

香港教育工作者聯會黃楚標學校 H.K.F.E.W. Wong Cho Bau School

二 新界大嶼山東涌逸東邨

21090087 **4** 21090086 head@hkfewwcb.edu.hk

http://www.hkfewwcb.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港教育工作者聯會 教育機構有限公司	求實創新	2001	中文		校車	約12000平方米
一條龍中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
香港教育工作者聯會黃楚標中學			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費\$400(聘請外籍英語教師及添置	-
			教學設備)	

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	無人機訓練場、花圃、有機耕作園地、AR壁畫、中央廚房。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科創室、築夢館、科創館、英語室、學生活動室、舞蹈室、視藝室 、音樂室、中藝廳、遊戲治療室、學生輔導室、言語治療室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			42		全校教師總人數						46	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教						教師人數%	6)					
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或	以上	特	特殊教育培訓 0-4 年 5-9 年					10年或以上	
100%	100%		39%	39% 79		79%	17%	28%		55%		
班級結構			/J\—	小	_	小三	小四	小五	小六	7	總數	
2024/2025 學年 班數		班數	3	3		3	3	4	5		21	

2025/2026 學年(教育局在 2025年 班數 3 4 18 3月/4月所批核的班級數目) 全校實行小班教學,每班約25人。

班級教學模式

備註

- 以適異教學及分組學習結合電子學習、為不同能力的學生提供適切的課程。
- 利用「以腦科學為本」的教學策略·使學生更積極投入學習。
- 外籍英語教師與英文老師協作教學‧以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。 一至三年級設有雙班主任·以加強對學生的照顧。

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	. ≺	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	A PERSONAL PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL P	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課

多元學習評估 除紙筆評估外·亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。

各級設有一班英文班·該班由小一開始利用英語教授數學、科學及人文科·至高小時利用普通話教授中國語文。 分班安排

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。	均衡的午飯及水果・確保	」. 為每位學生進行「體適能測試」。		元智能課・啟發潛能。	每星期進行升旗禮・每天開放圖

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息

有

全方位學習

- 1. 安排參觀活動及主題學習日‧豐富學習的經歷。
- 2. 安排境外交流團,擴闊學生視野,培養共通能力。
- 3. 設有多元化的課外活動,如STEAM小組、武術、花式跳繩、球類、田徑、游泳、單輪車、合唱團、中樂團、英文話劇、繪畫、升旗隊、女童軍等,啟發潛能。

辦學宗旨

本校秉承校訓「求實創新」・追求卓越精神・讓學生在優良及愉快的環境内・學習中華優良文化・啟發創意思維・從而發揮個人的多元智能・尊重他人・珍惜生命・關心社會・關心國家・接受全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

著重管理層與前線員工的溝通,實行問責制度。成立法團校董會,校董成員包括教師代表及家長代表,並設諮詢工作小組,為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。 每年進行自評,為下年度開展計畫作參考。本校設有家長教師會,積極推動家校合作和家長教育工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。

環保政策:

實踐綠化校園‧廢物回收‧學生自備餐具;制訂調較冷氣溫度政策;監管水、電及紙的使用量;舉辦講座或活動‧從小培養學生的環保意識;設有太陽能板節能設施。

學校關注事項:

- 1. 培養學生奮進學習態度
- 2. 促進學生身心健康發展

教學規劃

學習和教學策略:

教導學生各種學習策略·如:閱讀策略、摘錄筆記技巧、運用不同腦圖組織知識、運用不同電子學習工具等·讓學生掌握自學技巧;運用多元化的學習策略和活動·如:以「 腦科學為本」的教學策略、分組活動、討論、角色扮演、參觀、跨學科主題日等·令學習更有趣味·提升學習成效·並調節學習內容·以照顧學生的不同需要。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 透過課程調適和跨學科協作・減少課程重疊・優化課程設計以善用學時創造空間・促進學生身心均衡發展・並建立健康生活方式。
- 2. 透過豐富全方位學習經歷如配合課程的參觀活動、不同主題的境外考察團、不同類型的比賽和獎勵活動等,讓學生延伸學習,照顧學生多樣性。
- 3. 提升評估素養·推動評估模式的轉變·減少評估數量·從而為推動全人發展創造空間及提升學與教效能。
- 1. 推動STEAM教育·培養學生解難、探究及創意等能力。

共通能力的培養:

透過課堂上的互動活動、專題研習,以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動,培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

每星期進行升國旗禮·培養國家觀念和國民身份認同;透過國民及國家安全教育·認識國家和中華文化;舉辦不同的訓輔活動·如:校本訓輔計劃、學生講座;表揚表現良 好的學生;鼓勵學生訂立目標、實踐及反思;加強家校合作及溝通;舉辦家長講座及工作坊。

學牛支援

全校參與照顧學生的多樣性:

設拔尖補底小組・與教育局、大學協作・發展校本課程・照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進・有校本教育心理學家、校本言語治療師、輔導 計劃等・支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、編程、奥數班、機械人班等。為有經濟困難的學童提供活動津貼。

全校參與模式融合教育:

學生支援組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務,靈活運用學校基礎資源和設施,並運用常規資助以外的額外資源,採用三層支援模式及家校合作,因應學生不同學 習需要提供適切支援。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通 。設中文學習興趣班、課後功輔班和舉辦户外文化學習活動。

課程剪裁及調適措施:

教師因應學生的能力和興趣·採用適異教學策略·調適教學內容·設計多元化的學習活動。為配合學生的特別需要·本校在功課及評估方面作出調適。此外本校亦設有中、 英、數拔尖補底班·以照顧不同能力學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作:

本校重視家校合作·定期召開家長小組·加強家長與學校之間的溝通;舉辦家長教育講座及工作坊·並組織家校聯誼活動·如:親子旅行、春節慶祝等活動·促進家校的聯 繫和合作。

校風:

校風純樸・重視品德教育・學生依法守規・律己尚禮・弘揚關愛文化・建立積極人生觀及正面價值觀。連續十六年榮獲「關愛校園」榮譽及連續四年獲得「樂繫校園」獎。

未來發展

學校發展計劃:

致力營造豐富的英語學習環境,以多元化的學習活動錘煉學生的英文能力,並設立「英文班」,以英文作為教學語言,進一步提升學生的英文水平。積極推動創新科技教育,培養學生的探究精神,訓練學生的解難能力,並為學生提供創作空間,發揮無限創意。透過書法教學、誦讀詩文、學習中樂、水墨畫、舉辦內地交流團進行考察及交流等,讓學生加深對祖國歷史和文化的認識。為學生提供不同類型和範疇的活動、服務及培訓,培養多方面的興趣,發展多元智能。建立健康校園,關注學生的精神、身體及社交健康。

教師專業培訓及發展:

教師參與「以腦科學為本的教與學」教師專業發展計劃・以腦科學為基礎・設計學習活動・促使學生積極學習。

學校形成共同備課及觀課的文化,並與教育局、大學協作、透過本港及外地交流活動,提升學與教的效能。

設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修,促進教學交流。

其他

- 1. 致力推動學校中樂團及STEAM教育發展。
- 2. 為全級五年級學生舉辦軍事訓練營·培養學生自我管理能力及堅毅精神。
- 3. 設各學科「成績優異獎」、「品行優良獎」、「服務獎」等。
- 4. 學生在學科及體藝的校際比賽中, 屢獲殊榮。