班级经营、成长课、各类服务学习及环保活动，积极推行德育及公民教育，培养学生关爱社群、服务他人的精神。同时，学校亦推行「正向达人奖励计划」及级本活动，协助学生建立正面的自我形象，培养积极乐观的生活态度，促进身心健康发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

致力推行不同的学习及成长辅导计划：如小一的学习适应课程，小一及早适别计划；为有学习障碍的同学设支援课、小二至小六的学科辅导及支援课程，新生及升学支援等计划，并提供校本教育心理学家和言语治疗师等专业支援。

全校参与模式融合教育：

设有校本教育心理学家，学校社工及校本言语治疗师为有需要学生提供支援，更为学生提供课前，课堂及课后的学习支援和各种不同的小组训练，以提升学生的学习效能。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

为有读写障碍或经教育心理学家评定有需要的同学进行家课及评估调适。开设拔尖班以进一步提升同学的学习能力。

家校合作及校风

家校合作：

家校紧密合作，举办各类型的活动供家长、学生及老师参与。

校风：

积极推动学生及家长的福音工作，致力于建立学生正确的价值观和态度。透过恳亲敬师会、教育营、卖旗筹款、探访老人院等活动，营造一个关爱互助的校园环境。让学生能够发挥「非以役人，乃役于人」的精神，并在实践中增强社会责任感与共融意识。

未来发展

学校发展计划：

1. 推展跨课程学与教，丰富学生学习经历。
2. 开拓电子学习资源，善用评估回馈学教。
3. 培育多元智能，促进全人发展。
4. 培养学生追求卓越，面对世界迎接挑战。
5. 让同学认识及了解国家安全教育，成为爱港爱国的守法公民。
6. 营造正向校园氛围，培养同学的自我管理能力及正向价值观。
7. 透过家长课程装备家长，共建同学正向品德。
8. 培育学生乐于服务的精神。

教师专业培训及发展：

按学校发展需要制定校本教师培训及发展计划，提升学与教效能。参与各类校本学习支援及交流计画，提升各科组的教学效能。

其他

多次获得北区优秀学生个人及多元智能团体奖项。于朗诵节、音乐节及各类型的体育比赛获得不同成就。设有境外学习活动，如伦敦、澳洲、新加坡、南京等。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李智广先生	邓善珍女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
李志达纪念基金有限公司	自强不息	2003	中文		保姆车	约6500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$450 (校本管理费)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	1	1	2	地下设琴园、虹廊、温室。课室设电脑及视听器材。全校安装空调、中央广播系统，操场及各楼层均设饮水机。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
语言学习室、舞蹈室、音乐室、视艺室、多用途剧院、电脑室、英语会话学习室、机械人教学室。			畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		57	全校教师总人数		68	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
81%	100%	37%	41%	32%	24%	44%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	1. 实行小班教学,按学生能力平均分班。 2. 采用合作学习法,各班以4人一小组进行互动式课堂。 3. 推动博雅教育,并实践「经历为本」的课程理念。							
备注	设有加强辅导课及阳光功课辅导课,以支援在学习上特别困难的学生;于小四至小六开设校本资优课程,小三至小六设亮星计划,全面培育学生潜能。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	学校重视持续性评估,关注学生平日学习情况,全年两次考试作为学习上的总结性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有	
分班安排	按能力平均分班,不设精英班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	40分钟	上午7:55	下午2:50	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及家长送膳、学生自携。	透过多元化的活动与计划推动学生的健康生活,包括健体操、小息活动区、至「营」学校认证计划及课室五堂法等。	设有图书课,演阅时段、成长课、级周会及多元课程,全面照顾学生身心需要。			

全方位学习

透过推行多元课程，帮助学生发展多元潜能。活动性质涵盖学术、艺术、体育、兴趣及德育各范畴；活动形式多样化，着重经历为本学习，小一至小六进行全方位户外学习活动，四至六年级到境外游学。

办学宗旨

本校以阳光教育理念办学，为孩子提供全人教育，重视语文及品德培育，在此基础上提供博雅和创意教育，培养孩子自律、自爱，且善于沟通、勇于创新。教师会在情感上以关怀、赞赏及成功经历来引导孩子作愉快有效学习。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会以下由校长、主任及老师组成校政委员会，为全校发展作策略性引导，下设不同行政小组推行各项发展计划。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2006年成立法团校董会。

环保政策：

于日常生活致力推行各项环保活动，绿化校园，环保回收，节能减废。

学校关注事项：

1. 培养学生有健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。
2. 加强媒体和资讯素养教育，培育学生正确的价值观和态度。
3. 透过践行数字化教育平台，推动学生具备终生学习的能力。
4. 培育学生跨科学习能力，能连贯不同的学习领域的基础知识。

教学规划

学习和教学策略：

设有多元课程，培养学生在艺术、文化、体育以及智能等范畴的发展。以研习方式进行跨科协作。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推展数字化教育，配合未来世界趋势。
2. 重视语文及艺术教育的发展。
3. 透过专题研习的平台，推动跨科学习。

共通能力的培养：

透过经历为本的课程理念及合作学习法，于教学中强化学生的九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校着重师生沟通，透过合作完成任务增强学生归属感。学生参与不同服务展现潜能，建立自信；加上多元化的奖励或表扬，让学生学懂欣赏自己及别人。此外，学校举办历奇及军事训练营，提升学生抗逆力以适应不断变化的环境。新加坡、北京游学，亦能使学生开阔视野，学懂欣赏及尊重不同文化。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校课堂以合作学习模式进行，促进整班学生互相支援的氛围。此外，本校亦定期培训教师学习照顾不同学生的教学策略，务求将照顾个别差异的目标融入课堂教学；家长方面，本校素来推动全校家长成为义工，以不同的方式支援有不同学习需要的学生，以达致全校参与的目标。

全校参与模式融合教育：

为有需要学生提供功课辅导、校本言语治疗服务、校本教育心理服务、读写小组、专注力小组等，本校亦为小一学生及家长举行适应课程及讲座，并由家长义工及高年级学生为有需要学生进行辅导。另外，本校又邀请特殊学校的资深同侪举行全校教师工作坊及家长讲座，分享照顾有特殊教育需要学生的策略。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

设补底拔尖课程。

家校合作及校风

家校合作：

视家长为学校的合作伙伴，提供人力支援，令学校推动工作更顺利。

校风：

本校校风纯朴、学生尊师重道；教师奉行爱心教育，持续进修，全校充满学习气氛，师生关系亦师亦友。

未来发展

学校发展计划：

持续发展创科教育及多元化课程，帮助学生开阔视野，增加识见，规划未来发展，将来为国家和社会作贡献。

教师专业培训及发展：

教师专业发展：重视教育研讨及专业发展，鼓励教师持续进修。学校经常举办专业发展活动，以提升教师的专业素质。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
叶曜丞校监 M.H.	吴美华校长	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
东莞同乡总会慈善基金有限公司	勤、孝、忠、诚	1959	中文	校车;保姆车	约5070平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
20	1	1	1	有机生态学习园圃
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、音乐室、STEAM LAB、医疗室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	29	全校教师总人数	30
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
93%	100%	20%	64%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			17%
			67%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	2	1	2	3	4
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	2	1	2	3
班级教学模式	推行小班教学,采用小组合作学习模式。						
备注	聘请两位外籍英语老师,推动英语教学,低小及高小推行SPACE TOWN及PEEGS计划。安排分层支援学习,开设课后及抽离辅导小组、资优教育课程,照顾学习多样性。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	以多元化评估形式以回馈教学。进展性评估设有自评、互评及老师的适时回馈。评估设有口试、小组讨论、小组汇报及专题研习等不同促进学生学习的模式。				
避免紧接在长假期后安排测验,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		有
分班安排	一至三年级以电脑随机编配,平均人数、性别分配各班。四至六年级学生以能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	积极推广身心健康活动:静观、健康饮食、精神健康、护脊操、智趣校园、运动会、游戏治疗及园艺治疗等,全面关怀学生的身心发展。	- 逢星期三设多方式学习时段,提供多元化活动,让全校学生参与,课程完结时公开演出,展示学习成果。 - 于星期一至星期六提供不同类型的训练和学习支援课程,学生在学习、体育上得以进一步的发展。			

全方位学习

服务学习：童军、少年警讯、卖旗、学生义工队等
价值观教育：境外交流、挑战营、生态工作坊、学生表演、参观等
智能发展：中英语说话技巧、中英文写作、拼音、奥数、STEAM课程等
体艺发展：合唱团、小提琴、篮球、足球、游泳、舞蹈、跳绳、跆拳道、田径等

办学宗旨

秉承本主义精神，以学生为本位，实践全人教育及优质教育理想，营造愉快的学习环境、富归属感的校园生活，启发学生潜能，培养公民素质，回馈社会，服务人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

四个工作小组：校政管理、学教发展、训辅与支援和学生表现，辖下设多个功能小组，由校长及副校长带领，促进有效沟通，提升效能。实施「计划-实施-检讨」PIE模式，加强学校的行政管理及对教师的支援，检视各项计划的执行情况，力臻完善。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

本校已成立法团校董会，成员包括校监、校董、校长、老师、家长、校友及社区知名人士。

环保政策：

「绿色科普教育发展组」统筹校内环保政策及课程，于常识科融合环教校本课程，连系知识与实践；设回收箱、厨余机、有机生态园圃等，鼓励学生通过物资重用、制作堆肥、有机耕种等实践。
参加「绿色校园2.0-智能省电及省电学社」计划，提升学生在太阳能和智能节约的应用和态度。

学校关注事项：

1. 丰富学生学习经历，优化学与教效能。
2. 透过全面的学习经历，培育学生正确的价值观。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以学生的品德及学术为主，体育及艺术为副的学与教策略，设计核心和延伸课程。
2. 运用不同的合作学习模式，发展共通能力。
3. 推动STEAM教育，发展学生创意及解难能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 培养正确的态度和价值观：透过不同学习经历，加强价值观教育，尤其是国民身份认同。
2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展：加强照顾学生的多样性，让学生透过多元化的学习策略、发展潜能。加强幼小、小中衔接，让学生更有信心应付挑战。
3. 优化评估政策：运用多元化（课堂、课后）评估方法。引入多方评估。
4. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
5. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
6. 善用学时创造空间：以早操、跃动小息培养学生健康的生活方式。弹性运用下午学习时段，进行全方位学习。

共通能力的培养：

按各科学习目标，于课堂合作学习中发展不同共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 参与JUST FEEL计划，培养正向思维。
2. 设计、编排周会及成长课，以游戏、小组讨论等活动，培养学生懂得欣赏、尊重他人及珍惜生命，从而增强抗逆力，活出积极人生。
3. 举办德育讲座和剧场，鼓励学生注重身心健康及关爱他人。
4. 安排班级经营课，培养学生建立良好的常规及学习习惯。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

开设在校课后托管服务计划（扩展计划）、功课辅导班、课后辅导计划、不同形式的拔尖课程、适应课程等。我们有一系列幼稚园升读小一及小六升读中一的衔接措施。为不同学习需要的学童提供课程、课业及评估调适。

全校参与模式融合教育：

「学生支援组」统筹校内融合教育工作，以分层教学课业、合作学习及测考调适等措施支援学生。此外亦加强学生于情绪社交、专注力、读写等方面的训练。校本言语治疗师及校本教育心理学家支援学生、家长及教师。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

1. 通过共同备课，订定学习目标、剪裁课程、调适教学和评估策略。
2. 设计分层及进阶课业，因材施教。
3. 在不同学习领域发掘学生的潜能，提升其自信。

家校合作及校风

家校合作：

通过学校、教师和家长之间的沟通和了解，进一步认识学生的性格和需要，从而促进教学效能。家长和学校互相支持，家长认同学校教学政策，教学工作自然做得顺畅，令教学资源能有效运用，对孩子成长和学习有正面的影响。

校风：

本校致力营造关爱文化，培养学生爱己爱人的精神，学习互相欣赏，让学生在爱与关怀中学习及健康快乐地成长，培育健康的身、心、灵素质。
通过训育、德育及公民教育等活动，培育学生正面价值观及待人处事正确态度。
本校注重学生情绪健康，课程中加入认识、表达及管理情绪的内容，培养学生的社交和情感技能，促进身心健康。

未来发展

学校发展计划：

1. 丰富学生学习经历，优化学与教效能。
2. 培养正面的价值观和态度，建立良好品德素养。
3. 持续深化STEAM、AI及计算思维教育课程，培养创科人才。

教师专业培训及发展：

学校十分重视教师专业发展，教师积极参与教育局及各大学的教学支援计划、专业观课及互评；每年三天安排校本教师发展日，让教师持续地参与校外进修及专业培训。

其他

本校重视学生的品德及知识培育。善用本校绿色环境，发展绿色生命教育，培养品学兼优的学生；推行STEAM教育，加强学生的综合及应用能力；营造关爱的校园，让学生在爱护与关怀中，愉快地获取知识，发展潜能，成为贡献社会的新生代。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杨燕芝女士	郑月嫦女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
东华三院	勤、俭、忠、信	1988	中文	校车;保姆车	约4000平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			-		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$300 (特定用途收费: 印制教材、增添教学资源等)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	2	1	1	全部课室及特别室设多媒体教学设施及空气调节
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、数学室、航空体验馆、资讯科技学习中心、音乐室、视艺室、图书馆、辅导教学室、校园电视台。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	36	全校教师总人数	38			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	19%	34%	10%	24%	66%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	2	2	3	3	4	4	18
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	2	2	2	3	3	4	16
班级教学模式	小班教学于所有班级进行。四至六年级每级设一精英班。四至六年级推行「自携装置」计划, 适时让学生使用流动电脑装置进行学习活动。						
备注	设课后辅导组及拔尖组, 照顾学习差异。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估	评估形式多元化, 主要为纸笔评估, 辅以实作、电子形式、专题研习、说话评估、学生自评、朋辈互评和家长评估等。				
避免紧接在长假期后安排月考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有		有
分班安排	小一至小三按平均分班安排。 小四至小六各级设一班精英班, 学习内容较深且广, 按成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	30分钟	上午8:05	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 设立健康饮食监察小组, 并参加「至营学校认证计划」, 推展健康饮食在校园。 2. 利用教育局学教资源, 举办在校在家体能运动, 促进学生建立活跃健康生活方式。				

全方位学习

体育活动：田径、游泳、足球、篮球、乒乓球、榄球、体操、剑击；艺术活动：银乐队、节奏乐队、笛队、合唱团、朗诵、舞蹈、狮艺；智能活动包括：奥数、科学班、英语大使、中英戏剧、少年领袖；其他：小童军、幼童军、交通安全队、红十字会少年团、公益少年团、升旗队。

办学宗旨

推展全人教育，致力提升学童素质；培养学生独立思考及创作能力，勉励学生发挥潜能、尽展所长、回馈社会，拓展丰盛而有意义的人生。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会管理学校；学校设策划及发展委员会、各行政组及学科组，统筹全校学与教、行政管理、校风及学生支援等范畴。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2006年2月成立，全面推行校本管理。

环保政策：

参考《校本环保政策》，于学校设施、资源管理、教学及与外界联系多方面推行环保措施。

学校关注事项：

1. 培养学生喜爱学习、积极主动的特质。
2. 帮助学生建立正面价值观和发展正向人际关系。

教学规划

学习和教学策略：

个人成长、德育、智育与群育的平衡发展：

1. 于各学科中推行小组合作、「电子学习」及「自主学习」，尤着重课前阅读预习及课后延伸活动。
2. 重视阅读，语文及图书科教授阅读技巧，并举行全校性跨学科阅读活动。
3. 推行睿智课程，包括下午三大特色课：成长课、综合课及STEAM创科课，德育及智育兼备，着重培育创意及解难能力。
4. 推行校本特色航空课程「翱翔计划」，把不同层次的航空知识融入在各级的创科课。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育、包括生命教育、国民及国家安全教育。
2. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
3. 丰富全方位学习经历，推展生涯规划课程，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性。
5. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
6. 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。

共通能力的培养：

廿一世纪技能：包括自学能力、自我管理能力、创意与想像力、领导才能、慎思明辨能力、解难能力、运用资讯科技的能力，以及沟通能力及协作能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 透过各学习领域的教学内容，结合德育课、正向成长课、全校性学习活动、校本「Smart Pilots」奖励计划等，培养学生的正面价值观和态度。
2. 透过训辅活动（班级经营、生日祝福、班际比赛、校内服务活动等），培养学生对学校的归属感及积极投入学习生活的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 设资优教育组及学生支援组，策划及进行拔尖补底的增润学习；设辅导组、校本教育心理学家及言语治疗师，以专业评估及跨专业合作，辅助学生克服成长和学习上的挑战。
2. 设资优培训、辅导教学及奋进学习计划以照顾学生的学习差异。
3. 设课后英数拔尖和增益班、设低年级功课辅导班，小一入学及成长适应课程。

全校参与模式融合教育：

透过「三层支援模式」，照顾学生的不同学习需要，设有特殊教育需要统筹主任，统筹及推动融合教育，建构共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

