



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖立志先生	劉麗清女士	已成立	88%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敏	1932	中文(包括:普通話)及英文		校車; 保 姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	補領電子繳費編號卡 (\$10) 補領智能卡學生証 (\$18)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	飯堂、籃球場及向辦學團體租用過萬平方米大草地，共享足球場、高爾夫球場、射箭場及室內游泳館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科藝創意坊、創意夢工場、歷奇室、劇場、自然探究室、英語室、音樂室、視藝室、創新中醫文化館及百草園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	36%	45% 26% 21% 53%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	4	3	4	4	22
班級教學模式							
推行小班教學，重點推動英語學習，有四位外籍英語老師駐校並為一年級副班主任。課室裝置電子顯示屏(ActivPanel)以配合課堂活動。二至六年級推行電子課程，學生自攜 iPad 上課。各學科融滲中華文化、科普及正向價值教育等元素。							
備註							
全方位增加學生的體驗學習經歷，同時引入 AI 科技，擴闊學生的思維及視野。英文科推行牛津英語原音拼音課程，數學科開辦奧數班，常識科設有科學探究活動，並配合電腦科的編程課程，透過多元 STEAM 學習活動，培養學生創新及探究思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	中、英、數及常四科均安排進展性評估，另設專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	準小一學生於 8 月前進行分班試，學習材料由學校於 6 月中派發，一年級將原班升讀二年級。三至六年級則根據考試成績分班，班主任每兩年一任。各級均以首 50% 排名均分兩班，其餘兩班為普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
自設飯堂即日烹煮食材，營養師定期審視以提供營養素餐。	學生在過萬米草地上進行體適能活動及全民運動；舉辦「我們這一班」Relaxing Day、Love Sharing Day 等活動；小息設多元化活動，如英文科 JUST DANCE FRIDAY、STEAM 開心大體驗等。午膳由營養師設計，由駐校廚師當天烹煮葷食和素食，以配合健康飲食；課前安排靜觀，全面照顧學生的身心靈發展。				

全方位學習

每周設多元智能課，涵蓋STEAM、體育、音樂、視藝、中華文化等範疇。日後更增設游泳班。學校更設立各項學生團隊，如：有心義工隊及文化大使等。此外，為擴闊學生的學習視野，安排初小在本地進行體驗學習，高小進行境外學習，曾到訪新西蘭、澳洲、南京、北京等遊學。

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」辦學宗旨，以「謙信勤敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會負責監管學校運作，並以校監、校長及兩位副校長帶領、監察及推動學校發展，學校成立不同行政小組及課程發展組以規劃學校的發展和運作，共同討論、決策及執行，並透過自評機制自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2005年8月31日成立法團校董會，並邀請了馬紹良先生，BBS，MH、林大輝先生，GBS，SBS，JP、吳薇薇女士、廖興洪先生、甄灼寧律師和林冠傑先生擔任本校榮譽校董，共同創建優質的學校。

環保政策：

持續優化校園環保建設，積極推動學生實踐綠色生活，例如：推動低碳飲食、進行有機種植、設置太陽能光伏發電系統、鋪設防曬隔熱膜、安裝智能飲水機、更換LED光管等，並屢獲綠色學校及環境卓越大獎的嘉許。

學校關注事項：

1. 營造優質豐富的學習經歷，開啟學生潛能及提升自主學習能量(Learning Power)，培養他們成為未來創新小領袖。
2. 以中華文化為軸，加強國情教育，培養學生正向價值觀及建立健康的生活習慣，使他們成為正向、有承擔及具國家觀念的良好公民，邁向星光，圓滿人生。

教學規劃

學習和教學策略：

本校「以生為本」，積極推動電子教學及人工智慧的應用。二至六年級中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科使用電子課本，學生自攜iPad作電子書包，並善用各學習平台及軟件促進自主學習。本校重視兩文三語，除了普通話教中文，更特聘四位外籍老師，營造豐富的語境。本校開辦多元化的編程課程，並設AI、機械人、無人機、VR、3D打印及鐳射切割設計等課程，提升學生自主學習及共通能力。學校致力透過全校參與模式推動中華文化，培育學生愛國的情懷，另安排體驗活動，與國際學校進行學習交流活動及境外遊等，豐富學習經歷。此外，透過全方位閱讀，營造「喜閱分享」校園。

小學教育課程更新重點的發展：

本校善用學時，致力發展「以生為本」的電子課程，照顧學習多樣性。本校重視生命教育及STEAM教育，透過校本AI課程及跨學科「生命教育X STEAM」課程，提升學生綜合和應用知識與技能的能力，加強培養學生媒體和資訊素養，促進全人發展，閃耀飛翔。另外，本校重視價值觀教育，積極推動正向價值觀教育促進學生身心均衡發展，並透過多元化的國民及國安教育活動，如校本《紅樓夢》X中醫文化課程、古詩文教學、跨學科六藝文化日等，提升學生國民身份認同，並加強十二個首要的正向價值觀及態度的培養。

共通能力的培養：

除了透過跨學科「生命教育X STEAM」專題，本校致力推展人工智能教與學及中醫文化課程等，提升學生共通能力。各科透過多元化的體驗學習活動，如專題研習、語文科圖書及戲劇教學等，提升學生的正向品德情意及高階思維，以培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛·創」星，暢想未來。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以校本「燃亮生命之旅」生命教育課程為基礎，開展正向價值觀教育，並以中華文化為主軸，推動國民及國安教育。本年度主題為「Together We CAN Be STARS同心織夢星光閃耀」，透過靜觀、繪本故事、體驗活動、境外學習等，培養學生正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有駐校全職社工及一位輔導員，並以「全校參與」模式照顧學生的多樣性。根據學生不同的學習發展，設有：資優班、勵學班、顯潛能班及不同類型的活動課，以發揮學生的潛能。在升中銜接方面，為六年級學生舉辦升中模擬面試、安排到訪區內中學進行校園體驗及生涯規劃活動，為升中作好準備。在幼小銜接方面，為了讓學生及早適應小一學習生活，每年12月起安排準小一學生參加校本英語拼音班、普通話班等，以照顧不同需要的準小一學生。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式有效地照顧學生的多樣性。按學生的需要提供不同的小組訓練，如讀寫小組、執行功能訓練小組、專注力及社交訓練小組。學校亦舉辦不同的活動如講座、工作坊，讓學生明白人人都有自己的獨特性和強弱項，共建正向文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

採用多樣化的教學策略和學習材料，如：合作學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等，誘發學生的學習動機和潛能。另根據學生能力的評估報告，為有需要的學生提供課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

1994年已成立家長教師會，定期召開會議商討校政，共商教育事務。同時亦舉辦多元化的家校活動，如：家長大學、家長義工、親子一日遊、家長講座及工作坊等，共建家校共融的理念。

校風：

1. 歷史悠久，校風淳樸，學生知禮守規。
2. 致力啟發學生潛能，裝備學生有敏銳的思考、遠大的視野、廣闊的國際網絡，並全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習，以面對二十一世紀的資訊發達及充滿創意的年代。
3. 建立關愛文化、和諧校園，讓學生在優質、愉快及健康的環境中成長，建立身心靈全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

本校一直致力推動學生的全人發展，提升學生的創新及探究思維、自主學習的能量及正向價值的健康人生。另外，本校積極推動兩文三語，營造豐富優質的英語學習語境，定期與國際學校交流，帶領學生面向世界，與國際接軌，同時以中華文化為主軸，培養學生正向價值觀、加強國民及國家安全教育及生涯規劃。本校善用最新的教學資源，推動數字教育，如AI及體驗學習，讓學生盡展才能，創造未來，全面裝備學生迎接未來，成為創新小領袖。

教師專業培訓及發展：

本校曾6度榮獲「行政長官卓越教學獎」，包括課程領導、資訊科技教育、英文及數學學習領域（各兩度），並定期開放課堂，包括價值觀教育、中華文化及英語，建立分享型的教師學習社群。另配合最新的教育發展，全力推動教師專業，如價值觀教育、STEAM、數字教育、媒體和資訊素養等。

其他

為鼓勵學生奮發向上，本校設有14項獎學金，其中包括學術及非學術的獎項及進步獎。學生成就非凡，於2024年9月至2025年3月共獲取校外比賽獎項354項，當中包括香港學校戲劇節、STEM香港小學生大獎賽、香港學校音樂及朗誦節，並在各項區際體育比賽如田徑、籃球、足球等屢獲殊榮。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
廖子良先生	朱偉林先生	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
鳳溪公立學校	謙信勤敏	1932	中文		保姆車	約10000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	2	1	設有田徑場、高爾夫球練習場、箭藝場、草地足球場及籃球場、圓圃多個。另室內恆溫游泳館即將落成及使用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、視藝室、英語室、活動中心、編程實驗室、科創實驗室、創客實驗室、未來實驗室、舞蹈室、閱讀室、學支室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	97%	20%	72% 0-4 年 5-9 年 10年或以上 12% 22% 66%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	22
班級教學模式		各級推行合作學習；三、四、五、六年級全級設電子學習 (BYOD)，較多使用平板電腦及電子書學習；五、六年級每級設精英班。					
備註		開設課後及抽離輔導小組，資優培育，照顧學習多樣性。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一第1學段不設考試，以主題學習周及多元化評估了解學生學習成果。除筆試外，各科於各級亦採用多元化評估，如專題研習、態度及技能評估等，另設有學生互評及家長參與機會。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	三年級開始設電子學習班，五年級開始設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，監察供應商的食物質素。				

全方位學習

高爾夫球、箭藝、升旗隊、優秀學生培訓組、英文民歌組、英語話劇、校園電視台、太極班、武術班、田徑、舞蹈、足球、籃球、手球、游泳隊、合唱團、古箏、書法、雙截棍、無人機足球、3D立體打印、英語棋藝、奧數、小老師、演說組、小小科學家、朗誦班、幼童軍及小童軍等

辦學宗旨

秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；培養學生獨立思考能力，協助他們建立正確及積極的人生觀，提供優良學習環境及均衡課程，讓他們愉快學習發展潛能，為日後回饋社會做好準備。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

鳳溪公立學校設董事局，統籌及管理屬下之教育及慈善事務。下設教育小組推動及監察教育事務發展。

法團校董會轄下由校監、校長、辦學團體、家長、教員等代表組成。校董會下設行政會議，分設校務、課程、教務、訓育、輔導、學生支援及資創等小組，以推動學校發展計劃及執行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2005年成立，現屆校董共20人，分別由校監、校長、9名辦學團體代表、2名名譽校董、2名獨立人士代表、1名校友代表、2名家長代表、2名教員代表組成。

環保政策：

- 參與康樂及文化事務署「校園綠化資助計劃」。
- 鼓勵循環再造及回收物資，校內設分類回收桶。
- 課室窗戶鋪設節能隔熱膜。
- 參與環境保護署「環保風紀計劃」，設有學生環保大使。
- 參與「環保基金推動智能廚餘的回收車先導計劃」。
- 參與環境及生態局計劃。

學校關注事項：

創意與傳統並重，體藝伴學術齊飛。

- 善用學時，豐富學習經歷，促進學生全人發展。
- 持續推展品德教育，培養學生正面價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

學校致力培養學生成為主動學習及樂於學習的自主學習者。各學習領域會以不同學習策略，例如小組學習、高思維教學、電子學習等，讓學生掌握自主學習的能力。學校重視兩文三語，重點提升英語學習，課堂內外營造英語學習氛圍，豐富語境。學校為學生提供創科學習，各年級有編程教學、STEAM研習，提升資訊素養及綜合應用能力。學校亦發展跨課程學習，學生可參加豐富的體驗活動和考察活動，將學習於現實中實踐。

小學教育課程更新重點的發展：

全校推行正向價值觀教育；著力推動Steam創新課程；著重培養學生國民身份認同，成熟推展校本國民教育課程等。

共通能力的培養：

於校園電視台、課堂學習及聯課活動中，以滲透方式發展學生的創意、溝通、協作、分析、明辨和解難等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

好人好事、成長的天空計劃、服務學習、正向教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為不同學習需要的學生提供支援，包括補底、提中及拔尖措施；於各級設功課輔導及學科支援班；資優生設小小科學家、小小演說家、奧數、寫作及英語話劇等課程。

全校參與模式融合教育：

學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、老師、校本言語治療師及專責教學助理，小組運用各項資源包括學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療服務等，以「全校參與」模式支援有不同教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為特殊學習需要學生作教學、功課及考試調適；為讀寫困難學生作抽離式加時及放大試卷安排。

家校合作及校風

家校合作：

家長愛護學校，定期到校參與義務服務。家教會每年舉辦講座、工作坊及領袖訓練班等，並津貼學校舉辦學習活動。家長認同及支持學校，稱讚教師關心學生，及讓不同能力的學生得到適切照顧。

校風：

- 校風純樸，學生率真活潑，有禮守規，尊敬師長，對學校有歸屬感。
- 朋輩間相處融洽，校園體現互助互愛精神。
- 學生對學習感興趣，樂於參與課堂活動，愉快學習。
- 學生遵從師長指導，師生關係和諧融洽。
- 學生愉快地投入學校生活，喜愛閱讀，積極參與各項活動。

未來發展

學校發展計劃：

銳意發展為學習型組織、學術型機構。

- 推展教學策略優化計劃。
- 優化電科學習，推展AI人工智能發展。
- 發展專業學習社群。
- 優化學校自評。
- 發展多元體藝課程。

教師專業培訓及發展：

同儕觀課、同研共備、分享學習圈。與香港大學、香港中文大學、香港教育大學、香港城市大學、教育局等合作不同計劃。

其他

- 教學特色：電子學習、教學研習、自主學習及多元學習組成「鳳小四習一核心」的教學特色。透過課堂研究及電子模式等推展自主學習。
- 電子學習概況：電子校園，設電子班及全校教室設互動大電視；設Steamlab、Futurelab、Codinglab及Makerlab等推展STEAM及CoolThink編程課程；是全港首12間編程教學中心。



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
HCKLA Buddhist Chan Shi Wan Primary School

新界上水石湖墟彩園邨

26724813

26685352

school@bcsw.edu.hk

<http://www.bcsw.edu.hk>

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
釋果德女法師	方子衡女士	已成立	100%	資助 全日	男女	佛教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
香海正覺蓮社	覺正行儀	1982	中文		保姆車	約2000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費:\$395	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	遠程教室、靜觀室(心房)、心靈花園、百草園、有機農莊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、英語室、音樂室、多元人文學習中心、STEM in PE體驗館、STEAM探知館。				斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	51
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	31%	49%
26%	28%	46%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	5	4	24
班級教學模式							
施行活動教學模式，另於小一至小六推行小班教學。 因應學生需要，中文、英文、數學設抽離式小組教學。 小一至小六設外籍英語教師課，以促進學習。							
備註							2028年將搬遷至最新型的後千禧校舍，面積為現址的3倍；仍屬80網(上水)。

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	採多元化評估方式：筆試、聆聽、口試、專題研習、探究活動、實作評量、態度的觀察、技能演示及網上評估等。 採進展性評估及總結性評估。採多參與評估模式：教師、學生自評、互評及家長評估。 小一以進展性評估取代考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	依學生能力及學習需要平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:25	上午11:55 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	· 發展活躍及健康校園，讓學生在一星期內累積平均每天60分鐘中等至劇烈強度的體能活動，推行健康飲食政策，參與健康飲食在校園，提高學生對健康生活的意識。 · 推展中醫文化，讓學生體驗及感悟藥食同源的養生智慧。 · 全校推展「式宏孩子應健康」的行動計劃。				
	設校本靜觀課程、班主任課、導修課、心之校園-生命教育課程、跨學科、閱讀課、生涯規劃課程、啟夢者計劃，加強對學生在學業及行為上的培育。設有各類課外活動及興趣小組，培養學生多元智能，全面關顧學生身心靈健康。				

全方位學習

佛青團、小菩提、幼童軍、小女童軍、公益少年團、合唱團、中樂班、豎琴、升旗隊、小記者、游泳、欖球、排球、籃球、足球、乒乓球、健球、花式跳繩、單輪車、舞蹈、國畫、粵劇、龍獅武術、園藝、陶瓷班、資優課程、靜觀、鼓樂團、境內境外交流活動及各科組大使等。

辦學宗旨

「佛化教育，以人為本」的辦學宗旨，力求學習臻於完善，讓學生能建立良好的品德及高尚的情操。培養學生成為關心社會的三好公民，陶育熱愛國家民族和樂於服務的素養。注重六育發展，特別靈育，透過日常生活體現佛教精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

行政小組統籌及監察各部門的行政工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會，進一步提升校本管理質素。

環保政策：

提高教職員及學生的環保意識，推行可持續發展課程，培養對環境友善的態度及鼓勵實踐環保生活。

學校關注事項：

持續培育價值觀素養、深化發展生涯規劃素養，提升多元閱讀素養。

教學規劃

學習和教學策略：

設多元智能課，擴闊學生視野和學習機會。透過跨學科學習及全方位學習活動，豐富學生學習經歷。

一至六年級參與DreamStarter啟夢者計劃，配合生涯規劃，從中學習企業家精神，懷著信心解決問題，迎接未來挑戰。

財商教育：才德兼備理財學校計劃，培育學生成為「生涯財智策劃家」。

多元展示平台：展示學生作品，並收集數據，作分享及回饋。

小學教育課程更新重點的發展：

生命教育：賽馬會樂天心澄靜觀校園文化行動、心之校園-生命教育體驗式學習課程、慈悲為本生命教育先導計劃、式宏價值觀素養KOL計劃、校園綠化計劃。

資訊科技：推行電子學習、STEAM教育、校園電視台、遠程教室 / 開放電腦室、網上學習平台、STEAM心靈探知館（推行校本STEAM課程）。

閱讀計劃：閱讀課、書迷會、主題閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、專題閱讀計劃、老師好書推介、同學閱讀分享、閱讀活動及比賽。

專題研習：以日常生活難題，改善生活為切入點，讓學生應用多元的研習技巧進行研習，繼而設定STEAM任務。

共通能力的培養：

教師以互動的教學策略和多元化的教材，透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力。此外，學校四名全職外籍老師，透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合與國際接軌的Global Trekkers（環球課程），為學生提供更佳的英語學習環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：

「感恩」和「靜觀」為本校文化的支柱，同時我們更着重生命價值觀素養的推展，學生以「盡心求品、盡力求學」作為學習目標，進而擁抱「我能行」的信念，成為一個存好心、說好話、做好事的「三好」孩子，協助他們建立正確人生觀和培育良好品德操守，培育追求生命成長的恆毅力，為生涯規劃奠下良好的基礎。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設多元化抽離式資優課程、英語培才計劃、放眼天下英語學習遊蹤、Global Trekkers（環球課程），以培育有超卓表現的學生。另設多元智能增值課程、多元經歷躍動課程、輔導教學計劃、課後功課輔導計劃、小六升中導航課程、校本言語治療服務等，務使有特殊教育需要學生得到適切的支援。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及支援老師。本校設有輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，藉以協助學生融入校園生活。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設增值資優課程及輔導小組，使不同能力的學生能多元發展，盡展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會協助推展校務、提升家校合作及加強凝聚力。設有家長大學課程，培育子女的心得，建立家長網絡。家長義工隊協助學校工作。

校風：

本着佛陀教化精神，透過心靈教育為學生建立個人成長所需的價值觀素養，在學生的心中播下心靈種子，以培育學生的正知正見和勵志學行，致力推動感恩和靜觀文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續培育。
2. 以體驗式學習模式，提升學生的家國情懷及國民身份認同。
3. 深度推動靜觀文化。
4. 提升多元閱讀素養。
5. 提升學與教的效能。
6. 為學生建立堅實的生涯規劃基礎。

教師專業培訓及發展：

所有教師於三年周期內參與不少於150小時的持續專業發展活動，包括講座、工作坊、教師專業學習團、經驗分享會、同儕觀課及評課、網上課程、《憲法》、《基本法》及香港國安法課程等。

其他

「中銀人壽小財智編程」、姊妹學校交流計劃、STEM in

PE計劃。於比賽屢獲殊榮：亞洲英文文法大賽、加拿大英文寫作大賽、鄧顯小六學術精英大挑戰、菁英盃比賽、粵港澳大灣盃數學競賽、香港學科比賽、學校朗誦比賽、泰國國際數學競賽、TOFEL Junior Standard Test、香港國際數學競賽、運算思維挑戰賽、中文八達通及英文八寶箱等。



香海正覺蓮社佛教正慧小學
HHCKLA Buddhist Wisdom Primary School

新界上水清城路6號

26689088

26680278

school@wisdom.edu.hk

http://www.wisdom.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
釋果德女法師	廖小玲校長	已成立	88%	資助 全日	男女	佛教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
香海正覺蓮社	覺正行儀	2003	中文		保姆車	約7000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	公民互動站、中央廚房、溫室、露天劇場、籃球場、足球場、跑道、遊戲區等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陳鴻探堂、校園電視台、視藝室、電子琴室、電腦室、演講廳、創意科技活動中心、英語樂園、中國文化軒、靜觀室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	33%	53%
28%	30%	42%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	5	5	29
班級教學模式		2025-2026年度 1. 一至六年級小班教學 2. 一年級設雙班主任制					
備註		四至六年級推行自攜裝置(BYOD)計劃，配合相關科目使用的教學應用程式，讓學生運用平板電腦輔助學習。在課堂內、外透過流動電腦裝置，進行延伸及多元化的互動電子學習，提升學與教的成效。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	以推行持續促進學習的評估為目的，除紙筆評估外，透過多元化的學習評估，如專題研習、學生課堂表現及態度、生活技能.....透過持續性評估，促進學生的學習，以提升學教效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小一至小四平均分班 小五至小六按學生學習能力分班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:05	下午2:45	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自攜保溫飯壺。	幫助學生達致生理上、心理及社交上的良好狀態，重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。				
	1. 星期三放學時間為下午12:40，下午設學生「專科培訓」時段。(學生自由選擇參加付費的興趣班) 2. 星期五設多元智能時段及德育課，促進學生身心靈發展。				

