



救世軍中原慈善基金皇后山學校
The Salvation Army Centaline Charity Fund Queen's Hill School

新界粉嶺龍峻路2號

31510323

31510333

QHS@hkm.salvationarmy.org

www.saccfqhs.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳國威先生	陳喜泉先生	已成立	100%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	2021	中文		校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	成就廣場、同行廣場、跑步賽道、攀石牆、繩網陣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
陶藝室、常識室、視藝室、音樂室、學生活動中心、STEM及電腦室、英語室、手鈴室、小禮堂、水耕菜室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		63	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
78%	100%	32%	40%	41%	29%	30%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		我們為成績優異的學生開設中、英、數、常拔尖課程等恰切培訓；成績稍遜則開設加強輔導。全校實行小班教學及以合作學習模式上課，配合高參與 (學生高度參與)、高展示 (展示學生學習成果)、高讚賞 (高度讚賞學生的學習表現) 的「三高課堂」策略，以照顧學生的個別差異，提升學生學習成效及滿足感。						
備註		中國語文科教學主要使用廣東話為中文科教學語言，此外課堂以外的學習活動，配合普通話、英文語境，讓學生普粵英兩文三語都能掌握。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期 (每學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	學校透過多元化的評估，如自評、同儕評估及測考等，從多個角度了解學生的學習過程與成果。另外，為了連繫學習的內容與日常生活，學校設有實作評量，加強學生注意技能的應用、創意思維和問題解決能力，從而促進學生的全面發展。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按學生成績及各方面表現分班，目的是照顧不同能力的學生在學習上的差異，因材施教。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	著重學生健康生活及飲食習慣：學生在校內課室午膳，午膳供應商提供富營養午膳，並使用環保餐具，從生活中培養環保意識。		設有早讀、圖書課、午間活動、宗教聚會、公民教育、輔導、探究學習、服務學習及專題研習等。學校為學生提供一個多元的學習環境。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月03日

全方位學習

讓學生認識自己及發揮潛能，經歷三層架構：體驗式學習(Starter)：包括多元智能課、各科學習日及體驗日。有系統的訓練(Mover)：如：手鈴隊、中國鼓隊、奧數、英文話劇、小型網球、游泳、VEX機械人等。學生展示平台(FLYER)：成果分享展。

辦學宗旨

學生使命：
我們以基督教教育為基礎，培養學生成為愛生命、好學習、護環境和澤社區的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。
學校的抱負：
教育孩子富有同理心，發展誠信和品格及相關技能與知識，充份發揮他們的天賦潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
實施校本管理，有效完善的自評機制，從多個角度讓各持份者進行自評，優化學校政策。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由校監、辦學團體代表，專業人士、校長、家長及老師代表組成，積極參與學校發展，建立良好夥伴關係。

環保政策：
透過多元化的學習活動，增強各持份者的環保意識，實踐綠色生活。讓學生建立綠色思想，尊重自然和環境，培養保護環境的責任感。校舍設有多項環保設施，如太陽能發電板、雨水收集灌溉系統、感應式照明系統等，節約能源，並獲得香港綠建環評中獲得金級評價。

學校關注事項：
1. 以正向理念規劃，構建校園文化及政策。
2. 促進自主學習，培養學生自主學習的態度和能力，提昇學生學習成效。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 學校以基督教教育為基礎，培養學生成為「愛生命、好學習、護環境、澤社區」的良好公民，懂得感恩和珍惜，發揮所長，邁向豐盛人生。
2. 推動跨科課程規劃及體驗式學習，透過探究學習周、STEAM教育、服務學習和跨課程閱讀，促進學生發展九種共通能力和縱向研習能力，擴闊視野，提昇學習興趣及豐富學生學習經歷。
3. 建立喜愛閱讀的校園氛圍，培養學生「從閱讀中學習」及「學會閱讀」的校園文化。
4. 善用校園環境，培養學生愛護環境、善用資源、認識綠色生活和均衡身心發展；營造有利語文學習的校園環境與學習氛圍，強化學生運用兩文三語的機會與能力，並促進學生自主學習，建構知識。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，以正向為主題創造豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
2. 善用學時創造空間，設周會、成長課、多元智能課及國內外交流等活動，為學生提供全方位學習經歷，促進身心均衡發展。
3. 培養學生媒體和資訊素養，透過STEAM實踐夢想，造福社群，改善生活。
4. 提升評估素養，善用數據促進有效學習。

共通能力的培養：
藉各類型的教學活動為學生提供有意義的學習情境，以綜合的模式發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正向教育讓學生懂得如何面對逆境，以積極的態度迎接生活中的困難與壓力。藉發掘學生的性格強項，建立學生身心健康、正面情緒、全情投入、良好關係、意義人生及成就感，從而邁向美滿幸福的人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 發揮基督精神，建立關愛和諧的正向校園文化，切合學生需要，促進其身心靈健康成長。
2. 培養學生自律、守規、包容，樹立具關愛和正向的校風。
3. 培養學生的服務精神和領導才能，為社區培育明日領袖，並發揮助人自助的精神。

全校參與模式融合教育：
本校致力營造共融的學習環境，靈活運用資源，落實有效的策略以照顧不同學生需要，並因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供優質的教育服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。低小伴讀計劃、採購促進非華語學生學習中文的軟件與硬件教學資源配套。

課程剪裁及調適措施：
提供靈活的課堂活動、不同層次的課業設計及課後抽離式多元能力培訓課程，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會及家長與學校合作無間，非常支持學校的工作。學校致力推動家長教育，支援家長用關愛培育子女，讓孩子們能在鼓勵和讚美中茁壯成長。

校風：
我們按聖經的真理培育學生成長，嚴而有愛。

未來發展

學校發展計劃：
我們是一所學習型的學校，學生透過自發性學習和探究精神建構知識，養成良好的學習習慣，並分階段地深化各種共通能力。我們重視強化學生在兩文三語、自主學習和資訊科技學習上的應用，以加強他們日後的競爭力。課程更注入不同的元素，讓學生從中享受學習的經歷與樂趣。

教師專業培訓及發展：
配合校本發展重點，從學校、科與組、個人和校外專業支援等方面發展「專業學習社群」，為教師安排各類型的工作坊、主題講座及聯校教師會議等專業進修，促進教師專業成長及提升教師專業能力。

其他

透過境內、境外學術交流活動，讓學生認識祖國與世界，加強國民身份認同感及培養學生成為世界公民。學生透過參與環境教育課，學習管理再生能源等裝置與經歷綠色生活，對環保有進一步了解及體會，擴闊視野。此外，學生自幼接受靈育與生命教育，明白基督的愛和真理，豐富屬靈生命。