



拔萃男書院附屬小學
Diocesan Boys' School Primary Division

九龍旺角亞皆老街131號

31594200

26247292

dbspd@dbs.edu.hk

http://www.dbspd.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
謝子和主教	鄭基恩先生	不適用	不適用	直資 全日	男	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
拔萃男書院校董會	-	2004	英文		校車	約10977平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
拔萃男書院		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$55,000	-	\$500	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	會議室、空中花園、泳池、草地運動場及網球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、活動室、語言室、音樂室、視覺藝術室、常識室、多用途活動室、中國文化室、法文室等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			81
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
91%	100%	52%	21%	20%	20%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026學年 (以教育局在2025年所批核的班級數目為準)	班數	-	-	-	-	-	-	-
班級教學模式	1. 五、六年級均設中文、英文、數學科精英班。 2. 各級均設課後輔導班，以照顧學生個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	測考除了有評分外，教師還會給學生寫評語，讓學生知長補短；各科亦進行促進學習的多元評估活動，透過不同方法去評估學生的學習進展，如：專題研習、小組學習等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	小一至小四平均分班；小五至小六設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:30	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校每年都會舉行「水果派對」，以推廣健康飲食。		-		

全方位學習

音樂方面：管弦樂團、弦樂團、中樂團、合唱團、管樂小組等。
體育方面：游泳、田徑、羽毛球、乒乓球、網球、籃球、足球、劍擊、高爾夫球等。
視藝方面：中國水墨畫、陶瓷、攝影等。

辦學宗旨

遵循基督教教義，提供博雅、多元化的全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校由拔萃男書院學校委員會管理。小學部分別由兩個委員會專責管理，「附屬小學小組委員會」負責釐定政策及批核「附屬小學管理委員會」所提出的方案及建議；「附屬小學管理委員會」則負責監管學校日常運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 學校管理委員會。
環保政策： 推行綠色校園及環保大使計劃，令學生將環保知識應用到日常生活中。
學校關注事項： 本校致力為學生奠定良好的知識及技能基礎，能終身學習，面對未來各種挑戰；亦使他們將來能貢獻社會及成為具誠信的領導者。
教學規劃
學習和教學策略： 教師可靈活使用學校設施，帶領學生走出課室，到走廊、天台、草坪等地方進行學習活動。除核心課程外，學生可修讀跨年級課程的選修科，如：天文學、理財、禮儀等。老師經常安排學生到戶外學習，包括海外學習交流，並採用專題研習形式進行跨學科學習，以加強學生對學科知識及技能的應用。
小學教育課程更新重點的發展： 本校重視價值觀教育（包括生命教育、國情教育和國家安全教育），培育學生的國民身份認同，培養學生對別人的關懷、同理心及全面發展。 全方位學習體驗旨在促進學生的全人發展，透過STEAM進行的跨課程學習提升學生的解難和批判性思維的能力。
共通能力的培養： 各科目均著重共通能力的培養，如創意思維、批判性思考、溝通能力等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 作為一所基督教學校，我們的使命是為學生灌輸基督教價值觀教育，包括慈愛、施予和關懷。本校通過早會、德育課、宗教課，以及與師生交流，給學生全面的引導。此外，國家安全教育透過貫穿整個學校課程，加深學生對國家發展和國家安全的認識，增強他們的國民身份認同感，培育他們成為守法的良好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校每個學期都會提供課後小組教學，為一至六年級於中文、英文、數學及普通話成績稍遜的學生進行教學，師生比例為1：8。另外，學校亦為三、四年級於中文、英文及數學成績稍遜的學生提供全年小組教學，學生於3A及4A課室上課，師生比例為1：10。
全校參與模式融合教育： 學校按三層支援模式，為有需要學生提供課堂、小組和個人支援。學校設「特殊教育需要統籌主任」一職，帶領「學生支援組」，運用「學習支援津貼」及其他資源增聘額外人手和外購專業服務。學校也會就個別有特殊教育需要學生的情況，提供評估調適、訓練小組、言語治療等支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 拔尖班：發掘資優學生不同的才能。輔導班：支援中、英、數及普通話成績稍遜的同學。
家校合作及校風
家校合作： 校方設有家教會和舊生會，透過不同的活動，如賣物會、講座、旅行、聚餐、遊戲日等，增強家校合作，提升家長、舊生、老師和學生對學校的向心力和歸屬感。
校風： 校方樂於支持學生參與不同類型的活動，利用學校豐富的資源發展個人興趣，拓闊視野，增廣見聞。學生個性開朗，思想樂觀，重視同窗友情。學校有兩位駐校社工，協助輔導有需要的學生。
未來發展
學校發展計劃： 2023/2024-2025/2026年度學校發展計劃之主要關注事項為： 1. 培育學生成為終身學習者。 2. 加強學生的國民身份認同感及對國家的歸屬感。 3. 培養學生的同理心及尊重多元共融，從而建立一個和諧及互助的學習環境。
教師專業培訓及發展： 老師需撰寫個人三年發展計劃。校方定期舉辦工作坊及研討會，亦常鼓勵老師進修及出席校外或海外工作坊。
學費減免
本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。如有需要，新生可隨時遞交學費減免申請表，校方會儘快通知其申請結果。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。
其他
學校設有不同類型的獎學金，包括學術、音樂、體育等方面。