



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	盧淑儀女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車; 保姆車	約3123平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	真善美花園及明陣、自然園地、互動學習園地及校園電視台。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、輔導室、舞蹈室、視藝室、音樂室、英語學習室、圖書館、祈禱室、STEM Lab、智能體感教室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	43%	57%
		0-4年	5-9年
		12%	22%
		10年或以上	66%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，另設有英文精英班 (高小)、增值班、輔導班等，以照顧學生學習多樣性。						
備註	1. 透過校本資優課程，積極協助資優學童發展潛能，並為不同能力的學生安排參與國際性考試及校外培訓，積極協助資優學童發展潛能。 2. 透過跨學科學習周，協助培育及發展學生的共通能力和正確的價值觀。 (2025-26年度 將改為3測3考政策)						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	運用多元學習評估，除透過主題學習進行評估外，個別科目亦引入學生自評及同儕互評。 2025-26年度起將改為全年三次考試。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	五、六年級按英文能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	為鼓勵學生追求身、心、靈的健康，本校已成為「全校園健康計劃」的成員及積極參與4RS，安排學生參加「環保大使」學習種植，推動綠色生活，宣揚環保訊息。另外，亦透過日常的靜觀練習、祈禱及舉辦講座、工作坊等，建立正向校園。		善用課時創造空間，實行「上午學習，下午活動」模式，於午膳後設有導修課及多元化學習 (包括：成長課、綜合課、多元智能課等)，讓學生有更多機會綜合應用不同學習領域的知識，及積極參與輕鬆有趣的活動，強化他們的不同能力及促進身心均衡發展。多姿多彩的校園生活還有跨學科學習周、全方位戶外學習、中華文化日、英語日、普通話日、校運會、水運會、旅行日、教育營、內地及境外考察遊學團等。		

全方位學習

涵蓋多元智能興趣小組：基督小先鋒、管弦樂、敲擊樂、花式單車、花式跳繩、足球、游泳、拉丁舞、攀石、田徑興趣班、中國舞校隊、籃球、乒乓球、奧數、中英文辯論、機械人編程、交通安全隊、紅十字少年團、幼童軍、小女童軍、公益少年團、學生議會、基本法大使及升旗隊。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生，致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

行政分管理與組織、學與教、校風及學生支援三個範疇。主任及教師屬範疇下不同組別，由校長帶領。法團校董會負責監察及督導，家教會擔任諮詢工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

成員包括神職人員、辦學團體的委任校董、校長、教員校董、獨立校董及家長校董。

環保政策：

本校推行「環保健康午餐」政策，校園齊借福計劃、環保種植，並鼓勵師生身體力行。

學校關注事項：

宏揚基督仁愛 啟迪成長智慧

點亮多元智能 成就無限可能

教學規劃

學習和教學策略：

以學生學習為中心，透過推行跨課程學習、小班教學、語境教學、專科專教、電子學習、自主學習、思維工具、閱讀策略等提升學與教的效能。安排學生參加國際試、資優課程，透過多元化學習活動，豐富學生的學習經歷及發揮不同的潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

本校優化校本課程，拓展跨學習領域，發展學生多元潛能。恆常關注小學教育課程的發展，參與教育局校本支援服務 / 學習社群，按學生需要與能力，持續發展優質的校本課程。

共通能力的培養：

透過跨學科學習、電子互動教學、境外交流活動、STEAM活動等，建構學生的共通能力及跨科應用的閱讀能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 維護及傳承天主教教育核心價值。

2. 推行價值教育，以中華文化作主幹，貫通不同學科價值教育觀範疇，包括生命教育、品德教育、公民教育及國民教育（《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有特殊教育需要學生調適課程、家課及評估方法。為低年級學生進行小一及早識別，提供評估、輔導及課前課後訓練小組。發展校本拔尖課程，為資優生提供培訓。學校特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師幫助學生解決成長及學習上的問題。設中小及幼小銜接課程、家長講座及提供相關支援。

全校參與模式融合教育：

課堂上有不同程度的學習活動，讓不同能力的學生能參與其中。為有特殊學習需要的學生進行功課調適及測考調適。另設有增潤班、增值班、輔導班、課前朗讀班、功課輔導班及校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後中文小組輔導班等，提供學習輔導。

課程剪裁及調適措施：

1. 英文科J.1-3推行PLPR課程、Development of Test Sets (DTS)；J.4-6推行School Based Rac Programme。

2. J.1-6數學科-進行課程調適。

3. 「普教中」計劃。

4. STEM教育及跨學科學習。

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極舉辦多元化活動，以加強家校聯繫及提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊與學校攜手合作，共建關愛校園。

校風：

以基督的愛培育學生，透過全校參與模式的訓育及輔導政策，建立關愛及和諧校園，幫助學生建立自信、正確公民意識及參與社會能力。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過宗教教育、價值觀教育、德育、公民及國民教育及各項訓輔政策，培育身心靈健康的華德孩子。

2. 透過多元化學習活動，推動愉快學習的校園氣氛。

3. 透過跨科學習、STEM教育、資訊科技互動教學，提升自主學習的能力。

4. 透過推行小班教學及資優教育，加強照顧學習多樣性。

5. 透過語境學習、境外交流、兩文三語校園電視台，提升學生語文能力。

教師專業培訓及發展：

以發展學習型組織為目標，為教師建立長遠及適切的發展計劃，不斷提升教學效能，自我完善。

其他

粵港及甬港姊妹締結計劃。

學校設有「華德盃」、「陸伯仁神父紀念盃」、「模範生」、「盡責學生」、家教會學業成績進步獎、家教會品德飛躍獎等多元化獎勵計劃，以表揚優秀及進步學生，以建立學生的自信及為朋輩建立良好的學習榜樣。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘樹照先生	衛智立先生	已成立	66%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	謙恭進德·力學致知	1953	中文	校車	約8454平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 (一次性)	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	植物探知徑、禮堂舞台配備LED屏幕、各課室設有觸控式互動電子屏幕。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、校園電視台、音樂室、英語室、輔導室、舞蹈室、多用途活動室、祈禱室、綜合學習支援室、遊戲治療室及言語治療室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	37%	58%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			18%
			16%
			66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	4	4	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	2	3	4	4	16
班級教學模式	本校推行小班教學，並以活動教學模式，因材施教。同時，本校致力發展演藝教育，除基本原有科目外，戲劇、舞蹈及其他相關課程均納入正規課程之內。按需要安排主科(中、英、數)「合班分組」方式上課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有	
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉
多元學習評估	除紙筆評核外，以專題研習、課堂觀察、實作評量、跨學科學習活動、口頭匯報、小組討論等持續評估學習表現，以促進學與教效能。測考提供不同的調適 (按教育心理學家或專業人士之意見)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級平均分配學生入班；四至六年級按考試成績，依學生能力編班。另按需要安排主科「分組合班」以照顧不同學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:20 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行健康飲食，餐單設有營養餐選擇。設水果日，鼓勵學生多吃水果。學校也鼓勵學生於小息時進行戶外活動，如跳繩、乒乓球、籃球等，以舒展身心。		每天放學後設有課後活動、功課輔導班及在校課後託管服務。星期五放學時間為下午2:00		

全方位學習

中國舞、合唱團、田徑、花式跳繩、籃球、足球、乒乓球、戲劇、獅藝、K-Pop舞蹈、劍球、劍橋英語、奧數、小提琴、STEAM及兒童慕道團。基督小先鋒、童軍、公益少年團、升旗隊、演藝成果展示日、校運會、旅行、教育營、境外學習、各科參觀及參與不同的校外比賽。

辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心及對社會有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會監察，校長領導全體教師共同參與，各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由教育界及其他界別專業人士組成。成員包括校監、辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共十五人。

環保政策：

校內推行環保4R原則，配合綠樹環抱的校園環境，推行多元化的環境教育，提升環保意識。

學校關注事項：

1. 優化校本課程及學教評策略，提升學生的學習效能及表現。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，培養學生建立健康生活方式，促進身心靈健康。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 自主學習：透過不同策略及活動，培養學生自學精神，包括教授不同思維策略和自主學習策略、定期設學科主題學習日等。
2. 教學模式：本校推行小班教學，照顧學生學習需要，加強生生及師生互動，提升學習效能。
3. 語境教學：本校著重兩文三語，每週設英語日和普通話日。透過多元學習活動，創設語境讓學生多運用英語、普通話，增加學習的興趣。
4. 校本演藝教育：正規課程內增設舞蹈、戲劇及演藝相關課堂，以發展學生的多元潛能，發揮創意思維及增強表達力，豐富學習經歷。
5. STEAM教育：積極發展科學探究、編程教育。
6. 腦力多元：欣賞及發掘學生長處。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），整合天主教學校校本價值教育課程框架。
2. 為靈活善用學時和編排課節，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，更新上課時間表，重新分配學生休息時間，下午集中以多元課程培養學生多元智能及共通能力。
3. 強化STEAM教育，加入恆常STEAM課堂，激發學生的學習動力。
4. 提升評估素養，促進學與教效能，達至「評估求進」。
5. 透過適異性教學策略照顧學生多樣性。

共通能力的培養：

透過各校本課程及採用合作學習，發展學生協作及溝通能力，並著重學生的創造及慎思明辨能力，以發揮創意及懂得對事物作出分析。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以天主教教育五大核心價值為主導，透過校本價值教育框架及正向教育，發揮學生個人的長處和潛能，培養學生正面積極的態度，面對成長中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生安排課程、評估及功課調適和各種支援活動（如社交技巧、情緒管理等訓練），並以小班教學，有效地照顧學生的學習差異；另設課後功課輔導班、在校課後託管服務、讀寫技巧小組，協助有需要的同學；推行輔導班，幫助提升學業表現；此外，本校亦設有校本教育心理學家、學校社工、校本言語治療師及遊戲治療師，有效支援不同需要的學生。

全校參與模式融合教育：

由特殊教育需要統籌主任規劃及優化校內融合教育支援政策、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源運作，以便推行「全校參與」、「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界別協作」模式的融合教育。為有需要的學生提供調適和支援，也為家長提供諮詢服務，定期舉辦講座等，提升家長的管教技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

根據教育心理學家及專業人員之報告及意見，安排家課及評估調適予有需要之學生。本校設有輔導及加強學習班，幫助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會積極舉辦多元化的活動以促進家長教育或親子關係，如家長講座午餐小聚、興趣班、義工服務等，並持續與老師、校長等保持定期聯絡、交流意見。

校風：

1. 本校注重紀律、校風嚴謹淳樸，強調訓輔靈育合一。學生虛心受教、師生融洽相處，締造和諧氣氛，本校多次獲得「關愛校園」榮譽。
2. 本校採用全校參與訓輔工作模式，培育學生良好品德，建立正面積極人生觀及價值觀。
3. 透過校本課程及與社區機構合作，以不同活動及服務學習，促進學生的群性發展，提升學生抗逆力，面對成長不同的挑戰。
4. 天主教學校校本價值教育框架，以培育學生「仁愛」、「謙恭」、「堅毅」、「熱愛生命」、「智慧」、「公義」等核心價值及品格強項。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化校本課程及學教評策略，提升學生的學習效能及表現。
2. 以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，培養學生建立健康生活方式，促進身心靈健康。

教師專業培訓及發展：

校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與各教育組織合作發展校本課程，以促進教師的專業成長。

其他

本校設有「宗教教育獎」、「李容穆伉儷宗教教育獎學金」、「蔡國基校友紀念獎學金」、「家長教師會學業品學獎」、「舊生會傑出體藝表現獎」、「舊生會傑出服務獎」等獎學金；亦會參與多項外間「傑出學生」及「進步獎」等嘉許計劃。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	孫福晉先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛 正義 謙誠	1968	中文		校車	約2700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	每年\$310，作學校設施保養維修事宜及學校發展用途。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	學生輔導室、教師休息室、有蓋操場、家教會資源室、學生跑步徑。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室、電腦室、視藝室、研習室、英文閱讀室、小組學習室、學生活動室、祈禱室等。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	96%	22%	53%	12%	14%	74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數 4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數 4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。各級成績顯著落後學生設抽離式小組教學或輔導小組。						
備註	小一至小六實施小班教學。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	3	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	學生在日常學習活動中進行互評和自評。主科每學期進行4至6次進展性評估，檢視學習成效，調適教學策略。教師為學生撰寫評語，就課業表現及學習態度兩方面提供適切的回饋，促進學習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	一至三年級主要以平均程度分班，四至六年級以語文科成績分班，數學及科學科分組。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:25 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康午膳-多菜少肉、多吃水果；熱愛運動-體育訓練；善用餘暇，盡展所長-多元課外活動。		執行傳染病監控措施：病況跟進、日常清潔消毒等，以防止傳染病在校內傳播。		

全方位學習

著重學生全人的發展，提供多元化的課外活動：制服團隊（小童軍、公益少年團、基督小先鋒等）、體育運動（球類、游泳、田徑）、藝術活動（中樂、鼓樂、聖詠團、朗誦、中國舞、爵士舞、繪畫等）、學術活動（奧數、劍橋英文、英語大使、辯論、司儀等）。

辦學宗旨

傳揚基督愛人如己的精神，致力全人教育。每一個學生皆為可造之材，並各具特質和潛能，藉着「心靈的陶育」，均能建立健全的人格和正確的價值觀，懂得關愛他人，特別是貧困者；並能肩負起社會責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校務經法團校董會決策，交學校行政組執行，下設四大組別：管理與組織、學與教、校風及學習支援、學校表現。家教會及校友會代表不同持份者。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校事務由法團校董會決策，並從不同渠道收集持份者意見。

環保政策：

1. 重視環保教育，特設環保教育小組統籌全校環保政策。
2. 家教會協助回收舊校服及其他環保項目。

學校關注事項：

照顧學習差異，提升尖子水平，推行生命教育。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程組規劃及管理各科課程；
2. 教師共同備課，專業交流，促進教師專業成長，推動學習型組織文化；
3. 促進學習評估，為學生創作學時空間，提升學習成效；
4. 靈活運用課時進行聯課活動；
5. 統整課程，豐富學生學習經歷，培養共通能力；
6. 發展校本課程，啟發思維，有效學習；
7. 創造語境，提升兩文三語能力；
8. 資訊科技融合學科教學及STEM，提高電子學習的效能；
9. 科目按不同能力分組，照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 配合教育方向，重視學生素質培養，透過中華美德之融滲，推行嘉諾撒價值教育，包括感恩、尊重和承擔。
2. 學校以學生品德教育進行全校氛圍，貫穿各科組，以天主教五大核心價值、教育局十二個首要價值觀和校訓，建設「幸福的嘉」。
3. 藉全人教育發展，透過不同經歷，啟發學生不同的潛能。

共通能力的培養：

透過專題研習、合作學習、跨學科學習培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過校本生命正向教育課程，為學生建構正面積極的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為有特殊需要學童提供學習支援：專業治療、社交小組、專注力及讀寫訓練；小一及早識別、小組教學、家長培訓。

全校參與模式融合教育：

利用學習支援津貼及其他有關津貼，推行全校參與模式之融合教育。設有特殊教育需要統籌主任，協調教學及評估調適、校本言語治療服務、個別學習計劃及各項針對性之訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

輔導教學小組、抽離式小組教學、學障學生功課及考試調適、中英數資優課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 全年設兩次家長日，派發成績表，家長可與班主任個別會談，另設各級家長座談會，以加強家校溝通；
2. 家長參與義工服務，提升歸屬感；
3. 家教會籌募捐款，支援學校發展；
4. 每年設有多次校長家長茶聚，加強家校溝通。

校風：

1. 透過課程、生命教育課及周會，培養學生正確的價值觀和積極的人生態度；
2. 推行服務學習，引導學生關心弱勢社群；
3. 透過校本輔導計劃，培養學生自愛、負責任、關愛他人、關心社會；
4. 推行「成長的天空」計劃，提升學生的抗逆力；
5. 推行「一人一職」計劃，提升學生的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

重視學校的學與教效能，優化課程規劃；深化嘉諾撒的價值教育，啟發學生全人發展。

教師專業培訓及發展：

課堂攻略分享 / 一堂好課

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	馮朗先生	已成立	-	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文	保姆車	約5300平方米	
直屬中學	舊生會 / 校友會			家長教師會		
天主教伍華中學	有			有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	一至六年級課室設有互動觸控顯示屏、中央視像廣播設備、全校WiFi裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室1間、STEAM ROOM 1間、視藝室2間、遠程教室1間、英語閱讀室1間、小組學習室2間、小禮堂、天台活動室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	25%	74%
		0-4年	5-9年
		6%	34%
		10年或以上	60%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	20
班級教學模式	小一至小六實施活動教學，以合作學習的教學策略授課，進行小組活動，加強生生互動。設中、英、數輔導及功輔支援課，為成績稍遜同學輔導。另設拔尖小組發展資優學生潛能。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 專題研習、個人演說、匯報、小組交談 / 討論。 2. 設多方評估，包括學生自評、同儕互評、教師評估及家長評估。除教師外，學生及家長也有機會參與評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小四至小六以學生能力為分班原則，每級兩班精英班及兩班普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設開心水果日，推動校園健康飲食，及書包減重活動，並定期舉行清潔比賽。		每天早會聖言分享；多元智能短講、普通話、英語活動交替進行。午間活動時段設有圖書館活動、英語活動、社交學習攤位、「伍華健力士」挑戰活動及球類活動。午間活動後，學生會在課室進行閱讀。		

全方位學習

奧數、小作家、朗誦、科普創意、LEGO機械人、田徑、籃球、足球、排球、健球、劍擊、飛鏢、花式跳繩、HIP HOP舞、粵劇、合唱團、手鐘、話劇、中國舞、小童軍、幼童軍、小女童軍、風紀、基督小先鋒、升旗隊、公益少年團、校園小主播。

辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理，印證價值。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。

環保政策：

將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有綠色飯堂。

學校關注事項：

學校透過「伍華七色孩子」把五大核心價值的理念具體地分類成多個價值觀，並透過正規、非正規及隱蔽課程去培育出能夠慎思明辨「伍華七色孩子」。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設相連教節以便安排多元化學習活動。
2. 設功課指導課，教師亦可按需要安排增潤活動。
3. 境外參觀。
4. 戶外學習日及生活營。
5. 義工服務。
6. 拔尖培訓。
7. 試後活動日。
8. 閱讀計劃。
9. 利用全方位學習帶動跨學科的學習，讓學生對學習產生更深意義。
10. 按主題進行跨學科學習，讓學生能從多角度思考問題。

小學教育課程更新重點的發展：

透過正規及非正規課程教授國家安全教育，藉此提升國民身份認同及對國情的了解。此外，學校積極推行STEAM學習，以生活情境為本設計STEAM專題研習，提升計算思維及數學等的學習成效，並且透過STEAM DAY加強學習氛圍。為培養正面價值觀，學校引入正向課，發掘學生的品格強項，從小培養正向思維，追求積極快樂的人生。