全方位學習

體藝春薈課、多元智能課、正慧「動」起來中華文化課程、學生活動籌委會、中文學會、英語大使、愛心大使、STEAM「創客小精英」、小小藝術家、圖書館服務生、小司儀培訓、英語及廣東話戲劇、英語布偶劇、「專科培訓」班、體育及音樂校隊培訓、制服團隊及學生服務團等

辦學宗旨

培養學生正知正見，要求學生勵志學行。本著佛陀教化精神，在協助學生建構學科知識和開拓世界視野外，更讓學生認識佛理，建立正確人生觀，具備良好品德操守，日後能貢獻社會、造福人群，以達佛化教育目標。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有法團校董會、學校發展組、課程發展組、不同科組及工作委員會，透過自評機制持續自我改進，共同推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。

環保政策：

以全校參與方式推廣環保教育，加強學生的環保意識，培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育。

學校關注事項：

1. 建構實踐平台，促進學生正面成長。
2. 加強推行多元化學習模式，提升學教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

切合未來需要，讓學生學會學習，掌握多元的學習策略，發展不同的共通能力；透過全方位學習活動及不同的服務，建構實踐平台，豐富學生的學習經歷，培養正面的價值觀，讓他們靈活適應瞬息萬變的社會。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時，創造空間。學校透過資訊科技，於課前、課中及課後輔助教學，提升學生自學的能力。
2. 優化校園環境，建立愉快的閱讀氛圍，推動學生主動閱讀及建立閱讀自信。
3. 締造不同的實踐平台，讓學生應用所學。如中文學會、普通話大使、英語大使及校園小記者的訓練，提升學生兩文三語的能力。

共通能力的培養：

1. 透過課堂內外的活動及全方位的學習經歷，如體藝春薈課、正慧「動」起來中華文化課程、多元智能課、跨學科學習、戶外學習日等，提升學生的共通能力。
2. 讓學生透過服務及領袖團隊訓練，學習籌組活動，體驗與人溝通合作，經歷組織和解難的過程。

正確價值觀、態度和行為的培養：

建立校本價值觀教育架構，以「全校參與」模式推動價值觀教育，培養「眾善奉行」的精神。特設德育課及班級經營課，發展學生的正面價值觀，提供多種經歷。課堂外創建平台，讓學生在學校及日常生活實踐「正慧精神、眾善奉行」的良好品德素養。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

提供「三層支援模式」及運用及早識別策略，優化課堂教學及校本課業、評估調適、入班支援、課後精研班、輔導小組及校隊培訓等，照顧不同學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

成立學生支援組，與校本教育心理學家、校本言語治療師及外購由輔導心理學家提供的專業服務，以「全校參與」模式為不同學習需要的學生提供專業支援。

課程剪裁及調適措施：

為不同學習需要的學生調適課程及評估安排。

家校合作及校風

家校合作：

每年舉辦三次全校家長會、小一新生家長會及家長座談會、三年級晚間家長會、五年級升中家長會及兩次六年級升中家長會。由家長選出兩位家長校董，並於每班設立家長聯絡人一名。家長教師會定期舉辦專題講座及工作坊等。家長義工隊伍協助學校推行各項活動及日常運作。

校風：

推行佛化教育，推行校本德育及公民教育課程，以關愛文化及禮儀教育為切入點，積極培養學生尊重、仁愛、誠信、責任、堅毅、感恩等正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

情意教育

為學生建構「學習.實踐.體驗」平台，讓學生持守「眾善奉行」的精神，展現良好的品德素養。營造正面的校園氛圍，促進學生成長。

學與教

提升學生的效能感，善用學時及適異教學策略照顧學生的多樣性。提升全校閱讀氛圍，讓學生能主動閱讀及建立閱讀自信。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展，組織適切的教師發展項目；安排集體備課時段；鼓勵教師與不同教育團體交流及分享；建構專業學習社群，持續提升教師專業能量。
2. 提供機會讓教師持續全面成長，包括教師啟導計劃、協作教學及課堂研究。

其他

榮獲兩屆行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）及嘉許狀（德育及公民教育）

第六屆品德教育傑出教學獎小學組優秀獎

第五屆樂繫校園情意連繫大獎

第22屆鄧顧紀念中學「小六學術精英大挑戰」團體冠軍、個人總成績亞軍及殿軍

第76屆學校朗誦節獲英文集誦亞軍、個人4冠軍1亞軍7季軍

第61屆學校舞蹈節中國舞初級組甲級獎及高級組優等獎

第20屆小學生中英文現場作文比賽學校一等獎



金錢村何東學校
Kam Tsin Village Ho Tung School

新界上水金錢村

26703849

26685391

info@ktvhts.edu.hk

http://www.ktvhts.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯添球先生	吳毓琪女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
金錢村 (校董會) 有限公司	勤、儉、禮、義	1954	中文		校車	約6870平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310，用於製作學生證、學生姓名印章、印製各科工作紙 (包括學生用紙) 等	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	籃球場、兒童遊樂場、流動圖書館【開放時間：每隔一周的星期一上午10時至下午1時 (公眾假期除外)】。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體學習中心、音樂室、醫療室、輔導室、家教會室、流動電視台、AI人 工智能室、Room I Can、Room I Am、生態步屋。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	82%
班級結構		小一	小二
小一	小二	小三	小四
小五	小六	總數	

2024/2025 學年	班數	1	2	1	1	2	3	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	1	1	2	9
班級教學模式								
1. 二至六年級部分科目進行抽離班小組教學。 2. 一至三年級中文科加入喜悅寫意課程。 3. 設有導修課、輔導教學、入班支援、數學拔尖班、功課學習小組及資優生課程等，照顧學生不同學習需要。								
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 一至五年級上下學期各一次總結性評估；六年級上學期一次、下學期兩次總結性評估。 2. 一至五年級上、下學期設有進展性評估。 3. 五及六年級常識科和一至六年級中默、中作、英默、英作、體育、視藝、普通話及電腦科均計算平時分。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	1. 主要以混合編班制的方式，依男女人數平均分班。 2. 個別班級依成績分班。 3. 根據個別學生的學習能力，三至六年級某些科目進行抽離班教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:25	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	在校內外推廣身心健活動：早操、球隊訓練、跆拳道、社際環校長跑、運動會、敬老活動、生命教育課、各類講座等。每週早會設老師主題短講分享。				

全方位學習

- 透過「童村同樂」時段，舉辦二十多項不同種類的活動，啟發學生潛能。
- 主題學習日：中華文化活動、音樂節、聖誕及校慶活動、小幼親子競技日、學校旅行、教育營、境外學習、關懷活動及暑期活動等。
- 其他：升旗隊、童軍、圖書館管理員、風紀、義工隊。

辦學宗旨

本校以「童真教育」為理念，以學生為本，著重全人教育。學生在愉快的學習環境下自主學習，啟發潛能。著重培養學生良好的品德，將來成為品學兼備的良好公民，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，監察學校的運作，校長負責學校的日常事務及決策，並領導校內各部門主管，推動行政及教學。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

於2008年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士共22人。

環保政策：

- 廢物分類。
- 自備餐具。
- 善用「環保基金」：綠化校園；收集學生廚餘，分解廚餘為肥料；設立水耕平台，於不同季節種植時令蔬果等。

學校關注事項：

- 推行「童真教育」，使學生自主學習求上進，進德修業創未來。
- 營造關愛和幸福校園，為所有學生，為學生所有。
- 與時並進，開創AI人工智能跨學科教育先河。

教學規劃

學習和教學策略：

- 以「VILLAGE」為元素，建構「童真課程」：V-variety多元、I-innovation創新、L-leadership領導、L-learning學習、A-active主動、G-giving施予、E-enjoyment享受。
- 透過多元化的活動培養學生獨立思考，自主學習及樂於學習。
- 教師作為引導者，讓學生學問求真。
- 引入校外專業支援，包括大專院校、教育局課程發展處及校本支援組等協助本校發展具校本特色的課程。
- 引進創科，善用資訊科技及AI人工智能融入學與教，將AI人工智能融入教學及校本課程。

小學教育課程更新重點的發展：

- 跨課程學習和閱讀：發展不同類型之閱讀計劃，推展恆常的早讀課，鼓勵學生從閱讀中學習。
- 培養學生媒體和資訊素養：全校鋪設無線網絡，採用資訊科技進行教學活動，課餘時開放電腦室，讓學生有更多機會練習及進行學習活動，引入編程課題學習及開展電子學習計劃。
- 加強價值觀教育：開設「童心天地」推行生命教育及班級經營課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

共通能力的培養：

為豐富學生的學習經歷及讓學生的溝通、協作、創意及研習能力得到全面發展，本校每天下午時段推展跨學科課程，讓學生透過全方位學習、實地考察、探究活動、「童創藝術」、「童心天地」、「明德學堂」和科組創新學習等活動，培養學生各種的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 以「VILLAGE」為元素，通過校本「童真課程」向學生推廣正面價值觀和態度。
- 「訓輔」合一，特別著重班主任工作，實施雙班主任制，還推行班級經營課，完善課室管理。
- 下午時段開設「童心天地」推行生命教育課；「明德學堂」推行品德教育、公民教育及「童心同行服務計劃」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

由校長、特殊教育需要統籌主任、教師、校本教育心理學家、言語治療師及社工組成的學生支援組，對有特殊教育需要的學生作出全面的支援。本校採用多元化的教學方式及小步驟教學，配合不同學生的學習速度和能力，並安排支援助理入課室照顧個別學生，提供指導。另外，設有導修課、功課學習小組、抽離課、資優生課程、數學拔尖班等。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，全體教職員營造一個共融的學習環境，透過課程調適、輔導教學、入班支援等政策，照顧學生的不同學習需要，並且得到校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等的協助，令學生有全面而專業的評估和治療。另外，多元化的小組、針對性的訓練、有趣的參觀等，使學生有正面的成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

本校為不同學習需要學生提供功課、默畫、評估調適，消除學習上的障礙。另外，中英數常設有分層課業，一至三年級中文科更加入初小中文分層支援計劃課程，課文略作刪減。

家校合作及校風

家校合作：

家教會於2001年成立，定期舉行會議，並舉辦多元化家長教育、聯合活動和各類型的親子活動等，更成立家長義工隊，協助學生午膳及學校活動等。

校風：

提倡訓輔合一模式推行訓育工作，透過德育主題、價值觀教育、生命及公民等教育，用以：

- 培養學生感恩珍惜之心，學生全面成長。
- 建立學生良好品德，強化有禮守規行為。
- 建立良好師生關係，增加學生對學校歸屬感。
- 勤：勤懇而盡力 儉：儉約而謙和 禮：禮貌而守規 義：公正而合理。

未來發展

學校發展計劃：

- 推廣「童真教育」，發展正向價值觀文化。
- 以愛維繫，創建幸福「環保生態校園」。
- 引進創科，善用資訊科技／AI人工智能融入學與教。

教師專業培訓及發展：

- 每年舉辦三次教師發展日。
- 鼓勵及提名教師參加研討會、講座、工作坊及進修課程，並於學校會議上分享，以配合學校發展計劃及提升專業能力。

其他

- 姊妹學校交流計劃。
- 童心遊四方交流計劃。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李智廣先生	趙偉光先生	已成立	89%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
李志達紀念基金有限公司	自強不息	1991	中文	-	約6000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-		有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃		-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	全年雜費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	2	小型室內運動場、資訊文化藝術廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體學習室、電腦室、英語會話學習室、舞蹈室、學生活動室、音樂室、輔導教學室、視藝室、機械人教學室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
99%	100%	35%	41%
38%	28%	34%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		本校推行合作學習，並開設拔尖課程及學業輔導小組，以支援能力出眾及在學習上有特別困難的學生，以提升他們的學習能力及學業成績。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	進展性評估：觀察學生日常上課的學習態度及表現作出多元評估。總結性評估：透過兩次學科考試 (期考及期終試)、品德表現、教師評語、學藝表現等多元化評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午2:55	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 校方鼓勵學生每天帶備水果於午膳享用。 2. 小息展活力，安排30分鐘時間給學生休息或活動，形式多元化。 3. 志達健體操。				

全方位學習

本校透過推行多元課程和多元化活動，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育等方面；活動着重經歷為本學習，形式多樣化，包括一至六年級「圖情萬里」遊學課程、志達軍團、志達領袖培訓、興趣小組、講座、參觀、比賽和表演等。

辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師以關懷、讚賞及成功經歷引導孩子作愉快有效的學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下的校政委員會由校長、主任及老師組成，負責制定校內的整體政策；下設學校發展委員會、學教發展委員會、校風及學生發展委員會。各委員會的成員除行政人員外，也有基層教師代表。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2009年成立法團校董會。

環保政策：

不定期舉辦以環保作主題的活動。

學校關注事項：

1. 培養學生具備健康的生活態度及正面價值觀，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。
2. 透過數字化教育平台，推動學生於創新科技的學習效能。
3. 培養學生專題研習能力，並能連貫不同學習領域的知識點。

教學規劃

學習和教學策略：

推行「聲情教學」，透過合作學習法，設計以「經歷為本」課程，讓學生通過實踐，學會學習。強化各科知識的相關性，進行跨科協作。

小學教育課程更新重點的發展：

為配合學生全人發展，本校重點發展國民教育、多元經歷及創科教育。首先，本校於課程中加入中華文化元素，並推廣及舉行不同的活動，提升師生對中華文化的認識及加強國民身份認同。其次，本校造就學生的多元經歷，培養正向思維。透過校內外服務、參觀機構、遊學課程等，拓闊學生視野，提升正能量，培養自信及領袖素質。此外，本校透過生涯規劃課程，讓學生加深了解未來發展的機遇。我校成立創科教育核心小組，推動校內創科教育發展，加強創科教學效能。通過不同的STEAM活動，啟發學生的創新潛能。

共通能力的培養：

課堂以合作學習模式進行，讓學生從小組學習中培養溝通、協作、解難等九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

品德教育是全人教育的重要元素，透過師生緊密溝通，建立學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能、建立自信，學會感恩及尊重別人。此外，學校舉辦軍事訓練營以提升學生的抗逆力；舉辦新加坡、北京「圖情萬里」遊學，亦能使學生擴闊視野，欣賞及尊重不同文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課堂以合作學習進行，營造不同專長及能力的學生互相交流學習的氛圍，更設有拔尖課程、學業輔導小組及導修課，照顧不同學習需要。教師培訓方面著重照顧學生個別差異的策略及課堂實踐；此外，家長素為學校強大後盾，家校合作從不同渠道協助學生，務求「全校參與，共同支援」。

全校參與模式融合教育：

學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、老師及學校社工，小組運用各項資源包括：學習支援津貼、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務等，透過協作機構，在學校、學生、教師及家長等層面照顧及支援有特殊教育需要的學生。

課程剪裁及調適措施：

重視照顧學生的學習差異。課程按學生的學習能力、興趣和需要作出調適以發展所長。

家校合作及校風

家校合作：

注重家校協作，視家長為合作夥伴，鼓勵家長參與校內義務工作，共同培育孩子。

校風：

校風淳樸、學生勤勉有禮；教師奉行陽光教育，全校充滿愉快學習氛圍。設有全方位輔導課程，支援學生均衡發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 深化語文教育，推展跨科閱讀。
2. 持續發展創科教育，培育人才。
3. 深化中文科教學，提升學生朗讀及寫作能力。
4. 結合音樂及圖書資源，提升學生學習英語興趣，強化閱讀和說話能力。
5. 着重數學科縱向課程設計，提升學生的解難能力。
6. 建立具校本特色STEAM課程，培養學生高階思維和動手做能力。

教師專業培訓及發展：

致力促進教師個人化專業發展，除鼓勵教師修讀學術課程外，學校亦經常舉辦主題性工作坊及專科知識分享等專業發展項目。

其他

-



石湖墟公立學校
Shek Wu Hui Public School

新界上水天平邨

26721225

26685507

swhps@swhps.edu.hk

<http://www.swhps.edu.hk>

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
莊金寧博士	林婉欣女士	已成立	82%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
石湖公立學校有限公司	孝、信、禮、義	1961	中文	保姆車	約3000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	禮堂裝設LED屏幕牆、學生活動中心及課室均裝置無線網絡，課室另設有電腦、電子白板、投影機及校園電視系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間：STEM LAB、電腦室、英語室、視藝室、音樂室、童軍室、遊戲室、校園電視台、機械人實驗室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	68% 0-4 年 5-9 年 10年或以上 7% 7% 86%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	3	2	3	4	4	20	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	3	4	19	
班級教學模式		推行小班教學，並透過賞識教學，提升學生的學習動機和自學能力，讓學生學會學習；另透過小組學習，提升學生的協作能力及照顧個別學習差異。設校本精英班及支援班，照顧不同學習需要的學生。此外，課後更設資優班、輔導組、功課輔導班，提升學生的學業水平。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	
多元學習評估	除了紙筆評估外，更運用多元化的評估模式促進學習，如專題研習、小組匯報，實作評量等，並加入進展性評估、學生自評和同儕互評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有	
分班安排	一至三年級平均分班，四至六年級依學業成績編班，並設精英班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校制定健康校園政策，透過德育課程及多元化的活動，例如體適能獎勵計劃、各類體育訓練、課間護脊操、小息體能活動、簡易運動日、興趣班、健康講座、生果月，培養學生運動習慣，關顧學生的身心健康，推廣健康生活，提升師生注重健康的意識。				

全方位學習

各科設「走出課室」活動、遊學團、全方位學習日、英語話劇班、劍橋英語班、奧數班、彩繪班、水彩畫班、中西樂器班、敲擊樂班、合唱團、舞蹈組、球類及田徑班、劍擊班、跆拳道班、武術班、花式單車班、雜耍魔術班、IT訓練、機械人編程班、公益少年團。

辦學宗旨

本校以「孝信禮義」為校訓，訓勉學生重孝道、守信用、知禮節、明義理，致力培養學生優良的品德和高尚的情操，並實踐全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由辦學團體帶領，設法團校董會推動學校發展。校內設學校發展小組、行政組、科組及專責小組，共同推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2013年8月成立，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友和獨立人士。

環保政策：

透過各類設備及活動，例如在校內設置太陽能發電裝置、廢物分類及廢紙回收箱，每班設環保大使，舉辦圖書、校服及童軍制服回收計劃，舉辦環保花盆設計比賽等，提升學生的環保意識。

學校關注事項：

1. 增強學生的自信心
2. 提升學生的幸福感

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行賞識教學，提升學生的學習動機及自信心。
2. 透過經歷為本的學習活動，讓學生親身嘗試和體驗，激發學生的學習動機。
3. 教授自學及高階思維策略，促進學生自主學習。
4. 課堂活動設匯報環節，提升學生的溝通及演說能力。
5. 推行「自攜裝置」，發展電子學習，增加課堂互動，並照顧學習多樣性。
6. 透過「STEAM」課程及探究式的教學模式，提高學生主動探索、創意和解難的能力。
7. 推行校本課程，如小一多元綜合課、中國文化課程、中英文閱讀及寫作課程、繪本教學、英文拼音課程、奧數課程、STEAM課程、高階思維課程及機械人編程班等。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 照顧學習的多樣性，增強學生的自信心。
5. 關注學生的精神健康，提升學生的幸福感。
6. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
7. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
8. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

除正規課程外，透過全校做童軍、班級經營、全方位學習活動、聯課活動、專題研習、服務學習、興趣班等，讓學生從不同的學習經歷中發展共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

通過德育及成長課、班級經營、中國文化課程、童軍活動、服務學習、德育及國民教育活動、「我做得好」獎勵計劃等培養學生的正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設小一適應課程及小六升中銜接課程，以照顧不同學習階段學生的需要。此外，老師採用多元化的教學策略，以配合學生不同的學習風格和需要。我們更安排拔尖課程及課後輔導以照顧學生不同的學習能力。另一方面，學校舉辦多元化的課外活動及興趣班，以發展學生的不同智能。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，以「全校參與」及「三層支援」模式為不同學習需要的學生，提供專業支援。學生支援組的主要成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、評估主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師和學校社工，為有需要的學生和家庭提供適切的支援。

課程剪裁及調適措施：

本校為有特殊學習需要的學生提供課程調適、功課調適、評估調適、讀寫障礙評估和支援、言語治療、輔導小組等，加強學生的學習信心及提升學習成績。本校亦因應不同能力的學生在不同範疇的卓越表現，提供拔尖課程、領袖生培訓及各項才能的訓練，讓學生能盡展潛能，發揮所長。

家校合作及校風

家校合作：

本校透過愛心電話、班群、級群、分級家長會和家長日，加強家校溝通。此外，學校設家長學堂及家長義工隊，為家長提供正向教育技巧及減壓活動，並舉辦親子一天遊、親子接力賽、親子種植比賽及親子電腦班等。

校風：

本校校風淳樸，學生純良受教，有禮守規，尊敬師長。本校提倡賞識及關愛校園文化，師生關係融洽，同學間互相尊重，彼此欣賞。多元化的課堂及課外活動，令學生愉快學習，享受校園生活。此外，我們鼓勵學生以「我做得好」為信念，盡展潛能，自信積極地面對成長及學習的挑戰。