发展跨科课程，按发展重点及学生需要进行调适。

家校合作及校风

家校合作：

设有家长教师会及家长义工队，组织完善，家校合作紧密；家校互动包括家长通讯、家长会活动、亲子运动会、教师日、义工感谢日等，此外更设有「电小家长学院」计划及家长义工培训计划等以提升家校合作的成效。

校风：

校风淳朴，重视学生品德的培养。

1. 推广关爱文化，设有小一新生适应及小六升中准备计划，推行全校参与的训辅活动和朋辈互助计划（如大哥哥大姐姐、奋进天使等）。
2. 推行「一生一体艺」计划，鼓励学生扩展视野，热爱生活。
3. 设不同范畴的奖励计划及奖学金，鼓励学生在学术及非学术范畴追求进步和成就。
4. 推动服务学习，鼓励学生认识和关顾弱势社群。

未来发展

学校发展计划：

1. 创设多元化的学习经历以提升学习效能。
2. 推行价值教育以提升学生的身心健康。

教师专业培训及发展：

1. 透过各科备课、观课及学与教研讨会，提高教师的教学技巧及效能。
2. 参加教育局校本课程支援服务及大学课程协作／支援计划，提升教师的专业知识和能力。

其他

1. 历年全校积极参与香港学校朗诵节，并取得优异成绩；第76届学校朗诵节获得2项冠军、2项亚军、5项季军、81项优良奖及29项良好奖。
2. 积极参与校外STEAM比赛，成绩理想，共得2项金奖、1项银奖、1项铜奖、2项二等奖及7项优异奖。
3. 连续五次于教育局「乐系校园奖励计划」获得奖项，认同本校能营造及重视校园气氛的营造，提升学生成长动力。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
马清扬先生	林惠敏女士	已成立	93%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	「勤、俭、忠、信」	2009	中文及英文		保姆车	约7200平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			-		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特定用途收费(印制教材、购买图书等)\$310	聘任五名额外非教育局外籍教师每学期\$500

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
36	2	1	1	「智能课室」设备完善，另设有全天候跑步径、室外篮球场、天台运动场、空中花园。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英语室两间、音乐室、视觉艺术室、电脑室、STEAM Room、科技创意室、具特色的城市发展中心、家长资源中心。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		65	全校教师总人数		73	
学历及专业培训(占全校教师人数%)			年资(占全校教师人数%)			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
94%	100%	47%	69%	14%	27%	59%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式		各级推行合作学习;按能力平均分班,不设精英班。三至六年级学生自携平板电脑上课,用以辅助学习。						
备注		开设课后及抽离辅导小组、资优培育课程,照顾个别差异。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	1	全年全科考试次数(二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	每学年举行3次总评,中英数定期进行阶段性评估。一年级取消上学期总评一,以进展性评估作为学习回馈。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课	有		
分班安排	按能力平均分班,不设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设立健康饮食监察小组,为学生选购健康午餐;并加强学生健康生活讯息,让学生自小养成健康生活的习惯。	<ol style="list-style-type: none"> 弹性善用学时,下午进行特色课程及非主科,上午课时则让学生更专注于主科核心课程的学习。 每天设导师课,让学生在校内完成部分家课。 逢星期五提早于下午2时30分放学,让学生参与不同的课外活动。 			

全方位学习

体育活动包括：篮球、足球、排球、乒乓球、小型网球、游泳、田径、空手道、羽毛球、花式跳绳；艺术活动包括：话剧、朗诵、合唱、中西乐、舞蹈、剑桥英语班、国画等；智能活动包括：奥数、机甲大师、领袖培训班等；其他：童军、女童军、公益少年团、升旗队及环保风纪。

办学宗旨

本校期望为新北界区儿童提供高素质、全面而均衡的基础教育，并期望学生能透过学业与活动并重的学校生活，为接受中学教育及个人成长奠下稳固基础，养成良好品格，贯彻校训勤俭守信的精神，成为社会的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设不同科组统筹全校教学、行政及学生事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2009年成立法团校董会，全面推行校本管理。

环保政策：

参考《学校环保教育指引》，全力于学校设施、管理、教学及与外界联系多方面推行环保措施。

学校关注事项：

爱阅读、爱英文、高参与、高表达、高思考。

教学规划

学习和教学策略：

重视学生的英语学习，聘用六名外籍教师，为学生提供完善的英语学习环境，并善用「合作学习」、「自主学习」及「脑基础教育」，照顾学生的需要。本校强调愉快及有效学习，并看重学生的多元能力的发展，令学生从课堂内外，皆有机会发挥所长。

小学教育课程更新重点的发展：

学校将善用学时创造空间，学生于午膳后上特色课，包括公民课、喜阅课、I Plus课，强调培育学生自主学习、STEAM教育，价值观教育、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性。

共通能力的培养：

透过STEAM活动、全方位学习活动、跨学科活动、专题研习、联课活动、参观、校内外比赛等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学生透过正向教育，从班际活动及服务学习，发掘自己的性格强项，学会欣赏自己和他人的长处，建立自信心。学生亦能利用自己的性格强项，发挥个人的长处和潜能，以推动个人正面发展，借积极、坚韧的态度面对生活中的压力和挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

透过全校参与的三层支援组以「全校参与」模式照顾学生的学习多样性。设立增益小组、新来港学童班、课后辅导班等，为不同学习需要的同学提供课后辅导服务，并进行课程及评估调适，以切合不同学生的学习需要。

全校参与模式融合教育：

透过全校参与的三层支援模式，运用学习支援津贴，成立包括副校长、课程发展主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师及学校社工的学生支援组，以提供全面支援予有特殊教育需要的学生。例如教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。课后中文补习班。

课程剪裁及调适措施：

定期透过共同备课及进度会议，为学生选取及设计最适切的学习材料，以求达最佳的学习果效。

家校合作及校风

家校合作：

已成立家长教师会，定期举办深受家长欢迎而具教育意义的活动，包括：家长小组、家长教育讲座、参观等，并进行义工及福利服务。学校亦会适时将最新校外家长教育资讯及资源通过电子平台发放予家长。

校风：

推行关爱校园、和谐校园及成长的天空计划，让学生在互助互爱的环境中成长。

未来发展

学校发展计划：

2024/25学年的周年校务计划：

1. 创设自主学习机会，引发学生的学习动力；培养具有高表达能力的学生。
2. 营造正向校园文化，培养自律守规、学会感恩、逆境自强的学生。
3. 积极培养学生多元才能，多角度展示学习成果，增加学生的成就感。

教师专业培训及发展：

教师积极参与不同类型的进修课程，而学校也因应每年的关注事项，组织相关的培训活动。

其他

学校积极举办境外学习活动，包括：管弦乐团上海交流、大阪世博参观、同根同心内地交流、内地姊妹学校探访等。

参加「香港创意数理科学4D Frame比赛」，获银奖及优秀电机组装奖，并代表香港参加韩国国际比赛，于机电组获金奖。

本年管乐团于联校音乐大赛获金奖，节奏乐队及初级组合唱团于香港学校音乐节分别获亚军及季军；高、初级合唱团、弦乐团及管弦乐团于公开比赛获多个奖项。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
邓远明先生	郑风先生	已成立	82%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
上水惠州同乡会有限公司	诚、恕、爱	1959	中文		保姆车	约6020平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校阅读健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$450	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	校园电视台、小组教学室、学生有机耕种园圃、休憩花园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
电脑室、STEAM Centre、学生活动中心、音乐室、视艺室、辅导室、教学资源室、英语室、校史室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		58	全校教师总人数		64	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	34%	65%	33%	16%	51%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		推行校本自主学习的模式 (订立目标->预习->学习->反思), 课堂必备的元素包括: 探究、不同层次提问、资讯科技互动学习、照顾学习多样性、培养高阶思维等等。此外, 各科组亦参与不同的协作教学计划。						
备注		1-3年级推行Space Town英语学习计划, 4-6年级推行Literacy Development (Keys 2)。推行校本STEAM课程。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估 学习评估的形式多元化, 如进展性评估、总结性评估、学习历程档案、专题研习、自评、互评、他评、生活实践等。各项评估有助完善学、教、评循环机制。					
避免紧接在长假期后安排月考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排 一至四年级, 按学生的能力平均分班; 五及六年级, 以学生能力及需要分班, 以照顾学生学习的多样性。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排		在课程教授健康生活知识, 设早操、晨跑、陆运会等培养学生运动习惯。另定健康饮食政策, 举行讲座、书包减重、健康饮食在校园、精神健康月、正向教育活动等, 又参加学校体育推广计划、赛马会童心理情计划、4Rs精神健康约章等活动, 促进学生的身心健康及情绪学习发展。	星期五早放下午2:35。推行服务学习, 组成「惠州义工队」; 午息实验室, 提供课堂外实验的机会; 惠州龙奖励计划 (电子版)、静观训练等, 更设置「艺文区」让学生尽展才艺, 建立自信和学习欣赏。		

全方位学习

制服团队、升旗队、敲击乐、管弦乐、合唱队、手钟演奏班、篤篤撑；游泳、花式跳绳、田径及各项球类等；壁画班；朗诵、无人机班、机械人班、奥数训练、辩论队、戏剧；户外学习日、陆运会、亲子竞技日、境外交流、正向游戏日、才艺汇演、全方位学习月及多元智能课等。

办学宗旨

服务社会，有教无类，提供德、智、体、群、美五育兼备的全人教育，发扬校训「诚、恕、爱」的精神，培养学生有正确的人生观和价值观，发展学生个人潜能，为初等教育奠定良好基础，为终身学习扎根。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法国校董会订定学校的教育方针，校长带领各行政小组计划及统筹各项校务。

法国校董会／学校管理委员会／校董会：

法国校董会成立于2006年，成员包括办学团体校董、教师校董、校友校董、家长校董及独立校董。

环保政策：

绿色校园、环保回收、节能减废、太阳能发电及参加可再生能源上网电价计划。

学校关注事项：

1. 提升学生的评估素养。
2. 培养学生正向价值观及态度，促进身心健康。

教学规划

学习和教学策略：

1. 配合七个学习宗旨及教育发展的趋势，中、英、数、常、电、音、体、视、图及德公科推行校本课程。
2. 为学生提供全面均衡的课程，扩阔各学习领域，推行跨学科主题学习，发展学生九种共通能力。
3. 推行STEAM教育、跨课程阅读、生涯规划等课程。
4. 一至六年级推行BYOD。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 根据新课程指引及配合校情，发展校本课程，以增加学时，提升学习效能。
2. 每年以不同主题举行中国文化周，加深学生对中国的认识。另以全校参与模式，结合学科学习及举行宪法日、国教日、升旗礼及旗下讲话等活动，加强价值观、国民及国家安全教育。
3. 资优教育组采用「三层架构推行模式」，发掘学生潜能。
4. 学生支援组主力照顾全校学生的学习多样性，推行多元化支援。
5. 常识、电脑及德公科透过课程及活动培养学生媒体和资讯素养。
6. 透过主题学习推动跨学科学习和阅读。
7. 利用AQP平台分析考试评估数据，提升各持份者的评估素养。

共通能力的培养：

透过不同领域学习活动培养学生共通能力，如推行跨学科主题学习、户外学习、历奇、乘风航等。

正确价值观、态度和行为的培养：

「正向关爱校园，健康快乐人生」为长远发展方向，透过校本德公课与学科配合推行价值观教育，并推行「正向NICER计划」，每年设定正向主题，透过学科、班主任课、班级经营、早会、校园环境布置、辅导活动及讲座等，建立学生正向价值观。此外，举行升旗礼、旗下讲话、宪法日、国教日等活动，加强国民身份认同及爱国情怀。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为发展学生的潜能，安排不同兴趣班或训练班；为照顾学生的学习多样性，拔尖方面，设立44个资优课程，补底方面，推行协作教学、辅导教学、课后功课辅导班等；为照顾不同阶段的学生需要而提供支援，如小一入学前评估、衔接课程、家长讲座及暑期班，另举办升中衔接课程、升中面试班、选校讲座等，协助学生升读合适的中学。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组，由SENCO统筹，以全校参与、三层支援架构模式为学习多样性学生提供適切支援：

1. 设校本教育心理及校本言语治疗服务。
2. 提供执行技巧小组、社交小组、感觉统合小组、巩固学科知识、认字能力、说话能力等服务，共开设约80个小组。
3. 从学教评中支援学习需要，如推行中、英、数协作教学、设分层课业、考试调适等。
4. 举办教师专业发展及家长教育，加强校园的共融文化。

课程剪裁及调适措施：

课程按学生的学习能力、兴趣和需要调适，重视照顾学生的学习多样性，设人才库，为资优学生提供资优课程，促进学习优势，尽展潜能。另外，为有特殊需要的学生调适课业及考试，设分层工作纸，推行协作教学，提升学习效能。

家校合作及校风

家校合作：

透过家教会担当学校与家长间的桥梁，与学校保持良好沟通。学校积极推展校本家长教育课程，提升家长正向管教技巧。举办家长讲座、小组及亲子活动，让家长掌握更多管教技巧，增进亲子关系。此外，设班本家长联络网、家长日及各级家长座谈会，让家长更了解学校的发展和学生的情况，加强家校沟通。

校风：

校风淳朴，师生关系良好。以校训「诚恕爱」为本，并以「正向关爱校园，健康快乐人生」为长远目标，采用全校参与的训辅合一模式，着重关爱及学生品德的培养。推行「正向NICER计划」、班级经营课、德公课及学生成长支援活动，例如：大哥哥大姐姐、学校爸妈、好人好事、成长的天空计划、义工服务、小一百日宴、教师节、小四成长礼等，培养学生积极及正面的价值观，使学生拥有健康快乐人生。

未来发展

学校发展计划：

根据学校愿景而设定计划，本校的愿景是以爱心栽培学生，发掘其潜能，培养他们成为品德优秀、乐于学习、自信勇敢、敢于创新的新世代，使学生积极贡献社会，迎向世界，面对未来。

教师专业培训及发展：

按教育局专业进修的阶梯，鼓励教师进修，参加教学研讨会、讲座及往海外、内地考察，按需要及兴趣进修，自我增值。设星期五教师专业发展时段、伙伴计划、同侪观课等，增加教师间交流。

其他

每年均举办不同的境内外交流计划，例如：五年级全级学生到上海进行跨学科专题学习；学校积极发掘学生多元潜能，学生在校外比赛屡获殊荣，例如荣获北区小学校际排球比赛男女子冠军（男子14连冠、女子16连冠）、北区优秀运动员及华夏杯等。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
卢忠耀先生	林向荣先生	已成立	57%	资助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
育贤教育会有限公司	礼、义、廉、耻	1939	中文		保姆车	约3600平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	-			全校因健康计划	承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
7	2	-	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
电脑室、STEAM教室、校园电视台及温习室。			斜道、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	20	全校教师总人数	25			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	25%	90%	20%	40%	40%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	2	7
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	设有抽离教学班、辅导班、新移民英语班、课后功课辅导班、尖子班及个别辅导班等。并实施协作教学，目的是透过不同的学习模式，支援有不同学习需要的学生。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	3	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		
多元学习评估	进展性评估两次及总结性评估一次。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	混合能力编班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:20	下午3:00	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	积极推动「健康校园计划」，荣获十三届绿色学校奖及连续十六届荣获关爱校园奖，更鼓励学生参与体能计划，以培养学生健康身心。		每日放学后学生可留校一小时参与各种球类及学科活动。		

全方位学习

兴趣小组包括：篮球、足球、乒乓球、书法(毛笔、硬笔)、新兴运动(匹克球、躲避盘、滑板)、武术、牧童笛、STEAM(无人机、四驱车)、合唱团、绘画、奥数、升旗队及童军等。每年均举行学科活动日、跨境遊、参观、圣诞联欢会、陆运会、旅行、教育营及家教会活动。

办学宗旨

本校着重学生德、智、体、群、美五育的均衡发展，使天赋潜能尽量发挥，达到增值教育的目的；并以礼、义、廉、耻四维为校训，培养学生维护我国传统道德文化精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会负责管理执行。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

育贤学校法团校董会。

环保政策：

节约用纸、用电、用水。废物回收，广植花木。处理厨余，制造化肥。

学校关注事项：

1. 持续优化学与教，促进学生自主学习。
2. 按不同的学习需要，提供一系列的生涯规划，使学生从小认识自己，从而探索未来方向，订立学业及交友目标。

教学规划

学习和教学策略：

按课程安排多元化全方位学习活动，提高学生的学习兴趣，把学习带出课室，开阔视野，使学习既灵活又愉快。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 培养学生以十种首要的价值观和态度：「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「关爱」、「守法」、「同理心」和「勤劳」，作为推动价值观教育的方向。透过多元化的学习经历，如：品德教育、国民身份认同、国家安全教育及服务学习等，潜移默化地培育学生的价值观。
2. 善用学时创造空间，促进学生身心均衡发展、丰富全方位学习经历，以促进学生全人发展。
3. 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，发展学生终身学习的能力。

