

# 國民學校 Kwok Man School

**严** 新界長洲國民路30號

29810432

**4** 29816345

http://www.cckms.edu.hk

97

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教
盧雲佳先生	郭婉琪女士	已成立	- 資助 全日		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
國民學校法團校董會	禮、義、勤、誠	1899	中文		-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有			

### 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	補發學生證\$10

### 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	電子課室、加強輔導課室2間、校園田圃、多媒體設施。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間(英語室、學生活動室、電腦室、音樂室、教學資源室、視藝室、電子 暢通界 化圖書館、STEM ROOM)。				暢通易達洗手間。

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	<u>  26 </u>		全校教師	<b>茆總人數</b>				30			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-9	) 年	10年或以上	
100%	100%		27% 56%		38% 28%		3%	34%			
班級結構			<b>小</b> —	小	=	小三	小四	小五	小六	總	數
2024/2025 學年 班數		2	2	2	2	2	2	2	12	2	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 班數			2	2	2	2	2	2	2	12	2

> 學校聘用兩位外藉英語老師·讓各級學生每星期均有2-4節的NET課堂·以加強同學的英語能力。另聘用第三位外籍英語老師· 主力推廣小息英語活動。

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級) 0 全年:	全科考試次數(一年級)	3		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0 全年:	全科考試次數(二至六年級)	- ≺ I	制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			ACTION OF THE PROPERTY OF THE	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持任	份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 日常課堂中·老師會以不會同形式的活動如單元評估、口頭回饋、專題研習、口頭報告及網上學習平台等方式進行進展性評估·以了解學生學習情況。

**分班安排** 按學年成績平均分班。

### **與校生活**

字仪土冶					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:10	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排或回家午膳。	自助借閱圖書消毒機。		免費自學班至下午4:3 導小組、週會、成長		5外.還有課後不同類型支援及輔 以外活動。

## 全方位學習

週三推行多元智能課·為學生提供超過30組的活動·包括單輪車、花式跳繩、中國鼓隊、Hip Hop班、陶藝製作等。同時學校提供不同的服務機會及制服團隊的訓練·包括小女童軍、幼童軍及升旗隊。

#### 辦學宗旨

本校致力提供優質教育予本區兒童・讓學生愉快地學習・發展潛能。並以校訓「禮、義、勤、誠」培養學生良好品德・使成為良好的公民。

### 學校特色

# 學校管理

### 學校管理架構:

設法團校董會、各持份者共同提升管理質素、保持高學術及派位水平。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會內包括不同專業人士。

#### 環保政策·

建立綠色校園。

### 學校關注事項:

鞏固學生兩文三語能力;培養學生正面價值觀及具分析能力;營造數、理、科技發展環境,提升學生創意思維。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

課程涵蓋八個學習領域。重視學生兩文三語。各級亦有外籍英語教師協教.英文科於小一至小三推行PLP/RW.小四至小六則以讀帶寫;小一至小三以普通話教授中文.提 升學生的聽說讀寫能力。

### 小學教育課程更新重點的發展:

發展及推行STEAM教育·推行跨學科課程及跨學科週·為學生提供多樣性學習機會·繼續推動學生的自主學習。

#### 共通能力的培養:

除了在各科課程滲透不同共通能力,學校亦為學生提供境外交流、多元智能課及配合各學習主題推行跨學科活動及專題研習,豐富學習經驗,培養學生的共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

參與「價值觀教育學習圈」・透過生活建立及培養學生的正面價值觀和態度。參與進行國家安全教育・逢星期五早會全校師生唱國歌和升國旗。參與各項相關比賽・如「全 民國家安全教育日」問答比賽、國慶日及國家憲法日網上問答比賽等・推行學業品德獎勵計劃・培養學生勤勞、堅毅及自信的正面價值觀。

### 學生支援

### 全校參與照顧學生的多樣性:

為照顧學生的需要·設學科輔導教學照顧成績稍遜學生;並駐有校本教育心理學家、校本言語治療師及學生輔導人員·以支援學生的個別學習需要及為家長提供培訓和工作 坊。另設默書及測考調適、功課調適、課後輔導班以幫助成績稍遜學生。小一設有幼小銜接課程·小六設有升中銜接課程·讓學生能順利適應新的學習階段。

### 全校參與模式融合教育:

學校成立了學生支援組·成員包括:校長、副校長、課程主任、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及本校教師·負責策劃、推行及檢視學生 支援工作·並適時加入專家及校外機構的專業支援·營造關愛及共融文化。

## 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等);舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

# 課程剪裁及調適措施:

因應學生需要推行課程剪裁並發展校本課程學習材料,讓學生有系統及多元化地推行學習。訂立校本調適政策,為學生課業及評估調適提供指引。

## 家校合作及校風

# 家校合作:

- 1. 讓家長走進校園、共同為學校發展出一分力。
- 2. 舉辦講座、工作坊‧舉辦不同形式的家長教育課程。
- 3. 設有家長校董,參與校政制訂。

## 校風:

- 1. 彰顯正面積極文化,推動精神健康風氣。
- 2. 本校以「禮、義、勤、誠」為校訓‧培養學生良好品格‧樹立淳樸校風‧使學生成為良好的公民。

# 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. STEAM課程·並培養學生的共通能力(自學能力、慎思明辨、協作能力)。
- 2. 培養學生正確價值觀及國民身份認同。結合校訓「禮、義、勤、誠」·讓學生能突顯:勤勞、堅毅、自信的學習態度。
- 3. 教師專業發展以達至「T-標準+」為目標:並以三個核心元素為基礎,包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神。

### 教師專業培訓及發展:

加強照顧不同學習需要為校本教師發展重點·每年均有教師發展日及安排訪校活動·向不同學校取經。時間表內設有同儕備課時段·定期進行觀課活動·以提升教學質素。 鼓勵教師訂立個人發展方向並持續進修。

## 其他