共通能力的培養：

透過課堂內外的多元學習活動培養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校透過正規及非正規課程，以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為：

1. 敬師孝親 愛主愛人
2. 克服困難 挑戰自我
3. 明辨是非 自律守規
4. 健康生活 愛護環境
5. 欣賞美善 感恩包容
6. 努力學習 積極進取
7. 情繫中華 擴闊視野

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

因應學生的個性、興趣、學習能力和需要，推行不同的措施和策略，如四至六年級按能力分班、進行課程調適、課堂上採用適異性教學策略、合作學習、分層教學，課後設拔尖小組、校隊訓練、功課輔導班及不同的活動等，為學生提供多元化的學習機會，營造正面的學習氛圍，並給予展示潛能的機會，以達至拔尖保底、因材施教的果效。

全校參與模式融合教育：

採用全校參與模式，以跨專業團隊，包括校本教育心理學家、校本言語治療師、社工與校內老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要學生。設學生支援組，統籌運用額外資源如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，提供支援如：抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、讀寫小組、社交小組、專注力訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

-

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長透過家長會、電郵、意見箱或訪校表達意見。
2. 家長透過校訊、季刊、通告、學校網頁了解學校現況。

校風：

配合宗教教育及校本價值教育課，培育學生發展積極的價值觀。推行全方位輔導，結合社區資源，支援有特殊需要學生，提供歷奇訓練、小組學習、課程調適、學業輔導及課後學習支援等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以天主教教育理念共建正向校園。
2. 啟發學習新思維，促進教學多元化，讓學生樂學善學。

教師專業培訓及發展：

積極推動教師專業發展，增強教師協作反思的能力，讓老師體驗到「工作文化」的改變。老師齊齊參與、從多個提議到最後妥協達成共識，協作文化得以孕育，而科本的學習社群亦因而建構，並將課研文化植根於每一位老師的課堂教學，每一位老師均能持續自我完善，讓學生學得更好。

其他

設立家長教師會獎學金及校友會獎學金，以鼓勵各科成績優異學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何芷韻女士	陳雪筠女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛、敬、勤、誠	1978	中文	校車	約2210平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局第一張永慶中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	輔導室、言語治療室、家教會室、校友會室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、音樂室、舞蹈室、科學室、電腦室、環保活動室、體適能室、乒乓球室、小組活動室、英語活動室、音樂活動空間。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38	全校教師總人數	40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	33%	81%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			22%
			68%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	4	4
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	3	4
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以照顧個別差異，亦設中英數Fun Learning及功課輔導班。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除每學年三次考試外，各單元學習後作多元化及進展性評估，包括紙筆評估、說話、聆聽評估及觀察學生平日的學習表現，圖書的閱讀量，參與活動的投入性、品行及態度等各方面的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績及學行表現平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:35	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，水果日，早操，康體日。		每天午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

全方位學習

朗誦、視藝、繪畫壁畫、粵劇、廣播劇訓練、無人機訓練、編程、數學培訓、英語科學、手鈴、夏威夷小結他、舞蹈、K-Pop、Pop Dance、師藝、花式跳繩、雜耍、球類、田徑、香港青少年軍、幼童軍、小女童軍、少年警訊等，又配合課程安排各級的戶外學習及研習

辦學宗旨

秉承保良局辦學宗旨，為廣大市民提供優質的教育服務，五育並重，全人發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實行校本管理，設立各行政小組。校長及教師每年就學校的現況，共同訂立來年的關注事項，因應學校的需要，制定發展計畫。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

依法團校董會規章組成。

環保政策：

推動學校環保工作，讓學生透過參與不同的環保活動，提升環保意識。

學校關注事項：

照顧個別差異，啟發學生潛能，建立健康、關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

除正規課程外，透過全方位學習活動，豐富學習經歷。推行專題研習，培養學生各種共通能力以及成為一位積極主動、富責任感的人。營造閱讀氣氛及自學氛圍，設多元化的小息活動。於小一至小六進行小班教學，以25人為限，讓學生得到更多照顧，課堂發揮更佳效果。

小學教育課程更新重點的發展：

國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式。

共通能力的培養：

透過專題研習、小組活動及戶外活動，發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過常規課程及非常規課程如Get Set Grow課及周會等去協助學生建立正面的價值觀、培養積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設小二至小四中文小組教學，以一對六的師生比例加強照顧學童需要；為小五、小六設中英數Fun Learning學習班，以趣味形式輔導學生。另有功課輔導班，為學生提供學習支援，及早識別有特殊學習需要之學生。為初小學生提供分級成長小組、伴讀、伴寫及伴數計劃，安排小一適應及小六升中銜接課程。

全校參與模式融合教育：

全校參與照顧學生個別差異；成立學生輔導及支援組及特殊學習需要支援組，訂立校本支援計劃及策略，並運用支援津貼及調配校內外資源，為有需要學生提供適切的照顧及服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設有字詞認讀、課後中文輔導小組，為非華語學生提供額外中文訓練。

課程剪裁及調適措施：

按學生不同需要及專業判斷，制定不同調適政策，如家課及考試調適等。

家校合作及校風

家校合作：

學生對學校歸屬感強，愛學校、愛師長、愛同學。定期舉行「Chit Chat with the Principal」，學校與家長有足夠的溝通渠道，成為親密的伙伴。設「陽光電話」、「家訪」及「家長教育活動」等，並成立「家長義工隊伍」，加強家校合作。

校風：

培養學生自重、自律、嚴守規則的態度；教導學生與同學和諧相處，團結合作，互相幫助，並尊敬師長、孝順父母，致力建立關愛校園的風氣，連續十九年獲頒發「關愛校園」榮譽獎。推行「CNC FUN校本獎勵計劃」及「積優計劃」，鼓勵學生積極參與活動和服務，以服務社區為目標。

未來發展

學校發展計劃：

- 培養學生個人素質
- 推廣閱讀及STEM教育
- 提升學生運用資訊科技的能力
- 建立良好校風及優化學生支援
- 加強與家長的聯繫，共育正向孩子。

教師專業培訓及發展：

注重教師專業發展，鼓勵持續進修。參與教育局及學術機構的專業發展計劃，與友校交流，致力推廣同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩，提升專業知識及教學技巧。

其他

- 辦學團體獎學金（保良局）
- 關愛校園獎項
- 姊妹學校計劃
- 進行境外交流，擴闊學生視野。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉榮佳牧師	霍燕玲女士	已成立	100%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1962	中文		-	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300視藝科畫袋、圖書閱讀紀錄冊、A-Plus學習平台。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	課室及特別室備空調、電腦及電子白板設施。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
10間：資訊科技室、STEM研習室、音樂室2間、學生輔導室、視藝室、英語室、教員休息室、祈禱室及校園電視台。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	35%	59%	2%	13%	85%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	3	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025年3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	3	4	4	23
班級教學模式	由三年級開始, 學生按能力分班, 教師因應學生情況教授; 有三位外籍英語教師授課, 訓練低年級學生閱讀及寫作能力與高年級聆聽及說話能力。							
備註	每月均有不同的學科活動。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 小一進行創意默書。 2. 中文科、英文科、數學科及常識科設有進展性評估。 3. 一至三年級常識科加入生活技能評估。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小三開始按照學業成績分班。 小二至小五設有英文抽難班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 體重管理計劃。 2. 每天做早操。 3. 午休有多元化康樂活動, 例如: 射籃、踏步機、布袋球及籃球機。		1. 逢星期一早上進行升旗禮; 2. 逢星期二及四早上以英語進行天氣報告及祈禱; 3. 逢星期三及五以普通話進行天氣報告及祈禱。 4. 逢星期二下午進行崇拜; 5. 逢星期三下午為公民訓練課或成長課; 6. 逢星期五下午舉行多元智能課。		

全方位學習

逢星期五設多元智能課及星期六設立不同類型興趣小組，聘請專業導師教授如樂器班、醒獅隊、和諧粉彩班、奧數班、英文手偶班等；團隊有升旗隊、幼童軍及基督少年軍。每年舉辦運動會、嘉年華會、教育營、境外學習及義工服務；另各級定期會舉辦配合學科的參觀及教育活動。

辦學宗旨

本著基督精神，培育兒童奠下良好的學習基礎，在德、智、體、群、美及靈六育上有均衡發展，從而達致基督化的完美人生。我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培養均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校辦學團體為聖公宗（香港）小學監理委員會。本校法團校董會由校監、辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。校董會之下由校長及中層人員組成行政小組，在行政、課程發展、訓育及輔導、德育及公民教育等方面推動學校發展計劃及校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

定期開會檢視學校政策。

環保政策：

1. 「節省能源」計劃。
2. 「廢紙回收」計劃。
3. 「綠化校園」計劃。

學校關注事項：

1. 推行以正向教育為本的校園文化。
2. 推展STEM課程，發揮學生創造力和提升其解難能力。

教學規劃

學習和教學策略：

為學生提供多元化的學習活動，並致力發展校本課程：

1. 推行「郵遞傳情」計劃，鼓勵學生以書信模式與老師、同學溝通，提升學生語文能力。
2. 於一至三年級推行英文閱讀及寫作計劃。
3. 額外聘請外籍老師訓練四至六年級同學的英語說話及聆聽能力。
4. 一至六年級運用小班教學策略，提升學生學習興趣及能力。
5. 配合STEM教學，發展跨學科課程。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過課程、活動及比賽加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 透過不同模式的分組 / 多元化活動及評估，以加強照顧學生的多樣性。
4. 透過跨學科的全方位學習活動，強化STEAM教育，並培養學生媒體和資訊素養。
5. 提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

透過正規課程、專題研習、STEM活動及全方位學習，培養學生各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

於一至六年級於成長課內透過繪本及生命教育講座向學生灌輸正向思維，積極樂觀的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 協助有特殊學習需要的學生及家長，如情緒社交訓練、專注力訓練等。
2. 為有需要學生提供課後功課輔導。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工等；並按需要邀請家長、校本教育心理學家出席會議。學校善用校內及社區資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交和溝通技巧小組，及情緒小組協助有需要的學生。另設有校本言語治療師為有需要學童提供校本言語治療服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。協助非華語學生改善中文語文能力。

課程剪裁及調適措施：

1. 提供英文及數學拔尖課程。
2. 由三年級開始，學生按能力分班，因應學生能力調節課程，幫助學生學習得更好。
3. 舉辦多元智能資優課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 設立家長義工隊，協助學校舉行大型活動如運動會等；另在每日午膳時間協助午膳秩序。
2. 舉辦家長講座及家長小組活動。

校風：

1. 訓輔合一：全校參與推行校本輔導計劃及公民教育活動。
2. 協助學生適應學校生活：小一新生預備班及家長會。
3. 加強家校合作：舉行各級家長會及推動家長教師會活動。
4. 提升學生自信心及抗逆能力：舉辦領袖生訓練。
5. 推行「小老師計劃」及成長的天空計劃等。

未來發展

學校發展計劃：

1. 延續正向教育，培養學生正面的價值觀。
2. 強化學生的共通能力

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及個人需要，策劃校內及校外各種形式教師培訓，以發展學習型組織。

其他

設立獎學金共15多項，以獎勵在不同範疇有優異表現的同學。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	葉春燕校長	已成立	50%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人	1965	中文		保姆車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$250 (六年)	\$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	加強輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (視藝室、音樂室、電腦室、英語室、語言學習室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
96%	100%	30%	76%	12%	22%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式，小一至小六推行小班教學，另設抽離式小組教學及分流教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	在不同學習領域中引入學生自評、互評及家長評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	四至六年級按照成績分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	除正規課程外，本校制定健康校園政策、體適能獎勵計劃、健康飲食推廣。		除正規課堂外，設導修課、生活教育課及課外活動。課餘開放圖書館及電腦室供學生使用。		

全方位學習

制服團體：基督小先鋒、小童軍、幼童軍、小女童軍、公益少年團、升旗隊 音樂：弦樂隊、合唱團、大、小提琴、長笛、單簧管、二胡及揚琴 學術：獨誦、集誦隊、數學隊
體育：籃球、足球、乒乓球、田徑、游泳、躲避盤、中國舞、啦啦隊
STEAM：無人機訓練

辦學宗旨

本著基督精神，實踐全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由校長領導行政組；依學校表現指標之四大範疇設功能小組，並由行政主任統籌及策劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員由辦學團體代表、資深校長、校外成員代表、家長、校友及教師代表組成。

環保政策：

傳遞環保訊息及推行環保活動，提高學生對保護環境的意識。

學校關注事項：

1. 透過多元學習，促進學與教效能。
2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 小二至小六「以普通話教授中國語文科」；
2. 小一至小四：實行發展學生中國語文自學能力課程；
3. 小一至小六：實行小學中文分層支援教學模式；
4. 小四至小六：英文科實行「KEYS 2」計劃；
5. 小四英文科實行「Drama in Education」教學；
6. 小一至小三英文科實行「Space Town」計劃；
7. 小五及小六英文科實行分組形式說話教學；
8. 透過跨學科學習活動及STEAM教育，提升學生溝通及運用資訊科技能力。

小學教育課程更新重點的發展：

價值觀教育：推行有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及課堂內外的學習活動，培育學生正面價值觀和態度。

善用學時：調整上課時間表，組織學生在課堂內外的學時。

全方位學習：豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展

照顧學生的多樣性：下午時段進行分流學習，並配合聯課活動，照顧學生不同的學習需要。

STEAM：透過網上平台和STEAM課程，加強運用資訊科技進行互動學習，培養學生資訊素養。

跨課程閱讀：透過網上閱讀平台及世界閱讀日等活動，提高學生的閱讀興趣、動機及培養學生閱讀習慣。

共通能力的培養：

透過課堂協作活動、常識科專題研習及科技日等，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每年配合學校主題，各科組舉辦多元化的學生活動、「校本輔導活動」及「博德好孩子」獎勵計劃，培養學生品德和正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 讀寫樂小組；
2. 閱讀流暢度訓練計劃；
3. 每日讀默寫訓練計劃；
4. 讀寫訓練小組；
5. 專注力訓練小組；
6. 情緒行為管理訓練小組；
7. 社交溝通技巧訓練（個別 / 小組）；
8. 校本言語治療服務、校本教育心理服務、學生輔導服務及外購駐校社工服務。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導主任及融合教育輔導助理等。
2. 學校善用資源，開設不同的小組，例如：專注力小組、讀寫小組、社交溝通技巧訓練小組，支援有需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後由教學助理指導完成中文功課。

課程剪裁及調適措施：

設個別學生的功課、默書及考試調適；英文閱讀及寫作課；中文喜聞寫意計劃。

家校合作及校風

家校合作：

「精靈家長義工隊」協助學校推行活動；設「學生獎學金及資助計劃」。

校風：

推行「關愛共融」文化；校風淳樸、師生互相尊重及關愛。

未來發展

學校發展計劃：

善用電子學習工具，提升學生的學習動機；

運用不同策略，加強學生口語表達的能力；

持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。

教師專業培訓及發展：

為提升教與學成效，積極安排教師參與不同的專業培訓活動，試行不同的教學方案，定期進行觀課及評課，進行校本教學研討活動，促進教師之間的專業交流。參與校本支援服務、跨校學習圈及學習社群，提升教師的專業知識和能力。

其他

九龍北區學界籃球比賽女子組冠軍。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	葉鎮鴻先生	已成立	43%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	自強不息	1962	中文 (包括: 普通話) 及英文	-	約2000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	星光大道、筆+思索區、至繩園地、投其所好、扭扭樂園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、學生活動中心、多用途室、英語學習室、加強輔導室、自然角、輔導室、音樂室及祈禱室等。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	35	全校教師總人數	42
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	62%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			-
			5%
			95%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	3	4	4	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	3	4	15
班級教學模式	推行小班教學，四至六年級按能力分班，設輔導班，並透過「全校參與」模式為學生提供不同的輔導學習，照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	本校榮獲考評局「優質評核管理認證」，設多元化評估，各科設進展性評估及專題研習。此外，亦設多方參與評估模式，評估學生多方面的表現。另外，為有學習需要的學生提供評估調適。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	四至六年級根據全學年中、英、數考成績編入不同的班別，考獲全年中、英、數考試總分前列位置編入「拔尖班」，其餘學生平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午1:10 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參與體適能獎勵計劃、中銀青少年發展計劃—劍擊、護脊操、課間操、至「營」學校認證計劃(健康飲食活動，如健康餐、健康早餐周、水果推廣計劃、小食監察計劃等)。	設動感小息、週五多元智能活動、課後訓練小組、興趣班、戶外學習日、教育營、運動會、聖誕聯歡會、全方位參觀、展覽、講座及工作坊等，培養學生多元智能發展。周生設多元學習經歷時段，為學生舉辦主題學習工作坊、繽紛樂課堂活動、話劇表演、新興運動體驗活動等。			

全方位學習

各級設全方位參觀活動、多元學習經歷課、周五多元智能課、其他活動包括：劍擊、躲避盤、旱地冰球、跆拳道、HIPHOP舞、中國舞、花式跳繩、足球、籃球、田徑、奧數、STEAM小組、童狗有話兒、合唱團、童軍、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、關愛兵團等。

辦學宗旨

實踐天主教學校核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭），按基督精神建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化，將來盡展所能，回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、社會人士、家長代表、老師代表及校友代表，定期召開會議商討校政。

環保政策：

本校致力推動環保教育，每年均舉辦多項環保活動，如：班際種植比賽、「綠化校園工程」、「一人一花」計劃、「香草種植計劃」，月餅罐回收計劃等，以提高學生對綠化環境的意識。

學校關注事項：

1. 照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。
2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

教學規劃

學習和教學策略：

本校各科按照「校本自主學習能力架構表」，有系統地組織均衡而切合學生需要的校本課程，發展學生運用資訊科技能力、學習做筆記、思維、閱讀、研習此五種能力。而課程在課堂、課業設計和評估這三環互扣的規劃下，不同學習類型的學生能在課堂中應用合適的策略，組織及鞏固所學。各科設「繽紛樂」時段，透過活潑實用的課堂讓學生生活學活用，享受學習的樂趣。本校推行「智多星摘星之旅」計劃，重點培育學生的八大智能，期望學生在各科課堂上發揮不同的智能；在說話時有良好的演說技巧，在團體中的擔任領導者。

小學教育課程更新重點的發展：

學校課程規劃緊扣七個學習宗旨，積極推動國民教育活動，培養具國家觀念、尊重法治的良好國民。每年舉辦多個主題學習活動，如中華文化日。重新設計時間表，豐富「繽紛樂」時段及「多元學習經歷」時段各科學習活動的形式和內容，以提供學生多樣化的學習體驗。學校測評學生學習風格，提供相應建議和支援。教師運用小班教學原則，提升學生參與度。幼小銜接課程和中小銜接課程優化，幫助學生面對困難和轉變。推動STEAM教育和運算思維課程，培養學生創造力和解難能力。制定研習能力框架，培養自主學習精神。