共通能力的培养：

透过设立不同的研习重点，培养学生的沟通能力、明辨性思考等共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校重视德育及公民教育，除透过成长课、班主任课及周会培育学生的品德，提升他们的解难能力及抗逆力，以帮助其建立正面的价值观外，亦透过校本辅导活动及社会服务等，让学生在实践中学习关爱及培养其同理心。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

设校本特色课程、幼小衔接课程、「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」计划、感觉统合小组、执行功能小组、职业治疗、言语治疗、新移民英语班、读写训练小组、社交礼仪小组、学生小组训练、情绪社交小组、艺术治疗、喜跃悦动、抽离班、协助教学、小老师计划、及成长课等照顾学生个别差异。

全校参与模式融合教育：

本校致力建立关爱共融文化，以全校参与模式支援有特殊教育需要学生。透过弹性的资源调配，为学生提供适切的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。具体措施包括个别学习计划、教学及评估调适、校本言语治疗服务、感统、专注力及社交训练等。学校定期检视目标及成效，透过不同途径，与家长商议有关支援服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通。

课程剪裁及调适措施：

各科教师会因应需要调适和剪裁教材，中文及英文科设有校本课程，以收拔尖补底之效；全部科目均提供不同程度的调适作业，全面照顾学生学习差异，以提高学生学习成效。

家校合作及校风

家校合作：

家教会定期举办各类型活动、工作坊及讲座，加强家校合作。

校风：

校风纯朴，师生关系良好，重视全人发展，注重训辅整合，先训后辅、先管后教的原则；学校已建立关爱文化，屡获「关爱校园奖」。因此，学生对学校极具归属感，视学校为一愉快学习园地。

未来发展

学校发展计划：

本校会继续积极推动课改，以提升学生两文三语水平、培养阅读风气 and 运用资讯科技教学为重点。此外，本校亦会提高教师教学效能，以确保学校发展素质。同时积极推行融合教育，并加强家校合作，与家长建立伙伴关系。

教师专业培训及发展：

推动教师专业发展，包括经验分享和互相观摩等。

其他

设校董会奖学金、家长教师会奖学金、校友会奖学金及云泉仙馆奖学金，奖励成绩优异、品行良好、成绩有显着进步及体艺方面表现出色之学生。本校公开比赛成绩优异，尤以书法、篮球、写作、音乐、数学及排球屡获佳绩。书法方面，本校曾七度荣获全港中英文硬笔书法比赛小学组总冠军；篮球方面曾获得香港中文大学三人篮球锦标赛全港冠军，近十届北区小学校际篮球比赛中荣获五届冠军、两届亚军、一届季军。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
蔡健聪先生	区咏恩女士	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港九龙塘基督教中华宣道会	敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。箴九10	1961	中文(包括：普通话)		保姆车	约3932平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$470 (饮水机设备保养、防疫设备购置、学生用电子平台维护)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
18	1	1	1	另设多元化活动室、心灵花园、学生跑道、小组教学室、家长资源中心、接见室。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
电脑室、音乐室、科技探究室、视觉艺术室、语文室、辅导活动室、舞蹈室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		37		全校教师总人数			39	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上		
97%	100%	36%	67%	8%	20%	72%		

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式		一至五年级推行小班教学。各级按学生需要设中文科、英文科及数学科辅导小组，另于个别级别及科目按需要设立抽离式小组教学，并采取「全校参与」模式为有特殊学习需要学生作课后加强辅导。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		采用多元化评估，包括学生自评、同学互评和家长回馈等多元化评估策略。中英数设进展性评估，监察学生的学习进度，调整教学进度，促进学与教效能。二年级全年总结性评估及考试分别各一次及三至六年级全年两次考试。			
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		小五至小六按能力分班，加强照顾学习差异。分班安排会每年按学生需要作出调整。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:10
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供及由家长安排。		参与「至营学校认证计划」，推动校园健康饮食。推广「健康饮食及多吃水果」，让学生建立健康生活及饮食的习惯。促进学生身心社灵健康，建立积极的人生态度。			

全方位学习

本校重视全人发展，设联课活动、专题学习周、全方位学习月、户外学习及服务学习等等。学生亦能透过参与课余活动，发展多元化的潜能，启发兴趣、善用余暇。同学们积极参与校外比赛，屡获佳绩。

办学宗旨

本校以基督教信仰为办学的基础及原则，提供优质教育，注重学生灵、德、智、体、群、美六育均衡发展，贯彻基督教全人教育的精神，使学生爱神爱人，品格端正，学识丰富，成为社会栋梁。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学校设立行政组、学校发展组和多个科目及功能小组，在法团校董会领导下推动学校发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。

环保政策：

为建立学生环保的习惯，本校已制订校本环保指引，并举办多项活动，包括：废纸及锂电池回收、「香港无冷气夜」、「地球一小时」熄灯活动、「环保新年吊饰比赛」等。另外亦设有「宣小农夫」服务团队，培养学生爱护植物、绿化校园的态度。

学校关注事项：

持守正面价值观，活出健康人生。
促进探究学习，提升沟通互动素养。

教学规划

学习和教学策略：

各科订定学习策略阶梯，教授学习策略如摘录笔记、脑图、六何法、奔驰法、思维13式等。部分课题配合课前预习任务，提升学生自学能力。中文科及英文科订定级本训练焦点，促进学生多读多听多说，增加学生应用机会。数学及常识科以慎思明辨、创造力及解决问题能力为课堂教学设计及课业的要素，进行探究式学习。教师按学生的学习特点，选择最合适的教学策略，如多感官教学、戏剧教学等，并辅以小班教学策略，照顾学习差异。

小学教育课程更新重点的发展：

透过恒常课堂、生命教育、国民及国家安全教育活动、德育早会等，培养学生正确价值观。学生可于导师时段完成部分家课，并参与课外活动，促进身心发展。学校提供多元全方位学习经历，如户外参观、服务学习及交流团，推动全人发展。跨学科活动如专题研习周、森林课程，提升学生综合素养与跨学科思维。结合跨课程阅读，培养阅读与自主学习能力。另设STEAM活动，强化学生探究、设计及创新能力。

共通能力的培养：

按各科的特色发展不同的共通能力，并透过课堂活动，培养学生的沟通、协作能力、慎思明辨能力及高层次思维能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过宗教、德育及公民教育，培养学生坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳团结和孝亲 的价值观和态度，以及提升学生的抗逆力，从而建立积极及健康人生。
学校重视培育学生独立思考及自主学习的能力，能作出客观分析和合理的判断，并付诸实践，以面对未来生活上的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校积极发展各类资优学习活动，提升和培育学生不同的潜能；为成绩稍逊的学生提供功课辅导班；为有特殊教育需要的学生提供识字班、阅读技巧班、写作技巧班、社交技巧及专注力训练班等。

全校参与模式融合教育：

1. 学生支援组成员为校本教育心理学家、学校社工、训辅主任、特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援教师等。
2. 增聘教学助理与全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异。
3. 提供小组／个别校本言语治疗／训练。
4. 提供学习、家课和测考调适。
5. 提供家长教育讲座及培训班。

课程剪裁及调适措施：

课堂教学渗入资优教育元素、增强外间支援、制订校本加速学习／评估机制。另设功课及评估调适，协助有特殊学习需要之学生。

家校合作及校风

家校合作：

举办家长学堂、亲子学堂、亲子历奇、亲子旅行、义卖活动、敬师活动、颂亲恩等活动，并组织家长义工团队，协助中华文化日、运动会、阅读日等学校活动，发挥家校合作精神，促进亲子关系和师生关系，提升家长和学生对学校归属感。

校风：

教师及学生辅助人员为有教育理想的基督徒，关怀学生，建立关顾和互助互爱的校园。借有系统的生命教育课程，让学生能认识、欣赏和尊重生命的价值。学校亦提供一个公正、和谐及关爱的学习氛围，鼓励学生身体力行，营造有利培育正面价值观和态度的学习及生活环境，共同努力推动优良校风。

未来发展

学校发展计划：

学生成长目标：

1. 建立学生个人健康生活模式
2. 建立学生和谐的人际关系
3. 培养学生成为良好公民

学业卓越目标：

1. 提升学生关键学习能力
2. 强化学生综合不同学习领域知识和技能的能力
3. 加强教师团队专业能量

教师专业培训及发展：

教师透过教学研究，以提升教学素质。

设共同备课及同侪观课时间。邀请教育局校本支援组及中大QSIP提供校本支援服务，教师积极参与种籽计划、学习社群及报读教育局举办的讲座或工作坊。校内举行多项工作坊，如语文教学策略、探究学习、跨范畴学习、科学实验等，提升教师专业能量。

其他

设多项奖学金，推动学生积极学习及参与校外比赛，争取卓越表现。

设「自学跃腾奖励计划」以电子化记录及多元化奖励，推动学生在灵德智体群艺等各范畴跃进腾飞。

举办交流计划及游学团，扩阔学生视野。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
林巧贞博士	颜源峰先生	已成立	-	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教粉岭神召会 有限公司	乐善勇敢 信爱勤诚	2001	中文		校车	约3940平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-			全校健康计划	
-		-			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$100 (6年)	特定用途费\$400	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
25	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
七间(英语室、音乐室、常识室、科技与生活室、视觉艺术室、学生活动中心、会议室)。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		48	全校教师总人数		53	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	42%	72%	19%	19%	62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	4	4	4	4	4	25
2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	4	5	4	4	4	4	25
班级教学模式	以小班教学为主,透过「分层教学」、「分流教学」实践多元化的教学互动模式;设有校本资优课程及活动,配合学生多元智能及高阶思维发展;再提供不同类型的辅导小组以支援不同能力学生之需要。						
备注	-						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	1	全年全科考试次数(一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	1	全年全科考试次数(二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试				有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	注重促进学习的评估,减少偏重记忆的笔试,小一上学期以进展性评估取代测考,下学期1测1考。二至六年级全学年共3次测考,辅以多元智能表现评估,采用多元化及持续性评估模式,收集学生多方面的学习显证,以回馈学习。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一至小六平均分班。本校分流教学措施:于小四至小六英数上课时段,每班于该科成绩较佳或相关智能较强的学生会分流到另一组别上课,同班另外学生则以更高的师生比例接受更适切的教育,以回应学生不同学习需要。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一般上课节数	8	每节一般时间	40分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午2:55	午膳时间	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	由指定供应商提供及家长亦可选择自行安排送餐或由学生带回校。					健康校园生活	参与「健康饮食在校园」计画及水果日,并成立饮食监察小组,建立健康饮食文化。				
备注											

全方位学习

学校提供多元智能的课后活动，包括校队、资优小组、培训小组及兴趣班，让学生发掘自己的多元智能及提升其潜能。此外，学校亦于周五全方位时段进行有系统的规划，让学生在体育、视艺、音乐、群性、心灵健康、共通能力、领导才能及兴趣上均得到均衡发展。

办学宗旨

建立爱神爱人优质的福音校园
我们是一个勇于承担，以学生为本的团队，使同学能够在公平、受尊重、有支援及安全的学习环境下，发展他们的多元智能，建立他们的自尊、自信及良好的品格，并得到优异的学术成绩。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

学习型组织，下设学校行政小组及功能组别，全面实践校本管理，推动学校发展。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会由办学团体成员、校外独立人士、家长、教师及校长组成。

环保政策：

设立环保小先锋，绿化校园，与大自然为友。校园设废物分类回收箱及纸包饮品盒回收箱，加强学生环保意识，减少排废。

学校关注事项：

关注事项1. 自主学习我做到，自律自省尽己责。

关注事项2. 共建对校归属感，提升国民身份认同。

教学规划

学习和教学策略：

1. 对学生抱高期望，积极营造高动机学习环境，提供多元化学习机会，促进学生积极主动学习。

2. 推动全校资优普及化，实施三层模式资优教育计划，建立多元智能校本课程及活动，发展学生多方面潜能。

3. 课堂教学策略多元化，包括思动学习、多元智能教学、高层次思维教学、元认知教学、合作学习、自我管理学习、跨学科学习活动及电子教学平台等，以照顾学习多样性及提升学习动机。

4. 评估模式多元化，除纸笔评估外还引入学生自评、互评、家长评估，有效收集学生学学习显证；重视分析评估学习表现，并建立学生面谈平台以回馈教学，以评鉴课程设计及教学模式。

小学教育课程更新重点的发展：

持续发展小学课程指引的主要更新重点，包括七个学习宗旨、课程持续更新的三大方向和七大重点，以及善用学时及建议课时。本校亦继续优化跨课程学习和阅读、照顾学生的多样性，及优先加强价值观教育、加 STEAM教育，创造空间以促进学生全人发展。

共通能力的培养：

透过多元化之课堂学习活动及非常规学习经历，学生能全面培养各种共通能力，促进学生终身学会学习。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过多元化的学习经历，包括：校本辅导活动、成长的天空、师长同行、生活教育课程等校本元素，以及定期的周会、讲座和各学科课程的讲授，培育学生正面价值观和积极态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校以全校参与模式，及早识别有特殊教育需要的学生，设各类型课后辅导及学生支援组，为学生提供学习、社交及专注等能力的培训。本校资优及多元智能发展组配合各学科提供资优校本课程及训练活动，全方位发展资优学生潜能，追求卓越，实践全校资优普及化。

全校参与模式融合教育：

本校以全校参与模式，分三层支援架构支援不同学习需要的学生。

第一层大班支援，透过优化课堂教学，让不同学习需要学生也有所得益。

第二层小组支援，进行学科辅导或多元化的训练小组。

第三层个别支援，按着个别学生的学习需要而提供个别支援。

本校设立了特殊教育需要统筹主任负责统筹本校各项融合措施。

课程剪裁及调适措施：

为不同需要学生制定个别学习方案及调适措施。课堂分层教学、课业设计及校本课程布置均適切地照顾学生学习多样性，为学生提供鹰架学习，促进学习潜能。

家校合作及校风

家校合作：

校方与家长关系坦诚互信。家长教师会协助推动家长教育及举办亲子活动，家长义工团队支援学校工作，并设有家长小组，提供沟通平台，促进家长彼此支援。

校风：

以基督的爱及圣经真理教导学生，建立纯朴、关爱及健康的校园文化。

注重品德教育，助学生建立良好品格，培养正面积极的价值观。

重视学生多元智能发展，透过课程策划和校园活动，帮助学生启发和发挥他们的潜能，建立自尊自信，提升他们的自我价值。

未来发展

学校发展计划：

1. 透过科研及课研持续优化课程及教学策略，提升学与教成效。

2. 发展学生多元智能，实践全校资优普及化。

3. 推动基督教教育，按圣经真理引导学生实践信、望、爱的人生态度。

教师专业培训及发展：

1. 透过定期教师培训课程及工作坊，建立共同愿景及发展教师专业能力，配合学校发展，提升教育素质。

2. 发展课堂教学交流，透过观课文化，提升教师课研及科研的能力，建立专业学习社群。

3. 与教育局及大专院校合作，共同发展优质学与教。

其他

-



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
刘颖贤博士	陈慧玲女士	不适用	100%	官立全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
政府	智诚礼爱 勤奋自强	1984	中文	保姆车	约7680平方米	
联系中学	旧生会/校友会			家长教师会		
粉岭官立中学、上水官立中学	有			有		
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	校本管理费\$100	视艺材料费 (P.1-3 : \$80, P.4-6 : \$100)

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	辅导室两间。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
会议室、活动室、电脑室、视艺室、音乐室、英语室、教师休息室、校园电视台、STEAM活动室、中华文化室、科学园地、体感室。			畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	31	全校教师总人数	32			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	26%	80%	-	3%	97%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	2	3	3	2	3	3	16
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	2	2	3	3	2	3	15
班级教学模式	学校设有小班教学, 照顾学生学习多样性, 及为学生提供适切的支援。						
备注							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	2	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	2	全年全科考试次数 (二至六年级)	2		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	除总结性评估 (考试) 外, 本校更着重进展性评估。评估的形式多元化, 包括教师批改学生课业和试卷、课堂观察、学生自我评估、同侪互评和家长评估等, 从而达到透过评估促进学习的成效。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	小一至小三混合班, 小四至小六设精英班。小四至小六精英班以学生平均成绩作甄选, 其余的是混合班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:10	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供、由家长安排及学生自备。	学校注重学生的饮食健康, 曾获卫生署嘉许为「至营学校」。设午膳委员会监察学生的饮食, 亦积极参与推动健康生活的活动, 如「开心果月」。	学校建构展示学习成果的平台, 例如校园电视台、艺墟、岭艺堂、eClass、学习成果展等, 让学生发挥潜能。此外, 学校参加了「在校课后托管服务计划», 让有需要的学生在课后留校接受托管及学习支援。			

全方位学习

设有课后班及星期六学艺班，发展学生潜能，包括：足球队、田径队、乒乓球队、狮艺国术队、跆拳道组、舞蹈组、英语话剧组、合唱团、普通话及英语集诵组、中乐班、奥数组、少年警讯、公益少年团、升旗队、男女童军、STEAM小先锋、IT领袖生、步操乐队等。

