



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸輝牧師	林美霞女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣	1968	中文		-	約3277平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多媒體教學設備、遠程視像教學室、英語室、生態種植園區、STEAM動物閣、太陽能再生能源教育專區。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
AI Space、圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、資訊科技室、視覺藝術室、英語室、教員室、會客室、宗教室。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	97%	28%	71%	26%	20%	54%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 2	3	3	3	3	3	17
班級教學模式	設提升課、基礎課、小組教學，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數各科，使教學能達到照顧個別差異及加強補底的目的。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	小一上學期不設測考。設趣味默書。進展性評估包括個人學習記錄及檔案、專題報告、生活體驗記錄、學生自評和他評等。為有特殊需要學生進行測考調適(獨立評估室、放大卷、加時等)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小四至小六以考試成績劃分。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。	運動健康(早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃、樂動@基小、小息運動區、精神健康講座等。	課前：早讀、早會、早操 小息：「基道小舞台」、STEAM活動、英語活動 午膳：電腦自學、圖書活動、英語活動、音樂、棋藝 周四：綜合課 周五：成長課、OLE閃耀課程 課後：MIC課後學習班、學生團契、制服團隊			

## 全方位學習

綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程（如單輪車、劍擊、中國舞、跆拳道、沙畫等）、資優專項訓練（如歌詠、藝術資優培訓、創科發明家等）、領袖培育、服務/制服團隊、旅行、陸運會、樂動@基小、閱讀日、國際薈萃日、境外交流、STREAM Fun Day。

## 辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會管理，校監、校長領導。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2007年8月成立。

#### 環保政策：

1. 推選學生擔任環保大使。
2. 設置廢物分類回收桶。
3. 持續發展教育（種植園區及太陽能板）。

#### 學校關注事項：

1. 培養學生閱讀的興趣。
2. 推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀。
3. 為學生創建活力校園，提升整體滿足感。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

運用圖像組織及思維策略、摘錄筆記、跨課程閱讀、合作學習、電子學習、翻轉課堂 / 預習（各科）、戶外考察 / 全方位學習（各科）、圖書教學（中、英）、部分課堂以普通話學習中文（中）、5E教學（數）、手腦並用學習活動（常、綜合課、STREAM）、專題研習（常、音）、服務學習。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 培訓升旗隊、每周設升旗禮、設成長課、中華文化日、與國內小學結連姊妹學校。
2. 設功課輔導堂、小組課、提升課、基礎課。
3. 設早讀課 / 圖書課、主題閱讀日、跨課程閱讀及延伸閱讀、電子閱讀平台、多元化圖書館 / 閱讀活動。
4. 安排多元化全方位學習經歷，如境外交流、資優專項培訓（STREAM、語文、體育、音樂、視藝等）、綜合課、MIC多元智能課程及OLE閃耀課程、陸運會、主題閱讀日、STREAM FUN DAY、「樂動@基小」、學藝匯演、戶外參觀等。

#### 共通能力的培養：

運用圖像組織及思維策略、合作學習、電子課業、專題研習（個人及小組）、綜合課、英文周、閱讀日、STREAM Fun Day、學藝匯演、試後活動等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

德育及公民教育課、成長課、宗教教育（聖經科、宗教早會、宗教周、學生團契）、綜合課、中華文化日、服務隊伍（風紀、服務生、環保大使）、制服團隊（紅十字少年團、基督少年軍）、校本生涯規劃教育、服務學習、升旗禮。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

資優生：增潤課程、拔尖課程

學習能力稍遜學生：基礎課、提升課、小組課、課後功課輔導班

讀寫障礙學生：讀寫訓練小組

語障學生：校本言語治療服務

幼小中銜接：「開開心心迎小一」銜接課程、升中講座、升中面試班及模擬面試

#### 全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：中、英、數基礎課、提升課、小組課；社交訓練小組；社交情緒專注力小組、共融桌遊小組、表達藝術治療小組、籃球小組。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯英文通告及為非華語生舉辦戶外參觀活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

各科設重點及延伸課程，定期檢視縱向課程的發展，按學生的學習需要調適教學內容；為有特殊學習需要的學生減少默書範圍、調整功課份量、提供默書加分制、測考放大卷及加時等。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、家長教師茶聚、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作。

#### 校風：

1. 藉訓輔合一模式推行培育工作，透過家校堂社協作、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。
2. 重視培養良好的校園風氣，提倡「嚴中有愛」，透過早會、午會、班主任課、成長課、綜合課等時段進行分享、講座及工作坊，以培育學生正確的價值觀和態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

建構校本價值觀教育課程、發展跨科校本STEAM課程、中文科發展圖書教學，以繪本作情意教育、英文科發展RaC教材，以真實文本為閱讀素材、數學科繼續深化5E教學策略、常識科發展跨課程閱讀、各科組引進不同的外間資源，如電子閱讀平台、新興體育活動等，讓學生參與多元化學習活動，享受多姿多采的校園生活。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 設定教師共同備時段。
2. 訂定教師進修時數目標。
3. 安排開放課堂及觀課。
4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。

### 其他

1. 法團校董會頒贈之獎學金。
2. 校友會獎學金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡敏儀女士	張海嵐女士	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	志於道、游於藝	1958	中文及英文		-	約1627平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、九龍工業學校			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
22	1	1	1	1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、投影機及實物投影機。 2. 設AppleTV以推動電子學習。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語學習室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、學藝室、訓輔成長室、創科室、教學資源室、廣播室及健身室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及學校入口升降台。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	29%	74%
		0-4年	5-9年
		10%	15%
		10年或以上	
		75%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	3	3	3	3	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	3	3	3	3	20
班級教學模式	1. 設有校本中文基礎課程及小班教學。 2. 透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 中文科因應學生程度，設校本課程。 2. 設拔尖補底班。 3. 設駐校言語治療師。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 運用多元化評估模式，重視進展性評估，了解學生學習表現。 2. 各級另設專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	1. 因應學生的語文能力及成長需要。 2. 依上下學兩次考試成績。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行「健康五指山計劃」，重視培養學生「健康飲食」、「生活常規」、「恆常運動」、「個人衛生」及「心理健康」五方面的健康生活態度。 2. 於小息及午膳小息提供多元化活動，如參與「開心『果』月大行動」。		1. 每天早上設早讀時段，閱讀中、英文圖書。 2. 逢星期五早上做早操。 3. 設「一生一專長」讓學生展現多方面才華。		

## 全方位學習

1. 教育性參觀、制服團隊、領袖訓練、服務學習、體藝校隊訓練、英語話劇、周會、德育講座等。
2. 課後活動如非洲鼓、韓風舞蹈、合唱團、搜手小功夫、音樂小豆苗、手鐘青苗隊、編程特攻隊、腰鼓舞蹈、中國武術、舞獅、彩虹鐘、小提琴、結他、手工藝、卡通畫等。

## 辦學宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

隸屬香港教育局，設學校管理委員會。由校長、兩位副校長及十一個行政組別帶領全體老師各司其職地推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於1999年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士。

#### 環保政策：

推動綠色校園政策，學生任環保大使，推動環保訊息，並鼓勵學生參與環保活動。

#### 學校關注事項：

1. 加強學生自我管理能力的培養，培養學生律己愛人精神。
2. 培養學生溝通、解難及探究能力，促進自主學習，提升學習表現。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

因應學生表現進行小班教學，透過多元化學習活動，照顧個別差異，以建構知識，實行全人教育。鼓勵學生自學，於小五至小六推行BYOD政策，推動電子學習以提升學與教成效。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 推動STEAM教育及於高小電腦課推行校本編程課程。
2. 為學生創造空間，每天設功課輔導課。
3. 推行健康校園政策。
4. 加強國安教育。

#### 共通能力的培養：

透過專題研習、跨科活動、參觀、生命教育課、課外活動等不同活動培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視品德培育，已建立校本品德及價值觀教育框架，以「陽光精神」的正向思維核心價值，致力培養學生孝順、同理心、國民身份認同、尊重他人、責任感及承擔、誠信、關懷及仁愛、感恩與珍惜、禮貌、自律及守法、自省以及堅毅等正確價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

將能力相近的學生編配至同一班別進行課程調適，高年級設跨班分組教學，另依據學生需要設有拔尖小組、課後專業支援小組、非華語學童中文班、英文學習班、奧數班、功課託管班、小一適應課程、升中適應課程、新來港學童適應課程等，安排資優學生參加校內、校外活動及比賽。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 全校參與模式融合教育政策：妥善運用學習支援津貼、加強言語治療津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼等，支援有特殊教育需要的學生。
2. 校本教育心理學家定期訪校，為本校提供融合教育的政策建議、教學建議、學生評估及跟進、老師及家長培訓等服務。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

採用多元化教學技巧，剪裁或增潤課程以迎合學生不同學習需要。課程著重提升學生語文能力。中文方面，以電子教學配合校本教材以讀帶寫，提升學生的讀寫聽說能力。英文方面，設校本英文課程，通過趣味課程內容提升學生學習英語的興趣及能力。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

通過舉辦多元化活動，如家長日、專題講座、親子旅行、親子教育系列課程及組織家長義工小組，建立家校合作文化。家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

#### 校風：

1. 注重學生品德，營造融洽有序的學習環境，達致「五育並重」的辦學宗旨。
2. 重視學生的自律精神，促使學生在有規律的環境下學會互助互愛，建立學生間、師生間的互信關係，培育同學的群性發展，建立關愛共融的校園文化。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀。
2. 建設創科室，推動STEAM教育，加強學生邏輯思維能力。
3. 推行初小普教中試驗計劃。

#### 教師專業培訓及發展：

積極參與不同類型的校本支援計劃以提升老師專業發展；教師進行備課、觀課、教研、跨科協作交流等培訓活動，提升教師本科知識，促進科組之間協作交流，並加強運用資訊科技於教學，致力推動教師在教學專業的成長。

### 其他

1. 學校致力推行價值觀教育，有關的經驗已被收錄於教育局最新價值觀教育的課程文件中，並作為參考示例。
2. 學生體藝表現突出，足球隊於比賽中屢獲殊榮。
3. 參與保安局統籌的「亮志計劃」，為學生提供多元化的學習經歷，有助生涯規劃。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林彥民教授	陳淑英女士	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理聯合教會	遵循主道	1951	中文		校車; 保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	會議室、校史室、社工室、生命教室和教員休息室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、常識室(創客室)、電腦室(2個)、視藝室、音樂室、語言室、小組學習室和學生活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	44%	62%	11%	18%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		1. 推行體驗式學習，讓學生透過動手做、動腦想學習。 2. 在四至六年級推行「自攜裝置」(BYOD)計劃，並推行電子學習，應用不同的學習工具，如Apps、電子白板和網上學習平台等。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估		1. 分進展性及總結性評估。 2. 部分科目設有實作評量。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排		按學生能力平均分班。				

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:00	一般放學時間	下午3:05	午膳時間	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活					備註					
由指定供應商提供及由家長安排。		1. 每週設週會、早禱、早操和升旗禮等。 2. 設「體適能自我挑戰計劃」。 3. 「醒晨星期三」活動。 4. 「活力Friday」親子活動。 5. 向學生推介健康資訊，舉行多元化活動，如劇場、講座等。 6. 按衛生署學生午膳營養指引，提供師生午膳及水果。									

## 全方位學習

學校籌辦多元化的課外活動（包括境外學習）及服務團隊供學生參加，另設多項收費活動，由專業導師執教，如舞蹈、樂器班、球類活動、視覺藝術和STEAM創意發明等。

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

辦學團體、校董會、校監、校長、策劃及發展組和各科組等。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會

#### 環保政策：

1. 省能節源，綠化校園。
2. 與「綠在區區」合作，到校回收再造物。
3. 設立飲水機、電子通告及電子收費系統等。

#### 學校關注事項：

1. 培育學生新世代素養。
2. 培育學生身心靈健康。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 啟動SPARKLE課程，讓孩子在學習中閃耀，展現新世代素養，培育豐盛生命。
2. 推展體驗式學習，培養學生主動學習、樂於分享的素養，提升學習投入感及成就感。
3. 透過「動手動腦」的STEAM學習活動培養學生科學思維，發揮創意和創新精神。
4. 強調評估素養，以大數據及實證為本提升學習成效及回饋教學。
5. 持續推動跨課程閱讀活動，拓寬學生學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 配合十二項價值觀的發展，培育學生身心靈健康。
2. 善用下午課時推動SPARKLE課程，豐富學生學習經歷，培養新世代素養。
3. 積極推行「體驗式學習」，讓學生在課堂內外獲得豐富經歷。
4. 透過適異性教學及資優教育安排，讓學生發揮潛能。
5. 全校參與推行STEAM教育，培養學生科技探究精神、解難能力、運算思維及創意。
6. 舉辦跨課程閱讀活動，發展學生共通能力。
7. 優化課業，釋放學習空間，設計多元化評估方法，通過大數據評估學生進度。
8. 透過課堂、校園氛圍及全方位活動培育學生國民身份認同。

#### 共通能力的培養：

透過多元化的學習經歷，發展學生的高階思維能力、創造力及協作能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

配合每年的校本主題，舉辦不同的活動，以培養學生良好的態度、正確的價值觀和正向思維。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為資優學生提供培訓課程，如資優教育學院課程、校本STEAM及奧數課程等。
2. 開設支援小組，跟進SEN學生。

#### 全校參與模式融合教育：

學校推行全校參與模式融合教育，透過設立學生支援組、跨專業協作及運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）支援有特殊教育需要的學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁和調適課程，以配合不同學習能力的學生。
2. 設計幼小銜接和小六升中銜接課程，有助學生適應新的學習環境。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 設立家長教師會，籌組家長義工小組，建立家長人才庫，協助推行各項活動。
2. 學校定期舉行家長會，讓家長更深入了解子女在校的學習情況。
3. 學校提供家長教育課程，以助提升家長的育兒技巧，讓孩子健康成長。
4. 透過家校與教會合作，舉辦不同形式的親子活動和家長晨禱會等，以關懷及支援家長。

#### 校風：

1. 以「生命教育」的宗旨建立學校文化。
2. 按照校本規劃，培育學生十二種首要的價值觀和態度，積極建立學生正向的人生觀。
3. 校風淳樸，師生關係融洽，注重學生品德的培養。
4. 透過多元化的活動及獎勵計劃，鼓勵學生在身心靈健康及實踐正確的價值觀方面追求卓越。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 拓闊學習經歷，培育學生新世代素養。
2. 推動價值教育，培育身心靈健康的循道人。

