



葛量洪校友會黃埔學校 GCEPSA Whampoa Primary School

九龍紅磡黃埔花園德安街30號

23343673

23337689

info@gcewps.edu.hk

http://www.gcewps.edu.hk

35

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紀昌先生 M.H.	袁慧敏女士	已成立	93%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
葛量洪教育學院校友會	-	1997	中文		保姆車	約5100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$10	\$310 (增聘以英語為母語的外籍教師)	約\$400 (包括油印、材料、練習簿、電子行政等費用)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	4	1	1	升旗廣場、攀石牆、樂魚池、Lego-Land、創意黑板、歡樂園地、太陽能發電板、家長教師會會所。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
美術巴、音樂室、視藝室、英語學習室、階梯教室、黃埔小舞台、IT-ZONE、Tech-Land、葛小時間廊。				暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44		全校教師總人數		49	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	98%	43%	74%	14%	22%	64%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	5	4	5	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	4	5	4	21
班級教學模式		一至三年級以混合能力分班；四至六年級部份班以綜合成績能力分班，以照顧學生差異。						
備註		全校推行「情景教學 經歷為本」教育模式，實施小班教學及資優教育三層發展架構，以照顧學生不同的學習需要，為學生建立良好的學習態度和習慣，課堂要求學生高參與、多展示，有助提升學習主動性和興趣。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除了3次紙筆評估外，學校會透過口頭匯報、日常課業、實作評量、自評互評、電子評估等多元化方式，促進學習效能。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級以混合能力分班；四至六年級部份班以綜合成績能力分班，以照顧學生差異。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:10 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校定期舉行生果日鼓勵學生多吃健康小食，又參與體育推廣計劃，鼓勵學生接觸不同體育活動，實踐健康人生。 2. 著重學生精神健康，每日安排「晨讀時段」、「運動時段」、「班級經營時段」，讓學生有充足時間放鬆，享受校園生活。		除了課堂學習外，學校十分重視學生不同的學習經歷，積極提供多元化的學習活動，包括：「環保年宵」、「科技學習日」、「我做得到---生活體驗課程」、「明日領袖-北京學習之旅」、「日本籃球訓練」等。另舉辦「黃埔小舞台」及「全民造星」活動，為學生提供表演平台，訓練自信，發揮潛能。		

全方位學習

本校設有不同範疇的多元智能課程，包括：趣味英語、性教育、編程、科學探究、品味閱讀、話劇、童軍式自理課程、攀石、單車、游泳等。學生能透過經歷不同的學習活動，培養自己的興趣，訓練多維思考及博雅涵養。

辦學宗旨

- (1) 秉承葛量洪教育學校校友會的辦學理念，為學生提供優質的全人教育；使學生能在德、智、體、群、美五育得到均衡發展。
- (2) 致力為學生提供一個愉快的和有效的學習環境，目的在培育兒童成長，使他們懂得與人相處，互相尊重，發憤學習，奠定其學業基礎，追求卓越。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監督，由校長領導學校發展組、課程發展組及學生發展組推行學校工作。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會已於2012年成立，由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成。
環保政策： 學校鼓勵學生從減碳、源頭減廢、回收再造重用等方法實踐環保生活。例如：在校園內設廢紙回收箱、鼓勵學生使用環保食具。校內積極宣傳環保訊息，帶領同學參與環保活動，身體力行。校內亦定期舉行環保主題活動，從活動中學習環保的意義。 學校關注事項： 1. 透過全方位學習經歷，加強價值觀教育及鼓勵學生活出健康人生。 2. 透過統整跨科活動，培養學生閱讀習慣及興趣，加強學生閱讀、語文及共通能力。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 培養學生兩文三語的能力，除了聽說讀寫外，同時培養學生自主學習能力。 2. 培養學生綜合學習和應用能力（科學探究及編程思維）。 3. 透過主題活動如環保年宵、科學探究日、英語及普通話活動、組織境外交流團及設計立體課堂，以擴闊學生視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 學校將加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），內容包括參與由教育局所舉辦的國家安全教育活動、定期舉行升旗禮及於周會分享有關資訊。 2. 加強價值觀教育，關注學生精神健康，促進學生身心均衡發展。 3. 發展從閱讀中學習：推行中英文閱讀獎勵計劃及推動中英文網上閱讀。 4. 善用資訊科技，各級設有科學探究課及編程課。另所有課室均設有電子黑板及實物投影機，並於各學科中滲入電子教學元素，增加課堂的互動性。
共通能力的培養： 以合作學習模式促進協作、溝通、解決問題、自我管理和研習技能等能力的發展；創造力、批判性思考、運用資訊科技和運算能力則廣泛結合於各科學習活動中。再輔以課外活動，則所有共通能力的培養均得到保證。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力透過多元課程去建立學生正面價值觀，包括： 1. 「我做到」生活體驗課程，讓學生在實際環境中經歷體驗，培養堅毅及承擔精神。 2. 多元化的體藝活動，讓學生發展所長。 3. 學校設有不同獎勵計劃，鼓勵學生實踐好行為，包括：好學生獎勵計劃、零遲到零欠交獎勵計劃、Super Class。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，利用教育局增撥的額外資源包括：加強校本言語治療津貼及「優化校本教育心理服務」為學生安排適切的訓練小組。課後設有不同支援小組，如非華語班、功輔班及新來港學童適應班等。 全校參與模式融合教育： 學校成立學生支援組，為有特殊教育需要學生提供適切支援服務。支援項目包括功課及評估調適、小組訓練、個別學習計劃、校本言語治療服務等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 提供家課及評估調適予有需要學生。 2. 設課後非華語班、新移民班，幫助學生適應學校生活。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會和家長校董委員積極參與協助學校舉辦活動。 2. 學校透過家長學園、家長日、親子旅行等與家長建立密切夥伴關係。 3. 每年透過持份者問卷定期蒐集家長意見，作為改善政策的參考。
校風： 學校成功營造關愛校園文化，校風淳樸。學生喜愛上學，樂於學習並勇於接受挑戰和失敗，建立積極正向人生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推行「正向教育」，建立正向校園文化，加強師生對國家安全教育、德育及公民教育和價值教育的整全認識，培養師生建立「正向品格」。 2. 著重兩文三語，推動英語及普通話自主語文學習。 3. 訂立切實可行的目標及採取具體的行動，積極落實學生身心健康的措施。 4. 引入AI作為教學輔助工具，提升學生的學習動機及教學效能。
教師專業培訓及發展： 1. 以集體備課和同儕觀課，提升教與學的質素。 2. 引入大專院校的專業支援，協助推行各類專業發展活動。 3. 研習多元策略，培養學生建立良好學習習慣，強化學習效能。
其他
1. 學校鼓勵學生參與不同範疇的比賽活動，旨在擴闊學生視野，比賽項目包括：校際戲劇節、校際朗誦節、校際音樂節、機器人比賽及語文薈英計劃等。 2. 舉辦不同類型境外交流團，如北京學習交流計劃、日本籃球訓練、國內航天活動等，旨在讓學生明白「讀萬卷書行萬里路」的道理。 3. 發掘優秀學生才能，推薦參與由大專院校舉辦的培訓課程及傑出學生選舉，鼓勵學生迎接挑戰，追求卓越。