办学宗旨

有教无类、因材施教，为学生提供均衡的基础教育；让学生在愉快、关爱的环境下成长，启发他们的潜能；培养学生有正面的价值观及积极的态度，从而达到全人发展、终身学习，成为良好公民；培养学生热爱祖国、放眼世界，对社会、国家有承担。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 成立学校管理委员会负责监管学校运作及推动学校发展。管理层包括校长、一位副校长、两位辅导员及九位行政小组主任。同时，学校亦设有不同的专责小组监察学校的运作。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 为提高学校的透明度，吸纳各方面的意见，裨能集思广益，共同提高学校的管理质素，学校管理委员会成员包括1位教育局代表、校长、2位教师代表、2位家长代表、1位社会人士及1位校友代表。
环保政策： 家教会每年举行回收旧校服。学校另制定用纸及节能政策，减少浪费。
学校关注事项： 1. 培养学生创新精神。 2. 培育学生正面价值观，让学生掌握情理兼备的思考能力和态度，使成为对社会有承担，具国家观念，知法守规的良好公民。
教学规划
学习和教学策略： 学校透过多元化的学习活动，发展学生的思维能力，培养他们成为具创新精神的人。语文科以校本阅读课程，提升学生中、英文能力；数学、常识及电脑科推动编程教育、STEAM课程，培养学生的思维能力及综合运用能力；各科共同设计STEAM跨学科课程，培养学生综合运用能力，并发挥创意。学校定期举行共同备课、观课、评课及课业评估等，推动校本分享文化，提升教学质素。
小学教育课程更新重点的发展： 加强国民教育及国家安全教育；善用学时创造空间；丰富全方位学习经历；加强照顾学生的多样性；强化STEAM教育、培养学生的资讯素养；加强跨学科学习和阅读；提升评估素养。
共通能力的培养： 学校通过不同科目的学与教，培养学生九种共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 培养学生的抗逆力，以面对成长中的挑战；加强德育、公民及国民意识，建立正确的人生观。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校为新来港、跨境及有特殊教育需要的学生提供全校参与模式支援。校方会及早识别有特殊教育需要的学童，提供全面支援服务。服务包括设立课后功课辅导班、新来港学童适应班、中、英、数课后学习班、社群适应活动、加强校本言语治疗服务及个别学习计划等。
全校参与模式融合教育： 学校为照顾有特殊教育需要的学生，特别成立学生支援组以统筹各项校本支援政策及措施。学校还运用学习支援津贴，为学生提供适切的服务：如辅导小组、社交小组、加强校本言语治疗服务等。学校亦建立恒常的沟通机制，透过家长日、家长教师会议等渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。
课程剪裁及调适措施： 学校在部份班别推行小组教学，照顾学生的学习差异。本校亦参与教育局举办之「校本教育心理服务」，并成立专责小组，定期检视支援成效。
家校合作及校风
家校合作： 设有家长教师会，定期举办各类活动，让家长了解和参与学校的政策，增进沟通。设「家校共建奖励计划」，鼓励家长积极参与学校活动。
校风： 学校透过德育课，培育学生的优良品格及正确的价值观；推展校本辅导计划，如「粉官之星奖励」计划，提高学生的学习动机及强化学生的正面行为。学校亦透过特定的关注主题，优化班级经营活动，并鼓励学生参与校外校内的服务学习活动，教导学生如何表达自己，如何表示欣赏及关顾别人感受，为学校营造关爱校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生创新精神。 2. 培育学生正面价值观，让学生掌握情理兼备的思考能力和态度，使成为对社会有承担，具国家观念，知法守规的良好公民。
教师专业培训及发展： 学校以校本教师专业发展的模式，为老师安排校本培训课程，希望借以提升教师的专业水平。培训的项目亦以配合学校关注事项为主，发展同事的专业能力，同时也鼓励教师专业交流文化。此外，学校亦积极安排教师参与教育局及其他机构举办的各项研讨会、讲座及工作坊，让教师掌握最新的教学趋势。
其他
每级成绩首三名学生可获得家长教师会勤学奖，亦会安排学生参加姊妹学校交流活动及境外交流活动。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
彭振声先生	余美贤女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
粉岭公立学校(校董会)有限公司	勤诚礼爱	1936	中文		保姆车	约11000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	特定用途收费 \$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
19	3	1	1	中华文化阁、足球场、篮球场、有盖操场及田径跑道。全校课室均装置实物投影机及电子白板。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM ROOM、多媒体教学活动室、会客室、辅导室、融合教育支援室(快乐教室)、教学资源室。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		36	全校教师总人数			41
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	30%	71%	32%	12%	56%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式		小班教学,以合作学习模式促进学生互动,启发思考,从做中学。						
备注		学校善用学时,全年举行不同类型课内及课外的全方位学习活动,丰富学生学习经历,促进全人发展。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试					有	
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估						
着重以多元化的评估模式促进教学。每学年举行三次总结性评估,中英数常定期进行阶段性的进展性评估。除纸笔评估外,设有实作评估及其他评估工具。一年级衔接课程设非纸本评估。						
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排						
小一至小三混合班。 小四至小六根据全学年总成绩分班。						

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行携带。		学校积极推广健康生活教育,重视学生身心健康。透过全校参与模式,在常规课程和非常规课程,协助学生建立健康的生活习惯。另外,学校亦积极与不同政府和社福机构合作,参与不同类型计划和活动如「全校园健康计划」,借助外界资源,共同推动健康正向的校园环境,让学生能健康快乐地成长。	逢星期三为「无功课日」及教师共同备课日,学生提早于下午2:45放学。		

全方位学习

学校积极举办各类型的活动兴趣班及校队，让学生发展潜能。每学年均会举办不同类型的全校性活动，如修业旅行、各学科主题活动日、户外参观、境外交流、才艺天地、闪耀粉公、活现书中人活动等，让学生开阔视野，并提供服务学习的机会，丰富学生五种基要的学习经历。

办学宗旨

秉承校训「勤、诚、礼、爱」的精神，推行全人教育，启发学生潜能，让学生在优美的环境中愉快地学习，全面汲取知识，掌握技能，成为一个具备美德、高尚人格及积极人生观的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会为最高管理组织，校长管理学校的日常决策和事务，并领导校内各行政小组、科目及功能组别，有效推行有系统的学校管理及实践具策略的学与教方向。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

成立于2009年，成员包括：办学团体校董、教员校董、独立校董、家长校董、校友校董及当然校董。

环保政策：

学校重视环保绿色教育，制订一系列校本环保指引及措施，并鼓励师生在校园实践绿色生活。另外，学校亦会持续为校园增添环保设施、参与不同的环保计划、鼓励学生参与校内外环保活动等，希望能以全校参与的方式推广及实践环保政策。

学校关注事项：

1. 培养学生正面价值观和态度，促进身心健康。
2. 丰富学习经历，照顾学生多样性。

教学规划

学习和教学策略：

1. 全人教育 正向思维 - 以「正向教育」，建立正确价值观，培养健康生活态度，推动全人发展。
2. 善用学时 丰富经历 - 以活动教学及跨科课程，带动全方位学习，开阔学生视野。
3. 互动学习 启发思考 - 以小组学习模式，带动生生互动，并推动跨学科学习，培养共通能力。
4. 适异教学 支援学习 - 善用适异性教学策略，提高学生参与度及学与教效能。
5. 重视基础 强化阅读 - 重视两文三语、数理基础，以丰富学生阅读经历，拓阔学生阅读面，联系所学。
6. 结合科技 探究学习 - 透过科技与科学探究，利用动手操作及实体实验，培养学生的综合能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 营造有利学生身心健康的学习环境，支援学生的成长需要，透过多元学习经历，建立健康生活方式。
2. 善用学时，优化跨科课程，发展以学生为中心的校本课程，培养共通能力，丰富全方位学习经历。
3. 以互动的学习模式建构语文能力，并以适异性教学概念调整教学规划，以照顾学生多样性，强化学习效能。
4. 透过全方位学习活动、各科课程及校本成长课课程，融入正确价值观，让学生实践良好品德，并培养阅读及资讯素养。
5. 引入校外资源和境外学习活动，开阔视野，了解国家历史文化及发展，加强学生国民身份认同感。

共通能力的培养：

1. 透过主题式STEAM学习及不同的探究性课程与活动，培养学生共通能力。
2. 以小组学习模式，带动学生互动学习，培养沟通、协作及解难能力。
3. 推动跨科学习及阅读活动，培养思考及共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

1. 培养学生良好品德：透过不同类型的活动，如工作坊、讲座、小组、班级经营活动、中央奖励计划、服务学习活动等，加强学生对价值观教育的认知及责任感的建立。
2. 提升学生身心健康：透过校内不同类型的活动和加强与校外机构的合作和联系，加强不同持分者了解健康生活方式的重要，协助提升学生身心健康。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校透过不同的共融活动及多元化活动，营造兼容的校园文化，促进学生认识和尊重个别差异。学校亦鼓励教师修读相关课程及为教师提供不同学习范畴的培训，使他们更能有效地发掘和培养学生的多元智能。学校透过各方面的调适措施及各项类型的支援小组，关顾有不同发展需要的学生，按其需要提供适切的支援，并因应家长的意愿及学生的进展而定期检讨有关安排。

全校参与模式融合教育：

透过整合教育局增拨的资源（包括「学习支援津贴」及加强校本言语治疗服务）、外购服务及增聘教学助理，并采用「三层支援模式」，及早识别和支援有特殊教育需要和成绩稍逊的学生。学校亦建立恒常沟通机制，教师、家长、学校社工和校本教育心理学家一起商议有关支援学生的策略。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。进行通告翻译/建立家校群组，以促进彼此间的沟通。

课程剪裁及调适措施：

按能力及需要进行课程剪裁及调适：中英数均设拔尖班，另有辅导班、促进学习班；设分层课业设计、功课、默书及评估调适以照顾能力稍逊学生。

家校合作及校风

家校合作：

校政开放及具透明度，家长意见及心声容易表达。本校视家长为最好的伙伴，着力发掘家长资源，支援学校发展。学校推行「粉公家长学院」支援家长亲职教育，积极鼓励家长参与学校举办的家长讲座及家长会等，协助支援子女学习和成长，并对学校体制提出意见。本校现行不少活动，都有赖家长贡献所长，才能顺利进行。在家校双方建立互相尊重、互信与联系下，更能促进学校的教学效能。

校风：

本校校风纯朴，家长师生关系融洽，重视学生成长。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生身心健康。
2. 提升学生自我概念。
3. 培养学生良好品德（责任感、尊重他人、仁爱）。
4. 善用学时，创造空间，丰富学生学习经历。
5. 透过适异性教学策略，照顾学生多样性。
6. 加强学生认识国家，提升国民身份认同感。

教师专业培训及发展：

每学年安排三天教师专业发展日，进行专业培训。此外教师每学年按教育局及校本要求进行校内校外专业培训，以提高专业素养。

其他

旧生会奖助学金、陈英琴奖助学金、彭祖耀奖助学金、周二院奖助学金、大埔七约乡公所奖助学金。比赛奖项请浏览本校网页。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
吴俊雄先生	谭仲汉先生	已成立	33%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
方树福堂基金	智、勇、勤、诚	1990	中文		保姆车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
设有电脑室、视艺室、音乐室、英文室、社工室、融合资源室、教学资源室、校园电视台、Inno Lab、STEAM Room。			斜坡、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		32	全校教师总人数		33	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	47%	77%	12%	19%	69%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	2	3	3	3	3	15
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	2	3	3	3	13
班级教学模式		全校采用多元化教学模式以照顾学生多样性。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		透过专题研习, 学生自评、同侪互评、网上学习评估、进展性评估等多元评估, 回馈学与教, 促进成效, 以考试作总结性评估, 了解学生的学习成果。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小一至小三以混合能力分班; 小四至小六年按学业成绩分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自备。	推行健康饮食政策及体能训练。		五、六年级成立班会组织。		

全方位学习

逢星期五下午时段安排学生参加多元智能课，内容涵盖不同范畴，如朗诵、制服团队训练、3D打印、桌遊、空手道、沙画等。另外，放学后及星期六举办各项兴趣班及体艺训练。如各项球类训练、乐器训练、花式跳绳、武术、无人机、跆拳道、魔术、陶艺、合唱团、舞蹈训练等。

办学宗旨

五育并重，因材施教。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

校长一名；副校长两名；主任六名。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已成立法团校董会。

环保政策：

建立「方小绿化园地」，培养学生服务学习。

学校关注事项：

1. 优化课堂教学策略，照顾学生多样性。
2. 扩阔学习经历，发展学生潜能。
3. 透过服务学习，成就良好公民。

教学规划

学习和教学策略：

1. 采用自主学习及合作学习法，以学生为本设计教学内容。
2. 安排多元化学习活动，并提供课后活动、训练等，启发学习潜能。
3. 透过全方位学习，让学生经历过程，从活动中建构知识。
4. 各科课程发展引入高阶思维策略，启发学生潜能。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 透过多元化的参观及考察，丰富学生的学习经历。
2. 融入STEAM学习元素，促进探索精神及学习能力。
3. 提升学生的资讯素养，培养学生的自主学习能力。
4. 透过各类德育活动，培养学生良好的品格，加强国民意识。

共通能力的培养：

各学科领域均渗入共通能力的培养，积极推动STEAM教育，提升学生的创意及协作解难能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以持续关顾、分层支援的方式，培养学生正向个性态度发展。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 全校参与照顾学生的不同学习需要。
2. 小组教学计划。
3. 区本计划（功辅班、活动班及户外活动）。
4. 校本教育心理学家及言语治疗服务。
5. 校本课后学习及支援计划。

全校参与模式融合教育：

1. 设立学生支援组统筹支援工作。
2. 社交及专注力训练小组。
3. 校本教育心理学家及校本言语治疗服务。
4. 课程、教学、默书及评估调适。
5. 学生朋辈辅导及共融活动。
6. 家长讲座及工作坊。
7. 读写训练小组。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

因应不同学生的能力及学习需要作教学、课业及评估上的调整，例如：特别座位安排、功课调适、默书调适、测考调适、朋辈辅导、特殊学习需要考试安排。

家校合作及校风

家校合作：

校风纯朴。已成立家长教师会二十九年，组织家长义工队，参与校内各项关顾活动，如运动会、主题学习周、户外学习日、担任活动导师及举办敬师日。

校风：

1. 建立关爱校园：周会、班会、早会、成长课、班级经管及班主任课，使学生养成互相关怀的风气，建立归属感，并利用各种途径以直接或渗透的方式向学生注入德育元素。
2. 培养学生互助互爱、自律守礼、负责任的态度及领导才能，训练服务生在不同范畴内，有效提升能力感。

未来发展

学校发展计划：

1. 利用不同的策略，促进不同学习风格和能力的学生学习，提升于课堂内照顾学生多样性的效能。
2. 透过全方位学习活动，提升学生学习兴趣。
3. 在校园塑造正向文化，让学生发挥他们的强项和抗逆力。

教师专业培训及发展：

1. 配合学校发展需要，举行校本培训活动，例如教师发展日、专题讲座、工作坊、访校交流活动等。
2. 学校积极参与校外各项支援计划，增加教师对课程的掌握，提升教与学效能。
3. 各科组有系统地安排教师参与不同范畴之进修课程，以配合学与教的需要。

其他

- 新加坡或冲绳境外学习奖励之旅
- 主题学习周（立足香港·放眼世界）



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
廖俊业先生	文洁碧女士	已成立	80%	资助 全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
凤溪公立学校	谦、信、勤、敏	1990	中文		保姆车	约5305平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
28	2	1	1	辅导主任室、言语学习室、医疗室。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
四间(电脑室、音乐室、活动室1、活动室2)。				-

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	43	全校教师总人数	48			
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	65%	33%	71%	8%	25%	67%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	4	4	4	4	4	22
2025/2026 学年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	2	4	4	4	4	20
班级教学模式	推行小班教学,为中、英、数三科学习表现较弱的学生进行辅导,并透过协作课加强照顾。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		
多元学习评估	1. 学生互评、自评及家长评核。 2. 视艺、音乐及常识科增设态度及技能评估。 3. 各级中、英、数、常、音及视艺科加入进展性评估。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课				有
分班安排	1. 精英班及混合班。 2. 2024/25年度五及六年级的中英数科按能力同级分组。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及学生自行自备。	1. 体适能训练。 3. 健康新人类。 5. 开心果月。 7. 滚动乐园。		2. 成长的天空计划。 4. sportACT奖励计划。 6. 健体乐。		
设班主任课、午会、价值观教育课、增润课、早读课、导师课、多元智能课、不同类型的联课和参观活动。					

全方位学习

Kpop舞蹈 小型网球 小提琴 中国舞 田径 合奏 视艺 花式跳绳 剑球 花灯扎作 旋风球 泳队 敲击乐 剑击 绘本 小女童军 小童军 公益少年团 英语话剧 人工智能AI探究 中文尖子 科学探究 珠心算 无人机 观鸟 奥数 资优培训 剑桥英语 机械臂