未來發展

學校發展計劃：

1. 增強學生的自信心。
2. 提升學生的幸福感。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與教學研討會、工作坊、教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學分享會，並參加由教育局及大學主辦的校本支援計劃，增強教師專業能量，以提升學與教的水平。

其他

1. 獲選為全港40所優質小學之一。
2. 荣獲第七屆品德教育傑出教學獎小學組傑出獎。
3. Coolthink第六期聯網學校，在四至六年級透過Scratch及AppInventor推行運算思維及人工智能課程。
4. 學生考獲幼童軍金紫荊獎章及小女童軍榮譽小棕仙獎章。
5. 學生榮獲公益少年團傑出團員獎項
6. 學校朗誦節獲8項亞軍、9項季軍及86個優良。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
嚴志成博士	楊靄筠女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1989	中文		保姆車	約4000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	無限創藝牆、環保藝術廊、恩典園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、多元活動室、電腦室、音樂室、STEAM Room、陶藝室、環保資源室、校園電視台、廣播站、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	60% 4% 20% 76%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		設立支援及輔導課，支援學業表現稍遜的同學；同時開設拔尖課程，為學業成績優異的同學提供進階增潤學習機會。						
備註		由四年級開始推行「自攜裝置」(BYOD)政策，以平板電腦盛載教材，使用電子工具進行學習。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	除總結性評估外，教師亦透過課堂觀察持續掌握學生之學習態度與能力，並適時提供回饋；結合自我反思、同儕互評與家長評量，以提升學習成效。同時運用專題研習、閱讀計劃、學習歷程檔與學習概況等多元方式，全面評量學生之學習表現與成長。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小三：平均分班。 小四至小六：其中一班為自主學習能力較強的學生，其餘學生則平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	上午11:45 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校持續推動「健康校園」生活，包括恆常進行的健身操、護脊操及跳繩練習，促進學生健康發展與良好體態。同時，透過舉辦「跳繩同樂日」、水運會及陸運會等大型活動，營造積極參與、充滿活力的校園氛圍，培養學生的團隊精神與運動興趣。				

全方位學習

提供超過50多項課外活動，包括高爾夫球、欖球、詠春、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、田徑、游泳、沙畫、中西樂器、合唱團、中國舞、輕黏土、陶藝、朗誦、話劇、布偶、編寫程式、無人機編程、機械人製作、STEAM、Lego、基督少年軍、男女童軍、公益少年團

辦學宗旨

培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，發展靈、德、智、體、群、美六育的全人教育。在追求卓越的同時，培養學生成為自強、自重、合群的好公民，願意為社會、國家及世界作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校隸屬於聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司，在校董會領導下，設不同的行政、學科、功能組別，專責推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖公會榮真小學法團校董會。

環保政策：

- 遵守所有環保法例。
- 實踐「環保四用」：減少使用、物盡其用、替代使用、循環再用。
- 減少製造污染物。
- 選用環保物品。
- 在校內及校外推廣環境教育。
- 綠化校園。

學校關注事項：

- 優化課程展潛能。
- 正向教育樂助人。

教學規劃

學習和教學策略：

善用學生在校時間，提供多元化的學習機會，融入不同學習元素，豐富學習體驗。學校重視學生靈性發展及兩文三語的培育，致力提升語文能力與品格修養。

透過全方位及多元化的學習活動，配合學生的學習需要，實踐以學生為本的教育理念，並鼓勵學科間合作，推展跨領域學習，促進知識整合與應用。

採用小班教學及小組學習模式，有效提升學生的參與度與學習成效。同時推行全班及抽離式資優課程，以照顧不同能力學生的學習需要，發展潛能。

善用電子學習資源，推動自主學習文化，提升教與學的互動性與效能。

小學教育課程更新重點的發展：

- 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
- 優化課堂活動及全方位學習活動，增加體驗式活動，以豐富全方位學習經歷。
- 提升成績稍遜學生之學習興趣，培養學生追求卓越、發展學生音體藝的潛能。
- 善用評估數據分析學與教，促進學與教效能。
- 建立校本跨學科課程及培養學生喜愛閱讀。
- 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

以跨科專題研習加強建構學生的共通能力，擴闊學生的學習領域。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校每年訂立訓輔主題，系統地培養學生良好品德，強化正面行為表現。透過班級經營、成長課、各類服務學習及環保活動，積極推行德育及公民教育，培養學生關愛社群、服務他人的精神。同時，學校亦推行「正向達人獎勵計劃」及級本活動，協助學生建立正面的自我形象，培養積極樂觀的生活態度，促進身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

致力推行不同的學習及成長輔導計劃：如小一的學習適應課程，小一及早適別計劃；

為有學習障礙的同學設支援課、小二至小六的學科輔導及支援課程，新生及升學支援等計劃，並提供校本教育心理學家和言語治療師等專業支援。

全校參與模式融合教育：

設有校本教育心理學家，學校社工及校本言語治療師為有需要學生提供支援，更為學生提供課前、課堂及課後的學習支援和各種不同的小組訓練，以提升學生的學習效能。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

為有讀寫障礙或經教育心理學家評定有需要的同學進行家課及評估調適。開設拔尖班以進一步提昇同學的學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

家校緊密合作，舉辦各類型的活動供家長、學生及老師參與。

校風：

積極推動學生及家長的福音工作，致力於建立學生正確的價值觀和態度。透過懇親敬師會、教育營、賣旗籌款、探訪老人院等活動，營造一個關愛互助的校園環境。讓學生能夠發揮「非以役人，乃役於人」的精神，並在實踐中增強社會責任感與共融意識。

未來發展

學校發展計劃：

- 推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷。
- 開拓電子學習資源，善用評估回饋學教。
- 培育多元智能，促進全人發展。
- 培養學生追求卓越，面對世界迎接挑戰。
- 讓同學認識及了解國家安全教育，成為愛港愛國的守法公民。
- 營造正向校園氛圍，培養同學的自我管理能力及正向價值觀。
- 透過家長課程裝備家長，共建同學正向品德。
- 培育學生樂於服務的精神。

教師專業培訓及發展：

按學校發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，提升學與教效能。參與各類校本學習支援及交流計畫，提升各科組的教學效能。

其他

多次獲得北區優秀學生個人及多元智能團體獎項。於朗誦節、音樂節及各類型的體育比賽獲得不同成就。設有境外學習活動，如倫敦、澳洲、新加坡、南京等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
李智廣先生	鄧善珍女士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
李志達紀念基金有限公司	自強不息	2003	中文		保姆車	約6500平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	2	地下設琴房、虹廊、溫室。課室設電腦及視聽器材。全校安裝空調、中央廣播系統，操場及各樓層均設飲水機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言學習室、舞蹈室、音樂室、視藝室、多用途劇院、電腦室、英語會話學習室、機械人教學室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	68
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
81%	100%	37%	41%
32%	24%	44%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式							
1. 實行小班教學，按學生能力平均分班。 2. 採用合作學習法，各班以4人一小組進行互動式課堂。 3. 推動博雅教育，並實踐「經歷為本」的課程理念。							
備註							
設有加強輔導課及陽光功課輔導課，以支援在學習上有特別困難的學生；於小四至小六開設校本資優課程，小三至小六設亮星計劃，全面培育學生潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	學校重視持續性評估，關注學生平日學習情況，全年兩次考試作為學習上的總結性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	按能力平均分班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午2:50	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及家長送膳、學生自携。	透過多元化的活動與計劃推動學生的健康生活，包括健體操、小息活動區、至「營」學校認證計劃及課室五堂法等。				

全方位學習

透過推行多元課程，幫助學生發展多元潛能。活動性質涵蓋學術、藝術、體育、興趣及德育各範疇；活動形式多樣化，著重經歷為本學習，小一至小六進行全方位戶外學習活動，四至六年級到境外遊學。

辦學宗旨

本校以陽光教育理念辦學，為孩子提供全人教育，重視語文及品德培育，在此基礎上提供博雅和創意教育，培養孩子自律、自愛，且善於溝通、勇於創新。教師會在情感上以關懷、讚賞及成功經歷來引導孩子作愉快有效學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會以下由校長、主任及老師組成校政委員會，為全校發展作策略性導引，下設不同行政小組推行各項發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2006年成立法團校董會。

環保政策：

於日常生活致力推行各項環保活動，綠化校園，環保回收，節能減廢。

學校關注事項：

1. 培養學生有健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

2. 加強媒體和資訊素養教育，培育學生正確的價值觀和態度。

3. 透過踐行數字化教育平台，推動學生具備終生學習的能力。

4. 培育學生跨科學習能力，能連貫不同的學習領域的基礎知識。

教學規劃

學習和教學策略：

設有多元課程，培養學生在藝術、文化、體育以及智能等範疇的發展。以研習方式進行跨科協作。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展數字化教育，配合未來世界趨勢。

2. 重視語文及藝術教育的發展。

3. 透過專題研習的平台，推動跨科學習。

共通能力的培養：

透過經歷為本的課程理念及合作學習法，於教學中強化學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校着重師生溝通，透過合作完成任務增強學生歸屬感。學生參與不同服務展現潛能，建立自信；加上多元化的獎勵或褒揚，讓學生學懂欣賞自己及別人。此外，學校舉辦歷奇及軍事訓練營，提升學生抗逆力以適應不斷變化的環境。新加坡、北京遊學，亦能使學生擴闊視野，學懂欣賞及尊重不同文化。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校課堂以合作學習模式進行，促進整班學生互相支援的氛圍。此外，本校亦定期培訓教師學習照顧不同學生的教學策略，務求將照顧個別差異的目標融入課堂教學；家長方面，本校素來推動全校家長成為義工，以不同的方式支援有不同學習需要的學生，以達致全校參與的目標。

全校參與模式融合教育：

為有需要學生提供功課輔導、校本言語治療服務、校本教育心理服務、讀寫小組、專注力小組等，本校亦為小一學生及家長舉行適應課程及講座，並由家長義工及高年級學生為有需要學生進行輔導。另外，本校又邀請特殊學校的資深同儕舉行全校教師工作坊及家長講座，分享照顧有特殊教育需要學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設補底拔尖課程。

家校合作及校風

家校合作：

視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。

校風：

本校校風純樸、學生尊師重道；教師奉行愛心教育，持續進修，全校充滿學習氣氛，師生關係亦師亦友。

未來發展

學校發展計劃：

持續發展創科教育及多元化課程，幫助學生拓闊視野，增加識見，規劃未來發展，將來為國家和社會作貢獻。

教師專業培訓及發展：

教師專業發展：重視教育研討及專業發展，鼓勵教師持續進修。學校經常舉辦專業發展活動，以提升教師的專業素質。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
葉曜丞校監 M.H.	吳美華校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
東莞同鄉總會慈善基金有限公司	勤、孝、忠、誠	1959	中文		校車；保 姆車	約5070平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	有機生態學習園圃
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、STEAM LAB、醫療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	29	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	20%	64% 16% 17% 67%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	1	2	3	4 14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	1	2	3 12
班級教學模式	推行小班教學，採用小組合作學習模式。						
備註	聘請兩位外籍英語老師，推動英語教學，低小及高小推行SPACE TOWN及PEEGS計劃。安排分層支援學習，開設課後及抽離輔導小組、資優教育課程，照顧學習多樣性。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以多元化評估形式以回饋教學。進展性評估設有自評、互評及老師的適時回饋。評估設有口試、小組討論、小組匯報及專題研習等不同促進學生學習的模式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	一至三年級以電腦隨機編配，平均人數、性別分配各班。 四至六年級學生以能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	積極推廣身心健康活動：靜觀、健康飲食、精神健康、護脊操、智趣校園、運動會、遊戲治療及園藝治療等，全面關顧學生的身心靈發展。				
	- 逢星期三設多方式學習時段，提供多元化活動，讓全校學生參與，課程完結時公開演出，展示學習成果。 - 於星期一至星期六提供不同類型的訓練和學習支援課程，學生在學習、體藝上得以進一步的發展。				

全方位學習

服務學習：童軍、少年警訊、賣旗、學生義工隊等

價值觀教育：境外交流、挑戰營、生態工作坊、學生表演、參觀等

智能發展：中英語說話技巧、中英文寫作、拼音、奧數、STEAM課程等

體藝發展：合唱團、小提琴、籃球、足球、游泳、舞蹈、跳繩、跆拳道、田徑等

辦學宗旨

秉人本主義精神，以學生為本位，實踐全人教育及優質教育理想，創造愉快的學習環境，富歸屬感的校園生活，啟發學生潛能，培養公民素質，回饋社會，服務人群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

四個工作小組：校政管理、學教發展、訓輔與支援和學生表現，轄下設多個功能小組，由校長及副校長帶領，促進有效溝通，提升效能。實施「計劃-實施-檢討」PIE模式，加強學校的行政管理及對教師的支援，檢視各項計劃的執行情況，力臻完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，成員包括校監、校董、校長、老師、家長、校友及社區知名人士。

環保政策：

「綠色科普教育發展組」統籌校內環保政策及課程，於常識科融合環教校本課程，連繫知識與實踐；設回收箱、廚餘機、有機生態園圃等，鼓勵學生通過物資重用、製作堆肥、有機耕種等實踐。

參加「綠色校園2.0-智能懼電及採電學社」計劃，提升學生在太陽能和智能節約的應用和態度。

學校關注事項：

1. 豐富學生學習經歷，優化學與教效能。
2. 透過全面的學習經歷，培育學生正確的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 以學生的品德及學術為主，體育及藝術為副的學與教策略，設計核心和延伸課程。
2. 運用不同的合作學習模式，發展共通能力。
3. 推動STEAM教育，發展學生創意及解難能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養正確的態度和價值觀：透過不同學習經歷，加強價值觀教育，尤其是國民身份認同。
2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展：加強照顧學生的多樣性，讓學生透過多元化的學習策略、發展潛能。加強幼小、小中銜接，讓學生更有信心應付挑戰。
3. 優化評估政策：運用多元化（課堂、課後）評估方法。引入多方評估。
4. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
5. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
6. 善用學時創造空間：以早操、躍動小息培養學生健康的生活方式。彈性運用下午學習時段，進行全方位學習。

共通能力的培養：

按各學習目標，於課堂合作學習中發展不同共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 參與JUST FEEL計劃，培養正向思維。
2. 設計、編排週會及成長課，以遊戲、小組討論等活動，培養學生懂得欣賞、尊重他人及珍惜生命，從而增強抗逆力，活出積極人生。
3. 舉辦德育講座和劇場，鼓勵學生注重身心健康及關愛他人。
4. 安排班級經營課，培養學生建立良好的常規及學習習慣。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

開設在校課後託管服務計劃（擴展計劃）、功課輔導班、課後輔導計劃、不同形式的拔尖課程、適應課程等。我們有一系列幼稚園升讀小一及小六升讀中一的銜接措施。為不同學習需要的學童提供課程、課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

「學生支援組」統籌校內融合教育工作，以分層教學課業、合作學習及測考調適等措施支援學生。此外亦加強學生於情緒社交、專注力、讀寫等方面的訓練。校本言語治療師及校本教育心理學家支援學生、家長及教師。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 通過共同備課，訂定學習目標、剪裁課程、調適教學和評估策略。
2. 設計分層及進階課業，因材施教。
3. 在不同學習領域發掘學生的潛能，提升其自信。

家校合作及校風

家校合作：

通過學校、教師和家長之間的溝通和了解，進一步認識學生的性格和需要，從而促進教學效能。家長和學校互相支持，家長認同學校教學政策，教學工作自然做得順暢，令教學資源能有效運用，對孩子成長和學習有正面的影響。

校風：

本校致力營造關愛文化，培養學生愛己愛人的精神，學習互相欣賞，讓學生在愛與關懷中學習及健康快樂地成長，培育健康的身、心、靈素質。

通過訓育、德育及公民教育等活動，培育學生正面價值觀及待人處事的正確態度。

本校注重學生情緒健康，課程中加入認識、表達及管理情緒的內容，培養學生的社交和情感技能，促進身心健康。

未來發展

學校發展計劃：

1. 豐富學生學習經歷，優化學與教效能。
2. 培養正面的價值觀和態度，建立良好品德素養。
3. 持續深化STEAM、AI及計算思維教育課程，培養創科人才。

教師專業培訓及發展：

學校十分重視教師專業發展，教師積極參與教育局及各大學的教學支援計劃、專業觀課及互評；每年三天安排校本教師發展日，讓教師持續地參與校外進修及專業培訓。

其他

本校重視學生的品德及知識培育。善用本校綠色環境，發展綠色生命教育，培養品學兼優的學生；推行STEAM教育，加強學生的綜合及應用能力；營造關愛的校園，讓學生在愛護與關懷中，愉快地獲取知識，發展潛能，成為貢獻社會的新世代。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊燕芝女士	鄭月嬌女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤、儉、忠、信	1988	中文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		-		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (特定用途收費：印製教材、增添教學資源等)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	全部課室及特別室設多媒體教學設施及空氣調節
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、數學室、航空體驗館、資訊科技學習中心、音樂室、視藝室、圖書館、輔導教學室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數	38		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	19%	34%	10%	24%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	3	4	4	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	3	3	4	16
班級教學模式		小班教學於所有班級進行。四至六年級每級設一精英班。四至六年級推行「自攜裝置」計劃，適時讓學生使用流動電腦裝置進行學習活動。						
備註		設課後輔導組及拔尖組，照顧學習差異。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策				有				
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2									
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試												
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉								有				
多元學習評估	評估形式多元化，主要為紙筆評估，輔以實作、電子形式、專題研習、說話評估、學生自評、朋輩互評和家長評估等。											
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息				有按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課								
分班安排	小一至小三按平均分班安排。 小四至小六各級設一班精英班，學習內容較深且廣，按成績分班。											

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:05	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設立健康飲食監察小組，並參加「至營學校認證計劃」，推展健康飲食在校園。 2. 利用教育局學教資源，舉辦在校在家體能運動，促進學生建立活躍健康生活方式。				

全方位學習

體育活動：田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、檯球、體操、劍擊；藝術活動：銀樂隊、節奏樂隊、笛隊、合唱團、朗誦、舞蹈、獅藝；智能活動包括：奧數、科學班、英語大使、中英戲劇、少年領袖；其他：小童軍、幼童軍、交通安全隊、紅十字會少年團、公益少年團、升旗隊。

辦學宗旨

推展全人教育，致力提升學童素質；培養學生獨立思考及創作能力，勉勵學生發揮潛能、盡展所長、回饋社會，拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校；學校設策劃及發展委員會、各行政組及學科組，統籌全校學與教、行政管理、校風及學生支援等範疇。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會於2006年2月成立，全面推行校本管理。

環保政策：

參考《校本環保政策》，於學校設施、資源管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：

1. 培養學生喜愛學習、積極主動的特質。
2. 幫助學生建立正面價值觀和發展正向人際關係。

教學規劃

學習和教學策略：

個人成長、德育、智育與群育的平衡發展：

1. 於各學科中推行小組合作、「電子學習」及「自主學習」，尤著重課前閱讀預習及課後延伸活動。
2. 重視閱讀，語文及圖書科教授閱讀技巧，並舉行全校性跨學科閱讀活動。
3. 推行睿智課程，包括下午三大特色課：成長課、綜合課及STEAM創科課，德育及智育兼備，著重培育創意及解難能力。
4. 推行校本特色航空課程「翱翔計劃」，把不同層次的航空知識融入在各級的創科課。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 豐富全方位學習經歷，推展生涯規劃課程，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性。
5. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。
6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：

廿一世紀技能：包括自學能力、自我管理能力、創意與想像力、領導才能、慎思明辨能力、解難能力、運用資訊科技的能力，以及溝通能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過各學習領域的教學內容，結合德育課、正向成長課、全校性學習活動、校本「Smart Pilots」獎勵計劃等，培養學生的正面價值觀和態度。
2. 透過訓輔活動（班級經營、生日祝福、班際比賽、校內服務活動等），培養學生對學校的歸屬感及積極投入學習生活的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設資優教育組及學生支援組，策劃及進行拔尖補底的增潤學習；設輔導組、校本教育心理學家及言語治療師，以專業評估及跨專業合作，輔助學生克服成長和學習上的挑戰。
2. 設資優培訓、輔導教學及奮進學習計劃以照顧學生的學習差異。
3. 設課後英數拔尖和增益班，設低年級功課輔導班，小一入學及成長適應課程。

全校參與模式融合教育：

透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，設有特殊教育需要統籌主任，統籌及推動融合教育，建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

發展跨科課程，按發展重點及學生需要進行調適。

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會及家長義工隊，組織完善，家校合作緊密；家校互動包括家長通訊、家教會活動、親子運動會、教師日、義工感謝日等，此外更設有「電小家長學院」計劃及家長義工培訓計劃等以提升家校合作的成效。

校風：

校風淳樸，重視學生品德的培養。

1. 推廣關愛文化，設有小一新生適應及小六升中準備計劃，推行全校參與的訓輔活和朋輩互助計劃（如大哥哥大姐姐、奮進天使等）。
2. 推行「一生一體藝」計劃，鼓勵學生擴展視野，熱愛生活。
3. 設不同範疇的獎勵計劃及獎學金，鼓勵學生在學術及非學術範疇追求進步和成就。
4. 推動服務學習，鼓勵學生認識和關顧弱勢社群。

