



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林玉英女士	蘇志英女士	已成立	50%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	不可叫人小看你年輕·總要在言語行為愛心信心清潔上·作信徒榜樣	1925	中文		-	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		-		全校團健康計劃		-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
4間 (STEAM ROOM、多用途室、澳小聊天室、輔導室)。			暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			19
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	94%	36%	84%	32%	10%	58%

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	實踐真正小班教學·每班人數20人以下·部份班別以小組形式教授非華語學生中國語文。						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度·回饋學與教。引入自評及互評·進行多元化的評估·除筆試外·亦包括電子評估、匯報、實物操作、態度及專題研習等模式。				
避免緊接在長假期後安排測考·讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	各級一班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:25	下午3:20	下午1:00 - 下午2:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	以健康校園政策作整體規劃。		-		

全方位學習

課外活動：乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、電子車、STEM3D打印、無人機課程、電腦繪畫、創客課程、VRPainting、STEAM小玩家、鎖舞、健康舞、旋風球、空靈鼓、四川團、台灣團、文昌火箭發射基地團。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董，家長校董，校友校董及辦學團體校董等。

環保政策：

結合課程及全方位學習活動引入環境保護的概念。

學校關注事項：

1. 創造空間，讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
2. 設計多元學習經歷，聯繫不同學習重點及價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：

以絕佳的師生比例，照顧學生個別差異。以多元化的學習經歷，發展學生共通能力，實踐全人教育。

小學教育課程更新重點的發展：

關注事項重點培養學生正確的價值觀與態度；透過課程及全方位活動加強學生國民身份認同；推展人文科及科學科；優化評估與課業政策。

共通能力的培養：

透過跨學科課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過跨學科課程、全方位學習活動及校本課程及獎勵計劃培養學生正確價值觀、態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

除多元化課程及課業設計外，為有學習困難學生進行不同的學習及獎勵計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、「小一新生適應及插班生調適計劃」、朋輩愛心天使、非華語支援課程，開卷有益課程等全面照顧學生的學習差異。

全校參與模式融合教育：

- 以關愛共融為本校核心價值之一。
- 以班級經營課、早會、成長課、各項課程及全方位輔導計劃培養共融文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設置

- 非華語生獎勵計劃，例如傑出非華語學生成就獎。
- 小一入學前華語適應課程。
- 課後功課輔導班及長假期功課輔導班。
- 安排作業和評估調整。
- 同儕學習夥伴計劃。

課程剪裁及調適措施：

本校定期按照教育最新發展趨勢及學生需要進行課程剪裁及調適，以照顧不同學習需要及風格，並創造空間，讓學生均衡發展，達至全人教育。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長教育和家長義工計劃等以提高家校合作。

校風：

本校校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。

未來發展

學校發展計劃：

1. 課時及學時互相配合，創造空間，讓學生逐步認識及實踐健康的生活方式。
2. 設計以學生為中心的多元學習經歷及活動，聯繫不同學習重點，建立學生正確的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

本校已經全面達至教育局對融合教育老師培訓的各項要求，85%以上老師通過基本法及香港國安法考試。除了課本進修外，本校老師每年均重點進修國安教育、價值觀教育、STEAM課程及人文 / 科學科課程。

其他

-