办学宗旨

本校秉承「凤溪公立学校」一贯办学宗旨，以「谦、信、勤、敏」为训，实施德、智、体、群、美全人教育；锻炼学生独立思考能力，并协助他们建立正确积极的人生观。为学生提供优良学习环境及全面而均衡的课程，让他们愉快地学习，发展潜能，为日后回馈社会作好准备。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校是凤溪公立学校属下一所资助津贴学校。凤溪公立学校为慈善法团，由董事局统筹行政工作。在董事局之下，设有教育小组，专责教育事务。设法团校董会，主席及校监为廖俊业先生领导推展工作。校长领导各专责小组推展学校工作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
2005年8月成立法团校董会。

环保政策：
环保3R：「物尽其用、废物利用、循环再用」。
例如：自备餐具；使用再造纸、补充笔芯、充电池及可循环再造的物品；用传阅方式代替复印本；使用电子邮件，减少影印；设置废纸回收箱。节约能源：采用节能电器；离开课后关掉电灯。

学校关注事项：
1. 加强学生的国民身份认同。
2. 优化 STEAM 教育。
3. 建立学生健康的生活方式。

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行小班教学，运用合作学习和不同层次提问技巧，照顾学习多样性、培养学生的共通能力及发展高阶思维能力。
2. 语文科校本课程重点培养学生的读写听说能力；数学科和常识科课程培养学生的高阶思维、解难和探究能力。
3. 全方位学习周、价值观教育课、多元智能课及各类的学科活动，开阔学生的学习视野，发展多元能力。
4. 运用平板电脑、电子课本和各类电子学习资源，培养学生善用资讯科技促进学习及发展学生的自学能力。

小学教育课程更新重点的发展：
加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
善用学时创造空间，促进身心均衡发展。
丰富全方位学习经历，促进全人发展。
加强照顾学生的多样性。
强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养。
加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：
通过课程设计、不同的教学策略、多元化的学习经历培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
提升学生对国家的认识及归属感；促进学生认识和珍视中华文化；推动正向教育，培养学生成长型思维；培养学生健康生活态度，促进学生实践健康生活；善用品格强项，发展正面情绪、正向关系、促进身心健康。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
本校设立「学生支援组」，支援项目有：「校本教育心理服务计划」、「辅导课」、「成长的天空计划」、「加强校本言语治疗服务」、「打开天空计划」、「中文读写小组」、「小一及早识别计划」、「新来港学童英语班」、「校本课后学习及支援计划」、「区本计划」、「爱心大使」、协作课、功课及考试调适等。

全校参与模式融合教育：
学校秉持「及早识别」、「及早支援」、「全校参与」、「家校合作」和「跨界别协作」五个基本原则，在文化、政策及措施三方面互相配合下，推行「全校参与」模式的融合教育，期望能更有效照顾学生的不同学习需要，同时亦透过三层支援模式，按学生的特殊教育需要提供适切的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
因应不同能力的编班情况（例如精英班、提中班）调适、剪裁校本课程，加入拔尖、补底、提前学习、增润学习等元素；因应学生的能力和表现调整学与教进度和内容。

家校合作及校风

家校合作：
全年举行五次家校会议，建立沟通渠道；校网设立家长园地，并结合内联网定时分享教养子女之方法和技巧的资讯；举行亲子旅行、活动及家长讲座，保持与家长紧密联系；建立「琛小家长义工队」，邀请家长义工协助学校活动，增强家校沟通合作，协力推动学校发展。

校风：
为小一新生提供适应课程。按学生成长需要，举办不同类型德育活动。建立关爱文化，推行学长计划。

未来发展

学校发展计划：
1. 加强学生的国民身份认同。
2. 优化STEAM教育。
3. 建立学生健康的生活方式。

教师专业培训及发展：
1. 提升教师照顾学习多样性的知识、技能和态度。
2. 建立团队文化，提升教师的领导能力。

其他

-



香海正觉莲社佛教正觉莲社学校

HHCKLA Buddhist Ching Kok Lin Association School

新界粉岭一鸣路12号

26754411

26754066

school@bcklas.edu.hk

http://www.bcklas.edu.hk

81

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释宏明法师	陈丽嫦女士	已成立	80%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	1962	中文		保姆车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
28	2	1	1	篮球场、教学资源室、学生辅导室、教育服务室、接见室、会议室等。全校无线上网。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
STEM科技室、活动室、电脑室、英语阅读室、音乐室、校园电视台、明心阁、康乐室、辅导教学室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	60
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	100%	学士	100%
		硕士、博士或以上	44%
		特殊教育培训	53%
		0-4年	4%
		5-9年	30%
		10年或以上	66%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	4	5	5	5	4	28
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	4	5	4	5	5	5	28
班级教学模式	小班教学, 并为有需要学生安排抽离教学、协作教学或加强辅导教学。四至六年级开设资优班、拔尖班、精进班及提升班。另除一年级外, 各级均开设中、英、数辅导班。						
备注	一年级设双班主任制						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉	
多元学习评估	除了全年三次总结性评估外, 透过多元化评估模式建立校本专业评估, 以评促学。 1. 持续课堂评估 (小组讨论、分享汇报等)。 2. 单元式进展性评估 (网上评估、生活技能评估); 一年级上学期不设总结性评估。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排修时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	小四至小六按学业成绩编班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:15	下午3:25	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	体适能计划、小息活力广场、校园护脊操、开心水果日、五学并举之武艺校园计划、AI运动驿站、活力广场、AI耐力跑、精神健康加油站。	每天设有晨光心灵时间 (静观)、护脊操及生命豆子操、早读课。放学后35分钟做功课时间。配合课程设户外学习日、STREAM DAY、中华文化日、全方位活动日、教育营、内地交流、境外游学、课程统整周。设三位外籍老师推行英文校本课程。			

全方位学习

资优解难培训、数学急转弯、资优数学思维培训、STREAM学会、剑桥英语、英语拼音、科学资优培训、视艺学会、Lego班、AR智能建筑设计、非洲鼓、手钟、朗诵、戏剧、书法、羽毛球、乒乓球、足球、壁球、篮球、榄球、游泳、跆拳道、升旗队、醒狮、武术、童军。

办学宗旨

以佛化教育为本，注重学生品学兼修，德、智、体、群、美、灵六育并重，且培养学生「诸恶莫作，众善奉行」之慈悲精神，建立正确之人生观，乐善好施，将来成为服务社群的好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会管理学校，学校行政组及课后发展组就学校的规划发展和运作，共同讨论、决策和执行，并透过自评机制自我完善。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会于2007年6月成立，现由办学团体成员、校长、教师、家长、校友及校外独立人士共16位不同界别的持份者组成。

环保政策：

环保组订定及执行学校环保政策、监察校园环保设施、推行环保教育活动、参与环保奖励计划及推动学生实践环保生活。

学校关注事项：

1. 培养学生成为积极、有自信的学习者，以提升其学习兴趣、自我概念及成就感。
2. 培养学生正面素质，成为身心健康的正觉人。

教学规划

学习和教学策略：

学校以学生为中心，灵活地运用课时及学时，创造空间以促进学生均衡发展及启发潜能。各科重视课前预习及课后延伸，积极培养学生的自学能力及态度。课堂内致力推动思维训练创意教育5C+、适异性学习、探究式学习及照顾不同学生的需要。让学生从生活经验出发，从实践中体验学习的乐趣，以达致全人发展。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推广MPPA60，运用AI设施，建立学生恒常运动的习惯。
2. 强化STREAM教育及校本科学课程，融入AI元素，培养阅读习惯及学生媒体和资讯素养。
3. 灵活运用课时及学时，丰富全方位学习经历，促进全人发展。
4. 加强照顾学生的多样性，按学生学习需要，制订支援计划。
5. 善用评估数据优化教学设计，提升评估素养，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过STREAM教育、创意教育5C+、课程统整活动、全方位学习活动、多元活动课、科技与编程课、境外游学团等，培养学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

以「孝亲、同理心、守法、勤劳」为主线，把校训、中华文化及十二个首要价值观整合。透过价值教育课，以及成长「机」地计划、EDX奖励计划及「健康小领袖」培训计划，让学生成为具备同理心及正向人际关系的人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

小一适应措施、小一及早识别计划、各级加强辅导教学小组、课后功课班、读写小组、快乐学习、情绪管理及专注小组、言语治疗、成长的天空等。

全校参与模式融合教育：

学生支援组制订有效照顾学习多样性措施，如：教学及评估调适、课后加强辅导小组、入班协教、读写训练、专注力、社交及情绪小组、校本言语治疗服务、个别学习计划等。参加「全校参与与分层支援有自闭症的学生」计划照顾自闭症儿童。校本教育心理学家及学生辅导教师紧密合作，与家长及教师共同会议，寻求共识，帮助学生学习。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：

1. 推行校本资优教育计划，提供资优课程；
2. 按学生不同能力进行课程及功课调适；
3. 设教师共同备课会议，按学生能力强弱进行课程调适，以照顾学生的多样性。

家校合作及校风

家校合作：

1. 设家长观课、分级家长会、全校家长日、阳光电话和家书及透过家长教育电子学习平台等加强家校沟通；
2. 与家教会合办活动（包括兴趣班、讲座及工作坊等）及家长义工、家长学堂等加强家校联系；
3. 借学校刊物、网页、facebook和IG等社交媒体使家长更了解学校。

校风：

校风淳朴，训辅合一，学生自律互爱、敬师守规、有礼爱校、师生融洽。校园洋溢关爱和谐文化，更荣获关爱校园奖。

未来发展

学校发展计划：

1. 积极开展运用AI进行自主学习；
2. 持续推行低年级综合课、价值教育、资优教育、创意教育5C+、STREAM教育、科学及人文教育；
3. 推行以主题为本的课程统整周；
4. 推行幼小衔接及升中衔接课程；
5. 各科参与教育局及大学的专业发展计划。

教师专业培训及发展：

按T标准+的要求、学校发展方向、科组发展需要及教师个人专业发展多个层面推动。学校除参与教育局及大专院校的专业教学支援计划外，会因应每年的关注事项，组织相关的培训活动，并定期举行备课、观课、评课及教学分享会，以促进教学交流文化。此外，教师积极参与持续专业进修课程及教师启导计划，以紧贴教育趋势，提升教与学专业。

其他

设觉光长老纪念奖学金、佛教正觉莲社学校奖学金、何德心居士飞跃进步奖学金、正觉人终极大奖。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
巫耀荣博士	马庆辉先生	已成立	95%	资助 全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教九龙五旬节会 有限公司	信、望、爱	1986	中文(包括:普通话)及英文		校车;保 姆车	约3400平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	\$340 (杂项费用)	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	2	1	1	全校空调。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
13间 (STEM Lab、视艺室、音乐室、英语学习室、远程教室各一间、多元活动室八间)。				斜道及畅通易达升降机。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		45	全校教师总人数		46	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	26%	71%	19%	13%	68%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式		推行小班教学,采用合作学习及多元化教学方法授课,配合学生学习风格,让学生透过分组、协作、研习,增强师生间互动,从而发展学生的高阶思维。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有	
多元学习评估		除考试外,着重学生的自学能力、合作性及沟通技巧等,专题研习会独立作评估。各科设进展性评估,体育科设体适能评估。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			无
分班安排		根据学生成绩及情意需要,平均分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一课上节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:40	下午3:40	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	设有早操、护脊操、护眼操及静心课间操,提醒学生运动及保护身心健康的重要;并依据「小学午膳营养指引」拣选午膳供应商,建立健康卫生的饮食环境。				

全方位学习

全方位学习活动日、STEM活动周、中华文化日、讲座、摊位游戏、mBot编程、机械人、花式跳绳、中国武术、跆拳道、小型网球、篮球训练、乒乓球训练、田径训练、游泳、奥数、珠心算、基督少年军、戏剧、中国舞蹈、爵士舞、素描、弦乐、艺术体操、综合艺术。

办学宗旨

本校以传福音为宗旨，引导学生认识真理，并按学生的能力及兴趣，配合教育局标准课程，以多元化教学方式，引发学生学习；务使学生在灵、德、智、体、群、美各方面有均衡发展。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由办学团体委任校董担任学校管理委员会成员，学校管理委员会以下设学校行政小组及功能组别，由校长带领制订政策及推动各方面的发展。

法团校董会/学校管理委员会/校董会：

法团校董会成员包括校长、老师、家长、校友、专业人士、商界主管及牧师共18人。

环保政策：

着重培养学生的环保意识，透过跨学科课程、绿化大使等，宣传及推动环保活动。

学校关注事项：

1. 推行跨课程学习及阅读，发展学生终身学习能力，以促进全人发展。
2. 推动价值观教育，实践基督信仰，服事他人。

教学规划

学习和教学策略：

推动学生主动学习及学会学习是本校课程规划的基础。本校根据学生的需要、特质及兴趣，各科的特色，课程发展的新趋势，与教育局及不同的专业团体合作，规划及发展能提升本校学生学习能力的校本课程，培养学生成为终身学习者。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
3. 加强照顾学生的多样性。

共通能力的培养：

透过校本课程及多元化的校本课程，促进学生高阶思维的发展。

正确价值观、态度和行为的培养：

连系各科组，随课程培养学生接纳、欣赏及尊重自己和他人的生命等价值及态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

推行校本资优教育计划，鼓励学生追求卓越，发展潜能，达致更理想的表现。推行及早识别计划和设计分层课业，照顾学生个别差异。

全校参与模式融合教育：

透过全校参与模式，照顾有特殊教育需要的学生；提高全校教职员对需要支援学生的认识；运用弹性的课程、多元化的教学模式，照顾全校学生的特殊学习需要；发挥朋辈辅导精神，建立学生间关爱共融、互相体谅及接纳的文化。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。增设协作老师在课前课后提供额外支援，帮助他们学习中文。

课程剪裁及调适措施：

增设协作老师，以抽离及协作的教学模式，为有特殊学习需要的学生提供辅导服务；按学生学习需要增删课程，并设计分层课业调适学习内容；为有个别需要的学生，提供个别学习计划；增设资优小组，提供抽离式资优课程，提升学生的潜能，丰富学生的学习经验，適切照顾资优学生的学习需要。

家校合作及校风

家校合作：

成立家长教师会、家长义工小组，使家长融入学校，促进和谐关系。

校风：

本校校风淳朴，以圣经真理引导学生，师生关系融洽，学生友爱互助，品行良好。

未来发展

学校发展计划：

1. 推行跨课程学习及阅读，发展学生终身学习能力，以促进全人发展。
2. 推动价值观教育，实践基督信仰，服事他人。

教师专业培训及发展：

本校着重教师发展及培训，推行专科专教，举办教师专业发展日，鼓励老师每年参与不少于50小时持续专业发展活动，提升教学效能。校方更设定共同备课及观课时间，让教师参与教育局专业支援、种籽计划及报读教育局举办的讲座或工作坊，为老师提供分享教学经验的机会。

其他

九龙五旬节会奖学金、五旬节新茂生小学校校友会奖学金。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄达强先生	薛咏诗女士	已成立	92%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
基督教九龙五旬节会有限公司	信、望、爱	1999	中文(包括:普通话)及英文		校车;保姆车	约7000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$450 (特定用途收费)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
33	4	2	1	课室已安装触控电子白板、实物投影机及空调,另有4部3D打印机、190部iPads及90部笔记簿型电脑。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Room、创意馆、电脑室、英语室、视艺室、音乐室、会议室、小礼堂、生态角、蝴蝶园、彩虹角及圣经花园。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	55	全校教师总人数	62
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	30%	72%
		0-4年	5-9年
		20%	11%
		10年或以上	69%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	全校进行小班教学,推行合作学习及「与脑相容及以思维为本的教学策略」。除正规课堂外,本校提供资优教育提升学生能力,以及为成绩稍逊的学生提供加强辅导教学。						
备注	采用拔尖补底之模式,照顾不同学习能力的学生,课前开设中文、英文及数学辅导,共十八组,加强支援学生学习;课后又举办多元资优课程,共十五组,启发学生潜能。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	1	全年全科考试次数 (一年级)	1	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	中文、英文、数学及常识科全年一测两考,其他科目设有两考。中文、英文及数学科恒常进行进展性评估,检视及跟进学生学习成效。各级各科透过课堂学习及多元化的课业,适当地安排学生自评、互评及家长评核,以多元化评估促进学生学习。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	一年级为混合能力分班,提供适应课程。二至六年级均有一班「绩优」班,其他班为混合能力分班,以促进不同能力学生的学习效能;设中文、英文及数学科抽离班,加强师生互动及提升学生学习动机。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供、由家长安排及自备午膳,或使用热饭机。	参加卫生署举办的「开心『果』月」活动,又鼓励学生选择健康午餐、健康零食及进行Green Monday;定期举办Happy Days,促进学生身心健康。		为配合课程发展及优化校园生活,逢周三学生提早一小时放学,让学生参加课外活动;教师则进行科研、培训、备课及参加教师祈祷会。		

