



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞女士	李安迪先生	已成立	57%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	明辨篤行	1955	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約2060平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300 (特定用途費)	補發學生證\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	3	2	1	仿真溜冰場、小聖堂、學生輔導室、會客室、輔導教室、言語治療室、家教會活動室、校史室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、CEO學習中心、CoolThink@JC Lab、多用途室(STEM)、電腦室、音樂室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		31		全校教師總人數		37	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
92%	100%	27%	58%	16%	30%	54%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	4	3	15
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	4	14
班級教學模式		本校實施小班教學，每班25人，採用全校參與模式推行輔導教育。						
備註		學校額外聘請老師及教職員，優化學與教。設各類輔導小組班，輔導成績稍弱、有特別需要的學生；課餘設資優培訓，包括英語話劇、數學精英班和STEAM特攻隊和編程精英，達至拔尖補底策略。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科重視促進學習的評估，並照顧學習需要，設調適政策，利用多元化的進展性 (實作、匯報) 及總結性 (紙筆) 評估，完善評估機制 (策略—實施—評估)。透過學生自評和互評、家長和老師等多元評估，促進學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至六年級採用混合程度分班，一至二年級中文科以校本普教中授課模式。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:35 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參加香港健康學校獎勵計劃、至「營」學校認證計劃及 SportAct獎勵計劃，透過以上計畫建立健康飲食及生活文化，讓學生培養出健康的生活態度。 本校獲評選為幸福校園，致力營造關愛友善的校園文化，讓學生感到幸福。		1. 學校制訂了用電、用水、用紙及各項消耗品等環保政策，做到節能減排。 2. 安裝環保照明系統、節水及使用一級能源標籤電器，減少浪費資源及電力。 3. 學校安裝太陽能發電裝置，環保產電回饋社區。 4. 綠化校園，於校園精心設計綠化園圃。		

全方位學習

- 1. 周一：生命教育課，透過Leader in Me課程，培養學生正確人生觀及軟技能。
- 2. 周二至周四：動手做及體育活動體驗課，培養不同軟技能；亦為學生安排運動時間，培養健康的生活習慣。
- 3. 周五多元智能課，透過不同的活動，培養學生多元智能發展。

辦學宗旨

校訓「明辨篤行」，推行天主教教育五大核心價值，培養學生正確價值觀與積極人生觀。配合社會和教育發展需要，培育學生成為CEO未來的領袖，具Creative創意、Environmental環保、Optimistic樂觀的社會人才。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校本管理模式，按教育局指標設四大範疇，制定學校行政手冊和指引，賦權問責，落實校政，提昇學教效能。透過全校參與訂立關注事項及發展計劃，藉改善小組和自評小組完善學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員有辦學團體校董、校長、教師、校友、家長及獨立人士。

環保政策：

學校參加綠化校園資助計劃，注重環保教育；透過中電綠優校園認證計劃，培養學生守護地球的環保素養。藉一人一花活動，培養每一位學生成為地球的好管家。

學校關注事項：

- 1. 學生能以正確價值觀作為生活處事的基本原則，愛主、愛人、愛國家。
- 2. 學生能深化應對未來生活挑戰的態度、技能及知識。

教學規劃

學習和教學策略：

學校透過多元化的教學策略及評估，照顧學生的多樣性，讓每一個學生都能按照自己需要有效學習。

- 1. 透過AI及電子學習平台，發展適性化學習模式，讓學生能按照自己的程度及進度進行學習。
- 2. 每一課堂設計均會融入讀、寫、聽、說、動手做及動腦筋活動，讓不同特性的學生均能參與及發揮。
- 3. 發展STEAM教育及跨學科閱讀，讓學生將知識融會貫通並靈活運用。
- 4. 透過提問、具質素的回饋、摘錄筆記、討論、角色扮演、運用圖像組織如概念圖等策略，培育學生自主學習的能力。
- 5. 學教評緊密聯繫，讓師生獲得有效數據提升學教效能。
- 6. 價值觀教育滲透於課程中，全方位培育學生。

小學教育課程更新重點的發展：

善用學時：為學生生創造空間，讓學習歷程更豐富。學生於上午完成基本學習，下午在老師指導下完成大部分功課後，我們為學生安排生命教育課、動手做課堂、運動體驗日、多元智能活動。學生在課後則有空間發展自己興趣、自主學習或休息，讓身心均衡發展。

