



東涌天主教學校
Tung Chung Catholic School

新界東涌逸東邨

21094962

21210166

tccs_pri@tccs.edu.hk

http://www.tccs.edu.hk

98

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
楊美熙女士	陳珮珊女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	立己愛人	2000	中文		校車	約12000平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會		家長教師會		
東涌天主教學校		有		有		
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃		行動學校		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	6	2	2	已於全校安裝無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、音樂室、視藝室、英語活動室、綜合科學室、電腦室、多媒體語言學習室、常識室、社工室及會客室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
90%	100%	29%	65% 34% 25% 41%

班級結構	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	3	4	5	5	27
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	5	3	4	5	25
班級教學模式		英文語境教學，小一至小六部分班別於數學 / 常識 / 人文/科學加入英文元素。小三至小六部分班別推行普通話教中文。					
備註		-					

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		無
多元學習評估	本校著重學生的進展性評估，加重學生在功課、專題研習的表現及上課態度的比重，以減輕學生的考試壓力。我們亦著重學生於課堂及小組學習的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課			
分班安排	小三至小六按成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:05	下午3:30	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活				
由指定供應商提供及由家長安排。	供應商提供少鹽、少糖、少油及高纖的飯菜給學生。本校亦推行體適能計劃，培養學生做運動的習慣，令他們有良好的體魄。學生於小息時段進行體育活動，如：跳繩。				

全方位學習

課時內設有多元智能活動課，以啟發學生多方面的潛能和培養多元化的興趣。課後亦設有不同種類的課後活動如：球隊、田徑、游泳、中國舞、啦啦隊、跆拳道、合唱團、管弦樂、手鐘、朗誦、英語話劇、小記者、STEAM、視藝、制服團隊及基督小先鋒等。

辦學宗旨

本校體現教育局所提倡的「一條龍」學校設計，把中、小學連成一氣，做到教學一貫。本校重視學生學習過程，堅持學生個人的學習模式及興趣，獲得成功的學習經驗。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

校長、副校長及中層管理人員秉承天主教辦學的精神，帶領各行政小組實踐已制定的發展目標及政策。期望以精簡的行政架構有效地管理學校的行政、教學及學生關顧等事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、中小學校長、獨立人士、家長代表及教師代表。職責如下：

1. 檢視學校目標；
2. 評估各既定政策；
3. 監察學校行政。

環保政策：

工作包括：

1. 節能減廢；
2. 綠化校園；
3. 設置廚餘機為校園農圃提供肥料；
4. 全校改用LED光管。

學校關注事項：

2022-2025關注事項：

1. 提升學與教效能，目的：
(1) 落實天主教教育核心價值。
(2) 推動學生自主學習。
2. 在校園生活中活出「自愛」。

教學規劃

學習和教學策略：

本校是「一條龍」學校，課程的安排上更具彈性及連貫，亦可減低學生的升中壓力。

1. 本校一條龍課程以十二年為一整體地培養學生兩文三語的基本能力，也注重培養他們的邏輯性思維、解難和創造力，對中西文化和藝術的欣賞力，對運動的興趣和習慣、人際溝通與合作的技巧，並能自我反省、自我完善。
2. 本校以優化課堂教學為宗旨，通過不同的教學策略提升教學效能以照顧學生的不同學習需要，並提昇學生的英語能力。
3. 本校透過推行語境教學政策以提升學生的英語能力。

小學教育課程更新重點的發展：

在上課時間內加入多元學習時段（如服務學習、STEAM學習及參觀）。

共通能力的培養：

透過不同科目或學習領域的學習與教學，培育學生不同的共通能力，例如語文科培育學生溝通、創造力及協作能力；數學科培育學生邏輯思維及解難能力；常識科透過專題研習，培育學生批判性思考及研習能力等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

承傳天主教教育的願景和使命，鞏固「東天人」特質。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

根據個別學生的需要，採用多元化及有效的教學策略，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

本校設有「學生支援組」，以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的支援服務，如功課及評估調適、課前學習輔導班等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

配合各階段的一條龍課程，為學生訂定核心的學習及功課範疇，作適當的增刪，幫助學生學習。

家校合作及校風

家校合作：

1. 建立良好的家校溝通渠道；
2. 推行家長教育。

校風：

本校以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長。我們在處理學生問題時會體諒和接納學生，讓學生能從正面的經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的人生觀。

未來發展

學校發展計劃：

本校著重培養學生良好的學習及生活習慣，使成為積極負責的校園文化。在學與教方面，我們著重兩文三語的培育。在「全人發展」方面，我們提供STEAM教育，亦提供音樂、體育及視藝的平台，展現學生不同的才華，提升自信心。

教師專業培訓及發展：

本校會定期舉辦教師專業培訓課程、教師分享時間及教學薈萃，提升教師的專業發展，特別在彰顯天主教教育五大核心價值、培養學生高階思維及照顧學生學習多樣性。

其他

設有東天獎學金給予品學兼優之學生，家長教師會亦會獎勵中文、英文和數學成績表現卓越之學生。