全方位学习

本校着重学生全人发展，于课后及星期六举行多元化课外活动，内容丰富，涵盖学术、体育、艺术、兴趣、个人成长及服务。学生积极参与各项活动，屡获佳绩。

办学宗旨

本校秉承基督「信、望、爱」的精神服务社会，以灵、德、智、体、群、美六育并进培育学生，实践优质全人教育及基督教教育。我们又按圣经真理广传福音，引导学生认识耶稣基督的救恩。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设有法团校董会、学校发展组及不同的科组，负责制订有效的发展策略及推动学校的发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会定期进行会议，了解校务及商讨学校发展方向，适时提供专业意见及支援。

环保政策：

获绿色力量协作设置蝴蝶园，并获中电教育基金拨款购置环保单车，强化学生环保意识。另设校园种植平台、生态角及STEAM Room，透过多元化活动推动环保生态教育。本校荣获第十八届香港绿色学校金奖。

学校关注事项：

1. 建立属灵品格，培养传统美德。
2. 推展跨科阅读，培育创科人才。
3. 认识国情，提升国民身份认同感。

教学规划

学习和教学策略：

除正规课堂外，学校亦安排周会、成长课、跨课程阅读课及联课，以不同的模式进行全方位学习，丰富学生的学习经历。课堂运用多元化教学策略，除学习差异外，锐意加强学生的反思能力，照顾学习多样性。英文科由两位外籍老师及英文科老师教授校本课程，中文科推行图书教学及戏剧教学，加强学生的阅读及运用两文三语的能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）。
2. 深化跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力。
3. 强化STEAM教育、培养学生资讯科技及素养的能力。
4. 丰富全方位学习经历，促进全人发展。
5. 善用学时创造空间，促进身心均衡发展。

共通能力的培养：

按各科特色发展不同的共通能力，透过课堂及体验式的活动，培养学生的沟通及协作能力、解难及创造力、慎思明辨及研习能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

本校致力推动基督教全人教育，以圣经教导为原则，培养学生良好品格及正确价值观。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 课后小组（专注力、学习策略、社交训练及情绪支援）。
2. 关爱计划（各项调适计划）。
3. 朋辈辅导（小老师计划、言语小先锋、朗读小助手）。
4. 资优小组（启迪班、IT尖子、奥数、Drama Club等）。
5. 学校社工、校本教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、校本言语治疗师及特殊教育需要学生辅导员。
6. 共融讲座。
7. 抽离学习小组。

全校参与模式融合教育：

采用「三层支援模式」，优化课程、课堂教学及课业设计；开设主科辅导及抽离小组；善用学习支援津贴及校本言语治疗服务，购买课后小组服务及优化言语治疗服务，额外支援有特殊教育需要的学生；并为学生订立「个别学习计划」等。此外，学校与家长保持良好沟通，透过定期会谈及家长日面谈加强了解及跟进学生的需要。

课程剪裁及调适措施：

订定校本调适指引，按各级各科调适课次及内容，详见学校网页内各科资料；借有效的分层课业及巩固学习，加强学生自学能力，建构具特色及有系统的校本课程。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会致力推动家长教育及亲子活动，并有庞大家长义工团队协助推展校务。另设有家长团契及不同类型的家长教育活动，促进彼此连系及加强对学校的归属感。

校风：

1. 推动基督教教育及启发潜能教育，培养学生良好属灵品格及发挥个人潜能。
2. 以圣经真理为中心，采取训辅合一的政策，设计校本辅导活动，建立正确价值观。
3. 透过教师、学生及家长协作，建立关爱的校园文化，培养学生责任感、关爱及尊重的态度，促进全人成长。

未来发展

学校发展计划：

1. 建立属灵品格，培养传统美德。
2. 推展跨科阅读，培育创科人才。
3. 认识国情，提升国民身份认同感。
4. 中文科：跨课程阅读单元，阅读策略教学，图书单元教学、戏剧教学及校本古诗文课程。
5. 英文科：外籍英语教师计划、英文阅读写作计划(PLPR/W)、英文跨科阅读、图书教学及营造英语环境。
6. 数学科：跨科STEAM教学、实作评量活动、解难训练及电子教学。
7. 常识科：校本STEAM课程、实验探究及多元化学习活动；小一及小四开办人文科及科学科课程。

教师专业培训及发展：

配合学校发展计划，举行品格培育专题讲座及国家安全教育讲座；全力推展跨学科阅读课程及STEAM教育，透过共同备课及不同的专业培训，建立具特色的校本课程。

其他

1. 学生透过不同的自学平台，提升学生的阅读、探索及自学能力，如：阶梯阅读空间、i-Learner、Oxford Owl、数学自学平台及「篇篇流萤」跨课程网上阅读平台等。
2. 学校设有「生日便服日」，让生日的学生感受被重视、关心及爱护。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
黄丽贞校监	吴于宁女士	已成立	100%	资助全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
耶稣宝血女修会	奋志力学 服务人群	1959	中文		保姆车	约1837平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	作特定用途的费用约\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
18	1	1	1	圣母花园、休闲区、小农夫天地。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
音乐室、创客教室(电脑室及STEM)、活动室、会议室、多媒体视听室(校园电视台)、祈祷室、学习室。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		35	全校教师总人数			37
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	46%	65%	9%	9%	82%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	小三至小六各级设一班「菁英班」及两班平行班。本校亦透过「学术精英培训班」、资优教育,协助成绩卓越之学生提升学业水平。「学业辅导计画」及「学习支援计画」则照顾不同学习需要的学生。							
备注								

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	推行多元化评估,全年共三次考试,按需要安排进展性评估、专题报告、小组讨论、汇报、学生自评、同侪互评及家长评估。本校为学生建立学习历程档案,以展示学生在学业及学业以外的表现。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	小一至小二平均分班。 三至六年级均会分班:一班菁英班和两班平行班。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:05	下午3:10	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校园生活			备注	
由指定供应商提供、由家长安排及推行健康午餐,培养自我管理能力的。	1. 培养身、心、灵健康 2. 早上及下午设运动时段 3. 轻松星期五(多元智能兴趣班) 4. 静观时段				

全方位学习

为配合「一生一体艺·一生一服务」政策，推行「轻松星期五」计划，于星期五提供约三十个不同类型的课外活动，课外活动主要以小组形式进行，涵盖不同范畴。让学生在周末假期前放下课堂压力，轻轻松松参与喜爱的课外活动以开阔视野，享受多元化和更富趣味的学习生活。

办学宗旨

本校秉承耶稣宝血女修会之办学宗旨—以教育传播福音，以「人」为中心，为全人教育而努力，以基督爱人的精神积极培养学生于德、智、体、群、美、灵六育的均衡发展，使学生各方面的潜能有机会得以发挥。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设有不同科组，统筹全校的行政、教学及学生事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会：由办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董组成。

环保政策：

组织环保风纪，协助推动校本环保政策。

学校关注事项：

1. 以天主教五大核心价值为本，培养学生成为一位仁爱、团结、爱国家的孩子。
2. 强化学生的沟通及解决问题能力，指导学生应用于学习中，提高学习效能。

教学规划

学习和教学策略：

中文科：校本写作课程、翻转教室及古诗文欣赏。

英文科：School-based Writing Programme, Reading Programme, Phonics Programme, Reading is Fun and English Wednesday.

数学科：数字化教学、趣味数学挑战及分层工作纸。

常识科：专题研习、高阶思维训练及多元化学习经历。

全方位学习：设有价值观教育课、主题学习周、STEAM创未来、多元智能课、生涯规划、境外交流及户外学习。

阅读：跨课程阅读、早读、阅读日、课室图书馆及电子图书。

自携装置 (BYOD) 计划。

小学教育课程更新重点的发展：

价值观教育
本校多年来致力培育学生正向的价值观。而近年社会人士均希望教育能以「立德树人」为目标，好使学生能在学校内得到全人发展。价值观教育课程以「感官及体验式」学习法为基础，让学生感悟生命的意义，借此培育学生十二种首要的价值观和态度。

STEAM教育：
在常识科与资讯科技科课堂探究科学原理，学习编程语言，推动STEAM教育；于多元课程和STEAM精英课程内进行实作活动；鼓励同学积极参与校外比赛，开阔视野。

共通能力的培养：

按各科特色发展不同的共通能力，透过课堂活动，培养学生的沟通能力、协作能力、解决问题能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、自我管理能力和自学能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

提升学生正能量及抗逆力，以面对成长中的挑战。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 优化课堂教学：各科课程及课堂设计中持续加入资优教育策略及元素，以发展学生的创造力、高层次思维及个人及社交能力。
2. 提供菁英培训班：为表现突出的学生提供学科及体艺精英培训班，并推荐参加校内及校外资优增润课程。
3. 加强支援计划：为有特殊教育需要的同学提供课后支援课程及调适服务。

全校参与模式融合教育：

1. 透过共同备课、协作教学、观课安排，促进教师于课程设计和教学上照顾有特殊教育需要的学生。
2. 以跨专业团队，包括校本教育心理学家、校本言语治疗师，学校社工与老师共同推动及早识别和支援有特殊教育需要的学生。服务包括：社交训练小组、校本言语治疗服务及个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

分层课业、评估及功课调适。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会每年均举办多项活动，如旅行、亲子活动、早餐会、讲座、工作坊、组织家长义工队等，充分体现家校合作的精神。

校风：

从个人自省至素质提升；进而群育发展，和谐共融；最终发挥潜能，服务社群。

未来发展

学校发展计划：

1. 设计多元化的学习活动、任务及课业，提升学生的学习效能。
2. 推行跨学科阅读课程计划。
3. 发展校本STEAM教育，提升学生学习科学与科技的兴趣。
4. 让学生培养正面价值观，从而提升学生面对挑战的能力。
5. 推展自携装置计划，让学生于课前、课中及课后善用平板电脑来进行电子学习，推展实体及网上的混合学习模式，为未来学习作好准备。

教师专业培训及发展：

本校重视教师之专业培训，目前拥有学位之教师有38人，硕士学位有14人。本校每年举办专业发展日，以协助教师之专业发展。

其他

获批粉岭北新发展区第十七区新校舍，新校面积约6,400平方米，并计划约于2028年搬迁至新址。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
严志成博士	何盈蔚女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	2000	中文	校车	约3020平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
校园电视台多媒体室、视艺室、常识室、英语室、STEM室、电脑室、音乐室、辅导室、会客室。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	50
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
100%	100%	28%	81%
			0-4年
			12%
			5-9年
			26%
			10年或以上
			62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	包括电子学习、合作学习、协作教学等多元化教学模式。						
备注	小一双班主任制(正、副班主任)。各级皆设级组长老师,亦有阳光老师,以优化训育及辅导工作。为照顾个别差异,设辅导计划以个人或小组形式为有特别需要的同学作出辅导。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	学校将于25-26年度改为两测两考。知识评估:纸笔评估。态度评估:观察学生的行为表现。技能评估:口头报告,专题研习等形式。进展性评估:通过观察学生日常学习及课业表现,评估学生的学习技能、分析能力、创意思维。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	学生在新生入学时以随机方式将学生分配到各班,不以其成绩、智力测验的差异分班。小四至小六按其学业成绩平均分班(不设精英班)。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	全校参与及科组协作,举办各项推广健康生活活动,关注学生身心灵及情绪健康。持续鼓励学生舒展身心,签署「健康生活约章」,留意均衡营养饮食,锻炼身体魄,勤做运动。小息时段设置「活力区」,鼓励同学参与体艺活动。	星期五放学时间:下午2:10			

全方位学习

奥数组、英语大使、英语布偶、剑桥英语、创意写作、STEM机械、3D打印、女童军、公益少年团、基督小精兵、团契、朗诵、合唱团、无伴奏合唱、手钟、夏威夷小吉他、戏剧、素描、书法水墨及水彩画、芭蕾舞、K-pop、各项球类、田径、游泳、武术、狮艺、花式跳绳等。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神基础上，发展德、智、体、群、美、灵的全人教育，鼓励学生各展所长，追求卓越，也培养学生养成超越小我，服务社群，爱主爱人的情操，能够成为身体强健、自重而爱群的公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校之一。在法团校董会下，设行政小组推行各项工作。
法团校董会 / 学校管理委员会 / 校董会： 本校法团校董会于2014年成立。法团校董会由办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董组成。
环保政策： 节能、节水及善用其他资源，避免浪费。 环保设施：设饮水机、感应式低流量水龙头、双掣式冲厕水箱、环保回收箱等。
学校关注事项： 1. 以学生学习为中心，提升学与教效能。 2. 透过价值观教育，传承中华文化，培养学生成为正向思维的嘉福荣真人。
教学规划
学习和教学策略： 自主学习、合作学习、探究学习、电子学习、自携装置计划 (P. 4-6)、写作指导、From Reading to Writing Programme, Reading across the Curriculum, School-based PLPR programme (P. 1-P. 3)。 1. 校本课程策划：STEM教育、生涯规划教育、跨课程学习及阅读、高阶思维能力训练课程、艺术教育、各学科增润课程、全方位学习经历体验。 2. 教学配套措施：连堂课节多，有利课堂施行互动教学。每两节一小息，学生更专注学习。
小学教育课程更新重点的发展： 积极培养学生的价值观及态度，将要培育的价值观、生命教育、国民及国家安全教育融入科目学习、成长课、跨课程学习活动等当中，为学生提供全方位的学习经历；持续推展校本STEM课程及优化跨学科专题研习课程，全面发展学生解难能力、共通能力和思维能力；推行跨学科阅读及设有早读时间，以培养学生阅读的兴趣及主动阅读的习惯。
共通能力的培养： 透过专题研习、高阶思维课程、全方位视像早会课程等培养共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 信：自信自重、信实忠诚 2. 望：凡事盼望、动力充沛 3. 爱：爱己爱人、关怀友邻 4. 真：真诚真挚、求知求真
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设学生支援组负责小一及早识别及辅导计划、校本言语治疗服务、评估调适、功课调适、辅导教学、朋辈支援学习及个别学习计划。推行合作学习，加强照顾个别差异，发展同侪互助文化。
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组善用资源，支援有特殊教育需要之学生。校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业支援。为加强关顾能力稍逊的学生，本校设辅导学习小组。合作学习及朋辈互助小组亦有助提升学生学习效能。本校亦提供多元学习小组，例如全校参与分层支援有自闭症的學生計劃及賽馬會喜躍悅動計劃。
课程剪裁及调适措施： 各科组关注拔尖补底的策略，透过中、英、数拔尖计划、探究学习课程等，巩固学生高阶思维能力，促进多元智能的发展。设评估调适、功课调适，加强支援有特殊学习需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 本校家教会旨在促进家长与学校之沟通、联系与合作，深化家长与学校的伙伴关系，提升家长对孩子发展及学习需要的认识，以培育健康、愉快和发展均衡的孩子，从而培养学生品格及提升学习素质。家教会举办之活动包括家长讲座及工作坊、亲子活动、旧校服回收及转赠、亲子卖旗等，另有家长义工支援学校各类活动。
校风： 校风纯朴，学生积极活泼、自信有礼、乐于学习、归属感强。透过「信望爱真乐满FUN」全校性奖励计划，培养学生良好品德，提升学生学习动机，缔造愉快校园氛围，提升学生幸福感。
未来发展
学校发展计划： 持续发展校本课程，加强学生的多元发展，培养学生自学习惯与能力。发展基督化的正向教育，规划健康生活模式，促进师生身心灵健康发展，提升幸福感。
教师专业培训及发展： 持续进行校本教师专业培训，并引入外界资源及与专业机构合作推行课程发展计划，提升教学效能。鼓励教师持续进修，掌握电子教学的新趋势及STEM课程的发展。
其他
屡次于圣公会小学数学奥林匹克比赛获得全场总冠军



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
杜思源博士	朱国强先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
打鼓岭岭英公立学校(校董会)有限公司	诚爱勤朴	1958	中文		校车;保姆车	约10000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	\$400 (用于:学与教及改善学校设施)	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
17	2	1	1	足球场、篮球场、排球场、温室、菜园、特色庭园、蝴蝶园、生态池、空中花园、净水系统。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
电脑室、英语室、辅导室、资源室、社工室、多用途室、视艺室、会议室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	33	全校教师总人数	38			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	50%	75%	14%	18%	68%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	2	3	3	3	3	2	16
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	3	2	3	3	3	3	17
班级教学模式	本校部份级别设有主科分班上課模式,按学生程度照顾不同的学习需要,提升学与教效能。教学语言方面,小二至小三按学生情况、家长意愿安排「粵或普教中」。						
备注	本校按学生学习需要,部份级别设有加强辅导教学班及中文、英文、数学分班上課模式,使学生有信心地学习,提升学习表现。另设有下午时段的中文、英文、数学及STEAM等拔尖班,发掘学生潜能。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	一年级不设考试,全年采用进展性评估,全年派发三次学习表现报告。 总结性评估:二至六年级全年三次考试。 进展性评估:课堂表现、学生自评互评、口头回馈、课业评估、专题研习。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	一至四年级平均分班;五及六年级按能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午8:20	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	参加「SportACT奖励计划」及「体适能奖励计划」,注重学生的体育训练,令学生拥有强健的体魄。		1. 由老师陪同午膳。 2. 每天下午时段设功课辅导节。 3. 部份学生在下午时段进行个别体育训练,资优及辅导课程。 4. 时间表内设多元智能课及体艺大课,学校按学生兴趣及能力安排活动。		

