



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁世光先生	胡立峰先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
僑港新會商會	立誠明善·擇善力行	1958	中文	校車	約700平方米	
一條龍中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
新會商會陳白沙紀念中學		有		有		
4Rs精神健康約章	-	全校團健康計劃		-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、音樂室、醫療室、會客室。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	23	全校教師總人數	30
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	28%	47%
		0-4年	5-9年
		22%	34%
		10年或以上	44%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	1	2	2	2	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	1	2	2	8
班級教學模式	小一至小六全面小班教學，並有教學助理於課室內協作教學，亦會使用eboard電子白板及iPad及tablet配合課堂教學；功課輔導堂、課後功課輔導及課後學科學習活動；支援及照顧不同的學生學習。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	進展性及總結性評估、品格成長評估；P.4-P.6專題研習報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			有
分班安排	小一至小六平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	12	30分鐘	上午8:10	下午3:45	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校建立活力操場，鼓勵學生多做運動，發展一人一運動計劃，建立精神健康校園。 2. 教導學生珍惜食物，不浪費食物。		上午7:50-8:20為早讀時間。 中英數常通常在上午時段上課，下午多以視藝音體電腦等課節延續學習興趣。 星期一、三、五 (下午3:45-4:30) 為學科學習活動； 星期一至五 (下午4:30-5:45) 為課後功課班。		

全方位學習

西班牙語興趣班、棋藝班、動物繪畫班、乒乓球班、滾軸溜冰、和諧粉彩班、田徑班、劍球班、花式跳繩、小提琴、合唱團、喜樂團、Smart Kids、3D打印、LEGO機械人、魔術班、扭氣球、配音體驗班、小小科學家、舞蹈班、羽毛球、國象棋班、芬蘭木柱班。

辦學宗旨

提供學生一個愉快而有成功感的學校生活經驗，使學生建立正面的自我形象，讓他們掌握自己的優點，發揮個人潛能，奠定一個善於管理自己情緒和生活、熱愛生命、對家庭、社會和國家都有承擔這良好公民的基礎。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校管理委員會專責制定及檢討學校政策。級務會議討論各級問題及提供支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

1. 各班設立回收紙張箱，培養學生及老師善用環保紙，珍惜現有的資源。
2. 教導學生珍惜食物，減少廚餘。
3. 自備餐具。

學校關注事項：

建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 按時段上課，以便分組、專題學習活動。
2. 課後開放校舍。
3. 生活 (P.1-P.3) 及歷奇訓練 (P.4-P.6)；
境外文化交流及匯報 (P.4-P.6)；
專題研習 (P.4-P.6)。

小學教育課程更新重點的發展：

STEAM EVERYWHERE：強化STEAM教育，與學科結合，提升學生探究精神。發展校本模擬飛行課程，讓學生體驗無人機控制及AI的運用。

國安、升旗：加深學生對國情的了解。

共通能力的培養：

1. 有系統專題研習培訓：小四：小組專題研習課程；小五：由個別教師指導的小組專題課程；小六：由個別教師指導以設計合適的題目來製作專題報告。
2. 透過有系統校本資訊素養課程、校本閱讀策略課程和小組合作學習課程來培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 滲入課堂，鼓勵學生學習。
2. 透過成長課培養學生的正面價值觀和態度；透過新星達仁計劃培養學生優良品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

在P.1-P.6提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課，再配合運用不同的資源及義務人士和團體來照顧能力強和能力稍遜的學生。

本校實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、學校社工、特殊教育需要支援老師及教學助理。

校長及特殊教育需要統籌主任策劃、統籌和推動「全校參與」的融合教育模式，運用額外資源如學習支援津貼等，支援有特殊教育需要學生。

學校的具體措施有教學及評估調適、學科及功課輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

1. 課內及課後支援。
2. 按需要安排功課及默書調適。
3. 非呈分考試會因應學生的中文程度作調適安排。

課程剪裁及調適措施：

為有特殊學習需要學生作課程調適及進行個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：

開放校園給家長、家長任義工、多種家校通訊渠道及各種講座。

校風：

愛心互關懷計劃、課後功課輔導、小組或個人行為輔導、小一適應、小六升中課程、家長講座，問卷徵集家長的意見。

未來發展

學校發展計劃：

STEAM Everywhere

第一是在學科上：數學、常識及電腦科，加強STEAM素養及知識的教學；加入編程、資訊科技素養、模擬飛行活動及VR等課題。

第二是在活動上，舉辦STEAM學習日，實作學習工程及科學知識。

第三就是STEAM Everywhere，在學校不同的角落，設置學習角：Coding Everywhere；Engineering Everywhere；Drawing Everywhere。

教師專業培訓及發展：

提升老師照顧學生學習差異，及如何提升學生學習能力。

其他

1. 每年學生參加不同的校外比賽：
校際中英文朗誦節、奧數比賽、STEAM相關比賽、繪畫比賽、田徑、跳繩及各類運動等比賽。
2. 定期到校服務，如言語治療、臨床心理學家、音樂治療。
3. 一校一社工。