#### 教師專業培訓及發展：

邀請教育局校本支援組或大專院校提供校本培訓，並鼓勵教師參與交流活動，積極推動教師專業發展。

### 其他

1. 提供不同範疇的獎學金，以獎勵學業成績優良或體藝表現優異的學生。
2. 教會與學校有密切的聯繫，為學校提供不同的活動，如Happy Kids學習支援服務、祝福家庭晨禱會和「家長青草地」啟發課程等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃佩玲修女	區敬儀女士	已成立	-	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
嘉諾撒仁愛女修會	一心一道	1900	中文 (包括: 普通話) 及英文	校車	約6780平方米	
一條龍中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
嘉諾撒聖瑪利書院			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	小聖堂、醫療室、學生輔導室 / 家長中心。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
特別室: 10間 (視覺藝術室、音樂室、電腦室、多媒體教室、STEAM室、沉浸式主題教室、创客教室、輔導教學室、活動室等)。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	56%	44%	63%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			16%
			33%
			51%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	活動教學、自主學習、協作教學、小組 / 合作學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	促進學習的評估：自評、互評；進展性評估：觀察、課堂表現、課業表現；專題研習評估；紙筆評估、實作評估、說話評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一年級平均分班。二、三年級按學生之中國語文及普通話能力分為「普教中」及「粵教中」班。四至六年級按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:00	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	以校園多元活動推廣健康生活：體適能獎勵計劃、早操、小息運動時段、水果日、Wellness Break午息多元活動、為師生舉辦不同類型運動及比賽、靜觀訓練等，培養學生良好健康生活習慣。			-	

## 全方位學習

本校有三十多項興趣小組及五十多項課外活動，包括制服團隊五個，另安排、旅行、運動會、境外交流活動、校內外學術及體藝活動、義工服務及暑期活動等。讓學生發展潛能。透過「綜合課」進行多元學習活動，豐富學生學習經歷。

## 辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會之辦學精神：致力培育學生完整人格及具福音精神之價值觀，實踐校訓「一心一道」，使學生能在德、智、體、群、美、靈各方面獲均衡發展，俾能各展所長；對家庭、學校、社會和國家作出貢獻。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
<b>學校管理架構：</b> 按照教育局學校表現指標分為四大範疇，建立不同的工作小組，推動學校的發展。透過恆常的自評機制，實踐「策劃—推行—評估」。善用持份者問卷蒐集數據，持續優化學與教。
<b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b> 法團校董會有14位成員，共同管理學校、推動教育；確保本校的教育願景、辦學使命與核心價值得以實行。
<b>環保政策：</b> 重視環保教育，致力提升學生環保意識。
<b>學校關注事項：</b> 1. 以嘉諾撒教育理念推行心靈陶育，讓學生認識、體驗和承傳嘉諾撒教育的核心價值，以達至全人發展。 2. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，達至身心均衡發展。 3. 推動STEAM教育發展學生的共通能力。
<b>教學規劃</b>
<b>學習和教學策略：</b> 1. 推行自主學習及電子學習策略，培養學生終身學習的能力。實行自攜平板電腦學習計劃(P4-6)，培養學生資訊素養。 2. 善用學時及課時原則，透過混合式學習，給予多元化及富意義的課前預習及課後延伸為學生設計多元化的學習經歷、透過不同的學習經驗啟發學生的多元潛能。 3. 以實證為本的檢討回饋教學，提升教學及學習效能。 4. 除了正規課堂學習，學生參加不同類型的學習活動，如校本資優拔尖課程、全方位學習、戶外學習及境外交流等，豐富學生的學習經歷。
<b>小學教育課程更新重點的發展：</b> 1. 善用混合學習模式及活用彈性學時，為學生創造學習空間，豐富學生的學習經歷。 2. 重視並加強價值觀教育，包括中華文化、國民及國家安全教育，致力促進學生全人發展。 3. 透過跨課程專題研習，讓學生能夠綜合運用不同領域的知識，主動學習新事物。同時，融入STEAM教育培養學生的創意、解難及共通能力。讓學生能夠透過學習及應用不同科創知識，體驗以科技改善生活，展現創意，幫助社會上有需要的人，延續我們會祖仁愛、謙遜的精神。 4. 培養學生健康生活習慣，透過運動、心靈陶育，建立正面積極的生活態度，從而達至身、心、靈健康發展。
<b>共通能力的培養：</b> 透過各學科的學習活動、課堂活動及各類型多元化的活動，培養學生共通能力。
<b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b> 學校重視建立校園關愛文化，積極推展價值教育，並以感恩、尊重、承擔作為核心元素，讓學生在六年的小學生活中透過不同的學習活動建立積極正向的人生，以及勇於面對挑戰的態度。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 除課堂中採用適異教學策略外，課後設拔尖班及輔導班、另設小一及早識別計劃、校本言語治療及教育心理服務。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學生支援組運用學習支援津貼及加強言語治療津貼支援有需要的學生；透過資源調配及開設課後小組訓練，為有需要的學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
<b>課程剪裁及調適措施：</b> -
<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會每年舉辦親子活動、家長工作坊或講座，出版通訊，並資助境外學習交流活動；派代表參與校巴及午膳委員會及協助招標事宜，家長義工亦給予學校不少人力支援。
<b>校風：</b> 學校宗教氣氛濃厚，著重「心靈陶育」。師生熱愛校園生活，彼此關懷和尊重，崇尚樸實謙遜的傳統。學校並透過有規劃的活動，鼓勵學生積極參與體驗，全面支援成長的需要，期使學生全力以赴，追求健康愉快的人生，共創優質的校園。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 促進學生培養嘉諾撒價值教育 - 感恩、尊重、承擔的價值觀及態度，建立正向人生價值觀。 2. 建立全校氛圍，提升學生對國家和中華文化的認識，培養學生國家觀念及國民身份認同，擁抱家國情懷，實踐具備中華美德的良好行為。 3. 推動健康生活和積極人生态念，促進學生身、心、靈健康和積極心態的發展。 4. 透過跨課程學習，培養學生的共通能力，融合科技與互動學習，從不同學科所得的知識技能，連繫生活認知，在多元的學習經歷中，持續發展學習能力，裝備學生成為未來的棟樑。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 為配合教育變革及學校發展，本校致力在學校層面創造空間，有系統地安排不同類型教師培訓，讓教師參與集體性持續專業發展活動。學校亦鼓勵教師按個人的需要進修，發展教師專業。
<b>其他</b>
-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何炳德博士	李英超先生	已成立	80%	資助全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
東亞教育促進會	勤而樂	1930	中文	校車	約4000平方米	
聯繫中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
德信中學	有			有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$310	學習平台、校本作業、簿費及活動雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	聖堂、聖母山、德信小廚、智能跳繩機、智能圖書櫃。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
會議室、多用途室、校園電視台及錄影室、電腦室(STEAM ROOM)、音樂室、視藝室、圖書館及遊戲室。	斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	42%	62%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			21%
			61%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 小一至小六各級按能力及成績平均分配 2. 學科在每天上午進行 (第1-8節) 3. 每天午膳後 (第9-10節) 進行綜合活動課或導修課 4. 課前、課後設輔導班、拔尖班(P5-P6)給不同能力的學生 5. 逢星期三提早於午膳後 (下午2:00) 放學						
備註	每天上課前彌撒(自由參與)、綜合活動課包括生命教育、生涯規劃、價值觀教育、精神健康、學科遊戲等課程						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子。 2. 各科設平時分，佔考試成績10%。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	一至六年級按學生能力平均編班				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及家長送飯到校時間: 12:20 - 12:50。	1. 每星期兩天水果日，設有「水果月」及「水果派對」活動。 2. 設家長監察組監管午膳質素。 3. 舉行體適能測試及設置健康站。 4. 舉行禁毒、性教育及防止濫藥等講座及活動。	1. 本校注重學生飲食習慣，校內不設小食部及汽水機，但設有飲水機。 2. 學生手冊列出學校健康飲食政策。 3. 鼓勵體重超標學生參加早上運動 - 「FITFIT加油站」。 4. 學校獲「健康飲食在校園」計劃的優質認證。			

## 全方位學習

參觀博物館、創科實驗室及政府機構、公益少年團、中英集誦、中英話劇團、面試班、戶外寫生、手鐘、非洲鼓、敲擊樂、無伴奏音樂、田徑、球類、劍擊、急救、故事閱讀、編程機械人、無人機、英文數學、陶泥、游泳、童軍、奧數、漫畫、辯論、黏土模型製作及德信好聲音。

## 辦學宗旨

本校是一所天主教學校，使命是給予學生以基督為中心及以福音為基礎的教育，學校以培育學生健全人格為主要目標，建立學生積極的人生觀及世界觀，成為秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人。學校非常重視家校合作，設多種溝通渠道。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校已成立法團校董會、由辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、教員校董及校友校董組成。

行政組：校監、校長、副校長及行政主任。各科組設科主任推動科務及校本管理。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會共有13人：辦學團體6位、校長1位、校友1位、社會人士1位、教師2位、家長2位。成員每學年有3次常務會議。

#### 環保政策：

提升學生對環保的意識，包括參加「惜水學堂」節約用水教育計劃、「地球一小時」、設「漂書站」共享資源及三色回收箱，校方亦身體力行，以電子通告形式與家長通訊，減少用紙。

#### 學校關注事項：

學習總目標：秉承基督精神的君子，擁有國際視野的全人，培養勤而樂、仁而勇的德信仔。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 評估素養：重視「學·教·評」，分析評估數據，掌握學生的學習需要和難點，優化課程及學與教策略。
2. 照顧學生的多樣性：採用豐富多元、適異性及廣泛選擇性的策略，適時給予學生更正和自我完善的空間和機會。
3. 善用學時：靈活編排時間表，讓學生參與多樣化的活動，透過自主學習發展個人興趣。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 價值觀教育：以基督精神及天主教倫理道德價值為基礎，彰顯學校的辦學宗旨、君子培育、天主教五大核心價值及社會需要的價值觀和態度。
2. 全方位學習經歷：透過全方位學習、服務學習、全級交流，讓學生跑出課室。
3. STEAM教育：透過機械人、無人機、機械臂、3DPrinting及micro:bit等硬件設置，發展STEAM教育及編程課程。
4. 跨課程學習和閱讀：中英文科推行圖書教學、電子閱讀及跨學科閱讀，培養學生的閱讀習慣。

#### 共通能力的培養：

透過全方位學習、STEAM、交流及跑出課室活動，使學生所學的共通能力，能遷移到其他學習情況，迎接未來的挑戰。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 積極推行國民教育，培養學生成為愛國愛港的公民。
2. 注重各持份者的善意溝通能力。
3. 以「君子培育」為主幹，透過勤、樂、仁、勇帶出24個品格強項。
4. 透過成長課及各學科引入十個首要價值觀教育及天主教五大核心價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與，營造共融的環境。
2. 及早識別學生的不同學習需要，提供多元化的學習支援計劃。

#### 全校參與模式融合教育：

推行「全校參與模式融合教育」，設立學生支援組，為有需要學生提供適切的支援，包括校本言語治療服務、校本教育心理服務、專注力小組、社交小組、強化班、課內抽離小組、讀寫小組和個別學習計劃等。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校會按需要為非華語學生安排課後小組。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 按學生需要調適及剪裁課程。
2. 設功課及評估調適制度，以照顧學生的不同學習需要。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家長教師會於1995年成立，各級設有獨立幹事會。家長義工超過300位。本着家校合作精神，從20-21學年起，開展「家長學院」計劃，設立以家庭為單位的嘉許證書及學分制度，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及家校活動，促進家校之間的合作，增強培養子女的正向能力，建立良好有效的溝通文化，促進子女健康成長。

#### 校風：

1. 君子培育：以勤、樂、仁、勇四大特質培育德信小君子。
2. 營造嚴中有愛、勤而樂的學習風氣。
3. 設「師生同行計劃」，讓老師陪伴學生成長。
4. 設「學兄計劃」，培養兄弟恭的情意。
5. 設「德信騎士」，培養學生堅毅精神及善意溝通。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 價值觀教育課程
2. 善意溝通
3. STEAM教育
4. 正向思維教育
5. 優化校本課程
6. 家長教育

#### 教師專業培訓及發展：

1. 根據教育局T-標準鼓勵教師進修。
2. 組織專業學習社群。
3. 與教育局、大學及中學合作建構專業網絡。
4. 因應現行教育政策需要，舉行教師發展活動及培訓。

### 其他

1. 交流計劃：親子內地遊學團、全級境外交流、日本長崎領袖培訓交流。
2. 設獎學金鼓勵學生全人發展。
3. 為香港童軍總會九龍第十八旅主辦機構。
4. 曾獲獎項：行政長官卓越教學獎—德育及公民教育、香港教育工作者聯會優秀教師獎（關愛組—君子培育、國情教育、中文、資訊科技）、衛生署健康飲食優質認證、香港紅十字會人道校園獎、關愛校園。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王賜豪醫生	曾英賢先生	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
東莞同鄉總會	勤、孝、忠、誠	1970	中文	-	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	2	1	環境教育園、輔導室、醫療室、會議室、小組學習室及家教會 / 校友會室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、STEAM編程電腦室、圖書館、特別室、英語室、STEAM LAB、學生活動室、視藝室、音樂室、STEAM創客室、童樂室、體育遊戲室及中文學習室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	37			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	54%	74%	3%	38%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	3	4	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	4	15
班級教學模式	推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	重視進展性評估，聚焦學生表現，促進學習成效；推行多元化的總結性評估，以反映學生在知識、技能和態度方面的表現。一至五年級上學期以進展性評估取代測驗，另外，為了讓一年級學生適應新的學習階段，第一次考試為模擬考試，而六年級則維持兩測兩考。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	P.1-P.6均以平均能力分班，而為了讓老師更了解及跟進學生在整個學習階段的表現，二至三年級及四至六年級原班升級。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	致力營造校園運動氛圍，積極參與動感校園、體適能獎勵計劃、護脊校園、學校體育推廣計劃及武藝校園計劃等。定期舉辦運動項目，如體育遊戲日、校運會、社際球類比賽等活動。新設智能運動設備，如體育遊戲室及AI運動系統，鼓勵學生投入運動，培養運動習慣，發掘運動潛能，建立自信心及正確價值觀，並參與至「當」學校認證計劃，提供健康膳食。		本校利用家長手機應用程式及智能學生證系統進行點名、處理繳費、簽閱通告及發放學校消息等事宜。		

## 全方位學習

除參觀、體驗活動及服務外，亦設境外交流及豐富的課外活動，包括：啟夢者計劃、曲棍球、田徑、跆拳道、武術、花式跳繩、舞蹈、乒乓球、籃球、排球、醒目IT人、水墨畫、陶藝、管樂團、合唱團、集誦、小作家、劍橋英語及童軍等，讓學生展現潛能，達至全人發展的目標。