共通能力的培養：

透過跨學科課程，當中包含跨課程閱讀和STEAM教育，進行手腦並用的活動，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力及創新思維。本校透過舉辦STEAM DAY活動及參加校外STEAM工作坊、比賽等，培養學生的運算思維、解難能力和資訊科技素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校致力為學生營造學習氛圍，提供行動實踐和學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度，達致全人發展。為此本校推行德育課及天社倫課程、週訓加油站、「我的行動承諾」、「有品校園獎勵計劃」德育主題、國民教育活動及課程等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。透過多元化的小組教學、抽離式小組教學及輔導教學等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及小組活動，支援有成長需要的學生。

全校參與模式融合教育：

設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任及學校社工支援不同學習需要的學生。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、愛心助人計劃、社交小組等。本校有校本言語治療師、功課及評估調適，課後設功課輔導班，以照顧不同學生的學習需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

各科設校本課程、普教中、英文數學及全方位學習等，達致拔尖補底。設資優課程、功課及測考調適，照顧有特別學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

藉不同活動，增強親子溝通。學校舉辦福傳、義工服務及講座等，加強家長對學校的認識及組織家長支援網絡。此外，家校保持雙向溝通，促進學生成長。

校風：

學校重視學生全人發展，積極推動關愛校園及營造快樂的學習環境。透過福傳活動，讓學生體現校训「自強不息」的精神，全方位落實培育學生品德，實踐天主教學校五大核心價值、公民意識與正面價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 本校着重培養學生自主學習能力，建立正確價值觀，實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。
2. 營造健康、快樂的校園。

教師專業培訓及發展：

教師以基督的愛培育學生，持續進修，為學生締造優質教育。

其他

本校設立多項獎勵計劃，鼓勵在不同範疇表現優異的學生，包括學業成績優異獎、體藝獎、服務獎等。此外，本校學生在體藝方面表現出色，榮獲多個校外獎項，包括黃大仙區傑出學生、香港躲避盤分齡賽冠軍、香港學校戲劇節傑出演員獎、傑出舞台效果獎、聯校音樂大賽手鈴及手鐘（小學組）銀獎、第八屆全港小學校際HIP HOP舞蹈比賽甲等獎、LEGO FLL大賽獲機械人表現獎亞軍等。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李惠萍女士	鄧彥祺先生	不適用	100%	官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	誠、謙、禮、信	1959	中文		-	約2800平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
觀塘官立中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$200 (校本管理費)	\$100 (全年視藝費)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	家長教師會室、全校光纖寬頻上網、平板電腦支援學習。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
STEM園地、校園電視台、圖書館、視藝室、英語室、多媒體室、音樂室、活動中心、輔導室、遊戲治療室、中華文化室及翱翔天地。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	26	全校教師總人數	26			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	88%	-	6%	94%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	1	2	3	3	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	1	2	3	10
班級教學模式	小班教學，推動「腦科學及思維為本」教學策略、營造高參與、高互動的課堂，培養學生愛思考、具自信的學習態度，有效照顧學習多樣性。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	注重進展性及多元化評估模式，除考試以外，課堂以活動、匯報及討論形式，發展學生自評、互評及反思能力。課業方面以多元化模式引領學生學習思維，並以自主學習模式，啟發及培養學生獨立學習的能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	二至六年級按學生的學習能力及需要編班，設精英班及小組教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	安排早操時段，推行綠色低碳校園生活，提供多元化課外活動，參加健康飲食在校園，建立正向思維等活動，培養學生健康、積極正面的態度。	全校採用小班教學，推行全方位學習，重視體藝及多元智能的發展。著重照顧學習多樣性，提升學生自主學習、創意及解難能力。			

全方位學習

跨學科活動：跨學科活動週、新春跨學科活動等。
學科活動：英語閱讀日營、戶外學習日、STEAM活動等。
多元化課外活動：粵劇、舞蹈、管弦樂、雜耍、跆拳道、跳繩、資優班等。
多項服務團隊：風紀、升旗隊、公益少年團、童軍等。
參與社區活動：探訪老人院、賣旗

辦學宗旨

1. 讓學生在和諧、關愛、富啟發性及鼓勵性的環境中學習，使學生在德、智、體、群、美五育方面，得到均衡的發展，協助學生培養優良品德，建立正確價值觀及積極人生觀。
2. 透過全方位學習活動發掘學生潛能，讓他們充分發展各方面的才能，將來成為富自信，有責任感及有貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會由教育局委派的主席帶領校長、教師、家長、校友及專業社會人士代表組成。行政小組分為管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會於一九九九年九月成立，委員由教育局首席助理秘書長、兩名教師代表、兩名家長代表、一名校友代表及一名社會人士組成。每學年最少召開三次會議，務求學校管理工作能更具效率和成效，從而提高教育質素。

環保政策：

綠色學校，推動環保低碳生活。

學校關注事項：

1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。
2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。

教學規劃

學習和教學策略：

推行「腦科學及思維為本」教學策略，配以聲情教學，以學生為主導，提升思維能力、課堂參與度，推動生生互助及互學的文化，有效照顧學生的學習多樣性。課堂安排小組討論、匯報及分享活動，提升兩文三語的表達能力。利用多層次提問方式，提升思維、解難及創意等共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

善用STEM園地，推動校本STEAM教育，培養學生的創新精神。

加強學生對中華文化的認識及對國民身份的認同。

共通能力的培養：

藉多元化教學策略、全方位學習及專題研習等活動，提升學生解難、表達溝通及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

藉著德育課及不同形式的學習計劃和活動，如「好人好事」計劃、感恩活動等，灌輸正向思維及價值觀，培養學生正面的人生觀和處事態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設資優及拔尖課程，提升尖子學生的潛能及信心；設小組教學及課後輔導班，進行補底學習；校本言語治療服務，幫助有特殊學習需要的學生；安排小一適應及小六升中銜接課程，部分班級設雙班主任制。

全校參與模式融合教育：

以學生為中心，營造關愛共融的校園環境，為有不同學習需要的學生提供全面及適切的的全人教育。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 按能力編班，為學生提供適切的學習進程及課程調適。
2. 舉辦拔尖、增潤及課後支援課程。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會協力組織家長義工，舉辦講座、親子閱讀日營、家長興趣班及親子活動等。

校風：

透過多元化輔導計劃及德育課程，如「一人一職」等，培養學生有禮盡責、懂感恩、互關愛的良好品德，營造正面的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 運用多樣化教學、評估、學習支援等策略，穩固學習基礎，促進學習效能，提升學科能力。
2. 培養學生正面情緒，提升學生管理情緒的能力及持續培養學生的國民身份認同。

教師專業培訓及發展：

透過校本「腦科學及思維為本教學策略」培訓課程，提升教師專業知識及教學技巧，積極鼓勵進修電子教學及STEAM教學課程，建立教研課研、同儕備課觀課、公開觀摩課等文化，促進團隊專業及協作精神。

其他

本校學生於每年度榮獲多個學科及體藝獎項，以及不同類別的獎學金，亦有多名學生獲選為傑出學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	陳昌信先生	已成立	85%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛、正義、謙誠	1968	中文	校車	約5960平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	設有天台花園、醫療室、家教會室、牧民室、輔導室、會議室。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
STEM活動室、English Room、活動室、語言室、多用途室、視藝室、音樂室、常識室。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	66	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	30%	59%
			0-4年
			22%
			5-9年
			28%
			10年或以上
			50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以小組合作形式學習。						
備註							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	二至六年級每學年共三次總結性評估 (一次主科考試，兩次全科考試)，平日有進展性評估、資料搜集、口試匯報、實作評量、學生自評、同儕互評等以助學生了解學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	各級按學生學習能力分班，以照顧學生學習的多樣性。 一至六年級各級四班為普教中班，兩班為粵教中班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	每週早操、康文署及教育局SportAct、學校體適能獎勵計劃及學校體育推廣計劃。	設班主任課，透過班級經營加強師生的溝通。設早讀、早操及午膳後活動。每週兩次輔導教學，協助學習有困難的學生。每日課後及週六設體育培訓活動及學生自費學藝課程，培養學生的多元發展。			

全方位學習

校隊及尖子培訓：辯論隊、初小音樂劇、數學校隊、體育校隊、合唱、管弦樂團等

自費活動：學術、藝術、音樂、體育、編程及無人機等

制服團隊：幼童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團、基督小先鋒

全方位活動：全方位學習日、多元活動課、教育營、歷奇營、境內外交流等

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶冶」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體嘉諾撒仁愛女修會，法團校董會之下設行政及決策委員會以及4個行政組別，跟進學校發展及校務工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2013年8月31日成立，成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：

環保午餐飯盒、太陽能板發電（上網電價計劃）、節省能源設施及政策、調整空調溫度、使用慳電光管、空中花園降低頂層課室溫度、廢物回收等。

學校關注事項：

1. 培育學生身心靈健康，樂於服務，建立正面價值觀，成為知法守規的良好公民。
2. 優化校本課程發展，豐富學習及教學經歷，善用科技，推動創新，拓展學生多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 著重品德情意教育，為學生提供不同的學習經歷，如：中、英文校本課程、校本STEM課程、Leader in me課程、核心價值課程、境外交流學習、「會祖精神」主題課程等。
2. 一至六年級推行小班教學，部分班別推行普通話教授中文。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 本校優化「嘉諾撒價值教育」課程，由各科組協助推行，培養學生感恩、尊重和承擔之正面價值觀和態度。
2. 透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和加強國民身份認同。
3. 優化STEAM教育及擴闊全方位學習經歷，以發展學生的共通能力和探究思維，促進全人發展。
4. 鼓勵學生善用學時創造空間，培養獨立及促進自主學習。
5. 加強跨課程和閱讀，培養學生主動閱讀的習慣，及以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。
6. 配合學生學習需要，加強家校合作以照顧學生學習多樣性。

共通能力的培養：

透過合作學習模式，培養學生自主學習，創意思維能力、批判性思考能力、與人溝通技巧及解難能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

著重學生的全人發展，透過不同的學習經歷，啟發學生的潛能，致力培養學生正面價值觀，塑造具「嘉諾撒素質」的學生。學校以學生品德培育為首要工作，重整德育及跨學科課程，以天主教五大核心價值和校訓為基礎，營造關愛和諧校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

不同能力學生分組，合作學習；按學生不同能力分配任務，服務班內同學；「守護小一行動」，安排愛心小老師協助小一新生適應及融入校園生活。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立關愛共融文化，透過彈性的資源調配、課程調適及教學策略，為學生提供適切支援服務。學校運用不同津貼增聘教師及輔導員，照顧學生學習差異，為有需要同學提供學習及情緒輔導、學習技巧、社交訓練、校本言語治療服務等；學校亦提供家長教育服務，讓家長了解子女學習特性，掌握家居訓練策略，與老師共同輔助學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

因應學生不同需要作出調適：座位安排、功課調適、測考特別安排；引入校外資源，推薦資優生參加校外比賽或培訓。

家校合作及校風

家校合作：

學校以不同的溝通方法，如家長日、各級家長會，加強與家長的溝通，共同培育學生的成長。家長義工協助學校發展；家教會舉辦多元化活動，以加強家校溝通。

校風：

以天主教五大核心價值，透過校本輔導活動、班級經營、善意溝通，建立和諧關愛的師生關係，推動正面文化、培養自信、自律與服務精神；重視小一入學及小六升中適應，推行家長教育，發展家校合作，共同培育學生成長。透過獎勵計劃，培育學生成為愛己愛人、健康愉快的「嘉諾撒好學生」。

未來發展

學校發展計劃：

學校持續有策略地配合教育發展趨勢，按校本需要規劃工作計劃，提升學與教效能，促進學校持續完善和發展。

1. 持續優化校本課程與教學策略，擴闊學生視野，發展多元潛能，促進學與教效能。
2. 效法嘉諾撒會祖精神，培育學生身心靈健康，樂於服務他人，邁向正向人生。
3. 持續推動教師專業發展，培育教學團隊成為啟發學生潛能，共同建構知識的共建者。

教師專業培訓及發展：

1. 建立學習社群，促進教師專業成長，推動學習型組織文化。
2. 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化。

其他

家教會及校友會設立獎學金，鼓勵成績優異的學生。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
高國雄牧師	林逸龍先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	禮堂及課室已安裝冷氣及電子教學設備，另設基華海洋世界及校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (音樂室、STEAM創客室、學生輔導室、活動室及視藝室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
98%	100%	45%	84%	11%	30%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校推行小班教學。中、英、數三科推行拔尖補底課程。設小三至小六英、數課後輔導課。課後英文小組及小一至小五功課補習班。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	常識科專題研習佔考分10%。 重視多元化評估，設學生自評、互評及家長評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小二平均分班，小三至小六按學習需要編班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	由老師及家長組成食物監察小組，監察學校飲食健康。 設小息活力區、大息時間、下午奇趣時段、小一二常規英語舞蹈課等，以培養學生健康生活習慣。另有專題講座、考試師生長打氣活動、成長課以全面照顧學生身、心、靈健康。		1. 星期一至四午膳前為正規學科課堂，午膳後為多元學習時段。 2. 星期五下午1:00放學，釋出空間進行學習活動及教師發展，亦鼓勵善用為親子及多元活動時間。 3. 設課後託管班 (至下午6:30) 及功課小組 (至下午5:00)，支援家庭所需。 4. 部份學生需於星期六回校上英語學習小組及中小銜接班。部份班級課後設英、數輔導班。		

全方位學習

著重全人發展，進行跨學科學習、專題研習、實地、境外考察等，下午增設奇趣時段及生活技能課，可多方面增加學生不同的學習經歷。設有多於40項課外活動，包括運動、舞蹈、音樂、學術、STEAM等，希望學生找到興趣、發展潛能，透過活動或比賽增強自我形象及自信心。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音。培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，日常政策由學校行政小組決定。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由不同的持份者來管理學校。

環保政策：

設基華海洋世界，設置小園圃，環保教學與課程結合。

學校關注事項：

1. 深化自主學習，加強跨科扣連，建立學習社群。
2. 培養正面價值觀，展現多元潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 強調英語教學及訓練，聘請兩名外籍英語老師。
2. 設STEAM校本課程，設不同尖子培訓班，參與培訓及不同比賽。
3. 每天設25分鐘導修及星期三、四設15分鐘早讀課，並在星期二下午設主題閱讀課。
4. 設海洋世界校本課程探討保育及環保議題。
5. 與國內及海外學生交流學習。
6. 每年舉行才藝匯演，讓同學展現課業以外的才華。
7. 藝術教育：推行全方位教學，讓學生走進社區創作、參觀、體驗。

小學教育課程更新重點的發展：

善用課時，進行跨學科學習及閱讀，設多元化評估模式，加強品德情意及價值觀教學。

共通能力的培養：

1. 小一至小六主題式學習（每學年四個單元）。
2. 小一至小六生活技能課。
3. 推行STEAM學習日、主題學習週等，培養學生協作解難及整全性思考能力。
4. 設計校本課程，結合單元教學、解難、專題研習、自學及資訊素養等元素，以提升學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校重視正確價值觀的培育，在成長課、正規及非正規課程中，建構學生的品德價值，配合靈命教育，讓學生建立正面的人生觀及積極的生活態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 小三至小五以分班分流學習，照顧學生學習多元性。
2. 設課後輔導及學生支援小組，照顧學生成長和需要。
3. 發展資優教育，培訓學校尖子，如英語話劇、奧數班、彩虹社區情。
4. 每月設一日「嘉許日」以表揚各範疇獲獎的學生。
5. 於午息舉辦「小舞台」活動，讓同學有不同的表演機會。
6. 小六學生星期六回校上中小銜接班及升中面試班。
7. 班主任定期為學生舉行生日會，校長致送生日禮物。

全校參與模式融合教育：

1. 設有學生支援組，以支援不同學習需要的學生。
2. 按學生需要提供不同小組，如成長小組、社交訓練小組、職業治療訓練、個別學習計劃等。
3. 校本教育心理學家和校本言語治療師定期到校，提供專業評估，為有需要學生提供訓練，以及教師培訓。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

分層課業、功課及測考調適、拔尖補底措施、校本課後支援小組。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年舉辦不同活動，如親子旅行、全方位家長工作坊等，以加強家校的合作與溝通。家長義工隊支援學校工作，建立家長聯絡網絡。學校亦為家長提供工作坊及講座，以加強家長教育。此外，本校設家長日、家長座談會、家長觀課等，使家長更了解學校的發展方向。

校風：

學校積極營造關愛的校園文化，師生關係良好，學生品性純良，樂於助人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 結合學校優良傳統，發展兼具科學科技及著重文化傳承的學校，為重建彩虹邨後新校發展奠基。
2. 培訓師生、家長運用正向思維能力，培育學生建立整全良好的人際關係，增強抗疫能力。
3. 邀請大學專業團隊到校作培訓，深化學生自學能力，善用多元學習技巧。
4. 透過在課程中融入國民教育、舉行升旗禮、全方位學習活動、姊妹學校交流等，培養學生愛國、愛家的情懷。

教師專業培訓及發展：

1. 透過教育局及學術機構的專業發展計劃、教師共同備課、同儕觀課、課研及教學經驗交流，以提升教學質素。
2. 新入職教師啟導計劃、校本重點發展培訓。

其他

1. 在校際舞蹈、朗誦、音樂、體育、英語戲劇比賽中屢獲殊榮。
2. 設黎妙屏校長獎學金、金郭譚儀校長獎學金、汪彼得牧師紀念獎學金、家長教師會獎學金、區會模範生、三扶傑出學生等，鼓勵學生努力上進。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁長才先生	朱家樑先生	已成立	80%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	篤信力學·愛主愛人	1982	中文		保姆車	約4305平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	會議室、教具室、醫療室、教學資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、STEM教室、音樂室、視藝室、正向室、中華文化室、中樂室、電腦室、學生輔導室、英語室及圖書館。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	41	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
91%	100%	32%	73%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			25%
			16%
			59%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	3	4	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	4	4	19
班級教學模式	小一至小六推行小班教學，各級中文教學加入普通話元素。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	有	
多元學習評估	各科進行進展性評估及多元化評估。進行課程統整、專題研習或學科活動時，老師會鼓勵學生自評或互評以瞭解學習表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	P.4-P.6各開設一班精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	「食物監察委員會」監察午膳供應商的午餐及小食部的衛生，學校會安排以「健康生活」為主題的活動，如每週一天生果日，亦安排講座給家長參加。		課外活動 / 價值教育課，星期一至四下午2:30-5:30，星期五下午1:40-4:50； 小一至小四：輔導班下午3:30-4:15； 小五至小六：增潤課下午1:50-2:30。		

