



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
盧伯榮神父	舒敬先生	已成立	77%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤謹謙信	1963	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	空中花園、旗桿花園、童心苗圃、太陽能發電板、智能飲水機、電子白板 (課室)。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、製片室、語言室、視藝室、音樂室、常識室、小組教學室、學生活動中心、多用途室、輔導活動室、會議室、祈禱室、家長資源中心。				斜坡、暢通易達升降機及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	58%	23%	15%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		全校推行小班活動教學，注重師生、生生互動，致力提升學生的自主學習能力。以新資助模式計劃照顧學生學習多樣性，課後設有輔導小組及各類型的拔尖補底課程，以提升學生表現。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	1. 除考試以外，定期以進展性評估，檢視學生的學習成效。 2. 在日常教學中，通過多元化的評估方式，如提問、學生自評、學生互評、觀察學生的平日表現、課堂實作等，收集學生在知識、態度、價值觀和共通能力等各方面的學習顯證，藉此優化學生學習和為學生提供發揮潛能的機會。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按成績平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午1:00 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	參與體適能獎勵計劃及護脊校園計劃，鼓勵學生每日鍛鍊身體。參與「至『營』學校認證計劃」、舉行開心生果月、有機種植，讓學生養成健康生活習慣。			早會、輔導教學、閱讀課、生命教育課及課外活動。	

全方位學習

劍擊、田徑、游泳、體操、跆拳道、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、舞蹈、花式跳繩、管弦樂、敲擊樂、牧笛隊、合唱、戲劇、英語音樂劇、宗教禮儀舞、基督小先鋒、畫班、男女童軍、IT學長、華德媒體網絡、小領袖培訓、編程、中文辯論、朗誦、奧數。

辦學宗旨

本著基督精神，以愛及熱誠培育學生。致力提供優良學習環境和設備，配合先進教學法，讓學生在溫暖和愉快中，按照本身能力進行主動或較獨立之學習。培養正確公民意識，建立自信和參與社會之能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會、校政執行委員會、學校發展小組、行政小組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
由辦學團體校董、校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董組成。

環保政策：
舉行不同的活動，推行綠色生活計劃，並更換節能設備，包括：安裝太陽能發電板、智能飲水機、發光二極管燈及太陽隔熱膜等，為學校締造更全面的節能減碳環境、把環保意識應用在日常生活中。

學校關注事項：
承傳中華美德，深化價值教育；
展現樂學創新，實踐智慧生活。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視兩文三語，積極推行SPACE TOWN、Drama in Education、資優教育、從閱讀中學習等，讓學生能發揮不同才能及提升學生對學習的擁有感。
2. 運用合作學習及電子學習，提升學習成效及照顧學習多樣性。
3. 透過全方位學習活動如STEAM體驗日、戶外學習、境外交流、正向教育、價值教育等，豐富學生的學習經驗。
4. 透過自主學習五步曲實踐目標。
5. 透過「自主學習歷程檔」豐富學習歷程及實踐智慧生活。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 善用學時，創造空間，為學生提供全方位學習，豐富學習經歷。
2. 加強價值觀教育，並鼓勵學生盡展潛能，培育學生成為勤謹謙信，愛主愛人，靈、德、智、體、群、美均衡兼備的華德學子。

共通能力的培養：
課堂滲透創意、溝通、解難、多元思維以及研習等能力訓練，為學生創造運用共通能力的環境。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校結合校訓、天主教教育五大核心價值及教育局十二個首要培育的價值觀和態度，在校內不同層面向各持份者積極推動正向教育。除在訓育輔導及生命教育課程外，還在各科課程及課外活動滲入正向教育元素，務求全方位培育學生的正確的價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過拔尖保底進行分組教學以照顧學生的多樣性，因應學習需要而進行調適。提供課後學習支援計劃、學校有校本教育心理學家及校本言語治療師，為有需要的學生提供服務。又為能力卓越的學生提供課後資優課程。

全校參與模式融合教育：
本校設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導員共同支援不同學習需要的學生。本校設輔導課為有學習困難的學生提供支援，聘請校本言語治療師支援語障學童，更設教學、功課及評估調適以照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
自設校本工作紙、課程調適及增潤課程，照顧學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長教師座談會，讓家長了解孩子在校情況。每月印製家長通訊，使家長能掌握學校資訊。配合家長教師會舉辦不同活動。透過家長教師會成立家長義工隊，協助舉辦活動。

校風：
校風淳樸、學生純良受教，師生關係和諧。致力教導學生在生活中追求真理、堅守義德、實踐愛德、尊重生命、愛護家庭及培育學生正向思維。

未來發展

學校發展計劃：
1. 實踐美德「謹」。
2. 培養學生主動探索、解難、敢於創新的樂學態度。
3. 培養學生使用科技的正確態度。
4. 讓學生善用科技，實踐智慧生活。

教師專業培訓及發展：
配合學生所需及學校發展方向作相應安排，與時並進。

其他

1. 本校在教育局舉辦的「樂繫校園獎勵計劃」中，榮獲人際連繫大獎。
2. 獲建築環保評估協會評定為「綠建環評既有學校1.0」綠建學校評級。
3. 香港4D Frame數理科學創意比賽2024初小組銀獎。