## 辦學宗旨

學校致力為學生營造一個愉快的學習環境，提供均衡有序而多元化的課程，讓學生在「德、智、體、群、美」五育方面得到全面的發展，實踐「勤、孝、忠、誠」的校訓。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會、校長及各專責行政組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監（王賜豪醫生SBS,BBS太平紳士）、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

#### 環保政策：

1. 收集同學捐贈的校服和舊課本轉送有需要的同學。
2. 提供可循環再用的餐具。
3. 於校園設置垃圾分類收集箱。
4. 天台安裝可再生能源設備——太陽能板。

#### 學校關注事項：

1. 營造健康校園，培養學生正面價值觀。
2. 持續優化學與教。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

致力關顧學生不同學習需要，提供多元學習經歷。各科課程重點包括：中文科推行古詩文及閱讀策略教學；英文科初小推行外籍教師協作教學，高小設外籍教師會話課，以加強讀寫聽說能力；數學科推行高階解難教學；常識科推行STEAM及人文專題，及高階思維教學；資訊科技科於小一至小六推行編程及人工智能教學。校本課程包括曲棍球課、游泳課、版畫課及牧童笛課。另外，各科以專家入課方式進行書法、舞獅、詠春、太極及科學探究等學習活動。本校採取學生為本的教學策略，善用各類電子平台，幫助學生建構知識及展現成果，達致全人發展的目標。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

重點推行價值觀教育、國民教育及國家安全教育，各科滲入教育局推行的「首要價值觀」，並以多元化活動推廣中華文化，培養學生國民身分認同。學校重視STEAM教育，各級設有STEAM專題，以編程及科學探究為主，並設有生態園、中藥園及編程校隊等。本校推行資訊素養教育，培養學生處理資訊正確的態度。閱讀方面，除圖書課及早讀課外，更推行跨課程閱讀及電子閱讀。全方位學習活動有參觀、比賽、工作坊及講座等，以不同活動配合學習。本校利用電子平台整合學習，如安排學生在家預習、搜集資料及分享，善用學時進行學習。

#### 共通能力的培養：

利用多元化教學活動，如專題研習、聯課活動、全方位學習、訓練活動、社區參觀及服務、境外交流等，發展學生的協作及溝通能力。透過數學、編程及STEAM教育，培養學生運算思維、創意思維及解難的能力。另外，學校著重推動閱讀及價值觀教育，培養學生自學、自我管理及慎思明辨的能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

致力培育學生全人發展，安排不同的服務大使，透過生命教育、正向教育及多元化班級經營活動，營造正向校園文化；鼓勵學生積極參與社區服務、關心社會、關心國家，培養學生成為積極主動、富責任感的公民，能為國家作出貢獻。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

推行拔尖補底措施，以照顧學生元化的學習需要。學校以三層架構模式發展資優教育：

1. 課堂引入高層次思維策略，並建立人才庫；
2. 挑選資優生進行各類專項培訓；
3. 積極提供機會讓學生參與校外資優活動及比賽。

此外，於課後設功課支援班、新來港學童支援適應課程、非華語生課後中文延展學習計劃，並於15:30-18:30設在校課後託管服務計劃。

#### 全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，統籌三層支援模式以及早識別和因應學生的學習需要提供適切的支援，如「校本調適計劃」和「小苗子輔導教學」。此外，亦運用學習支援津貼及加強校本言語治療津貼，為有需要學生提供不同的支援措施，如中英文讀寫小組、LEGO小組、專注力訓練小組、樂寫兵團、執行技巧訓練小組、情緒管理小組、藝術訴心聲、活力小先鋒及校本言語治療服務等，並向有關家長每年提供「學生支援摘要」。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校重視推動資優普及化，於恆常課堂加入高層次提問、解難及多感官元素，並為高能力學生設計具挑戰性題目，加強學生的思維訓練。此外，對於有學習困難或特殊學習需要的學生，學校會為其制訂「校本調適教學計劃」或「個別化教學計劃」（第三層級支援類別學生），以提升其學習興趣，全面照顧有不同學習需要及學習風格的學生。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

致力推動家校合作，促進親子溝通，以助學生全人發展。除了安排家長到校支援推行各種活動，亦透過不同的家長講座、工作坊，推動家庭成員自我增值。

#### 校風：

1. 各級設不同的德育主題，以培養學生良好的生活習慣。
2. 設德育課，配合十二個首要價值觀，推動品德教育。
3. 推行「愛心大使計劃」，培養學生互助互愛的精神，讓高年級學生以大大哥哥、大姐姐身份協助低年級的同學。
4. 透過正向教育主題活動，提升學生抗逆力，建立正向的價值觀及積極的人生態度。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 以中華文化和STEAM教育規劃課程，與時並進，讓學生具備能力，迎接未來。
2. 學科和體藝並重，展現學生潛能，發展全人教育。
3. 以正面價值觀為培育品德的核心，重視價值觀培養，以共融仁愛為目標，培育出負責任的良好國民。
4. 著重營造兩文三語的語境氛圍。
5. 推動閱讀，發展學生的自學能力，讓學生成為知書識禮的好孩子。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 組織專業學習社群。
2. 與教育局、大學和專上學院合作，優化教學。
3. 舉辦不同主題的工作坊、講座、交流和體驗活動，全面照顧教師的身心靈發展。

### 其他

1. 設多元獎學金鼓勵學生全人發展，辦學團體特別開設資優教育津貼、學藝獎、課外活動獎勵計劃及傑出學生獎等，以支援學生追求卓越。
2. 學校在課時內外設多元化的學習和體藝活動、比賽、交流等，務求讓每位學生盡展潛能。
3. 推動體育項目的發展，其中本校是曲棍球培訓基地，每年到不同地域比賽，切磋球技。
4. 推行多元化STEAM活動及比賽，發展學生科學及資訊科技方面的潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊燕芝太平紳士	林小慧校長	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
東華三院	勤、儉、忠、信	1968	中文	校車	約2550平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	禮堂LED Wall、無線網絡校園、電子互動屏幕、互動投影系統、智能農莊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、圖書館、電腦室、STEAM室、音樂室、視覺藝術室、輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	50%
			0-4年
			4%
			5-9年
			6%
			10年或以上
			90%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	5	5	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	5	22
班級教學模式	本校P.4-P.6設有小組抽離輔導教學，照顧有特殊教育需要的學生，使他們能在小組中學習，並得到教師的個別指導，改善成績。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 總結性評估：小一一學年一次評估及兩次考試。小二至小六一學年三次考試。 2. 進展性評估：以默書、常分、態度分及專題設計等形式進行。 3. 採用多方參與的評估方式。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按中、英、數三科總成績設一班精英班，其餘各班按各科總成績平均分配(小三至小六)。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:35	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學生每天做早操。 2. 設午膳組監察學生午膳質素，以配合衛生署編製的「小學午膳營養指引」。 3. 舉行正向加油點唱站及幸福滿校園生日會活動，設置正向電子鼓勵牆。			1. 星期二至四早上設早讀課，星期一至四設導修課。 2. 於午膳小息提供多元化活動，如小型投籃、桌遊及開放英語室、電腦室和圖書館。	

## 全方位學習

田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、武術、朗誦、舞蹈、合唱團、古箏、小提琴、跆拳道、英語戲劇、英語公開演說、劍橋英語、奧數、編程、無人機足球、3D立體打印、Micro:bit、小小科學家、趣味扭氣球、和諧粉彩、靜觀、幼童軍、小郵差、少年警訊及升旗隊等。

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善教育服務，作育英才，推行「全人教育」，使兒童成長後能盡展所長，回饋社會；並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

學校由法團校董會管理，並分成多個行政組別，包括課程、教務、訓輔、課外活動及事務等不同範疇。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2006年2月1日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。

#### 環保政策：

推行一系列的環保活動，包括參加學生環境保護大使計劃、廢物回收計劃等。

#### 學校關注事項：

1. 推展正向價值觀教育，培育學生的公民美德。
2. 提升學習動機，發展學生成為愛學習社群。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 於各學科中推行「自主學習」、「合作學習」及「電子學習」。
2. 中文科推行「閱讀策略」及「讀寫結合」計劃。
3. 英文科推行「小學識字計劃：閱讀及寫作（PLP-R/W）」。
4. 數學科重視數感培育，推行探究學習，著重解難策略培養。
5. 常識科推行探究式學習及於科學範疇中滲入科學、科技、工程、藝術、數學（STEAM）元素的教學及活動。
6. 為擴闊學生的學習經歷，於週三舉辦學生培育課及週五舉辦多元學習課。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 規劃校本價值觀教育，通過全校氛圍的營造、課堂學習、團隊訓練、內地及海外交流、全方位及服務學習，培養學生國民身份認同、堅毅樂觀、好學思辨、遵規守法、關愛感恩的價值觀和態度。
2. 創造學習空間，編定週五下午進行多元化學習活動，促進學生均衡發展。
3. 發展STEAM活動，培育科學科技、運算思維的能力；教導媒體和資訊素養，要有道德地運用資訊科技。
4. 發展校本跨課程主題學習計劃，並推行早讀課、閱讀課及主題閱讀月，建立校園閱讀文化。
5. 設置教師及學生主導的多元化評估，提升評估素養。

#### 共通能力的培養：

1. 於課堂及全方位學習中，以滲透方式提升學生的共通能力。
2. 於課堂教學中引入不同的思考策略，培養學生多角度思考能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 建立學生正面的價值觀，包括知禮守規、堅毅勤勞、真誠待人、盡責孝親。
2. 促進學生正向的情意發展，培育學生正向心理，包括管理情緒、建立正面思維、以堅毅的態度去處理困難和挑戰。
3. 增強學生與人融洽相處的社交技巧，處理朋輩和家庭關係。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 在課堂中實施合作學習法。
2. 中英數三科設分層工作紙。
3. 設有小組形式的課前輔導教學課。
4. 設有劍橋英語班、數學精英組及中文文學班。
5. 設有新來港學童英文班及適應課程。
6. 設有學習支援小組。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 設立學生支援組，以全校參與模式為學生提供適切的支援服務。
2. 設有小班輔導學習小組，為四至六年級有學習困難的學生提供抽離式的小組教學。
3. 為有語障的學生提供定期的校本言語治療服務。
4. 為有特殊需要學生提供有關學習、社交及情緒等小組或個別訓練。
5. 為有特殊需要學生提供課業和考核調適。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

教師透過集體備課調適課程，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達到最佳的學習果效。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

學校與家長保持緊密的聯繫，促進彼此的溝通。透過家長教師會推展各項活動及家長教育課程，提升家長教育子女的效能，發揮家校合作的精神。

#### 校風：

本校校風淳樸，重視學生品德的培養。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 以全校參與模式建構正向校園氛圍，推展正向價值觀教育，從而培養學生的公民美德。
2. 透過多元化活動，提升學生的學習趣味、動機及技能，培養學生自主學習，發展學生成為愛學習社群。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 透過各科備課、觀課、教師分享及課程工作坊，提高教師的教學技巧及效能。
2. 參加教育局校本支援服務，提升教師專業知識和能力。

### 其他

1. 2024/25香港學校戲劇節（小學英語組）獲得傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出演員獎。
2. 香港校際合唱節2025比賽暨大師班獲得銀獎。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉定國先生	余佩琴女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	力學明德·仁愛樂群	1968	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	無線網絡校園、教堂、聖母山、小組活動室、會議室、閱覽室、水耕種植園地、蝴蝶園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
多用途室、SMART LAB、視藝室、2個音樂室、學生輔導室、STEM LAB、英語室、智慧圖書館。			暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		59	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	32%	36%	12%	15%	73%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 一至六年級全面採用普通話教中文；一至二年級實施「英文故事教學計劃」(PLP-R/W)。 2. 於一至六年級課程中加入電子學習元素，加強互動，促進學習。							
備註	1. 於課前及課後進行拔尖補底及各類專項培訓，發揮學生潛能。 2. 推行「合作學習」模式，提升學生溝通及互動學習能力。 3. 採用教育局「資優十三招」思考策略，發展學生的高階思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	學校重視進展性評估，關注學生平日的學習情況。透過課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。此外，並引入學生自評及互評，提升學生自學及共通能力。全年兩次考試作為學習上的總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:20	午膳時間	下午1:05 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活				備註						
1. 由指定供應商提供。 2. 家長送膳。 3. 學生自攜。	1. 體育角 2. 全方位獎勵計劃 (健康校園)				1. 學校為學生塑造健康的身心靈學習環境。 2. 設功課輔導班、成長課、多元智能活動課及聯課活動，增強師生關係。						

## 全方位學習

管弦樂團、中樂團、東 / 西方舞、男 / 女童軍、編程及機械人小組、童聲童戲、田徑、乒乓球、排球、籃球、基督小先鋒、游泳、書畫班、英語辯論、英語話劇、合唱團、中 / 英文集誦、花式跳繩、紅十字會、交通安全隊、劍擊、升旗隊及STEM小組。

## 辦學宗旨

本校致力傳揚基督福音的精神，秉承天主教的辦學理想及天主教教育的五個主要核心價值，以「德、智、體、群、美、靈」六育為本，培育學生全人的教育，期望學生從生活中實踐校训「力學明德、仁愛樂群」，成為良好公民，回饋社會。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

天主教香港教區天主教教育事務處、法團校董會、校長及各專責行政小組。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括校監在內的七名辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

1. 冷氣開關指引。
2. 廢紙回收計劃及教育活動。

#### 學校關注事項：

1. 發展教學新思維，以促進學習多元化，提升學生的學習興趣。
2. 強化正向價值觀，提升國民身份認同，建立正向生活。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行語境教學，透過英文及普通話早會，優化兩文三語的學習環境。
2. 善用資訊科技促進學習和發展自學能力。
3. 加強數理教學，推展（STEM）課程，提升學生探究能力。
4. 運用合作學習和不同層次的提問技巧，發展學生高階思維能力。
5. 透過全方位學習、服務學習和境外交流、擴闊視野和豐富學生的學習體驗。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 推行跨學科閱讀計劃，通過多元化閱讀，擴闊學生閱讀的深度及廣度，整合和建構不同的學科知識，成為一個具內涵的自主學習者。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 透過正面價值觀教育，令學生能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等價值觀及態度。
4. 全面發展共通能力和探究思維，讓學生能獨立和主動學習。
5. 透過國民教育，認識中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
6. 建構八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作全面準備。