全方位學習

基督小先鋒、小若瑟團、公益少年團、幼童軍、小童軍、小女童軍、紅十字會少年團、環保大使、彩雲大使、奧數、科學小精英、電腦編程、劍橋英語、演說技巧班、繪畫、低年級合唱團、英語話劇、普通話話劇、聖詠團、中樂團、小提琴、中國舞、拉丁舞、武術、各項球類、田徑。

辦學宗旨

以基督的精神推行天主教教育五大核心價值。致力提供多元化的全人教育，讓學生在關愛的環境中愉快學習、健康成長，發展個人潛能及終生學習的能力，建立自信與積極的人生觀，培養正確的公民意識，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會下，由校監 / 校長領導各行政組及科務組推行校政。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由資深教育界人士及獨立人士組成；包括家長、教師及校友校董。
環保政策： 課程滲入環保，綠化校園，節約能源，廢紙回收；環保小組及環保大使推動環保教育，推行再生能源綠化計劃。
學校關注事項： 1. 以天主教教育核心價值為中心，發展學生正向文化，活出幸福美滿人生。 2. 推動學生自主學習，提升學生積極、主動的學習態度。 3. 延展全方位學習經歷，發展學生潛能。
教學規劃
學習和教學策略： 推行小班教學，運用合作學習和語境教學；設宗教德育課，培養學生多角度思考，鼓勵自學，特設不同資優學習小組，讓學生發揮潛能。
小學教育課程更新重點的發展： 1.國民身份認同：透過學科活動、國民教育課，讓學生認識法治和國情，提升國民身份認同感。 2.正確價值觀和態度：透過價值教育課、成長課，培養正確價值觀和態度。 3.學習領域的知識：透過跨科活動，連貫八個學習領域的知識。 4.語文能力：每周設普通話日和英語日，舉行語境活動。 5.共通能力：透過合作學習獎勵計劃、專題研習、steam課程發展學生的共通能力及團隊精神。 6.閱讀及資訊素養：透過跨課程閱讀，培養學生廣泛閱讀的興趣，以負責任的態度運用資訊。 7.健康的生活方式：透過康體活動，培養學生對體藝的興趣。
共通能力的培養： 重點提升創造力，批判思考能力，高層次思維能力，社交能力，自學能力及自我管理能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以正向教育的六大範疇，透過學校各持分者的參與及進行不同形式或類型的活動，強化校內人脈的「正向關係」；培養學生的「正向情緒」及「身心健康」；學生能於平日「全心投入」學校生活，提升他們「正向成就感」，最終能活出具「正向意義」的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課後輔導、英語班、拔尖班、增潤課、學習及生活技巧訓練班、新生指導日、小一適應課程、升中選校經驗分享、協助中小幼銜接。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過運用學習支援津貼及學校發展津貼，配合校本言語治療師及校本教育心理學家，為學生提供輔導小組（例如：專注力訓練、讀寫訓練、小肌肉訓練、社交訓練等）、校本言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為有需要學生調適課程、評估、功課量。
家校合作及校風
家校合作： 以家長會、家長日、校訊、家教會會訊及網頁保持家校溝通，家長義工協助學校推行活動，舉辦家長講座及工作坊提供管教子女的資訊。
校風： 全方位獎勵計劃鼓勵積極進取，基本組織及服務小組培養承擔、勇於服務的態度和責任感，「彩雲大使」進行朋輩輔導，「情天大使」協助學生於正向室進行桌遊，建立正向關係。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教教育核心價值為本，推廣正向教育，強調培養學生性格強項。 2. 推動STREAM教育提升學生創新思維及解決問題的能力。 3. 發展戲劇教育，提升學生學興趣及英語會話能力。 4. 學科科會按單元設計校本課程，照顧學生學生多樣性。 5. 重視學、教、評之間的連繫，提升教學質素。 6. 發展正向教育，提升學生情緒管理的技巧。 7. 發展資優教育，啟發學生潛能。 8. 與家長緊密連繫，與家長進行小組面談，為管教提供支援。
教師專業培訓及發展： 組織教師學習圈，定期進行備課、觀課及評課，促進教師之間的專業交流，提升教與學的成效。定期安排專題講座、工作坊及與教育局 / 大學協作，提升教師的專業知識和能力。
其他
孫保祿教育基金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
郭始基先生	陳德安先生	已成立	71%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
真鐸學校	信望愛	1935	中文	保姆車	約10000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	特定認可收費 \$340 (分2期繳付)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	2	1	弦樂練習室、陶藝燒窯室、家政室、多用途學習室、觀星角、田徑場、籃球場、攀石場、花園等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
20間，包括室內體育館、科技探索室、音樂暨電影劇院、藝術廊、英語室、休閒Cafe、數學POINT LAB、多媒體電腦室、遊戲輔導室、樂動歷奇室等。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	34	全校教師總人數	38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	47%	88%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			10%
			16%
			74%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	3	3	3	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	2	3	3	16
班級教學模式	一至六年級採用分班分流教學，降低師生比例，提升學習成效；英語聽說課堂由三位外籍老師協教；小二及小三各開設一班普通話教中文。						
備註	1. 下午設導修課及體育藝術專項訓練課 2. 小一至小六雙班主任制 4. 幫助雙職家庭設課後功課輔導班 3. 小一加強輔導小組 5. 保姆車服務						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校採用進展性及總結性評估，促進學習和改善學與教效能，加強學習信心。 小一至小六全年以日常課業作評估(例：家課、堂課、課堂觀察等)，不設測驗。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六按需要進行「分科分流」小組教學，提升學習效益，設立8人基礎組，以同質分組策略設計合適該組學生需要的課程，鞏固學科水平，亦讓尖子學生進階學習資優課程。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:15	下午3:30	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及家長可選擇自行送飯。	早膳時間、音樂午膳、敬拜隊、成長課、服務大使、制服團隊、福音營、陽光家長學堂。		1. 每週60餘組免費多元智能及小息活動，40項專科班及校隊課程。 2. 本校推行體藝創意思維培訓課程，提昇學生的共通能力，培養關懷社群的情操，配合全方位學習活動及多元化評估策略，全面評核學與教效益，務求達致全人教育的目標。 3. 每天第8節設40分鐘功課堂。		

全方位學習

1. 內地及海外語言、文化、科技交流計劃。
2. 體育及藝術專項訓練。
3. 走出課室計劃。

辦學宗旨

以耶穌基督信、望、愛的精神為經，活動教學與訓練合一的模式為緯，全人發展為目標，透過各項領袖訓練及制服團體計劃，使學生能愉快地成長，成為自信、自治和自強的領袖人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校有完善的管理和監察制度，凝聚教職員團隊追求卓越的精神。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

依法團校董會規章組成。

環保政策：

1. 推行一人一花、廚餘堆肥等綠化活動。
2. 培育學生成為地球的好管家。

學校關注事項：

1. 自主學習
2. 正向教育

教學規劃

學習和教學策略：

1. 小二及小三各開設一班普通話教中文。
2. 三位外籍老師協教。
3. 採用分科分流教學。
4. 全校推行資優教育。
5. 透過專題研習、全方位學習、服務學習、社區表演及體藝專項訓練等提升學生的共同能力。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 優化落實校本適異性教學，採用分科分流教學，配合資優教育普及化的理念，全面照顧學生的多樣性，讓所有學生在學習及個人成長上精益求精，追求卓越。
2. 以重質不重量為原則，致力布置有效益的課業及評估。貫串跨科學習元素，配合校本STEAM課程，使學習與生活扣連，以專題研習的模式，為學生提供豐富且主動的探究學習經驗。
3. 推行真鐸正向GRIT+計劃，培養學生的社交和情感技能，積極正向的心態和堅毅精神。學術課堂外注入更多跑出課室的學習及多元智能活動，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展。

共通能力的培養：

透過多元化的學習、教學策略和評估活動，幫助學生發展共通能力，培養正面的價值觀和積極的態度，並建構知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 老師、家長、學生認識並認同「正向教育」的理念與實踐方法。
2. 營造正向的校園環境，讓學生投入校園生活，並實踐正向的生活態度。
3. 透過多元化的學習活動，助學生掌握及培養自主學習的技巧和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 為全校每位學生設立關顧老師進行個別學生計劃。
2. 設放學後托管計劃，協助約100名雙職家長看管子女至6:30。
3. 提供32組課後輔導班，提升學生書寫、識字、專注力、人際溝通、語言表達、和中文、英、數科的溫習及考試策略。

全校參與模式融合教育：

1. 學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，融合教育組級長、輔導教師、班主任、關顧老師、科任老師及學校社工協助推行。
2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活。
3. 重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。為支援非華語學生學好中文，提供課後中文學習支援小組，訓練包括：

1. 中文學習技巧訓練
2. 中文調適課程
3. 欣賞中國文化
4. 與同學共讀中文故事
5. 協作學習

課程剪裁及調適措施：

配合校本需要進行。

家校合作及校風

家校合作：

重視與家長的互相配合，除設有家長教師會外，更舉辦「真鐸家長學堂」，平均每星期也舉辦家長教育講座或家長小組活動，家長與老師可以隨時分享和交流教導子女心得。學校設有「暖流行動」、「關顧老師制度」等，分享學生的學習進展，為家長提供專業的支援和溝通渠道。

校風：

關愛文化已植根於真鐸學校，學生雖來自不同的家庭、擁有不同的學習能力，但同學間互相學習關愛和體諒、熱愛學校、孝順父母、尊敬師長。

未來發展

學校發展計劃：

建立學習型的教師團隊，以學生為本，讓學生在關愛中學習成長，成為自信、自治、自強的社會棟樑。

教師專業培訓及發展：

1. 重視培訓教師成為卓越的團隊。
2. 教師按個人及學校發展需要持續進修。
3. 獲專業機構邀請，分享及主持教育講座。

其他

1. 校園樹林多達100棵，另設空中花園，觀星角。
2. 小一適應課及學前評估。
3. 五、六年級參與乘風航計劃，訓練學生解難及協作能力。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁煒泰先生	吳樹東先生	已成立	100%	資助全日	男女	儒、釋、道三教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
晉色園	普濟勸善	1996	中文		校車	約7500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (六年)	\$100 (全方位學習費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視藝室、音樂室、電腦室3間、創意科技教室、圖書館、綜合活動室、常識室、多用途室內場、輔導教學室4間。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	36%	74%
		0-4年	5-9年
		39%	14%
		10年或以上	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	6	5	4	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	6	5	4	30
班級教學模式	全校推行小班教學，並於五及六年級中、英、數科設抽離班，更有效地提升學生的學習效能。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	各科配合單元目標設計多元化評估，評核學生階段性的學習成果，並給予適當回饋。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小一小二不按能力分班，小三至六年級分設尖子/精英班、標準班及支援班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:20	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	致力營造健康校園及建立健康生活方式，設運動校隊、興趣班、智能運動裝置，多元智能課、水果月，並參加康文署簡易/外展運動計劃，學校體適能獎勵計劃等。		除正規課堂外，學校亦在放學後或假期時為學生提供豐富且多元化的課外活動，讓學生發揮潛能，盡展所長。本校亦設有輔導小組，協助學生有效地學習，提升自信自尊，完善資優教育的模式及理念。		

全方位學習

1. 學術：朗誦、各科大使
2. 音樂：多種中西樂器班、中樂團、手鈴隊及合唱團
3. 體育：籃、足、排、泳、羽、手及田徑等
4. 藝術：劇團、繪畫類、棋藝、舞蹈及武術
5. 服務：董軍、CYC、JPC、風紀

每年均獲獎無數，成績卓越。

辦學宗旨

以普濟勸善為校訓，培育學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並注重五育的均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

實施校本管理，把學校成員按專長及學校發展需要劃分不同的行政組別。架構精簡、專業問責，為學校提供全面及優質的管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

已成立法團校董會。成員除辦學團體、校長及教師代表外，更包括家長代表及校外獨立人士，以高效、具透明度及專業的態度管理學校。

環保政策：

致力推動環保，除採用慳電光管、設三色回收箱外，亦參加「採電學社」的「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，扣減電費用於舉辦促進環境保護的教育活動，提升學生環保意識。

學校關注事項：

1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。
2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。

教學規劃

學習和教學策略：

根據課程發展目標，靈活運用課時及學時，為學生設計多元化的學習活動及學習經歷，讓學生「從做中學」及親身體驗中建構知識，同時獲得五育均衡的發展。整體課程設計著重全方位學習、跨課程活動及照顧學習多樣性，配合資訊科技的運用，支援課堂內外的互動與學習。此外，學校亦會安排課程活動周、戶外學習及聯課活動時段等，為學生提供不同的學習經歷，適應社會急速的轉變。學校更積極發掘校外資源，與不同的教育機構及大專院校合作，支援學校課程發展，與時並進，培養學生「自主學習」及「學會學習」的能力。

小學教育課程更新重點的發展：

隨着小學課程更新，本校持續優化整體課程規劃，包括聚焦下列重點：

1. 強調價值觀教育，培養學生的良好品格及國民身份認同感；
2. 豐富全方位學習經歷，加強跨課程學習和閱讀；
3. 強化STEAM教育，培養媒體和資訊素養；
4. 持續發展多元化評估，加強照顧學習多樣性；
5. 學校設聯課活動時段，有機結合各學習範疇。此外，透過優質教育基金撥款，提升學校硬件配套，包括重置常識室、安裝電子白板等，藉以加強教學和學習效能，培養學生成為德才兼備的終身學習。

共通能力的培養：

根據各學習領域的特質和重點，透過不同的學習策略，配合學生實際的學習需要，培養學生的共通能力、創造力、解難能力及高階思維能力，讓學生充分發揮潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合學校發展，設定學校發展關注事項，以正規及非正規課程有計劃地全面推廣正向價值教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師設計不同的課堂學習活動，以照顧學生的學習多樣性。此外，亦有朋輩協助及課程和功課調適以照顧學習差異，內聯網中更設學生自學平台以培養學生的自學習慣，讓同學按能力和步伐進行學習。

本校重視中小幼的銜接。本校為小一同學安排入學前迎新活動及小一適應課程，讓學生更易適應小一學習環境。至於小六升中方面，安排同學參觀中學、舉辦面試工作坊及升中講座和活動，協助學生及早認識及適應不同階段的校園生活。

全校參與模式融合教育：

學校透過資源調配，為有特殊教育需要的學生提供不同形式及種類的支援課程及活動，包括學習方面、社交方面、情緒處理及執行功能技巧等，亦為已評估的學生進行課程、功課及考試調適，並為有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」。此外，學生支援組也會為學生提供校本言語治療服務、校本教育心理服務及輔導小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校以三層資優教育模式作為拔尖政策基礎。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會及資源，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發展潛能。而在保底方面，學生是按能力分班，需要支援的班別師生比例較低，教師為學生調適課程，並設有課後輔導班及小組，以支援有不同學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

積極進行家長教育，提升家長對學校的歸屬感。家長義工隊伍龐大，為學校提供人力資源，協助學校運作。

校風：

以可立精神--「自助助人、自重重人」為基礎，配合不同主題的德育活動，為學生建立正面的道德價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以中華文化為主幹，豐富學生課堂內外的學習經歷，培育學生正確價值觀，提升共通能力。
2. 以體藝為主導，建立身心健康的生活方式，提升學生的幸福感。

教師專業培訓及發展：

教師積極參與持續專業發展。按個人、科組及學校發展的需要，參與不同類型的在職培訓活動及課程。透過共同備課、同儕觀課及科會內的經驗分享，提升教學成效。本校更積極安排教師與本港及海外的學校進行交流，以提高教學專業效能。

其他

本校獲辦學團體大力支持，鼓勵學習，為學業成績優異的同學設立多項獎學金，並設有品行優異獎、進步獎、服務及課外活動優秀獎項，鼓勵學生自我提升。此外，本校每年均推薦學生參加黃大仙區傑出學生選舉，屢獲殊榮。每年區內選出的10名傑出學生中，本校均佔一定數目席位（2024年2名學生被選為傑出學生，2位為優秀學生）。學校更舉辦頒獎禮及榮譽榜，表揚優秀學生，為同學建立良好的朋輩學習。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
馬蓬偉先生	石志端女士	已成立	100%	資助全日	男女	伊斯蘭教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華回教博愛社	博學愛群	1997	英文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發智能學生證費用為十元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	液晶體屏幕、電子白板、平板電腦、仿冰場。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、音樂室、視藝室、校園電視台、STEM室、多元智能活動室、舞蹈室、輔導室、英語閱讀室、家教會室。			斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	24	全校教師總人數	29
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
93%	100%	52%	96%
		0-4年	5-9年
		24%	41%
		10年或以上	35%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	2	1	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	2	2	2	2	11
班級教學模式	小一至小六均推行小班教學							
備註	中文及普通話設主流課程及校本調適課程，非華語生校內評估達標者可選修主流課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	進展性及總結性評估；模式包括紙筆及網上評估、口試、個人及小組口頭匯報、實習及專題報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	各級以成績編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 健康飲食計劃：天天吃水果、健康小食、健康午餐 2. 體適能計劃、「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃 3. 早操、健腦操 4. 4Rs精神健康約章		1. 每周舉行聯課活動、校本德育及公民活動 2. 舉行校本主題日 3. 體驗學習周 4. 幼小銜接：成長禮 5. 上下學期學習成果展示日		

全方位學習

1. 英語辯論、粵劇、奧數；
2. 幼童軍、女童軍、交通安全隊、青少年軍總會；
3. 社區服務、戶外考察；
4. 單車、硬地高爾夫球、軟式曲棍球、跆拳道、爵士舞；
5. 鋼琴、小提琴、口風琴、合唱團；
6. 編程、STEM Elite。

辦學宗旨

本校以實踐“博學 愛群”校訓為基礎，培養學生終身學習，關愛社群，並成為對國家和世界有貢獻的公民。本校致力建立關愛、共融的校園氣氛，推動學生追求卓越及身心健康發展。在伊鮑小求學的每位孩子，不論文化背景，皆獲得悉心栽培，盡顯潛能。他們的進步和成就，同樣獲得肯定及予以表揚。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

1. 校務委員會（學校資源管理、資訊科技、綠化校園）
2. 學與教委員會（課程發展、教務、學生支援、教師專業發展）
3. 學生培育委員會（課外活動、訓輔組、學生事務）
4. 學校推廣及發展委員會（學校編輯組、家教會、校友會）

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於2007年成立法團校董會。

環保政策：

全校性參與善用資源：節約用電計劃、節約用水、廢紙回收；環保午餐：惜食運動，自備餐具及綠化校園計劃。

學校關注事項：

1. 建立學生對善用學時的正確態度及能力，達至活躍健康生活模式。
2. 注入STEAM元素於跨科學習，進一步提升學生媒體及資訊素養。

教學規劃

學習和教學策略：

實踐以學生為中心的課堂，採用體驗式學習、合作學習、高階提問及實作任務等策略，促進學生學習。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
2. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過多元的學習活動，培養學生共通能力，例如解難、協作、創意等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