未來發展

學校發展計劃：

1. 創設多元化的學習經歷以提升學習效能。
2. 推行價值觀教育以提升學生的身心健康。

教師專業培訓及發展：

1. 透過各科備課、觀課及學與教研討會，提高教師的教學技巧及效能。
2. 參加教育局校本課程支援服務及大學課程協作／支援計劃，提升教師的專業知識和能力。

其他

1. 歷年全校積極參與香港學校朗誦節，並取得優良成績；第76屆學校朗誦節獲得2項冠軍、2項亞軍、5項季軍、81項優良獎及29項良好獎。
2. 積極參與校外STEAM比賽，成績理想，共得2項金獎、1項銀獎、1項銅獎、2項二等獎及7項優異獎。
3. 連續五次於教育局「樂繫校園獎勵計劃」獲得獎項，認同本校能營造及重視校園氣氛的營造，提昇學生成長動力。



東華三院馬錦燦紀念小學
TWGHs Ma Kam Chan Memorial Primary School

新界上水清城路2號

26711071

26711079

mkcps@tungwah.org.hk

<http://www.twghmhc.edu.hk>

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬清揚先生	林惠敏女士	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	2009	中文及英文		保姆車	約7200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
				有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 (印製教材、購買圖書等) \$310	聘任五名額外非教育局外籍教師每學期\$500

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	1	1	「智能課室」設備完善，另設有全天候跑步徑、室外籃球場、天台運動場、空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室兩間、音樂室、視覺藝術室、電腦室、STEAM Room、科技創意室、具特色的城市發展中心、家長資源中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	47%	69%
0-4 年	14%	5-9 年	27%
10年或以上	59%		

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
各級推行合作學習；按能力平均分班，不設精英班。三至六年級學生自攜平板電腦上課，用以輔助學習。							
班級教學模式							
備註							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	每學年舉行3次總評，中英數定期進行階段性評估。 一年級取消上學期總評一，以進展性評估作為學習回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	按能力平均分班，不設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。				
	1. 彈性善用學時，下午進行特色課程及非主科，上午課時則讓學生更專注於主科核心課程的學習。 2. 每天設導修課，讓學生在校內完成部分家課。 3. 逢星期五提早於下午2時30分放學，讓學生參與不同的課外活動。				

全方位學習

體育活動包括：籃球、足球、排球、乒乓球、小型網球、游泳、田徑、空手道、羽毛球、花式跳繩；藝術活動包括：話劇、朗誦、合唱、中西樂、舞蹈、劍橋英語班、國畫等；智能活動包括：奧數、機甲大師、領袖培訓班等；其他：童軍、女童軍、公益少年團、升旗隊及環保風紀。

辦學宗旨

本校期望為新界北區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育，並期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好品格，貫徹校訓勤儉忠信的精神，成為社會的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2009年成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：

參考《學校環保教育指引》，全力於學校設施、管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：

愛閱讀、愛英文、高參與、高表達、高思考。

教學規劃

學習和教學策略：

重視學生的英語學習，聘用六名外籍教師，為學生提供完善的英語學習環境，並善用「合作學習」、「自主學習」及「腦基礎教育」，照顧學生的需要。本校強調愉快及有效學習，並著重學生的多元能力的發展，令學生從課堂內外，皆有機會發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：

學校將善用學時創造空間，學生於午膳後上特色課，包括公民課、喜閱課、I Plus課，強調培育學生主動學習、STEAM教育、價值觀教育、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。

共通能力的培養：

透過STEAM活動、全方位學習活動、跨學科活動、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學生透過正向教育，從班際活動及服務學習，發掘自己的性格強項，學會欣賞自己和他人的長處，建立自信心。學生亦能利用自己的性格強項，發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援組以「全校參與」模式照顧學生的學習多樣性。設立增益小組、新來港學童班、課後輔導班等，為不同學習需要的同學提供課前後輔導服務，並進行課程及評估調適，以切合不同學生的學習需要。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼，成立包括副校長、課程發展主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工的學生支援組，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。例如教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。課後中文補習班。

課程剪裁及調適措施：

定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：

已成立家長教師會，定期舉辦深受家長歡迎而具教育意義的活動，包括：家長小組、家長教育講座、參觀等，並進行義工及福利服務。學校亦會適時將最新校外家長教育資訊及資源通過電子平台發放予家長。

校風：

推行關愛校園、和諧校園及成長的天空計劃，讓學生在互助互愛的環境中成長。

未來發展

學校發展計劃：

2024/25學年的周年校務計劃：

- 創設自主學習機會，引發學生的學習動力；培養具有高表達能力的學生。
- 營造正向校園文化，培養自律守規、學會感恩、逆境自強的學生。
- 積極培養學生多元才能，多角度展示學習成果，增加學生的成就感。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與不同類型的進修課程，而學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動。

其他

學校積極舉辦境外學習活動，包括：管弦樂團上海交流、大阪世博參觀、同根同心內地交流、內地姊妹學校探訪等。

參加「香港創意數理科學4D Frame比賽」，獲銀獎及優秀電機組裝獎，並代表香港參加韓國國際比賽，於機電組獲金獎。

本年管樂團於聯校音樂大賽獲金獎，節奏樂隊及初級組合唱團於香港學校音樂節分別獲亞軍及季軍；高、初級合唱團、弦樂團及管弦樂團於公開比賽獲多個獎項。



上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)

新界上水天平路51號

26731183

26685875

info@waichow.edu.hk

http://www.waichow.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
鄧遠明先生	鄭風先生	已成立	82%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
上水惠州同鄉會有限公司	誠、恕、愛	1959	中文		保姆車	約6020平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	校園電視台、小組教室、學生有機耕種園圃、休憩花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、STEAM Centre、學生活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、教學資源室、英語室、校史室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	65%
33%	16%	51%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30	
班級教學模式		推行校本自主學習的模式 (訂立目標-->預習-->學習-->反思) , 課堂必備的元素包括: 探究、不同層次提問、資訊科技互動學習、照顧學習多樣性、培養高階思維等等。此外, 各科組亦參與不同的協作教學計劃。						
備註		1-3 年級推行 Space Town 英語學習計劃, 4-6 年級推行 Literacy Development (Keys 2)。 推行校本 STEAM 課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁, 謂公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁, 謂公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	學習評估的形式多元化, 如進展性評估、總結性評估、學習歷程檔案、專題研習、自評、互評、他評、生活實踐等。各項評估有助完善學、教、評循環機制。					
避免緊接在長假期後安排測考, 謂學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 謂學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	一至四年級, 按學生的能力平均分班; 五及六年級, 以學生能力及需要分班, 以照顧學生學習的多樣性。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	在課程教授健康生活知識, 設早操、晨跑、陸運會等培養學生運動習慣。另定健康飲食政策, 舉行講座、書包減重、健康飲食在校園、精神健康月、正向教育活動等, 又參加學校體育推廣計劃、賽馬會童心理情計劃、4Rs精神健康約章等活動, 促進學生的身心健康及情緒學習發展。				

全方位學習

制服團隊、升旗隊、敲擊樂、管弦樂、合唱隊、手鐘演奏班、篤篤撐；游泳、花式跳繩、田徑及各項球類等；壁畫班；朗誦、無人機班、機械人班、奧數訓練、辯論隊、戲劇；戶外學習日、陸運會、親子競技日、境外交流、正向遊戲日、才藝匯演、全方位學習月及多元智能課等。

辦學宗旨

服務社會，有教無類，提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育，發揚校訓—誠、恕、愛的精神，培養學生有正確的人生觀和價值觀，發展學生個人潛能，為初等教育奠立良好基礎，為終身學習紮穩根基。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會訂定學校的教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董成立於2006年，成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

環保政策：

綠色校園、環保回收、節能減廢、太陽能發電及參加可再生能源上網電價計劃。

學校關注事項：

1. 提升學生的評估素養。
2. 培養學生正向價值觀及態度，促進身心健康。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 配合七個學習宗旨及教育發展的趨勢，中、英、數、常、電、音、體、視、圖及德公科推行校本課程。
2. 為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域，推行跨學科主題學習，發展學生九種共通能力。
3. 推行STEAM教育、跨課程閱讀、生涯規劃等課程。
4. 三至六年級推行BYOD。

小學教育課程更新重點的發展：

1.根據新課程指引及配合校情，發展校本課程，以增加學時，提升學習效能。2.每年以不同主題舉行中國文化週，加深學生對中國文化的認識。另以全校參與模式，結合學科學習及舉行憲法日、國教日、升旗禮及旗下講話等活動，加強價值觀、國民及國家安全教育。3.資優教育組採用「三層架構推行模式」，發掘學生潛能。4.學生支援組主力照顧全校學生的學習多樣性，推行多元化支援。5.常識、電腦及德公科透過課程及活動培養學生媒體和資訊素養。6.透過主題學習推動跨學科學習和閱讀。7.利用AQP平台分析考試評估數據，提升各持份者的評估素養。

共通能力的培養：

透過不同領域學習活動培養學生共通能力，如推行跨學科主題學習、戶外學習、歷奇、乘風航等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

「正向關愛校園、健康快樂人生」為長遠發展方向，透過校本德公課程與學科配合推行價值觀教育，並推行「正向NICER計劃」，每年設正向主題，透過學科、班主任課、班級經營、早會、校園環境佈置、輔導活動及講座等，建立學生正向價值觀。此外，舉行升旗禮、旗下講話、憲法日、國教日等活動，加強國民身份認同及愛國情懷。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為發展學生的潛能，安排不同興趣班或訓練班；為照顧學生的學習多樣性，拔尖方面，設立44個資優課程，補底方面，推行協作教學、輔導教學、課後功課輔導班等；為照顧不同階段的學生需要而提供支援，如小一入學前評估、銜接課程、家長講座及暑期班，另舉辦升中銜接課程、升中面試班、選校講座等，協助學生升讀合適的中學。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組，由SENCO統籌，以全校參與、三層支援架構模式為學習多樣性學生提供適切支援：

1. 設校本教育心理及校本言語治療服務。
2. 提供執行技巧小組、社交小組、感覺統合小組、鞏固學科知識、認字能力、說話能力等服務，共開設約80個小組。
3. 從學教評中支援學習需要，如推行中、英、數協作教學、設分層課業、考試調適等。
4. 舉辦教師專業發展及家長教育，加強校園的共融文化。

課程剪裁及調適措施：

課程按學生的學習能力、興趣和需要調適，重視照顧學生的學習多樣性，設人才庫，為資優學生提供資優課程，促進學習優勢，盡展潛能。另外，為有特殊需要的學生調適課業及考試，設分層工作紙，推行協作教學，提升學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

透過家教會擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校積極推展校本家長教育課程，提升家長正向管教技巧。舉辦家長講座、小組及親子活動，讓家長掌握更多管教技巧，增進親子關係。此外，設班本家長聯絡網、家長日及各級家長座談會，讓家長更了解學校的發展和學生的情況，加強家校溝通。

校風：

校風淳樸，師生關係良好。以校訓「誠恕愛」為本，並以「正向關愛校園、健康快樂人生」為長遠目標，採用全校參與的訓輔合一模式，著重關愛及學生品德的培養。推行「正向NICER計劃」、班級經營課、德公課及學生成長支援活動，例如：大哥哥大姐姐、學校爸媽、好人好事、成長的天空計劃、義工服務、小一百日宴、敬師日、小四成長禮等，培養學生積極及正面的價值觀，使學生擁有健康快樂人生。

未來發展

學校發展計劃：

根據學校願景而設定計劃，本校的願景是以愛心栽培學生，發掘其潛能，培養他們成為品德優秀、樂於學習、自信勇敢、敢於創新的新世代，使學生積極貢獻社會，迎向世界，面對未來。

教師專業培訓及發展：

按教育局專業進修的階梯，鼓勵教師進修，參加教學研討會、講座及往海外、內地考察，按需要及興趣進修，自我增值。設星期五教師專業發展時段、夥伴計劃、同儕觀課等，增加教師間交流。

其他

每年均舉辦不同的境內外交流計劃，例如：五年級全級學生到上海進行跨學科專題學習；學校積極發掘學生多元潛能，學生在校外比賽屢獲殊榮，例如榮獲北區小學校際排球比賽男女子冠軍（男子14連冠、女子16連冠）、北區優秀運動員及華夏盃等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧忠耀先生	林向榮先生	已成立	57%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
育賢教育會有限公司	禮、義、廉、恥	1939	中文	保姆車	約3600平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃			-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
7	2	-	1	-	
特別室		支援有特殊教育需要學生的設施			
電腦室、STEAM教室、校園電視台及溫習室。		斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	90%
2024/2025 學年	班數	1	1
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	1	1
班級教學模式	設有抽離教學班、輔導班、新移民英語班、課後功課輔導班、尖子班及個別輔導班等。並實施協作教學，目的是透過不同的學習模式，支援有不同學習需要的學生。		
備註	-		

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性評估兩次及總結性評估一次。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	混合能力編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:00	下午12:00 - 下午12:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	積極推動「健康校園計劃」，榮獲十三屆綠色學校獎及連續十六屆榮獲關愛校園獎，更鼓勵學生參與體適能計劃，以培養學生健康身心。		每日放學後學生可留校一小時參與各種球類及學科活動。		

全方位學習

興趣小組包括：籃球、足球、乒乓球、書法(毛筆、硬筆)、新興運動(匹克球、躲避盤、滑板)、武術、牧童笛、STEAM(無人機、四驅車)、合唱團、繪畫、奧數、升旗隊及童軍等。每年均舉行學科活動日、跨境遊、參觀、聖誕聯歡會、陸運會、旅行、教育營及家教會活動。

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，使天賦潛能盡量發揮，達到增值教育的目的；並以禮、義、廉、恥四維為校訓，培養學生維護我國傳統道德文化精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會負責管理執行。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

育賢學校法團校董會。

環保政策：

節約用紙、用電、用水。廢物回收，廣植花木。處理廚餘，製造機肥。

學校關注事項：

1. 持續優化學與教，促進學生自主學習。
2. 按不同的學習需要，提供一系列的生涯規劃，使學生從小認識自己，從而探索未來方向，訂立學業及交友目標。

教學規劃

學習和教學策略：

按課程安排多元化全方位學習活動，提高學生的學習興趣，把學習帶出課室，擴闊視野，使學習既靈活又愉快。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培養學生以十種首要的價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。透過多元化的學習經歷，如：品德教育、國民身份認同、國家安全教育及服務學習等，潛移默化地培育學生的價值觀。
2. 善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，以促進學生全人發展。
3. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展學生終身學習的能力。

共通能力的培養：

透過設立不同的研習重點，培養學生的溝通能力、明辨性思考等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視德育及公民教育，除透過成長課、班主任課及周會培育學生的品德，提升他們的解難能力及抗逆力，以幫助其建立正面的價值觀外，亦透過校本輔導活動及社會服務等，讓學生在實踐中學習關愛及培養其同理心。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設校本特色課程、幼小銜接課程、「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、感覺統合小組、執行功能小組、職業治療、言語治療、新移民英語班、讀寫訓練小組、社交禮儀小組、學生小組訓練、情緒社交小組、藝術治療、喜躍悅動、抽離班、協助教學、小老師計劃、及成長課等照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立關愛共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要學生。透過彈性的資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。具體措施包括個別學習計劃、教學及評估調適、校本言語治療服務、感統、專注力及社交訓練等。學校定期檢視目標及成效，透過不同途徑，與家長商議有關支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

各科教師會因應需要調動和剪裁教材，中文及英文科設有校本課程，以收拔尖補底之效；全部科目均提供不同程度的調適課業，全面照顧學生學習差異，以提高學生學習成效。

家校合作及校風

家校合作：

家教會定期舉辦各類型活動、工作坊及講座，加強家校合作。

校風：

校風純樸，師生關係良好，重視全人發展，注重訓輔整合，先訓後輔、先管後教的原則；學校已建立關愛文化，屢獲「關愛校園獎」。因此，學生對學校極具歸屬感，視學校為一愉快學習園地。

未來發展

學校發展計劃：

本校會繼續積極推動課改，以提升學生兩文三語水平、培養閱讀風氣和運用資訊科技教學為重點。此外，本校亦會提高教師教學效能，以確保學校發展質素。同時積極推行融合教育，並加強家校合作，與家長建立夥伴關係。

教師專業培訓及發展：

推動教師專業發展，包括經驗分享和互相觀摩等。

其他

設校董會獎學金、家長教師會獎學金、校友會獎學金及雲泉仙館獎學金，獎勵成績優異、品行良好、成績有顯著進步及體藝方面表現出色之學生。本校公開比賽成績優異，尤以書法、籃球、寫作、音樂、數學及排球屢獲佳績。書法方面，本校曾七度榮獲全港中英文硬筆書法比賽小學組總冠軍；籃球方面曾獲得香港中文大學三人籃球錦標賽全港冠軍，近十屆北區小學校際籃球比賽中榮獲五屆冠軍、兩屆亞軍、一屆季軍。



上水宣道小學
Alliance Primary School, Sheung Shui

新界粉嶺聯和墟和睦路2號

26702257

26685357

apsmail@apsss.edu.hk

<https://www.apsss.edu.hk/rIndex>

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡健聰先生	區詠恩女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。箴九10	1961	中文 (包括：普通話)	保姆車	約3932平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470 (飲水器設備保養、防疫設備購置、學生 用電子平台維護)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	另設多元化活動室、心靈花園、學生跑道、小組教學室、家長資源中心、接見室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、科技探究室、視覺藝術室、語文室、輔導活動室、舞蹈室 。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
97%	100%	36%	67% 8% 20% 72%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至五年級推行小班教學。各級按學生需要設中文科、英文科及數學科輔導小組，另於個別級別及科目按需要設立抽離式小組教學，並採「全校參與」模式為有特殊學習需要學生作課後加強輔導。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	採用多元化評估，包括學生自評、同學互評和家長回饋等多元化評估策略。 中英數設進展性評估，監察學生的學習進度，調整教學進度，促進學與教效能。 二年級全年總結性評估及考試分別各一次及三至六年級全年兩次考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	小五至小六按能力分班，加強照顧學習差異。 分班安排會每年按學生需要作出調整。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「至營學校認證計劃」，推動校園健康飲食。 推廣「健康飲食及多吃水果」，讓學生建立健康生活及飲食的習慣。 促進學生身心社靈健康，建立積極的人生態度。				

全方位學習

本校重視全人發展，設聯課活動、專題學習周、全方位學習月、戶外學習及服務學習等等。學生亦能透過參與課餘活動，發展多元化的潛能，啟發興趣、善用餘暇。同學們積極參與校外比賽，屢獲佳績。

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校設立行政組、學校發展組和多個科目及功能小組，在法團校董會領導下推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

為建立學生環保的習慣，本校已制訂校本環保指引，並舉辦多項活動，包括：廢紙及鋰電池回收、「香港無冷氣夜」、「地球一小時」熄燈活動、「環保新年吊飾比賽」等。另外亦設有「宣小農夫」服務團隊，培養學生愛護植物、綠化校園的態度。

學校關注事項：

持守正面價值觀•活出健康人生。

促進探究學習•提昇溝通互動素養。

教學規劃

學習和教學策略：

各科訂定學習策略階梯，教授學習策略如摘錄筆記、腦圖、六何法、奔馳法、思維13式等。部分課題配合課前預習任務，提昇學生自學能力。中文科及英文科訂定級本訓練焦點，促進學生多讀多聽多說，增加學生應用機會。數學及常識科以慎思明辨、創造力及解決問題能力為課堂教學設計及課業的要素，進行探究式學習。

教師按學生的學習特點，選擇最合適的教學策略，如多感官教學、戲劇教學等，並輔以小班教學策略，照顧學習差異。

小學教育課程更新重點的發展：

透過恆常課堂、生命教育、國民及國家安全教育活動、德育早會等，培養學生正確價值觀。學生可於導修時段完成部分家課，並參與課外活動，促進身心發展。學校提供多元全方位學習經歷，如戶外參觀、服務學習及交流團，推動全人發展。跨學科活動如專題研習周、森林課程，提升學生綜合素養與跨學科思維。結合跨課程閱讀，培養閱讀與自主學習能力。另設STEAM活動，強化學生探究、設計及創新能力。

共通能力的培養：

按各科的特色發展不同的共通能力，並透過課堂活動，培養學生的溝通、協作能力、慎思明辨能力及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過宗教、德育及公民教育，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞團結和孝親的價值觀和態度，以及提昇學生的抗逆力，從而建立積極及健康人生。

學校重視培育學生獨立思考及自主學習的能力，能作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校積極發展各類資優學習活動，提昇和培育學生不同的潛能；為成績稍遜的學生

提供功課輔導班；為有特殊教育需要的學生提供識字班、閱讀技巧班、寫作技巧班、社交技巧及專注力訓練班等。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組成員為校本教育心理學家、學校社工、訓輔主任、特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援教師等。
2. 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
3. 提供小組 / 個別校本言語治療 / 訓練。
4. 提供學習、家課和測考調適。
5. 提供家長教育講座及培訓班。

課程剪裁及調適措施：

課堂教學滲入資優教育元素、增強外間支援、制訂校本加速學習 / 評估機制。另設功課及評估調適，協助有特殊學習需要之學生。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長學堂、親子學堂、親子歷奇、親子旅行、義賣活動、敬師活動、頌親恩等活動，並組織家長義工團隊，協助中華文化日、運動會、閱讀日等學校活動，發揮家校合作精神，促進親子和師生關係，提昇家長和學生對學校的歸屬感。

校風：

教師及學生輔助人員為有教育理想的基督徒，關懷學生，建立關顧和互助互愛的校園。藉有系統的生命教育課程，讓學生能認識、欣賞和尊重生命的價值。學校亦提供一個公正、和諧及關愛的學習氛圍，鼓勵學生身體力行，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同努力推動優良校風。

