



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁柏偉先生	陳國強先生	不適用	-	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	仁愛誠信 博學利群	2025	中文		-	約6000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學、九龍工業學校		-			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	校本管理費用 (待定)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	所有課室均設電腦及音響等系統，協助學生有效學習。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意研發室、中華文化館、創科中心、學生活動中心、多用途室、語言室、音樂室、視藝室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		8	全校教師總人數			8
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	20%	80%	50%	-	-	100%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	0	0	0	0
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式		1. 本校推行小班教學，透過合作學習及小組互動活動強化學生學習果效。 2. 透過多元化的創科活動及數字教育平台，培育未來的科創人才。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年共分三個學段，一年級不設考試，第一學段設多元評估，第二及三學段除多元評估外，各舉行一次總評估。二至六年級每學段舉行一次考試，全年三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一年級和二年級不按成績分班，三年級起按學生的學習能力及需要編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:15	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	落實健康飲食政策，並培養學生運動習慣，推行體適能政策。	1. 上午為各個科目的上課時間，星期五設價值觀教育、個人成長及生涯規劃課。 2. 下午安排學生於星期一至三上單元課及導修課；星期四參加導修課、全方位文化及體藝活動；星期五為彈性課時，內容有服務學習、校隊訓練、課餘興趣班等延展活動。			

全方位學習

設有價值觀教育、個人成長課及生涯規劃課，並提供全方位文化及體藝活動、服務學習、各項校隊培訓及課餘興趣班。

辦學宗旨

本校致力推行全人教育，發展學生的創新思維，培養學生正確的價值觀和探新求知的態度，培育他們成為德才兼備、心繫家國、面向世界及追求卓越的學生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校管理委員會將於2025/26學年成立。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

學校管理委員會由教育局人員、校長、教師代表、家長代表及獨立人士代表組成。定期檢視學校政策、財務，一般事務及就學校發展及教育趨勢作討論及提供意見。

環保政策：

以全校參與模式，制定校園環保政策及推行相關活動，建構可持續校園。

學校關注事項：

- 1. 透過價值觀教育培養學生具備良好公民的素質，並協助學生建立活躍及健康的生活方式。
- 2. 提供優質學習經驗，提升學生在學術及創科範疇探究創新能力。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 科技與科學的世界：學生透過動手探究和智能科技專題，把知識和技術熔煉成解決生活問題的能力，為未來科研與數字化社會奠定基礎。
- 2. 國際教室課程：學生學習兩文三語及外語（例如法語或西班牙語），讓他們與來自其他國家與地區的學生溝通和互相了解，培養靈活的思維和跨文化的意識。
- 3. 彈性的學習方式：學生在彈性課時時段，可參加拔尖教育課程或實行個人專項研習，讓他們按個人制定的計劃進行自主學習。

小學教育課程更新重點的發展：

透過不同的科組活動，加強價值觀教育，培育學生擁有正確的價值觀及態度，提升學生的精神健康和抗逆力，發展積極樂觀的正向思維，讓學生成為富同理心及自律守法的良好公民。學生透過課堂學習及課外交流和參觀加深認識中華文化，培養個人的國民身份意識及認同。本校重視學生的精神和體格健康，發展學生體育技能和提升他們的體適能，協助他們保持健康體魄和精神健康。

共通能力的培養：

培養學生的高階思維及自學能力，並加強學生的創意、明辨性思維、探究及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過全方位輔導及生命教育，讓學生建立正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 具備專業資格的老師及教學助理在課堂進行協作，有效照顧學習的多樣性。
- 2. 提供多元化學習支援及資優培訓計劃。

全校參與模式融合教育：

推行全校參與模式融合教育，設立學生支援組，訂定校本融合教育政策，推廣優質共融教育；為有需要的學生提供校本教育心理服務，及運用學習支援津貼和加強言語治療津貼，提供個別學習計劃、功課及測考調適、校本言語治療服務及各類訓練小組等；通過電話、家長講座及家長日等途徑，聽取家長意見，商議學生進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校致力發展校本課程，針對學生的需要設計及調適學習的內容，使學生能有效地學習。此外，各個學科均會與大學及教育局課程發展組專家合作進行教育及課程研究，提升教學效能，並達致高水平。

家校合作及校風

家校合作：

本校與家長保持緊密的關係，有系統地舉辦家長教育課程和講座、親子活動及多元化交流，並透過校訊、會訊、網頁及家長網絡，提升家校的良好溝通。

校風：

- 1. 建立關愛文化，學生自尊、自律、尊重他人。
- 2. 校風淳樸，營造合群友愛、關係融洽的氛圍。

未來發展

學校發展計劃：

擴闊學生的創新科技知識及人工智能操作的技能，培養分析、解難、創意思維能力，促進STEAM跨學科的學習及應用。

教師專業培訓及發展：

緊貼教育最新趨勢，切合學校發展和老師需要，籌劃校本培訓，持續提升教師專業素質。

其他

- 1. 校舍以全新理念設計，外型新穎獨特，兼顧美觀與實用需要。校內課室、特別室、禮堂及操場設備完善，各項設施配合最新的教學理念，令學生學習時能事半功倍。
- 2. 為小一新生提供適應活動，讓學生順利投入愉快的校園生活。