



南丫北段公立小學 Northern Lamma School

新界南丫島榕樹灣榕樹嶺1號

29820242

29822484

enquiry@nls.edu.hk

http://www.nls.edu.hk

96

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳國建先生	黃安琪女士	已成立	87%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
南丫島北段鄉事委員會	禮義廉恥	1949	中文		-	約2500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
1間電腦室、1間音樂室、1間視藝室、1間圖書館。				斜道及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	15		全校教師總人數			18
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	28%	33%	22%	11%	67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	1. 設中英數輔導課。 2. 下午3:05 - 4:00功課輔導課。 3. 非華語學童中文輔導課。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 每學期兩次進展性評估，一次期考。 2. 進展性評估的常分包括平時習作、課堂參與、日常表現、專題報告及網上評估等。 3. 引入學生反思及自評。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	不適用。					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:10	下午4:00	上午11:45 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
回家或家長送午膳到校。	1. 體適能獎勵計劃。 2. 健康小食日。		小一至小六每級皆有為數不少的外籍同學，締造英語環境；為拓展學生視野，會安排不同的參觀活動及與友校交流。		

全方位學習

學校每學年均舉辦不同類型的校內比賽，如中英文朗誦、歌唱、競技、美勞創作等；常規課外活動有：童軍、小女童軍、音藝組、科學探究小組、乒乓球、足球等，亦聘請專業導師如啦啦隊、跆拳道、劍擊等到校培訓。

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會—校長—行政小組—各科組統籌—各科組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 南丫北段公立小學法團校董會。
環保政策： 設環保小組。
學校關注事項： 以大自然為書冊，以愛心為筆墨，為孩子寫下快樂童年。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 按不同的教學主題，為學生安排全方位學習。 2. 逢週五下午安排兩小時綜合活動課，培養學生興趣，啟發學生潛能。安排跨科組活動，讓學生在各科組所學習的知識得以整合和鞏固。
小學教育課程更新重點的發展： - 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 - 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 - 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 - 加強照顧學生的多樣性。 - 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 - 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 - 以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過不同的學習階段培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過生活教育課、各科合宜適切的教學內容、早會，以及日常學習生活中的人與事，培養學生正確正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 功課輔導。 2. 大哥哥、大姐姐伴讀計劃。 3. 支援非華語學童學習，如安排不同的小組教學等。 4. 為非華語學童及中文能力未及水平的中國籍學童，剪裁校本中文課程。
全校參與模式融合教育： 1. 學生支援組成員包括校長、老師和學校社工。 2. 運用不同資源如學習支援津貼、加強言語治療津貼等，為不同需要學生提供適切的支援。 3. 措施包括時間表的安排、日常家課和默書的調適、個別學習計劃、各類小組和校本言語治療服務等。 4. 透過會議和討論以制訂和修訂學生的支援需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。 1. 設主科輔導課和午間伴讀計劃。 2. 設功課輔導課。 3. 日常課堂盡量安排中國籍學生和非華語學生組成二人小組學習。
課程剪裁及調適措施： 照顧學生不同的學習需要，讓學生全方位學習，體驗不同的學習經歷，使他們養成終身學習的能力。
家校合作及校風
家校合作： 1. 學校大型活動會邀請家長參與。 2. 透過家長教師會會議，為家長安排合宜的教育課程。
校風： 1. 培養和諧的師生關係。 2. 加強家校合作。 3. 設學生支援小組，並安排小一新生適應課程及小六升中輔導。 4. 全職駐校社工以支援學生所需。
未來發展
學校發展計劃： 1. 自學自省，各顯所能。 2. 自律自愛，正己及人。
教師專業培訓及發展： 1. 教師發展日 2. 周三專業發展時段 3. 學習社群
其他
-