尊重他人、國民身份認同、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 幼小銜接計劃
2. 實施分組教學，採用合作學習模式，分層設計課堂活動和家課，以照顧學習多樣性。
3. 實施小步子教學，提供各種輔導課程以便額外支援有學習困難的學生。
4. 透過多元化而連貫的學習經歷使資優教育普及化，並為有潛能學生提供額外支援計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 重視家校合作及建立校園共融文化。
2. 「跨專業團隊」協作，安排校本言語治療師及校本教育心理學家為有特殊教育需要學生提供專業服務。
3. 採用「三層支援模式」，因應學生不同需要提供適切支援。
4. 多元學習支援模式：課業調適、課後支援班、支援老師入班協助、特別考試安排。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 以「小步子」策略設計學習任務和目標，提升學生學習興趣。
2. 以主題式學習，讓學生更能逐步掌握複雜的目標。

家校合作及校風

家校合作：

1. 舉辦各項家長講座：班本（新生家長工作坊等）、級本（升中家長講座等）、專題（愉快家庭親子活動等）。
2. 家長義工協助活動（文化日等）。
3. 家長學堂

校風：

1. 營造關愛氛圍：朋輩計劃 - 朋輩功輔計劃，朋輩伴讀計劃，「愛心家訪迎新歲」義工服務。
2. 培養感恩：敬師節、好人好事計劃、公益少年團、頌孝樂融融活動。
3. 培養身心健康習慣：校園好精神，體適能，「躍動校園 活力人生」計劃。
4. 提升心理健康：成長的天空、情緒訓練小組、自信心小組。
5. 加強自我管理：優質家課選舉，目標訂定計劃，一人一職，每月之星，勤到獎勵計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化校本特色課程及創造空間，促進學生身心發展。
2. 全面推展STEAM教育，強化課堂內外學習活動，培養學生開拓與創新精神。
3. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民教育及國家安全教育），培養學生具有良好品德及素養。

教師專業培訓及發展：

1. 國情教育相關的課程
2. 資訊科技教育，包括STEAM及人工智能課程。

其他

1. 中華回教博愛社獎學金
2. 鮑伯濤夫人獎學金
3. 畢氏家族教育基金
4. 跨境STEM教育交流
5. 姊妹學校計劃-學術及文化交流



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
劉陳小寶教授	吳嘉慧女士	已成立	79%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
保良局	愛、敬、勤、誠	1971	中文	校車	約10000平方米	
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
保良局第一張永慶中學		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			卓越學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	科樂園、移動學習教室、錦茵小草地、智慧泉、田徑、籃球及足球場、植物資訊長廊、校友廊、花園。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
視藝室、常識室、電腦室、陶藝室、茶藝室、STEM創意天地、綜藝館 (包括演藝廳、舞蹈室、樂隊練習室及音樂室)。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	37%	80%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			13%
			18%
			69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	由2021/22學年的小一班級開始實施小班教學。在四至六年級為能力稍遜班的學生設小班；中、英、數三科各由兩位老師進行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了每年三次考試外，還會因應學習內容及進度適時加入多元化的進展性評估，如：課堂觀察、學生匯報、小組討論、專題研習、學習歷程檔案，以及同儕互評和家長評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按學習能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午3:05	下午12:55 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供。	本校關注學生的身心及社交發展，致力營造健康校園環境及建立學生健康生活方式，推行「活力健康校園」，為《4Rs精神健康約章》參與學校；設多元化課餘活動，亦成立校隊、服務團隊及制服團隊。	課前 (20分鐘) 班主任課、早會、早讀、早操及進行升國旗儀式；下午 (45分鐘) 圖書課、德育、公民及國民教育課、導修課、專題講座、周會、活動、領袖及校隊訓練、資優及學習支援課；另設中華文化日、全方位體驗學習日、普通話日及英語日、科技日、運動會、專題研習活動等。逢星期五設有30分鐘快樂小息，並提早在下午2:20放學。			

全方位學習

星期五進行活動課，分為語文、藝術、體育及興趣、數理科技四大範疇，數目達40餘組；課後活動逾60組，包括：科技探究、奧數、球類、田徑、游泳、武術、足毬、敲擊樂、弦樂、合唱團、iPad樂隊、舞蹈、普通話、粵劇、英語戲劇、視覺藝術、辯論、小記者、制服團隊等

辦學宗旨

「以學生為本，發展全人教育」；本著「因材施教」的精神，讓學生在充滿關懷與愛心的環境中愉快地學習，從而建立積極與正確的人生觀，表現出愛己、愛人、愛校、愛國的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

管理組織架構完善，權責清晰，各層級能充分溝通與協作，發揮團隊精神與效能。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

依法團校董會規章組成。

環保政策：

為加強學生的環保意識及提供實踐機會，本校參與多個環保教育計劃：塑膠回收計劃、保良局「保良『低碳生活小天使』」計劃，並由學生擔任環保大使，宣揚環保訊息。

學校關注事項：

1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生學習興趣及效能。
2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略：

持續發展及完善校本課程，並推行有效及多元化的學習策略，銳意為學生建立良好的中英語文基礎與共通能力及發展學生的創意思維與多元潛能。校方以學生學習為中心，著重體驗式學習，透過專題研習、情境教學、戶外參觀學習、服務學習、教育營、全方位體驗學習日、社區服務及探訪等模式，以擴闊學生視野，提升學生的學習興趣及效能，促進學生全人發展。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 開設人文科及科學科：持續開展相關課程
2. 價值觀教育：持續完善校本「德育、公民及國民教育課程」，融入生命教育、國安教育、正向教育、生涯規畫，配合非正規課程（如早會、德育活動、成長專題講座等），培養學生正確的價值觀及態度。
3. 善用學時：創造有利學習的空間及促進身心均衡發展
4. STEAM教育、媒體和資訊素養：透過校本課程及跨科專題研習，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養
5. 跨課程學習和閱讀：透過主題式學習，舉辦多元化的跨課程閱讀活動，營造閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣及閱讀的量與質。

共通能力的培養：

透過校本課程及多元化的學習活動，培養學生九種共通能力：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

積極培育學生正面的價值觀與態度，把英文校名GRANDMONT演繹成九種「錦泰正能量」，包括給予、尊重、感激、友善、夢想、激勵、樂觀、新奇和信任，並推展「正向教育」、「明日領袖GPS」培訓課程及服務學習，期望學生在生活中汲取和養成正向能量，學懂領導自我，繼而領導他人，活出精彩人生，積極面對逆境和挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援組，制訂整體支援政策，由學生支援組統籌相關工作，並由校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工提供專業支援意見，設立機制及早識別學生的成長需要，為有特殊教育需要的學生提供支援（例如：校本言語治療服務、分組教學、輔導小組、課業及評估調適、個別學習計劃等）；設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，積極鼓勵老師報讀「三層課程」；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

配合學生學習的需要，釐訂調適政策，並設計、剪裁及調適校本課程及活動，以照顧學生的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

校方與家長一直保持良好的溝通與合作，配合學生成長的需要，定期舉行各級家長會、家長講座及家長日；家教會運作成熟，擁有高效的家長義工隊，與校方結成緊密的伙伴，全力協助學校發展，定期舉辦親子活動及推動親職教育。

校風：

校風淳樸，學生敬師守禮，師生關係和諧。訓輔合一，成功建立關愛文化，著重班級經營，設完善獎懲制度，推行自強不息積點獎勵計劃，培育學生正面的價值觀和態度，積極發展個人潛能。訓輔及學生成長與支援組制定學生成長發展系統，於四至六年級重點推行「生涯規劃」教育，又舉辦設有遞進目標的「教育營」。四年級重視團隊建立及自我領導；五年級強調突破自我及提升共通能力；六年級着重領袖訓練及進一步提升共通能力。訓輔及學生成長與支援組亦有序地推展正向教育課程，以提升整個學校社群的幸福感及抗逆力。

未來發展

學校發展計劃：

1. 照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習興趣及效能。
2. 加強價值觀教育，營造正向校園文化。

教師專業培訓及發展：

校方制訂清晰的教師持續專業發展政策，以培育教師成為卓越的專業團隊；教師按學校發展需要及個人擬定計劃，持續進修，積極反思及自我完善。校方已建立良好分享及協作文化，持續與各教育組織合作，發展校本課程，並組織與本地及海外學校交流，以促進教師的專業成長，推動學校持續發展。

其他

1. 內地姊妹學校（北京、昆明、雲南、深圳）；學習交流團：澳洲、台灣、新加坡、日本、北京等。
2. 重視創意藝術教育，推行「創·藝夢飛行」及「小腳板·中國心」特色課程，在正規課堂中滲入不同的表演藝術元素，透過表演藝術體驗課及主題式學習課程，豐富學生的學習經歷及拓闊他們的藝術視野。
3. 設立獎學金，獎勵在學術及體藝方面表現優異的學生，鼓勵學生發展多元潛能。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張偉菁女士	李國釗先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車; 保姆車	約7954平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
聖文德書院			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	\$380	補發智能學生證\$40

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	禮堂、所有課室及特別室均設有空氣調節。全校課室設置電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、視藝室、音樂室、英文室、電視台、圖書館、常識室、舞蹈室、宗教室、多用途空間、遊戲室、螢點茶座、演講廳。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
87%	99%	24%	51%
		0-4年	5-9年
		39%	16%
		10年或以上	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 中文科: 一年級以廣東話教授; 二至四年級以普通話教授; 五至六年級則以普通話及廣東話雙語教授。 3. 一至六年級設有以英語教授數學及常識科的班別。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	3	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	一年級不設考試, 全校不設常規測驗, 各學科會因應學習進度進行進展性評估, 常識科會加入說話匯報、專題報告等評核學生成績。學校於每學段完結時向學生派發學科學習評估報告。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	各級均設有1-2班以英文為主要授課語言的班別; 其餘各班以中文為授課語言。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 綠化校園, 倡議健康飲食。 2. 注重個人成長, 建立關愛文化。 3. 提供多元化體能活動, 改善健康。		1. 午膳供應商為學生提供新鮮、低脂肪及不經油炸的午膳和小食, 餐單由專人審批及監察。小食部只售賣健康食品。 2. 下午2:10至3:30設有生活指導、多元智能、自主學習及特色課程, 學生可利用自主學習課完成家課或進行其他體驗式學習活動。		

全方位學習

多達60餘項，如AI繪畫、機甲大師、模擬飛行、戲劇、朗誦、面試班、奧林匹克數學、棋藝、編程、鐳射切割、園藝、合唱團、銀樂隊、各類樂器班、舞蹈、各類畫班、書法班、各種球類活動、游泳、足毬、基督小先鋒、童軍、公益少年團、環保大使、升旗隊及少年警訊等。

辦學宗旨

本校為天主教學校，貫徹方濟會的辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會轄下由校監、校長、副校長統領三個主要的行政大範疇，包括：「管理與組織」、「學與教」和「校風及學生支援」。在每一個大範疇之下，各設立不同的行政小組以推行學校發展計劃的工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖文德天主教小學法團校董會。

環保政策：

全校參與學校制定的廢料管理、節能減碳、有機種植、噪音管制、運輸交通及環保採購等環保政策。

學校關注事項：

1. 提升學生的學習興趣，加強他們自主學習的能力。
2. 培育正向文德人。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 上課時間表靈活編排，設跨學科活動，師生可進行互動學習。
2. 為訓練學生應付未來的挑戰，學校運用經驗學習模式，設計不同的體驗課程，舉辦戶外活動日、體育活動、參觀、遊學交流活動及STEAM-科學、科技、工程和數學教育等。
3. 推行電子學習，鼓勵學生自攜平板電腦，利用不同的電子學習平台和教學應用程式，進行不同的學習活動。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 各級設有班級經營課，生活指導課，推行「善意溝通」，讓學生從不同層面認識情緒；一至三年級進行「慈悲為本生命教育計劃」，四至五年級進行「BEST」課程；於各級各科加入國民及國家安全教育。
2. 強化STEAM教育，加入機甲大師RoboMaster編程、模擬飛行及鐳射切割等新課程。

共通能力的培養：

透過多元化的課堂活動及學習經歷，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 「Talent Token電子獎勵計劃」，培養學生建立正面人生態度。
2. 「BEST」課程以溝通為核心，透過設計思維、動手做等策略提升學生團隊合作。
3. 「慈悲為本」生命教育計劃，以不同主題培養學生建立正確價值觀。
4. 國民及國安教育融入各科，讓學生認識自己國民身份及維護國家安全重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援組，設多元化智能活動、課後小組功課輔導、「成長的天空」抗逆計劃、校本言語治療服務、「友伴同行」計劃及積極推行「善意溝通」計劃。

全校參與模式融合教育：

採用「全校參與模式」輔導計劃，並依據教育局的指引，為「有特殊教育需要學生」提供適切的服務，重視共融文化的建立，積極與家長保持良好的溝通，以照顧不同學生的學習需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 四至六年級中文科編制校本教材，並因時制宜，加入切合學生需要和程度的教材。
2. 全校增設英文增潤課程，由外籍英語教師教授，以提升學生的英語水平。
3. 三至四年級加入奧數課程，由奧數專項老師教授。
4. 常識科從科技製作、科學探究、專題研習、匯報技巧、學科知識等不同範疇，提升學生學習能力。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長義工協助處理非教學工作。
2. 校長定期撰寫文章，與家長談論親子問題，家長可作回應及建議。
3. 定期舉行家長會及與課程、升中有關的講座。
4. 老師定期與家長聯繫，加強家校的溝通。

校風：

1. 堅守環保教育，倡議簡樸生活，珍惜地球資源。
2. 以學生為本，期望學生能愉快學習，健康成長。
3. 主張訓輔合一，以使學生學會自律自省。

未來發展

學校發展計劃：

1. 改善校園設施，建設演講廳、模擬飛行教室、築夢创客實驗室、多用途公共空間等，為學生創造靈活自主的學習環境。
2. 優化時間表，重整各科課時比重，加入特色綜合課程及自主學習時間，實踐以人為本的教學理念，讓學生有更全面的發展。
3. 靈活運用校外資源，發展藝術、科學、科技、學生成長等範疇，為學生創造更多的學習機會。
4. 發展不同類型的資優及補底課程，以照顧學生的多樣性。
5. 重視學生兩文三語的發展，各級均設有以英語作為主要授課語言的班別，二至四年級中文課以普通話教授。
6. 積極發展電子學習及AI教育

教師專業培訓及發展：

1. 配合學校發展方向，進行專科專教。
2. 建構學習型教師團隊，提升教學效能。

其他

- 本校曾連續兩年獲得全港小學機甲大師比賽冠軍，並代表香港參加國際賽事。
- 本校積極籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、愛爾蘭、韓國、日本、澳門及國內等地方進行學習交流。
- 本校奧數科訓練學生每年參加起過20個比賽，獲獎無數，其中有同學代表香港到韓國參與WMI世界數學邀請賽，獲得金獎；以及於國際數學奧林匹克比賽中獲得全球第一名鑽石獎。



聖博德天主教小學 (蒲崗村道)
St. Patrick's Catholic Primary School (Po Kong Village Road)

九龍黃大仙蒲崗村道178號

22460783

22460780

spcps001@spcpspkv.edu.hk

http://www.spcpspkv.edu.hk

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	陳麗珠博士	已成立	87%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人	1965	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310 (繳交冷氣費及購買非政府提供的學校設備及教學設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	學校村共用設備、博德鬆一ZONE (遊戲空間)、小食部、小劇場、綠趣軒及停車場等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英語語境室、STEAM基地、輔導室、音樂室、視藝室、電腦室、語言室、小組學習室、學生活動室及祈禱室。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	45%	65%
		0-4年	5-9年
		-	3%
		10年或以上	
		97%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	全校推行小班教學，促進師生及生生互動；另為P3-6設4個抽離學習小組，又於各級設輔導課，幫助成績稍遜的學生；P1-2設中英文認讀課，加強認字的能力；另設拔尖保底班及鞏固班，照顧學生的多樣性。							
備註	全校30班均為「普教中」班，經驗達23年；英文科於各單元設有增潤材料、延伸閱讀及課業。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	全年三次考試 (小一兩次考試)，按需要引入進展性評估、自評、同儕及家長評估。同時參考學習歷程檔、專題報告、參與服務及課外活動等來評定學生在學業及學業以外之表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	按成績平均分班；另設拔尖保底班，進行中英數專科學習，照顧個別差異。課後設置優班，抽離拔尖。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:10 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	制定健康校園政策，設護眼操、早操及水果日，並鼓勵學生日日2+3。參加SportACT獎勵計劃、至營學校認證計劃及生力軍培育計劃，培養身心靈健康。		設早會、早操、班主任課及導修課；另設「智藝薈萃」及多元智能課，提供多元化學習。課後/週末也設有不同學習興趣班、制服團隊活動及課後功課輔導班，讓學生全人發展。每逢週三下午2:25放學，教師進行研課。		

全方位學習

超過70多項活動／興趣班，如各類制服團隊、兩文三語朗誦、各種球類、游泳、田徑、西樂班、國畫、跆拳道、英語演說隊、英語音樂劇、普通話戲劇、科學家、機械人、3D打印班、中西舞蹈、花式跳繩、獅藝、圍棋、有機耕種、中文創作班、英語班及奧數班等。

辦學宗旨

以基督為整個教育事業的根基，堅守真理、義德、愛德、生命及家庭五個核心價值，並秉承主保聖博德逆境自強、慈愛奉獻的精神，實踐全人教育。建立著重成效、和睦關懷的教育團隊；致力培養學生的靈性生活、智慧修養、資訊科技、體藝發展、社化技能及發揚中國固有文化。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會領導，校長、行政人員及科組主席帶領全體教職員推展校務。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

法團校董會由神職人員、資深校長、專業人士、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：

制定善用資源指引，積極參與中電主辦之綠優校園認證計劃，並透過參與不同的環保活動／比賽，培養學生愛護地球、善用資源的良好習慣。綠趣軒供環保大使進行有機耕種，綠化環境。

學校關注事項：

培育學生正確價值觀和態度。

發展學生不同潛能，建立自信。

教學規劃

學習和教學策略：

學習活動多元化，有聯課、參觀、講座等。全方位學習覆蓋基要學習經驗，活動有升旗禮、境外交流、語境活動、服務學習等。另外，本校致力發展校本課程，包括：

1. 校本英語閱讀課程、
2. 以普通話教中文、
3. 結合音樂視藝、戲劇、表演和媒體的「綜合藝術單元」及
4. 融合宗教、品德和公民教育及學生成長需要的「生命教育」等。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 二十多年致力推動校本課程-生命教育，建立學生正面價值觀和態度。
2. 於各級建構STEAM課程，並善用STEAM基地及課外活動，提升學生靈活創新、溝通、解決問題等能力。
3. 善用學時，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。