未來發展

學校發展計劃：

學生成長目標：

1. 建立學生個人健康生活模式
2. 建立學生和諧的人際關係
3. 培養學生成為良好公民

學業卓越目標：

1. 提昇學生關鍵學習能力
2. 強化學生綜合不同學習領域知識和技能的能力
3. 加強教師團隊專業能量

教師專業培訓及發展：

教師透過教學研究，以提昇教學質素。

設共同備課及同儕觀課時間。邀請教育局校本支援組及中大QSIP提供校本支援服務，教師積極參與種籽計劃、學習社群及報讀教育局舉辦的講座或工作坊。校內舉行多項工作坊，如語文教學策略、探究學習、跨範疇學習、科學實驗等，提昇教師專業能量。

其他

設多項獎學金，推動學生積極學習及參與校外比賽，爭取卓越表現。

設「自學躍騰獎勵計劃」以電子化記錄及多元化獎勵，推動學生在靈德智體群藝等各範疇躍進騰飛。

舉辦交流計劃及遊學團，擴闊學生視野。



基督教粉嶺神召會小學
Fanling Assembly of God Church Primary School

新界粉嶺和鳴里2號

29479966

29479922

mail@fagps.edu.hk

http://www.fagps.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
林巧貞博士	顏源峰先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
基督教粉嶺神召會 有限公司	樂善勇敢 信愛勤誠	2001	中文		校車	約3940平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (6年)	特定用途費\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
七間 (英語室、音樂室、常識室、科技與生活室、視覺藝術室、學生活動中心、會議室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	42%	72%
0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
19%	19%	62%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	4	4	4	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	4	4	25
班級教學模式		以小班教學為主，透過「分層教學」、「分流教學」實踐多元化的教學互動模式；設有校本資優課程及活動，配合學生多元智能及高階思維發展；再提供不同類型的輔導小組以支援不同能力學生之需要。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	注重促進學習的評估，減少偏重記憶的筆試，小一上學期以進展性評估取代測考，下學期1測1考。二至六年級全學年共3次測考，輔以多元智能表現評估，採用多元化及持續性評估模式，收集學生多方面的學習顯證，以回饋學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小六平均分班。本校分流教學措施：於小四至小六英數上課時段，每班於該科成績較佳或相關智能較強的學生會分流到另一組別上課，同班另外學生則以更高的師生比例接受更適切的教育，以回應學生不同學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午2:55	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及家長亦可選擇自行安排送餐或由學生帶回校。	參與「健康飲食在校園」計畫及水果日，並成立飲食監察小組，建立健康飲食文化。				

全方位學習

學校提供多元智能的課後活動，包括校隊、資優小組、培訓小組及興趣班，讓學生發掘自己的多元智能及提升其潛能。此外，學校亦於周五全方位時段進行有系統的規劃，讓學生能在體育、視藝、音樂、群性、心靈健康、共通能力、領導才能及興趣上均得到均衡發展。

辦學宗旨

建立愛神愛人優質的福音校園

我們是一個勇於承擔、以學生為本的團隊，使同學能夠在公平、受尊重、有支援及安全的學習環境下，發展他們的多元智能，建立他們的自尊、自信及良好的品格，並得到優異的學術成績。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學習型組織，下設學校行政小組及功能組別，全面實踐校本管理，推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體成員、校外獨立人士、家長、教師及校長組成。

環保政策：

設立環保小先鋒，綠化校園，與大自然為友。校園設廢物分類回收箱及紙包飲品盒回收箱，加強學生環保意識，減少排廢。

學校關注事項：

關注事項1. 自主學習我做到，自律自省盡己責。

關注事項2. 共建對校歸屬感，提升國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 對學生抱高期望，積極營造高動機學習環境，提供多元化學習機會，促進學生積極主動學習。
2. 推動全校資優普及化，實施三層模式資優教育計畫，建立多元智能校本課程及活動，發展學生多方面潛能。
3. 課堂教學策略多元化，包括思動學習、多元智能教學、高層次思維教學、元認知教學、合作學習、自我管理學習、跨學科學習活動及電子教學平台等，以照顧學習多樣性及提升學習動機。
4. 評估模式多元化，除紙筆評估外還引入學生自評、互評、家長評估，有效收集學生學習顯證；重視分析評估學習表現，並建立學生面談平台以回饋教學，以評鑑課程設計及教學模式。

小學教育課程更新重點的發展：

持續發展小學課程指引的主要更新重點，包括七個學習宗旨、課程持續更新的三大方向和七大重點，以及善用學時及建議課時。本校亦繼續優化跨課程學習和閱讀、照顧學生的多樣性，及優先加強價值觀教育、加強STEAM教育，創造空間以促進學生全人發展。

共通能力的培養：

透過多元化之課堂學習活動及非常規學習經歷，學生能全面培養各種共通能力，促進學生終身學會學習。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化的學習經歷，包括：校本輔導活動、成長的天空、師長同行、生活教育課程等校本元素，以及定期的周會、講座和各學科課程的講授，培育學生正面價值觀和積極態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式，及早識別有特殊教育需要的學生，設各類型課後輔導及學生支援組，為學生提供學習、社交及專注等能力的培訓。本校資優及多元智能發展組配合各學科提供資優校本課程及訓練活動，全方位發展資優學生潛能，追求卓越，實踐全校資優普及化。

全校參與模式融合教育：

本校以全校參與模式，分三層支援架構支援不同學習需要的學生。

第一層大班支援，透過優化課堂教學，讓不同學習需要學生也有所得益。

第二層小組支援，進行學科輔導或多元化的訓練小組。

第三層個別支援，按著個別學生的學習需要而提供個別支援。

本校設立了特殊教育需要統籌主任負責統籌本校各項融合措施。

課程剪裁及調適措施：

為不同需要學生制定個別學習方案及調適措施。課堂分層教學、課業設計及校本課程佈置均適切地照顧學生學習多樣性，為學生提供鷹架學習，促進學習潛能。

家校合作及校風

家校合作：

校方與家長關係坦誠互信。家長教師會協助推動家長教育及舉辦親子活動，家長義工團隊支援學校工作，並設有家長小組，提供溝通平台，促進家長彼此支援。

校風：

以基督的愛及聖經真理教導學生，建立純樸、關愛及健康的校園文化。

注重品德教育，助學生建立良好品格，培養正面積極的價值觀。

重視學生多元智能發展，透過課程策劃和校園活動，幫助學生啟發和發揮他們的潛能，建立自尊自信，提升他們的自我價值。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過科研及課研持續優化課程及教學策略，提升學與教成效。
2. 發展學生多元智能，實踐全校資優普及化。
3. 推動基督教教育，按聖經真理引導學生實踐信、望、愛的人生態度。

教師專業培訓及發展：

1. 透過定期教師培訓課程及工作坊，建立共同願景及發展教師專業能力，配合學校發展，提升教育質素。
2. 發展課堂教學交流，透過觀課文化，提升教師課研及科研的能力，建立專業學習社群。
3. 與教育局及大專院校合作，共同發展優質學與教。

其他

-



粉嶺官立小學
Fanling Government Primary School

新界粉嶺祥華邨

26692024

26776202

fgpsa@edb.gov.hk

<http://www.fgps.edu.hk/>

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
劉穎賢博士	陳慧玲女士	不適用	100%	官立 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
政府	智誠禮愛 勤奮自強	1984	中文		保姆車	約7680平方米		
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
粉嶺官立中學、上水官立中學		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	校本管理費\$100	視藝材料費 (P.1-3 : \$80, P.4-6 : \$100)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	輔導室兩間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、活動室、電腦室、視藝室、音樂室、英語室、教師休息室、校園電視台、STEAM活動室、中華文化室、科學園地、體感室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	31	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	26%	80%
0-4 年		5-9 年	
-		3%	
10年或以上		97%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	2	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	2	15
班級教學模式		學校設有小班教學，照顧學生學習多樣性，及為學生提供適切的支援。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	除總結性評估 (考試) 外，本校更着重進展性評估。評估的形式多元化，包括教師批改學生課業和試卷、課堂觀察、學生自我評估、同儕互評和家長評估等，從而達到透過評估促進學習的成效。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小一至小三混合班，小四至小六設精英班。小四至小六精英班以學生平均成績作甄選，其餘的是混合班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	學校注重學生的飲食健康，曾獲衛生署嘉許為「至營學校」。設午膳委員會監察學生的飲食，亦積極參與推動健康生活的活動，如「開心果月」。				

全方位學習

設有課後班及星期六學藝班，發展學生潛能，包括：足球隊、田徑隊、乒乓球隊、獅藝國術隊、跆拳道組、舞蹈組、英語話劇組、合唱團、普通話及英語集誦組、中樂班、奧數組、少年警訊、公益少年團、升旗隊、男女童軍、STEAM小先鋒、IT領袖生、步操樂隊等。

辦學宗旨

有教無類、因材施教，為學生提供均衡的基礎教育；讓學生在愉快、關愛的環境下成長，啟發他們的潛能；培養學生有正面的價值觀及積極的態度，從而達至全人發展、終身學習，成為良好公民；培養學生熱愛祖國、放眼世界，對社會、國家有承擔。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

成立學校管理委員會負責監管學校運作及推動學校發展。管理層包括校長、一位副校長、兩位輔導員及九位行政小組主任。同時，學校亦設有不同的專責小組監察學校的運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，裨能集思廣益，共同提高學校的管理質素，學校管理委員會成員包括1位教育局代表、校長、2位教師代表、2位家長代表、1位社會人士及1位校友代表。

環保政策：

家教會每年舉行回收舊校服。學校另制定用紙及節能政策，減少浪費。

學校關注事項：

1. 培養學生創新精神。
2. 培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

學校透過多元化的學習活動，發展學生的思維能力，培養他們成為具創新精神的人。語文科以校本閱讀課程，提升學生中、英文能力；數學、常識及電腦科推動編程教育、STEAM課程，培養學生的思維能力及綜合運用能力；各科共同設計STEAM跨學科課程，培養學生綜合運用能力，並發揮創意。學校定期舉行共同備課、觀課、評課及課業評估等，推動校本分享文化，提升教學質素。

小學教育課程更新重點的發展：

加強國民教育及國家安全教育；善用學時創造空間；豐富全方位學習經歷；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育、培養學生的資訊素養；加強跨學科學習和閱讀；提升評估素養。

共通能力的培養：

學校通過不同科目的學與教，培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生的抗逆力，以面對成長中的挑戰；加強德育、公民及國民意識，建立正確的人生觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校為新來港、跨境及有特殊教育需要的學生提供全校參與模式支援。校方會及早識別有特殊教育需要的學童，提供全面支援服務。服務包括設立課後功課輔導班、新來港學童適應班、中、英、數課後學習班、社群適應活動、加強校本言語治療服務及個別學習計劃等。

全校參與模式融合教育：

學校為照顧有特殊教育需要的學生，特別成立學生支援組以統籌各項校本支援政策及措施。學校還運用學習支援津貼，為學生提供適切的服務：如輔導小組、社交小組、加強校本言語治療服務等。學校亦建立恆常的溝通機制，透過家長日、家長教師會議等渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：

學校在部份班別推行小組教學，照顧學生的學習差異。本校亦參與教育局舉辦之「校本教育心理服務」，並成立專責小組，定期檢視支援成效。

家校合作及校風

家校合作：

設有家長教師會，定期舉辦各類活動，讓家長了解和參與學校的政策，增進溝通。設「家校共建獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動。

校風：

學校透過德育課，培育學生的優良品格及正確的價值觀；推展校本輔導計劃，如「粉官之星獎勵」計劃，提高學生的學習動機及強化學生的正面行為。學校亦透過特定的關注主題，優化班級經營活動，並鼓勵學生參與校外校內的服務學習活動，教導學生如何表達自己，如何表示欣賞及關顧別人感受，為學校營造關愛校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生創新精神。
2. 培育學生正面價值觀，讓學生掌握情理兼備的思考能力和態度，使成為對社會有承擔，具國家觀念，知法守規的良好公民。

教師專業培訓及發展：

學校以校本教師專業發展的模式，為老師安排校本培訓課程，希望藉以提升教師的專業水平。培訓的項目亦以配合學校關注事項為主，發展同事的專業能力，同時也鼓勵教師專業交流文化。此外，學校亦積極安排教師參與教育局及其他機構舉辦的各項研討會、講座及工作坊，讓教師掌握最新的教學趨勢。

其他

每級成績前三名學生可獲得家長教師會勤學獎，亦會安排學生參加姊妹學校交流活動及境外交流活動。



粉嶺公立學校
Fanling Public School

新界粉嶺粉嶺村

26702297

26685371

office@flps.edu.hk

http://www.flp.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
彭振聲先生	余美賢女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
粉嶺公立學校 (校董會)有限公司	勤誠禮愛	1936	中文		保姆車	約11000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	3	1	1	中華文化閣、足球場、籃球場、有蓋操場及田徑跑道。全校課室均裝置實物投影機及電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM ROOM、多媒體教學活動室、會客室、輔導室、融合教育支援室 (快樂教室)、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	41			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	30%	71%	32%	12%	56%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		小班教學，以合作學習模式促進學生互動，啟發思考，從做中學。					
備註		學校善用學時，全年舉行不同類型課內及課外的全方位學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	著重以多元化的評估模式促進教學。每學年舉行三次總結性評估，中英數常定期進行階段性的進展性評估。除紙筆評估外，設有實作評估及其他評估工具。一年級銜接課程設非紙本評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小一至小三混合班。 小四至小六根據全學年總成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。	學校積極推廣健康生活教育，重視學生身心靈健康。透過全校參與模式，在常規課程和非常規課程，協助學生建立健康的生活習慣。另外，學校亦積極與不同政府和社福機構合作，參與不同類型計劃和活動如「全校園健康計劃」，借助外界資源，共同推動健康正向的校園環境，讓學生能健康快樂地成長。				

全方位學習

學校積極舉辦各類型的活動興趣班及校隊，讓學生發展潛能。每學年均會舉辦不同類型的全校性活動，如修業旅行、各學科主題活動日、戶外參觀、境外交流、才藝天地、閃耀粉公、活現書中人活動等，讓學生擴闊視野，並提供服務學習的機會，豐富學生五種基要的學習經歷。

辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具備美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高管理組織，校長管理學校的日常決策和事務，並領導校內各行政小組、科目及功能組別，有效推行有系統的學校管理及實踐具策略的學與教方向。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成立於2009年，成員包括：辦學團體校董、教員校董、獨立校董、家長校董、校友校董及當然校董。

環保政策：

學校重視環保綠色教育，制訂一系列校本環保指引及措施，並鼓勵師生在校園實踐綠色生活。另外，學校亦會持續為校園增添環保設施、參與不同的環保計劃、鼓勵學生參與校內外環保活動等，希望能以全校參與的方式推廣及實踐環保政策。

學校關注事項：

1. 培養學生正面價值觀和態度，促進身心靈健康。
2. 豐富學習經歷，照顧學生多樣性。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 全人教育 正向思維 - 以「正向教育」，建立正確價值觀，培養健康生活態度，推動全人發展。
2. 善用學時 豐富經歷 - 以活動教學及跨科課程，帶動全方位學習，擴闊學生視野。
3. 互動學習 啟發思考 - 以小組學習模式，帶動生生互動，並推動跨學科學習，培養共通能力。
4. 適異教學 支援學習 - 善用適異性教學策略，提高學生參與度及學與教效能。
5. 重視基礎 強化閱讀 - 重視兩文三語、數理基礎，以豐富學生閱讀經歷，拓闊學生閱讀面，聯繫所學。
6. 結合科技 探究學習 - 透過科技與科學探究，利用動手操作及實體實驗，培養學生的綜合能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 營造有利學生身心靈健康的學習環境，支援學生的成長需要，透過多元學習經歷，建立健康生活方式。
2. 善用學時，優化跨科課程，發展以學生為中心的校本課程，培養共通能力，豐富全方位學習經歷。
3. 以互動的學習模式建構語文能力，並以適異性教學概念調整教學規劃，以照顧學生多樣性，強化學習效能。
4. 透過全方位學習活動、各科課程及校本成長課課程，融入正確價值觀，讓學生實踐良好品德，並培養閱讀及資訊素養。
5. 引入校外資源和境外學習活動，擴闊視野，了解國家歷史文化及發展，加強學生國民身份認同感。

共通能力的培養：

1. 透過主題式STEAM學習及不同的探究性課程與活動，培養學生共通能力。
2. 以小組學習模式，帶動學生互動學習，培養溝通、協作及解難能力。
3. 推動跨科學習及閱讀活動，培養思考及共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 培養學生良好品德：透過不同類型的活動，如工作坊、講座、小組、班級經營活動、中央獎勵計劃、服務學習活動等，加強學生對價值觀教育的認知及責任感的建立。
2. 提升學生身心靈健康：透過校內不同類型的活動和加強與校外機構的合作和聯繫，加強不同持分者了解健康生活模式的重要，協助提升學生身心靈健康。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過不同的共融活動及多元化活動，營造兼容的校園文化，促進學生認識和尊重個別差異。學校亦鼓勵教師修讀相關課程及為教師提供不同學習範疇的培訓，使他們更能有效地發掘和培養學生的多元智能。學校透過各方面的調適措施及各項類型的支援小組，照顧有不同發展需要的學生，按其需要提供適切的支援，並因應家長的意願及學生的進展而定期檢討有關安排。

全校參與模式融合教育：

透過整合教育局增撥的資源（包括「學習支援津貼」及加強校本言語治療服務）、外購服務及增聘教學助理，並採用「三層支援模式」，及早識別和支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生。學校亦建立恆常溝通機制，教師、家長、學校社工和校本教育心理學家一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。進行通告翻譯/建立家校群組，以促進彼此間的溝通。

課程剪裁及調適措施：

按能力及需要進行課程剪裁及調適：中英數均設拔尖班，另有輔導班、促進學習班：設分層課業設計、功課、默畫及評估調適以照顧能力稍遜學生。

家校合作及校風

家校合作：

校政開放及具透明度，家長意見及心聲容易表達。本校視家長為最好的夥伴，著力發掘家長資源，支援學校發展。學校推行「粉公家長學院」支援家長親職教育，積極鼓勵家長參與學校舉辦的家長講座及家長會等，協助支援子女學習和成長，並對學校體制提出意見。本校現行不少活動，都有賴家長貢獻所長，才能順利進行。在家校雙方建立互相尊重、互信與聯繫下，更能促進學校的教學效能。

校風：

本校校風純樸，家長師生關係融洽，重視學生成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生身心靈健康。
2. 提升學生自我概念。
3. 培養學生良好品德（責任感、尊重他人、仁愛）。
4. 善用學時，創造空間，豐富學生學習經歷。
5. 透過適異性教學策略，照顧學生多樣性。
6. 加強學生認識國家，提升國民身份認同感。

教師專業培訓及發展：

每學年安排三天教師專業發展日，進行專業培訓。此外教師每學年按教育局及校本要求進行校內校外專業培訓，以提高專業素養。

其他

舊生會獎助學金、陳英琴獎助學金、彭祖耀獎學金、周王二院獎學金、大埔七約鄉公所獎助學金。比賽獎項請瀏覽本校網頁。



方樹福堂基金方樹泉小學
F.S.F.T.F. Fong Shu Chuen Primary School

新界粉嶺華明邨第二期

27082211

fsc@fsc.edu.hk

27082882

http://www.fsc.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳俊雄先生	譚仲漢先生	已成立	33%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
方樹福堂基金	智、勇、勤、誠	1990	中文	保姆車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃			-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
設有電腦室、視藝室、音樂室、英文室、社工室、融合資源室、教學資源室 、校園電視台、Inno Lab、STEAM Room。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32	全校教師總人數	33
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	97%	47%	77% 0-4 年 5-9 年 10年或以上 12% 19% 69%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 1	2	3	3	3	3	15
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數 1	1	2	3	3	3	13
班級教學模式		全校採用多元化教學模式以照顧學生多樣性。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	透過專題研習，學生自評、同儕互評、網上學習評估、進展性評估等多元評估，回饋學與教，促進成效，以考試作總結性評估，了解學生的學習成果。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小三以混合能力分班； 小四至小六年按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及學生自備。	推行健康飲食政策及體適能訓練。 五、六年級成立班會組織。				

全方位學習

逢星期五下午時段安排學生參加多元智能課，內容涵蓋不同範疇，如朗誦、制服團隊訓練、3D打印、桌遊、空手道、沙畫等。另外，放學後及星期六舉辦各項興趣班及體藝訓練。如各項球類訓練、樂器訓練、花式跳繩、武術、無人機、跆拳、魔術、陶藝、合唱團、舞蹈訓練等。

辦學宗旨

五育並重，因材施教。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長一名；副校長兩名；主任六名。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。

環保政策：

建立「方小綠化園地」，培養學生服務學習。

學校關注事項：

1. 優化課堂教學策略，照顧學生多樣性。
2. 擴闊學習經歷，發展學生潛能。
3. 透過服務學習，成就良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 採用自主學習及合作學習法，以學生為本設計教學內容。
2. 安排多元化學習活動，並提供課後活動、訓練等，啟發學習潛能。
3. 透過全方位學習，讓學生經歷過程，從活動中建構知識。
4. 各科課程發展引入高階思維策略，啟發學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過多元化的參觀及考察，豐富學生的學習經歷。
2. 融入STEAM學習元素，促進探索精神及學習能力。
3. 提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。
4. 透過各類德育活動，培養學生良好的品格，加強國民意識。

