



基督教香港信義會紅磡信義學校
ELCHK Hung Hom Lutheran Primary School

九龍土瓜灣炮仗街39號

27121543

27142476

info@hhlps.edu.hk

http://www.hhlps.edu.hk

34

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林春暖女士	馮麗儀女士	已成立	77%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教香港信義會	榮神愛人	1961	中文及英文		保姆車	約1500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	全校冷氣設備，課室均安裝大型觸控顯示屏，校園設無線網絡，有超過三百部平板電腦，供教師及學生使用，促進電子學習，設校園輕鬆區，讓學生進行體育或互動活動。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、視藝室、音樂室、科學室、STEM室、小組教學室、休閒室、輔導室、多用途活動室、中草藥蝴蝶園、水耕天地、花園、舞蹈室、學習角、模擬飛行廊				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23		全校教師總人數		26	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
85%	100%	19%	23%	50%	19%	31%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	1	2	2	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	1	2	2	10
班級教學模式		全校推行小班教學，一至六年級的中文、英文及數學科會按學生學習程度及需要，以同級分組課堂教學，照顧學生不同的學習需要，提升學習成效。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	以多元化的評估來評核學生表現。除一般的評估外，在兩文三語方面會著重學生的聽、講、讀、寫的持續性評估。同時，小一及小二的常識、人文及科學科以多元化評估，如實作評估、專題研習、同儕互評等，以配合學習需要。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小三至小六按學業成績分班，並採用同級分組模式。小一及小二按學習語言需要採用同級分組模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 重視學生身心靈的發展，透過多元智能課、戶外學習、德育成長課等灌輸正面價值觀。 2. 學生於早會前、小息及午息在校園進行多元化的運動，培養學生恆常的運動習慣。 3. 設置膳食關注組，監察學生午膳。 4. 全校學生參與「開心『果』月大行動」及「SportACT獎勵計劃」，培養學生健康生活的習慣。	每星期設早讀時段及每周多元智能課，設多元化活動，讓學生進展潛能。學生課後可參與校隊訓練或自選活動。另設班主任課、圖書課、生命教育課。周六設興趣班，亦設多項戶外學習及境外學習活動，擴闊學生視野。			

全方位學習

幼童軍、交安隊、紅十字、升旗隊、中華日、英語日、數理日、領袖營、運動會、多元文化日等。課外活動：英語演講班、編程、科學班、非撞式欖球、板球、足球、籃球、羽毛球、劍擊、中國舞、流行舞、花式跳繩、乒乓球、排球、合唱團、小提琴、大提琴、古箏、笛子、揚琴等。

辦學宗旨

本校以基督精神為本，輔以校訓「榮神愛人」之使命，為學生提供優質教育，使學生能在德、智、體、群、美、靈六育方面有均衡發展，致力提供愉快的學校環境；啟發潛能，建立良好的人際關係和正確人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
領導人員分別在管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現這四個範疇推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2011年成立法團校董會。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，提高透明度及問責性。

環保政策：
實踐5R環保理念，積極參與各團體舉辦的環保活動。推行環保教育，加強學生環保意識。

學校關注事項：
1. 提升學生的學習效能
2. 培養學生的自學能力
3. 校園推廣正向文化，建立和諧校園。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 採用中英並兼的教學語言，以配合不同的學習需要，有效地達成學習目標。數學科設中、英文班。
2. 推行「英語全語境學習」，提升英語水平。常識、人文及科學科以英語作為主要授課語言。
3. 重視學生英語學習，為營造校內英文語境，每周進行英文早會，開放英語閱讀室，並設立「英語大使」，舉辦英文日，交流團，為學生締造學習英文的機會。

小學教育課程更新重點的發展：
推廣正向教育，營造校園正向文化，優化生命教育課，建立學生正面價值觀及態度。以開「為重進路，互相配合」方式推動國民及國家安全教育，培養國家觀念及國民身份認同。培養學生閱讀習慣，定期舉行閱讀活動及漂書計劃。運用平板電腦及電子學習平台促進學生的學習。善用下午彈性課時，提供多元化的學習活動，促進學生全人發展。

共通能力的培養：
本校著重發展學生的協作能力、溝通能力、創造力及批判性思考能力（4C），培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
校本生命教育涵蓋「強心健靈」、「良好體魄」、「勤於學習」、「勇於承擔」及「樂於助人」等五大校本核心價值，培育學生良好的品格和正面的人生觀。學校設立多項獎勵計劃，包括好學生獎勵計劃及「獎學遊」等，表揚在不同範疇有突出表現的學生，並作為朋輩的學習榜樣，鼓勵學生互相砥礪。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校訂定全面的支援措施，協助有特殊教育需要的學生、新來港學童及非華語學生，適切地關顧他們的成長需要；同時，透過校本課程及活動，照顧一年級學生的成長適應，指導小六學生預備升中面試及中學生活。此外，本校推行資優教育，開辦不同的資優課程，以發展學生潛能。

全校參與模式融合教育：
設有學生支援組，成員包括：校長、特殊教育需要統籌主任、課程主任、訓輔主任、學校社工及特殊教育需要支援老師。及早識別有學習困難的學生，由學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家提供輔導服務；同時為學生提供適切的支援服務，如課後功課輔導、想法解讀課程、寫作協作、功課及評估調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
推行校本課程，進行適切的教材設計及剪裁。

家校合作及校風

家校合作：
家教會定期舉辦家長教育課程、家長觀課、旅行及興趣班等。家教會積極鼓勵家長參與學校活動，如故事爸媽及運動會義工，以加強家校協作，促進親子和家校關係。

校風：
致力培養學生彼此關愛和文化共融，舉辦多元文化活動，以擴闊學生國際視野。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營造兩文三語的學習環境，提升學生語文能力。
2. 培養學生正確價值觀及態度，提升學生個人素質及公民意識。
3. 提供多元化活動，發揮學生潛能。

教師專業培訓及發展：
本校積極鼓勵教師參與教師發展日、研討會及工作坊。同時，舉辦聯校教師專業發展日及交流活動，參與教育局及大專院校的校本支援計劃，藉此提升教師專業知識。在校內，透過教師間之同儕備課、觀課交流、課堂學習研究及教學分享，提升教學效能。

其他

本校與外間機構緊密聯繫，善用社區資源，支援學校發展，與內地姊妹學校交流，拓寬學生視野和豐富學生的學習經歷。獲凝動香港體育基金資助，本校成立排球隊、板球隊及非撞式欖球隊，於第六及第七屆全港小學校際非撞式欖球比賽榮獲季軍。校友會設立獎學金，表揚在學業成績（品學兼優和成績進步）、音樂、體育、藝術或制服團隊等有出色表現的學生。