照顧學生多樣性：我們積極發展混合學習模式，提供多元化課外活動，照顧學生不同的興趣。透過電子學習的優勢，讓學生能按照自己的學習習慣進行學習。

STEAM教育：學校具備多年培養學生計算思維的經驗，透過編程培養學生運算思維能力去解難及創新，更新設立科學校隊，培養學生科學思維。

共通能力的培養：

學校透過日常教學活動培育學生共通能力：1. 各學科均融入共通能力的教學，讓學生從日常教學活動習得不同的共通能力。2. 學校每年均會舉辦LBD日，讓學生自行設計習作及成品，並在當天向家長及來賓展示及匯報。3. 學校每天下午的LBD活動，讓學生運用共通能力去完成有關主題任務，有效內化相關能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校秉承天主教教育五大核心價值，將價值觀培育滲透於學生不同的學習歷程當中，讓其培育出愛主愛人的態度。學校亦配合教育局推行的十種首要價值觀及資訊素養，設計不同的學習經歷，讓學生透過自身經歷去理解相關價值觀及素養的重要性。學校更引入領導力課程，讓學生培養出七個邁向成功的習慣，成為人生領導者。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校設中英數鞏固班、專注力訓練班、社交訓練班、課程調適剪裁，照顧學生的多樣性。校本教育心理學家，為學生的學習調適進行諮商會議，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。學校提供「校本言語治療服務」，為學生提供言語治療訓練。學校增聘一名教師及教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式推行融合教育，訂有校本政策及善用資源，包括：學習支援津貼等，為有需要的學生提供服務。而為有特殊教育需要學生提供的具體措施，包括小班教學、功課及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，並設立聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

透過繪本校本課程，提升學生的讀寫能力。為有特殊教育需要的學生進行課程調適；增設資優課程，如：STEM特攻隊、CoolThink@JC Tutorial、數學精英等。

學校會推薦有潛質學生進入香港資優教育學苑成為會員，讓學生參與資優課程。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家教會作為家長與學校溝通的重要橋梁及為學校發展的重要夥伴。

- 1. 家教會設有家長WhatsApp群組進行雙向溝通。
- 2. 舉辦家長學堂，分享育兒及教育資訊。
- 3. 舉行家長Café，讓家長了解學校最新法發展及表達意見。
- 4. 親子旅行，促進親子關係。

校風：

老師秉承天主教教育五大核心價值，以身作則，以愛進行教育，建立關愛校園。

- 1. 重點培育學生守禮及責任感，讓其懂得尊重自己，也學會尊重他人。
- 2. 重視學生的品德培養，參加教育局舉辦的「WE」正向動力計劃，提升學生的自我形象。
- 3. 設立我是領島好學生積點獎勵計劃，鼓勵學生為自己定下目標，不斷改進自己，追求卓越。
- 4. 透過不同的講座及活動，培養學生關愛及共融文化。學校透過成長的天空計畫，培養學生抗逆力，並將所學回饋學校、服務同學。
- 5. 學校設有基督小先鋒團隊，以基督精神服務他人。

未來發展

學校發展計劃：

面對急速改變的社會及極具挑戰的未來，學校持續於各個範疇作出不同程度的優化，為孩子安排最適切及愉快的學習經歷，讓他們從小就能培養出對學習的興趣、終生受用的能力及正確的人生價值觀。學校團隊秉承天主教教育的核心價值，用「以人為本」的思維去設計六年的小學課程，讓孩子除了能獲得應有的知識外，更能培養出正確的人生價值觀。學校未來重點發展項目包括：

- 1. 提升學與教的效能。
- 2. 提升學習的趣味性。
- 3. 培育正確人生價值觀。
- 4. 培育軟技能及發掘孩子的亮點。
- 5. 培養學生閱讀興趣及習慣。

教師專業培訓及發展：

推動有效的共同備課、運用數據，準確設計教學活動解決學生學習難點。

其他

本校為教育局數字教育卓越中心、CoolThink@JC資源學校、Microsoft Showcase

School及青少年人工智能核心素養測評共建示範學校，並已獲得由考評局推出的「優質評核管理認證計劃」之認證。