



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲岷先生	林淑芳女士	已成立	100%	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	1960	中文		保姆車	約4948平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	「校本特定用途收費」：每年\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	露天小花園、空中花園、綠化長廊及小食部。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
圖書館、視覺藝術室、音樂室、科創室、STEM Lab、英語活動室、科學室、學生輔導室及會議室。			-	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	37%	80%	18%	16%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年		班數	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		一至三年級推行「英文識字及寫作計劃」。一至六年級推行小班教學。四至六年級以普通話教授中文。一至六年級活動教學。						
備註		本校運用「腦基礎教學」強調學生齊參與、多互動、高展示，提升學生自主學習的能力。本校透過多元化的教學模式，包括單元教學、協作教學、課程統整及電子學習等，加強課堂教學效能，拓展學生高階思維，建立正向校園的氛圍。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	全學年共有兩次測驗及考試，包括筆試及口試。 各科另安排多元學習評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、體適能獎勵計劃及各科其他進展性評估。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			無	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級學生將按考試成績，平均編入三班。四至六年級按成績編班，首三分之一名次的學生將編入A班，其餘學生平均編入B、C班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	10	每節一般時間	30分鐘	一般上學時間	上午8:25	一般放學時間	下午3:25	午膳時間	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	由指定供應商提供及由家長安排。			健康校園生活	本校設午膳監察小組，並參與sportACT獎勵計劃。		備註				
							每天一共上課10節，第10節為導修課(35分鐘)。星期五下午最後兩節為多元智能課，活動時間約一小時。興趣小組及童軍活動於放學後下午或星期六進行。				

全方位學習

幼童軍、乒乓球、足球、籃球、羽毛球、非撞式檯球、田徑、跆拳道、花式跳繩、敲擊樂隊、合唱團、口琴隊、中樂坊、ukulele隊、創意編程拔尖班、創意科學小發明、AI無人機班、Lego編程班、韓國K-pop舞班、外籍導師英語活動、英語話劇、奧數及視藝拔尖。

辦學宗旨

我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，充分發展個人潛能，培育學生成為五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校由英皇書院同學會法團校董會管理。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2008年成立

環保政策：

本校舉辦各類型環保活動、比賽及環保講座，並由學生擔任「環保大使」，藉此提升學生的環保意識，培養學生保護環境的責任感，並鼓勵全校學生積極實踐環保生活。

學校關注事項：

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展。
2. 深化正向教育，探索人生意義。
3. 拓展資優教育，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

本校推行小班教學，於課堂教學及網上教學，均著重齊參與、多互動、高展示。透過不同的教學策略，包括課程調適、以腦基礎為本的教學技巧、善用學校內聯網及資訊科技、提升學生的閱讀質量等，促進師生及生生互動，鼓勵學生合作學習，亦同時培養學生的自主學習能力、創意及明辨思維。學校靈活運用課時，進行全方位學習活動，為學生提供多元化的學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：

通過不同科目或學習領域的教學活動，培養學生的共通能力。低年級以溝通、協作能力為主，並逐步引入創作、明辨性思維、研習能力、自我管理及解決問題等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校推動正向教育，培養學生正向情緒，營造正向校園氛圍。學校推行多項活動如正向教育工作坊、認識性格強項課程、生日便服日、正向大使、童玩時光、班級經營等，藉此培養學生正向情緒及成長型思維，發展學生性格強項，提升學生抗逆能力。此外，透過國家安全教育提升學生國民身分認同。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設學生支援組，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，本校不單著重因材施教，設計校本課程，同時特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵有特殊教育需要的學生奮發向上，爭取佳績。

全校參與模式融合教育：

全校參與照顧學生學習的多樣性，本校不單著重因材施教，並且設計校本課程，同時亦照顧學生學習的多樣性而特設立各種活動及計劃，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。

課程剪裁及調適措施：

拔尖：創意編程拔尖班、奧數、中英文寫作拔尖、視藝拔尖班等。

補底：課前學科輔導、課後功課輔導、校本心理學家服務、言語治療計劃，並進行課程剪裁及評估調適等。

家校合作及校風

家校合作：

家教會活動包括：家教會會員大會暨學生文藝表演、聖誕聯歡會、親子旅行、親子競技日、親子教育講座、親子網上活動、及親子興趣班等。

校風：

建立淳樸、關懷、友愛的校風，師生關係和諧。注重及培養學生的品德發展，舉辦各項德育及輔導活動。另設立進步獎及獎學金鼓勵優異生。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動價值觀教育，促進學生全人發展。
2. 深化正向教育，探索人生意義。
3. 拓展資優教育，提升學與教效能。
4. 腦基礎學校銀獎認證考核及培訓計劃。
5. 姊妹學校締結計劃。
6. Steam教育：將運算思維融入學科學習的實踐社群、CoolThink Community Hub。
7. 常識科：教育局人文科學學習圈。
8. 中文科及英文科：協助中小學規劃生命教育計劃。

教師專業培訓及發展：

本校設立教師個人學習檔案及組織「學習圈」，進行同儕備課、觀課、評課、教研課及科組分享會。本校積極參與大專院校的協作計劃，並申請教育局各科支援計劃，以及邀請專業人員，進行教研活動，例如「腦基礎學校銀獎認證計劃」。

其他

「WRO世界奧林匹克機械人競賽 - 香港區選拔賽」常規賽小學組別-香港區冠軍及季軍

十大推動STEM教育學校

第四屆小學創科VR/AR設計獎

教育局「音樂薈萃創藝展」最佳創藝作品金獎、最佳出音樂獎

「第十屆首爾國際口琴音樂節」兒童組樂團及小樂團冠軍

聯校音樂大賽：小學合唱團初級組金獎、小學中樂合奏金獎、口琴小組合奏金獎

香港校際朗誦節：一至三年級組英詩集誦-冠軍