

聖公會奉基千禧小學 S.K.H. Fung Kei Millennium Primary School

門 九龍紅磡黃埔花園德定街2號

23627123

fkmps@fkmps.edu.hk

4 23637898

ttp://www.fkmps.edu.hk

35

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
張樹萱牧師	林美寶女士	已成立	- 資助 全日		男女	基督教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	2001	中文(包括:普通話)		校車	約3500平方米	
一條龍 / 直履	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會			
-			有 有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費 家長教師會會費		非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用	
-	-	\$70	25/26年度的特定用途收費\$450	-	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1 1	抱石牆、小聖堂、祈禱牆、生命教育徑、綠意園、空中花園、升旗廣場、中文閣、數學角、康樂 設施、FITNESS ZONE及太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、視藝室、會議室、英語室、學生活動中心、輔導室、 Stem Room、輔導教學室4個、Funland。		動中心、輔導室、	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	48		全校教	總人數					50			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9年		10年或以上	
100%	100% 100%		31%	31%		57%	16%		20%		64%	
班級結構			小一	小	=	小三	小四	小五	小方	7	總數	
2024/2025 學年 班數		班數	4	4	1	4	4	4	4		24	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		班數	4	4		4	4	4	4		24	
推行小班教學、電子學習及合作學習·照顧不同學習能力學生的需要;推動多元化教學活動·如校本課程、閱讀及思維策略、分 班級教學模式 組教學、跨科學習、專題研習、STEAM及多元課外活動·以提升學生的學習效能及自主學習能力。							及思維策略、分					

學習評估

備註

THNIH						_
全年全科測驗次數(一年級)	1 :	全年全科考試次數(一年級)	1			
全年全科測驗次數(二至六年級)	2 :	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無	
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PERSONAL SELECTION OF THE PERSONAL SELECTI		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公眾)	及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有	
女一的羽並从 M 体证件 光纤旭:	± 85.71	다지 ### ## 시시 ## 다르다	, _		F +/	1

自律、自學及自省的能力,成為社會良好公民。

本校致力推動學生學習兩文三語・並透過多元化的學習歷程及校園氛圍培養學生樂於學習・另亦有價值教育課程・培養學生具有

多元學習評估 除紙筆評估,並透過專題研習、課堂觀察、小組討論、口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化評估,促進學習效能。全年兩測兩考及不定期之進展性評估,以了解學習成效,善用相關數據回饋學與教。

分班安排 按學業成績、操行等第及男女生人數平均分班。

題校生活

学以工儿					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:05	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
		加健康生活計劃、舉辦水果日、宣傳護 毒品周、祈禱課程、讀經、千禧點唱站		课、導修及班主任課。	

全方位學習

管樂、手鐘、合唱團、制服團隊、升旗隊、小記者、環保、粵英普朗誦、奧數、圍棋、科學、創意思考、電腦、Leqo編程、團契、閱讀、水墨畫、素描、陶泥、戲劇、籃乒 排羽足球、舞蹈、花式跳繩、健美體操、武術、劍擊、軟式曲棍球、抱石訓練、地壺、成長的天空、境外交流

辦學宗旨

以基督精神辦學,為香港學生提供優質及全人發展的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

法團校董會監督,由校監、校長領導各功能組別推行學校發展工作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。

環保政策·

- 1.全校參與減碳、源頭減廢、回收再造重用等環保實踐活動。
- 2.參與「一人一花」種植活動。
- 3.響應「綠領行動」利是封回收重用活動。
- 4.響應及參與世界自然基金地球一小時熄燈行動。
- 5.參加賽馬會節能減電學校計劃。
- 6.參與香港花卉展覽賽馬會學童鑲嵌花壇。

學校關注事項:

- 1. 優化學與教·激活學生學習動機及創科潛能。
- 推動價值觀教育、培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 運用合作學習及高階思維策略・為學生設計具高動機、高參與、高展示及高回饋等元素的學習歷程・培養學生終身學習的能力及正向態度及價值觀。
- 重視教師專業能力的發展·教師定期進行教學及教研上的交流·參與專業培訓·並透過參加教育局課程支援及協作計劃·以優化課堂教學效能。
- 3. 善用評估數據·審視學生學習的強弱項·制訂適切的教學及支援策略。
- 與時並進·適時將最新教學模式、理念及STEAM元素等融入課堂教學及活動中。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育、生命教育、生涯規劃、豐富全方位學習經歷・促進學生身心均衡發展。

共通能力的培養:

透過課內外活動、專題研習等訓練學生的各項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1. 訂立關注事項二:推動價值觀教育·培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。
 - 透過德育成長課-班課與級課培育學生正向品格;包括責任感、國民身份認同和孝親。
- 3. 加強靈育培養·實踐尊重生命·共建正能量校園·幫助學生建立健康的生活習慣。
- 提供多元化的體藝文化活動,協助學生發展潛能。

全校參與照顧學生的多樣性:

- 推行資優教育・透過正規課程及抽離式課程・如高階思維課程・科學探究・領袖訓練活動等・啟發學生潛能。
- 另為成績稍遜的學生安排輔導小組、為有特殊學習需要的學生作課程調適及學習支援。

全校參與模式融合教育:

透過「全校參與」模式・全體教職員共同照顧學生不同的學習及成長需要。為有特殊教育需要學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、小組輔導、社交小 組訓練、課程調適、伴讀計劃、個別學習計劃、校本教育心理學家、加強校本言語治療服務等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施:

評估回饋教學、課業設計、拔尖保底輔導、考試調適。

家校合作及校風

家校合作:

設家長日、親子活動、家長講座、課程及工作坊、優質家長教育計劃、家長義工服務、小一迎新暨家長會及《家長通訊》。

以基督的愛締造關愛校園・校風淳樸・學生守禮知規・積極參與體藝活動・成績卓越。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 優化學與教·激活學生學習動機及創科潛能。(推展跨課程學習及創科學習活動。)
- 推動價值觀教育,培養學生國民身份認同及具備正向人生觀。(推行價值觀及正向生命教育)

教師專業培訓及發展:

加強跨課程學習、Steam教育及推動正面文化及正向教育。

其他

設立獎勵計劃:

- 1. 聖公宗(香港)小學監理委員會「傑出學生獎」。
- 2. 長江實業地產有限公司「長江實業獎學金」。
- 聖公會奉基千禧小學家長教師會「進步獎」