#### 共通能力的培養：

透過跨學科及多元化活動，鼓勵學生走出課室，增加學習興趣，培育學習技能，提升共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

在天主教五大教育核心價值的基礎上，建立正向文化。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組統籌，為有需要的學生提供輔導和照顧，提升學習興趣。

#### 全校參與模式融合教育：

學校的學生支援組與學與教、課程發展組及培育組一起支援有特殊學習需要的學生，建立一個具共融及關愛文化的校園，讓學生排除學習障礙，融入校園生活，為將來融入社會打好基礎。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為錄取的非華語學生提供課後中文科支援。

#### 課程剪裁及調適措施：

因應學生程度提供增潤課、資優課程及輔導課。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 學校設有家長教師會，家校合作關係緊密而和諧。
2. 成立義工隊，積極支持學校發展及學生活動。
3. 每年出版會訊，加強家校溝通協作。

#### 校風：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢關愛和諧文化。
2. 重視學生在品德、學業和體藝的發展，設立正面獎勵計劃鼓勵學生從生活中實踐「力學明德、仁愛樂群」。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 加強課程發展，促進學與教效能。
2. 以天主教教育五個主要核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭），加強學生的品德培育。
3. 運用資訊科技進行互動學習，把資訊科技融入各課程的學與教活動中，並利用網上學習平台，提升創意和解難技巧，讓師生共同建構知識，促進學生自主學習。

#### 教師專業培訓及發展：

鼓勵教師持續發展，與時並進，組織教師發展活動，以配合學校發展方向。

### 其他

1. 袁小玲獎學金及各項學生獎勵計劃，以鼓勵學生追求卓越。
2. 每年安排不同主題的學生交流計劃，以擴闊學生視野，提升共通能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
葉定國神父	陳淑儀女士	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	力學明德·仁愛樂群	1968	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車; 保姆車	約9900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	活動參觀費、練習簿及學生手冊等雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小一及小二「茶餐廳」、電子閱讀船、Reading Café、聖母山、魚池、園藝圃、八角亭。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
川流教室、視藝室、音樂室、常識室、宗教室、運算思維教室、活動室、校園電視台、英語角、太空圖書館。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	98%	35%	28%
		0-4年	5-9年
		19%	19%
		10年或以上	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以新資助模式協助有特殊學習需要的同學，1-6年級學生以平均能力分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	本校以考試作總結性評估，並以不同形式進行進展性評估，如配合單元教學的紙筆評估、觀察、學生自評、互評等，亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等作多方面的評估。 J.6全年三次考試，J.1-5第二次只有主科考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	學生以平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:45	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	制定健康校園政策，推行健康飲食，舉辦各項推廣健康的活動，如精神健康日、水果日、講座(性教育、禁煙、禁毒)、體適能及多元化。		午膳後，學生可到操場、宗教室、圖書館、電腦室及其他場地進行活動。校園電視台播放德育短片、學生表演及學校資訊供學生觀賞。		

## 全方位學習

管弦樂、敲擊樂、合唱團、中英文辯論、英文及普通話音樂劇、西班牙語、朗誦、陶藝、水墨畫、象棋、基督小先鋒、幼童軍、紅十字會、游泳、體操、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、劍擊、編程、Micro:bit、水管積木、校園小记者等。

## 辦學宗旨

學校篤志傳揚基督福音精神，以天主教教育五大核心價值推行全人教育；秉承校訓「力學明德，仁愛樂群」來訓勉學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，活出真、善、美。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

設有法團校董會，並在學校行政架構中，分為三大組別，包括：管理與組織、學與教、校風與學生支援，由校長帶領各組別計劃和施行各項校政，並集體承擔，推動學校使命。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。

#### 環保政策：

參加藍天行動，設綠化校園計劃及校園清潔計劃。設種植組及生態組教導學生種植和育蝶知識，以全方位學習模式培育學生保護環境的態度，並透過廢物回收及廢物分類，學習低碳生活，珍惜資源。

#### 學校關注事項：

步武基督，積極推動校本STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M及正向價值教育，共建健康和諧校園。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

包括資優教育普及化、自主學習、電子學習、全方位學習、促進學習的評估等。另設延伸學習活動，包括早讀、專題研習、服務學習及語境教學等。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

價值觀教育：透過結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、國民及國安教育、正向教育等，發展校本價值教育框架，於各科有系統地推行價值教育。STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M教育：透過課程統整，融合宗教教育，跨課程學習及閱讀，價值觀教育及STREAM教育，加強校本STREAM教育，從中培養學生科技探究能力和媒體及資訊素養。善用學時：1) 透過調整課堂時間，善用下午的空間進行跨課程學習活動。學生亦可按意願參加不同的全方位學習活動；下午設導修課，學生可在教師支援下完成課業。2) 優化課堂教學策略，設計多元化的學習任務，以激發學生學習。

#### 共通能力的培養：

透過各學習領域及各學科的課堂及課外的學習活動，如專題研習、科技活動、全方位學習、辯論和討論等，培養學生九種共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過正向教育，校本德育及國民教育成長課結合生命教育、性教育、品德教育、健康教育為綜合課程。藉課堂活動，結合「生活事件」，提升學生個人的素質及內涵，培育學生正面的價值觀及積極的態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、高飛計劃、陽光計劃、功課輔導、區本計劃、輔導教學、個別學習計劃、校本言語治療服務、喜伴同行計劃及想法解讀小組。

#### 全校參與模式融合教育：

推行全校參與模式融合教育、跨專業協作、設立學生支援組、為學生安排適切的教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃及家課政策。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為錄取的非華語學生提供課後抽離中文學習小組。

#### 課程剪裁及調適措施：

各科按學生學習需要調適課程，以及透過全方位學習周進行課程統整。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校家長教師會自1995年成立，擁有龐大的家長義工隊伍，協助學校推行各種活動。法團校董會更有家長的代表，共議校政，增加學校校政透明度。

#### 校風：

- 以校訓「力學明德，仁愛樂群」培育學生建立正確價值觀，培養學生自律自愛的精神。
- 營造正向校園文化，致力實踐天主教五大核心價值，培育學生成為愛主愛人的良好公民。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

- 持續配合天主教教育核心價值，深化價值觀教育。
- 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

#### 教師專業培訓及發展：

推行教師T-標準計畫、設教師發展日、培訓活動，包括共同備課、同儕觀課、課研、工作坊、開放課堂、分享交流等。

### 其他

學校篤力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖。十分重視發展學生的個人潛能，為他們安排「學藝薈萃耀油天」表演、多元化的課外活動、服務學習等。學生不但積極參與校內外的活動和服務，也踴躍參加多項社區和校際的學術和體藝比賽。他們在各項校外活動及比賽中的表現優異，其中在STEAM、朗誦、舞蹈、游泳、足球及音樂方面屢獲殊榮，表現尤為突出。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊子熙先生	黃穎詩女士	已成立	80%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
油蔴地街坊福利事務 促進會有限公司	禮義廉恥	1968	英文		-	約2484平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校冷氣設備，無線網絡課室配備投影機，實物投影機及廣播系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、多媒體語言學習室、視覺藝術室、多用途活動室、輔導室、會議室、資源室。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30	全校教師總人數			34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	47%	80%	3%	15%	82%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	本校所有班級以活動教學模式授課。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估 除每年設期考外，並以專題研習及進展性評估成績作為評估的一部份，令評估能涵蓋學生各方面的學習表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排 按平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「開心『果』月大行動」及「SportACT獎勵計劃」。		每週有兩節課外活動堂，供學生參加所屬的興趣班，另設班主任課、圖書課、閱讀課、德育及公民教育課。		

## 全方位學習

童軍、小女童軍、足球、籃球、木球、跆拳道、話劇、獅藝、土風舞、中國舞、印度舞、尼泊爾舞、中國民歌、歌舞合唱團、聲樂、木管樂、小結他、普通話班、閱讀、電腦、手工藝、黏土工藝、升旗隊、棋藝、科學綠化活動、藝術畫。

## 辦學宗旨

學校本著有教無類、因材施教的精神，以發揮不同階層、不同種族學生的個別才能。學校以禮、義、廉、恥四維為校訓，冀望學生能恪守四維，作為將來立身之本。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校已成立法團校董會，在管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括：1位校監、8位校董、2位獨立校董、1位教員校董、1位替代教員校董、1位家長校董、1位替代家長校董。校董會共同釐定學校的發展項目，審批財政預算及人事安排，並檢討學校。

#### 環保政策：

學校推行節約能源，設立綠化校園課外活動小組，並積極參與各團體舉辦的環保活動。

#### 學校關注事項：

提升學生的學習效能。培養學生自學能力。校內推廣關愛文化，建立和諧校園。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

以英語為主要教學語言，並按課程需要，靈活運用課時，為學生提供多元化的學習經歷，以配合不同的學習需要，有效地達成學習目標。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、國民及國家安全教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷。

#### 共通能力的培養：

透過分組學習、專題研習及全方位學習，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視正面價值觀和態度的培養，特別透過德育及公民教育課，推廣正面的價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

學校成立學生支援組，及早識別及幫助有學習需要的學生。課後設輔導教學小組、提升專注力小組，以改善學生的學習表現。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 推行全校參與模式融合教育。
2. 設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及其他教學人員。
3. 學校與校本教育心理學家、校本言語治療師進行跨專業協作。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校設校本課程發展小組，與校外專業課程發展的專家，為非華語學生剪裁中文及數學課程，以提升他們的學習興趣及能力。中、英、數三科的科任老師，因應同學的能力，調適課程及評估，為成績稍弱的學生，提供更多學習上的照顧。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

學校與家長保持緊密聯繫，每年均舉辦一至六年級家長會、小一新生家長會及小六升中選校家長會。

#### 校風：

設小一新生適應班，讓學生在輕鬆及關愛的環境下，盡快適應小學的學習生活。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 配合學校的STEM教育發展，加強教師專業發展，提升學與教的成效。
2. 推廣閱讀文化及加強閱讀策略訓練，從而提升學生的自學精神。
3. 為學生設計多元化的學習活動及課外活動。

#### 教師專業培訓及發展：

校方因應校本需要，為老師提供專業交流的機會，並鼓勵老師持續進修，以提升學與教的效能。

### 其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇成溢牧師	翁美茵女士	已成立	79%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	爾識真理·真理釋爾	1911	中文 (包括: 普通話)		校車; 保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	特定用途費用 \$430

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	2	3	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
全方位學習資源中心、STEAM ROOM、匯賢坊、圖書館、舞蹈室、小組學習室、英語閱讀室、電視台、生態園等。			暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		69	全校教師總人數			70
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	34%	62%	16%	34%	50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	1. 設有小組學科輔導班，提升有特殊教育需要學生學習語文的動機及能力。 2. 設有抽離式的小組學業輔導班，以小班形式教學。						
備註	一年級中文科全級以廣東話教授中文；二年級至六年級中文科全級以普通話教授中文。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	本校採用不同的評估模式，收集學生在不同能力範疇表現的學習成果證據，例如：各科進展性評估、專題研習、實作評量、科學探究、體藝技能及創作考試等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	積極參與各種以「健康的生活方式」為宗旨的運動計劃、如賽馬會學界足球發展計劃、體育科基礎活動學習社群、發展活躍及健康的小學校園計劃及體適能等獎勵計劃等。		逢星期五放學時間為下午2:35，設不同類型的拓展活動。每天課後均提供多元化的學習活動，以發展學生潛能，發展共通能力，如：資優領袖小組、科學大使、英語大使、數學精英培訓班、領袖生培訓班、生物科技大使、制服團隊、管樂團、中樂團及各類體藝活動訓練。		

## 全方位學習

本校為豐富學生的學習經歷，常安排學生走出課室，參與不同類型的體驗活動，如中華文化日。平日也會為學生舉辦多采多姿的拓展活動，培養他們的多元智能，當中包括學術、體育、藝術、興趣及制服團隊等共八十多項。本校在全港各類型的校外比賽中，屢獲殊榮，成績令人鼓舞。

## 辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美、靈六育獲得均衡發展，追求真善美，並讓學生認識基督，建立正確和積極的人生觀，活出豐盛的人生，達致優質的全人教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現這四個範疇推展校務。全體教師平均分配入上述組別，透過自評機制，自我提升專業水平。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校隸屬中華基督教會香港區會，並設本校法團校董會。

#### 環保政策：

1. 再生能源在協和（太陽能光伏發電系統、隔熱盾-隔熱玻璃塗層、人力單車發電系統、廚餘堆肥裝置）。
2. 減少使用紙張及電力。
3. 墨盒回收計畫。
4. 廢物回收計畫。

#### 學校關注事項：

1. 愛己及人，情繫祖國。
2. 自勉自勵，自主求進。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

學校以七個學習宗旨為目標，培養學生應具備和發展的能力和素養，因此經常為學生舉辦跨科學習活動、全方位學習活動、中華文化日、STEAM科技日、MAKER FAIRE、生活教育計劃等，以拓寬學生的學習經歷；每日設課前閱讀課，培養學生的閱讀習慣；設生命教育課，培養學生品德及正確價值觀。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

配合最新課程發展，為學生提供多元學習經歷。學生透過參與各類課程學習和閱讀、STEAM探究活動，融合各科學習重點，豐富全方位學習經歷，培養探究、創新的精神，建立獨立思考及解難的能力。持續優化課程、教學策略及評估素養，讓學生得以發揮所長，發掘潛能，同時加強認識中華文化，培養學生正面的價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育，促進身心及全人均衡發展。

#### 共通能力的培養：

1. 推動合作學習，提升學生共同組織、溝通和協作能力。
2. 設計跨學科的學習任務，讓學生連結知識，鍛鍊批判性思考能力。
3. 重視實踐活動，讓學生在真實情境中面對挑戰，增強解決問題的能力。
4. 鼓勵學生參與創意表達，激發學生的想像力和創意思維。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學生能懂得分辨是非善惡，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。  
學生能認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。  
學生能建立健康的生活方式。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

設有抽離式的小組學業輔導班，以照顧學習稍遜的學生。課後設有不同形式的學習活動，如不同年級的抽離式補底輔導課程、科學探究大使、小小機械工程師、數學精英培訓班、資優培訓課程、生物科技大使、領袖生訓練計劃，全面照顧資優及學習稍遜的學生，冀能拔尖補底。另學校為家長開辦多項家長教育課程及講座，提升家長的專業知識。

#### 全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、校本教育心理學家，為有特殊教育需要學生安排不同的支援服務及措施，包括：校本言語治療服務、個別化學習計劃、支援助理入班支援學生服務等，以提升學生的學習效能及生活技能。學校亦舉辦各類推廣共融文化的活動，例如：講座、工作坊、小組及活動等，讓學生在共融的環境中互相學習，建立一個共融及關愛文化的校園。

