



新界婦孺福利會基督教銘恩小學 NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School

新界大埔大元邨

26686112

26686512

info@taipocrgps.edu.hk

http://www.taipocrgps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
甘秀雲博士	姚惠瑜女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
新界婦孺福利會有限公司	信望愛	2018	中文		-	約4140平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每課室均有電腦、投影器、投影幕、Apple TV、空調等等。另有Stem Wall、奇樂堡、中藥蝴蝶園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、視藝室、音樂室、常識室、電腦室、遊戲治療室、校牧室、校園電視台、學生輔導室、Stem Room。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		29	全校教師總人數			34
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
82%	100%	24%	41%	17%	45%	38%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	0	0	3	4	5	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	3	4	7
班級教學模式		運用多元學習策略，建構高動機、高參與、高展示、高回饋課堂。						
備註		1. 設校本課程，著重創意培育，發展學生多元潛能，建立生命。課程包括：生命教育課、Explorer課程、生涯規劃、多元智能活動課等。 2. 設鞏固小組、延伸小組及抽離式課堂，從而拔尖補底。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	各年級設全年三次總結性評估（一年級全年兩次），每次均設有紙筆評估、口試、聆聽、實作技能評估等多元評估模式。 除總結性評估外，學校亦十分重視進展性評估，並運用多元評估模式促進學生改善學習的策略。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力編班				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:50 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	心靈健康計劃、體適能獎勵計劃、健康生活教育、午膳供應商提供營養午餐、水果日、每天60分鐘活動時間。			-	

全方位學習

恆常活動：Explorer課程、活動課、服務學習、跨學科活動、班際比賽、閱讀計劃
課後活動：運動、演藝、視藝、音樂、STEM、宗教、人際溝通
長期訓練：校隊（演藝／運動）、制服團隊、領袖訓練
特備活動：運動會、營會、節慶／試後活動、境外交流／學習

辦學宗旨

- 為孩子提供優質的基督教教育。
- 致力發掘學生不同方面潛能，讓每個學生皆擁有自己可發揮的舞台。
- 培養學生成為國家僕人領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監察學校日常運作，校長領導各行政小組，共同策劃及推行各項政策，進而推動學校發展。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 法團校董會成員包括：辦學團體代表校董四名、當然校董一名、教師校董一名、家長校董一名及獨立校董一名。
環保政策： 建設「綠色校園」，推動可持續發展概念，培養學生「環保」意識，節約能源，愛護植物，實踐「綠色生活」。
學校關注事項： - 建立自主學習風氣，讓學生成為學習的主人。 - 建設社區化校園，強化學校效能。
教學規劃
學習和教學策略： - 由校本閱讀課程帶動，以高層次提問激發學生思維。搭建跨學科研習平台，為學生實踐知識創造機會。 - 推行下午多元化課程，提供平台學生發揮創意，運用知識回饋社會。 - 推行「功課我話事」計劃，有減少操練式的抄寫功課，並能培養學生的自主學習能力。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 推動自主學習，發展學生的共通能力，讓學生掌握不同的學習策略，以增加他們對學習的主導性及持續性，以培養終身學習能力。以透過正規課堂及多元化活動發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以聖經的真理培育學生的價值觀及態度。運用生活化題材，連繫跨學科學習內容，透過聖經及生命教育的課堂學習、宗教及正向教育的校園氛圍及服務學習的真實體驗，讓學生有均衡的學習經歷，達致全人發展。裝備學生成為愛神愛人、邁向自我成長、懂得判斷和選擇、有能力面對困難及迎接挑戰的好學生、好兒女、好鄰舍和好信徒。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： - 本校設有學習支援輔導班，配合分層及分組教學，並提供功課及測考調適，以照顧學生的個別差異。 - 專業服務：校本言語治療服務、校本教育心理服務、學校社工情緒輔導、遊戲治療。
全校參與模式融合教育： 本校透過三層支援模式，以學習支援津貼推行全校支援計劃，因應各級學生學習需要，為有特殊需要學生提供課後支援班及學科輔導班，配合校本調適策略，加強學生的學習效能。本校亦為不同特殊學習需要的學生提供個別或小組訓練及輔導。本校教師及校本教育心理學家定期開會，商討個案支援計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： - 推行校本兒童文學教學。 - 家課及評估調適予有需要之學生。 - 工作紙設有分層階梯，讓不同能力學生可按能力完成學習任務及提升個人學習水平。
家校合作及校風
家校合作： 於2019年成立家長教師會；組織家長義工以協助學校推行活動，加強家校合作。
校風： 我們致力為孩子營造輕鬆、積極及正面的學習環境，培養孩子有擁抱挑戰的正向素質。
未來發展
學校發展計劃： 培養學生自主學習能力，增強他們掌握學習策略的能力；推行正向價值教育，建立健康和諧校園；推動資優教育，啟發學生潛能；發展電子學習平台，培養學生善用科技，與時並進，能自主學習。
教師專業培訓及發展： 根據學校發展重點，引入校外資源，推動教師專業發展及培訓，鼓勵教師參加教學研討會、進修課程、多作專業分享及往外地考察，建構學習型的組織。
其他
- 姊妹學校交流，認識國家，放眼世界。 - 探索式學習，建立創科知識及技能。