

# 中華基督教會大澳小學 C.C.C. Tai O Primary School

**严**新界大嶼山大澳街市街24-26號

29857515 **4** 29857907

http://www.ccctaiops.edu.hk



小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
林玉英女士	蘇志英女士	已成立	<b>50%</b> 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	不可叫人小看你年輕·總要在言語行 為愛心信心清潔上·作信徒榜樣	1925	中文		-	約1300平方米
一條龍/直原	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
4間(STEAM ROOM、多用途室、澳小聊天室、輔導室)。			) 。	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

### 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

班數

核准編制教師職位數目	16		全校教師總人數						19			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	碩士、博士或以上		特	殊教育培訓	0-4 年		5-9 年		10年或以上			
100%	% 94%		36%		84%		32%		10%		58%	
班級結構			<b>小</b> —	小二		小三	小四		小五 小六		<u> </u>	總數
2024/2025 學年 班數		1	1		1	1	1		1		6	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 7月期)		1		1	1	1		1	1		6	

班級教學模式

3月/4月所批核的班級數目)

實踐真正小班教學‧每班人數20人以下‧部份班別以小組形式教授非華語學生中國語文。

備註

### 學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年全科考試次數(二至六年級)	3	】制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有	7 / July 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度・回饋學與教。引入自評及互評・進行多元化的評估・除筆試外・亦包括電子評估、匯報、實 物操作、態度及專題研習等模式。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 各級一班。

### 斑坎州洋

學 仪 生 活							
每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	10	30分鐘	上午8:25	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10		
午膳安排	健康校園生活		備註				
由指定供應商提供及由家長安排。	以健康校園政策作整體規	劃。	_				

6

### 全方位學習

課外活動:乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、電子車、STEM3D打印、無人機課程、電腦繪畫、創客課程、VRPainting STEAM小玩家、鎖舞、健康舞、旋風球、空靈鼓、四川團、台灣團、文昌火箭發射基地團。

### 辦學宗旨

並肩培育豐盛生命・攜手見證基督大愛。

### 學校特色

# 學校管理

#### 學校管理架構:

由法團校董會管理。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會於2011年成立・由不同持份者來管理學校・當中有教員校董・家長校董・校友校董及辦學團體校董等。

#### 環保政策·

結合課程及全方位學習活動引入環境保護的概念。

#### 學校關注事項:

- 1. 創造空間,讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
- 設計多元學習經歷·聯繫不同學習重點及價值觀教育。

#### 教學規劃

## 學習和教學策略:

以絕佳的師生比例,照顧學生個別差異。以多元化的學習經歷,發展學生共通能力,實踐全人教育。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

關注事項重點培養學生正確的價值觀與態度;透過課程及全方位活動加強學生國民身份認同;推展人文科及科學科;優化評估與課業政策。

#### 共通能力的培養:

透過跨學科課堂活動、多元發展活動和專題學習,培養學生不同的共通能力。

#### 下確價值觀、態度和行為的培養:

透過跨學科課程、全方位學習活動及校本課程及獎勵計劃培養學生正確價值觀、態度和行為。

#### 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

除多元化課程及課業設計外・為有學習困難學生進行不同的學習及獎勵計劃・並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、「小一新生適應及插班生調 適計劃」・朋輩愛心天使・非華語支援課程・開卷有益課程等全面照顧學生的學習差異。

### 全校參與模式融合教育:

- 以關愛共融為本校核心價值之一。
- 以班級經營課、早會、成長課、各項課程及全方位輔導計劃培養共融文化。

### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。設置

- 非華語生獎勵計劃,例如傑出非華語學生成就獎。
- · 小一入學前華語適應課程。
- 課後功課輔導班及長假期功課輔導班。
- 安排作業和評估調整。
- 同儕學習夥伴計劃。

### 課程剪裁及調適措施

### 家校合作及校風

### 家校合作:

透過家長教育和家長義工計劃等以提高家校合作。

### 校風:

本校校風純樸・通過六年的學校生活・期望培養學生達至「樂於學習・善於溝通・勇於承擔・敢於創新・謙恭有禮和愛主愛人」・成為良好公民。

### 未來發展

### 學校發展計劃:

- 1. 課時及學時互相配合,創造空間,讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
- 2. 設計以學生為中心的多元學習經歷及活動、聯繫不同學習重點、建立學生正確的價值觀和態度。

### 教師專業培訓及發展:

本校已經全面達至教育局對融合教育老師培訓的各項要求·85%以上老師通過基本法及香港國安法考試。除了課本進修外·本校老師每年均重點進修國安教育、價值觀教育、STEAM課程及人文/科學科課程。

### 其他