共通能力的培養：

各學科領域均滲入共通能力的培養，積極推動STEAM教育，提昇學生的創意及協作解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以持續關顧、分層支援的方式，培養學生正向個性態度發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與照顧學生的不同學習需要。
2. 小組教學計劃。
3. 區本計劃（功輔班、活動班及戶外活動）。
4. 校本教育心理學家及言語治療服務。
5. 校本課後學習及支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組統籌支援工作。
2. 社交及專注力訓練小組。
3. 校本教育心理學家及校本言語治療服務。
4. 課程、教學、默書及評估調適。
5. 學生朋輩輔導及共融活動。
6. 家長講座及工作坊。
7. 讀寫訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

因應不同學生的能力及學習需要作教學、課業及評估上的調整，例如：特別座位安排、功課調適、默書調適、測考調適、朋輩輔導、特殊學習需要考試安排。

家校合作及校風

家校合作：

校風純樸。已成立家長教師會二十九年，組織家長義工隊，參與校內各項關顧活動，如運動會、主題學習周、戶外學習日、擔任活動導師及舉辦敬師日。

校風：

1. 建立關愛校園：週會、班會、早會、成長課、班級經管及班主任課，使學生養成互相關懷的風氣，建立歸屬感，並利用各種途徑以直接或滲透的方式向學生注入德育元素。
2. 培養學生互助互愛、自律守禮、負責任的態度及領導才能，訓練服務生在不同範疇內，有效提升能力感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 利用不同的策略，促進不同學習風格和能力的學生學習，提升於課堂內照顧學生多樣性的效能。
2. 透過全方位學習活動，提升學生學習興趣。
3. 在校園塑造正向文化，讓學生發揮他們的強項和抗逆力。

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展需要，舉行校本培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、訪校交流活動等。
2. 學校積極參與校外各項支援計劃，增加教師對課程的掌握，提升教與學效能。
3. 各科組有系統地安排教師參與不同範疇之進修課程，以配合學與教的需要。

其他

- 新加坡或沖繩境外學習獎勵之旅
- 主題學習周（立足香港·放眼世界）



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖俊業先生	謝盛業先生	已成立	80%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
鳳溪公立學校	謙、信、勤、敏	1990	中文	保姆車	約5305平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	輔導主任室、言語學習室、醫療室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
四間 (電腦室、音樂室、活動室1、活動室2)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	65%	33%	71% 8% 25% 67%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	2	2	4	4	4	4	22
推行小班教學，為中、英、數三科學習表現較弱的學生進行輔導，並透過協作課加強照顧。								
班級教學模式								
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有

多元學習評估

- 學生互評、自評及家長評核。
- 視藝、音樂及常識科增設態度及技能評估。
- 各級中、英、數、常、音及視藝科加入進展性評估。

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
----------------------------	---	---	---

分班安排

- 精英班及混合班。
- 2024/25年度五及六年級的中英數科按能力同級分組。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	1. 體適能訓練。 3. 健康新人類。 5. 開心果月。 7. 球動樂園。 2. 成長的天空計劃。 4. sportACT獎勵計劃。 6. 健體樂。				

全方位學習

Kpop舞蹈 小型網球 小提琴 中國舞 田徑 合奏 視藝 花式跳繩 劍球 花燈製作 旋風球 泳隊 敲擊樂 劍擊 繪本 小女童軍 小童軍 公益少年團 英語話劇 人工智能AI探究 中文尖子 科學探究 珠心算 無人機 觀鳥 奧數 資優培訓 劍橋英語 機械臂

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校是鳳溪公立學校屬下一所資助津貼學校。鳳溪公立學校為慈善法團，由董事局統籌行政工作。

在董事局之下，設有教育小組，專責教育事務。設法團校董會，主席及校監為廖俊業先生領導推展工作。

校長領導各專責小組推展學校工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

2005年8月成立法團校董會。

環保政策：

環保3R：「物盡其用、廢物利用、循環再用」。

例如：自備餐具；使用再造紙、補充筆芯、充電池及可循環再造的物品；用傳閱方式代替複印本；使用電子郵件，減少影印；設置廢紙回收箱。

節約能源：採用節能電器；離開課室後關掉電燈。

學校關注事項：

1. 加強學生的國民身份認同。

2. 優化STEAM教育。

3. 建立學生健康的生活方式。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小班教學，運用合作學習和不同層次提問技巧，照顧學習多樣性、培養學生的共通能力及發展高階思維能力。

2. 語文科校本課程重點培養學生的讀寫聽說能力；數學科和常識科課程培養學生的高階思維、解難和探究能力。

3. 全方位學習週、價值觀教育課、多元智能課及各類的學科活動，擴闊學生的學習視野，發展多元能力。

4. 運用平板電腦、電子課本和各類電子學習資源，培養學生善用資訊科技促進學習及發展學生的自學能力。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。

善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

加強照顧學生的多樣性。

強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。

加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過課程設計、不同的教學策略、多元化的學習經歷培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

提升學生對國家的認識及歸屬感；促進學生認識和珍視中華文化；推動正向教育，培養學生成長型思維；培養學生健康生活態度，促進學生實踐健康生活；善用品格強項，發展正面情緒、正向關係、促進身心靈健康。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設立「學生支援組」，支援項目有：「校本教育心理服務計劃」、「輔導課」、「成長的天空計劃」、「加強校本言語治療服務」、「打開天空計劃」、「中文讀寫小組」、「小一及早識別計劃」、「新來港學童英語班」、「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」、「愛心大使」、協作課、功課及考試調適等。

全校參與模式融合教育：

學校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合下，推行「全校參與」模式的融合教育，期望能更有效照顧學生的不同學習需要，同時亦透過三層支援模式，按學生的特殊教育需要提供適切的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

因應不同能力的編班情況（例如精英班、提中班）調適、剪裁校本課程，加入拔尖、補底、提前學習、增潤學習等元素；因應學生的能力和表現調整學與教進度和內容。

家校合作及校風

家校合作：

全年舉行五次家校會議，建立溝通渠道；校網設立家長園地，並結合內聯網定期分享教養子女之方法和技巧的資訊；舉行親子旅行、活動及家長講座，保持與家長緊密聯繫；建立「探小家長義工隊」，邀請家長義工協助學校活動，增強家校溝通合作，協力推動學校發展。

校風：

為小一新生提供適應課程。按學生成長需要，舉辦不同類型德育活動。建立關愛文化，推行學長計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 加強學生的國民身份認同。

2. 優化STEAM教育。

3. 建立學生健康的生活方式。

教師專業培訓及發展：

1. 提升教師照顧學習多樣性的知識、技能和態度。

2. 建立團隊文化，提升教師的領導能力。

其他

-



香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校
HCKLA Buddhist Ching Kok Lin Association School

新界粉嶺一鳴路12號

26754411

26754066

school@bcklas.edu.hk

http://www.bcklas.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋宏明法師	陳麗端女士	已成立	80%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香海正覺蓮社	覺正行儀	1962	中文	保姆車	約5000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	2	1	1	籃球場、教學資源室、學生輔導室、教育服務室、接見室、會議室等。全校無線上網。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM科技室、活動室、電腦室、英語閱讀室、音樂室、校園電視台、明心閣、康樂室、輔導教學室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	44%	53% 4% 30% 66%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	4	5	5	4	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	5	4	5	5	28
班級教學模式		小班教學，並為有需要學生安排抽離教學、協作教學或加強輔導教學。四至六年級開設資優班、拔尖班、精進班及提升班。另除一年級外，各級均開設中、英、數輔導班。					
備註		一年級設雙班主任制					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有

多元學習評估	除了全年三次總結性評估外，透過多元化評估模式建立校本專業評估，以評促學。
	1. 持續課堂評估 (小組討論、分享匯報等)。
	2. 單元式進展性評估 (網上評估、生活技能評估)；一年級上學期不設總結性評估。
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課
分班安排	小四至小六按學業成績編班。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	體適能計劃、小息活力廣場、校園護脊操、開心水果日、五學並舉之武藝校園計劃、AI運動驛站、活力廣場、AI耐力跑、精神健康加油站。				
	每天設有晨光心靈時間 (靜觀)、護脊操及生命豆子操、早讀課。放學前35分鐘做功課時間。配合課程設戶外學習日、STREAM DAY、中華文化日、全方位活動日、教育營、內地交流、境外遊學、課程統整周。設三位外籍老師推行英文校本課程。				

全方位學習

資優解難培訓、數學急轉彎、資優數學思維培訓、STREAM學會、劍橋英語、英語拼音、科學資優培訓、視藝學會、Lego班、AR智能建築設計、非洲鼓、手鐘、朗誦、戲劇、書法、羽毛球、乒乓球、足球、壁球、籃球、欖球、游泳、跆拳道、升旗隊、醒獅、武術、童軍。

辦學宗旨

以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、靈六育並重，且培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」之慈悲精神，建立正確之人生觀，樂善好施，將來成為服務社群的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會管理學校，學校行政組及課後發展組就學校的規劃發展和運作，共同討論、決策和執行，並透過自評機制自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年6月成立，現由辦學團體成員、校長、教師、家長、校友及校外獨立人士共16位不同界別的持份者組成。

環保政策：

環保組訂定及執行學校環保政策、監察校園環保設施、推行環保教育活動、參與環保獎勵計劃及推動學生實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 培養學生成為積極、有自信的學習者，以提升其學習興趣、自我概念及成就感。
2. 培養學生正面素質，成為身心健康的正覺人。

教學規劃

學習和教學策略：

學校以學生為中心，靈活地運用課時及學時，創造空間以促進學生均衡發展及啟發潛能。各科重視課前預習及課後延伸，積極培養學生的自學能力及態度。課堂內致力推動思維訓練創意教育5C+、適異性學習、探究式學習及照顧不同學生的需要。讓學生從生活經驗出發，從實踐中體驗學習的樂趣，以達致全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推廣MVPA60，運用AI設施，建立學生恆常運動的習慣。
2. 強化STREAM教育及校本科學課程，融入AI元素，培養閱讀習慣及學生媒體和資訊素養。
3. 靈活運用課時及學時，豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
4. 加強照顧學生的多樣性，按學生學習需要，制訂支援計劃。
5. 善用評估數據優化教學設計，提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過STREAM教育、創意教育5C+、課程統整活動、全方位學習活動、多元活動課、科技與編程課、境外遊學團等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以「孝親、同理心、守法、勤勞」為主線，把校訓、中華文化及十二個首要價值觀整合。透過價值教育課，以及成長「機」地計劃、EDX獎勵計劃及「健康小領袖」培訓計劃，讓學生成為具備同理心及正向人際關係的人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

小一適應措施、小一及早識別計劃、各級加強輔導教學小組、課後功輔班、讀寫小組、快樂學習、情緒管理及專注小組、言語治療、成長的天空等。

全校參與模式融合教育：

學生支援組制訂有效照顧學習多樣性措施，如：教學及評估調適、課後加強輔導小組、入班協教、讀寫訓練、專注力、社交及情緒小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃照顧自閉症兒童。校本教育心理學家及學生輔導教師緊密合作，與家長及教師共同會議，尋求共識，幫助學生學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行校本資優教育計劃，提供資優課程；
2. 按學生不同能力進行課程及功課調適；
3. 設教師共同備課會議，按學生能力強弱進行課程調適，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設家長觀課、分級家長會、全校家長日、陽光電話和家書及透過家長教育電子學習平台等加強家校溝通；
2. 與家教會合辦活動（包括興趣班、講座及工作坊等）及家長義工、家長學堂等加強家校聯繫；
3. 藉學校刊物、網頁、facebook和IG等社交媒體使家長更了解學校。

校風：

校風淳樸，訓輔合一，學生自律互愛、敬師守規、有禮愛校、師生融洽。校園洋溢關愛和諧文化，更榮獲關愛校園獎。

未來發展

學校發展計劃：

1. 積極開展運用AI進行自主學習；
2. 持續推行低年級綜合課、價值教育、資優教育、創意教育5C+、STREAM教育、科學及人文教育；
3. 推行以主題為本的課程統整周；
4. 推行幼小銜接及升中銜接課程；
5. 各科參與教育局及大學的專業發展計劃。

教師專業培訓及發展：

按T標準+的要求，學校發展方向、科組發展需要及教師個人專業發展多個層面推動。學校除參與教育局及大專院校的專業教學支援計劃外，會因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並定期舉行備課、觀課、評課及教學分享會，以促進教學交流文化。此外，教師積極參與持續專業進修課程及教師啟導計劃，以緊貼教育趨勢，提升教與學專業。

其他

設覺光長老紀念獎學金、佛教正覺蓮社學校獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、正覺人終極大獎。



五旬節靳茂生小學
Pentecostal Gin Mao Sheng Primary School

新界粉嶺壁峰路四號

26700103

26685422

pgms_off@yahoo.com.hk

http://www.pgms.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
巫耀榮博士	馬慶輝先生	已成立	95%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教九龍五旬節會 有限公司	信、望、愛	1986	中文(包括:普通話)及英文		校車;保 姆車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$340(雜項費用)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	全校空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間(STEM Lab、視藝室、音樂室、英語學習室、遠程教室各一間、多元活動室八間)。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	26%	71% 19% 13% 68%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		推行小班教學，採用合作學習及多元化教學方法授課，配合學生學習風格，讓學生透過分組、協作、研習，增強師生間互動，從而發展學生的高階思維。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	除考試外，著重學生的自學能力、合作性及溝通技巧等，專題研習會獨立作評估。各科設進展性評估，體育科設體適能評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				無
分班安排	根據學生成績及情意需要，平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:40	下午3:40	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	設有早操、護脊操、護眼操及靜心課間操，提醒學生運動及保護身心健康的important；並依據「小學午膳營養指引」揀選午膳供應商，建立健康衛生的飲食環境。				

全方位學習

全方位學習活動日、STEM活動周、中華文化日、講座、攤位遊戲、mBot編程、機械人、花式跳繩、中國武術、跆拳道、小型網球、籃球訓練、乒乓球訓練、田徑訓練、游泳、奧數、珠心算、基督少年軍、戲劇、中國舞蹈、爵士舞、素描、弦樂、藝術體操、綜合藝術。

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並按學生的能力及興趣，配合教育局標準課程，以多元化教學方式，引發學生學習；務使學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由辦學團體委任校董擔任學校管理委員會成員，學校管理委員會以下設學校行政小組及功能組別，由校長帶領制訂政策及推動各方面的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校長、老師、家長、校友、專業人士、商界主管及牧師共18人。

環保政策：

著重培養學生的環保意識，透過跨學科課程、綠化大使等，宣傳及推動環保活動。

學校關注事項：

1. 推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。

2. 推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

教學規劃

學習和教學策略：

推動學生主動學習及學會學習是本校課程規劃的基礎。本校根據學生的需要、特質及興趣，各科的特色，課程發展的新趨勢，與教育局及不同的專業團體合作，規劃及發展能提升本校學生學習能力的校本課程，培養學生成為終身的學習者。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。

2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。

3. 加強照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：

透過校本課程及多元化的校本課程，促進學生高階思維的發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：

連繫各科組，隨課程培養學生接納、欣賞及尊重自己和他人的生命等價值及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

推行校本資優教育計劃，鼓勵學生追求卓越，發展潛能，達致更理想的表現。推行及早識別計劃和設計分層課業，照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生；提高全校教職員對需要支援學生的認識；運用彈性的課程、多元化的教學模式，照顧全校學生的特殊學習需要；發揮朋輩輔導精神，建立學生間關愛共融、互相體諒及接納的文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。增設協作老師在課前課後提供額外支援，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：

增設協作老師，以抽離及協作的教學模式，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務；按學生學習需要增刪課程，並設計分層課業調適學習內容；為有個別需要的學生，提供個別學習計劃；增設資優小組，提供抽離式資優課程，提升學生的潛能，豐富學生的學習經驗，適切照顧資優學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

成立家長教師會、家長義工小組，使家長融入學校，促進和諧關係。

校風：

本校校風淳樸，以聖經真理引導學生，師生關係融洽，學生友愛互助，品行良好。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。

2. 推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

教師專業培訓及發展：

本校著重教師發展及培訓，推行專科專教，舉辦教師專業發展日，鼓勵老師每年參與不少於50小時持續專業發展活動，提升教學效能。校方更設定共同備課及觀課時間，讓教師參與教育局專業支援、種籽計劃及報讀教育局舉辦的講座或工作坊，為老師提供分享教學經驗的機會。

其他

九龍五旬節會獎學金、五旬節靳茂生小學校友會獎學金。



五旬節于良發小學
Pentecostal Yu Leung Fat Primary School

新界粉嶺暉明路16號

26795626

26765434

info@pylfp.edu.hk

http://www.pylfp.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃達強先生	薛詠詩女士	已成立	92%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言			校車服務
基督教九龍五旬節會 有限公司	信、望、愛	1999	中文(包括:普通話)及英文			校車;保 姆車
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450(特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
33	4	2	1	課室已安裝觸控電子白板、實物投影機及空調，另有4部3D打印機、190部iPads及90部筆記簿型電腦。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM Room、創意館、電腦室、英語室、視藝室、音樂室、會議室、小禮堂、生態角、蝴蝶園、彩虹角及聖經花園。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	72%	20%	11%	69%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式							
全校進行小班教學，推行合作學習及「與腦相容及以思維為本的教學策略」。除正規課堂外，本校提供資優教育提升學生能力，以及為成績稍遜的學生提供加強輔導教學。							
備註							
採用拔尖補底之模式，照顧不同學習能力的學生，課前開設中文、英文及數學輔導，共十八組，加強支援學生學習；課後又舉辦多元資優課程，共十五組，啟發學生潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策			有			
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2							
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試										
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉							有			
多元學習評估	中文、英文、數學及常識科全年一測兩考，其他科目設有兩考。中文、英文及數學科恆常進行進展性評估，檢視及跟進學生學習成效。各級各科透過課堂學習及多元化的課業，適當地安排學生自評、互評及家長評核，以多元化評估促進學生學習。									
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息		有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課							
分班安排	一年級為混合能力分班，提供適應課程。二至六年級均有一班「績優」班，其他班為混合能力分班，以促進不同能力學生的學習效能；設中文、英文及數學科抽離班，加強師生互動及提升學生學習動機。									

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳，或使用熱飯機。	參加衛生署舉辦的「開心『果』月」活動，又鼓勵學生選擇健康午餐、健康零食及進行Green Monday；定期舉辦Happy Days，促進學生身心健康。				

全方位學習

本校著重學生全人發展，於課後及星期六舉行多元化課外活動，內容豐富，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、個人成長及服務等。學生積極參與各項活動，屢獲佳績。

辦學宗旨

本校秉承基督「信、望、愛」的精神服務社會，以靈、德、智、體、群、美六育並進培育學生，實踐優質全人教育及基督教教育。我們又按聖經真理廣傳福音，引導學生認識耶穌基督的救恩。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有法團校董會、學校發展組及不同的科組，負責制訂有效的發展策略及推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會定期進行會議，了解校務及商討學校發展方向，適時提供專業意見及支援。

環保政策：

獲綠色力量協作設置蝴蝶園，並獲中電教育基金撥款購置環保單車，強化學生環保意識。

另設校園種植平台、生態角及STEAM Room，透過多元化活動推動環保生態教育。本校榮獲第十八屆香港綠色學校金獎。

學校關注事項：

1. 建立屬靈品格，培養傳統美德。
2. 推展跨科閱讀，培育創科人才。
3. 認識國情，提升國民身份認同感。

教學規劃

學習和教學策略：

除正規課堂外，學校亦安排週會、成長課、跨課程閱讀課及聯課，以不同的模式進行全方位學習，豐富學生的學習經歷。課堂運用多元化教學策略，除學習差異外，銳意加強學生的反思能力，照顧學習多樣性。英文科由兩位外籍老師及英文科老師教授校本課程，中文科推行圖書教學及戲劇教學，加強學生的閱讀及運用兩文三語的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 深化跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
3. 強化STEAM教育，培養學生資訊科技及素養的能力。
4. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
5. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：

按各科特色發展不同的共通能力，透過課堂及體驗式的活動，培養學生的溝通及協作能力、解難及創造力、慎思明辨及研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力推動基督教全人教育，以聖經教導為原則，培養學生良好品格及正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 課後小組（專注力、學習策略、社交訓練及情緒支援）。
2. 關愛計劃（各項調適計劃）。
3. 朋輩輔導（小老師計劃、言語小先鋒、朗讀小助手）。
4. 資優小組（啟迪班、IT尖子、奧數、Drama Club等）。
5. 學校社工、校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、校本言語治療師及特殊教育需要學生輔導員。
6. 共融講座。
7. 抽離學習小組。

全校參與模式融合教育：

採用「三層支援模式」，優化課程、課堂教學及課業設計；開設主科輔導及抽離小組；善用學習支援津貼及校本言語治療服務，購買課後小組服務及優化言語治療服務，額外支援有特殊教育需要的學生；並為學生訂立「個別學習計劃」等。此外，學校與家長保持良好溝通，透過定期會談及家長日面談加強了解及跟進學生的需要。

課程剪裁及調適措施：

訂定科本調適指引，按各級各科調適課次及內容，詳見學校網頁內各科資料；藉有效的分層課業及鞏固學習，加強學生自學能力，建構具特色及有系統的校本課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會致力推動家長教育及親子活動，並有龐大家長義工團隊協助推展校務。另設有家長團契及不同類型的家長教育活動，促進彼此連繫及加強對學校的歸屬感。

校風：

1. 推動基督教教育及啟發潛能教育，培養學生良好屬靈品格及發揮個人潛能。
2. 以聖經真理為中心，採取訓輔合一的政策，設計校本輔導活動，建立正確價值觀。
3. 透過教師、學生及家長協作，建立關愛的校園文化，培養學生責任感、關愛及尊重的態度，促進全人成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立屬靈品格，培養傳統美德。
2. 推展跨科閱讀，培育創科人才。
3. 認識國情，提升國民身份認同感。
4. 中文科：跨課程閱讀單元、閱讀策略教學，圖書單元教學、戲劇教學及校本古詩文課程。
5. 英文科：外籍英語教師計劃、英文閱讀寫作計劃(PLPR\W)、英文跨科閱讀、圖書教學及營造英語環境。
6. 數學科：跨科STEAM教學、實作評量活動、解難訓練及電子教學。
7. 常識科：校本STEAM課程、實驗探究及多元化學習活動；小一及小四開辦人文科及科學科課程。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展計劃，舉行品格培育專題講座及國家安全教育講座；全力推展跨學科閱讀課程及STEAM教育，透過共同備課及不同的專業培訓，建立具特色的校本課程。

其他

1. 學生透過不同的自學平台，提升學生的閱讀、探索及自學能力，如：階梯閱讀空間、i-learner、Oxford Owl、數學自學平台及「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台等。
2. 學校設有「生日便服日」，讓生日的學生感受被重視、關心及愛護。



寶血會培靈學校
Pui Ling School of The Precious Blood

新界粉嶺安樂村安樂門街13號

26756617

office@plpb.edu.hk

26776207

http://www.plpb.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞校監	吳子寧女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
耶穌寶血女修會	奮志力學 服務人群	1959	中文	保姆車	約1837平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	作特定用途的費用約\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	聖母花園、悠閒區、小農夫天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、創客教室 (電腦室及STEM)、活動室、會議室、多媒體視聽室 (校園電視台)、祈禱室、學習室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	37
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	46%	65% 9% 9% 82%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式							
小三至小六各級設一班「菁英班」及兩班平行班。 本校亦透過「學術精英培訓班」、資優教育，協助成績卓越之學生提升學業水平。「學業輔導計畫」及「學習支援計畫」則照顧不同學習需要的學生。							
備註							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	推行多元化評估，全年共三次考試，按需要安排進展性評估、專題報告、小組討論、匯報、學生自評、同儕互評及家長評估。本校為學生建立學習歷程檔案，以展示學生在學業及學業以外的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小一至小二平均分班。 三至六年級均會分班：一班菁英班和兩班平行班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供、由家長安排及推行健康午餐，培養自我管理能力。	1. 培養身、心、靈健康 2. 早上及下午設運動時段 3. 輕鬆星期五 (多元智能興趣班) 4. 靜觀時段				

全方位學習

為配合「一生一體藝，一生一服務」政策，推行「輕鬆星期五」計畫，於星期五提供約三十個不同類型的課外活動，課外活動主要以小組形式進行，涵蓋不同範疇。讓學生在周末假期前放下課堂壓力，輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野，享受多元化和更富趣味的學習生活。

辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨—以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有不同科組，統籌全校的行政、教學及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會：由辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。

環保政策：

組織環保風紀，協助推動校本環保政策。

學校關注事項：

1. 以天主教五大核心價值為本，培養學生成為一位仁愛、團結、愛國家的孩子。

2. 強化學生的溝通及解決問題能力，指導學生應用於學習中，提高學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

中文科：校本寫作課程、翻轉教室及古詩文欣賞。

英文科：School-based Writing Programme, Reading Programme, Phonics Programme, Reading is Fun and English Wednesday.

