



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡克昭先生	陳素兒博士	已成立	-	資助 全日	女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
協恩學校管治委員會	協力藉恩 信主愛群	1936	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$3,000	\$50	非標準項目收費 (\$450)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多用途活動中心、泳池及網球場 (向協恩中學借用)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視覺藝術室、音樂室、學生活動中心、電腦室、電腦輔助學習室、常識室、英文學習室2間。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	95%	48%	30%	15%	5%	80%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		三至六年級主科按能力分組教學: 中文科 (四至六年級)、英文科 (三至六年級)、數學科 (五至六年級)。						
備註		如欲獲取小一入學申請表格上第6項 (有相同的宗教信仰) 之分數, 必須出示申請人在聖公會領洗之洗禮證明書。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估		包括紙筆評估、口頭評估、實作活動、科學探究、專題研習、服務學習等多元評估模式。			
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		混合能力分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立午膳監察委員會, 關注午膳質素的營養及食物安全; 又舉辦「開心果月龍虎榜大比拼」活動及午膳表現優秀學生選舉, 鼓勵學生注意飲食健康。學校每週設有早操, 小息開放運動器材, 參加學校體適能獎勵計劃, 鼓勵學生建立恆常參與體能活動的習慣。		為鼓勵學生積極參與各種體育項目, 學校設立不同的專班、精英班、預備組及校隊, 包括游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球及羽毛球。學校著重學生的水上安全和游泳技能的培養, 為學生提供校內游泳課程, 並將游泳項目納入校本體育科課程內。		

全方位學習

手工藝班、電繪班、黏土班、合唱團、管弦樂團、手鐘班、樂器班、中、英文辯論隊、數學精英隊、IT精英隊、游泳、田徑、籃球、排球、乒乓球、羽毛球校隊、現代舞隊、花式跳繩班、躲避盤班、小女童軍、少年警訊領袖團、環境保護大使、協光團、STEAM部隊、家政班。

辦學宗旨

秉承基督精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育發展，推行全人愛心教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

教育局 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 中層人員 → 教職員

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員共十四人，包括辦學團體代表、校長、教員、校友、家長和獨立人士等。

環保政策：

成立學生環境保護大使，透過服務、比賽、參觀及不同形式的活動，提高學生的環保意識。響應環保政策，學校已全面安裝節能光管，藉以實踐節約能源的理念。

學校關注事項：

- 1. 深化價值觀教育，加強培育學生正面品德素養及愛國情懷，建立學生屬靈生命。
- 2. 聚焦自主學習，優化課程規劃，拓闊學生的學習體驗。

教學規劃

學習和教學策略：

在中、英、數、常四個主科推行「評估促進學習」、電子學習及高階思維訓練，並舉辦跨課程閱讀、STEAM教育跨學科活動、普通話活動、英語日、英語戲劇教育、數學攤位遊戲、專題研習、開放式科學探究日記活動、教育營、音樂日及不同類型的全方位活動。

小學教育課程更新重點的發展：

包括深化價值觀教育，加強培育學生正面品德素養及愛國情懷，建立學生屬靈生命。聚焦自主學習，優化課程規劃，拓闊學生的學習體驗。

共通能力的培養：

學校提供不同種類的課堂活動、活動課、STEAM教育及電子學習，每類學習都能全面培養學生9種共通能力；學校通過專題研習培養學生的溝通、運用資訊科技、明辨性思考、解決問題、自我管理、協作及自學的共通能力。學生亦有機會主持分享會，增強她們的溝通、協作、運用資訊科技、解決問題及自我管理的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在科本方面，設生命教育科，定時邀請校外專業人士到校提供有關首要價值和態度的講座。學校亦舉辦不同的國民教育活動，讓同學認識祖國。每週設生命教育課，以生活事件幫助學生建立正面的價值觀和態度。在各學習領域方面，每科在學習內容中，適時融入正面價值觀和態度作情意教育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設有精英班、提升班、輔導班、鞏固班、功課輔導班、學習工作坊及言語治療工作坊。此外，亦推薦精英學生參與由教育局或其他教育機構舉辦的資優教育課程，並為有特殊教育需要的學生進行課業及評估調適。

全校參與模式融合教育：

由學生支援組統籌進行，運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等）支援有特殊教育需要學生，具體措施包括：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、專注力訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。每年向有特殊教育需要的學生家長提供「學生支援摘要」，藉此收集家長意見及跟進學生各方面的學習進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

三至六年級主科按能力分組教學：中文科（四至六年級）、英文科（三至六年級）、數學科（五至六年級）。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦學生支援服務家長會、家長學堂和工作坊，加強家長與教師的溝通和協作。學校設有家長教師會，籌辦活動包括家長教育講座、親子活動、校服回收及轉讓等。並設有褓母車關注小組，監察褓母車服務質素。

校風：

- 1. 推行多元化的宗教活動、輔導活動及國民教育活動。
- 2. 舉辦「關愛校園」、「認識國家憲法日」、「樹風小領袖訓練計劃」及「全民國家安全教育日」等活動，讓同學延伸關愛文化，積極學習承擔的精神及增強對國家的認識。
- 3. 舉辦「我的行動承諾」及「積極人生挑戰獎勵計劃」，培育同學成為重視品德的學生。
- 4. 設有I-care義工服務小組，鼓勵同學投入社會服務。
- 5. 設有小一迎新適應課程及大姐姐計劃，協助新同學適應環境。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 價值觀教育。
- 2. 自主學習。

教師專業培訓及發展：

聖公宗小學教師進修會、九龍城區小學聯校教師發展日、學與教博覽、「國家安全教育」及「自主學習」等教師工作坊。

其他

學校設有不同類型的獎學金，包括學術、藝術、體育等方面。安排多元化的其他學習經驗，以擴闊學生的視野。