全方位学习

本校提供多元化的课外活动，包括：合唱团、单轮车、花式跳绳、游泳、饲养小动物、魔术班、足球、篮球、舞蹈、手钟队、STEM、创意艺术、英语话剧、博物调查队、田径训练班、网球班及高尔夫球班等。

办学宗旨

以校训为宗旨，期望学生具备忠诚正直、宽厚自爱、诚意求学、不慕浮夸的态度。注重学生品德培养，身体力行，学习与人相处合作、明辨是非、承担责任；教导学生汲取各科知识和技能，发挥专长；锻炼学生有强健的体魄及增进艺术修养，使他们成为一个中国香港的良好公民，服务社群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

法团校董会监察学校。由校长及行政人员统筹各行政组别维持学校运作。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会由办学团体、校长、老师代表、校友代表、家长代表及校外人士组成。

环保政策：

1. 各种节能减废及循环再用建设及活动，荣获香港绿色学校铜奖。
2. 获环保基金59万，建立岭英森林学校，以宣扬物种多样性价值，保育大自然。
3. 获赛马会拨款294万建设生化净水系统。
4. 获香港环保师学会杰出环境学校（香港）。
5. 获绿化校园工程奖。

学校关注事项：

关顾学生身心健康及学习需要，提供多元化课程及活动，启发学生创意和潜能。

教学规划

学习和教学策略：

1. 运用多元化教学策略，如正面思考、小班教学、合作学习、体验活动、分层课业等。
2. 发展特色校本课程，利用校园独有的大自然环境，发展以森林为题的课程，引发学习好奇心及兴趣，全面提升学生学习效能。
3. 鼓励学生积极参与外游、体艺活动及社会服务，为学生设计丰富的学习经历，发展全人教育。
4. 发展学生多元潜能，设多元活动课、各学科成果展及分享会，持续为学生制造成功机会。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 推展岭英森林计划，透过丰富学习经历、服务学习及各科目标，培养学生正面的价值观和态度。
2. 推动传统中华文化，透过粤剧、武术、皮影戏等活动，加强学生对中华文化的认识。
3. 各级推行森林活动日、跨课程阅读及STEM专题，配合学习成果分享会，发展学生阅读、科学技术及共通能力。
4. 设早上阅读时段及下午阅读节等，培养学生阅读的兴趣及习惯。
5. 课堂时间表设多元智能课、体育训练、体艺大课、自由活动时段等鼓励学生参与运动，建立健康的生活模式。

共通能力的培养：

透过日常教学活动、全方位活动及专题研习等培养学生的九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

学校推行正向教育，教师团队制订正向约章，了解学生的心理及成长需要，策略包括：

1. 以丰富多样的活动及班级经营等，建立师生关系，推展生命教育，培养感恩及正面的价值观。
2. 欣赏学生的不同能力，让学生保持正面的学习情绪。
3. 鼓励学生追求卓越，并于校内提供不同机会，培养学生自信心、责任感及领导才能。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校透过课堂合作学习的模式照顾不同学生的学习需要。学生支援组透过策划及推动不同项目，例如资优小组、抽离教学小组、言语治疗、课后功课辅导、赛马会「童步向前」英语学习计划、AIM计划等，以照顾学生的不同需要。

全校参与模式融合教育：

全体教职员，包括校长、教师、学校社工、非教学人员、学生及家长，共同建立融洽有序的校园文化。校方制定政策和措施，并设立清晰的机制及训练小组等，为有需要的学生提供适切的照顾，使他们能融入校园生活，得以全面发展及健康成长。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

1. 开办不同类型的拔尖及辅导小组，照顾学生个别差异，提升学习效能。
2. 设小一衔接课堂及专题学习周，让小一学生融入校园生活，得以全面发展及健康成长。
3. 设资优及辅导小组，按学生学习需要及兴趣安排下午活动。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会定期筹划活动，组织义工队支援学校，发挥伙伴及家校桥梁的角色。

校风：

1. 培养「诚、爱、勤、朴」的学生。
2. 双班主任制，设班主任课，重视班级经营，曾获和谐校园奖。
3. 全校教师完成正向管教家长讲师及NLP身心语言程式学执行师培训，致力使学生思想正面、身心健康。
4. 师生关系融洽，重视学生辅导工作，荣获「卓越关爱校园奖」。
5. 重视家校合作，共同培养学生良好品格。

未来发展

学校发展计划：

1. 提升学生语文素养，建立学习兴趣和自信。
2. 以PERMA增强学生幸福感，塑造正向生活模式。

教师专业培训及发展：

学校重视教师专业发展及培训，经常对外分享教学成果，亦屡获教学奖项。每一成员都终身学习，迈向学习型团队。

其他

本校荣获香港小学电脑奥林匹克比赛学校大奖冠军及绿化校园工程奖园圃种植 — 小学组冠军。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
曾庆业先生	简俊达先生	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
东华三院	勤、俭、忠、信	2021	中文及英文		校车	约5800平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			-		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$80	特许收费如学习材料、软件和平台、活动费用、意外保险等，分2期每期\$170	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	2	1	1	课堂设智能显示屏。 设有训练径、攀岩墙、自然探索园地、户外学习乐园等。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
环球探索中心、科技探索中心、展览及会议中心、多媒体演示厅、艺荟天地、校园电视台及多媒体教育中心。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		55	全校教师总人数		56	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	37%	41%	39%	17%	44%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年		班数	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)		班数	5	5	5	5	5	30
班级教学模式		全校以小班教学及活动教学模式学习。						
备注								

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			无	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		采取多元评估策略提供适时及适切的回馈。中英数常定期进行进展性评估，另设专题研习、学生自评、互评和家长回馈等。小一各科全年不设考试，以进展性评估及学习报告跟进学生学习难点。			
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排		以平均能力分班，按需要为高小学生进行分组或分班等不同模式的支援，务求提升学生的学习效率。			

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校设立健康饮食监察小组，为学生选购健康午餐；并加强学生健康生活讯息，让学生自小养成健康生活的习惯。		上午时段集中教授正规课程；下午时段分别设有「SMILE特色课程」及功课辅导；放学后则设有课外活动及课后温习班。		

全方位学习

我们重视学生的全面发展、身心健康及多元智能的培养，除正规课程外，我们会透过「潜能发展」校本特色课程为学生提供多元化的学习经历，并在课后提供各类体艺及音乐兴趣班等课外或专业培训活动，以促进他们多元智能的发展，让他们能展现自我，发挥潜能，尽展所长。

办学宗旨

我们以「面向世界，培育英才」为办学理念，透过「SMILE」为课程发展主轴，创造充满活力的正向学习环境。我们相信每位学生都是独特而具天赋的，为照顾学习多样性，教学团队致力创设多元学习环境，推动全人发展，让学生热爱学习，成为一个关心社会、爱护国家、具备国际视野的优秀人才。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

设不同科组统筹全校教学、行政及学生事务。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

于2021年成立法团校董会，全面推行校本管理。

环保政策：

为推动可持续发展的概念，新校舍设计具通风、采光及环保的功能。

天台设太阳能板及参加可再生资源上网计划。

学校关注事项：

面向世界，培育英才：英语能力、喜爱学习、正向思维、创新解难。

教学规划

学习和教学策略：

我们重视中、英语文的学习，除了培养学生的中国传统文化素养外，数学和常识（科学与生活）会选用适当的英文补充教材，丰富学生英语学习经验。我们亦积极推动体验式学习及自携装置（BYOD, Bring your own device）电子学习计划，善用电子资讯科技设备，促进自主学习。

小学教育课程更新重点的发展：

我们依据小学教育课程指引建议发展校本特色课程，包括：

- 加强价值观教育：东华三院拓展课程。
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展：自创校已安排下午时段设有「SMILE特色课程」及功课辅导，丰富全方位学习经历，促进全人发展；加强跨课程学习和阅读，加强照顾学生的多样性，发展终身学习的能力。
- 强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养：设创科教育（STEAM）。
- 提升评估素养，促进学与教效能：设多元化评估。

共通能力的培养：

透过体验式学习，如服务学习、专题研习、科学探究、学科活动及跨科活动培养学生的共通能力。

下午的特色课程将划分为潜能发展、创科教育（STEAM）、全球公民课、优才培训、遊历服务等五个范畴，强调让学生将课堂所学运用到各领域范畴，达到学以致用效果。

正确价值观、态度和行为的培养：

运用幸福理论五大元素（PERMA+H）和成长型思维模式（Growth Mindset），借着班级经营、周会、全球公民课等渠道，鼓励学生欣赏自己、发挥潜能，以勇敢和坚毅的态度面对未来的挑战。学生建立自信，更能主动帮助他人和关心社区，凝聚融洽和谐、互助友爱的氛围。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

为有不同学习需要的学生提供多元化课堂教学策略，课堂教学设计亦利用混合能力的分组模式进行合作学习。

全校参与模式融合教育：

透过全校参与的三层支援模式，运用学习支援津贴，就不同需要的学生提供适切的支援，如跨班分组、教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、校本言语治疗服务及个别学习计划等。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

定期透过共同备课及进度会议，为学生选取及设计最适切的学习材料，以求达最佳的学习果效。

家校合作及校风

家校合作：

我们积极规划学校亲子活动及亲职教育课程，让家长与学校携手合作共同培育孩子。

校风：

积极营造愉快、正向的校园文化及环境，透过训辅合一、全校参与的模式，培育学生建立正向价值观和态度。

未来发展

学校发展计划：

2024/25至2026/27年度关注事项

1. 促进自主有效学习，成就乐学自信的学生。
2. 推行正向品格教育，培养身心健康，力臻完善的孩子。

教师专业培训及发展：

配合学校关注事项，透过工作坊、讲座及课程、举办专业发展日或邀请大专院校提供到校支援服务，提升教师的专业能力。

其他

开阔视野：透过层递渐进的遊历课程，让学生连系学科知识，运用生活技能，学习独立。面向世界，亲身探索当地的习俗文化，与境外学生交流，包括：新加坡交流、姊妹学校计划（北京、成都、珠海）。东华三院小学联校交流，如芬兰、维也纳、「有品足球大使」日本交流、东华儿童合唱团海外交流等。

奖学金：提名符合条件的同学申领奖学金，表扬同学于学科、服务或课外活动方面的优异表现。



救世军中原慈善基金皇后山学校

The Salvation Army Centaline Charity Fund Queen's Hill School

新界粉岭龙峻路2号

31510323

31510333

QHS@hkm.salvationarmy.org

www.saccfqhs.edu.hk

81

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
陈国威先生	陈喜泉先生	已成立	100%	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
救世军	诚信爱勤	2021	中文		校车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			-		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	2	1	1	成就广场、同行广场、跑步赛道、攀石墙、绳网阵。
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
陶艺室、常识室、视艺室、音乐室、学生活动中心、STEM及电脑室、英语室、手铃室、小礼堂、水耕菜室。			斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数		63	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
78%	100%	32%	40%	41%	29%	30%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	我们为成绩优异的学生开设中、英、数、常拔尖课程等恰当培训;成绩稍逊则开设加强辅导。全校实行小班教学及以合作学习模式上课,配合高参与(学生高度参与)、高展示(展示学生学习成果)、高赞赏(高度赞赏学生的学习表现)的「三高课堂」策略,以照顾学生的个别差异,提升学生学习成效及满足感。							
备注	中国语文科教学主要使用广东话为中文科教学语言,此外课堂以外的学习活动,配合普通话、英文语境,让学生普粤英两文三语都能掌握。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	1	全年全科考试次数 (二至六年级)	2			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有				
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	学校透过多元化的评估,如自评、同侪评估及测考等,从多个角度了解学生的学习过程与成果。另外,为了连系学习的内容与日常生活,学校设有实作评量,加强学生注意技能的应用、创意思维和问题解决能力,从而促进学生的全面发展。					
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	四至六年级按学生成绩及各方面表现分班,目的是照顾不同能力的学生在学习上的差异,因材施教。					

学校生活

每周上学日数	5天	每日一节上课节数	10	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:25	午膳时间	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	由指定供应商提供及由家长安排。		健康校园生活	着重学生健康生活及饮食习惯;学生在校内课室午膳,午膳供应商提供富营养午膳,并使用环保餐具,从生活中培养环保意识。		备注	设有早读、图书课、日间活动、宗教聚会、公民教育、辅导、探究学习、服务学习及专题研习等。学校为学生提供多元的学习环境。				

全方位学习

让学生认识自己及发挥潜能，经历三层架构：体验式学习 (Starter)：包括多元智能课、各科学习日及体验日。有系统的训练 (Mover)：如：手铃队、中国鼓队、奥数、英文话剧、小型网球、游泳、VEX机械人等。学生展示平台 (FLYER)：成果分享展。

办学宗旨

学生使命：
我们以基督教教育为基础，培养学生成为爱生命、好学习、护环境和泽社区的良好公民，懂得感恩和珍惜，发挥所长，迈向丰盛人生。
学校的抱负：
教育孩子富有同理心，发展诚信和品格及相关技能与知识，充份发挥他们的天赋潜能。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

实施校本管理，有效完善的自评机制，从多个角度让各持份者进行自评，优化学校政策。

法团校董会 / 学校管理委员会 / 校董会：

法团校董会由校监、办学团体代表，专业人士、校长、家长及老师代表组成，积极参与学校发展，建立良好伙伴关系。

环保政策：

透过多元化的学习活动，增强各持份者的环保意识，实践绿色生活。让学生建立绿色思想，尊重自然和环境，培养保护环境的责任感。校舍设有多项环保设施，如太阳能发电板、雨水收集灌溉系统、感应式照明系统等，节约能源，并获得香港绿建环评中获得金级评价。

学校关注事项：

1. 以正向理念规划，构建校园文化及政策。
2. 促进自主学习，培养学生自主学习的态度和能力，提升学生学习成效。

教学规划

学习和教学策略：

1. 学校以基督教教育为基础，培养学生成为「爱生命、好学习、护环境、泽社区」的良好公民，懂得感恩和珍惜，发挥所长，迈向丰盛人生。
2. 推动跨科课程规划及体验式学习，透过探究学习周、STEAM教育、服务学习和跨课程阅读，促进学生发展九种共通能力和纵向研习能力，开阔视野，提升学习兴趣及丰富学生学习经历。
3. 建立喜爱阅读的校园氛围，培养学生「从阅读中学习」及「学会阅读」的校园文化。
4. 善用校园环境，培养学生爱护环境、善用资源、认识绿色生活和均衡身心发展；营造有利语文学习的校园环境及学习氛围，强化学生运用两文三语的机会与能力，并促进学生自主学习，建构知识。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 加强价值观教育，以正向为主题创造丰富全方位学习经历，促进全人发展。
2. 善用学时创造空间，设周会、成长课、多元智能课及国内外交流等活动，为学生提供全方位学习经历，促进身心均衡发展。
3. 培养学生媒体和资讯素养，透过STEAM实践梦想，造福社群，改善生活。
4. 提升评估素养，善用数据促进有效学习。

共通能力的培养：

借各类型的教学活动为学生提供有意义的学习情境，以综合的模式发展学生的共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

透过正向教育让学生懂得如何面对逆境，以积极的态度迎接生活中的困难与压力。借发掘学生的性格强项，建立学生身心健康、正面情绪、全情投入、良好关系、意义人生及成就感，从而迈向美满幸福的人生。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

1. 发挥基督精神，建立关爱和谐的正向校园文化，切合学生需要，促进其心灵健康成长。
2. 培养学生自律、守规、包容，树立具关爱和正向的校风。
3. 培养学生的服务精神和领导才能，为社区培育明日领袖，并发挥助人自助的精神。

全校参与模式融合教育：

本校致力营造共融的学习环境，灵活运用资源，落实有效的策略以照顾不同学生需要，并因应学生的个别差异和特殊教育需要，提供优质的教育服务。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。低小伴读计划、采购促进非华语学生学习中文的软件与硬件教学资源配套。

课程剪裁及调适措施：

提供灵活的课堂活动、不同层次的课业设计及课后抽离式多元能力培训课程，以照顾学生的学习多样性。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会及家长与学校合作无间，非常支持学校的工作。学校致力推动家长教育，支援家长用关爱培育子女，让孩子们能在鼓励和赞美中茁壮成长。