#### 課程剪裁及調適措施：

學校按學生的學習需要剪裁課程，設計有效益的家課，有策略地實施促進學習的評估，並引導學生作探究式學習，培養學生自主學習的能力及態度。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家教會與學校緊密合作，舉辦多項家長教育或親子活動。家教會委員熱心積極，經常協助學校處理非教學工作，對學校提供多元化的支援。學校視家長義工隊伍為重要協作夥伴，設高質素的家長義工隊伍，協助學校推行活動，共同促進學生的全人發展。

#### 校風：

學校積極培養學生培育學生養成良好的品德、健康成長的生活態度。在校內推行多樣化學生支援活動，讓學生在學習生活中善用生活經驗，推行發展性、預防性和補救性的校本支援計劃。學生在校園學習生活中學懂與人相處的技巧及遇到困難的解決方法，對同學關心愛護。師生關係融洽，校園氣氛和諧友愛。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 愛己及人，情繫祖國。
2. 自勉自勵，自主求進。

#### 教師專業培訓及發展：

老師制定個人專業發展及終生學習計劃，積極參加工作坊及課程，並分享其心得和成果。

### 其他

每學年每級均設有汪彼得牧師紀念獎學金、崔瑤芝校長紀念獎學金、油尖旺區傑出學生、中華基督教會香港區會模範生家長教師會獎學金、學業成績優異獎、學業成績良好獎、操行優異獎、油尖旺區顯著進步獎、學業成績進步獎、優秀運動員獎、各項目的傑出運動員獎、音樂之星獎、視藝之星獎、校友會獎學金等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
翁傳鏗牧師	葉雪妍女士	已成立	60%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1971	中文		保姆車	約6769平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	每學期\$150 · 學生電子系統服務費及印刷費。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
黑盒劇場、STEAM活動室、英語室、常識室、視藝室、音樂室2間、小組學習室、電腦室、多用途室及社工室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		33	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	38%	43%	24%	22%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	3	3	4	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	3	14
班級教學模式	本校於一至六年級推行小班教學，每班人數約25人，並以平均能力分班，為學生提供充分的照顧。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	進展性評估、課堂評估、專題研習，而評估得分會計算在考試成績內。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	本校以平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「至營童盟」計劃。		-		

## 全方位學習

全方位學習活動如戶外學習、運動日、旅行日、藝術日、STEAM Day、中國文化主題學習周等。課外活動有幼童軍、空手道、小提琴、水墨畫、游泳等；校隊訓練有棍網球、足球、籃球、乒乓球、藝術體操、東方舞、手鐘、歌詠等；透過多元活動讓學生發掘興趣及啟發潛能

## 辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培養學生成為良好公民、回饋社會，貢獻國家。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校為中華基督教會香港區會轄下小學。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2007年度成立法團校董會。

#### 環保政策：

本校獲環境及自然保育基金撥款一百多萬元，設立中央廚房，為學生供應新鮮的午膳，減少廚餘。

#### 學校關注事項：

1. 掌握所學，培養主動，建立信心。
2. 認識自我，發展潛能，發掘夢想。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 全面推行小班教學，採用合作學習模式。課堂裏透過不同層次的問題，引發學生多思考；鼓勵「生生互動」及「師生互動」，提高學生參與學習的機會。
2. 推行電子學習，發展學生自主學習的能力，提升課堂的靈活性及互動性，及提升學生使用資訊科技的能力。
3. 以主題綜合不同學科內容，安排全方位學習活動，讓學生從活動中學習，建構知識。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 把價值觀教育融入到各科課堂中，讓學生在學習知識的同時，能建立正向價值觀。
2. 數學及常識科加入實作評估，以評核學生的能力。
3. 推行校本STEAM課程，讓學生通過發揮創意及應用課堂學過的知識，解決身邊的難題。

#### 共通能力的培養：

1. 提升學生高階思維和自學能力。
2. 培養學生的探究能力、創造力、研習能力，發展「學會學習」的能力。
3. 培養學生熱愛生命、關心社會，實踐公民責任。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

推行「人人有夢想獎勵計劃」，讓學生能夠從小為目標努力，朝著夢想前進。在此計劃中，每位學生均會有一本「KT Passport」，記錄他們全年的追夢歷程，並讓學生更了解自己。此外，透過做個好管家、感恩小記、KT登記證、夢想閣、性格強項、「全」力追夢齊滿FUN等活動，培養學生正向價值觀。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式為學生支援的主要策略，部分年級於主科推行入班協作，每天設有導修課由讓學生完成家課；課後設支援班，讓有需要的學生留校完成家課及溫習。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工、老師及專家。透過運用額外資源，如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有需要的學生。本校亦安排具體措施，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等；又聽取各方意見，一同商議學生的學習進度。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

設有幼小銜接課程，為社區幼稚園學生開辦英語及STEAM體驗課；為新來港學童設計英語課程，提高學生學習英語的興趣及能力；為非華語學童設計有趣味性的互動中文學習小組，讓學生在遊戲中學習，提高學生學習中文的興趣及能力；設拔尖課讓學生發展潛能，並參加比賽或表演，累積經驗；設輔導課為有需要學生加強知識根基。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 致力推行家長教育，建立良好的溝通橋樑。
2. 與大角咀基全堂合作舉辦家長講座，分享培育子女心得。
3. 設有家長義工協助學生午膳、學生活動、園藝及學校佈置。
4. 舉辦家長活動，有家教會新春攤位活動及家教會旅行，以增強家長對學校的歸屬感；並安排家長參與BYOD觀課，讓家長了解子女的學習情況。

#### 校風：

1. 透過早會、班主任課、德育及公民教育課、綜合課等，培育學生品格及正向思維。
2. 設立「一人一服務」，培養學生服務精神；並在校本課程中加入服務學習，讓學生為大角咀區服務。
3. 領袖訓練計劃以發展學生領袖才能。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 提升教師評估素養認知、技巧及態度，讓老師對焦學生的學習效能。
2. 提供具讚賞性、適時及具體的回饋，讓學生改善學習。
3. 優化課堂，加強教師診斷學生學習效能的意識及技巧，讓學生更能掌握所學，以提升學生學習自信。
4. 發展多元評估照顧多元的需要，促進學生掌握所學，誘發學生主動學習。
5. 學生認識自我：了解自我優點或強弱項，接納自我、欣賞自我。
6. 學生建立良好的價值觀與習慣就未來的規劃裝備自己，迎接未來。
7. 創造的機會提供平台，讓學生發展潛能，肯定自我。

#### 教師專業培訓及發展：

營建專業學習社群，以行動學習小組作為持續專業發展的主要平台，建立老師間的協助文化。

### 其他

安排四至六年級學生參加境外交流計劃，擴闊學生視野；此外，會推薦資質優異的學生參加「香港資優教育學苑」課程，發展他們的潛能。

本校亦設「汪彼德牧師獎學金」、「大角咀基全堂獎學金」及「陳校監英語獎學金」，鼓勵品學兼優及成績顯著進步的同學奮發向上。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃天雄先生	施志勁先生	已成立	67%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
港九鮮魚行總會	樸誠勇毅	1969	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約1000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$35	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	網絡WIFI900校園、課堂閱讀角、加強輔導室、閱讀專區、STEM科研區、運動學習區、環保綠色單車新能源體驗區。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、英語Wonderland、學生活動中心、校園電視台、電腦室、視藝室、音樂室、輔導活動室、思源館、FUTURE LAB。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	25
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	35%	91%
		0-4年	5-9年
		32%	28%
		10年或以上	40%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	2	2	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	2	2	2	9
班級教學模式	P.1-P.6小班教學、小二至小六採取同級分組或入班支援、更好照顧個別差異、混合模式電子學習、一至六年級設有生活技能課、校本德育生命國民教育成長課、多元智能常規課、STEAM專題研習課及導修課、另設有2組抽離式非華語中文科課堂學習組。							
備註	小一採取跨學科活動為本單元主題學習,並附以助教入組同步支援模式。小二至小六採取同級分組模式,降低師生比例。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	1. 透過觀察、日常課業、專題研習及持續評估等,全面評鑑學生的學習進度。 2. 以多元評量方式檢視學生整體表現。 3. 以實證的評估數據作分析,將結果改善學與教。					
避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	本校分班政策以綜合能力為指標:初小及高小級別均按平均能力分班,初小及高小級別的英文科課堂均按能力進行分組授課。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:40	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參加學生體適能獎勵計劃,建立運動習慣。 2. 積極參與學校體育推廣計劃,如親子早操活動、校本體藝獎勵計劃等。 3. 培養學生服務學習的精神。		1. 星期一及四7:45-8:15是閱讀時段/體育親子早操延伸課。 2. 學校於23/24年度推行新時間表,以「上午專心,下午開心」的核心理念重組課堂學習內容。 3. 逢星期五早上「摘星TV平台」展示學習成效,下午為教研時段,學生2:00放學。		

## 全方位學習

本校設有多元化的常規聯課活動，透過OLE其他學習經歷活動、學科參觀、摘星TV舞台及JOYFUL Friday，讓學生體驗不同範疇的學習經歷。

## 辦學宗旨

本校為港九鮮魚總會興辦的政府津貼小學。本著有教無類的辦學宗旨，以「樸、誠、勇、毅」為校訓，培養學生勤奮向學，服務社會的精神。讓每個學童愉快地學習；並透過培養兒童終身學習，使兒童在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，以適應不斷轉變的世界。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由法團校董會訂定學校的發展方向，校長帶領各行政小組及科組計劃及落實各項校務進行。學校領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇中推展校務。全體教師均安排加入各行政組，透過計劃、執行及評估模式，提升教育專業水平。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校為港九鮮魚商會主辦。法團校董會：成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

1. 設環保大使，透過服務、參觀等推廣活動提升學生的環保意識。
2. 利用全方位學習模式來培育學生保護環境的態度，透過廢物回收，學習低碳生活，學會珍惜資源。

#### 學校關注事項：

1. 培養自主學習習慣
2. 建立健康生活方式

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 推行全新時間表，以混合式學習（重點教學+提問技巧+電子STEAM學習+AI人工智能）。
2. 設置功課及自學時段
3. 設晨讀、早操、校本德育、生命、國民教育課。
4. 由外籍教師與英文教師進行協作教學，以Rotation形式加強訓練學生英文科聽、說、讀、寫的能力。
5. 透過不同的科本學習經歷，培養學生學會建構知識發展共通能力，達至全面的發展。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，重組課堂學習時間表，以促進均衡而富個性化的全方位學習模式。
2. 強化價值觀教育，透過常規德育、生命與國民教育課，配以正向思維及成長課活動，培養具有國民身份認同的基層精英學生。
3. 照顧學生學習的多樣性，透過閱讀、STEAM教育、小學科學科，發展學生終身學習的能力。
4. 培養學生媒體和資訊素養。

#### 共通能力的培養：

透過多元化的學習活動如小組協作式專題研習及不同類型的課外活動，發展學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

生命成長教育結合正向教育與實驗式服務學習，加強個人德育範疇的學習，培養學生「成長型思維」。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

本校提供多元化學習支援計劃，包括幼小銜接課程、校本教育心理服務、課後功課輔導、區本計劃、個別學習計劃、校本言語治療服務、小一教學助理等。

#### 全校參與模式融合教育：

為全面落實校內「全校參與」融合教育模式，學校致力於加強「學生支援組」及「學校社工的輔導組」兩組之間的合作，建立共同協作學校本位的文化，以便更好地支援校內學生的不同學習需要。學校設有校本教育心理學家及校本言語治療師，為不同級別的同學提供校本教育心理學服務及校本言語治療服務，以照顧學生學習的多樣性。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 學校因應校本需要，進行課程剪裁。
2. 採用不同的評估方法，為學生設計適切的課程及學與教的策略。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 學校與家長建立緊密的夥伴關係。
2. 設有一隊愛校的家長義工隊伍，協助學校推行校務及活動。
3. 法團校董會有家長校董代表，參與校政，增加學校政策的透明度。

#### 校風：

1. 注重學生的品德，透過不同的訓輔活動，培養學生正確的道德價值觀。
2. 校風樸樸，師生關係融洽。
3. 鼓勵學生參與社會服務，回饋社會，如探訪老人院舍和賣旗等活動。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 初小學習質素保證策略：每年與家長簽署承諾書，保證主科合格。
2. 全方位混合電子學習計劃。
3. 自主學習無疆界，新時代學習潛能培訓計劃。
4. 培養學生正向的價值觀。
5. 學生自主學習計劃。
6. 科學科技教育試驗計劃。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 利用小班教學環境優化學與教。
2. 電子學習與教學（教學與回饋）。
3. 照顧不同學習需要。
4. 教育局課程發展校本支援計劃。

### 其他

推行各項獎學計劃：鮮魚行學校助學金計劃、摘星獎勵計劃、樂恆優秀學業狀元紅獎勵計劃、數研助學金、蔡鄭太夫人獎學金等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳柱中先生	馮惠霖女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會	立己立人·日新又新	1971	中文 (包括: 普通話) 及英文		保姆車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
學習中心、科技及創意教室、遠程教室、聚會室、戲劇 / 舞蹈室、多用途活動室、音樂室、視藝室、英文室、宗教活動室、學生活動中心。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	50%	74%
		0-4年	5-9年
		9%	34%
		10年或以上	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	5	5	5	5	28
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	4	5	5	5	28
班級教學模式	1. 推行小班教學; 中、英、數加設抽離班。 2. 二、三、四年級設英文增潤小組, 以照顧高能力的學生。 3. 五、六年級數學科按能力分組上課, 更有效照顧學習。							
備註	一至四年級用「普教中」。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	評估包括學科知識、技能及態度, 以及自學活動參與。評估方式包括課堂表現、課業表現、口頭報告、專題研習、自擬題目、實作評量等。各科設平時分作進展性評估, 取代傳統測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	各級以成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:55 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校為積極推動體能活動、健康飲食、社交及精神健康, 並獲衛生署評為「全校園健康計劃」的卓越學校。另外, 透過「賽馬會動感校園計劃」, 安排精英運動員到校, 增強學校體育發展。		*星期五上課8節, 放學時間為下午2:45。		

## 全方位學習

西班牙文、日文、法文、奧數、編程班、中國舞、足球、籃球、空手道、棍網球、游泳、戲劇、3D筆立體繪畫、水墨畫、敬拜讚美樂隊、團契、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、手鐘、童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、扶輪馬雅服務團。

