



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊耀忠太平紳士	黃錦良先生	已成立	92%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
香港教育工作者聯會教育機構有限公司	求實創新	2001	中文	校車	約12000平方米	
一條龍中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
香港教育工作者聯會黃楚標中學			有		有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費\$400 (聘請外籍英語教師及添置教學設備)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	無人機訓練場、花園、有機耕作園地、AR壁畫、中央廚房。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM科創室、築夢館、科創館、英語室、學生活動室、舞蹈室、視藝室、音樂室、中藝廳、遊戲治療室、學生輔導室、言語治療室等。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	79%
		0-4年	5-9年
		17%	28%
		10年或以上	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	4	5	21
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	4	18
班級教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 全校實行小班教學，每班約25人。 以適異教學及分組學習結合電子學習，為不同能力的學生提供適切的課程。 利用「以腦科學為本」的教學策略，使學生更積極投入學習。 							
備註	<ol style="list-style-type: none"> 外籍英語教師與英文老師協作教學，以提升學生學習英語能力。本校亦安排教學助理照顧有特別需要的學生。 一至三年級設有雙班主任，以加強對學生的照顧。 							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		
多元學習評估	除紙筆評估外，亦以課堂觀察、小組匯報、專題研習、實作評估及網上考核等形式作評估。在不同科目中引入自評、同儕互評及家長評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課				有
分班安排	各級設有一班英文班，該班由小一開始利用英語教授數學、科學及人文科，至高小時利用普通話教授中國語文。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:20	下午3:45	下午1:15 - 下午2:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與健康飲食推廣計劃，午飯供應商於校內焗菜煮飯，提供營養均衡的午飯及水果，確保新鮮。		早上及小息時提供體育設備供學生使用。設閱讀課及閱讀計劃，培養學生閱讀興趣。每週設有多元智能課，啟發潛能。每星期進行升旗禮，每天開放圖書館及電腦室供學生自學。設導修課指導學生完成功課及溫習。		
	參與「學校體育推廣計劃」，為每位學生進行「體適能測試」。每週設有武藝操，鍛煉體格，培養堅毅精神。				

全方位學習

1. 安排參觀活動及主題學習日，豐富學習的經歷。
2. 安排境外交流團，擴闊學生視野，培養共通能力。
3. 設有多元化的課外活動，如STEAM小組、武術、花式跳繩、球類、田徑、游泳、單輪車、合唱團、中樂團、英文話劇、繪畫、升旗隊、女童軍等，啟發潛能。

辦學宗旨

本校秉承校训「求實創新」，追求卓越精神，讓學生在優良及愉快的環境內，學習中華優良文化，啟發創意思維，從而發揮個人的多元智能，尊重他人，珍惜生命，關心社會，關心國家，接受全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

著重管理層與前線員工的溝通，實行問責制度。成立法團校董會，校董成員包括教師代表及家長代表，並設諮詢工作小組，為教職員、家長及學生提供不同機會參與校政。每年進行自評，為下年度開展計畫作參考。本校設有家長教師會，積極推動家校合作和家長教育工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

香港教育工作者聯會黃楚標學校法團校董會。

環保政策：

實踐綠化校園，廢物回收，學生自備餐具；制訂調較冷氣溫度政策；監管水、電及紙的使用量；舉辦講座或活動，從小培養學生的環保意識；設有太陽能板節能設施。

學校關注事項：

1. 培養學生奮進學習態度
2. 促進學生身心健康發展

教學規劃

學習和教學策略：

教導學生各種學習策略，如：閱讀策略、摘錄筆記技巧、運用不同腦圖組織知識、運用不同電子學習工具等，讓學生掌握自學技巧；運用多元化的學習策略和活動，如：以「腦科學為本」的教學策略、分組活動、討論、角色扮演、參觀、跨學科主題日等，令學習更有趣味，提升學習成效，並調節學習內容，以照顧學生的不同需要。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過課程調適和跨學科協作，減少課程重疊，優化課程設計以善用學時創造空間，促進學生身心均衡發展，並建立健康生活方式。
2. 透過豐富全方位學習經歷如配合課程的參觀活動、不同主題的境外考察團、不同類型的比賽和獎勵活動等，讓學生延伸學習，照顧學生多樣性。
3. 提升評估素養，推動評估模式的轉變，減少評估數量，從而為推動全人發展創造空間及提升學與教效能。
4. 推動STEAM教育，培養學生解難、探究及創意等能力。

共通能力的培養：

透過課堂上的互動活動、專題研習，以及不同科目的課程設計及跨學科學習活動，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

每星期進行升旗禮，培養國家觀念和國民身份認同；透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化；舉辦不同的訓輔活動，如：校本訓輔計劃、學生講座；表揚表現良好的學生；鼓勵學生訂立目標、實踐及反思；加強家校合作及溝通；舉辦家長講座及工作坊。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設拔尖補底小組，與教育局、大學協作，發展校本課程，照顧學習差異。課後輔導教學由專職老師設計教學活動作個別跟進，有校本教育心理學家、校本言語治療師、輔導計劃等，支援不同需要學生。資優課程包括英語寫作、編程、奧數班、機械人班等。為有經濟困難的學童提供活動津貼。

全校參與模式融合教育：

學生支援組負責統籌、策劃、推行及檢視學生支援服務，靈活運用學校基礎資源和設施，並運用常規資助以外的額外資源，採用三層支援模式及家校合作，因應學生不同學習需要提供適切支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設中文學習興趣班、課後功輔班和舉辦戶外文化學習活動。

課程剪裁及調適措施：

教師因應學生的能力和興趣，採用適異教學策略，調適教學內容，設計多元化的學習活動。為配合學生的特別需要，本校在功課及評估方面作出調適。此外本校亦設有中、英、數拔尖補底班，以照顧不同能力學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，定期召開家長小組，加強家長與學校之間的溝通；舉辦家長教育講座及工作坊，並組織家校聯誼活動，如：親子旅行、春節慶祝等活動，促進家校的聯繫和合作。

校風：

校風純樸，重視品德教育，學生依法守規，律己尚禮，弘揚關愛文化，建立積極人生觀及正面價值觀。連續十六年榮獲「關愛校園」榮譽及連續四年獲得「樂繫校園」獎。

未來發展

學校發展計劃：

致力營造豐富的英語學習環境，以多元化的學習活動錘煉學生的英文能力，並設立「英文班」，以英文作為教學語言，進一步提升學生的英文水平。積極推動創新科技教育，培養學生的探究精神，訓練學生的解難能力，並為學生提供創作空間，發揮無限創意。透過書法教學、誦讀詩文、學習中樂、水墨畫、舉辦內地交流團進行考察及交流等，讓學生加深對祖國歷史和文化的認識。為學生提供不同類型和範疇的活動、服務及培訓，培養多方面的興趣，發展多元智能。建立健康校園，關注學生的精神、身體及社交健康。

教師專業培訓及發展：

教師參與「以腦科學為本的教與學」教師專業發展計劃，以腦科學為基礎，設計學習活動，促使學生積極學習。學校形成共同備課及觀課的文化，並與教育局、大學協作，透過本港及外地交流活動，提升學與教的效能。設教師發展日、教師教學分享日及不同範疇的教學進修，促進教學交流。

其他

1. 致力推動學校中樂團及STEAM教育發展。
2. 為全級五年級學生舉辦軍事訓練營，培養學生自我管理能力及堅毅精神。
3. 設各學科「成績優異獎」、「品行優良獎」、「服務獎」等。
4. 學生在學科及體藝的校際比賽中，屢獲殊榮。