



長洲聖心學校
Cheung Chau Sacred Heart School

新界長洲教堂路長洲地段第916及1092號

29810330

29819244

ccshs@ccshs.edu.hk

https://www.ccshs.edu.hk

97

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊錦泉先生	黃良凱先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	信、望、愛	1953	中文 (包括：普通話) 及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費：\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	全校鋪設Wi-Fi網絡，全校課室安裝觸控式電子互動螢幕，手提電腦、平板電腦及VR裝置。抱石牆、LED大屏幕禮堂、信望愛花園、天台太陽能發電系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (STEAM學習室、音樂室、英語學習室、輔導教學室及輔導員室)。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		24	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	40%	65%	20%	16%	64%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	2	2	2	2	2	11
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	2	2	2	2	10
班級教學模式	校本小班教學：以全校參與模式照顧學生的學習多樣性。 1. 專科專教。 2. 小一設雙班主任制。 3. 設小組教學、分組教學及輔導課。							
備註	中文科輔以普通話作為教學語言；初小校本英文拼音課程，高小英語話劇課，以提升學生的英語能力。外籍英語老師教授小一英文科。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	2				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有			將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級全年全科考試次數：1； 二至六年級全年全科考試次數：2。 透過多元化評估模式進行進展性評估，如課業、課堂觀察、實作評量、單元評估等，給予學生適當的回饋，促進學習。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有			按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按評估的表現平均分配。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:45	下午3:00	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排：學生自攜、家長送飯、食肆訂飯。	推行健康校園政策，培養學生健康身心靈 飲食：增設潔淨飲水機，鼓勵健康小食。 運動：學生參與體適能、護脊操，每日運動60分鐘等計劃。 心靈：天主教宗教培育、學生參與4R精神健康計劃、校本「月德成」課程 (專題講座及活動)		早上進行主要科目課堂。 下午課堂以術科及活動為主， 星期五下午自主學習時段， 設課後功課輔導班、課後興趣班、校隊訓練。		

全方位學習

田徑、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、跆拳道、花式跳繩、芭蕾舞、二胡、手鐘、合唱團、話劇、圍棋、英 / 普集誦、數學精英隊、英語手偶、英語小廚神、STEAM、科學實驗、觀星、基督小先鋒、升旗隊、幼童軍、少年警訊、公益少年團、龍獅隊、校外考察、滑板、霹靂舞。

辦學宗旨

本校秉承天主教教育的目標與方向，培育學生身心靈健全的發展，使他們充滿愛心、關心別人、關心社會；在心智和精神上做好準備，迎接生活上和工作上的挑戰，貢獻社會。認識上主，瞭解基督徒的價值觀，並且身體力行；接受「靈、德、智、體、群、美」的全人教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會>校監>校長>副校長>主任>教師>行政主任>書記>校務員。由法團校董會訂定學校教育方針，校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2015年4月1日成立法團校董會。成員包括：辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董、獨立校董和校長（當然校董）。

環保政策：
參加「綠色校園2.0」計劃，在天台安裝太陽能發電系統，並參加中電的上網電價計劃，把獲取的上網電價收入用於學生環保教育活動。學校操場、課室、教員室及校務處設置環保回收箱。舉辦多元化活動：回收中秋月餅盒、製作環保聖誕樹及沙灘清潔等。

學校關注事項：
1. 持守天主教教育核心價值，建立正向校園，培育學生成為良好公民。
2. 優化課程及學與教策略，有效地照顧學生學習多樣性，並提升學生自主學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 多元化學習活動豐富學生的學習經歷，如：境外學習交流團、全方位學習、跨學科學習活動、興趣小組、學界各項體藝比賽和活動等。
2. 學校著重學生兩文三語能力：中文科參加教育局舉辦之內地與香港教師交流及協作計劃，提升師生學教效能；英文科參加香港中文大學開心學英語課程，學生與外國大學生直接交流。
3. 運用不同電子學習工具，加強互動學習以提升學習興趣，利用評估數據提升學生成績，培養學生自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：
校本天文觀星課程
為加強學生對天文科學的認識，本校與明愛陳震夏郊野學園合辦一系列「天文觀星體驗活動」，當中更邀請家長一起參與。
校本STEAM課程
學校以小學科學科為主軸，設計一系列跨學科校本STEAM課程，配合現今教學趨勢。

共通能力的培養：
1. 課程、教學及課業設計以培養學生的自學、溝通及協作能力為目標。
2. 透過不同的學習活動，如主題學習及全方位學習活動，以培養學生之共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過天主教五大核心價值—真理、義德、愛德、生命和家庭，建立學生正面價值觀。
推行「聖心人獎勵計劃」，培養學生「聖心人，有信心，有禮貌，有愛心」的素質。以提升學生的自尊和自信，增強自我形象，學習愛主愛人品德。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校採用增潤班、輔導班、抽離輔導、課後功課輔導及分組學習，以照顧不同能力的學生。此外，學校提供測考及功課調適，各項小組訓練（如社交、專注力、言語及讀寫），以照顧成績稍遜學生或有特殊學習需要的學生。亦透過多元化的學習經歷（如魔術、雜耍、舞蹈、圍棋、桌遊等），以發掘學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：
學校成立「學生支援組」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援或訓練，以照顧學生的多樣性。此外，本校亦設有校本教育心理學家及言語治療師，為懷疑個案進行智力、讀寫困難及言語評估。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
本校會制定課堂、功課及評估調適策略，以照顧不同需要的學生。亦為個別有需要學生提供具針對性的小組補底課程，及為第三層支援學生訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視與家長的溝通與合作，每年與家教會攜手舉辦不同活動，共同推動校務，更增添「家長鬆一鬆」及「家依然繫你」親子活動小組，為家長們打氣！

校風：
以「信、望、愛」為校訓，鼓勵學生積極努力求進、求學尋真，體驗出愛主愛人的素質，成為一個「熱愛生命、關愛他人、持守真理」的聖心人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以天主教教育的核心價值（真理、義德、愛德、生命及家庭），培育學生良好品德，使他們成為有愛心、有禮貌、有信心的「聖心人」，將來回饋社會，貢獻國家。
2. 善用島上和各方面資源，推動可持續發展和STEAM教育，並透過善用資訊科技互動學習，提升學生之學習興趣及自主學習的能力，發揮所長，成為未來的領袖。

教師專業培訓及發展：
配合學校的發展安排教師專業發展及培訓，並於校內推動教師共同備課及分享文化。教師需每年參與科本講座或工作坊，以提升教學效能。

其他

1. 學校善用屬會學校及社區資源，並運用區內及學校地理環境特色，進行實地學習和體驗活動。
2. 校園爸媽計劃，全方位照顧學生。
3. 「72上午班畢業同學會」獎學金，鼓勵同學積極學習。