



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁經恒先生	勞凱瑜女士	未成立	不適用	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1993	中文	保姆車	約5015平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	小聖堂、籃球場、陽光孩子Zone—Zone、祈禱角。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	46%	77%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			20%
			31%
			49%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學、抽離式小組教學。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	進展性評估如: 專題研習、課堂活動及實作評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	P.2-6: 以廣東話或普通話教中文分組教學; P.5-6: 中文、英文分組教學; P.2-3: 中文小組教學 (抽離式); P.1-4: 校本非華語中文課程 (抽離式)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午2:55	下午12:25 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食、運動健康、綠色校園。放輕鬆Chill愛自己精神健康日。	1. 逢星期一至五上午進行早讀。 2. 逢星期二、四下午為OH共創體驗式主題學習。 3. 逢星期三下午為WE成長活動。 4. 逢星期五下午為WA體驗活動。 5. 設全方位學習; 主題日、中華文化日、英文日、數學週、福音日、教育營及跨課程閱讀等。 6. 領袖計劃、校隊訓練、奧數訓練。 7. 課時內進行輔導活動。			

## 全方位學習

STEAM：科學探究、程式編寫、機械人；  
運動：田徑、球類、游泳、舞蹈；  
表演：合唱團、管樂團、手鐘手鈴、中國鼓、話劇、朗誦；  
服務：幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團；  
學術：奧數、辯論、資優課程、專題學習；  
藝術：視藝科活動、樂器班。

## 辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演練及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體委任9人（其中包括校監及校長）組成的校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。

#### 環保政策：

環保午膳、廢紙回收、綠色校園。

#### 學校關注事項：

1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。
2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 促進學習的評估的教學策略。
2. 透過小組討論，培養學生積極參與及合作的學習精神。
3. 透過電子學習及思維策略，促進自主學習。
4. 透過適異教學，照顧學生學習多樣性。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

為配合小學教育課程最新發展，學校重新編寫時間表，為學生創造更多的學習時間和空間，每星期佈置特別課堂時間，靈活設計非正規課程，加強學生價值觀教育、生涯規劃及跨課程學習和閱讀，全面發展學生終身學習能力。課程方面，學校設計三層架構跨學科STEAM課程，全面孕育學生科普研習興趣。學校又利用全方位學習津貼為學生組織更多走出教室，在真實情景、實際環境，為學生創造多元化、活潑有趣、富動感的體驗式學習活動，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。

#### 共通能力的培養：

九大共通能力：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過全方位學習活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。
2. 延續「三葉草」的核心價值，發展學生自律、堅毅、同理心、關愛等價值觀和態度。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

1. 成立學生支援組 / 設學生輔導主任及校本教育心理學家。
2. P.2-P.5開設輔導教學小組。
3. 額外評估及考試安排。
4. P.2-P.3中文抽離式教學、P.5-P.6中文、英文分組教學。
5. 各學科的資優學習小組。

#### 全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援組。
2. 外聘服務照顧有需要的學生。
3. 聘請老師跟進小組安排。
4. 故事先鋒於小息時間支援不同需要的學生。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

1. 小一適應課程。
2. 小一至小四非華語學生暑期銜接課程。
3. 小六升中銜接支援。

#### 課程剪裁及調適措施：

因應學生個人的特殊學習需要，提供剪裁課程及功課調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

家校活動配合學校發展項目，透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。

#### 校風：

1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。
2. 宗教氣氛濃厚，校風淳樸。
3. 學生喜愛校園生活，樂於參與活動。
4. 家校合作緊密。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

1. 持續發展各科校本課程及提升學生自主學習能力。
2. 培育學生正面的價值觀，裝備他們以積極態度面對成長中的機遇和挑戰。

#### 教師專業培訓及發展：

按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。

#### 其他

1. 國內及外地交流計劃。
2. 家教會的音體藝獎學金。
3. 非華語學生獎學金。
4. 姊妹學校交流計劃。