數學科：數學化教學、趣味數學挑戰及分層工作紙。

常識科：專題研習、高階思維訓練及多元化學習經歷。

全方位學習：設有價值觀教育課、主題學習周、STEAM創未來、多元智能課、生涯規劃、境外交流及戶外學習。

閱讀：跨課程閱讀、早讀、閱讀日、課室圖書館及電子圖書。

自攜裝置(BYOD)計畫。

小學教育課程更新重點的發展：

價值觀教育

本校多年來致力培育學生正向的價值觀。而近年社會人士均希望教育能以「立德樹人」為目標，好使學生能在學校內得到全人發展。價值觀教育課程以「感官及體驗式」學習法為基礎，讓學生感悟生命的意義，藉此培育學生十二種首要的價值觀和態度。

STEAM教育：

在常識科與資訊科技科課堂探究科學原理，學習編程語言，推動STEAM教育；於多元課程和STEAM精英課程內進行實作活動；鼓勵同學積極參與校外比賽，擴闊視野。

共通能力的培養：

按各科特色發展不同的共通能力，透過課堂活動，培養學生的溝通能力、協作能力、解決問題能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、自我管理能力、自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 優化課堂教學：各科課程及課堂設計中持續加入資優教育策略及元素，以發展學生的創造力、高層次思維及個人及社交能力。

2. 提供菁英培訓班：為表現突出的學生提供學科及體藝精英培訓班，並推薦參加校內及校外資優增潤課程。

3. 加強支援計劃：為有特殊教育需要的同學提供課後支援課程及調適服務。

全校參與模式融合教育：

1. 透過共同備課、協作教學、觀課安排，促進教師於課程設計和教學上照顧有特殊教育需要的學生。

2. 以跨專業團隊，包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工與老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。服務包括：社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、評估及功課調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會每年均舉辦多項活動，如旅行、親子活動、早餐會、講座、工作坊、組織家長義工隊等，充分體現家校合作的精神。

校風：

從個人自省至質素提升；進而群育發展，和諧共融；最終發揮潛能，服務社群。

未來發展

學校發展計劃：

1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。

2. 推行跨學科閱讀課程計畫。

3. 發展校本STEAM教育，提升學生學習科學與科技的興趣。

4. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。

5. 推展自攜裝置計畫，讓學生於課前、課中及課後善用平板電腦來進行電子學習，推展實體及網上的混合學習模式，為未來學習作好準備。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師之專業培訓，目前擁有學位之教師有38人，碩士學位有14人。本校每年舉辦專業發展日，以協助教師之專業發展。

其他

獲批粉嶺北第發展區第十七區新校舍，新校面積約6,400平方米，並計劃約於2028年搬遷至新址。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	何盈蔚女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2000	中文		校車	約3020平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台多媒體室、視藝室、常識室、英語室、STEM室、電腦室、音樂室、輔導室、會客室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	81% 12% 26% 62%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		包括電子學習、合作學習、協作教學等多元化教學模式。					
備註		小一雙班主任制 (正、副班主任)。 各級皆設級組長老師，亦有陽光老師，以優化訓育及輔導工作。 為照顧個別差異，設輔導計劃以個人或小組形式為有特別需要的同學作出輔導。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校將於25-26年度改為兩測兩考。 知識評估：紙筆評估。態度評估：觀察學生的行為表現。技能評估：口頭報告、專題研習等形式。 進展性評估：通過觀察學生日常學習及課業表現，評估學生的學習技能、分析能力、創意思維。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	學生在新生入學時以隨機方式將學生分配到各班，不以其成績、智力測驗的差異分班。 小四至小六按其學業成績平均分班 (不設精英班)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與及科組協作，舉辦各項推廣健康生活活動，關注學生身心健康及情緒健康。持續鼓勵學生舒展身心，簽署「健康生活約章」，留意均衡營養飲食，鍛鍊體魄，勤做運動。小息時段設置「活力區」，鼓勵同學參與體藝活動。				

全方位學習

奧數組、英語大使、英語布偶、劍橋英語、創意寫作、STEM機械、3D打印、女童軍、公益少年團、基督小精兵、團契、朗誦、合唱團、無伴奏合唱、手鐘、夏威夷小結他、戲劇、素描、書法水墨及水彩畫、芭蕾、K-pop、各項球類、田徑、游泳、武術、獅藝、花式跳繩等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，鼓勵學生各展所長，追求卓越，也培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會下，設行政小組推行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會於2014年成立。法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。

環保政策：

節能、節水及善用其他資源，避免浪費。

環保設施：設飲水機、感應式低流量水龍頭、雙掣式沖廁水箱、環保回收箱等。

學校關注事項：

1. 以學生學習為中心，提升學與教效能。
2. 透過價值觀教育，傳承中華文化，培養學生成為正向思維的嘉福榮真人。

教學規劃

學習和教學策略：

自主學習、合作學習、探究學習、電子學習、自攜裝置計劃(P.4-6)、寫作指導、From Reading to Writing Programme, Reading across the Curriculum, School-based PLPR programme (P.1-P.3)。

1. 校本課程策劃：STEAM教育、生涯規劃教育、跨課程學習及閱讀、高階思維能力訓練課程、藝術教育、各學科增潤課程、全方位學習經歷體驗。

2. 教學配套措施：連堂課節多，有利課堂施行互動教學。每兩節一小息，學生更專注學習。

小學教育課程更新重點的發展：

積極培養學生的價值觀及態度，將要培育的價值觀、生命教育、國民及國家安全教育融入科目學習、成長課、跨課程學習活動等當中，為學生提供全方位的學習經歷；持續推展校本STEAM課程及優化跨學科專題研習課程，全面發展學生解難能力、共通能力和思維能力；

推行跨學科閱讀及設有早讀時間，以培養學生閱讀的興趣及主動閱讀的習慣。

共通能力的培養：

透過專題研習、高階思維課程、全方位視像早會課程等培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 信：自信自重、信實忠誠

2. 望：凡事盼望、動力充沛

3. 愛：愛己愛人、關懷友鄰

4. 真：真誠真摯、求知求真

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設學生支援組負責小一及早識別及輔導計劃、校本言語治療服務、評估調適、功課調適、輔導教學、朋輩支援學習及個別學習計劃。推行合作學習，加強照顧個別差異，發展同儕互助文化。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組善用資源，支援有特殊教育需要之學生。校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業支援。為加強關顧能力稍遜的學生，本校設輔導學習小組。合作學習及朋輩互助小組亦有助提升學生學習效能。本校亦提供多元學習小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃及賽馬會喜躍悅動計劃。

課程剪裁及調適措施：

各科組關注拔尖補底的策略，透過中、英、數拔尖計劃、探究學習課程等，鞏固學生高階思維能力，促進多元智能的發展。設評估調適、功課調適，加強支援有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會旨在促進家長與學校之溝通、聯繫與合作，深化家長與學校的夥伴關係，提升家長對孩子發展及學習需要的認識，以培育健康、愉快和發展均衡的孩子，從而培養學生品格及提升學習素質。家教會舉辦之活動包括家長講座及工作坊、親子活動、舊校服回收及轉贈、親子賣旗等，另有家長義工支援學校各類活動。

校風：

校風純樸，學生積極活潑、自信有禮、樂於學習、歸屬感強。透過「信望愛真樂滿FUN」全校性獎勵計劃，培養學生良好品德，提升學生學習動機，締造愉快校園氛圍，提升學生幸福感。

未來發展

學校發展計劃：

持續發展校本課程，加強學生的多元發展，培養學生自學習慣與能力。

發展基督化的正向教育，規劃健康生活模式，促進師生身心靈健康發展，提升幸福感。

教師專業培訓及發展：

持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源及與專業機構合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEAM課程的發展。

其他

屢次於聖公會小學數學奧林匹克比賽獲得全場總冠軍



**打鼓嶺嶺英公立學校
Ta Ku Ling Ling Ying Public School**

新界北區打鼓嶺週田村

26740538

26592061

info@lyps.edu.hk

http://www.lyps.edu.hk/

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜思源博士	朱國強先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
打鼓嶺嶺英公立學校 (校董會)有限公司	誠愛勤樸	1958	中文		校車；保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400 (用於：學與教及改善學校設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	足球場、籃球場、排球場、溫室、菜園、特色庭園、蝴蝶園、生態池、空中花園、淨水系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、英語室、輔導室、資源室、社工室、多用途室、視藝室、會議室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	33	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	50%	75% 14% 18% 68%

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數	
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	3	3	17	
班級教學模式		本校部份級別設有主科分班上課模式，按學生程度照顧不同的學習需要，提升學與教效能。教學語言方面，小二至小三年級則按學生情況、家長意願安排「粵或普教中」。							
備註		本校按學生學習需要，部份級別設有加強輔導教學班及中文、英文、數學分班上課模式，使學生有信心地學習，提升學習表現。另設有下午時段的中文、英文、數學及STEAM等拔尖班，發掘學生潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	一年級不設考試，全年採用進展性評估，全年派發三次學習表現報告。 總結性評估：二至六年級全年三次考試。 進展性評估：課堂表現、學生自評互評、口頭回饋、課業評估、專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	一至四年級平均分班；五及六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	參加「SportACT獎勵計劃」及「體適能獎勵計劃」，注重學生的體育訓練，令學生擁有強健的體魄。				
	1. 由老師陪同午膳。 2. 每天下午時段設功課輔導節。 3. 部份學生在下午時段進行個別體育訓練，資優及輔導課程。 4. 時間表內設多元智能課及體藝大課，學校按學生興趣及能力安排活動。				

全方位學習

本校提供多元化的課外活動，包括：合唱團、單輪車、花式跳繩、游泳、飼養小動物、魔術班、足球、籃球、舞蹈、手鐘隊、STEM、創意藝術、英語話劇、博物調查隊、田徑訓練班、網球班及高爾夫球班等。

辦學宗旨

以校訓為宗旨，期望學生具備忠誠正直、寬厚自愛、誠意求學、不慕浮誇的態度。注重學生品德培養，身體力行，學習與人相處合作、明辨是非、承擔責任；教導學生汲取各科知識和技能，發揮專長；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，使他們成為一個中國香港的良好公民，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監察學校。由校長及行政人員統籌各行政組別維持學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體、校長、老師代表、校友代表、家長代表及校外人士組成。

環保政策：

1. 各種節能減廢及循環再用建設及活動，榮獲香港綠色學校銅獎。
2. 獲環保基金59萬，建立嶺英森林學校，以宣揚物種多樣性價值，保育大自然。
3. 獲賽馬會撥款294萬建設生化淨水系統。
4. 獲香港環保師學會傑出環境學校（香港）。
5. 獲綠化校園工程獎。

學校關注事項：

關顧學生身心健康及學習需要，提供多元化課程及活動，啟發學生創意和潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 運用多元化教學策略，如正面思考、小班教學、合作學習、體驗活動、分層課業等。
2. 發展特色校本課程，利用校園獨有的大自然環境，發展以森林為題的課程，引發學習好奇心及興趣，全面提升學生學習效能。
3. 鼓勵學生積極參與外遊、體藝活動及社會服務，為學生設計豐富的學習經歷，發展全人教育。
4. 發展學生多元潛能，設多元活動課、各學科成果展及分享會，持續為學生製造成功機會。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展嶺英森林計劃，透過豐富學習經歷、服務學習及各科目標，培養學生正面的價值觀和態度。
2. 推動傳統中華文化，透過粵劇、武術、皮影戲等活動，加強學生對中華文化的認識。
3. 各級推行森林活動日、跨課程閱讀及STEM專題，配合學習成果分享會，發展學生閱讀、科學科技及共通能力。
4. 設早上閱讀時段及下午閱讀節等，培養學生閱讀的興趣及習慣。
5. 課堂時間表設多元智能課、體育訓練、體藝大課、自由活動時段等鼓勵學生參與運動，建立健康的生活模式。

共通能力的培養：

透過日常教學活動、全方位活動及專題研習等培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推行正向教育，教師團隊制訂正向約章，了解學生的心理及成長需要，策略包括：

1. 以豐富多元的活動及班級經營等，建立師生關係，推展生命教育，培養感恩及正面積極的價值觀。
2. 欣賞學生的不同能力，讓學生保持正面的學習情緒。
3. 鼓勵學生追求卓越，並於校內提供不同機會，培養學生自信心、責任感及領導才能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過課堂合作學習的模式照顧不同學生的學習需要。學生支援組透過策劃及推動不同項目，例如資優小組、抽離教學小組、言語治療、課後功課輔導、賽馬會「童步向前」英語學習計劃、AIM計劃等，以照顧學生的不同需要。

全校參與模式融合教育：

全體教職員，包括校長、教師、學校社工、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。校方制定政策和措施，並設立清晰的機制及訓練小組等，為有需要的學生提供適切的照顧，使他們能融入校園生活，得以全面發展及健康成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異，提升學習效能。
2. 設小一銜接課堂及專題學習週，讓小一學生融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
3. 設資優及輔導小組，按學生學習需要及興趣安排下午活動。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會定期籌劃活動，組織義工隊支援學校，發揮伙伴及家校橋樑的角色。

校風：

1. 培養「誠、愛、勤、樸」的學生。
2. 雙班主任制，設班主任課，重視班級經營，曾獲和諧校園獎。
3. 全校教師完成正向管教家長講師及NLP身心語言程式學執行師培訓，致力使學生思想正面、身心健康。
4. 師生關係融洽，重視學生輔導工作，榮獲「卓越關愛校園獎」。
5. 重視家校合作，共同培養學生良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生語文素養，建立學習興趣和自信。
2. 以PERMA增強學生幸福感，塑造正向生活模式。

教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業發展及培訓，經常對外分享教學成果，亦屢獲教學獎項。每一成員都終身學習，邁向學習型團隊。

其他

本校榮獲香港小學電腦奧林匹克比賽學校大獎冠軍及綠化校園工程獎園圃種植－小學組冠軍。



東華三院曾憲備小學
TWGHs Tseng Hin Pei Primary School

新界粉嶺龍馬路53號

23709811

23709819

info-thpps@thpps.edu.hk

<https://www.thpps.edu.hk/>

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
曾慶業先生	簡俊達先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
東華三院	勤、儉、忠、信	2021	中文及英文		校車	約5800平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		-			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	特許收費如學習材料、軟件和平台、活動費用 、意外保險等，分2期每期\$170	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室設智能顯示屏。 設有訓練徑、攀石牆、自然探索園地、戶外學習樂園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
環境探索中心、科技探索中心、展覽及會議中心、多媒體演示廳、藝薈天地 、校園電視台及多媒體教育中心等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
94%	100%	37%	41%
39%	17%	44%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		全校以小班教學及活動教學模式學習。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	採取多元評估策略提供適時及適切的回饋。中英數常定期進行進展性評估，另設專題研習、學生自評、互評和家長回饋等。小一各科全學年不設考試，以進展性評估及學習報告跟進學生學習難點。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	以平均能力分班，按需要為高小學生進行分組或分班等不同模式的支援，務求提升學生的學習效率。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。				
	上午時段集中教授正規課程；下午時段分別設有「SMILE特色課程」及功課輔導；放學後則設有課外活動及課後溫習班。				

全方位學習

我們重視學生的全面發展、身心健康及多元智能的培養，除正規課程外，我們會透過「潛能發展」校本特色課程為學生提供多元化的學習經歷，並在課後提供各類體藝及音樂興趣班等課外或專業培訓活動，以促進他們多元智能的發展，讓他們能展現自我，發揮潛能，盡展所長。

辦學宗旨

我們以「面向世界，培育優才」為辦學理念，透過「SMILE」為課程發展主軸，創造充滿活力的正向學習環境。

我們相信每位學生都是獨特而具天賦的，為照顧學習多樣性，教學團隊致力創設多元學習環境，推動全人發展，讓學生熱愛學習，成為一個關心社會、愛護國家、具備國際視野的優秀人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2021年成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：

為推動可持續發展的概念，新校舍設計具通風、採光及環保的功能。

天台設太陽能板及參加可再生能源上網計劃。

學校關注事項：

面向世界，培育優才：英語能力、喜愛學習、正向思維、創新解難。

教學規劃

學習和教學策略：

我們重視中、英語文的學習，除了培養學生的中國傳統文化素養外，數學和常識（科學與生活）會選用適當的英文補充教材，豐富學生英語學習經驗。我們亦積極推動體驗式學習及自攜裝置（BYOD，Bring your own device）電子學習計劃，善用電子資訊科技設備，促進自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：

我們依據小學教育課程指引建議發展校本特色課程，包括：

- 加強價值觀教育：東華三院拓展課程。
- 善用學時創造空間，促進身心均衡發展：自創校已安排下午時段設有「SMILE特色課程」及功課輔導，豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強跨課程學習和閱讀，加強照顧學生的多樣性，發展終身學習的能力。
- 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養：設創科教育（STEAM）。
- 提升評估素養，促進學與教效能：設多元化評估。

共通能力的培養：

透過體驗式學習，如服務學習、專題研習、科學探究、學科活動及跨科活動培養學生的共通能力。

下午的特色課程將劃分為潛能發展、創科教育（STEAM）、全球公民課、優才培訓、遊歷服務等五個範疇，強調讓學生將課堂所學運用到各領域範疇，達到學以致用的效果。

正確價值觀、態度和行為的培養：

運用幸福理論五大元素（PERMA+H）和成長型思維模式（Growth Mindset），藉着班級經營、周會、全球公民課等渠道，鼓勵學生欣賞自己、發揮潛能，以勇敢和堅毅的態度面對未來的挑戰。學生建立自信，更能主動幫助他人和關心社區，凝聚融洽和諧、互助友愛的氛圍。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略，課堂教學設計亦利用混合能力的分組模式進行合作學習。

全校參與模式融合教育：

透過全校參與的三層支援模式，運用學習支援津貼，就不同需要的學生提供適切的支援，如跨班分組、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：

我們積極規劃學校親子活動及親職教育課程，讓家長與學校攜手合作共同培育孩子。

校風：

積極營造愉快、正向的校園文化及環境，透過訓輔合一、全校參與的模式，培育學生建立正向價值觀和態度。

未來發展

學校發展計劃：

2024/25至2026/27年度關注事項

1. 促進自主有效學習，成就樂學自信的學生。
2. 推行正向品格教育，培養身心靈健康，力臻完善的孩子。

教師專業培訓及發展：

配合學校關注事項，透過工作坊、講座及課程、舉辦專業發展日或邀請大專院校提供到校支援服務，提升教師的專業能力。

其他

擴闊視野：透過層遞漸進的遊歷課程，讓學生連繫學科知識，運用生活技能，學習獨立。面向世界，親身探索當地的習俗文化，與境外學生交流，包括：新加坡交流、姊妹學校計劃（北京、成都、珠海）。東華三院小學聯校交流，如芬蘭、維也納、「有品足球大使」日本交流、東華兒童合唱團海外交流等。