共通能力的培養：

透過校本課程規劃、課堂活動設計及專題研習，漸進式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校推展天主教教育五個核心價值的教育及主保聖博德精神：逆境自強、堅毅不屈、擇善固執、以德報怨及慈愛奉獻，明確引導孩子在知、情、行三方面，透過個人成長、校園學習與經歷、家庭生活和社會參與等，使孩子能終身活出本校「愛主愛人」的校訓。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有功課輔導計劃（中學學長、課後支援、為特別學習需要而設），為不同需要的同學提供服務。此外，本校重點訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：舉辦多元智能班、小學體驗學習、參觀中學、升中適應講座、課程調適、環境布置等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：

1. 訂定課程、課業及評估調適。
2. 為有特殊教育需要的學生訂定個別學習計劃，並提供適當的訓練。
3. 提供校本教育心理服務，加強校本言語治療服務及職業治療服務支援學生需要。
4. 校本設計及外聘服務提供小組訓練。
5. 設朋輩支援計劃，由不同的大使輔助有需要的同學。

課程剪裁及調適措施：

中英數優化學習班、思維教室、我是小主播及情意教室提升尖子多方面的能力，抽離學習小組、課後鞏固班及功課輔導計劃協助有需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

家教會擔任家校橋樑，加強溝通，共同教育下一代。一系列的講座及定期出版「博德家書」，加強家長教育及家校溝通。另舉辦親子活動、興趣班、義工服務獎勵計劃，增強對學校的歸屬感。此外，更設有優異生及進步生獎學金，鼓勵學生努力學習，加強家校合作。

校風：

以校訓「愛主愛人」為終身拓展的縱軸，並以主保聖博德的精神為橫軸，作為學生追求的目標及學習的楷模。靈訓輔合一，發揮效能。更連續十九年被評為關愛校園，師生關係和諧。另設小一適應課程、學長同行計劃及家長支援網絡幫助新生融入小學生活。朋輩、家長及校友支援學生成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生正向價值觀，成為新一代博德生。
2. 以不同的學習經歷、豐富語境及閱讀策略，強化學生兩文三語及數理基礎能力。
3. 透過多元的課外活動及服務學習，建立學生自信心，締造成就感。

教師專業培訓及發展：

配合學校發展及個人需要，推行校內外培訓及國內外交流分享。另外，透過共同備課、校長觀課、同儕觀課、教學分享及課研，提高教學效能。

其他

1. 小一小二全級學生均是小童軍。
2. 小一設有滿「悅」親親日、小一適應課程及「學長同行計劃」，第一學段不設考試，全力協助小一新生適應學習生活；另設有小一家長支援網絡，加強關顧小一家長的需要。
3. 校友會及家教會均設有獎學金，正面鼓勵努力向上的學生。
4. 積極參與「姊妹學校計劃」，擴闊師生視野，豐富學生學習經歷。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
歐陽家強先生	趙潔華女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
中華基督教會香港區會	自強不息·榮神益人	1968	中文	保姆車	約10000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定認可收費\$310 (分兩期繳付)	學生證\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	觀星台、攀石牆、挪亞方舟馬賽克壁畫、聖經故事廊、聖靈果子壁畫、耶穌足跡壁畫。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
英語室、陶藝室、舞蹈室、音樂室、創新科技室、圖書館、電腦室、中華文化室、SMART Classroom。	斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	34%	70%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			41%
			23%
			36%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	4	4	4	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	4	4	18
班級教學模式	1. 初小部份英語課堂由外籍英語教師任教 (每循環週四堂)。 2. 高小英語口語課堂由外籍英語教師任教。 3. 普通話教中文。 4. 下午課堂設導修課及視音體藝教育課程。							
備註	1. 「創科在基慈」優質教育基金。 2. 考評局優質評估管理認證。 3. 教師擔任香港大學、香港中文大學及香港教育大學準教師教學顧問。 4. 香港教育大學及麻省理工學院舉辦的CoolThink@JC運算思維課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 一年級不設考試及默書，設模擬評估訓練。 2. 多元化評估：戶外考察、操作實驗、藝術創作及技巧、體適能、資訊素養、專題研習。 3. 品格評估：健康、關懷、禮儀、紀律、勤學、服務。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	1. 按學生的全面能力分班 (靈德智體群美)，不設精英班。 2. 四至六年級中、英文科按語文能力分組上課。 3. 下午課堂設中文科、英文科、數學科鞏固課，照顧學生不同科目的學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:25 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳或家長送午膳到校。	1. 生命教育：成長課、早上晨光動一動及靈修、敬拜讚美會、團契、小四福音活動。 2. 優質小息：樂高世界、英普i-café、棋藝角、科學Zone一鬆、動感午息。	1. 採用六天循環制上學日。 2. 小一及小六雙班主任制。 3. 課後功課輔導班及課後開放圖書館。			

全方位學習

1. 內地及海外文化交流計劃。
2. 超過30項課外活動，當中在科技、舞蹈、非撞式檯球、躲避盤、花式跳繩、奧數、陶笛表現突出。
3. 制服團隊：基督少年軍、女童軍、升旗隊。
4. 各級學生會參與簡易運動體驗課，訓練自信及耐力。

辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由教育專家領導，校董會成員包括中、小學校長、教育專家及專業人士。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

中華基督教會基慈小學法團校董會已於2007年成立。

環保政策：

健康學校及綠色校園。

學校關注事項：

1. 優化跨學科課程，推動創新教育。
2. 培育正確價值觀，承傳中華文化。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設普通話教中文科。
2. 上午教授主科科目（中文、英文、數學、常識、人文 / 科學）。
3. 下午體藝教育及課外活動（音樂：小豎琴、陶笛、結他、牧童笛、手鐘、合唱團；體育：躲避盤、非撞式檯球、武術、拉丁舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩、棒球、田徑、滑板、舞龍；視藝：雕塑、繪畫、國畫、電繪；其他：奧數、英語大使、升旗隊、小女童軍、基督少年軍、英語手偶、LEGO機械人、團契、STEAM初探、魔術班、閱讀班、小司儀）。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過跨學科課程統整，以主題為本進行學習，跳出課室，體驗相關主題內容。如以照顧動物為題，到香港海洋公園實地體驗學習。
2. 善用課時，讓學生從小接觸獨特體藝項目，如陶藝、小豎琴、非撞式檯球等項目，促進身心均衡發展。
3. 學科能力分組學習，針對性地引導學生建構知識；多元資優訓練，在不同領域上發揮資優學生。
4. 綜合STEAM學習主題，加入完整編程課程，發展學生運算思維。
5. 校本自主學習計劃，讓學生自訂目標，促進自主學習能力。
6. 善用評估數據回饋學生學習，連續7年獲香港考評局優質評核管理認證。

共通能力的培養：

1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究式學習：於課堂實踐探究學習，培養自學精神，解難能力、創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 加強及鞏固價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 致力發展正向教育，透過多元化教育活動，培養學生正向的情緒、全心投入學習和成長的態度、建立樂觀的人際關係、認識生命的義意和在努力的過程中獲得成就感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與模式。
2. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師、學校社工、職業治療師）。
3. 正向小子獎勵計劃（學術、品格、服務）。

全校參與模式融合教育：

運用額外資源（例如：學習支援津貼等）支援有特殊教育需要的學生（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別化學習計劃等），與家長商議學生的進展情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 幼小銜接課：模擬上課、小息。
2. 單元主題式學習：全方位學習、操作實驗、戶外學習、專題研習。
3. 下午課堂設體藝教育課、導修課及中英數鞏固課。

家校合作及校風

家校合作：

1. 逢週一早上安排家長茶聚及講座、每週設家長查經班。
2. 開放課堂，家長到校觀課。
3. 陽光電話及家訪（P.1、P.3、P.6）。
4. 故事爸媽、家長參與校務策劃（校服、午膳、學校旅行、敬師活動）及家長義工。

校風：

1. 培養敬愛人的小孩。
2. 重視學生獨特個性。
3. 師生關係和諧融洽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續培育學生正向價值觀。
2. 培養資訊素養及自主學習能力。
3. 深化合作學習的教學策略應用，提升學生協作及溝通能力。

教師專業培訓及發展：

1. 重視專業團隊培訓，追求卓越教學。
2. 教師參與教育局教師借調計劃，分享成功經驗及協助他校課程發展。
3. 教師前往內地、新加坡、台灣及新西蘭等地進行教學交流。
4. 部份老師完成身心語言程式課程(NLP)，並成為執行師資格。
5. 學校已獲「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)認證，提供優質的考試評核管理。

其他

本區屬會中學：中華基督教會協和書院、扶輪中學、基協中學。

請參考本校網頁。



慈雲山天主教小學
Tsz Wan Shan Catholic Primary School

九龍黃大仙蒲崗村道172號學校村

23273332

23276662

mail@twscps.edu.hk

https://twscps.edu.hk/

45

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	蕭茵女士	已成立	50%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內·自強不息	2002	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$380	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
活動室、祈禱室、視藝室、常識室、電腦室、音樂室、家長資源中心、精神健康室、Stem Room、Maker Space、Reading Wonderland。			暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯、視像火警警報系統及傷健人士洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	100%	33%	67%
		0-4年	5-9年
		22%	26%
		10年或以上	52%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	5	5	5	5	29
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	4	5	5	5	29
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務，一至六年級設課後輔導及部分年級設支援學習小組，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。						
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	1. 一年級會進行模擬評估及第一次模擬考試，成績不會計入成績表內。 2. 一至六年級除紙筆評估，部分科目會作技能評估及持續性評估。 3. 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，獲「至『營』學校認證資格」，並定期舉行衛生及健康講座。 2. 推行體適能、學校體育推廣等計劃，適量增加學生運動的機會。		每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如月會、綜合課、德育及公民教育課、成長課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。		

全方位學習

課外活動包括：學術（奧數、英語話劇、英語拼音等）；體育（欖球、乒乓球、K-POP舞等）；藝術（視藝、歌詠、手鈴、小提琴、節奏樂等）；服務團隊（基督小先鋒、幼童軍、升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使、愛心大使。

辦學宗旨

本校以基督為教育事業的根基，效法聖雲先主保「有教無類」的精神，為學生營造愉快的學習環境，讓他們在喜樂和融洽的氣氛中，主動學習，培養良好的品格，自律向上的精神，明辨是非的能力，正確的價值觀和強烈的公民意識，俾能樂於承擔責任，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會領導下，由校長、副校長及主任帶領各小組循「管理與組織」、「學與教」、「學生支援」及「學生表現」四個範疇規劃及促進學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

由神職人員、資深校長、獨立人士、教師、家長及校友組成。

環保政策：

推行環保教育，參與上網電價計劃，制訂空調指引，廢物分類回收、油墨及節能用水等措施。學校由2025年起參加了天主教香港教區和賽馬會合辦的「節能減電學校計劃」，致力優化節能系統及提升師生環保意識，進一步透過環境教育，推動可持續發展及綠色生活。

學校關注事項：

1. 強化學生身心靈健康發展，使成為具備慈天人特質的新一代。
2. 透過主題學習，提升綜合學習能力。
3. 加強教學評連繫，促進學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 重視兩文三語，積極推行語境教學，透過舉辦多元化全方位學習活動：英語及普通話日、英語話劇、木偶劇及普通話遊蹤等活動，提升學生應用兩文三語溝通的能力。
2. 主題式學習，推行中華文化日、主題閱讀日及STEAM DAY等學習日，舉辦境外交流活動，擴闊學生視野。
3. 積極推行資優教育、第一層學層支援教學、電子學習計劃及多元化課業模式，照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 價值觀教育：課程結合天主教五大核心價值、十二個首要價值觀、中華文化、正向教育元素，加強學生身心靈健康發展。
2. 從閱讀中學習：推行閱讀獎勵計劃、主題圖書推廣計劃、閱讀日及網上閱讀計劃。
3. 善用課時創造空間：善用下午空間進行多元智能學習活動：STEAM活動、體藝活動、級際競技活動、講座等；下午設有導修課，學生在教師指導下完成功課，讓學生有更多空間進行自主學習活動，啟發學生多元潛能，達至全人發展。

共通能力的培養：

透過不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、明辨性思維力及創造力，促進學生的全人發展和培養他們終身學習及自主學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

校本課程結合天主教教育核心價值、國民教育及正向教育元素，透過學科、德育及國民教育課、成長課、健康教育課等課堂的學習，並結合體驗式學習活動，提升學生個人涵養，培育學生關愛他人、堅毅自強等彰顯慈天人特質的正面價值觀與積極態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 持續優化課堂教學，老師運用不同的教學策略，如：多感官教學、善用小組學習模式、資訊科技輔助教學等，配合學生不同的學習風格及能力去設計課堂活動。
2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。
3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。

全校參與模式融合教育：

1. 致力營造關愛共融校園，定期舉辦教師工作坊及加強第一層支援，以全校參與模式為學生提供適切支援。
2. 籌劃多元化小組活動及服務，協助學生融入校園生活及豐富學習經歷。
3. 提升學生學習動機及自信心，制訂功課和評估調適政策及設支援小班等。
4. 為家長提供支援學生學習及成長的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 部分科目加入校本自擬課程，並推行小班教學。
2. 利用三層架構推行模式發展校本資優教育，在各個學習範疇滲入資優三元素，透過增潤、伸展和新穎內容提升學生的學習能力。
3. 為不同需要的學生提供多元化的小組，設有中英數課後輔導班、英文學習小組、資優訓練班、社交小組、奧數訓練班等。

家校合作及校風

家校合作：

設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行，提升家長對學校的歸屬感。

校風：

1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。
2. 校本靈德及輔導活動、生命教育課、成長小組、自我完善計劃、Sunshine Call、進步之星獎勵計劃、慈天人獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策、學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以天主教學校五個核心價值為框架，加強學生價值觀教育，讓學生建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐，孕育具備慈天人特質的未來社會棟樑。
2. 鼓勵學生關心世界時事，拓闊學習經歷，培育「德才兼備、愛國愛港」及具備國際視野的良好世界公民。
3. 優化課程規劃，加強教學評連繫，引入促進學習的電子平台，提升學教效能。

教師專業培訓及發展：

1. 配合社會發展及教育方向，適時或定期為教師提供專題講座及工作坊、同儕觀課及評課活動，提升學與教效能，照顧學習多樣性。
2. 有系統地規劃全體老師在「STEAM教育」、「人文與科學科」的專業發展，安排老師參與教育局及各專上院校的課程支援計劃。
3. 每年舉辦不少於三天的教師發展日，舉行校本及教育局到校提供的工作坊。定期安排教師參與跨境交流活動。

其他

-



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李綺玲女士	林偉才先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約7908平方米
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
聖文德書院			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (入學後一次性繳費)	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	流動電腦室、祈禱室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
15間 (體適能中心、電競單車館、減壓室、音樂室2、視藝室、常識室、電腦室、STEM創意教室、英文室、學生活動中心、輔導教學室3、會議室)				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	37%	68%
		0-4年	5-9年
		13%	15%
		10年或以上	72%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	2	4	5	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	2	4	17
班級教學模式	一至六年級實施小班教學，推動合作學習和電子教學，以促進師生互動及生生互動。一年級英文科設雙英語老師，其中一位為外籍老師，以加強學生聽說英文的能力。一至六年級均設課後功課輔導課，指導學生完成功課。						
備註							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	P.1第一學段不設考試，以進展性評估代之。重視多元化評估，各科設進展性評估、學生自評、同儕互評及家長評鑑。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	二年級設一班普教中班，四至六年級各設一班精英班，四、五年級各設一班電子學習班，四年級其中一班由外籍老師教授英語課。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40分鐘	上午8:10	下午3:40	下午1:00 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	訂購健康午餐，舉辦「日日果日」活動，參與教育局的《4Rs精神健康約章》，舉辦相關活動促進學生的身心健康，以提升學校整體的健康文化，包括健康教育日、戶外學習日、教育營、運動會、校園電影欣賞會、校隊訓練及興趣班、服務團隊等；設校內校外運動獎勵計劃，除每天在校內做早操外，家中也有指定運動，而小息、午息學生可自由參與康樂活動。		心靈健康方面，學校訓輔合一，由學校社工、心理學家、言語治療師組成的支援網絡，舉辦不同形式的輔導活動照顧學生成長，包括歷奇活動、同學便服生日會、正向文德GET SET GOAL獎勵計劃、助貧日.....；四至六年級學生分別加入8支服務團隊，透過參與活動、參觀、比賽與服務，培育學生的領導才能、團隊精神，使成為懂得感恩、珍惜生命的人。		

全方位學習

設STEM學習探究日、健康教育日、校本閱讀日、中文日、英文日、數學日、視藝展覽、才藝匯演、服務學習等，豐富學生學習經歷，培養公民意識及探究精神。服務團隊有升旗隊、公益少年團、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、紅十字會、幼董軍、小女董軍等。

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校的管理架構清晰，具效能。由法團校董會監察，校長領導各行政人員執行校政，發展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於2013年成立法團校董會。

環保政策：

本校推行廢物分類回收計劃，又為學生訂購環保午餐，校園天台更鋪設隔熱塗層及使用環保冷氣，好能節省電力，提升學生的環保意識。本校更安裝了太陽能板，並接駁至中電電網，以支持本地可再生能源，實踐可持續發展的目標。

學校關注事項：

1. 提昇學生的學習興趣及成就感。
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。

教學規劃

學習和教學策略：

重視兩文三語的發展，學校安排兩位外籍教師與原任英文教師進行英語教學，以提升學生的英語能力。此外，學校致力營造英語及普通話學習語境，以提升學生的英語及普通話聽說能力。在教學方面，我們藉高階思維提問及合作學習技巧，提升學生的學習效能。與此同時，我們重點推行高效能的電子學習課，增強師生互動、照顧學習多樣性及提升課堂學習趣味。此外，透過跨課程閱讀學習計劃，讓學生從閱讀中學習。學校重視回饋，藉着不同的評估模式，讓學生透過反思提升學習果效。籌辦學習交流團，以擴闊學生的視野及知識領域，豐富學生的學習經歷。學校致力為學生籌劃不同的活動，使學生擁有強健體魄，健康地成長。

小學教育課程更新重點的發展：

本校善用學時創造空間，於週二至週五下午時段進行多元學習活動，包括新興活動，例如棍網球、攀石、芬蘭木柱及開心武術等。學校設多元智能課，讓學生有系統地參與各科不同的體驗活動，齊參與，動手做，藉此讓學生發展潛能，挑戰自我。我們亦透過跨課程閱讀學習計劃，推廣閱讀，並結合各學科主題，讓學生從閱讀中學習，建構知識。本年學校更致力推動國民教育，以加強學生的國民身份認同及價值觀。本校重視STEM教育，於P1-6 IT課加入編程課程；又於高小引入機甲大師RoboMaster編程、AI藝術創作、運算思維及遊戲設計等新課程。

