



瑪利諾修院學校 (小學部)
Maryknoll Convent School (Primary Section)

九龍九龍城窩打老道130號

23360611

23363154

mcs_gen_office3@mcspss.edu.hk

http://www.mcspss.edu.hk

41

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何敏慧女士	陳家卓校長	已成立	100%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
瑪利諾修院學校 基金有限公司	明德惟馨	1925	英文		校車	約18697平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
瑪利諾修院學校 (中學部)		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	\$6,000	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	5	2	1	泳池、文物館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科學室、音樂室、STEM創作空間、Makerspace、美勞室、電腦室、祈禱室、學生活動中心、醫護室、電子音樂室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	44%	10%	28%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		本校運用多元化的教學模式以提升學習和教學的成效。學生透過探究式學習、合作學習模式、專題研習等深化學習。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	3	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	3	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無	
多元學習評估	小一至小四全年三次測驗； 小五至小六全年三次考試。 引入多元化和多方參予評估模式，包括專題研習，課業設計，紙筆，說話，自評，互評及家長評估等，亦運用電子學習平台作即時回饋。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小六平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	本校取得「至『營』學校認證計劃」之「健康午膳優質認證」和「健康小食優質認證」。 本校按照《4Rs精神健康約章》貫徹執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。				

全方位學習

按學術、體育、藝術、興趣及服務的五大類，為學生提供不同的課外活動，如：語文、數學、閱讀、校報、科學科技、辯論、田徑、體操、球類、獅藝、中國舞、書法、國畫、繪畫、戲劇、歌詠團、弦樂團、中樂團、電子音樂、小女童軍、基督小先鋒。

辦學宗旨

我們致力為女學生提供優質而可負擔的全人教育，培養她們主動學習的精神和求知的熱忱。我們重視品德培育、責任感及世界視野，鼓勵學生發揮潛能。我們與家長和社會攜手合作，營造一個安全和關愛的環境，讓學生在信仰、知識和服務中成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，由法團校董會監督及指導。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，分別由辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友及獨立人士擔任校董。
環保政策： 以全校參與模式推行環保教育，並透過學校的不同措施和多元活動，師生攜手建立可持續發展的環保校園。
學校關注事項： 1. 提供開放的學習環境，培養學生成為獨立的學習者，應對多變的新時代。 2. 培育學生活出瑪利諾精神。 3. 透過教師培訓計劃，持續發展及優化教師專業團隊，提升領導才能，並支援新教師融入學校文化。
教學規劃
學習和教學策略： 推行全方位探究式學習及專題研習，注重學習過程，學生自我建構知識。著重多層次提問技巧、課堂互動、善用促進學習的評估，以培養學生高階思維。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 本校持續推行閱讀計劃，旨在培養學生廣泛的閱讀習慣，營造積極的閱讀環境，提升學生的閱讀技巧和技巧。 2. 本校有電腦室，STEM創作空間，STEM Makerspace及電子音樂室以培養學生電子學習能力和素養，所有課室及學習空間已有無線網絡覆蓋，各科亦已引入電子學習以提升學習成效。 3. 為提升學生的自學能力及引入多元化評估模式，大部分學科均設專題研習，並教導學生研習技巧。 4. 透過正規及隱藏式課程、校本計劃活動，德育講座、工作坊及各科活動向學生灌輸正確的價值觀及培養學生良好的態度。
共通能力的培養： 致力發展學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力推廣正面價值觀教育，透過全校參與活動及家校合作，讓學生深化本校六個核心價值，建立校園氛圍。學校注重學生身心發展，舉辦多元化活動，如早會、講座、德育課及校本活動，以提升學生抗逆力及學校關愛氛圍。另本校推行服務團體活動及服務學習計劃，讓學生發揮領導才能，各展所長，共建關愛校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 除課堂中採用適異性教學策略，亦在課外活動時段設有增潤課程，如辯論組、數學精英班及其他校隊等，從而照顧不同能力和興趣的學生。除輔導課外，本校更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助低年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。
全校參與模式融合教育： 1. 本校透過服務學習模式，推展共融文化，體現瑪利諾修會服務精神。 2. 透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為配合教育發展趨勢及秉承本校辦學宗旨，學校會作適度的課程調適，以照顧學生不同的能力。
家校合作及校風
家校合作： 為配合學校發展，家教會推行各種活動，如家長教育講座、親子活動、義工計劃、參觀活動、旅行等。每年出版會訊，促進家校溝通。
校風： 1. 重視品格培育，學生擁有良好的品德。 2. 提供多元的課外活動，展現學生不同的潛能。 3. 校園關愛文化濃厚，師生關係融洽和諧。 4. 學習生活多彩多姿，學生喜愛學習。
未來發展
學校發展計劃： 1. 協助學生培養二十一世紀技能及終身學習的能力，讓其成為自主學習者。 2. 推行價值觀教育，培育學生活出瑪利諾精神。 3. 透過建立學習社群、培育領袖和啟導計劃，持續發展專業教育團隊。
教師專業培訓及發展： 本校舉行不同的教師發展活動及培訓，讓教師緊貼現行教育發展趨勢，促進老師的專業交流。
其他
-