## 辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

#### 環保政策：

本校設置廢物分類回收桶，並實施「識用冷氣」計劃，又與家長教師會合作推行一些循環再用計劃，包括圖書及校服回收活動。

#### 學校關注事項：

愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 課程革新，設單元課程，有「戲劇」、「社區服務」、「STEAM」、「中華文化」、English Module、PE Module、Music Module及Art Module。
2. 重視閱讀、全方位學習及自學能力的培育。
3. 積極發展學生創意推行STEAM教育。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育和STEAM教育；強化閱讀及資訊素養；善用學時，透過靈活及彈性的單元課程，為學生提供多元化學習經驗，促進全人發展；優化評估，加強照顧學生的多樣性；培養學生健康的生活方式，促進學生身心的均衡發展。

#### 共通能力的培養：

1. 各級有系統地訓練學生預習、摘錄筆記、運用學習工具及資訊科技學習的能力。
2. 課程內加入資優教育三大元素：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。
3. 透過各學科的課堂設計、課業及課後活動，培養學生九大共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓輔組及特殊教育需要支援組，透過靈育培訓、班級經營、早會、週會、校本成長課及服務學習，建立學生正面的價值觀和積極的態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 設有專業隊伍，包括學生輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，給予學生全面的照顧。
2. 設人才庫，培育資優及具才華學生，推薦他們參加合適的拔尖活動及資優課程。
3. 對成績稍遜或特殊需要學生，設抽離班、課業輔導、支援小組、校本及區本學習支援。
4. 設「愛心大使」及「伴讀計劃」，鼓勵朋輩支援。
5. 課外活動多元化，涵蓋學術、體育、藝術、社會服務及宗教等範疇。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 本校設有學生支援組，以「全校參與」的模式，靈活運用「學習支援津貼」及統整現有資源，並透過「三層支援模式」，提供學習支援、社交訓練小組等支援學生，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。
2. 本校透過校本教育心理學家及外間機構，讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

#### 課程剪裁及調適措施：

設課程、家課及評估調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日及親子班等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。

#### 校風：

1. 本着基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。
2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。
3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。
4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。
5. 重視校友聯繫，協助母校發展。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 培養尊重多元、開放及具國際視野的世界公民。
2. 優化課堂及評估，照顧學生的多樣性。
3. 啟發學生潛能，建立健康正面的人生觀。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 透過共同備課、課研、公開課、交流互訪，提升專業發展。
2. 積極參與教育局、大學及專業團體的協作計劃。

### 其他

有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
范晉豪牧師	楊銳湘先生	已成立	92%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1968	中文		-	約1650平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定用途費: \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室裝置了電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、英語室、圖書館、遊戲治療室及教員室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	96%	33%	64%	10%	4%	86%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		參加本校「分流班」的學生在其有需要的中或英文科目接受「小組教學」,藉以提升學習成效,其餘各科則照主流模式上課。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		1. 設進展性評估及總結性評估。 2. 各科按需要加入小組討論、匯報、課堂觀察、課業、專題研習、服務學習。 3. 六年級每學年一測三考。			
避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		一至二年級平均分班,三至六年級按成績分班。			

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:05	一般放學時間	下午3:15	午膳時間	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	由指定供應商提供及由家長安排。				健康校園生活	創建健康身心靈校園。					
備註		1. 健康飲食3:2:1,提供素食選擇,舉行生果週。 2. 學生做護眼保健操。 3. 學生擔任陽光學長及愛心大使,推行「關愛校園」之文化。									

## 全方位學習

陸運會、畢業營、旅行日、聖誕攤位遊戲日、參觀、境外交流、音樂團、合唱團、中國舞、HIP HOP舞蹈、水墨畫、乒乓球球隊、花式跳繩校隊、Lego機械人、英語會話、英語劍橋、奧數班、團契、童軍、公益少年團、紅十字會少年團、少年警訊、升旗隊、檯球、劍擊。

## 辦學宗旨

本著基督真理及校訓「非以役人，乃役於人」的精神，培養學生積極的人生觀及正確價值觀，並教導他們求學處事及待人接物的正確態度，從而達到榮神益人的崇高品格。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

聖公宗（香港）小學監理委員會 / 在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇推展校務。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括辦學團體校董、校長為當然校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

#### 環保政策：

全校使用節能光管，於校園和班房栽種綠化植物，天台設置太陽能板。洗手間裝有「動感」節能裝置，並配備節水感應水龍頭。

#### 學校關注事項：

1. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，達致從閱讀中學習。
2. 聚焦價值觀素養，並提高學生對國民身份的認同。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 設早會、德育課、國安教育課及成長課，透過全面推行德育及公民教育，培養學生良好品德及正確的價值觀。
2. 透過課程及校外參觀活動，積極推動學生關心祖國的最新發展及建立國民身份的認同。
3. 安排多元文化活動，如戶外學習、STEAM DAY、中華文化日、跨課程學習週，豐富學生的學習經歷。
4. 發展電子學習平台，提升自學能力。
5. 運用多元的教學策略如合作學習、小組教學、協作學習及調適課業等，照顧個別差異。
6. 透過高階思維訓練提升學生的學習能力。
7. 推動學生的閱讀興趣，冀達致從閱讀中學習。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能）。

#### 共通能力的培養：

在各科目中透過不同學習活動與經歷，培養學生共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 調適課程和教學策略，提供切合學生興趣、能力和需要的學習活動，鞏固學生的基礎知識。
2. 為有需要學生提供小組教學和輔導教學。
3. 設有校本言語治療服務，為有需要學生進行評估，並提供個別或小組訓練外，還會舉辦講座給學生及家長。
4. 設有校本教育心理服務，為有需要學生提供評估及轉介服務，並提供講座及培訓給家長及老師。
5. 課業調適：提供分層工作紙。

#### 全校參與模式融合教育：

學校設有學生支援組推行全校參與模式融合教育及跨專業協助，並運用學習支援津貼，提供學習支援、輔導小組、社交訓練小組等支援學生外，還會透過校本教育心理學家及外購機構讓家長、老師及學生了解及提升精神健康知識。  
學校透過校本言語治療服務為學生進行評估、治療訓練及講座。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

為個別有學習需要的學生提供家課調適、默書調適及測考調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校一向重視與家長的溝通及協作，每天開放校園讓家長可與老師直接聯繫。並透過家長教師會致力推動多元化的家長教育及親子活動。此外，學校亦與社區機構緊密合作，為家長及學生提供適切的家庭支援及輔導服務。

#### 校風：

學校推行訓輔合一政策，透過訓育和輔導共同建立淳樸校風，並培養學生良好的德育及公民意識；此外學校亦致力學生的全人發展，冀讓學生能在品德和靈命有所裨益。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

自主學習；正向教育；國民教育。

專業支援：促進學校校本課程發展專業支援服務

科本發展：中文科：二年級《繪本教學》、五年級《小說教學》；英文科：Sunnyside Up Project (P.5-P.6)、THRASS phonics program

(P.1-P.2)；數學科：模擬購物活動、估

量活動、奧數班、數學圖書閱讀；常識科：STAEM活動日、高階思維技巧、「悅讀圖書計劃」；電腦科：STEM機械人編程訓練班；體育科：MVPA60獎勵計劃；成長課：BE PRICELESS」正向價值觀課。

#### 教師專業培訓及發展：

校方定期為教師舉辦專業進修會，並鼓勵教師參加校外培訓課程。透過共同備課及參加各種教學支援計劃，提升教師的專業知識及技能。

### 其他

學校購置虛擬實境（VR）設備，配合教學活動，提升學生的學習興趣。

教會與學校有密切的聯繫，為學生及家長提供不同的宗教活動。

推動STEAM教育，以培養學生對科學、科技及數學的興趣，並提升學生的創解難能力。

透過優質教育基金成立管樂團，樂團總共有75多位團員，分為初管、中管和高管組別。

鼓勵學生積極參加校外閱讀及寫作活動和比賽，藉此提升學生自信和學習能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉柏齡先生	周德輝先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	仁愛明達·博識修身	1972	中文	校車	約10320平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	每學期\$155	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	禮堂及教室均備冷氣、電腦及校園電視台廣播。校網顯示學習成果。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
聖堂、電腦室、STEAM LAB、2間音樂室、視藝室、培苗室、英語室、活動室、福傳室、校園電視台。			暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	55			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	43%	55%	9%	27%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校二至六年級均設有中、英、數課後輔導課。一至六年級設有德育課。「學習支援組」日常支援有需要的學生。							
備註	本校已建立無線網絡校園，透過校園電視台、STEAM教學，立體打印，以及利用不同工具進行電子學習。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	本校採取多元化評估策略，從多方面評估學生的知識、技能及態度。各級進行跨學科專題研習，並根據作品進行自評、互評、小組評及家長評。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	二至四年級每級設普教中班及非普通話班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:15	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設有學校健康飲食政策、健康飲食在大天校園、水果記錄獎勵活動、護脊行動以及學童護眼知識及活動、衛生講座及健康資訊壁報。	每天早上有班主任課、下午有導修課，課後設提升課，每星期下午有「大天紛分FUN」活動時段，多元智能課培養學生不同興趣。每週設價值觀教育課。			

## 全方位學習

本校設有40項課外活動：中詩集誦、劍橋英語、英詩集誦、奧林匹克數學、中樂團、合唱團、敲擊樂、中國舞、社交舞、戲劇班、柔道、跆拳道、花式跳繩、各項球類、游泳校隊、田徑校隊及制服隊伍。

## 辦學宗旨

秉承校訓「仁愛明達·博識修身」，致力提供優質教育，以天主教教育價值觀培育學生，活出基督精神，使學生在靈、德、智、體、群、美等各方面有均衡發展，達致全人教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

隸屬香港天主教區，學校設立法團校董會，由校長、副校長、學校改善小組、行政組、功能小組、專責小組及各科務小組共同策劃及推展各項工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會成員為校監劉柏齡先生、周德輝校長、麥景鴻神父、李偉鋒校長、汪家智醫生、余幸生律師、鄧志豪先生、林卓智女士、吳華彪校長、陳瑞芝副校長、文秀貞老師、張靈邦先生、陳燕開女士、馮洛思女士、葉英麒先生。

#### 環保政策：

本校成立環保大使隊伍宣傳及推行環保活動，並與團體合作舉行綠色活動。

#### 學校關注事項：

1. 培養學生「守法」、「孝親」、「國民身份認同」的價值觀，使其成為愛主、愛人、愛己及愛國的大天學生。
2. 透過多元化的學習模式，豐富學生的學習經歷，促進學習。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

本校以小班教學模式進行教學，採用多元化教學策略，教導學生自主學習、運用不同思維策略及工具，注重學生參與；並積極推展電子學習及STEAM課程，同時亦透過不同學習活動，增加學生的學習經歷，並且提供思維策略的訓練，啟發學生的高層次思考。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育包括生命教育、國民及國家安全教育；著重善用學時為學生創造空間，促進學生身心健康發展；豐富全方位學習經歷，促進全人發展；加強照顧學生的多樣性；強化STEAM教育，培養學生資訊素養；加強跨課程學習、閱讀，發展終身學習的能力；提升評估素養，促進學教效能。

#### 共通能力的培養：

透過多元化的全方位學習，如大天紛分FUN綜合課、體藝活動、校本德育課、跨課程閱讀、學科攤位活動、校本編程課程、STEAM from home計劃、專題研習、數學高階思維訓練及math in focus校本英文數課程等，培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以天主教五大核心價值、德育及公民價值觀為主導，致力創建正向文化校園，透過多元智能活動，讓學生從不同的層面中學習欣賞自己、尊重別人；同時培育學生堅毅的精神，以迎接成長中的挑戰；更期望學生能成為地鹽世光，服務他人，貢獻社會，做一個熱愛生命，關心世界的良好公民。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

本校提供多元化學習支援計劃，包括：幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、校本教育心理學家、校本言語治療師、課後支援、資優培訓等，以支援不同需要的學生。此外，課外輔導教學由專職老師設計增益性教學活動作個別跟進。本校亦提早識別能力稍遜或有不同困難程度的學生，提供適切關注和支援。

#### 全校參與模式融合教育：

設有特殊教育需要統籌主任，負責制定政策、統籌及推行「全校參與」模式的融合教育，並加強教師培訓，以支援有不同學習需要的學生。設有特殊教育需要支援老師，支援融合教育的推行，深化校園的共融文化，締造和諧共融的校園文化，並按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習等）。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

#### 課程剪裁及調適措施：

老師透過共同備課剪裁課程，並透過普及性及拔尖性的資優課程、分層課業、學科輔導、課後導修班等，照顧學生多樣性。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校家長教師會經常舉辦多元化親子康樂活動及家長教育活動，並與學校協辦各大型活動，以加強家長與學校之間的溝通及合作。

#### 校風：

本校校風淳樸，主張靈訓輔合一，重視公民及品德教育，聘請駐校專業輔導人員及牧民助理，培育學生養成正確價值觀。安排小一新生迎新日及家長會，並出版學校月訊，加強學校與家長間的溝通。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

培育學生效法基督愛主愛人的精神，建立正面的校園文化。提升學生的學習效能，發展學生的潛能。

#### 教師專業培訓及發展：

依據已制定教師專業發展政策，按小學教育的七個學習宗旨持續培訓教師，以建立學習型的教學團隊。

### 其他

本校設有多項獎學金及獎勵計劃，表揚成績優異、熱心服務、體藝表現卓越的學生。學校推行「一生一體藝」政策，鼓勵學生參與各項公開比賽，成績卓越。為配合全方位學習，本校近年來進行多次境外學習交流活動，曾到過的地點包括日本、首爾、新加坡、新西蘭等，旨在擴闊學生的視野及加強學生之自我管理能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邱國麗女士	梁孝友先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學多識·仁而愛人	1972	中文		校車	約6132平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	禮堂LED WALL、課室電子互動屏幕、跑道、沙池、中國歷史文化長廊、風力發電系統、3個籃球場、足球場等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
18間：電腦室、STEAM Room、影音製作室、音樂室、廿一世紀視藝室、智能常識室、英文室、數學天地、德育及公民教育室及童心園等。			暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	39%	77%
		0-4年	5-9年
		15%	18%
		10年或以上	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	協助學習能力稍遜的學生提升中、英文及數學科的水平，鞏固他們的學習基礎，並按他們的學科成績而編入輔導課，以加強學生的學習能力。 由2025至2026年度起，一年級將推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	設進展性評估及總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	不設精英班，採取平均分班政策。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	鼓勵學生每天課前及午間活動時段參與體育活動，培養他們健康生活的好習慣。		08:15至08:40早會及班主任課。 第一至第七節循環週 (Day 1-6)，第八至第九節依星期上課。		