獎學金：提名符合條件的同學申領獎學金，表揚同學於學科、服務或課外活動方面的優異表現。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
陳國威先生	陳喜泉先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
救世軍	誠信愛勤	2021	中文		校車	約5000平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		-			有			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校			

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	成就廣場、同行廣場、跑步賽道、攀石牆、繩網陣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陶藝室、常識室、視藝室、音樂室、學生活動中心、STEM及電腦室、英語室、手鈴室、小禮堂、水耕菜室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
78%	100%	32%	40%
41%	29%	30%	

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	我們為成績優異的學生開設中、英、數、常拔尖課程等恰切培訓；成績稍遜則開設加強輔導。全校實行小班教學及以合作學習模式上課，配合高參與（學生高度參與）、高展示（展示學生學習成果）、高讚賞（高度讚賞學生的學習表現）的「三高課堂」策略，以照顧學生的個別差異，提升學生學習成效及滿足感。						
備註	中國語文科教學主要使用廣東話為中文科教學語言，此外課堂以外的學習活動，配合普通話、英文語境，讓學生普粵英兩文三語都能掌握。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	學校透過多元化的評估，如自評、同儕評估及測考等，從多個角度了解學生的學習過程與成果。另外，為了連繫學習的內容與日常生活，學校設有實作評量，加強學生注意技能的應用、創意思維和問題解決能力，從而促進學生的全面發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	四至六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異，因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	著重學生健康生活及飲食習慣：學生在校內課室午膳，午膳供應商提供富營養午膳，並使用環保餐具，從生活中培養環保意識。				

全方位學習

讓學生認識自己及發揮潛能，經歷三層架構：體驗式學習(Starter)：包括多元智能課、各科學習日及體驗日。有系統的訓練(Mover)：如：手鈴隊、中國鼓隊、奧數、英文話劇、小型網球、游泳、VEX機械人等。學生展示平台(FLYER)：成果分享展。

辦學宗旨

學生使命：

我們以基督教教育為基礎，培養學生成為愛生命、好學習、護環境和澤社區的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。

學校的抱負：

教育孩子富有同理心，發展誠信和品格及相關技能與知識，充份發揮他們的天賦潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由校監、辦學團體代表、專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。

環保政策：

透過多元化的學習活動，增強各持份者的環保意識，實踐綠色生活。讓學生建立綠色思想，尊重自然和環境，培養保護環境的責任感。校舍設有多項環保設施，如太陽能發電板、雨水收集灌溉系統、感應式照明系統等，節約能源，並獲得香港綠建環評中獲得金級評價。

學校關注事項：

1. 以正向理念規劃，構建校園文化及政策。
2. 促進自主學習，培養學生自主學習的態度和能力，提昇學生學習成效。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 學校以基督教教育為基礎，培養學生成為「愛生命、好學習、護環境、澤社區」的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。
2. 推動跨科課程規劃及體驗式學習，透過探究學習周、STEAM教育、服務學習和跨課程閱讀，促進學生發展九種共通能力和縱向研習能力，擴闊視野，提昇學習興趣及豐富學生學習經歷。
3. 建立喜愛閱讀的校園氛圍，培養學生「從閱讀中學習」及「學會閱讀」的校園文化。
4. 善用校園環境，培養學生愛護環境、善用資源、認識綠色生活和均衡身心發展；營造有利語文學習的校園環境與學習氛圍，強化學生運用兩文三語的機會與能力，並促進學生自主學習，建構知識。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育，以正向為主題創造豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
2. 善用學時創造空間，設周會、成長課、多元智能課及國內外交流等活動，為學生提供全方位學習經歷，促進身心均衡發展。
3. 培養學生媒體和資訊素養，透過STEAM實踐夢想，造福社群，改善生活。
4. 提升評估素養，善用數據促進有效學習。

共通能力的培養：

藉各類型的教學活動為學生提供有意義的學習情境，以綜合的模式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 發揮基督精神，建立關愛和諧的正向校園文化，切合學生需要，促進其身心靈健康成長。
2. 培養學生自律、守規、包容，樹立具關愛和正向的校風。
3. 培養學生的服務精神和領導才能，為社區培育明日領袖，並發揮助人自助的精神。

全校參與模式融合教育：

本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。低小伴讀計劃、採購促進非華語學生學習中文的軟件與硬件教學資源配套。

課程剪裁及調適措施：

提供靈活的課堂活動、不同層次的課業設計及課後抽離式多元能力培訓課程，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會及家長與學校合作無間，非常支持學校的工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓孩子們能在鼓勵和讚美中茁壯成長。

校風：

我們按聖經的真理培育學生成長，嚴而有愛。

未來發展

學校發展計劃：

我們是一所學習型的學校，學生透過自發性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習習慣，並分階段地深化各種共通能力。我們重視強化學生在兩文三語、自主學習和資訊科技學習上的應用，以加強他們日後的競爭力。課程更注入不同的元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。

教師專業培訓及發展：

配合校本發展重點，從學校、科與組、個人和校外專業支援等方面發展「專業學習社群」，為教師安排各類型的工作坊、主題講座及聯校教師會議等專業進修，促進教師專業成長及提升教師專業能力。

其他

透過境內、境外學術交流活動，讓學生認識祖國與世界，加強國民身份認同感及培養學生成為世界公民。學生透過參與環境教育課，學習管理再生能源等裝置與經歷綠色生活，對環保有進一步了解及體會，擴闊視野。此外，學生自幼接受靈育與生命教育，明白基督的愛和真理，豐富屬靈生命。



福德學社小學
Fuk Tak Education Society Primary School

新界沙頭角山咀村

26742120

26592056

school@ftesps.edu.hk

http://www.ftesps.edu.hk/

83

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁志文先生	陳劍青女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
福德學社	禮、義、廉、恥	1959	中文		校車；保 姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		承諾學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特別用途收費\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	2	禮堂、特別室及課室均裝置空調及無線網絡，課室另設有電腦、銀幕、投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文室、學生活動中心、Stem Room、多用途室、輔導室、會議室、音樂室、視藝室、圖書館。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	22	全校教師總人數	24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	50%	50%	62% 25% 25% 50%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	1	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	1	2	9
班級教學模式		本校成立加強輔導教學小組，為個別學習稍遜的學生提供學業的輔導。					
備註		小一至小六推行小班教學。 設 SPACE TOWN 英文閱讀計劃及跨課程閱讀計劃，亦設有外籍英語教師課。 設雙班主任制 (正、副班主任)。					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	為了使評估更全面反映學生學習進度的成效，本校採用多元化的評估方式。除了每年以測考作為學生的總結性評估外，教師透過觀察、討論、專題研習、科技探究等評估學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	按平均能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:25	下午3:45	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校經常舉辦健康生活講座，提升學生的身體與精神健康；參加「開心果月」活動，培養學生多吃水果的習慣。星期五設健體操時間。				
	1. 逢星期一至四均設有功課輔導節，幫助有需要的學生解決家課疑難，以減輕家課壓力。 2. 逢星期五提早放學，讓學生參與課外活動。				

全方位學習

課外活動在星期一至六舉行，項目包括管樂、兒童劍擊班、排球、乒乓球、雜耍、跆拳道、舞蹈、RoboMaster機甲大師、編程班及無人機班、劍橋英語、手鈴班等；戶外學習日；2015年成立管樂團。

辦學宗旨

透過學校，使兒童在德、智、體、群、美各方面有均衡發展，宣揚勤學習、守秩序、愛整潔、負責任的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校於2008年9月13日成立法團校董會，進一步提升校本管理的質素。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

設立太陽能發電裝置、善用社區資源，進行環保生活教育。

透過不同的活動，讓學生學習節能減費的方法。

學校關注事項：

1. 透過善用多元化教學策略，持續推動自主學習，提升學生學習效能。

2. 持續透過多元化的學習經歷，培養學生正確的價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

課時的編排靈活，具彈性。可以有足夠的時間進行各項學習活動、球類訓練及各種拔尖補底課程等。參與不同的科技創作比賽，使學生能運用資訊科技建構知識。透過各項活動培養學生協作、溝通的能力。一至六年級設計英語閱讀寫作計劃，提升學生英文的聽說讀寫能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 強化STEAM教育，推行全班優化科技探究課程，在數學科、資訊科技科（編程教育及計算思維）加入相關元素。

2. 透過學科課程及活動培養學生媒體和資訊素養及推動電子閱讀

3. 善用學時創造空間，星期一至四放學前設導修課 / 興趣班。

4. 加強價值觀教育，透過校本課程及全方位活動，培養學生良好品格。同時照顧不同學生的成長需要。亦會推行校本成長課，培育學生接納、尊重他人和具責任感的良好品德，並培養堅毅精神。

5. 透過課程、全方位活動、環境氛圍等，讓學生認識祖國與世界。

共通能力的培養：

透過各項的學習活動，如陸運會、專題研習、小小發明家比賽、文化活動週等，以培養學生的共通能力。

透過本地英文科教師和以英語為母語的英語老師的協作，配合優質校本英語課程，為學生提供更佳的英語學習環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學生層面：善用多元的展示平台，讓學生發揮潛能，提升學生的成就感；透過不同的校內活動（如成長課、周會等）及到社區服務，培養學生尊重及接納他人的品德。

家長層面：舉辦親子活動和家長講座，鼓勵家長以正面教育的方式教導子女。

教師層面：透過教師工作坊、分享會等，建立教師正面積極的教育理念。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校參加了校本課後學習及支援計劃、區本計劃、香港賽馬會全方位學習基金及成長的天空，讓學生得到全面支援。在補底方面，學校為成績稍遜的學生進行課後輔導；拔尖方面，設有英語拔尖班、劍橋班，提升學生英語能力。為數學、常識（科學及科技）、音樂、視藝及體育有潛質的學生加強培訓，達拔尖的效果。

全校參與模式融合教育：

設學生支援組

善用教育局的額外撥款，聘請教學 / 輔導助理，及購買校本言語治療服務。

支援有特殊教育需要學生的措施包括：教學及評估調適、課後功課支援、讀寫小組、社交小組、歷奇活動等。

課程剪裁及調適措施：

本校重視照顧學生的學習多樣性。課程按學生的學習能力、興趣和需要設計。

在課程及評估調適方面，教師可為被評估為有學習困難的學生之默書範圍作出調適，此外，本校在考試時會因應個別需要，安排有學習困難的學生作抽離或加時安排。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會每年舉辦多項活動：親子旅行、家長講座及工作坊，加強老師與家長的溝通。家長踴躍參與，充分表現出家校合作的成果。

每年舉辦「家長學堂」活動，為家長提供培養子女良好品格的技巧和方法。

校風：

校風純樸，師生互愛，家校合作。發展學生潛能，設立功課輔導班、拔尖班及多種課外活動，培育社會所需的人才，設立各項學習小組，培養學生的助人及合作精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過各科課程、活動及服務體驗，發展學生多元潛能。

2. 引入校外資源，提升學生兩文三語的能力。

3. 提升學與教的效能。

4. 幫助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神。

5. 深化自主學習的策略，培養學生積極、主動參與的學習態度。

6. 以體驗式學習模式，提升學生的國民身份認同

7. 善用資訊科技，並透過STEM教育，拓闊學生的學習經歷。

教師專業培訓及發展：

安排及鼓勵教師參與專業進修項目，以提升教學效能：

本校參與教育局、大專院校所提供的到校專業支援服務，為教師提供交流平台，促進專業對話，共同規劃及發展配合校本需要的課程。

其他

1. 致力營建「關愛校園」文化。學校活動多元化，營造愉快學習氣氛。

2. 藉着STEM教育，培養學生「創意、創新、創造」的潛能。

3. 設進步獎及品德之星，積極鼓勵各方面有優異表現或持續進步的學生。

4. 學校積極舉辦戶外學習活動，擴闊學生視野。



沙頭角中心小學
Sha Tau Kok Central Primary School

新界沙頭角沙頭角墟

26749080

26592055

office@stkcps.edu.hk

http://www.stkcps.edu.hk

83

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教		
李冠洪校監 M.H.	林錦鴻先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
沙頭角中心小學有限公司	友、愛、忠、信	1988	中文		校車；保 姆車	約3500平方米		
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會			
-		有			有			
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-			

2025/2026 學年全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	其他學校設施包括AI跑道、禮物屋、沙小藝術廊、天台可再生能源發電設備等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
賽馬會運算思維創意天地、STEAM創科藝室英語室、AI機械人教室、科學室、陶藝工作室，媒體創作室、多元體感訓練中心、環保樹屋、智慧貓舍、英語室、國安教育資源室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	16	全校教師總人數	21
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	52%	80%
0-4 年		5-9 年	
50%		10年或以上	

班級結構

2024/2025 學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式								
本校教學以「多元、創新、匯沙、嶄露」為核心理念，發展校本課程並將英語融入術科教學，拓展學習視野。我們鼓勵學生創意表達和解難，透過小組互動讓不同特質學生相互啟發，並以分層提問引導深度思考。溫馨課室氛圍促進正向師生互動，創造愉快高效的學習環境。								
備註								
本校重視培養學生兩文三語能力，初小設計五節外籍教師英語課，營造沉浸式學習環境，術科以英文輔助教學。課後另有專職外籍教師提供深化訓練，強化學生英語溝通自信。課後活動包括樂器訓練、藝術創作、體育項目及STEAM課程近40多項。								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有
多元學習評估	P.1-P.3採用進展性評估模式，取代傳統紙本總結性評估，有效檢視學習進度並減輕考試壓力。每學段提供學習進程冊展示學生成果。 P.4-P.6配合升中需要，結合紙本考試與實作評估，全面反映學生能力，提供更全面的成績評核。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	五至六年級中、英、數三主科實施能力分組教學，讓拔尖生獲得深度挑戰，同時確保其他學生在原班獲得適切的基礎能力培訓，照顧不同學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午4:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	學校全面關顧學生身心健康，尤重精神健康發展。透過多元活動包括體育、生命教育、性教育及禁毒教育，培育正確價值觀及生活技能。營造安全關愛環境，助學生茁壯成長，成為健康社會棟樑。				

全方位學習

我們致力提供豐富多元的學習體驗，每月為各級學生精心安排校外考察，有效拓展視野及知識領域。本學生遠赴中國內地、新加坡、韓國、澳洲及美國，參與不同領域的國際交流，培養全球視野。

辦學宗旨

我們堅守「以生為本」的教育理念，致力啟發每位孩子的多元智能，培養他們終身自主學習、積極探索、深度反思、創新思維及靈活應變的能力。透過建立穩固的自尊、自信和自律基礎，裝備學生從容面對未來生活與挑戰，並鼓勵他們貢獻己力，為社會、國家以至全球福祉作出有意義的貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校實施校本管理模式，由校長領導資深教師組成三大核心委員會—「學校發展委員會」、「學與教發展委員會」及「校風及學生培育委員會」，共同構成學校領導核心，有效統籌及推動各行政組別的專業工作，確保學校持續優化發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

我們的法團校董會匯聚辦學團體代表、校長、專業教師、家長、校友及獨立人士的多元視野，共同組成學校最高管治架構，致力依循學校辦學宗旨，引領校園發展，為學生提供全面優質的教育體驗。

環保政策：

本校致力建構綠色校園，培育環保公民。我們推動環保教育的策略：融合STEAM與環保，鼓勵學生設計創新環保方案；實施減廢計劃、分類回收及綠色採購；舉辦生態考察、植樹及環保服務；建設校園綠化空間；發展跨學科環保課程，培養學生環境批判思考能力。

學校關注事項：

- 照顧個別差異，提升學與教的質素。
- 發展正向教育，培養學生正面價值觀。
- 優化教師團隊的專業能力。

教學規劃

學習和教學策略：

多元、創新、匯沙、嶄露、關愛校園、愉快學習

多元：校本課程涵蓋英語布偶、機械人、陶藝和體感訓練等多元項目，以英語輔助專科教學，透過豐富活動拓展視野，促進學生全人發展。

創新：打造STEAM教育平台，激發創意思維、培養探究精神。我們鼓勵學生「敢創更敢錯」，在嘗試與反思中建立自信，養成終身學習能力。

匯沙：如同沙粒匯聚成塔，我們深信每位沙中小學生皆具獨特閃光點。透過協作學習，集結個人才華，共同創造改變未來的新力量。

嶄露：在沙頭角中心小學這個充滿關愛的成長搖籃，孩子們展現潛能、建立自信，為未來人生奠定穩健根基。

小學教育課程更新重點的發展：

我校秉持「啟發潛能教育」理念，打造優質學習環境。課程設計緊貼《小學教育課程指引》的核心素養與價值觀教育，積極回應常識科分拆為科學科和人文科的課改趨勢。科學科以機械人教育為支柱，發展STEAM課程；語文方面，校本英語布偶劇提升表達能力及文化理解；跨學科學習培養學生創造力、協作及解難能力。我們重視跨課程閱讀，建立自主學習基礎，融入國家安全及健康生活教育，培育正面價值觀。校園文化尊重學生多樣性，實施差異化教學，讓每位學生在正能量環境中發揮潛能，成為具國家觀念、國際視野及終身學習能力的新一代。

共通能力的培養：

我校以「思討享」互動教學為核心，促進課堂深度參與及思考。透過系統性多元學習，包括實境戶外學習、創新電子教學、專項技能訓練、跨學科活動及探究式專題研習，學生在具體學習經歷中漸進發展批判思考、創意解難、協作溝通及資訊處理等共通能力，建立面向未來的核心素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們致力引導學生建立感恩惜福的心態、責任承擔的品格、自他關愛的情懷、面對挑戰的勇氣、樂於服務的精神、愛國守法的意識及開放包容的世界觀。學生在多元學習情境中內化這些價值，形成健全人格和積極正向的生活態度，為社會培育優秀公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師團隊運用科技帶領多元學習活動，讓不同能力學生有發揮機會。學校提供階梯式課業、電子學習、課程調適、小組教學及校本專業支援服務，全面照顧學習需要。能力較佳學生會參與拔尖培訓及校外比賽，發展潛能。同時鼓勵以長帶幼，培養同儕互助精神，並將關愛文化推展至社會層面。

全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任系統化跟進學生個別需求。學生支援組專注照顧學習差異，整合多元資源（包括電子學習平台），確保學生在課堂及小組活動中獲得適切支援。學校根據專業評估結果，為學生提供個人化學習調適及個別學習計劃。同時透過豐富的親子活動，強化家校合作，全方位支援學生的成長需要，營造共融學習環境。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生專屬課後輔導及家課調適服務。

課程剪裁及調適措施：

本校提供多元校本課程，創造愉快學習環境，助學生發掘潛能全面發展。英語布偶劇(BYOP)透過布偶操控與劇本創作，增強英語表達；STEAM教育如機械人課程培養動手能力和創意；陶藝提升藝術素養；體感訓練促進身心協調。透過探究實踐，培養學生創新精神，自信迎接未來挑戰！

家校合作及校風

家校合作：

學校透過多元渠道與家長及社區保持緊密聯繫，包括官方網頁、微信班群組、電子通告系統及社交媒體平台，確保資訊快速流通並鼓勵家長參與校園活動。我們重視家長的夥伴角色，定期舉辦家長會議、家長學堂及各類家校活動，深化對學校教育理念的共識。家長義工隊伍積極支援學校運作，提供課堂協助及活動支援。這種緊密的家校合作模式促進學生全人發展，建立互信互重的教育伙伴關係。

校風：

本校以訓輔合一為本，將校訓及核心價值融入校園生活。透過生命教育課程、成長課及小組培訓，關顧學生各階段需要。設立多元服務平台，如學生服務小組、朋輩計劃及社區義工，培養互助互愛精神。體驗式學習建立關愛文化，發展正向思維。我們鼓勵學生認識自我，追求目標，回饋社會。

未來發展

學校發展計劃：

- 持續優化校本課程：英語布偶(BYOP)、機械人教育、陶藝及體感訓練等多元化項目。
- 關注學生全人發展：重視身心健康和品格教育，以「Study Locally, Think Globally」理念為本，提供多元化的學習經歷，培養學生成為具國際視野的優秀公民。
- 改善校園設施與資源：提升學生安全及舒適度，結合綠色校園理念推動可持續發展教育，提升學生應用數碼科技及人工智能的能力。

教師專業培訓及發展：

學校積極推動教師專業發展，參與多元校外支援項目。英文科參與中大小班教學支援計劃；課程組推行啟發潛能教育，發掘學生才能；學生支援組實施中文分層支援教學，照顧學習差異；中文科參與「看動畫、讀名篇、識古文」計劃，提升古文教學；常識科加入科學教育領航計劃，強化探究教學。透過專業協作，教師持續成長，為學生創造優質學習體驗。

其他

沙頭角中心小學致力打造多元和創新的學習環境，推行STEAM教育，讓學生從機械人課程及科技活動中培養創意思維與解難能力。此外，學校鼓勵學生參與校外學習，例如天文觀測、環保藝術創作及各類學術比賽，以拓闊視野和提升綜合素養。我們重視關愛文化，營造互助共融的校園氛圍，讓學生建立自信，勇於挑戰新事物。學校亦與家長及社區緊密合作，共同創造愉快而充滿啟發的學習旅程。