

聖家學校 Holy Family School

們 新界坪洲聖家路一號

不適用。



29831247

general@holyfamily.edu.hk

http://www.holyfamily.edu.hk



小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教	
李彩燕女士	李彩燕女士 陳健輝先生		60% 資助 全日		男女	天主教	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	愛主愛人、仁愛、服從、勤勞	1965	中文(包括:普通話)及英文		-	約2000平方米	
一條龍 / 直履	層/聯繫中學	舊生會 / 校友會 家長教師會					
-			有				

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-			特定用途費:每年\$200。	不適用。

學校設施

課室數目			圖書館數目	其他		
6			1	聖家園。		
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施		
STREAM Room、多用途室、輔導室及學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。		

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	16		全校教師總人數						21			
	占全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年	5-9	5-9 年		10年或以上	
81%	95%		43%			62%	14% 1		.0%		76%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小六		總數	
2024/2025 學年 班		班數	1	1	_	1	1	1	1		6	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)		班數	1	1	_	1	1	1	1	1 6		
班級教學模式	見以生為本・推行 _・	小班教學	。透過「	⁻ 從遊戲中學習」的	的教學模式・鼓勵	學生在學習過程中	中多發現・多	多思考	・並在生活中加			

學習評估

備註

	全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0		
	全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試					7 / JOSEPH STEER STEERS	
	將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员		無	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有
	6 - M 20 47 / 14 / 14 / 14 / 14 / 14 / 14 / 14 /	4-7-	14 D U 47 U 46 M 16 7 7 1 T 17 7 7 7	Deter C		1.1.

多元學習評估 | 透過多元化評估模式進行進展性評估・如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等・老師從知識、態度及技能方面給予回饋・以提升學生的 學習效能。

分班安排 不適用。

題於什託

学校生活					<u>, </u>				
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間				
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午12:40 - 下午1:35				
午膳安排	健康校園生活		備註						
由家長安排。		圏」校本計劃、運動日、開心果日及活・並培育學生健康飲食習慣。	1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。2. 推行晨早閱讀時段·並於課餘時間開放圖書館·讓學生多閱讀及進行目學活動。3. 透過祈禱小天使及大哥哥大姐姐計劃·鼓勵學生實踐愛德行動。						

全方位學習

本校設有多元智能學堂·活動包括小小藝術家、繪本創作課程、戲劇培訓課程、敲擊樂、中文辯論班、魔術班、羽毛球隊、田徑隊、足球隊、柔道、中國武術、編程班。每 年學校亦會安排STREAM活動、主題學習週、中國文化日等跨學科學習活動。

辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的校訓精神・致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的發展;積極與家長合作・配合多元化的教學策略・指導學生探求學問・養成良好的生活習慣・培養正確的人生觀;使學生能明辨是非・處事盡責・具服務精神・將來能回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校已成立法團校董會,與時並進,不斷優化管理架構。推行政策時,由行政成員商議及構思規劃,通過不同的溝通渠道,諮詢教師及家長意見。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

本校已成立法團校董會,校董資料請參考本校網頁。

環保政策:

- 1. 設有「班田」‧向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。
- 設有聖家園·結合靈性培育·讓學生作親身體驗及實踐。

學校關注事項:

- 1. 讓學生走出課室‧發揮學生的「塔冷通」‧提升學習效能。
- 2. 實踐HFS (H:Helpful樂於助人、F:Faithful忠信、S:Studious勤學) 精神·成就優秀「聖家人」(HFsese)。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 提升學生抗逆力,以正面思維面對各項困難。
- 2. 提升學生的成就感及自我管理的能力。
- 3. 建構流動教室,提升學生的學習興趣及效能。
- 4. 讓學生更了解坪洲·從而增加對坪洲的歸屬感及自豪感。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1.透過學校課程和學習活動‧推行國民及國家安全教育、價值觀教育及生命教育。
- 2.與「無限潛能」機構合作·推行「青少年關愛計劃」·以促進學生身心的正向發展。
- 3.優化時間表,讓學生能善用學時實踐全方位的學習模式。
- 4.因應學生的學習能力及進程·由支援老師作入班支援·以加強照顧學生的多樣性。
- 5.透過流動教室,讓學生善用社區及學校環境,進行跨學科主題學習。
- 6.透過多元化評估模式進行進展性評估,如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等,老師從知識、態度及技能方面給予回饋,以提升學生的學習效能。

共通能力的培養:

課程規劃以培養學生的共通能力為主.因應不同科目的特色滲入共通能力的培養。透過課堂活動、主題學習及專題研習.以連結學生的學習經驗。

正確價值觀、態度和行為的培養:

- 1. 透過多元化的活動‧培育學生認識天主教核心價值及教育局最新的價值觀教育。
- 2. 優化校本獎懲計劃·讓學生明白自我管理的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

採用「全校參與」模式照顧不同學生不同需要。在計劃下‧配合「及早識別」、「及早支援」、相關小組訓練、校本言語治療服務等服務‧照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育·

本校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務・例如:校本教育心理服務、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、家長 經驗分享等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。提供非華語學生中文提升班・提升非華語學生學習中文的興趣及能力

課程剪裁及調適措施:

本校於課餘時間設有課後功課輔導班、拔尖班及非華語課後學習支援課程・並設有校本入班支援、抽離班、功課、默書及考試調適・以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作:

本校積極與家教會合辦活動,如家長日、家長義工隊、講座及工作坊、親子教育課程及親子旅行等。

本校積極:

- 1. 本校校風淳樸,重視品德教育,採用「靈訓輔合一」的理念,積極發揚基督關愛的精神。
- 1. 本代权风序读:重视时愿教育:从历一鉴励期日] 的建态:復愿致汤盛首廟复的病性: 2. 注重學生的品德培養·藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式·建立學生團隊的合作精神。
- . 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務,以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。

未來發展

學校發展計劃:

- L. 培養學生積極投入的學習態度·發揮學生的「塔冷通」·並鼓勵他們在生活中實踐所學·發揮所長。
- 2. 實踐HFS(H:Helpful樂於助人、F:Faithful忠信、S:Studious勤學)精神,成就優秀「聖家人」(HFsese)。

教師專業培訓及發展:

- 舉行教師發展日及教師工作坊,並透過參與教育局及其他外間機構的支援,強化教師專業能力。
- 教師團隊已建立共同備課及觀課文化,透過專業交流,持續優化學與教。

其他

- 1. 師生比例比較高·能給予個別學生更適切的照顧。
- . 鼓勵善用地理自然環境進行靈活的「流動課室」學習。
- 3. 推行BYOD計劃及「奇趣IT識多啲」課程·推動電子學習。
- 透過戲劇教育,發展學生的創意及潛能。
- 積極舉辦不同活動,增加學生各方面的識見,以豐富學習經歷。