



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李玉珊女士	何嘉儀女士	已成立	100%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒聖心愛女修會	我是道路、真理、生命 (若14：6)	1860	中文(包括：普通話)及英文		校車	約1900平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖心書院		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	特定用途收費\$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間(視藝室、音樂室2間、電腦室、Innolab、輔導室、英語資源室、學生醫療室、會客室2間)				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	52%	83%	23%	15%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		實施小班教學，施行多元化教學模式，按需要進行分組學習及小組討論。						
備註		2025/2026學年起，本校一至六年級為全日制。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有		將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	促進學習的評估：自評、互評、師長評鑑；進展性評估：觀察、課堂表現、課業表現；紙筆評估；實作評估；技能評估。 有效家課：網上評估、實物製作、閱讀報告、口頭報告、角色扮演、字詞庫、專題研習等。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:35	下午3:30	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	以展板、講座、實踐活動促進學生身心靈健康：彌撒、宗教禮儀、宗教日、朝聖、健體操、護眼操、「Happy Tuesday」、健康飲食月、精神健康日、體適能獎勵計劃、MVPA60獎勵計劃、環保健身單車、跳繩機。	2025/2026學年起，本校一至六年級為全日制。			

全方位學習

多元智能活動及課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、電腦、學術、興趣、服務及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及公教活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致德智體群美靈的培育。

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範，以會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群的精神。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監察學校運作，校監、校長、行政組帶領校內不同功能組別（校政組、學生成長及支援組、課程發展組、靈修及宗教培育組）制訂、執行及評估校本發展方向及政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會於2013年9月成立。

環保政策：
參與綠色校園2.0 - 智能慳電計劃，以建立環境保護意識。舉辦元化活動，加強學生環保意識及實踐行動。

學校關注事項：
1. 推動「全校園健康」
2. 建構高效的課堂

教學規劃

學習和教學策略：
靈活安排課時，推行全方位學習活動及跨科主題學習；運用合作學習模式及小班學習策略優化課堂教學，加強學生的共通能力，讓學生自我建構知識以培養高階思維；持續推展電子學習、資優教育、STEAM教育、創意藝術及跨課程閱讀活動。小一至小三以普通話教授中文，小四至小六以普通話或粵語教授中文。

小學教育課程更新重點的發展：
1.加強價值觀教育
-以全校參與模式及推展校本A+ 價值教育，結合教育局首要培育的價值觀、天主教及嘉諾撒核心價值，建立正向校園文化
-透過跨科學習、跨境交流、中華文化日、國旗下的講話等發展國民及國家安全教育
2.創造空間以促進全人發展
-利用主題式學習活動，配合全方位學習經歷及跨課程閱讀，培養學生自主學習能力
-設黃金閱讀時段、閱讀彩虹獎勵計劃、聖誕閱讀任務等，鼓勵學生於課時外透過閱讀學習不同知識，培養終身學習能力
3.強化STEAM教育
-加強科學探究及動手做能力，發揮創意
-透過佈置及分享，推動創科。

共通能力的培養：
注重培養學生各種共通能力，特別著力提升探究學習及自主學習的能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過課程、體驗活動、師生分享及家長參與，培養學生成為懂得感恩、尊重萬物及勇於承擔的聖心人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
由特殊教育需要統籌主任（SENCO）推行全校參與模式的校本學習支援計劃，安排各項資源及專業服務以支援校內有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：
根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及加強校本言語治療服務，照顧有需要的學生；同時運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外，更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助一年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。此外，本校亦為非華語學生提供中文閱讀及理解提升小組和校本非華語學生閱讀獎勵計劃。

課程剪裁及調適措施：
中、英、數設有拔尖課程及翱翔小組，運用資源為資優、能力稍遜及有特殊學習需要的學生提供支援。

家校合作及校風

家校合作：
重視家校合作，定期茶聚加強溝通。家教會舉辦多元化家長教育及親子活動，發展家長義工團隊協助推展學校活動。

校風：
學校宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育，透過全方位學生輔導活動、心靈培育、生命及品德教育、成長課及各項活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。推行校本獎勵計劃鼓勵學生自我挑戰、力求進步。推動學生參與義務工作，主動關懷社區，發揮會祖仁愛謙遜的服務精神。重視幼小銜接，安排幼稚園學生到校參觀，舉辦「小一銜接課程」。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動跨課程閱讀。
2. 推行合作學習及善用電子學習提升學與教的成效。
3. 推行體驗式主題學習。
4. 加強STEAM及運算思維教育。
5. 加強培養學生正面價值觀。
6. 施行多元評估模式。
7. 持續發展資優教育。

教師專業培訓及發展：
配合學校周年計劃及關注事項，為教師舉辦相關的工作坊和分享會，以配合校本發展。每位教師在週年重點自評表中訂定個人進修計劃，持續提升專業能量。

其他

海外遊學團讓學生學習海外語言、進行文化考察；內地交流團及姊妹學校交流計劃讓學生擴闊視野、加強對祖國的認識和歸屬感。