

聖公會偉倫小學 S.K.H. Wei Lun Primary School

們 新界大嶼山愉景灣第十三區

29878608 **4** 29871978

skhweilun@skhweilun.edu.hk

http://www.skhweilun.edu.hk

99

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
鄧華錦先生	勞凱瑜女士	未成立	不適用 資助 全日		男女	基督教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
香港聖公會管業委員會	非以役人・乃役於人	1993	中文		保姆車	約5015平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會		
	-		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			_ 冯	承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	小聖堂、籃球場、陽光孩子Zone一Zone、祈禱角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施

電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途|斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 室及小組教學室等。

3

3

3

3

18

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			36		全校教的	師總人數					39	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	特殊教育培訓 0-4 年 5-9 年					10年或以上	
95%	100%		46%			77%	20%	31	31%		49%	
班級結構			小一	小二	=	小三	小四	小五	小六		總數	
2024/2025 學年		班數	3	3		3	3	3	3		18	

2025/2026 學年(教育局在 2025 年 班數 3 3 3月/4月所批核的班級數目) 小班教學、抽離式小組教學。

班級教學模式

學習証估

備註

学目叶旧						
全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1			
全年全科測驗次數(二至六年級)	2	全年全科考試次數(二至六年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
小一上學期以多元化的進展性評估代	替測	削驗及考試	有	A SOURCE OF THE PROPERTY OF TH		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	经公别	成 及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	無	Ī

多元學習評估 進展性評估如:專題研習、課堂活動及實作評估等。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

P.2-6:以廣東話或普通話教中文分組教學; P.5-6:中文、英文分組教學; P.2-3:中文小組教學 (抽離式) ; P.1-4:校本非華語中文課程 (抽離式)

學校生活

分班安排

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午2:55	下午12:25 - 下午1:15		
午膳安排	健康校園生活		備註				
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食・運動健康・綠 放輕鬆Chill愛自己精神健	康日。	全星期三下午為WE成長 設全方位學習:主題	星期二、四下午為OH共創體驗 長活動。 4. 逢星期五下午為 日、中華文化日、英文日、數學 . 領袖計劃、校隊訓練、奧數訓			

全方位學習

STEAM:科學探究、程式編寫、機械人;

運動:田徑、球類、游泳、舞蹈;

表演:合唱團、管樂團、手鐘手鈴、中國鼓、話劇、朗誦;

服務:幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團;

學術:奧數、辯論、資優課程、專題學習;

藝術:視藝科活動、樂器班。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校;秉承聖公會辦學的理念,以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰,故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一 部份,以期實踐基督教全人教育的理想。因此,學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

辦學團體委任9人(其中包括校監及校長)組成的校董會·負責帶領及督導學校的日常運作。

環保政策:

環保午膳、廢紙回收、綠色校園。

學校關注事項:

- 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。
- . 培育學生正面的價值觀·裝備他們以積極態度面對 成長中的機遇和挑戰。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 促進學習的評估的教學策略。
- 2. 透過小組討論·培養學生積極參與及合作的學習精神。
- 3. 透過電子學習及思維策略·促進自主學習。
- 透過適異教學,照顧學生學習多樣性。

小學教育課程更新重點的發展:

為配合小學教育課程最新發展·學校重新編寫時間表·為學生創過更多的學習時間和空間·每星期佈置特別課堂時間·靈活設計非正規課程·加強學生價值觀教育、生涯規劃及跨課程學習和閱讀·全面發展學生終身學習能力。課程方面·學校設計三層架構跨學科STEAM課程·全面孕育學生科普研習興趣。學校又利用全方位學習津貼為學生組織更多走出教室·在真實情景、實際環境·為學生創造多元化、活潑有趣·富動感的體驗式學習活動·從「知、情、意、行」進行價值觀教育。

共通能力的培養:

九大共通能力:協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 透過全方位學習活動,讓學生體驗不同的學習經歷,從「知、情、意、行」進行價值觀教育。
- ·. 延續「三葉草」的核心價值·發展學生自律、堅毅、同理心、關愛等價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 成立學生支援組/設學生輔導主任及校本教育心理學家。
- 2. P.2-P.5開設輔導教學小組。
- 3. 額外評估及考試安排。
- 4. P.2-P.3中文抽離式教學、P.5-P.6中文、英文分組教學。
- 5. 各學科的資優學習小組。

全校參與模式融合教育:

- 1. 成立學生支援組。
- 2. 外聘服務照顧有需要的學生。
- 3. 聘請老師跟進小組安排。
- 4. 故事先鋒於小息時間支援不同需要的學生。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 1. 小一適應課程。 2. 小一至小四非華語學生暑期銜接課程。 3. 小六升中銜接支援。

課程剪裁及調適措施:

因應學生個人的特殊學習需要,提供裁剪課程及功課調適。

家校合作及校風

家校合作:

家校活動配合學校發展項目,透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。

校風:

- 1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。
- 2. 宗教氣氛濃厚‧校風淳樸。
- 學生喜愛校園生活,樂於參與活動。
- 4. 家校合作緊密。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。
- . 培育學生正面的價值觀·裝備他們以積極態度面對 成長中的機遇和挑戰。

教師專業培訓及發展:

按發展需要擬定教師發展日主題‧邀請教育局及大學專業人士到校培訓‧培訓內容配合教育改革‧優化課堂教學‧提升學與教效能。

其他

1. 國內及外地交流計劃。 2. 家教會的音體藝獎學金。 3. 非華語學生獎學金。 4. 姊妹學校交流計劃。