## 全方位學習

戲劇培訓、STEAM精英培訓、科技及科學培訓、圍棋、中/西樂器、中國鼓、管弦樂、合唱團、中國舞、跆拳道、游泳、跳繩、球類、田徑、公益少年團、基督小先鋒、英文拔尖、數學培訓、視藝培訓、中文辯論、朗誦培訓、資優小組、童軍、小记者、有機農夫小組、升旗隊。

## 辦學宗旨

秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育得以全面的發展，讓學生在理想的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、溝通能力及有環保意識的良好公民，並懂得關心社區、國家以及世界。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

校長秉承天主教辦學的精神，領導各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會已於2012-13年度成立。

#### 環保政策：

1. 訂立環保政策，鼓勵全校師生節約用電、用水及善用紙張，實踐環保生活。
2. 環境資源組推行環保教育，舉辦講座、比賽等不同活動，以幫助學生認識環保知識和養成環保的生活習慣。
3. 學生擔任環保大使，協助老師推行環保活動。

#### 學校關注事項：

1. 激發學習動機，營造學生主導學習的氛圍。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，促進身心靈健康，使其成為「仁而愛人」，具備良好公民素質的好孩子。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 透過宗教課及德公課課程規劃，為學生建立正面價值觀及積極的生活態度。
2. 透過多元化活動營造語境及提升學生應用兩文三語的能力。外籍老師教授英語拼音及閱讀課程，加強訓練學生在英文科聽、說、讀、寫的能力。
3. 透過校本課程、摘錄筆記、電子學習、高階思維策略及跨學科STEAM教育，讓學生體驗不同的學習經歷，以建構知識、發展共通能力及解難能力。
4. 設有早操、早讀時間及韻律舞蹈課；亦設有太陽能及風力發電裝置，重視健康與環保教育。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

善用學時，創造空間，讓學生按個人興趣靈活自主地學習。

#### 共通能力的培養：

透過各學科的學習活動及教學策略，提升學生的共通能力，如：創意寫作活動、跨學科STEAM解難、科學探究、資訊科技應用等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過多元化活動，讓學生學習感恩、互相欣賞和服務他人的美德。藉著網上和戶外學習的體驗，提升學生公民質素及對國家的歸屬感。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 推行全班式及抽離式資優課程。（如：英文拔尖、數培班、STEAM小組、體藝訓練班等）。
2. 幼稚園與小一、小六與中一的銜接措施。
3. 為全級一年級進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，繼而為有需要的學生提供支援。
4. 為學習能力較弱的學生設課前輔導及支援小組。
5. 學習調適。

#### 全校參與模式融合教育：

本校成立了學生支援組，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼幫助有特殊教育需要的學生。本校所提供的支援包括功課調適、考試調適、校本言語治療服務、個別學習計劃等。在過程中，我們也會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 透過校本支援服務及優化課堂計劃照顧學生多樣性。
2. 設有跳級及功課調適校本政策，使學生的學習更有效。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 學校適時與家長會面及聯絡，建立良好的溝通渠道。
2. 家長教師會定期舉辦親子聯誼活動，並依據「家長教育課程框架」為家長安排講座或工作坊。
3. 家長義工協助學校推行各項活動，合作無間。

#### 校風：

1. 透過正規及非正規課程讓學生認識天主教教育的五大核心價值：真理、公義、愛德、生命及家庭。
2. 透過課程規劃，讓學生實踐校訓「博學多識 仁而愛人」。
3. 透過價值觀教育及校本輔導活動培養學生的良好品德和正確價值觀。
4. 為學生提供不同的服務機會，以實踐關愛融和的精神。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 着重資訊科技發展，善用電子學習工具，提升學與教的效能。
2. 有系統地於課程內進行STEAM的思維訓練及應用資訊科技，提升學生學會學習的能力。
3. 培育學生創新思維，自主學習，提供不同的學習經歷。

#### 教師專業培訓及發展：

制定教師專業發展政策。透過全校式、小組式或個人計劃，提升教師的專業能力。

### 其他

學校十分重視學生全人發展，鼓勵「一生一體藝」；學校按學生的能力和興趣，為他們組織多元化的全方位學習活動，從而照顧學生的多樣性及建立其正面價值觀和態度。學校致力發展校本STEAM及戲劇教育課程，加強雙語表達及表演能力的培訓，以培養學生創新思維，並提升其明辨思考及解難的能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳潔玲女士	曾國偉先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	博學展才·創意求新	1959	中文	-	約2380平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、九龍工業學校、賽馬會官立中學			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40 (每個家庭)	\$240 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	1. 無線網絡校園、所有課室安裝電腦、互動電子白板、實物投影機及空氣淨化機。 2. 全校採購護脊椅，保護學生脊骨健康。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、校園電視台、視藝室、音樂室、活動室、電腦室、多用途室、輔導室、英語室、資源室、會客室、社工室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	34%	66%	4%	38%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	1. 課堂上透過小組協作，讓學生有更高的參與，培養學生協作、探索及解難能力。 2. 透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 設精英小組及輔導小組。 2. 有教育心理學家、校本言語治療師。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 全年進行多元化學習評估，校內包括總結性評估及進展性評估。 2. 評核形式多樣化，包括：學生自評及同儕互評、專題研習、聽說讀寫能力、創作力、體能等評估，配合教師適切的回饋，以全面收集學生的學習顯證，促進學生的學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至三年級：混合能力分班；四至六年級：按學生學習表現分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 參與《4Rs精神健康約章》，促進學生、教師及家長的身心健康。 2. 透過多元化的體育活動，包括：「躍動校園活力人生」計劃、早操課前小息及課後運動活動、校隊培訓、陸運會、新興運動介紹等，提升學生的體適能，培養正面價值觀，建立恆常運動習慣。 3. 參與「至『營』學校認證計劃」，推廣健康飲食政策，建立學生良好飲食習慣。		1. 安排多元化的午間活動，設學生表演平台，讓學生展現多樣才藝。 2. 設校園電視台安排各項德育廣播，校園宣傳及推廣。 3. 設學藝班、制服團隊、藝術教育、多元智能課。		

## 全方位學習

提供多元化的全方位學習活動，包括體藝、編程、音樂、制服團隊、拔尖課程、戶外學習、跨科聯課活動、姊妹學校境外交流、中華文化活動、STREAMDay、英語日、英語話劇等，擴闊學生不同學習領域的體驗，發展多元的共通能力。

## 辦學宗旨

本校秉承「博學展才、創意求新」校訓的教學宗旨，以鼓勵學生「學習要用心、做事有恆心、對人有愛心、對己有信心」。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

1. 隸屬香港教育局，學校設學校管理委員會。
2. 校長帶領副校長及各行政小組推展校務。全體教師均加入不同的行政及專責小組，各司其職，同心提升教育專業水平。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由政府派員出任學校管理委員會主席，校長是當然成員，社區人士作獨立成員，亦有校友代表、家長代表及教師代表；各界專業及持分者與校方共同釐定學校發展及審批校務政策。

#### 環保政策：

1. 設環保大使及午膳大使，透過服務學習、推廣活動，提升學生的環保意識。
2. 利用全方位學習模式培育學生保護環境的態度，透過廢物回收，學習低碳生活，學會珍惜資源。

#### 學校關注事項：

1. 認識科普致未來——透過STREAM教育，開展創新趨勢，深化學生探究及解難能力。
2. 正向人生利家國——透過課程與多元學習經歷，培養學生持守正面價值觀，促進學生身心健康和愛國情操。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 透過特色的校本課程，如多元智能課、藝術教育課程、專題研習、跨科協作、全方位學習等，讓學生有多元化的學習經歷和提升國民身份的認同。
2. 推行BYOD自攜平板電腦計劃，加強學生運用資訊科技學習。
3. 舉行及參與不同的STREAM校外內活動及比賽，加強學生運算思維能力及探究解難能力。
4. 拔尖補底，加強高階思維訓練及以不同模式照顧學生學習的多樣性。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育及國民教育，培養學生持守正面價值觀和愛國情操。
2. 強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養，深化學生探究及解難能力。
3. 豐富全方位學習經歷，促進學生全人發展。
4. 推展跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
5. 提升評估素養，善用學時，為學生創造空間，促進身心均衡發展。

#### 共通能力的培養：

透過課堂教學、專題研習、STREAM探究及延伸自學，培訓學生共通能力，提升個人潛能和科學探究精神。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全校參與推廣正面價值觀及國情教育，設立全校參與獎勵計劃及多元化活動，把正向及國情教育元素滲入各科組活動、成長課及家長教育中，積極營造正向校園氛圍和提升學生對國民身份認同感。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃與支援。
2. 安排教師或教學助理在課堂上支援；為有需要學生進行教學調適，並安排各項支援及訓練小組。
3. 設STREAM精英、中、英、數精英培訓及輔導小組；並安排資優學生參加校內外活動及比賽。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 靈活運用「學習支援津貼」進行及早識別與介入。
2. 校本教育心理學家為學生進行智力及讀寫評估；校本言語治療師為學生提供小組及個別訓練。
3. 校本言語治療師及校本教育心理學家為家長、教師及學生舉辦講座及培訓，並設立家長支援小組。
4. 推行個別學習計劃，提升學生學習、社交及情緒表現。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設立「關愛大使計劃」協助非華語學生融入校園生活。按需要提供課後學習支援服務。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 剪裁或增潤課程以照顧學生不同學習需要。
2. 舉行STREAM精英培訓、中、英、數各科精英培訓及輔導小組。
3. 提拔資優生，安排他們參加校內、校外各類型比賽及活動。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長教師會定期舉辦家長教育課程，舉行家長日、會員大會、親子旅行、親子活動、家長工作坊及講座等活動，並組織家長義工隊協助學校推廣大型活動，加強家長與學校之間的和諧夥伴關係。
2. 家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

#### 校風：

1. 校風純樸，師生互相尊重，舉辦幼小銜接課程、校園小老師計劃及中小銜接活動，建立關愛文化。
2. 推行德育及公民教育、愛國教育、生命教育及正向教育，提升學生正面的價值觀及愛國情懷。
3. 推廣健康校園，促進學生身心健康發展。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 推行STREAM教育，深化學生的探究及解難能力，促進學生的創科精神及全人發展。
2. 透過課程與多元學習經歷，培養學生持守正面價值觀，促進學生身心健康和愛國情操。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 制定教師專業發展政策，鼓勵教師持續進修。
2. 透過備課、觀課及參與不同類型的校本支援計劃以提升教師專業發展。

### 其他

提供不同的學習機會讓學生參加各項校際比賽，發揮潛能；設獎學金及傑出學生獎，以表揚學生在學術、品德、課外活動及社會服務方面的卓越表現；鼓勵學生參與國內及境外學習及姊妹學校交流活動擴闊視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
汪梅涓女士	林嘉康校長	已成立	85%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
九龍婦女福利會	德、智、誠、勤	1960	中文	校車	約1050平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$310	影印費\$40; 校本教材費\$100; 網上學習費\$100。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	家長資源中心、會客室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM室、壁球室、戶外攀岩牆、運動電競館、李炳廚房、音樂室、電腦室、英語室、學生活動中心、學生輔導室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	97%	20%	79%
		0-4年	5-9年
		26%	33%
		10年或以上	41%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	1	1	1	2	1	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	2	2	1	1	1	2	9
班級教學模式	小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。						
備註	小一採取助教入班模式。小二至小六採取同級分組模式 (以小四為例，24/25年度本校共有兩班小五，於中文、英文及數學堂時，會將學生分為三組，每組由一位老師授課，師生比例會減至1:8至1:20。)						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 透過觀察、日常的課業、專題研習及持續評估等，全面評定各學生的學習進度。 2. 學校重視持續評估，以多元評量方式評定學生的整體表現。 3. 學校定時把所有評估數據作分析，並將結果用來改善教學。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	小一及小二採取助教入班模式； 小三至小六中文、英文及數學則採用同級分組模式。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	35分鐘	上午8:00	下午3:45	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校已參與「校園·好精神」《4Rs精神健康約章》，透過時間表妥善安排不同的活動給予學生參與，藉此提升師生及家長的精神健康；全校學生均參與「MVPA60計劃」及「學校體適能獎勵計劃」，並以「以數據帶動運動，以運動拉近關係」作為口號，藉此增強師生及家長的運動習慣；自設「李炳廚房」，在課程中加入飲食的元素，藉此滲入價值觀。	上午主要用作上課 (透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學) 下午設置做功課及自學、FreeTime時段，令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School；自設「校本AI學習平台」，以AI人工智能來優化教師的工作、促進學生學習及自學；設立「李炳文武雙全運動員資助計劃」，幫助有運動潛力的學生進行主力運動項目訓練。			

## 全方位學習

每年學生會參與多項特色學習活動，包括為期五天的全方位學習日（課程內容由本校老師製作）、三日兩夜的體驗式學習日及約一星期的境外學習，藉此擴闊學生的學習視野；本校的興趣小組有：STEAM、舞獅、壁球、閃避球、跳繩、滾軸溜冰、幼童軍、奧數、籃球、乒乓球等。

## 辦學宗旨

透過「上午學習、下午活動、在家自學」的理念，配合混合式學習、重點教學、電子化學習等創新的教學方法，加上多元化的全方位學習活動及課後活動，務求令學生「Happy（開心）」及「Academic（學術）」並存，令學校成為Happydemic School。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會下設校政委員會以監察學校運作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校法團校董會分別由辦學團體校董、校監、校長、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成。各法團校董會均非常支持學校，並定時參與法團校董會及校董會會議，藉此了解學校的運作及給予寶貴的意見。同時他們亦會經常出席學校不同的活動，以行動來支持學校。

#### 環保政策：

1. 學校在2020/21年度於學校天台共安裝了20塊太陽能發電板，藉此加強學生環保的意識。
2. 學校各樓層均設有廢紙及塑膠回收箱，讓學生把環保的理念融入學校生活。
3. 參與綠色學校計劃；在2022年度，本校獲得「第十九屆香港綠色學校獎」銅獎。

#### 學校關注事項：

##### 學校三年發展計劃：

1. 以AI人工智能來優化教師的工作、促進學生學習及自學。
2. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。
3. 深化HAPPYDEMIC SCHOOL理念，加入4Rs元素，令學校各持分者有更開心更健康的校園生活。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

推行全新時間表，內容包括：

1. 混合式學習（重點教學+提問技巧+電子化學習+AI人工智能）
2. 提供做功課及自學時段（配合自學套件）
3. 教導學生們自覺完成功課及進行溫習（配合校本的溫習套件）
4. 設Free Time時段，提升學生動力。
5. 以運動及烹飪作切入點，從而加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