校风：

我们按圣经的真理培育学生成长，严而有爱。

未来发展

学校发展计划：

我们是一所学习型的学校，学生透过自发性学习和探究精神建构知识，养成良好的学习习惯，并分阶段地深化各种共通能力。我们重视强化学生在两文三语、自主学习和资讯科技学习上的应用，以加强他们日后的竞争力。课程更注入不同的元素，让学生从中享受学习的经历与乐趣。

教师专业培训及发展：

配合校本发展重点，从学校、科与组、个人和校外专业支援等方面发展「专业学习社群」，为教师安排各类型的工作坊、主题讲座及联校教师会议等专业进修，促进教师专业成长及提升教师专业能力。

其他

透过境内、境外学术交流活动，让学生认识祖国与世界，加强国民身份认同感及培养学生成为世界公民。学生透过参与环境教育课，学习管理再生能源等装置与经历绿色生活，对环保有进一步了解及体会，开阔视野。此外，学生自幼接受灵育与生命教育，明白基督的爱和真理，丰富属灵生命。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
梁志文先生	陈剑青女士	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
福德学社	礼、义、廉、耻	1959	中文		校车;保姆车	约5000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校健康计划			承诺学校	
有					承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	特别用途收费\$450	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
12	1	1	2	礼堂、特别室及课室均装置空调及无线网络, 课室另设有电脑、银幕、投影机。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、学生活动中心、Stem Room、多用途室、辅导室、会议室、音乐室、视艺室、图书馆。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		22	全校教师总人数		24	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	50%	50%	62%	25%	25%	50%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	2	1	2	2	2	10
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	2	1	2	2	9
班级教学模式		本校成立加强辅导教学小组, 为个别学习稍逊的学生提供学业的辅导。						
备注		小一至小六推行小班教学。 设SPACE TOWN英文阅读计划及跨课程阅读计划, 亦设有外籍英语教师课。 设双班主任制(正、副班主任)。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策, 让家长了解相关安排, 并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见, 以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页, 让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		为了评估更全面反映学生学习进度的成效, 本校采用多元化的评估方式。除了每年以测考作为学生的总结性评估外, 教师透过观察、讨论、专题研习、科技探究等评估学生的学习进度。				
避免紧接在长假期后安排测考, 让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表, 尽量在下午安排导师时段, 让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		按平均能力分班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:25	下午3:45	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	学校经常举办健康生活讲座, 提升学生的身体与精神健康; 参加「开心果月」活动, 培养学生多吃水果的习惯。星期五设健体操时间。		1. 逢星期一至四均设有功课辅导节, 帮助有需要的学生解决家课疑难, 以减轻家课压力。 2. 逢星期五提早放学, 让学生参与课外活动。		

全方位学习

课外活动在星期一至六举行，项目包括管乐、儿童剑击班、排球、乒乓球、杂耍、跆拳道、舞蹈、RoboMaster机甲大师、编程班及无人机班、剑桥英语、手铃班等；户外学习日；2015年成立管乐团。

办学宗旨

透过学校，使儿童在德、智、体、群、美各方面有均衡发展，宣扬勤学习、守秩序、爱整洁、负责任的精神。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校于2008年9月13日成立法团校董会，进一步提升校本管理的质素。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

法团校董会。

环保政策：

设立太阳能发电装置、善用社区资源，进行环保生活教育。
透过不同的活动，让学生学习节能灭费的方法。

学校关注事项：

1. 透过善用多元化教学策略，持续推动自主学习，提升学生学习效能。
2. 持续透过多元化的学习经历，培养学生正确的价值观和态度。

教学规划

学习和教学策略：

课时的编排灵活，具弹性。可以有足够的时间进行各项学习活动、球类训练及各种拔尖补底课程等。参与不同的科技创作比赛，使学生能运用资讯科技建构知识。透过各项活动培养学生协作、沟通的能力。一至六年级设计英语阅读写作计划，提升学生英文的听说读写能力。

小学教育课程更新重点的发展：

1. 强化STEAM教育，推行全班优化科技探究课程，在数学科、资讯科技科（编程教育及计算思维）加入相关元素。
2. 透过学科课程及活动培养学生媒体和资讯素养及推动电子阅读
3. 善用学时创造空间，星期一至四放学后设导修课／兴趣班。
4. 加强价值观教育，透过校本课程及全方位活动，培养学生良好品格。同时照顾不同学生的成长需要。亦会推行校本成长课，培育学生接纳、尊重他人和具责任感的良好品德，并培养坚毅精神。
5. 透过课程、全方位活动、环境氛围等，让学生认识祖国与世界。

共通能力的培养：

透过各项的学习活动，如陆运会、专题研习、小小发明家比赛、文化活动周等，以培养学生的共通能力。
透过本地英文科教师和以英语为母语的英语老师的协作，配合优质校本英语课程，为学生提供最佳的英语学习环境。

正确价值观、态度和行为的培养：

学生层面：善用多元的展示平台，让学生发挥潜能，提升学生的成就感；透过不同的校内活动（如成长课、周会等）及到社区服务，培养学生尊重及接纳他人的品德。
家长层面：举办亲子活动和家长讲座，鼓励家长以正面教育的方式教导子女。
教师层面：透过教师工作坊、分享会等，建立教师正面的教育理念。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

本校参加了校本课后学习及支援计划、区本计划、香港赛马会全方位学习基金及成长的天空，让学生得到全面支援。在补底方面，学校为成绩稍逊的学生进行课后辅导；拔尖方面，设有英语拔尖班、剑桥班，提升学生英语能力。为数学、常识（科学及科技）、音乐、视艺及体育有潜质的学生加强培训，达拔尖的效果。

全校参与模式融合教育：

设学生支援组
善用教育局的额外拨款，聘请教学／辅导助理，及购买校本言语治疗服务。
支援有特殊教育需要学生的措施包括：教学及评估调适、课后功课支援、读写小组、社交小组、历奇活动等。

课程剪裁及调适措施：

本校重视照顾学生的学习多样性。课程按学生的学习能力、兴趣和需要设计。
在课程及评估调适方面，教师可为被评估为有学习困难的学生之默书范围作出调适，此外，本校在考试时会因应个别需要，安排有学习困难的学生作抽离或加时安排。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会每年举办多项活动：亲子旅行、家长讲座及工作坊，加强老师与家长的沟通。家长踊跃参与，充分表现出家校合作的成果。
每年举办「家长学堂」活动，为家长提供培养子女良好品格的技巧和方法。

校风：

校风纯朴，师生互爱，家校合作。发展学生潜能，设立功课辅导班、拔尖班及多种课外活动，培育社会所需的人才，设立各项学习小组，培养学生的助人及合作精神。

未来发展

学校发展计划：

1. 透过各科课程、活动及服务体验，发展学生多元潜能。
2. 引入校外资源，提升学生两文三语的能力。
3. 提升学与教的效能。
4. 协助学生建立正面的价值观和态度，贯彻终身学习的精神。
5. 深化自主学习的策略，培养学生积极、主动参与的学习态度。
6. 以体验式学习模式，提升学生的国民身份认同
7. 善用资讯科技，并透过STEM教育，拓展学生的学习经历。

教师专业培训及发展：

安排及鼓励教师参与专业进修项目，以提升教学效能；
本校参与教育局、大专院所提供的到校专业支援服务，为教师提供交流平台，促进专业对话，共同规划及发展配合校本需要的课程。

其他

1. 致力营建「关爱校园」文化。学校活动多元化，营造愉快学习气氛。
2. 借着STEM教育，培养学生「创意、创新、创造」的潜能。
3. 设进步奖及品德之星，积极鼓励各方面有优异表现或持续进步的学生。
4. 学校积极举办户外学习活动，扩阔学生视野。



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李冠洪校监 M.H.	林锦鸿先生	已成立	-	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
沙头角中心小学有限公司	友、爱、忠、信	1988	中文		校车;保姆车	约3500平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康公约		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$50	-	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
12	3	1	1	其他学校设施包括AI跑道、礼物屋、沙小艺术廊、天台可再生能源发电设备等。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
赛马会运算思维创意天地、STEAM创科艺室英语室、AI机械人教室、科学室、陶艺工作室、媒体创作室、多元体感训练中心、环保树屋、智慧猫舍、英语室、国安教育资源室等。				斜坡、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		16	全校教师总人数		21	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	52%	80%	-	50%	50%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	1	1	1	1	1	1	6
班级教学模式	本校教学以「多元、创新、汇沙、崭露」为核心理念，发展校本课程并将英语融入术科教学，拓展学习视野。我们鼓励学生创意表达和解难，透过小组互动让不同特质学生相互启发，并以分层提问引导深度思考。温馨课堂氛围促进正向师生互动，创造愉快高效的学习环境。							
备注	本校重视培养学生两文三语能力，初小设计五节外籍教师英语课，营造沉浸式学习环境，术科以英文辅助教学。课后另有专职外籍教师提供深化训练，强化学生英语沟通自信。课后活动包括乐器训练、艺术创作、体育项目及STEAM课程近40多项。							

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	0			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉		有
多元学习评估	P.1-P.3采用进展性评估模式，取代传统纸本总结性评估，有效检视学习进度并减轻考试压力。每学段提供学习进程册展示学生成果。P.4-P.6配合升中需要，结合纸本考试与实作评估，全面反映学生能力，提供更全面的成绩评核。					
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排	五至六年级中、英、数三主科实施能力分组教学，让拔尖生获得深度挑战，同时确保其他学生在原班获得适切的基础能力培训，照顾不同学习需要。					

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:30	下午4:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	学校全面关顾学生身心健康，尤重精神健康发展。透过多元活动包括体育、生命教育、性教育及禁毒教育，培育正确价值观及生活技能。营造安全关爱环境，助学生茁壮成长为健康社会栋梁。	学校每日安排八节常规课程及一节教师导师课，课堂结束于15:35后，随即提供45-75分钟多元学习时段，让学生参与专项训练或接受功课辅导。星期六开设兴趣小组、专项培训及户外学习活动，培养学生善用闲暇的习惯。平日更透过全校性活动、户外考察及网上学习平台等多元化体验，有效拓宽学生视野。			

全方位学习

我们致力提供丰富多元的学习体验，每月为各级学生精心安排校外考察，有效拓展视野及知识领域。本学生远赴中国内地、新加坡、韩国、澳洲及美国，参与不同领域的国际交流，培养全球视野。

办学宗旨

我们坚守「以生为本」的教育理念，致力启发每位孩子的多元智能，培养他们终身自主学习、积极探索、深度反思、创新思维及灵活应变的能力。透过建立稳固的自尊、自信和自律基础，装备学生从容面对未来生活与挑战，并鼓励他们贡献己力，为社会、国家以至全球福祉作出有意义的贡献。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

本校实施校本管理模式，由校长领导资深教师组成三大核心委员会—「学校发展委员会」、「学与教发展委员会」及「校风及学生培育委员会」，共同构成学校领导核心，有效统筹及推动各行政组别的专业工作，确保学校持续优化发展。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

我们的法团校董会汇聚办学团体代表、校长、专业教师、家长、校友及独立人士的多元视野，共同组成学校最高管治架构，致力依循学校办学宗旨，引领校园发展，为学生提供全面优质的教育体验。

环保政策：

本校致力建构绿色校园，培育环保公民。我们推动环保教育的策略：融合STEAM与环保，鼓励学生设计创新环保方案；实施减废计划、分类回收及绿色采购；举办生态考察、植树及环保服务；建设校园绿化空间；发展跨学科环保课程，培养学生环境批判思考能力。

学校关注事项：

1. 照顾个别差异，提升学与教的质素。 2. 发展正向教育，培养学生正面价值观。 3. 优化教师团队的专业能力。

教学规划

学习和教学策略：

多元／创新／汇沙／崭露／关爱校园／愉快学习

多元：校本课程涵盖英语布偶、机械人、陶艺和体能训练等多元项目，以英语辅助专科教学，透过丰富活动拓展视野，促进学生全人发展。

创新：打造STEAM教育平台，激发创意思维、培养探究精神。我们鼓励学生「敢创更敢错」，在尝试与反思中建立自信，养成终身学习能力。

汇沙：如同沙粒汇聚成塔，我们深信每位沙中小学生皆具独特闪光点。透过协作学习，集结个人才华，共同创造改变未来的新力量。

崭露：在沙头角中心小学这个充满关爱的成长摇篮，孩子们展现潜能、建立自信，为未来人生奠定稳健根基。

小学教育课程更新重点的发展：

我校秉持「启发潜能教育」理念，打造优质学习环境。课程设计紧贴《小学教育课程指引》的核心素养与价值观教育，积极回应常识科分拆为科学科和人文科的课改趋势。科学科以机械人教育为支柱，发展STEAM课程；语文方面，校本英语布偶剧提升表达能力及文化理解；跨学科学习培养学生创造力、协作及解难能力。我们重视跨课程阅读，建立自主学习基础，融入国家安全及健康生活教育，培育正面价值观。校园文化尊重学生多样性，实施差异化教学，让每位学生在正能量环境中发挥潜能，成为具国家观念、国际视野及终身学习能力的新一代。

共通能力的培养：

我校以「思讨享」互动教学为核心，促进课堂深度参与及思考。透过系统性多元学习，包括实境户外学习、创新电子教学、专项技能训练、跨学科活动及探究式专题研习，学生在具体学习经历中渐进发展批判思考、创意解难、协作沟通及资讯处理等共通能力，建立面向未来的核心素养。

正确价值观、态度和行为的培养：

我们致力引导学生建立感恩惜福的心态、责任担当的品格、自他关爱的情怀、面对挑战的勇气、乐于服务的精神、爱国守法的意识及开放包容的世界观。学生在多元学习情境中内化这些价值，形成健全人格和积极正向的生活态度，为社会培育优秀公民。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

教师团队运用科技带领多元学习活动，让不同能力学生有发挥机会。学校提供阶梯式课业、电子学习、课程调适、小组教学及校本专业支援服务，全面照顾学习需要。能力较佳学生会参与拔尖培训及校外比赛，发展潜能。同时鼓励以长带幼，培养同侪互助精神，并将关爱文化推展至社会层面。

全校参与模式融合教育：

特殊教育需要统筹主任系统化跟进学生个别需求。学生支援组专注照顾学习差异，整合多元资源（包括电子学习平台），确保学生在课堂及小组活动中获得適切支援。

学校根据专业评估结果，为学生提供个人化学习调适及个别学习计划。同时透过丰富的亲子活动，强化家校合作，全方位支援学生的成长需要，营造共融学习环境。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。提供非华语学生专属课后辅导及家课调适服务。

课程剪裁及调适措施：

本校提供多元校本课程，创造愉快学习环境，助学生发掘潜能全面发展。英语布偶剧(BYOP)透过布偶操控与剧本创作，增强英语表达；STEAM教育如机械人课程培养动手能力和创意；陶艺提升艺术素养；体能训练促进身心协调。透过探究实践，培养学生创新精神，自信迎接未来挑战！

家校合作及校风

家校合作：

学校透过多元渠道与家长及社区保持紧密联系，包括官方网页、微信班群组、电子通告系统及社交媒体平台，确保资讯快速流通并鼓励家长参与校园活动。我们重视家长的伙伴角色，定期举办家长会议、家长学堂及各类家校活动，深化对学校教育理念的共识。家长义工队伍积极支援学校运作，提供课堂协助及活动支援。这种紧密的家校合作模式促进学生全人发展，建立互信互重的教育伙伴关系。

校风：

本校以训辅合一为本，将校训及核心价值融入校园生活。透过生命教育课程、成长课及小组培训，关顾学生各阶段需要。设立多元服务平台，如学生服务小组、朋辈计划及社区义工，培养互助互爱精神。体验式学习建立关爱文化，发展正向思维。我们鼓励学生认识自我，追求目标，回馈社会。

未来发展

学校发展计划：

1. 持续优化校本课程：英语布偶(BYOP)、机械人教育、陶艺及体能训练等多元化项目。

2. 关注学生全人发展：重视身心健康和品格教育，以「Study Locally, Think Globally」理念为本，提供多元化的学习经历，培养学生成为具国际视野的优秀公民。

3. 改善校园设施与资源：提升学生安全及舒适度，结合绿色校园理念推动可持续发展教育，提升学生应用数码科技及人工智能的能力。

教师专业培训及发展：

学校积极推动教师专业发展，参与多元校外支援项目。英文科参与中大小班教学支援计划；课程组推行启发潜能教育，发掘学生才能；学生支援组实施中文分层支援教学，照顾学习差异；中文科参与「看动画，读名篇，识古文」计划，提升古文教学；常识科加入科学教育领航计划，强化探究教学。透过专业协作，教师持续成长，为学生创造优质学习体验。

其他

沙头角中心小学致力打造多元和创新的学习环境，推行STEAM教育，让学生从机械人课程及科技活动中培养创意思维与解难能力。此外，学校鼓励学生参与校外学习，例如天文观测、环保艺术创作及各类学术比赛，以开阔视野和提升综合素养。我们重视关爱文化，营造互助共融的校园氛围，让学生建立自信，勇于挑战新事物。学校亦与家长及社区紧密合作，共同创造愉快而充满启发的学习旅程。