共通能力的培養：

本校重視培養學生的創造力、協作能力、溝通能力、明辨性思維能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。透過多元學習活動，提升學生的共通能力，讓他們懂得建構知識和應用知識，並使之成為他們自身的技巧、能力和特質。學校尤其重視科學探究，著重讓學生從科學探究中發現知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校的目標是培育學生成為能面對廿一世紀挑戰的新世代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和愛國情懷。我們亦重視培養學生正面情緒、正面的人際關係、健康的生活方式、良好的品德及發揮學生的性格強項；著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。為有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適，設不同類型的課後輔導班；安排學生支援老師進行協課，老師設計不同程度之工作紙，以配合學生能力。

全校參與模式融合教育：

本校設學生支援組，支援有特殊教育需要的學生。校本教育心理學家為家長及教師提供諮詢服務。本校聘請校本言語治療師為有需要學生提供治療。為有需要學生設計「個別學習計劃」。學生支援老師進行協課。老師推動學生進行朋輩輔導。安排抽離式輔導及課後功課輔導班。提供多元訓練，協助學生提升手眼協調、社交能力、專注力和忍耐力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供課後基本中文學習訓練及社交共融小組，藉此提升他們的中文能力和社交技巧並從生活中實踐，更有支援老師進行協作教學。於課後開設功課輔導班，協助非華語學生完成功課。

課程剪裁及調適措施：

本校設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。本校亦著重對有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適。另設不同類型的課後輔導班、幼小及中小銜接課程。

家校合作及校風

家校合作：

透過Eclass發放電子通告及最新消息，與家長保持密切聯繫；設家長晚會、家長日、陽光電話，加強溝通；家長教師會組織了龐大的家長義工隊伍，積極參與學校的活動，支援學校發展。

校風：

以學生為本，訓輔合一的方針，結合天主教的五大核心價值，致力發展全人教育，營造關愛共融的文化。透過舉辦主題性輔導活動，組織服務團隊，培養學生建立積極的人生觀，以及懂得關心社會、尊重生命，擁有「謙誠智慧」的素質，將來能成為堅守法治的好公民。本校亦致力培養學生擁有健康的生活態度，於2023年獲得「AIA健康校園挑戰賽」香港賽區冠軍，代表香港與澳洲、越南、泰國的冠軍學校一較高下，爭奪「AIA健康校園」小學組區域總冠軍殊榮！本校亦連續多年獲「關愛校園」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提昇學生的學習興趣及成就感。
 - A. 提升學生的學習興趣
 - B. 加強學生的自信心，提升學生的成就感。
2. 締造健康校園，促進身心靈發展。
 - A. 建立健康的生活模式
 - B. 促進學生的心靈健康

教師專業培訓及發展：

舉辦各類型教師培訓活動，並透過共同備課及同儕觀課，提升教師的國安意識及教學效能；亦推動教師與境內外學校交流，觀摩學習，以提昇教學技巧。

其他

本校經常在不同的校外比賽中獲獎，本年度榮獲校際舞蹈節高級組優等獎；九北田徑男特100米冠軍、推鉛球亞軍，男甲400米及4x100米季軍；九北女子籃球比賽殿軍；學界合唱團比賽亞軍；普通話朗誦冠軍；奧數比賽銀獎；足球挑戰盃冠軍；幼董軍主席盾總冠軍；CYC堆沙比賽亞軍；香港紅十字會急救比賽冠軍；「機甲大師系列」賽殿軍。學校每年均籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大及國內等地方。



孔教學院大成小學 Confucian Tai Shing Primary School

九龍黃大仙大成街10號

23203301

23202943

info@taishingprimary.edu.hk

http://www.taishingprimary.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
湯偉倫太平紳士	潘淑嫻女士	已成立	13%	資助全日	男女	孔教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
孔教學院	敬教勸學	1963	中文	校車; 保姆車	約1800平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	歷奇樂園、室內羽毛球場、飯堂、漂書廊、籃球場、大熒幕禮堂、遊戲室、模擬飛行體驗室、功夫室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
特色小一課室、STEM房、科學實驗室、英語室、劍擊室、言語治療室、生活體驗館、樂團室、乒乓球室、中華文化探知館。			斜道。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
83%	100%	27%	23%
		0-4年	5-9年
		50%	23%
		10年或以上	27%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	2	7
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	1	1	5
班級教學模式	課堂設計以小組討論、合作學習、電子學習為主，讓學生能互動及愉快學習；各級均有跨學科專題研習、戶外學習等，提升學生學習的興趣及視野。							
備註	初小推行課程統整，銜接幼兒課程，讓學生愉快學習、自主學習；各級均為小班教學，讓我們的團隊能照顧學生的個別差異；設加輔班，因材施教。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估			本校透過不同形式的進展性評估、總結性評估及「跨學科專題研習」，改善學與教的效能。		
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排			按學生學習需要分班。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午4:00	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	透過早操、體適能訓練以鼓勵同學養成健康生活習慣。本校推行環保午餐，讓學生在中央飯堂享用熱騰騰健康午餐。			-	

全方位學習

於星期五下午設中華國粹班，以培養學生對中國文化的興趣。本校亦設不同的課外活動課及興趣班，以提升學生的多元發展。本校亦經常舉辦不同的戶外學習及境外學習活動，如澳洲、加拿大、日本、韓國、新加坡、台灣、越南、上海、舟山、廣州等，讓學生擴闊視野，增廣見聞。

辦學宗旨

以孔聖「有教無類」的精神培育人才，又以「因材施教」方式發掘兒童的潛質，培育學生「在家做個好孩子，在校做個好學生」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設法團校董會，確立學校發展方向及制定政策；設行政、教務及課程發展及學生事務委員會，協助推行校政。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校自2008-2009年度起成立孔教學院大成小學法團校董會，成員共14名，包括校監、辦學團體校董6名、教育局委任校董8名、校長校董、獨立校董、校友校董、2名家長校董、2名教員校董。

環保政策：

本校致力推動環保教育，以專題探究、環保主題實驗、回收比賽及實地考察等，提升同學的環保意識；制定一系列環保措施，如開關空調守則、節約用水措施及設中央飯堂提供午膳，同時在校內設立太陽能發電設施，師生同心建設環保校園。

學校關注事項：

1. 透過多元策略，訓練至ACT (Analyzing Skills, Communication Skills, Technology Skills) 領袖。
2. 發展全人教育，培養健康孩子。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 善用合作學習，促進同儕互動，發展學生的溝通、協作及社交能力。
2. 各科善用電子學習平台。
3. 跨學科課程統整，豐富學生學習經驗。
4. 建立積極的學習態度。

小學教育課程更新重點的發展：

本校着重加強價值觀教育，在恆常成長課中加入全校性及小組活動；同時整合常識科、國民教育及國家安全教育的課程，並加入校本元素，強化學生的國民身分認同。此外，為豐富學生的全方位學習經歷，本校亦有中華國粹班及多項課餘活動，照顧不同興趣及潛能之學生的需要。而本校亦設有每周四堂的科學與科技科(STEM)、由外籍老師教授的生活體驗課、整合不同科目的小一課程統整政策。在加強學生跨課程的學習之同時，提升教與學的效能，使每個學生都擁有終身學習的能力。

共通能力的培養：

各級課程均滲透專題研習技巧，如資料分類、篩選、腦圖、統計圖、訪問技巧及問卷設計等，使學生能有系統地掌握各種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過儒學課、成長課、國民教育課、週會及早會之德育主題分享、校本輔導活動及其他校外資源，為學生提供全面及多元的學習經歷，以培育學生正面的價值觀和態度，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

資優課程包括奧數訓練班、校園大使、中英數精英培訓班及拔尖班。學校亦設有合班分組、校本教育心理學家、全校性功課輔導、小班教學、校本言語治療及託管服務，為不同學習需要的學生提供適切的服務。

全校參與模式融合教育：

本校獲教育局撥款（學習支援津貼）聘請額外老師，設有合班分組及抽離式的班別和小組，以支援學生不同的學習需要。此外，本校亦推行「加強校本言語治療服務」聘請校本言語治療師，除為語障學生提供治療課程外，亦為學生及家長提供講座，照顧不同範疇的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為促進文化共融及提高多元文化和宗教敏感度，學校開展了一系列活動，包括三年級專題研習，旨在加深學生對香港少數族裔人士文化及生活情況的認識。為加強非華語學生與華語學生之間的學習與交流，學校積極創造機會，安排他們在校內或校外共同學習。此外，學校安排非華語學生參加中華國粹班，讓他們深入了解中國文化，藉此促進多元文化間的融合。同時，學校亦安排非華語學生與華語學生共同參與課外活動，進一步增強彼此的理解與互動，為全校營造一個更具包容性的學習環境。

課程剪裁及調適措施：

中、英、數課程剪裁及調適，協助能力稍遜或資優學生提升學業成績，發展潛能。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會在1994年成立，主要為加強家長與學校之間的聯繫與溝通，以促進學生學業及品德之培育。每年均舉辦多項家長教育活動，使家長能互相交流管教子女之心得，並經常舉辦親子活動，增進親子關係及提升家長對學校的歸屬感，如前往日本、新加坡、泰國、澳洲等地進行親子學習團。

校風：

推行訓輔合一校本活動，力推讚賞鼓勵風氣，營造學校關愛文化。定期舉行家長會及家長工作坊，提高家長對學校的歸屬感，並增設電子溝通渠道，以增強家校合作。藉升旗禮、成長課及德育分享提高學生的德育及公民意識。

未來發展

學校發展計劃：

1. 參與由教育局及大專院校所提供的友校支援服務，以提升教學效能。
2. 推動電子學習，照顧個別差異，促進自主學習。
3. 加強對學生正向教育的學習和培訓，培育學生在情緒、品格、能力及健康有全面發展。

教師專業培訓及發展：

按學校發展及本校教師專業發展的需要，安排校本專業發展日、培訓及啟導老師計劃，以發展學習型組織，進一步提升學與教的效能。

其他

1. 課節包括周會、儒學課、國教及成長課、早讀課、課外活動、功輔班等。
2. 多位駐校外籍英語教師教授學生英文，並定期舉辦英語活動。
3. 提供免費託管服務至晚上七時。
4. 設立多項學業、體藝及德行獎學金。
5. 5G智慧校園，運用資源發展科創。



獻主會溥仁小學
Po Yan Oblate Primary School

九龍樂善道15號

23823474

23834403

poyan@poyan.edu.hk

http://www.poyan.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧永林神父	曾志權先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
無玷聖母獻主會	愛主愛人	1965	中文		-	約1665平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	-	補發學生證 \$30

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	所有課室均設有空調設備、電腦、實物投射器及互動白板。全校覆蓋無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(各專科學習室及活動室、遊戲室、言語治療室、輔導室、校園電視台、STEAM ROOM)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	20	全校教師總人數	26
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	38%	63%
		0-4年	5-9年
		31%	15%
		10年或以上	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	1	1	3	2	7
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	1	1	3	5
班級教學模式	實施小班教學，加強師生及學生互動。另設有抽離及協作教學模式，以加強補底支援。							
備註	不設精英班，平均能力分班。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						無
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除利用每年的測驗及考試外，本校會利用不同的評估方式，「進展性評估」(例如：電子化形式)，日常課業及專題研習等；並已採用多方參與評估模式，如同儕互評及家長評估等，有效回饋學生學習。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	平均能力分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校鼓勵均衡飲食，每天提供素食餐款讓家長選擇，校內設置體育角、推動護脊操及引入「單車、跳繩、跑步」智能運動平台，推動學校的運動氛圍。		實施小班教學。		

全方位學習

為學生提供多元化課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣小組及制服團隊等40多項課外活動。本校有專業導師和教練帶領各項活動，包括帆船活動、地壺球、新興運動、舞蹈組、跆拳道、中國民間敲擊樂團、合唱團、3D打印及編程等。

辦學宗旨

秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，推行愛的教育，使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡的發展。「承傳基督博愛·活出正向姿彩」。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在法團校董會的監督下，學校事務由四個主要組別負責。
管理與組織、學與教、校風及學生支援、課外活動及學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體成員、校監、校長、家長、教師、校友及獨立人士等持份者。

環保政策：

本校定期推行環保活動，如清潔海灘服務、舊物回收活動、「小小綠色科學家」成長計劃、安裝太陽能發電系統等，著力推動環保教育。

學校關注事項：

1. 承傳天主教教義，實踐福音真理及健康生活方式，培養學生身心靈發展及國民身份認同。
2. 運用多元化學習策略，提升學生思考能力及社交能力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 學習和教學策略：以天主教五大核心價值及多元化學習策略，培養學生、身心靈發展及國民身份認同，提升學生思考及社交能力。
2. 課程靈活有彈性：除十個學科外，設有圖書課、國民、德育及公民教育及身心靈課，各科課程與全方位學習及聯課活動。
3. 著重師生互動及多元化學習策略：課堂着重提問與回饋，師生及生生互動，以提升社交能力；採取合作學習及小班教學策略，有效照顧學生的學習多樣性，營造多元化、高參與的學習環境。
4. 積極推行電子學習，以提升學生的學習動機及自主學習精神，提升學習效能。

小學教育課程更新重點的發展：

一星期五天下午均設有綜合課程—Super 5V Academy星級學院，強調培育國民身份認同、中華文化、價值觀教育、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式、跨學科課程等，強調身心靈均衡發展的重要性。每星期兩節（約70分鐘）身心靈課堂，以不同策略照顧學生身心靈健康發展。

共通能力的培養：

透過正規及非正規課程培養學生各種共通能力。除計算思維能力、邏輯思考、創造力及解難能力外，更包括同理心、團隊合作等社交和情感技能，以及培育學生正確的價值觀和態度。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過「天主教五大核心價值」及價值觀教育，培養學生身心靈發展及國民身份認同。
2. 透過多元化學習策略及不同的學習機會，提升學生思考及社交能力。
3. 透過「溥仁魔法學園電子獎勵計劃」，推動學生培養勤奮及主動學習的態度，從而提升個人自信心，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

按教育局指引推行三層支援模式，照顧學生學習多樣性。設優化校本教育心理服務、駐校言語治療師、全方位輔導服務、校本及區本課後支援服務及升中支援等。透過多元化小組教學、抽離式小組教學、下午補 / 拔課程等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及各類型支援小組，全方面支援學生身心靈成長的需要。

全校參與模式融合教育：

利用各項支援津貼，推行「全校參與」模式之融合教育。全體教職員與學生攜手建設關愛共融校園，彼此接納，互相包容。學校按資源分配及學生的特殊學習需要，提供適切及有效的支援服務。本校設學生支援組，為有特殊教育需要學生提供支援：如抽離式小組、個別學習計劃、個別輔導、社交小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

本校按照學生的學習需要，安排「學習支援班」，老師共同備課，為學生設計適切的學習活動，配合課程剪裁及調適。另為有特殊學習需要的同學提供功課及評估調適。設輔導教學及資優小組，以照顧不同學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

家教會每年均舉辦不同類型的活動，包括：家長教育講座、故事爸媽、新春團拜、親子大旅行、內地親子體育交流團，由家長任教的瑜珈班等，亦籌組家長義工隊支援學校舉辦各項大型活動。

校風：

校風淳樸、嚴謹，師生關係融洽。強調學生在有紀律、關愛、包容的環境下成長，被校外評核隊稱許為「儼如一個大家庭」。

未來發展

學校發展計劃：

長遠目標：

1. 秉承天主教教義引導學生認識福音真理，體驗基督精神，並積極推行愛的教育。
2. 使學生在德、智、靈、體、群、美各方面得到均衡發展之機會。
3. 培養學生建立積極的人生觀，使他們對人生有正確的態度，對社會有責任感與服務社群的精神。

短期目標：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

教師專業培訓及發展：

全年度舉辦教師專業發展活動，包括講座、工作坊、體驗活動等，內容緊扣世界及香港教育趨勢及該年度學校關注事項；另積極鼓勵教師作專科進修，終身學習。

其他

1. 豐富學生學習經歷，設試後全方位學習活動，如帆船體驗活動、課時的游泳班等。
2. 擴闊學生視野，安排學生到境外，如法國、意大利等及內地體驗。
3. 本校每年均頒發學業成績獎、進步獎、「校友獎學金」、「英蘭獎學金」及「家教會積極服務獎」；此外，亦有參與校際朗誦節及音樂節、各項文藝及體育活動，屢獲殊榮。
4. 設置STEAM ROOM，以積極推行STEAM教育。



天主教博智小學
Price Memorial Catholic Primary School

九龍竹園道53號天馬苑

23288033

23202604

info@pmcps.edu.hk

http://www.pmcps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李焯輝先生	何妙賢女士	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	克明峻德	1963	中文		保姆車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	家長資源室。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
13間 (電視台、電子教室、電腦室、英語室、科技室、音樂室、美勞室、舞蹈室、祈禱室、會議室、圖書館、言語治療室、多元活動室)。			斜道及暢通易達升降機。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	25	全校教師總人數	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	96%	34%	78%
		0-4年	5-9年
		24%	17%
		10年或以上	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	3	3	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	1	1	1	2	3	8
班級教學模式	本校採用腦基礎教學法，並配合電子學習，訓練學生思維及自學能力；設多元綜合課，讓學生將所學的技能綜合運用，並安排機會讓學生走出課室，透過「動手做」豐富學習經歷。							
備註	1. 本校注重英語教學，於初小推行「The Space Town Literacy Programme」，由外籍老師及本校老師教授，讓學生從生活中學習英語，並以夥伴閱讀計劃、英文早會、英語週及英語大使帶動全校學習英語氣氛。 2. 本校推行LBD「感創做」課程，以主題式教學提升學生協作、溝通、解難、創造及批判性思考能力							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	按學生學習表現進行進展性及總結性之評估，再加上實作評量、學習歷程檔案、口頭報告、學生自評及互評等；並同時會參考老師的觀察及家長的評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	各級按學習能力平均分班。小五及小六之中、英文科課堂會全級按能力分小組上課。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午1:05 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	本校推行早操、性教育、環保教育、健康飲食在校園、體適能獎勵計劃、簡易運動、成長課、生日會及生命教育活動。			推行藝術教育、生命教育等以關注學生之精神及心靈的健康。	