上午主要用作上課（透過混合式學習、重點教學及電子化學習進行教學）下午設置做功課及自學、Free Time及全方位學習時段，務求令學生「Happy開心」及「Academic學術」並存，令學校成為Happydemic School。

#### 共通能力的培養：

以「跨學科學習」及「多學科學習」的模式去培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

以「成長型思維」作為核心，於正規及非正規課程中教授，並在學科課程中滲入，配合大環境及小環境下的佈置，令學生能明白到「成長型思維」中的精髓：換個說法；換個思維（Change your word, Change your mindset）。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 以全校參與模式為有特殊學習需要的學生提供適切的個別化教學計劃與輔導服務。
2. 除原本的特殊教育支援主任及老師外，學校額外聘請校本特殊教育支援督導、教學助理及影子老師，以照顧及指導有特殊學習需要的學生。
3. 小一至小六實行小班教學。小二至小六的中文、英文及數學科會進行同級分組，減低學生之間的個別差異，令課堂教學更有效率。

#### 全校參與模式融合教育：

學生支援組運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）及其他措施（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等）支援有特殊教育需要學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

1. 增聘額外教師，協助非華語學生進行學習。
2. 於中文、英文及數學堂進行同級分組，為非華語學生進行小班學習。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 各科已實行校本課程。
2. 增聘額外教師，並在部分年級進行中文、英文及數學三科的同級編組上課，使學生盡展所長。
3. 透過Cot計劃、備課及同儕觀課，為不同程度不同組別的學生提供合適的學習方法。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 家長認同本校的辦學理念。
2. 本校的關愛文化獲家長的肯定。
3. 家教會統籌學生午膳、校服、校車服務及訂購書簿等工作。
4. 家長透過學校舉辦的運動課程來拉近家校及學生之間的關係。

#### 校風：

1. 重視學生全人發展，提供不同類型的支援服務。
2. 提供小一銜接及多元智能課程。
3. 設功課輔導時間及小老師計劃。
4. 午膳時段設不同的體育運動項目供學生參與。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 透過全新時間表，打造李炳學校成為HAPPYDEMIC SCHOOL。
2. 增設全港津貼小學首間壁球室及運動電競館，令學生能接觸到更多特色的活動。
3. 增設李炳廚房，藉此加強家長教育、價值觀教育、生涯規劃等重要元素。
4. 堅持人本教育的理念，樂於接納不同需要的學生。
5. 透過多元化的學習活動，藉此培養學生的設計思維。
6. 爭取外界資源，令學生可以接觸更多，學得更多。

#### 教師專業培訓及發展：

1. 強調學與教的質量，鼓勵教師持續進修。
2. 與教育局及多間大學合作，於不同科目進行校本支援課程，提升教師教學技巧。

### 其他

1. 富士菲林簡易小型壁球學校計劃2024/2025（新校組）（男子組）隊際總冠軍。
2. 第十六屆香港盃外交知識競賽優異獎及最踴躍參與學校獎。
3. 香港學校戲劇節小學英語組戲劇比賽（傑出整體演出獎）。
4. 智慧城市專題研習計劃（傑出專題研習隊伍）。
5. 第四屆聯校智能運動STEM大賽2024-2025（團體最高總步數獎；團體單日最高步數獎）。



# 拔萃女小學 Diocesan Girls' Junior School

九龍佐敦道1號

22779200

23858121

dgjs@dgjs.edu.hk

http://www.dgjs.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余嘉寶女士	明皓博士	不適用	不適用	私立全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
拔萃女書院校董會	勵志揚善	1860	英文	校車	約13000平方米	
一條龍中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
拔萃女書院			有		有	
4Rs精神健康約章	-		全校團健康計劃		-	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$86,000	-	-	-	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	籃球場、中國文化室、家教會室、室內游泳池、美術花園、小農夫園地及中央花園。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
宗教室、多用途活動室、生命之樹輔導室、語言教學室、演藝中心、課外活動室、音樂活動室、視藝中心、學生活動中心、多媒體學習中心、STEM室、科學中心、體育館、禮堂和圖書館。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及輔導教學室。			

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	61			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
82%	100%	49%	12%	51%	13%	36%

## 班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	以小組及個別輔導形式協助學習有困難的學生。為資優學生提供強化課程。						
備註	-						

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除了以測驗和考試方式作總結性評估外，本校亦重視進展性評估，包括學生日常課業、課堂表現、專題研習、課堂匯報及其他學習經驗均作進展性評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			無
分班安排	按平均能力分班。				

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:35 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校旨在培養學生建立健康的生活方式、正向價值觀和積極主動的態度，從而增強他們面對逆境的韌性和抵抗力。學校輔導員和學生支援主任與輔導組的教師合作，為學生的身心靈健康發展提供支援。	逢星期三半日制上課。			

## 全方位學習

話劇組、辯論隊、園藝組、舞蹈、電腦學會、普通話綜藝表演、創意思維世界賽團隊、童軍、紅十字會、社區服務團隊；合唱團、交響樂、管弦樂、敲擊樂、中樂團、樂器班及音樂會；田徑、游泳、劍擊、各類球隊及水陸運會；領袖及外展訓練、小六退修營、生命教育、參觀及講座。

## 辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，以宣揚基督教信仰和承傳中國傳統文化。為學生締造一個理想的學習環境，鼓勵學生發揮潛能，終身學習，並積極培養學生成為充滿自信及富責任感的公民。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

由校董會負責管理，成員包括家長及校友。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

拔萃女書院校董會

#### 環保政策：

環境教育為本校教育的重要一環。我們重視培養學生建立環保意識及實踐可持續發展的生活模式，故此舉辦眾多跨年級的活動，包括各類講座和回收活動，並提供多元的體驗活動以加深學生對環境問題的瞭解。我校也參加了「海馬護林員計劃」，以全面培育學生成為具有環保意識的新一代。

#### 學校關注事項：

1. 優化校園計劃。
2. 加強推動STEM和科技在教與學方面的應用。
3. 重視學生的學習質素及身心靈的健康發展，為學生提供均衡的課程。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 舉辦遊學團及與海外學校交流以擴闊學生的視野。
2. 英文說話課加入英語話劇活動，以提升學生相關技巧並增強自信心。此外，我們也為學生提供英語話劇訓練的課外活動。
3. 「增潤及延展」課程和「T計劃」課堂為學生提供實踐、體驗和專題研習的學習機會。
4. 在日常教學中融入思維教學，以幫助學生深化所學。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 我校由不同科目老師組成生命教育和國民教育團隊。生命教育團隊致力發展及優化品格教育和生涯規劃教育課程，以滿足學生的需要。國民教育團隊籌辦國民教育課程，包括升旗儀式、相關講座和主題日，以建立學生正確的價值觀，務求在學校生活的各個層面促進國家安全教育。
2. 我們定期舉辦不同類別的學習體驗活動，為學生提供多樣化的學習經歷。
3. 我校的STEM室和科學中心為教師提供充足而靈活的空間來設計活動。
4. 我校圖書館藏有豐富的小說及非小說類書籍，並由不同科目的老師組成圖書館委員會，為圖書館選購不同書籍。

#### 共通能力的培養：

透過推行專題研習、資優、德育課程、外展訓練、校際及國際比賽，並開展校本活動式教學課程，以培養學生的共通能力，發展她們的創意、明辨性思維、與人合作和溝通的能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

營造互相尊重和重視自律的學習環境，以建立學生尊重別人和自律的精神。透過早會的股份、正規課程的學習和多元的校園生活，培養學生重視基督教的價值觀，包括：仁愛、憐憫、熱誠、尊重、慷慨、感恩、喜樂和欣賞每個人的獨特性。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

為了讓我校的學生能更快地適應中學的生活，學習得更有效，我校與拔萃女書院在教學、不同的課外活動和體育訓練中皆有合作，兩校老師也透過互相觀課和分享，使中小學的課程能涵接得更緊密。而學期結束前，我校還會安排中一的學姊與六年級的學妹見面，解答她們的問題，讓她們對中學生活有更深的瞭解。

#### 全校參與模式融合教育：

我聘請了有豐富經驗的語言專家，連同三位資深的老師，為在學習上有不同需要的學生提供更全面的照顧，並向教師、家長和學生提供專業的意見，以提高學與教的果效。

#### 課程剪裁及調適措施：

設小班模式教學照顧不同學習需要的學生，並開拓資優計劃和強化課程，鼓勵資優學生參加各項精英訓練及比賽。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家教會與學校積極合作，舉辦多元化活動，如各類參觀活動、家長專題講座等。我校更鼓勵家長透過參與在學年中舉辦的各種義工活動，了解學生的校園生活。

#### 校風：

校風純樸，學習氣氛濃厚，學生處事獨立，並善於與人合作。協助小一學生適應學習環境，包括小一家長講座、小六學生與小一學生一對一配對的「大姐姐計劃」。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 重塑休憩區域計劃：完成中央花園和小農夫園地的改善工程。
2. 完善國民教育、生涯規劃教育和教學策略：完善跨課程的教學策略，並將國民教育和生涯規劃教育納入常規課程。
3. 重組課外活動架構：研究現有課外活動的效能，重整課外活動的架構，以滿足學生不同的需要，為學生帶來更大的福祉。

#### 教師專業培訓及發展：

我非常支持教師的專業發展。教師們積極與同儕合作，組織觀課活動和分享會，並參加校外培訓計劃。

### 其他

我校在第76屆學校朗誦節的英文、廣東話和普通話各項目中共獲得247個獎項，而在第77屆學校音樂節中，我們在個人及團體比賽中繼續取得優異成績，在團體比賽中奪得4個冠軍、5個亞軍和2個季軍。我校於九龍南區小學校際乒乓球、田徑及游泳比賽中均勇奪冠軍。學校提供學費減免予經濟有困難的學生，並設立不同的獎學金獎勵品行良好、樂於為學校服務或在學術、體育及音樂方面表現優異的學生。



保良局陳守仁小學  
Po Leung Kuk Camões Tan Siu Lin Primary School

九龍油麻地海庭道六號

23673318

23141873

info@plkctslps.edu.hk

https://www.plkctslps.edu.hk/en/index.php

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂鈞堯, BBS, MSTJ先生	周智銘先生	已成立	-	直資 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛敬勤誠	1999	英文	校車	約4000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$20,500 (分10期繳付)	-	\$150	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	音樂綜合大樓 (+劇院)、運動綜合大樓 (全天候暖水泳池)、室內外攀石牆等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
中西樂練習室、校園電視台、多媒體語言室、Astrobase、電腦室、音樂室、視藝室、環保資源室、語言王國、有機園圃。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	77
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
96%	100%	35%	47%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			35%
			23%
			42%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	在中英數學科以協作或分班教授,以照顧學生不同學習需要。第三語言 (法文 / 日文 / 西班牙文) 以小班教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策,讓家長了解相關安排,並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見,以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除了考試外,還包括專題設計、小組報告等形式以評估學生表現。				
避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與健康飲食推廣計劃,如「校園至『營』特工」計劃、水果日、無煙校園、無毒校園等。	-			

## 全方位學習

劍擊、排球、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、網球、田徑班、游泳班、三項鐵人、拉丁舞、空手道、跆拳道、攀石、中樂團、管弦樂團、手鈴隊、合唱團及各類中西樂器班、美勞及手工藝班、水墨畫、電腦班、男女童軍、學生導遊等。

## 辦學宗旨

堅持「五育並重」的方針，使學生得到全方位、多元化的教育，從而有效地發掘及培養每個學生不同的潛能和專長。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

法團校董會、行政小組及各學科小組

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會。

#### 環保政策：

本校積極舉辦各類活動培育學生的環保意識，如設立有機園圃教育學生可持續發展的概念及有機耕作的重要性。

#### 學校關注事項：

1. 提升學生對學習的擁有權
2. 建立正面的學校文化

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

本校主要以英語為教學語言，著重「多元文化」；有濃厚的英語學習環境。學生須學習英文、中文及普通話，及第三語言（可選讀法語、西班牙語或日語）。本校重視藝術教育及學生體育的訓練，聘請專業導師，訓練及指導學生，發展學生各方面的潛能。另設跨科專題研習，提供多元學習經歷。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

本校著重結合網上自學資源及實體課堂學習經歷，為學生創造學習及身心發展的空間。學校亦為學生提供不同類型的課外活動、校隊訓練、興趣班、服務團隊訓練等，以促進學生的全人發展。本校積極推動STEAM教育發展，提升學生對科研的興趣。又以電子閱讀平台為基礎，增強學生對跨課程學習和閱讀的自主性。結合不同種類的評估方式，適時對學生的學習進程作出反思及回饋，有效促進學與教的效能。

#### 共通能力的培養：

透過課堂活動及各種學習經歷，培養學生的全球能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校著重培育學生的正面態度和價值觀，以日常生活為學習情景，配合學生的成長需要和社會轉變。透過個人成長課及各學科（以至跨學科）推廣有關學習活動，培育學生成為積極樂觀、勇於承擔、逆境自強的世界公民。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

透過個別科目小班教學及協作教學照顧個別學習差異。

#### 全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式融合教育，設有學生支援組，訂定融合教育政策，為有需要的學生提供教育心理服務。支援包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」、言語治療服務和測考調適等，照顧有需要的學生。本校亦設有社交訓練小組、專注力小組和藝術治療小組；透過和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。中國語文課程會以普通話及粵語授課。

#### 課程剪裁及調適措施：

本校提供多元化課程及豐富課外活動，務求全方位地教育學生。配合本校的理念及使命，本校希望能在多元文化的環境下全面發展及培養學生的世界觀。本校不時加強語言學習環境，改進學與教的方法，融合學校活動與多元課程，以提升學校的教育質素。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

本校十分重視家校合作，家長積極參與學校政策的制定及推行。他們亦非常熱衷協助學校舉辦各類活動。

#### 校風：

1. 本校提倡多元文化共融的價值觀，推崇和諧及充滿關懷的學校生活及人際關係。
2. 設立家長教師會和舊生會，加強對學生的支援。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

繼續加強學生在語言學習、藝術及體育方面的發展；並將資訊科技結合學習，為學生提供更多學習機會，以提升他們的自主學習能力及態度。

#### 教師專業培訓及發展：

推行校本課程改革，鼓勵教師繼續進修，提升學與教質素。

### 學費減免

本校設有全免、60%或40%減免。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。

- 新生可於開學後的1個星期內遞交申請，其申請結果會在4個月內公布。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

### 其他

本校提供不同種類的獎學金，詳情請參閱校網。