



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	梁佩欣女士	已成立	100%	資助 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	謙遜仁愛	1954	中文		校車	約3000平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖家書院		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	課室設有電腦、投影機、實物投影機、中央及課室廣播系統及部分課室設有電子互動設備。 學校更備有多種電子器材 (如: IPAD、3D打印機等) 供學生學習之用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、輔導室、多用途室、校園電視台、英語學習室、STEM房、圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	97%	42%	42%	21%	16%	63%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		混合式教學，不設精英班。						
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了考試外，靈活運用多元化的評估，包括日常觀察、課業、進展性評估、專題研習、小組討論、匯報學習成果等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	25分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園。		健康飲食在校園，定期監察午膳的種類、價格、營養價值及衛生狀況。 開心果月大行動。		

全方位學習

英語話劇、節奏樂、唱遊、合唱團、弦樂、土風舞、小女童軍、公益少年團、環保大使、交通安全隊、少年警訊、紅十字會少年團、基督小先鋒、藝術體操、花式跳繩、手工藝、水墨畫、馬賽克、普通話、田徑、游泳、球類遊戲、校園電視台、各類型STREAM課程及機械人製作。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
嘉諾撒聖家學校法團校董會以下為行政小組，下設管理與組織、學與教、校風及學生支援以及學生表現四個組別。每個組別包括不同小組、協助推行各項政策及活動。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
使學校發展計劃符合教育政策及嘉諾撒辦學團體的教育目標。

環保政策：
參加教育局環保大使計劃，接受由教育局及環保會舉辦的環保大使培訓課程後，協助推廣環保教育。

學校關注事項：
1. 推展校本STREAM教育，提升學與教效能。
2. 加強價值觀教育，培養學生成為良好國民。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 中文、英文、數學、常識、宗教、音樂、體育、視藝科連堂教學，班主任堂及導修堂由老師為學生提供適切的輔導。
2. 安排專題研習、跨學科STREAM校本單元，價值教育主題活動、全方位學習、戶外學習日、教育營等活動。

小學教育課程更新重點的發展：
學校重視價值教育及STREAM教育，以《修會本價值教育框架》規劃校本課程。
透過各科整合STREAM單元，滲入修會本價值教育元素，在學習STREAM的同時，培養良好的品格，致力培育出具解難及創科能力的「嘉諾撒人」。

共通能力的培養：
教師根據本校學生的特點及需要，設計及施行校本課程及專題研習能力架構課程，提升學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
配合牧靈活動，進行人格培育，助學生建立基督徒的價值觀，聚焦「感恩」、「尊重」及「承擔」三項美德。幫助學生建立正面積極的人生觀，加強學生的抗逆力。培養學生關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。培養學生尊重和包容別人的態度，接納對方與自己的不同之處，締造和平友愛關係，懂得感恩，促進社會和諧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有學生支援組策劃及統籌支援有特殊教育需要的學生。運用學習支援津貼舉辦功課輔導班。另外，亦開辦抽離式小組以支援學生不同的學習需要，如讀寫樂、專注力小組訓練及情緒社交小組訓練等。此外，本校亦聘請校本言語治療師，為語障學生提供治療課，又為家長提供講座，教導家長提升子女表達能力的方法。

全校參與模式融合教育：
本校盡力為有不同學習需要的學生提供支援，鼓勵學生發展不同潛能，盡展所長。本校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，「及早識別」和「及早支援」有學習困難的學生。校本言語治療師亦協助中文科老師發展校本說話課教學，為學生提供交談技巧講座。

課程剪裁及調適措施：
根據學生的學習需要及能力進行課程調適，發展及推行校本中、英文寫作課程、高層次思考策略課程、專題研習能力課程，培養學生學習及自學能力，為不同能力學生提供不同類型的學習活動。本年度參與教育局校本課程發展組（小學）的校本支援計劃，優化英文科和數學科校本課程。

家校合作及校風

家校合作：
本校着重家校合作，讓家長了解子女的學習需要。透過家長教師會及學校合辦的各項活動，例如親子活動、中華文化日、才藝大挑戰及綜藝匯演等，增加家長對學校的認識和建立歸屬感。本校會善用教育局「家長教育」撥款購買合適的服務，如家長教育數碼平台及家長培育課程，積極配合「家長教育課程框架」推行的校本家長教育活動。

校風：
本校學生以基督為典範，熱愛生命，積極學習、關懷弱小及服務社羣。

未來發展

學校發展計劃：
1. STREAM教育
2. 價值觀教育

教師專業培訓及發展：
通過教師專業發展日、教師培訓課程、共同備課、同儕觀課等提升教師對STREAM教育及價值觀教育的認識。

其他

本校學生在全港性校際比賽中，屢獲STREAM教育、音樂、朗誦、中英文話劇及體育多項獎項。