全方位學習

英文戲劇、中國舞、漫畫繪畫班、創意話劇、中樂班、中國鼓班、少林拳、基督小先鋒、男女童軍、足球、乒乓球、英語活動、STEAM達人班、田徑、朗誦、合唱團、花式跳繩、敲擊樂、園美大使、奧數班、閱讀樂、無火煮食班及扭氣球班等。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理想，發揚基督精神，以「愛」培育學生，啟發學生的潛能，切實推行全人教育；並引領師生積極進取，明辨是非，持續終身發展，迎接未來的挑戰，成為勇於承擔之國民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會領導，校長及中層人員執行日常管理工作，並由辦學團體天主教香港教區教育事務處監察。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體委任校董、業外人士、教師、家長及校友共同制訂學校的重要政策，定期作出檢討。

環保政策：

培養學生環保意識，例如：午膳關燈、地球一小時、將廢物循環再用、綠化教育（一人一花、環保大使、一班一塊田活動）、小小珊瑚拯救隊、小農夫計劃及環保清潔校舍日等。

學校關注事項：

1. 效法基督，創設多元學習經歷，培育正向「博智人」；
2. 以多元策略照顧學習多樣性，引發學生學習動機，啟發學生潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

引入腦基礎教學法，配合電子學習，訓練學生高階思維及自學能力，並推行語境教學、服務學習、認識中國文化活動、跨科主題教學、專題研習、生命教育營、境外考察、STEM DAY體驗課、生涯規劃課程、LBD課程與德育、公民及國民教育課等，豐富學生的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

配合新小學課程指引重點，加強國民身份認同，培養正確的價值觀，訂定「校本宗教及價值框架」，以全校參予模式推動發展。並重視從閱讀中學習，加入跨課程閱讀，配合電子閱讀，提升學生閱讀能力和興趣，亦重視個人資訊素養，使學生成為未來新公民。開展多元評估，減少初小常識科評核，使學習變得更實在。

共通能力的培養：

各種共通能力均為本校「學與教」的重點，而本學年特別注重批判性思考能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

於各科目中，加入價值教育，使學生在困難時能突破環境的限制，勇敢面對挑戰，並且常存喜樂和感恩的心。此外，通過校本獎勵計劃，鼓勵學生作全人發展，活出豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

小一銜接課程（小一關愛方程式）、小六與中一的銜接措施。校本教育心理學家、校本言語治療師、小組教學。本校於高年級按不同能力，於中、英、進行小組教學及小四輔導班，以支援不同學習需要之學生。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式照顧有特殊教育需要學生，運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼聘請額外教學人員為有特殊教育需要同學提供訓練。全校教師均會為同學在課堂內提供第一層支援，為同學提供適切而平等的學習機會。校方每學期會向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，促進家校合作。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。增聘教師、教學助理支援學生學習中文及傳譯。另設有英文通告，以便非華語家長能更了解學校情況。

課程剪裁及調適措施：

因應學生程度及教學目的進行課程剪裁，並為有需要學生提供功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會推行多元化活動：家長日、家長學堂、家長講座、親子比賽、親子旅行、親子工作坊、家長義工組及eClass parents apps應用程式等，以促進家校合作。

校風：

校風淳樸優良，學生敬師守禮，師生關係和諧。透過訓輔合一，成功建立關愛文化，着重班級經營。推行全方位輔導服務，培養學生正確價值觀及紀律；家教會推行多元化活動，促進家校合作；並設立校友會加強學生對母校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

本校重點發展從閱讀中學習，各科均加入閱讀課程。並發展電子學習，與時並進。學校同時着重品德及正向思維的培育，以確立孩子正確的價值觀及品德發展。此外，學校透過推廣STREAM教育，加強學生綜合和應用知識與技能的能力。

教師專業培訓及發展：

加強培訓老師對正向教育、價值教育及閱讀教學的認識，並提升老師對電子教學的應用。

其他

本校設有孫保祿修士教育基金計劃，並參加校際朗誦節、校際音樂節、香港學校戲劇節、香港學校舞蹈節、姊妹學校交流計劃、劍橋英語考試等。



德望小學暨幼稚園 Good Hope Primary School cum Kindergarten

九龍扎山道三八一至三八三號

23275294

23296403

ghps@ghsps.edu.hk

http://www.ghs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮媽玲修女	阮媽玲修女	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母無原罪傳教女修會	禱是吾望	1954	中文及英文		校車	約17019平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$52,000P1-3/\$52,000,P4-6/\$53,000	-	\$100	-	補發學生證、補發成績單及補發家長接送證

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	聖堂、舞蹈室(4)、校園電視製作室、50米室內恆溫泳池。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
音樂室(2)、宗教室、常識室、視藝室、電腦室、閱讀室、校園電視台、多用途教學活動室(10)。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	29%	23%	53%	26%	21%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		1. 教師依據每科學習目標、學生需要等，為各年級設計合適教學活動。 2. 課堂上有小組活動、討論及匯報。						
備註		1. 每年選定一個主題為全校的德訓目標。 2. 為照顧學習差異，我們為四年級至六年級同學提供輔導課。 3. 資優同學會由校方推薦參與課堂外的增潤課程或活動。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	以人為本，發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估，鼓勵創意，與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總結性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		無
分班安排	隨機分配。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	5	每節一般時間	60分鐘	一般上學時間	上午7:30	一般放學時間	下午3:00	午膳時間	下午12:30 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活				備註						
由家長安排及膳食由學校廚師在本校廚房烹煮。		1. 本校參加衛生署舉辦的「生果月」。 2. 膳食由學校廚師在本校廚房烹煮，食物以無味精及多菜少肉為主。 3. 參與小農夫計劃。			舍際活動：每位學生均為一舍的成員，直到她畢業。年中有不同的舍際比賽及活動。						

全方位學習

司儀培育班、英文話劇、中英語辯論、科學實驗、奧數、童軍、芭蕾舞、中國舞、現代舞、四組球類、泳隊、田徑、合唱團、十六組中西樂器班、弦樂團、管樂團、管弦樂團、圍棋、機械人製作、STEM/STEAM、基督小先鋒、校園電視台。學校也安排戶外學習、探訪及交流。

辦學宗旨

本校秉承天主教傳統，重視學生的個人特性，致力全面發展學生潛能，培育學生成為追求卓越及滿有愛心、希望、喜樂及感恩的女性領袖。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

在校董會監管下，學校行政事務由校監兼校長阮媽玲修女主理，並由三位主任協辦。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會。

環保政策：

1. 在校內放置分類回收桶，而課室內亦放置回收廢紙箱。
2. 學校每年都參與地球一小時。
3. 學校有小農夫計劃。

學校關注事項：

1. 學校注重學生的品德及全人發展教育，並提供機會讓學生發展領導才能。
2. 小學與中學緊密聯繫。中、小學生有共同活動。
3. 學校每年安排小四及小五學生到英國參加暑期學習計劃。

教學規劃

學習和教學策略：

戶外學習日、華服日、英語日、參觀不同機構（如博物館、立法會、科學園等）、英語會話（小組教學）等。學校除了設有內聯網系統外，亦利用電子學習平台教學。學科週：中文、英文、數學、常識及宗教。

小學教育課程更新重點的發展：

為促進國民教育，本校每一週於學校禮堂舉行全校學生早會時會進行升旗禮，同時學生亦會一起頌唱中華人民共和國國歌。此外，本校業已成立了一個由不同學科的教師組成的「國民教育委員會」。在每一學年期間，本校會透過舉辦不同的校內與校外活動，培養本校學生深入理解與欣慕中華文化與價值觀。

共通能力的培養：

透過各科教學活動及專題研習培養學生分析、解難及判斷等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每學年，我們都有一個與學校基本價值理念相關的主題，在週會上闡述，並以反省和工作紙幫助學生深化及整合。主題的整合是由自己出發繼而到家人、學校、社群，及至世界。其他科目的教材也會儘量配合主題。我們也會將主題向家長解釋。長期以來，本校一直獲頒發仁濟醫院的「道德與公民教育獎勵基金」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學習障礙生 / 資優生：教師與家長商討，因應個別需要設計學習計劃。
2. 學校老師會為有需要的學生組織學習小組。

全校參與模式融合教育：

本校有駐校輔導主任及教育心理學家，為有需要的學生提供適當的支援。

課程剪裁及調適措施：

各科教師因應學生的能力及時代需求剪裁及調適課程。

家校合作及校風

家校合作：

1. 協辦暑期活動、校隊訓練營及培訓班。
2. 舉行不同的參觀活動、外展活動及親子活動，如小一迎新旅行、母親節活動、暑假親子輕鬆一日遊等。
3. 家校合作：舉辦座談會，家長、教師及學生在家教會刊物中投稿。
4. 協助畢業生拍攝畢業照片。
5. 組織義工家長團隊協助陸運會及集體流感疫苗注射。

校風：

學校秉承天主教教育理念，並以愛心、希望、喜樂和感恩為核心價值，教導學生敬天惜物，友愛互勵。

學校也給予學生機會發展各方面的才能及領導能力。

學校有貓老師，幫助學生培養尊重生命、愛護動物的情操。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學校致力改善課程，增設多元化的學習機會，藉出國交流擴闊學生視野，並啟發學生的領導才能。
2. 檢視課程。
3. 在教與學中發展STEM元素。

教師專業培訓及發展：

1. 加強中層管理的培訓。
2. 鼓勵常識老師在課程中加入STEM的元素。

其他

1. 學校在校際比賽中獲得多個獎項。
2. 學校亦有不同的獎學金及獎項鼓勵品學兼優的學生。
3. 四、五年級學生有機會到英國參加為期十多天的暑期課程。
4. 五、六年級學生有機會到國內交流、樂團及合唱團亦會到海外表演。



國際基督教優質音樂中學暨小學 International Christian Quality Music Sec. and Pri. School

九龍鑽石山蒲崗村道182號

27773828

27773899

info@icqm.edu.hk

http://www.icqm.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁耀權校監	陳永生博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港國際音樂學校	歌羅西書三章十六節	2003	中文 (包括: 普通話) 及英文	校車	約6600平方米	
一條龍中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
國際基督教優質音樂中學暨小學			有	有		
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$63,000分10個月繳交	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
48	3	3	1	音樂廳、兩個小教堂、音樂室、電子音樂創作室、77間音樂練習室及體藝館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、輔導室、圖書館、電腦室、美術室、生物室、物理室、化學室及綜合科學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	106
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	35%	5%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			15%
			47%
			38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用「群體合作輔導方式」，聯繫教師、家長、社工、音樂治療師和教育心理學家，讓學生在身心靈都得到適切的輔導。語文及數學科進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試						有
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	本校的政策是以聖經真理為價值取向，以學生為中心，評估的範疇包括智慧、身量、靈性及人際關係，並發展評估模式如「學習過程的評估」及「學習成果的評估」。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有	
分班安排	為發揮學生的恩賜和照顧他們的需要，小學的英文科及中學的中文、英文、數學科會進行分組教學，按同學的能力和需要提供適切的課程和教學方法。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	50分鐘	上午8:25	下午3:45	下午12:40 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> 培養學生有良好的習慣，飲食均衡，早睡早起。 建立學生有清潔的心，過聖潔生活，每天讀經、靈修、敬拜、禱告。 特設75分鐘午膳時間，讓同學有充足時間午膳和進行午膳後活動。 		<ol style="list-style-type: none"> 每天最後一節課堂設為導修課。 每周設有活動課，包括運動、美術、話劇、趣味科學、廚藝等。 每年舉行各式各樣聯課活動，包括英語日、普通話日、中文科猜燈謎、喜氣迎新春、數學Go Go Goal、International Day、生命教育課戶外參觀、聖誕聯歡會、陸運會等。 		

全方位學習

恆常活動包括團契、國畫班、書法班、管弦樂團、戲劇小組、縫紉/布藝班、英語角等。校際、級際或班際的活動包括科幻表演、親子烹飪、故事創作、大師班、音樂讚美會、戲劇欣賞、藝術展覽會及小型運動會等。

辦學宗旨

本校是全港首間一條龍優質音樂中小學，提供基督教優質教育和優質音樂教育，使學生在聖經真理及音樂的薰陶下，不但有良好的學術修養、豐富的創意，更有良好的音樂文化氣質、道德操守、使命感，願意獻身社會及教會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校董會轄下是由校監、校長、教務及牧養主任、科主任及各小組組成。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會

梁耀權長老（校董會主席）

鄭何美芳女士

張德明牧師

羅維安博士

龐劉湘文女士

陳加恩先生

程汝初先生

鍾永強先生

環保政策：

在校內放置分類回收桶

綠化校園

學校關注事項：

本校主要關注項目包括智慧、身量、靈性及人際關係四方面。

教學規劃

學習和教學策略：

本校課程內容採取「統整單元法」設計，各科會環繞「同一單元」為主題，發展教學內容。

小學教育課程更新重點的發展：

-

共通能力的培養：

創造力、批判性思考能力、協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過愉快的音樂學習，培養學生樂觀開朗的性格、平衡的情緒；透過認識聖經真理，幫助學生建立正確的道德觀和價值觀。本校教師均進修基督教教育，以基督的愛愛護學生，使他們在接納和愛的環境下健康成長，發展成為友愛、有勇氣、對別人有承擔、對社會負責任、樂於獻身於社會及教會的好公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校採用拔尖補底的教學策略，以幫助不同學習能力的學生。

設立廣東話班，幫助普通話為母語的學生融入學校生活。

升小一親子預備班

小六升中銜接課程

全校參與模式融合教育：

全校參與社區服侍計劃。

小班教學，照顧不同能力的學生學習需要。另設，發揮恩賜班及增潤班。

課程剪裁及調適措施：

本校按學生程度作分組教學及課程調適，以幫助不同學習能力的學生。

家校合作及校風

家校合作：

學校舉辦多元化的家校活動，建立家教會和家長學校。

校風：

本校按聖經真理建立孩子生命成長，建立師徒制的牧養模式，每班設有兩位班主任牧養學生；也設立家長學校及舉辦親子活動，以加強家校合作。

未來發展

學校發展計劃：

培育孩子有良好的習慣和能力

1. 良好的屬靈習慣。
2. 良好的自理能力。
3. 良好的學習方法。
4. 良好的人際關係。

教師專業培訓及發展：

1. 教師發展及培訓：鼓勵教師不斷學習，並需接受基督教教育及輔導培訓。
2. 教師語文能力達標情況：語文教師必須於兩年內達致語文基準水平。

其他

本校設有學術卓越獎學金、學科獎學金、堅信揚聲獎學金 - 傑出音樂表現獎學金及彩虹生命獎學金。



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
胡妙然修女	吳文健修女	不適用	不適用	私立全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
母佑會	純潔、仁愛 (純樸廉潔律己·仁厚關愛待人)	1953	中文及英文		保姆車	約5586平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖母書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$46,000 (分十期繳交)#	-	\$70	\$8,800	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	2	1	校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
聖堂、STREAM室、音樂室、社工室、聖經室、輔導室、會議室、教具室、視藝室、家教會室、英語室、遊戲活動室、常識室、多用途活動室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			24
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	92%	50%	25%	25%	25%	50%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	2	2	3	3	3	4	17
2025/2026學年	3	2	2	2	3	3	15
班級教學模式	小班教學、增潤班、增加校內 (老師、大姐姐、朋輩) 輔導及社區支援，並為學生舉辦多元化輔導活動。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉				無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	測考、專題研習、閱讀報告、創意寫作、校內、校外的積極性、網上自學及課堂表現。定期測考、專題研習、個人表現。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午7:50	下午2:50	下午12:45 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	早訓時學生齊做早操；為免影響午餐的胃口，除第一個小息外，其他小息只飲清水不吃零食。午膳供應商每週提供至少一次水果。		學校已由老師組成「午膳事務組」，負責監察學生的膳食情況及午膳供應商的食物營養及衛生。		

全方位學習

紅十字會少年團、小女童軍、慈青禮儀、創作舞、管弦樂團、英語會話、宗教活動、田徑、羽毛球、游泳、跆拳道、魔術、合唱團、英詩朗誦、藝術訓練、小跳豆、校園小记者、變幻科學、校園電視台、趣味手工藝、桌遊小組、機械人小先鋒、I-Jam、Fun & Fun等。

辦學宗旨

忠於天主教教育原則及母佑會辦學精神，以仁愛、理智、宗教、愛而不溺、嚴而不厲的預防教育法，合情理的溝通交談，並以宗教知識及情操推動學生積極善用生命，愛護、尊重自己及他人，以信心及喜樂面對生命的順逆境。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

辦學團體及校董會成員以慈幼教育精神辦學校，副校長及各工作小組協助校長推行各種教育方案。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

聖母小學校董會。

環保政策：

環保為週訓主題，學生作專題研習、短劇、回收等活動。

學校關注事項：

1. 透過全校式自主學習，提升學與教的效能，照顧學生的學習差異。
2. 推動天主教教育核心價值，深化及培養師生的正確價值觀。
3. 培育自我管理能力，啟發學生發展潛能。

教學規劃

學習和教學策略：

參觀講座。外籍人士會話班。全方位協作學習、溝通、創造、批判性思考、解決問題、自我管理跨科目活動，英文戲劇教育，實施下午時間後進行閱讀、活動及導修時間，讓學生盡可能在學校完成大部分功課。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

藉STREAM教育，培養學生的「共通能力」，並配合校本學習子支援活動，培養學生自我管理能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

藉每天的早訓，配合宗教及德育的活動及每天的班主任課給予學生身教言教。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師課後輔導。同輩輔導。

全校參與模式融合教育：

個別學習計劃，與家長商議學生進展機制。

課程剪裁及調適措施：

教師共同備課增刪教材並設計補充資料。

家校合作及校風

家校合作：

家教會成立二十五年，家長積極熱誠，親子活動600多人參加。家長心聲：聖母小學是一間與時並進的優質私校。優質的老師教出品學兼優的好學生。我的女兒很喜歡上學，愉快地學習。

校風：

慈幼愛的教育法。簡樸衣飾、和諧友愛、喜樂精神；學生們喜歡老師，高年級喜歡低年級，低年級喜歡高年級姐姐的帶領。舉行家長講座及小一先修班及迎新日。參觀校園、模擬上課及集隊，讓小朋友盡早適應。學校特別實施「校園小天使」計劃，讓高年級同學幫助小一生融入校園生活。

未來發展

學校發展計劃：

1. 本校所有老師均不斷進修。
2. 本校中小學部教師作定期交流，以配合學生升讀直屬聖母書院；同時亦與聖母幼稚園有密切聯絡及分享，讓幼稚園學生能盡快適應小學生活。
3. 進行STREAM教育活動。
4. 加強學生兩文三語的能力。

教師專業培訓及發展：

慈幼教育法及教師身心健康之教育講座及旅遊。與本港、澳門、台灣、新加坡及日本的修會屬校交流。

其他

發展學生音樂、體育及視藝方面才能。增加普通話及外籍英語老師課節。帶領學生作海外交流及學習。

#擬議新學費有待批核，去年（2024-2025）批核學費（年費）：\$44,000